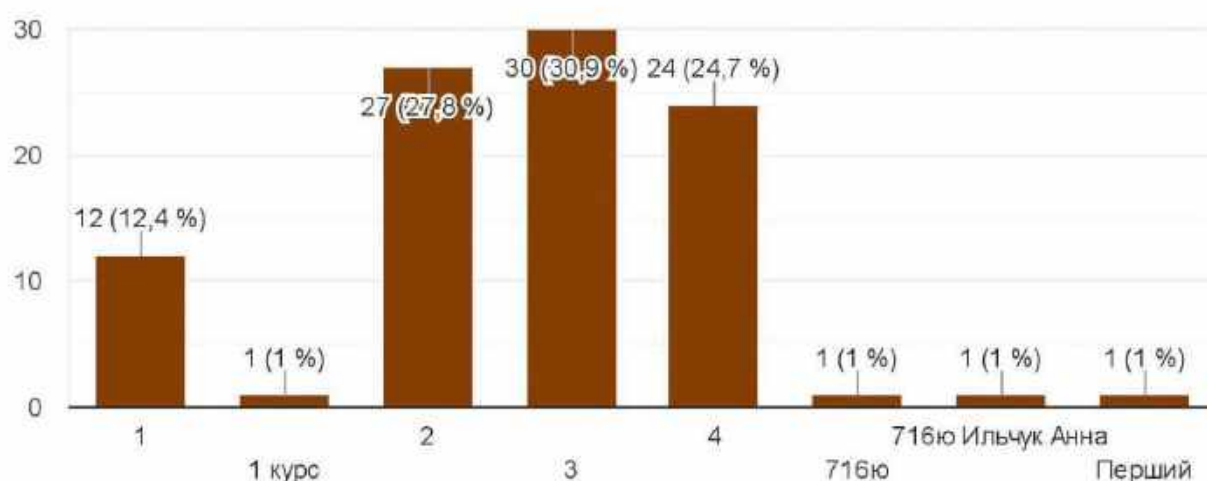


Соціологічне опитування

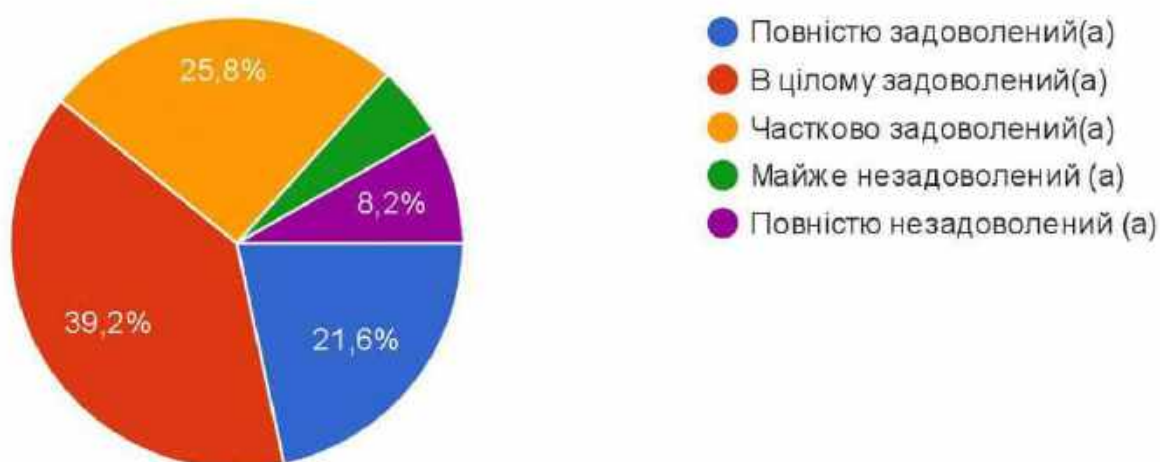
"Я і освітній процес"

В соціологічному опитуванні приймали участь 97 здобувачів освіти гуманітарно-правового факультету, які показали наступні результати:

Ваш курс (на час опитування)?



1. Чи задоволені Ви станом організації освітнього процесу у цьому навчальному році?



2. Чи виникли у Вас проблеми під час навчання у цьому навчальному році (якщо так, то вкажіть основні)?

Ні

Не виникали

Не виникли

Так.

Проблеми не виникли

Ні, не виникли

Додати більше самостійних завдань, де кожен студент будет відстоювати свою думку

Карантин зупинити. Мені все подобається

Проводити якісь цікаві практики.

Мене все задовольняє.

Не потрібні дисципліни прибрати.

Не маю

3. Що можна покращити у освітнього процесу (наведіть своє бачення)?

Додати більше самостійних завдань, де кожен студент будет відстоювати свою думку

Все

Карантин зупинити

Мені все подобається

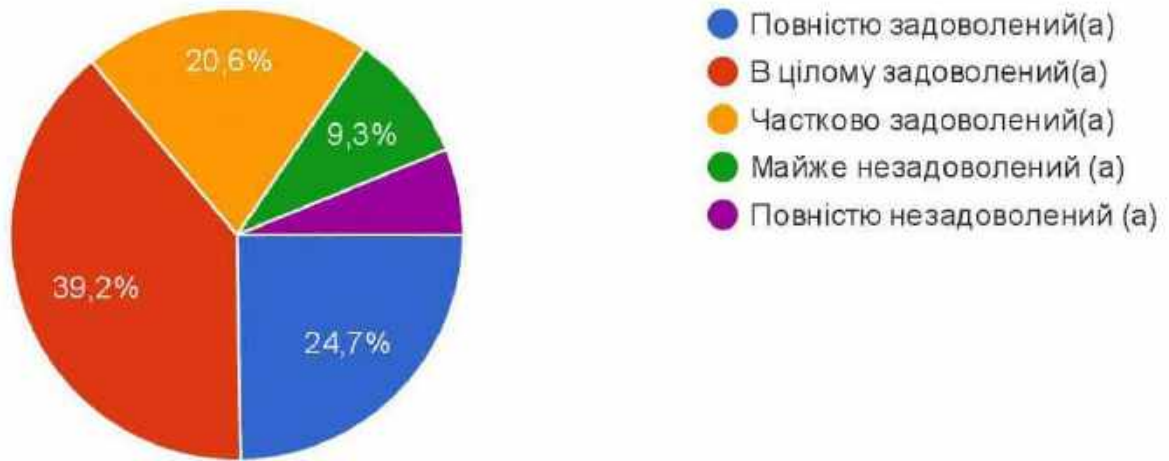
Намагатися проводити цікаві практики

Мене все задовольняє

Прибрати не потрібні дисципліни

Не маю

4. Чи задоволені Ви станом організації дистанційного навчання у цьому навчальному році?



5. Що можна покращити у дистанційному навчанні (наведіть своє бачення)?

Відповідати на камеру і більше спілкуватися з викладачем.

Викладачів.

Не знаю. Нічого. Це не навчання.

Все добре.

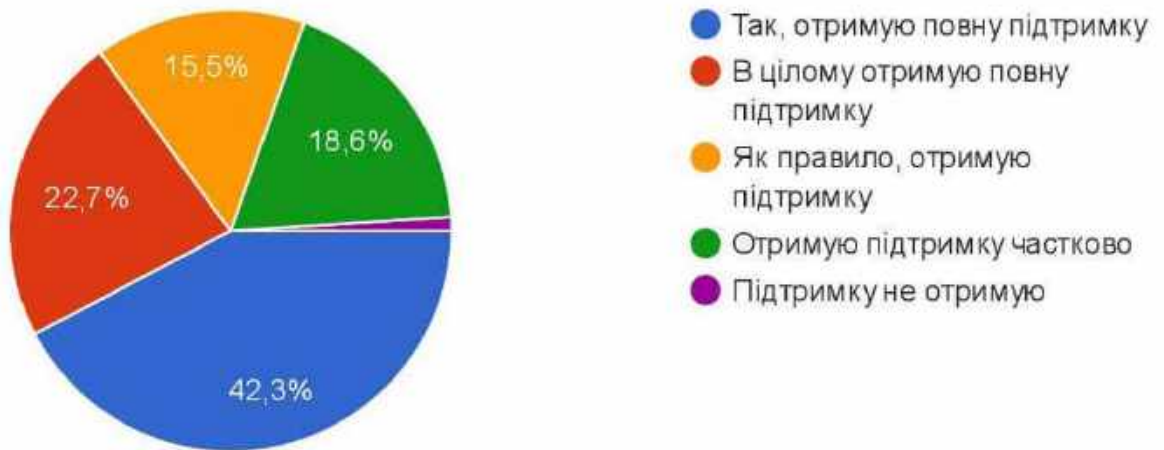
Мені здається, що інформація подається у повному обсязі.

Мене все задовольняє.

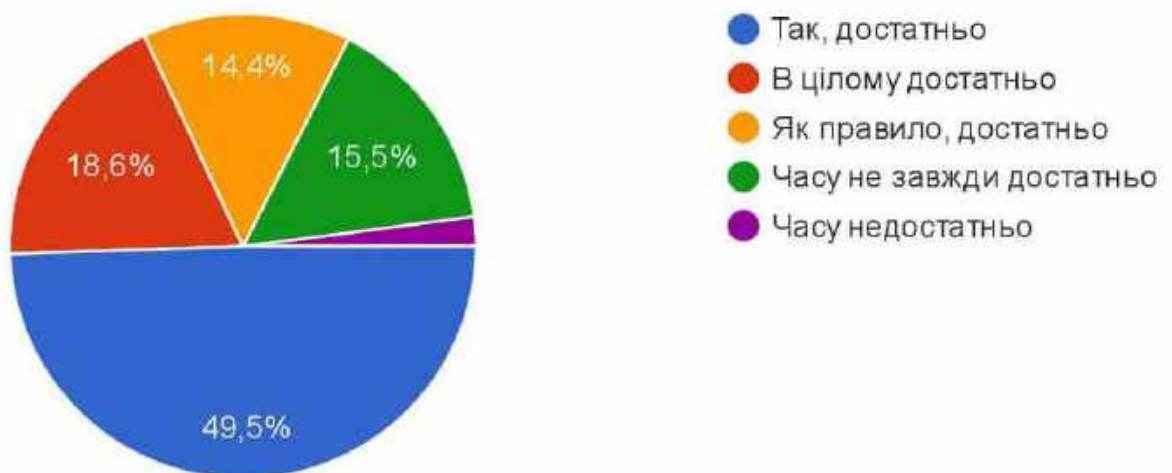
Ментор привести до ладу.

Не маю гадки

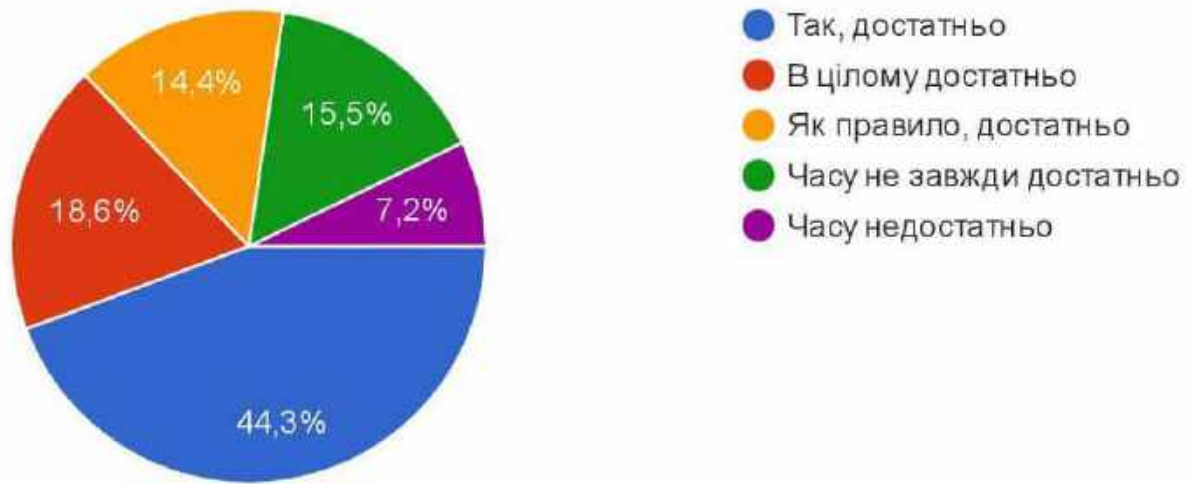
6. Чи отримуєте Ви достатню підтримку від науково-педагогічних працівників під час дистанційного навчання?



7. Чи достатньо відведено часу для Вас на опанування навчальних дисциплін, які Ви вивчаєте?



8. Чи достатньо Вам відведено часу на самостійну роботу для на опанування навчальних дисциплін, які Ви вивчаєте?



9. Чи є дисципліни, які на Ваш погляд, потребують збільшення часу на їх вивчення (вказіть які)?

Ні

Цивільне право

Кримінальне право, Конституційне право, Адміністративне право

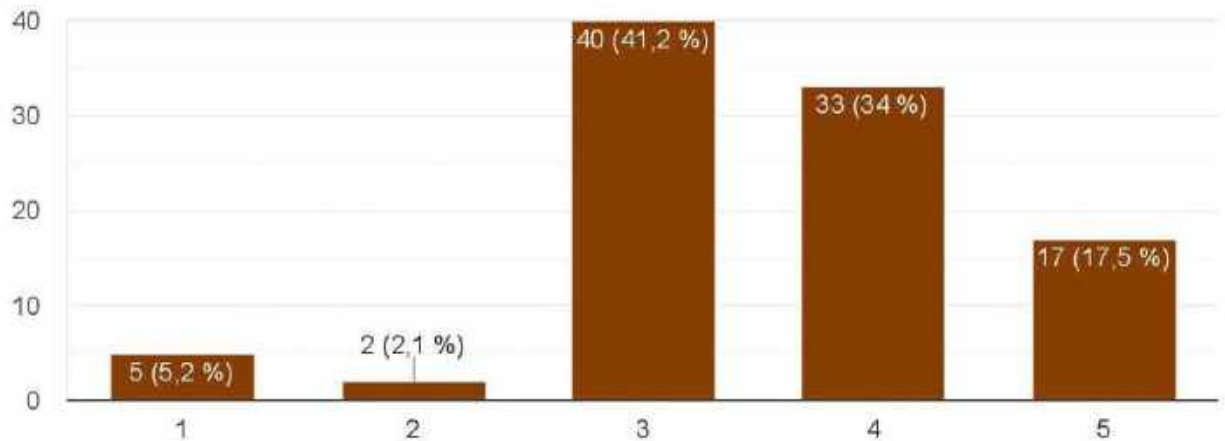
Нема

На всі дисципліни дано достатньо часу

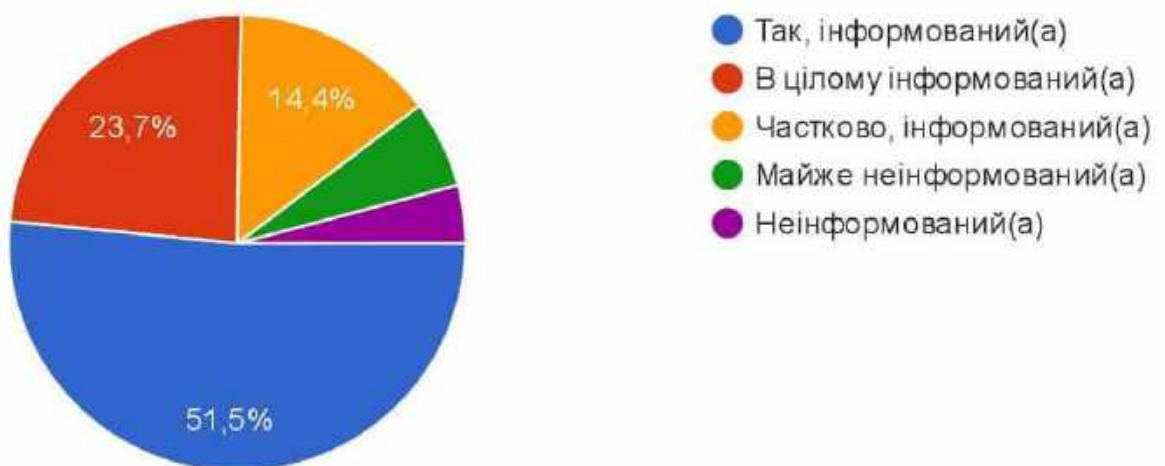
Міжнародне право

Ні, немає

10. Як Ви оцінюєте обґрунтованість та обсяг навчального навантаження (загалом, а також співвідношення аудиторної та самостійної роботи) від 1 (навантаження оптимальне та достатнє для опанування всіх дисциплін) до 5 (навантаження оптимальне та достатнє для опанування всіх дисциплін)



11. Чи інформовані Ви про можливості визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті (он-лайн курсу, мастер-класи, вебінари, курс підвищення кваліфікації тощо)?



12. Які найбільш цікаві для Вас форми неформальної освіти (он-лайн курсу, мастер-класи, вебінари, курс підвищення кваліфікації тощо)?

Вебінари

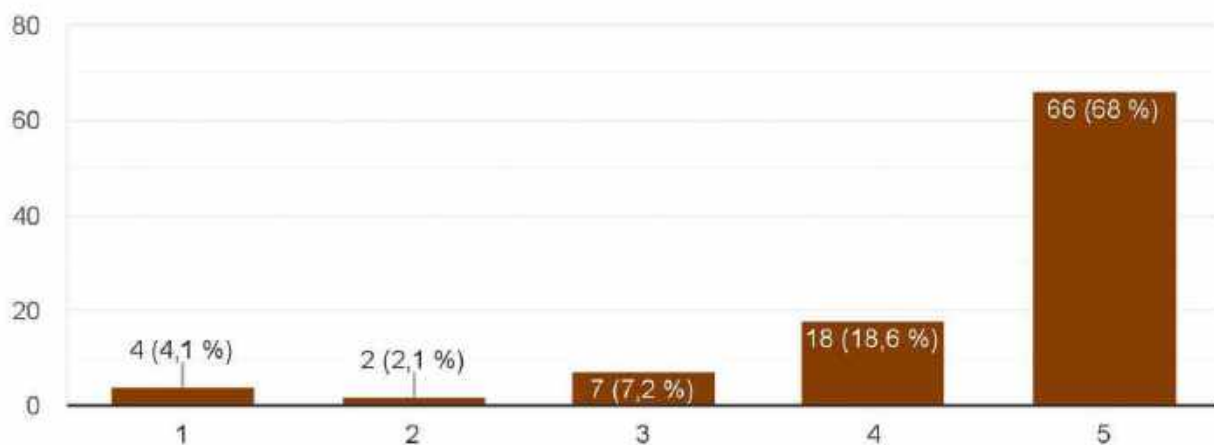
Мастер-класи

Курси підвищення кваліфікації'

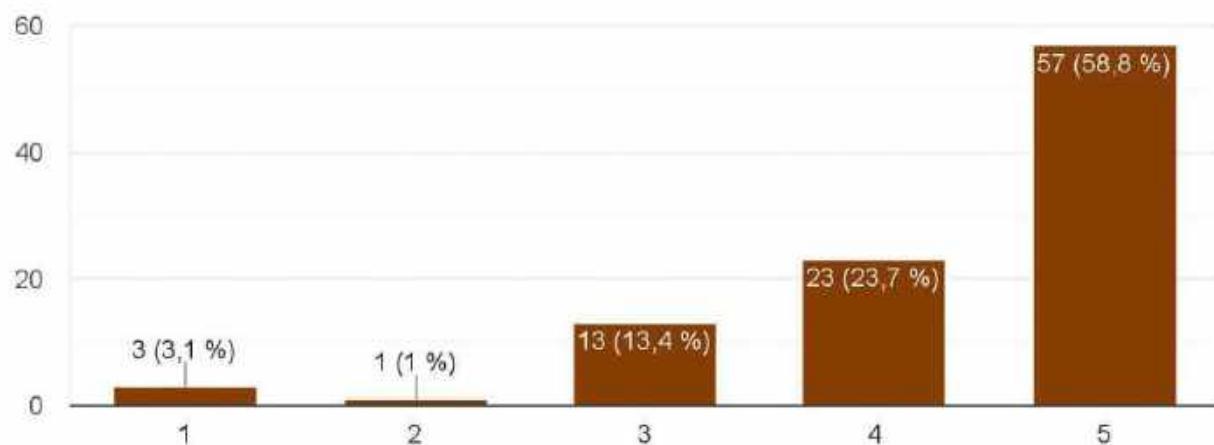
Всі цікаві

Онлайн курси

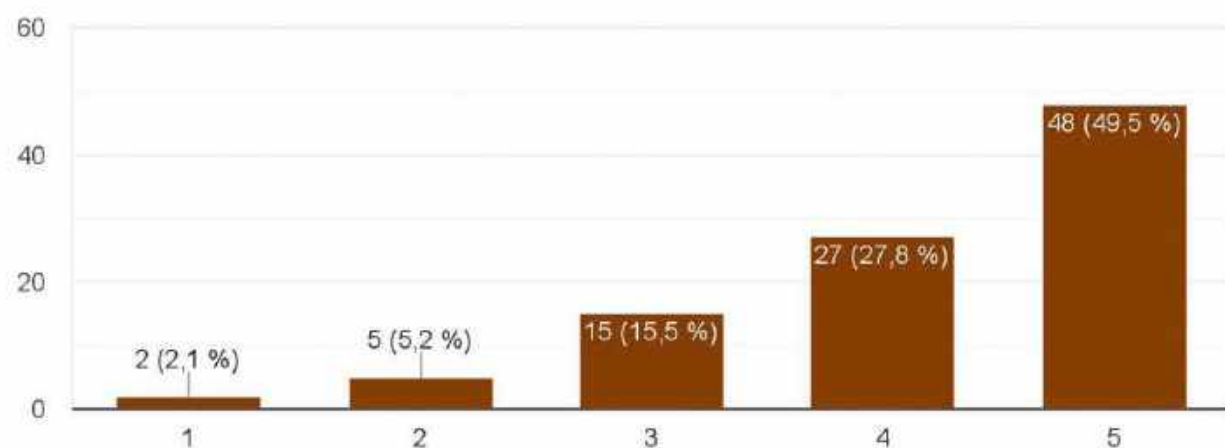
13. Оцініть безпечність для Вас освітнього середовища від 1 (відсутня повністю) до 5 (повністю забезпечена) в аспекті фізичної безпеки



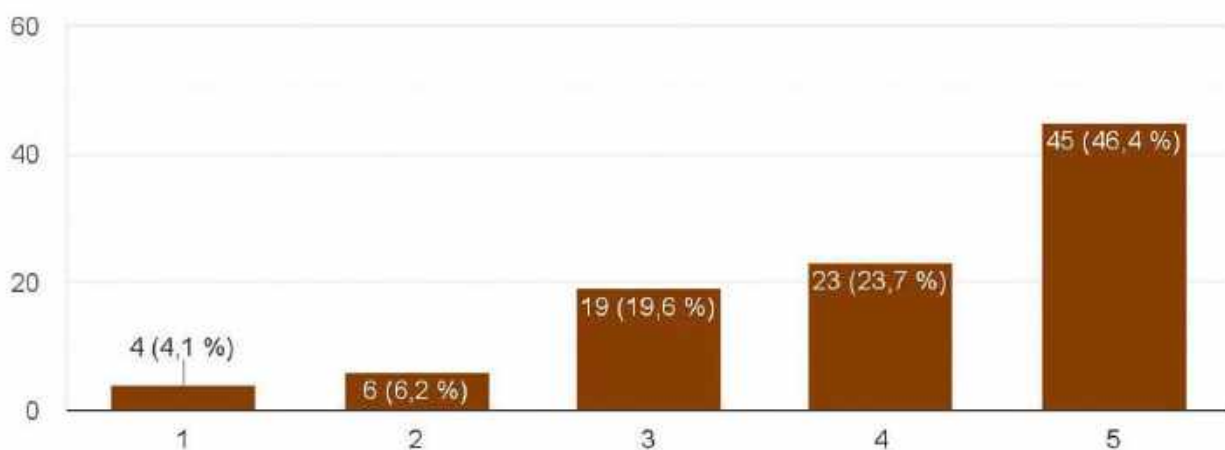
13.1. Оцініть безпечність для Вас освітнього середовища від 1 (відсутня повністю) до 5 (повністю забезпечена) в аспекті санітарної безпеки



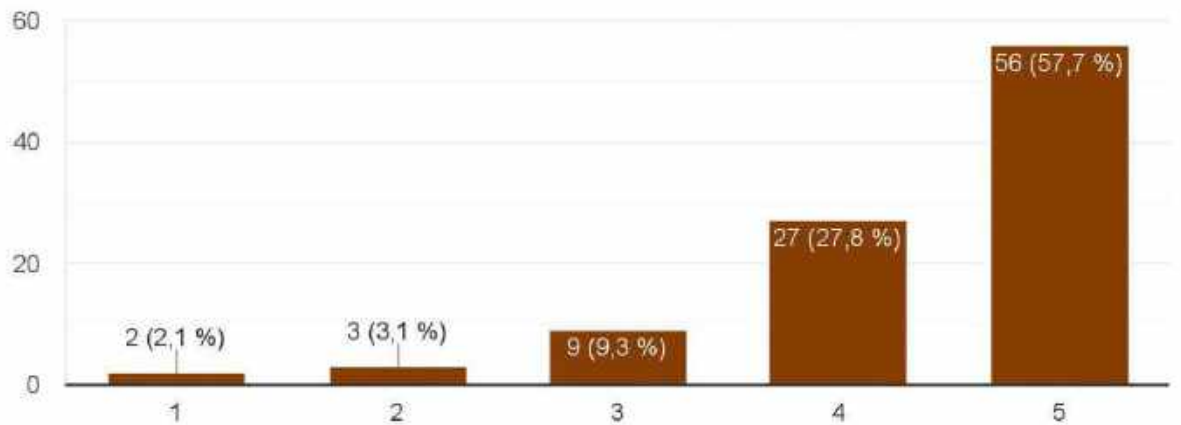
13.2. Оцініть безпечність для Вас освітнього середовища від 1 (відсутня повністю) до 5 (повністю забезпечена) в аспекті моральної безпеки



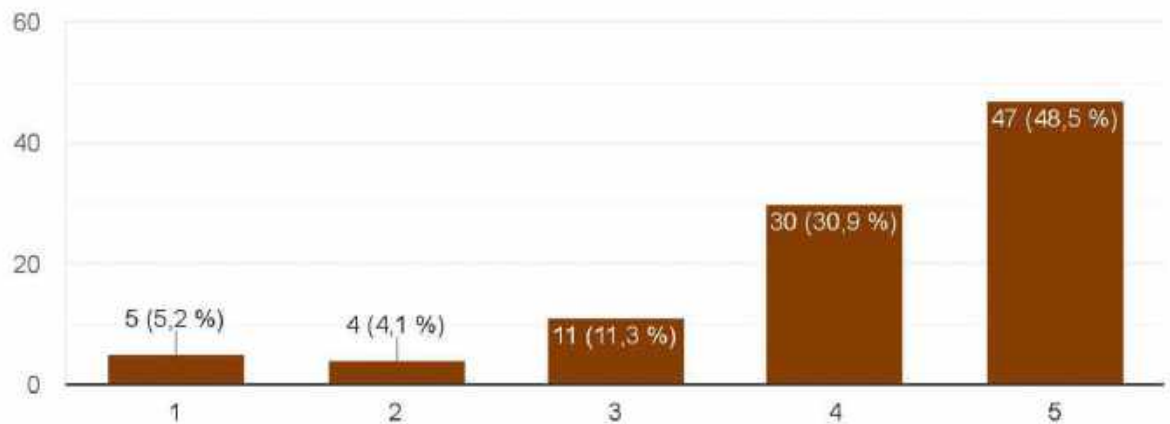
13.3. Оцініть безпечність для Вас освітнього середовища від 1 (відсутня повністю) до 5 (повністю забезпечена) в аспекті безпеки психічного здоров'я



13.4. Оцініть безпечність для Вас освітнього середовища від 1 (відсутня повністю) до 5 (повністю забезпечена) аспекті безпеки персональних даних



13.5. Оцініть безпечність освітнього середовища від 1 (відсутня повністю) до 5 (повністю забезпечено) в аспекті безпеки послуг з харчування



14. Що можна покращити у забезпеченні безпеки освітнього середовища під час навчання (наведіть своє бачення)?

Все добре

Все і так добре

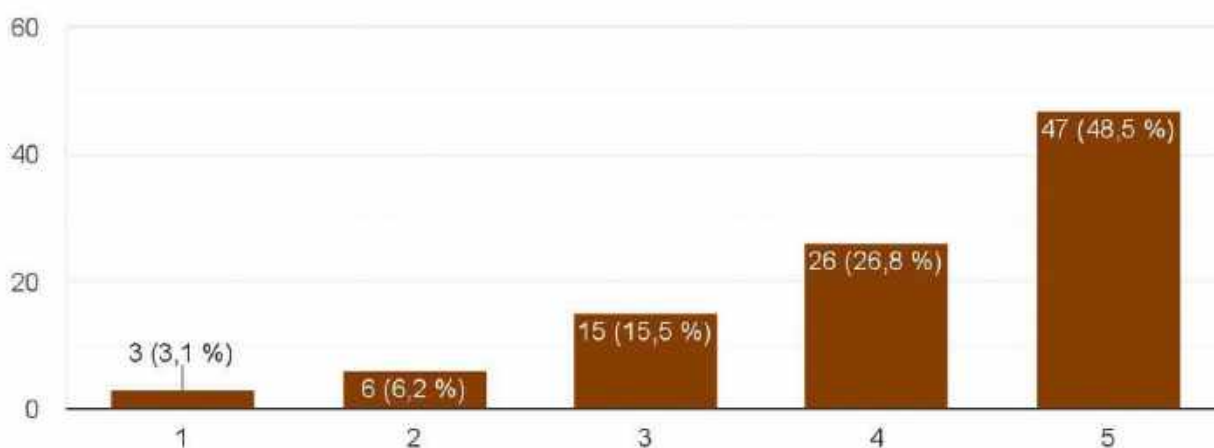
Нічого

Видавати маски

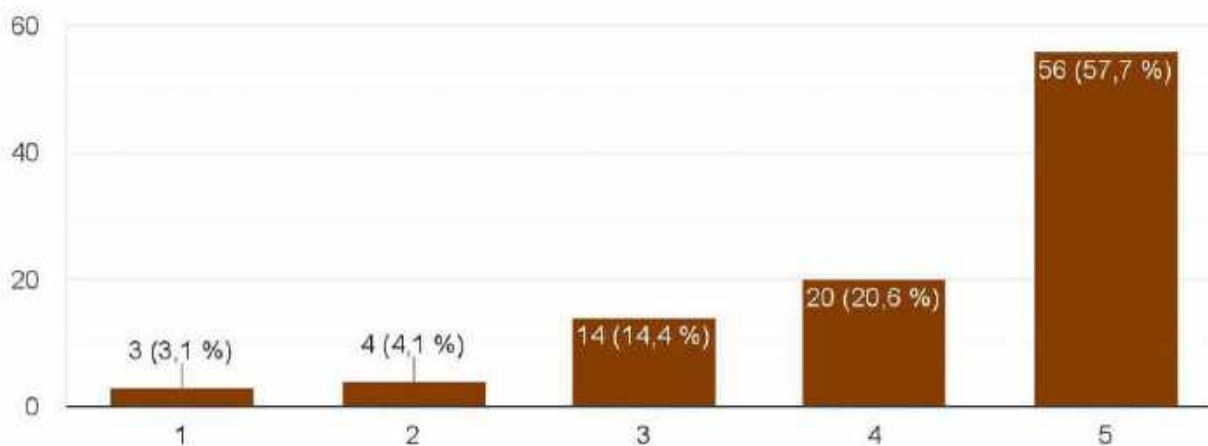
Все влаштовує

Не знаю

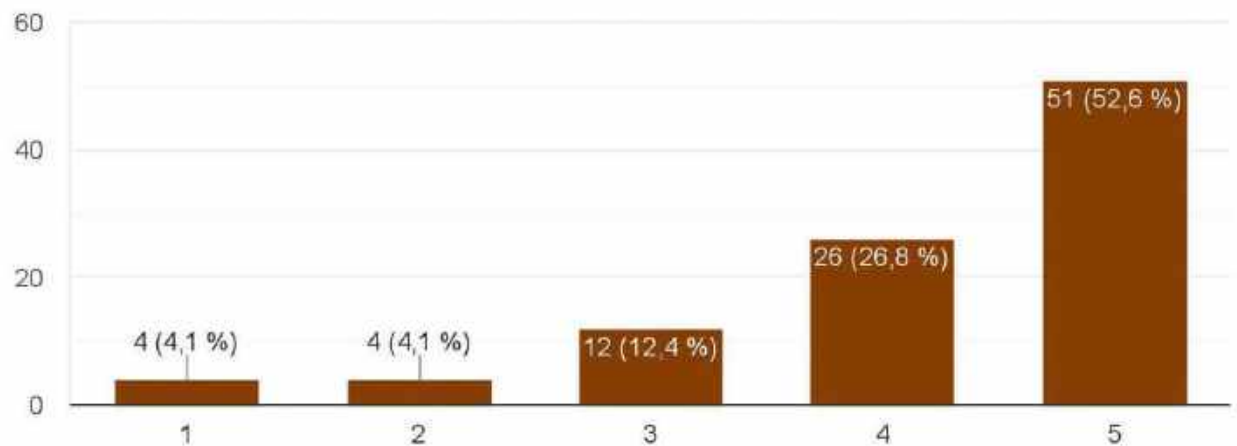
15. Оцініть ефективність та якість Вашої підтримки під час навчання від 1 (відсутня повністю) до 5 (повністю забезпечено) в аспекті освітньої підтримки (взаємовідносини викладачів та студентів, організація викладання, робота деканату)



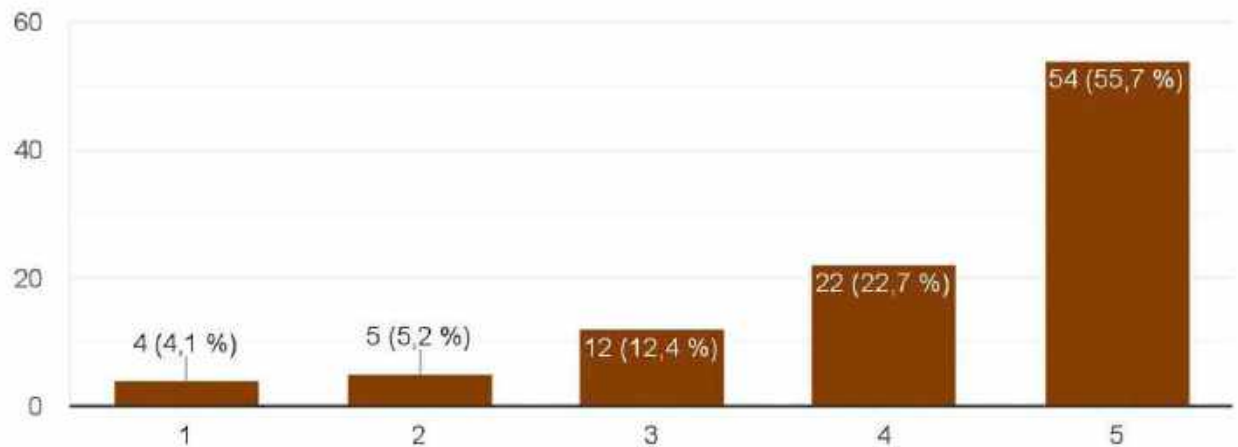
15.1. Оцініть ефективність та якість Вашої підтримки під час навчання від 1 (відсутня повністю) до 5 (повністю забезпечено) в аспекті інформаційної підтримки (інформування про освітні та інші події, зміст заходів та навчання)



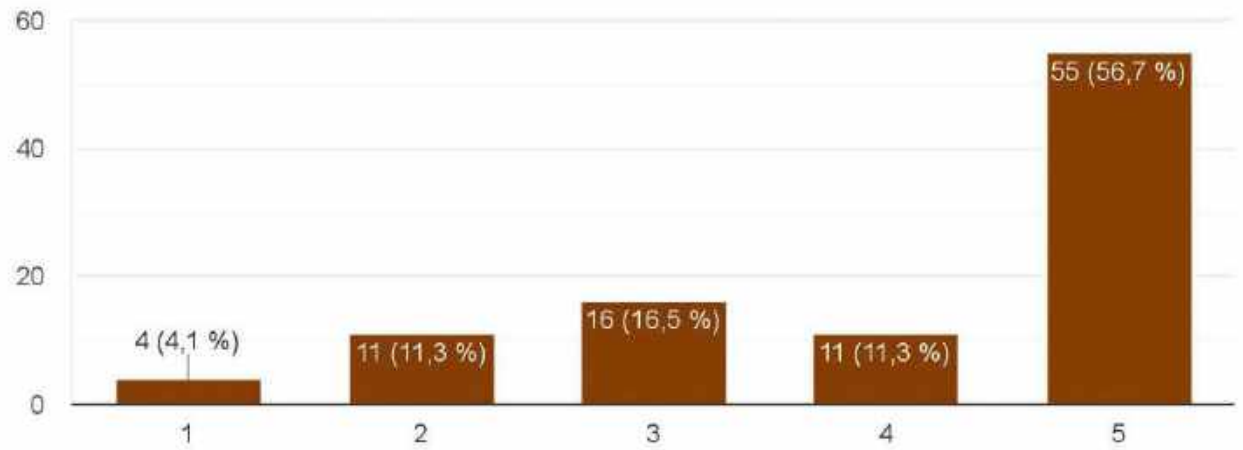
15.2. Оцініть ефективність та якість Вашої підтримки під час навчання від 1 (відсутня повністю) до 5 (повністю забезпечено) в аспекті організаційної підтримки (вирішення адміністративних питань)



15.3. Оцініть ефективність та якість Вашої підтримки під час навчання від 1 (відсутня повністю) до 5 (повністю забезпечено) в аспекті консультативної підтримки (про сервіси, що може надати заклад тощо)



15.4. Оцініть ефективність та якість Вашої підтримки під час навчання від 1 (відсутня повністю) до 5 (повністю забезпечено) в аспекті соціальної підтримки (про послуги та допомогу, що може надати заклад)



16. Що можна покращити у ефективності та якості Вашої підтримки під час навчання (наведіть своє бачення)

Все добре

Нічого

Не знаю

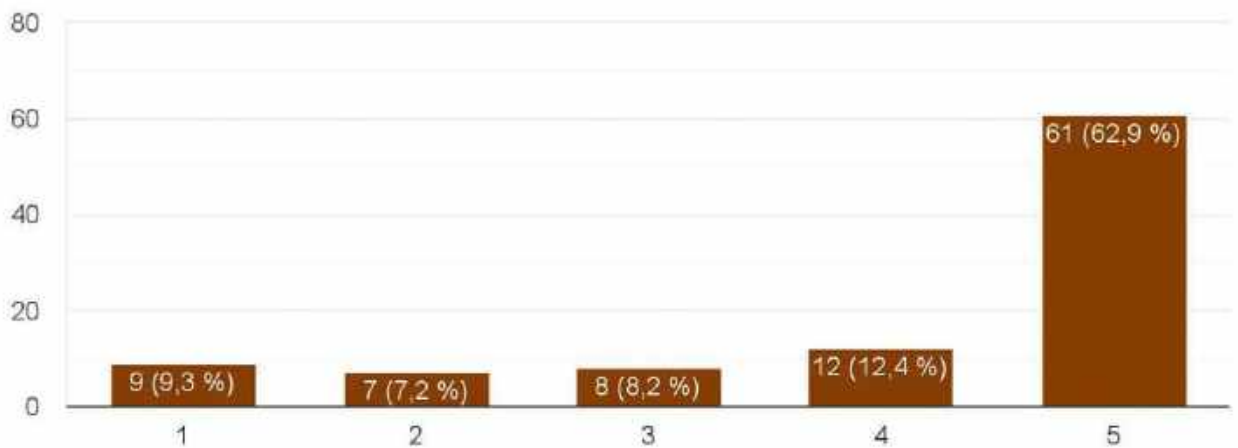
Я задоволена і так

Мене все задовольняє

Слухати та розуміти студентів, а не тільки себе

Не маю гадки

17. Оцініть існуючі процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо) та їх ефективність від 1 (відсутня повністю) до 5 (повністю забезпечено)



18. Що можна покращити у процедури вирішення конфліктних під час навчання (наведіть своє бачення)?

Все добре

Корупцію

Не знаю

Все відмінно

Не стикалася

Мене все задовольняє

Не стикалась з таким, тому думаю все гаразд