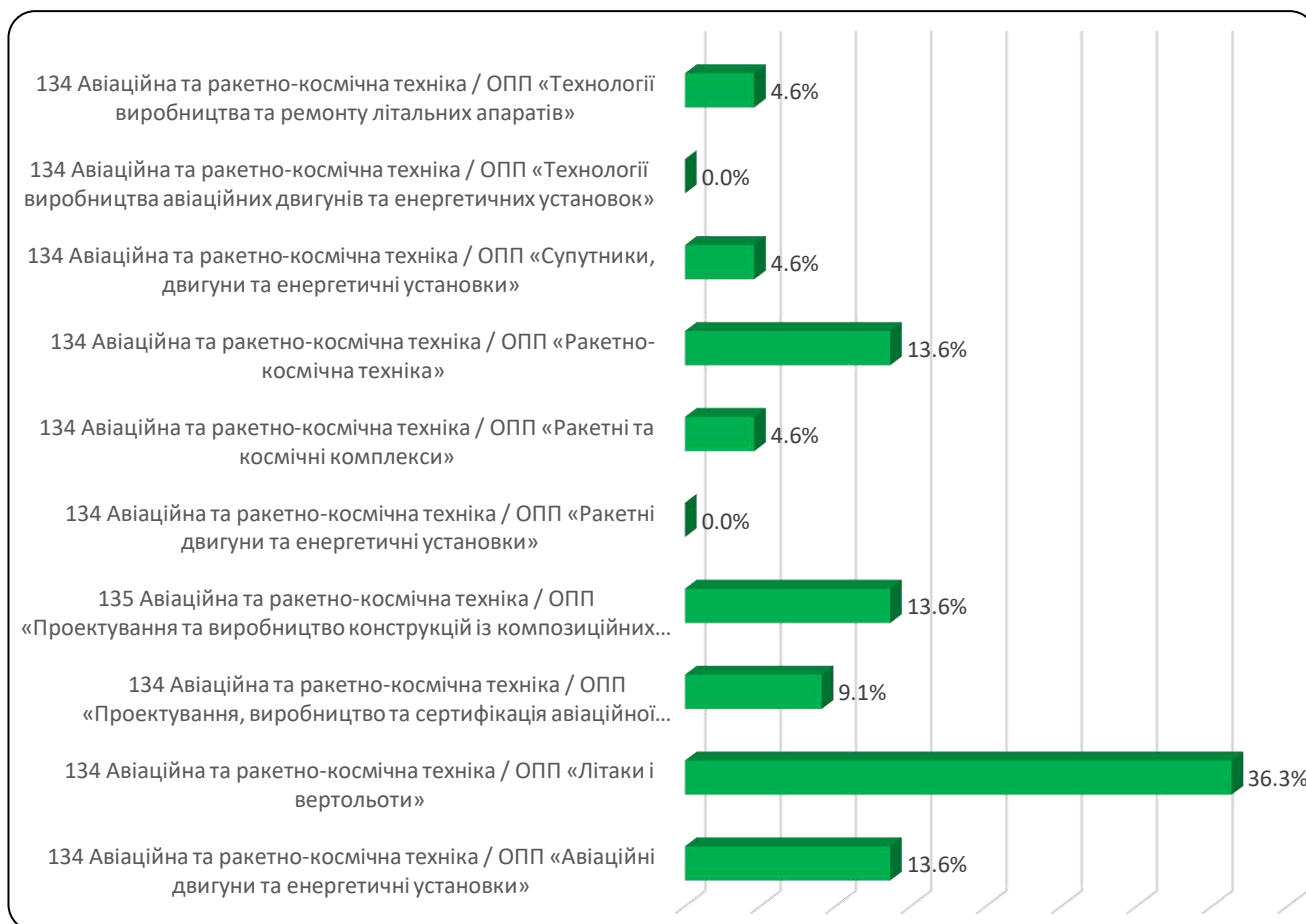
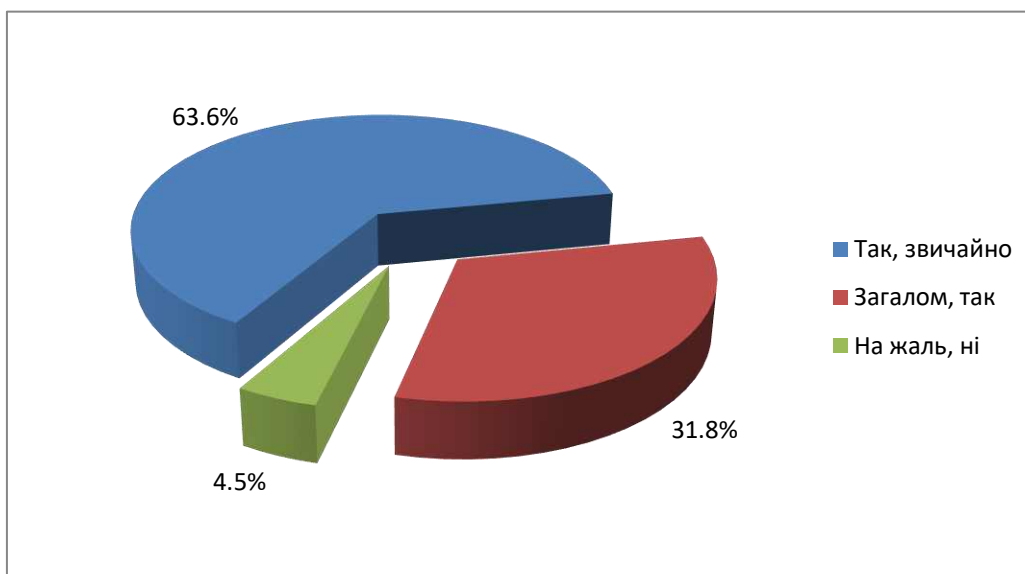


РЕЗУЛЬТАТИ
опитування здобувачів ступеня вищої освіти магістр (освітньо-наукових програм)
щодо забезпечення якості освітнього процесу
у Національному аерокосмічному університеті ім. М. Є. Жуковського
«Харківський авіаційний інститут»
з 05.12.2023 р. по 15.12.2023 р.

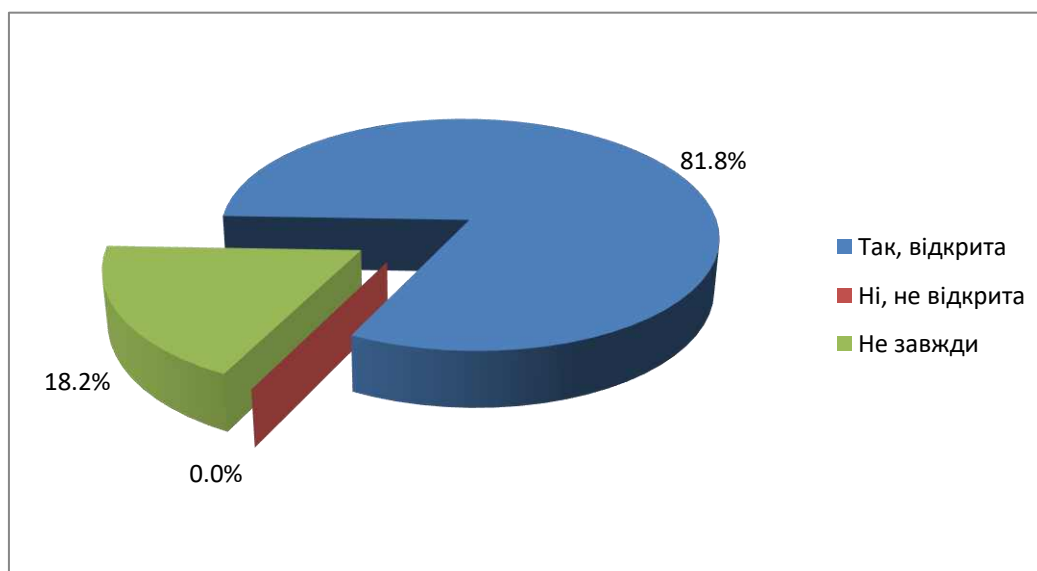


Шифр та назва спеціальності / Назва освітньої програми	Здобувачі	
	кількість	відсоток (%)
134 Авіаційна та ракетно-космічна техніка / ОПП «Авіаційні двигуни та енергетичні установки»	3	13,6%
134 Авіаційна та ракетно-космічна техніка / ОПП «Літаки і вертольоти»	8	36,3%
134 Авіаційна та ракетно-космічна техніка / ОПП «Проектування, виробництво та сертифікація авіаційної техніки»	2	9,1%
135 Авіаційна та ракетно-космічна техніка / ОПП «Проектування та виробництво конструкцій із композиційних матеріалів»	3	13,6%
134 Авіаційна та ракетно-космічна техніка / ОПП «Ракетні двигуни та енергетичні установки»	0	0,0%
134 Авіаційна та ракетно-космічна техніка / ОПП «Ракетні та космічні комплекси»	1	4,6%
134 Авіаційна та ракетно-космічна техніка / ОПП «Ракетно-космічна техніка»	3	13,6%
134 Авіаційна та ракетно-космічна техніка / ОПП «Супутники, двигуни та енергетичні установки»	1	4,6%
134 Авіаційна та ракетно-космічна техніка / ОПП «Технології виробництва авіаційних двигунів та енергетичних установок»	0	0,0%
134 Авіаційна та ракетно-космічна техніка / ОПП «Технології виробництва та ремонту літальних апаратів»	1	4,6%
РАЗОМ:	22	100%

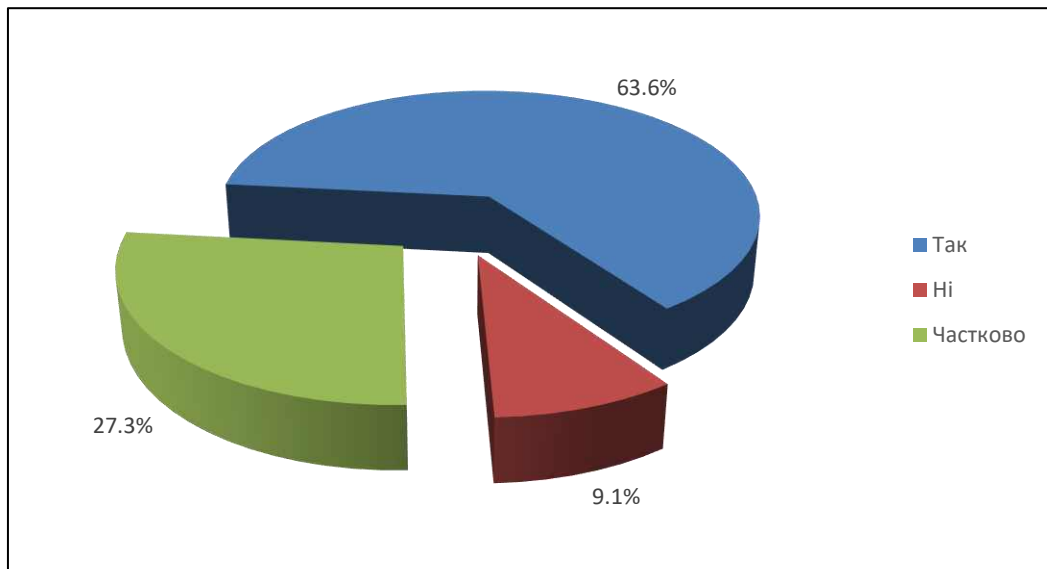
ПРОЗОРІСТЬ І ПУБЛІЧНІСТЬ



1. Чи пишастеся Ви тим, що є здобувачем університету?	
Так, звичайно	63,6%
Загалом, так	31,8%
На жаль, ні	4,5%



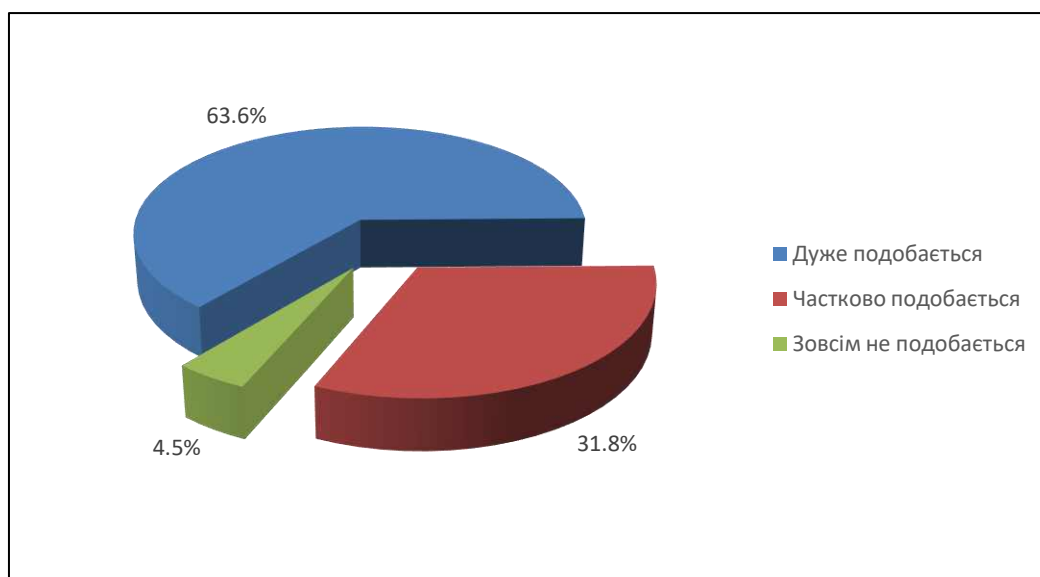
2. Чи відкрита адміністрація університету до спілкування?	
Так, відкрита	81,8%
Ні, не відкрита	0,0%
Не завжди	18,2%



3. Чи ознайомлені Ви з документами ЗВО: Статут, Кодекс доброчесності, Положення: «Про організацію освітнього процесу», «Про систему забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти», «Про рейтингове оцінювання досягнень студентів», «Про створення та організацію роботи екзаменаційної (атестаційної) комісії», тощо?

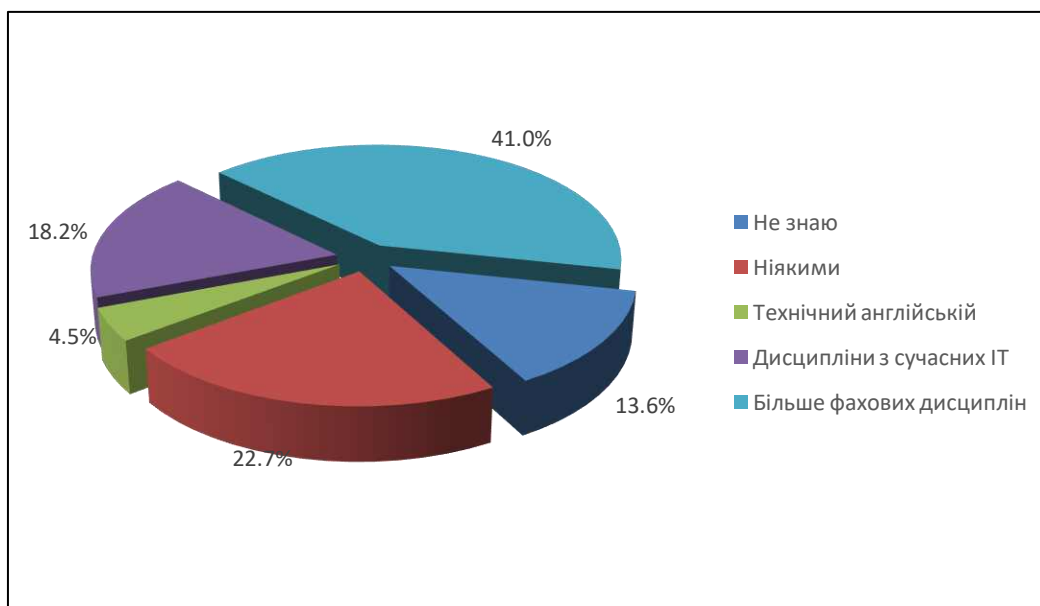
Так	63,6%
Ні	9,1%
Частково	27,3%

ЯКІСТЬ Й АКТУАЛЬНІСТЬ ОСВІТНІХ ПРОГРАМ



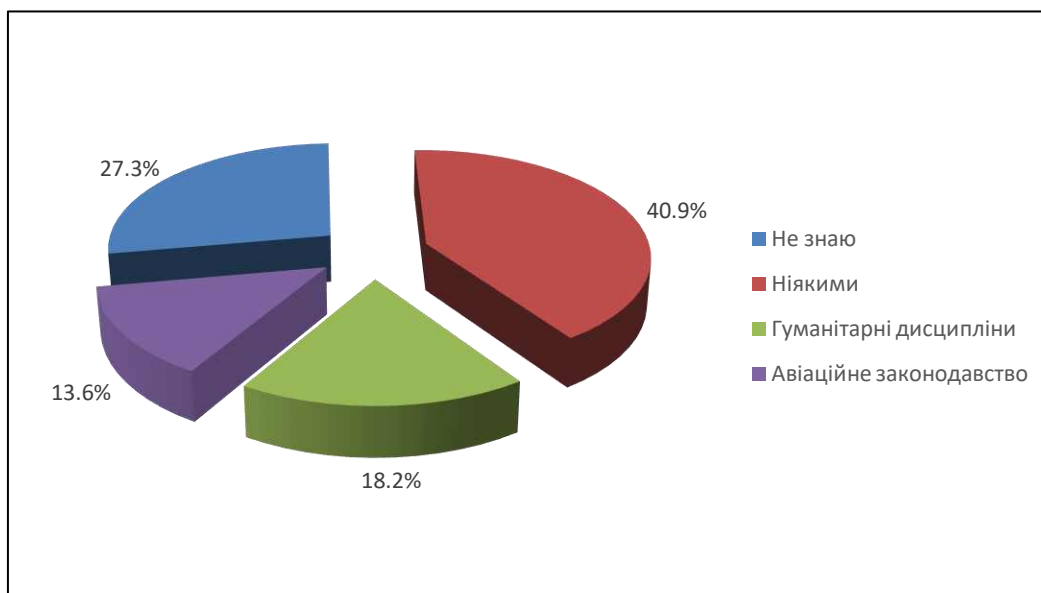
4. Якою мірою Вам подобається обрана освітня програма?

Дуже подобається	63,6%
Частково подобається	31,8%
Зовсім не подобається	4,5%



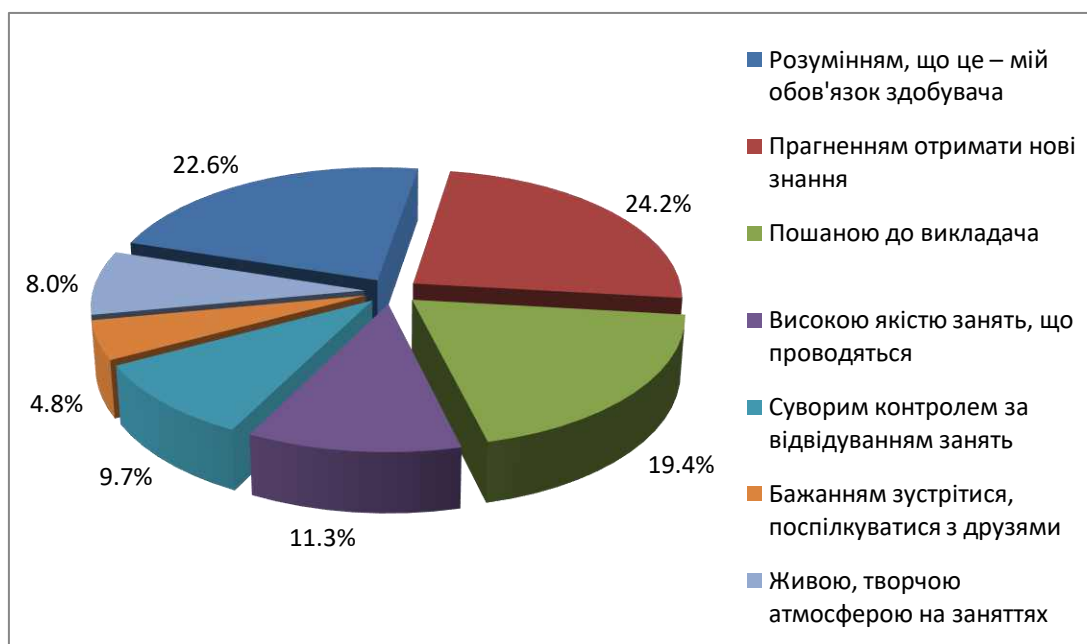
5. Якими навчальними дисциплінами, на Вашу думку, слід доповнити програму підготовки фахівців за Вашою освітньою програмою?

Не знаю	13,6%
Ніякими	22,7%
Технічний англійській	4,5%
Дисципліни з сучасних ІТ	18,2%
Більше фахових дисциплін	41,0%



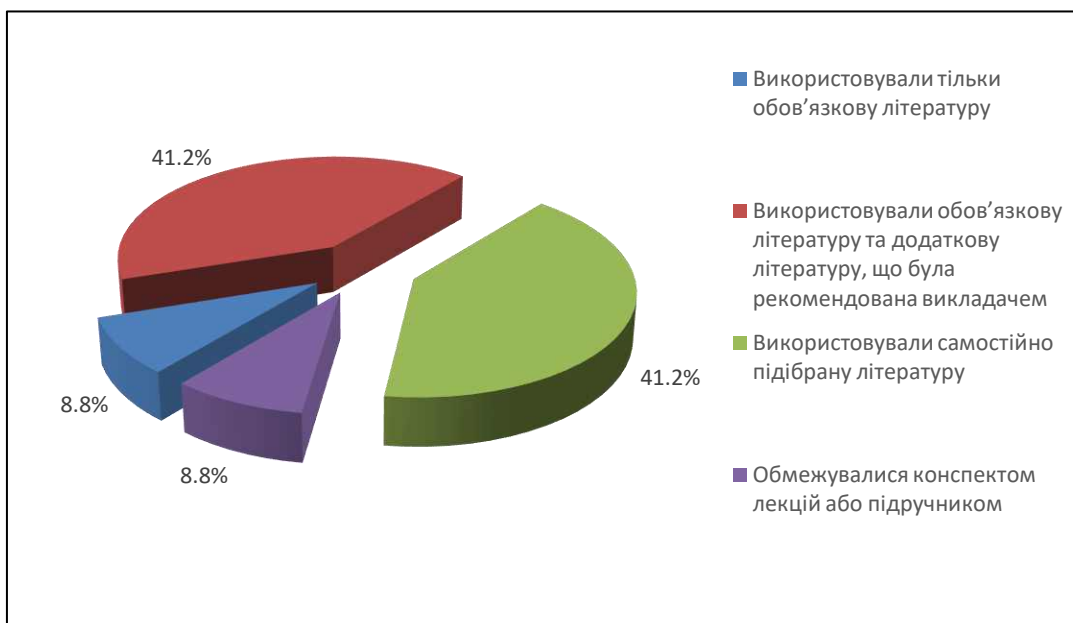
6. Які навчальні дисципліни, на Вашу думку, слід вилучити з програми підготовки фахівців за Вашою освітньою програмою?

Не знаю	27,3%
Ніякими	40,9%
Гуманітарні дисципліни	18,2%
Авіаційне законодавство	13,6%



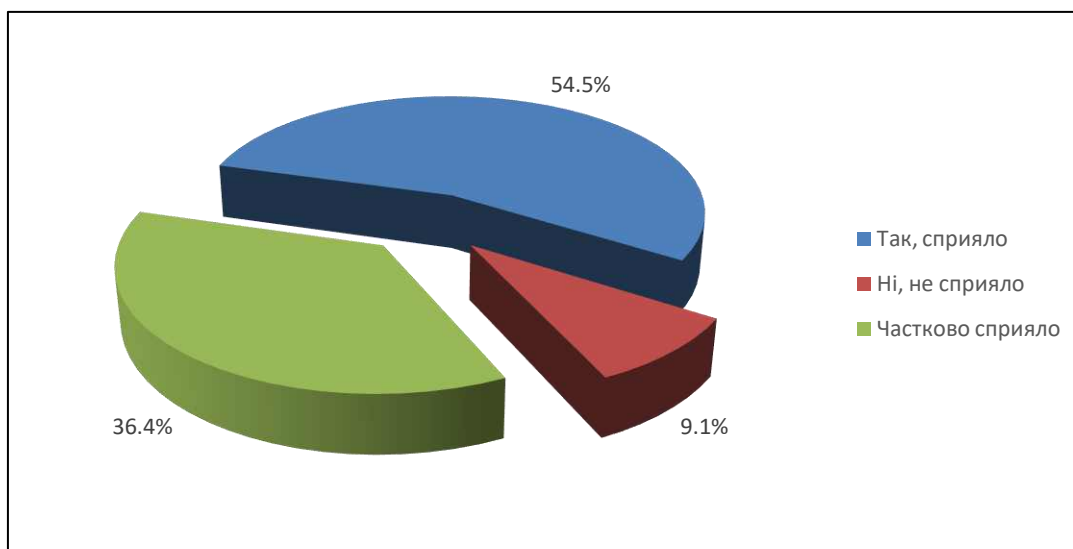
7. Чим Ви керувалися, відвідуючи аудиторні заняття (лекції, семінари, практичні заняття тощо)?

Розумінням, що це – мій обов'язок здобувача	22,6%
Прагненням отримати нові знання	24,2%
Пошаною до викладача	19,4%
Високою якістю занять, що проводяться	11,3%
Суворим контролем за відвідуванням занять	9,7%
Бажанням зустрітися, поспілкуватися з друзями	4,8%
Живою, творчою атмосферою на заняттях	8,0%



8. Для підготовки до семінарських і практичних занять Ви:

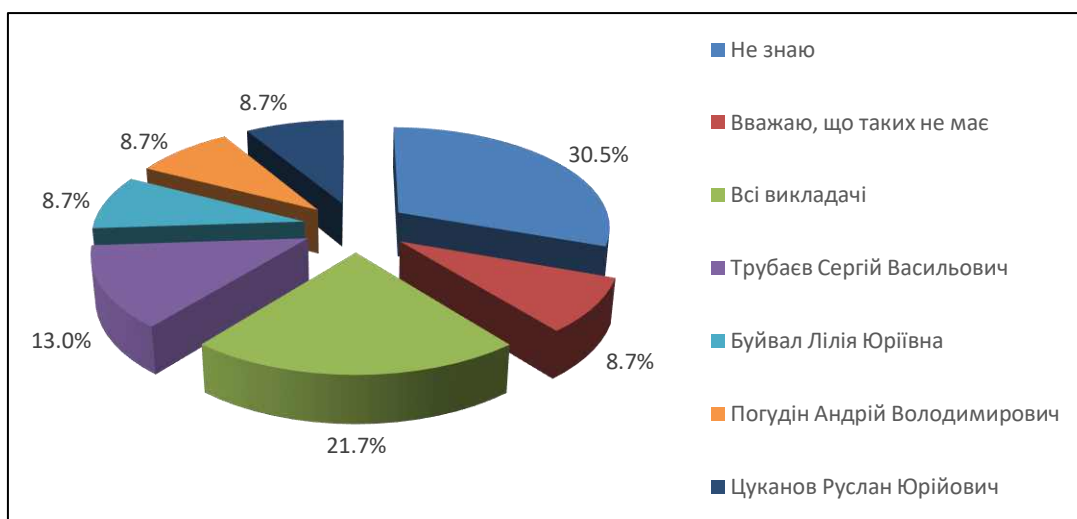
Використовували тільки обов'язкову літературу	8,8%
Використовували обов'язкову літературу та додаткову літературу, що була рекомендована викладачем	41,2%
Використовували самостійно підібрану літературу	41,2%
Обмежувалися конспектом лекцій або підручником	8,8%



9. Чи сприяло проходження практики (навчальної, ознайомчої, переддипломної практики тощо) підвищенню Ваших знань та практичних навичок?

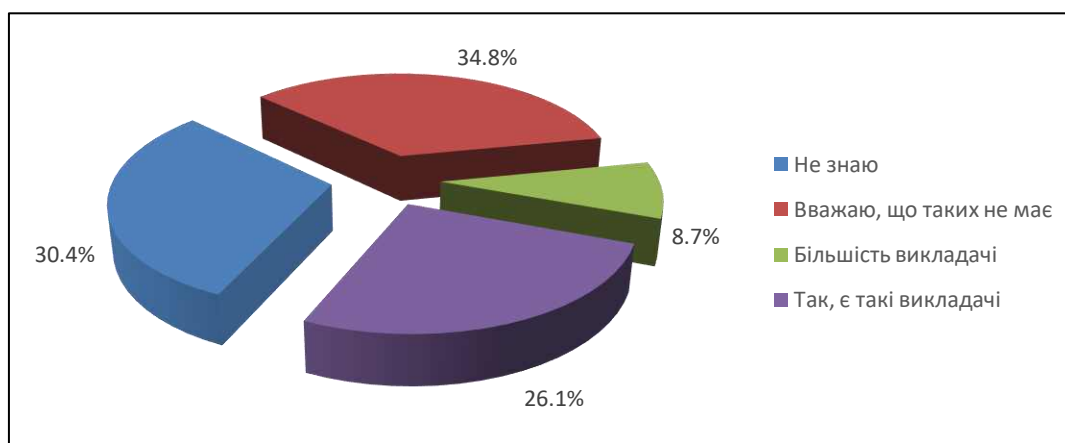
Так, сприяло	54,5%
Ні, не сприяло	9,1%
Частково сприяло	36,4%

НАВЧАННЯ ТА ВИКЛАДАННЯ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИМ ПЕРСОНАЛОМ



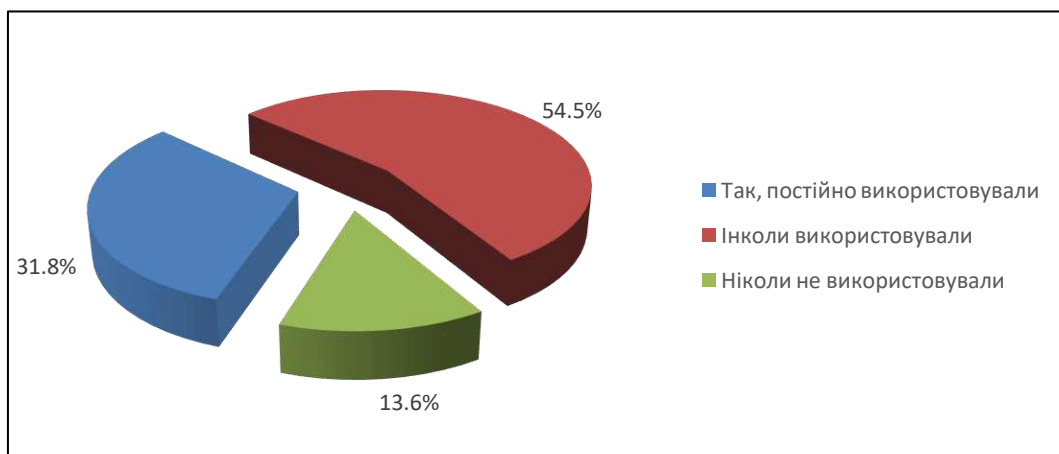
10. Чи є серед викладачів університету ті, кого б Ви могли назвати прикладом, зразком для себе?

Не знаю	30,5%
Вважаю, що таких не має	8,7%
Всі викладачі	21,7%
Трубаєв Сергій Васильович	13,0%
Буйвал Лілія Юріївна	8,7%
Погудін Андрій Володимирович	8,7%
Цуканов Руслан Юрійович	8,7%



11. Чи є серед викладачів університету ті, методика викладання яких та ставлення до здобувачів Вам зовсім не сподобалась?

Не знаю	30,4%
Вважаю, що таких не має	34,8%
Більшість викладачі	8,7%
Так, є такі викладачі	26,1%



12. Чи використовували Ваші викладачі сучасні педагогічні методи навчання (майстер-класи, навчальні дискусії, тренінги, ділові ігри тощо)?

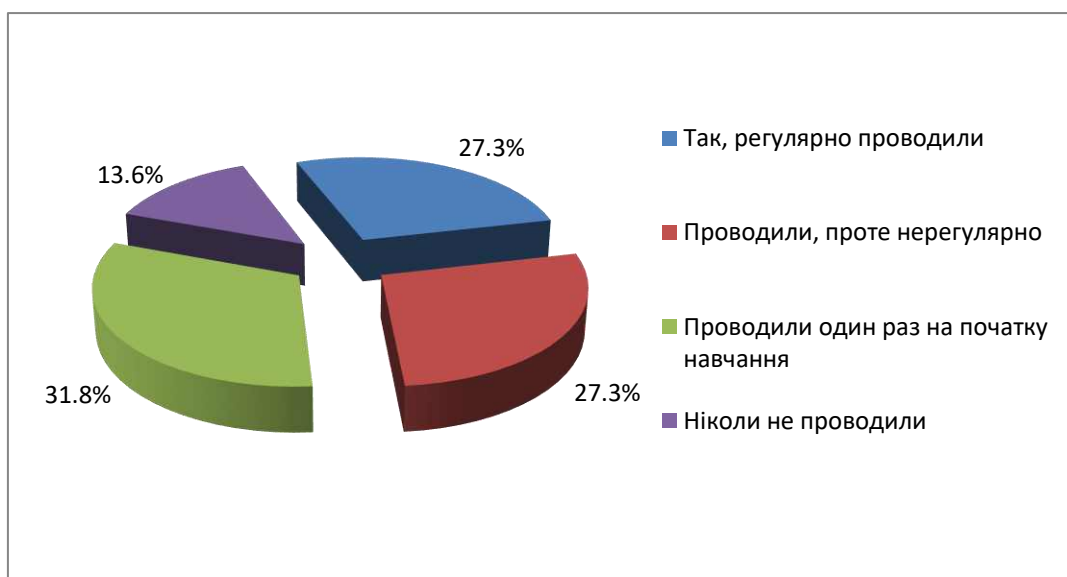
Так, постійно використовували	31,8%
Інколи використовували	54,5%
Ніколи не використовували	13,6%



13. Оцініть рівень нижче означених рис у Ваших викладачів:

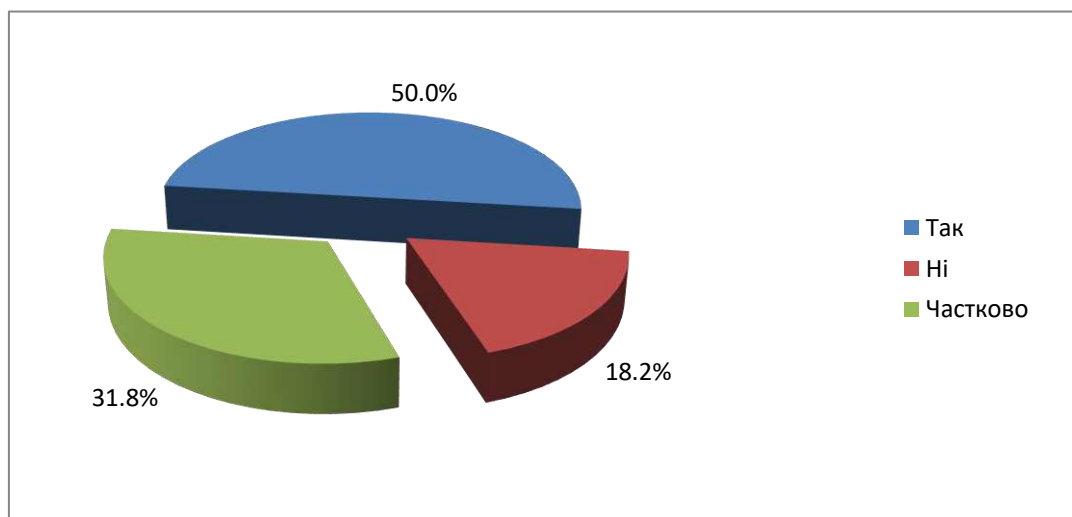
Професіоналізм, знання свого предмета	18,6%
Повага до здобувачів	13,7%
Вимогливість	13,7%
Об'єктивність оцінювання	10,8%
Розуміння проблем сучасної молоді	8,9%
Вміння мотивувати до вивчення предмету	7,8%
Творчий підхід до подання матеріалу	7,8%
Культура мовлення, чіткість дикції	5,0%
Відповідальне ставлення до праці, вміння пояснити	12,7%
Нічого з вище переліченого	1,0%

ДОТРИМАННЯ ПРИНЦИПІВ ДОБРОЧЕСНОСТІ УЧАСНИКАМИ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ



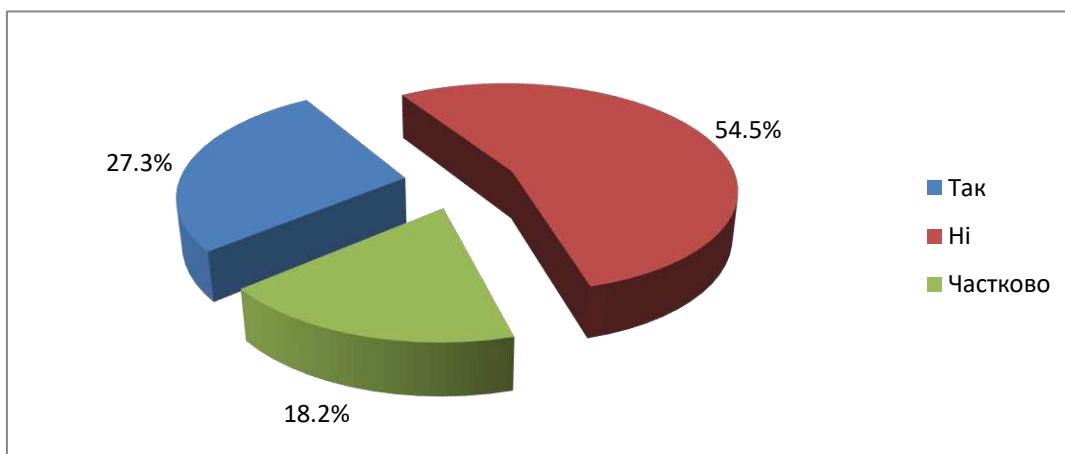
14. Чи проводили з Вами бесіди про дотримання принципів академічної доброчесності?

Так, регулярно проводили	27,3%
Проводили, проте нерегулярно	27,3%
Проводили один раз на початку навчання	31,8%
Ніколи не проводили	13,6%



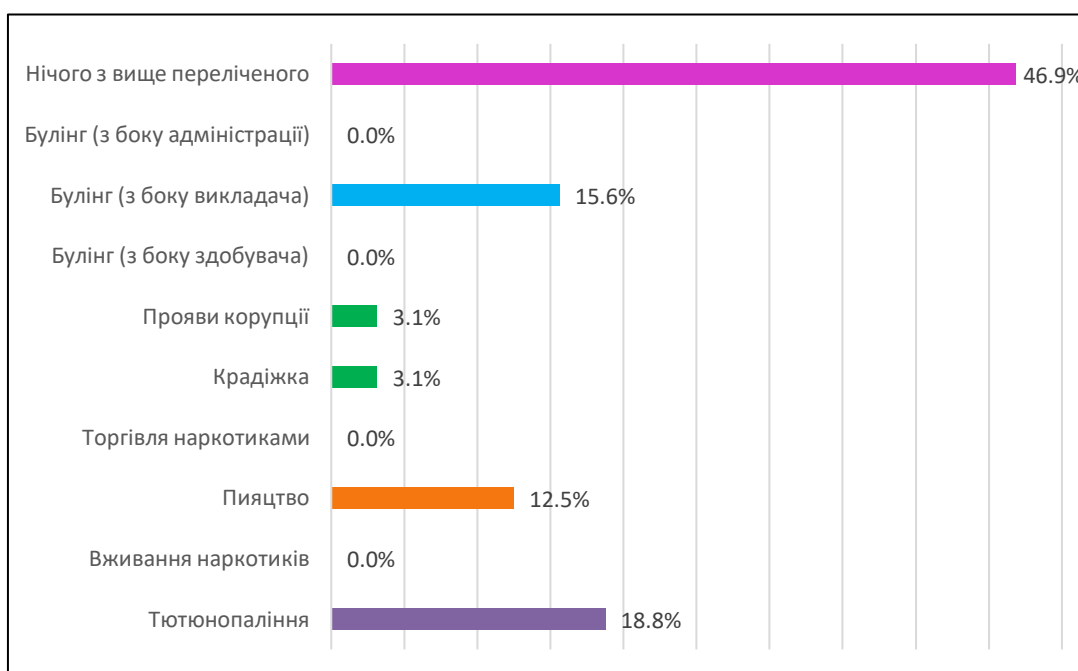
15. На Вашу думку, чи всі учасники освітнього процесу за Вашою освітньою програмою (здобувачі, викладачі, співробітники деканату/кафедри та ін.) дотримуються принципів доброчесності?

Так	50,0%
Ні	18,2%
Частково	31,8%



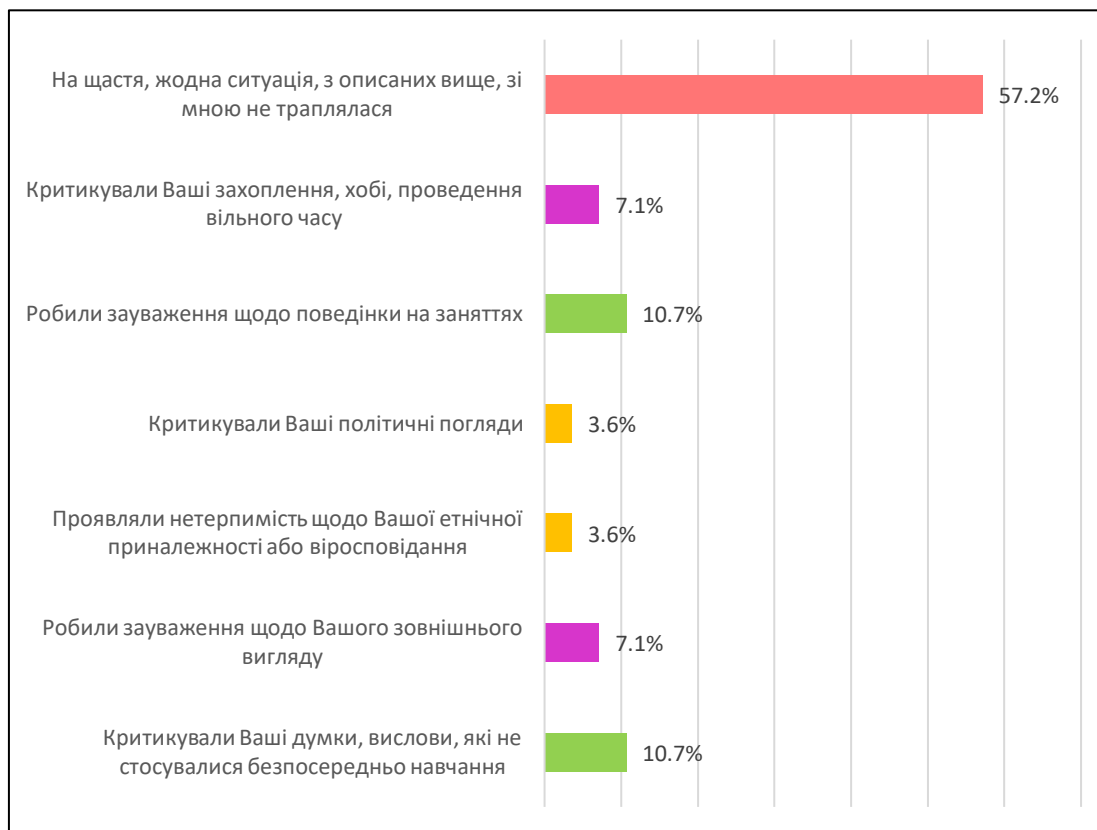
16. Чи стикалися Ви з несумлінним виконанням своїх обов'язків учасниками освітнього процесу за Вашою освітньою програмою (здобувачами, викладачами, співробітниками деканату/кафедри та ін.)?

Так	27,3%
Ні	54,5%
Частково	18,2%



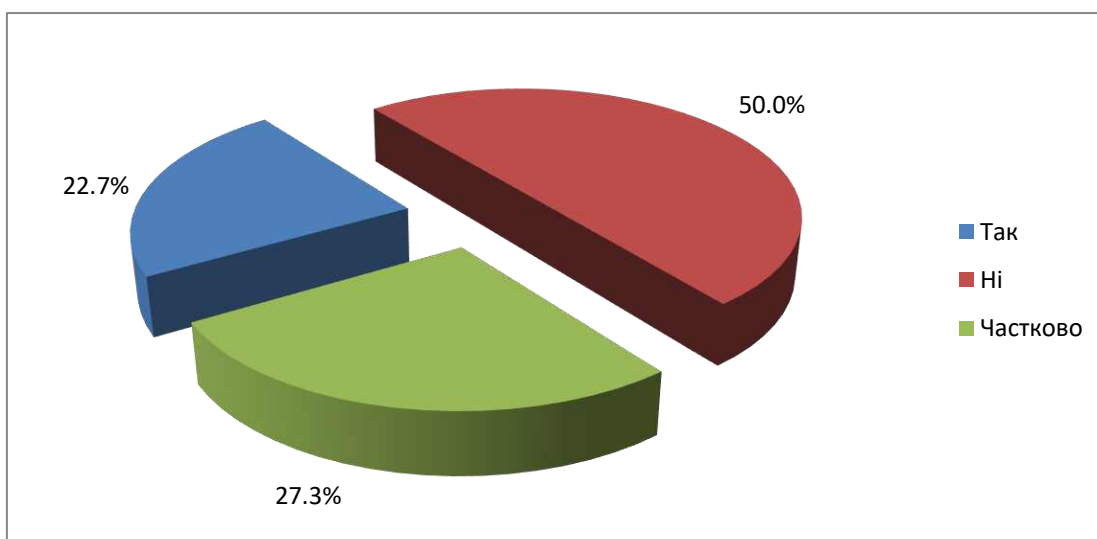
17. Чи стикалися Ви з негативними явищами під час навчання в університеті?

Тютюнопаління	18,8%
Вживання наркотиків	0,0%
Пияцтво	12,5%
Торгівля наркотиками	0,0%
Крадіжка	3,1%
Прояви корупції	3,1%
Булінг (з боку здобувача)	0,0%
Булінг (з боку викладача)	15,6%
Булінг (з боку адміністрації)	0,0%
Нічого з вище переліченого	46,9%



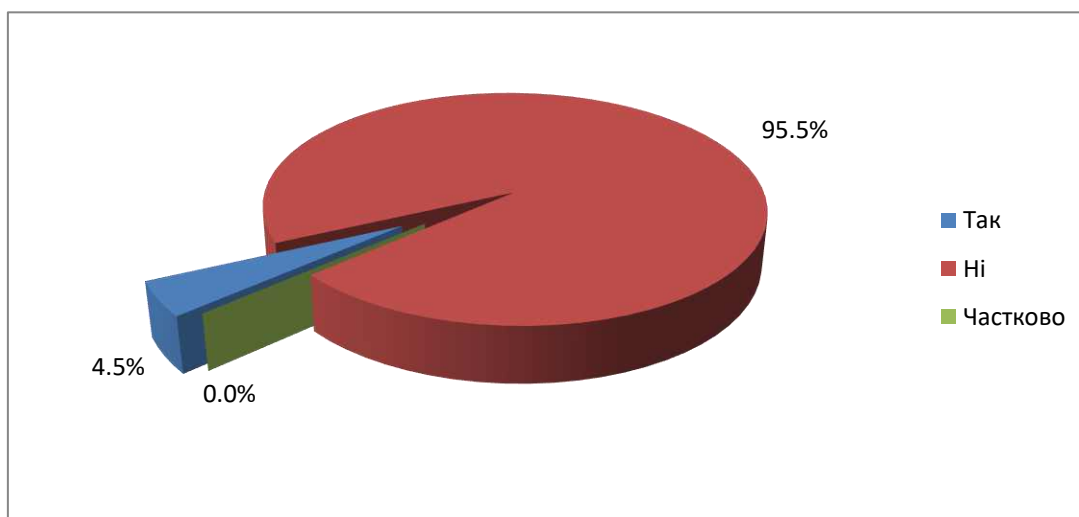
18. Чи стикалися Ви з ситуаціями, коли викладачі, співробітники університету:	
Критикували Ваші думки, вислови, які не стосувалися безпосередньо навчання	10,7%
Робили зауваження щодо Вашого зовнішнього вигляду	7,1%
Проявляли нетерпимість щодо Вашої етнічної приналежності або віросповідання	3,6%
Критикували Ваші політичні погляди	3,6%
Робили зауваження щодо поведінки на заняттях	10,7%
Критикували Ваші захоплення, хобі, проведення вільного часу	7,1%
На щастя, жодна ситуація, з описаних вище, зі мною не траплялася	57,2%

АНТИКОРУПЦІЙНІ ЗАХОДИ



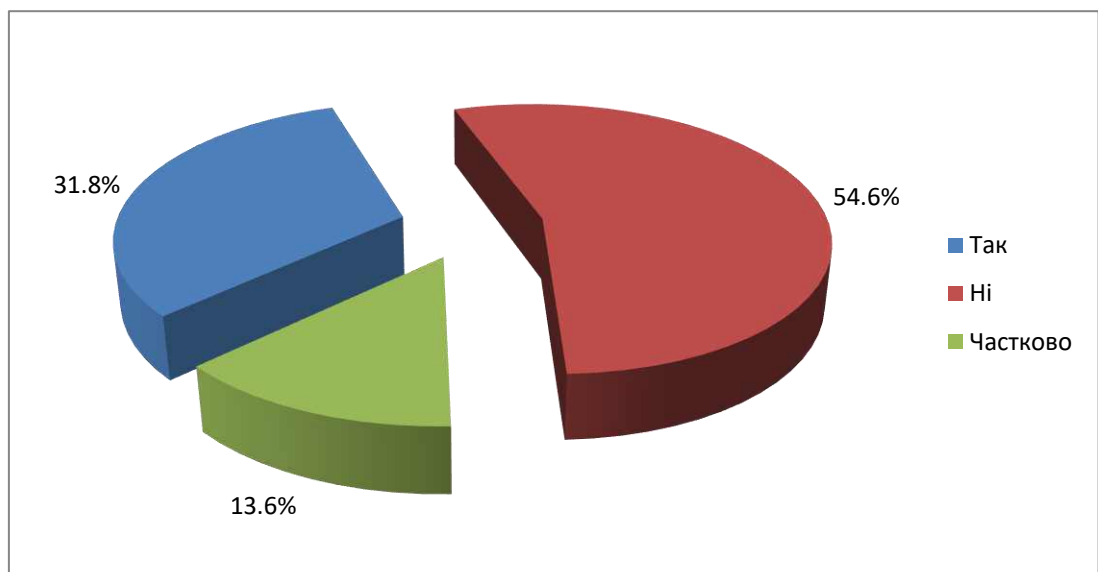
19. Чи знаєте Ви про антикорупційні заходи або програми в ХАІ?

Так	22,7%
Ні	50,0%
Частково	27,3%



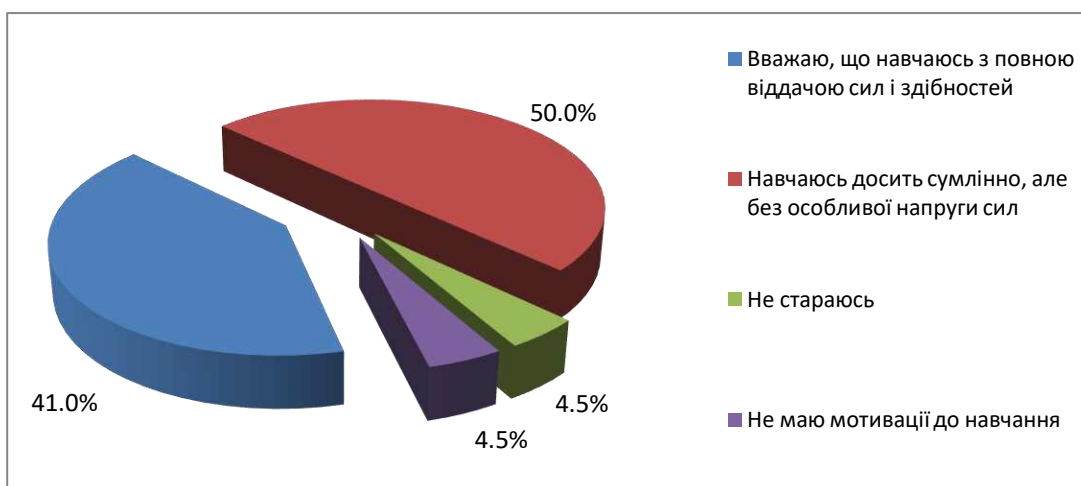
20. Чи потрапляли Ви самі в корупційні ситуації в ХАІ?

Так	4,5%
Ні	95,5%
Частково	0,0%

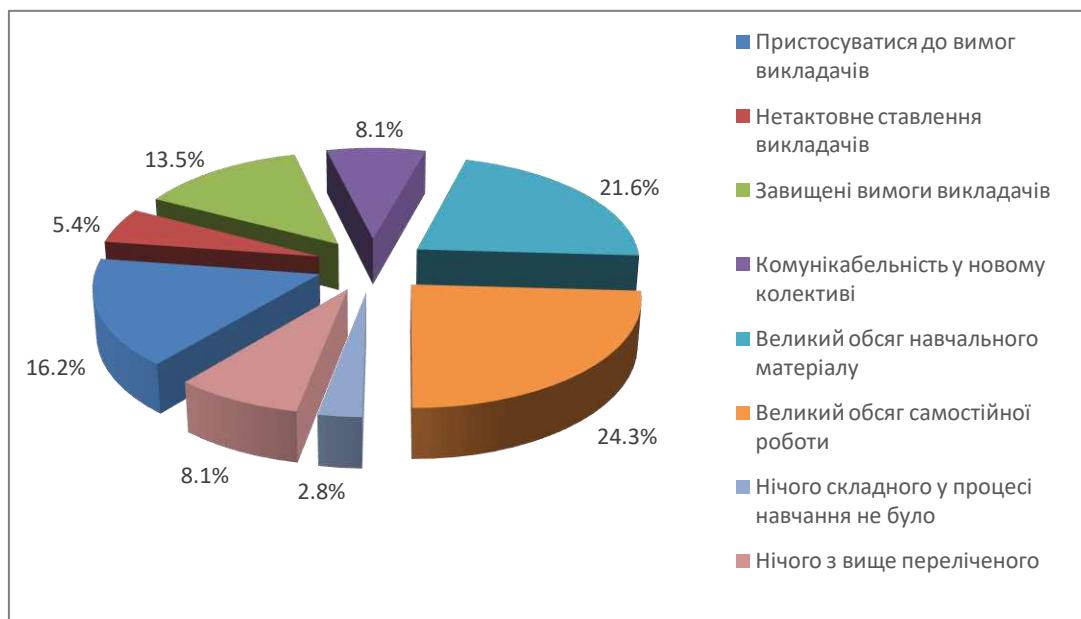


21. Чи впливає корупція на якість викладання дисциплін?	
Так	31,8%
Ні	54,6%
Частково	13,6%

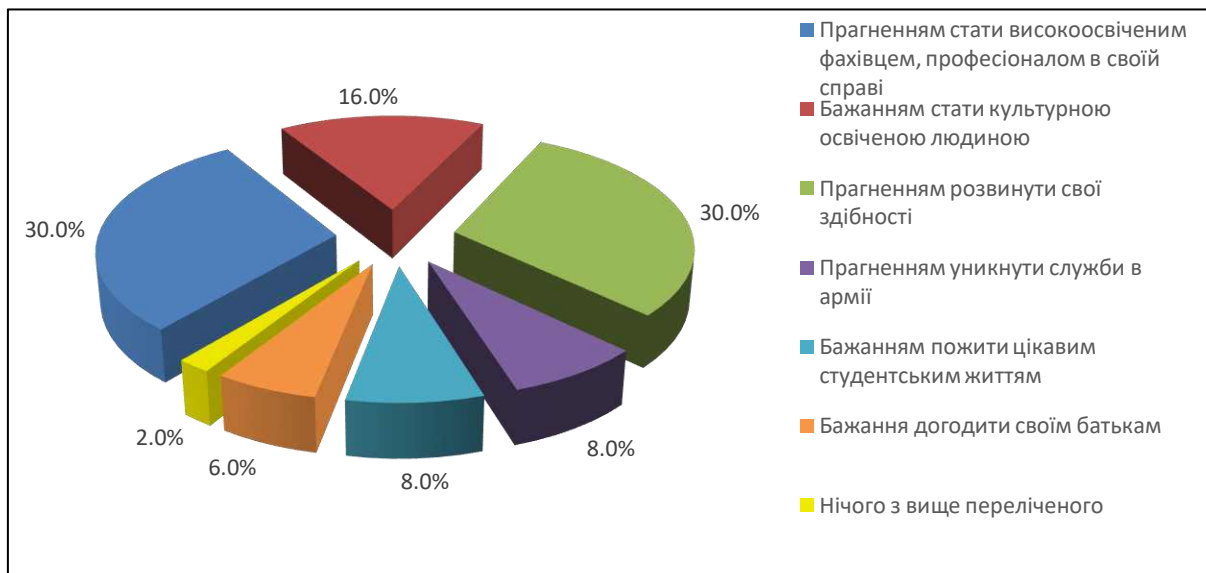
СТАВЛЕННЯ ДО ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ



22. Як в цілому Ви оцінюєте своє відношення до навчання?	
Вважаю, що навчаюсь з повною віддачею сил і здібностей	41,0%
Навчаюсь досить сумлінно, але без особливої напруги сил	50,0%
Не стараюсь	4,5%
Не маю мотивації до навчання	4,5%

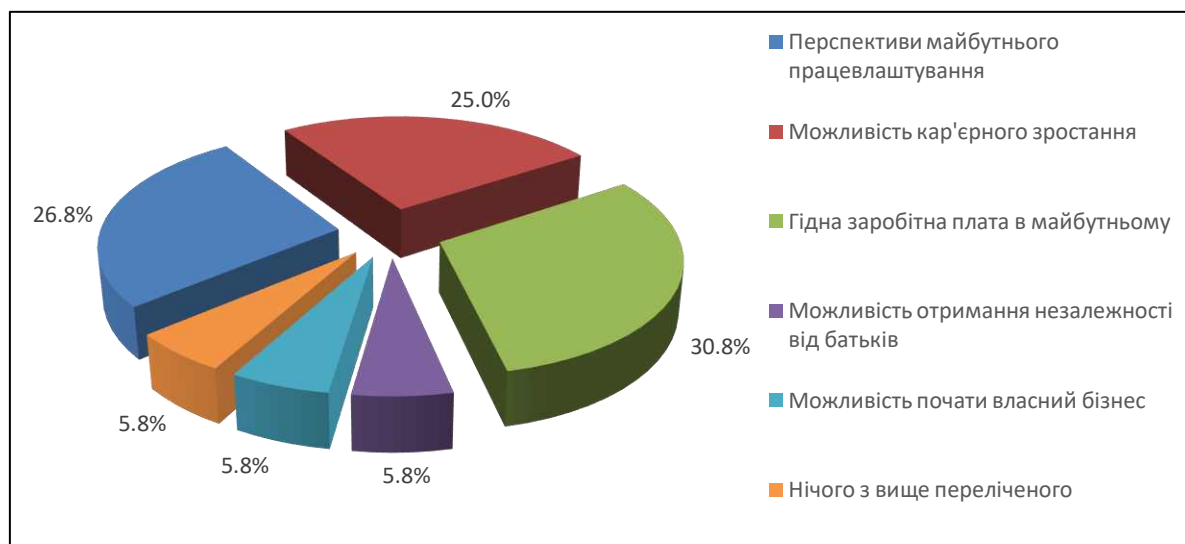


23. Що для Вас є найскладнішим у процесі навчання в університеті?	
Пристосуватися до вимог викладачів	16,2%
Нетактовне ставлення викладачів	5,4%
Завищені вимоги викладачів	13,5%
Комунікабельність у новому колективі	8,1%
Великий обсяг навчального матеріалу	21,6%
Великий обсяг самостійної роботи	24,3%
Нічого складного у процесі навчання не було	2,8%
Нічого з вище переліченого	8,1%



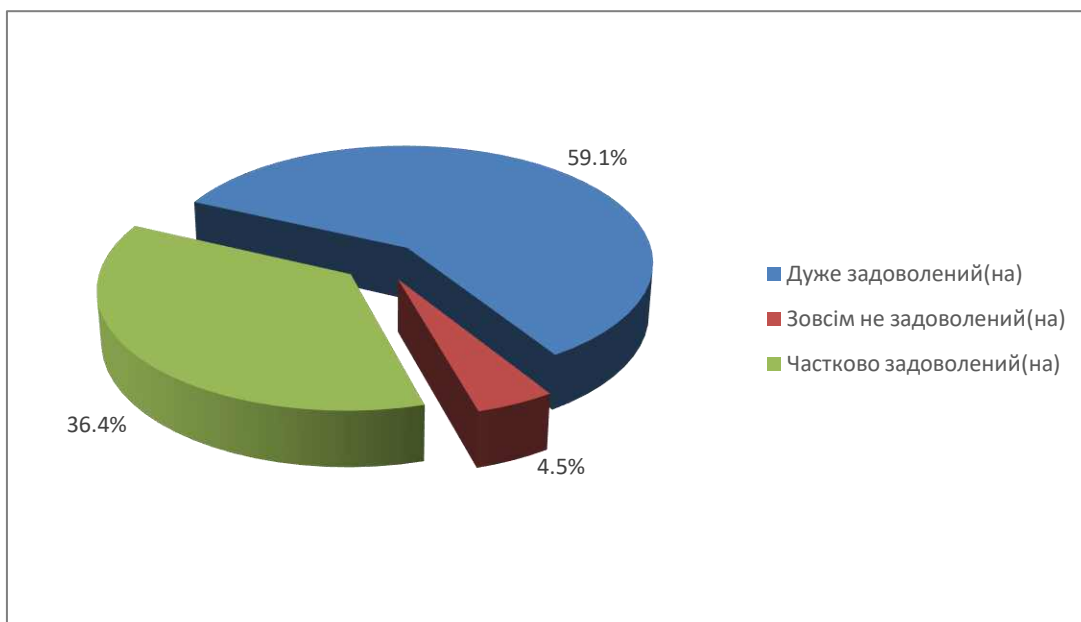
24. Чим Ви керувалися, здобуваючи освіту?

Прагненням стати високоосвіченим фахівцем, професіоналом в своїй справі	30,0%
Бажанням стати культурною освіченою людиною	16,0%
Прагненням розвинути свої здібності	30,0%
Прагненням уникнути служби в армії	8,0%
Бажанням пожити цікавим студентським життям	8,0%
Бажання догодити своїм батькам	6,0%
Нічого з вище переліченого	2,0%



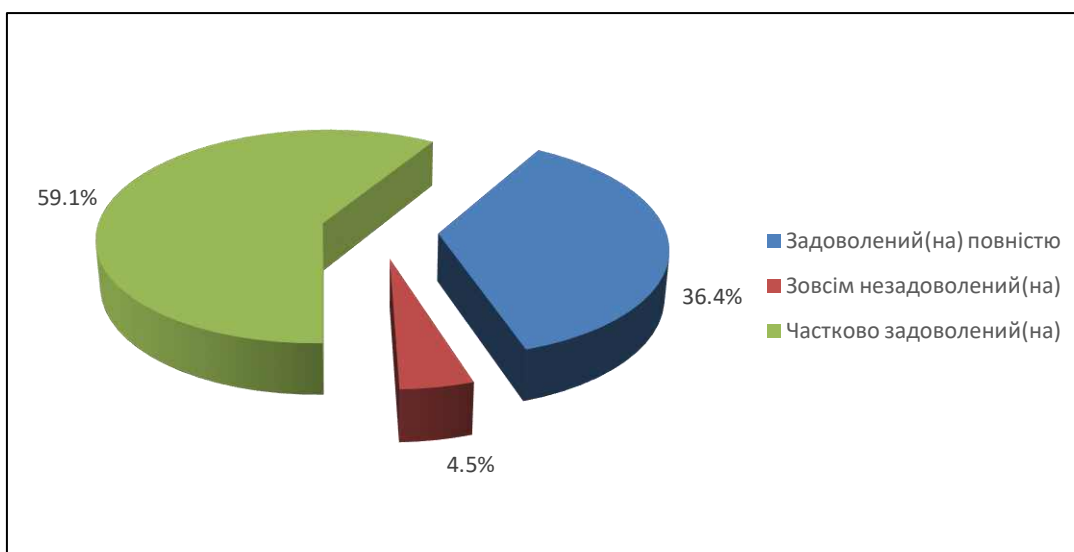
25. Що для Вас є важливим при виборі майбутньої професії?

Перспективи майбутнього працевлаштування	26,8%
Можливість кар'єрного зростання	25,0%
Гідна заробітна плата в майбутньому	30,8%
Можливість отримання незалежності від батьків	5,8%
Можливість почати власний бізнес	5,8%
Нічого з вище переліченого	5,8%

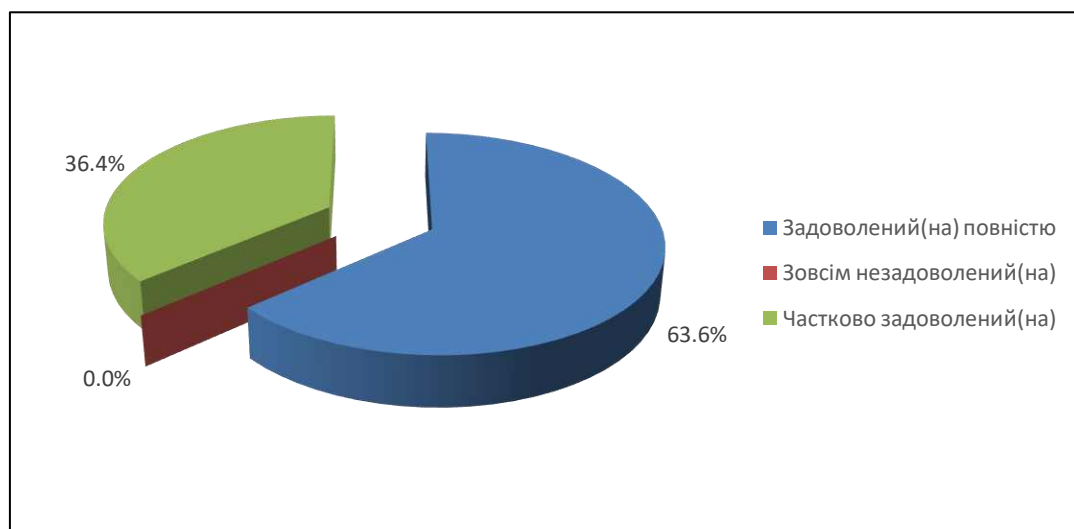


26. Чи задоволені Ви рівнем здобутих знань та умінь під час навчання в університеті?	
Дуже задоволений(на)	59,1%
Зовсім не задоволений(на)	4,5%
Частково задоволений(на)	36,4%

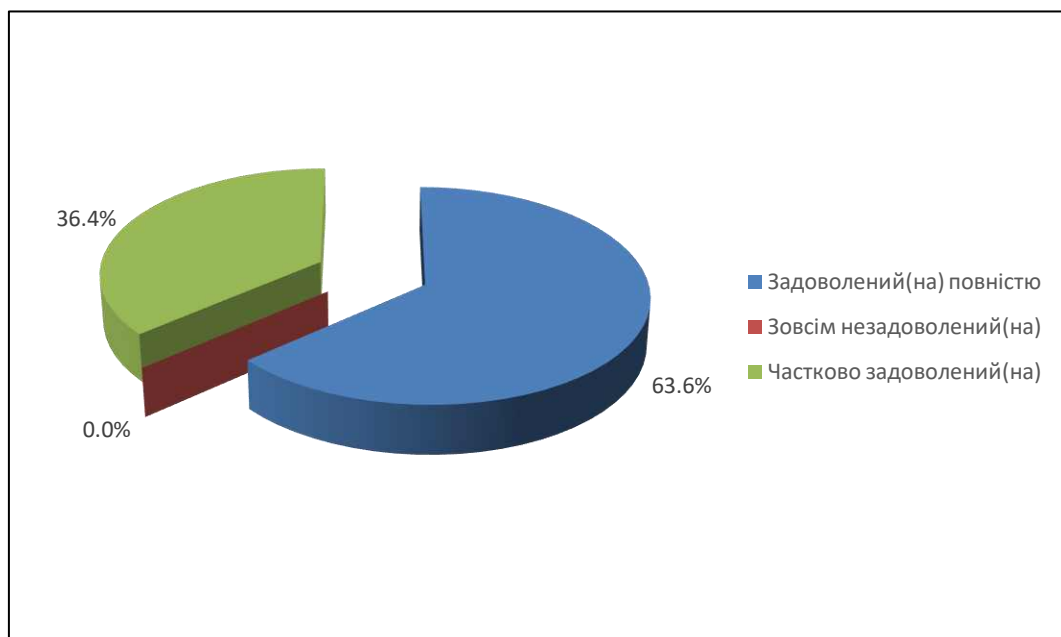
ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ ТА МАТЕРІАЛЬНІ РЕСУРСИ



27. Чи задоволені Ви рівнем матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу в університеті?	
Задоволений(на) повністю	36,4%
Зовсім незадоволений(на)	4,5%
Частково задоволений(на)	59,1%

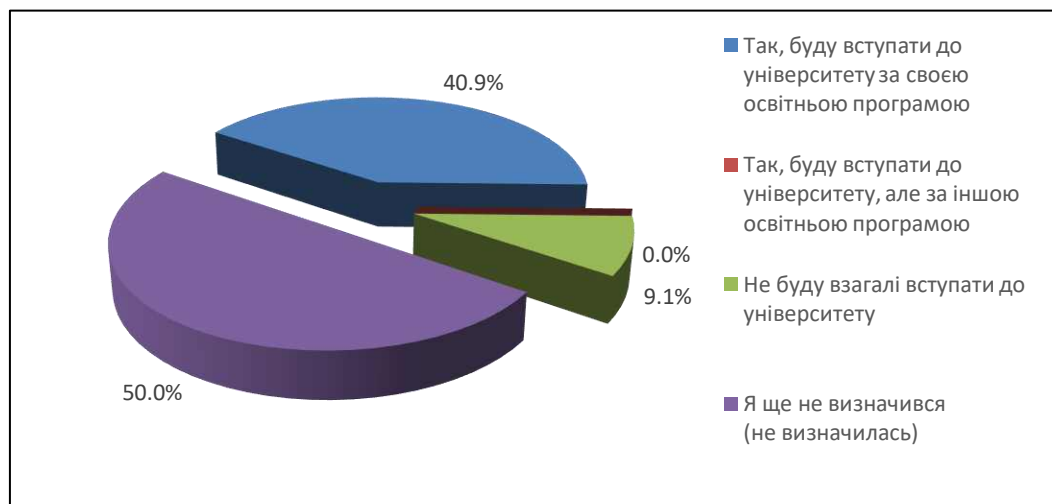


28. Чи задоволені Ви рівнем інформаційного та навчально-методичного забезпечення освітнього процесу в університеті?	
Задоволений(на) повністю	63,6%
Зовсім незадоволений(на)	0,0%
Частково задоволений(на)	36,4%



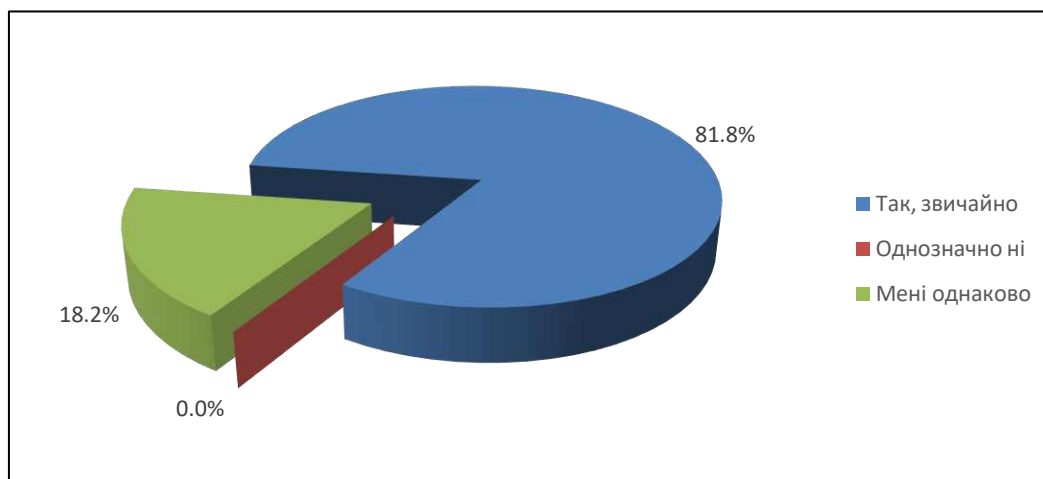
29. Чи задоволені Ви рівнем організації дистанційного навчання в університеті в умовах воєнного стану?

Задоволений(на) повністю	63,6%
Зовсім незадоволений(на)	0,0%
Частково задоволений(на)	36,4%



30. Чи будете Ви продовжувати навчання в університеті?

Так, буду вступати до університету за своєю освітньою програмою	40,9%
Так, буду вступати до університету, але за іншою освітньою програмою	0,0%
Не буду взагалі вступати до університету	9,1%
Я ще не визначився (не визначилась)	50,0%



31. Чи порекомендуєте Ви своїм рідним, знайомим, друзям вступати на навчання до ХАІ?

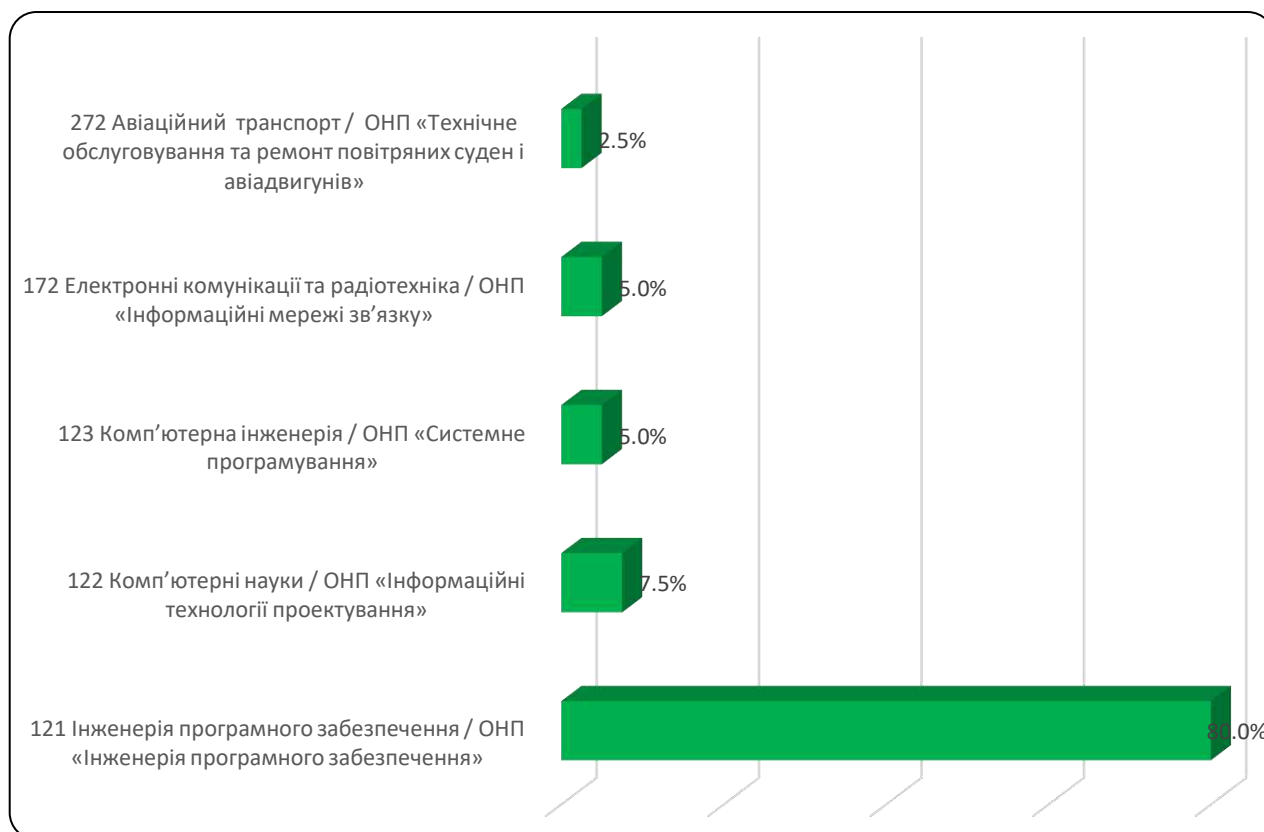
Так, звичайно	81,8%
Однозначно ні	0,0%
Мені однаково	18,2%



32. Що б Ви порадили адміністрації ХАІ змінити в організації освітнього процесу для покращення його якості?

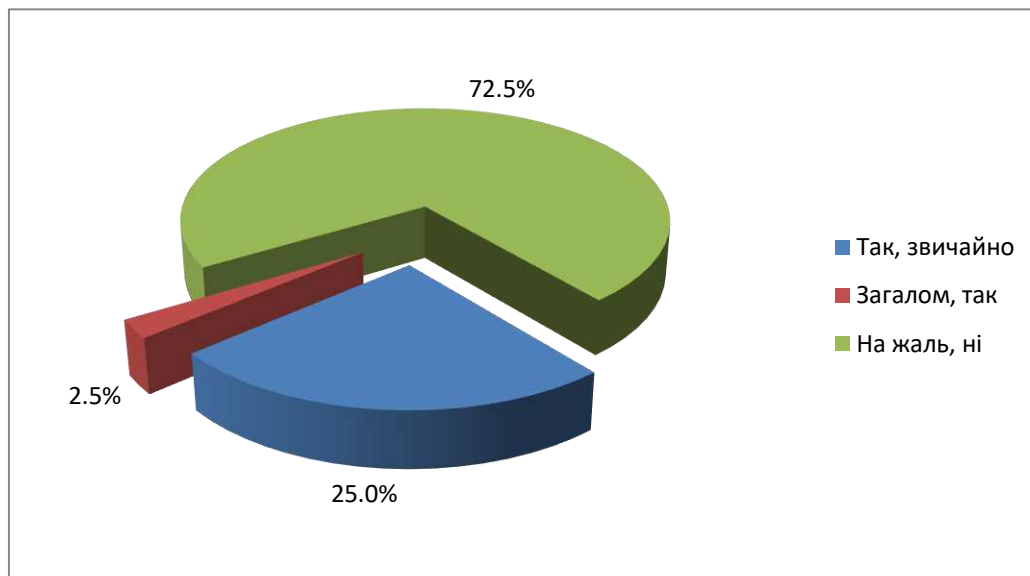
Не маю відповіді	22,8%
Все задовольняє	31,8%
Більше практики на виробництві	9,1%
Перейти на оф-лайн заняття	4,5%
Викладачам більше спілкування зі здобувачами	13,7%
Більше доступності інформації для здобувачів у системі Ментор	4,5%
Більше уваги до пропозицій здобувачів	4,5%
Викладачам надавати більш сучасної інформації з дисциплін які викладають	9,1%

РЕЗУЛЬТАТИ
опитування здобувачів ступеня вищої освіти магістр (освітньо-наукових програм)
щодо забезпечення якості освітнього процесу
у Національному аерокосмічному університеті ім. М. Є. Жуковського
«Харківський авіаційний інститут»
з 05.12.2023 р. по 15.12.2023 р.



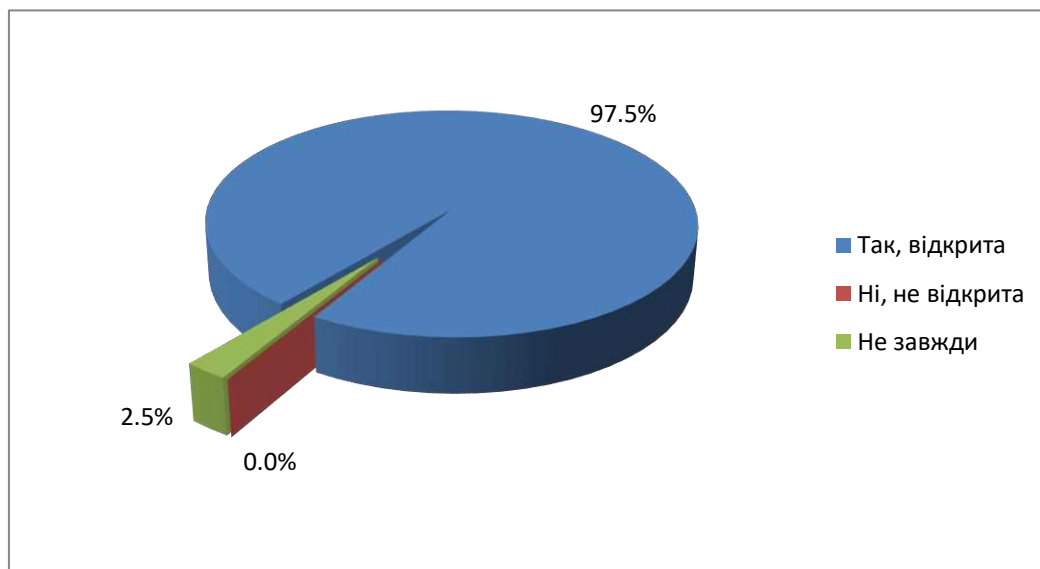
Шифр та назва спеціальності / Назва освітньої програми	Здобувачі	
	кількість	відсоток (%)
121 Інженерія програмного забезпечення / ОНП «Інженерія програмного забезпечення»	32	80,0%
122 Комп'ютерні науки / ОНП «Інформаційні технології проектування»	3	7,5%
123 Комп'ютерна інженерія / ОНП «Системне програмування»	2	5,0%
172 Електронні комунікації та радіотехніка / ОНП «Інформаційні мережі зв'язку»	2	5,0%
272 Авіаційний транспорт / ОНП «Технічне обслуговування та ремонт повітряних суден і авіадвигунів»	1	2,5%
РАЗОМ:	40	100%

ПРОЗОРІСТЬ І ПУБЛІЧНІСТЬ



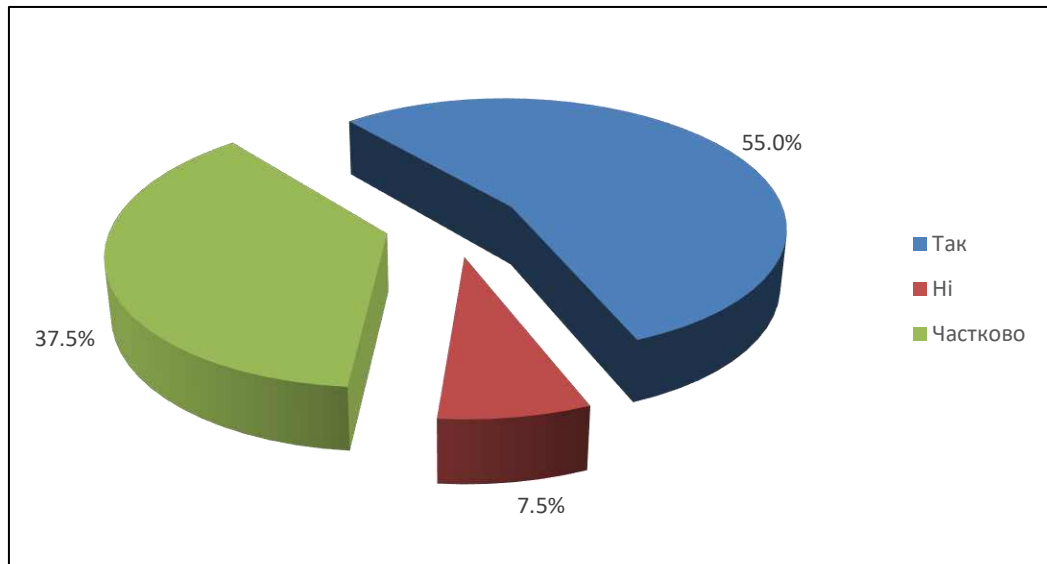
1. Чи пишаєтеся Ви тим, що є здобувачем університету?

Так, звичайно	25,0%
Загалом, так	2,5%
На жаль, ні	72,5%



2. Чи відкрита адміністрація університету до спілкування?

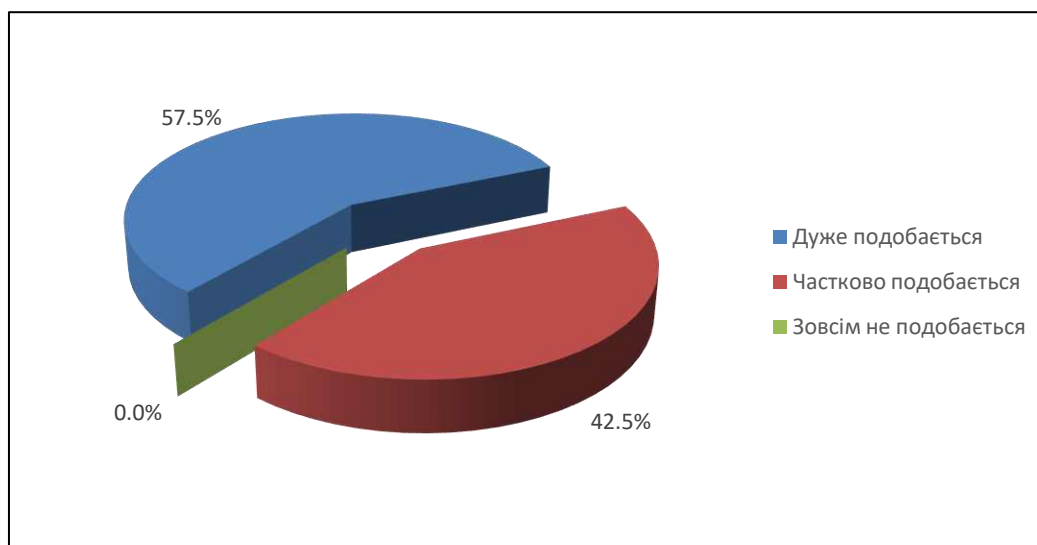
Так, відкрита	97,5%
Ні, не відкрита	0,0%
Не завжди	2,5%



3. Чи ознайомлені Ви з документами ЗВО: Статут, Кодекс доброчесності, Положення: «Про організацію освітнього процесу», «Про систему забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти», «Про рейтингове оцінювання досягнень студентів», «Про створення та організацію роботи екзаменаційної (атестаційної) комісії», тощо?

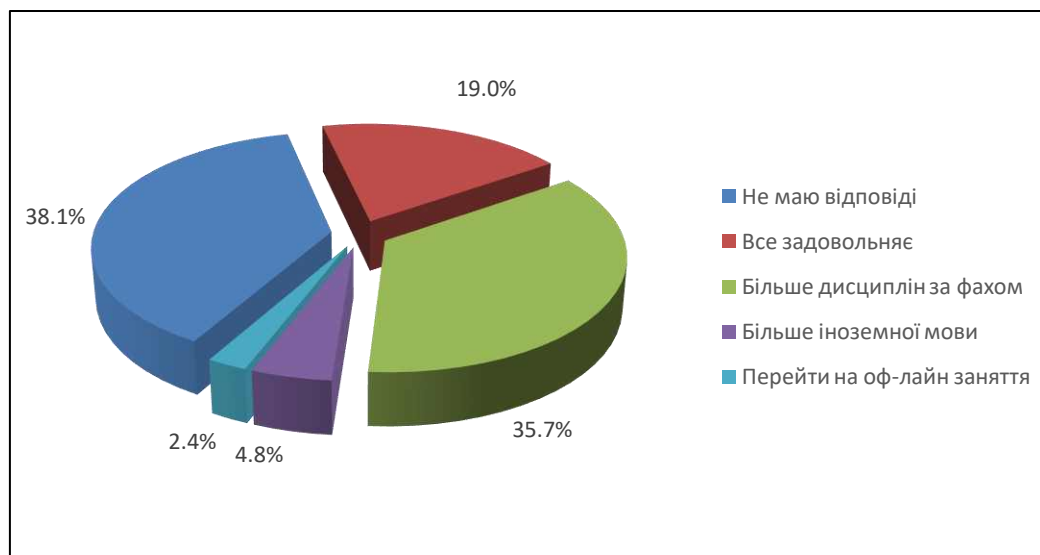
Так	55,0%
Ні	7,5%
Частково	37,5%

ЯКІСТЬ Й АКТУАЛЬНІСТЬ ОСВІТНІХ ПРОГРАМ



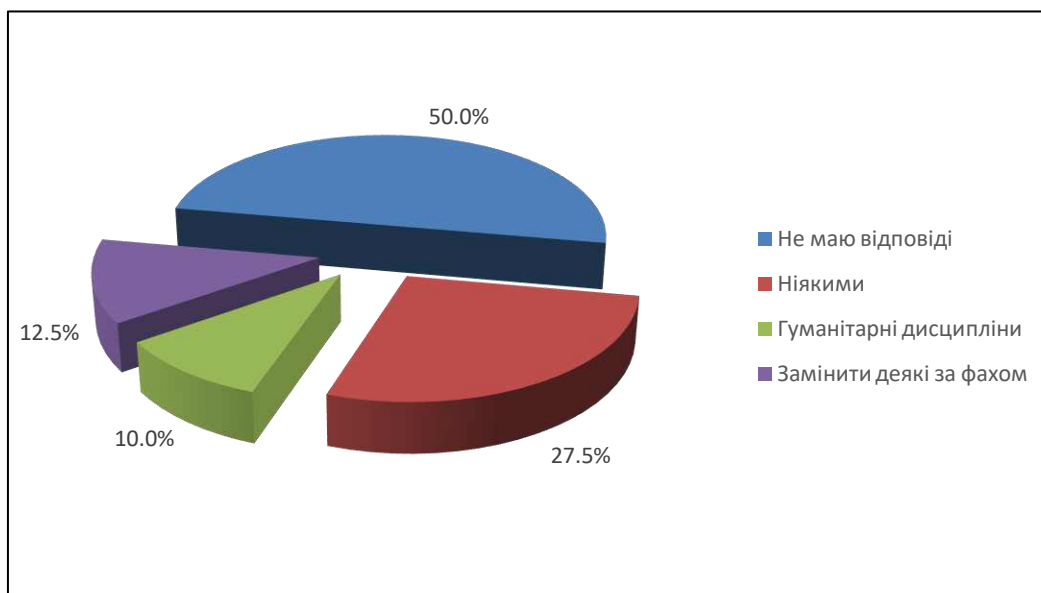
4. Якою мірою Вам подобається обрана освітня програма?

Дуже подобається	57,5%
Частково подобається	42,5%
Зовсім не подобається	0,0%



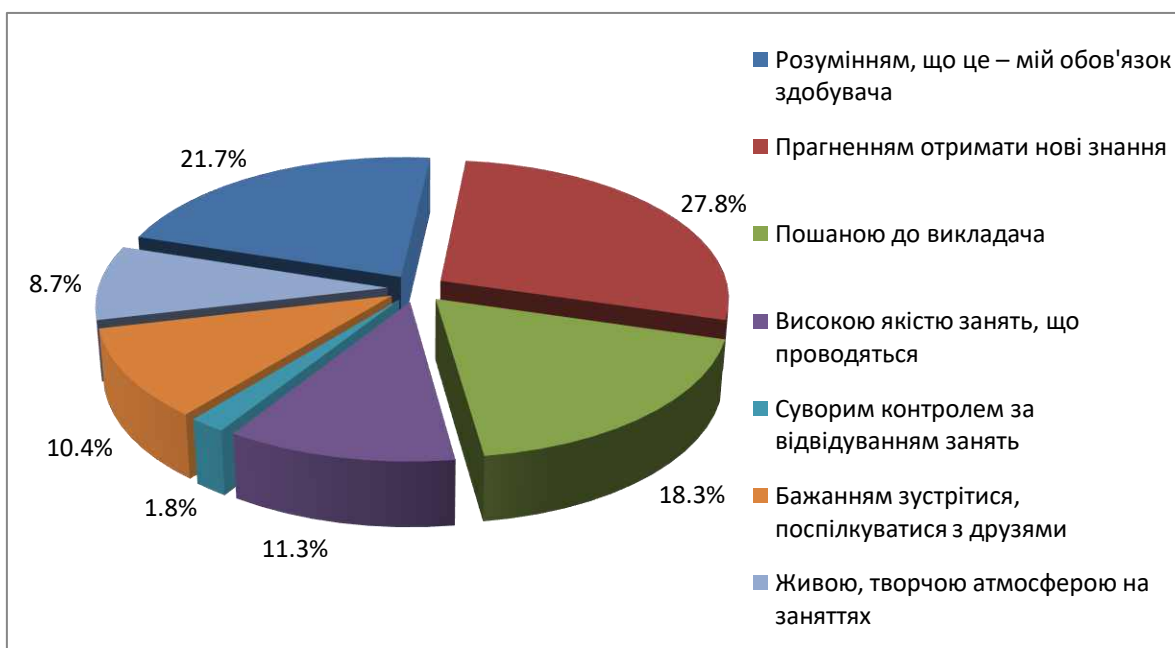
5. Якими навчальними дисциплінами, на Вашу думку, слід доповнити програму підготовки фахівців за Вашою освітньою програмою?

Не маю відповіді	38,1%
Все задовольняє	19,0%
Більше дисциплін за фахом	35,7%
Більше іноземної мови	4,8%
Перейти на оф-лайн заняття	2,4%



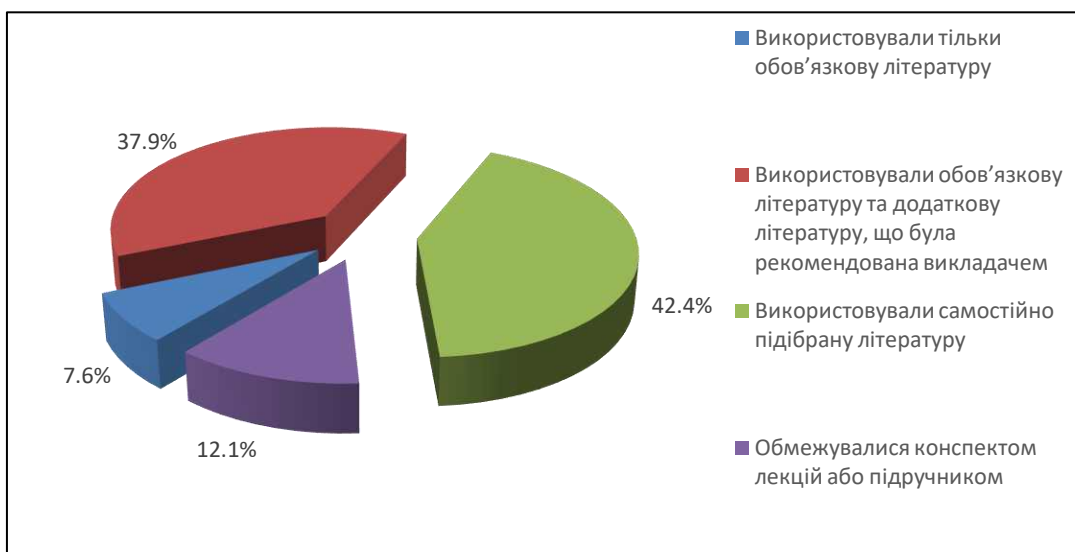
6. Які навчальні дисципліни, на Вашу думку, слід вилучити з програми підготовки фахівців за Вашою освітньою програмою?

Не маю відповіді	50,0%
Ніякими	27,5%
Гуманітарні дисципліни	10,0%
Замінити деякі за фахом	12,5%



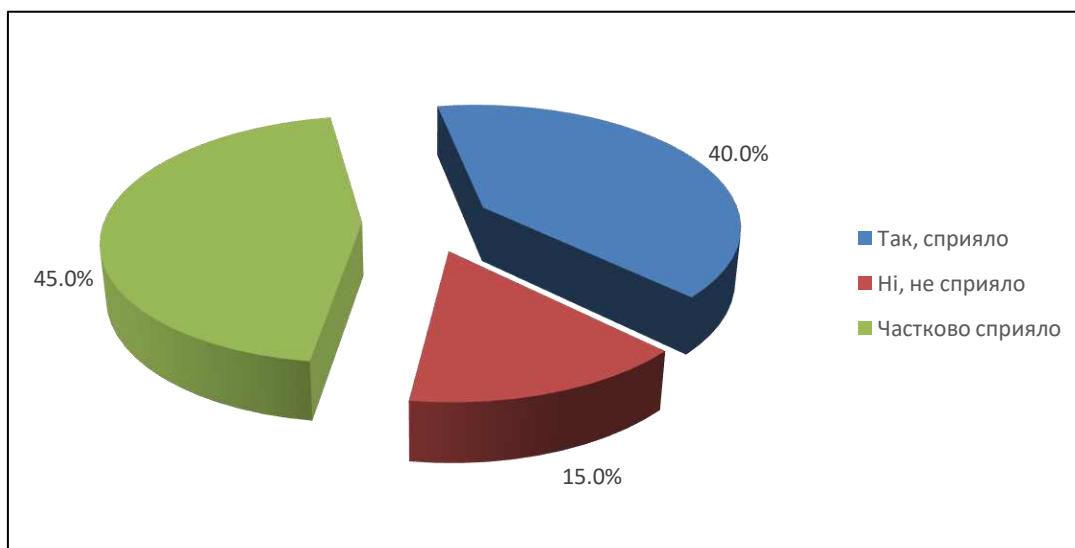
7. Чим Ви керувалися, відвідуючи аудиторні заняття (лекції, семінари, практичні заняття тощо)?

Розумінням, що це – мій обов'язок здобувача	21,7%
Прагненням отримати нові знання	27,8%
Пошаною до викладача	18,3%
Високою якістю занять, що проводяться	11,3%
Суворим контролем за відвідуванням занять	1,8%
Бажанням зустрітися, поспілкуватися з друзями	10,4%
Живою, творчою атмосферою на заняттях	8,7%



8. Для підготовки до семінарських і практичних занять Ви:

Використовували тільки обов'язкову літературу	7,6%
Використовували обов'язкову літературу та додаткову літературу, що була рекомендована викладачем	37,9%
Використовували самостійно підібрану літературу	42,4%
Обмежувалися конспектом лекцій або підручником	12,1%



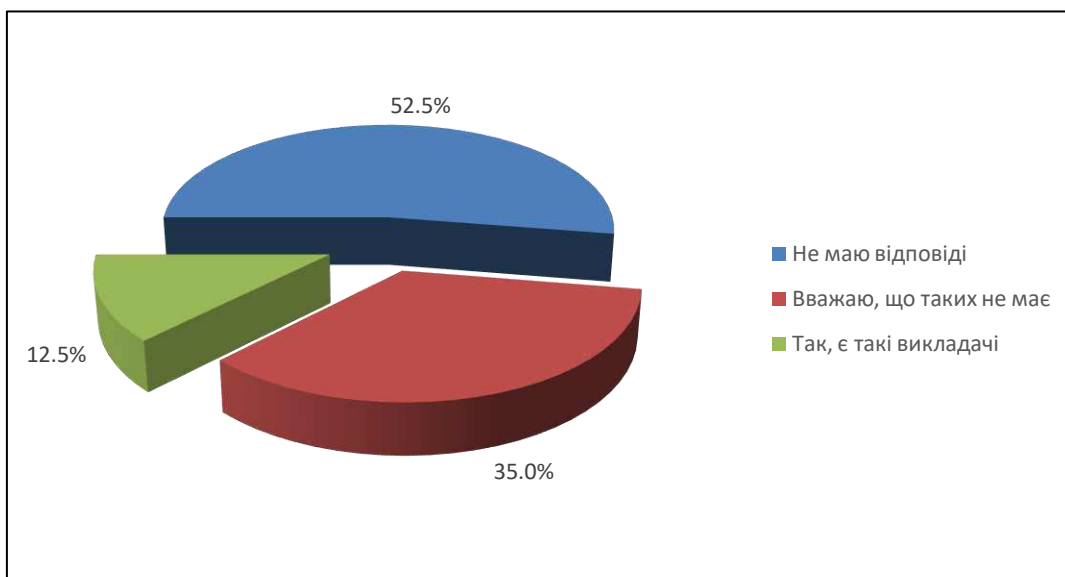
9. Чи сприяло проходження практики (навчальної, ознайомчої, переддипломної практики тощо) підвищенню Ваших знань та практичних навичок?

Так, сприяло	40,0%
Ні, не сприяло	15,0%
Частково сприяло	45,0%

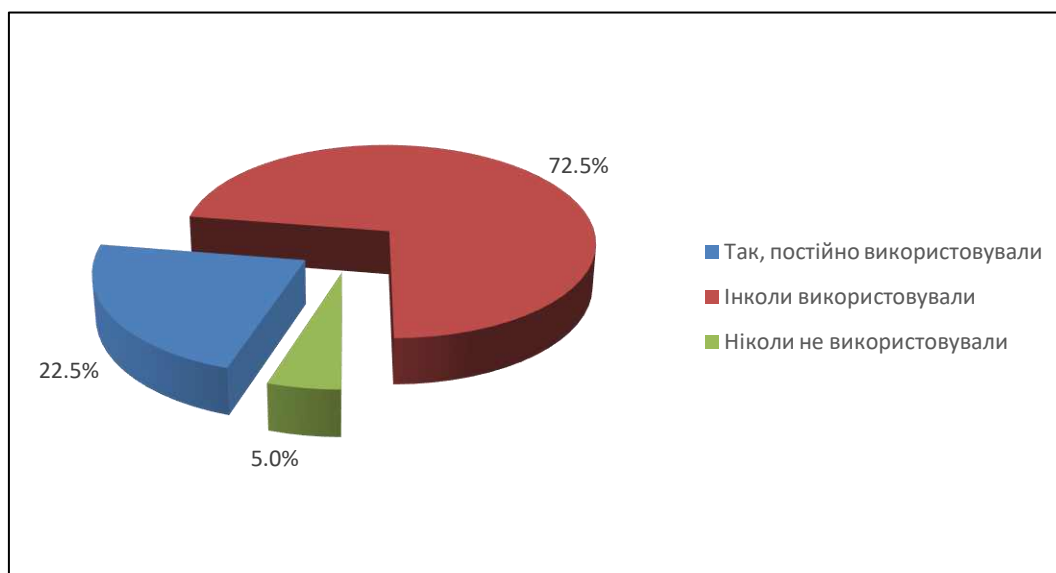
НАВЧАННЯ ТА ВИКЛАДАННЯ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИМ ПЕРСОНАЛОМ



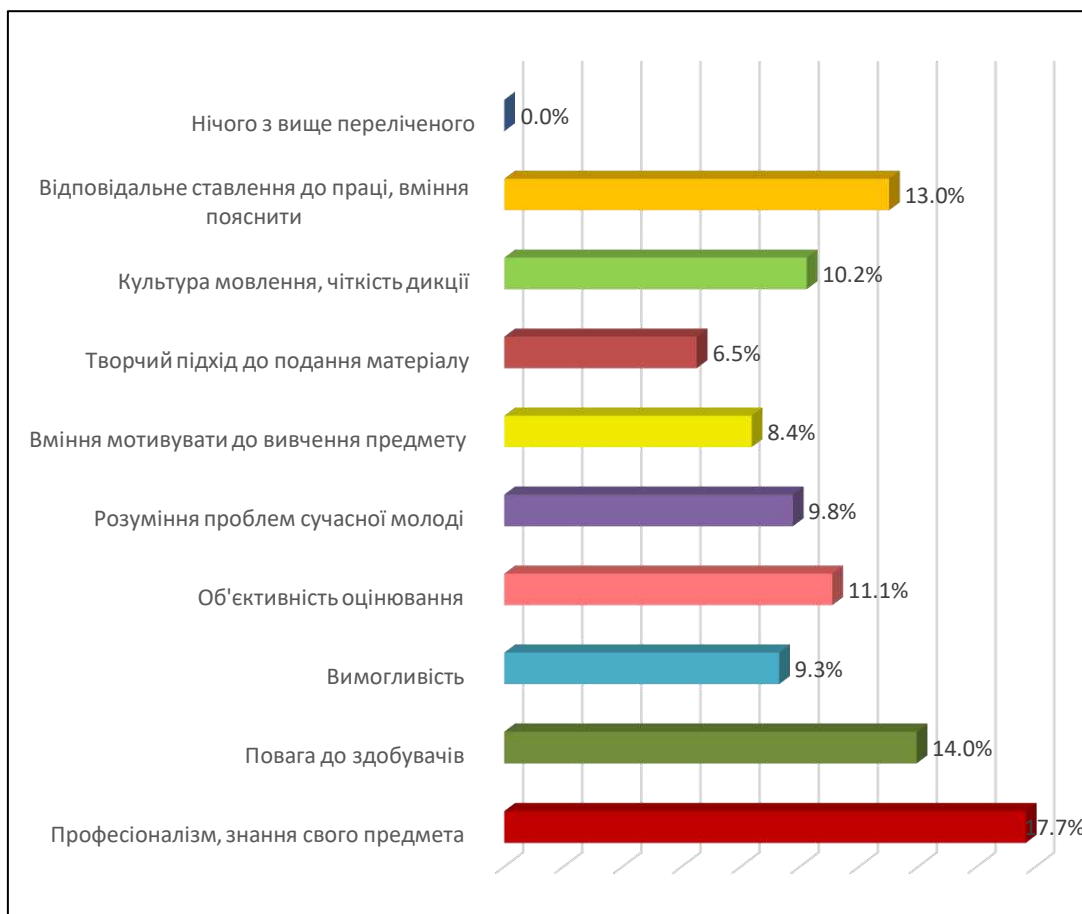
10. Чи є серед викладачів університету ті, кого б Ви могли назвати прикладом, зразком для себе?	
Не маю відповіді	20,8%
Так є такі викладачі	41,8%
Всі викладачі	3,0%
Кузнецова Юлія Анатолівна	10,4%
Лучшев Павло Олександрович	6,0%
Барахов Костянтин Петрович	4,5%
Данова Марія Олександрівна	4,5%
Зеленков Андрій Вікторович	4,5%
Каратанов Олександр Володимирович	4,5%



11. Чи є серед викладачів університету ті, методика викладання яких та ставлення до здобувачів Вам зовсім не сподобалась?	
Не маю відповіді	52,5%
Вважаю, що таких не має	35,0%
Так, є такі викладачі	12,5%



12. Чи використовували Ваші викладачі сучасні педагогічні методи навчання (майстер-класи, навчальні дискусії, тренінги, ділові ігри тощо)?	
Так, постійно використовували	22,5%
Інколи використовували	72,5%
Ніколи не використовували	5,0%



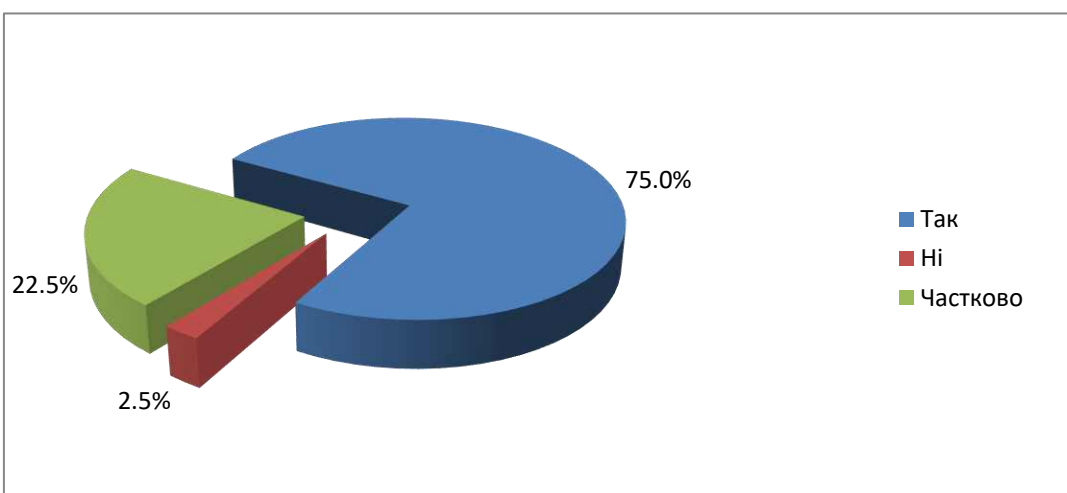
13. Оцініть рівень нижче означених рис у Ваших викладачів:	
Професіоналізм, знання свого предмета	17,7%
Повага до здобувачів	14,0%
Вимогливість	9,3%
Об'єктивність оцінювання	11,1%
Розуміння проблем сучасної молоді	9,8%
Вміння мотивувати до вивчення предмету	8,4%
Творчий підхід до подання матеріалу	6,5%
Культура мовлення, чіткість дикції	10,2%
Відповідальне ставлення до праці, вміння пояснити	13,0%
Нічого з вище переліченого	0,0%

ДОТРИМАННЯ ПРИНЦИПІВ ДОБРОЧЕСНОСТІ УЧАСНИКАМИ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ



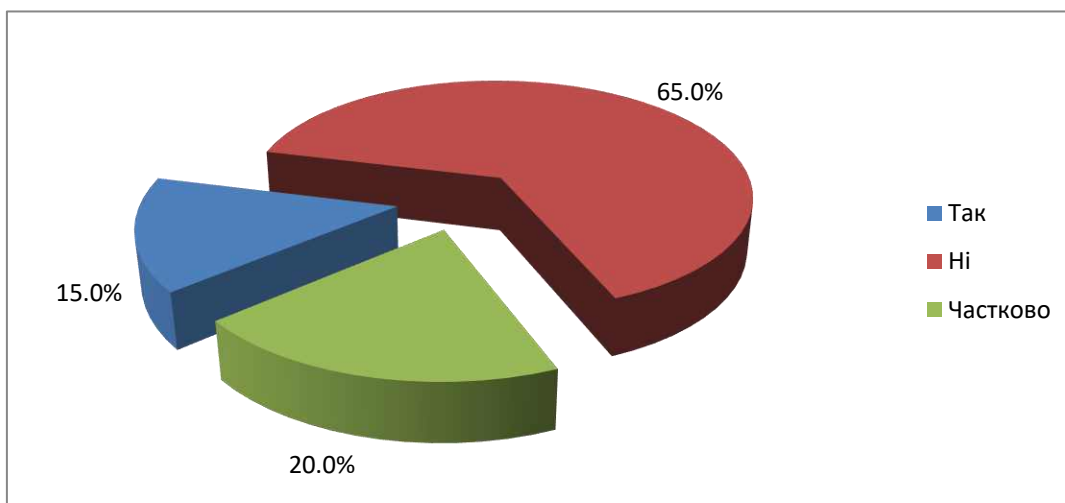
14. Чи проводили з Вами бесіди про дотримання принципів академічної доброчесності?

Так, регулярно проводили	37,5%
Проводили, проте нерегулярно	30,0%
Проводили один раз на початку навчання	20,0%
Ніколи не проводили	12,5%



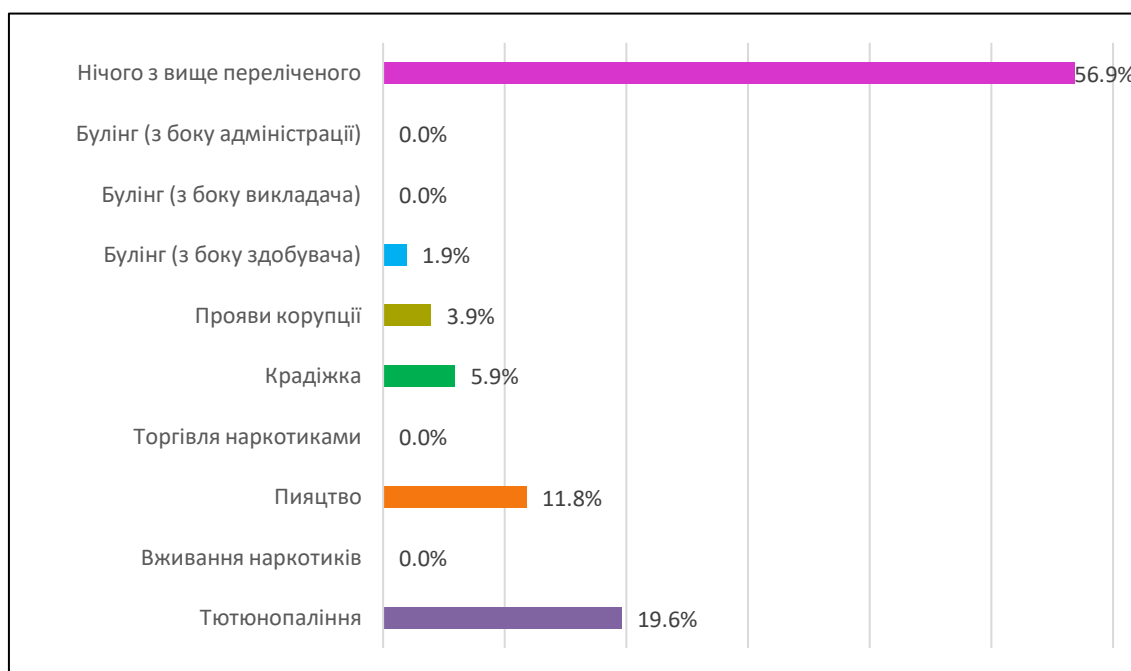
15. На Вашу думку, чи всі учасники освітнього процесу за Вашою освітньою програмою (здобувачі, викладачі, співробітники деканату/кафедри та ін.) дотримуються принципів доброчесності?

Так	75,0%
Ні	2,5%
Частково	22,5%



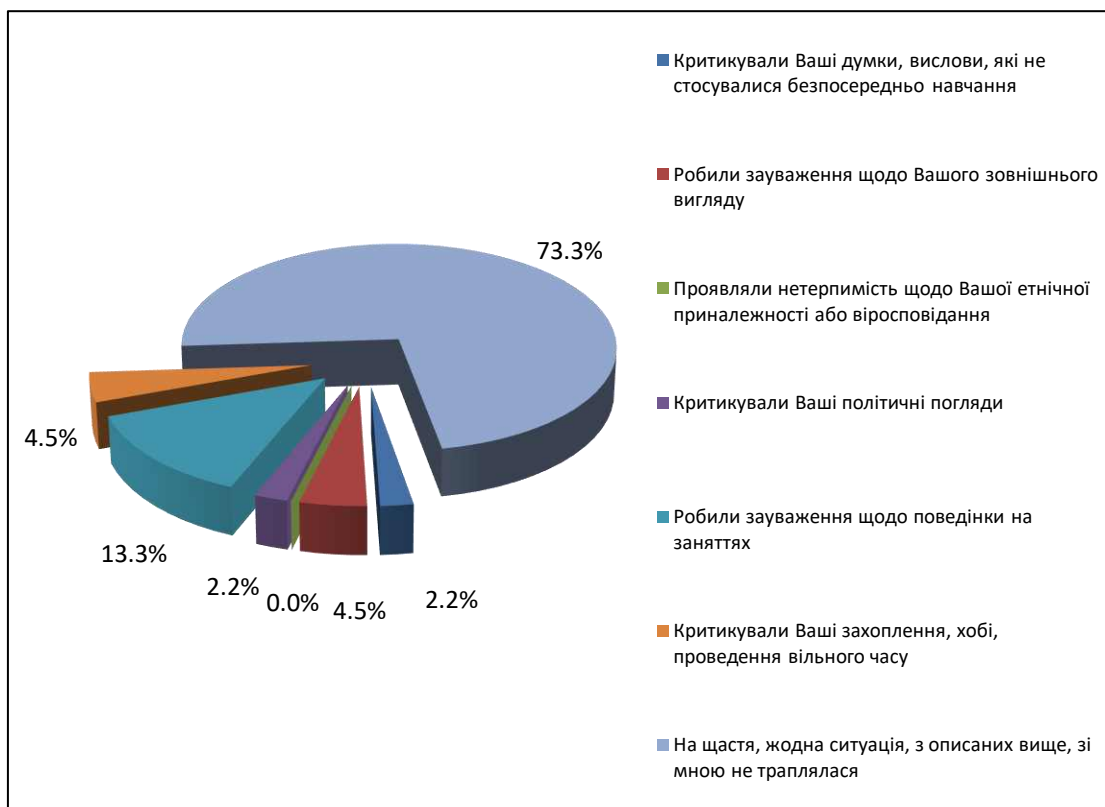
16. Чи стикалися Ви з несумлінним виконанням своїх обов'язків учасниками освітнього процесу за Вашою освітньою програмою (здобувачами, викладачами, співробітниками деканату/кафедри та ін.)?

Так	15,0%
Ні	65,0%
Частково	20,0%



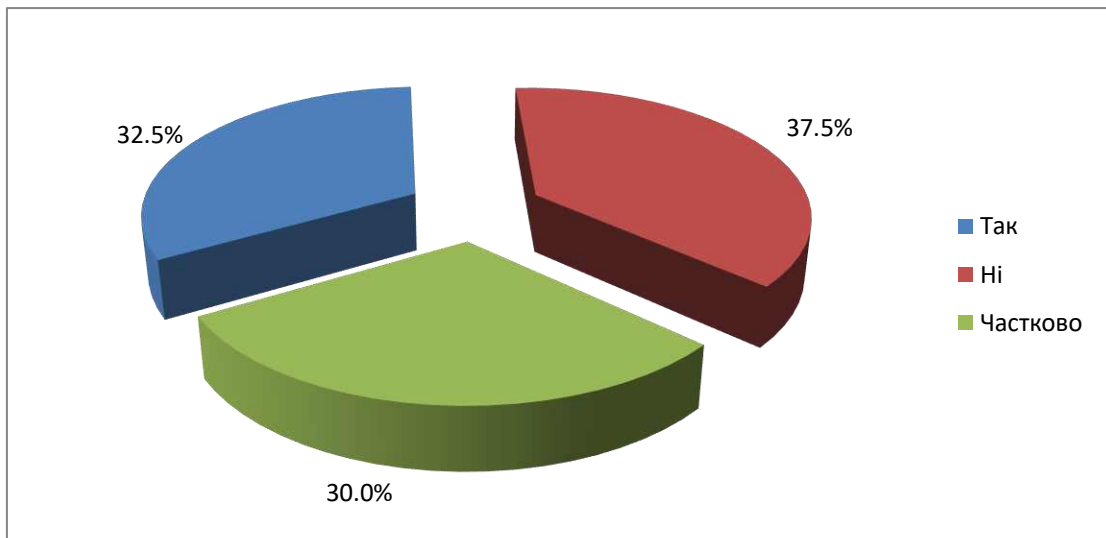
17. Чи стикалися Ви з негативними явищами під час навчання в університеті?

Тютюнопаління	19,6%
Вживання наркотиків	0,0%
Пияцтво	11,8%
Торгівля наркотиками	0,0%
Крадіжка	5,9%
Прояви корупції	3,9%
Булінг (з боку здобувача)	1,9%
Булінг (з боку викладача)	0,0%
Булінг (з боку адміністрації)	0,0%
Нічого з вище переліченого	56,9%



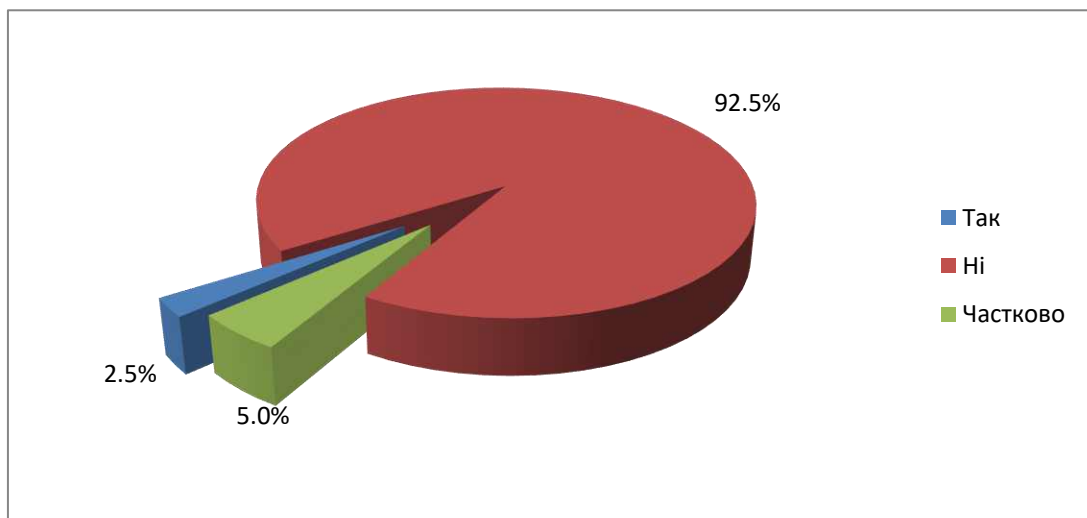
18. Чи стикалися Ви з ситуаціями, коли викладачі, співробітники університету:	
Критикували Ваші думки, вислови, які не стосувалися безпосередньо навчання	2,2%
Робили зауваження щодо Вашого зовнішнього вигляду	4,5%
Проявляли нетерпимість щодо Вашої етнічної приналежності або віросповідання	0,0%
Критикували Ваші політичні погляди	2,2%
Робили зауваження щодо поведінки на заняттях	13,3%
Критикували Ваші захоплення, хобі, проведення вільного часу	4,5%
На щастя, жодна ситуація, з описаних вище, зі мною не траплялася	73,3%

АНТИКОРУПЦІЙНІ ЗАХОДИ



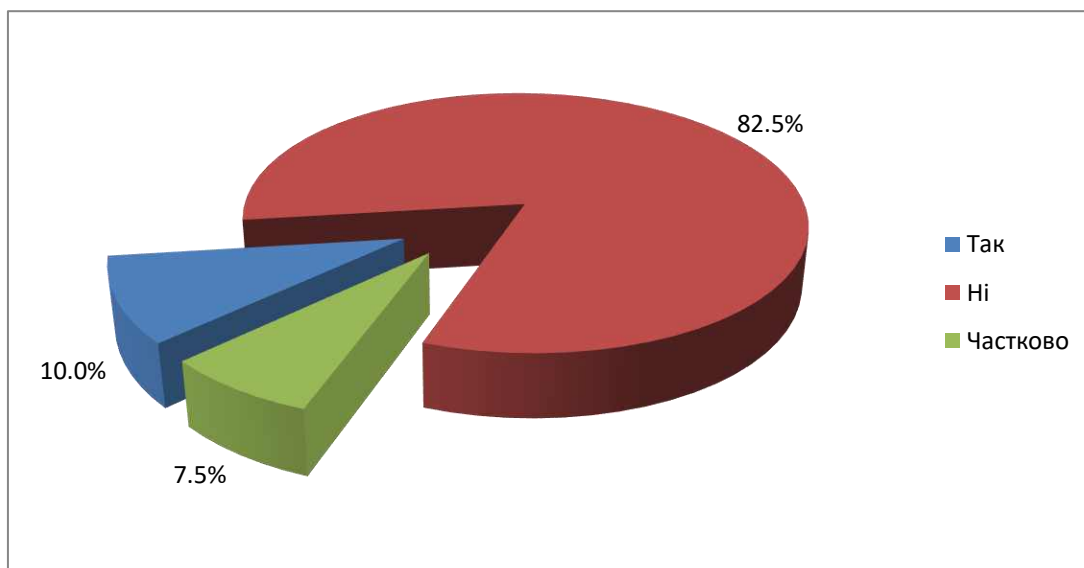
19. Чи знаєте Ви про антикорупційні заходи або програми в ХАІ?

Так	32,5%
Ні	37,5%
Частково	30,0%



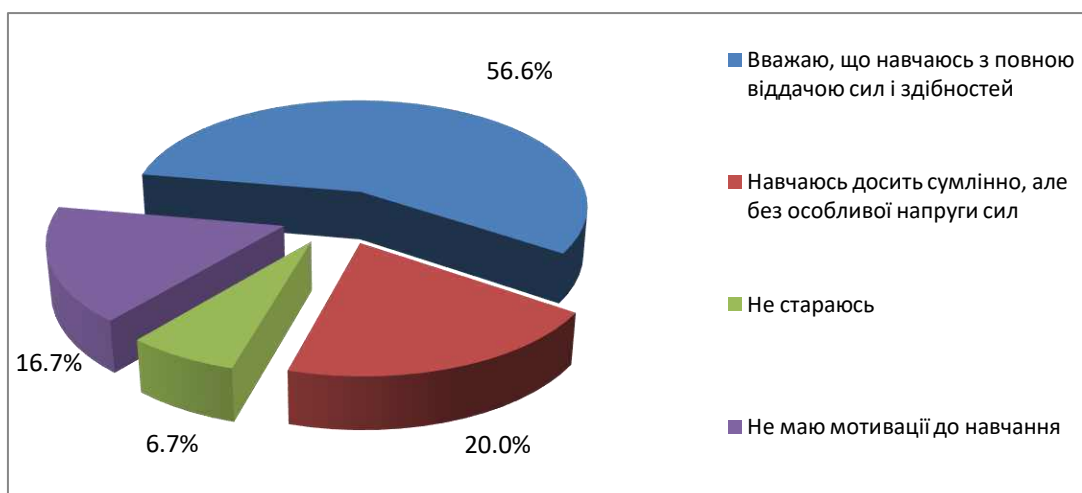
20. Чи потрапляли Ви самі в корупційні ситуації в ХАІ?

Так	2,5%
Ні	92,5%
Частково	5,0%



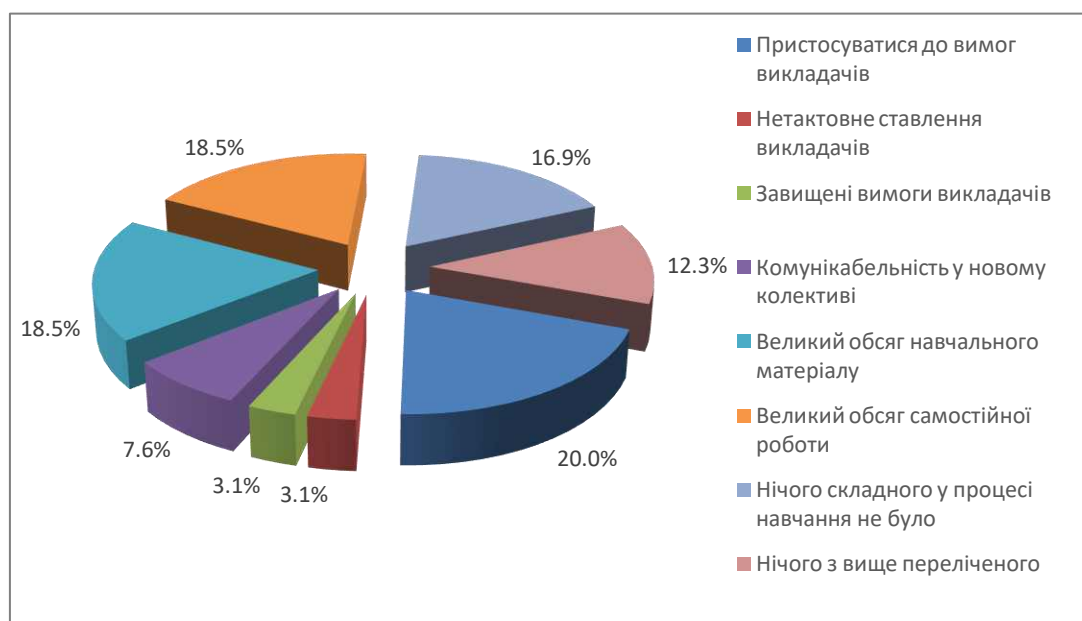
21. Чи впливає корупція на якість викладання дисциплін?	
Так	10,0%
Ні	82,5%
Частково	7,5%

СТАВЛЕННЯ ДО ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ



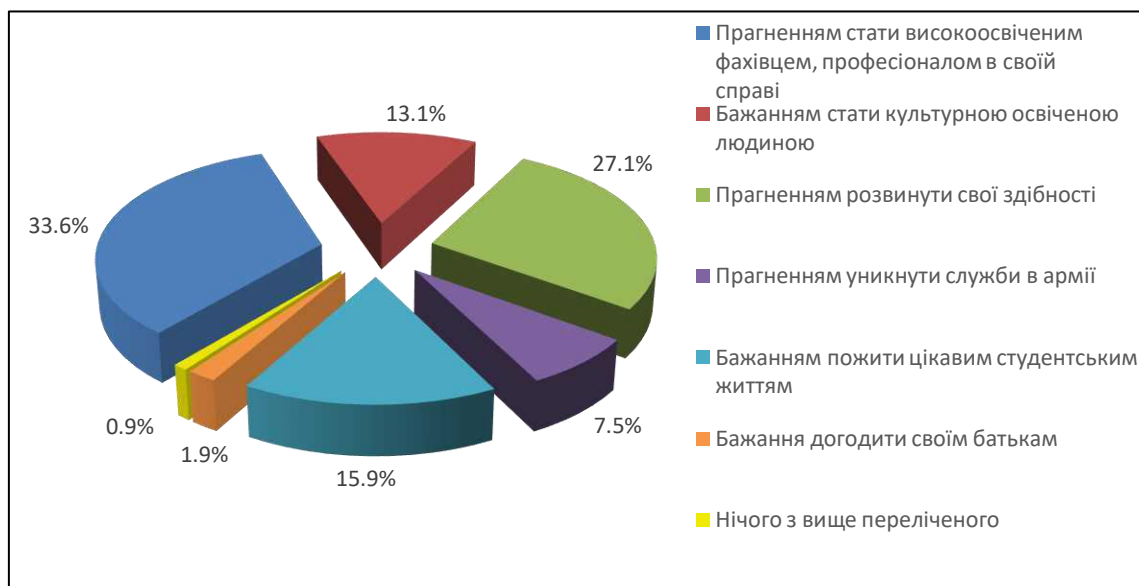
22. Як в цілому Ви оцінюєте своє відношення до навчання?

Вважаю, що навчаюсь з повною віддачею сил і здібностей	56,6%
Навчаюсь досить сумлінно, але без особливої напруги сил	20,0%
Не стараюсь	6,7%
Не маю мотивації до навчання	16,7%

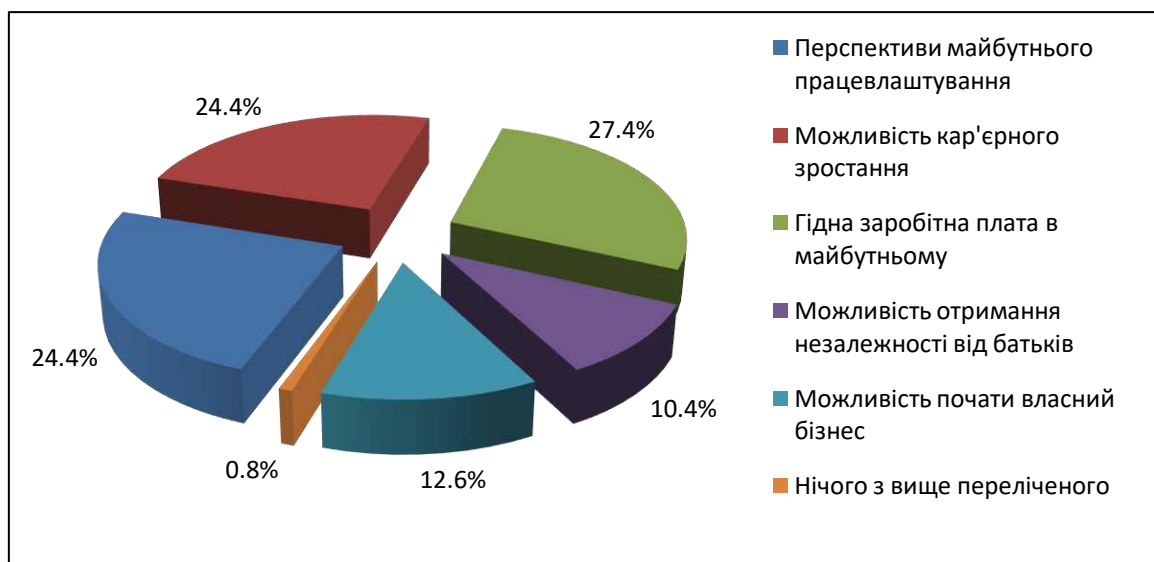


23. Що для Вас є найскладнішим у процесі навчання в університеті?

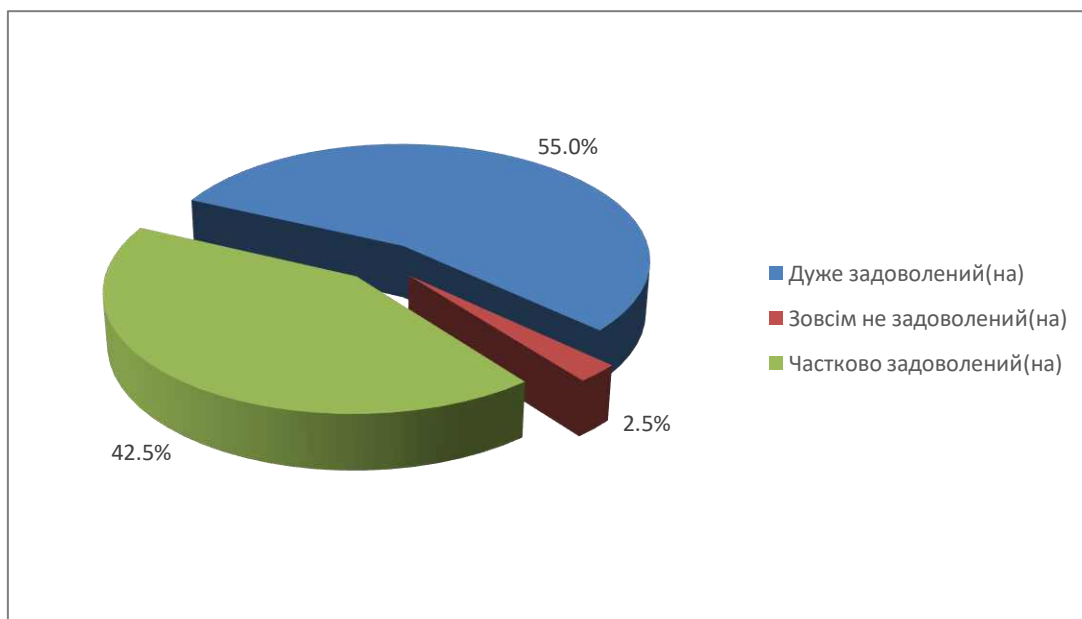
Прийняти вимоги викладачів	20,0%
Неадекватне ставлення викладачів	3,1%
Завищені вимоги викладачів	3,1%
Комунікабельність у новому колективі	7,6%
Великий обсяг навчального матеріалу	18,5%
Великий обсяг самостійної роботи	18,5%
Нічого складного у процесі навчання не було	16,9%
Нічого з вище переліченого	12,3%



24. Чим Ви керувалися, здобуваючи освіту?	
Прагненням стати високоосвіченим фахівцем, професіоналом в своїй справі	33,6%
Бажанням стати культурною освіченою людиною	13,1%
Прагненням розвинути свої здібності	27,1%
Прагненням уникнути служби в армії	7,5%
Бажанням пожити цікавим студентським життям	15,9%
Бажання догодити своїм батькам	1,9%
Нічого з вище переліченого	0,9%

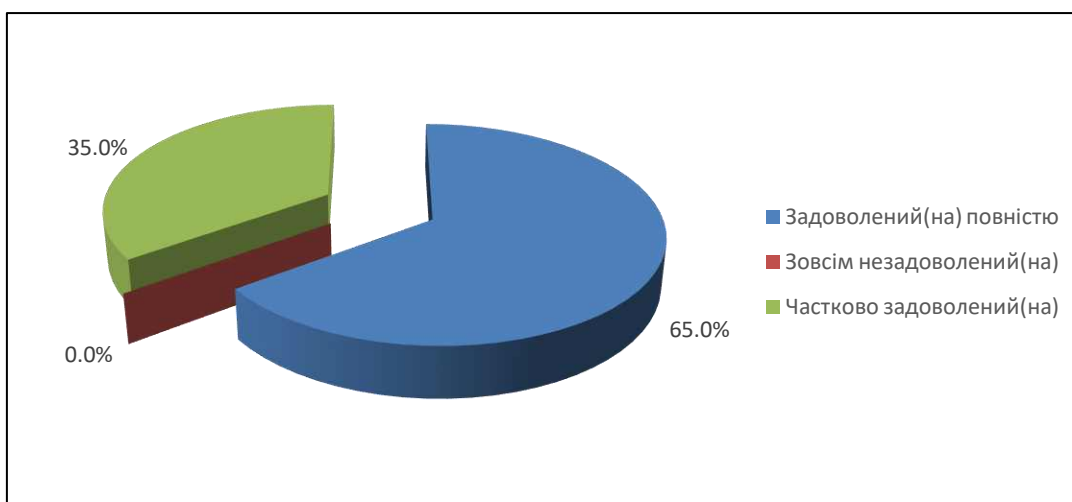


25. Що для Вас є важливим при виборі майбутньої професії?	
Перспективи майбутнього працевлаштування	24,4%
Можливість кар'єрного зростання	24,4%
Гідна заробітна плата в майбутньому	27,4%
Можливість отримання незалежності від батьків	10,4%
Можливість почати власний бізнес	12,6%
Нічого з вище переліченого	0,8%

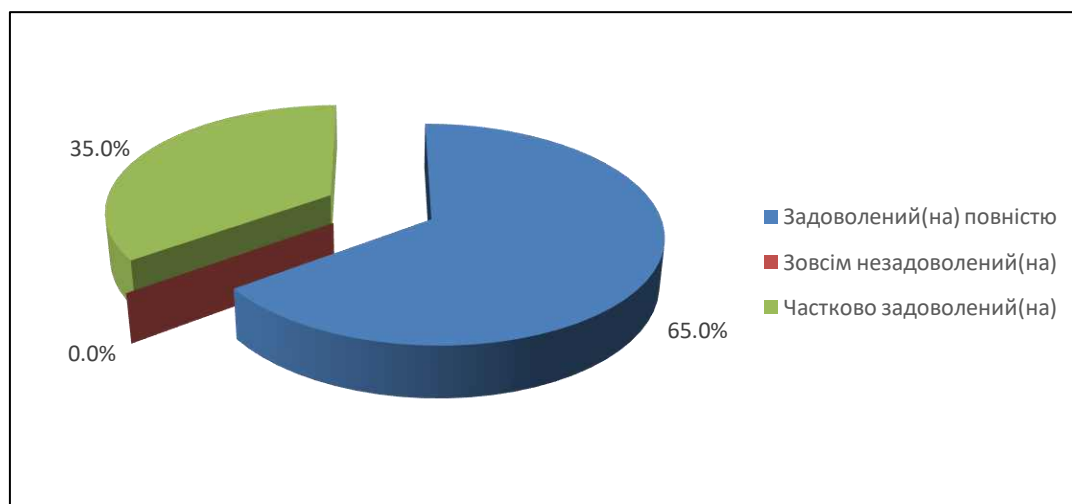


26. Чи задоволені Ви рівнем здобутих знань та умінь під час навчання в університеті?	
Дуже задоволений(на)	55,0%
Зовсім не задоволений(на)	2,5%
Частково задоволений(на)	42,5%

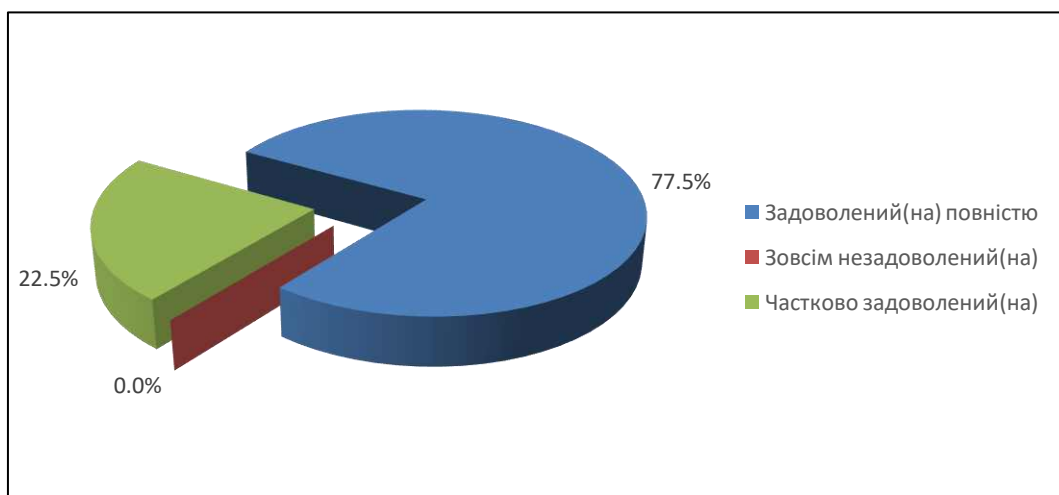
ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ ТА МАТЕРІАЛЬНІ РЕСУРСИ



27. Чи задоволені Ви рівнем матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу в університеті?	
Задоволений(на) повністю	65,0%
Зовсім незадоволений(на)	0,0%
Частково задоволений(на)	35,0%

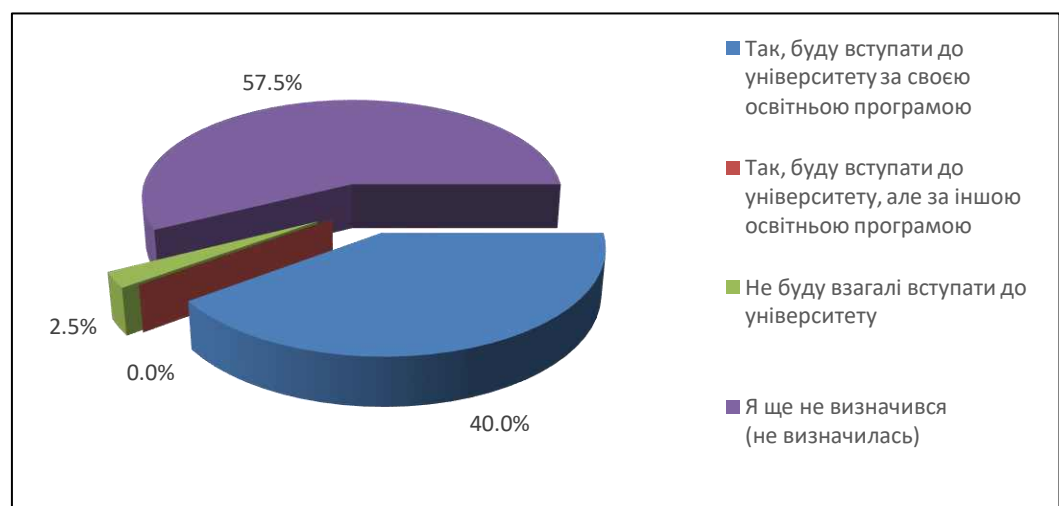


28. Чи задоволені Ви рівнем інформаційного та навчально-методичного забезпечення освітнього процесу в університеті?	
Задоволений(на) повністю	65,0%
Зовсім незадоволений(на)	0,0%
Частково задоволений(на)	35,0%



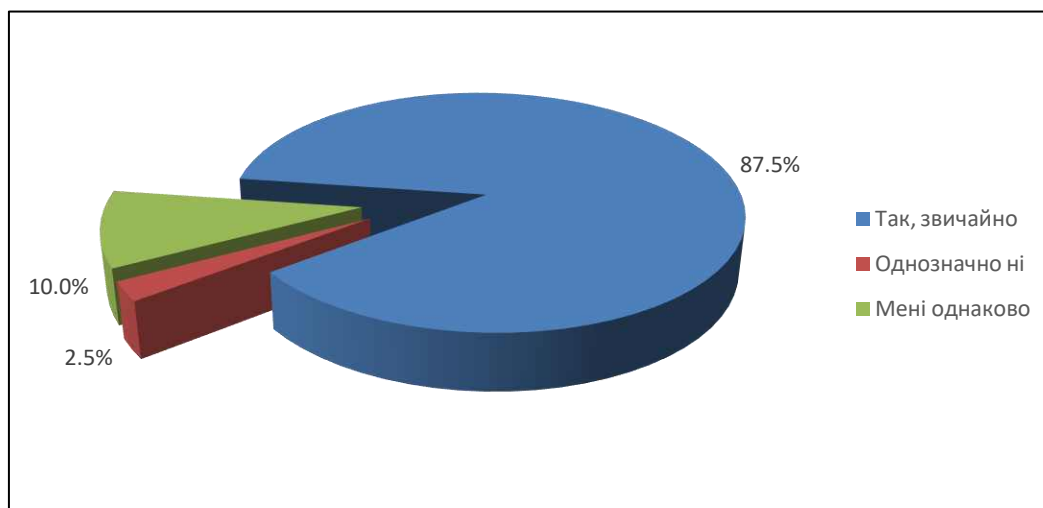
29. Чи задоволені Ви рівнем організації дистанційного навчання в університеті в умовах воєнного стану?

Задоволений(на) повністю	77,5%
Зовсім незадоволений(на)	0,0%
Частково задоволений(на)	22,5%



30. Чи будете Ви продовжувати навчання в університеті?

Так, буду вступати до університету за своєю освітньою програмою	40,0%
Так, буду вступати до університету, але за іншою освітньою програмою	0,0%
Не буду взагалі вступати до університету	2,5%
Я ще не визначився (не визначилась)	57,5%



31. Чи порекомендуєте Ви своїм рідним, знайомим, друзям вступати на навчання до ХАІ?

Так, звичайно	87,5%
Однозначно ні	2,5%
Мені однаково	10,0%



32. Що б Ви порадили адміністрації ХАІ змінити в організації освітнього процесу для покращення його якості?

Не маю відповіді	37,5%
Все задовольняє	27,1%
Кращу організацію дистанційного навчання	10,4%
Відповідальне ставлення викладачів до своєї роботи	12,5%
Більше уваги до пропозицій здобувачів	4,2%
Покращити процес вибору та якість викладання дисциплін індивідуального вибору	8,3%