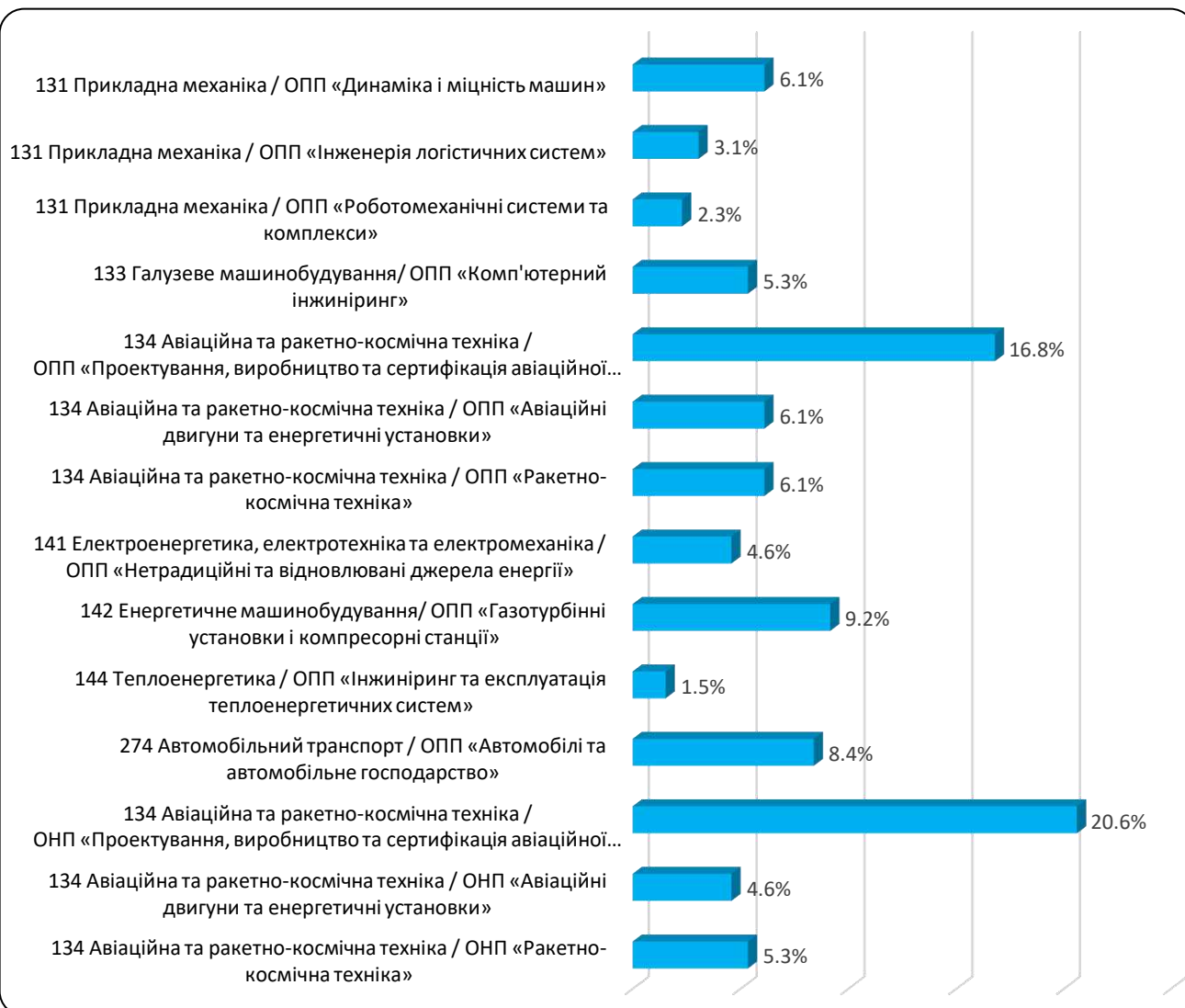


**РЕЗУЛЬТАТИ**  
**опитування здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти щодо**  
**забезпечення якості освітнього процесу**  
**у Національному аерокосмічному університеті ім. М.Є. Жуковського**  
**«Харківський авіаційний інститут»**  
**12.06.2024 р. по 28.06.2024 р.**

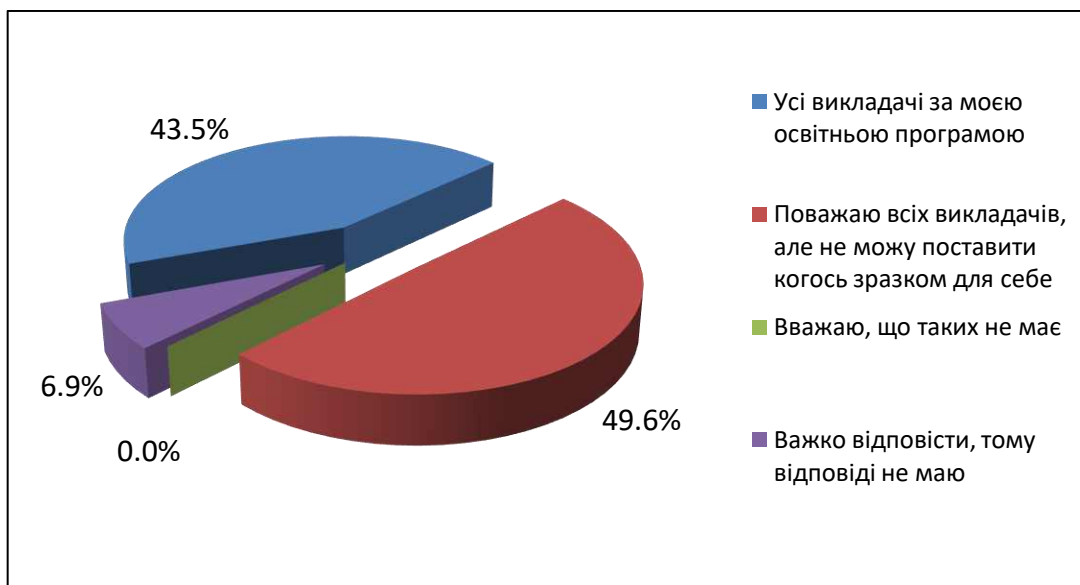
| <b>Пройшли опитування<br/>від загального обсягу здобувачів:</b> |              |
|-----------------------------------------------------------------|--------------|
| <b>Магістр (НМК1)</b>                                           | <b>52,4%</b> |

| <b>Шифр та назва спеціальності /<br/>Назва освітньої програми</b>                                              | <b>Здобувачі</b>          |             |                            |              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------|----------------------------|--------------|
|                                                                                                                | <b>загальна кількість</b> |             | <b>участь в опитуванні</b> |              |
| 131 Прикладна механіка / ОПП «Роботомеханічні системи та комплекси»                                            | 15                        | 100%        | 8                          | 53,3%        |
| 131 Прикладна механіка / ОПП «Інженерія логістичних систем»                                                    | 9                         | 100%        | 4                          | 44,4%        |
| 131 Прикладна механіка / ОПП «Динаміка і міцність машин»                                                       | 6                         | 100%        | 3                          | 50,0%        |
| 133 Галузеве машинобудування/ ОПП «Комп'ютерний інжиніринг»                                                    | 12                        | 100%        | 7                          | 58,3%        |
| 134 Авіаційна та ракетно-космічна техніка / ОПП «Проектування, виробництво та сертифікація авіаційної техніки» | 51                        | 100%        | 22                         | 43,1%        |
| 134 Авіаційна та ракетно-космічна техніка / ОПП «Авіаційні двигуни та енергетичні установки»                   | 14                        | 100%        | 8                          | 57,1%        |
| 134 Авіаційна та ракетно-космічна техніка / ОПП «Ракетно-космічна техніка»                                     | 16                        | 100%        | 8                          | 50,0%        |
| 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка / ОПП «Нетрадиційні та відновлювані джерела енергії»  | 10                        | 100%        | 6                          | 60,0%        |
| 142 Енергетичне машинобудування/ ОПП «Газотурбінні установки і компресорні станції»                            | 20                        | 100%        | 12                         | 60,0%        |
| 144 Теплоенергетика / ОПП «Інжиніринг та експлуатація теплоенергетичних систем»                                | 2                         | 100%        | 2                          | 100,0%       |
| 274 Автомобільний транспорт / ОПП «Автомобілі та автомобільне господарство»                                    | 16                        | 100%        | 11                         | 68,8%        |
| 134 Авіаційна та ракетно-космічна техніка / ОНП «Проектування, виробництво та сертифікація авіаційної техніки» | 59                        | 100%        | 27                         | 45,8%        |
| 134 Авіаційна та ракетно-космічна техніка / ОНП «Авіаційні двигуни та енергетичні установки»                   | 8                         | 100%        | 6                          | 75,0%        |
| 134 Авіаційна та ракетно-космічна техніка / ОНП «Ракетно-космічна техніка»                                     | 12                        | 100%        | 7                          | 58,3%        |
| <b>РАЗОМ:</b>                                                                                                  | <b>394</b>                | <b>100%</b> | <b>131</b>                 | <b>52,4%</b> |



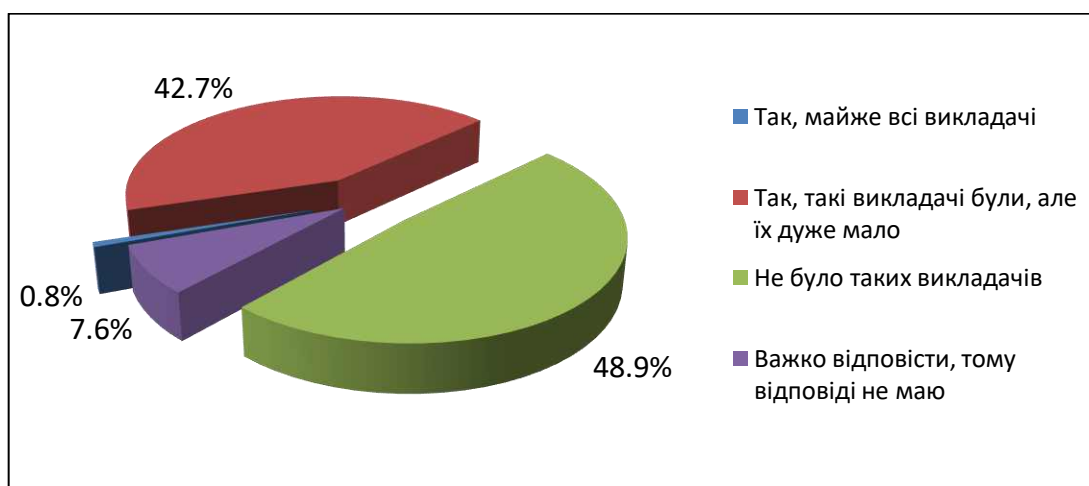
| Шифр та назва спеціальності /<br>Назва освітньої програми                                                      | Здобувачі  |              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------|
|                                                                                                                | кількість  | відсоток (%) |
| 131 Прикладна механіка / ОПП «Динаміка і міцність машин»                                                       | 8          | 6,1%         |
| 131 Прикладна механіка / ОПП «Інженерія логістичних систем»                                                    | 4          | 3,1%         |
| 131 Прикладна механіка / ОПП «Роботомеханічні системи та комплекси»                                            | 3          | 2,3%         |
| 133 Галузеве машинобудування/ ОПП «Комп'ютерний інжиніринг»                                                    | 7          | 5,3%         |
| 134 Авіаційна та ракетно-космічна техніка / ОПП «Проектування, виробництво та сертифікація авіаційної техніки» | 22         | 16,8%        |
| 134 Авіаційна та ракетно-космічна техніка / ОПП «Авіаційні двигуни та енергетичні установки»                   | 8          | 6,1%         |
| 134 Авіаційна та ракетно-космічна техніка / ОПП «Ракетно-космічна техніка»                                     | 8          | 6,1%         |
| 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка / ОПП «Нетрадиційні та відновлювані джерела енергії»  | 6          | 4,6%         |
| 142 Енергетичне машинобудування/ ОПП «Газотурбінні установки і компресорні станції»                            | 12         | 9,2%         |
| 144 Теплоенергетика / ОПП «Інжиніринг та експлуатація теплоенергетичних систем»                                | 2          | 1,5%         |
| 274 Автомобільний транспорт / ОПП «Автомобілі та автомобільне господарство»                                    | 11         | 8,4%         |
| 134 Авіаційна та ракетно-космічна техніка / ОНП «Проектування, виробництво та сертифікація авіаційної техніки» | 27         | 20,6%        |
| 134 Авіаційна та ракетно-космічна техніка / ОНП «Авіаційні двигуни та енергетичні установки»                   | 6          | 4,6%         |
| 134 Авіаційна та ракетно-космічна техніка / ОНП «Ракетно-космічна техніка»                                     | 7          | 5,3%         |
| <b>РАЗОМ:</b>                                                                                                  | <b>131</b> | <b>100%</b>  |

## НАВЧАННЯ ТА ВИКЛАДАННЯ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИМ ПЕРСОНАЛОМ



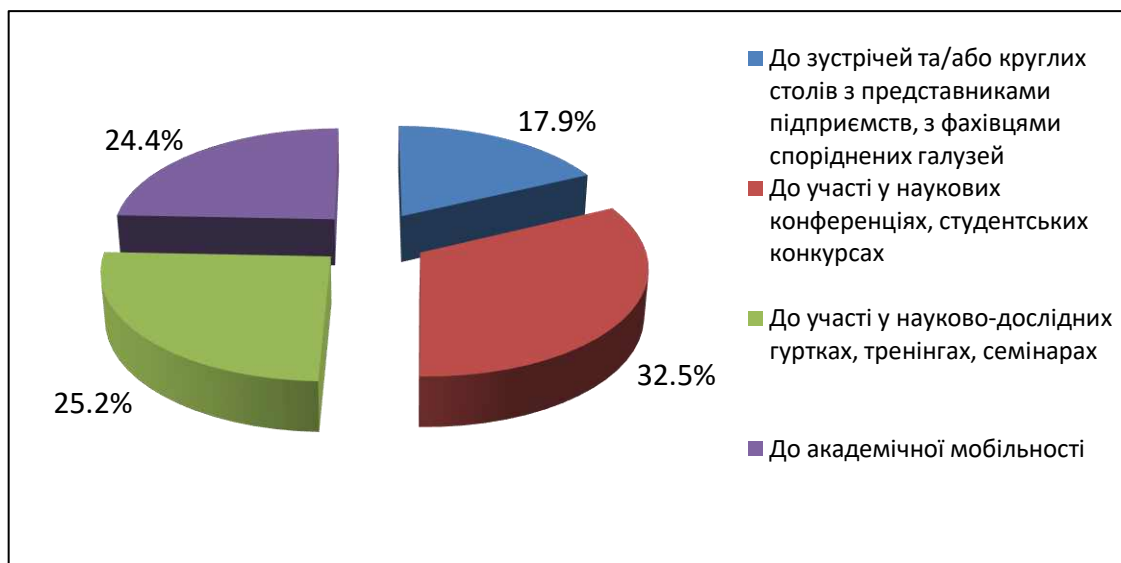
### 1. Чи є серед викладачів університету ті, кого б Ви могли назвати прикладом, зразком для себе?

|                                                                        |       |
|------------------------------------------------------------------------|-------|
| Усі викладачі за моєю освітньою програмою                              | 43,5% |
| Поважаю всіх викладачів, але не можу поставити когось зразком для себе | 49,6% |
| Вважаю, що таких не має                                                | 0,0%  |
| Важко відповісти, тому відповіді не маю                                | 6,9%  |



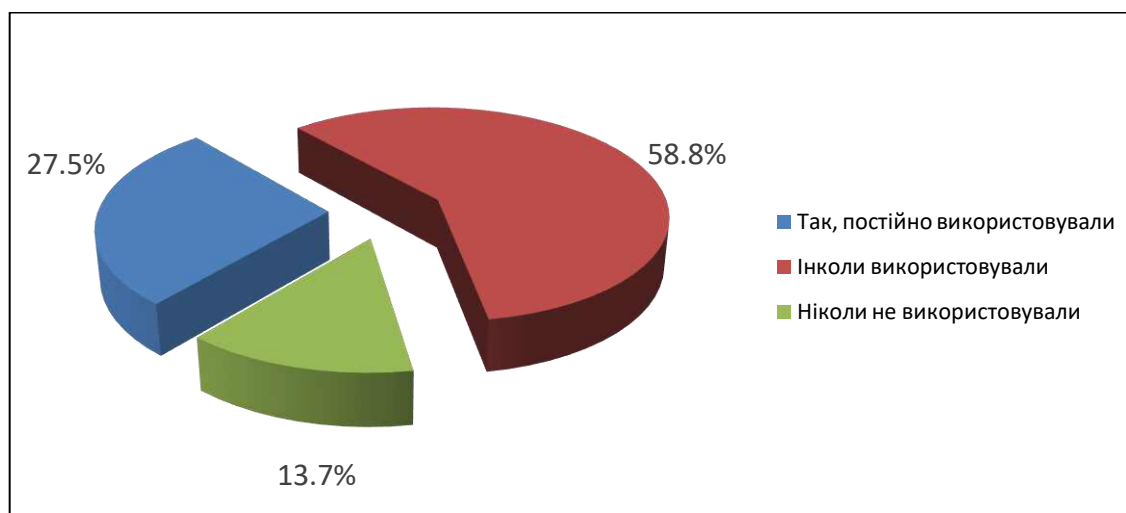
### 2. Чи є серед викладачів університету ті, методика викладання яких та ставлення до здобувачів Вам зовсім не сподобалась?

|                                            |       |
|--------------------------------------------|-------|
| Так, майже всі викладачі                   | 0,8%  |
| Так, такі викладачі були, але їх дуже мало | 42,7% |
| Не було таких викладачів                   | 48,9% |
| Важко відповісти, тому відповіді не маю    | 7,6%  |



**3. Чи залучають Вас викладачі, які викладають на вашій освітній програмі: (оберіть усі можливі варіанти)**

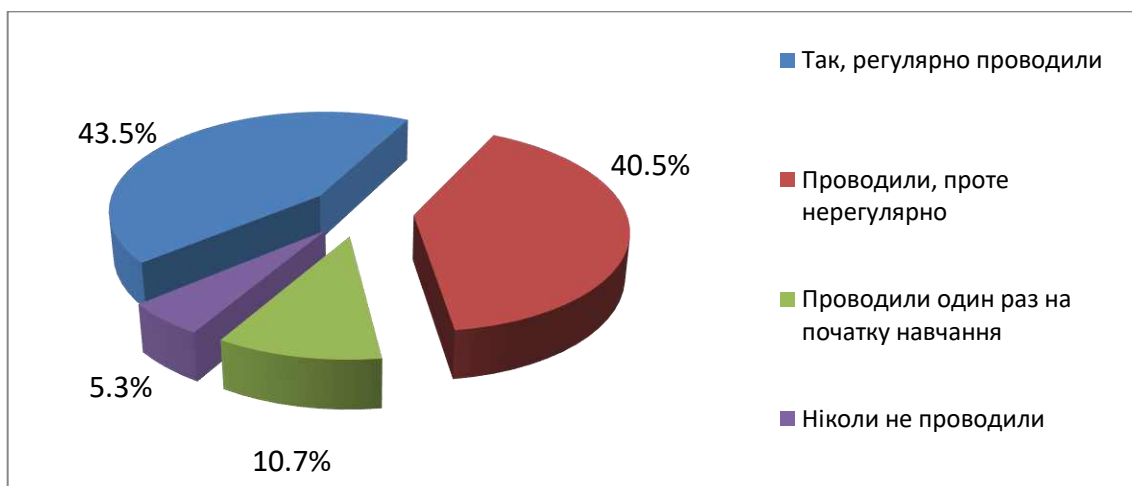
|                                                                                                  |       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| До зустрічей та/або круглих столів з представниками підприємств, з фахівцями споріднених галузей | 17,9% |
| До участі у наукових конференціях, студентських конкурсах                                        | 32,5% |
| До участі у науково-дослідних гуртках, тренінгах, семінарах                                      | 25,2% |
| До академічної мобільності                                                                       | 24,4% |



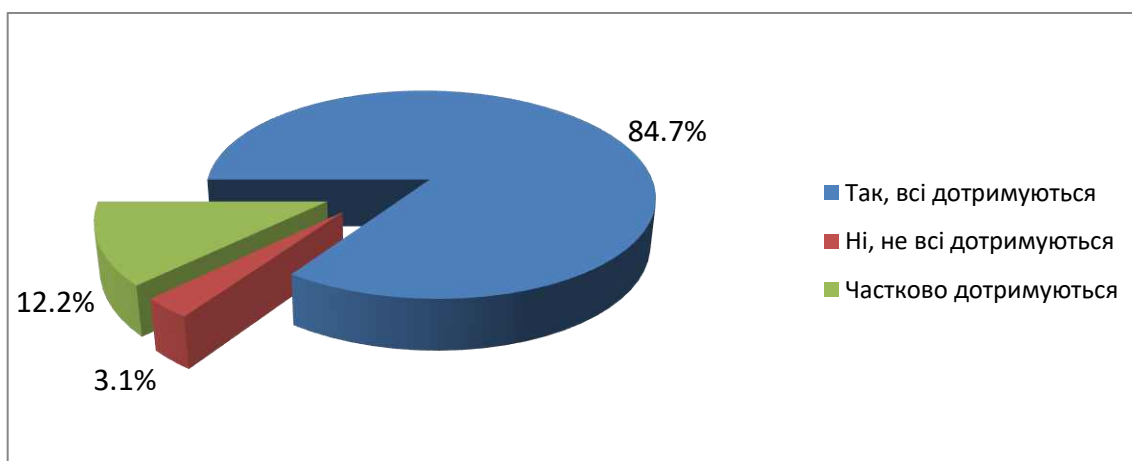
**4. Чи використовували Ваші викладачі сучасні педагогічні методи навчання (майстер-класи, навчальні дискусії, тренінги, вебінари, ділові ігри тощо)?**

|                               |       |
|-------------------------------|-------|
| Так, постійно використовували | 27,5% |
| Інколи використовували        | 58,8% |
| Ніколи не використовували     | 13,7% |

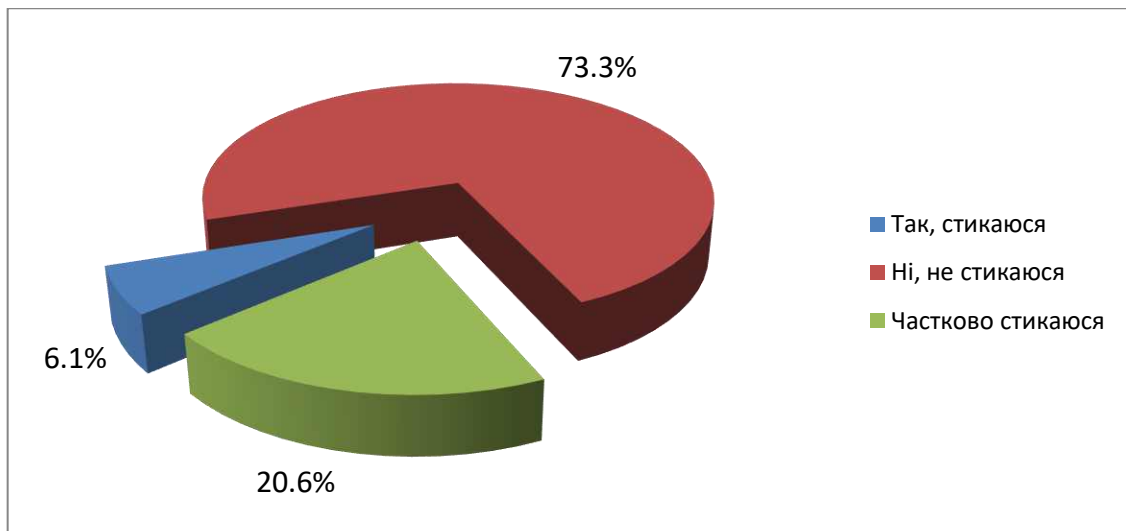
## ДОТРИМАННЯ ПРИНЦИПІВ ДОБРОЧЕСНОСТІ УЧАСНИКАМИ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ



| <b>5. Чи проводили з Вами бесіди про дотримання принципів академічної доброчесності?</b> |       |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Так, регулярно проводили                                                                 | 43,5% |
| Проводили, проте нерегулярно                                                             | 40,5% |
| Проводили один раз на початку навчання                                                   | 10,7% |
| Ніколи не проводили                                                                      | 5,3%  |

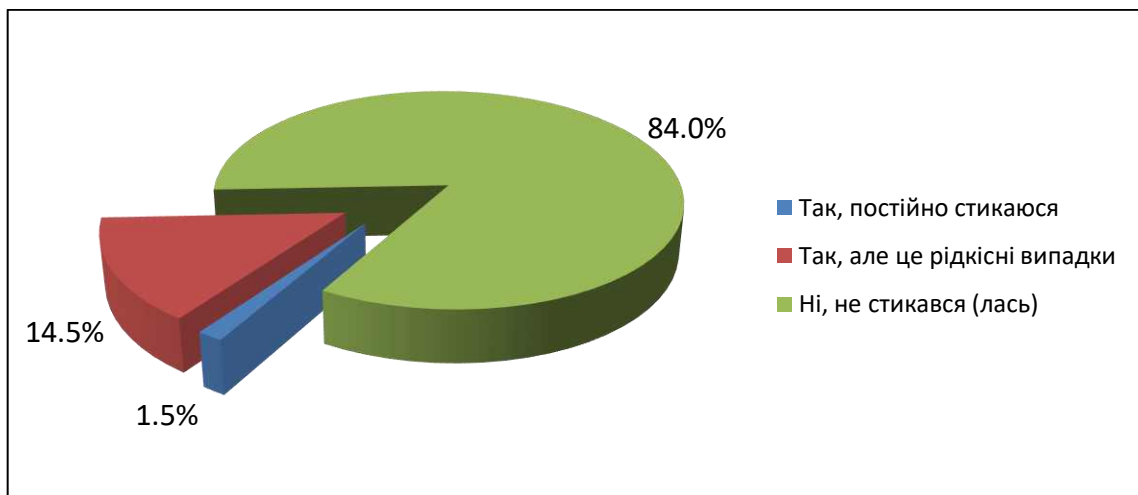


| <b>6. На Вашу думку, чи всі учасники освітнього процесу за Вашою освітньою програмою (здобувачі, викладачі, співробітники деканату/кафедри та ін.) дотримуються принципів доброчесності?</b> |       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Так, всі дотримуються                                                                                                                                                                        | 84,7% |
| Ні, не всі дотримуються                                                                                                                                                                      | 3,1%  |
| Частково дотримуються                                                                                                                                                                        | 12,2% |



**7. Чи стикаєтесь Ви, в ході навчання, з несумлінним виконанням своїх обов'язків учасниками освітнього процесу за Вашою освітньою програмою (здобувачами, викладачами, співробітниками деканату/кафедри та ін.)?**

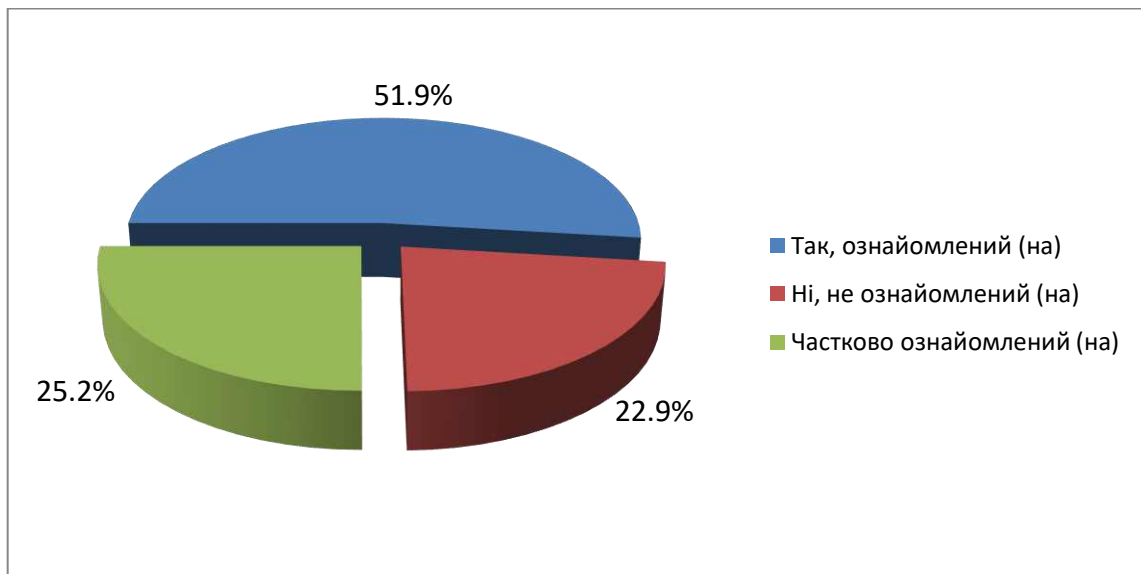
|                   |       |
|-------------------|-------|
| Так, стикаюся     | 6,1%  |
| Ні, не стикаюся   | 73,3% |
| Частково стикаюся | 20,6% |



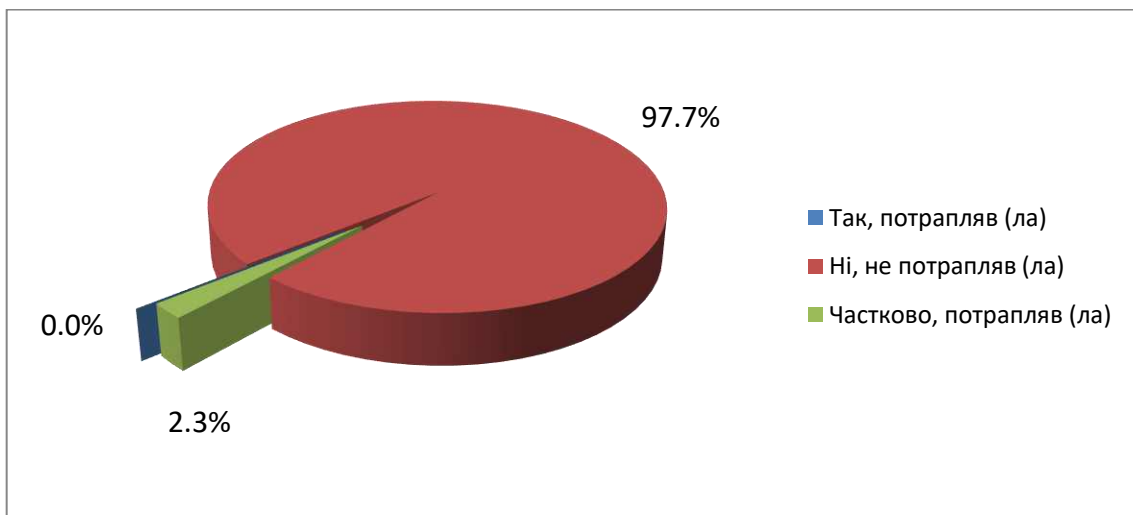
**8. Чи стикаєтесь Ви з негативними явищами (тютюнопаління, пияцтво, торгівля та/або вживання наркотиків, крадіжка, прояви корупції, булінг, мобінг, тощо) під час навчання в університеті?**

|                              |       |
|------------------------------|-------|
| Так, постійно стикаюся       | 1,5%  |
| Так, але це рідкісні випадки | 14,5% |
| Ні, не стикався (лась)       | 84,0% |

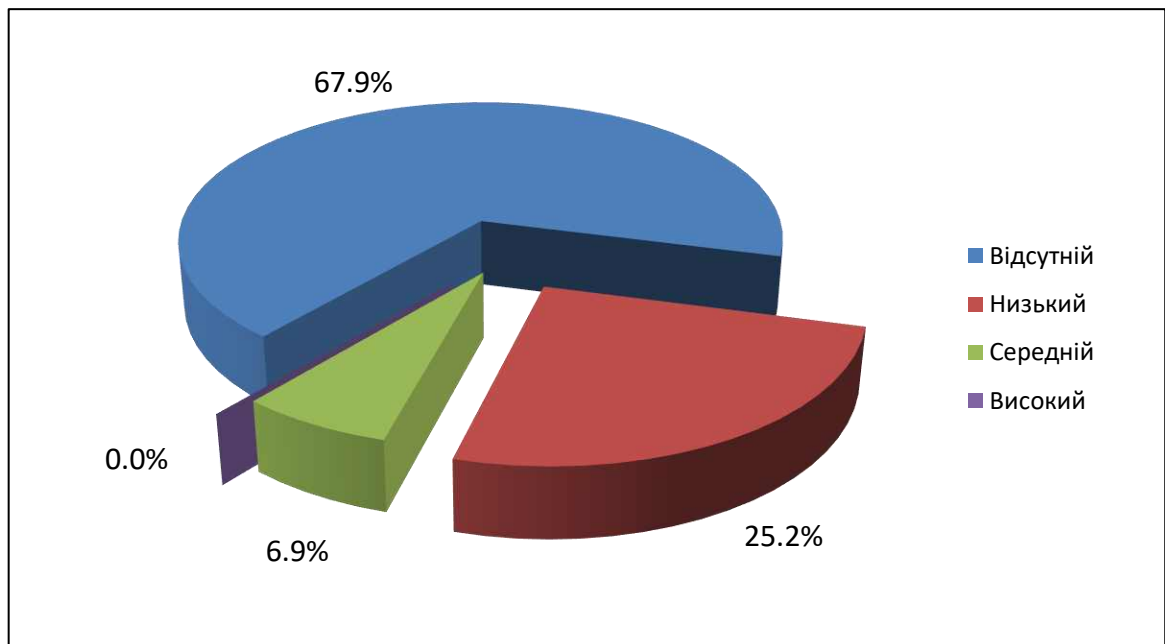
## АНТИКОРУПЦІЙНІ ЗАХОДИ



| 9. Чи ознайомлені Ви з антикорупційними заходами або програмами в університеті? |       |
|---------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Так, ознайомлений (на)                                                          | 51,9% |
| Ні, не ознайомлений (на)                                                        | 22,9% |
| Частково ознайомлений (на)                                                      | 25,2% |



| 10. Чи потрапляли Ви самі в корупційні ситуації в університеті? |       |
|-----------------------------------------------------------------|-------|
| Так, потрапляв (ла)                                             | 0,0%  |
| Ні, не потрапляв (ла)                                           | 97,7% |
| Частково, потрапляв (ла)                                        | 2,3%  |



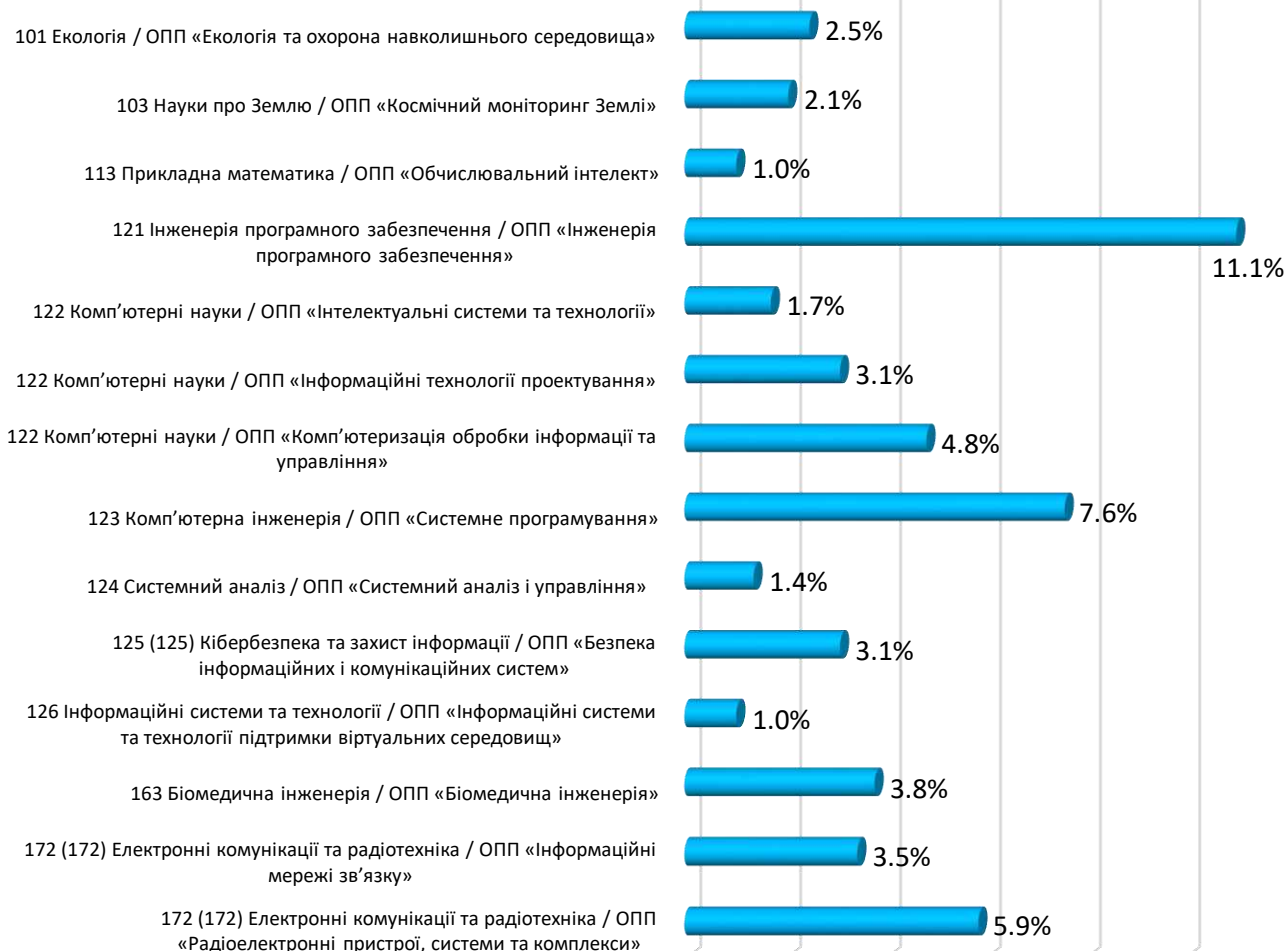
| 11. Як би Ви оцінили рівень корупції в університеті? |           |       |
|------------------------------------------------------|-----------|-------|
|                                                      | Відсутній | 67,9% |
|                                                      | Низький   | 25,2% |
|                                                      | Середній  | 6,9%  |
|                                                      | Високий   | 0,0%  |

**РЕЗУЛЬТАТИ**  
опитування здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти щодо  
забезпечення якості освітнього процесу  
у Національному аерокосмічному університеті ім. М.Є. Жуковського  
«Харківський авіаційний інститут»

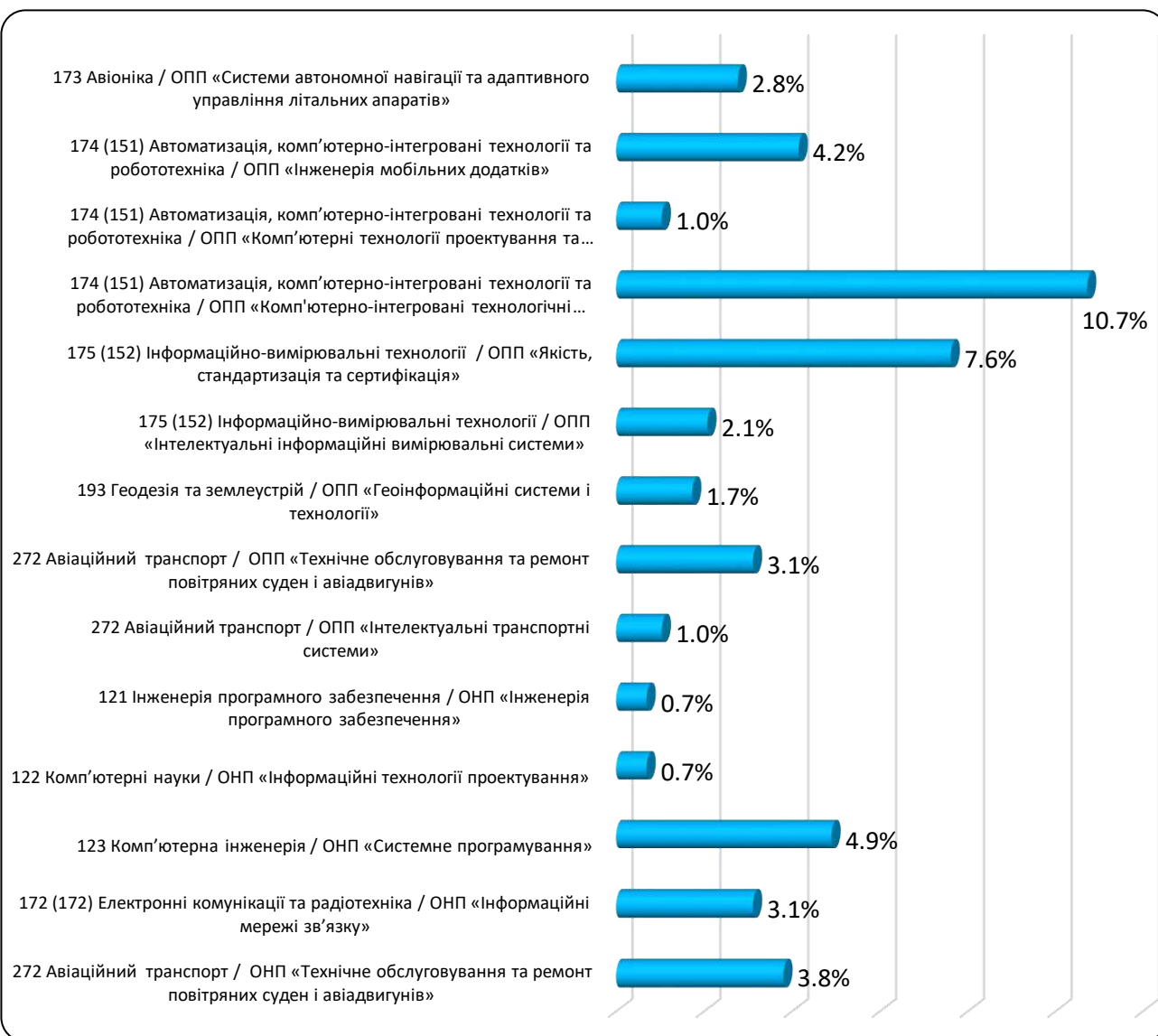
**12.06.2024 р. по 28.06.2024 р.**

| <b>Пройшли опитування<br/>від загального обсягу здобувачів:</b> |              |
|-----------------------------------------------------------------|--------------|
| <b>Магістр (НМК2)</b>                                           | <b>51,9%</b> |

| <b>Шифр та назва спеціальності /<br/>Назва освітньої програми</b>                                                                               | <b>Здобувачі</b>          |             |                            |              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------|----------------------------|--------------|
|                                                                                                                                                 | <b>загальна кількість</b> |             | <b>участь в опитуванні</b> |              |
| 101 Екологія / ОПП «Екологія та охорона навколишнього середовища»                                                                               | 7                         | 100%        | 7                          | 100,0%       |
| 103 Науки про Землю / ОПП «Космічний моніторинг Землі»                                                                                          | 14                        | 100%        | 6                          | 42,9%        |
| 113 Прикладна математика / ОПП «Обчислювальний інтелект»                                                                                        | 5                         | 100%        | 3                          | 60,0%        |
| 121 Інженерія програмного забезпечення / ОПП «Інженерія програмного забезпечення»                                                               | 72                        | 100%        | 32                         | 44,4%        |
| 122 Комп'ютерні науки / ОПП «Інтелектуальні системи та технології»                                                                              | 8                         | 100%        | 5                          | 62,5%        |
| 122 Комп'ютерні науки / ОПП «Інформаційні технології проектування»                                                                              | 12                        | 100%        | 9                          | 75,0%        |
| 122 Комп'ютерні науки / ОПП «Комп'ютеризація обробки інформації та управління»                                                                  | 21                        | 100%        | 14                         | 66,7%        |
| 123 Комп'ютерна інженерія / ОПП «Системне програмування»                                                                                        | 36                        | 100%        | 22                         | 61,1%        |
| 124 Системний аналіз / ОПП «Системний аналіз і управління»                                                                                      | 9                         | 100%        | 4                          | 44,4%        |
| 125(125) Кібербезпека та захист інформації / ОПП «Безпека інформаційних і комунікаційних систем»                                                | 22                        | 100%        | 9                          | 40,9%        |
| 126 Інформаційні системи та технології / ОПП «Інформаційні системи та технології підтримки віртуальних середовищ»                               | 5                         | 100%        | 3                          | 60,0%        |
| 163 Біомедична інженерія / ОПП «Біомедична інженерія»                                                                                           | 25                        | 100%        | 11                         | 44,0%        |
| 172 (172) Електронні комунікації та радіотехніка / ОПП «Інформаційні мережі зв'язку»                                                            | 22                        | 100%        | 10                         | 45,5%        |
| 172 (172) Електронні комунікації та радіотехніка / ОПП «Радіоелектронні пристрої, системи та комплекси»                                         | 36                        | 100%        | 17                         | 47,2%        |
| 173 Авіоніка / ОПП «Системи автономної навігації та адаптивного управління літальних апаратів»                                                  | 13                        | 100%        | 8                          | 61,5%        |
| 174 (151) Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка / ОПП «Комп'ютерні технології проектування та виробництва»         | 3                         | 100%        | 3                          | 100,0%       |
| 174 (151) Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка / ОПП «Інженерія мобільних додатків»                               | 17                        | 100%        | 12                         | 70,6%        |
| 174 (151) Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка / ОПП «Комп'ютерно-інтегровані технологічні процеси і виробництва» | 47                        | 100%        | 31                         | 66,0%        |
| 175 (152) Інформаційно-вимірювальні технології / ОПП «Інтелектуальні інформаційні вимірювальні системи»                                         | 10                        | 100%        | 6                          | 60,0%        |
| 175 (152) Інформаційно-вимірювальні технології / ОПП «Якість, стандартизація та сертифікація»                                                   | 51                        | 100%        | 22                         | 43,1%        |
| 193 Геодезія та землеустрій / ОПП «Геоінформаційні системи і технології»                                                                        | 12                        | 100%        | 5                          | 41,7%        |
| 272 Авіаційний транспорт / ОПП «Інтелектуальні транспортні системи»                                                                             | 3                         | 100%        | 3                          | 100,0%       |
| 272 Авіаційний транспорт / ОПП «Технічне обслуговування та ремонт повітряних суден і авіадвигунів»                                              | 17                        | 100%        | 9                          | 52,9%        |
| 121 Інженерія програмного забезпечення / ОПП «Інженерія програмного забезпечення»                                                               | 35                        | 100%        | 2                          | 5,7%         |
| 122 Комп'ютерні науки / ОПП «Інформаційні технології проектування»                                                                              | 2                         | 100%        | 2                          | 100,0%       |
| 123 Комп'ютерна інженерія / ОПП «Системне програмування»                                                                                        | 23                        | 100%        | 14                         | 60,9%        |
| 172 (172) Електронні комунікації та радіотехніка / ОПП «Інформаційні мережі зв'язку»                                                            | 15                        | 100%        | 9                          | 60,0%        |
| 272 Авіаційний транспорт / ОПП «Технічне обслуговування та ремонт повітряних суден і авіадвигунів»                                              | 15                        | 100%        | 11                         | 73,3%        |
| <b>РАЗОМ:</b>                                                                                                                                   | <b>557</b>                | <b>100%</b> | <b>289</b>                 | <b>51,9%</b> |

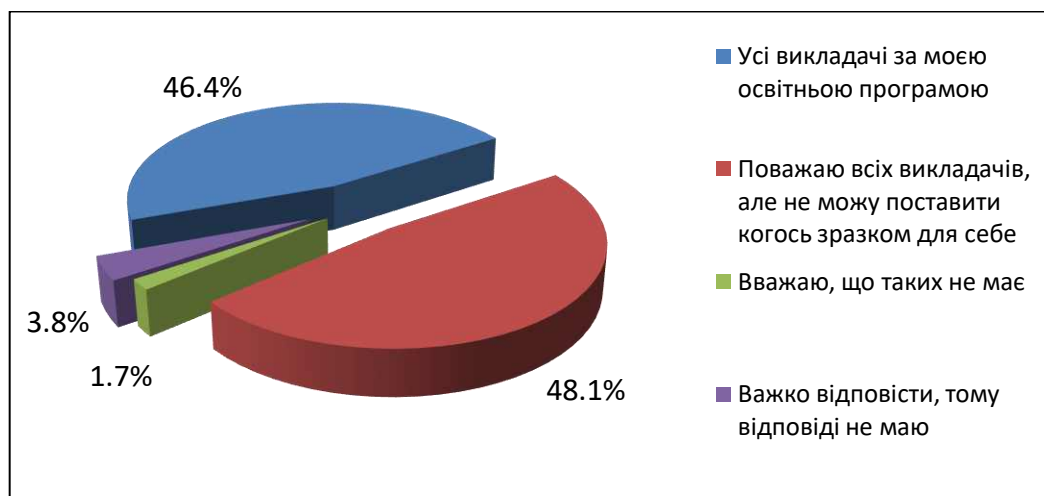


| Шифр та назва спеціальності /<br>Назва освітньої програми                                                         | Здобувачі |              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------|
|                                                                                                                   | кількість | відсоток (%) |
| 101 Екологія / ОПП «Екологія та охорона навколишнього середовища»                                                 | 7         | 2,5%         |
| 103 Науки про Землю / ОПП «Космічний моніторинг Землі»                                                            | 6         | 2,1%         |
| 113 Прикладна математика / ОПП «Обчислювальний інтелект»                                                          | 3         | 1,0%         |
| 121 Інженерія програмного забезпечення / ОПП «Інженерія програмного забезпечення»                                 | 32        | 11,1%        |
| 122 Комп'ютерні науки / ОПП «Інтелектуальні системи та технології»                                                | 5         | 1,7%         |
| 122 Комп'ютерні науки / ОПП «Інформаційні технології проектування»                                                | 9         | 3,1%         |
| 122 Комп'ютерні науки / ОПП «Комп'ютеризація обробки інформації та управління»                                    | 14        | 4,8%         |
| 123 Комп'ютерна інженерія / ОПП «Системне програмування»                                                          | 22        | 7,6%         |
| 124 Системний аналіз / ОПП «Системний аналіз і управління»                                                        | 4         | 1,4%         |
| 125 Кібербезпека та захист інформації / ОПП «Безпека інформаційних і комунікаційних систем»                       | 9         | 3,1%         |
| 126 Інформаційні системи та технології / ОПП «Інформаційні системи та технології підтримки віртуальних середовищ» | 3         | 1,0%         |
| 163 Біомедична інженерія / ОПП «Біомедична інженерія»                                                             | 11        | 3,8%         |
| 172 (172) Електронні комунікації та радіотехніка / ОПП «Інформаційні мережі зв'язку»                              | 10        | 3,5%         |
| 172 (172) Електронні комунікації та радіотехніка / ОПП «Радіоелектронні пристрої, системи та комплекси»           | 17        | 5,9%         |



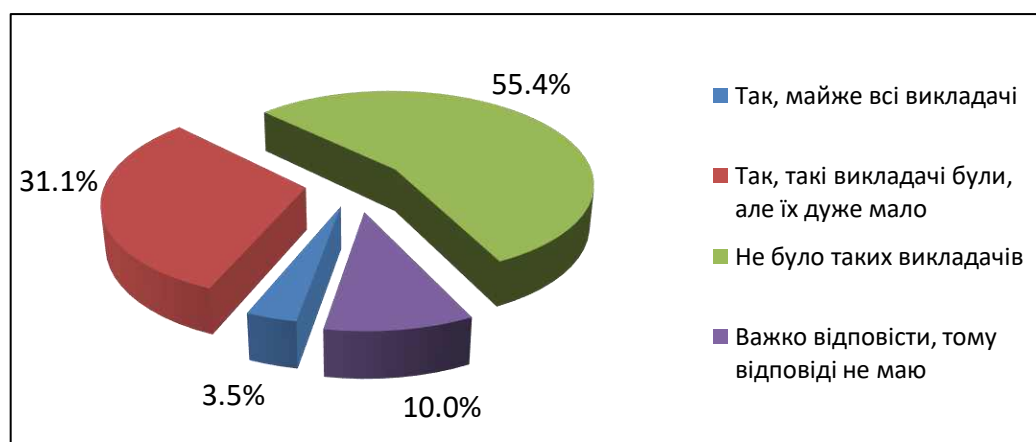
|                                                                                                                                                 |            |             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------|
| 173 Авіоніка / ОПП «Системи автономної навігації та адаптивного управління літальних апаратів»                                                  | 8          | 2,8%        |
| 174 (151) Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка / ОПП «Інженерія мобільних додатків»                               | 12         | 4,2%        |
| 174 (151) Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка / ОПП «Комп'ютерні технології проектування та виробництва»         | 3          | 1,0%        |
| 174 (151) Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка / ОПП «Комп'ютерно-інтегровані технологічні процеси і виробництва» | 31         | 10,7%       |
| 175 (152) Інформаційно-вимірювальні технології / ОПП «Якість, стандартизація та сертифікація»                                                   | 22         | 7,6%        |
| 175 (152) Інформаційно-вимірювальні технології / ОПП «Інтелектуальні інформаційні вимірювальні системи»                                         | 6          | 2,1%        |
| 193 Геодезія та землеустрій / ОПП «Геоінформаційні системи і технології»                                                                        | 5          | 1,7%        |
| 272 Авіаційний транспорт / ОПП «Технічне обслуговування та ремонт повітряних суден і авіадвигунів»                                              | 9          | 3,1%        |
| 272 Авіаційний транспорт / ОПП «Інтелектуальні транспортні системи»                                                                             | 3          | 1,0%        |
| 121 Інженерія програмного забезпечення / ОНП «Інженерія програмного забезпечення»                                                               | 2          | 0,7%        |
| 122 Комп'ютерні науки / ОНП «Інформаційні технології проектування»                                                                              | 2          | 0,7%        |
| 123 Комп'ютерна інженерія / ОНП «Системне програмування»                                                                                        | 14         | 4,9%        |
| 172 (172) Електронні комунікації та радіотехніка / ОНП «Інформаційні мережі зв'язку»                                                            | 9          | 3,1%        |
| 272 Авіаційний транспорт / ОНП «Технічне обслуговування та ремонт повітряних суден і авіадвигунів»                                              | 11         | 3,8%        |
| <b>РАЗОМ:</b>                                                                                                                                   | <b>289</b> | <b>100%</b> |

## НАВЧАННЯ ТА ВИКЛАДАННЯ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИМ ПЕРСОНАЛОМ



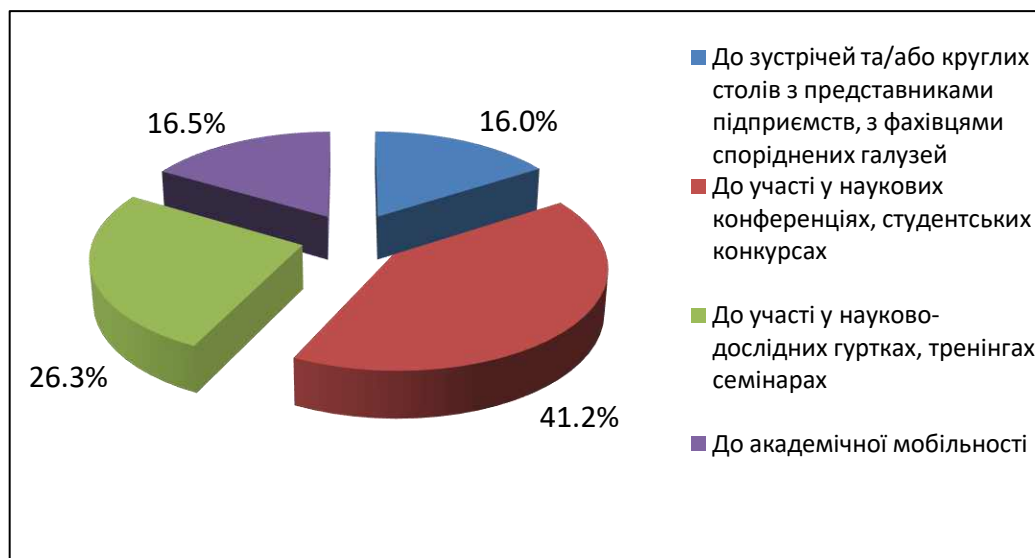
### 1. Чи є серед викладачів університету ті, кого б Ви могли назвати прикладом, зразком для себе?

|                                                                        |       |
|------------------------------------------------------------------------|-------|
| Усі викладачі за моєю освітньою програмою                              | 46,4% |
| Поважаю всіх викладачів, але не можу поставити когось зразком для себе | 48,1% |
| Вважаю, що таких не має                                                | 1,7%  |
| Важко відповісти, тому відповіді не маю                                | 3,8%  |



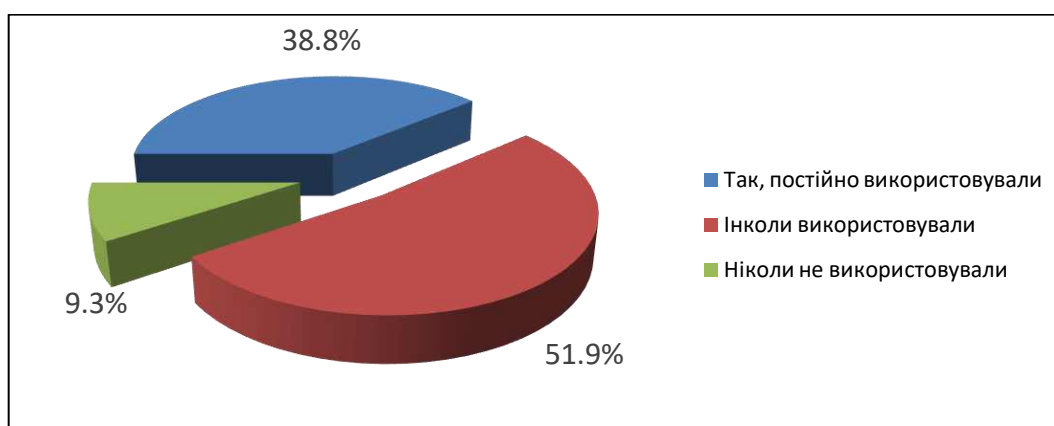
### 2. Чи є серед викладачів університету ті, методика викладання яких та ставлення до здобувачів Вам зовсім не сподобалась?

|                                            |       |
|--------------------------------------------|-------|
| Так, майже всі викладачі                   | 3,5%  |
| Так, такі викладачі були, але їх дуже мало | 31,1% |
| Не було таких викладачів                   | 55,4% |
| Важко відповісти, тому відповіді не маю    | 10,0% |



**3. Чи залучають Вас викладачі, які викладають на вашій освітній програмі: (оберіть усі можливі варіанти)**

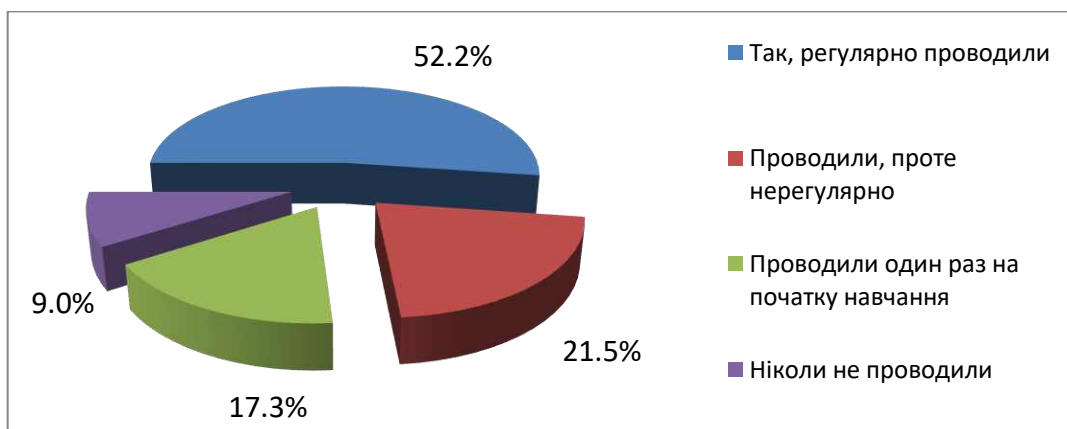
|                                                                                                  |       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| До зустрічей та/або круглих столів з представниками підприємств, з фахівцями споріднених галузей | 16,0% |
| До участі у наукових конференціях, студентських конкурсах                                        | 41,2% |
| До участі у науково-дослідних гуртках, тренінгах, семінарах                                      | 26,3% |
| До академічної мобільності                                                                       | 16,5% |



**4. Чи використовували Ваші викладачі сучасні педагогічні методи навчання (майстер-класи, навчальні дискусії, тренінги, вебінари, ділові ігри тощо)?**

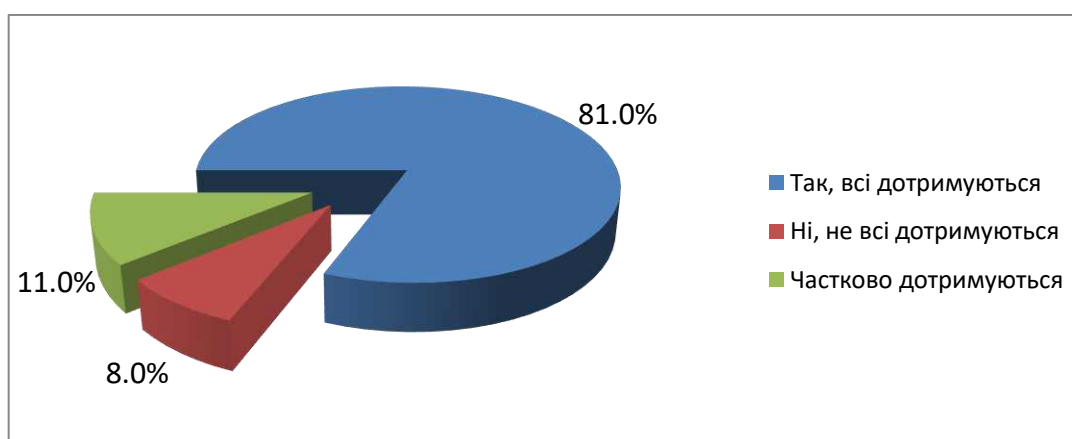
|                               |       |
|-------------------------------|-------|
| Так, постійно використовували | 38,8% |
| Інколи використовували        | 51,9% |
| Ніколи не використовували     | 9,3%  |

## ДОТРИМАННЯ ПРИНЦИПІВ ДОБРОЧЕСНОСТІ УЧАСНИКАМИ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ



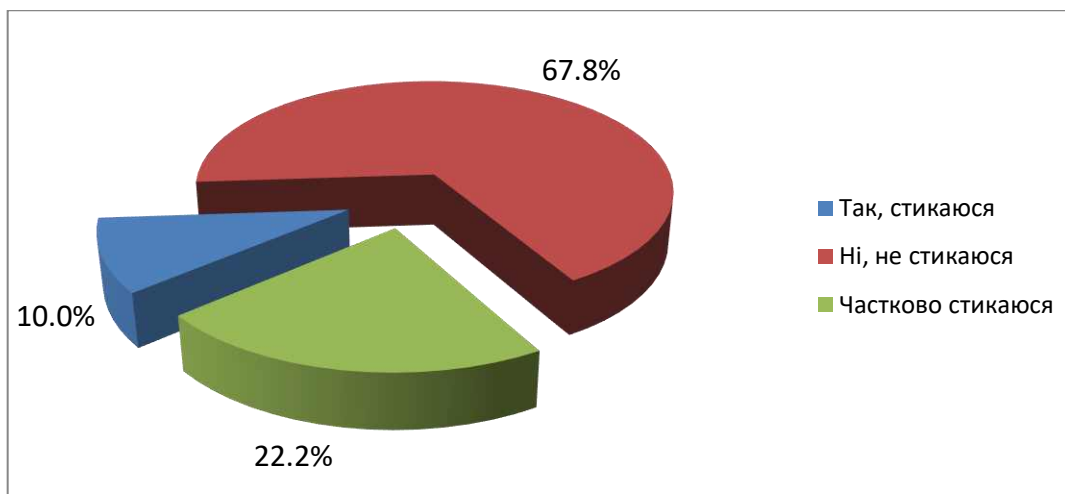
### 5. Чи проводили з Вами бесіди про дотримання принципів академічної доброчесності?

|                                        |       |
|----------------------------------------|-------|
| Так, регулярно проводили               | 52,2% |
| Проводили, проте нерегулярно           | 21,5% |
| Проводили один раз на початку навчання | 17,3% |
| Ніколи не проводили                    | 9,0%  |



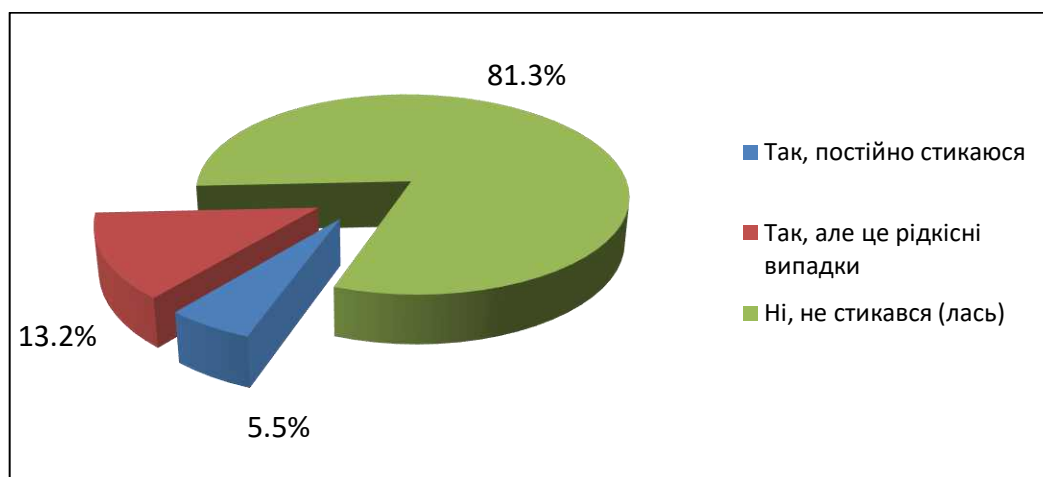
### 6. На Вашу думку, чи всі учасники освітнього процесу за Вашою освітньою програмою (здобувачі, викладачі, співробітники деканату/кафедри та ін.) дотримуються принципів доброчесності?

|                         |       |
|-------------------------|-------|
| Так, всі дотримуються   | 81,0% |
| Ні, не всі дотримуються | 8,0%  |
| Частково дотримуються   | 11,0% |



**7. Чи стикаєтесь Ви, в ході навчання, з несумлінним виконанням своїх обов'язків учасниками освітнього процесу за Вашою освітньою програмою (здобувачами, викладачами, співробітниками деканату/кафедри та ін.)?**

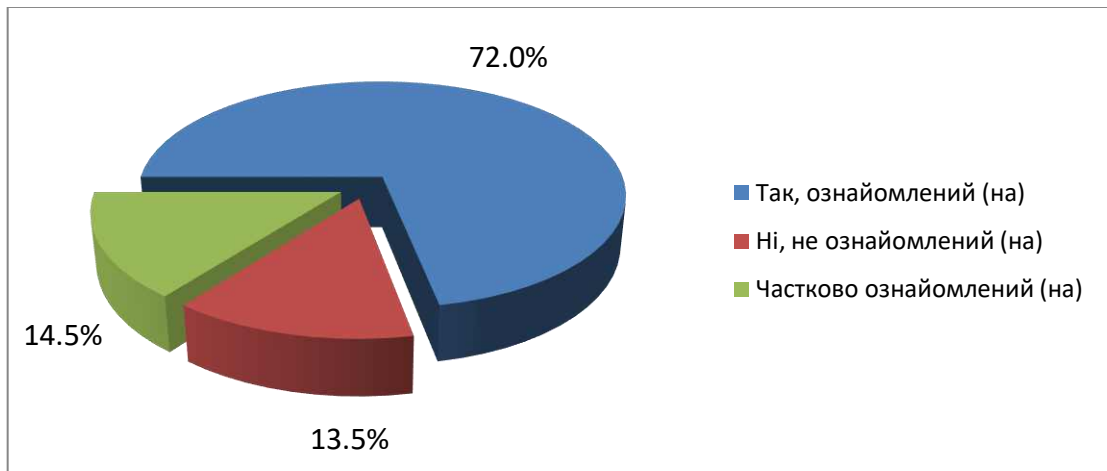
|                   |       |
|-------------------|-------|
| Так, стикаюся     | 10,0% |
| Ні, не стикаюся   | 67,8% |
| Частково стикаюся | 22,2% |



**8. Чи стикаєтесь Ви з негативними явищами (тютюнопаління, пияцтво, торгівля та/або вживання наркотиків, крадіжка, прояви корупції, булінг, мобінг, тощо) під час навчання в університеті?**

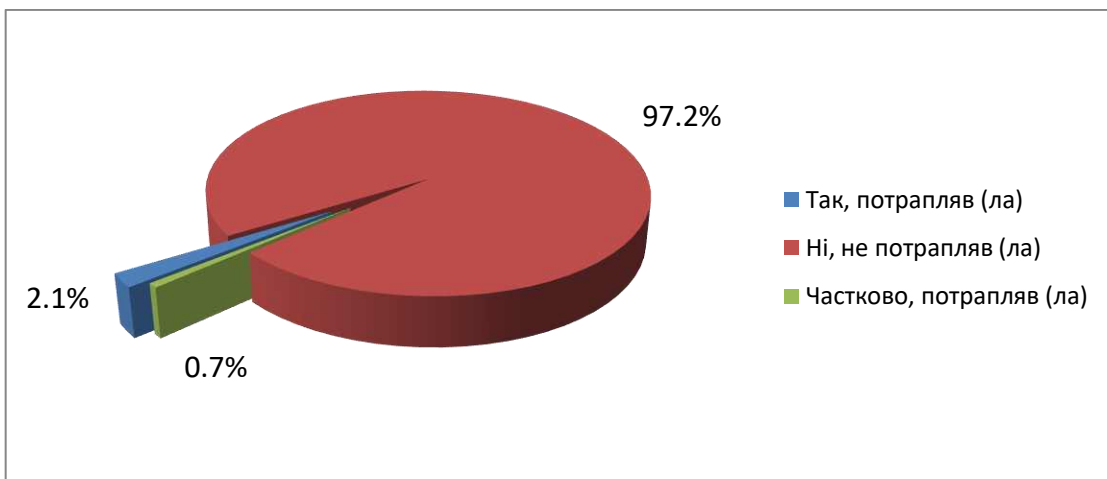
|                              |       |
|------------------------------|-------|
| Так, постійно стикаюся       | 5,5%  |
| Так, але це рідкісні випадки | 13,2% |
| Ні, не стикався (лась)       | 81,3% |

## АНТИКОРУПЦІЙНІ ЗАХОДИ



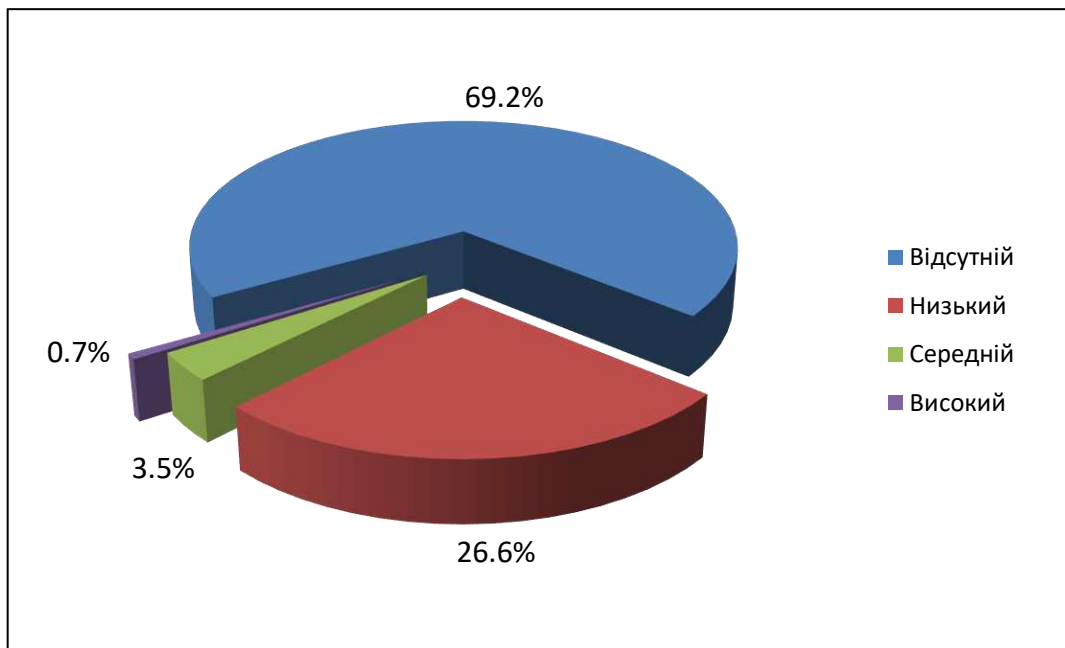
### 9. Чи ознайомлені Ви з антикорупційними заходами або програмами в університеті?

|                            |       |
|----------------------------|-------|
| Так, ознайомлений (на)     | 72,0% |
| Ні, не ознайомлений (на)   | 13,5% |
| Частково ознайомлений (на) | 14,5% |



### 10. Чи потрапляли Ви самі в корупційні ситуації в університеті?

|                          |       |
|--------------------------|-------|
| Так, потрапляв (ла)      | 2,1%  |
| Ні, не потрапляв (ла)    | 97,2% |
| Частково, потрапляв (ла) | 0,7%  |

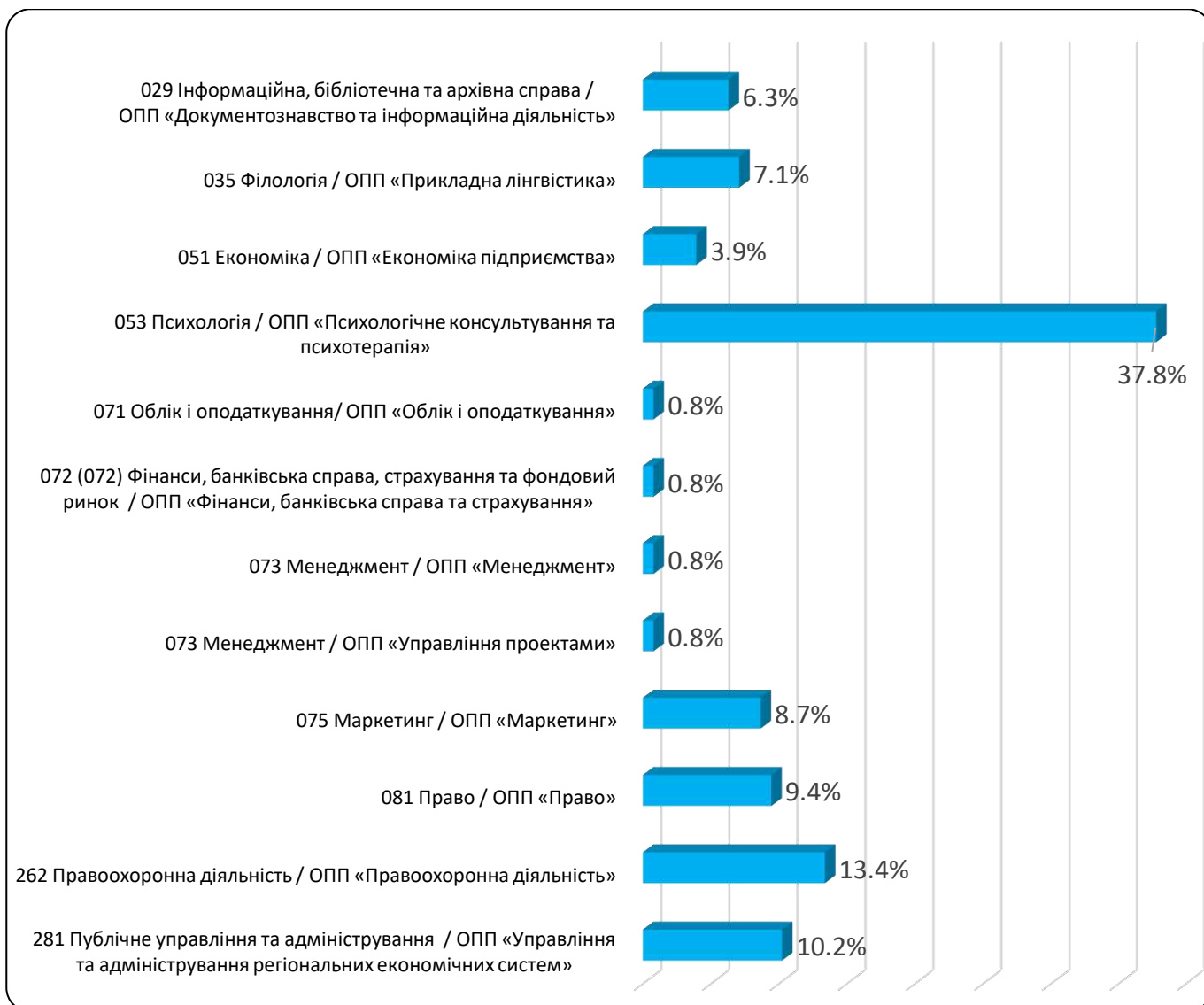


| 11. Як би Ви оцінили рівень корупції в університеті? |           |       |
|------------------------------------------------------|-----------|-------|
|                                                      | Відсутній | 69,2% |
|                                                      | Низький   | 26,6% |
|                                                      | Середній  | 3,5%  |
|                                                      | Високий   | 0,7%  |

**РЕЗУЛЬТАТИ**  
**опитування здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти щодо**  
**забезпечення якості освітнього процесу**  
**у Національному аерокосмічному університеті ім. М.Є. Жуковського**  
**«Харківський авіаційний інститут»**  
**12.06.2024 р. по 28.06.2024 р.**

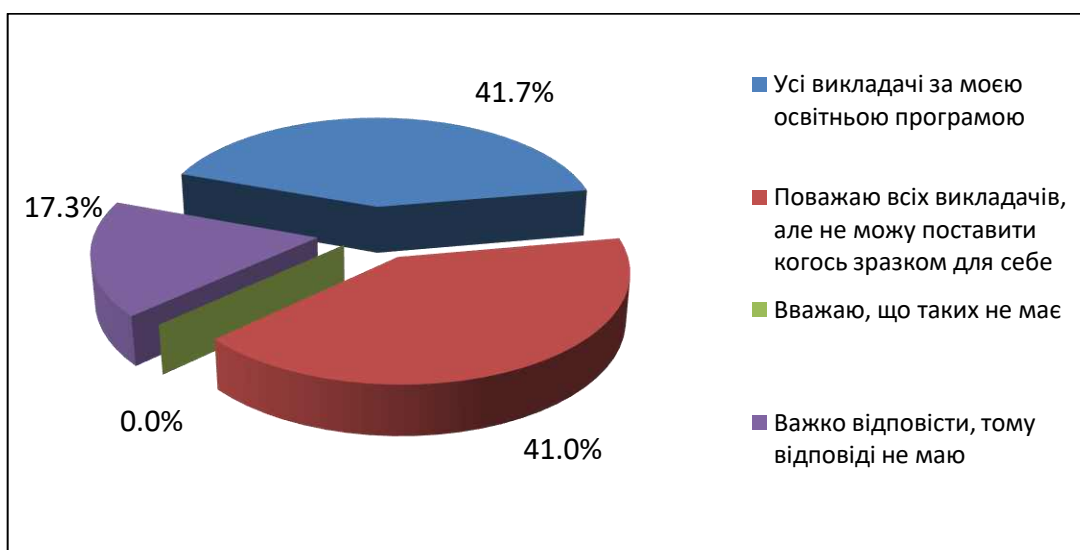
|                                                                 |              |
|-----------------------------------------------------------------|--------------|
| <b>Пройшли опитування<br/>від загального обсягу здобувачів:</b> |              |
| <b>Магістр (НМКЗ)</b>                                           | <b>50,4%</b> |

| <b>Шифр та назва спеціальності /<br/>Назва освітньої програми</b>                                                     | <b>Здобувачі</b>          |             |                            |              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------|----------------------------|--------------|
|                                                                                                                       | <b>загальна кількість</b> |             | <b>участь в опитуванні</b> |              |
| 029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа /<br>ОПП «Документознавство та інформаційна діяльність»               | 15                        | 100%        | 8                          | 53,3%        |
| 035 Філологія / ОПП «Прикладна лінгвістика»                                                                           | 18                        | 100%        | 9                          | 50,0%        |
| 051 Економіка / ОПП «Економіка підприємства»                                                                          | 11                        | 100%        | 5                          | 45,5%        |
| 053 Психологія / ОПП «Психологічне консультування та психотерапія»                                                    | 102                       | 100%        | 48                         | 47,1%        |
| 071 Облік і оподаткування/ ОПП «Облік і оподаткування»                                                                | 2                         | 100%        | 1                          | 50,0%        |
| 072 (072) Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок / ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» | 1                         | 100%        | 1                          | 100,0%       |
| 073 Менеджмент / ОПП «Менеджмент»                                                                                     | 10                        | 100%        | 1                          | 10,0%        |
| 073 Менеджмент / ОПП «Управління проектами»                                                                           | 12                        | 100%        | 1                          | 8,3%         |
| 075 Маркетинг / ОПП «Маркетинг»                                                                                       | 19                        | 100%        | 11                         | 57,9%        |
| 081 Право / ОПП «Право»                                                                                               | 17                        | 100%        | 12                         | 70,6%        |
| 262 Правоохоронна діяльність / ОПП «Правоохоронна діяльність»                                                         | 23                        | 100%        | 17                         | 73,9%        |
| 281 Публічне управління та адміністрування /<br>ОПП «Управління та адміністрування регіональних економічних систем»   | 22                        | 100%        | 13                         | 59,1%        |
| <b>РАЗОМ:</b>                                                                                                         | <b>252</b>                | <b>100%</b> | <b>127</b>                 | <b>50,4%</b> |



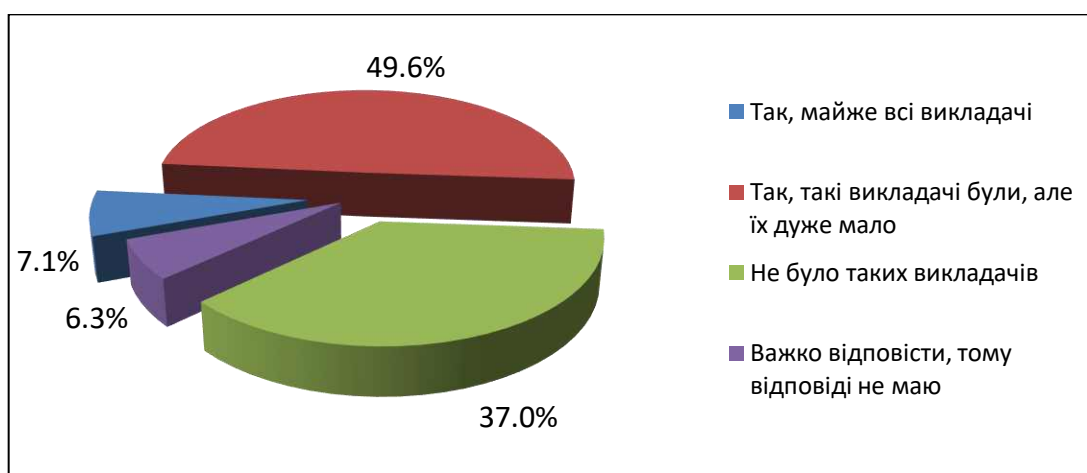
| Шифр та назва спеціальності /<br>Назва освітньої програми                                                             | Здобувачі  |              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------|
|                                                                                                                       | кількість  | відсоток (%) |
| 029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа / ОПП «Документознавство та інформаційна діяльність»                  | 8          | 6,3%         |
| 035 Філологія / ОПП «Прикладна лінгвістика»                                                                           | 9          | 7,1%         |
| 051 Економіка / ОПП «Економіка підприємства»                                                                          | 5          | 3,9%         |
| 053 Психологія / ОПП «Психологічне консультування та психотерапія»                                                    | 48         | 37,8%        |
| 071 Облік і оподаткування / ОПП «Облік і оподаткування»                                                               | 1          | 0,8%         |
| 072 (072) Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок / ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» | 1          | 0,8%         |
| 073 Менеджмент / ОПП «Менеджмент»                                                                                     | 1          | 0,8%         |
| 073 Менеджмент / ОПП «Управління проектами»                                                                           | 1          | 0,8%         |
| 075 Маркетинг / ОПП «Маркетинг»                                                                                       | 11         | 8,7%         |
| 081 Право / ОПП «Право»                                                                                               | 12         | 9,4%         |
| 262 Правоохоронна діяльність / ОПП «Правоохоронна діяльність»                                                         | 17         | 13,4%        |
| 281 Публічне управління та адміністрування / ОПП «Управління та адміністрування регіональних економічних систем»      | 13         | 10,2%        |
| <b>РАЗОМ:</b>                                                                                                         | <b>127</b> | <b>100%</b>  |

## НАВЧАННЯ ТА ВИКЛАДАННЯ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИМ ПЕРСОНАЛОМ



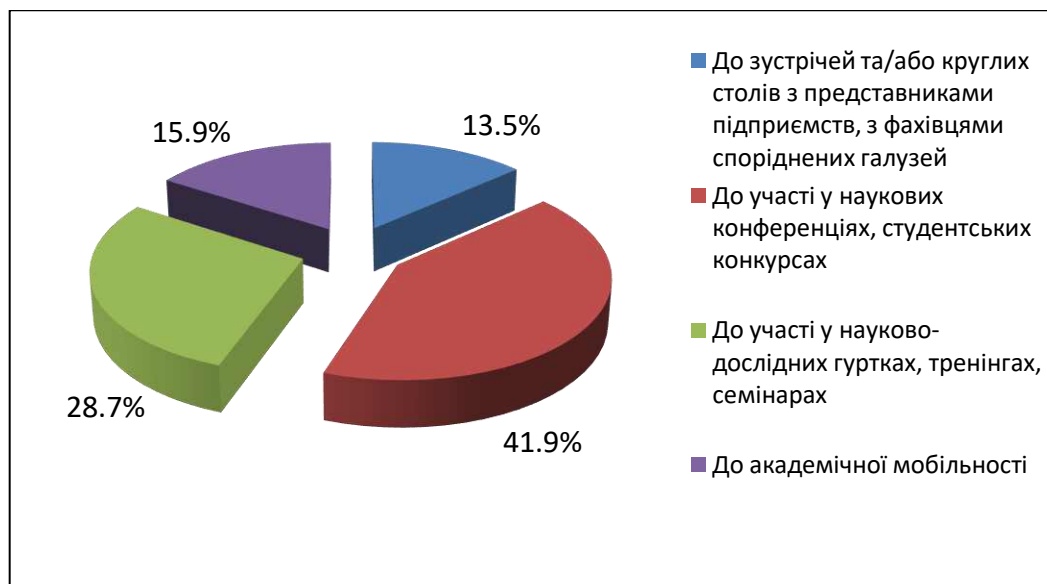
### 1. Чи є серед викладачів університету ті, кого б Ви могли назвати прикладом, зразком для себе?

|                                                                        |       |
|------------------------------------------------------------------------|-------|
| Усі викладачі за моєю освітньою програмою                              | 41,7% |
| Поважаю всіх викладачів, але не можу поставити когось зразком для себе | 41,0% |
| Вважаю, що таких не має                                                | 0,0%  |
| Важко відповісти, тому відповіді не маю                                | 17,3% |



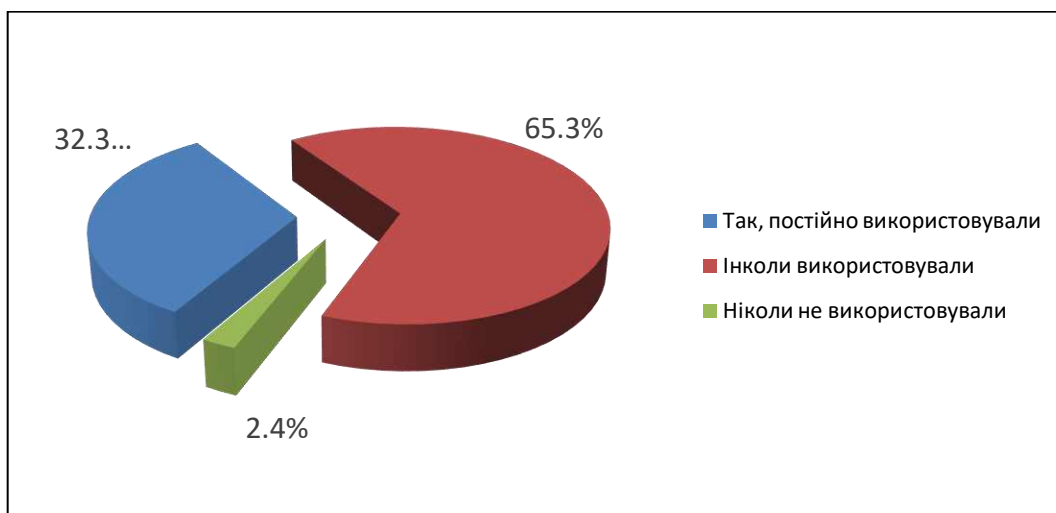
### 2. Чи є серед викладачів університету ті, методика викладання яких та ставлення до здобувачів Вам зовсім не сподобалась?

|                                            |       |
|--------------------------------------------|-------|
| Так, майже всі викладачі                   | 7,1%  |
| Так, такі викладачі були, але їх дуже мало | 49,6% |
| Не було таких викладачів                   | 37,0% |
| Важко відповісти, тому відповіді не маю    | 6,3%  |



**3. Чи залучають Вас викладачі, які викладають на вашій освітній програмі: (оберіть усі можливі варіанти)**

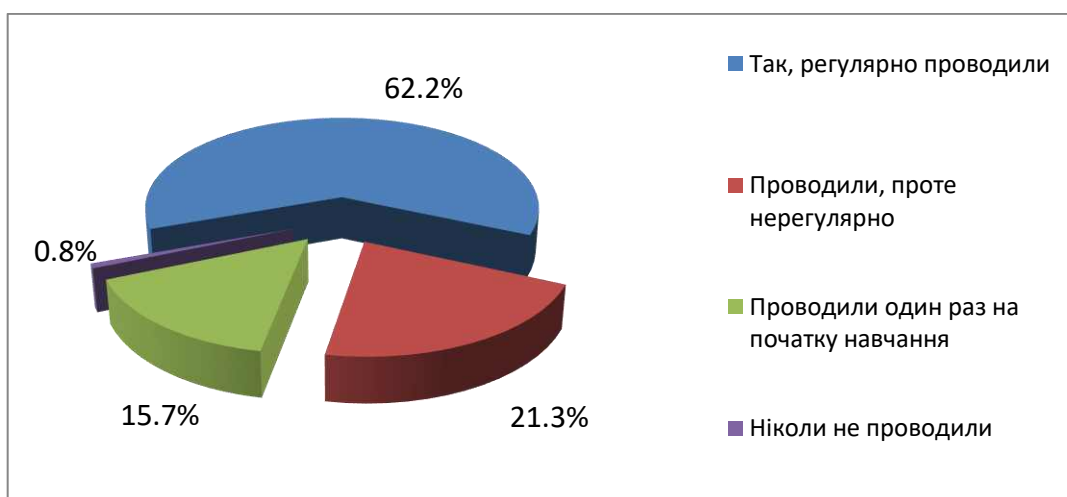
|                                                                                                  |       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| До зустрічей та/або круглих столів з представниками підприємств, з фахівцями споріднених галузей | 13,5% |
| До участі у наукових конференціях, студентських конкурсах                                        | 41,9% |
| До участі у науково-дослідних гуртках, тренінгах, семінарах                                      | 28,7% |
| До академічної мобільності                                                                       | 15,9% |



**4. Чи використовували Ваші викладачі сучасні педагогічні методи навчання (майстер-класи, навчальні дискусії, тренінги, вебінари, ділові ігри тощо)?**

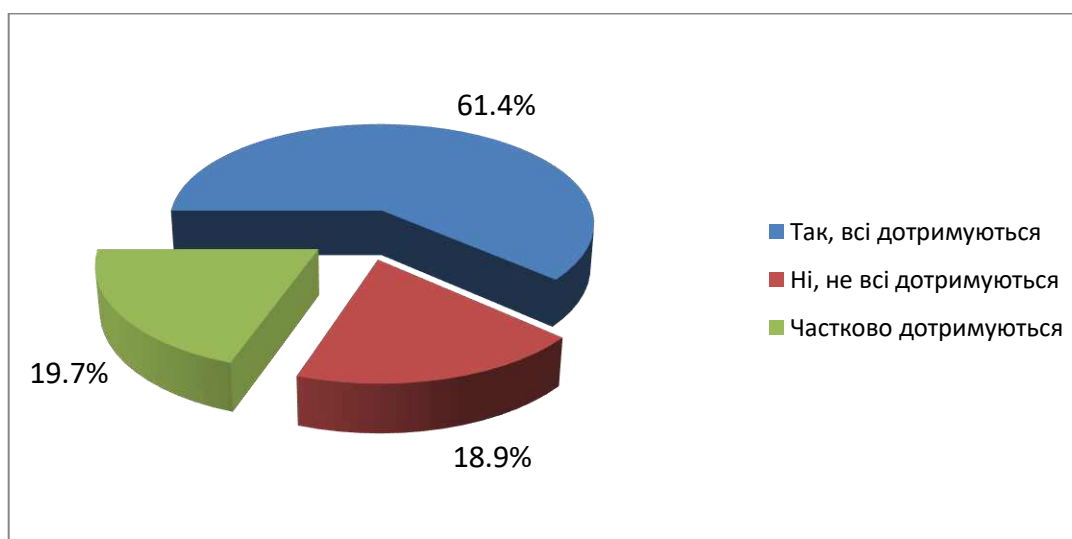
|                               |       |
|-------------------------------|-------|
| Так, постійно використовували | 32,3% |
| Інколи використовували        | 65,3% |
| Ніколи не використовували     | 2,4%  |

## ДОТРИМАННЯ ПРИНЦИПІВ ДОБРОЧЕСНОСТІ УЧАСНИКАМИ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ



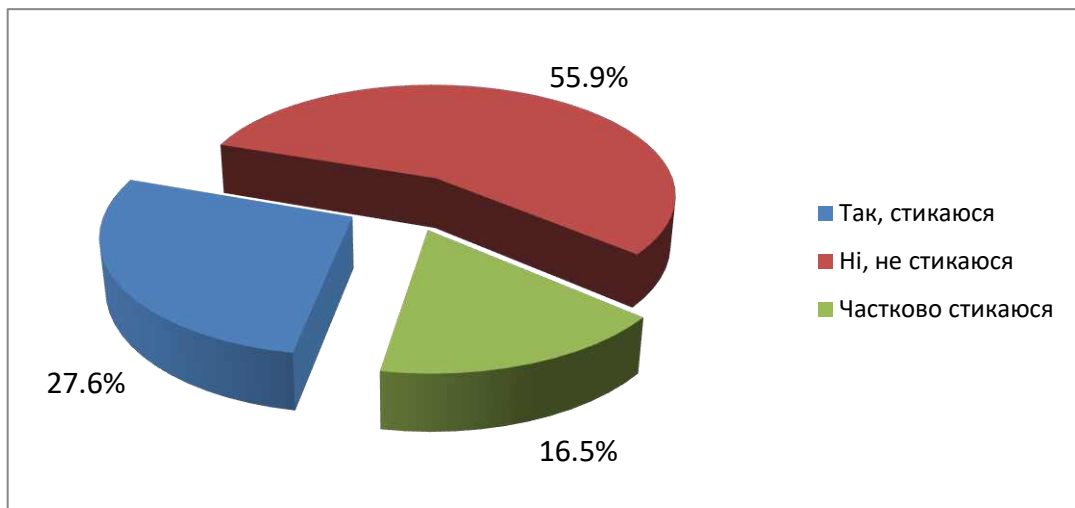
### 5. Чи проводили з Вами бесіди про дотримання принципів академічної доброчесності?

|                                        |       |
|----------------------------------------|-------|
| Так, регулярно проводили               | 62,2% |
| Проводили, проте нерегулярно           | 21,3% |
| Проводили один раз на початку навчання | 15,7% |
| Ніколи не проводили                    | 0,8%  |



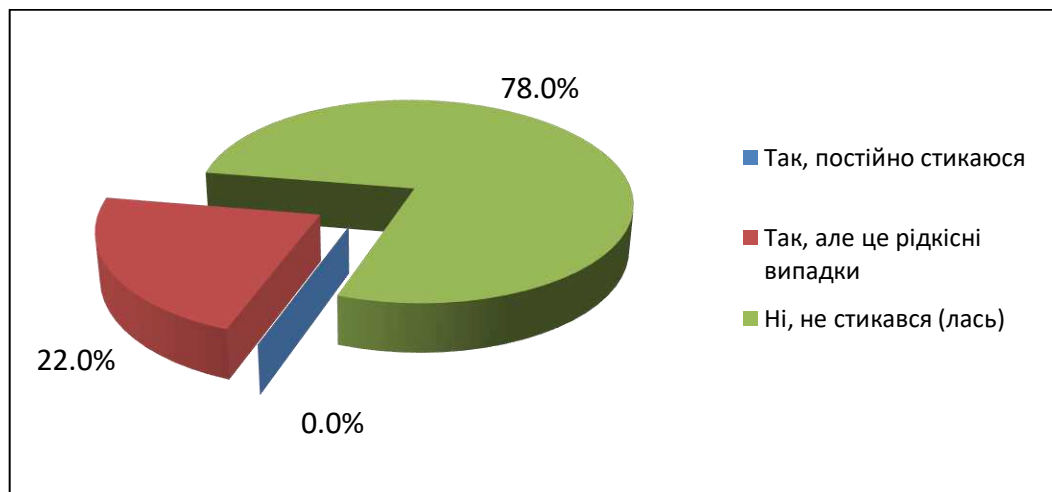
### 6. На Вашу думку, чи всі учасники освітнього процесу за Вашою освітньою програмою (здобувачі, викладачі, співробітники деканату/кафедри та ін.) дотримуються принципів доброчесності?

|                         |       |
|-------------------------|-------|
| Так, всі дотримуються   | 61,4% |
| Ні, не всі дотримуються | 18,9% |
| Частково дотримуються   | 19,7% |



**7. Чи стикаєтесь Ви, в ході навчання, з несумлінним виконанням своїх обов'язків учасниками освітнього процесу за Вашою освітньою програмою (здобувачами, викладачами, співробітниками деканату/кафедри та ін.)?**

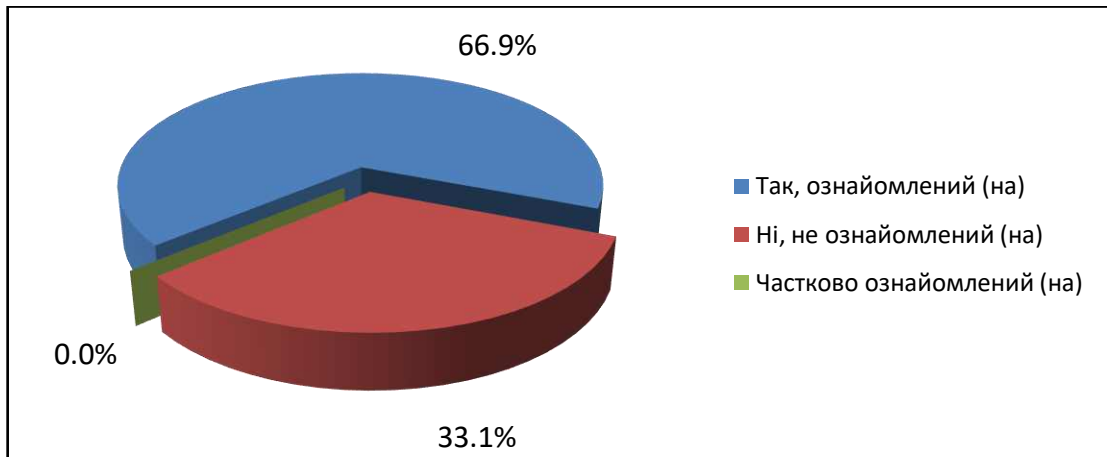
|                   |       |
|-------------------|-------|
| Так, стикаюся     | 27,6% |
| Ні, не стикаюся   | 55,9% |
| Частково стикаюся | 16,5% |



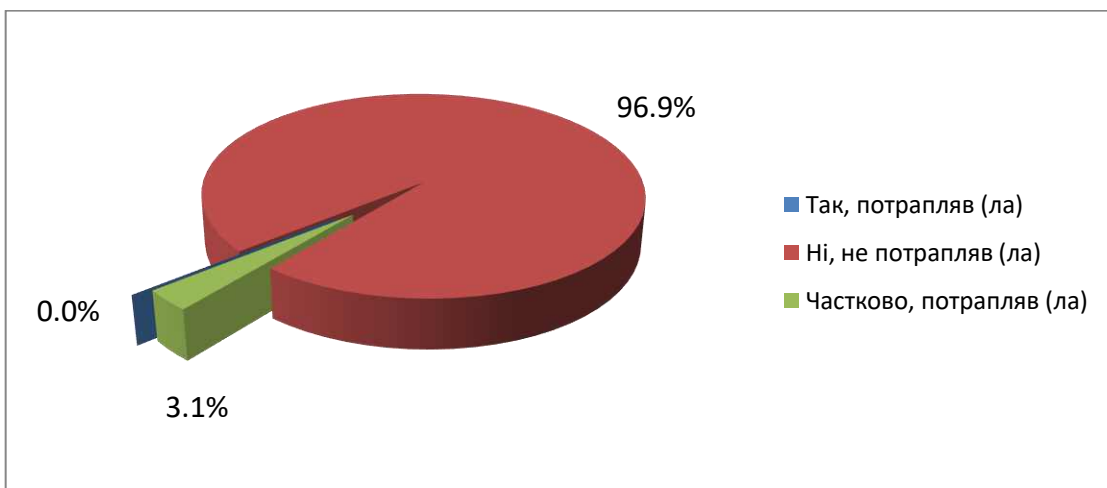
**8. Чи стикаєтесь Ви з негативними явищами (тютюнопаління, пияцтво, торгівля та/або вживання наркотиків, крадіжка, прояви корупції, булінг, мобінг, тощо) під час навчання в університеті?**

|                              |       |
|------------------------------|-------|
| Так, постійно стикаюся       | 0,0%  |
| Так, але це рідкісні випадки | 22,0% |
| Ні, не стикався (лась)       | 78,0% |

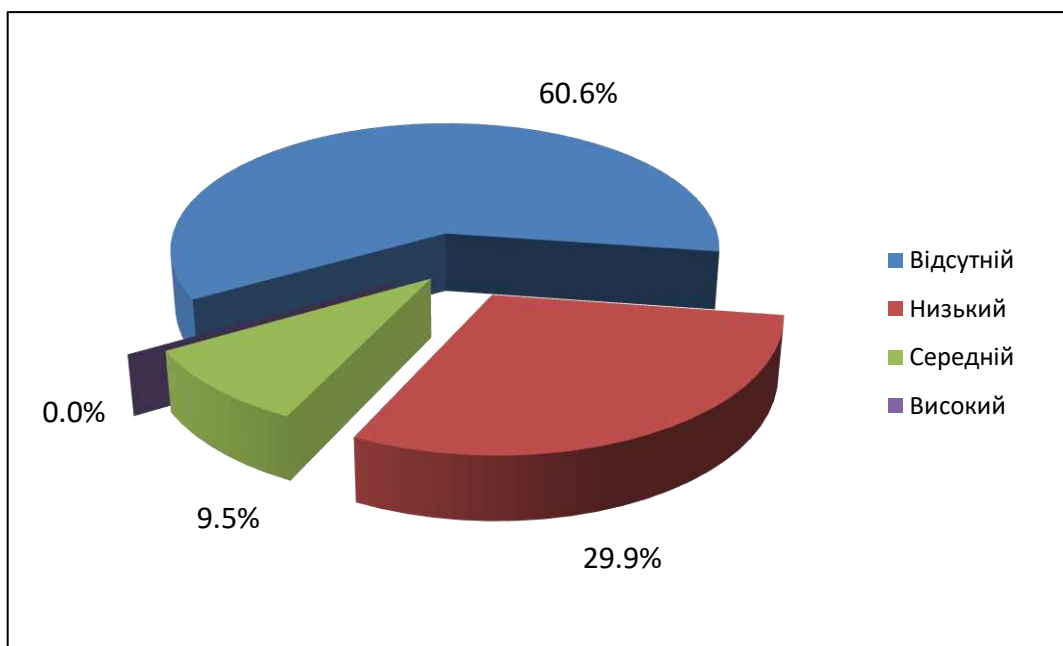
## АНТИКОРУПЦІЙНІ ЗАХОДИ



| 9. Чи ознайомлені Ви з антикорупційними заходами або програмами в університеті? |       |
|---------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Так, ознайомлений (на)                                                          | 66,9% |
| Ні, не ознайомлений (на)                                                        | 33,1% |
| Частково ознайомлений (на)                                                      | 0,0%  |



| 10. Чи потрапляли Ви самі в корупційні ситуації в університеті? |       |
|-----------------------------------------------------------------|-------|
| Так, потрапляв (ла)                                             | 0,0%  |
| Ні, не потрапляв (ла)                                           | 96,9% |
| Частково, потрапляв (ла)                                        | 3,1%  |



| 11. Як би Ви оцінили рівень корупції в університеті? |           |       |
|------------------------------------------------------|-----------|-------|
|                                                      | Відсутній | 60,6% |
|                                                      | Низький   | 29,9% |
|                                                      | Середній  | 9,5%  |
|                                                      | Високий   | 0,0%  |