

РЕЗУЛЬТАТИ
опитування здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти щодо
забезпечення якості освітнього процесу
у Національному аерокосмічному університеті ім. М.Є. Жуковського
«Харківський авіаційний інститут»
12.06.2024 р. по 28.06.2024 р.

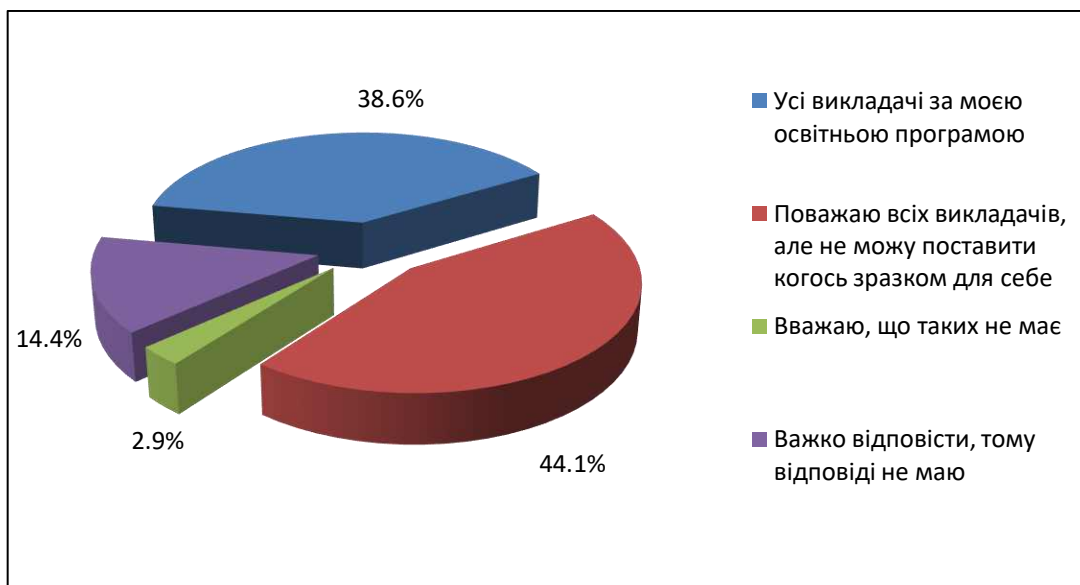
Пройшли опитування від загального обсягу здобувачів:	
Бакалавр (НМК1)	50,6%

Шифр та назва спеціальності / Назва освітньої програми	Здобувачі			
	загальна кількість		участь в опитуванні	
131 Прикладна механіка / ОПП «Динаміка і міцність машин»	7	100%	4	57,1%
131 Прикладна механіка / ОПП «Роботомеханічні системи та комплекси»	120	100%	58	48,3%
133 Галузеве машинобудування/ ОПП «Комп'ютерний дизайн та 3D моделювання»	16	100%	7	43,8%
133 Галузеве машинобудування/ ОПП «Комп'ютерний інжиніринг»	56	100%	29	51,8%
134 Авіаційна та ракетно-космічна техніка / ОПП «Авіаційні двигуни та енергетичні установки»	72	100%	39	54,2%
134 Авіаційна та ракетно-космічна техніка / ОПП «Проектування, виробництво та сертифікація авіаційної техніки»	267	100%	119	44,6%
134 Авіаційна та ракетно-космічна техніка / ОПП «Ракетно-космічна техніка»	47	100%	26	55,3%
141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка / ОПП «Нетрадиційні та відновлювані джерела енергії»	41	100%	24	58,5%
142 Енергетичне машинобудування/ ОПП «Газотурбінні установки і компресорні станції»	42	100%	22	52,4%
144 Теплоенергетика / ОПП «Комп'ютерно-інтегровані технології проектування енергетичних систем»	22	100%	16	72,7%
274 Автомобільний транспорт / ОПП «Автомобілі та автомобільне господарство»	53	100%	32	60,4%
РАЗОМ:	743	100%	376	50,6%



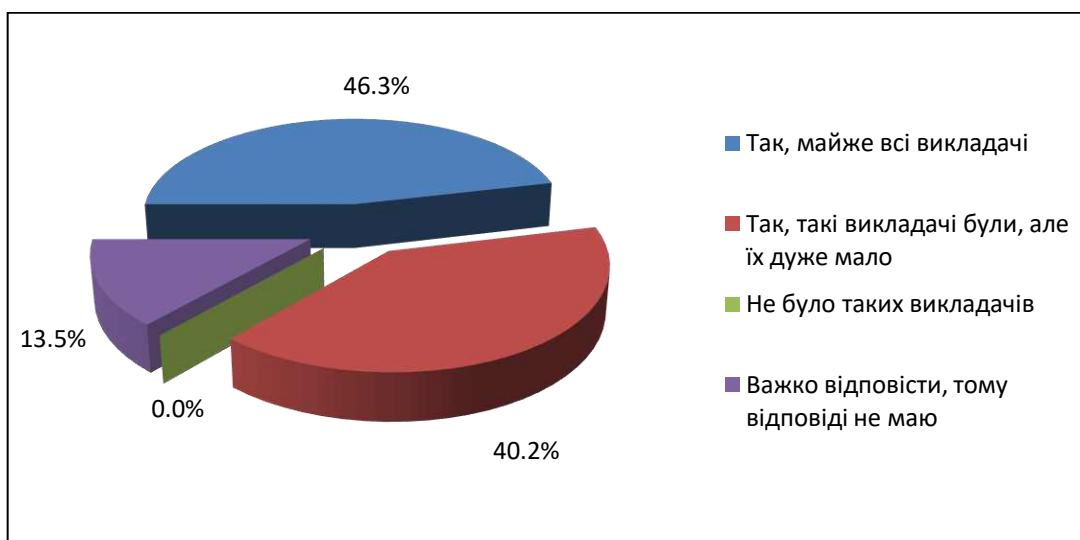
Шифр та назва спеціальності / Назва освітньої програми	Здобувачі	
	кількість	відсоток (%)
131 Прикладна механіка / ОПП «Динаміка і міцність машин»	4	1,1%
131 Прикладна механіка / ОПП «Роботомеханічні системи та комплекси»	58	15,4%
133 Галузеве машинобудування/ ОПП «Комп'ютерний дизайн та 3D моделювання»	7	1,9%
133 Галузеве машинобудування/ ОПП «Комп'ютерний інжиніринг»	29	7,7%
134 Авіаційна та ракетно-космічна техніка / ОПП «Авіаційні двигуни та енергетичні установки»	39	10,3%
134 Авіаційна та ракетно-космічна техніка / ОПП «Проектування, виробництво та сертифікація авіаційної техніки»	119	31,6%
134 Авіаційна та ракетно-космічна техніка / ОПП «Ракетно-космічна техніка»	26	6,9%
141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка / ОПП «Нетрадиційні та відновлювані джерела енергії»	24	6,4%
142 Енергетичне машинобудування/ ОПП «Газотурбінні установки і компресорні станції»	22	5,9%
144 Теплоенергетика / ОПП «Комп'ютерно-інтегровані технології проектування енергетичних систем»	16	4,3%
274 Автомобільний транспорт / ОПП «Автомобілі та автомобільне господарство»	32	8,5%
РАЗОМ:	376	100%

НАВЧАННЯ ТА ВИКЛАДАННЯ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИМ ПЕРСОНАЛОМ



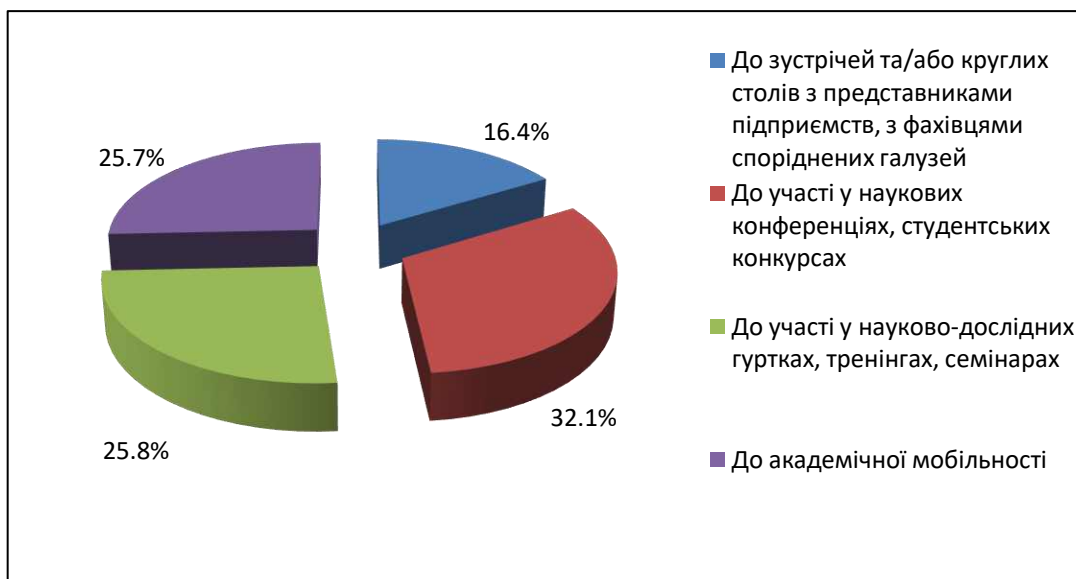
1. Чи є серед викладачів університету ті, кого б Ви могли назвати прикладом, зразком для себе?

Усі викладачі за моєю освітньою програмою	38,6%
Поважаю всіх викладачів, але не можу поставити когось зразком для себе	44,1%
Вважаю, що таких не має	2,9%
Важко відповісти, тому відповіді не маю	14,4%



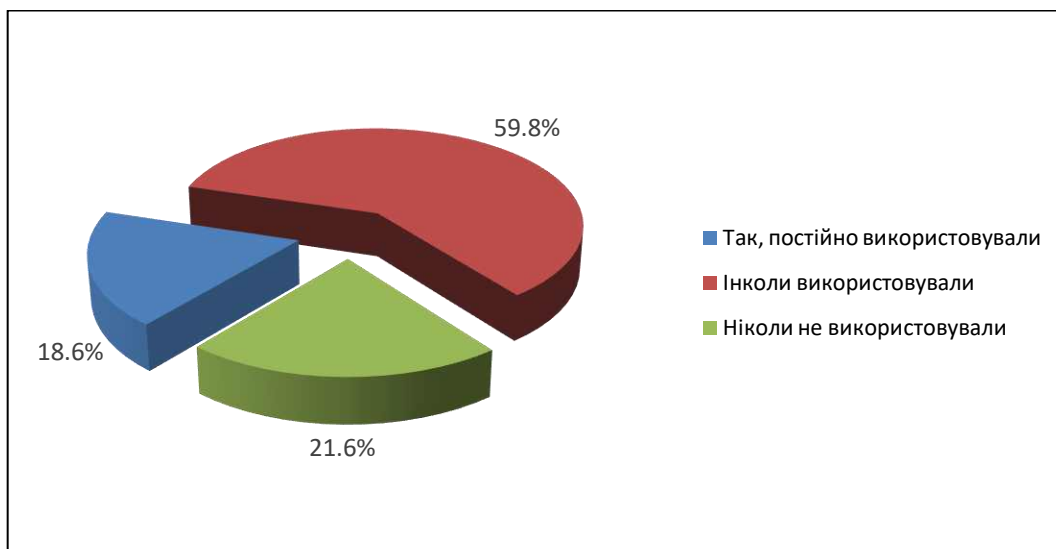
2. Чи є серед викладачів університету ті, методика викладання яких та ставлення до здобувачів Вам зовсім не сподобалась?

Так, майже всі викладачі	46,3%
Так, такі викладачі були, але їх дуже мало	40,2%
Не було таких викладачів	0,0%
Важко відповісти, тому відповіді не маю	13,5%



3. Чи залучають Вас викладачі, які викладають на вашій освітній програмі: (оберіть усі можливі варіанти)

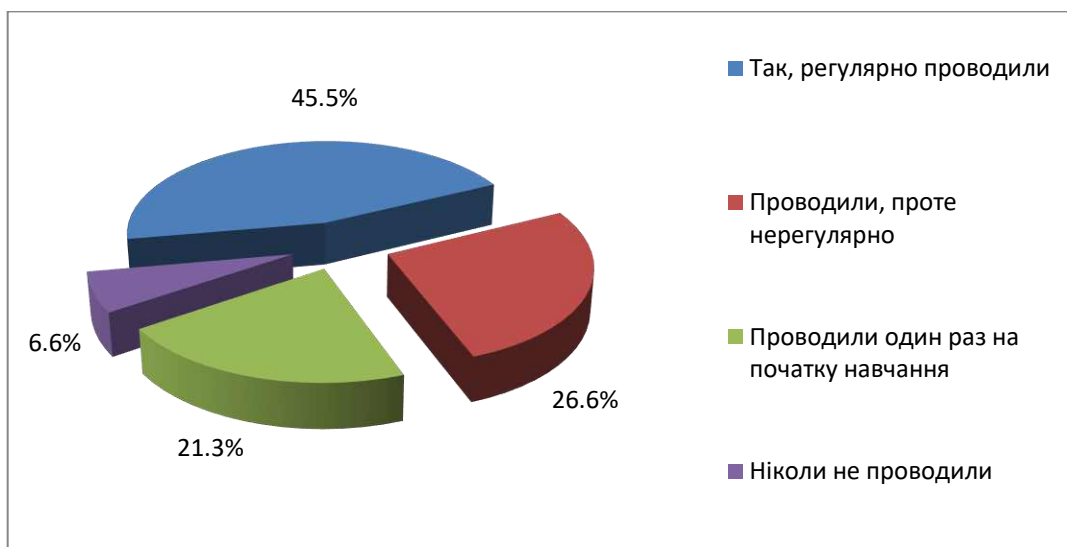
До зустрічей та/або круглих столів з представниками підприємств, з фахівцями споріднених галузей	16,4%
До участі у наукових конференціях, студентських конкурсах	32,1%
До участі у науково-дослідних гуртках, тренінгах, семінарах	25,8%
До академічної мобільності	25,7%



4. Чи використовували Ваші викладачі сучасні педагогічні методи навчання (майстер-класи, навчальні дискусії, тренінги, вебінари, ділові ігри тощо)?

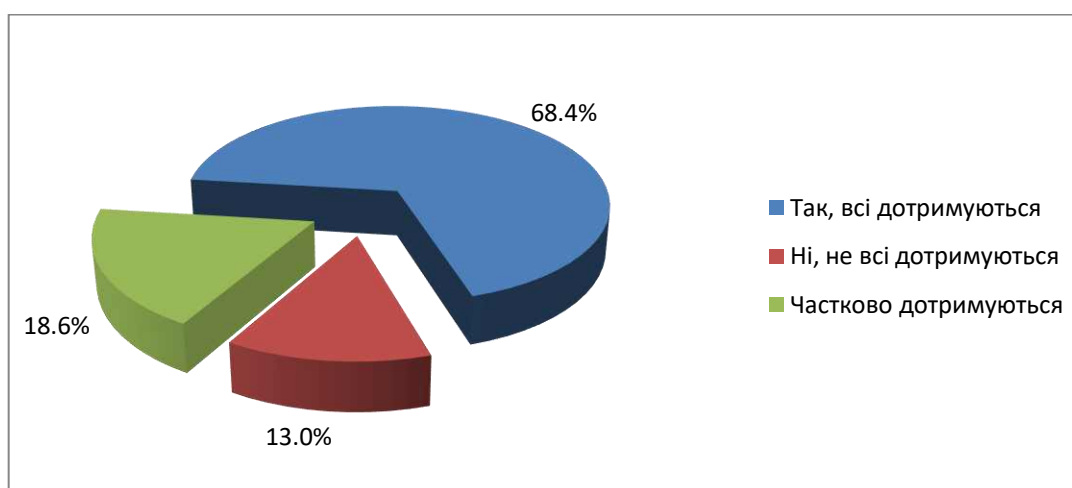
Так, постійно використовували	18,6%
Інколи використовували	59,8%
Ніколи не використовували	21,6%

ДОТРИМАННЯ ПРИНЦИПІВ ДОБРОЧЕСНОСТІ УЧАСНИКАМИ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ



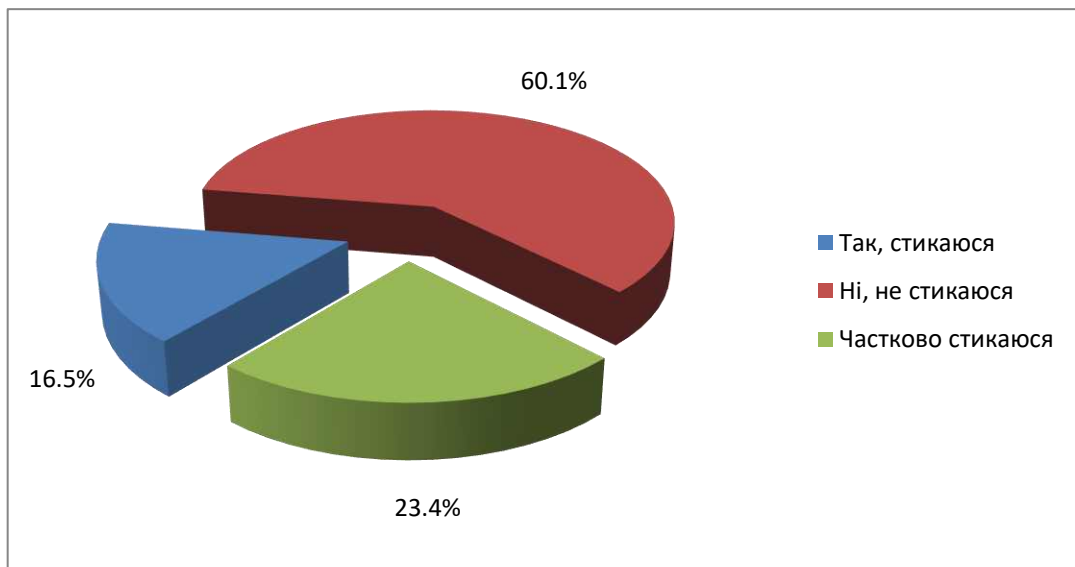
5. Чи проводили з Вами бесіди про дотримання принципів академічної доброчесності?

Так, регулярно проводили	45,5%
Проводили, проте нерегулярно	26,6%
Проводили один раз на початку навчання	21,3%
Ніколи не проводили	6,6%



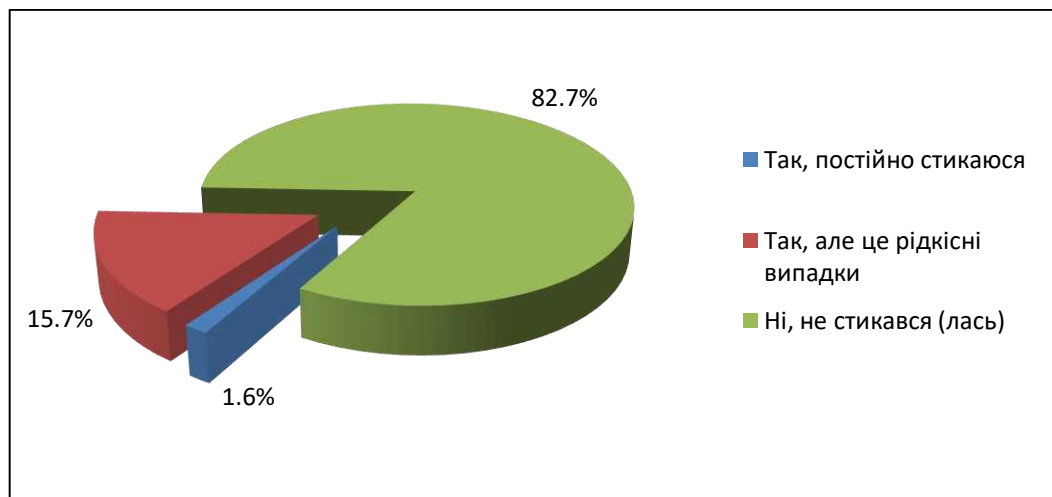
6. На Вашу думку, чи всі учасники освітнього процесу за Вашою освітньою програмою (здобувачі, викладачі, співробітники деканату/кафедри та ін.) дотримуються принципів доброчесності?

Так, всі дотримуються	68,4%
Ні, не всі дотримуються	13,0%
Частково дотримуються	18,6%



7. Чи стикаєтесь Ви, в ході навчання, з несумлінним виконанням своїх обов'язків учасниками освітнього процесу за Вашою освітньою програмою (здобувачами, викладачами, співробітниками деканату/кафедри та ін.)?

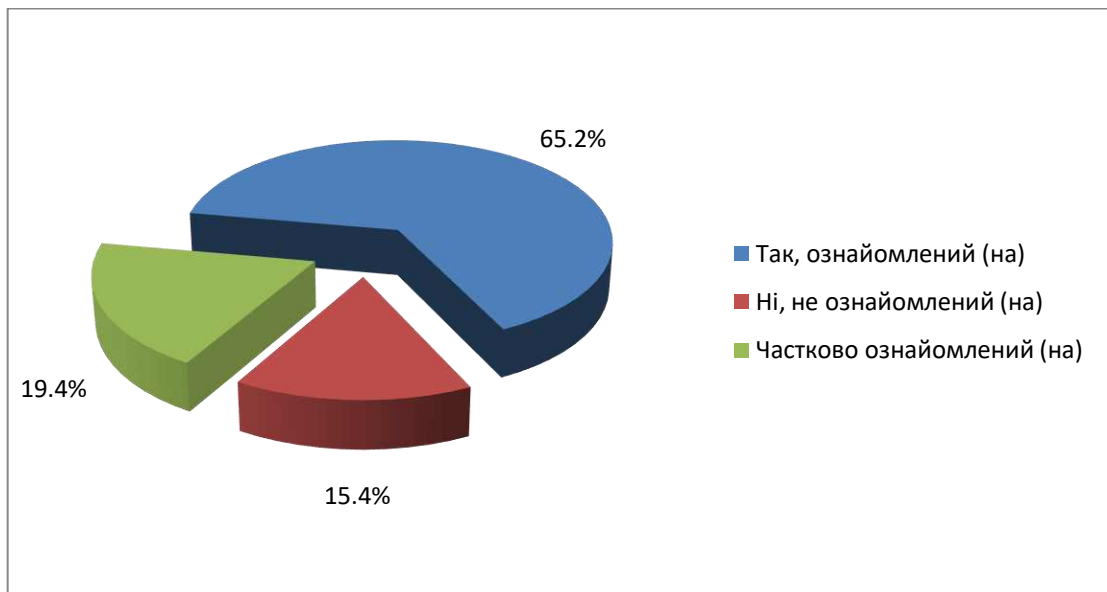
Так, стикаюся	16,5%
Ні, не стикаюся	60,1%
Частково стикаюся	23,4%



8. Чи стикаєтесь Ви з негативними явищами (тютюнопаління, пияцтво, торгівля та/або вживання наркотиків, крадіжка, прояви корупції, булінг, мобінг, тощо) під час навчання в університеті?

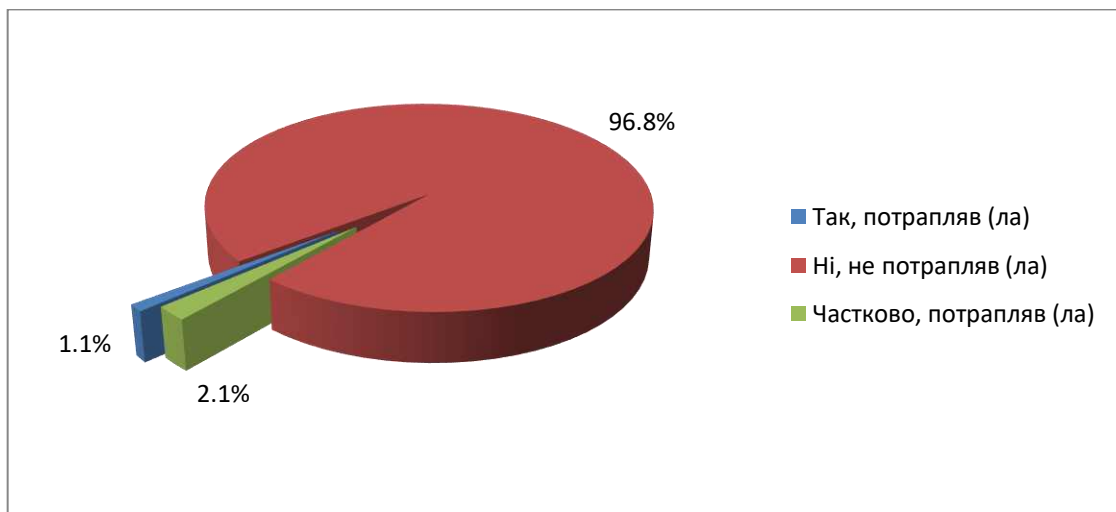
Так, постійно стикаюся	1,6%
Так, але це рідкісні випадки	15,7%
Ні, не стикався (лась)	82,7%

АНТИКОРУПЦІЙНІ ЗАХОДИ



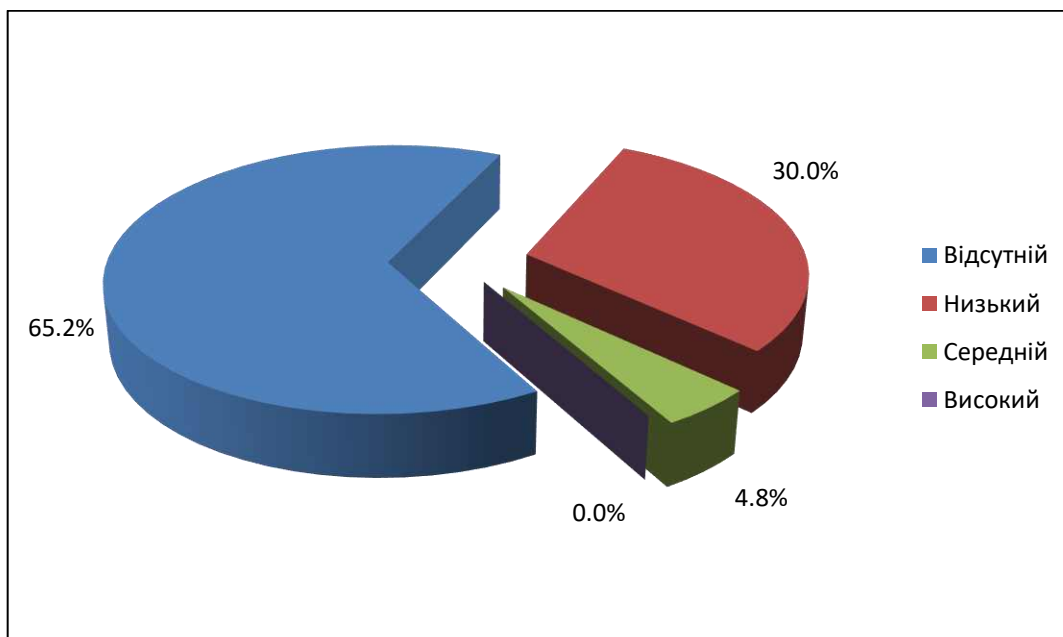
9. Чи ознайомлені Ви з антикорупційними заходами або програмами в університеті?

Так, ознайомлений (на)	65,2%
Ні, не ознайомлений (на)	15,4%
Частково ознайомлений (на)	19,4%



10. Чи потрапляли Ви самі в корупційні ситуації в університеті?

Так, потрапляв (ла)	1,1%
Ні, не потрапляв (ла)	96,8%
Частково, потрапляв (ла)	2,1%

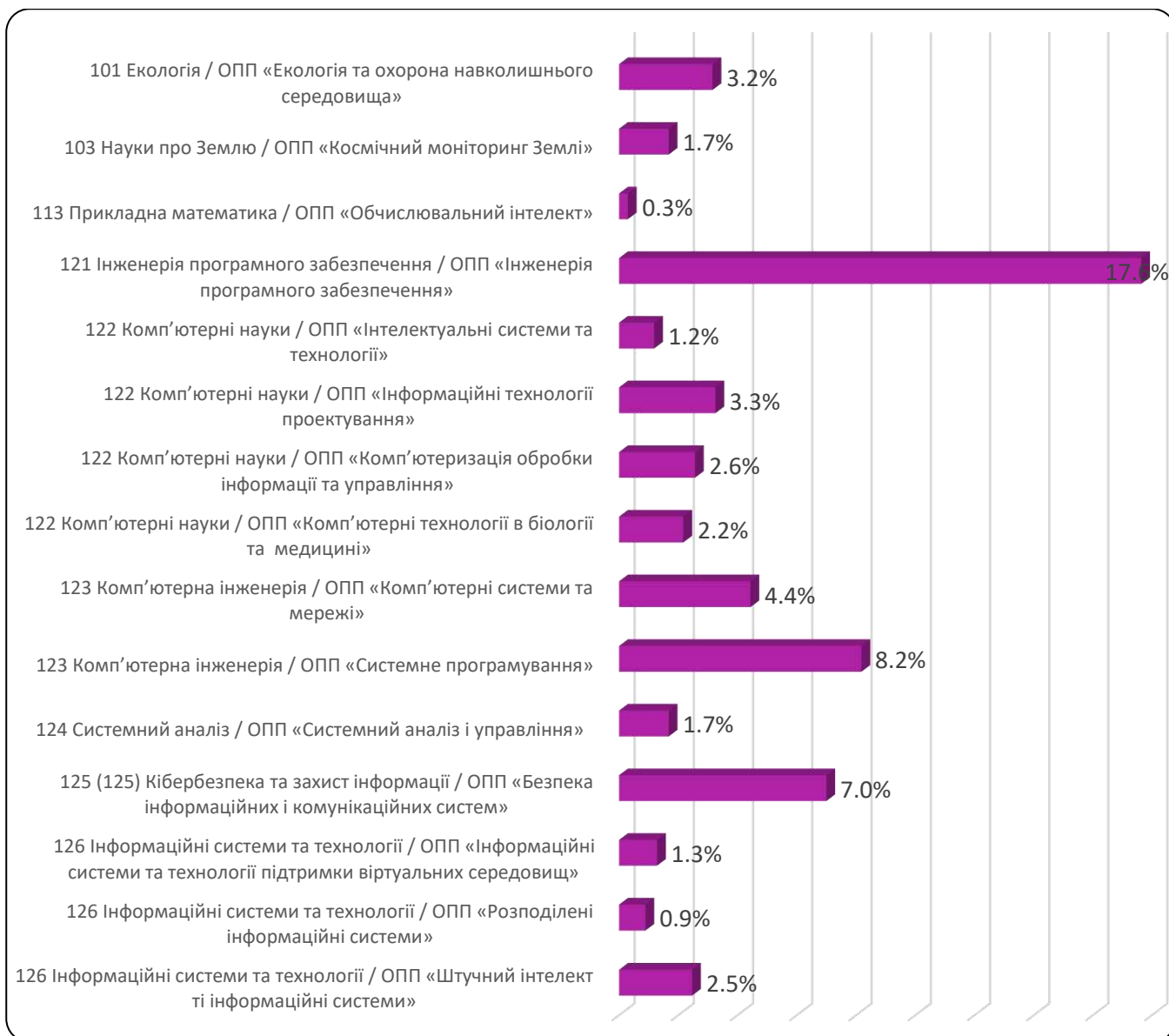


11. Як би Ви оцінили рівень корупції в університеті?		
	Відсутній	65,2%
	Низький	30,0%
	Середній	4,8%
	Високий	0,0%

РЕЗУЛЬТАТИ
опитування здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти щодо
забезпечення якості освітнього процесу
у Національному аерокосмічному університеті ім. М.Є. Жуковського
«Харківський авіаційний інститут»
12.06.2024 р. по 28.06.2024 р.

Пройшли опитування від загального обсягу здобувачів:	
Бакалавр (НМК2)	49,3%

Шифр та назва спеціальності / Назва освітньої програми	Здобувачі			
	загальна кількість		участь в опитуванні	
101 Екологія / ОПП «Екологія та охорона навколишнього середовища»	58	100%	32	55,2%
103 Науки про Землю / ОПП «Космічний моніторинг Землі»	38	100%	17	44,7%
113 Прикладна математика / ОПП «Обчислювальний інтелект»	7	100%	3	42,9%
121 Інженерія програмного забезпечення / ОПП «Інженерія програмного забезпечення»	401	100%	179	44,6%
122 Комп'ютерні науки / ОПП «Інтелектуальні системи та технології»	43	100%	12	27,9%
122 Комп'ютерні науки / ОПП «Інформаційні технології проектування»	67	100%	33	49,3%
122 Комп'ютерні науки / ОПП «Комп'ютеризація обробки інформації та управління»	62	100%	26	41,9%
122 Комп'ютерні науки / ОПП «Комп'ютерні технології в біології та медицині»	58	100%	22	37,9%
123 Комп'ютерна інженерія / ОПП «Комп'ютерні системи та мережі»	48	100%	45	93,8%
123 Комп'ютерна інженерія / ОПП «Системне програмування»	129	100%	83	64,3%
124 Системний аналіз / ОПП «Системний аналіз і управління»	30	100%	17	56,7%
125 (125) Кібербезпека та захист інформації / ОПП «Безпека інформаційних і комунікаційних систем»	121	100%	71	58,7%
126 Інформаційні системи та технології / ОПП «Інформаційні системи та технології підтримки віртуальних середовищ»	32	100%	13	40,6%
126 Інформаційні системи та технології / ОПП «Розподілені інформаційні системи»	19	100%	9	47,4%
126 Інформаційні системи та технології / ОПП «Штучний інтелект ті інформаційні системи»	46	100%	25	54,3%
134 Авіаційна та ракетно-космічна техніка / ОПП «Інтелектуальні безпілотні транспортні засоби»	48	100%	15	31,3%
141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка / ОПП «Комп'ютерно-інтегроване управління в енергетиці»	96	100%	47	49,0%
163 Біомедична інженерія / ОПП «Біомедична інженерія»	75	100%	32	42,7%
172 (172) Електронні комунікації та радіотехніка / ОПП «Інжиніринг і програмування інфокомунікаційних систем»	130	100%	64	49,2%
172 (172) Електронні комунікації та радіотехніка / ОПП «Радіоелектронні пристрої, системи та комплекси»	113	100%	69	61,1%
173 Авіоніка / ОПП «Системи автономної навігації та адаптивного управління літальних апаратів»	48	100%	32	66,7%
174 (151) Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка / ОПП «Інженерія мобільних додатків»	15	100%	20	133,3 %
174 (151) Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка / ОПП «Комп'ютерно-інтегровані технологічні процеси і виробництва»	77	100%	47	61,0%
175 (152) Інформаційно-вимірювальні технології / ОПП «Менеджмент якості товарів та послуг»	104	100%	13	12,5%
176 (153) Мікро- та наносистемна техніка / ОПП «Мікро- та наносистемна техніка»	68	100%	36	52,9%
193 Геодезія та землеустрій / ОПП «Геоінформаційні системи і технології»	34	100%	12	35,3%
193 Геодезія та землеустрій / ОПП «Геодезія та землеустрій»	9	100%	7	77,8%
272 Авіаційний транспорт / ОПП «Інтелектуальні транспортні системи»	26	100%	12	46,2%
272 Авіаційний транспорт / ОПП «Технічне обслуговування та ремонт повітряних суден і авіадвигунів»	58	100%	22	37,9%
РАЗОМ:	2060	100%	1015	49,3%

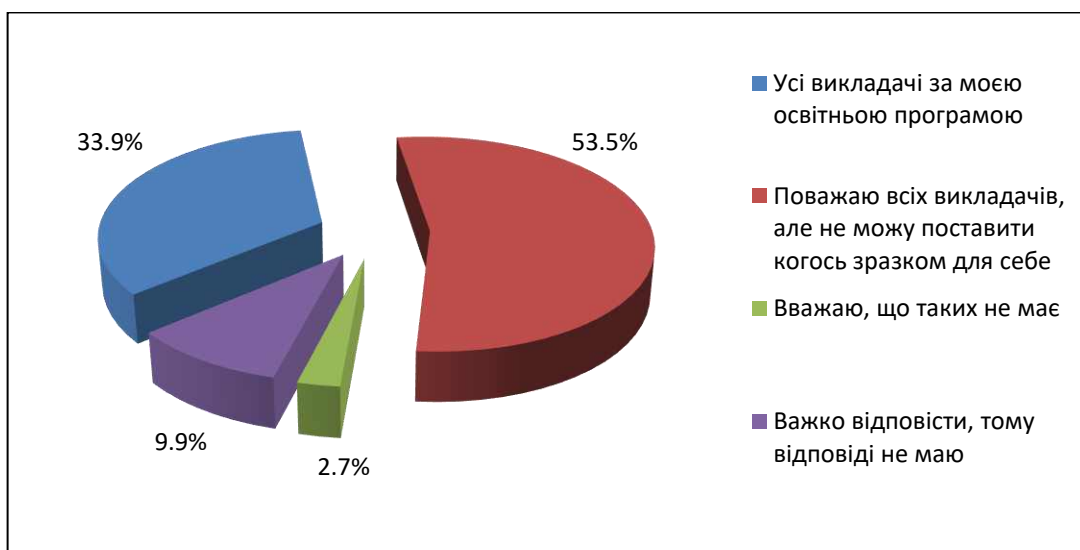


Шифр та назва спеціальності / Назва освітньої програми	Здобувачі	
	кількість	відсоток (%)
101 Екологія / ОПП «Екологія та охорона навколишнього середовища»	32	3,2%
103 Науки про Землю / ОПП «Космічний моніторинг Землі»	17	1,7%
113 Прикладна математика / ОПП «Обчислювальний інтелект»	3	0,3%
121 Інженерія програмного забезпечення / ОПП «Інженерія програмного забезпечення»	179	17,6%
122 Комп'ютерні науки / ОПП «Інтелектуальні системи та технології»	12	1,2%
122 Комп'ютерні науки / ОПП «Інформаційні технології проектування»	33	3,3%
122 Комп'ютерні науки / ОПП «Комп'ютеризація обробки інформації та управління»	26	2,6%
122 Комп'ютерні науки / ОПП «Комп'ютерні технології в біології та медицині»	22	2,2%
123 Комп'ютерна інженерія / ОПП «Комп'ютерні системи та мережі»	45	4,4%
123 Комп'ютерна інженерія / ОПП «Системне програмування»	83	8,2%
124 Системний аналіз / ОПП «Системний аналіз і управління»	17	1,7%
125 (125) Кібербезпека та захист інформації / ОПП «Безпека інформаційних і комунікаційних систем»	71	7,0%
126 Інформаційні системи та технології / ОПП «Інформаційні системи та технології підтримки віртуальних середовищ»	13	1,3%
126 Інформаційні системи та технології / ОПП «Розподілені інформаційні системи»	9	0,9%
126 Інформаційні системи та технології / ОПП «Штучний інтелект ті інформаційні системи»	25	2,5%



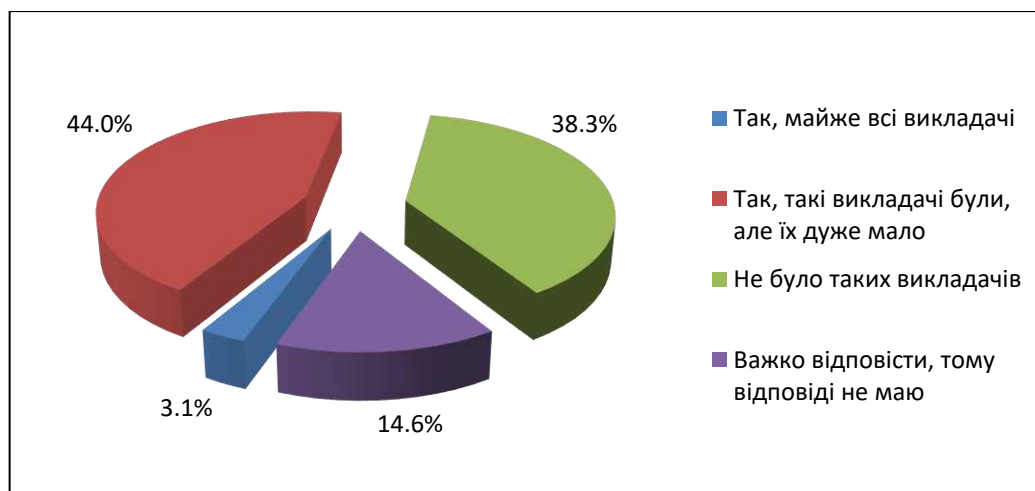
Шифр та назва спеціальності / Назва освітньої програми	Здобувачі	
	кількість	відсоток (%)
134 Авіаційна та ракетно-космічна техніка / ОПП «Інтелектуальні безпілотні транспортні засоби»	15	1,5%
141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка / ОПП «Комп'ютерно-інтегроване управління в енергетиці»	47	4,6%
163 Біомедична інженерія / ОПП «Біомедична інженерія»	32	3,2%
172 (172) Електронні комунікації та радіотехніка / ОПП «Інжиніринг і програмування інфокомунікаційних систем»	64	6,3%
172 (172) Електронні комунікації та радіотехніка / ОПП «Радіоелектронні пристрої, системи та комплекси»	69	6,8%
173 Авіоніка / ОПП «Системи автономної навігації та адаптивного управління літальних апаратів»	32	3,2%
174 (151) Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка / ОПП «Інженерія мобільних додатків»	20	2,0%
174 (151) Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка / ОПП «Комп'ютерно-інтегровані технологічні процеси і виробництва»	47	4,6%
175 (152) Інформаційно-вимірювальні технології / ОПП «Менеджмент якості товарів та послуг»	13	1,3%
176 (153) Мікро- та наносистемна техніка / ОПП «Мікро- та наносистемна техніка»	36	3,5%
193 Геодезія та землеустрій / ОПП «Геодезія та землеустрій»	7	0,7%
193 Геодезія та землеустрій / ОПП «Геоінформаційні системи і технології»	12	1,2%
272 Авіаційний транспорт / ОПП «Технічне обслуговування та ремонт повітряних суден і авіадвигунів»	22	2,2%
272 Авіаційний транспорт / ОПП «Інтелектуальні транспортні системи»	12	1,2%
РАЗОМ:	1015	100%

НАВЧАННЯ ТА ВИКЛАДАННЯ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИМ ПЕРСОНАЛОМ



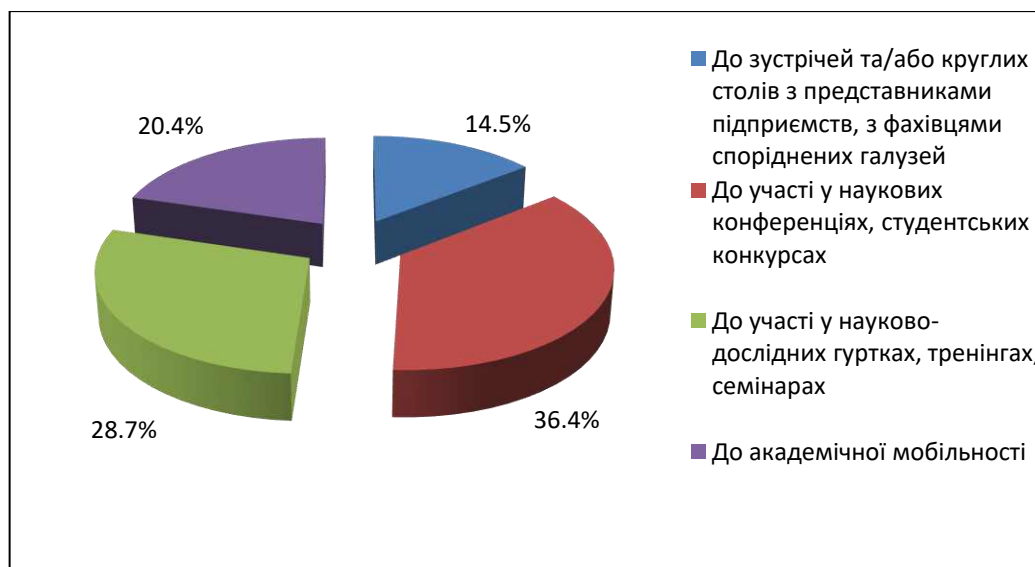
1. Чи є серед викладачів університету ті, кого б Ви могли назвати прикладом, зразком для себе?

Усі викладачі за моєю освітньою програмою	33,9%
Поважаю всіх викладачів, але не можу поставити когось зразком для себе	53,5%
Вважаю, що таких не має	2,7%
Важко відповісти, тому відповіді не маю	9,9%



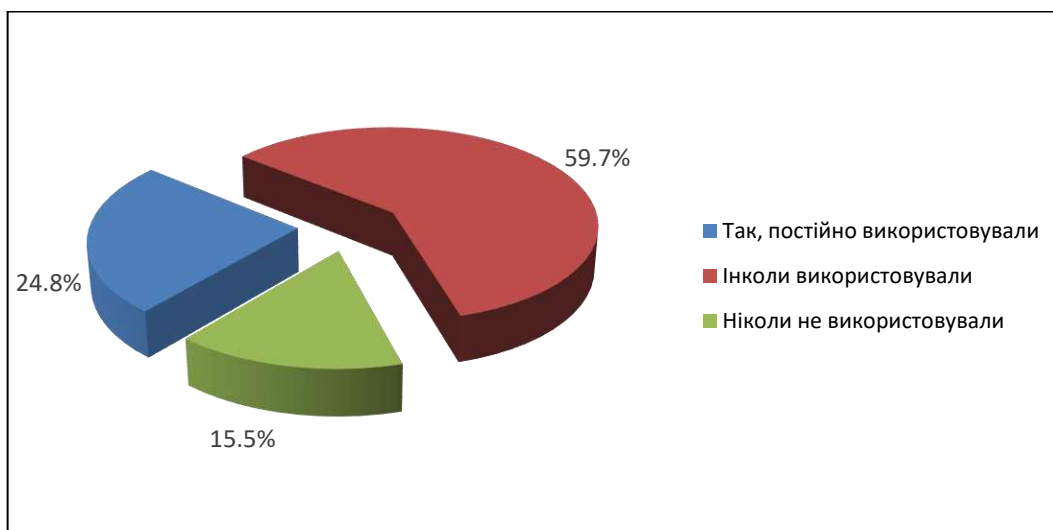
2. Чи є серед викладачів університету ті, методика викладання яких та ставлення до здобувачів Вам зовсім не сподобалась?

Так, майже всі викладачі	3,1%
Так, такі викладачі були, але їх дуже мало	44,0%
Не було таких викладачів	38,3%
Важко відповісти, тому відповіді не маю	14,6%



3. Чи залучають Вас викладачі, які викладають на вашій освітній програмі: (оберіть усі можливі варіанти)

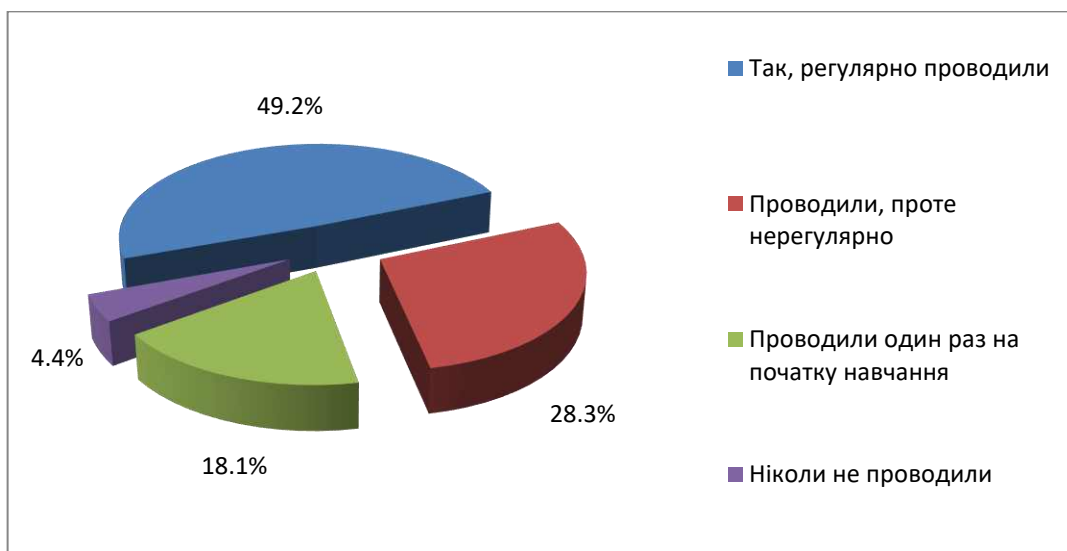
До зустрічей та/або круглих столів з представниками підприємств, з фахівцями споріднених галузей	14,5%
До участі у наукових конференціях, студентських конкурсах	36,4%
До участі у науково-дослідних гуртках, тренінгах, семінарах	28,7%
До академічної мобільності	20,4%



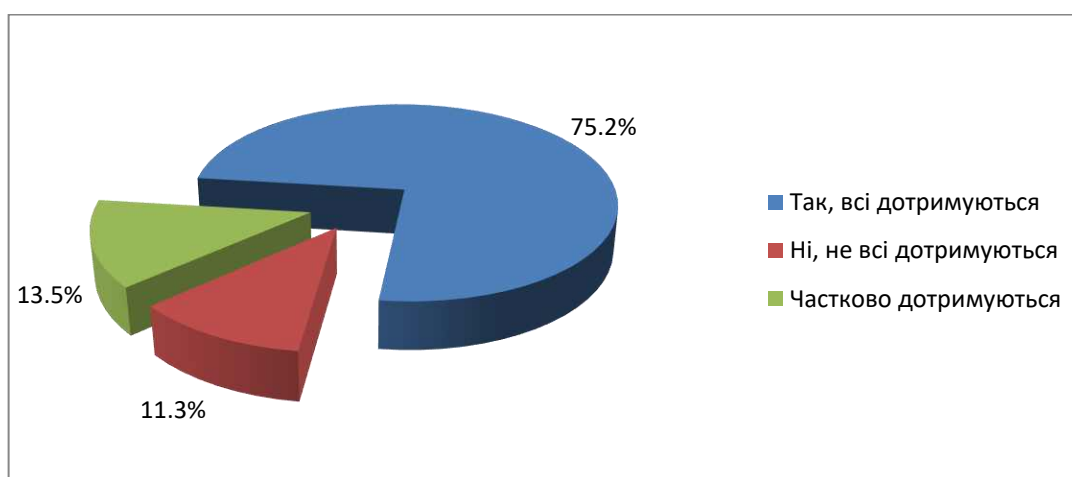
4. Чи використовували Ваші викладачі сучасні педагогічні методи навчання (майстер-класи, навчальні дискусії, тренінги, вебінари, ділові ігри тощо)?

Так, постійно використовували	24,8%
Інколи використовували	59,7%
Ніколи не використовували	15,5%

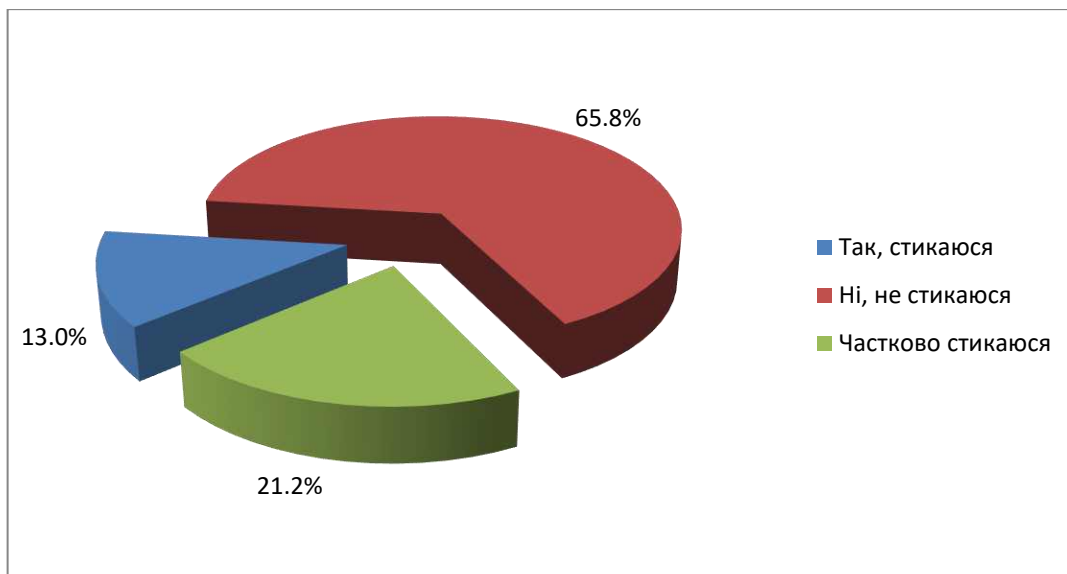
ДОТРИМАННЯ ПРИНЦИПІВ ДОБРОЧЕСНОСТІ УЧАСНИКАМИ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ



5. Чи проводили з Вами бесіди про дотримання принципів академічної доброчесності?	
Так, регулярно проводили	49,2%
Проводили, проте нерегулярно	28,3%
Проводили один раз на початку навчання	18,1%
Ніколи не проводили	4,4%

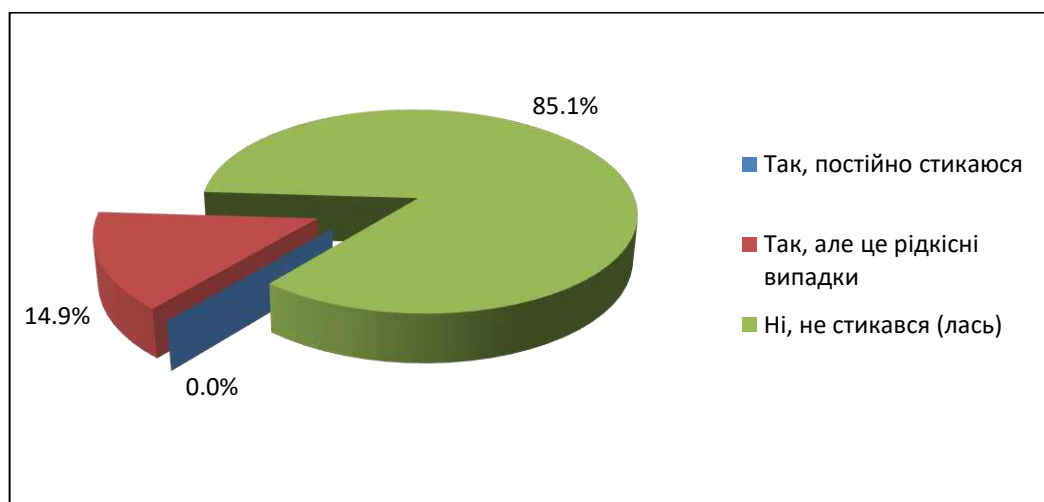


6. На Вашу думку, чи всі учасники освітнього процесу за Вашою освітньою програмою (здобувачі, викладачі, співробітники деканату/кафедри та ін.) дотримуються принципів доброчесності?	
Так, всі дотримуються	75,2%
Ні, не всі дотримуються	11,3%
Частково дотримуються	13,5%



7. Чи стикаєтесь Ви, в ході навчання, з несумлінним виконанням своїх обов'язків учасниками освітнього процесу за Вашою освітньою програмою (здобувачами, викладачами, співробітниками деканату/кафедри та ін.)?

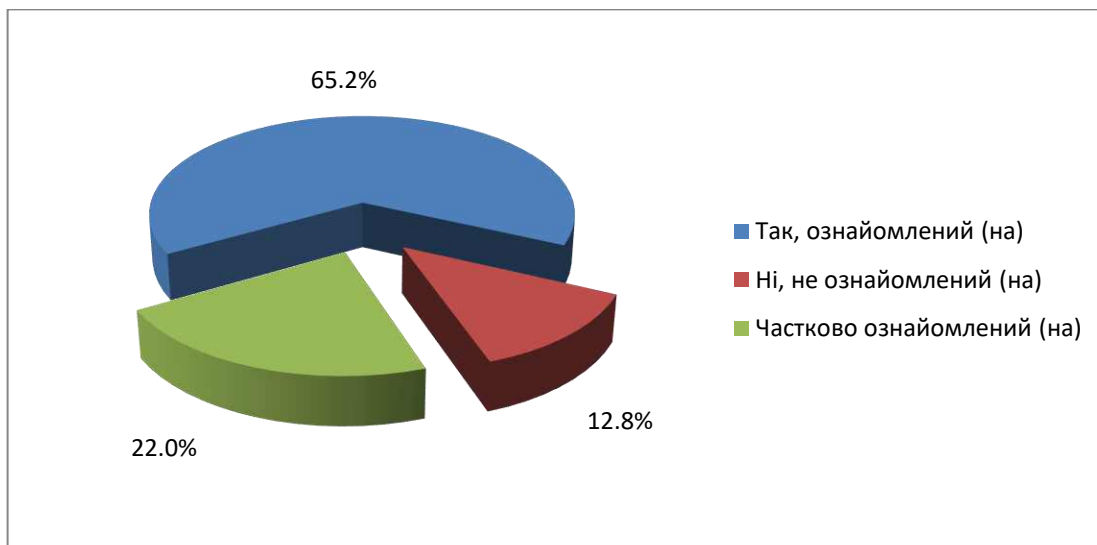
Так, стикаюся	13,0%
Ні, не стикаюся	65,8%
Частково стикаюся	21,2%



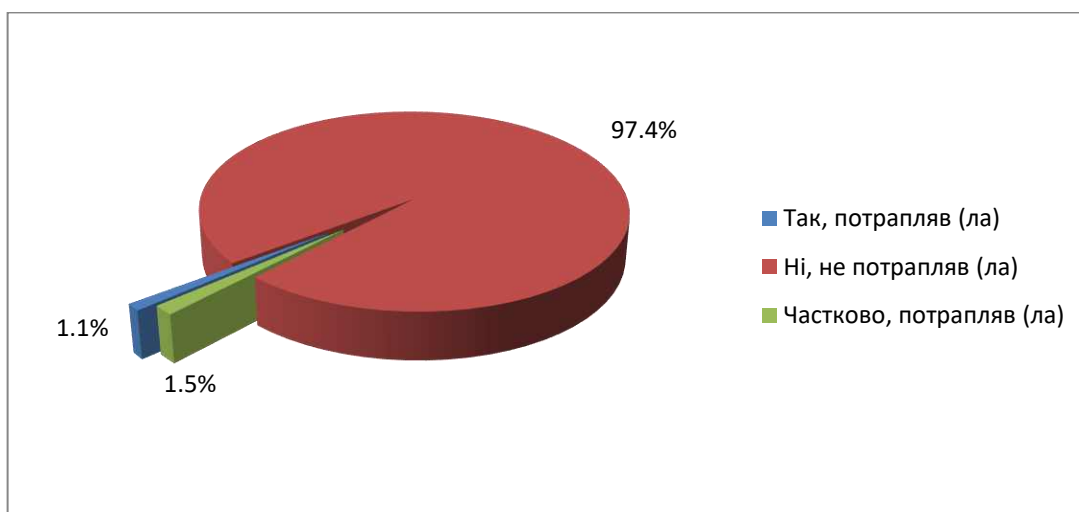
8. Чи стикаєтесь Ви з негативними явищами (тютюнопаління, пияцтво, торгівля та/або вживання наркотиків, крадіжка, прояви корупції, булінг, мобінг, тощо) під час навчання в університеті?

Так, постійно стикаюся	0,0%
Так, але це рідкісні випадки	14,9%
Ні, не стикався (лась)	85,1%

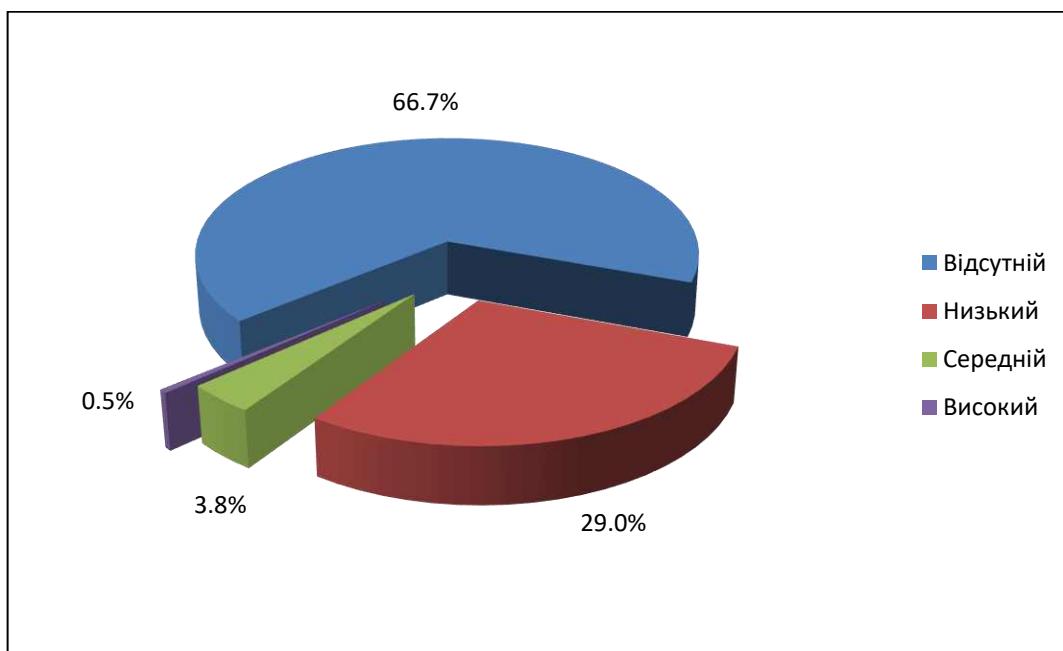
АНТИКОРУПЦІЙНІ ЗАХОДИ



9. Чи ознайомлені Ви з антикорупційними заходами або програмами в університеті?	
Так, ознайомлений (на)	65,2%
Ні, не ознайомлений (на)	12,8%
Частково ознайомлений (на)	22,0%



10. Чи потрапляли Ви самі в корупційні ситуації в університеті?	
Так, потрапляв (ла)	1,1%
Ні, не потрапляв (ла)	97,4%
Частково, потрапляв (ла)	1,5%



11. Як би Ви оцінили рівень корупції в університеті?	
Відсутній	66,7%
Низький	29,0%
Середній	3,8%
Високий	0,5%

РЕЗУЛЬТАТИ
опитування здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти щодо
забезпечення якості освітнього процесу
у Національному аерокосмічному університеті ім. М.Є. Жуковського
«Харківський авіаційний інститут»
12.06.2024 р. по 28.06.2024 р.

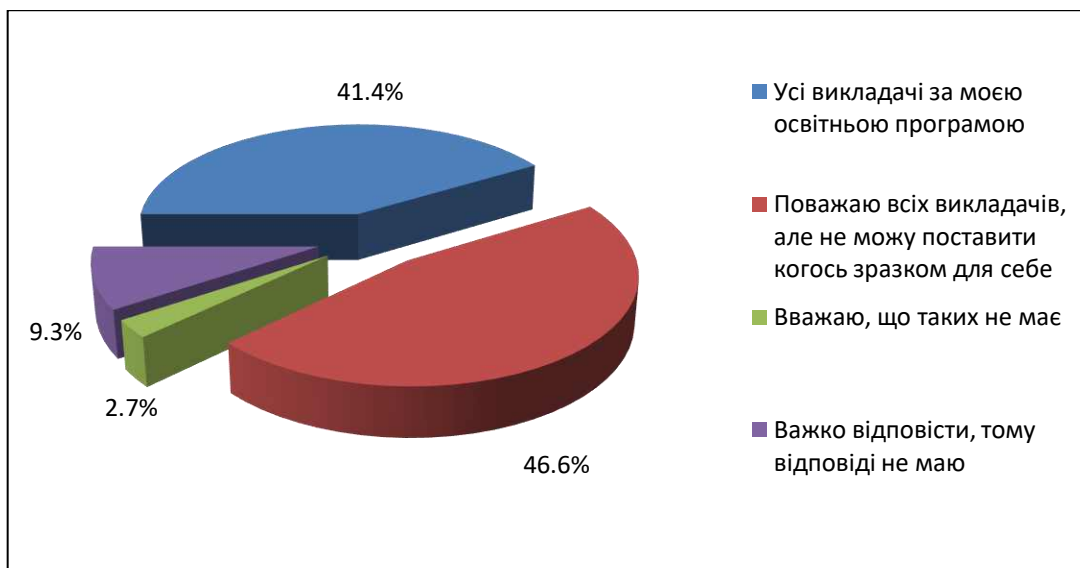
Пройшли опитування від загального обсягу здобувачів:	
Бакалавр (НМКЗ)	48,6%

Шифр та назва спеціальності / Назва освітньої програми	Здобувачі			
	загальна кількість		участь в опитуванні	
029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа / ОПП «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа»	98	100%	53	54,1%
035 Філологія / ОПП «Прикладна лінгвістика»	129	100%	66	51,2%
051 Економіка / ОПП «Економіка підприємства»	42	100%	10	23,8%
053 Психологія / ОПП «Психологія»	178	100%	97	54,5%
072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок (072 Фінанси, банківська справа та страхування) / ОПП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»	30	100%	2	6,7%
073 Менеджмент / ОПП «Менеджмент»	100	100%	10	10,0%
075 Маркетинг / ОПП «Маркетинг»	42	100%	28	66,7%
081 Право / ОПП «Право»	113	100%	79	69,9%
262 Правоохоронна діяльність / ОПП «Правоохоронна діяльність»	51	100%	39	76,5%
281 Публічне управління та адміністрування / ОПП «Публічне управління та адміністрування»	18	100%	11	61,1%
292 Міжнародні економічні відносини / ОПП «Міжнародна економіка»	20	100%	4	20,0%
РАЗОМ:	821	100%	399	48,6%



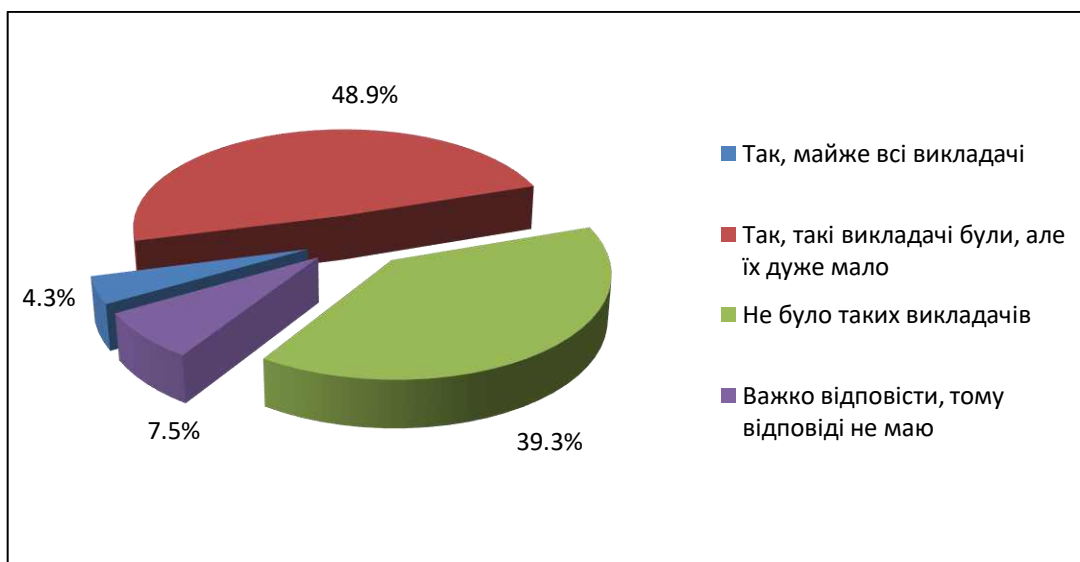
Шифр та назва спеціальності / Назва освітньої програми	Здобувачі	
	кількість	відсоток (%)
029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа / ОПП «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа»	53	13,3%
035 Філологія / ОПП «Прикладна лінгвістика»	66	16,5%
051 Економіка / ОПП «Економіка підприємства»	10	2,5%
053 Психологія / ОПП «Психологія»	97	24,3%
072 (072) Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок / ОПП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»	2	0,5%
073 Менеджмент / ОПП «Менеджмент»	10	2,5%
075 Маркетинг / ОПП «Маркетинг»	28	7,0%
081 Право / ОПП «Право»	79	19,8%
262 Правоохоронна діяльність / ОПП «Правоохоронна діяльність»	39	9,8%
281 Публічне управління та адміністрування / ОПП «Публічне управління та адміністрування»	11	2,8%
292 Міжнародні економічні відносини / ОПП «Міжнародна економіка»	4	1,0%
РАЗОМ:	399	100%

НАВЧАННЯ ТА ВИКЛАДАННЯ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИМ ПЕРСОНАЛОМ



1. Чи є серед викладачів університету ті, кого б Ви могли назвати прикладом, зразком для себе?

Усі викладачі за моєю освітньою програмою	41,4%
Поважаю всіх викладачів, але не можу поставити когось зразком для себе	46,6%
Вважаю, що таких не має	2,7%
Важко відповісти, тому відповіді не маю	9,3%



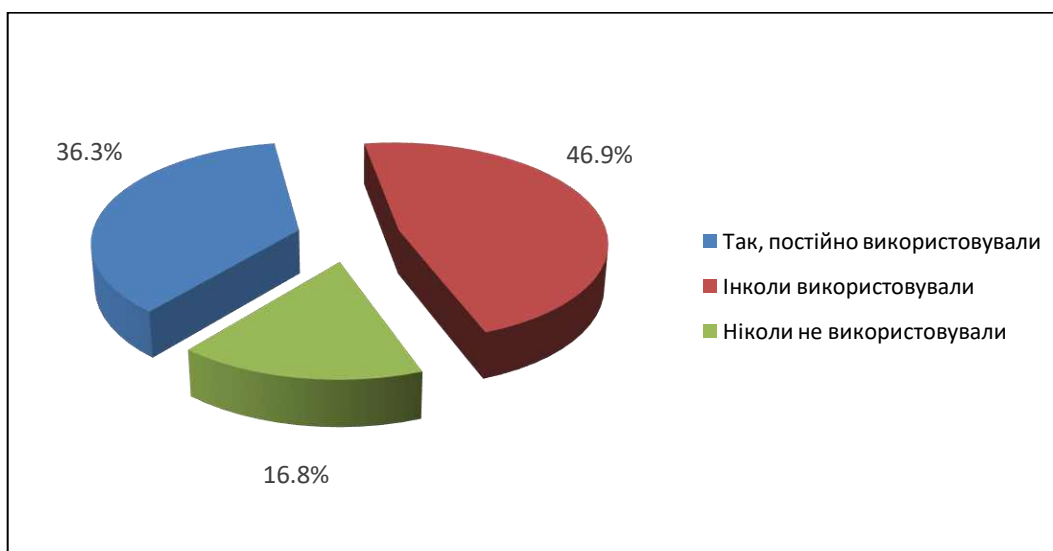
2. Чи є серед викладачів університету ті, методика викладання яких та ставлення до здобувачів Вам зовсім не сподобалась?

Так, майже всі викладачі	4,3%
Так, такі викладачі були, але їх дуже мало	48,9%
Не було таких викладачів	39,3%
Важко відповісти, тому відповіді не маю	7,5%



3. Чи залучають Вас викладачі, які викладають на вашій освітній програмі: (оберіть усі можливі варіанти)

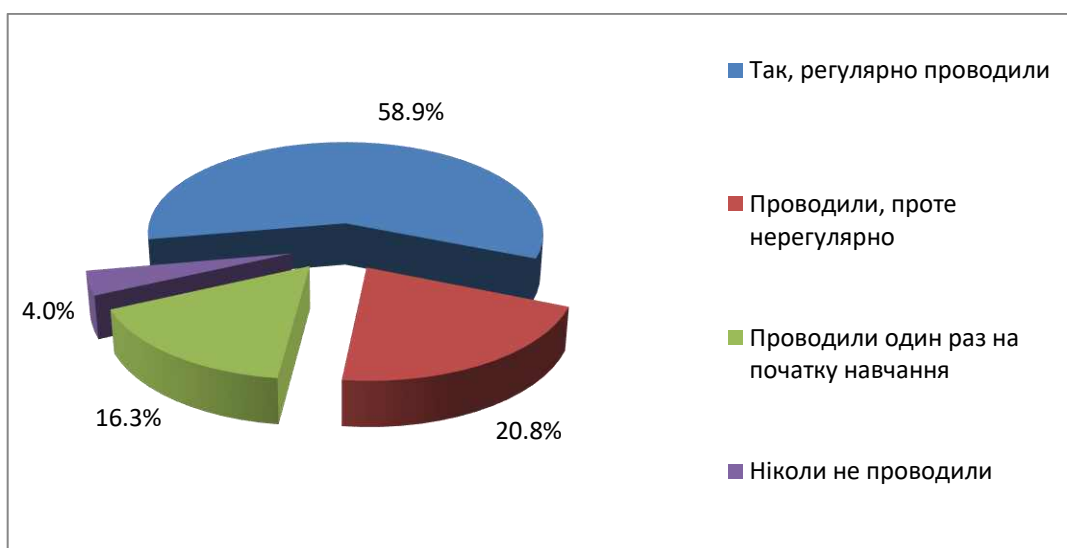
До зустрічей та/або круглих столів з представниками підприємств, з фахівцями споріднених галузей	12,6%
До участі у наукових конференціях, студентських конкурсах	41,6%
До участі у науково-дослідних гуртках, тренінгах, семінарах	30,5%
До академічної мобільності	15,3%



4. Чи використовували Ваші викладачі сучасні педагогічні методи навчання (майстер-класи, навчальні дискусії, тренінги, вебінари, ділові ігри тощо)?

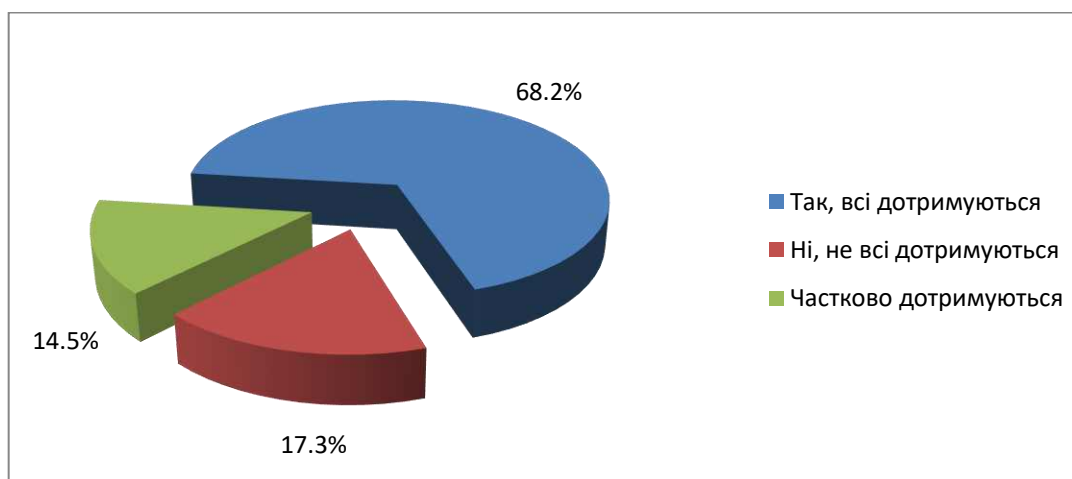
Так, постійно використовували	36,3%
Інколи використовували	46,9%
Ніколи не використовували	16,8%

ДОТРИМАННЯ ПРИНЦИПІВ ДОБРОЧЕСНОСТІ УЧАСНИКАМИ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ



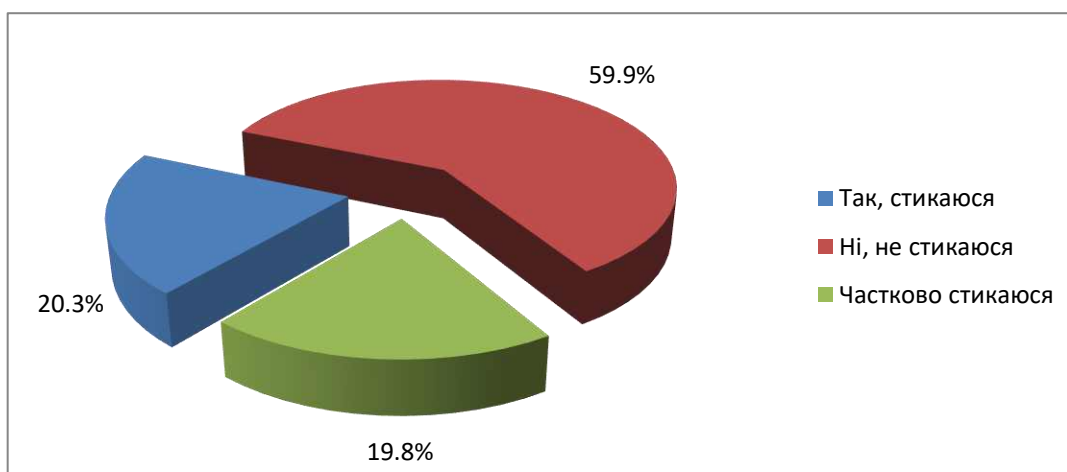
5. Чи проводили з Вами бесіди про дотримання принципів академічної доброчесності?

Так, регулярно проводили	58,9%
Проводили, проте нерегулярно	20,8%
Проводили один раз на початку навчання	16,3%
Ніколи не проводили	4,0%



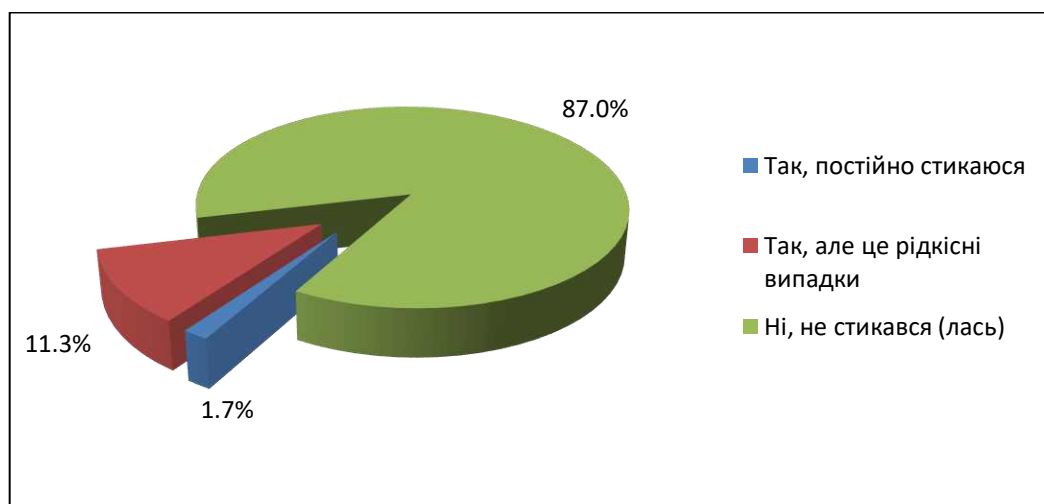
6. На Вашу думку, чи всі учасники освітнього процесу за Вашою освітньою програмою (здобувачі, викладачі, співробітники деканату/кафедри та ін.) дотримуються принципів доброчесності?

Так, всі дотримуються	68,2%
Ні, не всі дотримуються	17,3%
Частково дотримуються	14,5%



7. Чи стикаєтесь Ви, в ході навчання, з несумлінним виконанням своїх обов'язків учасниками освітнього процесу за Вашою освітньою програмою (здобувачами, викладачами, співробітниками деканату/кафедри та ін.)?

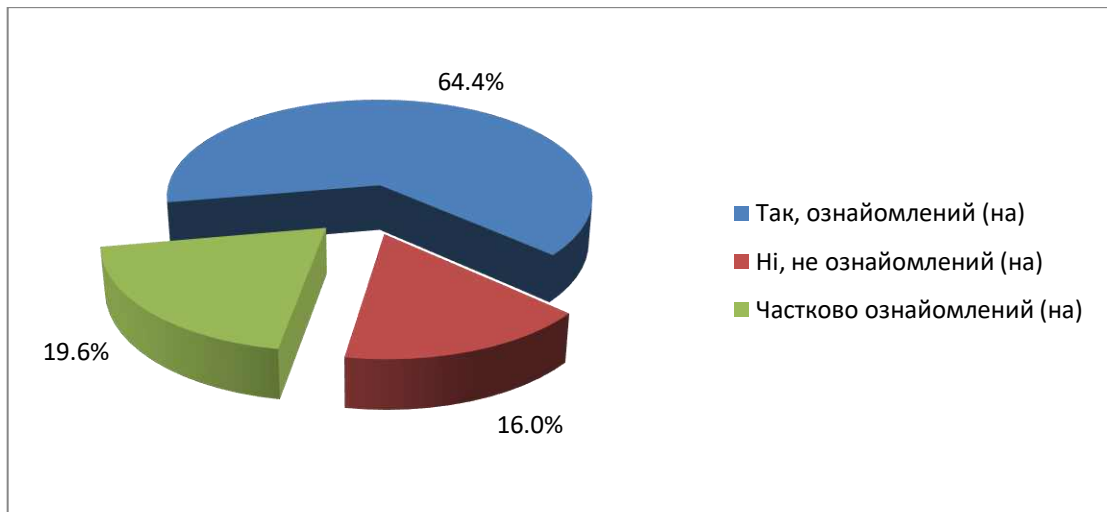
Так, стикаюся	20,3%
Ні, не стикаюся	59,9%
Частково стикаюся	19,8%



8. Чи стикаєтесь Ви з негативними явищами (тютюнопаління, пияцтво, торгівля та/або вживання наркотиків, крадіжка, прояви корупції, булінг, мобінг, тощо) під час навчання в університеті?

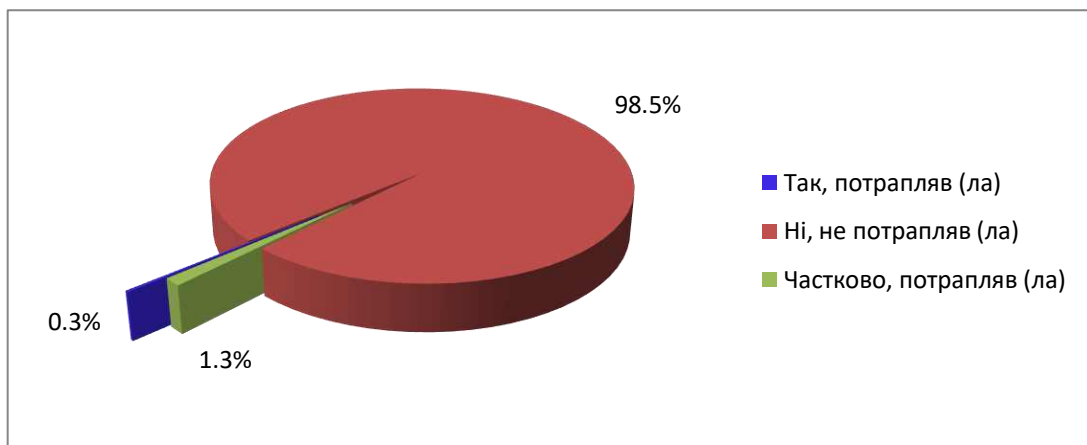
Так, постійно стикаюся	1,7%
Так, але це рідкісні випадки	11,3%
Ні, не стикався (лась)	87,0%

АНТИКОРУПЦІЙНІ ЗАХОДИ



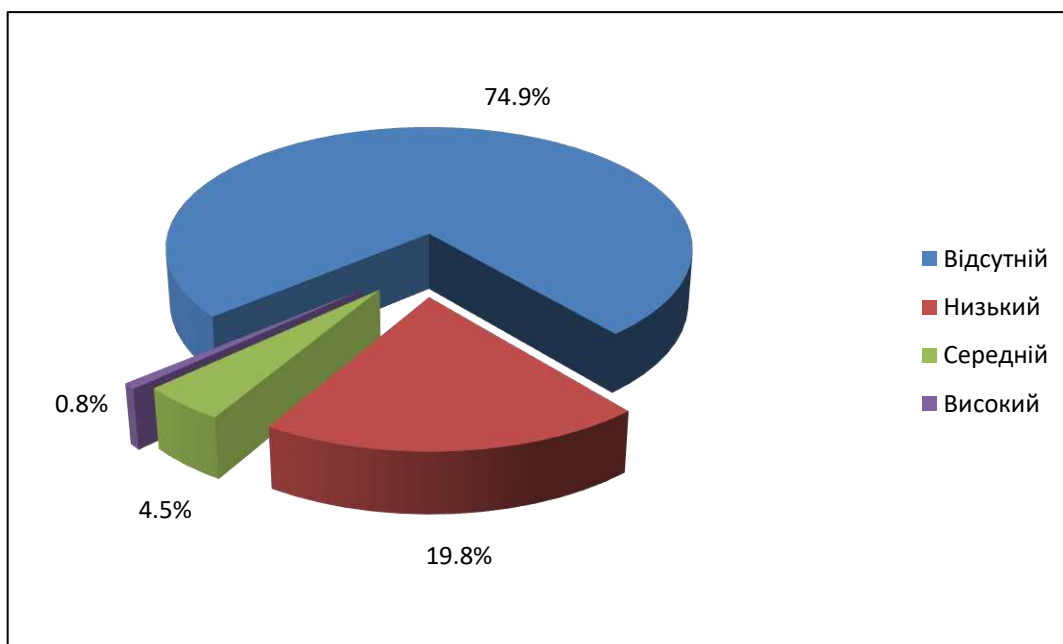
9. Чи ознайомлені Ви з антикорупційними заходами або програмами в університеті?

Так, ознайомлений (на)	64,4%
Ні, не ознайомлений (на)	16,0%
Частково ознайомлений (на)	19,6%



10. Чи потрапляли Ви самі в корупційні ситуації в університеті?

Так, потрапляв (ла)	0,3%
Ні, не потрапляв (ла)	98,5%
Частково, потрапляв (ла)	1,3%



11. Як би Ви оцінили рівень корупції в університеті?		
	Відсутній	74,9%
	Низький	19,8%
	Середній	4,5%
	Високий	0,8%