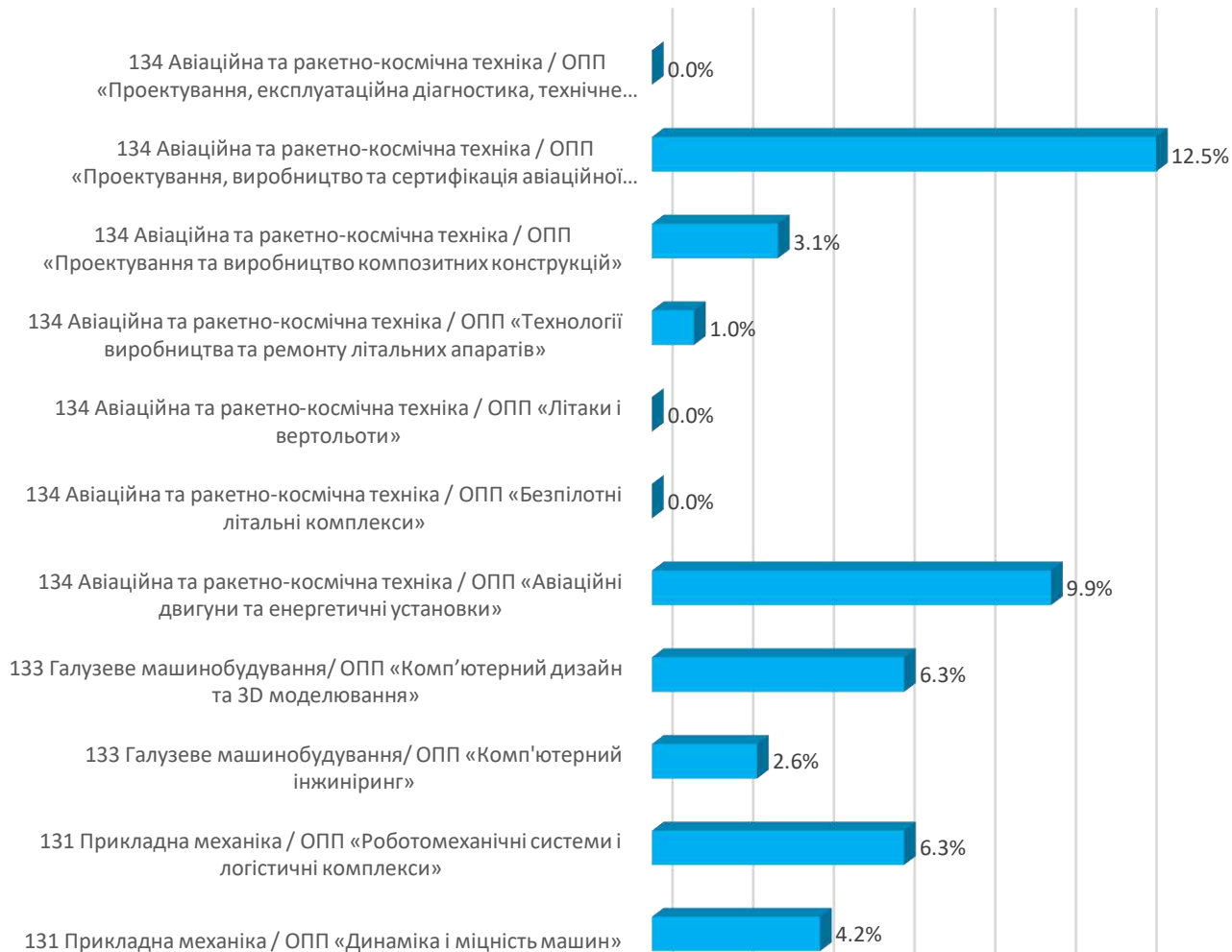
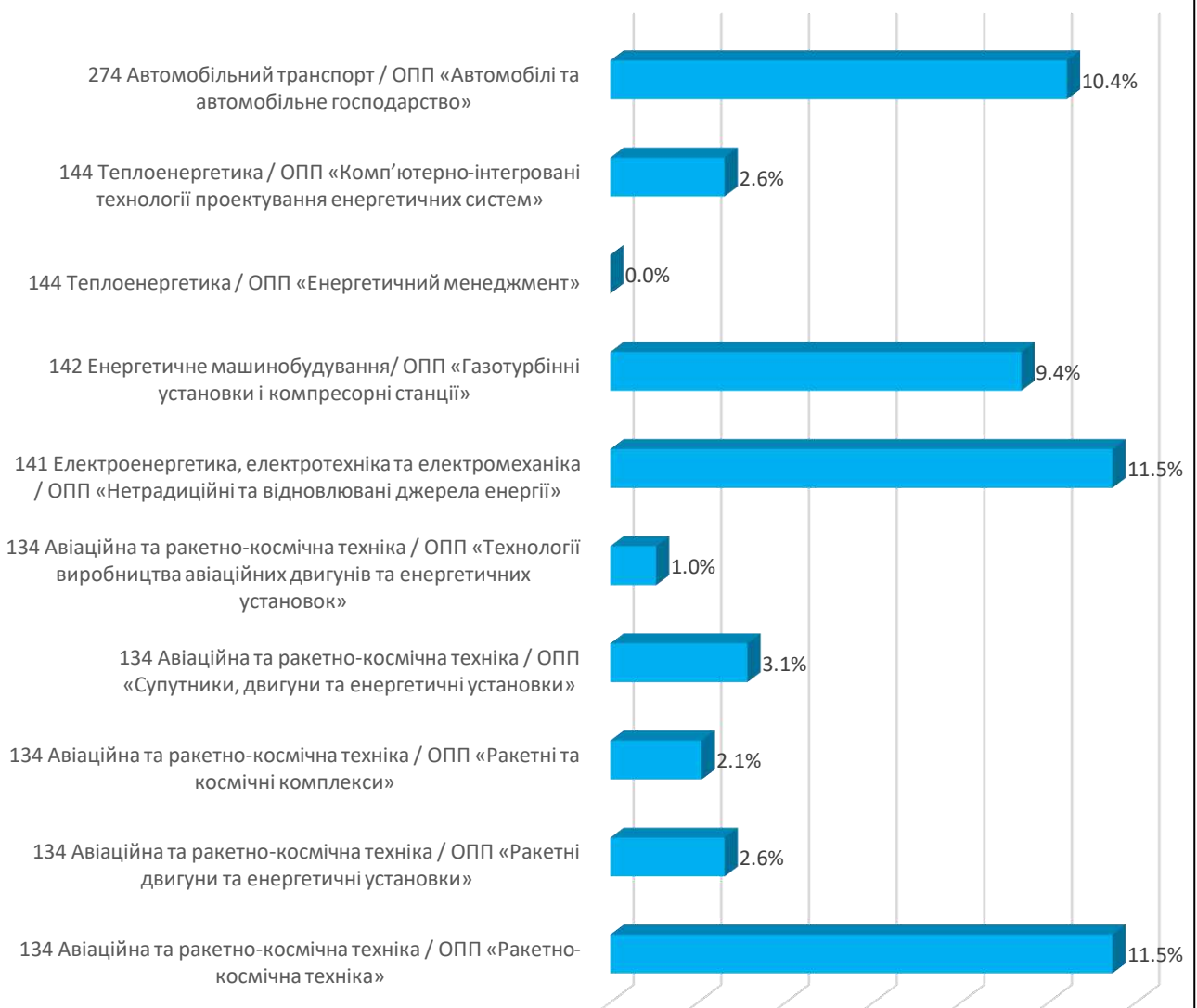


РЕЗУЛЬТАТИ
опитування здобувачів ступеня вищої освіти бакалавр
щодо забезпечення якості освітнього процесу
у Національному аерокосмічному університеті ім. М. Є. Жуковського
«Харківський авіаційний інститут»
з 05.12.2023 р. по 15.12.2023 р.

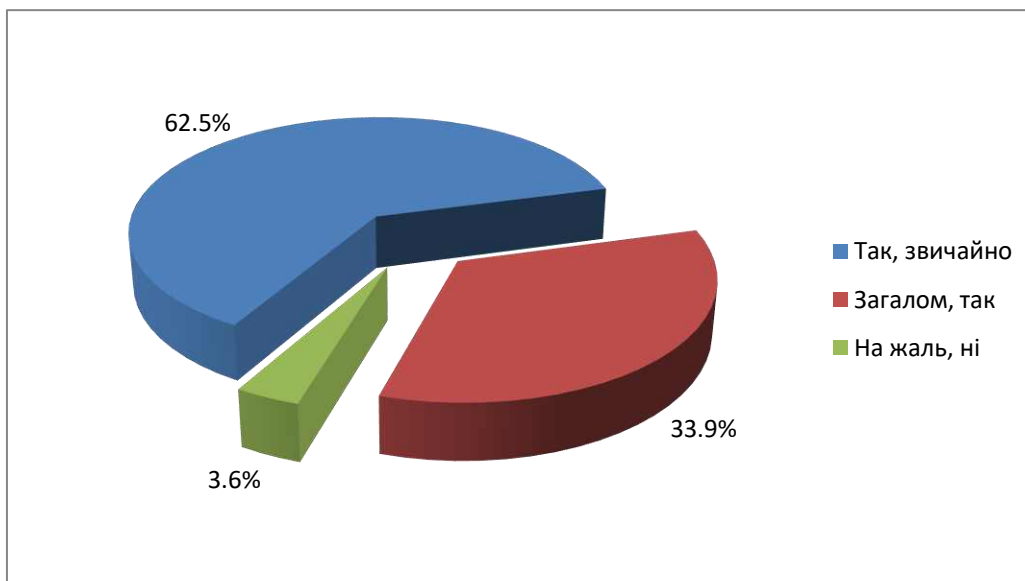


Шифр та назва спеціальності / Назва освітньої програми	Здобувачі	
	кількість	відсоток (%)
131 Прикладна механіка / ОПП «Динаміка і міцність машин»	8	4,2%
131 Прикладна механіка / ОПП «Роботомеханічні системи і логістичні комплекси»	12	6,3%
133 Галузеве машинобудування/ ОПП «Комп'ютерний інжиніринг»	5	2,6%
133 Галузеве машинобудування/ ОПП «Комп'ютерний дизайн та 3D моделювання»	12	6,3%
134 Авіаційна та ракетно-космічна техніка / ОПП «Авіаційні двигуни та енергетичні установки»	19	9,9%
134 Авіаційна та ракетно-космічна техніка / ОПП «Безпілотні літальні комплекси»	0	0,0%
134 Авіаційна та ракетно-космічна техніка / ОПП «Літаки і вертольоти»	0	0,0%
134 Авіаційна та ракетно-космічна техніка / ОПП «Технології виробництва та ремонту літальних апаратів»	2	1,0%
134 Авіаційна та ракетно-космічна техніка / ОПП «Проектування та виробництво композитних конструкцій»	6	3,1%
134 Авіаційна та ракетно-космічна техніка / ОПП «Проектування, виробництво та сертифікація авіаційної техніки»	24	12,5%
134 Авіаційна та ракетно-космічна техніка / ОПП «Проектування, експлуатаційна діагностика, технічне обслуговування та ремонт авіаційних двигунів та енергетичних установок»	0	0,0%

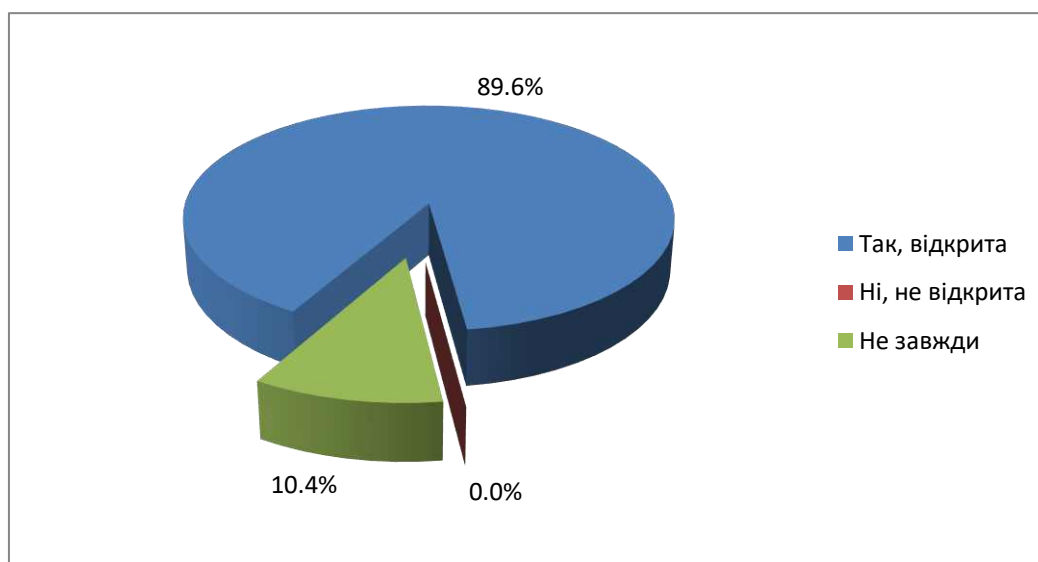


Шифр та назва спеціальності / Назва освітньої програми	Здобувачі	
	кількість	відсоток (%)
134 Авіаційна та ракетно-космічна техніка / ОПП «Ракетно-космічна техніка»	22	11,5%
134 Авіаційна та ракетно-космічна техніка / ОПП «Ракетні двигуни та енергетичні установки»	5	2,6%
134 Авіаційна та ракетно-космічна техніка / ОПП «Ракетні та космічні комплекси»	4	2,1%
134 Авіаційна та ракетно-космічна техніка / ОПП «Супутники, двигуни та енергетичні установки»	6	3,1%
134 Авіаційна та ракетно-космічна техніка / ОПП «Технології виробництва авіаційних двигунів та енергетичних установок»	2	1,0%
141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка / ОПП «Нетрадиційні та відновлювані джерела енергії»	22	11,5%
142 Енергетичне машинобудування/ ОПП «Газотурбінні установки і компресорні станції»	18	9,4%
144 Теплоенергетика / ОПП «Енергетичний менеджмент»	0	0,0%
144 Теплоенергетика / ОПП «Комп'ютерно-інтегровані технології проектування енергетичних систем»	5	2,6%
274 Автомобільний транспорт / ОПП «Автомобілі та автомобільне господарство»	20	10,4%
РАЗОМ:	192	100%

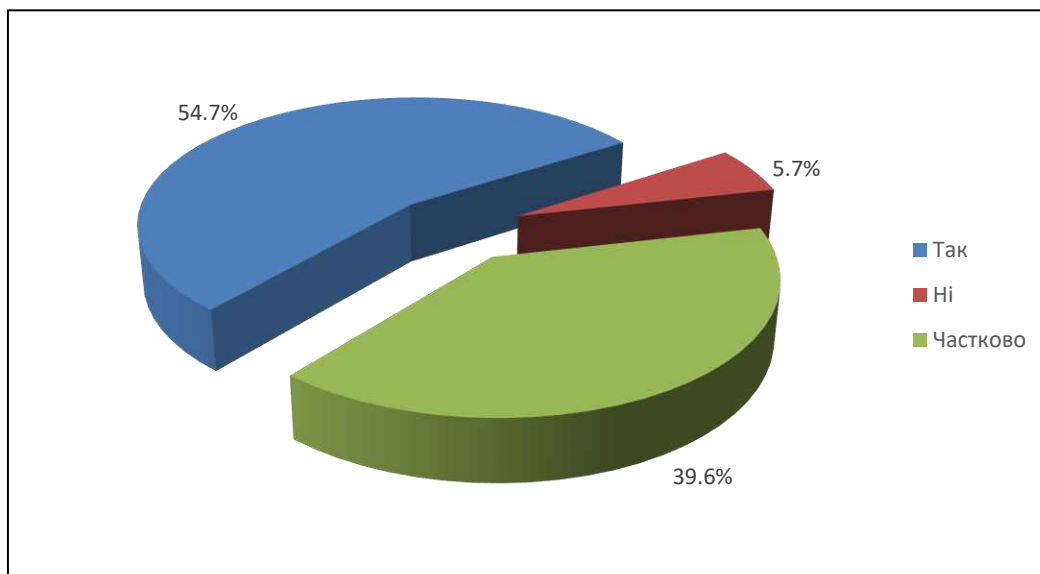
ПРОЗОРІСТЬ І ПУБЛІЧНІСТЬ



1. Чи пишастеся Ви тим, що є здобувачем університету?	
Так, звичайно	62,5%
Загалом, так	33,9%
На жаль, ні	3,6%



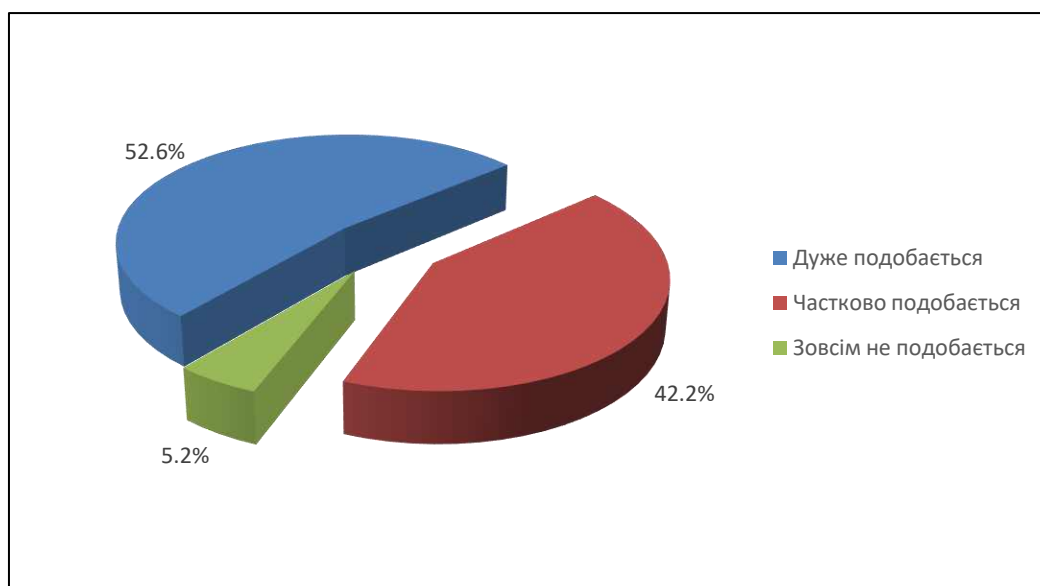
2. Чи відкрита адміністрація університету до спілкування?	
Так, відкрита	89,6%
Ні, не відкрита	0,0%
Не завжди	10,4%



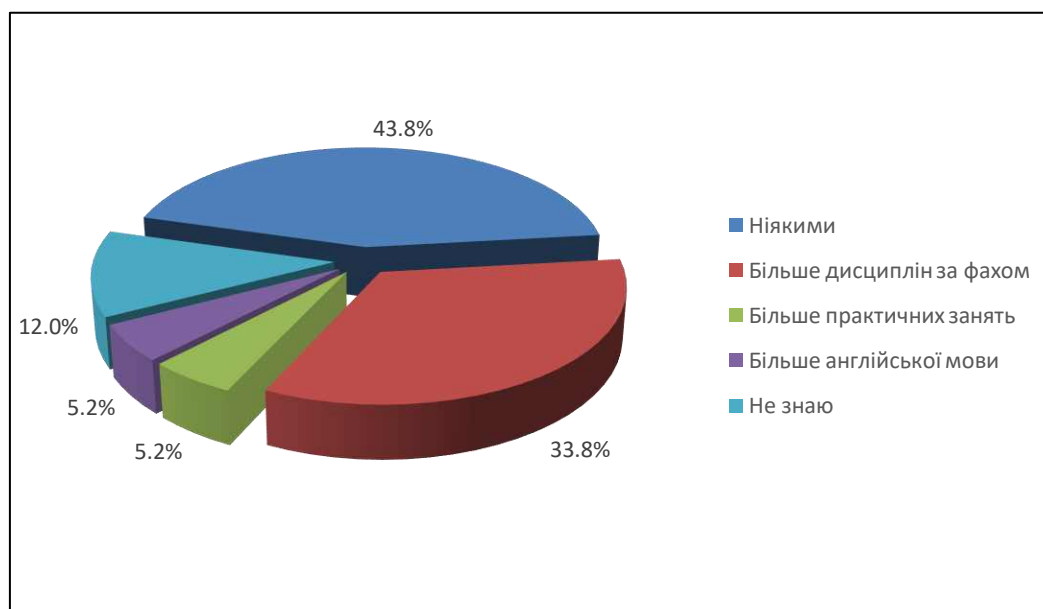
3. Чи ознайомлені Ви з документами ЗВО: Статут, Кодекс доброчесності, Положення: «Про організацію освітнього процесу», «Про систему забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти», «Про рейтингове оцінювання досягнень студентів», «Про створення та організацію роботи екзаменаційної (атестаційної) комісії», тощо?

Так	54,7%
Ні	5,7%
Частково	39,6%

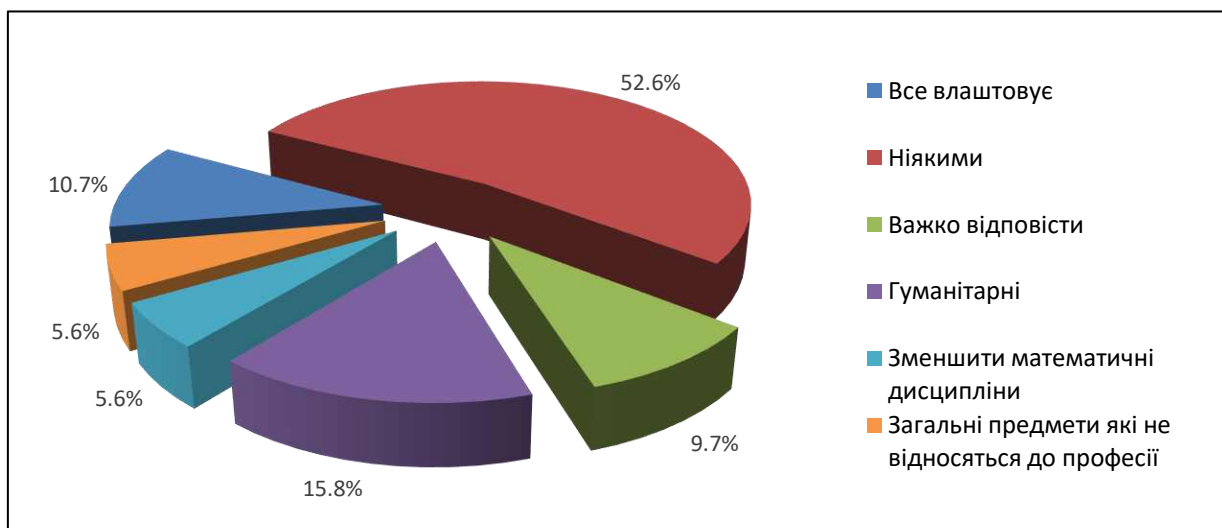
ЯКІСТЬ Й АКТУАЛЬНІСТЬ ОСВІТНІХ ПРОГРАМ



4. Якою мірою Вам подобається обрана освітня програма?	
Дуже подобається	52,6%
Частково подобається	42,2%
Зовсім не подобається	5,2%

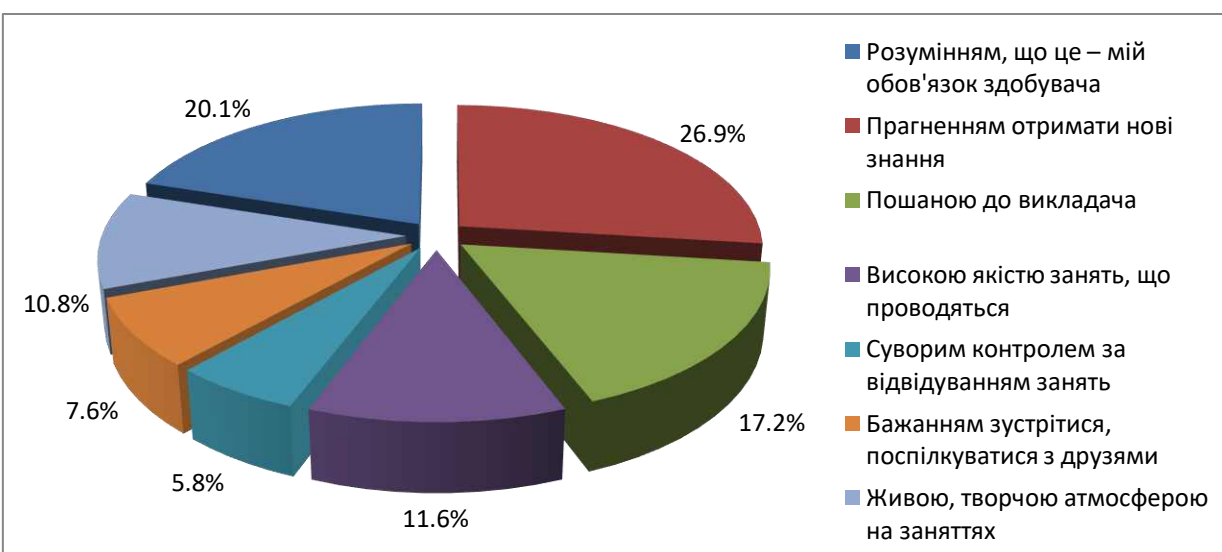


5. Якими навчальними дисциплінами, на Вашу думку, слід доповнити програму підготовки фахівців за Вашою освітньою програмою?	
Ніякими	43,8%
Більше дисциплін за фахом	33,8%
Більше практичних занять	5,2%
Більше англійської мови	5,2%
Не знаю	12,0%



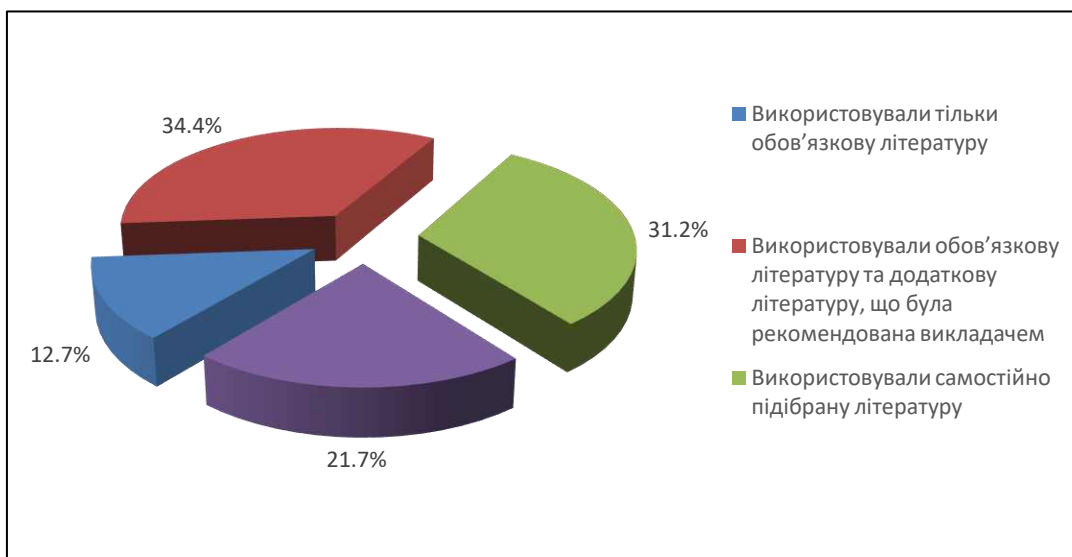
6. Які навчальні дисципліни, на Вашу думку, слід вилучити з програми підготовки фахівців за Вашою освітньою програмою?

Все влаштовує	10,7%
Ніякими	52,6%
Важко відповісти	9,7%
Гуманітарні	15,8%
Зменшити математичні дисципліни	5,6%
Загальні предмети які не відносяться до професії	5,6%



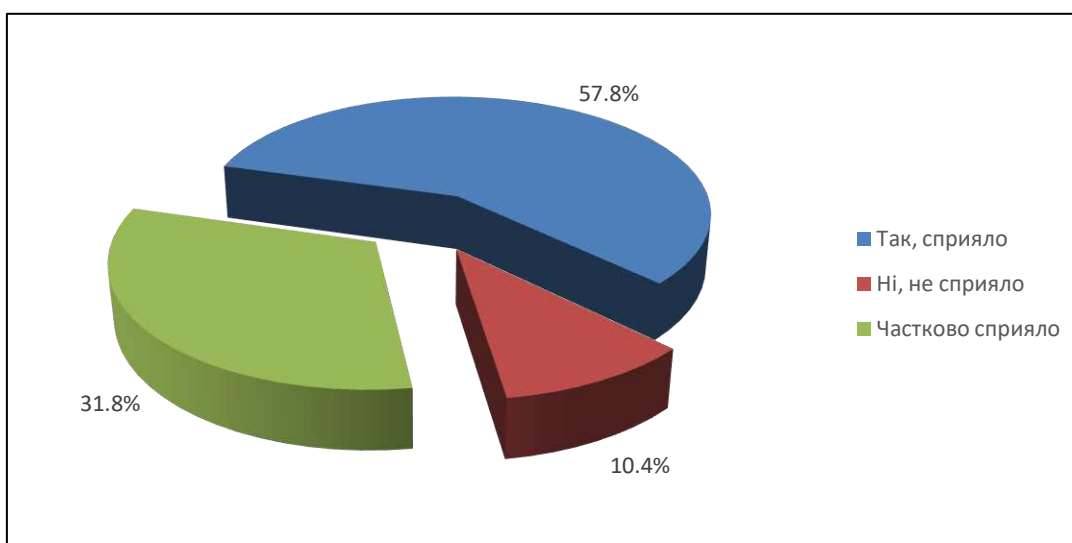
7. Чим Ви керувалися, відвідуючи аудиторні заняття (лекції, семінари, практичні заняття тощо)?

Розумінням, що це – мій обов'язок здобувача	20,1%
Прагненням отримати нові знання	26,9%
Пошаною до викладача	17,2%
Високою якістю занять, що проводяться	11,6%
Суворим контролем за відвідуванням занять	5,8%
Бажанням зустрітися, поспілкуватися з друзями	7,6%
Живою, творчою атмосферою на заняттях	10,8%



8. Для підготовки до семінарських і практичних занять Ви:

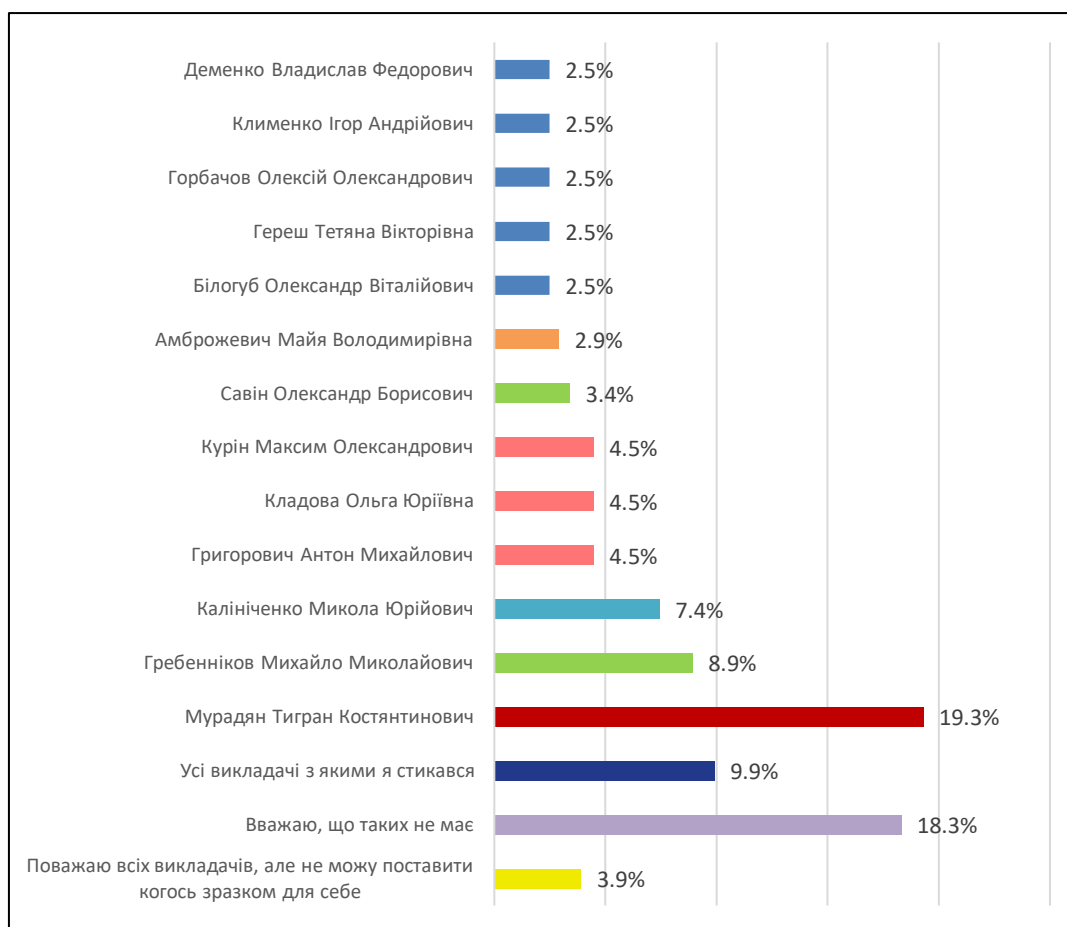
Використовували тільки обов'язкову літературу	12,7%
Використовували обов'язкову літературу та додаткову літературу, що була рекомендована викладачем	34,4%
Використовували самостійно підібрану літературу	31,2%
Обмежувалися конспектом лекцій або підручником	21,7%



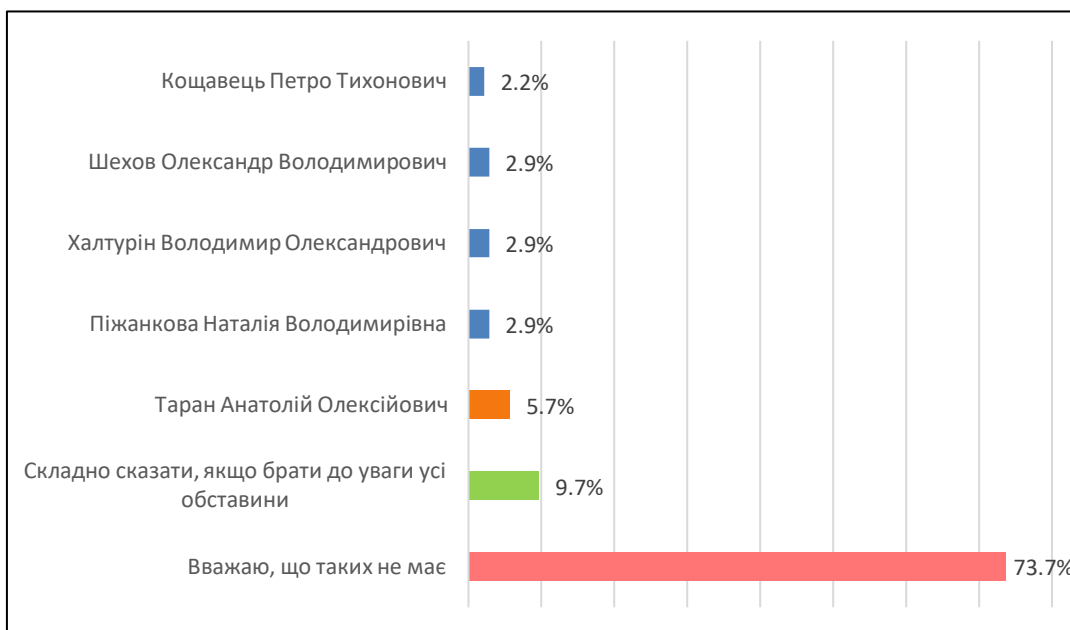
9. Чи сприяло проходження практики (навчальної, ознайомчої, переддипломної практики тощо) підвищенню Ваших знань та практичних навичок?

Так, сприяло	57,8%
Ні, не сприяло	10,4%
Частково сприяло	31,8%

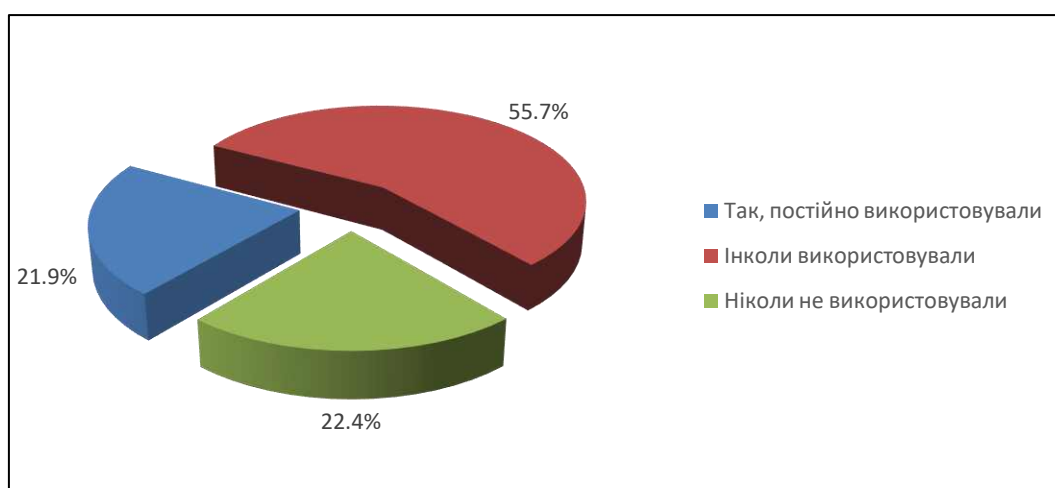
НАВЧАННЯ ТА ВИКЛАДАННЯ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИМ ПЕРСОНАЛОМ



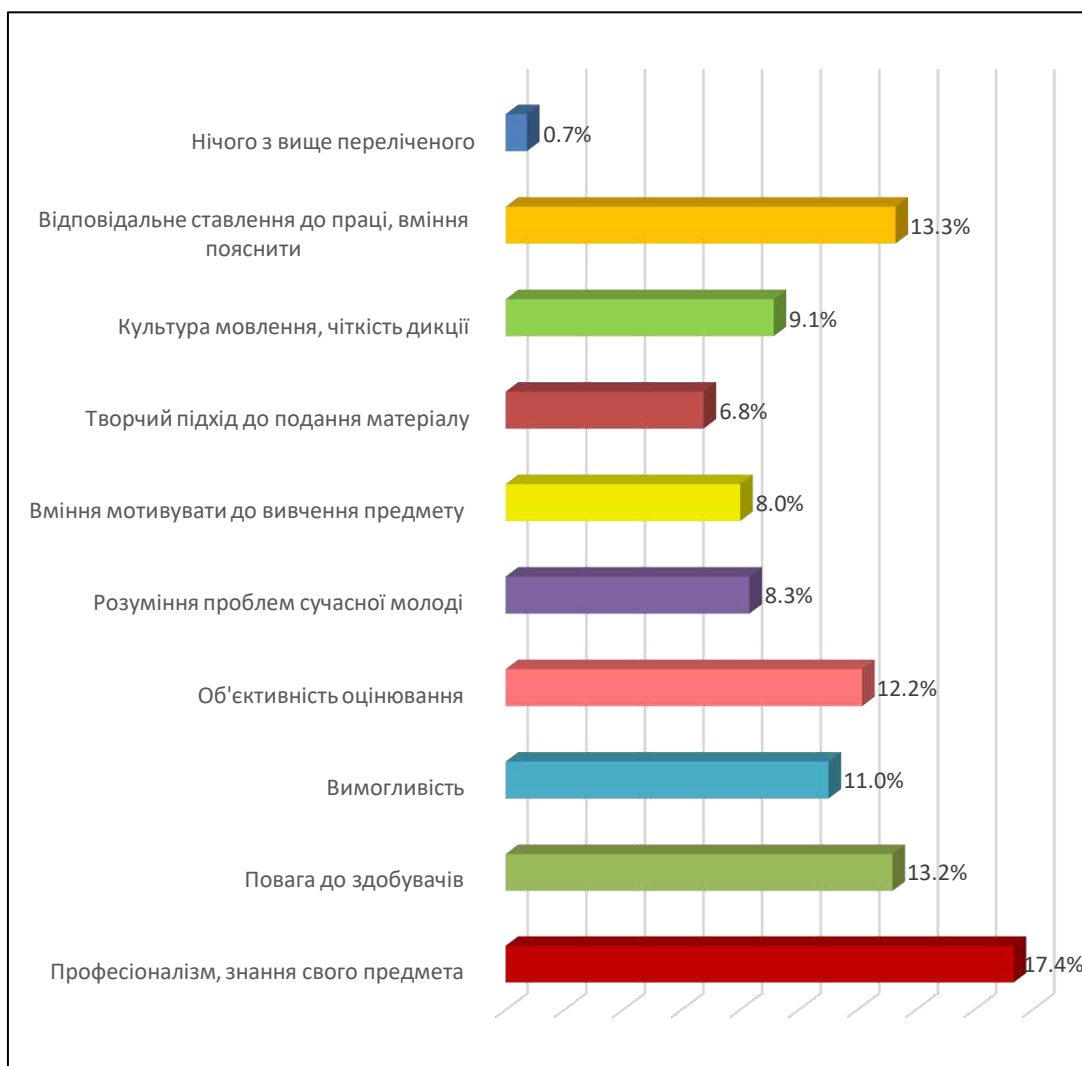
10. Чи є серед викладачів університету ті, кого б Ви могли назвати прикладом, зразком для себе?	
Поважаю всіх викладачів, але не можу поставити когось зразком для себе	3,9%
Вважаю, що таких не має	18,3%
Усі викладачі з якими я стикався	9,9%
Мурадян Тигран Костянтинович	19,3%
Гребенніков Михайло Миколайович	8,9%
Калініченко Микола Юрійович	7,4%
Григорович Антон Михайлович	4,5%
Кладова Ольга Юріївна	4,5%
Курін Максим Олександрович	4,5%
Савін Олександр Борисович	3,4%
Амброжевич Майя Володимирівна	2,9%
Білогуб Олександр Віталійович	2,5%
Гереш Тетяна Вікторівна	2,5%
Горбачов Олексій Олександрович	2,5%
Клименко Ігор Андрійович	2,5%
Деменко Владислав Федорович	2,5%



11. Чи є серед викладачів університету ті, методика викладання яких та ставлення до здобувачів Вам зовсім не сподобалась?	
Вважаю, що таких не має	73,7%
Складно сказати, якщо брати до уваги усі обставини	9,7%
Таран Анатолій Олексійович	5,7%
Піжанкова Наталія Володимирівна	2,9%
Халтурін Володимир Олександрович	2,9%
Шехов Олександр Володимирович	2,9%
Кошцавець Петро Тихонович	2,2%



12. Чи використовували Ваші викладачі сучасні педагогічні методи навчання (майстер-класи, навчальні дискусії, тренінги, ділові ігри тощо)?	
Так, постійно використовували	21,9%
Інколи використовували	55,7%
Ніколи не використовували	22,4%



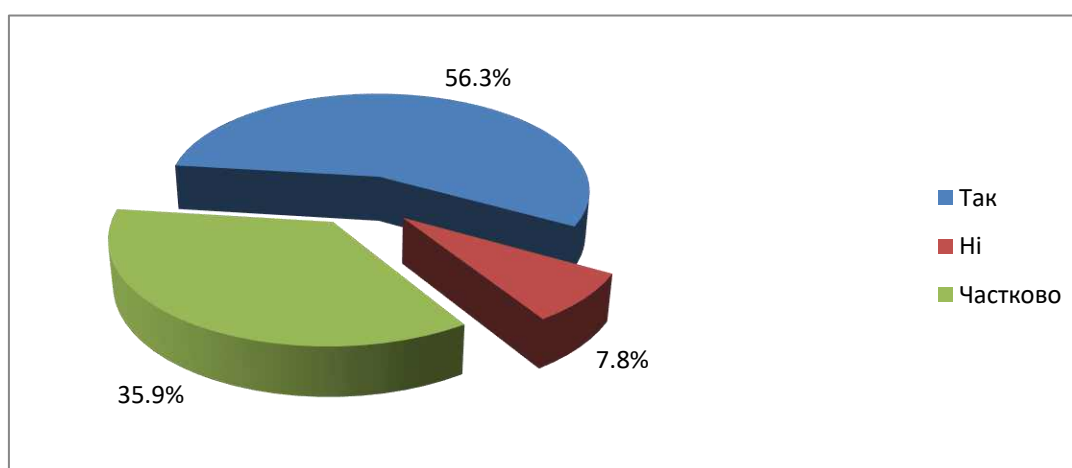
13. Оцініть рівень нижче означених рис у Ваших викладачів:	
Професіоналізм, знання свого предмета	17,4%
Повага до здобувачів	13,2%
Вимогливість	11,0%
Об'єктивність оцінювання	12,2%
Розуміння проблем сучасної молоді	8,3%
Вміння мотивувати до вивчення предмету	8,0%
Творчий підхід до подання матеріалу	6,8%
Культура мовлення, чіткість дикції	9,1%
Відповідальне ставлення до праці, вміння пояснити	13,3%
Нічого з вище переліченого	0,7%

ДОТРИМАННЯ ПРИНЦИПІВ ДОБРОЧЕСНОСТІ УЧАСНИКАМИ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ



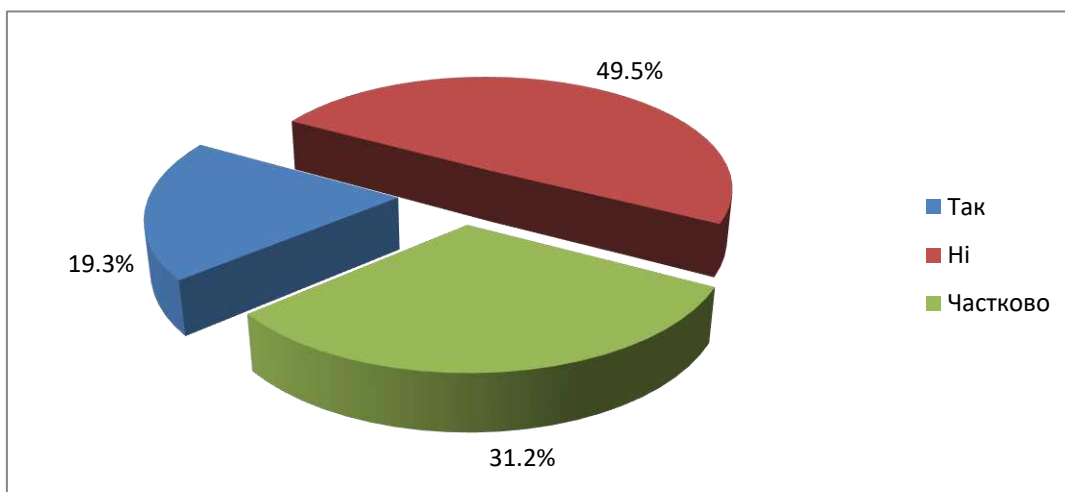
14. Чи проводили з Вами бесіди про дотримання принципів академічної доброчесності?

Так, регулярно проводили	31,3%
Проводили, проте нерегулярно	24,0%
Проводили один раз на початку навчання	36,4%
Ніколи не проводили	8,3%



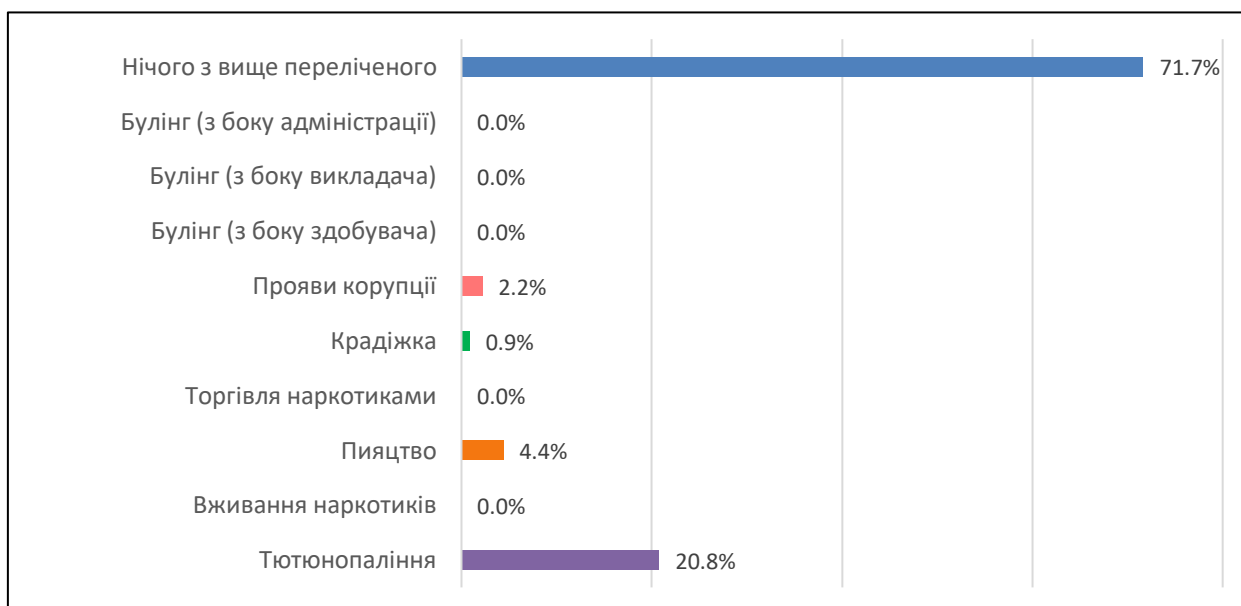
15. На Вашу думку, чи всі учасники освітнього процесу за Вашою освітньою програмою (здобувачі, викладачі, співробітники деканату/кафедри та ін.) дотримуються принципів доброчесності?

Так	56,3%
Ні	7,8%
Частково	35,9%



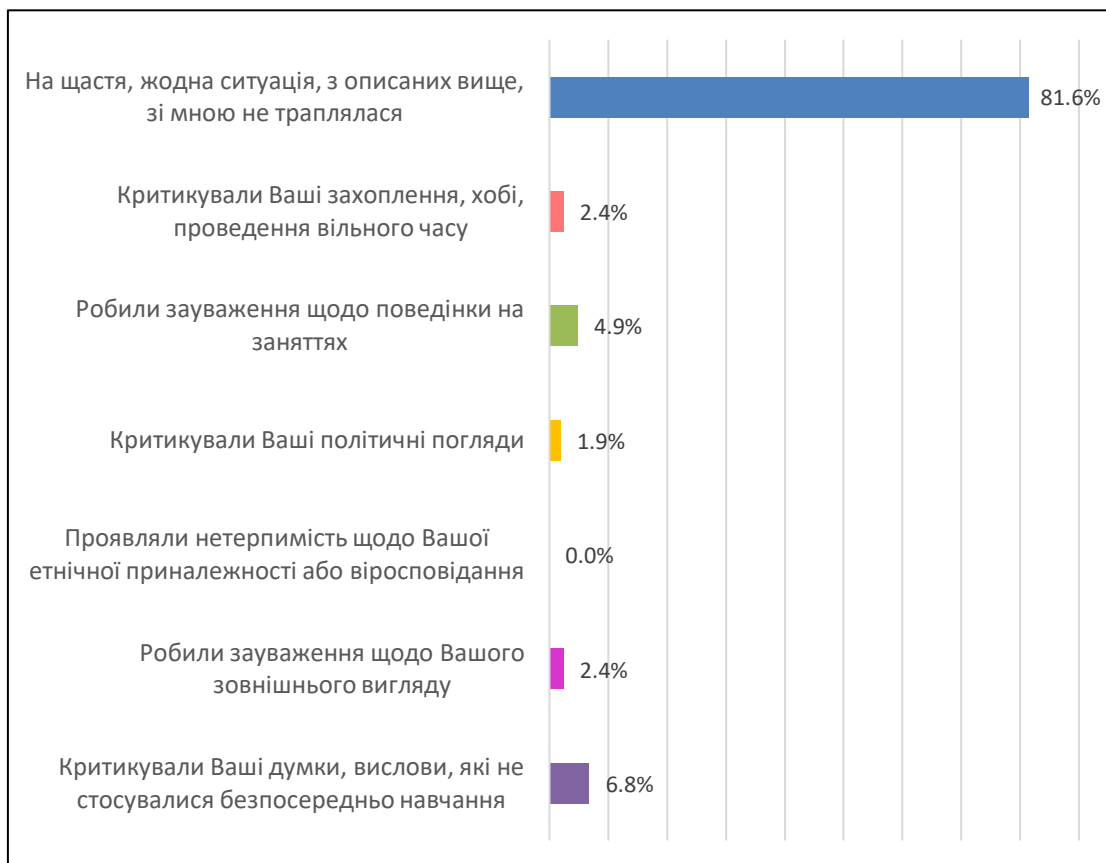
16. Чи стикалися Ви з несумлінним виконанням своїх обов'язків учасниками освітнього процесу за Вашою освітньою програмою (здобувачами, викладачами, співробітниками деканату/кафедри та ін.)?

Так	19,3%
Ні	49,5%
Частково	31,2%



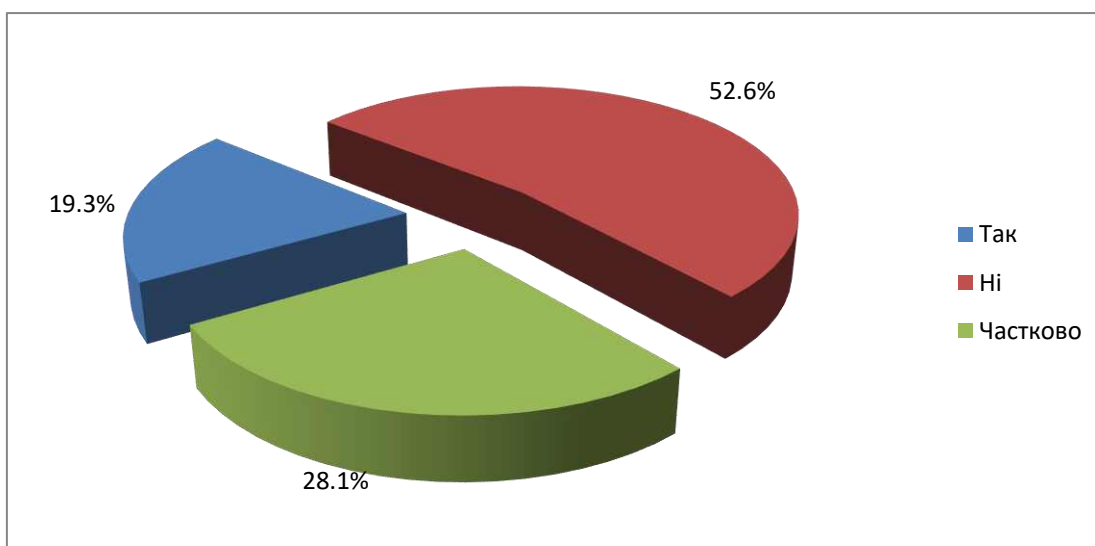
17. Чи стикалися Ви з негативними явищами під час навчання в університеті?

Тютюнопаління	20,8%
Вживання наркотиків	0,0%
Пияцтво	4,4%
Торгівля наркотиками	0,0%
Крадіжка	0,9%
Прояви корупції	2,2%
Булінг (з боку здобувача)	0,0%
Булінг (з боку викладача)	0,0%
Булінг (з боку адміністрації)	0,0%
Нічого з вище переліченого	71,7%

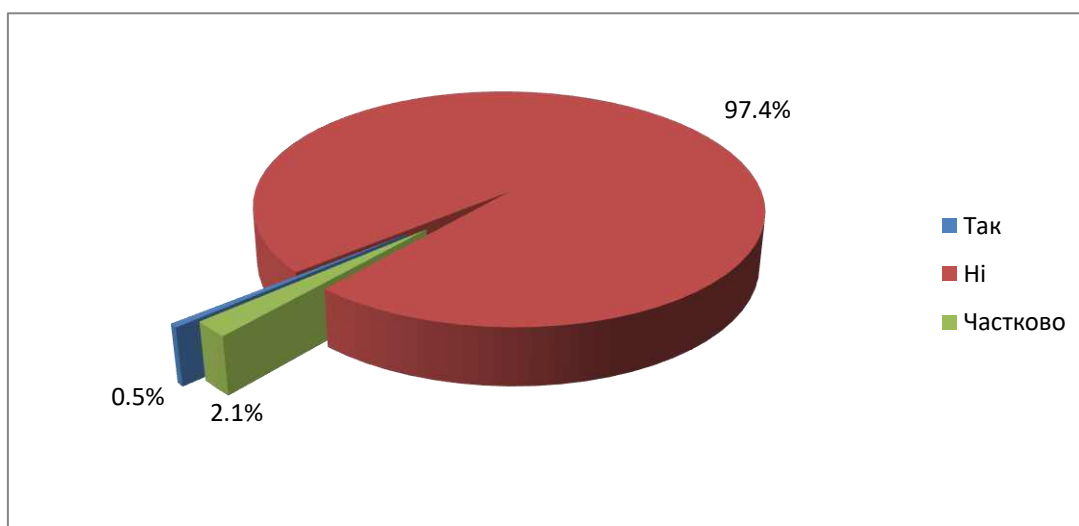


18. Чи стикалися Ви з ситуаціями, коли викладачі, співробітники університету:	
Критикували Ваші думки, вислови, які не стосувалися безпосередньо навчання	6,8%
Робили зауваження щодо Вашого зовнішнього вигляду	2,4%
Проявляли нетерпимість щодо Вашої етнічної приналежності або віросповідання	0,0%
Критикували Ваші політичні погляди	1,9%
Робили зауваження щодо поведінки на заняттях	4,9%
Критикували Ваші захоплення, хобі, проведення вільного часу	2,4%
На щастя, жодна ситуація, з описаних вище, зі мною не траплялася	81,6%

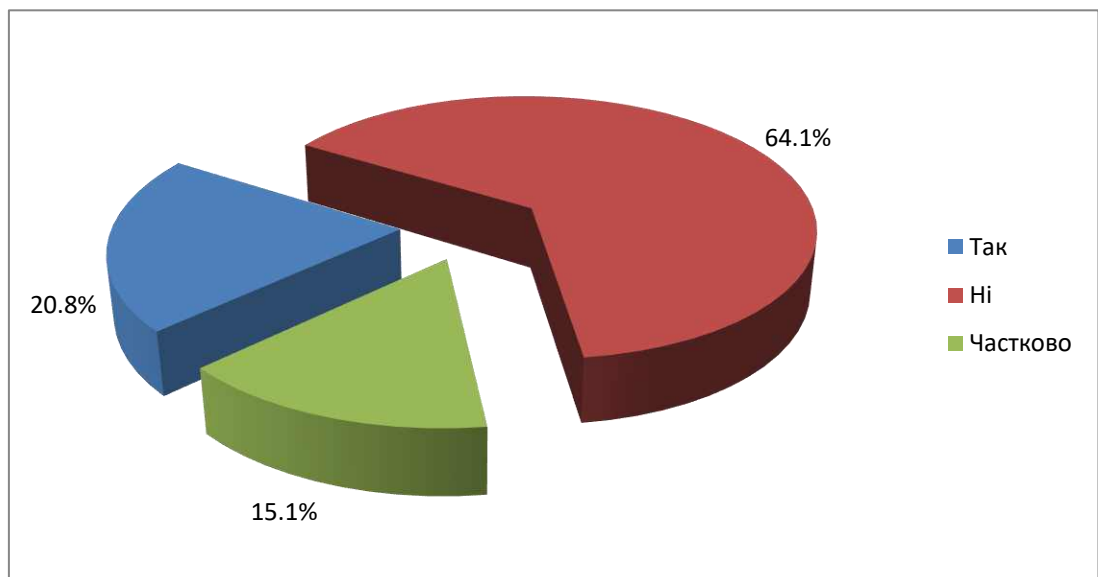
АНТИКОРУПЦІЙНІ ЗАХОДИ



19. Чи знаєте Ви про антикорупційні заходи або програми в ХАІ?	
Так	19,3%
Ні	52,6%
Частково	28,1%

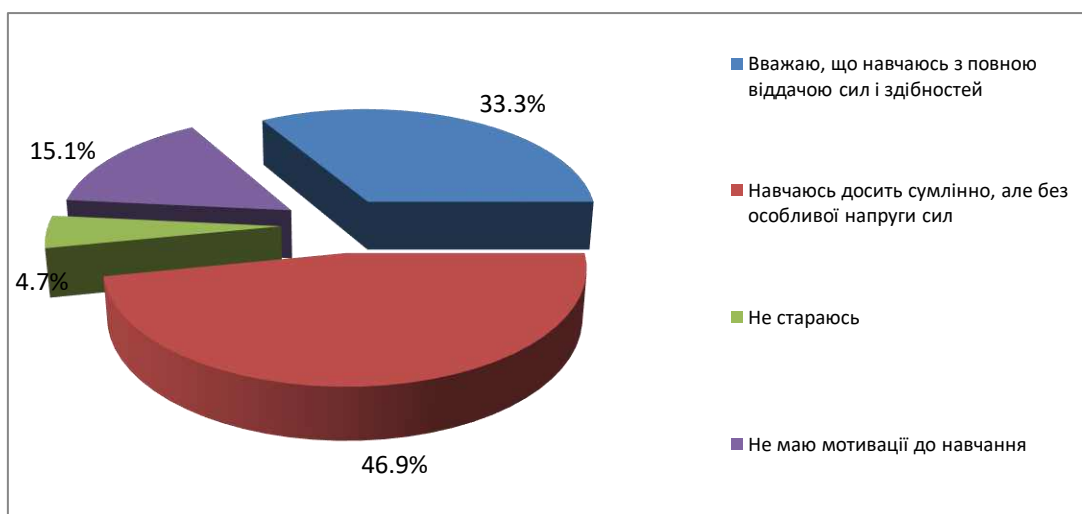


20. Чи потрапляли Ви самі в корупційні ситуації в ХАІ?	
Так	0,5%
Ні	97,4%
Частково	2,1%

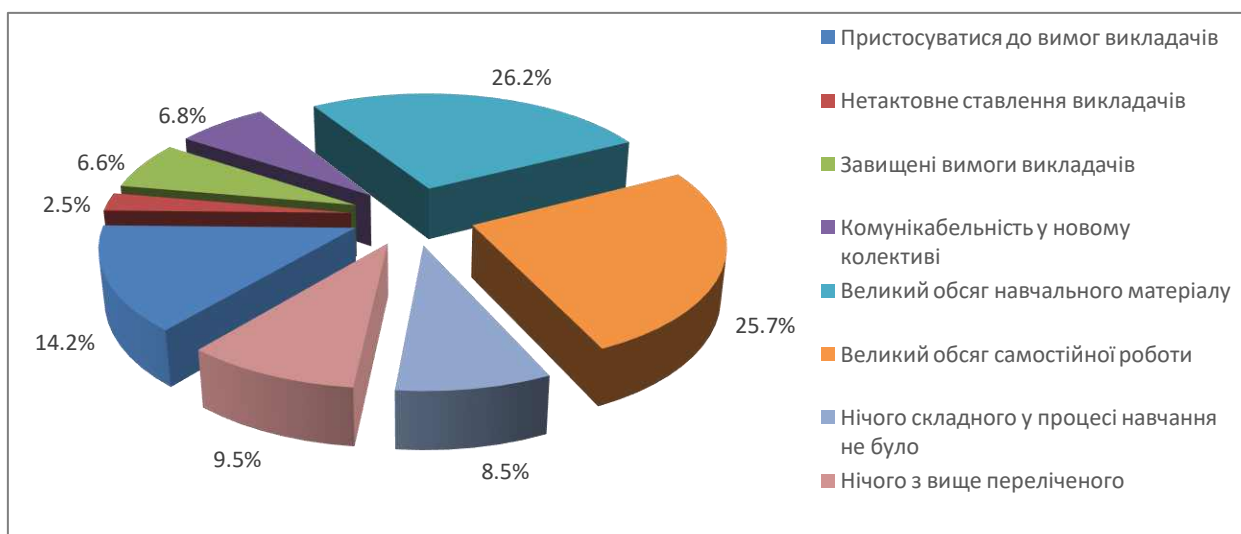


21. Чи впливає корупція на якість викладання дисциплін?	
Так	20,8%
Ні	64,1%
Частково	15,1%

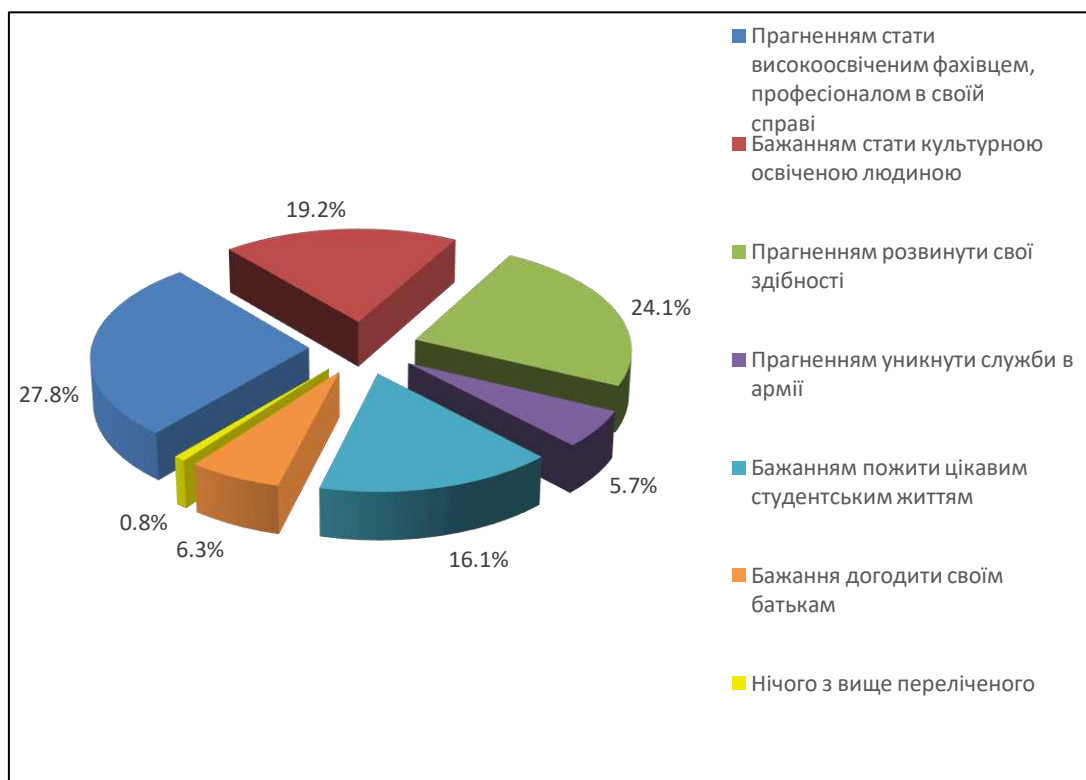
СТАВЛЕННЯ ДО ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ



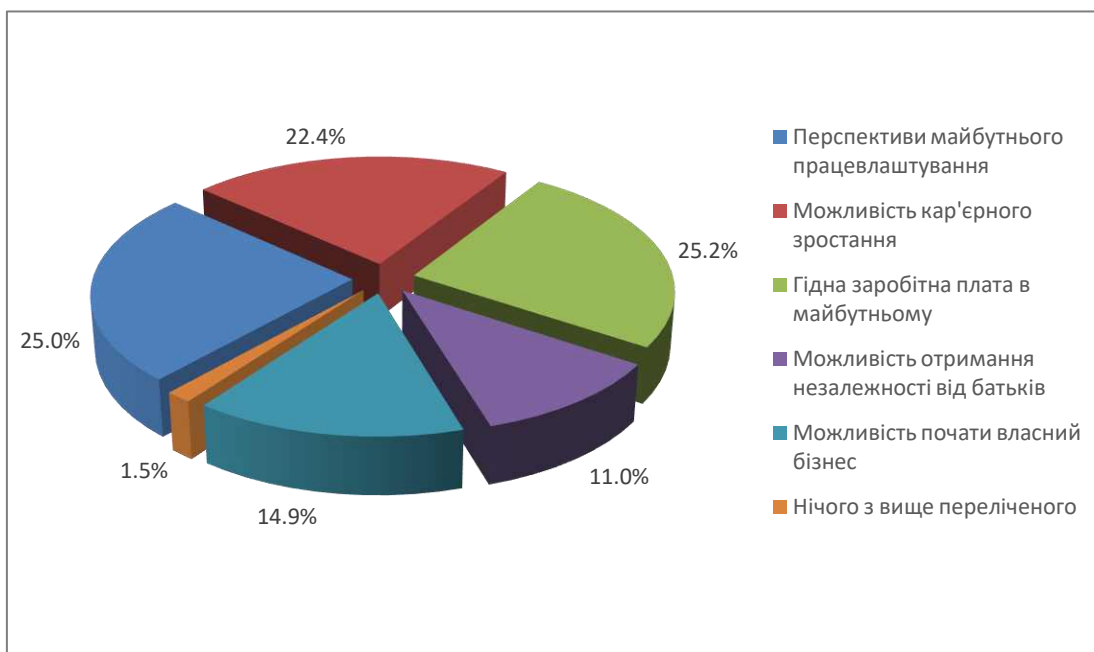
22. Як в цілому Ви оцінюєте своє відношення до навчання?	
Вважаю, що навчаюсь з повною віддачею сил і здібностей	33,3%
Навчаюсь досить сумлінно, але без особливої напруги сил	46,9%
Не стараюсь	4,7%
Не маю мотивації до навчання	15,1%



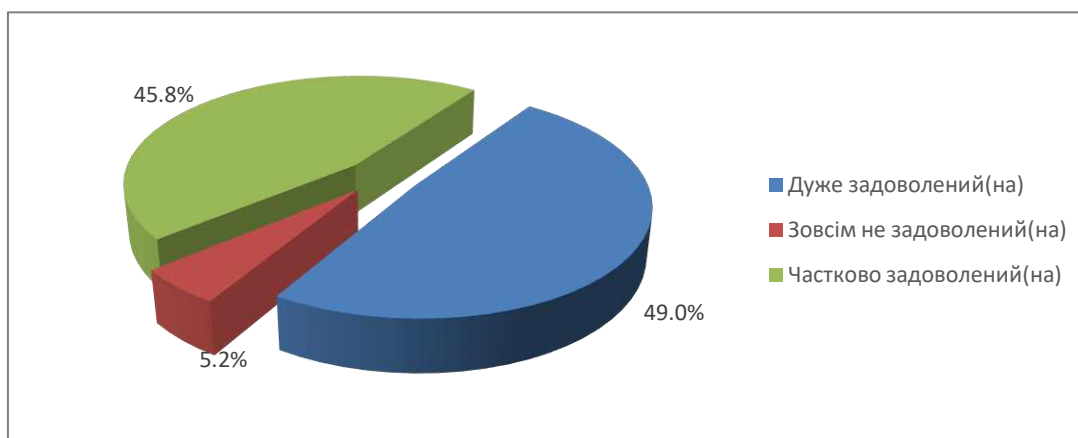
23. Що для Вас є найскладнішим у процесі навчання в університеті?	
Прийняти вимоги викладачів	14,2%
Нетактовне ставлення викладачів	2,5%
Завищені вимоги викладачів	6,6%
Комунікабельність у новому колективі	6,8%
Великий обсяг навчального матеріалу	26,2%
Великий обсяг самостійної роботи	25,7%
Нічого складного у процесі навчання не було	8,5%
Нічого з вище переліченого	9,5%



24. Чим Ви керувалися, здобуваючи освіту?	
Прагненням стати високоосвіченим фахівцем, професіоналом в своїй справі	27,8%
Бажанням стати культурною освіченою людиною	19,2%
Прагненням розвинути свої здібності	24,1%
Прагненням уникнути служби в армії	5,7%
Бажанням пожити цікавим студентським життям	16,1%
Бажання догодити своїм батькам	6,3%
Нічого з вище переліченого	0,8%

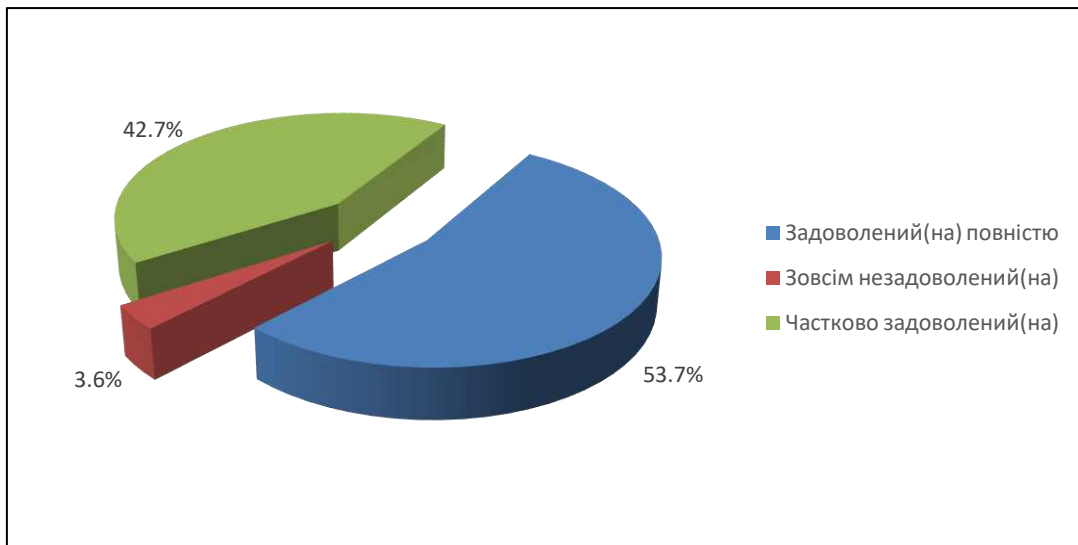


25. Що для Вас є важливим при виборі майбутньої професії?	
Перспективи майбутнього працевлаштування	25,0%
Можливість кар'єрного зростання	22,4%
Гідна заробітна плата в майбутньому	25,2%
Можливість отримання незалежності від батьків	11,0%
Можливість почати власний бізнес	14,9%
Нічого з вище переліченого	1,5%

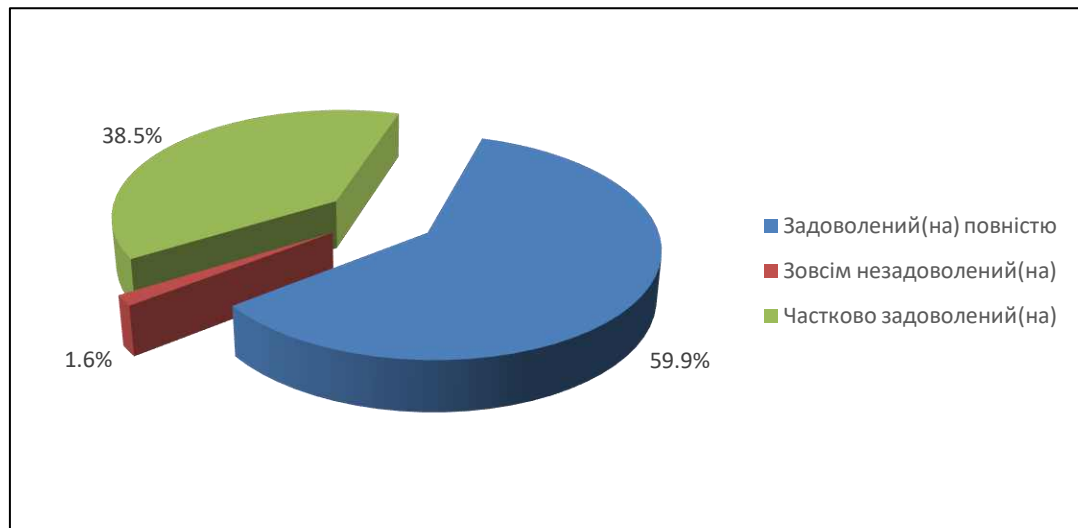


26. Чи задоволені Ви рівнем здобутих знань та умінь під час навчання в університеті?	
Дуже задоволений(на)	49,0%
Зовсім не задоволений(на)	5,2%
Частково задоволений(на)	45,8%

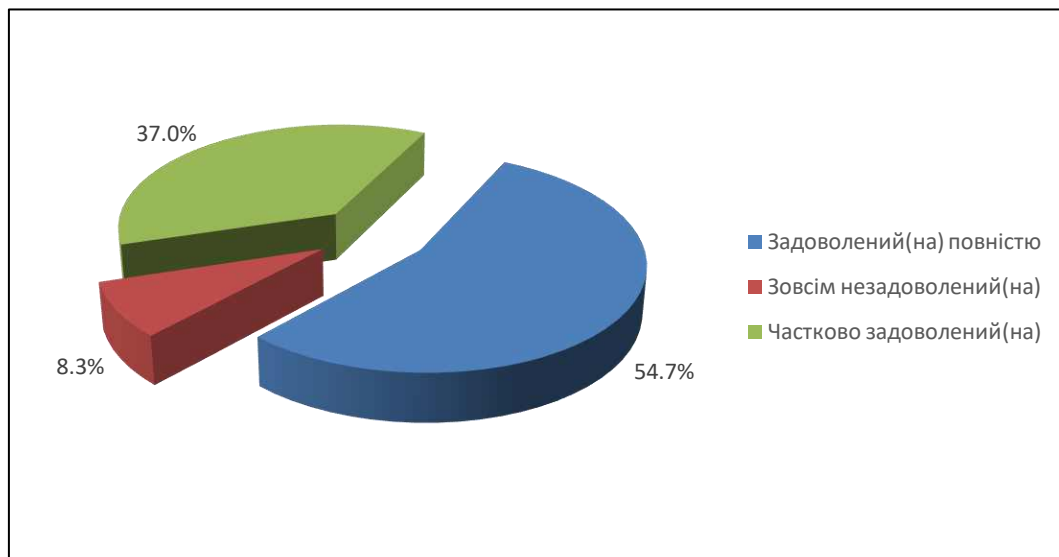
ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ ТА МАТЕРІАЛЬНІ РЕСУРСИ



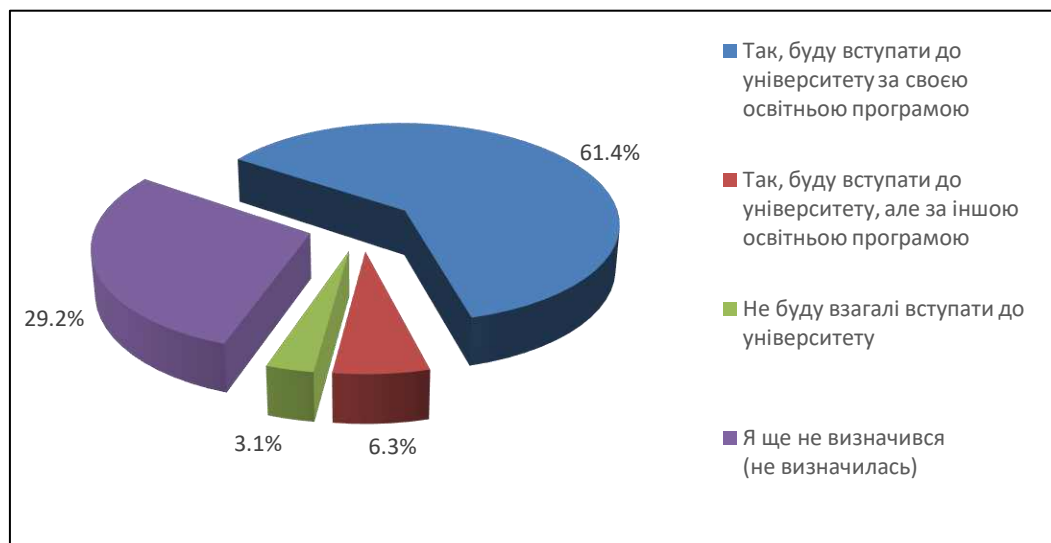
27. Чи задоволені Ви рівнем матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу в університеті?	
Задоволений(на) повністю	53,7%
Зовсім незадоволений(на)	3,6%
Частково задоволений(на)	42,7%



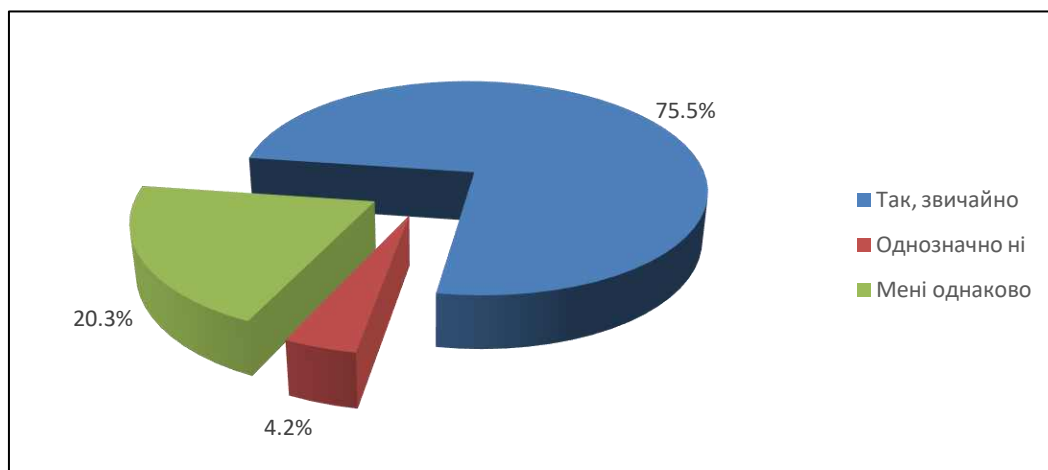
28. Чи задоволені Ви рівнем інформаційного та навчально-методичного забезпечення освітнього процесу в університеті?	
Задоволений(на) повністю	59,9%
Зовсім незадоволений(на)	1,6%
Частково задоволений(на)	38,5%



29. Чи задоволені Ви рівнем організації дистанційного навчання в університеті в умовах воєнного стану?	
Задоволений(на) повністю	54,7%
Зовсім незадоволений(на)	8,3%
Частково задоволений(на)	37,0%



30. Чи будете Ви продовжувати навчання в університеті?	
Так, буду вступати до університету за своєю освітньою програмою	61,4%
Так, буду вступати до університету, але за іншою освітньою програмою	6,3%
Не буду взагалі вступати до університету	3,1%
Я ще не визначився (не визначилась)	29,2%



31. Чи порекомендуєте Ви своїм рідним, знайомим, друзям вступати на навчання до ХАІ?

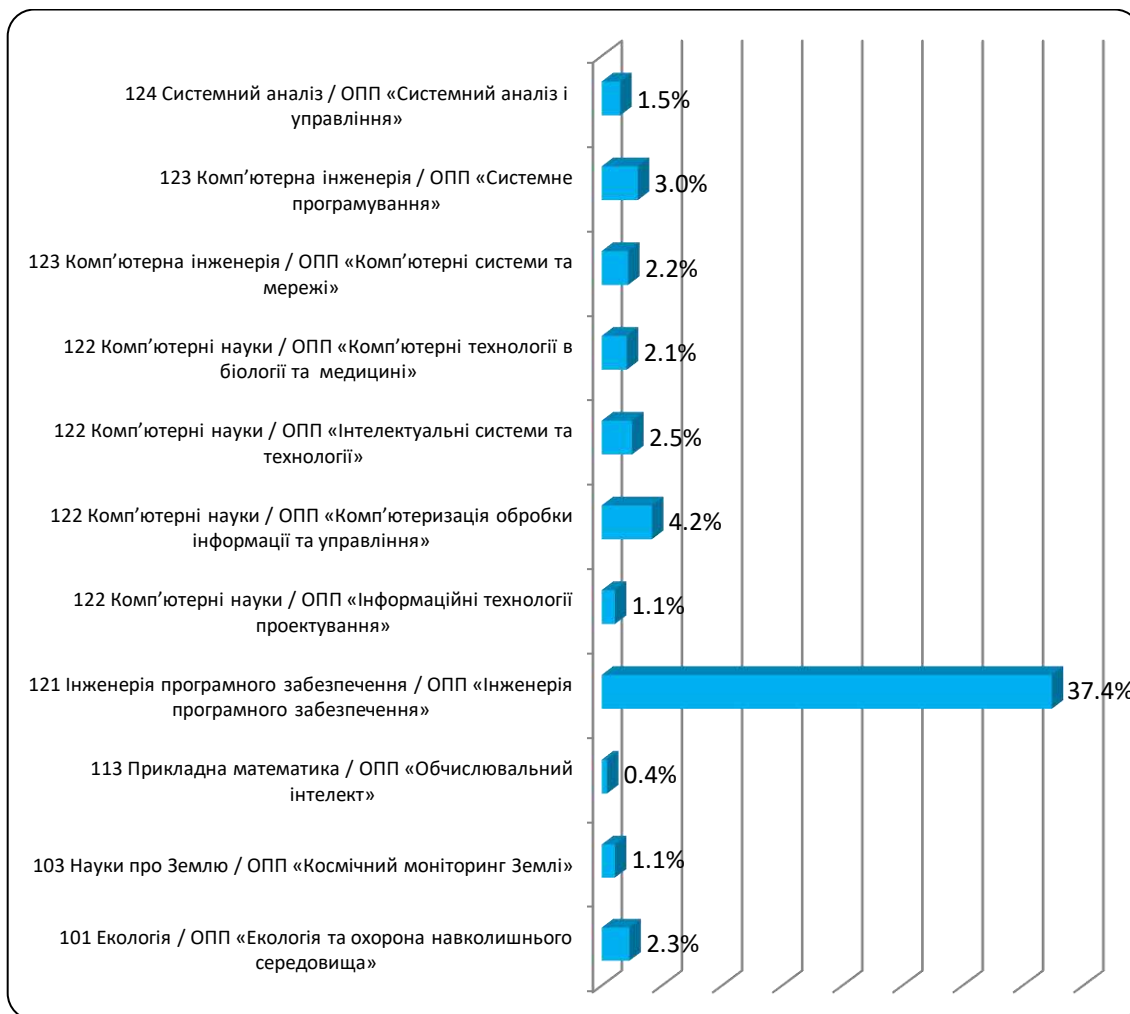
Так, звичайно	75,5%
Однозначно ні	4,2%
Мені однаково	20,3%



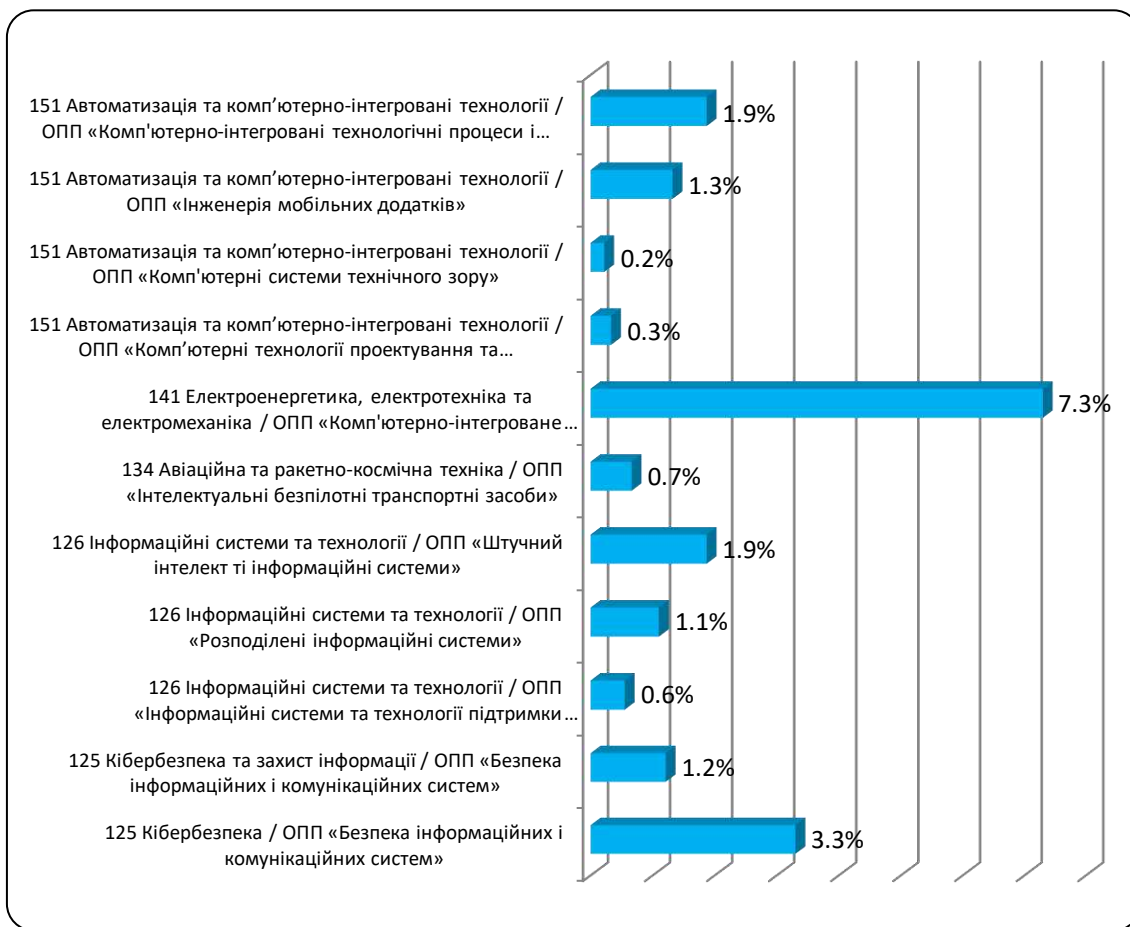
32. Що б Ви порадили адміністрації ХАІ змінити в організації освітнього процесу для покращення його якості?

Мені немає що порадити	42,8%
Мене все влаштовує	21,7%
Мені все сподобалось, але звісно хотілося б щоб з'явилося очне навчання	14,9%
Більш використовувати нові технології	5,7%
Кращої комунікації з викладачами	5,7%
Більш лояльне ставлення до здобувачів, особливо з поганим здоров'ям	4,6%
Налагодити роботу у Ментор	4,6%

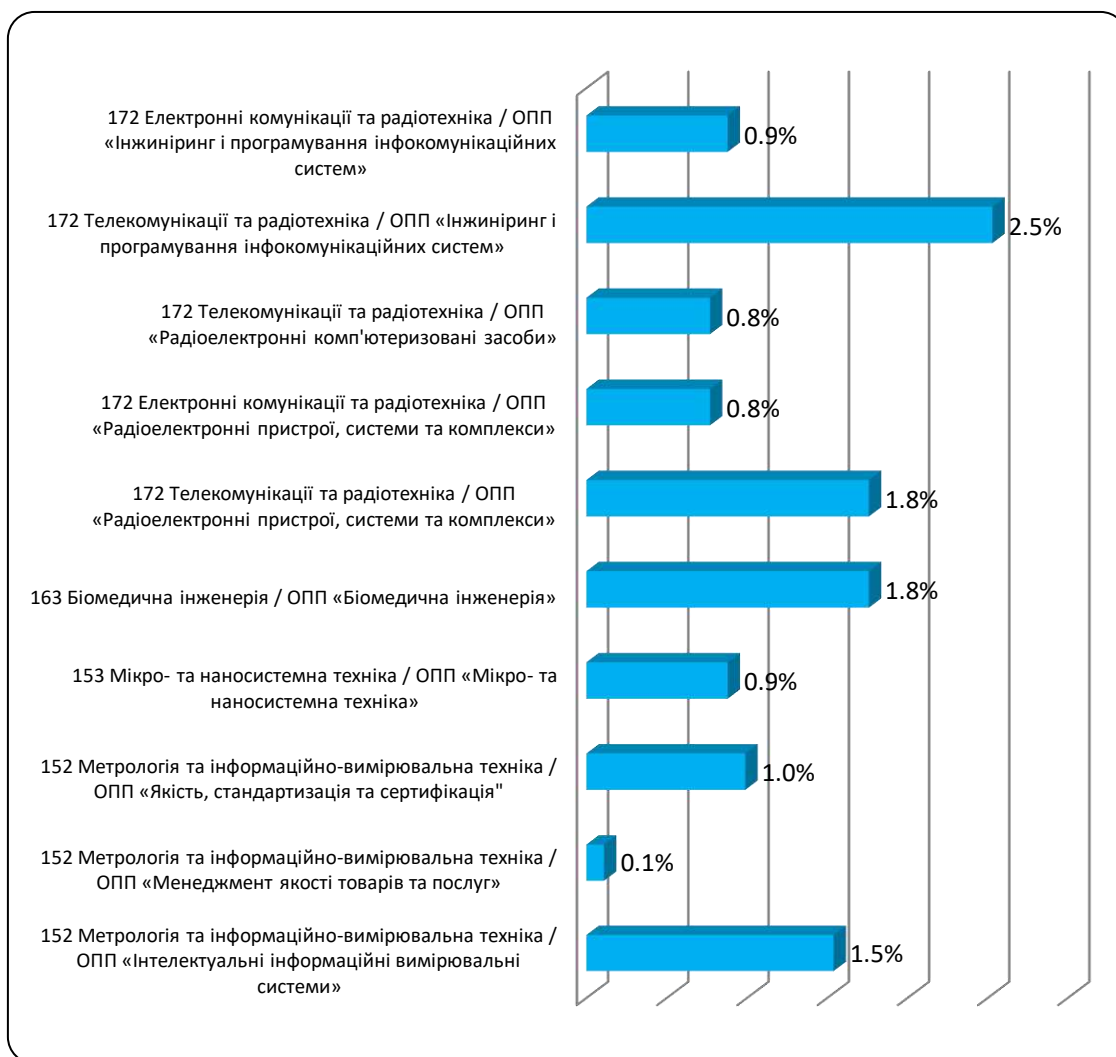
РЕЗУЛЬТАТИ
опитування здобувачів ступеня вищої освіти бакалавр
щодо забезпечення якості освітнього процесу
у Національному аерокосмічному університеті ім. М. Є. Жуковського
«Харківський авіаційний інститут»
з 05.12.2023 р. по 15.12.2023 р.



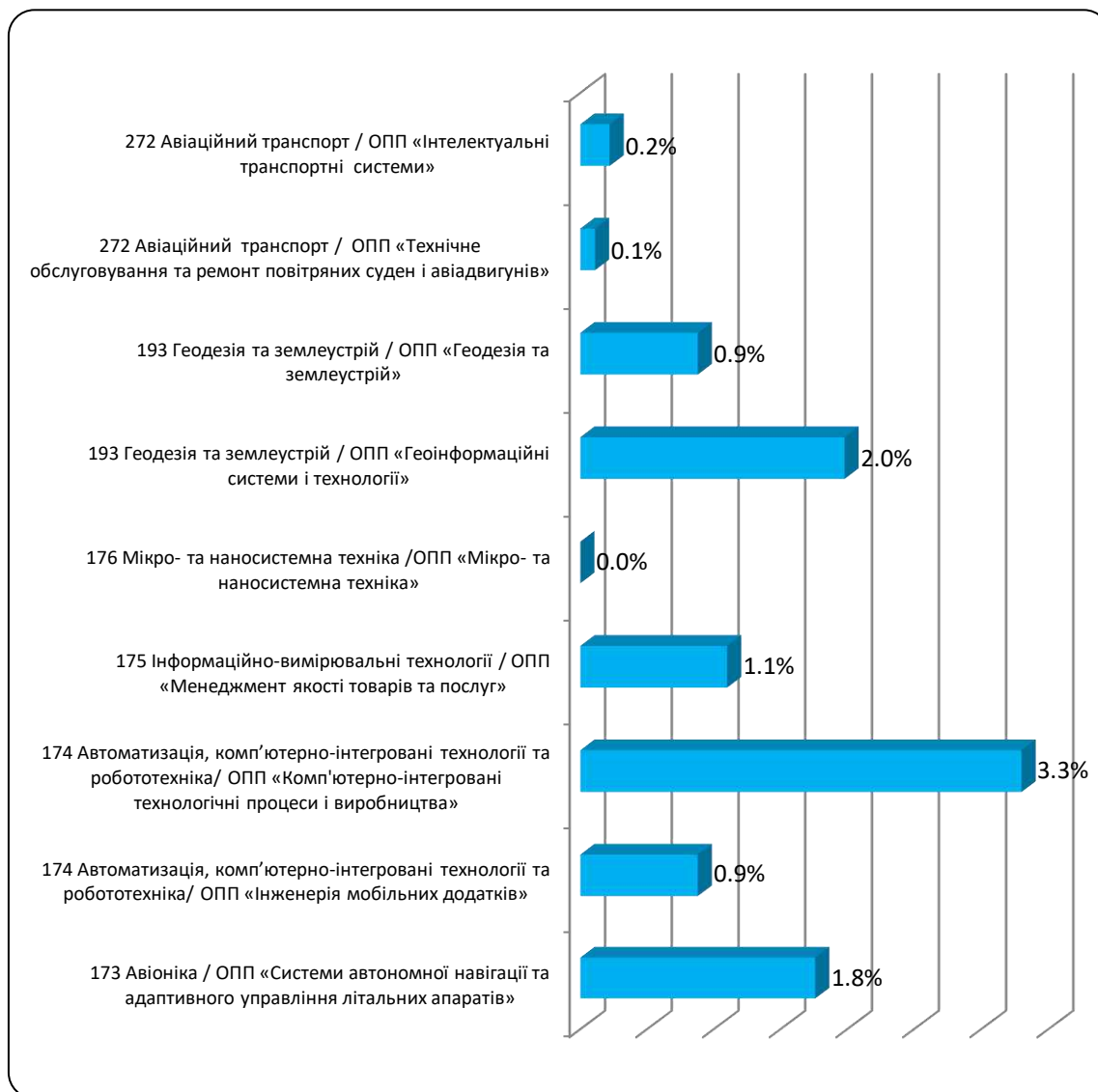
Шифр та назва спеціальності / Назва освітньої програми	Здобувачі	
	кількість	відсоток (%)
101 Екологія / ОПП «Екологія та охорона навколишнього середовища»	21	2,3%
103 Науки про Землю / ОПП «Космічний моніторинг Землі»	10	1,1%
113 Прикладна математика / ОПП «Обчислювальний інтелект»	4	0,4%
121 Інженерія програмного забезпечення / ОПП «Інженерія програмного забезпечення»	340	37,4%
122 Комп'ютерні науки / ОПП «Інформаційні технології проектування»	10	1,1%
122 Комп'ютерні науки / ОПП «Комп'ютеризація обробки інформації та управління»	38	4,2%
122 Комп'ютерні науки / ОПП «Інтелектуальні системи та технології»	23	2,5%
122 Комп'ютерні науки / ОПП «Комп'ютерні технології в біології та медицині»	19	2,1%
123 Комп'ютерна інженерія / ОПП «Комп'ютерні системи та мережі»	20	2,2%
123 Комп'ютерна інженерія / ОПП «Системне програмування»	28	3,0%
124 Системний аналіз / ОПП «Системний аналіз і управління»	14	1,5%



Шифр та назва спеціальності / Назва освітньої програми	Здобувачі	
	кількість	відсоток (%)
125 Кібербезпека / ОПП «Безпека інформаційних і комунікаційних систем»	30	3,3%
125 Кібербезпека та захист інформації / ОПП «Безпека інформаційних і комунікаційних систем»	11	1,2%
126 Інформаційні системи та технології / ОПП «Інформаційні системи та технології підтримки віртуальних середовищ»	5	0,6%
126 Інформаційні системи та технології / ОПП «Розподілені інформаційні системи»	10	1,1%
126 Інформаційні системи та технології / ОПП «Штучний інтелект ті інформаційні системи»	17	1,9%
134 Авіаційна та ракетно-космічна техніка / ОПП «Інтелектуальні безпілотні транспортні засоби»	6	0,7%
141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка / ОПП «Комп'ютерно-інтегроване управління в енергетиці»	67	7,3%
151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології / ОПП «Комп'ютерні технології проектування та виробництва»	3	0,3%
151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології / ОПП «Комп'ютерні системи технічного зору»	2	0,2%
151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології / ОПП «Інженерія мобільних додатків»	12	1,3%
151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології / ОПП «Комп'ютерно-інтегровані технологічні процеси і виробництва»	17	1,9%

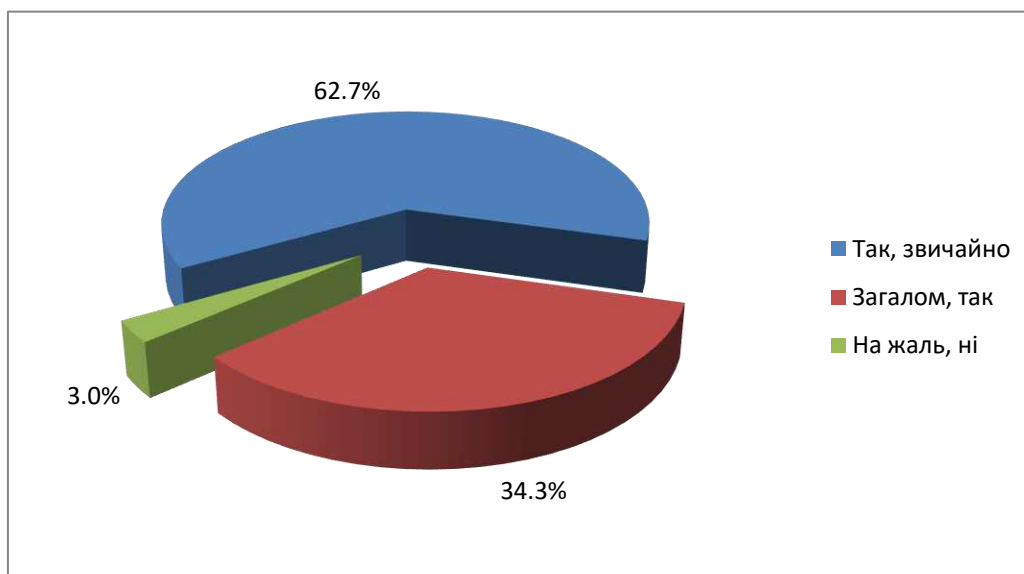


Шифр та назва спеціальності / Назва освітньої програми	Здобувачі	
	кількість	відсоток (%)
152 Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка / ОПП «Інтелектуальні інформаційні вимірювальні системи»	1,5%	14
152 Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка / ОПП «Менеджмент якості товарів та послуг»	0,1%	1
152 Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка / ОПП «Якість, стандартизація та сертифікація»	1,0%	9
153 Мікро- та наносистемна техніка / ОПП «Мікро- та наносистемна техніка»	0,9%	8
163 Біомедична інженерія / ОПП «Біомедична інженерія»	1,8%	16
172 Телекомунікації та радіотехніка / ОПП «Радіоелектронні пристрої, системи та комплекси»	1,8%	16
172 Електронні комунікації та радіотехніка / ОПП «Радіоелектронні пристрої, системи та комплекси»	0,8%	7
172 Телекомунікації та радіотехніка / ОПП «Радіоелектронні комп'ютеризовані засоби»	0,8%	7
172 Телекомунікації та радіотехніка / ОПП «Інжиніринг і програмування інфокомунікаційних систем»	2,5%	23
172 Електронні комунікації та радіотехніка / ОПП «Інжиніринг і програмування інфокомунікаційних систем»	0,9%	8



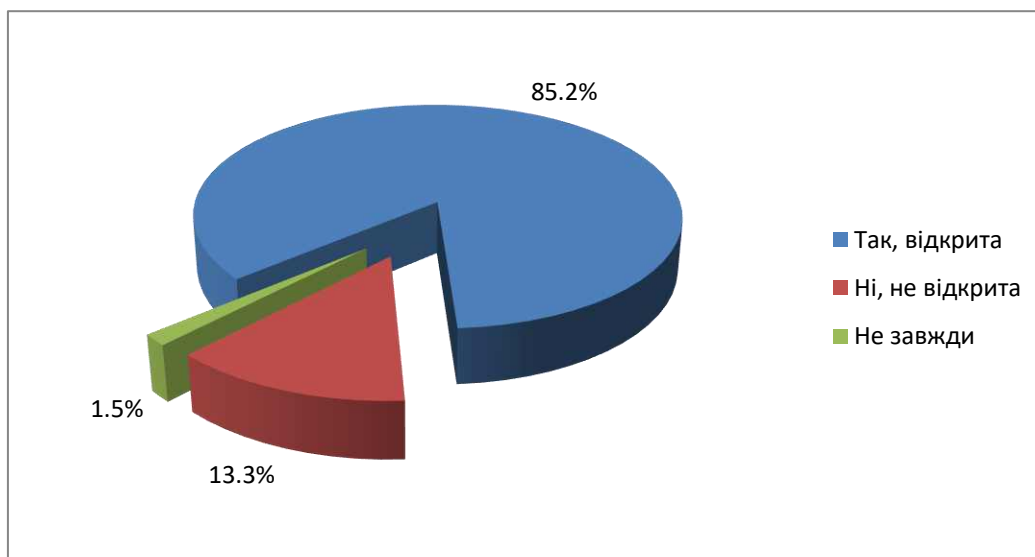
Шифр та назва спеціальності / Назва освітньої програми	Здобувачі	
	кількість	відсоток (%)
173 Авіоніка / ОПП «Системи автономної навігації та адаптивного управління літальних апаратів»	16	1,8%
174 Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка/ ОПП «Інженерія мобільних додатків»	8	0,9%
174 Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка/ ОПП «Комп'ютерно-інтегровані технологічні процеси і виробництва»	30	3,3%
175 Інформаційно-вимірювальні технології / ОПП «Менеджмент якості товарів та послуг»	10	1,1%
176 Мікро- та наносистемна техніка / ОПП «Мікро- та наносистемна техніка»	0	0,0%
193 Геодезія та землеустрій / ОПП «Геоінформаційні системи і технології»	18	2,0%
193 Геодезія та землеустрій / ОПП «Геодезія та землеустрій»	8	0,9%
272 Авіаційний транспорт / ОПП «Технічне обслуговування та ремонт повітряних суден і авіадвигунів»	1	0,1%
272 Авіаційний транспорт / ОПП «Інтелектуальні транспортні системи»	2	0,2%
РАЗОМ:	909	100%

ПРОЗОРІСТЬ І ПУБЛІЧНІСТЬ



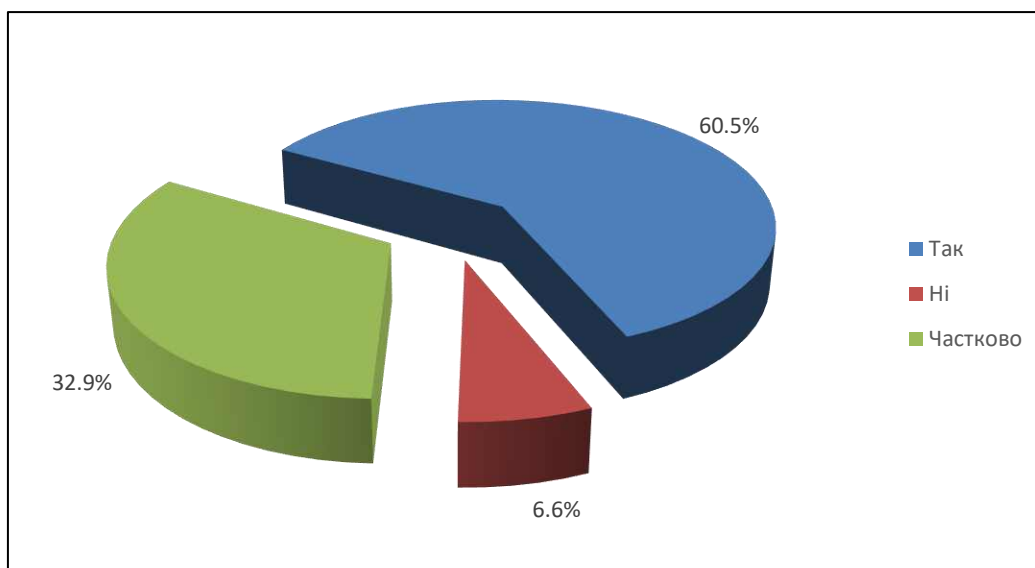
1. Чи пишастеся Ви тим, що є здобувачем університету?

Так, звичайно	62,7%
Загалом, так	34,3%
На жаль, ні	3,0%



2. Чи відкрита адміністрація університету до спілкування?

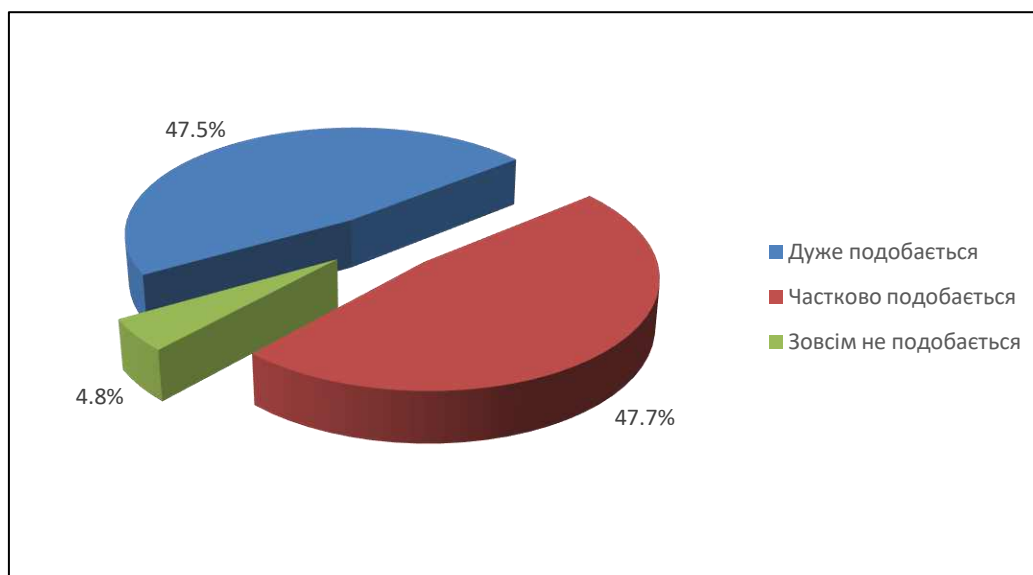
Так, відкрита	85,2%
Ні, не відкрита	13,3%
Не завжди	1,5%



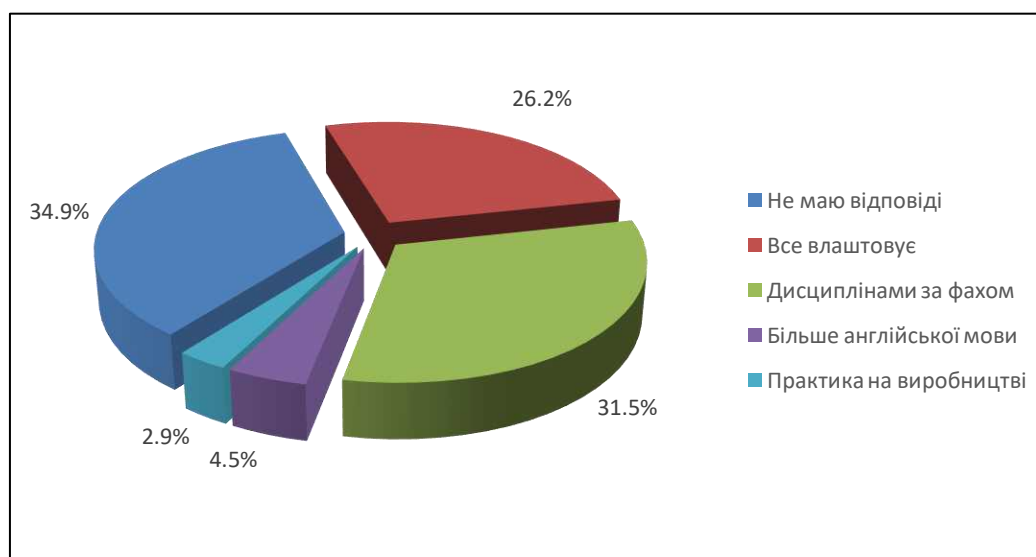
3. Чи ознайомлені Ви з документами ЗВО: Статут, Кодекс доброчесності, Положення: «Про організацію освітнього процесу», «Про систему забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти», «Про рейтингове оцінювання досягнень студентів», «Про створення та організацію роботи екзаменаційної (атестаційної) комісії», тощо?

Так	60,5%
Ні	6,6%
Частково	32,9%

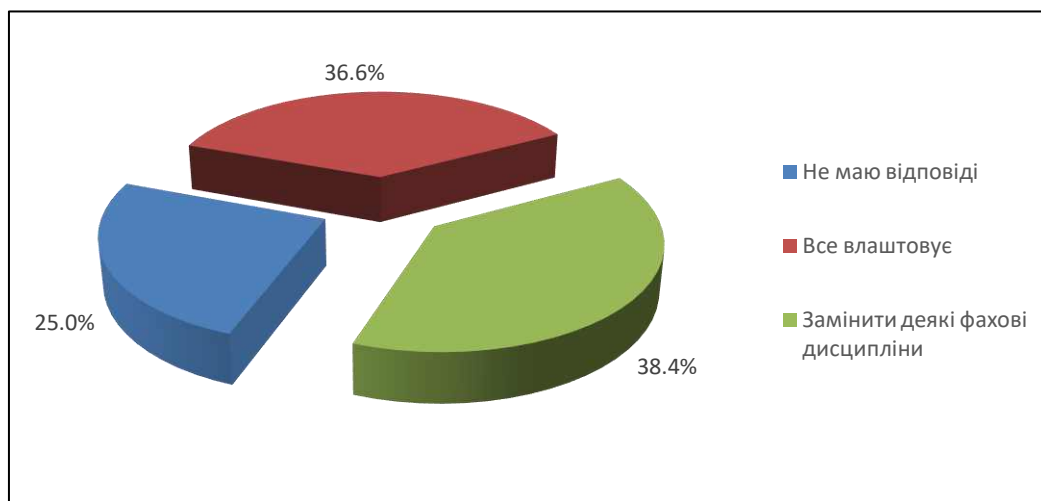
ЯКІСТЬ Й АКТУАЛЬНІСТЬ ОСВІТНІХ ПРОГРАМ



4. Якою мірою Вам подобається обрана освітня програма?	
Дуже подобається	47,5%
Частково подобається	47,7%
Зовсім не подобається	4,8%

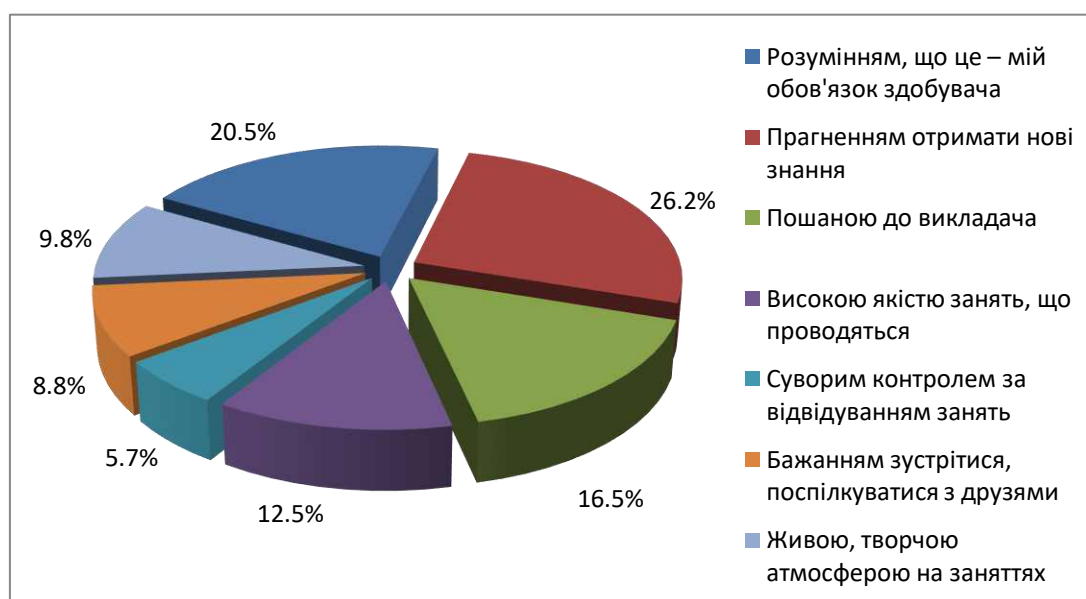


5. Якими навчальними дисциплінами, на Вашу думку, слід доповнити програму підготовки фахівців за Вашою освітньою програмою?	
Не маю відповіді	34,9%
Все влаштовує	26,2%
Дисциплінами за фахом	31,5%
Більше англійської мови	4,5%
Практика на виробництві	2,9%



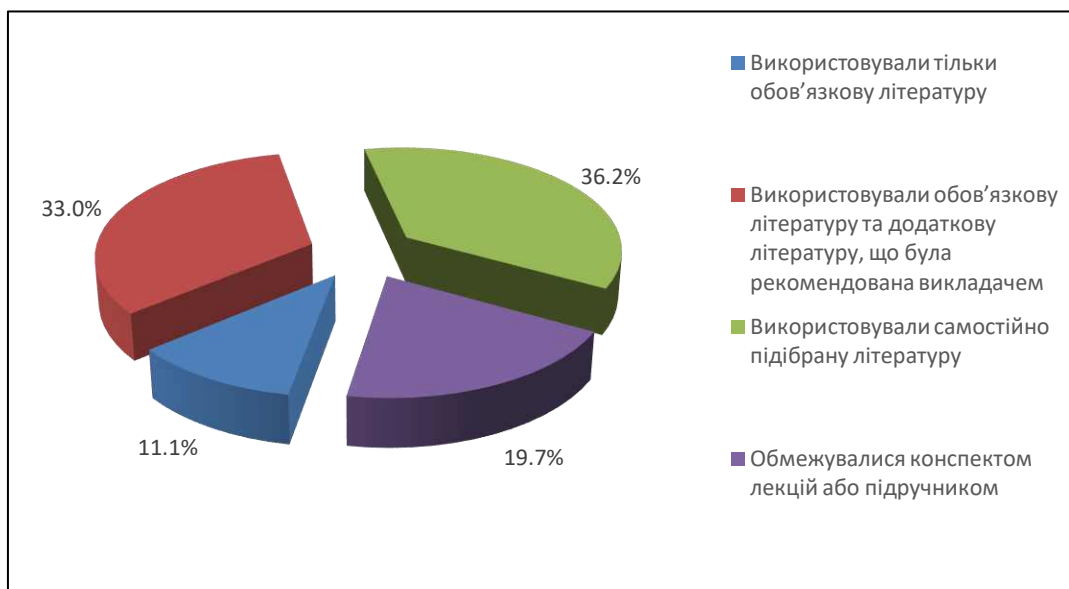
6. Які навчальні дисципліни, на Вашу думку, слід вилучити з програми підготовки фахівців за Вашою освітньою програмою?

Не маю відповіді	25,0%
Все влаштовує	36,6%
Замінити деякі фахові дисципліни	38,4%

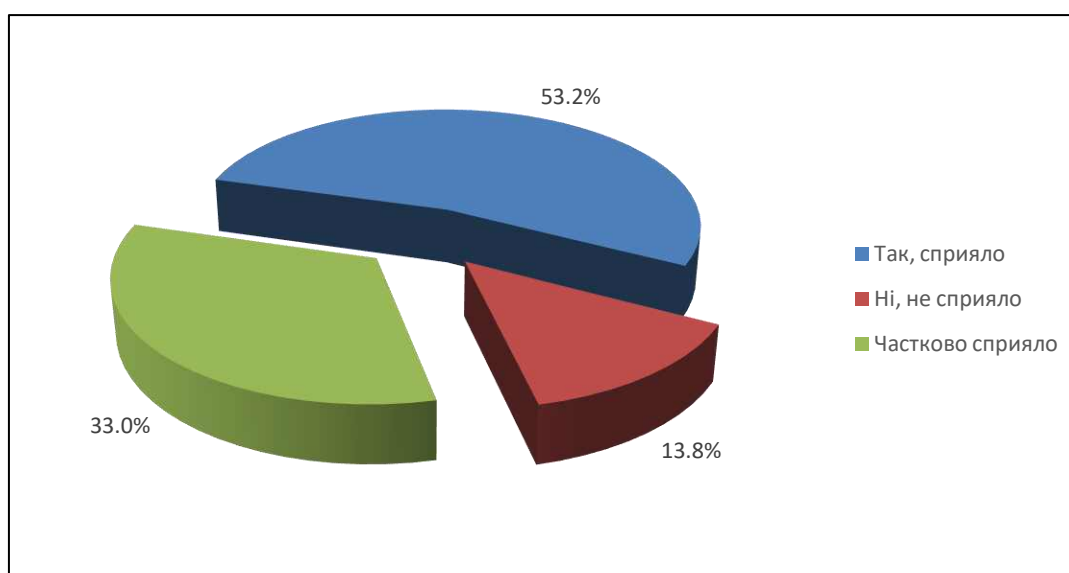


7. Чим Ви керувалися, відвідуючи аудиторні заняття (лекції, семінари, практичні заняття тощо)?

Розумінням, що це – мій обов'язок здобувача	20,5%
Прагненням отримати нові знання	26,2%
Пошаною до викладача	16,5%
Високою якістю занять, що проводяться	12,5%
Суворим контролем за відвідуванням занять	5,7%
Бажанням зустрітися, поспілкуватися з друзями	8,8%
Живою, творчою атмосферою на заняттях	9,8%

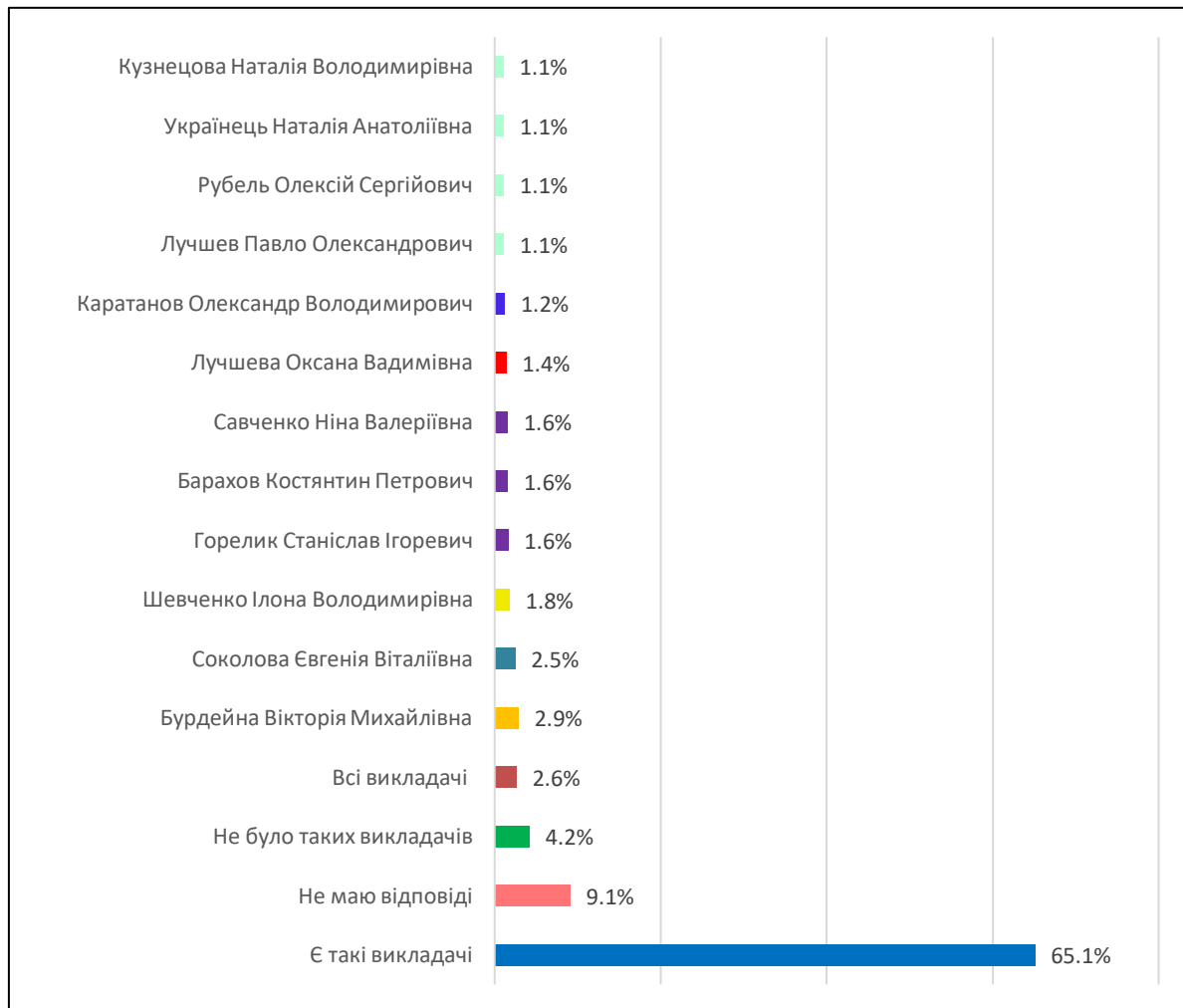


8. Для підготовки до семінарських і практичних занять Ви:	
Використовували тільки обов'язкову літературу	11,1%
Використовували обов'язкову літературу та додаткову літературу, що була рекомендована викладачем	33,0%
Використовували самостійно підбрану літературу	36,2%
Обмежувалися конспектом лекцій або підручником	19,7%

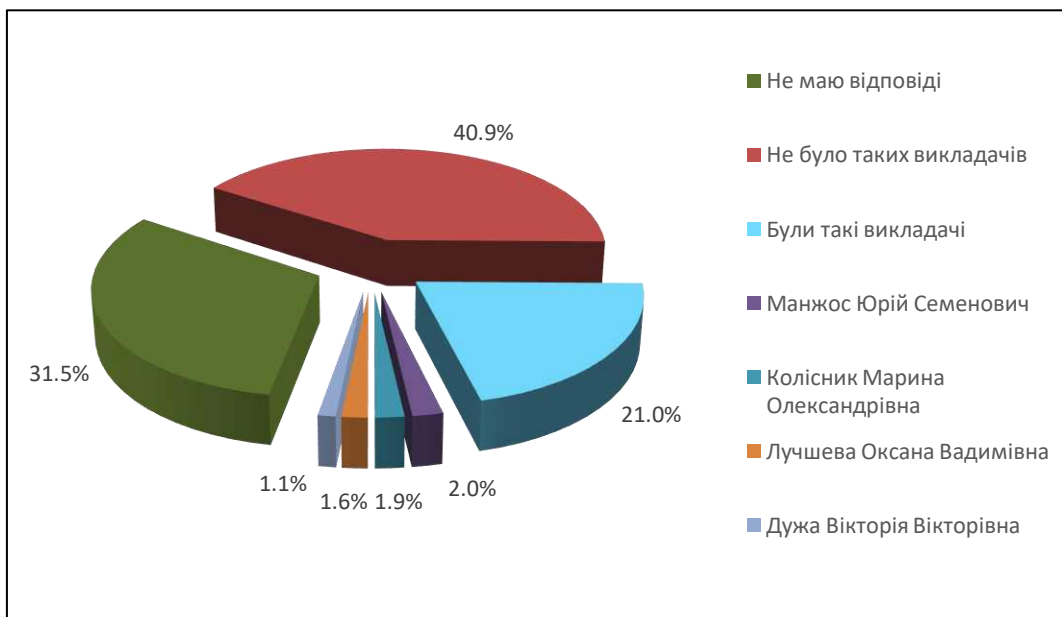


9. Чи сприяло проходження практики (навчальної, ознайомчої, переддипломної практики тощо) підвищенню Ваших знань та практичних навичок?	
Так, сприяло	53,2%
Ні, не сприяло	13,8%
Частково сприяло	33,0%

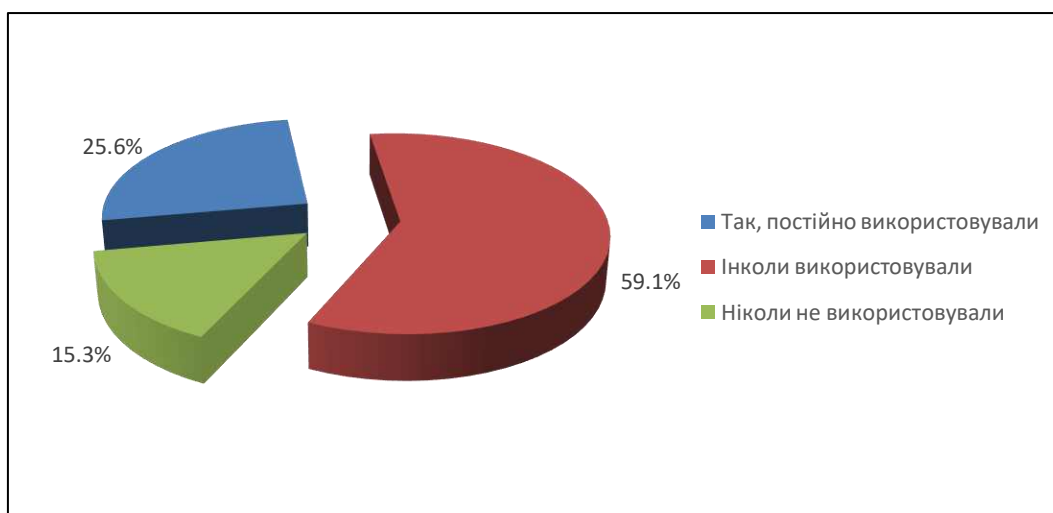
НАВЧАННЯ ТА ВИКЛАДАННЯ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИМ ПЕРСОНАЛОМ



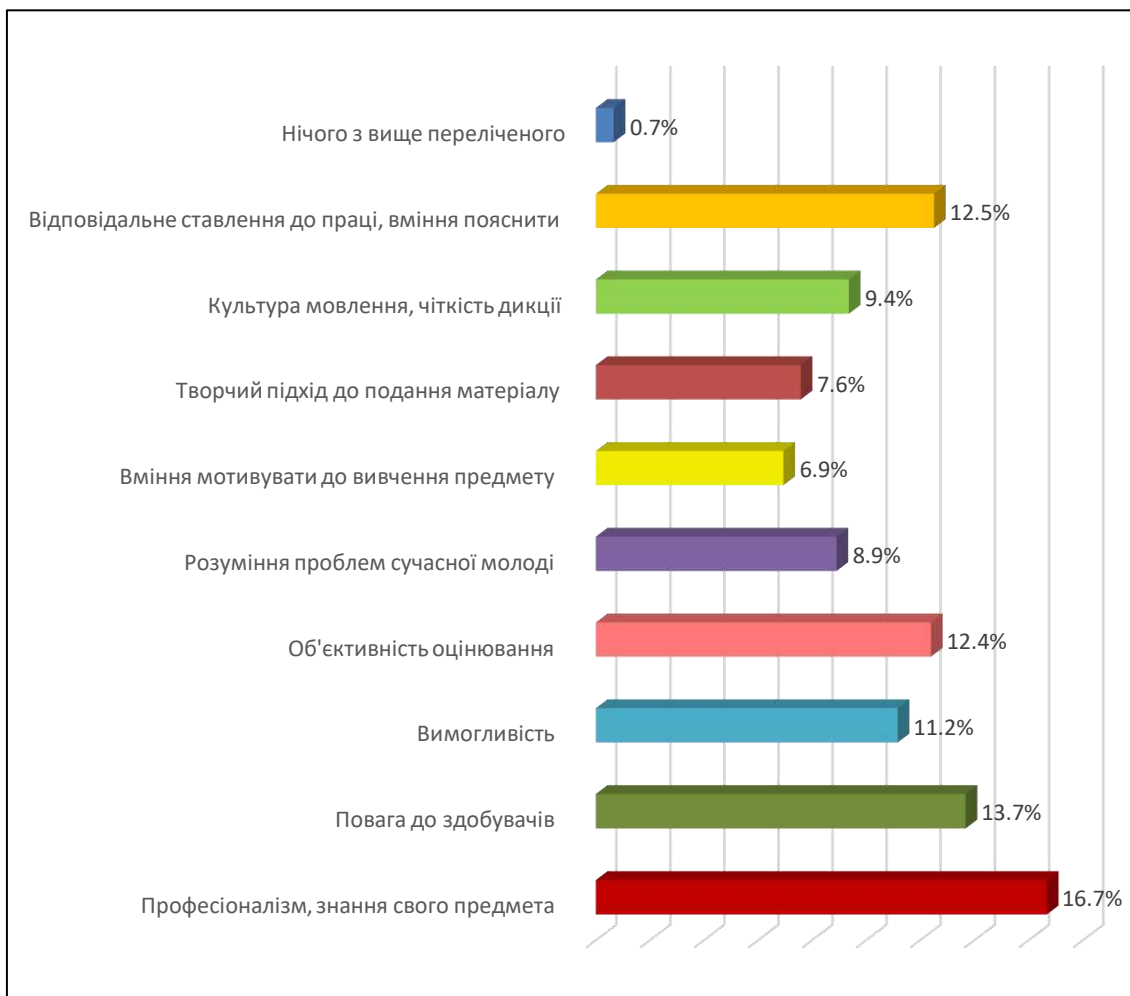
10. Чи є серед викладачів університету ті, кого б Ви могли назвати прикладом, зразком для себе?	
Є такі викладачі	65,1%
Не маю відповіді	9,1%
Не було таких викладачів	4,2%
Всі викладачі	2,6%
Бурдейна Вікторія Михайлівна	2,9%
Соколова Євгенія Віталіївна	2,5%
Шевченко Ілона Володимирівна	1,8%
Горелик Станіслав Ігоревич	1,6%
Барахов Костянтин Петрович	1,6%
Савченко Ніна Валеріївна	1,6%
Лучшева Оксана Вадимівна	1,4%
Каратанов Олександр Володимирович	1,2%
Лучшев Павло Олександрович	1,1%
Рубель Олексій Сергійович	1,1%
Українець Наталія Анатоліївна	1,1%
Кузнецова Наталія Володимирівна	1,1%



11. Чи є серед викладачів університету ті, методика викладання яких та ставлення до здобувачів Вам зовсім не сподобалась?	
Не маю відповіді	31,5%
Не було таких викладачів	40,9%
Були такі викладачі	21,0%
Манжос Юрій Семенович	2,0%
Колісник Марина Олександрівна	1,9%
Лучшева Оксана Вадимівна	1,6%
Дужа Вікторія Вікторівна	1,1%

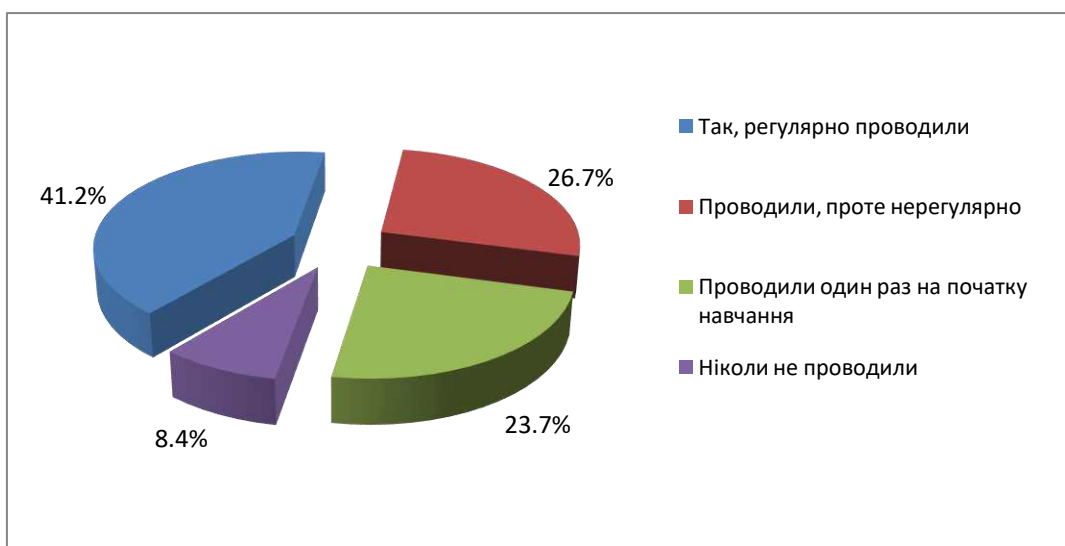


12. Чи використовували Ваші викладачі сучасні педагогічні методи навчання (майстер-класи, навчальні дискусії, тренінги, ділові ігри тощо)?	
Так, постійно використовували	25,6%
Інколи використовували	59,1%
Ніколи не використовували	15,3%



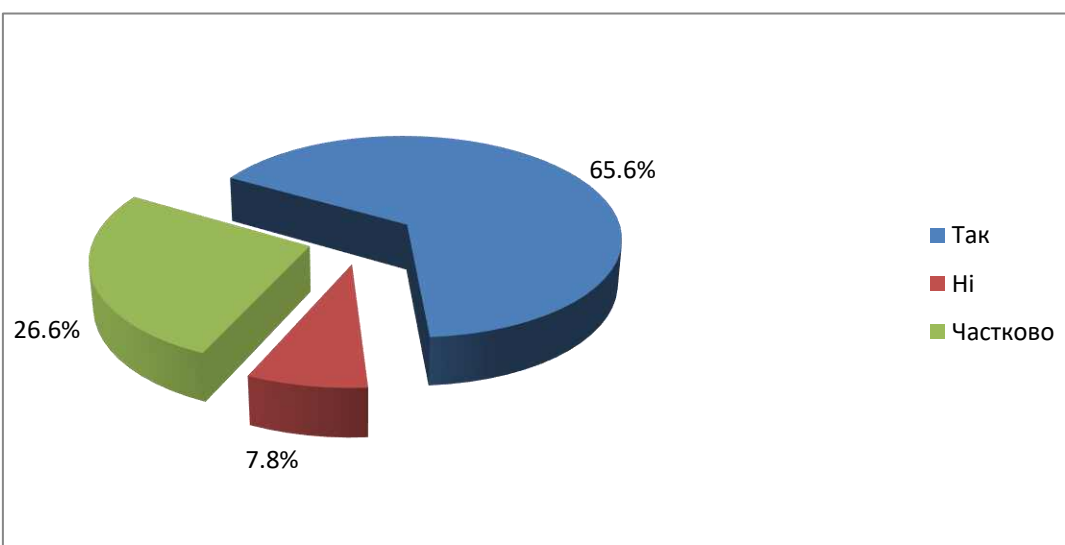
13. Оцініть рівень нижче означених рис у Ваших викладачів:	
Професіоналізм, знання свого предмета	16,7%
Повага до здобувачів	13,7%
Вимогливість	11,2%
Об'єктивність оцінювання	12,4%
Розуміння проблем сучасної молоді	8,9%
Вміння мотивувати до вивчення предмету	6,9%
Творчий підхід до подання матеріалу	7,6%
Культура мовлення, чіткість дикції	9,4%
Відповідальне ставлення до праці, вміння пояснити	12,5%
Нічого з вище переліченого	0,7%

ДОТРИМАННЯ ПРИНЦИПІВ ДОБРОЧЕСНОСТІ УЧАСНИКАМИ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ



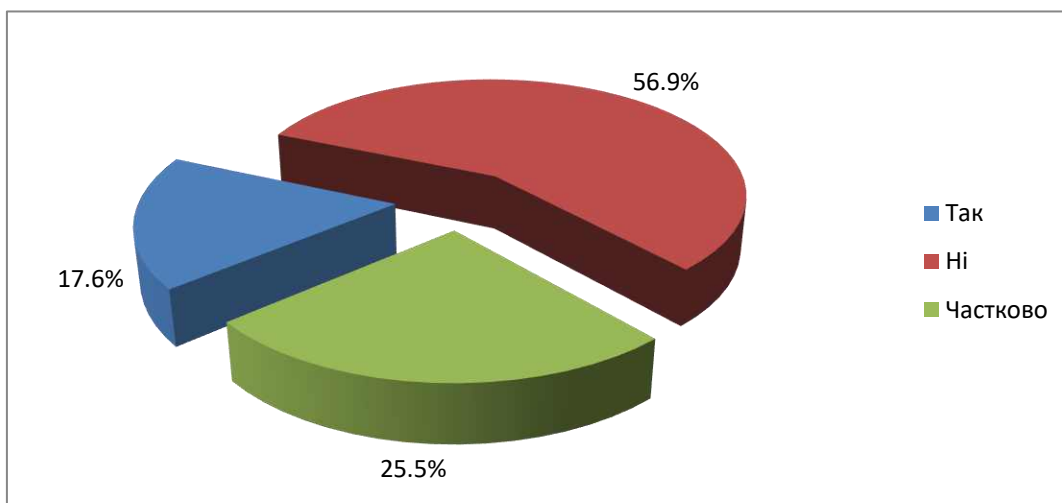
14. Чи проводили з Вами бесіди про дотримання принципів академічної доброчесності?

Так, регулярно проводили	41,2%
Проводили, проте нерегулярно	26,7%
Проводили один раз на початку навчання	23,7%
Ніколи не проводили	8,4%



15. На Вашу думку, чи всі учасники освітнього процесу за Вашою освітньою програмою (здобувачі, викладачі, співробітники деканату/кафедри та ін.) дотримуються принципів доброчесності?

Так	65,6%
Ні	7,8%
Частково	26,6%



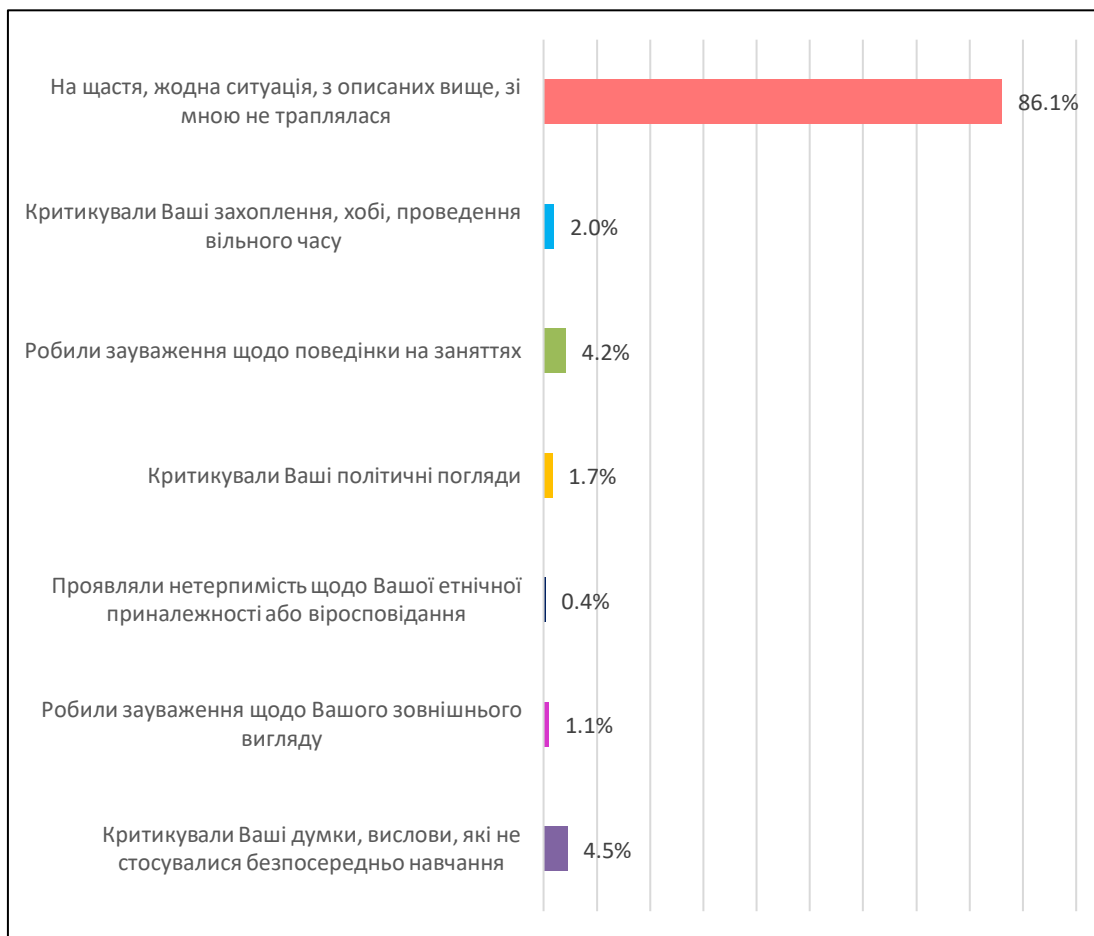
16. Чи стикалися Ви з несумлінним виконанням своїх обов'язків учасниками освітнього процесу за Вашою освітньою програмою (здобувачами, викладачами, співробітниками деканату/кафедри та ін.)?

Так	17,6%
Ні	56,9%
Частково	25,5%



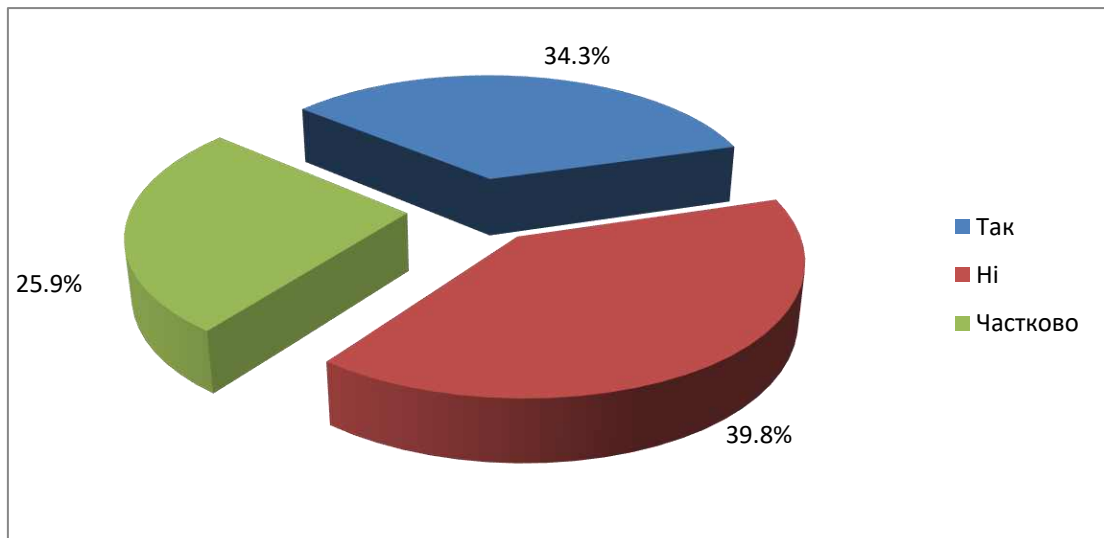
17. Чи стикалися Ви з негативними явищами під час навчання в університеті?

Тютюнопаління	12,4%
Вживання наркотиків	0,0%
Пияцтво	5,8%
Торгівля наркотиками	0,0%
Крадіжка	1,3%
Прояви корупції	3,9%
Булінг (з боку здобувача)	1,8%
Булінг (з боку викладача)	4,2%
Булінг (з боку адміністрації)	0,9%
Нічого з вище переліченого	69,7%



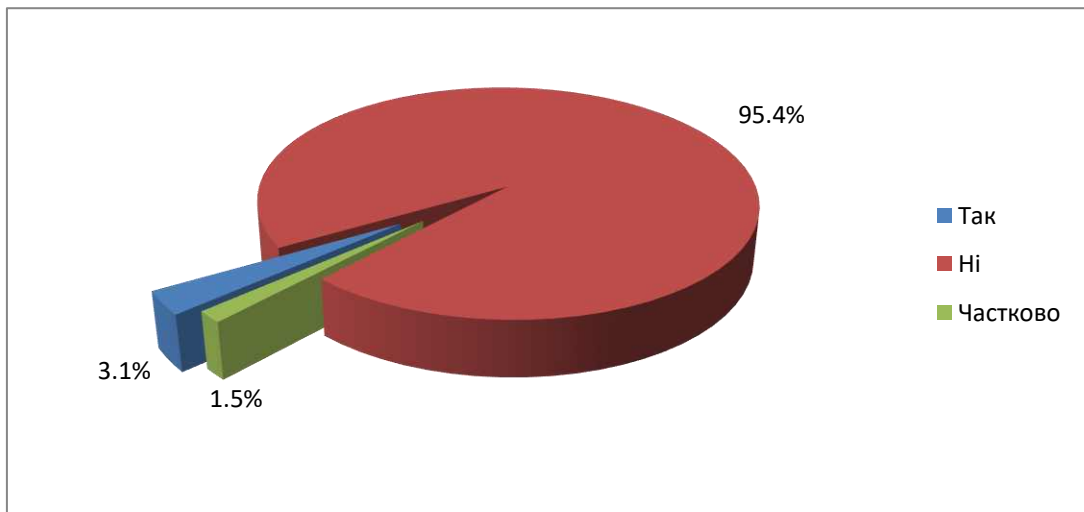
18. Чи стикалися Ви з ситуаціями, коли викладачі, співробітники університету:	
Критикували Ваші думки, вислови, які не стосувалися безпосередньо навчання	4,5%
Робили зауваження щодо Вашого зовнішнього вигляду	1,1%
Проявляли нетерпимість щодо Вашої етнічної приналежності або віросповідання	0,4%
Критикували Ваші політичні погляди	1,7%
Робили зауваження щодо поведінки на заняттях	4,2%
Критикували Ваші захоплення, хобі, проведення вільного часу	2,0%
На щастя, жодна ситуація, з описаних вище, зі мною не траплялася	86,1%

АНТИКОРУПЦІЙНІ ЗАХОДИ



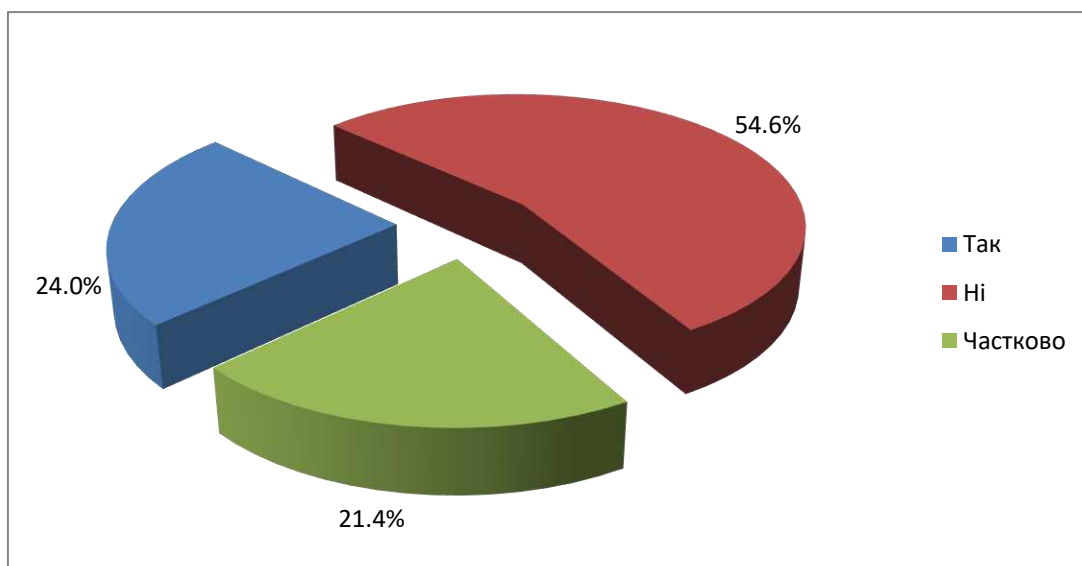
19. Чи знаєте Ви про антикорупційні заходи або програми в ХАІ?

Так	34,3%
Ні	39,8%
Частково	25,9%



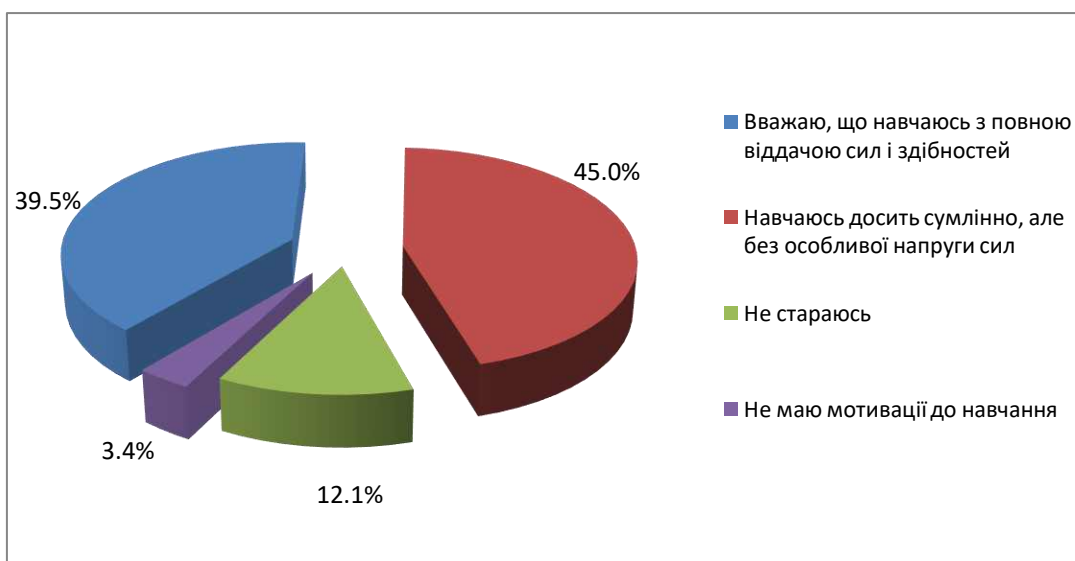
20. Чи потрапляли Ви самі в корупційні ситуації в ХАІ?

Так	3,1%
Ні	95,4%
Частково	1,5%

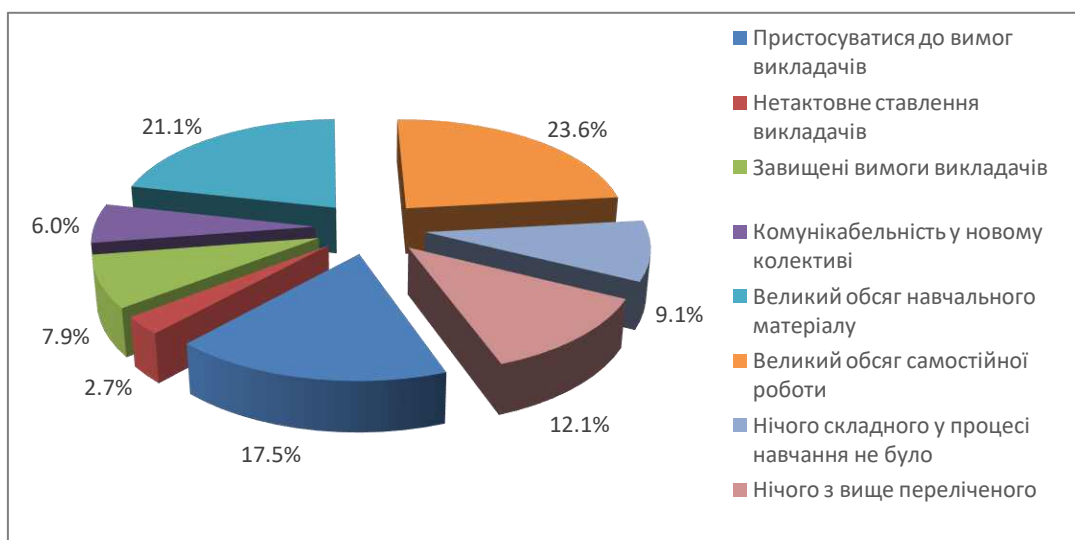


21. Чи впливає корупція на якість викладання дисциплін?	
Так	24,0%
Ні	54,6%
Частково	21,4%

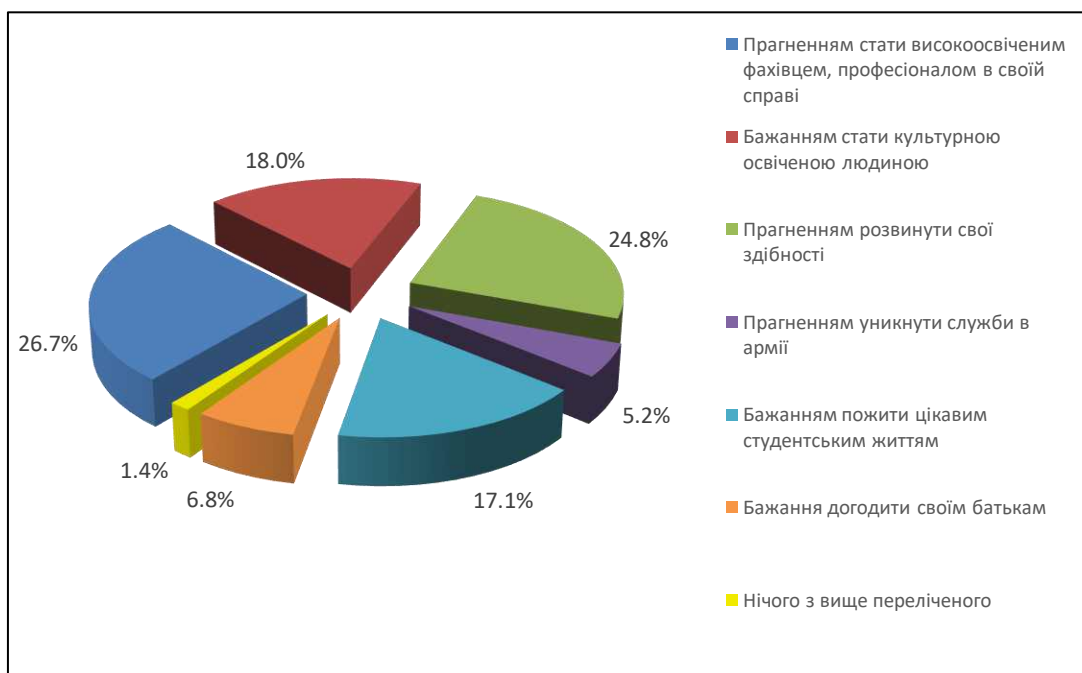
СТАВЛЕННЯ ДО ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ



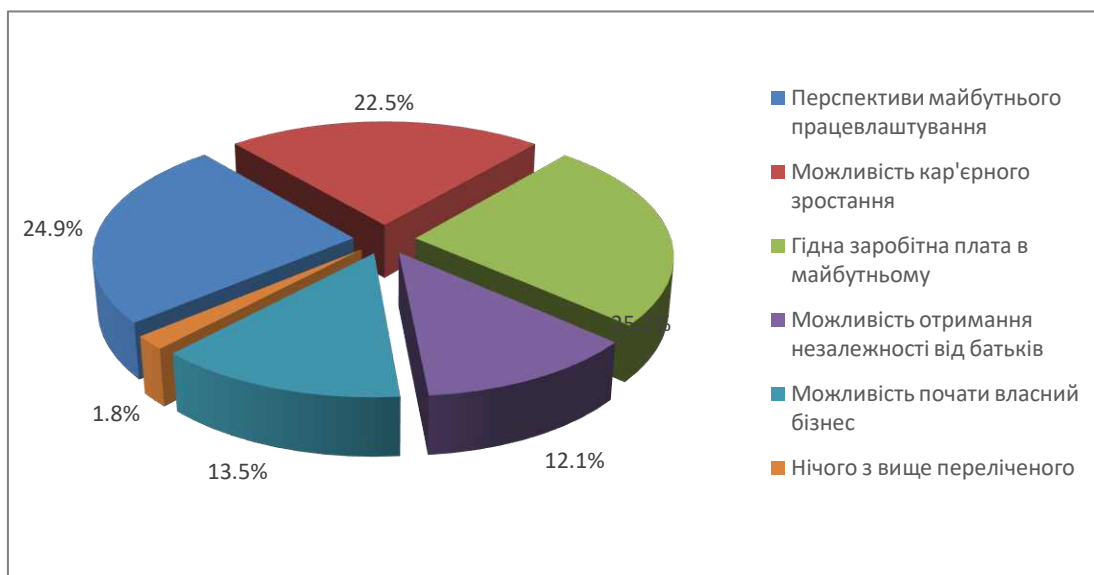
22. Як в цілому Ви оцінюєте своє відношення до навчання?	
Вважаю, що навчаюсь з повною віддачею сил і здібностей	39,5%
Навчаюсь досить сумлінно, але без особливої напруги сил	45,0%
Не стараюсь	12,1%
Не маю мотивації до навчання	3,4%



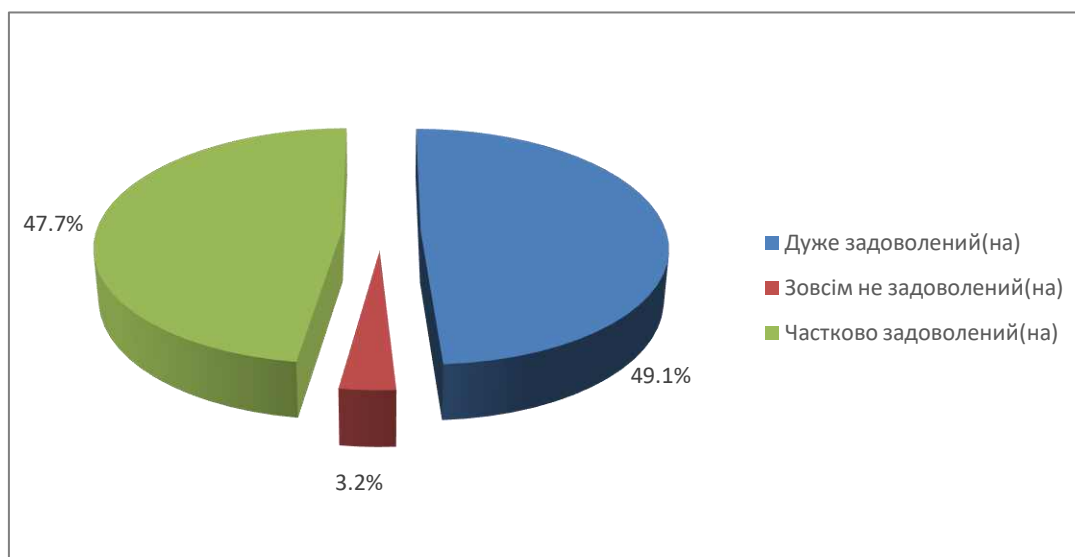
23. Що для Вас є найскладнішим у процесі навчання в університеті?	
Прийняти вимоги викладачів	17,5%
Нетактовне ставлення викладачів	2,7%
Завищені вимоги викладачів	7,9%
Комунікабельність у новому колективі	6,0%
Великий обсяг навчального матеріалу	21,1%
Великий обсяг самостійної роботи	23,6%
Нічого складного у процесі навчання не було	9,1%
Нічого з вище переліченого	12,1%



24. Чим Ви керувалися, здобуваючи освіту?	
Прагненням стати високоосвіченим фахівцем, професіоналом в своїй справі	26,7%
Бажанням стати культурною освіченою людиною	18,0%
Прагненням розвинути свої здібності	24,8%
Прагненням уникнути служби в армії	5,2%
Бажанням пожити цікавим студентським життям	17,1%
Бажання догодити своїм батькам	6,8%
Нічого з вище переліченого	1,4%

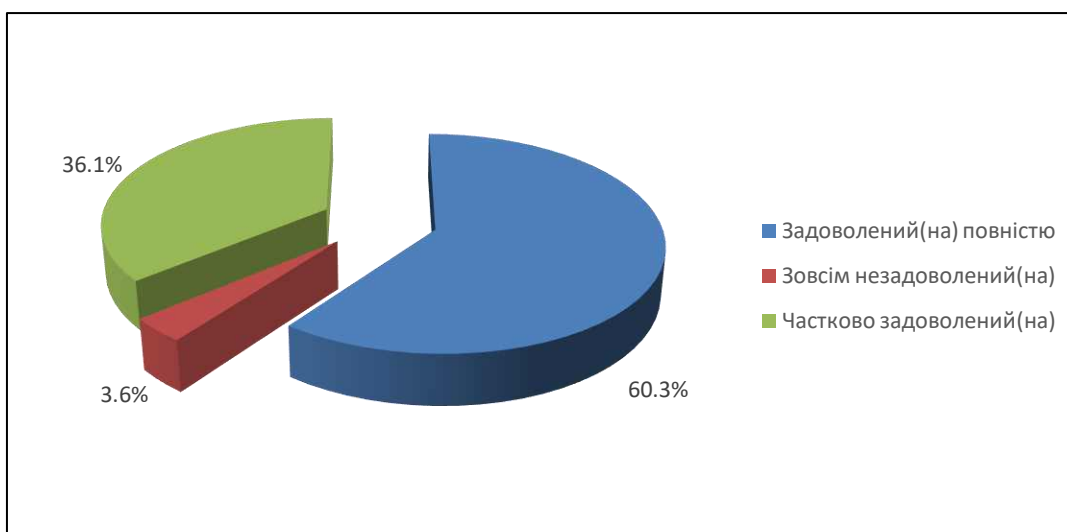


25. Що для Вас є важливим при виборі майбутньої професії?	
Перспективи майбутнього працевлаштування	24,9%
Можливість кар'єрного зростання	22,5%
Гідна заробітна плата в майбутньому	25,2%
Можливість отримання незалежності від батьків	12,1%
Можливість почати власний бізнес	13,5%
Нічого з вище переліченого	1,8%

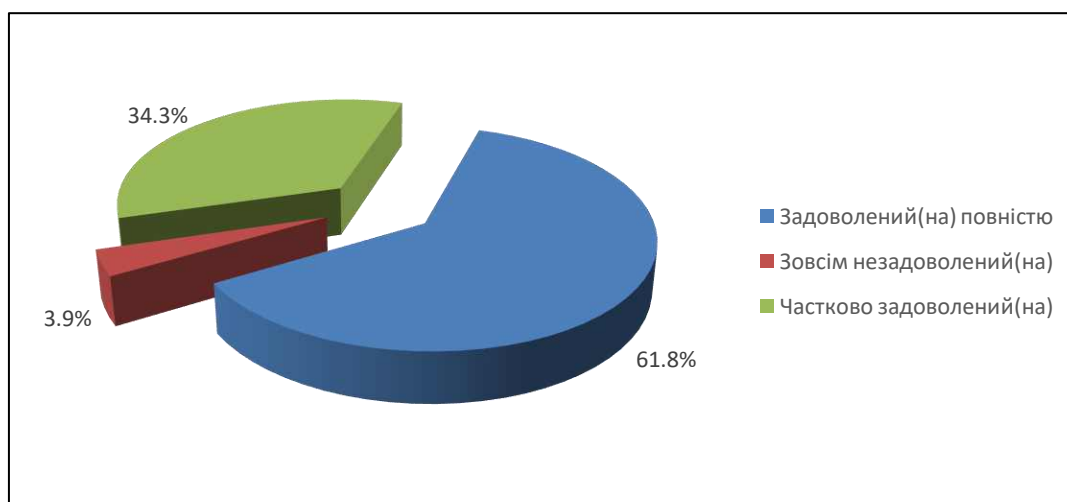


26. Чи задоволені Ви рівнем здобутих знань та умінь під час навчання в університеті?	
Дуже задоволений(на)	49,1%
Зовсім не задоволений(на)	3,2%
Частково задоволений(на)	47,7%

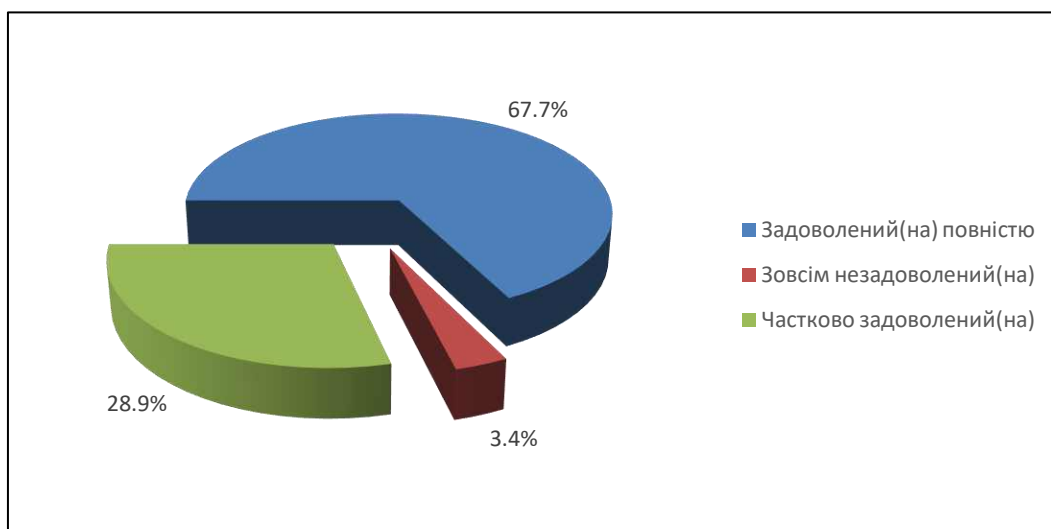
ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ ТА МАТЕРІАЛЬНІ РЕСУРСИ



27. Чи задоволені Ви рівнем матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу в університеті?	
Задоволений(на) повністю	60,3%
Зовсім незадоволений(на)	3,6%
Частково задоволений(на)	36,1%

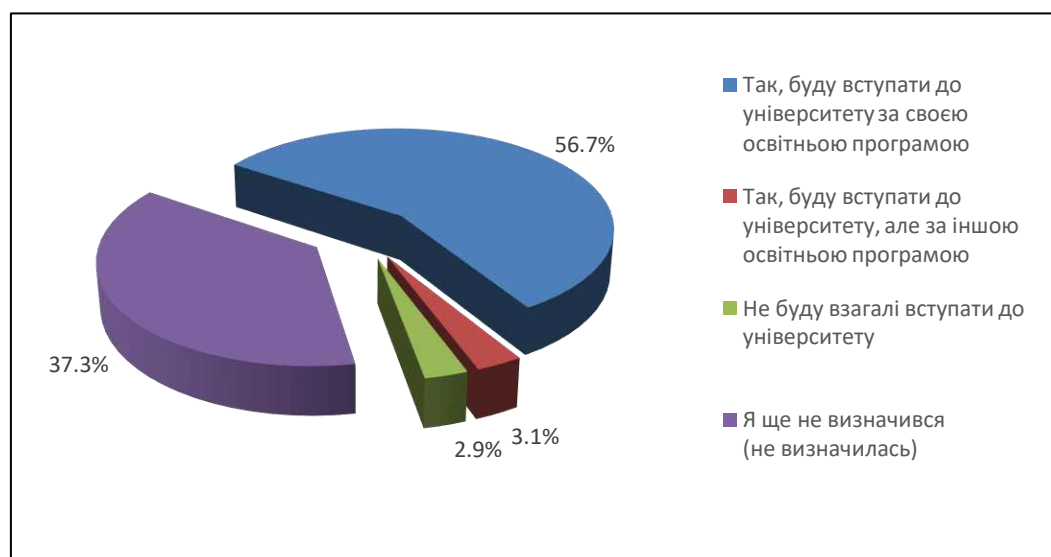


28. Чи задоволені Ви рівнем інформаційного та навчально-методичного забезпечення освітнього процесу в університеті?	
Задоволений(на) повністю	61,8%
Зовсім незадоволений(на)	3,9%
Частково задоволений(на)	34,3%



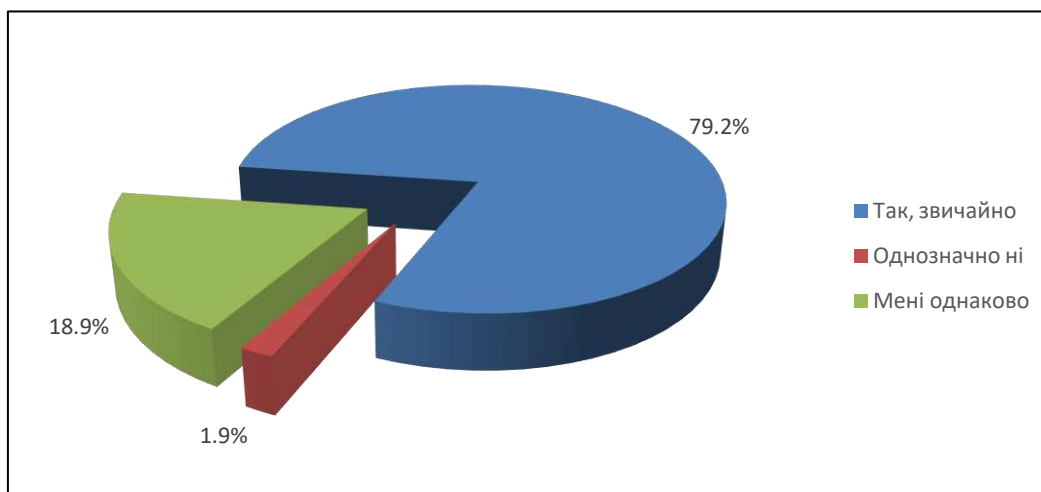
29. Чи задоволені Ви рівнем організації дистанційного навчання в університеті в умовах воєнного стану?

Задоволений(на) повністю	67,7%
Зовсім незадоволений(на)	3,4%
Частково задоволений(на)	28,9%



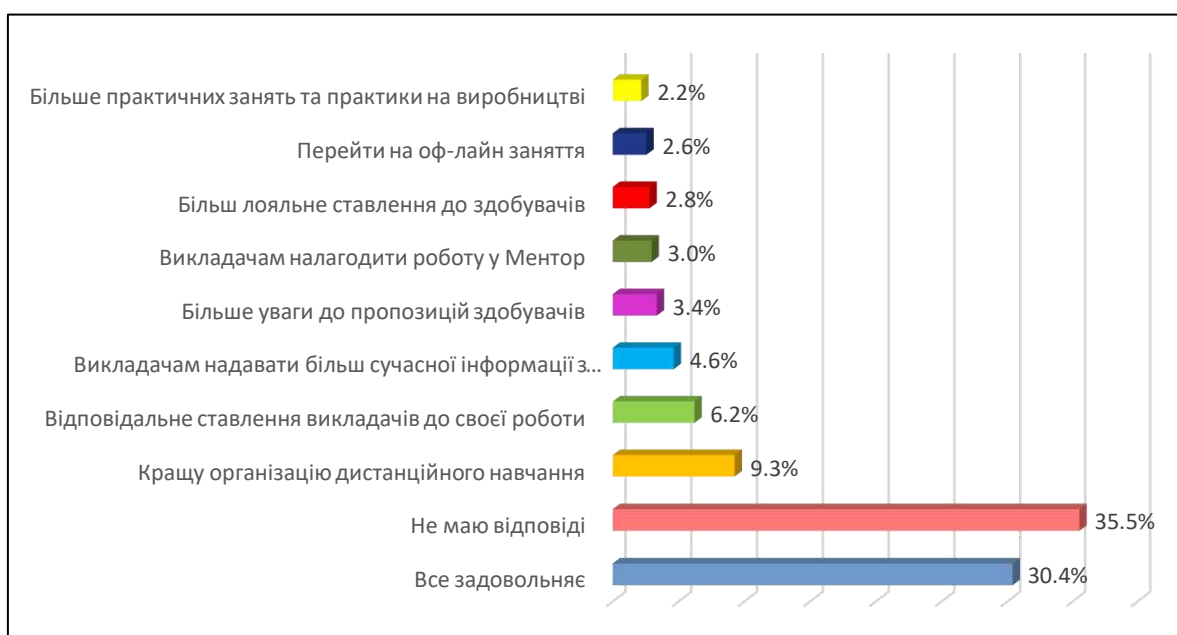
30. Чи будете Ви продовжувати навчання в університеті?

Так, буду вступати до університету за своєю освітньою програмою	56,7%
Так, буду вступати до університету, але за іншою освітньою програмою	3,1%
Не буду взагалі вступати до університету	2,9%
Я ще не визначився (не визначилась)	37,3%



31. Чи порекомендуєте Ви своїм рідним, знайомим, друзям вступати на навчання до ХАІ?

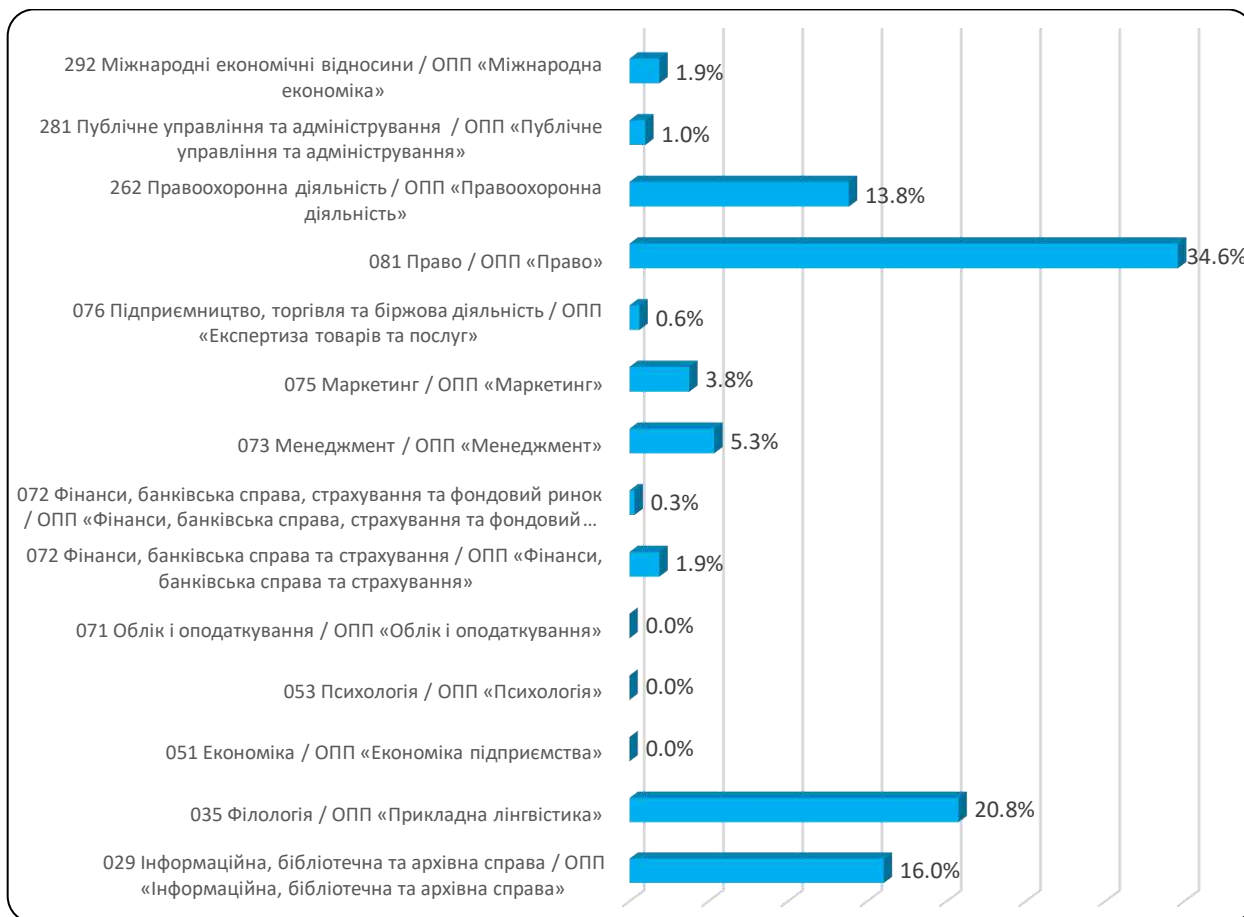
Так, звичайно	79,2%
Однозначно ні	1,9%
Мені однаково	18,9%



32. Що б Ви порадили адміністрації ХАІ змінити в організації освітнього процесу для покращення його якості?

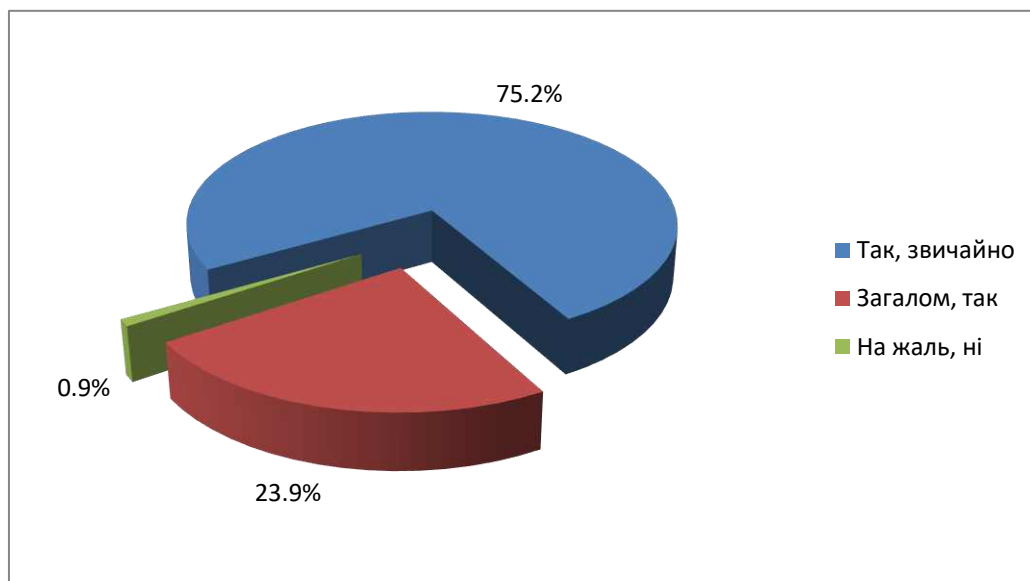
Все задовольняє	30,4%
Не маю відповіді	35,5%
Кращу організацію дистанційного навчання	9,3%
Відповідальне ставлення викладачів до своєї роботи	6,2%
Викладачам надавати більш сучасної інформації з дисциплін які викладають, більше тренінгів, вебінарів, курсів тощо	4,6%
Більше уваги до пропозицій здобувачів	3,4%
Викладачам налагодити роботу у Ментор	3,0%
Більш лояльне ставлення до здобувачів	2,8%
Перейти на оф-лайн заняття	2,6%
Більше практичних занять та практики на виробництві	2,2%

РЕЗУЛЬТАТИ
опитування здобувачів ступеня вищої освіти бакалавр
щодо забезпечення якості освітнього процесу
у Національному аерокосмічному університеті ім. М. Є. Жуковського
«Харківський авіаційний інститут»
з 05.12.2023 р. по 15.12.2023 р.



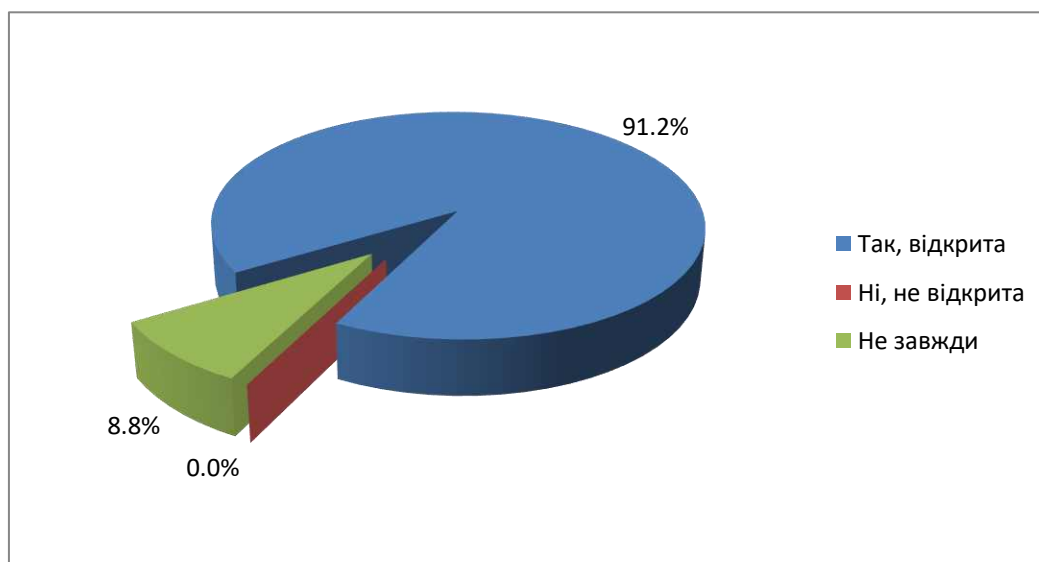
Шифр та назва спеціальності / Назва освітньої програми	Здобувачі	
	кількість	відсоток (%)
029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа / ОПП «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа»	51	16,0%
035 Філологія / ОПП «Прикладна лінгвістика»	66	20,8%
051 Економіка / ОПП «Економіка підприємства»	0	0,0%
053 Психологія / ОПП «Психологія»	0	0,0%
071 Облік і оподаткування / ОПП «Облік і оподаткування»	0	0,0%
072 Фінанси, банківська справа та страхування / ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування»	6	1,9%
072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок / ОПП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»	1	0,3%
073 Менеджмент / ОПП «Менеджмент»	17	5,3%
075 Маркетинг / ОПП «Маркетинг»	12	3,8%
076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність / ОПП «Експертиза товарів та послуг»	2	0,6%
081 Право / ОПП «Право»	110	34,6%
262 Правоохоронна діяльність / ОПП «Правоохоронна діяльність»	44	13,8%
281 Публічне управління та адміністрування / ОПП «Публічне управління та адміністрування»	3	1,0%
292 Міжнародні економічні відносини / ОПП «Міжнародна економіка»	6	1,9%
РАЗОМ:	318	100%

ПРОЗОРІСТЬ І ПУБЛІЧНІСТЬ



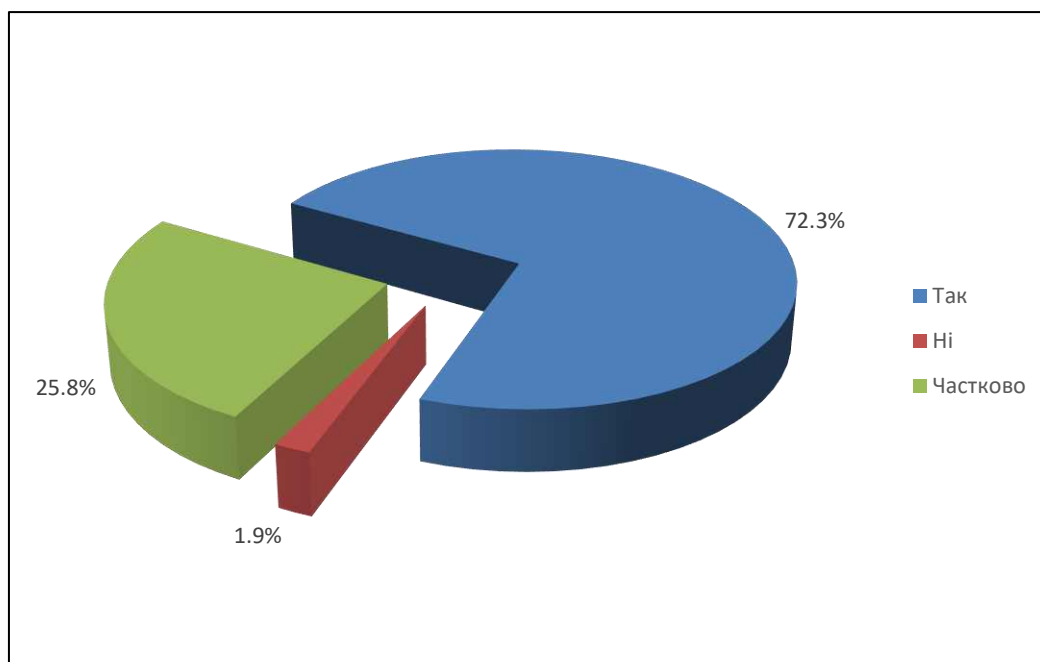
1. Чи пишаєтеся Ви тим, що є здобувачем університету?

Так, звичайно	75,2%
Загалом, так	23,9%
На жаль, ні	0,9%



2. Чи відкрита адміністрація університету до спілкування?

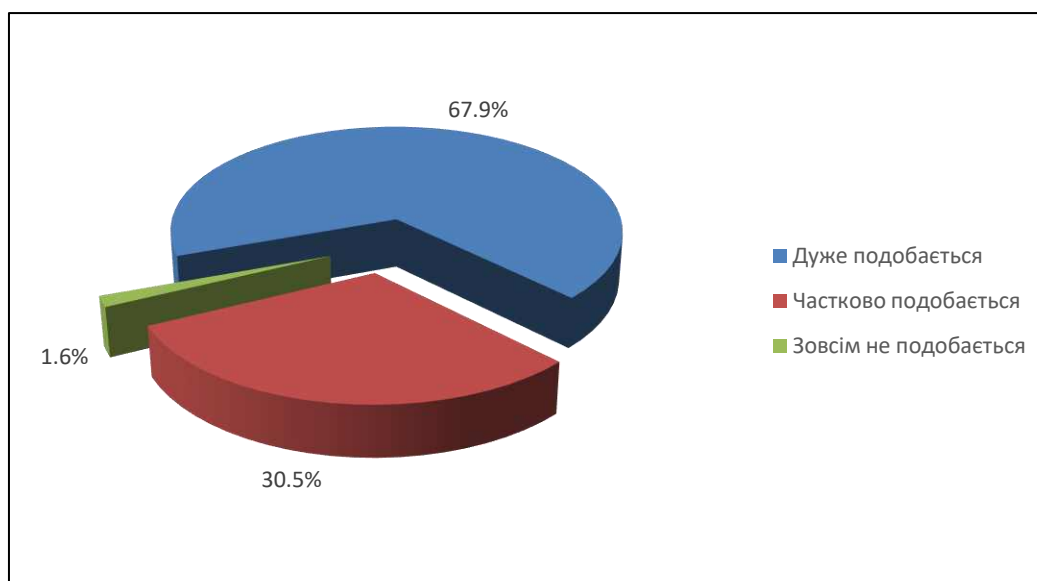
Так, відкрита	91,2%
Ні, не відкрита	0,0%
Не завжди	8,8%



3. Чи ознайомлені Ви з документами ЗВО: Статут, Кодекс доброчесності, Положення: «Про організацію освітнього процесу», «Про систему забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти», «Про рейтингове оцінювання досягнень студентів», «Про створення та організацію роботи екзаменаційної (атестаційної) комісії», тощо?

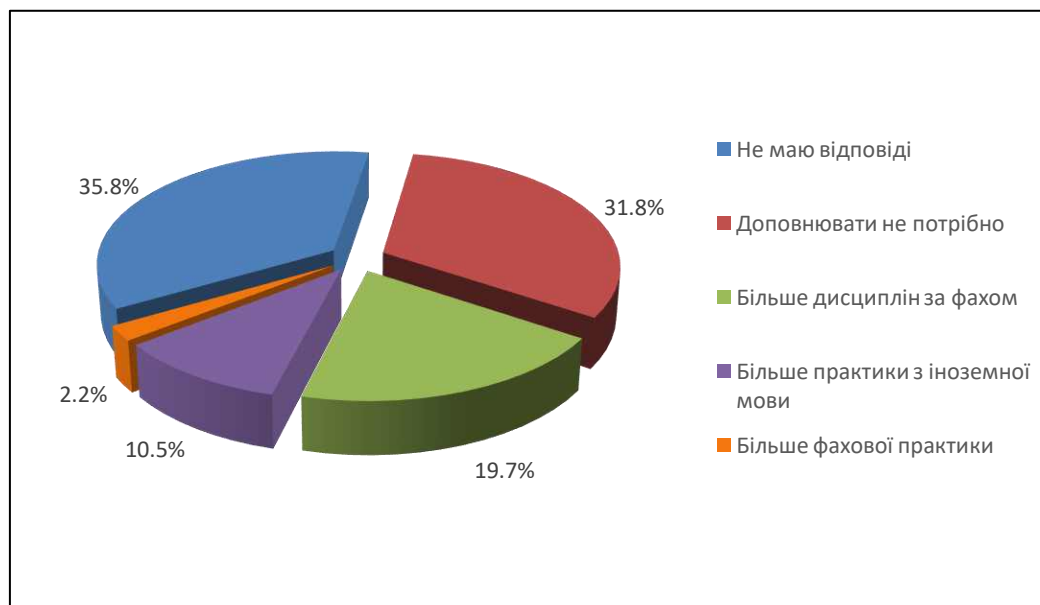
Так	72,3%
Ні	1,9%
Частково	25,8%

ЯКІСТЬ Й АКТУАЛЬНІСТЬ ОСВІТНІХ ПРОГРАМ



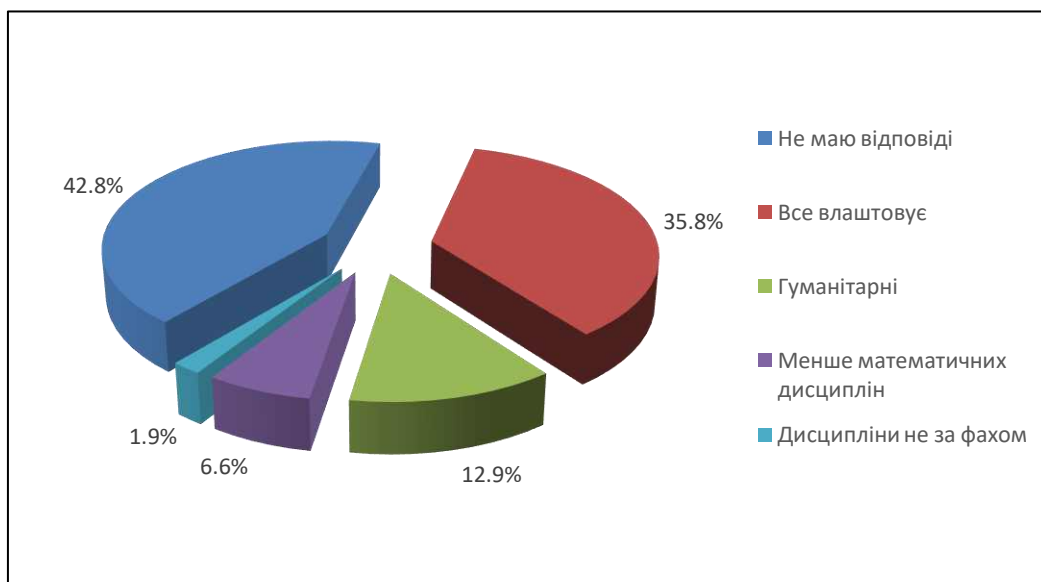
4. Якою мірою Вам подобається обрана освітня програма?

Дуже подобається	67,9%
Частково подобається	30,5%
Зовсім не подобається	1,6%



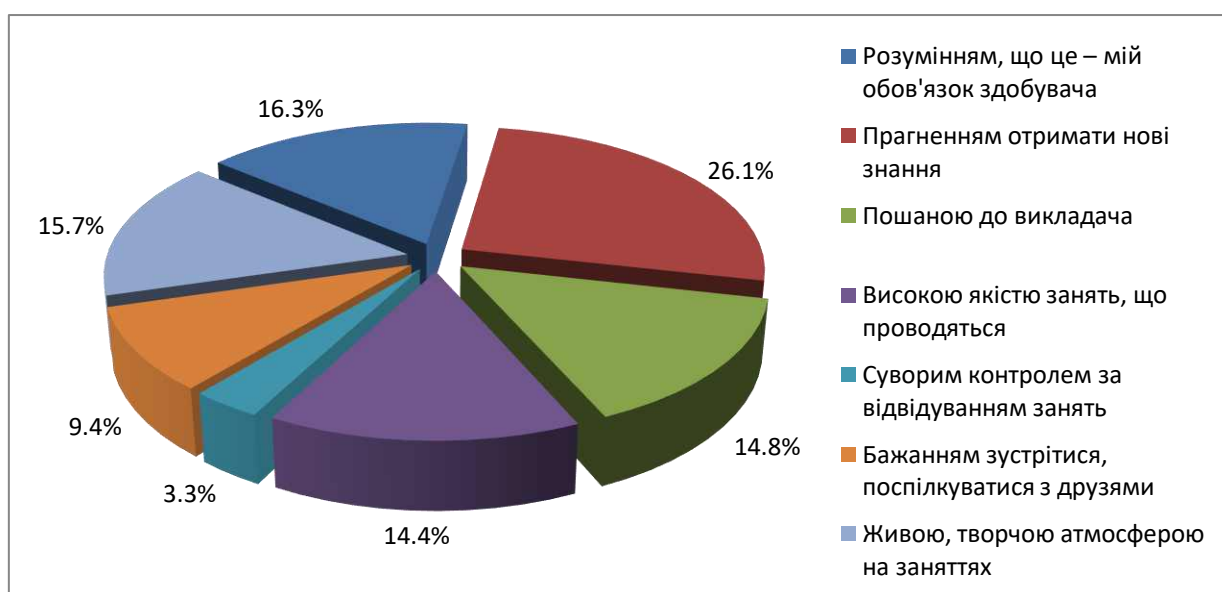
5. Якими навчальними дисциплінами, на Вашу думку, слід доповнити програму підготовки фахівців за Вашою освітньою програмою?

Не маю відповіді	35,8%
Доповнювати не потрібно	31,8%
Більше дисциплін за фахом	19,7%
Більше практики з іноземної мови	10,5%
Більше фахової практики	2,2%



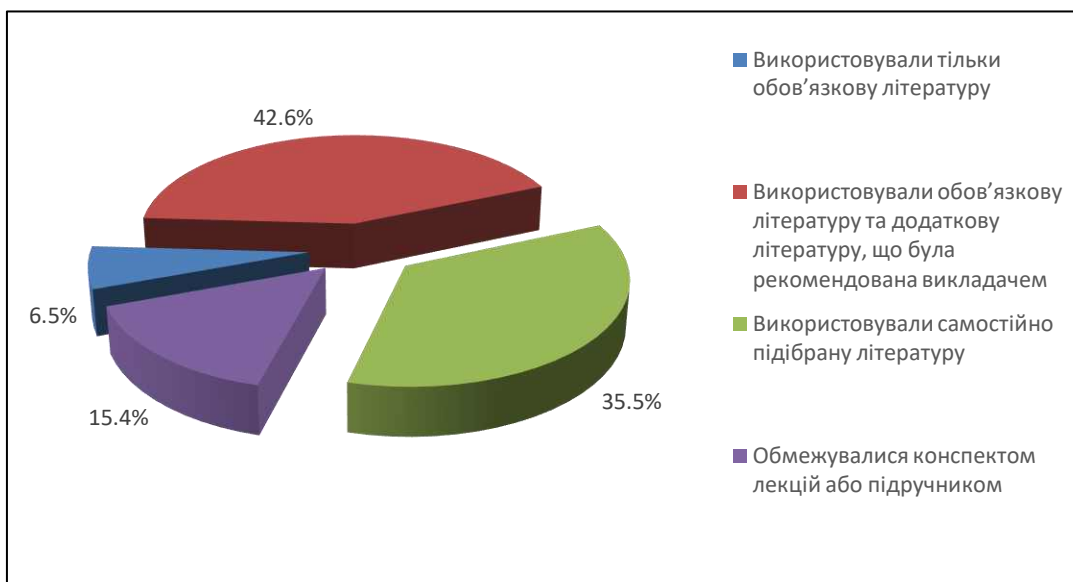
6. Які навчальні дисципліни, на Вашу думку, слід вилучити з програми підготовки фахівців за Вашою освітньою програмою?

Не маю відповіді	42,8%
Все влаштовує	35,8%
Гуманітарні	12,9%
Менше математичних дисциплін	6,6%
Дисципліни не за фахом	1,9%



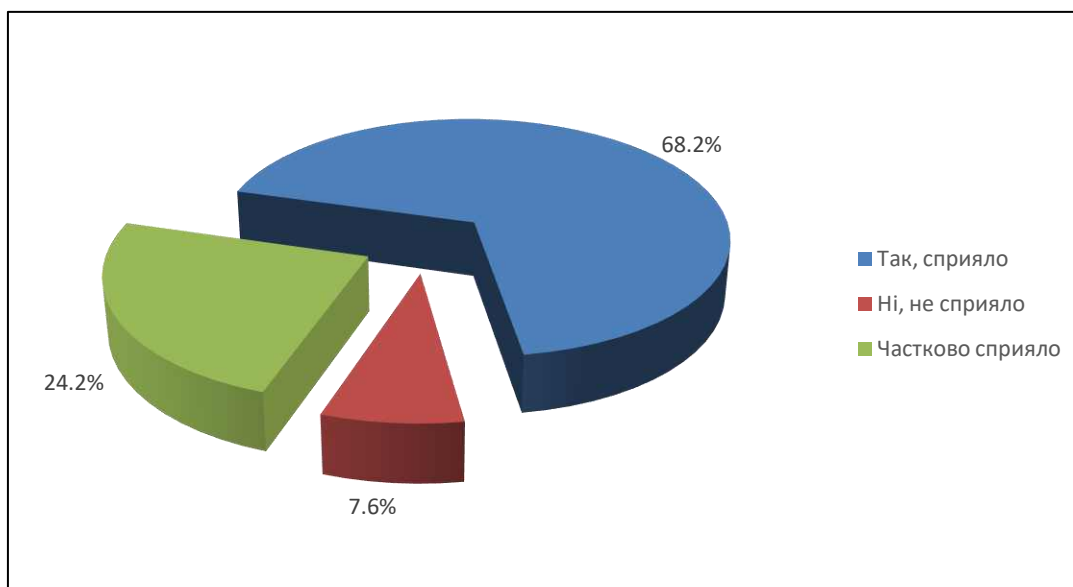
7. Чим Ви керувалися, відвідуючи аудиторні заняття (лекції, семінари, практичні заняття тощо)?

Розумінням, що це – мій обов'язок здобувача	16,3%
Прагненням отримати нові знання	26,1%
Пошаною до викладача	14,8%
Високою якістю занять, що проводяться	14,4%
Суворим контролем за відвідуванням занять	3,3%
Бажанням зустрітися, поспілкуватися з друзями	9,4%
Живою, творчою атмосферою на заняттях	15,7%



8. Для підготовки до семінарських і практичних занять Ви:

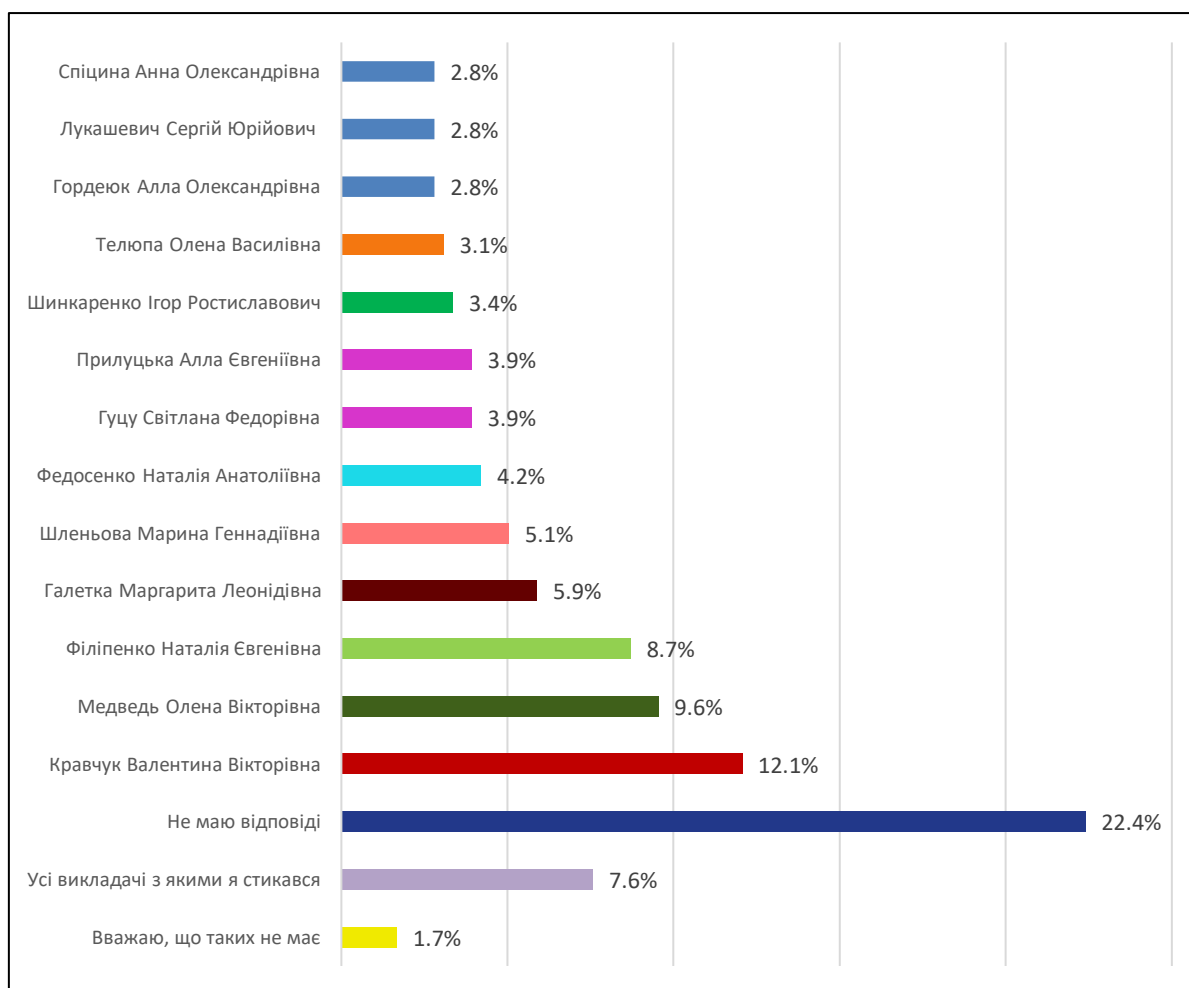
Використовували тільки обов'язкову літературу	6,5%
Використовували обов'язкову літературу та додаткову літературу, що була рекомендована викладачем	42,6%
Використовували самостійно підбрану літературу	35,5%
Обмежувалися конспектом лекцій або підручником	15,4%



9. Чи сприяло проходження практики (навчальної, ознайомчої, переддипломної практики тощо) підвищенню Ваших знань та практичних навичок?

Так, сприяло	68,2%
Ні, не сприяло	7,6%
Частково сприяло	24,2%

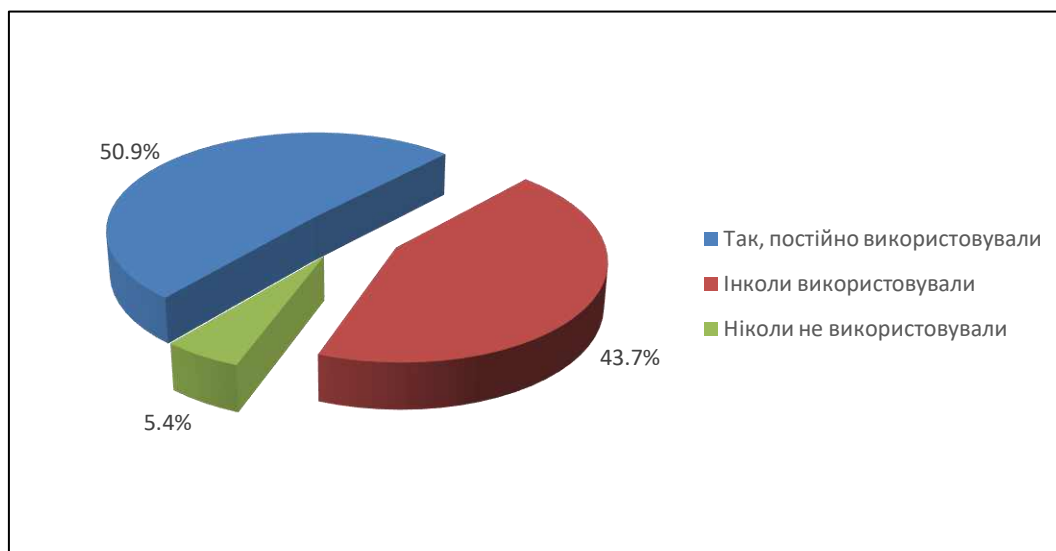
НАВЧАННЯ ТА ВИКЛАДАННЯ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИМ ПЕРСОНАЛОМ



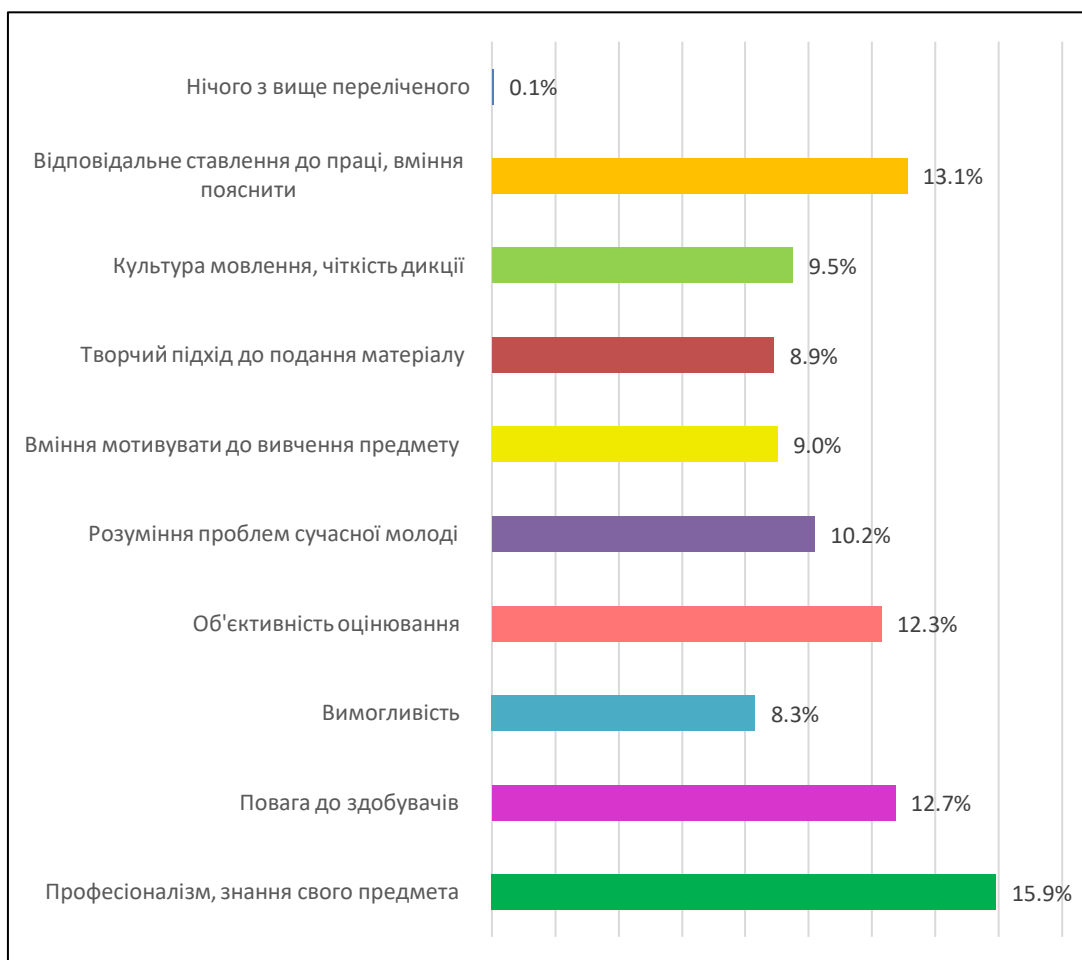
10. Чи є серед викладачів університету ті, кого б Ви могли назвати прикладом, зразком для себе?	
Вважаю, що таких не має	1,7%
Усі викладачі з якими я стикався	7,6%
Не маю відповіді	22,4%
Кравчук Валентина Вікторівна	12,1%
Медведь Олена Вікторівна	9,6%
Філіпенко Наталія Євгенівна	8,7%
Галетка Маргарита Леонідівна	5,9%
Шленьова Марина Геннадіївна	5,1%
Федосенко Наталія Анатоліївна	4,2%
Гуцу Світлана Федорівна	3,9%
Прилуцька Алла Євгеніївна	3,9%
Шинкаренко Ігор Ростиславович	3,4%
Телюпа Олена Василівна	3,1%
Гордеюк Алла Олександрівна	2,8%
Лукашевич Сергій Юрійович	2,8%
Спіцина Анна Олександрівна	2,8%



11. Чи є серед викладачів університету ті, методика викладання яких та ставлення до здобувачів Вам зовсім не сподобалась?	
Вважаю, що таких не має	43,7%
Не маю відповіді	47,2%
Складно сказати, якщо брати до уваги усі обставини	2,1%
Лучшева Оксана Вадимівна	2,8%
Балабанова Ксенія Вікторівна	2,4%
Кулікова Оксана Володимирівна	1,8%



12. Чи використовували Ваші викладачі сучасні педагогічні методи навчання (майстер-класи, навчальні дискусії, тренінги, ділові ігри тощо)?	
Так, постійно використовували	50,9%
Інколи використовували	43,7%
Ніколи не використовували	5,4%



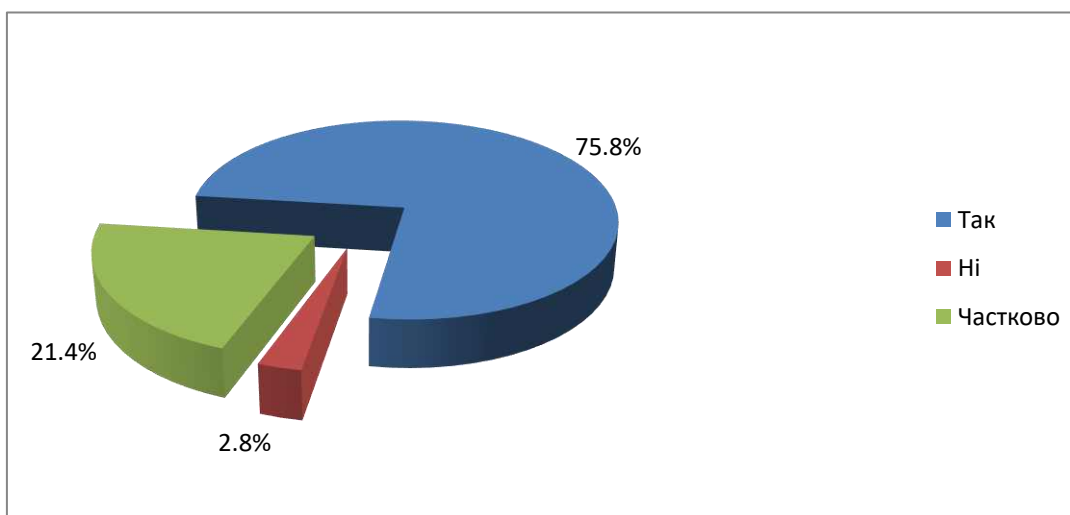
13. Оцініть рівень нижче означених рис у Ваших викладачів:	
Професіоналізм, знання свого предмета	15,9%
Повага до здобувачів	12,7%
Вимогливість	8,3%
Об'єктивність оцінювання	12,3%
Розуміння проблем сучасної молоді	10,2%
Вміння мотивувати до вивчення предмету	9,0%
Творчий підхід до подання матеріалу	8,9%
Культура мовлення, чіткість дикції	9,5%
Відповідальне ставлення до праці, вміння пояснити	13,1%
Нічого з вище переліченого	0,1%

ДОТРИМАННЯ ПРИНЦИПІВ ДОБРОЧЕСНОСТІ УЧАСНИКАМИ ОСВІТЬНОГО ПРОЦЕСУ



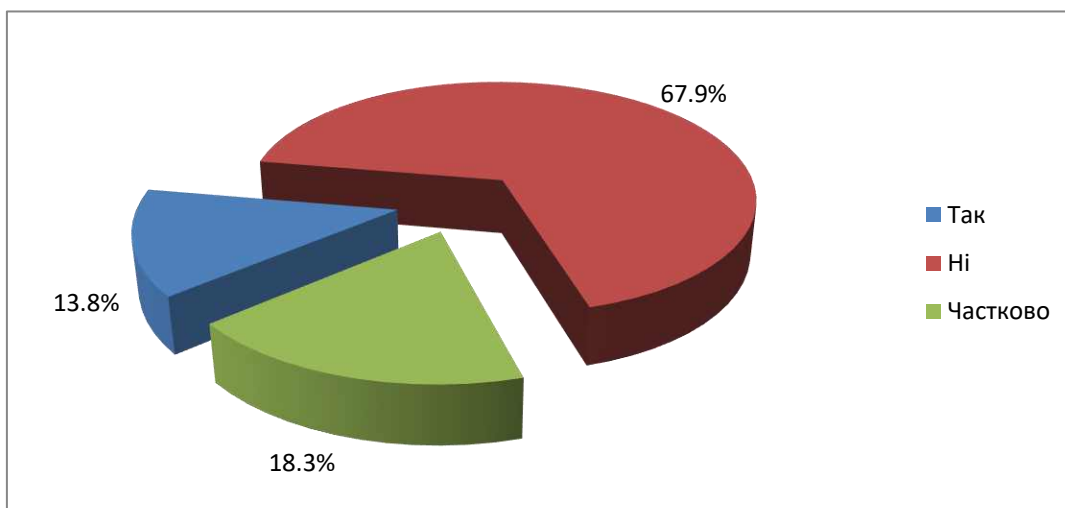
14. Чи проводили з Вами бесіди про дотримання принципів академічної доброчесності?

Так, регулярно проводили	67,9%
Проводили, проте нерегулярно	18,3%
Проводили один раз на початку навчання	11,3%
Ніколи не проводили	2,5%



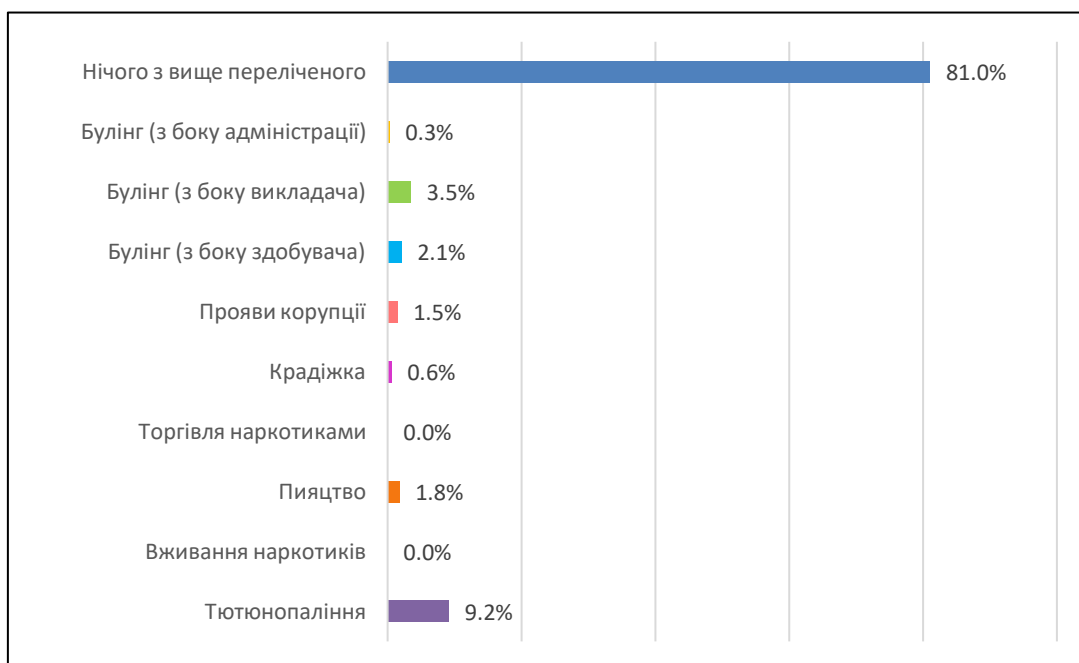
15. На Вашу думку, чи всі учасники освітнього процесу за Вашою освітньою програмою (здобувачі, викладачі, співробітники деканату/кафедри та ін.) дотримуються принципів доброчесності?

Так	75,8%
Ні	2,8%
Частково	21,4%



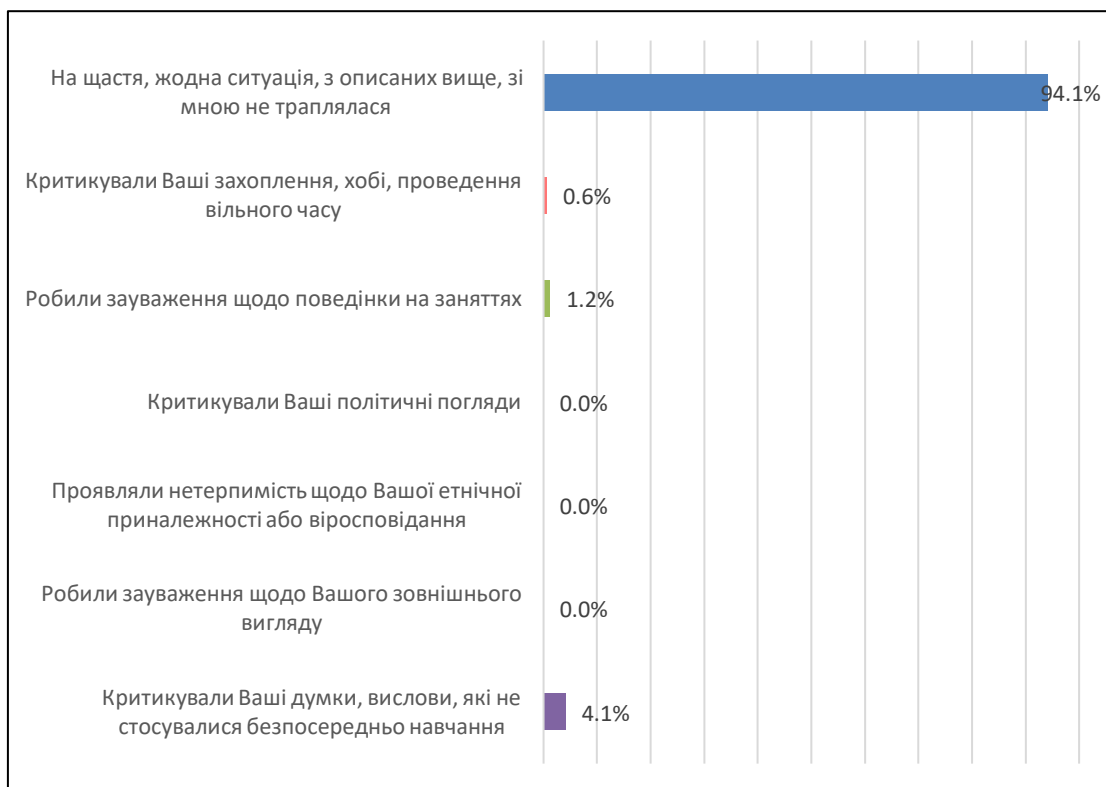
16. Чи стикалися Ви з несумлінним виконанням своїх обов'язків учасниками освітнього процесу за Вашою освітньою програмою (здобувачами, викладачами, співробітниками деканату/кафедри та ін.)?

Так	13,8%
Ні	67,9%
Частково	18,3%



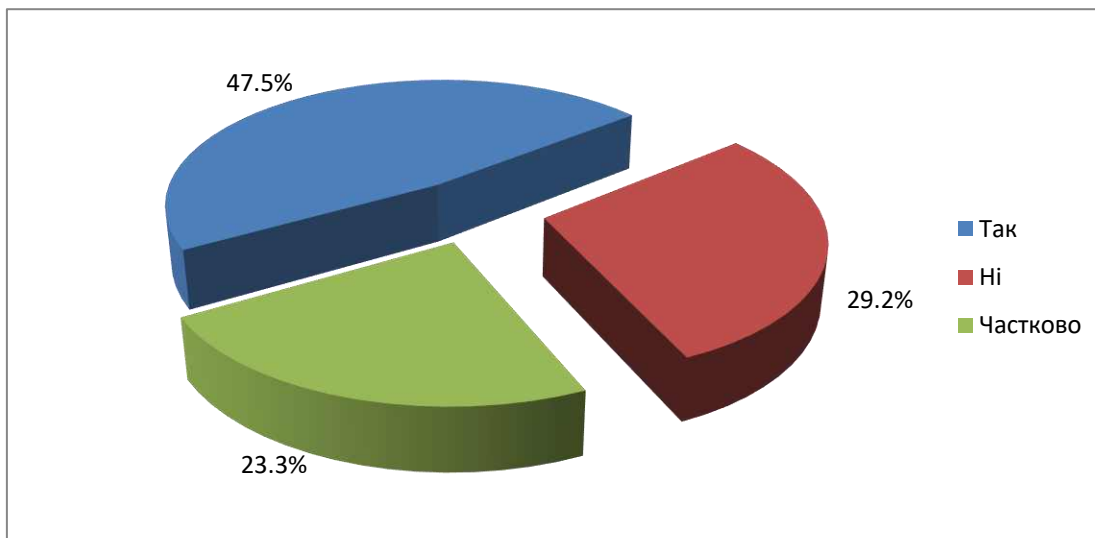
17. Чи стикалися Ви з негативними явищами під час навчання в університеті?

Тютюнопаління	9,2%
Вживання наркотиків	0,0%
Пияцтво	1,8%
Торгівля наркотиками	0,0%
Крадіжка	0,6%
Прояви корупції	1,5%
Булінг (з боку здобувача)	2,1%
Булінг (з боку викладача)	3,5%
Булінг (з боку адміністрації)	0,3%
Нічого з вище переліченого	81,0%



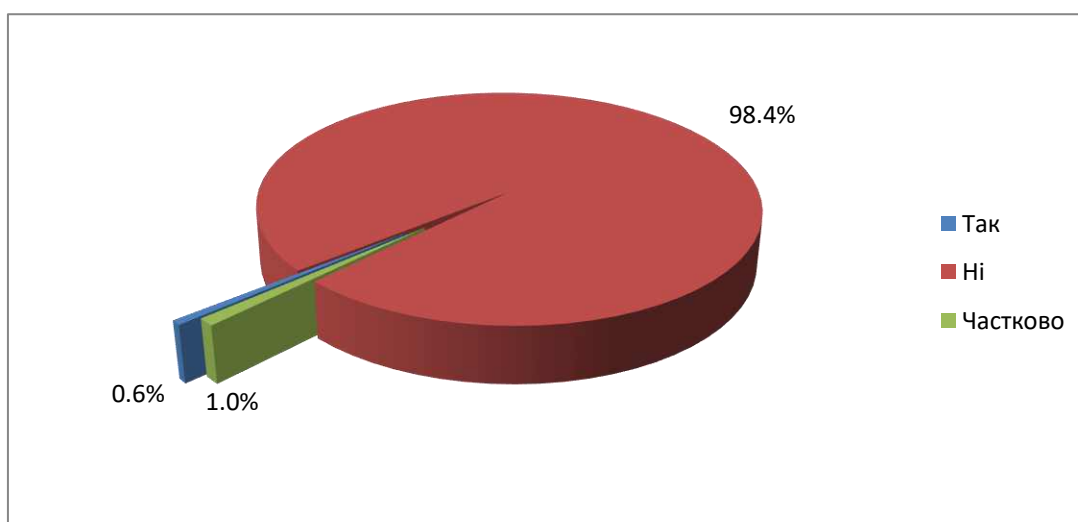
18. Чи стикалися Ви з ситуаціями, коли викладачі, співробітники університету:	
Критикували Ваші думки, вислови, які не стосувалися безпосередньо навчання	4,1%
Робили зауваження щодо Вашого зовнішнього вигляду	0,0%
Проявляли нетерпимість щодо Вашої етнічної приналежності або віросповідання	0,0%
Критикували Ваші політичні погляди	0,0%
Робили зауваження щодо поведінки на заняттях	1,2%
Критикували Ваші захоплення, хобі, проведення вільного часу	0,6%
На щастя, жодна ситуація, з описаних вище, зі мною не траплялася	94,1%

АНТИКОРУПЦІЙНІ ЗАХОДИ



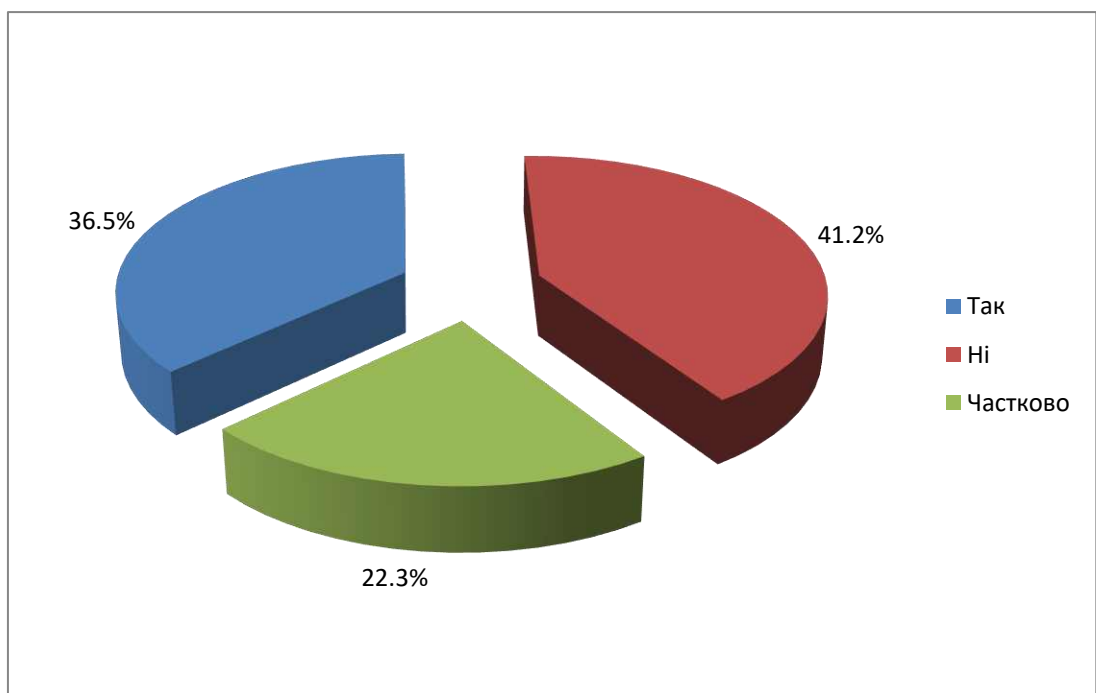
19. Чи знаєте Ви про антикорупційні заходи або програми в ХАІ?

Так	47,5%
Ні	29,2%
Частково	23,3%



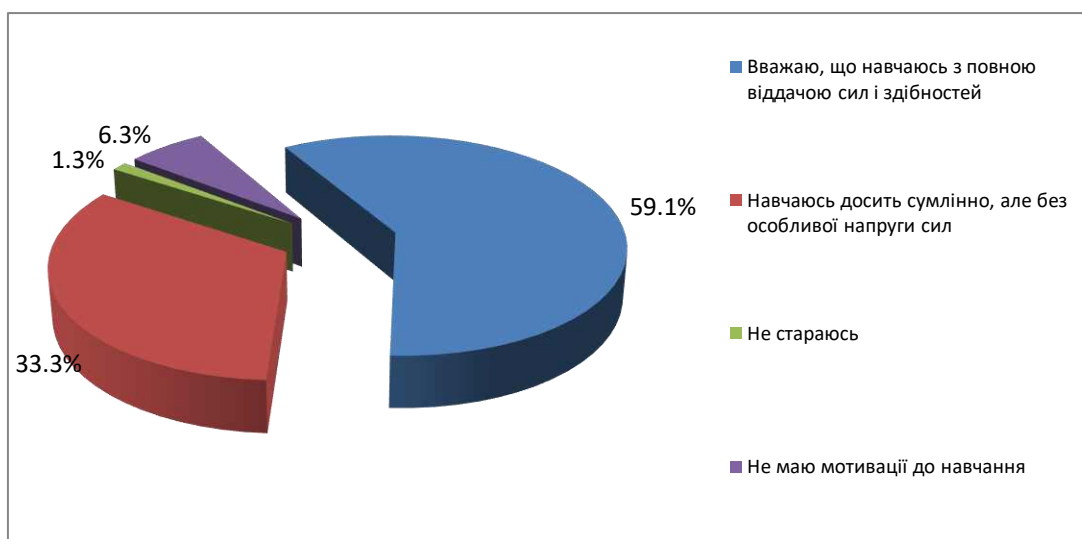
20. Чи потрапляли Ви самі в корупційні ситуації в ХАІ?

Так	0,6%
Ні	98,4%
Частково	1,0%



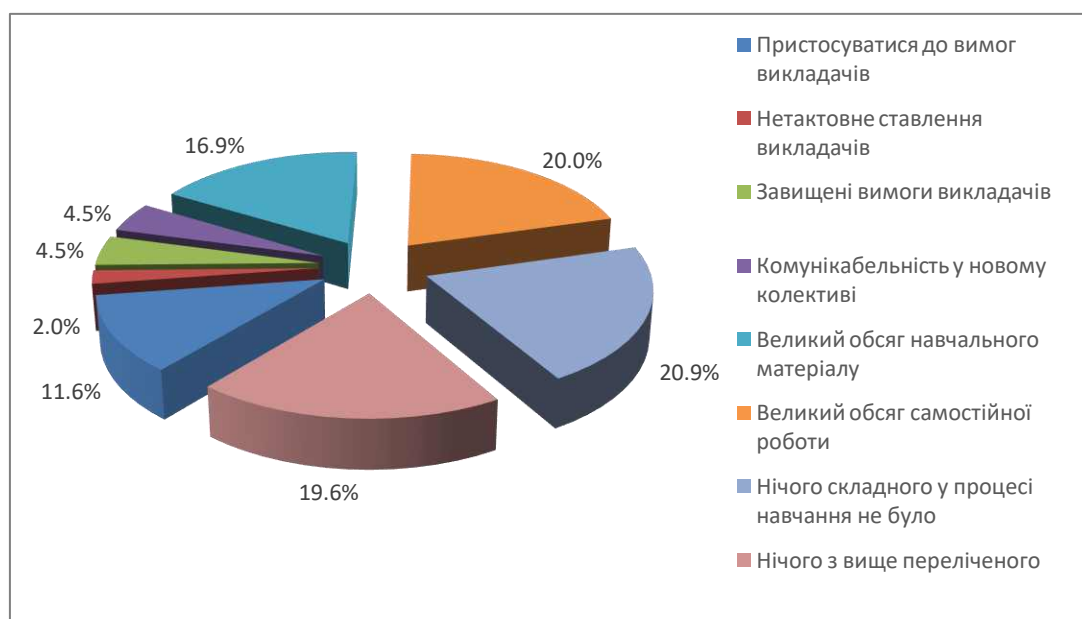
21. Чи впливає корупція на якість викладання дисциплін?	
Так	36,5%
Ні	41,2%
Частково	22,3%

СТАВЛЕННЯ ДО ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ



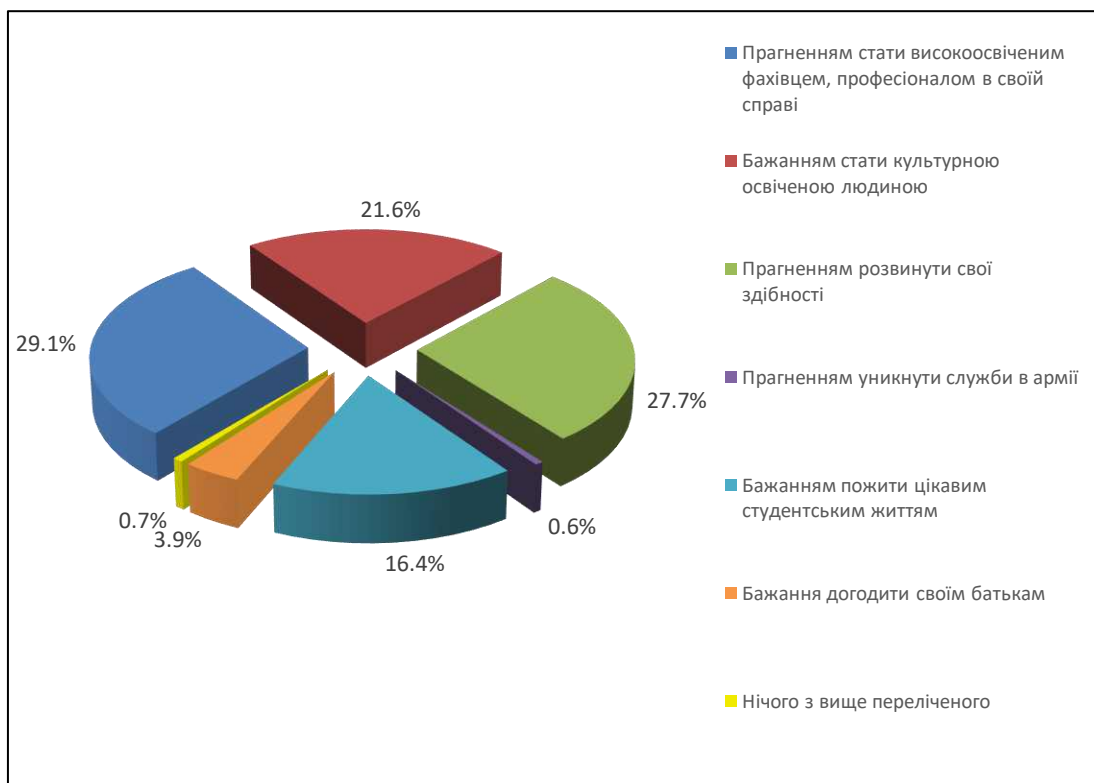
22. Як в цілому Ви оцінюєте своє відношення до навчання?

Вважаю, що навчаюсь з повною віддачею сил і здібностей	59,1%
Навчаюсь досить сумлінно, але без особливої напруги сил	33,3%
Не стараюсь	1,3%
Не маю мотивації до навчання	6,3%

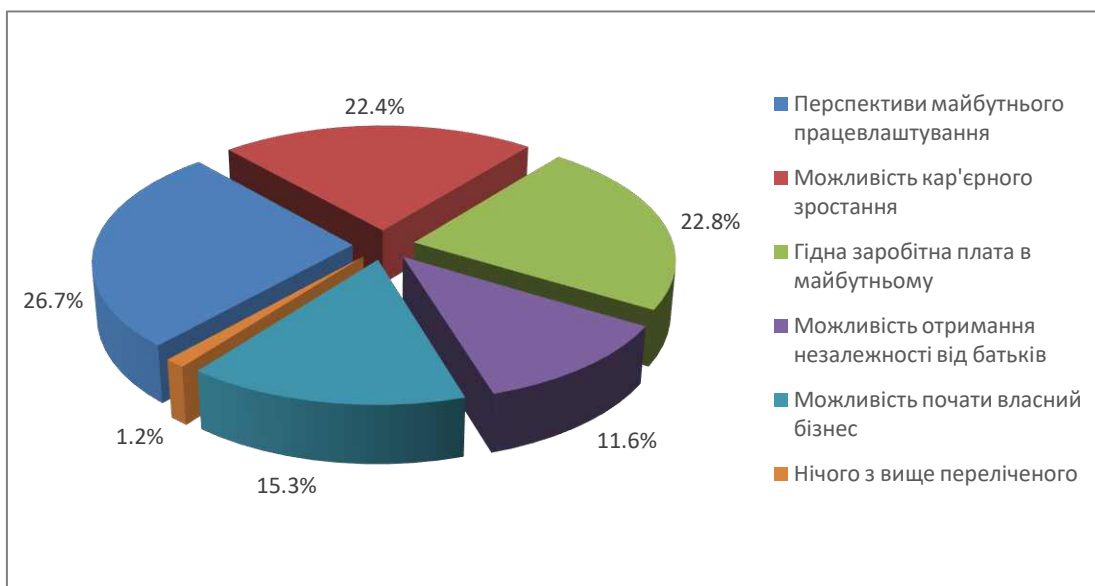


23. Що для Вас є найскладнішим у процесі навчання в університеті?

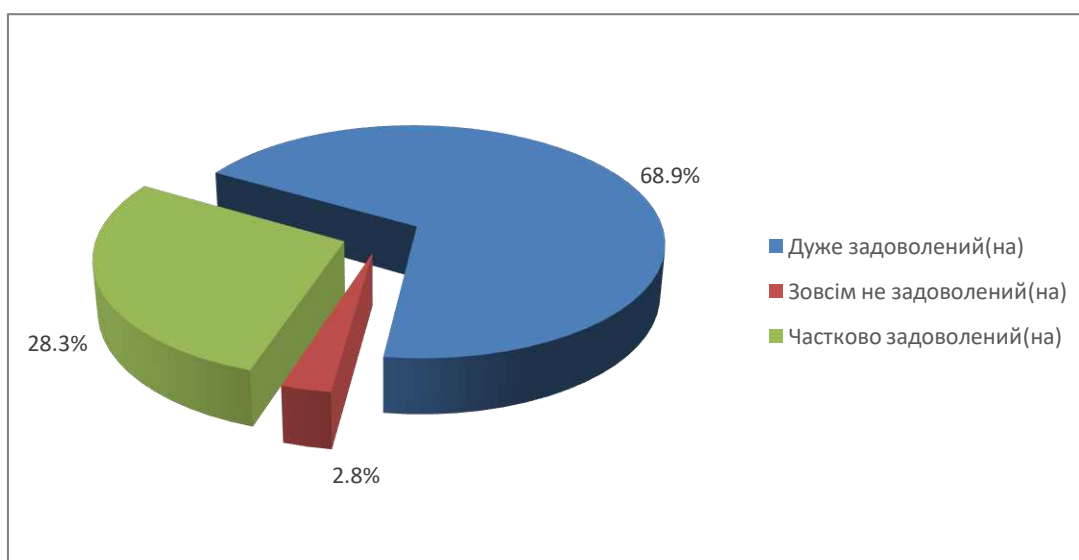
Прийняти вимоги викладачів	11,6%
Нетактовне ставлення викладачів	2,0%
Завищені вимоги викладачів	4,5%
Комунікабельність у новому колективі	4,5%
Великий обсяг навчального матеріалу	16,9%
Великий обсяг самостійної роботи	20,0%
Нічого складного у процесі навчання не було	20,9%
Нічого з вище переліченого	19,6%



24. Чим Ви керувалися, здобуваючи освіту?	
Прагненням стати високоосвіченим фахівцем, професіоналом в своїй справі	29,1%
Бажанням стати культурною освіченою людиною	21,6%
Прагненням розвинути свої здібності	27,7%
Прагненням уникнути служби в армії	0,6%
Бажанням пожити цікавим студентським життям	16,4%
Бажання догодити своїм батькам	3,9%
Нічого з вище переліченого	0,7%

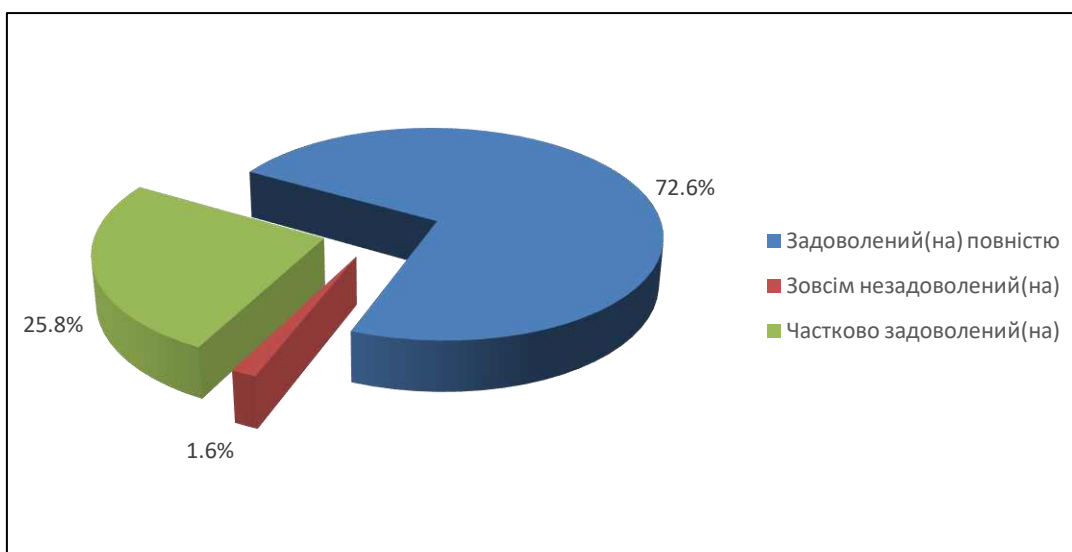


25. Що для Вас є важливим при виборі майбутньої професії?	
Перспективи майбутнього працевлаштування	26,7%
Можливість кар'єрного зростання	22,4%
Гідна заробітна плата в майбутньому	22,8%
Можливість отримання незалежності від батьків	11,6%
Можливість почати власний бізнес	15,3%
Нічого з вище переліченого	1,2%

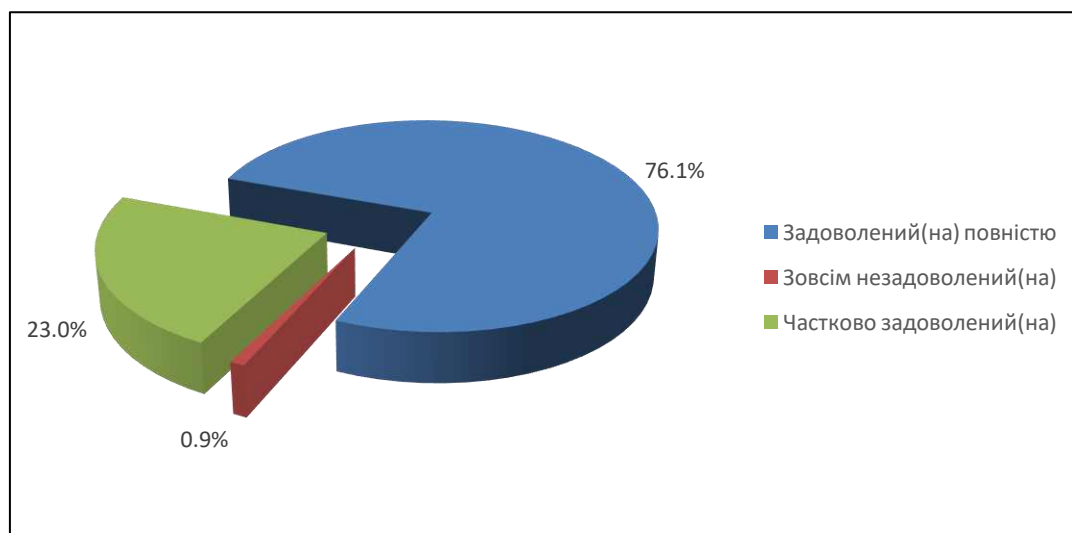


26. Чи задоволені Ви рівнем здобутих знань та умінь під час навчання в університеті?	
Дуже задоволений(на)	68,9%
Зовсім не задоволений(на)	2,8%
Частково задоволений(на)	28,3%

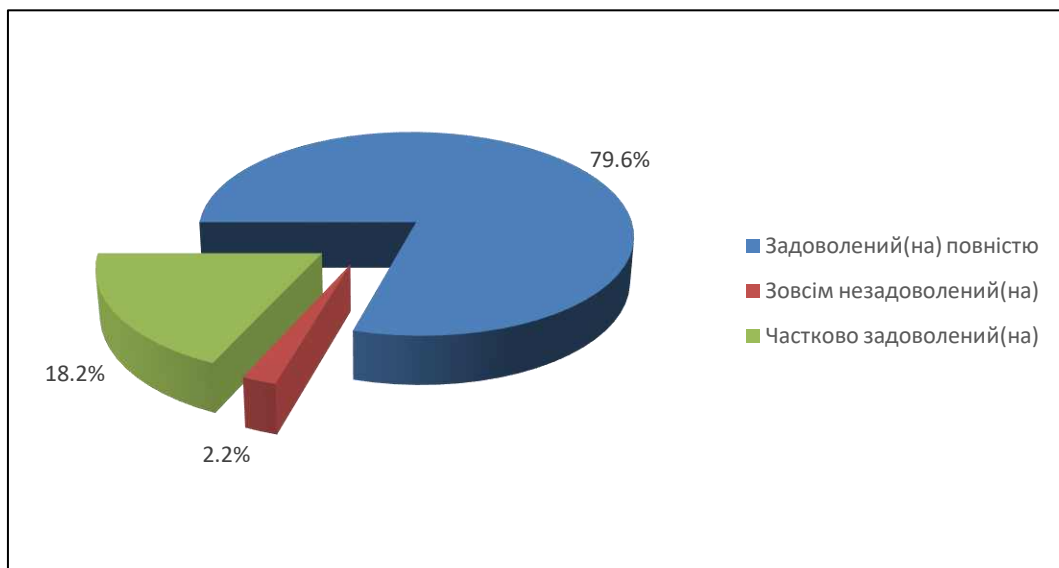
ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ ТА МАТЕРІАЛЬНІ РЕСУРСИ



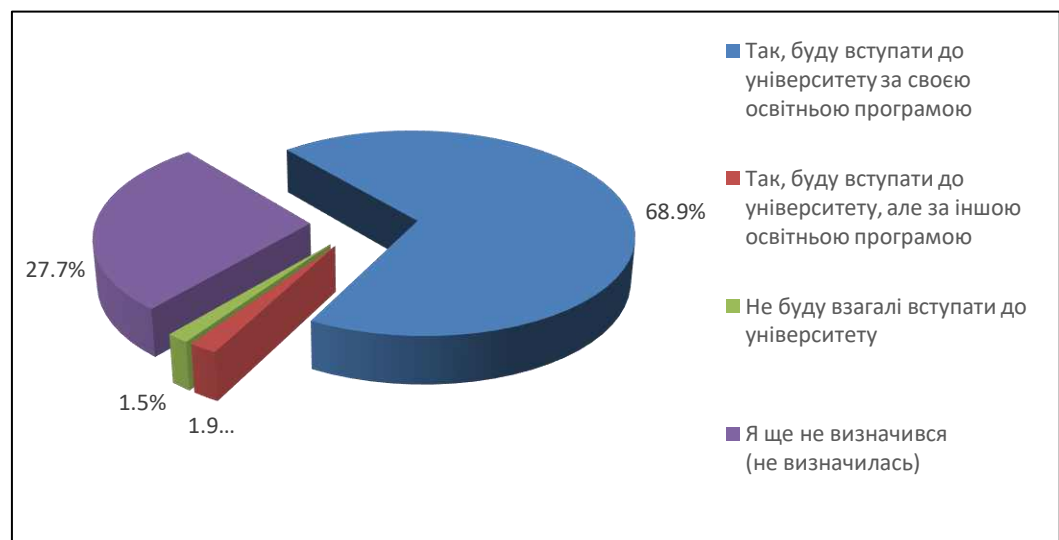
27. Чи задоволені Ви рівнем матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу в університеті?	
Задоволений(на) повністю	72,6%
Зовсім незадоволений(на)	1,6%
Частково задоволений(на)	25,8%



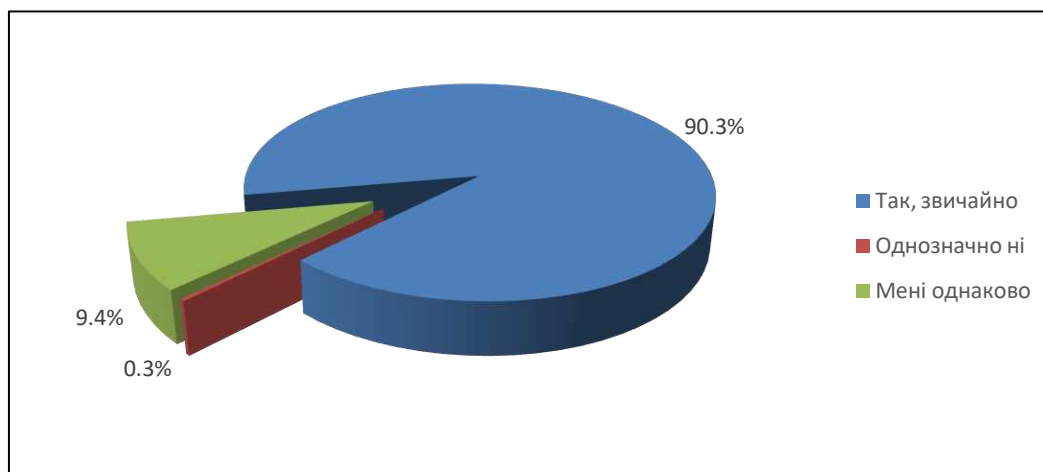
28. Чи задоволені Ви рівнем інформаційного та навчально-методичного забезпечення освітнього процесу в університеті?	
Задоволений(на) повністю	76,1%
Зовсім незадоволений(на)	0,9%
Частково задоволений(на)	23,0%



29. Чи задоволені Ви рівнем організації дистанційного навчання в університеті в умовах воєнного стану?	
Задоволений(на) повністю	79,6%
Зовсім незадоволений(на)	2,2%
Частково задоволений(на)	18,2%

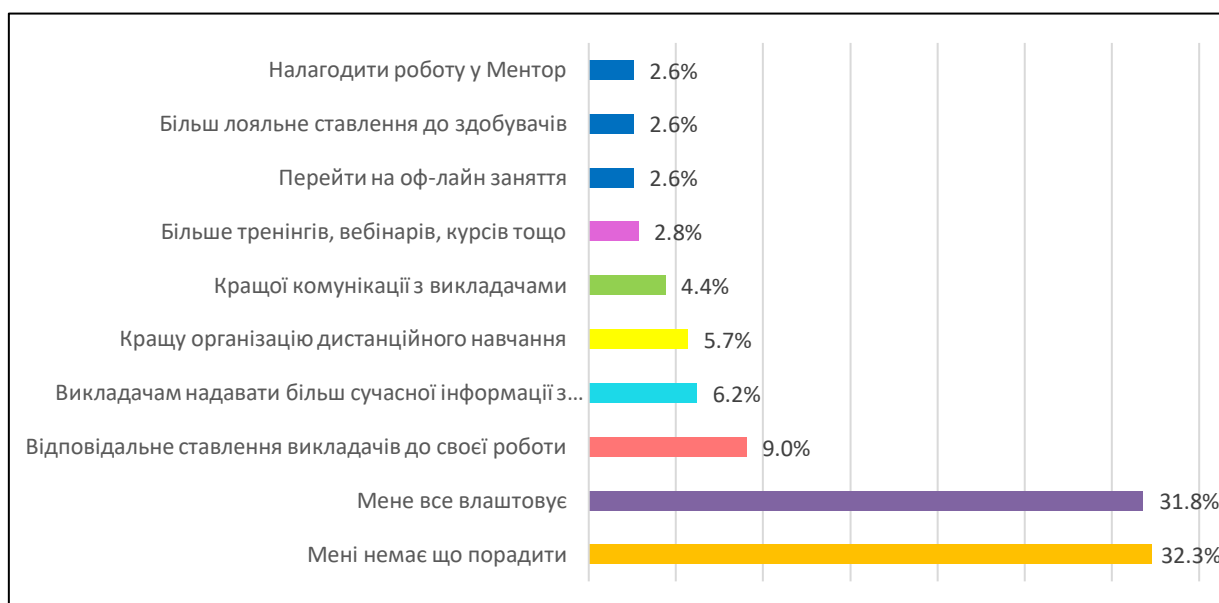


30. Чи будете Ви продовжувати навчання в університеті?	
Так, буду вступати до університету за своєю освітньою програмою	68,9%
Так, буду вступати до університету, але за іншою освітньою програмою	1,9%
Не буду взагалі вступати до університету	1,5%
Я ще не визначився (не визначилась)	27,7%



31. Чи порекомендуєте Ви своїм рідним, знайомим, друзям вступати на навчання до ХАІ?

Так, звичайно	90,3%
Однозначно ні	0,3%
Мені однаково	9,4%



32. Що б Ви порадили адміністрації ХАІ змінити в організації освітнього процесу для покращення його якості?

Мені немає що порадити	32,3%
Мене все влаштовує	31,8%
Відповідальне ставлення викладачів до своєї роботи	9,0%
Викладачам надавати більш сучасної інформації з дисциплін які викладають	6,2%
Кращу організацію дистанційного навчання	5,7%
Кращої комунікації з викладачами	4,4%
Більше тренінгів, вебінарів, курсів тощо	2,8%
Перейти на оф-лайн заняття	2,6%
Більш лояльне ставлення до здобувачів	2,6%
Налагодити роботу у Ментор	2,6%