

РЕЗУЛЬТАТИ

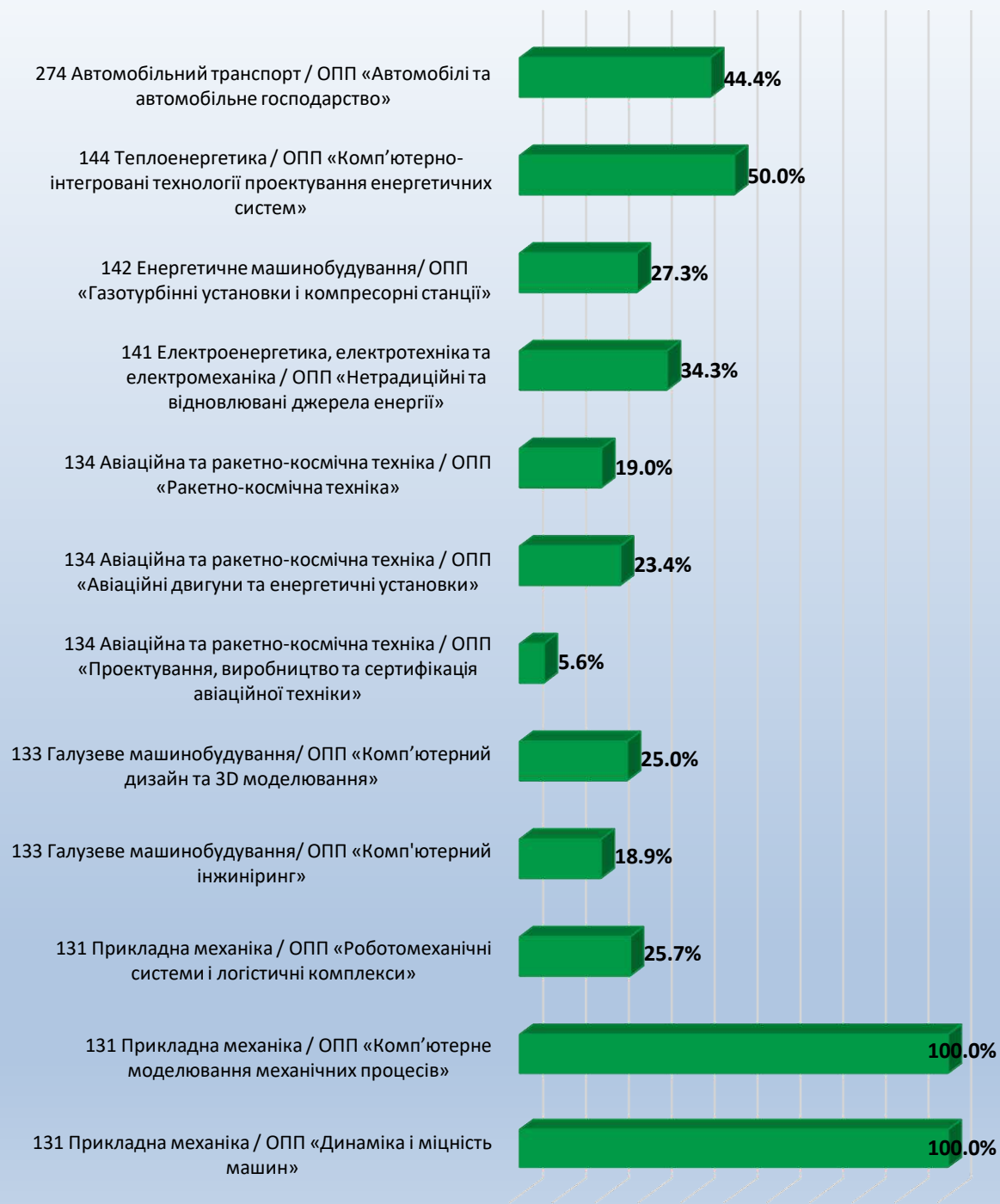
опитування здобувачів **першого (бакалаврського)** рівня вищої освіти, які навчаються за освітніми програмами, що відносяться до науково-методичної комісії з галузей знань № 1 (НМК 1) Національного аерокосмічного університету ім. М.Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут»

Період проходження опитування: **09.12.2024 р. по 20.12.2024 р.**

Мета опитування є визначення думки репрезентативної сукупності учасників освітнього процесу щодо якості освітньої діяльності в Університеті; обізнаності щодо змісту нормативних документів, які регулюють організацію освітнього процесу; дотримання принципів доброчесності учасниками освітнього процесу; визначення рівня задоволеності здобувачів вищої освіти освітньою, організаційною, інформаційною, консультативною та соціальною підтримкою. Використання отриманої інформації для її удосконалення, а також з метою стимулювання професійного зростання та підвищення кваліфікації наукових співробітників, узгодження результатів діяльності Університету з вимогами Міністерства освіти і науки України та Президії Національної академії наук України, врахування інтересів та пропозицій учасників освітнього процесу, стейкхолдерів та інших зацікавлених сторін під час формулювання цілей та програмних результатів навчання.

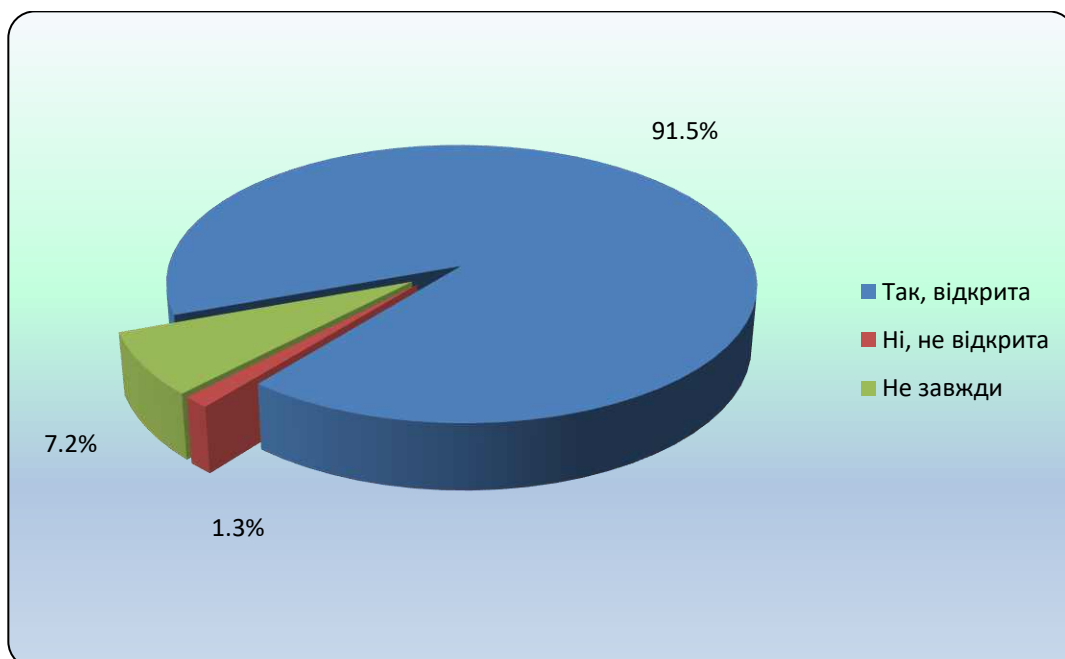
Відсоток опитаних здобувачів по освітнім програмам

Шифр та назва спеціальності	Назва освітньої програми	%
131 Прикладна механіка	Динаміка і міцність машин	100,0%
	Комп'ютерне моделювання механічних процесів	100,0%
	Роботомеханічні системи і логістичні комплекси	25,7%
133 Галузеве машинобудування	Комп'ютерний інжиніринг	18,9%
	Комп'ютерний дизайн та 3D моделювання	25,0%
134 Авіаційна та ракетно-космічна техніка	Проектування, виробництво та сертифікація авіаційної техніки	5,6%
	Авіаційні двигуни та енергетичні установки	23,4%
	Ракетно-космічна техніка	19,0%
141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка	Нетрадиційні та відновлювані джерела енергії	34,3%
142 Енергетичне машинобудування	Газотурбінні установки і компресорні станції	27,3%
144 Теплоенергетика	Комп'ютерно-інтегровані технології проектування енергетичних систем	50,0%
274 Автомобільний транспорт	Автомобілі та автомобільне господарство	44,4%

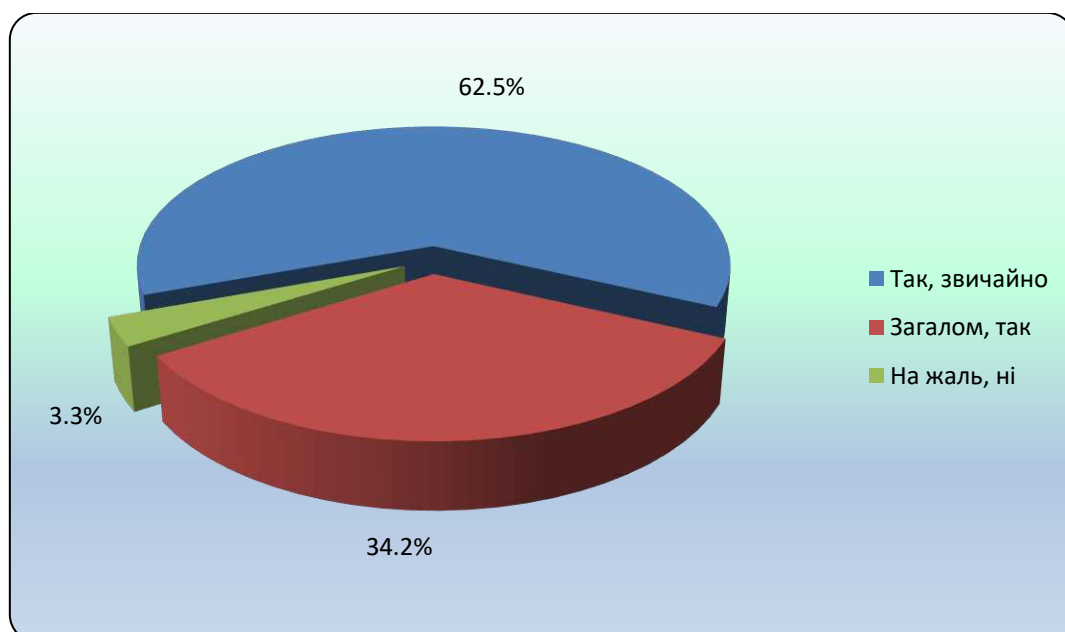


ПРОЗОРИСТЬ І ПУБЛІЧНІСТЬ

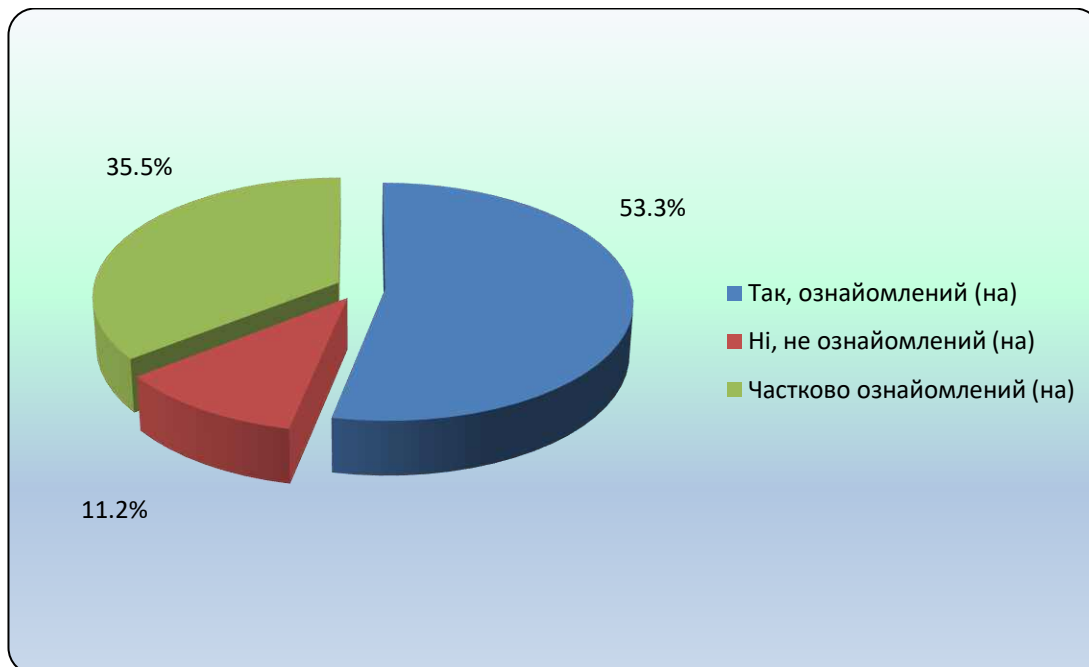
1. Чи відкрита адміністрація університету до спілкування?



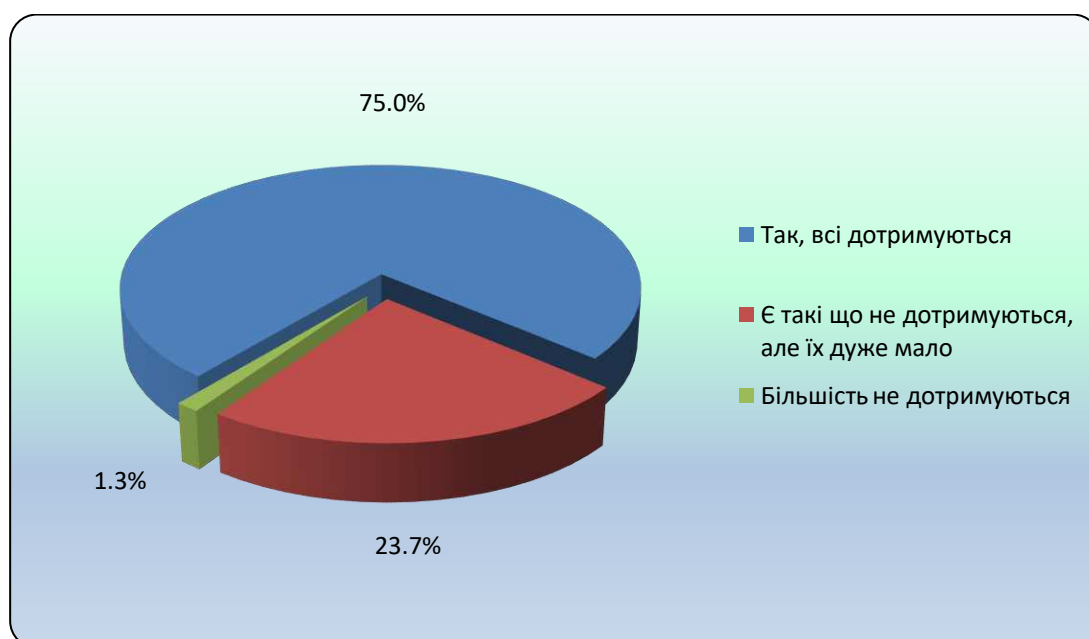
2. Чи забезпечується захист інтересів здобувачів: студентським самоврядуванням, студентською профспілкою та студентським омбудсменом?



3. Чи ознайомлені Ви з документами ЗВО:
Статут, Кодекс доброчесності, Положення: «Про організацію освітнього процесу»,
«Про систему забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти»,
«Про рейтингове оцінювання досягнень студентів»,
«Про створення та організацію роботи екзаменаційної (атестаційної) комісії», тощо?

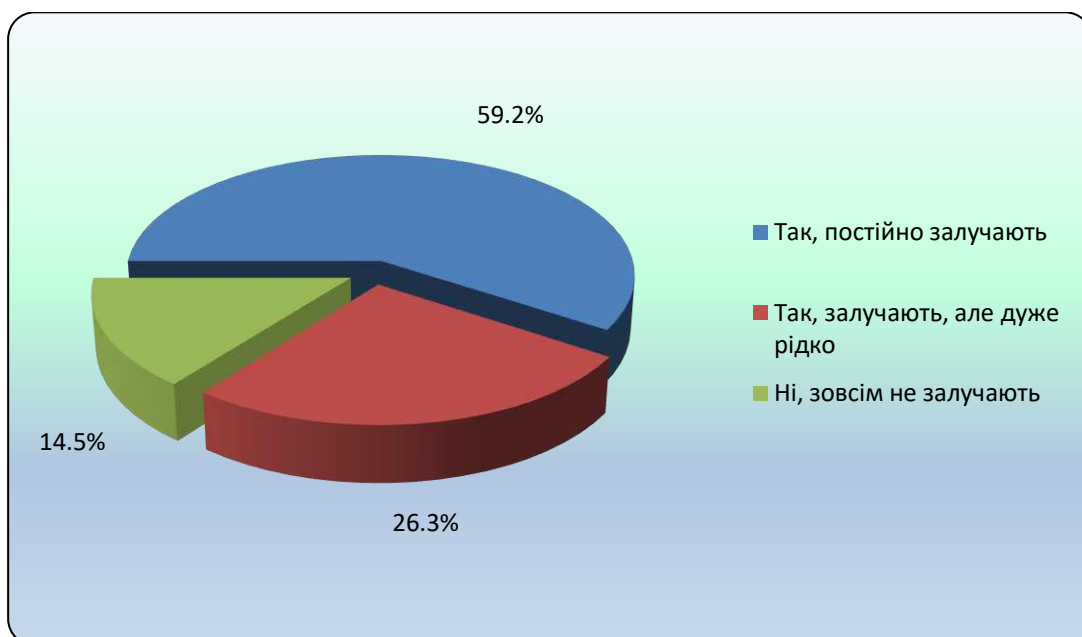


4. Чи всі учасники освітнього процесу (здобувачі, викладачі, співробітники деканату/кафедри та ін.) з якими Ви стикаєтесь дотримуються вимог мовного законодавства України?

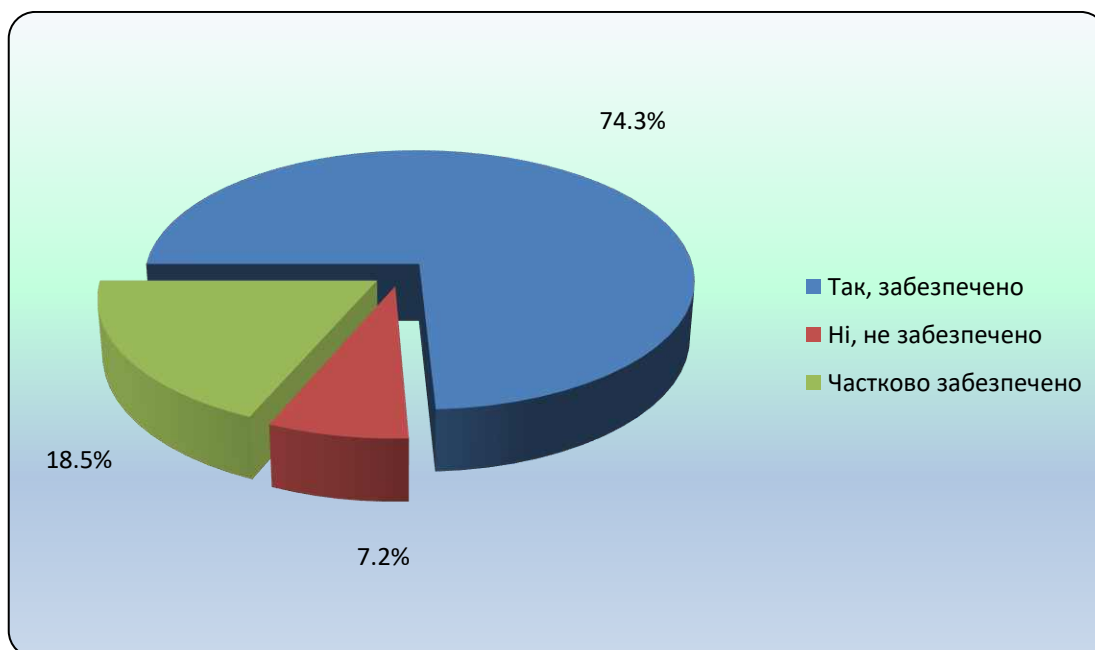


ЯКІСТЬ ТА ВИКЛАДАННЯ ОСВІТНІХ ПРОГРАМ

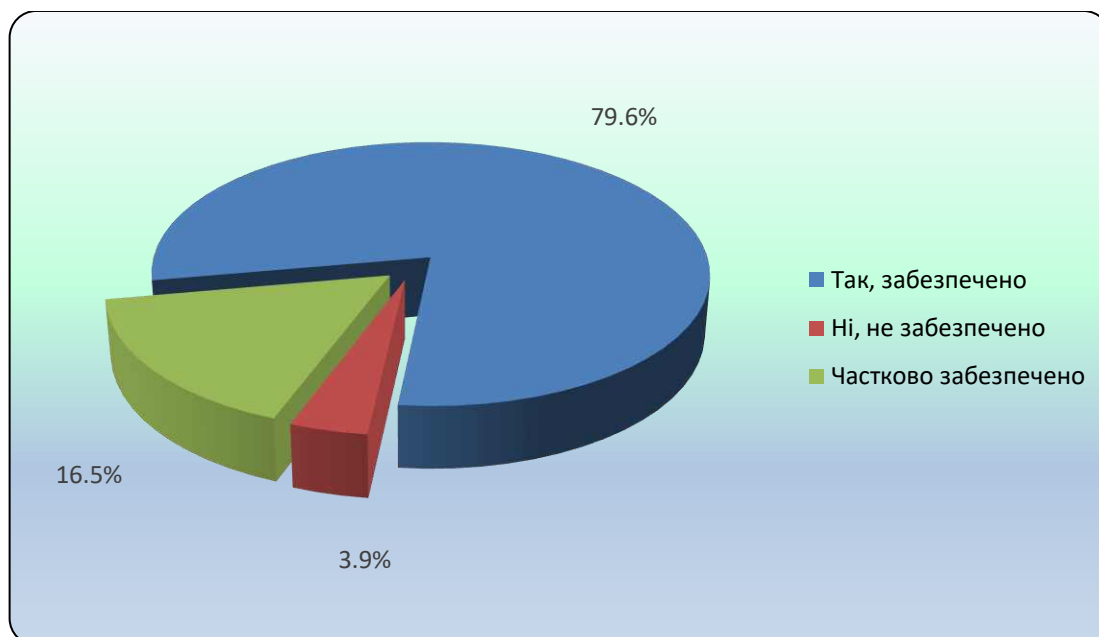
5. Чи залучають Вас до процесу періодичного перегляду освітньої програми, на якій Ви навчаєтесь та інших процедур забезпечення її якості?



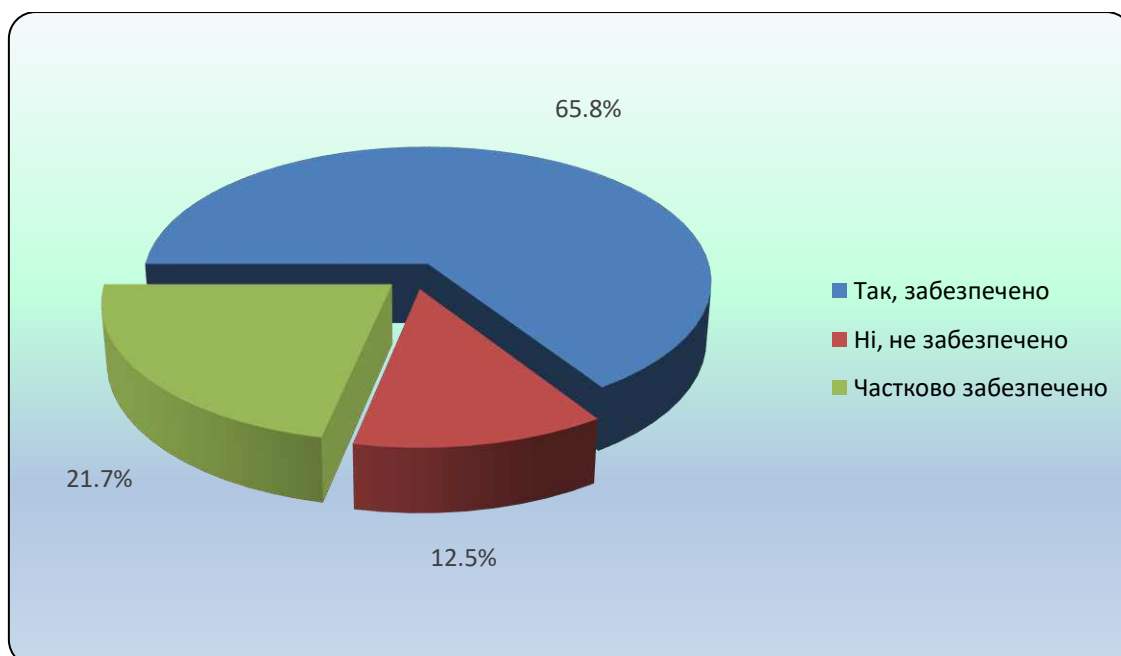
6. Чи забезпечено Вам можливість здобуття компетентностей, потрібних для подальшої професійної діяльності та успішного працевлаштування за обраною Вами освітньою програмою?



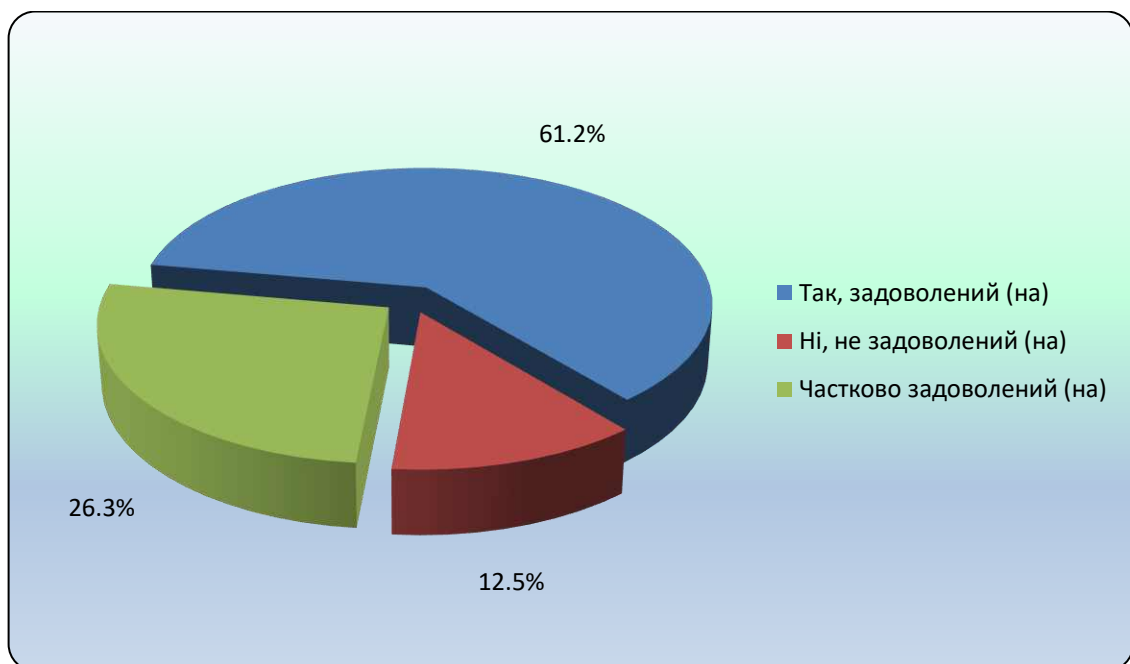
7. Чи забезпечено Вам можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії (реалізація Вашого права на вибір навчальних дисциплін вибіркової складової освітньої програми)?



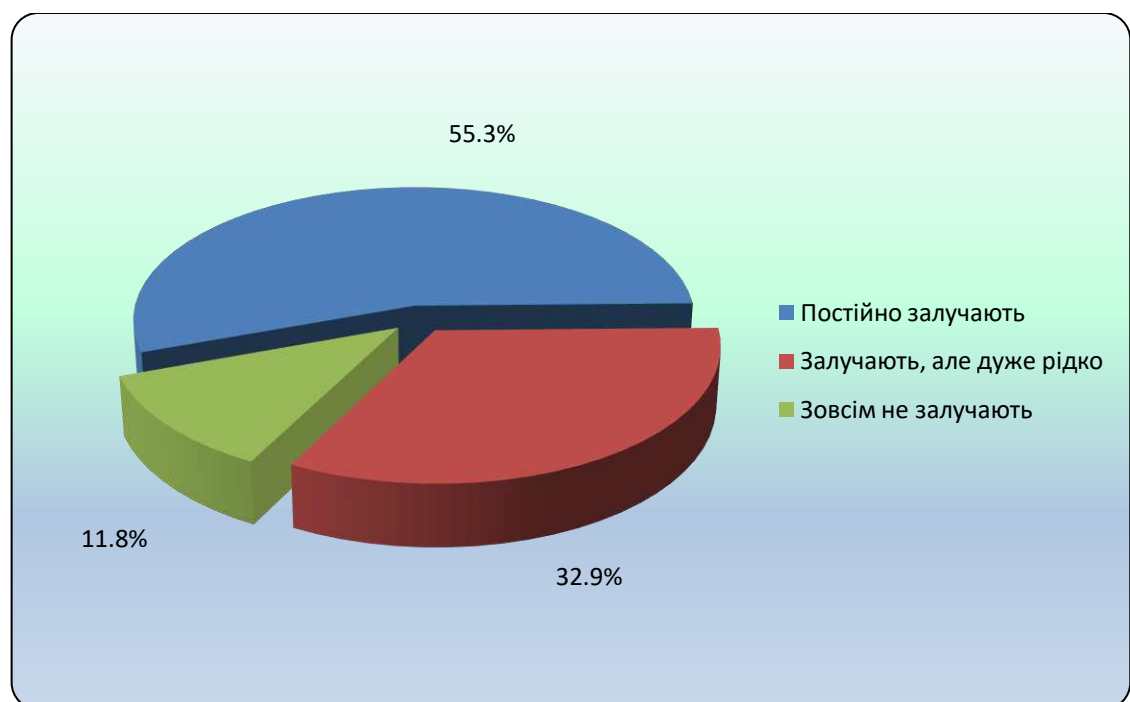
8. Чи забезпечено Вам можливість набуття соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання?



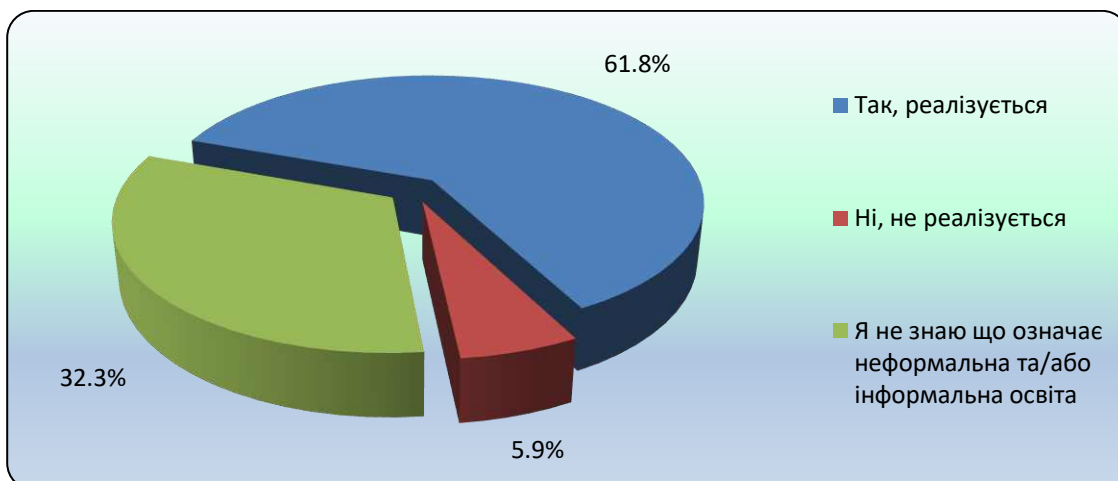
9. Чи задоволені Ви співвідношенням теоретичної і практичної складової освітньої програми?



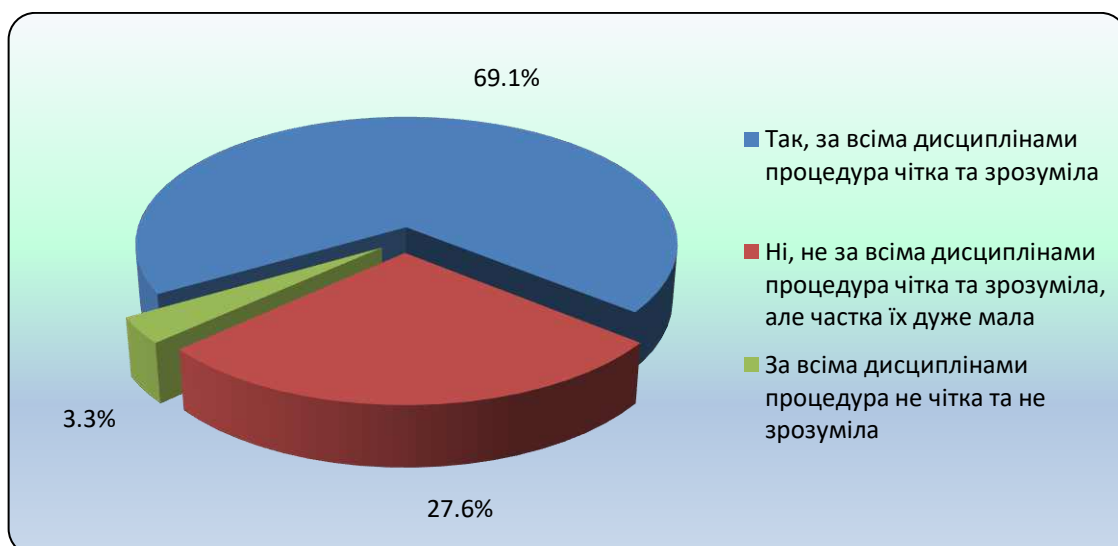
10. Чи залучають професіоналів-практиків до викладання дисциплін освітньої програми, яку Ви обрали?



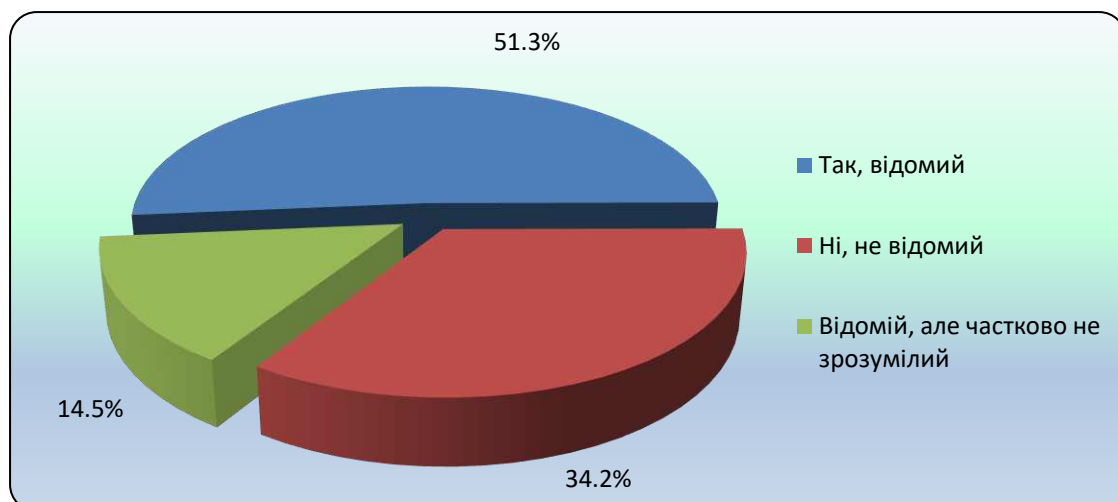
11. Чи реалізується питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті за освітньою програмою на якій Ви навчаєтесь?



12. Чи за всіма дисциплінами освітньої програми, на якій Ви навчаєтесь, процедура проведення поточного та підсумкового контролів знань є чіткою та зрозумілою?

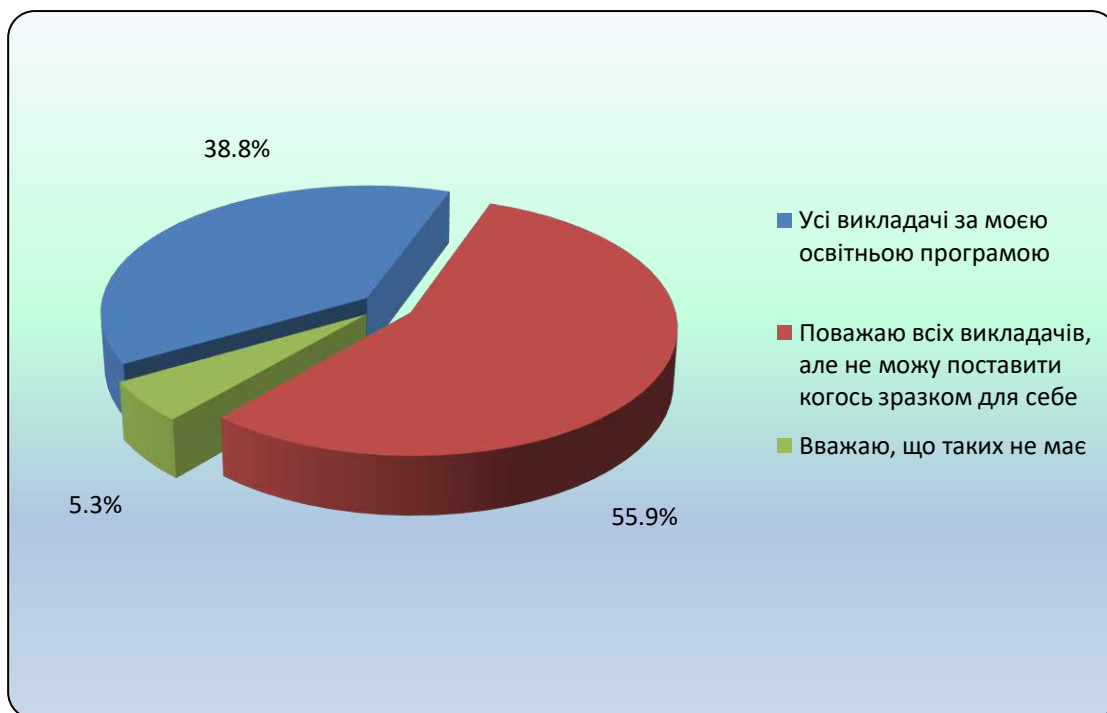


13. Чи відомий Вам порядок оскарження процедури проведення контрольних заходів?

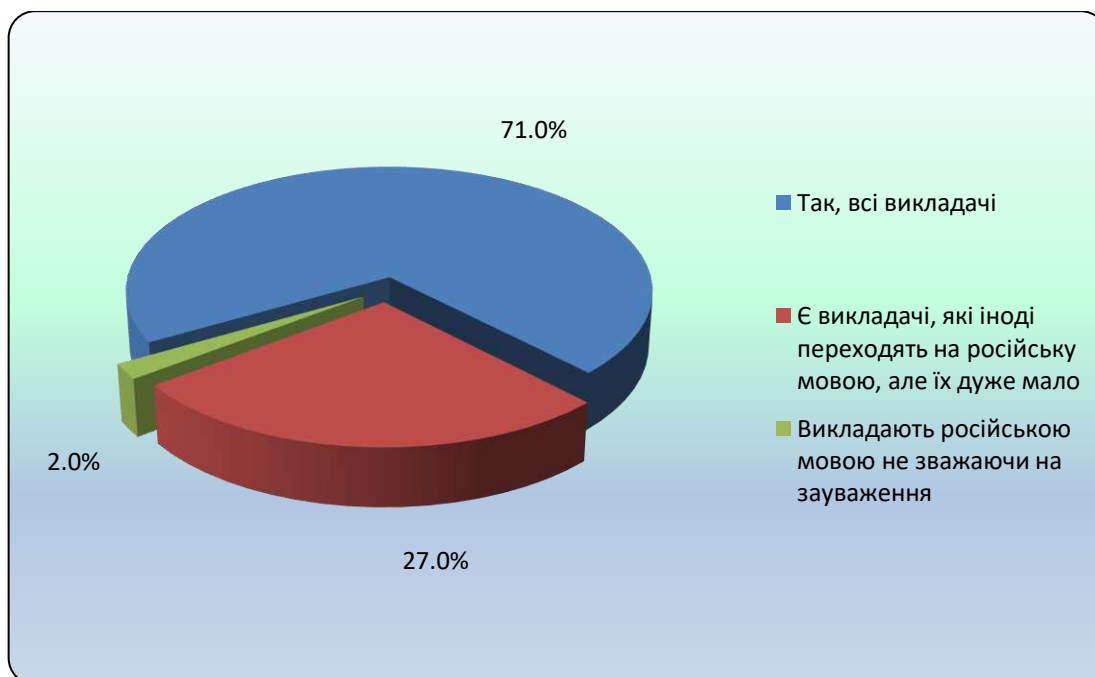


НАВЧАННЯ ТА ВИКЛАДАННЯ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИМ ПЕРСОНАЛОМ

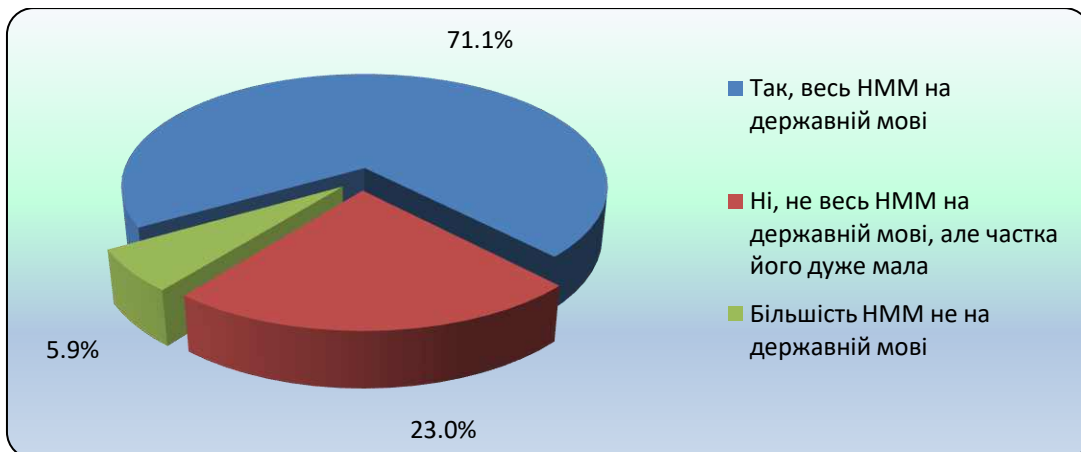
14. Чи є серед викладачів університету ті, кого б Ви могли назвати прикладом, зразком для себе?



15. Чи всі викладачі, які викладають на вашій освітній програмі, проводять заняття державною мовою?



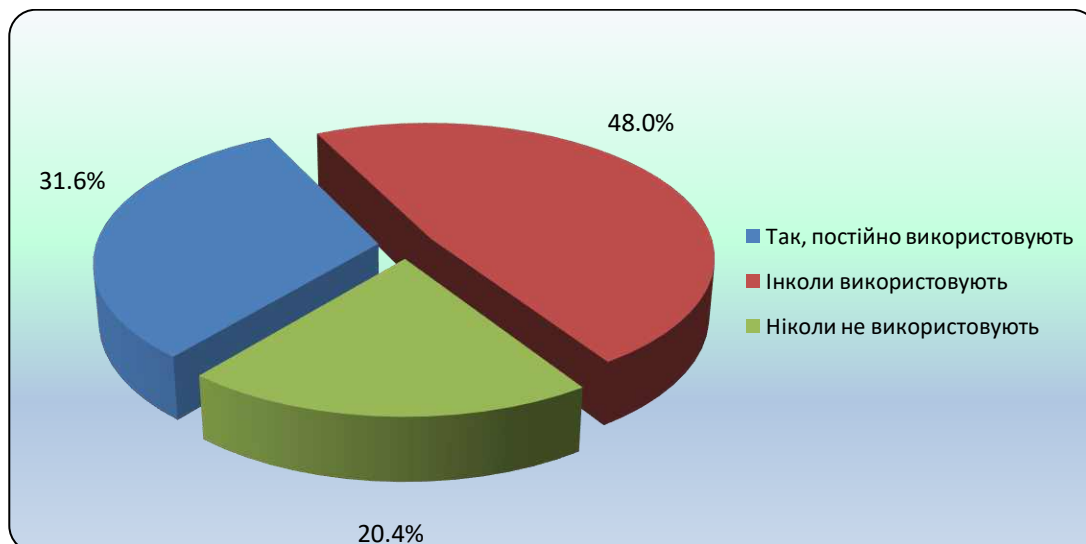
16. Чи весь навчально-методичний матеріал (НММ) з дисциплін за Вашою освітньою програмою на державній мові?



17. Чи залучають Вас викладачі, які викладають на вашій освітній програмі: (оберіть усі можливі варіанти)

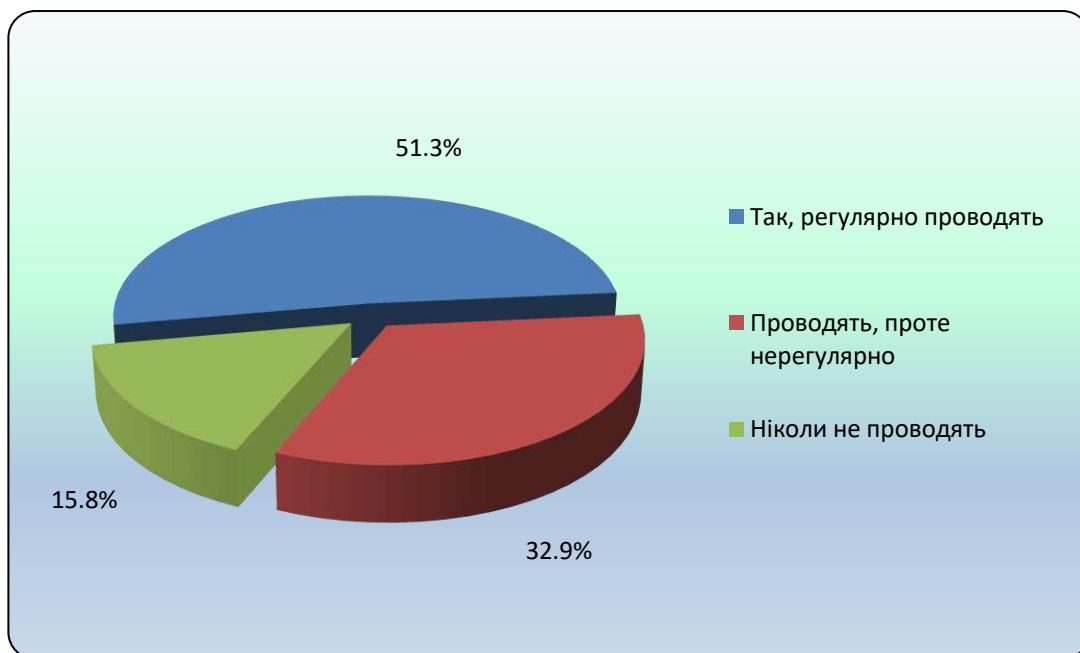


18. Чи використовують Ваші викладачі сучасні педагогічні методи навчання (майстер-класи, навчальні дискусії, тренінги, вебінари, ділові ігри тощо)?

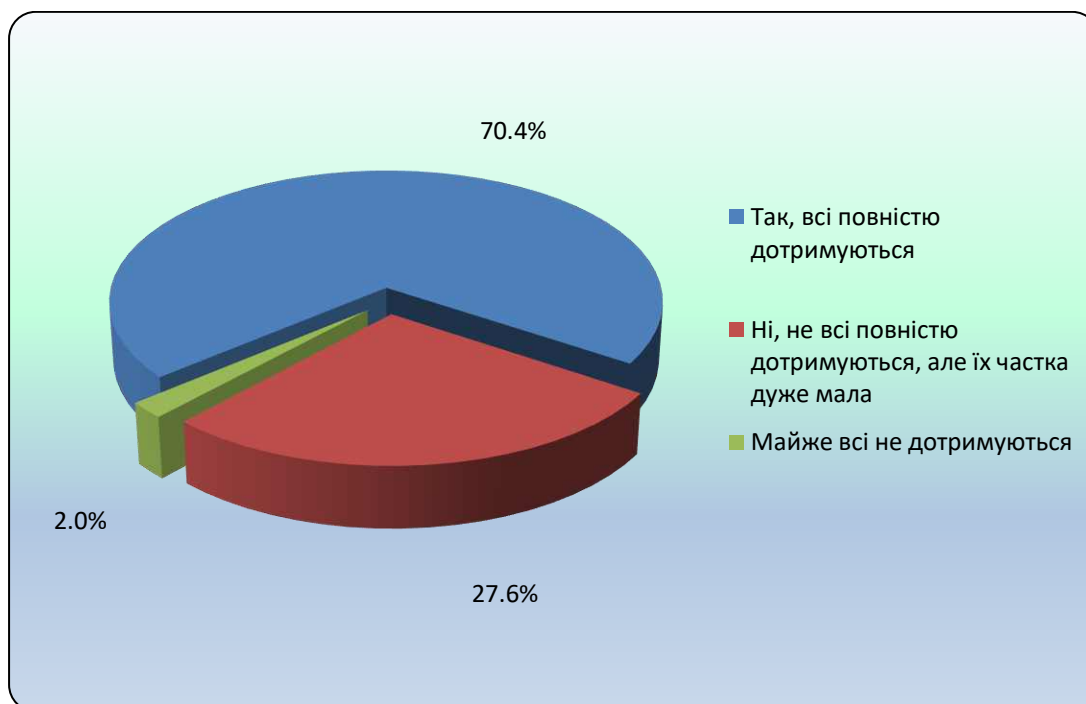


ДОТРИМАННЯ ПРИНЦИПІВ ДОБРОЧЕСНОСТІ УЧАСНИКАМИ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

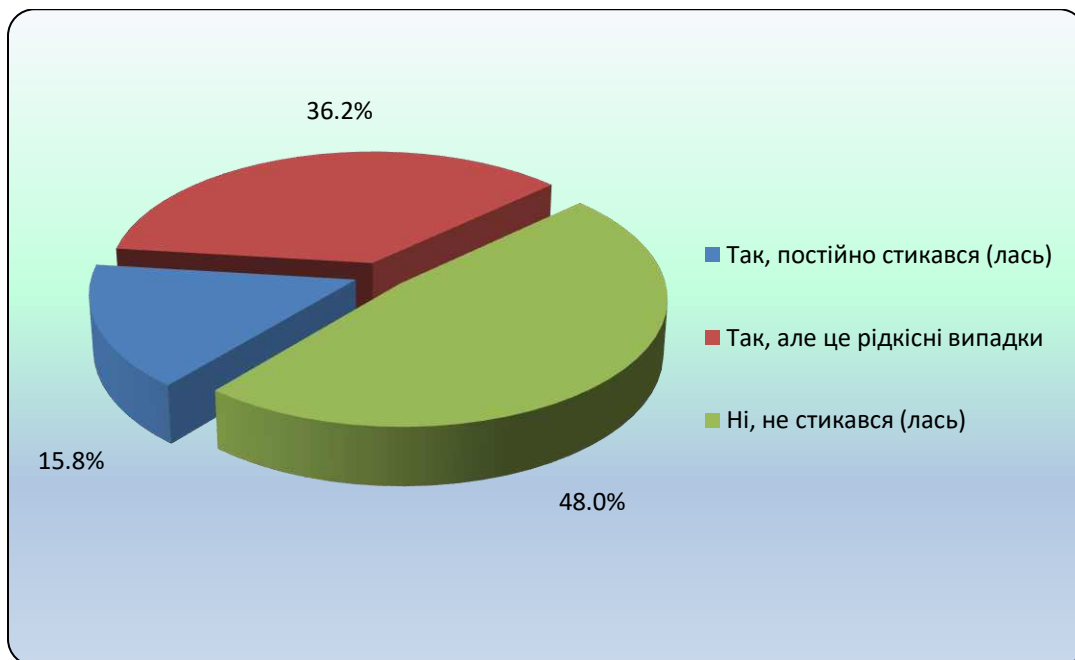
19. Чи проводять з Вами бесіди про дотримання принципів академічної доброчесності?



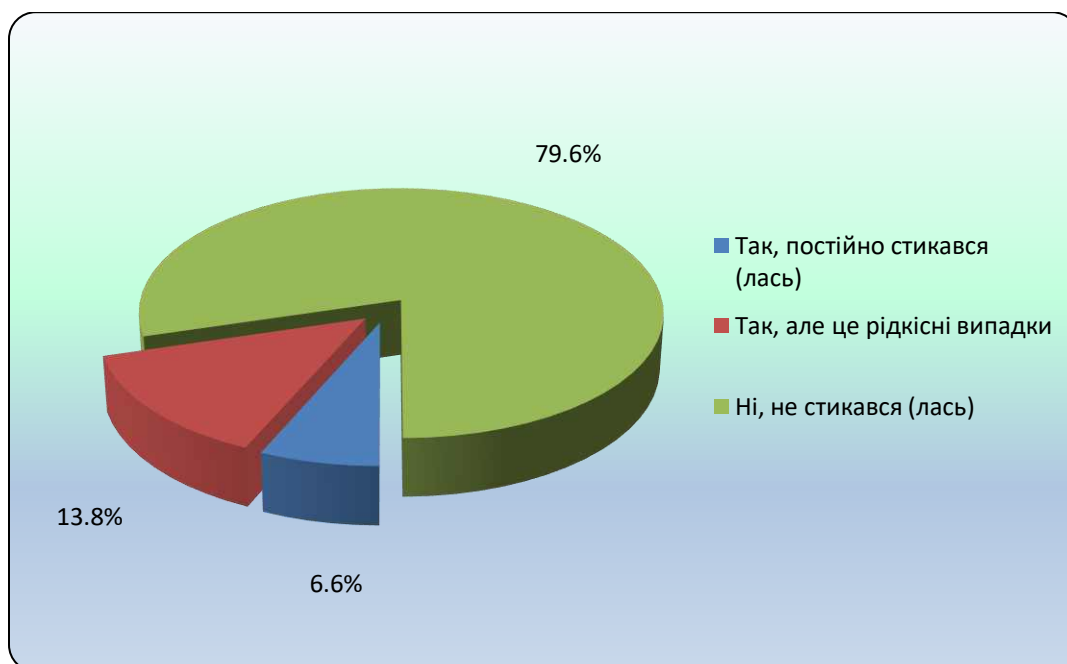
20. На Вашу думку, чи всі учасники освітнього процесу за Вашою освітньою програмою (здобувачі, викладачі, співробітники деканату/кафедри та ін.) дотримуються принципів доброчесності?



21. Чи стикалися Ви, в ході навчання, з несумлінним виконанням своїх обов'язків учасниками освітнього процесу за Вашою освітньою програмою (здобувачами, викладачами, співробітниками деканату/кафедри та ін.)?

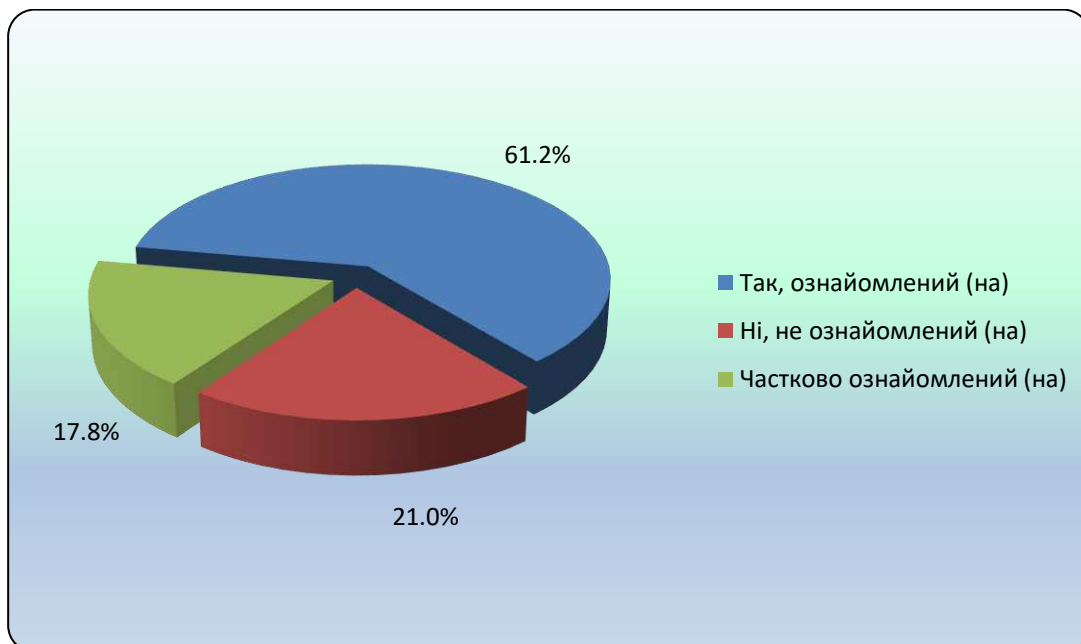


22. Чи стикалися Ви з негативними явищами (тютюнопаління, пияцтво, торгівля та/або вживання наркотиків, крадіжка, прояви корупції, булінг, мобінг, тощо) під час навчання в університеті?

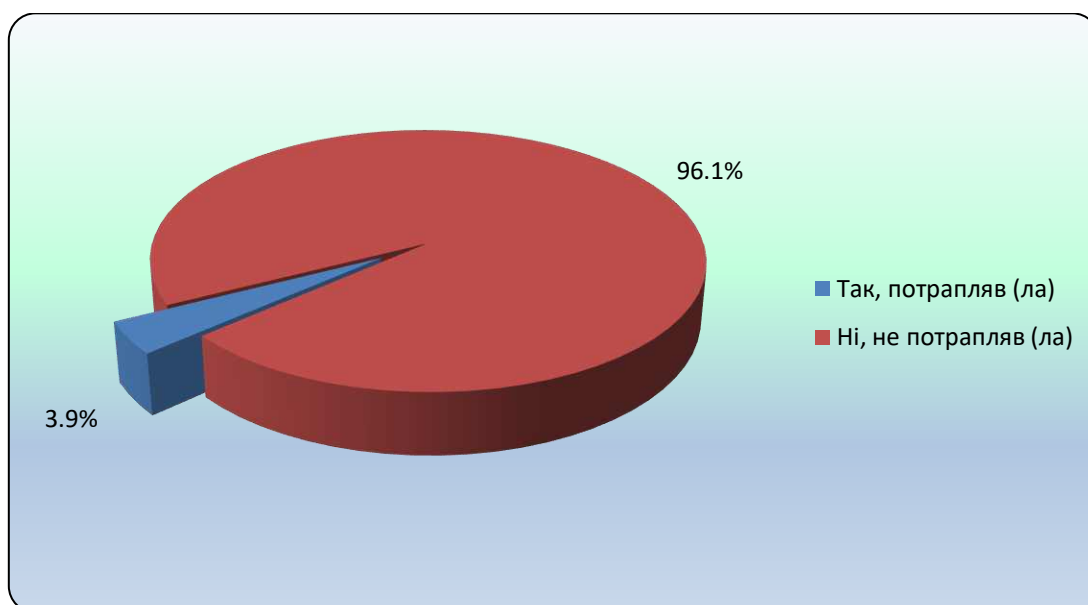


АНТИКОРУПЦІЙНІ ЗАХОДИ

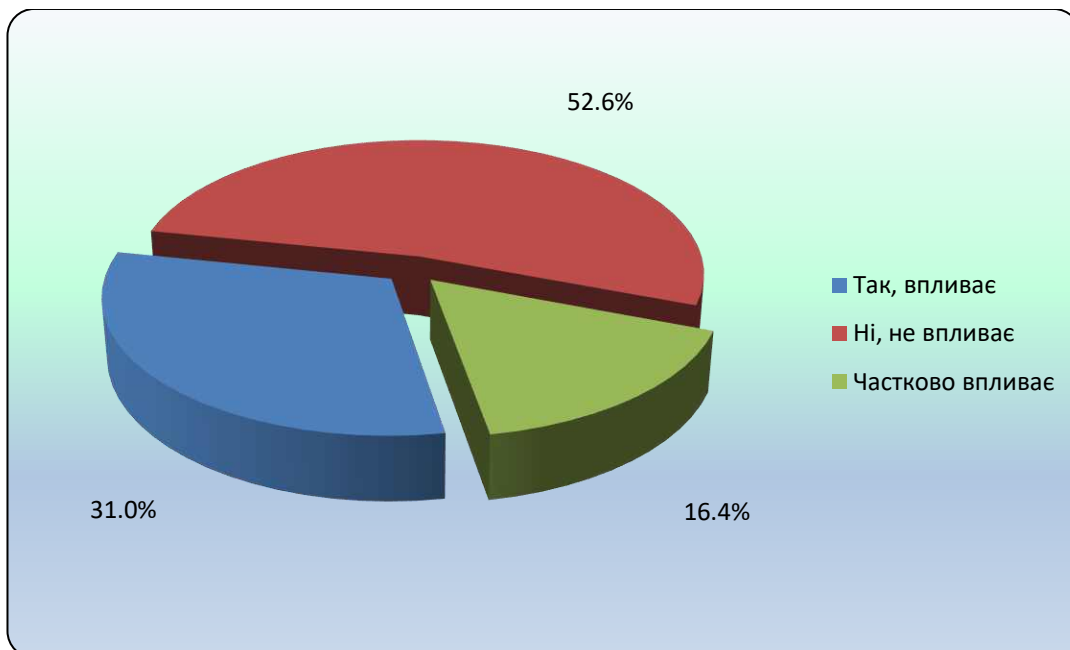
23. Чи ознайомлені Ви з антикорупційними заходами або програмами в університеті?



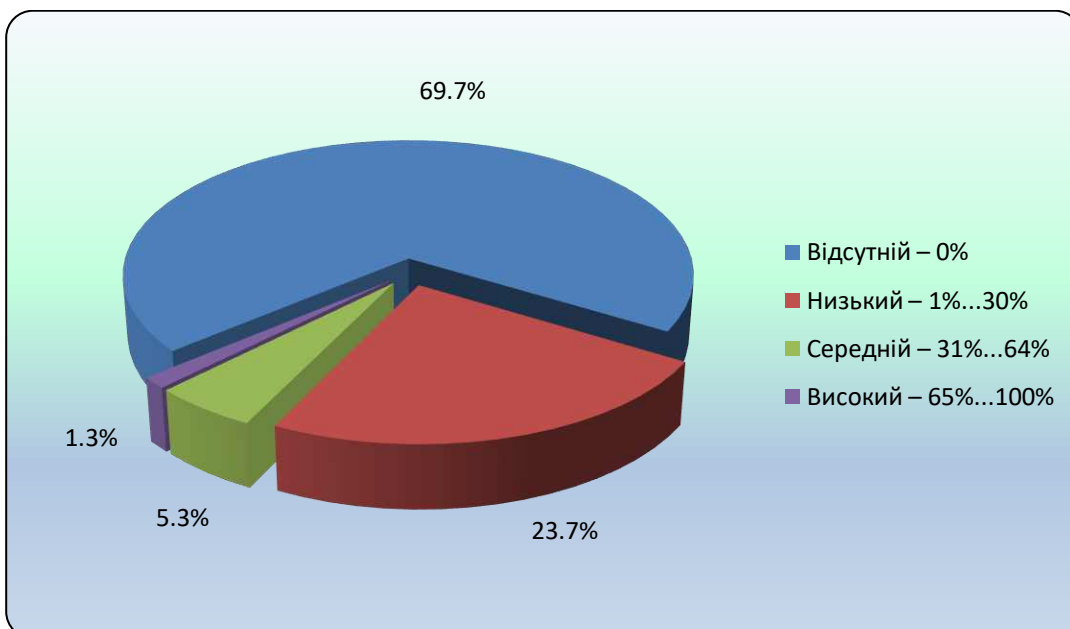
24. Чи потрапляли Ви самі в корупційні ситуації в університеті?



25. Чи впливає корупція на якість викладання дисциплін та організацію освітнього процесу?



26. Як би Ви оцінили рівень корупції в університеті (від 0% до 100%)?

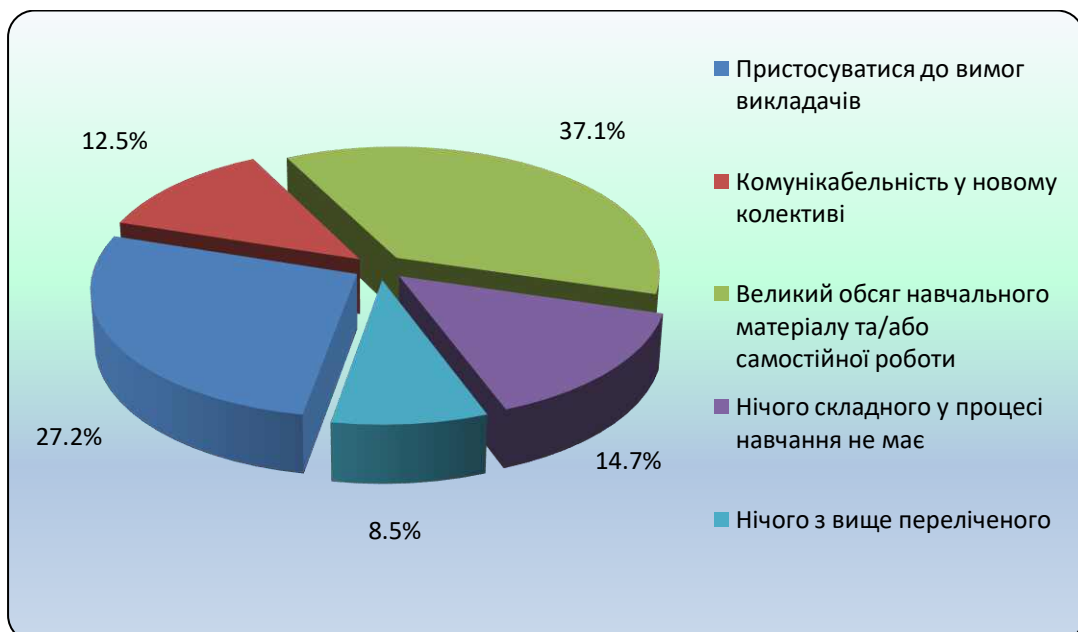


СТАВЛЕННЯ ДО НАВЧАННЯ

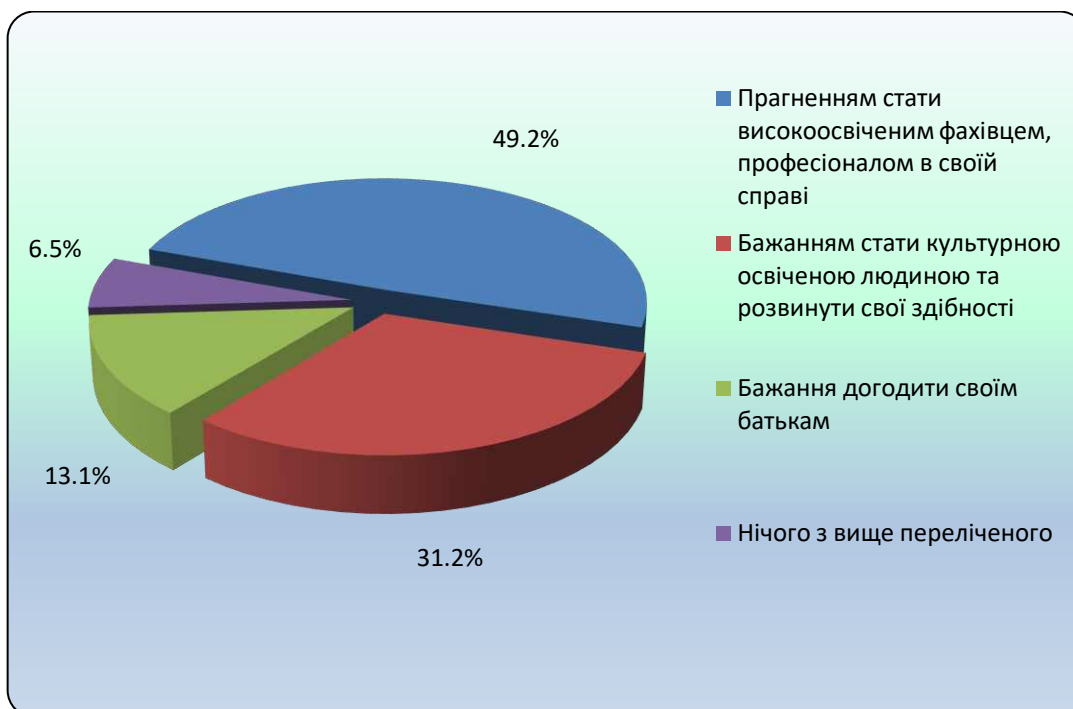
27. Як в цілому Ви оцінюєте своє відношення до навчання?



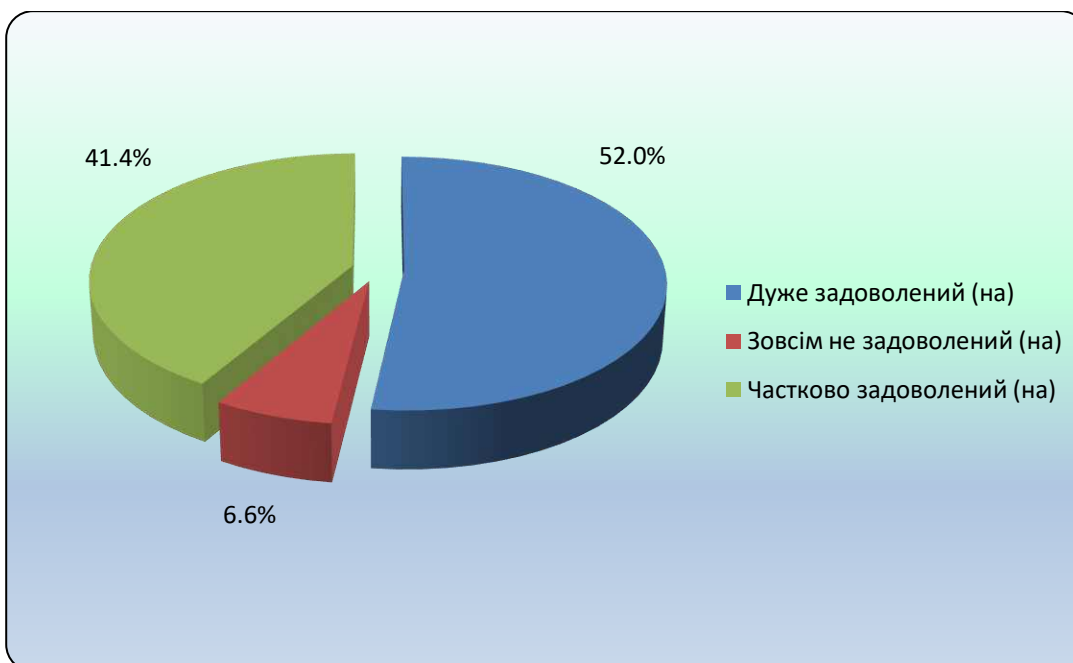
**28. Що для Вас є найскладнішим у процесі навчання в університеті?
(оберіть усі можливі варіанти)**



29. Чим Ви керуєтесь, здобуваючи освіту?
(оберіть всі можливі варіанти)

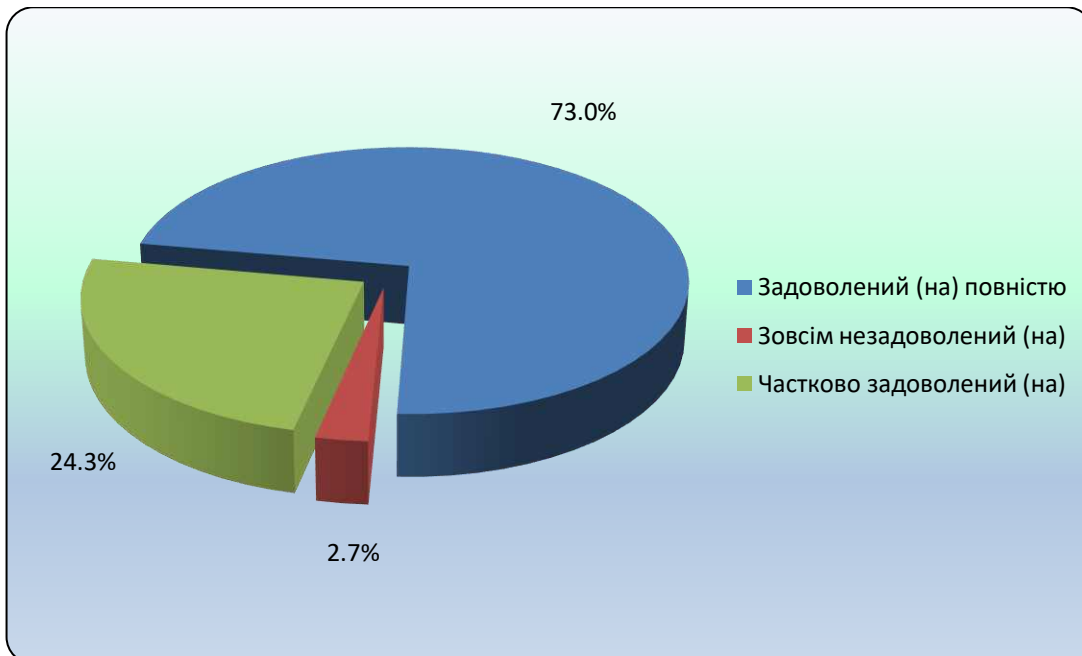


30. Чи задоволені Ви рівнем здобутих знань та умінь під час навчання в університеті?

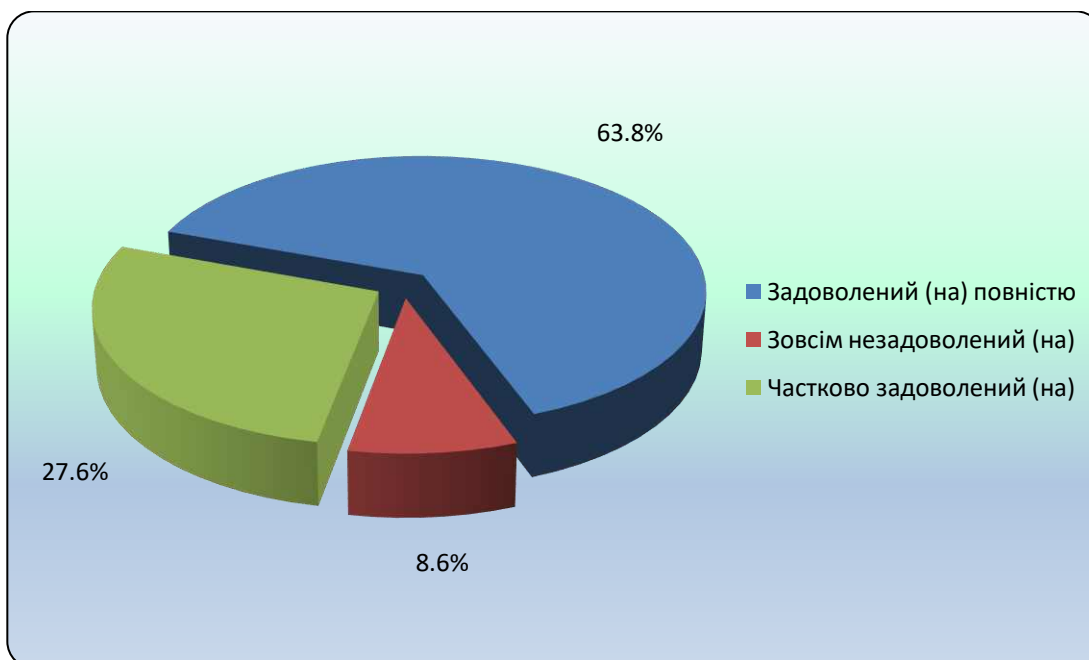


РЕСУРСНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РЕАЛІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

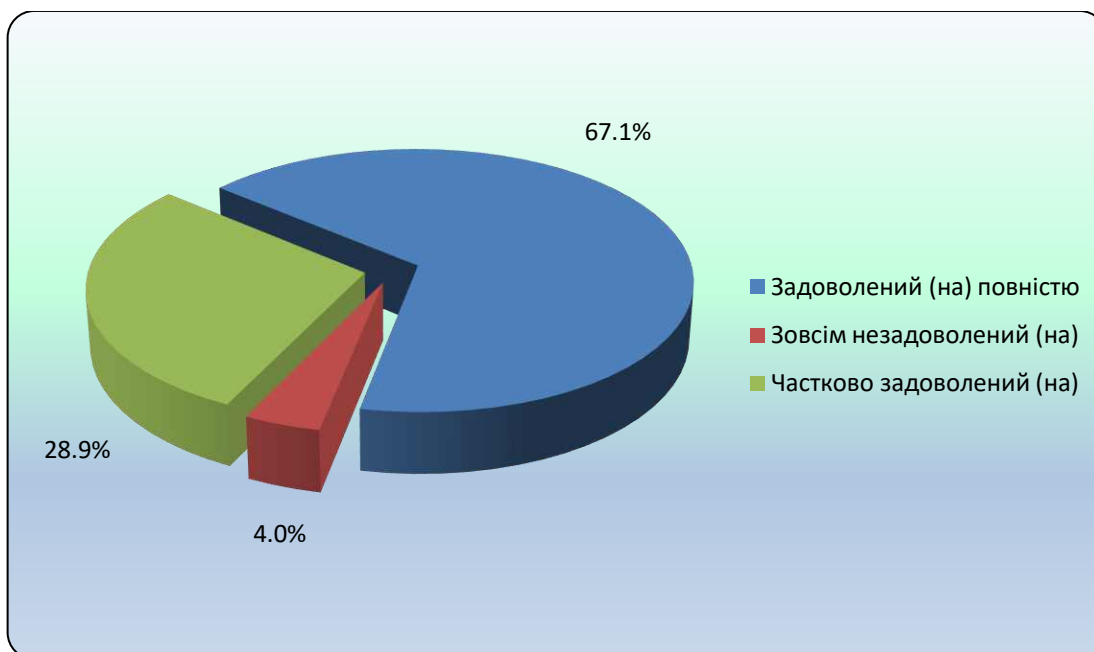
31. Чи задоволені Ви рівнем кадрового забезпечення (відповідність викладачів: профілю і напрямку дисциплін, що викладаються; досвіду практичної роботи, тощо) освітнього процесу в університеті?



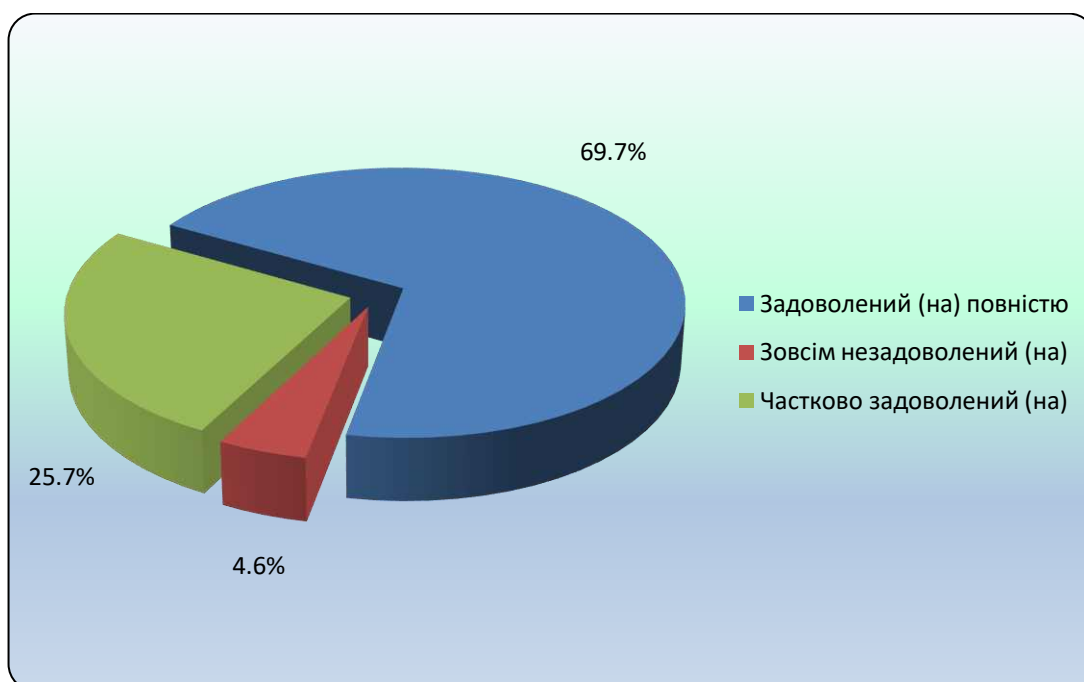
32. Чи задоволені Ви рівнем матеріально-технічного забезпечення (лекційними аудиторіями; аудиторіями для практичних занять; лабораторіями та необхідним спеціалізованим лабораторним устаткуванням в них; комп'ютерними класами, тощо) освітнього процесу в університеті?



33. Чи задоволені Ви рівнем інформаційного та навчально-методичного (бази даних правових документів; в електронних та друкованих формах: підручники, конспекти лекцій та презентації за ними; методичні вказівки: до практичних, лабораторних, семінарських занять, індивідуальних завдань тощо) забезпеченням освітнього процесу в університеті?

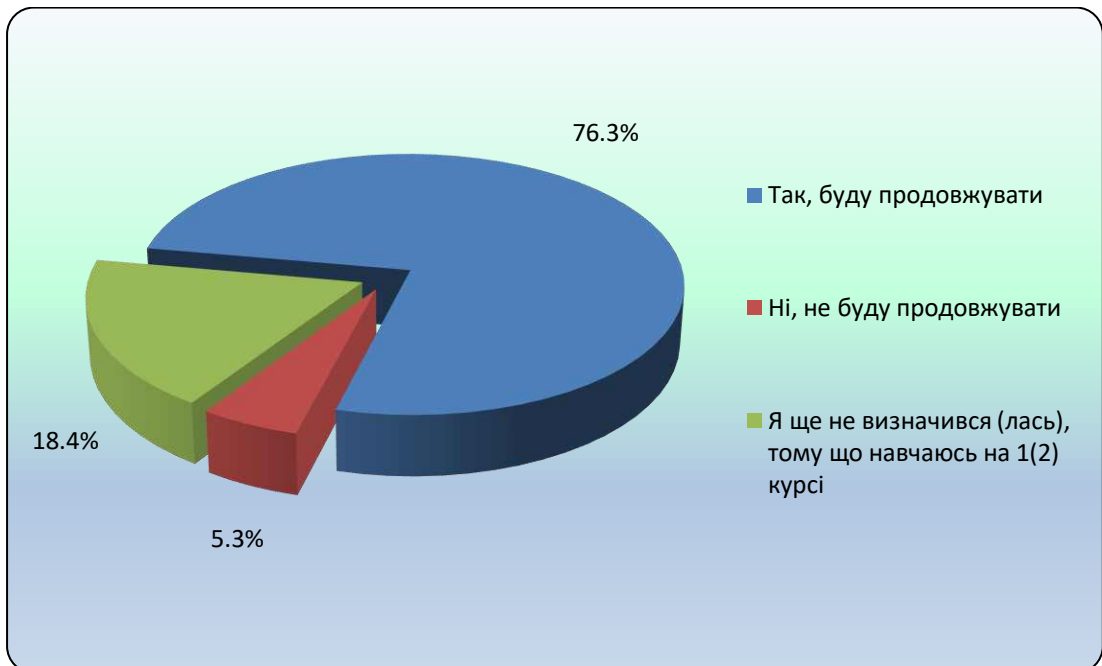


34. Чи задоволені Ви рівнем організації дистанційного навчання в університеті в умовах воєнного стану?

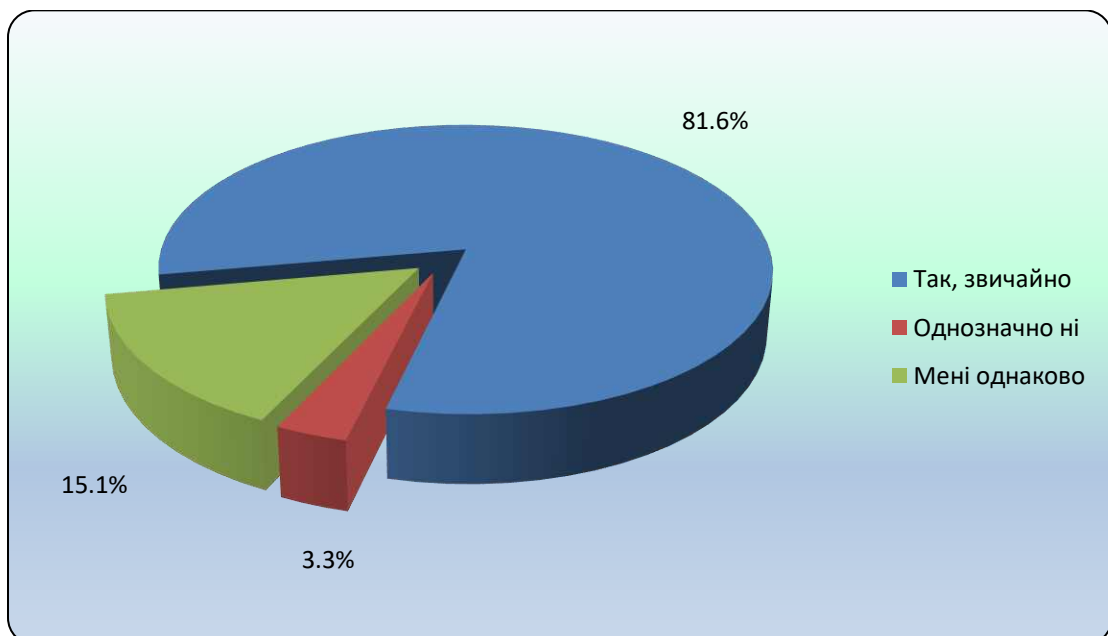


ЗАГАЛЬНІ ПИТАННЯ ТА ПРОПОЗИЦІЇ

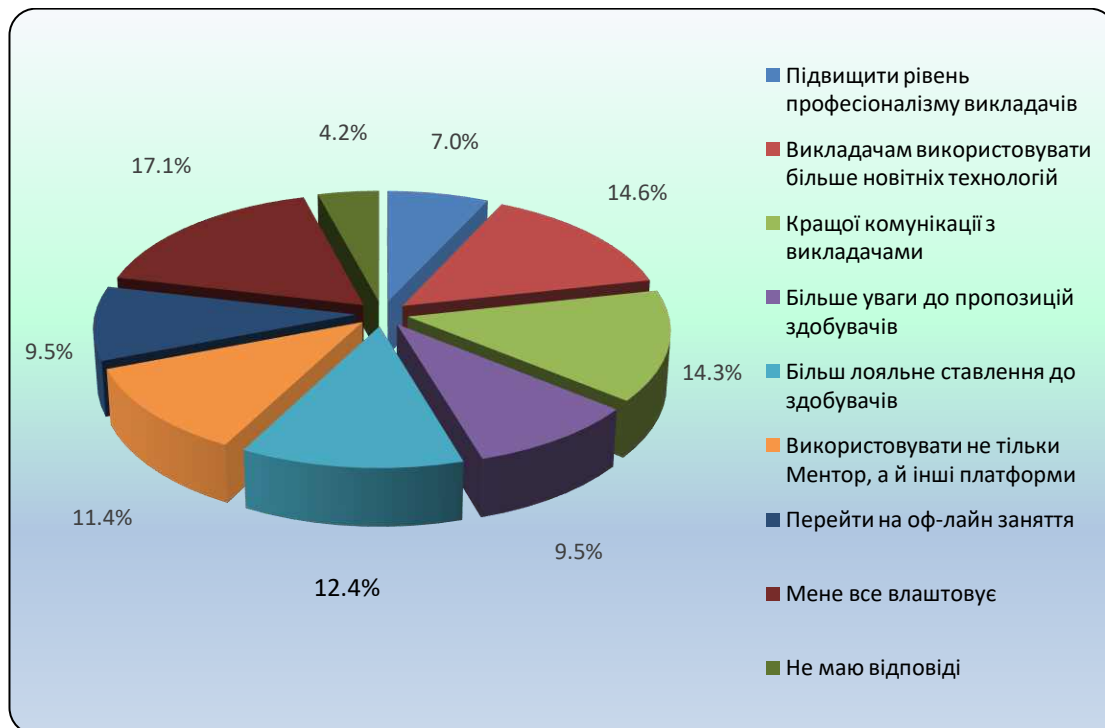
35. Чи будете Ви продовжувати навчання в ХАІ?



36. Чи порекомендуєте Ви своїм рідним, знайомим, друзям вступати на навчання до ХАІ?



**37. Що б Ви порадили адміністрації ХАІ змінити в організації освітнього процесу для покращення його якості?
(оберіть усі можливі варіанти)**



РЕЗУЛЬТАТИ

опитування здобувачів **першого (бакалаврського)** рівня вищої освіти,
які навчаються за освітніми програмами, що відносяться
до науково-методичної комісії з галузей знань № 2 (НМК 2)
Національного аерокосмічного університету ім. М.Є. Жуковського
«Харківський авіаційний інститут»

Період проходження опитування: **09.12.2024 р. по 20.12.2024 р.**

Мета опитування є визначення думки репрезентативної сукупності учасників освітнього процесу щодо якості освітньої діяльності в Університеті; обізнаності щодо змісту нормативних документів, які регулюють організацію освітнього процесу; дотримання принципів доброчесності учасниками освітнього процесу; визначення рівня задоволеності здобувачів вищої освіти освітньою, організаційною, інформаційною, консультативною та соціальною підтримкою. Використання отриманої інформації для її удосконалення, а також з метою стимулювання професійного зростання та підвищення кваліфікації наукових співробітників, узгодження результатів діяльності Університету з вимогами Міністерства освіти і науки України та Президії Національної академії наук України, врахування інтересів та пропозицій учасників освітнього процесу, стейкхолдерів та інших зацікавлених сторін під час формулювання цілей та програмних результатів навчання.

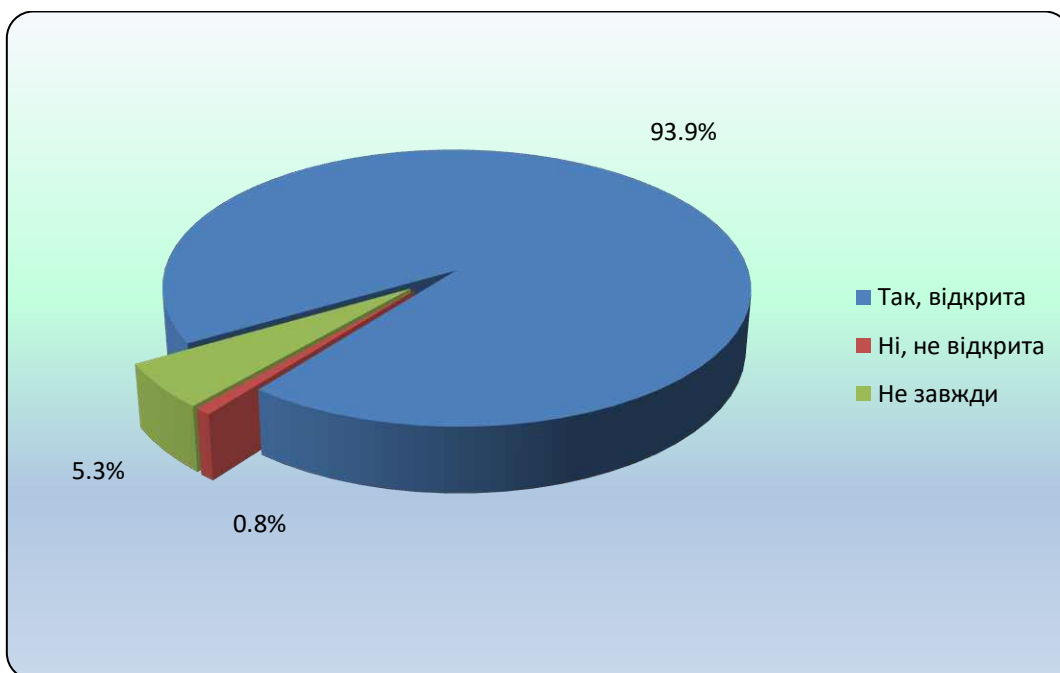
Відсоток опитаних здобувачів по освітнім програмам

Шифр та назва спеціальності	Назва освітньої програми	%
101 Екологія	Екологія та охорона навколишнього середовища	41,2%
103 Науки про Землю	Космічний моніторинг Землі	11,8%
113 Прикладна математика	Обчислювальний інтелект	75,0%
121 Інженерія програмного забезпечення	Інженерія програмного забезпечення	52,9%
122 Комп'ютерні науки	Інтелектуальні системи та технології	28,2%
	Інформаційні технології проектування	6,1%
	Комп'ютеризація обробки інформації та управління	45,3%
	Комп'ютерні технології в біології та медицині	30,0%
123 Комп'ютерна інженерія	Системне програмування	14,7%
124 Системний аналіз	Системний аналіз і управління	91,3%
125 Кібербезпека та захист інформації (125 Кібербезпека)	Безпека інформаційних і комунікаційних систем	21,6%
126 Інформаційні системи та технології	Інформаційні системи та технології підтримки віртуальних середовищ	20,0%
	Розподілені інформаційні системи	36,4%
	Штучний інтелект ті інформаційні системи	17,1%
134 Авіаційна та ракетно-космічна техніка	Інтелектуальні безпілотні транспортні засоби	1,7%
141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка	Комп'ютерно-інтегроване управління в енергетиці	24,1%
151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології	Комп'ютерні технології проектування та виробництва	81,8%
152 Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка	Інтелектуальні інформаційні вимірювальні системи	8,7%
	Якість, стандартизація та сертифікація	6,3%
163 Біомедична інженерія	Біомедична інженерія	36,5%
172 Електронні комунікації та радіотехніка (172 Телекомунікації та радіотехніка)	Інжиніринг і програмування інфокомунікаційних систем	10,9%
	Радіоелектронні пристрої, системи та комплекси	13,6%
173 Авіоніка	Системи автономної навігації та адаптивного управління літальних апаратів	7,8%
174 Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка (151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології)	Інженерія мобільних додатків	31,7%
	Комп'ютерно-інтегровані технологічні процеси і виробництва	10,5%
175 Інформаційно-вимірювальні технології (152 Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка)	Менеджмент якості товарів та послуг	8,5%
176 Мікро- та наносистемна техніка (153 Мікро- та наносистемна техніка)	Мікро- та наносистемна техніка	1,5%
193 Геодезія та землеустрій	Геоінформаційні системи і технології	10,0%
193 Геодезія та землеустрій	Геодезія та землеустрій	18,8%
272 Авіаційний транспорт	Інтелектуальні транспортні системи	16,7%
	Технічне обслуговування та ремонт повітряних суден і авіадвигунів	3,2%

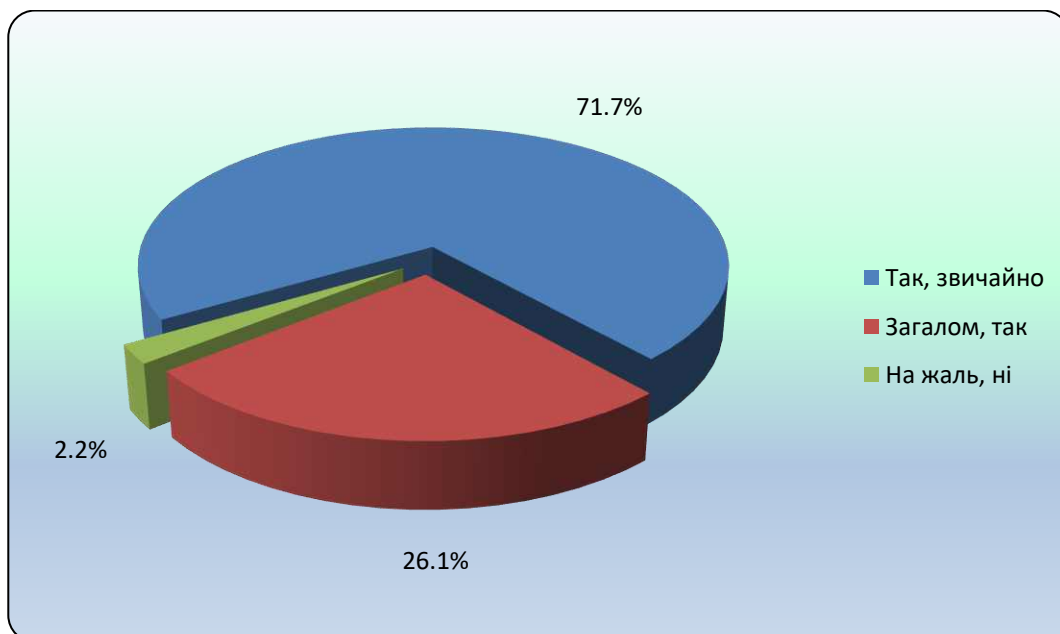


ПРОЗОРІСТЬ І ПУБЛІЧНІСТЬ

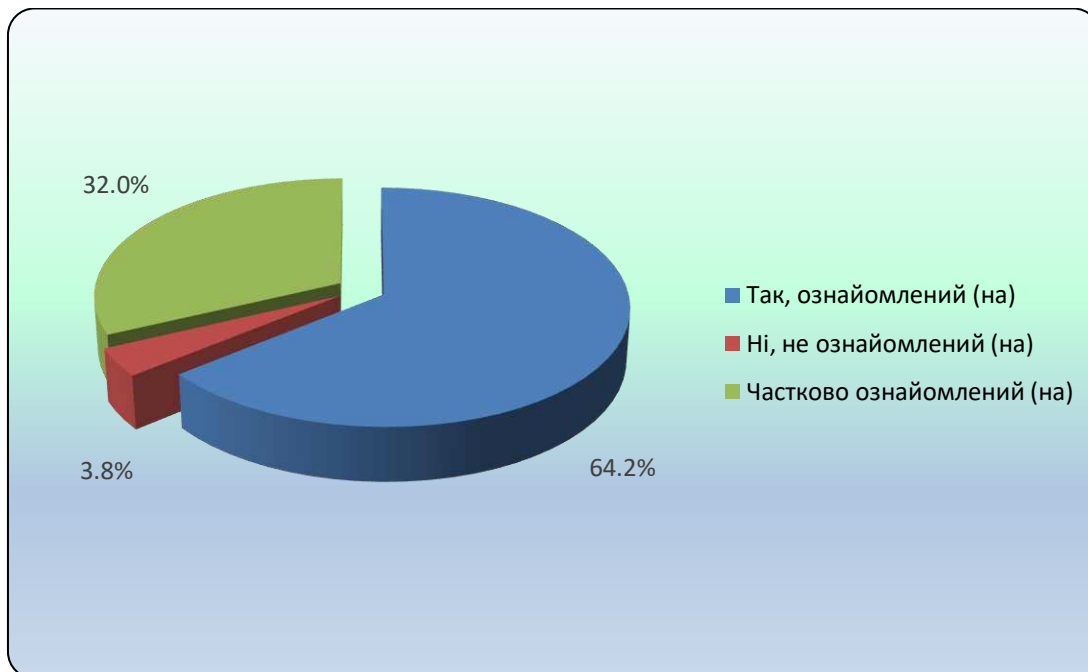
1. Чи відкрита адміністрація університету до спілкування?



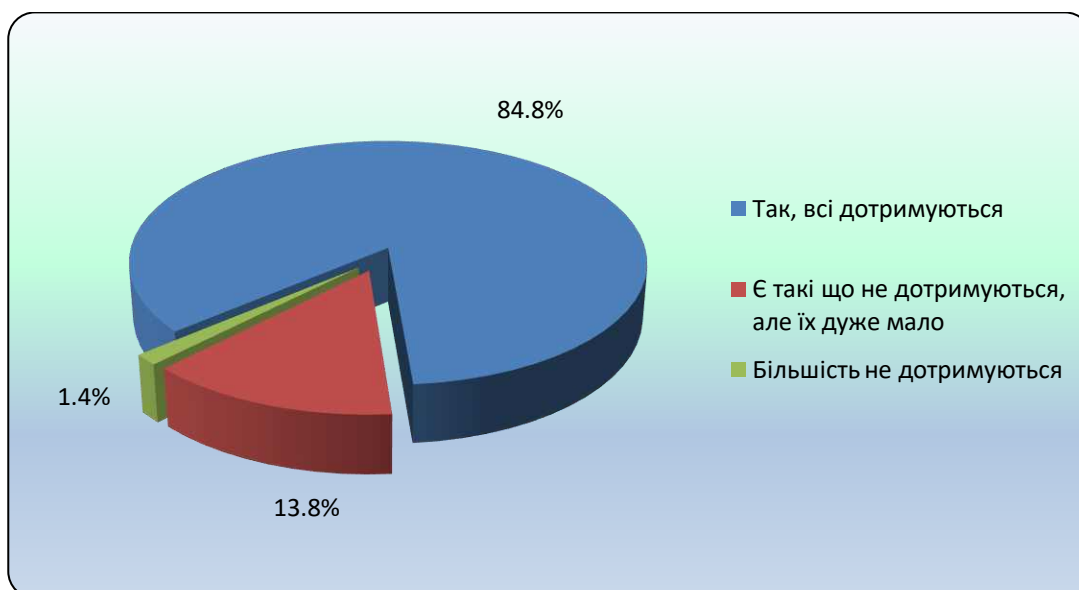
2. Чи забезпечується захист інтересів здобувачів: студентським самоврядуванням, студентською профспілкою та студентським омбудсменом?



3. Чи ознайомлені Ви з документами ЗВО:
Статут, Кодекс доброчесності, Положення: «Про організацію освітнього процесу»,
«Про систему забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти»,
«Про рейтингове оцінювання досягнень студентів»,
«Про створення та організацію роботи екзаменаційної (атестаційної) комісії», тощо?

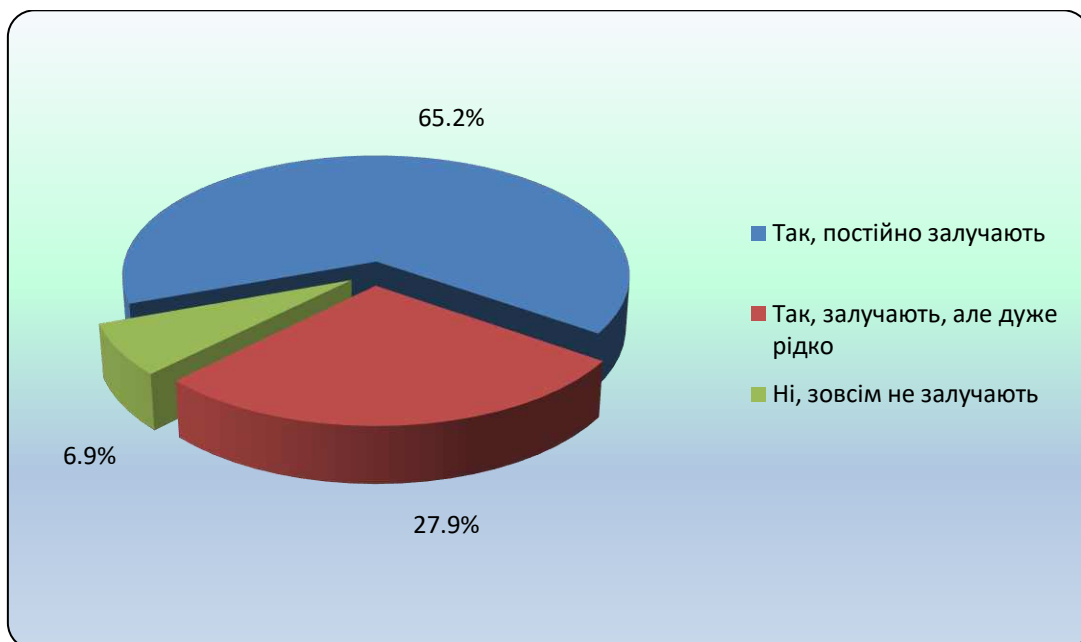


4. Чи всі учасники освітнього процесу (здобувачі, викладачі, співробітники деканату/кафедри та ін.) з якими Ви стикаєтесь дотримуються вимог мовного законодавства України?

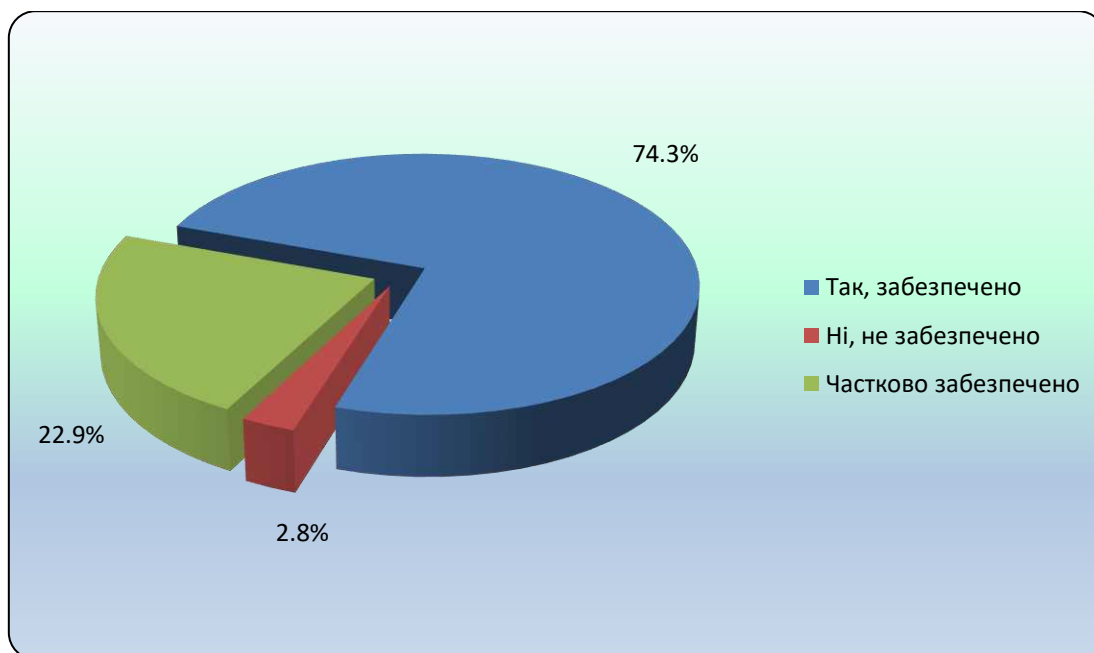


ЯКІСТЬ ТА ВИКЛАДАННЯ ОСВІТНІХ ПРОГРАМ

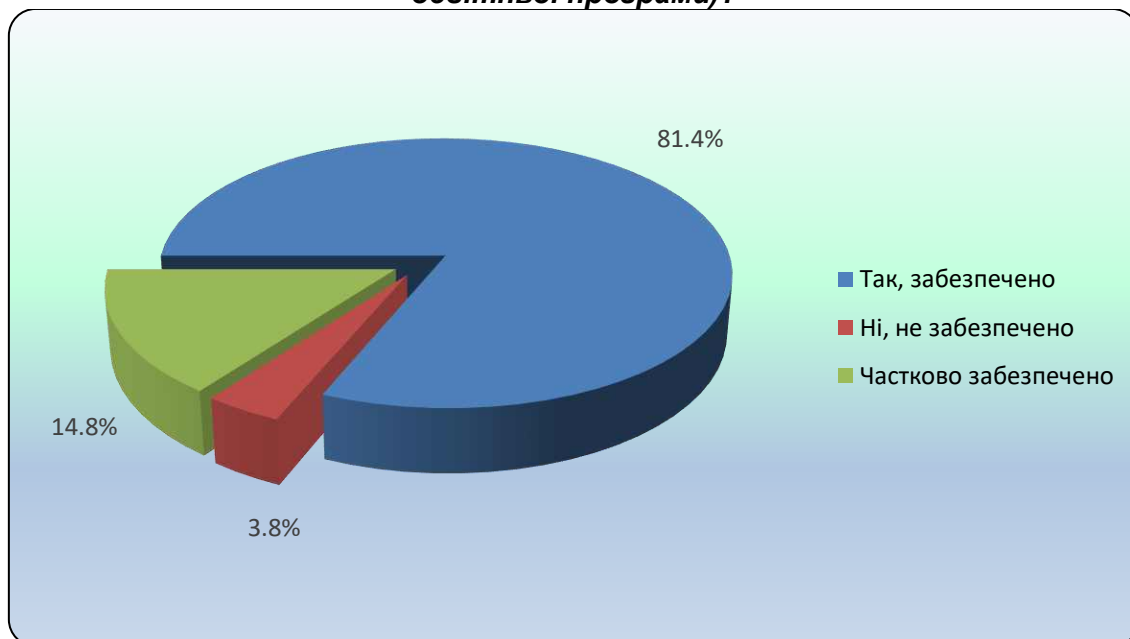
5. Чи залучають Вас до процесу періодичного перегляду освітньої програми, на якій Ви навчаєтесь та інших процедур забезпечення її якості?



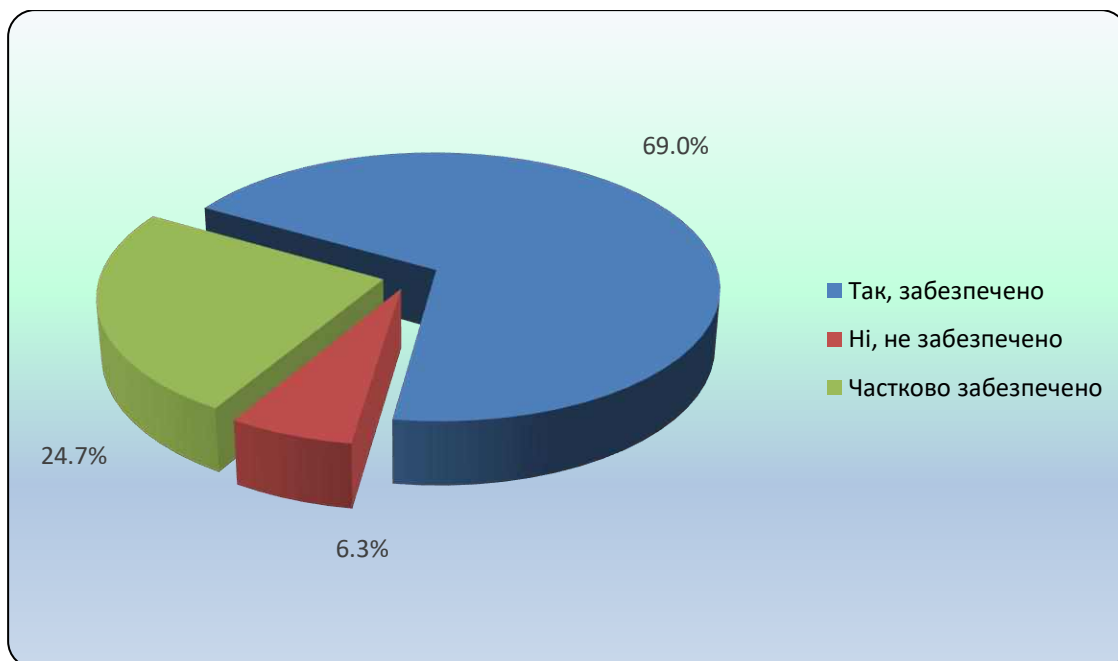
6. Чи забезпечено Вам можливість здобуття компетентностей, потрібних для подальшої професійної діяльності та успішного працевлаштування за обраною Вами освітньою програмою?



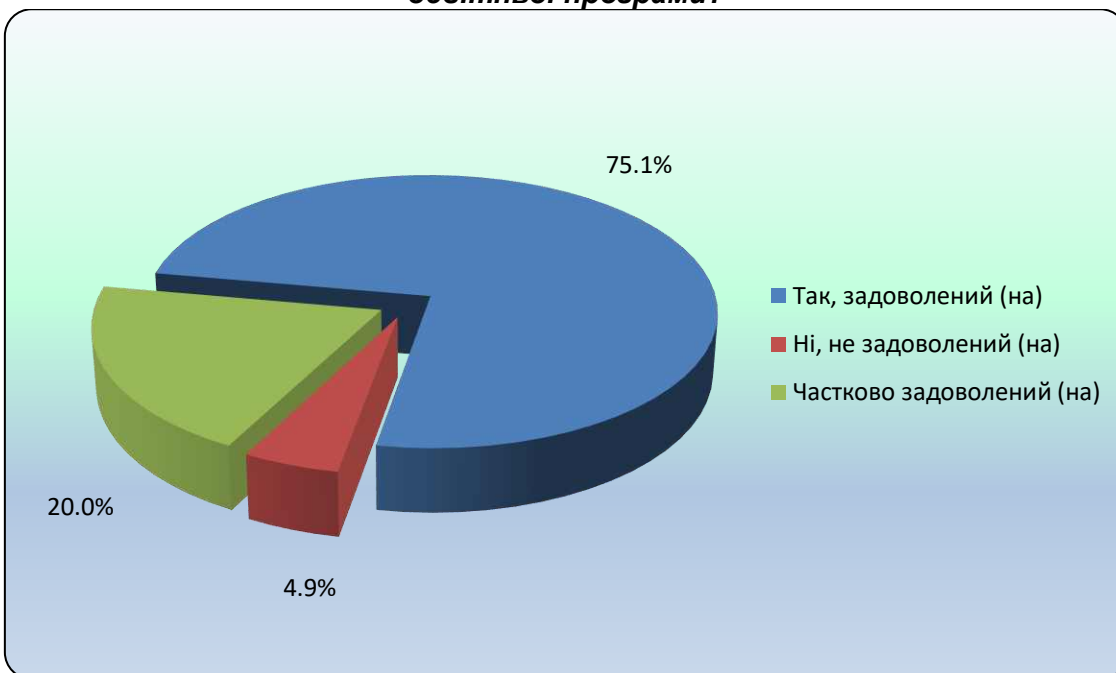
7. Чи забезпечено Вам можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії (реалізація Вашого права на вибір навчальних дисциплін вибіркової складової освітньої програми)?



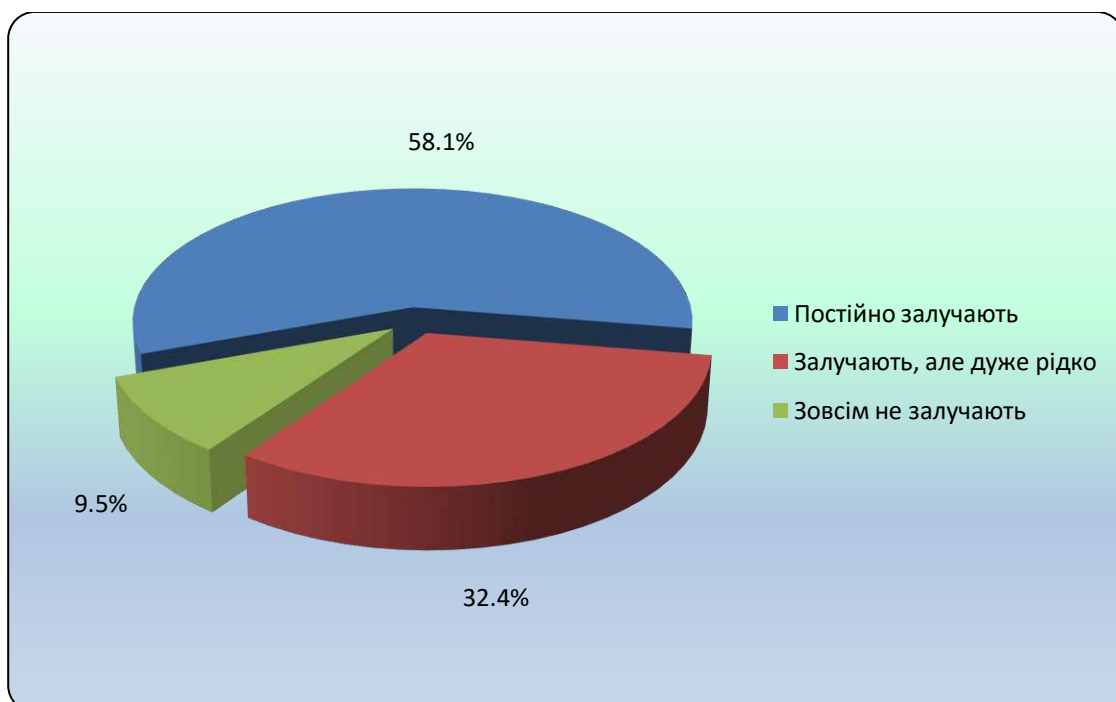
8. Чи забезпечено Вам можливість набуття соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання?



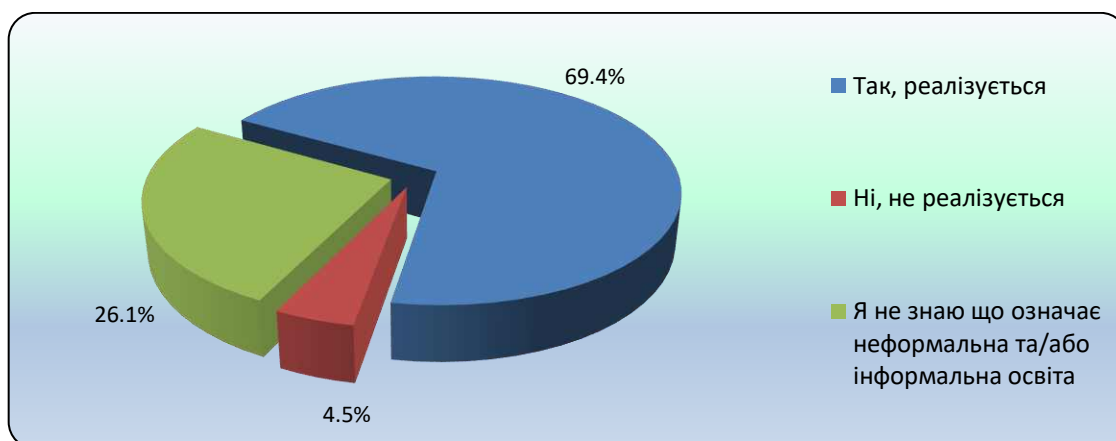
9. Чи задоволені Ви співвідношенням теоретичної і практичної складової освітньої програми?



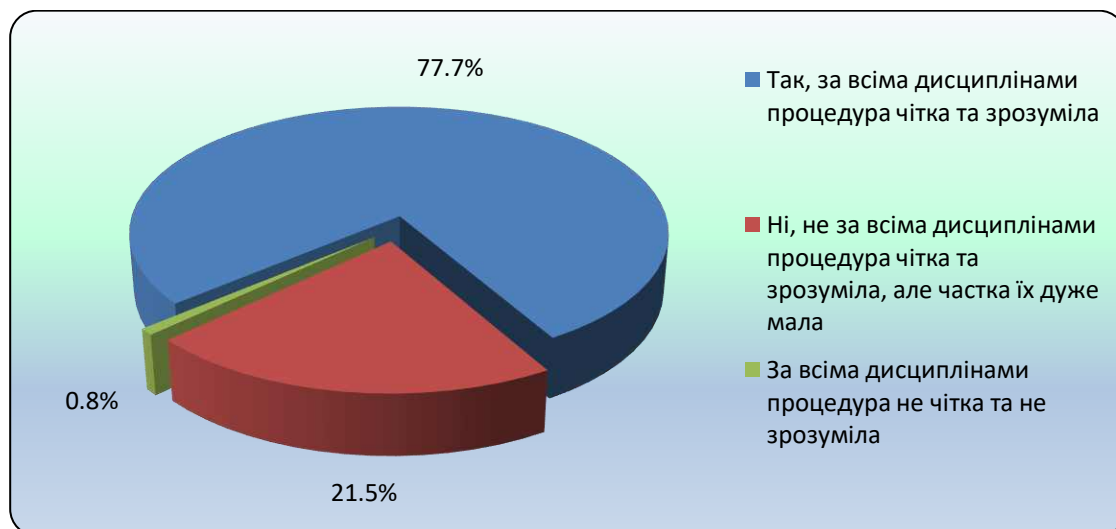
10. Чи залучають професіоналів-практиків до викладання дисциплін освітньої програми, яку Ви обрали?



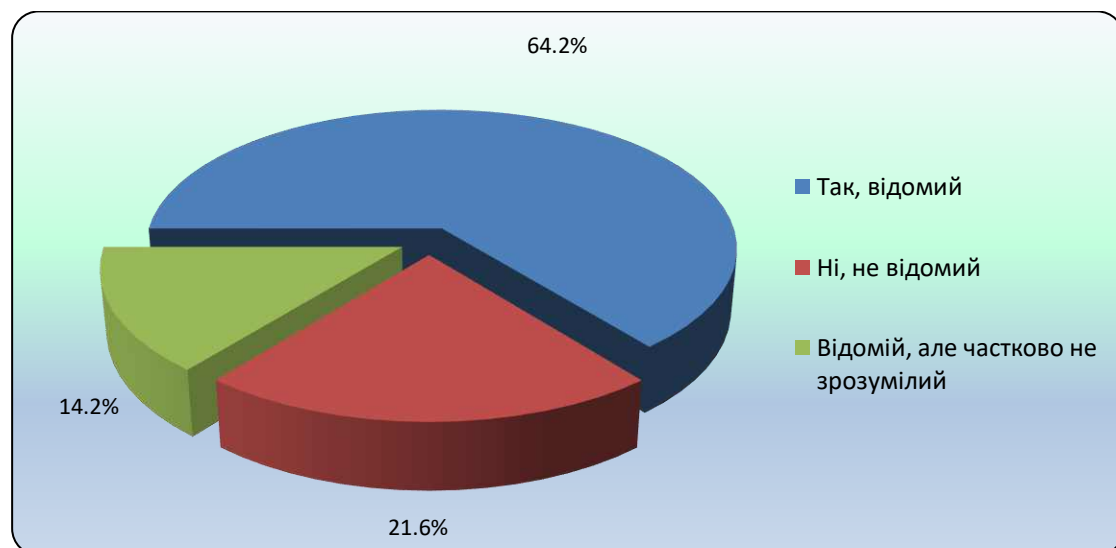
11. Чи реалізується питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті за освітньою програмою на якій Ви навчаєтесь?



12. Чи за всіма дисциплінами освітньої програми, на якій Ви навчаєтесь, процедура проведення поточного та підсумкового контролів знань є чіткою та зрозумілою?

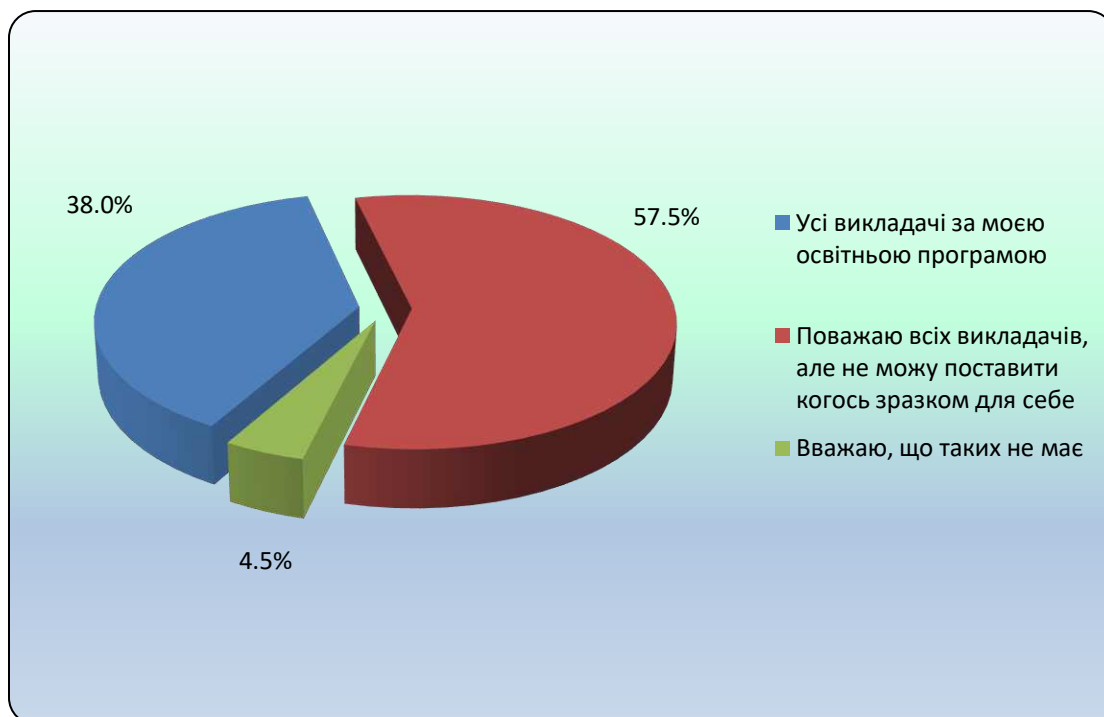


13. Чи відомий Вам порядок оскарження процедури проведення контрольних заходів?

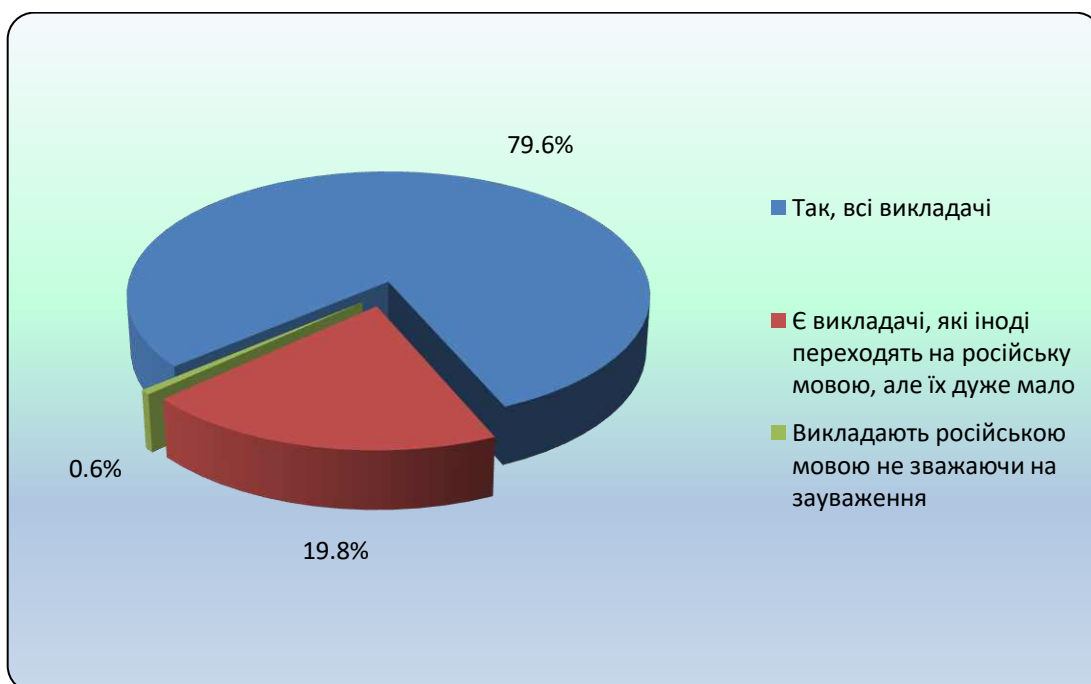


НАВЧАННЯ ТА ВИКЛАДАННЯ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИМ ПЕРСОНАЛОМ

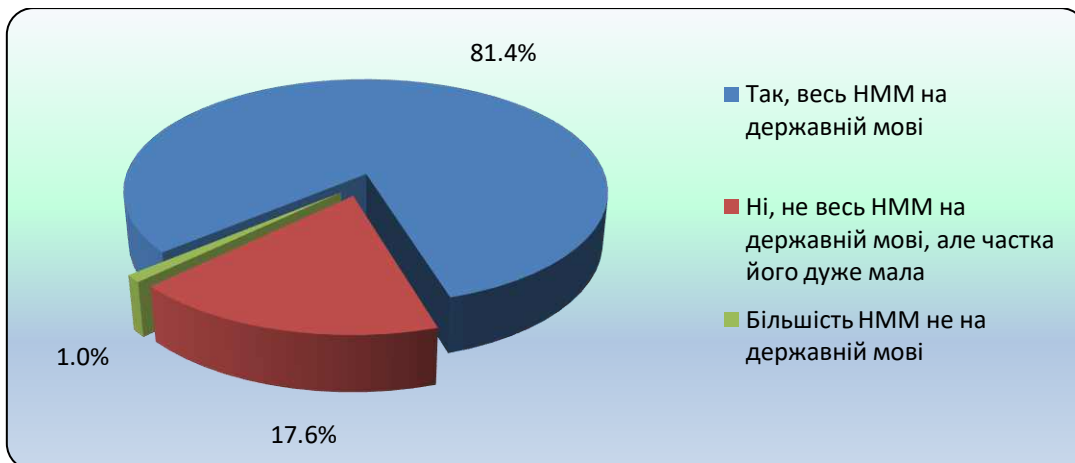
14. Чи є серед викладачів університету ті, кого б Ви могли назвати прикладом, зразком для себе?



15. Чи всі викладачі, які викладають на вашій освітній програмі, проводять заняття державною мовою?



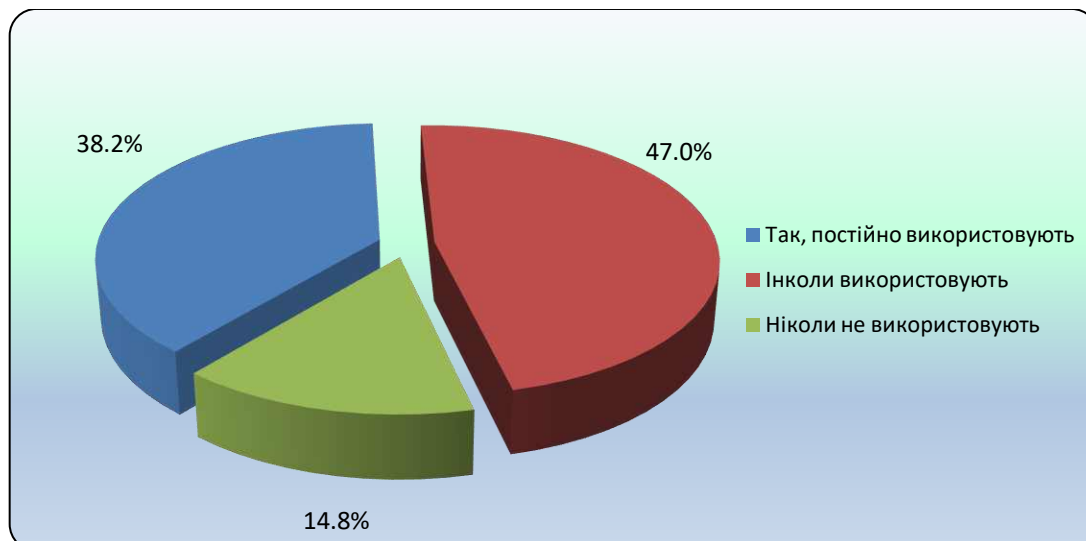
16. Чи весь навчально-методичний матеріал (НММ) з дисциплін за Вашою освітньою програмою на державній мові?



17. Чи залучають Вас викладачі, які викладають на вашій освітній програмі: (оберіть усі можливі варіанти)

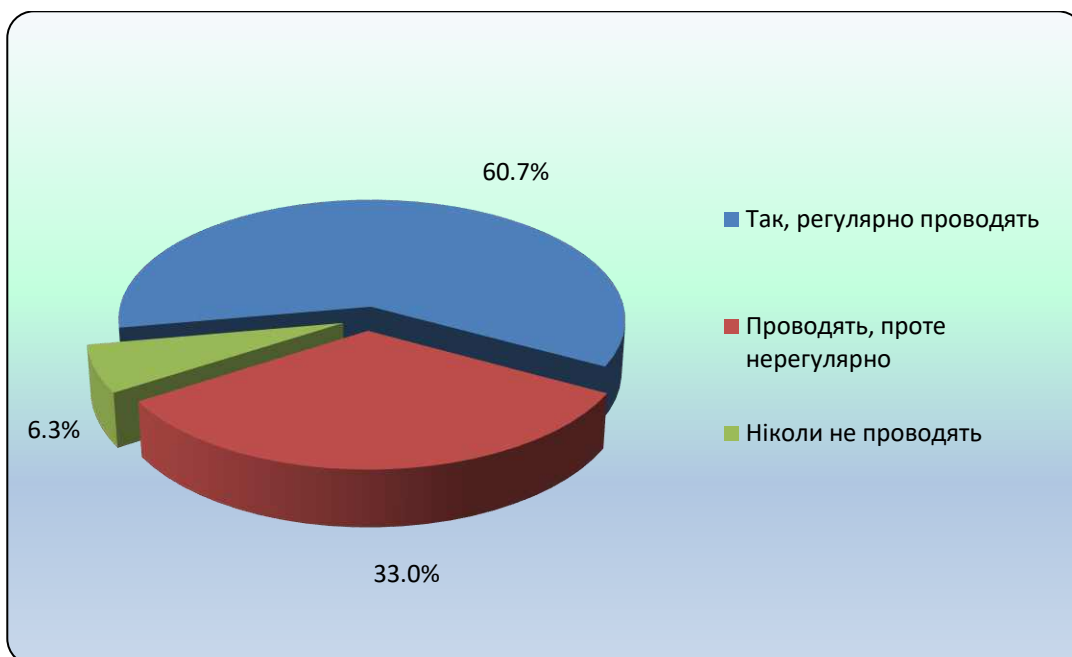


18. Чи використовують Ваші викладачі сучасні педагогічні методи навчання (майстер-класи, навчальні дискусії, тренінги, вебінари, ділові ігри тощо)?

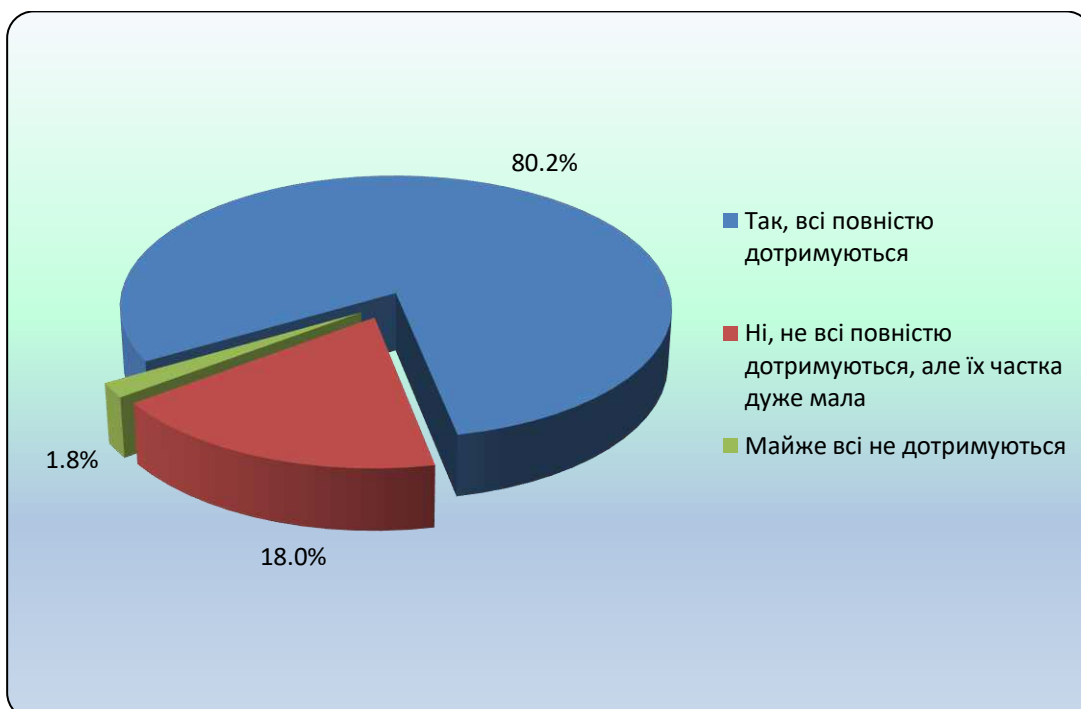


ДОТРИМАННЯ ПРИНЦИПІВ ДОБРОЧЕСНОСТІ УЧАСНИКАМИ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

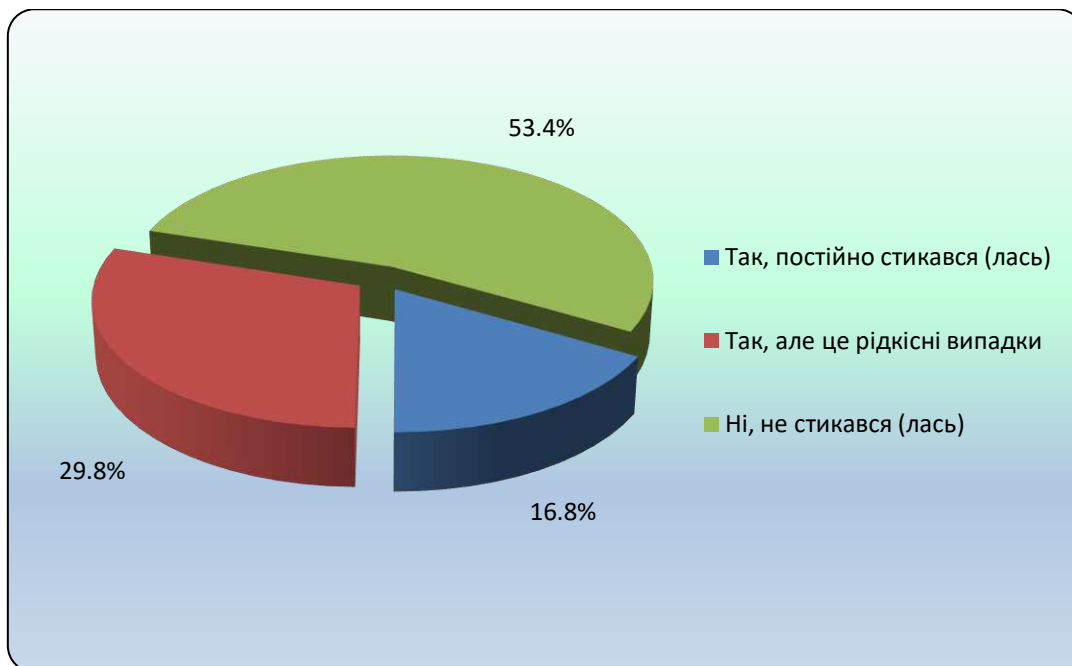
19. Чи проводять з Вами бесіди про дотримання принципів академічної доброчесності?



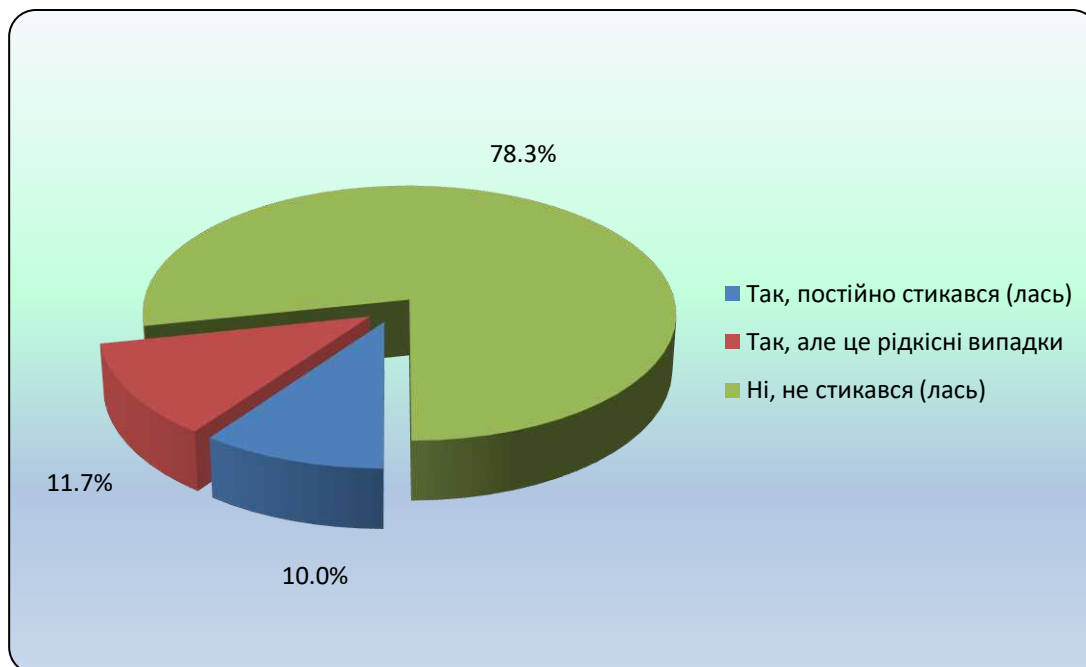
20. На Вашу думку, чи всі учасники освітнього процесу за Вашою освітньою програмою (здобувачі, викладачі, співробітники деканату/кафедри та ін.) дотримуються принципів доброчесності?



21. Чи стикалися Ви, в ході навчання, з несумлінним виконанням своїх обов'язків учасниками освітнього процесу за Вашою освітньою програмою (здобувачами, викладачами, співробітниками деканату/кафедри та ін.)?

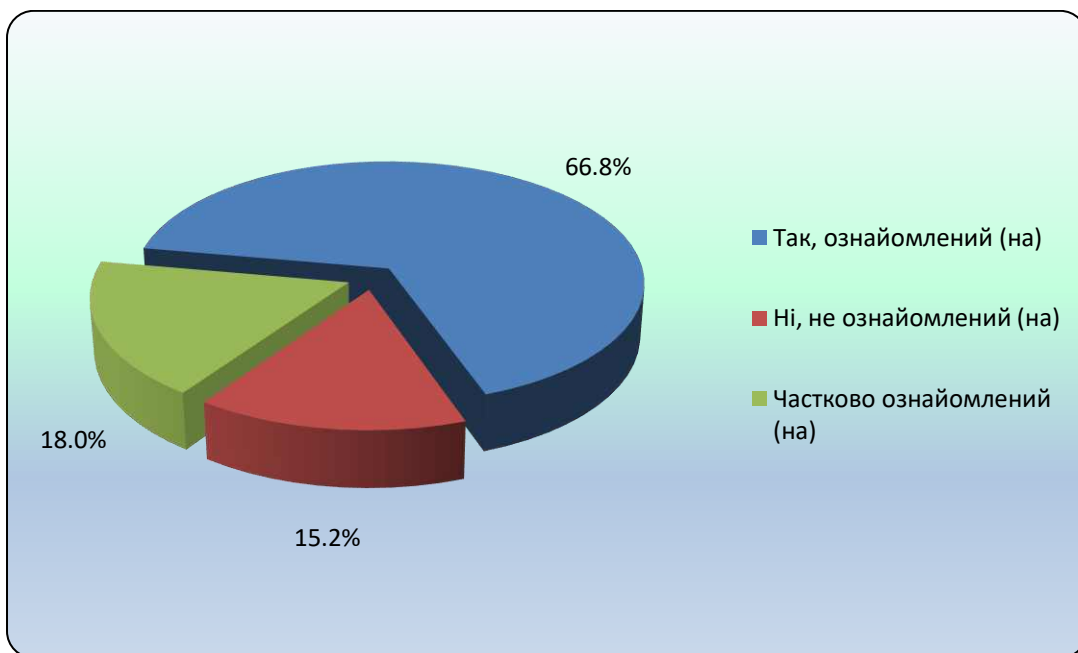


22. Чи стикалися Ви з негативними явищами (тютюнопаління, пияцтво, торгівля та/або вживання наркотиків, крадіжка, прояви корупції, булінг, мобінг, тощо) під час навчання в університеті?

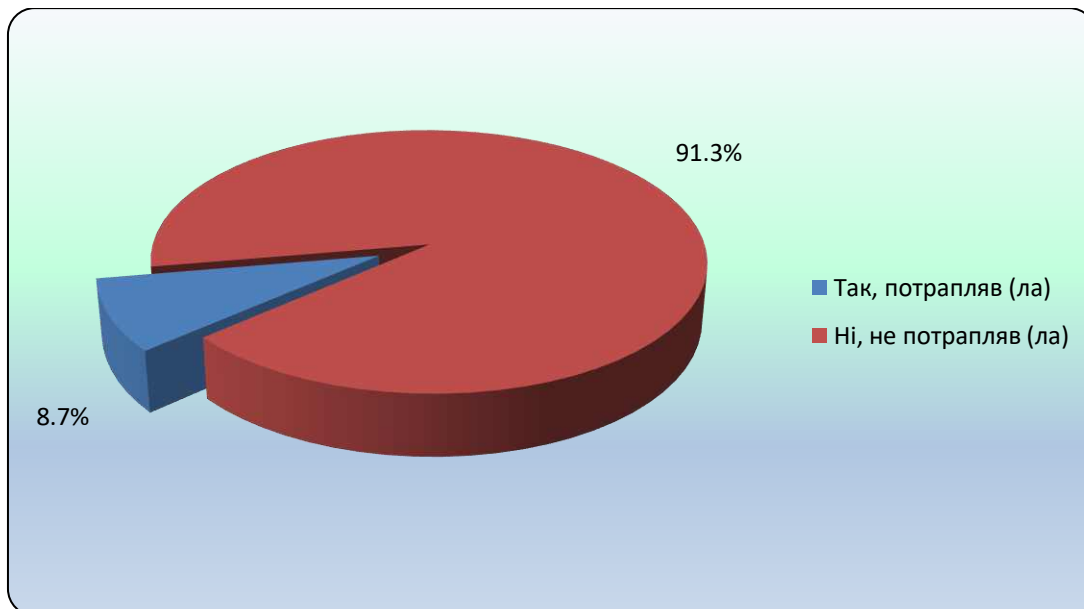


АНТИКОРУПЦІЙНІ ЗАХОДИ

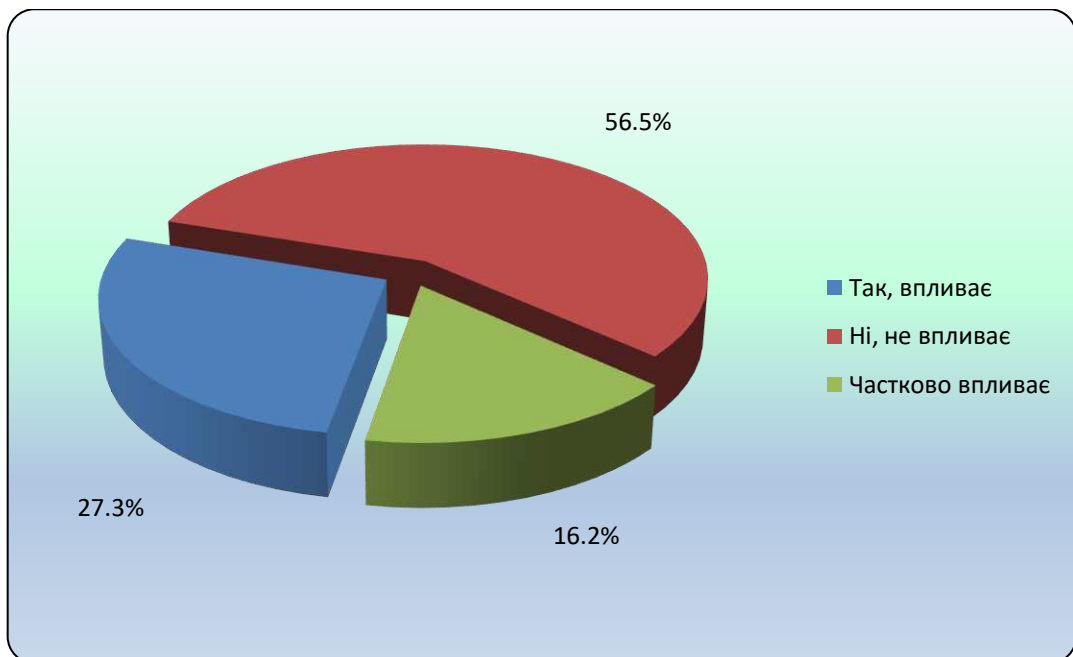
23. Чи ознайомлені Ви з антикорупційними заходами або програмами в університеті?



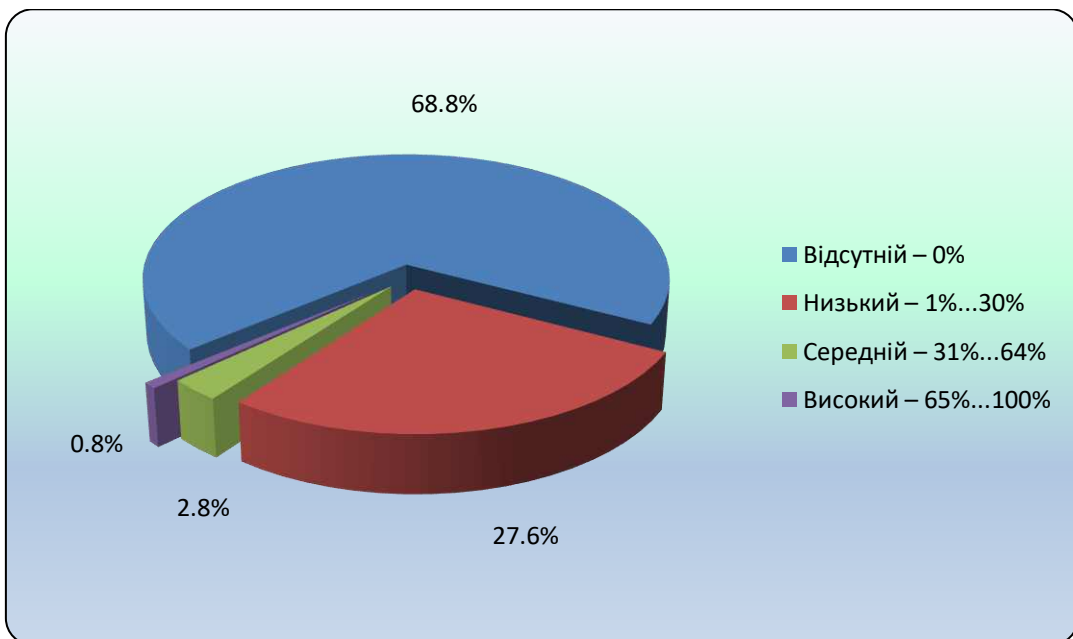
24. Чи потрапляли Ви самі в корупційні ситуації в університеті?



25. Чи впливає корупція на якість викладання дисциплін та організацію освітнього процесу?



26. Як би Ви оцінили рівень корупції в університеті (від 0% до 100%)?

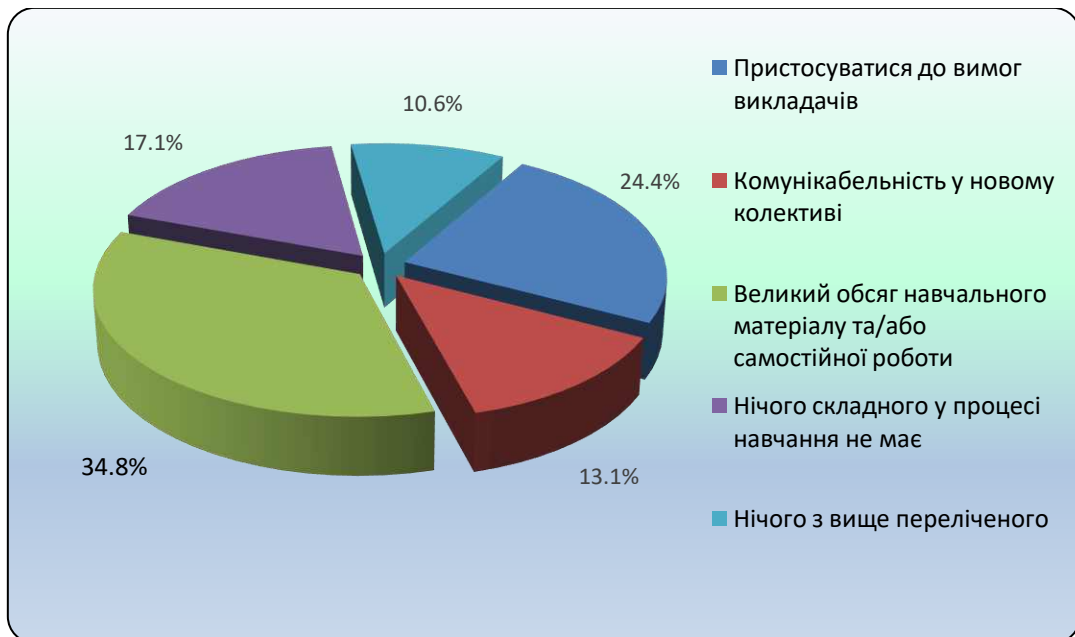


СТАВЛЕННЯ ДО НАВЧАННЯ

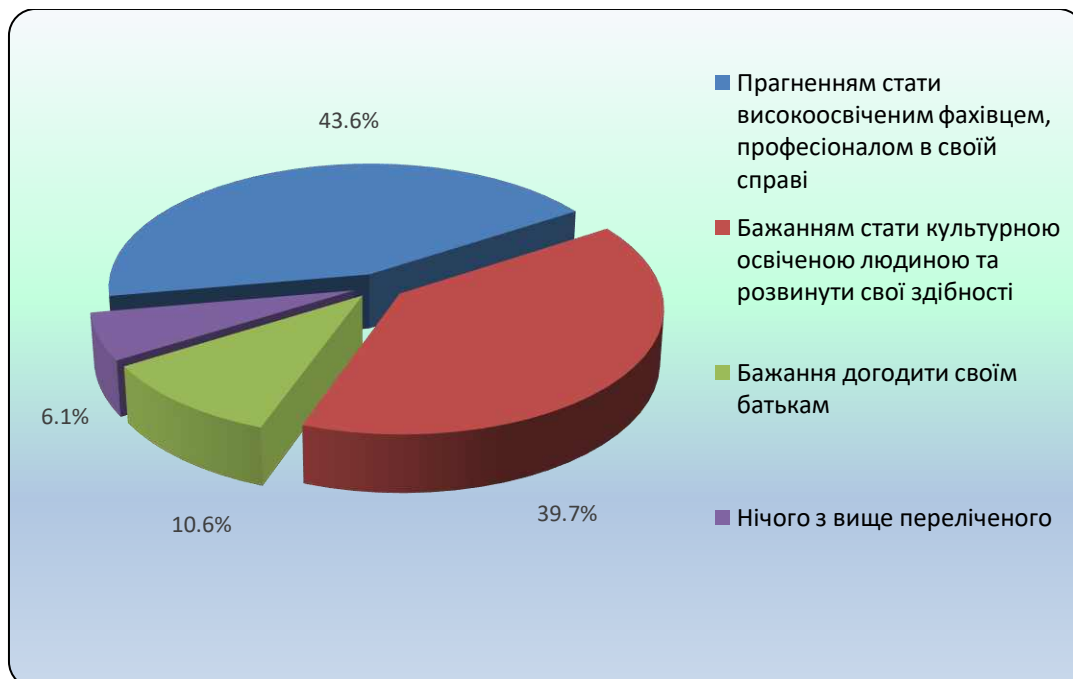
27. Як в цілому Ви оцінюєте своє відношення до навчання?



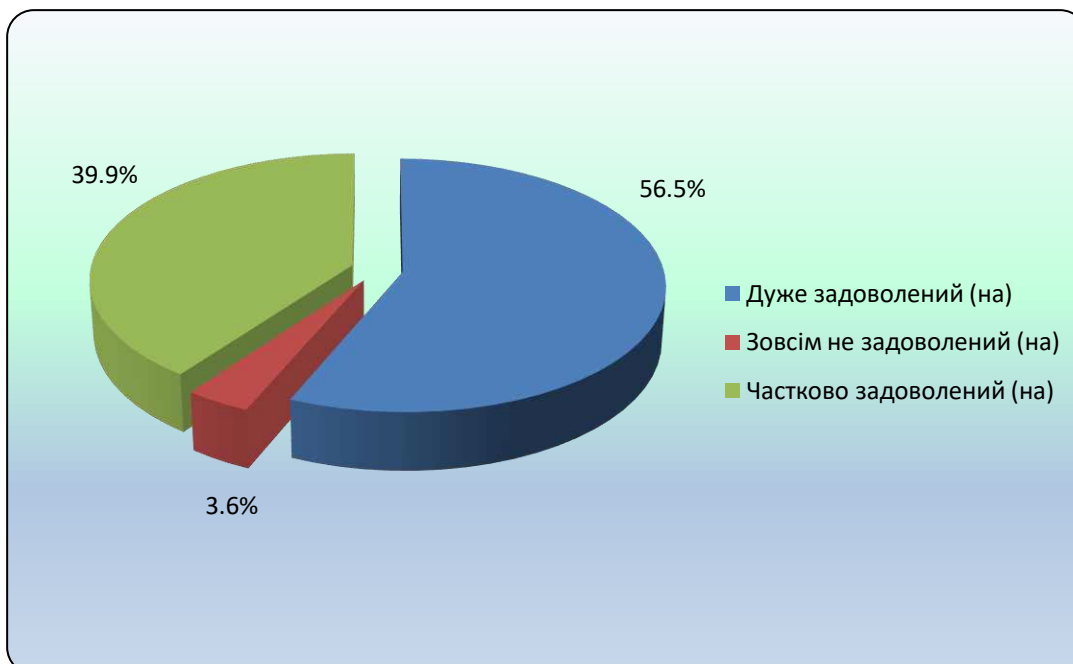
**28. Що для Вас є найскладнішим у процесі навчання в університеті?
(оберіть усі можливі варіанти)**



29. Чим Ви керуєтесь, здобуваючи освіту?
(оберіть всі можливі варіанти)

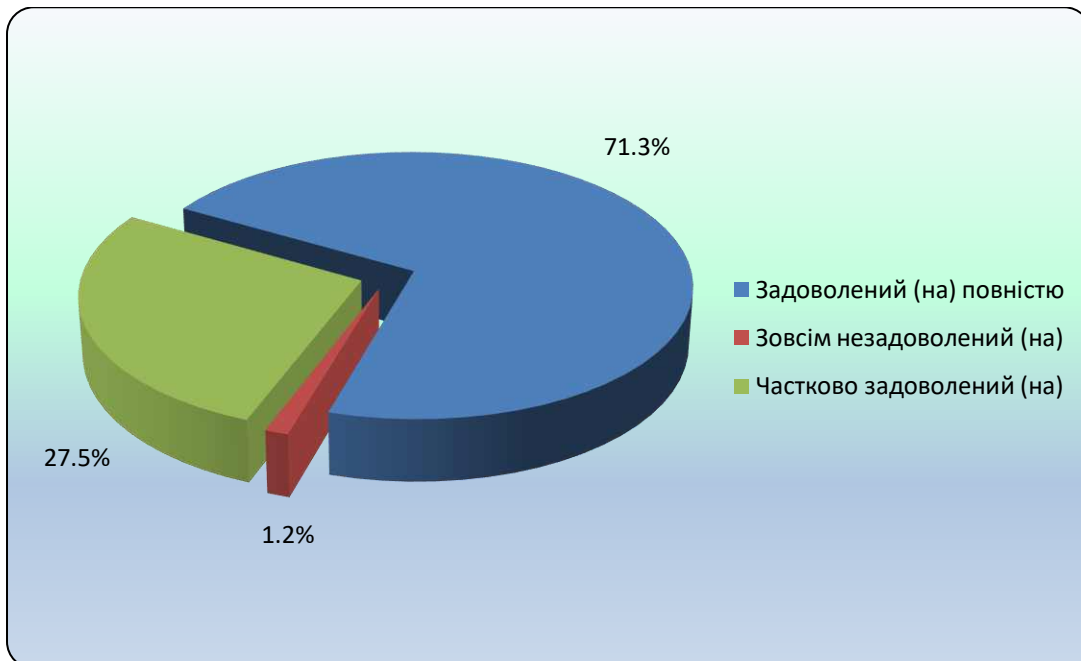


30. Чи задоволені Ви рівнем здобутих знань та умінь під час навчання в університеті?

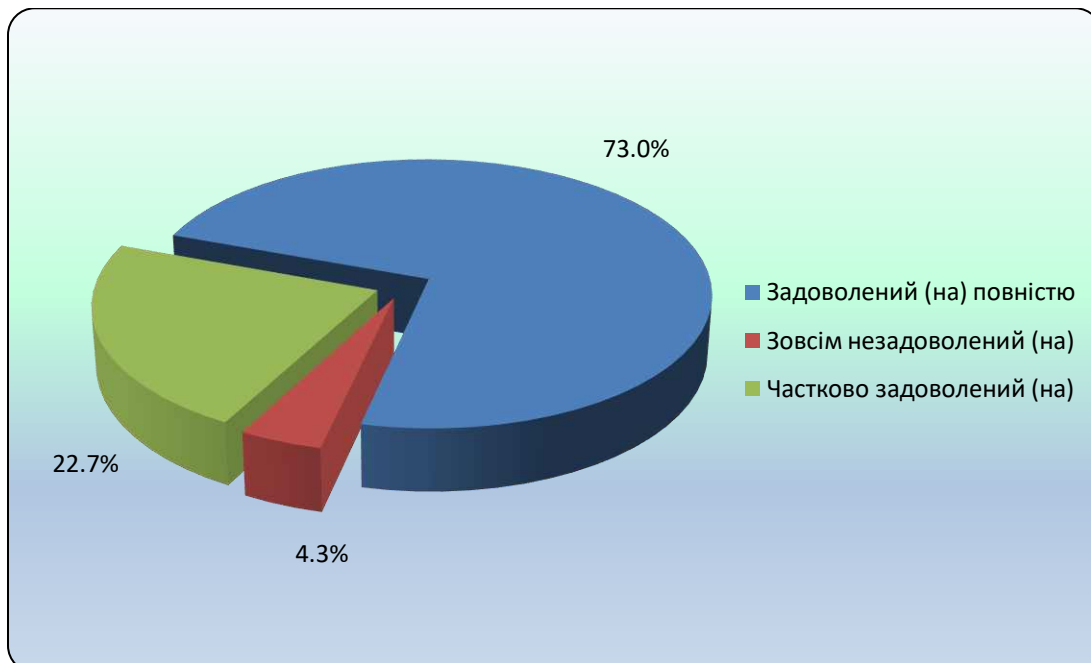


РЕСУРСНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РЕАЛІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

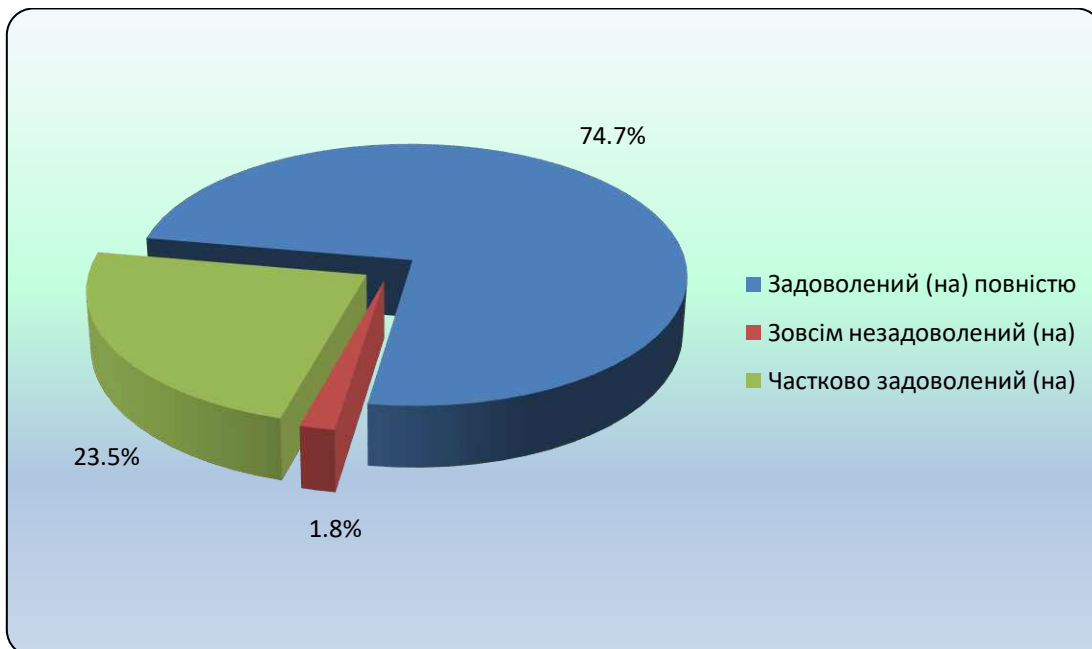
**31. Чи задоволені Ви рівнем кадрового забезпечення
(відповідність викладачів: профілю і напрямку дисциплін, що викладаються;
досвіду практичної роботи, тощо)
освітнього процесу в університеті?**



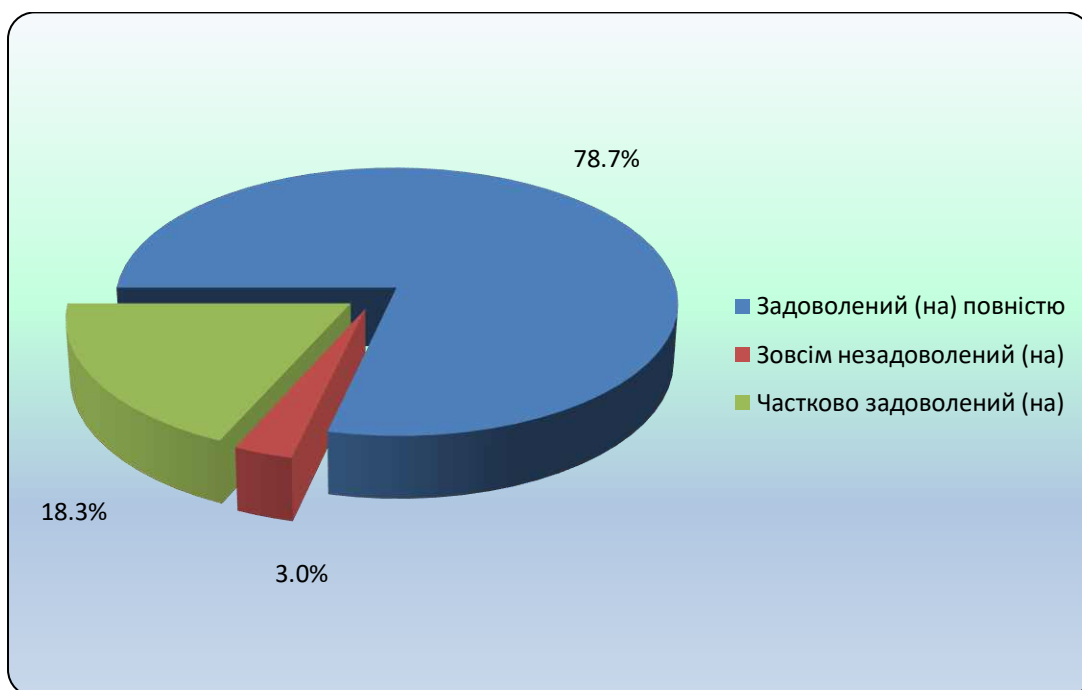
**32. Чи задоволені Ви рівнем матеріально-технічного забезпечення
(лекційними аудиторіями; аудиторіями для практичних занять;
лабораторіями та необхідним спеціалізованим лабораторним устаткуванням в них;
комп'ютерними класами, тощо)
освітнього процесу в університеті?**



33. Чи задоволені Ви рівнем інформаційного та навчально-методичного (бази даних правових документів; в електронних та друкованих формах: підручники, конспекти лекцій та презентації за ними; методичні вказівки: до практичних, лабораторних, семінарських занять, індивідуальних завдань тощо) забезпеченням освітнього процесу в університеті?

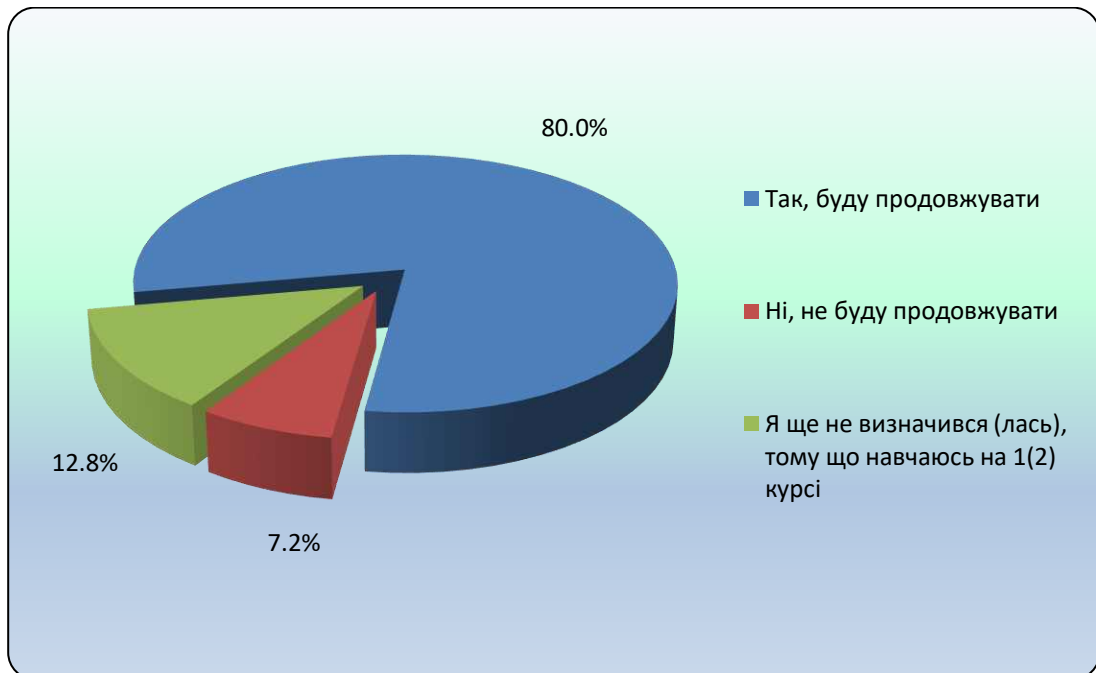


34. Чи задоволені Ви рівнем організації дистанційного навчання в університеті в умовах воєнного стану?

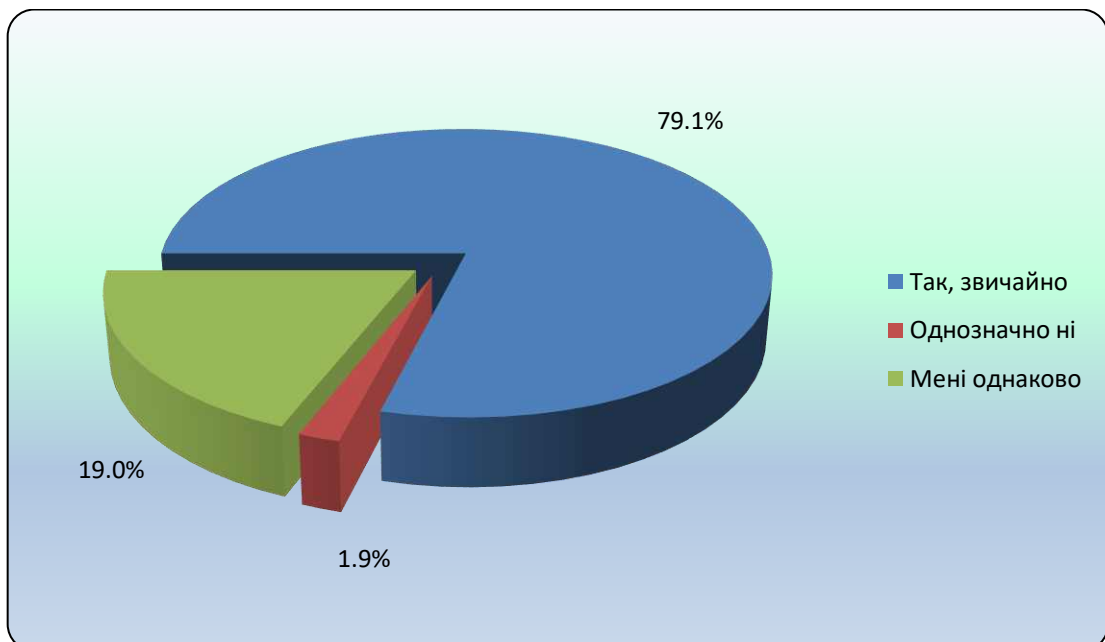


ЗАГАЛЬНІ ПИТАННЯ ТА ПРОПОЗИЦІЇ

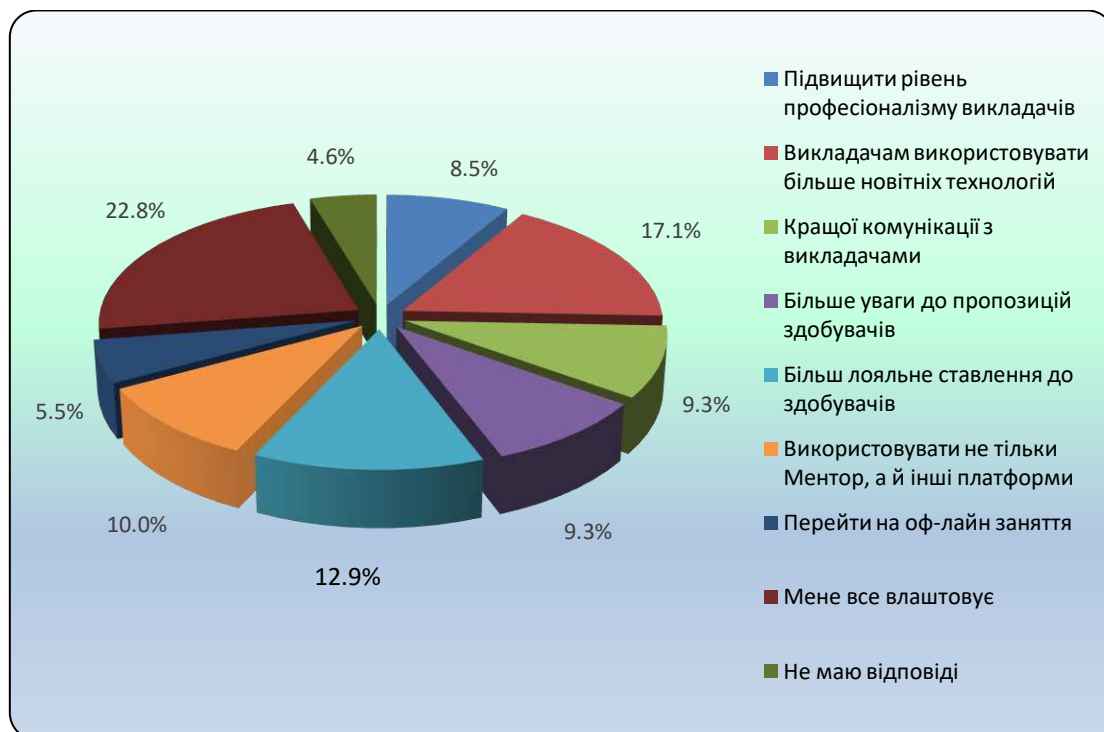
35. Чи будете Ви продовжувати навчання в ХАІ?



36. Чи порекомендуєте Ви своїм рідним, знайомим, друзям вступати на навчання до ХАІ?



**37. Що б Ви порадили адміністрації ХАІ змінити в організації освітнього процесу для покращення його якості?
(оберіть усі можливі варіанти)**



РЕЗУЛЬТАТИ

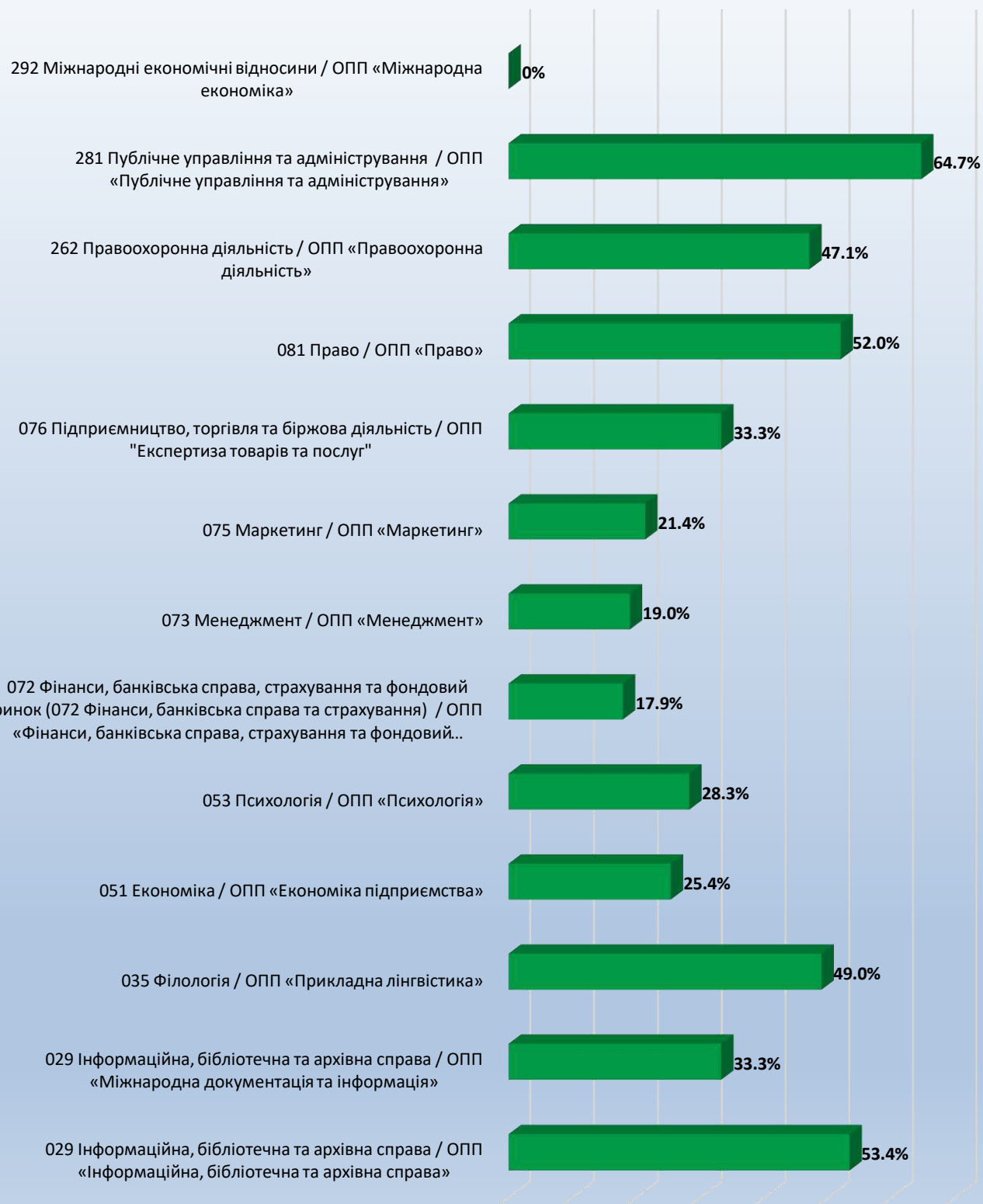
опитування здобувачів **першого (бакалаврського)** рівня вищої освіти, які навчаються за освітніми програмами, що відносяться до науково-методичної комісії з галузей знань № 3 (НМК 3) Національного аерокосмічного університету ім. М.Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут»

Період проходження опитування: **09.12.2024 р. по 20.12.2024 р.**

Мета опитування є визначення думки репрезентативної сукупності учасників освітнього процесу щодо якості освітньої діяльності в Університеті; обізнаності щодо змісту нормативних документів, які регулюють організацію освітнього процесу; дотримання принципів доброчесності учасниками освітнього процесу; визначення рівня задоволеності здобувачів вищої освіти освітньою, організаційною, інформаційною, консультативною та соціальною підтримкою. Використання отриманої інформації для її удосконалення, а також з метою стимулювання професійного зростання та підвищення кваліфікації наукових співробітників, узгодження результатів діяльності Університету з вимогами Міністерства освіти і науки України та Президії Національної академії наук України, врахування інтересів та пропозицій учасників освітнього процесу, стейкхолдерів та інших зацікавлених сторін під час формулювання цілей та програмних результатів навчання.

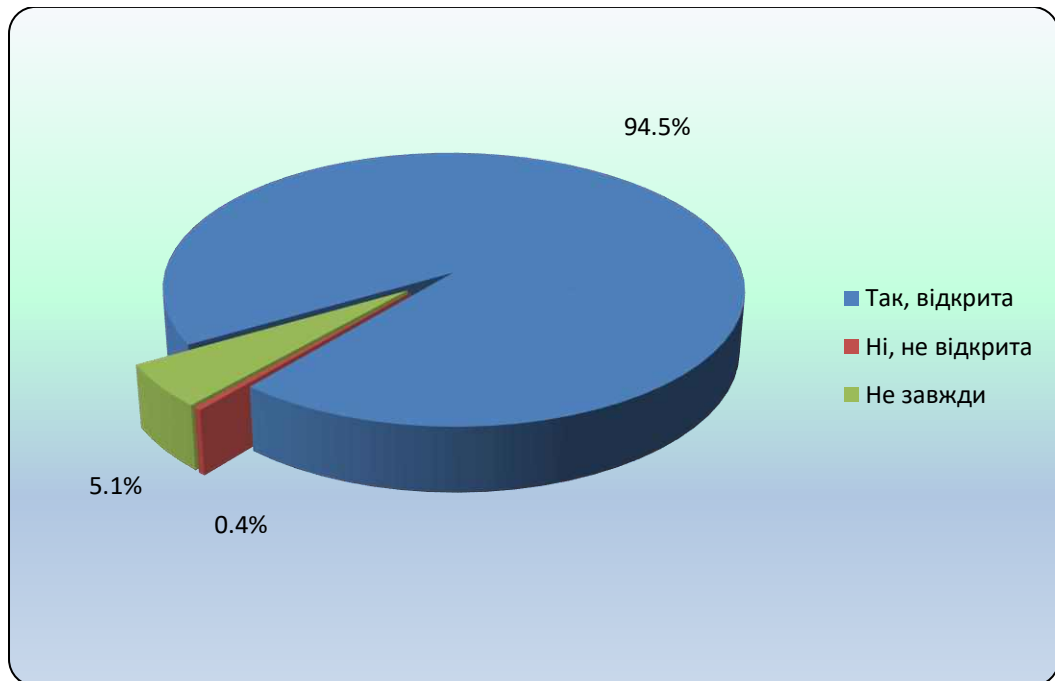
Відсоток опитаних здобувачів по освітнім програмам

Шифр та назва спеціальності	Назва освітньої програми	%
029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа	Інформаційна, бібліотечна та архівна справа	53,4%
	Міжнародна документація та інформація	33,3%
035 Філологія	Прикладна лінгвістика	49,0%
051 Економіка	Економіка підприємства	25,4%
053 Психологія	Психологія	28,3%
072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок (072 Фінанси, банківська справа та страхування)	Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок	17,9%
073 Менеджмент	Менеджмент	19,0%
075 Маркетинг	Маркетинг	21,4%
076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	Експертиза товарів та послуг	33,3%
081 Право	Право	52,0%
262 Правоохоронна діяльність	Правоохоронна діяльність	47,1%
281 Публічне управління та адміністрування	Публічне управління та адміністрування	64,7%
292 Міжнародні економічні відносини	Міжнародна економіка	0%

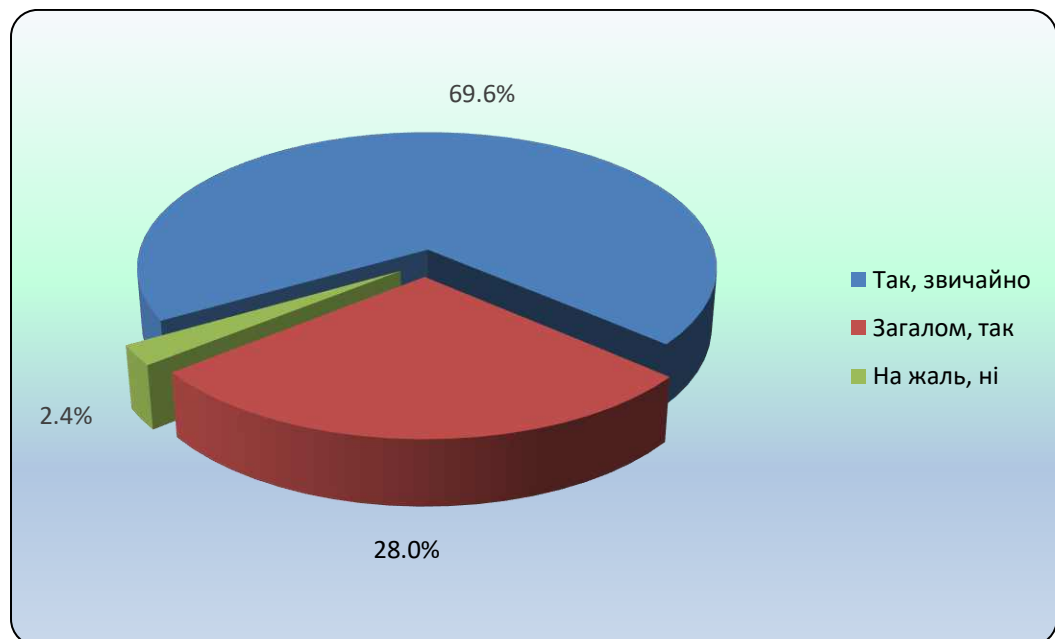


ПРОЗОРИСТЬ І ПУБЛІЧНІСТЬ

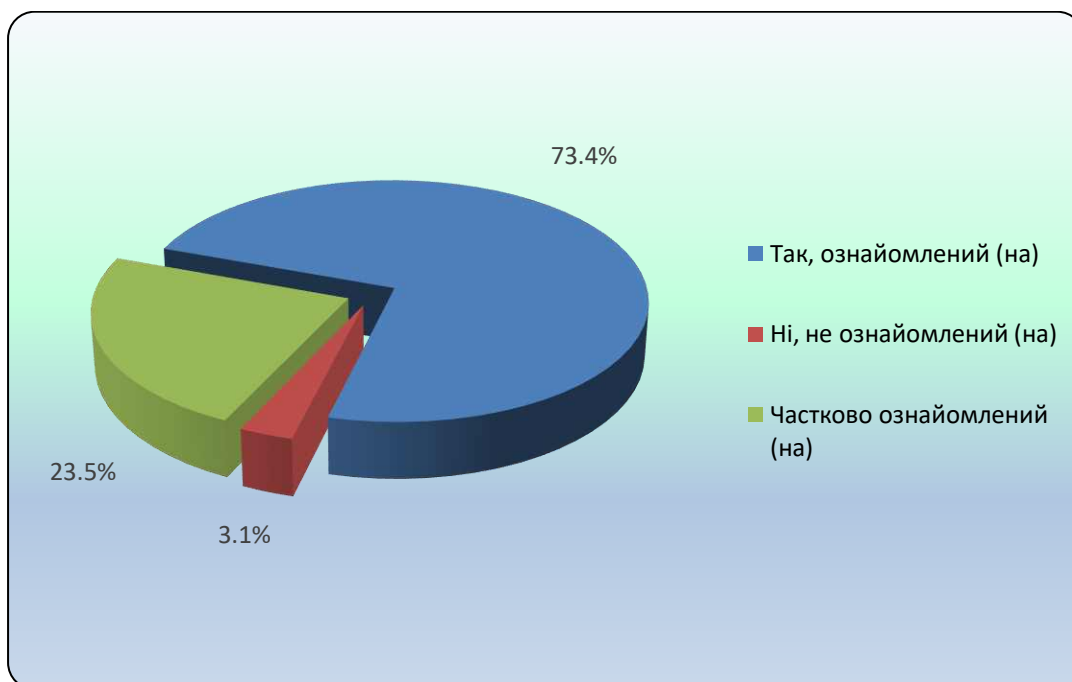
1. Чи відкрита адміністрація університету до спілкування?



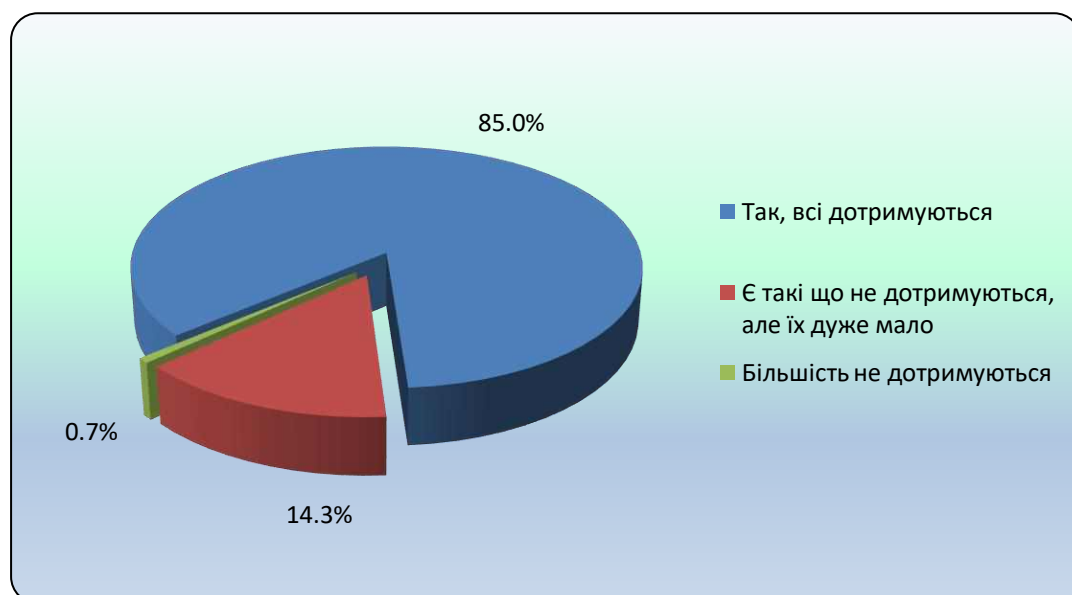
2. Чи забезпечується захист інтересів здобувачів: студентським самоврядуванням, студентською профспілкою та студентським омбудсменом?



3. Чи ознайомлені Ви з документами ЗВО:
Статут, Кодекс доброчесності, Положення: «Про організацію освітнього процесу»,
«Про систему забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти»,
«Про рейтингове оцінювання досягнень студентів»,
«Про створення та організацію роботи екзаменаційної (атестаційної) комісії», тощо?

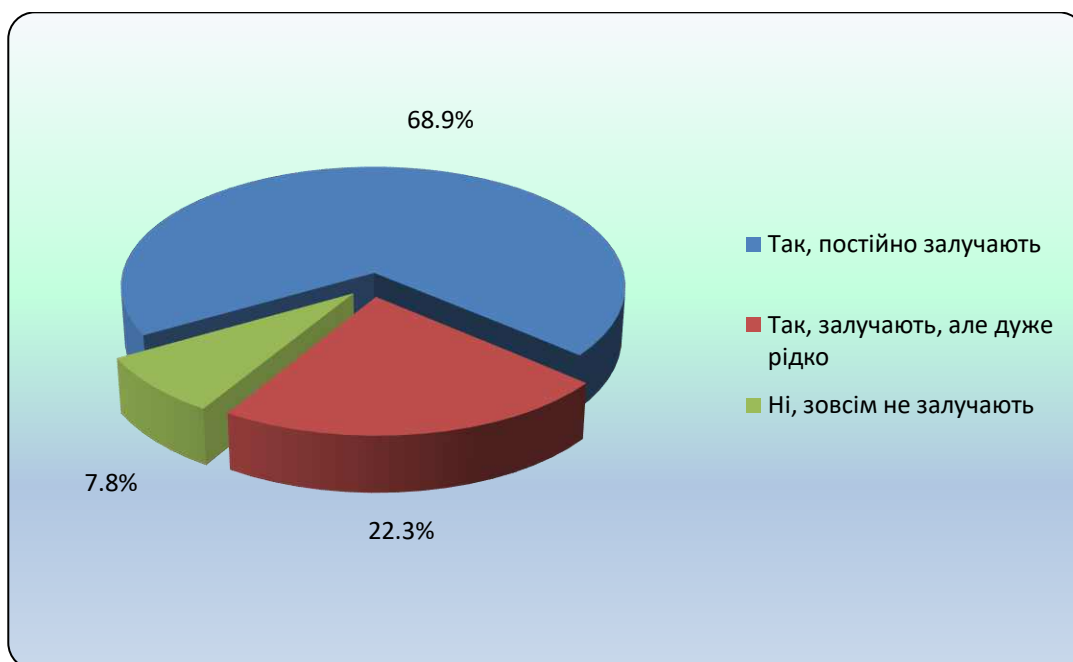


4. Чи всі учасники освітнього процесу (здобувачі, викладачі, співробітники деканату/кафедри та ін.) з якими Ви стикаєтесь дотримуються вимог мовного законодавства України?

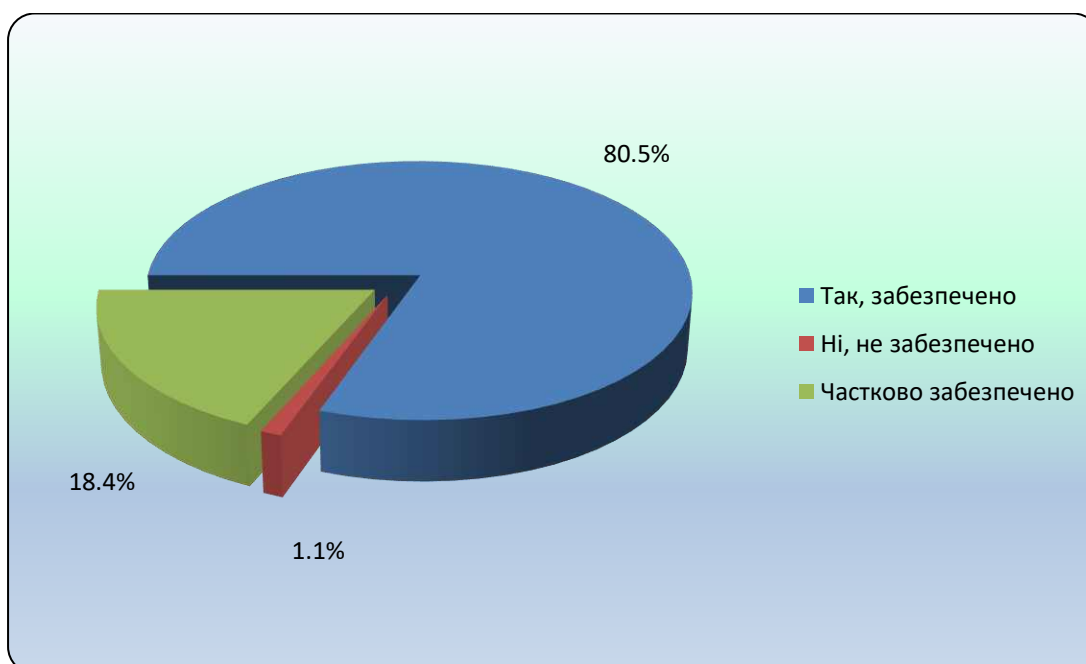


ЯКІСТЬ ТА ВИКЛАДАННЯ ОСВІТНІХ ПРОГРАМ

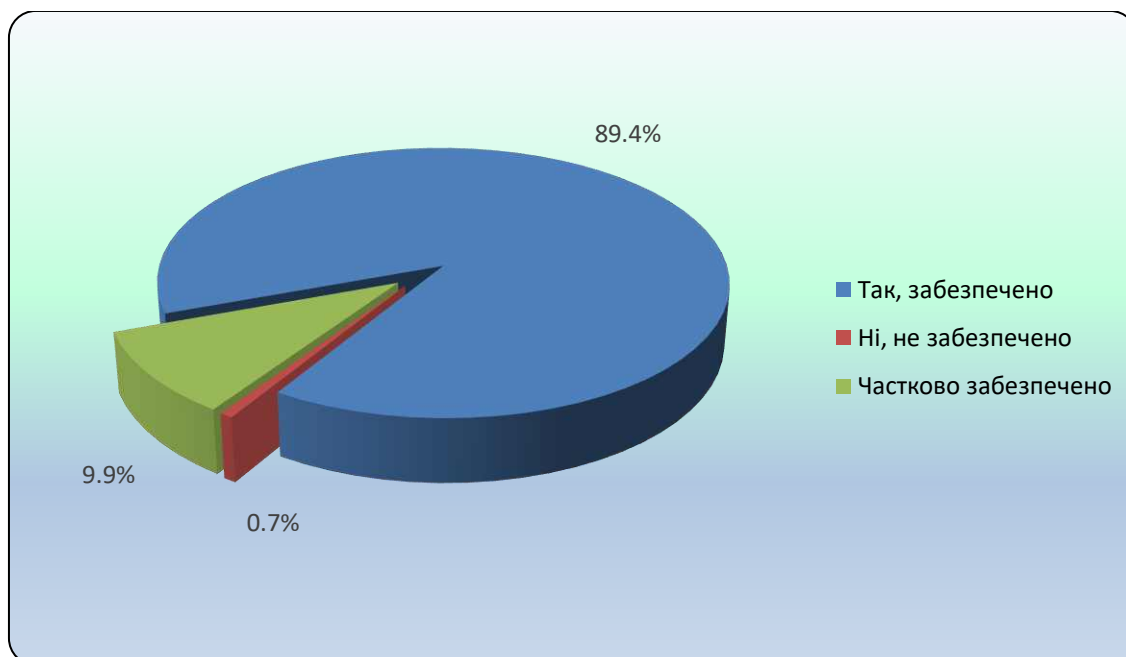
5. Чи залучають Вас до процесу періодичного перегляду освітньої програми, на якій Ви навчаєтесь та інших процедур забезпечення її якості?



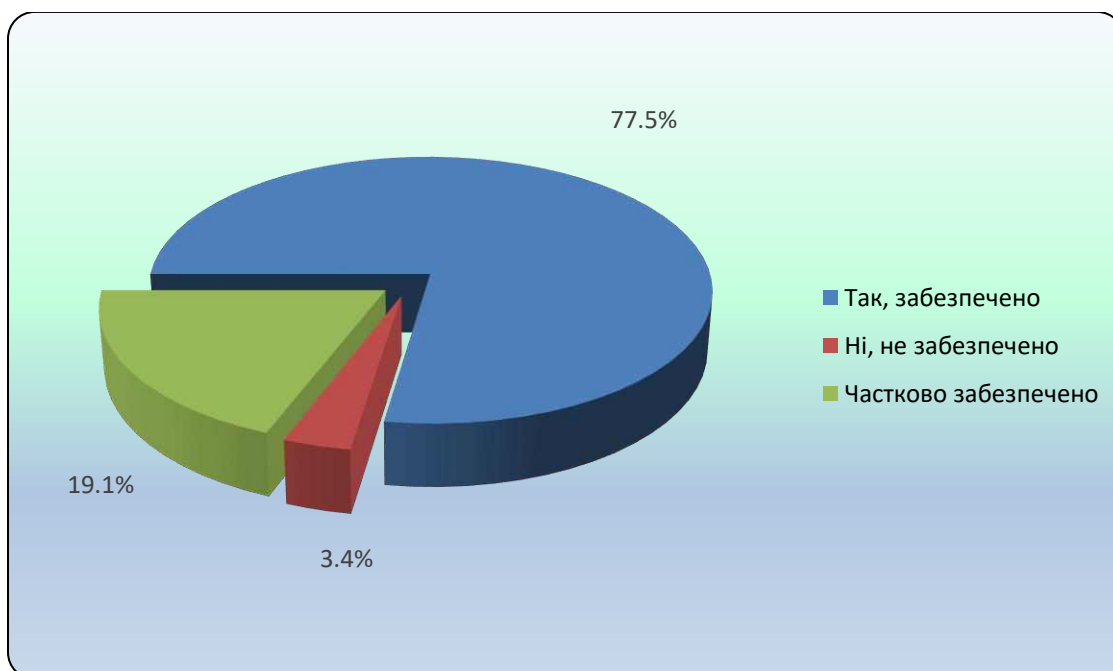
6. Чи забезпечено Вам можливість здобуття компетентностей, потрібних для подальшої професійної діяльності та успішного працевлаштування за обраною Вами освітньою програмою?



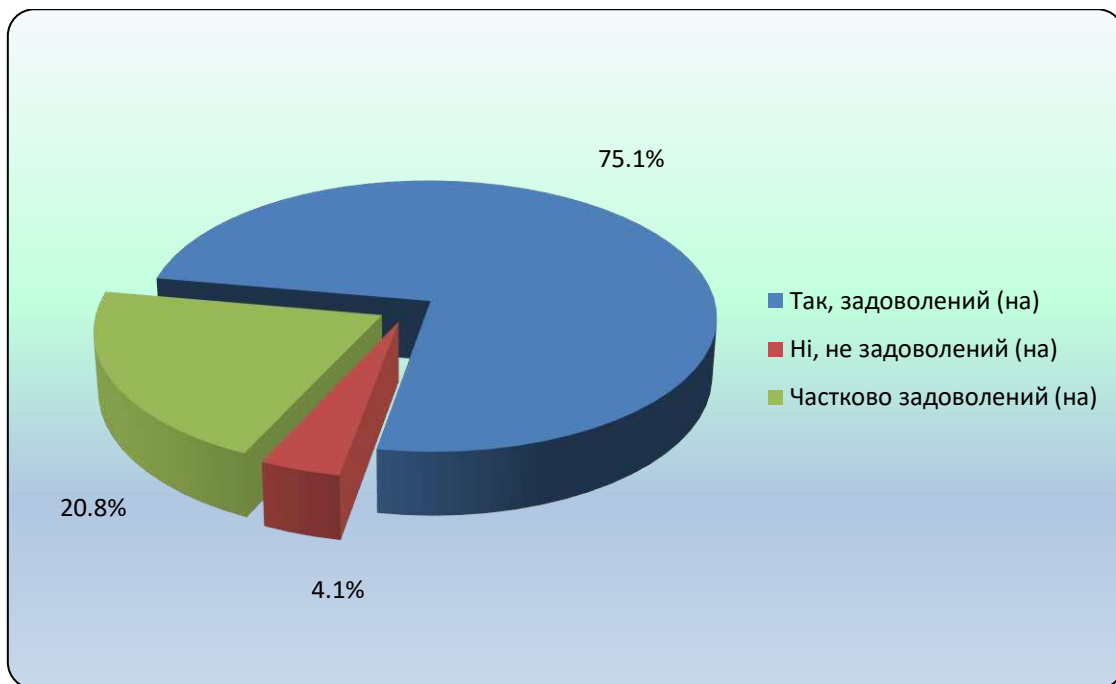
7. Чи забезпечено Вам можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії (реалізація Вашого права на вибір навчальних дисциплін вибіркової складової освітньої програми)?



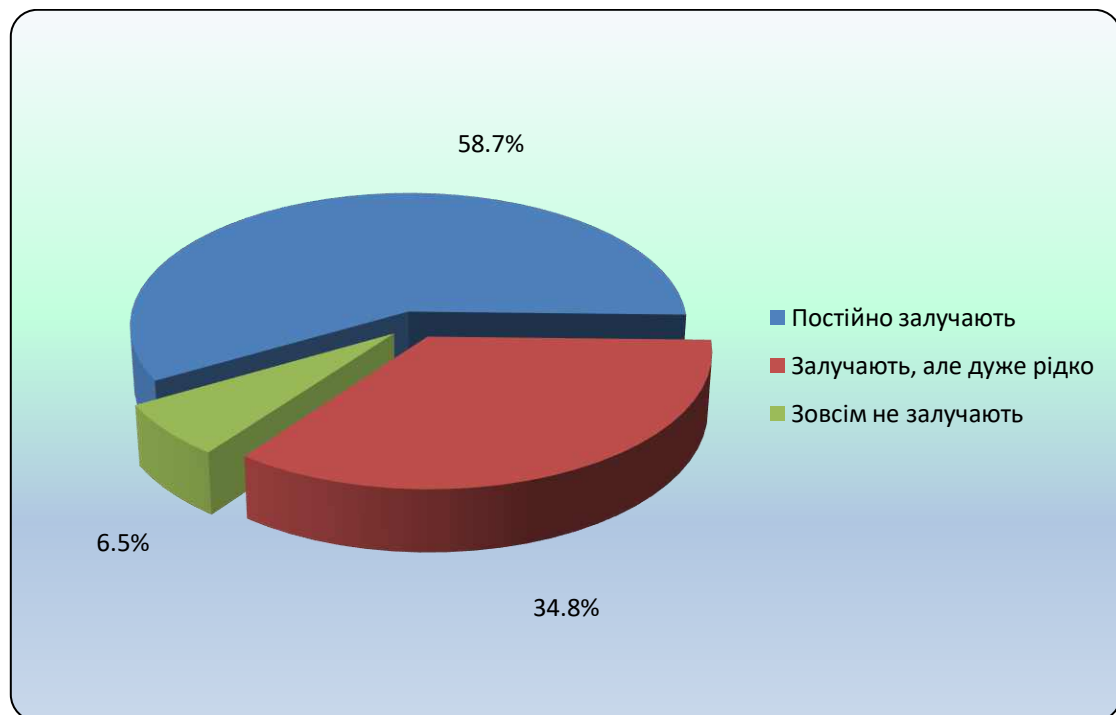
8. Чи забезпечено Вам можливість набуття соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання?



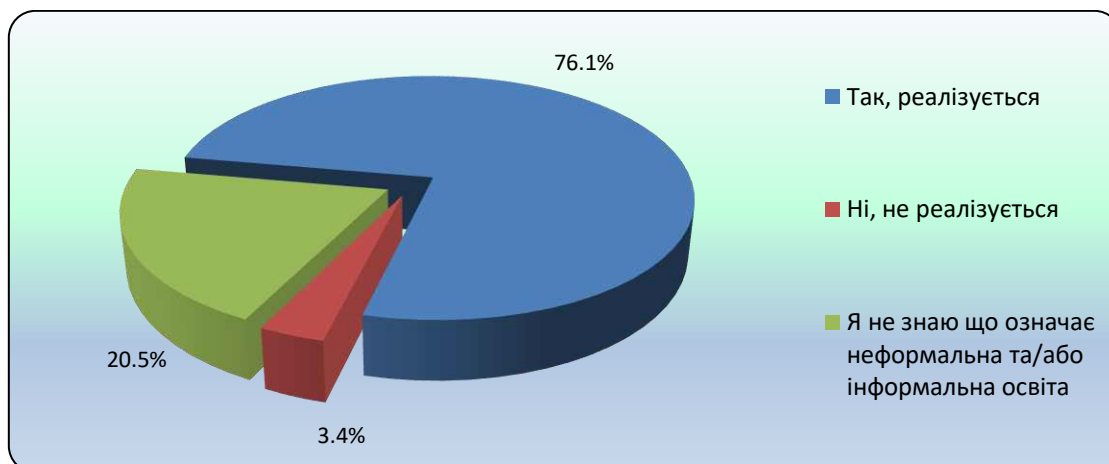
9. Чи задоволені Ви співвідношенням теоретичної і практичної складової освітньої програми?



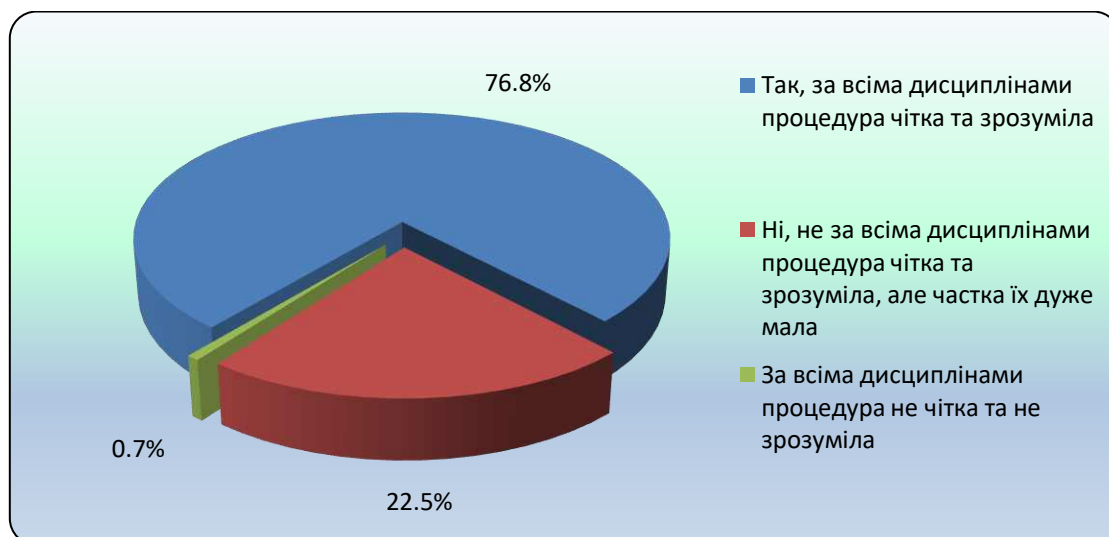
10. Чи залучають професіоналів-практиків до викладання дисциплін освітньої програми, яку Ви обрали?



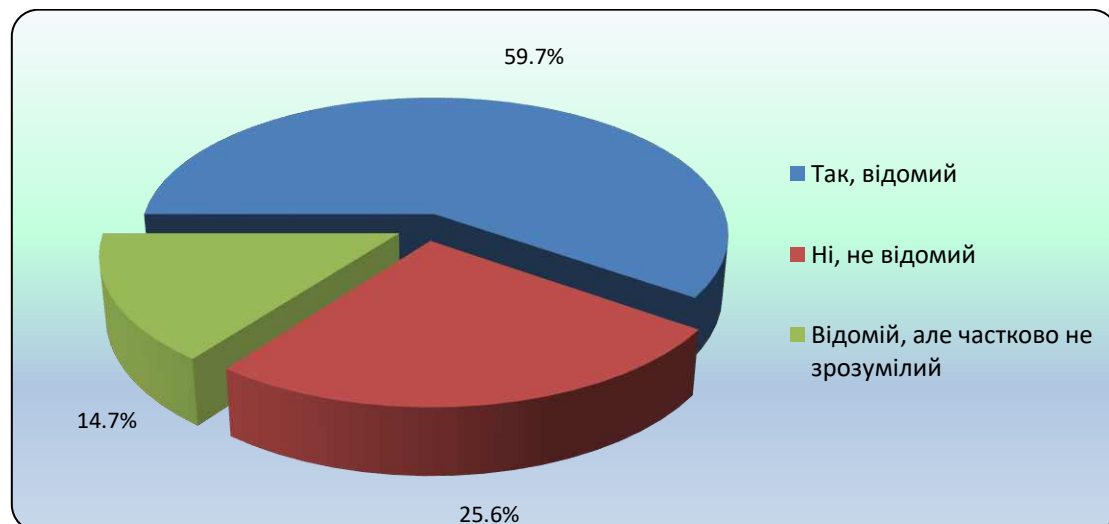
11. Чи реалізується питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті за освітньою програмою на якій Ви навчаєтесь?



12. Чи за всіма дисциплінами освітньої програми, на якій Ви навчаєтесь, процедура проведення поточного та підсумкового контролів знань є чіткою та зрозумілою?

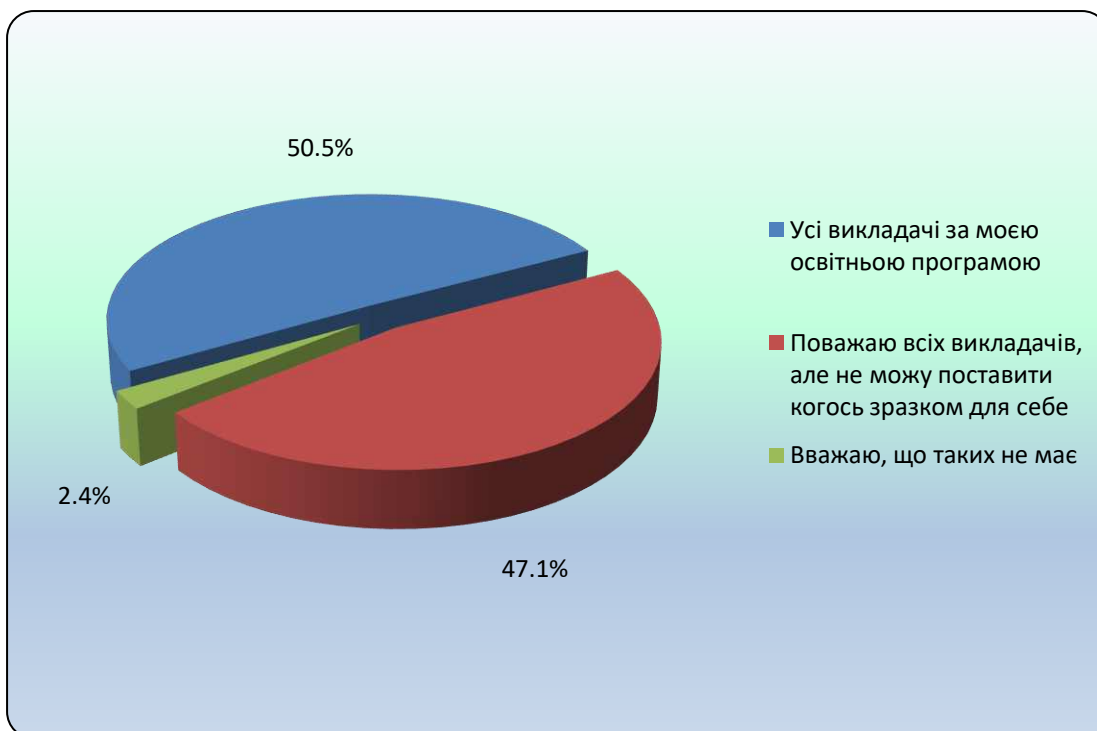


13. Чи відомий Вам порядок оскарження процедури проведення контрольних заходів?

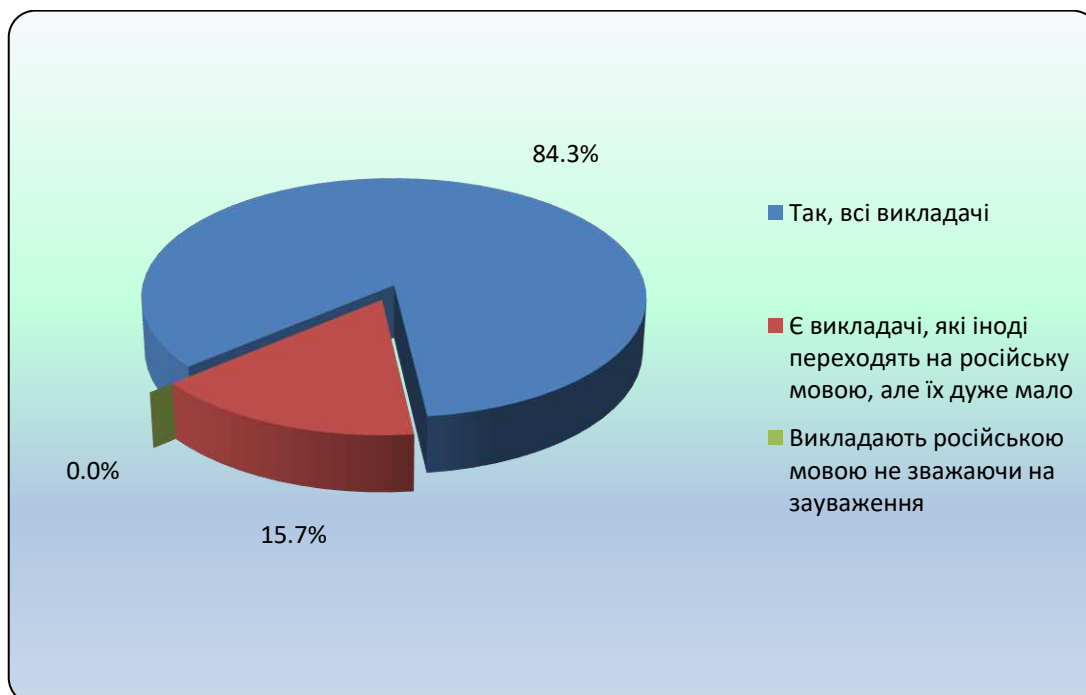


НАВЧАННЯ ТА ВИКЛАДАННЯ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИМ ПЕРСОНАЛОМ

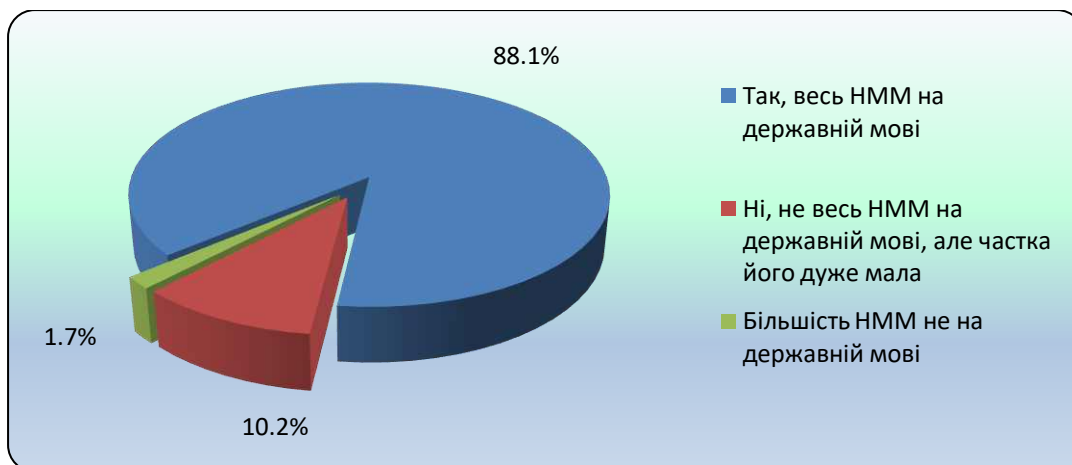
14. Чи є серед викладачів університету ті, кого б Ви могли назвати прикладом, зразком для себе?



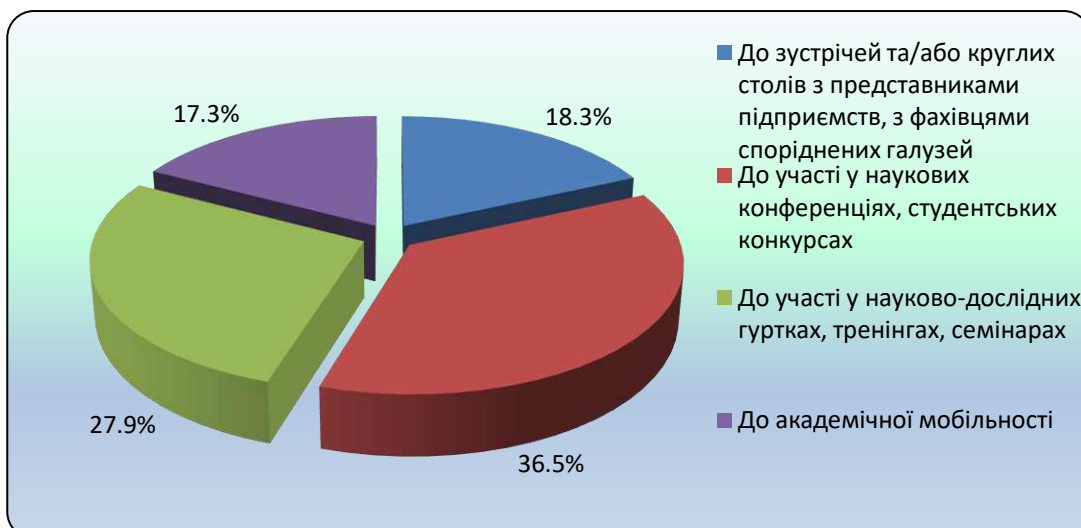
15. Чи всі викладачі, які викладають на вашій освітній програмі, проводять заняття державною мовою?



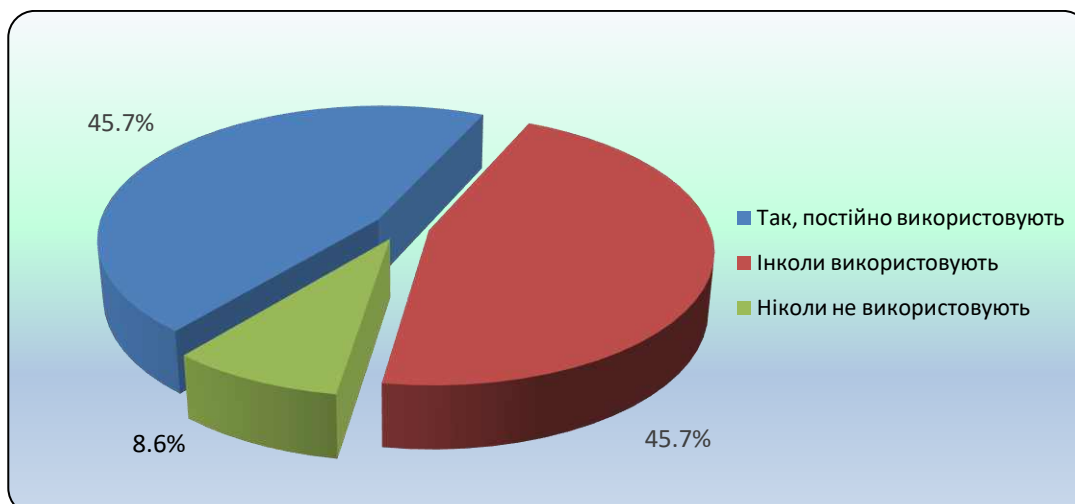
16. Чи весь навчально-методичний матеріал (НММ) з дисциплін за Вашою освітньою програмою на державній мові?



17. Чи залучають Вас викладачі, які викладають на вашій освітній програмі: (оберіть усі можливі варіанти)

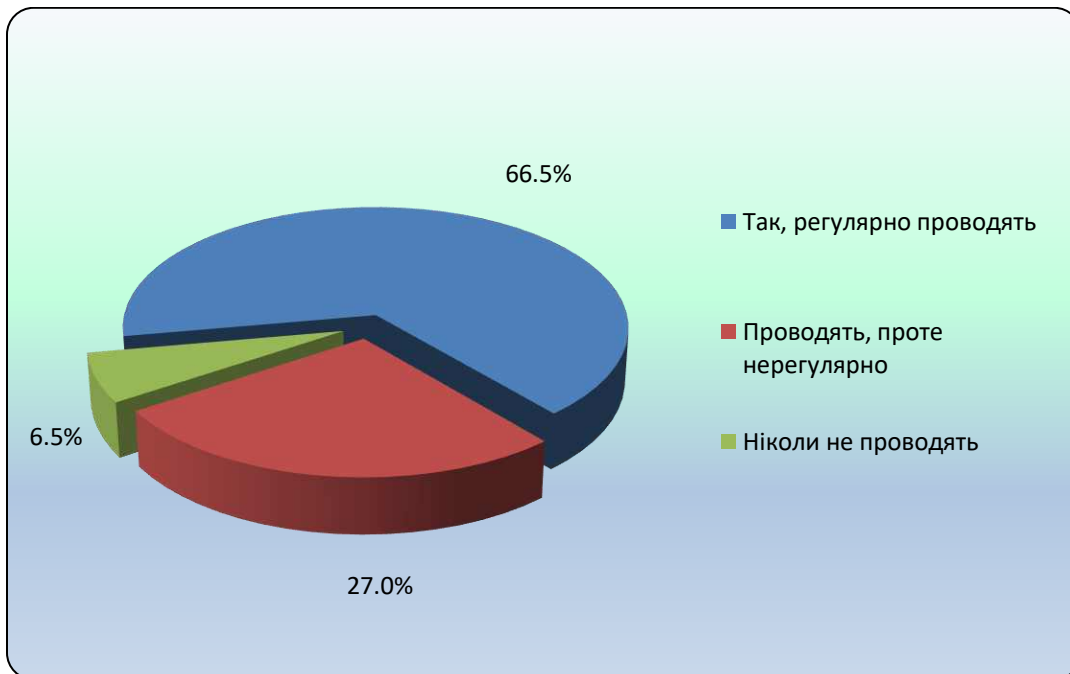


18. Чи використовують Ваші викладачі сучасні педагогічні методи навчання (майстер-класи, навчальні дискусії, тренінги, вебінари, ділові ігри тощо)?

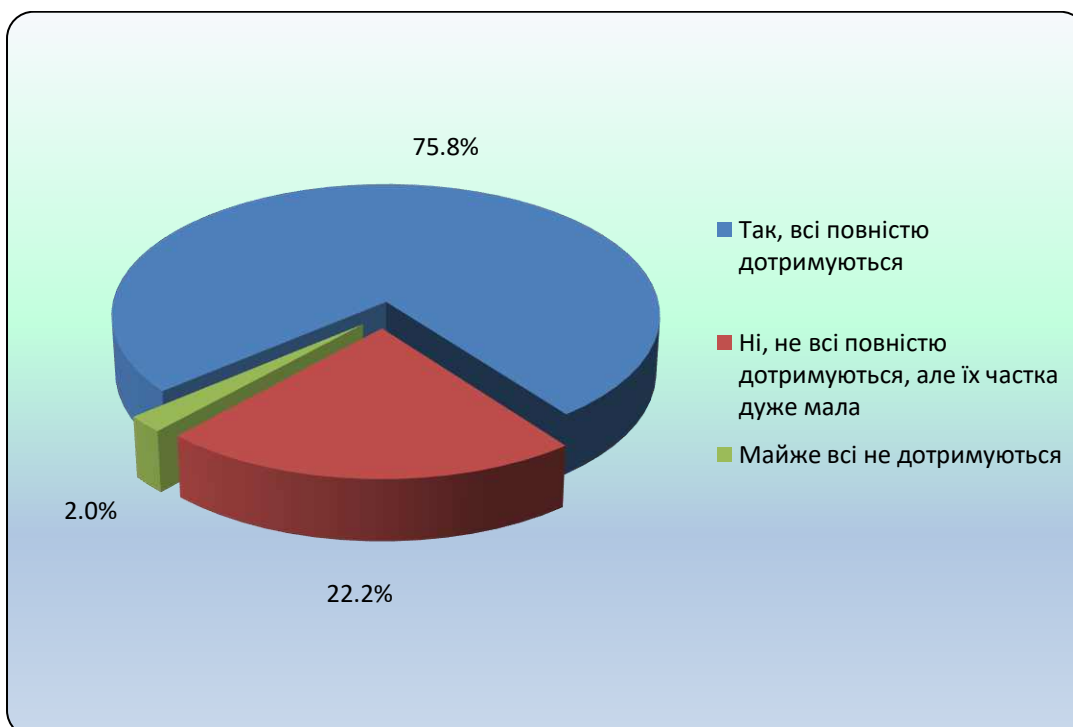


ДОТРИМАННЯ ПРИНЦИПІВ ДОБРОЧЕСНОСТІ УЧАСНИКАМИ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

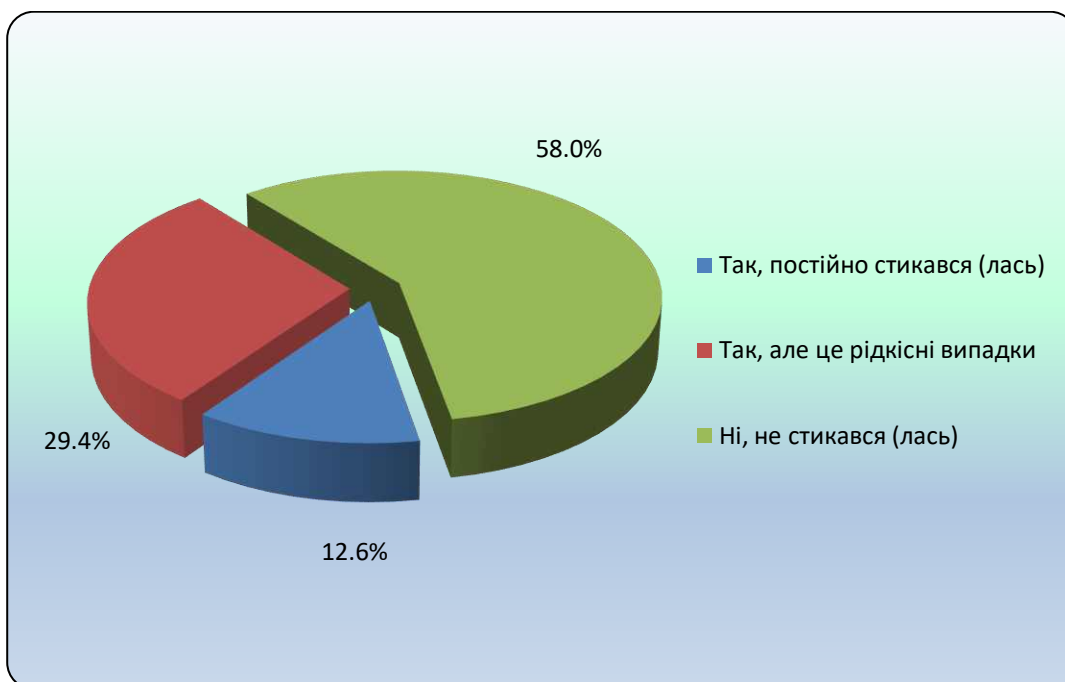
19. Чи проводять з Вами бесіди про дотримання принципів академічної доброчесності?



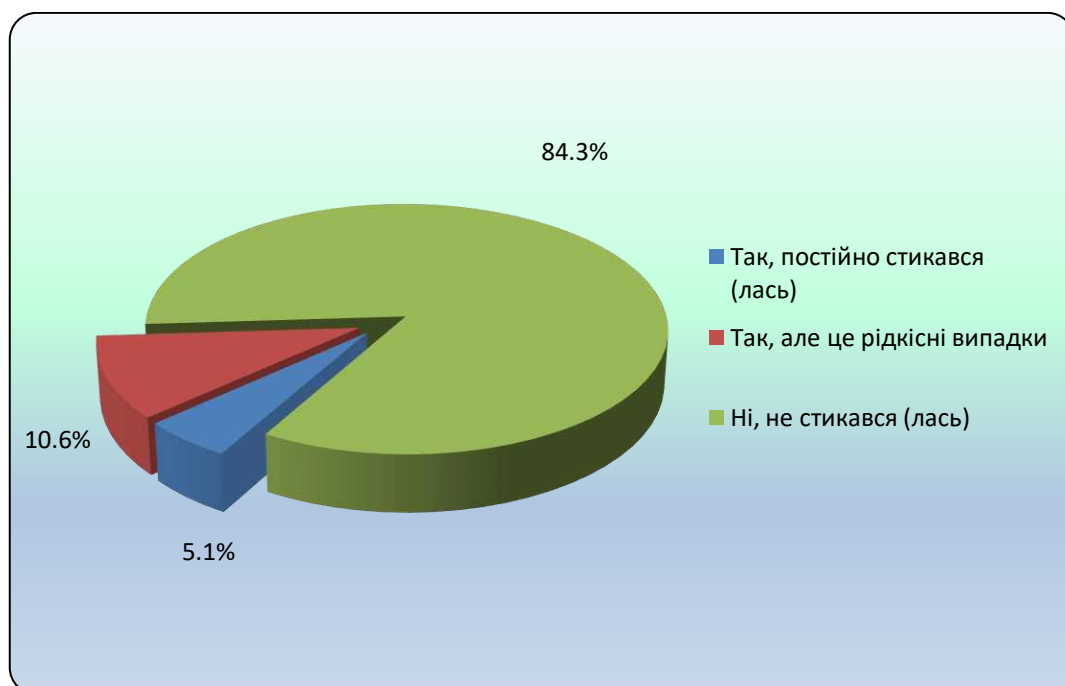
20. На Вашу думку, чи всі учасники освітнього процесу за Вашою освітньою програмою (здобувачі, викладачі, співробітники деканату/кафедри та ін.) дотримуються принципів доброчесності?



21. Чи стикалися Ви, в ході навчання, з несумлінним виконанням своїх обов'язків учасниками освітнього процесу за Вашою освітньою програмою (здобувачами, викладачами, співробітниками деканату/кафедри та ін.)?

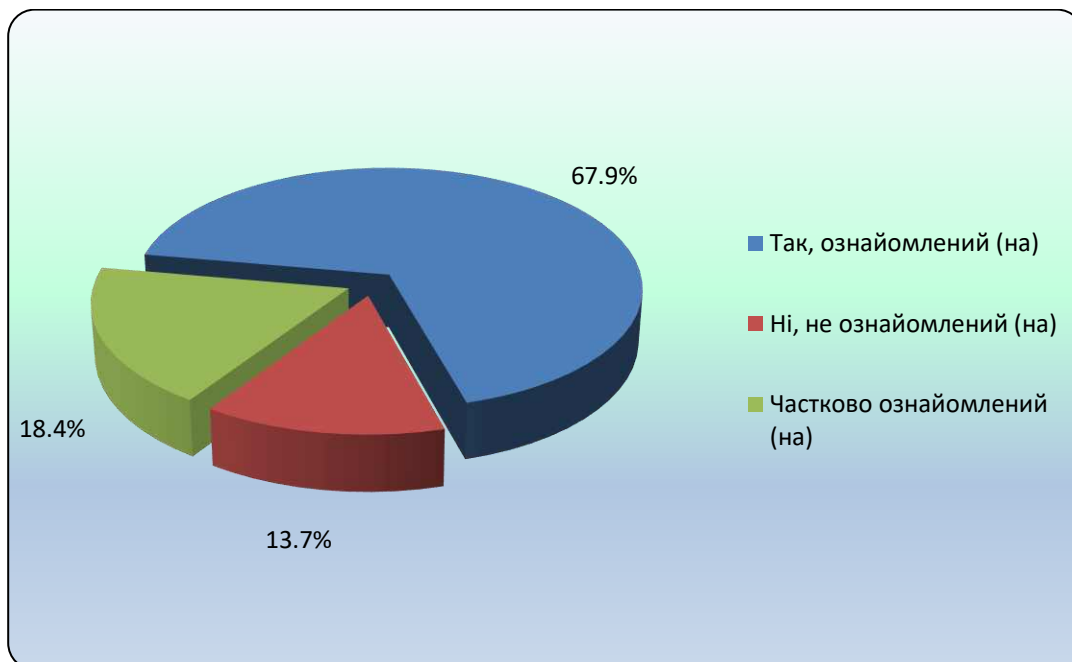


22. Чи стикалися Ви з негативними явищами (тютюнопаління, пияцтво, торгівля та/або вживання наркотиків, крадіжка, прояви корупції, булінг, мобінг, тощо) під час навчання в університеті?

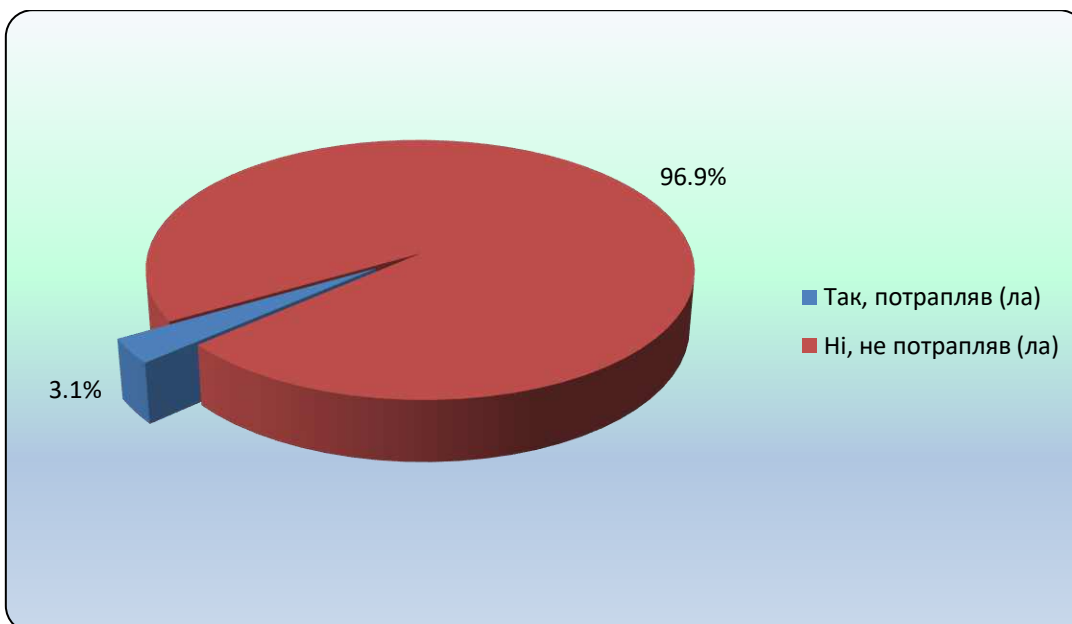


АНТИКОРУПЦІЙНІ ЗАХОДИ

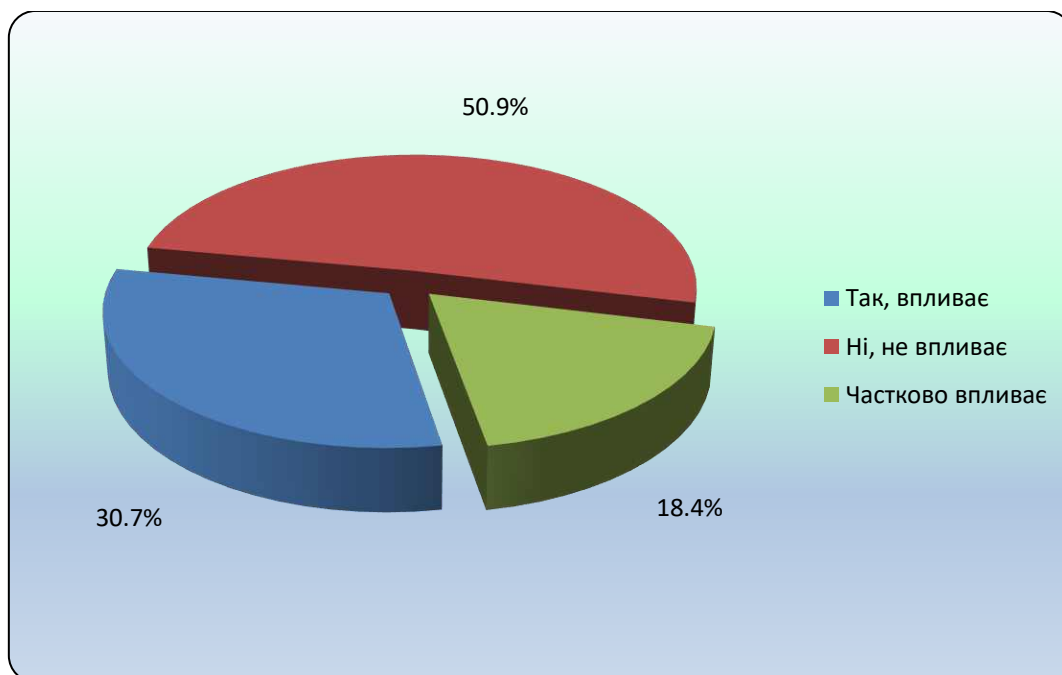
23. Чи ознайомлені Ви з антикорупційними заходами або програмами в університеті?



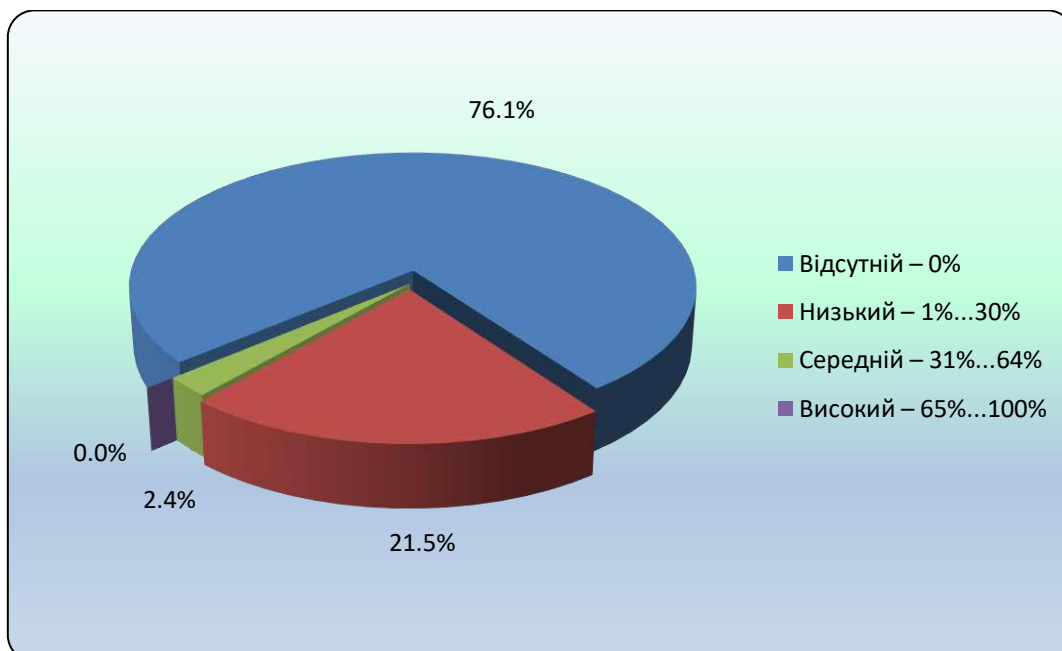
24. Чи потрапляли Ви самі в корупційні ситуації в університеті?



25. Чи впливає корупція на якість викладання дисциплін та організацію освітнього процесу?

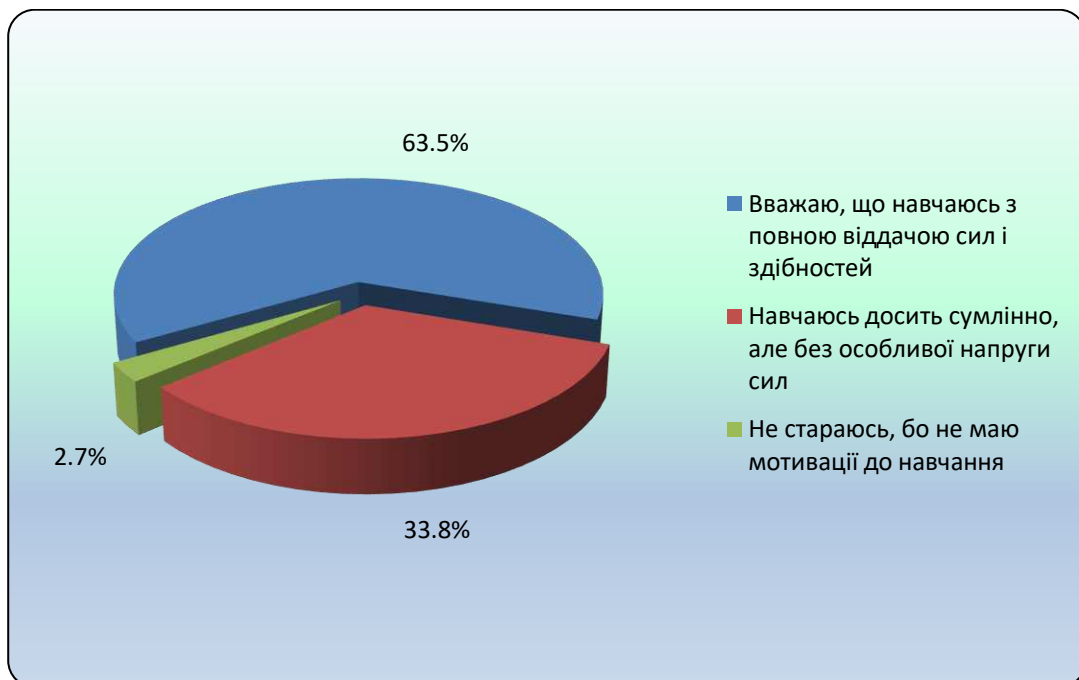


26. Як би Ви оцінили рівень корупції в університеті (від 0% до 100%)?

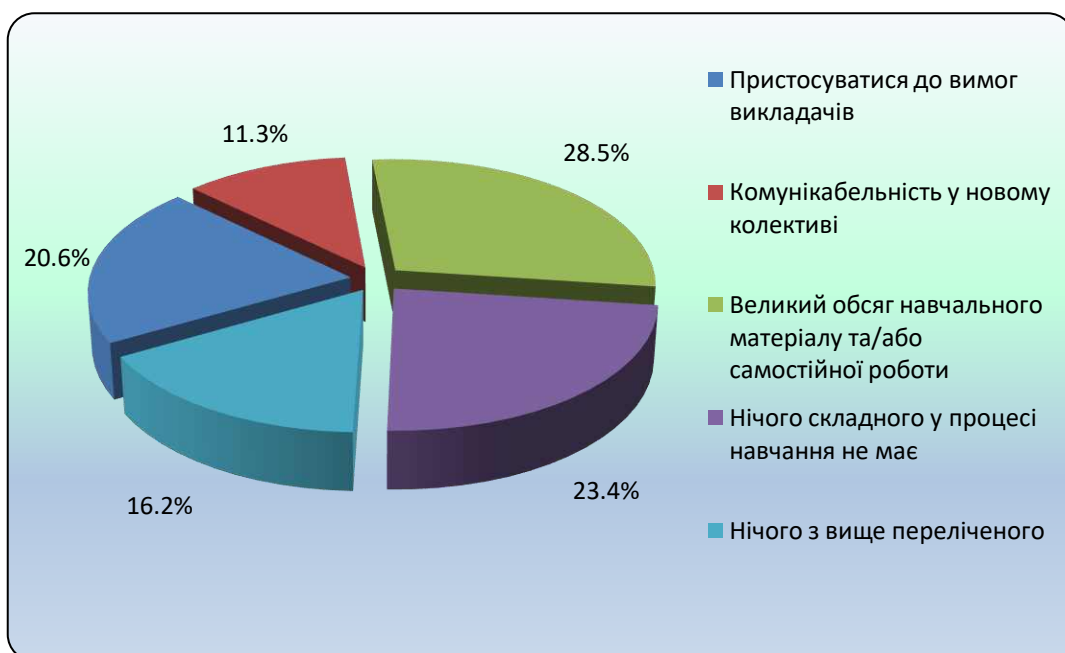


СТАВЛЕННЯ ДО НАВЧАННЯ

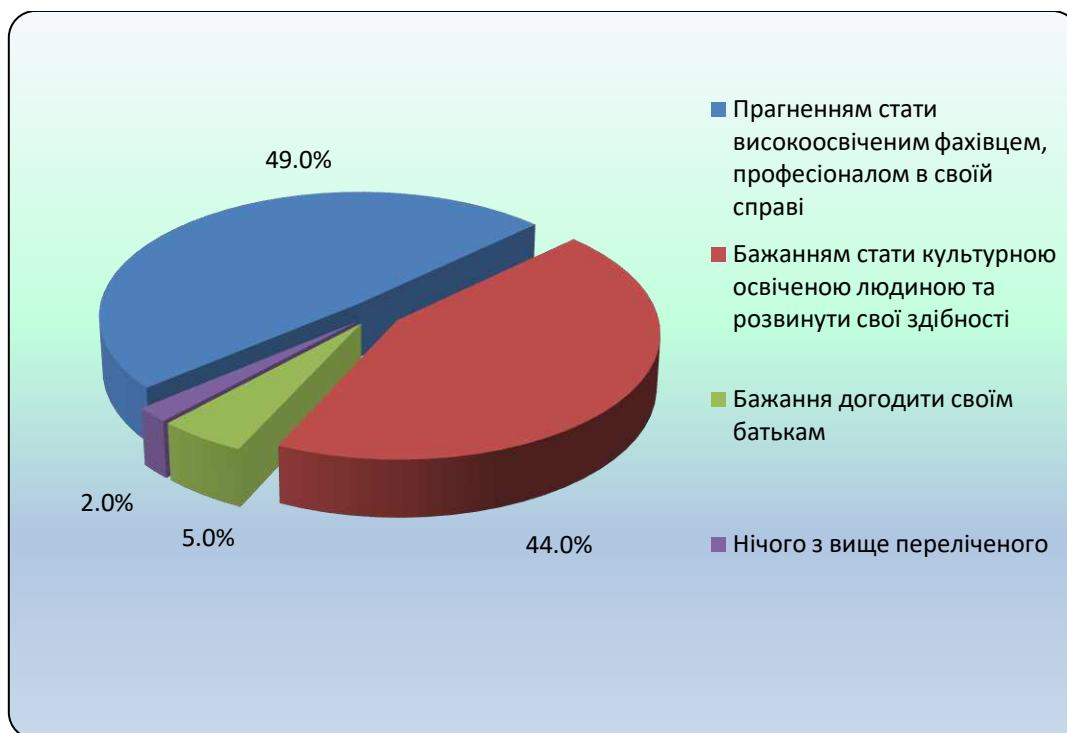
27. Як в цілому Ви оцінюєте своє відношення до навчання?



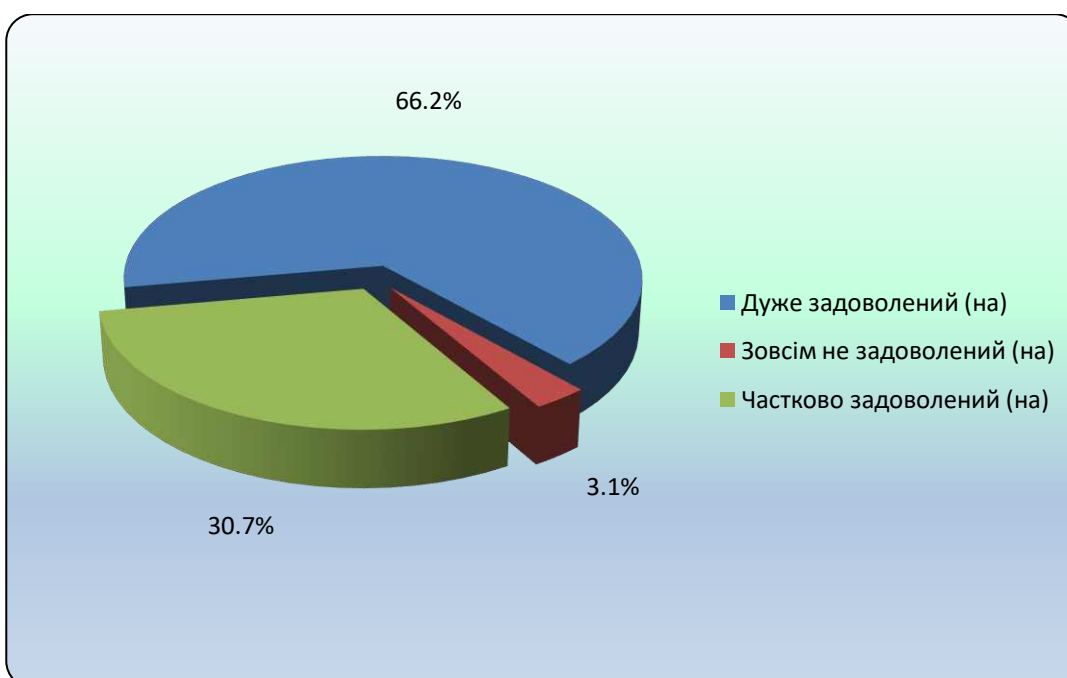
**28. Що для Вас є найскладнішим у процесі навчання в університеті?
(оберіть усі можливі варіанти)**



29. Чим Ви керуєтесь, здобуваючи освіту?
(оберіть всі можливі варіанти)

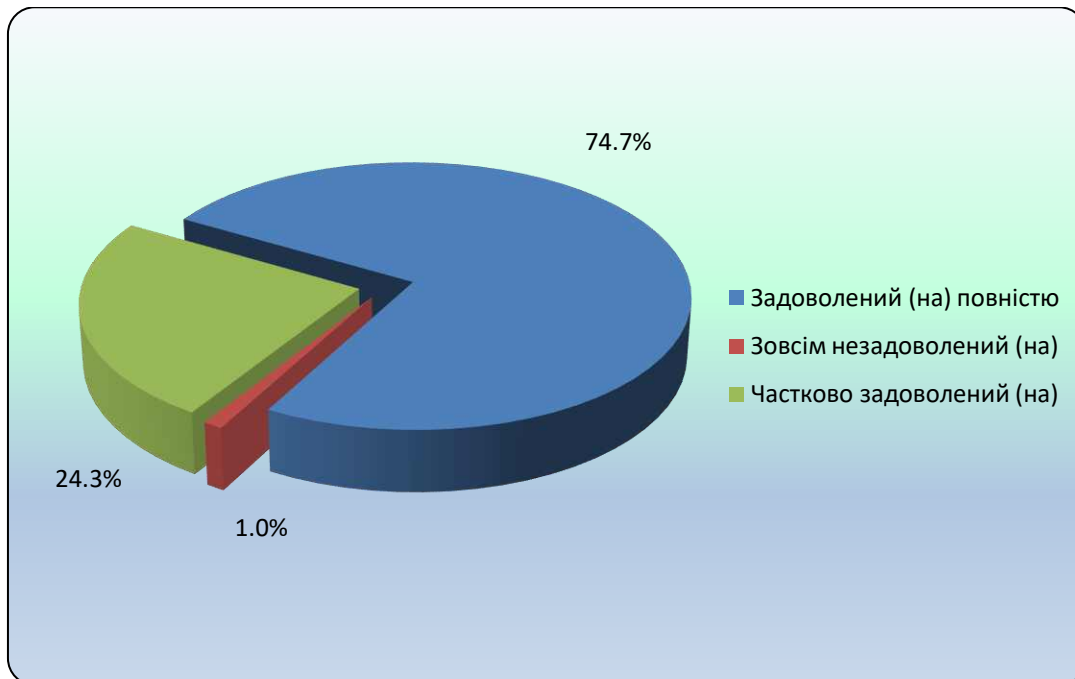


30. Чи задоволені Ви рівнем здобутих знань та умінь під час навчання в університеті?

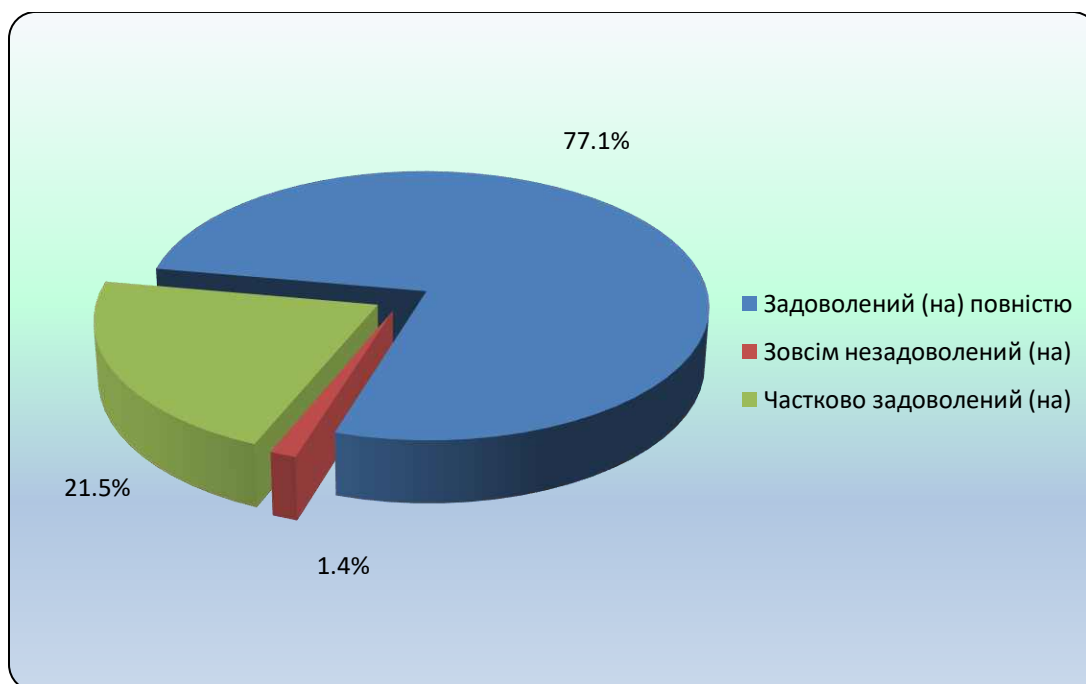


РЕСУРСНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РЕАЛІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

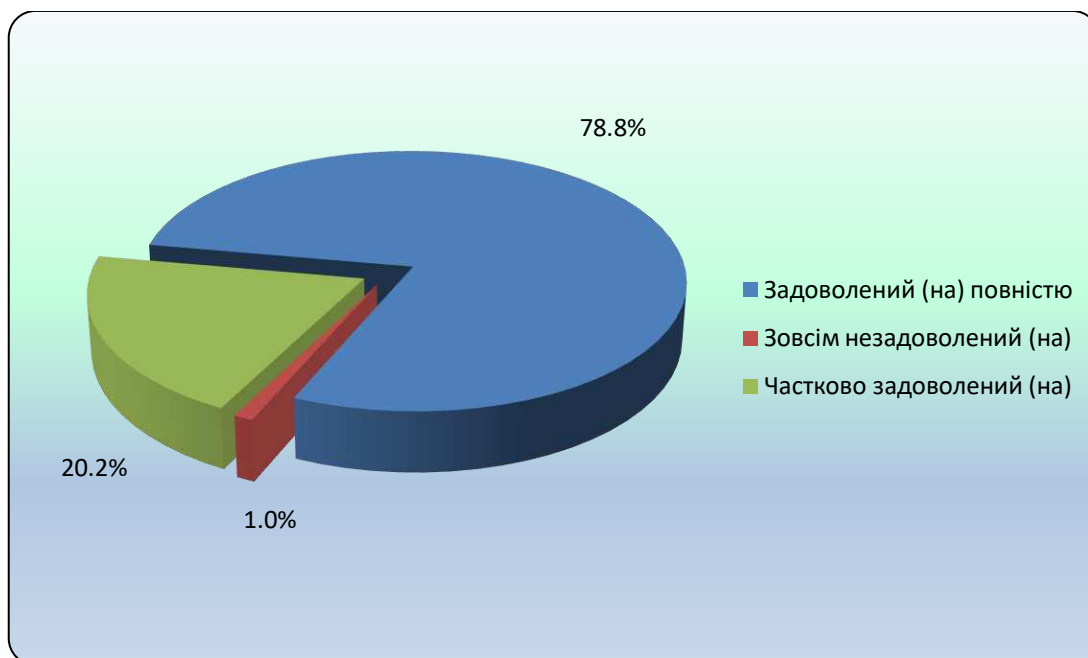
31. Чи задоволені Ви рівнем кадрового забезпечення (відповідність викладачів: профілю і напрямку дисциплін, що викладаються; досвіду практичної роботи, тощо) освітнього процесу в університеті?



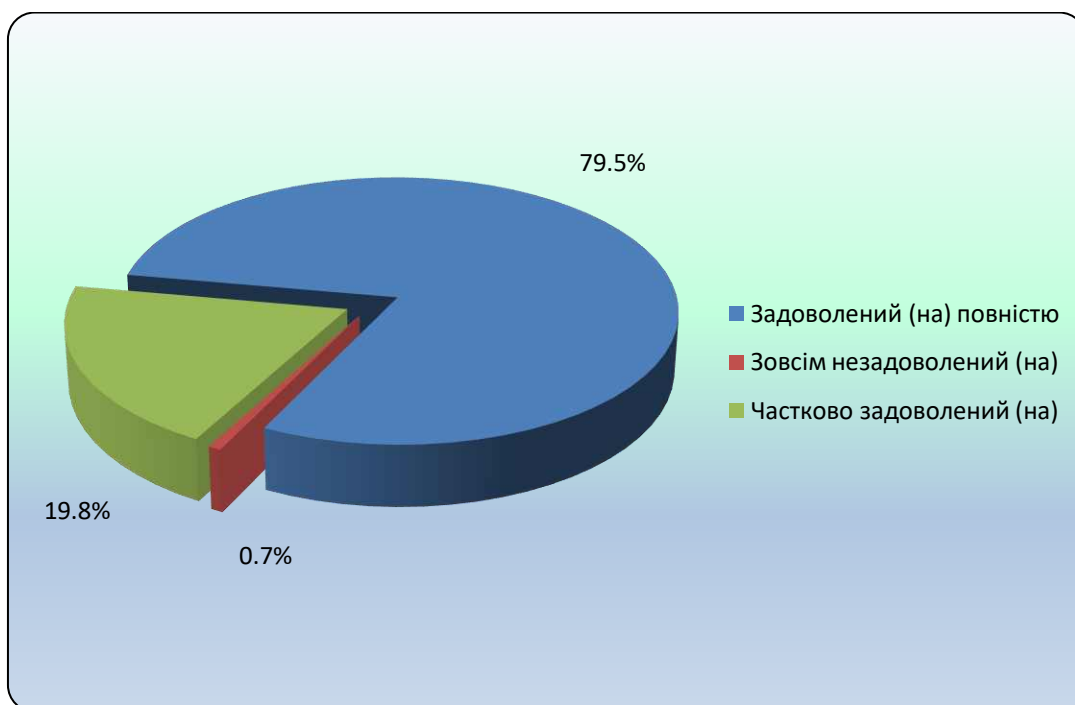
32. Чи задоволені Ви рівнем матеріально-технічного забезпечення (лекційними аудиторіями; аудиторіями для практичних занять; лабораторіями та необхідним спеціалізованим лабораторним устаткуванням в них; комп'ютерними класами, тощо) освітнього процесу в університеті?



33. Чи задоволені Ви рівнем інформаційного та навчально-методичного (бази даних правових документів; в електронних та друкованих формах: підручники, конспекти лекцій та презентації за ними; методичні вказівки: до практичних, лабораторних, семінарських занять, індивідуальних завдань тощо) забезпеченням освітнього процесу в університеті?

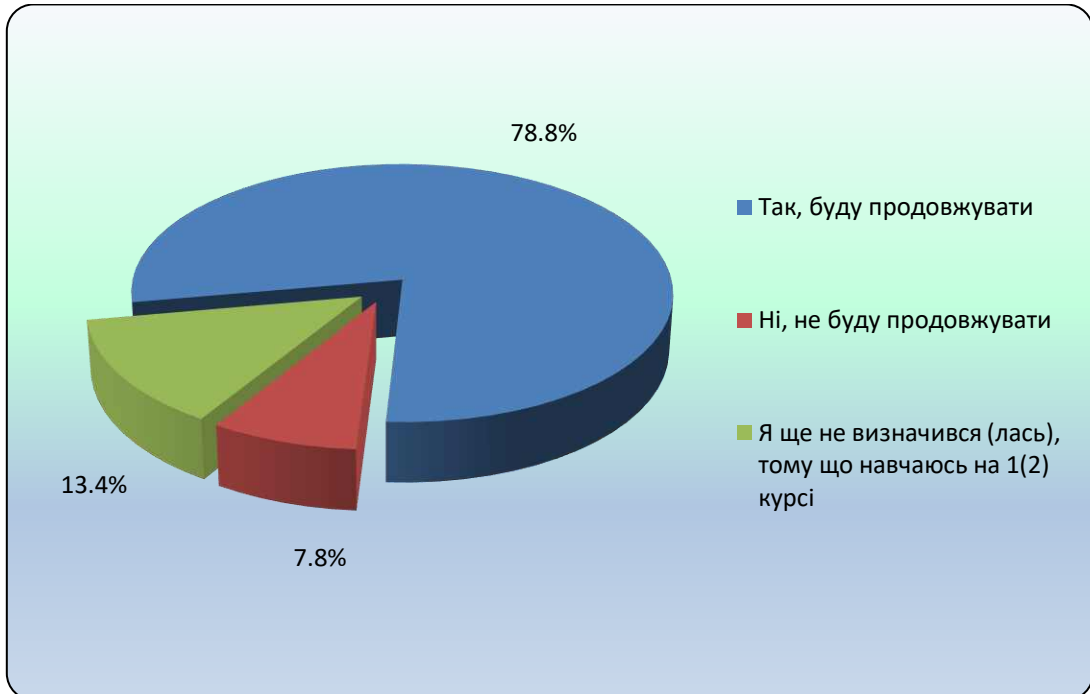


34. Чи задоволені Ви рівнем організації дистанційного навчання в університеті в умовах воєнного стану?

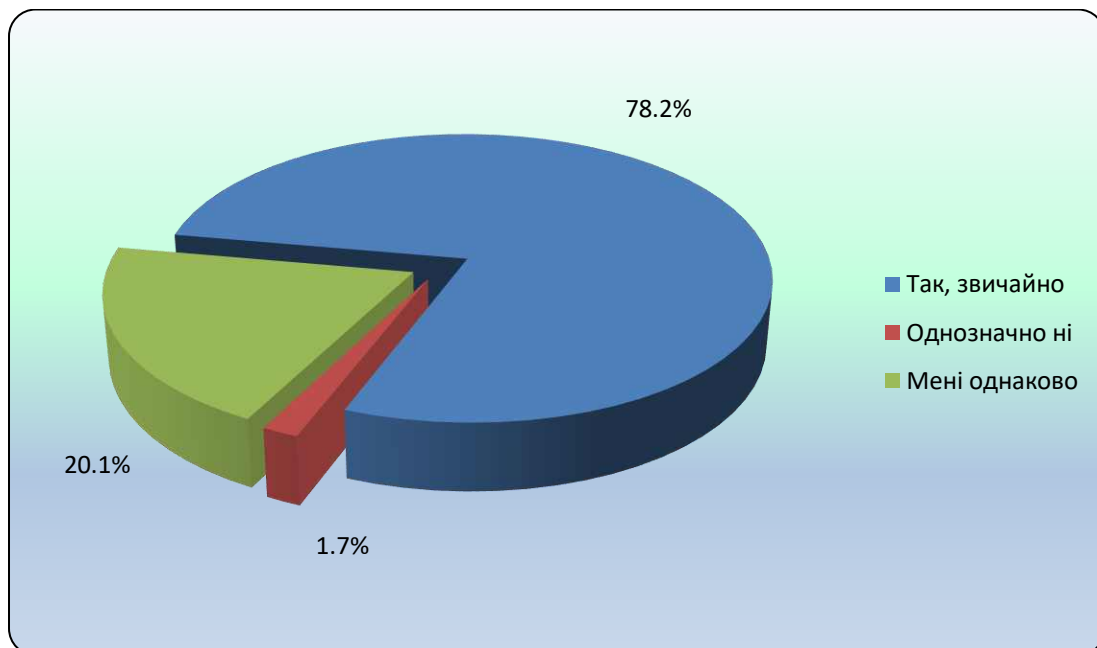


ЗАГАЛЬНІ ПИТАННЯ ТА ПРОПОЗИЦІЇ

35. Чи будете Ви продовжувати навчання в ХАІ?



36. Чи порекомендуєте Ви своїм рідним, знайомим, друзям вступати на навчання до ХАІ?



**37. Що б Ви порадили адміністрації ХАІ змінити в організації освітнього процесу для покращення його якості?
(оберіть усі можливі варіанти)**

