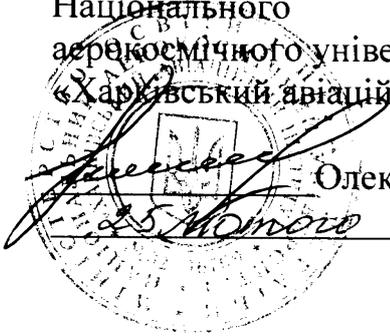


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Національний аерокосмічний університет
«Харківський авіаційний інститут»

ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова приймальної комісії
Національного
аерокосмічного університету
«Харківський авіаційний інститут»


Олексій ЛИТВИНОВ
25 жовтня 2026 р.

ПРОГРАМА

УСНОЇ СПІВБЕСІДИ З ІНОЗЕМНОЇ МОВИ
(німецька мова)
для здобуття освітнього ступеня доктора філософії

Харків 2026

Програма усної співбесіди з іноземної мови призначена для осіб, які вступають до Національного аерокосмічного університету для здобуття освітньо-наукового ступеня доктор філософії відповідно до вимог Міністерства освіти і науки України та «Правил прийому до аспірантури» Національного аерокосмічного університету «Харківський авіаційний інститут».

Програма складена в обсязі програми вищої освіти магістра з відповідної спеціальності.

Вимоги до рівня підготовки вступників:

- володіти іноземною мовою на рівні незалежного користувача рівня “B2”;
- демонструвати високий рівень сформованості мовної, мовленнєвої та соціокультурної компетенції, наявність знань основ мови;
- розуміти основні ідеї суспільно-політичних, публіцистичних та науково-популярних або академічних текстів та видобувати більш детальну інформацію з урахуванням знань та навичок, отриманих в практичному курсі іноземної мови та інших курсах, які викладалися студентам;
- викладати основний зміст прочитаного на німецькій мові тексту з використанням вивчених мовленнєвих зразків та вміти висловити свою точку зору відносно прочитаного.

ЗМІСТ ПРОГРАМИ

Програма базована на низці практичних рекомендацій, представлених у Загальноєвропейських стандартах володіння іноземною мовою. В якості критерію перевірки при оцінюванні мовної підготовки абітурієнтів міністерством рекомендовано рівень B2 вказаних стандартів. Комплексне вступне випробування з практичного курсу основної іноземної мови передбачає перевірку і оцінку сформованості у студентів мовної, мовленнєвої та соціокультурної компетенції, наявність у них знань основ мови, а також здатності та готовності реалізувати здобуті знання та вміння в майбутній практичній діяльності. Програма співбесіди розрахована на студентів, які здобули освітньо-кваліфікаційний рівень магістра.

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА:

Базова література

1. Duden – Richtiges und gutes Deutsch. Wörterbuch der sprachlichen Zweifelsfälle. 5. Auflage, Band 9. Dudenverlag, Mannheim, Leipzig, Wien, Zürich. – 2001. – 983 S.
2. Jatel G.P., Gilenko I.O., Marynenko L.J., Myronenko T.S. Fortgeschrittenes Deutsch. Ein Lehrbuch für Studenten der technischen Hochschulen. – К.: Вища школа. – 2002.
3. Підбірка текстів з курсу DaF.

Допоміжна література

1. Навчально-методичний посібник з німецької мови для аспірантів
Укладач: доц. Паласюк М. І. – Тернопіль, ТНТУ, 2016. – 168 с.
2. Наукові статті за фахом.

Інформаційні ресурси

1. Die Deutsche Welle (DW) [Електронний ресурс]. – Режим доступу:
<https://www.dw.com>
2. TestDaF Vorbereitung [Електронний ресурс]. – Режим доступу:
<http://www.engerman.de>
3. Lernplattform des Goethe-Instituts [Електронний ресурс]. – Режим доступу:
<https://www.goethe.de>

ПЕРЕЛІК ЗАПИТАНЬ ВСТУПНОГО ВИПРОБОВУВАННЯ

Вступне випробування проводиться у вигляді усної співбесіди, яка складається з 3 частин.

1. Beschreiben Sie den Graphen.

Завдання передбачає опис графіків, таблиць, діаграм, як ключової частини будь якої презентації та одного з завдань DaF. Вступник має показати вміння щодо опису тенденцій, порівнянь або демонстрації зв'язків між двома або більше елементами, представленими на графіках.

Час підготовки 10 хвилин. Відповідь на запитання складає 10-12 складних речень, або 2-2,5 хвилини зв'язного мовлення.

Перелік графіків для опису в Додатку 1

2. Gespräch zum Thema: "Ihre zukünftige wissenschaftliche Forschung"

Усна співбесіда іноземною мовою за темами спеціальності та майбутнього наукового дослідження. Перевірка спроможності діалогічного та монологічного мовлення за фахом, а також рівня підготовки граматичного, та лексичного матеріалу за спеціальністю.

Відповідь на запитання складає 10-12 складних речень, або 2-2,5 хвилини зв'язного мовлення.

3. Gespräch zum Thema:

- **Die Ukraine und ihre Stelle in der Welt**
- **Umweltschutz**
- **Globale Erwärmung**
- **Internetsicherheit**
- **Kommunikation and Sozialisation in der modernen Gesellschaft**

Усна співбесіда іноземною мовою за загальноосвітніми темами. Перевірка комунікативної компетентності вступника, його спроможності до монологічного та діалогічного мовлення за темами.

Відповідь на запитання складає 10-12 складних речень, або 2-2,5 хвилини зв'язного мовлення.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ

1. Результат фахового іспиту оцінюється за шкалою від 100 до 200 балів.
2. Екзаменаційний білет складається з 3 запитань для співбесіди.
3. Результат випробування, який використовується при розрахунку конкурсного балу вступника, визначається за формулою:

$$П = 75 + К_1 + К_2 + К_3$$

*К- бал отриманий за правильну відповідь на 1 запитання (мах. 42 бали),

*П- оцінка за іноземну мову

Вступник, який отримав менше ніж 100 балів за шкалою 100-200 (не подолав поріг «склав/ не склав»), не допускається до участі у конкурсі.

За перше запитання вступник отримує оцінку за 41-бальною шкалою. За друге запитання вступник отримує оцінку за 42-бальною шкалою. За третє запитання вступник отримує оцінку за 42-бальною шкалою з наступним виведенням загальної кількості балів відповідно до формули.

Рівень знань вступника оцінюється за 200 - бальною шкалою оцінювання:

165-200 балів («відмінно»)

135-164 балів («добре»)

100-134 балів («задовільно»)

0-99 менше («незадовільно»)

<i>Кількість балів (0-42)</i>	<i>Критерії оцінювання відповідей вступників з німецької мови</i>
31-42	Вступник: -досконало володіє навчальним матеріалом, на поставлені запитання надає обґрунтовану відповідь, вільно висловлює власні думки; -глибоко засвоїв понятійний апарат, опанував в достатній кількості лексичний та граматичний матеріал для вільного спілкування за темою; - демонструє культуру спеціальної мови і використовує сучасну технологічну термінологію, цілісно та в логічній послідовності дає відповідь на поставлені запитання; -творчо використовує знання для розв'язання практичних завдань
19-30	Вступник: -володіє теоретичним матеріалом для відповіді на поставлене запитання;

	<p>-здатний використовувати вивчений матеріал на рівні стандартних ситуацій, наводить власні приклади для аргументації певних стверджень;</p> <p>-грамотно надає відповідь, але є певні неточності в змісті та формі відповіді, допускає 2-3 неточності та помилки, але здатен їх виправити</p>
9-18	<p>Вступник:</p> <p>-частково володіє навчальним матеріалом, здатний логічно дати відповідь на значну частину запитання;</p> <p>-є розуміння основних положень навчального матеріалу, але викладає його неповно, припускається неточностей у визначенні понять, у застосуванні знань для вирішення практичних завдань, не вміє доказово обґрунтувати свої думки;</p> <p>-завдання виконує, але припускається методологічних помилок</p>
«незадовільно» 0-8	<p>-відсутність системних знань;</p> <p>-володіння матеріалом на елементарному рівні засвоєння, речення уривчасті, відсутність послідовного викладення думок;</p> <p>-значні помилки у визначенні термінів, які призводять до викривлення змісту;</p> <p>-принципові помилки при вирішенні практичних завдань</p> <p>-відсутність відповіді (або неправильна відповідь) на основні та додаткові запитання.</p>

20 лютого 2026 р., 7 – с.

Розробник: О. М. Маковей ст. викладач



Програму розглянуто і затверджено на засіданні кафедри «Іноземних мов»:

Протокол № 7 від «24» лютого 2026 р.

Завідувачка кафедри: к.п.н., доцент



Ірина ШУЛЬГА