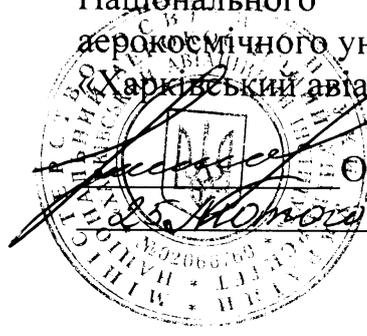


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Національний аерокосмічний університет
«Харківський авіаційний інститут»

ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова приймальної комісії
Національного
аерокосмічного університету
«Харківський авіаційний інститут»



Олексій ЛИТВИНОВ
_____ 2026 р.

ПРОГРАМА

УСНОЇ СПІВБЕСІДИ З ІНОЗЕМНОЇ МОВИ
(англійська мова)
для здобуття освітнього ступеня доктора філософії

Харків 2026

Програма усної співбесіди з іноземної мови призначена для осіб, які вступають до Національного аерокосмічного університету для здобуття освітньо-наукового ступеня доктор філософії відповідно до вимог Міністерства освіти і науки України та «Правил прийому до аспірантури» Національного аерокосмічного університету «Харківський авіаційний інститут».

Програма складена в обсязі програми вищої освіти магістра з відповідної спеціальності.

Вимоги до рівня підготовки вступників:

- володіти іноземною мовою на рівні незалежного користувача рівня “B2”;
- демонструвати високий рівень сформованості мовної, мовленнєвої та соціокультурної компетенції, наявність знань основ мови;
- розуміти основні ідеї суспільно-політичних, публіцистичних та науково-популярних або академічних текстів та видобувати більш детальну інформацію з урахуванням знань та навичок, отриманих в практичному курсі іноземної мови та інших курсах, які викладалися студентам;
- викладати основний зміст прочитаного на англійській мові тексту з використанням вивчених мовленнєвих зразків та вміти висловити свою точку зору відносно прочитаного.

ЗМІСТ ПРОГРАМИ

Програма базована на низці практичних рекомендацій, представлених у Загальноєвропейських стандартах володіння іноземною мовою. В якості критерію перевірки при оцінюванні мовної підготовки абітурієнтів міністерством рекомендовано рівень B2 вказаних стандартів. Комплексне вступне випробування з практичного курсу основної іноземної мови передбачає перевірку і оцінку сформованості у студентів мовної, мовленнєвої та соціокультурної компетенції, наявності у них знань основ мови, а також здатності та готовності реалізувати здобуті знання та вміння в майбутній практичній діяльності. Програма співбесіди розрахована на студентів, які здобули освітньо-кваліфікаційний рівень магістра.

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА:

Базова література

1. Common European Framework of References/CEFR
<https://rm.coe.int/common-european-framework-of-reference-for-languages-learning-teaching/16809ea0d4>
2. Cunningham S., Moor P. New Cutting Edge Intermediate. Audio and Video Course. UK, Pearson / Longman, 2019
3. Evans V. Round-Up 5. Grammar Book. UK, Longman, 2021. - 208
- 4." Digest" (weekly, UK) - статті для індивідуальних презентацій.
5. Підбірка текстів з курсу TOEFL

Допоміжна література

1. Бахов І. В. English for Post Graduate Students. Англійська мова для аспірантів та здобувачів: Навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. – К.: ДП «Видавничий дім «Персонал», 2018.- 276 с.
2. Наукові статті за фахом

ПЕРЕЛІК ЗАПИТАНЬ ВСТУПНОГО ВИПРОБОВУВАННЯ

Вступне випробування проводиться у вигляді усної співбесіди, яка складається з 3 частин.

1. Describe the graph.

Завдання передбачає опис графіків, таблиць, діаграм, як ключової частини будь якої презентації та одного з завдань IELTS. Вступник має показати вміння, щодо опису тенденцій, порівнянь, або демонстрації зв'язків між двома або більше елементами представленими на графіках.

Час підготовки 10 хвилин. Відповідь на запитання складає 10-12 складних речень, або 2-2,5 хвилини зв'язного мовлення.

Перелік графіків для опису в Додатку 1

2. Conversation on the topic: "Your future scientific research"

Усна співбесіда іноземною мовою за темами спеціальності та майбутнього наукового дослідження. Перевірка спроможності діалогічного та монологічного мовлення за фахом, а також рівня підготовки граматичного, та лексичного матеріалу за спеціальністю.

Відповідь на запитання складає 10-12 складних речень, або 2-2,5 хвилини зв'язного мовлення.

3. Conversation on the topic:

- *Ukraine and its place in the world*
- *Environmental protection*
- *Global warming*
- *Internet security*
- *Communication and socialization in modern society*

Усна співбесіда іноземною мовою за загальноосвітніми темами. Перевірка комунікативної компетентності вступника, його спроможності до монологічного та діалогічного мовлення за темами.

Відповідь на запитання складає 10-12 складних речень, або 2-2,5 хвилини зв'язного мовлення.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ

1. Результат фахового іспиту оцінюється за шкалою від 100 до 200 балів.
2. Екзаменаційний білет складається з 3 запитань для співбесіди.
3. Результат випробування, який використовується при розрахунку конкурсного балу вступника, визначається за формулою:

$$П = 75 + K_1 + K_2 + K_3$$

***K**- бал отриманий за правильну відповідь на 1 запитання (мах. 42 бали),

***П**- оцінка за іноземну мову

Вступник, який отримав менше ніж 100 балів за шкалою 100-200 (не подолав поріг «склав/ не склав»), не допускається до участі у конкурсі.

За перше запитання вступник отримує оцінку за 41 - бальною шкалою. За друге питання вступник отримує оцінку за 42 - бальною шкалою. За третє питання вступник отримує оцінку за 42 - бальною шкалою з наступним виведенням загальної кількості балів відповідно до формули.

Рівень знань вступника оцінюється за 200 - бальною шкалою оцінювання:

165-200 балів («відмінно»)

135-164 балів («добре»)

100-134 балів («задовільно»)

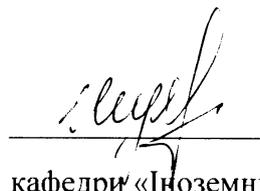
0-99 менше («незадовільно»)

<i>Кількість балів (0-42)</i>	<i>Критерії оцінювання відповідей вступників з англійської/німецької мови</i>
31-42	Вступник: -досконало володіє навчальним матеріалом, на поставлені запитання надає обґрунтовану відповідь, вільно висловлює власні думки; -глибоко засвоїв понятійний апарат, опанував в достатній кількості лексичний та граматичний матеріал для вільного спілкування за темою; - демонструє культуру спеціальної мови і використовує сучасну технологічну термінологію, цілісно та в логічній послідовності дає відповідь на поставлені запитання; -творчо використовує знання для розв'язання практичних завдань
19-30	Вступник: -володіє теоретичним матеріалом для відповіді на поставлене запитання;

	<p>-здатний використовувати вивчений матеріал на рівні стандартних ситуацій, наводить власні приклади для аргументації певних стверджень;</p> <p>-грамотно надає відповідь, але є певні неточності в змісті та формі відповіді, допускає 2-3 неточності та помилки, але здатен їх виправити</p>
9-18	<p>Вступник:</p> <p>-частково володіє навчальним матеріалом, здатний логічно дати відповідь на значну частину запитання;</p> <p>-є розуміння основних положень навчального матеріалу, але викладає його неповно, припускається неточностей у визначенні понять, у застосуванні знань для вирішення практичних завдань, не вміє доказово обґрунтувати свої думки</p> <p>-завдання виконує, але припускається методологічних помилок</p>
«незадовільно» 0-8	<p>-відсутність системних знань;</p> <p>-володіння матеріалом на елементарному рівні засвоєння, речення уривчасті, відсутність послідовного викладення думок</p> <p>-значні помилки у визначенні термінів, які призводять до викривлення змісту;</p> <p>-принципові помилки при вирішенні практичних завдань</p> <p>-відсутність відповіді (або неправильна відповідь) на основні та додаткові запитання.</p>

20 лютого 2026 р., 7 – с.

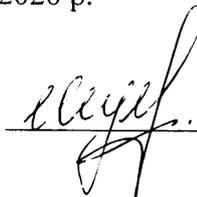
Розробник: І. М. Шульга к.п.н., доцент



Програму розглянуто і затверджено на засіданні кафедри «Іноземних мов»:

Протокол № 7 від «24» лютого 2026 р.

Завідувачка кафедри: к.п.н., доцент



Ірина ШУЛЬГА