

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Національний аерокосмічний університет
«Харківський авіаційний інститут»

ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова приймальної комісії
Національного
аерокосмічного університету
«Харківський авіаційний інститут»
Олександр ЛІТВИНОВ



_____ 2026 р.

**КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ
СПІВБЕСІДИ З ІНОЗЕМНОЇ МОВИ ЗАМІСТЬ НМТ**

для здобуття освітнього ступеня бакалавр

Харків

2026

Критерії оцінювання

Критерії оцінювання вступного випробування з іноземної мови для вступників на навчання до Національного аерокосмічного університету «Харківський авіаційний інститут» для здобуття освітнього ступеня бакалавра на основі повної загальної середньої освіти розроблено відповідно до Програми зовнішнього незалежного оцінювання з іноземних мов.

Складання вступного випробування для вступників на навчання для здобуття освітнього ступеня бакалавра на основі повної загальної середньої освіти передбачене у формі усної співбесіди.

Метою вступного випробування з англійської мови є визначення рівня сформованості іншомовної комунікативної компетентності абітурієнта, визначеного відповідними Державним стандартом базової та повної загальної середньої освіти, чинних навчальних програм з іноземних мов для 11-річної школи та Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти (рівень B1).

У відповідних описах переліки загальних компетентностей мають багато спільного, незалежно від галузі й напрямку підготовки здобувача вищої освіти. З-поміж виразно наскрізних, спільних до всіх державних стандартів з підготовки за бакалаврськими та магістерськими програмами є, зокрема, такі компетентності:

1. Здатність спілкуватись іноземною мовою як усно, так і письмово.
2. Здатність навчатися і оволодівати новими знаннями.
3. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.

Співбесіда є деталізацією цих загальних компетентностей і водночас відповідає загальним компетентностям XXI століття, які стосуються спроможності особистості успішно навчатися в сучасному складному, динамічному, глобалізованому, конкурентному світі: критично мислити, формуючи і розвиваючи власну систему знань на засадах сталого розвитку й співробітництва, активно спілкуючись у рамках фахових, громадських і приватних як національних, так і міжнародних спільнот; використовувати й постійно вдосконалювати свої логічні й аналітичні здатності для пошуку закономірностей і їх обґрунтування, роботи з інформацією, відрізняючи достовірні факти від суджень, доказову аргументацію від маніпуляцій; застосовувати набуті знання на практиці; бачити проблеми в особистісному, професійному, науковому та соціальному контекстах у локальному та глобальному вимірах і застосовувати набуті знання, уміння, навички, цінності й ставлення для розв'язання відповідних проблем; розуміти можливості й обмеження науково-технологічного прогресу.

Оцінювання знань вступників проводиться згідно визначених критеріїв із: мінімально необхідним балом – 100, максимально можливим балом - 200. Усна відповідь студентів повинна бути чіткою, послідовною та аргументованою. Обов'язковими вимогами до відповіді вступника є докладність, конкретність та вичерпність. Відповідь на поставлені запитання повинна бути озвучена англійською/німецькою мовою. Культура усного мовлення є критерієм загального рівня освіченості вступника, тому мовне оформлення відповіді повинне бути на достатньому рівні. Недостатній рівень знань вступника включає фрагментарність знань, не повну характеристику явищ, подій, грубі помилки у визначенні понять.

За результатами співбесіди з іноземної мови вступник має право подати апеляцію. Процедура апеляції щодо результатів співбесіди та робота апеляційної комісії регламентується “Положенням про Апеляційну комісію Національного аерокосмічного університету”. Після розгляду апеляційної заяви та проведення процедури апеляції вступнику повідомляють його підсумковий результат.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ УСНИХ ВІДПОВІДЕЙ АБІТУРІЄНТІВ ПІД ЧАС СПІВБЕСІДИ

Оцінювання результатів знань абітурієнта відбувається з урахуванням: основної мети, що включає різнобічний мовленнєвий розвиток особистості; освітнього змісту навчального предмета, функційного підходу до мовного курсу. Об'єктами оцінювання у відповіді абітурієнтів мають бути: мовні та мовленнєві вміння й навички; знання про мову й мовлення; вміння наводити приклади до теоретичного викладу питання. Усна відповідь повинна становити чітку, послідовну розповідь, демонструвати знання теоретичного матеріалу і вміння застосовувати їх на практиці. Обов'язковими вимогами до відповіді на питання є докладність, конкретність, вичерпність. Абітурієнт повинен аргументувати висунуті ним теоретичні положення, проілюструвати їх достатньою кількістю прикладів, простежувати взаємозв'язок між різними мовними явищами. Вимоги до усної відповіді абітурієнта: ступінь усвідомлення навчального матеріалу, розуміння того, про що повідомляється; повнота і правильність відповіді; логічність і послідовність викладу матеріалу; наведення прикладів; мовленнєве оформлення відповіді. Відповідь на питання повинна оголошуватися чіткою англійською/німецькою мовою. Культура усного мовлення – показник загального рівня освіченості, тому мовне оформлення відповіді має бути на достатньому рівні (B1+).

Співбесіда передбачає усну відповідь протягом 15 хвилин на 5 довільних питань із загального переліку питань з англійської мови. За кожен відповідь

на питання абітурієнт може отримати від 0 до 25 балів. За п'ять правильних відповідей з англійської мови вступник максимально може отримати 125 балів.

Результат випробування, який використовується при розрахунку конкурсного балу вступника, визначається за формулою:

$$П = 75 + К_1 + К_2 + К_3 + К_4 + К_5$$

*К- бал отриманий за правильну відповідь (мах. 25 балів),

*П- оцінка за іноземну мову

Вступник, який отримав менше ніж 100 балів за шкалою 100-200 (не подолав поріг «склав/ не склав»), не допускається до участі у конкурсі.

Критерії оцінювання відповідей вступників з англійської/німецької мови за питання (0-25) балів.

0 балів - Абітурієнт не дав відповіді на поставлене питання.

1-3 бали - Відповідь фрагментарна. Ключові моменти питання не обґрунтовано. Абітурієнт допускає значну кількість помилок різних типів. Відповідь на питання неповна, нелогічна, неаргументована. Вступник не наводить прикладів.

4-6 балів - Немає знань більшої частини програмного матеріалу та головного фактичного матеріалу. Абітурієнт погано орієнтується в темі питання, демонструє низькі знання, плутається в поняттях. Є помилки в наведених прикладах.

7-8 балів - Абітурієнт демонструє часткове знання й розуміння необхідного матеріалу, допускає грубі помилки у визначенні понять, використанні термінології. Відповідь вступника частково правильна або питання розкрито недостатньо.

9-10 балів - Абітурієнт демонструє знання основної частини програмного матеріалу, але питання розкрито неповно; відповідь свідчить про володіння лише окремими поняттями і термінами, фрагментарними навичками роботи. Відповідь неповна. Вступник допускає неточності в прикладах.

11-13 балів - Абітурієнт демонструє загальні знання програмного матеріалу, допускає незначне порушення логіки викладу, що не заважає повноцінному сприйняттю відповіді. Вступник наводить лише поодинокі приклади.

14-16 балів - Абітурієнт виявляє знання й розуміння основних положень теми, але викладає матеріал не досить повно, допускає неточності у визначенні понять або у формулюванні правил; не вміє глибоко й переконливо обґрунтувати свої думки й відчуває труднощі, добираючи приклади.

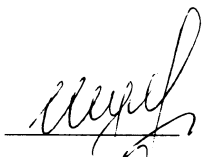
17-19 балів - Відповідь на питання логічно побудована, може містити 3-4 акцентуаційні або орфоепічні помилки. Абітурієнт орієнтується в темі питання, основних мовознавчих термінах, наводить приклади.

20-22 балів - Абітурієнт вільно висловлюється англійською/німецькою мовою, демонструє ґрунтовні знання. Відповідь на питання повна, аргументована достатньою кількістю прикладів. Мовлення абітурієнта грамотне. У відповіді можливі 1-2 неґрубі помилки, що не впливають на правильність подальшого ходу пояснення.

23-25 балів - Абітурієнт дає повністю правильну відповідь. Відповіді на питання будь-якого рівня розкрито в повному обсязі, абітурієнт володіє нормами сучасної англійської/німецької мови, достатнім словниковим запасом. Усвідомлений, обґрунтований виклад основних понять питань з наведенням доречних прикладів.

«20» лютого 2026 р., - 4 стр.

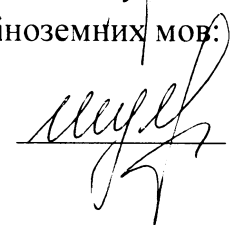
Розробник: І. М. Шульга, к.п.н., доцент



Критерії розглянуто на засіданні кафедри іноземних мов:

Протокол № 7 від «24» лютого 2026 р.

Завідувачка кафедри: к.п.н., доцент



Ірина ШУЛЬГА