

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>НАЦІОНАЛЬНИЙ АЕРОКОСМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ "ХАРКІВСЬКИЙ АВІАЦІЙНИЙ ІНСТИТУТ"</b>
Освітня програма	<b>53527 Комп`ютерний дизайн та 3D моделювання</b>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Спеціальність	<b>133 Галузеве машинобудування</b>

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

<b>ID</b>	ідентифікатор
<b>ВСП</b>	відокремлений структурний підрозділ
<b>ЄДЕБО</b>	Єдина державна електронна база з питань освіти
<b>ЄКТС</b>	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
<b>ЗВО</b>	заклад вищої освіти
<b>ОП</b>	освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	<b>34</b>
Повна назва ЗВО	<b>НАЦІОНАЛЬНИЙ АЕРОКОСМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ "ХАРКІВСЬКИЙ АВІАЦІЙНИЙ ІНСТИТУТ"</b>
Ідентифікаційний код ЗВО	<b>02066769</b>
ПІБ керівника ЗВО	<b>Литвинов Олексій Миколайович</b>
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	<b><a href="http://khai.edu">http://khai.edu</a></b>

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/34>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>53527</b>
Назва ОП	<b>Комп'ютерний дизайн та 3D моделювання</b>
Галузь знань	<b>13 Механічна інженерія</b>
Спеціальність	<b>133 Галузеве машинобудування</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Тип освітньої програми	<b>Освітньо-професійна</b>
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	<b>Повна загальна середня освіта, ОКР «молодший спеціаліст», Молодший бакалавр</b>
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	<b>Кафедра нарисної геометрії та комп'ютерного моделювання (406)</b>
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	<b>Кафедра екології та техногенної безпеки (106), Кафедра теоретичної механіки, машинознавства та роботомеханічних систем (202), Кафедра технології виробництва авіаційних двигунів (204), Кафедра композиційних конструкцій та авіаційного матеріалознавства (403), Кафедра вищої математики та системного аналізу (405), Кафедра кібербезпеки та інтелектуальних інформаційних технологій (503), Кафедра фізики (505), Кафедра іноземних мов (706) та кафедри університету, які задіяні у забезпеченні вибіркової складової ОПП</b>
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	<b>61070, м. Харків, вул. Вадима Манька, 17</b>
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	<b>Українська</b>
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	<b>368734</b>
ПІБ гаранта ОП	<b>Саєнко Сергій Юрійович</b>
Посада гаранта ОП	<b>Доцент</b>
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	<b><a href="mailto:s.saienko@khai.edu">s.saienko@khai.edu</a></b>
Контактний телефон гаранта ОП	<b>+38(050)-137-61-26</b>
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	3 р. 10 міс.
очна денна	3 р. 10 міс.

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Вперше освітньо-професійну програму (ОП) «Комп'ютерний дизайн та 3D моделювання» для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (ВО) за спеціальністю 133 «Галузеве машинобудування» в Національному аерокосмічному університеті «Харківський авіаційний інститут» було розпочато кафедрою у 2021 році.

На сьогоднішній день гарантом ОП є кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри нарисної геометрії та комп'ютерного моделювання Сасенко Сергій Юрійович.

Впровадження освітньо-професійної програми «Комп'ютерний дизайн та 3D моделювання» (протокол засідання кафедри № 10 від 21.05.2021 р.) було зумовлене необхідністю підготовки фахівців за спеціальністю 133 «Галузеве машинобудування», здатних задовольняти потреби регіонального та загальноукраїнського ринку праці у сфері проектування, конструювання, комп'ютерного моделювання та дизайну технічних об'єктів. Актуальність запровадження програми пов'язана зі зростанням потреби підприємств у фахівцях, які володіють сучасними цифровими інструментами 3D-моделювання, комп'ютеризованого проектування та візуалізації, а також здатні розв'язувати практичні завдання в галузевому машинобудуванні, авіації, космонавтиці, інформаційних технологіях і суміжних галузях.

Під час розроблення та подальшого оновлення ОПП враховувалися вимоги стандарту вищої освіти за спеціальністю 133 «Галузеве машинобудування», положення чинної нормативної бази у сфері вищої освіти, а також інтереси основних стейкхолдерів освітнього процесу. Оновлення освітньо-професійної програми було пов'язане з перерозподілом кредитів ЄКТС між компонентами програми та уточненням змісту її опису, що дало змогу актуалізувати програму відповідно до сучасних вимог професійної підготовки бакалаврів.

Підготовка бакалаврів за ОПП «Комп'ютерний дизайн та 3D моделювання» відрізняється орієнтацією на потреби підприємств машинобудування, інформаційних технологій та інших суміжних сфер, у яких поєднуються інженерна, конструкторська та дизайнерська складові професійної діяльності. Освітня програма спрямована на підготовку висококваліфікованих фахівців, здатних використовувати професійно-профільні знання і практичні навички для вирішення складних спеціалізованих задач та практичних проблем у галузевому машинобудуванні.

Особливістю ОПП є широке використання комп'ютерних технологій дизайну, засобів 3D-моделювання та спеціалізованого програмного забезпечення на всіх етапах навчання. Програма передбачає розширення фахових компетентностей здобувачів за рахунок поєднання інженерної підготовки з сучасними підходами до цифрового проектування, комп'ютерного інжинірингу, формоутворення, візуалізації та розроблення технічних об'єктів, що забезпечує її актуальність в умовах цифровізації промисловості та розвитку сучасного виробництва.

ОПП «Комп'ютерний дизайн та 3D моделювання» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти враховує вимоги Національної рамки кваліфікацій, Стандарту вищої освіти за спеціальністю 133 «Галузеве машинобудування» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (наказ МОН України № 806 від 16.06.2020 р.), а також рамок кваліфікацій Європейського простору вищої освіти: НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, QF-LLL – 6 рівень. Під час реалізації та розвитку освітньої програми також ураховуються потреби регіонального та галузевого ринку праці, а також рекомендації стейкхолдерів. Кафедрою постійно здійснюється робота з удосконалення змісту програми та пошуку оптимальних освітніх компонентів для підготовки здобувачів. ОП кожного року переглядається і оновлюється. Обсяг освітньої складової ОПП складає 240 кредитів ЄКТС.

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2025 - 2026	0	0	0	0	0
2 курс	2024 - 2025	22	13	0	0	0
3 курс	2023 - 2024	22	10	0	0	0
4 курс	2022 - 2023	12	4	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми

початковий рівень (короткий цикл)	54724 Комп'ютерний інжиніринг
перший (бакалаврський) рівень	408 Машини і технології пакування 2141 Двигуни внутрішнього згорання 17899 Дизайн і проектування пакувального обладнання 17900 Комп'ютерний інжиніринг 53527 Комп'ютерний дизайн та 3D моделювання
другий (магістерський) рівень	28156 Комп'ютерний інжиніринг 202 Двигуни внутрішнього згорання
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

## 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	187422	52821
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	187422	52821
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	1157	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

## 8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП 2024_бакалаври.pdf</i>	N2t+QZc5drptcVxTPA4/P8cHak+9tw1ma8OmfAsPaB4=
Навчальний план за ОП	<i>НП 133 ДФН 2024.pdf</i>	3V3/f9uzAeJjeG2AyrGn+ScKXmrmKWaSaoMjU+168XQ =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>ТОВ «Гранд Марин».pdf</i>	Q17KJwxOxCBNYG+eGHcpWJ+eXPckDA9mQ76UfdzJd io=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>ТОВ «ЄВА Чарджерз».pdf</i>	A7qJ4vymMivr82tXd9dXZBzLEZ/gYPIRoaoZ5m3+bj8=

### 1. Проектування освітньої програми

**Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

Освітньо-професійна програма «Комп'ютерний дизайн та 3D моделювання» дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за спеціальністю 133 «Галузеве машинобудування» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, оскільки розроблена з урахуванням вимог Закону України «Про вищу освіту», Національної рамки кваліфікацій та Стандарту вищої освіти за спеціальністю 133 «Галузеве машинобудування»

(наказ МОН України № 806 від 16.06.2020 р.). В ОПП визначено загальні та фахові компетентності, програмні результати навчання, а також перелік і обсяг навчальних дисциплін, необхідних для їх досягнення. Досягнення програмних результатів навчання забезпечується через належно сформований перелік освітніх компонентів, логічну послідовність їх вивчення та поєднання теоретичної і практичної підготовки. У програмі прямо зазначено, що під час формування переліку дисциплін, практик та атестації враховано вимоги стандарту вищої освіти за спеціальністю 133 «Галузеве машинобудування», а розподіл освітніх компонентів за курсами та семестрами подано в ОПП. Крім того, структурно-логічна схема освітньої програми відображає послідовність вивчення її обов'язкових і вибіркового компонентів, що забезпечує поетапне формування компетентностей та програмних результатів навчання.

Формування програмних результатів навчання забезпечується також через використання різних форм організації освітнього процесу. ОПП передбачає студентсько-центроване, проблемно-орієнтоване навчання, лекції, мультимедійні лекції, лабораторні роботи, семінари, практичні заняття в малих групах, самостійну роботу, консультації з викладачами та підготовку кваліфікаційної роботи. Практики та/або стажування входять до складу обов'язкових освітніх компонентів, що посилює прикладний характер підготовки та сприяє досягненню результатів навчання, визначених стандартом.

Оцінювання результатів навчання в межах ОПП здійснюється через письмові іспити, звіти з практик, презентації, поточний (модульний) контроль, а також захист кваліфікаційної бакалаврської роботи. Атестація здобувачів проводиться у формі захисту кваліфікаційної бакалаврської роботи, що дає змогу комплексно перевірити досягнення визначених програмних результатів навчання та готовність випускника до виконання професійних завдань у сфері галузевого машинобудування.

ОПП реалізується у межах НРК України на 6 рівні, FQ-ЕНЕА — першого циклу та QF-LLL — 6 рівня, що додатково підтверджує її відповідність вимогам до першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Таким чином, освітньо-професійна програма «Комп'ютерний дизайн та 3D моделювання» забезпечує досягнення результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за спеціальністю 133 «Галузеве машинобудування».

### **Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?**

Станом на дату підготовки самооцінки окремих професійних стандарт, який би безпосередньо визначав вимоги до підготовки здобувачів за ОПП «Комп'ютерний дизайн та 3D моделювання» спеціальності 133 «Галузеве машинобудування» та повністю охоплював перелік професійних назв робіт, зазначених у програмі, у Реєстрі кваліфікацій не виявлено. Водночас наявні суміжні професійні стандарти, зокрема для професій «інженер-проектувальник» та «інженер-конструктор (механіка) з авіаційної та ракетно-космічної техніки», які є дотичними до предметної області ОПП, але не охоплюють усі можливі професійні траєкторії випускників.

За відсутності окремого комплексного професійного стандарту зміст ОПП сформовано з урахуванням чинної нормативно-правової бази: Закону України «Про вищу освіту», Національної рамки кваліфікацій, Стандарту вищої освіти за спеціальністю 133 «Галузеве машинобудування» першого бакалаврського рівня, постанови КМУ № 266, ДК 009:2010 та ДК 003:2010. Це дає підстави стверджувати, що програма орієнтована як на вимоги стандарту вищої освіти, так і на чинну систему професійної класифікації.

ОПП відповідає 6 рівню НРК України, першому циклу FQ-ЕНЕА та 6 рівню QF-LLL. Її зміст спрямований на підготовку фахівців для сфери машинобудування, комп'ютерного дизайну, проектування та 3D-моделювання з можливістю працевлаштування на інженерних і дизайнерських посадах.

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?**

#### **- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

Кафедра нарисної геометрії та комп'ютерного моделювання, дотримуючись принципів студентоцентрованого навчання, залучає здобувачів вищої освіти до обговорення та вдосконалення ОПП «Комп'ютерний дизайн та 3D моделювання». Взаємодія зі здобувачами здійснюється через представників студентського самоврядування, безпосередню комунікацію з гарантом ОПП та НПП кафедри, обговорення на засіданнях кафедри, а також шляхом опитування із використанням електронних ресурсів ХАІ. Для врахування думки здобувачів в ХАІ функціонують відповідні інструменти зворотного зв'язку, зокрема сторінки анкетування здобувачів, студентського самоврядування, офісу студентського омбудсмена, а також сторінка громадського обговорення ОП і компонентів. Пропозиції здобувачів та випускників враховуються під час перегляду змісту ОП, її окремих освітніх компонентів, організації практичної підготовки, а також при оновленні підходів до викладання та навчання. Для ОПП «Комп'ютерний дизайн та 3D моделювання» такі пропозиції є особливо важливими з огляду на її спрямованість на підготовку конкурентоспроможних фахівців у сфері проектування, комп'ютерного дизайну та 3D-моделювання, широке використання комп'ютерних технологій дизайну і спеціалізованого програмного забезпечення на всіх етапах навчання. Саме тому під час удосконалення ОПП враховується потреба здобувачів і випускників у посиленні практичної складової підготовки, актуалізації програмного забезпечення, що використовується в освітньому процесі, а також у розширенні можливостей академічної мобільності.

#### **- роботодавці**

Роботодавці як заінтересована сторона акцентують увагу на необхідності посилення практичної спрямованості підготовки, актуальності програмного забезпечення, що використовується в освітньому процесі, а також відповідності змісту навчання сучасним потребам сфери галузевого машинобудування, комп'ютерного дизайну та 3D-моделювання. Їхні пропозиції враховуються під час перегляду та оновлення ОПП, а також при розробленні й удосконаленні си́лабусів навчальних дисциплін, щоб максимально врахувати потреби стейкхолдерів щодо професійних компетентностей випускників. Зокрема, у змісті освітніх компонентів, практичних завдань, курсового та кваліфікаційного проектування враховується потреба роботодавців у фахівцях, здатних застосовувати сучасні

цифрові інструменти проектування, засоби 3D-моделювання, візуалізації, системи автоматизованого проектування та спеціалізоване програмне забезпечення у професійній діяльності. Такий підхід відповідає меті, фокусу та особливостям ОПП, яка орієнтована на підготовку конкурентоспроможних фахівців для сфери машинобудування, авіаційної галузі, інформаційних технологій і суміжних напрямів, із широким використанням комп'ютерних технологій дизайну та програмного забезпечення на всіх етапах навчання.

#### **- академічна спільнота**

Кафедра нарисної геометрії та комп'ютерного моделювання враховує рекомендації академічної спільноти під час розроблення, реалізації та оновлення ОПП «Комп'ютерний дизайн та 3D моделювання». У колі таких рекомендацій перебувають: активне залучення здобувачів до наукової діяльності кафедри, участь у наукових і фахових конференціях, розвиток академічної культури, використання сучасних та інноваційних методів навчання, оновлення навчально-методичного забезпечення освітніх компонентів, а також постійне підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників, які забезпечують реалізацію програми. Важливим орієнтиром для академічної спільноти є також урахування актуальних тенденцій розвитку галузевого машинобудування, комп'ютерного дизайну та 3D-моделювання, а також вимог ринку праці під час чергового перегляду ОПП.

#### **- інші стейкхолдери**

При розробленні та оновленні ОПП «Комп'ютерний дизайн та 3D моделювання» враховуються інтереси інших заінтересованих сторін, зокрема представників професійної спільноти, зовнішніх рецензентів, структур університету, дотичних до забезпечення якості освіти, академічної мобільності, працевлаштування випускників, а також учасників громадського обговорення освітніх програм. Їхні рекомендації стосуються насамперед актуальності змісту ОПП, відповідності освітніх компонентів сучасним тенденціям розвитку галузевого машинобудування, комп'ютерного дизайну та 3D-моделювання, посилення практичної спрямованості підготовки, оновлення програмного та навчально-методичного забезпечення, а також врахування потреб ринку праці під час модернізації програми. Пропозиції таких стейкхолдерів враховуються під час перегляду структури та змісту освітніх компонентів, оновлення силабусів і робочих програм дисциплін, а також у процесі громадського обговорення та зовнішнього рецензування ОПП.

#### **Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?**

Мета ОПП «Комп'ютерний дизайн та 3D моделювання» відповідає місії та стратегії Національного аерокосмічного університету «Харківський авіаційний інститут». Місія НАУ «ХАІ» (<https://khai.edu/misia-ta-vizia>) полягає у розвитку аерокосмічної галузі в Україні та світі шляхом підготовки висококваліфікованих фахівців і проведення наукових досліджень у сферах авіації, космонавтики, машинобудування, інформаційних технологій та суміжних галузях, що узгоджується з метою ОПП — підготовкою фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі у галузевому машинобудуванні, а також у сферах авіації, космонавтики, інформаційних технологій і суміжних галузях.

Відповідність мети ОПП стратегії закладу вищої освіти також підтверджується стратегічним баченням ХАІ як інноваційного університету, орієнтованого на розвиток аерокосмічної галузі, постійний аналіз ринку праці, підтримку творчих здібностей і талантів здобувачів та працівників.

Положення Статуту ХАІ (<https://khai.edu/normativni-dokument>) щодо підготовки фахівців, розвитку людського капіталу та створення умов для реалізації здібностей учасників освітнього процесу також узгоджуються з метою освітньої програми.

#### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?**

Мета ОПП «Комп'ютерний дизайн та 3D моделювання» та програмні результати навчання визначаються з урахуванням сучасних тенденцій розвитку науки і спеціальності 133 «Галузеве машинобудування». Мета ОПП полягає у підготовці висококваліфікованих фахівців, здатних використовувати професійно-профільні знання й практичні навички для розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем у галузевому машинобудуванні, а також у сферах авіації, космонавтики, інформаційних технологій і суміжних галузях. Унікальність освітньо-професійної програми полягає у поєднанні інженерної підготовки з комп'ютерним дизайном, 3D-моделюванням, сучасними інформаційними технологіями проектування та системами автоматизованого проектування. ОПП враховує сучасні тенденції цифровізації інженерної діяльності, розвитку комп'ютерного інжинірингу, віртуального моделювання, візуалізації та застосування спеціалізованого програмного забезпечення у професійній діяльності, що відображено як в особливостях програми, так і в її програмних результатах навчання, зокрема щодо розроблення деталей та вузлів машин із застосуванням систем автоматизованого проектування, оцінювання об'єкта проектування і технологічних процесів, застосування сучасного загального та спеціалізованого програмного забезпечення, а також представлення результатів роботи у професійному середовищі з урахуванням сучасних тенденцій ринку. Це забезпечує відповідність ОПП актуальним тенденціям розвитку науки, спеціальності та потребам сучасного ринку праці.

#### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?**

У сучасних умовах підвищеної для більшості українських компаній необхідності розширювати горизонти своєї діяльності, орієнтуючись на європейський інтеграційний простір, зростає потреба у кваліфікованих працівниках, що

мають спектр відповідних компетентностей, здатних підсилити ресурсний потенціал підприємства в глобальному середовищі, забезпечити і прискорити адаптивність вітчизняної системи ведення бізнесу загальноприйнятими світовими стандартами.

Кафедрою здійснюється постійний зв'язок з роботодавцями та моніторинг ринку праці, який впливає на формування компетентностей ОП та досягнення відповідних РН, на основі запрошення роботодавців на засідання кафедри і обговорення результатів аналізу ринку праці.

Враховання галузевого та регіонального контексту здійснюється шляхом розробки/оновлення змісту та структури ряду освітніх компонент ОП: розробляються нові теми курсів, оновлюється тематика курсових робіт та дипломного проектування. Оновлення проводиться з урахування стратегії розвитку Харківської області. Усі РН характеризуються адаптивністю своєї реалізації як у галузі так і в регіоні. Так, галузевий та регіональний аспекти було відображено у наступних освітніх компонентах ОП: ОК13, ОК15, ОК17, ОК18, ОК19, ОК20, ОК22, ОК27.

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?**

Під час складання ОПП «Комп'ютерний дизайн та 3D моделювання» і програмні результати навчання визначалися з урахуванням досвіду близьких за змістом вітчизняних освітніх програм. У процесі підготовки ОПП було доцільно орієнтуватися не лише на програми зі спеціальності 133, а й на споріднені українські програми, у яких поєднуються інженерне проектування, комп'ютерний дизайн, 2D/3D-моделювання, візуалізація та промисловий дизайн. Зокрема, було проаналізовано ОП «Комп'ютерний дизайн» (<https://op.edu.ua/education/programs/bac-122-2>) Національного університету «Одеська політехніка», де акцентовано поєднання інженерного мислення і практики у сфері 2D- та 3D-моделювання, проектування та систем автоматизованого проектування; ОП «Дизайн та 3D-моделювання» Черкаського державного технологічного університету (<https://design.chdtu.edu.ua/p-drozd-li/dizain-ta-3d-modelyuvannya>), орієнтовану на створення тривимірних об'єктів, візуалізацію проєктів і цифрові рішення для різних галузей; ОП В2.02 «Промисловий дизайн» / «Дизайн та 3D-моделювання» Національного університету «Львівська політехніка» (<https://lpnu.ua/iard/spetsialnosti-iard>); а також ОП «Промисловий дизайн» Київського національного університету технологій та дизайну ([https://knutd.edu.ua/ekts/opfd/fd\\_bdp/](https://knutd.edu.ua/ekts/opfd/fd_bdp/)). Аналіз цих програм підтвердив доцільність збереження в ОПП міждисциплінарного поєднання інженерної, дизайнерської та цифрової складових, акценту на застосуванні сучасного програмного забезпечення, 3D-моделювання, візуалізації, проєктної діяльності та практичної підготовки. Таким чином, врахування досвіду аналогічних і споріднених вітчизняних освітніх програм дало змогу посилити сучасний профіль ОПП і водночас зберегти її власну специфіку, пов'язану з підготовкою фахівців для сфер машинобудування, авіації, космонавтики, інформаційних технологій та суміжних галузей.

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?**

Серед іноземних програм застосовувався досвід програм, які подібні з ОП «Комп'ютерний дизайн та 3D моделювання» у цілях та програмних результатах навчання можуть визначитися з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм, близьких за змістом, цілями та очікуваними результатами навчання. Серед таких програм доцільно виокремити BSc Industrial Design Engineering Делфтського технічного університету (TU Delft) ([https://www.tudelft.nl/en/onderwijs/opleidingen/bachelors/industrieel-ontwerpen/bsc-industrial-design-engineering?utm\\_source=chatgpt.com](https://www.tudelft.nl/en/onderwijs/opleidingen/bachelors/industrieel-ontwerpen/bsc-industrial-design-engineering?utm_source=chatgpt.com)), BSc Industrial Design Engineering Університету Твенте ([https://www.utwente.nl/en/education/bachelor/programmes/industrial-design-engineering/?utm\\_source=chatgpt.com](https://www.utwente.nl/en/education/bachelor/programmes/industrial-design-engineering/?utm_source=chatgpt.com)), BEng Product Design Engineering Лафбороського університету ([https://www.lboro.ac.uk/study/undergraduate/courses/product-design-engineering-beng/?utm\\_source=chatgpt.com](https://www.lboro.ac.uk/study/undergraduate/courses/product-design-engineering-beng/?utm_source=chatgpt.com)), BA Product Design Coventry University ([https://www.coventry.ac.uk/course-structure/ug/fah/product-design-ba/?utm\\_source=chatgpt.com](https://www.coventry.ac.uk/course-structure/ug/fah/product-design-ba/?utm_source=chatgpt.com)), Degree in Industrial Design and Product Development Engineering Університету Наварри ([https://en.unav.edu/web/degree-in-engineering-in-industrial-design-and-development-of-products?utm\\_source=chatgpt.com](https://en.unav.edu/web/degree-in-engineering-in-industrial-design-and-development-of-products?utm_source=chatgpt.com)), а також Bachelor's Degree in Product Design Політехнічного університету Мілана ([https://www.polimi.it/en/education/laurea-programmes/programme-detail/product-design?utm\\_source=chatgpt.com](https://www.polimi.it/en/education/laurea-programmes/programme-detail/product-design?utm_source=chatgpt.com)). Усі ці програми поєднують інженерну підготовку з промисловим дизайном, 3D-моделюванням, CAD/CAE-інструментами, проєктною діяльністю, прототипуванням і врахуванням виробничих процесів, що є близьким до фокусу ОПП «Комп'ютерний дизайн та 3D моделювання».

Проведений аналіз таких програм свідчить, що міжнародні тенденції у цій предметній області пов'язані з міждисциплінарним поєднанням інженерії та дизайну, використанням сучасних цифрових засобів проектування, САД-моделювання, візуалізації, цифрового виробництва, а також із проєктно-орієнтованим і практичним навчанням. Саме ці підходи узгоджуються з метою нашої ОПП, її особливістю — широким використанням комп'ютерних технологій дизайну та спеціалізованого програмного забезпечення, а також із програмними результатами навчання, пов'язаними з автоматизованим проектуванням, оцінюванням об'єкта проектування та застосуванням сучасного програмного забезпечення у професійній діяльності. Отже, ОПП враховує міжнародні тенденції розвитку відповідної освітньої та професійної сфери.

## **2. Структура та зміст освітньої програми**

### **Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

**Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

179

**Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

61

**Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленій для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

Зміст ОПП «Комп'ютерний дизайн та 3D моделювання» відповідає предметній області спеціальності 133 «Галузеве машинобудування». У профілі ОПП предметну область визначено через системний інжиніринг зі створення технічних об'єктів машинобудування та їх експлуатації, що охоплює процеси, обладнання й організацію машинобудівного виробництва, засоби і методи випробовування та контролю якості, системи технічної документації, метрології та стандартизації, а також об'єкти та процеси дизайну в промисловій та інших сферах життєдіяльності людини. Теоретичний зміст предметної області пов'язаний із поняттями, концепціями і принципами дизайну та машинобудування, а серед методів, методик і технологій прямо визначено методи системного інжинірингу, комп'ютерного інжинірингу, цифрового 3D-моделювання та сучасні інформаційні технології проектування на базі систем автоматизованого проектування.

Відповідність змісту ОПП заявленій предметній області забезпечується структурою її освітніх компонентів. Інженерну та загальнотехнічну складову предметної області формують, зокрема: ОК1, ОК7, ОК8, ОК9, ОК11, ОК13, ОК20, ОК22. Дизайнерську, проектну та цифрову складові предметної області забезпечують такі освітні компоненти, як ОК2, ОК16, ОК17, ОК18, ОК23, ОК25, ОК26, ОК27, ОК29, ОК3.

Практична відповідність змісту ОПП предметній області підсилюється компонентами практичної підготовки — практикою (графічні інформаційні технології), ознайомчою практикою, виробничою практикою, а також кваліфікаційною роботою бакалавра, які забезпечують інтеграцію інженерних, дизайнерських і цифрових компетентностей у реальних або наближених до професійної діяльності умовах. До обов'язкової частини ОПП входять ОК1–ОК31, а вибіркова складова дає можливість розширити та поглибити індивідуальну освітню траєкторію здобувачів відповідно до логіки програми. Усі компоненти ОПП, їх зміст, формування компетентностей і програмних результатів навчання конкретизовані у робочих програмах дисциплін або силабусах. Отже, зміст ОПП у повному обсязі відповідає предметній області спеціальності 133 «Галузеве машинобудування» з урахуванням фокусу програми на комп'ютерний дизайн і 3D-моделювання.

Вибіркова компонента освітньої складової ОП (ВК1-ВК2, ВБ1-ВБ11) включає перелік освітніх компонентів програми, що обираються здобувачами згідно Положення про забезпечення права здобувачів на вибір навчальних дисциплін і порядок формування індивідуального навчального плану здобувача в Національному аерокосмічному університеті «Харківський авіаційний інститут» і також зазначені відповідно до їх логічного вивчення, по семестрах (<https://khai.edu/vibirkovi-komponenti-dla-bakalavriv>).

**Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів забезпечується шляхом впровадження у освітній процес переліку обов'язкових дисциплін та розширення їх програмних результатів шляхом доповнення вибірковою складовою, яку здобувачі обирають самостійно у ході формування власного індивідуального навчального плану.

Додатково здобувачам надається можливість участі в програмах академічної мобільності (<https://khai.edu/akademichna-mobilnist>), можливість неформальної освіти (<https://khai.edu/neformalna-osvita>), гнучка система організації навчання, складання індивідуальних графіків навчання та сесії, отримання права на академічну відпустку, визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, впровадження дистанційних курсів. ОП передбачає, що обсяг дисциплін вільного вибору становить не менше 25 %, від загального обсягу кредитів ЄКТС для формування компетентностей та індивідуального вибору здобувачами окремих ОК. При формуванні індивідуальної освітньої траєкторії враховуються бачення здобувачів, батьків, роботодавців та інших стейкхолдерів. Зазначений процес підтверджується відповідними документами та положеннями Університету розробленими відповідно Законів та Положень МОН України, зокрема: Статутом Університету (<https://khai.edu/normativni-dokumenty>), Положенням «Про забезпечення права студентів на вибір навчальних дисциплін і порядок формування індивідуального навчального плану студента» (<https://t1p.de/xap9r>), Положенням «Про організацію освітнього процесу» (<https://t1p.de/ev51n>).

**Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

Здобувачі вищої освіти реалізують своє право на вибір навчальних дисциплін відповідно Положення «Про забезпечення права студентів на вибір навчальних дисциплін і порядок формування індивідуального навчального плану студента» (<https://khai.edu/polozenna-pro-zabezpecenna-prava-studentiv-na-vibir-navcalnih-disciplin-i-poradok-formuvanna-individualnogo-navcalnogo-planu-studenta>). Процедура реалізації передбачає: надання здобувачам ще до початку навчального семестру, який передує новому навчальному року, інформації щодо переліку освітніх компонентів, які віднесено до вільного вибору. Кожна компонента забезпечена анотацією або розробленим силабусом навчальної дисципліни, які заздалегідь розміщуються на сайті Університету. Таким чином, здобувач має змогу ознайомитися зі змістом та структурою дисципліни, яка пропонується до вільного вибору і зробити власний вибір.

Перелік компонент корелює з навчальним планом освітнього процесу і готується гарантом та групою забезпечення ОП протягом року з урахуванням попередніх пропозицій стейкхолдерів, академічної спільноти, можливих змін вимог ринку праці. Вибору підлягають як окремі освітні компоненти навчального плану, так і блоки компонент. Роз'яснення щодо наповненості освітніх компонент та результатів їх вивчення за проханням здобувачів відбувається на зборах здобувачів освіти завідувачем кафедри/заступником декану за спеціальністю, гарантом освітньої програми, кураторами академічних груп (в міру своєї компетенції). Безпосередній вибір здобувачі здійснюють через Google форму або заяву. Здобувач, ознайомившись із переліком навчальних дисциплін за вільним вибором, обирає освітню компоненту і зазначає свій вибір.

Вибіркова компонента освітньої складової ОП «Комп'ютерний дизайн та 3D моделювання» (складає 25% загальної кількості кредитів ЄКТС від обсягу ОПП) передбачає:

Вибірковий комплекс, що забезпечує соціальні навички (Soft skills): ВК1 – Соціально-гуманітарна дисципліна на вибір; ВК2 – Формування системного наукового світогляду.

Блок дисциплін професійного спрямування MINOR: ВБ1 – ВБ4.

Окремі вибіркові дисципліни: ВБ5 – ВБ11.

Кафедра постійно оновлює перелік вибіркових дисциплін ОПП «Комп'ютерний дизайн та 3D моделювання» з урахуванням кон'юнктури ринку праці, запитів роботодавців та рівня задоволеності здобувачів викладанням дисциплін конкретними викладачами.

### **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

ОПП «Комп'ютерний дизайн та 3D моделювання» та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів через систему обов'язкових практик, курсового проектування, практичних і лабораторних занять, а також виконання кваліфікаційної роботи бакалавра. До обов'язкових компонентів включено ОК28 «Практика (графічні інформаційні технології)» – 3 кредити ЄКТС, ОК29 «Ознайомча практика» – 3 кредити ЄКТС, ОК30 «Виробнича практика» – 3 кредити ЄКТС. Це забезпечує формування професійних компетентностей у сфері машинобудування, комп'ютерного дизайну та 3D-моделювання.

Практика з графічних інформаційних технологій спрямована на набуття навичок роботи із засобами комп'ютерного проектування, графічного подання та цифрового моделювання. Ознайомча практика формує розуміння специфіки майбутньої професійної діяльності, а виробнича практика забезпечує застосування знань і навичок у професійних умовах.

Практична підготовка підсилюється компонентами прикладного спрямування, пов'язаними з геометричним моделюванням, промисловим дизайном, комп'ютерним проектуванням виробів, 3D-моделюванням і забезпеченням виробництва. Навчальним планом передбачено курсові проекти з технічної механіки, основ промислового дизайну, деталей машин та основ конструювання, комп'ютерного проектування виробів і технологій виробництва.

Завершальним етапом є ОК31 «Кваліфікаційна робота бакалавра» обсягом 9 кредитів ЄКТС, що підтверджує сформованість компетентностей і готовність випускників до професійної діяльності.

### **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання**

ОПП «Комп'ютерний дизайн та 3D моделювання» забезпечує набуття здобувачами соціальних навичок (soft skills) упродовж усього періоду навчання. Це реалізується через формування загальних компетентностей ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК4, ЗК5, ЗК7, ЗК8, ЗК9, ЗК11, ЗК12, ЗК13, які відображають комунікаційні, організаційні, лідерські, креативні, етичні та громадянські складові підготовки.

Набуття soft skills також забезпечується через досягнення ПРН5, ПРН6, ПРН10, ПРН11, ПРН15, ПРН17, пов'язаних із розвитком критичного мислення, комунікації, умінням презентувати результати, працювати з інформацією, приймати рішення, усвідомлювати соціальну відповідальність і взаємодіяти у професійному середовищі.

Найбільш безпосередньо розвиток soft skills забезпечують ОК3, ОК4, ОК5, ОК10, ОК12, ОК14, ОК31. Вони сприяють формуванню навичок командної роботи, самоорганізації, відповідальності, творчого мислення, розв'язання проблем, професійної взаємодії та адаптації до умов майбутньої діяльності.

Формування soft skills здійснюється через лекції, мультимедійні лекції, лабораторні, семінарські й практичні заняття, самостійну роботу, консультації, підготовку та захист кваліфікаційної роботи. Додатково соціалізації здобувачів сприяє участь у конференціях, студентському самоврядуванні, академічній мобільності та неформальній освіті, право на яку передбачене Положенням «Про організацію освітнього процесу в ХАІ» (<https://khai.edu/polozenna-pro-organizaciju-osvitnogo-procesu>).

### **Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів**

ОПП «Комп'ютерний дизайн та 3D моделювання» має чітку структуру щодо визначення змісту та послідовності навчання. Її зміст відповідає предметній області спеціальності 133 «Галузеве машинобудування», вимогам стандарту ВО першого (бакалаврського) рівня та побудований як система взаємопов'язаних освітніх компонентів. В ОПП визначено загальні та фахові компетентності, ПРН, перелік і обсяг дисциплін, практик та атестації. Розподіл компонентів за курсами і семестрами, а також структурно-логічна схема забезпечують послідовність опанування змісту програми. Зміст освітніх компонентів, компетентності та ПРН конкретизовані у робочих програмах дисциплін і силабусах.

ОПП розроблено на основі стандарту вищої освіти за спеціальністю 133 «Галузеве машинобудування». Її мета — підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузевому машинобудуванні, авіації, космонавтиці, інформаційних технологіях і суміжних галузях. Досягнення цієї мети забезпечується логікою вивчення компонентів: від фундаментальної підготовки до фахових дисциплін, практик і кваліфікаційної роботи. Такий підхід поєднує математичну, природничо-наукову, інженерну, дизайнерську та цифрову складові підготовки.

Прикладом системного досягнення програмних результатів є ПРН15 — «Оцінювати об'єкт проектування, технологічні процеси в контексті проєктного завдання, формувати художньо-проєктну концепцію». Її реалізація забезпечується такими освітніми компонентами, як «Дизайн у маркетинговій діяльності», «Основи Web-дизайну», «Дизайн предметно-просторового середовища», «Основи промислового дизайну», «Комп'ютерне проектування виробів та технології виробництва», «Моделювання фізичних явищ та процесів у віртуальному середовищі», «Кваліфікаційна робота бакалавра». Формування відповідних компетентностей відбувається під час лекційних, лабораторних і практичних занять, виконання проєктних завдань, моделювання, візуалізації, аналізу проєктних рішень, проходження практик і підготовки кваліфікаційної роботи. Це підтверджується матрицями відповідності компетентностей та програмних результатів навчання освітнім компонентам.

Зміст ОПП також забезпечує формування загальнокультурних і громадянських компетентностей, зокрема ЗК8, ЗК12, ЗК13. Їх розвиток забезпечується компонентами «Права, свободи та обов'язки людини і громадянина», «Українська мова за професійним спрямуванням», «Іноземна мова», а також фаховими дисциплінами і практиками. У процесі навчання здобувачі набувають умінь працювати з інформацією, аргументовано висловлювати позицію, презентувати результати, усвідомлювати соціальні, правові та екологічні наслідки професійних рішень, що корелює з ПРН10, ПРН11 і ПРН17.

Отже, зміст ОПП є структурованим, логічно послідовним і взаємопов'язаним. Сукупність освітніх компонентів забезпечує досягнення мети програми, програмних результатів навчання та формування фахових, загальнокультурних і громадянських компетентностей, необхідних для подальшої професійної діяльності.

### **Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

Співвідношення обсягу окремих ОК ОП «Комп'ютерний дизайн та 3D моделювання» (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів ВО регулює Положення «Про організацію освітнього процесу» та «Про силабус навчальної дисципліни» (<https://khai.edu/polozenna-pro-silabus-navcalnoi-disciplini>).

Обсяг і зміст СРЗ визначається ОП, навчальним планом (НП) та силабусом навч. дисципліни, методичними матеріалами, завданнями, вказівками НПП та ін.

Під час формування переліку ОК і практик у НП враховуються вимоги Стандарту ВО та ОП. Обсяги навчальних дисципліни кратні 0,5 кредиту ЄКТС. Навчальні дисципліни й навчальні практики плануються в обсязі, як правило, трьох і більше кредитів ЄКТС, а кількість форм контролю на навчальний рік не перевищує 16. Курсову роботу (проєкт) виділено окремою позицією в НП (2 кредити ЄКТС) і включено до розрахунку кількості форм контролю на навчальний рік. Для виконання й захисту кваліфікаційної роботи здобувачам випускного курсу в НП згідно вимог ОП виділяється 9 кредитів. При формуванні загального аудиторного навантаження у НП не враховуються кредити відведені на Практики, тому обсяг годин аудиторного навантаження у НП даної ОП повністю відповідає нормам ЗВО.

Упровадження новітніх технологій, розвиток науково-методичного та матеріального забезпечення навчально-виховного процесу, поступова інтеграція вітчизняної системи освіти до європейської та світової зумовили необхідність і можливість поетапного скорочення аудиторних занять та збільшення годин на СРЗ.

### **Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації**

ОПП «Комп'ютерний дизайн та 3D моделювання» є практикоорієнтованою за структурою та змістом. Це забезпечується поєднанням фундаментальної, інженерної, дизайнерської та цифрової підготовки, а також наявністю прикладних ОК, курсового проектування, практик і кваліфікаційної роботи. У навчальному плані передбачено дисципліни, спрямовані на набуття практичних навичок, зокрема з геометричного моделювання, графічних інформаційних технологій, технічних систем, промислового дизайну, комп'ютерного проектування виробів, дизайну предметно-просторового середовища, апаратного та програмного забезпечення виробництва, 3D-моделювання динамічних об'єктів, проєктної діяльності й моделювання фізичних явищ у віртуальному середовищі.

Практикоорієнтованість посилюється обов'язковими видами практичної підготовки: ОК28 «Практика (графічні інформаційні технології)» — 3 кредити ЄКТС, ОК29 «Ознайомча практика» — 3 кредити ЄКТС, ОК30 «Виробнича практика» — 3 кредити ЄКТС, а також ОК31 «Кваліфікаційна робота бакалавра» — 9 кредитів ЄКТС. Курсові проєкти й роботи забезпечують закріплення знань у завданнях, пов'язаних із проектуванням, моделюванням, аналізом конструкцій і підготовкою проєктних рішень.

Такий підхід формує готовність здобувачів до роботи із сучасними засобами комп'ютерного дизайну, 3D-моделювання, САПР, програмним забезпеченням виробництва та проєктною документацією. Дуальна форма освіти в ХАІ передбачена інституційними положеннями, однак за цією ОПП на момент підготовки самооцінки підготовка за дуальною формою не здійснюється.

### **Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених**

## Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

До змісту ОПП «Комп'ютерний дизайн та 3D моделювання» включено питання, що забезпечують набуття здобувачами вищої освіти знань, навичок і компетентностей, спрямованих на досягнення Цілей сталого розвитку до 2030 року. Зокрема, ОПП за спеціальністю 133 «Галузеве машинобудування» передбачає підготовку фахівців, здатних працювати у сферах машинобудування, авіації, космонавтики, інформаційних технологій і суміжних галузях із використанням сучасних технологій проектування, 3D-моделювання та спеціалізованого програмного забезпечення. Навчальні дисципліни програми спрямовані на формування компетентностей, пов'язаних з інноваційною діяльністю, цифровізацією, відповідальним проектуванням, урахуванням соціальних, правових та екологічних аспектів інженерної діяльності, що відповідає цілям якісної освіти, розвитку інновацій та інфраструктури, відповідального виробництва і сталого розвитку. ОПП також підтримує студентоцентроване та проблемно-орієнтоване навчання, що сприяє розвитку критичного мислення, професійної відповідальності та готовності здобувачів до роботи в сучасному суспільстві.

### 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

**Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

<https://khai.edu/vstup/>

**Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

При вступі на перший курс на освітню програму «Комп'ютерний дизайн та 3D моделювання» для першого (бакалаврського) рівня освіти вступники користуються Правилами прийому, які відповідають умовам прийому МОН. Правила прийому до Університету обов'язково оприлюднюються на офіційному веб-сайті Університету (<https://khai.edu/pravila-prijomu>).

Для вступників на ОП «Комп'ютерний дизайн та 3D моделювання» немає обмежень та привілеїв до доступу на навчання.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?**

В університеті розроблено положення, що регламентують питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, питання академічної мобільності:

Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу Національного аерокосмічного університету «Харківський авіаційний інститут» (<https://t1p.de/x31xm>) регламентує діяльність університету щодо організації академічної мобільності здобувачів та аспірантів та встановлює загальний порядок організації різних програм академічної мобільності здобувачів та аспірантів ХАІ на території України і закордоном. Положення «Порядок перезарахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці» (<https://t1p.de/2txuw>) визначає порядок перезарахування навчальних дисциплін і визначення академічної різниці для вступників усіх форм навчання, які переводяться з інших закладів вищої освіти; бажають продовжити навчання на наступному рівні вищої освіти або паралельно (одночасно) навчатися за двома спеціальностями; продовжують навчання після академічної відпустки або повторного навчання; поновлюються на навчання після відрахування. Відповідні положення оприлюднені на офіційному веб-сайті ХАІ (<https://khai.edu/normativni-dokumentu>) та також обов'язково доводяться до відома здобувачів усіма учасниками освітнього процесу (НПП, кафедри, деканати, навчальні відділи, студентське самоврядування та ін.).

**Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)**

Визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах може відбуватися при паралельному навчанні здобувачів за двома спеціальностями. Перезарахування навчальних дисциплін здійснюється за заявою претендента на підставі академічної довідки або додатка до документа про вищу освіту.

Положення «Про порядок перезарахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці» (<https://khai.edu/polozenna-pro-poradok-perezarahuvanna-navcalnih-disciplin-i-viznacenna-akademichnoi-riznici>).

Рішення про перезарахування навчальних дисциплін приймається на основі висновку експертної комісії у складі трьох осіб: декан факультету, завідувач кафедри, гарант освітньої програми за необхідністю – один з викладачів, тієї самої або спорідненої дисципліни.

Практики визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах при реалізації ОПП «Комп'ютерний дизайн та 3D моделювання» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти не було.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?**

Питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті регулюється Положенням про організацію освітнього процесу (<https://khai.edu/polozenna-pro-organizaciju-osvithogo-procesu>), п.6

«Порядок визнання результатів неформальної та інформальної освіти» Положення про порядок перезарахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці в ХАІ (<https://khai.edu/polozenna-pro-poradok-perezarahuvanna-navcalnih-disciplin-i-viznacenna-akademicnoi-riznici>); п. 3.2 Про рейтингове оцінювання досягнень здобувачів освіти за освітніми компонентами в ХАІ (<https://khai.edu/polozenna-pro-rejtingove-ocinuvanna-dosagnen-zdobuvaciv-osviti-za-osvitnimi-komponentami>), який зокрема передбачає можливість призначати бали за інші активності, пов'язані з навчальною дисципліною.

Відповідні положення оприлюднюються на офіційному веб-сайті ХАІ. На початку вивчення навчальних дисциплін здобувачі інформують про критерії та вимоги до оцінювання результатів навчання, у тому числі їм доводиться інформація про можливості зарахування результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті. Впродовж семестру через засоби комунікації здобувачі постійно інформуються про поточні заходи неформальної та/або інформальної освіти та можливість зарахування результатів участі у них.

#### **Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті**

Документально засвідченої практики застосування вказаних правил на ОП «Комп'ютерний дизайн та 3D моделювання» поки що не було. Хочемо відмітити активізацію роботи деяких здобувачів у напрямку самоосвіти поза межами Університету з надією на подальше використання переваг неформальної освіти в університетському середовищі. У дисципліні ОК24 «Комп'ютерне проектування виробів та технології виробництва» знання що отримані студентами у неформальній можуть бути зараховані частково або повністю підчас здачі залікового модулю.

#### **4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

##### **Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?**

Освітній процес на ОП «Комп'ютерний дизайн та 3D моделювання» здійснюється відповідно до чинного законодавства України та внутрішніх нормативних актів ХАІ. Його організація регламентується, зокрема, «Положенням про організацію освітнього процесу», «Положенням про дистанційну форму здобуття освіти» (<https://tip.de/r8o7o>), а також «Положенням про навчальний дистанційний курс» (<https://tip.de/a5qvh>). Освітній процес здійснюється державною мовою.

В умовах воєнного стану реалізація ОП забезпечується із використанням платформи дистанційного навчання ХАІ Mentor (<https://mentor.khai.edu/>), яка функціонує відповідно до вимог нормативних документів ХАІ та забезпечує доступ до навчальних матеріалів, онлайн-взаємодію, контроль і оцінювання результатів навчання. Застосування зазначених методів і технологій створює умови для досягнення ПРН та успішної наукової і професійної діяльності здобувачів.

До основних видів навчальних занять на ОП віднесено: лекції, практичні/семінарські заняття, консультації. Серед інноваційних форм: презентація власних досліджень, співбесіди, командна робота, розв'язок ситуаційних задач, кейсів, самонавчання, дискусії, ділові гри тощо. Кожна освітня компонента передбачає специфічний вибір форм та методів навчання, які сприяють досягненню ПРН.

Оптимальний вибір методів і форм організації навчання гарантує досягнення ПРН. Моніторинг досягнення здобувачам ПРН завдяки формам, методам, засобам та технологіям навчання і викладання здійснюється шляхом обговорення результатів вивчення дисципліни та анонімних опитувань.

##### **Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

Оскільки студентоцентрикований підхід за якого посилюється роль здобувача вищої освіти як учасника процесу навчання і активного учасника освітнього процесу може позитивно впливати на процес отримання знань, компетенцій і навичок, на ОП «Комп'ютерний дизайн та 3D моделювання» здобувачам надається право вільного вибору ряду освітніх компонент, вибору тем курсового та дипломного проектування (як із числа наданого переліку так і обраних за власною ініціативою у розрізі спеціальності), приймаються їхні пропозиції щодо вибору методів навчання та взаємодії з викладачами, силабуси навчальних дисципліни погоджуються з представниками здобувачів освіти. Так, завдяки опитуванням здобувачів було підтримано їх бажання розширити мовну підготовку – а саме додано дисципліну «Мовні компетентності (іноземна мова)», яка вивчається в 1 і 2 семестрах. Під час проходження практичної підготовки здобувачі мають право вибору баз практик, а також вільно запропонувати можливі форми неформальної освіти, які не суперечать відповідним Положенням Університету.

Опитування серед здобувачів вищої освіти показали, що в найбільшій мірі задоволенню потреб впровадження студентоцентрованого навчання на ОП дозволяють процедури врахування потреб і пропозицій здобувачів та використання різноманітних технологій і методів. Виявлений рівень задоволеності здобувачів методами навчання та викладання є достатньо високим (<https://khai.edu/rezultati-monitoringu-akosti-osviti>).

##### **Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

Принципи академічної свободи визнано як основа діяльності ХАІ в його Статуті, Стратегії розвитку ХАІ на 2020-2030, що знаходиться своє відображення в основних актах, які регулюють освітній процес (положення «Про організацію освітнього процесу в ХАІ», «Про силабус навчальної дисципліни», «Про рейтингове оцінювання досягнень здобувачів освіти за освітніми компонентами», Положенні «Про академічну доброчесність» (<https://tip.de/qnjrd>).

Форми проведення навчальних дисциплін, їх обсяг, а також поділ бюджету аудиторного навчального часу за окремими формами занять з кожної навчальної дисципліни встановлюється кафедрою, на якій викладається відповідна навчальна дисципліна. НПП надається можливість творчо наповнювати зміст дисциплін, вносити зміни в силабуси, обирати методи навчання задля ефективного засвоєння знань, проводити заняття із застосуванням сучасних технологій, самостійно обирати форму вивчення окремих тем. Розподіл навчального матеріалу за темами, визначення видів контролю та критеріїв оцінювання, а також обов'язкових завдань для складання контролю вільно здійснює розробник силабуса. Така інформація доводиться до відома здобувачів на першому занятті поточного семестру. Все це націлено на підвищення зацікавленості здобувачів до навчального процесу; стимулювання їх систематичної та самостійної роботи; підвищення об'єктивності оцінювання знань; виявлення й розкриття особливих здібностей.

Вибір методів, засобів, технологій та форм навчання відповідає принципам академічної свободи для всіх учасників освітнього процесу.

### **Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів**

Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу» (<https://khai.edu/polozenna-pro-organizaciju-osvitnogo-procesu>) та «Положення про силабус навчальної дисципліни» (<https://khai.edu/polozenna-pro-silabus-navcalnoi-disciplini>) – силабус навчальної дисципліни є документом, у якому роз'яснюється взаємна відповідальність викладача і здобувача, висвітлюються процедури і принципи оцінювання, політика та зміст курсу. У силабусі чітко відображаються цілі, а також очікувані результати навчання, яких під час вивчення дисципліни мають досягти здобувачі. В силабусі навчальної дисципліни чітко відображаються критерії оцінювання, які використовуються викладачем під час поточного та підсумкового контролю і з якими здобувач освіти зобов'язаний ознайомитися перед вивченням дисципліни.

Здобувачі та інші учасники освітнього процесу мають можливість своєчасно ознайомитися з цією інформацією. З профілем ОП здобувачі можуть ознайомитися на сайті університету: (<https://khai.edu/profil-osvitno-profesijnoi-programi-komputernij-dizajn-ta-3d-modeluvanna-id-53527>).

На першому занятті викладачі презентують здобувачам силабус дисципліни. Силабуси оновлюються з урахуванням рекомендацій і зауважень здобувачів, які надаються під час періодичного перегляду освітніх програм.

Крім того, навчально-методичне забезпечення кожної навчальної дисципліни розміщено на платформі дистанційної освіти університету: Mentor (<https://mentor.khai.edu/>).

### **Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

У викладанні переважної більшості обов'язкових освітніх компонент ОП «Комп'ютерний дизайн та 3D моделювання» використовуються форми і методи навчання засновані на дослідженнях. Здобувачам надається можливість отримання додаткових балів за навчальними дисципліни, шляхом поєднанням навчання і досліджень, у формі участі у наукових конференціях та написанні наукових статей. Така робота підтверджується публікацією результатів досліджень здобувачів у збірниках і матеріалах міжнародних та всеукраїнській науково-практичній конференцій, збірниках наукових праць, що проводяться як на базі Університету так і інших ЗВО та установ. Щорічно кафедрою проводиться конференція для молодих вчених, в якій надається можливість приймати участь всім здобувачам, що навчаються на даній ОП (<https://khai.edu/naukovo-prakticna-konferencia-studentiv-i-molodih-vsenih-sucasni-problemi-raketno-kosmicnoi-tehniki-i-tehnologii>).

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Оновлення змісту освітніх компонентів ОП здійснюється відповідно до «Положення про силабус навчальної дисципліни» (<https://khai.edu/polozenna-pro-silabus-navcalnoi-disciplini>), яке передбачає обов'язковий перегляд силабусів не рідше одного разу на п'ять років або частіше за потреби. Щороку перед початком навчального року викладачі здійснюють аналіз змісту дисциплін, актуалізують тематику, рекомендовану літературу та форми контролю. Оновлені силабуси розглядаються й затверджуються на засіданнях кафедри.

Додано до силабусу дисципліни ОК23 «Комп'ютерне проектування виробів та технології виробництва» тему, що стосується сучасних підходів до конструювання виробів, що були розглянуті у науковій темі ДР 0121 U 111410 "Методи геометричного моделювання та їх застосування у графічних дисциплінах з підготовки інженерів". (Протокол №10 від 16 травня 2024р). Впровадити результати наукових досліджень у рамках теми ДР 0121 U 111410 "Методи геометричного моделювання та їх застосування у графічних дисциплінах з підготовки інженерів". до дисципліни ОК16 «Геометричне моделювання технічних систем» тему «Моделювання процесу нарізання зубчастих коліс». (Протокол №7 від 20 листопада 2023р).

До оцінювання та доопрацювання освітніх програм, змісту освітніх компонентів залучаються науково-педагогічні й наукові співробітники випускової кафедри, здобувачі, роботодавці й інші зацікавлені сторони.

Робоча група на чолі з гарантом програми здійснює систематичний аналіз публікацій, які висвітлюють новітні тенденції у механіці та готує пропозиції щодо змін окремих елементів ОП на основі проведеного аналізу та рекомендацій стейкхолдерів, про що доповідає на кафедрі.

## **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти**

В ХАІ діє Положення «Про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу» (<https://tip.de/x31xm>). НПП кафебри за ОП брали участь у різноманітних наукових конференціях. Саєнко С. Ю. Приймав участь у конференції Seattle, USA 19-20.01.2022, SCIENTIFIC GOALS AND PURPOSES IN XXI CENTURY, Саєнко С. Ю., К.П. Мсаллам, С.Ю. Саєнко м.Ополе, Польща «Світ наукових досліджень». Підвищення кваліфікації за кордоном: Дайнеко Ж.В. WSG у Бидгощі (Польща) у галузі європейських та польських систем вищої освіти: практика, досвід та інноваційні методи навчання протягом 03.11.2025-05.12.2025; Бетіна О.Ю. Аданський науково-технічний університет (ASTU) у м. Адана, Туреччина – 1.05.2023-7.05.2023, Riga Technical University (RTU) у м. Riga, Латвія – 14.10.2024-18.10.2024, Ankara Yildirim Beyazit university (AYBU) у м. Анкара, Туреччина – 7.04.2025-11.04.2025.

## **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

### **Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?**

Контрольні заходи у межах навчальних дисциплін ОП проходять відповідно Положення «Про організацію освітнього процесу в ХАІ» (<https://khai.edu/polozenna-pro-organizaciju-osvitnogo-procesu>) і включають поточний, модульний, підсумковий контроль.

Вивчення всіх навчальних дисциплін завершується заліком, диферен. заліком або іспитом. Семестровий контроль проводиться у формі семестрового іспиту, диферен. заліку, заліку, в обсязі навчал. матеріалу, що визначений в силабусі, у терміни, що встановлені в навчал. плані і графіку освітнього процесу. Зміст контрольних заходів ще з етапу розроблення силабусів відповідає результатам дисципліни, які корелюються з результатами навчання за освітньою програмою.

На ОП (обов'язкова компонента) передбачені іспити з дисциплін: Лінійна алгебра та аналітична геометрія, Геометричне моделювання та графічні інформаційні технології, Математичний аналіз, Фізика, Матеріалознавство, Взаємозамінність та стандартизація, Технічна механіка, Дизайн у маркетинговій діяльності, Геометричне моделювання технічних систем, Основи Web-дизайну, Основи промислового дизайну, Деталі машин та основи конструювання, Комп'ютерне проектування виробів та технології виробництва, Дизайн предметно-просторового середовища, Основи моделювання динамічних об'єктів у 3D просторі, Екологічна та техногенна безпека, Проектна діяльність у промисловому дизайні, Кваліфікаційна робота бакалавра. Оцінювання знань здобувача з навчальних дисциплін здійснюється на основі результатів поточного контролю і підсумкового контролю знань.

Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних, лабораторних та інших занять з метою перевірки рівня засвоєння здобувачем певної теми або розділу (змістового модулю) навчальних дисципліни, реалізується у формах опитування, виступів на практичних заняттях, експрес-контролю тощо, перевірки результатів виконання різноманітних індивідуальних завдань, контролю засвоєння навчального матеріалу, запланованого для самостійного опрацювання здобувачем, уміння публічно чи письмово додати певний матеріал (презентацію).

Форми проведення поточного контролю і максимальні бали за них встановлюють відповідні кафедри і зазначають у робочій програмі/силабусі відповідної освітньої компоненти.

Протягом навчального семестру здобувачі складають не менше як два модульні контролю з дисципліни на лекційних, практичних, лабораторних, семінарських заняттях, або вільний від занять час на відведених графіком навчального процесу тижнях семестру (Положення «Про рейтингове оцінювання досягнень здобувачів освіти за освітніми компонентами») <https://khai.edu/polozenna-pro-rejtingove-ocinuvanna-dosagnen-zdobuvaciv-osviti-za-osvitnimi-komponentami>).

### **Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

В ХАІ розроблено комплекс положень, які завдяки структурованості, системності та формалізованості їх викладу, а також їх широкій доступності та доступності їх змісту до здобувачів, забезпечують чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних їх досягнень та формалізують процедури проведення контрольних заходів, а саме: Положення про організацію освітнього процесу в ХАІ (<https://khai.edu/polozenna-pro-organizaciju-osvitnogo-procesu>), Положення про систему управління якістю в ХАІ (<https://khai.edu/polozenna-pro-sistemu-upravlinna-akistu>), Про рейтингове оцінювання досягнень здобувачів освіти за освітніми компонентами в ХАІ (<https://khai.edu/polozenna-pro-rejtingove-ocinuvanna-dosagnen-zdobuvaciv-osviti-za-osvitnimi-komponentami>), Положення про створення та організацію роботи екзаменаційної (атестаційної) комісії ХАІ (<https://khai.edu/polozenna-pro-stvorennja-ta-organizaciju-roboti-ekzamenacijnoi-atestacijnoi-komisi>), Положення про силабус навчальної дисципліни (<https://khai.edu/polozenna-pro-silabus-navcalnoi-disciplini>) та інші положення, які регулюють порядок здійснення освітнього процесу.

### **Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?**

Нормативні акти, які регулюють питання форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання, інформація з цього питання міститься у вільному безоплатному доступі для всіх здобувачів вищої освіти та зацікавлених осіб (роботодавців, вступників, академічної спільноти тощо) на офіційному сайті ХАІ (<https://khai.edu/>).

Форми контролю і критерії оцінювання визначаються викладачем у силабусі початкової дисципліни залежно від мети, обсягу часу й контролю і на початку семестру доводяться до відома здобувачів. Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання оприлюднюється на першому занятті з дисципліни поточного семестру. Лектор ознайомлює здобувачів із структурою курсу, формою контрольних заходів, з критеріями оцінювання. Інформація щодо форм контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти знаходиться у постійному доступі системі дистанційної освіти Університету «Ментор» (<https://mentor.khai.edu/>). Розклад екзаменів і заліків оприлюднюється на офіційному сайті університету (<https://education.khai.edu/union/schedule/group/>).

Крім того, здобувачі через кураторів ознайомлюються з положенням «Про рейтингове оцінювання досягнень здобувачів освіти за освітніми компонентами» (<https://khai.edu/polozenna-pro-rejtingove-ocinuvanna-dosagnen-zdobuvaciv-osviti-za-osvitnimi-komponentami>), у якому зазначено порядок інформування здобувачів та оцінювання їх знань.

### **Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений**

Атестація випускників за освітньо-професійною програмою «Комп'ютерний дизайн та 3D моделювання» зі спеціальності 133 «Галузеве машинобудування» здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної (бакалаврської) роботи та завершується виданням документу державного зразка про присудження йому ступеня бакалавра з присвоєнням кваліфікації: Бакалавр з галузевого машинобудування. Форма атестації здобувачів вищої освіти відповідає стандарту вищої освіти. Порядок проведення атестації регламентується положеннями «Про створення та організацію роботи екзаменаційної (атестаційної) комісії» (<https://khai.edu/polozenna-pro-stvorennja-ta-organizaciju-roboti-ekzamenacijnoi-atestacijnoi-komisi>) та «Про організацію освітнього процесу» (<https://khai.edu/polozenna-pro-organizaciju-osvitnogo-procesu>). Єдиний державний кваліфікаційний іспит за спеціальністю «Галузеве машинобудування» чинним законодавством не передбачено.

### **Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Процедура проведення контрольних заходів у закладі вищої освіти регулюється «Положенням про організацію освітнього процесу» (<https://khai.edu/polozenna-pro-organizaciju-osvitnogo-procesu>), «Положенням про систему забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти» (<https://khai.edu/polozenna-pro-sistemu-zabezpecennja-akosti-osvitnoi-dialnosti-ta-visoi-osviti>) та Положенням «Про рейтингове оцінювання досягнень здобувачів освіти за освітніми компонентами» (<https://khai.edu/polozenna-pro-rejtingove-ocinuvanna-dosagnen-zdobuvaciv-osviti-za-osvitnimi-komponentami>). Ці документи визначають види, форми, періодичність і критерії оцінювання результатів навчання.

Доступність нормативної бази для учасників освітнього процесу забезпечується шляхом її оприлюднення на офіційному веб-сайті університету в розділі нормативних документів (<https://khai.edu/normativni-dokumenti>). Крім того, інформація про строки та форми проведення контрольних заходів доводиться до здобувачів через затверджений розклад освітнього процесу, який своєчасно публікується та є відкритим для всіх учасників освітнього процесу (<https://education.khai.edu/union/schedule/group/>).

Відповідна інформація періодично доводиться гарантом освітньої програми, кураторами та заступником декана за спеціальністю до здобувачів вищої освіти.

### **Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Здобувачі та викладачі у роботі та навчанні дотримуються вимог Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», Кодексу Кодекс академічної доброчесності (<https://khai.edu/kodeks-akademicnoi-dobrocenosti>). Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу» при проведенні семестрового контролю екзаменатор повинен мати затверджений комплект екзаменаційних білетів; перелік матеріалів, користування якими дозволяється здобувачу освіти під час іспиту; критерії оцінки; заліково-екзаменаційну відомість. У «Положенні про академічну доброчесність» (<https://khai.edu/polozenna-pro-akademicnu-dobrocenist>) вказано, що вразі необ'єктивного оцінювання, наприклад, завищення або заниження оцінки результатів навчання здобувачів освіти, фіксується порушення. Для вирішення конфліктної ситуації на кафедрі (факультеті) створюється комісія (згідно з «Положенням про комісію з питань академічної доброчесності» (<https://khai.edu/polozenna-pro-komisiu-z-akademicnoi-dobrocenosti>)).

За період реалізації ОП «Комп'ютерний дизайн та 3D моделювання» прикладів необ'єктивності екзаменаторів не виявлено. Випадків виявлення конфлікту інтересів або порушення процедур проведення контрольних заходів на ОП не було.

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

У ХАІ допускається повторне складання контрольних заходів (модульного контролю, іспиту та заліку) з навчальної дисципліни, згідно Положення «Про організацію освітнього процесу» (<https://khai.edu/polozenna-pro-organizaciju-osvitnogo-procesu>) та «Про рейтингове оцінювання досягнень здобувачів освіти за освітніми компонентами» (<https://khai.edu/polozenna-pro-rejtingove-ocinuvanna-dosagnen-zdobuvaciv-osviti-za-osvitnimi-komponentami>).

Здобувач, який з поважної причини не прийшов на модульний контроль і надав підтверджувальні документи, має право на продовження термінів складання контрольних заходів, передбачених у навчальному плані й силабусі. У разі непогодження з оцінкою здобувач має право на апеляцію. Захист інтересів здобувачів забезпечується студентським самоврядуванням та студентською профспілкою. В ХАІ діє Офіс студентського омбудсмена, що здійснює контроль за дотриманням законних прав та інтересів здобувачів освіти в освітньому процесі та при взаємодії з представниками керівництва університету, його адміністрації та інших посадових осіб (<https://khai.edu/ofis-studentskogo-ombudsmena>). «Положення про уповноваженого з прав студентів (студентського омбудсмена)» (<https://khai.edu/polozenna-pro-upovnovazhenogo-z-prav-studentiv>). Правила є єдиними для усіх ОПП в університеті. Подання апеляцій на ОП «Комп'ютерний дизайн та 3D моделювання» не було.

### **Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу» і «Положенням про академічну доброчесність». Для оскарження результатів контрольних заходів здобувачу вищої освіти необхідно подати заяву на апеляцію згідно з існуючим положенням. Прикладів оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів в Університеті за ОП «Комп'ютерний дизайн та 3D моделювання» не було.

### **Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

Політика, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності в ХАІ регламентуються системою внутрішніх нормативних документів, що є складовою внутрішньої системи забезпечення якості освіти та оприлюднені на офіційному сайті університету.

Базовим документом є Кодекс академічної доброчесності, який визначає цінності, принципи та етичні норми поведінки для всіх учасників освітнього процесу. Його положення конкретизуються у Положенні про академічну доброчесність, яке встановлює правила академічної поведінки, види порушень та механізми їх запобігання. Процедури розгляду випадків порушення академічної доброчесності та застосування відповідних заходів регламентуються Положенням про комісію з питань академічної доброчесності, яке визначає порядок формування комісії, її повноваження та процедури прийняття рішень.

Контроль за дотриманням вимог академічної доброчесності при виконанні навчальних і наукових робіт забезпечується відповідно до Положення про порядок перевірки академічних та наукових текстів на унікальність. Організаційне та просвітницьке забезпечення політики академічної доброчесності здійснюється на основі Положення про групу сприяння академічній доброчесності, що спрямоване на формування культури академічної доброчесності серед здобувачів і НПП.

Усі зазначені документи є відкритими та доступними для учасників освітнього процесу через офіційний вебсайт ХАІ, що забезпечує прозорість, поінформованість і обов'язковість дотримання встановлених стандартів академічної доброчесності.

### **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП**

Для протидії порушенням академічної доброчесності в ХАІ здійснюється інформування здобувачів ВО та НПП, щодо неприпустимості плагіату у роботах здобувачів різних видів. Використовують дворівневу перевірку робіт, по-перше експертною перевіркою, по-друге технічними засобами – системи антиплагіату. Звіт антиплагіатної системи обов'язково підлягає фаховій експертизі, яка проводиться комісією, що складається з висококваліфікованих експертів із числа НПП за спеціальністю.

Здійснюється систематична перевірка на плагіат робіт здобувачів різних видів, а саме у курсових та кваліфікаційних роботах. Технологічним інструментом протидії порушенням академічної доброчесності в університеті виступають офіційні програмні продукти Turnitin Similarity (<https://kharkivaviationinstitute.turnitin.com/home/>) (по університеті відповідальна – Аліна Ігорівна Кривообокова). Тематика курсових та кваліфікаційних робіт кожний навчальний рік переглядається та оновлюється, що нівелює можливий плагіат.

Усі учасники освітнього процесу несуть відповідальність за порушення академічної доброчесності, яка регламентується Кодексом етики ХАІ, Кодексом академічної доброчесності в ХАІ, Положеннями «Про академічну доброчесність» та «Про систему забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти».

Посилання на репозиторій ЗВО – <https://dspace.library.khai.edu/xmlui/?locale-attribute=uk>

### **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

В ХАІ сформовано цілісну систему нормативного забезпечення академічної доброчесності, основні документи якої відкрито оприлюднені на офіційному вебсайті ХАІ: Кодекс академічної доброчесності, Положення про академічну доброчесність, документи Комісії та Групи сприяння академічній доброчесності, Положення про порядок перевірки академічних і наукових текстів на унікальність. Це забезпечує прозорість, зрозумілість правил і процедур для всіх учасників освітнього процесу.

ЗВО системно популяризує принципи академ. доброчесності серед здобувачів ОП «Комп'ютерний дизайн та 3D моделювання» через поєднання нормативного регулювання, освітніх заходів і постійної роз'яснювальної роботи.

Гарант ОП, куратори академ. груп, НПП кафедри та заступники декана за спеціальністю здійснюють регулярне інформування здобувачів щодо вимог академ. доброчесності під час занять та консультацій, формуючи відповідальне ставлення до результатів власної освітньої діяльності.

НПП кафедри підвищують фахову компетентність у цій сфері шляхом опанування сучасних освітніх практик,

зокрема через проходження курсів з академічної доброчесності на платформі Prometheus.

Крім того, силабуси дисциплін містять окремі розділи щодо принципів академ. доброчесності, правил цитування, запобігання плагіату та відповідальності за порушення, що забезпечує системне інформування здобувачів на всіх етапах навчання.

Таким чином, поєднання нормативної бази, підготовки НПП і постійної просвітницької роботи формує в ХАІ стійку культуру академічної доброчесності.

### **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

Порушення академічної доброчесності в закладі вищої освіти регулюється відповідно до Положення «Про академічну доброчесність», «Кодексу етичної поведінки», а також Методичних рекомендацій МОН України для закладів вищої освіти щодо підтримки принципів академічної доброчесності.

У разі таких порушень передбачено, що будь-який учасник освітнього процесу, якому стали відомі факти порушення повинен звернутися з письмовою заявою до Відповідної Комісії, яка в свою чергу має проводити засідання в присутності заявника та порушника та виносити висновки щодо порушення або не порушення норм академічної етики. У разі виявлення фактів академічної недоброчесності, таких як плагіат, фальсифікація, шахрайство при написанні публікацій чи кваліфікаційних робіт тощо, це може стати причиною для заборони участі в атестації, захисту кваліфікаційної роботи, публікації наукових статей та тез. Порушення принципів академічної доброчесності може призвести до накладання на здобувачів освіти певних заходів академічної відповідальності згідно з установленим порядком. Серед можливих санкцій: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо); повторне опанування відповідного освітнього компонента програми; відрахування з університету; позбавлення академічної стипендії; анулювання наданих університетом пільг на оплату навчання. Усе це регламентується пунктом 3.3 Положення про академічну доброчесність у ХАІ.

Порушень на освітній програмі «Комп'ютерний дизайн та 3D моделювання» не зафіксовано.

## **6. Людські ресурси**

### **Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством**

Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання.

Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими, недискримінаційними і дають можливість забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.

У ХАІ під час конкурсного добору НПП керуються Положенням «Про порядок проведення конкурсу на заміщення вакантних посад, призначення та звільнення з посад, продовження терміну роботи науково-педагогічних працівників Національного аерокосмічного університету «Харківський авіаційний інститут» (<https://t1p.de/qcadb>), що забезпечує необхідний рівень їх професіоналізму, а також мінімізує плінності кадрів.

Процедури конкурсного добору викладачів відбуваються відкрито та є прозорими, недискримінаційними для його учасників.

Склад профільної кафедри нарисної геометрії та комп'ютерного моделювання відповідає ліцензійним вимогам до здійснення освітньої діяльності на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти (веб-сторінка кафедри - <https://khai.edu/kafedra-503>).

### **Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються**

Конкурсний відбір викладачів регламентується «Положенням про порядок проведення конкурсного відбору на заміщення вакантних посад, призначення та звільнення з посад, продовження терміну роботи науково-педагогічних працівників» (<https://khai.edu/polozenna-pro-poradok-provedenna-konkursnogo-vidboru-na-zamisenna-vakantnih-posad-priznacenna-ta-zvlnenna-z-posad-prodovzenna-terminu-roboti-naukovo-pedagogicnih-pracivnikiv>). Відбір кандидатів здійснюється з урахуванням відповідної освіти, наукового ступеня та/або наукового звання, наявності наукових досліджень, підвищення кваліфікації, а також відповідності вимогам ліцензійних умов. Окрім цього, враховуються результати розробки методичного забезпечення для відповідних навчальних дисциплін. Кандидатури претендентів обговорюються на засіданні кафедри за їх присутності та перевіряються експертно-кваліфікаційними комісіями.

Склад профільної кафедри нарисної геометрії та комп'ютерного моделювання відповідає ліцензійним вимогам до здійснення освітньої діяльності на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти (веб-сторінка кафедри - <https://khai.edu/kafedra-406>).

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу**

Університет і безпосередньо кафедра економіки та публічного управління долучає роботодавців до рецензування та консультування освітніх програм та силабусів освітніх компонент ОП, до організації та реалізації освітнього процесу при організації проведення практик, для проведення спільних науково-практичних семінарів, круглих столів та інших заходів.

За освітньою програмою «Комп'ютерний дизайн та 3D моделювання» було отримано рецензії-відгуки від роботодавців вже під час запровадження та оновлення: ТОВ «ЄВА Чарджерз», ООО «ГРАНД МАРІН», (протокол засідання кафедри № 4 від 02 лютого 2023 р.), Професіонали-практики залучаються до дискусій під час проведення зустрічей з представниками бізнесу в університеті та онлайн форматі, про ці зустрічі здобувачі повідомляються заздалегідь. Відповідні новини розмащуються на офіційному сайті університету. У поточному році викладачі кафедри і здобувачі ОП «Комп'ютерний дизайн та 3D моделювання» були зосереджені на підвищенні кваліфікації і здобуття нових знань через неформальну освіту. Продовжується робота з роботодавцями, які надали відгуки на ОП «Комп'ютерний дизайн та 3D моделювання».

### **Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

ЗВО створює системні умови для професійного розвитку НПП ОП шляхом нормативного регулювання, організації підвищення кваліфікації, академічної мобільності та стимулювання професійної майстерності.

Підвищення кваліфікації та стажування НПП регламентується «Положенням про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників, а також фахівців промисловості в університеті» (<https://khai.edu/polozenna-pro-pidvisenna-kvalifikacii-ta-stazuvanna-naukovo-pedagogicnih-ta-pedagogicnih-pracivnikiv-a-takoz-fahivciv-promislovosti>), яке передбачає обов'язкове підвищення кваліфікації не рідше одного разу на п'ять років.

НПП ОП мають можливість проходити стажування як у структурних підрозділах ХАІ, так і в інших ЗВО, на наукових установах і промислових підприємствах України та за кордоном. Це сприяє оновленню професійних компетентностей, впровадженню сучасних освітніх технологій і врахуванню актуальних вимог ринку праці.

В університеті також функціонує Конкурс професійної майстерності «Ікари ХАІ» (<https://khai.edu/konkurs-profesijnoi-majsternosti-ikari-hai>), який є важливим інструментом мотивації викладачів до професійного розвитку, інноваційної педагогічної діяльності та підвищення якості освітнього процесу. Участь у конкурсі та отримання відзнак стимулює НПП до вдосконалення методик викладання, наукової активності та впровадження кращих освітніх практик.

Таким чином, поєднання нормативного забезпечення, можливостей стажування та системи внутрішніх стимулів забезпечує сталий професійний розвиток НПП ОП.

### **Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності**

ЗВО системно заохочує розвиток викладацької майстерності НПП через участь у конкурсах професійної майстерності та систему публічного визнання педагогічних досягнень.

Зокрема, викладачі кафедра нарисної геометрії та комп'ютерного моделювання управління регулярно беруть участь у конкурсі професійної майстерності «Ікари ХАІ», який є важливим інструментом мотивації до підвищення якості викладання та впровадження інноваційних освітніх практик. Конкретними прикладами такого заохочення є: у 2023 році Мурадян Т.К., подяка за багаторічну сумлінну й плідну працю, високий професіоналізм, вагомий внесок у зростання науково-технічного потенціалу державан, розвиток освіти і науки та з нагоди Дня працівників ракетно-космічної галузі України; у 2025 році С.Ю. Саєнко посів 2 місце в номінації «Кращий викладач фундаментальних дисциплін».

Крім того, високі результати викладацької та науково-педагогічної діяльності відзначаються також органами місцевого самоврядування. Зокрема, зав. нарисної геометрії та комп'ютерного моделювання, К.П. Мсаллам, доцент кафедри С.Ю. Саєнко були нагороджені Подякою Харківського міського голови за вагомий внесок у розвиток освіти і науки м. Харкова.

Згідно Колективного договору працює система створення умов для стабільного розвитку ХАІ, організації діяльності в ХАІ, змін в організації праці, забезпечення продуктивної зайнятості. Таким чином, система матеріального та морального заохочення НПП, працівників сприяє їх професійному зростанню та покращенню якості освітньої діяльності як за ОП, так і в цілому в ХАІ.

## **7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

### **Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання**

В університеті навчальний процес організовано у сучасних навчальних лабораторіях, комп'ютерних класах та аудиторіях. Для проведення засідань, міжнародних і всеукраїнських конференцій використовуються лекторії-амфітеатри, оснащені проекторами, сучасною системою кондиціонування та відповідним технічним забезпеченням.

Комп'ютерні класи, лекційні аудиторії та спеціалізовані спортивні корпуси відповідають сучасним вимогам.

Детальну інформацію про матеріально-технічне забезпечення можна знайти на сайті університету.

В університеті постійно вдосконалюється матеріально-технічна база, а кафедри забезпечуються сучасним обладнанням, приладами та комп'ютерною технікою. Здобувачі освітньо-наукових програм мають вільний доступ до електронних каталогів бібліотеки (<https://library.khai.edu/>), безкоштовний доступ до інформаційних ресурсів і мережі Wi-Fi. Цифровий репозиторій наукових та освітніх матеріалів університету забезпечує постійний відкритий

доступ до академічних текстів викладачів, науковців, здобувачів вищої освіти та докторантів. Навчальні матеріали розміщуються на освітній платформі Mentor (<https://mentor.khai.edu/>). Особлива увага приділяється розвитку соціально-культурної діяльності студентів та спортивного життя.

Більше інформації про матеріально-технічну базу університету можна знайти за наступними посиланнями:

<https://khai.edu/materialno-tehnicne-zabezpecenna>

<https://drive.google.com/drive/folders/18PtCPT7FXOVKF6f2OuUbx9RUtS1FHtqk>

<https://tour.khai.edu/>

### **Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства**

Здобувачі та НПП мають вільний доступ до лабораторної та наукової інфраструктури, а також до інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та наукової діяльності в межах ОП. Здобувачі ОП «Комп'ютерний дизайн та 3D моделювання» мають право безкоштовно користуватися бібліотекою, спортивною базою ХАІ, брати участь у науково-дослідних роботах, конференціях, семінарах тощо.

Освітній процес організовано з використанням дистанційних технологій (<https://mentor.khai.edu/>). У дистанційному курсі з кожного предмету здобувачі мають доступ до навчальних матеріалів, методичних вказівок, завдань для самостійної роботи та контрольних завдань.

Кафедрою здійснюється консультаційна підтримка здобувачів та роз'яснення щодо реалізації їх індивідуальної траєкторії навчання, організації етапів навчання, академічної мобільності, підтримки у працевлаштуванні та кар'єрному зростанні.

Для задоволення інформаційних потреб здобувачів та НПП працює науково-технічна бібліотека (абонементний, читальний зал, зал електронної бібліотеки). В бібліотеці щорічно відповідно до запитів кафедри здійснюється підписка на періодичні фахові видання. Крім того, для кожної дисципліни ОП підібрано каталог електронних навчальних підручників, посібників та ін. ресурсів, що надаються здобувачам. Бібліотечний фонд за спеціальністю відповідає ліцензійним умовам (<https://library.khai.edu/>)

Здобувачі ОП беруть участь в опитуваннях щодо освітнього середовища, що дозволяє закладу враховувати їхні потреби та інтереси для подальшого вдосконалення освітнього процесу.

### **Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я**

Освітнє середовище, створене в ХАІ, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів завдяки наявній якійсній МТБ та побудові в ХАІ студентоцентрованої моделі освітнього процесу, що є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я.

Центр якості освіти, ліцензування та акредитації та інші структурні підрозділи ЗВО сприяють розвитку освітнього середовища, що дає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів.

Здобувачі даної ОП кожного року проходять опитування щодо відповідності освітнього середовища їхнім потребам та інтересам. Регулярно проходять зустрічі НПП та роботодавців зі здобувачами, проводяться різні заходи: конференції, семінари та ін.

Питання безпечності життя, фізичного та ментального здоров'я здобувачів відображені у «Стратегії розвитку ХАІ на 2020/2030 роки», «Кодексу етики та ін. нормативних документах ХАІ.

В ХАІ створена атмосфера, яка дозволяє уникати конфліктних ситуацій. Функціонує психологічна служба, яка підтримує здобувачів у складних ситуаціях, пропагує здоровий спосіб життя студентської молоді та працівників (Положення про психологічну службу (<https://khai.edu/polozenna-pro-psihologicnu-sluzbu-navcalno-vihovnoi-roboti>), що є особливо актуальним в умовах активних бойових дій РФ у регіоні.

Також, серед здобувачів та НПП, регулярно проводяться інструктажі з дотримання норм техніки безпеки, безпечних методів організації навчального процесу, тощо.

У ЗВО існує розвинута спортивна інфраструктура, яка містить велику кількість спортивних майданчиків, спортивні зали та басейн.

### **Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.**

Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються у ХАІ.

Здобувачі мають доступ до необхідної інформації для навчання через офіційний вебсайт університету (<https://khai.edu/ua/>) та нормативні документи, розміщені за посиланням: <https://khai.edu/normativni-dokumenty>. Доступ до інформаційних ресурсів і науково-метричних баз забезпечується науково-технічною бібліотекою університету (<https://library.khai.edu/>).

В кожній академічній групі є куратор, який спільно з адміністрацією факультету, кафедри та університету здійснює інформаційну підтримку здобувачів ОП з освітніх, організаційних, виховних, та соціальних питань. НПП кафедри економіки та публічного управління працюють в постійній комунікації зі здобувачами, що дозволяє уніфікувати механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки, підтримки фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти з метою задоволеності ними здобувачів вищої освіти. Контактна інформація викладачів та відповідальних за напрями роботи розміщена на сайтах факультету і кафедр. Оновлення та розповсюдження основної інформації здійснюється через офіційну сторінку університету у Facebook (<https://www.facebook.com/aerospaceuniversity/>). Для оперативного розповсюдження інформації серед здобувачів

освіти ОНП створені групи в телеграм за курсами.

Також організаційна підтримка здійснюється при виникненні адміністративних та організаційних питань навчання та побуту; оформленні документів; організації взаємодії з підрозділами та керівництвом університету. Тому система підтримки здобувачів вищої освіти включає: групу аналітики; групу навчально-методичного забезпечення; навчально-організаційний відділ (НОВ); відділ дистанційних освітніх технологій; відділ сприяння працевлаштуванню здобувачів і випускників, гаранта програми, студентську профспілку, психологічний кабінет, юридичну службу, тощо.

Це підтверджується документами та інші матеріали, що унормовують механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки, підтримки фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які розміщені на офіційному сайті ЗВО (<https://khai.edu/ua/>).

### **Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

Доступність освіти для осіб з особливими освітніми потребами в Національному аерокосмічному університеті «ХАІ» регламентується системою нормативних документів, розміщених на офіційному сайті університету (<https://khai.edu/umovi-dostupnosti-universitetu-dla-navcanna-osib-z-osoblivimi-osvitnimi-potrebami>).

Зокрема, в університеті діє «Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення», а також наказ № 203 від 20.04.2018 «Про затвердження Порядку супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення», які визначають механізми організації доступного, безпечного та інклюзивного освітнього середовища.

Доступність осіб з особливими потребами до навчальних корпусів забезпечується наявністю пандусів (<https://www.youtube.com/watch?v=CCo4bf3fKag&t=124s>) та табличок із шрифтом Брайлю.

На ОП «Комп'ютерний дизайн та 3D моделювання» особи з особливими потребами не навчаються.

### **Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій регулюється Статутом університету (<https://khai.edu/statut-nacionalnogo-aerokosmicnogo-universitetu>). Процедури вирішення конфліктних ситуацій є доступними, чіткими та зрозумілими для всіх учасників освітнього процесу. Якщо виникає конфліктна ситуація, то здобувач може звернутися до адміністрації університету, завідувачого кафедрою, психологічного кабінету, юридичної служби або уповноваженого з прав студентів (<https://khai.edu/polozenna-pro-upovnovazhenogo-z-prav-studentiv>). Також, у навчальних корпусах є скриньки довіри для повідомлень. Розгляд звернень, скарг і заяв, що надходять до ЗВО відбувається відповідно до діючого законодавства.

Протягом періоду реалізації ОПП «Комп'ютерний дизайн та 3D моделювання» конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із корупцією, цькуванням, дискримінацією, сексуальним домаганням тощо) не зафіксовано.

## **8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

### **Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті**

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм регулюються документами: «Положення про розроблення та модернізацію освітніх програм» (<https://khai.edu/polozenna-pro-rozroblenna-ta-modernizaciju-osvitnih-program>), «Положення про організацію освітнього процесу» (<https://khai.edu/polozenna-pro-organizaciju-osvitnogo-procesu>).

Вимоги щодо якості освітньої програми, її реалізації і моніторингу визначаються в «Положенні про систему забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти» (<https://khai.edu/polozenna-pro-sistemu-zabezpecennja-akosti-osvitnoi-dialnosti-ta-visoi-osviti>).

### **Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

Університетом передбачене послідовне дотримування визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП на підставі чинного законодавства України та Положень «Про систему забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти», «Про організацію освітнього процесу», «Про розроблення та модернізацію освітніх програм».

ОП для певної спеціальності розробляє проектна група, яку очолює гарант і яка складається з провідних НПП ХАІ. У складі проектної групи має бути не менше трьох осіб. Відповідальним за роботу проектної групи й отримані результати є гарант освітньої програми.

Галузева науково-методична комісія Університету відповідно до спеціальності наглядає за діяльністю проектної групи й контролює якість виконання покладених на цю групу функцій. Гарант освітньої програми під час її розроблення взаємодіє із завідувачем випускової кафедри, на якій буде реалізовуватися ОП задля забезпечення

подальшого якісного виконання цієї програми.

ОП за певною спеціальністю розглядається на засіданні випускової кафедри, вченої ради факультету, на якому реалізується ОП, погоджується навчально-методичною комісією за профілем відповідно до спеціальності, затверджується вченою радою університету й уводиться в дію наказом ректора.

Перегляд ОП з метою їх удосконалення здійснюється у формах оновлення або модернізації. ОП «Комп'ютерний дизайн та 3D моделювання» для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня ВО за спеціальністю 133 «Галузеве машинобудування» в ХАІ переглянуто у зв'язку: наказу МОН України від 13.06.2024 № 842 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти», рішення галузевої навчально-методичної комісії № 1 (протокол №2 від 20.09.2024).

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП**

Студентоцентризований підхід до реалізації ОП передбачає, що позиція здобувачів береться до уваги під час перегляду ОП. Окрім безпосередньої участі в робочих органах, здобувачі залучаються до процедур забезпечення якості через публічні та цифрові інструменти зворотного зв'язку. Проекти ОП виносяться на громадське обговорення на офіційному сайті університету, здобувачі можуть проходити анонімні опитування щодо якості ОП <https://khai.edu/anketuvannya-zdobuvachiv-osviti>, а також користуватися «скринькою довіри» для подання зауважень і пропозицій.

Здобувачі безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду ОП «Комп'ютерний дизайн та 3D моделювання» спеціальності 133 «Галузеве машинобудування» та інших процедур забезпечення її якості, як партнери, шляхом можливості моніторингу програми та її компонентів у ході роз'яснень щодо наповнення ОП та опитувань здобувачів щодо їх думки відносно якості викладання, навчання та оцінювання, а також вихідної інформації відповідно до показника успішності. Структура та наповнення силабусів усіх освітніх компонент ОП обов'язково мають бути погоджені зі здобувачами: інтереси і пропозиції здобувачів враховано шляхом співбесіди вищих курсів даної ОП Рида Олександр Сергійович, здобувач вищої освіти, група 449).

### **Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?**

Студентів залучено до процесів управління університетом через студентське самоврядування (<https://khai.edu/student-ske-samovraduvannya>). Вони беруть участь у засіданнях Вченої ради університету та Вченої ради факультету, де обговорюють ключові питання, пов'язані з освітнім процесом. Студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП, щодо їх розробки і перегляду. Представники органів студентського самоврядування на рівні кафедр, факультетів та університету реалізують свої права через внесення пропозицій щодо контролю якості навчального процесу, змісту навчальних планів та програм. У ЗВО організована процедура опитувань здобувачів вищої освіти з метою покращення якості ОП. Результати анкетування опрацьовуються та за наслідками опитувань приймаються відповідні рішення. Так, наприкінці семестру відбувається опитування здобувачів стосовно якості освітніх програм та організації освітнього процесу. Студентське самоврядування мотивує до участі в опитуваннях, а також проводить зустрічі із здобувачами з метою з'ясування актуальних потреб здобувачів.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

Роботодавці безпосередньо залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

Роботодавці здійснюють рецензування освітніх програм, проводять консультування викладачів, приймають участь у розробці окремих тем навчальних дисциплін, приймають участь у засіданнях кафедри, методичний та наукових семінарах. За рекомендаціями роботодавців в ОП «Комп'ютерний дизайн та 3D моделювання» введено освітні компоненти, змінено послідовність їх викладання, що спрямовано на підвищення конкурентоспроможності майбутнього випускника на ринку праці.

### **Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)**

ОП «Комп'ютерний дизайн та 3D моделювання» спеціальності 133 «Галузеве машинобудування» проходить акредитацію вперше.

### **Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін**

Внутрішнє забезпечення якості ОП «Комп'ютерний дизайн та 3D моделювання» здійснюється відповідно до «Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти». У межах цієї системи проводиться регулярний контроль діяльності НПП, обговорення ОНП на засіданнях кафедри та Вченої ради ХАІ, а також анкетування здобувачів. Результати моніторингу якості освіти оприлюднюються на офіційному веб-ресурсі ХАІ: <https://khai.edu/sistema-vnutrisnogo-zabezpecenna-akosti-osviti>  
Система забезпечення якості освіти ХАІ здійснює вчасне реагування на виявлені недоліки в ОП та/або освітній

діяльності з її реалізації. У ході здійснення щорічних процедур внутрішнього забезпечення якості за час реалізації ОП було виявлено недоліки, зокрема проведено уточнення щодо виконання розрахункових робіт, розширено галузеву специфіку ОП, корегування співвідношення лекційних та практичних занять, аудиторної та самостійної роботи, підсилення кадрового забезпечення навчальних компонент. На початковому етапі реалізації ОП були виявлені недоліки у процедурі вибірковості освітніх компонент, які були ліквідовані у 2023 р. шляхом переходу від вибіркової процедури лише двох вибірових блоків до розширення блоковості за різними спрямуваннями: Гуманітарний блок (Soft skills); Математичний блок; Блок Minor; Дисципліни індивідуального вибору. Було переглянуто ряд освітніх компонент, з метою надати здобувачам можливість не тільки ознайомитися зі сферою їхньої майбутньої професійної діяльності, а також на основі отриманих теоретичних знань і вмінь поширити та відпрацювати набуті фахові компетентності безпосередньо у сфері галузевого машинобудування. У 2023 році дисципліну ОК15 3D Моделювання у дизайні було об'єднано з ОК14 Геометричне моделювання технічних систем, з метою викладання матеріалу спрямованого на галузеве моделювання. У 2024 році розширено мовну підготовку додаванням ОК5 Українська мова за професійним спрямуванням, та правову підготовку ОК4 Права, свободи та обов'язки людини і громадянина. Таким чином, під час роботи над удосконаленням ОП було враховано всі зауваження та усунені недоліки. У ЗВО чітко організовано процедуру моніторингу ОП та її компонентів, а також освітньої діяльності з їх реалізації.

**Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитації інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

ОП «Комп'ютерний дизайн та 3D моделювання» акредитацію проходить вперше. Під час формулювання цілей та РН ОП було ретельно враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм. Предметне поле ОП «Комп'ютерний дизайн та 3D моделювання» було максимально наближене до Стандарту ВО спец. 133 «Галузеве машинобудування». Проведено роботу щодо підвищення поінформованості здобувачів про особливості та переваги їх залучення неформальної освіти. Проведено роботу щодо подальшої інтернаціоналізації діяльності ХАІ та співпраці НПП кафедри з іноземними ЗВО. Врегульовано пороговий рівень унікальності робіт, аби надати можливість обґрунтовано оцінювати наявність чи відсутність порушень академічної доброчесності. Проведено заходи щодо залучення представників роботодавців до навчального процесу за ОП «Комп'ютерний дизайн та 3D моделювання».

**Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП**

Систематично проводиться робота щодо забезпечення якості освітньої програми через відповідне анкетування учасників академічної спільноти (<https://khai.edu/sistema-vnutrisnogo-zabezpecenna-akosti-osviti>) Питання, які присвячено системі якості та процедурам її забезпечення розглядаються на засіданнях Вченої ради Університету, науково-методичних комісій, факультету та на засіданнях кафедри.

Академічна спільнота Університету змістовно залучається до розвитку ОП та освітньої діяльності за нею шляхом запрошення до участі у науково-практичних конференціях, круглих столах та інших заходах кафедри та факультету, що дозволяє формувати культуру якості освіти як інституційну ціль, а її забезпечення – як спільну відповідальність за підготовку фахівців в галузі. Окрім цього, академічна спільнота залучається до рецензування кваліфікаційних робіт та навчально-методичних і наукових праць науково-педагогічних працівників кафедр. Також, сприяє постійному розвитку ОП та освітньої діяльності за цією програмою постійне підвищення кваліфікації та стажування НПП кафедри.

**Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти**

В академічній спільноті ХАІ формується культура якості освіти, під якою розуміється сукупність цінностей, принципів, норм, правил поведінки, завдяки яким ХАІ гарантує безперервний процес забезпечення якості освіти та її вдосконалення із залученням усіх учасників освітнього процесу відповідно до Стратегії Університету. ХАІ інноваційний заклад вищої освіти орієнтований: на розвиток аерокосмічної галузі, за умови постійного аналізу вимог ринку праці, а також трендів в наукових дослідженнях; розвитку законодавства в аерокосмічній галузі, який створює умови для розвитку наукових шкіл, підтримки наукових досліджень, у тому числі досліджень за участю здобувачів; розвитку самоврядування, інновацій в освітній і науковій діяльності, програмах міжнародного співробітництва й академічної мобільності; розвитку корпоративної культури з урахуванням багаторічних традицій ХАІ та принципів студентоцентрованого освітнього процесу. ХАІ підтримує лідерські якості, творчі здібності і таланти здобувачів та співробітників, постійно удосконалює внутрішню систему забезпечення якості освіти з метою визнання якості освітніх послуг, як на внутрішньому ринку освітніх послуг, так і на міжнародному. В ХАІ відповідно до щорічної програми внутрішніх аудитів і згідно з Положенням «Планування і проведення внутрішнього аудиту» проводять внутрішні аудити для визначення відповідності СУЯ установленим в Університеті вимогам до неї та вимогам ISO 9001 і ДСТУ ISO 9001.

**9. Прозорість і публічність**

**Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

У ЗВО визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, які є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюють:

Статут Університету (<https://khai.edu/statut-nacionalnogo-aerokosmicnogo-universitetu>);

Колективний договір (<https://khai.edu/kolektivnij-dogovir-miz-nacionalnim-aerokosmicnim-universitetom-harkivskij-aviacijnij-institut-i-pervinnou-profspilkovou-organizacieu-na-2025-rik>);

Кодекс етики (<https://khai.edu/kodeks-etiki>);

Положення про організацію освітнього процесу (<https://khai.edu/polozenna-pro-organizaciju-osvitnogo-procesu>);

Правила внутрішнього розпорядку (<https://khai.edu/pravila-vnutrisnogo-rozporadku>);

Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти (<https://khai.edu/polozenna-pro-sistemu-zabezpecenna-akosti-osvitnoi-dialnosti-ta-visoi-osviti>);

Положення про академічну добросовісність (<https://khai.edu/polozenna-pro-akademicnu-dobrocenist>) тощо.

Доступність перелічених документів для учасників освітнього процесу забезпечуються їх вільним, відкритим та безоплатним розміщенням на веб-сайті університету, де також є доступ до публічної інформації з інших питань.

**Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).**

<https://khai.edu/gromadske-obgovorena-osvitnih-program-i-komponentiv>

**Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства**

<https://khai.edu/profil-osvitno-profesijnoi-programi-komputernij-dizajn-ta-3d-modeluvanna-id-53527>

<https://khai.edu/osvitni-programi-op-22118>

## 11. Перспективи подальшого розвитку ОП

**Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?**

Сильні сторони:

- Підтримка стратегічної освітньої траєкторії Університету.
- Реалізація студентоцентрованого навчання.
- Адаптивність ОП вимогам ринку праці.
- Систематичне оновлення освітніх компонентів на основі новітніх досягнень науки та сучасних практик.
- Комплексне застосування форм та методів навчання, яке дозволяє забезпечити програмні результати навчання, окреслені в освітній програмі. Досягнення ряду програмних результатів навчання професійної спрямованості шляхом викладання двох іноземних мов.
- Постійне підвищення професійної майстерності та кваліфікації науково-педагогічного складу на ОП у відповідності з навчальними дисциплінами, що ними викладаються.
- Практика міжнародних стажувань викладачів.
- Перспективи розробки англійських курсів дисциплін.
- Розвинута навчально-методична і матеріально-технічна бази.
- Активне використання сучасних інформаційних технологій у навчальному процесі, наявність дистанційної форм навчання.
- Налагоджені довготривалі партнерські відносини з підприємствами.
- Сприяння з боку Університету працевлаштуванню випускників.
- Широкі можливості для розвитку творчої особистості у студентських колективах та занять спортом на базі власного спортивно-оздоровчого комплексу.

Слабкі сторони:

- Відсутність практики визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті.
- Відсутність дуальної форми навчання.
- Слабкий рівень залучення учасників освітнього процесу до грантової діяльності.

**Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?**

Упродовж найближчих 3 років перспективний план розвитку ОПП «Комп'ютерний дизайн та 3D моделювання» буде спрямований на подальше підвищення якості освітніх послуг, актуалізацію змісту програми відповідно до потреб ринку праці та розвитку цифрових технологій у сфері галузевого машинобудування, комп'ютерного дизайну та 3D-моделювання. З огляду на мету та особливості ОПП, пріоритетами розвитку є посилення практичної складової підготовки, оновлення змісту освітніх компонентів, розширення використання сучасного спеціалізованого програмного забезпечення, розвиток співпраці з роботодавцями, залучення здобувачів до наукової та проєктної діяльності, а також удосконалення навчально-методичного, інформаційного та матеріально-технічного

забезпечення програми.

Заплановані заходи ЗВО: подальше оновлення змісту ОПП і силабусів освітніх компонентів з урахуванням потреб ринку праці, рекомендацій стейкхолдерів і сучасних тенденцій розвитку цифрового проєктування, 3D-моделювання та промислового дизайну; розширення співпраці з роботодавцями, професійною спільнотою, підприємствами машинобудівної, авіаційної та суміжних галузей з метою посилення практичної спрямованості підготовки; розвиток практичної підготовки здобувачів через удосконалення програм практик, проєктних завдань, курсового та кваліфікаційного проєктування; оновлення навчально-методичного забезпечення освітніх компонентів та розширення використання сучасного програмного забезпечення в освітньому процесі; підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників, стажування, залучення до викладання фахівців-практиків; розширення можливостей академічної мобільності, неформальної освіти та участі здобувачів у конференціях, конкурсах, наукових і творчих проєктах; подальший розвиток внутрішньої системи забезпечення якості освіти, регулярний моніторинг ефективності ОПП та врахування результатів громадського обговорення.

Таким чином, перспективи розвитку ОПП пов'язані з її подальшою модернізацією як сучасної практикоорієнтованої програми, що поєднує інженерну підготовку, комп'ютерний дизайн, 3D-моделювання та використання цифрових технологій у професійній діяльності.

### **Запевнення**

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ: Литвинов Олексій Миколайович**

Дата: 07.05.2026 р.

**Таблиця 1.** Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Деталі машин та основи конструювання (КП)	курсова робота (проект)	<i>OK19 Деталі машин та основи конструювання (КП).pdf</i>	K/lAhdI+xNh3oVcDavBIlddbtxNDXQ4Pa/ACJgZXOmM=	Аудиторія 305 м. (моторний корпус) Лекційна аудиторія, 37,5 м <sup>2</sup> . Проектор мультимедійний – 1 шт., проєкційний екран – 1 шт., ноутбук, дошка аудиторна. Наявність каналів доступу до Інтернету.
Комп'ютерне проектування виробів та технології виробництва	навчальна дисципліна	<i>OK21 Комп'ютерне проектування виробів та ТВ.pdf</i>	sU/kcVN2nz6YMG/k1a40wgvVnBmg7CBECWmaxEVzKxQ=	Аудиторія 249 г. (головний корпус) Комп'ютерний клас, 58,1 м <sup>2</sup> Комп'ютер «ASUS» –15 шт. Мультимедійний проектор, екран, дошка аудиторна, Наявність каналів доступу до Інтернету.
Дизайн предметно-просторового середовища	навчальна дисципліна	<i>OK23 Дизайн предметно-просторового середовища.pdf</i>	ZfgbgSsYuRkWsJ141TeWLiKFBuYxaICZjy6aWyGkQsk=	Аудиторія 254 г. (головний корпус) Мультимедійна, лекційна аудиторія, 57,9 м <sup>2</sup> Проектор мультимедійний - 1шт, Проєкційний екран – 1; Комп'ютер - 1шт. Наявність каналів доступу до Інтернету, дошка аудиторна.
Комп'ютерне проектування виробів та технології виробництва (КП)	курсова робота (проект)	<i>OK25 Комп'ютерне проектування виробів та ТВ (КП).pdf</i>	sU/kcVN2nz6YMG/k1a40wgvVnBmg7CBECWmaxEVzKxQ=	Аудиторія 254 г. (головний корпус) Мультимедійна, лекційна аудиторія, 57,9 м <sup>2</sup> Проектор мультимедійний - 1шт, Проєкційний екран – 1; Комп'ютер - 1шт. Наявність каналів доступу до Інтернету, дошка аудиторна.
Апаратне та програмне забезпечення виробництва	навчальна дисципліна	<i>OK26 Апаратне та програмне забезпечення виробництва.pdf</i>	l8jydtC/EopOjEpGVxeQTxxiU+qVRgvLrg/M+ueSFX8=	Аудиторія 313 м. (моторний корпус) Лекційна аудиторія, 50,0 м <sup>2</sup> . Проектор мультимедійний – 1 шт., проєкційний екран – 1 шт., ноутбук, дошка аудиторна. Наявність каналів доступу до Інтернету.
Технічний рисунок	навчальна дисципліна	<i>OK27 Технічний рисунок.pdf</i>	uFjGGjFCHODxHP0Z+RBeuQfmzK5TicDepML9TC+9Ew=	Аудиторія 249 г. (головний корпус) Комп'ютерний клас, 58,1 м <sup>2</sup> Комп'ютер «ASUS» –15 шт. Мультимедійний проектор, екран, дошка аудиторна, Наявність каналів доступу до Інтернету.
Основи моделювання динамічних об'єктів у 3D просторі	навчальна дисципліна	<i>OK28 Основи моделювання ДО у 3D просторі.pdf</i>	+aoloqrXsOMPATcb2YC+V+2IHT6/vZeqUUGSJ4N35DI=	Аудиторія 307 г. (головний корпус) Мультимедійна, лекційна аудиторія, 159,3 м <sup>2</sup> Проектор мультимедійний - 1шт, Проєкційний екран – 1; Комп'ютер - 1шт. Наявність каналів доступу до Інтернету, дошка аудиторна. Аудиторія 249 г. (головний корпус) Комп'ютерний клас, 58,1 м <sup>2</sup> Комп'ютер «ASUS» –15 шт. Мультимедійний проектор, екран, дошка аудиторна,

				Наявність каналів доступу до Інтернету.
Екологічна та техногенна безпека	навчальна дисципліна	<i>OK29 Екологічна та техногенна безпека.pdf</i>	IBnZARFGovADhfn7llEl55l6pLrjJHiXvz+C2Md9alI=	Аудиторія 254 г. (головний корпус) Мультимедійна, лекційна аудиторія, 57,9 м2 Проектор мультимедійний - 1шт, Проекційний екран - 1; Комп'ютер - 1шт. Наявність каналів доступу до Інтернету, дошка аудиторна.
Проектна діяльність у промисловому дизайні	навчальна дисципліна	<i>OK30 Проектна діяльність у промисловому дизайні .pdf</i>	gw5JUgjGAP1HPyq2gUtAYIXRu8D3xTf4mvijUSdoJ8Y=	Аудиторія 254 г. (головний корпус) Мультимедійна, лекційна аудиторія, 57,9 м2 Проектор мультимедійний - 1шт, Проекційний екран - 1; Комп'ютер - 1шт. Наявність каналів доступу до Інтернету, дошка аудиторна.
Моделювання фізичних явищ та процесів у віртуальному середовищі	навчальна дисципліна	<i>OK31 Моделювання фізичних явищ та процесів у ВС.pdf</i>	6ma3AiO4oCzjkHVwUWyaUR473MzHvGqAFUJrSUjVfaE=	Аудиторія 254 г. (головний корпус) Мультимедійна, лекційна аудиторія, 57,9 м2 Проектор мультимедійний - 1шт, Проекційний екран - 1; Комп'ютер - 1шт. Наявність каналів доступу до Інтернету, дошка аудиторна.
Технічна механіка	навчальна дисципліна	<i>OK13 Технічна механіка.pdf</i>	cv9rWm2bKjr5rcmz7ZQ9aJi4ZBqvZzpu6XlUzffPryI=	Аудиторія 313 м. (моторний корпус) Лекційна аудиторія, 50,0 м2. Проектор мультимедійний – 1 шт., проекційний екран – 1 шт., ноутбук, дошка аудиторна. Наявність каналів доступу до Інтернету.
Практика (графічні інформаційні технології)	практика	<i>OK32 Практика (графічні інформаційні технології).pdf</i>	LFulMjWxJK/sx+N5RPHXg6yKCFiCKGmCVZpq51DrGrk=	Аудиторія 247 г. (головний корпус) Комп'ютерний клас, 59,1 м2 Комп'ютер «ASUS» –15 шт. Мультимедійний проектор, екран, дошка аудиторна, Наявність каналів доступу до Інтернету. Аудиторія 249 г. (головний корпус) Комп'ютерний клас, 58,1 м2 Комп'ютер «ASUS» –15 шт. Мультимедійний проектор, екран, дошка аудиторна, Наявність каналів доступу до Інтернету.
Ознайомча практика	практика	<i>OK33 Ознайомча практика.pdf</i>	hBponIuCVUGZb2kPOVjyFtviXnGRiMRt9Q4I9G31Y1s=	Аудиторія 249 г. (головний корпус) Комп'ютерний клас, 58,1 м2 Комп'ютер «ASUS» –15 шт. Мультимедійний проектор, екран, дошка аудиторна, Наявність каналів доступу до Інтернету.
Виробнича практика	практика	<i>OK34 Виробнича практика.pdf</i>	Kqj5KS3bUxohIooXwcGoJF4ezYT1dt+Y+iPa/uiRAIE=	Бази практик Аудиторія 249 г. (головний корпус) Комп'ютерний клас, 58,1 м2 Комп'ютер «ASUS» –15 шт. Мультимедійний проектор, екран, дошка аудиторна, Наявність каналів доступу до Інтернету.
Кваліфікаційна робота бакалавра	підсумкова атестація	<i>OK35 Кваліфікаційна робота бакалавра.pdf</i>	VpOceIOXKqYc3CANgp6G2FPisTM5s8Y MmWwgcyc/Sok=	Аудиторія 247 г. (головний корпус) Комп'ютерний клас, 59,1 м2 Комп'ютер «ASUS» –15 шт. Мультимедійний проектор, екран, дошка аудиторна,

				<p>Наявність каналів доступу до Інтернету. Аудиторія 249 г. (головний корпус) Комп'ютерний клас, 58,1 м<sup>2</sup> Комп'ютер «ASUS» –15 шт. Мультимедійний проектор, екран, дошка аудиторна, Наявність каналів доступу до Інтернету.</p>
Деталі машин та основи конструювання	навчальна дисципліна	ОК18 Деталі машин та основи конструювання.pdf	K/lAhdi+xNh3oVcDavBIlddbtxNDXQ4Pa/ACJgZXOmM=	<p>Аудиторія 310 м. (моторний корпус) Лекційна аудиторія, 217,5 м<sup>2</sup>. Проектор мультимедійний – 1 шт., проекційний екран – 1 шт., ноутбук, дошка аудиторна. Наявність каналів доступу до Інтернету. Аудиторія 317 м. (моторний корпус) Лекційна аудиторія, 72,8 м<sup>2</sup>. Проектор мультимедійний – 1 шт., проекційний екран – 1 шт., ноутбук, дошка аудиторна. Наявність каналів доступу до Інтернету. Аудиторія 303 м. (моторний корпус) Лекційна аудиторія, 223,2 м<sup>2</sup>. Проектор мультимедійний – 1 шт., проекційний екран – 1 шт., ноутбук, дошка аудиторна. Наявність каналів доступу до Інтернету.</p>
Основи промислового дизайну (КП)	курсова робота (проект)	ОК17 Основи промислового дизайну (КП).pdf	Mz3L+79yIIm+f/GfKdf5L7nP/Fkakyg4pM06In/+Ydw=	<p>Аудиторія 247 г. (головний корпус) Комп'ютерний клас, 59,1 м<sup>2</sup> Комп'ютер «ASUS» –15 шт. Мультимедійний проектор, екран, дошка аудиторна, Наявність каналів доступу до Інтернету.</p>
Основи Web-дизайну	навчальна дисципліна	ОК15 Основи Web-дизайну.pdf	hzpQp0i5boaUqP/dGiGTgnrkJWXSTbRfmCzh3Ev5oaU=	<p>Аудиторія 132р (радіокорпус) Лекційна аудиторія, 51,3 м<sup>2</sup>. Проектор мультимедійний – 1 шт., проекційний екран – 1 шт., ноутбук, дошка аудиторна. Наявність каналів доступу до Інтернету.</p>
Технології конструкційних матеріалів	навчальна дисципліна	ОК22 Технології конструкційних матеріалів.pdf	PMn87CeN9M7XoFZWmngfZKBC/WFFTDQ2dbnaYOx+m84=	<p>Аудиторія 310 м. (моторний корпус) Лекційна аудиторія, 217,5 м<sup>2</sup>. Проектор мультимедійний – 1 шт., проекційний екран – 1 шт., ноутбук, дошка аудиторна. Наявність каналів доступу до Інтернету.</p>
Лінійна алгебра та аналітична геометрія	навчальна дисципліна	ОК01 Лінійна алгебра та аналітична геометрія.pdf	ivmbBHDNpmxZLpjKqprEREFZzgZ06n9cKlJbPHBgfo=	<p>Аудиторія 205лк (літакобудівний корпус) Лекційна аудиторія, 15,6 м<sup>2</sup>. Проектор мультимедійний – 1 шт., проекційний екран – 1 шт., ноутбук, дошка аудиторна. Наявність каналів доступу до Інтернету. Аудиторія 206лк (літакобудівний корпус) Лекційна аудиторія 33,4 м<sup>2</sup>. Проектор мультимедійний – 1 шт., проекційний екран – 1 шт., ноутбук, дошка аудиторна. Наявність каналів доступу до Інтернету.</p>
Геометричне моделювання та	навчальна дисципліна	ОК02 Геометричне моделювання та	vsVJ7mKiMF6lBeCPpYgtYS7Sa+I/sAhkY	<p>Аудиторія 426 г. (головний корпус) Мультимедійна, лекційна</p>

графічні інформаційні технології		<i>ITT.pdf</i>	XWQk7ifTd8=	аудиторія, 80,0 м2 Проектор мультимедійний - 1шт, Проекційний екран - 1; Комп'ютер - 1шт. Наявність каналів доступу до Інтернету, дошка аудиторна. Аудиторія 249 г. (головний корпус) Комп'ютерний клас, 58,1 м2 Комп'ютер «ASUS» –15 шт. Мультимедійний проектор, екран, дошка аудиторна, Наявність каналів доступу до Інтернету.
Вступ до фаху	навчальна дисципліна	<i>ОК03 Вступ до фаху.pdf</i>	32Vej6QAr2w5suvdq9NEosU5kMDnMQO8b1poHWPf2Es=	Аудиторія 247 г. (головний корпус) Комп'ютерний клас, 59,1 м2 Комп'ютер «ASUS» –15 шт. Мультимедійний проектор, екран, дошка аудиторна, Наявність каналів доступу до Інтернету. Аудиторія 256 г. (головний корпус) (77,2 м2) лекційна аудиторія. Ноутбук, проектор мультимедійний, проекційний екран, сканер, дошка. Наявність каналів доступу до мережі Інтернет.
Права, свободи та обов'язки людини і громадянина	навчальна дисципліна	<i>ОК04 Права, свободи та обов'язки людини і громадянина.pdf</i>	97sMsWOKnTraFyJc eVIFit/DToNbURQiu KP2tIT4w/c=	Аудиторія 343 (головний корпус) Лекційна аудиторія, 77,8 м2 Проектор мультимедійний - 1шт, Проекційний екран - 1 шт, Комп'ютер - 1шт.Наявність каналів доступу до Інтернету. Аудиторія 413 г. (головний корпус) Мультимедійна, лекційна аудиторія, 37,0 м2 Проектор мультимедійний - 1шт, Проекційний екран - 1; Комп'ютер - 1шт. Наявність каналів доступу до Інтернету, дошка аудиторна.
Українська мова за професійним спрямуванням	навчальна дисципліна	<i>ОК05 Українська мова за професійним спрямуванням.pdf</i>	UtfHN49jzO1ulvwNO6hADxxSF6DaiXTLxh9hy72c1Pk=	Аудиторія 412 г. (головний корпус) Мультимедійна, лекційна аудиторія, 37,6 м2 Проектор мультимедійний - 1шт, Проекційний екран - 1; Комп'ютер - 1шт. Наявність каналів доступу до Інтернету, дошка аудиторна.
Основи програмування	навчальна дисципліна	<i>ОК06 Основи програмування.pdf</i>	zkheOY3WsJasc7DiZeocLpJO3tE3g4VZuKYuVsBJ510=	Аудиторія 135 р (радіокорпус) Лекційна аудиторія, 50,9 м2. Проектор мультимедійний – 1 шт., проекційний екран – 1 шт., ноутбук, дошка аудиторна. Наявність каналів доступу до Інтернету.
Математичний аналіз	навчальна дисципліна	<i>ОК07 Математичний аналіз.pdf</i>	q6qFHeod5gz7mqj+9dYeSbY6uME/Yolzgz2o53jjojU=	Аудиторія 205лк (літакобудівний корпус) Лекційна аудиторія, 15,6 м2. Проектор мультимедійний – 1 шт., проекційний екран – 1 шт., ноутбук, дошка аудиторна. Наявність каналів доступу до Інтернету. Аудиторія 206лк (літакобудівний корпус) Лекційна аудиторія 33,4 м2. Проектор мультимедійний – 1 шт., проекційний екран – 1 шт., ноутбук, дошка аудиторна. Наявність каналів доступу до Інтернету.

Фізика	навчальна дисципліна	<i>OK08 Фізика.pdf</i>	/Eb2v34SmotyZxv6Y LssOMYFhjcDnEOj5 92u1mq3Wrk=	Аудиторія 240 р (радіокорпус) Лекційна аудиторія, 79,4 м2. Проектор мультимедійний – 1 шт., проєкційний екран – 1 шт., ноутбук, дошка аудиторна. Наявність каналів доступу до Інтернету. Аудиторія 409 р (радіокорпус) Лекційна аудиторія, 69,6 м2. Проектор мультимедійний – 1 шт., проєкційний екран – 1 шт., ноутбук, дошка аудиторна. Наявність каналів доступу до Інтернету. Аудиторія 114 р (радіокорпус) Лекційна аудиторія, 33,4 м2. Проектор мультимедійний – 1 шт., проєкційний екран – 1 шт., ноутбук, дошка аудиторна. Наявність каналів доступу до Інтернету.
Іноземна мова	навчальна дисципліна	<i>OK10 Іноземна мова.pdf</i>	Eng8bre2glGWVsgL 9ovDoIDPr50/WbSN U3AW18rpBJI=	Аудиторія 413 г. (головний корпус) Мультимедійна, лекційна аудиторія, 37,0 м2 Проектор мультимедійний - 1шт, Проєкційний екран – 1; Комп'ютер - 1шт. Наявність каналів доступу до Інтернету, дошка аудиторна. Аудиторія 415 г. (головний корпус) Мультимедійна, лекційна аудиторія, 37,0 м2 Проектор мультимедійний - 1шт, Проєкційний екран – 1; Комп'ютер - 1шт. Наявність каналів доступу до Інтернету, дошка аудиторна.
Взаємозамінність та стандартизація	навчальна дисципліна	<i>OK11 Взаємозамінність та стандартизація.pdf</i>	2px8b2NOrPkDNgd 9uCVTzh+u/cFoTYZ bloFc5I7h34=	Аудиторія 242 м. (моторний корпус) Комп'ютерна лабораторія. 60,4 м2. Комп'ютер – 15 шт. Наявність каналів доступу до Інтернету, дошка аудиторна. Аудиторія 310 м. (моторний корпус) Лекційна аудиторія, 217,5 м2. Проектор мультимедійний – 1 шт., проєкційний екран – 1 шт., ноутбук, дошка аудиторна. Наявність каналів доступу до Інтернету.
Основи ергономіки та технічної естетики	навчальна дисципліна	<i>OK12 Основи ергономіки та технічної естетики.pdf</i>	pUGdP6TeXCLzffb1v DENRW22AogLESJ WxWp3eJYjz+Q=	Аудиторія 247 г. (головний корпус) Комп'ютерний клас, 59,1 м2 Комп'ютер «ASUS» –15 шт. Мультимедійний проєктор, екран, дошка аудиторна, Наявність каналів доступу до Інтернету. Аудиторія 249 г. (головний корпус) Комп'ютерний клас, 58,1 м2 Комп'ютер «ASUS» –15 шт. Мультимедійний проєктор, екран, дошка аудиторна, Наявність каналів доступу до Інтернету.
Технічна механіка (КП)	курсова робота (проект)	<i>OK14 Технічна механіка (КП).pdf</i>	NPa2NLiT/xngvNkn JzgTHlumbu6XL7M o2gNbgCZCiBA=	Аудиторія 304 м. (моторний корпус) Лекційна аудиторія, 105,6 м2. Проектор мультимедійний – 1 шт., проєкційний екран – 1 шт., ноутбук, дошка аудиторна. Наявність каналів доступу до Інтернету.

Дизайн у маркетинговій діяльності	навчальна дисципліна	<i>OK15 Дизайн у маркетинговій діяльності.pdf</i>	uFzhyXkws5sk5Gy1tQ2rN1CXqMRvuJH+q8oOZuHxCSI=	Аудиторія 249 г. (головний корпус) Комп'ютерний клас, 58,1 м <sup>2</sup> Комп'ютер «ASUS» –15 шт. Мультимедійний проектор, екран, дошка аудиторна, Наявність каналів доступу до Інтернету.
Геометричне моделювання технічних систем	навчальна дисципліна	<i>OK16 Геометричне моделювання технічних систем.pdf</i>	eq8896MbuNtVyBafSi7BqmpTOy6aCxSFYXCkMkgCUOE=	Аудиторія 426 г. (головний корпус) Мультимедійна, лекційна аудиторія, 80,0 м <sup>2</sup> Проектор мультимедійний - 1шт, Проекційний екран – 1; Комп'ютер - 1шт. Наявність каналів доступу до Інтернету, дошка аудиторна. Аудиторія 249 г. (головний корпус) Комп'ютерний клас, 58,1 м <sup>2</sup> Комп'ютер «ASUS» –15 шт. Мультимедійний проектор, екран, дошка аудиторна, Наявність каналів доступу до Інтернету.
Основи промислового дизайну	навчальна дисципліна	<i>OK18 Основи промислового дизайну.pdf</i>	Mz3L+79yIIm+f/GfKdf5L7nP/Fkakyg4pM06In/+Ydw=	Аудиторія 247 г. (головний корпус) Комп'ютерний клас, 59,1 м <sup>2</sup> Комп'ютер «ASUS» –15 шт. Мультимедійний проектор, екран, дошка аудиторна, Наявність каналів доступу до Інтернету.
Матеріалознавство	навчальна дисципліна	<i>OK09 Матеріалознавство.pdf</i>	XPfZ6D2xmvnIhnTw1c+89PwFXLV9okegyfdIZqtpKoQ=	Аудиторія 205лк (літакобудівний корпус) Лекційна аудиторія, 15,6 м <sup>2</sup> . Проектор мультимедійний – 1 шт., проекційний екран – 1 шт., ноутбук, дошка аудиторна. Наявність каналів доступу до Інтернету. Аудиторія 206лк (літакобудівний корпус) Лекційна аудиторія 33,4 м <sup>2</sup> . Проектор мультимедійний – 1 шт., проекційний екран – 1 шт., ноутбук, дошка аудиторна. Наявність каналів доступу до Інтернету.

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

**Таблиця 2.** Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
368734	Саєнко Сергій Юрійович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет ракетно-космічної техніки	Диплом спеціаліста, Харківський державний технічний університет радіоелектроніки, рік закінчення: 1999,	26	Вступ до фаху	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність: Харківський державний технічний університет радіоелектроніки, Рік закінчення: 1999,

спеціальність:  
Конструювання і технологія електронних обчислювальних засобів,  
Диплом кандидата наук ДК 059848, виданий 26.05.2010,  
Атестат доцента 12ДЦ 041747, виданий 26.02.2015

Спеціальність:  
Конструювання і технологія електронних обчислювальних засобів, Кваліфікація: інженера електроніка-конструктора-технолога

Науковий ступінь, шифр і найменування спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно, або категорія, педагогічне звання:

Науковий ступінь – кандидат технічних наук, Наукова спеціальність: Математичне моделювання та обчислювальні методи. Тема «Геометричне моделювання рефлекторів ГЧ-апаратів харчової промисловості» Диплом ДК № 09848 від 26.05.2010. Вчене звання – доцент кафедри механіки та графіки Атестат доцента 12ДЦ №041747 від 26.02.2015р.

Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі):  
Національний аерокосмічний університет «Харківський авіаційний інститут», свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК 02066769/001141-25 від 24.04.25р., 6 кредитів.

Відповідність Ліцензійним вимогам (п. 38. Досягнення у професійній діяльності, які зберігаються за останні п'ять років):  
П.1)  
1. Саєнко С.Ю. Вплив початкових параметрів під час розв'язання диференціального рівняння на форму відбивальної поверхні. / Scientific Collection «InterConf», (95): with the Proceedings of the 2nd International

Scientific and Practical Conference «Scientific Goals and Purposes in XXI Century» (January 19-20, 2022). Seattle, USA: ProQuest LLC, 2022. С.643-651.

2. Саєнко С. Ю. Комп'ютерне проєктування інноваційних систем охолодження кабелів рідиною у зарядних станціях для електромобілів: аналіз та перспективи. С Ю Саєнко, К. П.

Мсаллам, Т. К.

Мурадян, Н. В.

Перехрест /

Авіаційно-космічна техніка і технологія. : наук.-техн. журн. /

Нац. аерокосмічний

ун-т ім. М. Є.

Жуковського "Харків.

авіац. ін-т". – Харків:

XAI, 2025. DOI:

<https://doi.org/10.32620/oikit.2025.103.03>

3. Сотніков Д. Основні ідеї та проблематика кластерного аналізу стосовно

організаційно

технологічних систем

/ Д. Сотніков, В. Безус,

С. Саєнко // Build-

Master-Class-2024 :

International

scientific–practical

conference of young

scientists, Kyiv, 05-07

november 2024 / Kyiv

national university of

construction and

architecture (KNUCA);

chief editor: V. I.

Skochko. – Kyiv :

KNUCA, 2024. - С. 61 –

62. – Бібліогр. : 4

назви. ISSN 78-617-

520-936-3.

<https://repository.knub>

[a.edu.ua/handle/12345](https://repository.knub)

[6789/15172](https://repository.knub)

П.3)

1. Вступ до фаху

«Комп'ютерний

дизайн та 3D-

моделювання» : навч.

посіб. , Ч. 2. : Основи

3D-графіки та

прототипування / С.

Ю. Саєнко, К. П.

Мсаллам. - Харків. -

Нац. аерокосм. ун-т

«Харків. авіац. ін-т,

2025. - 66 с. - ISBN

978-966-996-039-9 . -

<http://library.khai.edu/>

[library/fulltexts/metod/](http://library.khai.edu/)

П.4)

1. Геометричне

моделювання

технічних систем.

Частина 2.

[Електронний ресурс]

: лаб. практикум / Т.

К. Мурадян, Н. В.

Перехрест, С. Ю.  
Саєнко. – Харків :  
Нац. аерокосм. ун-т  
ім. М. Є. Жуковського  
«Харків. авіац. ін-т»,  
2024. – 111 с.

2. Геометричне  
моделювання  
технічних систем.  
Частина 1  
[Електронний ресурс]  
: лаб. практикум / Т.  
К. Мурадян, Н. В.  
Перехрест, С. Ю.  
Саєнко. – Харків :  
Нац. аерокосм. ун-т  
ім. М. Є. Жуковського  
«Харків. авіац. ін-т»,  
2024. – 112 с.

3. Геометричне  
моделювання та  
графічні інформаційні  
технології. Основи  
роботи в SolidWorks  
[Електронний ресурс]  
: лаб. практикум / Т.  
К. Мурадян, Н. В.  
Перехрест, С. Ю.  
Саєнко. – Харків :  
Нац. аерокосм. ун-т  
ім. М. Є. Жуковського  
«Харків. авіац. ін-т»,  
2023. – 110 с.

4. Дистанційний курс  
«Вступ до фаху» в  
системі Ментор  
[https://mentor.khai.edu  
u/course/view.php?  
id=7300](https://mentor.khai.edu/course/view.php?id=7300)

5. Дистанційний курс  
«Комп'ютерне  
проекування виробів  
та технології  
виробництва» в  
системі Ментор  
[https://mentor.khai.edu  
u/course/view.php?  
id=9782](https://mentor.khai.edu/course/view.php?id=9782)

6. Дистанційний курс  
«КП. Комп'ютерне  
проекування виробів  
та технології  
виробництва» в  
системі Ментор  
[https://mentor.khai.edu  
u/course/view.php?  
id=9781](https://mentor.khai.edu/course/view.php?id=9781)

7. Дистанційний курс  
«Проектна діяльність  
у промисловому  
дизайні» в системі  
Ментор  
[https://mentor.khai.edu  
u/course/view.php?  
id=10090](https://mentor.khai.edu/course/view.php?id=10090)

8. Дистанційний курс  
«Геометричне  
моделювання та  
графічні інформаційні  
технології» в системі  
Ментор  
[https://mentor.khai.edu  
u/course/view.php?  
id=1860](https://mentor.khai.edu/course/view.php?id=1860)

9. Дистанційний курс  
«Практика. Графічні  
інформаційні  
технології» в системі  
Ментор  
[https://mentor.khai.edu  
u/course/view.php?](https://mentor.khai.edu/course/view.php?id=1860)

id=9015  
10. Дистанційний курс  
«Міnor «Комп'ютерні системи дизайну, візуалізація та анімація».  
Дисципліна1  
«Проектування промислових виробів» в системі Ментор  
<https://mentor.khai.edu/course/view.php?id=9731>

11. Дистанційний курс  
«Міnor «Комп'ютерні системи дизайну, візуалізація та анімація».  
Дисципліна2  
«Проектування промислових виробів» в системі Ментор  
<https://mentor.khai.edu/course/view.php?id=10092>

12. Дистанційний курс  
«Міnor «Комп'ютерні системи дизайну, візуалізація та анімація».  
Дисципліна4 «Сучасні технології виробництва» в системі Ментор  
<https://mentor.khai.edu/course/view.php?id=9735>

13. Силабус обов'язкової навчальної дисципліни «Вступ до фаху». 2024–2025 н.р., 18 стор.

14. Силабус обов'язкової навчальної дисципліни «Геометричне моделювання та графічні інформаційні технології». 2025–2026 н.р., 19 стор.

15. Силабус навчальної дисципліни «Геометричне моделювання технічних систем». 2025–2026 н.р., 16 стор.

16. Силабус обов'язкової навчальної дисципліни «Комп'ютерне проектування виробів та технологій виробництва». 2025–2026 н.р., 18 стор.

17. Силабус обов'язкової навчальної дисципліни «Проектна діяльність у промисловому дизайні». 2025–2026 н.р., 16 стор.

18. Силабус вибіркової навчальної дисципліни «Міnor. Комп'ютерні системи

дизайну, візуалізація та анімація». 2025–2026 н.р.

П.8)

1. Виконавець НДР «Методи геометричного моделювання та їх застосування у графічних дисциплінах з підготовки інженерів» за державним фінансуванням. 2022-2024 р. Методи геометричного моделювання та їх застосування у графічних дисциплінах з підготовки інженерів : звіт про НДР (заключ.) / М-во освіти і науки України, Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського "Харків. авіац. ін-т" ; керівник Мсаллам К. П. ; викон.: Саєнко С. Ю. [та інш.]. - Харків, 2023. - 37 с. - № ДР 0121U111410 - Інв. № 0224U001668

2. Відповідального виконавця наукової теми «Вплив конструкторських рішень на естетичні та ергономічні характеристики промислових виробів» за державним фінансуванням. 2024 - 2026 р.

Номер держреєстрації: № ДР 0124U000598 П.12)

1. Кліпове мислення і його вплив на сприйняття та навчання в сучасному світі. // Саєнко С.Ю.– Актуальні тенденції розвитку освіти, науки та технологій :

Матеріали VIII Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Харків, 23 травня 2025 р.): у 3-х ч. / За заг. ред. Г. Г Михальченко. [Електронний ресурс].

Харків : БННППІ Каразінського університету, 2025. Ч 1. С. 43-46.

2. Саєнко С. Ю. Особливості конструкції фітінгів у системі охолодження кабелів. // С Ю Саєнко, К. П. Мсаллам / Тридцять п'ята Всеукраїнській конференції «НОВІ ТЕХНОЛОГІЇ В МАШИНОБУДУВАННІ Харків: Нац. аерокосм. ун-т ім. М.

С. Жуковського  
«Харків. авіац. ін-т».  
02-05 вересня 2025р.  
3. Саєнко С. Ю.  
Особливості рідин у  
системі охолодження  
кабелів. С Ю Саєнко,  
К. П. Мсаллам / Світ  
наукових досліджень.  
Випуск 42.  
[Електронний ресурс].  
2025  
[https://www.economy-  
confer.com.ua/full-  
article/6242/](https://www.economy-confer.com.ua/full-article/6242/)

4. Конструктивні  
особливості систем  
охолодження кабелів  
рідиною. // Саєнко  
С.Ю., Мсаллам К.П.  
«СУЧАСНІ  
ПРОБЛЕМИ  
РОЗВИТКУ  
АВІАЦІЙНО-  
КОСМІЧНОЇ ГАЛУЗІ  
УКРАЇНИ:  
ІНЖЕНЕРІЯ, БІЗНЕС,  
ПРАВО» Тези  
доповідей  
міждисциплінарної  
науково-практичної  
конференції Харків :  
Національний  
аерокосмічний  
університет «ХАІ»,  
2024. – С. 244-249.

5. Порівняння  
можливостей  
комп'ютерного  
модельовання  
теплових процесів у  
TRACEPRO ТА ANSYS  
FLUENT // Саєнко  
С.Ю., Мсаллам К.П. –  
XX Науково-технічна  
конференція  
факультету Ракетно-  
космічної техніки  
«Сучасні проблеми  
ракетно-космічної  
техніки і технології».  
– Харків :  
Національний  
аерокосмічний  
університет «ХАІ»,  
2024. – С. 59 – 62.

6. XXI Науково-  
технічна конференція  
факультету ракетно-  
космічної техніки  
"Сучасні проблеми  
ракетно-космічної  
техніки і технології",  
30 квіт. 2025 р. : тез.  
доп. / Сучасні  
проблеми ракетно-  
космічної техніки і  
технології, наук. -  
техн. конф. фак-ту  
ракет. - косм. техніки  
(21, 2025; Харків) ; М-  
во освіти і науки  
України, Нац.  
аерокосм. ун-т "Харк.  
авіац. ін-т". - Харків. -  
Нац. аерокосм. ун-т  
"Харк. авіац. ін-т",  
2025. - 80 с .

7. Саєнко С. Ю.  
Доведення  
можливості

						<p>розрахунку теплотехнічної системи у плоскій постановці. А. Ю. Чернявський, О. С. Гончарук / Науково-технічна конференція Професорсько-викладацького складу, Науків працівників і аспірантів. Українська академія друкарства. (Об лютого – 10 лютого 2023 р.) <a href="https://www.uad.edu.ua/uploads/tezy_vykl/2023.pdf">https://www.uad.edu.ua/uploads/tezy_vykl/2023.pdf</a></p> <p>8. Моделювання теплових процесів у камерах з інфрачервоними випромінювачами технології / М.В. Звягін, С.Ю. Саєнко, Н.В. Перехрест, XIX Науково-технічна   конференція 1 факультету Ракетно-космічної техніки «Сучасні проблеми ракетно-космічної техніки   і технології». Харків. 08.04.2023 - 10.04.2023 р. Тези доповідей. - Харків : Національний аерокосмічний   університет «Харківський авіаційний інститут», 2023.- С. 89-91. П.20)</p> <p>1. 2015 – 2017 роки конструктор компанії Wield Technology (Виробництво атракціонів та сільськогосподарського обладнання).</p> <p>2. 2017 – 2023 р головний інженер компанії ПП «АЕ ФЕКТОРІ» (Виробництво зарядних станцій для електромобілів).</p> <p>3. 2018 – 2022 р головний інженер компанії ТОВ «ЄВА Чарджерз». (Виробництво зарядних станцій для електромобілів). 4 роки.</p> <p>4. 2022 по теперішній час, директор компанії «ЄВА Чарджерз». (Виробництво зарядних станцій для електромобілів). 3 роки</p>	
168513	Мураховська Олена Анатоліївна	старший викладач, Основне місце роботи	Факультет ракетно-космічної техніки	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет, рік закінчення: 1995,	26	Лінійна алгебра та аналітична геометрія	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу

спеціальність:  
фізика

освіту:  
Диплом спеціаліста,  
Харківський  
державний  
університет, рік  
закінчення: 1995,  
спеціальність: фізика

Відомості про  
підвищення  
кваліфікації  
викладача  
(найменування  
закладу, вид  
документа, тема, дата  
видачі):  
Національний  
аерокосмічний  
університет  
«Харківський  
авіаційний інститут»,  
свідоцтво про  
підвищення  
кваліфікації ПК  
02066769/001192-25  
від 24.07. 2025,6  
кредитів.

Відповідність  
Ліцензійним вимогам  
(п. 38. Досягнення у  
професійній  
діяльності, які  
зараховуються за  
останні п'ять років):  
П.1)

1. N. Ukrainets Solving  
a one mixed problem in  
elasticity theory for  
half-space with a  
cylindrical cavity by the  
generalized fourier  
method / N.  
Ukrainets, O.  
Murahovska, O.  
Prohorova // Eastern-  
European journal of  
enterprise  
technologies. – Вип.  
2/7 (110) 2021. С. 48-  
57.

2. Мураховська О. А.  
Аналіз застосування  
методів статистичної  
обробки експертних  
оцінок на етапі  
попереднього  
проекткування  
складних технічних  
пристроїв / О. А.  
Мураховська, Н. А.  
Українець // Системи  
управління, навігації  
та зв'язку. – 2022. –  
№ 3 (69). – С. 39-44.  
doi:

10.26906/SUNZ.2022.3.  
039  
<http://journals.nupp.edu.ua/sunz/issue/view/90/50>

3. Мураховська О. А.  
Алгоритм визначення  
оцінки ефективності  
літальних апаратів  
транспортної категорії  
/ О. А. Мураховська,  
Н. А. Українець //  
Системи управління,  
навігації та зв'язку. –  
2022. – № 4 (70). – С.

10-15.  
doi:  
10.26906/SUNZ.2022.4.010  
<http://journals.nupp.edu.ua/sunz/issue/view/96/54>

4. Мураховська О. А. Особливості оцінювання ефективності виявлення наземних об'єктів безпілотним літальним апаратом цивільного призначення / О. А. Мураховська // Технічні науки та технології. – 2022. – № 4 (30). – С. 121-129. doi: 10.25140/2411-5363-2022-4(30)-121-129  
<http://tst.stu.cn.ua/issue/view/16418/9204>

5. Мураховська О. А. Системно-спрямований підхід аналізу можливих методів дослідження аеродинамічної живучості літака / О. А. Мураховська // Системи управління, навігації та зв'язку. – 2023. – № 2 (72). – С. 26-30.  
doi:  
10.26906/SUNZ.2023.2.026  
<http://journals.nupp.edu.ua/sunz/issue/view/104/57>

П.3)

1. Теорія управління та прогнозування в умовах невизначеності [Електронний ресурс] : навч. посіб. / О. А. Мураховська, Н. А. Українець. – Харків : Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харків. авіац. ін-т», 2020. – 142 с.  
[http://library.khai.edu/library/fulltexts/doc/Murah\\_Teoriya.pdf](http://library.khai.edu/library/fulltexts/doc/Murah_Teoriya.pdf)

2. Теорія ймовірностей та математична статистика [Текст] / І. В. Кантемир, О. А. Мураховська, Н. А. Українець. – Харків: Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харк. авіац. ін-т», 2021. – 155 с  
<http://library.khai.edu/library/fulltexts/2021/complex/Kantemir%20Teoriya%20ymovirnostey%20i%20matematychna%20statystyka.pdf>

3. Бахмет, Г. К. Конфліктно-керовані системи [Текст] : навч. посіб. Ч 1 / Г. К. Бахмет, О. А.

Мураховська, Н. А.  
Українець. – Харків :  
Нац. аерокосм. ун-т  
ім. М. Є. Жуковського  
«Харків. авіа. ін-т»,  
2021. – 144 с.  
[http://library.khai.edu/  
library/fulltexts/metod/  
Bahmet\\_KKS.pdf](http://library.khai.edu/library/fulltexts/metod/Bahmet_KKS.pdf)

4. Математика  
[Електронний ресурс]  
: навч. посіб. для  
слухачів підготовчого  
відділення, фіз.-мат.  
школи ХАІ. Ч.1 / Н. В.  
Драшпуль, Н. Л.  
Кальчук, О. А.  
Мураховська, О. М.  
Прохорова, Н. А.  
Українець. – Харків :  
Нац. аерокосм. ун-т  
ім. М. Є. Жуковського  
«Харків. авіац. ін-т»,  
2024. – 176 с  
[http://library.khai.edu/  
library/fulltexts/metod/  
Mathematika\\_1\\_2024.  
pdf](http://library.khai.edu/library/fulltexts/metod/Mathematika_1_2024.pdf)  
П.4)

1.Робочий зошит з  
геометрії для слухачів  
фізико-математичної  
школи ХАІ. Частина 1  
[Текст] / Н. Л.  
Кальчук, О. А.  
Мураховська, Н. А.  
Українець, О. М.  
Шехватова. – Харків:  
Нац. аерокосм. ун-т  
ім. М. Є. Жуковського  
«Харк. авіац. ін-т»,  
2021. – 160 с.  
[http://dspace.library.k  
hai.edu/xmlui/handle/1  
23456789/759](http://dspace.library.khai.edu/xmlui/handle/123456789/759)  
[http://library.khai.edu/  
library/fulltexts/2021/c  
omplex/Rob\\_Zoshyt\\_N  
eometriya\\_1.pdf](http://library.khai.edu/library/fulltexts/2021/complex/Rob_Zoshyt_Neometriya_1.pdf)

2. Робочий зошит з  
алгебри для слухачів  
фізико-математичної  
школи ХАІ. Частина 1  
[Текст] / Н. Л.  
Кальчук, О. А.  
Мураховська, Н. А.  
Українець, О. М.  
Шехватова. – Харків:  
Нац. аерокосм. ун-т  
ім. М. Є. Жуковського  
«Харк. авіац. ін-т»,  
2021. – 160 с.  
[http://library.khai.edu/  
library/fulltexts/2021/c  
omplex/Robochyuy%20z  
oshyt\\_Algebra\\_2021.pd  
f](http://library.khai.edu/library/fulltexts/2021/complex/Robochyuy%20Zoshyt_Algebra_2021.pdf)

3. Електронний  
конспект лекцій з  
дисципліни «Теорія  
управління та  
прогнозування в  
умовах  
невизначеності»  
[http://dspace.library.k  
hai.edu/xmlui/handle/1  
23456789/758](http://dspace.library.khai.edu/xmlui/handle/123456789/758)

4. Навчально-  
методичний комплекс  
дисципліни  
«Спеціальні

математичні методи»  
<http://dspace.library.khai.edu/xmlui/handle/123456789/760>

5. Навчально-методичні комплекси дисципліни «Теорія ймовірностей та математична статистика»  
<http://dspace.library.khai.edu/xmlui/handle/123456789/761>

6. Дистанційний курс «Вища математика» в системі Ментор, 2024/2025 н. р.  
<https://mentor.khai.edu/course/view.php?id=9170&lang=uk>

7. Дистанційний курс «Теорія ймовірностей та математична статистика» в системі Ментор, 2022/2023 н. р.  
<https://mentor.khai.edu/course/view.php?id=7898>

8. Дистанційний курс «Лінійна алгебра та аналітична геометрія» в системі Ментор, 2024/2025 н. р.  
<https://mentor.khai.edu/course/view.php?id=9207>

9. Дистанційний курс «Теорія управління та прогнозування в умовах невизначеності» в системі Ментор  
<https://mentor.khai.edu/course/view.php?id=5767>

10. Силабус вибіркової навчальної дисципліни «Управління і прогнозування в складних системах в умовах невизначеності», 2021 р., 11 с.

11. Робоча програма курсу «Вища математика» 2020-2021 н. р.  
<http://dspace.library.khai.edu/xmlui/handle/123456789/752>

12. Робоча програма курсу «Вища математика» 2023-2024 н. р, 1 та 3 факультет, спеціальності 101, 122, 126, 134, 272

13. Робоча програма курсу «Лінійна алгебра та аналітична геометрія» 2024-2025 н. р., 1 факультет, спеціальності 134, 131, 274

14. Робоча програма курсу «Лінійна

алгебра та аналітична геометрія» 2024-2025 н. р, 4 факультет, спеціальності 134, 141,133

15. Робоча програма курсу «Математичний аналіз» 2024-2025 н. р., 1 факультет спеціальності 134, 131, 274

16. Робоча програма курсу «Математичний аналіз» 2024-2025 н. р., 4 факультет, спеціальності 134, 141,133

П.12)

1. Мураховська О. А. Використання сучасних інформаційних технологій для автоматизації концептуального проектування багатоступінчастих авіаційних систем / О. А. Мураховська, Н. А. Українець // «Світ наукових досліджень. Випуск 12»: матеріали Міжнародної мультидисциплінарної наукової інтернет-конференції, (м. Тернопіль, Україна – м. Переворськ, Польща, 29-30 вересня 2022 р.) – 2022. – С. 117-119 <http://www.economy-confer.com.ua/full-article/3897/>

2. Мураховська О. А. Застосування методів статистичної обробки експертних оцінок на етапі концептуального проектування багатоступінчастих авіаційних систем / О. А. Мураховська // «Світ наукових досліджень. Випуск 13»: матеріали Міжнародної мультидисциплінарної наукової інтернет-конференції, (м. Тернопіль, Україна – м. Переворськ, Польща, 25-26 жовтня 2022 р.) – 2022. – С. 79-81 <http://www.economy-confer.com.ua/full-article/3979/>

3. Мураховська О. А. Використання інформаційних технологій на етапі концептуального проектування безпілотних літальних апаратів / О. А. Мураховська // «Світ наукових досліджень. Випуск 14»: матеріали Міжнародної мультидисциплінарно

і наукової інтернет-конференції, (м. Тернопіль, Україна – м. Переворськ, Польща, 24-25 листопада 2022 р.) – 2022. – С. 99-101  
<http://www.economy-confer.com.ua/full-article/4063/>

4. Мураховська О. А. Інформаційне забезпечення дослідження живучості літальних апаратів в умовах невизначеності / О. А. Мураховська // Інформаційне суспільство: технологічні, економічні та технічні аспекти становлення (випуск 72): матеріали Міжнародної наукової інтернет-конференції, (м. Тернопіль, Україна – м. Переворськ, Польща, 15-16 листопада 2022 р.) – 2022. – С. 188-191  
<http://www.konferenciainline.org.ua/ua/article/id-745/>

5. Мураховська О. А. Автоматизація пошуку оптимальних рішень на етапі зовнішнього проектування багатоступінчастих авіаційних систем з різним принципом дії ступенів / О. А. Мураховська // Інформаційне суспільство: технологічні, економічні та технічні аспекти становлення (випуск 73): матеріали Міжнародної наукової інтернет-конференції, (м. Тернопіль, Україна – м. Переворськ, Польща, 8-9 грудня 2022 р.) – 2022. – С. 68-70  
<http://www.konferenciainline.org.ua/ua/article/id-831/>

6. O. Murahovska Information Support for Selecting Possible Methods to Study the Aerodynamic Survivability of Aircraft XXVII International scientific and practical conference «Prospects of Scientific Research in the Conditions of the Modern World» (June 12-14, 2024) Rotterdam, Netherlands. International Scientific Unity, 2024. – p. 250-253  
<https://isu-conference.com/wp->

						content/uploads/2024/06/Prospects_of_scientific_research_in_the_conditions_of_the_modern_world_June_12_14_2024_Rotterdam_Netherlands.pdf П.19) Участь у роботі Українського науково-освітнього ІТ-товариства Сертифікат № 21-00044 FS	
524885	Бегіна Олена Юрївна	Доцент, Суміщення	Факультет ракетно-космічної техніки	Диплом магістра, Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського "Харківський авіаційний інститут", рік закінчення: 2006, спеціальність: 100101 Літаки і вертольоти, Диплом кандидата наук ДК 011577, виданий 25.01.2013, Атестат доцента АД 016975, виданий 28.02.2025	18	Моделювання фізичних явищ та процесів у віртуальному середовищі	<p>Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту:</p> <p>1. Диплом магістра, Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського "Харківський авіаційний інститут", рік закінчення: 2006, спеціальність: літаки і вертольоти, кваліфікація: інженера-дослідника;</p> <p>2. Сертифікат з англійської мови (на рівні не нижче B2) видано закладом: Cambridge ESOL, Рік закінчення: 2019.</p> <p>Науковий ступінь, шифр і найменування спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно, або категорія, педагогічне звання: Вчене звання: Доцент, Спеціальність: кафедра конструкцій і проектування ракетної техніки; Науковий ступінь: кандидат технічних наук, Наукова спеціальність: проектування, виробництво та випробування літальних апаратів, Тема дисертації: «Проектування вільнолітаючих динамічно подібних моделей для дослідження польоту в ускладнених метеорологічних умовах».</p> <p>Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид</p>

документа, тема, дата видачі):

1. Національний аерокосмічний університет «Харківський авіаційний інститут», свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК 02066769/0011157-26 від 16.04.2026р., 6 кредитів.  
2. Сертифікат про проходження стажування №15-079/2023 виданий Державним підприємством Конструкторське бюро «Південне» імені М.К. Янгеля Науково освітній центр. Тема стажування «Проектування виробів в CAD-системі під керуванням PDM-системи», видано 3 грудня 2023 року. Загальна кількість 3 кредити ЄКТС.

Відповідність Ліцензійним вимогам (п. 38. Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років):

П.1)  
1. Criteria and Similarity Scales in the Task of Modelling the Operation of Inflatable Air Shock Absorbers When Landing Parachute Platforms. Lecture Notes in Networks and Systems, 2022, 367 LNNS, pp. 344–352  
2. Required Geometric Parameters of Inflatable Air Shock Absorbers of Parachute Platforms Bench Dynamically Similar Models. Lecture Notes in Networks and Systems, 2023, 657 LNNS, pp.123–133  
3. Theoretical Foundations of Physical Modeling of the Descent and Landing Process of Controlled Precision Airborne Cargo Landing Systems. Lecture Notes in Networks and Systems, 2023, 657 LNNS, pp. 39–50  
4. Parameters and Characteristics of Parachute Systems for Physical Modelling Precision Airborne Cargo Landing. Lecture Notes in Networks and Systems, 2024 LNNS ; vol. 996. , pp. 247-257

5. Numerical Modelling in the Problem of Determining the Functional Capabilities of Free Flying Aircraft Models. Lecture Notes in Networks and Systems, 2025. LNNS; vol 1473, pp. 413-422.

П.4)

Робочі програми та сілабуси за дисциплінами:

1. Особливості проектування конструкцій нетрадиційних конструктивно-силових схем

2. Computer Aided Systems of Structural Elements

3. Розрахунки на міцність елементів нетрадиційних енергоустановок

4. Features of Designing Alternative Structure and Power Circuits

5. Особливості проектування літальних апаратів, призначених для освоєння космосу

6. Двигунні установки безпілотних літальних апаратів

Електронне

посилання:

<https://khai.edu.ua/>

П.10)

1. Участь у міжнародному освітньому проекті (стажуванні) Teaching and research in a contemporary university: challenges, solutions, and perspectives, 11.10.2021 – 19.11.2021,

UNIVERSITY OF BIAŁYSTOK, Poland

2. Участь у міжнародному освітньому проекті (стажуванні) у Аданському науково-технічному університеті (ASTU) у м. Адана, Туреччина – 1.05.2023-7.05.2023

3. Участь у міжнародному освітньому проекті (стажуванні) у Riga Technical University (RTU) у м. Ріга, Латвія – 14.10.2024-18.10.2024

4. Участь у міжнародному освітньому проекті (стажуванні) у Ankara Yildirim Beyazit university (AYBU) у м. Анкара, Туреччина – 7.04.2025-11.04.2025

П.12)

1. Simulation of the

						<p>operation of honeycomb panels for missile / XVIII Науково-технічної конференції студентів і молодих вчених «Сучасні проблеми ракетно-космічної техніки і технології», Харків, 2021, збірка тез доповідей.</p> <p>2. Challenges facing aerospace engineering education in modern Ukraine / Online conference «Teaching and research in a contemporary university: challenges, solutions, and perspectives» for the academic staff of the Ukrainian universities attending the internship organised by the University of Bialystok Faculty of Education, November 18th 2021. П.13)</p> <p>Проведення занять англійською мовою з дисциплін:</p> <p>1. Introduction to the Major (Вступ до фаху) 62 години 2021 рік</p> <p>2. Features of Designing Alternative Structure and Power Circuits (Особливості проектування конструкцій нетрадиційних конструктивно-силових схем) 62 години 2021, 2022 рік</p> <p>3. Propulsion units flying vehicles (Двигунні установки літальних апаратів) 84 години 2021 рік</p> <p>4. General Arrangement of Aerospace Engineering Objects (Загальна будова об'єктів аерокосмічної техніки) 2022 рік</p> <p>5. Structure of Aircraft and Aircraft Systems обсягом 64 години 2023 рік</p>	
299676	Кириєнко Петро Григорович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет ракетно-космічної техніки	<p>Диплом спеціаліста, Харківський авіаційний інститут ім. М. Є. Жуковського, рік закінчення: 1979, спеціальність: літакобудування, Диплом кандидата наук КН 015136, виданий 27.06.1997, Атестат доцента ДЦ 005404,</p>	42	Екологічна та техногенна безпека	<p>Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту:</p> <p>Диплом спеціаліста, Харківський авіаційний інститут ім. М. Є. Жуковського, рік закінчення: 1979, спеціальність: літакобудування, кваліфікація: інженер-механік</p> <p>Науковий ступінь,</p>

виданий  
17.10.2002

шифр і найменування спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно, або категорія, педагогічне звання:  
Науковий ступінь: Кандидат технічних наук, Диплом кандидата наук КHN№015136 від 27.06.1997. Тема дисертації: Дослідження, розробка та впровадження технології і обладнання для безвідходного одержання заготовок деталей літальних апаратів методом швидкісної розрізки в холодному стані.  
Вчене звання: Доцент кафедри безпеки життєдіяльності; Атестація доцента ДЦN№005404 від 17.10.2002.

Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі):  
Національний аерокосмічний університет «Харківський авіаційний інститут», свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК 02066769/001124-25 від 28.03.2025, 6 кредитів.

Науково-дослідна установа «Український науково-дослідний інститут екологічних проблем». Захист дисертації за спеціальністю «Екологічна безпека». Диплом кандидата технічних наук ДК N№058406. 26.11.2020 р.

Відповідність Ліцензійним вимогам (п. 38. Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років):  
П.1)  
1. Кириєнко П.Г., Бичков С.А., Бетін О.В., Варламов Є.М., Мірсултанова Л.Р. / Реконструкція

очисних споруд для очищення зливових вод на підприємстві ДП «Антонов» // Екологічна безпека та природокористування . Випуск 37: Збірник наукових праць. – Київ: Інститут телекомунікацій і глобального інформаційного простору НАН України, 2021. – С. 35-43.

2. Методи очищення води від важких металів. Матеріали Всеукраїнської науково-теоретичної інтернет-конференції м. Миколаїв, 24 листопада 2021 року стор.425-429, Гош Т.В., науковий керівник Кирієнко П.Г.

3. Betin, O.V., Kyriienko, P.G., Betin, D.O., Betina, O.Y. Theoretical Foundations of Physical Modeling of the Descent and Landing Process of Controlled Precision Airborne Cargo Landing Systems. In: Nechyporuk, M., Pavlikov, V., Kritskiy, D. (eds) Integrated Computer Technologies in Mechanical Engineering - 2022 pp 39–50. ICTM 2022. Lecture Notes in Networks and Systems, vol 657. Springer, Cham.  
[https://doi.org/10.1007/978-3-031-36201-9\\_4](https://doi.org/10.1007/978-3-031-36201-9_4)

4. Кирієнко П.Г., Бетін О.В., Захарченко М.І., Лобов С.О., Мсаллам К.П. Дослідження технологій вилучення важких металів із промислових стічних вод // Екологічна безпека та природокористування . Випуск 46: Збірник наукових праць. – Київ: Інститут телекомунікацій і глобального інформаційного простору НАН України, 2023. – С. 54-65.  
<https://doi.org/10.32347/2411-4049.2023.2.54-65>

5. Кирієнко П.Г., Варламов Є.М., Квасов В.А., Лобов С.О., Організація моніторингу за станом атмосферного повітря у м. Харків. Екологічна безпека та

природокористування . Випуск 48: Збірник наукових праць. – Київ: Інститут телекомунікацій і глобального інформаційного простору НАН України, 2023. – С. 81-90  
<https://doi.org/10.32347/2411-4049.2023.2.54-65>  
6. Betin, O.V., Kyriienko, P.G., Betin, D.O., Betina, O.Y., Parameters and Characteristics of Parachute Systems for Physical Modelling Precision Airborne Cargo Landing. Lecture Notes in Networks and Systems, 2024, 1008 LNNS, pp. 247–257. In: Nechyporuk, M., Pavlikov, V., Krytskyi, D. (eds) Integrated Computer Technologies in Mechanical Engineering - 2023. ICTM 2023. Lecture Notes in Networks and Systems, vol 1008. Springer, Cham.  
[https://doi.org/10.1007/978-3-031-61415-6\\_21](https://doi.org/10.1007/978-3-031-61415-6_21).  
7. Betin, O.V., Kyriienko, P.G., Betin, D.O., Betina, O.Y., Parameters and Characteristics of Parachute Systems for Physical Modelling Precision Airborne Cargo Landing. Lecture Notes in Networks and Systems, 2024, 1008 LNNS, pp. 247–257. Springer, Cham  
[https://doi.org/10.1007/978-3-031-61415-6\\_21](https://doi.org/10.1007/978-3-031-61415-6_21).  
8. Кириєнко, П., Мельников, А., Бетін, О., & Мсаллам, К. (2025). Спалювання пелет з відходів сільського господарства. Екологічна безпека та природокористування , 56(4), 35–42.  
<https://doi.org/10.32347/2411-4049.2025.4.35-42>  
П.2)  
1. Кириєнко П. Г., Варламов Є. М., Бетін О. В., Мсаллам К. П., Акчуріна С. Р. Пристрій для очищення зливових вод від сміття і завислих речовин, №128810 від 23.10.2024р, Бюл № 43.  
2. Кириєнко П. Г., Варламов Є. М.,

Мсаллам К. П., Бетін О. В., Захарченко М. І, Шиян І. В., заявка на винахід а202500061, від 06.01.2025.  
Переносний пристрій для очищення води.  
П.3)  
1. Бетін О. В., Бугаєнко О. М., Кирієнко П. Г., Калган І. Є.  
Грунтознавство.  
Харків, Національний аерокосмічний університет ім. М.Є.Жуковського «Харківський авіаційний інститут», 2021-226 с.  
2. Кирієнко П.Г. , Бетін, О.В., Мсаллам К.П. , Макаренко Д.М., Пушкарьова Л. П.. Екологічний паспорт підприємства [Текст]: навч. посіб. / –Харків: Нац. аерокосм. ун-т ім. М.Є. Жуковського «Харк. авіац. ін-т», 2022. – 128 с.  
П.4)  
1. Дистанційний курс «Екологічна та техногенна безпека» в системі Ментор <https://mentor.khai.edu/course/view.php?id=9785>  
2. Розроблені робочі програми для наступних курсів: “Водопостачання, водовідведення та поліпшення якості води”, “Проблеми регіональної екології”, “Екологічна експертиза”, “Екологічний паспорт промислового підприємства”, “Стратегія сталого розвитку”, “Вступ до фаху”, “Основи безпеки життєдіяльності для ФПК”, “Інтелектуальна власність”, “БЖД та охорона праці, для 4- факультету”, БЖД, охорона праці та цивільний захист для 3- факультету”.  
3. Розроблені силабуси для наступних курсів: “Водопостачання, водовідведення та поліпшення якості води”, “Проблеми регіональної екології”, “Екологічна експертиза”, “Екологічний паспорт промислового підприємства”, “Стратегія сталого розвитку”, “Вступ до фаху”,

«Інтелектуальна власність» .  
4. Силабус обов'язкової навчальної дисципліни «Інтелектуальна власність» введено в дію 2025–2026 н.р.  
5. Силабус обов'язкової навчальної дисципліни «Екологічна та техногенна безпека» 2025–2026 н.р. П.12)

1. П. Г. Кирієнко, Бетін О. В., Акчуріна С. Р., Очищення стічних вод від нафтопродуктів// Міжнародна науково-технічна конференція «Проблеми створення та забезпечення життєвого циклу авіаційної техніки»: Тези доповідей. - Харків: Нац. аерокосм. ун-т «Харк. авіац. Ін-т», 2021 р. – С. 48.

2. Кирієнко П.Г., Аргунова В. С., Очищення стічних вод від важких металів / Міжнародна науково-технічна конференція. «Проблеми створення та забезпечення життєвого циклу авіаційної техніки». Тези доповідей. М-во освіти і науки України; Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харків. авіац. ін-т». – Харків : – 2021. – С. 49.

3. Betin, O.V., Kyriienko, P.G., Betin, D.O., Betina, O.Y. Parameters and Characteristics of Parachute Systems for Physical Modelling Precision Airborne Cargo Landing. ICTM 2023p.

4. Betin, O.V., Kyriienko, P.G., Betin, D.O., Betina, O.Y., NUMERICAL MODELLING IN THE PROBLEM OF DETERMINING THE FUNCTIONAL CAPABILITIES OF FREE FLYING AIRCRAFT MODELS. ICTM December, 23, 2024 p – Kharkiv, Ukraine.

5. Захарченко М. І., Кирієнко П. Г., Бетін О. В. Хімічні аспекти захисту навколишнього середовища. III Міжнародна

							<p>конференція "Modern Science: Exploring Theories, Innovations and Practical Solutions" 30 грудня Одеса, 2024.-С.16=18.</p> <p>6. Кирієнко П. Г., Захарченко М. І., Бетін О.В. П Міжнародна науково-практична конференція «Current problems of self-development and self-improvement of a person», 13-15 січня 2025 р., Антверпен, Брюссель Технічні науки.</p> <p>П.19) Всеукраїнська екологічна Ліга, членський квиток № 5710</p> <p>П.20) Головний інженер "ХАІ", 1999-2004 р.</p>
492705	Борзенкова Олександра Анатоліївна	Старший викладач кафедри «Нарисної геометрії та комп'ютерного моделювання», Сумісництво	Факультет ракетно-космічної техніки	<p>Диплом спеціаліста, Харківська державна академія дизайну і мистецтв, рік закінчення: 2005, спеціальність: 020208 Образотворче та декоративно-прикладне мистецтво,</p> <p>Диплом магістра, Харківська державна академія дизайну і мистецтв, рік закінчення: 2006, спеціальність: 020208 Образотворче та декоративно-прикладне мистецтво</p>	19	Технічний рисунок	<p>Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту:</p> <p>Диплом спеціаліста видано закладом: Харківська державна академія дизайну і мистецтв, Рік закінчення: 2005, Спеціальність: Образотворче та декоративно-прикладне мистецтво, Кваліфікація: художника-графіка, викладача; Диплом магістра видано закладом: Харківська державна академія дизайну і мистецтв, Рік закінчення: 2006, Спеціальність: Образотворче та декоративно-прикладне мистецтво, Кваліфікація: художника-графіка, викладача, дослідника</p> <p>Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі):</p> <p>1. ОКЗ «Харківський художній музей», «Дослідження засобів виразності у графіці Альбрехта Дюрера на матеріалі його графічних аркушів зі збірки Харківського художнього музею», 31.05.2023р, Довідка № 44\01-17, 6</p>

кредитів (180 годин);  
2. ХНУМГ ім. О. М. Бекетова Свідоцтво про підвищення кваліфікації "Теорія і практика роботи у системі дистанційного навчання Moodle" ПК 02071151\000006-24 27.11.23-27.01.24  
Центр підвищення кваліфікації ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 120 годин.

Відповідність Ліцензійним вимогам (п. 38. Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років):  
П.4)  
Дизайн у маркетинговій діяльності  
[Електронний ресурс]  
: навч. посіб. Ч. 1.  
Розроблення дизайн-концепції / О. А. Борзенкова, Ю. А. Кузнєцова, К. П. Мсаллам. – Харків : Нац. аерокосм. ун-т «Харків. авіац. ін-т», 2025. – 81 с. ISBN 978-966-996-060-3  
2. Борзенкова О.А., Дзюбенко П.О., Тимофєєва Н.В.  
Методичні рекомендації до проведення практичних занять та організації самостійної роботи з навчальної дисципліни «Рисунок, живопис, скульптура» (для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної форми навчання зі спеціальності 191 – Архітектура та містобудування третього року навчання, освітньо-професійна програма «Архітектура та містобудування»). – Харків: ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2024. – 83 с.  
<https://eprints.kname.edu.ua/65953/>  
3. Борзенкова О.А., Тимофєєва Н.В.  
Робоча програма навчальної дисципліни «Образотворче мистецтво» для здобувачів вищої освіти спеціальності 191 Архітектура та містобудування/семестр 7. – Харків: ХНУМГ ім. О. М. Бекетова,

2024.  
[https://knameedu.sharepoint.com/:f:/s/msteams\\_bbf7e/EsIiQyL8Xt1ApdzKw9M4sQsBeB\\_OQ\\_Oo\\_dAaIOlvscLckQ?e=cbHPKe](https://knameedu.sharepoint.com/:f:/s/msteams_bbf7e/EsIiQyL8Xt1ApdzKw9M4sQsBeB_OQ_Oo_dAaIOlvscLckQ?e=cbHPKe)

4. Борзенкова О.А., Тимофеева Н.В.  
Робоча програма навчальної дисципліни «Рисунок, живопис, скульптура» для здобувачів вищої освіти спеціальності 191 Архітектура та містобудування/семестр 3,4. – Харків: ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2024.  
[https://knameedu.sharepoint.com/:f:/s/msteams\\_bbf7e/EsIiQyL8Xt1ApdzKw9M4sQsBeB\\_OQ\\_Oo\\_dAaIOlvscLckQ?e=cbHPKe](https://knameedu.sharepoint.com/:f:/s/msteams_bbf7e/EsIiQyL8Xt1ApdzKw9M4sQsBeB_OQ_Oo_dAaIOlvscLckQ?e=cbHPKe)

5. Борзенкова О.А., Тимофеева Н.В.  
Робоча програма навчальної дисципліни «Рисунок, живопис, скульптура» для здобувачів вищої освіти спеціальності 191 Архітектура та містобудування/семестр 5,6. – Харків: ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2024.  
[https://knameedu.sharepoint.com/:f:/s/msteams\\_bbf7e/EsIiQyL8Xt1ApdzKw9M4sQsBeB\\_OQ\\_Oo\\_dAaIOlvscLckQ?e=cbHPKe](https://knameedu.sharepoint.com/:f:/s/msteams_bbf7e/EsIiQyL8Xt1ApdzKw9M4sQsBeB_OQ_Oo_dAaIOlvscLckQ?e=cbHPKe)

6. Дистанційний курс «Технічний рисунок» в системі Ментор  
<https://mentor.khai.edu/course/view.php?id=9775>

7. Дистанційний курс «Дизайн у маркетинговій діяльності» в системі Ментор  
<https://mentor.khai.edu/course/view.php?id=8416>

8. Дистанційний курс «Дисципліна індивідуального вибору за фахом 1. Композиція та цифрові інструменти в графічному дизайні» в системі Ментор  
<https://mentor.khai.edu/course/view.php?id=9777>

9. Силабус обов'язкової навчальної дисципліни «Технічний рисунок». 2025–2026 н.р., 13 стор.

10. Силабус обов'язкової навчальної дисципліни «Дизайн у

маркетинговій діяльності». 2025–2026 н.р., 26 стор.

11. Силабус обов'язкової навчальної дисципліни «Дисципліна індивідуального вибору за фахом 1. Композиція та цифрові інструменти в графічному дизайні». 2025–2026 н.р., 15 стор.

П.12)

1. Борзенкова О.А. Тези доповідей – «Символіка кольору як складова тектонічного устрою архітектури». Матеріали доповідей щорічної 77 науково-технічної конференції у заочному форматі. Харківський національний університет будівництва та архітектури . 15-16 листопада 2022 р., – Харків: ХНУБА. [https://docs.google.com/document/d/1QjmuItCdzfZVINysKGFdJOTn5I8A8Ds/edit?usp=drive\\_link&ouid=106271222922324758548&rtprof=true&sd=true](https://docs.google.com/document/d/1QjmuItCdzfZVINysKGFdJOTn5I8A8Ds/edit?usp=drive_link&ouid=106271222922324758548&rtprof=true&sd=true)

2. Борзенкова О. А. Дослідження засобів виразності у графіці Альбрехта Дюрера на матеріалі його графічних аркушів зі збірки Харківського художнього музею // Креативний простір. – 2023. - № 13. – с. 23-26. URL: [https://www.newroute.org.ua/wp-content/uploads/2023/08/crp\\_13.pdf](https://www.newroute.org.ua/wp-content/uploads/2023/08/crp_13.pdf)

3. Борзенкова О. А. Сприйняття кольору в архітектурі: взаємодія емоції та символ // Новітні зміни сучасного суспільства: кол. моногр. – Харків: СГ НТМ «Новий курс», 2024. – 116 с. – с.17-19 [https://www.newroute.org.ua/wp-content/uploads/2024/05/mon\\_27.05.2024.pdf](https://www.newroute.org.ua/wp-content/uploads/2024/05/mon_27.05.2024.pdf)

4. VII Всеукраїнська науково-практична конференція студентів, молодих учених і науково-педагогічних працівників «Архітектурний рисунок у контексті професійної освіти». Конкурс архітектурного

рисунок «КАР 2023»  
Пленер «Лінії міста  
2023». (26 травня  
2023р.) Національний  
університет  
«Полтавська  
політехніка імені  
Юрія  
Кондратюка». Факультет  
філології,  
психології та  
педагогіки. Кафедра  
образотворчого  
мистецтва. Полтава.  
<https://karpoltava.tumblr.com>

5. Всеукраїнський  
багатожанровий  
конкурс-дивертисмент  
«Різдвяно-новорічний  
вернісаж» (online).  
Херсон, 2023р.  
<https://www.facebook.com/NEWYEARMIRACLEINUKRAINE/>  
Графіка «Різдвяна  
прогулянка».

6. Всеукраїнський  
мистецький конкурс  
«Жінок оспівую  
красу» (online).  
Херсон, 2024р.  
<https://mlk.osv.org.ua/news/1704280795/>  
Графіка «День і ніч».

П.14)

1. Керівництво  
науковою роботою  
студентів з  
підготовкою участі у  
наукових  
конференціях,  
семінарах: VII  
всеукраїнська  
науково-практична  
конференція студентів,  
молодих учених і  
науково-педагогічних  
працівників  
«Архітектурний  
рисунок у контексті  
професійної освіти».  
Конкурс  
архітектурного  
рисунок «КАР 2023»,  
Пленер «Лінії міста  
2023»  
<https://karpoltava.tumblr.com>

Кльосова Анна-2  
місце, Кравець Софія -  
2 місце, Парасюк  
Вікторія- 1місце,  
Бачурина Христина- 1  
місце

2. Керівництво  
науковою роботою  
студентів з  
підготовкою участі у  
наукових  
конференціях,  
семінарах: XII  
Міжнародний конкурс  
«Сяйво Еллади» на  
найкращий художній  
твір серед дітей та  
молоді, жовтень 2023.  
<https://www.facebook.com/artmuseum.kharkiv/posts/pfbidoyAtDzwTVAuXZqZjjajLzzQiSoeV>

rRtH3eqfX5k9b6WyiNn  
aqmefmgTni3zfm5afEl  
Рамазанова Таміла –  
диплом лауреата 2  
ступеню, Бондаренко  
Артем – диплом за  
цікаву подачу,  
Нечепоренко Марина  
– диплом за цікаву  
подачу

3. Член  
організаційного  
комітету XII  
Міжнародного  
конкурсу «Сяйво  
Еллади» на  
найкращий художній  
твір серед дітей та  
молоді у 2023 році  
(березень – жовтень).  
(витяг з протоколу  
№03/02/23 від  
03.02.2023).  
[https://drive.google.com/file/d/14OX4Rtc\\_JvogU39PiYlM9qkCKeCGCeLe/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/14OX4Rtc_JvogU39PiYlM9qkCKeCGCeLe/view?usp=drive_link)

П.19)  
Член Міжнародного  
об'єднання «Таланти  
III тисячоліття»  
П.20)  
ТОВ «Ранок»  
3.05.2006 – 1.08.2006  
художник  
ТОВ «Веста»  
2.08.2006 – 17.11.2006  
художник  
Дочірнє підприємство  
з іноземними  
інвестиціями  
"Книжковий клуб  
"Клуб сімейного  
дозвілля", договір No  
00-003705 про  
створення обкладинки  
за замовленням від 1  
серпня 2023 р  
Дочірнє підприємство  
з іноземними  
інвестиціями  
"Книжковий клуб  
"Клуб сімейного  
дозвілля", договір No  
00-003794 про  
створення обкладинки  
за замовленням від 19  
серпня 2023 р  
Дочірнє підприємство  
з іноземними  
інвестиціями  
"Книжковий клуб  
"Клуб сімейного  
дозвілля", договір No  
00-003891 про  
створення обкладинки  
за замовленням від 1  
жовтня 2023 р  
Дочірнє підприємство  
з іноземними  
інвестиціями  
"Книжковий клуб  
"Клуб сімейного  
дозвілля", договір No  
00-004026 про  
створення обкладинки  
за замовленням від 24  
листопада 2023 р  
ТОВ «Видавництво  
«Ранок», договір No

							100347 про створення ілюстрацій від 18.02.2014 р. ТОВ «Видавництво «Ранок», договір No 102511 про створення ілюстрацій від 03.12.2014 р. ТОВ «Видавництво «Ранок», договір No 102847 про створення ілюстрацій від 16.01.2015 р. ТОВ «Видавництво «Ранок», договір No 106636 про створення ілюстрацій від 11.11.2016 р. ТОВ «Видавництво «Ранок», договір No 1067138 про створення ілюстрацій від 31.01.2017 р.
167924	Мурадян Тигран Костянтинович	старший викладач, Основне місце роботи	Факультет ракетно-космічної техніки	Диплом спеціаліста, Харківський орденна Леніна авіаційний інститут імені М. Є. Жуковського, рік закінчення: 1987, спеціальність: двигуни літальних апаратів	34	Основи моделювання динамічних об'єктів у 3D просторі	<p>Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту: Диплом спеціаліста, Харківський орденна Леніна авіаційний інститут імені М. Є. Жуковського, рік закінчення: 1987, спеціальність: двигуни літальних апаратів, кваліфікація: інженер-механік.</p> <p>Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі): 1. Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут», свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК 02066769/000895-23 від 04.07.2023, 6 кредитів. 2. Сертифікат SOLIDWORKS CAD Design Professional (CSWP), організація, що видала: Dassault Systèmes, дата видачі: 25.01.2025, НАУ «ХАІ», реєстраційний/серійний номер: С-9SDULE7J3K. 3. Сертифікат SOLIDWORKS CAD Design Associate (CSWA), організація, що видала: Dassault Systèmes, дата видачі:</p>

22.10.2024, НАУ  
«ХАІ»,  
реєстраційний/серійний номер: С-ТSDН7WYVMZ.

Відповідність  
Ліцензійним вимогам  
(п. 38. Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років):

П.1)  
1. Комп'ютерне проектування інноваційних систем охолодження кабелів рідиною у зарядних станціях для електромобілів: аналіз та перспективи / С. Ю. Саєнко, К. П. Мсаллам, Т. К. Мурадян, Н. В. Перехрест // Відкриті інформаційні та комп'ютерні інтегровані технології. Вип. 103. – Харків, 2025. – С. 37–45. <https://doi.org/10.32620/oikit.2025.103.03>.

П.3)  
1. Основи моделювання динамічних об'єктів у 3D-просторі. Вступ до анімації об'єктів у SolidWorks : навч. посіб. / Т. К. Мурадян, Н. В. Перехрест. - Харків. - Нац. аерокосм. ун-т "Харків. авіац. ін-т", 2026. - 112 с. - 978-966-996-084-9 . - <http://library.khai.edu/library/fulltexts/metod/>

2. Геометричне моделювання та графічні інформаційні технології. Циліндричне зубчасте зачеплення : навч. посіб. / К. П. Мсаллам, Т. К. Мурадян, Н. В. Перехрест ; М-во освіти і науки України, Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського "Харків. авіац. ін-т". - Харків. - Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського "Харків. авіац. ін-т", 2024. - 87 с. - <http://library.khai.edu/library/fulltexts/metod/>

П.4)  
1. Геометричне моделювання технічних систем : лаб. практикум , Ч. 2 [Електронний ресурс] / Т. К. Мурадян, Н. В. Перехрест, С. Ю.

Саєнко , – Харків :  
Нац. аерокосм. ун-т  
ім. М. Є. Жуковського  
"Харків. авіац. ін-т",  
2025. – 118 с. ISBN  
978-966-996-030-6 –  
[http://library.khai.edu/  
library/fulltexts/metod/](http://library.khai.edu/library/fulltexts/metod/)

2. Геометричне  
модельовання  
технічних систем :  
лаб. практикум , Ч. 1 /  
Т. К. Мурадян, Н. В.  
Перехрест, С. Ю.  
Саєнко ; М-во освіти і  
науки України, Нац.  
аерокосм. ун-т ім. М.  
Є. Жуковського  
"Харків. авіац. ін-т". -  
Харків. - Нац.  
аерокосм. ун-т ім. М.  
Є. Жуковського  
"Харків. авіац. ін-т",  
2024. - 112 с . -  
[http://library.khai.edu/  
library/fulltexts/metod/](http://library.khai.edu/library/fulltexts/metod/)

3. Геометричне  
модельовання та  
графічні інформаційні  
технології. Основи  
роботи в SolidWorks :  
лаб. практикум / Т. К.  
Мурадян, Н. В.  
Перехрест, С. Ю.  
Саєнко, К. П. Мсаллам  
; М-во освіти і науки  
України, Нац.  
аерокосм. ун-т ім. М.  
Є. Жуковського  
"Харків. авіац. ін-т". -  
Харків. - Нац.  
аерокосм. ун-т ім. М.  
Є. Жуковського  
"Харків. авіац. ін-т",  
2023. - 110 с . -  
[http://library.khai.edu/  
library/fulltexts/metod/](http://library.khai.edu/library/fulltexts/metod/)

4. Геометричне  
модельовання та  
графічні інформаційні  
технології.  
Модельовання з  
використанням САПР  
INVENTOR  
[Електронний ресурс]  
: лаб. практикум / Т.  
К. Мурадян, Н. В.  
Перехрест. – Харків :  
Нац. аерокосм. ун-т  
ім. М. Є. Жуковського  
«Харків. авіац. ін-т»,  
2023. – 128 с.

5. Дистанційний курс  
«Геометричне  
модельовання та  
графічні інформаційні  
технології» 1сем. в  
системі Ментор  
[https://mentor.khai.ed  
u/course/view.php?  
id=1859](https://mentor.khai.edu/course/view.php?id=1859)

6. Дистанційний курс  
«Геометричне  
модельовання та  
графічні інформаційні  
технології» 2 сем. в  
системі Ментор  
[https://mentor.khai.ed](https://mentor.khai.edu)

u/course/view.php?  
id=1855

7. Дистанційний курс  
«Практика (Графічні  
інформаційні  
технології)» в системі  
Ментор  
[https://mentor.khai.edu  
u/course/view.php?  
id=7236](https://mentor.khai.edu/course/view.php?id=7236)

8. Дистанційний курс  
«Геометричне  
моделювання  
технічних систем» 1  
сем. в системі Ментор  
[https://mentor.khai.edu  
u/course/view.php?  
id=10089](https://mentor.khai.edu/course/view.php?id=10089)

9. Дистанційний курс  
«Геометричне  
моделювання  
технічних систем» 2  
сем. в системі Ментор  
[https://mentor.khai.edu  
u/course/view.php?  
id=9127](https://mentor.khai.edu/course/view.php?id=9127)

10. Дистанційний курс  
«Основи  
моделювання  
динамічних об'єктів у  
3D-просторі» в  
системі Ментор  
[https://mentor.khai.edu  
u/course/view.php?  
id=9780](https://mentor.khai.edu/course/view.php?id=9780)

11. Дистанційний курс  
«Міnor. Дисципліна1.  
Проектування  
промислових виробів»  
в системі Ментор  
[https://mentor.khai.edu  
u/course/view.php?  
id=9731](https://mentor.khai.edu/course/view.php?id=9731)

12. Дистанційний курс  
«Міnor. Дисципліна2.  
Проектування  
промислових виробів»  
в системі Ментор  
[https://mentor.khai.edu  
u/course/view.php?  
id=10092](https://mentor.khai.edu/course/view.php?id=10092)

13. Дистанційний курс  
«Анімація об'єктів  
тривимірної графіки»  
в системі Ментор  
[https://mentor.khai.edu  
u/course/view.php?  
id=9734](https://mentor.khai.edu/course/view.php?id=9734)

14. Робоча Програма  
обов'язкової  
навчальної  
дисципліни  
«Геометричне  
моделювання та  
графічні інформаційні  
технології». 2024-25  
н.р.

15. Робоча Програма  
обов'язкової  
навчальної  
дисципліни  
«Практика (Графічні  
інформаційні  
технології)». 2024-25  
н.р.

16. Силабус  
обов'язкової  
навчальної  
дисципліни  
«Геометричне  
моделювання та

графічні інформаційні технології». 2025–2026 н.р.

17. Силабус обов'язкової навчальної дисципліни «Практика (Графічні інформаційні технології)». 2025–2026 н.р.

18. Силабус навчальної дисципліни «Геометричне моделювання технічних систем». 2025–2026 н.р.

19. Силабус навчальної дисципліни «Основи моделювання динамічних об'єктів у 3D-просторі». 2025–2026 н.р.

20. Силабус обов'язкової навчальної дисципліни «Комп'ютерне моделювання, проектування виробів та технології виробництва». 2025–2026 н.р.

21. Силабус вибіркової навчальної дисципліни «Мінор. Комп'ютерні системи дизайну, візуалізація та анімація». 2025–2026 н.р.

П.12)

1. Проблеми коректності штрихування деталей у нарізевому з'єднанні при створенні розрізів у Solidworks / Людвиченко К. С., Мурадян Т.К., Перехрест Н.В. Сучасні проблеми ракетно-космічної техніки і технології :тези доп. XXI Науково-технічної конференції. 30 квіт. 2025. - Харків: Нац. аерокосм. ун-т «Харків. авіац. ін-т», 2025. – 80 с.

2. Використання рознесеного вигляду та контролера анімації для створення технічних анімацій в Solidworks Motion / Нєкіпєла Т. Г., Мурадян Т.К., Перехрест Н.В. Сучасні проблеми ракетно-космічної техніки і технології :тези доп. XXI Науково-технічної конференції. 30 квіт. 2025. - Харків: Нац. аерокосм. ун-т «Харків. авіац. ін-т», 2025. – 80 с.

3. XXI Науково-технічна конференція факультету ракетно-космічної техніки "Сучасні проблеми ракетно-космічної техніки і технології", 30 квіт. 2025 р. : тез. доп. / Сучасні проблеми ракетно-космічної техніки і технології, наук. - техн. конф. фак-ту ракет. - косм. техніки (21, 2025; Харків) ; М-во освіти і науки України, Нац. аерокосм. ун-т "Харк. авіац. ін-т". - Харків. - Нац. аерокосм. ун-т "Харк. авіац. ін-т", 2025. - 80 с. - 28,50

4. Параметризація робочого креслення шестірні у системі САПР Solidworks / Ковальов М. П., Уколов Б. В., Мурадян Т.К., Перехрест Н.В. XX Науково-технічна конференція факультету | Ракетно-космічної техніки «Сучасні проблеми ракетно-космічної техніки і технології». Харків. 04.10.2024 р.: Тези доповідей. - Харків : Національний аерокосмічний | університет | «Харківський авіаційний інститут», 2024.- С. 46-51.

5. Методи геометричного моделювання та їх застосування у графічних дисциплінах з підготовки інженерів : звіт про НДР (заключ.) / М-во освіти і науки України, Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського "Харків. авіац. ін-т" ; керівник Мсаллам К. П. ; викон.: Саєнко С. Ю. [та інш.]. - Харків, 2023. – 37 с. - № ДР 0121U111410 - Інв. № 0224U001668

6. Особливості вивчення дисципліни "Геометричне моделювання та графічні інформаційні технології" / Перехрест Н.В., Мурадян Т.К. XIX Науково-технічна конференція факультету Ракетно-космічної техніки «Сучасні проблеми ракетно-космічної техніки і технології». Харків. 08.04.2023 – 10.04.2023 р.: Тези доповідей. – Харків :

						<p>Національний аерокосмічний університет «Харківський авіаційний інститут», 2023.</p> <p>7. Особливості розробки та отримання зображень у системі САПР SOLIDWORKS / Атаманчук І. Р. Кейгл Д. О., Мурадян Т.К, Перехрест Н.В. XIX Науково-технічна конференція факультету Ракетно-космічної техніки «Сучасні проблеми ракетно-космічної техніки і технології». Харків. 08.04.2023 - 10.04.2023 р. Тези доповідей. - Харків : Національний аерокосмічний університет «Харківський авіаційний інститут», 2023.- С. 78–81. П.19)</p> <p>1. Громадська організація «Харківський аероклуб ім. В.С. Гризодубової товариства сприяння оборони України». Членський квиток № 000169. Дата вступу 18.11.2021.</p> <p>2. Громадська організація «МІЖНАРОДНА ФУНДАЦІЯ НАУКОВЦІВ ТА ОСВІТЯН» (ГО "МФНО", INTERNATIONAL EDUCATORS AND SCHOLARS FOUNDATION, IESF). Дата вступу грудень 2025 р.</p>	
43804	Сисоєв Юрій Олександрович	професор, Основне місце роботи	Факультет авіаційних двигунів	<p>Диплом спеціаліста, Харківський авіаційний інститут, рік закінчення: 1978, спеціальність: Конструювання та виробництво радиоапаратури, Диплом доктора наук ДД 004497, виданий 30.06.2015, Диплом кандидата наук КД 010797, виданий 14.02.1990, Атестат старшого наукового</p>	29	Апаратне та програмне забезпечення виробництва	<p>Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту:</p> <p>Диплом спеціаліста видано закладом: Харківський авіаційний інститут, Рік закінчення: 1978, Спеціальність: Конструювання та виробництво радиоапаратури, Кваліфікація: Інженер-конструктор Диплом кандидата наук, серія КД, номер 010797, дата 1990-02-14, виданий: Рішення Ради у Харківському авіаційному інституті</p>

співробітника  
(старшого  
дослідника) СН  
069214,  
виданий  
17.04.1991

ім. Н.С. Жуковського,  
протокол №26,  
науковий ступінь  
Кандидат технічних  
наук, шифр та  
найменування  
наукової спеціальності  
05.07.10  
"Електроракетні  
двигуни та  
енергоустановки  
літальних апаратів",  
тема дисертації:  
Спецтема;  
Диплом доктора наук,  
серія ДД, номер  
004497, дата 2015-06-  
30, виданий:  
Міністерство освіти і  
науки України,  
рішення Атестаційної  
колегії, науковий  
ступінь Доктор  
технічних наук, шифр  
та найменування  
наукової спеціальності  
05.03.07 "Процеси  
фізико-технічної  
обробки", тема  
дисертації: Наукові  
основи забезпечення  
ефективного перебігу і  
контролю іонно-  
плазмових процесів  
для вакуумно-дугових  
технологій;  
Атестат старшого  
наукового  
співробітника  
(старшого  
дослідника), серія СН,  
номер 069214, дата  
1991-04-17, виданий:  
Рішення Вищої  
атестаційної комісії  
при Раді Міністрів  
СРСР, протокол  
№12с/19, вчене  
звання Старший  
науковий  
співробітник, за якою  
кафедрою  
(спеціальністю)  
присвоєно:  
Технологій  
виробництва  
літальних апаратів

Відомості про  
підвищення  
кваліфікації  
викладача  
(найменування  
закладу, вид  
документа, тема, дата  
видачі):  
Проходження  
підвищення  
кваліфікації в  
Національному  
аерокосмічному  
університеті  
«Харківський  
авіаційний інститут»,  
термін закінчення  
травень 2026 року.

Відповідність  
Ліцензійним вимогам  
(п. 38. Досягнення у  
професійній

діяльності, які зараховуються за останні п'ять років):

П.1)

1) Ю. О. Сисоєв, Ю. В. Широкий, О. В. Торосян. Підвищення ефективності запалювання вакуумно-дугового розряду в джерелах плазми // Авіаційно-космічна техніка і технологія – 2022, № 2(178). – С. 47–54.

2) Ю. В. Широкий, Ю. О. Сисоєв, Т. О. Постельник. Моделювання умов отримання наноструктур в алюмінієвих сплавах при дії іонізуючого випромінювання // Авіаційно-космічна техніка і технологія – 2022, № 2(178). – С. 47–54.

3) Ю. О. Сисоєв, Ю. В. Широкий, А. Ю. Сисоєв. Запалювання вакуумно-дугового розряду в джерелах плазми нетрадиційними методами // Авіаційно-космічна техніка і технологія – 2022, № 4(180). – С. 36–45.

4) Sysoiev, Iu. Long-life pulsed vacuum-arc plasma source / Iurii Sysoiev, Yurii Shyrokyi, Kseniia Fesenko // Problems of Atomic Science and Technology. – 2023. – №5 (147). P. 152–157.

5) Synthesis of metallic alloy particles on flat graphitic interfaces in arc discharge / A. Breus, S. Abashin, O. Serdiuk, Iu. Sysoiev // Archives of Material Science and Engineering. – V. 112. – Is. 2. – P. 49–59.

6) Development of a manipulator for fully automated the process of charging electric vehicles / I. Myglovets, N. Rudenko, Iur. Sysoiev, Y. Shyrokyi // Відкриті інформаційні та комп'ютерні інтегровані технології. – 2023. – № 97. – С. 80–93.

7) Вибір технологічних параметрів лазера для отримання наноструктур на інструментальній сталі У12А / Ю.В. Широкий, Ю.О. Сисоєв, О.В. Торосян, Г.Д. Торосян-Жидєєва

// Відкриті інформаційні та комп'ютерні інтегровані технології. – 2023. – № 97. – С. 111–125.

8) Pulsed vacuum-arc plasma source with laser arc excitation / Yu. O. Sysoiev, Yu. V. Shyrokyi, K. V. Fesenko // Problems of Atomic Science and Technology. – 2024. – №1(149)/ – P. 110–115.

13) Modeling the conditions for obtaining nanostructures during ion-plasma processing taking into account the quantum-mechanical properties of electrode material / Yurii SHYROKYI, Iurii SYSOIEV, Yevhen FESENKO // АВІАЦІЙНО-КОСМІЧНА ТЕХНІКА І ТЕХНОЛОГІЯ, 2024, № 3(195). – P. 68–76.  
doi:  
10.32620/akt.2024.3.06

9) Теоретичне дослідження теплових процесів на вуглецевих електродах в результаті дії плазми при генерації наноструктур у вакуумній дузі / Ю. В. Широкий, Ю. О. Сисоєв, О. В. Торосян, П. Р. Жидєєв // Відкриті інформаційні та комп'ютерні інтегровані технології, № 100, 2024. – P. 77–93.

10) Effect detection of using a modified redlich-kwongaungier equation of state on the calculation of carbon dioxide flow in a centrifugal compressor / H. Vorobiova, D. Dolmatov, K. Fesenko, Iu . Sysoiev, O. Dehtiarov, M. Ivashchenko // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. – 2024. – Vol. 2, № 8 (128) : Energy-saving technologies and equipment. – P. 54–65.

11) S Iurii Sysoiev, Yurii Shyrokyi, Kseniia Fesenko. SYSTEM FOR MEASUREMENT THE PRODUCT SURFACE TEMPERATURE FOR VACUUM-ARC COATINGS // Problems of Atomic Science and Technology. 2025. №2(156), p. 171–176.  
<https://doi.org/10.4681>

3/2025-156-171  
П.2)

1) Пат. 128501 Україна, МПК(2006) С 23 С 24/06, С 23 С 24/08, В 23 В 27/14.

Зносостійке покриття для ріжучого інструменту / В. В. Попов, Г. І. Костюк, Ю. О. Сисоєв, В. А. Фадєєв. Заявник та патентовласник Нац. аерокосм. ун-т «Харк. авіац. ін-т». Заявка № а 2020 00012 ; заявл. 02.01.2020 ; опубл. 31.07.2024. Бюл. № 31.

2) Пат. 129003 Україна, МПК(2006) Н01Г 1/20; Н01J 17/64. Спосіб збудження вакуумно-дугового розряду променем лазера / Ю. О. Сисоєв, О. О. Баранов, Ю. В. Широкий, А. Ю. Сисоєв. Заявник та патентовласник Нац. аерокосм. ун-т «Харк. авіац. ін-т». Заявка № а 2022 04383 ; заявл. 21.11.2022 ; опубл. 18.12.2024. Бюл. № 51.

3) Пат. 128916 Україна, МПК(2006) Н05Н 1/24, С23С 14/24. Імпульсне вакуумно-дугове джерело плазми / Ю. О. Сисоєв, О. О. Баранов, Ю. В. Широкий, А. Ю. Сисоєв. Заявник та патентовласник Нац. аерокосм. ун-т «Харк. авіац. ін-т». Заявка № а 2023 01817 ; заявл. 19.04.2023 ; опубл. 20.11.2024. Бюл. № 47.

П.3)

1) Сисоєв Ю.О. Технологія машинобудування. Забезпечення ефективності процесів отримання вакуумно-дугових покриттів [Текст] : монографія / Ю. О. Сисоєв. – Харків : Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харків. авіац. ін-т», 2021. – 320 с.

2) Сисоєв, Ю. О. Елементи систем автоматичного керування роботизованим виробництвом [Текст] : навч. посіб. / Ю. О. Сисоєв. – Харків : Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харків. авіац. ін-т», 2022. – 136 с.

3) Сисоєв, Ю. О., Широкий Ю. В. Технологія

машинобудування :  
навч. посіб. Ч. 1.  
Електро-хімічне та  
електроерозійне  
оброблення. / Ю. О.  
Сисоєв, Ю. В.  
Широкий. // Харків :  
Нац. аерокосм. ун-т  
ім. М. Є. Жуковського  
«Харків. авіац. ін-т»,  
2025. – 128 с.  
П.4)  
1) Сисоєв, Ю. О.  
Елементи систем  
автоматичного  
керування  
роботизованим ви-  
робництвом : навч.  
посіб. / Ю. О. Сисоєв.  
– Харків : Нац. аеро-  
косм. ун-т ім. М. Є.  
Жуковського «Харків.  
авіац. ін-т», 2022. –  
136 с.  
2) Сисоєв, Ю. О.,  
Широкий Ю. В.  
Технологія  
машинобудування :  
навч. посіб. Ч. 1.  
Електро-хімічне та  
електроерозійне  
оброблення. / Ю. О.  
Сисоєв, Ю. В.  
Широкий. // Харків :  
Нац. аерокосм. ун-т  
ім. М. Є. Жуковського  
«Харків. авіац. ін-т»,  
2025. – 128 с.  
П.6)  
Науковий керівник  
Мінаєва Миколи  
Олександровича.  
Диплом к.т.н. ДК №  
053764 від 15 жовтня  
2019.  
П.7)  
Офіційний опонент  
Столбового Вячеслава  
Олександровича.  
Захист дисертації  
д.т.н. «27» квітня 2021  
р. на засіданні  
спеціалізованої вченої  
ради Д 64.245.01 в  
Інституті  
електрофізики і  
радіаційних  
технологій НАН  
України за адресою:  
61003, м. Харків, пров.  
Подільський, 2, корпус  
У-3, НТУ «ХП» МОН  
України, ауд. 204.  
П.12)  
1) Сисоєв Ю. О.,  
Косенко О. В.  
Підвищення  
ефективності систем  
запалювання  
вакуумно-дугового  
розряду у джерелах  
плазми // Proceedings  
XXXI Internat. conf.  
New Leading  
Technologies In  
Machine Building. –  
2021. – Р. 69-70.  
2) Сисоєв Ю. О.,  
Торосян О.В.  
Дослідження систем  
запалювання

вакуумно-дугового розряду у технологічних джерелах плазми // Proceedings XXXII Internat. conf. New Leading Technologies In Machine Building. – 2022. – P. 121-123.

3) Сисоєв Ю. О., Торосян О.В. Усунення продуктів ерозії катода на вікні введення у лазерних системах запалювання вакуумно-дугового розряду // Proceedings XXXIII Internat. conf. New Leading Technologies In Machine Building. – 2023. – P. 123-125.

4) Сисоєв Ю. О., Торосян О.В. Комбінаційний імпульсний вакуумно-дуговий генератор плазми // Proceedings XXXIII Internat. conf. New Leading Technologies In Machine Building. – 2023. – P. 125-127.

5) Сисоєв Ю. О., Торосян О.В. Отримання багатоконпонентних покриттів при використанні складного катодного вузла імпульсного джерела плазми // Proceedings XXXIV Internat. conf. New Leading Technologies In Machine Building. – 2024. – P. 138-140.

6) Сисоєв Ю. О., Чайка В. О. Визначення тривалості імпульсів дуги на елементах з різних матеріалів складового катода імпульсного джерела плазми // Proceedings XXXIV Internat. conf. New Leading Technologies In Machine Building. – 2024. – P. 141-142.

7) Довженко О.В., Сисоєв Ю. О. Порівняльний аналіз методів отримання покриттів на виробі і різальному інструменті в машинобудуванні // Відкрита наук.-практична студентська конференція факультету авіаційних двигунів (ФАД) «Сучасні проблеми двигунобудування, енергетики та інтелектуальної механіки» [Електронний ресурс] : тези доповідей, 15-16

						<p>травня 2025 р. – Харків: Національний аерокосмічний університет ім. М. Є. Жуковського «ХАІ», 2025. – 105-107 с.</p> <p>8) Сібільов А. І., Сисоєв Ю. О. Аналіз функціональних властивостей покриттів tin, tialn і craln для деталей авіаційної техніки // Відкрита наук.-практична студентська конференція факультету авіаційних двигунів (ФАД) «Сучасні проблеми двигуно-будування, енергетики та інтелектуальної механіки» [Електронний ресурс] : тези доповідей, 15-16 травня 2025 р. – Харків: Національний аерокосмічний університет ім. М. Є. Жуковського «ХАІ», 2025. – 109-111 с.</p> <p>9) Протас Е. С., Сисоєв Ю. О. Концептуальна модель мобільного роботу розвідувального типу // Відкрита наук.-практична студентська конференція факультету авіаційних двигунів (ФАД) «Сучасні проблеми двигунобудування, енергетики та інтелектуальної механіки» [Електронний ресурс] : тези доповідей, 15-16 травня 2025 р. – Харків: Національний аерокосмічний університет ім. М. Є. Жуковського «ХАІ», 2025. – 128-130 с.</p> <p>П.19)</p> <p>1) є членом «Міжнародна фундація науковців та освітян» (посвідчення № ЕС2474, дійсне до 01.09.2025), м. Київ;</p> <p>2) є дійсним членом Академії технічних наук України (диплом серія АТНУ № 507, наказ 132 від 12 вересня 2024 р.), м. Івано-Франківськ.</p>	
140773	Годунов Олександр Сергійович	старший викладач, Основне місце роботи	Факультет радіоелектроніки, комп'ютерних систем та інфокомунікацій	Диплом магістра, Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського "Харківський авіаційний інститут", рік закінчення:	23	Основи Web-дизайну	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту: Диплом магістра, Національний аерокосмічний

2003,  
спеціальність:  
091503  
Спеціалізовані  
комп'ютерні  
системи

університет ім. М.Є.  
Жуковського  
"Харківський  
авіаційний інститут",  
рік закінчення: 2003,  
спеціальність:  
спеціалізовані  
комп'ютерні системи,  
кваліфікація:  
інженера-дослідника

Відомості про  
підвищення  
кваліфікації  
викладача  
(найменування  
закладу, вид  
документа, тема, дата  
видачі):  
Національний  
аерокосмічний  
університет  
«Харківський  
авіаційний інститут»,  
свідоцтво про  
підвищення  
кваліфікації ПК  
02066769/0011165-26  
від 16.04.2026, 6  
кредитів.

Відповідність  
Ліцензійним вимогам  
(п. 38. Досягнення у  
професійній  
діяльності, які  
зараховуються за  
останні п'ять років):  
П.1)  
1. Godunov, O., &  
Shkrabachenko, D.  
Implementation of the  
Optimized Data  
Selection Algorithms  
for Web Applications.  
Integrated Computer  
Technologies in  
Mechanical  
Engineering 2024 –  
ICTM 2024, Springer,  
Cham, 2024  
2. Godunov, O.,  
Chepelevych, A., &  
Litvinov, A. Pipeline  
processing during  
importing large files  
into web-based  
systems. Integrated  
Computer Technologies  
in Mechanical  
Engineering 2024 –  
ICTM 2024, Springer,  
Cham, 2024  
3. Godunov, O., &  
Litvinov, A. AI bots  
Impact on Web Server  
Load Level and  
Methods of Filtering  
Spam Requests.  
Integrated Computer  
Technologies in  
Mechanical  
Engineering 2025 –  
ICTM 2025, Springer,  
Cham, 2025  
П.4)  
1. Дистанційний курс  
дисципліни "Веб-  
технології" у системі  
дистанційного  
навчання Mentor.

2. Дистанційний курс дисципліни "Frontend розробка" у системі дистанційного навчання Mentor.

3. Дистанційний курс дисципліни "Backend розробка" у системі дистанційного навчання Mentor.

4. Дистанційний курс дисципліни "Системне програмування" у системі дистанційного навчання Mentor.

5. Силабус Веб-технології 2025 р.

6. Силабус Системне програмування 2025 р.

7. Силабус Основи Web-дизайна 2025 р.

8. Силабус Основи Frontend розробки 2025 р.

9. Силабус Backend розробка 2025 р.  
П.12)

1. Вепріцька О.Ю., Годунов О.С..  
Проектування Онлайн Сервісу з продажу квитків на заходи. Перспективні мережі та комп'ютерні технології (ПерСиК 2021): тези студ. наук.-тех. конф., м.Харків, 16 квіт. 2025 р./ Нац. аерокосм. ун-т «Харк. авіац. ін-т».

2. Акчурін Б.О., Годунов О.С..  
Розробка політики безпеки веб сайту. Студентська конференція Інформаційна і функційна кібербезпека СКІФіК (2023), (с. 13-14)

3. Якубец Б.О., Годунов О.С..  
Методи захисту сайту "Інтернет-магазину" від кібератак. Студентська конференція Інформаційна і функційна кібербезпека СКІФіК (2024), (с. 122-123)

4. Сасенко А.А., Годунов О.С..  
Аналіз та розробка системи керування герметичної системи внутрішнього охолодження силових шахтних агрегатів. Перспективні мережі та комп'ютерні технології (ПерСиК 2025): тези студ. наук.-тех. конф., м.Харків, 17 квіт. 2025 р./ Нац. аерокосм. ун-т «Харк. авіац. ін-т».

5. Oleksandr Godunov, Alona Chepelevych, Andrii Litvinov.

							<p>Pipeline Processing during Importing Large Files into Web-based Systems. ICTM 2024, 12 pages. П.19) Член Українського науково-освітнього ІТ товариства П.20) Senior web-developer в UHDesign (з 2015)</p>
63128	Назін Володимир Іосифович	професор, Основне місце роботи	Факультет авіаційних двигунів	<p>Диплом спеціаліста, Харківський авіаційний інститут, рік закінчення: 1974, спеціальність: Авіаційні двигуни, Диплом доктора наук ДД 008412, виданий 05.03.2019, Диплом кандидата наук ТН 109982, виданий 08.06.1988, Атестат доцента ДЦ 001439, виданий 22.04.1999, Атестат професора АП 005923, виданий 27.12.2023</p>	38	Деталі машин та основи конструювання	<p>Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту: Диплом спеціаліста, Харківський авіаційний інститут, рік закінчення: 1974, спеціальність: авіаційні двигуни, кваліфікація: інженер-механік</p> <p>Науковий ступінь, шифр і найменування спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно, або категорія, педагогічне звання: Вчене звання: Професор, Спеціальність: Кафедри теоретичної механіки, машинознавства та роботомеханічних систем; Науковий ступінь: Доктор технічних наук, Наукова спеціальність: 05.02.09 "Динаміка та міцність машин", Тема дисертації: Динаміка здвоєнних гідростатодинамічних підшипників ковзання агрегатів енергоустановок; Вчене звання: Доцент кафедри проектування літаків та вертольотів; Науковий ступінь: Кандидат технічних наук, Наукова спеціальність: 05.02.02 "Машиноведення і деталі машин", Тема дисертації: Роботоспроможність високошвидкісних гідростатичних підшипників сегментного типу агрегатів енергоустановок</p> <p>Відомості про підвищення</p>

кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі):  
Національний аерокосмічний університет «Харківський авіаційний інститут», свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК 02066769/001193-25 від 29.07.2025р., 6 кредитів.

Відповідність Ліцензійним вимогам (п. 38. Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років):  
П.1)

1. Vladimir Nazin (2021). Determining the influence of structural and operational parameters of a double bearing on the thickness of its disc. Eastern- European journal of Enterprise Technologies, 3 /7(111), 68 -73.

<https://doi.org/10.15587/1729-4061.2021.235284>.

(Scopus)  
2. Vladimir Nazin(2021). Revealing deformation of segments and their supports in a hydrostatic segmental bearing. Eastern- European journal of Enterprise Technologies, 4 /7(112), 33-40.

<https://doi.org/10.15587/1729-4061.2021.239066>.

(Scopus)  
3. Назін В. І. Аналіз роботи гідростатичного підшипника на перехідних режимах. / В. І. Назін // Авіаційно- космічна техніка і технологія.– 2022 – №4sup2(182). Р. 62-67. Doi: 10/32620/ aktt. 2022.4sup2.

4. Nazin V. Revealing the influence of structural and operational parameters of a wooden hydrostatic bearing on its performance

[Електронний ресурс] / В.І.Назін // Eastern-European journal of Enterprise Technologies. 2022,-№ 6(1).-с.25-32.- Режим

досупу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/vejpte-2022-6\(1\)-5](http://nbuv.gov.ua/UJRN/vejpte-2022-6(1)-5) (Scopus)

5. Nazin V. REVEALING THE INFLUENCE OF STRUCTURAL AND OPERATIONAL PARAMETERS OF A HYDROSTATIC BEARINGINA GEAR-TYPE FUEL PUMP ON ITS MAIN CHARACTERISTICS. Eastern- European journal of Enterprise Technologies, 2/1 (122)), p. 92-98. doi: <https://doi.org/10.15587/1729-4061.2023.77755> (Scopus)

6. Vladimir Nazin (2023) Revealing the effect of changing the operating parameters of a double hydrostatic bearing on its characteristics. Eastern-European journal of Enterprise Technologies, 3/7 (123), p. 45-52. doi: <https://doi.org/10.15587/1729-4061.2023.281936> (Scopus)

7. Vladimir Nazin (2023). Identifying the influence of design parameters of a hydrostatic bearing In an aircraft fuel pump on its static characteristics. Eastern-European journal of Enterprise Technologies, 5(1)125). p. 28-34. doi:10.15587/1729-4061.2023.289426 (Scopus)

8. Vladimir Nazin (2024). Identifying the influence of design parameters of single-chamber hydrostatic bearing of fuel pump on its mail characteristics. Eastern- European journal of Enterprise Technologies, 1(7)127). p. 30-36. doi: [org/10.15587/1729-4061.2024.298646](https://doi.org/10.15587/1729-4061.2024.298646) (Scopus)

9. Vladimir Nazin (2025). Determining the influence of working fluid temperature change on the characteristics of a single – chamber hydrostatic bearing at different values of design parameters, Eastern- European journal of Enterprise Technologies. 2(1(134)), 32-39. <https://doi.org/10.15587/1729-4061.2025.325934>.

(Scopus)

П.3)

1. Назін В.І. Деталі машин і основи конструювання / В.І. Назін. – Харків «ХАІ», 2021. – 303 с.

2. Доценко В. М. Проектування механізмів з передачею гвинт-гайка / В. М. Доценко, Ю. В. Ковеза, В. І. Назін, О.В. Торосян // Навч. посібник (електронний ресурс). Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харків. авіац. ін-т». – Харків, 2024. – 117 с.

П.4)

Робочі програми і електронні матеріали в Менторі

П.7)

1. Член постійної спеціалізованої вченої ради Д 64.62.02 спеціальність 05.05.03 Авіаційні двигуни та енергетичні установки.

П.12)

1. Назін В.І. Динамічні явища в підшипниках ковзання рідинного тертя //XXXI INTERNATIONAL CONFERENCE «NEW LEADING TECHNOLOGIES IN MACHINE BUILDING», IRON PORT VILLAGE, KHERSON REGION, UKRAINE SEPTEMBER 3-6 2021, 17-18.

2. Назін В. І. Поведінка ротора гідростатичних підшипників у режимах пуску та зупинки. // XXV11 міжнародний конгрес двигунобудівників. Харків «ХАІ».2022.с.16.

3. Назін В. І. Аналіз впливу експлуатаційних параметрів гідростатичного підшипника паливного насосу на його характеристики. // XXX11 INTERNATIONAL CONFERENCE «NEW LEADING TECHNOLOGIES IN MACHINE BUILDING». KHARKIV, 2023. с. 18-19.

4. Назін В. І. Вплив виду термічної обробки і типу зачеплення на діаметральні розміри зубчатого колеса. //

Тези доповідей  
Тридцять четвертої  
всеукраїнської  
конференції «НОВІ  
ТЕХНОЛОГІЇ В  
МАШИНОБУДУВАНН  
І», Харків «ХАІ» 2024  
, с.16-17.  
5. В. І. Назін , П. Є.  
Горбова. Аналіз  
роботи  
гідростатичного  
підшипника  
авіаційного паливного  
насосу  
шестеренчастого типу.  
// Тези доповідей  
науково-практичної  
студентської  
конференції  
факультету авіаційних  
двигунів (ФАД)  
«СУЧАСНІ  
ПРОБЛЕМИ  
ДВИГУНОБУДУВАНН  
Я , ЕНЕРГЕТИКИ ТА  
ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОЇ  
МЕХАНІКИ» , Харків  
«ХАІ» 2024 , с. 26-27.  
6.В.І. Назін, П.Є.  
Горбова. Аналіз  
роботи  
однокамерного  
гідростатичного  
підшипника  
авіаційного паливного  
насосу при різних  
значеннях  
конструктивних  
параметрів. // Тези  
доповідей науково-  
технічної студентської  
конференції  
факультету авіаційних  
двигунів (ФАД)  
«СУЧАСНІ  
ПРОБЛЕМИ  
ДВИГУНОБУДУВАНН  
Я, ЕНЕРГЕТИКИ ТА  
ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОЇ  
МЕХАНІКИ», Харків,  
«ХАІ» 2025, с.69-70.  
7.В.І. Назін, С.В.  
Щербина. Розробка  
гідростатичної опори  
сателітів потужних  
авіаційних редукторів.  
// Тези доповідей  
науково-технічної  
студентської  
конференції  
факультету авіаційних  
двигунів (ФАД)  
«СУЧАСНІ  
ПРОБЛЕМИ  
ДВИГУНОБУДУВАНН  
Я, ЕНЕРГЕТИКИ ТА  
ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОЇ  
МЕХАНІКИ», Харків  
«ХАІ» 2025, с. 71-72.  
П.14)  
3 студента 4  
факультету (Ципляк  
Д.В., Путятін Е.В.,  
Овсюк А.Р.) зайняли 1,  
2 та 3 місця на 1 етапі  
Всеукраїнської  
студентської  
олімпіади.  
П.19)  
Академік

						Громадського Об'єднання «Академія технічних наук України», ДИПЛОМ АКАДЕМІКА серія АТНУН№540	
131531	Нижник Сергій Миколайович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет авіаційних двигунів	Диплом спеціаліста, Харківський авіаційний інститут ім. М.Є. Жуковського, рік закінчення: 1996, спеціальність: Авіаційні двигуни й енергетичні установки, Диплом кандидата наук ДК 052720, виданий 20.06.2019, Атестат доцента АД 010326, виданий 07.04.2022	25	Технології конструкційних матеріалів	<p>Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту: Диплом спеціаліста, Харківський авіаційний інститут ім. М.Є. Жуковського, рік закінчення: 1996, спеціальність: авіаційні двигуни й енергетичні установки, кваліфікація: інженер-механік</p> <p>Науковий ступінь, шифр і найменування спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно, або категорія, педагогічне звання: Вчене звання: Доцент, Спеціальність: Кафедра технології виробництва авіаційних двигунів; Науковий ступінь: Кандидат технічних наук, Наукова спеціальність: 05.07.02 "Проектування, виробництво та випробування літальних апаратів", Тема дисертації: Технологія шліфування деталей авіаційних двигунів з урахуванням збільшення активної поверхні абразивного зерна.</p> <p>Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі): Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут», свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК 02066769/000974-24 від 15.05.2024р., 6 кредитів.</p>

Сертифікат з  
англійської мови  
№26242 від 17.11.2021,  
КПНЗ «Перші  
Київські державні  
курси іноземних мов»

Відповідність  
Ліцензійним вимогам  
(п. 38. Досягнення у  
професійній  
діяльності, які  
зараховуються за  
останні п'ять років):

П.1)  
1. S. Nyzhnyk, I. Zorik  
K. Danko, J. Nugaras  
Technology for  
restoration and repair  
of aircraft engine parts  
// Aviation. – 2021. –  
Vol. 25, iss. 4. – С. 262–  
267. DOI:

10.3846/aviation.2021.1  
5924 (Scopus)

2. Preliminary Abrasive  
Blasting Surface Layer  
and Quality Assurance  
of Detonation Coatings  
of Aircraft Engine Parts.  
January 2022.

DOI:10.1007/978-3-  
031-06025-0\_28

In book: Advances in  
Design, Simulation and  
Manufacturing V

/Tetiana Loza, Serhii  
Nyzhnyk, Anatolii  
Dolmatov, Oleksandr  
Skachkov

3. Kurin, M., Nyshnyk,  
S., Dolmatov, A. (2021).

The Influence of  
Grinding Modes on the  
Quality of the Surface  
Layer. In: Ivanov, V.,  
Trojanowska, J.,  
Pavlenko, I., Zajac, J.,  
Peraković, D. (eds)  
Advances in Design,  
Simulation and  
Manufacturing IV.

DSMIE 2021. Lecture  
Notes in Mechanical  
Engineering. Springer,  
Cham.

П.3)

1. Нижник, С.М.  
Різальний інструмент  
[Електронний ресурс]  
: навч. посіб. до лаб.  
робіт / С. М. Нижник,  
А. В. Онопченко. –  
Харків : Нац.

аерокосм. ун-т ім. М.  
Є. Жуковського  
«Харків. авіац. ін-т»,  
2023. – 112 с.

[https://library.khai.edu/library/fulltexts/metod/Nizhnik\\_Rizalnij\\_Instrument.pdf](https://library.khai.edu/library/fulltexts/metod/Nizhnik_Rizalnij_Instrument.pdf)

П.5)

Захист дисертації на  
здобуття наукового  
ступеня кандидата  
наук: Технологія  
шліфування деталей  
авіаційних двигунів з  
урахуванням

збільшення активної поверхні абразивного зерна  
05.07.02 – проектування, виробництво та випробування літальних апаратів  
13 – Механічна інженерія  
Науковий керівник Долматов Анатолій Іванович, професор, доктор технічних наук П.10)  
DENOX (Innovative Technologies of Electrochemical Suppression and Electromagnetic Decomposition for NOx Reduction in Aeroengines) Grant agreement ID: 831848 П.12)  
1. Certificate of Participation Serhii Nyshnyk. 4rd International Conference on Design, Simulation, Manufacturing: The Innovation Exchange(DSMIE-2021), June 8-11, 2021 in Kharkiv, Ukraine. Organized by Sumy State University, National Technical University “Kharkiv Polytechnic Institute”, and International Association for Technological Development and Innovations.  
2. Розробка програмного комплексу для розрахунків економічних показників ефективності групових технологічних процесів деталей авіаційних двигунів /Третяк В. В., Давидова І. О., Нижник С. М.// **НОВІ ТА НЕТРАДИЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ У РЕСУРСО- та ЕНЕРГОЗБЕРЕЖЕННІ** І 22-24.09.2021, м. Одеса. С.184-187.  
3. Можливості використання алгоритмів розпізнавання образів для вирішення винахідницьких завдань Третяк В. В., Таврина Н. Л., Нижник С. Н. VIII Науково-технічної конференції факультету Ракетно-космічної техніки «Сучасні проблеми ракетно-космічної

							<p>техніки і технології». М. Харків. .: Тези доповідей. – Харків : Національний аерокосмічний університет «Харківський авіаційний інститут», 2021.</p> <p>4. Preliminary Abrasive Blasting Surface Layer and Quality Assurance of Detonation Coatings of Aircraft Engine Parts. January 2022. DOI:10.1007/978-3-031-06025-0_28 In book: Advances in Design, Simulation and Manufacturing V /Tetiana Loza, Serhii Nyzhnyk, Anatolii Dolmatov, Oleksandr Skachkov/</p>
524873	Задиранчук Оксана Юрївна	Старший викладач, Сумісництво	Факультет ракетно-космічної техніки	Диплом спеціаліста, Харківський художньо-промисловий інститут, рік закінчення: 1998, спеціальність: 020210 Дизайн	8	Дизайн предметно-просторового середовища	<p>Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту:</p> <p>1. Диплом спеціаліста, Харківська державна академія дизайну і мистецтв, рік закінчення: 2013, спеціальність: Дизайн, кваліфікація: дизайнера, викладача;</p> <p>2. Диплом бакалавра, Харківська державна академія дизайну і мистецтв, рік закінчення: 2011, спеціальність: Мистецтво, кваліфікація: дизайнера.</p> <p>Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі):</p> <p>1. XII МІЖНАРОДНА ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ КЕРІВНИКІВ ЗАКЛАДІВ ОСВІТИ І НАУКИ, А ТАКОЖ ПЕДАГОГІЧНИХ І НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ “ Разом із Визначними Лідерами Сучасності: Цінності, Досвід, Знання, Компетентності і Технології для Формування Успішної Особистості та Трансформації Оточуючого Світу“ НА ЕКСПО-2020 у Дубаї,</p>

а також у Римі,  
Бургасі, Нью-Йорку,  
Єрусалимі, Пекині. (7  
КВІТНЯ – 27 ТРАВНЯ  
2023 РОКУ)

2. Всеукраїнська  
конференція «Сучасні  
підходи до організації  
освітнього процесу»

Підвищення  
кваліфікації, КВЕД  
85.59 30 листопада –  
01 грудня 2024

Сертифікат  
№91120716931251045

3. V Міжнародної  
науково-практичної  
онлайн-конференції  
«ОБДАРОВАНІ ДІТИ  
– СКАРБ НАЦІЇ!»,  
Сертифікат ОДСН 288

4. IV Всеукраїнської  
науково-практичної  
онлайн-конференції  
«ІННОВАЦІЙНІ  
ПРАКТИКИ  
НАУКОВОЇ ОСВІТИ»,  
Сертифікат  
ІНПО1224/163

Відповідність  
Ліцензійним вимогам  
(п. 38. Досягнення у  
професійній  
діяльності, які  
зараховуються за  
останні п'ять років):  
П.2)

Отримання  
авторського свідоцтва  
або патента  
(охоронного  
документа)

1. Отримання  
авторського свідоцтва  
на роботу  
Літературно-  
письмовий твір  
навчального  
характеру «Методичні  
рекомендації по  
виконанню  
навчальних завдань з  
нормативної  
дисципліни «Основи  
композиції і проектної  
графіки», розділ  
«Проектна графіка»,  
2 семестр для  
студентів СВО  
«Бакалавр», ОПП  
«Індустріал дизайн»  
авторів Задиранчук  
Оксана Юріївна, Філь  
Олександр  
Геннадійович

2. Отримання  
авторського права на  
твір № 140476 Збірка  
зображень графічного  
дизайну "Набір  
столових приборів"  
04.11.2025

3. Отримання  
авторського права на  
твір № 140477 Збірка  
зображень графічного  
дизайну "Побутове  
обладнання з  
елементами  
трансформації"

04.112025  
П.4)  
1. Дистанційний курс  
«Основи  
промислового  
дизайну» в системі  
Ментор  
<https://mentor.khai.edu/course/view.php?id=8474>  
2. Дистанційний курс  
«Основи  
промислового  
дизайну (КП)» в  
системі Ментор  
<https://mentor.khai.edu/course/view.php?id=9073>  
3. Дистанційний курс  
«Дизайн предметно  
просторового  
середовища» в системі  
Ментор  
<https://mentor.khai.edu/course/view.php?id=9426>  
4. Силабус  
обов'язкової  
навчальної  
дисципліни «Основи  
промислового  
дизайну». 2025–2026  
н.р., 14 стор.  
5. Силабус  
обов'язкової  
навчальної  
дисципліни «Дизайн  
предметно  
просторового  
середовища». 2025–  
2026 н.р., 11 стор.  
П.14)  
1. Керівництво  
роботами студентів  
для участі у  
Міжнародному  
конкурсі в рамках  
Весняного дизайн-  
фесту:  
«ПРОМИСЛОВИЙ  
ДИЗАЙН ОБ'ЄКТІВ  
ПОБУТУ». Дизайн  
комплекту  
світильників. Автор:  
Руденко Олександра,  
4к., 2024 р. Керівник  
Задиранчук О.Ю  
2. Участь у конкурсі  
Кожина Марія , і  
переможець Юйчень  
медаль упаковка  
майбутнього.  
Ювелірні вироби  
3. Керівництво  
студентом у  
міжнародному  
виставці-конкурсі  
"Інклюзія: дизайн  
ідей. Виклик часу  
2025" II ступень.  
Робота: "Дизайн  
протезу нижньої  
кінцівки". Автор:  
Пачура Олеся  
Сергіївна  
4. Керівництво  
студентом у  
міжнародному  
виставці-конкурсі  
"Інклюзія: дизайн  
ідей. Виклик часу

						<p>2025" II Ступень. Робота: "Дизайн протезу нижньої кінцівки". Автор: Якимова Карина Денисівна 5. Керівництво студентом у міжнародному виставці-конкурсі "Інклюзія: дизайн ідей. Виклик часу 2025" I ступень. Робота: "Дизайн протезу нижньої кінцівки". Автор: Якимова Софія Денисівна П.19) Спілка дизайнерів України 2004рік №1054 П.20) Стаж з 1994 року 2000 Новий стиль Україна керівник відділу пром. дизайну 2022 Ужгород 3д друк дрони, кемпер тощо. Фріланс 2005-2008 праця ЧП договірні проекти Дніпро, Харків, Турція, Ізраїль, Польша. 2009 Фріланс ювелірка. Меблі Ізраїль, Харків, Київ.</p>	
11273	Мсаллам Катерина Петрівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет ракетно-космічної техніки	<p>Диплом магістра, Національний аерокосмічний університет "ХАІ", рік закінчення: 2002, спеціальність: радіоелектронні пристрої, системи та комплекси, Диплом доктора філософії ДК 042586, виданий 25.02.2008, Диплом кандидата наук ДК 042586, виданий 11.10.2007, Аттестат доцента 12ДЦ 035872, виданий 04.07.2013</p>	17	Геометричне моделювання та графічні інформаційні технології	<p>Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність: Національний аерокосмічний університет «Харківський авіаційний інститут», 2002 р., інженер-дослідник з радіоелектронних систем</p> <p>Науковий ступінь, шифр і найменування спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно, або категорія, педагогічне звання: Вчене звання - доцент кафедри графічного та комп'ютерного моделювання Аттестат доцента ДЦ №№ 035872 від 04.07.2013 р. Науковий ступінь: кандидат технічних наук. Наукова спеціальність: радіотехнічні та телевізійні системи. Тема дисертації: "Оптимізація цифрової обробки координатної</p>

інформації при радіолокаційному зондуванні протяжних морських об'єктів в умовах впливу пасивних завад".

Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі):

Підвищення кваліфікації у Національному аерокосмічному університеті «Харківський авіаційний інститут, свідоцтво ПК 02066769/0011151-26 від 30.03.2026 р.

Відповідність Ліцензійним вимогам (п. 38. Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років):

П.1)  
1. П.Г. Кирієнко, А.Ю. Мельников, О.В. Бетін, К.П. Мсаллам / Спалювання пелет з відходів сільського господарства // Екологічна безпека та природокористування . Том 56 № 4 (2025): Збірник наукових праць. – Київ: Інститут телекомунікацій і глобального інформаційного простору НАН України, 2025. – С. 54-65. DOI: <https://doi.org/10.32347/2411-4049.2025.4>  
2. 1 Комп'ютерне проектування інноваційних систем охолодження кабелів рідиною у зарядних станціях для електромобілів: аналіз та перспективи / С. Ю. Саєнко, К. П. Мсаллам, Т. К. Мурадян, Н. В. Перехрест // Відкриті інформаційні та комп'ютерні інтегровані технології. Вип. 103. – Харків, 2025. – С. 37 – 45. <http://nti.khai.edu/ojs/index.php/oikit/article/view/2831>  
3. Кирієнко П. Г., Бетін О. В., Мсаллам К. П., Захарченко М. І., Лобов С. О. / Дослідження технологій вилучення важких металів із

промислових стічних вод // Екологічна безпека та природокористування . Випуск 46: Збірник наукових праць. – Київ: Інститут телекомунікацій і глобального інформаційного простору НАН України, 2023. – С. 54-65.  
<https://doi.org/10.32347/2411-4049.2023.2.54-65>.  
П.2)  
1. Пристрій для очищення зливових вод від сміття і завислих речовин./ Кирієнко П.Г., Варламов Є.М., Бетін О.В., Мсаллам К.П., Акчуріна С.Р. / на винахід №и128810 від 23.10.2024 – ідентифікатор1321231024 // <https://sis.nipo.gov.ua>  
П.3)  
1. Геометричне моделювання та графічні інформаційні технології.  
Конструювання валів [Електронний ресурс] : навч. посіб. / К. П. Мсаллам, Ю. А. Кузнецова, В. М. Степаненко. – Харків : Нац. аерокосм. ун-т «Харків. авіац. ін-т», 2025. – 116 с. ISBN 978-966-996-046-7. - <http://library.khai.edu/library/fulltexts/metod/>

2. Вступ до фаху «Комп'ютерний дизайн та 3D-моделювання» : навч. посіб. , Ч. 2. : Основи 3D-графіки та прототипування / С. Ю. Саєнко, К. П. Мсаллам. - Харків. - Нац. аерокосм. ун-т «Харків. авіац. ін-т», 2025. - 66 с. - ISBN 978-966-996-039-9. - <http://library.khai.edu/library/fulltexts/metod/>

3. Геометричне моделювання та графічні інформаційні технології.  
Циліндричне зубчасте зачеплення : навч. посіб. / К. П. Мсаллам, Т. К. Мурадян, Н. В. Перехрест. – Харків : Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського "Харків. авіац. ін-т", 2024. – 87 с. – <http://library.khai.edu/library/fulltexts/metod/>

4. Вступ до фаху "Комп'ютерний дизайн та 3D моделювання". Частина 1. Дизайн у маркетинговій діяльності, навч. посіб. /Ю.А. Кузнецова К. П. Мсаллам, – Харків. - Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського "Харків. авіац. ін-т", 2024. – 54 с. <http://library.khai.edu/library/fulltexts/metod/>

5. Геометричне моделювання та графічні інформаційні технології. Нарізні й нерознімні з'єднання : навч. посіб. / З. О. Погорелова, К. П. Мсаллам, Ю. А. Кузнецова ; – Харків : Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського "Харків. авіац. ін-т", 2024. – 79 с. – <http://library.khai.edu/library/fulltexts/metod/>

6. Екологічний паспорт підприємства [Текст] : навч. посіб. [для студентів за спец. "Екологія та охорона навколишнього середовища"] / [П. Г. Кириєнко та ін.] ; Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського "Харків. авіац. ін-т". - Харків : ХАІ, 2022. – 127 с. : рис., табл. – Бібліогр.: с. 125. - 50 прим. - ISBN 978-966-662-907-7 - <http://library.khai.edu/library/fulltexts/metod/>

7. Робочий зошит з нарисної геометрії./ Метод. вказівки, Мсаллам К. П., Кузнецова Ю. А., Андренко Ю. Г. – Харків. – Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського "Харків. авіац. ін-т", 2022. – 81 с. <http://library.khai.edu/library/fulltexts/metod/>

8. Геометричне моделювання з елементами нарисної геометрії : навч. посіб. до практ. занять / Ю. Г. Андренко, Ю. А. Кузнецова, К. П. Мсаллам, В. М. Степаненко ; – Харків. - Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського "Харків. авіац. ін-т", 2022. – 96 с. – <http://library.khai.edu/library/fulltexts/metod/>

9. Нарисна геометрія в прикладах і задачах [Текст] : навч. посіб. до практ. занять / [К. П. Мсаллам та ін.] ; Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського "Харків. авіац. ін-т". - Харків : ХАІ, 2021. – 103 с. : іл. - Бібліогр.: с. 102. - 100 прим. – ISBN 978-966-662-797-4

10. Дизайн у маркетинговій діяльності [Електронний ресурс] : навч. посіб. Ч. 1. Розроблення дизайн-концепції / О. А. Борзенкова, Ю. А. Кузнєцова, К. П. Мсаллам. – Харків : Нац. аерокосм. ун-т «Харків. авіац. ін-т», 2025. – 81 с. ISBN 978-966-996-060-3 - <http://library.khai.edu/library/fulltexts/metod/>

П.4)

1. Геометричне моделювання та графічні інформаційні технології. Основи роботи в SolidWorks : лаб. практикум / Т. К. Мурадян, Н. В. Перехрест, С. Ю. Саєнко, К. П. Мсаллам ; М-во освіти і науки України, Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського "Харків. авіац. ін-т". - Харків. - Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського "Харків. авіац. ін-т", 2023. - 110 с. - <http://library.khai.edu/library/fulltexts/metod/>

2. Дистанційний курс «Геометричне моделювання та графічні інформаційні технології» 1 сем. в системі Ментор <https://mentor.khai.edu/course/view.php?id=1860>

3. Дистанційний курс «Геометричне моделювання та графічні інформаційні технології» 2 сем. в системі Ментор <https://mentor.khai.edu/course/view.php?id=1505>

4. Дистанційний курс «Практика (Графічні інформаційні технології)» в системі Ментор <https://mentor.khai.edu/course/view.php?id=9015>

5. Дистанційний курс

«Основи ергономіки та технічної естетики»  
<https://mentor.khai.edu/course/view.php?id=10091>

6. Дистанційний курс «Інженерна та комп'ютерна графіка»  
<https://mentor.khai.edu/course/view.php?id=1858>

7. Робоча Програма обов'язкової навчальної дисципліни «Геометричне моделювання та графічні інформаційні технології». 2024-25 н.р.

8. Робоча Програма обов'язкової навчальної дисципліни «Практика (Графічні інформаційні технології)». 2024-25 н.р.

9. Силабус обов'язкової навчальної дисципліни «Інженерна та комп'ютерна графіка» 2025-2026 н.р.

10. Силабус обов'язкової навчальної дисципліни «Геометричне моделювання та графічні інформаційні технології». 2025–2026 н.р.

11. Силабус обов'язкової навчальної дисципліни «Практика (Графічні інформаційні технології)». 2025–2026 н.р.

12. Силабус обов'язкової навчальної дисципліни «Основи ергономіки та технічної естетики». 2025–2026 н.р.

П. 8)

1. Керівник НДР «Вплив конструкторських рішень на естетичні та ергономічні характеристики промислових виробів» за державним фінансуванням. 2024 - 2026 р.

1. Керівник НДР «Методи геометричного моделювання та їх застосування у графічних дисциплінах з підготовки інженерів» за державним фінансуванням. 2022-2024 р. Методи

геометричного моделювання та їх застосування у графічних дисциплінах з підготовки інженерів : звіт про НДР (заключ.) / М-во освіти і науки України, Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського "Харків. авіац. ін-т" ; керівник Мсаллам К. П. ; викон.: Саєнко С. Ю. [та інш.]. - Харків, 2023. - 37 с. - № ДР 0121U111410 - Інв. № 0224U001668

2. Дослідження методів геометричного моделювання та їх застосування у фаховій підготовці інженерів» за державним фінансуванням. Харків: Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харків. авіац. ін-т», 2023. – 37 с. П.12)

1. Особливості рідин у системі охолодження кабелів. С. Ю. Саєнко, К. П. Мсаллам / Світ наукових досліджень. Випуск 42. [Електронний ресурс]. 2025 <https://www.economy-confer.com.ua/full-article/6242/>

2. Особливості конструкції фітингів у системі охолодження кабелів. С Ю Саєнко, К. П. Мсаллам / 39-та Всеукраїнській конференції «НОВІ ТЕХНОЛОГІЇ В МАШИНОБУДУВАННІ» Харків: Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харків. авіац. ін-т». 02-05 вересня 2025 р.

3. Графічна метафора як посередник між архетипом і естетикою бренду // К. П. Мсаллам, М. О. Левічева, Ю. А. Кузнецова. – XXI Науково-технічна конференція факультету Ракетно-космічної техніки «Сучасні проблеми ракетно-космічної техніки і технології». – Харків : Національний аерокосмічний університет «ХАІ», 2025. – С. 64 – 66.

4. Сучасні технології тривимірного друку // К. А. Кудряшов, К. П.

Мсаллам. – XXI Науково-технічна конференція факультету Ракетно-космічної техніки «Сучасні проблеми ракетно-космічної техніки і технології». – Харків : Національний аерокосмічний університет «ХАІ», 2025. – С. 67 – 70.

5. Вплив типів екструдерів на точність 3d друку у FDM 3D-принтерах // К. П. Мсаллам О. С. Рида. – XXI Науково-технічна конференція факультету Ракетно-космічної техніки «Сучасні проблеми ракетно-космічної техніки і технології». – Харків : Національний аерокосмічний університет «ХАІ», 2025. – С. 76 – 77.

6. Метафоричне мислення як професійна навичка дизайнера // К. П. Мсаллам, С. О. Рилькова, Ю. А. Кузнецова // – XXI Науково-технічна конференція факультету Ракетно-космічної техніки «Сучасні проблеми ракетно-космічної техніки і технології». – Харків : Національний аерокосмічний університет «ХАІ», 2025. – С. 77 – 79.

7. Конструктивні особливості систем охолодження кабелів рідиною. С. Ю. Сасенко, К. П. Мсаллам / Міждисциплінарна науково-практична конференція «Сучасні проблеми розвитку авіаційно-космічної галузі України: інженерія, бізнес, право». Тези доповідей міждисциплінарної науково-практичної конференції Харків : Національний аерокосмічний університет «ХАІ», 2024. – С. 244–249 <https://dspace.library.khai.edu/xmlui/bitstream/handle/123456789/8358/244-249.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

8. Поведінковий дизайн: біхевіоральна та когнітивна складові // К. П. Мсаллам, С. С. Віннік, Ю. А.

Кузнєцова. – XX  
Науково-технічна  
конференція  
факультету Ракетно-  
космічної техніки  
«Сучасні проблеми  
ракетно-космічної  
техніки і технології».  
– Харків :  
Національний  
аерокосмічний  
університет «ХАІ»,  
2024. – С. 51 – 55.

9. Порівняння  
можливостей  
комп'ютерного  
моделювання  
теплових процесів у  
TRACEPRO ТА ANSYS  
FLUENT // К. П.  
Мсалам, С. Ю.  
Саєнко. – XX  
Науково-технічна  
конференція  
факультету Ракетно-  
космічної техніки  
«Сучасні проблеми  
ракетно-космічної  
техніки і технології».  
– Харків :  
Національний  
аерокосмічний  
університет «ХАІ»,  
2024. – С. 59 – 62.

10. Візуальна  
комунікація та  
візуальні коди в  
маркетинговій  
діяльності // К. П.  
Мсалам, Ю.А.  
Кузнєцова. - XIX  
Науково-технічна  
конференція  
факультету Ракетно-  
космічної техніки  
«Сучасні проблеми  
ракетно-космічної  
техніки і технології».  
– Харків :  
Національний  
аерокосмічний  
університет «ХАІ»,  
2023. – С. 97 – 101

23.  
11. Візуальна  
комунікація в  
маркетингу: стратегії,  
важливість та  
особливості дизайну  
// К. П. Мсалам,  
Ю.А. Кузнєцова. - XIX  
Науково-технічна  
конференція  
факультету Ракетно-  
космічної техніки  
«Сучасні проблеми  
ракетно-космічної  
техніки і технології».  
– Харків :  
Національний  
аерокосмічний  
університет «ХАІ»,  
2023. – С. 71 – 74.

П.19)  
1. Громадська  
організація  
«Харківський  
аероклуб ім. В.С.  
Гризодубової  
товариства сприяння  
оборони України». Рік  
вступу 2022

158835	Перехрест Наталія Вікторівна	старший викладач, Основне місце роботи	Факультет ракетно- космічної техніки	Диплом спеціаліста, Державний аерокосмічний університет імені М.Є. Жуковського "Харківський авіаційний інститут", рік закінчення: 2000, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом магістра, Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут", рік закінчення: 2017, спеціальність: 8.18010021 педагогіка вищої школи	16	Геометричне моделювання технічних систем	<p>Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту:</p> <p>1. Диплом магістра, Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут", рік закінчення: 2017, спеціальність: педагогіка вищої школи, кваліфікація: викладач вищих навчальних закладів; 2. Диплом спеціаліста, Державний аерокосмічний університет імені М.Є. Жуковського "Харківський авіаційний інститут", рік закінчення: 2000, спеціальність: Економіка підприємства, кваліфікація: спеціаліст з економіки.</p> <p>Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі):</p> <p>1. Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут», свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК 02066769/01039–24 від 24.06.2024 р., 6 кредитів.</p> <p>2. Сертифікат SOLIDWORKS CAD Design Professional (CSWP), Організація, що видала: Dassault Systèmes, Дата видачі: 27.01.2025, НАУ «ХАІ», Реєстраційний/серійн ий номер: С- 86G9EZNVTB.</p> <p>3. Сертифікат SOLIDWORKS CAD Design Associate (CSWA), Організація, що видала: Dassault Systèmes, 04.10.2024, НАУ «ХАІ», Реєстраційний/серійн ий номер: С- WMYT8KCRHE.</p> <p>Відповідність Ліцензійним вимогам (п. 38. Досягнення у</p>
--------	------------------------------------	--	---	---	----	---	--

професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років):

П.1)  
1. Саєнко, С., Мсаллам, К., Мурадян, Т., & Перехрест, Н. (2025). COMPUTER-AIDED DESIGN OF INNOVATIVE LIQUID COOLING SYSTEMS FOR CABLES IN ELECTRIC VEHICLE CHARGING STATIONS: ANALYSIS AND PROSPECTS. Open Information and Computer Integrated Technologies, 0(103), 37-45. doi: <https://doi.org/10.32620/oikit.2025.103.03>.

П.3)  
1. Основи моделювання динамічних об'єктів у 3D-просторі. Вступ до анімації об'єктів у SolidWorks : навч. посіб. / Т. К. Мурадян, Н. В. Перехрест. - Харків. - Нац. аерокосм. ун-т "Харків.авіац. ін-т", 2026. - 112 с. - 978-966-996-084-9 . - <http://library.khai.edu/library/fulltexts/metod/>

2. Геометричне моделювання та графічні інформаційні технології. Циліндричне зубчасте зачеплення : навч. посіб. / К. П. Мсаллам, Т. К. Мурадян, Н. В. Перехрест ; М-во освіти і науки України, Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського "Харків. авіац. ін-т". - Харків. - Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського "Харків. авіац. ін-т", 2024. - 87 с. - <http://library.khai.edu/library/fulltexts/metod/>

П.4)  
1. Геометричне моделювання технічних систем : лаб. практикум , Ч. 2 [Електронний ресурс] / Т. К. Мурадян, Н. В. Перехрест, С. Ю. Саєнко , – Харків : Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського "Харків. авіац. ін-т", 2025. – 118 с. ISBN 978-966-996-030-6 – <http://library.khai.edu/library/fulltexts/metod/>

2. Геометричне моделювання технічних систем : лаб. практикум , Ч. 1 / Т. К. Мурадян, Н. В. Перехрест, С. Ю. Саєнко ; М-во освіти і науки України, Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського "Харків. авіац. ін-т". - Харків. - Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського "Харків. авіац. ін-т", 2024. - 112 с. - <http://library.khai.edu/library/fulltexts/metod/>

3. Геометричне моделювання та графічні інформаційні технології. Основи роботи в SolidWorks : лаб. практикум / Т. К. Мурадян, Н. В. Перехрест, С. Ю. Саєнко, К. П. Мсаллам ; М-во освіти і науки України, Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського "Харків. авіац. ін-т". - Харків. - Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського "Харків. авіац. ін-т", 2023. - 110 с. - <http://library.khai.edu/library/fulltexts/metod/>

4. Геометричне моделювання та графічні інформаційні технології. Моделювання з використанням САПР INVENTOR [Електронний ресурс] : лаб. практикум / Т. К. Мурадян, Н. В. Перехрест. – Харків : Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харків. авіац. ін-т», 2023. – 128 с.

5. Дистанційний курс «Геометричне моделювання та графічні інформаційні технології» лекц. 1сем. в системі Ментор <https://mentor.khai.edu/course/view.php?id=5887>

6. Дистанційний курс «Геометричне моделювання та графічні інформаційні технології» 1сем. в системі Ментор <https://mentor.khai.edu/course/view.php?id=1859>

7. Дистанційний курс «Геометричне моделювання та графічні інформаційні технології» лекц. 2 сем. в системі Ментор <https://mentor.khai.edu>

u/course/view.php?  
id=8041

8. Дистанційний курс  
«Геометричне  
модельювання та  
графічні інформаційні  
технології» 2 сем. в  
системі Ментор  
[https://mentor.khai.edu  
u/course/view.php?  
id=1855](https://mentor.khai.edu/course/view.php?id=1855)

9. Дистанційний курс  
«Практика (Графічні  
інформаційні  
технології)» в системі  
Ментор  
[https://mentor.khai.edu  
u/course/view.php?  
id=7236](https://mentor.khai.edu/course/view.php?id=7236)

10. Дистанційний курс  
«Геометричне  
модельювання  
технічних систем» 1  
сем. в системі Ментор  
[https://mentor.khai.edu  
u/course/view.php?  
id=10089](https://mentor.khai.edu/course/view.php?id=10089)

11. Дистанційний курс  
«Геометричне  
модельювання  
технічних систем» 2  
сем. в системі Ментор  
[https://mentor.khai.edu  
u/course/view.php?  
id=912](https://mentor.khai.edu/course/view.php?id=912)

12. Дистанційний курс  
«Основи  
модельювання  
динамічних об'єктів у  
3D-просторі» в  
системі Ментор  
[https://mentor.khai.edu  
u/course/view.php?  
id=9780](https://mentor.khai.edu/course/view.php?id=9780)

13. Дистанційний курс  
«Анімація об'єктів  
тривимірної графіки»  
в системі Ментор  
[https://mentor.khai.edu  
u/course/view.php?  
id=9734](https://mentor.khai.edu/course/view.php?id=9734)

14. Робоча Програма  
обов'язкової  
навчальної  
дисципліни  
«Геометричне  
модельювання та  
графічні інформаційні  
технології». 2024-25  
н.р.

15. Робоча Програма  
обов'язкової  
навчальної  
дисципліни  
«Практика (Графічні  
інформаційні  
технології)». 2024-25  
н.р.

16. Силабус  
обов'язкової  
навчальної  
дисципліни  
«Геометричне  
модельювання та  
графічні інформаційні  
технології». 2025–  
2026 н.р.

17. Силабус  
обов'язкової  
навчальної  
дисципліни

«Практика (Графічні інформаційні технології)». 2025–2026 н.р.  
18. Силабус навчальної дисципліни «Геометричне моделювання технічних систем». 2025–2026 н.р.  
19. Силабус навчальної дисципліни «Основи моделювання динамічних об'єктів у 3D–просторі». 2025–2026 н.р.  
20. Силабус обов'язкової навчальної дисципліни «Комп'ютерне моделювання, проєктування виробів та технології виробництва». 2025–2026 н.р.  
21. Силабус вибіркової навчальної дисципліни «Міnor. Комп'ютерні системи дизайну, візуалізація та анімація». 2025–2026 н.р.  
П.12)  
1. Проблеми коректності штрихування деталей у нарізевому з'єднанні при створенні розрізів у SolidWorks / Людвиченко К. С., Мурадян Т.К., Перехрест Н.В.  
Сучасні проблеми ракетно-космічної техніки і технології :тези доп. XXI Науково-технічної конференції. 30 квіт. 2025. - Харків: Нац. аерокосм. ун-т «Харків. авіац. ін-т», 2025. – 80 с.  
2. Використання рознесеного вигляду та контролера анімації для створення технічних анімацій в SolidWorks Motion / Нєкіпєла Т. Г., Мурадян Т.К., Перехрест Н.В.  
Сучасні проблеми ракетно-космічної техніки і технології :тези доп. XXI Науково-технічної конференції. 30 квіт. 2025. - Харків: Нац. аерокосм. ун-т «Харків. авіац. ін-т», 2025. – 80 с.  
3. XXI Науково-технічна конференція факультету ракетно-космічної техніки "Сучасні проблеми ракетно-космічної техніки і технології",

30 квіт. 2025 р. : тез. доп. / Сучасні проблеми ракетно-космічної техніки і технології, наук. - техн. конф. фак-ту ракет. - косм. техніки (21, 2025; Харків) ; М-во освіти і науки України, Нац. аерокосм. ун-т "Харк. авіац. ін-т". - Харків. - Нац. аерокосм. ун-т "Харк. авіац. ін-т", 2025. - 80 с.

4. Комп'ютерне проектування інноваційних систем охолодження кабелів рідиною у зарядних станціях для електромобілів: аналіз та перспективи / С. Ю. Саєнко, К. П. Мсаллам, Т. К. Мурадян, Н. В. Перехрест // Відкриті інформаційні та комп'ютерні інтегровані технології. Вип. 103. – Харків, 2025. – С. 37–45. <https://doi.org/10.32620/oikit.2025.103.03>.

5. Параметризація робочого кресленика шестірні у системі САПР SolidWorks / Ковальов М. П., Уколов Б. В., Мурадян Т.К., Перехрест Н.В. XX Науково-технічна конференція факультету | Ракетно-космічної техніки «Сучасні проблеми ракетно-космічної техніки і технології». Харків. 04.10.2024 р.: Тези доповідей. - Харків : Національний аерокосмічний | університет | «Харківський авіаційний інститут», 2024.- С. 46-51.

6. Методи геометричного моделювання та їх застосування у графічних дисциплінах з підготовки інженерів : звіт про НДР (заключ.) / М-во освіти і науки України, Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського "Харків. авіац. ін-т" ; керівник Мсаллам К. П. ; викон.: Саєнко С. Ю. [та інш.]. - Харків, 2023. – 37 с. - № ДР 0121U111410 - Інв. № 0224U001668

7. Особливості вивчення дисципліни "Геометричне моделювання та графічні інформаційні

технології / Перехрест Н.В., Мурадян Т.К. XIX Науково-технічна конференція факультету Ракетно-космічної техніки «Сучасні проблеми ракетно-космічної техніки і технології». Харків. 08.04.2023 – 10.04.2023 р.: Тези доповідей. – Харків : Національний аерокосмічний університет «Харківський авіаційний інститут», 2023.

8. Особливості розробки та отримання зображень у системі САПР SOLIDWORKS / Атаманчук І. Р. Кейгл Д. О., Мурадян Т.К., Перехрест Н.В. XIX Науково-технічна конференція факультету Ракетно-космічної техніки «Сучасні проблеми ракетно-космічної техніки і технології». Харків. 08.04.2023 - 10.04.2023 р. Тези доповідей. - Харків : Національний аерокосмічний університет «Харківський авіаційний інститут», 2023.- С. 78–81. П.13)

1. Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою. 1. Курс “Descriptive Geometry” англійською мовою для студентів першого освітнього рівня денної форми навчання галузі знань 13 “Mechanical Engineering” спеціальності 134 “Aviation and Spacecraft Technologies” спеціалізації “Aircraft and Rocket Construction and Design”, “Engines and Power Plants of Aircraft”, 2021–2022н.р..

2. Курс “Engineering and Computer Graphics” англійською мовою для студентів першого освітнього рівня денної форми навчання галузі знань 13 “Mechanical Engineering” спеціальності 134 “Aviation and Spacecraft Technologies” спеціалізації “Aircraft

						<p>and Rocket Construction and Design”, “Engines and Power Plants of Aircraft”, 2021–2022н.р.. П.19)</p> <p>1. Громадська організація «Харківський аероклуб ім. В.С. Гризодубової товариства сприяння оборони України». Членський квиток № 0000169. Дата вступу 18.11.2021.</p> <p>2. Громадська організація «МІЖНАРОДНА ФУНДАЦІЯ НАУКОВЦІВ ТА ОСВІТЯН» (ГО "МФНО", INTERNATIONAL EDUCATORS AND SCHOLARS FOUNDATION, IESF). Дата вступу грудень 2025 р.</p>
524873	Задиранчук Оксана Юрївна	Старший викладач, Сумісництво	Факультет ракетно-космічної техніки	Диплом спеціаліста, Харківський художньо-промисловий інститут, рік закінчення: 1998, спеціальність: 020210 Дизайн	8	<p>Основи промислового дизайну</p> <p>Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту:</p> <p>1. Диплом спеціаліста, Харківська державна академія дизайну і мистецтв, рік закінчення: 2013, спеціальність: Дизайн, кваліфікація: дизайнера, викладача;</p> <p>2. Диплом бакалавра, Харківська державна академія дизайну і мистецтв, рік закінчення: 2011, спеціальність: Мистецтво, кваліфікація: дизайнера.</p> <p>Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі):</p> <p>1. XII МІЖНАРОДНА ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ КЕРІВНИКІВ ЗАКЛАДІВ ОСВІТИ І НАУКИ, А ТАКОЖ ПЕДАГОГІЧНИХ І НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ “ Разом із Визначними Лідерами Сучасності: Цінності, Досвід, Знання, Компетентності і</p>

Технології для  
Формування Успішної  
Особистості та  
Трансформації  
Оточуючого Світу“ НА  
ЕКСПО-2020 у Дубаї,  
а також у Римі,  
Бургасі, Нью-Йорку,  
Єрусалимі, Пекині. (7  
КВІТНЯ – 27 ТРАВНЯ  
2023 РОКУ)

2. Всеукраїнська  
конференція «Сучасні  
підходи до організації  
освітнього процесу»

Підвищення  
кваліфікації, КВЕД  
85.59 30 листопада –  
01 грудня 2024

Сертифікат  
№91120716931251045

3. V Міжнародної  
науково-практичної  
онлайн-конференції  
«ОБДАРОВАНІ ДІТИ  
– СКАРБ НАЦІЇ!»,  
Сертифікат ОДСН 288

4. IV Всеукраїнської  
науково-практичної  
онлайн-конференції  
«ІННОВАЦІЙНІ  
ПРАКТИКИ  
НАУКОВОЇ ОСВІТИ»,  
Сертифікат  
ІНПО1224/163

Відповідність  
Ліцензійним вимогам  
(п. 38. Досягнення у  
професійній  
діяльності, які  
зараховуються за  
останні п'ять років):  
П.2)

Отримання  
авторського свідоцтва  
або патента  
(охоронного  
документа)

1. Отримання  
авторського свідоцтва  
на роботу

Літературно-  
письмовий твір  
навчального  
характеру «Методичні  
рекомендації по  
виконанню  
навчальних завдань з  
нормативної  
дисципліни «Основи  
композиції і проектної  
графіки», розділ  
«Проектна графіка»,  
2 семестр для  
студентів СВО

«Бакалавр», ОПП  
«Індустріал дизайн»  
авторів Задиранчук  
Оксана Юрївна, Філь  
Олександр  
Геннадійович

2. Отримання  
авторського права на  
твір № 140476 Збірка  
зображень графічного  
дизайну "Набір  
столових приборів"  
04.11.2025

3. Отримання  
авторського права на

твір № 140477 Збірка зображень графічного дизайну "Побутове обладнання з елементами трансформації" 04.112025 П.4)

1. Дистанційний курс «Основи промислового дизайну» в системі Ментор <https://mentor.khai.edu/course/view.php?id=8474>
2. Дистанційний курс «Основи промислового дизайну (КП)» в системі Ментор <https://mentor.khai.edu/course/view.php?id=9073>
3. Дистанційний курс «Дизайн предметно просторового середовища» в системі Ментор <https://mentor.khai.edu/course/view.php?id=9426>
4. Силабус обов'язкової навчальної дисципліни «Основи промислового дизайну». 2025–2026 н.р., 14 стор.
5. Силабус обов'язкової навчальної дисципліни «Дизайн предметно просторового середовища». 2025–2026 н.р., 11 стор.

П.14)

1. Керівництво роботами студентів для участі у Міжнародному конкурсі в рамках Весняного дизайн-фесту: «ПРОМИСЛОВИЙ ДИЗАЙН ОБ'ЄКТІВ ПОБУТУ». Дизайн комплекту світильників. Автор: Руденко Олександра, 4к., 2024 р. Керівник Задиранчук О.Ю
2. Участь у конкурсі Кожина Марія , і переможець Юйчень медаль упаковка майбутнього. Ювелірні вироби
3. Керівництво студентом у міжнародному виставці-конкурсі "Інклюзія: дизайн ідей. Виклик часу 2025" II ступень. Робота: "Дизайн протезу нижньої кінцівки". Автор: Пачура Олеся Сергіївна

						<p>4. Керівництво студентом у міжнародному виставці-конкурсі "Інклюзія: дизайн ідей. Виклик часу 2025" II Ступень. Робота: "Дизайн протезу нижньої кінцівки". Автор: Якімова Карина Денисівна</p> <p>5. Керівництво студентом у міжнародному виставці-конкурсі "Інклюзія: дизайн ідей. Виклик часу 2025" I ступень. Робота: "Дизайн протезу нижньої кінцівки". Автор: Якімова Софія Денисівна</p> <p>П.19) Спілка дизайнерів України 2004рік №1054 П.20) Стаж з 1994 року 2000 Новий стиль Україна керівник відділу пром. дизайну 2022 Ужгород 3д друк дрони, кемпер тощо. Фріланс 2005-2008 праця ЧП договірні проекти Дніпро, Харків, Турція, Ізраїль, Польша. 2009 Фріланс ювелірка. Меблі Ізраїль, Харків, Київ.</p>	
89271	Кладова Ольга Юрївна	доцент, Основне місце роботи	Факультет авіаційних двигунів	<p>Диплом спеціаліста, Харківський авіаційний інститут ім. М.Є.Жуковського, рік закінчення: 1994, спеціальність: САПР двигунів літальних апаратів, Диплом кандидата наук ДК 017425, виданий 12.02.2003, Атестат доцента 02ДЦ 012354, виданий 20.04.2006</p>	31	Технічна механіка	<p>Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту: Диплом спеціаліста видано закладом: Харківський авіаційний інститут ім. М.Є.Жуковського, Рік закінчення: 1994, Спеціальність: САПР двигунів літальних апаратів, Кваліфікація: Інженер-системотехнік Диплом кандидата наук, серія ДК, номер 017425, дата 2003-02-12, виданий: Вища Атестаційна комісія України, рішення спеціалізованої вченої ради, протокол №17-08/2, науковий ступінь Кандидат технічних наук, шифр та найменування наукової спеціальності 05.03.05 "Процеси та машини обробки</p>

тиском "Процеси та машини обробки тиском, тема дисертації: Удосконалювання несучих конструкцій обладнання для імпульсної обробки матеріалів тиском; Атестат доцента, серія 02/ДЦ, номер 012354, дата 2006-04-20, виданий: Міністерство освіти і науки України, рішення Атестаційної колегії, протокол №2/56-Д, вчене звання Доцент кафедри теоретичної механіки та машинознавства

Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі):  
Національний аерокосмічний університет «Харківський авіаційний інститут», відділ післядипломної освіти, свідоцтво ПК 02066769/001122-25, реєстраційний номер 164 від 28.03.2025.  
Тема: " Сучасні концепції розвитку світової авіаційної та ракетно-космічної техніки", 6 кредитів ЄКСТ.

Відповідність Ліцензійним вимогам (п. 38. Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років):  
П.1)  
1. Нелінійна задача механіки руйнування для біматеріала з міжфазною тріщиною під дією хвилі зсуву. В. О. Меньшиков, О. В. Меньшиков, О.Ю. Кладова. Вісник Національного технічного університету «ХПІ». Серія: Математичне моделювання в техніці та технологіях, № 2 2021, стор. 55-64. <https://doi.org/10.20998/2222-0631.2021.02.07>  
2. Дослідження механіки міжматеріальної тріщини при навантаженні хвилею зсуву в умовах контакту її берегів. В. О. Меньшиков, О. В.

Меньшиков, О.Ю.  
Кладова. International  
Applied Mechanics.  
Прикл. механіка,  
2022, 58, № 4, стор.  
96-108  
[http://jnas.nbu.gov.ua  
/article/UJRN-  
0001321201](http://jnas.nbu.gov.ua/article/UJRN-0001321201)  
3. Interfacial crack with  
frictionless and  
frictional contact of  
faces in a bimaterial  
under a shear wave. V.  
O. Men'shikov, O. V.  
Men'shikov, and O. Yu.  
Kladova. International  
Applied Mechanics, Vol.  
58, No. 1, January,  
2022  
[https://doi.org/10.1007  
/s10778-022-01137-2](https://doi.org/10.1007/s10778-022-01137-2)  
4. Кінематичний  
розрахунок  
положення та  
орієнтації  
захоплювального  
пристрою робота  
Annin Robotics AR3 О.  
О. Баранов, Є. О.  
Баранова, А. О. Бреус,  
О. Ю. Кладова  
Відкриті інформаційні  
та комп'ютерні  
інтегровані технології,  
[S.l.], n. 103, p. 15-36,  
тра. 2025. ISSN 2663-  
2411.  
[https://doi.org/10.3262  
0/oikit.2025.103.02](https://doi.org/10.32620/oikit.2025.103.02)  
5. В. В. Усік, О. Ю.  
Кладова, О. В.  
Косенко. Особливості  
синтезу планетарних  
редукторів. Відкриті  
інформаційні та  
комп'ютерні  
інтегровані технології,  
№ 104, 2025. С. 214-  
222  
[https://doi.org/10.3262  
0/oikit.2025.104.14.](https://doi.org/10.32620/oikit.2025.104.14)  
П.4)  
1. Робоча програма  
курсу «Теоретична  
механіка та Теорія  
машин і механізмів»  
[https://khai.edu/assets  
/files/robochi-  
programi/272/2024-  
2025/bakalavri/103/ok1  
224-teoretichna-  
mehanika-ta-tmim.pdf](https://khai.edu/assets/files/robochi-programi/272/2024-2025/bakalavri/103/ok1224-teoretichna-mehanika-ta-tmim.pdf)  
2. Електронний курс  
«Теоретична механіка  
та Теорія машин і  
механізмів»  
[https://mentor.khai.ed  
u/course/view.php?  
id=4752](https://mentor.khai.edu/course/view.php?id=4752)  
3. Електронний курс  
«Theoretical mechanics  
an theory of  
mechanisms and  
machines» (англ.  
мовою)  
[https://mentor.khai.ed  
u/course/view.php?  
id=6949.](https://mentor.khai.edu/course/view.php?id=6949)  
П.8)

1. Відповідальний виконавець наукової теми НДР «Дослідження працездатності та напружено-деформованого стану елементів механічних та біомеханічних систем», розділ «Математичне моделювання і методи багатокритеріальної оптимізації конструкцій планетарних механізмів електромеханічних приводів» П.12)

1. Облік потонання під час роздачі циліндричної заготовки дією електрогідравлічного вибуху. А.Г. Нарижний, А.С. Антіпов, О.Ю. Кладова. Сучасні проблеми двигунобудування, енергетики та інтелектуальної механіки – 2021 Відкрита науково-практична студентська конференція факультету авіаційних двигунів (ФАД) Національного аерокосмічного університету ім. М.Є. Жуковського "ХАІ", 18-19 квітня / 2021

2. Нелінійна задача про міжматеріальну тріщину під впливом хвилі зсуву. О.В. Меньшиков, В.О.Меньшиков, О.Ю. Кладова, ХХ Міжнародний симпозіум «Методи дискретних особливостей в задачах математичної фізики/Discrete Singularities Methods in Mathematical Physics» (МДОЗМФ/DSMMPH-2021), 21 - 26 червня 2021.

3. Механічні процеси в технологічній системі вільної роздачі циліндричної оболонки дією електрогідравлічного ефекту з урахуванням стоншення. О.Г.Нарижний, О.Ю. Кладова. Матеріали тридцять першої міжнародної конференції «Нові технології в машинобудуванні. – Харків : ТОВ «Планета-Прінт»,

2021. – 81 с., стор. 10-11.

4. Аналіз особливостей зсувів берегів міжматеріальної тріщини і прилеглої до неї інтерфейсної поверхні при зміні частоти хвилі зсуву. О.В. Меньшиков, В.О.Меньшиков, О.Ю. Кладова. Матеріали тридцять першої міжнародної конференції «Нові технології в машинобудуванні. – Харків : ТОВ «Планета-Прінт», 2021. – 81 с., стор. 27-28.

5. Механіка міжфазної тріщини при навантаженні хвилею зсуву. В.О.Меньшиков, О.Ю. Кладова. Матеріали тридцять другої міжнародної конференції «Нові технології в машинобудуванні. – Харків : ТОВ «Планета-Прінт», 2022. – 138 с. 23-28 с.

6. Аналіз факторів, що впливають на величини рушійних сил та моментів циліндричного маніпулятора. О. Ю. Кладова, В. О. Чайка. 2023 Відкрита науково-практична студентська конференція факультету авіаційних двигунів (ФАД) Національного аерокосмічного університету ім. М.Є. Жуковського "ХАІ", 18-19 травня / 2023

7. Візуалізація руху і кінематичних характеристик кривошипно-повзунного механізму в навчальному процесі. О. Ю. Кладова, М. П. Ковальов, А. С. Сорока. Відкрита науково-практична студентська конференція факультету авіаційних двигунів (ФАД) «Сучасні проблеми двигунобудування, енергетики та інтелектуальної механіки»: Збірник тез доповідей конференції. – Харків: Національний аерокосмічний університет ім. М. Є. Жуковського «Харківський

авіаційний інститут», 2024. стор 23.  
<https://drive.google.com/file/d/13l9MRlhiv-FboPsv1VSuIWHQCHRXvqUB/view>

8. Усік В. В., Кладова О. Ю. Особливості синтезу планетарних редукторів . Нові технології в машинобудуванні. тези доп. тридцять четвертої Всеукраїн. конф. – Харків : Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харків. авіац.ін-т», 2024. С.26

9. Вплив сил коріоліса на умови штучної гравітації в обертових космічних станціях. О. Ю. Кладова, Б. С. Уколов. Відкрита науково-практична студентська конференція факультету авіаційних двигунів (ФАД) «Сучасні проблеми двигунобудування, енергетики та інтелектуальної механіки»: Збірник тез доповідей конференції. – Харків: Національний аерокосмічний університет ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут», 2025. стор 17-19.  
[https://drive.google.com/file/d/1UoM3aLJvxmGuERkqvA\\_TtN7BJtY8pDp7/view](https://drive.google.com/file/d/1UoM3aLJvxmGuERkqvA_TtN7BJtY8pDp7/view)

10. Аналіз умов працездатності планетарних механізмів у процесах нанесення покриттів на поверхні. О. Ю. Кладова, М. П. Ковальов. Відкрита науково-практична студентська конференція факультету авіаційних двигунів (ФАД) «Сучасні проблеми двигунобудування, енергетики та інтелектуальної механіки»: Збірник тез доповідей конференції. – Харків: Національний аерокосмічний університет ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут», 2025. стор 60-62.  
[https://drive.google.com/file/d/1UoM3aLJvxmGuERkqvA\\_TtN7BJtY8pDp7/view](https://drive.google.com/file/d/1UoM3aLJvxmGuERkqvA_TtN7BJtY8pDp7/view)

11. Кінематичний

						<p>аналіз колісно-крокуючого рушія перспективного транспортного засобу для дослідження кам'янистих планет та супутників О. Ю. Кладова, А. С. Сорока. Відкрита науково-практична студентська конференція факультету авіаційних двигунів (ФАД) «Сучасні проблеми двигунобудування, енергетики та інтелектуальної механіки»: Збірник тез доповідей конференції. – Харків: Національний аерокосмічний університет ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут», 2025. стор 63-64. <a href="https://drive.google.com/file/d/1UoM3aLJvxmGuERkqvA_TtN7BJtY8pDp7/view">https://drive.google.com/file/d/1UoM3aLJvxmGuERkqvA_TtN7BJtY8pDp7/view</a></p> <p>12. Усік В. В., Кладова О. Ю. Аналіз роботи диференціальних механізмів авіаційних редукторів. Нові технології в машинобудуванні. тези доп. тридцять четвертої Всеукраїн. конф. – Харків : Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харків. авіац.ін-т», 2025. С.26. П.13)</p> <p>21-22 більш ніж 300 год. на навч. рік, 24-25 навчальний рік 70 год. на навч. Рік П.14)</p> <p>1. Володимир Чайка, студент 229а гр. 2023 рік, стипендіат благодійної організації «Благодійний фонд імені О. М. Борщ».</p> <p>2. Микита Ковальов, студент 219 гр., 2024 рік, стипендіат благодійної організації «Благодійний фонд імені О. М. Борщ».</p>	
457659	Бойко Дар`я Володимирівна	Асистент, Сумісництво	Факультет ракетно-космічної техніки	Диплом бакалавра, Харківська державна академія дизайну і мистецтв, рік закінчення: 2011, спеціальність: 0202 Мистецтво, Диплом спеціаліста,	3	Основи ергономіки та естетики	<p>Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту:</p> <p>1. Диплом спеціаліста, Харківська державна академія дизайну і мистецтв, Рік закінчення: 2013, Спеціальність:</p>

Харківська  
державна  
академія  
дизайну і  
мистецтв, рік  
закінчення:  
2013,  
спеціальність:  
020210 Дизайн

Дизайн, Кваліфікація:  
дизайнера, викладача;  
2. Диплом бакалавра,  
Харківська державна  
академія дизайну і  
мистецтв, Рік  
закінчення: 2011,  
Спеціальність:  
Мистецтво,  
Кваліфікація:  
дизайнера.

Відомості про  
підвищення  
кваліфікації  
викладача  
(найменування  
закладу, вид  
документа, тема, дата  
видачі):

1. ТОВ «ДИЗАЙН-  
АТЕЛЬЄ «ФУТУРА-  
ПРИНТ» за темою:  
«Компоненти  
професійної  
презентації дизайнера  
в ТОВ «ДИЗАЙН-  
АТЕЛЬЄ «ФУТУРА-  
ПРИНТ» 20 вересня по  
20 грудня 2021 р., м.  
Харків, Україна. (180  
год.)

2. Харківській  
національний  
університет міського  
господарства ім. О.М.  
Бекетова, тема:  
«Інтернаціоналізації  
Освітнього процесу:  
академічна  
мобільність» (30 год.),  
02-16 листопада 2021  
р., Міністерство освіти  
і науки України.

3. Cormack Consultancy  
Group.  
Internationalising  
Higher Education, за  
темою: Practical  
English A2-C1 -  
BNUUE: Reading,  
Listening, Writing and  
Speaking з 08.11.2022  
по 28.02. 2023  
р., Велика Британія.,  
(180 год.)

4. Udemu, Anabel Lyle  
за темою «Design  
principles of effective  
dashboard design»  
19.01.2023 (1 год.)

5. Udemu, Daniel  
Walter Scott за темою  
«UX design and user  
experience design  
course – theory only»  
(2.5 год.) 19.01.2023  
(2.5 год.)

6. Сертифікат на  
Udemu по роботі з  
програмним  
забезпеченням  
Rhinceros «Rhino 3D  
(any version) Beginner  
Level to Advanced  
Level» (35 год.)  
03.02.2024

Відповідність  
Ліцензійним вимогам  
(п. 38. Досягнення у

професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років):

- П.1)
1. Остапенко Н. В. Дизайн ювелірних виробів: художня виразність та композиційно-конструктивне формотворення закріпок коштовних вставок [Текст] / Н. В. Остапенко, Д. В. Стонога // Art and Design. - 2023. - №2 (22). - С. 214 – 228. <https://artdesign.knutd.edu.ua/project/2-22-2023/>
  2. 5. Стонога Д.В. Використання інтелектуальних технологій в сучасних ювелірних прикрасах // KEELM, Science Journal is Knowledge, Education, Law, Management. – Польща, м. Люблін. – 2023., № 4(56). – С. 64-71.
  3. <https://kelmczasopisma.com/ua/jornal/83>
  4. Стонога Д. Вплив нетрадиційних матеріалів на дизайн ювелірних прикрас [Текст] / Д. Стонога // Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка / [редактори-упорядники М. Пантюк, А. Душний, В. Ільницький, І. Зимомря]. – Дрогобич : Видавничий дім «Гельветика», 2023. – Вип. 64. Том 2. – С. 120 – 127. <http://www.aphn-journal.in.ua/64-2-2023>
  5. Стонога Д. В. Сучасні методи професійної презентації дизайнера. Портфоліо як основний метод презентації у дизайн-просторі [Текст] / Д. В. Стонога, А. Г. Зінченко, С. В. Вергунов // Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного

університету імені  
Івана Франка /  
[редактори-  
упорядники М.  
Пантюк, А. Душний, І.  
Зимомря]. –  
Дрогобич:  
Видавничий дім  
«Гельветика», 2021. –  
Вип. 43. Том 3. – С. 46  
– 51. [http://www.aphn-  
journal.in.ua/archive/4  
3\\_2021/part\\_3/9.pdf](http://www.aphn-journal.in.ua/archive/43_2021/part_3/9.pdf)  
6. Ус К. А. Концепції  
промислового  
дизайну у міському  
середовищі [Текст] /  
К. А. Ус, Д. В. Стонога,  
Ю. В. Морозюк, В. О.  
Коломієць, Н. С.  
Вергунова // Вісник  
Львівської  
національної академії  
мистецтв 2021. Вип.  
№ 47. С. 39 – 45.  
[https://d3d.kname.edu.  
ua/images/Files/Us\\_pu  
blication.pdf](https://d3d.kname.edu.ua/images/Files/Us_publication.pdf)  
П.2)  
1. Свідоцтво про  
реєстрацію  
авторського права на  
твір образотворчого  
мистецтва «Персонаж  
«Дроїд помічник» /  
Бітюцька К.М.,  
Стонога Д.В.,  
Шевченко К.С. №  
124076 реєстр.  
23.02.2024  
2. Свідоцтво про  
реєстрацію  
авторського права на  
твір образотворчого  
мистецтва «Дизайн  
персонажу «Радість» /  
Гулевська М.Ю.,  
Стонога Д.В., Зінченко  
А.Г. № 127036 реєстр.  
03.06.2024  
3. Свідоцтво про  
реєстрацію  
авторського права на  
твір образотворчого  
мистецтва «Дизайн  
персонажу «Джек» /  
Коваленко В.А.,  
Стонога Д.В. №128092  
реєстр. 08.06.2024  
4. Свідоцтво про  
реєстрацію  
авторського права на  
твір образотворчого  
мистецтва «Дизайн  
персонажу Сандра» /  
Нікітченко А.А.,  
Голіус В.А., Стонога  
Д.В. № 126042 реєстр.  
29.04.2024  
5. Свідоцтво про  
реєстрацію  
авторського права на  
твір образотворчого  
мистецтва «Логотип  
для «Української  
асоціації районних та  
обласних рад» /  
Пугілова В.Р., Голіус  
В.А, Стонога Д.В. №  
125086 реєстр.  
26.03.2024.

6. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір образотворчого мистецтва «Дизайн механічного годинника «Кола часу» / Токар К.В., Звенігородський Л.А., Стонога Д.В. №127164 реєстр. 06.06.2024

7. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір образотворчого мистецтва «Дизайн механічного годинника «Пуантилізм» / Стеценко А.В., Звенігородський Л.А., Стонога Д.В. №127434 реєстр. 12.06.2024

П.3)  
1. Вергунов, Сергій 3D-модельовання як інструмент комп'ютерних технологій в дизайні України [Текст] : [монографія] / С. Вергунов, Н. Вергунова, Л. Звенігородський . — [Б. м.] : LAP Lambert Academic Publishing, 2021 . — 416 с.  
<http://koha.kname.edu.ua/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=174243>  
[https://d3d.kname.edu.ua/images/Files/Monograph\\_3D\\_modeling\\_title\\_compressed.pdf](https://d3d.kname.edu.ua/images/Files/Monograph_3D_modeling_title_compressed.pdf)

2. Вергунов С.В., Морська О.О., Зінченко А.Г., Стонога Д.В. Професійна презентація дизайнера : навч. Посібник / С. В. Вергунов, О. О. Морська, А. Г. Зінченко, Д. В. Стонога ; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. — Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2021. — 100 с.

[https://eprints.kname.edu.ua/60192/1/2021%20%D0%BF%D0%B5%D1%87.%2046%D0%9D%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%84%20%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B7%20%D0%B4%D0%B8%D0%B7\\_291121..pdf](https://eprints.kname.edu.ua/60192/1/2021%20%D0%BF%D0%B5%D1%87.%2046%D0%9D%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%84%20%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B7%20%D0%B4%D0%B8%D0%B7_291121..pdf)

П.4)  
1. Вергунов С.В., Морська О.О., Зінченко А.Г., Стонога Д.В. Методичні рекомендації до проведення практичних занять та організації самостійної роботи з

навчальної дисципліни «Професійна презентація дизайнера» (для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної форми навчання зі спеціальності 022 – Дизайн) / Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова, 2021. – 25 с.

2. Вергунова, Н.С. и Вергунов, С.В. и Морська, О.О. и Стонога, Д.В. Методичні рекомендації до організації самостійної роботи з навчальної дисципліни «Проектна практика» (для здобувачів 3 курсу денної форми навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 022 – Дизайн) / Харків : нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова, 2022. - 28 с.

3. Коломієць, В.О. и Стонога, Д.В. и Зінченко, А.Г. и Шевченко, К.С. (2021) Методичні рекомендації до проведення практичних занять та організації самостійної роботи з навчальної дисципліни «Комп'ютерні технології в дизайні» (для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної форми навчання зі спеціальності 022 – Дизайн) / Харків : нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова, 2022. - 35 с.

4. Стонога, Д.В. и Шевченко, К.С. и Коляда, І.І. и Морська, О.О. (2021) Методичні рекомендації до практичних занять та самостійної роботи з дисципліни «3D-моделювання та CAD-технології в дизайні» (для здобувачів денної форми навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 022 – Дизайн) / Харків : нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова, 2022. - 23 с.

5. Вергунов, С.В. и Вергунова, Н.С. и Голіус, В.А. и Морозюк, Ю.В. и Стонога, Д.В. и Шевченко, К.С. (2022) Методичні рекомендації до проведення практичних занять та організації самостійної роботи з навчальної дисципліни «Проектування» (для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної форми навчання зі спеціальності 022 – Дизайн) / Харків : нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова, 2022. - 63 с.

6. Коляда, І.І. и Стонога, Д.В. и Шевченко, К.С. и Морська, О.О. (2021) Методичні рекомендації до практичних занять та організації самостійної роботи з навчальної дисципліни «Дизайн цифрових та аналогових медіа» (для здобувачів денної форми навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 022 – Дизайн) / Харків : нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова, 2022. - 21 с.

7. Морська, О.О. и Коляда, І.І. и Стонога, Д.В. и Коломієць, В.О. (2021) Методичні рекомендації до проведення практичних занять та організації самостійної роботи з навчальної дисципліни «Дизайн аудіовізуального продукту» (для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної форми навчання зі спеціальності 022 – Дизайн) / Харків : нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова, 2022. - 32 с.

П.12)

1. Гулевська М.Ю., Стонога Д.В. Етапи предметної візуалізації у програмному забезпеченні Keyshot // The 2nd International scientific and practical conference

“Perspectives of contemporary science: theory and practice” (April 1-3, 2024) SPC “Sci-conf.com.ua”, Lviv, Ukraine. 2024. P. 730-735.  
2. <https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2024/04/PERSPECTIVES-OF-CONTEMPORARY-SCIENCE-THEORY-AND-PRACTICE-1-3.04.2024.pdf>  
3. 20. Коваленко В.А., Стонога Д.В. Побудова мультимедійного 3D образу «Джека» на основі програмного забезпечення Blender // The 2nd International scientific and practical conference “Perspectives of contemporary science: theory and practice” (April 1-3, 2024) SPC “Sci-conf.com.ua”, Lviv, Ukraine. 2024. P. 742-747.  
4. <https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2024/04/PERSPECTIVES-OF-CONTEMPORARY-SCIENCE-THEORY-AND-PRACTICE-1-3.04.2024.pdf>  
5. 21. Стонога Д.В., Таран К.О. Відео-презентація як сучасний засіб представлення дизайнера // The XIX International Scientific and Practical Conference «Introduction of new technologies to improve education», May 13-15, 2024, Rome, Italy. P. 37-41.  
6. <https://eu-conf.com/wp-content/uploads/2024/05/INTRODUCTION-OF-NEW-TECHNOLOGIES-TO-IMPROVE-EDUCATION.pdf>  
7. 12. Стонога Д. В. Ювелірний дизайн в дипломному проектуванні із досвіду кафедри Дизайну та 3D-модельювання ХНУМГ ім. О. М. Бекетова [Текст] / Д.В. Стонога // The 6 th International scientific and practical conference «Modern research in world science» (September 4-6, 2022) SPC «Sci-conf.com.ua», Lviv, Ukraine. 2022. - P. 573-577.

8. <https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2022/09/MODERN-RESEARCH-IN-WORLD-SCIENCE-4-6.09.2022.pdf>

9. 13. Стонога Д. В., Шевченко К. С., Зінченко А. Г. Сувенірні об'єкти ювелірного дизайну в дипломному проєктуванні із досвіду кафедри Дизайну та 3D-моделювання ХНУМГ ім. О. М. Бекетова [Текст] / Д.В. Стонога, К.С. Шевченко, А.Г. Зінченко // The 15th International scientific and practical conference «Modern scientific research: achievements, innovations and development prospects» (August 14-16, 2022) MDPС Publishing, Berlin, Germany. 2022. - P. 276-282. <https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2022/08/MODERN-SCIENTIFIC-RESEARCH-ACHIEVEMENTS-INNOVATIONS...-14-16.08.22.pdf>

10. 14. Стонога Д. В. Етапи проєктування ювелірних об'єктів [Текст] / Д.В. Стонога // Перспективи розвитку науки, освіти та технологій в контексті євроінтеграції: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Серпень 18, 2022 р.) ЦФЕНД, Полтава, Україна. 2022. - С. 38-39. [http://www.economics.in.ua/2022/08/blog-post\\_26.html](http://www.economics.in.ua/2022/08/blog-post_26.html)

11. 15. Зінченко А. Г., Стонога Д. В., Шевченко К. С. Комікс як об'єкт проєктування [Текст] / А.Г. Зінченко, Д.В. Стонога, К.С. Шевченко // The 6th International scientific and practical conference «Modern research in world science» (September 4-6, 2022) SPC "Sci-conf.com.ua". Lviv, Ukraine. 2022. - P. 596-602. <https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2022/09/MODERN-RESEARCH-IN->

WORLD-SCIENCE-4-6.09.2022.pdf  
12. 16. Стонога Д. В., Зінченко А. Г., Шевченко К. С. Концепція меблів home office в дипломному проєктуванні із досвіду кафедри Дизайну та Інтер'єру ХНУМГ ім. О. М. Бекетова» [Текст] / Д.В. Стонога, А.Г. Зінченко, К.С. Шевченко // The 13th International Scientific and Practical Conference «Modern science: innovations and prospects» (September 18-20, 2022) SSPG Publish, Stockholm, Sweden. 2022. – P. 181-186. <https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2022/09/MODERN-SCIENCE-INNOVATIONS-AND-PROSPECTS-18-20.09.22.pdf>  
15. 17. Диковська Д.С., Стонога Д.В. Цифровий живопис у сучасних напрямках дизайну [Текст] / Д.С. Диковська, Д.В. Стонога // The VI International Scientific and Practical Conference «Scientific discussions and solution development» (December 05 – 07), Graz, Austria. 2022. – P. 16-18. <https://eu-conf.com/wp-content/uploads/2022/12/Scientific-discussions-and-solution-development.pdf>  
16. 18. Диковська Д.С., Стонога Д.В. Цифровий живопис як новий засіб у проєктуванні [Текст] / Д.С. Диковська, Д.В. Стонога // Перспективи розвитку територій: теорія і практика: матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених, Харків (Листопад 16-17, 2022 р.) / Рада молодих вчених при МОН України, Рада молодих учених при Харківській обласній військовій адміністрації, Харківський національний університет міського

господарства імені О. М. Бекетова, Varna Free University «Chernorizets Hrabar», Slovak Technical University in Bratislava, Czestochowa University of Technology – Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова. 2022. – С. 155-156.  
[https://science.kname.edu.ua/images/dok/konferentsii/2022/Tezy\\_2022/2022\\_molodi\\_vcheni.pdf](https://science.kname.edu.ua/images/dok/konferentsii/2022/Tezy_2022/2022_molodi_vcheni.pdf)

17. Вергунов С. В., Морська О. О., Стонога Д. В. Професійна презентація дизайнера. Друковане портфоліо [Текст] / С. Вергунов, О. Морська, Д. Стонога // The V International scientific and practical conference “International innovations in human life” (November 17-19, 2021). Manchester, United Kingdom: Cognum Publishing House, 2021. - P. 564-573  
<https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2021/11/INTERNATIONAL-SCIENTIFIC-INNOVATIONS-IN-HUMAN-LIFE-17-19.11.21.pdf>

20. Стонога Д. В. Професійна презентація дизайнера. Особливості мультимедійної презентації [Текст] / Д. В. Стонога // The 6th International scientific and practical conference “Modern directions of scientific research development” (November 24-26, 2021) VoScience Publisher, Chicago, USA. 2021.P. 709-713.  
<https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2021/11/MODERN-DIRECTIONS-OF-SCIENTIFIC-RESEARCH-DEVELOPMENT-24-26.11.21.pdf>

21. Морська О. О., Стонога Д. В., Зінченко А. Г. Професійна презентація дизайнера. Електронне портфоліо [Текст] / О.О. Морська, Д.В. Стонога, А.Г. Зінченко

// The VI International scientific and practical conference “Modern directions of scientific research development” (November 24-26, 2021). Chicago, USA: BoScience Publisher, 2021. - P. 701-708 <https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2021/11/MODERN-DIRECTIONS-OF-SCIENTIFIC-RESEARCH-DEVELOPMENT-24-26.11.21.pdf>

22. Стонога Д. В., Зінченко А. Г. Актуальні тенденції у професійній презентації дизайнера через портфоліо [Текст] / Д.В. Стонога, А.Г. Зінченко // The 4 th International scientific and practical conference “Innovations and prospects of world science” (December 1-3, 2021) Perfect Publishing, Vancouver, Canada. 2021. P. 858-862. <https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2021/12/INNOVATIONS-AND-PROSPECTS-OF-WORLD-SCIENCE-1-3.12.21.pdf>

23. Stonoga D., Zinchenko A. Analysis of online platforms for professional presentation designer by using method portfolio [Текст] / D. Stonoga, A. Zinchenko // The 5 th International scientific and practical conference «Topical issues of modern science, society and education» (November 28-30, 2021) SPC «Sciconf.com.ua», Kharkiv, Ukraine. 2021. – P. 1246-1251. <https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2021/12/TOPICAL-ISSUES-OF-MODERN-SCIENCE-SOCIETY-AND-EDUCATION-28-30.11.21.pdf>

24. Стонога Д. В. Дизайн ювелірних прикрас в програмному забезпеченні для 3D-моделювання [Текст] / Д.В. Стонога // The 4th International scientific and practical conference «International scientific innovations in human

life» (October 20-22, 2021) Cognum Publishing House, Manchester, United Kingdom. 2021. - P. 469-473. <https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2021/10/INTERNATIONAL-SCIENTIFIC-INNOVATIONS-IN-HUMAN-LIFE-20-22.10.21.pdf>

25. Стонога Д. В., Морська О. О. 3D-модельовання ювелірної пластики за допомогою компонентного меню T- spline, у просторі Gemvision Matrix [Текст] / Д.В. Стонога, О.О. Морська // The 5th International scientific and practical conference «Modern directions of scientific research development» (October 28-30, 2021) BoScience Publisher, Chicago, USA. 2021. - P. 654-658. <https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2021/11/MODERN-DIRECTIONS-OF-SCIENTIFIC-RESEARCH-DEVELOPMENT-28-30.10.21.pdf>

26. Стонога Д. В. Етапи створення ювелірної каблучки за допомогою програмного забезпечення Gemvision Matrix [Текст] / Д.В. Стонога // The 4th International scientific and practical conference «Topical issues of modern science, society and education» (November 1-3, 2021) SPC «Sciconf.com.ua», Kharkiv, Ukraine. 2021. - P. 971-977. <https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2021/11/TOPICAL-ISSUES-OF-MODERN-SCIENCE-SOCIETY-AND-EDUCATION-1-3.11.21.pdf>

27. Стонога Д. В. CAD візуалізація, як засіб розкриття дизайну ювелірних прикрас [Текст] / Д.В. Стонога // The 3rd International scientific and practical conference «Innovations and prospects of world science» (November 4-6, 2021) Perfect Publishing, Vancouver,

Canada. 2021. - P. 670-674. <https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2021/11/INNOVATIONS-AND-PROSPECTS-OF-WORLD-SCIENCE-4-6.11.21.pdf>

28. Stonoga, Darya, Ostapenko, Natalia, Vidolob, Dmitry et al. Compositional and design features types of shapes for

29. jewelry inserts [Текст] / D. Stonoga, N. Ostapenko, D. Vidolob // In: Conferința Tehnico-Științifică a Studenților, Masteranzilor și Doctoranzilor, Universitatea Tehnică a Moldovei, 23-25 martie, 2021. Chișinău, 2021, vol. 2, pp. 476-478. [http://repository.utm.md/bitstream/handle/5014/16454/Conf\\_TehStiint\\_UTM\\_StudMastDoct\\_2021\\_V\\_2\\_p476\\_478.pdf](http://repository.utm.md/bitstream/handle/5014/16454/Conf_TehStiint_UTM_StudMastDoct_2021_V_2_p476_478.pdf)

П.14)

1. 1. Керівництво студенткою (Савченко А.В. гр. Дизайн 2018-3) на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з дизайну, посіла II місце, 2022 р. (Протокол № 8 засідання кафедри «ДІ» від 14 лютого 2022 р.).

2. Керівництво студенткою (Диковська Д.С., гр. Дизайн 2020-2) на I етапі Всеукраїнського студентського наукового конкурсу, посіла I місце, 2022 р. (Протокол № 6 засідання кафедри «ДЗД» від 16 грудня 2022 р.).

3. Керівництво студенткою (Єремєєва В.М., гр. Дизайн 2020-2) до XXIV Міжнародного конкурсу молодих дизайнерів-модельєрів «Печерські каштани» (КНУТД), де вона посіла III місце в номінація «Digital shoe and accessories projects», 2024 р.

4. Керівництво студенткою (Диковською Д.С., гр. Дизайн 2020-2) до XXIV Міжнародного конкурсу молодих дизайнерів-модельєрів «Печерські каштани» (КНУТД), де вона

							<p>посіла I місце в номінація «Digital shoe and accessories projects», 2024 р. П.19) Член Спільки дизайнерів України. Членський білет</p>
430330	Курін Максим Олександрович	професор, Основне місце роботи	Факультет авіаційних двигунів	<p>Диплом магістра, Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського "Харківський авіаційний інститут", рік закінчення: 2006, спеціальність: 09026 Технологія будівництва авіаційних двигунів, Диплом кандидата наук ДК 001624, виданий 10.11.2011, Аттестат доцента 12ДЦ 038492, виданий 03.03.2014</p>	18	Взаємозамінність та стандартизація	<p>№2111 від 25.11.2021 р. Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту: Диплом магістра, Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського "Харківський авіаційний інститут", Рік закінчення: 2006, Спеціальність: Технологія будівництва авіаційних двигунів, Кваліфікація: інженера-дослідника</p> <p>Науковий ступінь, шифр і найменування спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно, або категорія, педагогічне звання: Вчене звання: Доцент кафедри технології виробництва авіаційних двигунів; Науковий ступінь: Кандидат технічних наук, Наукова спеціальність: 05.07.02 "Проектування, виробництво та випробування літальних апаратів", Тема дисертації: Дослідження технології планетарного шліфування плоских поверхонь деталей авіаційних двигунів</p> <p>Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі): Національний аерокосмічний університет «Харківський авіаційний інститут», свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК 02066769/0011114-25 від 27.11.25р., 6</p>

кредитів.

Відповідність  
Ліцензійним вимогам  
(п. 38. Досягнення у  
професійній  
діяльності, які  
зараховуються за  
останні п'ять років):

- П.1)
1. М. О. Kurin, O. O. Horbachov, A. V. Onopchenko, and T. V. Loza, Modelling and Simulation of the Plastic Flows in Metal, Metallofiz. Noveishie Tekhnol., 44, No. 6:785–806 (2022). <https://doi.org/10.15407/mfint.44.06.0785>.
  2. Onopchenko, A., Horbachov, O., Sorokin, V., Dudukalov, Y., Kurin, M. (2023). Optimal Conditions for Deformation of Stamping-Drawing Process from Aviation Materials. In: Tonkonogyi, V., Ivanov, V., Trojanowska, J., Oborskyi, G., Pavlenko, I. (eds) Advanced Manufacturing Processes IV. InterPartner 2022. Lecture Notes in Mechanical Engineering. Springer, Cham. [https://doi.org/10.1007/978-3-031-16651-8\\_11](https://doi.org/10.1007/978-3-031-16651-8_11)
  3. Kurin, M., Nyshnyk, S., Dolmatov, A. (2021). The Influence of Grinding Modes on the Quality of the Surface Layer. In: Ivanov, V., Trojanowska, J., Pavlenko, I., Zajac, J., Peraković, D. (eds) Advances in Design, Simulation and Manufacturing IV. DSMIE 2021. Lecture Notes in Mechanical Engineering. Springer, Cham. [https://doi.org/10.1007/978-3-030-77719-7\\_43](https://doi.org/10.1007/978-3-030-77719-7_43)
  4. A.V. Onopchenko, M.O. Kurin, and Yu.V. Shyrokyi, Ensuring Quality of Stamping Sheet Aviation Parts, Progress in Physics of Metals, 25, No. 2: 320–363 (2024) <https://doi.org/10.15407/ufm.25.02.320>
  5. Onopchenko, A. V., Kurin, M. O., Shyrokyi, Y. V. ., & Horbachov, O. O. (2024). Investigation the plastic flows in the metal stamping-drawing process at the die corner. Acta Polytechnica, 64(4),

385-397.  
<https://doi.org/10.14311/AP.2024.64.0385>  
П.3)  
1. Онопченко, А. В. Технологічне оснащення [Електронний ресурс] : навч. посіб. до практ. рабіт / А. В. Онопченко, М. О. Курін. – Харків : Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харків. авіац. ін-т», 2023. – 72 с.  
[https://library.khai.edu/library/fulltexts/metod/Onopchenko\\_Tehnologichne\\_Osnashenna.pdf](https://library.khai.edu/library/fulltexts/metod/Onopchenko_Tehnologichne_Osnashenna.pdf)  
П.6)  
– захист дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата наук (Лоза Тетяна Віталіївна, кандидат наук, 05.03.07 – процеси фізико-технічної обробки, Попередня підготовка поверхневого шару і забезпечення якості детонаційних покриттів деталей авіаційних двигунів, 2021, ДК №063489, 30.11.2021, МОН освіти і науки України, НАКУ ім. М.Є. Жуковського)  
П.8)  
виконання функцій відповідального виконавця у держбюджетних наукових темах:  
– «Теоретичні основи створення захисних нанокompозитних покриттів на високонавантажених елементах конструкцій авіаційних двигунів» (№ ДР 0112U001320);  
– «Теоретичні основи створення єдиної комплексної системи керування якістю відповідальних деталей аерокосмічної техніки технологічними методами» (№ ДР 0115U001220);  
– «Комплексні технології управління якістю відповідальних деталей аерокосмічної техніки» (№ ДР 0117U002503);  
– «Підвищення продуктивності та екологічної безпеки процесів механічної обробки різанням, пластичного деформування і нанесення покриттів на важкооброблювані

							матеріали деталей ГТД» (№ ДР 0120U102116).
125213	Шульга Ірина Миколаївна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Гуманітарно-правовий факультет	<p>Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська), Диплом магістра, Національний аерокосмічний університет ім. М. Є. Жуковського "Харківський авіаційний інститут", рік закінчення: 2021, спеціальність: 281 Публічне управління та адміністрування, Диплом кандидата наук ДК 023501, виданий 23.09.2014, Атестат доцента АД 002807, виданий 20.06.2019</p>	25	Іноземна мова	<p>Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту:  1. Диплом магістра, Національний аерокосмічний університет ім. М. Є. Жуковського "Харківський авіаційний інститут", Рік закінчення: 2021, Спеціальність: Публічне управління та адміністрування;  2. Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний університет, Рік закінчення: 1999, Спеціальність: Мова та література (англійська), Кваліфікація: філолога, викладача англійської мови та літератури</p> <p>Науковий ступінь, шифр і найменування спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно, або категорія, педагогічне звання:  Вчене звання: Доцент кафедри іноземних мов; Науковий ступінь: кандидат педагогічних наук, Наукова спеціальність: Теорія та методика навчання (російська мова), Тема дисертації: Методика адаптаційно-корекційного тренінгу з російської мови для іноземних студентів немовних спеціальностей</p> <p>Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі):  Національний аерокосмічний університет «Харківський авіаційний інститут», свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК 02066769/001106-25 від 07.02.25р., 6</p>

кредитів.

1. Certificate NR 2948/MSAP/2022 of completion of an international postgraduate practical internship "New and innovative teaching methods" organized by Malopolska School of public Administration University of Economics in Krakow, 2022;

2. Розробка структури та змісту дистанційного курсу з навчальних дисциплін «Англійська мова», «Наукові англомовні комунікації», «Scientific foreign language».

3. Національний аерокосмічний університет "ХАІ" Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК 02066769/001106-25 від 07 лютого 2026 р.

Відповідність Ліцензійним вимогам (п. 38. Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років): П.1)

1. Концепція змішаного навчання (BLENDED LEARNING).

Впровадження моделі змішаного навчання для вивчення англійської мови. І Міжнародна науково-теоретична конференція The driving force of science and trends in its development, включено до каталогу міжнародних наукових конференцій ACADEMIC RESEARCH INDEX, січень 2021. 10 стор./0,5 др.ар. співавтори: Скора Н. А, Крутін О.З., Шульга І.М.

2. A Mathematical Model of Electric Ohmic Propulsion System Dynamics A. Pohudin, S. Gubin, S. Sinchenko, I. Shulga and O. Pohudina, "A Mathematical Model of Electric Ohmic Propulsion System Dynamics," 2020 IEEE 15th International Conference on Computer Sciences and Information Technologies (CSIT),

2020, pp. 1-4,  
doi:0.1109/CSIT49958.  
2020.9322028.

3. I. Shulga. Artistic synthesis of philosophy and history in Diana Ackerman's Novel "The Zookeeper's Wife" [Article] / Shulga I., Prykhodko V., Soloshenko-Zadniprovska N., Viediarnikova T., Chernenko O. // Amazonia investiga. Web of Science. - APR 2022. - Vol. 11 (Issue 52). - P.123-134.

П.2)

1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 110142. Назва: Комп'ютерна програма «Автоматизована система порівняння 3D-моделей. Автори: Крицький Дмитро Миколайович, Биков Андрій Миколайович, Шульга Ірина Миколаївна, Пивовар Марія Віталіївна. Дата реєстрації 08.12.2021 р.

П.3)

1. Контрольні роботи з англійської мови. Навчальний посібник. Collection of English assignments. Tutorial / I. M. Шульга, О. З. Крутін, Г. В. Мірошніченко, Н. А. Скора - Харків : Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харків. авіац. ін-т», 2020. - 92 с. друк. (1,5 др.арк.І. М. Шульга)

4. Наукова англійська мова для аспірантів [Electronic resource]: навчальний посібник / І. М. Шульга, О. В. Чубукіна, О. Л. Новицька - Харків: Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харків. авіац. ін-т», 2022. - 88 с./1,5 др.ар. ISBN

2. Grammar: Adjectives. Adverbs. Pronouns. : tutorial / Marina Hlukhovska, Iryna Shulga, Hanna Miroschnychenko - Харків : Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харків. авіац. ін-т», 2023. - 104 с./6 др. арк.(2 др. арк. Мірошніченко Г. В.) <http://library.khai.edu/library/>

П.4)

1. Tests for Students of Preparatory

Department [Electronic resours] / I. Shulga, M. Hlukhovska. – Kharkiv: National Aerospace University «Khark iv Aviation Institute», 2024. – 93 p. 2др.ар <http://library.khai.edu/library/23.Control Task>

«Навч-методичний посібник з англійської мови з контрольними завданнями до самостійної роботи для студентів з курсу заочної форми навчання.» Харків: ХАИ, 2019. Навч.-метод. посібник. 8 друк. ар.

2. Програма вступного випробування для здобуття освітнього ступеня бакалавр на базі повної загальної середньої освіти. <https://khai.edu/ua/abiturientu/vstup-dlya/programi-vstupnih-viprobuvan2/>

3. Програма вступного випробування для здобуття освітнього ступеня магістра за освітньо-науковою та освітньо-професійною програмами. <https://khai.edu/ua/abiturientu/vstup-dlya/programi-vstupnih-viprobuvan2/>

4. Програма вступного випробування для конкурсного відбору вступників до аспірантури для здобуття ступеня доктора філософії.

5. Силабус навчальної дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» Рівень: другий (магістерський) НМК2 (3 кредити) <https://khai.edu/ua/abiturientu/budushhim-magistram/programi-vstupnih-viprobuvat1/>

6. Силабус навчальної дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» Рівень: другий (магістерський) НМК2 (4 кредити). <https://khai.edu/ua/education/osvitni-programi-i-komponenti/nmk/gumanitarni-disciplini-zaviborom-studentiv/inozemna-mova-za-profesijnim-spryamuvannjam/>

7. Робоча програма з дисципліни «Наукові іншомовні комунікації» Рівень: третій (освітньо-науковий) 6 кредитів

<https://khai.edu.ua/education/osvitni-programi-i-komponenti/>

8. Електронних курс/методичні рекомендації на освітній платформі Mentor, для студентів 5 курсу. Рівень: другий (магістерський). «Іноземна мова за професійним спрямуванням»  
<https://mentor.khai.edu/course/view.php?id=7063>

9. Дистанційний курс «Наукові іншомовні комунікації» 2024;  
<https://mentor.khai.edu/course/view.php?id=761210>.

10. Дистанційний курс «Мовні компетентності, англійська мова» 2024;  
<https://mentor.khai.edu/course/view.php?id=7448>

1. Дистанційний курс «Scientific foreign language» 2024.  
<https://mentor.khai.edu/course/view.php?id=9139>

П.8)

1. Науковий керівник наукової теми «Інноваційні методи навчання іноземних мов у ВНЗ: дистанційне навчання» / Звіт про науково-дослідну роботу, грудень 2020 р. – № Д/Р 0117U005562

2. Науковий керівник наукової теми: «Способи забезпечення академічної доброчесності та вирішення проблем адекватного оцінювання в умовах віддаленості учасників дистанційного навчання іноземних мов у немовних ЗВО»/ Звіт про науково-дослідну роботу, січень 2024 р. – № Д/Р 0121 U109090

3. Член редколегії журналу «Second and Foreign Language Investigation»

П.10)

1. Керівник проекту. Жовтень-лютий 2019-2020 рр. – співпраця з волонтером Корпусу миру при посольстві США в Україні в Національному аерокосмічному університеті ім. М. Є.

Жуковського «ХАІ», відповідно до листа від Peace Corps 10 вересня 2019 року. Peace Corps Ukraine 111-A Saksahanskohe Street, Kyiv, 01032. Phone: (+380-44) 239-76-70. Fax: (+380-44) 239-76-71.

П.11)  
Виконувала роботи в частині консультивання по проектуванню великих машин постійного струму для шахтного обладнання та прокатних станів в частині створення креслень та технічних умов для обладнання, що поставлялося в Україну та країни Європейського Союзу. Роботи виконувалися згідно листа № 001/25 від 15.02.2020р., вих. № 001/47 від 30.05.2023р. (ТОВ «Харківський електро-машинобудівний завод»)

П.12)  
1. Modern science, practice, society: Mashkina A., Shulga I.: The 18th International scientific and practical conference, May 25-26, 2020. – Boston, USA 2020. – Р. 514., тези доп.  
2. Scientific bases of solving of the modern tasks: Mashkina A., Shulga I.: The 18th International scientific and practical conference, June 1-2, 2020. – Frankfurt am Main, Germany 2020. – Р. 415., тези доп.  
3. Analyzing of NosQL Databases in the Context Cap Theorem: Karpenko A., Shulga I.: Научно-техническая конференция Перспективные сетевые и компьютерные технологии (ПерСиК 2020). – Украина, Харьков «ХАИ» – 2020. тези доп.  
4. Non-invasive fetal electrocardiography for the detection of fetal heart rhythm disturbances: Joachim A., Shulgin V., Viunytskyi O., Ostras O., Lakhno I., Shulga I., Міжнародна наукова конференція «Наукове забезпечення

технологічного прогресу XXI сторіччя», МЦНД, травень 1, 2020. – Чернівці, Україна. – С. 29-34., тези доп.

5. Wavelet-bispectrum based fetal heart rhythm analyzing: Viunytskyi O., Shulgin V., Totsky A., Sharonov V., Shulga I., Міжнародна наукова конференція «Традиційні та інноваційні підходи до наукових досліджень», МЦНД, квітень 10, 2020. – Луцьк, Україна. – С. 69-73.,тези доп.

AvTA Based Assessment of Dependability Considering Recovery After Failures and Attacks on Vulnerabilities: Vyacheslav Kharchenko; Yuri Ponochovniy; Al-Sudani Mustafa Qahtan Abdulmunem; Iryna Shulga. Conference: 18-21 Sept. 2020 . Publisher: IEEE 10. P. 1036 - 1040. – 2020., тези доп.

6. A Mathematical Model of Electric Ohmic Propulsion System Dynamics, "A Mathematical Model of Electric Ohmic Propulsion System Dynamics," 2020 IEEE 15th International Conference on Computer Sciences and Information Technologies (CSIT), 2020.

7. DIAGNOSIS OF CRISIS PHENOMENA IN THE SOCIAL AND ECONOMIC SYSTEM Iryna MOSPAN , Iryna SHULGA UDC 330.33 National Aerospace University «Kharkiv Aviation Institute», тези доп.

8.III International scientific and practical conference «MANAGEMENT AND ADMINISTRATION RESPONSES TO HYBRID THREATS» November 22, 2022 Elvira Seidova-Bohoslovska, Sryna Shulga Erasmus+ Project «Academic Response to Hybrid Threats» WARN 610133-EPP-1-2019-1-FI-EPPKA2-CBHE-JP, тези доп.

						<p>9. Кібербезпека як складова національної безпеки та кіберзахист критичної інфраструктури України.  Національний аерокосмічний університет ім. М. Є. Жуковського Харківський авіаційний інститут.  Матеріали четвертої науково-технічної конференції.  Інформаційна, функційна і кібербезпека СКІФІК.  29-30 листопада 2024р., тези доп.  R.Demura, I.Shulga  УДК 351.865(477)  10. MODERN APPROACHES TO SOLVING THE PROBLEMS OF POST-QUANTUM CRYPTOGRAPHY  Butenko S., I. Shulga  National Aerospace University "Kharkiv Aviation Institute"  Матеріали четвертої науково-технічної конференції.  Інформаційна, функційна і кібербезпека СКІФІК.  29-30 листопада 2024р.  DOI:  10.34132/pard2019.05.02,  тези доп.  П.19)  Громадська організація "Асоціація вчителів англійської мови "ТІСОЛ – УКРАЇНА" (о/н 244166) 10.11.2023 – 31.12.2024</p>	
141211	Попова Олена Георгіївна	доцент кафедри, Основне місце роботи	Факультет ракетно-космічної техніки	<p>Диплом спеціаліста, Харківський політехнічний інститут ім.В.І.Леніна, рік закінчення: 1988, спеціальність: фізика металів, Диплом кандидата наук ДК 013067, виданий 09.01.2002, Атестат доцента ДЦ 010724, виданий 21.04.2005</p>	33	Матеріалознавство	<p>Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність: Харківський політехнічний Інститут, 1988. Фізика металів. Кваліфікація згідно з документом про вищу освіту: Інженер-фізик</p> <p>Науковий ступінь, шифр і найменування спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно, або категорія, педагогічне звання:  Науковий ступінь – кандидат технічних наук, 05.02.01 – «Матеріалознавство», тема «Оцінка та прогнозування</p>

мікроструктури, властивостей робочого шару прокатних валків з високохромистого чавуну», Диплом ДК № 013067 від 09.01.2002 р. Вчене звання - доцент кафедри авіаційного матеріалознавства Атестат доцента ДЦ №010724 від 21.04 2005р.

Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі):  
Підвищення кваліфікації у Національному аерокосмічному університеті ім. М.Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут, свідоцтво ПК 02066769/000904-23 від 04.07.2023 р.

Відповідність Ліцензійним вимогам (п. 38. Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років):

П.1)  
1. Афанасьєва О.В. Нові технології лазерної поверхневої обробки/О.В. Афанасьєва, Н.О. Лалазарова, О.Г. Попова// Авіаційно-космічна техніка і технологія. Науково-техн. журнал. - – Вип.2(170) – X., 2021. – С.59-65.  
2. Лалазарова Н. О. Фрикційне зміцнення деталей із високоміцного чавуну/ Н.О. Лалазарова, А.О. Чигрин, І.С. Мачан, О.В. Афанасьєва, О.Г. Попова//Вісник ХНАДУ: 36. Наук.праць. – Вип.103. – X., 2023. с. 104-108. DOI:10.30977/BUL.2219-5548.2023.103.0.104  
3. Afanasieva O. Modeling laser processing of materials/ O. Afanasieva, N. Lalazarova, A. Chyhrin, O. Popova O.//Вісник ХНАДУ: 36. Наук.праць. – Вип.103. – X., 2023.- с. 151-155. DOI:

10.30977/BUL.2219-5548.2023.103.0.151  
4. Попова О.Г. Оцінка напруженого стану робочого шару валків коерцитиметричним експрес-методом/ О.Г. Попова, Н.О. Лалазарова, В.В. Остапчук// Відкриті інформаційні та комп'ютерні інтегровані технології: Зб. Наук.праць. – Вип.98. – X., 2023.- с. 91-98. DOI: 10.32620/oikit.2023.98.08  
5. Lalazarova N. Ways of increasing the machinability of high-strength cast iron / N. Lalazarova, G. Komarova, O. Afanasieva, O. Popova. Зб. Наук. праць УкрДУЗТ.- Вип. 209. – X.,2024. с. 18-24. DOI: 10.18664/1994-7852.209.2024.314345  
6. Лалазарова Н. О. Локальне поверхнєве зміцнення високоміцного чавуна /Н.О. Лалазарова, Г.Л. Комарова, О.В. Афанасьєва, О.Г. Попова // Зб. Наук. Праць УкрДУЗТ.- Вип. 211. – X., 2025. – с.34-40. DOI:https://doi.org/10.18664/1994-7852.211.2025.327124 П.3)  
1. Попова О.Г. Функціональні властивості авіаційних матеріалів О.Г. Попова, В.В. Остапчук – X: Нац. аерокосм. ун-т «ХАІ», 2025. – 152 с. П.4)  
1. Остапчук. В.В., Матеріалознавство В.В. Остапчук, О.Г. Попова, І.М. Тараненко – X: Нац. аерокосм. ун-т ім. М.Є.Жуковського «ХАІ», 2022. – 130 с.  
2. Popova O.G. Non-destructive inspection of composite structures. textbook, O.G. Popova, M.A Shevtsova, I. M Taranenko.– Kharkiv: Nat. Aerosp. Univer “Kharkiv Aviat. Inst.”, 2023.– 76 p.  
3. Силабус «Інтелектуальна власність» <https://mentor.khai.edu/course/view.php?id=3544>  
4. Силабус «сучасні матеріали та модифікація їх властивостей»

<https://mentor.khai.edu/course/view.php?id=1474>  
5. Силабус «Матеріалознавство»  
<https://mentor.khai.edu/course/view.php?id=1459>  
6. Силабус «Контроль якості, ремонт та випробування композитних конструкцій»  
<https://mentor.khai.edu/course/view.php?id=9455>  
7. Силабус «Матеріалознавство»  
<https://mentor.khai.edu/course/view.php?id=7054>  
П.11)  
АТ «Сумське машинобудівне науково-виробниче об'єднання – інженіринг» договір № 108/2000027 від 26.05.2020. Строк дії договору до 31.12.2025 року  
П.12)  
1. Міжнародна науково-практична конференція «Матеріалознавство та технології» 22-23 вересня 2022 р. м. Харків  
1. Механізм формування структури металевих нанокompозитів. Попова О.Г.  
2. Міжнародна науково-практична конференція «Матеріалознавство та технології» Харків 2023. Особливості структури високохромистих сплавів для куль кульових млинів. Попова О.Г.  
3. Міжнародна конференція здобувачів вищої освіти і молодих учених «Сучасні матеріали та технології їх обробки» 23-24 квітня 2024, Харків Режим термічної обробки прокатних валків з високохромистого чавуну. Беседін Ю.І., Попова О.Г.  
4. Міжнародна науково-практична конференція «Матеріалознавство та сучасні технології» 26-27 вересня 2024 м. Харків 2024. Локальне поверхнєве зміцнення високоміцного чавуну. Лалазарова Н. О., Кривенко А. А., Афанасьєва О. В.,

							Попова О. Г.
218878	Таран Анатолій Олексійович	професор, Основне місце роботи	Факультет радіоелектроні ки, комп'ютерних систем та інфокомунікаці й	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет ім. О.М. Горького, рік закінчення: 1971, спеціальність: 05.02.01 фізика, Диплом доктора наук ДД 001052, виданий 26.09.2012, Диплом кандидата наук КД 005461, виданий 05.11.1986, Атестат доцента ДЦАР 001974, виданий 22.06.1995, Атестат професора 12ПР 009571, виданий 16.05.2014	49	Фізика	<p>Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність: Диплом спеціаліста видано закладом: Харківський державний університет ім. О.М. Горького, Рік закінчення: 1971, Спеціальність: фізика, Кваліфікація: фізик</p> <p>Науковий ступінь, шифр і найменування спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно, або категорія, педагогічне звання: Вчене звання: професор, Спеціальність: кафедра фізики; Науковий ступінь: доктор технічних наук, Наукова спеціальність: (05.02.01) Матеріалознавство, Тема дисертації: Спецтема; Вчене звання: доцент, Спеціальність: кафедра фізики; Науковий ступінь: кандидат фізико-математичних наук, Наукова спеціальність: 01.04.07- Фізика твердого тіла, Тема дисертації: Вплив дефектів структури на термоємнісній властивості монокристалів вольфраму та гексабориду лантана Науковий ступінь доктор технічних наук Атестат доцента ДЦАР №001974 від 22.06.1995 Атестат професора 12ПР №009571 від 16.05.2014 Диплом доктора наук ДД №001052 від 26.09.2012 Диплом кандидата наук КД №00545461 від 05.11.1986</p> <p>Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі): Підвищення кваліфікації у</p>

Національному аерокосмічному університеті «Харківський авіаційний інститут, свідоцтво ПК 02066769/0011189-26 від 16.04.2026 р.

Відповідність Ліцензійним вимогам (п. 38. Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років): П.1)

1. Taran A., Kyslytsyn O., Podshyvalova O., Taran S., Okhrimovskyy A. Thermal vacuum evaporation peculiarities of perovskite-type barium-strontium hafnate. - Journal of Physics: Conference Series, Vol. 2628 (2023) 012031. DOI:10.1088/1742-6596/2628/1/012031  
2. Taran A., Kyslytsyn O., Podshyvalova O., Okhrimovskyy A., Taran S. Poisoning at air leaking and recovery of thermionic activity in BaZrO<sub>3</sub> – W system. – 2022 IEEE 3rd KhPI Week on Advanced Technology (KhPIWeek). - 2022, p. 1-4. DOI: 10.1109/KhPIWeek5757.2022.9916496  
file:///C:/Users/%20ASUS/Downloads/Abstract\_book\_ISBB%202022\_V3\_reduit.pdf  
3. Taran A., Voronovych D., Nechiporuk M., Filipov V., Podshyvalova O. Heatshielding coating for spacecraft based on the directionally crystallize LaB<sub>6</sub> – NbB<sub>2</sub> eutectic alloy. - AIP Conf. Proc. – 2021, Vol. 2429, P. 020030. <https://doi.org/10.1063/5.0069629>

П.4)  
1. Луньов І. В., Клименко І. А., Олійник С. В., Полубояров О. О., Таран А. О., Чугай О. М. Фізика. Навч. посіб. до лабораторного практикуму. Дистанцій на форма. Харків: Нац. аерокосм. ун-т «Харк. авіац. ін-т», 2024. - 151 с.  
2. [https://library.khai.edu/library/fulltexts/metod/Luniov\\_Fizika.pdf](https://library.khai.edu/library/fulltexts/metod/Luniov_Fizika.pdf)  
3. Курс для

дистанційного навчання на платформі Ментор Фізика (Таран А. О.) - 24/25

4. Силабус обов'язкової навчальної дисципліни «Фізика» Галузі знань: 13 Механічна інженерія, 27 Транспорт. Спеціальності: 131 «Прикладна механіка», 134 «Авіаційна та ракетно-космічна техніка», 272 «Авіаційний транспорт», 274 «Автомобільний транспорт». Освітні програми: «Динаміка і міцність машин», «Проектування, виробництво та сертифікація авіаційної техніки», «Технічне обслуговування та ремонт повітряних суден і авіадвигунів», «Автомобілі та автомобільне господарство». Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський). Силабус введено в дію з 09.02.2026 року.

5. Силабус обов'язкової навчальної дисципліни «Фізика» Галузі знань: 13 «Механічна інженерія», 14 «Електрична інженерія», 27 «Транспорт», Спеціальності: 131 «Прикладна механіка», 134 «Авіаційна та ракетно-космічна техніка», 272 «Авіаційний транспорт», 274 «Автомобільний транспорт», 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка», 133 «Галузеве машинобудування».

6. Освітні програми: «Динаміка і міцність машин», «Проектування, виробництво та сертифікація авіаційної техніки», «Технічне обслуговування та ремонт повітряних суден і авіадвигунів», «Автомобілі та автомобільне господарство», «Ракетно-космічна техніка», «Нетрадиційні та

відновлювані джерела енергії»,  
«Комп'ютерний дизайн та 3D моделювання». Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський.)  
Силабус введено в дію з 05.02.2024 року.  
П.7)  
Член постійної спеціалізованої вченої ради СРД 08.051.07 при Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара (з 2014 по 2021 рік включно)  
П.8)  
Входив до складу редакційних колегій наукових журналів «Functional Materials», «Radioelectronic and computer systems» та «Авіаційно-космічна техніка та технологія» до 2023 року включно.  
П.12)  
1. Таран А. О.  
Формування особистості в процесі освіти та виховання.  
Innovations of modern science and education : Proc. of the 7th Int. Sci. and Practical Conference. Vancouver, Canada, 2026. С. 254–261. <https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2026/03/INNOVATIONS-OFMODERN-SCIENCE-AND-EDUCATION-26-28.03.26.pdf>  
2. Taran A., Kyslytsyn O., Podshyvalova O., Taran S. , Okhrimovskyy A.  
Thermal vacuum evaporation peculiarities of perovskite-type barium-strontium hafnate. - Journal of Physics: Conference Series, Vol. 2628 (2023) 012031. DOI:10.1088/1742-6596/2628/1/012031  
3. Taran A., Kyslytsyn O., Podshyvalova O., Okhrimovskyy A., Taran S. Poisoning at air leaking and recovery of thermionic activity in BaZrO<sub>3</sub> – W system. – 2022 IEEE 3rd KhPI Week on Advanced Technology (KhPIWeek). - 2022, p. 1-4. DOI: 10.1109/KhPIWeek5757.2.2022.9916496  
4. Taran A., Voronovych D., Podshyvalova O., Okhrimovskyy A.  
Relationships between phase transitions in

						<p>REM borides and their thermionic and emissivity properties. – Book of abstracts of 21st Int. Symp. on Boron, Borides and Related Materials (ISBB 2022). Paris, France, 5-9 Sept. 2022, p. 46. <a href="https://isbb2022.paris/detailed-schedulefile:///C:/Users/%20ASUS/Downloads/Abstract_book_ISBB%202022_V3_reduit.pdf">https://isbb2022.paris/detailed-schedulefile:///C:/Users/%20ASUS/Downloads/Abstract_book_ISBB%202022_V3_reduit.pdf</a></p> <p>5. Taran A., Voronovych D., Nechiporu/k M., Filipov V., Podshyvalova O. Heatshielding coating for spacecraft based on the directionally crystallize LaB6 – NbB2 eutectic alloy. - AIP Conf. Proc. – 2021, Vol. 2429, P. 020030. <a href="https://doi.org/10.1063/5.0069629">https://doi.org/10.1063/5.0069629</a></p> <p>П.19) Є учасником Українського матеріалознавчого товариства ім. І. М. Францевича з 2024 року.</p>	
369848	Лейченко Кирило Миколайович	доцент, Основне місце роботи	Факультет радіоелектроніки, комп'ютерних систем та інфокомунікацій	<p>Диплом бакалавра, Національний аерокосмічний університет ім. М. Є. Жуковського "Харківський авіаційний інститут", рік закінчення: 2018, спеціальність: 6.050102 комп'ютерна інженерія, Диплом магістра, Національний аерокосмічний університет ім. М. Є. Жуковського "Харківський авіаційний інститут", рік закінчення: 2019, спеціальність: 123 Комп'ютерна інженерія, Диплом доктора філософії H24 002715, виданий 25.06.2024</p>	6	Основи програмування	<p>Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність: Національний аерокосмічний університет ім. М. Є. Жуковського "Харківський авіаційний інститут", Рік закінчення: 2019, Спеціальність: Комп'ютерна інженерія.</p> <p>Науковий ступінь, шифр і найменування спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно, або категорія, педагогічне звання: Науковий ступінь PhD (Доктор філософії, Спеціальність: Комп'ютерна інженерія), тема «Методи та засоби планування розгортання літаючих мереж для забезпечення передачі даних в умовах руйнувань». Диплом доктора філософії H24 №0002715 від 25.06.2024.</p> <p>Відомості про підвищення</p>

кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі):  
Довідка від 27.04.26 №1 видана доценту кафедри 503 Лейченку Кирилу Миколайовичу про те, що за час навчання в системі підвищення кваліфікації Національного аерокосмічного університету «Харківський авіаційний інститут» він пройшов теоретичну та практичну підготовку з дисциплін:  
1. Кафедральний семінар «Моделювання, аналіз і вдосконалення продуктивності мереж БПЛА: розробка стимулятора для дослідження моделей мобільності», наказ №591 від 09.12.2025 (1 модуль 30 годин);  
2. Дисертація за темою «Методи та засоби планування розгортання літаючих мереж для забезпечення передачі даних в умовах руйнувань», диплом Н24 №002715 від 25.06.2024, наказ №592 від 11.12.2025 (1 модуль 60 годин);  
3. «Інформаційні технології сучасного документообігу», наказ №559 від 21.11.2025 (2-й модуль, 30 годин);  
4. «Термінологічне та методичне забезпечення україномовної академічної діяльності», наказ №559 від 21.11.2025 (3-й модуль, 30 годин);  
5. «Управління якістю освіти та наукових досліджень», наказ №559 від 21.11.2025 (4-й модуль, 30 годин);  
6. На 2026/2027 навчальний рік планується навчання з дисципліни «Соціологія вищої освіти» (5 модуль 30 годин).

Відповідність Ліцензійним вимогам (п. 38. Досягнення у професійній діяльності, які

зараховуються за останні п'ять років):  
П.1)  
1. КМ Лейченко, СВ Скоробогатько, ГВ Фесенко, ВС Харченко, СВ Яковлев., Оцінювання надійності бездротових сенсорних мереж систем моніторингу лісових пожеж з урахуванням фатальних комбінацій множинних відмов сенсорів., *Cybernetics & Systems Analysis / Kibernetiki i Sistemnyj Analiz*, 2025, Issue 1, p161  
2. Лейченко К. М., Фесенко Г. В. Програмний засіб підтримки планування розгортання LiFi мережі на основі БПЛА для забезпечення передачі даних в умовах руйнувань. Системи управління, навігації та зв'язку. 2024. Вип. 1 (75). С. 193–200. DOI: 10.26906/SUNZ.2024.1.193 (наукове фахове видання категорії Б).  
3. Лейченко К., Фесенко Г., Харченко В. Стратегії розгортання та методи забезпечення надійності рою БПЛА для утворення LiFi мережі. Вимірювальна та обчислювальна техніка в технологічних процесах. 2024. №1. С. 21–31. DOI: 10.31891/2219-9365-2024-77-3 (наукове фахове видання категорії Б).  
4. Fesenko H., Pliashenko O., Kharchenko V., Leichenko K., Sachenko A., Scislo L. Methods and Software Tools for Reliable Operation of Flying LiFi Networks in Destruction Conditions. *Sensors*. 2024. Vol. 24, no. 17, article no. 5707. P. 1–32. DOI: 10.3390/s24175707. URL: <https://www.mdpi.com/1424-8220/24/17/5707>.  
5. Leichenko K., Fesenko H., Kharchenko V. Deploying the Reliable UAV Swarm for Providing P2P LiFi Communications Considering Physical

Obstacles: Method of Rectangles, Algorithms, and Tool. Intelligent Data Acquisition and Advanced Computing Systems: Technology and Applications (IDAACS'2023) : Proc. 12th IEEE Int. Conf., Dortmund, Germany, Sept. 07–09, 2023. P. 1011–1016. DOI: 10.1109/IDAACS58523.2023.10348819 (стаття у працях конференції, Scopus).

6. Leichenko K., Fesenko H., Borges J., Kharchenko V. Search for the Shortest Route Considering Physical Obstacles: Method of Controlled Waterfall, Tool, and Application. Dependable Systems, Services and Technologies (DESSERT'2023) : Proc. 13th IEEE Int. Conf., Athens, Greece, Oct. 13–15, 2023. P. 1–5. DOI: 10.1109/DESSERT61349.2023.10416479 (стаття у працях конференції, Scopus).

7. Pevnev V., Plakhteev A., Tsuranov M., Zemlianko H., Leichenko K. “Smart City” Technology: Conception, Security Issues and Cases. Lecture Notes in Networks and Systems. 2022. Vol. 367. P. 207–218. DOI: 10.1007/978-3-030-94259-5\_19 (закордонне періодичне наукове видання, Scopus, Q4).

8. Leichenko K., Fesenko H., Kharchenko V., Iliashenko O. Deployment of a UAV swarm-based LiFi network in the obstacle-ridden environment: algorithms of finding the path for UAV placement. Radioelectronic and Computer Systems. 2023. No. 1(109). P. 176–195. DOI: 10.32620/reks.2024.1.14 (наукове фахове видання категорії А, Scopus, Q3).

П.3)  
Лейченко К.М.  
Методи та засоби планування розгортання літаючих мереж для забезпечення передачі даних в умовах руйнувань: монографія / за редакцією Г.В.

						<p>Фесенка. Харків: ФОП Бровін О.В., 2025 – 146 с. П.5) Доктор філософії з комп'ютерної інженерії. Назва дисертації: Методи та засоби планування розгортання літаючих мереж для забезпечення передачі даних в умовах руйнувань. Захист: 05.06.2024. (Диплом серії Н24 №002715 виданий 25 червня 2024 року Національним аерокосмічним університетом ім. М.Є. Жуковського «ХАІ») П.20) 2019-2020 – Digital Cloud Technologies, Embedded Software Developer 2020-2021 – MeralDev, Embedded Software Engineer 2021- до теперішнього часу GlobalLogic, Embedded Software Engineer</p>	
82552	Коновченко Олена Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет міжнародної інтеграції та академічної мобільності	<p>Диплом молодшого спеціаліста, Красноградський педагогічний коледж, рік закінчення: 1997, спеціальність: , Диплом спеціаліста, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2002, спеціальність: 030501 Українська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 036089, виданий 04.07.2006, Аттестат доцента 12ДЦ 034054, виданий 25.01.2013</p>	18	Українська мова за професійним спрямуванням	<p>Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність: Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна, 2002, спеціальність «Українська мова та література», кваліфікація філолога, викладача української мови та літератури, диплом про вищу освіту ХА № 19856561 від 5 липня 2002 р.</p> <p>Науковий ступінь, шифр і найменування спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно, або категорія, педагогічне звання: кандидат філологічних наук, диплом ДК №036089, дата видачі 04.07.2006, Атестаційна колегія, рішення № 38-06/7 від 04.07.2006, спеціальність (10.02.01) Українська мова; Тема - «Історичні зміни в морфемній будові слів сучасної української мови (перерозподіл та ускладнення)» Науковий ступінь</p>

кандидат  
філологічних наук,  
Вчене звання доцент  
Диплом кандидата  
наук ДК №036089 від  
04.07.2006  
Атестат доцента 12ДЦ  
№034054 від  
25.01.2013

Відомості про  
підвищення  
кваліфікації  
викладача  
(найменування  
закладу, вид  
документа, тема, дата  
видачі):

1. 2023 –  
Національний  
аерокосмічний  
університет імені М. Є.  
Жуковського  
«Харківський  
авіаційний інститут»  
(комплексне  
підвищення  
кваліфікації),  
свідоцтво про  
підвищення  
кваліфікації ПК  
02066769/000878-23  
(наказ № 166 від  
04.07.2023),
2. 2024 –  
Національний  
аерокосмічний  
університет імені М. Є.  
Жуковського  
«Харківський  
авіаційний інститут»,  
курс «Психологічні  
аспекти професійної  
комунікації» (наказ  
№ 168 від 17.04.2024),  
1 кредит ЄКТС (30  
год).
3. 2025 – ГО  
«Прогресильні»,  
Міністерство  
цифрової  
трансформації  
України, Міністерство  
освіти і науки  
України, сертифікат  
ВКШПО-1782 від  
24.06.2025, курс  
підвищення  
кваліфікації «Великий  
курс про штучний  
інтелект в освіті»  
(26.05.2025–  
09.06.2025), 1,5  
кредиту ЄКТС (45 год)

Відповідність  
Ліцензійним вимогам  
(п. 38. Досягнення у  
професійній  
діяльності, які  
зараховуються за  
останні п'ять років):  
П.4)

1. Робоча програма  
обов'язкової  
навчальної  
дисципліни «Теорія і  
практика  
референтської  
діяльності» для  
бакалаврів / розроб.

О. В. Коновченко ;  
Нац. аерокосм. ун-т  
ім. М. Є. Жуковського  
«Харків. авіац. ін-т».  
Харків.  
2. 2021. 18 с.  
[https://khai.edu/assets/files/robochi-programi/029/2021-2022/2019/s\\_b\\_029\\_teoriya-i-praktika-referentskoi-diyalnosti.pdf](https://khai.edu/assets/files/robochi-programi/029/2021-2022/2019/s_b_029_teoriya-i-praktika-referentskoi-diyalnosti.pdf)  
3. Основи професійної українськомовної комунікації: дистанційний курс для здобувачів освіти першого (бакалаврського) освітнього рівня. Харків, 2021– .  
<https://mentor.khai.edu/course/view.php?id=3924>.  
4. Методичні вказівки і завдання до практичних занять з навчальної дисципліни «Міжнародний документообіг» / уклад. О. В. Коновченко. Харків : ХАІ, 2022. 51 с.  
5.  
[http://library.khai.edu/library/fulltexts/metod/Konovchenko\\_Metod\\_Dokument.pdf](http://library.khai.edu/library/fulltexts/metod/Konovchenko_Metod_Dokument.pdf)  
6. Робоча програма вибіркової навчальної дисципліни «Освіта та працевлаштування за кордоном» для магістрів / розроб. О. В. Коновченко ; Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харків. авіац. ін-т». Харків, 2022. 16 с.  
7.  
[https://mentor.khai.edu/pluginfile.php?file=%2F148845%2Fmod\\_resource%2Fcontent%2F6%2FОсвіта%20та%20прац%20за%20кордоном\\_РП\\_2022-2023\\_магістри-.pdf](https://mentor.khai.edu/pluginfile.php?file=%2F148845%2Fmod_resource%2Fcontent%2F6%2FОсвіта%20та%20прац%20за%20кордоном_РП_2022-2023_магістри-.pdf)  
8. Робоча програма вибіркової навчальної дисципліни «Ділова українська мова» для бакалаврів / розроб. О. В. Коновченко ; Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харків. авіац. ін-т». Харків, 2023. 15 с.  
[https://mentor.khai.edu/pluginfile.php?file=%2F349521%2Fmod\\_resource%2Fcontent%2F1%2FДУМ\\_вибіркова\\_РП\\_2023-2024.pdf](https://mentor.khai.edu/pluginfile.php?file=%2F349521%2Fmod_resource%2Fcontent%2F1%2FДУМ_вибіркова_РП_2023-2024.pdf)  
9. Робоча програма обов'язкової навчальної дисципліни

«Українська мова (за професійним спрямуванням)» для бакалаврів / розроб. О. В. Коновченко ; Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харків. авіац. ін-т». Харків, 2023. 14 с.

10. Робоча програма обов'язкової навчальної дисципліни «Теорія і практика офісної діяльності» для бакалаврів / розроб. О. В. Коновченко ; Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харків. авіац. ін-т». Харків, 2023. 18 с.  
[https://mentor.khai.edu/pluginfile.php?file=%2F375740%2Fmod\\_resource%2Fcontent%2F2%2FГПОД\\_РП\\_денна\\_2023-2024\\_5%2C5%20кредитів\\_залік.pdf](https://mentor.khai.edu/pluginfile.php?file=%2F375740%2Fmod_resource%2Fcontent%2F2%2FГПОД_РП_денна_2023-2024_5%2C5%20кредитів_залік.pdf)

11. Ділова українська мова : дистанційний курс для здобувачів освіти першого (бакалаврського) освітнього рівня. 2023– .  
<https://mentor.khai.edu/course/view.php?id=3855>

12. Освіта та працевлаштування за кордоном : дистанційний курс для здобувачів освіти другого (магістерського) освітнього рівня. 2023– .  
<https://mentor.khai.edu/course/view.php?id=4704>.

13. Практикум з української мови для майбутніх держслужбовців : дистанційний курс для здобувачів освіти першого (бакалаврського) освітнього рівня. Харків, 2023– .  
<https://mentor.khai.edu/course/view.php?id=8796>

14. Теорія і практика офісної діяльності: дистанційний курс для здобувачів освіти першого (бакалаврського) освітнього рівня. 2023.  
<https://mentor.khai.edu/course/view.php?id=4929>.

15. Українська мова за професійним спрямуванням : дистанційний курс для здобувачів освіти першого

(бакалаврського) освітнього рівня. 2023.  
<https://mentor.khai.edu/course/view.php?id=8496>.

16. Тести у форматі НМТ для онлайн-олімпіади з української мови для вступників на I курс за освітнім ступенем «бакалавр» : у з в х. В т з. Харків, 2023–2024. –  
<https://mentor.khai.edu/course/view.php?id=8297>

17. Програма навчальної дисципліни «Культура українського мовлення» для слухачів системи підвищення кваліфікації / розроб. О. В. Коновченко ; Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харків. авіац. ін т». Харків, 2024. 7 с.  
18.  
[https://mentor.khai.edu/pluginfile.php?file=%2F439846%2Fmod\\_resource%2Fcontent%2F3%2F%2BПрограма\\_ФПК\\_Культура%20укр.%20мовлення\\_2024.pdf](https://mentor.khai.edu/pluginfile.php?file=%2F439846%2Fmod_resource%2Fcontent%2F3%2F%2BПрограма_ФПК_Культура%20укр.%20мовлення_2024.pdf)

19. Культура українського мовлення : дистанційний курс для слухачів системи підвищення кваліфікації. 2024– .  
<https://mentor.khai.edu/course/view.php?id=86>.

20. Програма навчальної дисципліни «Термінологічне та методичне забезпечення україномовної академічної діяльності» для слухачів системи підвищення кваліфікації / розроб. О. В. Коновченко ; Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харків. авіац. ін т». Харків, 2024. 7 с.  
[https://mentor.khai.edu/pluginfile.php?file=%2F439638%2Fmod\\_resource%2Fcontent%2F3%2F%2BПрограма\\_ФПК\\_Термінол.%20та%20метод.%20забезпечення%20україномов%20акад%20дти\\_2024.pdf](https://mentor.khai.edu/pluginfile.php?file=%2F439638%2Fmod_resource%2Fcontent%2F3%2F%2BПрограма_ФПК_Термінол.%20та%20метод.%20забезпечення%20україномов%20акад%20дти_2024.pdf)

21. Термінологічне та методичне забезпечення україномовної

академічної діяльності  
: дистанційний курс  
для слухачів системи  
підвищення  
кваліфікації. 2024– .  
<https://mentor.khai.edu/course/view.php?id=5401>  
22. Робоча програма  
обов'язкової  
навчальної  
дисципліни  
«Документаційна  
лінгвістика» для  
бакалаврів / розроб.  
О. В. Коновченко ;  
Нац. аерокосм. ун-т  
ім. М. Є. Жуковського  
«Харків. авіац. ін-т».  
Харків, 2024. 12 с.  
[https://mentor.khai.edu/pluginfile.php?file=%2F458959%2Fmod\\_resource%2Fcontent%2F1%2F%2BPI\\_Док%20лінгв\\_2024-2025.pdf](https://mentor.khai.edu/pluginfile.php?file=%2F458959%2Fmod_resource%2Fcontent%2F1%2F%2BPI_Док%20лінгв_2024-2025.pdf)  
23. Документаційна  
лінгвістика :  
дистанційний курс  
для здобувачів освіти  
першого  
(бакалаврського)  
освітнього рівня.  
2025– .  
<https://mentor.khai.edu/course/view.php?id=9458>.  
П.10)  
Організація роботи  
секції «Філологія,  
лінгвістика» і наукове  
редагування  
матеріалів Міжнар.  
науково-практичної  
конференції  
«Людина, культура,  
техніка в новому  
тисячолітті» (м.  
Харків, Нац. аерокосм.  
ун-т ім. М. Є.  
Жуковського «Харк.  
авіац. ін-т»):  
XXII, 22 квітня 2021 р.  
XXIII, 28 квітня 2022  
р.  
[https://library.khai.edu/library/fulltexts/doc/Ludina\\_Kultura2022/Ludina\\_Kultura.pdf](https://library.khai.edu/library/fulltexts/doc/Ludina_Kultura2022/Ludina_Kultura.pdf)  
XXIV, 30 травня 2023  
р.  
[http://library.khai.edu/library/fulltexts/doc/XXIV\\_Ludina\\_Kultura\\_Tehnika.pdf](http://library.khai.edu/library/fulltexts/doc/XXIV_Ludina_Kultura_Tehnika.pdf)  
XXV, 14 травня 2024 р.  
[http://library.khai.edu/library/fulltexts/Conf/Ludina\\_Kultura\\_2024.pdf](http://library.khai.edu/library/fulltexts/Conf/Ludina_Kultura_2024.pdf)  
П.12)  
1. Коновченко О. В.  
Ділове листування в  
роботі секретаря-  
референта. Актуальні  
питання сучасного  
соціогуманітарного  
знання : зб. тез наук.  
доповідей : XII  
Міжвуз. наук.-практ.

семінар (м. Харків, 16 лютого 2021 р.).  
Харків : ХАІ, 2021. С. 20–24.  
<https://zenodo.org/records/4554050>.

2. Гавриш І. П., Коновченко О. В., Медведь О. В. «Основи професійної україномовної комунікації» як навчальна дисципліна у сучасному закладі вищої освіти. Закарпатські філологічні студії. Ужгород – Одеса : Гельветика, 2021. Вип. 18. С. 31–35. (фахове видання з філологічних наук, категорія «Б»).

<https://doi.org/10.32782/tps2663-4880/2021.18.4>

3. Коновченко О. В. Розвиток soft skills студентів ЗВО в процесі навчання фахової української мови як один із чинників їх успішного працевлаштування. Актуальні питання сучасного соціогуманітарного знання : зб. тез наук. доповідей : XIII Міжвуз. наук.-практ. семінар (м. Харків, 17 лютого 2022 р.). Харків : ХАІ, 2022. Вип. 13. С. 64–67.  
<https://library.khai.edu/library/fulltexts/doc/Ludina>

4. [\\_Kultura2022/Ludina\\_Kultura.pdf](https://library.khai.edu/library/fulltexts/doc/Ludina_Kultura2022/Ludina_Kultura.pdf)

5. Коновченко О. В. Формування комунікативної компетентності студентів ЗВО на заняттях з фахової української мови. Людина, культура, техніка в новому тисячолітті : зб. тез наук. доповідей : XXIII Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Харків, 28 квітня 2022 р.). Харків : ХАІ, 2022. С. 297–300.  
<https://doi.org/10.5281/zenodo.6969675>.

6. Коновченко О. В. Уміння складати резюме як складова здатності студентів ЗВО до ефективної професійної комунікації. Актуальні питання сучасного соціогуманітарного знання : зб. тез наук. доповідей : XIV Міжвуз. наук.-практ.

семінар (м. Харків, 16 лютого 2023 р.). Харків : ХАІ, 2023. Вип. 14. С. 47–50. <https://doi.org/10.5281/zenodo.7991353>.

7. Коновченко О. В. Резюме і CV: особливості використання за кордоном. Людина, культура, техніка в новому тисячолітті : зб. тез наук. доповідей : XXIV Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Харків, 30 травня 2023 р.). Харків : ХАІ, 2023. С. 23–24. <https://doi.org/10.5281/zenodo.8065820>.

8. Коновченко О. В. Кваліфікаційні вимоги до професій секретаря, референта і помічника керівника: вимоги ринку праці і нормативних документів професійно-класифікаційної сфери України. Актуальні питання сучасного соціогуманітарного знання : зб. наук. доповідей : XV Міжвуз. наук.-практ. семінар, 20 лютого 2024 р., м. Харків. Харків : ХАІ, 2024. Вип. 15. С. 82–87. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10897672>.

9. Коновченко О. В. Супровідний лист як важливий інструмент професійної комунікації. Людина, культура, техніка в новому тисячолітті : зб. тез наук. доповідей : XXV Міжнар. наук.-практ. конф., 14 травня 2024 р., м. Харків. Харків : ХАІ, 2024. С. 96–101. <https://doi.org/10.5281/zenodo.11562083>.

10. Коновченко О. В. Типові мовні помилки в резюме студентів технічних ЗВО. Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика. 2024. Т. 35 (74), № 3. С. 25–30. (фахове видання зі спеціальностей 035 «Філологія», 061 «Журналістика», категорія «Б»). <https://doi.org/10.32782/2710-4656/2024.3.1/05>

11. Коновченко О. В. Особливості вживання

великої літери в текстах документів. Актуальні питання сучасного соціогуманітарного знання : зб. тез наук. доповідей : XVI Міжвуз. наук.-практ. семінар, 04 березня 2025 р., м. Харків. Харків : Нац. аерокосм. ун т ім. М. Є. Жуковського «Харків. авіац. ін т», 2025. Вип. 16. С. 72–76.  
<https://doi.org/10.5281/zenodo.15133087>.

13. Коновченко О. В. Культура мовлення як чинник успішної комунікації. Людина, культура, техніка в новому тисячолітті : зб. тез наук. доповідей : XXVI Міжнар. наук.-практ. конф., 15 травня 2025 р., м. Харків. Харків : Нац. аерокосм. ун т «Харків. авіац. ін т», 2025. С. 79–82.  
<https://doi.org/10.5281/zenodo.15639831>

П.14)  
Керівництво студентами, які посіли призові місця на I етапі:  
1) XXI, XXII та XXIV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика:  
– листопад 2021 р. – Валькова Аліна Іванівна, студентка групи 812д (спеціальність 029 – Інформаційна, бібліотечна та архівна справа);  
– листопад 2023 р. – Сібірцева Маргарита Олександрівна, студентка групи 515б (спеціальність 123 – Комп'ютерна інженерія). Протокол № 1 від 13.11.2023 засідання конкурсної комісії з визначення переможців I етапу XXIV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика, що відбувся в Національному аерокосмічному університеті ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут» 27 жовтня – 12 листопада 2023 р.;  
2) XIII Міжнародного мовно-літературного конкурсу імені Тараса Шевченка:  
– листопад 2022 р. – Манжос Дмитро

Миколайович, студент групи 317 (спеціальність 126 – Інформаційні системи та технології).  
Протокол № 1 від 28.11.2022 засідання конкурсної комісії з визначення переможців I етапу XIII Міжнародного мовно-літературного конкурсу імені Тараса Шевченка, що відбувся в Національному аерокосмічному університеті ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут» 21–25 листопада 2022 р.  
П.19)  
1. Член ВГО Українська бібліотечна асоціація з 14.01.2021 (членський номер 1970).  
2. Голова (до січня 2023 р. – член) предметної комісії для проведення вступних іспитів / індивідуальних усних співбесід з української мови та літератури зі вступниками на I курс за освітнім ступенем «бакалавр» (2019–2024 рр.).  
3. Член конкурсної комісії I етапу Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика та I етапу Міжнародного мовно-літературного конкурсу імені Тараса Шевченка (2022–2024 рр.).  
П.20)  
Літературний редактор-коректор:  
1) збірників тез наукових доповідей XIX, XX, XXI, XXII, XXIII, XXIV, XXV Міжнародної науково-практичної конференції «Людина, культура, техніка в новому тисячолітті»; IX, X, XI, XII, XIII, XIV, XV Міжвузівського науково-практичного семінару «Актуальні питання сучасного соціогуманітарного знання», 2018–2024);  
2) навчально-методичної літератури викладачів Національного аерокосмічного університету ім. М. Є. Жуковського «Харківський

						авіаційний інститут» (відповідно до рішення керівництва університету щодо залучення викладачів кафедри документознавства та української мови до редагування навчально-методичної літератури згідно з планом внутрішньо-університетських навчальних видань на 2024, 2025 рр.); 3) наукового журналу «INFOTOPOS: актуальні питання сучасного інформологічного знання» (електронне видання М-во освіти і науки України, Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харків. авіац. ін-т» ; за заг. ред. А. Є. Прилуцької; 12.11.2024	
492902	Фіалка Михайло Ігоревич	Професор, Основне місце роботи	Гуманітарно-правовий факультет	Диплом спеціаліста, Національний університет внутрішніх справ, рік закінчення: 2001, спеціальність: Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 065054, виданий 23.02.2011, Аттестат доцента 12ДЦ 039614, виданий 26.06.2014, Аттестат професора АП 007174, виданий 11.12.2025	22	Права, свободи та обов'язки людини і громадянина	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність: 1. Національний університет внутрішніх справ, Рік закінчення: 2001, Спеціальність: Правознавство; 2. Сертифікат з англійської мови (на рівні не нижче B2) видано закладом: Certificate CEFR, Рік закінчення: 2023  Науковий ступінь, шифр і найменування спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно, або категорія, педагогічне звання: Професор, Спеціальність: Кафедра права; Вчене звання: доцент; Науковий ступінь: кандидат юридичних наук, Наукова спеціальність: 12.00.08 (кримінальне право та кримінологія; кримінально-виконавче право), Тема дисертації: «Кримінально-правова охорона документообігу» Диплом кандидата наук ДК065054 від 23.02.2011 Аттестат доцента 12ДЦ №039614 від

26.06.2014  
Атестат професора АП  
№007174 від 11.12.

Відомості про  
підвищення  
кваліфікації  
викладача  
(найменування  
закладу, вид  
документа, тема, дата  
видачі):

1. «Академічна  
добročесність та  
тайм-менеджмент при  
підготовці наукових  
робіт: зарубіжний та  
вітчизняний досвід»,  
Міжнародне  
стажування: науково-  
педагогічне  
стажування за  
програмою  
підвищення  
кваліфікації ГО  
«Міжнародна  
фондація науковців та  
освітян» (Люблін,  
Республіка Польща), з  
29 травня по 5 червня  
2023 р., сертифікат  
про міжнародне  
стажування ESNN<sup>o</sup>  
14509, виданий  
05.06.2023, 45 год. (1,5  
кредитів ECTS).

2. «Неформальна  
освіта та академічна  
добročесність у ВНЗ:  
міжнародний та  
вітчизняний досвід»,  
Міжнародне  
стажування: науково-  
педагогічне  
стажування за  
програмою  
підвищення  
кваліфікації  
Венеціанський  
університет Ca' Foscari  
(Венеція, Італія), з 20  
червня по 20 вересня  
2023 р., сертифікат  
міжнародного  
дистанційного  
науково-педагогічного  
стажування  
ESNN<sup>o</sup>15873, виданий  
20.09.2023, 180 годин  
(6 кредитів ECTS).

3. Підвищення  
кваліфікації в  
Національному  
аерокосмічному  
університеті  
"Харківський  
авіаційний інститут"  
Наказ від 24.06.2025  
р. № 278. Свідоцтво  
ПК 02066769/001176

Відповідність  
Ліцензійним вимогам  
(п. 38. Досягнення у  
професійній  
діяльності, які  
зараховуються за  
останні п'ять років):  
П.1)

1. Фіалка М.І.  
Концепція сигнальних

злочинів як сучасна теорія кримінологічної науки. Вісник Кримінологічної асоціації України: зб. наук. пр. Харків, 2021. № 1 (24). С. 116-120;

2. Фіалка М.І. Кримінальний правопорушник: особа чи особистість (до проблеми термінологічного закріплення). Вісник Кримінологічної асоціації України: зб. наук. пр. Харків, 2021. № 2 (25). С. 108-118;

3. Bershov, H., Hrytenko, O., Khashev, V., Fialka, M. (2022). Assessing and Evaluating the General Legal Characteristics of War Crimes: A Basic Necessity or a Confused Platform. *Ius Humani. Law Journal*, 11(1), 43-60. URL: <http://www.iushumani.org/index.php/iushumani/article/view/295/353> (видання включено до бази Scopus);

4. Hanoshenko O., Vambol V., VambolState S., Yeremenko S., Fialka M., Bodnar I., Inozemtseva O. (2022) Medical waste generation, handling and crime statistics' analysis in this activity field: a case study of the Poltava region (Ukraine): *Ecological Questions* [online]. 1 June 2022, T. 33, nr 3, s. 1-18. URL: <https://apcz.umk.pl/EQ/article/view/38613/32428> (видання включено до бази WoS Core Collection).

5. Sezonov V., Fialka M, Poltavski E., Prokopenko N., Fomenko M. (2022) Forensic Examination of Electronic Documents. *Law, State and Telecommunications Review*, [S. l.], v. 14, n. 2, p. 81-93. URL: <https://periodicos.unb.br/index.php/RDET/article/view/40965/34807> (видання включено до бази Scopus)

6. Nosach A.V., Cherkasskyi R.A., Fialka M.I., Selezon S.V. (2022). European experience in preventing and combating crime by customs authorities and the possibility of its use

in Ukraine. Ius Humani. Law Journal, 11(2), 1-11.  
<https://www.iushuman.org/index.php/iushuman/article/view/305/359> (видання включено до бази Web of Science)

7. Фіалка М. І. Класифікації кримінальних правопорушень, що пов'язані з документами та їх обігом // Юридичний науковий електронний журнал. 2023. №8. С. 388-391.  
URL: [http://www.lsej.org.ua/8\\_2023/89.pdf](http://www.lsej.org.ua/8_2023/89.pdf).

8. Фіалка М. І. Документ та незаконна лікувальна діяльність: аналіз окремих ознак складу кримінального правопорушення. Право і суспільство. 2023. № 4. С. 296-301.  
URL: [http://pravoisuspilstvo.org.ua/archive/2023/4\\_2023/43.pdf](http://pravoisuspilstvo.org.ua/archive/2023/4_2023/43.pdf).

9. Фіалка М. І. Документ, що містить державну таємницю, як предмет кримінальних правопорушень у сфері охорони державної таємниці // Науковий вісник Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ. 2023. № 3. С. 218-224.  
URL: [https://visnik.dduvs.in.ua/wp-content/uploads/2023/10/3/nv\\_3-2023-218-224.pdf](https://visnik.dduvs.in.ua/wp-content/uploads/2023/10/3/nv_3-2023-218-224.pdf).

10. Фіалка М. І. Особистість кримінального правопорушника як елемент предмету кримінологічної науки. Науковий вісник Ужгородського Національного Університету. Серія Право, 2025. № 90, Ч. 4. С. 184-189. DOI: <https://doi.org/10.24144/2307-3322.2025.90.4.25>

П.3)

1. Кримінальне право України (у питаннях та відповідях) : навч. посіб. / [О. М. Литвинов, Ю. В. Орлов, В. П. Ємельянов та ін.]; за заг. ред. д-ра юрид. наук, проф. Ю. В.

Орлова; МВС України, Харків. нац. ун-т внутр. справ. Харків: ХНУВС, 2023. 520 с.

2. Задачник з кримінального права України (Загальна та Особлива частини) : практикум / [О. М. Литвинов, Ю. В. Орлов, А. М. Яценко та ін.]; за заг. ред. д-ра юрид. наук, проф. Ю. В. Орлова; МВС України, Харків. нац. ун-т внутр. справ. Харків: ХНУВС, 2023. 204 с.

3. Нестеренко О. М., Фіалка М. І. Кримінальна відповідальність за підроблення документів, які подаються для проведення державної реєстрації юридичної особи та фізичних осіб – підприємців (ст. 205-1 КК України): монографія. Миколаїв: Іліон, 2023. 198 с.

4. Підготовка до ЄДКІ зі спеціальності 081 Право: навч. посіб. / В. І. Павликівський, М. І. Фіалка, Н. А. Федосенко та ін.; за заг. ред. О. М. Литвинова. - Харків: Нац. аерокосм. унт «Харків. авіац. ін-т», 2025. 360 с.

5. Фіалка М. І. Кримінальні правопорушення на об'єктах критичної інфраструктури та повітряному транспорті [Електронний ресурс] : навч. посібник / М. І. Фіалка, В. І. Павликівський, І. Ю. Тур ; за заг. ред. О. М. Литвинова. – Харків : ХАІ, 2025. – 230 с. – ISBN 978-966-996-043-6. – URL: <http://dspace.library.khai.edu/xmlui/handle/123456789/9076>

6. Тур І. Ю. Умисне знищення або пошкодження об'єктів житлово-комунального господарства: кримінально-правові та кримінологічні аспекти : монографія / І. Ю. Тур, В. І. Павликівський, М. І. Фіалка ; за заг. ред. О. М. Литвинова. – Харків : Нац. аерокосм. Ун-т «Харків. авіац. ін-т», 2026. – 152 с.

П.4)  
1. Силабус з дисципліни «Актуальні проблеми правозастосування та правової професії»; галузь знань – 08 Право, спеціальність – 081 Право, освітня програма – Право; рівень вищої освіти – другий; ХАІ. 2024 р.  
2. Силабус з дисципліни «Юридична конфліктологія»; галузь знань – 26 Цивільна безпека, спеціальність – 262 Правоохоронна діяльність, освітня програма – Правоохоронна діяльність; рівень вищої освіти – другий; ХАІ. 2024 р.  
3. Силабус з дисципліни «Протидія злочинності»; галузь знань – 26 Цивільна безпека, спеціальність – 262 Правоохоронна діяльність, освітня програма – Правоохоронна діяльність; рівень вищої освіти – другий; ХАІ. 2025 р.

П.6)  
Нестеренко Олексій Михайлович, доктор філософії, спеціальність 081 «Право», «Кримінальна відповідальність за підроблення документів, які подаються для проведення державної реєстрації юридичної особи та фізичних осіб - підприємців (ст. 205-1 КК України)», 11 листопада 2021 року, диплом ДР № 003627 від 24 лютого 2022 року, разова спеціалізована вчена рада ДФ 08.727.029

П.7)  
1. Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ, м. Дніпро, просп. Гагаріна, 26; 30 липня 2021 р.; спеціалізована вчена рада Д 08.727.04; Василенко М. О. «Множинність умисних вбивств при обтяжуючих обставинах»;  
2. Харківський національний університет внутрішніх справ, м. Харків, пр-т Льва Ландау, 27; 11 серпня

2023 р.; разова спеціалізована рада Бутенко В. Б. «Суб'єкти протидії злочинності: системно-структурний і кримінологічно-правовий аналіз»;

3. Національний аерокосмічний університет імені М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут», м. Харків, вул. В. Манька, 17.; 13 червня 2024 р.; разова спеціалізована вчена рада; Семенових О. С. «Кримінальна відповідальність за нецільове використання бюджетних коштів, здійснення видатків бюджету чи надання кредитів з бюджету без встановлених бюджетних призначень або з їх перевищенням»;

4. Національний аерокосмічний університет імені М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут», м. Харків, вул. В. Манька, 17.; 30 грудня 2024 р.; разова спеціалізована вчена рада; Тур І. Ю. «Кримінально-правова та кримінологічна характеристика умисного знищення або пошкодження об'єктів житлово-комунального господарства (стаття 270-1 КК України)»;

5. Національний аерокосмічний університет імені М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут», м. Харків, вул. В. Манька, 17.; 27 червня 2025 р.; разова спеціалізована вчена рада; Язан Н. «Кримінологічна діяльність підрозділів ювенальної превенції: особливості реалізації повноважень під час воєнного конфлікту». П.12)

1. Фіалка М. І. Фальсифікація документів в Україні: сучасний стан та тенденції існування Наукові читання, присвячені пам'яті професора Т. А. Денисової: збірник матеріалів, м. Запоріжжя, 10

березня 2022 р.  
Класичний приватний  
університет.  
Запоріжжя : КПУ,  
2022. С. 368-371  
2. Фіалка М. І.  
Дискримінація:  
різновид злочинності  
чи фонового явища  
злочинності? //  
Протидія  
дискримінації в  
Україні та світі :  
матер. Всеукр. наук.-  
практ. семінару (20  
жовтня 2022 р., м.  
Дніпро). Дніпро:  
Дніпропетровський  
державний  
університет  
внутрішніх справ,  
2022. С. 34-37.  
3. Фіалка М. І.  
Підроблення  
документів як  
різновид «фейків» в  
сучасному  
інформаційному  
просторі // Сучасні  
виклики та актуальні  
проблеми  
забезпечення  
міжнародної та  
національної безпеки  
(тенденції, проблеми  
та шляхи їх  
вирішення): матер.  
Міжнар. наук.-практ.  
конф. (м. Дніпро, 2  
груд. 2022 р.). Дніпро  
: Дніпроп. держ. ун-т  
внутр. справ, 2023. С.  
289-292.  
4. Фіалка М. І.  
Правильна  
кваліфікації  
ухиленням від  
призову на військову  
службу під час  
мобілізації (ст. 336 КК  
України) як напрямок  
верховенства права в  
умовах воєнного стану  
// Верховенство  
права: доктрина і  
практика в умовах  
сучасних світових  
викликів : матеріали  
Міжнар. наук.- практ.  
конф. (м. Дніпро, 28  
лют. 2023 р.). Дніпро :  
Дніпроп. держ. ун-т  
внутр. справ, 2023. С.  
274-278.  
5. Фіалка М. І.  
Праворозуміння  
офіційного документа  
за кримінальним  
законодавством //  
Інноваційні наукові  
дослідження:  
правовий,  
економічний та  
соціальний виміри:  
Інноваційні наукові  
дослідження:  
правовий,  
економічний та  
соціальний виміри:  
матеріали Міжнар.  
наук.-практ. конф. (м.

Дніпро, 24 листопада 2023 р.). Дніпро: ДДУВС, 2024. С. 204-207.  
<https://er.dduvs.edu.ua/bitstream/123456789/14963/1/14.pdf>

6. Фіалка М. І. До проблеми класифікації корупційного кримінального правопорушника в сучасній Україні // Міжнародна та національна безпека: теоретичні і прикладні аспекти: матеріали VIII Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Дніпро, 15 бер. 2024 р.); у 2-х ч. Дніпро: Дніпроп. держ. ун-т внутр. справ, 2024. Ч. II. С. 132-135.  
<https://er.dduvs.edu.ua/bitstream/123456789/14352/1/54.pdf>

7. Фіалка М. І. До питання аналізу окремих показників злочинності на повітряному транспорті // Сучасні проблеми розвитку авіаційно-космічної галузі України: інженерія, бізнес, право: тези доповідей наук.-практ. конф. (м. Харків, 5 лист. 2024 р.); Міністерство освіти і науки України, Національний аерокосмічний університет ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут». Харків: ХАІ, 2024.. С. 285-291.  
<https://dspace.library.khai.edu/xmlui/handle/123456789/8336>

8. Фіалка М. І. Предмет кримінального правопорушення, передбаченого ст. 114-2 КК України, як засіб забезпечення інформаційної безпеки в Україні // Кібербезпека державних інституцій та подолання кризових станів: тези доповідей III Міжнародної науково-практичної конференції : у 2 т. (Київ – Таллінн – Тернопіль) : ІСЗЗІ КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2024. Т. 1. С. 486-487.

9. Фіалка М. І. До питання встановлення змісту дефініції «кримінологічний

						<p>портрет» особистості злочинця // Злочинність і протидія їй в умовах війни та у повоєнній перспективі: міждисциплінарна панорама: зб. тез доп. II Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Вінниця, 16 квіт. 2025 р.) / МВС України; Нац. поліція України; Харків. нац. ун-т внутр. справ; Кримінолог. асоціація України. Вінниця: ХНУВС, 2025. С. 376-378.</p> <p>10. Фіалка М. І. Кримінологічний аналіз: сутність та зміст поняття. Пропілеї права та безпеки, 2025. № 6-7. С. 106-109. DOI: <a href="https://doi.org/10.32620/pls.2025.67.30">https://doi.org/10.32620/pls.2025.67.30</a>.</p> <p>11. Фіалка М. І. Документ як обов'язкова ознака незаконне перетинання державного кордону України (ст. 332-2 КК України). Пропілеї права та безпеки, 2025. № 8. С. 161-164. DOI: <a href="https://doi.org/10.32620/pls.2025.8.39">https://doi.org/10.32620/pls.2025.8.39</a> П.19)</p> <p>Харківська обласна організація Союзу юристів України, член організації з 2025 року, посвідчення № 001251</p>	
368734	Саснко Сергій Юрійович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет ракетно-космічної техніки	<p>Диплом спеціаліста, Харківський державний технічний університет радіоелектроніки, рік закінчення: 1999, спеціальність: Конструювання і технологія електронних обчислювальних засобів, Диплом кандидата наук ДК 059848, виданий 26.05.2010, Атестат доцента 12ДЦ 041747, виданий 26.02.2015</p>	26	<p>Проектна діяльність у промисловому дизайні</p>	<p>Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність: Харківський державний технічний університет радіоелектроніки, Рік закінчення: 1999, Спеціальність: Конструювання і технологія електронних обчислювальних засобів, Кваліфікація: інженера електроніка-конструктора-технолога</p> <p>Науковий ступінь, шифр і найменування спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно, або категорія, педагогічне звання: Науковий ступінь – кандидат технічних</p>

наук, Наукова спеціальність: Математичне моделювання та обчислювальні методи. Тема «Геометричне моделювання рефлекторів ГЧ-апаратів харчової промисловості» Диплом ДК № 09848 від 26.05.2010. Вчене звання – доцент кафедри механіки та графіки Атестат доцента 12ДЦ №041747 від 26.02 2015р.

Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі):  
Національний аерокосмічний університет «Харківський авіаційний інститут», свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК 02066769/001141-25 від 24.04.25р., 6 кредитів.

Відповідність Ліцензійним вимогам (п. 38. Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років):  
П.1)  
1. Саєнко С.Ю. Вплив початкових параметрів під час розв'язання диференціального рівняння на форму відбивальної поверхні. / Scientific Collection «InterConf», (95): with the Proceedings of the 2nd International Scientific and Practical Conference «Scientific Goals and Purposes in XXI Century» (January 19-20, 2022). Seattle, USA: ProQuest LLC, 2022. С.643-651.  
2. Саєнко С. Ю. Комп'ютерне проектування інноваційних систем охолодження кабелів рідиною у зарядних станціях для електромобілів: аналіз та перспективи. С Ю Саєнко, К. П. Мсаллам, Т. К. Мурадян, Н. В. Перехрест / Авіаційно-космічна техніка і технологія. :

наук.-техн. журн. /  
Нац. аерокосмічний  
ун-т ім. М. Є.  
Жуковського "Харків.  
авіац. ін-т". – Харків:  
ХАІ, 2025. DOI:  
<https://doi.org/10.32620/oikit.2025.103.03>  
3. Сотніков Д. Основні  
ідеї та проблематика  
кластерного аналізу  
стосовно  
організаційно  
технологічних систем  
/ Д. Сотніков, В. Безус,  
С. Саєнко // Build-  
Master-Class-2024 :  
International  
scientific–practical  
conference of young  
scientists, Kyiv, 05-07  
november 2024 / Kyiv  
national university of  
construction and  
architecture (KNUCA);  
chief editor: V. I.  
Skochko. – Kyiv :  
KNUCA, 2024. - С. 61 –  
62. – Бібліогр. : 4  
назви. ISSN 78-617-  
520-936-3.  
<https://repository.knuba.edu.ua/handle/123456789/15172>

П.3)  
1. Вступ до фаху  
«Комп'ютерний  
дизайн та 3D-  
моделювання» : навч.  
посіб. , Ч. 2. : Основи  
3D-графіки та  
прототипування / С.  
Ю. Саєнко, К. П.  
Мсалам. - Харків. -  
Нац. аерокосм. ун-т  
«Харків. авіац. ін-т,  
2025. - 66 с. - ISBN  
978-966-996-039-9 . -  
<http://library.khai.edu/library/fulltexts/metod/>

П.4)  
1. Геометричне  
моделювання  
технічних систем.  
Частина 2.  
[Електронний ресурс]  
: лаб. практикум / Т.  
К. Мурадян, Н. В.  
Перехрест, С. Ю.  
Саєнко. – Харків :  
Нац. аерокосм. ун-т  
ім. М. Є. Жуковського  
«Харків. авіац. ін-т»,  
2024. – 111 с.

2. Геометричне  
моделювання  
технічних систем.  
Частина 1  
[Електронний ресурс]  
: лаб. практикум / Т.  
К. Мурадян, Н. В.  
Перехрест, С. Ю.  
Саєнко. – Харків :  
Нац. аерокосм. ун-т  
ім. М. Є. Жуковського  
«Харків. авіац. ін-т»,  
2024. – 112 с.  
3. Геометричне  
моделювання та  
графічні інформаційні

технології. Основи роботи в SolidWorks [Електронний ресурс] : лаб. практикум / Т. К. Мурадян, Н. В. Перехрест, С. Ю. Саєнко. – Харків : Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харків. авіац. ін-т», 2023. – 110 с.

4. Дистанційний курс «Вступ до фаху» в системі Ментор <https://mentor.khai.edu/course/view.php?id=7300>

5. Дистанційний курс «Комп'ютерне проектування виробів та технології виробництва» в системі Ментор <https://mentor.khai.edu/course/view.php?id=9782>

6. Дистанційний курс «КП. Комп'ютерне проектування виробів та технології виробництва» в системі Ментор <https://mentor.khai.edu/course/view.php?id=9781>

7. Дистанційний курс «Проектна діяльність у промисловому дизайні» в системі Ментор <https://mentor.khai.edu/course/view.php?id=10090>

8. Дистанційний курс «Геометричне моделювання та графічні інформаційні технології» в системі Ментор <https://mentor.khai.edu/course/view.php?id=1860>

9. Дистанційний курс «Практика. Графічні інформаційні технології» в системі Ментор <https://mentor.khai.edu/course/view.php?id=9015>

10. Дистанційний курс «Міnor «Комп'ютерні системи дизайну, візуалізація та анімація». Дисципліна1 «Проектування промислових виробів» в системі Ментор <https://mentor.khai.edu/course/view.php?id=9731>

11. Дистанційний курс «Міnor «Комп'ютерні системи дизайну, візуалізація та анімація». Дисципліна2 «Проектування промислових виробів» в системі Ментор

<https://mentor.khai.edu/course/view.php?id=10092>  
12. Дистанційний курс «Міnor «Комп'ютерні системи дизайну, візуалізація та анімація». Дисципліна4 «Сучасні технології виробництва» в системі Ментор <https://mentor.khai.edu/course/view.php?id=9735>  
13. Силабус обов'язкової навчальної дисципліни «Вступ до фаху». 2024–2025 н.р., 18 стор.  
14. Силабус обов'язкової навчальної дисципліни «Геометричне моделювання та графічні інформаційні технології». 2025–2026 н.р., 19 стор.  
15. Силабус навчальної дисципліни «Геометричне моделювання технічних систем». 2025–2026 н.р., 16 стор.  
16. Силабус обов'язкової навчальної дисципліни «Комп'ютерне проектування виробів та технологій виробництва». 2025–2026 н.р., 18 стор.  
17. Силабус обов'язкової навчальної дисципліни «Проектна діяльність у промисловому дизайні». 2025–2026 н.р., 16 стор.  
18. Силабус вибіркової навчальної дисципліни «Міnor. Комп'ютерні системи дизайну, візуалізація та анімація». 2025–2026 н.р.  
П.8)  
1. Виконавець НДР «Методи геометричного моделювання та їх застосування у графічних дисциплінах з підготовки інженерів» за державним фінансуванням. 2022-2024 р. Методи геометричного моделювання та їх застосування у графічних дисциплінах з підготовки інженерів : звіт про НДР

(закл. / М-во освіти і науки України, Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського "Харків. авіац. ін-т" ; керівник Мсаллам К. П. ; викон.: Саєнко С. Ю. [та інш.]. - Харків, 2023. - 37 с. - № ДР 0121U111410 - Інв. № 0224U001668

2. Відповідального виконавця наукової теми «Вплив конструкторських рішень на естетичні та ергономічні характеристики промислових виробів» за державним фінансуванням. 2024 - 2026 р.  
Номер держреєстрації: № ДР 0124U000598 П.12)

1. Кліпове мислення і його вплив на сприйняття та навчання в сучасному світі. // Саєнко С.Ю.– Актуальні тенденції розвитку освіти, науки та технологій : Матеріали VIII Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Харків, 23 травня 2025 р.): у 3-х ч. / За заг. ред. Г. Г. Михальченко. [Електронний ресурс]. Харків : БННППІ Каразінського університету, 2025. Ч 1. С. 43-46.

2. Саєнко С. Ю. Особливості конструкції фітінгів у системі охолодження кабелів. // С Ю Саєнко, К. П. Мсаллам / Тридцять п'ята Всеукраїнській конференції «НОВІ ТЕХНОЛОГІЇ В МАШИНОБУДУВАННІ Харків: Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харків. авіац. ін-т». 02-05 вересня 2025р.

3. Саєнко С. Ю. Особливості рідин у системі охолодження кабелів. С Ю Саєнко, К. П. Мсаллам / Світ наукових досліджень. Випуск 42. [Електронний ресурс]. 2025  
<https://www.economy-confer.com.ua/full-article/6242/>

4. Конструктивні особливості систем охолодження кабелів рідиною.// Саєнко С.Ю., Мсаллам К.П. «СУЧАСНІ ПРОБЛЕМИ

РОЗВИТКУ  
АВІАЦІЙНО-  
КОСМІЧНОЇ ГАЛУЗІ  
УКРАЇНИ:  
ІНЖЕНЕРІЯ, БІЗНЕС,  
ПРАВО» Тези  
доповідей  
міждисциплінарної  
науково-практичної  
конференції Харків :  
Національний  
аерокосмічний  
університет «ХАІ»,  
2024. – С. 244-249.

5. Порівняння  
можливостей  
комп'ютерного  
моделювання  
теплових процесів у  
TRACEPRO TA ANSYS  
FLUENT // Саєнко  
С.Ю., Мсаллам К.П. –  
XX Науково-технічна  
конференція  
факультету Ракетно-  
космічної техніки  
«Сучасні проблеми  
ракетно-космічної  
техніки і технології».  
– Харків :  
Національний  
аерокосмічний  
університет «ХАІ»,  
2024. – С. 59 – 62.

6. XXI Науково-  
технічна конференція  
факультету ракетно-  
космічної техніки  
"Сучасні проблеми  
ракетно-космічної  
техніки і технології",  
30 квіт. 2025 р. : тез.  
доп. / Сучасні  
проблеми ракетно-  
космічної техніки і  
технології, наук. -  
техн. конф. фак-ту  
ракет. - косм. техніки  
(21, 2025; Харків) ; М-  
во освіти і науки  
України, Нац.  
аерокосм. ун-т "Харк.  
авіац. ін-т". - Харків. -  
Нац. аерокосм. ун-т  
"Харк. авіац. ін-т",  
2025. - 80 с .

7. Саєнко С. Ю.  
Доведення  
можливості  
розрахунку  
теплотехнічної  
системи у плоскій  
постановці. А. Ю.  
Чернявський, О. С.  
Гончарук / Науково-  
технічна конференція  
Професорсько-  
викладацького складу,  
Наукових працівників  
і аспірантів.  
Українська академія  
друкарства. (Об  
лютого – 10 лютого  
2023 р.)  
[https://www.uad.edu.ua/uploads/tezy\\_vykl/2023.pdf](https://www.uad.edu.ua/uploads/tezy_vykl/2023.pdf)

8. Моделювання  
теплових процесів у  
камерах з  
інфрачервоними

						<p>випромінювачами технології / М.В. Звягін, С.Ю. Саєнко, Н.В. Перехрест, XIX Науково-технічна   конференція 1 факультету Ракетно-космічної техніки «Сучасні проблеми ракетно-космічної техніки   і технології». Харків. 08.04.2023 - 10.04.2023 р. Тези доповідей. - Харків : Національний аерокосмічний   університет «Харківський авіаційний інститут», 2023.- С. 89-91. П.20)</p> <p>1. 2015 – 2017 роки конструктор компанії Wield Technology (Виробництво атракціонів та сільськогосподарського обладнання).</p> <p>2. 2017 – 2023 р головний інженер компанії ПП «АЕ ФЕКТОРІ» (Виробництво зарядних станцій для електромобілів).</p> <p>3. 2018 – 2022 р головний інженер компанії ТОВ «ЄВА Чарджерз». (Виробництво зарядних станцій для електромобілів). 4 роки.</p> <p>4. 2022 по теперішній час, директор компанії «ЄВА Чарджерз». (Виробництво зарядних станцій для електромобілів). 3 роки</p>	
368734	Саєнко Сергій Юрійович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет ракетно-космічної техніки	<p>Диплом спеціаліста, Харківський державний технічний університет радіоелектроніки, рік закінчення: 1999, спеціальність: Конструювання і технологія електронних обчислювальних засобів, Диплом кандидата наук ДК 059848, виданий 26.05.2010, Атестат доцента 12ДЦ 041747, виданий 26.02.2015</p>	26	Комп'ютерне проектування виробів та технології виробництва	<p>Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність: Харківський державний технічний університет радіоелектроніки, Рік закінчення: 1999, Спеціальність: Конструювання і технологія електронних обчислювальних засобів, Кваліфікація: інженера електроніка-конструктора-технолога</p> <p>Науковий ступінь, шифр і найменування спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно, або категорія, педагогічне звання:</p>

Науковий ступінь – кандидат технічних наук, Наукова спеціальність: Математичне моделювання та обчислювальні методи. Тема «Геометричне моделювання рефлекторів ГЧ-апаратів харчової промисловості»  
Диплом ДК № 09848 від 26.05.2010.  
Вчене звання – доцент кафедри механіки та графіки  
Атестат доцента 12ДЦ №041747 від 26.02 2015р.

Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі):  
Національний аерокосмічний університет «Харківський авіаційний інститут», свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК 02066769/001141-25 від 24.04.25р., 6 кредитів.

Відповідність Ліцензійним вимогам (п. 38. Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років):  
П.1)  
1. Саєнко С.Ю. Вплив початкових параметрів під час розв'язання диференціального рівняння на форму відбивальної поверхні. / Scientific Collection «InterConf», (95): with the Proceedings of the 2nd International Scientific and Practical Conference «Scientific Goals and Purposes in XXI Century» (January 19-20, 2022). Seattle, USA: ProQuest LLC, 2022. С.643-651.  
2. Саєнко С. Ю. Комп'ютерне проектування інноваційних систем охолодження кабелів рідиною у зарядних станціях для електромобілів: аналіз та перспективи. С Ю Саєнко, К. П. Мсаллам, Т. К. Мурадян, Н. В. Перехрест /

Авіаційно-космічна  
техніка і технологія. :  
наук.-техн. журн. /  
Нац. аерокосмічний  
ун-т ім. М. Є.  
Жуковського "Харків.  
авіац. ін-т". – Харків:  
ХАІ, 2025. DOI:  
<https://doi.org/10.32620/oikit.2025.103.03>  
3. Сотніков Д. Основні  
ідеї та проблематика  
кластерного аналізу  
стосовно  
організаційно  
технологічних систем  
/ Д. Сотніков, В. Безус,  
С. Саєнко // Build-  
Master-Class-2024 :  
International  
scientific–practical  
conference of young  
scientists, Kyiv, 05-07  
november 2024 / Kyiv  
national university of  
construction and  
architecture (KNUCA);  
chief editor: V. I.  
Skochko. – Kyiv :  
KNUCA, 2024. - С. 61 –  
62. – Бібліогр. : 4  
назви. ISSN 78-617-  
520-936-3.  
[https://repository.knub  
a.edu.ua/handle/12345  
6789/15172](https://repository.knub.a.edu.ua/handle/123456789/15172)

П.3)

1. Вступ до фаху  
«Комп'ютерний  
дизайн та 3D-  
моделювання» : навч.  
посіб. , Ч. 2. : Основи  
3D-графіки та  
прототипування / С.  
Ю. Саєнко, К. П.  
Мсаллам. - Харків. -  
Нац. аерокосм. ун-т  
«Харків. авіац. ін-т»,  
2025. - 66 с. - ISBN  
978-966-996-039-9 . -  
[http://library.khai.edu/  
library/fulltexts/metod/](http://library.khai.edu/library/fulltexts/metod/)

П.4)

1. Геометричне  
моделювання  
технічних систем.  
Частина 2.  
[Електронний ресурс]  
: лаб. практикум / Т.  
К. Мурадян, Н. В.  
Перехрест, С. Ю.  
Саєнко. – Харків :  
Нац. аерокосм. ун-т  
ім. М. Є. Жуковського  
«Харків. авіац. ін-т»,  
2024. – 111 с.  
2. Геометричне  
моделювання  
технічних систем.  
Частина 1  
[Електронний ресурс]  
: лаб. практикум / Т.  
К. Мурадян, Н. В.  
Перехрест, С. Ю.  
Саєнко. – Харків :  
Нац. аерокосм. ун-т  
ім. М. Є. Жуковського  
«Харків. авіац. ін-т»,  
2024. – 112 с.  
3. Геометричне

модельовання та графічні інформаційні технології. Основи роботи в SolidWorks [Електронний ресурс] : лаб. практикум / Т. К. Мурадян, Н. В. Перехрест, С. Ю. Саєнко. – Харків : Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харків. авіац. ін-т», 2023. – 110 с.

4. Дистанційний курс «Вступ до фаху» в системі Ментор <https://mentor.khai.edu/course/view.php?id=7300>

5. Дистанційний курс «Комп'ютерне проектування виробів та технології виробництва» в системі Ментор <https://mentor.khai.edu/course/view.php?id=9782>

6. Дистанційний курс «КП. Комп'ютерне проектування виробів та технології виробництва» в системі Ментор <https://mentor.khai.edu/course/view.php?id=9781>

7. Дистанційний курс «Проектна діяльність у промисловому дизайні» в системі Ментор <https://mentor.khai.edu/course/view.php?id=10090>

8. Дистанційний курс «Геометричне модельовання та графічні інформаційні технології» в системі Ментор <https://mentor.khai.edu/course/view.php?id=1860>

9. Дистанційний курс «Практика.Графічні інформаційні технології» в системі Ментор <https://mentor.khai.edu/course/view.php?id=9015>

10. Дистанційний курс «Міnor «Комп'ютерні системи дизайну, візуалізація та анімація». Дисципліна1 «Проектування промислових виробів» в системі Ментор <https://mentor.khai.edu/course/view.php?id=9731>

11. Дистанційний курс «Міnor «Комп'ютерні системи дизайну, візуалізація та анімація». Дисципліна2 «Проектування

промислових виробів» в системі Ментор <https://mentor.khai.edu/course/view.php?id=10092>

12. Дистанційний курс «Міnor «Комп'ютерні системи дизайну, візуалізація та анімація». Дисципліна4 «Сучасні технології виробництва» в системі Ментор <https://mentor.khai.edu/course/view.php?id=9735>

13. Силабус обов'язкової навчальної дисципліни «Вступ до фаху». 2024–2025 н.р., 18 стор.

14. Силабус обов'язкової навчальної дисципліни «Геометричне моделювання та графічні інформаційні технології». 2025–2026 н.р., 19 стор.

15. Силабус навчальної дисципліни «Геометричне моделювання технічних систем». 2025–2026 н.р., 16 стор.

16. Силабус обов'язкової навчальної дисципліни «Комп'ютерне проектування виробів та технологій виробництва». 2025–2026 н.р., 18 стор.

17. Силабус обов'язкової навчальної дисципліни «Проектна діяльність у промисловому дизайні». 2025–2026 н.р., 16 стор.

18. Силабус вибіркової навчальної дисципліни «Міnor. Комп'ютерні системи дизайну, візуалізація та анімація». 2025–2026 н.р.

П.8)

1. Виконавець НДР «Методи геометричного моделювання та їх застосування у графічних дисциплінах з підготовки інженерів» за державним фінансуванням. 2022-2024 р. Методи геометричного моделювання та їх застосування у графічних дисциплінах з

підготовки інженерів :  
звіт про НДР  
(заключ.) / М-во  
освіти і науки  
України, Нац.  
аерокосм. ун-т ім. М.  
Є. Жуковського  
"Харків. авіац. ін-т" ;  
керівник Мсаллам К.  
П. ; викон.: Саєнко С.  
Ю. [та інш.]. - Харків,  
2023. - 37 с. - № ДР  
0121U111410 - Інв. №  
0224U001668

2. Відповідального  
виконавця наукової  
теми «Вплив  
конструкторських  
рішень на естетичні та  
ергономічні  
характеристики  
промислових виробів»  
за державним  
фінансуванням. 2024 -  
2026 р.  
Номер  
держреєстрації: № ДР  
0124U000598  
П.12)

1. Кліпове мислення і  
його вплив на  
сприйняття та  
навчання в сучасному  
світі. // Саєнко С.Ю.–  
Актуальні тенденції  
розвитку освіти, науки  
та технологій :  
Матеріали VIII  
Міжнар. наук.-практ.  
конф. (м. Харків, 23  
травня 2025 р.): у 3-х  
ч. / За заг. ред. Г. Г  
Михальченко.  
[Електронний ресурс].  
Харків : БННПП  
Каразінського  
університету, 2025. Ч  
1. С. 43-46.

2. Саєнко С. Ю.  
Особливості  
конструкції фітінгів у  
системі охолодження  
кабелів. // С Ю  
Саєнко, К. П. Мсаллам  
/ Тридцять п'ята  
Всеукраїнській  
конференції «НОВІ  
ТЕХНОЛОГІЇ В  
МАШИНОБУДУВАНН  
І Харків: Нац.  
аерокосм. ун-т ім. М.  
Є. Жуковського  
«Харків. авіац. ін-т».  
02-05 вересня 2025р.

3. Саєнко С. Ю.  
Особливості рідин у  
системі охолодження  
кабелів. С Ю Саєнко,  
К. П. Мсаллам / Світ  
наукових досліджень.  
Випуск 42.  
[Електронний ресурс].  
2025  
<https://www.economy-confer.com.ua/full-article/6242/>

4. Конструктивні  
особливості систем  
охолодження кабелів  
рідиною.// Саєнко  
С.Ю., Мсаллам К.П.

«СУЧАСНІ ПРОБЛЕМИ РОЗВИТКУ АВІАЦІЙНО-КОСМІЧНОЇ ГАЛУЗІ УКРАЇНИ: ІНЖЕНЕРІЯ, БІЗНЕС, ПРАВО» Тези доповідей міждисциплінарної науково-практичної конференції Харків : Національний аерокосмічний університет «ХАІ», 2024. – С. 244-249.

5. Порівняння можливостей комп'ютерного моделювання теплових процесів у TRACEPRO ТА ANSYS FLUENT // Саєнко С.Ю., Мсаллам К.П. – XX Науково-технічна конференція факультету Ракетно-космічної техніки «Сучасні проблеми ракетно-космічної техніки і технології». – Харків : Національний аерокосмічний університет «ХАІ», 2024. – С. 59 – 62.

6. XXI Науково-технічна конференція факультету ракетно-космічної техніки "Сучасні проблеми ракетно-космічної техніки і технології", 30 квіт. 2025 р. : тез. доп. / Сучасні проблеми ракетно-космічної техніки і технології, наук. - техн. конф. фак-ту ракет. - косм. техніки (21, 2025; Харків) ; М-во освіти і науки України, Нац. аерокосм. ун-т "Харк. авіац. ін-т". - Харків. - Нац. аерокосм. ун-т "Харк. авіац. ін-т", 2025. - 80 с.

7. Саєнко С. Ю. Доведення можливості розрахунку теплотехнічної системи у плоскій постановці. А. Ю. Чернявський, О. С. Гончарук / Науково-технічна конференція Професорсько-викладацького складу, Наукових працівників і аспірантів. Українська академія друкарства. (06 лютого – 10 лютого 2023 р.) [https://www.uad.edu.ua/uploads/tezy\\_vykl/2023.pdf](https://www.uad.edu.ua/uploads/tezy_vykl/2023.pdf)

8. Моделювання теплових процесів у

						<p>камерах з інфрачервоними випромінювачами технології / М.В. Звягін, С.Ю. Саєнко, Н.В. Перехрест, XIX Науково-технічна   конференція 1 факультету Ракетно-космічної техніки «Сучасні проблеми ракетно-космічної техніки   і технології». Харків. 08.04.2023 - 10.04.2023 р. Тези доповідей. - Харків : Національний аерокосмічний   університет «Харківський авіаційний інститут», 2023.- С. 89-91. П.20)</p> <p>1. 2015 – 2017 роки конструктор компанії Wield Technology (Виробництво атракціонів та сільськогосподарського обладнання).</p> <p>2. 2017 – 2023 р головний інженер компанії ПП «АЕ ФЕКТОРІ» (Виробництво зарядних станцій для електромобілів).</p> <p>3. 2018 – 2022 р головний інженер компанії ТОВ «ЄВА Чарджерз». (Виробництво зарядних станцій для електромобілів). 4 роки.</p> <p>4. 2022 по теперішній час, директор компанії «ЄВА Чарджерз». (Виробництво зарядних станцій для електромобілів). 3 роки</p>	
168513	Мураховська Олена Анатоліївна	старший викладач, Основне місце роботи	Факультет ракетно-космічної техніки	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет, рік закінчення: 1995, спеціальність: фізика	26	Математичний аналіз	<p>Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту: Диплом спеціаліста, Харківський державний університет, рік закінчення: 1995, спеціальність: фізика</p> <p>Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі): Національний аерокосмічний університет «Харківський</p>

авіаційний інститут»,  
свідоцтво про  
підвищення  
кваліфікації ПК  
02066769/001192-25  
від 24.07. 2025,6  
кредитів.

Відповідність  
Ліцензійним вимогам  
(п. 38. Досягнення у  
професійній  
діяльності, які  
зараховуються за  
останні п'ять років):  
П.1)

1. N. Ukrainets Solving  
a one mixed problem in  
elasticity theory for  
half-space with a  
cylindrical cavity by the  
generalized fourier  
method / N.

Ukrainets, O.  
Murahovska, O.  
Prohorova // Eastern-  
European journal of  
enterprise  
technologies. – Вип.  
2/7 (110) 2021. С. 48-  
57.

2. Мураховська О. А.  
Аналіз застосування  
методів статистичної  
обробки експертних  
оцінок на етапі  
попереднього  
проектування  
складних технічних  
пристроїв / О. А.

Мураховська, Н. А.  
Українець // Системи  
управління, навігації  
та зв'язку. – 2022. –  
№ 3 (69). – С. 39-44.  
doi:

10.26906/SUNZ.2022.3.  
039

<http://journals.nupp.edu.ua/sunz/issue/view/90/50>

3. Мураховська О. А.  
Алгоритм визначення  
оцінки ефективності  
літальних апаратів  
транспортної категорії  
/ О. А. Мураховська,  
Н. А. Українець //

Системи управління,  
навігації та зв'язку. –  
2022. – № 4 (70). – С.  
10-15.  
doi:

10.26906/SUNZ.2022.4.  
010

<http://journals.nupp.edu.ua/sunz/issue/view/96/54>

4. Мураховська О. А.  
Особливості  
оцінювання  
ефективності  
виявлення наземних  
об'єктів безпілотним  
літальним апаратом  
цивільного  
призначення / О. А.

Мураховська //  
Технічні науки та  
технології. – 2022. –  
№ 4 (30). – С. 121-129.

doi: 10.25140/2411-5363-2022-4(30)-121-129  
<http://tst.stu.cn.ua/issue/view/16418/9204>  
5. Мураховська О. А. Системно-спрямований підхід аналізу можливих методів дослідження аеродинамічної живучості літака / О. А. Мураховська // Системи управління, навігації та зв'язку. – 2023. – № 2 (72). – С. 26-30.  
doi: 10.26906/SUNZ.2023.2.026  
<http://journals.nupp.edu.ua/sunz/issue/view/104/57>  
П.3)  
1. Теорія управління та прогнозування в умовах невизначеності [Електронний ресурс] : навч. посіб. / О. А. Мураховська, Н. А. Українець. – Харків : Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харків. авіац. ін-т», 2020. – 142 с.  
[http://library.khai.edu/library/fulltexts/doc/Murah\\_Teoriya.pdf](http://library.khai.edu/library/fulltexts/doc/Murah_Teoriya.pdf)  
2. Теорія ймовірностей та математична статистика [Текст] / І. В. Кантемир, О. А. Мураховська, Н. А. Українець. – Харків: Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харк. авіац. ін-т», 2021. – 155 с  
<http://library.khai.edu/library/fulltexts/2021/complex/Kantemir%20Teoriya%20ymovirnostey%20i%20matematychna%20statystyka.pdf>  
3. Бахмет, Г. К. Конфліктно-керовані системи [Текст] : навч. посіб. Ч 1 / Г. К. Бахмет, О. А. Мураховська, Н. А. Українець. – Харків : Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харків. авіа. ін-т», 2021. – 144 с.  
[http://library.khai.edu/library/fulltexts/metod/Bahmet\\_KKS.pdf](http://library.khai.edu/library/fulltexts/metod/Bahmet_KKS.pdf)  
4. Математика [Електронний ресурс] : навч. посіб. для слухачів підготовчого відділення, фіз.-мат. школи ХАІ. Ч.1 / Н. В. Драшпуль, Н. Л. Кальчук, О. А. Мураховська, О. М. Прохорова, Н. А. Українець. – Харків :

Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харків. авіац. ін-т», 2024. – 176 с  
[http://library.khai.edu/library/fulltexts/metod/Mathematika\\_1\\_2024.pdf](http://library.khai.edu/library/fulltexts/metod/Mathematika_1_2024.pdf)  
П.4)

1.Робочий зошит з геометрії для слухачів фізико-математичної школи ХАІ. Частина 1 [Текст] / Н. Л. Кальчук, О. А. Мураховська, Н. А. Українець, О. М. Шехватова. – Харків: Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харк. авіац. ін-т», 2021. – 160 с.  
<http://dspace.library.khai.edu/xmlui/handle/123456789/759>  
[http://library.khai.edu/library/fulltexts/2021/complex/Rob\\_Zoshyt\\_Heometriya\\_1.pdf](http://library.khai.edu/library/fulltexts/2021/complex/Rob_Zoshyt_Heometriya_1.pdf)

2. Робочий зошит з алгебри для слухачів фізико-математичної школи ХАІ. Частина 1 [Текст] / Н. Л. Кальчук, О. А. Мураховська, Н. А. Українець, О. М. Шехватова. – Харків: Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харк. авіац. ін-т», 2021. – 160 с.  
[http://library.khai.edu/library/fulltexts/2021/complex/Robochyuy%20Zoshyt\\_Alhebra\\_2021.pdf](http://library.khai.edu/library/fulltexts/2021/complex/Robochyuy%20Zoshyt_Alhebra_2021.pdf)

3. Електронний конспект лекцій з дисципліни «Теорія управління та прогнозування в умовах невизначеності»  
<http://dspace.library.khai.edu/xmlui/handle/123456789/758>

4. Навчально-методичний комплекс дисципліни «Спеціальні математичні методи»  
<http://dspace.library.khai.edu/xmlui/handle/123456789/760>

5. Навчально-методичні комплекси дисципліни «Теорія ймовірностей та математична статистика»  
<http://dspace.library.khai.edu/xmlui/handle/123456789/761>  
<http://dspace.library.khai.edu/xmlui/handle/123456789/762>

6. Дистанційний курс «Вища математика» в системі Ментор, 2024/2025 н. р.

<https://mentor.khai.edu/course/view.php?id=9170&lang=uk>  
7. Дистанційний курс «Теорія ймовірностей та математична статистика» в системі Ментор, 2022/2023 н. р.  
<https://mentor.khai.edu/course/view.php?id=7898>  
8. Дистанційний курс «Лінійна алгебра та аналітична геометрія» в системі Ментор, 2024/2025 н. р.  
<https://mentor.khai.edu/course/view.php?id=9207>  
9. Дистанційний курс «Теорія управління та прогнозування в умовах невизначеності» в системі Ментор  
<https://mentor.khai.edu/course/view.php?id=5767>  
10. Силабус вибіркової навчальної дисципліни «Управління і прогнозування в складних системах в умовах невизначеності», 2021 р., 11 с.  
11. Робоча програма курсу «Вища математика» 2020-2021 н. р.  
<http://dspace.library.khai.edu/xmlui/handle/123456789/752>  
12. Робоча програма курсу «Вища математика» 2023-2024 н. р, 1 та 3 факультет, спеціальності 101, 122, 126, 134, 272  
13. Робоча програма курсу «Лінійна алгебра та аналітична геометрія» 2024-2025 н. р., 1 факультет, спеціальності 134, 131, 274  
14. Робоча програма курсу «Лінійна алгебра та аналітична геометрія» 2024-2025 н. р, 4 факультет, спеціальності 134, 141,133  
15. Робоча програма курсу «Математичний аналіз» 2024-2025 н. р., 1 факультет спеціальності 134, 131, 274  
16. Робоча програма курсу «Математичний аналіз» 2024-2025 н. р., 4 факультет, спеціальності 134, 141,133  
П.12)  
1. Мураховська О. А. Використання

сучасних інформаційних технологій для автоматизації концептуального проектування багатоступінчастих авіаційних систем / О. А. Мураховська, Н. А. Українець // «Світ наукових досліджень. Випуск 12»: матеріали Міжнародної мультидисциплінарної наукової інтернет-конференції, (м. Тернопіль, Україна – м. Переворськ, Польща, 29-30 вересня 2022 р.) – 2022. – С. 117-119 <http://www.economy-confer.com.ua/full-article/3897/>

2. Мураховська О. А. Застосування методів статистичної обробки експертних оцінок на етапі концептуального проектування багатоступінчастих авіаційних систем / О. А. Мураховська // «Світ наукових досліджень. Випуск 13»: матеріали Міжнародної мультидисциплінарної наукової інтернет-конференції, (м. Тернопіль, Україна – м. Переворськ, Польща, 25-26 жовтня 2022 р.) – 2022. – С. 79-81 <http://www.economy-confer.com.ua/full-article/3979/>

3. Мураховська О. А. Використання інформаційних технологій на етапі концептуального проектування безпілотних літальних апаратів / О. А. Мураховська // «Світ наукових досліджень. Випуск 14»: матеріали Міжнародної мультидисциплінарної наукової інтернет-конференції, (м. Тернопіль, Україна – м. Переворськ, Польща, 24-25 листопада 2022 р.) – 2022. – С. 99-101 <http://www.economy-confer.com.ua/full-article/4063/>

4. Мураховська О. А. Інформаційне забезпечення дослідження живучості літальних апаратів в умовах невизначеності / О. А. Мураховська // Інформаційне суспільство:

						<p>технологічні, економічні та технічні аспекти становлення (випуск 72): матеріали Міжнародної наукової інтернет-конференції, (м. Тернопіль, Україна – м. Переворськ, Польща, 15-16 листопада 2022 р.) – 2022. – С. 188-191  <a href="http://www.konferenciyaonline.org.ua/ua/article/id-745/">http://www.konferenciyaonline.org.ua/ua/article/id-745/</a></p> <p>5. Мураховська О. А. Автоматизація пошуку оптимальних рішень на етапі зовнішнього проектування багатоступінчастих авіаційних систем з різним принципом дії ступенів / О. А. Мураховська // Інформаційне суспільство: технологічні, економічні та технічні аспекти становлення (випуск 73): матеріали Міжнародної наукової інтернет-конференції, (м. Тернопіль, Україна – м. Переворськ, Польща, 8-9 грудня 2022 р.) – 2022. – С. 68-70  <a href="http://www.konferenciyaonline.org.ua/ua/article/id-831/">http://www.konferenciyaonline.org.ua/ua/article/id-831/</a></p> <p>6. O. Murahovska Information Support for Selecting Possible Methods to Study the Aerodynamic Survivability of Aircraft XXVII International scientific and practical conference «Prospects of Scientific Research in the Conditions of the Modern World» (June 12-14, 2024) Rotterdam, Netherlands. International Scientific Unity, 2024. – p. 250-253  <a href="https://isu-conference.com/wp-content/uploads/2024/06/Prospects_of_scientific_research_in_the_conditions_of_the_modern_world_June_12_14_2024_Rotterdam_Netherlands.pdf">https://isu-conference.com/wp-content/uploads/2024/06/Prospects_of_scientific_research_in_the_conditions_of_the_modern_world_June_12_14_2024_Rotterdam_Netherlands.pdf</a> П.19)</p> <p>Участь у роботі Українського науково-освітнього ІТ-товариства Сертифікат № 21-00044 FS</p>	
492705	Борзенкова Олександра Анатоліївна	Старший викладач кафедри «Нарисної геометрії та	Факультет ракетно-космічної техніки	Диплом спеціаліста, Харківська державна академія	19	Дизайн у маркетинговій діяльності	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність,

<p>комп'ютерного моделювання», Сумісництво</p>	<p>дизайну і мистецтв, рік закінчення: 2005, спеціальність: 020208          Образотворче та декоративно-прикладне мистецтво, Диплом магістра, Харківська державна академія дизайну і мистецтв, рік закінчення: 2006, спеціальність: 020208          Образотворче та декоративно-прикладне мистецтво</p>	<p>кваліфікація згідно з документом про вищу освіту:          1. Диплом магістра, Харківська державна академія дизайну і мистецтв, Рік закінчення: 2006, Спеціальність: Образотворче та декоративно-прикладне мистецтво, Кваліфікація: художника-графіка, викладача, дослідника;          2. Диплом спеціаліста, Харківська державна академія дизайну і мистецтв, Рік закінчення: 2005, Спеціальність: Образотворче та декоративно-прикладне мистецтво, Кваліфікація: художника-графіка, викладача.</p> <p>Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі):          1. ОКЗ «Харківський художній музей», «Дослідження засобів виразності у графіці Альбрехта Дюрера на матеріалі його графічних аркушів зі збірки Харківського художнього музею», 31.05.2023р, Довідка № 44\01-17, 6 кредитів (180 годин);          2. ХНУМГ ім. О. М. Бекетова Свідоцтво про підвищення кваліфікації "Теорія і практика роботи у системі дистанційного навчання Moodle" ПК 02071151\000006-24 27.11.23-27.01.24 Центр підвищення кваліфікації ХНУМГ ім.О.М.Бекетова, 120 годин.</p> <p>Відповідність Ліцензійним вимогам (п. 38. Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років):          П.4)          1. Дизайн у маркетинговій діяльності [Електронний ресурс] : навч. посіб. Ч. 1. Розроблення дизайн-концепції / О. А. Борзенкова, Ю. А. Кузнєцова, К. П. Мсаллам. – Харків :</p>
--	---	---

Нац. аерокосм. ун-т  
«Харків. авіац. ін-т»,  
2025. – 81 с. ISBN 978-  
966-996-060-3  
2. Борзенкова О.А.,  
Дзюбенко П.О.,  
Тимофєєва Н.В.  
Методичні  
рекомендації до  
проведення  
практичних занять та  
організації  
самостійної роботи з  
навчальної  
дисципліни «Рисунок,  
живопис, скульптура»  
(для здобувачів  
першого  
(бакалаврського)  
рівня вищої освіти  
денної форми  
навчання зі  
спеціальності 191 –  
Архітектура та  
містобудування  
третього року  
навчання, освітньо-  
професійна програма  
«Архітектура та  
містобудування»). –  
Харків: ХНУМГ ім. О.  
М. Бекетова, 2024. –  
83 с.  
<https://eprints.kname.edu.ua/65953/>  
3. Борзенкова О.А.,  
Тимофєєва Н.В.  
Робоча програма  
навчальної  
дисципліни  
«Образотворче  
мистецтво» для  
здобувачів вищої  
освіти спеціальності  
191 Архітектура та  
містобудування/семес  
тр 7. – Харків: ХНУМГ  
ім. О. М. Бекетова,  
2024.  
[https://knameedu.sharpoint.com/:f:/s/msteams\\_bbf7e/EsIiQyL8Xt1ApdzKw9M4sQsBeB\\_OQ\\_Oo\\_dAaIOlvscLckQ?e=cbHPKe](https://knameedu.sharpoint.com/:f:/s/msteams_bbf7e/EsIiQyL8Xt1ApdzKw9M4sQsBeB_OQ_Oo_dAaIOlvscLckQ?e=cbHPKe)  
4. Борзенкова О.А.,  
Тимофєєва Н.В.  
Робоча програма  
навчальної  
дисципліни «Рисунок,  
живопис, скульптура»  
для здобувачів вищої  
освіти спеціальності  
191 Архітектура та  
містобудування/семес  
тр 3,4. – Харків:  
ХНУМГ ім. О. М.  
Бекетова, 2024.  
[https://knameedu.sharpoint.com/:f:/s/msteams\\_bbf7e/EsIiQyL8Xt1ApdzKw9M4sQsBeB\\_OQ\\_Oo\\_dAaIOlvscLckQ?e=cbHPKe](https://knameedu.sharpoint.com/:f:/s/msteams_bbf7e/EsIiQyL8Xt1ApdzKw9M4sQsBeB_OQ_Oo_dAaIOlvscLckQ?e=cbHPKe)  
5. Борзенкова О.А.,  
Тимофєєва Н.В.  
Робоча програма  
навчальної  
дисципліни «Рисунок,  
живопис, скульптура»  
для здобувачів вищої

освіти спеціальності  
191 Архітектура та  
містобудування/семес  
тр 5,6. – Харків:  
ХНУМГ ім. О. М.  
Бекетова, 2024.  
[https://knameedu.sharepoint.com/:f/s/msteams\\_bbbf7e/EsIiQyL8Xt1ApdzKw9M4sQsBeB\\_OQ\\_Oo\\_dAaIOlvscLckQ?e=cbHPKe](https://knameedu.sharepoint.com/:f/s/msteams_bbbf7e/EsIiQyL8Xt1ApdzKw9M4sQsBeB_OQ_Oo_dAaIOlvscLckQ?e=cbHPKe)

6. Дистанційний курс  
«Технічний рисунок»  
в системі Ментор  
<https://mentor.khai.edu/course/view.php?id=9775>

7. Дистанційний курс  
«Дизайн у  
маркетинговій  
діяльності» в системі  
Ментор  
<https://mentor.khai.edu/course/view.php?id=8416>

8. Дистанційний курс  
«Дисципліна  
індивідуального  
вибору за фахом 1.  
Композиція та  
цифрові інструменти в  
графічному дизайні» в  
системі Ментор  
<https://mentor.khai.edu/course/view.php?id=9777>

9. Силабус  
обов'язкової  
навчальної  
дисципліни  
«Технічний рисунок».  
2025–2026 н.р., 13  
стор.

10. Силабус  
обов'язкової  
навчальної  
дисципліни «Дизайн у  
маркетинговій  
діяльності». 2025–  
2026 н.р., 26 стор.

11. Силабус  
обов'язкової  
навчальної  
дисципліни  
«Дисципліна  
індивідуального  
вибору за фахом 1.  
Композиція та  
цифрові інструменти в  
графічному дизайні».  
2025–2026 н.р., 15  
стор.  
П.12)

1. Борзенкова О.А.  
Тези доповідей –  
«Символіка кольору  
як складова  
тектонічного устрою  
архітектури».  
Матеріали доповідей  
щорічної 77 науково-  
технічної конференції  
у заочному форматі.  
Харківський  
національний  
університет  
будівництва та  
архітектури . 15-16  
листопада 2022 р., –  
Харків: ХНУБА.

[https://docs.google.com/document/d/1QjmuitCdzfZVINysKGFdJOtn5I8A8Ds/edit?usp=drive\\_link&ouid=106271222922324758548&rtprof=true&sd=true](https://docs.google.com/document/d/1QjmuitCdzfZVINysKGFdJOtn5I8A8Ds/edit?usp=drive_link&ouid=106271222922324758548&rtprof=true&sd=true)

2. Борзенкова О. А. Дослідження засобів виразності у графіці Альбрехта Дюрера на матеріалі його графічних аркушів зі збірки Харківського художнього музею // Креативний простір. – 2023. - № 13. – с. 23-26. URL: [https://www.newroute.org.ua/wp-content/uploads/2023/08/crp\\_13.pdf](https://www.newroute.org.ua/wp-content/uploads/2023/08/crp_13.pdf)

3. Борзенкова О. А. Сприйняття кольору в архітектурі: взаємодія емоції та символ // Новітні зміни сучасного суспільства: кол. моногр. – Харків: СГ НТМ «Новий курс», 2024. – 116 с. – с.17-19 [https://www.newroute.org.ua/wp-content/uploads/2024/05/mon\\_27.05.2024.pdf](https://www.newroute.org.ua/wp-content/uploads/2024/05/mon_27.05.2024.pdf)

4. VII Всеукраїнська науково-практична конференція студентів, молодих учених і науково-педагогічних працівників «Архітектурний рисунок у контексті професійної освіти». Конкурс архітектурного рисунка «КАР 2023» Пленер «Лінії міста 2023». (26 травня 2023р.) Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка». Факультет філології, психології та педагогіки. Кафедра образотворчого мистецтва. Полтава. <https://karpoltava.tumblr.com>

5. Всеукраїнський багатожанровий конкурс-дивертисмент «Різдвяно-новорічний вернісаж» (online). Херсон, 2023р. <https://www.facebook.com/NEWYEARMIRACLESINUKRAINE/> Графіка «Різдвяна прогулянка».

6. Всеукраїнський мистецький конкурс «Жінок оспівую красу» (online). Херсон, 2024р. <https://mlk.osv.org.ua/>

news/1704280795/  
Графіка «День і ніч».  
П.14)

1. Керівництво науковою роботою студентів з підготовкою участі у наукових конференціях, семінарах: VII всеукраїнська науково-практична конференція студентів, молодих учених і науково-педагогічних працівників «Архітектурний рисунок у контексті професійної освіти». Конкурс архітектурного рисунка «КАР 2023», Пленер «Лінії міста 2023»  
<https://kappoltava.tumblr.com>

Кльосова Анна-2 місце, Кравець Софія - 2 місце, Парасюк Вікторія- 1місце, Бачуринна Христина- 1 місце

2. Керівництво науковою роботою студентів з підготовкою участі у наукових конференціях, семінарах: XII Міжнародний конкурс «Сяйво Еллади» на найкращий художній твір серед дітей та молоді, жовтень 2023.  
<https://www.facebook.com/artmuseum.kharkiv/posts/pfbidoyAtDzwTVAuXZqZjjajLzzQiSoeVrRtH3eqfX5k9b6WyiNnaqmefmgTni3zfm5afEl>  
Рамазанова Таміла – диплом лауреата 2 ступеню, Бондаренко Артем – диплом за цікаву подачу, Нечепоренко Марина – диплом за цікаву подачу

3. Член організаційного комітету XII Міжнародного конкурсу «Сяйво Еллади» на найкращий художній твір серед дітей та молоді у 2023 році (березень – жовтень). (витяг з протоколу №03/02/23 від 03.02.2023).

[https://drive.google.com/file/d/14OX4Rtc\\_JvogU39PiY1M9qkCKeCGCeLe/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/14OX4Rtc_JvogU39PiY1M9qkCKeCGCeLe/view?usp=drive_link)

П.19)  
Член Міжнародного об'єднання «Таланти III тисячоліття»  
П.20)

						<p>ТОВ «Ранок» 3.05.2006 – 1.08.2006 художник ТОВ «Веста» 2.08.2006 – 17.11.2006 художник Дочірнє підприємство з іноземними інвестиціями "Книжковий клуб "Клуб сімейного дозвілля", договір No 00-003705 про створення обкладинки за замовленням від 1 серпня 2023 р Дочірнє підприємство з іноземними інвестиціями "Книжковий клуб "Клуб сімейного дозвілля", договір No 00-003794 про створення обкладинки за замовленням від 19 серпня 2023 р Дочірнє підприємство з іноземними інвестиціями "Книжковий клуб "Клуб сімейного дозвілля", договір No 00-003891 про створення обкладинки за замовленням від 1 жовтня 2023 р Дочірнє підприємство з іноземними інвестиціями "Книжковий клуб "Клуб сімейного дозвілля", договір No 00-004026 про створення обкладинки за замовленням від 24 листопада 2023 р ТОВ «Видавництво «Ранок», договір No 100347 про створення ілюстрацій від 18.02.2014 р. ТОВ «Видавництво «Ранок», договір No 102511 про створення ілюстрацій від 03.12.2014 р. ТОВ «Видавництво «Ранок», договір No 102847 про створення ілюстрацій від 16.01.2015 р. ТОВ «Видавництво «Ранок», договір No 106636 про створення ілюстрацій від 11.11.2016 р. ТОВ «Видавництво «Ранок», договір No 1067138 про створення ілюстрацій від 31.01.2017 р.</p>
--	--	--	--	--	--	--

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні	ПРН	Обов'язкові освітні	Методи навчання	Форми та методи
-----------	-----	---------------------	-----------------	-----------------

результати навчання ОП	відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	компоненти, що забезпечують ПРН		оцінювання
<p><i>ПРН17 Розробляти та представляти результати роботи у професійному середовищі, враховувати сучасні тенденції ринку, проводити дослідження ринку у сфері дизайну.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Вступ до фаху	Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальних консультацій (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники).	Проведення поточного контролю, модульного контролю, підсумковий контроль у вигляді заліку.
		Взаємозамінність та стандартизація	Основні форми навчання: лекційна; практичні роботи; лабораторні роботи; розрахунково-графічна робота; самостійна робота студента; іспит.	Проведення поточного контролю під час проведення лабораторних занять (оформлення робіт – письмово, захист – усно), модульний та підсумковий контроль у вигляді тесту, виконання розрахунково-графічної роботи. Підсумковий контроль: іспит.
		Основи ергономіки та технічної естетики	Проведення лекцій та практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), наочних матеріалів, самостійна робота студентів.	Поточний контроль здійснюють під час проведення практичних занять, метою якого є перевірка рівня підготовки студента до виконання окремих видів роботи у вигляді опитування та наочних ілюстрацій. Підсумковий контроль складається з балів, що студенти отримали під час проведення практичних занять та результатами наочних ілюстрацій до практичних завдань і письмового опитування за самостійною роботою.
		Дизайн у маркетинговій діяльності	Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, консультацій, а також самостійна робота студентів за відповідними матеріалами. На заняттях застосовується особистісно-орієнтований підхід, проєктні методи ведення роботи.	Проведення поточного, модульного контролю, підсумковий контроль у вигляді заліку. Поточний, модульний контроль: усне фронтальне та індивідуальне опитування; графічний контроль; перегляд індивідуальних робіт.
		Основи промислового дизайну	Проведення лекцій та практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), наочних матеріалів, самостійна робота студентів.	Поточний контроль здійснюють під час проведення практичних занять, метою якого є перевірка рівня підготовки студента до виконання окремих видів роботи у вигляді опитування та наочних ілюстрацій. Підсумковий контроль складається з балів, що студенти отримали під час проведення практичних занять та результатами наочних ілюстрацій до практичних завдань і письмового опитування за самостійною роботою.

Основи Web-дизайну	Словесні, наочні, практичні; пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, частково-пошукові; перевірки та оцінювання знань, умінь і навичок, усного викладу знань, закріплення навчального матеріалу, самостійної роботи з осмислення й засвоєння нового матеріалу.	Проведення поточного контролю, електронного тестування, модульного контролю, підсумковий контроль у вигляді іспиту.
Основи промислового дизайну (КП)	Проведення консультацій, самостійна робота здобувачів за відповідними матеріалами	Захист курсового проєкту
Дизайн предметно-просторового середовища	Проведення лекцій та практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), наочних матеріалів, самостійна робота студентів.	Поточний контроль здійснюють під час проведення практичних занять, метою якого є перевірка рівня підготовки студента до виконання окремих видів роботи у вигляді опитування та наочних ілюстрацій. Підсумковий контроль складається з балів, що студенти отримали під час проведення практичних занять та результатами наочних ілюстрацій до практичних завдань.
Технічний рисунок	Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, консультацій, а також самостійна робота студентів за відповідними матеріалами. На заняттях застосовується особистісно-орієнтований підхід, проєктні методи ведення роботи.	Проведення поточного, модульного контролю, підсумковий контроль у вигляді заліку. Поточний, модульний контроль: усне фронтальне та індивідуальне опитування; графічний контроль; перегляд.
Основи моделювання динамічних об'єктів у 3D просторі	Основні форми навчання: лекційна; практичні роботи; лабораторні роботи; розрахунково-графічна робота; самостійна робота студента; іспит.	Поточний контроль: опитування на практичних заняттях; проведення контрольних робіт з окремих розділів; проведення програмованого контролю (тестування). Модульний контроль: складання модульного контролю; Підсумковий контроль: залік.
Проєктна діяльність у промисловому дизайні	Основні форми навчання: лекційна; практичні роботи; лабораторні роботи; розрахунково-графічна робота; самостійна робота студента; іспит.	Проведення поточного контролю, модульного контролю, підсумковий контроль у вигляді іспиту.
Моделювання фізичних явищ та процесів у віртуальному середовищі	Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники, відеозаписи занять).	Для поточного контролю враховується робота на лекційних та практичних заняттях, усне опитування при їх проведенні, виконання та захист усіх практичних робіт, фінальний контроль у вигляді заліку.
Ознайомча практика	Проведення консультацій, звітної конференції, а також самостійна робота здобувачів за відповідними матеріалами	Оформлення та захист звіту з практики, фінальний контроль у вигляді заліку

		Кваліфікаційна робота бакалавра	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, консультація та ін.); наочні (ілюстрування, демонстрування) і практичні (збирання даних, обробка даних).	Поточний контроль за ходом виконання кваліфікаційної роботи, підсумковий контроль – публічний захист.
<p><i>ПРН16</i>  <i>Застосовувати сучасне загальне та спеціалізоване програмне забезпечення у професійній діяльності.</i></p>	☒	Основи Web-дизайну	Словесні, наочні, практичні; пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, частково-пошукові; перевірки та оцінювання знань, умінь і навичок, усного викладу знань, закріплення навчального матеріалу, самостійної роботи з осмислення й засвоєння нового матеріалу.	Проведення поточного контролю, електронного тестування, модульного контролю, підсумковий контроль у вигляді іспиту.
		Основи промислового дизайну (КП)	Проведення консультацій, самостійна робота здобувачів за відповідними матеріалами	Захист курсового проєкту
		Дизайн предметно-просторового середовища	Проведення лекцій та практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), наочних матеріалів, самостійна робота студентів.	Поточний контроль здійснюють під час проведення практичних занять, метою якого є перевірка рівня підготовки студента до виконання окремих видів роботи у вигляді опитування та наочних ілюстрацій. Підсумковий контроль складається з балів, що студенти отримали під час проведення практичних занять та результатами наочних ілюстрацій до практичних завдань.
		Основи моделювання динамічних об'єктів у 3D просторі	Основні форми навчання: лекційна; практичні роботи; лабораторні роботи; розрахунково-графічна робота; самостійна робота студента; іспит.	Поточний контроль: опитування на практичних заняттях; проведення контрольних робіт з окремих розділів; проведення програмованого контролю (тестування). Модульний контроль: складання модульного контролю; Підсумковий контроль: залік.
		Моделювання фізичних явищ та процесів у віртуальному середовищі	Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники, відеозаписи занять).	Для поточного контролю враховується робота на лекційних та практичних заняттях, усне опитування при їх проведенні, виконання та захист усіх практичних робіт, фінальний контроль у вигляді заліку.
		Ознайомча практика	Проведення консультацій, звітної конференції, а також самостійна робота здобувачів за відповідними матеріалами	Оформлення та захист звіту з практики, фінальний контроль у вигляді заліку
		Кваліфікаційна робота бакалавра	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, консультація та ін.); наочні (ілюстрування, демонстрування) і практичні (збирання даних, обробка даних).	Поточний контроль за ходом виконання кваліфікаційної роботи, підсумковий контроль – публічний захист.
		Основи промислового	Проведення лекцій та	Поточний контроль

дизайну	практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), наочних матеріалів, самостійна робота студентів.	здійснюють під час проведення практичних занять, метою якого є перевірка рівня підготовки студента до виконання окремих видів роботи у вигляді опитування та наочних ілюстрацій. Підсумковий контроль складається з балів, що студенти отримали під час проведення практичних занять та результатами наочних ілюстрацій до практичних завдань і письмового опитуванні за самостійною роботою.
Геометричне моделювання технічних систем	Основні форми навчання: лекції, практичні, самостійна робота, індивідуальні завдання, іспит.	Поточний контроль: опитування на практичних заняттях; проведення контрольних робіт з окремих розділів; проведення програмованого контролю (тестування). Модульний контроль: складання модульного контролю; Підсумковий контроль: іспит.
Дизайн у маркетинговій діяльності	Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, самостійна робота студентів за відповідними матеріалами. На заняттях застосовується особистісно-орієнтований підхід, проєктні методи ведення роботи.	Проведення поточного, модульного контролю, підсумковий контроль у вигляді заліку. Поточний, модульний контроль: усне фронтальне та індивідуальне опитування; орієнтований контроль; перегляд індивідуальних робіт.
Основи ергономіки та технічної естетики	Проведення лекцій та практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), наочних матеріалів, самостійна робота студентів.	Поточний контроль здійснюють під час проведення практичних занять, метою якого є перевірка рівня підготовки студента до виконання окремих видів роботи у вигляді опитування та наочних ілюстрацій. Підсумковий контроль складається з балів, що студенти отримали під час проведення практичних занять та результатами наочних ілюстрацій до практичних завдань і письмового опитуванні за самостійною роботою.
Вступ до фаху	Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальних консультацій (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники).	Проведення поточного контролю, модульного контролю, підсумковий контроль у вигляді заліку.
Українська мова за професійним спрямуванням	Пояснювально-ілюстративний (лекція, презентації); проблемно-пошуковий (бесіда, дискусія, самостійна робота з науковою літературою); репродуктивний (робота з підручником, посібником, конспектом лекцій) і	1. Поточний контроль (опитування, перевірка виконання практичних завдань). 2. Проміжний контроль (дві модульні контрольні роботи). 3. Підсумковий контроль (залік).

			практичні (спостереження й аналіз мовних фактів, виконання практичних завдань) методи навчання.	
		Основи програмування	Проведення аудиторних лекцій, практичних та лабораторних занять, консультацій, а також самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою.	Проведення поточного контролю під час проведення лабораторних занять, модульний контроль у вигляді тесту, підсумковий контроль у вигляді тесту, семестровий контроль у письмово-усній формі під час заліку.
		Іноземна мова	Протягом проведення практичних занять, індивідуальних консультацій (при необхідності), викладачі використовують граматично-перекладний, когнітивний, ситуативний та комунікативний методи.	Контроль рівня знань студентів включає форми поточного, проміжного (письмового модульного контролю) та підсумкового контролю у вигляді заліку.
<i>ПРН15 Оцінювати об'єкт проектування, технологічні процеси в контексті проектного завдання, формувати художньо-проектну концепцію.</i>	☒	Вступ до фаху	Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальних консультацій (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники).	Проведення поточного контролю, модульного контролю, підсумковий контроль у вигляді заліку.
		Взаємозамінність та стандартизація	Основні форми навчання: лекційна; практичні роботи; лабораторні роботи; розрахунково-графічна робота; самостійна робота студента; іспит.	Проведення поточного контролю під час проведення лабораторних занять (оформлення робіт – письмово, захист – усно), модульний та підсумковий контроль у вигляді тесту, виконання розрахунково-графічної роботи. Підсумковий контроль: іспит.
		Дизайн у маркетинговій діяльності	Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, консультацій, а також самостійна робота студентів за відповідними матеріалами. На заняттях застосовується особистісно-орієнтований підхід, проєктні методи ведення роботи.	Проведення поточного, модульного контролю, підсумковий контроль у вигляді заліку. Поточний, модульний контроль: усне фронтальне та індивідуальне опитування; графічний контроль; перегляд індивідуальних робіт.
		Основи промислового дизайну	Проведення лекцій та практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), наочних матеріалів, самостійна робота студентів.	Поточний контроль здійснюють під час проведення практичних занять, метою якого є перевірка рівня підготовки студента до виконання окремих видів роботи у вигляді опитування та наочних ілюстрацій. Підсумковий контроль складається з балів, що студенти отримали під час проведення практичних занять та результатами наочних ілюстрацій до практичних завдань і письмового опитуванні за самостійною роботою.
		Технології конструкційних матеріалів	Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності),	Поточний контроль здійснюють під час проведення практичних занять, метою якого є

	самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники).	перевірка рівня підготовки студента до виконання окремих видів роботи у вигляді опитування. Підсумковий контроль для оцінювання результатів навчання здійснюється у вигляді модульного контролю. Підсумковий контроль складається з балів, що студенти отримали під час проведення практичних занять та результатів модульного контролю.
Основи Web-дизайну	Словесні, наочні, практичні; пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, частково-пошукові; перевірки та оцінювання знань, умінь і навичок, усного викладу знань, закріплення навчального матеріалу, самостійної роботи з осмислення й засвоєння нового матеріалу.	Проведення поточного контролю, електронного тестування, модульного контролю, підсумковий контроль у вигляді іспиту.
Основи промислового дизайну (КП)	Проведення консультацій, самостійна робота здобувачів за відповідними матеріалами	Захист курсового проєкту
Технічний рисунок	Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, консультацій, а також самостійна робота студентів за відповідними матеріалами. На заняттях застосовується особистісно-орієнтований підхід, проєктні методи ведення роботи.	Проведення поточного, модульного контролю, підсумковий контроль у вигляді заліку. Поточний, модульний контроль: усне фронтальне та індивідуальне опитування; графічний контроль; перегляд.
Основи моделювання динамічних об'єктів у 3D просторі	Основні форми навчання: лекційна; практичні роботи; лабораторні роботи; розрахунково-графічна робота; самостійна робота студента; іспит.	Поточний контроль: опитування на практичних заняттях; проведення контрольних робіт з окремих розділів; проведення програмованого контролю (тестування). Модульний контроль: складання модульного контролю; Підсумковий контроль: залік.
Проєктна діяльність у промисловому дизайні	Основні форми навчання: лекційна; практичні роботи; лабораторні роботи; розрахунково-графічна робота; самостійна робота студента; іспит.	Проведення поточного контролю, модульного контролю, підсумковий контроль у вигляді іспиту.
Моделювання фізичних явищ та процесів у віртуальному середовищі	Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники, відеозаписи занять).	Для поточного контролю враховується робота на лекційних та практичних заняттях, усне опитування при їх проведенні, виконання та захист усіх практичних робіт, фінальний контроль у вигляді заліку.
Кваліфікаційна робота бакалавра	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, консультація та ін.); наочні (ілюстрування, демонстрування) і практичні (збирання даних, обробка даних).	Поточний контроль за ходом виконання кваліфікаційної роботи, підсумковий контроль – публічний захист.

		Дизайн предметно-просторового середовища	Проведення лекцій та практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), наочних матеріалів, самостійна робота студентів.	Поточний контроль здійснюють під час проведення практичних занять, метою якого є перевірка рівня підготовки студента до виконання окремих видів роботи у вигляді опитування та наочних ілюстрацій. Підсумковий контроль складається з балів, що студенти отримали під час проведення практичних занять та результатами наочних ілюстрацій до практичних завдань.
<i>ПРН9 Обирати і застосовувати потрібне обладнання, інструменти та методи.</i>	☒	Кваліфікаційна робота бакалавра	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, консультація та ін.); наочні (ілюстрування, демонстрування) і практичні (збирання даних, обробка даних).	Поточний контроль за ходом виконання кваліфікаційної роботи, підсумковий контроль – публічний захист.
		Комп'ютерне проектування виробів та технології виробництва (КП)	Проведення консультацій, самостійна робота здобувачів за відповідними матеріалами	Захист курсового проєкту
		Технології конструкційних матеріалів	Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники).	Поточний контроль здійснюють під час проведення практичних занять, метою якого є перевірка рівня підготовки студента до виконання окремих видів роботи у вигляді опитування. Підсумковий контроль для оцінювання результатів навчання здійснюється у вигляді модульного контролю. Підсумковий контроль складається з балів, що студенти отримали під час проведення практичних занять та результатів модульного контролю.
		Деталі машин та основи конструювання (КП)	Проведення консультацій, самостійна робота здобувачів за відповідними матеріалами	Захист курсового проєкту
		Геометричне моделювання технічних систем	Основні форми навчання: лекції, практичні, самостійна робота, індивідуальні завдання, іспит.	Поточний контроль: опитування на практичних заняттях; проведення контрольних робіт з окремих розділів; проведення програмованого контролю (тестування). Модульний контроль: складання модульного контролю; Підсумковий контроль: іспит.
		Деталі машин та основи конструювання	Проведення лекцій та практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), наочних матеріалів, самостійна робота студентів.	Поточний контроль здійснюють під час проведення практичних занять, метою якого є перевірка рівня підготовки студента до виконання окремих видів роботи у вигляді опитування та наочних ілюстрацій. Підсумковий контроль складається з балів, що студенти отримали під час

				проведення практичних занять та результатами наочних ілюстрацій до практичних завдань і письмового опитуванні за самостійною роботою.
		Комп'ютерне проектування виробів та технології виробництва	Основні форми навчання: лекційна; практичні роботи; лабораторні роботи; розрахунково-графічна робота; самостійна робота студента; іспит.	Поточний контроль: опитування на практичних заняттях; проведення контрольних робіт з окремих розділів; проведення програмованого контролю (тестування). Модульний контроль: складання модульного контролю; Підсумковий контроль: іспит, курсовий проєкт – диференційний залік.
ПРН14 Розробляти деталі та вузли машин із застосуванням систем автоматизованого проектування.	☒	Геометричне моделювання та графічні інформаційні технології	Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальних консультацій (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники).	Поточний контроль: опитування на практичних заняттях; проведення письмових контрольних робіт з окремих розділів; проведення програмованого контролю (тестування). Модульний контроль: складання модульного контролю; Підсумковий контроль: іспит.
		Вступ до фаху	Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальних консультацій (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники).	Проведення поточного контролю, модульного контролю, підсумковий контроль у вигляді заліку.
		Кваліфікаційна робота бакалавра	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, консультація та ін.); наочні (ілюстрування, демонстрування) і практичні (збирання даних, обробка даних).	Поточний контроль за ходом виконання кваліфікаційної роботи, підсумковий контроль – публічний захист.
		Комп'ютерне проектування виробів та технології виробництва	Основні форми навчання: лекційна; практичні роботи; лабораторні роботи; розрахунково-графічна робота; самостійна робота студента; іспит.	Поточний контроль: опитування на практичних заняттях; проведення контрольних робіт з окремих розділів; проведення програмованого контролю (тестування). Модульний контроль: складання модульного контролю; Підсумковий контроль: іспит, курсовий проєкт – диференційний залік.
		Комп'ютерне проектування виробів та технології виробництва (КП)	Проведення консультацій, самостійна робота здобувачів за відповідними матеріалами	Захист курсового проєкту
		Практика (графічні інформаційні технології)	Проведення консультацій, звітної конференції, а також самостійна робота здобувачів за відповідними матеріалами	Оформлення та захист звіту з практики, фінальний контроль у вигляді заліку
		Геометричне моделювання технічних систем	Основні форми навчання: лекції, практичні, самостійна робота, індивідуальні завдання,	Поточний контроль: опитування на практичних заняттях; проведення контрольних робіт з

			іспит.	окремих розділів; проведення програмованого контролю (тестування). Модульний контроль: складання модульного контролю; Підсумковий контроль: іспит.
<i>ПРН13 Розуміти структури і служб підприємств галузевого машинобудування.</i>	☒	Вступ до фаху	Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальних консультацій (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники).	Проведення поточного контролю, модульного контролю, підсумковий контроль у вигляді заліку.
		Ознайомча практика	Проведення консультацій, звітної конференції, а також самостійна робота здобувачів за відповідними матеріалами	Оформлення та захист звіту з практики, фінальний контроль у вигляді заліку
		Виробнича практика	Проведення консультацій, звітної конференції, а також самостійна робота здобувачів за відповідними матеріалами	Оформлення та захист звіту з практики, фінальний контроль у вигляді заліку
		Кваліфікаційна робота бакалавра	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, консультація та ін.); наочні (ілюстрування, демонстрування) і практичні (збирання даних, обробка даних).	Поточний контроль за ходом виконання кваліфікаційної роботи, підсумковий контроль – публічний захист.
<i>ПРН12 Застосовувати засоби технічного контролю для оцінювання параметрів об'єктів і процесів у галузевому машинобудуванні.</i>	☒	Основи Web-дизайну	Словесні, наочні, практичні; пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, частково-пошукові; перевірки та оцінювання знань, умінь і навичок, усного викладу знань, закріплення навчального матеріалу, самостійної роботи з осмислення й засвоєння нового матеріалу.	Проведення поточного контролю, електронного тестування, модульного контролю, підсумковий контроль у вигляді іспиту.
		Апаратне та програмне забезпечення виробництва	Проведення лекційних та практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники), участь у студентських конференціях.	Контроль рівня знань студентів включає форми поточного, проміжного (письмового модульного контролю) та підсумкового контролю у вигляді заліку.
		Деталі машин та основи конструювання (КП)	Проведення консультацій, самостійна робота здобувачів за відповідними матеріалами	Захист курсового проекту
		Комп'ютерне проектування виробів та технології виробництва	Основні форми навчання: лекційна; практичні роботи; лабораторні роботи; розрахунково-графічна робота; самостійна робота студента; іспит.	Поточний контроль: опитування на практичних заняттях; проведення контрольних робіт з окремих розділів; проведення програмованого контролю (тестування). Модульний контроль: складання модульного контролю; Підсумковий контроль: іспит, курсовий проект – диференційний залік.

		Комп'ютерне проектування виробів та технології виробництва (КП)	Проведення консультацій, самостійна робота здобувачів за відповідними матеріалами	Захист курсового проекту
		Кваліфікаційна робота бакалавра	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, консультація та ін.); наочні (ілюстрування, демонстрування) і практичні (збирання даних, обробка даних).	Поточний контроль за ходом виконання кваліфікаційної роботи, підсумковий контроль – публічний захист.
		Деталі машин та основи конструювання	Проведення лекцій та практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), наочних матеріалів, самостійна робота студентів.	Поточний контроль здійснюють під час проведення практичних занять, метою якого є перевірка рівня підготовки студента до виконання окремих видів роботи у вигляді опитування та наочних ілюстрацій. Підсумковий контроль складається з балів, що студенти отримали під час проведення практичних занять та результатами наочних ілюстрацій до практичних завдань і письмового опитування за самостійною роботою.
<i>ПРН11 Вільно спілкуватися з інженерним співтовариством усно і письмово державною та іноземною мовам.</i>	☒	Українська мова за професійним спрямуванням	Пояснювально-ілюстративний (лекція, презентації); проблемно-пошуковий (бесіда, дискусія, самостійна робота з науковою літературою); репродуктивний (робота з підручником, посібником, конспектом лекцій) і практичні (спостереження й аналіз мовних фактів, виконання практичних завдань) методи навчання.	1. Поточний контроль (опитування, перевірка виконання практичних завдань). 2. Проміжний контроль (дві модульні контрольні роботи). 3. Підсумковий контроль (залік).
		Іноземна мова	Протягом проведення практичних занять, індивідуальних консультацій (при необхідності), викладачі використовують граматично-перекладний, когнітивний, ситуативний та комунікативний методи.	Контроль рівня знань студентів включає форми поточного, проміжного (письмового модульного контролю) та підсумкового контролю у вигляді заліку.
		Моделювання фізичних явищ та процесів у віртуальному середовищі	Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники, відеозаписи занять).	Для поточного контролю враховується робота на лекційних та практичних заняттях, усне опитування при їх проведенні, виконання та захист усіх практичних робіт, фінальний контроль у вигляді заліку.
		Кваліфікаційна робота бакалавра	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, консультація та ін.); наочні (ілюстрування, демонстрування) і практичні (збирання даних, обробка даних).	Поточний контроль за ходом виконання кваліфікаційної роботи, підсумковий контроль – публічний захист.
<i>ПРН10 Розуміти проблеми охорони праці та правові аспекти інженерної діяльності у галузевому машинобудуванні,</i>	☒	Права, свободи та обов'язки людини і громадянина	Проведення аудиторних лекційних, семінарських (практичних) занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів з матеріалами (методичні,	Проведення поточного контролю, модульного контролю, підсумковий контроль у вигляді заліку.

<p>навички прогнозування соціальних й екологічних наслідків реалізації технічних завдань.</p>			<p>навчальні посібники), підручниками, електронними ресурсами.</p>	
		<p>Основи ергономіки та технічної естетики</p>	<p>Проведення лекцій та практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), наочних матеріалів, самостійна робота студентів.</p>	<p>Поточний контроль здійснюють під час проведення практичних занять, метою якого є перевірка рівня підготовки студента до виконання окремих видів роботи у вигляді опитування та наочних ілюстрацій. Підсумковий контроль складається з балів, що студенти отримали під час проведення практичних занять та результатами наочних ілюстрацій до практичних завдань і письмового опитування за самостійною роботою.</p>
		<p>Екологічна та техногенна безпека</p>	<p>Індивідуальне завдання: написання контрольної роботи або реферату по темі навчальної дисципліни.</p>	<p>Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники) та іншими джерелами інформації.</p>
		<p>Кваліфікаційна робота бакалавра</p>	<p>Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, консультація та ін.); наочні (ілюстрування, демонстрування) і практичні (збирання даних, обробка даних).</p>	<p>Поточний контроль за ходом виконання кваліфікаційної роботи, підсумковий контроль – публічний захист.</p>
<p>ПРН8 Розуміти відповідні методи та мати навички конструювання типових вузлів та механізмів відповідно до поставленого завдання.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Геометричне моделювання та графічні інформаційні технології</p>	<p>Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальних консультацій (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники).</p>	<p>Поточний контроль: опитування на практичних заняттях; проведення письмових контрольних робіт з окремих розділів; проведення програмованого контролю (тестування). Модульний контроль: складання модульного контролю; Підсумковий контроль: іспит.</p>
		<p>Матеріалознавство</p>	<p>Проведення аудиторних лекцій, лабораторних та практичних робіт, індивідуальні консультації, самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (підручник, навчальні посібники)</p>	<p>Проведення поточного контролю у вигляді тестування, письмового модульного контролю, фінальний контроль у вигляді іспиту.</p>
		<p>Взаємозамінність та стандартизація</p>	<p>Основні форми навчання: лекційна; практичні роботи; розрахунково-графічна робота; самостійна робота студента; іспит.</p>	<p>Проведення поточного контролю під час проведення лабораторних занять (оформлення робіт – письмово, захист – усно), модульний та підсумковий контроль у вигляді тесту, виконання розрахунково-графічної роботи. Підсумковий контроль: іспит.</p>
		<p>Технічна механіка (КП)</p>	<p>Проведення консультацій, самостійна робота здобувачів за відповідними</p>	<p>Захист курсового проекту</p>

Геометричне моделювання технічних систем	матеріалами Основні форми навчання: лекції, практичні, самостійна робота, індивідуальні завдання, іспит.	Поточний контроль: опитування на практичних заняттях; проведення контрольних робіт з окремих розділів; проведення програмованого контролю (тестування). Модульний контроль: складання модульного контролю; Підсумковий контроль: іспит.
Деталі машин та основи конструювання	Проведення лекцій та практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), наочних матеріалів, самостійна робота студентів.	Поточний контроль здійснюють під час проведення практичних занять, метою якого є перевірка рівня підготовки студента до виконання окремих видів роботи у вигляді опитування та наочних ілюстрацій. Підсумковий контроль складається з балів, що студенти отримали під час проведення практичних занять та результатами наочних ілюстрацій до практичних завдань і письмового опитування за самостійною роботою.
Деталі машин та основи конструювання (КП)	Проведення консультацій, самостійна робота здобувачів за відповідними матеріалами	Захист курсового проєкту
Комп'ютерне проєктування виробів та технології виробництва	Основні форми навчання: лекційна; практичні роботи; лабораторні роботи; розрахунково-графічна робота; самостійна робота студента; іспит.	Поточний контроль: опитування на практичних заняттях; проведення контрольних робіт з окремих розділів; проведення програмованого контролю (тестування). Модульний контроль: складання модульного контролю; Підсумковий контроль: іспит, курсовий проєкт – диференційний залік.
Комп'ютерне проєктування виробів та технології виробництва (КП)	Проведення консультацій, самостійна робота здобувачів за відповідними матеріалами	Захист курсового проєкту
Проєктна діяльність у промисловому дизайні	Основні форми навчання: лекційна; практичні роботи; лабораторні роботи; розрахунково-графічна робота; самостійна робота студента; іспит.	Проведення поточного контролю, модульного контролю, підсумковий контроль у вигляді іспиту.
Технічна механіка	Проведення: аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації, самостійна робота студентів за підручниками та матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники), проведення олімпіад.	Проведення поточного контролю (написання поточних тестів, перевірка задач, що виконуються під час практичних робіт або під час самостійної роботи, перевірка та захист розрахункових робіт), проведення письмового модульного контролю, фінальний контроль у вигляді іспитів.
Практика (графічні інформаційні технології)	Проведення консультацій, звітної конференції, а також самостійна робота здобувачів за відповідними	Оформлення та захист звіту з практики, фінальний контроль у вигляді заліку

			матеріалами	
		Кваліфікаційна робота бакалавра	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, консультація та ін.); наочні (ілюстрування, демонстрування) і практичні (збирання даних, обробка даних).	Поточний контроль за ходом виконання кваліфікаційної роботи, підсумковий контроль – публічний захист.
<i>ПРН7 Готувати виробництво та експлуатувати виробу, застосовуючи автоматичні системи підтримання життєвого циклу.</i>	☒	Апаратне та програмне забезпечення виробництва	Проведення лекційних та практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники), участь у студентських конференціях.	Контроль рівня знань студентів включає форми поточного, проміжного (письмового модульного контролю) та підсумкового контролю у вигляді заліку.
		Технічна механіка	Проведення: аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації, самостійна робота студентів за підручниками та матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники), проведення олімпіад.	Проведення поточного контролю (написання поточних тестів, перевірка задач, що виконуються під час практичних робіт або під час самостійної роботи, перевірка та захист розрахункових робіт), проведення письмового модульного контролю, фінальний контроль у вигляді іспитів.
		Кваліфікаційна робота бакалавра	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, консультація та ін.); наочні (ілюстрування, демонстрування) і практичні (збирання даних, обробка даних).	Поточний контроль за ходом виконання кваліфікаційної роботи, підсумковий контроль – публічний захист.
		Комп'ютерне проектування виробів та технології виробництва (КП)	Проведення консультацій, самостійна робота здобувачів за відповідними матеріалами	Захист курсового проєкту
		Комп'ютерне проектування виробів та технології виробництва	Основні форми навчання: лекційна; практичні роботи; лабораторні роботи; розрахунково-графічна робота; самостійна робота студента; іспит.	Поточний контроль: опитування на практичних заняттях; проведення контрольних робіт з окремих розділів; проведення програмованого контролю (тестування). Модульний контроль: складання модульного контролю; Підсумковий контроль: іспит, курсовий проєкт – диференційний залік.
		Геометричне моделювання технічних систем	Основні форми навчання: лекції, практичні, самостійна робота, індивідуальні завдання, іспит.	Поточний контроль: опитування на практичних заняттях; проведення контрольних робіт з окремих розділів; проведення програмованого контролю (тестування). Модульний контроль: складання модульного контролю; Підсумковий контроль: іспит.
<i>ПРН6 Відшукувати потрібну наукову і технічну інформацію в доступних</i>	☒	Моделювання фізичних явищ та процесів у віртуальному середовищі	Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами,	Для поточного контролю враховується робота на лекційних та практичних заняттях, усне опитування при їх проведенні, виконання та захист усіх

джерелах, зокрема, іноземною мовою, аналізувати і оцінювати її.		опублікованими кафедрою (методичні посібники, відеозаписи занять).	практичних робіт, фінальний контроль у вигляді заліку.
	Кваліфікаційна робота бакалавра	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, консультація та ін.); наочні (ілюстрування, демонстрування) і практичні (збирання даних, обробка даних).	Поточний контроль за ходом виконання кваліфікаційної роботи, підсумковий контроль – публічний захист.
	Українська мова за професійним спрямуванням	Пояснювально-ілюстративний (лекція, презентація); проблемно-пошуковий (бесіда, дискусія, самостійна робота з науковою літературою); репродуктивний (робота з підручником, посібником, конспектом лекцій) і практичні (спостереження й аналіз мовних фактів, виконання практичних завдань) методи навчання.	1. Поточний контроль (опитування, перевірка виконання практичних завдань). 2. Проміжний контроль (дві модульні контрольні роботи). 3. Підсумковий контроль (залік).
	Фізика	Словесні, наочні, практичні, пояснювально-ілюстративні.	1. Перевірка присутності й роботи на лекції. 2. Перевірка засвоєння теоретичного матеріалу за допомогою модульного контролю. 3. Перевірка підготовки до семінарських занять, якості роботи на семінарських заняттях, перевірка розв'язання задач, що задані додому. 4. Перевірка підготовки до виконання та якості практичного виконання робіт лабораторного практикуму. 5. Перевірка загального засвоєння матеріалу на іспиті.
	Матеріалознавство	Проведення аудиторних лекцій, лабораторних та практичних робіт, індивідуальні консультації, самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (підручник, навчальні посібники)	Проведення поточного контролю у вигляді тестування, письмового модульного контролю, фінальний контроль у вигляді іспиту.
	Іноземна мова	Протягом проведення практичних занять, індивідуальних консультацій (при необхідності), викладачі використовують граматично-перекладний, когнітивний, ситуативний та комунікативний методи.	Контроль рівня знань студентів включає форми поточного, проміжного (письмового модульного контролю) та підсумкового контролю у вигляді заліку.
	Основи ергономіки та технічної естетики	Проведення лекцій та практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), наочних матеріалів, самостійна робота студентів.	Поточний контроль здійснюють під час проведення практичних занять, метою якого є перевірка рівня підготовки студента до виконання окремих видів роботи у вигляді опитування та наочних ілюстрацій. Підсумковий контроль складається з балів, що студенти отримали під час проведення практичних занять та результатами

		наочних ілюстрацій до практичних завдань і письмового опитуванні за <u>самостійною роботою</u> .
Технічна механіка (КП)	Проведення консультацій, самостійна робота здобувачів за відповідними матеріалами	Захист курсового проєкту
Дизайн у маркетинговій діяльності	Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, консультацій, а також самостійна робота студентів за відповідними матеріалами. На заняттях застосовується особистісно-орієнтований підхід, проєктні методи ведення роботи.	Проведення поточного, модульного контролю, підсумковий контроль у вигляді заліку. Поточний, модульний контроль: усне фронтальне та індивідуальне опитування; графічний контроль; перегляд індивідуальних робіт.
Основи промислового дизайну	Проведення лекцій та практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), наочних матеріалів, самостійна робота студентів.	Поточний контроль здійснюють під час проведення практичних занять, метою якого є перевірка рівня підготовки студента до виконання окремих видів роботи у вигляді опитування та наочних ілюстрацій. Підсумковий контроль складається з балів, що студенти отримали під час проведення практичних занять та результатами наочних ілюстрацій до практичних завдань і письмового опитуванні за самостійною роботою.
Технології конструкційних матеріалів	Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники).	Поточний контроль здійснюють під час проведення практичних занять, метою якого є перевірка рівня підготовки студента до виконання окремих видів роботи у вигляді опитування. Підсумковий контроль для оцінювання результатів навчання здійснюється у вигляді модульного контролю. Підсумковий контроль складається з балів, що студенти отримали під час проведення практичних занять та результатів модульного контролю.
Основи Web-дизайну	Словесні, наочні, практичні; пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, частково-пошукові; перевірки та оцінювання знань, умінь і навичок, усного викладу знань, закріплення навчального матеріалу, самостійної роботи з осмислення й засвоєння нового матеріалу.	Проведення поточного контролю, електронного тестування, модульного контролю, підсумковий контроль у вигляді іспиту.
Основи промислового дизайну (КП)	Проведення консультацій, самостійна робота здобувачів за відповідними матеріалами	Захист курсового проєкту
Деталі машин та основи конструювання	Проведення лекцій та практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), наочних	Поточний контроль здійснюють під час проведення практичних занять, метою якого є

	матеріалів, самостійна робота студентів.	перевірка рівня підготовки студента до виконання окремих видів роботи у вигляді опитування та наочних ілюстрацій. Підсумковий контроль складається з балів, що студенти отримали під час проведення практичних занять та результатами наочних ілюстрацій до практичних завдань і письмового опитування за самостійною роботою.
Деталі машин та основи конструювання (КП)	Проведення консультацій, самостійна робота здобувачів за відповідними матеріалами	Захист курсового проєкту
Основи моделювання динамічних об'єктів у 3D просторі	Основні форми навчання: лекційна; практичні роботи; лабораторні роботи; розрахунково-графічна робота; самостійна робота студента; іспит.	Поточний контроль: опитування на практичних заняттях; проведення контрольних робіт з окремих розділів; проведення програмованого контролю (тестування). Модульний контроль: складання модульного контролю; Підсумковий контроль: залік.
Екологічна та техногенна безпека	Індивідуальне завдання: написання контрольної роботи або реферату по темі навчальної дисципліни.	Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники) та іншими джерелами інформації.
Проєктна діяльність у промисловому дизайні	Основні форми навчання: лекційна; практичні роботи; лабораторні роботи; розрахунково-графічна робота; самостійна робота студента; іспит.	Проведення поточного контролю, модульного контролю, підсумковий контроль у вигляді іспиту.
Технічна механіка	Проведення: аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації, самостійна робота студентів за підручниками та матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники), проведення олімпіад.	Проведення поточного контролю (написання поточних тестів, перевірка задач, що виконуються під час практичних робіт або під час самостійної роботи, перевірка та захист розрахункових робіт), проведення письмового модульного контролю, фінальний контроль у вигляді іспитів.
Ознайомча практика	Проведення консультацій, звітної конференції, а також самостійна робота здобувачів за відповідними матеріалами	Оформлення та захист звіту з практики, фінальний контроль у вигляді заліку
Вступ до фаху	Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальних консультацій (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники).	Проведення поточного контролю, модульного контролю, підсумковий контроль у вигляді заліку.

ПРН5 Аналізувати інженерні об'єкти, процеси та методи.



Кваліфікаційна робота бакалавра	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, консультація та ін.); наочні (ілюстрування, демонстрування) і практичні (збирання даних, обробка даних).	Поточний контроль за ходом виконання кваліфікаційної роботи, підсумковий контроль – публічний захист.
Виробнича практика	Проведення консультацій, звітної конференції, а також самостійна робота здобувачів за відповідними матеріалами	Оформлення та захист звіту з практики, фінальний контроль у вигляді заліку
Ознайомча практика	Проведення консультацій, звітної конференції, а також самостійна робота здобувачів за відповідними матеріалами	Оформлення та захист звіту з практики, фінальний контроль у вигляді заліку
Лінійна алгебра та аналітична геометрія	Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальних консультацій (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники).	Проведення поточного контролю у вигляді виконання домашніх завдань, тестів, усної здачі індивідуальних робіт, письмового модульного контролю. Фінальний контроль у вигляді семестрового контролю: іспит (проводиться у разі відмови студента від балів поточного тестування та за наявності допуску).
Геометричне моделювання та графічні інформаційні технології	Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальних консультацій (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники).	Поточний контроль: опитування на практичних заняттях; проведення письмових контрольних робіт з окремих розділів; проведення програмованого контролю (тестування). Модульний контроль: складання модульного контролю; Підсумковий контроль: іспит.
Основи програмування	Проведення аудиторних лекцій, практичних та лабораторних занять, консультацій, а також самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою.	Проведення поточного контролю під час проведення лабораторних занять, модульний контроль у вигляді тесту, підсумковий контроль у вигляді тесту, семестровий контроль у письмово-усній формі під час заліку.
Математичний аналіз	Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальних консультацій (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники).	Проведення поточного контролю у вигляді виконання домашніх завдань, тестів, усної здачі індивідуальних робіт, письмового модульного контролю. Фінальний контроль у вигляді семестрового контролю: іспит (проводиться у разі відмови студента від балів поточного тестування та за наявності допуску).
Фізика	Словесні, наочні, практичні, пояснювально-ілюстративні.	1. Перевірка присутності й роботи на лекції. 2. Перевірка засвоєння теоретичного матеріалу за допомогою модульного контролю. 3. Перевірка підготовки до семінарських занять, якості роботи на семінарських заняттях, перевірка

		розв'язання задач, що задані додому. 4. Перевірка підготовки до виконання та якості практичного виконання робіт лабораторного практикуму. 5. Перевірка загального засвоєння матеріалу на іспиті.
Матеріалознавство	Проведення аудиторних лекцій, лабораторних та практичних робіт, індивідуальні консультації, самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (підручник, навчальні посібники)	Проведення поточного контролю у вигляді тестування, письмового модульного контролю, фінальний контроль у вигляді іспиту.
Основи ергономіки та технічної естетики	Проведення лекцій та практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), наочних матеріалів, самостійна робота студентів.	Поточний контроль здійснюють під час проведення практичних занять, метою якого є перевірка рівня підготовки студента до виконання окремих видів роботи у вигляді опитування та наочних ілюстрацій. Підсумковий контроль складається з балів, що студенти отримали під час проведення практичних занять та результатами наочних ілюстрацій до практичних завдань і письмового опитування за самостійною роботою.
Технічна механіка (КІП)	Проведення консультацій, самостійна робота здобувачів за відповідними матеріалами	Захист курсового проєкту
Дизайн у маркетинговій діяльності	Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, консультацій, а також самостійна робота студентів за відповідними матеріалами. На заняттях застосовується особистісно-орієнтований підхід, проєктні методи ведення роботи.	Проведення поточного, модульного контролю, підсумковий контроль у вигляді заліку. Поточний, модульний контроль: усне фронтальне та індивідуальне опитування; графічний контроль; перегляд індивідуальних робіт.
Геометричне моделювання технічних систем	Основні форми навчання: лекції, практичні, самостійна робота, індивідуальні завдання, іспит.	Поточний контроль: опитування на практичних заняттях; проведення контрольних робіт з окремих розділів; проведення програмованого контролю (тестування). Модульний контроль: складання модульного контролю; Підсумковий контроль: іспит.
Технології конструкційних матеріалів	Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники).	Поточний контроль здійснюють під час проведення практичних занять, метою якого є перевірка рівня підготовки студента до виконання окремих видів роботи у вигляді опитування. Підсумковий контроль для оцінювання результатів навчання здійснюється у вигляді модульного

		контролю. Підсумковий контроль складається з балів, що студенти отримали під час проведення практичних занять та результатів модульного контролю.
Основи промислового дизайну (КП)	Проведення консультацій, самостійна робота здобувачів за відповідними матеріалами	Захист курсового проєкту
Деталі машин та основи конструювання	Проведення лекцій та практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), наочних матеріалів, самостійна робота студентів.	Поточний контроль здійснюють під час проведення практичних занять, метою якого є перевірка рівня підготовки студента до виконання окремих видів роботи у вигляді опитування та наочних ілюстрацій. Підсумковий контроль складається з балів, що студенти отримали під час проведення практичних занять та результатами наочних ілюстрацій до практичних завдань і письмового опитування за самостійною роботою.
Деталі машин та основи конструювання (КП)	Проведення консультацій, самостійна робота здобувачів за відповідними матеріалами	Захист курсового проєкту
Дизайн предметно-просторового середовища	Проведення лекцій та практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), наочних матеріалів, самостійна робота студентів.	Поточний контроль здійснюють під час проведення практичних занять, метою якого є перевірка рівня підготовки студента до виконання окремих видів роботи у вигляді опитування та наочних ілюстрацій. Підсумковий контроль складається з балів, що студенти отримали під час проведення практичних занять та результатами наочних ілюстрацій до практичних завдань.
Основи моделювання динамічних об'єктів у 3D просторі	Основні форми навчання: лекційна; практичні роботи; лабораторні роботи; розрахунково-графічна робота; самостійна робота студента; іспит.	Поточний контроль: опитування на практичних заняттях; проведення контрольних робіт з окремих розділів; проведення програмованого контролю (тестування). Модульний контроль: складання модульного контролю; Підсумковий контроль: залік.
Екологічна та техногенна безпека	Індивідуальне завдання: написання контрольної роботи або реферату по темі навчальної дисципліни.	Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники) та іншими джерелами інформації.
Моделювання фізичних явищ та процесів у	Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації	Для поточного контролю враховується робота на лекційних та практичних

		віртуальному середовищі	(при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники, відеозаписи занять).	заняттях, усне опитування при їх проведенні, виконання та захист усіх практичних робіт, фінальний контроль у вигляді заліку.
		Технічна механіка	Проведення: аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації, самостійна робота студентів за підручниками та матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники), проведення олімпіад.	Проведення поточного контролю (написання поточних тестів, перевірка задач, що виконуються під час практичних робіт або під час самостійної роботи, перевірка та захист розрахункових робіт), проведення письмового модульного контролю, фінальний контроль у вигляді іспитів.
		Основи промислового дизайну	Проведення лекцій та практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), наочних матеріалів, самостійна робота студентів.	Поточний контроль здійснюють під час проведення практичних занять, метою якого є перевірка рівня підготовки студента до виконання окремих видів роботи у вигляді опитування та наочних ілюстрацій. Підсумковий контроль складається з балів, що студенти отримали під час проведення практичних занять та результатами наочних ілюстрацій до практичних завдань і письмового опитування за самостійною роботою.
ПРН4 Здійснювати інженерні розрахунки для вирішення складних задач і практичних проблем у галузевому машинобудуванні.	☒	Лінійна алгебра та аналітична геометрія	Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальних консультацій (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники).	Проведення поточного контролю у вигляді виконання домашніх завдань, тестів, усної здачі індивідуальних робіт, письмового модульного контролю. Фінальний контроль у вигляді семестрового контролю: іспит (проводиться у разі відмови студента від балів поточного тестування та за наявності допуску).
		Геометричне моделювання та графічні інформаційні технології	Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальних консультацій (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники).	Поточний контроль: опитування на практичних заняттях; проведення письмових контрольних робіт з окремих розділів; проведення програмованого контролю (тестування). Модульний контроль: складання модульного контролю; Підсумковий контроль: іспит.
		Математичний аналіз	Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальних консультацій (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники).	Проведення поточного контролю у вигляді виконання домашніх завдань, тестів, усної здачі індивідуальних робіт, письмового модульного контролю. Фінальний контроль у вигляді семестрового контролю: іспит (проводиться у разі відмови студента від балів поточного тестування та за наявності допуску).

Фізика	Словесні, наочні, практичні, пояснювально-ілюстративні.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Перевірка присутності й роботи на лекції.</li> <li>2. Перевірка засвоєння теоретичного матеріалу за допомогою модульного контролю.</li> <li>3. Перевірка підготовки до семінарських занять, якості роботи на семінарських заняттях, перевірка розв'язання задач, що задані додому.</li> <li>4. Перевірка підготовки до виконання та якості практичного виконання робіт лабораторного практикуму.</li> <li>5. Перевірка загального засвоєння матеріалу на іспиті.</li> </ol>
Матеріалознавство	Проведення аудиторних лекцій, лабораторних та практичних робіт, індивідуальні консультації, самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (підручник, навчальні посібники)	Проведення поточного контролю у вигляді тестування, письмового модульного контролю, фінальний контроль у вигляді іспиту.
Взаємозамінність та стандартизація	Основні форми навчання: лекційна; практичні роботи; лабораторні роботи; розрахунково-графічна робота; самостійна робота студента; іспит.	Проведення поточного контролю під час проведення лабораторних занять (оформлення робіт – письмово, захист – усно), модульний та підсумковий контроль у вигляді тесту, виконання розрахунково-графічної роботи. Підсумковий контроль: іспит.
Технічна механіка (КП)	Проведення консультацій, самостійна робота здобувачів за відповідними матеріалами	Захист курсового проєкту
Деталі машин та основи конструювання	Проведення лекцій та практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), наочних матеріалів, самостійна робота студентів.	Поточний контроль здійснюють під час проведення практичних занять, метою якого є перевірка рівня підготовки студента до виконання окремих видів роботи у вигляді опитування та наочних ілюстрацій. Підсумковий контроль складається з балів, що студенти отримали під час проведення практичних занять та результатами наочних ілюстрацій до практичних завдань і письмового опитуванні за самостійною роботою.
Деталі машин та основи конструювання (КП)	Проведення консультацій, самостійна робота здобувачів за відповідними матеріалами	Захист курсового проєкту
Кваліфікаційна робота бакалавра	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, консультація та ін.); наочні (ілюстрування, демонстрування) і практичні (збирання даних, обробка даних).	Поточний контроль за ходом виконання кваліфікаційної роботи, підсумковий контроль – публічний захист.
Технічна механіка	Проведення: аудиторних	Проведення поточного

			лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації, самостійна робота студентів за підручниками та матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники), проведення олімпіад.	контролю (написання поточних тестів, перевірка задач, що виконуються під час практичних робіт або під час самостійної роботи, перевірка та захист розрахункових робіт), проведення письмового модульного контролю, фінальний контроль у вигляді іспитів.
<i>ПРН3 Знати і розуміти системи автоматичного керування об'єктами та процесами галузевого машинобудування, мати навички їх практичного використання.</i>	☒	Геометричне моделювання та графічні інформаційні технології	Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальних консультацій (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники).	Поточний контроль: опитування на практичних заняттях; проведення письмових контрольних робіт з окремих розділів; проведення програмованого контролю (тестування). Модульний контроль: складання модульного контролю; Підсумковий контроль: іспит.
		Комп'ютерне проектування виробів та технології виробництва	Основні форми навчання: лекційна; практичні роботи; лабораторні роботи; розрахунково-графічна робота; самостійна робота студента; іспит.	Поточний контроль: опитування на практичних заняттях; проведення контрольних робіт з окремих розділів; проведення програмованого контролю (тестування). Модульний контроль: складання модульного контролю; Підсумковий контроль: іспит, курсовий проєкт – диференційний залік.
		Комп'ютерне проектування виробів та технології виробництва (КП)	Проведення консультацій, самостійна робота здобувачів за відповідними матеріалами	Захист курсового проєкту
		Апаратне та програмне забезпечення виробництва	Проведення лекційних та практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники), участь у студентських конференціях.	Контроль рівня знань студентів включає форми поточного, проміжного (письмового модульного контролю) та підсумкового контролю у вигляді заліку.
		Кваліфікаційна робота бакалавра	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, консультація та ін.); наочні (ілюстрування, демонстрування) і практичні (збирання даних, обробка даних).	Поточний контроль за ходом виконання кваліфікаційної роботи, підсумковий контроль – публічний захист.
<i>ПРН2 Знання та розуміння механіки і машинобудування та перспектив їхнього розвитку.</i>	☒	Комп'ютерне проектування виробів та технології виробництва (КП)	Проведення консультацій, самостійна робота здобувачів за відповідними матеріалами	Захист курсового проєкту
		Основи моделювання динамічних об'єктів у 3D просторі	Основні форми навчання: лекційна; практичні роботи; лабораторні роботи; розрахунково-графічна робота; самостійна робота студента; іспит.	Поточний контроль: опитування на практичних заняттях; проведення контрольних робіт з окремих розділів; проведення програмованого контролю (тестування). Модульний контроль: складання модульного контролю; Підсумковий контроль: залік.

Моделювання фізичних явищ та процесів у віртуальному середовищі	Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники, відеозаписи занять).	Для поточного контролю враховується робота на лекційних та практичних заняттях, усне опитування при їх проведенні, виконання та захист усіх практичних робіт, фінальний контроль у вигляді заліку.
Технічна механіка	Проведення: аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації, самостійна робота студентів за підручниками та матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники), проведення олімпіад.	Проведення поточного контролю (написання поточних тестів, перевірка задач, що виконуються під час практичних робіт або під час самостійної роботи, перевірка та захист розрахункових робіт), проведення письмового модульного контролю, фінальний контроль у вигляді іспитів.
Ознайомча практика	Проведення консультацій, звітної конференції, а також самостійна робота здобувачів за відповідними матеріалами	Оформлення та захист звіту з практики, фінальний контроль у вигляді заліку
Виробнича практика	Проведення консультацій, звітної конференції, а також самостійна робота здобувачів за відповідними матеріалами	Оформлення та захист звіту з практики, фінальний контроль у вигляді заліку
Кваліфікаційна робота бакалавра	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, консультація та ін.); наочні (ілюстрування, демонстрування) і практичні (збирання даних, обробка даних).	Поточний контроль за ходом виконання кваліфікаційної роботи, підсумковий контроль – публічний захист.
Комп'ютерне проектування виробів та технології виробництва	Основні форми навчання: лекційна; практичні роботи; лабораторні роботи; розрахунково-графічна робота; самостійна робота студента; іспит.	Поточний контроль: опитування на практичних заняттях; проведення контрольних робіт з окремих розділів; проведення програмованого контролю (тестування). Модульний контроль: складання модульного контролю; Підсумковий контроль: іспит, курсовий проєкт – диференційний залік.
Основи промислового дизайну (КП)	Проведення консультацій, самостійна робота здобувачів за відповідними матеріалами	Захист курсового проєкту
Деталі машин та основи конструювання	Проведення лекцій та практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), наочних матеріалів, самостійна робота студентів.	Поточний контроль здійснюють під час проведення практичних занять, метою якого є перевірка рівня підготовки студента до виконання окремих видів роботи у вигляді опитування та наочних ілюстрацій. Підсумковий контроль складається з балів, що студенти отримали під час проведення практичних занять та результатами наочних ілюстрацій до практичних завдань і письмового опитування за самостійною роботою.

		Основи промислового дизайну	Проведення консультацій, самостійна робота здобувачів за відповідними матеріалами	Захист курсового проекту
		Вступ до фаху	Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальних консультацій (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники).	Проведення поточного контролю, модульного контролю, підсумковий контроль у вигляді заліку.
		Матеріалознавство	Проведення аудиторних лекцій, лабораторних та практичних робіт, індивідуальні консультації, самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (підручник, навчальні посібники)	Проведення поточного контролю у вигляді тестування, письмового модульного контролю, фінальний контроль у вигляді іспиту.
		Технічна механіка (КП)	Проведення консультацій, самостійна робота здобувачів за відповідними матеріалами	Захист курсового проекту
<i>ПРН1 Знання і розуміння засад технологічних, фундаментальних та інженерних наук, що лежать в основі галузевого машинобудування відповідної галузі.</i>	☒	Лінійна алгебра та аналітична геометрія	Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальних консультацій (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники).	Проведення поточного контролю у вигляді виконання домашніх завдань, тестів, усної здачі індивідуальних робіт, письмового модульного контролю. Фінальний контроль у вигляді семестрового контролю: іспит (проводиться у разі відмови студента від балів поточного тестування та за наявності допуску).
		Вступ до фаху	Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальних консультацій (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники).	Проведення поточного контролю, модульного контролю, підсумковий контроль у вигляді заліку.
		Математичний аналіз	Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальних консультацій (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники).	Проведення поточного контролю у вигляді виконання домашніх завдань, тестів, усної здачі індивідуальних робіт, письмового модульного контролю. Фінальний контроль у вигляді семестрового контролю: іспит (проводиться у разі відмови студента від балів поточного тестування та за наявності допуску).
		Фізика	Словесні, наочні, практичні, пояснювально-ілюстративні.	1. Перевірка присутності й роботи на лекції. 2. Перевірка засвоєння теоретичного матеріалу за допомогою модульного контролю. 3. Перевірка підготовки до семінарських занять, якості роботи на семінарських заняттях, перевірка розв'язання задач, що задані додому.

		<p>4. Перевірка підготовки до виконання та якості практичного виконання робіт лабораторного практикуму.</p> <p>5. Перевірка загального засвоєння матеріалу на іспиті.</p>
Матеріалознавство	Проведення аудиторних лекцій, лабораторних та практичних робіт, індивідуальні консультації, самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (підручник, навчальні посібники)	Проведення поточного контролю у вигляді тестування, письмового модульного контролю, фінальний контроль у вигляді іспиту.
Технічна механіка (КП)	Проведення консультацій, самостійна робота здобувачів за відповідними матеріалами	Захист курсового проєкту
Технології конструкційних матеріалів	Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники).	Поточний контроль здійснюють під час проведення практичних занять, метою якого є перевірка рівня підготовки студента до виконання окремих видів роботи у вигляді опитування. Підсумковий контроль для оцінювання результатів навчання здійснюється у вигляді модульного контролю. Підсумковий контроль складається з балів, що студенти отримали під час проведення практичних занять та результатів модульного контролю.
Деталі машин та основи конструювання	Проведення лекцій та практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), наочних матеріалів, самостійна робота студентів.	Поточний контроль здійснюють під час проведення практичних занять, метою якого є перевірка рівня підготовки студента до виконання окремих видів роботи у вигляді опитування та наочних ілюстрацій. Підсумковий контроль складається з балів, що студенти отримали під час проведення практичних занять та результатами наочних ілюстрацій до практичних завдань і письмового опитування за самостійною роботою.
Деталі машин та основи конструювання (КП)	Проведення консультацій, самостійна робота здобувачів за відповідними матеріалами	Захист курсового проєкту
Комп'ютерне проєктування виробів та технології виробництва	Основні форми навчання: лекційна; практичні роботи; лабораторні роботи; розрахунково-графічна робота; самостійна робота студента; іспит.	Поточний контроль: опитування на практичних заняттях; проведення контрольних робіт з окремих розділів; проведення програмованого контролю (тестування). Модульний контроль: складання модульного контролю; Підсумковий контроль: іспит, курсовий проєкт – диференційний залік.

Апаратне та програмне забезпечення виробництва	Проведення лекційних та практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники), участь у студентських конференціях.	Контроль рівня знань студентів включає форми поточного, проміжного (письмового модульного контролю) та підсумкового контролю у вигляді заліку.
Проектна діяльність у промисловому дизайні	Основні форми навчання: лекційна; практичні роботи; лабораторні роботи; розрахунково-графічна робота; самостійна робота студента; іспит.	Проведення поточного контролю, модульного контролю, підсумкового контролю у вигляді іспиту.
Технічна механіка	Проведення: аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації, самостійна робота студентів за підручниками та матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники), проведення олімпіад.	Проведення поточного контролю (написання поточних тестів, перевірка задач, що виконуються під час практичних робіт або під час самостійної роботи, перевірка та захист розрахункових робіт), проведення письмового модульного контролю, фінальний контроль у вигляді іспитів.
Ознайомча практика	Проведення консультацій, звітної конференції, а також самостійна робота здобувачів за відповідними матеріалами	Оформлення та захист звіту з практики, фінальний контроль у вигляді заліку
Виробнича практика	Проведення консультацій, звітної конференції, а також самостійна робота здобувачів за відповідними матеріалами	Оформлення та захист звіту з практики, фінальний контроль у вигляді заліку
Кваліфікаційна робота бакалавра	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, консультація та ін.); наочні (ілюстрування, демонстрування) і практичні (збирання даних, обробка даних).	Поточний контроль за ходом виконання кваліфікаційної роботи, підсумковий контроль – публічний захист.
Комп'ютерне проектування виробів та технології виробництва (КП)	Поточний контроль: опитування на практичних заняттях; проведення контрольних робіт з окремих розділів; проведення програмованого контролю (тестування). Модульний контроль: складання модульного контролю; Підсумковий контроль: іспит, курсовий проєкт – диференційний залік.	Захист курсового проєкту