



**ПРОГРАМА**  
**КАНДИДАТА НА ПОСАДУ РЕКТОРА**  
**НАЦІОНАЛЬНОГО АЕРОКОСМІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ**  
**«ХАРКІВСЬКИЙ АВІАЦІЙНИЙ ІНСТИТУТ»**

**ОЛЕКСІЯ**  
**ЛИТВИНОВА**

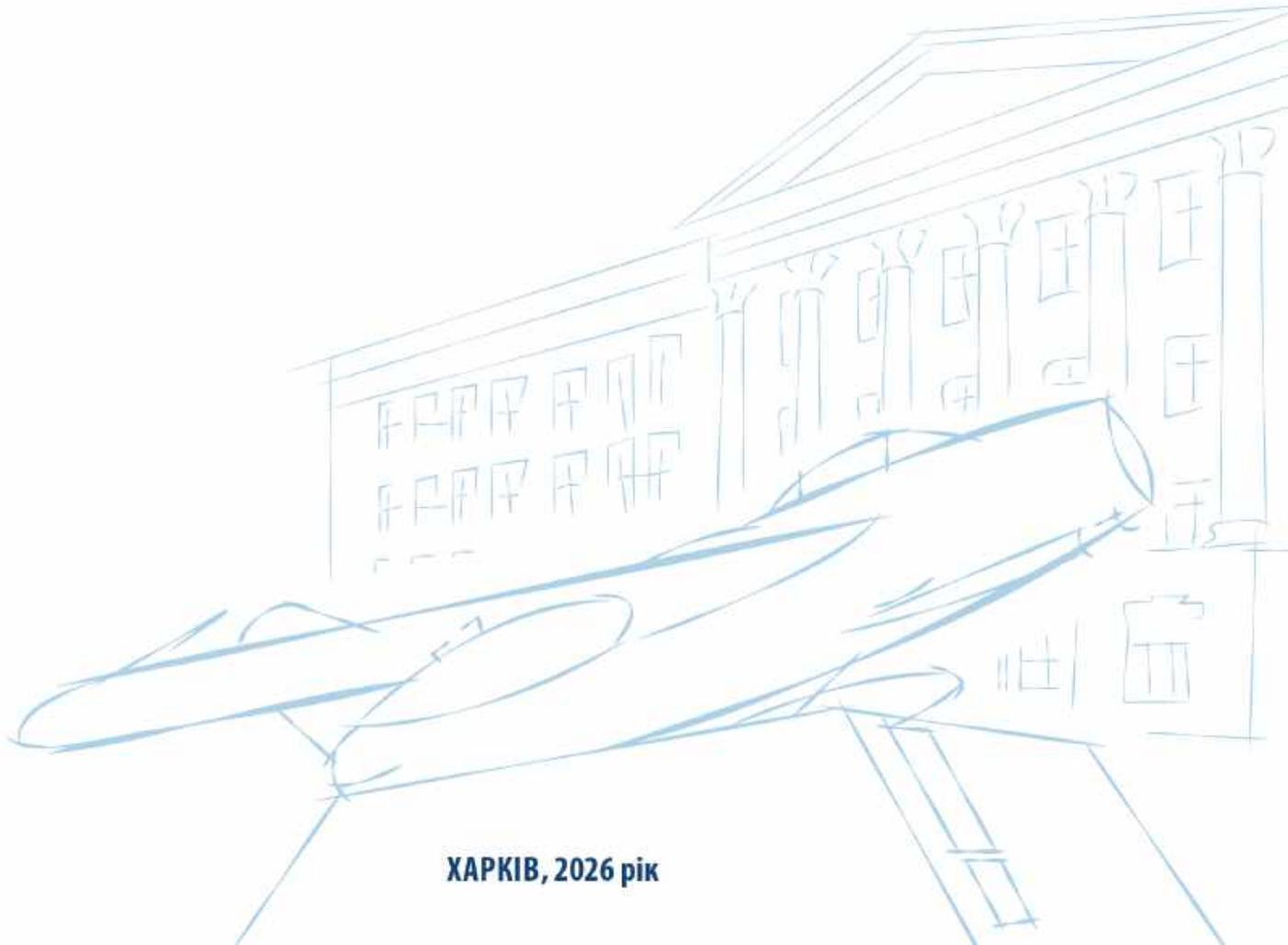


**ХАРКІВ, 2026 рік**



**ПРОГРАМА**  
**КАНДИДАТА НА ПОСАДУ РЕКТОРА**  
**НАЦІОНАЛЬНОГО АЕРОКОСМІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ**  
**«ХАРКІВСЬКИЙ АВІАЦІЙНИЙ ІНСТИТУТ»**

**ОЛЕКСІЯ**  
**ЛИТВИНОВА**



**ХАРКІВ, 2026 рік**



**ПРОГРАМА КАНДИДАТА НА ПОСАДУ РЕКТОРА  
НАЦІОНАЛЬНОГО АЕРОКОСМІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ  
«ХАРКІВСЬКИЙ АВІАЦІЙНИЙ ІНСТИТУТ»  
ОЛЕКСІЯ ЛИТВИНОВА**

За основу цієї програми взято особисте бачення розвитку ХАІ, а також колективний досвід багатьох поколінь викладачів, науковців і співробітників, які створювали і розвивали заклад як один із провідних інженерних університетів України. Цей досвід сформував унікальну наукову та освітню культуру, яка стала частиною не лише історії університету, а й історії української науки та промисловості.

Проте сьогодні ми живемо в абсолютно іншій реальності. Ми живемо у **ПРИФРОНТОВОМУ МІСТІ**, а працюємо в зоні постійних ризиків, тривог і обстрілів, саме тому кожне управлінське рішення ухвалюється не лише з погляду розвитку, а й з погляду **БЕЗПЕКИ, ВИЖИВАННЯ ТА ЗБЕРЕЖЕННЯ ЛЮДЕЙ**. Війна змінила не тільки умови нашої роботи – вона змінила саму роль університету в суспільстві.

У таких умовах керівник ХАІ має бути не лише науковцем і не лише менеджером. Він має бути **ЛІДЕРОМ спільноти в умовах кризи**, людиною, здатною поєднати стратегічне мислення з емпатією, жорсткі управлінські рішення – з людяністю, амбіції розвитку – з відповідальністю за кожного члена колективу.

Для мене принципово важливо зберегти **НАУКОВІ ШКОЛИ ХАІ як національну цінність**, не допустити втрати інтелектуальної спадщини, яка формувалася десятиліттями, і створити умови, за яких навіть у прифронтовому місті університет не стагнує, а знаходить нові форми розвитку, нові сенси і нові можливості.

Переконаний: сьогоднішній вибір стратегії розвитку університету має базуватися **між сценарієм втрати ІДЕНТИЧНОСТІ і сценарієм її ЗБЕРЕЖЕННЯ**. Між університетом як формальною установою і університетом як живою спільнотою, яка підтримує, захищає і дає сенс залишатися в Україні, в Харкові, в ХАІ.

Ректор у сучасних умовах має активно взаємодіяти не лише з колегами з інших університетів, а й з органами державної влади, міжнародними партнерами, донорами та громадянським суспільством, відстоюючи інтереси університету в питаннях фінансування, автономії, безпеки, правового захисту і післявоєнної відбудови.



**ПРОГРАМА КАНДИДАТА НА ПОСАДУ РЕКТОРА  
НАЦІОНАЛЬНОГО АЕРОКОСМІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ  
«ХАРКІВСЬКИЙ АВІАЦІЙНИЙ ІНСТИТУТ»  
ОЛЕКСІЯ ЛИТВИНОВА**

Окремо хочу підкреслити роль XAI у реалізації **третьої місії університету — СУСПІЛЬНОГО СЛУЖІННЯ**. У нинішніх умовах це поняття перестає бути абстрактним і набуває реального змісту. XAI вже сьогодні виконує важливу суспільну функцію, надаючи простір безпеки і підтримки не лише для власних студентів і працівників, а й для евакуйованих та внутрішньо переміщених осіб.

Перекоаний, що саме через третю місію формується **справжня СУБ'ЄКТНІСТЬ УНІВЕРСИТЕТУ в суспільстві** — не через рейтинги, а через відчуття, що університет поруч і не замкнувся у власних стінах.

Моє завдання як керівника — не просто управляти процесами, а **БУДУВАТИ МАЙБУТНЄ XAI як відповідального університету**, здатного зберігати людей, розвивати науку, інтегруватися у світовий простір і залишатися опорою для Харкова та України навіть у найскладніші часи.

Відтак сьогодні шлях університету — це не шлях між будівлями і лабораторіями. Це шлях **між страхом і довірою. між втратою і збереженням. між виїхати і залишитися.**

## **І Я ОБИРАЮ ШЛЯХ ЛЮДЕЙ.**

**МЕТА реалізації програми** — зберегти і повернути людей, забезпечити безпечний і резильєнтний розвиток Харківського авіаційного інституту як сучасного університету світового рівня, що формує інженерне майбутнє Харкова й України, ґрунтуючись на довірі, якості освіти та людяності.

**РЕЗИЛЬЄНТНІСТЬ** для мене — це здатність університету **зберігати людей, функціонувати під час кризи, швидко відновлюватися і розбудовуватися навіть у найважчих умовах**. Це не про формальні показники.

Водночас моя програма ґрунтується на **РЕАЛІСТИЧНОМУ** аналізі ресурсів, нормативного середовища та інституційних можливостей університету.

Я розумію XAI як складну організацію, яка потребує **ЧІТКИХ** управлінських процедур, **ПРОЗОРОГО** прийняття рішень та **ПРОФЕСІЙНОЇ** команди.



ПРОГРАМА КАНДИДАТА НА ПОСАДУ РЕКТОРА  
НАЦІОНАЛЬНОГО АЕРОКОСМІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ  
«ХАРКІВСЬКИЙ АВІАЦІЙНИЙ ІНСТИТУТ»  
ОЛЕКСІЯ ЛИТВИНОВА

## 1. ЛЮДИНА В ХАІ

ГОЛОВНИЙ КАПІТАЛ ХАІ — це **ЛЮДИ**. Не лише будівлі, аудиторії, лабораторії, обладнання і навіть не рейтинги. А **СТУДЕНТИ, ВИКЛАДАЧІ, НАУКОВЦІ ТА СПІВРОБІТНИКИ**, які щодня, попри всі виклики, продовжують навчати, вчитися, досліджувати, працювати, відновлювати і вірити в майбутнє. Сьогодні Україна живе у **НАЙСКЛАДНІШІЙ ПЕРІОДІ** своєї **новітньої історії**. Війна змінила наше життя, наші пріоритети, наші страхи і нашу відповідальність.

Усвідомлюю, що в умовах війни головним викликом для ХАІ є **ЗБЕРЕЖЕННЯ ЛЮДСЬКОГО ПОТЕНЦІАЛУ**.

Зберегти викладачів.

Зберегти наукові школи.

Зберегти студентів в українській освіті.

Зберегти віру людей у те, що ХАІ має майбутнє в Україні.

Переконаний: **НЕ МОЖНА вимагати результатів, НЕ СТВОРИВШИ ГІДНИХ УМОВ. НЕ МОЖНА будувати майбутнє БЕЗ ДОВІРИ. НЕ МОЖНА розвивати університет БЕЗ ПОВАГИ ДО ЛЮДИНИ.**

Моє управління базуватиметься на простих, але принципових цінностях: **ВІДКРИТІСТЬ. СПРАВЕДЛИВІСТЬ. ДІАЛОГ. ПІДТРИМКА.**

У час, коли багато хто виїжджає, втомлюється, вигорає або втрачає віру, моє завдання як ректора — **УТРИМАТИ ЛЮДЕЙ В УНІВЕРСИТЕТІ**, створити для них відчуття стабільності, захищеності та сенсу. Бо я дивлюся в майбутнє і розумію: через 5, 10, 20 років не залишаться ці конкретні стіни, зміниться техніка, зміняться технології, але якщо ми втратимо людей — **МИ ВТРАТИМО УНІВЕРСИТЕТ.**

ХАІ має бути місцем, де:

**ЛЮДИНУ ЧУЮТЬ.**

**ЛЮДИНУ ПОВАЖАЮТЬ.**

**ЛЮДИНІ ДОВІРЯЮТЬ.**

І саме це я вважаю своїм головним обов'язком як керівника — **зберегти людей СЬОГОДНІ, щоб ХАІ мав майбутнє ЗАВТРА.**

ХАРКІВ, 2026 рік



**ПРОГРАМА КАНДИДАТА НА ПОСАДУ РЕКТОРА  
НАЦІОНАЛЬНОГО АЕРОКОСМІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ  
«ХАРКІВСЬКИЙ АВІАЦІЙНИЙ ІНСТИТУТ»  
ОЛЕКСІЯ ЛИТВИНОВА**

**З цією метою потрібно:**

- сформувати пріоритети асигнувань та інвестицій, виходячи передусім з потреб **ЛЮДЕЙ**, дослухаючись до позицій кожного факультету. Визначити ключовими індикаторами ефективності управління **СОЦІАЛЬНИЙ ЗАХИСТ** працівників і студентів, **СТАБІЛЬНІСТЬ** кадрового складу, безпечні **УМОВИ** праці та навчання, а також розвиток наукових досліджень у тих підрозділах, де існує критична потреба в оновленні матеріально-технічної бази;

- створити систему **УТРИМАННЯ ТА ПОВЕРНЕННЯ** кадрового потенціалу ХАІ. Реалізувати програми підтримки викладачів, науковців і співробітників, які були змушені тимчасово виїхати за кордон або переміститися в інші регіони України, з метою **ЇХ ПОВЕРНЕННЯ ДО УНІВЕРСИТЕТУ ТА ДО ХАРКОВА** після стабілізації безпекової ситуації;

- запровадити цільові програми **ПОВЕРНЕННЯ** студентів до ХАІ з-за кордону та з інших міст України, створивши для них безпечні умови навчання, гнучкі освітні траєкторії, можливість поєднувати онлайн і офлайн формати, а також систему академічної та психологічної адаптації;

- забезпечити професійну, соціальну та психологічну **ПІДТРИМКУ** персоналу університету;

- створити умови для професійного і наукового **ЗРОСТАННЯ** викладачів та науковців, підтримувати їхню участь у міжнародних програмах, стажуваннях, проєктах з обов'язковою орієнтацією на повернення до ХАІ та розвиток університету в Україні;

- розробити програми **МАТЕРІАЛЬНОЇ ТА КАР'ЄРНОЇ МОТИВАЦІЇ** для молодих науковців і викладачів з метою: запобігання їх відтоку за кордон, формування стабільних наукових команд, збереження наукових шкіл ХАІ;

- забезпечити, щоб саме **ЛЮДИНА В УНІВЕРСИТЕТІ** — студент, викладач, науковець, співробітник — визначала напрями розвитку ХАІ. Неухильно дотримувати принцип **НУЛЬОВОЇ ТОЛЕРАНТНОСТІ** до корупції та академічної недоброчесності як основи довіри, справедливості та внутрішньої стабільності університетської спільноти.



## 2. ОСВІТА СВІТОВОГО РІВНЯ

Освіта в ХАІ має бути не лише сучасною за формою, а передусім **змістовною, живою та затребуваною в реальному житті**. Світ змінюється швидше, ніж навчальні плани, і тому завдання університету сьогодні – не просто передавати знання, а **навчати думати, адаптуватися, працювати в команді та брати відповідальність за власні рішення**. Я бачу ХАІ як університет, у якому студент не є пасивним споживачем освітньої послуги, а стає **АКТИВНИМ УЧАСНИКОМ ВЛАСНОЇ ОСВІТНЬОЇ ТРАЄКТОРІЇ**, де викладач є не лише джерелом інформації, а наставником і партнером у навчальному процесі, а навчання пов'язане з реальними викликами індустрії, науки і суспільства. Освіта світового рівня для ХАІ – це поєднання **академічної глибини, практичної цінності та людяності**, це середовище, у якому формується не лише фахівець, а відповідальна, зріла особистість, здатна працювати в умовах невизначеності, криз і швидких змін.

### З цією метою потрібно:

- модернізувати навчальні програми не формально, а виходячи з **РЕАЛЬНИХ** потреб студентів, ринку праці та стратегічних напрямів розвитку країни. Перегляд програм відбуватиметься за участі роботодавців, випускників і міжнародних експертів, щоб зміст освіти відповідав сучасним викликам, а не лише нормативним вимогам. Якість програм стане предметом постійного діалогу всередині університетської спільноти, а не разової перевірки «для звіту»;

- поєднати навчальний процес у ХАІ з **ПРОЄКТНОЮ ТА ПРАКТИЧНОЮ ДІЯЛЬНІСТЮ**. Студенти залучатимуться до реальних інженерних, дослідницьких і міждисциплінарних проєктів у співпраці з бізнесом та науковими партнерами. Ми створимо умови, за яких кожен студент матиме можливість працювати в команді, розв'язувати практичні задачі, помилятися, шукати рішення і бачити реальний результат своєї роботи;

- визначити **СТУДЕНТОЦЕНТРИЧНІСТЬ** не як декларацію, а як **систему підтримки людини в навчанні та житті**. Ми розвиватимемо сервіси академічної, психологічної та кар'єрної підтримки, створюватимемо комфортні навчальні простори і гуртожитки, підтримуватимемо студентські ініціативи, клуби, хакатони та позаакадемічну активність як важливу частину формування особистості;

- забезпечити відкритий доступ до сучасних освітніх ресурсів, розширимо можливості університетської бібліотеки, міжнародних наукових баз, цифрових платформ і онлайн-курсів. Оцифрування фондів і адаптація іноземних навчальних матеріалів дозволять зробити освіту більш гнучкою, доступною та інклюзивною, незалежно від місця перебування студента;



- приділяти особливу увагу РОЗВИТКУ ВИКЛАДАЧІВ як **ключового елемента якості освіти**. Ми впровадимо програми професійного зростання, стажувань, наставництва та міжнародної мобільності, створюватимемо умови, за яких викладач матиме мотивацію не лише передавати знання, а постійно оновлювати власні компетентності і залишатися цікавим для студентів.

### 3. НАУКА ТА ІННОВАЦІЇ

Наука для ХАІ — це не окремий напрям діяльності і не додаток до освітнього процесу. **НАУКА — це основа ідентичності університету, його сенс і його відповідальність перед країною**. Саме через наукові дослідження ХАІ формує технологічне майбутнє, зміцнює безпеку держави і зберігає свою унікальну роль як інженерного університету.

У сучасних умовах війни і відбудови України наука перестає бути абстрактною сферою. Вона стає **ПРАКТИЧНИМ ІНСТРУМЕНТОМ виживання, відновлення та розвитку**. Відтак, моє бачення цього напрямку полягає в тому, щоб ХАІ став не лише місцем створення знань, а й **центром інженерних рішень для розв'язання реальних і потенційних викликів для нашого суспільства**.

Ми маємо зберегти і розвинути наукові школи ХАІ як **СТРАТЕГІЧНИЙ РЕСУРС**, підтримати провідні наукові колективи і водночас створити умови для приходу молодих дослідників, для яких університет стане простором самореалізації, а не тимчасовим етапом перед еміграцією.

#### З цією метою потрібно:

- забезпечити розвиток наукового потенціалу ХАІ, який ґрунтуватиметься на поєднанні фундаментальних досліджень і прикладних розробок у ключових для університету галузях: авіації, аерокосмічних системах, безпекових технологіях, штучному інтелекті, матеріалознавстві та інженерних рішеннях для **ВІДБУДОВИ** країни. Ми створимо умови, за яких наукова діяльність стане органічною частиною життя кожного факультету і кожної кафедри, а не лише окремих дослідницьких груп;

- модернізувати **ДОСЛІДНИЦЬКУ ІНФРАСТРУКТУРУ** університету, розвиваючи сучасні лабораторії, R&D-центри та центри компетенцій у партнерстві з бізнесом і промисловістю. Інвестиції в обладнання, цифрові платформи і наукові простори будуть спрямовані не лише на оновлення матеріальної бази, а й на **СТВОРЕННЯ СЕРЕДОВИЩА**, у якому дослідник має ресурси для реалізації своїх ідей;



- приділити особливу увагу **ПІДТРИМЦІ** молодих науковців, аспірантів і докторантів. Ми впровадимо менторські програми, спростимо адміністративні процедури, цифровізуємо процеси підготовки дисертацій і створимо систему супроводу наукової кар'єри — від першої публікації до міжнародних проєктів і грантів. Участь у конференціях, стажуваннях і спільних дослідженнях стане не винятком, а **нормою для наукової спільноти ХАІ**;

- забезпечити **МІЖНАРОДНУ ІНТЕГРАЦІЮ** науки як стратегічний напрям розвитку. Університет активно залучатиметься до програм Horizon Europe, міжнародних консорціумів і колаборацій, створюватиме спільні лабораторії та дослідницькі команди з провідними університетами світу. Для мене принципово важливо, щоб міжнародний досвід працював не на відтік кадрів, а на **ПОВЕРНЕННЯ ДОСЛІДНИКІВ ТА ПОСИЛЕННЯ УКРАЇНСЬКОЇ НАУКИ**;

- комерціалізувати наукові результати шляхом системного напрямку діяльності університету. Через розвиток офісу трансферу технологій, підтримку патентування і ліцензування розробок, спільні R&D-проєкти з індустрією ми створимо умови, за яких наукові ідеї ХАІ перетворюватимуться на реальні продукти, стартапи і технологічні рішення для економіки країни.

#### **4. СТРАТЕГІЧНИЙ РОЗВИТОК ТА ПУБЛІЧНЕ ПОЗИЦІОНУВАННЯ**

ХАІ має стати **АКТИВНИМ ГРАВЦЕМ** у розвитку міста, регіону та країни. У сучасному світі університет не може існувати ізольовано. Університет має бути інтегрованим у промислові галузі, економіку, технологічні процеси, суспільні трансформації і державну політику. Я бачу ХАІ як **ЦЕНТР ВЗАЄМОДІЇ МІЖ ОСВІТОЮ, НАУКОЮ ТА ІНДУСТРІЄЮ**, як простір, де народжуються не лише дипломи, а й партнерства, інноваційні проєкти, стартапи і технологічні рішення для реального сектору економіки. Університет має бути місцем, куди приходять бізнес і держава не за формальними довідками, а за **ЕКСПЕРТИЗОЮ, ІДЕЯМИ І ЛЮДЬМИ**. Стратегічний розвиток ХАІ для мене — це передусім **посилення його ролі в економіці відбудови України**, у формуванні нових галузей, у підготовці кадрів для високотехнологічних секторів і у створенні середовища, де університет стає точкою тяжіння для інвестицій, проєктів і талантів.

#### **З цією метою потрібно:**

- розвивати **СИСТЕМНІ ПАРТНЕРСТВА** з підприємствами, бізнесом і органами влади, формуючи довгострокові консорціуми навколо спільних завдань — від підготовки кадрів до реалізації інженерних і дослідницьких проєктів. Університет братиме активну участь у регіональних і національних програмах розвитку, з тим щоб освітній і науковий потенціал ХАІ працював на реальні потреби економіки і суспільства;



- перетворити дуальну освіту та інтеграцію практиків у навчальний процес з окремих ініціатив на **СТАНДАРТ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ**. Студенти отримають можливість навчатися безпосередньо на підприємствах, працювати над реальними проєктами, мати наставників з індустрії і бачити практичний сенс кожної дисципліни. Освіта в ХАІ буде тісно пов'язана з реальним професійним середовищем, а не існуватиме паралельно до нього;

- розглядати фінансову стійкість університету як необхідну умову його автономії і розвитку. Ми диверсифікуємо джерела фінансування, активізуємо грантову діяльність, розвиватимемо контрактні дослідження і спільні проєкти з бізнесом, а також розширимо спектр додаткових освітніх та консалтингових послуг. Для мене принципово важливо, щоб ХАІ мав **ФІНАНСОВУ СВОБОДУ для реалізації стратегічних рішень**, а не залежав винятково від базового фінансування;

- розвинути **СТАРТАП-ЕКОСИСТЕМУ** ХАІ як один із ключових напрямів публічної діяльності університету. Ми створимо бізнес-інкубатор та акселератор інженерних проєктів, підтримуватимемо студентські і наукові стартапи, залучатимемо менторів і формуватимемо партнерства з інвесторами та венчурними фондами. Університет має стати середовищем, де ідея може пройти шлях **від аудиторії до реального продукту**;

- розширити публічне позиціонування і бренд ХАІ. Вони розглядатимуться не як елемент реклами, а як **СТРАТЕГІЧНИЙ ІНСТРУМЕНТ ДОВІРИ**. Ми створимо сучасну айдентику, активну присутність у цифрових медіа та соціальних мережах, братимемо участь у міжнародних асоціаціях, альянсах і консорціумах, формуючи образ ХАІ як відкритого, сучасного і сильного університету. ХАІ має бути впізнаваним не лише в Україні, а й у світі — як **БРЕНД** інженерної якості, надійності та інновацій.

## 5. МІЖНАРОДНІСТЬ І ВІДКРИТІСТЬ

Міжнародна діяльність для ХАІ — це не окремий напрям роботи і не додаток до освітнього процесу. **Це стратегічна умова виживання і розвитку університету у глобальному світі**. Університет, який не інтегрований у міжнародний простір, приречений на ізоляцію, втрату конкурентоспроможності і відтік талантів. Я бачу ХАІ як **ВІДКРИТИЙ УНІВЕРСИТЕТ**, який активно взаємодіє зі світом, залучає міжнародні ресурси, ідеї, досвід і водночас репрезентує Україну як країну з потужним інженерним потенціалом, навіть у найскладніші часи війни.

Міжнародність — це не лише про мобільність, а про **довгострокові партнерства, спільні проєкти, обмін культурами і спільну відповідальність за майбутнє науки та освіти**. ХАІ має бути присутнім у глобальних процесах не як спостерігач, а як активний учасник.



### З цією метою потрібно:

- системно розвивати англomовні освітні програми та програми подвійних дипломів у партнерстві з провідними іноземними університетами, з тим щоб забезпечити студентам ХАІ реальну міжнародну освіту без необхідності остаточно залишати Україну. Англійська мова стане не формальною вимогою, а **РОБОЧИМ ІНСТРУМЕНТОМ АКАДЕМІЧНОГО СПІЛКУВАННЯ**, наукової комунікації та професійного зростання;
- активно залучатися до програм Erasmus+, Horizon Europe та інших міжнародних ініціатив, створювати спільні лабораторії, дослідницькі команди і наукові проекти з іноземними партнерами. Для мене принципово важливо, щоб міжнародне партнерство працювало не лише на індивідуальні кар'єри, а на **ПОСИЛЕННЯ ІНСТИТУЦІЙНОГО ПОТЕНЦІАЛУ ХАІ** і розвиток української науки в цілому;
- розширити географію іноземних студентів, створюючи умови для їх повноцінної академічної, соціальної та культурної інтеграції. Міжнародний супровід, адаптаційні програми, менторство і сервісна підтримка стануть частиною університетської культури. Іноземні студенти в ХАІ мають відчувати себе не клієнтами, а **ПОВНОЦІННИМИ ЧЛЕНАМИ УНІВЕРСИТЕТСЬКОЇ СПІЛЬНОТИ**;
- брати участь у глобальних освітніх і наукових асоціаціях та альянсах, що дозволить ХАІ бути частиною міжнародних дискусій про майбутнє освіти, інженерії і технологій. Ми формуватимемо мережі партнерств, які працюватимуть не лише на обмін студентами, а на **спільне створення знань, інновацій і технологічних рішень**.

## 6. БЕЗПЕКА, ЦИФРОВІЗАЦІЯ ТА GREEN CAMPUS

І нарешті, ми трансформуємо ХАІ у безпечний, цифровий та сталий університетський простір. Ми модернізуємо інфраструктуру, укриття та системи безпеки — вже створено понад 1700 м<sup>2</sup> облаштованих безпечних просторів, і ця мережа буде розширюватися.

Безпека для ХАІ сьогодні — це не абстрактне поняття і не формальна вимога. **ЦЕ ОСНОВА МОЖЛИВОСТІ жити, працювати і навчатися в університеті.** У реаліях війни університет не може бути простором ризику — він має бути простором захисту, довіри і стабільності.

Я бачу ХАІ як **БЕЗПЕЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТСЬКИЙ ПРОСТІР**, у якому люди почуваються захищеними фізично, психологічно і цифрово. Безпека — це не лише укриття, це культура відповідальності, турботи і передбачуваності, яка дозволяє людині зосередитися на навчанні, дослідженнях і розвитку, а не на страху.



### З цією метою потрібно:

- продовжити системну **МОДЕРНІЗАЦІЮ ІНФРАСТРУКТУРИ БЕЗПЕКИ** університету, розширюючи мережу укриттів, безпечних просторів і систем оповіщення. Облаштовані укриття стануть основою для подальшого розвитку, щоб кожний корпус і кожний гуртожиток ХАІ мав реальні, а не формальні механізми захисту людей у кризових ситуаціях;

- цифровізувати університет не просто через впровадження нових програм, а через **ЗМІНУ КУЛЬТУРИ УПРАВЛІННЯ І ВЗАЄМОДІЇ**. Ми створимо сучасні цифрові платформи для управління освітнім та адміністративним процесами, автоматизуємо документообіг і запровадимо персональні цифрові кабінети студентів та викладачів, щоб університет став зручним, прозорим і доступним незалежно від фізичної присутності;

- використовувати **ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ** як інструмент підвищення якості управління та навчання, а не як самоціль. Ми впроваджуватимемо AI-рішення з дотриманням етичних принципів, розвиватимемо AI-лабораторії і міждисциплінарні дослідження, формуючи середовище, у якому нові технології служать людині, а не замінюють її;

- забезпечувати психологічну **БЕЗПЕКУ І ДОБРОБУТ** людей, що стане важливою частиною університетської політики. Ми розвиватимемо сервіси психологічної підтримки, формуватимемо культуру довіри, відновлюватимемо можливості фізичної активності і реабілітації, зокрема через модернізацію спортивної інфраструктури та університетського басейну. ХАІ має бути місцем, де **людина не виснажується, а відновлюється**;

- реалізовувати концепцію Green Campus як стратегічний напрям довгострокового **РОЗВИТКУ** університету. Ми підвищуватимемо енергоефективність будівель, впроваджуватимемо екологічні технології, створюватимемо зелені зони, здійснюватимемо екологічний моніторинг у партнерстві з компаніями зелених технологій. Сталий розвиток для ХАІ не модна тенденція, надиктована міжнародними ініціативами, а **ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ перед майбутніми поколіннями**.

*Я не обіцяю дива. Але я зроблю все, щоб люди не втратили університет, а університет — людей. Я усвідомлюю, що в умовах війни неможливо одномоментно реалізувати всі поставлені цілі. Ми живемо у реальності постійної невизначеності, ризиків, втрат і викликів. Але я переконаний: **навіть у найскладніші часи університет не має права зупинятися — він має бути джерелом сили, стабільності і віри в майбутнє.***



**ПРОГРАМА КАНДИДАТА НА ПОСАДУ РЕКТОРА  
НАЦІОНАЛЬНОГО АЕРОКОСМІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ  
«ХАРКІВСЬКИЙ АВІАЦІЙНИЙ ІНСТИТУТ»  
ОЛЕКСІЯ ЛИТВИНОВА**

Разом ми будемо визначати пріоритети, зважувати наші можливості, планувати кроки не лише з позиції сьогодення, а з думкою про те, яким буде ХАІ після Перемоги. Бо справжня резильєнтність — це не просто здатність вистояти, це здатність **НЕ ВТРАТИТИ СЕНС, ЛЮДЕЙ І НАПРЯМ РУХУ**.

Я не маю жодного сумніву, що потенціал ХАІ, його наукові школи, інженерна традиція, досвід поколінь викладачів і відданість студентів здатні зробити наш університет **одним із ключових центрів відновлення України**. Саме тут народжуються рішення, які формують безпеку, економіку, технології і майбутнє держави.

Я глибоко переконаний: **кожен із нас є частиною опорної конструкції ХАІ**. Це не абстрактна установа і не набір корпусів. Це жива спільнота людей, які в найважчі роки не розійшлися, не здалися, не втратили віру, а продовжили працювати, навчати, досліджувати і будувати.

Лише нашою взаємною довірою і спільною працею, взаємною повагою і підтримкою ми зможемо не просто зберегти університет. Ми зможемо **переосмислити його роль у країні і світі**, дати йому нову якість, нову силу і нову місію. Водночас я чітко розумію: війна не триватиме вічно. І саме зараз, у найскладніший період, ми маємо закладати основи післявоєнного майбутнього ХАІ.

Моє стратегічне бачення виходить за межі сьогоденних викликів. Я бачу ХАІ як один із ключових університетів **ПІСЛЯВОЄННОЇ ВІДБУДОВИ УКРАЇНИ**, як центр підготовки інженерів, науковців і управлінців, які відновлюватимуть промисловість, інфраструктуру, енергетику, авіаційну та оборонну галузі.

Після перемоги ХАІ має стати точкою **повернення людей, інвестицій і міжнародних проектів** до Харкова. Ми повинні бути готові не просто вижити, а стати одним із **ЛІДЕРІВ** нової української економіки.

**ХАІ — це не просто університет.**

**ХАІ — це серце інженерного Харкова.**

**Харків без ХАІ — це місто без майбутнього**. Адже саме тут формується інтелект, який тримає небо, створює інновації, проектує системи безпеки і дає країні можливість бути незалежною не лише політично, а й технологічно.

**ХАІ — це стабільність у часи хаосу.**

**ХАІ — це гнучкість у часи випробувань.**

**ХАІ — це люди, які залишилися, повертаються і будуть повертатися.**

**ХАІ — це крила незламного міста-героя.**