



ПРОГРАМА
КАНДИДАТА НА ПОСАДУ РЕКТОРА
НАЦІОНАЛЬНОГО АЕРОКОСМІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
«ХАРКІВСЬКИЙ АВІАЦІЙНИЙ ІНСТИТУТ»

ОЛЕКСІЯ
ЛИТВИНОВА

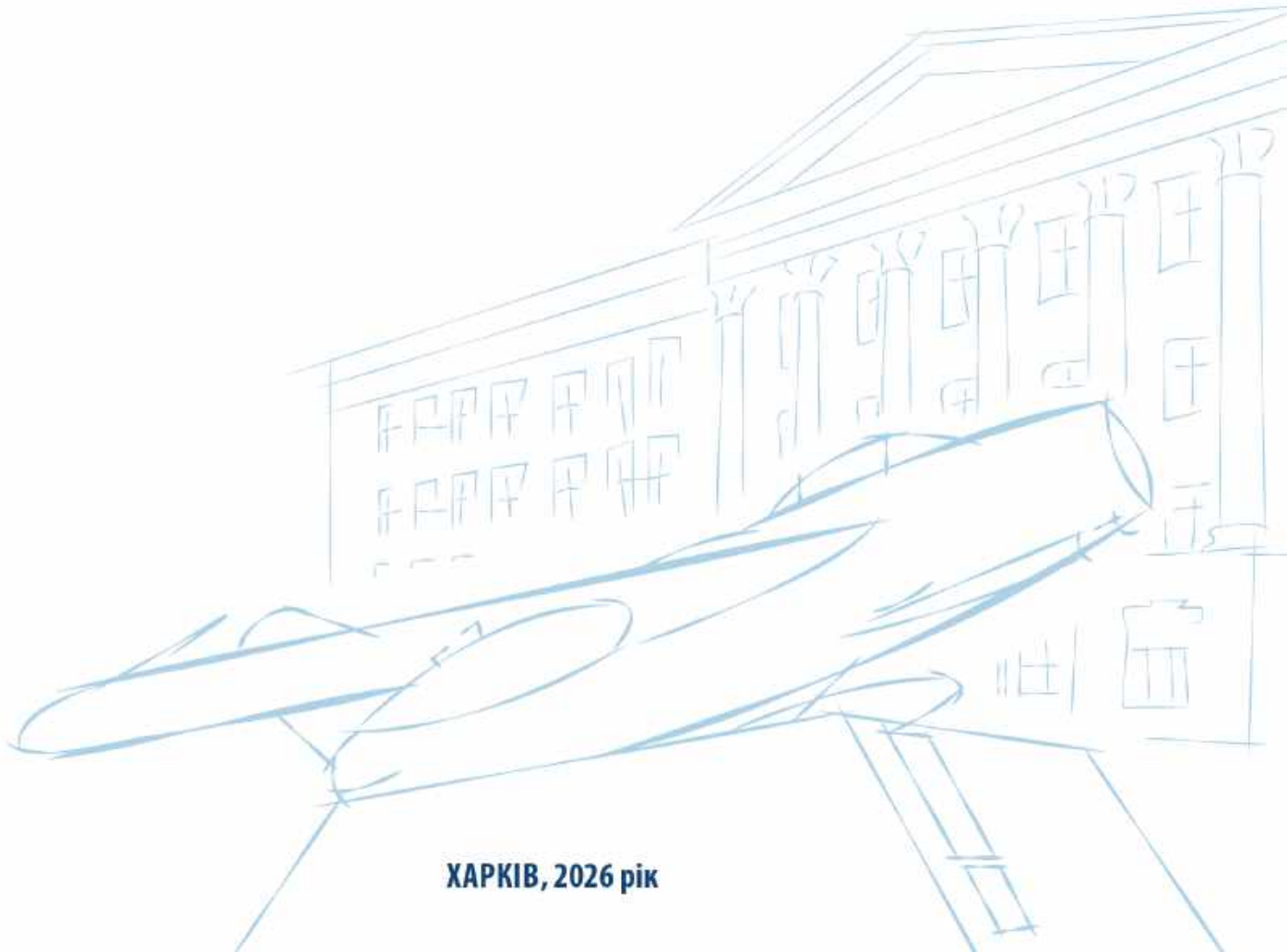


ХАРКІВ, 2026 рік



ПРОГРАМА
КАНДИДАТА НА ПОСАДУ РЕКТОРА
НАЦІОНАЛЬНОГО АЕРОКОСМІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
«ХАРКІВСЬКИЙ АВІАЦІЙНИЙ ІНСТИТУТ»

ОЛЕКСІЯ
ЛИТВИНОВА



ХАРКІВ, 2026 рік



**ПРОГРАМА КАНДИДАТА НА ПОСАДУ РЕКТОРА
НАЦІОНАЛЬНОГО АЕРОКОСМІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
«ХАРКІВСЬКИЙ АВІАЦІЙНИЙ ІНСТИТУТ»
ОЛЕКСІЯ ЛИТВИНОВА**

За основу цієї програми взято особисте бачення розвитку ХАІ, а також колективний досвід багатьох поколінь викладачів, науковців і співробітників, які створювали і розвивали заклад як один із провідних інженерних університетів України. Цей досвід сформував унікальну наукову та освітню культуру, яка стала частиною не лише історії університету, а й історії української науки та промисловості.

Проте сьогодні ми живемо в абсолютно іншій реальності. Ми живемо у **ПРИФРОНТОВОМУ МІСТІ**, а працюємо в зоні постійних ризиків, тривог і обстрілів, саме тому кожне управлінське рішення ухвалюється не лише з погляду розвитку, а й з погляду **БЕЗПЕКИ, ВИЖИВАННЯ ТА ЗБЕРЕЖЕННЯ ЛЮДЕЙ**. Війна змінила не тільки умови нашої роботи – вона змінила саму роль університету в суспільстві.

У таких умовах керівник ХАІ має бути не лише науковцем і не лише менеджером. Він має бути **ЛІДЕРОМ спільноти в умовах кризи**, людиною, здатною поєднати стратегічне мислення з емпатією, жорсткі управлінські рішення – з людяністю, амбіції розвитку – з відповідальністю за кожного члена колективу.

Для мене принципово важливо зберегти **НАУКОВІ ШКОЛИ ХАІ як національну цінність**, не допустити втрати інтелектуальної спадщини, яка формувалася десятиліттями, і створити умови, за яких навіть у прифронтовому місті університет не стагнує, а знаходить нові форми розвитку, нові сенси і нові можливості.

Переконаний: сьогоднішній вибір стратегії розвитку університету має базуватися **між сценарієм втрати ІДЕНТИЧНОСТІ і сценарієм її ЗБЕРЕЖЕННЯ**. Між університетом як формальною установою і університетом як живою спільнотою, яка підтримує, захищає і дає сенс залишатися в Україні, в Харкові, в ХАІ.

Ректор у сучасних умовах має активно взаємодіяти не лише з колегами з інших університетів, а й з органами державної влади, міжнародними партнерами, донорами та громадянським суспільством, відстоюючи інтереси університету в питаннях фінансування, автономії, безпеки, правового захисту і післявоєнної відбудови.



**ПРОГРАМА КАНДИДАТА НА ПОСАДУ РЕКТОРА
НАЦІОНАЛЬНОГО АЕРОКОСМІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
«ХАРКІВСЬКИЙ АВІАЦІЙНИЙ ІНСТИТУТ»
ОЛЕКСІЯ ЛИТВИНОВА**

Окремо хочу підкреслити роль ХАІ у реалізації **третьої місії університету — СУСПІЛЬНОГО СЛУЖІННЯ**. У нинішніх умовах це поняття перестає бути абстрактним і набуває реального змісту. ХАІ вже сьогодні виконує важливу суспільну функцію, надаючи простір безпеки і підтримки не лише для власних студентів і працівників, а й для евакуйованих та внутрішньо переміщених осіб.

Перекоаний, що саме через третю місію формується **справжня СУБ'ЄКТНІСТЬ УНІВЕРСИТЕТУ в суспільстві** — не через рейтинги, а через відчуття, що університет поруч і не замкнувся у власних стінах.

Моє завдання як керівника — не просто управляти процесами, а **БУДУВАТИ МАЙБУТНЄ ХАІ як відповідального університету**, здатного зберігати людей, розвивати науку, інтегруватися у світовий простір і залишатися опорою для Харкова та України навіть у найскладніші часи.

Відтак сьогодні шлях університету — це не шлях між будівлями і лабораторіями. Це **шлях між страхом і довірою. між втратою і збереженням. між виїхати і залишитися.**

І Я ОБИРАЮ ШЛЯХ ЛЮДЕЙ.

МЕТА реалізації програми — зберегти і повернути людей, забезпечити безпечний і резильєнтний розвиток Харківського авіаційного інституту як сучасного університету світового рівня, що формує інженерне майбутнє Харкова й України, ґрунтуючись на довірі, якості освіти та людяності.

РЕЗИЛЬЄНТНІСТЬ для мене — це здатність університету **зберігати людей, функціонувати під час кризи, швидко відновлюватися і розбудовуватися навіть у найважчих умовах**. Це не про формальні показники.

Водночас моя програма ґрунтується на **РЕАЛІСТИЧНОМУ** аналізі ресурсів, нормативного середовища та інституційних можливостей університету.

Я розумію ХАІ як складну організацію, яка потребує **ЧІТКИХ** управлінських процедур, **ПРОЗОРОГО** прийняття рішень та **ПРОФЕСІЙНОЇ** команди.



ПРОГРАМА КАНДИДАТА НА ПОСАДУ РЕКТОРА
НАЦІОНАЛЬНОГО АЕРОКОСМІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
«ХАРКІВСЬКИЙ АВІАЦІЙНИЙ ІНСТИТУТ»
ОЛЕКСІЯ ЛИТВИНОВА

1. ЛЮДИНА В ХАІ

ГОЛОВНИЙ КАПІТАЛ ХАІ — це **ЛЮДИ**. Не лише будівлі, аудиторії, лабораторії, обладнання і навіть не рейтинги. А **СТУДЕНТИ, ВИКЛАДАЧІ, НАУКОВЦІ ТА СПІВРОБІТНИКИ**, які щодня, попри всі виклики, продовжують навчати, вчитися, досліджувати, працювати, відновлювати і вірити в майбутнє. Сьогодні Україна живе у **НАЙСКЛАДНІШІЙ ПЕРІОДІ** своєї новітньої історії. Війна змінила наше життя, наші пріоритети, наші страхи і нашу відповідальність.

Усвідомлюю, що в умовах війни головним викликом для ХАІ є **ЗБЕРЕЖЕННЯ ЛЮДСЬКОГО ПОТЕНЦІАЛУ**.

Зберегти викладачів.

Зберегти наукові школи.

Зберегти студентів в українській освіті.

Зберегти віру людей у те, що ХАІ має майбутнє в Україні.

Переконаний: **НЕМОЖНА** вимагати результатів, **НЕ** **СТВОРИВШИ** **ГІДНИХ УМОВ**. **НЕМОЖНА** будувати майбутнє **БЕЗ** **ДОВІРИ**. **НЕМОЖНА** розвивати університет **БЕЗ** **ПОВАГИ ДО ЛЮДИНИ**.

Моє управління базуватиметься на простих, але принципових цінностях: **ВІДКРИТІСТЬ. СПРАВЕДЛИВІСТЬ. ДІАЛОГ. ПІДТРИМКА**.

У час, коли багато хто виїжджає, втомлюється, вигорає або втрачає віру, моє завдання як ректора — **УТРИМАТИ ЛЮДЕЙ В УНІВЕРСИТЕТІ**, створити для них відчуття стабільності, захищеності та сенсу. Бо я дивлюся в майбутнє і розумію: через 5, 10, 20 років не залишаться ці конкретні стіни, зміниться техніка, зміняться технології, але якщо ми втратимо людей — **МИ ВТРАТИМО УНІВЕРСИТЕТ**.

ХАІ має бути місцем, де:

ЛЮДИНУ ЧУЮТЬ.

ЛЮДИНУ ПОВАЖАЮТЬ.

ЛЮДИНІ ДОВІРЯЮТЬ.

І саме це я вважаю своїм головним обов'язком як керівника — **зберегти людей СЬОГОДНІ, щоб ХАІ мав майбутнє ЗАВТРА**.

ХАРКІВ, 2026 рік



**ПРОГРАМА КАНДИДАТА НА ПОСАДУ РЕКТОРА
НАЦІОНАЛЬНОГО АЕРОКОСМІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
«ХАРКІВСЬКИЙ АВІАЦІЙНИЙ ІНСТИТУТ»
ОЛЕКСІЯ ЛИТВИНОВА**

З цією метою потрібно:

- сформувати пріоритети асигнувань та інвестицій, виходячи передусім з потреб **ЛЮДЕЙ**, дослухаючись до позицій кожного факультету. Визначити ключовими індикаторами ефективності управління **СОЦІАЛЬНИЙ ЗАХИСТ** працівників і студентів, **СТАБІЛЬНІСТЬ** кадрового складу, безпечні **УМОВИ** праці та навчання, а також розвиток наукових досліджень у тих підрозділах, де існує критична потреба в оновленні матеріально-технічної бази;
- створити систему **УТРИМАННЯ ТА ПОВЕРНЕННЯ** кадрового потенціалу ХАІ. Реалізувати програми підтримки викладачів, науковців і співробітників, які були змушені тимчасово виїхати за кордон або переміститися в інші регіони України, з метою **ЇХ ПОВЕРНЕННЯ ДО УНІВЕРСИТЕТУ ТА ДО ХАРКОВА** після стабілізації безпекової ситуації;
- запровадити цільові програми **ПОВЕРНЕННЯ** студентів до ХАІ з-за кордону та з інших міст України, створивши для них безпечні умови навчання, гнучкі освітні траєкторії, можливість поєднувати онлайн і офлайн формати, а також систему академічної та психологічної адаптації;
- забезпечити професійну, соціальну та психологічну **ПІДТРИМКУ** персоналу університету;
- створити умови для професійного і наукового **ЗРОСТАННЯ** викладачів та науковців, підтримувати їхню участь у міжнародних програмах, стажуваннях, проектах з обов'язковою орієнтацією на повернення до хаї та розвиток університету в Україні;
- розробити програми **МАТЕРІАЛЬНОЇ ТА КАР'ЄРНОЇ МОТИВАЦІЇ** для молодих науковців і викладачів з метою: запобігання їх відтоку за кордон, формування стабільних наукових команд, збереження наукових шкіл ХАІ;
- забезпечити, щоб саме **ЛЮДИНА В УНІВЕРСИТЕТІ** — студент, викладач, науковець, співробітник — визначала напрями розвитку ХАІ. Неухильно дотримувати принцип **НУЛЬОВОЇ ТОЛЕРАНТНОСТІ** до корупції та академічної недоброчесності як основи довіри, справедливості та внутрішньої стабільності університетської спільноти.



2. ОСВІТА СВІТОВОГО РІВНЯ

Освіта в ХАІ має бути не лише сучасною за формою, а передусім **змістовною, живою та затребуваною в реальному житті**. Світ змінюється швидше, ніж навчальні плани, і тому завдання університету сьогодні — не просто передавати знання, а **навчати думати, адаптуватися, працювати в команді та брати відповідальність за власні рішення**. Я бачу ХАІ як університет, у якому студент не є пасивним споживачем освітньої послуги, а стає **АКТИВНИМ УЧАСНИКОМ ВЛАСНОЇ ОСВІТНЬОЇ ТРАЄКТОРІЇ**, де викладач є не лише джерелом інформації, а наставником і партнером у навчальному процесі, а навчання пов'язане з реальними викликами індустрії, науки і суспільства. Освіта світового рівня для ХАІ — це поєднання **академічної глибини, практичної цінності та людяності**, це середовище, у якому формується не лише фахівець, а відповідальна, зріла особистість, здатна працювати в умовах невизначеності, криз і швидких змін.

З цією метою потрібно:

- модернізувати навчальні програми не формально, а виходячи з **РЕАЛЬНИХ** потреб студентів, ринку праці та стратегічних напрямів розвитку країни. Перегляд програм відбуватиметься за участі роботодавців, випускників і міжнародних експертів, щоб зміст освіти відповідав сучасним викликам, а не лише нормативним вимогам. Якість програм стане предметом постійного діалогу всередині університетської спільноти, а не разової перевірки «для звіту»;

- поєднати навчальний процес у ХАІ з **ПРОЄКТНОЮ ТА ПРАКТИЧНОЮ ДІЯЛЬНІСТЮ**. Студенти залучатимуться до реальних інженерних, дослідницьких і міждисциплінарних проєктів у співпраці з бізнесом та науковими партнерами. Ми створимо умови, за яких кожен студент матиме можливість працювати в команді, розв'язувати практичні задачі, помилятися, шукати рішення і бачити реальний результат своєї роботи;

- визначити **СТУДЕНТОЦЕНТРИЧНІСТЬ** не як декларацію, а як **систему підтримки людини в навчанні та житті**. Ми розвиватимемо сервіси академічної, психологічної та кар'єрної підтримки, створюватимемо комфортні навчальні простори і гуртожитки, підтримуватимемо студентські ініціативи, клуби, хакатони та позаакадемічну активність як важливу частину формування особистості;

- забезпечити відкритий доступ до сучасних освітніх ресурсів, розширимо можливості університетської бібліотеки, міжнародних наукових баз, цифрових платформ і онлайн-курсів. Оцифрування фондів і адаптація іноземних навчальних матеріалів дозволять зробити освіту більш гнучкою, доступною та інклюзивною, незалежно від місця перебування студента;



- приділяти особливу увагу **РОЗВИТКУ ВИКЛАДАЧІВ як ключового елемента якості освіти**. Ми впровадимо програми професійного зростання, стажувань, наставництва та міжнародної мобільності, створюватимемо умови, за яких викладач матиме мотивацію не лише передавати знання, а постійно оновлювати власні компетентності і залишатися цікавим для студентів.

3. НАУКА ТА ІННОВАЦІЇ

Наука для ХАІ — це не окремий напрям діяльності і не додаток до освітнього процесу. **НАУКА — це основа ідентичності університету, його сенс і його відповідальність перед країною**. Саме через наукові дослідження ХАІ формує технологічне майбутнє, зміцнює безпеку держави і зберігає свою унікальну роль як інженерного університету.

У сучасних умовах війни і відбудови України наука перестає бути абстрактною сферою. Вона стає **ПРАКТИЧНИМ ІНСТРУМЕНТОМ виживання, відновлення та розвитку**. Відтак, моє бачення цього напрямку полягає в тому, щоб ХАІ став не лише місцем створення знань, а й **центром інженерних рішень для розв'язання реальних і потенційних викликів для нашого суспільства**.

Ми маємо зберегти і розвинути наукові школи ХАІ як **СТРАТЕГІЧНИЙ РЕСУРС**, підтримати провідні наукові колективи і водночас створити умови для приходу молодих дослідників, для яких університет стане простором самореалізації, а не тимчасовим етапом перед еміграцією.

З цією метою потрібно:

- забезпечити розвиток наукового потенціалу ХАІ, який ґрунтуватиметься на поєднанні фундаментальних досліджень і прикладних розробок у ключових для університету галузях: авіації, аерокосмічних системах, безпекових технологіях, штучному інтелекті, матеріалознавстві та інженерних рішеннях для **ВІДБУДОВИ** країни. Ми створимо умови, за яких наукова діяльність стане органічною частиною життя кожного факультету і кожної кафедри, а не лише окремих дослідницьких груп;

- модернізувати **ДОСЛІДНИЦЬКУ ІНФРАСТРУКТУРУ** університету, розвиваючи сучасні лабораторії, R&D-центри та центри компетенцій у партнерстві з бізнесом і промисловістю. Інвестиції в обладнання, цифрові платформи і наукові простори будуть спрямовані не лише на оновлення матеріальної бази, а й на **СТВОРЕННЯ СЕРЕДОВИЩА, у якому дослідник має ресурси для реалізації своїх ідей**;



- приділити особливу увагу **ПІДТРИМЦІ** молодих науковців, аспірантів і докторантів. Ми впровадимо менторські програми, спростимо адміністративні процедури, цифровізуємо процеси підготовки дисертацій і створимо систему супроводу наукової кар'єри — від першої публікації до міжнародних проєктів і грантів. Участь у конференціях, стажуваннях і спільних дослідженнях стане не винятком, а **нормою для наукової спільноти ХАІ**;

- забезпечити **МІЖНАРОДНУ ІНТЕГРАЦІЮ** науки як стратегічний напрям розвитку. Університет активно залучатиметься до програм Horizon Europe, міжнародних консорціумів і колаборацій, створюватиме спільні лабораторії та дослідницькі команди з провідними університетами світу. Для мене принципово важливо, щоб міжнародний досвід працював не на відтік кадрів, а на **ПОВЕРНЕННЯ ДОСЛІДНИКІВ ТА ПОСИЛЕННЯ УКРАЇНСЬКОЇ НАУКИ**;

- комерціалізувати наукові результати шляхом системного напрямку діяльності університету. Через розвиток офісу трансферу технологій, підтримку патентування і ліцензування розробок, спільні R&D-проєкти з індустрією ми створимо умови, за яких наукові ідеї ХАІ перетворюватимуться на реальні продукти, стартапи і технологічні рішення для економіки країни.

4. СТРАТЕГІЧНИЙ РОЗВИТОК ТА ПУБЛІЧНЕ ПОЗИЦІОНУВАННЯ

ХАІ має стати **АКТИВНИМ ГРАВЦЕМ** у розвитку міста, регіону та країни. У сучасному світі університет не може існувати ізольовано. Університет має бути інтегрованим у промислові галузі, економіку, технологічні процеси, суспільні трансформації і державну політику. Я бачу ХАІ як **ЦЕНТР ВЗАЄМОДІЇ МІЖ ОСВІТОЮ, НАУКОЮ ТА ІНДУСТРІЄЮ**, як простір, де народжуються не лише дипломи, а й партнерства, інноваційні проєкти, стартапи і технологічні рішення для реального сектору економіки. Університет має бути місцем, куди приходять бізнес і держава не за формальними довідками, а за **ЕКСПЕРТИЗОЮ, ІДЕЯМИ І ЛЮДЬМИ**. Стратегічний розвиток ХАІ для мене — це передусім **посилення його ролі в економіці відбудови України**, у формуванні нових галузей, у підготовці кадрів для високотехнологічних секторів і у створенні середовища, де університет стає точкою тяжіння для інвестицій, проєктів і талантів.

З цією метою потрібно:

- розвивати **СИСТЕМНІ ПАРТНЕРСТВА** з підприємствами, бізнесом і органами влади, формуючи довгострокові консорціуми навколо спільних завдань — від підготовки кадрів до реалізації інженерних і дослідницьких проєктів. Університет братиме активну участь у регіональних і національних програмах розвитку, з тим щоб освітній і науковий потенціал ХАІ працював на реальні потреби економіки і суспільства;



- перетворити дуальну освіту та інтеграцію практиків у навчальний процес з окремих ініціатив на **СТАНДАРТ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ**. Студенти отримають можливість навчатися безпосередньо на підприємствах, працювати над реальними проектами, мати наставників з індустрії і бачити практичний сенс кожної дисципліни. Освіта в ХАІ буде тісно пов'язана з реальним професійним середовищем, а не існуватиме паралельно до нього;

- розглядати фінансову стійкість університету як необхідну умову його автономії і розвитку. Ми диверсифікуємо джерела фінансування, активізуємо грантову діяльність, розвиватимемо контрактні дослідження і спільні проекти з бізнесом, а також розширимо спектр додаткових освітніх та консалтингових послуг. Для мене принципово важливо, щоб ХАІ мав **ФІНАНСОВУ СВОБОДУ для реалізації стратегічних рішень**, а не залежав винятково від базового фінансування;

- розвинути **СТАРТАП-ЕКОСИСТЕМУ** ХАІ як один із ключових напрямів публічної діяльності університету. Ми створимо бізнес-інкубатор та акселератор інженерних проектів, підтримуватимемо студентські і наукові стартапи, залучатимемо менторів і формуватимемо партнерства з інвесторами та венчурними фондами. Університет має стати середовищем, де ідея може пройти шлях **від аудиторії до реального продукту**;

- розширити публічне позиціонування і бренд ХАІ. Вони розглядатимуться не як елемент реклами, а як **СТРАТЕГІЧНИЙ ІНСТРУМЕНТ ДОВІРИ**. Ми створимо сучасну айдентику, активну присутність у цифрових медіа та соціальних мережах, братимемо участь у міжнародних асоціаціях, альянсах і консорціумах, формуючи образ ХАІ як відкритого, сучасного і сильного університету. ХАІ має бути впізнаваним не лише в Україні, а й у світі — як **БРЕНД** інженерної якості, надійності та інновацій.

5. МІЖНАРОДНІСТЬ І ВІДКРИТІСТЬ

Міжнародна діяльність для ХАІ — це не окремий напрям роботи і не додаток до освітнього процесу. **Це стратегічна умова виживання і розвитку університету у глобальному світі**. Університет, який не інтегрований у міжнародний простір, приречений на ізоляцію, втрату конкурентоспроможності і відтік талантів. Я бачу ХАІ як **ВІДКРИТИЙ УНІВЕРСИТЕТ**, який активно взаємодіє зі світом, залучає міжнародні ресурси, ідеї, досвід і водночас репрезентує Україну як країну з потужним інженерним потенціалом, навіть у найскладніші часи війни.

Міжнародність — це не лише про мобільність, а про довгострокові партнерства, **спільні проекти, обмін культурами і спільну відповідальність за майбутнє науки та освіти**. ХАІ має бути присутнім у глобальних процесах не як спостерігач, а як активний учасник.



З цієї метою потрібно:

- системно розвивати англomовні освітні програми та програми подвійних дипломів у партнерстві з провідними іноземними університетами, з тим щоб забезпечити студентам ХАІ реальну міжнародну освіту без необхідності остаточно залишати Україну. Англійська мова стане не формальною вимогою, а **РОБОЧИМ ІНСТРУМЕНТОМ АКАДЕМІЧНОГО СПІЛКУВАННЯ**, наукової комунікації та професійного зростання;
- активно залучатися до програм Erasmus+, Horizon Europe та інших міжнародних ініціатив, створювати спільні лабораторії, дослідницькі команди і наукові проекти з іноземними партнерами. Для мене принципово важливо, щоб міжнародне партнерство працювало не лише на індивідуальні кар'єри, а на **ПОСИЛЕННЯ ІНСТИТУЦІЙНОГО ПОТЕНЦІАЛУ ХАІ** і розвиток української науки в цілому;
- розширити географію іноземних студентів, створюючи умови для їх повноцінної академічної, соціальної та культурної інтеграції. Міжнародний супровід, адаптаційні програми, менторство і сервісна підтримка стануть частиною університетської культури. Іноземні студенти в ХАІ мають відчувати себе не клієнтами, а **ПОВНОЦІННИМИ ЧЛЕНАМИ УНІВЕРСИТЕТСЬКОЇ СПІЛЬНОТИ**;
- брати участь у глобальних освітніх і наукових асоціаціях та альянсах, що дозволить ХАІ бути частиною міжнародних дискусій про майбутнє освіти, інженерії і технологій. Ми формуватимемо мережі партнерств, які працюватимуть не лише на обмін студентами, а на **спільне створення знань, інновацій і технологічних рішень**.

6. БЕЗПЕКА, ЦИФРОВІЗАЦІЯ ТА GREEN CAMPUS

І нарешті, ми трансформуємо ХАІ у безпечний, цифровий та сталий університетський простір. Ми модернізуємо інфраструктуру, укриття та системи безпеки — вже створено понад 1700 м² облаштованих безпечних просторів, і ця мережа буде розширюватися.

Безпека для ХАІ сьогодні — це не абстрактне поняття і не формальна вимога. **ЦЕ ОСНОВА МОЖЛИВОСТІ жити, працювати і навчатися в університеті.** У реаліях війни університет не може бути простором ризику — він має бути простором захисту, довіри і стабільності.

Я бачу ХАІ як **БЕЗПЕЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТСЬКИЙ ПРОСТІР**, у якому люди почуваються захищеними фізично, психологічно і цифрово. Безпека — це не лише укриття, це культура відповідальності, турботи і передбачуваності, яка дозволяє людині зосередитися на навчанні, дослідженнях і розвитку, а не на страху.



**ПРОГРАМА КАНДИДАТА НА ПОСАДУ РЕКТОРА
НАЦІОНАЛЬНОГО АЕРОКОСМІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
«ХАРКІВСЬКИЙ АВІАЦІЙНИЙ ІНСТИТУТ»
ОЛЕКСІЯ ЛИТВИНОВА**

З цією метою потрібно:

- продовжити системну **МОДЕРНІЗАЦІЮ ІНФРАСТРУКТУРИ БЕЗПЕКИ** університету, розширюючи мережу укриттів, безпечних просторів і систем оповіщення. Облаштовані укриття стануть основою для подальшого розвитку, щоб кожний корпус і кожний гуртожиток ХАІ мав реальні, а не формальні механізми захисту людей у кризових ситуаціях;

- цифровізувати університет не просто через впровадження нових програм, а через **ЗМІНУ КУЛЬТУРИ УПРАВЛІННЯ І ВЗАЄМОДІЇ**. Ми створимо сучасні цифрові платформи для управління освітнім та адміністративним процесами, автоматизуємо документообіг і запровадимо персональні цифрові кабінети студентів та викладачів, щоб університет став зручним, прозорим і доступним незалежно від фізичної присутності;

- використовувати **ІШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ** як інструмент підвищення якості управління та навчання, а не як самоціль. Ми впроваджуватимемо AI-рішення з дотриманням етичних принципів, розвиватимемо AI-лабораторії і міждисциплінарні дослідження, формуючи середовище, у якому нові технології служать людині, а не заміняють її;

- забезпечувати психологічну **БЕЗПЕКУ І ДОБРОБУТ** людей, що стане важливою частиною університетської політики. Ми розвиватимемо сервіси психологічної підтримки, формуватимемо культуру довіри, відновлюватимемо можливості фізичної активності і реабілітації, зокрема через модернізацію спортивної інфраструктури та університетського басейну. ХАІ має бути місцем, де **людина не виснажується, а відновлюється**;

- реалізовувати концепцію Green Campus як стратегічний напрям довгострокового **РОЗВИТКУ** університету. Ми підвищуватимемо енергоефективність будівель, впроваджуватимемо екологічні технології, створюватимемо зелені зони, здійснюватимемо екологічний моніторинг у партнерстві з компаніями зелених технологій. Сталий розвиток для ХАІ не модна тенденція, надиктована міжнародними ініціативами, а **ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ перед майбутніми поколіннями**.

Я не обіцяю дива. Але я зроблю все, щоб люди не втратили університет, а університет — людей. Я усвідомлюю, що в умовах війни неможливо одномоментно реалізувати всі поставлені цілі. Ми живемо у реальності постійної невизначеності, ризиків, втрат і викликів. Але я переконаний: навіть у найскладніші часи університет не має права зупинятися — він має бути джерелом сили, стабільності і віри в майбутнє.



**ПРОГРАМА КАНДИДАТА НА ПОСАДУ РЕКТОРА
НАЦІОНАЛЬНОГО АЕРОКОСМІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
«ХАРКІВСЬКИЙ АВІАЦІЙНИЙ ІНСТИТУТ»
ОЛЕКСІЯ ЛИТВИНОВА**

Разом ми будемо визначати пріоритети, зважувати наші можливості, планувати кроки не лише з позиції сьогодення, а з думкою про те, яким буде ХАІ після Перемоги. Бо справжня резильєнтність — це не просто здатність вистояти, це здатність **НЕ ВТРАТИТИ СЕНС, ЛЮДЕЙ І НАПРЯМ РУХУ**.

Я не маю жодного сумніву, що потенціал ХАІ, його наукові школи, інженерна традиція, досвід поколінь викладачів і відданість студентів здатні зробити наш університет **одним із ключових центрів відновлення України**. Саме тут народжуються рішення, які формують безпеку, економіку, технології і майбутнє держави.

Я глибоко переконаний: **кожен із нас є частиною опорної конструкції ХАІ**. Це не абстрактна установа і не набір корпусів. Це жива спільнота людей, які в найважчі роки не розійшлися, не здалися, не втратили віру, а продовжили працювати, навчати, досліджувати і будувати.

Лише нашою взаємною довірою і спільною працею, взаємною повагою і підтримкою ми зможемо не просто зберегти університет. Ми зможемо **переосмислити його роль у країні і світі**, дати йому нову якість, нову силу і нову місію. Водночас я чітко розумію: війна не триватиме вічно. І саме зараз, у найскладніший період, ми маємо закладати основи післявоєнного майбутнього ХАІ.

Моє стратегічне бачення виходить за межі сьогоденних викликів. Я бачу ХАІ як один із ключових університетів **ПІСЛЯВОЄННОЇ ВІДБУДОВИ УКРАЇНИ**, як центр підготовки інженерів, науковців і управлінців, які відновлюватимуть промисловість, інфраструктуру, енергетику, авіаційну та оборонну галузі.

Після перемоги ХАІ має стати точкою **повернення людей, інвестицій і міжнародних проектів** до Харкова. Ми повинні бути готові не просто вижити, а стати одним із **ЛІДЕРІВ** нової української економіки.

ХАІ — це не просто університет.

ХАІ — це серце інженерного Харкова.

Харків без ХАІ — це місто без майбутнього. Адже саме тут формується інтелект, який тримає небо, створює інновації, проектує системи безпеки і дає країні можливість бути незалежною не лише політично, а й технологічно.

ХАІ — це стабільність у часи хаосу.

ХАІ — це гнучкість у часи випробувань.

ХАІ — це люди, які залишилися, повертаються і будуть повертатися.

ХАІ — це крила незламного міста-героя.