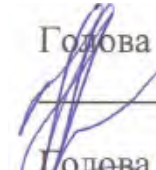


Міністерство освіти і науки України
Національний аерокосмічний університет ім. М. Є. Жуковського
«Харківський авіаційний інститут»

Кафедра «Право» (№ 702)

ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова НМК 1
 Сергій НИЖНИК
Голова НМК 2
 Дмитро КРИЦЬКИЙ
Голова НМК 3
 Ганна ЛІХОНОСОВА

**СИЛАБУС ВИБІРКОВОЇ
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

ПРАКТИКА ЄВРОПЕЙСЬКОГО СУДУ З ПРАВ ЛЮДИНИ

(назва навчальної дисципліни)

Minor. Дисципліна 3 Право

(назва вибіркової категорії)

Галузі знань: усі галузі, за якими відбувається підготовка здобувачів в університеті

Спеціальності: усі спеціальності, за якими відбувається підготовка здобувачів в університеті

Освітні програми: усі освітні програми відповідних спеціальностей, за якими відбувається підготовка здобувачів в університеті

Форма навчання: денна, заочна

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

Силабус введено в дію з 01.09.2024 року

Харків – 2024 р.

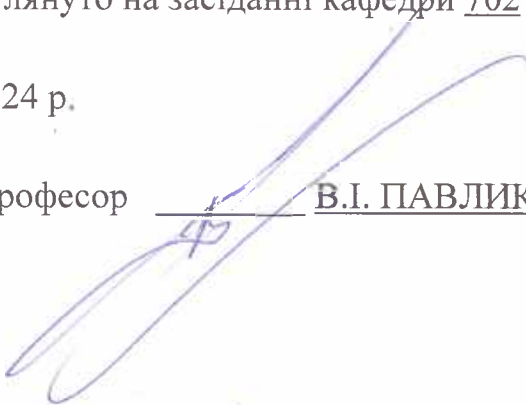
Розробник:

канд. юрид. наук А.М. Стебелев


(підпис)

Силабус навчальної дисципліни розглянуто на засіданні кафедри 702

Протокол № 12 від « 24 » травня 2024 р.

Завідувач кафедри д-р юрид. наук, професор  В.І. ПАВЛИКІВСЬКИЙ

Погоджено з представником здобувачів освіти:

групи (магістерського) рівня в.о. 262/22


(підпис)

І. Лазарева
(ім'я та прізвище)

Загальна інформація про викладачів



ПІБ: Стебелев Антон Михайлович

Посада: доцент

Наукова ступінь: кандидат юридичних наук

Вчене звання: -

Перелік дисциплін, які викладає:

- «Доктрина та практика захисту прав людини»;
- «Господарський процес»;
- «Господарське право».
- «Сучасні проблеми медіації в окремих сферах юридичної практики, практика»
- «Основи права Європейського союзу»

Напрями наукових досліджень:

- Захист та забезпечення основоположних прав людини;
- Альтернативні способи врегулювання спорів;
- Позасудове, досудове та присудове вирішення спорів та конфліктів в адміністративному праві

Профайл викладача: Тел.: (050) -219 -31-89

E-mail: a.stebelev@khai.edu

Orcid – <https://orcid.org/0000-0002-2318-1209>;

[https:// education.khai.edu/lecturer/stebelev-a-m-702](https://education.khai.edu/lecturer/stebelev-a-m-702)

Актуальні оголошення на сторінці дисципліни в системі Mentor

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, спеціалізація, рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни
		Денна форма навчання
Кількість кредитів: денна форма навчання – 4,5;	Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)	Цикл загальної підготовки
Кількість модулів – 2		Навчальний рік
Кількість змістових модулів – 2		2024/ 2025
Індивідуальне завдання – нема		Семестр
Загальна кількість годин: денна форма навчання – 64/135;		3
		Лекції ¹⁾
Кількість тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2 самостійної роботи студента – 2		32 годин
		Практичні, семінарські¹⁾
		32 годин
		Лабораторні ¹⁾

		Самостійна робота
		71 годин
		Вид контролю
		іспит

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної роботи становить:

для денної форми навчання – 64/71;

¹⁾ Аудиторне навантаження може бути зменшене або збільшене на одну годину в залежності від розкладу занять.

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни «Практика Європейського суду з прав людини» є забезпечити вироблення вмінь і навичок щодо застосування практики Європейського суду з прав людини у практичній діяльності.

Основними завданнями вивчення дисципліни «Практика Європейського суду з прав людини» є:

- з'ясувати особливості механізму захисту прав людини відповідно до Конвенції про захист прав людини і основоположних свобод;
- з'ясувати особливості структури та складу Суду, порядок його формування та процес розгляду ним заяв;
- засвоїти особливості застосування основних норм Конвенції та протоколів до неї Судом;
- навчитися встановлювати факти порушення державою конвенційних прав у конкретних ситуаціях;
- навчитися складати звернення до Суду;
- навчитися вести переписку з Судом.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні:

знати:

- історичні умови прийняття та розвиток Конвенції про захист прав людини і основоположних свобод (далі – Конвенція), права та свободи, передбачені Конвенцією та протоколами до неї;
- порядок утворення, склад та внутрішню структуру Суду;
- юрисдикцію Суду;
- порядок і форми діяльності Суду;
- умови прийнятності та сумісності з Конвенцією індивідуальних заяв;
- порядок виконання рішень Суду;
- юридичну природу рішень Суду;
- зміст основних конвенційних прав;
- обов'язки держави, що впливають з норм Конвенції та протоколів до неї;
- зміст основних конвенційних понять у їх тлумаченні Судом;
- особливості застосування основних норм Конвенції та протоколів до неї Судом.

Результати навчання: відшукувати правоположення у рішеннях Суду; застосовувати рішення Суду для обґрунтування правової позиції у конкретній справі; оцінювати стверджувані порушення прав людини на предмет перспективності їх оскарження у Суді; складати звернення до Суду; вести переписку з Судом.

Міждисциплінарні зв'язки: навчальна дисципліна пов'язана з дисциплінами «Основи права ЄС», «Міжнародне право».

3. Програма навчальної дисципліни
Змістовий модуль 1. Загальні та спеціальні питання практики
Європейського суду з прав людини

Змістовний модуль «Загальні та спеціальні питання практики Європейського суду з прав людини» містить дев'ять тем.

Тема 1. Конвенція про захист прав людини та основоположних свобод: загальна характеристика

Історичні причини й умови прийняття Конвенції. Вихідні засади Конвенції. Її структура та зміст. Протоколи до Конвенції. Місце Конвенції у національних системах права України й інших держав-членів Ради Європи.

Тема 2 Європейський суд з прав людини: загальна характеристика

Порядок утворення, склад і внутрішня структура Суду. Компетенція Суду. Порядок і форми діяльності Суду. Право на звернення до Суду. Умови прийнятності заяви до розгляду в Суді та умови сумісності заяви з Конвенцією. Виконання рішень Суду. Роль Комітету Міністрів Ради Європи у контролі за виконанням рішень Суду.

Тема 3. Право на життя та заборона катування, нелюдського або такого, що принижує гідність, поводження та покарання у практиці Європейського суду з прав людини

Зміст права на життя у практиці Суду. Виникнення та припинення життя людини з точки зору ст. 2 Конвенції. Обов'язки держави, що впливають зі ст.2 Конвенції. Зміст заборони катування, нелюдського або такого, що принижує людську гідність, поводження чи покарання у практиці Суду. Зміст понять «катування», «нелюдське або таке, що принижує гідність, поводження», «нелюдське або таке, що принижує гідність, покарання» у практиці Суду. Принцип «мінімального рівня жорстокості». Обов'язки держави, що впливають зі ст. 3 Конвенції. Ознаки катування у рішеннях Суду проти України

Тема 4 Право на свободу та особисту недоторканність у практиці Європейського суду з прав людини

Зміст та сфера дії права на свободу та особисту недоторканність у практиці Суду. Обов'язки держави, що кореспондують цьому праву. Вимоги до правомірного позбавлення особи свободи у практиці Суду. Практика Суду щодо випадків правомірного чи неправомірного позбавлення свободи, передбачених Конвенцією. Гарантії прав особи на свободу та на особисту недоторканність. Порухення права на свободу та особисту недоторканність у рішеннях Суду щодо України

Тема 5 Право на справедливий судовий розгляд та право на ефективний засіб юридичного захисту у практиці Європейського суду з прав людини

Право на суд у розумінні ст.6 Конвенції. Обмеження цього права. Поняття «суд», «цивільні права та обов'язки» і «кримінальне обвинувачення» у практиці Суду. Право на справедливий судовий розгляд у інтерпретації Суду. Принципи «справедливості» судового розгляду. Право на публічний судовий розгляд справи у інтерпретації Суду. Право на розгляд справи незалежним і безстороннім судом з погляду Суду. Право на розгляд справи упродовж розумного строку з точки зору Суду. Презумпція невинуватості: тлумачення Судом ч.2 ст.6 Конвенції. Права обвинуваченого у практиці Суду як гарантії права на суд. Зміст права на ефективний засіб правового захисту. Критерій «ефективності» такого засобу. Сфера застосування права на ефективний засіб національного правового захисту. Співвідношення ст.13 з іншими статтями Конвенції. Типові порушення права на справедливий судовий розгляд та права на ефективний засіб юридичного захисту у рішеннях Суду щодо України

Тема 6 Право на повагу до особистого й сімейного життя та заборона дискримінації у практиці Європейського суду з прав людини

Зміст права на повагу до приватного і сімейного життя, на повагу до житла, права на недоторканність кореспонденції, телефонних розмов. Поняття «приватне життя», «сімейне життя», «житло» в інтерпретації Суду. Втручання у право на повагу до приватного і сімейного життя. Межі прав, передбачених ст.8 Конвенції. Обов'язки держави, що впливають зі ст.8 Конвенції. Баланс між інтересами особи та суспільства як «лакмусовий папірець» виконання обов'язків держави щодо особи. Типові порушення права на повагу до особистого й сімейного життя у рішеннях Суду щодо України. Зміст заборони дискримінації. Несамостійний характер права на недискримінацію, передбаченого ст.14 Конвенції. Поняття та мотиви дискримінації. Ситуації стосовно дискримінації, що можуть і не можуть порівнюватися. Позитивні обов'язки держави із забезпечення права на недискримінацію та «дискримінація навпаки» («позитивна дискримінація»).

Змістовий модуль 2. Загальні та спеціальні питання практики щодо політичних права

Тема 7 «Свобода віросповідання та свобода вираження поглядів у практиці Європейського суду з прав людини»

Зміст свободи віросповідання. Поняття «свобода думки, совісті та віросповідання», «абсолютна свобода переконань», «сповідування переконань» в інтерпретації Суду. Втручання у свободу віросповідання. Критерії відповідності такого втручання Конвенції. Зміст свободи

вираження поглядів. Сфера дії свободи вираження поглядів. Розмежування суджень про факти і оціночних суджень у практиці Суду. Втручання у свободу вираження. Критерії відповідності такого втручання Конвенції. Доктрина «сторожового пса». Типові порушення свободи віросповідання та свободи вираження поглядів у рішеннях Суду щодо України

Тема 8 Право на свободу об'єднань і право мирно володіти майном у практиці Європейського суду з прав людини

Зміст права на створення профспілок та на участь у них. Зміст права на свободу мирних зборів. Позитивні обов'язки держави із забезпечення цього права. Зміст права на свободу об'єднань. Сфера дії права на свободу об'єднань. Втручання держави у право на свободу об'єднань. Критерії відповідності такого втручання Конвенції. Зміст права власності відповідно до Конвенції. Поняття власності. Загальні принципи права на повагу до власності. Втручання в користування майном. Справедлива рівновага між загальними інтересами та основоположними правами людини. Правомірне позбавлення власності: конвенційні вимоги та судова практика. Типові порушення права на свободу об'єднань і права мирно володіти майном у рішеннях Суду щодо України.

Тема 9 «Практика застосування Європейським судом з прав людини інших статей Конвенції про захист прав людини і основоположних свобод та протоколів до неї»

Право на вільні вибори у практиці Суду. Вимоги до проведення виборів. Загальна характеристика практики застосування Судом матеріальних норм протоколів до Конвенції. Заборона рабства та примусової праці у практиці Європейського суду з прав людини. Поняття рабства та примусової праці Гарантії ст. 4 Конвенції Позитивні обов'язки держави, згідно зі ст. 4 Конвенції Зміст принципу «жодного покарання без закону» у практиці Суду. Сфера дії та межі ст. 7 Конвенції. Обов'язки держави згідно зі ст. 7 Конвенції Поняття шлюбу у практиці Суду. Сфера дії та межі ст. 12 Конвенції

4. Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
		Денна форма навчання
1	Конвенція про захист прав людини та основоположних свобод: загальна характеристика	2
2	Європейський суд з прав людини: загальна характеристика	2
3	Право на життя та заборона катування, нелюдського або такого, що принижує гідність, поводження та покарання у практиці Європейського суду з прав людини	4
4	Право на свободу та особисту недоторканність у практиці Європейського суду з прав людини	4
5	Право на справедливий судовий розгляд та право на ефективний засіб юридичного захисту у практиці Європейського суду з прав людини	4
6	Право на повагу до особистого й сімейного життя та заборона дискримінації у практиці Європейського суду з прав людини	4
7	Право на свободу об'єднань і право мирно володіти майном у практиці Європейського суду з прав людини	4
8	Право на свободу об'єднань і право мирно володіти майном у практиці Європейського суду з прав людини	4
9	Практика застосування Європейським судом з прав людини інших статей Конвенції про захист прав людини і основоположних свобод та протоколів до неї	4
	Разом	32

5. Методи навчання

Проведення аудиторних лекцій, семінарських (практичних) занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні, навчальні посібники), підручниками, електронним ресурсом.

6. Методи контролю

Письмові роботи: Очікується, що студенти виконають декілька видів письмових робіт (есе, вирішення кейсу). **Академічна доброчесність:** Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману. **Відвідання занять** є важливою складовою навчання. Очікується, що всі студенти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися усіх строків визначених для виконання усіх видів письмових робіт, передбачених курсом. **Література.** Уся література, яку студенти не зможуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.

7.

Політика виставлення балів. Враховуються бали набрані на поточному тестуванні, самостійній роботі та бали підсумкового тестування. При цьому обов'язково враховуються присутність на заняттях та активність студента під час практичного заняття; недопустимість пропусків та запізнень на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття в цілях не пов'язаних з навчанням; списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання і т. ін.

Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються.

Проведення поточного контролю, письмового модульного контролю, фінальний контроль у вигляді іспиту.

7. Індивідуальні завдання(семінари, дискусії, колоквиуми)

Питання до іспиту :

1. Дайте загальну характеристику Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод;
2. Які історичні причини й умови сприяли прийняттю Конвенції?
3. Опишіть вихідні засади Конвенції, її структури та змісту та Протоколи до Конвенції.
4. Яке місце Конвенції у національних системах права України й інших держав-членів Ради Європи.
5. Європейський суд з прав людини, дайте загальну характеристика;
6. Яка компетенція Європейський суд з прав людини.
7. Хто та на яких підставах має право на звернення до Європейський суд з прав людини?
8. Які умови прийнятності заяви до розгляду в Європейському суді з прав людини та умови сумісності заяви з Конвенцією?
9. Порядок виконання рішень Європейського суду з прав людини.
10. Яка роль Комітету Міністрів Ради Європи у контролі за виконанням рішень Суду.
11. Розкрийте зміст статті Конвенції, яка гарантує права на життя та заборона катування, нелюдського або такого, що принижує гідність, поводження та покарання, та та в яких рішеннях Європейського суду з прав людини дане право було визнане порушеним?
12. Розкрийте зміст права на життя за допомогою рішень ЄСПЛ.
13. Дайте тлумачення виникненню та припиненню життя людини з точки зору ст. 2 Конвенції через рішення ЄСПЛ.
14. Які обов'язки держави, що впливають зі ст.2 Конвенції?
15. Як ЄСПЛ розкриває зміст заборони катування, нелюдського або такого, що принижує людську гідність, поводження чи покарання?
16. У яких рішеннях ЄСПЛ розкривається зміст понять «катування», «нелюдське або таке, що принижує гідність, поводження», «нелюдське або таке, що принижує гідність, покарання» ?
17. Розкрийте зміст принципу «мінімального рівня жорстокості»?
18. Які обов'язки держави впливають зі ст. 3 Конвенції?
19. Які ознаки катування визначені у рішеннях ЄСПЛ проти України?
20. Розкрийте зміст права на свободу та особисту недоторканність через практику Європейського суду з прав людини;
21. Розкрийте зміст та визначте сферу дії права на свободу та особисту недоторканність у практиці ЄСПЛ.
22. Які вимоги до правомірного позбавлення особи свободи у практиці ЄСПЛ?
23. Наведіть практику ЄСПЛ, щодо випадків правомірного чи неправомірного

позбавлення свободи, передбачених Конвенцією.

24. Наведіть приклади практики ЄСПЛ, щодо порушення права на свободу та особисту недоторканність у рішеннях щодо України.

25. Що таке право на справедливий судовий розгляд та право на ефективний засіб юридичного захисту у практиці Європейського суду з прав людини?

26. Наведіть приклади з практики ЄСПЛ, щодо обмеження права на суд у розумінні ст.6 Конвенції.

27. Наведіть приклади з практики ЄСПЛ, що розкривають зміст принципу «справедливості» судового розгляду.

28. Що таке право на публічний судовий розгляд та право на розгляд справи незалежним і безстороннім судом справи у інтерпретації ЄСПЛ? з погляду Суду.

29. Розкрийте зміст права на розгляд справи упродовж розумного строку з точки зору ЄСПЛ.

30. Наведіть приклади тлумачення Презумпції невинуватості ЄСПЛ, згідно ч.2 ст.6 Конвенції.

31. Розкрийте зміст Права обвинуваченого у практиці ЄСПЛ як гарантії права на суд.

32. Наведіть типові порушення права на справедливий судовий розгляд та права на ефективний засіб юридичного захисту у рішеннях ЄСПЛ щодо України.

33. Що таке право на повагу до особистого й сімейного життя та заборона дискримінації у практиці Європейського суду з прав людини?

34. Розкрийте зміст права на повагу до приватного і сімейного життя, на повагу до житла, права на недоторканність кореспонденції, телефонних розмов через практику ЄСПЛ;

35. Дайте тлумачення поняттям «приватне життя», «сімейне життя», «житло» в інтерпретації ЄСПЛ.

36. Що таке втручання у право на повагу до приватного і сімейного життя та межі прав, передбачених ст.8 Конвенції в інтерпретації ЄСПЛ.

37. Перелічити обов'язки держави, що впливають зі ст.8 Конвенції в інтерпретації ЄСПЛ.

38. Що таке баланс між інтересами особи та суспільства як «лакмусовий папірець» виконання обов'язків держави щодо особи?

39. Наведіть типові порушення права на повагу до особистого і сімейного життя у рішеннях ЄСПЛ щодо України.

40. Розкрийте зміст заборони дискримінації в інтерпретації ЄСПЛ.

41. Що таке несамотійний характер права на недискримінацію, передбаченого ст.14 Конвенції? Дайте визначення поняттю та мотивам дискримінації.

42. Наведіть ситуації стосовно дискримінації, що можуть і не можуть порівнюватися.

43. Які позитивні обов'язки держави із забезпечення права на недискримінацію та «дискримінація навпаки» («позитивна дискримінація»)?

44. Розкрийте зміст права на Свободу віросповідання та свобода вираження поглядів у практиці Європейського суду з прав людини»

45. Розкрийте зміст поняття «свобода думки, совісті та віросповідання», «абсолютна свобода переконань», «сповідування переконань» в інтерпретації ЄСПЛ.

46. Що таке втручання у свободу віросповідання. Критерії відповідності такого втручання Конвенції в інтерпретації ЄСПЛ.

47. Розкрийте зміст свободи вираження поглядів. Сфера дії свободи вираження поглядів. Розмежування суджень про факти і оціночних суджень у практиці ЄСПЛ.

48. Що таке втручання у свободу вираження. Критерії відповідності такого втручання Конвенції в інтерпретації ЄСПЛ.

49. Що таке доктрина «сторожового пса». Типові порушення свободи віросповідання та свободи вираження поглядів у рішеннях ЄСПЛ щодо України;

50. Право на свободу об'єднань і право мирно володіти майном у практиці Європейського суду з прав людини;

51. Розкрийте зміст права на створення профспілок та на участь у них, права на свободу мирних зборів в інтерпретації ЄСПЛ. Зазначте позитивні обов'язки держави із забезпечення цього права.

52. Розкрийте зміст права на свободу об'єднань, сфера дії права на свободу об'єднань. Втручання держави у право на свободу об'єднань. Критерії відповідності такого втручання Конвенції.

53. Розкрийте зміст права власності відповідно до Конвенції у практиці Європейського суду з прав людини;

54. Розкрийте зміст поняття власності у практиці Європейського суду з прав людини;

55. Що таке загальні принципи права на повагу до власності, втручання в користування майном?

56. Що таке справедлива рівновага між загальними інтересами та основоположними правами людини?

57. Правомірне позбавлення власності: конвенційні вимоги у практиці ЄСПЛ.

58. Визначте типові порушення права на свободу об'єднань і права мирно володіти майном у рішеннях Суду щодо України.

59. Розкрийте зміст права на вільні вибори у практиці ЄСПЛ.

60. Визначте вимоги до проведення виборів у практиці ЄСПЛ.

61. Зазначте загальну характеристику застосування норм протоколів до Конвенції та Конвенції на Україні.

62. Заборона рабства та примусової праці у практиці Європейського суду з прав людини.

63. Розкрийте поняття рабства та примусової праці Гарантії ст. 4 Конвенції;

64. Які позитивні обов'язки держави, згідно зі ст. 4 Конвенції?

65. Розкрийте зміст принципу «жодного покарання без закону» у практиці ЄСПЛ.

66. Сфера дії та межі ст. 7 Конвенції у практиці ЄСПЛ..

67. Зазначте обов'язки держави згідно зі ст. 7 Конвенції?

68. Розкрийте поняття шлюбу у практиці ЄСПЛ.

69. Сфера дії та межі ст. 12 Конвенції у практиці ЄСПЛ.

8. Критерії оцінювання та розподіл балів, які отримують студенти

Складові навчальної роботи	Бали за одне заняття (завдання)	
	Кількість занять	Сумарна кількість балів
Змістовний модуль 1		
Робота на лекціях	8	1
Робота на семінарських заняттях	8	1...5
Студентський науковий гурток	4	0...3
Модульний контроль	1	10...14
Усього	21	30...50
Змістовний модуль 2		
Робота на лекціях	8	1
Робота на семінарських заняттях	8	1...3
Студентський науковий гурток	4	0...3
Модульний контроль	1	10...14
Усього	21	30...50
Усього за семестр	42	60...100

Білет до іспиту складається з двох запитань. Максимальна сума балів за кожне запитання – 50 балів.

Необхідний обсяг знань і вмінь для одержання позитивної оцінки:

Задовільно (60 – 74). Показати мінімум знань та умінь. Знати основні терміни і поняття. Уміти користуватися письмовими джерелами. Знати основні історичні події, пов'язані з даною темою. Проводити порівняння законодавчих норм з різних джерел.

Добре (75 – 89). Твердо знати мінімум, виконати всі завдання, пов'язані з тематикою занять. Уміти: прослідкувати еволюцію державності та правових систем, вміти аналізувати зміни у законодавстві.

Відмінно (90 – 100). Виконувати всі завдання з оцінкою «відмінно». Досконально знати всі теми та уміти застосовувати їх при вирішенні практичних завдань, пов'язаних із функціонуванням держави та права.

9. Шкала оцінювання: бальна і традиційна

Сума балів	Оцінка за традиційною шкалою	
	Іспит, диференційований залік	Залік
90 – 100	Відмінно	Зараховано
75 – 89	Добре	
60 – 74	Задовільно	
0 – 59	Незадовільно	Не зараховано

10. Рекомендована література

Основна література:

1. Європейська Конвенція про громадянство. Міжнародний договір від 7 листопада 1997 р. Бюлетень законодавства і юридичної практики України. 2001. № 11. С. 69 77.
2. Європейська хартія регіональних мов або мов меншин від 5 листопада 1992 року. Офіційний вісник України. 2006. № 50. Ст. 3381.
3. Загальна декларація прав людини від 10 грудня 1948 року. Офіційний вісник України. 2008. № 93.
4. Конвенція про захист прав людини і основоположних свобод від 4 листопада 1950 р. Офіційний вісник України. 1998 р. № 13.
5. Конвенція про статус апатридів. Міжнародний договір від 28 вересня 1954 р. (Витяг). Бюлетень законодавства і юридичної практики України. 2001. № 11. С. 131 139.
6. Конвенція про статус біженців. Документ ООН від 28 липня 1951 р. (Витяг). Бюлетень законодавства і юридичної практики України. 2001. № 11. С. 111 120.
7. Загальна декларація прав людини від 10 грудня 1948 року. Офіційний вісник України. 2008. № 93.
8. Конвенція про захист прав людини і основоположних свобод від 4 листопада 1950 року. Офіційний вісник України. 1998. № 13.
9. Європейська конвенція з прав людини: основні положення, практика застосування, український контекст / уклад. і наук. ред. О. Л. Жуковська. – К. : ВПОЛ, 2004. – 960 с.
10. Європейський суд з прав людини. Судова практика. – Вип. 2 : Стаття 2 ЄКПЛ. "Право на життя" : у 3 кн. / за заг. ред. В. Г. Буткевича. – К. : Ред. журн. "Право України", 2011. – 1164 с.

Допоміжна література

1. Антонович М. Україна в міжнародній системі захисту прав людини : монографія / М. Антонович. – К. : КМ Academia, 2000. – 262 с.
2. Баймуратов М. А. Защита прав женщин и детей в период кризисных ситуаций и международное право : монография / М. А. Баймуратов, Нсур Мохаммад Абдель Карим Мусса Аль. – Одесса : Юрид. лит., 2003. – 224 с.

3. Бурлак О. В. Міжнародні стандарти щодо статусу і функціонування національних установ із захисту і заохочення прав людини : монографія / О. В. Бурлак ; Нац. акад. наук України, Ін-т держави і права ім. В. М. Корецького, Київ. ун-т права. – Івано-Франківськ : Симфонія форте, 2012. – 212 с.
4. Захист жінок та дітей на основі міжнародних документів щодо прав людини : міжнар. конф., Ялта, 2-3 черв. 2010 р. / Проект зі зміцнення та захисту прав жінок та дітей в Україні (TRES). – К., 2010. – 376 с.
5. Манукян В. И. Международная защита прав человека: право, прецеденты, комментарии : науч.-практ. пособие / В. И. Манукян. – Киев : Истина, 2010. – 480 с.
6. Методические рекомендации по обращению в Европейский Суд по правам человека / Адвокат. палата Моск. обл. ; авт.-сост.: С. И. Добровольская, В. В. Маликов. – М. : Юстиция, 2011. – 368 с.
7. Нестеренко С. С. Міжнародно-правовий захист прав людини при здійсненні екстрадиції : монографія / С. С. Нестеренко. – О. : Фенікс, 2011. – 192 с.
8. Охорона здоров'я та права людини : ресурс. довід. / за ред.: Дж. Коен, Т. Езер, П. МакАдамс ; передм. А. Найер ; наук. ред. І. Сенюта. – Л. : Медицина та право, 2011. – 600 с.
9. Радченко Б. Є. Інститути громадянського суспільства у захисті прав дитини / Б. Є. Радченко, І. Дубровський ; заг. ред. В. С. Бондаренко ; Ін-т соц. безпеки України. - Х. : Вид. Коваленко В. Ф., 2012. – 144 с.
10. Верланов С. О. Економічні і соціальні права людини: європейські стандарти та їх впровадження в юридичну практику України (загальнотеоретичне дослідження) : монографія / С. О. Верланов ; Акад. прав. наук України, НДІ держ. буд-ва. та місц. самоврядування. – Л. : Край, 2009. – 196 с. – (Праці Львівської лабораторії прав людини і громадянина. Сер. 1, Дослідження та реферати. – Вип. 19).
11. Головченко В. В. Правозастосування і захист прав людини в суверенній Україні : [монографія] / В. В. Головченко, О. В. Головченко. – Чернігів : Вид. Лозовий В. М., 2012. – 328 с.
12. Дашковська О. Р. Жінка як суб'єкт права в аспекті гендерної рівності : монографія / О. Р. Дашковська. – Х. : Право, 2005. – 224 с.
13. Девятова О. В. Решения Европейского суда по правам человека в механизме уголовно-процессуального регулирования / О. В. Девятова. – М. : Юрлитинформ, 2010. – 200 с. – (Библиотека международного права).
14. Здійснення прав людини в Україні та суспільна мораль (наукові статті й законопроектні пропозиції). - Л. : Край, 2010. – 148 с. – (Праці Львівської лабораторії прав людини і громадянина. Сер. 1. Дослідження і реферати. – Вип. 23).
15. Конституційні права, свободи і обов'язки людини і громадянина в Україні : До 60-річчя Загальної декларації прав людини / Ін-т держави і права ім. В. М. Корецького НАН України. – К. : Юрид. думка, 2008. – 252 с.

16. Конституційно-правовий статус людини: можливості удосконалення в Україні: колект. моногр. / Нац. акад. прав. наук України, НДІ держ. буд-ва та місц. самоврядування ; голов. ред. П. М. Рабінович. – Л. : Медицина і право", 2012. – 180 с. – (Праці Львівської лабораторії прав людини і громадянина. Сер. І. Дослідження та реферати. – Вип. 24).

Інтернет-ресурси:

European Court of Human Rights Council of Europe = [Європейський суд з прав людини : офіц. сайт]. – <http://www.echr.coe.int/echr>

Human Rights Education : інформ. ресурс Регіон. Інформ. Центру для Схід. Європи ООН. – www.humanrightseducation.info

Уповноважений Верховної Ради України з прав людини : офіц. сайт. – <http://www.ombudsman.gov.ua>

Українська Гельсінська спілка з прав людини : офіц. сайт. – <http://helsinki.org.ua>

Права людини в Україні : інформ. портал Харк. правозахисн. групи. – <http://khpg.org>

Права людини : онлайн-б-ка Харк. правозахисн. групи. – <http://library.khpg.org>

Розуміємо права людини : сайт Всеукр. освіт. прогн. – <http://edu.helsinki.org.ua/index.php>

HealthRights : портал захисту прав пацієнтів. – www.healthrights.in

XenoDocuments : [портал протидії расизму, ксенофобії та нетерпимості в Україні]. – www.xenodocuments.org.ua

Професійна юридична система МЕГА-НАУ – <http://zakon.nau.ua/>

Перелік галузей знань, спеціальностей та освітніх програм, за якими відбувається підготовка здобувачів в університеті

Галузі знань: 02 Культура і мистецтво, 03 Гуманітарні науки, 05 Соціальні та поведінкові науки, 07 Управління та адміністрування, 08 Право, 10 Природничі науки, 11 Математика та статистика, 12 Інформаційні технології, 13 Механічна інженерія, 14 Електрична інженерія, 15 Автоматизація та приладобудування, 16 Хімічна та біоінженерія, 17 Електроніка та телекомунікації, 19 Архітектура та будівництво, 26 Цивільна безпека, 27 Транспорт, 28 Публічне управління та адміністрування, 29 Міжнародні відносини

Спеціальності: 029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа, 035 Філологія, 051 Економіка, 053 Психологія, 071 Облік і оподаткування, 072 Фінанси, банківська справа та страхування, 073 Менеджмент, 075 Маркетинг, 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність, 081 Право, 101 Екологія, 103 Науки про Землю, 113 Прикладна математика, 121 Інженерія програмного забезпечення, 122 Комп'ютерні науки, 123 Комп'ютерна інженерія, 124 Системний аналіз, 125 Кібербезпека, 126 Інформаційні системи та технології, 131 Прикладна механіка, 133 Галузеве машинобудування, 134 Авіаційна та ракетно-космічна

техніка, 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка, 142 Енергетичне машинобудування, 144 Теплоенергетика, 151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології, 152 Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка, 153 Мікро- та наносистемна техніка, 163 Біомедична інженерія, 172 Телекомунікації та радіотехніка, 173 Авіоніка, 193 Геодезія та землеустрій, 272 Авіаційний транспорт, 262 Правоохоронна діяльність, 274 Автомобільний транспорт, 281 Публічне управління та адміністрування, 292 Міжнародні економічні відносини

Освітні програми: Інформаційна, бібліотечна та архівна справа, Прикладна лінгвістика, Економіка підприємства, Психологія, Облік і оподаткування, Фінанси, банківська справа та страхування, Менеджмент, Логістика, Управління проектами, Маркетинг, Підприємництво, торгівля та біржова діяльність, Право, Екологія та охорона навколишнього середовища, Космічний моніторинг Землі, Обчислювальний інтелект, Інженерія програмного забезпечення, Інформаційні технології проектування, Комп'ютеризація обробки інформації та управління, Інтелектуальні системи та технології, Комп'ютерні технології в біології та медицині, Комп'ютерні системи та мережі, Системне програмування, Системний аналіз і управління, Безпека інформаційних і комунікаційних систем, Інформаційні системи та технології підтримки віртуальних середовищ, Розподілені інформаційні системи, Штучний інтелект та інформаційні системи, Динаміка і міцність машин, Роботомеханічні системи і логістичні комплекси, Комп'ютерний інжиніринг, Проектування, виробництво та сертифікація авіаційної техніки, Авіаційні двигуни та енергетичні установки, Ракетно-космічна техніка, Інтелектуальні безпілотні транспортні засоби, Комп'ютерно-інтегроване управління в енергетиці, Нетрадиційні та відновлювані джерела енергії, Газотурбінні установки і компресорні станції, Енергетичний менеджмент, Інженерія мобільних додатків, Комп'ютерні системи технічного зору, Комп'ютерні технології проектування та виробництва, Комп'ютерно-інтегровані технологічні процеси і виробництва, Інтелектуальні інформаційні вимірювальні системи, Якість, стандартизація та сертифікація, Мікро- та наносистемна техніка, Біомедична інженерія, Інформаційні мережі зв'язку, Радіоелектронні пристрої, системи та комплекси, Системи автономної навігації та адаптивного управління літальних апаратів, Геоінформаційні системи і технології, Правоохоронна діяльність, Інтелектуальні транспортні системи, Технічне обслуговування та ремонт повітряних суден і авіадвигунів, Автомобілі та автомобільне господарство, Публічне управління та адміністрування, Міжнародна економіка