

Міністерство освіти і науки України
Національний аерокосмічний університет
«Харківський авіаційний інститут»

Кафедра менеджменту та бізнес-адміністрування (602)

Голова НМК 3



Ганна ЛІХОНОСОВА

« 29 » серпня 2025 р.

СИЛАБУС
ВИБІРКОВОЇ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

АУДИТ ТА ЦИФРОВИЙ АУТСОРСИНГ

(назва навчальної дисципліни)

Вибірковий блок: Дисципліна індивідуального вибору 3

(назва вибіркового блоку)

Галузі знань: 02 Культура і мистецтво, 03 Гуманітарні науки, 05 Соціальні та поведінкові науки, 07 Управління та адміністрування, 08 Право, 28 Публічне управління та адміністрування, 29 Міжнародні відносини

Спеціальності: 029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа, 035 Філологія, 051 Економіка, 053 Психологія, 072 Фінанси, банківська справа та страхування, 073 Менеджмент, 075 Маркетинг, 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність, 081 Право, 281 Публічне управління та адміністрування, 292 Міжнародні економічні відносини

Освітні програми: Інформаційна, бібліотечна та архівна справа, Прикладна лінгвістика, Економіка підприємства, Психологія, Фінанси, банківська справа та страхування, Менеджмент, Маркетинг, Підприємництво, торгівля та біржова діяльність, Публічне управління та адміністрування, Міжнародна економіка

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

Силабус введено в дію з 01.09.2025 року

Харків – 2025 р.

1. Загальна інформація про викладача



Фурсова Вікторія Анатоліївна, к.е.н., доцент.
З 2008 з року викладає в університеті наступні дисципліни:

- банківська система;
- облік у банках;
- банківський менеджмент;
- аналіз діяльності банку;
- ризикологія;
- управління фінансовими ризиками

аерокосмічної галузі.

Напрями наукових досліджень: рейтингове оцінювання фінансової стійкості банківських установ, банківські кризи, управління фінансовими ризиками.

2. Опис навчальної дисципліни

Семестр, в якому викладається дисципліна – 8 семестр.

Обсяг дисципліни:

денна: 8-й семестр: 5 кредити ЄКТС/150 годин (48 аудиторних, з яких: лекції – 24, практичні – 24, самостійна робота – 102);

заочна: 8-й семестр: 5 кредити ЄКТС 150 годин (8 аудиторних, з яких: лекції – 4, практичні – 4; самостійна робота – 142)

Форми здобуття освіти

Денна, заочна, дистанційна.

Дисципліна – вибіркова.

Види навчальної діяльності – лекції, практичні роботи, самостійна робота здобувача.

Види контролю – поточний, модульний та підсумковий (семестровий) контроль (залік).

Мова викладання – українська.

Необхідні обов'язкові попередні дисципліни (пререквізити). Вивчення курсу «Аудит» базується на знаннях, отриманих з таких дисциплін, як «Основи оподаткування», «Бухгалтерський облік», «Контроль і ревізія».

Необхідні обов'язкові супутні дисципліни (кореквізити) – «Фінансовий облік», «Управлінський облік», «Аналіз господарської діяльності».

3. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета: оволодіння базовими теоретичними знаннями та набуття практичних навичок проведення аудиту в умовах цифрової економіки та оцінки, використання та контролю аутсорсингу бізнес-процесів.

Завдання: вміння застосовувати цифрові інструменти для аудиту та приймати обґрунтовані управлінські рішення щодо аутсорсингу бізнес-процесів.

Після опанування навчального курсу здобувачі набудуть наступні **знання, вміння та компетенції**:

- Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями;
- Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності;
- Застосовувати методики проведення аудиту й послуг з надання впевненості;
- Ідентифікувати та оцінювати ризики недосягнення управлінських цілей суб'єкта господарювання, недотримання ним законодавства та регулювання діяльності, недостовірності звітності, збереження й використання його ресурсів;
- Здатність застосовувати етичні принципи під час виконання професійних обов'язків;
- Демонструвати розуміння вимог щодо професійної діяльності, зумовлених необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави;
- Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем;
- Розуміти місце і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств.
- Визначати сутність об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності;
- Формувати й аналізувати фінансову, управлінську, податкову і статистичну звітність підприємств та правильно інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень;
- Володіти методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств;
- Розуміти особливості практики здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування діяльності підприємств різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності;
- Знати механізми функціонування бюджетної і податкової систем України та враховувати їх особливості з метою організації обліку, вибору системи оподаткування та формування звітності на підприємствах;
- Розуміти організаційно-економічний механізм управління підприємством та оцінювати ефективність прийняття рішень з використанням обліково-аналітичної інформації;
- Ідентифікувати та оцінювати ризики господарської діяльності підприємств;
- Розуміти теоретичні засади аудиту та вміти застосовувати його методи і процедури;
- Визначати напрями підвищення ефективності формування фінансових ресурсів, їх розподілу та контролю використання на рівні підприємств різних організаційно-правових форм власності;
- Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави;

- Зберігати та примножувати досягнення і цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.

4. Зміст навчальної дисципліни

Модуль 1.

Тема 1. Аудит як форма контролю, його об'єкти і суб'єкти .

- *Форма занять: лекція, практична робота, самостійна робота.*
- *Обов'язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти): відсутні.*

Сутність аудиту, історичні аспекти його розвитку і становлення в Україні; класифікація об'єктів аудиторської діяльності; сфера аудиторської діяльності в сучасній практиці; методи аудиторської діяльності; зв'язок аудиту з предметом економічного аналізу і ревізії (загальні риси та розходження).

Опрацювання матеріалу лекцій. Формування питань до викладача.

Тема 2. Організація аудиту, його нормативно-правове та інформаційно-аналітичне забезпечення.

- *Форма занять: лекція, самостійна робота.*
- *Обов'язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти): відсутні.*

Характеристика офіційних документів з аудиту, міжнародні стандарти аудиту, внутрішньо фірмові стандарти аудиту, використання інформаційних систем і технологій у процесі аудиту.

Опрацювання матеріалу лекцій. Формування питань до викладача.

Тема 3. Методика проведення аудиту.

- *Форма занять: лекція, практична робота, самостійна робота.*
- *Обов'язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти): відсутні.*

Характеристика офіційних документів з аудиту, міжнародні стандарти аудиту.

Опрацювання матеріалу лекцій. Формування питань до викладача.

Тема 4. Цифрові інструменти аудитора. Форма занять: лекція, практична робота, самостійна робота.

- *Обов'язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти): відсутні.*

Огляд ПЗ для аналітики даних (ACL, IDEA), робота з електронними документами, системи електронного документообігу.

Опрацювання матеріалу лекцій. Формування питань до викладача.

Тема 5. Аналітика даних (Data Analytics) в аудиті. Форма занять: лекція, самостійна робота.

- *Обов'язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти): відсутні.*

Методи вибірки, виявлення аномалій та тенденцій у великих масивах даних для підвищення якості перевірки.

Опрацювання матеріалу лекцій. Формування питань до викладача.

Модульний контроль 1

- *Форма занять: написання модульної роботи в аудиторії (за рішенням лектора допускається проведення у дистанційній формі).*

- *Обов'язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти): відсутні.*

- *Обсяг самостійної роботи здобувачів – за необхідністю.*

Підготовка до модульного контролю.

Модуль 2.

Тема 6. Стратегія аутсорсингу: цілі, види та моделі.

- *Форма занять: лекція, практична робота, самостійна робота.*

- *Обов'язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти): відсутні.*

Бізнес-процес-аутсорсинг (BPO), аутсорсинг ІТ-послуг. Аналіз «виготовляти чи купувати».

Опрацювання матеріалу лекцій. Формування питань до викладача.

Тема 7. Вибір постачальника аутсорсингових послуг. *Форма занять: лекція, практична робота, самостійна робота.*

Обов'язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти): відсутні.

Критерії відбору, переговорний процес. Структура договору: рівень послуг (SLA), ключові показники (KPI), конфіденційність. Опрацювання матеріалу лекцій. Формування питань до викладача.

Тема 8. Аудиторські докази.

- *Форма занять: лекція, практична робота, самостійна робота.*

- *Обов'язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти): відсутні.*

Поняття аудиторських доказів та їх види. Джерела аудиторських доказів. Процедури одержання аудиторських доказів.

Опрацювання матеріалу лекцій. Формування питань до викладача.

Тема 9. Аудиторський звіт та висновок.

- *Форма занять: лекція, практична робота, самостійна робота.*

- *Обов'язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти): відсутні.*

Поняття аудиторського звіту й висновку. Структура та зміст аудиторського висновку. Види аудиторських висновків.

Опрацювання матеріалу лекцій. Формування питань до викладача.

Тема 10. Управління ризиками при аутсорсингу та аудит ефективності аутсорсингу.

- *Форма занять: лекція, самостійна робота.*

- *Обов'язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти): відсутні.*

Операційні, фінансові, репутаційні ризики та ризики безпеки даних. Побудова системи контролю. Методи контролю якості послуг. Аудит другої сторони (second-party audit). Вимоги до звітності.

Опрацювання матеріалу лекцій. Формування питань до викладача.

Модульний контроль 2

- *Форма занять: написання модульної роботи в аудиторії (за рішенням лектора допускається проведення у дистанційній формі).*

Обов'язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти): відсутні.

- *Обсяг самостійної роботи здобувачів – за необхідністю.*

Підготовка до модульного контролю.

5. Індивідуальні завдання

Навчальним планом непередбачено виконання розрахункової або контрольної роботи з курсу.

6. Методи навчання

Під час викладання курсу використовуються наступні методи: пояснювально-ілюстративний; проблемного викладання; дослідницький.

7. Методи контролю

За змістовними модулями 1-2 передбачено проведення вибіркового опитування на практичних заняттях, тестовий контроль.

Підсумковий контроль міститься у проведенні письмового заліку в формі тестів.

8. Критерії оцінювання та розподіл балів, які отримують здобувачі

Складові навчальної роботи	Сумарна кількість балів
Змістовний модуль 1	
Робота на лекціях	0...10
Виконання і захист практичних робіт	0...20
Модульний контроль	0...20
Змістовний модуль 2	
Робота на лекціях	0...10
Виконання і захист практичних робіт	0...20
Модульний контроль	0...20
Усього за семестр	100

Прийнята шкала оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка для екзамену, курсового проекту (роботи), практики
90-100	відмінно
75-89	добре
60-74	задовільно
01-59	незадовільно з можливістю повторного складання

Семестровий контроль (залік) проводиться у разі відмови студента від балів поточного тестування й за наявності допуску до заліку (написаних двох модулів). Під час складання заліку студент має можливість отримати максимум 100 балів.

9. Політика навчального курсу

Відпрацювання пропущених занять відбувається відповідно до розкладу консультацій, за попереднім погодженням з викладачем. Питання, що стосуються академічної доброчесності, розглядає викладач або за процедурою, визначеною у Положенні про академічну доброчесність Університету.

10. Рекомендована література

Базова

1. Баранова А.О. Аудит: навчальний посібник / А. О. Баранова, Т. А. Наумова., А.І. Кашперська. – Х.: ХДУХТ, 2017. – 246 с.
2. Бержанір І.А. Аудит : навчальний посібник / Укладач: Бержанір І.А.– Умань : ВПЦ «Візаві», 2018. – 230 с.
3. Бутинець Ф.Ф. Аудит: підручник / Ф.Ф. Бутинець. – 3-тє вид., доп. і перероб. - Житомир: ПП «Рута», 2015. – 512 с.
4. Дорош Н. І. Аудит: теорія і практика./ Н. І. Дорош – К.: Знання, 2014. – 495 с.
5. Кулаковська Л.П., Піча Ю.В. Організації і методика аудиту: Навч. посіб./ Л.П. Кулаковська, Ю.В. Піча. – К.: Каравела, 2014. - 568 с.
6. Гевлич Л. Л. Аудит та бухгалтерська експертиза: навчальний посібник. Вінниця: ДонНУ імені Василя Стуса, 2020. 164 с.
7. Муравський В. Облік та кібербезпека : монографія. Тернопіль : ЗУНУ. 2023. 200 с.
8. Mark John Power, Kevin C. Desouza, Carlo Bonifaz. The Outsourcing Handbook: How to Implement a Successful Outsourcing Process Hardcover. 2006. 240 pages

Допоміжна

1. Уманська В.Г. Аудит: навч.-метод. посіб. Черкаси: ЧНУ, 2021. 122 с.
2. Усач Б.Ф. Організація і методика аудиту: підруч. / Б.Ф. Усач, З.О. Душко, М.М. Колос. – К.: Знання, 2014. – 295 с.
- 3.

11. Інформаційні ресурси

1. Офіційний сайт Національної бібліотеки України ім. В.І. Вернадського [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.nbuy.gov.ua>.
2. Офіційний сайт Науково-технічної бібліотеки Національного аерокосмічного університету ім. М. Є. Жуковського «ХАІ» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://library.khai.edu/>.
3. Офіційний сторінка фахового науково-виробничого журналу «Часопис економічних реформ» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://nti.khai.edu/ojs/index.php/cher/index>.