

РЕЗУЛЬТАТИ

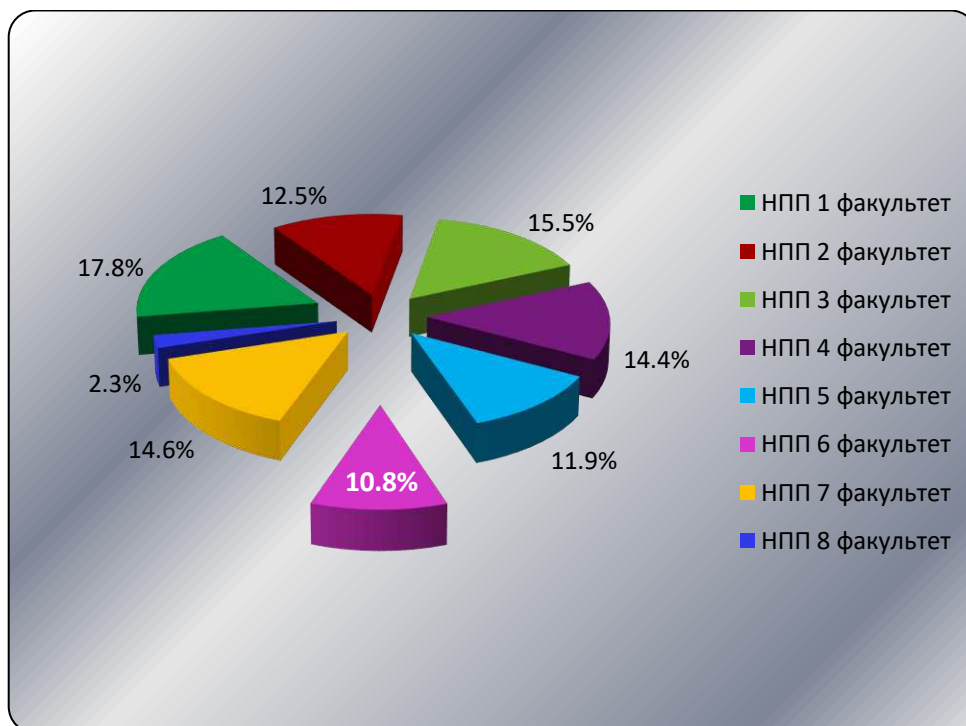
опитування науково-педагогічних працівників (НПП)
факультету програмної інженерії та бізнесу (6 факультет)
Національного аерокосмічного університету
«Харківський авіаційний інститут»

Період проходження опитування: з 15.12.2025 р. по 30.01.2026 р.

Метою опитування є визначення думки науково-педагогічних працівників щодо якості освітньої діяльності в Університеті; обізнаності щодо змісту нормативних документів, які регулюють організацію освітнього процесу; дотримання принципів академічної доброчесності; питання інклюзивності; визначення рівня задоволеності матеріально-технічного стану, інформаційного та кадрового забезпечення в університеті.

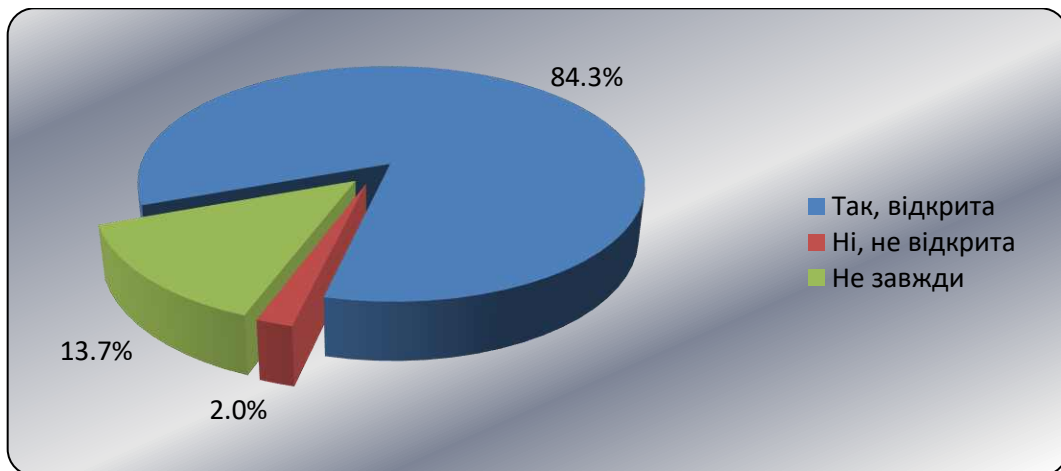
Відсоток опитаних науково-педагогічних працівників (НПП) 6 факультету:
87,9%

СПІВВІДНОШЕННЯ ОПИТАНИХ НПП ВІД ЗАГАЛЬНОГО ОБСЯГУ ПРАЦІВНИКІВ ПО ФАКУЛЬТЕТАМ (%)

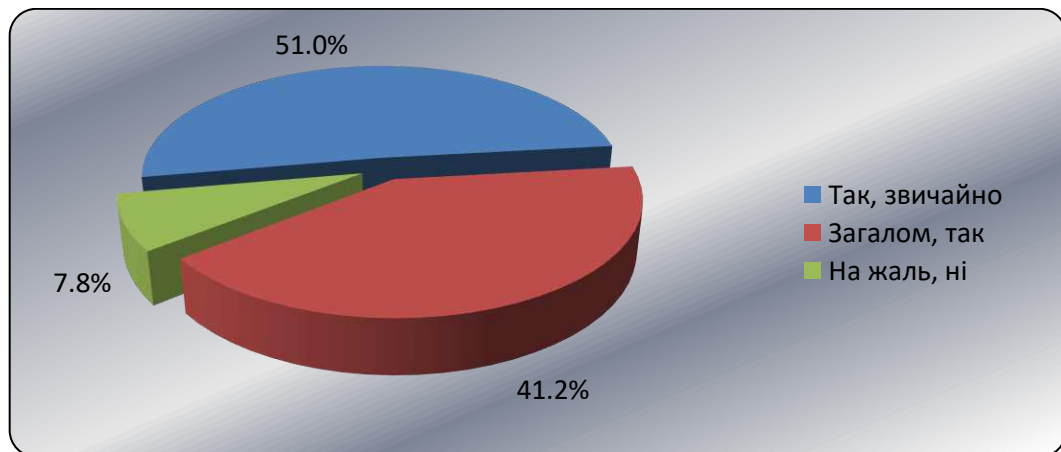


ПРОЗОРІСТЬ І ПУБЛІЧНІСТЬ

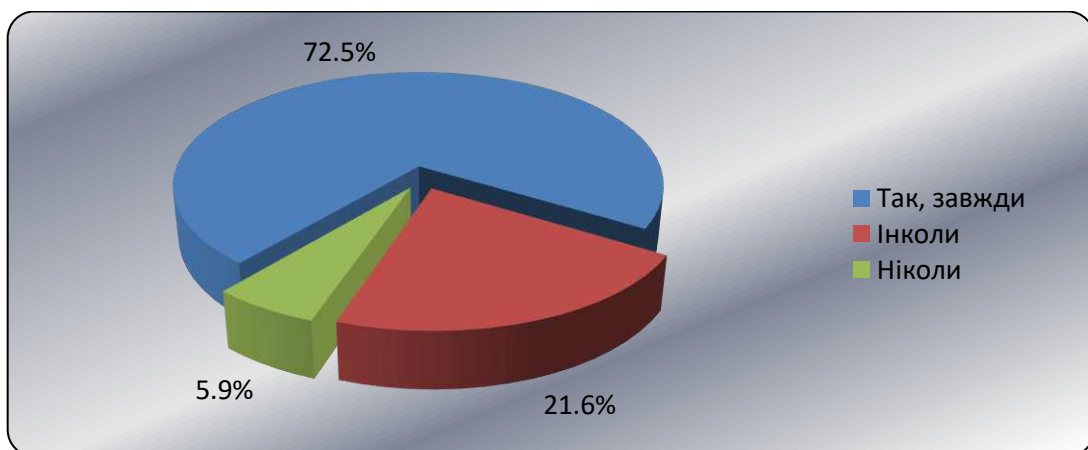
1. Чи відкрита адміністрація університету до спілкування?



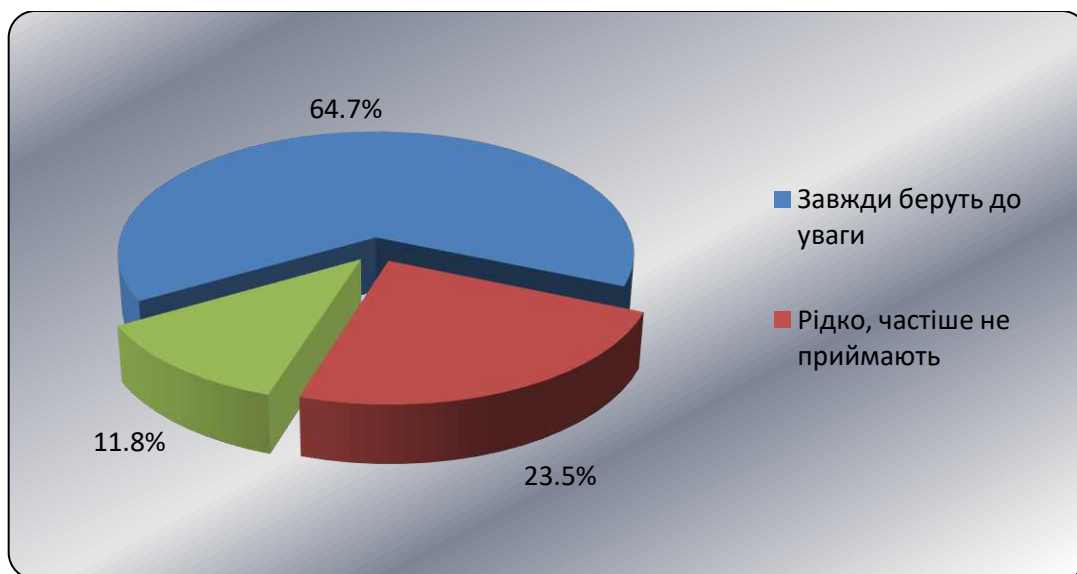
2. Чи забезпечується захист інтересів науково-педагогічного персоналу: адміністрацією університету/деканату, завідувачем кафедри та профспілкою?



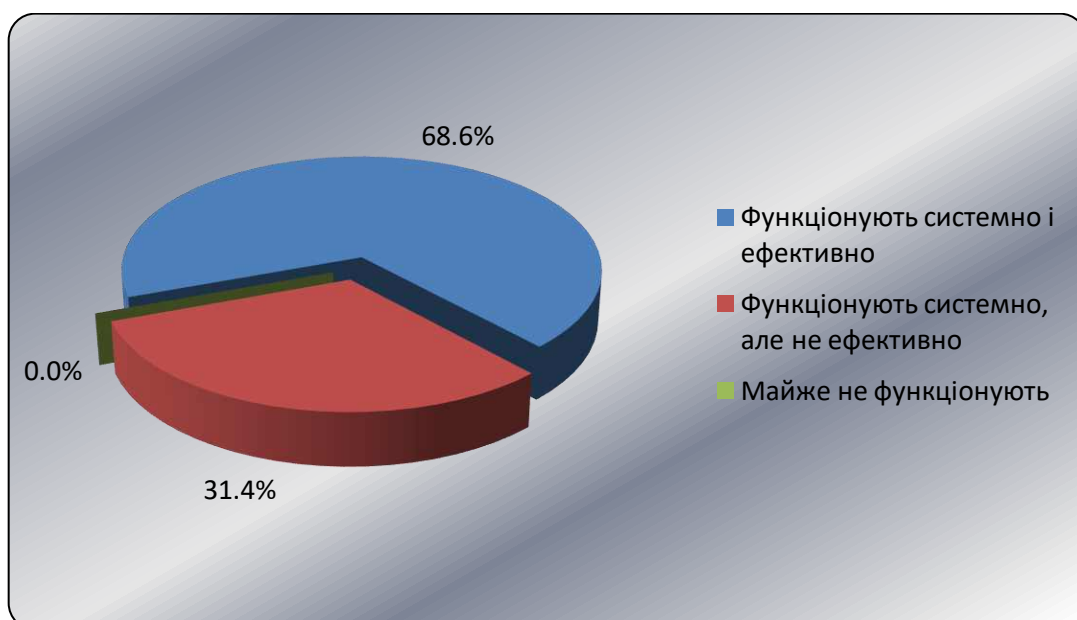
3. Чи маєте Ви реальну можливість на нарадах, зборах та інших зібраннях висловлювати свої критичні зауваження до питань що обговорюються?



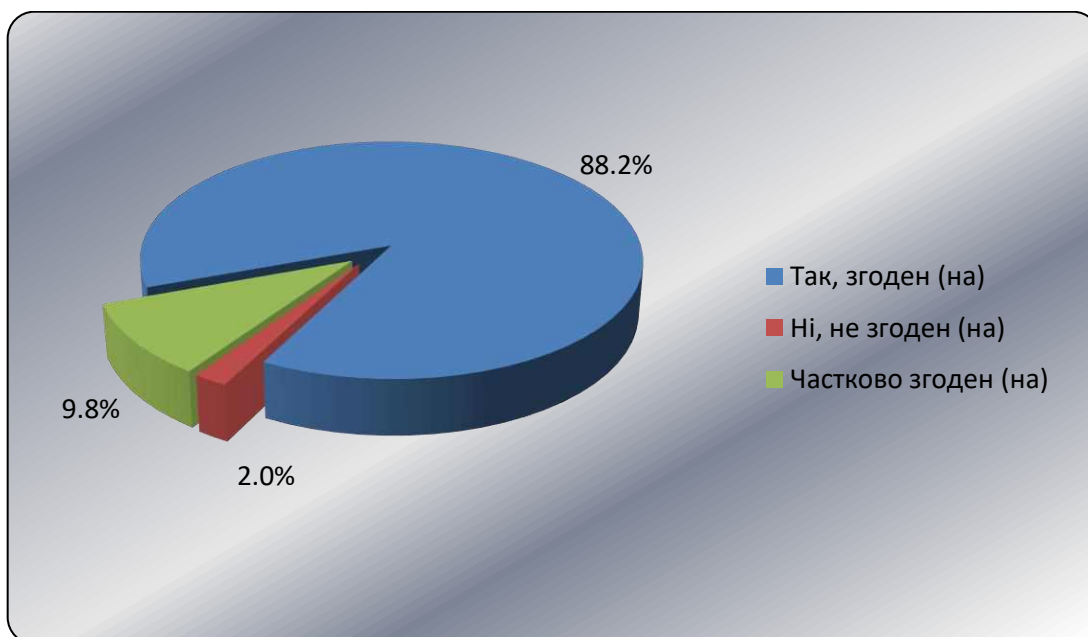
4. Як ставляться до Ваших пропозицій та думок?



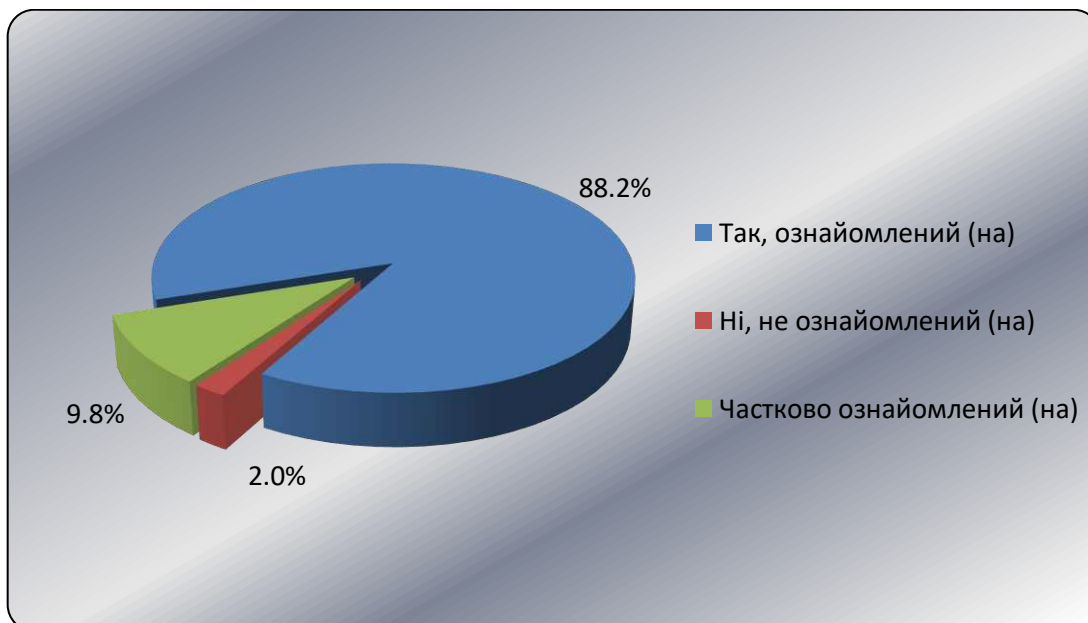
5. Як би Ви оцінили діяльність відповідних науково-методичних комісій університету з галузей знань?



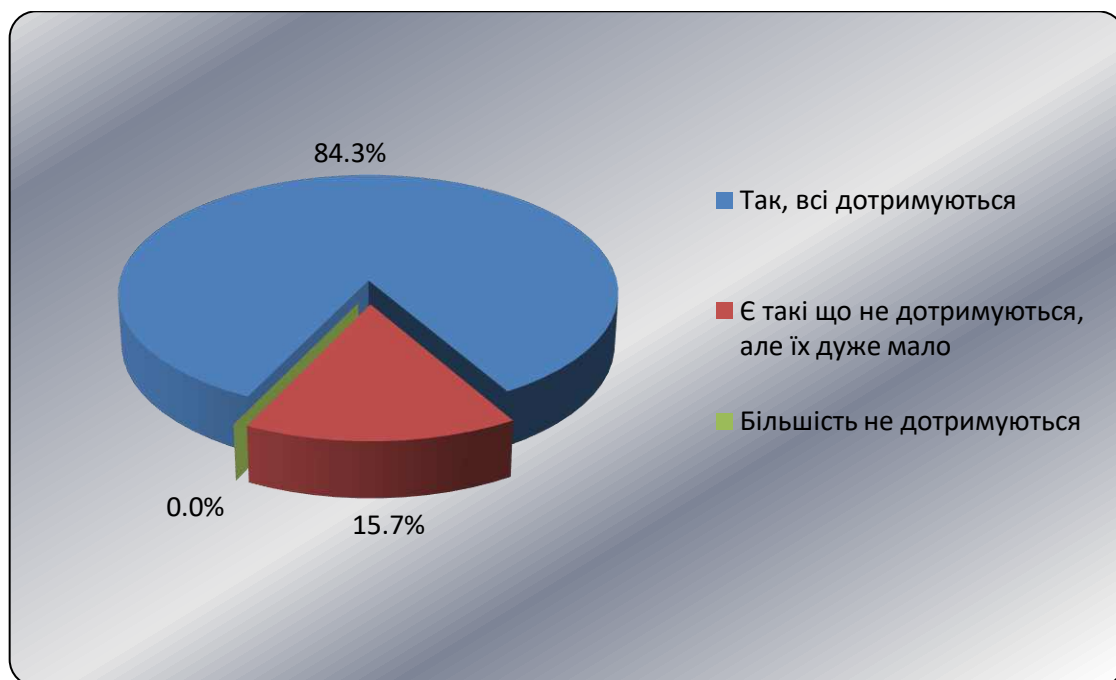
6. На Вашу думку, процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень професіоналізму викладача та застосовуються послідовно?



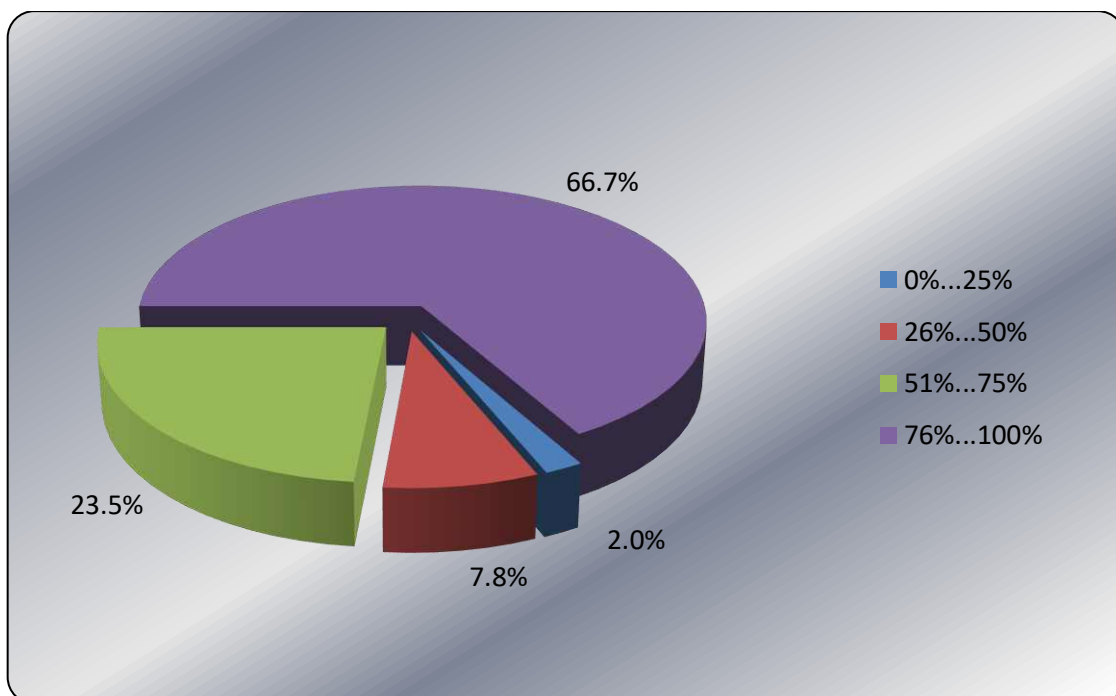
7. Чи ознайомлені Ви з документами ЗВО: Статут, Кодекс академічної доброчесності, Кодекс етичної поведінки, Положеннями: «Про організацію освітнього процесу», «Про систему забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти», «Про рейтингове оцінювання досягнень студентів», «Про створення та організацію роботи екзаменаційної (атестаційної) комісії», тощо?



8. Чи всі учасники освітнього процесу з якими Ви стикаєтесь дотримуються вимог мовного законодавства України?

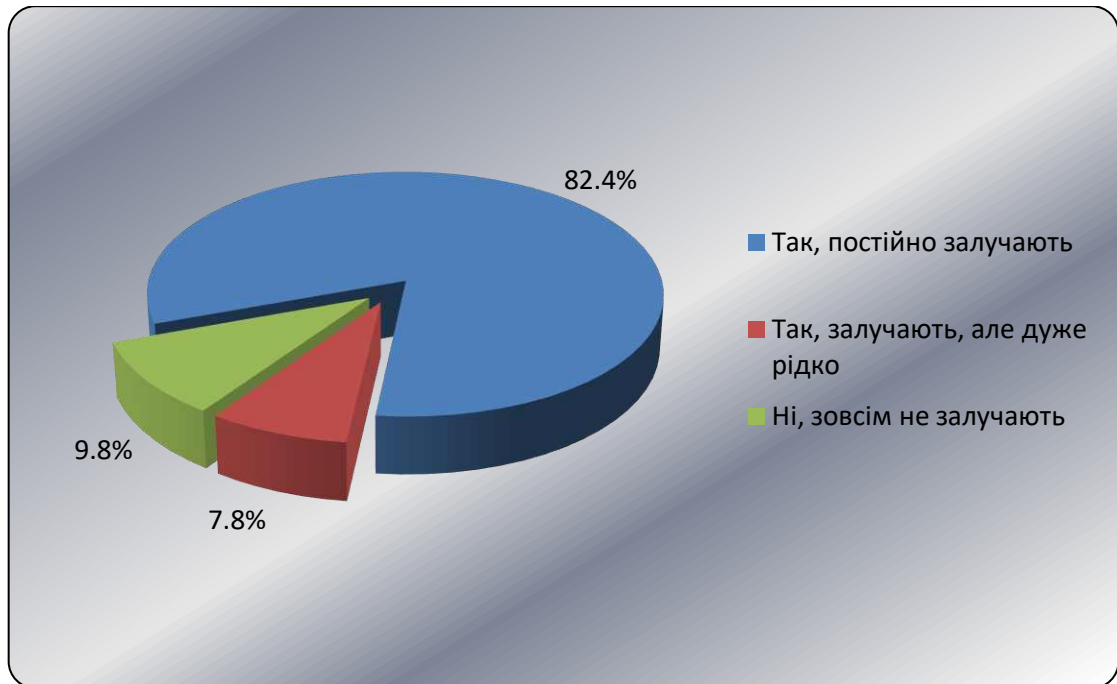


9. Оцініть рівень організації освітнього процесу в університет (від 0% до 100%)?

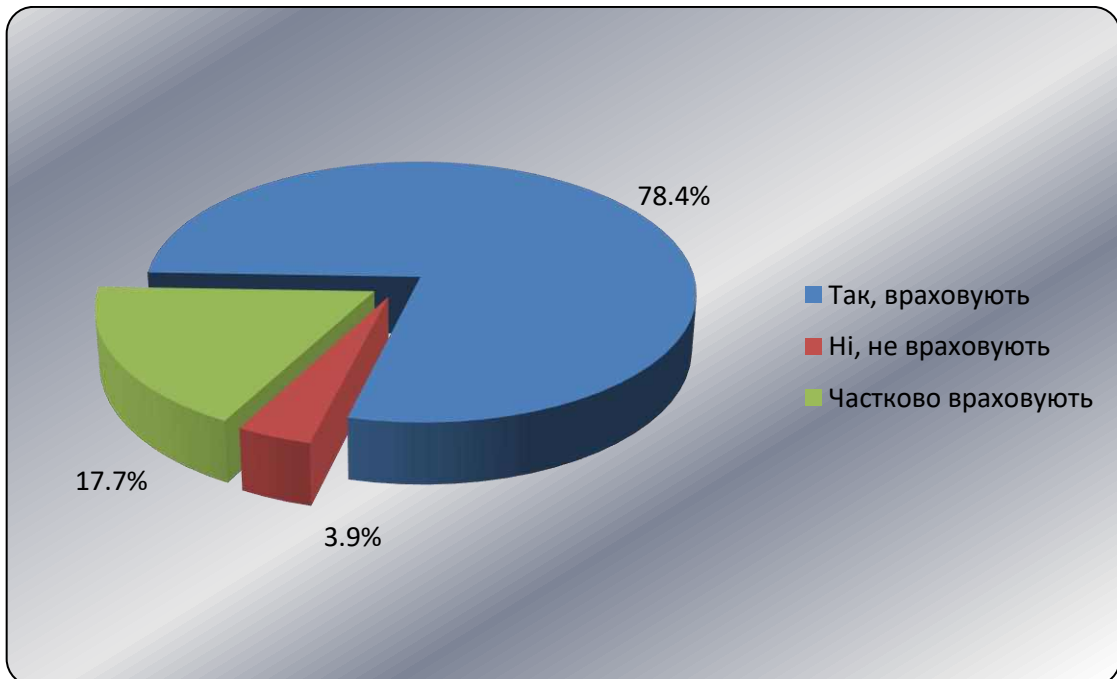


ЯКІСТЬ ТА ВИКЛАДАННЯ ОСВІТНІХ ПРОГРАМ

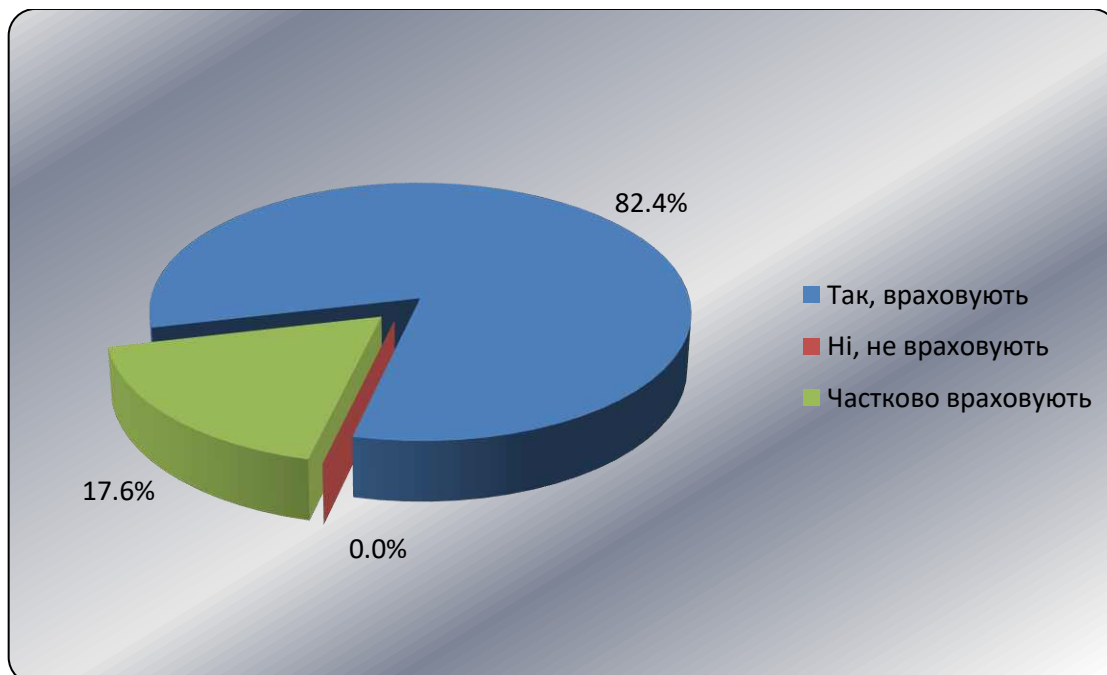
10. Чи залучають Вас до процесу періодичного перегляду освітніх програм, на яких Ви викладаєте та інших процедур забезпечення її якості?



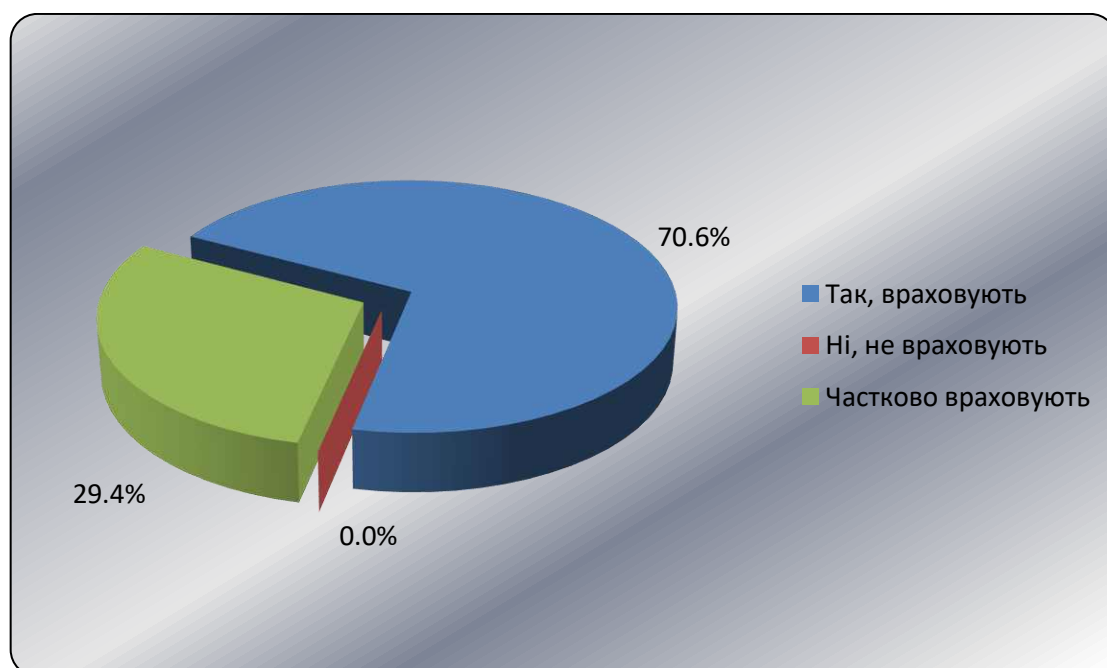
11. Чи враховують освітні програми, за якими Ви викладаєте тенденції розвитку науки і спеціальності?



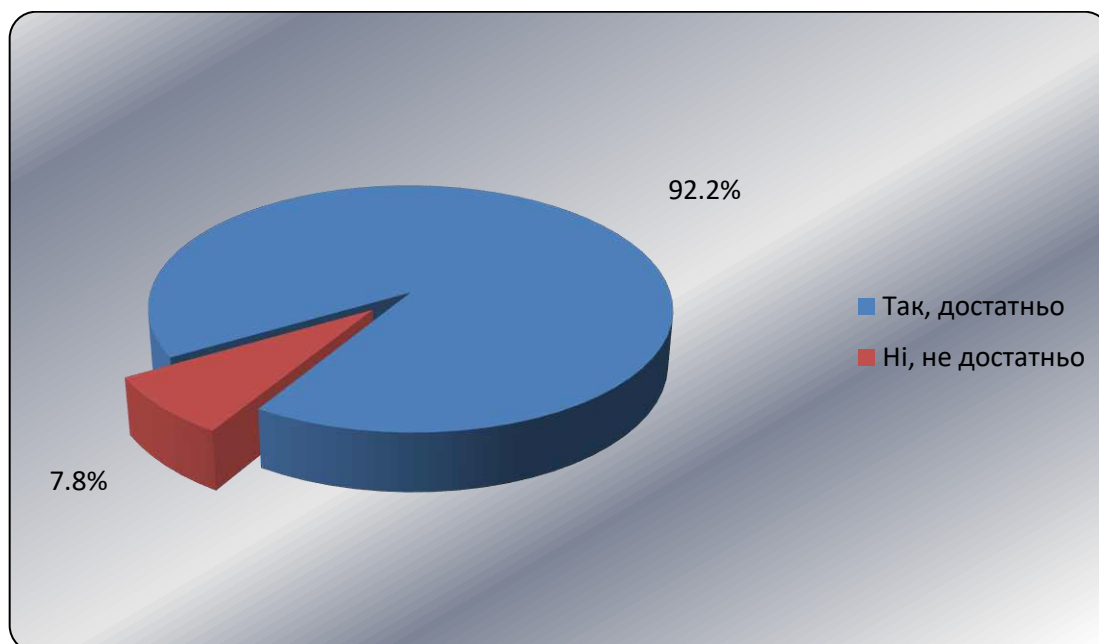
12. Чи враховують освітні програми, за якими Ви викладаєте тенденції розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?



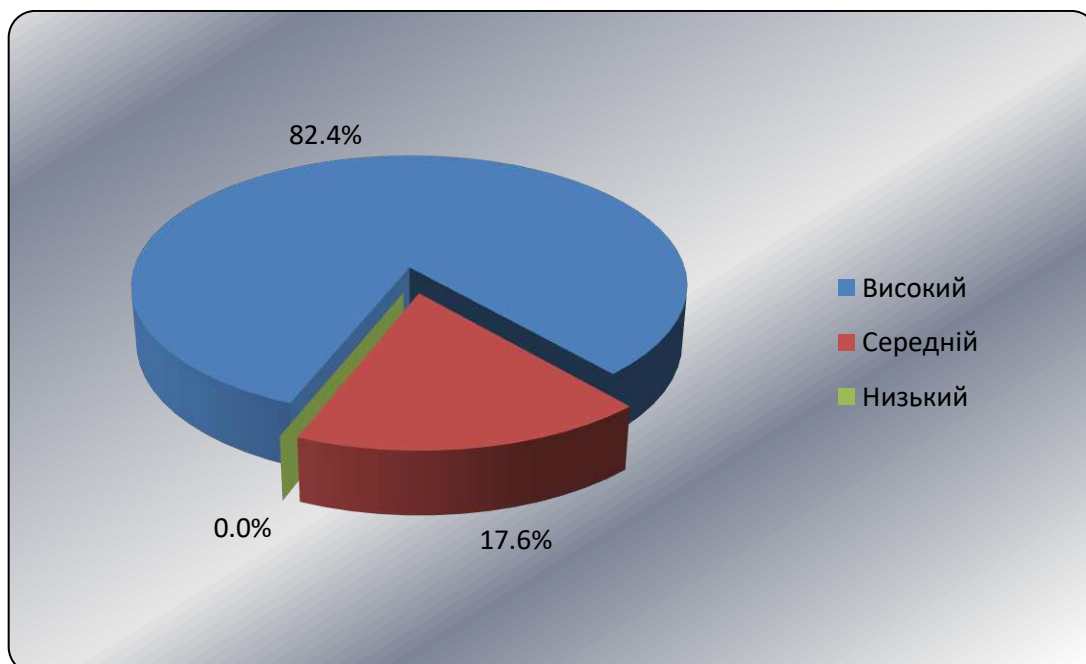
13. Чи враховують освітні програми, за якими Ви викладаєте досвід аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм?



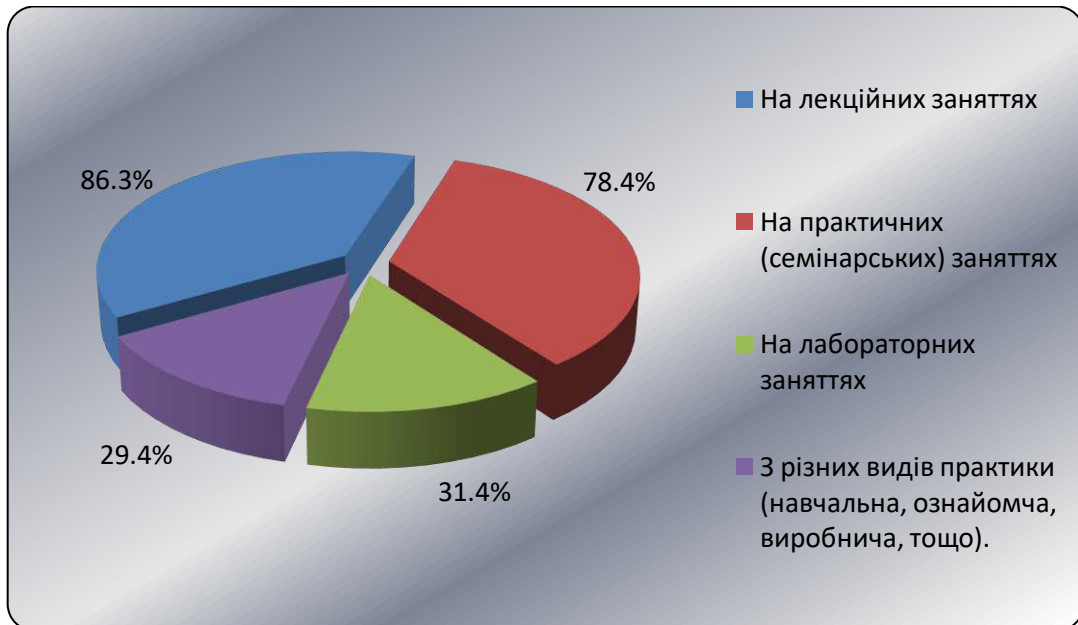
14. Чи достатньо відведено обсягу навчального навантаження за дисципліною (кредити ЕКТС) яку ви викладаєте для досягнення мети та програмних результатів навчання здобувачами?



15. Як Ви оцінюєте рівень проведення власних занять?



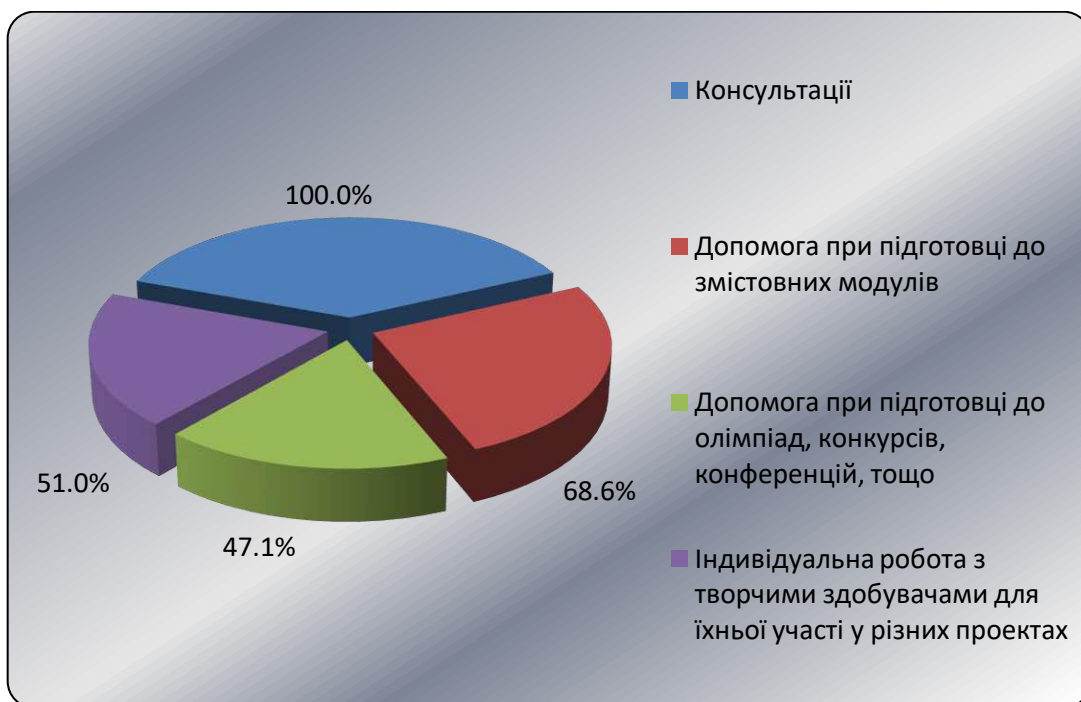
**16. На яких видах навчальних занять здобувачі краще сприймають Ваш навчальний матеріал?
(оберіть усі можливі варіанти)**



**17. Чи залучаєте Ви здобувачів, при викладанні своєї дисципліни?
(оберіть усі можливі варіанти)**



**18. Яку підтримку Ви надаєте здобувачам освіти в їхньому навчанні?
(оберіть усі можливі варіанти)**

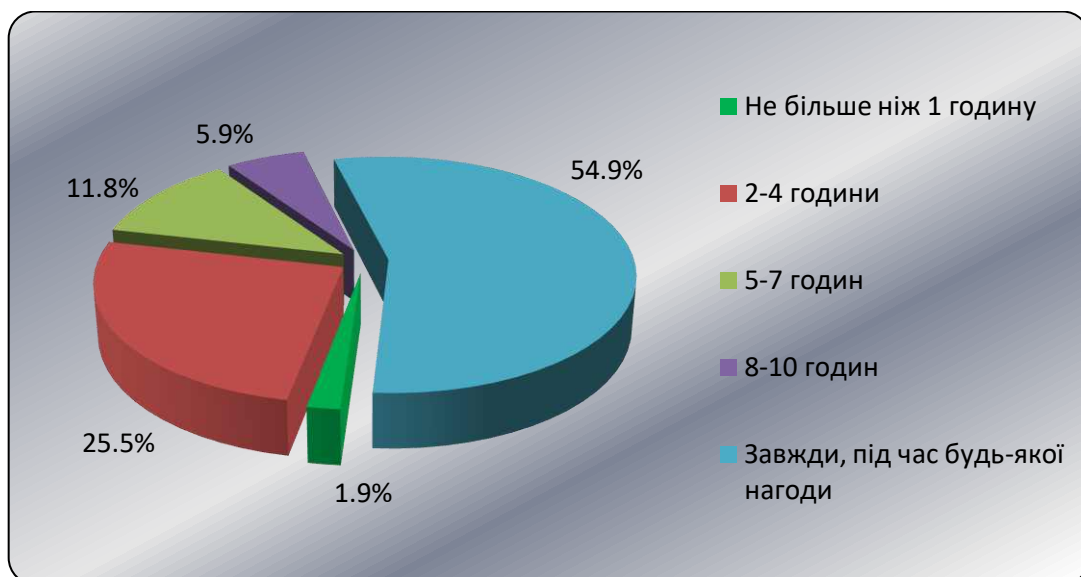


**19. Для оцінювання здобувачів освіти Ви використовуєте:
(оберіть усі можливі варіанти)**



ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИМИ ПРАЦІВНИКАМИ

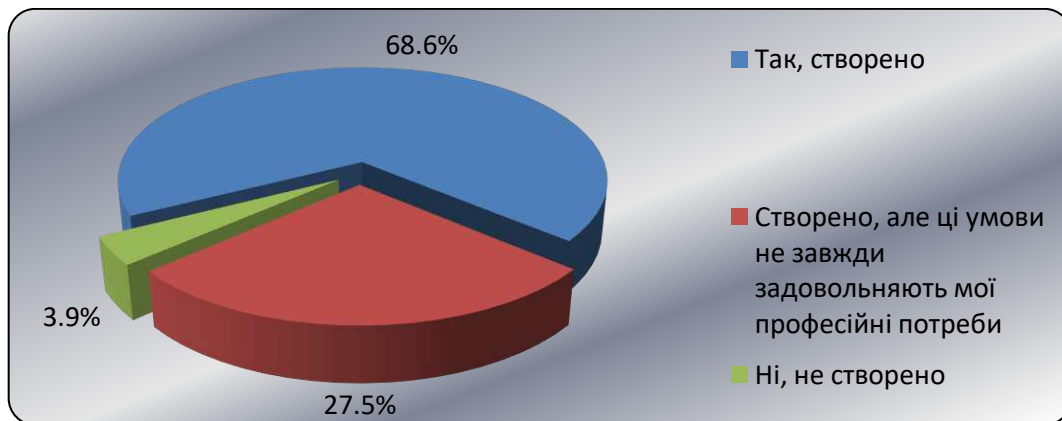
20. Скільки годин на тиждень Ви витрачаєте на підвищення своєї кваліфікації за фахом?



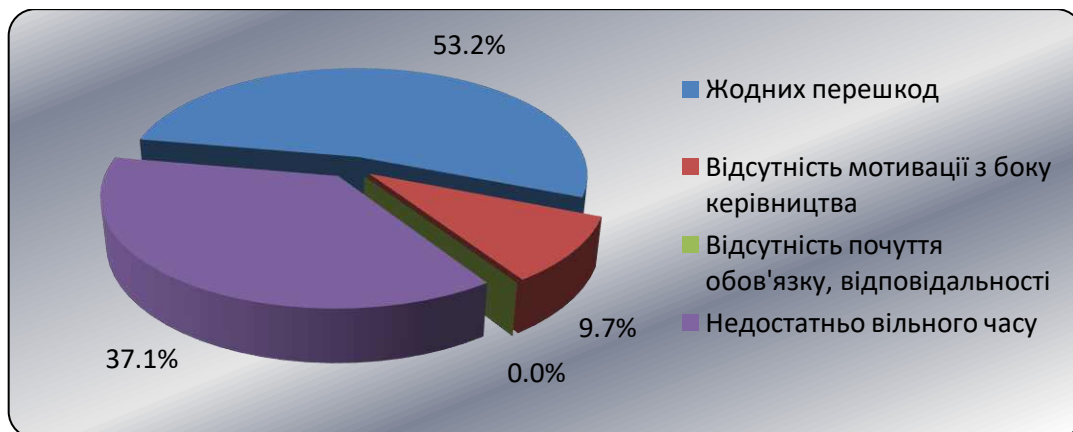
21. За якими формами відбувалося (відбувається) підвищення Вашої кваліфікації за фахом? (оберіть усі можливі варіанти)



22. Чи створено відділом післядипломної освіти університету умови для постійного підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників, їх чергової та позачергової атестації, добровільної сертифікації тощо?



23. Що перешкоджає Вашому підвищенню кваліфікації за фахом (професійному розвитку)? (оберіть усі можливі варіанти)

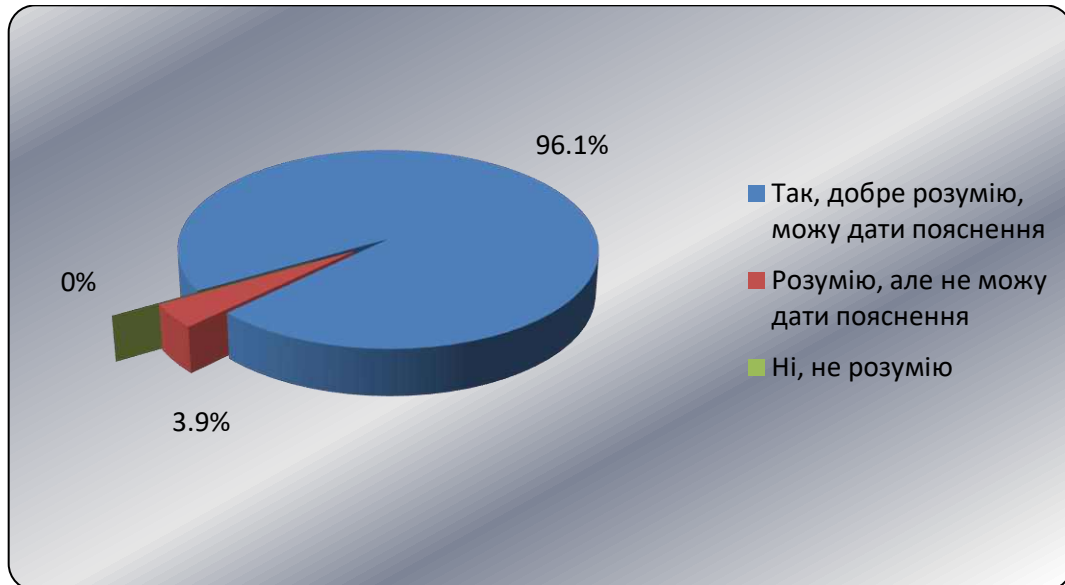


24. Вкажіть, у який спосіб Ви поширюєте свою кваліфікацію за фахом (професійний досвід)? (оберіть усі можливі варіанти)

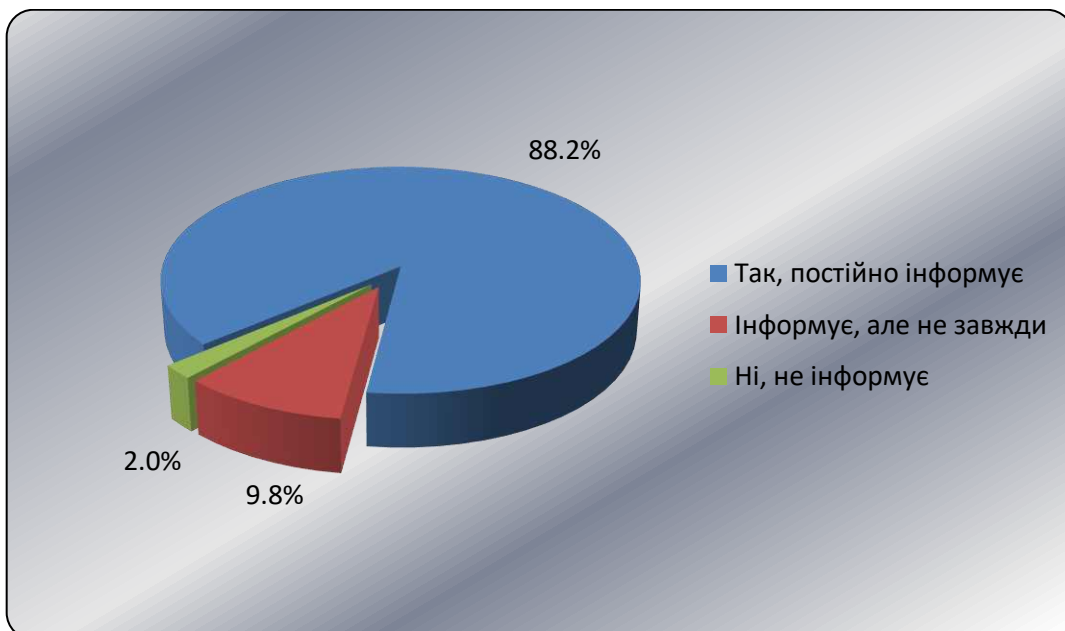


ДОТРИМАННЯ ПРИНЦИПІВ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ УЧАСНИКАМИ ОСВІТЬОГО ПРОЦЕСУ

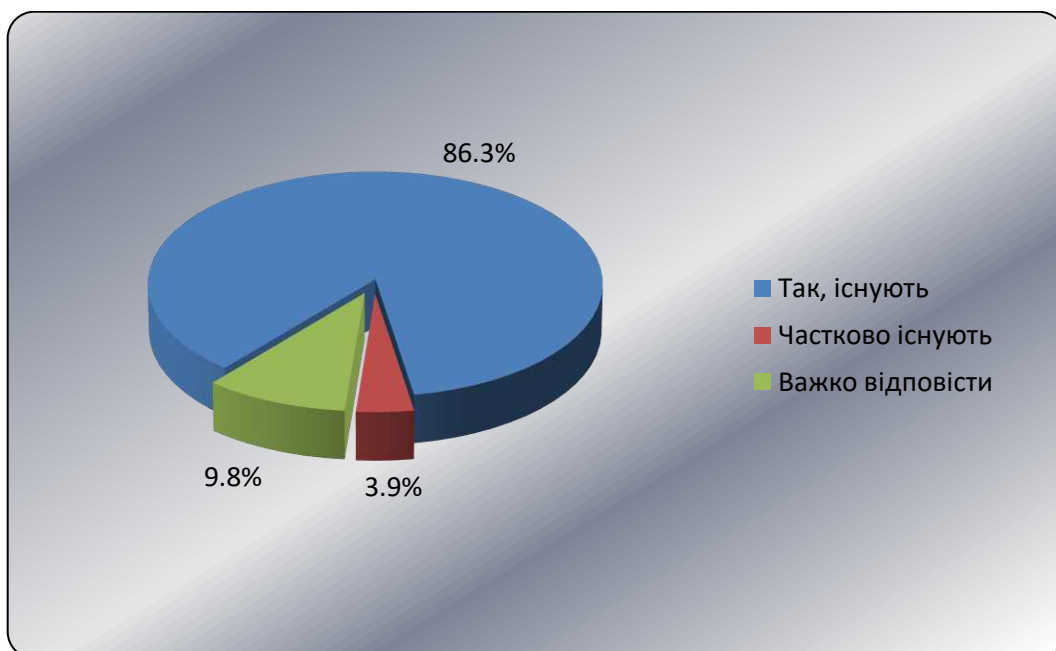
25. Чи знайомі Ви з поняттям академічна доброчесність?



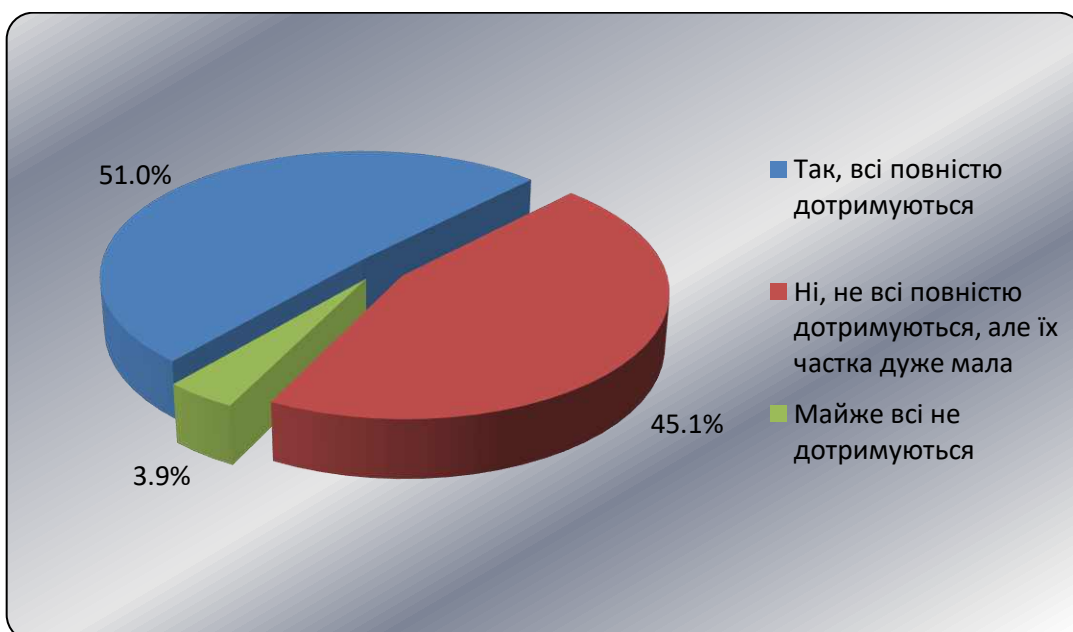
26. Чи інформує Вас керівництво про процедури дотримання академічної доброчесності?



27. Чи існують в університеті нормативні документи, що передбачають санкції за недотримання академічної доброчесності?



28. На Вашу думку, чи всі учасники освітнього процесу дотримуються принципів доброчесності?



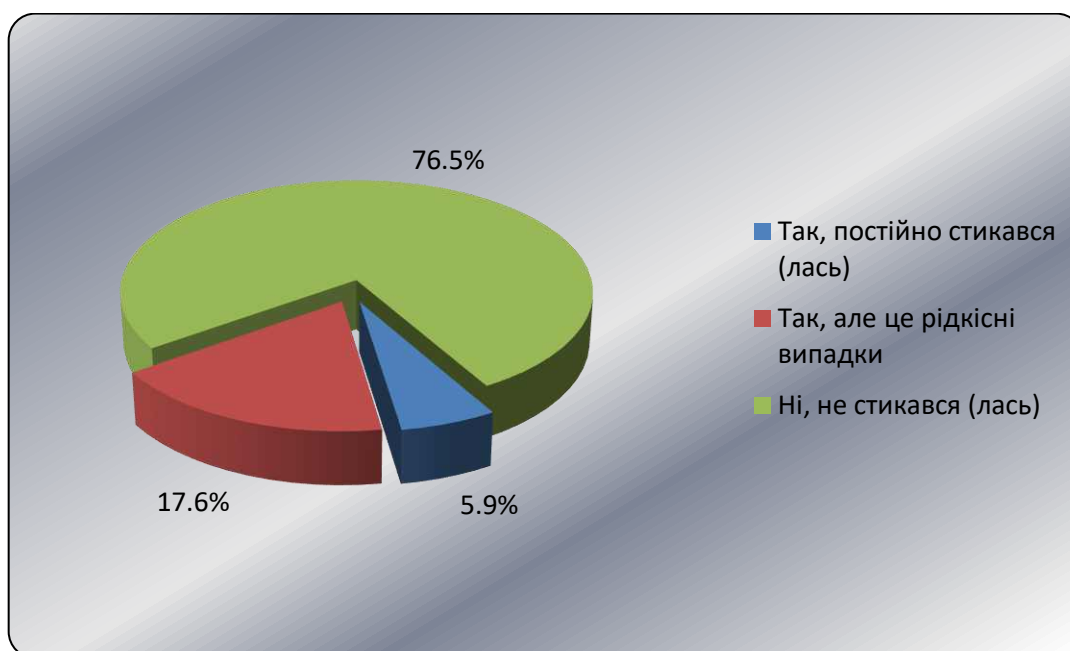
**29. Чи дотримуєтесь Ви вимог мовного законодавства України?
(оберіть усі можливі варіанти)**



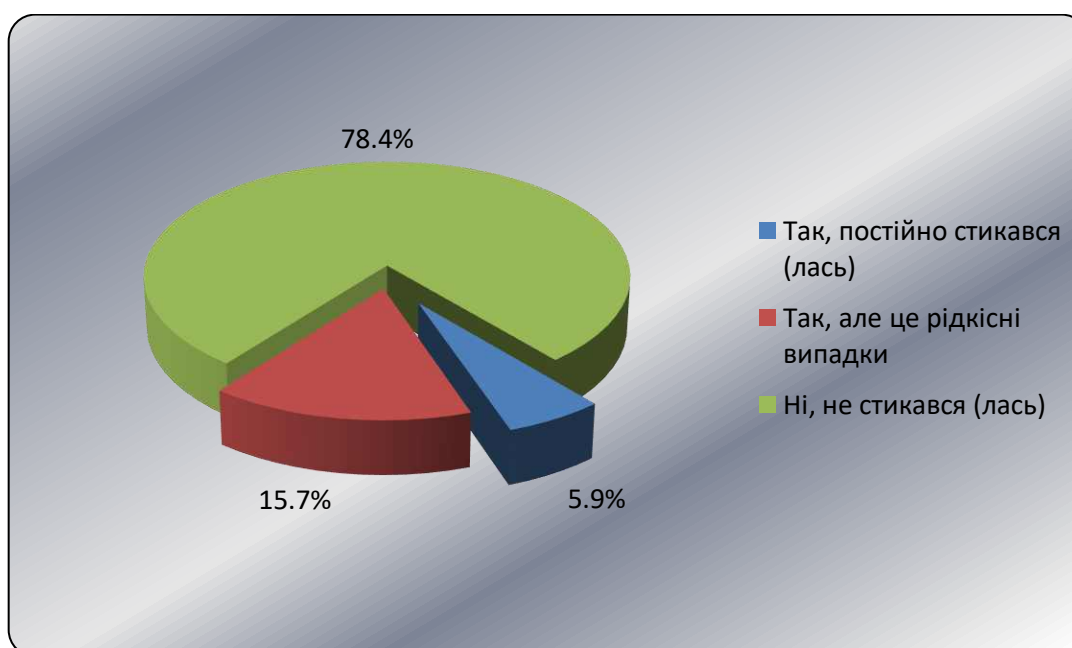
**30. Чи перевіряєте Ви свої наукові праці
(наприклад: наукові статті, тези доповідей, інші праці) на плагіат?**



31. Чи стикалися Ви, в ході роботи з недоброчесністю дій колег по відношенню до Вас?

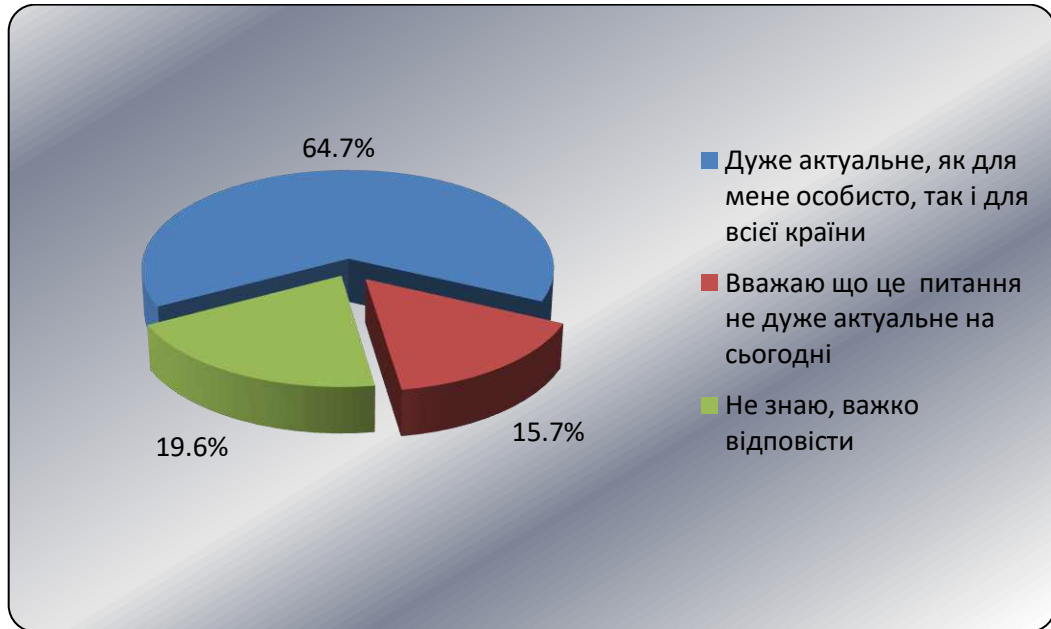


32. Чи стикалися Ви з негативними явищами (тютюнопаління, пияцтво, торгівля та/або вживання наркотиків, крадіжка, прояви корупції, булінг, мобінг, тощо) під час роботи в університеті?

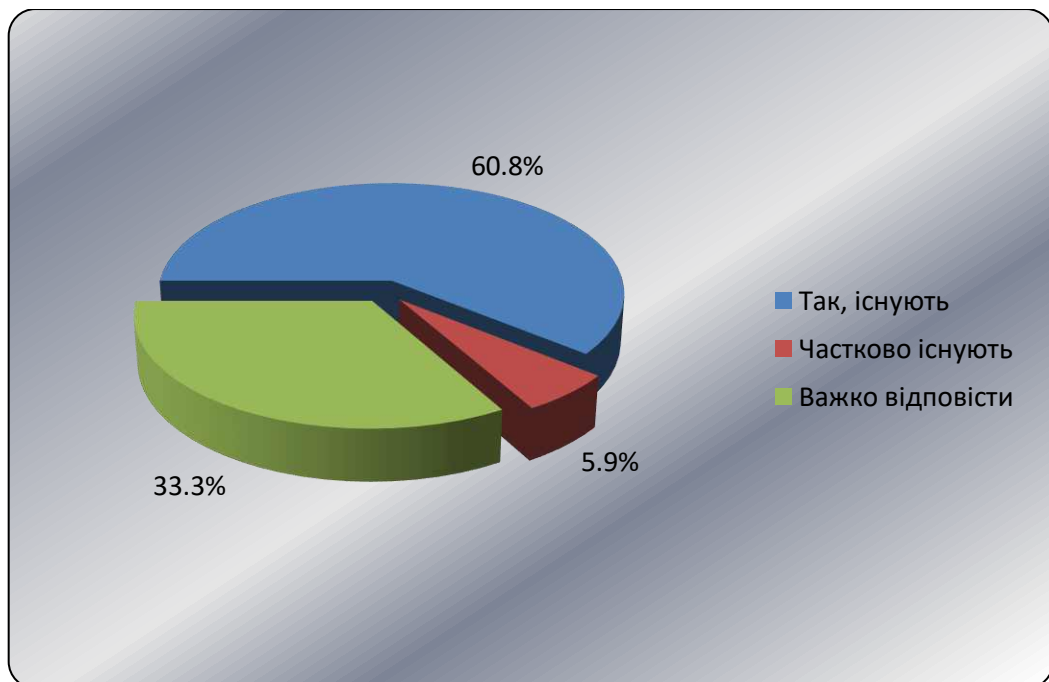


ПИТАННЯ ІНКЛЮЗИВНОСТІ

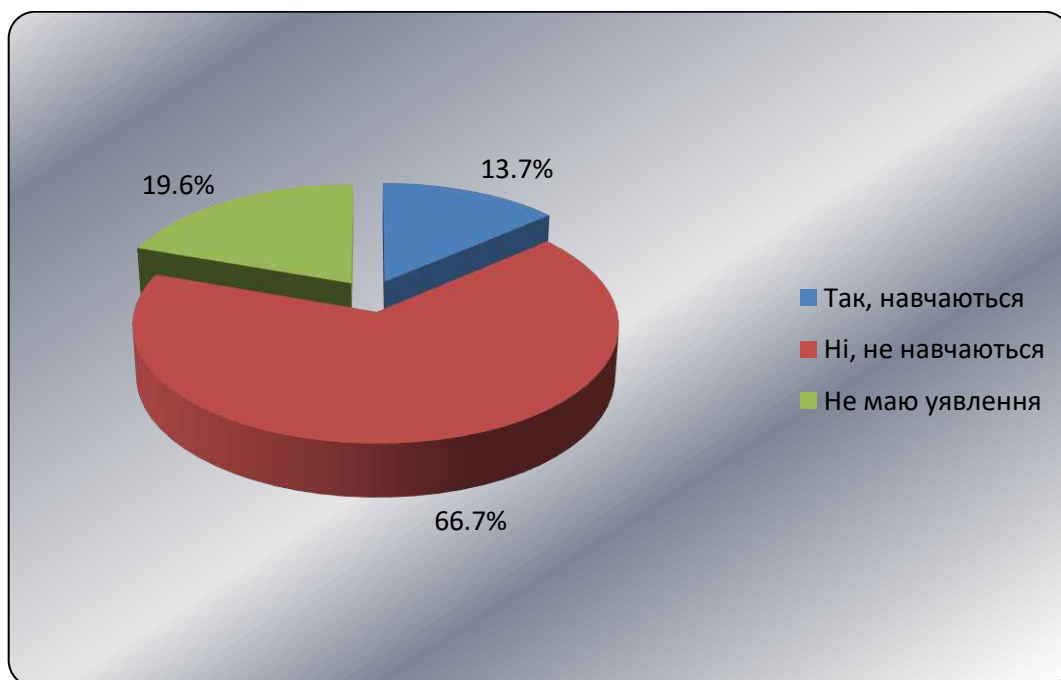
33. На скільки актуальним, на вашу думку, є питання «інклюзивності»?



34. Чи існують в університеті нормативні документи, щодо питання «інклюзивності»?



35. Чи є у групах, у яких ви викладаєте, здобувачі з особливими потребами?

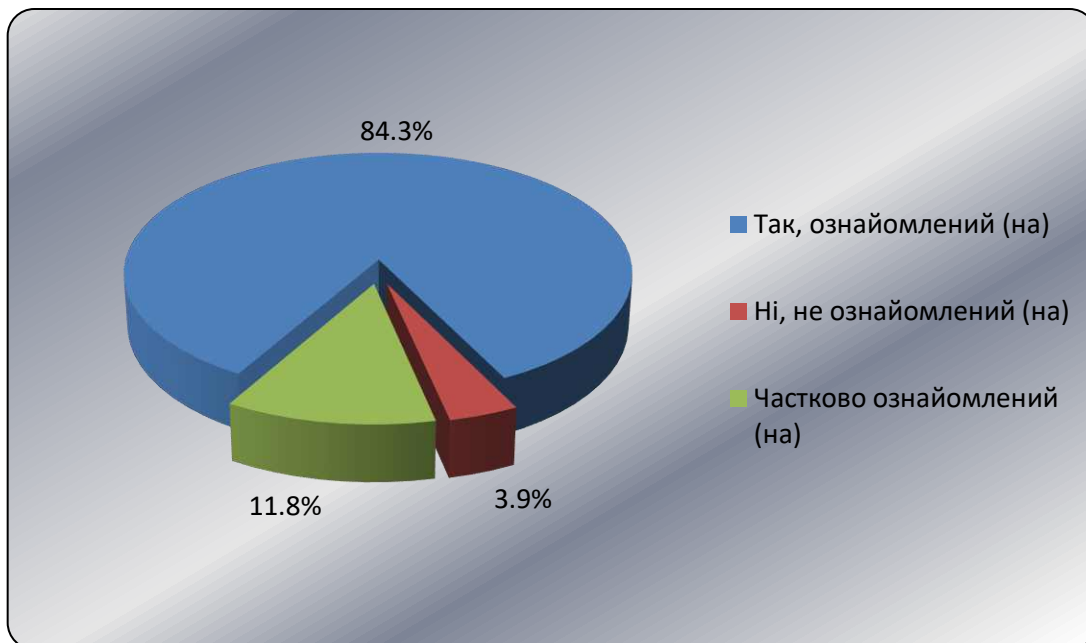


36. Чи готові ви особисто приймати участь в заходах щодо впровадження інклюзивності в університеті?

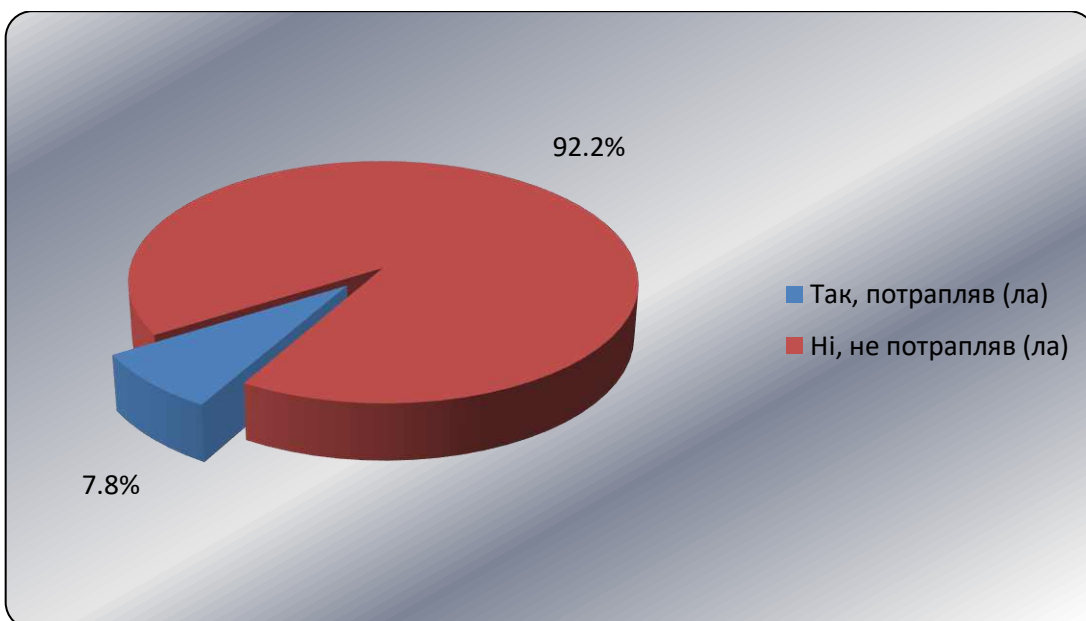


АНТИКОРУПЦІЙНІ ЗАХОДИ

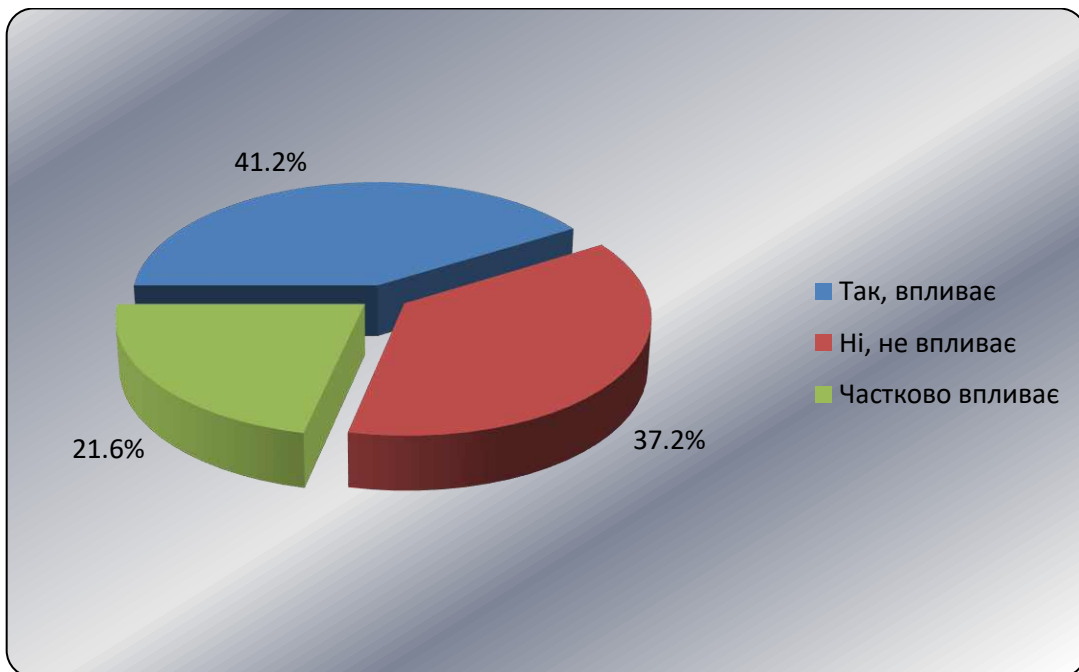
37. Чи ознайомлені Ви з антикорупційними заходами або програмами в університеті?



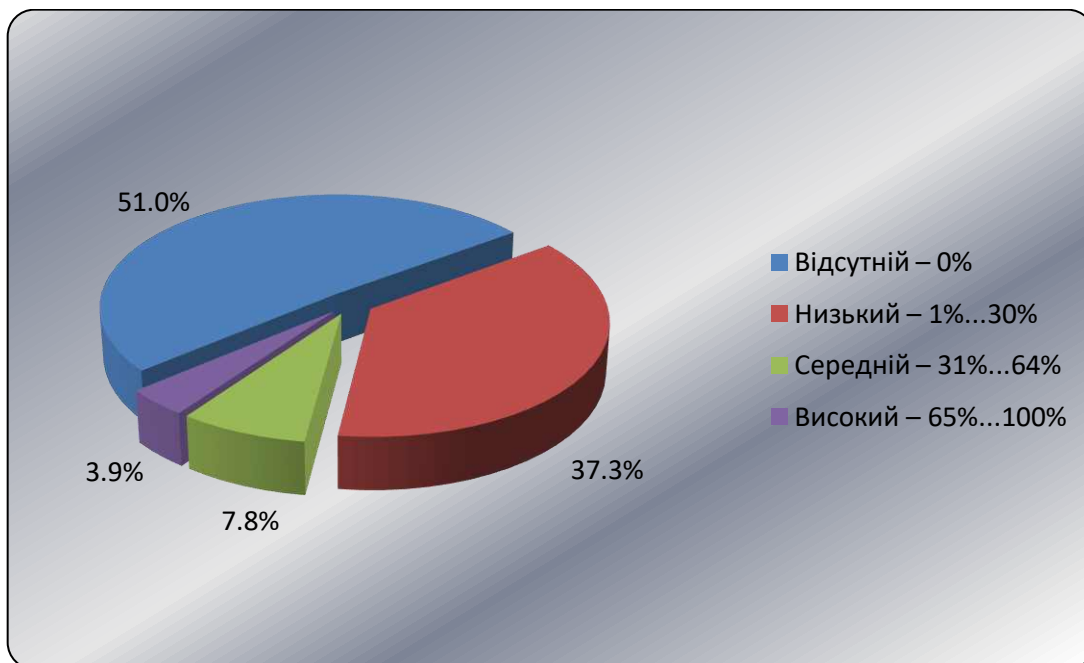
38. Чи потрапляли Ви самі в корупційні ситуації в університеті?



39. Чи впливає корупція на якість викладання дисциплін та організацію освітнього процесу?

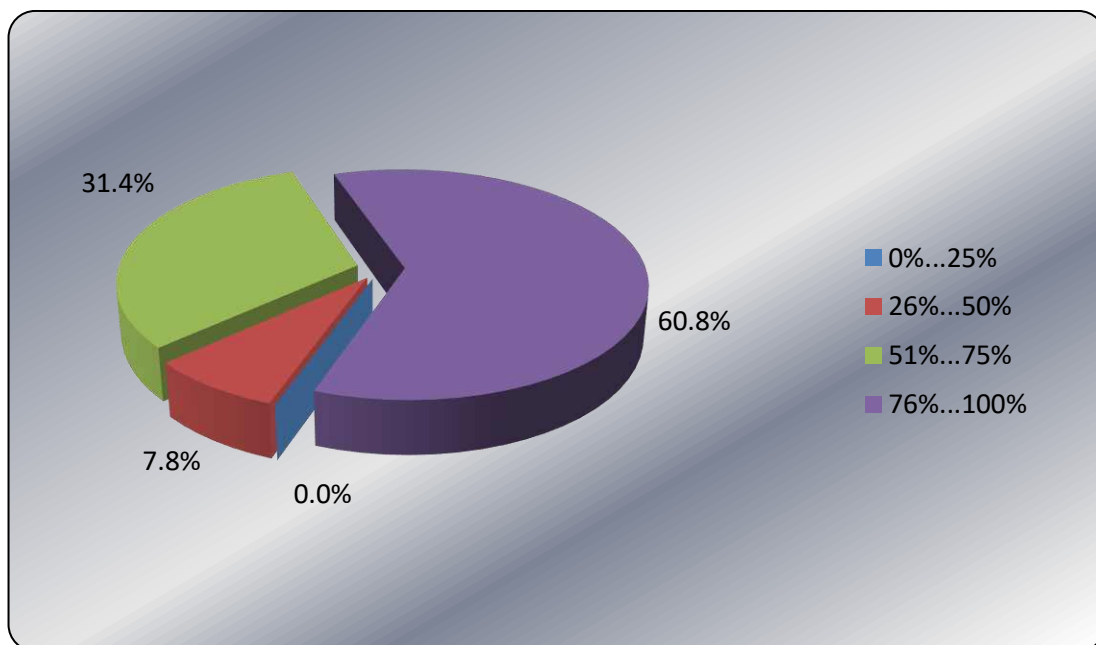


40. Як би Ви оцінили рівень корупції в університеті (від 0% до 100%):

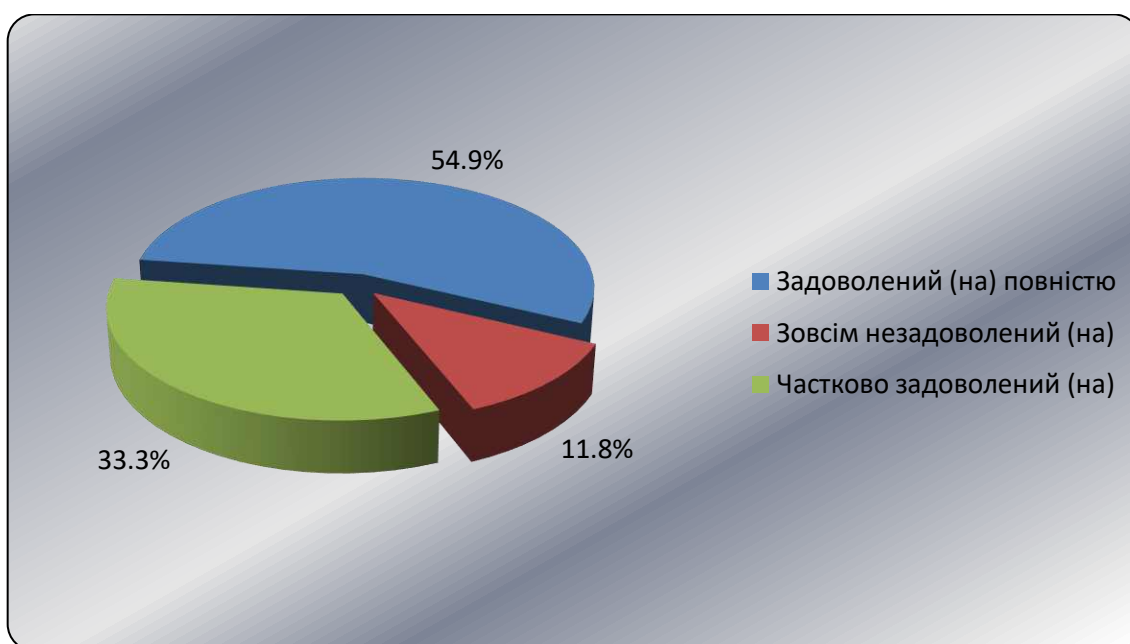


СТАВЛЕННЯ ДО РЕСУРСНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

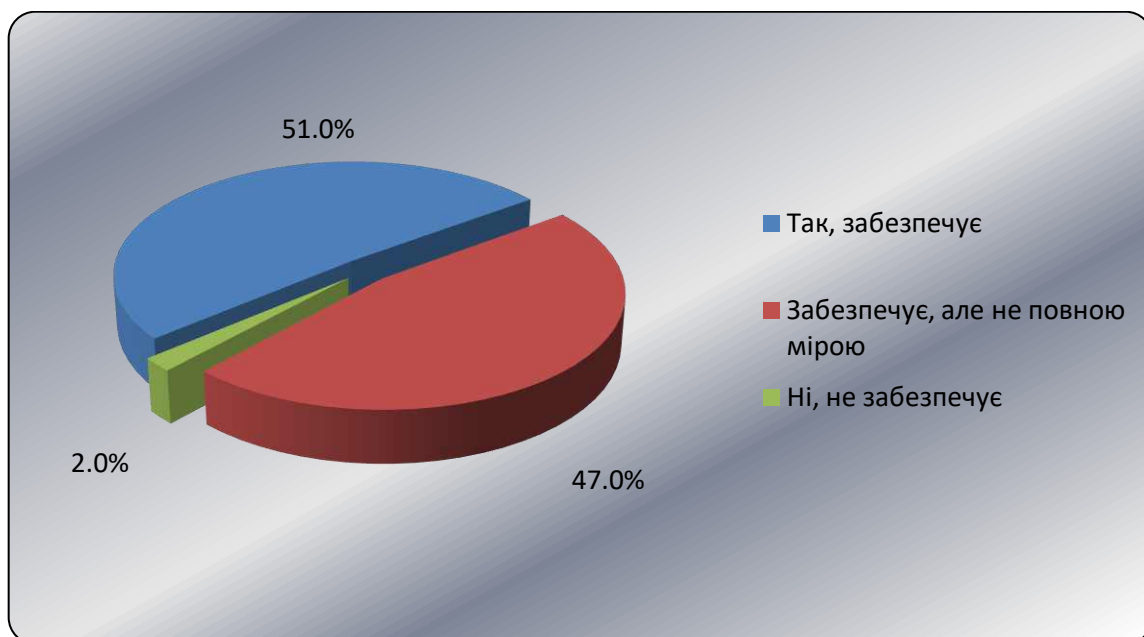
41. Як би Ви оцінили рівень кадрового забезпечення освітнього процесу в університеті (від 0% до 100%)?



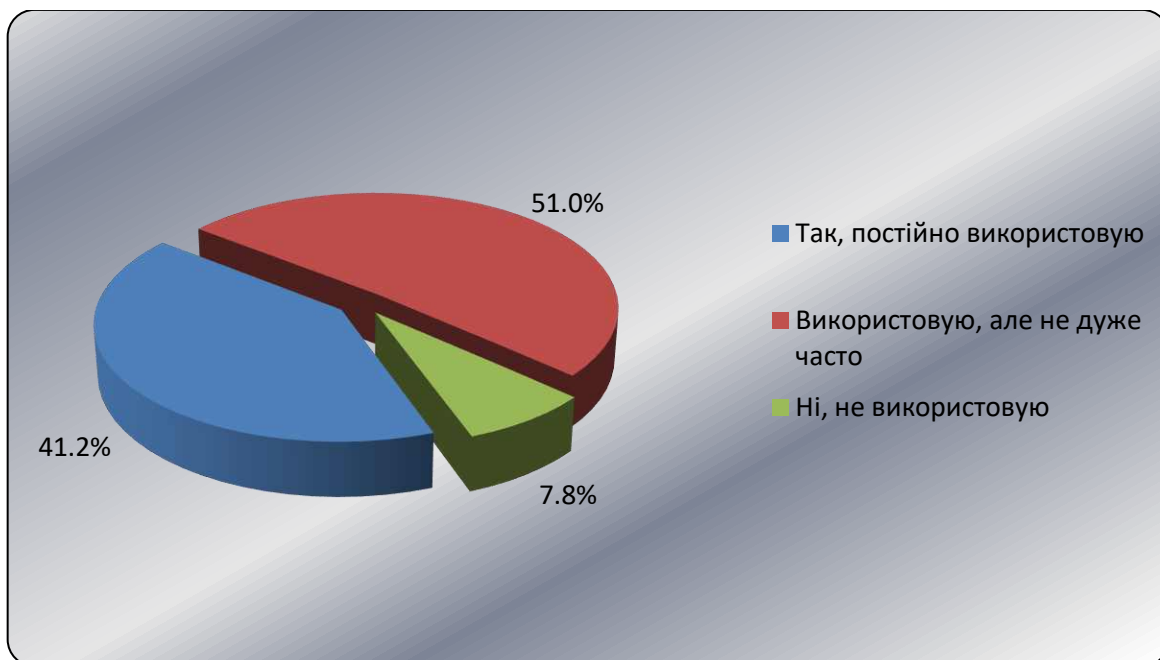
42. Чи задоволені Ви рівнем матеріально-технічного забезпечення (лекційними аудиторіями; аудиторіями для практичних занять; лабораторіями та необхідним спеціалізованим лабораторним устаткуванням в них; комп'ютерними класами, тощо) освітнього процесу в університеті?



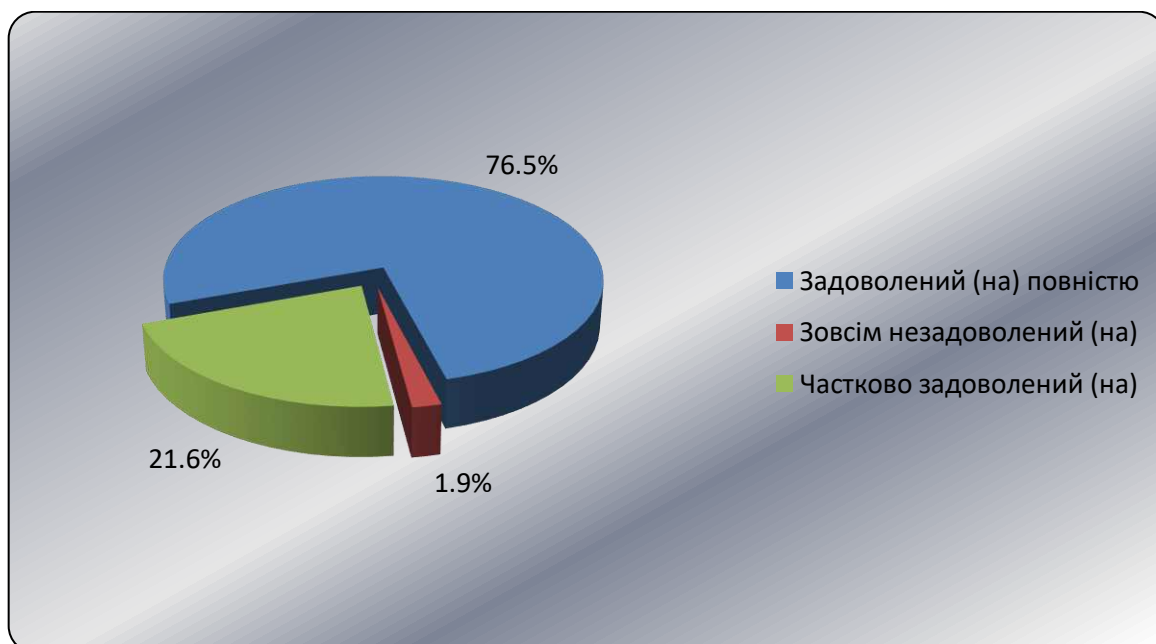
43. Чи забезпечує бібліотека університету Ваші інформаційні потреби (бази даних правових документів, в електронних та друкованих формах підручники та/або посібники, тощо)?



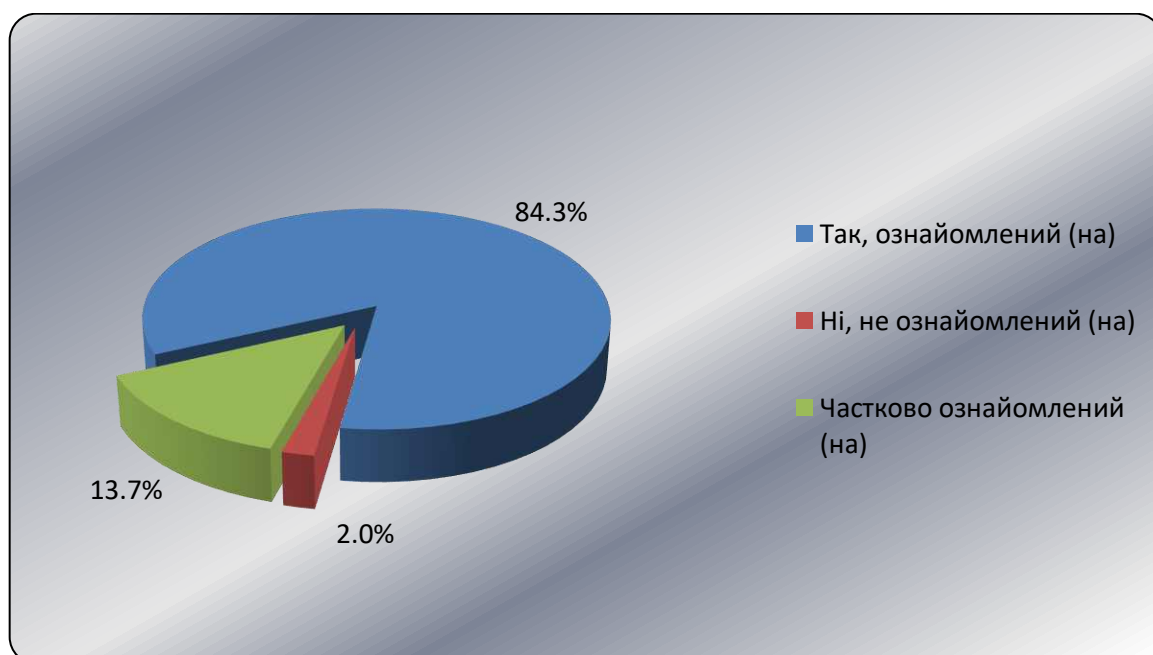
44. Чи використовуєте Ви можливості електронної бібліотеки?



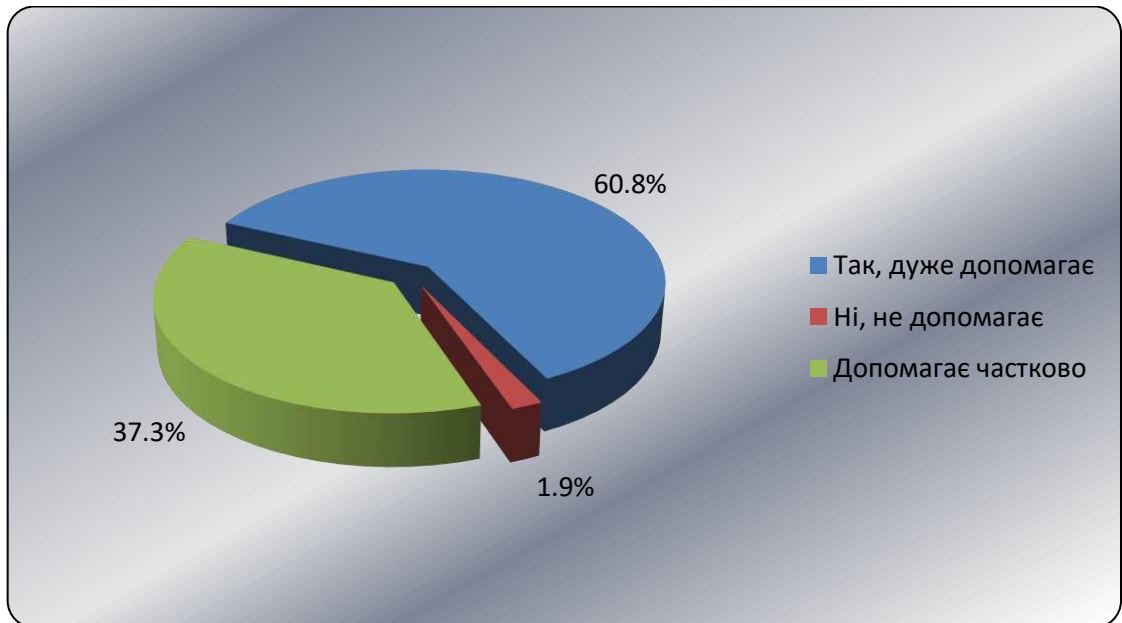
45. Чи задоволені Ви рівнем організації дистанційного навчання в університеті в умовах воєнного стану?



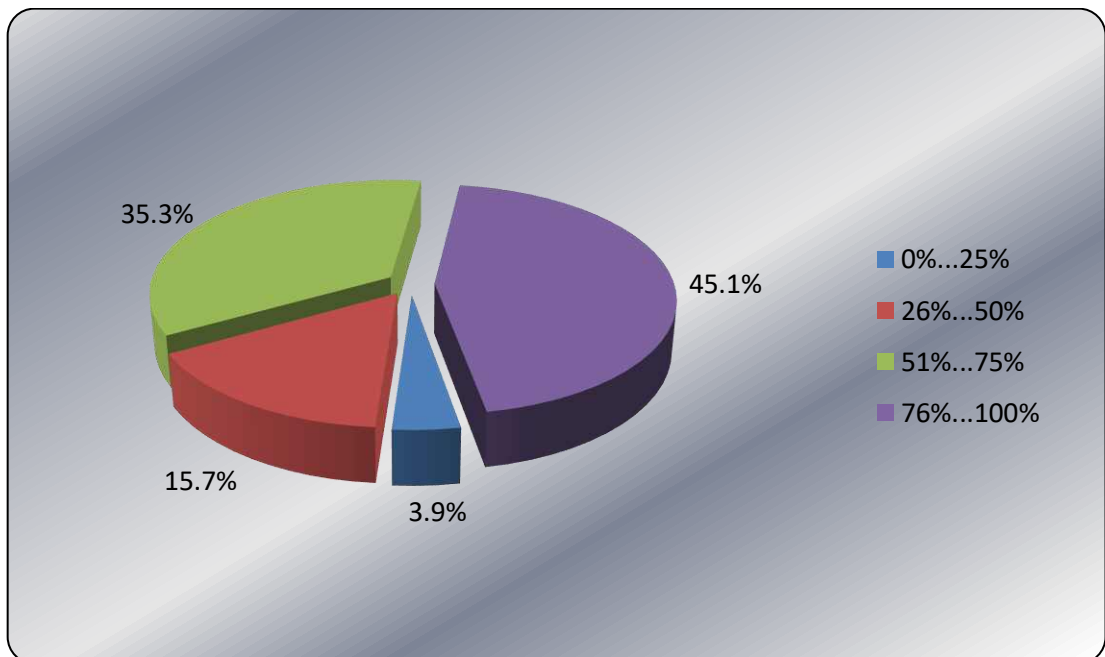
46. Чи ознайомлені (ознайомлюєтесь) Ви з інформацією яка розміщена (розміщується) на сайті університету?



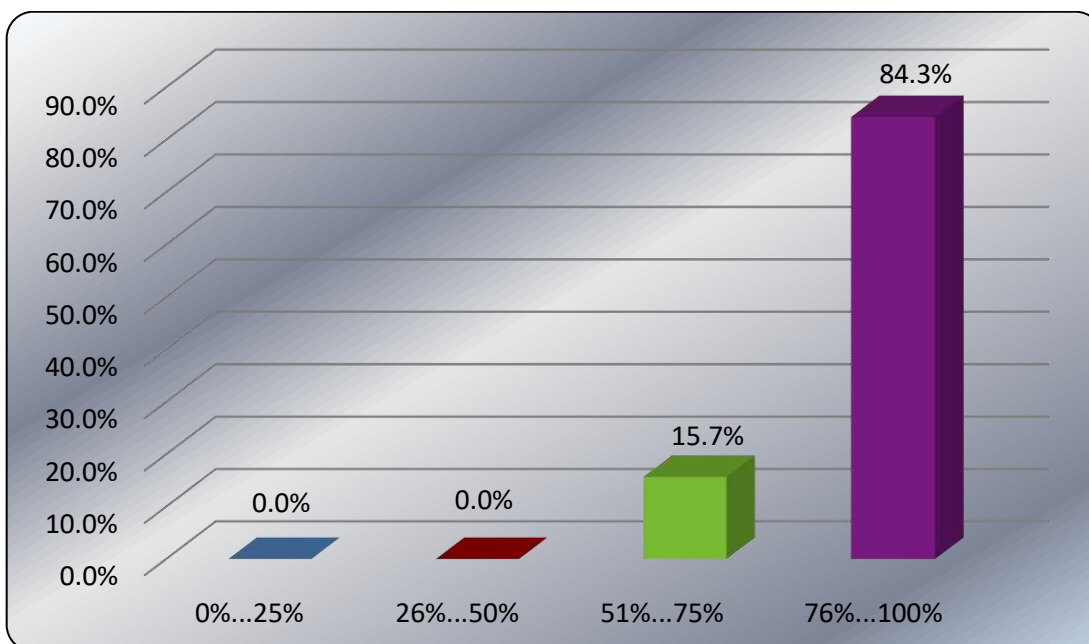
47. Чи допомагає Вам у своїй діяльності інформація, яка розміщена на сайті університету?



48. Оцініть рівень використання Вами інформації з сайту університету (від 0% до 100%):



49. Оцініть рівень використання Вами в організації освітнього процесу автоматизованої системи дистанційного навчання Mentor:



50. Чи використовуєте Ви в організації навчального процесу, крім автоматизованої системи дистанційного навчання Mentor, інші системи та/або платформи?

