

## РЕЗУЛЬТАТИ

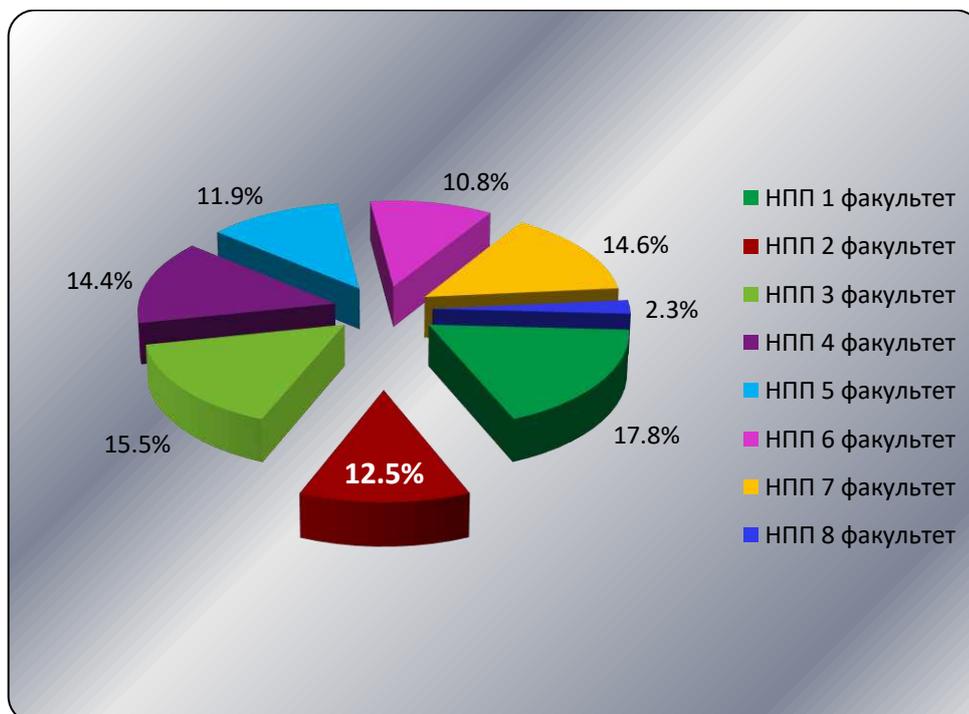
опитування науково-педагогічних працівників (НПП)  
факультету авіаційних двигунів (2 факультет)  
Національного аерокосмічного університету  
«Харківський авіаційний інститут»

Період проходження опитування: з 15.12.2025 р. по 30.01.2026 р.

**Метою опитування** є визначення думки науково-педагогічних працівників щодо якості освітньої діяльності в Університеті; обізнаності щодо змісту нормативних документів, які регулюють організацію освітнього процесу; дотримання принципів академічної доброчесності; питання інклюзивності; визначення рівня задоволеності матеріально-технічного стану, інформаційного та кадрового забезпечення в університеті.

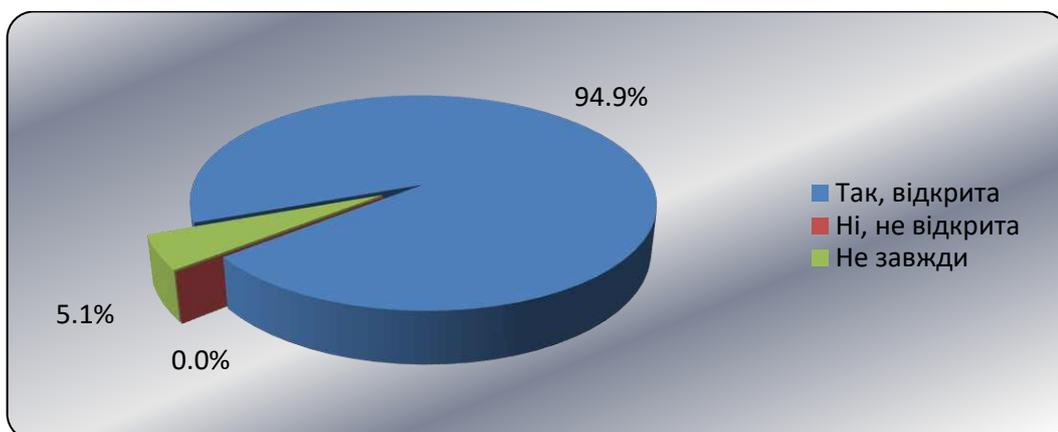
<b>Відсоток опитаних науково-педагогічних працівників (НПП) 2 факультету:</b>
<b>86,8%</b>

### СПІВВІДНОШЕННЯ ОПИТАНИХ НПП ВІД ЗАГАЛЬНОГО ОБСЯГУ ПРАЦІВНИКІВ ПО ФАКУЛЬТЕТАМ (%)

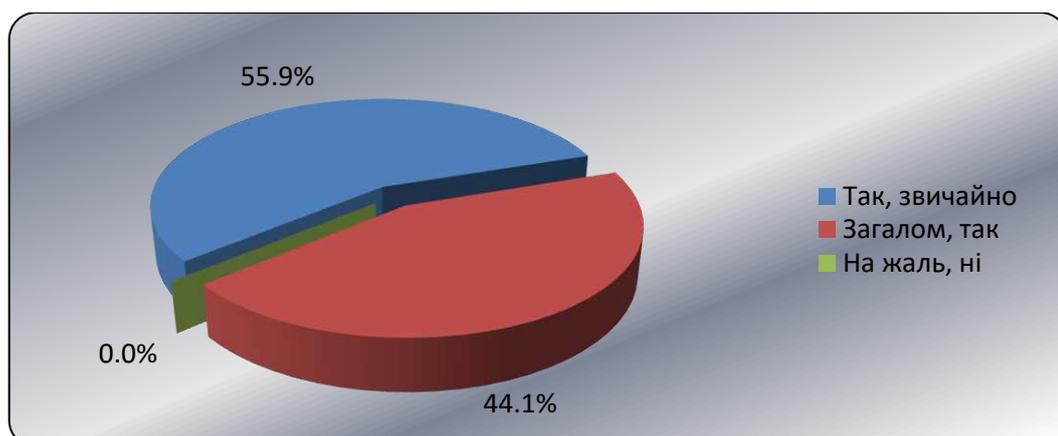


## ПРОЗОРІСТЬ І ПУБЛІЧНІСТЬ

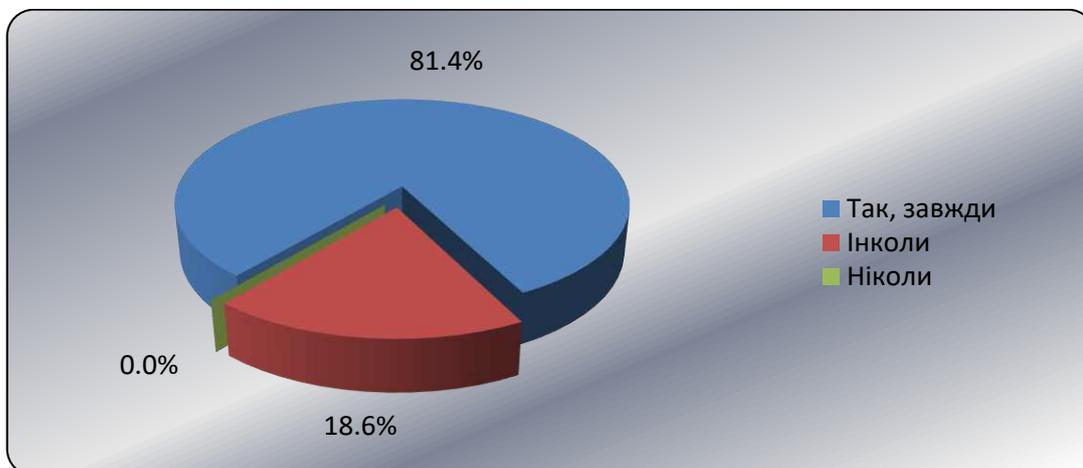
1. Чи відкрита адміністрація університету до спілкування?



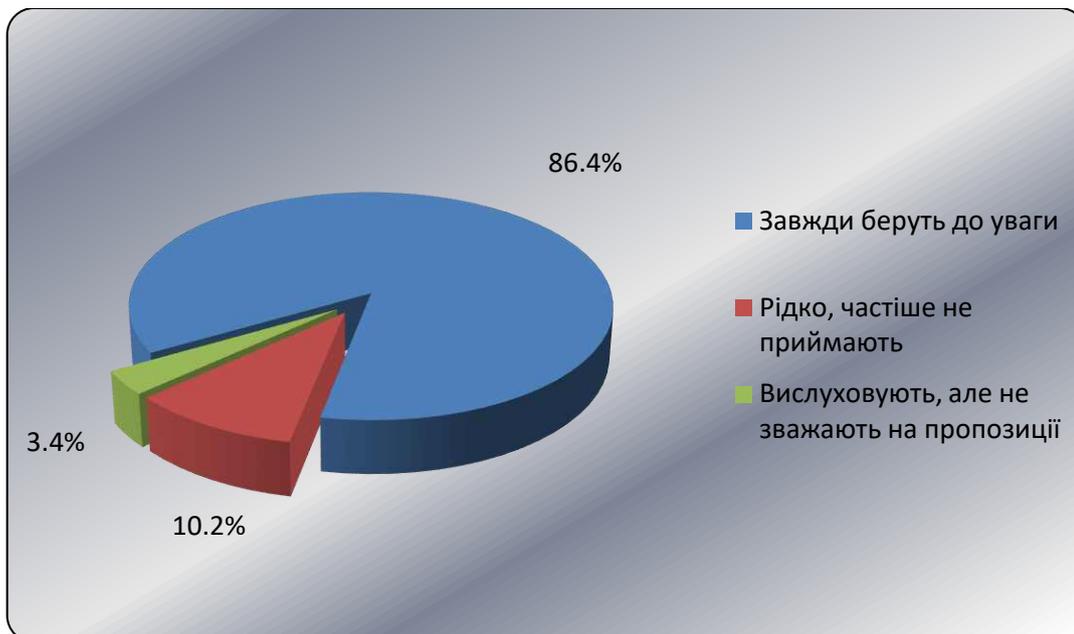
2. Чи забезпечується захист інтересів науково-педагогічного персоналу: адміністрацією університету/деканату, завідувачем кафедри та профспілкою?



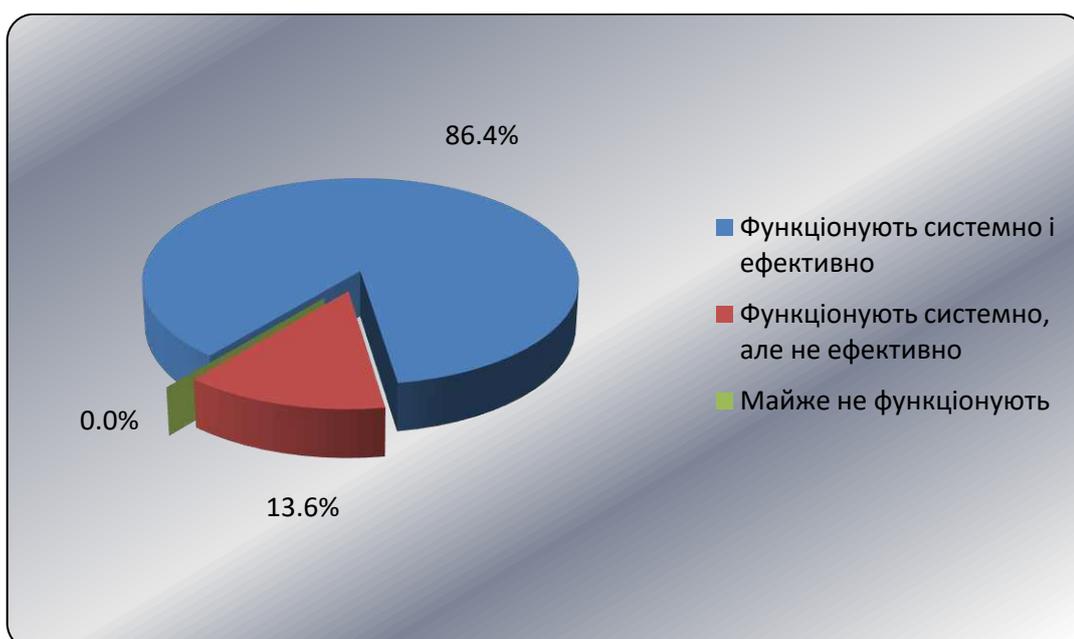
3. Чи маєте Ви реальну можливість на нарадах, зборах та інших зібраннях висловлювати свої критичні зауваження до питань що обговорюються?



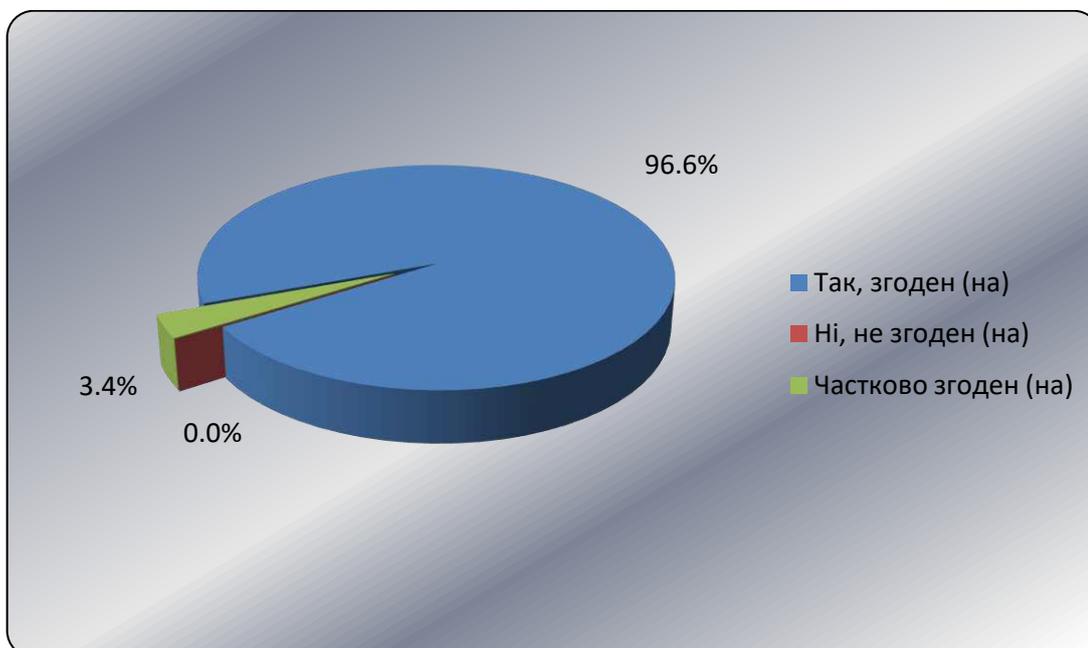
**4. Як ставляться до Ваших пропозицій та думок?**



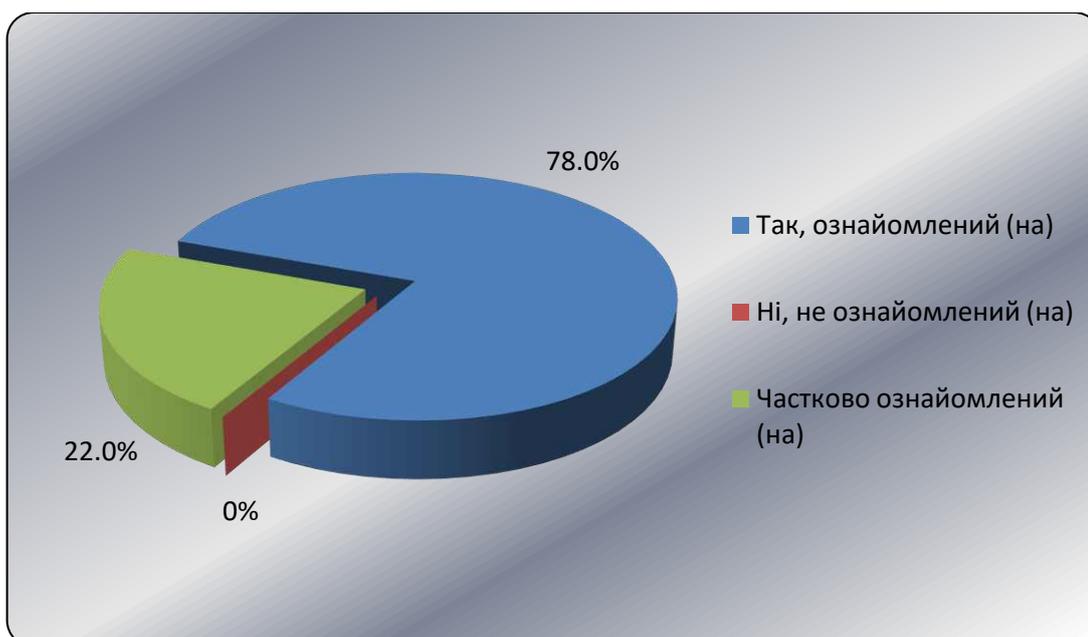
**5. Як би Ви оцінили діяльність відповідних науково-методичних комісій університету з галузей знань?**



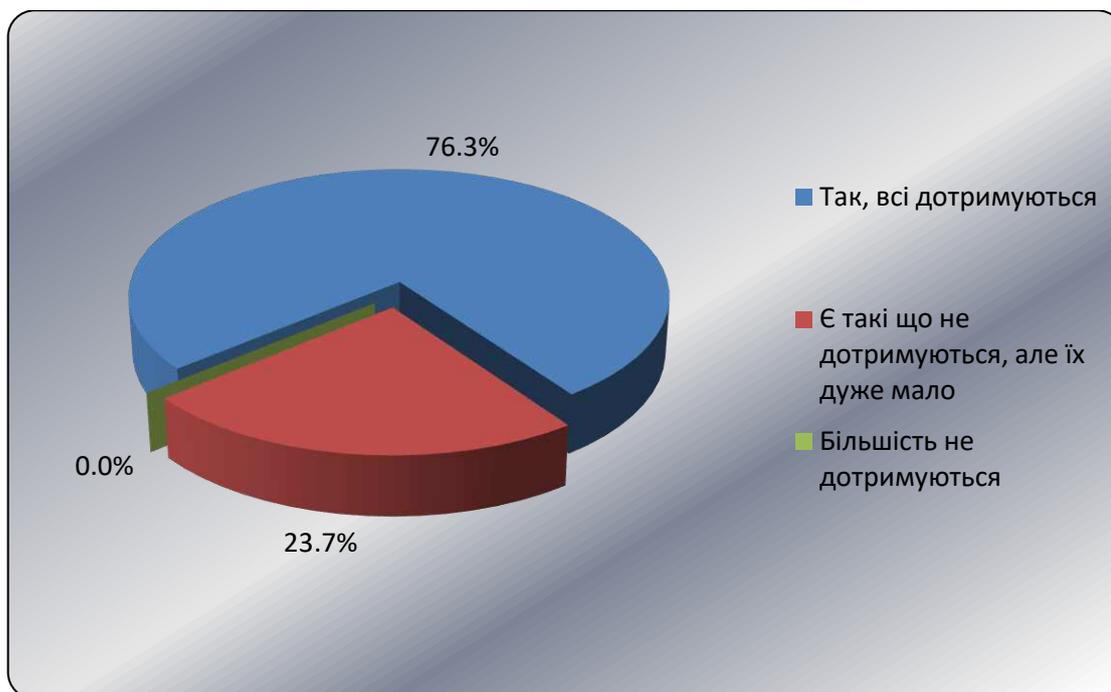
**6. На Вашу думку, процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень професіоналізму викладача та застосовуються послідовно?**



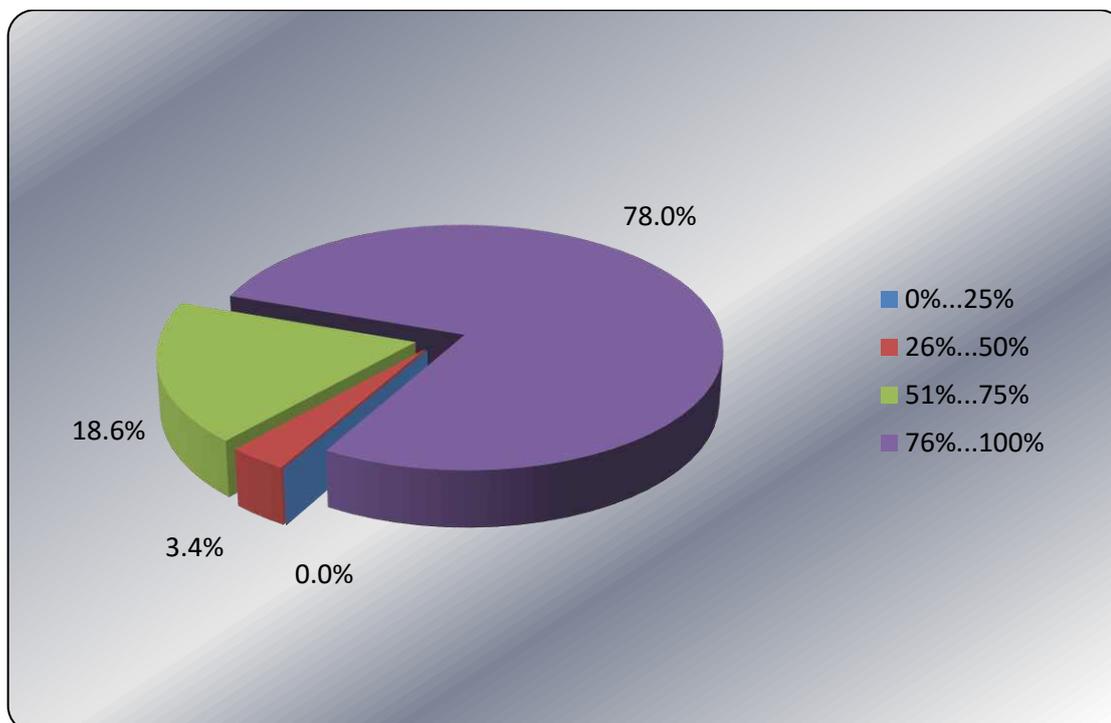
**7. Чи ознайомлені Ви з документами ЗВО: Статут, Кодекс академічної доброчесності, Кодекс етичної поведінки, Положеннями: «Про організацію освітнього процесу», «Про систему забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти», «Про рейтингове оцінювання досягнень студентів», «Про створення та організацію роботи екзаменаційної (атестаційної) комісії», тощо?**



**8. Чи всі учасники освітнього процесу з якими Ви стикаєтесь дотримуються вимог мовного законодавства України?**

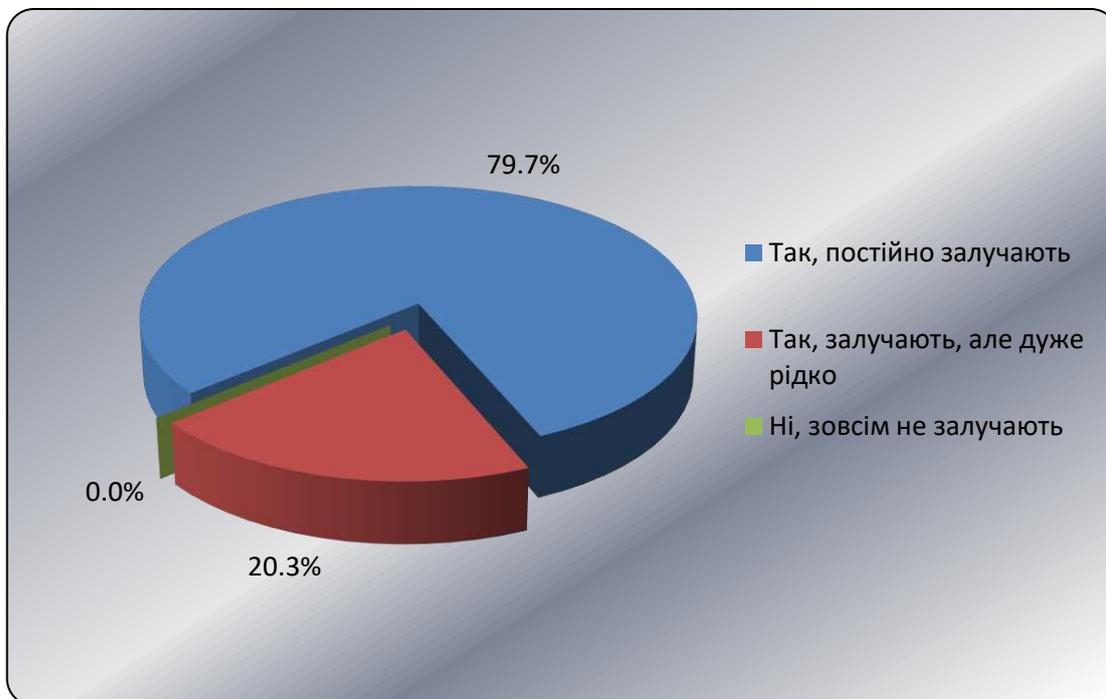


**9. Оцініть рівень організації освітнього процесу в університет (від 0% до 100%)?**

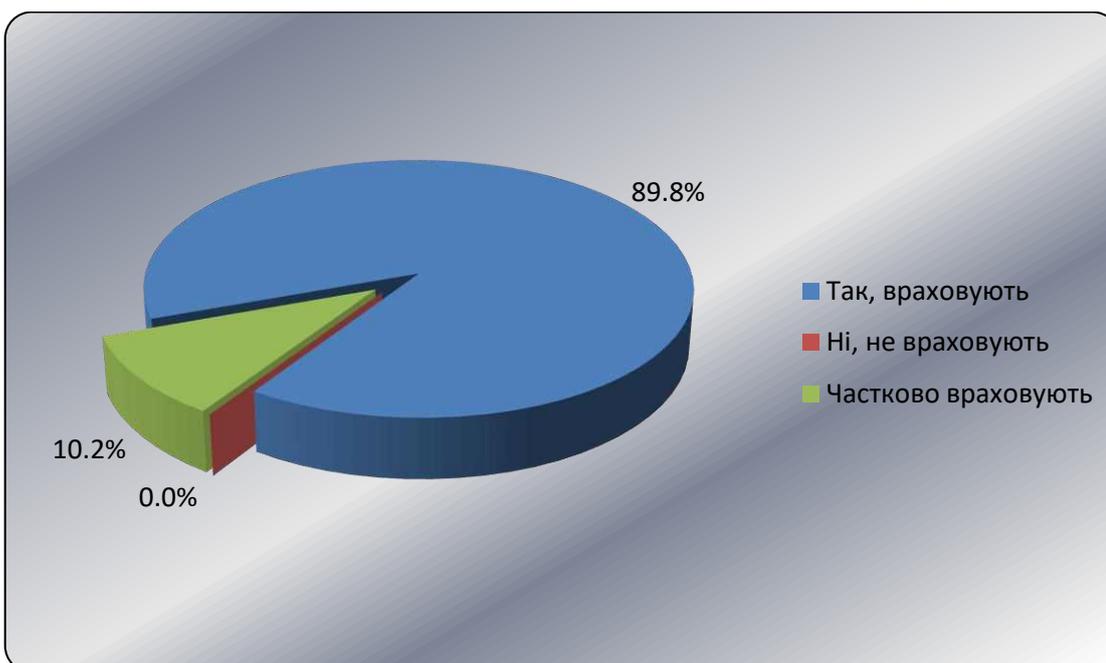


## **ЯКІСТЬ ТА ВИКЛАДАННЯ ОСВІТНІХ ПРОГРАМ**

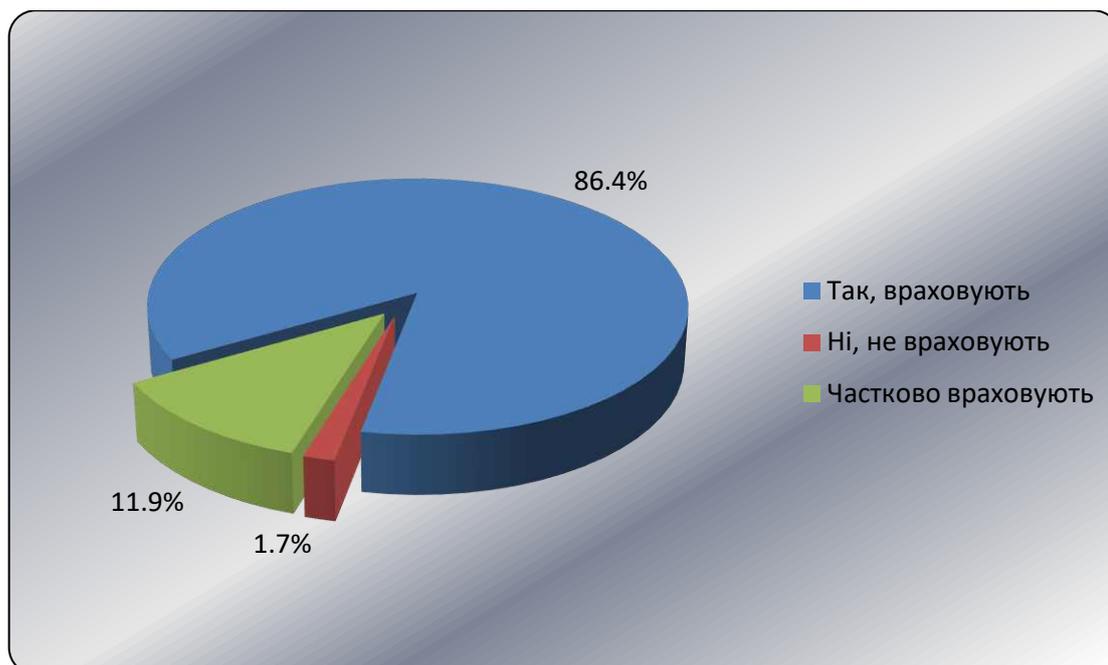
**10. Чи залучають Вас до процесу періодичного перегляду освітніх програм, на яких Ви викладаєте та інших процедур забезпечення її якості?**



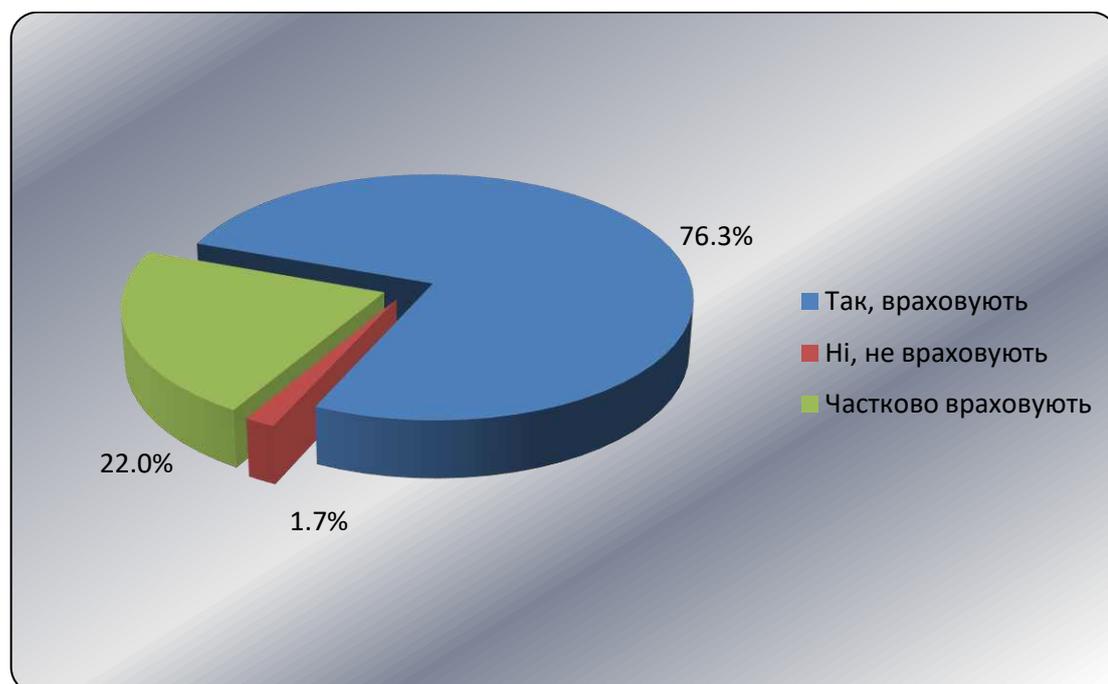
**11. Чи враховують освітні програми, за якими Ви викладаєте тенденції розвитку науки і спеціальності?**



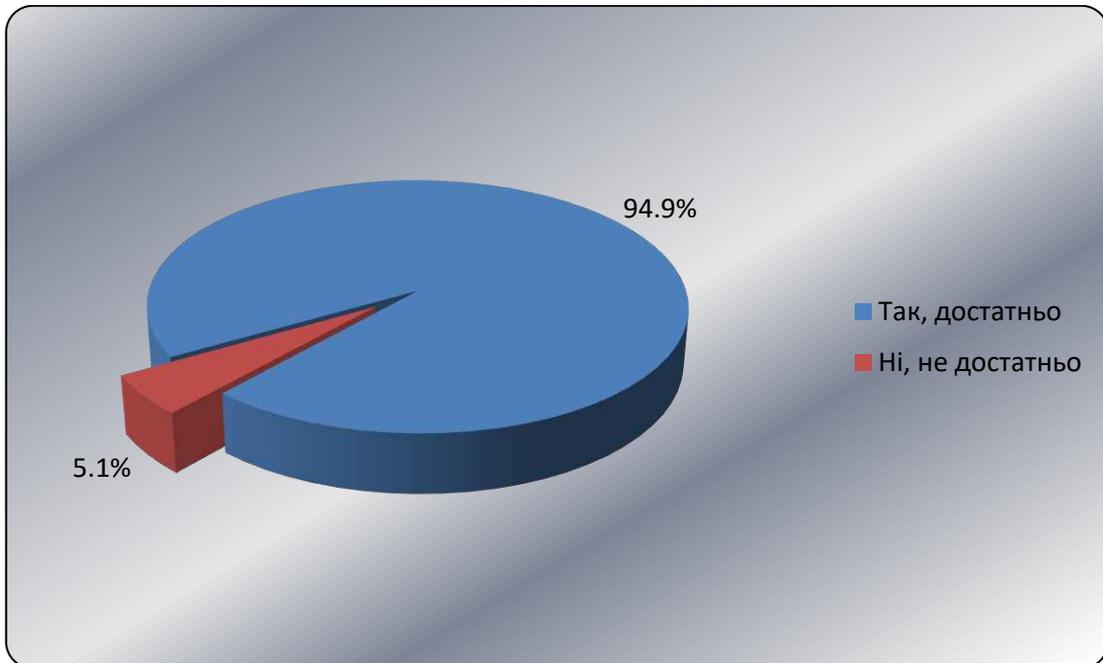
**12. Чи враховують освітні програми, за якими Ви викладаєте тенденції розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?**



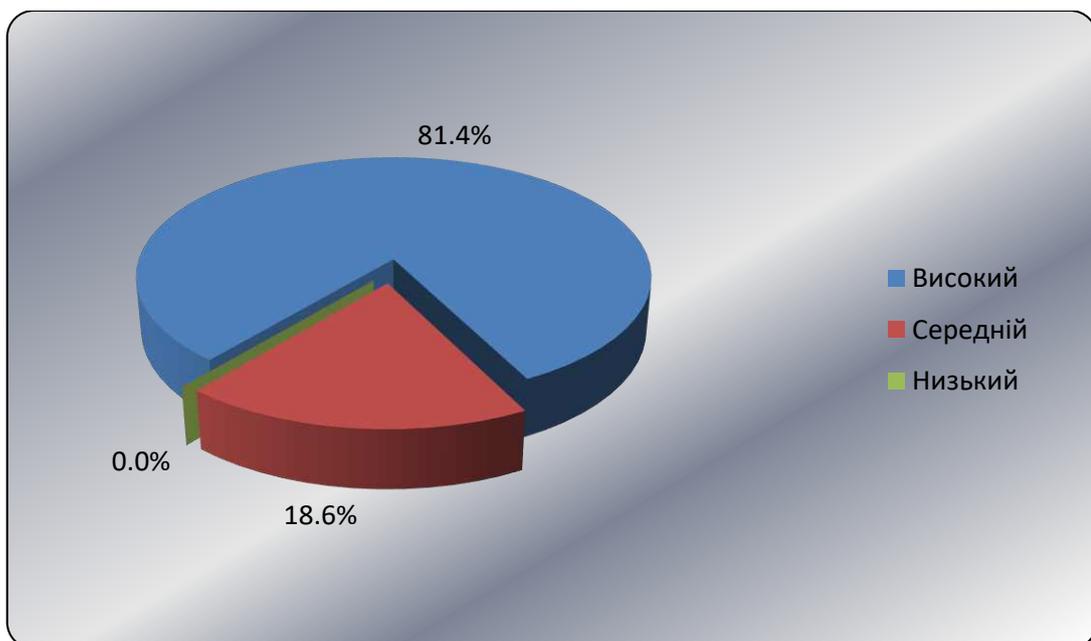
**13. Чи враховують освітні програми, за якими Ви викладаєте досвід аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм?**



**14. Чи достатньо відведено обсягу навчального навантаження за дисципліною (кредити ЄКТС) яку ви викладаєте для досягнення мети та програмних результатів навчання здобувачами?**



**15. Як Ви оцінюєте рівень проведення власних занять?**



**16. На яких видах навчальних занять здобувачі краще сприймають Ваш навчальний матеріал?  
(оберіть усі можливі варіанти)**



**17. Чи залучаєте Ви здобувачів, при викладанні своєї дисципліни?  
(оберіть усі можливі варіанти)**



**18. Яку підтримку Ви надаєте здобувачам освіти в їхньому навчанні?  
(оберіть усі можливі варіанти)**

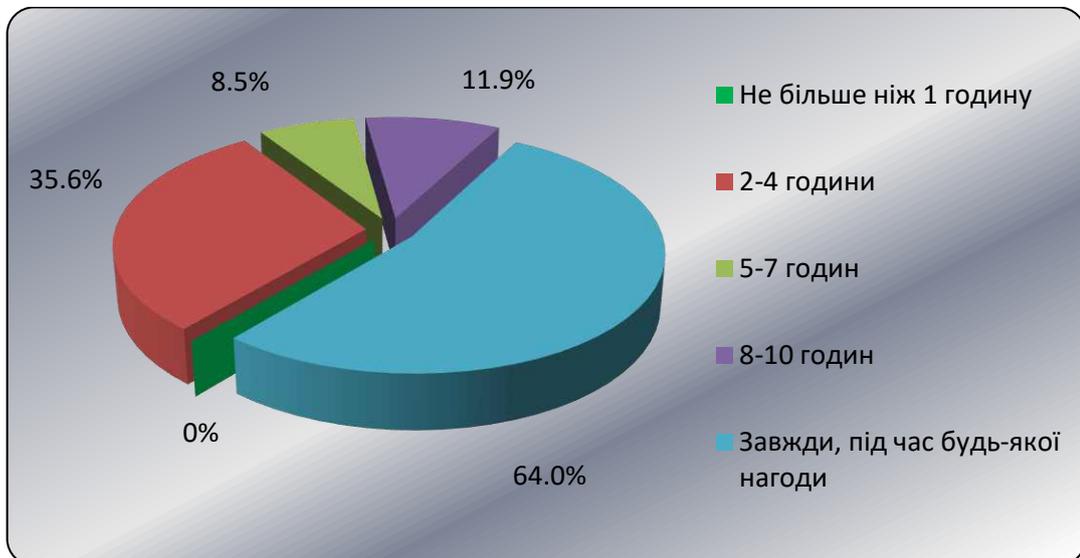


**19. Для оцінювання здобувачів освіти Ви використовуєте:  
(оберіть усі можливі варіанти)**



## **ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИМИ ПРАЦІВНИКАМИ**

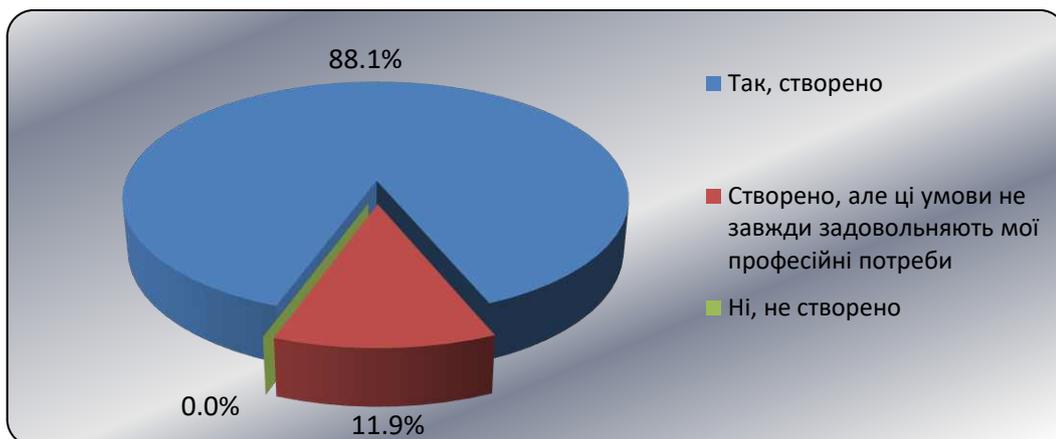
**20. Скільки годин на тиждень Ви витрачаєте на підвищення своєї кваліфікації за фахом?**



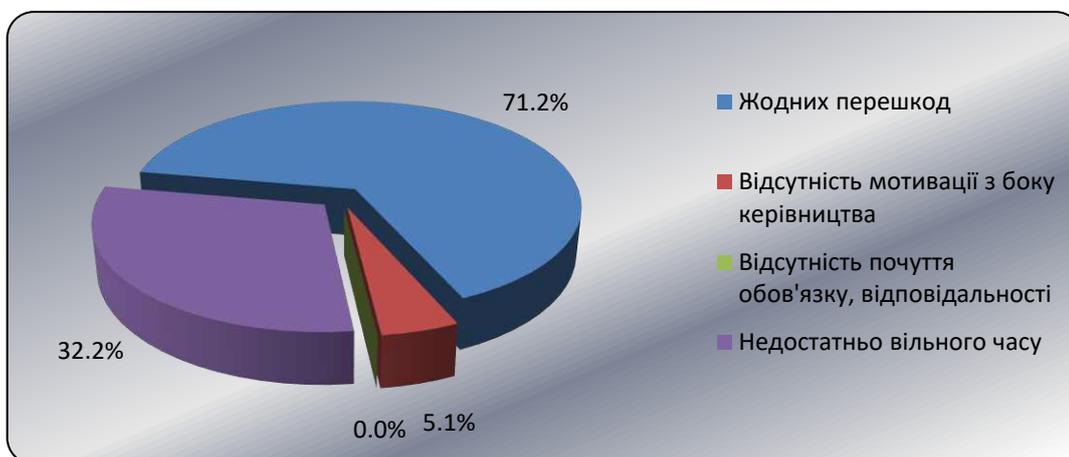
**21. За якими формами відбувалося (відбувається) підвищення Вашої кваліфікації за фахом?  
(оберіть усі можливі варіанти)**



**22. Чи створено відділом післядипломної освіти університету умови для постійного підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників, їх чергової та позачергової атестації, добровільної сертифікації тощо?**



**23. Що перешкоджає Вашому підвищенню кваліфікації за фахом (професійному розвитку)? (оберіть усі можливі варіанти)**

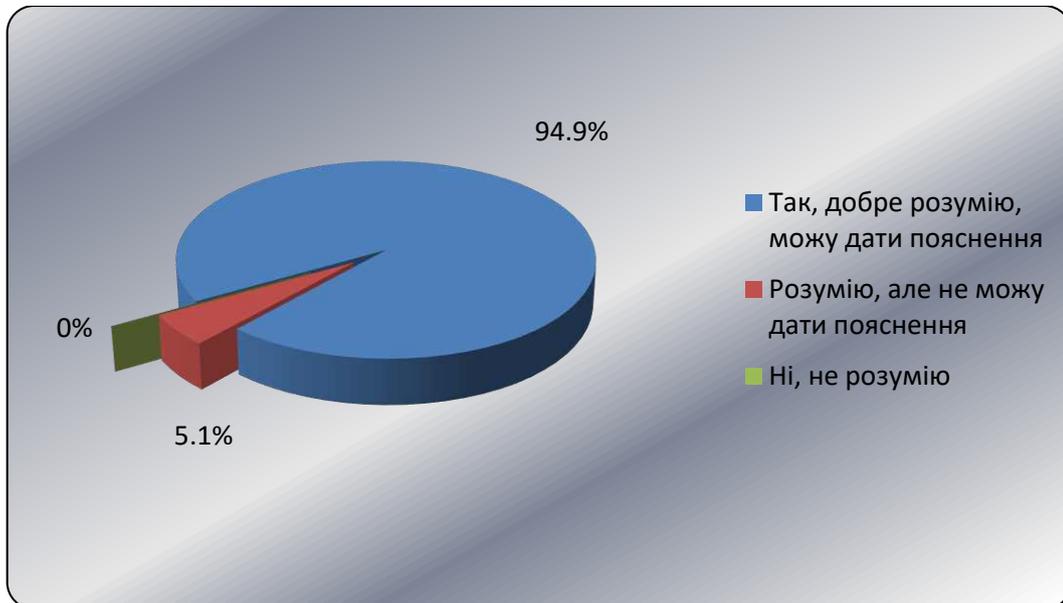


**24. Вкажіть, у який спосіб Ви поширюєте свою кваліфікацію за фахом (професійний досвід)? (оберіть усі можливі варіанти)**

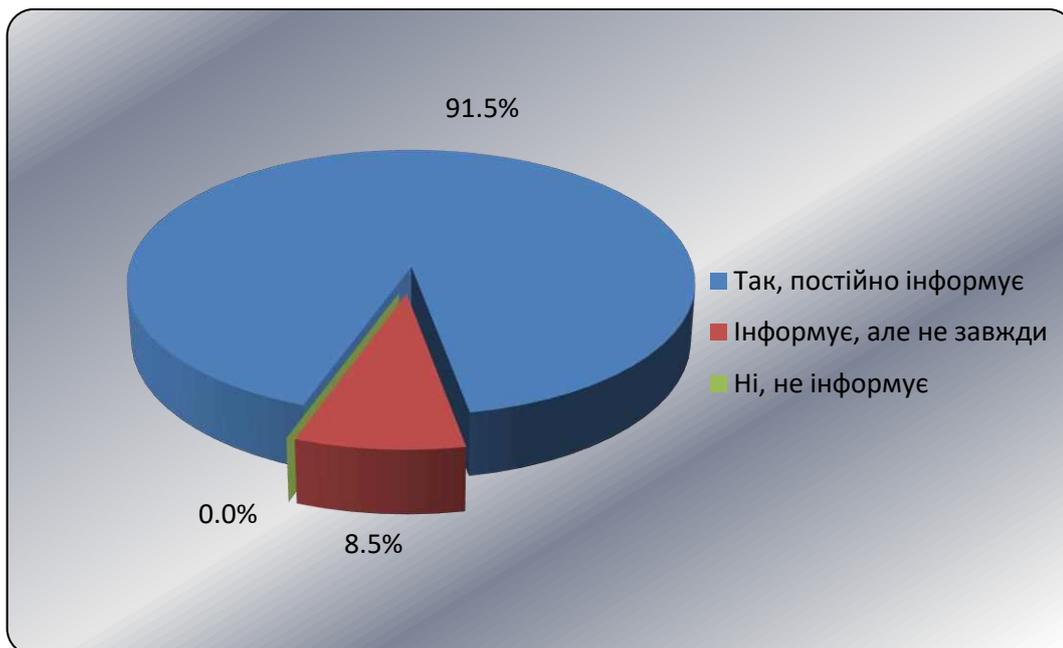


## **ДОТРИМАННЯ ПРИНЦИПІВ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ УЧАСНИКАМИ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ**

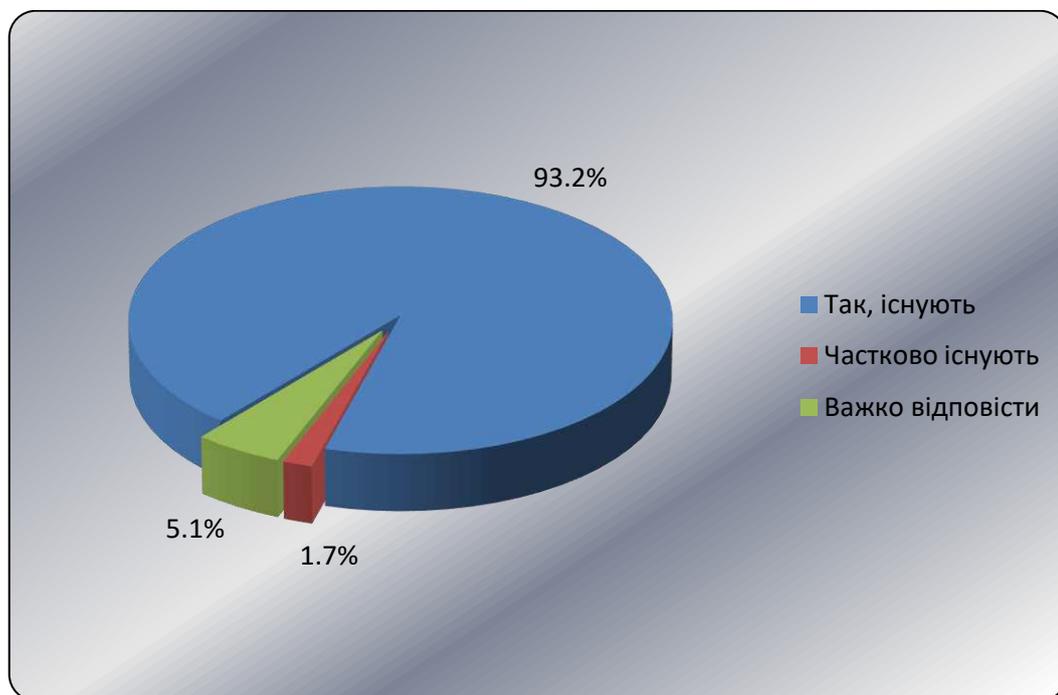
**25. Чи знайомі Ви з поняттям академічна доброчесність?**



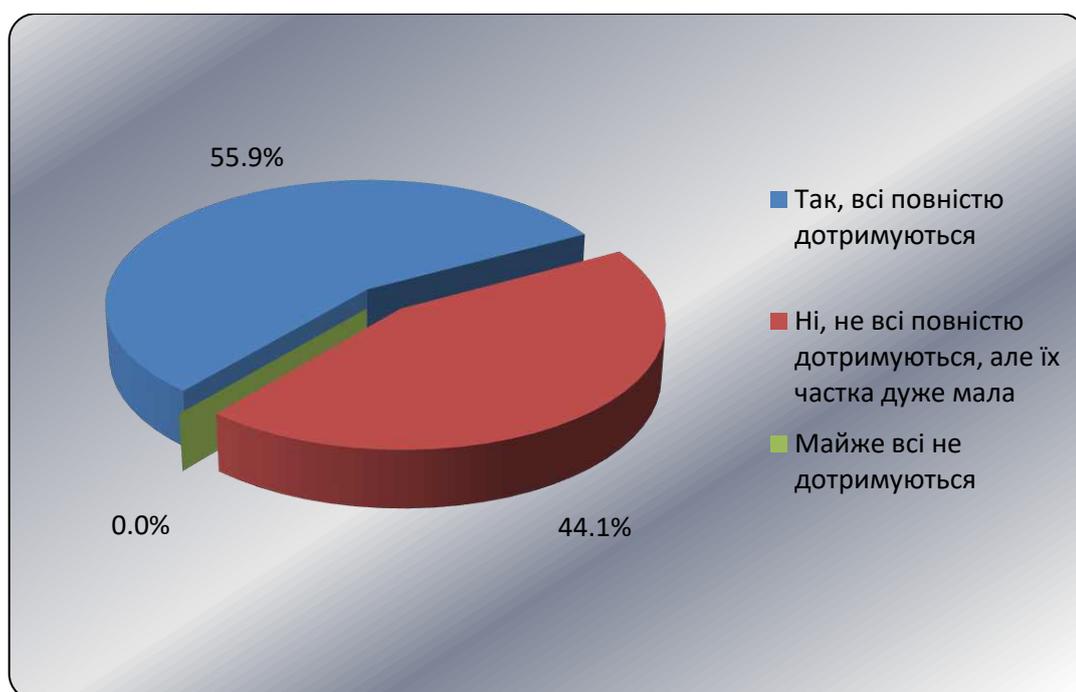
**26. Чи інформує Вас керівництво про процедури дотримання академічної доброчесності?**



**27. Чи існують в університеті нормативні документи, що передбачають санкції за недотримання академічної доброчесності?**



**28. На Вашу думку, чи всі учасники освітнього процесу дотримуються принципів доброчесності?**



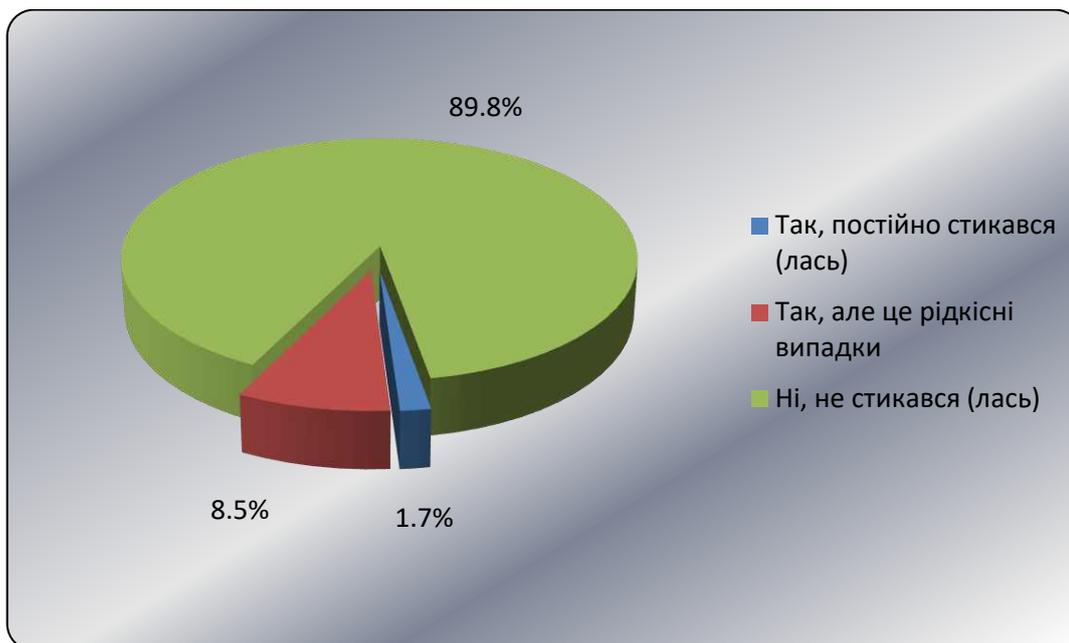
**29. Чи дотримуєтесь Ви вимог мовного законодавства України?  
(оберіть усі можливі варіанти)**



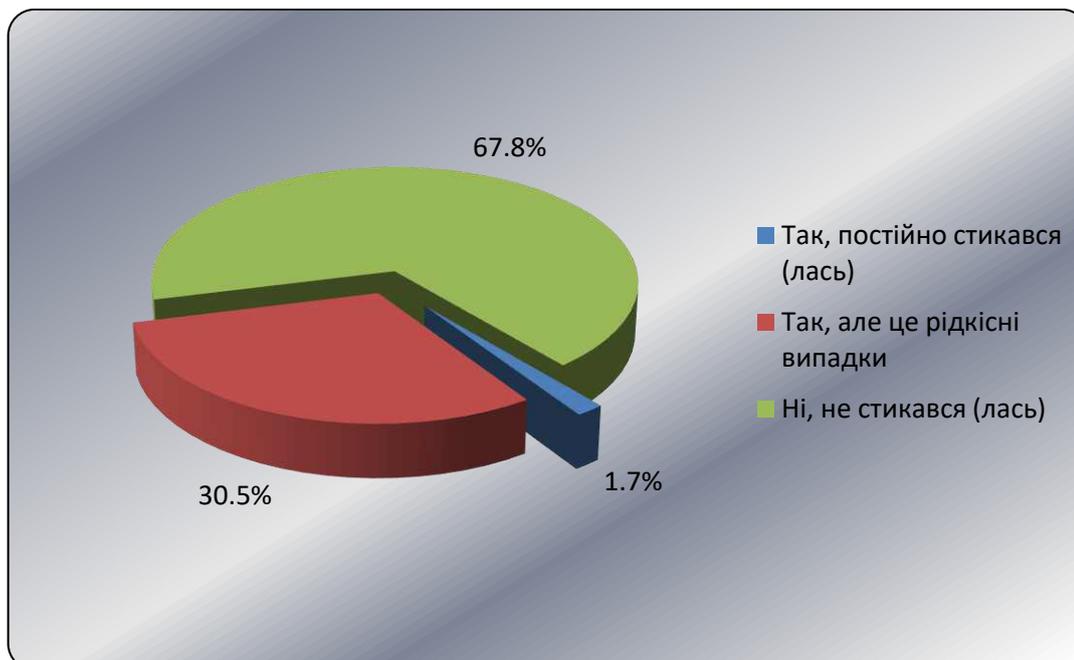
**30. Чи перевіряєте Ви свої наукові праці  
(наприклад: наукові статті, тези доповідей, інші праці) на плагіат?**



**31. Чи стикалися Ви, в ході роботи з недоброчесністю дій колег по відношенню до Вас?**

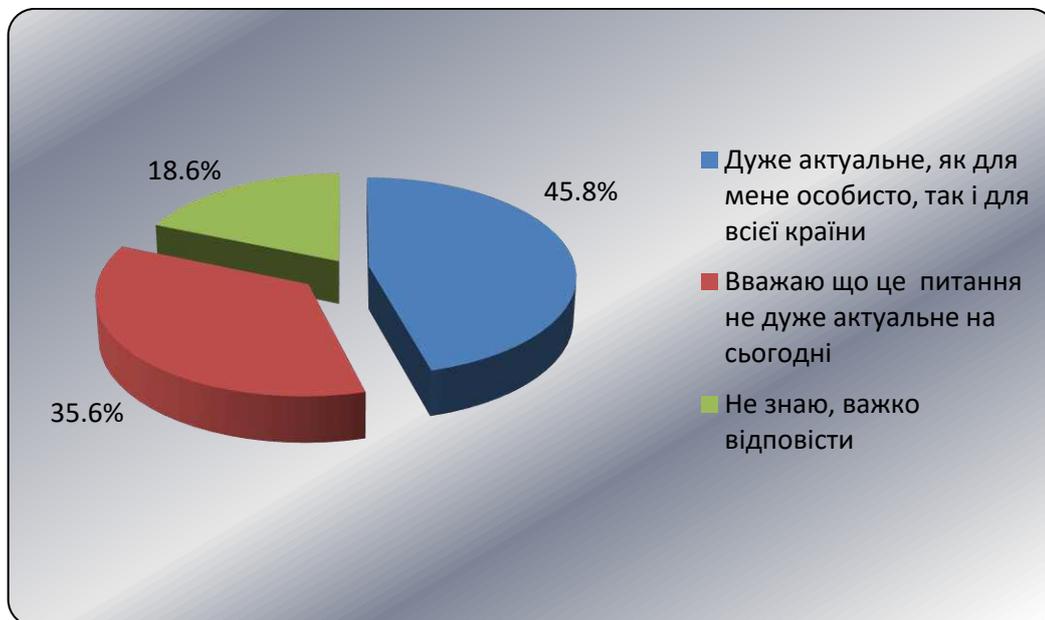


**32. Чи стикалися Ви з негативними явищами (тютюнопаління, пияцтво, торгівля та/або вживання наркотиків, крадіжка, прояви корупції, булінг, мобінг, тощо) під час роботи в університеті?**

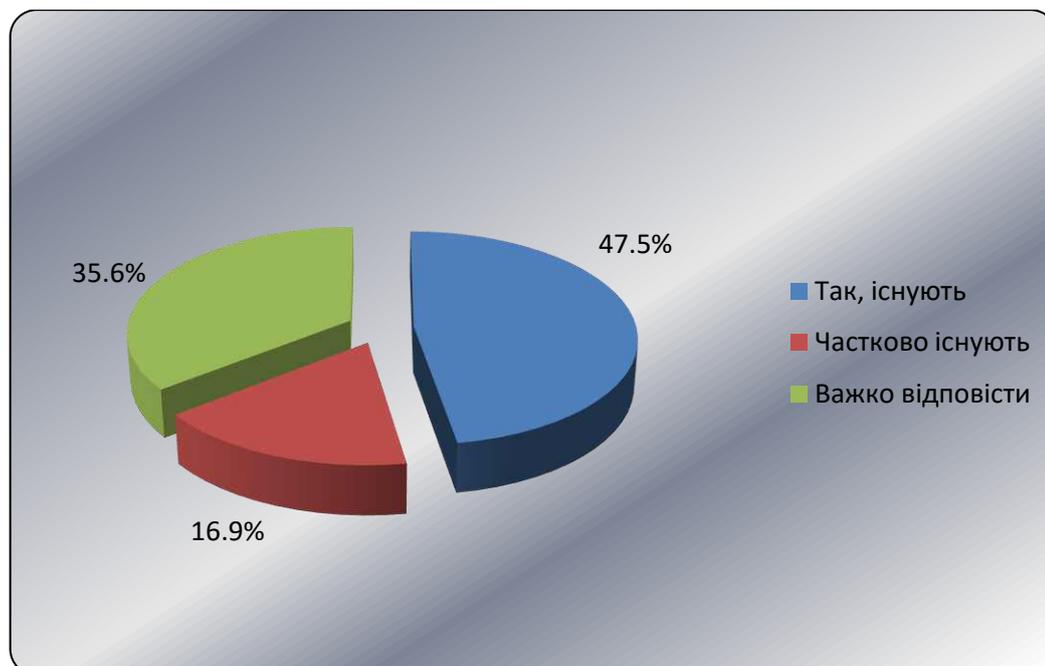


## ПИТАННЯ ІНКЛЮЗИВНОСТІ

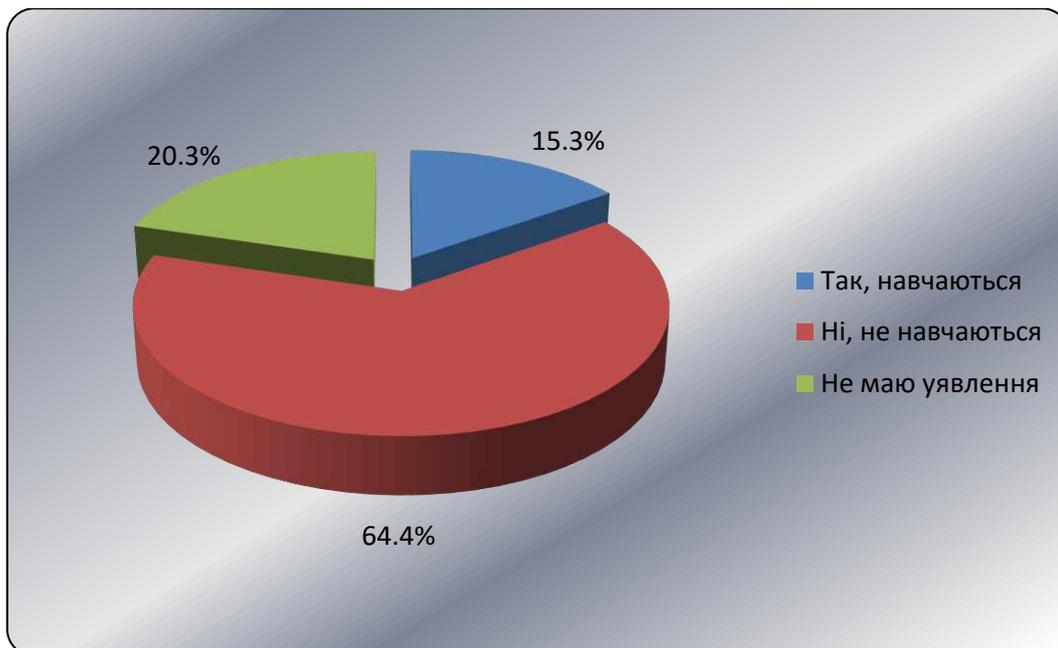
33. На скільки актуальним, на вашу думку, є питання «інклюзивності»?



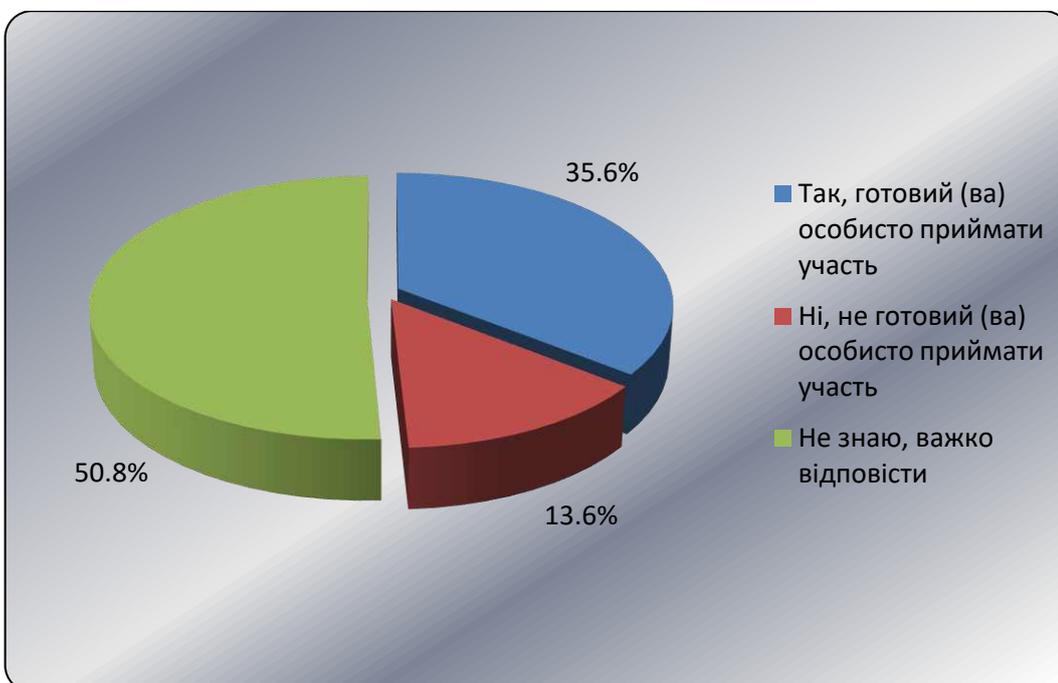
34. Чи існують в університеті нормативні документи, щодо питання «інклюзивності»?



**35. Чи є у групах, у яких ви викладаєте, здобувачі з особливими потребами?**

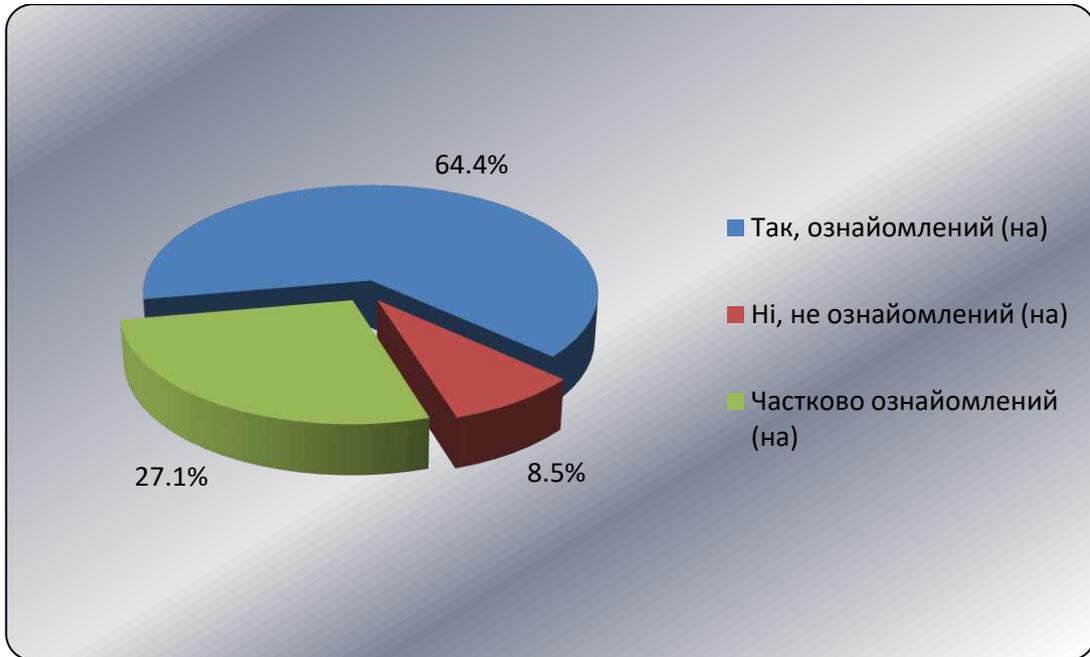


**36. Чи готові ви особисто приймати участь в заходах щодо впровадження інклюзивності в університеті?**

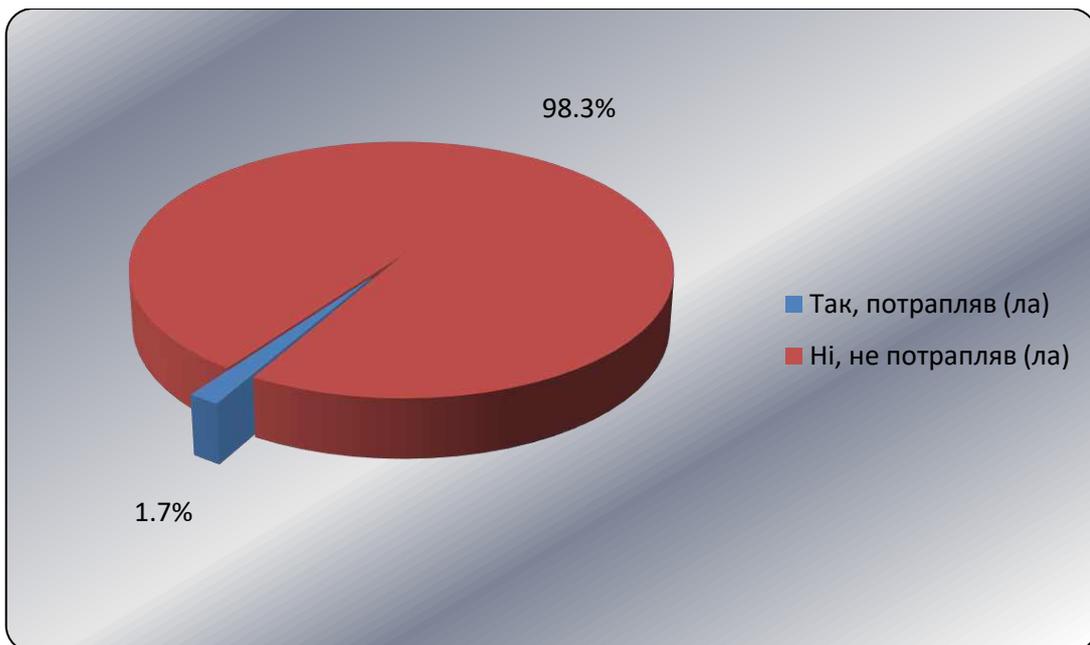


## АНТИКОРУПЦІЙНІ ЗАХОДИ

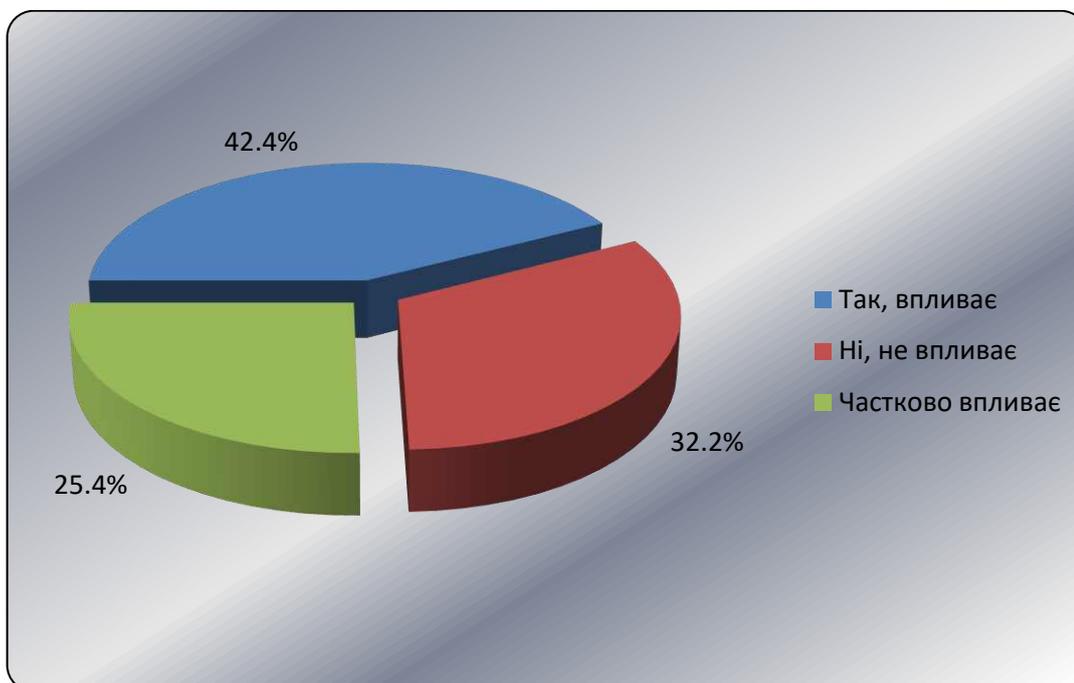
37. Чи ознайомлені Ви з антикорупційними заходами або програмами в університеті?



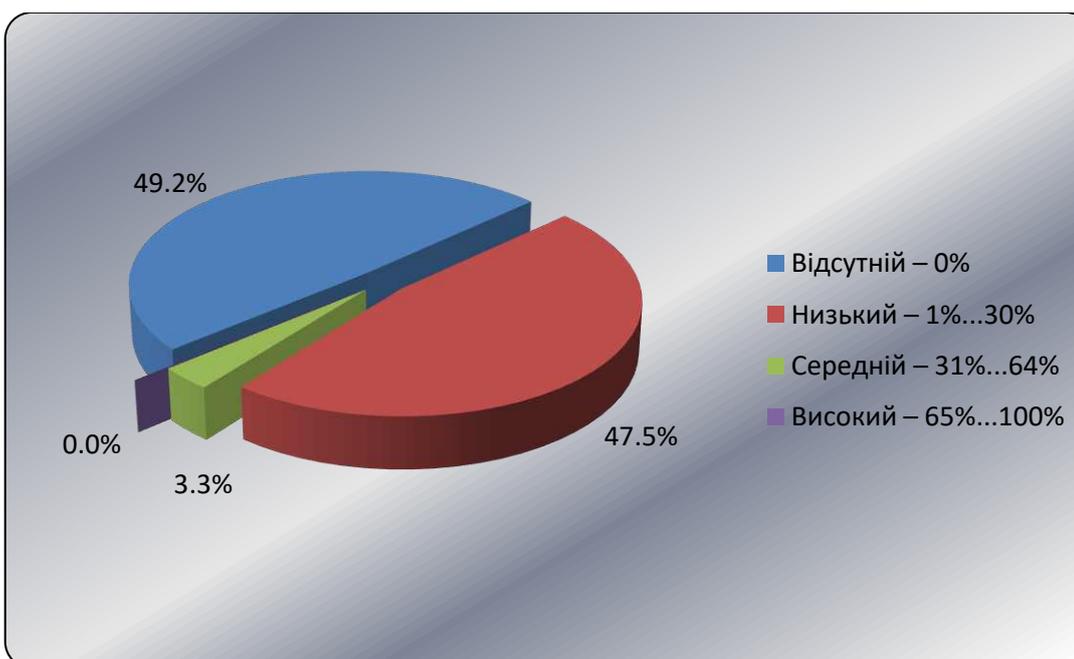
38. Чи потрапляли Ви самі в корупційні ситуації в університеті?



**39. Чи впливає корупція на якість викладання дисциплін та організацію освітнього процесу?**

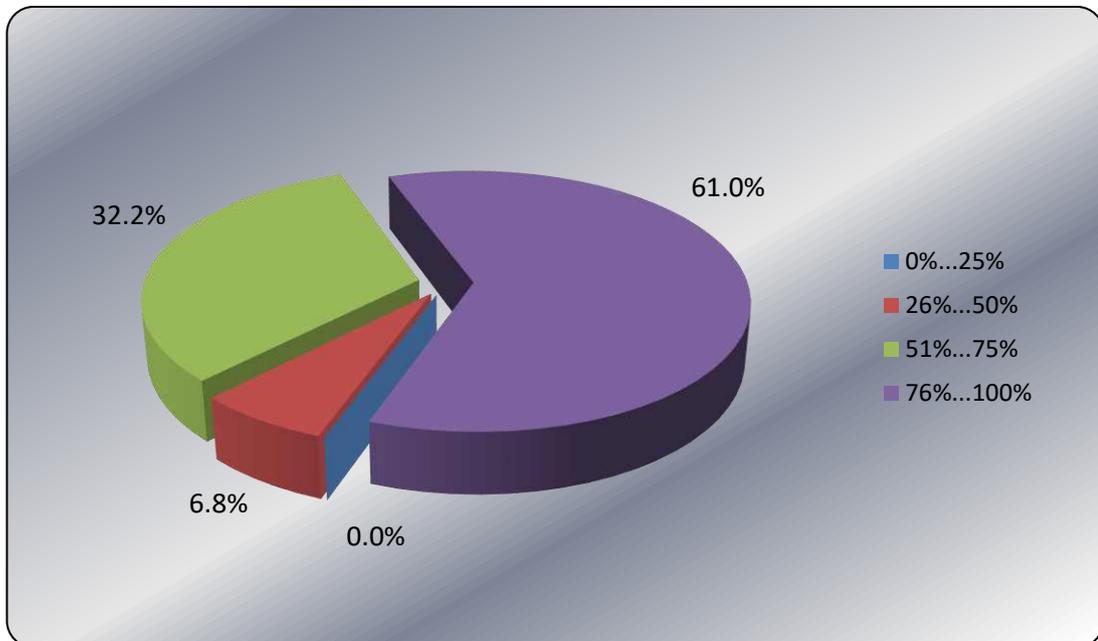


**40. Як би Ви оцінили рівень корупції в університеті (від 0% до 100%):**

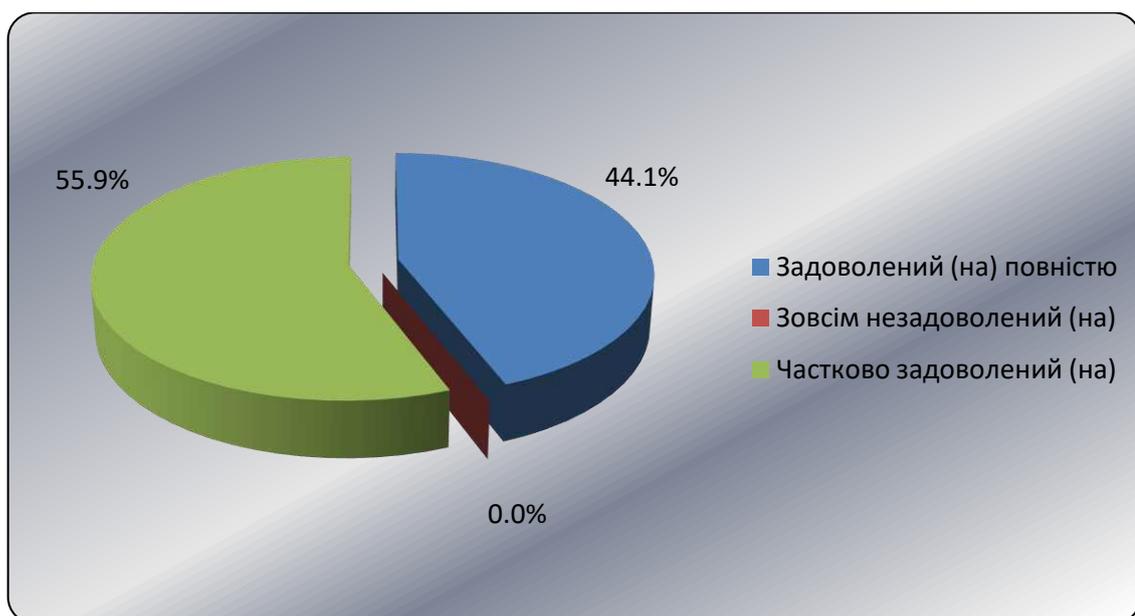


## **СТАВЛЕННЯ ДО РЕСУРСНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТЬОГО ПРОЦЕСУ**

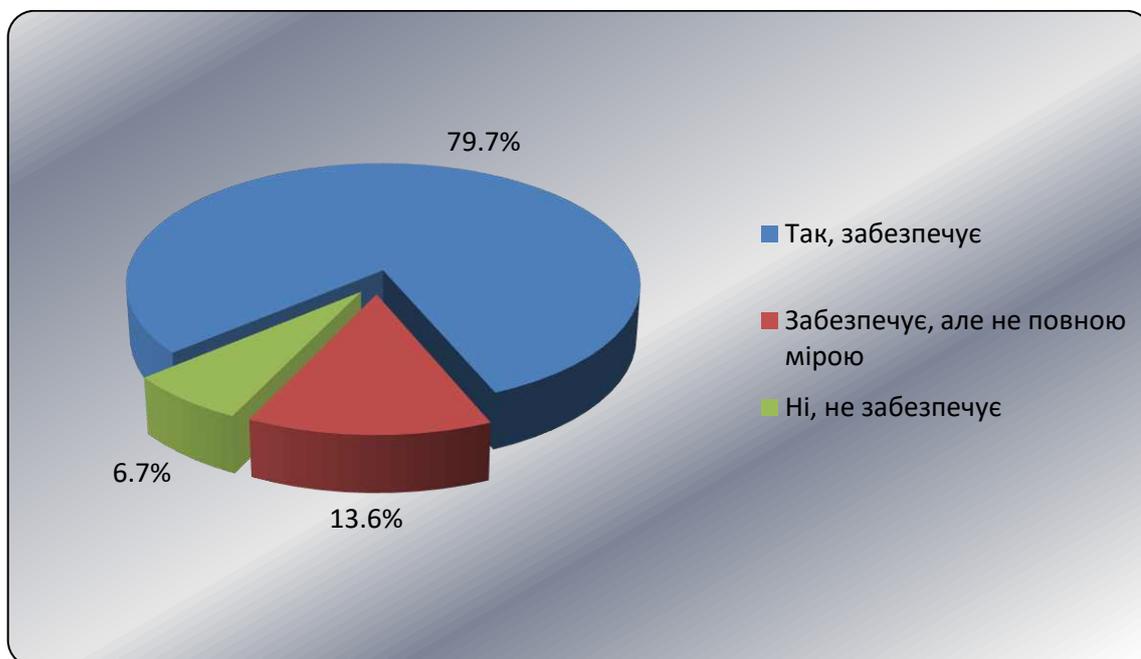
**41. Як би Ви оцінили рівень кадрового забезпечення освітнього процесу в університеті (від 0% до 100%)?**



**42. Чи задоволені Ви рівнем матеріально-технічного забезпечення (лекційними аудиторіями; аудиторіями для практичних занять; лабораторіями та необхідним спеціалізованим лабораторним устаткуванням в них; комп'ютерними класами, тощо) освітнього процесу в університеті?**



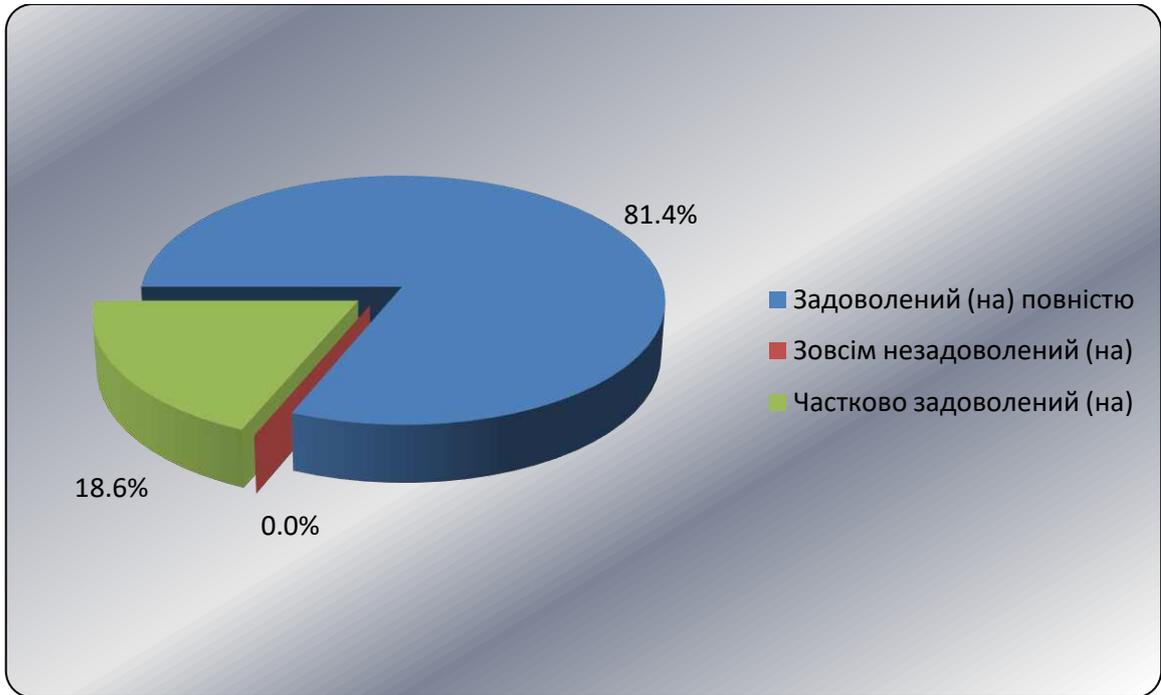
**43. Чи забезпечує бібліотека університету Ваші інформаційні потреби (бази даних правових документів, в електронних та друкованих формах підручники та/або посібники, тощо)?**



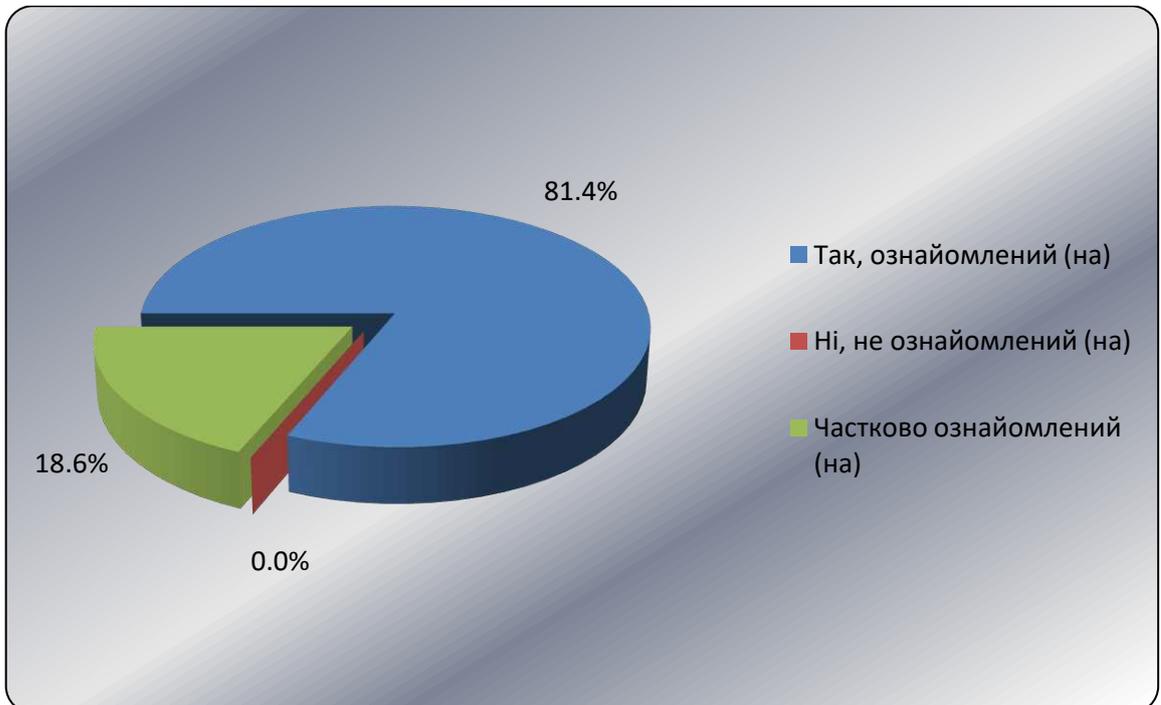
**44. Чи використовуєте Ви можливості електронної бібліотеки?**



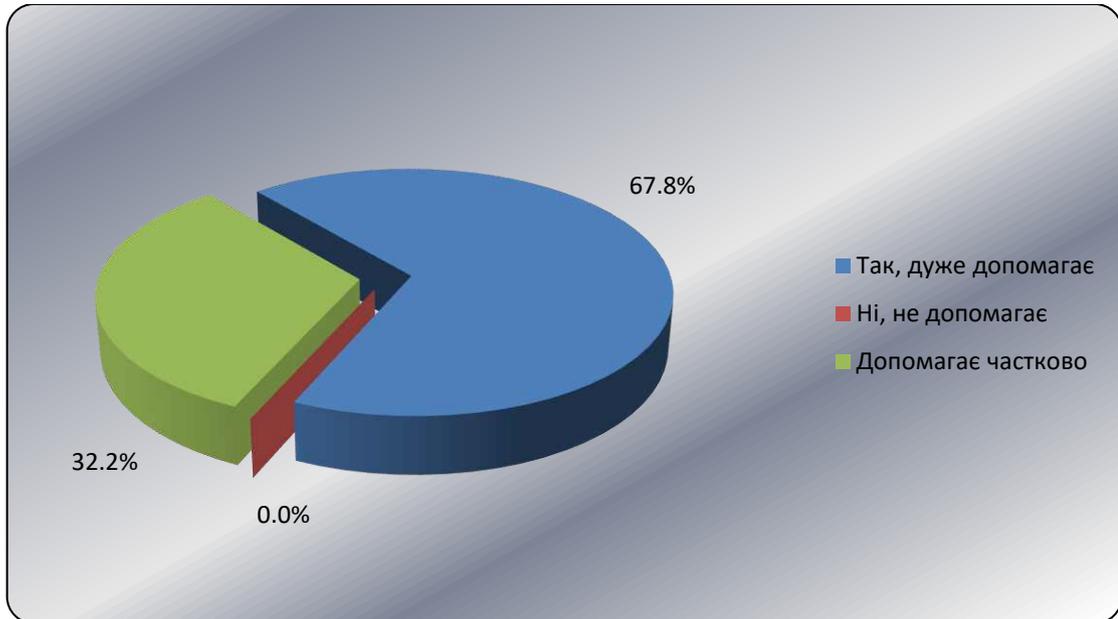
**45. Чи задоволені Ви рівнем організації дистанційного навчання в університеті в умовах воєнного стану?**



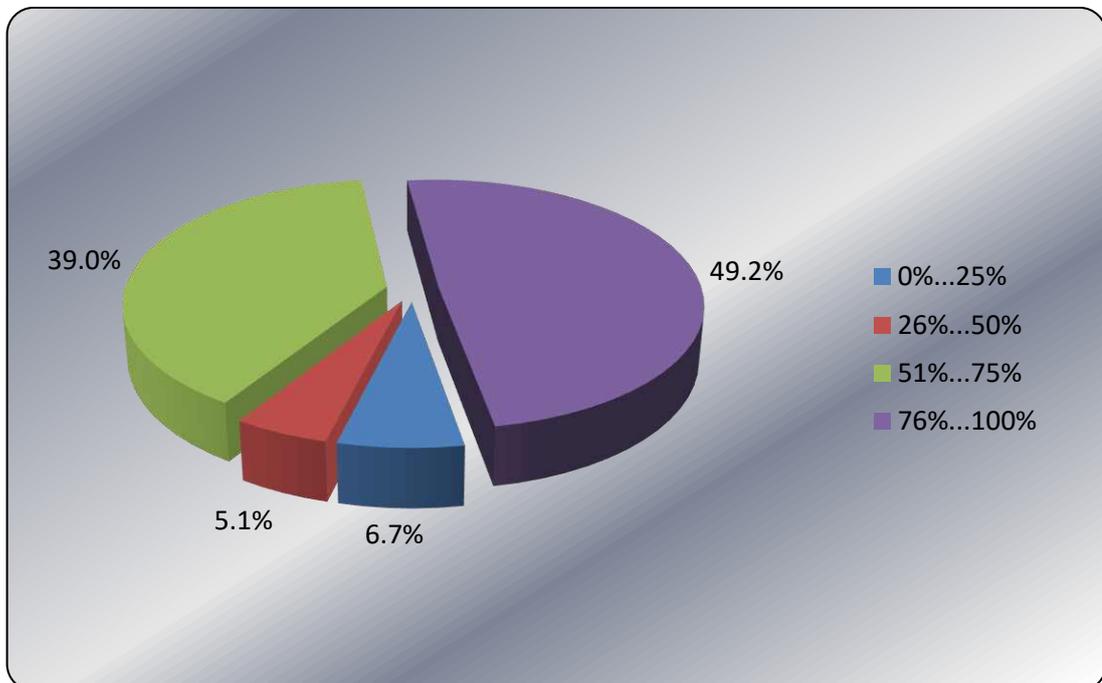
**46. Чи ознайомлені (ознайомлюєтесь) Ви з інформацією яка розміщена (розміщується) на сайті університету?**



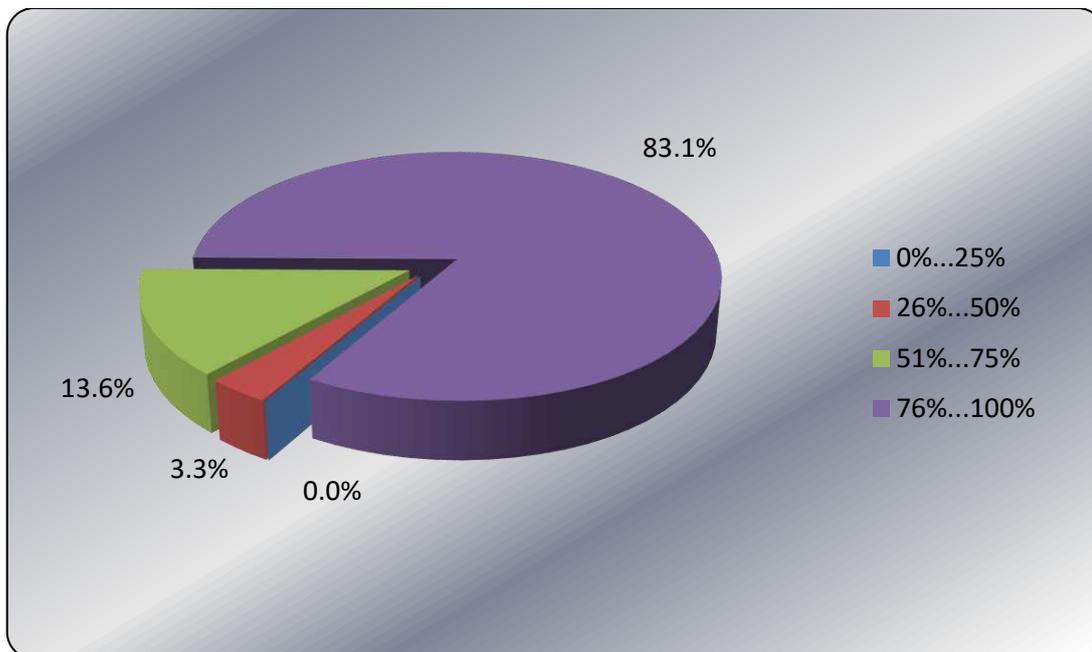
**47. Чи допомагає Вам у своїй діяльності інформація, яка розміщена на сайті університету?**



**48. Оцініть рівень використання Вами інформації з сайту університету (від 0% до 100%):**



**49. Оцініть рівень використання Вами в організації освітнього процесу автоматизованої системи дистанційного навчання Mentor:**



**50. Чи використовуєте Ви в організації навчального процесу, крім автоматизованої системи дистанційного навчання Mentor, інші системи та/або платформи?**

