РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ

аспірантів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
за освітньо-науковою програмою «Економіка»
спеціальності 051 Економіка /
С1 Економіка та міжнародні економічні відносини
Національного аерокосмічного університету
«Харківський авіаційний інститут»

Період проведення опитування: 09–20 грудня 2024 року

Загальні відомості про опитування

Опитування проведено серед аспірантів, які навчаються за освітньо-науковою програмою «Економіка» спеціальності 051 Економіка / С1 Економіка та міжнародні економічні відносини.

Анкета містила 37 запитань, згрупованих за вісьмома напрямами: прозорість і публічність; якість та викладання освітніх програм; навчання та викладання науково-педагогічним персоналом; дотримання принципів доброчесності учасниками освітнього процесу; антикорупційні заходи; ставлення до навчання; ресурсне забезпечення реалізації освітньої програми; загальні питання та пропозиції.

В опитуванні взяли участь 24 з 35 здобувачів, що становить 68,6 %.

Таблиця 1 – Охоплення здобувачів опитуванням

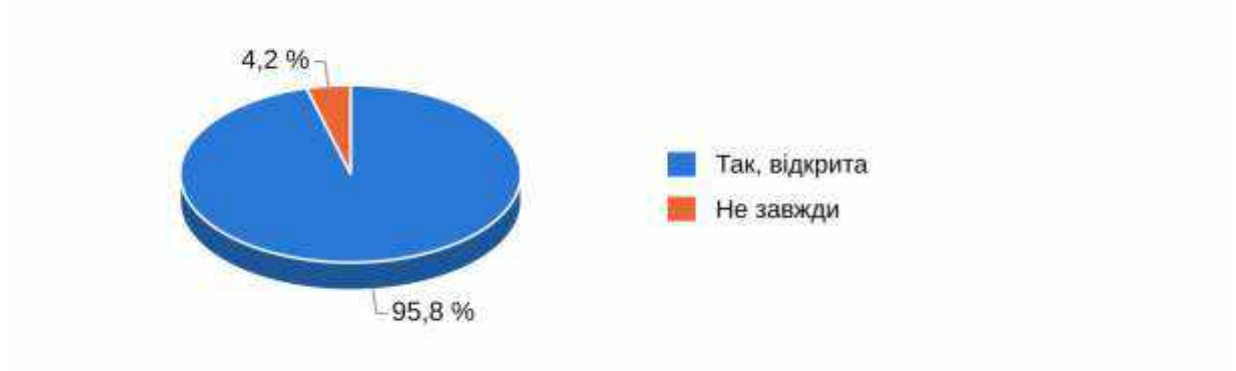
Шифр та назва спеціальності / назва освітньої програми	Загальна кількість здобувачів	Взяли участь в опитуванні	Частка охоплення, %
051 Економіка / С1 Економіка та міжнародні економічні відносини ОНП «Економіка»	35	24	68,6

Частки в таблицях і на діаграмах розраховано від кількості респондентів (24 особи). У запитаннях, де можна було обрати кілька варіантів відповіді, сума часток перевищує 100 %, а на секторних діаграмах до таких запитань показано кількість виборів кожного варіанта.

1. ПРОЗОРІСТЬ І ПУБЛІЧНІСТЬ

Питання 1. **Чи відкрита адміністрація університету до спілкування?**

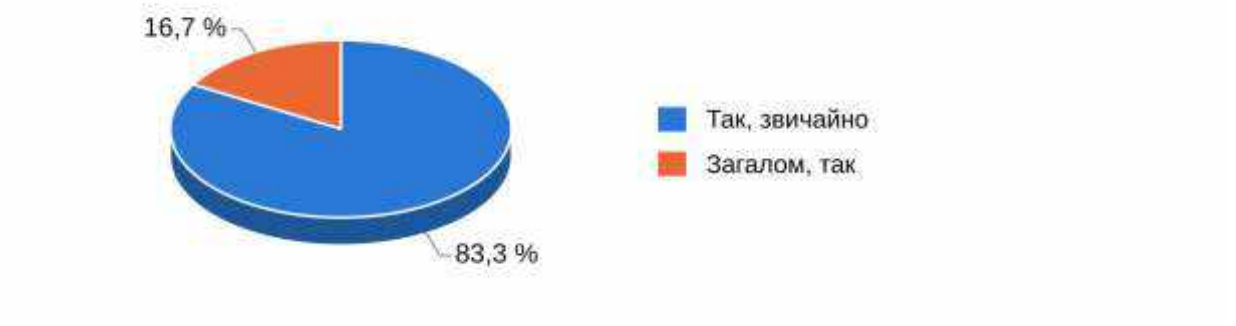
Варіант відповіді	Кількість відповідей	Частка, %
Так, відкрита	23	95,8
Ні, не відкрита	0	0,0
Не завжди	1	4,2
Усього	**24**	**100,0**



95,8 % респондентів вважають адміністрацію університету відкритою до спілкування, 4,2 % – що не завжди.

Питання 2. **Чи забезпечується захист інтересів аспірантів: студентським самоврядуванням, студентською профспілкою та студентським омбудсменом?**

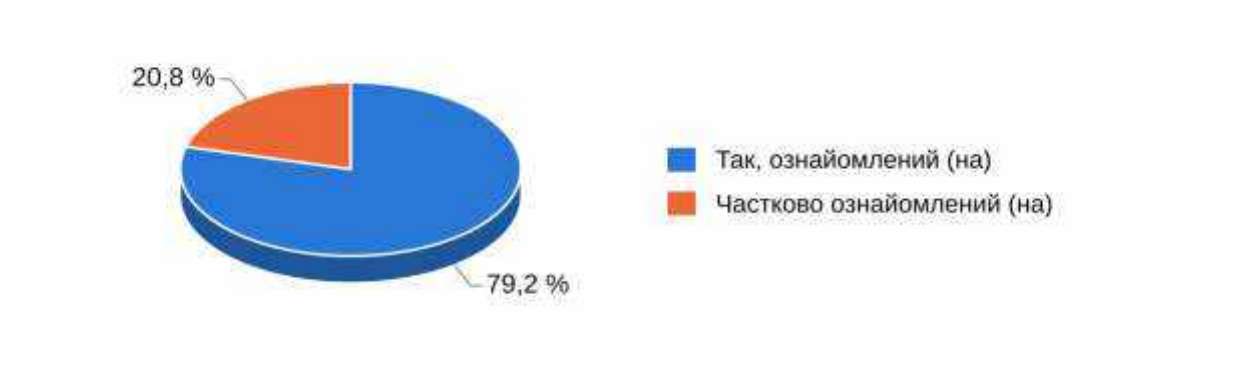
Варіант відповіді	Кількість відповідей	Частка, %
Так, звичайно	20	83,3
Загалом, так	4	16,7
На жаль, ні	0	0,0
Усього	**24**	**100,0**



Усі респонденти вважають, що захист інтересів аспірантів забезпечується: 83,3 % – беззаперечно, 16,7 % – загалом.

Питання 3. **Чи ознайомлені Ви з документами ЗВО: Статут, Кодекс доброчесності, Положення: «Про організацію освітнього процесу», «Про систему забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти», «Про рейтингове оцінювання досягнень студентів», «Про створення та організацію роботи екзаменаційної (атестаційної) комісії» тощо?**

Варіант відповіді	Кількість відповідей	Частка, %
Так, ознайомлений (на)	19	79,2
Ні, не ознайомлений (на)	0	0,0
Частково ознайомлений (на)	5	20,8
Усього	**24**	**100,0**



79,2 % респондентів ознайомлені з основними нормативними документами ЗВО, 20,8 % – частково; неознайомлених немає.

Питання 4. **Чи всі учасники освітнього процесу (аспіранти, викладачі, співробітники деканату/кафедри/аспірантури та ін.) з якими Ви стикаєтесь, дотримуються вимог мовного законодавства України?**

Варіант відповіді	Кількість відповідей	Частка, %
Так, всі дотримуються	22	91,7
Є такі, що не дотримуються, але їх дуже мало	2	8,3
Більшість не дотримуються	0	0,0
Усього	**24**	**100,0**

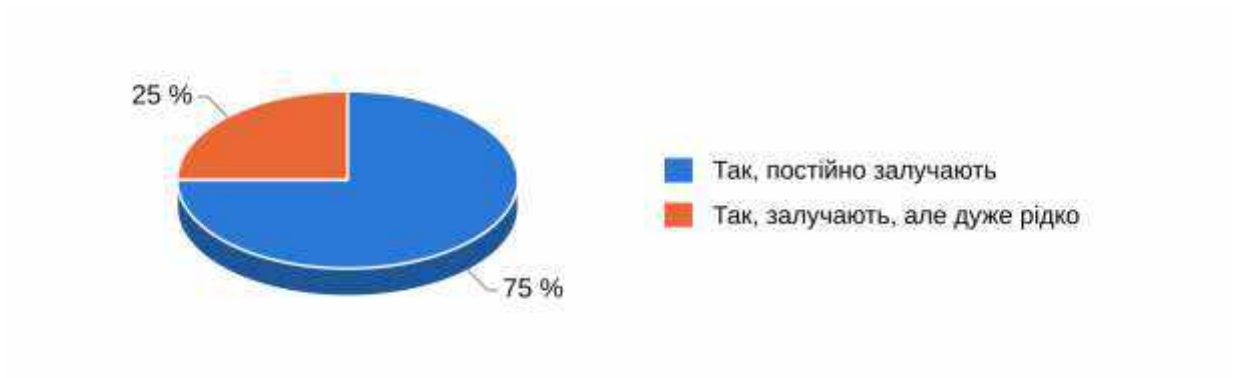


91,7 % респондентів зазначили, що всі учасники освітнього процесу дотримуються вимог мовного законодавства, 8,3 % – що трапляються поодинокі випадки недотримання.

2. ЯКІСТЬ ТА ВИКЛАДАННЯ ОСВІТНІХ ПРОГРАМ

Питання 5. **Чи залучають Вас до процесу періодичного перегляду освітньої програми, на якій Ви навчаєтесь, та інших процедур забезпечення її якості?**

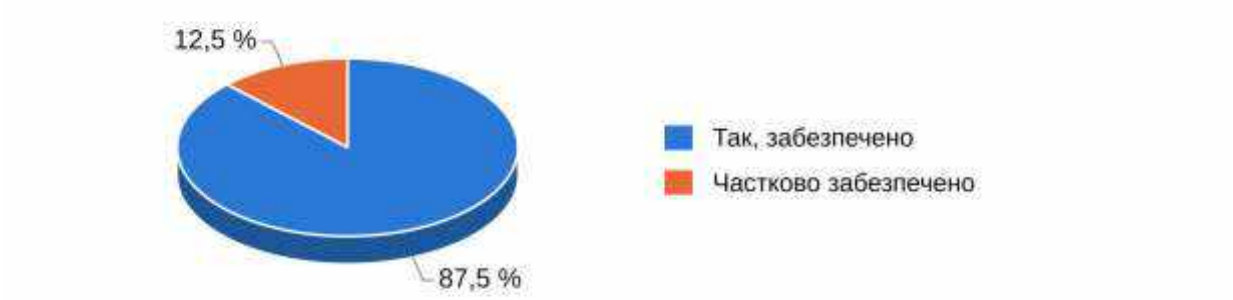
Варіант відповіді	Кількість відповідей	Частка, %
Так, постійно залучають	18	75,0
Так, залучають, але дуже рідко	6	25,0
Ні, зовсім не залучають	0	0,0
Усього	**24**	**100,0**



75,0 % респондентів зазначили, що їх постійно залучають до перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості, 25,0 % – що залучають, але рідко.

Питання 6. **Чи забезпечено Вам можливість здобуття компетентностей, потрібних для подальшої професійної діяльності та успішного працевлаштування за обраною Вами освітньою програмою?**

Варіант відповіді	Кількість відповідей	Частка, %
Так, забезпечено	21	87,5
Ні, не забезпечено	0	0,0
Частково забезпечено	3	12,5
Усього	**24**	**100,0**



87,5 % респондентів вважають, що освітня програма забезпечує здобуття компетентностей, потрібних для професійної діяльності та працевлаштування, 12,5 % – що частково.

Питання 7. **Чи забезпечено Вам можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії (реалізація Вашого права на вибір навчальних дисциплін вибіркової складової освітньої програми)?**

Варіант відповіді	Кількість відповідей	Частка, %
Так, забезпечено	22	91,7
Ні, не забезпечено	0	0,0
Частково забезпечено	2	8,3
Усього	**24**	**100,0**



91,7 % респондентів мають можливість формувати індивідуальну освітню траєкторію, 8,3 % – частково.

Питання 8. **Чи забезпечено Вам можливість набуття соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання?**

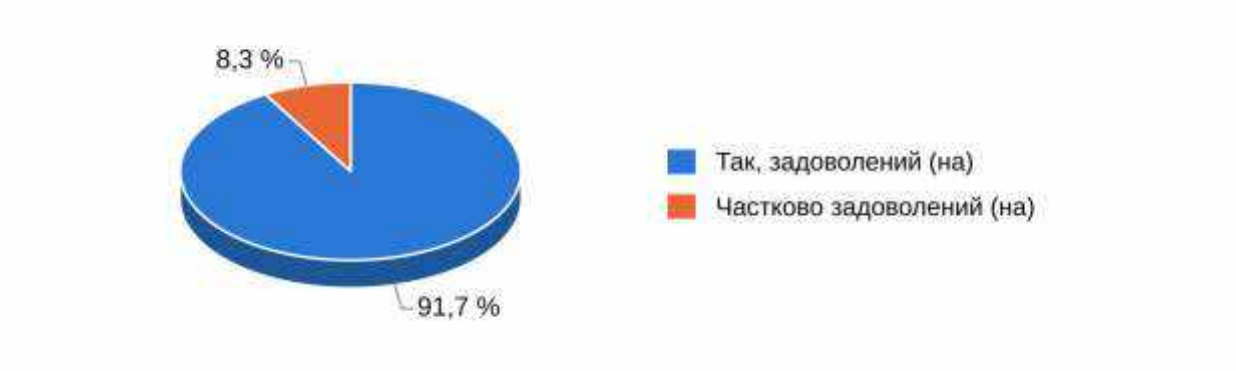
Варіант відповіді	Кількість відповідей	Частка, %
Так, забезпечено	21	87,5
Ні, не забезпечено	0	0,0
Частково забезпечено	3	12,5
Усього	**24**	**100,0**



87,5 % респондентів мають можливість набувати соціальні навички (soft skills), 12,5 % – частково.

Питання 9. **Чи задоволені Ви співвідношенням теоретичної і практичної складової освітньої програми?**

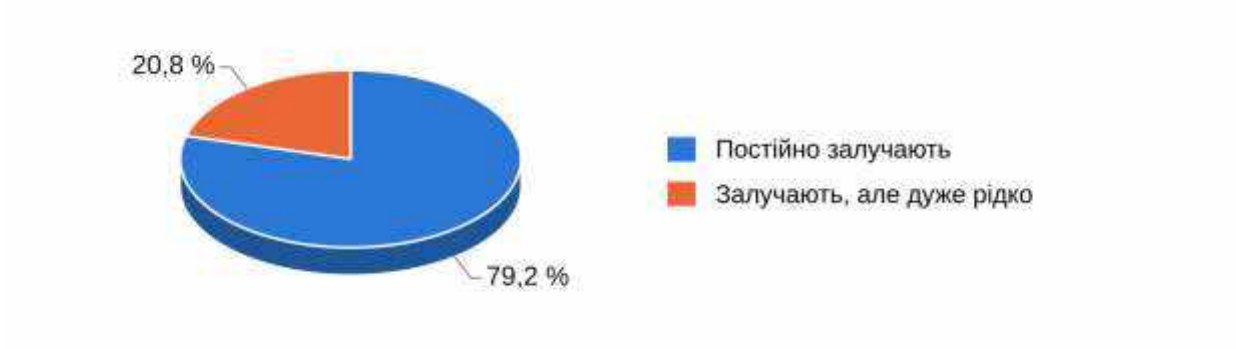
Варіант відповіді	Кількість відповідей	Частка, %
Так, задоволений (на)	22	91,7
Ні, не задоволений (на)	0	0,0
Частково задоволений (на)	2	8,3
Усього	**24**	**100,0**



91,7 % респондентів задоволені співвідношенням теоретичної і практичної складових освітньої програми, 8,3 % – частково.

Питання 10. **Чи залучають професіоналів-практиків до викладання дисциплін освітньої програми, яку Ви обрали?**

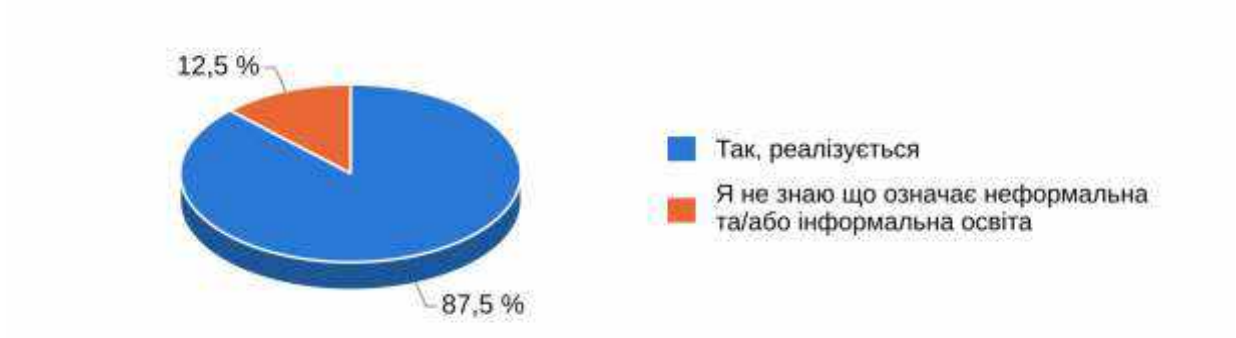
Варіант відповіді	Кількість відповідей	Частка, %
Постійно залучають	19	79,2
Залучають, але дуже рідко	5	20,8
Зовсім не залучають	0	0,0
Усього	**24**	**100,0**



79,2 % респондентів зазначили, що до викладання постійно залучають професіоналів-практиків, 20,8 % – що залучають, але рідко.

Питання 11. **Чи реалізується питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті за освітньою програмою на якій Ви навчаєтесь?**

Варіант відповіді	Кількість відповідей	Частка, %
Так, реалізується	21	87,5
Ні, не реалізується	0	0,0
Я не знаю, що означає неформальна та/або інформальна освіта	3	12,5
Усього	**24**	**100,0**



87,5 % респондентів підтверджують, що визнання результатів неформальної та/або інформальної освіти реалізується; 12,5 % не знають, що означають ці поняття.

Питання 12. **Чи за всіма дисциплінами освітньої програми, на якій Ви навчаєтесь, процедура проведення поточного та підсумкового контролів знань є чіткою та зрозумілою?**

Варіант відповіді	Кількість відповідей	Частка, %
Так, за всіма дисциплінами процедура чітка та зрозуміла	22	91,7
Ні, не за всіма дисциплінами процедура чітка та зрозуміла, але частка їх дуже мала	2	8,3
За всіма дисциплінами процедура не чітка та не зрозуміла	0	0,0
Усього	**24**	**100,0**



91,7 % респондентів вважають процедуру поточного та підсумкового контролю чіткою й зрозумілою за всіма дисциплінами, 8,3 % – що не за всіма, але частка таких дисциплін дуже мала.

Питання 13. **Чи відомий Вам порядок оскарження процедури проведення контрольних заходів?**

Варіант відповіді	Кількість відповідей	Частка, %
Так, відомий	21	87,5
Ні, не відомий	0	0,0
Відомий, але частково не зрозумілий	3	12,5
Усього	**24**	**100,0**

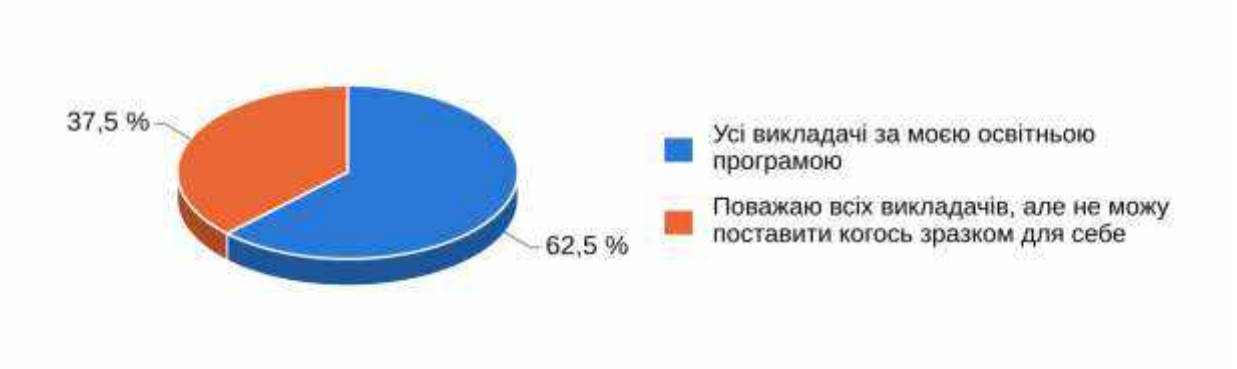


87,5 % респондентів знають порядок оскарження процедури проведення контрольних заходів, 12,5 % – знають, але він для них частково не зрозумілий.

3. НАВЧАННЯ ТА ВИКЛАДАННЯ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИМИ ПРАЦІВНИКАМИ

Питання 14. **Чи є серед викладачів університету ті, кого б Ви могли назвати прикладом, зразком для себе?**

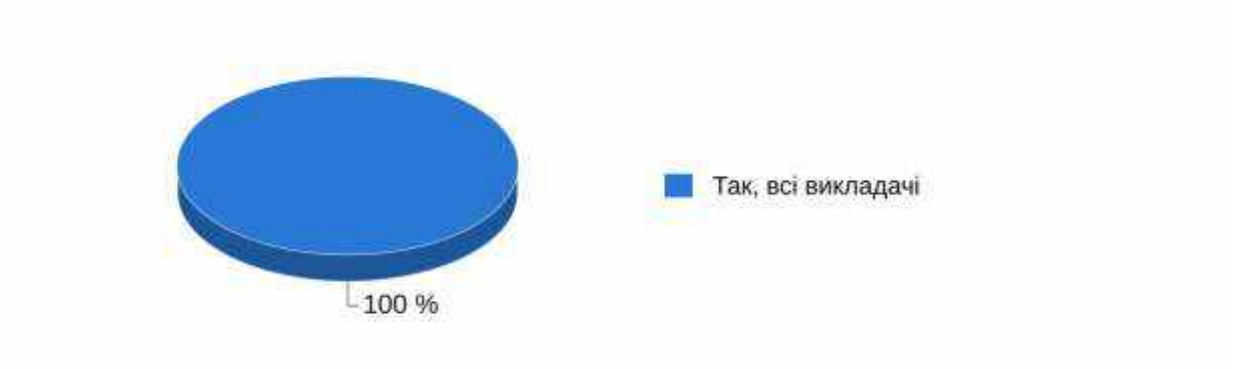
Варіант відповіді	Кількість відповідей	Частка, %
Усі викладачі за моєю освітньою програмою	15	62,5
Поважаю всіх викладачів, але не можу поставити когось зразком для себе	9	37,5
Вважаю, що таких немає	0	0,0
Усього	**24**	**100,0**



62,5 % респондентів вважають прикладом для себе всіх викладачів освітньої програми, 37,5 % поважають усіх викладачів, але не виокремлюють когось як зразок.

Питання 15. **Чи всі викладачі, які викладають на Вашій освітній програмі, проводять заняття державною мовою?**

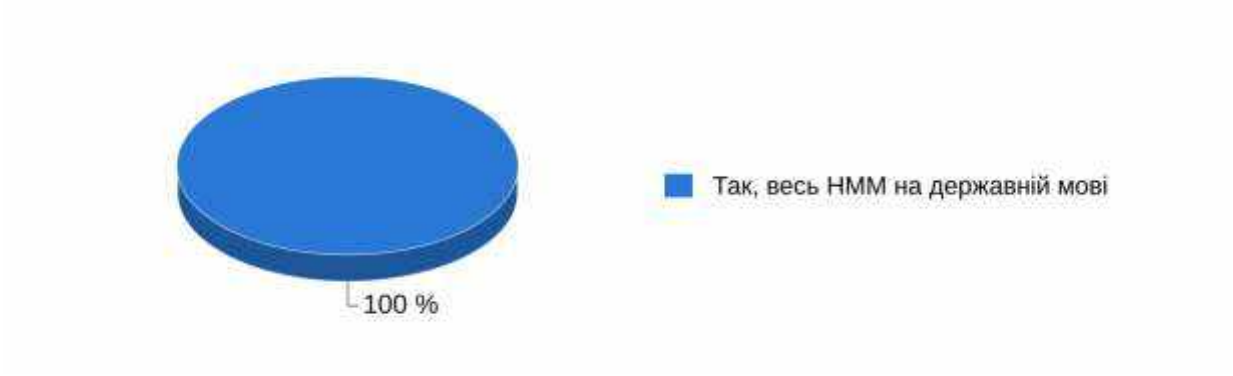
Варіант відповіді	Кількість відповідей	Частка, %
Так, всі викладачі	24	100,0
Є викладачі, які іноді переходять на російську мову, але їх дуже мало	0	0,0
Викладають російською мовою незважаючи на зауваження	0	0,0
Усього	**24**	**100,0**



Усі респонденти (100 %) зазначили, що всі викладачі освітньої програми проводять заняття державною мовою.

Питання 16. **Чи весь навчально-методичний матеріал (НММ) з дисциплін за Вашою освітньою програмою на державній мові?**

Варіант відповіді	Кількість відповідей	Частка, %
Так, весь НММ на державній мові	24	100,0
Ні, не весь НММ на державній мові, але частка його дуже мала	0	0,0
Більшість НММ не на державній мові	0	0,0
Усього	**24**	**100,0**



Усі респонденти (100 %) зазначили, що весь навчально-методичний матеріал з дисциплін освітньої програми підготовлено державною мовою.

Питання 17. **Чи залучають Вас викладачі, які викладають на Вашій освітній програмі:**

(можна було обрати кілька варіантів відповіді)

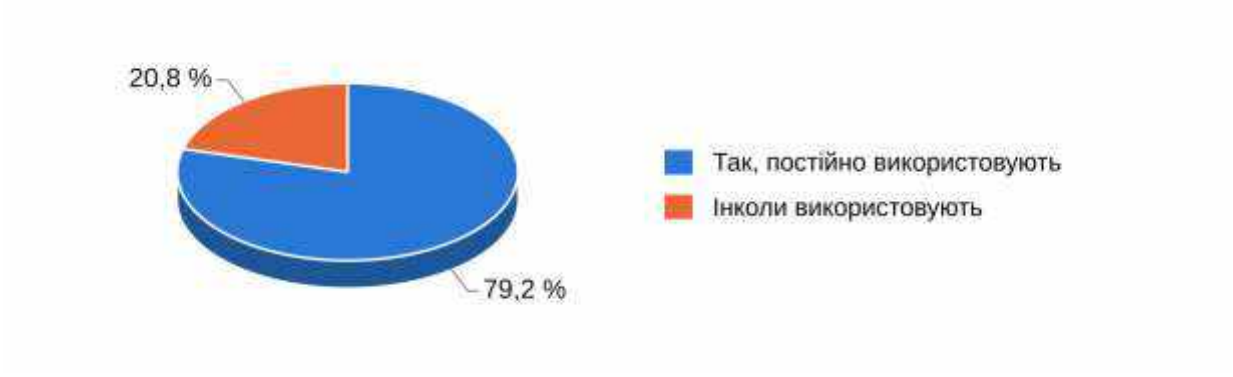
Варіант відповіді	Кількість відповідей	Частка, %
До зустрічей та/або круглих столів з представниками підприємств, з фахівцями споріднених галузей	12	50,0
До участі у наукових конференціях, студентських конкурсах	22	91,7
До участі у науково-дослідних гуртках, тренінгах, семінарах	16	66,7
До академічної мобільності	3	12,5
Кількість респондентів	**24**	**–**



Найчастіше викладачі залучають аспірантів до участі в наукових конференціях і конкурсах (91,7 %) та в науково-дослідних гуртках, тренінгах і семінарах (66,7 %); до зустрічей і круглих столів з представниками підприємств – 50,0 %, до академічної мобільності – 12,5 % респондентів.

Питання 18. **Чи використовують Ваші викладачі сучасні педагогічні методи навчання (майстер-класи, навчальні дискусії, тренінги, вебінари, ділові ігри тощо)?**

Варіант відповіді	Кількість відповідей	Частка, %
Так, постійно використовують	19	79,2
Інколи використовують	5	20,8
Ніколи не використовують	0	0,0
Усього	**24**	**100,0**

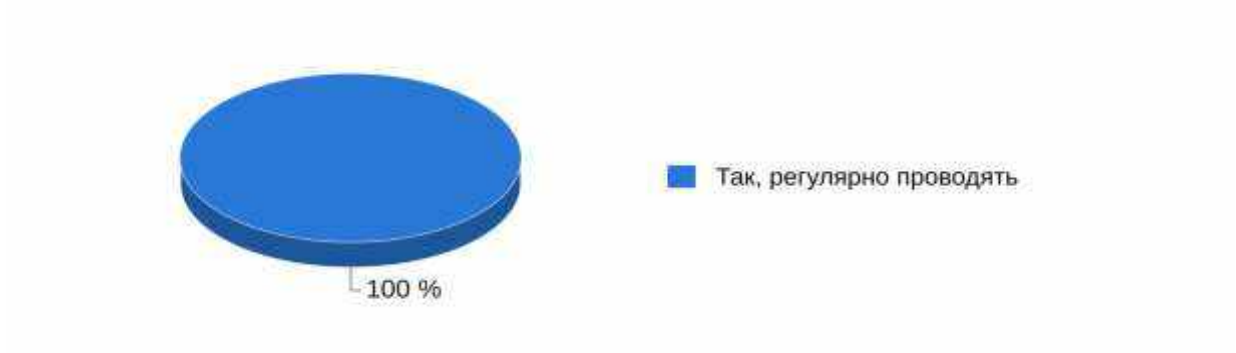


79,2 % респондентів зазначили, що викладачі постійно використовують сучасні педагогічні методи навчання, 20,8 % – що інколи.

4. ДОТРИМАННЯ ПРИНЦИПІВ ДОБРОЧЕСНОСТІ УЧАСНИКАМИ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Питання 19. **Чи проводять з Вами бесіди про дотримання принципів академічної доброчесності?**

Варіант відповіді	Кількість відповідей	Частка, %
Так, регулярно проводять	24	100,0
Проводять, проте нерегулярно	0	0,0
Ніколи не проводять	0	0,0
Усього	**24**	**100,0**



Усі респонденти (100 %) зазначили, що бесіди про дотримання принципів академічної доброчесності проводяться регулярно.

Питання 20. **На Вашу думку, чи всі учасники освітнього процесу за Вашою освітньою програмою (аспіранти, викладачі, співробітники деканату/кафедри/аспірантури та ін.) дотримуються принципів доброчесності?**

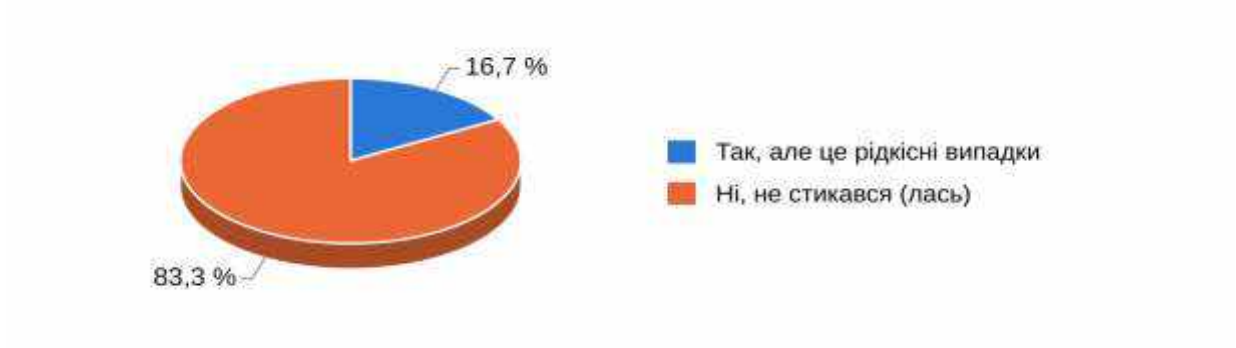
Варіант відповіді	Кількість відповідей	Частка, %
Так, всі повністю дотримуються	24	100,0
Ні, не всі повністю дотримуються, але їх частка дуже мала	0	0,0
Майже всі не дотримуються	0	0,0
Усього	**24**	**100,0**



Усі респонденти (100 %) вважають, що всі учасники освітнього процесу за їхньою освітньою програмою повністю дотримуються принципів доброчесності.

Питання 21. **Чи стикалися Ви, в ході навчання, з несумлінним виконанням своїх обов'язків учасниками освітнього процесу за Вашою освітньою програмою (аспірантами, викладачами, співробітниками деканату/кафедри/аспірантури та ін.)?**

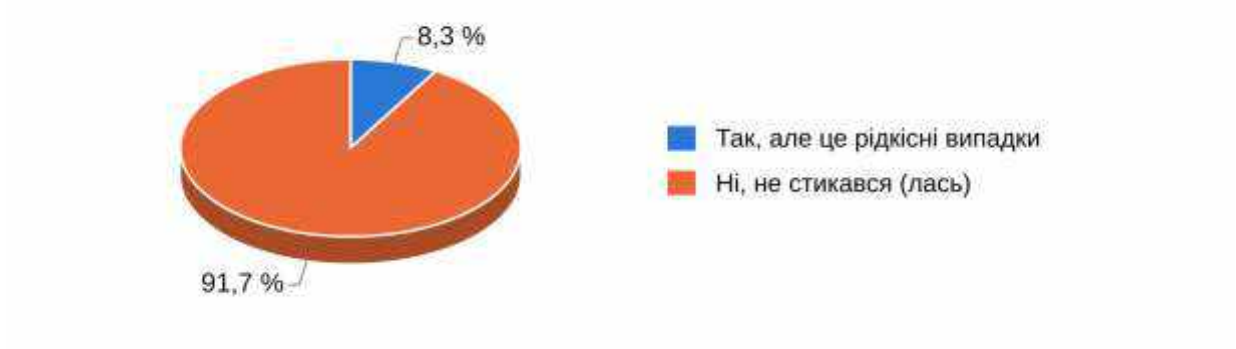
Варіант відповіді	Кількість відповідей	Частка, %
Так, постійно стикався (лась)	0	0,0
Так, але це рідкісні випадки	4	16,7
Ні, не стикався (лась)	20	83,3
Усього	**24**	**100,0**



83,3 % респондентів не стикалися з несумлінним виконанням обов'язків учасниками освітнього процесу, 16,7 % стикалися з поодинокими випадками.

Питання 22. **Чи стикалися Ви з негативними явищами (тютюнопаління, пияцтво, торгівля та/або вживання наркотиків, крадіжка, прояви корупції, булінг, мобінг тощо) під час навчання в університеті?**

Варіант відповіді	Кількість відповідей	Частка, %
Так, постійно стикався (лась)	0	0,0
Так, але це рідкісні випадки	2	8,3
Ні, не стикався (лась)	22	91,7
Усього	**24**	**100,0**

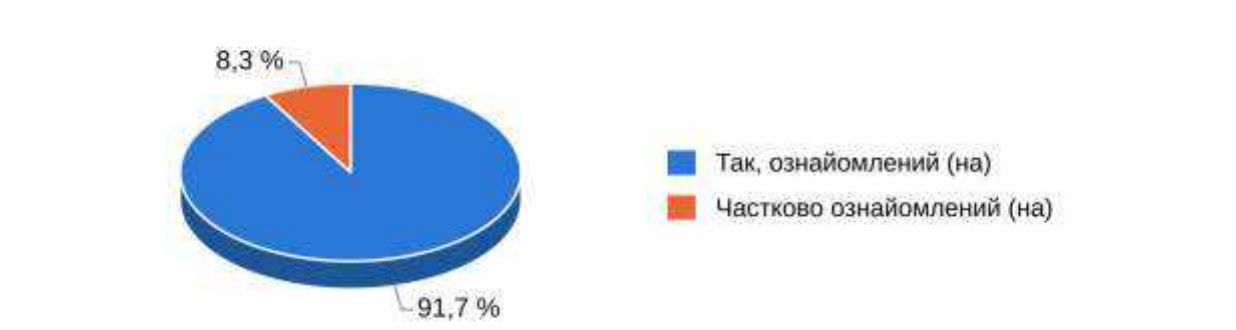


91,7 % респондентів не стикалися з негативними явищами під час навчання, 8,3 % стикалися з поодинокими випадками.

5. АНТИКОРУПЦІЙНІ ЗАХОДИ

Питання 23. **Чи ознайомлені Ви з антикорупційними заходами або програмами в університеті?**

Варіант відповіді	Кількість відповідей	Частка, %
Так, ознайомлений (на)	22	91,7
Ні, не ознайомлений (на)	0	0,0
Частково ознайомлений (на)	2	8,3
Усього	**24**	**100,0**



91,7 % респондентів ознайомлені з антикорупційними заходами та програмами університету, 8,3 % – частково.

Питання 24. **Чи потрапляли Ви самі в корупційні ситуації в університеті?**

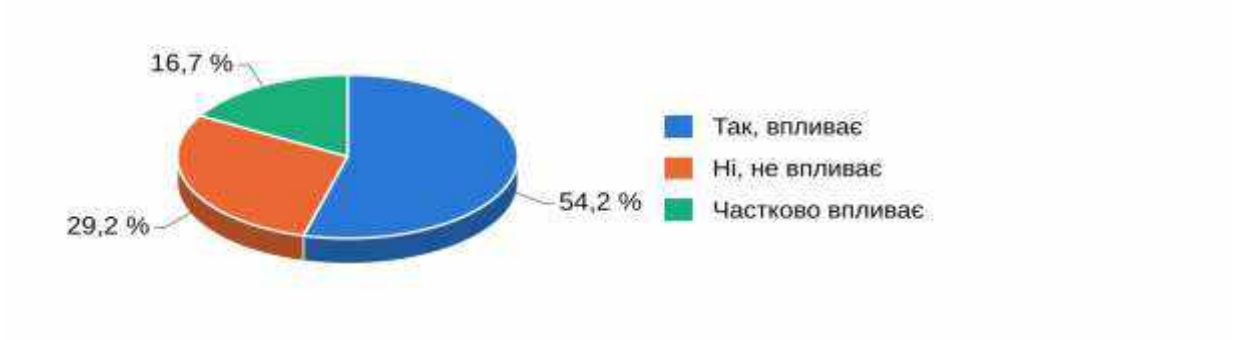
Варіант відповіді	Кількість відповідей	Частка, %
Так, потрапляв (ла)	0	0,0
Ні, не потрапляв (ла)	24	100,0
Усього	**24**	**100,0**



Жоден респондент не потрапляв у корупційні ситуації в університеті (100 % – «Ні»).

Питання 25. **Чи впливає корупція на якість викладання дисциплін та організацію освітнього процесу?**

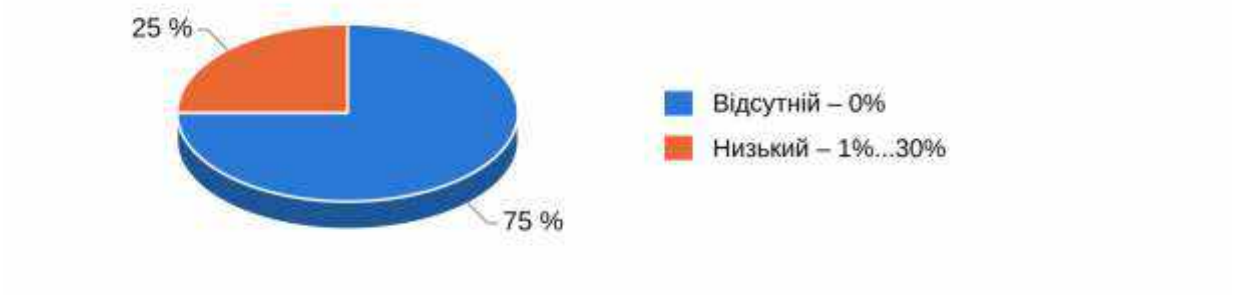
Варіант відповіді	Кількість відповідей	Частка, %
Так, впливає	13	54,2
Ні, не впливає	7	29,2
Частково впливає	4	16,7
Усього	**24**	**100,0**



54,2 % респондентів вважають, що корупція впливає на якість викладання дисциплін та організацію освітнього процесу, 16,7 % – що впливає частково, 29,2 % – що не впливає.

Питання 26. **Як би Ви оцінили рівень корупції в університеті (від 0% до 100%)?**

Варіант відповіді	Кількість відповідей	Частка, %
Відсутній – 0%	18	75,0
Низький – 1%...30%	6	25,0
Середній – 31%...64%	0	0,0
Високий – 65%...100%	0	0,0
Усього	**24**	**100,0**

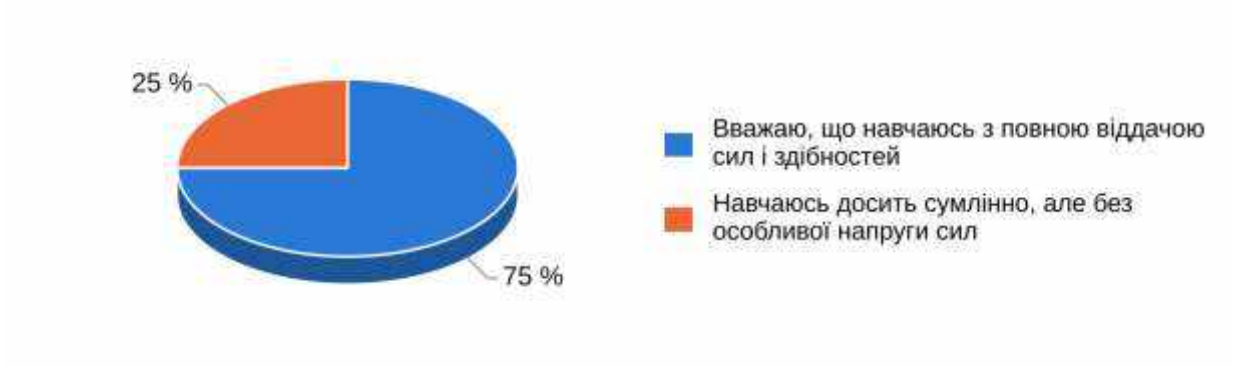


75,0 % респондентів оцінюють рівень корупції в університеті як відсутній, 25,0 % – як низький (1–30 %); середнього чи високого рівня не зазначив ніхто.

6. СТАВЛЕННЯ ДО НАВЧАННЯ

Питання 27. **Як в цілому Ви оцінюєте своє відношення до навчання?**

Варіант відповіді	Кількість відповідей	Частка, %
Вважаю, що навчаюсь з повною віддачою сил і здібностей	18	75,0
Навчаюсь досить сумлінно, але без особливої напруги сил	6	25,0
Не стараюсь, бо не маю мотивації до навчання	0	0,0
Усього	**24**	**100,0**



75,0 % респондентів вважають, що навчаються з повною віддачею сил і здібностей, 25,0 % – досить сумлінно, але без особливої напруги сил.

Питання 28. **Що для Вас є найскладнішим у процесі навчання в університеті?** *(можна було обрати кілька варіантів відповіді)*

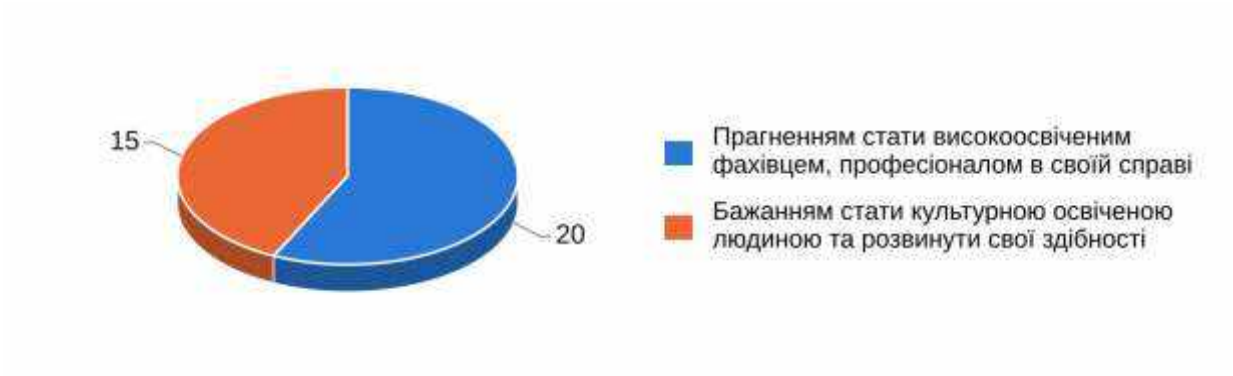
Варіант відповіді	Кількість відповідей	Частка, %
Пристосуватися до вимог викладачів	2	8,3
Комунікабельність у новому колективі	3	12,5
Великий обсяг навчального матеріалу та/або самостійної роботи	9	37,5
Нічого складного у процесі навчання немає	13	54,2
Нічого з вище переліченого	6	25,0
Кількість респондентів	**24**	–



54,2 % респондентів не мають складнощів у навчанні, ще 25,0 % обрали варіант «Нічого з вище переліченого». Серед складнощів найчастіше називали великий обсяг навчального матеріалу та/або самостійної роботи (37,5 %), рідше – комунікабельність у новому колективі (12,5 %) та пристосування до вимог викладачів (8,3 %).

Питання 29. **Чим Ви керуєтесь, здобуваючи освіту?**
(можна було обрати кілька варіантів відповіді)

Варіант відповіді	Кількість відповідей	Частка, %
Прагненням стати високоосвіченим фахівцем, професіоналом в своїй справі	20	83,3
Бажанням стати культурною освіченою людиною та розвинути свої здібності	15	62,5
Бажанням догодити своїм батькам	0	0,0
Нічого з вище переліченого	0	0,0
Кількість респондентів	**24**	–



Головним мотивом здобуття освіти 83,3 % респондентів назвали прагнення стати високоосвіченим фахівцем, професіоналом у своїй справі, 62,5 % – бажання стати культурною освіченою людиною та розвинути свої здібності.

Питання 30. **Чи задоволені Ви рівнем здобутих знань та умінь під час навчання в університеті?**

Варіант відповіді	Кількість відповідей	Частка, %
Дуже задоволений (на)	20	83,3
Зовсім не задоволений (на)	0	0,0
Частково задоволений (на)	4	16,7
Усього	**24**	**100,0**



83,3 % респондентів дуже задоволені рівнем здобутих знань та умінь, 16,7 % – частково.

7. РЕСУРСНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РЕАЛІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Питання 31. **Чи задоволені Ви рівнем кадрового забезпечення (відповідність викладачів: профілю і напряму дисциплін, що викладаються; досвіду практичної роботи тощо) освітнього процесу в університеті?**

Варіант відповіді	Кількість відповідей	Частка, %
Задоволений (на) повністю	21	87,5
Зовсім незадоволений (на)	0	0,0
Частково задоволений (на)	3	12,5
Усього	**24**	**100,0**



87,5 % респондентів повністю задоволені рівнем кадрового забезпечення освітнього процесу, 12,5 % – частково.

Питання 32. **Чи задоволені Ви рівнем матеріально-технічного забезпечення (лекційними аудиторіями; аудиторіями для практичних занять; лабораторіями та необхідним спеціалізованим лабораторним устаткуванням в них; комп'ютерними класами тощо) освітнього процесу в університеті?**

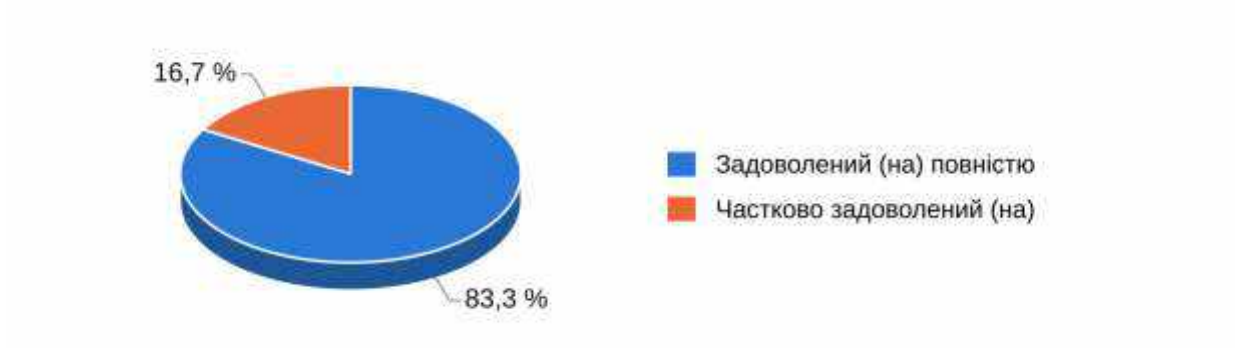
Варіант відповіді	Кількість відповідей	Частка, %
Задоволений (на) повністю	21	87,5
Зовсім незадоволений (на)	0	0,0
Частково задоволений (на)	3	12,5
Усього	**24**	**100,0**



87,5 % респондентів повністю задоволені рівнем матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу, 12,5 % – частково.

Питання 33. **Чи задоволені Ви рівнем інформаційного та навчально-методичного (бази даних правових документів; в електронних та друкованих формах: підручники, конспекти лекцій та презентації за ними; методичні вказівки: до практичних, лабораторних, семінарських занять, індивідуальних завдань тощо) забезпечення освітнього процесу в університеті?**

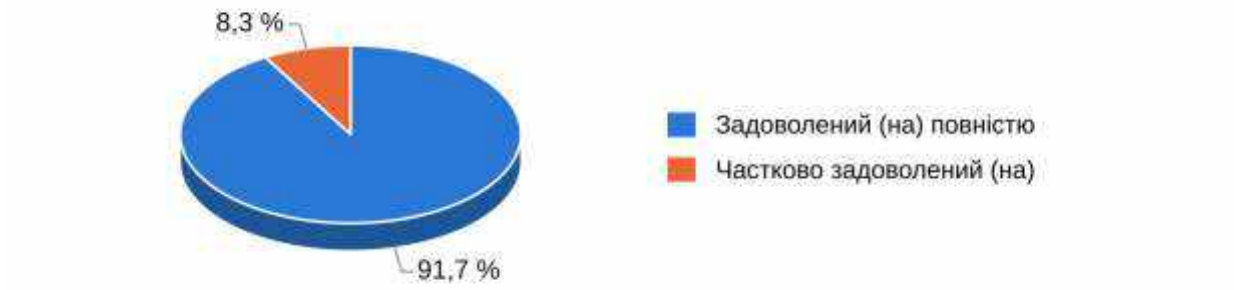
Варіант відповіді	Кількість відповідей	Частка, %
Задоволений (на) повністю	20	83,3
Зовсім незадоволений (на)	0	0,0
Частково задоволений (на)	4	16,7
Усього	**24**	**100,0**



83,3 % респондентів повністю задоволені рівнем інформаційного та навчально-методичного забезпечення освітнього процесу, 16,7 % – частково.

Питання 34. **Чи задоволені Ви рівнем організації дистанційного навчання в університеті в умовах воєнного стану?**

Варіант відповіді	Кількість відповідей	Частка, %
Задоволений (на) повністю	22	91,7
Зовсім незадоволений (на)	0	0,0
Частково задоволений (на)	2	8,3
Усього	**24**	**100,0**

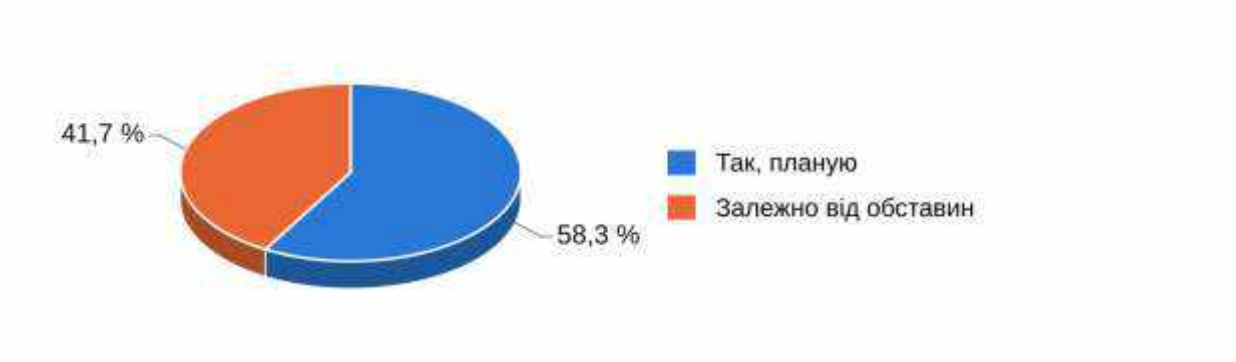


91,7 % респондентів повністю задоволені організацією дистанційного навчання в умовах воєнного стану, 8,3 % – частково.

8. ЗАГАЛЬНІ ПИТАННЯ ТА ПРОПОЗИЦІЇ

Питання 35. **Чи плануєте Ви, після закінчення навчання, працювати за отриманим фахом?**

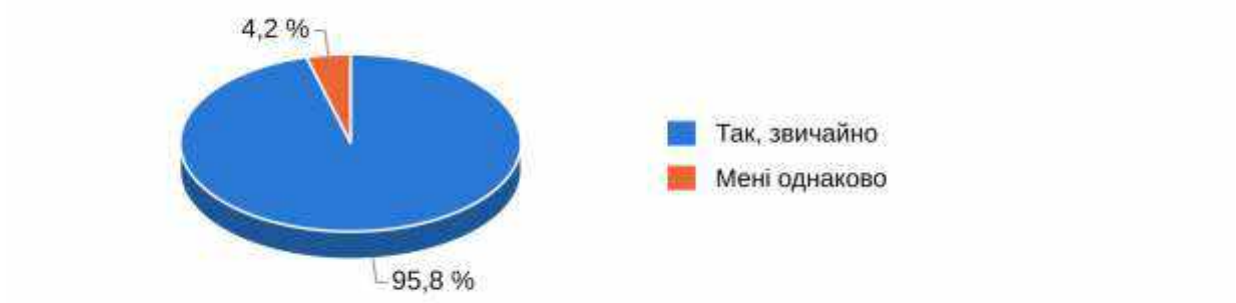
Варіант відповіді	Кількість відповідей	Частка, %
Так, планую	14	58,3
Ні, не планую	0	0,0
Залежно від обставин	10	41,7
Усього	**24**	**100,0**



58,3 % респондентів планують після закінчення навчання працювати за отриманим фахом, 41,7 % – залежно від обставин; тих, хто не планує, немає.

Питання 36. **Чи порекомендуєте Ви своїм рідним, знайомим, друзям вступати на навчання до ХАІ?**

Варіант відповіді	Кількість відповідей	Частка, %
Так, звичайно	23	95,8
Однозначно ні	0	0,0
Мені однаково	1	4,2
Усього	**24**	**100,0**



95,8 % респондентів порекомендують рідним, знайомим і друзям вступати на навчання до ХАІ, 4,2 % обрали варіант «Мені однаково».

Питання 37. **Що б Ви порадили адміністрації ХАІ змінити в організації освітнього процесу для покращення його якості?**

(можна було обрати кілька варіантів відповіді)

Варіант відповіді	Кількість відповідей	Частка, %
Підвищити рівень професіоналізму викладачів	0	0,0
Викладачам використовувати більше новітніх технологій	7	29,2
Кращої комунікації з викладачами	0	0,0
Більше уваги до пропозицій аспірантів	3	12,5
Більш лояльне ставлення до аспірантів	0	0,0
Використовувати не тільки Ментор, а й інші платформи	5	20,8
Перейти на оф-лайн заняття	7	29,2
Мене все влаштовує	13	54,2
Не маю відповіді	1	4,2
Кількість респондентів	**24**	–



54,2 % респондентів усе влаштовує. Серед пропозицій – ширше використовувати новітні технології у викладанні та перейти на офлайн-заняття (по 29,2 %), використовувати не тільки платформу «Ментор», а й інші (20,8 %), приділяти більше уваги пропозиціям аспірантів (12,5 %); 4,2 % не мають відповіді.

ВИСНОВКИ

За результатами опитування аспірантів, які навчаються за освітньо-науковою програмою «Економіка» спеціальності 051 Економіка / С1 Економіка та міжнародні економічні відносини, проведеного 09–20 грудня 2024 року, можна зробити такі висновки:

1. В опитуванні взяли участь 24 із 35 аспірантів (68,6 %), тож результати відображають думку більшості здобувачів освітньо-наукової програми.
2. **Прозорість і публічність.** 95,8 % респондентів вважають адміністрацію університету відкритою до спілкування; усі вважають, що захист інтересів аспірантів забезпечується (83,3 % – беззаперечно, 16,7 % – загалом). З основними нормативними документами ЗВО повністю ознайомлені 79,2 %, частково – 20,8 %. 91,7 % підтверджують дотримання вимог мовного законодавства всіма учасниками освітнього процесу.
3. **Якість освітньої програми.** Від 87,5 % до 91,7 % респондентів підтверджують можливість здобуття потрібних компетентностей, формування індивідуальної освітньої траєкторії та набуття soft skills, задоволені співвідношенням теоретичної і практичної складових, вважають процедури контролю знань чіткими й зрозумілими та знають порядок їх оскарження. Постійне залучення до перегляду освітньої програми відзначають 75,0 %, залучення професіоналів-практиків до викладання – 79,2 %. 12,5 % респондентів не знають, що означає неформальна та інформальна освіта.
4. **Навчання та викладання.** Усі респонденти (100 %) зазначили, що заняття проводяться, а навчально-методичні матеріали підготовлено державною мовою. Викладачі залучають аспірантів до наукових конференцій і конкурсів (91,7 %), науково-дослідних гуртків, тренінгів і семінарів (66,7 %), зустрічей з представниками підприємств (50,0 %), рідше – до академічної мобільності (12,5 %). 62,5 % вважають прикладом для себе всіх викладачів. Сучасні педагогічні методи навчання, за оцінкою 79,2 % опитаних, використовуються постійно, за оцінкою 20,8 % – інколи.
5. **Академічна доброчесність.** Усі респонденти зазначили, що бесіди про академічну доброчесність проводяться регулярно, і вважають, що всі учасники освітнього процесу повністю дотримуються її принципів. З поодинокими випадками несумлінного виконання обов’язків стикалися 16,7 % опитаних, з негативними явищами – 8,3 %.

6. **Антикорупційні заходи.** 91,7 % респондентів ознайомлені з антикорупційними заходами університету, жоден не потрапляв у корупційні ситуації; 75,0 % оцінюють рівень корупції в університеті як відсутній, 25,0 % – як низький. Водночас 54,2 % вважають, що корупція впливає на якість викладання та організацію освітнього процесу, 16,7 % – що впливає частково, 29,2 % – що не впливає. Питання 25 сформульоване загально, без прив'язки до університету, тому його варто розглядати разом із відповідями на питання 24 і 26.
7. **Ставлення до навчання.** 75,0 % респондентів навчаються з повною віддачею; головний мотив здобуття освіти – прагнення стати високоосвіченим фахівцем (83,3 %). 54,2 % не мають складнощів у навчанні, найчастіша складність – великий обсяг навчального матеріалу та/або самостійної роботи (37,5 %). Рівнем здобутих знань та умінь дуже задоволені 83,3 % опитаних.
8. **Ресурсне забезпечення.** Повністю задоволені кадровим і матеріально-технічним забезпеченням по 87,5 % респондентів, інформаційним і навчально-методичним – 83,3 %, організацією дистанційного навчання в умовах воєнного стану – 91,7 %; незадоволених немає.
9. **Загальні питання та пропозиції.** 95,8 % респондентів порекомендують вступ до ХАІ рідним і друзям; 58,3 % планують працювати за отриманим фахом, 41,7 % – залежно від обставин. 54,2 % усе влаштовує; серед пропозицій – ширше використовувати новітні технології у викладанні та перейти на офлайн-заняття (по 29,2 %), використовувати інші платформи, крім «Ментор» (20,8 %), приділяти більше уваги пропозиціям аспірантів (12,5 %).

Загалом результати опитування свідчать про високий рівень задоволеності аспірантів якістю освітньої діяльності за освітньо-науковою програмою «Економіка».