# РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ

**здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за освітньо-науковою програмою «Економіка» спеціальності 051 Економіка**
Національного аерокосмічного університету
«Харківський авіаційний інститут»

*Період проведення опитування: 05–15 грудня 2023 року*

## Загальні відомості про опитування

Опитування проведено серед аспірантів, які навчаються за освітньо-науковою програмою «Економіка» спеціальності 051 Економіка.

Анкета містила 27 запитань, згрупованих за сімома напрямами: прозорість і публічність; якість й актуальність освітніх програм; навчання та викладання науково-педагогічним персоналом; дотримання принципів доброчесності учасниками освітнього процесу; антикорупційні заходи; ставлення до освітньої діяльності; освітнє середовище та матеріальні ресурси.

В опитуванні взяли участь 6 з 18 здобувачів, що становить 33,3 % (табл. 1).

Таблиця 1 – Охоплення здобувачів опитуванням

| Шифр та назва спеціальності / назва освітньої програми | Загальна кількість здобувачів | Взяли участь в опитуванні | Частка охоплення, % |
|---|---|---|---|
| 051 Економіка / ОНП «Економіка» | 18 | 6 | 33,3 |

Частки в таблицях і на діаграмах розраховано від кількості респондентів (6 осіб). У запитаннях, де можна було обрати кілька варіантів відповіді, сума часток перевищує 100 %.

## 1. ПРОЗОРІСТЬ І ПУБЛІЧНІСТЬ

Питання 1. **Чи пишаєтеся Ви тим, що є аспірантом університету?**

| Варіант відповіді | Кількість відповідей | Частка, % |
|---|---|---|
| Так, звичайно | 4 | 66,7 |
| Загалом, так | 2 | 33,3 |
| На жаль, ні | 0 | 0,0 |
| **Усього** | **6** | **100,0** |




Усі респонденти (100 %) пишаються тим, що є аспірантами університету: 66,7 % – беззаперечно, 33,3 % – загалом.

Питання 2. **Чи відкрита адміністрація університету до спілкування?**

| Варіант відповіді | Кількість відповідей | Частка, % |
|---|---|---|
| Так, відкрита | 6 | 100,0 |
| Ні, не відкрита | 0 | 0,0 |
| Не завжди | 0 | 0,0 |
| **Усього** | **6** | **100,0** |




Усі респонденти (100 %) вважають адміністрацію університету відкритою до спілкування.

Питання 3. **Чи ознайомлені Ви з документами ЗВО: Статут, Кодекс доброчесності, Положення: «Про організацію освітнього процесу», «Про систему забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти», «Про рейтингове оцінювання досягнень студентів», «Про створення та організацію роботи екзаменаційної (атестаційної) комісії», тощо?**

| Варіант відповіді | Кількість відповідей | Частка, % |
|---|---|---|
| Так | 4 | 66,7 |
| Ні | 0 | 0,0 |
| Частково | 2 | 33,3 |
| **Усього** | **6** | **100,0** |




66,7 % респондентів ознайомлені з основними нормативними документами ЗВО, 33,3 % – частково; неознайомлених немає.

## 2. ЯКІСТЬ Й АКТУАЛЬНІСТЬ ОСВІТНІХ ПРОГРАМ

Питання 4. **Якою мірою Вам подобається обрана освітня програма?**

| Варіант відповіді | Кількість відповідей | Частка, % |
|---|---|---|
| Дуже подобається | 6 | 100,0 |
| Частково подобається | 0 | 0,0 |
| Зовсім не подобається | 0 | 0,0 |
| **Усього** | **6** | **100,0** |




Обрана освітня програма дуже подобається всім респондентам (100 %).

Питання 5. **Якими навчальними дисциплінами, на Вашу думку, слід доповнити програму підготовки фахівців за Вашою освітньою програмою?**

| Варіант відповіді | Кількість відповідей | Частка, % |
|---|---|---|
| Більше обов’язкових дисциплін | 0 | 0,0 |
| Більше вибіркових дисциплін | 1 | 16,7 |
| Більше практики | 2 | 33,3 |
| Не треба доповнювати | 3 | 50,0 |
| Не знаю, не можу відповісти | 0 | 0,0 |
| **Усього** | **6** | **100,0** |




Половина респондентів (50,0 %) вважає, що програму не потрібно доповнювати; 33,3 % хотіли б більше практики, 16,7 % – більше вибіркових дисциплін.

Питання 6. **Які навчальні дисципліни, на Вашу думку, слід вилучити з програми підготовки фахівців за Вашою освітньою програмою?**

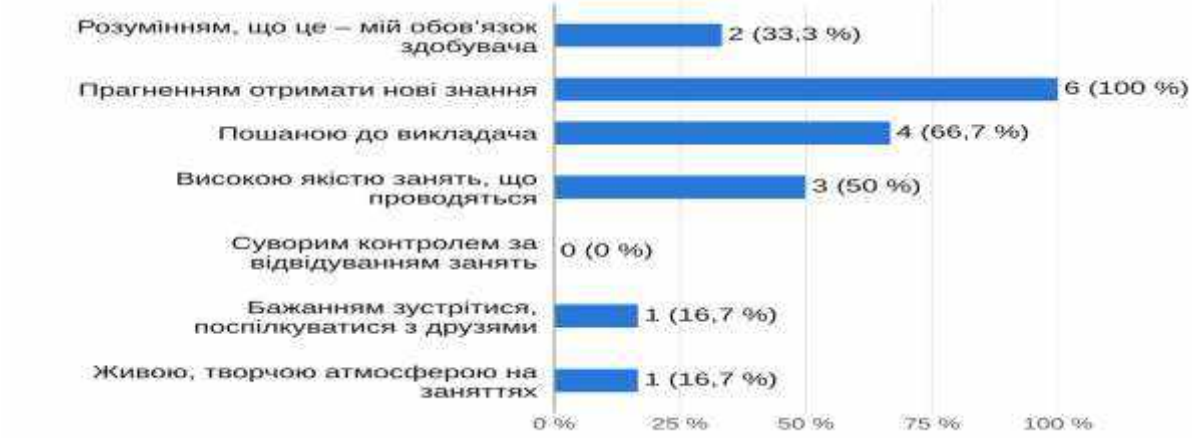
| Варіант відповіді | Кількість відповідей | Частка, % |
|---|---|---|
| Не маю відповіді | 0 | 0,0 |
| Все влаштовує | 6 | 100,0 |
| Не фахові дисципліни | 0 | 0,0 |
| **Усього** | **6** | **100,0** |




Усіх респондентів (100 %) влаштовує перелік навчальних дисциплін; пропозицій щодо вилучення дисциплін не надійшло.

Питання 7. **Чим Ви керувалися, відвідуючи аудиторні заняття (лекції, семінари, практичні заняття тощо)?** *(можна було обрати кілька варіантів відповіді)*

| Варіант відповіді | Кількість відповідей | Частка, % |
|---|---|---|
| Розумінням, що це – мій обов’язок здобувача | 2 | 33,3 |
| Прагненням отримати нові знання | 6 | 100,0 |
| Пошаною до викладача | 4 | 66,7 |
| Високою якістю занять, що проводяться | 3 | 50,0 |
| Суворим контролем за відвідуванням занять | 0 | 0,0 |
| Бажанням зустрітися, поспілкуватися з друзями | 1 | 16,7 |
| Живою, творчою атмосферою на заняттях | 1 | 16,7 |
| **Кількість респондентів** | **6** | **–** |




Головним мотивом відвідування занять усі респонденти (100 %) назвали прагнення отримати нові знання; 66,7 % зазначили пошану до викладача, 50,0 % – високу якість занять, 33,3 % – розуміння обов’язку здобувача. Суворий контроль за відвідуванням не назвав жоден респондент.

Питання 8. **Для підготовки до семінарських і практичних занять Ви:**

*(можна було обрати кілька варіантів відповіді)*

| Варіант відповіді | Кількість відповідей | Частка, % |
|---|---|---|
| Використовували тільки обов’язкову літературу | 0 | 0,0 |
| Використовували обов’язкову літературу та додаткову літературу, що була рекомендована викладачем | 6 | 100,0 |
| Використовували самостійно підібрану літературу | 2 | 33,3 |
| Обмежувалися конспектом лекцій або підручником | 0 | 0,0 |
| **Кількість респондентів** | **6** | **–** |




Усі респонденти (100 %) використовують обов’язкову та рекомендовану викладачем додаткову літературу, 33,3 % – також самостійно підібрану. Ніхто не обмежується лише конспектом лекцій чи підручником.

## 3. НАВЧАННЯ ТА ВИКЛАДАННЯ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИМИ ПРАЦІВНИКАМИ

Питання 9. **Чи є серед викладачів університету ті, кого б Ви могли назвати прикладом, зразком для себе?**

| Варіант відповіді | Кількість відповідей | Частка, % |
|---|---|---|
| Не було таких викладачів | 0 | 0,0 |
| Не маю відповіді | 0 | 0,0 |
| Всі викладачі | 2 | 33,3 |
| Попов Олександр Сергійович | 3 | 50,0 |
| Давидова Ірина Олегівна | 1 | 16,7 |
| **Усього** | **6** | **100,0** |




Усі респонденти мають серед викладачів приклад для себе: Попова О. С. назвали 50,0 % опитаних, Давидову І. О. – 16,7 %, ще 33,3 % вважають прикладом усіх викладачів.

Питання 10. **Чи є серед викладачів університету ті, методика викладання яких та ставлення до аспірантів Вам зовсім не сподобалась?**

| Варіант відповіді | Кількість відповідей | Частка, % |
|---|---|---|
| Не було таких викладачів | 6 | 100,0 |
| **Усього** | **6** | **100,0** |




Усі респонденти (100 %) зазначили, що таких викладачів не було.

Питання 11. **Чи використовували Ваші викладачі сучасні педагогічні методи навчання (майстер-класи, навчальні дискусії, тренінги, ділові ігри тощо)?**

| Варіант відповіді | Кількість відповідей | Частка, % |
|---|---|---|
| Так, постійно використовували | 4 | 66,7 |
| Інколи використовували | 2 | 33,3 |
| Ніколи не використовували | 0 | 0,0 |
| **Усього** | **6** | **100,0** |




66,7 % респондентів зазначили, що викладачі постійно використовують сучасні педагогічні методи навчання, 33,3 % – що інколи.

Питання 12. **Оцініть рівень нижче означених рис у Ваших викладачів:**

*(можна було обрати кілька варіантів відповіді)*

| Варіант відповіді | Кількість відповідей | Частка, % |
|---|---|---|
| Професіоналізм, знання свого предмета | 6 | 100,0 |
| Повага до аспірантів | 5 | 83,3 |
| Вимогливість | 3 | 50,0 |
| Об’єктивність оцінювання | 2 | 33,3 |
| Розуміння проблем сучасної молоді | 1 | 16,7 |
| Вміння мотивувати до вивчення предмету | 2 | 33,3 |
| Творчий підхід до подання матеріалу | 1 | 16,7 |
| Культура мовлення, чіткість дикції | 2 | 33,3 |
| Відповідальне ставлення до праці, вміння пояснити | 4 | 66,7 |
| Нічого з вище переліченого | 0 | 0,0 |
| **Кількість респондентів** | **6** | – |

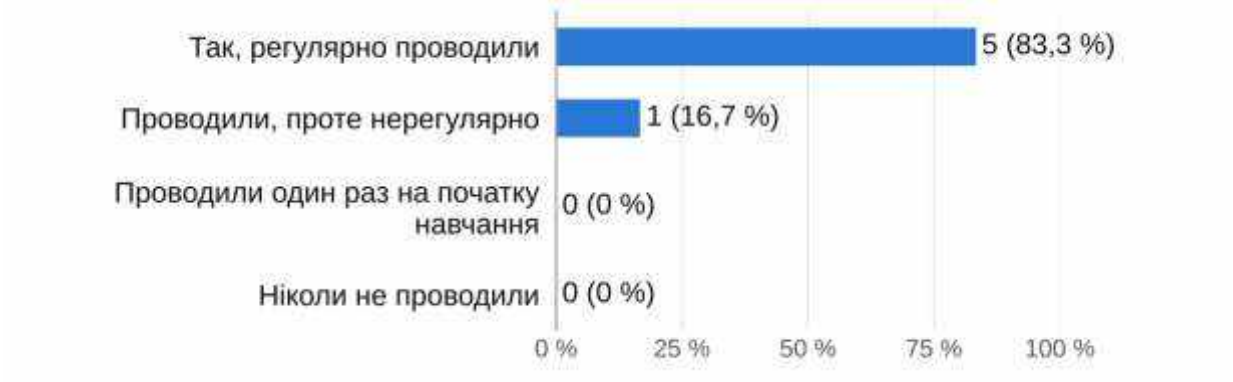



Найчастіше респонденти відзначали у викладачів професіоналізм і знання предмета (100 %), повагу до аспірантів (83,3 %) та відповідальне ставлення до праці, вміння пояснити (66,7 %). Найрідше – розуміння проблем сучасної молоді та творчий підхід до подання матеріалу (по 16,7 %).

## 4. ДОТРИМАННЯ ПРИНЦИПІВ ДОБРОЧЕСНОСТІ УЧАСНИКАМИ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Питання 13. **Чи проводили з Вами бесіди про дотримання принципів академічної доброчесності?**

| Варіант відповіді | Кількість відповідей | Частка, % |
|---|---|---|
| Так, регулярно проводили | 5 | 83,3 |
| Проводили, проте нерегулярно | 1 | 16,7 |
| Проводили один раз на початку навчання | 0 | 0,0 |
| Ніколи не проводили | 0 | 0,0 |
| **Усього** | **6** | **100,0** |




83,3 % респондентів зазначили, що бесіди про дотримання принципів академічної доброчесності проводяться регулярно, 16,7 % – нерегулярно.

Питання 14. **На Вашу думку, чи всі учасники освітнього процесу за Вашою освітньою програмою (аспіранти, викладачі, співробітники відділу аспірантури і докторантури та ін.) дотримуються принципів доброчесності?**




Усі респонденти (100 %) вважають, що учасники освітнього процесу за їхньою освітньою програмою дотримуються принципів доброчесності.

Питання 15. **Чи стикалися Ви з несумлінним виконанням своїх обов'язків учасниками освітнього процесу за Вашою освітньою програмою (аспірантами, викладачами, співробітниками відділу аспірантури і докторантури та ін.)?**

| Варіант відповіді | Кількість відповідей | Частка, % |
|---|---|---|
| Так | 0 | 0,0 |
| Ні | 6 | 100,0 |
| Частково | 0 | 0,0 |
| **Усього** | **6** | **100,0** |

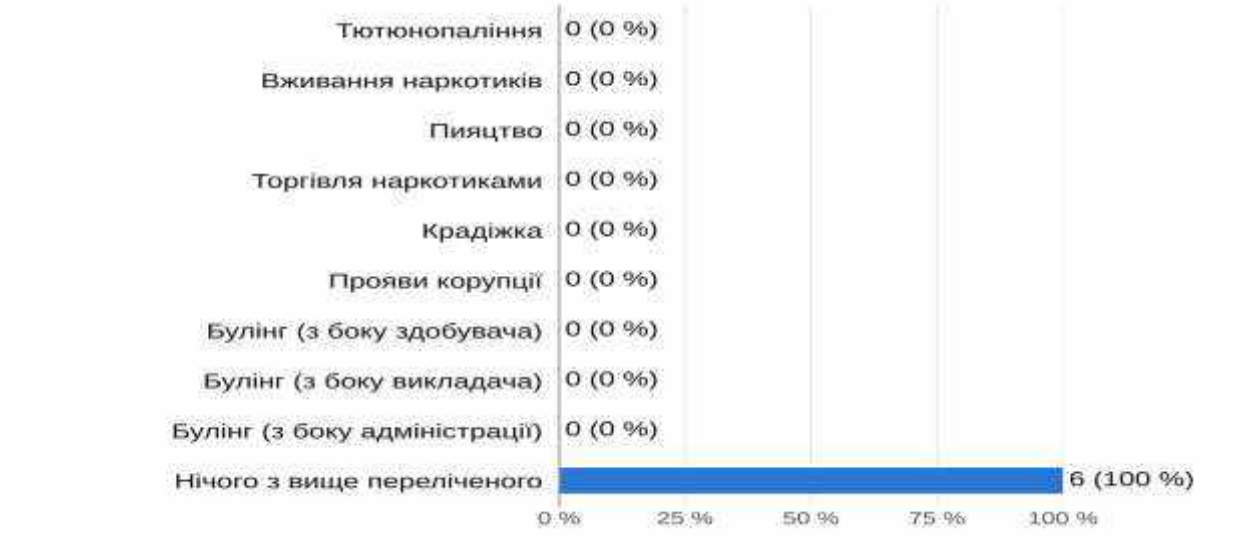



Жоден респондент не стикався з несумлінним виконанням обов'язків учасниками освітнього процесу (100 % – «Ні»).

Питання 16. **Чи стикалися Ви з негативними явищами під час навчання в університеті?**

*(можна було обрати кілька варіантів відповіді)*

| Варіант відповіді | Кількість відповідей | Частка, % |
|---|---|---|
| Тютюнопаління | 0 | 0,0 |
| Вживання наркотиків | 0 | 0,0 |
| Пияцтво | 0 | 0,0 |
| Торгівля наркотиками | 0 | 0,0 |
| Крадіжка | 0 | 0,0 |
| Прояви корупції | 0 | 0,0 |
| Булінг (з боку здобувача) | 0 | 0,0 |
| Булінг (з боку викладача) | 0 | 0,0 |
| Булінг (з боку адміністрації) | 0 | 0,0 |
| Нічого з вище переліченого | 6 | 100,0 |
| **Кількість респондентів** | **6** | – |




Жоден респондент не стикався з переліченими негативними явищами під час навчання (100 % – «Нічого з вище переліченого»).

Питання 17. **Чи стикалися Ви з ситуаціями, коли викладачі, співробітники університету:**

*(можна було обрати кілька варіантів відповіді)*

| Варіант відповіді | Кількість відповідей | Частка, % |
|---|---|---|
| Критикували Ваші думки, вислови, які не стосувалися безпосередньо навчання | 0 | 0,0 |
| Робили зауваження щодо Вашого зовнішнього вигляду | 0 | 0,0 |
| Проявляли нетерпимість щодо Вашої етнічної приналежності або віросповідання | 0 | 0,0 |
| Критикували Ваші політичні погляди | 0 | 0,0 |
| Робили зауваження щодо поведінки на заняттях | 0 | 0,0 |
| Критикували Ваші захоплення, хобі, проведення вільного часу | 0 | 0,0 |
| На щастя, жодна ситуація, з описаних вище, зі мною не траплялася | 6 | 100,0 |
| **Кількість респондентів** | **6** | – |




Жоден респондент не стикався з подібними ситуаціями з боку викладачів чи співробітників університету (100 %).

## 5. АНТИКОРУПЦІЙНІ ЗАХОДИ

Питання 18. **Чи знаєте Ви про антикорупційні заходи або програми в ХАІ?**

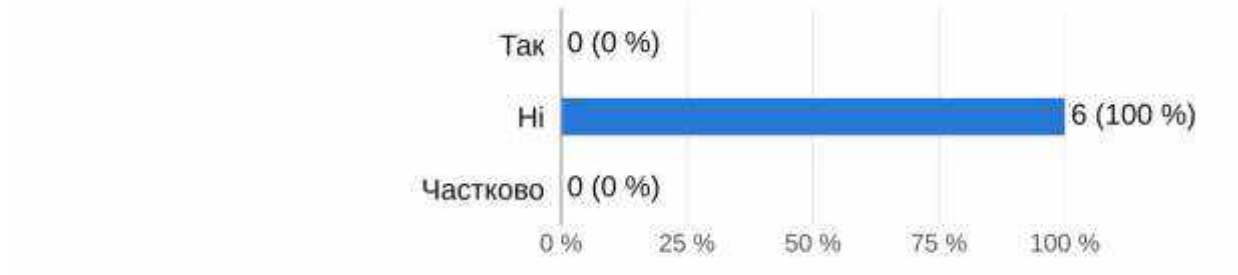
| Варіант відповіді | Кількість відповідей | Частка, % |
|---|---|---|
| Так | 4 | 66,7 |
| Ні | 0 | 0,0 |
| Частково | 2 | 33,3 |
| **Усього** | **6** | **100,0** |




66,7 % респондентів знають про антикорупційні заходи та програми в ХАІ, 33,3 % – частково.

Питання 19. **Чи потрапляли Ви самі в корупційні ситуації в ХАІ?**

| Варіант відповіді | Кількість відповідей | Частка, % |
|---|---|---|
| Так | 0 | 0,0 |
| Ні | 6 | 100,0 |
| Частково | 0 | 0,0 |
| **Усього** | **6** | **100,0** |




Жоден респондент не потрапляв у корупційні ситуації в ХАІ (100 % – «Ні»).

Питання 20. **Чи впливає корупція на якість викладання дисциплін?**

| Варіант відповіді | Кількість відповідей | Частка, % |
|---|---|---|
| Так | 3 | 50,0 |
| Ні | 2 | 33,3 |
| Частково | 1 | 16,7 |
| **Усього** | **6** | **100,0** |

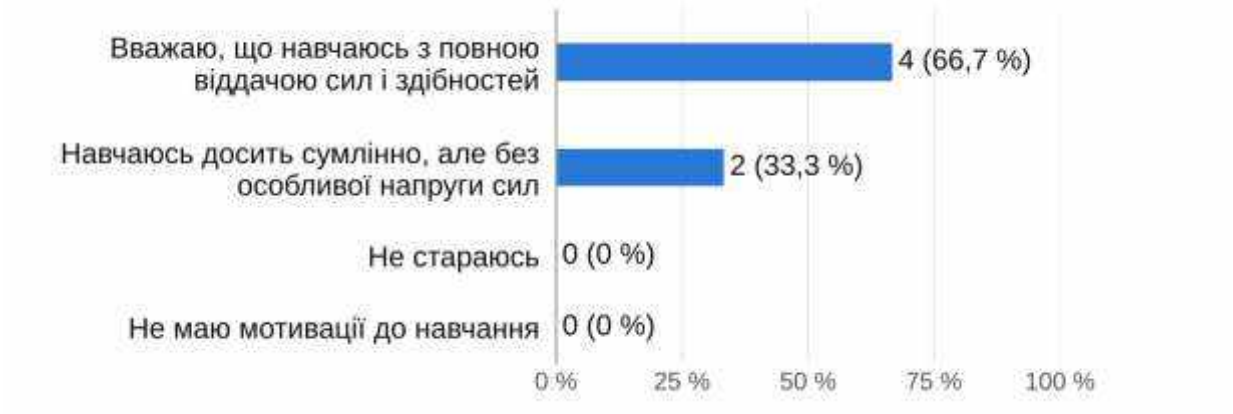



Половина респондентів (50,0 %) вважає, що корупція впливає на якість викладання дисциплін, 16,7 % – що впливає частково, 33,3 % – що не впливає.

## 6. СТАВЛЕННЯ ДО ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Питання 21. **Як в цілому Ви оцінюєте своє відношення до навчання?**

| Варіант відповіді | Кількість відповідей | Частка, % |
|---|---|---|
| Вважаю, що навчаюсь з повною віддачою сил і здібностей | 4 | 66,7 |
| Навчаюсь досить сумлінно, але без особливої напруги сил | 2 | 33,3 |
| Не стараюсь | 0 | 0,0 |
| Не маю мотивації до навчання | 0 | 0,0 |
| **Усього** | **6** | **100,0** |

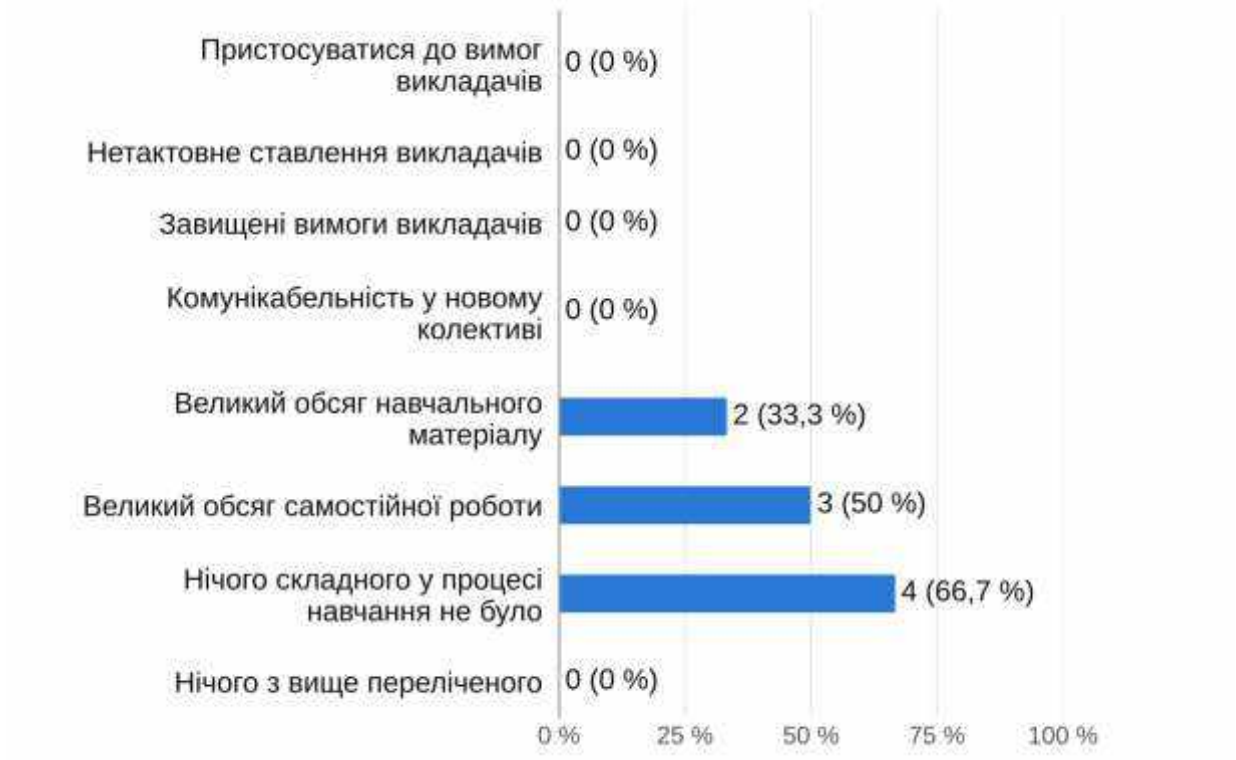



66,7 % респондентів вважають, що навчаються з повною віддачею сил і здібностей, 33,3 % – досить сумлінно, але без особливої напруги сил.

Питання 22. **Що для Вас є найскладнішим у процесі навчання в аспірантурі?**

*(можна було обрати кілька варіантів відповіді)*

| Варіант відповіді | Кількість відповідей | Частка, % |
|---|---|---|
| Пристосуватися до вимог викладачів | 0 | 0,0 |
| Нетактовне ставлення викладачів | 0 | 0,0 |
| Завищені вимоги викладачів | 0 | 0,0 |
| Комунікабельність у новому колективі | 0 | 0,0 |
| Великий обсяг навчального матеріалу | 2 | 33,3 |
| Великий обсяг самостійної роботи | 3 | 50,0 |
| Нічого складного у процесі навчання не було | 4 | 66,7 |
| Нічого з вище переліченого | 0 | 0,0 |
| **Кількість респондентів** | **6** | – |




66,7 % респондентів не мали складнощів у навчанні. Серед складнощів назвали великий обсяг самостійної роботи (50,0 %) та великий обсяг навчального матеріалу (33,3 %). Труднощів, пов’язаних зі ставленням чи вимогами викладачів, не зазначив ніхто.

Питання 23. **Чи задоволені Ви рівнем здобутих знань та умінь під час навчання в аспірантурі?**

| Варіант відповіді | Кількість відповідей | Частка, % |
|---|---|---|
| Дуже задоволений(на) | 5 | 83,3 |
| Зовсім не задоволений(на) | 0 | 0,0 |
| Частково задоволений(на) | 1 | 16,7 |
| **Усього** | **6** | **100,0** |




83,3 % респондентів дуже задоволені рівнем здобутих знань та умінь, 16,7 % – частково.

## 7. ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ ТА МАТЕРІАЛЬНІ РЕСУРСИ

Питання 24. **Чи задоволені Ви рівнем матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу в аспірантурі?**

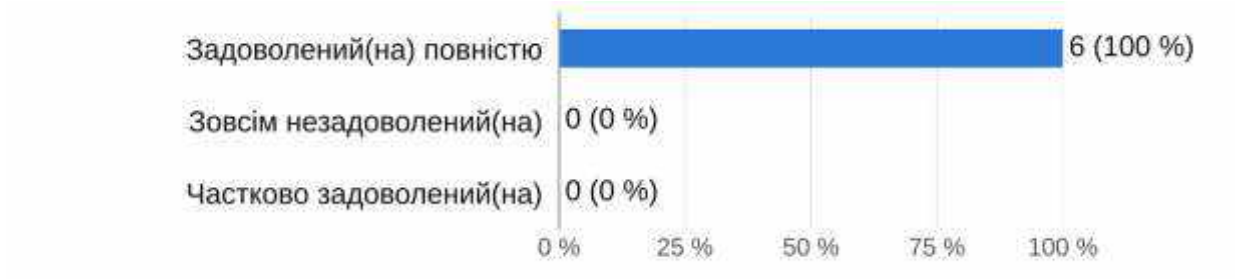
| Варіант відповіді | Кількість відповідей | Частка, % |
|---|---|---|
| Задоволений(на) повністю | 5 | 83,3 |
| Зовсім незадоволений(на) | 0 | 0,0 |
| Частково задоволений(на) | 1 | 16,7 |
| **Усього** | **6** | **100,0** |




83,3 % респондентів повністю задоволені матеріально-технічним забезпеченням освітнього процесу, 16,7 % – частково.

Питання 25. **Чи задоволені Ви рівнем інформаційного та навчально-методичного забезпеченням освітнього процесу в аспірантурі?**

| Варіант відповіді | Кількість відповідей | Частка, % |
|---|---|---|
| Задоволений(на) повністю | 6 | 100,0 |
| Зовсім незадоволений(на) | 0 | 0,0 |
| Частково задоволений(на) | 0 | 0,0 |
| **Усього** | **6** | **100,0** |




Усі респонденти (100 %) повністю задоволені інформаційним та навчально-методичним забезпеченням освітнього процесу.

Питання 26. **Чи задоволені Ви рівнем організації дистанційного навчання в аспірантурі в умовах воєнного стану?**

| Варіант відповіді | Кількість відповідей | Частка, % |
|---|---|---|
| Задоволений(на) повністю | 6 | 100,0 |
| Зовсім незадоволений(на) | 0 | 0,0 |
| Частково задоволений(на) | 0 | 0,0 |
| **Усього** | **6** | **100,0** |




Усі респонденти (100 %) повністю задоволені організацією дистанційного навчання в умовах воєнного стану.

Питання 27. **Що б Ви порадили адміністрації ХАІ змінити в організації освітнього процесу в аспірантурі для покращення його якості?**

| Варіант відповіді | Кількість відповідей | Частка, % |
|---|---|---|
| Все задовольняє | 5 | 83,3 |
| Більше семінарів (вебінарів) з представниками підприємств та організацій | 1 | 16,7 |
| **Усього** | **6** | **100,0** |




83,3 % респондентів усе задовольняє; 16,7 % запропонували проводити більше семінарів (вебінарів) з представниками підприємств та організацій.

# ВИСНОВКИ

За результатами опитування можна зробити такі висновки:

1. В опитуванні взяли участь 6 із 18 здобувачів (33,3 %), тож результати відображають думку третини аспірантів освітньо-наукової програми.
2. **Прозорість і публічність**. Усі респонденти пишаються статусом аспіранта університету та вважають адміністрацію відкритою до спілкування. З основними нормативними документами ЗВО повністю ознайомлені 66,7 % респондентів, частково – 33,3 %.
3. **Якість освітньої програми**. Освітня програма дуже подобається всім респондентам, пропозицій щодо вилучення дисциплін немає. Половина вважає, що програму не потрібно доповнювати; серед побажань – більше практики (33,3 %) і вибіркових дисциплін (16,7 %).
4. **Навчання та викладання**. Респонденти високо оцінюють професіоналізм викладачів (100 %) та їхню повагу до аспірантів (83,3 %); викладачів, методика або ставлення яких не сподобалися, не названо. Сучасні педагогічні методи, за оцінкою 66,7 % опитаних, використовуються постійно. Найменше респонденти відзначали розуміння викладачами проблем сучасної молоді та творчий підхід до подання матеріалу (по 16,7 %).
5. **Академічна доброчесність**. 83,3 % респондентів зазначили, що бесіди про академічну доброчесність проводяться регулярно. Усі респонденти вважають, що учасники освітнього процесу дотримуються принципів доброчесності; випадків несумлінного виконання обов’язків, негативних явищ, булінгу чи упередженого ставлення не зафіксовано.
6. **Антикорупційні заходи**. Про антикорупційні заходи ХАІ знають 66,7 % респондентів, частково – 33,3 %; ніхто не потрапляв у корупційні ситуації в ХАІ. Водночас 50,0 % респондентів вважають, що корупція впливає на якість викладання дисциплін, ще 16,7 % – що впливає частково. Питання 20 сформульоване загально, без прив’язки до ХАІ, тому його варто розглядати разом із відповідями на питання 19.
7. **Ставлення до навчання**. 66,7 % респондентів навчаються з повною віддачею; основні складнощі – великий обсяг самостійної роботи (50,0 %) та навчального матеріалу (33,3 %). Рівнем здобутих знань та умінь дуже задоволені 83,3 % опитаних.
8. **Освітнє середовище**. Інформаційним і навчально-методичним забезпеченням та організацією дистанційного навчання в умовах воєнного стану повністю задоволені всі респонденти, матеріально-технічним забезпеченням – 83,3 %.
9. **Пропозиції здобувачів**: збільшити частку практики та вибіркових дисциплін в освітній програмі, проводити більше семінарів (вебінарів) з представниками підприємств та організацій.