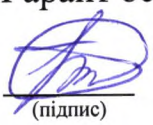
**Міністерство освіти і науки України**
Національний аерокосмічний університет
«Харківський авіаційний інститут»

Кафедра іноземних мов (№ 706)

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Гарант освітньо-наукової програми



д. т. н., проф. Бутенко О. С.
(підпис) (ім'я та прізвище)

« 29 » серпня 2025 р

# СИЛАБУС ОБОВ'ЯЗКОВОЇ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**Scientific Foreign Language Communications**

**Наукові іншомовні комунікації**
(назва навчальної дисципліни)

**Галузь знань:** E Природничі науки, математика та статистика
Natural Sciences, Mathematics and Statistics
(шифр і найменування галузі знань)

**Спеціальність** **E4** Науки про Землю
Earth Sciences.
(код і найменування спеціальності)

**Освітня програма:** Дистанційні аерокосмічні дослідження
Remote Aerospace Research
(найменування освітньої програми)

**Рівень вищої освіти**: третій (освітньо-науковий)

**Силабус введено в дію з «01» вересня 2025 р.**

**Харків 2025**

Розробник : Ірина ШУЛЬГА к. пед. н. доцент _____
(прізвище та ініціали, посада, науковий ступінь і вчене звання) (підпис)

Силабус навчальної дисципліни розглянуто на засіданні кафедри 706

Іноземних мов
(назва кафедри)

Протокол № __1__ від « _29_» __серпня__ 2025 р.

Завідувач кафедри __к. пед. н., доцент_____ Ірина ШУЛЬГА
(науковий ступінь і вчене звання) (підпис) (ім'я та ПРІЗВИЩЕ)

**Погоджено**:

Представник здобувачів освіти: _____ Катерина ПОДОРОЖКО
(підпис) (ім'я та ПРІЗВИЩЕ)

# 1. Загальна інформація про викладачів



ПІБ: Шульга Ірина Миколаївна
Посада: доцент кафедри 706 іноземних мов
Науковий ступінь: кандидат педагогічних наук
Вчене звання: доцент
Перелік дисциплін, які викладає: «Іноземна мова», «Іноземна мова за професійним спрямуванням», «Наукові іншомовні комунікації», «Scientific foreign language», «Сучасне ділове спілкування іноземною мовою», «Мовні компетентності»
Напрями наукових досліджень: «Зворотній зв'язок як метод активізації та інтенсифікації навчальної діяльності в системі компетентнісно орієнтованої іншомовної освіти».
Контактна інформація: i.shulga@khai.edu



ПІБ: Чубукіна Ольга Володимирівна
Посада: доцент кафедри 706 іноземних мов
Науковий ступінь: кандидат філологічних наук
Перелік дисциплін, які викладає: «Іноземна мова», «Іноземна мова за професійним спрямуванням», «Сучасне ділове спілкування іноземною мовою», «Наукові іншомовні комунікації», «Scientific foreign language»
Напрями наукових досліджень:«Зворотній зв'язок як метод активізації та інтенсифікації навчальної діяльності в системі компетентнісно орієнтованої іншомовної освіти»
Контактна інформація: o.chubukina@khai.edu

## 2. Опис навчальної дисципліни

| | |
|---|---|
| Форма здобуття освіти | *Денна, заочна* |
| Семестр | 1, 2. |
| Мова викладання | Англійська |
| Тип дисципліни | *Обов'язкова* |
| Обсяг дисципліни: кредити ЄКТС/ кількість годин | *денна*: 6 кредитів ЄКТС / 180 годин (128 аудиторних, (практичні заняття); СРЗ – 52);<br>*заочна*: 6 кредитів ЄКТС / 180 годин (16 аудиторних; СРЗ – 164) |
| Види навчальної діяльності | Практичні заняття, самостійна робота |
| Види контролю | Поточний контроль, модульний контроль, семестровий контроль – (1 семестр – залік, 2 семестр –іспит) |
| Пререквізити | Дисципліна грунтується на формуванні загальних та професійних мовних компетенцій необхідних для фахівця в межах наукової діяльності в обсязі тематики, зумовленої професійними потребами та інтегрується із дисциплінами базових понять геології, географії, геоекології або суміжної спеціальності, термінологія галузі. |
| Кореквізити | Перелік тем і термінологія, що мають бути вивчені, пов'язані з основними дисциплінами та суміжними дисциплінами такими як: професійна термінологія наук про землю, методологія наукових досліджень, фахові дисципліни спеціальності (геологія, гідрологія, геоінформатика тощо). |
| Постреквізити | Формування та набуття професійних компетентностей від базових знань до практичних навичок. Поглиблення міждисциплінарності. Написання статей англійською мовою, участь у міжнародних конференціях, проєктах та академічній мобільності, публікація та презентаційна діяльність у міжнародному науковому середовищі. |

## 3. Мета та завдання навчальної дисципліни, переліки компетентностей та очікуваних результатів навчання

**Мета вивчення**: формування у аспірантів засобами іноземної мови загальних та професійних мовних компетенцій, опанування такого рівня знань, навичок і вмінь, який забезпечуватиме необхідну для фахівця комунікативну спроможність спілкуватися усно і письмово іноземною мовою з професійних питань та вести науково-дослідну діяльність в міжнародних дослідних колективах з використанням сучасних методів і технологій наукової комунікації.

**Завдання**:

- розвити навички практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, зумовленої професійними потребами; вдосконалити навички аудіювання аутентичної монологічної та діалогічної мовленневої діяльності;

- оволодіти загальнонауковою та спеціальною термінологією та складними граматичними явищами в обсязі, достатньому для реалізації функцій усного та письмового спілкування в діловій та науковій сферах;
- вдосконалити вміння пошуку релевантної наукової літератури у наукових базах даних, використовуючи технології раціональної роботи з великими об'ємами англомовної інформації;
- оволодіти методами усної, письмової та електронної комунікації англійською мовою.
- сформувати навички складання продуктивних професійно значущих текстів англійською мовою: анотація, тези до статті, доповідь, виступ, рецензія;
- сформувати термінологічну компетенцію фахівців, необхідну для обговорення професійних тем, читання, перекладу та аналізу наукових професійно-орієнтованих текстів іноземною мовою;
- навчити слухачів аналізувати, систематизувати отриманий матеріал і презентувати його в усній або письмовій формах англійською мовою (реферуванні, анотуванні, діловому листуванні, конференції, симпозіуми, круглі столи);
- розвити навички критично оцінювати іншу точку зору, аргументувати свою, намагаючись досягти загальної позиції в умовах різних точок зору та поглядів.

**Компетентності, які набуваються:**

***Загальні компетентності (ЗК)***

***Після закінчення цієї програми здобувач освіти буде здатен:***

- до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел;
- працювати в міжнародному контексті.

***Спеціальні компетентності (СК)***

***Після закінчення цієї програми здобувач освіти буде здатен:***

виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють
- нові знання в галузі знань «Науки про Землю» й дотичних міждисциплінарних напрямах і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з основних наукових досліджень «Науки про Землю» й суміжних галузей;
- усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та іноземною мовами, глибоке розуміння іншомовних наукових текстів за напрямом досліджень;
- здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті;
- ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні інноваційні проекти в галузі знань «Науки про Землю» й дотичні до неї міждисциплінарні проекти, лідерство під час їх реалізації;
- здатність до продукування нових ідей і розв'язання комплексних проблем наукового пізнання, а також до застосування сучасних методологій, методів та інструментів педагогічної та наукової діяльності в галузі знань «Науки про Землю

***Програмні результати навчання (ПРН):***

- вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми в галузі знань «Науки про Землю» державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях;
- формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, експериментальних досліджень (опитувань, спостережень тощо) і математичного та/або комп'ютерного моделювання, наявні літературні дані;
- планувати і виконувати експериментальні та/або теоретичні дослідження в галузі знань «Науки про Землю» й дотичних міждисциплінарних напрямів із використанням сучасних інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.
- здійснювати пошук та критичний аналіз інформації, концептуалізацію та реалізацію наукових проектів в галузі знань «Науки про Землю» іноземною мовою.

***Після закінчення засвоєння дисципліни аспірант повинен:***

***Знати:***

- базові поняття граматичного строю та основні моделі словоутворення вивчаємої іноземної мови;
- загальнонаукову термінологічну лексику для реалізації усної та писемної комунікації у сфері ділового/професійного спілкування;
- правила комунікативної поведінки у ситуації міжкультурного наукового спілкування
- правила оформлення наукових робіт в англомовних журналах;
- стилістичні особливості усного та письмового наукового дискурса;
- раціональні прийоми роботи з науковими текстами (ознайомлювальне, проглядове, пошукове читання) з метою отримання професійної інформації;
- правила надання наукової інформації у різних сферах комунікації.

**Вміти:**

- самостійно працювати зі спеціальною оригінальною науковою та науково-технічною літературою з метою отримання професійної інформації;
- складати ділові папери, звіти щодо проведених експериментів, тези доповідей на конференцію, статті для наукових журналів англійською мовою;
- розуміти на слух автентичну монологічну та діалогічно мову за фаховою тематикою, спираючись на вивчений мовний матеріал та професійні знання;
- передавати/запитувати інформацію, уточнювати деталі, перепитувати;
- виступати з підготовленою доповіддю, інформувати, структурувати дискурс, оформлення введення до теми, розвиток теми, зміна теми, підведення підсумків повідомлення, ініціювання та завершення бесіди, подяка, розчарування, відповідь на запитання, діалог;
- складати усно/письмово вторинний текст на основі прочитаного (анотація, реферат);

- складати стандартні ділові, інформаційні лист, резюме для влаштування на роботу, заявку на участь у науковій конференції, закордонному стажуванні;
- розуміти і оцінювати іншу точку зору, прагнути до співпраці, досягнення згоди та загальної мети в умовах відмінності поглядів та переконань;

**Володіти:**

- англійською мовою як засобом міжкультурної та міжнаціональної комунікації у науковій сфері;
- навичками самостійної роботи з мовою, в тому числі з використанням наукових технологій;
- навичками усного та письмового перекладу технічних текстів за фаховою тематикою дотримуючись правил нормативної граматики та перекладу науково-технічної літератури;
- методами усної/письмової та електронної комунікації англійською мовою;
- навичками встановлення та підтримання мовного контенту з аудиторією за допомогою адекватних стилістичних засобів;
- навичками користування електронними ресурсами для вдосконалення знань іноземної мови та роботи з професійно-орієнтованими матеріалами іноземною мовою;
- навичками підготовки презентацій за фаховою тематикою іноземною мовою.

**Освітні технології які використовуються під час засвоєння дисципліни:**

Специфіка дисципліни «Наукові іншомовні комунікації» визначає необхідність використання сучасних освітніх технологій у сукупності з традиційними методами. Основою сучасних методів є:

- компетентнісний підхід як ключова категорія сучасної освітньої парадигми;
- комунікативна компетенція як необхідна умова здійснення міжкультурної професійної комунікації;
- особистісно-орієнтований підхід, який передбачає рівноправні взаємовідношення між учасниками навчального процесу в атмосфері співпраці, активну і відповідальну позицію аспіранта під час та в результаті оволодіння іноземною мовою;
- використання соціально-орієнтованих технологій:
    - технологія комунікативного навчання
    - технологія тестування
    - технологія навчання у команді
    - технологія розвитку критичного мислення
    - інформаційно-комунікаційні технології
    - технологія навчального пошуку.

**Міждисциплінарні зв'язки:** перелік тем і термінологія, що мають бути вивчені, пов'язані з основними дисциплінами.

## 4. Зміст навчальної дисципліни
## Модуль 1

**Змістовний модуль 1. English Speaking Countries.**

**Тема** 1**.** Вступна бесіда щодо опанування рівня знань фахівців на протязі навчального року.

Діалогічне мовлення **“**English Speaking Countries”.

Розвиток навичок оглядового, інформативного та вивчаючого читання. Робота з текстом за фахом.

**Тема** 2**.** Опрацювання практичних навичок і вмінь з нормативної граматики.

Розвиток навичок природно-мотивованого монологічного мовлення “Great Britain”.

**Тема** 3**.** Граматичні основи технічного перекладу фахової літератури. Робота з науковим текстом за фахом.

Вдосконалення навичок монологічного мовлення “English as a world language”.

**Тема** 4**.** Розвиток перекладу науково-технічної літератури. Робота з науковим текстом за фахом.

Вдосконалення навичок діалогічного мовлення “Advanced Sustainable Energy”.

**Тема** 5**.** Розвиток вмінь та навичок реферування статей та складання анотацій. Опрацювання кліше для складання анотацій.

**Тема** 6**.** Розвиток вмінь та навичок письмового перекладу науково-технічної літератури з іноземної мови на рідну.

Вдосконалення навичок монологічного мовлення “Ukraine and the European Union”.

**Тема** 7**.** Опрацювання навичок і вмінь з нормативної граматики. Багатофункціональні слова та способи їх перекладу. Робота з науково-технічним текстом за фахом.

**Тема** 8**.** Розвиток навичок оглядового читання. Оригінальні тексти за фахом. Вдосконалення монологічного мовлення **“**Kyiv - the Capital of Ukraine”.

**Тема** 9**.** Основи складання планів конспектів до прочитаного. Відпрацювання оригінальних науково-технічних текстів за фахом.

Розвиток мовленнєвого етикету. Написання реферату з питань історії, культури Великої Британії. Основні вимоги до складання рефератів для науковців.

**Тема** 10**.** Опрацювання навичок нормативної граматики. Вживання та використання термінів, термінологічних сполучень та зворотів в науково-технічній літературі.

**Тема** 11**.** Опрацювання навичок нормативної граматики. Переклад герундія.

Вдосконалення навичок діалогічного мовлення “Education in Britain and Ukraine”.

**Тема** 12**.** Подальший розвиток навичок оглядового, інформативного та вивчаючого читання. Відпрацювання наукових статей за фахом.

Обговорення основних аспектів підготовки доповідей за заданою темою.

**Тема** 13**.** Опрацювання навичок нормативної граматики. Складні синтаксичні конструкції в науково-технічній літературі.

Розвиток навичок монологічного мовлення “English and American Literature”.

**Тема** 14**.** Відпрацювання навичок діалогічного мовлення: повідомлення, оцінка та уточнення інформації.
Розвиток навичок письмового перекладу. Складання ессе.
**Тема** 15**.** Відпрацювання технічного перекладу науково-технічної фахової літератури. Використання різноманітних сучасних словників.
**Тема** 16**.** Складання планів до прочитаного. Написання доповідей
Виступ з доповідями за фахом та їх обговорювання.

**Змістовний модуль 2. Developing of Telecommunication.**
**Тема** 17**.** Розвиток мовленнєвого етикету спілкування. Вдосконалення навичок анотування та реферування статей, доповідей.
Вдосконалення навичок діалогічного та монологічного мовлення "Computer in our Life".
**Тема** 18**.** Опрацювання навичок нормативної граматики. Інтонаційне оформлення речення (правила розміщення фразового і логічного наголосу).
Монологічне та діалогічне мовлення "Internet and Modern Life".
**Тема** 19**.** Подальший розвиток навичок оглядового, інформативного та вивчаючого читання на оригінальному фаховому матеріалі.
**Тема** 20**.** Опрацювання навичок нормативної граматики. Іменники у ролі модифікаторів.
Монологічне та діалогічне мовлення. "Social Networking".
**Тема** 21**.** Розвиток навичок написання статей у фахових виданнях наукометричних баз Scopus, Web of Science.
**Тема** 22**.** Опрацювання навичок нормативної граматики. Використання герундія та інфінітива.
Монологічне та діалогічне мовлення "Information Security".
**Тема** 23**.** Опрацювання навичок нормативної граматики. Лексичні особливості перекладу ( багатозначність, конверсія, синонімія, фальшиві друзі перекладачі).
Лексичні особливості перекладу (Британський та Американський варіанти).
**Тема** 24**.** Робота з україномовним текстом. Вдосконалення навичок складання анотацій.
Монологічне та діалогічне мовлення. "Human Progress in Clean Energy: Developing Solar, Wind, and Hydrogen Solutions".
**Тема** 25**.** Опрацювання навичок нормативної граматики. Синтаксичні особливості перекладу (еліпсис, емфаза, інверсія, подвійне керування).
Робота з оригінальними науково-технічними текстами за фахом.
**Тема** 26**.** Опрацювання навичок нормативної граматики. Різниця між конструкціями: ( He was to do smth./He was about to do smth./He was set to do smth…
Монологічне та діалогічне мовлення "Developing of Telecommunication ".
**Тема** 27**.** Складання схем з фаху і надання їм пояснень іноземною мовою.
**Тема** 28**.** Розвиток навичок читання та перекладу на оригінальному фаховому матеріалі. Вдосконалення діалогічного мовлення в межах професійного спілкування.

**Тема** 29**.** Опрацювання нормативної граматики. Жанрові особливості перекладу.
**Тема** 30**.** Опрацювання навичок нормативної граматики. Особливості складання термінологічних глосарі.
Вдосконалення навичок аудіювання.
**Тема** 31. Проведення наукової дискусії в межах професійного спілкування.
Вдосконалення діалогічного мовлення.
**Тема** 32. Модульна контрольна робота №1
**Підсумковий контроль ( залік ).**

## Модуль 2

**Змістовний модуль 3. Space Exploration.**
**Тема** 33. Абревіатури в англійських наукових статтях.
Монологічне та діалогічне мовлення "Space Exploration".
**Тема** 34. Опрацювання навичок нормативної граматики. Іншомовні запозичені слова.
Монологічне та діалогічне мовлення "Industrial Development of Great Britain".
**Тема** 35. Опрацювання навичок нормативної граматики. Читання формул, хронологічних дат, позначень часу.
Вдосконалення навичок природно-мотивованого мовлення за фаховою тематикою.
**Тема** 36. Робота з україномовним текстом за фахом та складання анотацій.
Монологічне та діалогічне мовлення "Canada's Leading Industries".
**Тема** 37. Опрацювання навичок нормативної граматики. Узгодження часів.
Монологічне та діалогічне мовлення " Impact of Space Exploration on Technological Development ".
**Тема** 38. Опрацювання навичок нормативною граматики. Використання у мовленні складних слів – зв'язок. (with a view to/ in fear of/ supposing/ admittedly….)
Монологічне та діалогічне мовлення "Our planet Earth".
**Тема** 39. Вдосконалення навичок написання статей у фахових виданнях наукометричних баз Scopus, Web of Science.
**Тема** 40. Вдосконалення навичок складання схем за фахом та надання їм пояснень.
Опрацювання навичок письмового та усного перекладу науково-технічної літератури за фахом.
**Тема** 41. Опрацювання навичок нормативної граматики. Найуживаніші суфікси, префікси англійської науково-технічної літератури та їх значення.
Монологічне та діалогічне мовлення "Environmental Protection".
**Тема** 42. Розвиток навичок і вмінь з оформлення ділових паперів та листування.
**Тема** 43. Опрацювання навичок нормативної граматики. Об'єктний та суб'єктний інфінітивні звороти в науково-технічному тексті.
Монологічне та діалогічне мовлення "International Organization".
**Тема** 44. Опрацювання навичок нормативної граматики. Синтаксичні особливості перекладу (складнопідрядні речення).

Монологічне та діалогічне мовлення “Global Warming”.

**Тема** 45. Подальший розвиток навичок оглядового, інформативного та вивчаючого читання на оригінальному фаховому матеріалі.

**Тема** 46. Вдосконалення практичних навичок написання наукових статей за фахом. Опрацювання навичок презентації.

**Тема** 47. Проведення наукової дискусії на задану тему в межах професійного спілкування.

**Тема** 48. Виступ з доповідями за фахом та їх обговорення.

**Змістовний модуль 4. Scientific and Technical Progress.**

**Тема** 49. Вдосконалення навичок укладання галузевого термінологічного словника. Монологічне та діалогічне мовлення “Scientific and Technical Progress”.

**Тема** 50. Опрацювання навичок нормативної граматики. Підрядні речення, протиставлення і цілі.

Монологічне та діалогічне мовлення “Technical Report”.

**Тема** 51. Опрацювання навичок перекладу. Академічні та технічні тексти. Аналіз прочитаного тексту.

Монологічне та діалогічне мовлення «Intellectual terrorism».

**Тема** 52. Вдосконалення навичок і вмінь складання та оформлення ділових паперів та листування. (Cover Letter, Business Letter, Letter of Enquiry and Reply to Enquiries/Offers).

**Тема** 53. Опрацювання навичок нормативної граматики. Conditionals:
(Conditional I, Conditional II, Conditional III, Mixed Conditionals, Wish sentences, Grammar structures: But for……, If it were not for….). Особливості їх перекладу.

Монологічне та діалогічне мовлення “Workplace Safety”.

**Тема** 54. Розвиток навичок складання плану за змістом до науково-технічного тексту за фахом. Робота з оригінальним фаховим матеріалом.

**Тема** 55. Вдосконалення навичок складання анотацій до наукових україномовних статей за фахом.

Монологічне та діалогічне мовлення “Choosing the Career”.

**Тема** 56. Опрацювання навичок нормативної граматики. Інтонаційне оформлення речення (поділ на інтонаційно-смислові групи – синтагми).

Монологічне та діалогічне мовлення “Famous Scientists”.

**Тема** 57. Опрацювання навичок нормативної граматики. Reported Speech.

Вдосконалення навичок розуміння монологічних та діалогічних висловлювань. Спілкування в межах професійної тематики.

**Тема** 58. Опрацювання навичок нормативної граматики. Неозначено-особові та безособові речення, безсполучникові підрядні речення.

Монологічне та діалогічне мовлення “At a Conference”.

**Тема** 59. Опрацювання навичок нормативної граматики. Використання термінів, термінологічних сполучень та зворотів. Обговорення та складання термінологічних глосарі.

**Тема** 60. Вдосконалення навичок складання схем за фахом та надання їм пояснень. Монологічне та діалогічне мовлення “Technical Scheme”.

**Тема** 61. Подальший розвиток навичок оглядового, інформативного та вивчаючого читання на оригінальному фаховому матеріалі.

Обговорення рефератів за фахом. Вдосконалення усного мовлення.

**Тема** 62. Вдосконалення навичок презентації. “Scientific Working in the Field of my Research.” Монологічне та діалогічне мовлення.

**Тема** 63. Проведення наукової дискусії в межах професійного спілкування.

**Тема** 64. Модульна контрольна робота №2.

**Підсумковий контроль ( іспит ).**

## Теми практичних занять

Специфіка викладання іноземної мови не передбачає його поаспектного викладання так як навчання включає одночасно усі види мовленнєвої діяльності (читання, аудіювання, письмо, граматичний матеріал), тому неможливо вказати лише одну тему практичного заняття, точну кількість годин відведену для кожного виду діяльності окремо. Тому увесь матеріал поєднується відповідно до тематики обговорюваних проблем.

| № п\п | Зміст практичного заняття |
|---|---|
| **1.** | Вступна бесіда про роботу в семестрі за аспірантською програмою. Ознайомлення з вимогами та планом роботи на рік. Стартовий тест на визначення знань.<br>Діалогічне та монологічне мовлення. “English Speaking Countries”.<br>Розвиток навичок оглядового, інформативного і вивчаючого читання. Робота з текстами за фахом; практика з видів читання, анотування і реферування статей. |
| **2.** | Опрацювання практичних навичок і вмінь з нормативної граматики. Особові форми дієслів активного та пасивного стану в технічному тексті. Робота з текстами за фахом.<br>Вдосконалення навичок природно-мотивованого монологічного мовлення. “Great Britain”.<br>Монологічні висловлювання та відповіді на запитання по темі. Робота з текстами за фахом. |
| **3.** | Розвиток навичок перекладу науково-технічної літератури. Порівняння структури речення в англійській та українській мовах.<br>Розвиток навичок монологічного мовлення “English as a world language” Бесіда та висловлювання за темою. |
| **4.** | Граматичні основи технічного перекладу фахової літератури. Переклад науково-технічного тексту за фахом. Сканування англійського речення.<br>Вдосконалення навичок природно-мотивованого монологічного мовлення. “Advanced Sustainable Energy”. |
| **5.** | Розвиток вмінь та навичок реферування статей та складання анотацій. Особливості стилю речень анотацій. Опрацювання кліше для складання анотацій англійською мовою україномовних науково-технічних текстів за фахом. Практика з видів читання та реферування статей за фахом. |
| **6.** | Розвиток навичок письмового перекладу іноземної мови рідною в межах фахової науково-технічної літератури. Письмовий переклад тексту за фахом. Робота з текстами за фахом, практика з видів читання, анотування та реферування статей.<br>Вдосконалення навичок монологічного мовлення.“Ukraine and the European Union”. |

| | |
|---|---|
| **7.** | Опрацювання навичок і вмінь з нормативної граматики. Багатофункціональні слова та способи їх перекладу.<br>Розвиток навичок оглядового, пошукового та вивчаючого читання. Складання плану з використанням ключових слів і словосполучень за змістом. Текст за фахом. |
| **8.** | Розвиток навичок оглядового читання. Робота з оригінальними текстами за фахом. Вдосконалення монологічного та діалогічного мовлення. Бесіда за темою **"**Kyiv-the Capital of Ukraine". |
| **9.** | Вдосконалення навичок складання планів конспектів до прочитаного. Реферування статей. Відпрацювання текстів за фахом.<br>Розвиток мовленнєвого етикету. Написання та обговорення реферату з питань історії, культури Великої Британії. Основні вимоги до складання рефератів для науковців. |
| **10.** | Опрацювання навичок нормативної граматики. Вживання та використання термінів, термінологічних сполучень та зворотів в науково-технічній літературі. Робота з текстами за фахом (оглядове та вивчаюче читання). |
| **11.** | Опрацювання навичок нормативної граматики. Переклад герундія.<br>Вдосконалення мовленнєвих навичок. Спілкування за темою "Education in Britain and Ukraine". Робота з текстами за фахом. Практика з видів читання. |
| **12.** | Подальший розвиток навичок оглядового, інформативного та пошукового читання.<br>Відпрацюваня науково-технічної літератури за фахом (анотування, реферування).<br>Обговорення основних аспектів підготовки доповідей за заданою темою. |
| **13.** | Опрацювання навичок нормативної граматики. Складні синтаксичні конструкції в науково-технічній літературі.<br>Розвиток навичок монологічного та діалогічного мовлення. "English and American Literature". Виступ з доповідями. |
| **14.** | Відрацювання навичок діалогічного мовлення: повідомлення, оцінка та уточнення інформації.<br>Розвиток навичок письмового перкладу. Складання ессе. |
| **15.** | Вдосконалення навичок письмового та усного перекладу науково-технічної літератури за фахом. Навички використання різноманітних сучасних словників. |
| **16.** | Написання доповідей. Складання планів до прочитаного. Виступ з доповідями за фахом та їх обговорювання. Вдосконалення навичок монологічного та діалогічно мовлення. |
| **17.** | Вдосконалення навичок анотування та реферування статей, доповідей. Опрацювання текстів за фахом.<br>Розвиток навичок мовленнєвої діяльності за темою "Computer in our life". |
| **18.** | Опрацювання навичок нормативної граматики. Інтонаційне оформлення речення (правила розміщення фразового і логічного наголосу). Робота з текстами за фахом.<br>Монологічне та діалогічне мовлення "Internet and modern life". |
| **19.** | Практика з видів читання та реферування статей. Подальший розвиток навичок оглядового, інформативного та вивчаючого читання на оригінальному фаховому матеріалі.<br>Вдосконалення навичок письмового перекладу на англійську мову україномовних текстів.<br>Опрацювання текстів за фахом. |
| **20.** | Опрацювання навичок нормативної граматики. Іменники у ролі модифікаторів.<br>Робота з текстами за фахом (проглядове та вивчаюче читання).<br>Монологічне та діалогічне мовлення. "Social networking". Висловлювання за темою. |
| **21.** | Знайомство з наукометричними базами Scopus, Web of Science. Формування навичок роботи з ними.<br>Розвиток навичок написання статей у фахових виданнях наукометричних баз Scopus, Web of Science. Забезпечення мовного рівня для данного виду роботи. |
| **22.** | Опрацювання навичок нормативної граматики. Іменники у ролі модифікаторів. Опрацювання літератури за фахом (проглядове та вивчаюче читання).<br>Монологічне та діалогічне мовлення. Бесіда за темою "Information security". |

| | |
|---|---|
| **23.** | Опрацювання навичок нормативної граматики**.** Лексичні особливості перекладу (багатозначність, конверсія, синонімія, фальшиві друзі перекладачі).<br>Лексичні особливості перекладу (Британський та Американський варіанти). Подальший розвиток навичок оглядового, інформативного і глибинного читання на оригінальному фаховому матеріалі. |
| **24.** | Робота над перекладом україномовного науково-технічного тексту за фахом. Вдосконалення навичок складання анотацій.<br>Розвиток монологічного та діалогічного мовлення. Бесіда за темою “ Human Progress in Clean Energy: Developing Solar, Wind, and Hydrogen Solutions ”. |
| **25.** | Опрацювання навичок нормативної граматики. Синтаксичні особливості перекладу (еліпсис, емфаза, інверсія, подвійне керування). Розвиток навичок письмового перекладу. Проглядове та вивчаюче читання фахової науково-технічної літератури. |
| **26.** | Опрацювання навичок нормативної граматики. Різниця між конструкціями: (He was to do smth./He was about to do smth./He was set to do smth…<br>Монологічне та діалогічне мовлення. Бесіда за темою “Developing of Telecommunication”. |
| **27.** | Робота з науковою фаховою літературою. Складання схем з фаху і надання їм пояснень іноземною мовою. Вдосконалення навичок усного мовлення в межах професійної тематики.<br>Забезпечення лексичного мінімуму мовного комунікативного рівня для проведення даного виду роботи. |
| **28.** | Подальший розвиток навичок оглядового, інформативного та вивчаючого читання на оригінальному фаховому матеріалі. Вдосконалення навичок аналізування та спілкування за фаховою тематикою. |
| **29.** | Опрацювання навичок нормативної граматики. Жанрові особливості перекладу. Стилі мови. Розвиток навичок усного і письмового перекладу фахової літератури. Робота з оригінальними джерелами. |
| **30.** | Опрацювання навичок нормативної граматики. Особливості складання термінологічних глосарі.<br>Забезпечення лексичного мінімуму і мовного комунікативного рівня. Вдосконалення навичок роботи зі словниками.<br>Розвиток навичок аудіювання. |
| **31.** | Проведення наукової дискусії в межах професійного спілкування. Виступи з доповідями за професійною тематикою. Обговорення наукових робіт з використанням лексичного мінімуму та мовного комунікативного рівня для проведення даного виду роботи. |
| **32.** | Модульна контрльна робота №1. |
| | **Підсумковий контроль (залік)** |
| **33.** | Опрацювання навичок нормативної граматики . Абревіатури в англійських наукових статтях. Вдосконалення навичок усного та письмового перекладу фахової літератури.<br>Продовження роботи з написання наукових статей за професійною тематикою.<br>Монологічне та діалогічне мовлення за темою “Space Exploration”. Розвиток мовленнєвого етикету спілкування. |
| **34.** | Опрацювання навичок нормативною граматики. Іншомовні запозичені слова. Робота над україномовним загально-технічним текстом та складання анотації до нього.<br>Подальший розвиток навичок оглядового, інформативного читання на оригінальному фаховому матеріалі. Розвиток мовленнєвої діяльності. Бесіда за темою “Industrial Development of Great Britain”. |
| **35.** | Опрацювання навичок нормативної граматики. Читання формул, хронологічних дат, позначень часу.<br>Вдосконалення навичок природно-мотивованого мовлення за фаховою тематикою. Опрацювання навичок написання тез доповідей, повідомлень, ділових листів. |
| **36.** | Робота з україномовним текстом. Вдосконалення навичок складання анотацій. |

| | |
|---|---|
| | Розвиток навичок і вмінь з оформлення отриманої інформації. Робота з фаховою літературою. Монологічне та діалогічне мовлення за темою “Canada’s Leading Industries”. |
| **37.** | Опрацювання навичок нормативної граматики. Узгодження часів.<br>Вдосконалення вмінь з стилістики для формування усної та письмової мови в залежності від змісту висловлювання. Робота з текстами за фахом.<br>Розвиток мовленнєвої діяльності за темою “ Impact of Space Exploration on Technological Development ”. |
| **38.** | Опрацювання навичок нормативної граматики. Використання у мовленні складних слів-зв'язок (with a view to/ in fear of/ supposing/ admittedly….)<br>Спілкування за темою “Our planet Earth”. Забезпечення лексичного мінімуму і мовного комунікативного рівня для проведення дискусії.<br>Розвиток навичок аудіювання. Сприйняття і розуміння на слух носіїв мови. |
| **39.** | Вдосконалення практичних навичок написання наукових статей за фахом. Подальший розвиток вмінь та навичок роботи з міжнародними наукометричними базами Scopus, Web of Science. |
| **40.** | Продовження роботи з презентації схем за фахом та надання їм пояснень. Розвиток мовленнєвого етикету в межах професійного середовища.<br>Вдосконалення навичок письмового і усного перекладу науково-технічної літератури в межах професійної діяльності. |
| **41.** | Опрацювання навичок нормативної граматики. Найуживаніші суфікси, префікси англійської науково-технічної літератури та їх значення. Вдосконалення навичок анотування та реферування наукових статей, доповідей.<br>Розвиток монологічного та діалогічного мовлення “Environmental Protection”. Бесіда та висловлювання за темою. |
| **42.** | Вдосконалення навичок і вмінь зі складання та оформлення ділових паперів та листування.<br>Переклад науково-технічного тексту за фахом.<br>Вдосконалення навичок сприйняття і розуміння на слух носіїв мови. |
| **43.** | Опрацювання навичок нормативної граматики. Об’єктний та суб’єктний інфінітивні звороти в науково-технічному тексті. Письмовий переклад текстів за фахом. Граматичні особливості перекладу.<br>Монологічне та діалогічне мовлення “International Organization”. Висловлювання та відповіді на запитання по темі. Розвиток мовленнєвого етикету. |
| **44.** | Опрацювання навичок нормативної граматики. Синтаксичні особливості перекладу (складнопідрядні речення). Відпрацювання навичок перекладу на оригінальному фаховому матеріалі.<br>Монологічне та діалогічне мовлення “Global Warming”. Вдосконалення навичок природно-мотивованого мовлення. |
| **45.** | Подальший розвиток навичок оглядового, інформативного та вивчаючого читання науково-технічного тексту за фахом. Реферування тексту. Складання плану за змістом до тексту.<br>Розвиток навичок аудіювання. Сприйняття і розуміння на слух носіїв мови. |
| **46.** | Вдосконалення практичних навичок написання наукових статей, тез доповідей за фахом.<br>Робота з науковою літературою з професійної тематики.<br>Розвиток навичок мовленнєвої діяльності. Презентація наукових проектів. |
| **47.** | Проведення наукової дискусії на задану тему в межах професійного спілкування.<br>Вдосконалення діалогічного мовлення. |
| **48.** | Презентація рефератів за фаховою тематикою. Виступ з доповідями за фахом та іх обговорення. Питання, відповіді у межах професійної діяльності. |
| **49.** | Вдосконалення навичок укладання галузевого термінологічного словника. Робота з різними видами словників. використання термінів, термінологічних сполучень та зворотів. Письмовий переклад науково-технічних текстів за фахом.<br>Відпрацювання навичок монологічного та діалогічного мовлення “Scientific and Technical Progress”. Розвиток мовленнєвого етикету спілкування. |

| | |
|---|---|
| **50.** | Опрацювання навичок нормативної граматики. Підрядні речення протиставлення і цілі.<br>Монологічне та діалогічне мовлення, бесіда за темою “Technical Report”.<br>Вдосконалення навичок аудіювання, сприйняття і розуміння на слух носіїв мови. |
| **51.** | Подальший розвиток навичок усного і письмового перекладу фахової літератури. Академічні та технічні тексти. Аналіз прочитаного тексту, обговорення, дискусія. Робота з текстами за фахом.<br>Розвиток мовленнєвої діяльності «Intellectual terrorism». Бесіда за темою. Забезпечення лексичного мінімуму для даного виду роботи. |
| **52.** | Вдосконалення навичок і вмінь складання та оформлення ділових паперів та листування (Cover Letter, Business Letter, Letter of Enquiry and Reply to Enquiries/Offers).<br>Переклад науково-технічного тексту за фахом.<br>Вдосконалення практики з видів читання та реферування статей. |
| **53.** | Опрацювання навичок нормативної граматики. Conditionals: (Conditional I, Conditional II, Conditional III, Mixed Conditionals, Wish sentences, Grammar structures: But for… If it were not for….). Особливості їх перекладу.<br>Монологічне та діалогічне мовлення “Workplace Safety”. |
| **54.** | Розвиток навичок складання плану за змістом до науково-технічного тексту за фахом.<br>Подальший розвиток навичок оглядового, інформативного та вивчаючого читання.<br>Вдосконалення вмінь з стилістики для формування усної та письмової мови в залежності від змісту висловлювання. Робота з текстами за фахом. |
| **55.** | Вдосконалення навичок складання анотацій до наукових україномовних статей за фаховою тематикою. Подальший розвиток вмінь та навичок з написання тез доповідей у фахові видання. Забезпечення лексичного мінімуму для проведення даного виду роботи.<br>Монологічне та діалогічне мовлення “Choosing the Career”. Бесіда за темою. |
| **56.** | Опрацювання навичок нормативної граматики. Інтонаційне оформлення речення (поділ на інтонаційно-смислові групи – синтагми). Вдосконалення усного і письмового перекладу фахової літератури.<br>Вдосконалення навичок монологічного та діалогічного мовлення “Famous Scientists”. |
| **57.** | Вдосконалення навичок розуміння монологічних та діалогічних висловлювань. Спілкування за темами з фаху. Проведення наукової дискусії в межах професійного спілкування. |
| **58.** | Опрацювання навичок нормативної граматики. Неозначено-особові та безособові речення, безсполучникові підрядні речення.<br>Монологічне та діалогічне мовлення “At a Conference”. Вдосконалення мовного етикету. |
| **59.** | Опрацювання навичок нормативної граматики. Використання термінів, термінологічних сполучень та зворотів. Обговорення та складання термінологічних глосарі.<br>Подальша робота з фаховою літературою, переклад термінів, термінологічних сполучень та зворотів. |
| **60.** | Вдосконалення навичок складання схем за фахом та надання їм пояснень.<br>Монологічне та діалогічне мовлення “ Technical Scheme”. Наукова дискусія. |
| **61.** | Подальший розвиток навичок оглядового, інформативного та вивчаючого читання на оригінальному фаховому матеріалі.<br>Вдосконалення мовленнєвої діяльності. Презентація рефератів за фахом та їх обговорення. Дискусія з наукової тематики. |
| **62.** | Монологічне та діалогічне мовлення. “Scientific Working in the Field of my Research.”<br>Проведення наукової бесіди. Презентація наукових проектів. |
| **63.** | Доповідь про виступи на конференціях за рік. Обговорення результатів. Обговорення наукових публікацій у провідних фахових виданнях протягом навчального року. Наукова дискусія в межах професійного спілкування. |
| **64.** | Модульна контрольна робота №2 |
| | **Підсумковий контроль (іспит)** |

**Практичне заняття - 2 години. Разом 128 годин.**

## 5. Індивідуальні завдання

Індивідуальна робота аспіранта складається з підготовки до практичних занять, усного та письмового перекладу текстів, складання термінологічного глосарі за фахом, написання анотацій, тез доповідей та статей.

Індивідуальна робота здійснюється регулярно по кожній темі з дисципліни «Наукові іншомовні комунікації», визначається календарним графіком навчання і включає в себе наступні елементи: опрацювання навчального матеріалу, виконання індивідуальних завдань, виконання завдань з граматики та лексики, робота з оригінальною науково-технічною літературою за фахом, письмові та усні переклади, складання рефератів, анотацій, резюме, тез доповідей, самостійний пошук та обробка матеріалів з інтернет ресурсів, опрацювання розмовних тем, написання статей, підготовка до презентації наукової доповіді.

Індивідуальна робота виконується як аудиторно під керівництвом викладача, так і в позааудиторний час. Значне місце займає індивідуально-пошукова творча діяльність, робота з інтернет ресурсами.

Оцінка результатів індивідуальної роботи аспірантів організовано як поєднання двох форм: самоконтроль та контроль викладача. Перевірка перекладу індивідуальних текстів за фахом потребує додаткового часу, тому контроль за виконанням цього виду роботи виконується як під час занять, так і під час додаткових консультацій, враховуючи форму віддаленого доступу.

*Під час засвоєння курсу аспірант повинен:*

- перекласти 200 тис. др. зн. наукових текстів за фахом;
- скласти 5 анотацій англійською мовою до наукових статей за фахом українською мовою;
- скласти 2 реферати (об’єм 25 стр.) за фахом/загальний (перелік тем додається);
- перекласти наукову статтю за фахом з англійської мови на українську (об’єм 50 тис. др. зн.);
- зробити усну презентацію за науковою темою іноземною мовою;
- скласти термінологічний словник об’ємом 500 лексичних одиниць;
- підготувати і надати пояснення до схеми за фахом (6 схем);
- опрацювати 30 тем в монологічному та діалогічному мовленні.

| № з/п | Назва теми | Кількість годин | |
|---|---|---|---|
| | | Денна форма Навчання | Заочна форма навчання |
| **1.** | Читання та переклад текстів за фахом | 19 | 55 |
| **2.** | Діалогічне та монологічне мовлення | 3 | 13 |
| **3.** | Опрацювання нормативної граматики | 5 | 20 |
| **4.** | Письмове мовлення (реферування, анотування, складання ділових паперів, ділова переписка) | 12 | 25 |
| **5.** | Підготовка індивідуальних завдань передбачених програмою. | 13 | 45 |
| **6.** | Виконання поточних контрольних робіт передбачених програмою. | - | 4 |
| | **Разом** | 52 | 156 |

## 6. Методи навчання

Протягом проведення практичних занять, індивідуальних консультацій (при необхідності), викладачі використовують граматично-перекладний, когнітивний, ситуативний та комунікативний методи.

## 7. Методи контролю

Проведення поточного контролю, письмового, модульного контролю, семестровий та фінальний контроль у вигляді заліка/іспита.

- *поточний контроль* відбувається на кожному занятті у вигляді письмових та усних перекладів, бесід за усними темами, обговорення етапів наукової роботи, перевірки складених наукових статей з наукової роботи, резюме, презентації доповіді, лексико-граматичного тестування і обумовлений цілями та задачами курсу та змістом практичних занять;
- *письмовий контроль* передбачає складання усіх видів письмових робіт протягом року (анотації, письмовий переклад наукової фахової літератури, CV, реферат, тези доповідей, ділове листування);
- *модульний контроль* передбачає складання модульних контрольних робіт в кінці кожного семестру (загалом 2 МКР);
- *семестровий контроль* відбувається в кінці кожного семестру у формі: залік у першому семестрі/ іспит у другому семестрі. За результатами складеного матеріалу протягом семестру в обсязі не менше 2/3 навчальної програми аспірант допускається

до складання заліку/ іспиту.

## 8. Критерії оцінювання та розподіл балів, які отримують здобувачі освіти

Таблиця 8.1 – Розподіл балів, які отримують здобувачі освіти

| Складові навчальної роботи | Бали за одне заняття (завдання) | Кількість занять (завдань) | Сумарна кількість балів |
|---|---|---|---|
| **Змістовний модуль 1** | | | |
| Активність під час аудиторної роботи (усний/письмовий переклад) | 0…2 | 16 | 0…32 |
| Усне мовлення загальної комунікативної направленості 1 тема-1 бал | 0…1 | 15 | 0…15 |
| Складання схеми з фаху і надання їй пояснень (1 схема – 4 бали) | 0…4 | 4 | 0…16 |
| Складання, представлення та захист реферату загального спрямування | 0…10 | 1 | 0…10 |
| Складання анотацій до науково-технічної статті 1 анотація – 5 балів | 0….5 | 3 | 0…15 |
| Модульний контроль | 0…12 | 1 | 0…12 |
| **Усього за семестр** | | | **0…100** |
| **Змістовний модуль 2** | | | |
| Активність під час аудиторної роботи (усний/письмовий переклад) | 0…2 | 16 | 0…32 |
| Усне мовлення загальної комунікативної направленості 1 тема-1 бал | 0…1 | 15 | 0…15 |
| Складання схеми з фаху і надання їй пояснень (1 схема – 4 бали)... | 0…4 | 2 | 0…8 |
| Складання, представлення та захист реферату за професійним спрямуванням | 0...10 | 1 | 0…10 |
| Складання анотацій до науково-технічної статті 1 анотація – 5 балів | 1…5 | 2 | 0…10 |
| Складання термінологічного глосарі протягом навчального року | 1…13 | 1 | 0…13 |
| Модульний контроль | 0…12 | 1 | 0…12 |
| **Усього за семестр** | | | **0…100** |

Семестровий контроль (залік) проводиться у разі відмови здобувача освіти від балів підсумкового контролю та за наявності допуску до заліку. Під час складання семестрового заліку здобувач освіти має можливість отримати максимум 100 балів.

Підсумковий контроль здійснюють шляхом проведення іспиту за екзаменаційними білетами. Підсумковий іспит перевіряє рівень комунікативної компетенції здобувача у межах як загальновживаної, так і професійної і фахової тематики відповідно до вимог програми.

Підсумковий іспит складається з 4-х частин. Екзаменаційний білет включає:

- написання анотації англійською мовою до наукової статті українською мовою (Writing);
- читання та переказ професійно-орієнтованого тексту з метою отримання необхідної інформації для подальшої дискусії за текстом (Reading Comprehension) об'єм 1500 др. зн., час виконання 5 хвилин;
- складання схеми з фаху і надання їй пояснення іноземною мовою;
- співбесіда за фаховою тематикою, під час якої здобувач має виявити своє вміння зрозуміло й коректно вести розмову і дискутувати у фахово-професійному контексті (Speaking);

*Здобувач повинен продемонструвати:*

- вміння користуватися іноземною мовою як засобом професійного спілкування у науковому середовищі;
- володіння орфографічною, орфоепічною, лексичною та граматичною нормами вивчаємої мови і вірно використовувати їх у всіх видах мовленнєвої комунікації в науковій сфері у формі усного та письмового спілкування.

**Якісні критерії оцінювання**

здобувачів включають загальний рівень володіння англійською мовою, що відображає сукупність певних умінь та навичок в усіх аспектах професійної та наукової діяльності, а саме:

- Здатність представляти наукове дослідження, аргументувати наукову позицію та відповідати на питання;
- Вміти ефективно працювати в англомовному науковому середовищі, якісно, чітко та логічно захищати дослідницькі рішення та методологію;
- Ефективно спілкуватись під час академічних дискусій та конференцій, чітко та логічно формулювати питання;
- Розуміти складні академічні тексти професійного спрямування, терміни та концепції в текстах по темі дисертаційного дослідження;
- Вміти узагальнювати, перефразувати та синтезувати джерела, мати рівень мови достатній для роботи з міжнародною літературою;
- Дотримуватись норм усної комунікації, щодо лексичного та граматичного забезпечення, використання професійної лексики, точних термінів, академічної термінології;
- Дотримуватись чіткого, логічного та структурованого академічного стилю письма; коректної граматики та лексичного забезпечення. Здатність написати анотацію, резюме, план статті або наукових тез англійською мовою;

- Дотримання норм академічної доброчесності, щодо коректного цитування, виокремлювання основних джерел інформації.

Таблиця 8.2 – Шкали оцінювання: бальна і традиційна

| Сума балів | Оцінка за традиційною шкалою | |
|---|---|---|
| | Диф.залік | Залік |
| 90 – 100 | Відмінно | Зараховано |
| 75 – 89 | Добре | |
| 60 – 74 | Задовільно | |
| 0 – 59 | Незадовільно | Не зараховано |

### *Критерії оцінювання роботи здобувача освіти протягом семестру*

- **«незадовільно»** - перекладено менш ніж 2/3 тексту, допущено більш 7 граматичних, лексичних, стилістичних, фонетичних помилок які не відповідають змісту завдань та не відображають аспекти котрі вживаються в завданні, використано вкрай обмежений словниковий запас.
- **«задовільно»** - перекладено 2/3 тексту, допущено до 7 фактичних помилок, котрі проте не змінюють основного змісту тексту та наданої інформації. Використано обмежений словниковий запас;
- **«добре»** - усі завдання виконані повністю, але допущено 3-5 граматичних, лексичних або фонетичних помилок, які не завдають труднощів для розуміння текста та не впливають на розуміння наданої інформації;
- **«відмінно»** - усі завдання виконані вірно і у повному обсязі, інформація передана точно, відповіді оформлені вірно стилістично, фонетично, граматично, логічно та відповідають нормам вивчаємої мови. Допускаються окремі невідповідності (не більше 3-х) в основному стилістичного характеру, які не є грубими помилками та не впливають на точність передачі інформації;

## 9. Політика навчального курсу

• Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. Здобувачі освіти, які за певних обставин не можуть відвідувати практичні заняття регулярно, повинні протягом тижня узгодити із викладачем графік індивідуального відпрацювання пропущених занять. Окремі пропущені заняття мають бути відпрацьовані на найближчій консультації протягом тижня після їх пропуску.

• Самостійна робота включає в себе опрацювання додаткових матеріалів, що стосуються тем практичних занять, які не ввійшли в теоретичний курс, або були розглянуті коротко, з метою закріплення теоретичного матеріалу.

• Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.

- Під час роботи над завданнями не допустимо порушення академічної доброчесності: при використанні Інтернет ресурсів та інших джерел інформації здобувач освіти повинен вказати джерело, використане під час виконання завдання.
- Під час вивчення навчальної дисципліни здобувачі освіти мають дотримуватися загальноприйнятих морально-етичних норм і правил поведінки, вимог академічної доброчесності, передбачених Положенням про академічну доброчесність Національного аерокосмічного університету «Харківський авіаційний інститут» (https://khai.edu/assets/files/polozhennya/polozhennya-pro-akademichnu-dobrochesnist.pdf). Очікується, що роботи здобувачів освіти будуть їх оригінальними дослідженнями або міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших здобувачів освіти становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недоброчестності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі здобувача освіти є підставою для її незарахування викладачем незалежно від масштабів плагіату чи обману.
- Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої

## 10. Методичне забезпечення

1. І. М. Шульга, О. В. Чубукіна, О. Л. Новицька. Наукова англійська мова для аспірантів [Electronic resource]: навчальний посібник / І. М. Шульга, О. В. Чубукіна, О. Л. Новицька – Харків: Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харків. авіац. ін-т», 2022. – 88 с. ISBN
2. Karen Dyer, Dave Harwood. FCE Practice Tests for the Cambridge ESOL First Certificfte in English. 2008. – 257p.
3. Luke Prodromou. Grammar and Vocabulary for Cambridge First. Pearson Education Limited. Second edition 2012. – 319p.
4. Anneli Williams. Writing for IELTS. Collins English for Exams. 2011. –144p.
5. Louise Hashemi and Barbara Thomas. Grammar for First Certificate. Cambridge University Press. Second edition 2014. –260p.

## 13. Рекомендована література
### Базова

1. Карабан В. І.. Посібник – довідник з перекладу англійської наукової і технічної літератури на українську мову. Частина І. Граматичні труднощі. Флоренція – Страсбург – Гранада – Київ, 1997. – 317 с.

2. Карабан В. І.. Переклад англійської наукової і технічної літератури. Граматичні труднощі, лексичні, термінологічні та жанрово – стилістичні проблеми. Вінниця, «Нова книга», 2004. – 576 с.
3. Новітній англо-український, українсько-англійський словник = Modern English-Ukrainian Ukrainian-English Dictionary : 100000 слів / [уклад. С. М. Крисенко]. – Харків : Промінь, 2010. – 960 с.
4. Rawdon Wyatt. Check your English Vocabulary for TOEFL. Bloomsbury Publishing Plc. 2012. – 129 p.
5. A. Ashley. Oxford Handbook of Commercial Correspondance. Oxford University Press. 2003. – 304 p.

**Допоміжна**

1. Nick Kenny. Technical English. Professional and Business English. Pearson Longman. 2010. - 432p.
2. Judith Wilson. GCSE English Technical Terms. Study Guide. Garnet Education 2010. - 375p.
3. Raymond Murphy. English Grammar in Use. Cambridge University Press 2019. - 340p. Fifth Edition.
4. Новий англо-український і українсько-англійський словник = New English-Ukrainian Ukrainian-English Dictionary : 60000 слів / уклад. В. Ф. Малишев, О. Ю. Петраковський. – Харків : Промінь, 2010. – 576 с.

## 14. Інформаційні ресурси

### English Grammar Reference and Exercises:

- http://www.tesol.com/tesol/activities
- http://www.agendaweb.org/
- http://www.english-grammar-lessons.com/
- http://www.englishgrammarsecrets.com/
- https://learnenglish.britishcouncil.org/skills/speaking/upper-intermediate-b2
- https://www.youtube.com/watch?v=EdeZp0n0JHw
- https://www.youtube.com/watch?v=jZCpAkZsx-g
- https://www.englishrevealed.co.uk/fce.php
- https://www.youtube.com/watch?v=meiU6TxysCg&feature=youtu.be
- https://www.youtube.com/watch?v=ohJCdihPWqc&feature=youtu.be
- http://stickygrammar.blogspot.com/?m=1
- http://www.bbc.co.uk/learningenglish/russian/features/6-minute-english
- https://www.ted.com/
- https://breakingnewsenglish.com/
- https://www.youtube.com/watch?v=SrnZxtLurvo
- https://www.currentschoolnews.com/category/mechanical-engineering-project-topics/
- https://learnosity.com/topic/engineering/
- https://go.mail.ru/search_video?fr=ps&gp=843254&q=topics%20by%20engineering&frm=ws_t