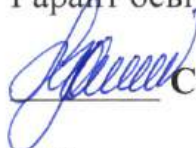


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Національний аерокосмічний університет
«Харківський авіаційний інститут»

Кафедра Права (№ 702)

ЗАТВЕРДЖУЮ

Гарант освітньої програми



Сергій ЛУКАШЕВИЧ

«28» серпня 2026 р.

СИЛАБУС ОBOB'ЯЗKОВОЇ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«КРИМІНАЛЬНИЙ АНАЛІЗ ТА ОСНОВИ ПРОФАЙЛІНГУ»

Галузь знань: К Безпека та оборона
Спеціальність: К9 Правоохоронна діяльність
Освітня програма: Правоохоронна діяльність

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)

Форма навчання: денна та заочна

Силабус введено в дію з 01.09.2026 року

Харків – 2026

Розробники:

Професор кафедри права, доктор юридичних наук,
професор Наталія ФІЛІПЕНКО


(підпис)

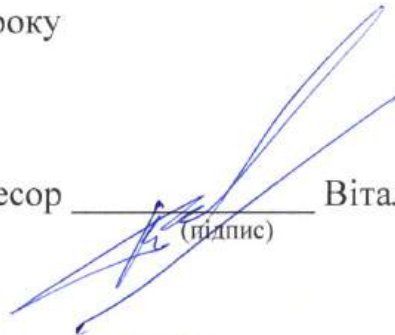
Професор кафедри права, кандидат юридичних наук,
професор Сергій ЛУКАШЕВИЧ


(підпис)

Силабус навчальної дисципліни розглянуто на засіданні кафедри права
гуманітарно-правового факультету:

Протокол № 1 від 27. 08.2026 року

Завідувач кафедри права,
доктор юридичних наук, професор


(підпис)

Віталій ПАВЛИКІВСЬКИЙ

Погоджено

з представником здобувачів освіти

пр. 453а


(підпис)

Загальна інформація про викладачів



ПІБ: *Філіпенко Наталія Євгенівна*

Посада: *професор кафедри права*

Науковий ступінь: *доктор юридичних наук*

Вчене звання: *професор*

Е-mail: n.filipenko@khai.edu

Перелік дисциплін, які викладає: *Кримінологія, Міжнародне право, Кримінальне право, Правові засади запобігання та протидії корупції, Міжнародне кримінальне право та міжнародне співробітництво в сфері запобігання злочинності, Актуальні питання судової експертизи.*

Напрями наукових досліджень: *сферу наукових інтересів становлять питання методики та методології наукової діяльності, етики наукових досліджень, проблеми правового регулювання, організації та здійснення превентивної діяльності органами Національної поліції України, питання протидії кримінальній кіберпротиправності; актуальні напрями забезпечення безпеки критичної інфраструктури; права людини та їх забезпечення під час здійснення слідчих (розшукових) дій та оперативно-розшукових заходів; теоретико-правові та організаційно-тактичні питання забезпечення державної політики протидії злочинності на об'єктах аерокосмічної галузі як складової критичної інфраструктури України.*



ПІБ: *Лукашевич Сергій Юрійович*

Посада: *професор кафедри права*

Науковий ступінь: *кандидат юридичних наук*

Вчене звання: *професор*

Е-mail: s.lukashevych@khai.edu

Перелік дисциплін, які викладає: *Кримінологія, Правові засади запобігання та протидії корупції, Міжнародне кримінальне право та міжнародне співробітництво в сфері запобігання злочинності, Кримінальний аналіз та основи профайлінгу, Правові засади стійкості та безпеки критичної інфраструктури України.*

Напрями наукових досліджень: *сферу наукових інтересів становлять теоретичні та прикладні проблеми сучасного наукознавства, методологія кримінології, методика кримінологічних досліджень, проблеми запобігання та протидії злочинності й корупції, превентивної діяльності суб'єктів запобігання та протидії злочинності й корупції, засади правового забезпечення стійкості та безпеки критичної інфраструктури України.*

1. Опис навчальної дисципліни

Форма навчання – денна, заочна

Семестр, в якому викладається дисципліна – 3

Дисципліна – обов'язкова

Загальна кількість годин за навчальним планом – 120 годин / 4 кредити ЄКТС:

за денною формою навчання 48 годин аудиторних занять та 72 годин самостійної роботи здобувачів;

за заочною формою навчання 6 годин аудиторних занять та 114 годин самостійної роботи здобувачів.

Види занять – лекції, практичні (семінари).

Вид контролю – поточний, модульний контроль, іспит.

Мова викладання – українська

Пререквізити – Міжнародні стандарти убезпечення авіаційної та космічної діяльності; Актуальні питання превентивної діяльності; Актуальні питання кримінального права; Правове регулювання адміністрування правоохоронної діяльності, Правові засади здійснення негласних (слідчих) розшукових дій.

Кореквізити навчальної дисципліни – Актуальні проблеми запобігання та протидії корупції; Актуальні питання забезпечення прав і свобод людини у кримінальному судочинстві; Кримінальні провадження за фактами втручань у діяльність об'єктів критичної інфраструктури та повітряного транспорту

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета дисципліни це формування у здобувачів вищої освіти:

– системи знань здійснення кримінального аналізу для вирішення завдань протидії злочинності та убезпечення об'єктів критичної інфраструктури ТА повітряного транспорту:

– уміння, навичок та методичних прийомів: з використання типових алгоритмів дій з отримання, обробки та використання наявної інформації та формування інтегрованих баз даних; порядку формулювання криміналістичних версій; побудови діаграм зав'язків, подій та ін.

Завдання:

– ознайомлення з базовими принципами та актуальними проблемами кримінального аналізу;

– формування навичок організації та методики здійснення кримінального аналізу в умовах навчально-практичної та реальної обстановки;

– отримання навичок надання алгоритму оформлення та презентації результатів аналізу в цілому та його окремих елементів на основі наукових підходів визначати шляхи підвищення ефективності застосовувати норм права щодо виявлення, попередження та припинення правопорушень, а також убезпечення об'єктів критичної інфраструктури та повітряного транспорту.

Компетентності, які набуваються:

Інтегральна компетентність: Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері правоохоронної діяльності та/або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

Загальні компетентності (ЗК)

Після закінчення цієї програми здобувач буде здатен:

- ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
- ЗК4. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.
- ЗК5. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
- ЗК8. Здатність приймати обґрунтовані рішення.
- ЗК9. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
- ЗК10. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

Спеціальні компетентності (СК)

Після закінчення цієї програми здобувач буде здатен:

- СК3. Здатність виявляти та аналізувати причини та умови, що сприяють вчиненню кримінальних та адміністративних правопорушень, вживати заходи для їх усунення.
- СК4. Спроможність організовувати і керувати діяльністю підрозділів, створених для виконання завдань у сфері правоохоронної діяльності.
- СК9. Здатність обирати оптимальні методи й засоби забезпечення публічної безпеки і порядку.
- СК10. Здатність аналізувати, оцінювати й застосовувати сучасні інформаційні технології під час рішення професійних завдань.
- СК12. Здатність до використання технічних приладів та спеціальних засобів, інформаційно-пошукових систем та баз даних, спеціальної техніки, оперативних та оперативно-технічних засобів, здійснення оперативно-розшукової діяльності.

Програмні результати навчання:

- ПРН1: Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію до фахівців і нефахівців; зокрема, під час публічних виступів, дискусій, проведення занять.
- ПРН9: Використовувати у професійній діяльності сучасні інформаційні технології, бази даних та стандартне і спеціалізоване програмне забезпечення.
- ПРН13: Відшуковувати необхідну інформацію в спеціальній літературі, базах даних, інших джерелах інформації, аналізувати та об'єктивно оцінювати інформацію.
- ПРН14: Розробляти та управляти проектами у сфері правоохоронної діяльності та з дотичних міждисциплінарних напрямів, аналізувати вимоги, визначати цілі, завдання, ресурси, строки, виконавців.
- ПРН15: Модифікувати основні методи та засоби забезпечення охорони прав і свобод людини, протидії злочинності, підтримання публічної безпеки та порядку.
- ПРН16: Використовувати сучасні методи і засоби системного аналізу, імітаційного моделювання, збирання та оброблення інформації для аналізу варіантів і прийняття рішень при виконанні професійних завдань.
- ПРН19: Аналізувати обстановку, рівень потенційних загроз та викликів, прогнозувати розвиток дій правопорушників, вживати заходів з метою запобігання, виявлення та припинення правопорушень.

3. Зміст навчальної дисципліни

Модуль 1

Змістовний модуль 1. ВИКОРИСТАННЯ КРИМІНАЛЬНОГО АНАЛІЗУ У ПРОТИДІЇ КРИМІНАЛЬНИМ ПРАВОПОРУШЕННЯМ

Тема 1. Історичні та теоретичні передумови використання кримінального аналізу у протидії кримінальним правопорушенням

Лекція: очна-відео-он-лайн лекція: словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія та ін.), наочні (презентація теми лекції, ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження).

Практичне/семінарське заняття: Усне опитування, тестування. Завантажена у систему Mentor матеріалу з підготовки до семінарського заняття та оцінка викладачем

Самостійна робота: Опрацювання навчально-методичних матеріалів. Он-лайн консультація. Робота в форумі.

Зміст теми: Історія виникнення кримінального аналізу. Теоретичне підґрунтя використання кримінального аналізу у протидії кримінальним правопорушенням. Сучасний стан впровадження кримінального аналізу в практичну діяльність з протидії кримінальним правопорушенням. Мета, проблематика, вимоги, а також перебіг кримінального аналізу як вибіркової дисципліни. Вимоги до професії кримінального аналітика. Методика проведення занять, етапи та кінцевий результат навчання.

Анотація: на ґрунті загальної характеристики стану протидії кримінальним правопорушенням у сфері критичної інфраструктури України надати поглиблені знання студентам з історичних та теоретичних засад впровадження кримінального аналізу в практичну діяльність з протидії кримінальним правопорушенням. Психологічні особливості діяльності осіб у сфері кримінального аналізу.

Завдання для СРЗ:

1. Підготувати на вибір реферат, презентацію, есе чи цільової доповіді за однією з рекомендованих тем.
2. Виконання практичних завдань протягом семестру.
3. Переклад іноземних текстів установлених обсягів з актуальних питань теми.

Тема 2. Інформаційно-аналітичне забезпечення кримінального аналізу

Лекція: очна-відео-он-лайн лекція: словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія та ін.), наочні (презентація теми лекції, ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження).

Практичне/семінарське заняття: Усне опитування, тестування. Завантажена у систему Mentor матеріалу з підготовки до семінарського заняття та оцінка викладачем

Самостійна робота: Опрацювання навчально-методичних матеріалів. Он-лайн консультація. Робота в форумі.

Зміст теми: Поняття інформації, види інформації та їх загальна характеристика. Джерела, засоби, способи та заходи отримання інформації. Модель та критерії оцінки інформації. Поняття та елементи процесу «кримінальної розвідки». Кримінальний аналіз як вид діяльності у протидії кримінальним правопорушенням на об'єктах та відносно об'єктів критичної інфраструктури і повітряного транспорту. Принципи кримінального аналізу. Поняття, мета, задачі та призначення кримінального аналізу. Об'єкти та предмети кримінального аналізу. Поняття аналітичного циклу, його

характеристика. Система документування, обліку та використання аналітичного продукту. Поняття методу оцінки інформації, види методів.

Анотація: на ґрунті загальної характеристики загроз об'єктам критичної інфраструктури України надати поглиблені знання студентам з теоретичного уявлення змісту інформації у сфері протидії кримінальним правопорушенням. Поняття видів інформації та їх загальна характеристика. Поняття аналітичного циклу, його характеристика. сфері повітряного транспорту; поглибити та систематизувати знання щодо характеристики кримінального аналізу для виявлення загроз пов'язаних з угоном, захопленням об'єктів повітряного транспорту .

Завдання для СРЗ:

1. Підготувати на вибір реферат, презентацію, есе чи цільової доповіді за однією з рекомендованих тем.
2. Виконання практичних завдань протягом семестру.
3. Переклад іноземних текстів установлених обсягів з актуальних питань теми.

Тема 3. Види кримінального аналізу

Лекція: очна-відео-он-лайн лекція: словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія та ін.), наочні (презентація теми лекції, ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження).

Практичне/семінарське заняття: Усне опитування, тестування. Завантажена у систему Mentor матеріалу з підготовки до семінарського заняття та оцінка викладачем

Самостійна робота: Опрацювання навчально-методичних матеріалів. Он-лайн консультація. Робота в форумі.

Зміст теми: Види та форми кримінального аналізу, їх загальна характеристика. Поняття стратегічного кримінального аналізу і його характеристика на об'єктах та відносно об'єктів критичної інфраструктури і повітряного транспорту. Поняття оперативного кримінального аналізу і його характеристика на об'єктах та відносно об'єктів критичної інфраструктури і повітряного транспорту. Поняття тактичного кримінального аналізу і його характеристика на об'єктах та відносно об'єктів критичної інфраструктури і повітряного транспорту.

Анотація: З урахуванням характеристики різних видів безпекових загроз об'єктам і суб'єктам критичній інфраструктурі з'ясовуються поняття, зміст та призначення кримінального аналізу. Розкривається зміст видів та форм кримінального аналізу, їх загальна характеристика. Дається поняття стратегічного кримінального аналізу і його характеристика та визначається його місце у безпековій політики держави у сфері критичної інфраструктури з визначенням особливостей космічної діяльності та повітряного транспорту, у тому числі з особливістю забезпечення карантинних заходів COVID-19.

Завдання для СРЗ:

1. Підготувати на вибір реферат, презентацію, есе чи цільової доповіді за однією з рекомендованих тем.
2. Виконання практичних завдань протягом семестру.
3. Переклад іноземних текстів установлених обсягів з актуальних питань теми.

Тема 4. Організаційно основи кримінального аналізу

Лекція: очна-відео-он-лайн лекція: словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія та ін.), наочні (презентація теми лекції, ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження).

Практичне/семінарське заняття: Усне опитування, тестування. Завантажена у систему Mentor матеріалу з підготовки до семінарського заняття та оцінка викладачем

Самостійна робота: Опрацювання навчально-методичних матеріалів. Он-лайн консультація. Робота в форумі.

Зміст теми: Джерела інформації. Класифікація джерел інформації Джерела інформації для кримінального аналізу. Класифікація джерел інформації для кримінального аналізу. Процесуальні та факультативні джерела інформації. Засади кримінального аналізу на об'єктах критичної інфраструктури та повітряного транспорту. Алгоритм та етапи кримінального аналізу: визначення завдань; збирання інформації; оцінка інформації; впорядкування інформації; аналіз інформації; представлення результатів аналізу; розповсюдження інформації; оцінювання результатів. Особливості підготовки, формулювання та надання результатів кримінального аналізу.

Анотація: на ґрунті кримінологічної характеристики об'єктів критичної інфраструктури, особливостей діяльності суб'єктів превентивної діяльності з урахуванням характеристики різних видів кримінальних правопорушень визначаються організаційні засади та тактичні алгоритми кримінального аналізу, надати теоретичні знання та практичні навички з організації та тактики кримінального аналізу з метою виявлення безпекових загроз на об'єктах повітряного транспорту з використанням спеціальних методів, т загальнонаукових методів.

Завдання для СРЗ:

1. Підготувати на вибір реферат, презентацію, есе чи цільової доповіді за однією з рекомендованих тем.
2. Виконання практичних завдань протягом семестру.
3. Переклад іноземних текстів установлених обсягів з актуальних питань теми.

Тема 5. Інформаційні ресурси, які використовуються під час кримінального аналізу

Лекція: очна-відео-он-лайн лекція: словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія та ін.), наочні (презентація теми лекції, ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження).

Практичне/семінарське заняття: Усне опитування, тестування. Завантажена у систему Mentor матеріалу з підготовки до семінарського заняття та оцінка викладачем

Самостійна робота: Опрацювання навчально-методичних матеріалів. Он-лайн консультація. Робота в форумі.

Зміст теми: Сутність та класифікація інформаційних ресурсів, які використовуються під час кримінального аналізу. Інформаційні ресурси міжнародної статистики. Інформаційні ресурси Інтерполу. Інформаційні ресурси Європолу. Національна статистична система. Комплексний підхід до використання основних джерел статистичних даних. Об'єкт статистичного спостереження. Основні види статистичного спостереження. Форми поширення інформації національними статистичними службами. Основні види статистичного спостереження. Інформаційні ресурси кримінального аналізу. Інформаційні системи та реєстри, які використовуються під час кримінального аналізу. Інформаційно-телекомунікаційні ресурси, які використовуються під час кримінального аналізу. Інформаційні системи убезпечення цивільної авіації.

Анотація: на ґрунті системи відкритих та з обмеженим доступом інформаційних систем суб'єктів превентивної та діяльності надати теоретичні знання та практичні навички з методики та тактики використання комп'ютерних мереж та ресурсів та можливість отримання інформації при проведенні кримінального аналізу.

Завдання для СРЗ:

1. Підготувати на вибір реферат, презентацію, есе чи цільової доповіді за однією з рекомендованих тем.
2. Виконання практичних завдань протягом семестру.
3. Переклад іноземних текстів установлених обсягів з актуальних питань теми.

Тема 6. Методи кримінального аналізу

Лекція: очна-відео-он-лайн лекція: словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія та ін.), наочні (презентація теми лекції, ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження).

Практичне/семінарське заняття: Усне опитування, тестування. Завантажена у систему Mentor матеріалу з підготовки до семінарського заняття та оцінка викладачем

Самостійна робота: Опрацювання навчально-методичних матеріалів. Он-лайн консультація. Робота в форумі.

Зміст теми: Поняття методів кримінального аналізу та їх класифікація.

Загальнонаукові методи як інструментарій пізнавальної діяльності аналітика загроз вчинення кримінальних правопорушень на об'єктах та відносно об'єктів критичної інфраструктури і повітряного транспорту. Галузеві методи, які використовуються в кримінальному аналізі. Спеціальні методи кримінального аналізу. Загальні методи кримінального аналізу: аналіз зав'язків, аналіз подій, аналіз процесу, аналіз відомчих джерел, OSINT та їх характеристика. Спеціальні методи кримінального аналізу: аналіз зав'язків комунікативних зв'язків злочинних об'єднань, аналіз телефонних з'єднань, аналіз метаданих, кримінологічна картографія, прогнозування та їх характеристика. Концепція, методологія і технологія добування і використання інформації з відкритих джерел відповідно до чинного законодавства.

Анотація: на ґрунті кримінологічної характеристики протиправних правопорушень на об'єктах критичної інфраструктури України тема має на меті надати поглиблені знання студентам з теоретичних, правових та організаційних використання методів кримінального аналізу для вирішення завдань протидії окремим видам кримінальних правопорушень на об'єктах та відносно об'єктів критичної інфраструктури повітряного транспорту.

Завдання для СРЗ:

1. Підготувати на вибір реферат, презентацію, есе чи цільової доповіді за однією з рекомендованих тем.
2. Виконання практичних завдань протягом семестру.
3. Переклад іноземних текстів установлених обсягів з актуальних питань теми.

Тема 7. Правове регулювання використання кримінального аналізу

Лекція: очна-відео-он-лайн лекція: словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія та ін.), наочні (презентація теми лекції, ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження).

Практичне/семінарське заняття: Усне опитування, тестування. Завантажена у систему Mentor матеріалу з підготовки до семінарського заняття та оцінка викладачем

Самостійна робота: Опрацювання навчально-методичних матеріалів. Он-лайн консультація. Робота в форумі.

Зміст теми: Система правового регулювання протидії кримінальним правопорушенням на об'єктах та відносно об'єктів критичної інфраструктури та повітряного транспорту. Система законодавчого регулювання інформаційно-аналітичної діяльності у сфері протидії кримінальній протиправності. Система законодавчого забезпечення інформаційної діяльності. Законодавче регулювання інституційного рівня щодо використання інформаційних ресурсів суб'єктами інформаційно-аналітичної діяльності. Нормативно-правове врегулювання відносин у сфері використання інформаційно-аналітичної роботи та кримінального аналізу у протидії злочинності. Нормативне врегулювання використання єдиної інформаційної системи Міністерства внутрішніх Справ під час здійснення кримінального аналізу на об'єктах критичної інфраструктури та повітряного транспорту. Нормативне визначення об'єктів та суб'єктів кримінального аналізу. Нормативне визначення джерел інформації, які використовуються під час кримінального аналізу. Нормативно-правове врегулювання завдань кримінального аналітика під час здійснення кримінального аналізу. Нормативне визначення напрямів використання результатів кримінального аналізу.

Анотація: з урахуванням характеристики об'єктів критичної інфраструктури повітряного транспорту забезпечити формування у магістрантів системи знань щодо правового регулювання кримінального аналізу у сфері протидії кримінальним правопорушенням.

Завдання для СРЗ:

1. Підготувати на вибір реферат, презентацію, есе чи цільової доповіді за однією з рекомендованих тем.
2. Виконання практичних завдань протягом семестру.
3. Переклад іноземних текстів установлених обсягів з актуальних питань теми.

Модульний контроль 1

Змістовний модуль 2. ОСНОВИ ПРОФАЙЛІНГУ

Тема 8. Історичні та теоретичні основи профайлінгу як методу аналізу даних про особу правопорушника

Лекція: очна-відео-он-лайн лекція: словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія та ін.), наочні (презентація теми лекції, ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження).

Практичне/семінарське заняття: Усне опитування, тестування. Завантажена у систему Mentor матеріалу з підготовки до семінарського заняття та оцінка викладачем

Самостійна робота: Опрацювання навчально-методичних матеріалів. Он-лайн консультація. Робота в форумі.

Зміст теми: Психологічний профайлінг (від англ. «profile» – профіль) напрям психології, котрий вивчає методи виявлення замовчуваної, прихованої людиною інформації, її намірів (часто злочинних), нещирості, брехні, невідповідності вимогам до пошукачів при їх працевлаштуванні, методи запобігання скандалам, конфліктам,

витоку важливої корпоративної та комерційної інформації, пліткам, авантюрам та іншим негативним проявам людського чинника у виробництві. Тому для повноти інформації про працівника можливі певні провокативні методи і дії. Результати спостережень психолога профайлера дають змогу прогнозувати поведінку працівника у тих чи інших виробничих ситуаціях, прогнозувати та запобігати можливості суїциду та іншим відхиленням у здоровій поведінці. З другого боку психологічний профайлінг вивчає засоби уникнення людиною можливості розшифровки її думок і намірів, якщо матимуть місце такі несанкціоновані посягання з боку будь-яких осіб, у тому числі і спеціально для цього підготовлених. Існує багато різновидів психологічного профайлінгу. Зокрема, медичний, страховий, сімейний, аудит-профайлінг, банківський, готельний, кримінальний, антитерористичний, профайлінг у авіаційному, водному, залізничному видах транспорту, бізнес-профайлінг, кадровий, військовий, прикордонний, митний, податковий тощо.

Анотація: забезпечити формування у магістрантів системи знань щодо історичних та теоретичних основ профайлінгу як методу аналізу даних про особу правопорушника.

Завдання для СРЗ:

1. Підготувати на вибір реферат, презентацію, есе чи цільової доповіді за однією з рекомендованих тем.
2. Виконання практичних завдань протягом семестру.
3. Переклад іноземних текстів установлених обсягів з актуальних питань теми.

Тема 9. Неінструментальні методи профілювання правопорушників

Лекція: очна-відео-он-лайн лекція: словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія та ін.), наочні (презентація теми лекції, ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження).

Практичне/семінарське заняття: Усне опитування, тестування. Завантажена у систему Mentor матеріалу з підготовки до семінарського заняття та оцінка викладачем

Самостійна робота: Опрацювання навчально-методичних матеріалів. Он-лайн консультація. Робота в форумі.

Зміст теми: Психологічні засади неінструментальної діагностики неправдивої поведінки. Методологічні засади неінструментальної діагностики неправдивої поведінки. Сучасні підходи, основні принципи та порядок проведення психофізіологічних та психологічних досліджень із неінструментальної детекції неправдивої поведінки. Основи методики неінструментальної діагностики неправди та профайлінгу. Основні методики проведення опитування у профайлінгу та в сфері неінструментальної діагностики неправди. Проведення аналізу і оцінки даних, зареєстрованих в ході дослідження. Ухвалення рішення та складання висновку фахівця за результатами дослідження.

Анотація: забезпечити формування у магістрантів системи знань щодо неінструментальних методів профілювання правопорушників.

Завдання для СРЗ:

1. Підготувати на вибір реферат, презентацію, есе чи цільової доповіді за однією з рекомендованих тем.
2. Виконання практичних завдань протягом семестру.
3. Переклад іноземних текстів установлених обсягів з актуальних питань теми.

Модульний контроль 2

4. Індивідуальні завдання

Індивідуальні завдання навчальним планом не передбачені.

Реферати, аналітичні огляди та інше – це індивідуальні завдання, які сприяють розширенню та поглибленню теоретичних знань з окремих тем навчальної дисципліни, формують навички самостійної роботи з навчальною та науковою літературою, кримінальним законодавством, судовою практикою.

5. Методи навчання

Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота здобувачів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники), проведення олімпіад, словесні (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія та ін.), наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження).

6. Методи контролю

Під час вивчення дисципліни застосовується поточний, модульний та підсумковий контроль.

Поточний контроль проводиться для оцінювання рівня навчальних досягнень під час семінарських, практичних занять та якості виконання самостійної роботи та передбачає перевірку рівня засвоєння знань, умінь і навичок здобувачем з кожного окремого модуля навчальної дисципліни. Поточний контроль – проведення семінарських занять, відпрацювання академічних заборгованостей.

Поточний контроль під час проведення семінарських занять передбачає перевірку рівня засвоєння знань, умінь і навичок здобувачем з кожного окремого навчального (змістового) модуля навчальної дисципліни та їх корекцію. Прозорість оцінювання рівня знань студентів забезпечується чіткими критеріями.

Модульний контроль – визначає якість виконаної здобувачем навчальної роботи з певного навчального (змістового) модуля та оцінюється за сукупними підсумками поточної успішності, включаючи виконану індивідуальну, самостійну та модульну контрольну роботу.

Підсумковий контроль – виставляється як сума балів з усіх модулів навчальної дисципліни та обраховується, як правило, як середнє арифметичне складових модулів.

7. Критерії оцінювання та розподіл балів, які отримують здобувачі

7.1. Розподіл балів, які отримують здобувачі (кількісні критерії оцінювання)

Складові навчальної роботи	Бали за одне заняття (завдання)	Кількість занять (завдань)	Сумарна кількість балів
Змістовний модуль 1			
Самостійна робота з навчально-методичними матеріалами	0...2	4	0...8
Семінарські заняття	0...3	4	0...12
Модульний контроль	0...20	1	0...20
Усього за модуль		1	0...40
Змістовний модуль 2			
Самостійна робота з навчально-методичними матеріалами	0...2	8	0...16
Виконання практичних робіт	0...3	7	0...21
Семінарські заняття	0...3	1	0...3
Модульний контроль	0...20	1	0...20
Усього за модуль		1	0...60
Усього за семестр			0...100

Семестровий контроль (іспит) проводиться у разі відмови здобувача від балів поточного тестування й за наявності допуску до іспиту. Під час складання семестрового іспиту здобувач має можливість отримати максимум 100 балів.

7.2. Критерії оцінювання роботи здобувача протягом семестру

Досягненню ними належного рівня компетентності, який за підсумками навчання визначається за такими критеріями:

Відмінно (90-100). "Відмінно" – теоретичний зміст дисципліни (курсу) засвоєний здобувачем повністю, необхідні практичні навички роботи з навчальним матеріалом повністю сформовані, всі навчальні завдання, що передбачені робочою навчальною програмою, виконані в повному обсязі, відмінна робота без помилок або з однією незначною помилкою.

Добре (75-89). Теоретичний зміст курсу засвоєний повністю, практичні навички роботи з навчальним матеріалом в основному сформовані, всі навчальні завдання, що передбачені робочою навчальною програмою, виконані, якість виконання жодного з них не оцінено мінімальним числом балів, деякі види завдань виконані з помилками, робота має декілька незначних помилок або одну-дві значні помилки.

Задовільно (60-74). Теоретичний зміст дисципліни засвоєний частково, деякі практичні навички роботи з навчальним матеріалом не сформовані, частина передбачених робочою навчальною програмою завдань не виконана, або якість виконання деяких з них оцінено числом балів, близьким до мінімального, відповідь (в усній або письмовій формі) фрагментарна, непослідовна.

Незадовільно (0-59): здобувач має фрагментарні знання, що базуються на попередньому досвіді, але не здатен формулювати визначення понять, класифікаційні критерії та тлумачити їхній зміст, не може використовувати знання при вирішенні практичних завдань.

Відповідно до п. 3.2. Положення про рейтингове оцінювання досягнень здобувачів у Національному аерокосмічному університеті «Харківський авіаційний інститут» здобувачу можуть призначатися бали за інші активності, пов'язані з навчальною дисципліною, які нараховуються та можуть бути враховані у загальній оцінці за семестр. Бали зокрема можуть призначатися за такі активності, пов'язані з навчальною дисципліною, як:

- участь у науковому комунікативному заході (конференції, семінарі, круглому столі тощо) із написанням тез наукової доповіді за предметом навчальної дисципліни (20 балів);
- участь у другому турі Всеукраїнської олімпіади відповідного напрямку 20 балів);
- участь (прослуховування) не менше у 5 вебінарах, пов'язаних з навчальною дисципліною (3-15 балів);
- участь у тренінгу, пов'язаному з навчальною дисципліною (15 балів);
- проходження он-лайн курсу, пов'язаного з навчальною дисципліною (20 балів);
- участь та отриманні рейтингового місця у тематично пов'язаному із предметом навчальної дисципліни студентському конкурсі (30 балів);
- розробка та створення дидактичного матеріалу за тематикою предмету навчальної дисципліни (15 балів) (підтвердження - дидактичний матеріал);
- проведення правоосвітнього заходу із учнями шкіл та інших навчальних закладів за тематикою навчальної дисципліни (20 балів);
- написання реферату /презентації, доповіді (5 балів);
- участь у заходах, що проводяться студентськими професійними об'єднаннями за спеціальністю (5-15 балів);
- інші активності, пов'язані з навчальною дисципліною, за попереднім погодженням із науково-педагогічним працівником, який викладає навчальну дисципліну.

Шкала оцінювання: бальна і традиційна

Сума балів	Оцінка за традиційною шкалою	
	Іспит, диференційований залік	Залік
90 – 100	Відмінно	Зараховано
75 – 89	Добре	
60 – 74	Задовільно	
0 – 59	Незадовільно	Не зараховано

8. Політика навчального курсу

Відвідування занять. Регуляція пропусків. Інтерактивний характер курсу передбачає обов'язкове відвідування практичних занять. Здобувачі, які за певних обставин не можуть відвідувати практичні заняття регулярно, мусять впродовж тижня узгодити із викладачем графік індивідуального відпрацювання пропущених занять. Окремі пропущені завдання мають бути відпрацьовані на найближчій консультації впродовж тижня після пропуску. Відпрацювання занять здійснюється усно у формі співбесіди за питаннями, визначеними планом заняття. В окремих випадках дозволяється письмове відпрацювання шляхом виконання індивідуального письмового завдання. Здобувачі, які станом на початок екзаменаційної сесії мають понад 70% невідпрацьованих пропущених занять, до відпрацювання не допускаються.

Дотримання вимог академічної доброчесності здобувачами під час вивчення навчальної дисципліни. Під час вивчення навчальної дисципліни здобувачі мають дотримуватися загальноприйнятих морально-етичних норм і правил поведінки, вимог академічної доброчесності, передбачених Кодексом академічної доброчесності та забезпечення її дотримання Національного аерокосмічного університету «Харківський авіаційний інститут». Очікується, що роботи здобувачів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикавання джерел, списування, втручання в роботу інших здобувачів становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі здобувача є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману. При виконанні індивідуальної самостійної роботи до захисту допускаються реферати, які містять не менше 60 % оригінального тексту при перевірці на плагіат, есе – 70 %

Вирішення конфліктів. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, а також правила етичної поведінки регламентуються Кодексом етики в Національному аерокосмічному університеті «Харківський авіаційний інститут».

9. Методичне забезпечення

1. Mentor: <https://mentor.khai.edu/course/view.php?id=8618>

10. Рекомендована література

Базова

1. Кластерний аналіз телефонного трафіку: практ. посібн. / В. Школьніков, О. Корнейко, С. Тіхонов, Р. Білоус, Д. Круглій, Д. Овсянюк ; за заг. ред. В. Школьнікова та О. Корнейка. К. : Вид-во Нац. акад. внутр. справ, 2020. 40 с.
2. Кримінальний аналіз в правоохоронній діяльності: підруч. / Бабенко А.М., Заєць О.М., Некрасов В.А., Ісмаїлов К.Ю. та ін.; за заг. ред. О.Є. Користіна. Одеса : Одес. держ. ун-т внутр. справ, 2019. 272 с.
3. Краснобрижний І.В., Прокопов С.О., Рижков Е.В. Інформаційне забезпечення професійної діяльності : навч. посіб. Дніпро:Дніпр. держ. ун-т внутр. справ, 2018. 218 с.
4. Керівництво ОБСЄ з питань поліцейської діяльності на основі оперативних даних та інформації. Серія публікацій ДТНУ/ОСВПД, видання Вена, 2017. 104 с. URL:<https://www.osce.org/files/f/documents/a/9/357211.pdf> (дата звернення: 18.06.2022).
5. Carter J.G., Phillips S.W., Gayadeen S.M. Implementing Intelligence- Led Policing: An Application of Loose-Coupling Theory. Journal of Criminal Justice. 2014. No 42. P. 433–442.4.

Допоміжна

1. "Кримінальний аналіз": конспект лекцій. Другий рівень вищої освіти (магістерський): денна /заочна форма навчання / уклад. І. Р. Шинкаренко. Харків. Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського "Харків. авіац. ін-т", 2023. 120 с.
2. Школьніков В. І., Калиновський О. В. Застосування кримінального аналізу в діяльності Управління інформаційно-аналітичної розвідки Державного бюро розслідувань. Науковий вісник Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ. 2022. № 1 ISSN 2078-3566 219 ра. 2018. С. 24–27. URL : <http://dspace.onua.edu.ua/bitstream/handle/11300/10305/SHKOLNIKOV,%20KALINOV%2024-27.pdf?sequence=1>
3. Федчак І. А. Основи кримінального аналізу : навчальний посібник. Львів : Львівський державний універ-тет внутрішніх справ, 2021. 288 с. ISBN 978-617-511-327-1

11. Інформаційні ресурси

1. ICAO. URL: <https://www.icao.int/about-icao/pages/default.aspx>
2. Державна авіаційна служба України. URL: <https://avia.gov.ua/>
3. Правовий портал «Ліга: Закон» – законодавство України: <http://search.ligazakon.ua/>
4. Верховна Рада України. URL : <https://www.rada.gov.ua/>
5. Президент України. URL : <https://www.president.gov.ua/ru>
6. Верховний Суд.
URL:https://supreme.court.gov.ua/supreme/gromadyanam/perelik_sprav/
7. Офіс Генерального прокурора України.
URL:<https://www.gp.gov.ua/ua/index.html>
8. Національна академія правових наук України.
URL:<http://www.aprnu.kharkiv.org/>
9. Конституційний Суд України. URL : <https://ccu.gov.ua/>
10. Газета "Урядовий кур'єр" URL : <http://ukurier.gov.ua/uk/>

11. Газета "Юридична практика"
URL : <http://presa.ua/juridicheskaja- praktika.html>
12. Міністерство внутрішніх справ України.
URL:<https://mvs.gov.ua/uk/contacts/ministry-internal-affairs>.
13. Міністерства Юстиції України www.gdo.kiev.ua
14. Єдиний державний реєстр судових рішень. URL:<https://reyestr.court.gov.ua/>
15. Національна бібліотека України ім. В. І. Вернадського.
URL : <http://www.nbuv.gov.ua/>
16. Бібліотечно-бібліографічні ресурси Верховної Ради України.
URL: <http://lib.rada.gov.ua/static/about/welcome.html>
17. Національна бібліотека України імені Ярослава Мудрого.
URL : <https://nlu.org.ua/>
18. Науково-технічна бібліотека Національного аерокосмічного університету (ХАІ). URL:<https://library.khai.edu/>