

Міністерство освіти і науки України
Національний аерокосмічний університет
«Харківський авіаційний інститут»

Кафедра прикладної лінгвістики (№ 703)

ЗАТВЕРДЖУЮ

Гарант ОП

 Олена МЕДВЕДЬ
(підпис) (ім'я та прізвище)

«29» серпня 2025 р.

СИЛАБУС ОБОВ'ЯЗКОВОЇ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ПЕРЕКЛАД НАУКОВО-ТЕХНІЧНИХ ТЕКСТІВ
АВІАЦІЙНОГО СПРЯМУВАННЯ
(англо-український переклад)
(назва навчальної дисципліни)

Галузь знань: В «Культура, мистецтво та гуманітарні науки»
(шифр і найменування галузі знань)

Спеціальність: В11 «Філологія»
(код та найменування спеціальності)

Освітня програма: Прикладна лінгвістика
(найменування освітньої програми)

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)

Силабус введено в дію з 01.09.2025

Харків – 2025 р.

Розробник: Гелетка М.Л., доцент каф. 703, канд. філол. наук
(прізвище та ініціали, посада, науковий ступінь і вчене звання)


(підпис)

Силабус навчальної дисципліни розглянуто на засіданні кафедри прикладної лінгвістики (№703)

(назва кафедри)

Протокол № 1 від «29» серпня 2025 р.

Завідувач кафедри прикладної лінгвістики
канд. філол. наук, доцент

(назва кафедри, науковий ступінь та вчене звання завідувача)


(підпис)

Вікторія РИЖКОВА
(ім'я та ПРИЗВИЩЕ)

Погоджено з представником здобувачів освіти:

Здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти за ОП
«Прикладна лінгвістика»



Ірина ВОРОБЕЙ _____

1. Загальна інформація про викладача



ПІБ: Гелетка Маргарита Леонідівна

Посада: доцент кафедри прикладної лінгвістики

Науковий ступінь: канд. філол. наук

Вчене звання: доцент

Перелік дисциплін, які викладає:

1. Теорія та практика перекладу

2. Сучасні інформаційні технології у перекладі

3. Лінгвокраїнознавство

4. Термінознавство

Напрями наукових досліджень: перекладознавство, прикладана лінгвістика, науково-технічна термінологія

Контактна інформація:

Email: m.heletke@khai.edu

2. Опис навчальної дисципліни

Форма здобуття освіти	Денна
Семестр	1
Мова викладання	Англійська, українська
Тип дисципліни	Обов'язкова
Обсяг дисципліни: кредити ЄКТС/ кількість годин	3 кредити ЄКТС / 90 годин (32 аудиторних, з яких: практичні – 32; самостійна робота здобувачів (СРЗ) – 58)
Види навчальної діяльності	Практичні заняття, самостійна робота
Види контролю	Поточний контроль, модульний контроль, семестровий контроль – залік
Пререквізити	Володіння англійською мовою на рівні B2-C1 Сучасні інформаційні технології у перекладі
Кореквізити	ОК2 Академічна та професійна англійська мова
Постреквізити	Кваліфікаційна робота магістра

3. Мета та завдання навчальної дисципліни, переліки компетентностей та очікуваних результатів навчання

Мета – викладання навчальної дисципліни полягає у формуванні системи теоретичних, практичних і прикладних знань в області перекладацької діяльності, отримання навичок більш широкого використання положень комунікативної моделі в практиці навчального перекладу з англійської мови на українську.

Завдання – ознайомити здобувачів із методологією, сучасним станом та перспективами розвитку науково-технічного перекладу; забезпечити практичне засвоєння здобувачами методів і засобів перекладу з англійської мови на українську, розвинути перекладацькі компетенції здобувачів і їхні здібності самостійно удосконалювати свій професіоналізм.

Компетентності, які набуваються:

Інтегральна компетентність:

Здатність розв'язувати складні завдання та проблеми в галузі прикладної лінгвістики в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

Загальні компетентності (ЗК)

Після закінчення цієї програми здобувач освіти буде здатен:

ЗК1. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК4. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК5. Здатність працювати в команді та автономно.

ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК10. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).

Спеціальні компетентності (ФК)

Після закінчення цієї програми здобувач освіти буде здатен:

ФК6. Здатність застосовувати поглиблені знання з обраної філологічної спеціалізації для вирішення професійних завдань.

ФК7. Здатність вільно користуватися спеціальною термінологією в обраній галузі філологічних досліджень.

Програмні результати навчання (ПРН):

ПРН 2. Упевнено володіти державною та іноземною мовами для реалізації письмової та усної комунікації, зокрема в ситуаціях професійного й наукового спілкування; презентувати результати досліджень державною та іноземною мовами.

ПРН 14. Створювати, аналізувати й редагувати тексти різних стилів та жанрів.

ПРН 16. Використовувати спеціалізовані концептуальні знання з обраної філологічної галузі для розв'язання складних задач і проблем, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог.

4. Зміст навчальної дисципліни

МОДУЛЬ 1

Змістовний модуль 1. Лексико-граматичні особливості текстів у галузі авіації

Тема 1. Technology in use. Describing technical functions and applications. Explaining how technology works. Active and passive voice.

Тема 2. Technology in use. Emphasising technical advantages. Conditionals (1).

Тема 3. Technology in use. Simplifying and illustrating technical explanations. Conditionals (2).

Тема 4. Materials technology. Describing specific materials. Conditionals (3). The subjunctive mood.

Тема 5. Materials technology. Categorising materials. Specifying and describing properties. Infinitive (1).

Тема 6. Materials technology. Materials quality. Infinitive (2).

Тема 7. Components and assemblies. Describing component shapes and features. Gerund (1).

Тема 8. Components and assemblies. Explaining and assessing manufacturing techniques Explaining jointing and fixing techniques. Gerund (2).

Модульний контроль 1:

- форма заняття: проведення модульного контролю в аудиторії або online;
- модульний контроль проводиться з використанням формату письмової роботи / тесту, який передбачає виконання різних типів завдань на вживання, переклад ідіом і сленгових виразів, надавання їх значення та стандартного еквіваленту, складання діалогів;
- обов'язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти): комп'ютер/ноутбук/смартфон тощо;
- обсяг самостійної роботи здобувачів для підготовки до модульного контролю – за необхідністю

Змістовний модуль 2. Стилiстико-синтаксичнi особливостi текстiв у галузi авiацiї.

Тема 9. Components and assemblies. Describing positions of assembled components. Participles.

Тема 10. Engineering design. Working with drawings. Discussing dimensions and precision. Multi-word verbs.

Тема 11. Engineering design. Describing design phases and procedures. Dependent prepositions.

Тема 12. Engineering design. Resolving design problems. Modal verbs (1).

Тема 13. Breaking point. Describing types of technical problem. Modal verbs (2).

Тема 14. Breaking point. Assessing and interpreting faults. Describing the causes of faults. Conjunctions, prepositions and adverbs of contrast.

Тема 15. Breaking point. Discussing repairs and maintenance. Cohesion. Types of clauses.

Тема 16. Revision. Oral translation practice.

Модульний контроль 2:

- форма заняття: проведення модульного контролю в аудиторії або online;
- модульний контроль проводиться з використанням формату письмової роботи / тесту, який передбачає виконання різних типів завдань на вживання, переклад ідіом і сленгових виразів, надавання їх значення та стандартного еквіваленту, складання діалогів;
- обов'язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти): комп'ютер/ноутбук/смартфон тощо;
- обсяг самостійної роботи здобувачів для підготовки до модульного контролю – за необхідністю.

5. Індивідуальні завдання

Не передбачено.

6. Методи навчання

Пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, евристичний і практичні методи навчання в таких формах: усний виклад матеріалу (актуалізація попередньо набутих знань, бесіда); використання інформаційно-комунікаційних технологій (презентації); спостереження над мовним матеріалом; виконання системи вправ і завдань; робота зі словниками й довідниками; самостійне опрацювання мовного матеріалу з елементами пошуково-дослідної роботи.

7. Методи контролю

Поточний контроль (усне й письмове опитування), проміжний контроль (модульні контрольні роботи), підсумковий контроль (залік).

Форма підсумкового контролю успішності навчання: усне опитування/тест.

8. Критерії оцінювання та розподіл балів, які отримують здобувачі освіти

Таблиця 8.1 – Розподіл балів, які отримують здобувачі освіти (кількісні критерії оцінювання)

Складові навчальної роботи	Бали за одне заняття (завдання)	Кількість занять (завдань)	Сумарна кількість балів
Змістовний модуль 1			
Активність під час аудиторної роботи	1	10	0...10
Модульний контроль 1	40	1	0...40
Змістовний модуль 2			
Активність під час аудиторної роботи	1	10	0...10
Модульний контроль 2	40	1	0...40
Усього за семестр			0...100

Семестровий контроль (залік) проводиться у разі відмови здобувача освіти від балів підсумкового контролю й за наявності допуску до заліку. Під час складання семестрового заліку здобувач освіти має можливість отримати максимум 100 балів.

Залік проводиться у вигляді тесту або усного опитування за вивченими темами. Приклад тестових завдань:

Перекладіть текст українською мовою:

Airframe Visual Icing Cues

An ice detection system is an option that is rarely taken up on the 737 so it is up to the crew to spot ice formation and take the necessary action. The following photos show some of the places where ice accretion is visible from the flight deck. Note engine anti-ice should be used whenever the temperature and visible moisture criteria are met and not left until ice is seen, to avoid inlet ice build up which may shed into the engine.

Кількість та тип завдань у тесті може варіюватися. Максимальна кількість балів за тест / опитування сумарно складає 100 балів.

Таблиця 8.2 – Шкали оцінювання: бальна і традиційна

Сума балів	Оцінка за традиційною шкалою	
	Іспит, диференційний залік	Залік
90 – 100	Відмінно	Зараховано
75 – 89	Добре	
60 – 74	Задовільно	
0 – 59	Незадовільно	Не зараховано

Критерії оцінювання роботи здобувача освіти протягом семестру

Задовільно (60-74). Здобувач отримує такі бали у разі виконання усіх практичних завдань та модульного контролю з оцінкою «задовільно». Має продемонструвати мінімум знань та умінь. Повинен мати уявлення про основні поняття теорії перекладу; типи перекладної еквівалентності; різновиди перекладних відповідників; типологію перекладних трансформацій; особливості перекладу текстів різних жанрів; вимоги до перекладу науково-технічної літератури. Здобувач повинен уміти застосовувати знання з теорії для визначення стратегії перекладу на практиці; визначати конкретні засоби перекладу (трансформації, прийоми компенсації) при перекладі текстів.

Добре (75-89). Здобувач повинен виконати усі практичні завдання та модульний контроль на оцінку «добре». Повинен добре орієнтуватися і мати достатньо тверді знання стосовно основних понять теорії перекладу; методів досліджень, що застосовуються в перекладознавстві; основних теоретичних моделей перекладу; типів перекладної еквівалентності; різновидів перекладних відповідників та трансформацій; особливостей перекладу текстів різних жанрів; вимог до перекладу науково-технічної літератури. Здобувач повинен уміти достатньо добре застосовувати знання з теорії для визначення стратегії перекладу на практиці; розпізнавати та застосовувати моделі перекладу; визначати рівень еквівалентності і засоби перекладу при перекладі текстів.

Відмінно (90-100). Здобувач повинен виконати усі практичні завдання та модульний контроль на оцінку «добре» / «відмінно». Досконально знати основні поняття теорії перекладу; методи досліджень, що застосовуються в перекладознавстві; принципи моделювання процесу перекладу; основні теоретичні моделі перекладу; типи перекладної еквівалентності; різновиди перекладних відповідників; типологію перекладних трансформацій; особливості перекладу текстів різних жанрів; вимоги до перекладу науково-технічної літератури. Здобувач повинен уміти на високому рівні застосовувати знання з теорії для визначення стратегії перекладу на практиці; критично аналізувати теоретичні концепції та моделі перекладу; визначати рівень еквівалентності і засоби перекладу при зіставленні текстів та обґрунтовувати необхідність або доречність застосування конкретних засобів перекладу (трансформацій, прийомів компенсації).

9. Політика навчального курсу

Відвідування занять та робота в семестрі. Здобувач вищої освіти, який відвідував заняття та склав усі модульні контролі (успішно атестований за їх

результатами), а також виконав усі види обов'язкових завдань, вважається таким, що склав семестровий контроль і за його згодою атестується підсумковою модульною оцінкою, в якості семестрової.

Здобувачі вищої освіти, які по закінченню навчальних тижнів семестру, тобто до початку семестрового контролю, здобули менше 60 балів, атестуються оцінкою «незадовільно» та вважаються такими, що мають академічну заборгованість і зобов'язані проходити процедуру семестрового контролю з метою ліквідації академічної заборгованості в період семестрового контролю та канікул, тобто до початку наступного семестру.

Дотримання вимог академічної доброчесності. Під час вивчення навчальної дисципліни здобувачі освіти мають дотримуватися загальноприйнятих морально-етичних норм і правил поведінки, вимог академічної доброчесності. У випадку підготовки доповіді (реферату) та презентації, останні повинні мати посилання на джерела, використані при їх підготовці. Питання, що стосуються академічної доброчесності, розглядає викладач або за процедурою, визначеною у Положенні про академічну доброчесність Національного аерокосмічного університету «Харківський авіаційний інститут»

(<https://khai.edu/assets/files/polozhennya/polozhennya-pro-akademichnu-dobrochesnist.pdf>). Очікується, що виконана / підготовлена здобувачем освіти робота (завдання) буде мати ознаки самостійності виконання. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикавання джерел становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі здобувача освіти (у виконанні тесту чи завдання) є підставою для її незарахування викладачем незалежно від масштабів плагіату чи обману.

Вирішення конфліктів. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, а також правила етичної поведінки регламентуються Кодексом етичної поведінки в Національному аерокосмічному університеті «Харківський авіаційний інститут»

(<https://khai.edu/ua/university/normativna-baza/ustanovchi-dokumenti/kodeks-etichnoi-povedinki/>).

10. Методичне забезпечення

Навчальні матеріали з опорою на базовий підручник дисципліни, додаткові авторські матеріали, підручники з англійської мови – знаходяться в бібліотеці Університету, методичному кабінеті кафедри, в системі дистанційного навчання

Ментор ХАІ, в електронному вигляді на гугл-диску кафедри прикладної лінгвістики.

Навчально-методичний комплекс дисципліни, що розміщений за адресою: http://library.khai.edu/catalog?clear_all_params=0&mode=BookList&lang=ukr&caller_mode=KNMZ&disciplinesearch=yes&combiningAND=1&theme_cond=all_theme&is_ttp=0&knmz_doctype_list=0&qualificationlevel_list=0&search_fld=&discipline_list=0&department_list=0&knowledgearea_list=0&speciality_knmz_list=27489&sillabus_list=0&responsibility_fld=&action=subscribe&list_id=1&email=, а також в системі МЕНТОР: <https://mentor.khai.edu/course/view.php?id=8574>

- програму дисципліни;
- рекомендації для самостійної підготовки;
- питання до проведення контрольних заходів;
- каталоги інформаційних ресурсів.

11. Рекомендована література

Базова

1. Ibbotson M. Cambridge English for Engineering. Professional English: Cambridge University Press, 2008. – 110 p.
2. Foley M., Hall D. Longman Advanced Learner's Grammar: Longman, 2003. – 384 p.
3. Карабан В. І. Переклад англійської наукової і технічної літератури : учбов. посіб. Вінниця : Видавництво «Нова Книга», 2001. -303 с.
4. Черноватий Л. М., Карабан В. І., Омелянчук О. О. Переклад англomовної технічної літератури. Електричне та електронне побутове устаткування. Офісне устаткування. Комунікаційне устаткування. Виробництво та обробка металу / За редакцією Л. М. Черноватого і В. І. Карабана : навч. посіб. Вінниця : Нова Книга, 2006. – 296 с.
5. Professional textbooks on aviation [Electronic resource]: Accessed by: <http://www.flightschoollist.com/free-aviation-books.php>
6. Heletka M. The ontology of metaphors in aerospace technology discourse (Case Study: Aviation Week and Space Technology Journal) / M. Heletka, Y. Levin // Актуальні питання гуманітарних наук: між-вузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного уні-верситету імені Івана Франка / [редактори-упорядники М. Пантюк, А. Душний, В. Ільницький, І. Зимомря]. – Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2023. – Вип. 59. – С. 158–165. UDC 811.111'276:004:621.45 DOI <https://doi.org/10.24919/2308-4863/59-1-24>
7. Гелетка М.Л., Кравчук В.В. Фактори впливу на якість перекладу текстових жанрів англomовного наукового дискурсу в галузі авіа- і ракетобудування (на матеріалі щотижневика «Авіейшн уік енд спейс технолоджи» / М.Л. Гелетка, В.В.

Кравчук// Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія:Філологія. Соціальні комунікації. – 2020.–Том 32(70).– №1(2020).–Ч 3. – С. 93–98 (включений до міжнародних бібліометричних та наукометричних баз даних: Index Copernicus (Республіка Польща)

8. Гелетка М.Л. Порівняльний аналіз функціонально-структурної організації сучасних електронних перекладних термінологічних словників (на прикладі галузі авіабудування)/ М.Л. Гелетка, В.В. Рижкова // Актуальні питання гуманітарних наук: між-вузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка / [редактори-упорядники М. Пантюк, А. Душний, В. Ільницький, І. Зимомря]. – Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2022. – Вип. 50. – С. 159–166. УДК 811.111'276:004:621.45

9. Гелетка М.Л. Особливості відтворення англійських запозичених термінів-неологізмів в українській мові Гелетка М.Л., Кравчук В.В. // Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка / [редактори-упорядники М. Пантюк, А. Душний, В. Ільницький, І. Зимомря]. – Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2022. – Вип. 54. – Том 1. – С. 182–188. УДК 811.111'276:004:621.45

10. Heletka M. The ontology of metaphors in aerospace technology discourse (Case Study: Aviation Week and Space Technology Journal) / M. Heletka, Y. Levin // Актуальні питання гуманітарних наук: між-вузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка / [редактори-упорядники М. Пантюк, А. Душний, В. Ільницький, І. Зимомря]. – Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2023. – Вип. 59. – С. 158–165. UDC 811.111'276:004:621.45 DOI <https://doi.org/10.24919/2308-4863/59-1-24>

11. Гелетка М., Рижкова В., Левін Є. Особливості перекладу англійських пасивних конструкцій українською мовою (на матеріалі текстів у галузі авіабудування і космонавтики) // // Актуальні питання гуманітарних наук: між-вузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка / [редактори-упорядники М. Пантюк, А. Душний, В. Ільницький, І. Зимомря]. – Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2024. – Вип. 71. – Т.1. – С. 158–165. УДК 811.111'276 : 004 : 621.45 DOI <https://doi.org/10.24919/2308-4863/71-1-27>

12. Heletka M. How to create a modern English-Ukrainian glossary of terms for research-engineering field of UAV / M. Heletka, V. Kravchuk, M. Yakovenko // Актуальні питання гуманітарних наук : міжвуз. зб. наук. пр. молодих вчених / Дрогоб. держ. пед. ун-т ім. Івана Франка. – Дрогобич, 2024. – Вип. 78, т. 1. – С. 190–199.

13. Heletka M. The use of translation transformations in UAV-related terminology English-Ukrainian translation [Electronic resource] / M. Heletka, M. Yakovenko // Science in the modern world: innovations and challenges : proc. of the 1 Intern. sci. and pract. conf., 27–29 Sept. 2024, Toronto, Canada. – [S. l.], 2024. – P. 363–371. [URL:https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2024/09/SCIENCE-IN-THE-MODERN-WORLD-INNOVATIONS-AND-CHALLENGES-27-29.09.24.pdf](https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2024/09/SCIENCE-IN-THE-MODERN-WORLD-INNOVATIONS-AND-CHALLENGES-27-29.09.24.pdf)
14. Гелетка М. Способи перекладу фразеологічних одиниць у англомовних стилістично неоднорідних текстах видань та веб-сервісів аерокосмічної галузі / Маргарита Гелетка, Оксана Кулікова, Євген Левін // Актуальні питання гуманітарних наук = Humanities science current issues / Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка. – Дрогобич : Гельветика, 2025. – Вип. 83, том 1. – С. 220-230.

Допоміжна

15. Балабін В. В. Основи військового перекладу (англійська мова) : навч. посіб. Київ : Логос, 2004. 208 с.
16. Зарицький М. С. Переклад: створення та редагування : посіб. Київ : Парламентське вид-во, 2004. 120 с.
17. Зацний Ю. А. Словник неологізмів. Інновації у словниковому складі англійської мови початку ХХІ століття: англо-український. Запоріжжя, 2008. 360 с.
18. Карабан В. І. Переклад англійської наукової і технічної літератури. Граматичні труднощі, лексичні, термінологічні та жанрово-стилістичні проблеми перекладу. Вінниця : Нова книга, 2004. 567 с.
19. Корунець І. В. Теорія та практика перекладу (аспектний переклад): підручник. 5-те вид., виправ. і допов. Вінниця : Нова Книга, 2017. 448 с.
20. Максимов С. Є. Практичний курс перекладу (англійська та українська мови). Теорія та практика перекладацького аналізу тексту для студентів факультету перекладачів. Київ : Ленвіт, 2012. 203 с.
21. Посиліна К. До питання про функціонування термінологічної лексики. Зіставне вивчення германських і романських мов і літератур : матеріали міжвуз. наук. конф. (15-16 квітня 2003 р.). Донецьк : ДонНУ, 2003. С. 207–210.
22. Посиліна К. С. Полісемія й синонімія термінів. Студентські наукові студії. Херсон : Вид-во ХДУ, 2004. С. 171–173.
23. Посиліна К. С. Співвідношення слів загальної мови й термінів. Наука і вища освіта : тези доповідей учасників ХІІ міжвуз. студ. наук. конф. (20 травня 2004 р.). Запоріжжя : ГУ „ЗІДМУ”, 2004. У 2 ч. Ч. 2. С. 198.

24. Посиліна К. Термін як знак і як слово. Студентські філологічні студії початку ХХІ століття : зб. тез доповідей Всеукраїнської наук.-практ. конф. (21-22 квітня 2004 р.). Донецьк : ДООУ, 2004. С. 108–111.
25. Теорія і практика перекладу. Конспект лекцій. Методичні вказівки для аудиторних занять / уклад. : Бекрешева Л. О. Луганськ : вид-во СНУ ім. В. Даля, 2006. 96 с.
26. Французова К. С. Корпоративний лексикон у спеціальних текстах корпоративної тематики: перекладознавчий аспект. Вісник Луганського нац. ун-ту ім. Т. Шевченка. Філологічні науки : наук. видання. Луганськ : ДЗ ЛНУ ім. Т. Шевченка, 2011. № 16 (227). С. 96–101.
1. Французова К. С. Переклад корпоративної лексики та фразеології у спеціальному (корпоративному) дискурсі. Актуальні проблеми перекладознавства та методики навчання перекладу : матеріали V Всеукр. наук. конф., 10-11 квіт. 2009 р. : тези доповідей. Харків : НТМТ, 2009. С. 114–115.
2. Французова К. Специфіка перекладу корпоративних термінів у спеціальному дискурсі. Мова і культура. (Науковий журнал). Київ : Видав. дім Дмитра Бураго, 2010. Вип. 13. Т. V (141). С. 392–400.

15. Інформаційні ресурси

3. www.coas.uncc.edu/linguistics/courses/4263/4263lado.htm
4. www.scientificamerican.com
5. www.bbc.co.uk/news/video_and_audio/technology/
6. <https://aviationweek.com/>