

Міністерство освіти і науки України
Національний аерокосмічний університет
«Харківський авіаційний інститут»

Кафедра прикладної лінгвістики (№ 703)

ЗАТВЕРДЖУЮ

Гарант ОП

_____  _____ **Олена МЕДВЕДЬ**
(підпис) (ім'я та прізвище)

«29» серпня 2025 р.

СИЛАБУС ОBOB'ЯЗKОВОЇ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
АКАДЕМІЧНА ТА ПРОФЕСІЙНА АНГЛІЙСЬКА МОВА
(назва навчальної дисципліни)

Галузь знань: _____ **В «Культура, мистецтво та гуманітарні науки»** _____
(шифр і найменування галузі знань)

Спеціальність: _____ **B11 «Філологія»** _____
(код та найменування спеціальності)

Освітня програма: _____ **Прикладна лінгвістика** _____
(найменування освітньої програми)

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)

Силабус введено в дію з 01.09.2025

Харків – 2025 р.

Розробник: Кулікова О. В., доцент каф. 703, канд. філол. наук
(прізвище та ініціали, посада, науковий ступінь і вчене звання)


(підпис)

Силабус навчальної дисципліни розглянуто на засіданні кафедри прикладної лінгвістики (№703)
(назва кафедри)

Протокол № 1 від «29» серпня 2025 р.

Завідувач кафедри прикладної лінгвістики
канд. філол. наук, доцент
(назва кафедри, науковий ступінь та вчене звання завідувача)

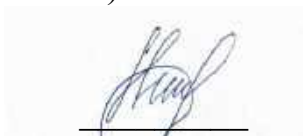

(підпис)

Вікторія РИЖКОВА
(ім'я та ПРИЗВИЩЕ)

Погоджено з представником здобувачів освіти:

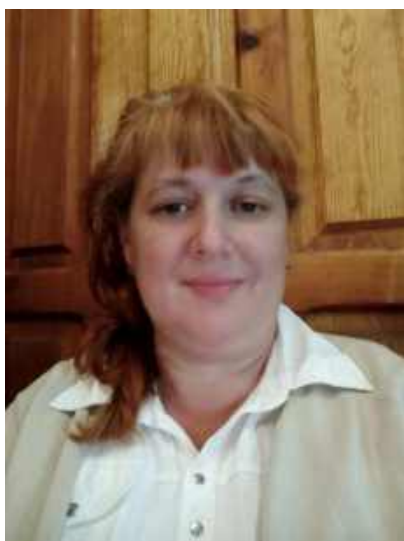
Здобувач другого (магістерського)
рівня вищої освіти за ОП
«Прикладна лінгвістика»

(посада)


(підпис)

Ірина ВОРОБЕЙ
(ім'я та ПРИЗВИЩЕ)

1. Загальна інформація про викладача



ПІБ: Кулікова Оксана Володимирівна

Посада: доцент кафедри прикладної лінгвістики

Науковий ступінь: канд. філол. наук

Вчене звання: доцент

Перелік дисциплін, які викладає:

1. Англійська мова. Граматика

2. Англійська мова. Розмовна практика

3. Академічна та професійна англійська мова

4. Англійська мова за професійним спрямуванням
«Маркетинг»

Напрями наукових досліджень: перекладознавство,
літературознавство, викладання іноземної мови

Контактна інформація:

Email: o.kulikova@khai.edu

2. Опис навчальної дисципліни

Форма здобуття освіти	Денна
Семестр	1
Мова викладання	Англійська
Тип дисципліни	Обов'язкова
Обсяг дисципліни: кредити ЄКТС/ кількість годин	3 кредити ЄКТС / 90 годин (32 аудиторних, з яких: практичні –32; самостійна робота здобувачів (СРЗ) – 58)
Види навчальної діяльності	Практичні заняття, самостійна робота
Види контролю	Поточний контроль, модульний контроль, семестровий контроль – іспит
Пререквізити	Володіння англійською мовою на рівні B1/B2
Кореквізити	ОК4 Переклад науково-технічних текстів авіаційного спрямування (а-у) ОК5 Переклад науково-технічних текстів авіаційного спрямування (у-а)
Постреквізити	ОК4 Переклад науково-технічних текстів авіаційного спрямування (а-у) ОК5 Переклад науково-технічних текстів авіаційного спрямування (у-а)

3. Мета та завдання навчальної дисципліни, переліки компетентностей та очікуваних результатів навчання

Мета навчання: підготовка до навчання в університетах, політехнічних інститутах, коледжах і школах англomовних країн; можливість навчання в вищих навчальних закладах; поліпшення навичок спілкування та вміння вчитися; розвиток вміння читати наукову і технічну літературу, писати есе і звіти, слухати і конспектувати лекції і брати участь в наукових дискусіях, практичних заняттях і семінарах. До курсу входить підготовка до іспитів IELTS чи TOEFL. Курс «Академічна та професійна англійська мова» ґрунтується на виконанні практичних завдань, проведенні досліджень, виступах з презентаціями та написанні есе і звітів різної тематики.

Завдання: посилення навичок читання (skimming / scanning): виділення в тексті головних місць, вміння побачити авторську позицію і розуміння ключових моментів; підготовка коротких, точних виписок з наукових книг і журналів; правильна інтерпретація питань тестів і завдань; розуміння офіційних форм і документів.

Компетентності, які набуваються:

Інтегральна компетентність:

Здатність розв'язувати складні завдання та проблеми в галузі прикладної лінгвістики в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

Загальні компетентності (ЗК)

Після закінчення цієї програми здобувач освіти буде здатен:

ЗК1. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК10. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).

Спеціальні компетентності (ФК)

Після закінчення цієї програми здобувач освіти буде здатен:

ФК6. Здатність застосовувати поглиблені знання з обраної філологічної спеціалізації для вирішення професійних завдань, а саме: здатність забезпечувати відбір, аналіз, оцінку, систематизацію, моніторинг, організацію, зберігання, розповсюдження та надання в користування інформації та знань у будь-яких форматах; <...>; здатність застосовувати принципи проектування баз даних та інформаційних систем; здатність до проведення дескриптивного лінгвістичного аналізу <...>.

ФК7. Здатність вільно користуватися спеціальною термінологією в обраній галузі філологічних досліджень.

ФК8. Усвідомлення ролі експресивних, емоційних, логічних засобів мови для досягнення запланованого прагматичного результату.

Програмні результати навчання (ПРН):

ПРН 2. Упевнено володіти державною та іноземною мовами для реалізації письмової та усної комунікації, зокрема в ситуаціях професійного й наукового спілкування; презентувати результати досліджень державною та іноземною мовами.

ПРН 13. Доступно й аргументовано пояснювати сутність конкретних філологічних питань, власну точку зору на них та її обґрунтування як фахівцям, так і широкому загалу, зокрема особам, які навчаються.

ПРН 14. Створювати, аналізувати й редагувати тексти різних стилів та жанрів.

4. Зміст навчальної дисципліни

МОДУЛЬ 1

Змістовний модуль 1. Academic English vocabulary

Тема 1. What is special about Academic English?

Тема 2. Key adjectives. Key adverbs. Phrasal verbs in academic English.

Тема 3. Key adverbs. Phrasal verbs in academic English.

Тема 4. Key words quantifying expressions. Words with several meaning

Тема 5. Nouns and words they combine with. Adjectives and noun combinations.

Тема 6. Verbs and words that combine with. Prepositional phrases

Тема 7. Verbs and prepositions. Nouns and prepositions.

Тема 8. Fixed expressions. Summary and review.

Модульний контроль 1:

- форма заняття: проведення модульного контролю в аудиторії або online;
- модульний контроль проводиться з використанням формату письмової роботи / тесту, який передбачає виконання різних типів завдань на вживання, переклад виразів, що широко використовуються академічній і професійній галузях, надавання їх значення та стандартного еквіваленту, складання діалогів;
- обов'язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти): комп'ютер/ноутбук/смартфон тощо;
- обсяг самостійної роботи здобувачів для підготовки до модульного контролю – за необхідністю.

МОДУЛЬ 2

Змістовний модуль 2. Scientific and Business English peculiarities

Тема 9. Applications and application forms. Academic courses.

Тема 10. Ways of talking about sources, facts, evidence and data.

Тема 11. Ways of talking about statistic, time, course and effect.

Тема 12. Reporting what others say. Analysis of results.

Тема 13. Talking about ideas. Making a presentation. Describing research methods.

Тема 14.. Research and study aims. Talking about points of view.

Тема 15. Degrees of certainty. Presenting an argument. Summary and conclusion.

Тема 16. Summary and revision.

Модульний контроль 2.

- форма заняття: проведення модульного контролю в аудиторії або online;
- модульний контроль проводиться з використанням формату письмової роботи / тесту, який передбачає виконання різних типів завдань на вживання, переклад виразів, що широко використовуються в академічній і професійній галузях, надавання їх значення та стандартного еквіваленту, складання діалогів;
- обов'язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти): комп'ютер/ноутбук/смартфон тощо;
- обсяг самостійної роботи здобувачів для підготовки до модульного контролю – за необхідністю

5. Індивідуальні завдання

Не передбачено.

6. Методи навчання

Пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, евристичний і практичні методи навчання в таких формах: усний виклад матеріалу (актуалізація попередньо набутих знань, бесіда); використання інформаційно-комунікаційних технологій (презентації); спостереження над мовним матеріалом; виконання системи вправ і завдань; робота зі словниками й довідниками; самостійне опрацювання мовного матеріалу з елементами пошуково-дослідної роботи.

7. Методи контролю

Поточний контроль (усне й письмове опитування), проміжний контроль (модульні контрольні роботи), підсумковий контроль (залік).

Форма підсумкового контролю успішності навчання: усне опитування/тест.

8. Критерії оцінювання та розподіл балів, які отримують здобувачі освіти

Таблиця 8.1 – Розподіл балів, які отримують здобувачі освіти (кількісні критерії оцінювання)

Складові навчальної роботи	Бали за одне заняття (завдання)	Кількість занять (завдань)	Сумарна кількість балів
Змістовний модуль 1			
Активність під час аудиторної роботи	1	10	0...10
Модульний контроль 1	40	1	0...40

Змістовний модуль 2			
Активність під час аудиторної роботи	1	10	0...10
Модульний контроль 1	40	1	0...40
Усього за семестр			0...100

Семестровий контроль (залік) проводиться у разі відмови здобувача освіти від балів підсумкового контролю й за наявності допуску до заліку. Під час складання семестрового заліку здобувач освіти має можливість отримати максимум 100 балів.

Залік проводиться у вигляді тесту або усного опитування за вивченими темами. Приклад тестових завдань:

Multiple Choice

Choose the correct answer.

- The researcher presented compelling _____ to support the claim."
 - evidence
 - opinions
 - beliefs
 - conjectures
- The survey yielded valuable _____ about consumer preferences.
 - data
 - conclusion
 - experiments
 - hypotheses
- Choose the noun that refers to a person's unique ideas, skills, and experiences:
 - perspective
 - expertise
 - innovation
 - creativity

Кількість та тип завдань у тесті може варіюватися. Максимальна кількість балів за тест / опитування сумарно складає 100 балів.

Таблиця 8.2 – Шкали оцінювання: бальна і традиційна

Сума балів	Оцінка за традиційною шкалою	
	Іспит, диференційний залік	Залік
90 – 100	Відмінно	Зараховано
75 – 89	Добре	
60 – 74	Задовільно	
0 – 59	Незадовільно	Не зараховано

Критерії оцінювання роботи здобувача освіти протягом семестру

Задовільно (60-74). Здобувач отримує такі бали у разі виконання усіх практичних завдань та модульного контролю з оцінкою «задовільно». Повинен показати достатній мінімум знань та умінь; орієнтуватися у вивчених темах семестру та виконувати переклад речень, хоча із помилками, які, однак, дозволяють розуміти сказане здобувачем.

Добре (75-89). Здобувач повинен виконати усі практичні завдання та модульний контроль на оцінку «добре». Повинен виконувати адекватний переклад речень, використовуючи значну частину засвоєних термінологічних одиниць, але припустимо – не досконалий. В змозі поговорити на усі вивчені теми, вміє використовувати отриманні знання, але трапляються незначні помилки.

Відмінно (90-100). Здобувач повинен виконати усі практичні завдання та модульний контроль на оцінку «добре» та/або «відмінно». Виконувати переклад речення з термінологією англійською (і навпаки). Добре знати усі вивчені теми та уміти застосовувати їх у практичних ситуаціях, використовувати вивчену лексику під час усного спілкування. Спілкування вільне, без помилок.

9. Політика навчального курсу

Відвідування занять та робота в семестрі. Здобувач вищої освіти, який відвідував заняття та склав усі модульні контролі (успішно атестований за їх результатами), а також виконав усі види обов'язкових завдань, вважається таким, що склав семестровий контроль і за його згодою атестується підсумковою модульною оцінкою, в якості семестрової.

Здобувачі вищої освіти, які по закінченню навчальних тижнів семестру, тобто до початку семестрового контролю, здобули менше 60 балів, атестуються оцінкою «незадовільно» та вважаються такими, що мають академічну заборгованість і зобов'язані проходити процедуру семестрового контролю з метою ліквідації академічної заборгованості в період семестрового контролю та канікул, тобто до початку наступного семестру.

Дотримання вимог академічної доброчесності. Під час вивчення навчальної дисципліни здобувачі освіти мають дотримуватися загальноприйнятих морально-етичних норм і правил поведінки, вимог академічної доброчесності. У випадку підготовки доповіді (реферату) та презентації, останні повинні мати посилання на джерела, використані при їх підготовці. Питання, що стосуються академічної доброчесності, розглядає викладач або за процедурою, визначеною у Положенні про академічну доброчесність Національного аерокосмічного університету «Харківський авіаційний інститут»

(<https://khai.edu/assets/files/polozhennya/polozhennya-pro-akademichnu-dobrochesnist.pdf>). Очікується, що виконана / підготовлена здобувачем освіти робота (завдання) буде мати ознаки самостійності виконання. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел становлять, але не

обмежують, приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі здобувача освіти (у виконанні тесту чи завдання) є підставою для її незарахування викладачем незалежно від масштабів плагіату чи обману.

Вирішення конфліктів. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, а також правила етичної поведінки регламентуються Кодексом етичної поведінки в Національному аерокосмічному університеті «Харківський авіаційний інститут» (<https://khai.edu.ua/university/normativna-baza/ustanovchi-dokumenti/kodeks-etichnoi-povedinki/>).

10. Методичне забезпечення

Навчальні матеріали з опорою на базовий підручник дисципліни, додаткові авторські матеріали, підручники з англійської мови – знаходяться в бібліотеці Університету, методичному кабінеті кафедри, в системі дистанційного навчання Ментор ХАІ, в електронному вигляді на гугл-диску кафедри прикладної лінгвістики.

Сторінка дисципліни в системі дистанційного навчання Ментор ХАІ знаходиться за посиланням: <https://mentor.khai.edu/course/view.php?id=5048>

11. Рекомендована література

Базова

1. Carthy, M., O'Dell, Ph. (2016) Academic Vocabulary in Use. Cambridge University Press, 2008. 174 p.
2. Академічне письмо: навч. посібник / Уклад. Ревуцька С.К., Зінченко В.М. Кривий Ріг: , 2019. 130с.
3. Яхонтова Т. В. Основи англомовного наукового письма: навч. посіб. для студентів, аспірантів і науковців. Вид. 2-ге. Львів : ПАІС, 2003. 220 с.
4. Hewings M. Cambridge Academic English Upper-Intermediate Student's Book. Cambridge, 2019. – 176 p.
5. De Chazal E., McCarter S. Oxford English for Academic Purposes. Upper Intermediate. Oxford : Oxford University Press, 2012. 238 p.
6. Business Result Advanced. Student's Book. Second edition. – Kate Baade, Christopher Holloway, John Hughes, Jim Scrivener, Rebecca Turner. – Oxford University Press, 2018. — 161 p.
7. Gairns Ruth, Redman Stuart. Oxford Word Skills Advanced: Student's Pack. Oxford University Press, 2009. – 256 p.
8. Ільченко О. Англійська для науковців. Київ : Наукова думка, 2010. 288 с.

Допоміжна

1. Bailey. S. 2015. Academic Writing : A Handbook for International Students. London and New York: Routledge.
2. Murray, N. 2012. Writing Essays in English Language and Linguistics, Cambridge University Press.
3. Jordan, R.R. 1999. Academic Writing Course. London: Nelson/Longman.
4. Armer, Jeremy Day Tamzen (2011) Cambridge English for Scientists. CUP.128 p.
5. Porter, D. (2008). Check Your Vocabulary for Academic English. A & C Black Publishers Ltd. 80 p.
6. Swales, J., Feak C. (2012) Academic Writing for Graduate Students: Essential Tasks and Skills: A Course for Nonnative Speakers of English (English for Specific Purposes). University of Michigan Press ELT. 128 p.
7. Бахов І.С. Англійська мова для аспірантів та здобувачів. Київ : ДП «Видавничий дім «Персонал», 2008. 273 с.
8. Gibson R. Intercultural Business Communication. – Oxford University Press, 2010. – 123 p.
9. MacLean S. Business Communication for Success. – Appalachian State University, 2016. – 123 p.

12. Інформаційні ресурси

1. Електронний ресурс: <http://www.uefap.net/>
2. Електронний ресурс: https://youtu.be/n6SEB4Nemms?si=aaz0T7f_2eJmuxrO
3. Електронний ресурс: <https://youtu.be/h26AUbHfdXg?si=0Lcq0yoyVlAaHzNs>
4. Електронний ресурс: <https://youtu.be/MXBtKIUWn38?si=V9MZR3OJ774s9sE5>