

Міністерство освіти і науки України  
Національний аерокосмічний університет  
«Харківський авіаційний інститут»

Кафедра менеджменту та бізнес-адміністрування (602)

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Гарант освітньої програми



\_\_\_\_\_  
(підпис)

Ірина СКАЧКОВА

(ім'я та ПРИЗВИЩЕ)

« 29 » серпня 2026 р.

**СИЛАБУС**  
**ОБОВ'ЯЗКОВОЇ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**  
**УПРАВЛІННЯ ЛОГІСТИЧНИМИ ПРОЄКТАМИ**  
(назва навчальної дисципліни)

**Галузь знань:** D Бізнес, адміністрування та право  
(шифр і найменування галузі знань)

**Спеціальність:** D3 Менеджмент  
(код і найменування спеціальності)

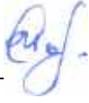
**Освітні програми:** Логістика та управління проектами в бізнесі  
(найменування освітньої програми)

**Рівень вищої освіти:** другий (магістерський)

**Силабус введено в дію з 01.09.2025**

**Харків – 2026 р.**

Розробник: Скачкова І. А. доцент каф.602, к.т.н., доцент  
(прізвище та ініціали, посада, науковий ступінь і вчене звання)

  
\_\_\_\_\_  
(підпис)

Силабус навчальної дисципліни розглянуто на засіданні кафедри  
менеджменту та бізнес-адміністрування  
(назва кафедри)

Протокол № 1 від «29» серпня 2025 р.

Завідувач кафедри к.е.н., доцент  
(науковий ступінь і вчене звання)

  
\_\_\_\_\_  
(підпис)

Валентина ГАТИЛО  
(ім'я та ПРІЗВИЩЕ)

Погоджено з представником здобувачів освіти:  
здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти

  
\_\_\_\_\_  
(підпис)

Крістіна ГОРДІЄНКО  
(ім'я та ПРІЗВИЩЕ)

## 1. Загальна інформація про викладачів



ПІБ: Скачкова Ірина Анатоліївна

Посада: доцент кафедри 602

Науковий ступінь: канд. техн. наук

Вчене звання: доцент

Перелік дисциплін, які викладає:

Організація виробництва; Планування авіавиробництва; Адміністративний менеджмент; Стратегічне управління підприємством та інші.

Напрями наукових досліджень:

менеджмент, управління проектами, економіко-математичне моделювання.

Контактна інформація: [i.skachkova@khai.edu](mailto:i.skachkova@khai.edu)

## 2. Опис навчальної дисципліни

|   |  |
|---|--|
| Форма здобуття освіти                           | Денна, заочна  |
| Семестр   | 2  |
| Мова викладання                                 | Українська   |
| Тип дисципліни                                  | Обов'язкова  |
| Обсяг дисципліни: кредити ЄКТС/ кількість годин | <u>денна</u> : 4 кредити ЄКТС / 120 годин (48 аудиторних, з яких: лекції – 32, практичні – 16; СРЗ – 72);<br><u>заочна</u> : 4 кредити ЄКТС / 120 годин (6 аудиторних, з яких: лекції – 2, практичні – 4; СРЗ – 114) |
| Види навчальної діяльності                      | Лекції, практичні (семінарські) та/або лабораторні заняття, самостійна робота  |
| Види контролю                                   | Поточний контроль, модульний контроль, семестровий контроль – іспит  |
| Пререквізити                                    | Дисципліна є узагальнюючою. Вивченню дисципліни передують наявність знань із загальноматематичного профілю.  |
| Кореквізити                                     | Освітні компоненти, які забезпечують освітній процес паралельно із даним компонентом.  |
| Постреквізити                                   | Кваліфікаційна робота магістра, Передатестаційна практика  |

## 3. Мета та завдання навчальної дисципліни, переліки компетентностей та очікуваних результатів навчання

**Мета** – формування у здобувачів вищої освіти системних теоретичних знань та розуміння концептуальних основ з принципів формування логістичних систем на макро- та мікрорівнях і практичних навичок проектування та побудови логістичних систем.

**Завдання** – оволодіння знаннями з теоретичних основ та принципів функціонування логістичних систем, набуття студентами необхідних умінь використання та формалізації процесів аналізу та узагальненню їх результатів, застосування з метою прийняття рішень та подальшого використання для управління логістичними проектами.

### **Компетентності, які набуваються:**

#### **Інтегральна компетентність:**

Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

#### **Загальні компетентності (ЗК)**

**Після закінчення цієї програми здобувач освіти буде здатен:**

-

#### **Спеціальні компетентності.**

**Після закінчення цієї програми здобувач освіти буде здатен:**

СК7. Здатність розробляти проекти, управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість;

СК10. Здатність до управління організацією та її розвитком;

СК11. Здатність у розробці, плануванні та реалізації бізнес-проектів і програм, використовуючи сучасні підходи, ефективне управління командами, комунікаціями та ресурсами;

СК12. Здатність до ефективного управління ризиками у проектах та застосування міжнародних стандартів управління якістю;

СК13. Здатність до управління логістичними проектами;

СК14. Здатність до управління ланцюгами постачань і транспортною логістикою для підвищення ефективності бізнес-процесів.

#### **Програмні результати навчання:**

РН4 – обґрунтовувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї;

РН14 – використовувати сучасні інформаційно-комунікаційні технології та теоретичні знання з проектного менеджменту для ефективного управління бізнес-проектами на всіх стадіях їх життєвого циклу;

РН15 – ідентифікувати, оцінювати та мінімізувати ризики у бізнес-проектах та впроваджувати ефективні методи управління якістю;

РН16 – формувати та впроваджувати логістичні стратегії підприємства з урахуванням сучасних тенденцій бізнесу;

РН17 – аналізувати та оптимізувати ланцюги поставок та планувати та організувати транспортні процеси, обираючи оптимальні маршрути та види транспорту.

## **4. Зміст навчальної дисципліни**

### **МОДУЛЬ 1**

#### **Змістовний модуль 1. Теоретичні основи управління логістичними проектами.**

##### **Тема 1. Вступ до управління логістичними проектами.**

Форма занять: лекція, практичне заняття, самостійна робота.

Тема лекційного заняття 1.1. Поняття проектного підходу в управлінні.

Тема лекційного заняття 1.2. Історичний розвиток проектного менеджменту.

Тема лекційного заняття 1.3. Процеси, критерії та інструменти управління проектами.

Тема лекційного заняття 1.4. Види процесів управління проектами згідно РМВОК.

Тема лекційного заняття 1.5. Проектно-орієнтоване управління та його роль у логістиці.

Тема практичного заняття: Опис продукту логістичних проектів.

Стисла анотація: Поняття логістичного проекту та проектне управління. Характерні ознаки логістичного проекту. Ключові елементи що входять до складу проекту. Цілі і завдання управління проектами. РМВОК. Фази проекту. Етапи управління проектами. Функції управління проектами. Проектно-орієнтоване управління. Інструменти та методи логістичних проектів. Принципи та стратегія управління логістичними проектами.

Теми, види робіт, що належать до самостійної роботи здобувача: Опрацювання матеріалу лекцій. Формування питань до викладача.

## **Тема 2. Логістичний проект та його оточення.**

Форма занять: лекція, практичне заняття, самостійна робота.

Тема лекційного заняття 2.1. Визначення процесу управління проектами у логістичній сфері.

Тема лекційного заняття 2.2. Класифікація, основні задачі та відмінність логістичних проектів від звичайних.

Тема лекційного заняття 2.3. Життєвий цикл проекту: характеристика етапів та змісту.

Тема лекційного заняття 2.4. Сутність логістичного циклу.

Тема лекційного заняття 2.5. Оточення проекту: Зовнішнє та внутрішнє середовище.

Тема лекційного заняття 2.6. Стейкхолдери проекту. Команда проекту та функціональні обов'язки.

Тема практичного заняття: Планування логістичного проекту.

Стисла анотація: Терміни «управління логістичними проектами» та «життєвий цикл проекту». Характерні риси логістичного проекту. Характеристика етапів логістичного циклу. Основні цілі та завдання управління логістичними проектами. Чинники зовнішнього середовища проекту. Чинники внутрішнього середовища проекту. Основні групи стейкхолдерів проекту. Учасники проектної команди.

Теми, види робіт, що належать до самостійної роботи здобувача: Опрацювання матеріалу лекцій. Формування питань до викладача.

## **Тема 3. Обґрунтування раціональності проекту .**

Форма занять: лекція, практичне заняття, самостійна робота.

Тема лекційного заняття 3.1. Поняття старту проекту.

Тема лекційного заняття 3.2. Розробка концепції проекту.

Тема лекційного заняття 3.3. Обґрунтування проекту та його бізнес-планування.

Тема лекційного заняття 3.4. Структура проектного аналізу.

Тема лекційного заняття 3.5. Оцінка ефективності виконання проектів.

Тема практичного заняття: Планування етапів логістичного проекту.

Стисла анотація: Терміни «старт проекту» та «концепція проекту». Причини ініціалізації проектів. Характеристика етапів розробки концепції проекту. Основні розділи бізнес-плану. Структура проектного аналізу. Оцінка ефективності виконання проектів. Основні етапи оцінки ефективності проектів, що базуються на прогнозі та оцінці грошових потоків. Дисконтований термін окупності проекту.

Теми, види робіт, що належать до самостійної роботи здобувача: Опрацювання матеріалу лекцій. Формування питань до викладача.

## **Тема 4. Основні форми та види організаційної структури проекту.**

Форма занять: лекція, практичне заняття, самостійна робота.

Тема лекційного заняття 4.1. Сутність та принципи побудови організаційної структури проекту.

Тема лекційного заняття 4.2. Поняття офісу управління проектом.

Тема лекційного заняття 4.3. Варіанти організаційних структур управління проектами за способами взаємодії учасників проекту.

Тема лекційного заняття 4.4. Типи організації структура за змістом проекту.

Тема лекційного заняття 4.5. Органічні та механічні організаційні структури.

Тема практичного заняття: Планування побудови організаційної та управлінської структури логістичного проекту.

Стисла анотація: Терміни «організація структури управління проектами» та «організаційна форма управління проектами». Принципи побудови організаційної

структури проекту. Характеристика етапів побудови організаційної структури управління проектами. Основні функції офісу управління проектами. Варіанти організаційних структур управління проектами за способами взаємодії учасників проекту. Особливості функціональної та дивізійної організації проектів. Матрична організація структури управління проектами. Характеристики органістичних та механістичних організаційних структур управління проектами.

Теми, види робіт, що належать до самостійної роботи здобувача: Опрацювання матеріалу лекцій. Формування питань до викладача.

### **Тема 5. Структуризація проекту.**

Форма занять: лекція, практичне заняття, самостійна робота.

Тема лекційного заняття 5.1. Загальна характеристика та значення структури проекту.

Тема лекційного заняття 5.2. Декомпозиція проекту та сфери використання структурних компонентів проекту.

Тема лекційного заняття 5.3. Правила та основні етапи структуризації.

Тема лекційного заняття 5.4. Моделі структуризації проектів, та їх характеристика.

Тема лекційного заняття 5.5. Дерево цілей: сутність, принципи, правила побудови.

Тема лекційного заняття 5.6. Ієрархічна структура робіт проекту.

Тема практичного заняття: Планування структуризації логістичного проекту.

Стисла анотація: Терміни «структура проекту» та «структуризація». Основні задачі структуризації проекту. Характеристика складових компонентів структуризації проекту. Основні сфери використання компонентів структуризації проектів. Характеристика основних моделей структуризації проектів. Метод «дерево цілей» - переваги та недоліки. WBS-структура проекту, робочий пакет проекту.

Теми, види робіт, що належать до самостійної роботи здобувача: Опрацювання матеріалу лекцій. Формування питань до викладача.

### **Тема 6. Планування календарного графіку проекту. Тайм-менеджмент у логістичному проекті.**

Форма занять: лекція, практичне заняття, самостійна робота.

Тема лекційного заняття 6.1. Сутність проектного планування.

Тема лекційного заняття 6.2. Розробка календарного плану проекту.

Тема лекційного заняття 6.3. Головна мета, завдання та методологія розробки сіткових графіків.

Тема лекційного заняття 6.4. Управління терміном виконання проекту.

Тема лекційного заняття 6.5. Методика розрахунку параметрів сіткової моделі.

Тема лекційного заняття 6.6. Сіткове планування в умовах невизначеності.

Тема лекційного заняття 6.7. Принципи ефективного тайм-менеджменту.

Тема практичного заняття: Планування термінів виконання проекту.

Стисла анотація: Термін «процес планування проекту», «календарне планування проекту», «календарний план». Основні та допоміжні процеси планування проекту. Характеристики складових компонентів багаторівневої системи планування. Основні види календарних планів проектів. Характеристика основних елементів сіткового графіку. Стрілчасті сіткові графіки та графіки передування. Правила та алгоритм побудови сіткового графіку. Принципи ефективного тайм-менеджменту у проектних роботах. Втрати часу під час реалізації проекту. Чинники, що враховуються під час оцінки тривалості робіт проекту та проекту в цілому.

Теми, види робіт, що належать до самостійної роботи здобувача: Опрацювання матеріалу лекцій. Формування питань до викладача.

## **Тема 7. Ресурсне планування. Управління ресурсами в логістичному проєкті.**

Форма занять: лекція, практичне заняття, самостійна робота.

Тема лекційного заняття 7.1. Зміст управління та планування ресурсів проєкту.

Тема лекційного заняття 7.2. Джерела ресурсного забезпечення проєкту та їх вибір.

Тема лекційного заняття 7.3. Визначення обсягів, необхідних ресурсів для реалізації проєкту.

Тема лекційного заняття 7.4. Організація матеріально-технічного забезпечення проєкту.

Тема практичного заняття: Планування ресурсів логістичного проєкту.

Стисла анотація: Термін «ресурси проєкту». Методи вирівнювання розподілу ресурсів. Етапи планування ресурсів за проєктом. Складові компоненти ресурсного забезпечення проєкту. Підходи до планування ресурсів при «обмеженому часі» та «обмежених ресурсах». Інформація для планування ресурсів. Основні методи планування ресурсів. Процес матеріально-технічної підготовки проєкту. Моделі оперативного планування постачання матеріалів: із фіксованим ритмом постачання, із фіксованим розміром партії постачання, за точкою замовлення. Методики складання оперативного плану-графіку поставки матеріалів для реалізації логістичного проєкту.

Теми, види робіт, що належать до самостійної роботи здобувача: Опрацювання матеріалу лекцій. Формування питань до викладача.

## **Модульний контроль 1.**

## **МОДУЛЬ 2**

### **Змістовний модуль №2. Виконання процесів управління логістичними проєктами.**

## **Тема 8. Бюджет проєкту, його типові форми та порядок складання.**

Форма занять: лекція, практичне заняття, самостійна робота.

Тема лекційного заняття 8.1. Сутність процесів управління та планування вартості робіт проєкту, оцінка вартості проєктів.

Тема лекційного заняття 8.2. Поняття бюджету та кошторису проєкту, їх порівняльна характеристика.

Тема лекційного заняття 8.3. Розробка кошторису проєкту.

Тема лекційного заняття 8.4. Бюджетування проєкту.

Тема лекційного заняття 8.5. Методи контролю вартості проєктів.

Тема практичного заняття: Планування вартості проєкту.

Стисла анотація: Терміни «бюджет проєкту» та «кошторис проєкту». Управління вартістю проєкту. Види оцінки вартості проєктів. Техніка оцінки витрат (вартості) проєкту. Характеристики бюджету проєкту та кошторису проєкту. Види проєктних витрат. Методи визначення кошторисної вартості проєкту. Типи кошторисів проєкту. Проблеми, що виникають при розробці бюджету проєкту. Методи формування бюджету проєкту. Традиційний метод контролю вартості проєктів. Метод освоєння обсягу проєктних робіт.

Теми, види робіт, що належать до самостійної роботи здобувача: Опрацювання матеріалу лекцій. Формування питань до викладача.

## **Тема 9. Управління ризиками в логістичних проєктах.**

Форма занять: лекція, практичне заняття, самостійна робота.

Тема лекційного заняття 9.1. Поняття ризику і невизначеності. Класифікація ризиків.

Тема лекційного заняття 9.2. Управління ризиками як підсистема управління проєктами.

Тема лекційного заняття 9.3. Ідентифікація проєктних ризиків.

Тема лекційного заняття 9.4. Методи аналізу та оцінки ризиків проєкту.

Тема лекційного заняття 9.5. Планування заходів з реагування на проєктні ризики.

Тема практичного заняття: Розроблення плану управління ризиками логістичного проєкту.

Стисла анотація: Терміни «ризик» та «невизначеність». Види ризиків, що виникають на різних стадіях життєвого циклу проєкту. Чинники непевності у проєктній діяльності. Процес управління ризиком проєкту. Ідентифікація проєктних ризиків. Основні методи, що використовуються для проведення якісного аналізу проєктних ризиків. Статистичний метод оцінки проєктного ризику. Метод «дерева рішень» та ймовірнісного підходу, що використовуються для оцінки ймовірності реалізації логістичного проєкту. Експертний метод, що використовується для оцінки ризику логістичного проєкту. Сутність методу аналізу чутливості проєкту. Сутність методу аналогії. Методи зниження проєктного ризику.

Теми, види робіт, що належать до самостійної роботи здобувача: Опрацювання матеріалу лекцій. Формування питань до викладача.

### **Тема 10. Контроль виконання логістичного проєкту.**

Форма занять: лекція, практичне заняття, самостійна робота.

Тема лекційного заняття 10.1. Контроль і регулювання ходу виконання проєкту.

Тема лекційного заняття 10.2. Методи контролю.

Тема лекційного заняття 10.3. Звітність у системі контролю.

Тема лекційного заняття 10.4. Створення комунікаційної системи проєкту.

Тема практичного заняття: Планування заходів з контролю та регулювання ходу виконання проєкту.

Стисла анотація: Терміни «контроль» та «контроль виконання проєкту». Моделі планування та контролю проєкту. Мета і завдання процесу контролю проєкту. Основні види контролю проєктів. Допоміжні види контролю проєктів. Характеристика моніторингу проєктів. Методи контролю проєктів. Методи контролю виконання проєктів. Сутність методу скоригованого бюджету. Метод прогнозування остаточних витрат. Організація системи звітування про хід виконання проєкту. Аспекти процесу управління комунікаціями проєкту. Система комунікацій проєкту. Задачі та інструменти комунікаційної системи проєкту.

Теми, види робіт, що належать до самостійної роботи здобувача: Опрацювання матеріалу лекцій. Формування питань до викладача.

### **Тема 11. Управління якістю проєкту.**

Форма занять: лекція, практичне заняття, самостійна робота.

Тема лекційного заняття 11.1. Сутність управління якістю проєкту.

Тема лекційного заняття 11.2. Стандартизація та сертифікація якості проєкту.

Тема лекційного заняття 11.3. Методи контролю якості проєктів.

Тема лекційного заняття 11.4. Витрати на забезпечення якості проєктів.

Тема лекційного заняття 11.5. Експертиза проєктів.

Тема практичного заняття: Побудова контролю якості проєкту.

Стисла анотація: Терміни «управління якістю проєкту», «контроль якості проєкту», «експертиза проєкту». Аспекти якості проєкту. Виміри якості проєкту. Стандартизація проєктних робіт. Сертифікація проєктних робіт. Міжнародний стандарт якості ISO 10006 «Управління якістю в проєктах». «Настанови до зводу Знань з управління проєктами». Класичні методи контролю якості проєктів. Новітні методи контролю якості проєктів. Контрольні карти проєктів. Діаграма Ішікаві. Побудова діаграми Парето. Програма контролю якості проєктів. Види експертизи проєктів. Завдання що виконує технічна, комерційна, екологічна, організаційна, соціальна та фінансова експертиза проєкту.

Теми, види робіт, що належать до самостійної роботи здобувача: Опрацювання матеріалу лекцій. Формування питань до викладача.

## **Тема 12. Формування і розвиток проєктної команди.**

Форма занять: лекція, практичне заняття, самостійна робота.

Тема лекційного заняття 12.1. Концепція команди проєкту.

Тема лекційного заняття 12.2. Формування команди проєкту.

Тема лекційного заняття 12.3. Стадії розвитку команди.

Тема лекційного заняття 12.4. Організаційна культура проєкту.

Тема лекційного заняття 12.5. Управління конфліктами в проєкті.

Тема лекційного заняття 12.6. Функції та основні риси проєкт-менеджера.

Тема практичного заняття: Побудова команди проєкту.

Стисла анотація: Термін «команда проєкту». Принципи формування команди проєкту. Система управління командою проєкту. Принципи ефективної діяльності команди проєкту. Принципи формування команди для управління проєктом. Підходи до формування команди проєкту. Методи оцінки компетентності персоналу для участі у проєкті. Сутність моделі формування ефективної команди проєкту. Стадії розвитку команди проєкту. Чинники позитивного та від'ємного синергізму, що визначають ефективність роботи проєктної команди. Типи систем управління проєктами. Процес навчання персоналу у проєктах. Сутність організаційної культури команди проєкту. Види конфліктів у проєкті. Компетентності що властиві проєктному менеджеру.

Теми, види робіт, що належать до самостійної роботи здобувача: Опрацювання матеріалу лекцій. Формування питань до викладача.

## **Тема 13. Автоматизація управління проєктами.**

Форма занять: лекція, практичне заняття, самостійна робота.

Тема лекційного заняття 13.1. Загальні характеристики автоматизованих систем управління проєктами.

Тема лекційного заняття 12.2. Ключові характеристики програмного забезпечення процесу управління проєктами.

Тема лекційного заняття 12.3. Вибір найкращої програми для управління проєктами.

Тема лекційного заняття 12.4. Етапи вибору програмного продукту для управління проєктами.

Тема лекційного заняття 12.5. Системи управління проєктами: Microsoft Project, Trello, Asana, Jira, Basecamp, Monday.com, Notion, ClickUp, Wrike, Zoho Projects.

Тема практичного заняття: Планування вибору програми.

Стисла анотація: Термін «система автоматизації управління проєктом». Модель управління проєктом у автоматизованій системі. Функціональні можливості, що забезпечуються автоматизованими системами управління проєктами. Характеристики програмного забезпечення процесу управління проєктами. Програмні продукти, що використовуються для управління завданнями у проєкті. Програмні продукти, що використовуються для управління ресурсами у проєктах. Етапи вибору програмного продукту для управління проєктами. Система управління проєктами Microsoft Project. Характеристика програмних продуктів: Trello, Asana, Jira, Basecamp. Характеристика програмних продуктів: Monday.com, Notion, ClickUp, Wrike, Zoho Projects.

Теми, види робіт, що належать до самостійної роботи здобувача: Опрацювання матеріалу лекцій. Формування питань до викладача.

## **Модульний контроль 2**

### **5. Індивідуальні завдання**

Індивідуальне завдання РГР на тему: «Власний перспективний логістичний проєкт».

### **6. Методи навчання**

Словесні, наочні, практичні.

## 7. Методи контролю

Поточний контроль (теоретичне опитування та розв'язання практичних завдань), модульний контроль (тестування за розділами курсу) та підсумковий (семестровий) контроль (іспит).

## 8. Критерії оцінювання та розподіл балів, які отримують здобувачі освіти

Таблиця 8.1 – Розподіл балів, які отримують здобувачі освіти

| Складові навчальної роботи                       | Бали за одне заняття (завдання) | Кількість занять (завдань) | Сумарна кількість балів |
|--|---------------------------------|----------------------------|-------------------------|
| <b>Змістовний модуль 1</b>                       |                                 |                            |                         |
| Виконання і захист практичних робіт              | 0...20                          | 4                          | 0...20                  |
| Модульний контроль                               | 0...25                          | 1                          | 0...25                  |
| <b>Змістовний модуль 2</b>                       |                                 |                            |                         |
| Виконання і захист лабораторних/практичних робіт | 0...20                          | 4                          | 0...20                  |
| Модульний контроль                               | 0...25                          | 1                          | 0...25                  |
| Виконання і захист РГР (РР, РК)                  | 0...10                          | 1                          | 0...10                  |
| <b>Усього за семестр</b>                         |                                 |                            | <b>0...100</b>          |

Семестровий контроль (іспит) проводиться у разі відмови здобувача освіти від балів підсумкового контролю та за наявності допуску до іспиту. Під час складання семестрового іспиту здобувач освіти має можливість отримати максимум 100 балів.

Білет для іспиту складається з двох теоретичних (25 балів за кожне питання, всього 50 балів) та 1 практичного завдання (50 балів за питання).

Таблиця 8.2 – Шкали оцінювання: бальна і традиційна

| Сума балів | Оцінка за традиційною шкалою |               |
|------------|------------------------------|---------------|
|            | Іспит, диференційний залік   | Залік         |
| 90 – 100   | Відмінно                     | Зараховано    |
| 75 – 89    | Добре                        |               |
| 60 – 74    | Задовільно                   |               |
| 0 – 59     | Незадовільно                 | Не зараховано |

### Критерії оцінювання роботи здобувача освіти протягом семестру

**Задовільно (60-74)** – мати знання і уміння для забезпечення програмних результатів навчання. Виконати та здати розрахунково-графічну роботу. Написати дві модульні роботи. Володіти основними поняттями та категоріями проєктного менеджменту. Вміти назвати етапи життєвого циклу проєкту. Демонструвати часткове розуміння методології управління проєктами. Вміти працювати з програмними засобами управління проєктами на елементарному рівні. Вміти презентувати результати проєкту.

**Добре (75-89)** – мати знання, уміння та навички для забезпечення програмних результатів навчання. Виконати і здати розрахунково-графічну роботу. Написати дві модульні роботи. Додатково до вимог, які визначено для отримання задовільної оцінки: вміти пояснити та порівняти ключові методології управління логістичними проєктам, виконувати завдання з побудови WBS, календарних планів, розрахунку ресурсів та бюджету з незначними помилками, впевнено користується програмними засобами (Microsoft Project.) для моделювання бізнес-проєктів, вміти презентувати результати роботи з використанням візуалізацій

**Відмінно (90-100)** – мати знання, уміння і навички, що дадуть змогу самостійно, вільно та обґрунтовано відповідати на будь-які питання щодо управління логістичними проєктами. Виконати та здати розрахунково-графічну роботу. Написати дві модульні роботи. Ґрунтовно знати ключові поняття, методи та підходи управління логістичними проєктами. Виконувати завдання (WBS, календарні плани, ресурсні та фінансові розрахунки) без суттєвих помилок. Здійснювати комплексний аналіз ризиків, розробляти обґрунтовані стратегії реагування. Вміти прогнозувати результати реалізації логістичного проєкту. Упевнено використовувати сучасні програмні засоби управління логістичними проєктами.

## 9. Політика навчального курсу

**Відвідування занять.** Регуляція пропусків. Інтерактивний характер курсу передбачає обов'язкове відвідування практичних занять. Здобувачі освіти, які за певних обставин не можуть відвідувати практичні заняття регулярно, повинні протягом тижня узгодити із викладачем графік індивідуального відпрацювання пропущених занять. Окремі пропущені заняття мають бути відпрацьовані на найближчій консультації протягом тижня після їх пропуску. Відпрацювання занять здійснюється усно у формі співбесіди за питаннями, визначеними планом заняття. В окремих випадках дозволяється письмове відпрацювання пропущених занять шляхом виконання індивідуального письмового завдання.

**Дотримання вимог академічної доброчесності** здобувачами освіти під час вивчення навчальної дисципліни. Під час вивчення навчальної дисципліни здобувачі освіти мають дотримуватися загальноприйнятих морально-етичних норм і правил поведінки, вимог академічної доброчесності, передбачених Положенням про академічну доброчесність Національного аерокосмічного університету «Харківський авіаційний інститут» (<https://khai.edu/assets/files/polozhennya/polozhennya-pro-akademichnu-dobrochesnist.pdf>). Очікується, що роботи здобувачів освіти будуть їх оригінальними дослідженнями або міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших здобувачів освіти становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі здобувача освіти є підставою для її незарахування викладачем незалежно від масштабів плагіату чи обману.

**Вирішення конфліктів.** Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, а також правила етичної поведінки регламентуються Кодексом етичної поведінки в Національному аерокосмічному університеті «Харківський авіаційний інститут» (<https://khai.edu/ua/university/normativna-baza/ustanovchi-dokumenti/kodeks-etichnoi-povedinki/>).

## 10. Методичне забезпечення

1. Сторінка дисципліни в Mentor знаходиться за посиланням: <https://mentor.khai.edu/course/view.php?id=10061>

## 11. Рекомендована література

### Базова:

1. Транспортна логістика: навчальний посібник / Сокур І.М., Сокур Л.М., Герасименко В.В. // Київ: Видавництво «Центр учбової літератури», 2022. – 220 с.

2. Транспортна логістика: навчальний посібник / Смірнов І.Г., Косарева Т.В. // Київ: Видавництво «Центр учбової літератури», 2022. – 220 с.

3. Логістика: навчальний посібник / Тюріна Н.М., Гой І.В, Бабій І.В. // Київ: Видавництво «Центр учбової літератури», 2025. – 391 с.
4. Логістика: підручник / Окландер М.А. // Київ: Видавництво «Центр учбової літератури», 2022. – 344 с.
5. Логістика: теорія та практика – навчальний посібник / Кислий В.М., Біловодська О.А., Олефіренко О.М., Соляник О.М. // Київ: Видавництво «Центр учбової літератури», 2022. – 359 с.
6. Логістика та управління ланцюгами поставок: підручник / Крикавський Є.В., Похильченко О.А., Фертч Марек // Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2019. – 845 с.
7. Управління логістичними проектами – навчальний посібник / Іваненко Л.М., Смерічевська С.В., Шкробот М.В. // Львів: Видавець ФОП Марченко Т.В., 2026. – 226 с.
8. Організація та проектування логістичних систем. Підручник / Денисенко М.П., Левковець П.Р., Михайлова Л.І., Кириченко О.А., Лаптев С.М., Бондаренко О.С. та ін. за ред. Денисенко М.П., Левковця П.Р., Михайлової Л.І. / Київ: Видавництво «Центр учбової літератури», 2022. – 333 с.

#### **Допоміжна:**

9. Логістика для економістів: підручник / Крикавський Є.В. // Львів: Видавництво Львівської політехніки 2014. – 476 с.
10. Логістичний менеджмент: практикум / Шандрівська О.Є., Кузяк В.В., Хтей Н.І., за ред. Крикавського Є.В. // Львів: Видавництво Львівської політехніки 2014. – 192 с.
11. Міжнародний бізнес і логістика: понятійно-термінологічний словник / Сазонець О.М., Сазонець І.Л. // Київ: Видавництво «Центр учбової літератури», 2022. – 287 с.
12. Тлумачний словник економіста / Гончаров С.М., Кушнір Н.Б. // Київ: Видавництво «Центр учбової літератури», 2022. – 262 с.

## **12. Інформаційні ресурси**

1. <https://www.inboundlogistics.com/all-tags/>- професійне ділове видання (журнал і онлайн-платформа), присвячене темам логістики, управління ланцюгами поставок, транспорту та суміжних бізнес-процесів.
2. <https://Journal of Business Logistic/> - рецензований академічний науковий журнал (peer-reviewed academic journal), присвячений дослідженням у галузі логістики, управління ланцюгами поставок (supply chain management) та бізнес-логістики. Видавець: Wiley-Blackwell від імені Council of Supply Chain Management Professionals (CSCMP) — впливової міжнародної організації фахівців з ланцюгів поставок та логістики.
3. <https://www.logisticstransportationrevieweurope.com/logisticstransportationreview-insights/> - онлайн-видання (журнал / інформаційний ресурс), що публікує новини, аналітику, думки експертів і статті з індустрії логістики, транспорту та управління ланцюгами поставок.
4. <https://www.logisticsmanager.com/digital-magazines/> - професійний журнал (цифровий), який орієнтований на менеджерів, фахівців і керівників у сфері логістики та supply-chain. Він охоплює новини, аналітику, тренди, кейси та експертні матеріали про логістичні процеси, технології, транспорт, складське господарство та інновації в галузі.
5. <https://logist.fm/> - український спеціалізований інформаційно-аналітичний портал про логістику та управління ланцюгами постачання.