

Міністерство освіти і науки України
Національний аерокосмічний університет
«Харківський авіаційний інститут»

Кафедра економіки та публічного управління (№601)

ЗАТВЕРДЖУЮ

Гарант освітньої програми


(підпис)

Олександр ТОЦЬКИЙ
(ім'я та ПРІЗВИЩЕ)

«29» серпня 2025 р.

**СИЛАБУС ОBOB'ЯЗKОВОЇ
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

Економіка стартап проєктів

(назва навчальної дисципліни)

Галузь знань: G «Інженерія, виробництво та будівництво»

(шифр і найменування галузі знань)

Спеціальність: G5 «Електроніка, електронні комунікації, приладобудування та радіотехніка»

(код і найменування спеціальності)

Освітньо-професійна програма: «Інформаційні мережі зв'язку»

(найменування освітньої програми)

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)

Силабус введено в дію з 01.09.2025

Харків – 2025 р.

Розробник: Купріянова В.С., доц. каф. 601, к.е.н., доц.
(прізвище та ініціали, посада, науковий ступінь і вчене звання)


(підпис)

Силабус навчальної дисципліни розглянуто на засіданні кафедри економіки та публічного управління

(назва кафедри)

Протокол №1 від «29» серпня 2025 р.

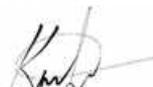
Завідувач кафедри 601,

д. н. держ. упр., професор
(науковий ступінь і вчене звання)


(підпис)

Вероніка КОВАЛЬЧУК
(ім'я та прізвище)

Погоджено з представником здобувачів освіти:


(підпис)

Кирило МЕЗЕНЦЕВ
(ім'я та ПРІЗВИЩЕ)

1. Загальна інформація про викладача



ПІБ: Купріянова Валентина Сергіївна

Посада: доцент кафедри економіки та публічного управління

Науковий ступінь: кандидат економічних наук

Вчене звання: доцент

Перелік дисциплін, які викладає:

- Економіка та управління ІТ-проєктами
- Економіка стартап проєктів
- Економічні основи розроблення стартап проєктів
- Економіката маркетинг стартап проєктів

Напрями наукових досліджень:

економіко-теоретичні та соціально-економічні аспекти господарського механізму, державна підтримка розвитку вітчизняних високотехнологічних галузей, сучасний стан та перспективи розвитку ІТ-індустрії України

Контактна інформація:

е-mail: v.kupriyanova@khai.edu

тел. +38 050 137 85 62 (телеграм)

2. Опис навчальної дисципліни

Форма здобуття освіти	Денна
Семестр	1 семестр
Мова викладання	Українська
Тип дисципліни	Обов'язкова
Обсяг дисципліни: кредити ЄКТС/ кількість годин	<u>Денна</u> : 3,0 кредитів ЄКТС / 90 годин (40 аудиторних, з яких: лекції – 24, практичні – 16; СРЗ – 50)
Види навчальної діяльності	Лекції, практичні заняття, самостійна робота
Види контролю	Поточний контроль, модульний контроль, семестровий контроль – залік
Пререквізити	
Кореквізити	

3. Мета та завдання навчальної дисципліни, переліки компетентностей та очікуваних результатів навчання

Мета вивчення: формування здатності розробляти та реалізовувати стартап проекти, знання науково-теоретичних положень щодо розробки та реалізації стартап проектів, уміння формувати управлінські рішення щодо розроблення та впровадження інноваційних застосування інфокомунікаційних систем та мереж, уміння використовувати сучасні технології та програмно-технічні засоби при розробці та реалізації стартапів.

Завдання: набуття знань про основи створення і управління стартапом, визначення джерел формування та напрямки використання ресурсів для створення стартапу; вивчення засобів забезпечення ефективної роботи стартап проекту у конкурентному середовищі; опанування основних складових реалізації стартап проекту: набуття вмінь щодо обґрунтування доходної частини бізнесу за оптимістичним та песимістичним сценаріями; розраховувати показники ефективності реалізації стартап проекту з урахування факторів ризику, що пов'язані з бізнесом.

Компетентності, які набуваються:

Інтегральна компетентність:

Здатність розв'язувати складні задачі та проблеми в галузі побудови інформаційних мереж зв'язку, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій при застосуванні методів і принципів побудови та оптимізації сучасних технологій розподілу і обробки інформації.

Після закінчення цієї програми здобувач освіти буде здатен:

Загальні компетентності (ЗК)

ЗК1 – здатність виявляти наукову сутність проблем у професійній сфері, знаходити адекватні шляхи щодо їх розв'язання.

ЗК2 – здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності, аудиторів органів сертифікації).

ЗК3 – навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК4 – здатність до самостійного освоєння нових методів дослідження, зміни наукового й науково-виробничого профілю своєї діяльності.

ЗК5 – здатність досліджувати проблеми з використанням системного аналізу, синтезу, комп'ютерного моделювання та методів оптимізації.

ЗК6 – здатність генерувати нові ідеї (креативність), виявляти, ставити та вирішувати проблеми, знаходити оптимальні шляхи щодо їх вирішення.

ЗК7 – здатність аналізувати, верифікувати, оцінювати повноту інформації в ході професійної діяльності, за необхідності доповнювати й синтезувати відсутню інформацію й працювати в умовах невизначеності.

ЗК8 – здатність вести професійну, у тому числі науково-дослідну діяльність, у міжнародному середовищі.

ЗК9 – здатність керувати проектами, організовувати командну роботу, проявляти ініціативу з удосконалення діяльності.

ЗК10 – здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

Спеціальні компетентності (ФК)

ФК7 – здатність розробляти плани і проєкти для забезпечення досягнення поставленої певної мети з урахуванням всіх аспектів вирішуваної проблеми.

ФК10 – здатність проводити патентні дослідження з метою забезпечення патентоспроможності проєктованих виробів (проєктів/документації).

ФК13 – здатність забезпечити виконання норм законодавства України відносно інтелектуальної власності та свідомо її застосовувати для захисту прав та економічних інтересів колективу.

Програмні результати навчання (ПРН):

ПРН6 – знання про інноваційну діяльність у галузі зв'язку та інформатики, сучасні завдання щодо створення Глобального інформаційного суспільства.

ПРН7 – знання щодо принципів формування ринку інформаційних та телекомунікаційних послуг, а також якості надавання послуг.

ПРН13 – знання принципів керування інформаційними мережами, керування та методів оцінювання якості їх функціонування та надання послуг.

ПРН17 – орієнтуватися в патентній інформації і документації, досліджувати і кваліфіковано формулювати ознаки новизни в об'єктах, які розробляються, оформляти заявки на винаходи, вміти аналізувати технічні рішення з метою визначення їх охороноздатності і патентної чистоти.

4. Зміст навчальної дисципліни

Модуль1

Змістовний модуль 1. Основні поняття та оцінка ефективності стартапу.

Тема 1. Інноваційне підприємництво: сутність та перспективи розвитку.

Форма занять: лекція, практичне заняття, самостійна робота.

Питання для розгляду:

Сутність інноваційного підприємництва. Історія, умови і чинники розвитку інноваційних підприємств. Необхідність інноваційного розвитку економіки, тенденції та забезпечення інноваційної активності. Підтримка інноваційного підприємництва в окремих країнах. Закономірності науково-технічного розвитку їх вплив на бізнес.

Обов'язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти): відсутні.

Тема практичного заняття:

Підтримка інноваційного підприємництва в окремих країнах. Закономірності науково-технічного розвитку їх вплив на бізнес.

Самостійна робота:

Опрацювання матеріалу лекції, підготовка до практичного заняття. Формування питань до викладача. Вивчення термінів та визначень.

Тема 2. Теоретичні основи розвитку стартапів.

Форма занять: лекція, практичне заняття, самостійна робота.

Питання для розгляду:

Історичні передумови появи стартапів. Визначення поняття «стартап». Відмінності стартап-компанії від традиційного підприємства. Особливості реалізації стартап проектів у сфері інформаційних технологій і реальному секторі економіки. Життєвий цикл стартапу. Теорія стартапів Стіва Бланка. Крайні історії створення стартапів.

Обов'язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти): відсутні.

Тема практичного заняття:

Особливості реалізації стартап проектів у сфері інформаційних технологій і реальному секторі економіки. Життєвий цикл стартапу. Крайні історії створення стартапів.

Самостійна робота:

Опрацювання матеріалу лекції, підготовка до практичного заняття. Формування питань до викладача. Вивчення термінів та визначень.

Тема 3. Екосистема стартапу. Її ключові аспекти.

Ключові аспекти екосистеми стартапу: університети і бізнес-школи, технопарки, грантові програми, бізнес-спільноти ангелів і фонди, бізнес-інкубатори і акселератори, майданчики для краудфандінга, галузеві конференції

та конкурси, професійне співтовариство як елементи сукупності «екосистеми». Досвід формування інноваційних екосистем в зарубіжних країнах.

Форма занять: лекції, практичні заняття, самостійна робота.

Питання для розгляду:

Обов'язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти): відсутні.

Тема практичних занять:

Досвід формування інноваційних екосистем в зарубіжних країнах.

Ключові аспекти екосистеми стартапу. Досвід формування інноваційних екосистем в зарубіжних країнах.

Самостійна робота:

Опрацювання матеріалу лекцій, підготовка до практичних занять. Формування питань до викладача. Вивчення термінів та визначень.

Тема 4. Оцінка ефективності стартап проєкту.

Форма занять: лекція, практичне заняття, самостійна робота.

Питання для розгляду:

Розрахунок показників ефективності проєкту. Методи і технології розрахунків за оцінкою ефективності інвестиційних проєктів. Аналіз чутливості проєкту. Заходи щодо скорочення ризику. Сучасні технічні методи оцінки ефективності розробленого стартапу.

Обов'язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти): відсутні.

Тема практичного заняття:

Методи і технології розрахунків за оцінкою ефективності інвестиційних проєктів. Сучасні технічні методи оцінки ефективності розробленого стартапу.

Самостійна робота:

Опрацювання матеріалу лекції, підготовка до практичного заняття. Формування питань до викладача. Вивчення термінів та визначень.

Тема 5. Стадії життєвого циклу стартап проєктів. Бізнес-моделювання. Бізнес-план стартап проєкту.

Форма занять: лекція, практичне заняття, самостійна робота.

Питання для розгляду:

Стадії життєвого циклу стартап проєктів. Бізнес-план стартап проєкту. Бізнес-моделювання. Побудова Lean Canvas Business Model.

Обов'язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти): відсутні.

Тема практичного заняття:

Бізнес-моделювання стартап проєктів. Побудова Lean Canvas Business Model.

Самостійна робота:

Опрацювання матеріалу лекції, підготовка до практичного заняття. Формування питань до викладача. Вивчення термінів та визначень.

Модульний контроль 1

Форма занять: написання модульної роботи в аудиторії (за рішенням лектора допускається проведення у дистанційній формі).

Змістовний модуль 2. Реалізація та контрольстартап проєкту.

Тема 6. Фінансування стартап проєкту.

Форма занять: лекція, практичне заняття, самостійна робота.

Питання для розгляду:

Фінансування стартап проєкту й залучення інвестицій. Вимоги та критерії відбору джерел фінансування. Способи залучення інвестицій. Типи інвесторів: бутстрепінг, краудфандінг, венчурні капіталісти, бізнес-ангели, seed-інвестиції, приватні інвестори.

Інвестиційна привабливість стартапів. Розробка презентації: основні аспекти та правила. Складання інвестиційної угоди.

Обов'язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти): відсутні.

Тема практичного заняття:

Інвестиційна привабливість стартапів. Розробка презентації: основні аспекти та правила.

Самостійна робота:

Опрацювання матеріалу лекції, підготовка до практичного заняття. Формування питань до викладача. Вивчення термінів та визначень.

Тема 7. Управління стартап проєктами.

Форма занять: лекція, практичне заняття, самостійна робота.

Питання для розгляду:

Управління стартап проєктами. Реалізація стартап проєкту. Життєвий цикл стартап проєкту. Інструменти, що використовуються для реалізації проєкту (MS Project). Маркетингові інструменти реалізації стартап проєкту. Контроль за виконанням проєкту. Аналіз досвіду управління проєктами. Принципи управління стартапом. Критерії успішності стартап проєкту.

Обов'язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти): відсутні.

Тема практичного заняття:

Життєвий цикл стартап проєкту. Інструменти, що використовуються для реалізації проєкту (MS Project). Маркетингові інструменти реалізації стартап проєкту.

Самостійна робота:

Опрацювання матеріалу лекції, підготовка до практичного заняття. Формування питань до викладача. Вивчення термінів та визначень.

Тема 8. Управління стартап-командами.

Форма занять: лекція, практичне заняття, самостійна робота.

Питання для розгляду:

Управління стартап-командами. Менеджер проєкту. Основні функції менеджера проєкту. Формування і склад команди однодумців Dream-team. Партнерська угода. Договір довірчого управління бізнесом.

Обов'язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти): відсутні.

Тема практичного заняття:

Формування і склад команди однодумців Dream-team.

Самостійна робота:

Опрацювання матеріалу лекції, підготовка до практичного заняття. Формування питань до викладача. Вивчення термінів та визначень.

Тема 9. Аналіз ризиків стартап проєктів.

Форма занять: лекція, практичне заняття, самостійна робота.

Питання для розгляду:

Аналіз ризиків стартап проєктів. Загальна характеристика ризиків проєкту. Організація робіт по оцінці, аналізу та управлінню ризиками. Експертна та рейтингова оцінка ризиків проєкту. Управління ризиками стартап проєктів.

Обов'язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти): відсутні.

Тема практичного заняття:

Організація робіт по оцінці, аналізу та управлінню ризиками. Експертна та рейтингова оцінка ризиків проєкту. Управління ризиками стартап проєктів.

Самостійна робота:

Опрацювання матеріалу лекції, підготовка до практичного заняття. Формування питань до викладача. Вивчення термінів та визначень.

Модульний контроль 2

Форма занять: написання модульної роботи в аудиторії (за рішенням лектора допускається проведення у дистанційній формі).

5. Індивідуальні завдання

Індивідуальне завдання – немає.

6. Методи навчання

Лекції з елементами інтерактиву (пояснення з використанням презентацій, прикладів задач, міні-опитувань).

Практичні заняття – передбачає відповіді на теоретичні питання та розв'язання задач.

Проектно-орієнтоване навчання – виконання невеликих практичних проєктів, спрямованих на закріплення знань.

Робота в малих групах – колективний аналіз економічних задач, обговорення рішень.

Кейс-метод – метод аналізу конкретних ситуацій, який дає змогу наблизити процес навчання до реальної практичної діяльності спеціалістів і передбачає розгляд проблемних ситуацій у процесі вивчення навчального матеріалу

Презентації – виступи перед аудиторією, що використовуються для представлення певних результатів роботи з виконання індивідуальних завдань.

Використання системи онлайн-тестування.

Самостійна робота – індивідуальні завдання, робота з електронними матеріалами та онлайн-курсами.

Консультації – індивідуальні та групові (очно або онлайн) для підтримки та корекції навчального процесу.

7. Методи контролю

Поточний контроль: теоретичне опитування й розв'язання практичних завдань.

Модульний контроль: складання модульного контролю.

Підсумковий контроль: залік.

8. Критерії оцінювання та розподіл балів, які отримують здобувачі освіти

Таблиця 8.1 – Розподіл балів, які отримують здобувачі освіти

Складові навчальної роботи	Бали за одне заняття (завдання)	Кількість занять (завдань)	Сумарна кількість балів
Змістовний модуль 1			
1. Активність під час аудиторної роботи	0...0,7	6	0...4
2. Виконання і захист практичних робіт	0...2	8	0...16
3. Модульний контроль	0...30	1	0...30
Змістовний модуль 2			
1. Активність під час аудиторної роботи	0...0,7	6	0...4
2. Виконання і захист практичних робіт	0...2	8	0...16
3. Модульний контроль	0...30	1	0...30
4. Індивідуальне завдання.	-	-	-
Всього за дисципліни			0...100

Допуском до семестрового контролю є отримання позитивної оцінки з 2-х модулів і виконання практичних завдань.

Семестровий контроль (залік) проводиться у разі відмови здобувача освіти від балів підсумкового контролю й за наявності допуску до заліку. Під час складання семестрового заліку здобувач освіти має можливість отримати максимум 100 балів.

Білет для заліку складається з двох теоретичних питань і одного практичного(задача). Максимальна кількість балів за кожне теоретичне питання 30 балів, практичне – 40балів,що складаєвсумі 100 балів.

Таблиця 8.3 – Шкали оцінювання: бальна і традиційна

Сума балів	Оцінка за традиційною шкалою	
	Іспит, диференційний залік	Залік
90 – 100	Відмінно	Зараховано
75 – 89	Добре	
60 – 74	Задовільно	
0 – 59	Незадовільно	Не зараховано

Критерії оцінювання роботи здобувача освіти протягом семестру

Задовільно (60-74) – мати мінімум знань і умінь для забезпечення програмних результатів навчання. Написати дві модульні роботи і виконувати практичні завдання.

Добре (75-89) – мати знання, уміння й навички для забезпечення програмних результатів навчання.Написати дві модульні роботиі виконувати практичні завдання.

Додатково до вимог, які визначено для отримання задовільної оцінки:вміти самостійно давати характеристику капіталу підприємства, трудовим ресурсам, витратам, рентабельності. Показати вміння виконувати та захищати всі практичні роботи в обумовлений викладачем строк з обґрунтуванням рішень та заходів, які запропоновано у роботах.

Відмінно (90-100) – мати знання, уміння й навички, що дадуть змогу самостійно, вільно та обґрунтовано відповідати на будь-які питання щодо дисципліни.Написати дві модульні роботи, роботиі виконувати практичні завдання з оцінкою «відмінно». Досконально знати всі теми дисципліни та вміти застосовувати їх.

9. Політика навчального курсу

Відвідування занять. Регуляція пропусків. Інтерактивний характер курсу передбачає обов'язкове відвідування практичних занять. Здобувачі освіти, які за певних обставин не можуть відвідувати практичні заняття регулярно, повинні протягом тижня узгодити із викладачем графік індивідуального відпрацювання пропущених занять. Окремі пропущені заняття мають бути відпрацьовані на найближчій консультації протягом тижня після їх

пропуску. Відпрацювання занять здійснюється усно у формі співбесіди за питаннями, визначеними планом заняття. В окремих випадках дозволяється письмове відпрацювання пропущених занять шляхом виконання індивідуального письмового завдання.

Дотримання вимог академічної доброчесності здобувачами освіти під час вивчення навчальної дисципліни. Під час вивчення навчальної дисципліни здобувачі освіти мають дотримуватися загальноприйнятих морально-етичних норм і правил поведінки, вимог академічної доброчесності, передбачених Положенням про академічну доброчесність Національного аерокосмічного університету «Харківський авіаційний інститут» (<https://khai.edu/assets/files/polozhennya/polozhennya-pro-akademichnu-dobrochesnist.pdf>). Очікується, що роботи здобувачів освіти будуть їх оригінальними дослідженнями або міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших здобувачів освіти становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі здобувача освіти є підставою для її незарахування викладачем незалежно від масштабів плагіату чи обману.

Вирішення конфліктів. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, а також правила етичної поведінки регламентуються Кодексом етичної поведінки в Національному аерокосмічному університеті «Харківський авіаційний інститут» (<https://khai.edu/ua/university/normativna-baza/ustanovchi-dokumenty/kodeks-etichnoi-povedinki/>).

10. Методичне забезпечення

Дистанційний курс дисципліни розроблено у системі дистанційного навчання Mentor, яку впроваджено в Національному аерокосмічному університеті «Харківський авіаційний інститут», доступ до курсу за посиланням: <https://mentor.khai.edu/course/view.php?id=4233>

1. Купріянова В.С. Економіка стартап-проектів: методичні рекомендації до виконання практичних завдань— Харків: Національний аерокосмічний університет «Харківський авіаційний інститут», 2025. – 40 с.

https://library.khai.edu/library/fulltexts/metod/Ekonomika_Startap_Proektiv.pdf

2. Жихор О. Б., Шостак І. В., Купріянова В. С., Пудовкіна Л. Ф. Комплекс розрахунків з обґрунтування економічної частини дипломних робіт, спрямованих на розроблення програмних продуктів: метод. реком. — Харків: Нац. аерокосм. ун-т ім.М.Є.Жуковського "ХАІ", 2019.— 40 с.

11. Рекомендована література

Базова

1. Інноваційне підприємництво та управління стартап-проектами [Електронний ресурс] / уклад. А. О. Литвиненко. – Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2022. – 45 с.
2. Управління стартапами: підручник / О. А. Гавриш, К. О. Бояринова, М. О. Кравченко, К. О. Копішинська. – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, Видавництво «Політехніка», 2020. – 716 с.
3. StartUp-проекти та їх оцінювання (StartUp projects and their evaluation): консп. лекцій для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти, спеціальностей 121 «Інженерія програмного забезпечення» та 126 «Інформаційні системи та технології факультету інформаційних технологій» УжНУ / Уклад.: д.т.н. В.В. Поліщук. – Ужгород, 2023. – 70 с.
4. Start-up: створення та функціонування [Текст] : метод. рек. до вивч. дисц. / Корнілова О.В. Донец. нац. ун-т економіки і торгівлі ім. М. Туган-Барановського, Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2021. – 70 с.
5. Гобела В. В., Леськів Г. З. Менеджмент стартапів : навчальний посібник. Львів : Львівський державний університет внутрішніх справ, 2024. – 188 с.

Допоміжна

6. Купріянова В. С. Проблеми розвитку інноваційного бізнес-середовища стартапів в умовах воєнного часу / Функціонування та розвиток бізнесу України в умовах загроз та глобалізаційних процесів в економіці [Електронний ресурс] / В.С. Купріянова, В.С. Зміївський //: III Всеукр. наук.-практ. конф., Харків, 30 листопада – 1 грудня 2022 р. Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харків. авіац. ін-т». – Харків, 2022. – С. 167–168.
7. Купріянова В.С. Розвиток стартапів в Україні: тенденції та стратегічні перспективи в умовах війни. Економіка та публічне управління: нові виклики та рішення [Електронний ресурс] : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., Харків, 18–19 січня 2024 р. Національний аерокосмічний університет ім. М. Є. Жуковського «ХАІ», 2024. – С. 38–41.
8. Девід Б. Йофф, МаукКусумано. Книга Стратегії геніїв. П'ять найважливіших уроків від Білла Гейтса, Енді Гроува та Стіва Джобса. – Видавництво «Клуб сімейного дозвілля», 2023. – 256 с. ISBN 978-617-12-2445
9. Сак Т., В., Шостак Л. В., Вознюк Є. С. Розвиток стартапів в Україні: теоретичні аспекти, тенденції, можливості. Інфраструктура ринку / 2022. Вип. 65. – Режим доступу до ресурсу: http://www.market-infr.od.ua/journals/2022/65_2022/9.pdf.
10. Shepherd M. 15 Best Sources of Startup Funding [Електронний ресурс] / Maddie Shepherd // Fundera. – 2023. – Режим доступу до ресурсу: <https://www.fundera.com/business-loans/guides/startup-funding>.

12. Інформаційні ресурси

1. Розпорядження Кабінету Міністрів України «Про схвалення Стратегії розвитку сфери інноваційної діяльності на період до 2030 року»[Електронний ресурс].– Режим доступу до ресурсу<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/526-2019-%D1%80#Text>.

2. Офіційний сайт мережі академічних стартап-інкубаторів YEP! URL:<http://www.yepworld.org/ua/about/>

3. Kickstarter: веб - сайт. URL: <https://www.kickstarter.com>

4. RocketHub: веб - сайт. URL: <https://www.rockethub.com>

5. TechUkraine: веб - сайт. URL: <https://techukraine.org>

6. StartupBlink. GlobalStartupEcosystemIndex 2023. URL: <https://techbbq.dk/wp-content/uploads/2023/09/Startup-Blink-GSEI-2023.pdf>.

7 Forbes. 30 кращих стартапів за версією Форбс. URL: <https://forbes.ua/ru/ratings/30-luchshihstartapov-02042021-1251>.