

Міністерство освіти і науки України
Національний аерокосмічний університет ім. М. Є. Жуковського
«Харківський авіаційний інститут»

Кафедра Конструкції авіаційних двигунів (№ 203)

ЗАТВЕРДЖУЮ

Гарант освітньої програми



(підпис)

Сергій НИЖНИК

(ім'я та прізвище)

« 29 » 08 2025 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА *ОБОВ'ЯЗКОВОЇ*
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

ОЗНАЙОМЧА ПРАКТИКА

(назва навчальної дисципліни)

Галузь знань

G «Інженерія, виробництво та будівництво»

(шифр і найменування галузі знань)

Спеціальність

G12 «Авіаційна та ракетно-космічна техніка»

(код та найменування спеціальності)

Освітня програма

«Авіаційні двигуни та енергетичні установки»

(найменування освітньої програми)

Форма навчання: денна

Рівень вищої освіти:

перший (бакалаврський)

Силабус введено в дію з 01.09.2025

Харків 2025 рік

Розробник Сергій Єніфанов, зав. каф., д.т.н., професор
(ім'я та прізвище, посада, науковий ступінь і вчене звання)


(підпис)

Робочу програму розглянуто на засіданні кафедри
Конструкції авіаційних двигунів (№ 203)
(назва кафедри)

Протокол № 1 від « 28 » серпня 2025 р.

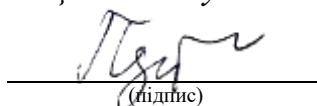
Завідувач кафедри д.т.н., професор
(науковий ступінь, вчене звання)


(підпис)

Сергій ЄПІФАНОВ
(ім'я та прізвище)

Погоджено

Представник здобувачів освіти «*Авіаційні двигуни та енергетичні установки*»


(підпис)

Роман Петров
(ім'я та прізвище)

1 Загальна інформація про викладачів



Єпіфанов Сергій Валерійович

Завідувач кафедри конструкції авіаційних двигунів

Науковий ступінь: доктор технічних наук

Вчене звання: професор

Перелік дисциплін, які викладає:

Міцність авіаційних двигунів

Динаміка авіаційних двигунів

Системи охолодження авіаційних двигунів і енергетичних установок

Ресурсне проєктування авіаційних двигунів і енергетичних установок

Напрями наукових досліджень:

Моніторинг ресурсу двигунів

Моделювання робочого процесу та автоматичне керування газотурбінними двигунами

Діагностика технічного стану двигунів та їх систем

Контактна інформація:

s.yepifanov@khai.edu; @SergiyYepifanov

2 Опис навчальної дисципліни

Форми здобуття освіти	<i>Денна</i>
Семестр	<i>2 (4)</i>
Мова викладання	<i>Українська</i>
Тип дисципліни	<i>Обов'язкова</i>
Обсяг дисципліни	<i>1,5 кредити ЄКТС / 45 годин (СРЗ – 45)</i>
Види навчальної діяльності	<i>Самостійна робота</i>
Види контролю	<i>Поточний, модульний та семестровий контроль – залік</i>
Пререквізити	<i>Матеріалознавство, інженерна механіка, механіка матеріалів і конструкцій, основи конструювання машин.</i>
Кореквізити	<i>Спеціальні розділи математики (SolidWorks)</i>
Постреквізити	<i>Теорія лопатевих машин, теорія повітряно-реактивних двигунів, конструкція авіаційних двигунів</i>

3 Мета та завдання ознайомчої практики

Мета вивчення: перевірка та закріплення придбаних знань, умінь та навичок з загально інженерних та професійно-орієнтованих дисциплін, забезпечення інформаційно-виробничої бази для виконання курсових проектів, вивчення та засвоєння навчальних дисциплін.

Завдання: створити схему оброблення та ескіз технологічної операції, редагувати робоче креслення відповідно до сучасних стандартів.

Компетентності, які набуваються:

Інтегральна компетентність:

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані та практичні задачі, пов'язані з розробкою, виробництвом та сертифікацією авіаційної та ракетно-космічної техніки, що передбачає застосування теорій та методів фізики, математики та інженерних наук, і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності (ЗК):

Після закінчення цієї програми здобувач освіти буде здатен:

ЗК1. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК2. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК5. Здатність працювати у команді.

ЗК7. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

ЗК8. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

Фахові (спеціальні) компетентності (ФК)

Після закінчення цієї програми здобувач освіти буде здатен:

ФК 7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій та спеціалізованого програмного забезпечення при навчанні та у професійній діяльності.

Програмні результати навчання (ПР):

ПРН1. Вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами з професійних питань.

ПРН3. Володіти засобами сучасних інформаційних та комунікаційних технологій в обсязі, достатньому для навчання та професійної діяльності

ПРН4. Пояснювати свої рішення і підґрунтя їх прийняття фахівцям і нефаківцям в ясній і однозначній формі.

ПРН17. Розуміти та обґрунтовувати послідовність проектування, виробництва, випробування та (або) сертифікації елементів та систем авіаційної та ракетно-космічної техніки.

ПРН20. Розуміти теоретичні принципи та практичні методи інструментального забезпечення взаємозамінності деталей авіаційної та ракетно-космічної техніки.

ПРН21. Мати навички розробки технологічних процесів, в тому числі з застосуванням автоматизованого комп'ютерного проектування виробництва конструктивних елементів та систем авіаційної та ракетно-космічної техніки.

4 Зміст ознайомчої практики

1. Вивчення історії підприємства.
2. Вивчення правил, та заходів щодо техніки безпеки на підприємстві.
3. Знайомство з структурою підприємства та документообігом, стосовно виробництва.
4. Знайомство з продукцією, що виробляється.
5. Знайомство з основними технологіями, включаючи проектування, задіяними в процесі виробництва.
6. Знайомство з системою якості.
7. Складання звіту.

5 Методи контролю

4 семестр – залік.

6 Вимоги до звіту

Звіт повинен містити інформацію про особу студента, осіб – керівників практики від університету та підприємства, що проводить практику; місце проведення практики. У звіті повинні бути стисло історія підприємства, структура, основні технології та прийнята система якості; думка керівників практики щодо якостей студента-практиканта і виконаної ним роботи. Звіт перевіряється й затверджується керівниками практик від бази і навчального закладу. Якщо базою практики є університет – звіт затверджується завідувачем кафедри університету.

7 Підведення підсумків практики

Підсумки підводяться у процесі складання студентом заліку комісією, яка призначена завідуючим кафедрою. Диференційна оцінка з практики враховується нарівно з іншими оцінками, які характеризують успішність студента, оцінка з цієї практики враховується разом з оцінками 5-го семестру.

Шкала оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за національною шкалою	
	для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90-100	відмінно	зараховано
83-89	добре	
75-82		
68-74	задовільно	
60-67		
01-59	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання

8 Критерії оцінювання роботи студента протягом практики

Задовільно (60-74). Мати необхідний мінімум знань та умінь.

Знати:

- історію підприємства (закладу);
- структуру підприємства;
- правила техніки безпеки в цілому по підприємству і на робочих місцях;
- номенклатуру продукції, що виробляється;

Добре (75-89). Додатково до попередніх вимог: Твердо опанувати мінімум знань та вмінь.

Знати:

- основні процеси проектування;
- основні технології виробництва, що застосовуються при виробництві;

Відмінно (90-100). Додатково до попередніх вимог

знати: прийняту на підприємстві систему якості.

вміти: описати в стислому вигляді перелічену інформацію в вигляді звіту.

9 Політика навчального процесу

Відвідування занять. Регуляція пропусків. Інтерактивний характер курсу передбачає обов'язкове відвідування практичних занять. Здобувачі освіти, які за певних обставин не можуть відвідувати практичні заняття регулярно, повинні протягом тижня узгодити з викладачем графік індивідуального відпрацювання пропущених занять. Окремі пропущені заняття мають бути відпрацьовані на найближчій консультації протягом тижня після їх пропуску. Відпрацювання занять здійснюється усно в формі співбесіди за питаннями, визначеними планом заняття. В окремих випадках дозволяється письмове відпрацювання пропущених занять шляхом виконання індивідуального письмового завдання.

Дотримання вимог академічної доброчесності здобувачами освіти під час вивчення навчальної дисципліни. Під час вивчення навчальної дисципліни здобувачі освіти мають дотримуватися загальноприйнятих морально-етичних норм і правил поведінки, вимог академічної доброчесності, передбачених Положенням про академічну доброчесність Національного аерокосмічного університету «Харківський авіаційний інститут» (<https://khai.edu/assets/files/polozhennya/polozhennya-pro-akademichnu-dobrochesnist.pdt>). Очікується, що роботи здобувачів освіти будуть їх оригінальними дослідженнями або міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикавання джерел, списування, втручання в роботу інших здобувачів освіти становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі здобувача освіти є підставою для її незарахування викладачем незалежно від масштабів плагіату чи обману. У разі виконання індивідуальної самостійної роботи до захисту допускаються реферати, які містять не менше 60 % оригінального тексту під час перевірки на плагіат, есе – 70 %.

Вирішення конфліктів. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами

дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, а також правила етичної поведінки регламентуються Кодексом етичної поведінки в Національному аерокосмічному університеті «Харківський авіаційний інститут» (<https://khai.edu.ua/university/nonnativnaB-baza/ustanovchi-dokumenti/kodeks-etichnoi-povedinki/>).

10 Методичні рекомендації

Основним методом навчання при проходженні виробничої практики є колективно-індивідуальні заняття в службах підприємства та самостійне навчання за допомогою перелічених джерел та ресурсів Internet.

11 Рекомендована література

1. Відкрита документація підприємства.
2. Спілкування з відповідальними особами підприємства.

12 Інформаційні ресурси

Сайт бібліотеки ХАІ: <http://library.khai.edu>.

Сайт кафедри: <https://education.khai.edu/department/203>; <https://k203.khai.edu>.