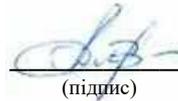


Міністерство освіти і науки України
Національний аерокосмічний університет
«Харківський авіаційний інститут»

Кафедра менеджменту та бізнес-адміністрування (602)

ЗАТВЕРДЖУЮ

Гарант освітньої програми

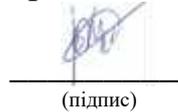

(підпис)

Андрій ДОРОНІН
(ініціали та прізвище)

«29» серпня 2025 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ

Гарант освітньої програми


(підпис)

Вікторія ФУРЦОВА
(ініціали та прізвище)

«29» серпня 2025 р.

**СИЛАБУС
ОБОВ'ЯЗКОВОЇ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

ЛОГІСТИКА
(назва навчальної дисципліни)

Галузь знань: 07 Управління та адміністрування
(шифр і найменування галузі знань)

Спеціальність: 073 Менеджмент, 075 Маркетинг
(код і найменування спеціальності)

Освітня програма: Менеджмент, Маркетинг
(найменування освітньої програми)

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

Силабус введено в дію з 01.09.2025 року

Харків – 2025 р.

Розробник: Гатило В.П., зав. каф. 602, доцент каф.602, к.е.н.
(прізвище та ініціали, посада, науковий ступінь та вчене звання)



(підпис)

Силабус навчальної дисципліни розглянуто на засіданні кафедри менеджменту та бізнес-адміністрування (602)

Протокол № 1 від « 29 » серпня 2025 р.

Завідувач кафедри, к.е.н, доцент
науковий ступінь та вчене звання)



(підпис)

Валентина ГАТИЛО
(ініціали та прізвище)

Погоджено з представником здобувачів освіти:

Здобувач другого (магістерського) рівня



(підпис)

Крістіна ГОРДІЄНКО
(ініціали та прізвище)

1. Загальна інформація про викладача



- Гатило Валентина Петрівна, к.е.н., доцент.
Викладає в університеті з 2006 року.
За останній рік викладає наступні дисципліни:
- Операційний менеджмент;
 - Управління ланцюгами поставок;
 - Управління конкурентоспроможністю підприємства;
 - Логістика;
 - Авіаційна логістика
 - Інформаційні системи і технології в управлінні;
 - Комунікативний менеджмент;
 - Управління запасами та складська логістика;
 - Економіка та бізнес.

Напрями наукових досліджень: менеджмент, управління людськими ресурсами, логістика, управління іміджем підприємств.

Контактна інформація:

v.hatylo@khai.edu

2. Опис навчальної дисципліни

Форми здобуття освіти	<i>Денна, заочна</i>
Семестр	4, 6
Мова викладання	<i>Українська</i>
Обсяг дисципліни: кредити ЄКТС/кількість годин	<i>денна:</i> 4 кредити ЄКТС / 120 годин (аудиторних – 64 годин, з яких: лекції - 32, практичні - 32, СРЗ – 56 години). <i>заочна:</i> 4 кредити ЄКТС / 120 годин (аудиторних – 6 годин, з яких: лекції - 2, практичні - 4, СРЗ – 114 години).
Види навчальної діяльності	Лекції, практичні заняття, самостійна робота здобувача.
Види контролю	поточний, модульний та підсумковий (семестровий) контроль (іспит)
Пререквізити	математика для економістів (вища математика, теорія ймовірностей та математична статистика), інформатика, мікроекономіка, макроекономіка, економіка підприємства, теорія організацій
Кореквізити	планування діяльності авіапідприємств, методи прийняття управлінських рішень
Постреквізити	бізнес-аналітика, управління конкурентоспроможністю підприємств, кваліфікаційна робота магістра

3. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета

Метою викладання дисципліни «Логістика» є формування у здобувачів вищої освіти сучасного управлінського мислення та системи спеціальних знань і практичних навичок щодо управління матеріальними, інформаційними, фінансовими та сервісними потоками для забезпечення оптимізації бізнес-процесів і підвищення конкурентоспроможності підприємства в ринкових умовах.

Завдання

Для досягнення поставленої мети передбачено вирішення наступних завдань:

Теоретичні:

—засвоєння понятійного апарату логістики, її концепцій та методологічних засад;

—розуміння сутності логістичного підходу до управління підприємством та функціонування ланцюгів постачання;

—вивчення особливостей логістичних систем різних рівнів (мікро-, мезо-, макрологістика).

Практичні та методичні:

—оволодіння методами планування, організації та контролю логістичних процесів у функціональних сферах (закупівля, виробництво, розподіл, складування, транспортування);

—набуття вмінь розраховувати основні параметри складських запасів та обирати оптимальні стратегії управління ними;

—формування навичок вибору оптимальних маршрутів транспортування та видів транспорту;

—опанування інструментами оцінки ефективності логістичної системи та мінімізації логістичних витрат;

—розвиток здатності приймати обґрунтовані управлінські рішення в умовах невизначеності та ризиків у ланцюгах постачання.

Згідно з умовами освітньо-професійної програми «Менеджмент» спец. 073 першого (бакалаврського) рівня здобувачі мають здобути **компетентності**:

Загальні:

ЗК4 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях

ЗК5 Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК9 Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

Спеціальні (фахові):

СК1 Здатність визначати та описувати характеристики організації.

СК4 Вміння визначати функціональні області організації та зв'язки між ними.

СК7 Здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій менеджменту.

СК Здатність планувати діяльність організації та управляти часом. СКУ

СК12 Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення.

СК20 Здатність розуміти економічні основи функціонування організації, визначати потреби та напрями раціонального використання ресурсів організації.

СК21 Здатність застосовувати інструментарій інвестиційного, інноваційного та логістичного менеджменту в умовах невизначеності

СК28 Здатність забезпечувати своєчасне та ефективне виконання завдань

організації виробництва продукції в тому числі і на підприємствах аерокосмічної галузі в Україні.

Програмні результати навчання:

РН4 - Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень.

РН5 - Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації.

РН6 - Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень.

РН20 - Застосовувати логістичний підхід до управління ресурсами організації та забезпечувати підвищення їх конкурентоспроможності

РН25 - Професійно виконувати завдання щодо впровадження нововведень в діяльність підприємства в невизначених та екстремальних ситуаціях

Згідно з умовами освітньо-професійної програми «Маркетинг» спец. 075 першого (бакалаврського) рівня здобувачі мають здобути **компетентності:**

Загальні:

ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

Спеціальні (фахові):

ФК7. Здатність визначати вплив функціональних областей маркетингу на результати господарської діяльності ринкових суб'єктів.

ФК11. Здатність аналізувати поведінку ринкових суб'єктів та визначати особливості функціонування ринків.

ФК12. Здатність обґрунтовувати, презентувати і впроваджувати результати досліджень у сфері маркетингу.

Програмні результати навчання:

ПРН4. Збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та маркетингові показники, обґрунтовувати управлінські рішення на основі використання необхідного аналітичного й методичного інструментарію.

ПРН6. Визначати функціональні області маркетингової діяльності ринкового суб'єкта та їх взаємозв'язки в системі управління, розраховувати відповідні показники, які характеризують результативність такої діяльності.

4. Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Концептуальні основи логістики

Тема 1. Поняття, визначення і предметна область логістики.

Поняття і сутність логістики. Походження терміна, сучасні визначення логістики. Передумови, причини та тенденції розвитку логістики. Етапи становлення логістики. Особливості сучасного етапу розвитку логістики. Мета і завдання логістики. Рівні формування логістики. Досвід зарубіжних країн у застосуванні логістики. Роль логістики у реформуванні економіки України.

Тема практичного заняття: Основи логістики: поняття, завдання та правила.

Самостійна робота здобувача: Провести порівняльний аналіз класифікацій інформаційних систем та визначити їх роль на різних рівнях управління організацією.

Тема 2. Функціональні області логістики і їх основні характеристики. Логістичні операції і логістичні функції Функціональні області логістики. Логістичні операції. Логістичні функції.

Тема практичного заняття: методи управління закупівлями й запасами.

Самостійна робота здобувача: На прикладі конкретного підприємства ідентифікувати основні логістичні потоки та скласти перелік ключових логістичних операцій, що здійснюються в різних функціональних областях.

Тема 3. Принципи логістики. Третя сторона в логістиці Принципи логістики. Відмінність концепцій організації виробництва. Розподіл логістичних функцій між службами підприємства. Третя сторона в логістиці. Функції логістичних посередників. Класифікація PL-операторів. Особливості сервісних потоків.

Тема практичного заняття: Визначення економічного розміру замовлення за умови надання постачальником оптових знижок.

Самостійна робота здобувача: Підготувати аналітичну довідку про ринок логістичних провайдерів (3PL та 4PL) в Україні з наведенням прикладів функцій, які їм делегують компанії-виробники.

Тема 4. Поняття логістичної концепції. Логістична концепція «планування потреб / ресурсів, RP». Логістична концепція «точно в строк (just-in-time, JIT)» Поняття логістичної концепції. Логістична концепція «планування потреб / ресурсів, RP». Логістична концепція «точно в строк (Just-In-Time, JIT)».

Тема практичного заняття: Розрахунок параметрів системи управління запасами з фіксованим розміром замовлення. Розрахунок параметрів системи управління запасами з фіксованим інтервалом часу між замовленнями

Самостійна робота здобувача: Порівняти «штовхаючи» (Push) та «тягнучі» (Pull) системи управління матеріальними потоками, визначивши переваги та ризики впровадження системи JIT на вітчизняних підприємствах.

Тема 5. Логістичні системи. Системний підхід в логістиці Питання закупівельної діяльності. Цілі та завдання закупівельної логістики. Задача «Зробити чи купити?». Характеристики закупівель. Задача вибору постачальника. Етапи процесу закупівель. Форми організації закупівельної діяльності. Організаційна структура відділу закупівель.

Тема практичного заняття: застосування методів ABC- і XYZ-аналізу в управлінні запасами

Самостійна робота здобувача: Розробити систему критеріїв (ціна, якість, надійність тощо) та алгоритм рейтингової оцінки для вибору оптимального постачальника сировини.

Тема 6. Системи управління запасами Завдання закупівельної логістики. Методи матеріального забезпечення виробництва. Види запасів. Системи управління запасами. Система з фіксованим розміром замовлення. Визначення оптимального розміру замовлення. Облік поступового поповнення запасу.

Тема практичного заняття: застосування методів ABC- і XYZ-аналізу в управлінні запасами

Самостійна робота здобувача: Розв'язати ситуаційну задачу на розрахунок оптимального розміру замовлення (формула Вілсона/EOQ) на основі заданих річних потреб та витрат на зберігання.

Тема 7. Системи управління запасами (частина 2) Система з фіксованим розміром замовлення. Облік можливості дефіциту. Узагальнені показники системи з фіксованим розміром замовлення. Система з фіксованою періодичністю замовлення. Показники системи з фіксованою періодичністю замовлення. Система зі

встановленою періодичністю до постійного рівня (TS-система). Система «максимум — мінімум» (S-s-система). Система зі встановленою періодичністю та фіксованим замовленням (TQ-система).

Тема практичного заняття: вибір виду перевезення й визначення раціональних маршрутів доставки.

Самостійна робота здобувача: Побудувати графічні моделі руху запасів для систем «максимум — мінімум» та системи з фіксованою періодичністю замовлення, пояснивши умови доцільності використання кожної з них.

Тема 8. Складська логістика Структура складського господарства. Класифікація складів. Функції складів у логістичній системі. Процес складування. Вибір форми власності складу. Витрати на розміщення складської мережі. Складські системи. Техніко-економічні параметри складу. Інші техніко-економічні параметри складу.

Тема практичного заняття: вибір виду перевезення й визначення раціональних маршрутів доставки.

Самостійна робота здобувача: Розрахувати корисну площу складу та необхідну кількість підйомно-транспортного обладнання на основі заданих показників вантажообігу.

Модульний контроль 1

Змістовий модуль 2. Функціонально-базове розподілення логістики

Тема 9. Розподільна логістика (Примітка: за змістом це *Виробнича логістика*) Традиційна і логістична концепції організації виробництва. Внутрішньовиробничі логістичні системи і їх роль в удосконаленні управління виробництвом товарів та послуг. Виштовхувальні та витягувальні системи управління матеріальними потоками у виробничій логістиці. Мікрологістичні системи MRP, MRP-2, ERP, КАНБАН, ОПТ, «Lean production». Організація постачання матеріальних ресурсів та управління запасами у мікроекономічних логістичних системах. Ефективність застосування логістики при управлінні матеріальними потоками на виробництві.

Тема практичного заняття: вибір оптимальної системи розподілення.

Самостійна робота здобувача: Скласти порівняльну таблицю принципів функціонування систем MRP (штовхаюча) та КАНБАН (тягнуча) з визначенням умов їх ефективного застосування.

Тема 10. Логістика запасів Організація дистрибуції матеріалів та готової продукції. Традиційний і логістичний підходи до управління розподілом матеріалів і готової продукції. Логістичні канали та логістичні ланцюжки. Внутрішня структура та принципи функціонування каналів розподілу. Логістичні посередники в дистрибуції, їх класифікація та функції. Координація та інтеграція дій логістичних посередників. Проектування дистрибутивних систем. Система планування матеріальних ресурсів у каналах розподілу DRP та її модифікація DRP-2. Системи швидкого реагування на попит (DDT), швидкої реакції (QR), планування неперервного поповнення (CRP) та ефективної реакції на запити споживачів (ECR) та особливості управління матеріальними потоками в них. Ефективність застосування логістики при управлінні матеріальними потоками у сфері обігу.

Тема практичного заняття: вибір оптимальної системи розподілення.

Самостійна робота здобувача: Розробити схему каналу розподілу для виведення на ринок нового продукту, обґрунтувавши вибір посередників та тип дистрибуції (інтенсивна, селективна чи ексклюзивна).

Тема 13. Транспортна логістика Порівняльна характеристика основних видів транспорту. Характеристики вантажного потоку. Визначення характеристик транспортного потоку. Моделювання матеріалопотоку. Види маршрутів вантажних перевезень автомобільним транспортом. Маятниковий маршрут зі зворотним холостим пробігом. Маятниковий маршрут зі зворотним частково холостим пробігом. Маятниковий маршрут зі зворотним вантажним пробігом. Простий кільцевий маршрут. Розвізний маршрут. Збірний маршрут. Техніко-експлуатаційні показники роботи автотранспорту.

Тема практичного заняття: ситуаційні завдання (кейси).

Самостійна робота здобувача: Вирішити задачу з маршрутизації перевезень, розрахувавши коефіцієнт використання пробігу та необхідну кількість автомобілів для виконання змінного завдання.

Тема 12. Сервісна логістика Сервісна логістика. Формування системи логістичного сервісу. Рівень логістичного обслуговування. Визначення рівня логістичного обслуговування на підприємстві. ABC-аналіз. Визначення рівня логістичного сервісу на основі ABC-аналізу. XYZ-аналіз. Оптимальний рівень логістичного обслуговування. Критерії якості логістичного сервісу.

Тема практичного заняття: ситуаційні завдання (кейси).

Самостійна робота здобувача: Провести сегментацію клієнтської бази компанії за допомогою матриці ABC-XYZ для диференціації рівня сервісного обслуговування.

Тема 13. Розподільча логістика (Основи) Схема операцій при фізичному розподілі продукції. Основні завдання розподільчої логістики. Принципи розподільчої логістики. Процес розподілу товарів. Поняття та функції каналу розподілу. Рівень логістичного каналу. Характеристики каналів розподілу. Порівняльна характеристика каналів розподілу. Типи посередників. Схеми дистрибутивних каналів. Критерій вибору розподільчої системи.

Тема практичного заняття: ситуаційні завдання (кейси).

Самостійна робота здобувача: Проаналізувати переваги та недоліки використання прямих та непрямих каналів збуту для підприємства обраної галузі.

Тема 14. Розподільча логістика (Оптимізація) Золоті правила фізичного розподілу. Фактори вибору місць розміщення розподільчого центру. Організація розподілу матеріальних потоків з різною кількістю складів. Залежність сукупних витрат на функціонування системи розподілу від кількості складів, що входять до неї.

Тема практичного заняття: ситуаційні завдання (кейси).

Самостійна робота здобувача: Побудувати графік залежності транспортних витрат та витрат на зберігання від кількості складів у мережі та визначити точку мінімуму загальних логістичних витрат.

Модульний контроль 2

5. Індивідуальні завдання

Навчальним планом передбачено виконання розрахунково-графічної роботи з дисципліни. Розрахункова робота являє собою самостійний вид підготовки завдання. Індивідуальне завдання за темою «Управління матеріальними потоками на основі поопераційного обліку логістичних витрат». Типове завдання надається здобувачу освіти за варіантами.

6. Методи навчання

При викладанні дисципліни передбачено застосування активних і інтерактивних методів навчання – проблемних та мінілекцій, практичних занять у активній формі, тестування, розв'язання ситуаційних та практичних завдань, розгляд кейсів, ділові ігри.

Основні відмінності активних та інтерактивних методів навчання від традиційних визначаються не тільки методикою і технікою викладання, але і високою ефективністю навчального процесу, який виявляється у: високій мотивації здобувачів; закріпленні теоретичних знань на практиці; підвищенні самосвідомості здобувачів; виробленню здатності ухвалювати самостійні рішення, здібності до колективних рішень; виробленню здібності до соціальної інтеграції; придбанні навичок вирішення конфліктів; розвитку здібності до компромісів.

Лекції, практичні заняття, самостійна робота з навчальною та довідковою літературою, самостійне виконання контрольних робіт (для заочної форми навчання), консультації. За рядом тем лекційного матеріалу передбачено використання мультимедійного обладнання у вигляді тематичних відеороликів, які розкривають суть окремих тем даної дисципліни.

Контроль знань виконується за принципами кредитно-модульної системи і складається з поточного, модульного та підсумкового. Підсумковий контроль проводиться за тестами з кожного змістового модулю та результатами РК. Модульний – за результатами виконання частини комплексного контрольного завдання.

7. Методи контролю

Поточний контроль (теоретичне опитування й розв'язання практичних завдань), модульний контроль (тестування за розділами курсу) та підсумковий (семестровий) контроль (іспит).

Поточний контроль (теоретичне опитування й розв'язання практичних завдань), модульний контроль (тестування за розділами курсу) та підсумковий (семестровий) контроль (іспит).

Оцінювання і перевірка знань студента проводиться в таких формах:

1. На кожному занятті контролюється присутність студента.
2. Перевірка та оцінювання знань студента під час проведення практичних занять.
3. Оцінювання виконання завдань для самостійної роботи.
4. Проведення поточних контрольних робіт (тестування, теоретичні та ситуаційні завдання).
5. Проведення поточного модульного контролю.
6. Проведення іспиту.

Перевірка та оцінювання знань студента під час проведення практичних занять має на меті перевірку рівня володіння теоретичними знаннями з теми практичного заняття та можливість застосовувати їх при вирішенні практичного завдання. Оцінювання проводиться за 100-бальною системою за такими критеріями:

- 1) ступінь засвоєння теоретичного матеріалу, який розглядається на заняттях, його розуміння;
- 2) ступінь вміння засвоювати компетенції, набуті на практичних заняттях;
- 3) рівень вивчення основної, додаткової рекомендованої літератури, а також сучасної літератури з проблематики певних тем навчальної дисципліни;
- 4) уміння поєднувати теорію з практикою при вирішенні питань, вміння обґрунтовувати прийняті рішення;

5) логіка, стиль і структура відповідей на питання в письмовій роботі студента і при усних відповідях в аудиторії;

б) вміння студента обґрунтовувати свою позицію, узагальнювати інформацію та робити висновки.

Проведення поточних контрольних робіт (тестування, теоретичні та ситуаційні завдання) відбувається за кожною темою (іноді теми можуть об'єднуватись). Це дає можливість перманентно оцінювати рівень знань студентів з теоретичних питань навчальної дисципліни.

8. Критерії оцінювання та розподіл балів, які отримують здобувачі

Складові навчальної роботи	Бали за одне заняття (завдання)	Кількість занять (завдань)	Сумарна кількість балів
Змістовний модуль 1			
Виконання і захист практичних робіт	0...25	5	0...25
Модульний контроль	0...15	1	0...15
Змістовний модуль 2			
Виконання і захист практичних робіт	0...15	3	0...15
Модульний контроль	0...15	1	0...15
Виконання і захист РГР	0...30	1	0...30
Усього за семестр			0...100

Додаткові елементи навчальної роботи оцінюються і враховуються тільки тоді, коли за кожен елемент навчальної роботи, що входить до змістовних модулів 1 і 2, здобувач отримує не менше, ніж 60% від максимальної кількості балів. Здобувач, який склав усі модульні і поточні контролі (успішно атестований за їх результатами, тобто отримав підсумкову модульну оцінку 60 балів і вище), вважається таким, що склав семестровий контроль, і за його згодою атестується підсумковою модульною оцінкою як семестровою.

Здобувач, який за результатами модульних і поточних контролів атестований «незадовільно», зобов'язаний скласти семестровий контроль (іспит). Здобувач допускається до складання семестрового контролю тільки тоді, коли він виконав усі практичні роботи і розрахункову роботу.

Семестровий контроль можуть складати здобувачі, які бажають підвищити підсумкову модульну оцінку. У цьому випадку зараховується кращий результат.

Прийнята шкала оцінювання

Сума балів	Оцінка за традиційною шкалою	
	Іспит, диференційований залік	Залік
90 – 100	Відмінно	Зараховано
75 – 89	Добре	
60 – 74	Задовільно	
0 – 59	Незадовільно	Не зараховано

Семестровий контроль (іспит) проводиться у разі відмови студента від балів поточного тестування (модульного контролю) й за наявності допуску до іспиту.

Допуском до іспиту є виконана та захищена РГР та виконані та захищені практичні роботи (мінімум 10 балів). Під час складання семестрового іспиту студент має можливість отримати максимум 100 балів.

Критерії оцінювання роботи здобувача протягом семестру

Задовільно (60-74). Мати мінімум знань та умінь. Відпрацювати та захистити всі практичні роботи. Вміти самостійно визначати раціональні маршрути постачання.

Добре (75-89). Твердо знати мінімум знань, виконати усі завдання. Показати вміння виконувати та захищати всі практичні завдання в обумовлений викладачем строк з обґрунтуванням рішень та заходів, які запропоновано у роботах. Вміти самостійно визначати раціональні маршрути постачання. Знати, як шукати вантаж для водіїв та етапи координування вантажу.

Відмінно (90-100). Здати всі контрольні точки з оцінкою «відмінно». Досконально знати всі теми та вміти застосовувати одержані знання

9. Політика навчального курсу

Відвідування занять. Регуляція пропусків. Інтерактивний характер курсу передбачає обов'язкове відвідування практичних занять. Здобувачі освіти, які за певних обставин не можуть відвідувати практичні заняття регулярно, повинні протягом тижня узгодити із викладачем графік індивідуального відпрацювання пропущених занять. Окремі пропущені заняття мають бути відпрацьовані на найближчій консультації протягом тижня після їх пропуску. Відпрацювання занять здійснюється усно у формі співбесіди за питаннями, визначеними планом заняття. В окремих випадках дозволяється письмове відпрацювання пропущених занять шляхом виконання індивідуального письмового завдання.

Дотримання вимог академічної доброчесності здобувачами освіти під час вивчення навчальної дисципліни. Під час вивчення навчальної дисципліни здобувачі освіти мають дотримуватися загальноприйнятих морально-етичних норм і правил поведінки, вимог академічної доброчесності, передбачених Положенням про академічну доброчесність Національного аерокосмічного університету «Харківський авіаційний інститут» (<https://khai.edu/assets/files/polozhennya/polozhennya-pro-akademichnu-dobrochesnist.pdf>). Очікується, що роботи здобувачів освіти будуть їх оригінальними дослідженнями або міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикавання джерел, списування, втручання в роботу інших здобувачів освіти становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі здобувача освіти є підставою для її незарахування викладачем незалежно від масштабів плагіату чи обману. У разі виконання індивідуальної самостійної роботи до захисту допускаються реферати, які містять не менше 60 % оригінального тексту під час перевірки на плагіат, есе – 70 %.

Вирішення конфліктів. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, а також правила етичної поведінки регламентуються Кодексом етичної поведінки в Національному аерокосмічному університеті «Харківський авіаційний інститут» (<https://khai.edu/ua/university/normativna-baza/ustanovchi-dokumenti/kodeks-etichnoi-povedinki/>).

10. Методичне забезпечення та інформаційні ресурси

Сторінка дисципліни знаходиться за посиланням:
<https://mentor.khai.edu/course/view.php?id=4812>

11. Рекомендована література

Базова

1. Балабанова Л.В., Германчук А.М. Логістика: підручник. Львів: Магнолія, 2024. 368 с.
2. Безугла Л.С., Юрченко Н.І., Ільченко Т.В., Пальчик І.М., Воловик Д.В. Логістика: навч. посіб. Дніпро: Пороги, 2021. 252 с.
3. Тарасюк Г.М., Рудківський О.А., Рудківська А.Ю., Лагута Я.М. Навчальний посібник для самостійної роботи з навчальної дисципліни «Логістика» для студентів денної та заочної форми навчання галузі знань 07 «Управління та адміністрування» [Електронне видання]. Житомир: Державний університет «Житомирська політехніка», 2020. 95 с
4. Логістичні аспекти взаємодії видів транспорту: навчальний посібник / К.Г. Ковцур, Н.В. Птиця, А.А. Кочина, О.В. Макарічев. Харків: ФОП Бровін О.В., 2024. 164 с.
5. Гринів Н.Т., Тимко А., Ю., Наконечна Т.В., Литвиненко С.Л. Логістика міста: навчальний посібник. Київ: Контор, 2023. 184 с.
6. Кононенко, А. В., Ю. О. Романенков, and В. П. Гатило. "Логістика: навч. посіб. до виконання практ. робіт." Харків: Нац. аерокосм. ун-т ім. МЄ Жуковського «Харків. авіац. ін 2019: 56 с.

Допоміжна:

1. Аулін В. В., Лисенко С. В., Гриньків А. В., Голуб Д. В., Головатий А. О. Логістика постачання транспортних і виробничих підприємств, фірм, компаній: Навчальний посібник під заг. ред. д.т.н., проф. Ауліна В.В. Кропивницький: Видавець Лисенко В.Ф., 2022. 325 с.
2. Ізтелеуова М.С., Грицук І.В., Арімбекова П.М., Тарандушка Л.А. Організація та логістика перевезень: підручник, 2021.
3. Міжнародна логістика [Електронний ресурс] : ел. підручник / О. М. Сохацька, Р. Є. Зварич, В. М. Панасюк [та ін.] ; за наук. ред. О. М. Сохацької. - Тернопіль : ЗУНУ, 2022. 373 с. URL: <http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/48109>
4. Бойченко М.В. Зелена логістика вантажоперевезень: проблеми, шляхи вирішення. Вісник економічної науки України. 2021. № 2 (41). С. 152-155. URL: <http://dspace.nbuiv.gov.ua/handle/123456789/183650>
5. Гатило В. П. Логістичний менеджмент сталого розвитку: впровадження ESG - стратегій у логістичні процеси. Часопис економічних реформ. 2025. № 2(58). С. 144 – 153

Інформаційні ресурси Інтернет:

1. Верховна рада України. URL: <http://www.rada.gov.ua/>
2. Законодавство України. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/>
3. Кабінет Міністрів України. URL: <http://www.kmu.gov.ua/>
3. Міністерство освіти і науки України. URL: <http://www.mon.gov.ua/>
4. Електронні книги. URL: <http://www.books.google.com.ua/>
5. Світовий банк. URL: <http://www.worldbank.org/>
6. Державна служба статистики України. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua/>
7. Сайт української логістичної асоціації [Електронний ресурс]–Режим доступу: ula-online.org
8. Сайт Державний комітет статистики в Україні [Електронний ресурс]–Режим доступу: ukrstat.gov.ua
9. Офіційний сторінка фахового науково-виробничого журналу «Часопис економічних реформ» URL: <http://nti.khai.edu/ojs/index.php/cher/index>.