

Міністерство освіти і науки України
Національний аерокосмічний університет
«Харківський авіаційний інститут»

Кафедра математичного моделювання та обчислювального інтелекту (№ 304)

ЗАТВЕРДЖУЮ

Гарант освітньої програми
 РИЖКОВА В.В.
(підпис) (ім'я та прізвище)

« 29 » серпня 2025 р.

СИЛАБУС ОBOB'ЯЗKОВОЇ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ОСНОВИ WEB-ДИЗАЙНУ:
СТВОРЕННЯ ЛІНГВІСТИЧНИХ САЙТІВ

(назва навчальної дисципліни)

Галузь знань: 03 Гуманітарні науки

(шифр і найменування галузі знань)

Спеціальність: 035 Філологія

(код і найменування спеціальності)

Освітня програма: Прикладна лінгвістика

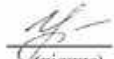
(найменування освітньої програми)

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

Силабус введено в дію з 01.09.2025

Харків 2025 рік

Розробник: ст. викладач каф. 304 Ірина ТРОФИМОВА
(прізвище та ініціали, посада, науковий ступінь і вчене звання)


(підпис)

Силабус навчальної дисципліни затверджено на засіданні кафедри
математичного моделювання та штучного інтелекту (№ 304)

Протокол № 1 від «21» серпня 2025 р.

Завідувач кафедри к.ф.-м.н., доцент
(науковий ступінь та вчене звання)


(підпис)

Олексій КАРТАШОВ
(ім'я та ПРІЗВИЩЕ)

Силабус навчальної дисципліни погоджено на випусковій кафедрі прикладної лінгвістики (№703)

Протокол № 1 від «29» серпня 2025 р.

Завідувач кафедрі прикладної лінгвістики
канд. філол. наук, доцент
(назва кафедри, науковий ступінь та вчене звання завідувача)


(підпис)

Вікторія РИЖКОВА
(ім'я та ПРІЗВИЩЕ)

Погоджено з представником здобувачів освіти:

Здобувач першого (бакалаврського)
рівня вищої освіти за ОП
«Прикладна лінгвістика»


(підпис)

Єлизавета БАЙЦУР
(ім'я та ПРІЗВИЩЕ)

1. Загальна інформація про викладача



ПІБ: Трофимова Ірина Олексіївна

Посада: старший викладач кафедри

математичного моделювання та штучного інтелекту (304)

Науковий ступінь: -

Вчене звання: -

Перелік дисциплін, які викладає:

1. Інформатика

2. Основи проєктування інформаційних систем і веб-дизайну

3. Бази даних та інформаційна архітектура

4. Інтернет-технології та ресурси

5. Математичні основи лінгвістики

6. Організація і обробка електронної інформації

Напрями наукових досліджень: математичне моделювання, інтелектуальні системи, методи оптимізації, технології візуалізації інформації

Контактна інформація: i.trofymova@khai.edu

2. Опис навчальної дисципліни

Форма здобуття освіти	Денна
Семестр	4
Мова викладання	Українська
Тип дисципліни	Обов'язкова
Обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / кількість годин	3 кредити ЄКТС / 90 годин (48 аудиторних; СРЗ – 42)
Види навчальної діяльності	Практичні заняття, самостійна робота
Види контролю	Поточний контроль, модульний контроль, семестровий контроль – іспит
Пререквізити	ОК9 Основи інформатики і комп'ютерної техніки
Кореквізити	ОК12 Обчислювальна техніка та програмування
Постреквізити	ОК15 Сучасні інформаційні технології у перекладі

3. Мета та завдання навчальної дисципліни, переліки компетентностей та очікуваних результатів навчання

Мета – надання студентам систематизованих знань технології Web-дизайну та процедури створення Web-сайту з усіма необхідними частинами для будь-якої предметної області, у тому числі – створенню лінгвістичних сайтів.

Завдання – ознайомлення студентів з теоретичними основами створення гіпертекстових документів на основі стандартів HTML та CSS; сучасними засобами та методами створення інтерактивного змісту Web-сторінок; напрацювання навичок практичного створення лінгвістичного Web-сайту; сформувати розуміння принципів організації Web-ресурсів, сформувати й розвинути навички роботи з сучасними програмними засобами, призначеними для розробки Web-сторінок філологічного спрямування, а також виховати культуру оформлення сайтів й уміння грамотно структурувати інформацію.

Компетентності, які набуваються:

Інтегральна компетентність:

Здатність розв'язувати складні завдання та проблеми в галузі прикладної лінгвістики в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

Загальні компетентності (ЗК)

Після закінчення цієї програми здобувач освіти буде здатен:

ЗК 5. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 7. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК 8. Здатність працювати в команді та автономно.

ЗК 10. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК 11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 12. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

Спеціальні компетентності (ФК)

Після закінчення цієї програми здобувач освіти буде здатен:

ФК 8. Здатність використовувати сучасні прикладні комп'ютерні технології, програмне забезпечення, мережеві та мобільні технології для вирішення професійних завдань.

Програмні результати навчання (ПРН):

ПРН2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.

ПРН3. Організовувати процес свого навчання й самоосвіти. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.

ПРН6. Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності.

ПРН18. Мати навички управління комплексними діями або проєктами при розв'язанні складних проблем у професійній діяльності в галузі обраної філологічної спеціалізації та нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах.

4. Зміст навчальної дисципліни

МОДУЛЬ 1

Змістовний модуль 1. Базові Web-технології

Тема 1. Глобальна мережа Інтернет

Стисла анотація: Загальні відомості про Інтернет. Основні поняття Інтернету. Загальні принципи передачі даних. Популярні сервіси Інтернет. Служба Web. Пошукові системи. Загальні принципи функціонування пошукових систем. Способи пошуку інформації.

Тема практичного заняття 1: Пошук інформації в Інтернеті. Пошукові системи.

Самостійна робота здобувача освіти: Опрацювання джерел зі списку рекомендованої літератури відповідно до матеріалу теми. Формування питань до викладача.

Тема 2. Поняття про Web-сайт

Стисла анотація: Види Web-сайтів. Основні етапи розробки Web-сайту. Базові технології фронтенду та бекенду. Інформаційне наповнення сайту. Графічний дизайн сайту. Верстання сторінки. Тестування Web-сайту.

Тема практичного заняття 2: Аналіз сайтів різних видів.

Самостійна робота здобувача освіти: Опрацювання джерел зі списку рекомендованої літератури відповідно до матеріалу теми. Формування питань до викладача.

Тема 3. Мова розмітки HTML

Стисла анотація: Структура HTML-документа. Розмітка тексту. Гіперпосилання та зв'язування сторінок сайту. Робота з графічними зображеннями. Використання таблиць. Форми.

Тема практичного заняття 3: Створення HTML-документа. Налаштування параметрів Web-сторінки.

Тема практичного заняття 4: Розмітка тексту в HTML-документі.

Тема практичного заняття 5: Вставлення і налаштування графічних зображень в HTML-документі.

Тема практичного заняття 6: Використання таблиць в HTML-документах.

Тема практичного заняття 7: Зв'язування сторінок Web-сайту. Види гіперпосилань.

Тема практичного заняття 8: Створення інтерактивної форми.

Самостійна робота здобувача освіти: Опрацювання джерел зі списку рекомендованої літератури відповідно до матеріалу теми. Формування питань до викладача.

Тема 4. Каскадні таблиці стилів CSS

Стисла анотація: Основи CSS. Селектори. Поняття про каскадні таблиці стилів. Форматування елементів засобами CSS: шрифт, колір і фон, форматування блоків.

Тема практичного заняття 9: Створення та підключення CSS-файлів.

Тема практичного заняття 10: Використання стилів CSS для форматування тексту.

Тема практичного заняття 11: Використання стилів CSS для налаштувань рисунків та гіперпосилань.

Тема практичного заняття 12: Використання стилів CSS для оформлення таблиць.

Самостійна робота здобувача освіти: Опрацювання джерел зі списку рекомендованої літератури відповідно до матеріалу теми. Формування питань до викладача.

Тема 5. Використання сценаріїв

Стисла анотація: Поняття про скриптову мову. JavaScript. Базові оператори та конструкції. Підключення JS до HTML документів. Створення сценаріїв.

Тема практичного заняття 13: Вивчення основних операторів і конструкцій мови JavaScript.

Тема практичного заняття 14: Створення сценаріїв за допомогою мови JavaScript.

Самостійна робота здобувача освіти: Опрацювання джерел зі списку рекомендованої літератури відповідно до матеріалу теми. Формування питань до викладача.

Модульний контроль 1:

Створення веб-сторінки за допомогою базових Web-технологій HTML, CSS, JS. Завдання виконується підчас самостійної роботи.

МОДУЛЬ 2

Змістовний модуль №2. Сучасні Web-технології

Тема 6. Конструктори та системи управління контентом

Стисла анотація: Використання конструктора сайтів. Огляд конструкторів. Поняття CMS. Віртуальний Web-сервер. Параметри Web-сервера.

Встановлення CMS. Інтерфейс і налаштування. Основні інструменти. Теми і плагіни. Створення сайтів різних видів у середовищі CMS.

Тема практичного заняття 15: Встановлення віртуального Web-сервера. Встановлення системи управління контентом.

Тема практичного заняття 16: Створення сайту-лендингу у середовищі CMS.
Самостійна робота здобувача освіти: Опрацювання джерел зі списку рекомендованої літератури відповідно до матеріалу теми. Формування питань до викладача.

Тема 7. Робота з графікою та мультимедіа. UX/UI-дизайн

Стисла анотація: Основи комп'ютерної графіки. Поняття Web-графіки. Графічні редактори. Основні можливості використання. Комп'ютерні шрифти. Використання мультимедіа на Web-сторінках. Основні поняття про UX/UI-дизайн. Правила графічного дизайну. Композиція.

Тема практичного заняття 17: Робота в середовищі графічного редактора. Створення зображень для Web-сторінки.

Тема практичного заняття 18: Використання мультимедіа на Web-сторінках.

Тема практичного заняття 19: Робота з програмою для створення дизайну веб-сайтів. Основні операції і інструменти.

Тема практичного заняття 20: Розробка елементів UX. User flow.

Тема практичного заняття 21: Розробка wireframe.

Тема практичного заняття 22: Додавання UI-елементів до створеного прототипу. Типографіка. Теорія кольору. Композиція.

Тема практичного заняття 23: Створення дизайну сайту лінгвістичної тематики.

Самостійна робота здобувача освіти: Опрацювання джерел зі списку рекомендованої літератури відповідно до матеріалу теми. Формування питань до викладача.

Тема 8. Розміщення сайту в мережі Інтернет. Безпека сайтів в Інтернеті

Стисла анотація: Поняття хостингу та домену. Сервіс хостингу. Критерії вибору хостингу та тарифного плану. Хмарні технології. Загальні відомості про службу DNS. Українська доменна зона. Вибір доменного імені. Реєстрація та підтримка домену. Просування і розвиток сайту. Оптимізація сайту. Рекламування сайту в Інтернеті. Основні загрози для безпеки сайту. Віртуальна приватна мережа VPN. Цифрова безпека. Боти, тролі та їх діяльність.

Тема практичного заняття 24: Публікація сайту в мережі Інтернет

Самостійна робота здобувача освіти: Опрацювання джерел зі списку рекомендованої літератури відповідно до матеріалу теми. Формування питань до викладача.

Модульний контроль 2:

Розробка дизайну веб-сайту лінгвістичного спрямування.

Завдання виконується підчас самостійної роботи.

5. Індивідуальні завдання

Індивідуальне завдання не передбачено навчальним планом.

6. Методи навчання

Словесні, наочні, практичні.

7. Методи контролю

Поточний контроль (розв'язання практичних завдань), модульний контроль (за розділами курсу) та підсумковий (семестровий) контроль (іспит).

8. Критерії оцінювання та розподіл балів, які отримують здобувачі освіти

Таблиця 8.1 – Розподіл балів, які отримують здобувачі

Складові навчальної роботи	Бали за одне заняття (завдання)	Кількість занять (завдань)	Сумарна кількість балів
Змістовний модуль 1			
Виконання і захист практичних робіт	0...2	14	0... 28
Модульний контроль 1	0...28	1	0...28
Змістовний модуль 2			
Виконання і захист практичних робіт	0...2	10	0...20
Модульний контроль 2	0...24	1	0...24
Усього за семестр			0...100

Семестровий контроль (іспит) проводиться у разі відмови здобувача від балів поточного тестування й за наявності допуску до іспиту. Під час складання семестрового іспиту здобувач має можливість отримати максимум 100 балів. Білет для іспиту складається з двох практичних завдань. Максимальна кількість балів за кожне практичне завдання – 50 (що складає в сумі 100 балів).

Таблиця 8.2 – Шкали оцінювання: бальна і традиційна

Сума балів	Оцінка за традиційною шкалою	
	Іспит, диференційний залік	Залік
90 – 100	Відмінно	Зараховано
75 – 89	Добре	
60 – 74	Задовільно	
0 – 59	Незадовільно	Не зараховано

Критерії оцінювання роботи здобувача протягом семестру

Задовільно (60 - 74). Мати знання і уміння для забезпечення програмних результатів навчання. Орієнтуватися в темах курсу та знати джерела, до яких звертатися в разі потреби. Виконати практичні роботи, здати 2 модульні контрольні роботи. Уміти застосувати на практиці найпростіші базові інструменти вебтехнологій. Мати загальне уявлення про правила дизайну.

Добре (75 - 89). Мати знання і уміння для забезпечення програмних результатів навчання. Досить вільно володіти навчальним матеріалом. Розуміти сучасні підходи до розробки веб-сайтів. Вміти правильно добирати і структурувати інформацію для сайту. Здати усі практичні роботи, здати 2 модульні контрольні роботи.

Відмінно (90 - 100). Мати знання і уміння й навички, що дадуть змогу вільно та обґрунтовано відповідати на будь-які питання щодо організації вебсайтів, а також самостійно розробляти веб-сторінки за правилами дизайну з використанням сучасних інструментів у лінгвістичній практиці. Здати усі практичні роботи, здати 2 модульні контрольні роботи.

9. Політика навчального курсу

Відвідування занять та робота в семестрі. Відпрацювання пропущених занять відбувається відповідно до розкладу консультацій, за попереднім погодженням з викладачем.

Дотримання вимог академічної доброчесності здобувачами освіти під час вивчення навчальної дисципліни. Під час вивчення навчальної дисципліни здобувачі освіти мають дотримуватися загальноприйнятих морально-етичних норм і правил поведінки, вимог академічної доброчесності, передбачених Положенням про академічну доброчесність Національного аерокосмічного університету «Харківський авіаційний інститут» (<https://khai.edu/assets/files/polozhennya/polozhennya-pro-akademichnu-dobrochesnist.pdf>). Очікується, що роботи здобувачів освіти будуть їх оригінальними дослідженнями або міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших здобувачів освіти становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі здобувача освіти є підставою для її незарахування викладачем незалежно від масштабів плагіату чи обману.

Вирішення конфліктів. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, а також правила етичної поведінки регламентуються Кодексом етичної поведінки

в Національному аерокосмічному університеті «Харківський авіаційний інститут» (<https://khai.edu.ua/university/normativna-baza/ustanovchi-dokumenti/kodeks-etichnoi-povedinki/>).

10. Методичне забезпечення

Сторінка дисципліни знаходиться за посиланням:
<https://mentor.khai.edu/course/view.php?id=8674>

11. Рекомендована література

Базова

1. Пасічник В. В., Пасічник О. В. Веб-дизайн. – Львів : Магнолія, 2021. – 520 с.
2. Бородкіна І. Л. , Бородкін Г. О. Web-технології та Web-дизайн: застосування мови HTML для створення електронних ресурсів. – Київ : Видавництво Ліра-К, 2020. – 212 с.
3. Трофименко О. Г., Козін О. Б., Задерейко О. В., Плачінда О. Є. Веб-технології та веб-дизайн : навч. посібник. – Одеса : Фенікс, 2019. – 284 с.

Допоміжна

1. Зубик Л. В., Карпович І. М., Степанченко О. М. Основи сучасних web-технологій. Частина 1. Навчальний посібник. – Рівне: НУВГП, 2016. – 290 с.
2. Пасічник В. В., Пасічник О. В., Угрин Д. І. Веб-технології. – Львів : «Магнолія-2006», 2018. – 336 с.
3. Романюк О.Н., Катєльніков Д.І., Косовець О. П. Веб-дизайн і комп'ютерна графіка. Навчальний посібник. – Вінниця: ВНТУ, 2007. – 147 с.

12. Інформаційні ресурси

1. Сайт кафедри математичного моделювання та обчислювального інтелекту
2. W3C. Міжнародні стандарти Інтернету. <https://www.w3.org/>
3. HTML Підручник. URL: <https://w3schoolsua.github.io/html/index.html>
4. CSS Підручник. URL: <https://w3schoolsua.github.io/css/index.html#gsc.tab=0>
5. JavaScript Підручник. Основи веб-програмування. URL: <https://w3schoolsua.github.io/js/index.html#gsc.tab=0>
6. Chris House. A Complete Guide to CSS Grid. URL: <https://css-tricks.com/snippets/css/compleateguide-grid/>