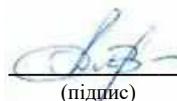


Міністерство освіти і науки України
Національний аерокосмічний університет
«Харківський авіаційний інститут»

Кафедра менеджменту та бізнес-адміністрування (602)

ЗАТВЕРДЖУЮ

Гарант освітньої програми



(підпис)

Андрій ДОРОНІН
(ініціали та прізвище)

«29» серпня 2025 р.

**СИЛАБУС
ОБОВ'ЯЗКОВОЇ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

ЛОГІСТИКА (КР)

(назва навчальної дисципліни)

Галузь знань: 07 Управління та адміністрування

(шифр і найменування галузі знань)

Спеціальність: 073 Менеджмент

(код і найменування спеціальності)

Освітня програма: Менеджмент

(найменування освітньої програми)

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

Силабус введено в дію з 01.09.2025 року

Харків – 2025 р.

Розробник: Гатило В.П., зав. каф. 602, доцент каф.602, к.е.н.

(прізвище та ініціали, посада, науковий ступінь та вчене звання)



(підпис)

Силабус навчальної дисципліни розглянуто на засіданні кафедри менеджменту та бізнес-адміністрування (602)

Протокол № 1 від « 29 » серпня 2025 р.

Завідувач кафедри, к.е.н, доцент

науковий ступінь та вчене звання)

(підпис)



Валентина ГАТИЛО

(ініціали та прізвище)

Погоджено з представником здобувачів освіти:

Здобувач другого (магістерського) рівня



(підпис)

Крістіна ГОРДІЄНКО

(ініціали та прізвище)

1. Загальна інформація про викладача



Гатило Валентина Петрівна, к.е.н., доцент.

Викладає в університеті з 2006 року.

За останній рік викладає наступні дисципліни:

- Операційний менеджмент;
- Управління ланцюгами поставок;
- Управління конкурентоспроможністю підприємства;
- Логістика;
- Авіаційна логістика
- Інформаційні системи і технології в управлінні;
- Комунікативний менеджмент;
- Управління запасами та складська логістика;
- Економіка та бізнес.

Напрями наукових досліджень: менеджмент, управління людськими ресурсами, логістика, управління іміджем підприємств.

Контактна інформація: v.hatylo@khai.edu

2. Опис навчальної дисципліни

Форми здобуття освіти	<i>Денна, заочна</i>
Семестр	5
Мова викладання	<i>Українська</i>
Обсяг дисципліни: кредити ЄКТС/кількість годин	денна: 2 кредити ЄКТС / 60 годин (аудиторних – 24 годин (практичні), СРЗ – 36 години). заочна: 2 кредити ЄКТС / 60 годин (аудиторних – 8 годин (практичні), СРЗ – 52 години).
Види навчальної діяльності	Практичні заняття, самостійна робота здобувача.
Види контролю	поточний, модульний та підсумковий (семестровий) контроль (іспит)
Пререквізити	математика для економістів (вища математика, теорія ймовірностей та математична статистика), менеджмент, динамічне лідерство, логістика
Кореквізити	планування діяльності авіапідприємств, методи прийняття управлінських рішень
Постреквізити	бізнес-аналітика, управління конкурентоспроможністю підприємств, кваліфікаційна робота

3. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою виконання курсової роботи є систематизація, закріплення і розширення теоретичних і практичних знань, отриманих в результаті вивчення дисципліни «Логістика». Курсова робота має комплексний техніко-економічний характер і спрямована на формування у студентів навичок самостійної роботи з літературою, статистичними даними та нормативними документами для вирішення конкретних проблем управління матеріальними та супутніми потоками на підприємстві. Вона

дозволяє підвести підсумок навчання та продемонструвати рівень підготовленості студента до роботи в умовах сучасного виробництва.

Завдання

Відповідно до мети, основними завданнями виконання курсової роботи є набуття студентами таких компетентностей та навичок:

- Аналітичні: застосовувати знання для самостійного аналізу діяльності підприємств, виділяти найбільш суттєві недоліки їх практичної діяльності та аналізувати сучасний стан досліджуваної проблеми.
- Теоретичні: грамотно і у логічній послідовності викладати розглянуту проблему, розкривати її сутність та місце в загальних завданнях логістики.
- Проектні: самостійно формулювати проблему, ставити завдання і розробляти обґрунтовані пропозиції та рекомендації щодо вдосконалення логістичної системи організації (складського, тарного або транспортного господарства).
- Дослідницькі: використовувати економіко-математичні методи дослідження для підвищення обґрунтованості пропозицій, а також представляти економічні розрахунки у вигляді схем, діаграм, графіків і формул.
- Практичні: поєднувати питання теорії з практичною діяльністю, використовуючи законодавчі акти України та фактичні матеріали підприємств.

Згідно з умовами освітньо-професійної програми «Менеджмент» спец. 073 першого (бакалаврського) рівня здобувачі мають здобути **компетентності:**

Загальні:

ЗК4 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях

ЗК5 Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК9 Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

Спеціальні (фахові):

СК1 Здатність визначати та описувати характеристики організації.

СК4 Вміння визначати функціональні області організації та зв'язки між ними.

СК7 Здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій менеджменту.

СК Здатність планувати діяльність організації та управляти часом. СКУ

СК12 Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення.

СК20 Здатність розуміти економічні основи функціонування організації, визначати потреби та напрями раціонального використання ресурсів організації.

СК21 Здатність застосовувати інструментарій інвестиційного, інноваційного та логістичного менеджменту в умовах невизначеності

СК28 Здатність забезпечувати своєчасне та ефективне виконання завдань організації виробництва продукції в тому числі і на підприємствах аерокосмічної галузі в Україні.

Програмні результати навчання:

РН4 - Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень.

РН5 - Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації.

РН6 - Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень.

PH20 - Застосовувати логістичний підхід до управління ресурсами організацій та забезпечувати підвищення їх конкурентоспроможності

PH25 - Професійно виконувати завдання щодо впровадження нововведень в діяльність підприємства в невизначених та екстремальних ситуаціях

4. Зміст навчальної дисципліни

Тема 1. Підготовка до виконання курсової роботи Вибір теми курсової роботи відповідно до переліку або за пропозицією студента. Узгодження плану виконання роботи та графіка проведення дослідження з керівником. Підбір та опрацювання літературних джерел, нормативних документів, статистичних та фактичних матеріалів підприємства.

Самостійна робота здобувача: Ознайомлення з методичними вказівками. Формування попереднього варіанту плану курсової роботи. Пошук та систематизація наукових фактів, що характеризуються новизною, точністю та об'єктивністю.

Тема 2. Підготовка теоретичного розділу курсової роботи Викладення сутності обраної проблеми, її місця в загальних завданнях логістики та еволюції розвитку. Дослідження теоретичних аспектів логістичної системи (поняття, класифікації, види). Підготовка анотованого огляду нормативної та законодавчої бази, що регламентує логістичну діяльність за темою дослідження.

Самостійна робота здобувача: Написання першого (теоретичного) розділу. Систематизація діючих вітчизняних і міжнародних нормативно-правових документів (законів, ДСТУ, інструкцій) з наведенням їх короткої анотації.

Тема 3. Підготовка аналітичного розділу курсової роботи Надання загальної характеристики діяльності досліджуваного підприємства (організації). Аналіз сучасного стану логістичної системи підприємства, оцінка ефективності її функціонування. Виявлення сильних і слабких сторін, а також причин недоліків у логістичних процесах.

Самостійна робота здобувача: Збір фактичних даних про діяльність підприємства. Проведення аналітичних розрахунків з використанням таблиць, графіків та схем. Обґрунтування необхідності вдосконалення логістичної системи на основі виявлених проблем.

Тема 4. Підготовка розділу пропозицій та оцінки ефективності запропонованих заходів Розробка обґрунтованих пропозицій та рекомендацій щодо вдосконалення діяльності організації (складського, транспортного господарства тощо) відповідно до теми. Проектний характер розробок: визначення шляхів вирішення виявлених проблем.

Самостійна робота здобувача: Виконання економічних розрахунків для обґрунтування запропонованих заходів. Формування загальних висновків, що відображають ступінь реалізації мети та завдань роботи.

Тема 5. Оформлення курсової роботи Літературне та технічне оформлення роботи відповідно до стандартів (шрифт Times New Roman 14, поля, інтервали). Оформлення формул, ілюстрацій, таблиць та додатків. Формування списку використаних джерел (не менше 15-20 найменувань).

Самостійна робота здобувача: Перевірка роботи на відповідність вимогам нормоконтролю. Комплектація додатків (копії документів, схеми, бланки), що не увійшли до основного тексту. Підготовка ілюстративного матеріалу.

Тема 6. Публічний захист курсової роботи Подання роботи на перевірку керівнику. Усунення недоліків за результатами консультацій. Отримання допуску до захисту. Публічний захист курсової роботи з демонстрацією рівня підготовки до вирішення завдань в умовах сучасного виробництва.

Самостійна робота здобувача: Підготовка доповіді та презентації основних результатів дослідження. Захист отриманих результатів перед комісією.

5. Індивідуальні завдання

Навчальним планом не передбачено.

6. Методи навчання

При викладанні дисципліни передбачено застосування активних і інтерактивних методів навчання – проблемних та мінілекцій, практичних занять у активній формі, тестування, розв’язання ситуаційних та практичних завдань, розгляд кейсів, ділові ігри.

Основні відмінності активних та інтерактивних методів навчання від традиційних визначаються не тільки методикою і технікою викладання, але і високою ефективністю навчального процесу, який виявляється у: високій мотивації здобувачів; закріпленні теоретичних знань на практиці; підвищенні самосвідомості здобувачів; виробленню здатності ухвалювати самостійні рішення, здібності до колективних рішень; виробленню здібності до соціальної інтеграції; придбанні навичок вирішення конфліктів; розвитку здібності до компромісів.

Практичні заняття, самостійна робота з навчальною та довідковою літературою, самостійне виконання контрольних робіт (для заочної форми навчання), консультації. За рядом тем лекційного матеріалу передбачено використання мультимедійного обладнання у вигляді тематичних відеороликів, які розкривають суть окремих тем даної дисципліни.

Контроль знань виконується за принципами кредитно-модульної системи і складається з поточного, модульного та підсумкового. Підсумковий контроль проводиться за результатами публічного захисту курсової роботи.

7. Методи контролю

Поточне усне опитування, оцінка виконання практичних завдань, оцінка виконання та захисту контрольних робіт (для заочної форми навчання), підсумковий контроль у формі заліку.

Проведення поточно-модульного контролю. Поточно-модульний контроль здійснюється та оцінюється за двома складовими: практичний модульний контроль і лекційний (теоретичний) модульний контроль. Оцінка за практичну складову модульного контролю виставляється за результатами оцінювання знань студента під час практичних занять, виконання завдань для самостійної роботи та проміжного контролю згідно з графіком навчального процесу.

Перевірка та оцінювання знань студента під час проведення практичних занять має на меті перевірку рівня володіння теоретичними знаннями з теми практичного заняття та можливість застосовувати їх при вирішенні практичного завдання. Оцінювання проводиться за 100-бальною системою за такими критеріями:

- 1) ступінь засвоєння теоретичного матеріалу, який розглядається на заняттях, його розуміння;
- 2) ступінь вміння засвоювати компетенції, набуті на практичних заняттях;
- 3) рівень вивчення основної, додаткової рекомендованої літератури, а також сучасної літератури з проблематики певних тем навчальної дисципліни;

4) уміння поєднувати теорію з практикою при вирішенні питань податкового характеру, вміння обґрунтовувати прийняті рішення при виробленні рекомендацій щодо напрямів подальшої реалізації податкової політики, виконанні розрахункових завдань щодо обчислення сум податків, винесених на розгляд аудиторії;

5) логіка, стиль і структура відповідей на питання в письмовій роботі студента і при усних відповідях в аудиторії;

б) вміння студента обґрунтовувати свою позицію з точки зору діючого податкового законодавства, узагальнювати інформацію та робити висновки.

Написання есе, тез доповідей на науковій конференції (семінари) є додатковою частиною самостійної роботи студента над навчальною дисципліною, мета якого – поглиблення теоретичних знань, набутих студентами у процесі вивчення дисципліни, вміння застосовувати індивідуальні, творчі та професійні компетенції, набуті в процесі навчання.

Таке завдання спонукає ґрунтовно вивчати нормативно-правову базу з питань оподаткування, спеціальні наукові видання, у яких розглядаються питання побудови та реформування податкової системи.

Оцінювання есе та тез доповідей проводиться виходячи з таких критеріїв: самостійне виконання; логічність та деталізація плану дослідження; визначення невіршених науково- практичних проблем; повнота розкриття теми; наявність ілюстрацій; відображення практичного досвіду; наявність конкретних пропозицій, наукова новизна; якість оформлення.

Проведення поточних контрольних робіт (тестування, теоретичні та ситуаційні завдання) відбувається за кожною темою (іноді теми можуть об'єднуватись). Це дає можливість перманентно оцінювати рівень знань студентів з теоретичних питань навчальної дисциплін

8. Критерії оцінювання та розподіл балів, які отримують здобувачі

Складові навчальної роботи	Бали за одне заняття (завдання)	Кількість занять (завдань)	Сумарна кількість балів
Змістовний модуль 1			
Підготовка розділів курсової роботи	0...2	15	0...30
Захист розділів курсової роботи	0...2	10	0...20
Змістовний модуль 2			
Підготовка розділів курсової роботи	0...1	15	0...15
Захист розділів курсової роботи	0...1	10	0...10
Публічний захист курсової роботи	0...25	1	0...25
Усього за семестр			0...100
Іспит	0...100	1	0...100
Додаткові елементи навчальної роботи			
Доповідь на науковій конференції за тематикою дисципліни	0...10	1	0...10
Наукова публікація за тематикою дисципліни	0...20	1	0...20

Неформальна освіта (додаткові курси за тематикою за наявності сертифікату)	0...20	1	0...20
---	--------	---	--------

Додаткові елементи навчальної роботи оцінюються і враховуються тільки тоді, коли за кожен елемент навчальної роботи, що входить до змістовних модулів 1 і 2, здобувач отримує не менше, ніж 60% від максимальної кількості балів. Здобувач, який склав усі модульні і поточні контролю (успішно атестований за їх результатами, тобто отримав підсумкову модульну оцінку 60 балів і вище), вважається таким, що склав семестровий контроль, і за його згодою атестується підсумковою модульною оцінкою як семестровою.

Здобувач, який за результатами модульних і поточних контролів атестований «незадовільно», зобов'язаний скласти семестровий контроль (іспит). Здобувач допускається до складання семестрового контролю тільки тоді, коли він виконав усі практичні роботи і розрахункову роботу.

Семестровий контроль можуть складати здобувачі, які бажають підвищити підсумкову модульну оцінку. У цьому випадку зараховується кращий результат.

Прийнята шкала оцінювання

Сума балів	Оцінка за традиційною шкалою	
	Іспит, диференційований залік	Залік
90 – 100	Відмінно	Зараховано
75 – 89	Добре	
60 – 74	Задовільно	
0 – 59	Незадовільно	Не зараховано

Критерії оцінювання роботи здобувача протягом семестру

Задовільно (60-74). Мати мінімум знань та умінь. Відпрацювати та захистити всі практичні роботи. Вміти самостійно визначати раціональні маршрути постачання.

Добре (75 - 89). Твердо знати мінімум знань, виконати усі завдання. Показати вміння виконувати та захищати всі практичні завдання в обумовлений викладачем строк з обґрунтуванням рішень та заходів, які запропоновано у роботах. Вміти самостійно визначати раціональні маршрути постачання. Знати, як шукати вантаж для водіїв та етапи координування вантажу.

Відмінно (90 - 100). Здати всі контрольні точки з оцінкою «відмінно». Досконально знати всі теми та вміти застосовувати одержані знання

9. Політика навчального курсу

Відвідування занять. Регуляція пропусків. Інтерактивний характер курсу передбачає обов'язкове відвідування практичних занять. Здобувачі освіти, які за певних обставин не можуть відвідувати практичні заняття регулярно, повинні протягом тижня узгодити із викладачем графік індивідуального відпрацювання пропущених занять. Окремі пропущені заняття мають бути відпрацьовані на найближчій консультації протягом тижня після їх пропуску. Відпрацювання занять здійснюється усно у формі співбесіди за питаннями, визначеними планом заняття. В окремих випадках дозволяється письмове відпрацювання пропущених занять шляхом виконання індивідуального письмового завдання.

Дотримання вимог академічної доброчесності здобувачами освіти під час вивчення навчальної дисципліни. Під час вивчення навчальної дисципліни здобувачі освіти мають дотримуватися загальноприйнятих морально-етичних норм і правил поведінки, вимог академічної доброчесності, передбачених Положенням про академічну доброчесність Національного аерокосмічного університету «Харківський авіаційний інститут» (<https://khai.edu/assets/files/polozhennya/polozhennya-pro-akademichnu-dobrochnist.pdf>).

Очікується, що роботи здобувачів освіти будуть їх оригінальними дослідженнями або міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикавання джерел, списування, втручання в роботу інших здобувачів освіти становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі здобувача освіти є підставою для її незарахування викладачем незалежно від масштабів плагіату чи обману. У разі виконання індивідуальної самостійної роботи до захисту допускаються реферати, які містять не менше 60 % оригінального тексту під час перевірки на плагіат, есе – 70 %.

Вирішення конфліктів. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, а також правила етичної поведінки регламентуються Кодексом етичної поведінки в Національному аерокосмічному університеті «Харківський авіаційний інститут» (<https://khai.edu/ua/university/normativna-baza/ustanovchi-dokumenti/kodeks-etichnoi-povedinki/>).

10. Методичне забезпечення та інформаційні ресурси

Сторінка дисципліни знаходиться за посиланням:
<https://mentor.khai.edu/course/view.php?id=904>

11. Рекомендована література Базова

1. Балабанова Л.В., Германчук А.М. Логістика: підручник. Львів: Магнолія, 2024. 368 с.
2. Безугла Л.С., Юрченко Н.І., Ільченко Т.В., Пальчик І.М., Воловик Д.В. Логістика: навч. посіб. Дніпро: Пороги, 2021. 252 с.
3. Тарасюк Г.М., Рудківський О.А., Рудківська А.Ю., Лагута Я.М. Навчальний посібник для самостійної роботи з навчальної дисципліни «Логістика» для студентів денної та заочної форми навчання галузі знань 07 «Управління та адміністрування» [Електронне видання]. Житомир: Державний університет «Житомирська політехніка», 2020. 95 с
4. Логістичні аспекти взаємодії видів транспорту: навчальний посібник / К.Г. Ковцур, Н.В. Птиця, А.А. Кочина, О.В. Макарічев. Харків: ФОП Бровін О.В., 2024. 164 с.
5. Гринів Н.Т., Тимко А.,Ю., Наконечна Т.В., Литвиненко С.Л. Логістика міста: навчальний посібник. Київ: Контор, 2023. 184 с.
6. Кононенко, А. В., Ю. О. Романенков, and В. П. Гатило. "Логістика: навч. посіб. до виконання практ. робіт." Харків: Нац. аерокосм. ун-т ім. МЄ Жуковського «Харків. авіац. ін 2019: 56 с.

1. Аулін В. В., Лисенко С. В., Гриньків А. В., Голуб Д. В., Головатий А. О. Логістика постачання транспортних і виробничих підприємств, фірм, компаній: Навчальний посібник під заг. ред. д.т.н., проф. Ауліна В.В. Кропивницький: Видавець Лисенко В.Ф., 2022. 325 с.

2. Ізтелеуова М.С., Грицук І.В., Арімбекова П.М., Тарандушка Л.А. Організація та логістика перевезень: підручник, 2021.

3. Міжнародна логістика [Електронний ресурс] : ел. підручник / О. М. Сохацька, Р. Є. Зварич, В. М. Панасюк [та ін.] ; за наук. ред. О. М. Сохацької. - Тернопіль : ЗУНУ, 2022. 373 с. URL: <http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/48109>

4. Бойченко М.В. Зелена логістика вантажоперевезень: проблеми, шляхи вирішення. Вісник економічної науки України. 2021. № 2 (41). С. 152-155. URL: <http://dspace.nbuiv.gov.ua/handle/123456789/183650>

5. Гатило В. П. Логістичний менеджмент сталого розвитку: впровадження ESG -стратегій у логістичні процеси. Часопис економічних реформ. 2025. № 2(58). С. 144 – 153

12. Інформаційні ресурси Інтернет:

1. Верховна рада України. URL: <http://www.rada.gov.ua/>
2. Законодавство України. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/>
3. Кабінет Міністрів України. URL: <http://www.kmu.gov.ua/>
3. Міністерство освіти і науки України. URL: <http://www.mon.gov.ua/>
4. Електронні книги. URL: <http://www.books.google.com.ua/>
5. Світовий банк. URL: <http://www.worldbank.org/>
6. Державна служба статистики України. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua/>
7. Сайт української логістичної асоціації [Електронний ресурс]–Режим доступу:ula-online.org
8. Сайт Державний комітет статистики в Україні [Електронний ресурс]–Режим доступу: ukrstat.gov.ua
9. Офіційний сторінка фахового науково-виробничого журналу «Часопис економічних реформ» URL: <http://nti.khai.edu/ojs/index.php/cher/index>.