

Міністерство освіти і науки України
Національний аерокосмічний університет
«Харківський авіаційний інститут»

Кафедра документознавства та інформаційної діяльності (№ 705)

ЗАТВЕРДЖУЮ

Гарант освітньої програми



Любов КИСЛЮК

(підпис)

(ім'я та ПРИЗВИЩЕ)

«29» 08 2025 р.

**СИЛАБУС ОBOB'ЯЗKОВОЇ
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

ІНФОРМАЦІЙНО-АНАЛІТИЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ

(назва навчальної дисципліни)

Галузь знань: 02 Культура і мистецтво

Спеціальність: 029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа

Освітня програма: Інформаційна, бібліотечна та архівна справа

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

Силабус введено в дію з 01.09.2025 р.

Харків – 2025 рік

Розробник: Кислюк К.В., проф., д-р культ., проф.
(прізвище та ініціали, посада, науковий ступінь та вчене звання)



(підпис)

Силабус навчальної дисципліни розглянуто на засіданні кафедри
документознавства та української мови (№ 706)

(назва кафедри)

Протокол № 12 від «19» червня 2025

Завідувач кафедри к. філос. н, доцент,  Алла ПРИЛУЦЬКА
(науковий ступінь та вчене звання) (підпис) (ім'я, ПРІЗВИЩЕ)

Погоджено з представником здобувачів освіти:

студентка групи 739 д



(підпис)

Аліна ФЕДОРОВА
(ім'я, ПРІЗВИЩЕ)

1. Загальна інформація про викладача



ПІБ: *Кислюк Костянтин Володимирович*

Посада: *професор кафедри № 705*

Науковий ступінь: *доктор культурології, кандидат філософських наук*

Вчене звання: *професор*

Перелік дисциплін, які викладає: *міжнародні документно-інформаційні комунікації, теорія та практика архівної справи, риторика, виробниче документознавство в аерокосмічній галузі*

Напрями наукових досліджень:

Українська культура, соціальні медіа, соціальні комунікації, культурна пам'ять

Контактна інформація: k.kysliuk@khai.edu

2. Опис навчальної дисципліни

Форма здобуття освіти	Денна, заочна
Семестр	6
Мова викладання	Українська
Тип дисципліни	Обов'язкова
Обсяг дисципліни: кредити ЄКТС/ кількість годин	<i>денна:</i> 5,5 кредитів ЄКТС / 165 годин (80 аудиторних, з яких: лекції – 32, практичні – 48; самостійна робота – 85). <i>заочна:</i> 5,5 кредитів ЄКТС / 165 годин (18 аудиторних, з яких: лекції – 8, практичні – 10; самостійна робота – 147).
Види навчальної діяльності	Лекції, практичні (семінари), лабораторні, самостійна робота
Види контролю	Поточний; проміжний контроль – модульні контрольні роботи; підсумковий (семестровий) контроль – іспит
Пререквізити	«Документно-інформаційні комунікації», «Аналітико-синтетична переробка документної інформації», «Основи управління персоналом і документними ресурсами в науково-технічній сфері», «Інформаційні ресурси в аерокосмічній галузі».

3. Мета та завдання навчальної дисципліни, переліки компетентностей та очікуваних результатів навчання

Мета – поглиблення наявних у здобувачів компетентностей щодо ознайомлення зі змістом, основними принципами, методами інформаційно-аналітичної діяльності та основними документами оформлення її результатів.

Завдання:

- розкрити зміст поняття інформаційно-аналітична діяльність;
- показати основні принципи і методи інформаційно-аналітичної діяльності;
- охарактеризувати особливості створення найпоширеніших форм інформаційно-аналітичних документів;
- ознайомити із системою інформаційно-аналітичних структур в Україні;
- визначити особливості інформаційно-аналітичного забезпечення управлінської діяльності.

Компетентності, які набуваються:

Інтегральна компетентність:

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в галузі інформаційної, бібліотечної та архівної справи в системі соціальних комунікацій або в освітньому процесі, що передбачає застосування наукового інструментарію в інформаційній, бібліотечній та архівній справі та характеризуються невизначеністю вимог й умов.

Загальні компетентності (ЗК)

Після закінчення цієї програми здобувач освіти буде здатен:

ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, до аналізу й синтезу, узагальнення інформації в процесі підготовки первинних і/або вторинних документів.

ЗК2. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях з інформаційного обслуговування споживачів в системі соціальних комунікацій.

ЗК7. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел для задоволення інформаційних потреб споживачів.

ЗК9. Здатність працювати в команді для розв'язання професійних завдань.

Спеціальні компетентності (ФК)**Після закінчення цієї програми здобувач освіти буде здатен:**

ФК2. Здатність використовувати методи систематизації, пошуку, збереження, класифікації інформації для різних типів контенту та носіїв для оптимізації діяльності інформаційних установ

ФК7. Здатність впроваджувати інноваційні технології виробництва інформаційних продуктів і послуг, підвищення якості інформаційного обслуговування користувачів інформаційних, бібліотечних та архівних установ.

ФК8. Здатність проектувати та створювати документно-інформаційні ресурси, продукти та послуги за допомогою традиційних та новітніх електронних засобів.

ФК15. Здатність опановувати та застосовувати технології системного аналізу інформаційної діяльності.

Програмні результати навчання (РН):

РН5. Узагальнювати, аналізувати і синтезувати інформацію в діяльності, пов'язаній із її пошуком, накопиченням, зберіганням та використанням у сучасних організаціях, установах і підприємствах.

РН11. Здійснювати пошук інформації в різних джерелах для розв'язання професійних завдань щодо надання інформаційних послуг та продуктів релевантних запитам споживачів.

РН17. Бути відповідальним, забезпечувати ефективну співпрацю в команді для підвищення ефективності професійних комунікацій.

4. Зміст навчальної дисципліни**Змістовий модуль 1.****Теоретичні основи інформаційно-аналітичної діяльності****Тема 1. Предмет і завдання навчальної дисципліни**

Подається аналіз таких питань: Мета і завдання ІАД. Визначення ІАД. Джерела інформації ІАД. Функції ІАД. Етапи історії ІАД. Професійні вимоги до аналітика. ЗВО, що здійснюють підготовку фахівців з ІАД.

Лекція №1. Предмет і завдання навчальної дисципліни.

Практичне заняття №1. ІАД в системі бібліотечно-інформаційної освіти.

Самостійна робота здобувачів освіти. Опрацювання матеріалу лекції, виконання письмового завдання до практичного заняття.

Тема 2. Інформація як основа інформаційно-аналітичної діяльності

Подається аналіз таких питань: Поняття інформації. Характеристика інформації. Види інформації. Інформаційна діяльність. Збирання та обробка інформації.

Лекція № 2. Інформація як основа ІАД.

Практичне заняття № 2. Інформація як основа ІАД.

Самостійна робота здобувачів освіти. Опрацювання матеріалу лекції, виконання письмового завдання до практичного заняття.

Тема 3. Джерела інформації

Подається аналіз таких питань: Класифікація джерел інформації. Основні види джерел різних видів інформації. Проблеми роботи з джерелами інформації.

Лекція № 3. Джерела інформації.

Практичне заняття № 3. Джерела інформації.

Самостійна робота здобувачів освіти. Опрацювання матеріалу лекції, виконання письмового завдання до практичного заняття.

Тема 4. Ринкова організація інформаційно-аналітичної діяльності

Подається аналіз таких питань: Інформаційні продукти та послуги. Специфіка інформаційних потреб. Інфраструктура на ринку ІПП. Ціни на ринку ІПП.

Лекція № 4. Ринкова організація інформаційно-аналітичної діяльності.

Практичне заняття № 4. Ринкова організація ІАД.

Самостійна робота здобувачів освіти. Опрацювання матеріалу лекції, виконання письмового завдання до практичного заняття.

Тема 5. Загальна характеристика інформаційно-аналітичної діяльності

Подається аналіз таких питань: Головне правило ІАД. Провідні принципи ІАД. Цілі ІАД. Об'єкти ІАД. Суб'єкти ІАД.

Лекція № 5. Загальна характеристика ІАД.

Практичне заняття № 5. Загальна характеристика ІАД.

Самостійна робота здобувачів освіти. Опрацювання матеріалу лекції, виконання письмового завдання до практичного заняття.

Тема 6. Аналітична складова інформаційно-аналітичної діяльності

Подається аналіз таких питань: Рівні ІАД. Визначення аналітики. Класифікація ІАД. Ключові етапи ІАД.

Лекція № 6. Аналітична складова ІАД.

Практичне заняття № 6. Аналітична складова ІАД.

Самостійна робота здобувачів освіти. опрацювання матеріалу лекції, виконання письмового завдання до практичного заняття.

Тема 7. Методи інформаційно-аналітичної діяльності

Подається аналіз таких питань: Особливості методології ІАД. Загальнонаукові методи ІАД. Емпіричні методи ІАД. Аналітично-прогностичні методи ІАД.

Лекція № 7. Методи інформаційно-аналітичної діяльності.

Практичне заняття № 7. Системний підхід як основа ІАД.

Практичне заняття № 8-9. Поширені методи ІАД.

Самостійна робота здобувачів освіти. Опрацювання матеріалу лекції, виконання письмового завдання до практичного заняття.

Тема 8. Інформаційно-аналітичні документи. Анотація

Подається аналіз таких питань: Інформаційні документи. Аналітичні документи. Анотація. Дайджести та методика їх складання. Різновиди довідникової анотації. Маркери довідникової анотації. Способи написання рекомендаційних анотацій.

Лекція № 8. Інформаційно-аналітичні документи. Анотація.

Практичне заняття № 10. Інформаційно-аналітичні документи. Анотація.

Практичне заняття № 11. Особливості укладання анотацій різних видів.

Самостійна робота здобувачів освіти. Опрацювання матеріалу лекції, виконання письмового завдання до практичного заняття та модульної контрольної роботи.

Виконання модульної контрольної роботи № 1.

Змістовий модуль 2.

Практичні аспекти інформаційно-аналітичної діяльності

Тема 9. Інформаційно-аналітичні документи. Реферат

Подається аналіз таких питань: Загальна характеристика реферату як інформаційно-аналітичного документа. Різновиди рефератів. Вимоги до рефератів. Методика складання рефератів. Особливості інформаційного реферату, реферату-резюме, реферату-екстракту.

Лекція № 9. Інформаційно-аналітичні документи. Реферат.

Практичне заняття № 12. Інформаційно-аналітичні документи. Реферат.

Практичне заняття № 13. Методика складання різних видів рефератів.

Самостійна робота здобувачів освіти. Опрацювання матеріалу лекції, виконання письмового завдання до практичного заняття.

Тема 10. Інформаційно-аналітичні документи. Огляди

Подається аналіз таких питань: Загальна характеристика оглядів. Класифікація оглядів. Огляди як жанр журналістики. Особливості різних видів оглядів. Методика складання оглядів.

Лекція № 10. Інформаційно-аналітичні документи. Огляди.

Практичне заняття № 14. Інформаційно-аналітичні документи. Огляди.

Практичне заняття № 15. Особливості укладання оглядів різних видів.

Самостійна робота здобувачів освіти. Опрацювання матеріалу лекції, виконання письмового завдання до практичного заняття.

Тема 11. Прогнозування як складова інформаційно-аналітичної діяльності

Подається аналіз таких питань: Напрямки прогнозування. Типи прогнозів. Методи прогнозування. Етапи прогнозування.

Лекція № 11. Прогнозування як складова інформаційно-аналітичної діяльності

Практичне заняття № 16. Прогнозування як складова інформаційно-аналітичної діяльності.

Самостійна робота здобувачів освіти. Опрацювання матеріалу лекції, виконання письмового завдання до практичного заняття.

Тема 12. Маркетингові дослідження в інформаційно-аналітичній діяльності

Подається аналіз таких питань: Загальна характеристика маркетингових досліджень. Методи маркетингових досліджень. Інтернет-маркетинг. Альтметрика

Лекція № 12. Маркетингові дослідження в ІАД.

Практичне заняття №17-18. Маркетингові дослідження в ІАД.

Самостійна робота здобувачів освіти. Опрацювання матеріалу лекції, виконання письмового завдання до практичного заняття.

Тема 13. Практика організації інформаційно-аналітичної діяльності

Подається аналіз таких питань: Рівні організації ІАД. Структура організації ІАД. Зв'язки служб ІАД. Джерела фінансування ІАД.

Лекція № 13. Практика організації ІАД.

Практичне заняття № 19. Практика організації інформаційно-аналітичної діяльності.

Самостійна робота здобувачів освіти. Опрацювання матеріалу лекції, виконання письмового завдання до практичного заняття.

Тема 14. Інформаційно-аналітична діяльність органів публічної влади

Подається аналіз таких питань: Функції ІАД в публічному управлінні. Завдання ІАД у публічному управлінні. Управлінська інформація. Технології ІАД у публічному управлінні. Служби ІАД у публічній владі. Загальна характеристика ІАД у публічній владі. Моніторинг суспільно-політичної інформації. Інформаційна робота з громадянами.

Лекція № 14. ІАД органів публічної влади.

Практичне заняття № 20. Загальна характеристика ІАД органів публічної влади.

Практичне заняття № 21. Повсякденні практики ІАД органів публічної влади.

Самостійна робота здобувачів освіти. Опрацювання матеріалу лекції, виконання письмового завдання до практичного заняття.

Тема 15. Інформаційно-аналітична діяльність у бізнесі

Подається аналіз таких питань: Місце і роль ІАД у плануванні. Бізнес-план: структура, зміст, методика написання. Інформаційна складова у бізнесі. Джерела інформації у бізнесі. Методика розв'язання інформаційних завдань бізнесу.

Лекція № 15. ІАД у бізнесі.

Практичне заняття № 22-23. ІАД у бізнесі.

Самостійна робота здобувачів освіти. Опрацювання матеріалу лекції, виконання письмового завдання до практичного заняття.

Тема 16. Законодавче забезпечення інформаційно-аналітичної діяльності

Подається аналіз таких питань: Групи законодавчих актів щодо інформаційно-аналітичної діяльності. Найважливіші закони України, дотичні до інформаційно-аналітичної діяльності. Указ Президента України щодо вдосконалення інформаційно-аналітичної діяльності в публічному управлінні.

Лекція № 16. Законодавче забезпечення ІАД.

Практичне заняття № 24. Законодавче забезпечення ІАД.

Самостійна робота здобувачів освіти. Опрацювання матеріалу лекції, виконання письмового завдання до практичного заняття, підготовка до модульної контрольної роботи.

Виконання модульної контрольної роботи №2

6. Методи навчання

Словесні (пояснення, бесіда, навчальна дискусія); наочні (ілюстрування, презентація, самостійне спостереження) та практичні (практичні роботи).

7. Методи контролю

Поточний контроль (опитування), проміжний контроль (модульні контрольні роботи), підсумковий контроль (іспит).

8. Розподіл балів, які отримують здобувачі освіти

Таблиця 8.1 – Розподіл балів, які отримують здобувачі освіти

Складові навчальної роботи	Бали за одне заняття (завдання)	Кількість занять (завдань)	Сумарна кількість балів
VIII семестр			
Змістовний модуль 1			
Робота на лекціях	0...1	16	0...16
Виступи та виконання завдань на практичних заняттях	0...3	20	0..60
Модульний контроль	0...12	2	0..24

Семестровий контроль (іспит) проводиться у разі відмови здобувача освіти від суми балів поточного та проміжного контролю й за наявності допуску до іспиту. Під час складання семестрового іспиту здобувач освіти має можливість отримати максимум 100 балів.

Білет для іспиту складається з одного теоретичного та одного практичного запитання, кількість балів за кожне питання – 50 балів.

Таблиця 8.2 – Шкала оцінювання: бальна та традиційна

Сума балів	Оцінка за традиційною шкалою	
	Іспит, диференційований залік	Залік
90 – 100	Відмінно	Зараховано
75 – 89	Добре	
60 – 74	Задовільно	
0 – 59	Незадовільно	Не зараховано

Критерії оцінювання роботи здобувача освіти протягом семестру:

Задовільно (60-74). Показати мінімум знань та умінь, написати модульні роботи. Розуміти загальну специфіку інформаційної діяльності, її методів, документів, сфер застосування. Уміти складати інформаційно-аналітичні документи за наданими шаблонами.

Добре (75-89). Твердо знати мінімум, виконати самостійну роботу, написати модульні роботи. Знати основи теорії інформаційно-аналітичної діяльності, поширені методи такої діяльності, основні форми інформаційно-аналітичних документів, особливості застосування інформаційно-аналітичних підходів у різних сферах. Уміти укладати інформаційно-аналітичні документи за наданими зразками та рекомендаціями.

Відмінно (90-100). Повно знати основний та додатковий матеріал. Написати модульні роботи. Орієнтуватися в підручниках та посібниках. Знати основи теорії інформаційно-аналітичної діяльності, поширені методи такої діяльності, основні форми інформаційно-аналітичних документів, особливості застосування інформаційно-аналітичних підходів у сферах публічного управління, маркетингу, бізнесу. Уміти адаптувати поширені форми інформаційно-аналітичних документів (анотації, реферати, огляди) для задоволення конкретних інформаційних потреб.

9. Політика навчального курсу

Відвідування занять. Рекомендується відвідування як теоретичних (лекції), так і практичних занять. Відвідування занять обов'язково реєструється в електронному журналі.

Пропущені лекції можуть бути відпрацьовані шляхом надання конспекту лекції, за планом у Менторі. Пропущені практичні заняття обов'язково повинні бути відпрацьовані шляхом письмового виконання завдань до кожного практичного заняття, розміщених у Менторі. За невчасне виконання практичних завдань кількість балів за них знижується.

Дотримання вимог академічної доброчесності. Здобувачі освіти мають дотримуватися загальноприйнятих морально-етичних норм і правил поведінки, вимог академічної доброчесності, передбачених Положенням про академічну доброчесність Національного аерокосмічного університету «Харківський авіаційний інститут» (<https://khai.edu/assets/files/polozhennya/polozhennya-pro-akademichnu-dobrochesnist.pdf>).

Не приймаються до розгляду роботи з ознаками використання штучного інтелекту (надто детальна структурація, відсутність посилання на автентичні першоджерела або фейкові посилання на неіснуючі праці, сайти, особистості, установи).

Вирішення конфліктів. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, а також правила

етичної поведінки регламентуються Кодексом етичної поведінки в Національному аерокосмічному університеті «Харківський авіаційний інститут» (<https://khai.edu/ua/university/normativna-baza/ustanovchi-dokumenti/kodeks-etichnoi-povedinki/>).

10. Методичне забезпечення

Електронні ресурси, на яких розміщено навчально-методичний комплекс дисципліни:

1. Дистанційний курс «Інформаційно-аналітична діяльність» у Mentor–
<https://mentor.khai.edu/course/view.php?id=10145>

11. Рекомендована література

Базова:

1. Варенко М. В. Інформаційно-аналітична діяльність. Київ :Ун-т «Україна», 2014. 416 с.
2. Захарова І. В., Філіпова Л. Я., Задорожний І. С., Тарасенко Д. А. Основи інформаційно-аналітичної діяльності : навч. посіб. 2-е вид., випр. і допов. Черкаси: Східноєвропейський університет імені Рауфа Аблязова, 2024. 347 с.
3. Навчально-методичне забезпечення дисципліни «Інформаційно-аналітична діяльність» для бакалаврів [Електронний ресурс] / Нац. аерокосм. ун-т «Харків. авіац. ін-т»; розроб: Н. І. Парафійник. Харків, 2019. 61 с.

URL:

http://library.khai.edu/library/fulltexts/doc/Informac_Analitichna_Diyalnist.pdf

Допоміжна:

1. Інформаційна відкритість органів місцевого самоврядування : посіб. для муніцип. посадовців / К. Рубановський, О. Федорова, А. Дуда ; заг. ред.. О. Федорчук. Івано-Франківськ : ГО «Агентство з розвитку приватної ініціативи», 2009 96 с.
2. Загуменна В. В., Кузьменко О. І. Інформійно-аналітична діяльність як наукова та навчальна дисципліна: еволюція, тенденції розвитку. *Бібліотекознавство. Документознавство. Інформологія*. 2022. № 4. С.102-107.
3. Каращук О. Інформаційно-аналітична діяльність в умовах російської агресії. *Наукові праці Національної бібліотеки України імені В. І. Вернадського*. 2023. Вип. 67. С. 230-243.
4. Муковський І. Т. Інформаційно-аналітична діяльність в міжнародних відносинах : навч. посіб. Київ : Кондор, 2012. 224 с.
5. Палій С. В. Діяльність інформаційно-аналітичних центрів в Україні у контексті ухвалення управлінських рішень : дис. ... д-ра філософії : 029. Київ. нац. ун-т культ. і мистецтв. Київ, 2024. 235 с.

13. Інформаційні ресурси

1. <http://library.khai.edu/catalog> – сайт бібліотеки НАУ Ім. М.Є. Жуковського «ХАІ».
2. <http://korolenko.kharkov.com> – сайт Харківської державної наукової бібліотеки імені В. Г. Короленка.
3. <http://www.nbuv.gov.ua> – сайт Національної бібліотеки України ім. В. І. Вернадського.
4. <https://uk.wikipedia.org> – українська версія Вікіпедії.
5. <http://undiasd.archives.gov.ua> – сайт Українського науково-дослідного інституту архівної справи та документознавства.
6. <http://www.niss.gov.ua> – сайт Національного інституту стратегічних досліджень.
7. <https://www.kiis.com.ua> – сайт Київського міжнародного інституту соціології.
8. <http://razumkov.org.ua> – сайт Українського центру економічних і політичних досліджень імені Олександра Разумкова (Разумков-центр).
9. <http://ratinggroup.ua> – сайт Соціологічної групи «Рейтинг».