

Міністерство освіти і науки України  
Національний аерокосмічний університет  
«Харківський авіаційний інститут»

Кафедра «Економіки та публічного управління» (№ 601)

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Гарант освітньої програми



(підпис)

Надія КАРПЕКО

(ім'я та прізвище)

«29» серпня 2025 р.

**СИЛАБУС ОBOB'ЯЗКОВОЇ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**  
**Інноваційна політика регіонального розвитку**  
(назва навчальної дисципліни)

**Галузь знань:** 28 Публічне управління та адміністрування  
(шифр і найменування галузі знань)

**Спеціальність:** 281 Публічне управління та адміністрування  
(код та найменування спеціальності)

**Освітня програма:** Публічне управління та адміністрування  
(найменування освітньої програми)

**Рівень вищої освіти:** перший (бакалаврський)

**Силабус введено в дію з 1.09.2025 року**

**Харків – 2025 р.**

Розробник:

доцент кафедри «Економіки та публічного управління», к. держ упр., доцент

Надія КАРПЕКО

(прізвище та ім'я, посада, науковий ступінь та вчене звання)



(підпис)

Силабус навчальної дисципліни розглянуто на засіданні кафедри «Економіки та публічного управління» (№ 601)

Протокол № 1 від « 29» серпня 2025 р.

Завідувач кафедри 601,

д. н. з держ. упр., професор

(науковий ступінь і вчене звання)



(підпис)

Вероніка КОВАЛЬЧУК

(ім'я та прізвище)

Погоджено з представником здобувачів освіти:

Представник студентського самоврядування від факультету № 6



(підпис)

Ярослава ЧЕРНА

(ім'я та прізвище)

## 1. Загальна інформація про викладача



Карпеко Надія Миколаївна, к. н. з держ. упр., доцент. Викладає в університеті наступні дисципліни:

- Державна влада та громадянське суспільство;
- Державні послуги;
- Державне електр. урядування;
- Економіка і організація інноваційної діяльності;
- Публічна служба;
- Управління конкурентоспроможністю.

### ***Напрями наукових досліджень:***

Державне управління гуманітарною та соціальною політикою, особливості її реалізації в сучасних умовах, державне управління у сфері економіки, державне управління у сфері цивільного захисту, формування гендерної політики держави.

### ***Контактна інформація:***

[n.karpeko@khai.edu](mailto:n.karpeko@khai.edu)

## 2. Опис навчальної дисципліни

Форма здобуття освіти	Денна, заочна
Семестр	6
Мова викладання	Українська
Тип дисципліни	Обов'язкова
Обсяг дисципліни: кредити ЄКТС/ кількість годин	<i>денна</i> : 4 кредити ЄКТС / 120 годин (40 аудиторних, з яких: лекції – 24, практичні – 16; СРЗ – 80); <i>заочна</i> : 4 кредити ЄКТС / 120 годин (6 аудиторних, з яких: лекції – 2, практичні – 4; СРЗ – 114)
Види навчальної діяльності	лекції, практичні заняття, самостійна робота здобувача.
Види контролю	поточний, модульний та підсумковий (семестровий), контрольна робота, контроль (іспит).
Пререквізити	Вступ до фаху, Політична економія, Статистика, Менеджмент, Економіко-математичні методи та моделі, Муніципальне управління, Національна економіка, Регіональна економіка. Публічне управління.
Кореквізити	Політика європейської інтеграції, Комунікації у державних інституціях, Контроль у державних інституціях, Стратегічне планування сталого розвитку регіону. Антикризове управління в регіоні.
Постреквізити	Управління конкурентоспроможністю

## 3. Мета та завдання навчальної дисципліни

**Мета:** поглиблене вивчення студентами інноваційної політики регіонального розвитку і шляхів її реалізації у процесі планування, прогнозування, вироблення, здійснення, забезпечення системності державної політики, передусім формування єдиного гуманітарного простору в Україні і на регіональному рівні, а також ознайомлення з нормативно-правовою базою регулювання відносин між державою та регіонами, взаємодії органів державної влади, управління, місцевого самоврядування різних рівнів у виробленні та реалізації інноваційної політики регіонального розвитку. Особливої знаковості ці процеси набувають через входження України до існуючої «Європи регіонів».

**Завдання:** вивчення сучасних моделей і шляхів регіонального розвитку в Україні та Європі, стратегії, державних і відомчих програм у різних сферах державного будівництва, регіональної політики та місцевого самоврядування та шляхів їх втілення у життя.

Після опанування дисципліни здобувач набуде наступні **компетентності:**

**ЗК1.**Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.

**ЗК2.**Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

**ЗК3.**Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

**ЗК4.** Здатність бути критичним і самокритичним.

**ЗК5.** Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

**ЗК6.** Здатність працювати в команді.

**ЗК7.** Здатність планувати та управляти часом.

**ЗК8.** Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

**ЗК13.** Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів діяльності).

**СК1.**Здатність до соціальної взаємодії, до співробітництва й розв'язання конфліктів.

**СК7.**Здатність розробляти тактичні та оперативні плани управлінської діяльності.

**СК9.** Здатність впроваджувати інноваційні технології.

**СК10.** Здатність до дослідницької та пошукової діяльності в сфері публічного управління та адміністрування.

Очікується, що після опанування дисципліни здобувачами будуть досягнуті наступні **результати навчання** і він буде:

**РН1.** Використовувати базові знання з історичних, культурних, політичних, соціальних, економічних засад розвитку суспільства.

**PH13.** Використовувати методи аналізу та оцінювання програм сталого розвитку.

**PH14.** Уміти коригувати професійну діяльність у випадку зміни вихідних умов.

Здобувач буде знати:

- предметну сферу і методологічну основу інноваційної політики;
- сучасні тенденції розвитку інновацій,
- форми інновацій, методи та інструментарій їх створення,
- основи побудови системи менеджменту інновацій,
- принципи державного регулювання,
- основи державної інноваційної політики,
- сутність регіональної інноваційної політики,
- методи маркетингу, фінансування, організації і планування інноваційної діяльності.

Вміти:

- визначати фактори впливу на результативність та ефективність інноваційної політики,
- застосовувати методи та критерії оцінювання результативності та ефективності інноваційної політики регіону в умовах соціально-економічних змін.
- оцінювати динаміку показників та аналіз отриманих результатів.
- обґрунтовувати інноваційну стратегію підприємства,
- здійснювати аналіз економічного, інформаційного і правового забезпечення інноваційних проектів,
- формувати і розробляти інформаційну політику підприємства,
- володіти методами стратегічного управління інноваціями,
- здійснювати комплексну оцінку ефективності інноваційної діяльності підприємства.

## 4. Зміст навчальної дисципліни

### Модуль 1.

#### Змістовний модуль 1. Формування інноваційної політики різних рівнів

##### Тема 1. Сутність інноваційної політики

*Питання для розгляду.*

Нововведення як цільова установка інноваційної політики. Інноваційна діяльність, що здійснюють суб'єкти. Інноваційний розвиток країни. Цілі та завдання інноваційної політики. Нововведення як цільова установка інноваційної політики.

*Практичне заняття за темою.*

Нововведення – основа інноваційного типу розвитку.

*Самостійна робота здобувача освіти:*

Опрацювання матеріалу лекцій. Формування питань до викладача.

##### Тема 2. Місце та роль інноваційної політики в системі регуляторів соціально-економічних процесів

*Питання для розгляду.*

Місце та роль інноваційної політики в системі регуляторів соціально-економічних процесів. Ідеальна модель інноваційного механізму в ринкових умовах. Фактори інституційного профілю системи інноваційної політики. Сучасний етап науково-технологічного розвитку. Вплив інноваційної політики на конкурентоспроможність. Зв'язок інновацій із конкурентоспроможністю.

*Практичне заняття за темою.*

Принципи інноваційної політики.

*Самостійна робота здобувача освіти:*

Сучасний етап розвитку інноваційної політики та визначальний фактор – інноваційний потенціал, спроможний забезпечити конкурентну перевагу в міжнародному середовищі.

##### Тема 3. Передумови та рівні формування інноваційної політики

*Питання для розгляду.*

Передумови та рівні формування інноваційної політики. Завдання у межах формування державної політики. Основні фактори, які зумовлюють необхідність формування і реалізації регіональної інноваційної політики. Взаємозв'язок інноваційної політики з науково-технологічною та

промисловою політикою. Інноваційна політика як складова сфери промислової політики.

*Практичне заняття за темою.*

Основні цілі науково-технологічної політики.

*Самостійна робота здобувача освіти:*

Адаптація знань щодо особливостей першочергових напрямів щодо підвищення ефективності промислового виробництва.

#### **Тема 4. Процес формування інноваційної політики**

*Питання для розгляду.*

Тенденції формування інноваційної економіки. Характеристики інноваційної економіки. Інноваційна модель розвитку економіки. Основні тенденції в управлінні взаємодією інноваційно-орієнтованих економічних суб'єктів. Етапи розвитку інноваційної політики. Світові тенденції інноваційної політики. Рамкові умови реалізації інноваційних стратегій. Міжнародне науково-технологічне та інноваційне співробітництво.

*Практичне заняття за темою.*

Форми й механізми міжнародної взаємодії у сфері науки й технологій.

*Самостійна робота здобувача освіти:*

Ознайомлення з новою моделлю економічного зростання в розвинених країнах.

#### **Тема 5. Державне регулювання інноваційної діяльності**

*Питання для розгляду.*

Мета, принципи і методи державного регулювання інноваційної діяльності в Україні і світі. Система заходів, через які здійснюється державна інноваційна політика, у провідних країнах світу. Закон України "Про інноваційну діяльність". Форми підтримки інноваційної діяльності. Пряме бюджетне фінансування наукової та науково-технічної діяльності. Інноваційна інфраструктура, її елементи та функції. Фінансово-економічний супровід інноваційної діяльності. Сертифікація інноваційної продукції. Захист прав інтелектуальної власності.

*Практичне заняття за темою.*

Інформаційне та консультативне забезпечення. Експертиза проектів. Просування інноваційних проектів. Забезпечення сприятливого інноваційного клімату. Підготовка і перепідготовка кадрів.

*Самостійна робота здобувача освіти:*

Розгляд стану справ щодо розроблення спеціальних програм розвитку національних технопарків та інкубаторів.

## **Тема 6. Державна інноваційна політика**

*Питання для розгляду.*

Інноваційні виклики і необхідність державної політики. Засоби державного регулювання. Основні виклики, пов'язані з інноваційною політикою. Обмеження ринкових механізмів щодо забезпечення середовища - для реалізації інноваційного процесу.

*Практичне заняття за темою.*

Сутність державної інноваційної політики. Основні принципи державної інноваційної політики України.

*Самостійна робота здобувача освіти:*

Ознайомлення з поняттям – інтенсивність інноваційної діяльності, цілями наукової та інноваційної політики.

### **Модульний контроль 1**

*Форма занять: написання модульної роботи в аудиторії (за рішенням лектора допускається проведення у дистанційній формі).*

## **Змістовний модуль 2. Ефективність та результативність інноваційної політики на регіональному рівні**

### **Тема 7. Регіональна інноваційна політика**

*Питання для розгляду.*

Інноваційний тип вирішення соціально-економічних проблем на регіональному рівні. Стратегія переходу економіки на інноваційний тип розвитку. Концепції розвитку національної інноваційної системи. Зсув акцентів інноваційного розвитку на регіональний рівень. Цілі, завдання та принципи регіональної інноваційної політики. Інноваційна діяльність у регіоні. Специфіка інноваційної діяльності в регіоні. Головна мета інноваційної політики регіону.

*Практичне заняття за темою.*

Стратегічна мета регіональної інноваційної політики. Передумови формування регіональної інноваційної політики. Функції та інструменти регіональної інноваційної політики.

*Самостійна робота здобувача освіти:*

Особливості децентралізованого підходу в адміністративному управлінні при впровадженні інноваційної регіональної політики.

## **Тема 8. Ефективність інноваційної політики**

*Питання для розгляду.*

Поняття ефективності та результативності інноваційної політики. Оцінювання ефективності інноваційної політики для формування подальших політичних перетворень. Принципи оцінювання ефективності інноваційної політики. Фактори впливу на результативність та ефективність інноваційної політики.

*Практичне заняття за темою.*

Оцінювання інноваційної політики. Оцінювання динаміки показників та аналіз отриманих результатів.

*Самостійна робота здобувача освіти:*

Ознайомлення з досвідом оцінювання ефективності інноваційної політики для формування подальших політичних перетворень у зарубіжних країнах.

## **Тема 9. Підготовка і забезпечення відновлення виробництва**

*Питання для розгляду.*

Вибір рішення за об'єктами оновлення. Техніко-економічний аналіз оцінки варіантів рішення. Оцінка можливої прибутковості нововведення. Підготовка збуту й економічний аналіз. Функції етапу попереднього науковотехнічного й економічного аналізу. Організація технічної підготовки виробництва. Техніко-економічна оцінка проекту.

*Практичне заняття за темою.*

Проектно-конструкторська й організаційно-технологічна підготовка. Зміст організаційного проекту. Організаційно-економічні умови забезпечення реалізації нововведень. Формуванні цінової політики.

*Самостійна робота здобувача освіти:*

Ознайомлення з творчим системним підходом, що базується на аналізі цілісного функціонування системи, вимірі її параметрів, оптимізації і з'ясуванні можливості її подальшого удосконалювання.

## **Тема 10. Ефективність інноваційної діяльності підприємства**

*Питання для розгляду.*

Ефективність використання інновацій. Метод обчислення ефекту (доходу) інновацій. Ефективність витрат на інноваційну діяльність. Науково-технічний ефект. Економічна ефективність впровадження нововведень. Оцінка технічного рівня виробництва і нововведень. Характеристика результатів інноваційної діяльності і вихід на ринок технологій.

*Практичне заняття за темою.*

Інноваційна продукція, як результат інноваційної діяльності. Охоронні документи на винаходи: патенти, авторські посвідчення.

*Самостійна робота здобувача освіти:*

Основні показники, які враховують вигоди від впровадження науково-технічних розробок для ознак економічної ефективності проектів.

## **Модульний контроль 2.**

*Форма занять: написання модульної роботи в аудиторії (за рішенням лектора допускається проведення у дистанційній формі).*

## **5. Індивідуальні завдання**

Контрольна робота з дисципліни «Інноваційна політика регіонального розвитку» є формою наскрізних практичних завдань, виконання яких потребує засвоєння змісту конкретних тем з дисципліни та отримання навиків використання набутих знань шляхом проведення певних розрахункових завдань. Контрольна робота з дисципліни виконується самостійно кожним студентом (за обраним типом організації) і охоплює усі основні теми дисципліни. Виконання КР є одним із обов'язкових складових модулів залікового кредиту. КР оцінюється за 100-бальною шкалою і складає 20% підсумкового балу з дисципліни.

Контрольна робота виконується під керівництвом викладача в поза аудиторний час за окремим графіком з урахуванням потреб і можливостей студентів і передбачає активну і творчу його діяльність з оволодіння матеріалом та набуття умінь самостійного мислення і самоконтролю. Метою КР є самостійне вивчення частини програмного матеріалу, систематизація, поглиблення, узагальнення, закріплення та практичне застосування знань здобувачів вищої освіти з дисципліни та розвиток навичок самостійної роботи. КР є завершальною теоретичної та практичної роботи з дисципліни та виконується на основі знань, умінь і навичок, отриманих у процесі лекційних та практичних занять і охоплює зміст навчальної дисципліни загалом. До завдань контрольної роботи включається 2 теоретичних питання (максимально - 15 балів), 5 тестових завдань (максимально - 5 балів). Максимальна кількість балів, яку може отримати студент за виконану контрольну роботу - 20 балів, мінімальна – 12 балів.

*I. Теоретичні питання для підготовки до поточного контролю самостійної роботи студентів*

1. Узагальнення досвіду різних підходів до класифікації інновацій.
2. Розподіл інновацій за типом новизни для ринку.

3. Моделі інноваційного процесу.
4. Основні тенденції розвитку економіки на сучасному етапі.
5. Еволюція технологічних укладів.
6. Історичні етапи зародження інноваційної теорії.
7. Внесок австрійського економіста Й.Шумпетера у розвиток інноваційної теорії.
8. Теорія «довгих хвиль» М. Кондратьєва.
9. Сутність, цілі та задачі формування інноваційної політики держави.
10. Місце інноваційної політики регіону в загальній стратегії розвитку.
11. Складові елементи інноваційної політики регіону.
12. Механізм формування інноваційної політики.
13. Розробка інноваційної стратегії.
14. Види інноваційних стратегій.
15. Особливості управління інноваційним процесом.
16. Методи та прийоми пошуку інноваційних ідей.
17. Планування як елемент менеджменту інновацій.
18. Стратегічне та оперативне планування в управлінні інноваціями.
19. Вибір організаційних структур управління інноваційною діяльністю.
20. Наукові організації як джерело формування та реалізації інновацій.
21. Ринкові суб'єкти інноваційної діяльності.
22. Чинники, сприяючі та стримуючі зростання малих форм реалізації інноваційної активності.
23. Організаційні форми інтеграції науки й виробництва.
24. Специфіка вивчення попиту на інновації в Україні.
25. Сутність поняття «інноваційний потенціал».
26. Структурний аналіз попиту на інновації.
27. Основні принципи вимірювання ефективності інноваційної діяльності.
28. Основні показники економічної ефективності інноваційних проектів.
29. Економічна оцінка соціальних результатів інноваційної діяльності.
30. Інтелектуальна власність та її трансформація в інноваційний продукт.

## *II. Тестові завдання (приклад)*

1. Підхід в інноваційній політиці, коли інноваційна діяльність розглядається як процес, що відбувається за межами організації, країни, та вимагає розроблення адекватних інструментів управління, які володіють достатньою організаційною, фінансовою, інституційною та просторовою гнучкість – це:

- 1) концепція "інновації, ініційовані користувачами";
- 2) концепція "інновації, ініційовані виробниками";
- 3) технології, ініційовані користувачами;
- 4) технології, ініційовані виробниками

2. Основним мотивом поширення прямого іноземного інвестування високотехнологічних підприємств у формі злиття та поглинання є досягнення:

- 1) корисного результату економічної діяльності;
- 2) негативного синергетичного ефекту;
- 3) позитивного синергетичного ефекту;
- 4) стабільності світової економіки.

3. Прискорення розвитку економіки країни та її рівноправна інтеграція в міжнародний простір у середньостроковій і довгостроковій перспективі визначатиметься результатом використання, насамперед, інноваційної складової, що включає:

- 1) підвищення ролі науки як впливового інституту рівноправного партнерства у сфері соціально-економічних відносин;
- 2) підвищення ролі забезпечення проведення прикладних досліджень і технологічних розробок;
- 3) підвищення ролі пільгового оподаткування та кредитно інвестиційної підтримки.

## **6. Методи навчання**

При викладанні навчальної дисципліни застосовуються такі методи навчання, як:

1. Репродуктивний.
2. Проблемного навчання.
3. Евристичний (частково-пошуковий).
4. Дослідницький.

## **7. Методи контролю**

Поточний контроль (теоретичне опитування й розв'язання практичних завдань), модульний контроль (тестування за розділами курсу) та підсумковий (семестровий) контроль (іспит).

## 8. Критерії оцінювання та розподіл балів, які отримують здобувачі

Складові навчальної роботи	Бали за одне заняття (завдання)	Кількість занять (завдань)	Сумарна кількість балів
<i>Змістовний модуль 1</i>			
Активність під час аудиторної роботи	0...1	8	0...8
Виконання практичних робіт	0...4	6	0...24
Модульний контроль	0...10	1	0...10
<i>Змістовний модуль 2</i>			
Активність під час аудиторної роботи	0...1	8	0...8
Виконання і практичних робіт	0...5	4	0...20
Модульний контроль	0...10	1	0...10
Контрольна робота	0...20		0...20
<b><i>За семестр</i></b>			<b>0...100</b>

### Прийнята шкала оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка для екзамену, курсового проекту (роботи), практики
90-100	відмінно
75-89	добре
60-74	задовільно
01-59	незадовільно з можливістю повторного складання

Під час складання семестрового іспиту здобувач має можливість отримати максимум 100 балів. Білет для іспиту складається з двох теоретичних питань, максимальна кількість балів за кожне питання 50 балів, що складає в сумі 100 балів.

Під час складання семестрового іспиту здобувач має можливість отримати максимум 100 балів. Білет для іспиту складається з двох теоретичних питань, максимальна кількість балів за кожне питання 50 балів, що складає в сумі 100 балів.

## **9. Критерії оцінювання роботи здобувача протягом семестру**

*Задовільно (60-74)* – мати мінімум знань і умінь для забезпечення програмних результатів навчання. Відпрацювати та захистити всі практичні роботи.

*Добре (75-89)* – знати основні теми дисципліни. Достатньо знати предметну сферу і методологічну основу інноваційної політики; сучасні тенденції розвитку інновацій, форми інновацій, методи та інструментарій їх створення: визначати фактори впливу на результативність та ефективність інноваційної політики, Відпрацювати та захистити всі практичні роботи.

*Відмінно (90-100)* – мати знання, щодо принципів державного регулювання, основ державної інноваційної політики, сутності регіональної інноваційної політики, вміти застосовувати методи та критерії оцінювання результативності та ефективності інноваційної політики регіону в умовах соціально-економічних змін, оцінювати динаміку показників та аналіз отриманих результатів. обґрунтовувати інноваційну стратегію підприємства Відпрацювати та захистити всі практичні роботи.

## **10. Політика навчального курсу та академічної доброчесності**

Відпрацювання пропущених занять відбувається відповідно до розкладу консультацій, за попереднім погодженням з викладачем. Питання, що стосуються академічної доброчесності, розглядає викладач або за процедурою, визначеною у Положенні про академічну доброчесність.

Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає (Методичні рекомендації для закладів вищої освіти з підтримки принципів академічної доброчесності. Лист МОН України № 1/9-650 від 23.10.2018 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v-650729-18#n211>): - самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); - посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; - дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; - надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації».

## 11. Методичне забезпечення та інформаційні ресурси

Підручники, навчальні посібники, навчально-методичні посібники, конспекти лекцій, методичні рекомендації з проведення лабораторних робіт тощо, які видані в Університеті знаходяться за посиланням:

- [http://library.khai.edu/catalog?clear\\_all\\_params=0&mode=KNMZ&lang=ukr &caller\\_mode=SearchDocForm&ext=no&theme\\_path=0&themes\\_basket=&ttp\\_the mes\\_basket=&disciplinesearch=no&top\\_list=1&fullsearch\\_fld=&author\\_fld=%D0%A0%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2&docname\\_fld=&d ocname\\_cond=beginwith&theme\\_context=%D0%A0%D1%96%D0%B7%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F+%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%B0%D0%BB %D 1%96%D0%B2&theme\\_cond=all\\_theme&theme\\_id=0&is\\_ttp=0&combiningAND=0&step=20&tpage=1](http://library.khai.edu/catalog?clear_all_params=0&mode=KNMZ&lang=ukr &caller_mode=SearchDocForm&ext=no&theme_path=0&themes_basket=&ttp_the mes_basket=&disciplinesearch=no&top_list=1&fullsearch_fld=&author_fld=%D0%A0%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2&docname_fld=&d ocname_cond=beginwith&theme_context=%D0%A0%D1%96%D0%B7%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F+%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%B0%D0%BB %D 1%96%D0%B2&theme_cond=all_theme&theme_id=0&is_ttp=0&combiningAND=0&step=20&tpage=1)
- Сторінка дисципліни знаходиться за посиланням:  
<https://mentor.khai.edu/course/view.php?id=6671>

## 12. Рекомендована література

### Базова

1. Закон України про основи державної політики у сфері науки і науково технічної діяльності від 13 грудня 1991 р. — № 1978-XII.
2. Закон України про інвестиційну діяльність від 18 вересня 1991 р. — № 1560-XII.
3. Закон України про охорону прав на винаходи і корисні моделі від 23 грудня 1993 р. — № 3769-XII.
4. Про спеціальний режим інноваційної діяльності технологічних парків— 991-XIV, редакція від 05.12.2012, підстава - 5460-VI.
5. Закон України про інноваційну діяльність від 4 липня 2002 р. — № 40IV.
6. Заблоцький Б. Ф. Економіка і організація іноваційної діяльності : навч. посіб. / Б. Ф. Заблоцький. – 2-ге вид. – К. : Ліра-К, 2015. – 428 с.
7. Інноваційна політика: опорний конспект лекцій для здобувачів ступеня вищої освіти «магістр» спеціальності 073 «Менеджмент» денної форми навчання / В.С. Кушнірук. – Миколаїв : МНАУ, 2016. — 71 с .
8. Левченко Ю. Г. Економіка та організація інноваційної діяльності : навч. посіб. / Ю. Г. Левченко. – К. : Кондор, 2015. – 448 с.
9. 9. Логунова Н. А. Экономика и организация инновационной деятельности : учебн. пособ. / Н. А. Логунова, Л. В. Алексахина, Н. А. Красовская. – К. : Кондор, 2014. – 278 с.

10. Інноваційна політика : підручник [для студ. вищ. навч. закл.] / Л.І. Федулова, А.А. Мазаракі, Г.О. Андрощук. - К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2012. - 604 с.
11. Захарченко В.І. Інноваційний менеджмент: теорія і практика в умовах трансформації економіки. Навч. посіб. / В.І. Захарченко, Н.М. Корсікова, М.М. Меркулов – К.: Центр учбової літератури, 2012. – 448 с.
12. Федулова Л.І. Методологічні підходи до розроблення стратегії інноваційно-технологічного розвитку регіонів / Л.І. Федулова // Стратегічні пріоритети.– 2010. – № 2(15). Додаткова:
13. Безугла К. О. Інформаційно-комунікаційні технології як фактор інноваційного розвитку економіки Економіко-математичне моделювання соціально-економічних систем Збірник наукових праць Київ –2013, випуск 18. – С. 42-55.
14. Дідківська Л. І. Державне регулювання економіки : навч. посіб. / Л. І. Дідківська. – К. : Патерик, 2014. – 119 с.
15. Ілляшенко С. М. Маркетинг. Менеджмент. Інновації: монографія / С. М. Ілляшенко. – Суми: ТОВ «Друкарський дім «Папірус», 2010. – 623 с.
16. Ілляшенко С. М. Інновації і маркетинг – рушійні сили економічного розвитку: монографія / С. М. Ілляшенко. – Суми: ТОВ «Друкарський дім «Папірус», 2012. – 536 с.
17. Інтелектуальна власність в Україні. Збірник законодавчих і нормативних актів. – К. : Ліра-К, 2014.
18. Інформаційні системи в менеджменті : підруч. для студентів вищ. навч. закл. / В. О. Новак, В. В. Матвєєв, В. П. Бондар, М. О. Карпенко ; Нац. авіац. ун-т. –2-е вид. – Київ : Каравела, 2014. – 536 с.
19. Кизим М. О. Державне регулювання економіки: проблеми та перспективи / М. О. Кизим, Ю. Б. Іванов, В. А. Зінченко. – К. : Ліра-К, 2014. – 288 с.
20. Лазебний В. С. Основи інтелектуальної власності та її захист : монографія / В. С. Лазебний, Г. М. Розорынов, С. В. Толюпа. – К. : Ліра-К, 2014. – 160 с.
21. Мікульонок І. О. Інтелектуальна власність : навч. посіб. / І. О. Мікульонок. – К. : Кондор, 2015. – 242 с.
22. Оспішев В. І. Технологія наукових досліджень в економіці : навч. посіб. / В. І. Оспішев. – К. : Ліра-К, 2013. – 256 с.
23. Раєвнева О. В. Моделі управління розвитком промислового підприємства в умовах трансформації національної економіки / О. В. Раєвнева, І. В. Чанкіна. – К. : Ліра-К, 2013. – 264 с.

24. Салун М. М. Методологія, методика та оцінка процесів модернізації ресурсного потенціалу підприємства : монографія / М. М. Салун. – К. : Ліра К, 2013. – 416 с.

25. Сословський В. Г. Проектне фінансування : навч. посіб. /В. Г. Сословський. – Львів : Новий Світ-2000, 2014. – 264 с. – (Серія "Вища освіта в Україні").

26. 26.Ходаківський Є. І. Інтелектуальна власність: економіко-правові аспекти : навч. посіб. / Є. І. Ходаківський. – К. : ЦУЛ, 2014. – 274 с.

27. Череп А. В. Інноваційний менеджмент : підручник / А. В. Череп, Т. В. Пуліна, О. Г. Череп. – Київ : Кондор, 2015. – 442 с.

28. Яненко І. Г. Організаційно-управлінські ресурси інноваційного розвитку економіки: методологія та практика: [монографія] / І. Г. Яненко. – Миколаїв: Вид-ва ЧДУ імені Петра Могили, 2012. – 59 с.

### **Інформаційні ресурси**

1. <http://www.niss.gov.ua>
2. <http://www.ukrstat.gov.ua>
3. <http://www.president.gov.ua>
4. <http://www.kmu.gov.ua/control/>
5. <http://www.kharkivoda.gov.ua/>
6. <http://www.nads.gov.ua/control/uk/index>
7. <http://www.pravo.org.ua/>
8. <http://i-soc.com.ua/institute/>