

Міністерство освіти і науки України
Національний аерокосмічний університет ім. М. Є. Жуковського
«Харківський авіаційний інститут»

Кафедра «Психології» (№ 704)

ЗАТВЕРДЖУЮ

Гарант освітньої програми


(підпис)

М.Є. Жидко
(ініціали та прізвище)

« 29 » серпня 2024 р.

СИЛАБУС ОBOB'ЯЗKОВОЇ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**Комплексна курсова робота з дисциплін: психодіагностика, вікова психологія,
психологія особистості та психологія сім'ї**
(назва навчальної дисципліни)

Галузь знань: 05 Соціальні і поведінкові науки
(шифр і найменування галузі знань)

Спеціальність: 053 Психологія
(код та найменування спеціальності)

Освітня програма: Психологія
(найменування освітньої програми)

Форма навчання: денна, дистанційна

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

Силабус введено в дію з 02.09.2024 року

Харків – 2024 р.

Розробник: Кузьміна С. В. ст. викладач
(прізвище та ініціали, посада, науковий ступінь та вчене звання)


(підпис)

Силабус навчальної дисципліни розглянуто на засіданні кафедри психології
(№ 704)

Протокол № 1 від « 29 » серпня 2024 р.

Завідувач кафедри канд. психол. наук, доц.
(науковий ступінь та вчене звання)


(підпис)

Ю. І. Гулий
(ініціали та прізвище)

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показника	Галузь знань, спеціальність, освітня програма, рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни (денна форма навчання)
Кількість кредитів – 2	Галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки (шифр і найменування) Спеціальність 053 Психологія (код і найменування) Освітня програма Психологія (найменування) Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)	Цикл професійної підготовки
Кількість модулів – 1		
Кількість змістовних модулів – 2		
Індивідуальне завдання курсовий проект (назва)		Семестр
Загальна кількість годин – 16 / 60		6-й
		Лекції*
		32 години
		Практичні, семінарські*
		16 годин
		Лабораторні*
		0 годин
		Самостійна робота
		44 година
		Вид контролю
		модульний контроль, диф. залік
Кількість тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 4 години самостійної роботи студента – 4 години		

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної роботи становить: 16/60.

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета вивчення: Мета курсу – формування розуміння щодо написання курсової роботи з емпіричною частиною; розуміння методологічного апарату курсової роботи; освоєння основних структурних елементів теоретичної дослідницької роботи; одержання навичок і формування елементарного уміння щодо аналізу літератури у відповідність з темою дослідження; формування навичок щодо надання результатів дослідження та їх інтерпретації; формування навичок написання висновків, а також відображення основних результатів.

Завдання: оволодіння системою знань про

- методологічний апарат наукового дослідження, а саме формування актуальності дослідження, об'єкту, предмету, мети та завдань;
- ознайомлення з основними методами аналізу інформації;
- підготовка майбутнього фахівця, здатного на основі використання психолого-педагогічних знань проводити та відображувати результати наукових досліджень.

В результаті вивчення курсу «Комплексна курсова робота» студент повинен **знати:**

- основні елементи курсової роботи; принципи її структурування.
- основні вимоги щодо написання та оформлення курсової роботи;
- основні методи проведення теоретичного дослідження.

вміти:

- науково формулювати актуальність дослідження, визначати об'єкт та предмет дослідження відповідно з індивідуальною темою, виокремлювати мету та завдання курсової роботи;
- науково відображати отримані результати дослідження;
- відображати наукові факти у формі висновків, а також визначати перспективні теми для подальших досліджень.
- Презентувати результати дослідження;
- Проводити якісну інтерпретацію результатів дослідження;
- здійснювати психолого-педагогічний аналіз своєї поведінки і діяльності.

мати уявлення:

- про основні вимоги щодо оформлення курсової роботи;
- про існуючі вимоги щодо захисту курсової роботи, а також способів репрезентації отриманих результатів.

3. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Структурно-методологічний апарат теоретичної курсової роботи

Тема 1. Основні структурні елементи курсової роботи з емпіричною частиною.

Формулювання теми дослідження. Основні структурні елементи реферативної курсової роботи: титульний аркуш, зміст, вступ, основна частина, висновки, список використаних джерел. Оформлення титульного аркушу та змісту. Структура вступу: актуальність, об'єкт, предмет дослідження, мета та завдання. Структура основної частини. Презентація результатів дослідження. Інтерпретація результатів дослідження. Формулювання та наукове обґрунтування висновків у відповідності з отриманими результатами. Правила оформлення списку використаних джерел.

Тема 2. Планування та проведення дослідження.

Підбір психодіагностичних методів у відповідності до мети та завдань дослідження. Перевірка валідності, надійності та стандартизованості методів. Формування вибірки (репрезентативність відносно гендерної сукупності). Математико-статистична обробка результатів дослідження.

Тема 3. Навички роботи з літературою

Ознайомлення з сучасними вимогами щодо оформлення титульного аркушу, змісту, вступу, основної частини, висновків та списку використаних джерел.

Змістовний модуль №2. Репрезентація результатів та процедура захисту

Тема 4. Засоби репрезентації результатів дослідження

Правила складання та оформлення видів репрезентації результатів дослідження: таблиць, діаграм, графіків тощо. Вимоги щодо змісту та оформлення додатків. Використання програми Microsoft Power Point з метою створення презентації отриманих результатів: структура, основні правила за вимоги. Робота з електронно-статистичними пакетами програм SPSS та Statistic.

Тема 5. Основні вимоги щодо оформлення та захисту курсової роботи з емпіричною частиною.

Характеристика та структура наукової доповіді, основні наукові принципи щодо написання наукової доповіді. Ознайомлення з процедурою захисту реферативної курсової роботи: доповідь та основні вимоги щодо відповіді на запитання.

Тема 6. Робота по складанню плану для опису результатів дослідження та реферування наукової літератури

В ньому наводять бібліографію, яку застосовують при розкритті проблеми дослідження. До неї рекомендовано ввести як ті джерела, що процитовано в тексті роботи, так і ті, з якими автор ознайомився в процесі підготовки рукопису, проаналізувавши їх у відповідному розділі.

Підручники, навчальні посібники, методики не є джерелом наукового дослідження, тому до списку літератури їх не слід вносити.

Тема 7. Відпрацювання навичок , щодо оформлення результатів емпіричної частини наукового дослідження..

Складається з детального аналізу методів дослідження. Отже, слід обґрунтувати, чому саме були вибрані ті або інші методи, які завдання або їх частини за їх допомогою можна виконати, у чому полягає сильний бік вибраного метода або що треба було враховувати, щоб звести до мінімуму деякі недоліки тих методів, що були застосовані для проведення практичної частини дослідження.

Тема 8. Основні принципи щодо інтерпретації результатів емпіричної частини дослідження.

Вміння аналізувати результати математико-статистичної обробки. Здатність якісно переводити значення цієї обробки у відповідності до психологічного змісту. Вміння робити висновки, як наслідок співпадіння тих чи інших результатів досліджень. Вміння порівнювати результати по декільком досліджуваним групам.

Тема 9. Формування висновків курсової роботи у відповідності до поставлених мети та завдань.

Складається з напрацювання навичок щодо здатності виділяти головну інформацію з усієї сукупності отриманих даних. Вміння формувати чіткі висновки у відповідності до поставлених завдань дослідження.

Тема 10. Напрацювання навичок щодо процедури захисту курсової роботи з емпіричною частиною.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	денна форма					
	усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7
Змістовий модуль 1. . Структурно-методологічний апарат теоретичної курсової роботи.						
Тема 1. Основні структурні елементи курсової роботи з емпіричною частиною	7		2			5
Тема 2. Планування та проведення дослідження.	7		2			5
Тема 3. Навички роботи з літературою	6		1			5
Разом за змістовим модулем 1	20		5			15
Змістовий модуль 2. Репрезентація результатів та процедура захисту						
Тема 4. Засоби репрезентації результатів дослідження	6		2			4

Тема 5. Основні вимоги щодо оформлення та захисту курсової роботи з емпіричною частиною.	6		2			4
Тема 6. Робота по складанню плану для опису результатів дослідження та реферування наукової літератури.	6		2			4
Тема 7. Відпрацювання навичок , щодо оформлення результатів емпіричної частини наукового дослідження.	6		2			4
Тема 8. Основні принципи щодо інтерпретації результатів емпіричної частини дослідження.	5		1			4
Тема 9. Формування висновків курсової роботи у відповідності до поставлених мети та завдань.	5		1			4
Тема 10. Напрацювання навичок щодо процедури захисту курсової роботи з емпіричною частиною.	6		1			5
Разом за змістовим модулем 2	40		11			29
Усього годин	60		16			44

5 Теми семінарських (практичних) занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Основні структурні елементи курсової роботи з емпіричною частиною	2
2	Планування та проведення дослідження.	2
3	Навички роботи з літературою	1
4	Засоби репрезентації результатів дослідження	2
5	Основні вимоги щодо оформлення та захисту курсової роботи з емпіричною частиною.	2
6	Робота по складанню плану для опису результатів дослідження та реферування наукової літератури	2
7	Відпрацювання навичок , щодо оформлення результатів емпіричної частини наукового дослідження.	2
8	Основні принципи щодо інтерпретації результатів емпіричної частини дослідження.	1
9	Формування висновків курсової роботи у відповідності до поставлених мети та завдань.	1
10	Напрацювання навичок щодо процедури захисту курсової роботи з емпіричною частиною	1

6. Теми практичних занять

Не передбачено навчальним планом

7. Теми лабораторних занять

Не передбачено навчальним планом

8. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Основні структурні елементи курсової роботи з емпіричною частиною	5
2	Планування та проведення дослідження.	5
3	Навички роботи з літературою	5
4	Засоби репрезентації результатів дослідження	4
5	Основні вимоги щодо оформлення та захисту курсової роботи з емпіричною частиною.	4
6	Робота по складанню плану для опису результатів дослідження та реферування наукової літератури	4
7	Відпрацювання навичок, щодо оформлення результатів емпіричної частини наукового дослідження.	4
8	Основні принципи щодо інтерпретації результатів емпіричної частини дослідження.	4
9	Формування висновків курсової роботи у відповідності до поставлених мети та завдань.	4
10	Напрацювання навичок щодо процедури захисту курсової роботи з емпіричною частиною	5

9. Індивідуальні завдання

Не передбачено навчальним планом

10. Методи навчання

Програмою передбачено наступні методи навчання:

1) **семінарські заняття**, спрямовані на отримання знань студентами щодо написання реферативної курсової роботи, а також формування вмінь та навичок її виконання за рахунок роботи з різними інформаційними джерелами (навчальні та методичні посібники, монографії, наукові статті (теоретичні, експериментальні, методичні, описові, оглядові та ін.), електронні ресурси тощо) та колективних формі співпраці студентів під керівництвом викладача (дискусія, «мозковий штурм», інтерактивна гра, робота з документацією тощо);

2) **самостійна робота**, яка передбачає виконання реферативної курсової роботи студентами за індивідуально-обраною темою.

3) **консультація** – форма індивідуальної роботи студента із викладачем, спрямована на вирішення труднощів, які виникли під час виконання реферативної курсової роботи, або за наявності бажання студента отримати більш поглиблене знання стосовно предмету навчальної дисципліни.

11. Методи контролю

У якості контролю передбачено поточну перевірку викладачем виконання реферативної курсової роботи.

У якості контрольного семестрового заходу передбачено складання диференційного заліку за дисципліною в формі захисту виконаної реферативної курсової роботи. Кількість балів визначаються комісією та варіюють від 1 до 100.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	ОцінкаECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
83-89	B	добре	
75-82	C		
68-74	D	задовільно	
60-67	E		
01 - 59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання

13. Методичне забезпечення

1. Научитель, О. Д. Психологія. Методичні вказівки до виконання, оформлення, захисту дипломних і курсових робіт/ О. Д. Научитель – Харків «ХАІ», 2018. – 34с

14. Рекомендована література

Базова

1. Научитель О. Д. Методика та організація наукового дослідження в таблицях, рисунках, поняттях / О. Д. Научитель, І. А. Бідюк, Н. В. Барінова. – Х. : Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харько. Авіа. Ін.-т», 2013. – 57 с.
2. Основи психолого-педагогічного дослідження: коментарі, таблиці, ілюстрації: навч. посіб. / О. Д. Научитель, І. А. Бідюк. – Х. : Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харк. авіац. ін.-т», 2015. – 56 с.

Допоміжна

1. Сергієнко Л. П. Основи наукових досліджень в психології / Л. П. Сергієнко. – К. : Професіонал, 2009. – 240 с.
2. Шишка Р. Б. Організація наукових досліджень та підготовка магістерських та дисертаційних робіт / Р. Б. Шишка. – Х. : Ескада, 2007. – 386 с.

15. Інформаційні ресурси

1. Бібліотека університету - http://library.khai.edu/library/page_lib.php
2. Електронна бібліотека кафедри психології
[Електронна адреса кафедри психології - khai.psyho@gmail.com](mailto:khai.psyho@gmail.com)