

Міністерство освіти і науки України
Національний аерокосмічний університет
«Харківський авіаційний інститут»

Кафедра менеджменту та бізнес-адміністрування (602)

ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова НМК 3



Ганна ЛІХОНОСОВА
(ініціали та прізвище)

« 29 » 08 2025 р.

**СИЛАБУС
ОБОВ'ЯЗКОВОЇ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

Інформаційні системи та технології за фаховим спрямуванням
(назва навчальної дисципліни)

Галузь знань: 05 Соціальні та поведінкові науки, 07 Управління та адміністрування, 28 Публічне управління та адміністрування, 29 Міжнародні відносини

(шифр і найменування галузі знань)

Спеціальність: 051 Економіка, 072 Фінанси, банківська справа та страхування, 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок, 073 Менеджмент, 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність, 281 Публічне управління та адміністрування, 292 Міжнародні економічні відносини

(код і найменування спеціальності)

Освітня програма: Економіка підприємства, Фінанси, банківська справа та страхування, Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок, Менеджмент, Експертиза товарів та послуг, Публічне управління та адміністрування, Міжнародна економіка

(найменування освітньої програми)

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

Силабус введено в дію з 01.09.2025 року

Харків – 2025 р.

Розробник: Гатило В.П., зав. каф. 602, доцент каф.602, к.е.н.

(прізвище та ініціали, посада, науковий ступінь та вчене звання)



(підпис)

Силабус навчальної дисципліни розглянуто на засіданні кафедри менеджменту та бізнес-адміністрування (602)

Протокол № 1 від « 29 » серпня 2025 р.

Завідувач кафедри, к.е.н, доцент
науковий ступінь та вчене звання)



(підпис)

Валентина ГАТИЛО
(ініціали та прізвище)

Погоджено з представником здобувачів освіти:

Здобувач другого (магістерського) рівня



(підпис)

Крістіна ГОРДІЄНКО
(ініціали та прізвище)

1. Загальна інформація про викладача



Гатило Валентина Петрівна, к.е.н., доцент.

Викладає в університеті з 2006 року.

За останній рік викладає наступні дисципліни:

- Операційний менеджмент;
- Управління ланцюгами поставок;
- Управління конкурентоспроможністю підприємства;
- Логістика;
- Авіаційна логістика
- Інформаційні системи і технології в управлінні;
- Комунікативний менеджмент;
- Управління запасами та складська логістика;
- Економіка та бізнес.

Напрями наукових досліджень: менеджмент, управління людськими ресурсами, логістика, управління іміджем підприємств.

Контактна інформація:

v.hatylo@khai.edu

2. Опис навчальної дисципліни

Форми здобуття освіти	Денна, заочна
Семестр	5, 7
Мова викладання	Українська
Обсяг дисципліни: кредити ЄКТС/кількість годин	<u>денна</u> : 4 кредити ЄКТС / 120 годин (аудиторних – 56 годин, з яких: лекції - 32, практичні - 24, СРЗ – 64 години). <u>заочна</u> : 4 кредити ЄКТС / 120 годин (аудиторних – 8 годин, з яких: лекції - 4, практичні - 4, СРЗ – 112 години).
Види навчальної діяльності	Лекції, практичні заняття, самостійна робота здобувача.
Види контролю	поточний, модульний та підсумковий (семестровий) контроль (іспит)
Пререквізити	- політична економія, математика для економістів (вища математика, теорія ймовірностей та математична статистика), інформатика, мікроекономіка, макроекономіка, економіка підприємства, теорія організацій, основи теорії систем і системного аналізу, бізнес-аналітика, логістика
Кореквізити	бізнес-аналітика, фінанси, управлінні конкурентоспроможністю підприємств, планування діяльності авіапідприємств, методи прийняття управлінських рішень в публічному управлінні та адмініструванні
Постреквізити	Кваліфікаційна робота магістра

3. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета

Метою навчальної дисципліни «Інформаційні системи та технології за фаховим спрямуванням» є формування у здобувачів вищої освіти системи теоретичних знань і практичних навичок щодо використання сучасних інформаційних систем та цифрових технологій у професійній діяльності в галузі управління, економіки, фінансів, менеджменту та публічного адміністрування, а також розвиток здатності застосовувати інформаційні ресурси для прийняття обґрунтованих управлінських і економічних рішень.

Завдання

Завданнями навчальної дисципліни є ознайомлення здобувачів вищої освіти з теоретичними основами та практичними аспектами функціонування інформаційних систем і технологій у професійній діяльності, формування навичок використання сучасних програмних засобів для збору, обробки, зберігання й аналізу економічної, фінансової та управлінської інформації, набуття вмінь працювати з базами даних, інформаційно-аналітичними системами, хмарними сервісами та електронним документообігом, розвиток здатності застосовувати інформаційні технології для підтримки управлінських рішень, планування, контролю й аналізу діяльності організацій, а також формування розуміння принципів інформаційної безпеки, захисту даних і цифрової етики в умовах цифрової економіки.

Згідно з умовами освітньо-професійної програми «Менеджмент» спец. 073 першого (бакалаврського) рівня здобувачі мають здобути **компетентності**:

Загальні:

ЗК3 Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу.

ЗК4 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях

ЗК8 Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК9 Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

Спеціальні (фахові):

СК2 Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища.

СК3 Здатність визначати перспективи розвитку організації.

СК12 Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення.

СК20 Здатність розуміти економічні основи функціонування організації, визначати потреби та напрями раціонального використання ресурсів організації.

СК23 Здатність до формалізації процесів управління підприємствами та їх автоматизації за допомогою сучасних спеціалізованих програмних продуктів.

СК25 Здатність до організаційного та імітаційного моделювання економічних процесів на базі системного підходу з використанням спеціалізованих інформаційних технологій.

Програмні результати навчання:

РН6 - Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень.

РН8 - Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації.

РН19 - Практикувати використання сучасних інформаційно-комунікаційних технологій в управлінні підприємством.

РН21 - Демонструвати навички складання планової та звітної документації забезпечення управлінської діяльності підприємства

Згідно з умовами освітньо-професійної програми «Економіка підприємства» спец. 051 першого (бакалаврського) рівня здобувачі мають здобути **компетентності:**

Загальні:

ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК11. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

ЗК13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

Спеціальні (фахові):

СКА. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.

СК7. Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів.

СК10. Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів.

СК12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.

Програмні результати навчання:

ПРН3. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки.

ПРНА. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.

ПРН6. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.

ПРН10. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.

ПРН12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

ПРН19. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.

Згідно з умовами освітньо-професійної програми «Фінанси, банківська справа та страхування» спец. 072 першого (бакалаврського) рівня здобувачі мають здобути **компетентності:**

Загальні:

ЗК02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК05. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.

ЗК08. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

Спеціальні (фахові):

СКО6. Здатність застосовувати сучасне інформаційне та програмне забезпечення для отримання та обробки даних у сфері фінансів, банківської справи та страхування.

СК12. Здатність формулювати нові гіпотези та практичні задачі в області фінансів, банківської справи та страхування, вибирати належні напрями і відповідні методи для їх розв'язку, беручи до уваги наявні ресурси і ризики

Програмні результати навчання:

ПРО1. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.

ПРО8. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи, сучасні фінансові технології програмні продукти.

ПРО9. Формувати і аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію.

ПРО10. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем.

Згідно з умовами освітньо-професійної програми «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» спец. 072 першого (бакалаврського) рівня здобувачі мають здобути **компетентності:**

Загальні:

ЗК02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК05. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.

ЗК08. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

Спеціальні (фахові):

СКО6. Здатність застосовувати сучасне інформаційне та програмне забезпечення для отримання та обробки даних у сфері фінансів, банківської справи та страхування.

СК12. Здатність формулювати нові гіпотези та практичні задачі в області фінансів, банківської справи та страхування, вибирати належні напрями і відповідні методи для їх розв'язку, беручи до уваги наявні ресурси і ризики

Програмні результати навчання:

ПРО1. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.

ПРО8. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи, сучасні фінансові технології програмні продукти.

ПРО9. Формувати і аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію.

ПРО10. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем.

Згідно з умовами освітньо-професійної програми «Експертиза товарів та послуг» спец. 076 першого (бакалаврського) рівня здобувачі мають здобути **компетентності:**

Загальні:

ЗК5. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

Спеціальні (фахові):

СК 4. Здатність застосовувати інноваційні підходи в діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.

СК 7. Здатність визначати і виконувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур

Програмні результати навчання:

ПРН 2. Застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.

ПРН 4. Використовувати сучасні комп'ютерні і телекомунікаційні технології обміну та розповсюдження професійно спрямованої інформації у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.

ПРН 5. Організувати пошук, самостійний відбір, якісну обробку інформації з різних джерел для формування банків даних у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.

Згідно з умовами освітньо-професійної програми «Публічне управління та адміністрування» спец. 281 першого (бакалаврського) рівня здобувачі мають здобути **компетентності**:

Загальні:

ЗК1. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.

ЗК8. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК9. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

Спеціальні (фахові):

СК6. Здатність здійснювати інформаційно-аналітичне забезпечення управлінських процесів із використанням сучасних інформаційних ресурсів та технологій.

СК7. Здатність розробляти тактичні та оперативні плани управлінської діяльності.

Програмні результати навчання:

РН8. Розуміти та використовувати технології вироблення, прийняття та реалізації управлінських рішень.

РН9. Знати основи електронного урядування.

РН11. Уміти здійснювати пошук та узагальнення інформації, робити висновки і формувати рекомендації в межах своєї компетенції.

Згідно з умовами освітньо-професійної програми «Міжнародна економіка» спец. 292 першого (бакалаврського) рівня здобувачі мають здобути **компетентності**:

Загальні:

ЗК7. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.

ЗК8. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

Спеціальні (фахові):

СК2. Здатність використовувати базові категорії та новітні теорії, концепції, технології і методи у сфері міжнародних економічних відносин з урахуванням їх основних форм, застосовувати теоретичні знання щодо функціонування та розвитку міжнародних економічних відносин.

СК3. Здатність виявляти особливості функціонування середовища міжнародних економічних відносин та моделей економічного розвитку.

Програмні результати навчання:

РН3 Використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології, програмні пакети загального і спеціального призначення.

РН4 Систематизувати й упорядковувати отриману інформацію щодо процесів і явищ у світовому господарстві; оцінювати та пояснювати вплив

ендогенних і екзогенних факторів на них; формулювати висновки і розробляти рекомендації з урахуванням особливостей національного і міжнародного середовища.

4. Зміст навчальної дисципліни

Модуль 1.

Змістовий модуль 1. Інформація та інформаційні системи в управлінні

Тема 1. Інформація та її роль в управлінні сучасними організаціями. Поняття інформаційної системи.

Інформація та її роль в управлінні сучасними організаціями. Поняття інформаційної системи. Структура, функції та етапи роботи інформаційних систем. Класифікація інформаційних систем. Взаємодія між інформаційними системами. Роль та місце інформаційних технологій у сучасному суспільстві

Тема практичного заняття Автоматизація "Шаблон точки безбитковості".

Самостійна робота здобувача: Провести порівняльний аналіз класифікацій інформаційних систем та визначити їх роль на різних рівнях управління організацією.

Тема 2. Індустрія інформатизації.

Стан інформатизації в Україні. Загальні принципи державної політики у сфері інформатизації. Основні напрями інформатизації. Індустрія 5.0: напрями дій та шляхи розвитку.

Тема практичного заняття: Шаблон "Зробити Або Купити" (Make or Buy) — Оптимізація Витрат.

Самостійна робота здобувача: Дослідити ключові відмінності концепції «Індустрія 5.0» від попередніх етапів та проаналізувати поточний стан державної політики інформатизації в Україні.

Тема 3. Корпоративні інформаційні системи українських підприємств.

Значення та роль Корпоративних ІС (КІС). Типи та архітектура Корпоративних ІС. Етапи впровадження КІС. Тренди та майбутнє КІС.

Тема практичного заняття Створення та автоматизація фінансового дашборду

Самостійна робота здобувача: Охарактеризувати основні етапи впровадження корпоративних інформаційних систем (КІС) та проаналізувати архітектуру сучасних ERP-систем на ринку України.

Тема 4. Технології Big Data та бізнес-аналітики для прийняття рішень.

Значення Big Data та аналітики. Основи Big Data. Business Intelligence (BI) та аналітичні методи. Інструменти бізнес-аналітики. Управлінські дашборди та KPI. Практичні кейси українського бізнесу.

Тема практичного заняття: Автоматизація «Шаблон Діаграма Парето».

Самостійна робота здобувача: Оглянути популярні інструменти Business Intelligence (BI) та визначити специфіку їх використання для візуалізації KPI українського бізнесу.

Модульний контроль 1

Змістовий модуль 2. Інформаційні системи в сфері управління організацією.

Тема 5. Інформаційні технології в корпоративних та глобальних мережах.

Інтернет, Інтранет, екстранет. Принципи роботи з Інтернет. Інформаційна безпека. Безпека ІС. Інтернет реклами. Інтернет-магазини.

Тема практичного заняття: Автоматизація «Шаблон для прорахунку фінансової моделі проекту на 5 років», «Прогноз продажів на 12 місяців»

Самостійна робота здобувача: Визначити відмінності між технологіями Інтернет, Інтранет та Екстранет, а також проаналізувати основні загрози інформаційній безпеці в корпоративних мережах.

Тема 6. Електронна комерція та технології захисту інформації.

Екосистема електронної комерції в Україні. Платформи для створення інтернет-магазинів. Електронні платіжні системи України. Криптографічний захист та електронний цифровий підпис (ЕЦП). Кібербезпека в електронній комерції. Правове регулювання електронної комерції. Блокчейн-технології в Україні.

Тема практичного заняття: Автоматизація «Шаблон Модель Кано. План маркетингової активності (діаграма Ганта)»

Самостійна робота здобувача: Вивчити нормативно-правове регулювання електронної комерції в Україні та особливості застосування електронних цифрових підписів (ЕЦП) у платіжних системах.

Тема 7. Інформаційні технології підтримки управлінських рішень.

Інформаційні технології та системи в управлінській (обліковій) діяльності підприємства. Системи бухгалтерського обліку та звітності. Зберігання даних та складання фінансової звітності на основі інформаційних технологій та систем Електронна звітність до контролюючих органів. Залежність фінансових результатів організації від вибору методів застосування інформаційних технологій Системи фінансового планування та управління. Штучний інтелект та автоматизація в управлінських рішеннях RPA (Robotic Process Automation). Державні інформаційні системи для бізнесу Реєстри та перевірка контрагентів.

Тема практичного заняття: Автоматизація «Шаблон бюджет контент-маркетингу, Матриця Ейзенхауера».

Самостійна робота здобувача: Дослідити можливості застосування технології RPA (Robotic Process Automation) та штучного інтелекту для автоматизації бухгалтерського обліку та фінансового планування.

Модульний контроль 2

5. Індивідуальні завдання

Навчальним планом передбачено виконання розрахунково-графічної роботи з дисципліни. Розрахункова робота являє собою самостійний вид підготовки завдання. Індивідуальне завдання за темою «Формування звіту за виконаними практичними завданнями на основі шаблонів». Типове завдання надається здобувачу освіти за варіантами.

6. Методи навчання

При викладанні дисципліни передбачено застосування активних і інтерактивних методів навчання – проблемних та мінілекцій, практичних занять у

активній формі, тестування, розв'язання ситуаційних та практичних завдань, розгляд кейсів, ділові ігри.

Основні відмінності активних та інтерактивних методів навчання від традиційних визначаються не тільки методикою і технікою викладання, але і високою ефективністю навчального процесу, який виявляється у: високій мотивації здобувачів; закріпленні теоретичних знань на практиці; підвищенні самосвідомості здобувачів; виробленню здатності ухвалювати самостійні рішення, здібності до колективних рішень; виробленню здібності до соціальної інтеграції; придбанні навичок вирішення конфліктів; розвитку здібності до компромісів.

Лекції, практичні заняття, самостійна робота з навчальною та довідковою літературою, самостійне виконання контрольних робіт (для заочної форми навчання), консультації. За рядом тем лекційного матеріалу передбачено використання мультимедійного обладнання у вигляді тематичних відеороликів, які розкривають суть окремих тем даної дисципліни.

Контроль знань виконується за принципами кредитно-модульної системи і складається з поточного, модульного та підсумкового. Підсумковий контроль проводиться за тестами з кожного змістового модулю та результатами РК. Модульний – за результатами виконання частини комплексного контрольного завдання.

7. Методи контролю

Поточний контроль (теоретичне опитування й розв'язання практичних завдань), модульний контроль (тестування за розділами курсу) та підсумковий (семестровий) контроль (іспит).

Поточний контроль (теоретичне опитування й розв'язання практичних завдань), модульний контроль (тестування за розділами курсу) та підсумковий (семестровий) контроль (іспит).

Оцінювання і перевірка знань студента проводиться в таких формах:

1. На кожному занятті контролюється присутність студента.
2. Перевірка та оцінювання знань студента під час проведення практичних занять.
3. Оцінювання виконання завдань для самостійної роботи.
4. Проведення поточних контрольних робіт (тестування, теоретичні та ситуаційні завдання).
5. Проведення поточного модульного контролю.
6. Проведення іспиту.

Перевірка та оцінювання знань студента під час проведення практичних занять має на меті перевірку рівня володіння теоретичними знаннями з теми практичного заняття та можливість застосовувати їх при вирішенні практичного завдання. Оцінювання проводиться за 100-бальною системою за такими критеріями:

- 1) ступінь засвоєння теоретичного матеріалу, який розглядається на заняттях, його розуміння;
- 2) ступінь вміння засвоювати компетенції, набуті на практичних заняттях;
- 3) рівень вивчення основної, додаткової рекомендованої літератури, а також сучасної літератури з проблематики певних тем навчальної дисципліни;
- 4) уміння поєднувати теорію з практикою при вирішенні питань, вміння обґрунтовувати прийняті рішення;
- 5) логіка, стиль і структура відповідей на питання в письмовій роботі студента і при усних відповідях в аудиторії;
- 6) вміння студента обґрунтовувати свою позицію, узагальнювати інформацію та робити висновки.

Проведення поточних контрольних робіт (тестування, теоретичні та ситуаційні завдання) відбувається за кожною темою (іноді теми можуть об'єднуватись). Це дає можливість перманентно оцінювати рівень знань студентів з теоретичних питань навчальної дисципліни.

8. Критерії оцінювання та розподіл балів, які отримують здобувачі

Складові навчальної роботи	Бали за одне заняття (завдання)	Кількість занять (завдань)	Сумарна кількість балів
Змістовний модуль 1			
Виконання і захист практичних робіт	0...12	4	0...12
Модульний контроль	0...25	1	0...25
Змістовний модуль 2			
Виконання і захист практичних робіт	0...18	6	0...18
Модульний контроль	0...25	1	0...25
Виконання і захист РГР	0...20	1	0...20
Усього за семестр			0...100

Додаткові елементи навчальної роботи оцінюються і враховуються тільки тоді, коли за кожен елемент навчальної роботи, що входить до змістовних модулів 1 і 2, здобувач отримує не менше, ніж 60% від максимальної кількості балів. Здобувач, який склав усі модульні і поточні контролі (успішно атестований за їх результатами, тобто отримав підсумкову модульну оцінку 60 балів і вище), вважається таким, що склав семестровий контроль, і за його згодою атестується підсумковою модульною оцінкою як семестровою.

Здобувач, який за результатами модульних і поточних контролів атестований «незадовільно», зобов'язаний скласти семестровий контроль (іспит). Здобувач допускається до складання семестрового контролю тільки тоді, коли він виконав усі практичні роботи і розрахункову роботу.

Семестровий контроль можуть складати здобувачі, які бажають підвищити підсумкову модульну оцінку. У цьому випадку зараховується кращий результат.

Прийнята шкала оцінювання

Сума балів	Оцінка за традиційною шкалою	
	Іспит, диференційований залік	Залік
90 – 100	Відмінно	Зараховано
75 – 89	Добре	
60 – 74	Задовільно	
0 – 59	Незадовільно	Не зараховано

Семестровий контроль (іспит) проводиться у разі відмови студента від балів поточного тестування (модульного контролю) й за наявності допуску до іспиту. Допуском до іспиту є виконана та захищена РГР та виконані та захищені практичні роботи (мінімум 10 балів). Під час складання семестрового іспиту студент має можливість отримати максимум 100 балів.

Критерії оцінювання роботи здобувача протягом семестру

Задовільно (60-74). Мати мінімум знань та умінь. Відпрацювати та захистити всі практичні роботи. Вміти самостійно визначати раціональні маршрути постачання.

Добре (75 - 89). Твердо знати мінімум знань, виконати усі завдання. Показати вміння виконувати та захищати всі практичні завдання в обумовлений викладачем строк з обґрунтуванням рішень та заходів, які запропоновано у роботах. Вміти самостійно визначати раціональні маршрути постачання. Знати, як шукати вантаж для водіїв та етапи координування вантажу.

Відмінно (90 - 100). Здати всі контрольні точки з оцінкою «відмінно». Досконально знати всі теми та вміти застосовувати одержані знання

9. Політика навчального курсу

Відвідування занять. Регуляція пропусків. Інтерактивний характер курсу передбачає обов'язкове відвідування практичних занять. Здобувачі освіти, які за певних обставин не можуть відвідувати практичні заняття регулярно, повинні протягом тижня узгодити із викладачем графік індивідуального відпрацювання пропущених занять. Окремі пропущені заняття мають бути відпрацьовані на найближчій консультації протягом тижня після їх пропуску. Відпрацювання занять здійснюється усно у формі співбесіди за питаннями, визначеними планом заняття. В окремих випадках дозволяється письмове відпрацювання пропущених занять шляхом виконання індивідуального письмового завдання.

Дотримання вимог академічної доброчесності здобувачами освіти під час вивчення навчальної дисципліни. Під час вивчення навчальної дисципліни здобувачі освіти мають дотримуватися загальноприйнятих морально-етичних норм і правил поведінки, вимог академічної доброчесності, передбачених Положенням про академічну доброчесність Національного аерокосмічного університету «Харківський авіаційний інститут» (<https://khai.edu/assets/files/polozhennya/polozhennya-pro-akademichnu-dobrochesnist.pdf>). Очікується, що роботи здобувачів освіти будуть їх оригінальними дослідженнями або міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших здобувачів освіти становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі здобувача освіти є підставою для її незарахування викладачем незалежно від масштабів плагіату чи обману. У разі виконання індивідуальної самостійної роботи до захисту допускаються реферати, які містять не менше 60 % оригінального тексту під час перевірки на плагіат, есе – 70 %.

Вирішення конфліктів. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, а також правила етичної поведінки регламентуються Кодексом етичної поведінки в Національному аерокосмічному університеті «Харківський авіаційний інститут» (<https://khai.edu/ua/university/normativna-baza/ustanovchi-dokumenti/kodeks-etichnoi-povedinki/>).

10. Методичне забезпечення та інформаційні ресурси

Сторінка дисципліни знаходиться за посиланням:
<https://mentor.khai.edu/course/view.php?id=2344>

11. Рекомендована література

Базова

1. Басюк Т.М., Думанський Н.О., Пасічник О.В. Основи інформаційних технологій. Львів: «Новий світ – 2000», 2025. 390 с.
2. Буйницька О.П. Інформаційні технології та технічні засоби навчання. Київ: Центр навчальної літератури, 2023. 240 с.
3. Величко О.М., Гордієнко Т.Б. Інтелектуальні інформаційні системи: структура і застосування: підручник. Одеса: Олді +, 2022. 728 с.
4. Інформатика. Комп'ютерна техніка. Комп'ютерні технології: підручник / За ред. В.А. Баженова, Г.А. Шинкаренка. К.: Каравела, 2023. 496 с.
5. Новак В.О. Інформаційні системи в менеджменті: підручник. К.: Каравела, 2023. 536 с.
6. Новаківський І.І., Грибик І.І., Смолінська Н.В. Інформаційні системи в менеджменті: адаптивний підхід: підручник. Київ: Кондор, 2024. 440 с.
7. Шпак О.І. Інноваційні інформаційні технології. Львів: Львівська політехніка, 2024. 184 с.

Допоміжна

1. Берко А.Ю., Буров Є.В., Висоцька Ю.А. Інформаційні технології бізнес – аналітики. Львів: «Новий світ – 2000», 2025. 520 с.
2. Бутенко Т.А., Сирий В.М. Інформаційні системи та технології: навчальний посібник. Харків: ХНАУ ім. В.В. Докучаєва, 2020. 207 с.
3. Верес О., Берко А., Пасічник В. Технології баз даних та знань. Львів: «Магнолія 2006», 2024. 636 с.
4. Войтюшенко Н.М. Інформатика та комп'ютерна техніка: навчальний посібник. Київ: Центр навчальної літератури, 2025. 564 с.
5. Гайдаржи В.І., Забара С.С., Изварін І.В. Системний аналіз та бази інформаційних систем: підручник. Київ: Університет "Україна", 2024. 238 с.
6. Гулак Г.М., Жильцов О.Б. Інформаційна та кібернетична безпека підприємства. Львів: Видавництво ПП «Магнолія 2006», 2023. 370 с.
7. Мирошніченко В.О. Використання сучасних інформаційних технологій: формування мультимедійної компетентності. Київ: Центр навчальної літератури, 2023. 296 с.
8. Остапов С.Е., Євсєєв С.П., Король О.Г. Кібербезпека: сучасні технології захисту. Львів: «Новий світ – 2000», 2023. 678 с.
9. Пашорін В.І., Костюк В.Ю. Безпека інформаційних систем: навчальний посібник. Львів: «Магнолія 2006», 2025. 376 с.

Інформаційні ресурси

1. Законодавство України. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/main/index>
2. Національна бібліотека імені В.І.Вернадського. URL: <http://nbuv.gov.ua/>
3. Association of Records Managers and Administrators (ARMA International) URL: <https://www.arma.org/>
4. Association of Intelligent Information Management (AIIM) URL: <https://www.aiim.org/>
5. Prometheus – он-лайн курси. URL: <https://prometheus.org.ua/>
6. Школа HMR. URL: <http://www.shkolahrm.ua/>
7. Журнал «Український інформаційний простір». URL: <http://ukrinfospace.knukim.edu.ua/>
8. Сайт державного комітету статистики України. URL: www.ukrstat.gov.ua
9. Бібліотека з менеджменту URL: managevent.com.ua
10. Нормативні акти у сфері управління URL: inform.od.ua
11. Офіційний сторінка фахового науково-виробничого журналу «Часопис економічних реформ» URL: <http://nti.khai.edu/ojs/index.php/cher/index>