

Міністерство освіти і науки України
Національний аерокосмічний університет
«Харківський авіаційний інститут»

Кафедра економіки та публічного управління (601)

ЗАТВЕРДЖУЮ

Гарант освітньої програми



(підпис)

Валентина КУПРІЯНОВА

(ім'я та ПРИЗВИЩЕ)

«29» серпня 2025 р.

СИЛАБУС
ОБОВ'ЯЗКОВОЇ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ТОВАРОЗНАВСТВО НЕПРОДОВОЛЬЧИХ ТОВАРІВ
(назва навчальної дисципліни)

Галузь знань: 07 Управління та адміністрування
(шифр і найменування галузі знань)

Спеціальності: 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
(код і найменування спеціальності)

Освітні програми: Експертиза товарів та послуг
(найменування освітньої програми)

Рівень вищої освіти: *перший (бакалаврський)*

Силабус введено в дію з 01.09.2025

Харків – 2025 р.

Розробник:
доцент кафедри «Економіки та публічного управління»,

канд. техн. наук доцент
(посада, науковий ступінь та вчене звання.)



Микола ФЕДОРЕНКО
прізвище та ім'я

Силабус навчальної дисципліни розглянуто на засіданні кафедри економіки та публічного управління (№ 601)

Протокол № 1 від « 29 » серпня 2025 р.

Завідувач кафедри 601
д.н. з держ. упр., проф.
(науковий ступінь та вчене звання)


(підпис)

В.Г. Ковальчук
(ініціали та прізвище)

Погоджено з представником здобувачів освіти:

Представник студентського самоврядування від факультету № 6



(підпис)

Ярослава ЧЕРНА
(м'я та прізвище)

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА



ПІБ: *Федоренко Микола Михайлович*

Посада: *доцент кафедри економіки та публічного управління (601)*

Науковий ступінь: *кандидат технічних наук*

Вчене звання: *доцент*

Перелік дисциплін, які викладає:
Менеджмент; Операційний менеджмент; Менеджмент підприємницької діяльності; Поведінка споживача; Логістика; Логістичний менеджмент; Маркетинг; Основи економіки бізнесу; Технічне регулювання; Товарознавство, непродовольчі товари, Товарознавство в аерокосмічній галузі та машинобудуванні. Техніко-економічне оцінювання виробництва.

Напрями наукових досліджень: *проблеми підготовки професійних кадрів з логістики в умовах глобального конкурентного середовища.*

Контактна інформація: е-mail: m.fedorenko@khai.edu,

тел. +38067-734-7004

2. Опис навчальної дисципліни

Форма здобуття освіти	Денна, дистанційна, заочна
Семестр	6, 7
Мова викладання	Українська
Тип дисципліни	Обов'язкова
Обсяг дисципліни: кредити ЄКТС/ кількість годин	<i>денна:</i> 9 кредитів ЄКТС / 270 годин (88 аудиторних, з яких: лекції – 40, практичні – 48; СРЗ – 182). <i>заочна:</i> 9 кредитів ЄКТС / 270 годин (20 аудиторних, з яких: лекції – 10, практичні – 10; СРЗ – 250)
Види навчальної діяльності	лекції, практичні роботи, самостійна робота здобувача.
Види контролю	модульний контроль, семестровий контроль - іспит,
Пререквізити	<i>теоретичні основи товарознавства, хімія і аналіз сировини і матеріалі</i>

3. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета: надати майбутнім фахівцям необхідних знань з теоретичних питань стосовно глибокого вивчення асортименту, споживчих властивостей та порядку формування якості непродовольчих товарів, факторів, що впливають на формування та розширення асортименту, вимог до пакування та маркування; привити навички стосовно методів та порядку визначення показників якості товарів та їх збереження протягом зберігання і товаро просування від виробників до споживачів.

Завдання: засвоєння наступних питань: роль товарознавства, як наукової дисципліни у розвитку суспільства; предмет, об'єкти, зміст і методологія предмета; основні властивості непродовольчих товарів; споживчі властивості непродовольчих товарів; класифікація і асортимент непродовольчих товарів; показники якості непродовольчих товарів; дефекти, причини їх виникнення та шляхи їх попередження; чинники, що впливають на якість товарів під час їх товаро-просування до споживача; методи визначення якості непродовольчих товарів; вимоги до пакування, маркування та зберігання непродовольчих товарів.

Компетентності, які набуваються:

- здатність застосовувати отримані знання в практичних ситуаціях;
- здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел;
- здатність обирати та використовувати відповідні методи, інструментарій для обґрунтування рішень щодо створення, функціонування підприємницьких і торговельних структур;
- здатність визначати та оцінювати характеристики товарів і послуг в підприємницькій та торговельній діяльності.

Очікувані результати навчання:

- застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в підприємницькій та торговельній діяльності;
- організовувати пошук, самостійний відбір, якісну обробку інформації з різних джерел для формування банків даних у сфері підприємництва та торгівлі діяльності;
- оцінювати характеристики товарів і послуг у підприємницькій та торговельній діяльності за допомогою сучасних методів.

4.Зміст навчальної дисципліни

Модуль 1.

Змістовний модуль 1. Текстильні товари.

Тема 1. Текстильні волокна.

Форма занять: лекція, практична робота, самостійна робота.

Класифікація текстильних волокон. Характеристики натуральних волокон. Характеристики хімічних волокон. Класифікація пряжі. Характеристика пряжі. Класифікація і характеристика ниток.

Види натуральних і хімічних волокон. Новітні досягнення в виробництві волокон.

Практична робота: Морфологічна структура ниток.

Обов'язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти): мікроскоп. Зразки ниток.

Самостійна робота здобувача освіти: опрацювання матеріалу лекцій, підготовка до практичних занять.

Тема 2. Тканини.

Форма занять: лекція, практична робота, самостійна робота.

Ткацькі переплетіння. Характеристика їх. Дефекти тканин. Асортимент тканин і штучних виробів. Класифікація тканин і штучних виробів. Класифікація бавовняних тканин і штучних виробів. Характеристика лляних тканин і штучних виробів

Характеристика шерстяних тканин і штучних виробів. Характеристика шовкових тканин і штучних виробів. Характеристика тканин з хімічних волокон і штучних виробів.

Практичні роботи: Види ткацьких переплетінь. Дефекти тканин. Визначення основних характеристик тканин.

Обов'язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти): лупа, зразки тканин, вимірвальна лінійка, метр, ваги лабораторні, пінцет, хімічна склянка, сушильна шафа, кальцій хлорид.

Самостійна робота здобувача освіти: опрацювання матеріалу лекцій, підготовка до практичних занять

Тема 3. Неткані текстильні матеріали.

Форма занять: лекція, практична робота, самостійна робота.

Фактори, які формують споживчі властивості нетканих текстильних матеріалів. Класифікація асортименту нетканих текстильних матеріалів. Споживчі властивості хутра. Асортимент хутрових виробів. Загальні властивості килимових виробів

Фактори які формують споживчі властивості килимових виробів. Характеристика килимів машинного вироблення і ручного вироблення.

Практична робота: Характеристика асортименту нетканих текстильних матеріалів.

Обов'язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти): відсутні

Самостійна робота здобувача освіти: опрацювання матеріалу лекцій, підготовка до практичних занять

Тема 4. Швейні та трикотажні вироби

Форма занять: лекція, практична робота, самостійна робота.

Фактори, що формують потреби населення в одязі. Споживчі властивості одязі. Характеристики асортименту швейних виробів. Контроль якості швейних виробів. Трикотажні вироби, їх структура і властивості. Характеристика групового асортименту трикотажних полотен. Якість трикотажних виробів.

Маркування, пакування й збереження швейних товарів. Характеристика асортименту трикотажних виробів. Маркування, упакування й збереження швейних трикотажних виробів.

Практична робота: визначення розмірів одязі і фігури. Дефекти одязі.

Обов'язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти): метр

Самостійна робота здобувача освіти: опрацювання матеріалу лекцій, підготовка до практичних занять.

Тема 5. Взуттєві вироби

Форма занять: лекція, практична робота, самостійна робота.

Шкіряне взуття. Натуральні. Штучні й синтетичні матеріали для виробництва взуття. Формування споживчих властивостей шкіряного взуття в процесі виробництва. Маркування, упакування й збереження шкіряного взуття

Класифікація й характеристики асортименту шкіряного взуття. Класифікація й характеристика асортименту гумового взуття.

Практична робота: Види й основні характеристики взуття.

Обов'язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти): відсутнє

Самостійна робота здобувача освіти: опрацювання матеріалу лекцій, підготовка до практичних занять, підготовка до написання модульної роботи

Модульний контроль 1

Форма занять: написання модульної роботи в аудиторії (за рішенням лектора допускається проведення у дистанційній формі).

Змістовний модуль 2. Будівельні товари, Хімічні товари, скляні і керамічні товари.

Тема 6. Будівельні товари

Форма занять: лекція, практична робота, самостійна робота.

Класифікація будівельних товарів. Асортимент будівельних товарів. Маркування, упакування й маркування будівельних товарів

Транспортування будівельних матеріалів. Особливості будівництва прейскуранту роздрібних цін.

Практична робота: Види й основні характеристики будівельних товарів.

Обов'язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти): відсутнє

Самостійна робота здобувача освіти: опрацювання матеріалу лекцій, підготовка до практичних занять

Тема 7. Хімічні товари

Форма занять: лекція, практична робота, самостійна робота.

Нафтопродукти. Клейові матеріали. Фарби і лаки. Миючі засоби. Пластмаси. Поняття о полімерах. Методи одержання полімерів. Асортимент й оцінка якості товарів з пластмас

Різні хімічні товари. Формування преїскуранту роздрібних цін. Транспортування й маркування.

Практична робота: Види й основні характеристики хімічних товарів. Упаковка ті маркування миючих засобів.

Обов'язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти): газова горілка, зразки пластмас, сірники, зажим.

Самостійна робота здобувача освіти: опрацювання матеріалу лекцій, підготовка до практичних занять

Тема 8. Скляні й керамічні товари.

Форма занять: лекція, практична робота, самостійна робота.

Основи виробництва скляних й керамічних товарів. Хімічний склад й властивості скла. Асортимент скляний виробів. Основні властивості керамічних матеріалів. Оцінка якості керамічних товарів

Особливості будування преїскуранту роздрібних цін. Виробництво видів скла, маркування, упакування, транспортування й зберігання скляних й керамічних товарів.

Практична робота: Види й використання скляних й керамічних товарів.

Обов'язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти) – відсутнє.

Самостійна робота здобувача освіти: опрацювання матеріалу лекцій, підготовка до практичних занять, підготовка до написання модульної роботи

Модульний контроль 2

Форма занять: написання модульної роботи в аудиторії (за рішенням лектора допускається проведення у дистанційній формі).

Модуль 2.

Змістовний модуль 3 Паперові, канцелярські, галантерейні та ювелірні товари, годинники, іграшки та друковані видання.

Тема 9. Паперові товари, шкільно-письмові та канцелярські товари, друковані видання.

Форма занять: лекція, практична робота, самостійна робота.

Класифікація і асортимент виробів з паперу та картону. Приладдя для письма та малювання. Шкільні письмові та канцелярські товари. Класифікація та групова характеристика асортименту.

Класифікація і типи друкованих видань. Процес виробництва, контроль якості. Споживні властивості та дефекти друкованих видань.

Практична робота: Товарознавча оцінка якості канцелярських й шкільно-письмових товарів.

Обов'язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти): зразки товарів, лінійка, лупа, ваги лабораторні, мірний лабораторний посуд, секундомір, одноразовий медичний шприц, нормативні документи.

Самостійна робота здобувача освіти: опрацювання матеріалу лекцій, підготовка до практичних занять

Тема 10. Галантерейні товари.

Форма занять: лекція, практична робота, самостійна робота.

Споживчі властивості галантерейних товарів. Матеріали, які застосовуються для виготовлення галантерейних товарів. Класифікація та характеристика асортименту. Оцінка якості, пакування, маркування, зберігання галантерейних товарів.

Види й призначення галантерейних товарів. Особливості будування преїскуранту цін.

Практична робота: Оцінка якості галантерейних товарів

Обов'язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти): зразки виробів, лінійка, термостат, ваги лабораторні

Самостійна робота здобувача освіти: опрацювання матеріалу лекцій, підготовка до практичних занять

Тема 11. Ювелірні товари.

Форма занять: лекція, практична робота, самостійна робота.

Матеріали, застосовувані для виготовлення ювелірних виробів. Основні властивості та класифікація асортименту ювелірних виробів. Особливості споживчих властивостей ювелірних товарів. Вимоги до якості.

Особливості будування преїскуранту цін. Асортимент ювелірних виробів в торгівельних мережах країни.

Практична робота: Визначення якості ювелірних виробів.

Обов'язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти): зразки товарів. Лупа, штангенциркуль, нормативні документи.

Самостійна робота здобувача освіти: опрацювання матеріалу лекцій, підготовка до практичних занять.

Тема 12. Побутові годинники. *Форма занять: лекція, практична робота, самостійна робота.*

Класифікація та споживчі властивості механічних, електромеханічних і електронних годинників. Принципова схема дії годинників. Вимоги до якості.

Маркування, упакування, транспортування й зберігання побутових годинників. Система найменування й індексації годинників.

Практична робота: Товарознавча оцінка якості побутових годинників. Їх будова.

Обов'язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти): нормативні документи.

Самостійна робота здобувача освіти: опрацювання матеріалу лекцій, підготовка до практичних занять

Тема 13. Іграшки.

Форма занять: лекція, практична робота, самостійна робота.

Класифікація і асортимент іграшок. Характеристика матеріалів з яких виготовляють іграшки. Споживні властивості показників якості іграшок та фактори, що формують їх.

Порівняльна характеристика виробництва й асортименту іграшок в нашої країні і закордоном. Особливості будування прейскуранту цін.

Практична робота: Визначення якості іграшок.

Обов'язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти): зразки іграшок, лінійка, штангенциркуль, термометр, мило господарське, дистильована вода, посуд скляний лабораторний, нормативні документи..

Самостійна робота здобувача освіти: опрацювання матеріалу лекцій, підготовка до практичних занять

Тема 14. Парфумерно-косметичні товари

Форма занять: лекція, практична робота, самостійна робота.

Класифікація і асортимент парфумерно-косметичних товарів. Вимоги, що пред'являються до якості парфумерно-косметичних товарів. Інформація для споживача парфумерно-косметичних товарів. Пакування, маркування та зберігання парфумерно-косметичних товарів.

Практична робота: Асортимент та показники якості парфумерних товарів.

Обов'язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти): зразки парфумерно-косметичних виробів, ватні тампони, нормативні документи.

Самостійна робота здобувача освіти: опрацювання матеріалу лекцій, підготовка до практичних занять, підготовка до написання модульної роботи

Модульний контроль 3

Форма занять: написання модульної роботи в аудиторії (за рішенням лектора допускається проведення у дистанційній формі).

Модуль 4.

Змістовний модуль 4. Товари художніх промислів, радіоелектронні товари, фототовари, музичні, спортивні, риболовні та мисливські товари, транспортні засоби.

Тема 15. Товари художніх промислів.

Форма занять: лекція, практична робота, самостійна робота.

Класифікація та характеристика асортименту. Споживчі властивості товарів художніх промислів, використання, контроль якості. Формування цін роздрібною торгівлі. Асортимент товарів художніх промислів.

Практична робота: відсутня

Обов'язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали,

інструменти): відсутнє.

Самостійна робота здобувача освіти: опрацювання матеріалу лекцій, підготовка до практичних занять

Тема 16. Радіоелектронні товари.

Форма занять: лекція, практична робота, самостійна робота.

Споживчі властивості товарі. Класифікація і асортимент радіоелектронних товарів. Телеприймальна апаратура. Апаратура для магнітного запису і відтворення звуку. Нові способи запису та відтворення звуку і зображення.

Історія появи радіоелектронних товарів. Відміна перших товарів й сучасних. Тенденції розвитку радіоелектронних товарів.

Практична робота: Оцінка якості радіоелектронних товарів

Обов'язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування матеріали, інструменти): зразки товарів, нормативні документи.

Самостійна робота здобувача освіти: опрацювання матеріалу лекцій, підготовка до практичних занять

Тема 17. Фото- та кінографічні товари.

Форма занять: лекція, практична робота, самостійна робота.

Класифікація фото- і кіно товарів. Асортимент фотоапаратів, світлочутливих матеріалів. Показники їх якості. Споживчі властивості та фактори, які впливають на основні характеристики фотоапаратів. Класифікація фотоапаратів за різними ознаками та їх асортимент на ринку України.

Історія появи фото- і кіно товарів. Відміна перших товарів й сучасних. фото- і кіно товарів.

Практична робота: Оцінка якості фото- та кінографічних товарів.

Обов'язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти): зразки товарів, нормативні документи

Самостійна робота здобувача освіти: опрацювання матеріалу лекцій, підготовка до практичних занять

Тема 18. Музичні товари.

Форма занять: лекція, практична робота, самостійна робота.

Класифікація музичних інструментів. Характеристика струнних, язичкових, духових та ударних інструментів. Асортимент заварних інструментів. Принципи звукоутворення та їх використання в музичних інструментах. Оцінка якості музичних товарів.

Особливості будовання преїскуранті роздрібних цін. Народні музичні інструменти.

Практична робота: Види й якість музичних товарів.

Обов'язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти): нормативні документи.

Самостійна робота здобувача освіти: опрацювання матеріалу лекцій, підготовка до практичних занять

Тема 19. Спортивні, риболовні та мисливські товари.

Форма занять: лекція, практична робота, самостійна робота.

Класифікація та асортимент спортивних товарів. Класифікація і характеристика асортименту товарів для: гімнастики, легкої і важкої атлетики; спортивних поєдинків та ігор; зимових видів спорту; туризму, альпінізму і водного спорту; мисливства і рибної ловлі. Характеристика асортименту риболовних товарів, матеріали, які використовують для виготовлення товарів.

Характеристика асортименту товарів для: гімнастики, легкої і важкої атлетики; спортивних поєдинків та ігор; зимових видів спорту; туризму, альпінізму і водного спорту; мисливства і рибної ловлі.

Практична робота: відсутня

Обов'язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти): відсутнє.

Самостійна робота здобувача освіти: опрацювання матеріалу лекцій, підготовка до практичних занять.

Тема 20. Транспортні засоби.

Форма занять: лекція, практична робота, самостійна робота.

Споживні властивості, класифікація та характеристика асортименту, контроль якості, маркування, упакування та зберігання транспортних засобів. Класифікація автомобілів, велосипедів та моторо-спортивних засобів за різними ознаками.

Системі класифікації автотранспорту. Конструкція моторних систем

Практична робота: Оцінка якості транспортних засобів.

Обов'язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти): нормативні документи.

Самостійна робота здобувача освіти: опрацювання матеріалу лекцій, підготовка до практичних занять, підготовка до написання модульної роботи

Модульний контроль 4

Форма занять: написання модульної роботи в аудиторії (за рішенням лектора допускається проведення у дистанційній формі).

5. Індивідуальні завдання

(планом не передбачено)

6. Методи навчання

Словесні, наочні, практичні.

7. Методи контролю

Поточний контроль (теоретичне опитування й розв'язання практичних завдань), модульний контроль (тестування за розділами курсу) та підсумковий (семестровий) контроль (іспит).

8. Критерії оцінювання та розподіл балів, які отримують здобувачі освіти

Таблиця 8.1 – Розподіл балів, які отримують здобувачі освіти

Складові навчальної роботи		Бали за одне заняття (завдання)	Кількість занять (завдань)	Сумарна кількість балів
Семестр 6	Модуль 1 Змістовний модуль 1			
Активність під час аудиторної роботи		0...01	06	0...6
1. Виконання і захист практичних робіт		0...05	5	0...25
2. Виконання контрольно-модульної роботи № 1		0...24	1	0...24
Разом по змістовому модулю 1				0...55
Семестр 6	Модуль 2 Змістовний модуль 2			
Активність під час аудиторної роботи		0...01	06	0...6
1. Виконання і захист практичних робіт		0...05	3	0...15
2. Виконання контрольно-модульної роботи № 2		0...24	1	0...24
Разом по змістовому модулю 2				0...45
Загальна по семестру 6				0...100
Семестр 7	Модуль 2 Змістовний модуль 3			
Активність під час аудиторної роботи		0...01	06	0...6
1. Виконання і захист практичних робіт		0...05	6	0...30
2. Виконання контрольно-модульної роботи № 3		0...22	1	0...22
Разом по змістовому модулю 3				0...58
Семестр 7	Модуль 2 Змістовний модуль 2			
Активність під час аудиторної роботи		0...01	06	0...6
1. Виконання і захист практичних робіт		0...05	3	0...15
2. Виконання контрольно-модульної роботи № 4		0...21	1	0...21
Разом по змістовому модулю 4				0...42
Загальна по семестру 7				0...100

Семестровий контроль (іспит) проводиться у разі відмови здобувача освіти від балів підсумкового контролю й за наявності допуску до іспиту. Під час складання семестрового іспиту здобувач освіти має можливість отримати максимум 100 балів.

Білет для іспиту складається з чотирьох завдань (два завдання - теоретичних, одне завдання – практичне, тест). Кожне завдання на 25 балів (сума – 100 балів).

аблиця 8.2 – Шкали оцінювання: бальна і традиційна

Сума балів	Оцінка за традиційною шкалою	
	Іспит, диференційний залік	Залік
90 – 100	Відмінно	Зараховано
75 – 89	Добре	
60 – 74	Задовільно	
0 – 59	Незадовільно	Не зараховано

Критерії оцінювання роботи здобувача освіти протягом семестру (приклад)

Задовільно (60-74) – мати знання і уміння для забезпечення програмних результатів навчання. Виконати та здати практичну роботу. Написати дві модульні роботи. Уміти проводити базовий аналіз виробу. Уміти описати структуру складської системи автоматизованого виробництва та скомпонувати склад зі стандартних елементів, які пропонуються виробниками. Уміти підбирати транспортно-накопичувальну систему з наявних стандартних рішень.

Добре (75-89) – мати знання, уміння й навички для забезпечення програмних результатів навчання. Виконати та здати практичну роботу. Написати дві модульні роботи. Додатково до вимог, які визначено для отримання задовільної оцінки: уміти проводити ґрунтовний аналіз виробу, який потрібно виготовити; знати структуру допоміжних систем автоматизованого виробництва; уміти проводити базовий розрахунок допоміжних систем автоматизованого виробництва.

Відмінно (90-100) – мати знання, уміння й навички, що дадуть змогу самостійно, вільно та обґрунтовано відповідати на будь-які проєктування щодо, правових, екологічних, економічних та соціальних аспектів. Виконати та здати практичну роботу. Написати дві модульні роботи. Уміти самостійно пропонувати комплекс конструкторських і технологічних рішень, які можуть підвищити ефективність виробничих процесів порівняно з рішеннями, які пропонуються виробниками стандартного обладнання для автоматизації основного та допоміжного обладнання виробництва. Уміти проводити аналіз скомпонованого гнучкого автоматизованого виробництва, формувати завдання для його додаткового дослідження.

9. Політика навчального курсу

Відпрацювання пропущених занять відбувається відповідно до розкладу консультацій, за попереднім погодженням з викладачем. Питання, що стосуються академічної доброчесності, розглядає викладач або за процедурою, визначеною у Положенні про академічну доброчесність.

10. Методичне забезпечення та інформаційні ресурси

Підручники, навчальні посібники, навчально-методичні посібники, конспекти лекцій, методичні рекомендації з проведення лабораторних робіт тощо, які видані в Університеті знаходяться в електронній бібліотеці університету.

11. Рекомендована література

Базова

1. Опорний конспект лекцій із дисципліни «Товарознавство непродовольчих товарів» (Розділ: Господарчі товари (Товари з пластичних мас, кераміки, металогосподарські товари)) для студентів денної та заочної форм навчання спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» факультету управління торговельно-підприємницькою та митною діяльністю / укладачі : В. О. Акмен, Т. М. Головка – Електрон. дані. – Х. : ХДУХТ, 2020. – 1 електрон. опт. диск (CD-ROM); 12 см.

2. Товарознавство непродовольчих товарів. Частина II / Л.Г. Войнаш, І.О. Дудла [та ін.]. – К.: НМЦ «Укросвіта», 2004. – 436 с.

3. Акмен В. О., Головка Т. М. Товарознавство. Непродовольчі товари. Товари господарчо-будівельного призначення. (Розділ: Будівельні товари. Сухі будівельні суміші. Меблеві товари): конспект лекцій для студентів денної та заочної форм навчання спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» факультету управління торговельно-підприємницькою та митною діяльністю. Харків: ХДУХТ, 2019. 41 с.

4. Пенкіна Н. М., Колесник В. В., Гринченко О. О. Товарознавство непродовольчих товарів (Розділ «Товарознавство одяго-взуттєвих товарів»): опорний конспект лекцій для студентів денної та заочної форм навчання спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»; Харківський держ. ун-т харчування та торгівлі. Харків: ХДУХТ, 2019. 178 с.

5. Захаренко В. О., Акмен В. О., В'язовик В. В. Товарознавство непродовольчих товарів. Розділ III «Культурно-побутові та галантерейні товари»: опорний конспект лекцій для студентів денної та заочної форм навчання спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»; Харк. держ. ун-т харчування та торгівлі. Харків: ХДУХТ, 2017. 142 с.

Допоміжна

1. Товарознавство непродовольчих товарів. Розділ : Товарознавство господарчих, будівельних, косметичних товарів та товарів побутової хімії : навч. посібник / М. П. Головка, В. О. Акмен, Т. М. Головка, С. В. Сорокіна. – Х. : ХДУХТ, 2016. – 321 с.

2. Журнали: «Попит», «Комерційний вісник», «Текстильна промисловість», «Швейна промисловість», «Шкіряна промисловість».

3. Товарознавство одягово-взуттєвих товарів : навч. посіб.: гриф МОН України / В. А. Афанасьєва, В. М. Кобрін, В. В. Вамболь, О. В. Бетін [та др.] ; М-во освіти і науки України, Ін-т інновац. технол. і змісту освіти, Нац. аерокосм. ун-т ім. М.Є. Жуковського "Харк. авіац. ін-т". - Х. - Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського "Харк. авіац. ін-т", 2010.- 181 с. - 978-966-662-206-1

4. Товарознавство текстильних товарів : навч. посіб.: гриф МОН України / В. А. Афанасьєва, М. В. Нечипорук, І. М. Берешко, О. О. Поліщук [та др.] ; М-во освіти і науки України, Ін-т інновац. технол. і змісту освіти, Нац. аерокосм. ун-т ім. М.Є. Жуковського "Харк. авіац. ін-т". - Х. - Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського "Харк. авіац. ін-т", 2010. - 139 с. - 978-966-662-205-4

5. Волошина, С.В. Товарознавство (Непродовольчі товари). Частина 2. Товарознавство одягово-взуттєвих і парфумерно-косметичних товарів [Текст] : курс лекцій / М-во освіти і науки України, Донец. нац. ун-т економіки і торгівлі ім. М. Туган-Барановського, Каф. підпр. і торгівлі ; С.В. Волошина. – Кривий Ріг : [ДонНУЕТ], 2017. – 146 с.

Електронний ресурс

<http://library.khai.edu/library/fulltexts/doc/ 1005Tovarovnavstvo.pdf>