

Міністерство освіти і науки України
Національний аерокосмічний університет
«Харківський авіаційний інститут»

Кафедра економіки та публічного управління (№ 601)

ЗАТВЕРДЖУЮ
Гарант ОП

 Олександр ПОПОВ
«29» серпня 2025 р.

СИЛАБУС ОBOB'ЯЗKОВОЇ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Кваліфікаційна робота бакалавра

(назва навчальної дисципліни)

Галузі знань: 05 «Соціальні та поведінкові науки»

Спеціальність: 051 «Економіка»

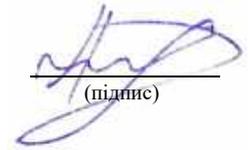
Освітня програма: «Економіка підприємства»

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

Силабус введено в дію з 01.09.2025

Харків – 2025 р.

Розробник: доц. кафедри 601, доц., к.е.н. Олександр ПОПОВ
(посада, науковий ступінь і вчене звання, ім'я та прізвище)



(підпис)

Силабус навчальної дисципліни розглянуто на засіданні кафедри економіки та публічного управління (№ 601)

Протокол № 1 від «29» серпня 2025 р.

Завідувач кафедри
д-р. наук з держ. упр., проф.
(науковий ступінь та вчене звання)



(підпис)

Вероніка КОВАЛЬЧУК
(ім'я та ПРІЗВИЩЕ)

Погоджено з представником здобувачів освіти:

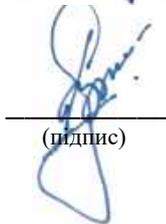
4 курс, група 641е



(підпис)

Тетяна КОЛОСОВСЬКА
(ім'я та ПРІЗВИЩЕ)

4 курс, група 641е



(підпис)

Володимир СУТУЛА
(ім'я та ПРІЗВИЩЕ)

1. Загальна інформація про викладача



ПІБ: Попов Олександр Сергійович

Посада: доцент кафедри економіки та публічного управління (№ 601)

Науковий ступінь: канд. екон. наук

Вчене звання: доцент

Перелік дисциплін, які викладає:

- *Розвиток економічного світогляду*
- *Управління економічним розвитком та інноваціями*
- *Потенціал і розвиток підприємства*
- *Економіка сучасного підприємства*

Напрями наукових досліджень:

моделі і показники прогнозування ймовірності банкрутства підприємств, узагальнюючі показники економічної ефективності діяльності підприємств

Контактна інформація: o.popov@khai.edu

2. Опис навчальної дисципліни

Форма здобуття освіти	<i>Денна, заочна</i>
Семестр	8
Мова викладання	Українська
Тип дисципліни	<i>Обов'язкова</i>
Обсяг дисципліни: кредити ЄКТС/ кількість годин	<i>денна: 9 кредитів ЄКТС / 270 годин (СРЗ – 270); заочна: 9 кредитів ЄКТС / 270 годин (СРЗ – 270)</i>
Види навчальної діяльності	Консультації, самостійна робота здобувача
Види контролю	Поточний контроль, публічний захист кваліфікаційної роботи
Пререквізити	<i>Цифрові інструменти економіки і публічного управління, Виробнича практика, Стратегія підприємства (Курсова робота), Діагностика та прогнозування економічного розвитку</i>
Кореквізити	–
Постреквізити	–

3. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета – визначення рівня підготовленості студента до розв'язання комплексу сучасних наукових і прикладних завдань відповідно до узагальненого об'єкта діяльності на основі застосування системи теоретичних знань і практичних навичок, отриманих у процесі всього періоду навчання відповідно до вимог стандарту вищої освіти.

Завдання:

- систематизація, закріплення і розширення теоретичних знань, отриманих у процесі навчання за освітньо-професійною програмою рівня вищої освіти «бакалавр», практичне використання отриманих знань при вирішенні конкретних наукових, прикладних, економічних і виробничих питань у економічній галузі професійної діяльності;

- розвиток навичок самостійної роботи, оволодіння методикою досліджень.

Компетентності, які набуваються:

Інтегральна компетентність:

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.

Загальні компетентності (ЗК)

Після закінчення цієї програми здобувач освіти буде здатен:

- зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя;

- до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;
- застосовувати знання у практичних ситуаціях;
- спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово;
- спілкуватися іноземною мовою;
- до використання інформаційних і комунікаційних технологій;
- до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел;
- до адаптації та дій в новій ситуації;
- бути критичним і самокритичним;
- приймати обґрунтовані рішення;
- міжособистісної взаємодії;
- ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.

Фахові компетентності

Після закінчення цієї програми здобувач освіти буде здатен:

- виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному

рівнях;

- здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами;
- до розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки;
- пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати;
- до розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави;
- застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач;
- застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів;
- аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудових відносин;
- прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси;
- використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів;
- обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію;
- самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення;
- проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності;
- поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.

Програмні результати навчання:

- відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя;
- знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки;
- розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем;
- застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами)

та органами державної влади).

- використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності;
- пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки;
- застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач;
- усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави;
- проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності;
- вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин;
- застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати;
- ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники;
- визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку;
- демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні;
- вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки;
- виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в одній або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків;
- використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність;
- використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів;
- оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами;
- вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів;
- демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах;
- показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.

4. Етапи та послідовність виконання кваліфікаційної роботи бакалавра

Кваліфікаційна робота бакалавра має бути написана державною мовою (або іноземною мовою за погодженням з випусковою кафедрою та кафедрою іноземних мов професійного спрямування), якою володіє здобувач вищої освіти бакалаврської програми.

Кваліфікаційна робота, яка не відповідає вимогам щодо змісту та оформлення, написана без дотримання затвердженого плану, не містить матеріалів конкретного дослідження теми, обґрунтованих проектних пропозицій до захисту не допускається.

Основні етапи виконання кваліфікаційної роботи:

1. Вибір і затвердження теми кваліфікаційної роботи.
2. Складання та затвердження завдання на кваліфікаційну роботу, складання календарного плану виконання.
3. Формування списку джерел інформації та їх ретельне вивчення.
4. Консультація з науковим керівником і уточнення/затвердження плану кваліфікаційної роботи.
5. Здійснення досліджень за основними розділами.
6. Опрацювання та викладення результатів досліджень.
7. Оформлення кваліфікаційної роботи.
8. Зовнішнє рецензування.
9. Попередній захист кваліфікаційної роботи на випусковій кафедрі та отримання допуску до її захисту у екзаменаційній комісії (ЕК).
10. Захист кваліфікаційної роботи на засіданні ЕК.

5. Орієнтовна тематика кваліфікаційних робіт

1. Підвищення ефективності використання основних виробничих засобів на підприємстві.
2. Економічне обґрунтування модернізації виробничих підрозділів підприємства.
3. Економічне обґрунтування впровадження нового обладнання на підприємстві.
4. Поточний стан і напрями покращення матеріально-технічної бази підприємства.
5. Шляхи підвищення конкурентоспроможності підприємства.
6. Поточний стан і напрями підвищення ефективності використання ресурсного потенціалу підприємства.
7. Підвищення ефективності використання ресурсів підприємства.
8. Шляхи підвищення ефективності використання оборотних засобів підприємства.
9. Формування й ефективність використання нематеріальних активів підприємства.
10. Підвищення рентабельності діяльності підприємства.

11. Використання резервів зростання доходів підприємства.
12. Підвищення прибутковості підприємства.
13. Продуктивність праці на підприємстві й розроблення програми її підвищення.
14. Підвищення ефективності використання трудового потенціалу підприємства.
15. Способи скорочення витрат на діяльність підприємства.
16. Напрями зниження собівартості продукції підприємства.
17. Удосконалення механізму ціноутворення на продукцію підприємства.
18. Управління обсягом та асортиментом продукції підприємства.
19. Підвищення ефективності логістичної системи підприємства.
20. Підвищення ефективності господарської діяльності підприємства.
21. Впровадження сучасних інформаційних технологій для підвищення економічної ефективності діяльності підприємства.
22. Інноваційна діяльність підприємства й обґрунтування заходів з її активізації.
23. Якість продукції підприємства й обґрунтування напрямів її підвищення.
24. Економічна діагностика й напрями зростання ефективності використання виробничого потенціалу.
25. Обґрунтування доцільності диверсифікації діяльності підприємства.
26. Засоби забезпечення сталого розвитку підприємства.
27. Обґрунтування напрямів посилення економічної безпеки підприємства.
28. Управління ризиками в діяльності підприємства.
29. Підвищення інноваційної активності та її вплив на економічну ефективність підприємства.
30. Удосконалення системи управління якістю на підприємстві.
31. Розроблення заходів з підвищення енергоефективності підприємства.
32. Оцінювання ефективності інвестиційних проєктів підприємства.
33. Планування та оптимізація витрат на підприємстві.
34. Впровадження цифрових технологій для покращення управління підприємством.
35. Управління фінансовою стійкістю підприємства.
36. Аналіз і шляхи зниження фінансових ризиків підприємства.
37. Удосконалення системи управління персоналом на підприємстві.
38. Підвищення ефективності використання капіталу підприємства.
39. Оцінювання конкурентоспроможності підприємства на міжнародному ринку.
40. Розроблення заходів для підвищення екологічної ефективності діяльності підприємства.
41. Стратегічне планування розвитку малого та середнього бізнесу.
42. Оптимізація виробничих процесів для зниження витрат і підвищення якості продукції.
43. Управління дебіторською заборгованістю підприємства.

44. Оцінювання та підвищення рівня соціальної відповідальності підприємства.
45. Удосконалення системи мотивації працівників для підвищення продуктивності праці.
46. Аналіз впливу зовнішнього середовища на діяльність підприємства та розроблення заходів адаптації.
47. Розроблення бізнес-плану для відкриття нового напрямку діяльності підприємства.
48. Оцінювання ефективності фінансового планування на підприємстві.
49. Управління інвестиційною діяльністю підприємства.
50. Розроблення механізмів посилення економічної стійкості підприємства.
51. Управління інноваційними проєктами на підприємстві.
52. Модернізація логістичної системи підприємства та оцінювання її ефективності.
53. Оптимізація виробничих потужностей підприємства.
54. Оцінювання ефективності використання підприємством зовнішніх інвестицій.
55. Розроблення програми фінансового оздоровлення підприємства.
56. Підвищення рівня автоматизації у виробничій діяльності підприємства.
57. Підвищення рівня економічної безпеки підприємства.
58. Оцінювання ефективності залучення зовнішніх джерел фінансування підприємства.
59. Управління кредиторською заборгованістю підприємства.
60. Розроблення стратегії виходу підприємства на нові ринки.
61. Підвищення конкурентоспроможності підприємства за рахунок впровадження нових технологій.
62. Створення системи управління ризиками на підприємстві.
63. Вплив інноваційних технологій на економічну ефективність діяльності підприємства.
64. Впровадження системи контролю якості продукції підприємства.
65. Оцінювання ефективності заходів зі зниження витрат підприємства.
66. Впровадження системи управління знаннями на підприємстві.
67. Оптимізація управлінської структури підприємства.
68. Створення стратегії управління змінами підприємства.
69. Підвищення енергоефективності виробничих процесів підприємства.
70. Управління фінансовими потоками підприємства.
71. Оцінювання ефективності впровадження цифрових технологій у бізнес-процеси підприємства.
72. Оптимізація процесу закупівель підприємства.
73. Оцінювання ланцюгів постачання підприємства та управління ними.
74. Розроблення стратегії довгострокового розвитку підприємства.
75. Удосконалення управління інтелектуальною власністю підприємства.
76. Управління репутаційними ризиками підприємства.

77. Використання сучасних аналітичних інструментів для підтримання процесу ухвалення рішень на підприємства.
78. Розроблення заходів з автоматизації управління запасами підприємства.
79. Аналіз ефективності впровадження програм управління персоналом підприємства.
80. Управління екологічними ризиками підприємства.
81. Розроблення програми управління стійким розвитком підприємства.
82. Вплив державного регулювання на діяльність підприємства.
83. Економічний аналіз ефективності субсидій і грантів підприємству.
84. Створення та впровадження антикризових заходів на підприємстві.
85. Оцінювання конкурентних переваг підприємства за рахунок використання цифрових технологій.
86. Оптимізація витрат у виробничому процесі.
87. Управління ризиками підприємства в умовах нестабільності ринку.
88. Створення стратегій адаптації підприємства до глобальних економічних змін.
89. Розроблення моделі управління корпоративною культурою на підприємстві.
90. Вплив міжнародних економічних змін на підприємство.
91. Оцінювання інвестиційної привабливості підприємства.
92. Підвищення рівня соціальної відповідальності бізнесу.
93. Використання Big Data для економічного аналізу на підприємстві.
94. Управління внутрішнім аудитом та контролем на підприємстві.
95. Оцінювання ефективності стратегічного управління підприємством.
96. Створення програми впровадження Lean-технологій на підприємстві.
97. Оцінювання фінансової стійкості підприємства в умовах кризових явищ.
98. Управління інтелектуальним капіталом підприємства.
99. Впровадження механізмів корпоративного управління на підприємстві.
100. Забезпечення достатнього рівня ліквідності активів підприємства.

6. Методи навчання

Словесні, наочні, практичні; пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, частково-пошукові; перевірки та оцінювання знань, умінь і навичок, усного викладу знань, закріплення навчального матеріалу, самостійної роботи з осмислення й засвоєння нового матеріалу.

7. Методи контролю

Поточний контроль за ходом виконання кваліфікаційної роботи, підсумковий контроль – публічний захист.

Захист кваліфікаційної роботи бакалавра.

Підготовка до захисту кваліфікаційної роботи та його організація. Перш ніж остаточно виконана кваліфікаційна робота буде допущена до публічного

захисту, з метою попередньої перевірки її якості, відповідності профілю спеціальності та вимогам до такого виду робіт вищих закладів освіти, проводиться попередній захист кваліфікаційної роботи. Дата передзахисту призначається завідувачем кафедри за узгодженням з науковим керівником роботи. Здобувачі, кваліфікаційні роботи яких на попередньому захисті були оцінені позитивно, допускаються до захисту на засіданні ЕК.

До захисту кваліфікаційної роботи допускаються здобувачі, які успішно та в повному обсязі виконали навчальний план. Кваліфікаційна робота подається керівникові для перевірки у строки, визначені у завданні на виконання кваліфікаційної роботи.

Керівник надає відгук про кваліфікаційну роботу, в якому визначаються: актуальність дослідження; ефективність використання методів дослідження, ступінь досягнення мети дослідження, вирішення поставлених завдань, практичну значущість результатів, особисті якості виконавця кваліфікаційної роботи щодо здобутих у процесі навчання теоретичних знань та рівня практичної підготовки, вміння самостійно вирішувати практичні завдання, логічно систематизувати, аргументовано викладати матеріал і робити висновки; оцінювати перспективність та ефективність запропонованих рекомендацій, робити висновки, критично ставитися до недоліків роботи (за наявності), оцінка кваліфікаційної роботи.

Кваліфікаційна робота обов'язково повинна мати відгук (рецензію) зовнішнього рецензента. Рецензентами можуть бути фахівці-практики, науковці, провідні викладачі ЗВО тощо.

Під час рецензування кваліфікаційної роботи рекомендується визначити:

- актуальність теми;
- повноту розроблення завдань;
- використання сучасних методів дослідження;
- обґрунтованість висновків і пропозицій;
- участь здобувача у проведених дослідженнях, теоретичній та аналітичній обробці отриманих результатів, формулюванні методичного підходу;
- вміння здобувача чітко, грамотно й аргументовано викладати матеріал, правильно оформлювати його;
- недоліки щодо змістової частини роботи та оформлення.

Рецензія надаються письмово і повинна містити загальний висновок щодо рекомендацій до захисту (рекомендовано або не, рекомендовано) у ЕК.

Подана до захисту кваліфікаційна робота повинна мати на титульній сторінці підписи здобувача, керівника, рецензента, завідувача кафедри.

Захист кваліфікаційної роботи відбувається на засіданні екзаменаційної комісії (ЕК), графік роботи якої затверджує Ректор університету.

Обсяг тексту доповіді має відповідати 10-12 хвилинам виступу. У доповіді має бути відображено: актуальність теми, мету і завдання роботи, основні результати роботи. Особливу увагу слід зосередити на обґрунтуванні пропозицій і рекомендацій та оцінюванні їх ефективності.

Перед захистом здобувачеві слід уважно прочитати рецензію, особливо

звернути увагу на висловлені рецензентом зауваження і по можливості усунути зазначені недоліки або дати аргументовану відповідь у доповіді.

Здобувач має послідовно ілюструвати доповідь наочними матеріалами й забезпечувати повноту висвітлення всіх положень, які підлягають захисту. Він стисло доповідає комісії сутність проведеного дослідження, оцінює отримані результати, ілюструючи доповідь посиланнями на наочні матеріали.

Після доповіді члени ЕК, присутні на захисті викладачі, спеціалісти ставлять здобувачеві запитання щодо змісту роботи. За результатами захисту кваліфікаційної роботи на закритому засіданні ЕК ухвалює рішення щодо оцінювання захисту і роботи в цілому (враховуючи відгук керівника, рецензента, зміст доповіді, відповіді на запитання), а також присвоєння відповідної кваліфікації і видачу диплома державного зразка.

8. Критерії оцінювання та розподіл балів, які отримують здобувачі

Критерії оцінювання кваліфікаційної роботи:

- чітке формулювання здобувачем своїх думок;
- обґрунтованість мети, причини дослідження, логічність поставлених завдань і шляхи їх вирішення;
- адекватність у визначенні проблем;
- відповідність розроблення, аналізу, вирішення проблеми рівню бакалавра;
- змістовність і цілісність структури роботи;
- інформативність заголовків і підрозділів щодо їхнього змісту, а також їх зв'язок з іншим текстом;
- логічний зв'язок розглядуваної проблеми з поділом роботи на розділи і підрозділи;
- вміння знаходити й опрацьовувати інформацію;
- використання сучасних методів оброблення і аналізу інформації;
- надійність методів дослідження;
- достатність глибини досліджень;
- обґрунтованість отриманих теоретичних висновків;
- чіткість формулювання висновків і рекомендацій;
- практична цінність результатів дослідження й можливість їх впровадження;
- внесок здобувача в дослідження цієї проблеми, самостійність в роботі;
- послідовність;
- наявність всіх необхідних структурних елементів в роботі та їх логічна зовнішній вигляд кваліфікаційної роботи.

Оцінка роботи виставляється за наступною шкалою:

Відмінно	Кваліфікаційна робота виконана на високому професійному рівні, в ній зроблено власне оцінювання різних джерел інформації, використано сучасні методи дослідження, побудовано формалізовану модель проблеми, проведено комплексні дослідження, розрахунки і на їх основі аргументовано висновки та обґрунтовано пропозиції.
Добре	В кваліфікаційній роботі зроблено власне оцінюванні використаних джерел інформації, самостійно проаналізовано зібраний матеріал, звітні дані підприємства, організації установи на базі якого досліджувалася тема, проведено комплексні дослідження, зроблено висновки та сформульовано пропозиції, але вони не є достатньо аргументованими.
Задовільно	В кваліфікаційній роботі розкрито тему, прореферовано необхідні літературні джерела, проаналізовано відповідні інформаційні та статистичні бази даних, проведено дослідження, сформульовано висновки без необхідного їх обґрунтування.

Таблиця 8.1 – Шкали оцінювання: бальна і традиційна

Сума балів	Оцінка за традиційною шкалою
90 – 100	Відмінно
75 – 89	Добре
60 – 74	Задовільно
0 – 59	Незадовільно

За результатами публічного захисту кваліфікаційної роботи на засіданні ЕК більшістю голосів приймає рішення щодо оцінки захисту і роботи (враховуючи відгуків керівника, зовнішнього рецензента, зміст доповіді, відповіді на запитання).

9. Політика навчального курсу

Дотримання вимог академічної доброчесності. Під час вивчення навчальної дисципліни здобувачі освіти мають дотримуватися загальноприйнятих морально-етичних норм і правил поведінки, вимог академічної доброчесності, передбачених Положенням про академічну доброчесність Національного аерокосмічного університету «Харківський авіаційний інститут» (<https://khai.edu/assets/files/polozhennya/polozhennya-pro-akademichnu-dobrochesnist.pdf>). Очікується, що роботи здобувачів освіти будуть їх оригінальними дослідженнями або міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших здобувачів освіти становлять, але не обмежують, приклади можливої

академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі здобувача освіти є підставою для її незарахування викладачем незалежно від масштабів плагіату чи обману.

Вирішення конфліктів. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, а також правила етичної поведінки регламентуються Кодексом етичної поведінки в Національному аерокосмічному університеті «Харківський авіаційний інститут» (<https://khai.edu/ua/university/normativna-baza/ustanovchi-dokumenti/kodeks-etichnoi-povedinki/>).

10. Методичне забезпечення

1. Економіка: підготовка кваліфікаційної роботи на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти : Методичні рекомендації / Укладачі: О. С. Попов, І. О. Давидова, Д. С. Ревенко, З. В. Каменєва. – Х.:Нац. аерокосм. ун-т «ХАІ», 2025. – 51 с.

2. Сторінка дисципліни знаходиться за посиланням: <https://mentor.khai.edu/course/view.php?id=10115>

11. Рекомендована література

Базова

1. Закон України про вищу освіту (Відомості Верховної Ради (ВВР), 2014, зі змінами [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/en/1556-18>.

2. Вимоги до оформлення дисертації. Наказ Міністерства освіти і науки України від 12 січня 2017 року № 40 (zareєстровано в Мініюсті 3 лютого 2017 р. № 155/30023) [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0155-17>.

3. Давидова І. О. Використання активних методів навчання при викладанні економічних дисциплін / І. О. Давидова // Модернізація вищої освіти та проблеми управління якістю підготовки фахівців. Інтеграція освіти, науки та виробництва – запорука ефективного навчального процесу : матеріали Всеукр. наук.-метод. конференції. – Харків : ХДУХТ, 2013. – С. 57–58.

4. ДСТУ 3008:2015. Документація. Звіти у сфері науки і техніки. Структура і правила оформлення [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://web.znu.edu.ua/NIS//2017/3659_3008-2015.pdf.

5. ДСТУ ГОСТ 7.1:2006. Система стандартів з інформації, бібліотечної та видавничої справи. Бібліографічний запис. Бібліографічний опис. Загальні вимоги та правила складання [Електронний ресурс]. – Режим доступу: (ГОСТ 7.1-2003, IDT) http://ftfsite.ru/wp-content/files/Library_Standart.pdf.

6. Економіка і організація інноваційної діяльності підприємства : навч.

посіб. / Д. Д. Узун, Ю. О. Узун ; М-во освіти і науки України, Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського "Харків. авіац. ін-т". – Харків. – Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського "Харків. авіац. ін-т", 2010. – 123 с.

7. Економіка підприємства [Текст] : навч. посіб. / О. С. Попов, В. В. Лебедченко, З. В. Каменева, С. В. Косенко. – Х. : Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харк. авіац. ін-т», 2013. – 176 с.

Допоміжна

1. Економіка підприємства : навч. посіб. / Є. М. Ігнатова, О. С. Попов, І. В. Бєднов ; М-во освіти і науки України, Харк. ін-т упр. – Х. : Слово, 2014. – 292 с.

2. Економіка підприємства : підручник / І. М. Бойчик. – К. : Кондор, 2016. – 378 с.

3. Економіка підприємства : навч. посібник / І. М. Посохов [та ін.] ; Нац. техн. ун-т «Харків. політехн. ін-т». – Харків : НТУ «ХП», 2016. – 380 с.

4. Економіка підприємства (в схемах і таблицях) : навч. посібник / С. М. Рогач, Н. М. Суліма, Т. А. Гуцул. – К. : ЦП «КОМПРИНТ», 2017. – 508 с.

5. Економіка підприємства : навчальний посібник для практичних занять і самостійної роботи студентів / І. А. Дмитрієв, І. Ю. Шевченко. – Х. : ФОП Бровін, 2018. – 292 с.

12. Інформаційні ресурси

1. Електронний ресурс: Державна служба статистики України
<http://www.ukrstat.gov.ua/>

2. Електронний ресурс: Єдиний інформаційний масив даних про емітентів цінних паперів <https://www.smida.gov.ua/>

3. Електронний ресурс: Науково-технічна бібліотека ХАІ
<https://library.khai.edu/>

4. Електронний ресурс: Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського <http://www.nbuv.gov.ua>

5. Електронний ресурс: Національний банк України <https://www.bank.gov.ua>

6. Електронний ресурс: Звітність українських підприємств
<https://zvitnist.com/>