

ЗВІТ

РЕКТОРА

НАЦІОНАЛЬНОГО АЕРОКОСМІЧНОГО

УНІВЕРСИТЕТУ

ім. М. Є. ЖУКОВСЬКОГО

«ХАРКІВСЬКИЙ АВІАЦІЙНИЙ ІНСТИТУТ»

ЗА 2019 РІК

**(затверджено на конференції трудового колективу ХАІ
20 грудня 2019 року)**

Ректор _____ М. В. Нечипорук

З М І С Т

	Стор.
Вступ	4
1 Освітній процес	5
1.1 Загальна характеристика навчальних підрозділів університету	5
1.2 Ліцензовані обсяги підготовки фахівців	5
1.3 Контингент студентів	6
1.4 Підсумки набору студентів на перший курс	7
1.5 Зміст підготовки фахівців	10
1.6 Кадрове забезпечення навчального процесу	13
1.7 Організаційне, науково-методичне й матеріально-технічне забезпечення навчально-виховного процесу	20
1.8 Якість підготовки фахівців	31
1.9 Участь студентів у міжнародних, всеукраїнських студентських олімпіадах і всеукраїнських конкурсах студентських наукових робіт з природничих, технічних і гуманітарних наук	37
1.10 Доуніверситетська освіта	40
1.11 Система управління якістю освіти	47
1.12 Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності й вищої освіти	63
1.13 Участь у конкурсах і виставках	71
2 Науково-дослідна робота	81
2.1 Загальна частина	81
2.2 Виконання науково-дослідних робіт	82
2.3 Підготовка і атестація наукових кадрів вищої кваліфікації	87
2.4 Науково-дослідна робота студентів і молодих учених	90
2.5 Організація і проведення всеукраїнських і міжнародних конференцій	92
2.6 Видання науково-технічних журналів і збірок наукових праць	93
2.7 Удосконалення матеріальної бази наукових підрозділів	98
3 Міжнародна та інноваційна діяльність	99
3.1 Розвиток міжнародного співробітництва	99
3.2 Основні досягнення року	100

3.3	Прийом делегацій іноземних держав і міжнародних делегацій	104
3.4	Міжнародні конференції	107
3.5	Гранти і міжнародні проекти	108
3.6	Розвиток міжнародної освіти в ХАІ	113
3.7	Вартість навчання іноземних студентів на рік	114
4 Заочне (дистанційне) навчання в університеті		115
5 Інформатизація в університеті		123
6 Виховна робота		131
6.1	Навчально-виховна робота на факультетах і кафедрах	131
6.2	Організаційна робота	132
6.3	Культурно-масова робота	133
6.4	Спортивна робота	137
6.5	Лекційно-просвітницька діяльність	147
6.6	Робота в гуртожитках	148
6.7	Психологічна та соціальна адаптація	149
6.8	Студентське самоврядування	150
6.9	Організація і керування виховним процесом	151
7 Заходи щодо забезпечення експлуатації будівель, споруд, інженерно-технічних і телекомунікаційних систем		
7.1	Експлуатація будівель, споруд	153
7.2	Теплопостачання, водопостачання й водовідведення	155
7.3	Система електропостачання	157
7.4	Телекомунікаційна система	159
7.5	Автотранспортне обслуговування	160
7.6	Житловий сектор	161
7.7	Відпочинок	162
7.8	Упорядкування обліку об'єктів державної власності нерухомого майна	164
8 Заключна частина		166

Вступ

Харківський авіаційний інститут (ХАІ) було створено за наказом ВРНГ СРСР від 17 квітня 1930 року № 1240.

Відтоді спеціалізація інституту постійно розширювалася. Так, 1980 року було відкрито нові факультети: систем управління літальними апаратами, ракетно-космічної техніки, підвищення кваліфікації та доуніверситетської підготовки. У зв'язку з вимогами часу пізніше запрацювали факультет економіки та менеджменту і гуманітарний факультет.

Указом Президента України № 1059/2000 від 11 вересня 2000 року університету надано статус Національного вищого навчального закладу і присвоєно найменування: Національний аерокосмічний університет ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут».

Відповідно до рішення Державної акредитаційної комісії Міністерства освіти і науки України від 21 грудня 2004 р., протокол № 53 Національному аерокосмічному університету ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут» вперше було надано сертифікат IV (четвертого) рівня акредитації. У 2014 році Університет підтвердив IV (четвертий) рівень акредитації відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 8 липня 2014 р., протокол № 110 (наказ МОН України від 1.07.2014 р. № 2642л) та отримав сертифікат про акредитацію РД-IV № 2126588 від 5 серпня 2014 року.

За роки існування університет підготував понад 70 тисяч фахівців, серед яких понад 600 провідних спеціалістів аерокосмічних підприємств, близько 1800 докторів і кандидатів наук. Багато випускників ХАІ відзначені урядовими нагородами, серед них: 4 Герої України, 15 Героїв Соціалістичної Праці, понад 100 лауреатів Державних премій.

Університет по праву пишається досягненнями своїх учених у галузі надзвукової аеродинаміки, міцності авіаційних конструкцій, конструювання авіаційних і ракетних двигунів, систем управління літальних апаратів. Учені університету запатентували свої винаходи в більш ніж 20 державах. ХАІ є постійним учасником всеукраїнських і міжнародних виставок.

1 ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС

Національний аерокосмічний університет ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут» (далі – Університет) має статус національного закладу вищої освіти і функціонує на засадах автономності й самоврядування.

Університет здійснює свою освітню діяльність відповідно до Законів України «Про освіту» від 23.05.1991 № 1060-XII (зі змінами), «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII та інших законів, нормативних документів Міністерства освіти і науки України (далі – МОН України), додаткових прав, наданих йому за результатами акредитації, та його Статуту.

Освітня діяльність в Університеті здійснюється на підставі ліцензій щодо здійснення освітньої діяльності у сфері вищої освіти.

1.1 Загальна характеристика навчальних підрозділів університету

Сьогодні студенти навчаються на восьми факультетах:

- факультет літакобудування;
- факультет авіаційних двигунів;
- факультет систем управління літальними апаратами;
- факультет ракетно-космічної техніки;
- факультет радіоелектроніки, комп'ютерних систем та інфокомунікацій;
- факультет програмної інженерії та бізнесу;
- гуманітарний факультет;
- факультет з підготовки іноземних громадян.

Освітній процес в Університеті забезпечують 40 кафедр, з яких 35 – випускових.

1.2 Ліцензовані обсяги підготовки фахівців

Університет здійснює підготовку здобувачів за відповідними освітніми (освітньо-професійними, освітньо-науковими) або науковими програмами на таких рівнях вищої освіти: перший – бакалаврський, другий – магістерський, третій – освітньо-науковий. На початок 2019/2020 навчального року кількість ліцензованих спеціальностей (бакалаврів, спеціалістів, магістрів, докторів філософії) становить 87.

Ліцензовані обсяги підготовки здобувачів за першим (бакалаврським), другим (магістерським), третім (освітньо-науковим) освітніми рівнями на один календарний рік в університеті наведено в таблиці 1.1.

Таблиця 1.1 – Ліцензовані обсяги підготовки здобувачів в університеті

Вид підготовки фахівців	Ліцензований обсяг
Бакалавр	5845
Магістр	2145
Доктор філософії	490

Цього року абітурієнтам для правильного вибору спеціальності, освітньої програми надавав допомогу сучасний інтерактивний консультаційний центр.

1.3 Контингент студентів

В університеті станом на 01.12.2019 навчається 6722 студентів. Середньорічна кількість студентів денної форми навчання 2019 року становила 4848 особи, заочної – 926 особи. Зміни в контингенті студентів за останні п'ять років зображено на рисунку 1.1.

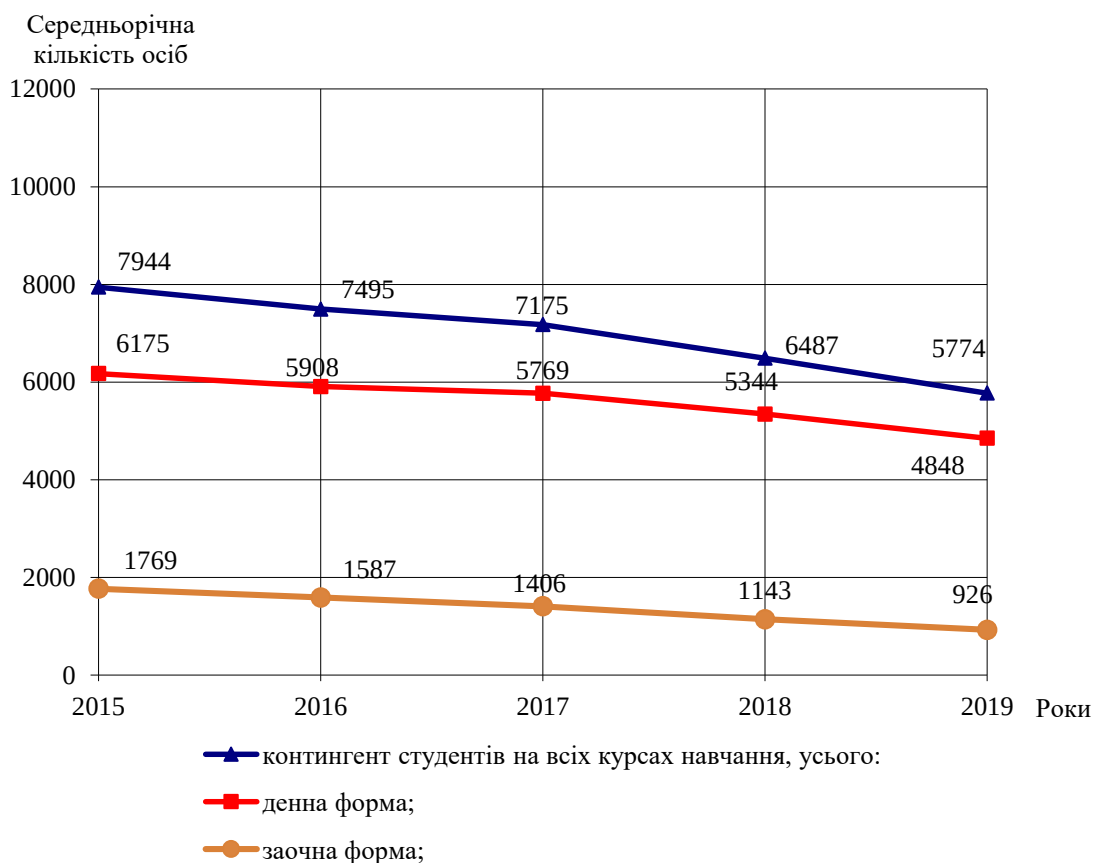


Рисунок 1.1 – Середньорічна кількість студентів університету за останні п'ять років

Зміни в контингенті студентів, що навчаються за бюджетною і контрактною формами навчання, без урахування іноземних студентів показано на рисунку 1.2.

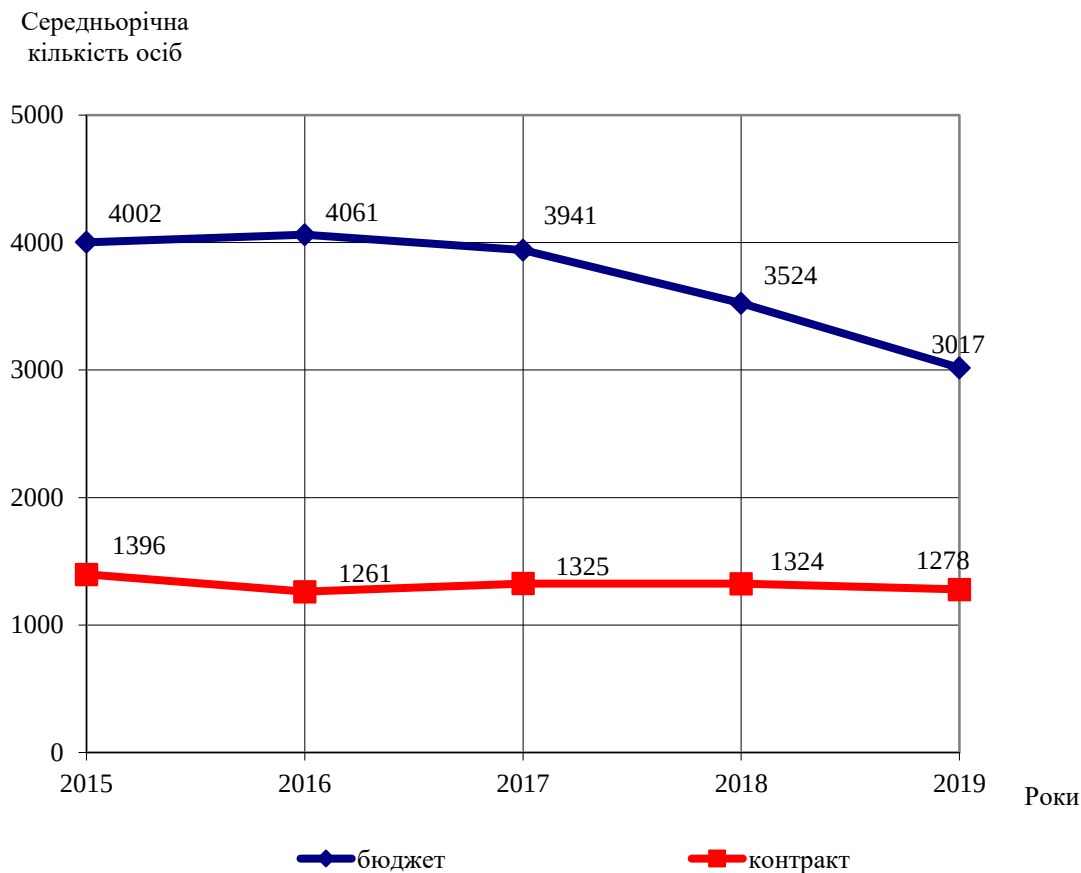


Рисунок 1.2 – Середньорічна кількість студентів університету денної форми навчання залежно від джерел фінансування за останні п'ять років

1.4 Підсумки набору студентів на перший курс

Відповідно до діючої ліцензії Університет 2019 року мав право прийняти на перший курс бакалавріату денної та заочної форм навчання 5845 осіб. Максимально можлива кількість бюджетних місць, на які можна було приймати абітурієнтів з повною загальною середньою освітою, становила 794, фіксоване держзамовлення для зарахування абітурієнтів, що мають освітньо-кваліфікаційний рівень «молодший спеціаліст», за скороченою програмою – 197. Отже, максимально можливе держзамовлення 2019 року на перший курс становило 991 місце.

Усього було подано 6850 заяв, минулого року – 6345 заяв. У перерахунку на кількість абітурієнтів це означає, що в середньому кожен абітурієнт подав до

відбіркових комісій університету більше трьох заяв. Кількість заяв, поданих абітурієнтами 2019 року в електронній формі, становила майже 100 %.

Конкурс на бюджетні місця був таким:

- факультет літакобудування – 3,91 (3,65 2018 року);
- факультет авіаційних двигунів – 2,3 (2,42 2018 року);
- факультет систем управління літальними апаратами – 4,91 (4,34 2018 року);
- факультет ракетно-космічної техніки – 4,92 (3,5 2018 року);
- факультет радіоелектроніки, комп'ютерних систем та інфокомунікацій – 8,57 (7,16 2018 року);
- факультет програмної інженерії та бізнесу 15,24 (10,71 2018 року);
- гуманітарний факультет 27,62 (23,42 2018 року).

2019 року на контрактну форму навчання (українські студенти денної форми навчання) зараховано 446 студентів, що на 191 особу більше, ніж 2018 року (255 осіб 2018 року).

Таким чином, усього на перший курс денної форми навчання 2019 року зараховано 1059 студентів (755 студентів на базі повної загальної середньої освіти, 304 студентів на базі освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»), порівняно з минулим роком кількість зарахованих збільшилася на 128 осіб.

Таблиця 1.2 – Отриманий бал ЗНО вступників по роках набору

Отриманий бал ЗНО	Рік набору й частка осіб, що мали бали в зазначених діапазонах, %				
	2015 р.	2016 р.	2017 р.	2018 р.	2019 р.
170–200	20,3	24,1	22,3	23	21,9
150–169	37,5	38,3	41	39	37,8
120–149	37,9	35,4	33,4	35,2	36,8
100–119	4,3	2,2	4,2	2,8	3,5

2019 року зараховано 7 студентів пільгового контингенту, що становить 0,75 % від загального набору.

На перший рік навчання зараховано 51 слухача аспірантури за 12

спеціальностями.

Контингент студентів першого курсу наведено в таблиці 1.3.

Таблиця 1.3 – Контингент студентів, які закінчили середню школу, по областях України і м. Харкову

№ п/п	Область (місто)	Кількість студентів	№ п/п	Область (місто)	Кількість студентів
1	м. Харків	319	8	Сумська	24
2	Харківська		9	Херсонська	10
3	Донецька	121	10	Миколаївська	8
4	Луганська	64	11	Кіровоградська	14
5	Полтавська	41	Інші		41
6	Дніпропетровська	66			
7	Запорізька	43	Іноземці за квотою		4
Усього			755		

Таблиця 1.4 – Набір студентів до університету в 2015–2019 роках

Показники	Рік				
	2015	2016	2017	2018	2019
Денна форма навчання					
Зараховано на бюджетну форму навчання	903	895	707	676	613
Зараховано на контрактну форму навчання	194	302	329	255	446
Усього зараховано	1097	1197	1036	931	1059
Заочна форма навчання					
Зараховано на бюджетну форму навчання	10	10	6	7	0
Зараховано на контрактну форму навчання	106	84	50	55	87
Усього зараховано	116	94	56	62	87

Розмір плати студентами-контрактниками за навчання наведено в таблиці 1.5.

Таблиця 1.5 – Розмір плати за навчання в 2015–2019 роках

Показники		Рік				
		2015	2016	2017	2018	2019
Бакалавр	min, грн	6790	6790	7500	9000	10400
	max, грн	9570	9570	10500	11930	14000
Спеціаліст	min, грн	6670	6670	–	–	–
	max, грн	9380	9380	–	–	–
Магістр	min, грн	8480	8480	9320	10590	11600
	max, грн	11190	11190	12300	13980	14500

Зміни порівняно з 2018 роком:

- а) обсяг прийому студентів на перший курс на місця держзамовлення зменшилося на 63 особи;
- б) обсяг прийому студентів на перший курс за контрактом збільшився на 191 особу.

1.5 Зміст підготовки фахівців

Навчальний процес в Університеті здійснюється згідно з державними стандартами освіти, опрацьованими на їх основі освітньо-професійними програмами, навчальними планами й робочими програмами.

Навчальні, ознайомчі, виробничі й переддипломні практики проводяться на провідних підприємствах багатьох галузей промисловості й соціальної сфери: ДП «Антонов»; ДКБ «Південне» ім. М. К. Янгеля; АТ «Мотор Січ»; ДП «ВО Південмаш ім. О. М. Макарова»; КДКБ «Луч»; ЗМКБ «Прогрес»; ДП «НВКГ “Зоря” – “Машпроект”»; ПрАТ «Авіаконтроль»; ДНВП «Об'єднання Комунар»; ХДАВП; НВП «Хартрон»; ПАТ «Турбоатом», ДП ХМЗ «ФЕД»; АТ «ФЕД»; ТОВ «ПРОГРЕСТЕХ-Україна»; ДП «Красилівський агрегатний завод»; ДП «Завод 410 ЦА»; ДАХК «Артем»; ДП «Конотопський авіаремонтний завод “ВІАКОН”»; ПАТ «Київський радіозавод»; ДП «Запорізький державний авіаційний ремонтний завод “МіГремонт”»; ТОВ «Автодом Харків»; ДП «Одеський авіаційний завод»; ДП «Чугуївський авіаційний ремонтний завод»; ДАХК «Артем», м. Київ; українсько-німецьке ТОВ «АВІА-ПРО», м. Житомир; Українсько-німецьке СП «FlightDesign», м. Херсон та ін. В ІТ-сфері до компаній, на яких проходять практику наші студенти, належать NixSolutions,

SigmaSoftware, Artjoker, Gameloft, DataGroup, Телесенс ІТ, Brightgrove та ін.

Університет успішно реалізує систему дуальної освіти, у якій передбачено навчання відповідно до вимог державних стандартів освіти України на робочому місці при виконанні посадових обов'язків згідно з трудовим договором підприємства. За дуальною формою навчання університет взаємодіє з рядом підприємств, насамперед з: ДП «Антонов», АТ «Мотор Січ», АТ «ФЕД», ДКБ «Південне» ім. М. К. Янгеля, ПАТ «Турбоатом». Так, студенти університету, що навчаються на цих підприємствах за дуальною формою освіти, відповідно своєї майбутньої спеціальності отримують одночасно теоретичні знання й практичний досвід роботи, що розширює світогляд для подальшого професійного зростання, а також початковий трудовий стаж ще до закінчення Університету з оплатою праці.

За останні два роки Університет збільшив перелік спеціальностей, на яких впроваджено дуальну форму здобуття освіти передусім на ДП «Антонов»: 134 Авіаційна та ракетно-космічна техніка, 172 Телекомунікації та радіотехніка, 173 Авіоніка, 121 Інженерія програмного забезпечення, 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка, 272 Авіаційний транспорт, 131 Прикладна механіка та ін.



Рисунок 1.3 – Студенти ХАІ на ДП «Антонов»

Здобувачів освітньої послуги – студентів – працевлаштовують на ДП «Антонов» з моменту їх вступу на програму дуальної освіти ХАІ, а це означає, що студенти на підприємстві є працевлаштованими ще під час навчання. Форми навчання, що реалізуються на авіаційному підприємстві, – контрактна й державна, при цьому контракт оплачує або підприємство або безпосередньо студент. Студентам-контрактникам ДП «Антонов» гарантовано виплачується стипендія за умови, що усі форми контролю складено в строк і без академічних заборгованостей; студентам-бюджетникам – згідно з

рейтингом відповідної спеціальності по факультету. Загалом студенти ХАІ, що навчаються на ДП «Антонов», мають усі права студентів денної форми навчання з урахуванням особливостей дуальної форми здобуття освіти. Більшість часу студенти виконують роботу безпосередньо на робочому місці, отримують фахові знання та практичні навички, а в інший час проходять теоретичне навчання (лекції, лабораторні заняття та ін.)

Практична складова здобуття вищої освіти за дуальною формою на ДП «Антонов» містить усі види практичних занять, практики в межах навчального року відповідно до графіка освітнього процесу й може здійснюватися як тривалими періодами, так і шляхом чергування теоретичних занять за днями, тижнями, місяцями, семестрами. Тривалість і графік практичних занять, проходження практики на підприємстві узгоджується між Університетом і підприємством і може змінюватися протягом усього навчального року.

Успішність реалізації системи дуальної форми навчання між Університетом і ДП «Антонов» підтверджується:

- захистами на високому рівні бакалаврських і магістерських дипломних проектів, що виконуються на базі реальних сучасних проектів підприємства (Ан-148, Ан-158, Ан-178 та ін., а також транспортних літаків великої вантажопідймальності типу «Антей», «Руслан» і «Мрія»);

- перемогами на конкурсах та олімпіадах. Так, наприклад, із тисячі учасників Всеукраїнського благодійного конкурсу «Авіатор» у 2018-2019 навчальному році стали переможцями студенти ХАІ, що навчаються і за дуальною формою навчання на ДП «Антонов»;

- підготовкою магістрів-науковців для подальшого навчання в аспірантурі із захистом дисертацій та здобуття наукового ступеня кандидата наук.

На підставі підписаного договору про творче співробітництво між університетом і АТ «Мотор Січ» студенти мають змогу одночасно працювати на профільному підприємстві й навчатися в університеті. Студенти факультетів № 1, 2 і 4 спеціальностей 134 «Авіаційна та ракетно-космічна техніка» і 142 «Енергетичне машинобудування» після закінчення Запорізького авіаційного коледжу мають змогу навчатися за скороченою програмою й працювати на підприємствах за профільними спеціальностями.

Кожного року відібрані студенти 5-го курсу продовжують навчання на базі ДП КБ «Південне» ім. М. К. Янгеля, при цьому поєднують працю на реальних робочих місцях і навчання. Значна кількість з них залишається працювати на підприємстві. Випускники Університету зарекомендували себе з кращого боку, і попит з боку підприємств на них кожен рік збільшується.

Таким чином, Університет разом з промисловими підприємствами реалізує наскрізну систему підготовки кадрів.

1.6 Кадрове забезпечення навчального процесу

Основою кадрової політики Університету є підбір висококваліфікованих фахівців із базовою освітою і підготовка науково-педагогічних кадрів в аспірантурі й докторантурі.

Зарахування на роботу відбувається за контрактами, строковими трудовими договорами на конкурсній основі.

Навчально-виховний процес в Університеті забезпечують 684 штатні викладачі, у тому числі 453 особи, або 66,2 %, мають учене звання і (або) науковий ступінь. Цей показник порівняно з 2018 роком збільшився на 4,51 %. Кількісний склад професорсько-викладацького контингенту за науковими ступенями й ученими званнями зображено на рисунку 1.4.

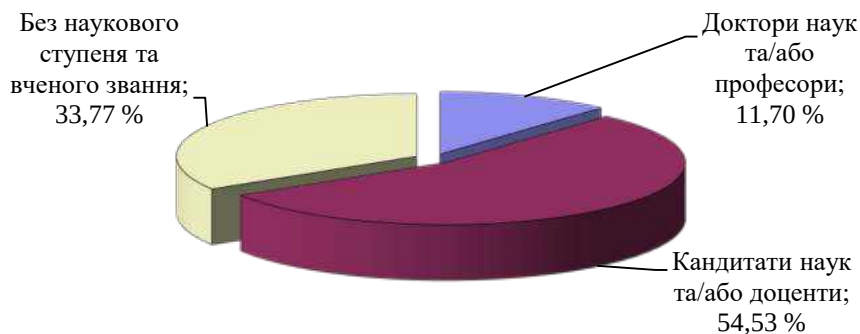


Рисунок 1.4 – Кадровий склад університету за науковими ступенями і вченими званнями у 2019 році

Порівняно з 2018 роком кількісний склад професорсько-викладацького контингенту зменшився. Якісний склад науково-педагогічних працівників Університету: відсоток викладачів, що працюють на посадах завідувачів кафедр і доцентів майже не змінилися, відсоток викладачів на посадах професорів збільшився, а за посадами асистентів і старших викладачів – зменшився.

Кадровий склад за посадами 2019 року показано на рисунку 1.5.

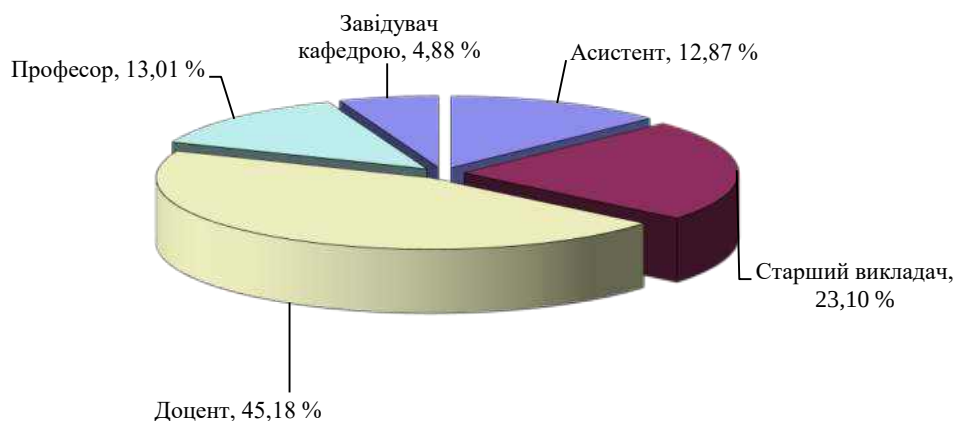


Рисунок 1.5 – Кадровий професорсько-викладацький склад за посадами у 2019 році

Порівняно з 2018 роком кількість викладачів, які працюють на посаді професора, збільшилася на 2,12 %, на посаді доцента на 1,09 %, на посаді старшого викладача, зменшилася на 1,5 %, на посаді асистента 2,86 %.

Важливим фактором діяльності кафедр Університету є підвищення якісного складу науково-педагогічних працівників, що пов'язано із захистом наукових дисертацій та отриманням учених звань. На рисунку 1.6 зображено якісний склад науково-педагогічних працівників кафедр університету.

На кафедрах 105, 204, 301, 305, 407, 502, 503, 601, 702 і 707 кількість штатних науково-педагогічних працівників, які мають науковий ступінь та (або) вчене звання, порівняно з минулим роком збільшилась.

Протягом 2019 року одного науково-педагогічного працівника було нагороджено нагрудним знаком «За освітні та наукові досягнення», одного – нагрудним знаком Міністерства освіти і науки України «Відмінник освіти», дванадцять отримали Подяки Міністерства освіти і науки України, двоє – Почесні грамоти Верховної ради України, один – Грамоту Верховної ради України, двоє – Подяки Прем'єр-міністра України, двоє – Почесні грамоти Кабінету міністрів України, десять – Подяки Голови Харківської обласної ради, десять – Грамоти Харківської обласної ради, вісімнадцять – Подяки Харківського міського голови, одинадцять – Почесні грамоти виконкому міської ради, шість – Почесні грамоти Харківської міської ради, тринадцять – Подяки голови Харківської обласної державної адміністрації, одинадцять – Почесні грамоти Харківської обласної державної адміністрації.

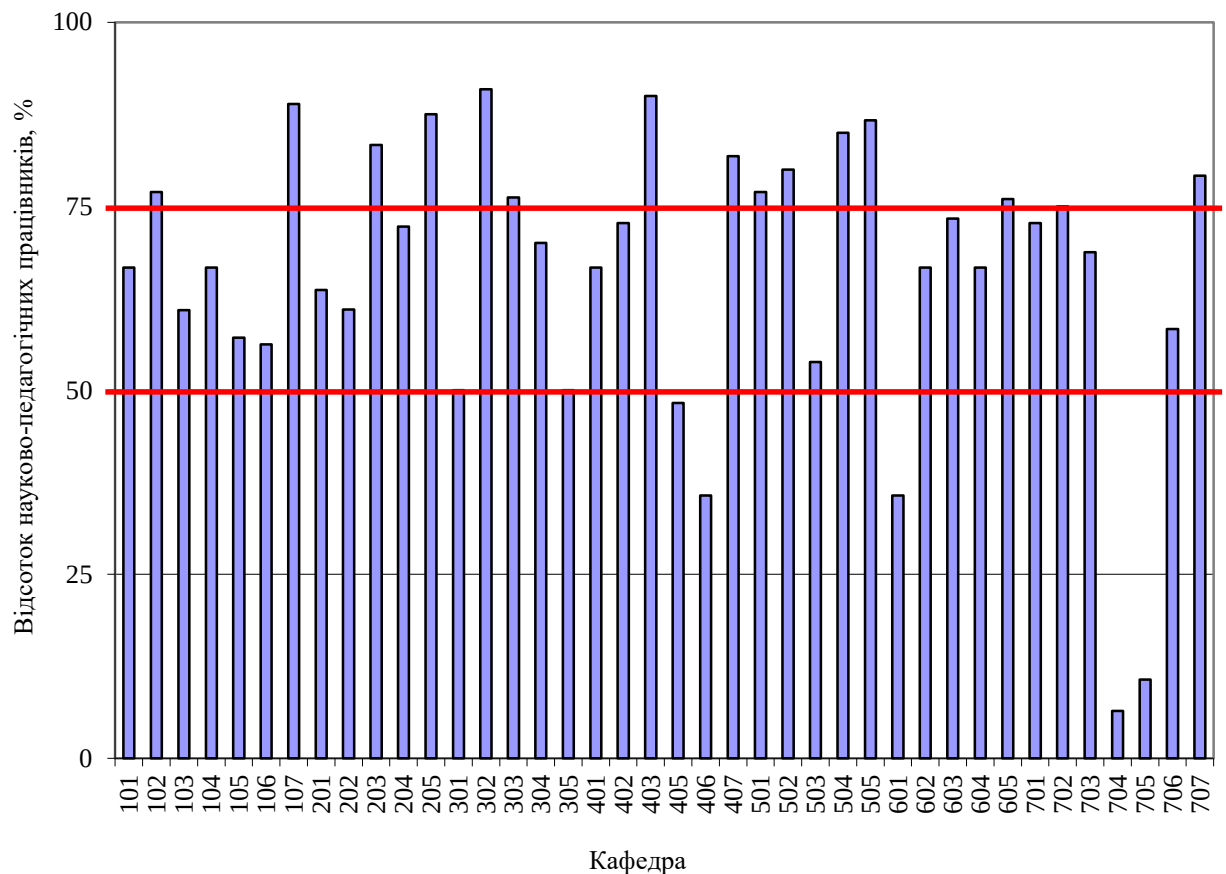


Рисунок 1.6 – Якісний склад науково-педагогічних працівників кафедр, що мають науковий ступінь і (або) вчене звання

Протягом 2019 року викладачі Університету захистили три дисертації на здобуття наукового ступеня доктора наук і 22 дисертації на здобуття ступеня кандидата наук.

Середній вік викладачів Університету становить 49,11 року, який порівняно з 2018 роком майже не змінився. Середній вік докторів наук становить 62,39 року, кандидатів наук – 48,34 року. Порівняно з минулим роком середній вік докторів і кандидатів наук по університету також майже не змінився (рисунок 1.7).

В Університеті діє система безперервного підвищення кваліфікації професорсько-викладацького складу, науково-педагогічного й навчально-допоміжного персоналу, а також фахівців промисловості відповідно до ліцензії щодо здійснення освітньої діяльності у сфері вищої освіти (наказ МОН України № 2323Л від 15.07.2014)

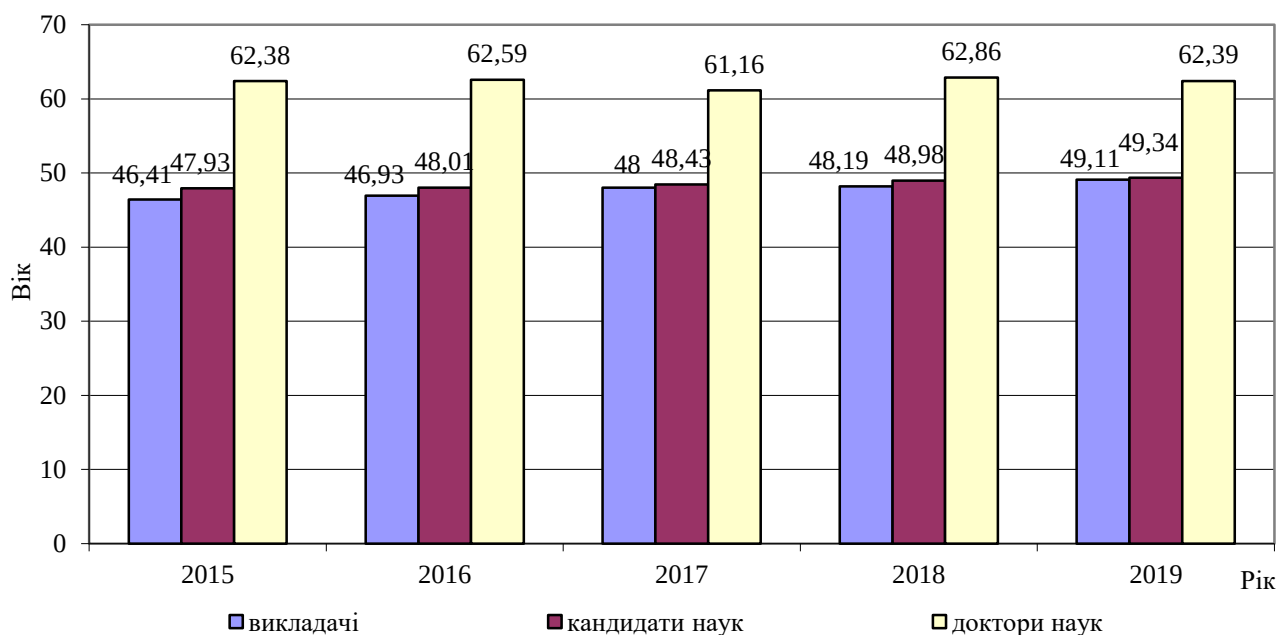


Рисунок 1.7– Середній вік викладачів університету за науковими ступенями

Підвищення кваліфікації і стажування працівників Університету відбувається не менше одного разу на п'ять років і є необхідною умовою під час проведення атестації педагогічних працівників або під час обрання на посаду за конкурсом чи укладення трудового договору з науково-педагогічними працівниками.

Навчання працівників здійснюється за дисциплінами п'ятирічного «Навчального плану підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників Університету» і програмами, розробленими Університетом, погодженими з відділом післядипломної освіти й кафедрами та затвердженими ректором або проректором з науково-педагогічної роботи. Якщо навчання здійснюється в організаціях і на підприємствах, то навчальні плани й програми визначаються відповідно до договору між закладом-виконавцем і Університетом.

Навчальний план підвищення кваліфікації має модульний принцип, містить дисципліни вільного вибору слухача, загальний обсяг становить шість кредитів ЄКТС. До навчального процесу залучено найбільш кваліфікованих викладачів Університету й фахівців вищої кваліфікації з інших закладів вищої

освіти на умовах погодинної оплати праці.

У звітному році 296 науково-педагогічних і педагогічних працівників пройшли курси підвищення кваліфікації й отримали свідоцтва встановленого зразка.

У зв'язку зі змінами в навчальному плані на 2018/2019 і 2019/2020 навчальні роки додатково було передбачено підвищення кваліфікації за такими дисциплінами:

1. Модуль за професійно-орієнтованими напрямками:

а) упровадження дистанційних освітніх технологій у навчальний процес Університету – для науково-педагогічних працівників, методистів дистанційної освіти (розроблення курсів дистанційної освіти за замовленнями кафедр);

б) англійська мова й підготовка до міжнародної сертифікації згідно із Загальноєвропейськими рекомендаціями з мовної освіти на рівень володіння B2.

2. Модуль з підвищення загальноосвітнього й загальнокультурного рівнів:

а) діловодство – курс для працівників та осіб, що відповідають за діловодство кафедр;

б) актуальні проблеми змісту й організації вищої освіти в Україні – для науково-педагогічних працівників, які відповідають за організацію навчального процесу (декани факультетів, завідувачі кафедр та їх заступники, члени науково-методичної ради університету й галузевих науково-методичних комісій).

3. Модуль з вивчення сучасних інформаційних технологій загального й спеціального призначення:

а) основи комп'ютерного дизайну науково-методичної літератури й електронних презентацій (графічні редактори й засоби підготовки оригіналів-макетів, засоби підготовки електронних презентацій) – для педагогічних працівників й навчально-допоміжного персоналу кафедр;

б) авіаційне право.

4. Модуль з удосконалення володіння мовами:

а) термінологічне й методичне забезпечення англомовної академічної діяльності;

б) термінологічне й методичне забезпечення україномовної академічної діяльності.

Відповідно до пункту 3.2 Наказу № 1518 від 30.10.2013 р. «Про затвердження вимог до вищих навчальних закладів і закладів післядипломної освіти, наукових, освітньо-наукових установ, що надають освітні послуги за дистанційною формою навчання з підготовки і підвищення кваліфікації фахівців за акредитованими напрямками і спеціальностями» організовано курси підвищення кваліфікації з упровадження дистанційних освітніх технологій у навчальний процес університету для науково-педагогічних працівників кафедр 704, 603. У роботі курсів взяли участь 59 викладачів.

Було також організовано курси з підвищення кваліфікації викладачів, задіяних у процесі сертифікації спеціалістів у межах PART-66, PART-147. За результатами їх проходження сертифікати встановленого зразка отримали 55 слухачів. Програми розроблено відповідно до вимог п. 2.2.2 (147.A.105) правил PART-147 Агентства авіаційної безпеки Європейського союзу (EASA).

Обрання (переобрання) на посади науково-педагогічних працівників відбувається за конкурсом відповідно до Статуту Університету й Положення «Про порядок проведення конкурсу на заміщення вакантних посад, призначення та звільнення з посад, продовження терміну роботи НПР». Інформація про кількість вакантних посад на кафедрах університету публікується в газеті «За авіакадри» (рисунки 1.8).



НАЦІОНАЛЬНИЙ АЕРОКОСМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМ. М. Є. ЖУКОВСЬКОГО «ХАІ» ОГОЛОШУЄ КОНКУРС

КОНКУРС

НА ЗАМІЩЕННЯ ВАКАНТИХ ПОСАД ДЕКАНАТІВ:

по факультеті ракетно-космічної техніки – 1 посада, **вимоги до претендентів:** науковий ступінь – доктор або кандидат технічних наук, учене звання – професор або доцент, стаж науково-педагогічної роботи – не менше 10 років;

по факультеті радіоелектроніки, комп'ютерних систем та інформаційних технологій – 1 посада, **вимоги до претендентів:** науковий ступінь – доктор або кандидат технічних наук, учене звання – професор або доцент, стаж науково-педагогічної роботи – не менше 5 років;

НА ЗАМІЩЕННЯ ВАКАНТИХ ПОСАД ЗАВІДУВАЧІВ КАФЕДР:

по кафедрі аеродинаміки – 1 посада, **вимоги до претендентів:** науковий ступінь – доктор або кандидат технічних наук, учене звання – професор або доцент, стаж науково-педагогічної роботи – не менше 5 років, наявність наукових праць або навчально-методичних посібників за фахом кафедри;

по кафедрі теорії авіаційних двигунів – 1 посада, **вимоги до претендентів:** науковий ступінь – доктор технічних наук, учене звання – професор, стаж науково-педагогічної роботи – не менше 10 років, наявність наукових праць і навчально-методичних посібників за фахом кафедри;

по кафедрі технології виробництва авіаційних двигунів – 1 посада, **вимоги до претендентів:** науковий ступінь – доктор технічних наук, учене звання – професор, стаж науково-педагогічної роботи – не менше 10 років, наявність наукових праць і навчально-методичних посібників за фахом кафедри;

по кафедрі економіки та маркетингу – 1 посада, **вимоги до претендентів:** науковий ступінь – доктор або кандидат технічних наук, учене звання – професор або доцент, стаж науково-педагогічної роботи – не менше 10 років, наявність наукових праць і навчально-методичних посібників за фахом кафедри;

НА ЗАМІЩЕННЯ ВАКАНТИХ ПОСАД ПРОФЕСОРІВ:

по кафедрі конструкції авіаційних двигунів – 1 посада, **вимоги до претендентів:** науковий ступінь – доктор або кандидат технічних наук, учене звання – професор або доцент, стаж науково-педагогічної роботи – не менше 10 років, наявність наукових праць і навчально-методичних посібників за фахом кафедри;

по кафедрі систем управління літальних апаратів – 1 посада, **вимоги до претендентів:** науковий ступінь – доктор або кандидат технічних наук, учене звання – професор або доцент, стаж науково-педагогічної роботи – не менше 10 років, наявність наукових праць або навчально-методичних посібників за фахом кафедри;

по кафедрі інженерії програмного забезпечення – 1 посада, **вимоги до претендентів:** науковий ступінь – доктор наук, учене звання – професор, стаж науково-педагогічної роботи – не менше 10 років, наявність наукових праць і навчально-методичних посібників за фахом кафедри;

по кафедрі документознавства та української мови – 1 посада, **вимоги до претендентів:** науковий ступінь – доктор педагогічних наук, учене звання – професор або доцент, стаж науково-педагогічної роботи – не менше 10 років, наявність наукових праць або навчально-методичних посібників за фахом кафедри;

НА ЗАМІЩЕННЯ ВАКАНТИХ ПОСАД ДОЦЕНТІВ:

по кафедрі аеродинаміки – 1 посада, **вимоги до претендентів:** науковий ступінь – кандидат технічних наук, учене звання – доцент, стаж науково-педагогічної роботи – не менше 5 років, наявність наукових праць або навчально-методичних посібників за фахом кафедри;

по кафедрі теорії авіаційних двигунів – 1 посада, **вимоги до претендентів:** науковий ступінь – кандидат технічних наук, учене звання – доцент, стаж науково-педагогічної роботи – не менше 5 років, наявність наукових праць і навчально-методичних посібників за фахом кафедри;

по кафедрі конструкції авіаційних двигунів – 1 посада, **вимоги до претендентів:** науковий ступінь – кандидат технічних наук, учене звання – доцент, стаж науково-педагогічної роботи – не менше 5 років, наявність наукових праць і навчально-методичних посібників за фахом кафедри;

по кафедрі економіки та маркетингу – 1 посада, **вимоги до претендентів:** науковий ступінь – кандидат технічних наук, учене звання – доцент, стаж науково-педагогічної роботи – не менше 5 років, наявність наукових праць і навчально-методичних посібників за фахом кафедри;

по кафедрі інженерії програмного забезпечення – 1 посада, **вимоги до претендентів:** науковий ступінь – кандидат технічних наук, учене звання – доцент, стаж науково-педагогічної роботи – не менше 5 років, наявність наукових праць і навчально-методичних посібників за фахом кафедри;

по кафедрі інженерії програмного забезпечення – 1 посада, **вимоги до претендентів:** науковий ступінь – кандидат технічних наук, учене звання – доцент, стаж науково-педагогічної роботи – не менше 5 років, наявність наукових праць і навчально-методичних посібників за фахом кафедри;

по кафедрі аерокосмічних радіоелектронних систем – 1 посада, **вимоги до претендентів:** науковий ступінь – кандидат наук, учене звання – доцент або без звання, стаж науково-педагогічної роботи – не менше 5 років, наявність наукових праць і навчально-методичних посібників за фахом кафедри;

по кафедрі радіоелектроніки та біомедичних комп'ютеризованих засобів і технологій – 1 посада, **вимоги до претендентів:** науковий ступінь – кандидат технічних наук, учене звання – доцент, стаж науково-педагогічної роботи – не менше 3 років, наявність наукових праць і навчально-методичних посібників за фахом кафедри;

по кафедрі інформаційно-комунікаційних технологій ім. О.О. Зеленицького – 1 посада, **вимоги до претендентів:** науковий ступінь – кандидат технічних наук, учене звання – доцент, стаж науково-педагогічної роботи – не менше 5 років, наявність наукових праць і навчально-методичних посібників за фахом кафедри;

по кафедрі фізики – 2 посади, **вимоги до претендентів:** науковий ступінь – кандидат фізико-математичних або технічних наук, учене звання – доцент, стаж науково-педагогічної роботи – не менше 5 років, наявність наукових праць і навчально-методичних посібників за фахом кафедри;

по кафедрі економічної теорії – 2 посади, **вимоги до претендентів:** науковий ступінь – кандидат економічних наук, учене звання – доцент, стаж науково-педагогічної роботи – не менше 5 років, наявність наукових праць і навчально-методичних посібників за фахом кафедри;

по кафедрі менеджменту – 1 посада, **вимоги до претендентів:** науковий ступінь – кандидат наук, учене звання – доцент або без звання, стаж науково-педагогічної роботи – не менше 5 років, наявність наукових праць за фахом кафедри;

по кафедрі інженерії програмного забезпечення – 2 посади, **вимоги до претендентів:** науковий ступінь – кандидат наук, учене звання – доцент або без звання, стаж науково-педагогічної роботи – не менше 5 років, наявність наукових праць і навчально-методичних посібників за фахом кафедри;

по кафедрі економіки та маркетингу – 3 посади, **вимоги до претендентів:** науковий ступінь – кандидат економічних або технічних наук, учене звання – доцент або без звання, стаж науково-педагогічної роботи – не менше 5 років, наявність наукових праць і навчально-методичних посібників за фахом кафедри;

НА ЗАМІЩЕННЯ ВАКАНТИХ ПОСАД СТАРШИХ ВИПЛАДАЧІВ:
по кафедрі інженерії літальних апаратів – 1 посада, **вимоги до претендентів:** освіта – вища, стаж науково-педагогічної роботи – не менше 3 років, наявність наукових праць і навчально-методичних посібників за фахом кафедри;

по кафедрі математичного моделювання та штучного інтелекту – 1 посада, **вимоги до претендентів:** освіта – вища, стаж науково-педагогічної роботи – не менше 3 років, наявність наукових праць і навчально-методичних посібників за фахом кафедри;

по кафедрі вищої математики та системного аналізу – 3 посади, **вимоги до претендентів:** освіта – вища, стаж науково-педагогічної роботи – не менше 3 років, наявність наукових праць або навчально-методичних посібників за фахом кафедри;

по кафедрі економічної теорії – 3 посади, **вимоги до претендентів:** освіта – вища за фахом кафедри, стаж науково-педагогічної роботи – не менше 3 років, наявність наукових праць і навчально-методичних посібників за фахом кафедри;

по кафедрі інженерії програмного забезпечення – 1 посада, **вимоги до претендентів:** освіта – вища, стаж науково-педагогічної роботи – не менше 3 років, наявність наукових праць і навчально-методичних посібників за фахом кафедри;

по кафедрі економіки та маркетингу – 1 посада, **вимоги до претендентів:** освіта – вища, стаж науково-педагогічної роботи – не менше 3 років, наявність наукових праць і навчально-методичних посібників за фахом кафедри;

по кафедрі іноземних мов – 2 посади, **вимоги до претендентів:** освіта – вища (філологічна, перекладацька), стаж науково-педагогічної роботи – не менше 3 років, наявність наукових праць за фахом кафедри;

НА ЗАМІЩЕННЯ ВАКАНТИХ ПОСАД АСІСТЕНТІВ:
по кафедрі аерокосмічних радіоелектронних систем – 2 посади, **вимоги до претендентів:** освіта – вища за фахом кафедри, наявність наукових праць за фахом кафедри;

по кафедрі інженерії програмного забезпечення – 1 посада, **вимоги до претендентів:** освіта – вища (філологічна, перекладацька), наявність стажу науково-педагогічної роботи.

ДОКУМЕНТИ ПОДАВАТИ ЗА АДРЕСОЮ:
61070, м. Харків, вул. Чкалова, 17, Національний аерокосмічний університет ім. М. Є. Жуковського «ХАІ», **учбовому секретарю ради університету**, тел. 788-40-32

Термін подання документів – місця від дня опублікування оголошення в газеті **«Обов'язковими документами, які подаються на конкурс»:** с. заява на ім'я ректора про дотримання умов участі в конкурсі; документи про освіту, науковий ступінь, учене звання; списки наукових праць, винаходів, науково-методичних публікацій

РЕЄСТРАЦІЙНЕ СВІДОЦТВО ХК № 170 від 06.04.1994 (057) 788 48 47 prakh@haei.edu.ua Номер підготовлено і введено в редакції газети «За авіакадри» вул. Чкалова, 17, м. Харків, Україна, 61070	ЗАСНОВНИК Національний аерокосмічний університет ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут» Номер надруковано в друкарні ТОВ «Видавничий будинок «Примірювання» с. (057) 720-20-47 Наклад 1000 пр. Замовлення № 02-06-18 Відбито розповсюджується безкоштовно	НАД НОМЕРОМ ПРАЦЮВАЛИ Дмитро Ігнатьєв, Олена Пахоніна, Тетяна Козіна, Олена Серьожкіна, Влада Любіна
---	--	--

Рисунок 1.8 – Примірник газети «За авіакадри»

Посади, на заміщення яких було оголошено конкурс 2019 року, та їх кількість показано на рисунку 1.9.

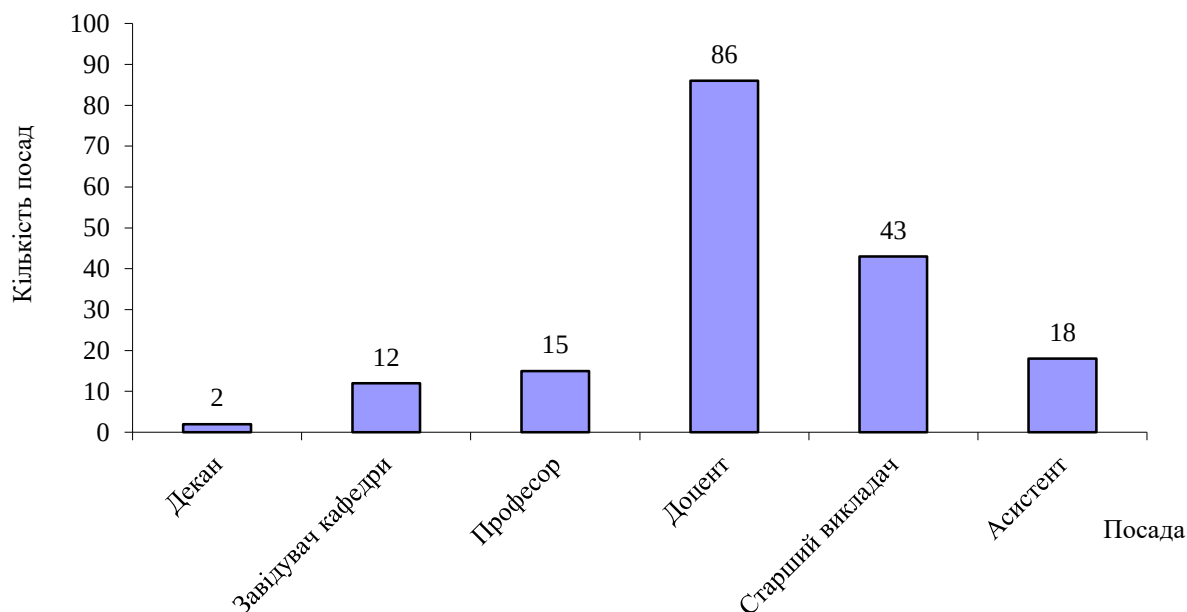


Рисунок 1.9 – Кількість вакансій, на які було оголошено конкурс

1.7 Організаційне, науково-методичне й матеріально-технічне забезпечення навчально-виховного процесу

Основними нормативними документами, що визначають організацію освітнього процесу в університеті, є Положення «Про організацію освітнього процесу СУЯ ХАІ-НОВ-П/005:2016», стандарти вищої освіти, освітні програми, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін.

З кожної дисципліни навчального плану розроблено робочу програму, яка містить перелік тем лекцій і тем, винесених на самостійне опрацювання, перелік лабораторних і практичних робіт, плани семінарських занять, перелік основної й додаткової літератури. Також у програмах наведено контрольні запитання для перевірки засвоєних знань, критерії оцінювання.

Належна увага в Університеті приділяється новітнім освітнім технологіям, упровадженню нових форм освітнього процесу.

Необхідною складовою забезпечення освітнього процесу є наявність та ефективне функціонування науково-технічної бібліотеки (НТБ).

Інноваційний розвиток науково-інформаційної діяльності як найважливішої з базових функцій НТБ сприяє забезпеченню оперативного,

повного й точного інформаційного супроводження науково-дослідної, навчально-виховної та адміністративно-організаційної діяльності Університету.

Комплекс заходів, реалізованих НТБ 2019 року, визначає її місце в інформаційно-освітньому просторі Університету.

Оптимізація бібліотечного фонду й економічно обґрунтоване формування інформаційних ресурсів; проведення політики поєднання володіння документом та організації віддаленого доступу до нього – ті пріоритети діяльності НТБ у формуванні єдиного інформаційного ресурсу у звітний період. Було створено відповідний інформаційний ресурс – Освітній портал університету.

До фонду бібліотеки надійшло 8324 примірники. На 01.12.2019 загальний фонд становить 974888 примірників документів (рисунок 1.10).

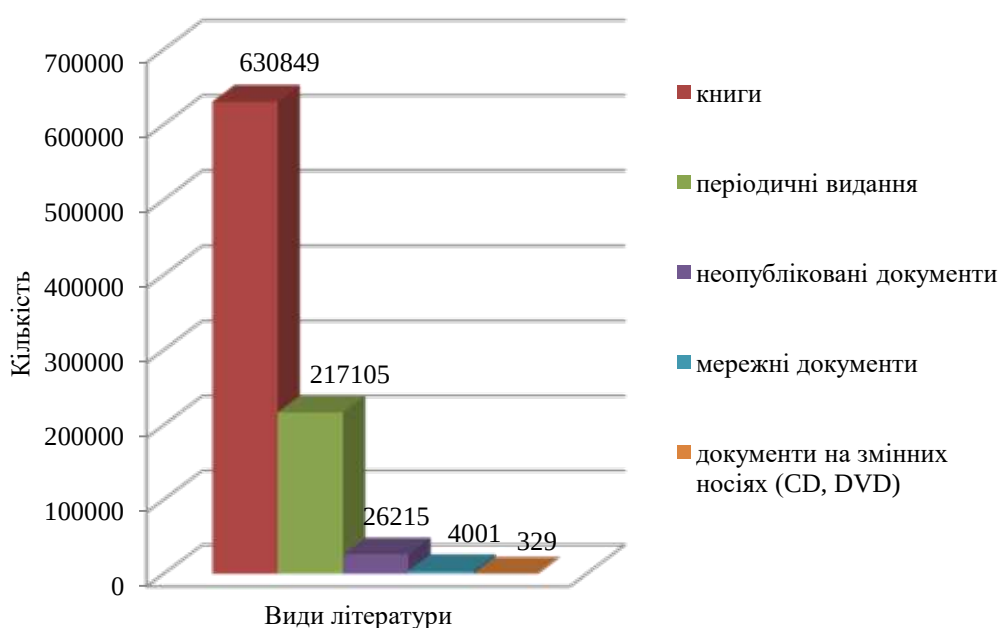


Рисунок 1.10 – Видовий склад інформаційних ресурсів

Кількість навчальних і наукових інформаційних ресурсів із загального фонду НТБ відповідно становить 403458 і 370588 примірників. 2019 року передплачено й отримано 169 різних періодичних видань.

З метою забезпечення збереження інформаційних ресурсів перевірено фонди підрозділів НТБ. Загальна кількість перевірених документів становить 29757 одиниць зберігання.

Завдяки вдосконаленню комплектування електронних інформаційних ресурсів, створенню власних інформаційних продуктів та організації доступу до реферативних і повнотекстових БД бібліотек та інших генераторів мережних інформаційних ресурсів електронні інформаційні ресурси НТБ за звітний період мають такий склад:

- електронна бібліотека – 8796 документів, 29,0 % з яких навчальна література;
- перероблений офіційний web-сайт НТБ – 1884 контент-сторінки;
- електронний каталог – 458397 бібліографічних записів (788797 примірників документів);
- створений у звітний період модуль на сайті НТБ «Навчально-методичне забезпечення дисциплін» – 467 бібліографічних записів повних текстів документів;
- реєстр співробітників, які мають публікації у наукових виданнях, що входять до міжнародних наукометричних баз даних Scopus, Web of Science, Google Scholar і включених до міжнародного реєстру учених ORCID – 415 авторів;
- електронні видання на CD/DVD-дисках – 329 примірників;
- доступ до баз даних Web of science, SCOPUS, Будстандарт;
- тестовий доступ до інформаційно-бібліотечної системи «Znanium»;
- доступ до БД наукової періодики відкритого доступу.

Проблемно-орієнтовані бази даних «Літальні апарати» і «Праці співробітників університету» поповнились у звітний період 21571 бібліографічним записом. «Праці співробітників університету» стали основою для складання бібліографічних продуктів, виданих на паперових носіях та електронних інтерактивних бібліографічних покажчиків. 2019 року видано й подано в електронному варіанті на сайті НТБ бібліографічний покажчик «Професор Пихтовников Р. В.», підготовлено до видання покажчики «Професор Єпіфанов С. В.», «Професор Симбірський Д. Ф.», «Професор Неман І. Г.».

До 90-річчя Університету НТБ склала другий бібліографічний покажчик «Історія ХАІ» і провела масштабну роботу з підготовки матеріалів до науково-

популярного видання «Випускники та співробітники ХАІ» і книги «Науково-освітні школи ХАІ».

Паралельно з наповненням електронного каталогу бібліографічними записами документів проводилася робота з лінгвістичного забезпечення АІБС, що 2019 року полягала в підтримці інформаційно-мовних словників і класифікаторів на актуальному рівні, забезпеченні здійснення системних функцій пошуку інформації за тематичними запитами та індексуванні документів. Класифікаційні й дескрипторні словники за звітний період поповнилися 319 термінами й предметними рубриками українською, англійською і російською мовами.

Науково-технічна бібліотека реалізує принцип доступності інформації та здійснює пошук нових шляхів її доставки користувачам.

Бібліотечне, довідково-бібліографічне, інформаційне, сервісне обслуговування користувачів – ці форми було задіяно в роботі НТБ у звітний період.

Крім таких послуг, як автоматизовані книговидача й приймання документів, оформлення єдиної картки читача з особистим штрих-кодом и QR-кодом Web-сайта НТБ, дистанційне електронне замовлення літератури з Web-сайта й виконання замовлення відповідними підрозділами НТБ, визначення користувачами Pin-коду, що підтверджує отримання літератури у тимчасове користування, виконання бібліографічних довідок в автоматизованому режимі, доступ до ЕК та ЕБ з глобальних мереж, оформлення списку відібраної в ЕК літератури згідно існуючим стандартам зі складання бібліографічного опису документів, перегляд електронного читачького формуляру, доступ до віртуальної довідкової служби (43 відповіді на одноразові запити користувачів), електронна доставка документів (1533 сторінки тексту 2019 року відправлено користувачам з допомогою електронної пошти), інформування про фонди бібліотеки через віртуальні тематичні виставки (12 виставок), безоплатний доступ до інтернету за технологією Wi-Fi, індексування праць співробітників за індексами УДК (373 праці) доповнюється консультуванням користувачів з широкого кола питань: створення авторського профілю в БД Publons, ORCID, Cooogle Scholar,

SCOPUS; редагування списків використаної літератури у дипломних та дисертаційних роботах, працях співробітників університету відповідно до додатку 7 Наказу МОН «Про затвердження Порядку присвоєння вчених звань науковим і науково-педагогічним працівникам» згідно із сучасними вимогами й наявними стандартами, реєстрація наукових тем і звітних документів по поточних наукових темах в УкрІНТЕІ, 2019 року організовано доступ до сайту НТБ з мобільних телефонів і створено бот «Науково-технічна бібліотека ХАІ» на месенджері Telegram.

У звітний період підрозділами обслуговування НТБ надано послуги 8265 користувачам (за єдиним обліком), 6775 з яких – студенти. Крім того, за даними Google Analytics 27450 віддалених користувачів з унікальними ІР-адресами 146400 разів звернулися до сайту НТБ через електронні інформаційні мережі. 2019 року користувачам видано 551528 документів, 13267 з яких скачано з електронної бібліотеки.

Традиційними залишаються щомісячні «Дні інформації», відкриті перегляди нових надходжень до НТБ (20 заходів) та «Дні кафедр» (2 заходи).

НТБ не тільки забезпечувала інформаційну підтримку всіх напрямів діяльності університету, але й безпосередньо брала участь в освітньому процесі:

- проводила заняття з основ інформаційної культури студентам 1-го курсу денної форми навчання за 6–годинною програмою (338 академічних годин), студентам старших курсів (4 академічні години);

- проводила заняття з викладачами й студентами 6-го факультету з використання створеного на сайті НТБ модулю «Навчально-методичне забезпечення дисциплін»;

- включала повідомлення до програми заходу «День кафедри»: «Бібліотека в єдиному інформаційно-освітньому просторі університету», «Алгоритм автоматизованого інформаційного пошуку в АІБС», «Книгозабезпеченість навчальних дисциплін та комплектування підручників», «Опис документів за ДСТУ ГОСТ 7.1:2006. Бібліографічний запис. Бібліографічний опис» і за стандартом журналу IEEE, що видається Інститутом

інженерів електротехніки та електроніки (США), «Наукометричні бази даних», «Сучасні вимоги до наукових публікацій», «Створення авторського профілю»;

- створювала умови для проходження навчальної, виробничої та переддипломної практики студентів за спеціальністю «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа» Національного аерокосмічного університету ім. М. Є. Жуковського «ХАІ»;

- консультувала студентів-дипломників щодо написання бакалаврських і магістерських робіт, що базуються на досвіді роботи науково-технічної бібліотеки університету.

Ключовими в діяльності НТБ залишаються соціокомунікативна, просвітницька й виховна функції, спрямовані на сприяння моральному й естетичному вихованню студентської молоді, розвитку її творчого потенціалу, формуванню стійкого інтересу до читання. Соціокомунікативну діяльність науково-технічної бібліотеки 2019 року відображено в такому:

- проведення KharkivMusicFest і проекту ArtPiano, що мав широкий резонанс у місцевих ЗМІ і який було відзначено Подякою мера й організаторів фестивалю;

- участь у міжнародному флешмобі з нагоди 205-річчя великого українського поета, художника й мислителя Т. Г. Шевченка «Вшановуємо пам'ять Тараса Григоровича Шевченка разом!»;

- організація приєднання до щорічного Всеукраїнського радіодиктанту національної єдності «Від бересту до цифри»;

- поетичний батл «Віртуальна реальність» між «Літературною вітальною» НТБ та Аерокосмічним ліцеєм;

- участь у міжнародному фестивалі-конкурсі сучасної української поезії «Мова калинова».



Рисунок 1.11 – Соціокомунікативна діяльність науково-технічної бібліотеки НТБ ХАІ з іншими бібліотеками забезпечила запити користувачів, що знайшло відображення у таких корпоративних проектах:

- електронний зведений каталог періодичних видань, що надійшли до провідних бібліотек м. Харкова (ЕЗКП), – ХНБК;
- електронний зведений каталог періодичних видань, що надійшли до бібліотек закладів вищої освіти м. Харкова, – ЦНБ;
- зведений каталог бібліотек м. Харкова – 7 бібліотек міста, де функціонує АІБС «Бібліотека/УФД»;
- «Метабібліографія Харківщини»;

- «Бібліотечна енциклопедія Харківщини»;
- «Єдина картка читача» бібліотек Харкова, за якою передбачається безоплатний доступ до фондів та зовнішніх електронних інформаційних ресурсів у локальних мережах бібліотек-учасниць проекту.

2019 року редакційно-видавничим відділом Університету відредаговано й підготовлено до видання 123 найменування навчальної літератури (75 – типографським способом, 48 – електронним) обсягом 804,7 ум.-друк. аркуша (544,3 – типографським способом, 260,4 – електронним). Порівняно з 2018 роком кількість найменувань навчальної літератури збільшилася на 1 %.

Кількісний склад навчальної літератури, виданої 2019 року, показано на рисунку 1.12.

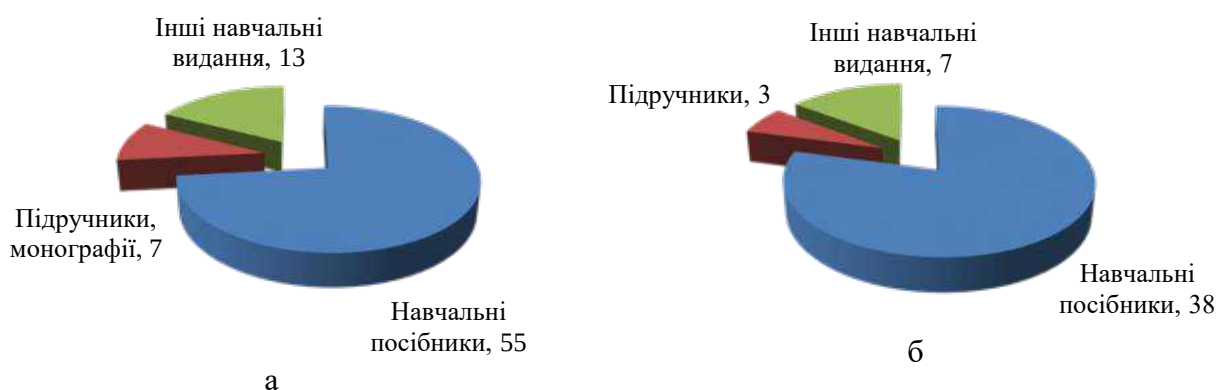


Рисунок 1.12 – Кількість навчальної літератури, виданої 2019 року:
а – у типографський спосіб; б – в електронний спосіб

Постійно збільшується кількість видань англійською мовою (рисунках 1.13, 1.14).

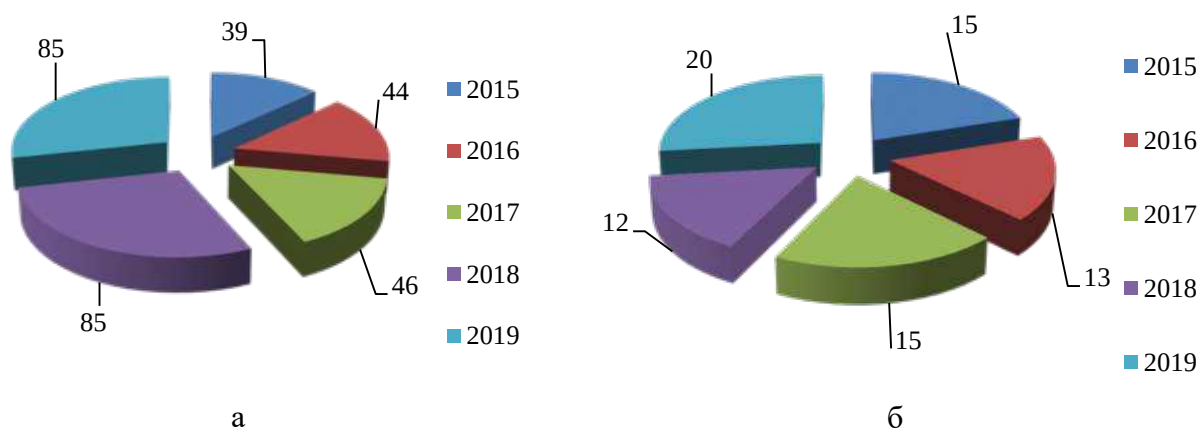


Рисунок 1.13 – Кількість навчальної літератури, виданої у 2015–2019 рр.:
а – українською мовою; б – англійською мовою

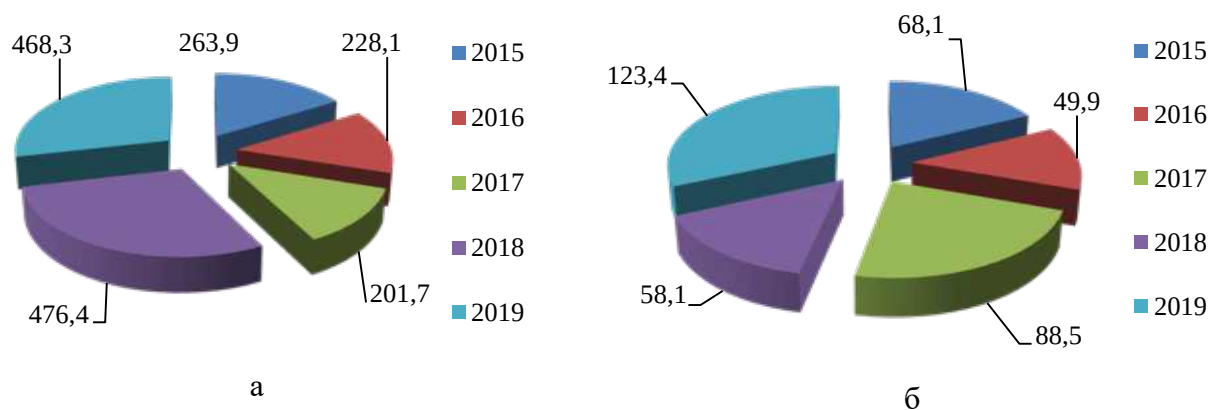


Рисунок 1.14 – Навчальна література, видана у 2015–2019 рр., умовно-друкарських аркушів:
а – українською мовою; б – англійською мовою

Видавничим центром Університету видано 75 найменувань навчально-методичної літератури обсягом 544,3 ум.-друк. аркуша, загальним накладом 7695 примірників.

Кількісні показники видання (типографським способом) навчально-методичної літератури в Університеті за 2015–2019 рр. наведено в таблиці 1.6 і на рисунках 1.15 та 1.16.

Таблиця 1.6 – Кількісні показники видання (типографським способом) навчально-методичної літератури в Університеті

Рік	Кількість найменувань	Умовно-друкарських аркушів	Наклад, примірників
2015	81	492,9	9680
2016	74	479,9	6900
2017	53	364,6	5470
2018	76	529,3	6110
2019	75	544,3	7695
Разом	359	2411	35855

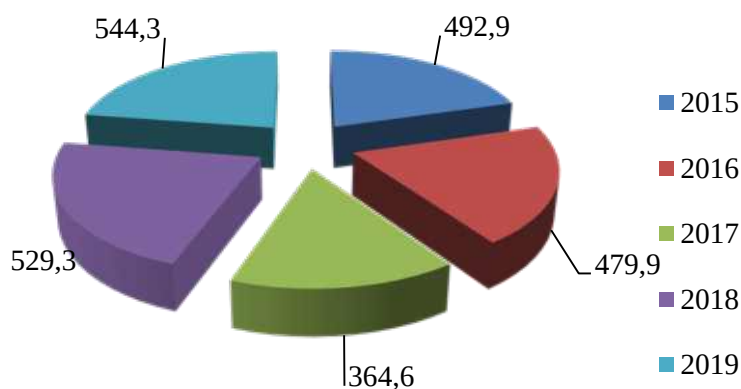


Рисунок 1.15 – Навчально-методична література, видана у видавничому центрі ХАІ за 2015–2019 рр., умовно-друкарських аркушів

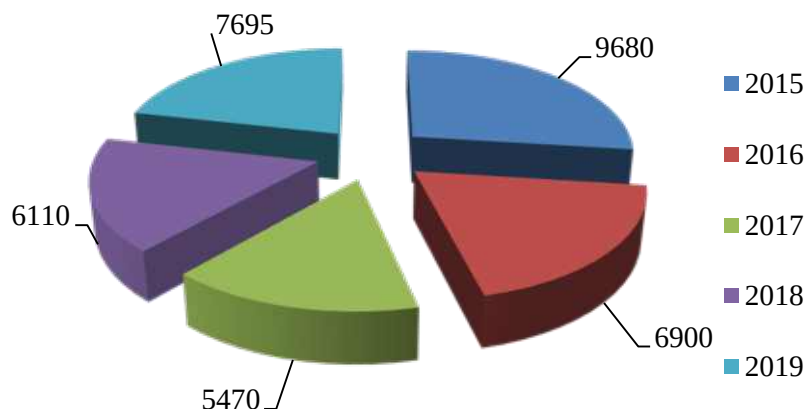


Рисунок 1.16 – Навчально-методична література, видана у видавничому центрі ХАІ за 2015–2019 рр., примірників

На рисунку 1.17 Далі наведено скан-копії обкладинок деяких видань, виготовлених 2019 року на рисунку 1.17.



Рисунок 1.17 – Обкладинки для навчальних посібників, виготовлені у 2019 році

Видано шість найменувань збірників наукових праць і науково-технічних журналів загальним накладом 1315 примірників.

1.8 Якість підготовки фахівців

За 2019 рік університет підготував і випустив 2317 здобувачів, з них громадян України за денною формою навчання – 1741 особу (бакалаврів – 955 осіб, магістрів – 786 осіб).

Динаміку випуску здобувачів за роками показано на рисунку 1.19.

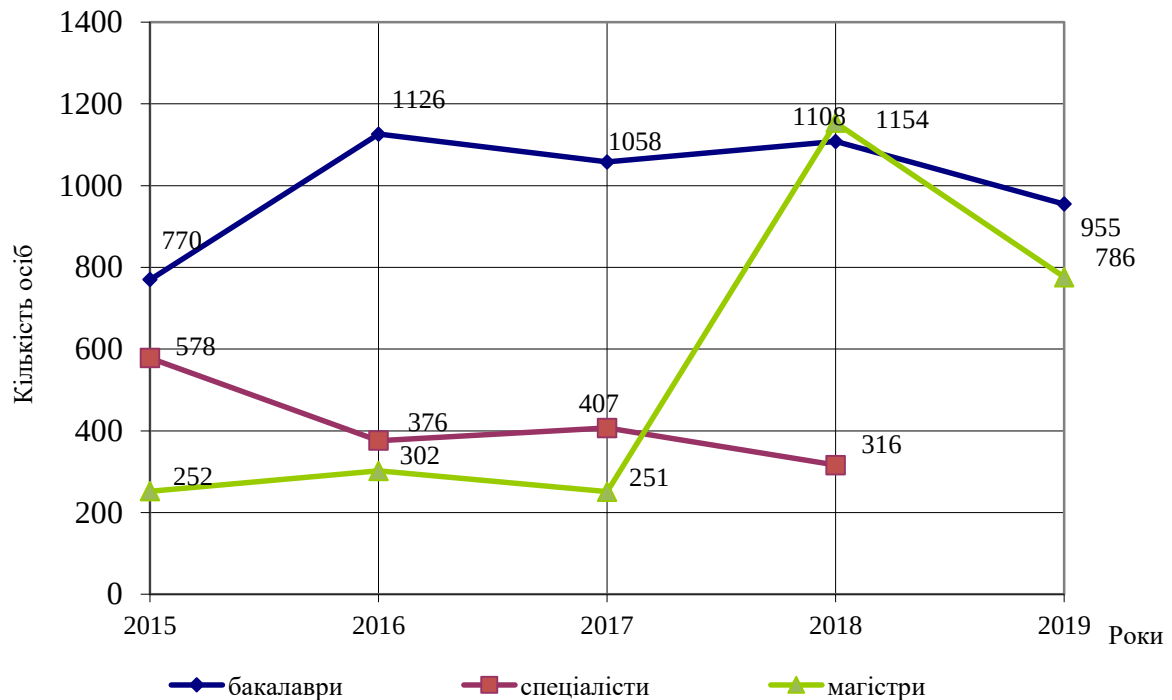


Рисунок 1.19 – Випуск здобувачів різних ступенів за денною формою навчання (студенти України)

Серед випускників денної форми навчання (бакалаврів) диплом з відзнакою отримали 9,0 %, для магістрів цей показник становить 21,8 %. Порівняно з минулим роком збільшилася кількість випускників, які отримали диплом бакалавра з відзнакою.

Серед випускників денної й заочної форм навчання (бакалаврів) диплом з відзнакою отримали 4,96 %, для магістрів цей показник становить 24,4 %. Порівняно з минулим роком зменшилася кількість випускників, які отримали диплом з відзнакою.

У 2018/2019 навчальному році відраховано: з денної форми навчання – 406 студентів, з яких 182 – за невиконання вимог навчального плану, 144 – за власним бажанням, 38 – з інших причин, 39 – за порушення умов контракту троє закінчили теоретичний курс навчання без атестації ЕК; із заочної форми

навчання – 118 студентів, з яких 28 – за невиконання вимог навчального плану, 11 – за власним бажанням, 11 – з інших причин, 63 – за порушення умов контракту, п'ятеро – закінчили теоретичний курс навчання без атестації ЕК.

Тематика дипломних проектів традиційно містить технологічні й наукові проблеми промислових підприємств аерокосмічного профілю, науково-дослідних інститутів і кафедр університету. Традиційним для університету є широке залучення до роботи в екзаменаційних комісіях фахівців з провідних машинобудівних підприємств.

Висновки голів екзаменаційних комісій про результати захисту, відгуки керівників організацій і рецензентів підтверджують високий рівень підготовки фахівців.

На виконання Розпорядження Кабінету Міністрів України № 1726-р від 27.08.2010 «Про підвищення рівня працевлаштування випускників вищих навчальних закладів» і Розпорядження МОН України № 170-р від 20.12.2010 в університеті було створено відділ сприяння працевлаштуванню студентів і випускників. До основної діяльності відділу належать: сприяння випускникам в пошуках першого місця роботи, організація передбачених навчальною програмою всіх видів практик, організація і проведення заходів, спрямованих на сприяння працевлаштуванню.

У зв'язку з відміною на державному рівні обов'язкового працевлаштування випускників відсоток звернень до відділу з питань отримання направлення на перше місце роботи значно зменшився.

2019 року з питань працевлаштування до відділу звернулися 293 випускники, що на 30 чоловік менше, ніж 2018 р. (без урахування випуску в грудні 2019 р.).

За аналізом повернутих направлень з першого місця роботи, виданих студентам денної форми навчання, згідно з планом персонального розподілу або гарантійного листа від підприємства/організації/установи складено відсоткове співвідношення фактично працевлаштованих із загальної кількості випускників (рисунки 1.20).

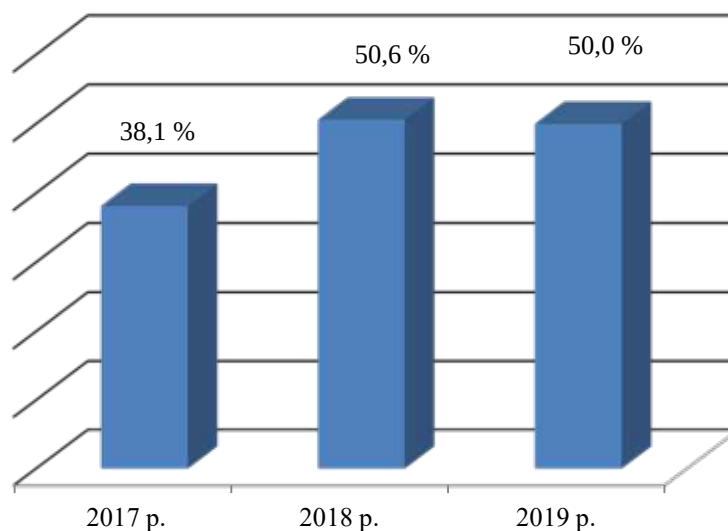


Рисунок 1.20 – Процентне співвідношення фактично працевлаштованих із загальної кількості випускників, що навчаються за держзамовленням (без урахування випуску в грудні 2019 р.)

Значно збільшився банк потенційних роботодавців. Сьогодні він складається з 364 підприємств (компаній, установ), що на 27 більше, ніж 2018 р.

2019 року укладено 175 довгострокових договорів про проходження практики і 6 однорічних з підприємствами, компаніями й організаціями (рисунок 1.21) 12 областей України (рисунок 1.22), 2 розширені договори про співробітництво, 248 угод на проходження практики студентами.

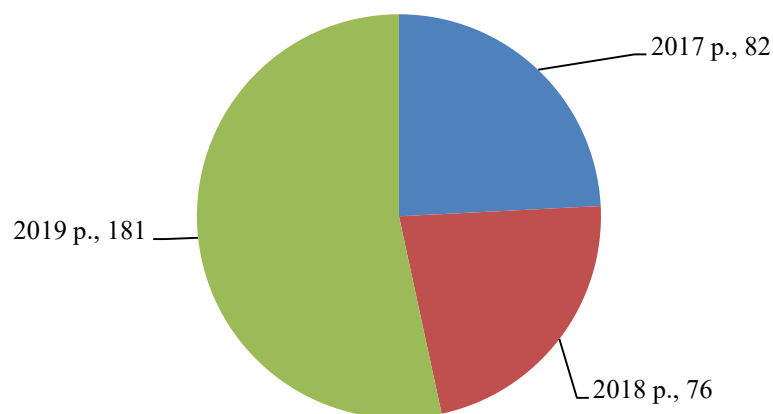


Рисунок 1.21 – Кількість укладених договорів у 2017-2019 рр.

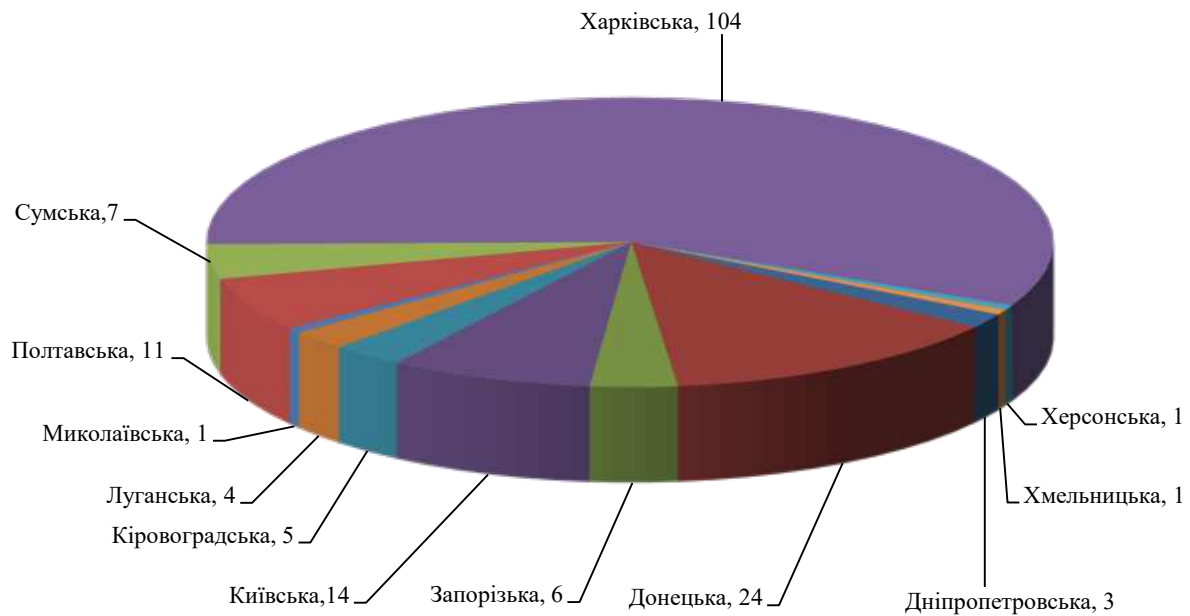


Рисунок 1.22 – Територіальний розподіл підприємств, з якими укладено договори на проходження практики 2019 р.

Розподіл підприємств з якими були укладені договори 2019 р., за формами власності наведено на рисунку 1.23.

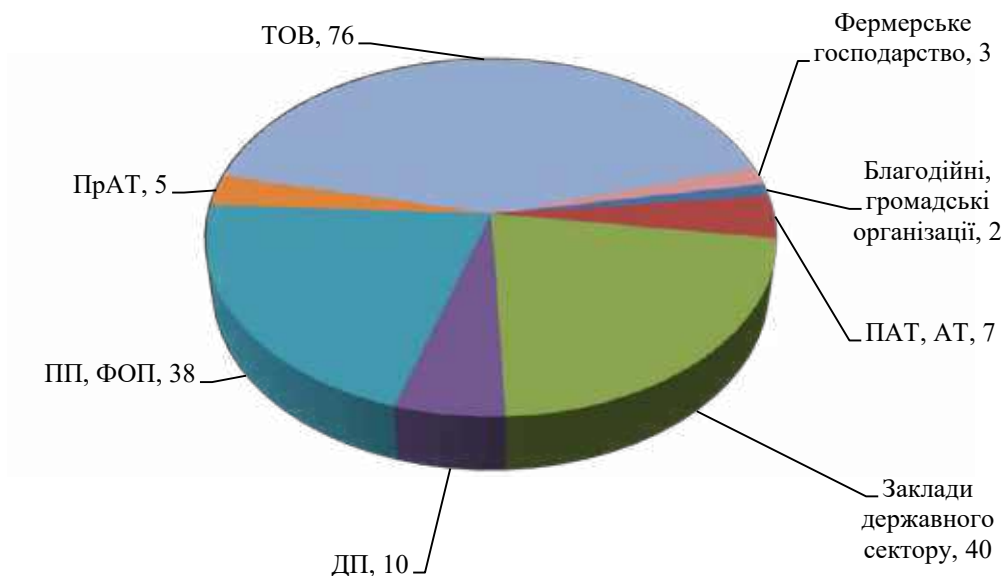


Рисунок 1.23 – Розподіл підприємств, з якими були укладені договори у 2019 р., за формами власності

24.04.2019 р. було організована зустріч керівництва, завідувачів ІТ-кафедрами університету з керівництвом компанії Soft Serve, під час якої

відбулося обговорення напрямів взаємовідносин, підписання договору про співробітництво між університетом і компанією.

З метою допомоги студентам ХАІ визначитися з першим місцем роботи 2019 року проведено понад 10 зустрічей з представниками підприємств і компаній: «Ерат», «NIX Solution», «Вертикаль», 3GStar, Code IT, Харківської окремої авіаційної ескадрильї, Grid Dynamics. Організовано екскурсію для студентів до компанії «Akvelon Ukraine».

16 квітня 2019 р. в університеті відбувся Студентсько-промисловий форум «Ярмарок вакансій ХАІ – 2019), участь у якому взяло 81 підприємство (компанія, організація) різних форм власності з 9 областей України (рисунок 1.24), серед яких:

- 39 виробничих компаній;
- 32 ІТ-компанії;
- 10 підприємств сфери фінансів та послуг.

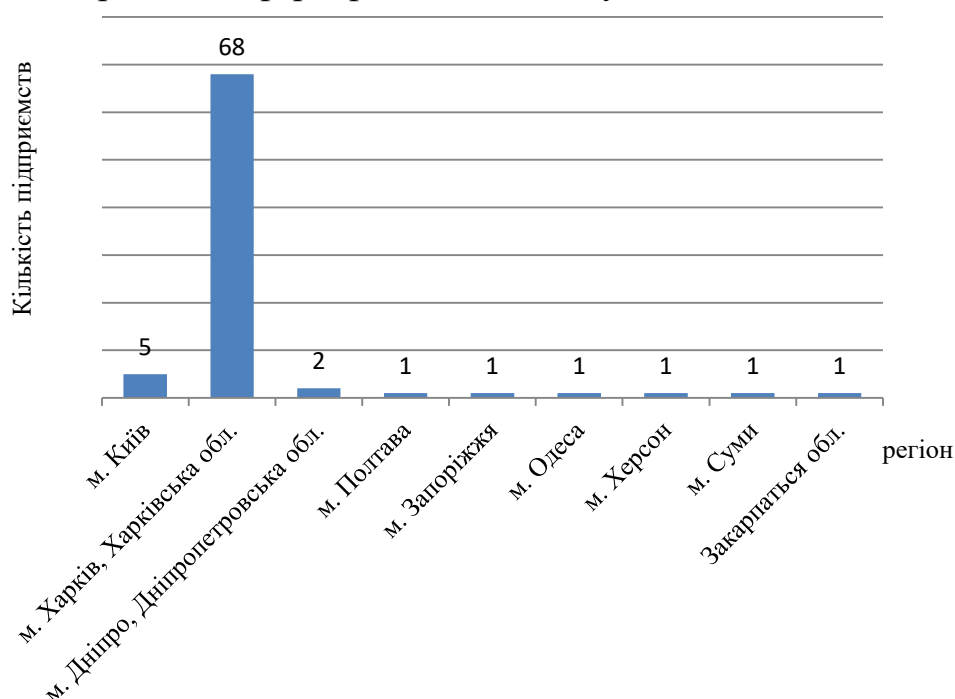


Рисунок 1.24 – Територіальний розподіл учасників Студентсько-промислового форуму «Ярмарок вакансій ХАІ 2019».

Це суттєвий прогрес порівняно з 2017 роком, коли у Ярмарку взяли участь близько 40 організацій.

Кількість представників підприємств/компаній становила 210 чоловік.



Рисунок 1.25 – Ярмарок вакансій ХАІ 2019

Два роки поспіль на форумі спостерігаються позитивні тенденції у розширенні й поглибленні охоплення ринку вакансій для задоволення потреб випускників майже всіх спеціальностей університету.

У Ярмарку вакансій ХАІ 2019 прийняли участь близько 3000 студентів усіх курсів і факультетів, а також потенційні абітурієнти і студенти – учні Аерокосмічного ліцею ХАІ, шкіл, коледжів, технікумів, що свідчить про багатофункціональність форуму. Цей захід дає гарну змогу студентам молодших курсів знайти варіанти для практики, старшокурсникам – розглядати можливість стажування й постійного працевлаштування, а майбутнім студентам – ознайомитися з широким спектром потенційних роботодавців для вибору майбутньої професії.

Інформація про масштабність та ефективність Ярмарку вийшла за межі ХАІ. Слід зазначити, що цього року форум набув статусу міського, тому що відвідувачами його стали студенти ще 7 ЗВО м. Харкова. Про це свідчать дані анкетування, підготовленого відділом сприяння працевлаштуванню студентів й випускників ХАІ та оброблені Соціологічною лабораторією проблем вищої школи кафедри права (4 % від тих, що взяли участь в анкетуванні).

Навчальні, ознайомчі, виробничі та переддипломні практики здійснюються на провідних підприємствах багатьох галузей промисловості й соціальної сфери: ДП «Антонов», ХДАВП, ДКБ «Південне» ім. М. К. Янгеля, АТ «Мотор Січ», ВО «Південмаш», КДКБ «Луч», ЗМКБ «Прогрес», ДП «НВКГ «Зоря» – «Машпроект», ДНВП «Об'єднання Комунар», НВП «Хартрон», ПАТ «Турбоатом», ДП ХМЗ «ФЕД», АТ «ФЕД», ТОВ «Баварія Моторс», Державній акціонерній холдинговій компанії «Артем», ТОВ «Мотордеталь-Конотоп»,

ПрАТ «УКпостач», ДП «Запорізький державний авіаційний ремонтний завод «МіГремонт», ТОВ «Автодом Харьков», ТОВ «Варіант», ТОВ НВО «Вертикаль», ТОВ «Ротор Україна», ПАТ «УПЕК», ТОВ «Флайт Дизайн Інжиниринг Україна», ТОВ «Актуальна Механіка» та ін. В ІТ-сфері до компаній, на яких мають можливість проходити практику наші студенти належать Nix Solutions, Sigma Software, Artjoker, Gameloft, Data Group, Телесенс ІТ, Brightgrove, Akvelon, Ді Бі Бест Технолоджіс, Джи Файв Холдинг Укр, Soft Serve.

У відділі постійно функціонує система інформування про вакансії, стажування, практики, презентації компаній, семінари, тестування, екскурсії через деканів, заступників деканів, завідувачів кафедр і співробітників кафедр, через персональні дані студентів, отримані під час анкетувань на зустрічах з роботодавцями, а також на інформаційних стендах, розташованих на території університету, на сайті університету й у соц. мережах (Facebook, Instagram).

Постійно аналізуються попит і пропозиції на ринку праці фахівців, яких готує університет. Працює двосторонній зв'язок з кадровими службами багатьох провідних підприємств.

Здійснюється допомога у оформленні й відсиланні резюме студентів і випускників, які ще не визначилися з першим місцем роботи або бажають її змінити.

1.9 Участь студентів у всеукраїнських студентських олімпіадах і всеукраїнських конкурсах студентських наукових робіт з природничих, технічних і гуманітарних наук

У 2019 році студенти Національного аерокосмічного університету ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут» брали участь у І і II турах всеукраїнських студентських олімпіад з навчальних дисциплін і спеціальностей та всеукраїнських конкурсах студентських наукових робіт з природничих, технічних і гуманітарних наук.

Переможцями II туру стали:

- Зубков Максим Анатолійович зі спеціальності «Авіоніка. Аеронавігація» (секція Авіоніка);
- Гаража Анастасія Анатоліївна зі спеціальності «Авіоніка.

Аеронавігація» (секція Аеронавігація);

- Чжоу Тао з дисципліни «Гідравліка»;
- Калашник Роман Олегович з дисципліни «ТММ»;
- Єрмолов Данило Андрійович з напрямку «Авіаційна та ракетно-космічна техніка» (секція Авіа- та ракетобудування);
- Гудошник Олександр Володимирович з напрямку «Авіаційна та ракетно-космічна техніка» (секція «Двигуни та енергетичні установки л.а.»).

17 студентів посіли призові місця в таких номінаціях:

- 2-ге місце зі спеціальності «Радіоелектронні апарати та засоби»;
- 2-ге місце з дисципліни «Економіка підприємства»;
- 2-ге місце зі спеціальності «Психологія» (Теоретична та прикладна психологія);
- 2-ге місце з «Нарисної геометрії та Геометричне моделювання на ПЕОМ» (секція «Геометричного моделювання на ПЕОМ»);
- 2-ге місце з дисципліни «Технічна діагностика обчислювальних пристроїв та систем»;
- 2-ге місце з напрямку «Авіаційна та ракетно-космічна техніка» (секція «Двигуни та енергетичні установки л.а.»);
- 2-ге місце з дисципліни «Опір матеріалів»;
- 2-ге місце з дисципліни «Інформатика» (секція «Економічні науки»);
- 3-тє місце зі спеціальності «Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка»;
- 3-тє місце «Механотроніка в машинобудуванні»;
- 3-тє місце з дисципліни «Інвестування»;
- 3-тє місце «Інтелектуальна власність»;
- 3-тє місце з «Нарисної геометрії та геометричного моделювання на ПЕОМ» (секція «Нарисна геометрія»);
- 3-тє місце з дисципліни «Інформатика» (секція Інженерні науки);
- 3-тє місце «Програмування обробки на верстатах з ЧПК»;
- 3-тє місце з дисципліни «Цивільний захист»;
- 3-тє місце «Комп'ютерні системи штучного інтелекту».



Рисунок 1.26 – Дипломи студентів-переможців олімпіад

Переможцями всеукраїнських і міжнародних конкурсів студентських наукових робіт стали (рисунок 1.27):

- Слизька Анна Валеріївна – «Економіка підприємства»;
- Гудошник Олександр Володимирович і Тристан Сергій Олександрович – «Енергетичне машинобудування»;

- Гаража Анастасія Сергіївна – галузь знань «Авіоніка».

Шість студентів посіли призові місця в таких номінаціях:

- 2-ге місце в галузі знань «Авіаційна та ракетно-космічна техніка»;
- 2-ге місце в галузі знань «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології»;
- 2-ге місце в галузі знань «Авіаційний транспорт»;
- 3-тє місце в галузі знань «Радіотехніка»;
- 3-тє місце в галузі знань «Енергетичне машинобудування».

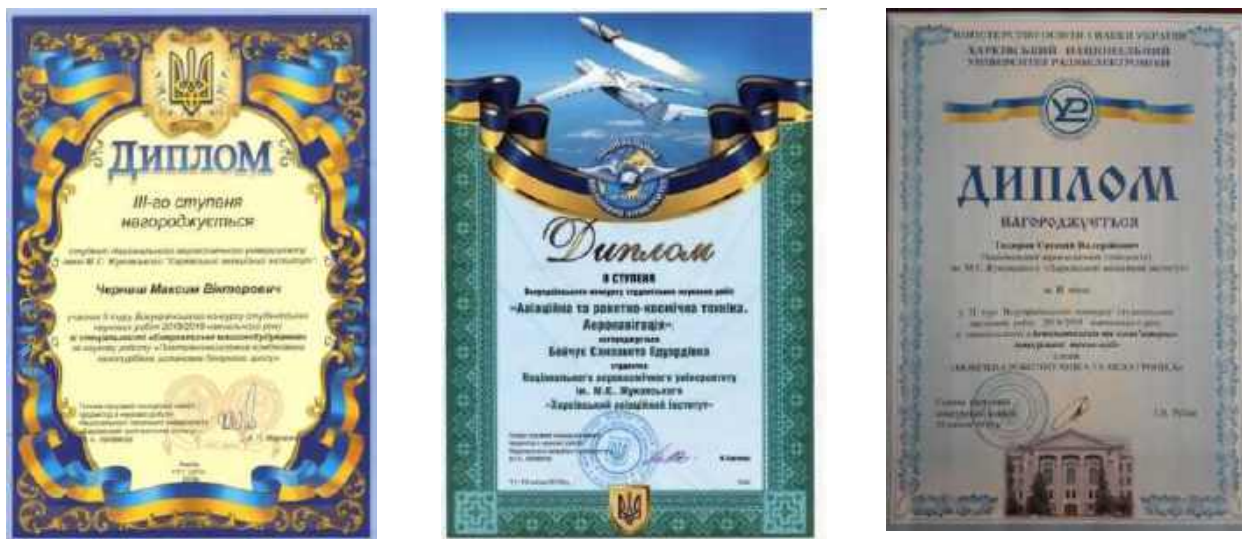


Рисунок 1.27 – Дипломи студентів-переможців конкурсів студентських робіт

1.10 Доуніверситетська освіта

Протягом 2019 року відділом доуніверситетської освіти були реалізовані заходи, спрямовані на таке: популяризація інженерно-технічних і природничо-математичних спеціальностей; поліпшення науково-методичного й організаційного забезпечення навчального процесу в галузі підготовки громадян України до вступу до Університету; реклама освітніх послуг і виявлення розвитку обдарованих вступників, надання їм допомоги у виборі майбутньої професії і реалізації їхніх здібностей.

31 серпня 2019 р. проведено захід «Посвята в студенти ХАІ» та організовано відвідування студентами 1-го курсу ABIAfest у смт. Коротич.

На базі Університету організовано й проведено чотири Дні відкритих дверей за участю школярів 8–11 класів загальноосвітніх закладів м. Харкова, Харківської області та населених пунктів зі всієї України, що підтримують тісний зв'язок і взаємодіють у галузі доуніверситетської підготовки молоді до вступу до ЗВО: 09.01.2019 – 171 учасник; 09.02.2019 – 451 учасник; 06.04.2019 – 254 учасники; 16.11.2019 – 503 учасників (рисунок 1.28).



Рисунок 1.28 – День відкритих дверей

Випускниками аерокосмічного ліцею 2019 року стали 55 школярів, 31 з яких зараховано студентами ХАІ; випускниками підготовчих курсів ФМШ ХАІ стали 55 слухачів, 29 з яких зараховано студентами ХАІ.

З метою поширення інформації щодо пропонованих Університетом освітніх програм та умов прийому було організовано й проведено виїзні Дні відкритих дверей у таких населених пунктах: м. Лозова, смт. Балаклія, м. Ізюм, м. Куп'янськ, м. Валки, м. Красноград, смт. Краснокутськ, м. Мерефа,

м. Люботин, м. Зміїв, м. Чугуїв, м. Богодухів, м. Вовчанськ, м. Дергачі, смт. Солоницівка, с. Кегичівка, с. Слобожанське, с. Донець, смт. Старий Салтів, с. Зелений Гай, с. Високий, с. Липці Харківської області, м. Краматорськ, м. Слов'янськ, м. Дружківка, м. Бахмут Донецької області, м. Покров, м. Павлоград Дніпропетровської області тощо.

На базі університету було створено Консультаційний центр для абітурієнтів з метою консультування з питань вступу до ЗВО та побудови особистої стратегії вступу. На сайті університету розроблено додаток «Асистент при вступі» (рисунок 1.29), що допомагає школяру зорієнтуватися в різноманітті представлених спеціальностей відповідно до вибраного набору предметів ЗНО, спрогнозувати ймовірність вступу на бюджетну або контрактну форму навчання згідно з отриманими результатами ЗНО.



Рисунок 1.29 – Додаток «Асистент при вступі»

З метою популяризації освітньої діяльності Університет брав участь у 22 освітніх заходах місцевого й загальноукраїнського масштабів: «Ярмарка вишів», м. Харків; XVII міжрегіональна виставка «Освіта та кар'єра», м. Кременчук; виставка освітніх закладів «Освіта Слобожанщини та навчання за кордоном», м. Харків; освітній форум «Успішний 11-класник», м. Харків; фестиваль Technical education, м. Дніпро; 21-ша спеціалізована виставка навчальних закладів «Абітурієнт», м. Запоріжжя; міжрегіональній виставці-презентація «Полтавський абітурієнт – 2019», м. Полтава; спеціалізований захід «Ярмарок професій» у межах Дня відкритих дверей, м. Старобільськ; одинадцята міжнародна виставка «Сучасні заклади освіти – 2019», виставка «Інноватика в сучасній освіті», м. Київ.



Рисунок 1.30 – Виставка «Освіта Слобожанщини та навчання за кордоном»

Співробітники Університету в приймальній комісії отримали 3653 комплекти профільних олімпіад з української мови і літератури та математики для слухачів доуніверситетського навчання на базах системи профільної підготовки школярів до вступу в університет.

На базі лабораторій Університету організовано ознайомчі й навчальні практики для учнів 8-х і 10-х класів загальноосвітніх шкіл м. Покров і м. Китайгород (28 школярів), м. Павлоград (20 школярів), м. Звенигородка (15 школярів) та шкіл Київського району м. Харкова (450 школярів) (рисунок 1.31).



Рисунок 1.31 – Учнівські практики

20.04.2019 пройшов II тур Всеукраїнської олімпіади з математики для абітурієнтів серед 219 переможців I туру. Переможцями II туру стали 106 школярів, які отримали додаткові бали до сертифіката ЗНО з математики при вступі до ХАІ.

Для методичної допомоги вчителям і налагодження тісної взаємодії між ХАІ та закладами загальної середньої освіти проведено чотири семінари вчителів фізики й математики системи доуніверситетської підготовки ХАІ. Кафедрою

фізики організовано семінар з питань особливостей підготовки до ЗНО, центром освітніх послуг – два семінари-тренінги «Організація тестового контролю у навчально-пізнавальній діяльності школярів у системі Moodle», факультетом програмної інженерії та бізнесу – семінар у межах щорічного факультетського турніру для школярів.

Традиційним для ХАІ є проведення конференції учнівської молоді «Гагарінські читання 2019» 11–12 квітня 2019 р., метою якої є популяризація перспектив розвитку авіаційної та ракетно-космічної техніки. До оргкомітету конференції надійшло близько 105 тез доповідей учасників.

05.10.2019 на базі чотирьох кафедр ІТ-спрямування (кафедри 302, 304, 503, 603) організовано й проведено III чемпіонат з інформаційних технологій «ХАІ ІТ СІР», учасниками якого стали 126 школярів м. Харкова. Учасники чемпіонату виконували завдання на ІТ-кафедрах Університету в боротьбі за головний приз – кубок, а також інші цінні призи від організаторів чемпіонату і спонсорів – провідних ІТ-компаній України (рисунок 1.32).



Рисунок 1.32 – III Чемпіонат з інформаційних технологій «ХАІ ІТ СІР»

Організовано близько 20 рекламних заходів освітнього характеру: протягом року на факультетах і кафедрах Університету турнір «Хочу в ІТ», «Що, де, коли в ІТ», турнір з робототехніки, квест «РексіФест» для школярів 10–11 класів і студентів старших курсів технікумів, ігрові хакатони; «Один день студента ХАІ»; День гуманітарного факультету; конференція ProfIT тощо.

Згідно з Угодою № 5-Х від 20 листопада 2016 р. про співробітництво Харківського регіонального центру оцінювання якості освіти та Національного аерокосмічного університету ім. М. Є. Жуковського «ХАІ» на базі ХАІ

функціонували два пункти проведення зовнішнього незалежного оцінювання. На території Університету було організовано сесію пробного незалежного оцінювання якості освіти, сесію основного незалежного оцінювання з таких предметів: українська мова і література, математика, фізика, біологія. Також в 2019 році було проведено єдиний вступний іспит (іноземні мови) та єдине фахове вступне випробування для вступу на здобуття ступеня вищої освіти магістра за спеціальністю 081 «Право».

На базі випускових кафедр 2019 року відкрито гуртки для школярів: «Цифровий маркетинг» (кафедра 605), «Електротехніка», «Мехатронік», «Мехатроніка в машинобудуванні» (кафедра 305).

На кафедрі інформаційних технологій проектування (кафедра 105) факультету літакобудування ХАІ 21 жовтня 2019 відкрито лабораторію технології VR (віртуальної реальності) за підтримки спонсора – компанії Grid Dynamics (рисунок 1.33).



Рисунок 1.33 – Лабораторія віртуальної реальності

26–27 січня 2019 р. на базі Університету спільно з громадською організацією «Агенції стратегій розвитку» проведено інтелектуальну гру «Навчальна проектна гра соціального напрямку» з метою виявлення, реалізації здібностей талановитих учнів і залучення їх до навчання в Університеті.

З 28 по 30 червня 2019 р. спільно з Харківським обласним осередком ВГО «Ліга українських клубів інтелектуальних ігор» на території Університету організовано й проведено IX Відкритий дитячий фестиваль інтелектуальних ігор «Юніор» для школярів 8–11 класів із шести областей України та Білорусі (150 учасників).

21 вересня 2019 р. в Університеті відбулася щорічна «Ніч науки в Харкові» з девізом «Наука – це весело!». ХАІ вже втретє бере участь в освітньому проекті. «Ніч науки» проводиться з метою інтерактивної демонстрації останніх технологічних досягнень. Ознайомитися з науковим потенціалом ХАІ, відвідати виставки передових розробок та особисто провести кілька неординарних експериментів змогли близько 1000 відвідувачів (рисунок 1.34).



Рисунок 1.34 – «Ніч науки»

Спільно з прес-службою ХАІ постійно ведеться кропітка робота з висвітлення значущих заходів та інформування абітурієнтів про майбутні події в ХАІ на телебаченні, офіційному сайті Університету, у соцмережах (Facebook, Instagram, YouTube, Telegram).

Організовано рекламу освітніх послуг підготовчих курсів і заочної форми навчання у вагонах метрополітену в червні та серпні 2019 р.

Підготовлено оновлені відеоролики про ХАІ тривалістю 10 хв, відеоролики факультетів, відеоролики значущих заходів у житті Університету, короткі відеоролики спеціальностей, велось їх просування на офіційному каналі ХАІ в YouTube.

З 30 квітня по 7 травня 2019 р. чотири студенти факультетів літакобудування та ракетно-космічної техніки університету брали участь у міжнародних змаганнях з авіамodelьного спорту WilgaCup F3J F5J F3K 2019 (event of World Cup 2019, Eurotour Contest 2019, Intertour F5J 2019) на запрошення Федерації авіамodelьного спорту Львівської області.

З 12 по 21 липня 2019 р. провідний інженер лабораторії технічної творчості відділу доуніверситетської освіти Ю. В. Яценко брав участь в етапі Кубка світу та

чемпіонаті Європи з авіамodelьного спорту з кордових моделей у м. Пазарджик (Болгарія) на підставі звернення Федерації авіамodelьного спорту Харківської області.

23 грудня 2019 р. у спортивному манежі ХАІ за підтримки Федерації авіамodelьного спорту Харківської області відбулися обласні змагання серед школярів у класі вільнолітаючих моделей.

Співробітниками університету здійснено 102 відрядження з метою проведення агітаційної та профорієнтаційної роботи, під час яких укладено 112 договорів про співробітництво в галузі освіти із загальноосвітніми та професійно-технічними закладами. Так, укладено нові договори про співробітництво в галузі освіти з відділами освіти Куп'янської міської ради й Шевченківської РДА Харківської області та навчальними закладами у м. Вовчанськ (ліцей № 1, медичний коледж, ліцей № 2,), м. Ізюм (ЗОШ № 2, № 6, № 12, медичний коледж, гімназія № 1, ЗОШ № 4), смт. Балаклія (ЗОШ № 3, № 2), м. Первомайськ (ЗОШ № 6), м. Мерефа (ліцей), м. Красноград (ліцей № 1, НВК № 2), м. Чугуїв (НВК № 5, аграрний ліцей), смт. Валки (ЗОШ), смт. Богодухів (гімназія № 1, ліцей № 3, медичний коледж), м. Куп'янськ (гімназія № 1, № 2, № 3, № 4, ЗОШ № 1, № 6, НВК № 2), м. Лозова (НВК №4), смт. Донець (ЗОШ № 2), смт. Слобожанське Кегичівського р-ну (ЗОШ), смт. Кегичівка (ліцей), смт. Солоницівка (ліцей), м. Краснокутськ (гімназія), смт. Слобожанське Зміївського р-ну (гімназія № 2, ліцей № 1), смт. Шевченкове (ліцей), с. Черкаська Лозова (ліцей), с. Лиман (ЗОШ), смт. Старий Салтів (ЗОШ).

З метою встановлення й підтримки постійного діалогу зі вступниками, проведення роз'яснювальної роботи щодо вступу до Університету відповідно до Положення про консультаційний центр для вступників СУЯ ХАІ-КЦВ-П/001:2019, затвердженого вченою радою Університету від 01 липня 2019 р., в аудиторії головного корпусу Університету було облаштовано сучасний інтерактивний консультаційний центр для вступників.

Співробітники центру надають організаційну й консультаційну допомогу абітурієнтам. Завітавши або зателефонувавши до консультаційного центру,

вступники можуть отримати кваліфіковану допомогу стосовно розрахунку конкурсного бала, формування індивідуальної стратегії вступу до ЗВО, створення електронного кабінету, подання електронних заяв для вступу до ЗВО й оформлення документів, необхідних для участі у вступній кампанії. Фахівці центру докладно пояснюють усім охочим особливості цьогорічної вступної кампанії та надають рекомендації, як уникнути помилок та отримати позитивний результат. *Консультації надаються безкоштовно!!!*

Під час цьогорічної вступної кампанії послугами центру скористалися 640 вступників. Безпосередньо в консультаційному центрі 102 абітурієнти отримали допомогу щодо створення електронного кабінету, подано 593 електронні заяви про вступ до ХАІ.

Консультаційний центр працює протягом року та здійснює роз'яснювальну роботу щодо особливостей прийому на навчання до закладів вищої освіти. Зокрема, співробітники центру організовують інформаційно-роз'яснювальні зустрічі й екскурсії по Університету.

1.11 Система управління якістю освіти

В Університеті розроблено й упроваджено систему управління якістю освіти ДСТУ ISO 9001:2015 (ISO 9001:2015, IDT) з урахуванням вимог Стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості в європейському просторі вищої освіти (ESG), яка підтримується й постійно поліпшується.

Система управління якістю охоплює всі види освітньої діяльності й процеси, які впливають на якість освітніх послуг, що надаються в Університеті (рисунки 1.35).

Основним документом, у якому описано систему управління якістю, є Положення про систему управління якістю Університету.

У Положенні встановлено взаємозв'язок і взаємодію процесів системи управління якістю, розподіл відповідальності й повноважень між посадовими особами Університету в системі управління якістю, ресурси й засоби моніторингу процесів.

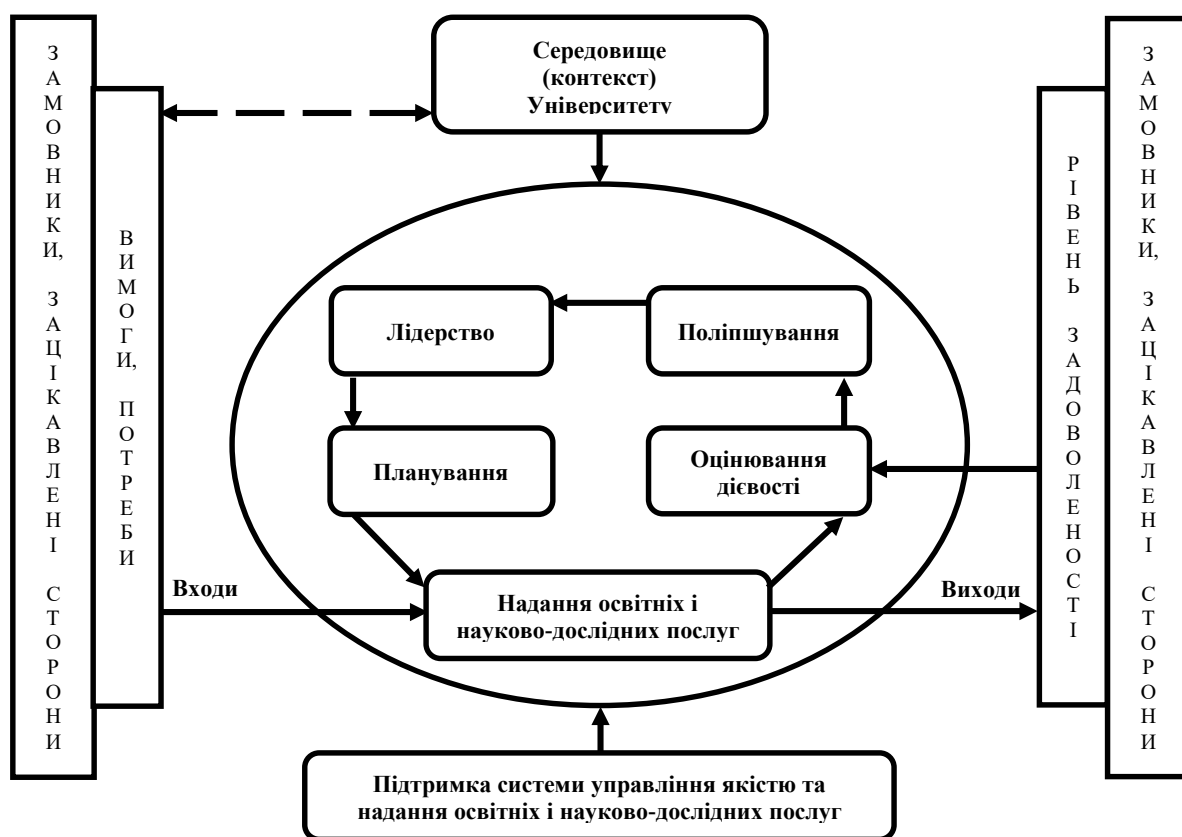


Рисунок 1.35 – Структура системи управління якістю освіти Університету

Для заходів щодо забезпечення результативного (ефективного) функціонування системи управління якістю освіти та підготовки до наглядового аудиту на 2019 р. розроблено план заходів (таблиця 1.8), які успішно виконано:

Таблиця 1.8 – План заходів

№ п/п	Захід	Підстава
1	Актуалізація чинних документи щодо організації й забезпечення освітнього процесу: а) Положення «Управління ризиками» б) Положення «Управління задокументованою інформацією» в) Положення «Про систему управління якістю» г) Інструкція «Невідповідність і коригувальні дії» д) Інструкція «Аналізування з боку керівництва»	Відповідно до результатів внутрішнього аудиту та змін у нормативних документах Університету

Продовження таблиці 1.8

№ п/п	Захід	Підстава
2	Актуалізація номенклатури справ підрозділів	Згідно до змін у нормативних документах Університету
3	Розроблення, узгодження, затвердження і впровадження нормативно-правової бази (Положення «Про академічну доброчесність») для реалізації принципів академічної доброчесності	Згідно з Законом України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-УІІІ
4	Ініціювання й контроль створення структурних підрозділів з організації і контролю за додержанням принципів академічної доброчесності (наприклад, група сприяння академічній доброчесності, комісія з питань етики та академічної доброчесності тощо).	Згідно з Законом України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-УІІІ
5	Моніторинг зовнішніх і внутрішніх чинників ділового середовища Університету	Згідно з вимогами ISO 9001 та внутрішньої системи забезпечення якості освіти
6	Моніторинг вимог та сподівань зацікавлених сторін	Згідно з вимогами ISO 9001 та внутрішньої системи забезпечення якості освіти
7	SWOT-аналіз	Згідно з вимогами ISO 9001 та внутрішньої системи забезпечення якості освіти
8	Моніторинг типових ризиків щодо діяльності Університету	Згідно з вимогами ISO 9001 та внутрішньої системи забезпечення якості освіти
9	Актуалізація документа «Політика у сфері якості Університету»	Згідно з вимогами ISO 9001 та внутрішньої системи забезпечення якості освіти
10	Актуалізація документа «Цілі у сфері якості Університету»	Згідно з вимогами ISO 9001 та внутрішньої системи забезпечення якості освіти
11	Організація й проведення семінарів з внутрішніми аудиторами й відповідальними за СУЯ у структурних підрозділах щодо впровадження нових/актуалізованих документів	Згідно з вимогами ISO 9001 та внутрішньої системи забезпечення якості освіти
12	Розроблення й узгодження програми внутрішніх аудитів	Згідно з вимогами ISO 9001 та внутрішньої системи забезпечення якості освіти
13	Організація й проведення внутрішніх аудитів у підрозділах (за затвердженням графіком)	Згідно з вимогами ISO 9001 та внутрішньої системи забезпечення якості освіти
14	Аналіз виконання корегувальних дій	Згідно з вимогами ISO 9001 та внутрішньої системи забезпечення якості освіти
15	Оформлення звітної документації за результатами внутрішнього аудиту	Згідно з вимогами ISO 9001 та внутрішньої системи забезпечення якості освіти
16	Аналіз системи управління якістю надання освітніх послуг з боку керівництва	Згідно з вимогами ISO 9001 та внутрішньої системи забезпечення якості освіти

Продовження таблиці 1.8

№ п/п	Захід	Підстава
17	Підготовка до зовнішнього наглядного аудиту	Згідно з вимогами ISO 9001 та внутрішньої системи забезпечення якості освіти
18	Консультування щодо реалізації вимог ISO 9001 та внутрішньої системи забезпечення якості освіти, оформлення документації, процедури внутрішнього та зовнішнього аудитів, розроблення й проведення корегувальних дій, управління ризиками тощо	Згідно з вимогами ISO 9001 та внутрішньої системи забезпечення якості освіти
19	Перевірка рейтингу науково-педагогічних працівників	Відповідно положень «Норми часу для планування і обліку роботи науково-педагогічних працівників», «Про рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників»

Політика у сфері якості освіти

Для забезпечення гарантії досягнення стратегічних цілей і підтримки ефективності роботи Університету проведено SWOT-аналіз його діяльності й актуалізовано ризики. Керівництво університету сформулювало політику у сфері якості відповідно до стратегії розвитку Університету, яка відповідає стандартам вищої освіти, вимогам до ліцензування освітньої діяльності й акредитації освітніх програм. Ця політика є орієнтованою на задоволення потреб та сподівань замовників і підтримує розвиток культури якості, у межах якої всі внутрішні сторони беруть на себе відповідальність за якість і долучаються до забезпечення якості на всіх рівнях Університету.

Стратегія розвитку

Національного аерокосмічного університету ім. М. С. Жуковського «Харківський авіаційний інститут» (ХАІ) на 2019 – 2029 роки

Місія – розвиток аерокосмічної галузі в Україні та в світі шляхом підготовки висококваліфікованих фахівців і проведення наукових досліджень у сферах авіації, космонавтики, машинобудування, інформаційних технологій, а також в суміжних галузях.

Мета – лідерські позиції серед технічних ЗВО України та світу. Конкурентоспроможність на світовому ринку надання освітніх послуг. Конкурентоспроможність випускників на світовому ринку праці.

Бачення – створення інноваційного закладу вищої освіти орієнтованого на розвиток аерокосмічної галузі, за умови постійного аналізу вимог ринку праці, а також трендів у наукових дослідженнях. Створення умов для розвитку наукових шкіл, підтримка наукових досліджень, у тому числі досліджень з участю студентів. Розвиток самоврядування, інновацій в освітній і науковій діяльності, програм міжнародного співробітництва й академічної мобільності. Розвиток корпоративної культури з урахуванням багаторічних традицій ХАІ та принципів студентоцентрованого освітнього процесу. Підтримка лідерських якостей, творчих здібностей і талантів студентів і співробітників.

Цінності:

Університетська спільнота при здійсненні своєї діяльності дотримується таких основних цінностей:

- національна свідомість;
- чесність;
- колегіальність і повага до людської гідності;
- креативність;
- лідерство;
- відповідальність;

- протидія дискримінації;
- академічна свобода;
- відповідальність за використання майна та ресурсів університету, повага до навколишнього середовища.

Університетська спільнота також не допускає проявів корупційної поведінки та конфлікту інтересів.

Національна свідомість

Розвиток України, її економічне зростання, політична стабільність є пріоритетом для ХАІ. Спільнота університету – це патріоти України, які усвідомлюють національну ідею України. Водночас повага до інших культур, традицій і мов є важливою складовою нашої свідомості.

Чесність

Учасники університетської спільноти дотримуються академічної чесності та активно застосовують цей принцип у навчанні, викладанні, інших освітніх та консультативних послугах та в науково-дослідній діяльності.

Колегіальність і повага до людської гідності

Учасники університетської спільноти керуються принципами академічного співробітництва та чесною конкуренції, виконуючи дослідження, організаційні та службові обов'язки.

Толерантність і повага до людської гідності є одним із основних принципів спілкування в університетському середовищі.

Креативність

ХАІ створює умови для особистого розвитку всіх членів університетської спільноти в пошуку та впровадженні інноваційних ідей і рішень. У ХАІ заохочується виконання завдань новими, нестандартними методами. В університеті є розуміння креативності як важливішої компетентності в умовах розвитку глобального ринку праці, кон'юнктура якого постійно змінюється.

Лідерство

У ХАІ є розуміння необхідності виховання особистостей, які будуть лідерами в різних соціальних групах, суспільстві, державі. Університет заохочує персональне лідерство, відповідальність за дії та прийняті рішення, а також почуття обов'язку.

Відповідальність

Учасники університетської спільноти, реалізуючи принципи етичної поведінки, створюють не лише особисту репутацію, але й стандарти професійної доброчесності та позитивного іміджу університету.

Учасники університетської спільноти при виконанні своєї діяльності враховують потреби держави та суспільства, є соціально відповідальними, підтримують відкритий доступ до знань та інформації, публічно оголошують результати своїх дослідних робіт.

Кожен учасник університетської спільноти використовує ввічливу мову спілкування, особливо в публічних виступах (включаючи інтернет-видання, ведення блогів, пости, коментарі тощо).

Кожен учасник університетської спільноти висловлює повагу до колег, підтримуючи належний зовнішній вигляд. Університет не запроваджує обмежень у вигляді єдиного стандарту, разом із тим, зухвалий зовнішній вигляд як студентів, так і викладачів і співробітників є неприйнятним.

Університетська спільнота дотримується принципів соціальної відповідальності, принципу рівності доступу до вищої освіти, до здійснення прав людини та громадянина.

Учасники університетської спільноти визнають важливість принципів здорового способу життя.

Учасники університетської спільноти у відносинах з іноземними партнерами, чи розвиваючи проекти міжнародної співпраці, представляють та захищають інтереси університету.

Протидія дискримінації

Університет визнає рівну гідність усіх осіб і відмовляється від усіх форм особистих чи соціальних заборонів. Університетська спільнота не допускає будь-яких форм прямої або непрямої дискримінації окремих осіб або груп осіб за ознакою статі, віком, характеристикою, особистим статусом, територіальним походженням, особистими переконаннями або орієнтацією та будь-якими іншими дискримінаційними факторами, що визначаються чинним законодавством, а також уникає фаворитизму, переслідування, сексуальних домагань, зловживання владою. Учасники університетської спільноти дотримуються принципів справедливості та рівних можливостей.

Академічна свобода

Університет у своїй діяльності втілює принцип свободи вираження поглядів на навчання, дослідження та думки.

Учасники університетської спільноти сприяють критичному мисленню, свободі вираження поглядів, забезпечують розвиток можливостей для участі в дискусіях і дебатах.

Відповідальність за використання активів і ресурсів, повага до навколишнього середовища

Учасники університетської спільноти повинні:

- за призначенням використовувати майно університету та берегти його;
- захищати права інтелектуальної власності університету та учасників університетської спільноти;
- використовувати ресурси університету, час співробітників, обладнання, послуги та фінансування виключно для виконання місії та завдань університету;
- визнавати принципи сталого розвитку, відповідально використовувати природні та інші ресурси.

Конфлікт інтересів

Учасники університетської спільноти повинні вживати заходів щодо недопущення виникнення реального, потенційного або уявного конфлікту інтересів:

- не допускати та уникати конфлікту інтересів, що виникає внаслідок особистих стосунків;
- надавати пріоритет науковій та академічній діяльності та зобов'язанням перед університетом; особистий бізнес або інші інтереси не повинні перешкодити виконанню трудових зобов'язань працівника університету;
- ніякі види владності, що впливають на прийняття рішення, не можуть бути прийнятні учасником університетської спільноти;
- у разі виникнення конфлікту інтересів інформувати колег і безпосередніх керівників;
- через потенційний конфлікт інтересів учасник університетської спільноти повинен відмовитися від дій щодо прийняття конфліктного рішення.

Аналіз зовнішніх і внутрішніх чинників, що впливають на діяльність ХАІ

Виклики:

- економічна криза в державі, зниження економічної активності суспільства і, як наслідок, зменшення попиту на освіту, пов'язану з виробництвом;
- відсутність дієвої стратегії розвитку аерокосмічної галузі України;
- постійна зміна вимог ринку праці пов'язана зі зростанням темпів науково-технічного прогресу, наслідком чого є відсутність чітких вимог на ринку праці (відсутність Національної системи кваліфікацій, галузевих рамок кваліфікацій, професійних стандартів тощо);
- демографічна криза;
- вдова «яма» серед науково-педагогічних працівників;
- застаріла модель фінансування вищої освіти в Україні;
- зростаюча конкуренція на ринку освітніх послуг і наукових досліджень в Україні, відкриття та лібералізація міжнародного ринку освітніх послуг;

- постійна зміна умов і процедур ліцензування та акредитації.

Можливості:

- співпраця з провідними підприємствами аерокосмічної галузі та суміжних галузей; отримання додаткового фінансування (підготовка та перепідготовка фахівців, виконання наукових досліджень, господарських договорів);
- міжнародне співробітництво; додаткове фінансування, отримане за підготовку та перепідготовку зарубіжних фахівців, забезпечення програм академічної мобільності, участь у проєктах HORIZON-2020, Erasmus+ тощо;
- автономія закладів вищої освіти; нові Закони України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про фахову передвищу освіту» дають можливість гнучко і швидко реагувати на зміну вимог основних стейкхолдерів;
- проведення структурних реформ у ХАІ з метою підвищення ефективності використання ресурсів для досягнення стратегічної мети;
- розбудова внутрішньої системи забезпечення якості освіти з метою визнання якості освітніх послуг як на внутрішньому ринку освітніх послуг, так і на міжнародному.

Закрич:

- погіршення політичної та економічної ситуації в державі;
- відмова держави від розвитку аерокосмічної галузі;
- відсутність змін у моделі фінансування освіти і науки;
- неузгодженість традицій і нормативних документів, наявних в університеті, з новою нормативно-правовою базою;
- неможливість визначення критеріїв для довгострокового планування в умовах постійних змін зовнішніх чинників.

Перспективи:

- відсутність кадрів на ринку праці призводить до перегляду систем підготовки кадрів на підприємствах і розуміння того, що підготовка досвідчених фахівців потребує інвестування;
- готовність розвитку приватного партнерства в наукових дослідженнях;
- упровадження дуальної форми здобуття освіти;
- упровадження Національної системи кваліфікацій, зміна кон'юнктури ринку освітніх послуг;
- створення мережі незалежних кваліфікаційних центрів для визнання професійних кваліфікацій;
- діджиталізація суспільства і, як наслідок, розвиток нових освітніх технологій;
- зміна моделі фінансування освіти і введення моделі формульного фінансування;
- надання закладам освіти статусу небюджетних неприбуткових установ та організацій;
- запровадження індикативної собівартості навчання.

Стратегічні напрями

Освіта

- забезпечення реалізації принципів академічної доброчесності відповідно до вимог стандарту ESG 2015;
- постійне підвищення показників системи забезпечення якості освіти;
- безперервний розвиток і вдосконалення освітніх послуг;
- розвиток нових освітніх технологій навчання;
- урахування потреб ринку праці та вимог основних стейкхолдерів освітнього процесу;
- створення потужних галузевих науково-методичних центрів із залученням до них провідних професійних асоціацій та організацій;
- упровадження передового світового досвіду в галузях освіти і науки та результатів власних науково-дослідних розробок в освітній процес;

- створення в університеті сприятливих умов для розвитку творчої співпраці науковців і студентів;
- розвиток системи підвищення кваліфікації викладачів на базях провідних підприємств галузі;
- забезпечення збалансованості теоретичної і практичної підготовки фахівців, ефективної і результативної взаємодії університету з роботодавцями;
- постійне оновлення і модернізація матеріально-технічної бази університету;
- упровадження принципів академічної доброчесності.

Наука

- розвиток наукових досліджень і впровадження їх результатів на ринок і в освітній процес для досягнення високого освітнього рівня університету і набуття статусу дослідницького;
- забезпечення умов для ефективного наукової та інноваційної діяльності представників університетської спільноти шляхом сприяння в пошуках фінансування та покращання матеріально-технічної бази, а також розширення міжнародної співпраці;
- формування тематики наукових досліджень відповідно до актуальних напрямів розвитку аерокосмічної галузі України, потреб безпеки й обороноздатності країни, а також виходячи з необхідності розвитку фундаментальної та прикладної науки;
- підтримка наукових шкіл ХАІ;
- залучення до наукових досліджень студентів та аспірантів, сприяння їх участі в програмах стажування та академічної мобільності;
- безперервний розвиток і вдосконалення наукової діяльності; підвищення персональної відповідальності науковців за результати своєї роботи; запровадження системи моніторингу академічної доброчесності з використанням інформаційних технологій технічної перевірки й аналізу текстів;

- сприяння та заохочення членів університетської спільноти до підвищення кількості публікацій в авторитетних міжнародних і національних виданнях;
- забезпечення постійного моніторингу публікацій статей співробітників ХАІ у фахових виданнях, які належать до міжнародних наукометричних баз даних Web of Science, SCOPUS;
- включення наукових видань ХАІ до міжнародних наукометричних баз даних Web of Science, SCOPUS;
- упровадження передового світового досвіду у власні науково-дослідні проекти;
- активізація роботи з участі в проєктах HORIZON-2020, Clean Sky 2 тощо;
- комерціалізація результатів наукових досліджень, стартапів, інноваційних проєктів;
- постійний розвиток науково-технічної бібліотеки ХАІ;
- створення Експоцентру ХАІ.

Міжнародне співробітництво

- організація освітнього процесу та наукових досліджень у ХАІ на рівні найкращих світових стандартів і створення всіх передумов для потрапляння університету до основних світових рейтингів;
- розширення співпраці із зарубіжними університетами-партнерами в програмах «подвійних дипломів», обмінів, академічної мобільності, стажування;
- створення різноманітних короткострокових міжнародних програм, таких як літні й зимові школи, ознайомчі візити, короткострокові наукові дослідження на стендах ХАІ, програми кредитної мобільності;
- збільшення кількості іноземних студентів;
- залучення до викладання іноземних викладачів, науковців, фахівців аерокосмічної галузі;

- активізація співпраці з Міжнародною асоціацією випускників ХАІ з метою налагодження й розбудови партнерства з українськими та зарубіжними компаніями;
- долучення ХАІ до профільних міжнародних організацій та асоціацій.

Управління:

- розвиток корпоративної культури в університеті;
- визначення функцій наглядової ради ХАІ щодо здійснення контролю за використанням коштів, майна університету, а також забезпечення моніторингу відповідності дій ректора та вченої ради університету місії, баченню та цінностям університетської спільноти, реалізації стратегічного плану розвитку;
- проведення постійного моніторингу всіх управлінських процесів ХАІ з подальшим аналізом і корегуванням дій;
- оптимізація структури наявних підрозділів в університеті шляхом розмежування функцій і повноважень і балансування між ними;
- покращання взаємодії між адміністративними підрозділами, факультетами, кафедрами, органами студентського самоврядування, громадськими організаціями, а також посилення відповідальності всіх учасників університетських процесів;
- створення ефективної системи управління персоналом, основними завданнями якої будуть: підбір висококваліфікованих фахівців, контроль їх професійного розвитку, оцінювання результатів професійної діяльності;
- упровадження самоконтролю та самоаналізу на всіх рівнях;
- забезпечення ефективності функціонування системи управління якістю та її безперервного вдосконалення;
- забезпечення ефективного й прозорого процесу інформування про діяльність університету всіх зацікавлених сторін;
- забезпечення юридичного супроводу впровадження стратегії та оновлення внутрішніх нормативних документів, що регламентують діяльність університету.

Фінансування:

- забезпечення прозорості системи фінансового та ресурсного планування, управління та звітності;
- диверсифікація надходжень та обґрунтований розподіл коштів на стратегічні проекти й поточну діяльність;
- розвиток співробітництва з підприємствами аерокосмічної галузі (українськими й міжнародними компаніями) з метою залучення додаткового фінансування програм розвитку ХАІ;
- проведення аналізу моделей фінансування та розподілу коштів і розроблення ефективної моделі для ХАІ;
- визначення фіксованого відсотка від фінансових надходжень для забезпечення програм розвитку ХАІ;
- проведення регулярного внутрішнього фінансового аудиту й оприлюднення його результатів;
- визначення моделі розрахунку щитного розкладу, яка базується на особливостях здобуття вищої освіти та наукових ступенів за різними галузями та спеціальностями;
- розроблення та вдосконалення моделі стимулювання представників університетської спільноти;
- упровадження в ХАІ розробленої програми з енергоощадності.

Керівництво Національного аерокосмічного університету ім. М. С. Жуковського «Харківський авіаційний інститут» забезпечує доведення до відома університетської спільноти цієї Стратегії, а також важливості її ефективного реалізації.

Ректор



М. В. Нечипорук

Політика у сфері якості освіти Університету реалізується шляхом виконання таких дій:

а) розроблення, упровадження, підтримка й постійне вдосконалення внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти;

б) стимулювання керівництва й співробітників факультетів, наукових шкіл, кафедр та інших структурних підрозділів і студентів щодо відповідальності за забезпечення якості освітнього процесу;

в) забезпечення академічної доброчесності й свободи;

г) виявлення випадків академічного шахрайства;

д) запобігання будь-яким проявам нетолерантності до студентів або співробітників університету або їх дискримінації;

е) залучення зовнішніх сторін до забезпечення якості освіти.

Відповідно до цієї політики встановлено цілі у сфері якості освіти (таблиця 1.9).

Таблиця 1.9 – Цілі у сфері якості освіти Університету на 2019 рік

Мета	Показник	Відповідальні особи	Термін виконання	Перевірка
1. Успішно пройти зовнішній (наглядовий) аудит системи управління якістю Університету відповідно до вимог ISO 9001:2015 і ДСТУ ISO 9001:2015	Підтвердження сертифіката відповідності	Ректор	Червень	Під час аналізування СУЯ з боку керівництва
2. Поліпшувати якість процесів та їх взаємодію шляхом упровадження корегувальних і запобіжних дій за результатами внутрішніх і зовнішніх аудитів та аналізувати ризики й можливості.	Не менше 80 % корегувальних і запобіжних дій	Ректор, проректори, помічники ректора, декани, керівники структурних підрозділів	23.12.2019	Під час внутрішнього аудиту СУЯ й аналізування СУЯ з боку керівництва
3. Успішно пройти акредитацію освітніх програм.	Не менше 90% від поданих заявок	Начальник навчально-аналітичного відділу, начальник навчально-методичного відділу, група ліцензування та акредитації	За планом	Під час внутрішнього аудиту СУЯ

Продовження таблиці 1.9

Мета	Показник	Відповідальні особи	Термін виконання	Перевірка
4. Підтримувати статус одного з провідних наукових та освітніх закладів України	Утримання позицій у провідних рейтингах закладів вищої освіти	Ректор, проректори	23.12.2019	Під час аналізування СУЯ з боку керівництва
5. Розширити сферу науково-дослідної діяльності з залученням студентів та аспірантів	Відкрити й зареєструвати не менше однієї наукової теми в нових для Університету галузях науки і виробництва (тобто в тих, які раніше не було охоплено) і залучити до участі в темах студентів та аспірантів	Проректор з наукової роботи	23.12.2019	Під час аналізування СУЯ з боку керівництва
6. Організовувати наукові, науково-технічні, науково-практичні, науково-методичні симпозиуми, семінари, конференції, олімпіади (у тому числі міжнародні), конкурси науково-дослідних, курсових, дипломних та інших робіт учасників освітнього процесу	Не менше 50 заходів	Ректор	За планом	Під час аналізування СУЯ з боку керівництва
7. Підтримувати и розвивати взаємодію з підприємствами у відповідних галузях виробництва для вдосконалення діючих освітніх програм, впровадження результатів наукових досліджень, забезпечення набуття студентами професійних навичок і сприяння працевлаштуванню випускників	Угоди на проходження виробничих, переддипломних практик, стажування, зокрема в зарубіжних країнах, студентами Університету (підвищити кількість угод на 5% в порівняно попереднім роком)	Начальник відділу сприяння працевлаштуванню студентів і випускників	23.12.2019	Під час аналізування СУЯ з боку керівництва

Продовження таблиці 1.9

Мета	Показник	Відповідальні особи	Термін виконання	Перевірка
8. Підтримувати й розвивати міжнародні зв'язки у сферах освіти і науки	Укласти не менше п'яти договорів на навчання з університетами ЄС, Марокко і КНР, один договір за проектом Erasmus+	Проректор з НПР (напряму роботи Міжнародна діяльність), центр трансферу технологій, керівник контактного пункту «Горизонт 2020»	23.12.2019	Під час аналізування СУЯ з боку керівництва
9. Залучати студентів до участі в громадському житті, культурно-масових і спортивних заходах Університету для сприяння їх естетичному, спортивному і творчому розвитку та організовувати заходи з цивільно-патріотичного виховання	Згідно з планом-графіком громадських і культурно-масових заходів Університету	Проректор з НПР (з навчально-виховної роботи)	За планом	Під час аналізування СУЯ з боку керівництва
10. Оновити й модернізувати наукову, навчально-методичну і матеріально-технічну бази Університету, що є необхідним для реалізації освітніх програм і забезпечення науково-дослідної діяльності	Згідно з планом відновлення, ремонту, опорядження інтер'єру, фасадів будівель і споруд і ландшафтної організації території Університету на 2019р. і кошторисом Університету на 2019р.	Ректор, в. о. проректора з НПР (за напрямом адміністративно-фінансової діяльності)	За планом	Під час аналізування СУЯ з боку керівництва
11. Організувати підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних і наукових працівників	Відповідно до затверджених планів підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних і наукових працівників	Начальник відділу післядипломної освіти	За планом	Під час аналізування СУЯ з боку керівництва

Продовження таблиці 1.9

Мета	Показник	Відповідальні особи	Термін виконання	Перевірка
12 Проводити аналізу НКМД з метою забезпечення його відповідності й формування перспективного плану на період до 2023р. з підготовки до видання навчально-методичної літератури за галузями знань.	Інформація про роботу НКМД, яку розміщено на сайтах кафедр; перспективний план з підготовки до видання навчально-методичної літератури	Помічник ректора із забезпечення якості освіти	25.04.20	Під час аналізування СУЯ з боку керівництва

Моніторинг, вимірювання, аналізування й оцінювання

В Університеті відповідно до щорічної програми внутрішніх аудитів і згідно з Положенням «Планування і проведення внутрішнього аудиту» проводять внутрішні аудити для визначення:

а) відповідності СУЯ:

- 1) вимогам, установленим в Університеті до неї;
- 2) вимогам ISO 9001 і ДСТУ ISO 9001;

б) результативності впровадження й підтримки.

Для оцінювання дієвості СУЯ та освітніх процесів внутрішній аудит виконується відповідно до програми аудиту з урахуванням статусу й важливості процесів і ділянок, що підлягають аудиту, а також результатів попередніх аудитів.

Таблиця 1.10 – Оцінювання дієвості аудиту

Критерій	Опис
Цілі аудиту	1. Установлення відповідності процесів системи управління якістю Університету вимогам ДСТУ ISO 9001:2015 та вимогам внутрішніх документів. 2. Визначення можливостей і засобів поліпшення процесів системи управління якістю Університету з надання освітніх послуг і науково-дослідницької діяльності.
Сфера аудиту	Структурні підрозділи Університету, що перевіряються: - деканати, - кафедри, - відділи, що забезпечують, підтримують і контролюють процес надання освітніх послуг, - відділи, що забезпечують, підтримують і контролюють процес

Продовження таблиці 1.10

Критерій	Опис
	науково-дослідної діяльності. Процеси, що перевіряються: - планування, - інформування, - управління задокументованою інформацією, - оперативне планування і контроль
Критерії аудиту	ДСТУ ISO 9001:2015 (ISO 9001:2015): р. 6, п. 7.4, 7.5, 8.1. Положення: - СУЯ ХАІ-НМВ-П/012:2019 Положення «Про систему управління якістю»: р. 6, п. 7.4, 7.5, 8.1 - СУЯ ХАІ-НМВ-П/007:2019 Положення «Управління ризиками» - СУЯ ХАІ-НМВ-П/008:2019 Положення «Управління задокументованою інформацією» Інструкція з діловодства

За результатами внутрішнього аудиту 2019 р., критичних невідповідностей не виявлено.

Під час зовнішнього наглядового аудиту 2019 р. невідповідностей не виявлено взагалі. Установлено, що система повністю відповідає вимогам стандартів ДСТУ ISO 9001:2015 і ISO 9001:2015 (рисунок 1.36).



Рисунок 1.36 – Сертифікати відповідності СУЯ стандартам ДСТУ ISO 9001:2015 і ISO 9001:2015

1. Розроблено й затверджено рішенням Вченої ради Університету (протокол № 3 від 16.10.2019 р.) Положення «Про розроблення та модернізацію

освітніх програм» СУЯ ХАІ-НМВ-П/005:2019. Положення «Про комісію з питань академічної доброчесності» СУЯ ХАІ-НМВ-П/0XX:2019 уведено в дію наказом ректора № 439а від 17.10.2019 р.

2. Розроблено Положення «Про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті» і подано на погодження помічнику ректора із забезпечення якості освіти, голові студентської ради Університету, голові первинної профспілкової організації студентів, провідному юрисконсульту.

3. Уведено в дію з 01 вересня 2019 року Положення «Про рейтингове оцінювання досягнень студентів» СУЯ ХАІ-НАВ-П/003:2018.

4. Положення «Про наукові школи Національного аерокосмічного університету ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут» СУЯ ХАІ-НШ-П/001:2019.

5. Положення «Про вчену раду факультету Національного аерокосмічного університету ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут» СУЯ ХАІ-ВРФ-П/001:2019.

6. Положення «Про орган громадського самоврядування і збори трудового колективу факультету Національного аерокосмічного університету ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут» СУЯ ХАІ-ОГСФ-П/001:2019.

7. Положення «Про деканат Національного аерокосмічного університету ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут» СУЯ ХАІ-ДФ-П/001:2019.

8. Положення «Про присвоєння звання почесного професора Національного аерокосмічного університету ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут» СУЯ ХАІ-ВР-П/001:2019.

9. Положення «Про присвоєння звання почесного доктора “Doctor honoris causa” Національного аерокосмічного університету ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут» СУЯ ХАІ-ВР-П/002:2019.

10. Положення «Про формування робочої програми навчальної дисципліни» СУЯ ХАІ-НМВ-П/006:2019 Редакція 2.

11. Кодекс етичної поведінки СУЯ ХАІ-НМВ-П/003:2019.

12. Положення «Про академічну доброчесність» СУЯ ХАІ-НМВ-П/004:2019.

13. Положення «Про уповноваженого з прав студентів (студентського омбудсмена)» СУЯ ХАІ-НМВ-П/005:2019.

14. Положення «Про факультет Національного аерокосмічного університету ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут» СУЯ ХАІ-ВК-П/002:2019.

15. Положення «Про комісію з питань академічної доброчесності» СУЯ ХАІ-НМВ-П/008:2019.

1.12 Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності й вищої освіти

В Університеті впроваджено систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності й вищої освіти відповідно до вимог стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості в європейському просторі вищої освіти (ESG), яку детально викладено в Положенні «Про систему забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти». Визначені принципи та процедури забезпечення якості освітньої діяльності.

Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм

Згідно з вимогами стандартів ESG 2015 і внаслідок впровадження студентоцентрованого навчання, а також нових процедур, пов'язаних з новими підходами до забезпечення якості освіти, проводилося анкетування студентів стосовно якості освітніх програм та організації освітнього процесу.

Також до перегляду освітніх програм залучаються роботодавці. Крім цього, за декількома спеціальностями здійснюється розробка професійних стандартів, що сприятиме актуалізації освітніх програм та їх оновленню.

Оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників

Для оцінювання результатів роботи учасників академічної спільноти в Університеті, крім стандартних способів оцінювання у вигляді різноманітних звітів та контрольних заходів, було розроблено і запроваджено електронну систему Rating. Також в Університеті проводиться щорічний конкурс професійної майстерності «Ікари ХАІ».

Система підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників

В Університеті діє система безперервного підвищення кваліфікації професорсько-викладацького складу, науково-педагогічного й навчально-допоміжного персоналу.

Підвищення кваліфікації і стажування працівників Університету відбувається не менше одного разу на п'ять років, що регламентується вимогами розроблених положень.

Навчання працівників здійснюється за дисциплінами п'ятирічного «Навчального плану підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників Університету». Навчальний план підвищення кваліфікації має модульний принцип, містить дисципліни вільного вибору слухача, загальний обсяг становить шість кредитів ЄКТС.

В 2019 році 296 науково-педагогічних і педагогічних працівників підвищили свою кваліфікацію та отримали відповідні свідоцтва.

Забезпечення наявності інформаційних систем. Для забезпечення можливості постійного моніторингу й аналізу освітнього процесу розвивається власна система підтримки і супроводу освітнього процесу PILOT, в 2019 році додатково був розроблений модуль електронного журналу. В осінньому семестрі проведено альфа-тестування цього модуля, яке показало його повну придатність до впровадження й використання.

На сайті бібліотеки створено освітній портал. На цьому ресурсі розміщені силабуси (робочі програми), а також методичне забезпечення для кожної

дисципліни, що викладається в Університеті. Це дуже зручний інструмент для студентів денної й особливо заочної форм навчання.

Ведеться база ЄДЕБО, розвивається система підтримки розробників навчальних планів Education тощо.

Публічність інформації

Доступ до публічної інформації і інформації, що стосується переліку освітніх програм, за якими проваджується освітня діяльність, реалізовано на сайті Університету. Також на сайті Університету розміщені всі положення, що регламентують діяльність Університету й описують всі його процеси.

Запобігання академічному плагіату

В Університеті створено систему запобігання академічному плагіату та його виявлення у наукових працях співробітників, студентів, аспірантів і докторантів. Система запобігання академічному плагіату та його виявлення ґрунтується на Кодексі етичної поведінки, Положенні «Про академічну доброчесність», Положенні «Про комісію з питань академічної доброчесності», Положенні «Про уповноваженого з прав студентів».

Систему запобігання академічному плагіату та його виявлення реалізовано на сервісі Unplag.com.

Поточна робота

Тридцятьма кафедрами університету розроблено 53 акредитаційні справи за освітньо-професійними програмами магістрів (1,4 року). Відповідно до рішень Акредитаційної комісії від 27 грудня 2018 р. (протокол № 133 наказ МОН України від 08.01.2019 № 13) і 19 лютого 2019 р. (протокол № 134, наказ МОН України від 25.02.2019 № 242) усі 53 освітньо-професійні програми було акредитовано зі строком дії сертифікатів до 1 липня 2024 р.

Розширено освітню діяльність з підготовки іноземців та осіб без громадянства у сфері вищої освіти за першим (бакалаврським) і другим (магістерським) рівнями та докторів філософії вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» з ліцензованим обсягом бакалаврів 960 осіб, магістрів 200 осіб, третім (освітньо-науковим) рівнем (доктори філософії) 40 осіб з

урахуванням термінів навчання з безстроковою дією сертифікатів (протокол засідання Ліцензійної комісії МОНУ № 138 від 12 червня 2019 р.).

26 листопада 2019 р. до Департаменту ліцензування Міністерства освіти і науки України для розширення освітньої діяльності з підготовки іноземців та осіб без громадянства у сфері вищої освіти за першим (бакалаврським), другим (магістерським) рівнями та третім (освітньо-науковим) рівнем (доктори філософії) подано дві справи (кафедра Комп'ютерних систем, мереж і кібербезпеки (каф.503):

- за спеціальністю 123 «Комп'ютерна інженерія» з ліцензованим обсягом бакалаврів 1420 осіб, магістрів 330 осіб, докторів філософії 60 осіб з урахуванням термінів навчання;

- за спеціальністю 125 «Кібербезпека» з ліцензованим обсягом бакалаврів 200 осіб, магістрів 50 осіб, докторів філософії 40 осіб з урахуванням термінів навчання.

Кафедрою хімії, екології та експертизних технологій розроблено акредитаційну справу за освітнім ступенем бакалавр за спеціальністю 101 «Екологія». Відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 06 червня 2019 р. (протокол № 136, наказ МОН України від 12.06.2019 № 821) зазначену спеціальність було акредитовано зі строком дії сертифікатів до 1 липня 2029 р.

Кафедрою геоінформаційних технологій та космічного моніторингу Землі розроблено акредитаційні справи за освітнім ступенем бакалавр спеціальностей 103 «Науки про Землю» і 193 «Геодезія та землеустрій». Відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 04 липня 2019 р. (протокол № 137, наказ МОН України від 09.07.2019 № 944) зазначені спеціальності було акредитовано зі строком дії сертифікатів до 1 липня 2029 р.

Отримано сертифікати про акредитацію для усіх ліцензованих спеціальностей освітнього рівня бакалавр згідно з заявою про переоформлення сертифіката про акредитацію на пряму (спеціальності) на підставі Наказу Міністерства освіти і науки України «Про узагальнення переліків спеціальностей, ліцензованих обсягів вищих навчальних закладів та

переоформлення сертифікатів про акредитацію напрямів та спеціальностей» від 19.12.2016 № 1565.

Для провадження освітньої діяльності, пов'язаної зі здобуттям ступеня молодшого бакалавра на підставі Наказу ректора Університету від 12 вересня 2019 року № 388 декани факультетів № 2, 3, 6 організували роботу завідувачів кафедр з ліцензування спеціальностей за ступенем молодшого бакалавра, і підготували в повному обсязі ліцензійні справи за спеціальностями, наведеними в таблиці 1.11:

Таблиця 1.11 – Перелік спеціальностей, за якими підготовлено ліцензійні справи

№ п/п	Галузь знань	Спеціальність	Кафедра
1	051 Економіка	05 Соціальні та поведінкові науки	Кафедра економіки та маркетингу (№ 605)
2	07 Управління та адміністрування	071 Облік і оподаткування	Кафедра фінансів (№ 604)
3	07 Управління та адміністрування	072 Фінанси, банківська справа та страхування	Кафедра фінансів (№ 604)
4	12 Інформаційні технології	121 Інженерія програмного забезпечення	Кафедра інженерії програмного забезпечення (№ 603)
5	13 Механічна інженерія	131 Прикладна механіка	Кафедра теоретичної механіки, машинознавства та роботомеханічних систем (№ 202)
6	15 Автоматизація та приладобудування	151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології	Кафедра систем управління літальними апаратами (№ 301); Кафедра електротехніки (№ 305)

Зазначені ліцензійні справи за ступенем молодшого бакалавра було подано до Департаменту ліцензування Міністерства освіти і науки України 13 листопада 2019 р. На теперішній час всі ліцензії отримані.

На підставі поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти (НАЗЯВО) (вих. № 38-01/1349 від 27.09.2019 р.) заяви з метою проведення акредитаційної експертизи освітніх програм у 2019/2020 навчальному році було призначено експертні групи:

- за освітньою програмою «Менеджмент» спеціальності 073 «Менеджмент» другого (магістерського) рівня (Наказ НАЗЯВО від 05.11.2019 р. № 9-Е) з терміном роботи з 13 листопада по 15 листопада 2019 р. включно;

- за освітньою програмою «Маркетинг» спеціальності 075 «Маркетинг» другого (магістерського) рівня (Наказ НАЗЯВО від 05.11.2019 р. № 13-Е) з терміном роботи з 25 листопада по 27 листопада 2019 р. включно.

За результатами акредитаційної експертизи освітньої програми «Менеджмент» експертна група склала звіт про результати акредитаційної експертизи освітньої програми, у якому вказала слабкі сторони програми:

- в ОП не враховано регіональний аспект;
- у ЗВО немає затвердженої процедури визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті;
- силабуси дисциплін ОП не розміщено на офіційному сайті ЗВО;
- доцільно звернути увагу на активацію підвищення кваліфікації НПП, який забезпечує ОП, за межами Університету, за дисциплінами які вони викладають;
- структура офіційного веб-сайту університету є доволі складною, через що неможливо швидко знайти інформацію для ознайомлення.

Експертна група дала рекомендації щодо вдосконалення ОП і зробила висновок, що освітня програма, що акредитується, відповідає критеріям, наведеними у таблиці 1.12:

Таблиця 1.12 – Критерії відповідності.

Критерій	Рівень відповідності
Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	В
Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми	В
Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	А
Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою	В
Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	В
Критерій 6. Людські ресурси	В
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	А
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	В
Критерій 9. Прозорість і публічність	В
Критерій 10. Навчання через дослідження	-

На думку експертної групи, підстав для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми, немає.

Звіт підписано головою та членами експертної групи (електронним підписом) у конкретний термін і надіслано до галузевої експертної ради (ГЕР) для винесення на засідання Національного агентства.

Експертна група, яка оцінювала освітню програму «Маркетинг», закінчила свою роботу й складає звіт про результати акредитаційної експертизи освітньої програми, який буде подано в найближчий строк.

Складено й підписано заявку на фінансування по акредитації освітньо-професійних та освітньо-наукових програм спеціальностей за всіма рівнями вищої освіти Університету в 2020 році.

Перевірено й надано рекомендації щодо внесення змін і/або виправлень в освітні програми у такій кількості:

- за першим (бакалаврським) рівнем – 146 ОП (94 ОП – 4 роки навчання; 52 ОП – (скорочений термін);
- за другим (магістерським) рівнем – 21 ОП (16 – 1,4 року; 5 ОП – 1,9 року).

Для підвищення ефективності підготовки іноземних студентів кафедри документознавства (№ 703) та іноземних мов (№ 704) було переведено на факультет підготовки іноземних громадян. З урахуванням того, що в законі України «Про освіту» сформульовано поняття заочної форми навчання як форми, у якій поєднується очна форма освіти під час короткочасних сесій і самостійне оволодіння освітньою програмою у проміжку між ними, а також інших організаційних питань, було прийняте рішення, що адміністрування заочної форми навчання будуть здійснювати деканати денної форми навчання.

Університет активно впроваджує нові технології та методи навчання. Разом з провідними роботодавцями галузі Університет долучився до пілотного проекту з впровадження дуальної форми здобуття освіти в Україні. Також Університет ініціював розроблення професійних стандартів (інженер-технолог, інженер-конструктор, інженер з підготовки виробництва) і бере активну участь у цій роботі. На базі Університету проведено тренінги для тренерів-розробників професійних стандартів.

Університет активно долучився до процесів, пов'язаних зі зміною парадигми оцінювання якості освіти. Багато співробітників брали участь у навчанні експертів, після чого деякі з них стали експертами з акредитації освітніх програм, інші – членами галузевих експертних рад. На базі Університету відбулася регіональна нарада, присвячена новим процедурам оцінювання якості освіти на чолі з головою Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти Сергієм Квітом. Також було проведено навчання експертів Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти.

Уперше підготовлено матеріали для участі в міжнародному рейтингу U-Multirank. Ці матеріали успішно пройдено перший етап перевірки.

1.13 Участь у конкурсах і виставках



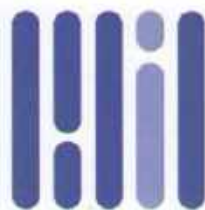
Рисунок 1.37 – Почесне звання «Лідер інновацій в освіті». XI Міжнародна виставка «Інноватика в сучасній освіті», м. Київ



Рисунок 1.38 – Диплом та золота медаль учасника XI міжнародної виставки «Інноватика в сучасній освіті» у номінації «Психологічний супровід освітніх реформ», м. Київ



Рисунок 1.39 – Диплом учасника XI міжнародної виставки «Інноватика в сучасній освіті», м. Київ



ІННОВАТИКА
В СУЧАСНІЙ ОСВІТІ
Одностаттєва міжнародна виставка



ПОДЯКА

нагороджується

Нечипорук Микола Васильович
ректор

Національного аерокосмічного університету
імені М. Е. Жуковського «Харківський авіаційний інститут»

**за вагомий внесок у забезпечення
сучасного розвитку освіти**

Національна академія
педагогічних наук України

Міністерство освіти і науки України
ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти»

Президент

В. Кремень

В.о. директора

Ю. Завалевський

м. Київ
22-24 жовтня 2019 р.

СВІТ

Рисунок 1.40 – Подяка XI міжнародної виставки «Інноватика в сучасній освіті», м. Київ



Рисунок 1.41 – Почесна грамота X міжнародної виставки «Сучасні заклади освіти-2019»,
м. Київ



Рисунок 1.42 – Диплом учасника фестивалю Interpipe Tech Fest, м. Дніпро



Кременчуцьке відділення
Полтавської торгово-
промислової палати



Диплом

Нагороджується

**Національний аерокосмічний
університет ім. М.Є. Жуковського
"Харківський авіаційний інститут"**
за активну профорієнтаційну роботу на XVIII
міжрегіональній виставці

«Освіта та кар'єра»

20-22 лютого 2019 року

Директор
Кременчуцького відділення
Полтавської ТПП

В.П. Гинькут

**Кременчук
20-22
лютого
2019 року**

Рисунок 1.43 – Диплом учасника XVIII міжрегіональної виставки-презентації
«Освіта та кар'єра», м. Кременчук



Освітній форум
**УСПІШНИЙ
11-КЛАСНИК**

ПОДЯКА

за проявлений інтерес та
активну позицію щодо майбутніх
абітурієнтів та їх батьків



ZNOUA
ГАРАНТОВАНИЙ РЕЗУЛЬТАТ
ЛІДЕР З ПІДГОТОВКИ ДО ЗНО

Рисунок 1.44 – Подяка учасника освітнього форуму «Успішний 11-класник»

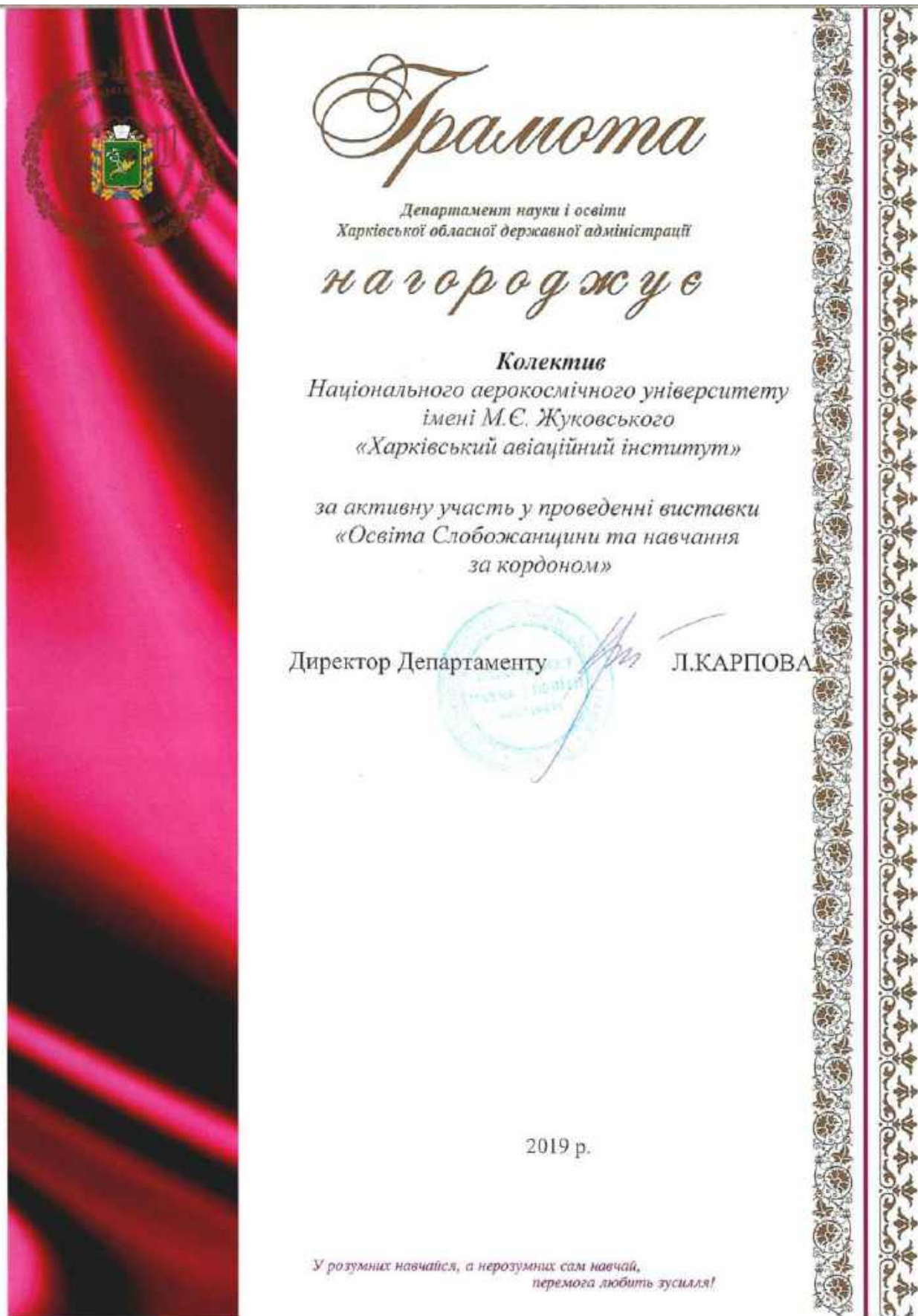


Рисунок 1.45 – Грамота ХОДА, виставка освітніх закладів «Освіта Слобожанщини та навчання за кордоном», м. Харків



Рисунок 1.46 – Диплом учасника XVI міжнародної виставки освітніх закладів «Освіта Слобожанщини та навчання за кордоном» м. Харків



Рисунок 1.47 – Диплом учасника 21-ша спеціалізована виставка навчальних закладів «Ярмарок освіти», м. Запоріжжя

2 НАУКОВО-ДОСЛІДНА РОБОТА

2.1 Загальна частина

Науково-дослідна частина (НДЧ) в Національному аерокосмічному університеті ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут» функціонує відповідно до Положення про науково-дослідну частину Національного аерокосмічного університету ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут» СУЯ ХАІ-НДЧ-П/001:2017, затвердженого 15.02.2017 і введеного в дію з 01.03.2017.

В Університеті функціонують наукові й навчально-наукові підрозділи, науковці яких працюють над розробленням фундаментальних і прикладних напрямів математики, фізики твердого тіла, рідини, газу і плазми, проблем розроблення і створення сучасних зразків авіаційно-космічної техніки, двигунів, приладів, радіоелектронних систем, інформаційно-комунікаційних технологій.

Увага наукових підрозділів Університету зосереджена на пріоритетних напрямках розвитку науки і техніки, перш за все, пов'язаних з аерокосмічною галуззю:

- теоретична і експериментальна аеродинаміка;
- міцність, довговічність і надійність конструкцій літальних апаратів;
- використання сучасних інформаційних технологій при проектуванні й підготовці виробництва літальних апаратів, транспортних засобів і машин;
- імпульсні технології оброблення матеріалів;
- теорія та діагностика газотурбінних двигунів;
- нанесення покриттів із спеціальними властивостями для поліпшення експлуатаційних характеристик деталей;
- проектування і виробництво виробів з композиційних матеріалів;
- енергоустаткування космічних літальних апаратів;
- розроблення космічних двигунів, технологія їх виробництва і випробування;

- системи супутникової навігації і дистанційного зондування земної поверхні;
- нетрадиційна енергетика;
- дистанційно пілотовані літальні апарати (міні- і мікро-ДПЛА);
- системи керування та радіоелектронне обладнання літальних апаратів;
- апаратура і комплекси медичного призначення;
- геоінформаційні технології та GPS-системи для моніторингу навколишнього середовища та природокористування.

2.2 Виконання науково-дослідних робіт

Показники фінансування науково-дослідних робіт у 2019 році й порівняльні показники фінансування у 2017–2019 роках наведено в таблиці 2.1.

Таблиця 2.1 – Порівняльні показники фінансування науково-дослідних робіт

Показники	2017 р.	2018 р.	2019 р.
Загальний обсяг фінансування, тис. грн	25162,00	21541,03	26188,73
<i>Фінансування із загального фонду державного бюджету, усього, тис. грн</i>	<i>12332,10</i>	<i>9531,63</i>	<i>23316,42</i>
у тому числі, фундаментальні НДР, тис. грн	8417,70	4268,15	6141,87
прикладні НДР, тис. грн	2473,15	4263,42	6543,75
проекти молодих учених, тис. грн	1082,25	681,06	530,80
збереження об'єктів національного наукового надбання, тис. грн	290,00	319,00	600,0
НКП Транспорт, тис. грн	69,00	-	-
Центр колективного користування обладнанням, тис. грн	-	-	9500,00
Фінансування із спеціального фонду державного бюджету, усього, тис. грн	12829,90	12009,37	2872,31
у тому числі господарські договори, тис. грн	10361,90	8666,21	1577,24
міжнародні господарські договори (Китай), тис. грн	-	971,84	-

Продовження таблиці 2.1

Показники	2017 р.	2018 р.	2019 р.
господарські договори НДІ ПФМ, тис. грн	607,16	1792,37	129,60
гранти УНТЦ, тис. грн	1800,84	578,95	154,67
гранти ДФФД, тис. грн	60,00	-	-
НТР за державним замовленням (фонд науково-технічного розвитку), тис. грн	-	-	1010,8

Науково-дослідні роботи, що фінансуються із загального фонду державного бюджету, виконуються на конкурсній основі за затвердженим МОН України тематичним планом.

Кількість фундаментальних і прикладних тем та обсяг їх фінансування по роках наведено в таблиці 2.2.

Таблиця 2.2 – Кількість фундаментальних і прикладних тем та обсяг їх фінансування по роках

Показники	2017 р.	2018 р.	2019 р.
Кількість робіт, які виконувались за рахунок загального фонду державного бюджету	21	14	16
Обсяг фінансування із загального фонду, усього, тис. грн	11973,10	9212,63	13216,42

2019 року завершено виконання чотирьох тем (двох фундаментальних і двох розробок). Було подано 10 проектів, що пропонуються до виконання за рахунок видатків державного бюджету починаючи з 2020 року, і 3 заявки на участь у конкурсі науково-технічних (експериментальних) розробок за державним замовленням, виконання яких розпочнеться 2020 року за рахунок загального фонду державного бюджету. Результати конкурсних відборів наукових проектів будуть відомі наприкінці грудня 2019 року.

Виконання науково-дослідних робіт за рахунок вітчизняних і зарубіжних замовників є одним із найважливіших напрямів роботи, до якого значну увагу приділяють як керівництво Університету, так і самі науковці.

Ураховуючи специфіку спрямування науково-дослідних робіт, що виконуються в Університеті, головними замовниками науково-технічної

продукції вже багато років поспіль є підприємства авіаційно-космічної галузі: ДКБ «Південне», ПАТ «Мотор Січ», ЗМКБ «Прогрес» ім. академіка О.Г. Івченка, ДП «Антонов», обсяг фінансування від яких становить у середньому майже 50 % від загального обсягу госпдоговірних робіт. Показники фінансування робіт за рахунок спеціального фонду наведено в таблиці 2.3.

Таблиця 2.3 – Показники фінансування робіт за рахунок спеціального фонду

Показники	2017 р.	2018 р.	2019 р.
Обсяг надходжень до спеціального фонду, тис. грн	12829,90	12009,40	2872,31

В останні роки набула подальшого розвитку міжнародна наукова і навчально-наукова співпраця із зарубіжними країнами.

В Університеті ведеться активна робота в напрямку залучення зовнішніх джерел фінансування. Для цього активно налагоджуються контакти з іноземними партнерами для виконання науково-дослідних робіт за прямими контрактами і грантами.

Важливим напрямом НДР, що виконуються в Університеті, є роботи зі збереження об'єктів національного надбання України. В Університеті є два наукових об'єкти, які мають статус національного надбання України – аеродинамічний комплекс на базі надзвукової аеродинамічної труби Т-6 (статус надано Постановою КМУ від 19.12.01 № 1709) і комплекс науково-дослідних установок та обладнання для фізичного моделювання режимів польоту літаків Міжгалузевого науково-дослідного інституту проблем фізичного моделювання режимів польоту літаків Національного аерокосмічного університету ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут» (статус надано Розпорядженням КМУ від 19 серпня 2002 р. № 472-р). Обсяг фінансування цих об'єктів наведено в таблиці 2.4.

Таблиця 2.4 – Обсяг фінансування об'єктів нацнадбання

Показники	2017 р.	2018 р.	2019 р.
Обсяг фінансування робіт зі збереження об'єктів національного надбання України, тис. грн	290,00	319,00	600,00

Фінансування на забезпечення збереження й підтримку в робочому стані аеродинамічного комплексу, як об'єкта національного наукового надбання України, дає змогу виконувати необхідний перелік регламентних і відновлювальних робіт для задоволення запитів профільних підприємств авіаційно-ракетної промисловості, конструкторських бюро, а також інших потреб народного господарства України.

Ураховуючи обсяг коштів, виділених на 2019 рік, виконано такі ремонтно-відновлювальні роботи надзвукової аеродинамічної труби Т-6:

1. Експертне обстеження, технічний огляд повітрозбірників (газгольдерів), осушувачів повітря, охолоджувачів повітря та віддільників вологи.

2. Поточний ремонт – демонтаж і монтаж фланців.

Загальний обсяг виконаних 2019 року робіт зі збереження об'єкта національного надбання – аеродинамічного комплексу – становить 500,00 тис. грн.

У НДІ ПФМ 2019 року згідно з планом заходів було виконано такі роботи зі збереження об'єкта, що становить національне надбання:

1. Послуги з поточного ремонту, налагодження й тестування мереженого комутатора D-Link.

2. Послуги з поточного ремонту, налагодження й тестування ноутбука Dell Precision 7710.

3. Послуги з поточного ремонту, налагодження й тестування ПК на базі Intel:

- заміна системи охолодження CPU;
- ремонт системи охолодження блока живлення із заміною вентилятора;
- заміна й налаштування накопичувача SSD M.2 500GB;
- заміна накопичувача microSDXC 128GB;
- заміна й тестування накопичувача зовнішнього 3TB.

4. Поточний ремонт стенду перевірки мас-інерційних характеристик літаючих лабораторій:

- заміна підйомних механізмів стенду;
- заміна тросових канатів;
- очищення від іржі металевих конструкцій стенду;
- ґрунтування й фарбування металевої поверхні стенду;
- ремонт гідроізоляційного захисту стенду.

Загальний обсяг виконаних 2019 року робіт зі збереження об'єкту національного надбання – комплексу науково-дослідних установок та обладнання для фізичного моделювання режимів польоту літаків НДІ ПФМ – становить 100,00 тис. грн.

Ще одним з напрямів НДР в Університеті є науково-дослідні роботи, що виконуються на кафедрах у межах робочого часу викладачів. Відповідно до Наказу Міністерства освіти і науки України від 07.08.2002 № 450 всі викладачі беруть участь у науково-дослідних роботах у межах свого робочого часу. На всіх кафедрах Національного аерокосмічного університету ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут» тематика науково-дослідних робіт визначається як невід'ємна частина їх навчальної діяльності й спрямована на залучення студентів до самостійної роботи, розвинення у них навичок науково-дослідної роботи.

Показники результативності НДР по всіх напрямках роботи наведено в таблиці 2.5.

Таблиця 2.5 – Показники результативності НДР

Показники	2017 р.	2018 р.	2019 р.
Кількість науковців, що отримують стипендії та премії ВРУ, КМУ, облдержадміністрації	10	15	6
Кількість заявок на видачу охоронних документів	173	164	68
Кількість отриманих охоронних документів	172	213	100
Кількість опублікованих монографій	39	50	41
Кількість публікацій	1273	1258	1018
у т.ч. в БД Scopus	118	175	147
БД WoS	38	53	45
Кількість проведених наукових семінарів і конференцій	21	23	24

У зв'язку з підвищенням у 5–10 разів розміру зборів за дії, пов'язані з отриманням і підтримкою об'єктів права інтелектуальної власності (ОПІВ), знизилися показники подання заявок на видачу охоронних документів та кількість отриманих охоронних документів.

Науково-практична конференція «Інтегровані комп'ютерні технології в машинобудуванні» – Синергитична інженерія («Integrated Computer Technologies in Mechanical Engineering» – Synergetic Engineering) змінила статус з Всеукраїнської на Міжнародну. Кращі праці конференції друкуються у Springerbook, що індексується у Scopus.

Науково-дослідну діяльність в Університеті здійснюють штатні працівники науково-дослідної частини, викладачі Університету, що виконують НДР у межах навчального навантаження, а також працюють за сумісництвом у НДЧ ХАІ, фахівці підприємств, наукових установ і організацій, що працюють у НДЧ ХАІ за сумісництвом, аспіранти і студенти ХАІ. Зведені дані про штатних виконавців НДР наведено в таблиці 2.6.

Таблиця 2.6 – Кількість штатних виконавців НДР

Показники	2017 р.	2018 р.	2019 р.
Кількість працівників НДЧ (штатних), усього	119	118	80

Аналізуючи склад виконавців НДР, можна зробити висновок, що кількість штатних працівників НДЧ, які працюють на постійній основі, останні роки поступово зменшується.

2.3 Підготовка й атестація наукових кадрів вищої кваліфікації

Підготовка наукових кадрів вищої кваліфікації в Університеті здійснюється в аспірантурі на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти за 14 науковими спеціальностями та в докторантурі на науковому рівні вищої освіти за 11 науковими спеціальностями. Зарахування до аспірантури й докторантури здійснюється на конкурсній основі за рахунок коштів державного замовлення та за рахунок коштів юридичних або фізичних осіб.

Крім того, підготовка здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та ступеня доктора наук проводиться поза аспірантурою та поза докторантурою шляхом самостійної підготовки їх наукових досягнень до захисту.

Кількість аспірантів і докторантів наведено в таблиці 2.7.

Таблиця 2.7 – Кількість аспірантів і докторантів

Показники	2017 р.	2018 р.	2019 р.
Кількість докторантів	9	7	4
Кількість аспірантів	137	135	161
з них: з відривом від виробництва	115	114	127

Кількість аспірантів і докторантів показано на рисунку 2.1.

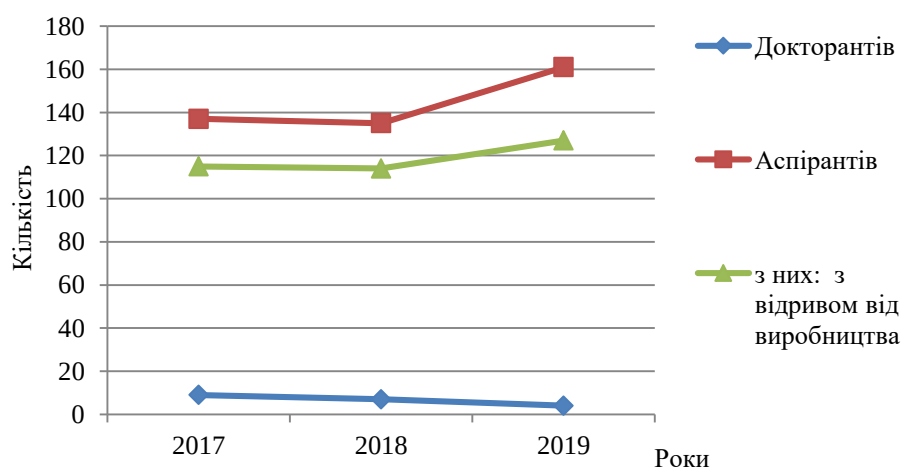


Рисунок 2.1 – Середньорічна кількість аспірантів і докторантів за 2017–2019 роки

Дані щодо кількості захищених дисертацій працівниками Університету наведено в таблиці 2.8 і на рисунку 2.3.

Таблиця 2.8 – Кількість захищених дисертацій працівниками Університету

Показники	2017 р.	2018 р.	2019 р.
Захищено кандидатських дисертацій працівниками й аспірантами Університету	15	24	22
Захищено докторських дисертацій працівниками і докторантами Університету	5	4	3

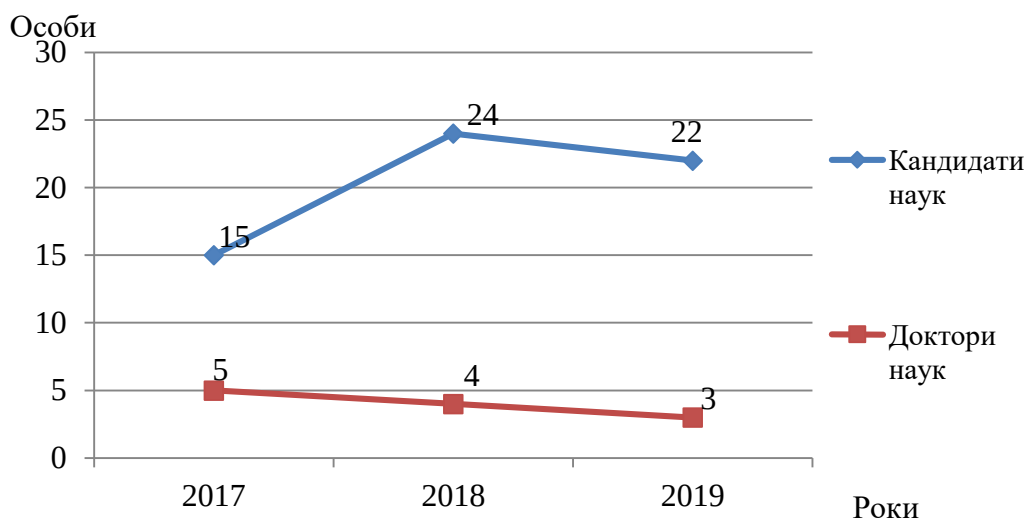


Рисунок 2.2 – Кількість дисертацій, захищених працівниками Університету за 2017–2019 роки

Для стимулювання особистого захисту кваліфікаційної роботи і підвищення ефективності керування підготовкою аспірантів і докторантів в Університеті з 2010 року діє Положення про порядок преміювання працівників Національного аерокосмічного університету ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут», які захистили кваліфікаційну роботу, на підставі якого здійснюється преміювання.

В Університеті функціонують п'ять спеціалізованих вчених рад із захисту дисертацій, до компетенції яких входить 11 наукових спеціальностей, які охоплюють основні наукові напрями.

Наказом МОН України № 1428 від 15.11.2019 у Національному аерокосмічному університеті ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут» строком на три роки створено спеціалізовану вчену раду Д 64.062.04 з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) технічних наук за спеціальностями:

- 05.02.04 «Механіка деформівного твердого тіла»;
- 05.03.07 «Процеси фізико-технічної обробки»;
- 05.07.02 «Проектування, виробництво та випробування літальних апаратів».

Наказом МОН України № 1413 від 24.10.2017 у Національному аерокосмічному університеті ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний

інститут» строком на три роки створено:

1) спеціалізовану вчену раду Д 64.062.01 з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) технічних наук за спеціальностями:

- 05.13.03 «Системи та процеси керування»;
- 05.13.06 «Інформаційні технології»;
- 05.13.22 «Управління проектами і програмами»;

2) спеціалізовану вчену раду Д 64.062.02 з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) технічних наук за спеціальностями:

- 05.05.03 «Двигуни та енергетичні установки»;
- 5.07.01 «Аеродинаміка та газодинаміка літальних апаратів»;
- 05.07.06 «Наземні комплекси, стартове обладнання».

Наказом МОН України № 358 від 15.03.2019 у Національному аерокосмічному університеті ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут» строком на три роки створено спеціалізовану вчену раду Д 64.062.08 з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) економічних наук за спеціальностями:

- 08.00.04 «Економіка та управління підприємством» (за видами економічної діяльності);
- 08.00.05 «Розвиток продуктивних сил і регіональна економіка».

2.4 Науково-дослідна робота студентів і молодих учених

Залучення студентства й молодих фахівців до науково-дослідної діяльності сприяє підвищенню рівня освітнього процесу в Університеті, у якому наука посідає важливе місце.

Першочерговими проблемами, що гальмують розвиток молодіжної науки, є низький рівень фінансування дослідної діяльності в цілому, відсутність престижності заняття наукою в молодіжному середовищі, нерозвиненість системи державної підтримки науки, соціальна незахищеність молодих учених,

вплив найбільш талановитих молодих учених до іноземних дослідних центрів.

Відповідно до головних завдань щодо організації наукової діяльності в системі МОН України основними напрямками організації науково-дослідної роботи студентів і молодих учених у Національному аерокосмічному університеті ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут» визначено:

- науково-дослідну роботу в межах навчального процесу через введення дисципліни «Науково-дослідна робота студентів» починаючи з третього курсу;
- науково-дослідну роботу на кафедрах і в науково-дослідних лабораторіях за бюджетною та госпдоговірною тематикою;
- роботу в студентських наукових гуртках і наукових семінарах при кафедрах та наукових школах Університету;
- участь у студентських наукових конференціях на кафедрах і факультетах;
- участь у всеукраїнських студентських олімпіадах і конкурсах;
- участь у конкурсах наукових робіт молодих учених і студентів, які проводить облдержадміністрація, МОН, та інших.

Серед найбільш значущих результатів наукової діяльності студентів і молодих учених за звітний період слід зазначити:

- за результатами конкурсу проектів наукових робіт і науково-технічних (експериментальних) розробок молодих учених фінансування за рахунок коштів державного бюджету на 2019–2021 роки отримав проект «Інтелектуальна система комплексної автоматичної обробки візуальних мультимедійних даних», науковий керівник канд. техн. наук Єремєєв О. І.;
- стипендії Кабінету Міністрів України для молодих учених 2019 року отримали чотири молодих науковці;
- подано клопотання до Комітету з Державних премій України в галузі науки і техніки Міністерства освіти і науки на присудження премії Верховної Ради України найталановитішим молодим ученим у галузі фундаментальних і прикладних досліджень та науково-технічних розробок 2019 року за роботу

«Надширокосмугові пасивні радары: асновы тэорыі та застосування» канд. тэхн. наук, завідувачу кафедры аэрокосмічных радыёелектронных сістэм С. С. Жилі та декану факультету радыёелектронікі, камп'ютэрных сістэм та інфокамунікацый канд. тэхн. наук О. В. Одокіенко;

– подано клопотання да Камітету з Дзяржавных прэмій Украіны в галузі науки і тэхнікі Міністэрства асветы і науки на прызначэння стипендыі Вярховнай Рады Украіны для моладых учених – докторів наук 2019 року праректору з навуковай работы д-ру. тэхн. наук В. В. Павлікову;

– два моладых навуковці одержалі абласні іменні стипендыі в номінацыі «Тэхнічныя навукі» ім. Г. Ф. Проскуры – канд. тэхн. наук, дацент кафедры тэарэтычнай механікі, машынознавства та работомеханічных сістэм О. І. Морозова (01.05.2018-30.04.2019) і завідувач кафедры аэрокосмічных радыёелектронных сістэм канд. тэхн. наук С. С. Жила (01.05.2019–30.04.2020);

– на Всеукраїнському конкурсі студентських навуковых работ з прыроднічых, тэхнічых і гуманітарных наук 2018/2019 навчальнага року дыплом 1-го ступеня одержалі чотыры студента (3 навуковыя работы), 2-го ступеня – п'ять студэнтаў (3 навуковыя работы), 3-го ступеня – два студэнты (2 навуковыя работы).

2.5 Арганізацыя й правядзення всеукраїнських і міжнародных канферэнцый

Веліку увагу навуковці Універсітэту прыділяюць пытанням абміну навуковым досвідом, опрылюдненню рэзультатів навуковых дослідаў, апрабацыі рэзультатів кваліфікацыйных работ. З цією метою щорічна Універсітэт арганізуе і праводіць нізку всеукраїнських і міжнародных навуковых канферэнцый і семінараў. Планування правядзення канферэнцый праводіцца заздальгідь, воні рээструюцца в Українському інстытуті навукова-тэхнічнай та эканамічнай інфармацыі.

Серед нізкі канферэнцый і семінараў, што праводіць Універсітэт, є традыцыйныя, щорічныя. Найбольш значущымі серед ніх є:

– XXIV Міжнародны конгрес двігунобудівніків;

- Міжнародна науково-технічна конференція «Гарантоздатні системи, сервіси та технології» (DEpendable Systems, SERvices & Technologies, IEEE-DESSERT'2019) (Праці конференції індексуються в БД Scopus), м. Лидс, Великобританія;
- IV Міжнародний науковий семінар «Надійні IoT кіберфізичних систем», Dependable IoT and Cyber Physical Systems, 4th WS CyberIoT-2019 (у межах конференції IDAACS'2019) (праці конференції індексуються в БД Scopus, Web of Science), м. Метц, Франція;
- IX Міжнародний науковий семінар «Функціональна і інформаційна безпека критичних інфраструктур» (Critical Infrastructure Safety and Security, 9th WS CrISS-DESSERT'2019) (у межах конференції DepCoS'2019), м. Брунов, Польща;
- Науково-практична конференція з міжнародною участю «Інформаційні системи та технології в медицині» ISM-2019;
- Науково-практична конференція «Інтегровані комп'ютерні технології в машинобудуванні» – Синергетична інженерія («Integrated Computer Technologies in Mechanical Engineering» – Synergetic Engineering), яка змінила статус з Всеукраїнської на Міжнародну. Кращі праці конференції друкуються в Springerbook, що індексується в Scopus.

2.6 Видання науково-технічних журналів і збірників наукових праць

Університет є засновником шістьох наукових періодичних видань, архіви яких зберігаються на сайті <http://nti.khai.edu/ojs/>.

1. Авіаційно-космічна техніка і технологія (Авиационно-космическая техника и технология). Науково-технічний журнал. Виходить шість разів на рік, додатково видається три-чотири спеціалізовані тематичні номери «Проблемы двигателестроения» для публікації матеріалів конференцій). Видання засновано 1993 року.

Галузь та проблематика: проблеми розвитку теорії, практики конструювання і технології авіаційно-космічної техніки; систем управління;

радіоелектронних систем; комп'ютерних систем та інформаційних технологій в управлінні підприємствами, програмами та проектами.

Журнал включено до Переліку наукових фахових видань України (**категорія «Б»**), в яких можуть публікуватися результати дисертаційних робіт на здобуття наукових ступенів доктора і кандидата наук (доктора філософії) (**Наказ МОН України № 975 від 11.07.2019**).

Електронну версію журналу включено до **Національної бібліотеки України імені В. І. Вернадського**, Реєстру наукових фахових видань України, загальнодержавної реферативної бази даних **«Україніка наукова»** та до відповідних тематичних серій українського реферативного журналу **«Джерело»**.

Збірник зареєстровано в міжнародних каталогах періодичних видань та базах даних: **Ulrichsweb Global Serials Directory; OCLC WorldCat; BИHITИ; PИHЦ; DOAJ, Index Copernicus; CiteFactor; AcademicKeys; Infobase Index; WorldCat; Google Scholar**.

Номери та статті з 2018 р. мають [DOI від CrossRef](#).

2. Радіоелектронні і комп'ютерні системи. Науково-технічний журнал. Виходить чотири рази на рік. Видання засновано 2003 року.

Галузь та проблематика: конструювання, технологія і організація виробництва радіотехнічних систем і комплексів, розроблення комп'ютерних систем, використання інформаційних технологій та інформаційних технологій в управлінні підприємствами, програмами та проектами.

Журнал включено до Переліку наукових фахових видань України (**категорія «Б»**), в яких можуть публікуватися результати дисертаційних робіт на здобуття наукових ступенів доктора і кандидата наук (доктора філософії) (**Наказ МОН України № 1301 від 15.10.2019**).

Електронну версію журналу включено до: **Національної бібліотеки України імені В. І. Вернадського**, Реєстру наукових фахових видань України, загальнодержавної реферативної бази даних **«Україніка наукова»** та до

відповідних тематичних серій українського реферативного журналу «Джерело».

Збірник зареєстровано в міжнародних каталогах періодичних видань та базах даних: **Ulrichsweb Global Serials Directory; OCLC WorldCat; BИHITИ; PИHЦ; DOAJ, Index Copernicus; INSPEC (Institution of Engineering and Technology); CiteFactor; AcademicKeys; Infobase Index; Google Scholar.**

Номери та статті з 2018 р. мають DOI від CrossRef.

3. Відкриті інформаційні та комп'ютерні інтегровані технології. Збірник наукових праць. Виходить чотири рази на рік. Видання засновано 1999 року.

Галузь та проблематика: методи інтегрованого проектування, конструювання, тривимірного параметричного моделювання, підготовки виробництва, інженерного аналізу за допомогою систем CAD/CAM/CAE/PLM, питання аеродинаміки, міцності, конструкції і технології виробництва авіаційної техніки. Розглядаються методи забезпечення безпеки конструкцій при тривалій експлуатації, системи інформаційного забезпечення життєвого циклу літаків, системи забезпечення безпеки життєдіяльності для літальних апаратів, питання економічного аналізу ризиків, методи підтримки, ухвалення управлінських рішень.

Журнал включено до Переліку наукових фахових видань України (категорія «Б»), в яких можуть публікуватися результати дисертаційних робіт на здобуття наукових ступенів доктора і кандидата наук (доктора філософії) (Наказ МОН України № 1301 від 15.10.2019).

Електронну версію журналу включено до **Національної бібліотеки України імені В.І. Вернадського**, Реєстру наукових фахових видань України, загальнодержавної реферативної бази даних «**Україніка наукова**» та до відповідних тематичних серій українського реферативного журналу «Джерело».

Збірник зареєстровано в міжнародних каталогах періодичних видань та базах даних: **Ulrichsweb Global Serials Directory; OCLC WorldCat; Index Copernicus.**

Номери та статті з 2018 р. мають DOI від CrossRef.

4. Часопис економічних реформ. Науково-виробничий журнал. Виходить чотири рази на рік. Видання засновано 2010 року.

Засновники журналу:

- Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля;
- Національний аерокосмічний університет ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут».

Галузь та проблематика: висвітлення питань соціально-економічного розвитку України, методологічних і прикладних проблем сучасної економіки; досліджень у галузі економіки, менеджменту, організації виробництва та підприємництва; досвіду реформувань у всіх сферах економічної діяльності.

Журнал включено до Переліку наукових фахових видань України (категорія «Б»), в яких можуть публікуватися результати дисертаційних робіт на здобуття наукових ступенів доктора і кандидата наук (доктора філософії) (Наказ МОН України № 1301 від 15.10.2019).

Електронну версію журналу включено до Національної бібліотеки України імені В. І. Вернадського.

Збірник зареєстровано в міжнародних каталогах періодичних видань та базах даних: Ulrichsweb Global Serials Directory; OCLC WorldCat; Scientific Indexing Services, International Innovative Journal Impact Factor (IIJIF), PИHЦ, Index Copernicus, Research of Bible, **Google Scholar**, **ErihPlus**.

Номери та статті з 2018 р. мають DOI від CrossRef.

5. Вопросы проектирования и производства конструкций летательных аппаратов. Збірник наукових праць. Виходить чотири рази на рік. Видання засновано 1984 року.

Галузь та проблематика: проектування та конструювання літальних апаратів (ЛА), їх агрегатів, вузлів та елементів, а також технічних об'єктів, пов'язаних з авіакосмічною технікою; аеродинаміки та динаміки польоту; технології виробництва авіакосмічної техніки; організації виробництва авіакосмічної техніки; забезпечення безпеки та надійності її функціонування;

розрахунок агрегатів та конструктивних елементів на міцність, жорсткість, стійкість, утомлюваність та специфічних впливів середовища експлуатації; авіакосмічного матеріалознавства (традиційних і композитних матеріалів, захисних покриттів і т. д.); нормування та розрахунку зовнішніх впливів на ЛА; розроблення інтегрованих систем проектування ЛА.

Збірник включено до Переліку наукових фахових видань України (категорія «В»), в яких можуть публікуватися результати дисертаційних робіт на здобуття наукових ступенів доктора і кандидата наук (доктора філософії) (**Наказ МОН України № 1279 від 6.11.2014**).

Електронну версію журналу включено до Національної бібліотеки України імені В. І. Вернадського, Реєстру наукових фахових видань України, загальнодержавної реферативної бази даних «Україніка наукова» та до відповідних тематичних серій українського реферативного журналу «Джерело».

Збірник зареєстровано в міжнародних каталогах періодичних видань та базах даних: Ulrichsweb Global Serials Directory; OCLC WorldCat; Index Copernicus.

6. Гуманітарний часопис. Збірник наукових праць. Виходить чотири рази на рік. Видання засновано 2004 року.

Галузь та проблематика: широке коло філософських проблем історії та сучасності в галузі гносеології та феноменології, соціальної філософії, антропології та філософії культури.

Збірник включено до Переліку наукових фахових видань України (категорія «В»), в яких можуть публікуватися результати дисертаційних робіт на здобуття наукових ступенів доктора і кандидата наук (доктора філософії) (**Наказ МОН України № 1528 від 29.12.2014**).

Електронну версію журналу включено до Національної бібліотеки України імені В. І. Вернадського, Реєстру наукових фахових видань України, загальнодержавної реферативної бази даних «Україніка наукова» та до

відповідних тематичних серій українського реферативного журналу «Джерело».

Збірник зареєстровано в міжнародних каталогах періодичних видань та базах даних: **Ulrichsweb Global Serials Directory; OCLC WorldCat; Index Copernicus**, Google Scholar.

Крім періодичних наукових видань науковці Університету щорічно готують до видання монографії.

2.7 Удосконалення матеріальної бази наукових підрозділів

Незважаючи на зовнішні чинники, відсутність достатнього фінансування на підтримку (крім об'єктів, що становлять національне надбання України), розвиток і вдосконалення матеріальної бази наукових досліджень, керівництво Університету приділяє велику увагу питанням збереження унікальних об'єктів наукової бази.

2019 року за рахунок накладних видатків спеціального фонду державного бюджету було здійснено закупівлі оргтехніки, приладів та пристроїв для наукових досліджень на загальну суму 74,41 тис. грн.

До центру колективного користування надійшли кошти в обсязі 9,5 млн грн, на які придбано унікальне обладнання.

3 МІЖНАРОДНА ТА ІННОВАЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ

Діяльність в області міжнародних зв'язків за звітний період відбувалась за такими основними напрямками:

- розвиток різноманітних форм співробітництва в галузі освіти із зарубіжними асоціаціями, університетами, установами, фондами та іншими організаціями;
- розвиток міжнародної освіти в ХАІ в різноманітних її формах.

3.1 Розвиток міжнародного співробітництва

Міжнародне співробітництво розвивалося за такими напрямками:

- укладання угод з вишами ЄС щодо участі в грантових програмах Еразмус+ та інших;
- супроводження програм подвійних дипломів з іноземними установами;
- моніторинг фондів і грантових програм, розроблення проектів і подання заявок на участь Університету в грантах міжнародних організацій з метою вдосконалення існуючих навчальних можливостей, розширення міжнародних зв'язків і підвищення рейтингу навчального закладу;
- укладання, супроводження й контроль виконання договорів про міжнародне співробітництво;
- прийом делегацій іноземних держав і міжнародних організацій;
- проведення й участь у міжнародних конференціях і виставках;
- проведення заходів, що сприяють участі викладачів і співробітників у міжнародних програмах, грантах, фондах і стипендіях;
- консультації та допомога студентам ХАІ в підготовці до їх участі в програмах міжнародної мобільності;
- участь у роботі міжнародних асоціацій та організацій (IAU, EASN, Pegasus, асоціації технічних університетів та ін.);
- листування з іноземними посольствами, асоціаціями, фондами;
- підготовка та випуск рекламної продукції про ХАІ (фільмів, буклетів, відео та ін.);

– модифікація та супроводження домену на сайті ХАІ про міжнародне співробітництво, адміністрування груп міжнародного відділу в соцмережах.

3.2 Основні досягнення року

1. За програмою Уряду США УГРАД 2019 року вперше студент 6-го факультету пройшов навчання протягом 1-го семестру (січень-травень) у Tennessee Tech University.

2. За програмою MITACS студент 4-го факультету отримав грант на наукове стажування в Ecole Polytechnique de Montreal, Канада.

3. За програмою Erasmus+ 2019 року 2 студенти пройшли навчання в Ecole Centrale de Nantes (Франція), 6 студентів – в Університеті Тренто (Італія); 1 студент – в університеті ITU (Туреччина); пройшли стажування 3 співробітники ХАІ в Італії та Туреччині.

Усього за програмою Erasmus+ 12 студентів і співробітників ХАІ одержали стипендії на навчання і стажування в Європейських університетах.

4. Започатковано роботу з проведення довгострокових академічних стажувань для студентів і спеціалістів з Nanchang Hangkong University та Nanchang Institute of Technology (КНР).

5. Завдяки успішним перемовинам ректора ХАІ з низкою китайських університетів суттєво збільшився набір студентів з КНР за програмами підготовки бакалаврів та аспірантів англійською мовою. Укладено угоду про підготовку бакалаврів Nanchang Hangkong University та North China Institute of Aerospace Engineering за програмою 2+2, за якою у вересні 2019 р. було зараховано на третій курс 31 бакалавра.

6. За стипендіальною програмою Уряду КНР кращий студент Університету отримав грант на навчання в провідному аерокосмічному університеті КНР.

7. У березні 2019 року в стінах ХАІ було проведено Третій форум іноземних студентів, на якому студенти з різних країн представляють результати своїх наукових робіт, і щорічну конференцію «Expanding Horizons,

Exploring Innovations and Technological Shift» за участю керівництва та співробітників ХАІ, іноземних спікерів.

8. Студенти Університету навчалися в літніх школах у Нанкінському університеті астронавтики та аеронавтики – липень та серпень 2019 року (3 викладачі).

ХАІ є повноправним членом таких Європейських міжнародних організацій:

- Міжнародної асоціації університетів IAU (ЮНЕСКО);
- Європейської асоціації авіаційних науковців (EASN);
- європейських авіаційних вузів PEGASUS.

Одним з важливих підрозділів Університету є **Центр розвитку інновацій, міжнародного науково-технічного та освітнього співробітництва**, яким 2019 року було здійснено таку роботу:

- проведено цикл семінарів щодо створення бізнес-моделі стартапу;
- організовано участь двох команд Національного аерокосмічного університету ім. М. Є. Жуковського «ХАІ» у Всеукраїнському фестивалі інновацій у м. Київ (організатор – МОН України);
- проведено зустрічі зі студентами Університету з питань стажування на базі Nanchang Hangkong university, КНР;
- здійснено збір даних і проведено роботи із заповнення оновлених анкет з енергоаудиту 12 об'єктів університету у межах проекту «Вища освіта України» за фінансової підтримки Європейського інвестиційного банку;
- організовано й скоординовано проведення стажування викладачів Nanchang Hangkong university на базі Національного аерокосмічного університету ім. М. Є. Жуковського «ХАІ»;
- скоординовано роботу волонтера «Корпус миру США» за програмою «Викладання англійської мови як іноземної» у Національному аерокосмічному університеті ім. М. Є. Жуковського «ХАІ»;
- проведено кураторську роботу з питань взаємодії китайських студентів і контрактерів;

- організовано семінар з компанією Global Logic для науково-педагогічних співробітників кафедри 301;

- підготовлено вісім команд для участі в конкурсі стартап-проектів KhAI Innovate, що відбудеться в лютому 2020 р.;

- підготовлено й узгоджено договори між Національним аерокосмічним університетом ім. М. Є. Жуковського «ХАІ» та університетами КНР, Турції, Азербайджану, Кореї. У межах сприяння міжнародній інтеграції ХАІ було перекладено в повному обсязі такі документи, підписані з університетами країн-партнерів ХАІ (Китай, Індія, Туреччина, Корея, Польща тощо): угоди про співпрацю, меморандуми, угоди про нерозголошення конференційної інформації, технічні завдання, офіційні листи, програми навчальних курсів, рекламні й профорієнтаційні матеріали ХАІ. Обсяг перекладених матеріалів – понад 500 аркушів;

- зібрано і підготовлено документи для подання на отримання віз для ділових зарубіжних відряджень співробітників університету;

- організовано зустрічі 30-ти іноземних делегацій, зацікавлених в укладанні ліцензійних угод і розвитку міжнародної системи трансферу технологій;

- організовано й проведено зустрічі із представниками інших університетів та компаній, зацікавлених у співробітництві з Національним аерокосмічним університетом ім. М. Є. Жуковського «ХАІ» (eoBusines sincubator, Technical University of Kosice, НДІ правового забезпечення інноваційного розвитку, TISC, Unit.CityKharkiv);

- виконано роботи з реалізації проекту «Європейське законодавство в сфері прав людини для університетів України та Молдови» (573861-EPP-1-2016-1-EE-EPPKA2-CBHE-JP).

Співробітники відділу є адміністраторами двох груп у соцмережі Facebook, які створено для популяризації інноваційної діяльності ХАІ та взаємодії з іноземними студентами й потенційними абітурієнтами.

Центр розвитку інновацій, міжнародного науково-технічного та освітнього співробітництва <https://www.facebook.com/CID.KHAI/> . Контент

групи спрямований на висвітлення інноваційної діяльності Університету: проведення стартапів, зустрічей з потенційними інвесторами, представниками інкубаторів, акселераторів, венчурних фондів, а також містить корисну інформацію для тих, хто планує створювати власний інноваційний продукт.

Aerospace Engineering KhAI

<https://www.facebook.com/groups/326739564870124/>. Контент групи здебільшого англомовний, спрямований на іноземних читачів, присвячений новинам у галузі авіації та аерокосмічної техніки, авіаінженерії тощо. Учасники групи – іноземні студенти, які навчаються в ХАІ, наші інтернаціональні випускники, потенційні абітурієнти та всі, хто цікавиться авіаційною галуззю. У групі також висвітлюються важливі події з життя ХАІ, уся необхідна інформація для іноземних студентів, публікуються навчальні матеріали з авіаційної тематики та англомовні публікації викладачів ХАІ.

За звітний період у роботі з фаховими науковими виданнями Університету було виконано таке:

- усі фахові наукові видання Університету (6 журналів) розміщено на сучасній видавничій платформі Open Journal System на модернізованому сервері університету (<http://nti.khai.edu/ojs/>), що дає змогу не лише українським, а й зарубіжним авторам отримувати вільний доступ до опублікованого контенту 24/7;

- завантажено на платформу понад 70 номерів (близько 1000 статей) фахових журналів Університету (архів 2016-2019 рр.), робота з наповнення архіву продовжується і надали;

- підписано угоду з КросРеф на надання унікальних ідентифікаторів DOI для кожної статті, опублікованої у фахових виданнях Університету. Це дає змогу розмістити посилання на наші журнали та статті на американських серверах компанії з можливістю переходу всіх зацікавлених осіб за цим посиланням на наш сайт. Завдяки цьому, за офіційною статистикою, маємо понад 1000 переглядів щомісячно для кожного з фахових журналів Університету;

– усі фахові видання Університету індексуються в польській наукометричній базі Індекс Копернікус, отримують щорічні високі індекси та мають профілі в Google-академії;

– два фахових журнали Університету «Радіоелектронні і комп'ютерні системи» та «Авіаційно-космічна техніка та технологія» потрапили до міжнародного мультидисциплінарного каталогу журналів відкритого доступу Directory of Open Access Journals (DOAJ), що є обов'язковою умовою для подання заявки до наукометричних баз Scopus та Web of Science;

– чотири фахових журнали Університету («Радіоелектронні і комп'ютерні системи», «Авіаційно-космічна техніка та технологія», «Відкриті інформаційні та комп'ютерні інтегровані технології» та «Часопис економічних реформ») успішно виконали всі технічні й організаційні умови та перереєструвались до категорії «Б» [Переліку наукових фахових видань України](#);

– завдяки використанню безкоштовного сервісу Cited-by від Crossref всі фахові видання Університету беруть участь у спільній ініціативі МОН і ДІТБ «Open Ukrainian Citation Index» (OUCI): метадані статей стають частиною бази даних наукових цитувань українських учених. За амбіційним задумом Міністерства, це дасть змогу створити в майбутньому єдину базу наукових публікацій України, на кшталт Scopus, та створити власний індекс наукового цитування.

3.3 Прийом делегацій іноземних держав і міжнародних делегацій

За звітний період Університет прийняв 56 офіційних делегацій іноземних держав і міжнародних організацій, з яких найбільш вагомими є (таблиця 3.1):

- 1) Safat Aviation Holding Group, Судан;
- 2) Doosan Corporation, Корея;
- 3) AECC SHENYANG ENGINE RESEARCH INSTITUTE, Китай;
- 4) Українсько-китайська торгова асоціація, Китай;
- 5) Zhenjiang Golden Egg Science and Technology Co., Китай;
- 6) AVIC AIRCRAFT CO., Китай;

- 7) делегація вчителів і старшокласників з Туреччини;
- 8) колишній президент Польщі Александр Квасневський;
- 9) Nanchang Institute of Technology, Китай;
- 10) Нанкінський університет аеронавтики та астронавтики, Китай;
- 11) Istanbul Technical University, Туреччина;
- 12) Warsaw University of Technology, Польща;
- 13) Nanchang Hangkong University, Китай;
- 14) СТТС, Китай;
- 15) Nacmettin Erbakan University, Туреччина;
- 16) американська астронавтика NASA Гайдемари Марта Стефанішин-Пайпер;
- 17) департамент освіти міста Цзінань, Китай;
- 18) Північно-західний політехнічний університет, Китай.

Таблиця 3.1 – Звітність з прийому зарубіжних делегацій

№	Дата	Делегація, країна
1	28.02.2019 р	Українсько-китайської торгової асоціації, Китай
2	13.03.2019 р.	TUSAS ENGINE INDUSTRIES INC, Туреччина
3	28.03.2019 р	Zhejiang Golden Egg Science and Technology Co., LTD, Китай
4	22.04.2019 р	AVIC AIRCRAFT CO.,LTD HAN ZHONG BRANCH, Китай
5	10.05.2019 р.	Українсько-китайської торгової асоціації, Китай
6	23.05.2019 р. – 24.05.2019	Nanchang Institute of Technology, Китай
7	27.05.2019 р.	Nanchang Institute of Technology, Китай
8	28.05.2019 р.	Українсько-китайської торгової асоціації, Китай
9	28.05.2019 р	PoliTechnologies, Китай,
10	04.06.2019 р. – 05.06.2019 р	Міжнародного семінару щодо реалізації спільних програм у сфері вищої освіти в Україні
11	05.06.2019 р.	Ingaeronautiko
12	06.06.2019 р	Beijing Lt and Education, Китай
13	21.06.2019 р	еб Бізнес-інкубатор, США

Продовження таблиці 3.1

№ п/п	Дата	Делегація, країна
14	24.06.2019 р.	Нанкінського університету Аеронавтики та астронавтики (КНР)
15	27.06.2019 р.	Shandong Leader New Materials Tehnology Co, (Китай)
16	01.07.2019 р.	Zhejiang Golden Egg Scienceand Tehnology Co., LTD, Китай
17	01.07.2019 р. – 02.07.2019 р.	AGENCY FOR DEFENSE DEVELOPMENT (ADD), (REPUBLIC OF KOREA)
18	20.08.2019 р.	Ukrainian Chinese Trading Association
19	22.07.2019 р. – 10.08.2019 р	Стажування співробітників Nanchang Hangkong University, Китай
20	22.08.2019 р.	Делегації Головних лідерів науки й техніки в муніципальному уряді Усі, Китай
21	22.08.2019 р	Company WTB, Китай
22	22.08.2019 р– 23.08.2019 р.	Doosan Crporation, Republic of Korea
23	27.08.2019	еО Бізнес-інкубатор, (США)
24	24.09.2019 р	еО Бізнес-інкубатор, (США)
25	21.09.2019 р. – 16.10.2019 р.	Стажування співробітників China Talent and Tehnology Co.ltd (СТТС), Китай
26	8.10.2019 р. – 9.10. 2019 р.	Українсько-китайської торгової асоціації, Китай
27	17.10.2019 р.	Делегація Волонтера Корпусу миру, США
28	21.10.2019 р.	Університету Некметтіна Ербакан, Туреччина
29	25.10.2019 р.	Делегації представників департаменту освіти міста Цзінань, Китай
30	28.11.2019 р	ZHEJIANG XIPEI EDUCATION TECHNOLOGY, Китай
31	30.10.2019 р	Північно-західного політехнічного університету, Китай
32	06.12.2019 р	еО Бізнес-інкубатор, США
33	16.12.2019 р	Agency for defense development (ADD), Repablic of Korea
34	16.12.2019 р	Anadolu Plazma Tekoloji Enerji Merkezi, Туреччина

3.4 Міжнародні конференції

За результатами виконання грантів і міжнародних проектів Університет взяв участь у таких міжнародних заходах (таблиця 3.2).

Таблиця 3.2 – Кількість міжнародних заходів 2019 року

Назва заходу	Кількість заходів
Виїзна приймальна комісія	7
Викладання	2
Участь у виставці	3
Участь у конференції	52
Мобільність студентів і викладачів	17
Наукові збори у межах грантових програм	26
Перемови	31
Проходження практики	4
Стажування	31
Всього	173

Найбільш значущими є такі:

- Форум освітнього та науково-технічного співробітництва з ЗВО та підприємствами провінції Шандун (КНР) «Zhjiang Golden Egg Science and Technology», червень 2019 р., м. Київ, Україна;

- Міжнародна конференція щодо співробітництва у сфері виробництва навчань і досліджень у м. Пекін, м. Наньчан, м. Чунцін, червень 2019 р., Китай;

- Міжнародна конференція «World Manufacturing Convention 2019» (WMC 2019), Міжнародний авіасалон «Aviation Expo China 2019», м. Пекін, Китай, вересень 2019 р.;

- Семінар з прав людини за проектом Erasmus+ HRLAW «NATIONAL SCIENTIFIC CONFERENCE WITH INTERNATIONAL PARTICIPATION», жовтень 2019 р., Молдова;

- Міжнародна конференція, український форум у м. Цзясин, грудень 2019 р.

Дані про кількість міжнародних заходів наведено в таблиці 3.3.

Таблиця 3.3 – Кількість міжнародних контактів по роках

Рік	2015 р.	2016 р.	2017 р.	2018 р.	2019 р.
Кількість іноземних делегацій	22	24	39	54	56
Кількість відряджень до зарубіжних країн, чол.	211	118	182	160	173

3.5 Гранти і міжнародні проекти

Діяльність відділу міжнародних проектів і програм зосереджено на програмах фінансування наукових досліджень, зокрема на програмах Європейської комісії «Горизонт 2020» та спільній авіаційній ініціативі «CleanSky2».

Згідно з офіційною статистикою Європейської комісії **XAI посідає перше місце** серед українських організацій як за кількістю проектів, так і за рівнем фінансування в програмі «Горизонт 2020», що станом на початок грудня 2019 року становить 1,84 млн євро. Середній рівень успіху XAI в програмі «Горизонт 2020» (кількість профінансованих проектів відносно до кількості поданих заявок) становить 14,6 %, що вище за середній рівень успіху українських організацій (9,24 %). Усі успішні проектні заявки Університету, які отримали фінансування, було підготовлено під керівництвом і за безпосередньою участю відділу міжнародних проектів та програм.

Офіційну статистику Європейської комісії можна переглянути за посиланням (рисунок 3.1):

<https://webgate.ec.europa.eu/dashboard/sense/app/a976d168-2023-41d8-acec-e77640154726/sheet/0c8af38b-b73c-4da2-ba41-73ea34ab7ac4/state/analysis>



Рисунок 3.1 – Офіційна статистика Європейської комісії

2019 року колективи ХАІ виконували шість проектів програми «Горизонт 2020» та спільної авіаційної ініціативи CleanSky2 (таблиця 3.4):

- ЕСНО – європейська мережа центрів кібербезпеки та хаб компетенцій для інноваційної діяльності, що розпочався 01.02.2019;
- DENOX – інноваційні технології електрохімічного заглушення й електромагнітного розкладення для зменшення викидів NOx в авіаційних двигунах – це перший в Україні проект, профінансований в Clean Sky 2 за тематичним конкурсом, у якому ХАІ отримав близько 1 млн євро на проривні дослідження в галузі авіадвигунобудування;
- DiCoMI – орієнтовані композиційні матеріали отримані завдяки інноваціям у виробництві, який реалізується у межах науково-технічних стажувань між партнерами з різних країн;
- AMBES – новітня методологія моделювання для камери підшипника в гарячому середовищі» бюджетом 1,7 млн євро, який розпочався 01.05.2018 і став першим в Україні проектом авіаційної ініціативи Clean Sky 2;
- AERO-UA – стратегічна та цільова підтримка співробітництва між Європою та Україною в галузі авіаційних досліджень, який завершився 30.09.2019 після трьох років успішної роботи;
- RADIANT – сприяння науково-дослідному співробітництву для стимулювання інновацій в авіаційній галузі на європейському рівні, який завершився 30.09.2019 після трьох років успішної роботи.

Ще один, сьомий, проект сьогодні знаходиться на етапі підписання грантової угоди.

Таблиця 3.4 – Довідка щодо проектів програми «ГОРИЗОНТ 2020» за участю Національного аерокосмічного університету ім. М. Є. Жуковського «ХАІ», що виконувалися протягом 2018–2019 рр.

Назва проекту і склад учасників	Термін виконання	Бюджет проекту, €	Бюджет ХАІ, €
AERO-UA – Стратегічна та цільова підтримка співробітництва між Європою та Україною в галузі авіаційних досліджень https://cordis.europa.eu/project/rcn/205601/factsheet/en	01.10.2016-30.09.2019	1 000 000,00	134 125,00
RADIAN – Сприяння науково-дослідному співробітництву для стимулювання інновацій в авіаційній галузі на європейському рівні https://cordis.europa.eu/project/rcn/205766/factsheet/en	01.10.2016-30.09.2019	1 996 662,50	115 000,00
DiCoMi – Орієнтовані композиційні матеріали завдяки інноваціям у виробництві https://cordis.europa.eu/project/rcn/213535/factsheet/en	01.03.2018-28.02.2022	1 426 500,00	130 500,00
AMBEC – Новітня методологія моделювання для камери підшипника в гарячому середовищі https://cordis.europa.eu/project/rcn/217582/factsheet/en	01.05.2018-30.04.2021	1 699 668,75	316 125,00
DENOX – Інноваційні технології електрохімічного заглушення й електромагнітного розкладення для зменшення викидів NOx в авіаційних двигунах https://cordis.europa.eu/project/rcn/221524/factsheet/en	01.01.2019-31.12.2022	1 000 000,00	988 750,00
ЕСНО – Європейська мережа центрів кібербезпеки та хаб компетенцій для інноваційної діяльності https://cordis.europa.eu/project/rcn/221272/factsheet/en	01.02.2019-31.12.2022	15 987 285,00	151 875,00
Всього:			1 851 625,00

Серед основних завдань відділу міжнародних проектів та програм є:

1. **Пошук відкритих конкурсів відповідно до наукових напрямків Університету.** Виконується регулярно протягом року шляхом аналізу порталів Європейської комісії та інших джерел.

2. **Заохочення колективів Університету до участі в конкурсах.** Виконується регулярно протягом року шляхом:

- розсилання електронною поштою актуальної інформації щодо наявних конкурсів, умов участі, тощо;
- поширення історій успіху колективів Університету на сайті та в газеті «За авіакадри»;

- оприлюднення в окремих випадках історії успіху через офіційні канали обласного рівня (брифінг і стаття на сайті ХОДА);
- організації візитів до ХАІ зарубіжних делегацій для ознайомлення з науковими напрямками та обміну науковою інформацією з метою подальшої участі в спільних проектах.

3. Підготовка й подання проектних пропозицій на конкурси «Горизонт 2020» і CleanSky2 разом із науковими колективами Університету. Виконується за наявності конкурсів та ініціативи відповідного колективу. Співробітники відділу розробляють план проектної заявки відповідно до шаблону Європейської комісії, допомагають із побудовою консорціуму, комунікацією з партнерами. Співробітники відділу надають інформацію щодо адміністративних частин проектної заявки, а також готують опис розділів заявки стосовно впливу проекту, менеджменту тощо.

Протягом 2019 року за підтримки відділу було подано три нові проектні пропозиції на конкурси програми «Горизонт 2020». Дві з них було подано на конкурс WIDESPREAD-05-2020, який присвячено підвищенню компетенцій ХАІ в галузі інформаційно-комунікаційних технологій. Результати оцінювання очікуються навесні 2020 року. Третю проектну пропозицію було подано на конкурс спільної авіаційної ініціативи CleanSky 2. Цей проект, який отримав назву EVAL, присвячено новій технології терморегуляції клапанів авіаційного двигуна. Проект було позитивно оцінено Європейськими експертами та відібрано до фінансування. Зараз він знаходиться на етапі підписання грантової угоди. Запланована дата початку проекту – березень 2020 р.

4. Забезпечення безперебійного виконання поточних проектів програми «Горизонт 2020» і CleanSky 2 та звітності перед ЄК. Технічні та фінансові звіти за проектами готуються протягом року згідно з планом робіт відповідного проекту та рецензуються співробітниками відділу. Адміністративні звіти готуються співробітниками відділу щоквартально.

5. Організація заходів та участь у них поточних проектів, які відносяться до конкурсів «Горизонт 2020» і CleanSky 2. Виконується

регулярно протягом року згідно з планом робіт відповідного проекту. 2019 року співробітники відділу брали участь у планових зборах консорціуму проекту AERO-UA у м. Запоріжжя (квітень 2019 р.) та м. Афіни (вересень 2019 р.), планових зборах консорціуму проекту RADIANT у м. Брюссель (березень та вересень 2019 р.), інформаційному заході проекту AERO-UA у м. Запоріжжя (квітень 2019 р.), планових зборах консорціуму проекту AMBEC у м. Брюссель (вересень 2019 р.). Як представник України в групі країн-учасниць програми CleanSky 2 начальник відділу І. А. Рибальченко взяв участь у декількох офіційних зборах групи для обговорення поточного стану програми CleanSky 2 та підготовки пропозицій щодо майбутньої програми Clean Aviation Partnership, яку буде включено до наступної Рамкової програми ЄС HORIZON EUROPE.

6. Участь в інформаційних і навчальних заходах задля пошуку партнерів, поширення інформації щодо можливостей Університету в партнерських проектах та підвищення компетенцій відділу. 2019 року співробітники відділу взяли участь у таких заходах: Форум «CleanSky 2» (квітень 2019 р., м. Брюссель), Міжнародний захід «Європейські авіаційні дні Aerodays» (травень 2019 р., м. Бухарест), Інформаційний захід Інфодень Європейської комісії за напрямом космос (вересень 2019 р., м. Прага), 10 міжнародна конференція з авіації EASN (вересень 2019 р., м. Афіни).

7. Консультування науковців Університету щодо правил та умов участі в конкурсах. Виконується регулярно за зверненням науковців в очній формі, телефоном та електронною поштою.

Підготовка грантових угод і необхідних документів, потрібних для отримання фінансування за новими проектами. 2019 року було підготовлено грантову угоду для проекту ЕСНО, зараз готується грантова угода для проекту EVAL.

Студенти та співробітники ХАІ відвідали у 2019 році 36 країн. Найбільша кількість відряджень до країни, наведених у таблиці 3.5:

Таблиця 3.5 – Довідка найбільшої кількості відряджень

Країна	Кількість відряджень
Азербайджан	6
Бельгія	8
Болгарія	9
Великобританія	7
Італія	14
Китай	30
Польща	26
Румунія	9
Фінляндія	6

3.6 Розвиток міжнародної освіти в ХАІ

За звітний період викладачі й співробітники ХАІ виконували такі програми Євросоюзу:

- 1) AERO-UA (FP6);
- 2) RADIANT (FP6);
- 3) AERO-UA ("Горизонт 2020");
- 4) RADIANT ("Горизонт 2020");
- 5) CORSAIR (FP7);
- 6) KhAI-ERA (FP7);
- 7) WASIS (FP7);
- 8) HPH.com (FP7);
- 9) ALIOT;
- 10) HRLAW.

У звітний період деканат з навчання іноземних громадян проводив роботу за такими напрямками:

1. Укладання та контроль виконання контрактів з іноземними та українськими фірмами про прийняття студентів.
2. Організація в'їзду в Україну персонально по кожному студенту:
 - видача персональних запрошень на навчання;
 - організація візової підтримки;
 - зустріч на місці прибуття до України.

3. Прийом студентів, організація тестування, медичного контролю, складання особистої справи.

4. Реєстрація студентів в органах ДМС.

5. Організація навчального процесу на підготовчому відділенні для іноземних громадян.

6. Організація навчального процесу на англійському відділенні (347 студентів).

7. Взаємодія з СБУ, Держкомкордоном і ДМС.

8. Звіти до вищих організацій (приблизно 20 звітів на рік).

9. Рекламна робота в Інтернеті, участь у виставках освіти за кордоном.

10. Легалізація, апостилізація та нострифікація документів про освіту.

11. Листування з абітурієнтами за кордоном.

12. Виховна робота.

13. Робота з архівом особистих справ студентів.

Загальна кількість іноземних студентів, слухачів підготовчого відділення та аспірантів у ХАІ за всіма формами навчання у 2019 році становить 979 особи. 863 на основному навчанні (з них 459 – англійською мовою) і 116 осіб на підготовчому відділенні. Загальна кількість іноземних студентів станом на кінець року становить 979 персони, що на 70 студентів більше, ніж минулого року.

3.7 Вартість навчання іноземних студентів на рік

Зміни у вартості навчання іноземних студентів від 2012 р. до 2019 р. наведено у таблиці 3.6.

Таблиця 3.6 – Динаміка вартості навчання

Рік		2012–15 рр.	2016 р.	2017 р.		2018 р.		2019 р.
Вартість, дол. США	Базова освіта	2200	2200	2200	1600*	2200	1600*	2200
	Навчання англійською мовою	3000	3000	3000	1600*	3000	1600*	3000

* навчання українською мовою уведено у 2017 році.

4 ЗАОЧНЕ (ДИСТАНЦІЙНЕ) НАВЧАННЯ В УНІВЕРСИТЕТІ

Центр освітніх послуг ХАІ (далі ЦОП) створено у 2015 році.

У межах ЦОП функціонує відділ заочної (дистанційної) освіти. Відділ забезпечує організацію і проведення навчального процесу на 7 факультетах університету за 27 спеціальностями, 42 освітніми програмами.

Кількість студентів по курсах, які навчаються за заочною формою по факультетах, спеціальностях та освітніх програмах, наведено у таблиці 4.1.

Таблиця 4.1 – Кількість студентів по курсах за заочною формою навчання
(інформація станом на 3.12.2019)

Факультет	Спеціальність (освітня програма)	Кількість студентів по курсах						
		1	2	3	4	5	6	Усього
Факультет № 1	101 Екологія (Екологія та охорона навколишнього середовища)		-	-	4	-	2	6
	134 Авіа- та ракетно-космічна техніка (Технології виробництва і ремонту літальних апаратів Київ, скорочений термін навчання)	39	33	-	-	29	23	124
	134 Авіаційна та ракетно-космічна техніка (Технології виробництва і ремонту літальних апаратів)	2ін.	1+ 1ін.	6+ 1ін.	11+ 1ін.	8+ 1ін.	4	30+ 6 ін.
	134 Авіаційна та ракетно-космічна техніка (Літаки і вертольоти)	1+5ін.	4+ 1ін.	3+ 1ін.	-	9+ 2ін.	7+ 2ін.	24+ 11 ін.
	272 Авіаційний транспорт (Технічне обслуговування та ремонт повітряних суден і авіадвигунів)	-	3ін.	3+ 2ін.	1+ 3ін.	-	7	11+ 8ін.
	274 Автомобільний транспорт (Автомобілі та автомобільне господарство)	1	2	-	1+ 1ін.	-	-	4+ 1 ін.
	274 Автомобільний транспорт (Комп'ютерна діагностика автомобілів)	-	1ін.	-	-	-	-	1 ін.
	Усього	41+ 7 ін.	40+ 6 ін.	12+ 4 ін.	17+ 5 ін.	46+ 3 ін.	43+ 2 ін.	199+ 27 ін.
Факультет № 2	134 Авіаційна та ракетно-космічна техніка (Авіаційні двигуни та енергетичні установки)	1+1ін.	-	-	-	-	-	1+ 1 ін.
	134 Авіаційна та ракетно-космічна техніка (Технології виробництва авіаційних двигунів та енергетичних установок)	-	-	-	-	3	2	5
	Усього	1+1 ін.	-	-	-	3	2	6+1 ін.

Продовження таблиці 4.1

Факультет	Спеціальність (освітня програма)	Кількість студентів по курсах						
		1	2	3	4	5	6	Усього
Факультет № 3	151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології (Інженерія мобільних додатків)	-	-	-	-	1	-	1
	152 Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка (Інтелектуальні інформаційні вимірвальні системи, скорочена програма навчання)	1	-	-	-	-	-	1
	152 Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка (Інформаційно-вимірвальні системи)	-	1+ 1 ін.	3	4	-	-	8+ 1 ін.
	152 Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка (Якість, стандартизація та сертифікація)	-	-	-	-	17	14	31
	173 Авіоніка (Системи автономної навігації та адаптивного управління літальних апаратів)	4 ін.	1+ 1 ін.	3 ін.	1 ін.	4	-	5+ 9 ін.
	272 Авіаційний транспорт (Інтелектуальні транспортні системи)	-	-	2 ін.	-	-	2	2+ 2 ін.
	Усього	2+ 4 ін.	2+ 2 ін.	3+ 5 ін.	4+ 1 ін.	22	16	49+ 12 ін.
Факультет № 4	134 Авіа- та ракетно-космічна техніка (Ракетні та космічні комплекси)	-	1	-	-	-	-	1
	124 Системний аналіз (Системний аналіз і управління)	1 ін.	-	1	-	1	-	2+ 1 ін.
	Усього	1 ін.	1	1	-	1	-	3+ 1 ін.
Факультет № 5	122 Комп'ютерні науки та інформаційні технології (Комп'ютерні технології в біології та медицині, скорочена форма навчання)	5	-	-	-	-	-	5
	123 Комп'ютерна інженерія (Комп'ютерні системи і мережі)	2 ін.	7+ 1 ін.	13+ 1 ін.	11+ 2 ін.	5+ 1 ін.	3	39+ 7 ін.
	123 Комп'ютерна інженерія (Системне програмування)	1	-	-	-	3	6	10
	123 Комп'ютерна інженерія (Програмовані мобільні системи та Інтернет)	-	-	-	-	-	1	1
	163 Біомедична інженерія (Біомедична інженерія, скорочена програма навчання)	8	-	-	-	-	-	8
	163 Біомедична інженерія (Біомедична інженерія)	1	1	-	-	-	-	2
	172 Телекомунікації та радіотехніка (Радіоелектронні комп'ютеризовані засоби)	-	-	-	-	-	1	1

Продовження таблиці 4.1

Факультет	Спеціальність (освітня програма)	Кількість студентів по курсах						
		1	2	3	4	5	6	Усього
	172 Телекомунікації та радіотехніка (Технології та засоби телекомунікації)	-	-	-		1	5	6
	172 Телекомунікації та радіотехніка (Інформаційні мережі зв'язку)	-		-	4+ 3 ін.	-	-	4+ 3 ін.
	Усього	15+ 2 ін.	8+ 1 ін.	13+ 1 ін.	15+ 5 ін.	9+ 1 ін.	16	76+ 10 ін.
Факультет № 6	051 Економіка (Економіка підприємства)	4+ 2 ін.	7+ 4 ін.	19+ 3 ін.	25+ 9 ін.	4+ 3ін.	5	64+ 21 ін.
	051 Економіка (Економіка підприємства, друга хвиля)	4 ін.	10 ін.	3 ін.	-	1 ін.	-	18 ін.
	071 Облік і оподаткування (Облік і аудит)	1	-	1+ 1 ін.	2+ 4 ін.	2	-	6+ 5 ін.
	072 Фінанси, банківська справа та страхування (Фінанси, банківська справа та страхування)	-	1+ 1 ін.	1+ 8 ін.	6+ 6 ін.	1	21	30+ 15 ін.
	073 Менеджмент (Менеджмент)	3+ 2 ін.	6+ 3 ін.	-	-	2	10	21+ 5 ін.
	073 Менеджмент (Управління проектами)	-	-	-	4ін.	6+2ін.	20+ 1 ін.	26+ 7 ін.
	073 Менеджмент (Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності)	-	-	10+ 1 ін.	20+ 2 ін.	-	-	30+ 3 ін.
	073 Менеджмент (Логістика)	-	-	-	-	-	-	-
	075 Маркетинг (Маркетинг)	-	1+ 1 ін.	3+ 1 ін.	3+ 3 ін.	4	12	23+ 5 ін.
	076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність (Експертиза товарів та послуг)	-	-	-	-	-	1	1
	121 Інженерія програмного забезпечення (Інженерія програмного забезпечення)	5	8+ 5 ін.	30	29+ 7 ін.	-	-	72+ 12 ін.
	121 Інженерія програмного забезпечення (Хмарні обчислення та Інтернет речей)	-	-	-	-	12	19	31
	74,281 Публічне управління та адміністрування (Публічне управління та адміністрування)	1	3+ 2 ін.	1	1	15	7	28+ 2 ін.
	56,292 Міжнародні економічні відносини (Міжнародна економіка)	5ін.	4+ 7 ін.	4+ 2 ін.	4+ 5 ін.	-	-	12+ 19 ін.
	Усього	14+ 13 ін.	30+ 33 ін.	69+ 19 ін.	90 + 40 ін.	46+ 6 ін.	95+ 1 ін.	344+ 112 ін.
Факультет №7	029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа (Інформаційна, бібліотечна та архівна справа)	1+1ін.	4	10	17	1	-	33+ 1 ін.
	035 Філологія (Прикладна лінгвістика)	-	-	-	14	10	-	24

Продовження таблиці 4.1

Факультет	Спеціальність (освітня програма)	Кількість студентів по курсах						Усього
		1	2	3	4	5	6	
Факультет № 7	053 Психологія (Психологія)	7+1ін.	29+2ін.	30+1ін.	42+1ін.	-	-	108+ 5 ін.
	053 Психологія (Психологічне консультування та психотерапія)	-	-	-	-	33	16+1ін.	49+ 1 ін.
	081 Право (Інформаційне право)	6	7+2ін.	15+5ін.	-	-	-	28+ ін.
	Усього	14+ 2 ін.	40+ 4 ін.	55+ 6 ін.	73+ 1 ін.	44	16+ 1 ін.	242+ 14 ін.
Разом		87+ 30 ін	124+ 46 ін	152+ 35 ін	199+ 52 ін	171+ 10 ін	186+ 4 ін	919+ 177 ін

Розподіл студентів по курсах і частка іноземців, які навчаються заочно у 2019 році, показано на діаграмі (рисунок 4.1).

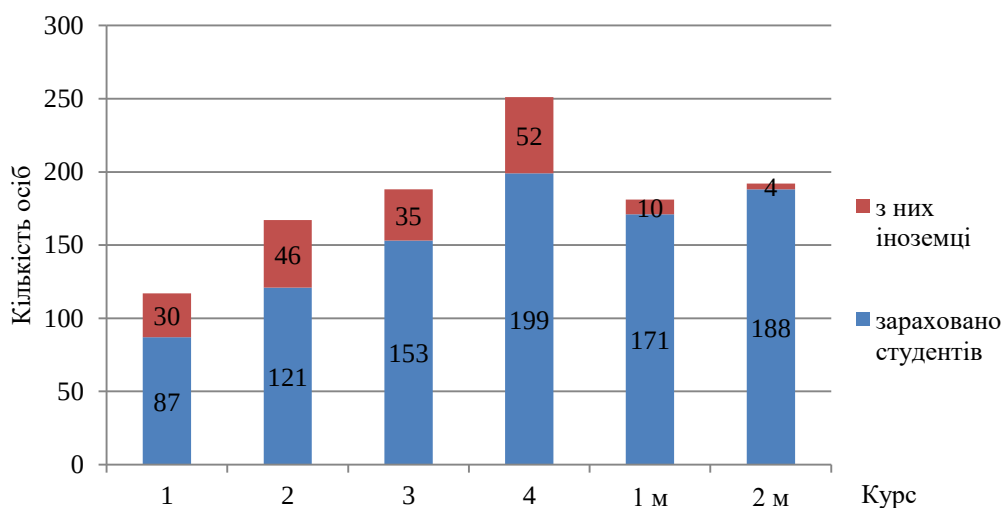


Рисунок 4.1. – Кількість студентів за курсами і частка іноземців

На сьогодні загальна кількість студентів, які навчаються за заочною формою, становить **1096** студентів (рисунок 4.2).

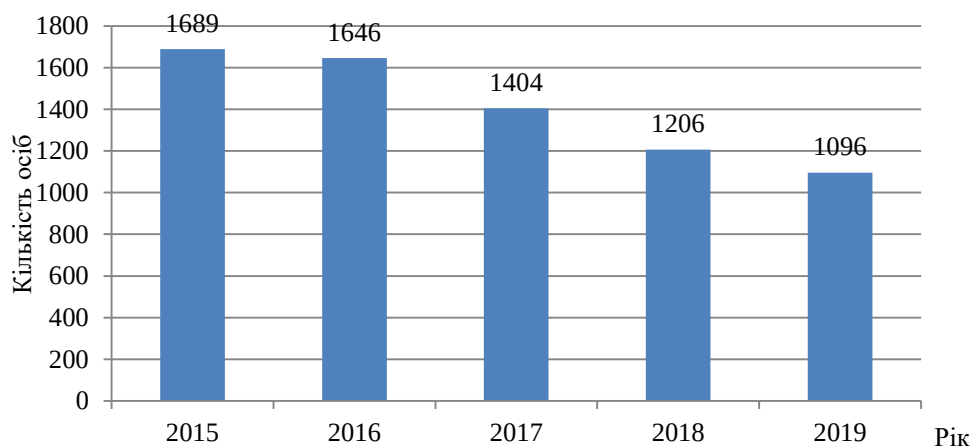


Рисунок 3.2 – Кількість студентів заочної форми навчання по роках

Діяльність відділу здійснюється за трьома напрямками.

1. Проведення набору студентів на заочну форму навчання

За останні роки значно зменшився контингент студентів, які навчаються заочно. У цьому контексті доцільно простежити динаміку набору на перший курс бакалаврів і магістрів.

На 1-й курс за освітнім ступенем «бакалавр» було зараховано громадян України: 2015 рік – 127 осіб; 2016 рік – 136 осіб; 2017 рік – 78 осіб; 2018 рік – 63 особи; 2019 рік – 87 осіб (рисунок 4.3).

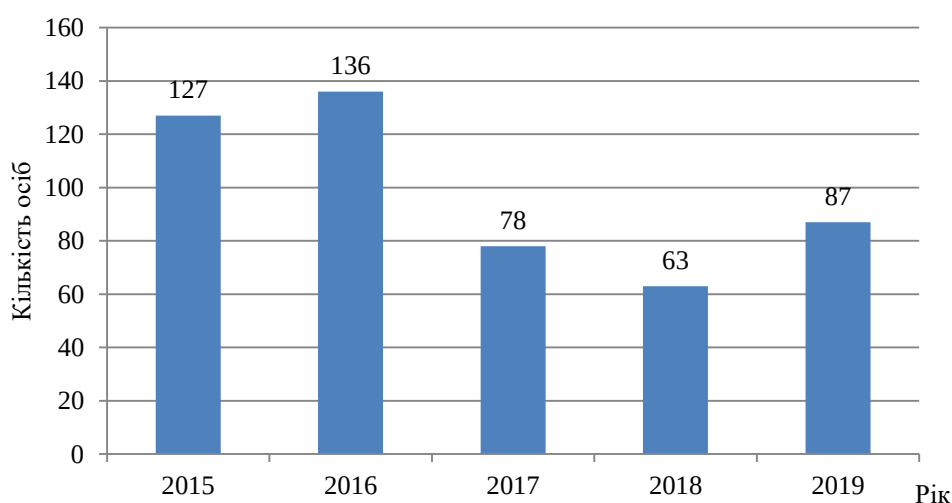


Рисунок 4.3 – Зарахування на перший курс за освітнім ступенем «бакалавр» по роках

На 1-й курс за освітнім ступенем «магістр» було зараховано громадян України: 2015 рік – 89 студентів (+202 спеціалісти); 2016 рік – 112 студентів (+201 спеціаліст); 2017 рік – 300 студентів; 2018 рік – 199 студентів; 2019 рік – 171 студент. Результати набору до магістратури за останні три роки показано нижче на діаграмі (рисунок 4.4).

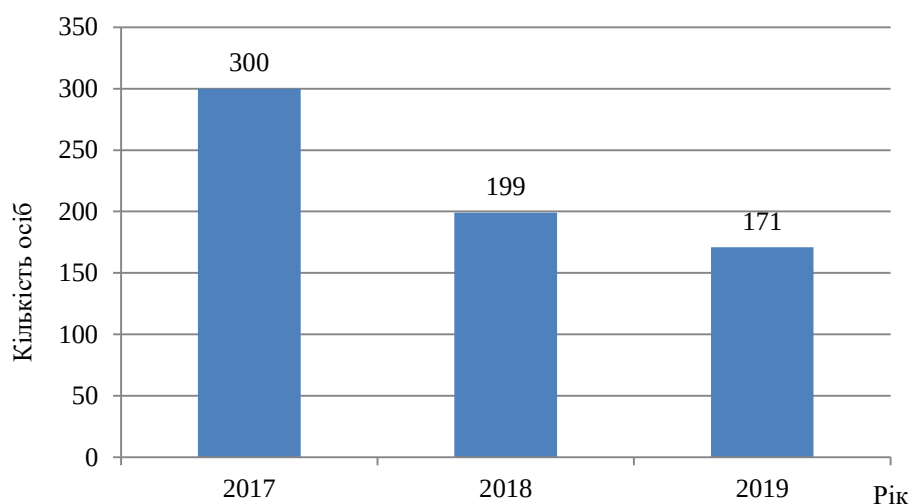


Рисунок 4.4 – Зарахування на перший курс за освітнім ступенем «магістр» по роках

Структуру зарахування на заочну форму навчання у 2019 році показано нижче на діаграмі (рисунок 4.5).

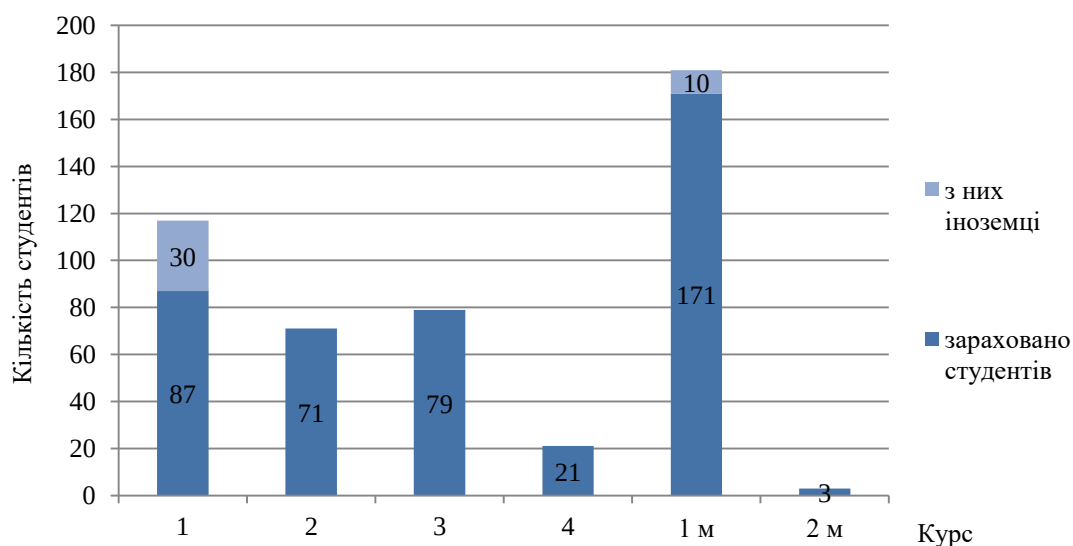


Рисунок 4.5 – Зарахування на заочну форму навчання у 2019 році по курсах

У період приймальної компанії 2019 р. у відділ заочної (дистанційної) освіти переведено й поновлено на 2– 4 курси 174 особи, що становить 40 % від загальної кількості зарахованих. Темним кольором на діаграмі показано частку зарахованих іноземців, 30 та 10 осіб відповідно.

Для збільшення кількості студентів заочної форми навчання в університеті проводиться:

- а) цільова робота з підприємствами з навчання їх фахівців, які вже мають

освіту на рівні ВНЗ I– II рівнів акредитації;

б) посилена робота із залучення випускників професійних ліцеїв, коледжів, технікумів і відрахованих студентів денних відділень, поновлення колишніх студентів для продовження навчання у відділі заочної (дистанційної) освіти;

в) з метою підвищення набору студентів на заочне відділення ХАІ функціонує сайт Центру, де постійно оновлюється інформація про напрями підготовки бакалаврів, магістрів, строки прийому документів, цінову політику тощо.

У період проведення приймальної компанії 2019 року керівництвом відділу було виконано велику роботу у соціальних сітях. Було створено рекламний ролик відділу та рекламні банери, які розміщувались у фейсбуці та інстаграмі. Реклама була орієнтована на аудиторію, відібрану за віком, освітнім статусом, регіоном. Здійснювалась цільова розсилка реклами з посиланням на сайт ХАІ, ЦОП для можливості отримання повної інформації про навчальний заклад, можливості заочної (дистанційної) форми навчання в ХАІ, особливості проведення вступної компанії 2019 року. Відвідуваність сайту Центру освітніх послуг порівняно з минулим роком у середньому зросла на 12 %.

Наприклад, за один захід з розсилки реклами заочної освіти в ХАІ у фейсбуці відповідну інформацію за тиждень отримало близько десяти тисяч осіб, з них заходило на сайт ЦОП ХАІ за подальшою інформацією біля 100 осіб. Такі заходи проводилися регулярно кожного місяця, а з травня по серпень – кожні два тижні.

Крім того, було проведено два заходи (перед першою та другою хвилями вступу на заочну освіту) з розміщення реклами заочної освіти в ХАІ у вагонах метро, де вже багато років поспіль ХАІ не був представлений, віддавши цю площадку ХПІ, ХНУ ім. Каразіна, ХНУРЕ, Фармакологічній академії тощо.

2. Підвищення якості підготовки фахівців за заочною формою навчання

Поліпшується методичне забезпечення навчального процесу для

студентів заочної форми навчання за рахунок створення електронних освітніх ресурсів: дистанційних курсів, практичних робіт, тестів тощо.

На сайті Центру освітніх послуг дається перелік створених дистанційних курсів, подано систему дистанційного навчання Mentor та презентації до них.

З метою підвищення кваліфікації викладачів для роботи з використанням дистанційних освітніх технологій проведено курси підвищення кваліфікації викладачів університету (курс прослухали 72 особи).

З метою проведення організаційних та освітньо-реklamних робіт із забезпечення набору на 1-й курс 2019/2020 навчального року проведено семінари-тренінги з вчителями шкіл України у м. Павлоград та м. Харкові з питань організації тестового контролю знань у системі Moodle.

3. Підтримка фінансової дисципліни, своєчасна оплата студентами отриманих освітніх послуг

З метою підвищення мотивації студентів заочної форми навчання, для своєчасної оплати за надані освітні послуги Центром проводяться такі заходи:

- розсилка Укрпоштою та електронною поштою листів із зазначенням суми заборгованості по оплаті й механізмів ліквідації заборгованості;
- підписання додаткових угод щомісячної оплати за навчання;
- на сайті Центру освітніх послуг розміщено інформацію для всіх курсів на рік уперед про існуючі способи оплати (за кожен семестр, щомісячна, за весь період навчання), сума вартості навчання, реквізити оплати, строки оплати.

Для студентів заочної форми навчання на сайті Центру освітніх послуг регулярно та своєчасно оновлюється інформація про строки наставних і заліково-екзаменаційних сесій для кожного курсу, розклад занять, телефони кафедр університету, висвітлюється інша поточна інформація.

Ще одним важливим епізодом роботи у 2019 році було переведення бакалаврів скороченої форми навчання, які навчаються у м. Київ, з дворічного на трирічне навчання, що збільшить кількість студентів і, відповідно, фінансові надходження до ХАІ.

5 ІНФОРМАТИЗАЦІЯ В УНІВЕРСИТЕТІ

В Університеті проводиться планомірна робота з інформатизації діяльності у таких напрямках:

1. Створення локальної мережі та організація доступу до неї, а також до мережі Інтернет.
2. Забезпечення навчально-наукової та адміністративно-фінансової роботи комп'ютерами.
3. Забезпечення ліцензійними програмними продуктами.
4. Супроводження офіційного сайту університету.
5. Пошук нових форм у роботі ХАІ з використанням інформаційних систем.

В ХАІ побудовано локальну комп'ютерну мережу. В університеті створено потужний серверний вузол, який задовольняє всі потреби навчально-наукової та адміністративно-фінансової діяльності.

Усі комп'ютери мають доступ до центрального серверу та вихід до мережі Інтернет.

У гуртожитках ХАІ кожна кімната має проводові підключення до локальної мережі та мережі Інтернет.

Студенти можуть вийти до мережі Інтернет з комп'ютерів у комп'ютерних класах і з комп'ютерів загального читального залу бібліотеки.

У цьому році додатково було підключено до локальної мережі університету приймальні комісії всіх факультетів, консультаційний центр в головному корпусі та гуманітарний факультет у зв'язку з його переведенням у корпус К-2.

У 2019 році університетом придбано близько 208 комп'ютерів.

Придбану техніку розподілено залежно від потреб навчального процесу університету та встановлено на кафедрах ХАІ.

Допомогу в оснащенні лабораторій комп'ютерною технікою надають і провідні комп'ютерні фірми України й світу: EPAM, Plarium та інші. За підтримки компанії GridDynamics було відкрито лабораторію технології віртуальної реальності на факультеті літакобудування на кафедрі Інформаційних технологій проектування, яку оснащено 12 ноутбуками, сучасним проектором, авіасимулятором, шоломом віртуальної реальності, окулярами віртуальної реальності (3 шт.), платами Arduino.

Це дозволяє навчати студентів на сучасному обладнанні та програмному забезпеченні, залучати до викладання дисциплін провідних спеціалістів галузі.

ХАІ з 2015 року є учасником програми ІТ-академія компанії Microsoft, тому навчальний процес, викладачі й студенти забезпечені ліцензійними системними програмами та програмами для розроблення. Це дозволило також забезпечити студентів і викладачів ліцензійним програмним забезпеченням, отримати можливість здійснювати підготовку для складання студентами і викладачами сертифікаційних екзаменів з технологій Microsoft.

У межах партнерської програми з компанією Microsoft викладачі університету протягом року стали слухачами безкоштовних семінарів з технологій Microsoft, таким чином підвищуючи свою кваліфікацію.

Крім того, у ХАІ для механічних факультетів придбано ліцензійні графічні продукти: Компас, SolidWorks та ін.

Працює корпоративна електронна поштова служба, якою користуються співробітники університету.

З розвитком інформаційних технологій на перший план у житті випускників шкіл виходить Інтернет. У зв'язку з цим однією зі складових виховної роботи в університеті може і має стати сайт.

Сайт навчального закладу – потужний інструмент для профорієнтації, навчання, пошуку партнерів, комунікації. У цьому році були проведені роботи зі спрощення структури сайту для більшої зручності користувачів. Зменшення часу завантаження було досягнуто за рахунок оптимізації. Продовжено роботу з наповнення актуальною інформацією сторінок сайту.

Інтернет-присутність університету, відповідно, його Інтернет-рейтинг не є прямим свідченням якості підготовки або наукового потенціалу, але вони свідчать про ступінь входження у світове інформаційне поле, авторитетність і резонансність діяльності університету, його потенціалу в аспекті залучення талановитих студентів і викладачів, популярність серед роботодавців, які є важливими аспектами ефективної діяльності у світовому масштабі.

Публікації на сайті – найпростіший і найдешевший шлях оперативного обміну інформацією між ученими, викладачами, студентами. Просування сайту можливе завдяки роботі користувачів з блогами, форумом, бібліотекою, постійному оновленню інформації на сторінках.



Рисунок 5.1 – Сайт університету

Щомісяця сайт переглядають та користуються ним 14 000 користувачів Інтернету (рисунок 5.1).



Рисунок 5.2 – Google аналітика

Усі цікаві новини, фотографії та відео університету можна також знайти не тільки на сайті, а й у соціальних мережах. Так, для взаємодії з користувачами Інтернету було створено сторінки соціальних мереж в Instagram, Telegram і Facebook, оскільки більшість школярів і студентів проводять свій час саме там.

Найпоширенішою соціальною мережею серед молоді сьогодні є Instagram (кількість підписників – 6794 особи, статистика переглядів публікацій сторінки – більше 100 тис. кожного тижня) (рисунок 5.2, 5.3).

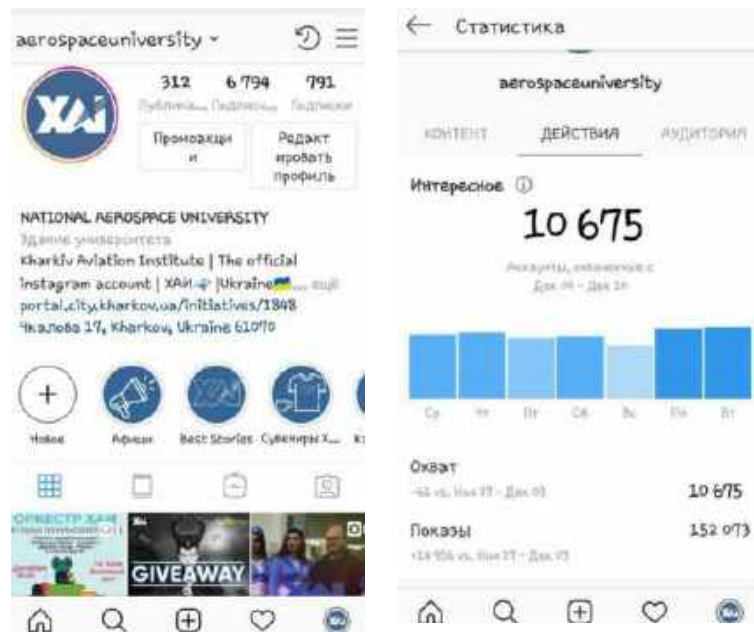


Рисунок 5.3 – Статистичні дані роботи сайту

Завдяки Центру зв'язків з громадкістю створено понад 600 постів на сторінці сайту університету, більше 300 постів у Telegram каналі університету, знято, змонтовано та завантажено фото та відеоматеріали на You Tube каналі університету та Facebook сторінці університету, телебаченні. Також було розроблено дизайн афіш для конкурсів та постів у соцмережах, сувенірної продукції, рекламної продукції в цілому та ін.

Прес-служба ХАІ є структурним підрозділом Центру зв'язків з громадськістю. Протягом 2018/2019 навчального року підрозділ виконував такі функції:

- забезпечував проведення прес-конференцій та спілкування керівництва ХАІ з представниками інших закладів вищої освіти, промислових підприємств, пресою;
- займався текстовим, фото- і відео освітленням освітньо-наукових заходів;
- підтримував внутрішні та зовнішні зв'язки з громадськістю за допомогою офіційного сайту університету *khai.edu* та декількох тематичних сторінок у соціальній мережі Facebook;
- щомісячно випускав газету «За авіакадри» накладом 1000 екземплярів;
- висвітлював діяльність університету у ЗМІ.

За останній рік прес-служба висвітлила понад 350 новин різного характеру, від ділових поїздок ректора університету до закордонних університетів і підприємств до діяльності школи ProfIT.

Серед найбільш значущих для ХАІ слід виділити:

- модернізацію інфраструктури університету відповідно до європейських стандартів (протягом усього року);
- співпрацю з зарубіжними структурами (протягом усього року);
- переговори щодо співпраці з компанією зі світовим ім'ям GlobalLogic, яка займається розробленням програмного забезпечення;
- підписання угоди з дочірнім підприємством компанії Phoenix Contact Ukraine щодо вступу нашого ЗВО до міжнародної освітньої мережі EduNet;
- установлення інтелектуального рекорду України у грі «Що? Де? Коли?» за найбільшою кількістю команд і гравців, які беруть участь водночас;
- інтернаціональний науковий форум студентів;
- візит экс-президента Польщі Олександра Кваснєвського;
- 10-те місце ХАІ у рейтингу ТОП-200 вишів України від центру міжнародних проектів «Євроосвіта»;
- День ХАІ 2019;
- посвята у першокурсники 2019;
- висвітлення низки подій на аеродромі Коротич (парашутні стрибки ректора, виїзд студентів, святкові заходи аероклубу;
- зустріч з американською астронавткою українського походження Гайдемари Стефанишин-Пайпер;
- візит першого заступника міністра освіти і науки України Юрія Полюховича;
- освітні заходи за участю голови Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти Сергія Квіта;
- у вересні 2019 року в соціальній мережі Facebook створено сторінку «Прес-служба ХАІ». Робота на ній пов'язана з обробленням і розповсюдженням

повідомлень у більш широких колах. Так, з новинами університету охоче ознайомлюються не тільки студенти і співробітники, але й потенціальні абітурієнти зі своїми родичами, які тільки обирають заклад для навчання;

- у соціальній мережі Facebook створено групу «*Агрегатор новин ХАІ*». Платформа дозволяє фільтрувати інформаційний потік і відбирати найцікавіші новини з понад 60 джерел університету (сторінки Профбюро, факультетів і кафедр);

- в останніх номерах газети «За авіакадри» почала розміщувати на розвороті (4-та 5-та полоси) найбільш гучну новину місяця, що привертає більшу увагу читачів;

- започаткувала у щомісячних випусках газети «За авіакадри» технології QR-кодів, за допомогою яких читач може швидко вийти в інтернет і ознайомитися з розширеною версією матеріалів;

- починає анонсувати нові номери газети «За авіакадри» і дає змогу тим, хто цікавиться новинами, ознайомитися з випуском в інтернеті до офіційного виходу: працівники прес-служби друкують об'яву на аркуші форматом А4, де наводять QR-код, що спрямовує на сторінку із новим номером газети. Об'яви розвішуються на дошках об'яв навчальних корпусів і гуртожитків;

- почала використовувати з серпня 2019 року новий для ХАІ тип опису новин в інтернеті «ілюстративний лонгрід», перевага якого полягає у тому, що детальний фото-звіт масштабної події доповнюється великим за обсягом текстом. Такий «формат» використано чотири рази на сторінці Facebook «*Прес-служба ХАІ*»: візит до музею техніки Богуслаєва на підприємстві «Мотор Січ» (20 серпня), стрибок ректора Миколи Нечипорука і нового студента ХАІ, хіп-хоп-виконавця Серьоги (31 серпня), Kharkiv Avia Fest 2019 (31 серпня і 1 вересня), звіт про 7 візитів ректора Миколи Нечипорука до КНР (11 жовтня). Моніторинг переглядів і «лайків» від користувачів соціальної мережі дав зрозуміти, що подібний опис подій є популярним;

- активно заповнює підрозділи «Новини», «Події», «Фотогалерея» і «Відеогалерея» на сайті khai.edu.

Для формування позитивного іміджу та підтримання корпоративного духу закладу було якісно покращено показники новинного потоку соціальних мереж. Якщо раніше за місяць він становив 3 новини (січень), 8 (лютий) і т.д. то зараз прес-служба стабільно вийшла на показники 35 новин (жовтень), 46 новин (листопад).

Було проведено центром міжнародних проектів «Євроосвіта», у партнерстві з міжнародною групою експертів [IREG Observatory on Academic Ranking and Excellence](#), у новому академічному рейтингу вищих навчальних закладів України «Топ-200 Україна 2019», на якому університет посів десяте місце (рисунок 5.4).

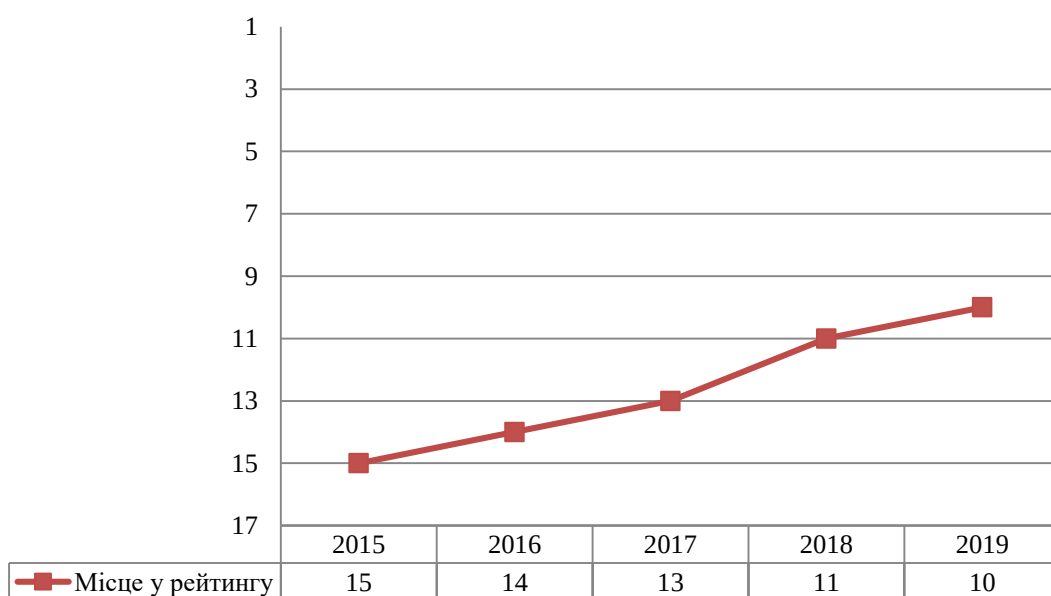


Рисунок 5.4 – ТОП-200 університетів України

Рейтинг сайту університету до оновлення в світі оцінюється в рейтингу Webometrics. На липень 2019 року сайт ХАІ (<http://khai.edu>) займає такі місця: в Україні – 25, у світі – 4725 (рисунок 5.5).

U-Multirank. У перше підготовлені матеріали були подані для участі університету у міжнародному рейтингу і пройшли перший етап перевірки. Зараз готується подання даних до другого етапу.

[Home](#) » [Europe](#) » [Ukraine](#)

Current edition

Universities: July 2019
Edition 2019/2.2

About Us

- [About Us](#)
- [Contact Us](#)

About the Ranking

- [Methodology](#)
- [Objectives](#)
- [FAQs](#)
- [Notes](#)
- [Previous editions](#)

Resources

- [Best Practices](#)

<http://www.scimago.es/>

Newsletter

E-MAIL *

[Subscribe](#)

Ukraine

ranking	World Rank	University	Det.	Presence Rank*	Impact Rank*	Openness Rank*	Excellence Rank*
ranking	World Rank	University	Det.	Presence Rank*	Impact Rank*	Openness Rank*	Excellence Rank*
3	2245	Kharkiv National University VN Karazin / Харківський національний університет В Н Каразіна		1207	3505	3997	2308
4	2296	Ternopil National Economy University / Тернопільський національний економічний університет		1034	880	1552	4408
5	2602	National Technical University of Ukraine Kyiv Polytechnic Institute / Національний технічний університет України Київський політехнічний інститут		478	1312	8602	2692
6	2640	Odessa National I I Mechnikov University / Одеський національний університет І І Мечникова		1310	4147	2615	3120
7	3083	Lviv Polytechnic National University / Національний університет Львівська політехніка		1257	4425	8602	2103
8	3103	National Mining University of Ukraine / Національний гірничий університет		2060	4084	2691	3941
9	3246	Ivan Franko National University of Lviv / Львівський національний університет Івана Франка		1364	2657	8602	3105
10	3302	Kharkiv National University of Radio Electronics / Харківський національний університет радіоелектроніки		2893	9079	2153	2971
11	3527	Uzhhorod National University / Ужгородський національний університет		2102	8808	2063	3541
12	3564	Lviv Medical University / Львівський національний медичний університет		6596	8245	1939	3615
13	3569	Zaporizhzhya National University / Запорізький національний університет		1701	2966	3115	4901
14	3576	National University of Kyiv Mohyla Academy / Національний університет Києво Могилянська академія		2287	4003	1797	4789
15	3611	National Technical University Kharkiv Polytechnical Institute / Національний технічний університет Харківський політехнічний інститут		1244	4546	8602	3031
16	3769	(S) Chernivtsi National University Y Fedkovych / Чернівецький національний університет Ю Федьковича		2687	6135	8602	2756
17	4067	Bukovinian State Medical University / Буковинський державний медичний університет		2930	4205	2718	5198
18	4116	Bogomoletz National Medical University / Національний медичний університет О О Богомольця		4314	9490	2376	4181
19	4126	National University of Life and Environmental Sciences of Ukraine (National Agricultural University) / Національний університет біоресурсів і природокористування України		1214	4933	8602	3811
20	4306	National Pedagogical University MP Dragomanov / Національний педагогічний університет М П Драгоманова		1364	2613	1734	6115
21	4336	Dnipropetrovsk National University Honchar / Дніпропетровський національний університет О Гончара		3572	6003	8602	4047
22	4493	Donetsk National Technical University / Донецький національний технічний університет		2801	3893	3794	6648
23	4624	National University of Pharmacy Ukraine / Національний фармацевтичний університет		2223	7457	2274	5198
24	4682	O M Beketov National University of Urban Economy in Kharkiv / Харківський національний університет міського господарства О М Бекетова		1537	3776	2307	6115
25	4725	National Aerospace University Kharkiv Aviation Institute / Національний аерокосмічний університет Н Е Жуковського		2579	7097	8602	4139
26	4744	Dnipropetrovsk State Technological University / Дніпропетровський державний технологічний університет		2573	10261	2277	4901

Рисунок 5.5 –Рейтинг сайту університету в рейтингу Webometrics

6 ВИХОВНА РОБОТА В УНІВЕРСИТЕТІ

Виховна робота – це великий, безперервний процес, який триває протягом усього року. Планомірна виховна робота в ХАІ за 2019 рік проводилася відповідно до положень, затверджених Концепцією навчально-виховної роботи і Комплексним планом навчально-виховної роботи в ХАІ в тісній взаємодії зі студентським самоврядуванням, кураторами та адміністрацією університету.

Це не тільки профілактична робота з попередження правопорушень та реакція на них, а й розширення кругозору студентів, формування світогляду та спрямування на розкриття особистого творчого потенціалу.

Координацію виховної роботи в університеті проводить відділ навчально-виховної роботи. Аспекти цієї діяльності включають:

1. навчально-виховну роботу на факультетах і кафедрах, кураторську діяльність;
2. організацію свят і культурно-масових заходів;
3. роботу в гуртожитках, контроль та попередження правопорушень, психологічну та соціальну адаптацію;
4. спортивно-масову роботу;
5. лекційно-просвітницьку діяльність;
6. культосвітню діяльність науково-технічної бібліотеки ХАІ;
7. організацію і керування виховним процесом у ХАІ, взаємодію з обласними і міськими організаціями.

6.1 Навчально-виховна робота на факультетах і кафедрах.

Кураторська діяльність

Навчання – це значна частина студентського життя, тому доцільно спостерігати за ним безпосередньо під час навчального процесу, щоб оперативно реагувати на всі потреби, та допомагати при виявленні будь-яких труднощів.

Безпосередньо за місцем навчання студента курирують заступники декана з виховної роботи та особи, закріплені за навчальними групами наказом ректора по університету за поданням деканатів і кафедр. Один раз у квартал передбачено звітність роботи кураторів, оцінювання її ефективності та корегування за потреби.

Основним завданням куратора є формування в студентській групі морально-психологічного мікроклімату, що сприяє розвитку світогляду, характеру, ідеалів, свідомості студентів. Міцність колективу визначається насамперед стосунками між студентами, що створюються під час навчального процесу.

Значну роль у формуванні колективу відіграє особистість кожного. Ведення Щоденника куратора допомагає детальніше познайомитись зі студентом і краще його зрозуміти, визначити його роллю і місце у соціальному середовищі, розкрити таланти, своєчасно надати психологічну підтримку у разі виявлення такої потреби.

На цей час проходить доопрацювання і готується до затвердження нова концепція кураторської роботи.

Багато уваги приділяється залученню студентів до наукової діяльності кафедр. Найбільш успішні у навчанні беруть участь у конкурсах наукових робіт, отримують іменні стипендії, виграють пам'ятні поїздки та призи.

6.2 Організаційна робота

Одним з дієвих способів попередження правопорушень і гармонійного спілкування студентів є організація їх дозвілля. Участь у спортивних секціях і заняття творчістю допомагають більш продуктивно використовувати свій час, а велика кількість традиційних свят дозволяє гідно презентувати свої таланти.

У 2019 р. було проведено:

- урочисте вручення дипломів випускникам-відмінникам – лютий 2019 р., червень 2019 р., грудень 2019 р.;
- конкурс «Містер ХАІ» – лютий 2019 р.;

- звітні концерти колективів студклубу – протягом 2019 р.;
- конкурс «Міс ХАІ» – березень 2019 р.;
- заходи до Дня авіації та космонавтики на факультетах 3 та 4 – 12 квітня 2019 р.;
- участь у міському фестивалі студентської самодіяльності «Студентська весна» – квітень-травень 2019 р.;
- святкування 74-ї річниці Перемоги у Другій світовій війні та Дня пам'яті та примирення 08.05.2019 р.;
- «День ХАІ» – 25.05.2019 р.;
- свято посвячення у студенти ХАІ «День знань» – 31.08.2019 р.;
- кіно під відкритим небом – 01.09–07.09.2019 р.;
- Екскурсія для студентів 1-го курсу на авіашоу (с. Коротич) – 01.09.2019 р.;
- студентський концерт, присвячений «Дню вчителя» (на факультетах), – жовтень 2019 р.;
- студентський фестиваль творчості «Сцена напрокат» – жовтень 2019 р.;
- урочисті заходи, присвячені Дню гідності та свободи, – листопад 2019 р.;

Організація традиційних для факультетів свят:

- «День працівників освіти» – 05.10.2019 р.
- «День працівників радіо, телебачення і зв'язку» до 16.11.2019 р.
- «Ювілей-60 років» факультету № 5 – 17.12.2019 р.
- «Ікари ХАІ» – конкурс професійної майстерності – 19.12.2019 р.

6.3 Культурно-масова робота

Культурно-масову роботу зі студентами проводив у 2019 році Студентський клуб «ХАІ», яким було реалізовано 32 творчих проекти, метою яких є:

- культурне виховання молоді університету,

- залучення студентів до молодіжного руху,
- збереження студентських традицій,
- організація креативного, сучасного відпочинку,
- створення яскравого контенту для рекламної кампанії ХАІ.

Це сприяє престижності університету серед абітурієнтів, які захоплюються діджиталом світу гаджетів, що знаходяться у пошуках зрозумілої візуалізації їх освітнього майбутнього.

За підтримки профспілок університету серед заходів, реалізованих протягом звітного періоду, були:

- Openair фестиваль «Посвята у студенти університету 1-го курсу»;



Рисунок 6.1 – Конкурс «Сцена напрокат» та нагородження кращих студентів

- Церемонія нагородження студентів за 14-ма номінаціями «Кращий студент»;
- Звітний концерт вокальної студії співробітників університету;
- Звітний концерт вокальної студії студентів;
- Звітний концерт духового оркестру «ХАІ»;
- Флешмоби до державних свят;
- Церемонія нагородження професорсько-викладацького складу університету та співробітників «Ікари ХАІ»;
- Театралізований спектакль студентського театру «Лице.Міри»;
- Весняний бал;
- Конкурс краси «Міс ХАІ»;



Рисунок 6.2 – Конкурс «Міс ХАІ-2019»

- Конкурс мужності «Містер ХАІ»;
- Вручення дипломів випускникам;
- Вручення іменних стипендій благодійного фонду Л. Д. Кучми;
- Openair фестиваль «День ХАІ»;
- Творчі зустрічі, навчальні майстер-класи, концерти, квести.

Паралельно проводиться робота зі спонсорами, партнерами по технічному оснащенню, інформаційними порталами міста, залучення творчих колективів міста.

До складу підрозділу входять такі творчі колективи:

1. Духовий оркестр.
2. Вокальна студія співробітників.
3. Вокальна студія студентів.
4. Театр «Лице.Міри».
5. Танцювальна група черлідінгу.
6. Циркова студія «Smile».
7. Студія бального танцю MN-dance.



Рисунок 6.3 – Духовий оркестр

Серед професійних досягнень творчих колективів: вокальні та хореографічні конкурси, конкурс творчої майстерності «Студентська весна», конкурси аматорської акторської гри тощо.

Студенти активно беруть участь у міських культурних заходах.



Рисунок 6.4 – Хореографічний конкурс

Культурно-масову роботу зі студентами також проводила науково-технічна бібліотека ХАІ, силами якої у 2019 році було проведено:

Лекції-огляди:

– «Я зі сцени вам серце, як м'ячик кидаю» – до 130-річчя від дня народження О. М. Вертинського (1889–1957) – поета, композитора, актора – вересень 2019 р.

– «...Робоча, як бджола» – до 170-річчя від дня народження Олени Пчілки (1849– 1930) – української письменниці – жовтень 2019 р.

Організація віртуальних виставок (за планом НТБ):

– Від Вертинського до Висоцького. Твори, авторські пісні – вересень 2019 р.;

– Славетне минуле (історія українського народу відтворена в літературі) – жовтень 2019 р.

Організація і проведення тематичних книжно-ілюстрованих виставок літератури:

– Ти власним світом, Україно, сіяти будеш на землі. – 24 серпня – День незалежності України – 19.08.2019 р.;

– Зоряний міст. Сучасний фантастичний роман – 2.09.2019 р.;

- Від Вертинського до Висоцького. Твори, авторські пісні. 27 вересня – Всесвітній день туризму – 23.09.2019 р.;
- Художник Микола Рерих. 9 жовтня – 145 років від дня народження Миколи Костянтиновича Реріха (1874–1947) – руського живописця – 07.10.2019 р.;
- Славетне минуле (історія українського народу відтворена в літературі) – 14 жовтня – День українського козацтва – 10.10.2019 р.;
- Мов джерельна вода, рідна мова моя. – 9 листопада – Міжнародний день рідної мови – 04.11.2019 р.;
- Самобутній майстер українського гумору і сатири. – 13 листопада – 130 років від дня народження Остапа Вишні (1889-1956 рр.) – українського письменника-сатирика – 11.11.2019 р.
- Мальовнича Україна – українські живописці – 02.12.2019 р.
- Зима іде, свята веде – 20.12.2019 р.

6.4 Спортивна робота

Спортивно-масова робота в університеті проводиться на кафедрі фізичного виховання (за планом кафедри) і самостійно в гуртожитках.

Представники секцій ХАІ традиційно посідають призові місця на змаганнях України та світу.

Роботу кафедри фізичного виховання спрямовано на досягнення головної мети дисципліни «Фізичне виховання» у вищому закладі освіти – послідовне формування фізичної культури особистості фахівця як частини загальної культури. Для залучення студентів до активного способу життя та підвищення рівня фізичної підготовки викладачі кафедри ведуть навчально-тренувальну роботу у формі секцій, клубів з 30 видів спорту. Заняття проводяться на спортивній базі університету (стадіон, манеж, ігровий зал, басейн, спеціалізовані зали з видів спорту, ігрові майданчики).

Гиревий спорт та пауерліфтинг



Рисунок 6.5 – Гиревий спорт

Студенти, які займаються цими видами спорту, беруть участь у змаганнях на першість вузів м. Харкова, багаторазово завойовували призові місця і виконували спортивні розряди. За останні 10 років підготовлено 2 майстри спорту і 10 кандидатів у майстри спорту України. (рисунок 6.5)

У 2016 р. студент 525а групи Ігор Денисенко, майстер спорту з гиревого спорту, став бронзовим призером чемпіонату світу, який проходив в м. Турині, Італія. У 2019 р. студент 126 групи Антон Стригунов, КМС з гиревого спорту, став бронзовим призером чемпіонату Європи серед юніорів, м. Париж, Франція. У 2019 р. студент 315а групи Михайло Бондаренко та студент 163тмп групи Михайло Чумак стали переможцями першості м. Харкова з пауерліфтингу. (Під керівництвом ст. викладача М. Д. Крилова).

Черлідінг



Рисунок 6.6 – Група з черлідінгу

До складу збірної команди з черлідінгу входять студентки «ХАІ», які брали участь у 2018 р. та 2019 р. в обласних щорічних спортивних змаганнях "Спорт протягом життя" серед студентів ВНЗ III – IV рівней акредитації Харківської області. (рисунок – 6.6). (Під керівництвом ст. викладача С. М. Криворучко)

Баскетбол



Рисунок 6.7 – Команда з баскетболу

З 1976 р. збірну команду з баскетболу ХАІ очолює тренер В. Борисенко, під керівництвом якого збірна ХАІ з баскетболу два рази ставала чемпіоном спартакіади авіаційних вузів СРСР. (рисунок 6.7)

У наступні роки чоловіча команда баскетболістів неодноразово ставала чемпіоном і призером студентської ліги та спартакіади вузів м. Харкова.

Наприкінці 1999 р. було створено клуб БК ХАІ ХХІ століття і жіночу команду під керівництвом тренерів Л. Щедривої та В. Борисенка. Команда дебютувала в першості України серед жіночих команд першої ліги і здобула бронзові медалі, а протягом 20 років чотири рази була срібним та чотири рази бронзовим призером чемпіонатів України серед команд першої та вищої ліги.

Бокс



Рисунок 6.8 – На рингу

Збірна команда боксерів протягом багатьох років вигравала кубок області, першість серед ВНЗ м. Харкова, була чемпіоном 13-ї спартакіади України серед студентів, тричі перемагала на спартакіаді авіаційних вузів. (рисунок – 6.8). Вихованці заслуженого тренера України В. М. Єрмоєнка: заслужений майстер спорту Віталій Єрмоєнко – чемпіон світу з карате, неодноразовий призер чемпіонатів і Кубків світу з кікбоксінгу; майстер спорту

міжнародного класу Ілля Калина – призер чемпіонату та Кубка світу з кікбоксінгу; заслужений майстер спорту Динара Жургунова – триразова чемпіонка світу з кікбоксінгу, призер Чемпіонату Європи з боксу; Юрій Ребріков і Костянтин Максименко – призери Чемпіонату світу з кікбоксінгу. Станіслав Судоплатов завоював дві золоті медалі на Чемпіонаті світу з кікбоксінгу: фул-контакт і лайт-контакт. Станіслав Судоплатов і Валерій Безруков посіли I місце на Обласних щорічних спортивних змаганнях "Спорт протягом життя" серед студентів ВНЗ III – IV рівня акредитації Харківської області з боксу.

Волейбол



Рисунок 6.9 – Волейбол

У ХАІ працюють дві навчально-тренувальні групи з волейболу: чоловіча та жіноча – під керівництвом старшого викладача В. І. Крамаренко та асистента М. А. Мінаєва. До навчальної тренувальної групи входять студенти ХАІ, які мають спортивний розряд з волейболу, а також ті, що бажають удосконалити свою спортивну майстерність (рисунки – 6.9).

Волейбольні команди щорічно беруть участь у змаганнях серед навчальних закладів вищої освіти, кубках м. Харкова, студентській лізі, змаганнях з пляжного волейболу. В історії волейбольних команд є приклади, коли гравці ХАІ в різні роки залучались до складу команд вищої ліги (Радовенчик Тетяна, Карпенко Михайло, Мінаєв Володимир). Ставали призерами Кубка України з пляжного волейболу. Закінчивши навчання в ХАІ, випускники продовжують займатися волейболом і брати участь у змаганнях.

(Під керівництвом ст. викладача В. І. Крамаренко, асистента М. А. Мінаєва).

Гандбол

Збірна команда з гандболу створена в 2002 р. Вона має давні традиції. Чоловіча команда ХАІ брала участь в першості серед студентів ВНЗ м. Харкова і посіла III місце у 2006 р., II місце у 2007 р., а у 2008 і 2009 роках жіноча збірна команда посіла III місце, чоловіча збірна команда в 2011 р. посіла I місце.



Рисунок 6.10 – Гандбол

З 2016 – 2018 рр. команда брала участь в обласних щорічних спортивних змаганнях "Спорт протягом життя" серед студентів ВНЗ III - IV - рівня акредитації Харківської області серед чоловічих і жіночих команд і ставала чемпіонами та призерами. У 2019 р. у чемпіонаті м. Харкова серед чоловічих команд з гандболу команда посіла I місце. (Під керівництвом ст. викладача Н. М. Кононенко, ст. викладача Н. С. Білоус).

Важка атлетика

Плідна робота тренерів-викладачів з підготовки спортсменів високого класу з 2000 р. привела збірну команду університету до високих результатів. Так, на 2004 рік уже було підготовлено чотири спортсмени першого розряду, три кандидати в майстри спорту і одного майстра спорту України. Це Тригуб Юрій (рисунок 6.11).



Рисунок 6.11 – Важка атлетика

У 2006 р. Торохтій Олексій став майстром спорту міжнародного класу, двічі вигравав чемпіонат України серед юніорів, був чемпіоном молодіжних ігор України, чемпіоном серед студентів у 2006 і 2007 роках.

Призер чемпіонатів Європи та світу серед юніорів. О.Торохтій – учасник залікових змагань на Олімпійських іграх у Пекіні в 2008 році. Він пройшов відбір, а також отримав звання майстра спорту міжнародного класу. Учасник Олімпійських ігор у Пекіні у 2008 році. Призер чемпіонату Європи 2009 року. Володар Кубка світу 2009 року. Також одним із кращих спортсменів ХАІ є Слободянюк Олег. З 2003 року почав тренування під керівництвом Р. І. Шафіггуліна і виконав норматив майстра спорту України в 2008 році. У період 2010 – 2011 рр. чемпіон України серед молоді, у 2011 році – бронзовий призер чемпіонату Європи серед молоді. Від 2009 року – призер чемпіонатів і кубків України. У 2012 році норматив майстра спорту склав аспірант першого факультету В. О. Чижев. У 2014 році норматив майстра спорту склав студент першого факультету І. В. Гармаш.

Кращі спортсмени: А. О. Дахно, П. А Шевчук., Я. І. Жовтобрух, С. А. Баранов.

Кікбоксінг



Рисунок 6.12 – Кікбоксінг

Збірна команда з кікбоксінгу ставала чемпіоном і призером чемпіонату України серед студентів (квітень 2019 р. – Гелета Андрій – I місце, Огурцов Анатолій – I місце, Гетьман Олег – I місце, Рулевський Дмитро – II місце, Фалін Олексій – II місце) (рисунок – 6.12). Спортсмени неодноразово були переможцями та призерами в Обласних щорічних спортивних змагань "Спорт протягом життя" серед студентів ВНЗ III - IV рівня акредитації Харківської області. Призери Кубка України (листопад 2018 р. – Гелета Андрій – II місце, Огурцов Анатолій – II місце, Воскривенко Ігор – II місце, Олійник Артем – III місце і виконали норматив кандидата майстра спорту України). (Під керуванням ст. викладача майстра спорту О. О. Самохіна).

Художня гімнастика



Рисунок 6.13 – Художня гімнастика

Студентська секція з художньої гімнастики була заснована в ХАІ у 1999 р. За 20 років існування збірної команди у секції підвищували свою майстерність професійні спортсменки, а також тренувалися студентки, які бажали лише засвоїти цей вид спорту (рисунок 6.13).

У 2018 р. гімнастки брали участь в обласних щорічних спортивних змаганнях "Спорт протягом життя" серед студентів ВНЗ III - IV рівня акредитації Харківської області з художньої гімнастики і посіли III місце. У 2019 р. студентка 515 в групі посіла I місце на 21 Міжнародному турнірі «Осінь» у своїй віковій категорії. (Під керівництвом ст. викладача О. П. Піддубної).

Плавання

Студентська секція з художньої гімнастики була заснована в ХАІ у 1999 р. За 20 років існування збірної команди у секції підвищували свою майстерність професійні спортсменки, а також тренувалися студентки, які бажали лише засвоїти цей вид спорту (рисунок 6.14).



Рисунок 6.14 – Плавання

Секція плавання існує в ХАІ як група спортивного удосконалення – вищий рівень підготовки студентів. Також студенти займаються масовим плаванням навчаючись під час академічних занять. За останні роки наші студенти багато разів перемагали на чемпіонатах і кубках України з плавання (Пронь Артем, Невзоров Сергій, Гичка Юлія). Інколи наші студенти з успіхом суміщують спортивні види. Гичка Юлія стала переможницею Кубка світу і чемпіонату Європи з жиму лежачи (пауерліфтинг), а капітан збірної з шахів Хілес-Гунченко входить до складу іншої збірної з плавання (під керуванням ст. викладача Г. Л. Стрельникова).

Самбо



Рисунок 6.15 – Самбо

Збірна команда з боротьби самбо в ХАІ почала розвиватися з 1966 р., коли на кафедру прийшов багаторазовий чемпіон України Віктор Феофілович Гловацький. Його вихованці неодноразово підіймалися на п'єдестали чемпіонатів світу та Європи (рисунок 6.15).

Серед кращих вихованців – Сергій Подоляк – майстер спорту України міжнародного класу, чемпіон світу та Європи серед чоловіків, призер Кубка світу з боротьби самбо; чемпіон і дворазовий призер чемпіонатів світу з бойового самбо Кирило Крикунов; Михайло Черкасов – майстер спорту України міжнародного класу, неодноразовий призер першості світу та Європи серед юнаків і юніорів, призер кубків світу серед студентів, призер Всесвітньої універсиади з боротьби самбо, володар Кубка Європи з дзюдо; Дмитро Євдошенко – майстер спорту України міжнародного класу, призер чемпіонатів світу та Європи серед чоловіків з боротьби самбо; Анастасія Шевченко – майстер спорту України міжнародного класу, чемпіонка світу та Європи, неодноразовий призер чемпіонатів світу та Європи серед дівчат, юніорок і жінок, триразовий володар кубків і чемпіонатів світу серед студентів з самбо. Нині Олег Заїка є тренером студентської збірної команди України з боротьби самбо, а його вихованка Владислава Нецвіт у 2018 р. посіла II місце на чемпіонаті світу з самбо серед юніорів і II місце на Кубку Європи з самбо серед жінок. У 2019 р. ця талановита спортсменка здобула золоту винагороду на чемпіонаті Європи серед юніорок з самбо (Під керівництвом канд. техн. наук, доц. кафедри фізичного виховання, заслуженого тренера України О. А. Заїки).

Скелелазіння



Рисунок 6.16 – Скелелазіння

Скелелазіння як самостійний вид спорту почав розвиватися в ХАІ після 1994 р., коли в легкоатлетичному манежі нашого університету було побудовано кращий скелелазний тренажер в Україні (рисунок 6.16). Зараз у секції скелелазіння під керівництвом Настасії Уварової займаються більше сотні студентів ХАІ. Збірна команда скелелазів ХАІ – багаторазовий переможець чемпіонатів серед студентів. Вихованці секції – переможці та призери міжнародних змагань. Майстер спорту Єлизавета Лаврикова – переможець Кубка Європи, фіналістка Чемпіонату Європи, багаторазова чемпіонка України. Валерія Лещенко – майстер спорту, фіналіст чемпіонату світу, багаторазова чемпіонка України.

Тхеквондо



Рисунок 6.17 – Тхеквондо

З 2010 – 2019 рр. спортсмени збірної команди виконали нормативи МСУ та КМС і стали чемпіонами та призерами чемпіонатів України і Спартакіади серед студентів: Марченко Артем, Лапін Ігор, Гарбуз Дарина, Лобанова Світлана, Бугаєнко Наталія, Тавхид Щи, Юварадж Кумар, Бала Юлія, Лафазан Максим та інші (рисунок 6.17). У відкритій першості Німеччини з тхеквондо студентка 365 групи Лобанова Світлана посіла I місце (лютий

2019 р.), студентка 661ф групи – Бугаєнко Наталія – І місце (лютий 2019 р.)
(Під керівництвом асистента В. Ю. Оліна)

Теніс



Рисунок 6.18 – Теніс

Студентська секція тенісу ХАІ існує від 1982 року. Протягом цього часу збірна команда була неодноразовим призером студентських Спартакіад Харківської області з тенісу. Заняття проходять у манежі ХАІ, де розташовано п'ять тенісних кортів, оснащених професійним обладнанням і хорошим освітленням (рисунок – 6.18). Тренування проводяться у групах початкової підготовки і групах спортивного вдосконалення. Студенти з розрядами входять до складу збірної університету з тенісу. Вони беруть участь у змаганнях між факультетами, а також у спартакіадах області. За результатами змагань присвоюються розряди. (Під керівництвом ст. викладача О. Ф. Баканової).

Туризм

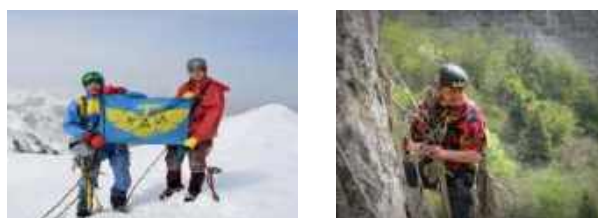


Рисунок 6.19 – Туризм

Виступ на змаганнях з техніки спортивного туризму наші спортсмени неодноразово ставали призерами та чемпіонами різних Всеукраїнських і Міжнародних змагань. В активі наших спортсменів – перемога на чемпіонаті світу з гірського туризму, неодноразові перемоги на чемпіонаті України і Міжнародної федерації з пішохідного і гірського туризму, численні перемоги на різних обласних змаганнях. Спортсмени нашого клубу – багаторазові володарі Кубка України з гірського туризму (рисунок – 6.19).

Крім цього в нашому клубі успішно займаються велосипедним і водним туризмом, а також спелео- і лижним туризмом. (Під керівництвом тренера майстра спорту України А. М. Григоровича).

6.5 Лекційно-просвітницька діяльність

Протягом року проводиться лекційно-просвітницька діяльність. Вона носить як загальноуніверситетський характер, так і формат бесід для малих аудиторій – від однієї студентської групи.

Велика роль у виховній роботі студентів відводиться тематичним виставкам, лекціям, творчим зустрічам, в їх організації активно беруть активну участь викладачі кафедр університету, а також задіяні музей ХАІ, бібліотека ХАІ, залучаються сторонні організації.

Восени 2019 року за ініціативою випускників і співробітників ХАІ було відкрито меморіальну дошку декану факультету авіаційних двигунів (1981–1998 рр.) В. К. Борисевичу (рисунок – 6.20).



Рисунок 6.20 – Відкриття меморіальної дошки В. К. Борисевичу

Для студентів першого курсу проводять лекції ознайомчого характеру співробітники музею ХАІ, бібліотеки та психологічної служби. На деканатських годинах надається інформація про наявні в університеті можливості для особистого розвитку на базі спортивних секцій, студклубу або гуртків технічної творчості. Не менш значущою є тема ознайомлення під розпис з нормами поведінки і правилами університету.

Лекції загальноуніверситетського характеру спрямовані на формування здорового способу життя, запобігання правопорушенням, роз'яснення положень закону України:

- 05.02.2019 р. проведено психологічно-юридичний семінар «Секс за згодою» (щодо роз'яснення положень нового закону про сексуальні домагання);
- 19.04.2019., 23.04.2019 і 24.04.2019 р. відбулися зустрічі з представниками ТВО Наркологічний центр «Позитив»;
- 30 вересня – 10 жовтня 2019 р. прес-центр національної служби поліції провів бесіди на тему «Попередження противоправної поведінки студентської молоді».

На базі науково-технічної бібліотеки ХАІ та музею ХАІ проводяться виставки, присвячені видатним людям минулого і теперішнього, а також художні експозиції сучасних художників, студентів і співробітників ХАІ.

6.6 Робота в гуртожитках

Значна робота проводиться у місцях безпосереднього мешкання студентів. У гуртожитках створено студради, які оперативно вирішують проблеми з налагодження побуту і дозвілля студентів, виявляють правопорушення і запобігають їх появі. Протягом року і згідно з графіком проводяться рейди-перевірки гуртожитків разом з адміністрацією і членами студрад. Існує журнал відвідувань студентів кураторами, викладачами та представниками відділу навчально-виховної роботи.

На базі гуртожитків працюють спортивні секції, майже всі гуртожитки оснащено тренажерними залами (гуртожитках № 2, 5, 8, 11, 12), у гуртожитку № 10 встановлено тенісні столи та шведську стінку, є шахово-шашковий клуб (гуртожиток № 7). У гуртожитках № 2, 7, 11, 12 актові зали адаптовані для занять творчих колективів. у гуртожитках № 2, 7, 8 облаштовано читальні зали.

6.7 Психологічна та соціальна адаптація

Психологічна служба

На території гуртожитку № 7 працює кабінет психологічної служби ХАІ від відділу навчально-виховної роботи.

За період 12.01.2019 – 29.11.2019 рр. проведено 196 індивідуальних консультацій. Усього за допомогою звернулись 95 студентів.

На прохання великої кількості студентів було організовано опитування на онлайн-ресурсах ХАІ. Студенти мали змогу проголосувати ту тему, яка для них була найбільш актуальною, у результаті чого тема «Сексуальність чоловіків і жінок у сучасному світі» набрала найбільше голосів. Ця зустріч відбулася 10.04.2019 року. На лекції-зустрічі студенти мали змогу познайомитися з важливими питаннями фізіологічного розвитку чоловіків і жінок, розглянули різницю у розуміннях сексуальність, гендерна орієнтація, історія відносин між чоловіком і жінкою.

З метою усунення негативного впливу на суспільство, проблем незаконного обігу психоактивних речовин і задля формування серед студентської молоді ХАІ здорового способу життя 19.04., 23.04 і 24.04.2019 р. для всіх студентів ХАІ було проведено зустрічі з представниками ТВО Наркологічний центр «Позитив».

15.05.2019 р. було розібрано другу тему онлайн-опитування та проведено зустріч з психологом для всіх студентів ХАІ: «Емоційна залежність під маскою кохання». Розглянули залежність у відносинах сімейного і соціального типів. Психолог відповів на запитання, чим емоційна залежність відрізняється від кохання ?!

З 13.05.2019 р. до 24.05.2019 р. уперше було проведено практику для студентів психологів 4-го курсу на базі психологічної служби. Закінченням практики став спільний семінар на тему: «Байдужість у сучасному світі». Студентами психологами були підготовлені доклади з підтем:

- 1 Байдужість у суспільстві
- 2 Байдужість у відносинах між чоловіком і жінкою
- 3 Байдужість у сімейних відносинах
- 4 Байдужість у дружбі сучасної молоді.

Тема виявилася цікавою для інших студентів нашого університету, на запитання аудиторії практиканти відповідали самостійно. Фахівець-психолог тільки контролював процес і доповнював відповіді більш детальною інформацією.

З 2.09.2019 р. до 4.10.2019 р. психолог читав лекції для студентів першокурсників усіх факультетів. На цих лекціях студенти були проінформовані про функціонування психологічної, безкоштовної, конфіденційної допомоги. Психологом надається професійна консультація на ті запитання, з якими приходить студент. Також ці лекції були спрямовані на ознайомлення з психологом для того, щоб студенти не відчували дискомфорту і страху перед незнайомою людиною психологом.

23.10.2019 р. психологом було прочитано лекцію «Психологія в моєму житті». На цій лекції проводились тести і студенти самі вчилися пізнавати себе та відповідати на важливі питання свого життя.

Для того щоб розуміти чинники соціально-психологічної адаптації студентів ХАІ та різницю в психологічному стані на початку навчання і перед сесією з 16.09.2019 р. до 22.11.2019 р. психологом було проведено двоетапне опитування студентів першого курсу, дані оброблюються.

Фахівець психолог за 2019 рік пройшла підвищення кваліфікації:

1. Сертифікат закінчення базової навчальної програми з психотерапії.
2. Сертифікат «Підвищення якості консультативного напрямку діяльності практичного психолога».

6.8 Студентське самоврядування

Окремо треба відзначити роботу в університеті органів студентського самоврядування.

Органи студентського самоврядування спільно зі студентським профспілковим комітетом є дієвим механізмом запобігання правопорушенням. Профком студентів в особі профспілкового центру «АВІА» допомагає організовувати спортивну, культурно-масову та інші види виховної роботи в університеті.

Студенти беруть активну участь у проведенні свят – як університетських і

державних, так і суто «студентських», наприклад, свята студентів 3-го курсу «1001 ніч» та ін.

Кращий показник спільної роботи адміністрації ХАІ та студентського самоврядування в 2019 році – переповнені зали на студентських заходах, активна участь студентів в організації власного дозвілля.

6.9 Організація і керування виховним процесом

Взаємодія з міськими, обласними та всеукраїнськими організаціями

Організаційні моменти керування виховним процесом є найбільш непомітним, але дуже значущим етапом роботи відділу навчально-виховної роботи. Координація роботи всіх служб під час традиційних свят, вирішення нагальних проблем при проведенні конкурсів, оформлення пільгових документів для проїзду студентів у громадському електротранспорті, участь студентів у міських заходах (від зняття їх з занять і до прибуття на місце) – безліч телефонних дзвінків, оформлень службових записок, розпоряджень і наказів.

Відділ навчально-виховної роботи за своїм напрямом тісно і плідно співпрацює з Департаментом освіти і науки, управлінням у справах сім'ї молоді та спорту, Департаментом національної поліції, адміністрацією Київського району, студентською лікарнею, управліннями харківського метрополітену та харківелектротрансом, дирекцією підшефного інтернату № 13, адміністрацією Вовчанського району тощо.

Проведені заходи:

– Організація відбіркових етапів конкурсу благодійного фонду Б. Колеснікова «Авіатор» – зима-весна 2019 р.

– Організація відбіркових етапів конкурсу благодійного фонду Б. Колеснікова «Програміст» – зима-весна 2019 р.

– Організація мовно-літературного конкурсу ім. Т. Г. Шевченко – грудень 2019 р.

– Участь студентів першокурсників в авіафесті у с. Коротич – 01.09.2019 р.

– Покладання квітів на мітингах: 75-років визволення України від фашистських загарбників; День Перемоги, День пам'яті і примирення (8 травня).

– 5-та річниця вшанування пам'яті Іловайської трагедії біля пам'ятника ім. Т. Г. Шевченку – серпень 2019 р.

– Ігри патріотів на майдані Свободи – червень 2019 р.

Для узагальнення досвіду та виявлення потреб студентського і викладацького складу проведено три соціологічних опитування – листопад 2019 р.

7 ЗАХОДИ ЩОДО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЕКСПЛУАТАЦІЇ БУДІВЕЛЬ, СПОРУД, ІНЖЕНЕРНО–ТЕХНІЧНИХ І ТЕЛЕКОМУНІКАЦІЙНИХ СИСТЕМ

7.1 Експлуатація будівель, споруд

Університет є суб'єктом господарювання на правах господарського відання 274 об'єктів нерухомого державного майна різного функціонального призначення (Наказ Міністерства освіти і науки України № 1372 від 15.11.2016 р.). Сумарна площа цих об'єктів становить 375309,617 м². Будівлі і споруди розміщені на земельних ділянках університету загальною площею 62,3176 га.

Важливою умовою і складовою успішної діяльності університету є стабільне і якісне забезпечення експлуатаційної придатності будівель, споруд, інженерно-технічних систем і модернізація їх матеріально-технічної бази на сучасній технічній і технологічній основах. Робота експлуатаційно-технічних підрозділів спрямовувалась на покращання експлуатаційно-технічних параметрів будівель, споруд, інженерних мереж, території університету для забезпечення якісної навчально-виховної, науково-дослідної та інноваційної діяльності університету.

В університеті проведено комплекс планово-запобіжних ремонтів. За результатами планових осінньо-зимових і весняно-літніх оглядів, проведених постійно діючою комісією зі спостереження за надійною й безпечною експлуатацією будівель і споруд, було складено акти. Зауваження, викладені в цих актах, було виконано.

Нижче в цифрах подано головні обсяги робіт з ремонту, відновлення, опорядження інтер'єру, фасадів корпусів і ландшафтної організації університетської території за минулий період (рисунок 7.1).

Загальнобудівельні роботи, виконані у звітному році

Відремонтовано:

- лекційних аудиторій – 19;
- навчальних аудиторій і лабораторій, викладацьких – 22;
- навчально-допоміжних і комунікаційних приміщень – 79;
- пунктів громадського харчування – 3.



Головний корпус



Імпульсний корпус



Моторний корпус



Корпус К2



Рисунок 7.1 – Відремонтовані аудиторії університету

Замінено:

- віконних блоків – 279 (на металопластикові);
- дверних блоків – 69 (з них 64 – на дерев'яні).

Відремонтовано:

- аудиторних парт – 312;
- фасадів будівель корпусів – 6.

Виконано такі роботи:

- відштукатурено стін і стель – 8004 м²;

- пофарбовано стін і стель та обклеєно стін шпалерами – 1162 м²;
- пофарбовано панелей, вікон, дверей, труб, радіаторів, підлог і плінтусів – 771 м²;
- замінено лінолеуму – 522 м²;
- відремонтовано паркетної підлоги – 108 м²;
- покрито поверхонь підлог лаком – 1005 м²;
- відремонтовано покрівлі – 1830 м²;
- обклеєно стелі пінопластовою плиткою – 187 м².

Установлено:

- аудиторних дощок – 3 шт.

Благоустрій території:

- висаджено квітів – 62000 одиниць;
- ремонт огорожі – 394 погонних метрів;
- спиляно аварійних дерев – 42;
- вивезено сміття – 1161 м³.

7.2 Теплопостачання, водопостачання й водовідведення

Водопостачання:

- ремонт ділянки трубопроводу холодного водопостачання в районі моторного корпусу;
- прокладка нової лінії водопостачання в районі котельня – моторного корпусу – навчально-лабораторний корпус;
- заміна запірної арматури на трубах холодного водопостачання в котельні в кількості 3 шт. Ø 100 мм;
- виконано монтаж стояка холодного водопостачання в моторний корпус по кімнатах 002, 102а, 202, 302;
- ремонт водопроводу та каналізації в моторному корпусі в кімнатах 144, 128;
- заміна відрізка водопроводу ГВП з підвалу до другого поверху;
- заміна трубопроводу 57 м/п Ø 63 мм у Головному корпусі.

Насосна:

- виконано ремонт насосів № 3, № 6.

Котельня і теплові мережі:

- здійснено перевірку комерційного вузла обліку газу;
- здійснено технічне обслуговування і ремонт гідроелеваторів, клапанів КРНС;
- проведено технічне обслуговування і ремонт запірної і регулюючої арматури на рамках керування системою опалювання корпусів університету;
- здійснено технічне обслуговування і ремонт запірної арматури в теплових камерах університету;
- проведено навчання персоналу, який обслуговує котельню й теплові мережі;
- здійснено профілактичне обслуговування і ремонт насосного парку, запірної арматури котлів і котельного обладнання, мокрого сховища солі;
- виконано роботи з еколого-теплотехнічних випробувань котлів № 1, № 2;
- замінено теплотрасу 20 м/п Ø 219 мм біля головного корпусу;
- відремонтовано теплотрасу Ø 426 мм біля котельної;
- повністю замінено систему опалення авіамодельної лабораторії, приладів опалення (30 шт.);
- відремонтовано систему опалення аудиторій 137, 141, 144 моторного корпусу, аудиторій 109-111 літакобудівного корпусу, аудиторію 203 актового залу, фойє першого та другого поверхів;
- повністю замінено систему опалення малого боксу (гараж).

Водовідведення:

- у рамках діючого плану заходів на каналізаційних мережах регламентні роботи проводяться постійно;
- виконано гідравлічну промивку каналізаційних мереж 300 м/п;
- очищено каналізаційні колодязі (9 шт.);
- очищено жиρούловлювач фабрики – кухні.

7.3 Система електропостачання

Електропостачання здійснюється електричних мереж АК «Харківобленерго» за I і II категорії надійності напругою 6 кВ і частково за III категорії надійності напругою 0,4 кВ. Загальна довжина електричних мереж зовнішнього і внутрішнього електропостачання становить 39,207 км. Внутрішнє електропостачання здійснюють: головний розподільчий пункт 6кВ; два розподільчі пункти науково-навчальних високовольтних установок 6 кВ; десять трансформаторних підстанцій 6/0,4 кВ; дві комплексні трансформаторні підстанції 6/0,4 кВ.

Електрогосподарство університету входять: електричні мережі 6 кВ і 0,4 кВ довжиною 39,207 км; головний розподільчий пункт 6кВ; десять трансформаторних підстанцій 6/0,4 кВ; дві комплексні трансформаторні підстанції 6/0,4 кВ; навчальне, наукове електроустаткування; силові та освітлювальні електричні мережі, установче електрообладнання корпусів, споруд і гуртожитків; електрообладнання котельної і водонасосної станції; зовнішнє освітлення з довжиною електричних мереж 3,3 км.

Загальна встановлена потужність електроустановок становить 26050 кВ. З урахуванням унікального аеродинамічного комплексу загальною потужністю 4000 кВт з електричним двигуном головного компресора 3500 кВт напругою 6 кВ.

Проведення робіт у корпусах і спорудах.

Капітальний ремонт електричного обладнання й мереж (заміна електричної проводки, установлення електричних розеток, вимикачів, світильників) у п'яти навчальних аудиторіях і чотирьох наукових лабораторіях.

Інсталяція освітлення та виконання робіт з освітлення літака МіГ-19 біля К-2 і дошок об'яв біля головного корпусу (рисунок – 7.2.).



Рисунок 7.2 – Оновлений музейний експонат МіГ-19

Профілактичний ремонт освітлювального обладнання, заміна непридатних до експлуатації світильників, розеток, вимикачів, автоматичних вимикачів:

- світильників – 102 шт.;
- розеток – 114 шт.;
- вимикачів – 49 шт.;
- автоматичних вимикачів – 97 шт.

Виконання робіт по електричних мережах, розподільчих пунктах і підстанціях

Профілактичні та ремонтні роботи з підготовки до роботи електроустановок і мереж університету в осінньо-зимовий період:

- ремонт кабельної лінії 0,4 кВ живлення гуртожитків № 2, 4.
- заміна трансформатора напруги НТМИ, який вийшов з ладу на КТП навчального аеродрому;
- заміна трансформаторів струму та приладів обліку в гуртожитках відповідно до вимог ПУЕ-2018;
- профілактичний ремонт електрообладнання головного розподільчого пункту 6 кВ; десяти трансформаторних підстанцій 6/0,4 кВ; двох комплектних трансформаторних підстанцій 6/0,4 кВ;
- профілактика розподільних пунктів 0,4 кВ, щитових, щитів і щитків у корпусах та спорудах (підтяжка контактів, очищення від пилу та бруду).

7.4 Телекомунікаційна система

Телекомунікаційні послуги в університеті забезпечують декілька комплексних систем, таких, як телекомунікаційна система «SI-2000» (телефонія), система контролю доступу «Кодос» (охоронна сигналізація), система оповіщення про пожежу, дзвінкова й годинникова системи.

Основні обсяги робіт виконано відділом телекомунікацій у 2019 році.

Роботи на магістральній мережі університету:

– профілактичні роботи з комутації з'єднань у розподільних шафах, телефонних колодязях, оглядових пристроях.

Кросово-станційні роботи:

- поточний і профілактичний ремонт станційного обладнання, кроса;
- кросування телефонних номерів;
- кросування об'єктів охоронної сигналізації;
- відновлено після ремонту дванадцяти телефонних номерів;
- встановлення дев'яти нових телефонних номерів ;
- усунуто 248 поточних лінійних пошкоджень;
- монтаж проводу МК - 700 пог/м, проводу ПКСВ - 185 пог/м, телефонних розеток - 23 од.

Роботи з охоронно-пожежної сигналізації:

- встановлено 6 нових і відновлено 5 об'єктів сигналізації;
- встановлено 17 датчиків руху, 3 блоки живлення;
- усунуто 170 лінійних і станційних пошкоджень охоронної сигналізації.

Роботи з виконання ліцензійних умов:

- Укрчастотнаглядом проведено вимірювання показників телекомунікаційної мережі ХАІ, порушень не виявлено;
- проведено вимірювання параметрів і розрахунок показників якості телекомунікаційних послуг фіксованого телефонного зв'язку, який характеризує повноцінність надання послуг голосової телефонії (якість мови, що передається через АТС), підтверджено відповідність державним стандартам у області телекомунікацій.

Господарська діяльність:

– за звітний рік фізичним і юридичним особам надано послуг зв'язку на суму 46287 грн.

7.5 Автотранспортне обслуговування

Автогосподарство університету налічує 51 одиницю автотранспорту різного функціонального призначення. Діють слюсарна, зварювальна, фарбувальна дільниці, верстатний парк. Така матеріально-технічна база може забезпечити оперативне обслуговування автотранспортом за всіма напрямками діяльності університету. Насамперед - це щоденне обслуговування їдальні, відділу матеріально-технічного забезпечення, бухгалтерії, кафедр і відділу доуніверситетської освіти тощо (розглянуло понад 300 заявок) для проведення агітаційної і профорієнтаційної роботи в університеті. Для посезонного санітарно-екологічного утримання території університету застосовують спеціальний автотранспорт: снігоприбиральний автомобіль і трактор, грейферний навантажувач, самоскиди для вивезення сміття і листя. Для проведення робіт на інженерно-технічних мережах використовують екскаватор (викопано близько 80 м траншей для ремонту трубопроводів). автокран, асенізаторний автомобіль, ліктьова вишка.

За звітний період відремонтовано : звантажний фургон ЗАЗ 110557, мікроавтобус ГАЗ 22171. Після тривалого стояння проведено ремонт двох легкових автомобілів ГАЗ 3110. Проведено ремонт автобуса ІКАРУС-256, ВАЗ-21043, КАМАЗ-53215 (кран), бульдозер ДТ-75, вантажний автомобіль КАМАЗ-5511, трактор Т-40 і снігоприбиральний автомобіль Зил-431412.

За звітний період відремонтовано ходову частину автомобіля ЗАЗ 110557, двигун і зварювально-фарбувальні роботи автомобіля ГАЗ22171, частковий ремонт двигуна КАМАЗ-5511, система охолодження і електрика автобуса ІКАРУС-256, частковий ремонт двигуна і електрика на КАМАЗ-53215 (кран), відремонтовано пускач на бульдозері ДТ-75. Завершено підготовку до зими снігоприбиральної техніки ЗИЛ-431412 і Т-40 (установка резинок). Крім того, щоденно день проводяться ТО автомобілів і малий ремонт.

7.6 Житловий сектор

Студентське містечко має дев'ять гуртожитків на 5508 місць загальною площею 68903 м² і шість житлових будинків на 477 квартир загальною площею 23580 м², призначених для проживання студентів і співробітників університету.

Основним завданням дирекції студмістечка, адміністрацій гуртожитків, експлуатаційних підрозділів є утримання в належному технічному й санітарно-гігієнічному стані гуртожитків, а також робота з поліпшення побуту їх мешканців.

Для поселення студентів першого курсу влітку 2019 року було підготовлено 309 кімнат (відремонтовано 242 кімнати і 17 блоків), усього було поселено 690 студентів першого курсу та 136 іноземних студентів.

Разом із житловими кімнатами в усіх гуртожитках відремонтовано місця загального користування (побутові й туалетні кімнати, умивальники, коридори, сходові клітки).

У 2019 році матеріально-технічну базу гуртожитків поповнено на 3100 тис. грн.

Виконано великий обсяг ремонтних робіт гуртожитків і житлових будинків:

- замінено старі металеві трубопроводи холодної, гарячої води на сучасні пластикові в сумарній кількості – 1300 м/п, каналізації – 350 м/п;

- для економного використання води у гуртожитках замінено 65 змішувачів, 210 шаркранів на зливних бачках, 190 кран-букс, 48 умивальників, 40 унітазів;

- для зберігання теплової енергії у всіх гуртожитках проведено ремонт металопластикових вікон. Підписано договір і в грудні місяці буде проводитися монтаж невисотаючих відливів на вікнах;

- виконано ремонт м'яких покрівель гуртожитків № 5, 6, 8, 12 загальною площею 1606 м² і будинків БМС – 3, БМС – 2. Також відремонтовані шиферні покрівлі гуртожитків № 2, 4 загальною площею 476 м² і покрівлю будинку по вул. Чкалова, 15;

- проведено часткове кронування дерев навколо будівель по вул. Чкалова;
- разом з відділом головного енергетика ХАІ замінено кабель від електропідстанції до щитових гуртожитків № 2;
- у гуртожитках № 2, 4, 5, 6 проведено ремонт цегляної кладки фасадів;
- змонтовано новий пластинчастий теплообмінник на гаряче водопостачання в гуртожитку № 2;
- в листопаді придбано ще три теплообмінники для подальшої заміни в гуртожитках № 5, 6 і БМС – 3.
- для світильників енергозбереження в гуртожитках за 2019 рік замінено звичайних на LED світильники – 270 штук, закуплено – 370 штук світлодіодних ламп.
- придбано 75 комплектів робочого одягу та взуття для зварювальників, слюсарів, робітників, малярів – штукатурів, двірників.

Зараз студентське містечко налічує шість одиниць автотранспорту. Сміття з території університету та студмістечка вивозиться власним спецавтотранспортом. у листопаді 2019 року після проведення відповідних процедур був придбаний новий сміттевоз СБМ – 304/2 на шасі МАЗ -5340 Євро 5 за 2 300 тис. грн.

Наявність власних ремонтних бригад, чергових слюсарів-сантехніків, зварювальників дає змогу оперативно вирішувати питання, які пов'язані з виконанням поставлених завдань щодо забезпечення побуту студентів і співробітників, які проживають у гуртожитках і житлових будинках студмістечка.

7.7 Відпочинок

База відпочинку «Пролісок» Національного аерокосмічного університету ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут» знаходиться в сел. Бугаївка Вовчанського району на березі Печенізького водосховища.

На базі надаються послуги з відпочинку й оздоровлення студентів і співробітників у літній період, база розрахована на 150 місць.

База налічує 19 літніх будиночків, 14 номерів зі зручностями в капітальних корпусах, спортивні майданчики, дитячий відкритий майданчик, дитяча ігрова кімната, конференц-зал, кухня для самостійного приготування їжі та їдальня.

Протягом 2019 року на базі відпочинку «Пролісок» скористалися послугами з відпочинку та оздоровлення 2656 осіб, з них:

- 350 студентів;
- 92 співробітники з сім'ями (у тому числі 18 дітей);
- 2217 сторонніх відпочиваючих (у тому числі 244 дітей).

При підготовці до літнього оздоровчого сезону 2019 року були виконано таке:

1. У будівлі кафе частково переклеєні шпалери в коридорі, перестелений лінолеум у четвертій і п'ятій кімнаті.
2. Частково замінено розетки в господарській частині літніх будиночків.
3. Пофарбовано пороги та фасади літніх будиночків, а також цоколь будівлі кафе, овочесховище та столова.
4. Виконано дрібний ремонт меблів.
5. На майданчику відпочинку відремонтовано прожектор, фонтан (з заміною насоса) і мангал.
6. Проведено ремонт конвекційної духовки та промислової електричної плити в їдальні будівлі кафе.
7. Відремонтовано прогулянкові човни (заміна замків).
8. Прибрано територію після зими (10 гектарів).

Після закінчення оздоровчого сезону законсервовано базу відпочинку на зимовий період, а саме:

- відключені літні водогони;
- прибрані лежаки, помости, човни з пляжу;
- у літніх будиночках замінено тріснуте скло і відключено електроенергію;
- відключено зайве зовнішнє освітлення території;

– на випадок аварійного відключення електроенергії підготовлено генератор для забезпечення живлення котельної, адміністративної будівлі та насосної бази.

Також виконано роботи з прибирання території пляжу до сезону 2020 року.(рисунок 7.3).



Рисунок 7.3 – Пролісок

7.8 Упорядкування обліку об’єктів державної власності нерухомого майна

За підсумками роботи, проведеної протягом 2013–2019 років, у Державному реєстрі речових прав на нерухоме майно про реєстрацію права власності зареєстровано за державою Україна в особі Міністерства освіти і науки України та закріплено право господарського відання за університетом 89 одиниць нерухомого майна.

З 2015 року до цього часу продовжується листування з Харківською обласною державною адміністрацією для отримання розпорядження на надання згоди на відновлення меж земельних ділянок і дозволу на розроблення технічної документації із землеустрою щодо встановлення (відновлення) меж земельних ділянок у натурі (на місцевості) відповідно до Державних актів на право постійного користування землею за адресами:

– вул. Чкалова, 17 – для експлуатації та обслуговування навчальних, житлових і господарських будівель і споруд, і благоустрою і утримання в належному санітарному стані;

– вул. Чкалова, 32-А – для експлуатації та обслуговування гуртожитку аспірантів, і благоустрою і утримання в належному санітарному стані;

– вул. Литвинівська, 15 – для експлуатації та обслуговування службових, навчальних, складських, допоміжних будівель і споруд і території навчального аеродрому;

– пров. Електроінструментальний, 11 – для експлуатації й обслуговування жилого будинку та їдальні.

Протягом 2016 -2019 років проведено реєстрацію й отримано актуальну інформацію про державну реєстрацію права постійного користування земельними ділянками за адресами:

– пров. Електроінструментальний, 6, 6-а, 6-б – для експлуатації й обслуговування гуртожитків;

– Шишківські схили, біля гуртожитків по пров. Електроінструментальному, 6, 6-а, 6-б, для будівництва та подальшої експлуатації навчально-спортивної бази (комплексу) відкритого типу (дві ділянки);л

– вул. Академіка Проскури, 6-а – для експлуатації й обслуговування дитячого ясел-саду і сараю-овощесховища.

8 ЗАКЛЮЧНА ЧАСТИНА

Важливим підсумком роботи ректорату в 2019 році є такі показники:

1. Університет протягом року працював безперервно, додаткових канікул у студентів і відпусток без грошового утримання у викладачів і співробітників не було.

2. Затримок у виплатах зарплати і стипендії не було.

3. Фінансові розділи колективної угоди між адміністрацією і трудовим колективом Університету виконані.

4. Важливим напрямом діяльності ректорату та фінансово-господарських підрозділів Університету в 2020 році є забезпечення фінансових надходжень до спецфонду для забезпечення видатків на заробітну плату, оплату енергоносіїв і комунальних послуг, що сприятиме виконанню основних завдань Університету з підготовки кадрів і проведення наукових досліджень на високому рівні.

Ректор ХАІ

М. В. Нечипорук