

З М І С Т

	Стор.
ВСТУП	5-6
1 КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ	7-12
2 ПІДГОТОВКА ФАХІВЦІВ	12
2.1 Ліцензовані обсяги підготовки фахівців	12-13
2.2 Підсумки вступної кампанії 2024 року: виклики, досягнення та перспективи розвитку Університету в умовах війни	13-16
2.3 Контингент студентів	16-17
2.4 Якість підготовки фахівців	17-19
2.5 Доуніверситетська освіта	19-24
3 ЯКІСТЬ ОСВІТИ	24
3.1 Загальна характеристика навчальних підрозділів Університету	24-33
3.2 Організація освітньої діяльності під час військового стану	33-41
3.3 Заочне навчання	41-45
3.4 Організаційне, науково-методичне й матеріально-технічне забезпечення навчально-виховного процесу	45-54
3.5 Зміст та якість підготовки фахівців	55-61
3.6 Університетська система забезпечення якості освіти	61-66
3.7 Акредитація освітніх програм	67-74
3.8 Участь у конкурсах і виставках	74-79
4 ВИХОВНА РОБОТА	79-80
4.1 Навчально-виховна робота на факультетах і кафедрах	80-83
4.2 Організація свят і культурно-масових заходів	83-84
4.3 Спортивна робота	85-94
4.4 Просвітницька діяльність	94-97
4.5 Психологічна та соціальна адаптація	97-102
4.6 Юридична клініка ХАІ	102-104
4.7 Студентське самоврядування	104-105
4.8 Організація і й керування виховним процесом в Університеті	106

	Стор.
5 ІНФОРМАТИЗАЦІЯ В УНІВЕРСИТЕТІ	107-118
6 НАУКОВО-ДОСЛІДНА РОБОТА	118
6.1 Загальна частина	118-120
6.2 Виконання науково-дослідних робіт	120-127
6.3 Наукове та науково-технічне співробітництво із закордонними організаціями	127-132
6.4 Підготовка й атестація кадрів вищої кваліфікації	133-135
6.5 Науково-дослідна робота молодих учених	135-137
6.6 Організація й проведення всеукраїнських і міжнародних конференцій	137-138
6.7 Видання науково-технічних журналів і збірників наукових праць	138-143
7 МІЖНАРОДНА ТА ІННОВАЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ	143
7.1 Розвиток міжнародного співробітництва	143-144
7.2 Основні досягнення року	144-149
7.3 Приймання делегацій іноземних держав і міжнародних делегацій	149-150
7.4 Набір і контингент іноземних студентів у 2023/2024 навчальному році	152-153
7.5 Інноваційна діяльність	153-154
8 ЗАХОДИ ЩОДО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЕКСПЛУАТАЦІЇ БУДІВЕЛЬ, СПОРУД, ІНЖЕНЕРНО-ТЕХНІЧНИХ І ТЕЛЕКОМУНІКАЦІЙНИХ СИСТЕМ	154
8.1 Експлуатація будівель, споруд	154-164
8.2 Теплопостачання, водопостачання й водовідведення	164-167
8.3 Система електропостачання	168-170
8.4 Телекомунікаційна система	170
8.5 Автотранспортне обслуговування	171
8.6 Житловий сектор	171-180
9 ЗАКЛЮЧНА ЧАСТИНА	181-182

ВСТУП

Національний аерокосмічний Університет ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут» є одним із провідних технічних Університетів України та світу, що більше ніж століття розвиває найкращі традиції вищої освіти, науки та інновацій. Університет, заснований 1930 року як самостійний навчальний заклад, став символом інтелектуальної спадщини України. Завдяки інтеграції освітнього процесу, наукових досліджень і практичному впровадженню новітніх технологій зміцнюється його лідерські позиції в авіації, космонавтиці, машинобудуванні, інформаційних технологіях і в інших суміжних галузях.

Історія Університету бере свій початок із 1912 року, коли в Харківському технологічному інституті професор Георгій Проскура ініціював створення авіасекції на кафедрі гідромеханіки. Цей крок став фундаментом для розвитку аерокосмічної галузі в Україні й значним внеском у світову науку. Сьогодні Університет готує висококваліфікованих спеціалістів для багатьох галузей, створюючи інтелектуальний капітал, який відповідає сучасним викликам.

Головною місією закладу є сприяння розвитку аерокосмічної галузі й упровадження інноваційних рішень у світову інженерну думку. Університет здійснює підготовку конкурентоспроможних фахівців, які можуть реалізовувати масштабні науково-технічні проєкти, і формує нові покоління лідерів із високим рівнем професійної компетентності, інтелектуальної активності, соціальної відповідальності й національно-патріотичної свідомості.

Сьогодення диктує нові виклики. Україна переживає складний період своєї історії, бореться за незалежність і територіальну цілісність. Колектив Університету, як і вся країна, зазнав втрат: під час Революції Гідності та російсько-української війни свої життя віддали здобувачі освіти, викладачі й співробітники. Пам'ять про них вічно житиме у стінах Університету.

В умовах війни важливість наукомістких галузей, зокрема
Національний аерокосмічний університет ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут»

аерокосмічної, зросла в рази. Перемога на полі бою неможлива без технологій,

розроблених інженерами й науковцями. ХАІ усвідомлює свою відповідальність перед країною, тому активно працює над модернізацією освітніх програм, адаптацією наукових досліджень до нових реалій та розвитком інноваційної діяльності.

2024 року Університет реалізував низку важливих ініціатив, спрямованих на забезпечення безпеки освітнього процесу. Було відремонтовано й облаштовано бомбосховища та укриття в навчальних корпусах і гуртожитках. Крім цього, забезпечено безперебійне функціонування всіх підрозділів, своєчасну виплату заробітних плат і стипендій, а також проведення освітнього процесу на високому рівні навіть у складних умовах воєнного стану.

ХАІ – це не лише навчальний заклад, але й потужний центр науки та інновацій, що формує майбутнє країни. Завдяки висококваліфікованим викладачам, талановитим здобувачам освіти і співробітникам Університет продовжує відігравати ключову роль у відновленні та модернізації України, створенні нової економіки, орієнтованої на інноваційні й високотехнологічні галузі.

Ми віримо в перемогу України й робимо все можливе, щоб наші випускники стали лідерами, здатними змінювати світ на краще, створюючи нові можливості для розвитку аерокосмічної галузі та інших наукомістких напрямів.

1 КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ

Національний аерокосмічний університет ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут» приділяє значну увагу формуванню висококваліфікованого професорсько-викладацького складу, що є ключовою умовою забезпечення якості освітнього процесу та успішної реалізації стратегічних завдань закладу.

Кадрова політика Університету базується на ретельному доборі фахівців із відповідною базовою освітою, а також на підготовці науково-педагогічних кадрів через аспірантуру й докторантуру. Прийом на роботу здійснюється виключно за контрактами або строковими трудовими договорами на конкурсній основі, що гарантує прозорість і високу якість кадрового складу.

Станом на кінець звітного року навчально-виховний процес в Університеті забезпечують 519 штатних викладачів. Кількісний і якісний склад професорсько-викладацького контингенту, розподілений за науковими ступенями та вченими званнями, представлено на рисунку 1.1.

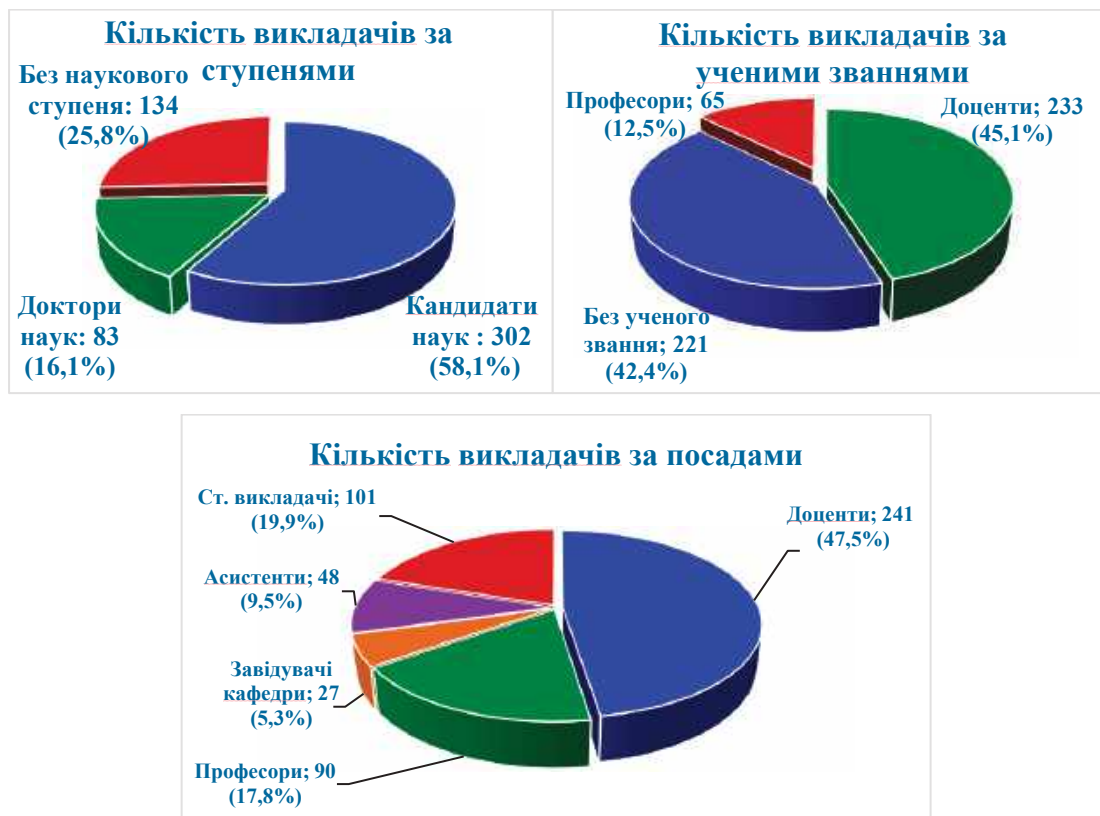


Рисунок 1.1 – Кадровий професорсько-викладацький склад за посадами в 2024 році

Важливим фактором діяльності кафедр є підвищення якісного складу науково-педагогічних працівників кафедр Університету, що пов'язано із захистом наукових дисертацій та отриманням учених звань.

Протягом 2024 року шість науково-педагогічних працівників отримали вчене звання доцента, шість науково-педагогічних працівників отримали вчене звання професора, один – старшого дослідника. П'ять атестаційних справ співробітників відправлено до МОН України на отримання вченого звання доцента, три – на отримання вченого звання професора. Один науково-педагогічний співробітник отримав посаду члена-кореспондента Національної академії наук України. Сім здобувачів отримали стипендію Кабінету Міністрів України для молодих учених на 2024–2026 роки. Кількість співробітників, які отримали почесне звання «Професор ХАІ», – один.

Підвищення кваліфікації науково-педагогічних і педагогічних працівників Університету є необхідною умовою проведення атестації педагогічних працівників та обрання на посаду за конкурсом або укладення трудового договору, а також акредитації освітніх програм. Атестація проводиться не менше одного разу на п'ять років відповідно до положення «Про підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних та педагогічних працівників, а також фахівців промисловості» (СУЯ ХАІ-ВПО-П/003:2021, редакція 2 від 01.07.2021).

Навчання науково-педагогічних і педагогічних працівників здійснюється за дисциплінами «Навчального плану підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників Університету на 2024/2025 навчальний рік» відповідно до програм, розроблених провідними фахівцями кафедр Університету та затверджених проректором з навчально-педагогічної роботи. Стажування в організаціях і на підприємствах проводиться за навчальними планами й програмами згідно з договорами між закладом-виконавцем та Університетом.

Навчальний план підвищення кваліфікації має модульний характер,

містить дисципліни вільного вибору здобувача освіти, його загальний обсяг становить 6 кредитів ЄКТС (180 годин). До навчального процесу залучено найбільш кваліфікованих викладачів і фахівців Університету на умовах погодинної оплати праці.

Протягом звітнього року продовжено підвищення кваліфікації за дисциплінами, які було вибрано науково-педагогічними працівниками в межах їх власних траєкторій професійного розвитку:

1. *Модуль з підвищення кваліфікації за напрямом професійної діяльності (2 кредити ЄКТС, 60 годин):*

а) тематичні (кафедральні та міжкафедральні) методичні семінари для науково-педагогічних і педагогічних працівників;

б) Університетський семінар «Сучасні концепції розвитку світової авіаційної та ракетно-космічної техніки».

2. *Модуль з вивчення сучасних інформаційних технологій загального й спеціального призначення (1 кредит ЄКТС, 30 годин):*

а) основи комп'ютерного дизайну науково-методичної літератури й електронних презентацій (графічні редактори й засоби підготовки оригіналів-макетів, засоби підготовки електронних презентацій) (для педагогічних працівників і навчально-допоміжного персоналу кафедр);

б) сучасні інтернет-технології в освітній і науковій діяльності та наукометрика («Smart-технології та науко метричні інструменти у науково-дослідній діяльності сучасного науковця»);

в) інформаційні технології сучасного документообігу в MS OFFICE.

3. *Модуль з удосконалення володіння мовами (1 кредит ЄКТС, 30 годин):*

а) термінологічне й методичне забезпечення україномовної академічної діяльності);

б) культура українського мовлення.

4. *Модуль з удосконалення управлінських компетентностей (1 кредит ЄКТС, 30 годин):*

- а) проблеми ефективного менеджменту у сфері вищої освіти;
- б) особливості менеджменту в наукомістких сферах діяльності;
- в) система управління якістю надання освітніх послуг.

5. *Модуль з підвищення загальноосвітнього й загальнокультурного рівнів (1 кредит ЄКТС, 30 годин):*

- а) психологічні аспекти професійної комунікації;
- б) інформаційне право;
- в) соціологія вищої освіти.

З метою підвищення якості освітніх послуг до навчального плану підвищення кваліфікації було занесено додаткові дисципліни:

– *«Автоматизована система проєктування Solid Works»* і *«Система інженерного аналізу Solid Works Simulation»* (модуль № 1, викладач – професор каф. 101 Д. А. Брега);

– *«Об'єктно-орієнтована мова програмування Python в освітній і науковій діяльності»* (модуль № 2, викладач – ст. викладач каф. 405 Н. В. Драшпуль);

– *«Англійська мова в академічній діяльності»* (модуль №3, викладач – ст. викладач каф. 707 Н. Б. Зюбанова);

– *«Аерокосмічний інжиніринг: людина – техніка - середовище»* (модуль № 5, викладач – доцент каф. 701 І. М. Ушно).

Також започатковано міжкафедральний семінар *«Термінологічне та методичне забезпечення англomовної академічної діяльності»* (модуль № 3, викладачі – О. Г. Поляков, ст. викладач каф. 405; О. М. Чугай, професор каф. 505; І. М. Тараненко, професор каф. 403; О. Ю. Кладова, доцент каф. 202; В. Ф. Деменко, професор каф. 102; М. В. Кириленко, ст. викладач каф. 103; В. В. Борисевич, доцент каф. 104) . Зміст семінару було сформовано на базі англomовного термінологічного досвіду провідних фахівців Університету, задіяних в англomовних академічних та наукових проєктах.

Відповідно до пункту 3.2 Наказу від 30.10.2013 № 1518 «Про затвердження вимог до вищих навчальних закладів і закладів післядипломної

освіти, наукових, освітньо-наукових установ, що надають освітні послуги за дистанційною формою навчання з підготовки і підвищення кваліфікації фахівців» продовжено роботу щодо впровадження дистанційних освітніх технологій у навчальний процес Університету – дисципліни *«Конструювання навчальних курсів для системи дистанційної та змішаної освіти»* і *«Організація системи оцінювання й контролю знань здобувачів освіти в системі дистанційного навчання Mentor»* (модуль № 1, викладач – провідний інженер ВДО О. С. Носиков). Навчання проходять 32 НПП і ПП Університету.

Університет зараховує як підвищення кваліфікації НПП і ПП результати неформальної освіти, здобутої співробітниками в інших закладах освіти. Для аналізу результатів неформальної освіти та їх зарахування як професійного підвищення кваліфікації за напрямками академічної діяльності Університету створено Комісію з визнання результатів підвищення кваліфікації за наслідками неформальної освіти під керівництвом проректора з НПР. Поточного року результати навчання в системах неформальної освіти було зараховано як підвищення кваліфікації 62 науково-педагогічним працівникам Університету.

Сім науково-педагогічних працівників пройшли стажування в КБ «Південне» (м. Дніпро).

Загалом станом на 01.09.2024 звітного року 137 працівників Університету завершили 5-річний цикл підвищення кваліфікації й отримали відповідне свідоцтво затвердженого зразка. За Наказом від 02.10.2024 № 391 396 науково-педагогічних і педагогічних працівників Університету завершують навчання за вибраними дисциплінами. Закінчення навчання заплановано на 15.12.2024 згідно з графіком навчального процесу.

Відповідно до Наказу від 04.10.2024 № 395 в Університеті оновлено й уведено в дію Положення про порядок проведення конкурсного відбору на заміщення вакантних посад, призначення та звільнення з посад, продовження терміну роботи науково-педагогічних працівників Національного аерокосмічного Університету ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут».

Цей підхід до управління кадровим потенціалом дозволяє Університету утримувати провідні позиції у сфері вищої освіти та наукових досліджень, забезпечуючи високий рівень підготовки здобувачів освіти.

2 ПІДГОТОВКА ФАХІВЦІВ

Національний аерокосмічний Університет ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут» має статус національного закладу вищої освіти і функціонує на засадах автономності й самоврядування.

Університет здійснює свою освітню діяльність відповідно до законів України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII (зі змінами), «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII та інших законів, нормативних документів Міністерства освіти і науки України (далі – МОН України), додаткових прав, наданих йому за результатами акредитації, та його Статуту.

2.1 Ліцензовані обсяги підготовки фахівців

Університет здійснює підготовку здобувачів за відповідними освітніми (освітньо-професійними, освітньо-науковими) або науковими програмами на таких рівнях вищої освіти: перший (бакалаврський), другий (магістерський), третій (освітньо-науковий). Ліцензовані обсяги підготовки здобувачів за першим (бакалаврським), другим (магістерським), третім (освітньо-науковим) рівнями на один календарний рік в Університеті наведено в таблиці 2.1.

Таблиця 2.1 – Ліцензовані обсяги підготовки здобувачів в Університеті

Вид підготовки фахівців	Ліцензований обсяг
Бакалавр	5 675
Магістр	2 075
Доктор філософії	510

Ліцензовані обсяги підготовки здобувачів за освітніми програмами, у яких передбачено присвоєння професійних кваліфікацій з професій і запроваджено додаткове регулювання, становлять 325 (а саме: «Право»,

«Технічне обслуговування та ремонт повітряних суден та авіадвигунів», «Інтелектуальні транспортні системи», «Правоохоронна діяльність»).

Ці напрями підготовки є стратегічно важливими для забезпечення розвитку галузей, пов'язаних із наукою, технікою, транспортом і правовою сферою, та відповідають потребам сучасного суспільства й економіки.

2.2 Підсумки вступної кампанії 2024 року: виклики, досягнення та перспективи розвитку Університету в умовах війни

2024 рік став серйозним випробуванням для Національного аерокосмічного університету ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут», але водночас він засвідчив високий рівень стійкості, здатності до оперативної адаптації та ефективного функціонування закладу в умовах воєнного часу. Незважаючи на складні умови, Університет успішно провів набір здобувачів освіти, забезпечивши стабільність освітнього процесу та зберігши високий рівень академічних стандартів.

Серед ключових викликів вступної кампанії були складна безпекова ситуація, обмеження мобільності вступників та труднощі з доступом до необхідних ресурсів. Проте завдяки ефективному управлінню, впровадженню сучасних цифрових технологій і підтримці від міжнародних партнерів Університет забезпечив прозорий і якісний процес вступу.

У межах ліцензійних обсягів Університет мав можливість зарахувати 5855 здобувачів освіти на освітні програми бакалаврату та 2205 здобувачів освіти на освітні програми магістратури. Попри складну ситуацію, до Університету на перший курс денної форми навчання було зараховано 1335 здобувачів освіти, з яких 691 – на освітні програми бакалаврату, а 644 – на магістерські освітні програми.

Особливо варто відзначити, що за державним замовленням навчання розпочали 769 здобувачів освіти, серед яких 357 осіб вступили на бакалаврат на основі повної загальної середньої освіти, 74 – на базі молодшого спеціаліста, та 338 осіб стали магістрантами.

Конкурс на бюджетні місця залишився високим на багатьох факультетах, зокрема:

- Гуманітарно-правовий факультет – 10,27 особи на місце;
- Факультет програмної інженерії та бізнесу – 5,74 особи на місце;
- Факультет систем управління літальних апаратів – 2,74 особи на місце.

Цього року Університет надав можливість навчатися за спеціальними квотами: за квотою 2 зараховано 29 здобувачів освіти, а за квотою 1 – 14 здобувачів освіти.

Відповідно до аналізу отриманих балів НМТ вступників за останні п'ять років (таблиця 2.2), у 2024 році спостерігалася така структура:

Таблиця 2.2 – Отриманий бал НМТ вступниками за роками набору

Отриманий бал ЗНО	Рік набору й частка осіб, що мали бали в зазначених діапазонах, %				
	2020 р.	2021 р.	2022 р.	2023 р.	2024 р.
170–200	30,1	32,3	45,67	19,7	19
150–169	31,7	33,2	43,61	49,4	42,8
120–149	33,4	32,4	10,72	30,5	37,8
100–119	4,8	2,1	0	0,4	0,4

Порівняно з попередніми роками, частка вступників з найвищими балами (170–200) зменшилася, що відображає загальну тенденцію до зниження конкуренції серед вступників через воєнні виклики.

Розмір плати за навчання у 2024 році для вступників-контрактників порівняно з минулими роками наведено в таблиці 2.3.

Таблиця 2.3 – Розмір плати за навчання в 2020–2024 роках

Показник		Рік				
		2020	2021	2022	2023	2024
Бакалавр	min, грн	17000	17850	17850	19950	21000
	max, грн	24000	29925	25000	25000	32600
Магістр	min, грн	21000	22050	22050	22050	23500
	max, грн	27250	29925	29925	29925	39348

Ці цифри свідчать про збереження зацікавленості абітурієнтів у здобутті якісної освіти, навіть у складних соціально-економічних умовах.

В умовах війни кількість вступників на бюджетну та контрактну форми

Національний аерокосмічний університет ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут»

здобуття освіти порівняно з минулим роком зменшилася на 41,34%, зокрема кількість зарахованих на місця державного замовлення скоротилася на 25,63%, а заяв на контрактну форму навчання – на 54,4%. Також зменшився конкурс на бюджетні місця за низкою спеціальностей. Це пояснюється як демографічними змінами, так і значним впливом воєнних дій на освітнє середовище.

Попри складні обставини, Університет демонструє здатність пристосовуватися до нових умов. Активна робота над залученням вступників, підвищенням якості навчання та покращенням матеріально-технічної бази сприяють зміцненню репутації закладу.

Досягнення вступної кампанії 2024 року включають:

- Збереження стабільного контингенту здобувачів освіти, які обрали навчання в Університеті навіть в умовах невизначеності.
- Впровадження модернізованого переліку освітніх програм, орієнтованих на сучасні потреби ринку праці, зокрема в галузях авіаційної та космічної техніки, інформаційних технологій і управління.
- Підвищення частки вступників, які отримали рекомендації до зарахування за результатами високих балів зовнішнього незалежного оцінювання, що свідчить про зростання престижу Університету.
- Активну участь у державних і міжнародних програмах підтримки освіти, що дозволило забезпечити доступ до навчання для осіб із числа внутрішньо переміщених осіб та постраждалих від війни.

У перспективі Університет планує вдосконалювати механізми вступу, розширювати співпрацю з роботодавцями та міжнародними освітніми платформами, а також посилювати підтримку здобувачів освіти і викладачів у складних умовах.

Особливу увагу буде приділено співпраці з міжнародними партнерами, розвитку дистанційних форм навчання та впровадженню новітніх освітніх технологій, що дозволить Університету не лише подолати тимчасові труднощі, а й зміцнити свої позиції серед провідних освітніх установ країни.

Вступна кампанія 2024 року стала не лише випробуванням, а й демонстрацією здатності закладу адаптуватися до змін, зберігаючи якість освіти та формуючи перспективи розвитку.

Університет продовжує працювати над забезпеченням доступу до якісної освіти для здобувачів освіти, що є важливим внеском у відновлення й розвиток України.

2.3 Контингент студентів

У 2024 році в Національному аерокосмічному університеті ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут» навчалася 5148 здобувачів вищої освіти. Додатково у відокремленому структурному підрозділі – коледжі – здобували освіту 712 здобувачів.

Середньорічна кількість здобувачів освіти денної форми здобуття освіти склала 4162 особи, тоді як на заочній формі здобуття освіти 519 осіб. Динаміку змін у контингенті студентів за останні три роки відображено на рисунку 2.1.

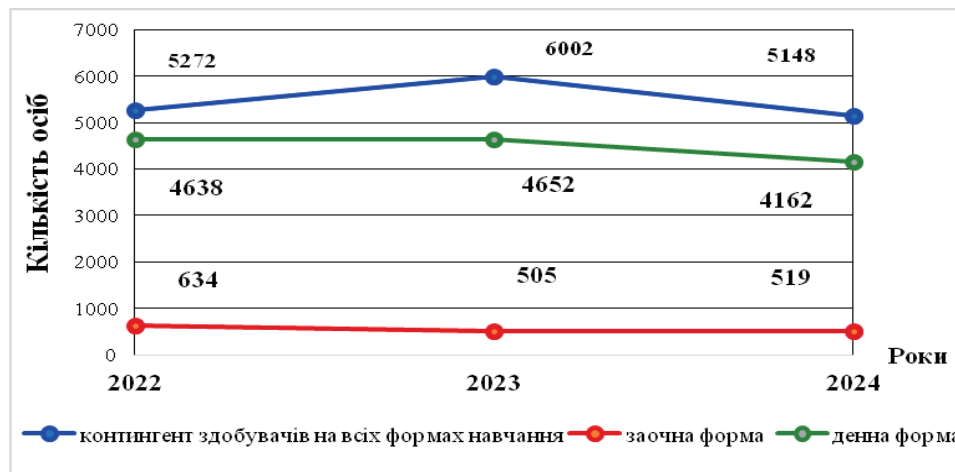


Рисунок 2.1 – Контингент здобувачів Університету

Особлива увага приділяється аналізу кількісного складу здобувачів освіти залежно від джерел фінансування. У 2024 році кількість студентів денної форми навчання, які навчалися за кошти державного бюджету, склала 2824 особи, тоді як за контрактом – 1212 осіб. Динаміка змін у кількості студентів за бюджетною і контрактною формами фінансування без урахування іноземних здобувачів зображена на рисунку 2.2.

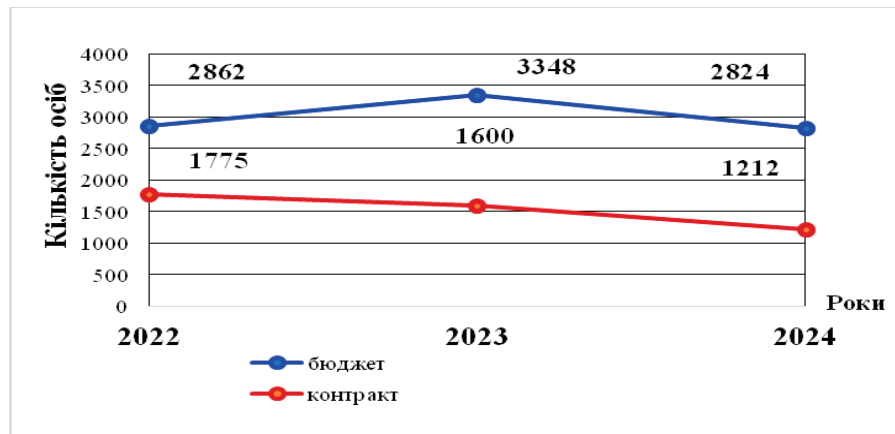


Рисунок 2.2 – Кількість здобувачів Університету денної форми здобуття освіти залежно від джерел фінансування за останні три роки

2.4 Якість підготовки фахівців

У 2024 році Національний аерокосмічний університет ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут» здійснив підготовку та випуск 2279 здобувачів вищої освіти. Серед них 1912 громадян України, які навчалися за денною формою здобуття освіти:

- Молодші бакалаври – 24 особи;
- Бакалаври – 726 осіб;
- Магістри – 1162 особи.

Динаміку випуску здобувачів за роками показано на рисунку 2.3.

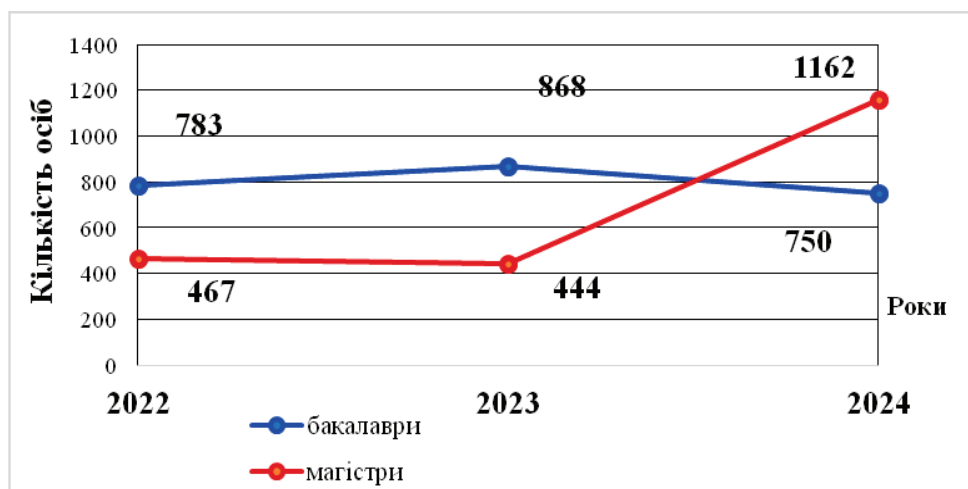


Рисунок 2.3 – Випуск здобувачів різних ступенів за денною формою здобуття освіти (здобувачі освіти України)

Дані свідчать про стабільність та високу ефективність освітнього процесу, навіть у складних умовах воєнного часу. Значна частка випускників

отримала дипломи за освітнім ступенем магістра, що вказує на високий рівень академічної підготовки та здатність університету забезпечувати навчання за програмами другого (магістерського) рівня.

У 2023/2024 навчальному році відраховано: з денної форми здобуття освіти – 674 здобувачі освіти, з яких 258 – за невиконання вимог навчального плану, 202 – за власним бажанням, 23 – за невиконання вимог навчального плану та графіка навчального процесу (після зарахування не приступив до занять протягом 10 днів), 48 – за невиконання вимог навчального плану та графіка навчального процесу у зв'язку з невиходом з академічної відпустки, 29 – за порушення умов контракту, 109 – закінчили теоретичний курс навчання, але не були атестовані ДЕК, 5 – у зв'язку зі смертю; із заочної форми здобуття освіти – 52 здобувачі освіти, з яких 5 – за невиконання вимог навчального плану, 20 – за власним бажанням, 1 – за невиконання вимог навчального плану та графіка навчального процесу (після зарахування не приступили до занять протягом 10 днів), 11 – за невиконання вимог навчального плану та графіка навчального процесу у зв'язку з невиходом з академічної відпустки, 10 – за порушення умов контракту, 4 – закінчили теоретичний курс навчання, але не були атестовані ДЕК, 1 – у зв'язку зі смертю.

Тематика дипломних проєктів традиційно стосується технологічних і наукових проблем промислових підприємств аерокосмічного профілю, науково-дослідних інститутів і кафедр Університету. Традиційним для Університету є широке залучення до роботи в екзаменаційних комісіях спеціалістів з провідних машинобудівних підприємств.

Висновки голів екзаменаційних комісій про результати захисту, відгуки керівників організацій і рецензентів підтверджують високий рівень підготовки фахівців.

Чимало випускників університету стали не лише кваліфікованими фахівцями, але й отримали визнання за кордоном, демонструючи високу конкурентоспроможність. Університет пишається своїми випускниками, які долучаються до реалізації складних проєктів в аерокосмічній галузі, інженерії та суміжних сферах.

У майбутньому Університет продовжуватиме:

- Впроваджувати програми подвійних дипломів із закордонними партнерами;
- Розширювати спектр міждисциплінарних освітніх програм;
- Поглиблювати інтеграцію з науковими дослідженнями;
- Активніше залучати здобувачів освіти до участі в міжнародних конкурсах, наукових конференціях і грантових програмах.

Таким чином, Університет залишається одним із лідерів у підготовці висококваліфікованих фахівців для аерокосмічної галузі та інших високотехнологічних секторів економіки.

2.5 Доуніверситетська освіта

Протягом 2024 р. відділом було продовжено практику виїздів агітаційної групи ХАІ в міста Харківської області (рисунок 2.4). Під час цих виїздів представники всіх факультетів Університету мали можливість живого спілкування з майбутніми випускниками шкіл. За період з січня по грудень 2024 р. відбулися виїзди до таких населених пунктів, як Дергачі (2 рази), Красноград (2 рази), Краснокутськ (2 рази), Валки, Богодухів, Балаклія, Люботин, Зміїв, Безлюдівка, Мерефа, Рогань, Пісочин, Чугуїв, Лозова (17 виїздів – близько 1000 старшокласників).



Рисунок 2.4 – Виїзді агітаційні групи ХАІ в містах Харківської області

Було організовано низку профорієнтаційних зустрічей зі школярами як м. Харкова, так і Харківської області, а також населених пунктів інших областей України в офлайн- та онлайн-форматах (рисунок 2.5). Зокрема, пройшли зустрічі з учнями харківських шкіл, які навчаються в метрошколі, шкіл Кривого Рогу та Долинське (Запорізька обл.) на виїзді, а зі старшокласниками Шевченківського району м. Харкова, Харківського та Куп'янського районів області, с. Нова Водолага, м. Херсона та м. Лисичанська – онлайн (15 заходів – понад 600 учасників).



Рисунок 2.5 – Профорієнтаційні зустрічі зі школярами м. Харкова та області

Відновлено чинність договорів про співпрацю з 49 школами м. Харкова та Харківської області. Це дало можливість залучити школярів цих шкіл до Національного аерокосмічного університету ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут»

екскурсій територією Університету, практику проведення яких було продовжено цього року (рисунок 2.6).



Рисунок 2.6 – Екскурсії школярів територією Університету

У жовтні 2024 р. було підписано меморандум про співпрацю з управлінням освіти м. Чугуєва, який передбачає спільне планування й реалізацію заходів і проєктів, спрямованих на розвиток освіти й науки в місті Чугуєві.

Щомісяця оприлюднюється програма факультетських і кафедральних заходів освітнього, наукового та рекламно-агітаційного характеру як в онлайн-, так і в офлайн-форматі. З метою залучення до участі в цих заходах здійснювалося якнайширше інформування про них школярів та їхніх батьків як традиційними засобами, так і в соціальних мережах (рисунок 2.7).



Рисунок 2.7 – Інформування в соціальних мережах

У березні 2024 р. було забезпечено участь ХАІ в міській акції «Харківські Університети – формула вибору» у метрошколі.

У квітні 2024 р. на майданчику «АРТ-ПРОСТІР» Харківського обласного палацу дитячої та юнацької творчості вже вдруге було проведено Аерокосмічну виставку «Всесвіт знань», присвячену Всесвітньому дню авіації та космонавтики, співорганізатором якої був ВДО.

2024 року продовжилася діяльність ФМШ ХАІ – структурного підрозділу ВДО. Її випускниками стали 27 осіб, більшість з яких вступили до ХАІ. У жовтні 2024 р. було проведено новий набір. Сьогодні кількість слухачів становить 26 осіб. Експрес-курси для підготовки до НМТ при ФМШ, організовані в лютому 2024 р., відвідували понад 150 слухачів.

Цього року було забезпечено проходження вступниками предметних олімпіад у режимі онлайн на базі платформи Mentor з української мови, математики, історії України, англійської мови та фізики. Участь у них дала можливість випускникам шкіл краще підготуватися до складання НМТ та отримати додаткові бали під час вступу на найбільш популярні спеціальності Університету (325 учасників).

Триває безперервна робота гарячої лінії та консультаційного центру, абітурієнти можуть отримати консультації з питань вступу до Університету, допомогу у створенні електронного кабінету й побудові особистої стратегії вступу. Загальна кількість звернень до консультаційного центру потенційних абітурієнтів та їхніх батьків у поточному році становила понад 2000, що на 500 звернень більше, ніж минулого року (рисунок 2.8).



Рисунок 2.8 – Консультаційний центр



Спільно з приймальною комісією ХАІ 5 квітня 2024 р. проведено вебінар, присвячений особливостям вступної кампанії 2024 р. для майбутніх бакалаврів, а 10 травня 2024 р. подібний захід було проведено для майбутніх магістрів та аспірантів. Вступники отримали необхідну інформацію про нові правила прийому цього року та їх особливості.

Загалом у заходах брали участь понад 230 осіб.

На базі ХАІ було проведено сесії НМТ та ЄВІ/ЄФВВ. У цей період відділом було організовано ознайомлення майбутніх студентів з освітніми можливостями всіх факультетів, для їхніх батьків було проведено зустрічі з представниками приймальної комісії ХАІ і керівниками факультетів, а також екскурсії територією Університету.

З лютого по серпень 2024 р. на інформаційних ресурсах для потенційних абітурієнтів загальнонаціонального рівня (vstup.osvita.ua, abiturients.info, abit-poisk.org.ua) проведено рекламну кампанію Університету – розміщено рекламні банери Університету з можливістю безпосереднього переходу на сайт ХАІ (близько 500 переходів). Триває робота з підготовки до нової кампанії.

Протягом року зовнішню рекламу Університету розміщено біля станцій метро «Університет», «Історичний музей», «Проспект Гагаріна». Було укладено договір про демонстрацію рекламного ролика ХАІ на відео екранах усіх станцій метрополітену. Під час вступної кампанії рекламу також було розміщено на декількох радіостанціях, що ведуть трансляцію на території Харківської і суміжних областей. Ведеться постійна робота з удосконалення й виготовлення поліграфічної реклами Університету та факультетів, а також брендваної продукції ХАІ.

Протягом звітнього періоду вдалося ефективно використати можливості Університетських каналів у телеграмі «Вступ до ХАІ» і вайбері «НАУ ХАІ»

для своєчасного інформування абітурієнтів про спеціальності й освітні програми ХАІ та про особливості правил прийому.

Завдяки співпраці відділу доуніверситетської освіти з факультетами було створено й надруковано нові рекламні буклети, що дають змогу безпосередньо донести інформацію про освітні можливості ХАІ як до навчальних закладів, так і до потенційних абітурієнтів та їхніх батьків. Особливо актуальними вони стали 2024 року, коли було відновлено практику виїздів агітаційної групи Університету до навчальних закладів міст Харківської області.

Спільно з Центром зв'язків з громадськістю й відео- студією ХАІ постійно ведеться робота з висвітлення значущих заходів у мережі Internet, на сайті Університету, робота з інформування абітурієнтів про майбутні події в ХАІ в соціальних мережах Facebook, Instagram, YouTube, Telegram.

3 ЯКІСТЬ ОСВІТИ

3.1 Загальна характеристика навчальних підрозділів Університету

Навчальний процес у Національному аерокосмічному університеті ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут» забезпечується розвиненою мережею структурних підрозділів, які гарантують високу якість освіти, інноваційний підхід до навчання та підготовки кадрів для аерокосмічної та інших високотехнологічних галузей.

До складу університету входять:

- **7 факультетів**, що забезпечують спеціалізовану підготовку у різних галузях науки, техніки та інженерії.
- **38 кафедр**, серед яких **34 є випусковими**, тобто забезпечують завершальну професійну підготовку здобувачів освіти.

Факультети й кафедри університету активно співпрацюють між собою, забезпечуючи міждисциплінарний підхід до навчання, що є особливо актуальним у сучасному динамічному науковому та виробничому середовищі.

Університет пропонує освітні програми на всіх рівнях підготовки:

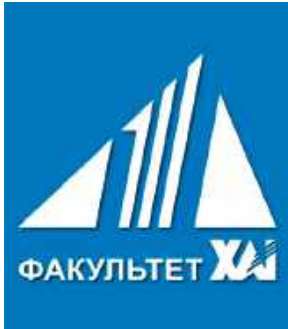
- **Молодший бакалавр;**

- **Бакалавр;**
- **Магістр;**
- **Доктор філософії (PhD).**

Навчання здійснюється за **122 спеціальностями**, що охоплюють широкий спектр технічних, природничих, економічних і гуманітарних наук. Це дозволяє університету забезпечувати підготовку фахівців, які відповідають сучасним вимогам ринку праці, як національного, так і міжнародного.

Організаційна структура навчального процесу

ФАКУЛЬТЕТ ЛІТАКОБУДУВАННЯ (№ 1)



Факультет літакобудування є одним із основних підрозділів університету. Його метою є підготовка висококваліфікованих фахівців у галузі проектування, виготовлення та експлуатації авіаційної техніки, зокрема літаків, вертольотів та аерокосмічних апаратів.

Основні спеціальності за якими здійснюється навчання:

- 101 Екологія. Екологія та охорона навколишнього середовища;
- 122 Комп'ютерні науки. Інформаційні технології проектування;
- 126 Інформаційні системи та технології. Інформаційні системи та технології підтримки віртуальних середовищ;
- 131 Прикладна механіка. Динаміка і міцність машин. Комп'ютерне моделювання механічних процесів;
- 134 Авіаційна та ракетно-космічна техніка. Інтелектуальні безпілотні транспортні засоби. Проектування, виробництво та сертифікація авіаційної техніки;
- 272 Авіаційний транспорт. Технічне обслуговування та ремонт повітряних суден і авіадвигунів;
- 274 Автомобільний транспорт. Автомобілі та автомобільне господарство.

Кафедри, що забезпечують освітній процес на факультеті:

- аерогідродинаміки , міцності літальних апаратів;
- проектування літаків та вертольотів;
- технології виробництва літальних апаратів;
- інформаційних технологій проектування;
- екології та техногенної безпеки;
- автомобілів та транспортної інфраструктури.

Факультет активно співпрацює з міжнародними та національними авіаційними компаніями, що забезпечує здобувачам освіти доступ до практичних навчальних проектів, стажувань та майбутнього працевлаштування в авіаційній галузі.

ФАКУЛЬТЕТ АВІАЦІЙНИХ ДВИГУНІВ (№ 2)



Факультет авіаційних двигунів є одним з провідних підрозділів Університету. Факультет спеціалізується на підготовці висококваліфікованих фахівців у галузі розробки, проектування та експлуатації авіаційних двигунів, а також інших авіаційних силових установок.

Основні спеціальності за якими здійснюється навчання:

- 131 Прикладна механіка. Роботомеханічні системи і логістичні комплекси. Робототехнічні системи та комплекси.
- 133 Галузеве машинобудування. Комп'ютерний інжиніринг.
- 134 Авіаційна та ракетно-космічна техніка. Авіаційні двигуни та енергетичні установки.
- 142 Енергетичне машинобудування. Газотурбінні установки і компресорні станції.
- 144 Теплоенергетика. Інжиніринг та експлуатація теплоенергетичних систем. Комп'ютерно-інтегровані технології проектування енергетичних систем.

Кафедри, що забезпечують освітній процес на факультеті:

- теорії авіаційних двигунів;

- теоретичної механіки;
- машинознавства та роботомеханічних систем;
- конструкції авіаційних двигунів;
- технологій виробництва авіаційних двигунів;
- аерокосмічної теплотехніки.

Факультет активно працює з міжнародними партнерами та авіаційними компаніями, забезпечуючи здобувачів освіти можливість стажування, участі в наукових проектах і розвитку кар'єри в авіаційній галузі.

ФАКУЛЬТЕТ СИСТЕМ УПРАВЛІННЯ ЛІТАЛЬНИХ АПАРАТІВ (№ 3)



Факультет авіаційних двигунів є одним з провідних підрозділів Університету. Факультет спеціалізується на підготовці фахівців у галузі розробки, проектування та впровадження систем управління для літальних апаратів, включаючи авіаційні, космічні та безпілотні апарати.

Основні спеціальності за якими здійснюється навчання:

- 113 Прикладна математика. Обчислювальний інтелект.
- 122 Комп'ютерні науки. Інтелектуальні системи та технології. Комп'ютеризація обробки інформації та управління.
- 126 Інформаційні системи та технології. Розподілені інформаційні системи.
- 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка. Комп'ютерно-інтегроване управління в енергетиці.
- 173 Авіоніка. Системи автономної навігації та адаптивного управління літальних апаратів.
- 174 Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка. Інженерія мобільних додатків. Комп'ютерно-інтегровані технологічні процеси і виробництва.
- 175 Інформаційно-вимірювальні технології. Менеджмент якості товарів та послуг. Якість, стандартизація та сертифікація.
- 176 Мікро- та наносистемна техніка. Мікро- та наносистемна техніка.

272 Авіаційний транспорт. Інтелектуальні транспортні системи.

Кафедри, що забезпечують освітній процес на факультеті:

- систем управління літальними апаратами;
- комп'ютерних наук та інформаційних технологій;
- інтелектуальних вимірювальних систем та інженерії якості;
- математичного моделювання та штучного інтелекту;
- кафедра мехатроніки та електротехніки.

Факультет має потужну науково-технічну базу та досвід у розробці передових технологій, що дозволяє студентам отримувати глибокі теоретичні та практичні знання у галузі управління літальними апаратами. Студенти та аспіранти факультету активно беруть участь у наукових проєктах, стажуваннях на підприємствах і здобувають компетенції для реалізації кар'єри в аерокосмічній галузі.

ФАКУЛЬТЕТ РАКЕТНО-КОСМІЧНОЇ ТЕХНІКИ (№ 4)



Факультет ракетно-космічної техніки є одним із провідних факультетів Університету. Факультет спеціалізується на підготовці висококваліфікованих фахівців у галузі розробки, проектування та експлуатації ракетно-космічної техніки, а також створення та управління системами для запуску і функціонування космічних апаратів.

Основні спеціальності за якими здійснюється навчання:

- 103 Науки про Землю. Космічний моніторинг Землі.
- 124 Системний аналіз. Системний аналіз і управління.
- 133 Галузеве машинобудування. Комп'ютерний дизайн та 3D моделювання.
- 134 Авіаційна та ракетно-космічна техніка. Ракетно-космічна техніка.
- 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка. Нетрадиційні та відновлювані джерела енергії.

193 Геодезія та землеустрій. Геодезія та землеустрій. Геоінформаційні системи і технології.

Кафедри, що забезпечують освітній процес на факультеті:

- конструкцій і проектування ракетної техніки;
- космічної техніки та нетрадиційних джерел енергії;
- композиційних конструкцій і авіаційного матеріалознавства;
- вищої математики і системного аналізу;
- нарисної геометрії та комп'ютерного моделювання;
- геоінформаційних технологій та космічного моніторингу Землі.

Факультет має науково-дослідну базу для реалізації різноманітних інженерних і космічних проєктів, активно співпрацює з міжнародними космічними агентствами та підприємствами. Здобувачі освіти факультету здобувають глибокі теоретичні та практичні знання для реалізації успішної кар'єри в сфері ракетно-космічної інженерії, беручи участь у передових наукових дослідженнях та інноваційних розробках.

**ФАКУЛЬТЕТ РАДІОЕЛЕКТРОНІКИ, КОМП'ЮТЕРНИХ СИСТЕМ
ТА ІНФОКОМУНІКАЦІЙ (№ 5)**



Факультет радіоелектроніки, комп'ютерних систем та інфокомунікацій є одним із основних підрозділів Університету. Факультет забезпечує підготовку висококваліфікованих фахівців у галузі радіоелектроніки, комп'ютерних технологій, систем зв'язку та інфокомунікацій, які є ключовими для розвитку сучасних авіаційних та космічних систем.

Основні спеціальності за якими здійснюється навчання:

122 Комп'ютерні науки. Комп'ютерні технології в біології та медицині.

123 Комп'ютерна інженерія. Системне програмування.

125 Кібербезпека та захист інформації. Безпека інформаційних і комунікаційних систем.

126 Інформаційні системи та технології. Штучний інтелект та інформаційні системи.

163 Біомедична інженерія. Біомедична інженерія. Біомедична інформатика та радіoeлектроніка.

172 Електронні комунікації та радіотехніка. Інформаційні мережі зв'язку. Інжиніринг і програмування інфокомунікаційних систем. Радіoeлектронні пристрої, системи та комплекси.

Кафедри, що забезпечують освітній процес на факультеті:

- аерокосмічних радіoeлектронних систем;
- радіoeлектронних та біомедичних комп'ютеризованих засобів та технологій;
- комп'ютерних систем;
- мереж і кібербезпеки, інформаційно-комунікаційних технологій ім. О. О. Зеленського;
- фізики.

Факультет активно співпрацює з провідними компаніями і науковими установами у сфері радіoeлектроніки та інформатики, а також бере участь у реалізації інноваційних проектів та досліджень. Здобувачі освіти факультету мають можливість працювати з сучасними технологіями та програмним забезпеченням, що дозволяє їм отримати конкурентоспроможні знання та навички для успішної кар'єри в галузях авіації, космонавтики, телекомунікацій та інформатики.

ФАКУЛЬТЕТ ПРОГРАМНОЇ ІНЖЕНЕРІЇ ТА БІЗНЕСУ (№ 6)



Факультет програмної інженерії та бізнесу Університету є одним з провідних підрозділів, який здійснює підготовку фахівців на перетині високих технологій та бізнесу. Факультет спрямований на підготовку здобувачів освіти у сфері розробки програмного забезпечення, управління інформаційними системами та впровадження інноваційних бізнес-рішень.

Основні спеціальності за якими здійснюється навчання:

051 Економіка. Економіка підприємства.

071 Облік і оподаткування. Облік і оподаткування (тільки магістри).

072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок. Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок.

073 Менеджмент . Менеджмент. Управління проектами.

075 Маркетинг. Маркетинг.

121 Інженерія програмного забезпечення. Інженерія програмного забезпечення.

281 Публічне управління та адміністрування. Публічне управління та адміністрування. Управління та адміністрування регіональних економічних систем.

Кафедри, що забезпечують освітній процес на факультеті:

- економіки та публічного управління;
- менеджменту та бізнес-адміністрування;
- інженерії програмного забезпечення.

Факультет активно співпрацює з національними та міжнародними компаніями, в тому числі в сфері інформаційних технологій, консалтингу та бізнес-аналізу, надаючи здобувачам освіти можливість проходити практики та стажування, брати участь у реальних проектах. Окрім того, факультет організовує наукові дослідження та інноваційні розробки, що дає здобувачам освіти можливість отримати глибокі практичні знання в сфері ІТ та бізнесу. Випускники факультету користуються високим попитом на ринку праці завдяки своїм знанням та вмінням в поєднанні з аналітичним підходом до вирішення задач у сфері бізнесу та технологій.

ГУМАНІТАРНО-ПРАВОВИЙ ФАКУЛЬТЕТ (№ 7)



Гуманітарно-правовий факультет Університету є важливим підрозділом університету, який забезпечує підготовку фахівців у галузі гуманітарних та правових наук. Факультет готує висококваліфікованих юристів, фахівців з управління, соціальних комунікацій, а також

фахівців з міжнародних відносин та права, що є необхідними для розвитку сучасного суспільства та ефективної роботи в умовах глобалізації.

Основні спеціальності за якими здійснюється навчання:

029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа. Документознавство та інформаційна діяльність. Інформаційна, бібліотечна та архівна справа. Міжнародна документація та інформація.

035 Філологія / 035.10 Прикладна лінгвістика. Прикладна лінгвістика.

053 Психологія. Психологія. Психологічне консультування та психотерапія

081 Право. Право.

262 Правоохоронна діяльність. Правоохоронна діяльність.

Кафедри, що забезпечують освітній процес на факультеті:

- філософії та суспільних наук;
- права;
- прикладної лінгвістики;
- психології;
- фізичного виховання;
- спорту та реабілітації;
- документознавства та української мови;
- іноземних мов.

Гуманітарно-правовий факультет активно співпрацює з органами державної влади, юридичними компаніями, міжнародними організаціями, а також науковими установами, що надає здобувачам освіти можливості для проходження практик, стажувань та участі в науково-дослідницьких проектах. Випускники факультету користуються високим попитом на ринку праці завдяки своїм знанням правових норм, навичкам управління та ефективної комунікації в складних соціальних та організаційних умовах.

З 2021 року в складі Національного аерокосмічного університету ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут» функціонує Відокремлений структурний підрозділ — **«Харківський фаховий коледж інформаційних технологій»**. Коледж займається підготовкою здобувачів освіти за освітньо-кваліфікаційним рівнем «Фаховий молодший бакалавр», а

також здійснює підготовку кваліфікованих робітників у галузі інформаційних технологій.

Коледж надає високоякісну освіту, орієнтуючись на потреби сучасного ринку праці, сприяючи розвитку навичок, які дозволяють здобувачам освіти ефективно працювати в галузях, пов'язаних з інформаційними технологіями та комп'ютерною технікою. Завдяки кваліфікованим викладачам, коледж готує фахівців, які можуть реалізувати свої професійні навички на практиці, а також успішно продовжити навчання на наступних рівнях вищої освіти в університеті.

3.2 Організація освітньої діяльності під час воєнного стану

Сьогодні українські Університети, перебуваючи в умовах жорсткої конкуренції на внутрішньому й зовнішньому ринках освітніх послуг, відкритої онлайн-освіти, що бурхливо розвивається, замінені за час навчання студента у вищі вимог ринку праці, мають упроваджувати нові підходи до організації освітнього процесу. Змінюються форми й методи навчання студентів, роль викладача й система управління Університетом. Виникає необхідність у спрямуванні всієї діяльності Університету на кінцевий результат відповідно до вимог часу.

Підготовка викладачів до розроблення дистанційних курсів і супроводу дистанційного навчання

З метою підвищення кваліфікації викладачів для роботи з використанням дистанційних освітніх технологій співробітниками відділу розроблено робочу програму та зміст курсу «Впровадження дистанційних освітніх технологій у навчальний процес» (90 годин). Вивчення курсу супроводжується розробленням викладачами дистанційного курсу з навчальної дисципліни (станом на 30.05.2024 курс прослухало 16 осіб).

Завдяки отриманому досвіду викладачі можуть самостійно розробляти систему оцінювання діяльності студентів, розміщувати навчальні матеріали, працювати із системами відео зв'язку (Google Meet, Zoom), створювати

канали в ютубі, розробляти тестові запитання і створювати тести з навчальної дисципліни в системі дистанційного навчання «Ментор», а також упроваджувати ігрові засоби навчання в освітній процес в умовах дистанційного навчання (рисунок 3.1).

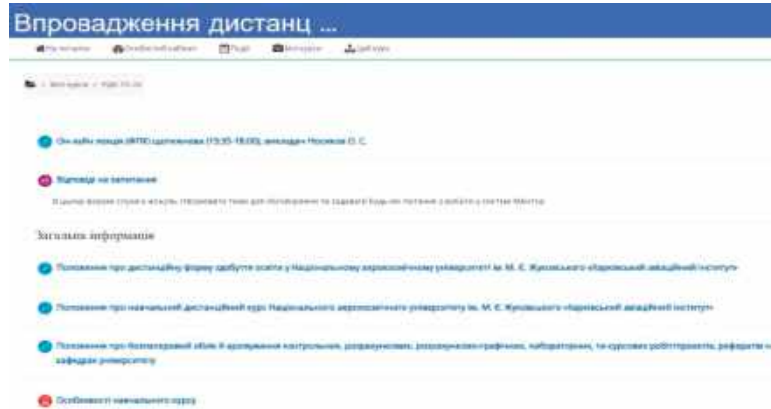


Рисунок 3.1 – Упровадження дистанційного навчання в Університеті

З вересня 2024 року цей курс у системі післядипломної освіти Університету було розділено на два окремі курси по 30 годин кожний – «Конструювання навчальних курсів для системи дистанційної та змішаної освіти» та «Організація системи оцінювання і контролю знань здобувачів освіти в системі дистанційного навчання Mentor».

Структуру першого курсу подано у вигляді трьох модулів. Для виділення модулів визначено основні завдання діяльності викладача в умовах застосування дистанційних освітніх технологій: розроблення дистанційного курсу та його супровід, організація контролю досягнень студентів та організація комунікації між учасниками освітнього процесу.

Метою другого курсу є підвищення професійно-педагогічної компетентності науково-педагогічних працівників Університету з організації дистанційного навчання та дистанційного контролю навченості студентів у системі дистанційного навчання «Ментор». Курс має практичну спрямованість. Набутий досвід дає змогу викладачу самостійно проводити заняття з навчальної дисципліни в Університетській системі дистанційного навчання «Ментор» (рисунок 3.2). До програми курсу входять відео лекції, відео інструкції, самостійна робота викладачів із постійним

консультуванням, методичною й організаційною підтримкою слухачів у дистанційному режимі.



Рисунок 3.2 – Фрагмент інтерфейсу дистанційного курсу

В обох курсах передбачено роботу у форумах, виконання практичних завдань.

Станом на грудень 2024 року курс «Конструювання навчальних курсів для системи дистанційної та змішаної освіти» завершили 11 викладачів ХАІ, а курс «Організація системи оцінювання і контролю знань здобувачів освіти у системі дистанційного навчання Mentor» – 21 викладач.

Участь у роботі із забезпечення набору на 1 курс Університету

З метою проведення організаційних і професійно орієнтованих робіт із забезпечення набору на 1 курс 2024/2025 навчального року підготовлено та проведено засобами системи дистанційного навчання «Ментор» олімпіади для школярів з математики, української мови, фізики, історії України (рисунок 3.3).

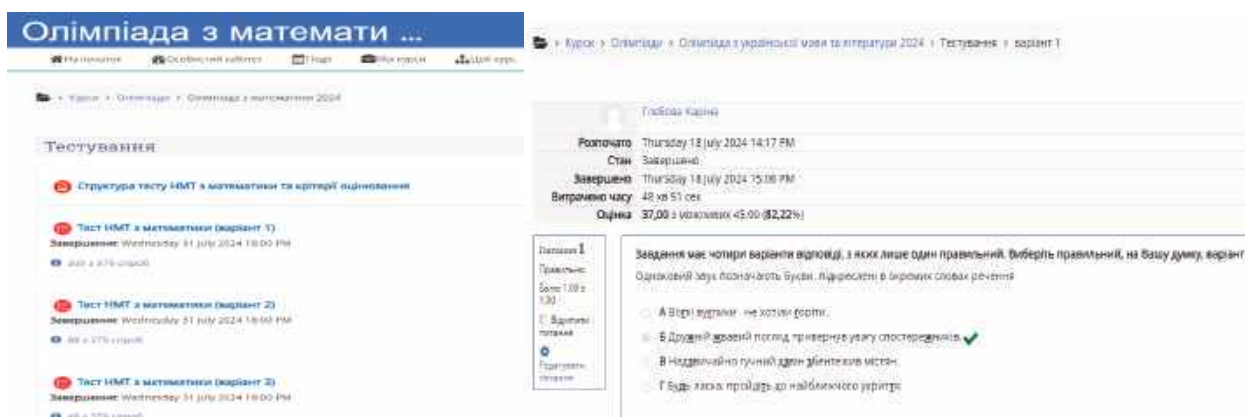


Рисунок 3.3 – Олімпіади з математики (379 учнів) та з української мови (363 учні)

Оновлення програмного забезпечення

У серпні 2024 року працівниками відділу дистанційних освітніх технологій було оновлено програмне забезпечення системи дистанційного навчання «Ментор», що побудована на базі всесвітньо відомої системи дистанційного навчання Moodle з версії 3.11 до найновітнішої версії 4.4.

Moodle 4.4 має низку суттєвих оновлень і переваг порівняно з Moodle 3.11. Нижче наведені основні переваги, які можуть бути важливими для навчального процесу:

1 Оновлений дизайн: Moodle 4.4 має більш сучасний і інтуїтивно зрозумілий інтерфейс, що значно спрощує навігацію.

2 Зручна панель керування: більш організована структура сторінок курсу, що дає змогу викладачам швидше керувати контентом.

3 Мобільна оптимізація: інтерфейс краще адаптований до мобільних пристроїв.

4 Нові типи активностей: додані нові інтерактивні функції для покращення взаємодії студентів із матеріалами курсу.

5 Аналіз активності студентів: розширені можливості для моніторингу успішності студентів через вбудовані аналітичні інструменти.

6 Оптимізація продуктивності: підвищено швидкість завантаження сторінок і знижено навантаження на сервер.

7 Оновлення API: додано нові можливості для розробників плагінів та інтеграцій.

8 Покращений захист даних: у Moodle 4.4 удосконалено захист конфіденційності та відповідність сучасним стандартам безпеки.

9 Інтеграція з популярними платформами: покращена підтримка Microsoft Teams, Google Workspace та інших популярних інструментів.

Перехід на Moodle 4.4 дає змогу не лише поліпшити зручність використання платформи для студентів і викладачів, але й підвищити продуктивність, інтеграцію із сучасними технологіями та безпеку системи (рисунок 3.4).

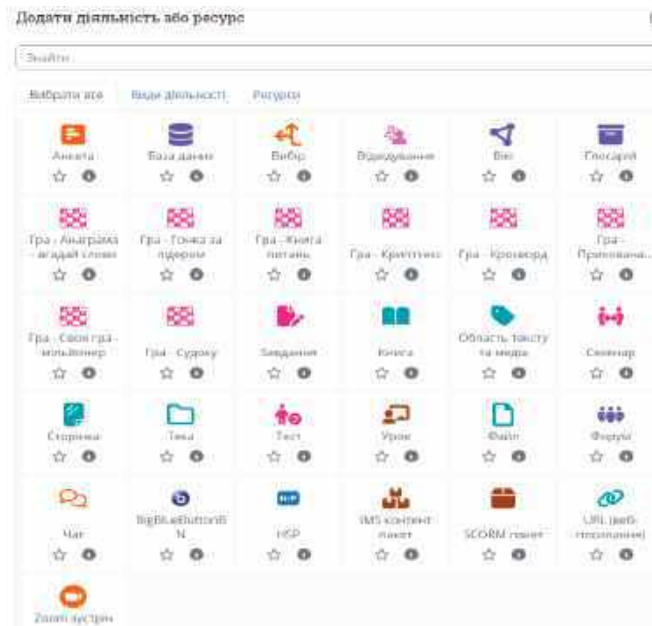


Рисунок 3.4 Іконки активностей і ресурсів дистанційних курсів
У Moodle 4.4

Діяльність із регулювання ліцензій на освітні продукти

За підтримки Міністерства освіти та науки України та компанії Google XAI продовжує використовувати ліцензію на продукт ліцензію Google Workspace for Education: Teaching and Learning Upgrade, що дає змогу проводити конференції в Google Meet з кількістю учасників до 250 осіб і можливістю запису конференції на корпоративний Google Drive викладачів (рисунок 3.5).

License	Status	Monthly cost
 Google Workspace for Education Fundamentals	☐ Assigned to all	Reseller pricing
 Google Workspace for Education: Teaching and Learning Upgrade 8458 licenses available	☒ Assigned	Reseller pricing

Рисунок 3.5 – Панель керування ліцензіями консолі адміністратора середовища
Google Workspace XAI

З березня 2024 року XAI використовує 45 ліцензій на три роки для 38 кафедр XAI, фахового коледжу та декількох структурних підрозділів.

Розроблено алгоритм диспетчеризації занять у Google Meet, завдяки чому відповідальна за акаунт особа створює заплановані в календарі зустрічі (Google Meet) згідно з розкладом і передає права співорганізатора відповідному викладачу. Після отримання такого права викладач може

робити запис зустрічі й отримує всі інші можливості пакета «Т&L». Запис зустрічей надходить на Google Drive до системного акаунту (рисунок 3.6).

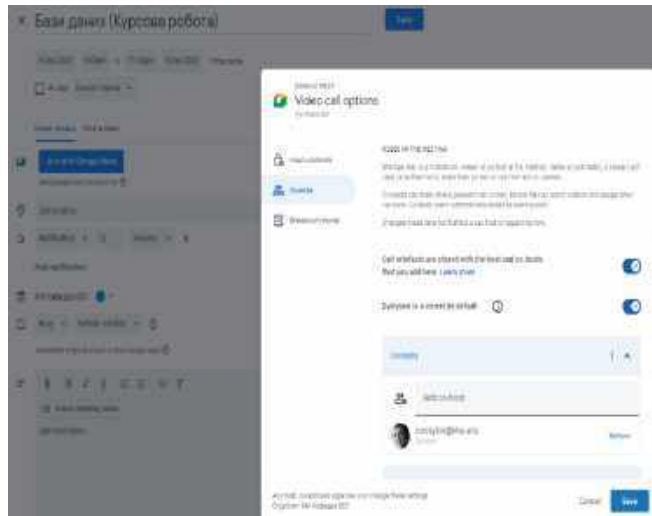


Рисунок 3.6 – Створення запланованої зустрічі Google Meet у календарі Google з передаванням права співорганізатора відповідному викладачу

У серпні 2024 року Міністерством освіти та науки України було досягнуто домовленості з компанією Zoom про продовження безкоштовних академічних ліцензій для ЗВО України, завдяки чому ХАІ і надалі має можливість використовувати 200 академічних ліцензій Zoom for Education на програмне забезпечення для організації відеоконференцій Zoom, що дає змогу використовувати Zoom без обмежень у часі та з одночасною участю в конференції до 1000 учасників (рисунок 3.7).

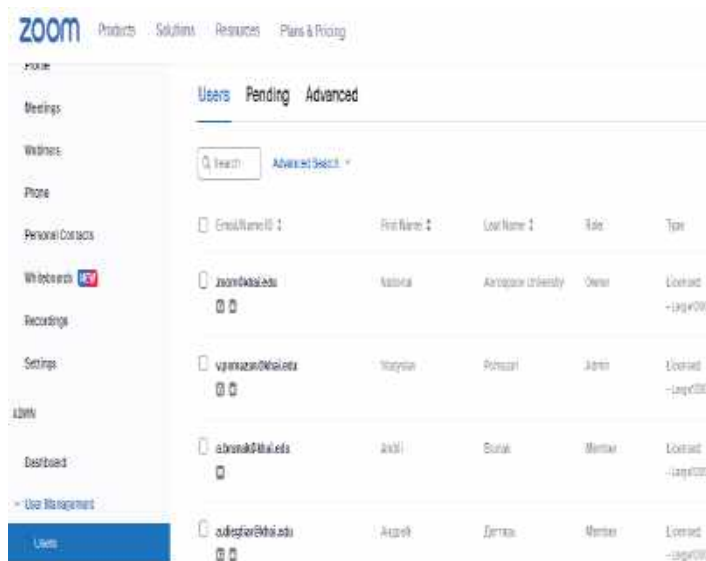


Рисунок 3.7 – Панель керування користувачами консолі адміністратора Zoom Web Portal

Так само в серпні 2024 року за підтримки Міністерства освіти та науки України ХАІ продовжив використовувати академічну ліцензію освітньої платформ Udemy, яка надає безкоштовний доступ до своїх найпопулярніших онлайн-курсів для здобувачів та викладачів ХАІ (рисунок 3.8).

My users

(All users from your groups that have ever accessed your account. Excludes pending invitations. [Learn more](#))

	Name	Status	Role	Groups	Joined date
☐	 A.O. Syrotenko @student.khai.edu a.o.syrotenko@student.khai.edu	Active	User	34	6/16/2023
☐	 Alex a.v.andrus@student.khai.edu	Active	User	34	11/24/2022
☐	 Alex a.s.helka@student.khai.edu	Active	User	34	10/22/2022
☐	 Alex Volkov a.g.volkov@student.khai.edu	Active	User	34	7/2/2023
☐	 Alexander a.p.sakorych@student.khai.edu	Active	User	34	7/4/2023
☐	 Alexander a.v.danielyr@student.khai.edu	Active	User	34	7/7/2023
☐	 Alina a.i.suprun@student.khai.edu	Active	User	34	7/7/2023

Рисунок 3.8 – Панель керування користувачами консолі адміністратора веб порталу освітньої платформи Udemu

У жовтні 2024 року за підтримки МОН ХАІ отримав безкоштовну академічну ліцензію на 500 осіб від Grammarly. Grammarly — це цифровий інструмент для допомоги під час написання тексту англійською мовою, який використовує штучний інтелект для оброблення природної мови та виявлення й виправлення граматичних, орфографічних і пунктуаційних помилок у фрагменті тексту. Його використання буде корисним для студентів, аспірантів і науковців ХАІ під час написання наукових статей англійською мовою. Панель керування зображено на рисунку 3.9.

The screenshot shows the Moodle 'Members' page for the course 'Олимпиада Саратовский НОУ'. The page displays a list of users with the following columns: Name, Email (TOO), Status, Role, Group, Registered, and Last activity. The 'Members' link is highlighted in the left sidebar.

Name	Email (TOO)	Status	Role	Group	Registered	Last activity
...	a.s.felitsa@student.sarfu.edu	Invite expir...	User	Basic	-	-
...	proterjger@stud.sarfu.edu	Joined	User	Basic	October 18, 2	October 15
...	al.cheparevych@student.sarfu.edu	Joined	User	Professor	October 18, 20...	October 2...
...	k.kalashov@sarfu.edu	Joined	User	Basic	November 10...	November...
...	a.shatunovskiy@sarfu.edu	Joined	User	Public Relat...	October 11, 2...	October 12...
...	a.m.moskalev@sarfu.edu	Joined	User	121-025-1	October 18, 20...	December...
...	a.moskalev@sarfu.edu	Joined	User	Basic	September 8...	December...
...	a.moskalev@sarfu.edu	Invite expir...	User	Disruptive	-	-

Рисунок 3.9 – Панель керування користувачами консолі адміністратора веб порталу Grammarly

Участь в організації проведення вступних випробувань до магістратури й аспірантури

Відділ дистанційних освітніх технологій Університету брав участь у проведенні фахових вступних випробувань і випробувань з іноземної мови шляхом створення відповідних ресурсів у системі «Ментор», наданні консультацій щодо створення тестів викладачами відповідних кафедр, що були задіяні в роботі екзаменаційних комісій, і проведенні процедури відео верифікації абітурієнтів.

Забезпечення резервного копіювання даних системи дистанційного навчання «Ментор» і забезпечення роботи архівних копій

В Університеті налаштована процедура щоденного резервного копіювання бази даних системи дистанційного навчання «Ментор» та її файлового сховища. Резервне копіювання здійснюється до хмарного сховища Amazon AWS Simple Storage Service, доступ до якого надано компанії EPAM.

Також відділом дистанційних освітніх технологій проведено роботу з розгортання архівних копій системи дистанційного навчання «Ментор» за минулі навчальні роки (таблиця 3.1).

Таблиця 3.1 – розгортання архівних копій системи дистанційного навчання «Ментор»

Навчальний рік	Посилання на доступ до архіву
2019–2020	mentor2019.khai.edu
2020–2021	mentor2020.khai.edu
2021–2022	mentor2021.khai.edu
2022–2023	mentor2022.khai.edu
2023–2024	mentor2023.khai.edu

Здійснення технічної підтримки здобувачів, викладачів і відповідальних за дистанційне навчання співробітників кафедр

Окрім створення акаунтів у середовищі Google Workspace та системі «Ментор», відділ дистанційних освітніх технологій здійснює щоденне консультування здобувачів, викладачів і відповідальних за дистанційне навчання по кафедрах щодо нагальних питань використання системи Національний аерокосмічний університет ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут»

дистанційного навчання «Ментор» у месенджерах, телефоном та електронною поштою.

3.3 Заочне навчання в Університеті

Кожний факультет Університету забезпечує організацію та проведення освітнього процесу здобувачів освіти заочної форми здобуття освіти за спеціальностями свого факультету (таблиця 3.2).

Таблиця 3.2 – Розподіл студентів за факультетами

Ф-т	Спеціальність (освітня програма)	Кількість студентів по курсах						
		1	2	3	4	1М	2М	Усього
Факультет № 1	101 Екологія (Екологія та охорона навколишнього середовища)			3	1	1	1	6
	101 Екологія (Екологія та охорона навколишнього середовища) (скорочений термін навчання)							
	134 Авіа- та ракетно-космічна техніка (Проектування, виробництво та сертифікація авіаційної техніки)	3	7	1	1+3(i)		7+1н	23
	134 Авіа- та ракетно-космічна техніка (Проектування, виробництво та сертифікація авіаційної техніки) (скорочений термін навчання)	3	11	2				16
	134 Авіа- та ракетно-космічна техніка (Літаки і вертольоти) (скорочений термін навчання)							
	134 Авіа- та ракетно-космічна техніка (Літаки і вертольоти)					2	1+2(i)	5
	272 Авіаційний транспорт (Технічне обслуговування та ремонт повітряних суден і авіадвигунів) (скорочений термін навчання)							
	272 Авіаційний транспорт (Технічне обслуговування та ремонт повітряних суден і авіадвигунів)		2	2(i)	1(i)		7	12
	274 Автомобільний транспорт (Автомобілі та автомобільне господарство)			1				1
	274 Автомобільний транспорт (Автомобілі та автомобільне господарство) (скорочений термін навчання)							
	274 Автомобільний транспорт (Комп'ютерна діагностика автомобілів)						1	1
	Усього	6	20	9	6	3	20	64

Продовження таблиці 3.2

Ф-т	Спеціальність (освітня програма)	Кількість студентів по курсах						
		1	2	3	4	1М	2М	Усього
Факультет № 3	141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка	2	14	5				21
	141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка (скорочений термін навчання)	1	3					4
	152 Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка			7	3			10
	152 Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка (скорочений термін навчання)							
	173 Авіоніка	2		2	1	6	4	15
	173 Авіоніка (скорочений термін навчання)	1						1
	174 Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка					1	7	8
	174 Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка (скорочений термін навчання)							
	175 Інформаційно-вимірвальні технології	8	13			2	10	33
	175 Інформаційно-вимірвальні технології (скорочений термін навчання)	1	2					3
	Усього	15	32	14	4	9	21	95
Факультет № 4	134 Авіаційна та ракетно-космічна техніка (Ракетні та космічні комплекси)	1			1	1		3
	103 Науки про Землю (Космічний моніторинг Землі)	1	4					5
	193 Геодезія та землеустрій (Геоінформаційні системи і технології)					1	1	2
	124 Системний аналіз(Системний аналіз і управління)					1		1
	Усього	2	4	-	1	3	1	11
Факультет № 5	122 Комп'ютерні науки (Комп'ютерні науки в біології та медицині)	1	1	5	-	-	-	7
	123 Комп'ютерна інженерія (Системне програмування)	-	9	4	3	-	2	18
	163 Біомедична інженерія (Біомедична інженерія)	-	1	6	1	-	-	8
	125 Кібербезпека та захист інформації (Безпека інформаційних і комунікаційних систем)	-	-	-	-	-	1	1
	Усього	1	11	15	4	-	3	34

Продовження таблиці 3.2

Ф-т	Спеціальність (освітня програма)	Кількість студентів по курсах						
		1	2	3	4	1М	2М	Усього
Факультет № 6	051 Економіка	1	2	1	2	2	2	10
	051 Економіка (скорочений термін навчання)	4	3	1				8
	071 Облік і оподаткування						1	1
	072 Фінанси, банківська справа та страхування (скорочений термін навчання)	1	2	4				7
	072 Фінанси, банківська справа та страхування		1		1	1	1	4
	073 Менеджмент	4	5	8	4	2	2	25
	075 Маркетинг	2		2	2	2	5	13
	076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність			1	1			2
	121 Інженерія програмного забезпечення					4	4	8
	121 Інженерія програмного забезпечення (скорочений термін навчання)							
	281 Публічне управління та адміністрування	1	1	2	2	7	10	23
	292 Міжнародні економічні відносини			2				2
	Усього	13	14	20	12	18	25	102
Факультет № 7	053 Психологія (Психологія)	18	14	12	10	–	–	54
	053 Психологія (Психологічне консультування та психотерапія)	–	–	–	–	72	76	148
	081 Право (Право)	5	12	12	11	5	7	52
	262 Правоохоронна діяльність (Правоохоронна діяльність)	14	5	15	–	10	11	55
	035 Філологія (Прикладна лінгвістика)	0	0	0	0	0	0	0
	029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа (Інформаційна, бібліотечна та архівна справа)	0	0	4	2	0	3	9
	029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа (Міжнародна документація та інформація)	1	0	0	0	0	0	1
	Усього	38	31	43	23	87	97	319
		75	112	101	50	120	167	625

Порівняно з минулим роком кількість здобувачів освіти заочної форми здобуття освіти у 2024 році збільшилася (рисунок 3.10).

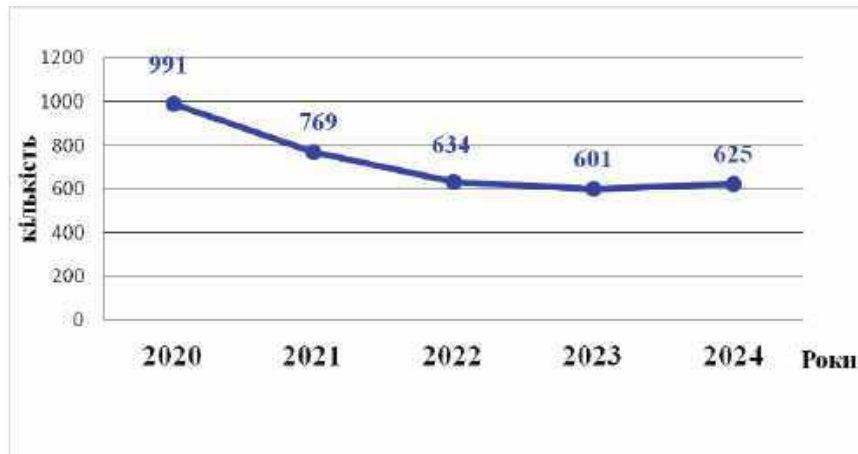


Рисунок 3.10 – Середньорічна кількість українських здобувачів освіти заочної форми здобуття освіти за роками

Для набору здобувачів освіти на заочну форму здобуття освіти в Університеті здійснюються такі заходи:

- а) цільова робота з підприємствами стосовно навчання їхніх фахівців, які вже мають освіту ЗВО I–II рівнів акредитації;
- б) посилена робота із залучення випускників професійних ліцеїв, коледжів, технікумів і відрахованих студентів денних відділень, поновлення й продовження навчання колишніх здобувачів освіти у відділенні заочної (дистанційної) освіти.

Під час приймальної кампанії 2024 року співробітниками факультетів була проведена велика робота в соціальних мережах. Було створено рекламні пости й рекламні банери, що розміщувались у фейсбуці та інстаграмі. Реклама була орієнтована на аудиторію, відібрану за віком, освітнім статусом, регіоном.

Поліпшується методичне забезпечення навчального процесу для студентів заочної форми навчання шляхом створення електронних освітніх ресурсів: дистанційних курсів, практичних робіт, тестів тощо.

З метою підвищення мотивації здобувачів освіти заочної форми здобуття освіти для своєчасної оплати за надані освітні послуги здійснюються такі заходи:

- розсилання «Укрпоштою» та електронною поштою листів із Національний аерокосмічний університет ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут»

зазначенням суми заборгованості з оплати й механізмів ліквідації заборгованості;

- підписання додаткових угод щомісячної оплати за навчання;
- повідомлення в телефонному режимі про наявність заборгованостей, які необхідно ліквідувати;
- розміщення на сайті університету інформації для всіх курсів на рік уперед про наявні способи оплати, вартість навчання, реквізити оплати, строки оплати.

Для здобувачів освіти заочної форми здобуття освіти на сайті Університету регулярно та своєчасно оновлюється інформація про строки наставних і заліково-екзаменаційних сесій для кожного курсу, розклад занять, телефони кафедр Університету, висвітлюється інша поточна інформація.

3.4 Організаційне, науково-методичне й матеріально-технічне забезпечення навчально-виховного процесу

Основними нормативними документами, згідно з якими визначається організація освітнього процесу в Університеті, є Положення про організацію освітнього процесу СУЯ ХАІ-НМВ-П/002:2020, стандарти вищої освіти, освітні програми, навчальні плани, навчальні програми дисциплін, робочі програми навчальних дисциплін.

За кожною дисципліною навчального плану розроблено робочу програму, яка містить перелік тем лекцій і тем, винесених на самостійне опрацювання, лабораторних і практичних робіт основної та додаткової літератури, плани семінарських занять. У програмах також наведено контрольні запитання для перевірки засвоєних знань.

В Університеті належна увага приділяється новітнім освітнім технологіям, упровадженню нових форм освітнього процесу.

На третій рік повномасштабної війни Науково-технічна бібліотека намагалась зберегти рівень інформаційного супроводу науково-дослідної, Національний аерокосмічний університет ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут»

навчально-виховної та адміністративно-організаційної діяльності Університету.

Діяльність НТБ у 2024 році була направлена на формування інформаційних ресурсів та їх збереження. До Науково-технічної бібліотеки у 2024 році надійшло 2 209 примірників і на 01.12.2024 бібліотечний фонд становить 994 740 примірників. До складу нових надходжень увійшли книги, періодичні видання, неопубліковані документи, мережеві документи. Для поповнення електронної бібліотеки було скановано 68 документів, що становить 203 65 сторінок.

Електронні інформаційні ресурси, що генеруються самою бібліотекою, представлені веб сайтом (майже 9 000 контент-сторінок), електронним каталогом (ЕК) (483 755 бібліографічних записів (БЗ) – поповнення у звітній період – 2 028 БЗ), проблемно-орієнтованими БД «Праці співробітників Університету» та «Літальні апарати», які створюються в межах ЕК і відповідно складаються з 25 685 та 4 945 БЗ; електронною бібліотекою (19316 документів) – поповнення у звітній період – 1 346); інституціональним репозитарієм dKhAIPR (7 899 документів, поповнення – 2 173 документи); бібліографічними ресурсами (33 повнотекстові бібліографічні покажчики та щоквартальний інтерактивний «Бюлетень нових надходжень»); БД «Бібліометричні профілі співробітників Університету» (762 профілі); БД «Випускники ХАІ» (75 644 записи); віртуальними виставками (144, поповнення – 18).

Зовнішні інформаційні ресурси, що доступні на засаді ліцензійних угод, безоплатного тестового чи вільного доступу – Web of Science, SCOPUS (доступ надано за єдиною IP-адресою Університету з кожного робочого місця на території Університету, також забезпечено віддалений доступ із персональних пристроїв здобувачів вищої освіти та співробітників поза межами Університету).

На час воєнного стану надано доступ до ресурсів видавців наукової літератури:

– до 5 повнотекстових колекцій науково-технічної, природничої, медичної та суспільно-політичної літератури Hinari, AGORA, OARE, ARDI, GOALI на платформі Research4Life;

– Science Direct – доступ до повних текстів бази видавництва Elsevier: більше ніж 4 600 журналів і понад 33 000 електронних книг, довідників, наукових збірників із різних галузей знань;

– Springer Nature — для користувачів у локальній мережі Університету стали доступними повні тексти електронних книг і наукових статей останніх років.

На засаді вільного доступу здійснюється користування науковими електронними бібліотеками INTECH, World Scientific, Merlot, Digital public library of America, БД «Будапештські ініціативи відкритого доступу» (BOAI), «Консорціум «Електронна інформація для бібліотек» (eIFL.net), репозитаріями відкритого доступу Open Doar, re3data, директорією журналів Doaj, колекцією електронних академічних журналів Electronic Journals Library, порталом академічних журналів Journal4Free, репозитаріями ЗВО та іншими електронними ресурсами.

З метою забезпечення збереження інформаційних ресурсів у 2024 році проведено санітарно-гігієнічне оброблення фондів та щоденне копіювання і збереження даних автоматизованої інформаційно-бібліотечної системи «Бібліотека УФД».

До шляхів доступу до інформаційних ресурсів бібліотеки у звітний період належали три абонементи, сектор зберігання дипломних проєктів, довідково-бібліографічний відділ, за потреби користувачів – чотири читальних зали та методичний кабінет НТБ. У 2024 році в Хабі студентського креативу, що розташований у безпечному просторі Університету, представлено 200 примірників навчальної, наукової та художньої літератури.

Для віддалених користувачів інформування здійснювалось через офіційний сайт Науково-технічної бібліотеки (Library.khai.edu), мобільну

версію сайту НТБ, мобільний канал – Telegram-bot «Науково-технічна бібліотека ХАІ», Telegram-bot «ЕДД ХАІ НТБ», соціальну мережу Facebook, канал You Tube, а також телефоном, електронною поштою або за допомогою інших месенджерів.

Віртуальна та реальна форми функціонування Науково-технічної бібліотеки дали змогу у звітний період пропонувати та реалізовувати такі послуги:

- традиційне й автоматизоване видавання книг і приймання документів, скачування повних текстів електронних інформаційних ресурсів з електронної бібліотеки та інституціонального репозитарію (таким чином, 2 983 користувачам усіма структурними підрозділами НТБ та 3 1818 віддаленим користувачам було видано 306 556 документів);

- доступ до електронного каталогу (ЕК) та електронної бібліотеки (ЕБ) (65 000 звернень) з веб сайту (110 170 звернень);

- доступ до цифрового інституціонального репозитарію (dKhAIPR) (51 231 звернення);

- доступ до зовнішніх інформаційних ресурсів на засаді ліцензійних угод, безоплатного тестового чи вільного доступу (1 293 запити у Web of Science, запитано 945 документів);

- виконання бібліографічних довідок в автоматизованому режимі, як очно, так і телефоном та за допомогою електронної пошти; у 2024 році в режимі «запит-відповідь» було виконано 1579 довідок;

- проведення індивідуальних консультацій із техніки пошуку в наукометричних базах даних Web of Science і Scopus, техніки доступу до електронних колекцій порталу Reseach4Life, в автоматизованій інформаційно-бібліотечній системі «УФД бібліотека», що функціонує в НТБ, з процедури реєстрації НДДКР на сайті УкрІНТЕІ, у 2024 році проведено 126 таких консультацій;

- оформлення списку відібраної в ЕК літератури згідно із чинним стандартом зі складання бібліографічного запису документів;

– редагування списків праць співробітників Університету до дисертацій на отримання ступеня кандидата наук та на отримання вченого звання доцента, професора відповідно до додатка 7 наказу МОН «Про затвердження порядку присвоєння вчених звань науковим і науково-педагогічним працівникам»; редагування здійснювалось згідно з чинними стандартами, за звітний період було відредаговано десять списків загальною кількістю 990 бібліографічних записів;

– підготовка 13 довідок для аспірантури (редагування БЗ, перевірка на фаховість, перевірка наявності джерел у наукометричних базах даних та в міжнародному рейтингу періодичних видань) – 183 записи.

– перегляд електронного читацького формуляра;

– електронна доставка документів (ЕДД) (2 620 сторінок тексту у 2024 році відправлено користувачам за допомогою електронної пошти);

– індексування праць співробітників за індексами УДК (194 праці).

Стратегічним завданням функціонування інформаційно-пошукової системи (АІБС), що функціонує в НТБ, є забезпечення ефективного пошуку релевантної інформації без зниження його швидкості. У 2024 році робота з лінгвістичного забезпечення полягала в підтримці мовних інформаційно-словників та класифікаторів на актуальному рівні. За цей період класифікаційні та дескрипторні словники поповнилися 100 термінами та предметними рубриками.

Процес із формування інформаційної культури Університетської спільноти складався з проведення віртуальної екскурсії по НТБ зі студентами спеціальності «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа» та проведено онлайн заняття з аспірантами факультету літакобудування. Крім того, НТБ взяла участь у проведенні VI щорічного тижня спеціальності 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа», що представлена виставкою «Документно-інформаційні комунікації».

Наукова робота бібліотеки у звітний період представлена:

- участю в науково-практичних конференціях, семінарах, круглих столах і вебінарах та отриманням сертифікатів;

- підготовкою доповідей на III Відкритий навчально-методичний семінар «Актуальні питання організації навчальної діяльності в умовах цифрової трансформації освіти» на тему «Інформаційний пошук і робота з бібліотечними ресурсами», а також на XXV Міжнародну науково-практичну конференцію «Людина, культура, техніка в новому тисячолітті» на тему «Науково-інформаційні ресурси НТБ ХАІ: стан, потенціал, завдання»;

- науково-бібліографічною діяльністю, що складалася з укладання бібліографічного покажчика «Праці співробітників Університету 2017–2022 рр.» (загальним обсягом 800 сторінок) та електронного інтерактивного щоквартального «Бюлетеня нових надходжень»;

- написанням чотирьох статей для Енциклопедії Сучасної України та їх публікацією;

- розробленням та актуалізацією документів, що необхідні в управлінні НТБ, підготовкою та введенням у дію другої редакції Положення про Науково-технічну бібліотеку (НТБ) Національного аерокосмічного Університету ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут»;

- підготовкою планів, звітів, довідок, доповідей про діяльність НТБ.

Соціокомунікативна, просвітницька, виховна діяльність представлена основними наочними формами інформування користувачів бібліотеки про бібліотечний фонд, якими залишаються книжково-ілюстративні виставки та відкриті тематичні перегляди літератури. Завдяки інноваціям списки експонованих документів на книжково-ілюстративних виставках реальної бібліотеки були представлені в електронній формі на сайті НТБ, там же організовані й суто віртуальні виставки. Таким чином, у звітний період було організовано 55 виставок, 18 з яких віртуальні.

16 травня НТБ приєдналась до святкування Всесвітнього дня української вишиванки. У залі каталогів була організована артлокація, де були представлені книжкові виставки, предмети народного промислу та

прикладного мистецтва, одяг. Захід відбувся в супроводі української народної музики (рисунки 3.11).



Рисунок 3.11 – Святкування Всесвітнього дня української вишиванки



Рисунок 3.12 – Участь колективу Університету в написанні Всеукраїнського радіодиктанту

У День української писемності та мови Науково-технічна бібліотека також долучилася до популяризації української мови – Всеукраїнського радіодиктанту національної єдності та організації трьох книжково-ілюстративні виставок у різних підрозділах НТБ:

- «Мов джерельна вода рідна мова моя»;
- «Українське слово на пергаменті часу»;
- «Писемність і мова: духовна основа національної ідентичності», одна з

яких представлена в безпечному просторі Університету (рисунки 3.12).



Рисунок 3.12 – День української писемності та мови

Більшість друкованої продукції видано редакційно-видавничим відділом Університету. У 2024 році видавничий центр Університету виконав такий обсяг робіт:

1 Редакційно-видавничим відділом (РВВ) відредаговано й підготовлено до видання згідно з планом внутрішньо Університетських видань 88 найменувань обсягом 585,5 умовно-друкарського аркуша:

- друкарським способом – 26 найменувань, 240,5 умовно-друкарського аркуша;
- електронна форма видання – 62 найменування, 345 умовно-друкарських аркушів.

Також відредаговано:

- навчальної літератури – 75 найменувань, 503 умовно-друкарські аркуші;
- методичної літератури – 8 найменувань, 28 умовно-друкарських аркушів;
- наукової літератури – 5 найменувань, 54,5 умовно-друкарського аркуша.

Додатково до внутрішньо Університетських видань було відредаговано 4 найменування обсягом 36 умовно-друкарських аркушів:

- друкарським способом – 2 найменування, 28 умовно-друкарських аркушів;
- електронна форма видання – 2 найменування, 8 умовно-друкарських аркушів.

Додатково відредаговано службової документації – 85 найменувань, 40,29 умовно-друкарського аркуша.

2 Видано 21 найменування обсягом 150,22 умовно-друкарського аркуша і загальним накладом 1 280 примірників.

Структуру видання навчальної літератури наведено в таблиці 3.3.

Таблиця 3.3 – Видання навчальної літератури

Рік	План / додатково до плану	Кількість найменувань	Умовно-друкарських аркушів	Наклад (примірників)
2023	За планом	4	29,33	250
2024	За планом	17	120,89	1 030
УСЬОГО		21	150,22	281

Далі наведено приклади обкладинок деяких видань, виготовлених у 2024 році (рисунок 3.13).



Рисунок 3.13 – Навчальні посібники, що виготовлені у 2024 році

3 Видано чотири найменування збірників наукових праць і науково-технічних журналів загальним накладом 955 примірників. Приклади обкладинок показано на рисунку 3.14.



Рисунок 3.14 – Збірники наукових праць і науково-технічних журналів,
що виготовлені у 2024 році

Окрім навчальної літератури видавничим центром було випущено продукцію, наведену в таблиці 3.4.

Таблиця 3.4 – Види продукції, що було випущено видавничим центром

№ з/п	Вид продукції	Наклад (примірників)
1	Бланкова продукція	27 338
2	Журнально-бланкова продукція	233
3	Рекламна продукція (а також повнокольорова)	14 550
4	Бланки дипломів	2 820
5	Бланки додатків до дипломів	4 000
6	Автореферати	200
7	Газета «За авіакадри»	1 400

3.5 Зміст і якість підготовки фахівців

Навчальний процес в Університеті здійснюється згідно з державними стандартами освіти, опрацьованими на їх основі освітньо-професійними та освітньо-науковими програмами, навчальними планами, типовими та робочими програмами.

Університет успішно реалізує систему дуальної освіти, у якій передбачається навчання відповідно до вимог державних стандартів освіти України на робочому місці під час виконання посадових обов'язків згідно з трудовим договором підприємства. За дуальною формою навчання Університет взаємодіє з такими підприємствами: ДП «АНТОНОВ», АТ «Мотор Січ», ПрАТ «ФЕД», ДКБ «Південне» ім. М. К. Янгеля, ПАТ «Турбоатом». Так, протягом року було підписано оновлені договори про співпрацю й подальший розвиток дуальної освіти між ХАІ та цими підприємствами.

Здобувачі освіти Університету, що навчаються на цих підприємствах за дуальною формою освіти, згідно зі своєю майбутньою спеціальністю отримують одночасно теоретичні знання та практичний досвід роботи, що розширює їхній кругозір для подальшого професійного зростання, а також мають змогу розпочати трудову діяльність ще до закінчення Університету.

Практична складова здобуття вищої освіти за дуальною формою містить усі види практичних занять, практики протягом навчального року відповідно до графіка освітнього процесу й може здійснюватися як тривалими періодами, так і шляхом чергування з теоретичними заняттями (днями, тижнями, місяцями, семестрами). Тривалість і графік практичних занять, проходження практики на підприємстві узгоджуються між Університетом та підприємством і можуть змінюватися протягом навчального року.

Успішність реалізації системи дуальної форми навчання підтверджується:

- захистами на високому рівні бакалаврських і магістерських дипломних проєктів, що виконуються на базі реальних сучасних проєктів підприємства;

- перемогами в конкурсах та олімпіадах;
- підготовкою магістрів-науковців для подальшого навчання в аспірантурі із захистом дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата наук.

Таким чином, Університет разом із промисловими підприємствами реалізує наскрізну систему підготовки кадрів.

Відповідно до Розпорядження Кабінету Міністрів України від 27.08.2010 № 1726-р «Про підвищення працевлаштування випускників вищих навчальних закладів», а також Розпорядження МОН від 20.12.2010 № 170-р, які зобов'язали вищі навчальні заклади, вжити заходів до утворення в їх складі відповідних підрозділів, в Університеті був створений відділ сприяння працевлаштуванню студентів і випускників. До функцій відділу, незважаючи на те, що на державному рівні було скасовано обов'язкове працевлаштування студентів і випускникам дозволяється самостійно працевлаштуватися на будь-які підприємства або в компанії різних форм власності, входять допомога випускникам знайти перше місце роботи (або знайти більш цікаве), підтримання зв'язків із роботодавцями, аналіз ринку праці, контроль за організацією та проведенням усіх видів практик, а також моніторинг працевлаштування випускників (за можливості).

У зв'язку з воєнними діями у 2024 р. багаторічні традиційні заходи щодо сприяння працевлаштуванню випускників, такі як «Ярмарок вакансій», Work Week, зустрічі з роботодавцями, презентації підприємств і компаній, проведено не було. Незважаючи на це, відділ постійно підтримував зв'язок із роботодавцями й розміщав на своїх інтернет-сторінках і сторінках Університету актуальні вакансії від партнерів та анонси онлайн-заходів, які вони проводили (понад 50 публікацій). Серед таких підприємств і компаній є як ті, хто мають багаторічну історією співпраці, так і ті, хто перший раз звернувся до відділу: Soft Serve Academy, Sigma Software University, Data Art, проєкт Women in Engineering, NIX, It-Jim, підприємство «ССК ТМ», Харківський підшипниковий завод HARP, ізраїльська компанія J.O.T. Solutions, UKRSIBBANK, науково-дослідний відділ розвитку безпілотних систем повітряних сил, ПАТ «Новоселівський гірничо-збагачувальний

комбінат», міжнародна юридична компанія MANIMAMA, АТ «Укргазвидобування», ізраїльська компанія J.O.T. Solutions, «Делойт» в Україні, Кременчуцький льотний коледж Харківського національного Університету внутрішніх справ, Державна екологічна інспекція в Харківській області, міжнародна молодіжна організація AIESEC, компанія «ОВ Технолоджи», Львівський локомотиворемонтний завод, АТ «Укртрансгаз», мультипрофільна американська агенція «Американський стартап A-Players», українська агенція UGEN, Міжнародна компанія Vodafone Україна, будівельна компанія ТОВ «Дрогон ЕКО».

Пропозиції від компаній, які надходили протягом року:

– надання переліку вакансій від підприємств і компаній, який охоплює багато напрямів підготовки спеціалістів в Університеті:

№ п/п	Посади, які пропонувалися
1	Інженер-технолог
2	Інженер-конструктор
3	Інженер-механік
4	Інженер-метролог
5	Інженер-металознавець
6	Інженер-програміст
7	Інженер з контрольно-вимірювальних приладів та автоматики
8	Інженер зі зварювання
9	Інженер-геодезист
10	Інженер-землевпорядник
11	Науковий співробітник з досліджень БПЛА (інженер)
12	Енергетик
13	Налагоджувальник контрольно-вимірювальних приладів та автоматики
14	Робота на викладацькі та інженерні посади за спеціальностями 134 «Авіаційна та ракетно-космічна техніка»: ОПП «Обладнання повітряних суден», ОНП «Авіаційна та ракетно-космічна техніка»; 173 «Авіоніка»: ОПП «Системи автономної механізації та адаптивного управління літальних апаратів», ОНП «Системи автономної механізації та адаптивного управління літальних апаратів»; 272 «Авіаційний транспорт»: ОПП «Технічне обслуговування та ремонт повітряних суден і авіадвигунів»
15	Державний інспектор з охорони навколишнього середовища
16	Проект-менеджер
17	Бізнес-асистент

- запрошення на вебінари;
- запрошення на івенти;
- запрошення на стажування з можливістю працевлаштування;
- запрошення на безоплатні курси;
- запрошення на безкоштовні навчальні програми з можливістю працевлаштування в компанії;
- запрошення на Winter IT Camp з можливістю отримати сертифікат;
- запрошення на UKRSIBBANK Audit Champ з можливістю працевлаштування;
- запрошення до участі в Summer IT CAMP;
- запрошення на навчання від компаній;
- запрошення на онлайн-зустрічі з експертами з різних галузей;
- запрошення до участі в щорічній Міжнародній олімпіаді зі спортивного програмування Proggy-Buggy Confest;
- запрошення на оплачувану програму AI Trainee програму з можливістю працевлаштування;
- запрошення до участі у двотижневій школі The Big Audit Theory 2024 для студентів економічних, фінансових спеціальностей;
- запрошення на захід «Матриця можливостей»;
- запрошення до участі в мотиваційній програмі щодо працевлаштування на підприємстві;
- запрошення на менторську програму з HR&Recruitment;
- запрошення до нового сезону «Ігри Заводів: інженери» – проєкта, створеного для студентів та випускників інженерних напрямів;
- анонси заходів.

Система інформування відділу функціонує через такі інформаційні ресурси:

- сайт Університету: <https://khai.edu.ua/studentu/trudoustrojstvo/nashi-proekti/work-week/>;
- Facebook: <https://m.facebook.com/trudoustrojstvoKHAI>;

- Instagram: https://www.instagram.com/trudoustroystvo_khai/;
- Telegram: https://t.me/khai_career;
- Telegram: <https://t.me/aerospaceuniversity>.

Інформація також поширюється через деканів, заступників деканів, завідувачів кафедр та відповідальних співробітників кафедр.

Ефективне ведення сторінок у соціальних мережах сприяє тому, що роботодавці звертаються з пропозиціями щодо укладення договорів, розміщення вакансій, проведення практик, стажування, презентацій і перелік їх збільшується.

Незважаючи на воєнний стан, у 2024 році збільшилась кількість укладених договорів і угод із підприємствами, компаніями й організаціями із семи областей України. У довоєнний період ця цифра становила 13–16 областей, але у 2023 р. їх було лише п'ять. Цього року укладено один довгостроковий і вісім однорічних договорів на проходження практики, 16 розширених договорів про науково-технічне співробітництво та підготовку фахівців, 14 договорів про співробітництво та співпрацю, один договір про наукове співробітництво, один договір про співпрацю з реалізації дуальної форми здобуття вищої освіти та 36 угод на проходження практик, поновлено вісім договорів із підприємствами, з якими Університет працює вже багато років (рисунок 3.15).



Рисунок 3.15 – Територіальний розподіл підприємств, копаній, установ, з якими укладено договори (а також на проходження практики) у 2024 р.

Банк баз практик налічує понад 800 одиниць. Зменшення кількості укладених договорів свідчить про те, що договори з основними підприємствами і компаніями було укладено раніше. У 2022 р. не було укладено жодного договору (рисуюнок 3.16).



Рисунок 3.16 – Кількість укладених договорів та розподіл підприємств за формами власності у 2024 р.

Цього року навчальні, ознайомчі, виробничі та переддипломних практики проводилися на підприємствах і в компаніях багатьох галузей промисловості та соціальної сфери: АТ «Антонов», ДП ЗМКБ «Прогрес», ПАТ «Мотор Січ», ПрАТ «ФЕД», ТОВ «Харківський машинобудівний завод «ФЕД», ТОВ «Харківське агрегатне конструкторське бюро», ТОВ «Українські Інформаційні Технології», ТОВ «Адлабс-Україна», ТОВ «НІКС СОЛЮШЕНС ЛТД», ТОВ «СІГМА СОФТВЕА», ТОВ «ПАЙПЛЕНД», ДП «Науково-дослідний технологічний інститут приладобудування», ПрАТ «Датагруп», ТОВ «ГЕОПОЛІМЕР», ТОВ «МСП Інтернешнл», ПП «АНТАР-2», Комунальний заклад «Харківський ліцей № 157 Харківської міської ради», Комунальне некомерційне підприємство Харківської обласної ради «Обласна клінічна лікарня», ФОП Малюга А.І., ТОВ «Слав-Сервіс», ТОВ «Гідрохім», ТОВ «ЦЕНТР ОСВІТИ «ОПТИМА», Адвокатське об'єднання «Адвокатське бюро «ЮРГАЗЕНЕРГО», ТОВ «СВА ЧАРДЖЕРЗ», Громадська спіла «Харківський кластер інформаційних технологій», Мале державне підприємство «Інститут проблем управління НАН України», ТОВ «Софтенжі Україна», ТОВ «ЕКТОС-Україна, ТОВ «ЕПАМ ДІДЖИТАЛ»,

ТОВ «Консалтингова правова компанія «Столиця», Адвокатське бюро «Сергія Ярмака».

3.6 Університетська система забезпечення якості освіти

В Університеті розроблено й запроваджено систему управління якістю відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII (зі змінами), ДСТУ ISO 9001:2015 (ISO 9001:2015, IDT), Національної стратегії розвитку освіти в Україні та вимог стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG), яка підтримується й постійно поліпшується.

Система управління якістю (далі СУЯ) охоплює всі види наукової та освітньої діяльності й процеси, які впливають на їх якість, і регламентована такими документами:

1. Положення про систему управління якістю в Національному аерокосмічному Університеті ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут» СУЯ ХАІ-НМВ-П/012:2019.

2. Положення про управління ризиками в Національному аерокосмічному Університеті ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут» СУЯ ХАІ-НМВ-П/007:2019.

3. Положення про управління задокументованою інформацією в Національному аерокосмічному Університеті ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут» СУЯ ХАІ-НМВ-П/008:2019.

4. Положення про планування і проведення внутрішнього аудиту в Національному аерокосмічному Університеті ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут» СУЯ ХАІ-НМВ-П/002:2019.

5. Інструкція з невідповідності і коригувальних дій в Національному аерокосмічному Університеті ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут» СУЯ ХАІ-НМВ-РІ/002:2019.

6. Інструкція з аналізування з боку керівництва Національного аерокосмічного Університету ім. М. Є. Жуковського «Харківський

авіаційний інститут» СУЯ ХАІ-НМВ-PI/001:2019.

Для оцінювання дієвості СУЯ та освітніх процесів в Університеті ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут» у 2024 році було проведено зовнішній аудит СУЯ (перший наглядний) представниками ТОВ «Бюро Верітас Сертифікейшн Україна».

Цілі зовнішніх аудитів:

1 Оцінювання запровадження, зокрема результативність системи управління клієнта і визначення відповідності системи або її частини критеріям аудиту.

2 Визначення спроможності системи управління забезпечувати відповідність організації-клієнта застосовним законодавчим, регулювальним та договірним вимогам.

3 Визначення результативності системи управління для впевненості в тому, що організація-клієнт може очікувати досягнення конкретних цілей.

4 У разі застосування виявлення сфер потенційного поліпшення системи управління.

5 Підтвердження, що сертифікована система управління відповідає вимогам стандарту, включаючи, але не обмежуючись таким:

- а) внутрішній аудит та аналіз із боку керівництва;
- б) аналіз вжитих заходів щодо невідповідностей, виявлених під час попереднього аудиту;
- в) вирішення скарг;
- г) результативність системи управління щодо досягнення цілей сертифікованого клієнта;
- д) перебіг запланованих заходів, спрямованих на постійне вдосконалення;
- е) постійний оперативний контроль;
- ж) аналіз будь-яких змін;
- з) використання знаків та/або будь-яких інших посилань на сертифікацію.

Методи аудиту – аналіз та оцінювання документації та наданих даних (про структуру компанії, про результати ідентифікації законодавчих та інших вимог, застосовних до СУ, про розроблення цілей у сфері, щодо якості, процеси СУ, внутрішні аудити й аналіз із боку керівництва), проведення інтерв'ю, а також перевірка виконання вимог і результативності процесів у підрозділах компанії відповідно до плану аудиту. Завдання аудиту були виконані. Проведення аудиту ґрунтувалося на процесі вибірки доступної інформації.

Під час аудиту була переглянута попередньо заповнена форма «Оцінка ризиків і можливостей». У жодному разі впливи (наслідки події, що вплинули на змінену обставин) у поєднанні з пов'язаними з ними ймовірностями не приводять до високого ризику.

Результативність віддаленого методу із застосуванням ІКТ (Microsoft Teams) висока, аудит методом Remote Audit проведено ефективно.

На початку аудиту проведена вступна нарада за участю керівництва компанії та залучених до аудиту представників підрозділів компанії. Керівники підрозділів / процесів, щодо яких проводили аудит, були в ролі супроводжувачів провідного аудитора, що здійснював аудит на місці.

Результати аудиту були доведені на заключній нараді керівництвом компанії та залученим до аудиту представниками підрозділів компанії.

Для забезпечення впевненості в тому, що всі необхідні вимоги ISO 9001:2015 охоплені аудитом, у цьому звіті застосовано зведений звіт з аудиту (матриця аудиту) із зазначенням про відповідність або невідповідність вимогам стандарту.

Зовнішніми аудиторами було відзначено таке:

1. Відповідність законодавчим та іншим вимогам – компанія продемонструвала відповідність законодавчим вимогам.

2. Коригувальні та запобіжні дії – результативність впроваджених коригувальних дій оцінюється показником появи тих самих

невідповідностей, що були визначені на попередньому аудиті. Процеси результативні і дають основу для вдосконалення.

3. Інформація про ліцензування – надана Ліцензія про надання освітніх послуг навчальними закладами, пов'язаних з одержанням вищої освіти на рівні кваліфікаційних вимог до бакалавра, спеціаліста, магістра АЕ № 636848 від 19.06.2015.

4. Сильні сторони системи управління (СС):

а) чітке визначення політики та цілей у сфері, щодо якості;

б) залучення персоналу до процесу підтримки та вдосконалення СУЯ на всіх рівнях, вимоги доведені до відповідальних виконавців та всього персоналу на рівні функцій та процесів;

в) демонстрація співробітниками високого рівня компетентності щодо знання стандарту та його вимог.

5. Під час аудитів невідповідностей вимогам стандартів ISO 9001:2015, ДСТУ ISO 9001:2015 не виявлено.

6. Використання сертифікаційного знака БВ та символів органів з акредитації в друкованих та віртуальних носіях інформації:

– сертифікаційний знак «Бюро Верітас Сертифікейшн» використовується компанією відповідно до вимог документа «Бюро Верітас Сертифікейшн» «Правила та поради щодо використання сертифікаційних знаків з послуг»;

– компанія результативно контролює використання документів про сертифікацію та сертифікаційні знаки;

– перевірено на прикладі використання друкованої продукції (фірмові бланки компанії, візитки, рекламні матеріали) та на веб сайті компанії.

7. Невизначеність, перешкоди, що можуть вплинути на об'єктивність висновків стосовно аудиту.

8. Аудит ґрунтувався на процесі вибірки доступної інформації з системи управління компанії і, таким чином, не є гарантією 100 % відповідності вимогам.

9. Перешкоди, що можуть вплинути на об'єктивність висновків стосовно аудиту, не виникали.

10. Під час аудиту протиріч між аудитором та представниками компанії не виникали.

11. Узгоджені подальші дії :

– за підсумками аудиту не виникли обставини для проведення додаткового аудиту.

12. Висновки:

– документація системи управління демонструє відповідність вимогам стандартів ISO 9001:2015, ДСТУ ISO 9001:2015 і забезпечує достатню основу для впровадження та підтримки системи управління;

– компанія демонструє результативне впровадження та підтримку/поліпшення власної системи управління;

– компанія демонструє встановлення та відстеження ключових цілей та завдань щодо результативності системи управління, а також моніторить прогрес на шляху виконання зазначених цілей і завдань;

– програма внутрішніх аудитів та аналіз із боку керівництва повністю виконані та демонструють результативність як засіб для підтримання та поліпшення системи управління;

– цілі аудиту було досягнуто;

– протягом процесу аудиту система управління демонструвала відповідність вимогам стандартів ISO 9001:2015, ДСТУ ISO 9001:2015.

13. Висновки:

а) провідний аудитор провів аудит на основі процесів з акцентом на важливі аспекти / ризики і цілі, які вимагаються стандартом;

б) проведення аудиту ґрунтувалося на процесі вибірки доступної інформації, під час аудиту були використані такі методи аудиту: співбесіди, спостереження за процесами та діяльністю, застосування вибірки діяльностей та аналізування документів і записів;

в) структура аудиту відповідала плану аудиту та зведеному звіту про аудит, які додаються до цього звіту;

г) провідний аудитор дійшов висновку, що компанія встановила і підтримує систему управління відповідно до вимог стандарту та продемонструвала здатність системи до досягнення вимог до продукції та/або послуг, що належать до сфери сертифікації, політики і цілей компанії.

З огляду на наведене вище та на основі результатів цього аудиту, продемонстрованого стану розвитку та зрілості системи провідний аудитор вважає, що сертифікація цієї системи управління може бути продовжена.

На підставі результатів зовнішнього аудиту СУЯ Університету ТОВ «Бюро Верітас Сертифікейшн Україна» було підтверджено сертифікати відповідності вимогам ISO 9001:2015 і ДСТУ ISO 9001:2015 (рисунок 3.17).

У 2024 році зацікавленість СУЯ Університету серед науково-педагогічних працівників зберігається на високому рівні. Так, на курсі з підвищення класифікації «Система управління якістю надання освітніх послуг» за 2024 рік пройшло навчання 60 співробітників. Така тенденція свідчить про зростання усвідомленості важливості функціонування і поліпшення СУЯ для підвищення конкурентоспроможності освітніх послуг, що надаються кафедрами, і сприяння сталого розвитку Університету.



Рисунок 3.17 – Сертифікати відповідності системи управління якістю Університету стандартам ДСТУ ISO 9001:2015 і ISO 9001:2015

3.7 Акредитація освітніх програм

Акредитація освітніх програм в Національному аерокосмічному Університеті ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут» здійснюється відповідно до вимог Закону України «Про вищу освіту», вимог Закону України «Про освіту», стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG-2015), Наказу Міністерства освіти і науки України від 15.05.2024 № 686 «Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», Статуту Університету, Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 року № 1187 (зі змінами відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 року № 365), Розпорядження Кабінету Міністрів України від 10 липня 2019 р. № 554-р «Про затвердження переліку іноземних акредитаційних агентств та агентств із забезпечення якості вищої освіти, які видають сертифікати про акредитацію освітніх програм, що визнаються в Україні» (із змінами, внесеними згідно з Розпорядженням Кабінету Міністрів України від 28 червня 2024 р. № 603-р), інших нормативно-правових актів у сфері вищої освіти, зайнятості та соціально-трудових відносин, а також рекомендацій і стандартів, визначених визнаними Україною документами Болонської декларації (Спільної декларації міністрів освіти Європи Європейський простір у сфері вищої освіти) та Копенгагенської декларації про соціальний розвиток.

Важливим фактором покращення якості освіти в Університеті є акредитація освітніх програм. На жаль, на сьогодні у зв'язку з військовою агресією РФ проти України Національний аерокосмічний Університет ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут» не може на 100 % забезпечити п. 1 критерію 7 «Освітнє середовище та матеріальні ресурси», що унеможлиблює проходження процедури акредитації в повному обсязі.

Так, у період з 01.01.2024 і дотепер на підставі поданих до

Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти (Національне агентство) заяв щодо намірів акредитації освітніх програм було проведено 19 (дев'ятнадцять) акредитаційних експертиз, а саме:

1) проведено процедуру акредитації в повному обсязі та за її результатом отримано сертифікат зі строком дії:

Назва освітньої програми, що акредитувалася	ID ОП в ЄДЕБО	Галузь знань / спеціальність	Ступінь вищої освіти	ПІБ гаранта освітньої програми	Рішення НА за акредитаційною експертизою
Системи автономної навігації та адаптивного управління літальних апаратів	17923	17 Електроніка та телекомунікації 173 Авіоніка	Бакалавр	Завідувач кафедри 301, кандидат технічних наук, доцент ДЕРГАЧОВ Костянтин Юрійович	Сертифікат ОП: 8224 від 16.05.2024 до 01.07.2029

2) проведено процедури акредитації без проведення акредитаційної експертизи в повному обсязі з ухваленням рішення про умовну (відкладену) акредитацію відповідно до п. 2 Постанови КМУ від 16 березня 2022 р. № 295 та за їх результатами отримано сертифікати зі строком дії:

Назва освітньої програми, що акредитувалася	ID ОП в ЄДЕБО	Галузь знань / спеціальність	Ступінь вищої освіти	ПІБ гаранта освітньої програми	Рішення НА за акредитаційною експертизою
1	2	3	4	5	6
Фінанси, банківська справа та страхування	39699	07 Управління та адміністрування 072 Фінанси, банківська справа та страхування	Молодший бакалавр	Кандидат економічних наук, доцент ФУРСОВА Вікторія Анатоліївна	Сертифікат ОП: 8787 від 25.06.2024 до 25.06.2025
Облік і оподаткування	39698	07 Управління та адміністрування 071 Облік і оподаткування	Молодший бакалавр	Кандидат економічних наук, доцент ТОФАНЮК Ольга Володимирівна	Сертифікат ОП: 9406 від 28.11.2024 до 26.11.2025
Менеджмент якості товарів та послуг	54252	15 Автоматизація та приладобудування 152 Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка	Молодший бакалавр	Кандидат технічних наук, доцент СІРОКЛИН Віталій Павлович	Сертифікат ОП: 8397 від 28.05.2024 до 28.05.2025

Назва освітньої програми, що акредитувалася	ІД ОП в ЄДЕБО	Галузь знань / спеціальність	Ступінь вищої освіти	ПІБ гаранта освітньої програми	Рішення НА за акредитаційною експертизою
1	2	3	4	5	6
Право	17770	08 Право 081 Право	Бакалавр	Кандидат юридичних наук ФЕДОСЕНКО Наталія Анатоліївна	Сертифікат ОП: 7349 від 28.03.2024 до 26.03.2025
Системне програмування	513	12 Інформаційні технології 123 Комп'ютерна інженерія	Бакалавр	Кандидат технічних наук, доцент ШОСТАК Анатолій Васильович	Сертифікат ОП: 8803 від 25.06.2024 до 25.06.2025
Безпека інформаційних і комунікаційних систем	1740	12 Інформаційні технології 125 Кібербезпека	Бакалавр	Кандидат технічних наук ІЛЛЯШЕНКО Олег Олександрович	Сертифікат ОП: 7522 від 17.04.2024 до 16.04.2025
Правоохорона діяльність	55209	26 Цивільна безпека 262 Правоохоронна діяльність	Бакалавр	Доктор юридичних наук, професор СТЕПАНЮК Анатолій Хомич	Сертифікат ОП: 8055 від 16.05.2024 до 14.05.2025
Інтелектуальні і транспортні системи	17925	27 Транспорт 272 Авіаційний транспорт	Бакалавр	Завідувач кафедри 301, кандидат технічних наук, доцент ДЕРГАЧОВ Костянтин Юрійович	Сертифікат ОП: 8057 від 16.05.2024 до 14.05.2025
Технічне обслуговування та ремонт повітряних суден і авіадвигунів	1291	27 Транспорт 272 Авіаційний транспорт	Бакалавр	Кандидат технічних наук, доцент ОРЛОВСЬКИЙ Михайло Миколайович	Сертифікат ОП: 8064 від 16.05.2024 до 14.05.2025

Назва освітньої програми, що акредитувалася	ІД ОП в ЄДЕБО	Галузь знань / спеціальність	Ступінь вищої освіти	ПІБ гаранта освітньої програми	Рішення НА за акредитаційною експертизою
1	2	3	4	5	6
Міжнародна економіка	22118	29 Міжнародні відносини 292 Міжнародні економічні відносини	Бакалавр	Доктор економічних наук, професор РЕВЕНКО Даніїл Сергійович	Сертифікат ОП: 8071 від 16.05.2024 до 14.05.2025
Право	51742	08 Право 081 Право	Магістр	Доктор юридичних наук, професор ПАВЛИКІВСЬКИЙ Віталій Іванович	На розгляді в Національному агентстві. Сертифікат буде видано найближчим часом.
Інформаційні системи та технології підтримки віртуальних середовищ	57688	12 Інформаційні технології 126 Інформаційні системи та технології	Магістр	Доктор технічних наук, професор ДРУЖИНІН Євген Анатолійович	Сертифікат ОП: 9430 від 28.11.2024 до 26.11.2025
Правоохоронна діяльність	55210	26 Цивільна безпека 262 Правоохоронна діяльність	Магістр	Кандидат юридичних наук, доцент ЛУКАШЕВИЧ Сергій Юрійович	На розгляді в Національному агентстві. Сертифікат буде видано найближчим часом.
Філософія	47855	03 Гуманітарні науки 033 Філософія	Доктор філософії	Доктор філософських наук, професор КУЗНЕЦОВ Анатолій Юрійович	Сертифікат ОП: 7330 від 28.03.2024 до 26.03.2025
Економіка	47856	05 Соціальні та поведінкові науки 051 Економіка	Доктор філософії	Доктор економічних наук, професор ДАВИДОВА Ірина Олегівна	Сертифікат ОП: 7002 від 09.02.2024 до 06.02.2025
Право	51954	08 Право 081 Право	Доктор філософії	Доктор юридичних наук, професор ФІЛІПЕНКО Наталія Євгенівна	Сертифікат ОП: 7348 від 28.03.2024 до 26.03.2025

Назва освітньої програми, що акредитувалася	ID ОП в ЄДЕБО	Галузь знань / спеціальність	Ступінь вищої освіти	ПІБ гаранта освітньої програми	Рішення НА за акредитаційною експертизою
1	2	3	4	5	6
Дистанційні аерокосмічні дослідження	47857	10 Природничі науки 103 Науки про Землю	Доктор філософії	Доктор технічних наук, професор БУТЕНКО Ольга Станіславівна	Сертифікат ОП: 7891 від 16.05.2024 до 14.05.2025
Інженерія програмного забезпечення	47859	12 Інформаційні технології 121 Інженерія програмного забезпечення	Доктор філософії	Доктор технічних наук, професор ТУРКІН Ігор Борисович	Сертифікат ОП: 8382 від 28.05.2024 до 28.05.2025

На підставі Указу Президента України від 05.02.2024 р. № 49/2024 «Про продовження строку дії воєнного стану в Україні» та пункту 1 Постанови Кабінету Міністрів України «Про особливості акредитації освітніх програм, за якими здійснюють підготовку здобувачі вищої освіти, в умовах воєнного стану» від 16 березня 2022 р. № 295 Університетом було продовжено строки дії сертифікатів про акредитацію спеціальностей – освітніх програм до 01.07.2025:

- перший (бакалаврський) рівень вищої освіти – 14 сертифікатів;
- другий (магістерський) рівень вищої освіти – 37 сертифікатів.

Відповідно до Наказу Міністерства освіти і науки України від 05 квітня 2023 року № 392 «Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 16 грудня 2022 року № 1392» Університетом було переоформлено сім сертифікатів про акредитацію освітніх програм.

Гаранти та члени групи забезпечення освітніх програм постійно співпрацюють із галузевими науково-методичними комісіями (НМК) щодо моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм, за якими здійснюється підготовка, з метою їх постійного вдосконалення і забезпечення відповідної якості освіти (таблиця 3.5).

Таблиця 3.5 – Кількісне та відсоткове відношення освітніх програм до галузевих науково-методичних комісій (НМК)

Ступінь вищої освіти	Галузеві науково-методичні комісії (НМК)					
	НМК1		НМК2		НМК3	
	кількість	%	кількість	%	кількість	%
Молодший бакалавр	–	–	1	0,8%	1	0,8%
Бакалавр	13	9,9%	31	23,6%	13	9,9%
Магістр	15	11,4%	28	21,4%	12	9,2%
Доктор філософії (PhD)	4	3,1%	9	6,9%	4	3,0%
Загальна кількість	32	24,4%	69	52,7%	30	22,9%
	131 / 100%					

На сьогодні в Університеті 131 освітня програма, з яких сім не мають сертифікатів про акредитацію у зв'язку з неможливістю проведення акредитаційних експертиз відповідно до чинного законодавства (освітні програми започатковано у 2022 та 2023 роках) (рисунок 3.18).

Також з метою моніторингу й удосконалення якості освітніх програм серед здобувачів Університету було проведено опитування (в електронному форматі) у період з 12.06.2024 до 28.06.2024.

Групою ліцензування та акредитації навчально-методичного відділу було проведено аналіз результатів опитування. Результати опитування розміщено на сайті Університету (<https://t1p.de/1wtdh>), а також надано доступ до галузевих НМК Університету для обговорення їх на розширених засіданнях із присутністю гарантів освітніх програм, стейкхолдорів та здобувачів освіти.

На сьогодні проходить опитування серед здобувачів Університету, яке стосуватиметься питань підвищення якості освітнього процесу, визначення обізнаності щодо антикорупційних заходів та дотримання принципів академічної доброчесності учасниками освітнього процесу на тлі змін у чинному законодавстві. Групою ліцензування та акредитації навчально-методичного відділу в січні 2025 року буде проведено аналіз результатів

цього опитування. Результати опитування у формі діаграм у визначений термін буде розміщено на сайті Університету та передано до подальшого опрацювання галузевими НМК Університету.

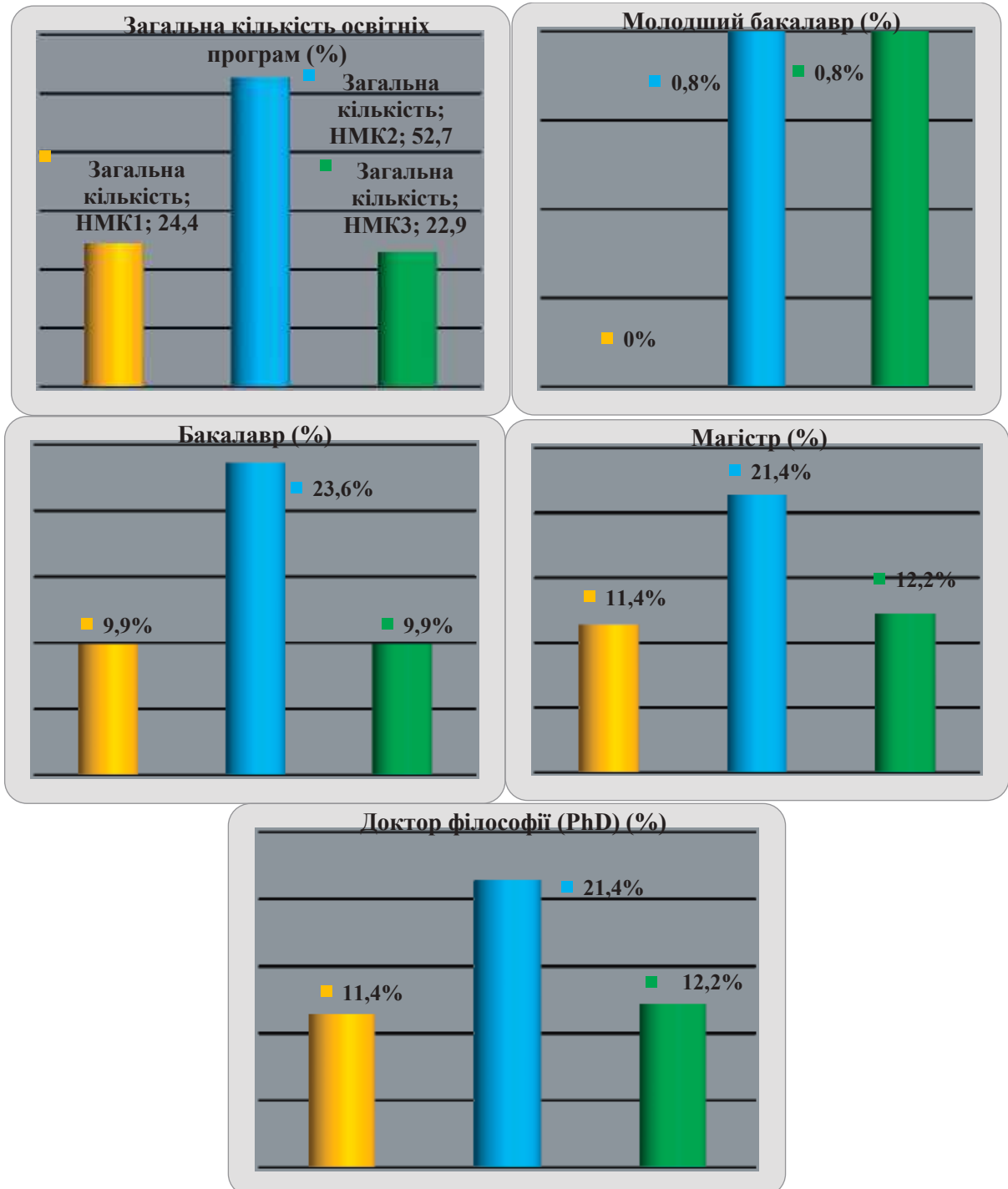


Рисунок 3.18 – Проведення акредитаційних експертиз

Також група ліцензування та акредитації навчально-методичного відділу постійно співпрацює з гарантами освітніх програм та завідувачами Національний аерокосмічний університет ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут»

кафедр щодо їхньої обізнаності про зміни в чинному законодавстві, лабораторією управління і просування web-ресурсів щодо надання оновленої інформація з питань акредитації й ліцензування та своєчасного розміщення освітніх програм на сайті ХАІ, іншими структурними підрозділами стосовно питань акредитації.

3.8 Участь у конкурсах і виставках

У 2024 році співробітники Університету вкотре продемонстрували високий професіоналізм і внесок у розвиток науки, освіти та громадського життя, отримавши численні відзнаки на державному, регіональному та місцевому рівнях. Загалом 223 працівники були нагороджені грамотами, подяками та іншими престижними відзнаками, що підкреслює авторитет і важливість нашої установи на різних рівнях.

Державні нагороди:

- Відзнака Президента України «За заслуги» III ступеня.
- Медаль «За працю і звитягу» (1 нагорода).
- Подяки та грамоти Міністерства освіти і науки України:
 - Подяка МОН України – 4;
 - Грамота МОН України – 2.
- Золота медаль імені А. М. Подгорного Інженерної академії України – 2.
- Грамота Національної академії правових наук України – 1.

Регіональні відзнаки Харківської обласної державної адміністрації:

- Почесна грамота – 18.
- Подяка голови – 20.

Відзнаки Харківської обласної ради:

- Грамота – 18.
- Подяка голови – 24.

Відзнаки Харківського міського голови:

- Почесна грамота Харківської міської ради – 10.

- Почесна грамота виконкому міської ради – 14.
- Подяка Харківського міського голови – 28.

Відзнаки Університету:

- Почесна відзнака «Зірка ХАІ» – 17.
- Нагрудний знак «За заслуги» – 11.
- Почесна грамота – 17.
- Грамота – 24.
- Подяка – 17.

Ці нагороди не лише свідчать про визнання досягнень наших співробітників, а й демонструють їхній активний внесок у розвиток академічного, наукового та громадського середовища. Вони надихають на нові звершення і мотивують до подальших здобутків на національній та міжнародній аренах.

Рисунок 3.19 ілюструють загальний обсяг отриманих нагород і візуально демонструють масштаби визнання досягнень співробітників нашого Університету.



Рисунок 3.19 – Державні та обласні нагороди

Під час низки міжнародних онлайн-виставок у 2024 році внесок ХАІ у розвиток освітньої діяльності України отримав високу оцінку від провідних експертів галузі. Університет продемонстрував значні досягнення у сфері освітніх інновацій, наукових досліджень та міжнародного співробітництва, що було відзначено престижними нагородами.

У березні 2024 року на XV Міжнародній виставці «Сучасні заклади освіти – 2024» ХАІ став володарем диплома гран-прі рейтингового виставкового конкурсу «Вища освіта України». Ця нагорода підтверджує лідерські позиції Університету у створенні сучасних освітніх програм і впровадженні передових підходів до навчання (рисуюнок 3.20).

У квітні 2024 року Університет отримав ще одну важливу відзнаку – почесне звання «Лідер вищої освіти України» за підсумками 40-ої Міжнародної спеціалізованої виставки «Освіта та кар'єра – 2024». Це звання стало визнанням ефективності діяльності ХАІ у підготовці висококваліфікованих фахівців, які відповідають сучасним викликам ринку праці.



Рисуюнок 3.20 – Нагороди 40-ої Міжнародної спеціалізованої виставки
«Освіта та кар'єра – 2024»

Досягнення ХАІ на цих престижних виставках є яскравим свідченням його стратегічного розвитку, постійного вдосконалення освітніх процесів і активної участі у формуванні майбутнього вищої освіти України.

У жовтні 2024 року ХАІ вкотре підтвердив свої позиції як провідний заклад вищої освіти, орієнтований на впровадження інновацій. За результатами XVI Міжнародної виставки «Інноватика в сучасній освіті»

Університету було присвоєно почесне звання «Лідер інновацій в освіті» (рисунок 3.21).



Рисунок 3.21 – Нагороди XVI Міжнародної виставки «Інноватика в сучасній освіті»

Це визнання стало результатом активного впровадження сучасних технологій у навчальний процес, розвитку інтерактивних освітніх платформ і реалізації перспективних науково-дослідницьких проєктів. Звання «Лідер інновацій в освіті» підкреслює ключову роль ХАІ у формуванні нових підходів до навчання, орієнтованих на якість, доступність і відповідність сучасним викликам.

27 серпня відбулася щорічна обласна конференція освітян «Серпнева – 2024». На ній було відзначено колектив нашого університету Подякою начальника обласної військової адміністрації Олега Синєгубова за вагомий внесок в усуненні російських імперських наративів і маркерів з топонімічного простору Харківської області, розвиток української державності, відродження історичних цінностей та з нагоди Дня Незалежності України (рисунок 3.22)



Рисунок 3.22 – Подяка начальника обласної військової адміністрації
Олега Синегубова

Отримання цієї нагороди свідчить про стратегічний розвиток Університету та його прагнення залишатися на передовій освітніх змін, створюючи умови для підготовки фахівців, які здатні відповідати потребам майбутнього.

Це визнання є свідченням активної позиції Університету у підтримці національних ініціатив, спрямованих на збереження ідентичності та культурної спадщини українського народу. Залучення колективу до таких важливих проєктів підкреслює роль ХАІ як інтелектуального та соціального центру регіону, що сприяє формуванню демократичних цінностей і національної свідомості.

Подяка стала символом вдячності за спільну працю в утвердженні незалежної України та її історичних традицій.

У 2024 році, в умовах дії воєнного стану, відбулася 41-ша міжнародна спеціалізована виставка «Освіта та кар'єра – 2024», яка проходила в онлайн-

форматі. Національний аерокосмічний університет ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний університет» традиційно взяв участь у цьому заході, демонструючи свої досягнення в освітній і науковій діяльності.

За результатами виставки ХАІ було нагороджено почесним дипломом учасника, що підкреслює активну участь Університету у міжнародному освітньому просторі, незважаючи на складні обставини воєнного часу (рисунок 3.23).



Рисунок 3.23 – Диплом міжнародної спеціалізованої виставки «Освіта та кар'єра – 2024»

Ця нагорода стала свідченням незламності освітньої системи ХАІ, його здатності адаптуватися до нових викликів і продовжувати ефективно працювати на благо студентів, науковців і всієї України.

4 ВИХОВНА РОБОТА В УНІВЕРСИТЕТІ

У сучасних суспільно-політичних умовах, коли Україна зусиллями українських військових, добровольців, волонтерів відстоює свою свободу і територіальну цілісність, пріоритетного значення набуває виховання Національний аерокосмічний університет ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут»

студентської молоді. Події, які відбуваються після повномасштабного вторгнення російських військ на територію України, дають підстави стверджувати, що переважна більшість студентів і співробітників Університету виявили високу патріотичну свідомість та міцну громадянську позицію. Це є свідченням системної, цілеспрямованої виховної роботи нашого закладу.

Виховна робота в Університеті здійснюється на засадах демократизму з використанням виховного потенціалу студентського самоврядування і спрямовується на забезпечення гармонійного цілісного розвитку особистості, здатної до самоосвіти, саморозвитку, самостійного мислення, суспільного вибору та життєдіяльності на основі співпраці організаторів виховного процесу з батьками та громадськими організаціями.

Мета виховного процесу в Університеті комплексно реалізується як у межах навчального процесу, так і поза ним. Відповідальність за організацію і результативність виховної роботи покладається на начальника навчально-виховного відділу, заступників деканів факультетів з виховної роботи, кураторів груп.

Виховну роботу в Університеті координує відділ навчально-виховної роботи. Аспектами цієї діяльності є таке:

- Навчально-виховна робота на факультетах і кафедрах, кураторська діяльність.
- Організація свят і культурно-масових заходів.
- Спортивна робота.
- Просвітницька діяльність.
- Психологічна та просвітницька адаптація.
- Юридична клініка ХАІ.
- Студентське самоврядування.
- Організація і керування виховним процесом в Університеті.

4.1 Навчально-виховна робота на факультетах і кафедрах

Кураторська діяльність

Виховна функція та виховний потенціал процесу навчання забезпечуються змістом, формами, технологіями навчання та характером

спілкування між його учасниками. Індивідуалізація освітньо-виховного процесу потребує формування нових педагогічних технологій взаємодії «викладач—студент», підвищення ролі викладача як носія знань і культури, утвердження гуманістичного стилю взаємовідносин між викладачем і студентом.

Основною ланкою в системі освітньо-виховного процесу є наставник академічної групи – куратор.

Робота кураторів (рисунок 4.1) регламентується Положенням про куратора академічної групи. Декани призначають кураторами найбільш авторитетних, професійних і національно свідомих викладачів, світогляд, знання й культура поведінки яких є прикладом. Для ефективної роботи з групою в розкладі занять плануються кураторські години.



Рисунок 4.1 – Кураторська робота

В організації виховної роботи куратор студентської групи реалізує завдання, визначені в Концепції виховної роботи, Комплексному плані виховної роботи, Положенні про куратора академічної групи і Планах виховної роботи в групі.

Основним завданням куратора є формування в студентській групі морально-психологічного мікроклімату, що сприяє розвитку світогляду, характеру, ідеалів, свідомості студентів (рисунок 4.2).



Рисунок 4.2 – Здобувачі освіти у стінах Університету

Значну роль у формуванні колективу відіграє особистість кожного. Ведення журналу куратора дає можливість детальніше познайомитись зі студентом і краще його зрозуміти, визначити його роль і місце у соціальному середовищі, розкрити таланти, своєчасно надати психологічну підтримку в разі виявлення такої потреби. Багато уваги приділяється залученню студентів до наукової діяльності кафедр (рисунок 4.3).



Рисунок 4.3 – Вручення президентських стипендій фонду Леоніда Кучми

Міцність колективу визначається насамперед стосунками між студентами, що виникають і зміцнюються під час навчального процесу (рисунки 4.4–4.7).



Рисунок 4.4 – Вручення дипломів магістрам



Рисунок 4.5 – Зустріч в. о. ректора зі школярами в стінах Університету

4.2 Організація свят і культурно-масових заходів

Одним з дієвих способів запобігання правопорушенням і забезпечення гармонійного спілкування студентів є організація їх дозвілля.



Рисунок 4.6 – Заходи та організація дозвілля

В Університеті дотримуються історичних та національних традицій, як-от: вшанування пам'яті студентів та співробітників у День пам'яті і перемоги над нацизмом у Другій світовій війні, День прапора, День незалежності України (рисунки 4.7), День захисників і захисниць України, Загальнонаціональна хвилина мовчання.



Рисунок 4.7 – Вшанування пам'яті студентів і співробітників

Духовий оркестр ХАІ продовжує свою благодійну ініціативу та проводить традиційні онлайн стрім-концерти на підтримку Збройних Сил України. Це вже стало своєрідною традицією для колективу, який завжди готовий взяти участь у благодійних заходах та подарувати глядачам неймовірні музичні враження (рисунки 4.8).



Рисунок 4.8 – Виступ духового оркестру

Участь у спортивних секціях і заняття творчістю допомагають більш продуктивно використовувати свій час, а велика кількість традиційних свят дає змогу гідно презентувати свої таланти.

4.3 Спортивна робота

Попри складні умови, пов'язані з воєнним станом, спортивна діяльність в Університеті залишається одним із важливих напрямів поза навчальної роботи. Продовжують функціонувати дев'ять спортивних секцій з баскетболу, волейболу, боротьби (самбо), гандбол, скелелазіння, тенісу, важкої атлетики, легкої атлетики та футболу (рисунки 4.10 і 4.11). Спортивні секції активно сприяють розвитку фізичної культури й спорту серед здобувачів освіти, залучаючи їх до регулярних тренувань та участі у змаганнях різного рівня. Завдяки висококваліфікованим тренерам та сучасній спортивній базі Університету, здобувачі освіти мають можливість удосконалювати свою спортивну майстерність, одночасно поєднуючи навчання з досягненням високих результатів у спорті



Рисунок 4.10 – Учасники секцій з важкої атлетики, баскетболу, самбо



Рисунок 4.11 – Учасники секцій з інших видів спорту

Залучення здобувачів освіти до спортивної діяльності сприяє формуванню здорового способу життя, розвитку фізичної культури та підвищенню загальної мотивації до навчання. Незважаючи на виклики воєнного часу, секції зберегли свою ефективність завдяки злагодженій роботі тренерського складу та підтримці з боку адміністрації Університету.

Досягнення студентів підтверджують високий рівень спортивної роботи: вихованці Університету неодноразово ставали призерами та чемпіонами міжнародних змагань, чемпіонатів світу, Європи та Олімпійських ігор. Успіхи студентів є результатом використання сучасної спортивної інфраструктури, індивідуального підходу до підготовки та тісної співпраці з професійними спортивними федераціями.

Наші вихованці є призерами та чемпіонами змагань різного рівня.

Під керівництвом старшого викладача кафедри фізичного виховання Ігоря Єварницького збірна команда Університету стала переможцем Чемпіонату України зі скелелазіння, що проходив 23–25 травня 2024 року в м. Кременчук.

Неймовірних результатів досягли наші спортсмени:

- Савчишкін Андрій Олегович – група 736ю;
- Чернищук Владислав Сергійович – група 5456;
- Лаврикова Єлизавета Сергіївна (випускниця ХАІ) – група 159;
- Аврамов Микита Ярославович – група 448 (рисунок 4.12).



Рисунок 4.12 – Переможці Чемпіонату України зі скелелазіння серед здобувачів освіти

Магістр спеціальності «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа» Олена Гріншпун, кандидат у майстри спорту, чемпіонка України серед юніорів зі стрільби з блочного лука, взяла участь у змаганнях «Стріли Слобожанщини», що відбулися у Чернівцях з 5 по 8 серпня 2024 року. Цього разу в особистому заліку Олена посіла 4-те місце, в командних змаганнях вона виборола срібло.

Також Олена Гріншпун взяла участь у Чемпіонаті України, що відбувся у м. Львові з 25 по 29 серпня (рисунок 4.13).



Рисунок 4.13 – Олена Гріншпун на змаганнях «Стріли Слобожанщини».

Олена Гріншпун – бронзова призерка Чемпіонату України

Вихованець доцента кафедри фізичного виховання, спорту та реабілітації Олега Заїки, здобувач групи 343 Єгор Євдошенко виборов золоту медаль на Чемпіонаті України 2024 року з самбо серед студентів (рисунок 4.14).

Вихованка доцента Олега Заїки, здобувачка групи 328 Білоус Карина, стала призеркою Чемпіонату України (І місце з сумо серед дівчат до 21 року, І місце серед дівчат до 23 років, м. Луцьк). Здобула ІІІ місце на Чемпіонаті України з сумо серед дівчат до 18 років (м. Луцьк).

На Чемпіонаті України з сумо 2024 року серед студентів К. Білоус виборола ІІІ місце. Карина стала чемпіонкою Європи з сумо серед дівчат до 21 року, виборола бронзову медаль серед дівчат до 23 років (Греція, 2024 р.).

Стала срібною призеркою Всеукраїнського турніру ім. А. Присяжнюка з сумо серед дівчат (див. рисунок 4.14).



Рисунок 4.14 – Здобувачка групи 328 Білоус Карина (сумо), здобувач групи 343 Єгор Євдошенко (самбо), тренер – доцент кафедри 705 Олег Заїка

Кафедрою фізичного виховання, спорту та реабілітації 1 травня 2024 року в легкоатлетичному манежі ХАІ було проведено спортивно-оздоровчий захід «Веселі старти» для тимчасово переселених дітей Харківської області.

Учасників заходу привітав в. о. ректора ХАІ Олексій Литвинов. Змагання пройшли на високому рівні. Усього змагалось 40 учасників (хлопці та дівчата різного віку).

По закінченні заходу всі учасники отримали пам'ятні призи та подарунки від факультетів Університету і кафедри фізичного виховання, спорту та реабілітації (рисунок 4.15).



Рисунок 4.15 – Спортивно-оздоровчий захід «Веселі старти»

Спортивне життя ХАІ неупинно рухається вперед, попри всі перепони. Жага до змагань і перемог – це про наших спортсменів, зокрема про наймолодших.

Команда «Збірна Харківської області – ХАІ» з баскетболу під керівництвом Елеонори Чек, призер серед жіночих команд Вищої ліги на чемпіонатах України, відновила тренування на базі Університету.

Ця команда була сформована під час воєнного стану з підлітків усіх районів Харкова. Майбутні хайовці вже підкорюють баскетбольні висоти.

Юні баскетболістки команди «Збірна Харківської області – ХАІ» взяли участь у Всеукраїнському баскетбольному фестивалі, що відбувся з 14 по 21 серпня у Чорній Тисі на Закарпатті.



Рисунок 4.16 – Баскетбольна команда «Збірна Харківської області – ХАІ»

Пишаємося зірками баскетболу, що здобули 2-ге місце у старшій категорії та 1-ше місце серед молодших гравців у командній першості під керівництвом головного тренера команди «Збірна Харківської області – ХАІ» Оксани Кірсанової-Старонь (рисунок 4.16).

З 24 по 30 серпня в Чорній Тисі пройшов фестиваль з мінібаскетболу. У ньому взяли участь і наші дівчата, команди 2012 та 2013 року народження. За підсумками змагань дівчата отримали перші місця у своїх вікових категоріях.

Організація Об'єднаних Націй з питань освіти, науки і культури (ЮНЕСКО) спільно з Міжнародною федерацією студентського спорту (FISU) заснували Міжнародний день студентського спорту, який щороку відзначається 20 вересня всіма вищими навчальними закладами.

Прийнявши естафету від інших Університетів Харкова, викладачі кафедри фізичного виховання, спорту та реабілітації спільно зі здобувачами вищої освіти взяли участь у челенджі, присвяченому Міжнародному дню студентського спорту (рисунок 4.17).



Рисунок 4.17 – Участь здобувачів вищої освіти у челенджі

Це частина міждисциплінарного освітнього проєкту, що включає фізичну культуру та спорт, орієнтованого на підвищення ролі Університетів у питаннях виховання молоді на основі громадянських цінностей.

На жаль, через воєнний стан і неможливість брати участь у змаганнях різного рівня показники спортивних досягнень набагато зменшились.

Індивідуальна робота серед здобувачів вищої освіти проводиться у вигляді бесід за темами:

- «Повага до національних символів (герб, прапор, гімн України)»;
- «Повага до прав людини»;
- «Готовність захищати суверенітет і територіальну цілісність України»;
- «Здорова нація»;
- «Ціннісна природа здорового способу життя для особистості нації, та держави»;
- «Спортивні ігри як засіб фізичного виховання»;
- «Історія розвитку олімпійських ігор у Стародавній Греції»;

- «Різновид традиційних систем оздоровлення»;
- «Фізичне виховання і спорт як засіб виховання молоді»;
- «Роль фізичного виховання в процесі формування майбутніх фахівців авіаційної галузі».

Підтримка традицій Університету – це наше майбутнє, це наша трансляція світу нашої самоідентифікації.

Високих результатів досягнуто у сфері професійної підготовки авіамоделістів.

На кінець 2024 року до авіамоделльної лабораторії ХАІ зареєстровано/регулярно ходять 26/14 осіб, з них: здобувачі освіти – 2/1, школярі – 14/9. П'ятеро дітей перебувають в евакуації, з ними підтримують зв'язок та проводять онлайн-консультації.

Дорослі спортсмени, які працюють (співробітники, випускники, громадські працівники) – 10/8.

Авіамоделльна лабораторія ХАІ продовжує завойовувати призові міста на Міжнародних змаганнях (рисунок 4.18).

Призове місце серед юніорів посів вихованець авіамоделльної лабораторії ХАІ на Міжнародному кубку у Словачії – Микола Ткачук. Наразі команда тренерів та вихованців активно готується до наступних змагань, а саме до двох етапів Кубка світу, що відбудуться у Польщі.



Рисунок 4.18 – Участь вихованців авіамоделльної лабораторії у змаганнях

У болгарському містечку Вілчітран було проведено два етапи Кубка світу з авіамодельного спорту (вільнолітальні моделі F1) – BULGARIA CUP та MEMORIAL WORLD CUP NIKOLAY NIKOLOV. Кращі авіатори з дев'яти країн Європи зішлись у запеклій спортивній боротьбі.

Здобувач освіти групи 110 Олексій Косило став кращим у класі F1A серед юніорів – 1-ше місце, серед дорослих спортсменів – 4-те місце. У класі F1B Олексій Косило завоював бронзу (рисунки 4.19).



Рисунок 4.19 – Переможець кубків Олексій Косило

Олексій увійшов до складу Національної збірної України з авіамодельного спорту, яка у серпні на Чемпіонаті світу в Македонії посіла 3-тє місце.

Також Олексій Косило виступив у двох класах моделей F1B (гумомоторні моделі) та F1A (планери) на етапах Кубка світу у Словаччині, де змагалися понад 100 спортсменів з 12 країн Європи.

На ZABOKREKY WORLD CUP Олексій здобув одразу дві перемоги: у класі F1B – 1-ше місце (рисунки 4.20), а у класі F1A – 2-ге місце (рисунки 4.21).



Рисунок 4.20 – Нагородження за 1-ше та 2-ге місця на ZABOKREKY WORLD CUP

Вихованці авіамодельної лабораторії ХАІ пройшли два етапи Кубка світу у Польщі. Юніори Микола Ткачук та Станіслав Дзюба взяли участь у класі F2B, а в класі F2C – екіпаж у складі Олексія Ігошина та Юрія Чайки (рисунок 4.22).



Рисунок 4.22 – Нагороди Кубка світу у Польщі

Микола Ткачук посів друге місце серед юнаків у литовському етапі (рисунок 4.23).



Рисунок 4.23 – Литовський етап серед юнаків

Екіпаж Олексія Ігошина та Юрія Чайки посів два других місця в литовському й польському етапах, поступившись молодшому екіпажу з України.

Станіслав Дзюба вперше брав участь у міжнародних змаганнях і продемонстрував високі результати.

На Чемпіонаті світу з авіамодельного спорту в США (кордові моделі) Юрій Бондаренко і Семен Лернер, вихованці авіамодельної лабораторії ХАІ, будуть представляти Україну в класі F2C.

Досягнення ХАІ у 2024 році засвідчують важливу роль університету не лише в освітній і науковій сферах, а й у розвитку спорту. Університет продовжує підтримувати студентів-спортсменів, сприяючи їхнім успіхам на змаганнях різного рівня та популяризуючи здоровий спосіб життя серед молоді.

У перспективі ХАІ планує значно розширити спортивну базу, створивши сучасні умови для тренувань і змагань. Особлива увага буде приділена залученню висококваліфікованих фахівців до тренерської роботи, що забезпечить підвищення рівня підготовки спортсменів. Університет також розвиватиме програми підтримки талановитих студентів-спортсменів, надаючи їм можливість поєднувати навчання з досягненнями у спорті.

Ці ініціативи сприятимуть не лише зміцненню позицій ХАІ у сфері освіти, але й вагомому внеску в розвиток українського спорту, відкриваючи нові перспективи для молоді та формуючи майбутнє національної спортивної еліти.

4.4 Просвітницька діяльність

Просвітницька робота в Університеті та за його межами аудиторії забезпечила актуалізацію теоретичних знань, спрямувала їх у практичну площину, звернула увагу молоді на найгостріші соціальні проблеми сьогодення, сформувала їх соціальну зрілість. З цією метою молодь залучається до патріотичних, благодійних акцій, екскурсій на підприємства, туристичних поїздок історичними місцями, відвідування музеїв, виставок, театральних вистав тощо, проводяться бесіди для малих аудиторій.

На базі Університету активно працює навчально-тренувальний центр з тактичної підготовки, де проходять навчання з тактичної медицини викладачі та здобувачі освіти нашого Університету й викладачі загально-освітніх шкіл. Проведення таких навчань є надзвичайно актуальним, особливо в умовах війни, коли Харків перебуває під постійними обстрілами. Завдяки тренінгу

освітняни набули життєво важливих навичок, які стають у пригоді як у професійній діяльності, так і в повсякденному житті (рисуюнок 4.24).



Рисуюнок 4.24 – Відкриття навчально-тренувального центру з тактичної підготовки

Велика роль у виховній роботі студентів відводиться тематичним виставкам, лекціям, творчим зустрічам, у їх організації беруть активну участь викладачі кафедр Університету, а також до цього залучається бібліотека ХАІ, сторонні організації (рисуюнок 4.25).



Рисуюнок 4.25 – Тематичні виставки, лекції, творчі зустрічі

Цього року для студентів першого курсу проводять ознайомчі лекції онлайн співробітники бібліотеки та психологічної служби Університету. Під час деканатських годин надається інформація про наявні в Університеті можливості для особистого розвитку на базі спортивних секцій, студклубу або гуртків технічної творчості. Не менш значущою є тема ознайомлення з нормами поведінки й правилами Університету (рисуюнок 4.26).



Рисунок 4.26 – Екскурсії стінами Університету

За ініціативи в. о. ректора Олексія Литвинова відбувся математичний конкурс «Космічна математика: Зірки Харкова» на майданчику «АРТ-ПРОСТІР» КЗ «Харківський обласний Палац дитячої юнацької творчості», у якому взяли участь учні-ліцеїсти дев'яти районів міста-героя Харків (рисунок 4.27).



Рисунок 4.27 – Математичний конкурс

Лекції загально-університетського характеру спрямовані на формування здорового способу життя, запобігання правопорушенням, роз'яснення положень законів України. На базі науково-технічної бібліотеки та музею Університету проводяться виставки, присвячені видатним людям минулого й сьогодення, а також художні експозиції сучасних художників, студентів і співробітників Університету.

Просвітницька діяльність ХАІ у 2024 році стала важливим інструментом формування національної свідомості, збереження культурних Національний аерокосмічний університет ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут»

цінностей та популяризації ідей демократичного суспільства. Організовані заходи, виставки, науково-популярні лекції та тематичні проєкти сприяли підвищенню обізнаності громадськості, зміцненню української ідентичності та підтримці ключових національних ініціатив.

У перспективі Університет планує ще активніше розвивати просвітницький напрям, зокрема:

- впровадження сучасних форматів освітньо-культурних заходів;
- розширення партнерства з національними та міжнародними організаціями;
- створення нових міждисциплінарних програм, які об'єднують науку, культуру та інновації.

Такі ініціативи дозволять ХАІ не лише посилити свою роль як освітнього і культурного центру регіону, а й зробити суттєвий внесок у формування суспільства знань, орієнтованого на прогрес і відродження українських цінностей.

4.5 Психологічна та соціальна адаптація

У зв'язку з повномасштабним вторгненням РФ на територію України, освітній процес в Університеті було повністю переведено в дистанційний формат. Вже третій рік Університет працює в умовах війни. Психологічна служба ХАІ зіткнулася з новими викликами в роботі. Загальний стрес та неприйняття реальності відобразились на запитах студентів, проте вже в цьому році маємо великий відсоток адаптованості студентів до важких умов життя. Функціонування психологічної служби з початку повномасштабного вторгнення РФ перейшло тільки на індивідуальні консультації студентів та співробітників Університету, тобто можемо засвідчити адаптацію до нових умов життя під час війни. Актуальна робота була пов'язана з особистісними запитами учасників освітнього процесу. Запитання, як жити під час війни, вже втратили актуальність, але натомість додалися запити стосовно проживання втрати близької людини на фронті або через обстріли мирного населення. Маємо звернути увагу на притуплення страху смерті у студентів,

які живуть у прифронтових містах. Чи пов'язано це з психологічним захистом, чи це пряма адаптація? На це ми поки не можемо дати 100%-вої відповіді, проводимо спостереження серед запитів.

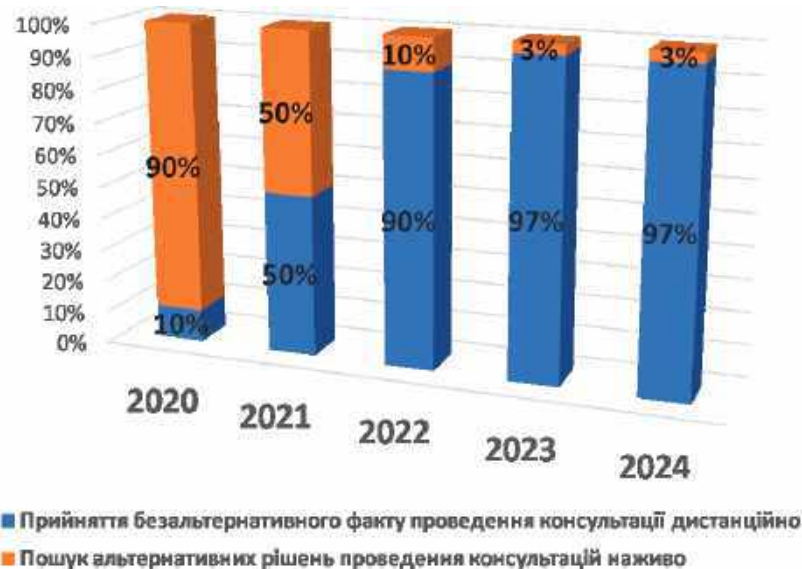


Рисунок 4.28 – Динаміка прийняття факту переходу на дистанційне консультування

На рисунку 4.28 показано динаміку прийняття факту переходу на дистанційне консультування, обумовлену зовнішніми обставинами. Ці обставини, які у свою чергу, вносять корективи до відношення індивіда до дистанційних консультацій. Наразі відновлюються формати всіх психологічних заходів, а саме: психотерапевтичні групи; індивідуальні консультації; відкриті зустрічі-лекції; тренінги. Примітним також є той факт, що до 2020 року всі заходи планування заздалегідь від двох до чотирьох тижнів, це давало змогу студентам планувати своє життя і тим самим забезпечувалася їх присутність. Через зниження присутності студентів у заздалегідь заплановані дати, починаючи з 2020 р., прийняли пілотний варіант, що передбачав проведення зустрічей у ті дати, які здобувачі освіти обирали методом голосування за два-три дні.

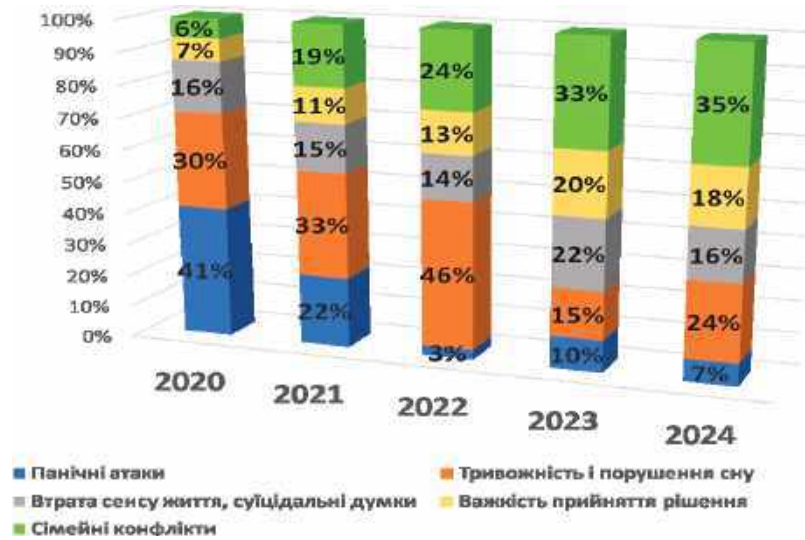


Рисунок 4.29 – Динаміка зміни актуальності теми запитів

На рисунку 4.29 видно, як відбувалися адаптація студентів за період повномасштабного вторгнення і актуальність запитів змінювалася, повертаючись від стресу до буденних питань.

З зими 2023 року почалась активна робота Art-Hub, було розпочато цикл лекцій, пов'язаний з популяризацією психології і психічного здоров'я. Дані зустрічі набрали дуже велику кількість слухачів, і ми продовжили їх на весь 2024 рік. З 2023 року було оновлено напрями роботи психологічної служби, але за допомогою спостереження і взаємодії зі здобувачами освіти ми дещо змінили. Тому наразі Art-Hub включає в свою роботу два найактуальніші напрями – лекції з запрошеними спеціалістами і тренінгові групи. У жовтні-листопаді 2024 року було набрано групу здобувачів освіти для роботи з тривожністю, протягом двох тижнів здобувачі освіти виконували вправи на концентрацію уваги і досягли значних успіхів, рівень тривожності на початку занять і в кінці дуже відрізнявся. Отже, маємо приємний висновок, що вправи на концентрацію уваги добре допомагають справлятися з тривожністю.



Рисунок 4.30 – Діяльність Art-Hub

Основний блок: психологічні групи та індивідуальні консультації. Наразі функціонують психологічні групи підтримки та тренінги для особистісного зростання (рисунок 4.30). Групові заняття проводяться раз на два тижні. День та час обираються групою за допомогою голосування в месенджері. Важливо зазначити, що психологічна служба постійно нагадує нашим студентам про можливість безкоштовно і конфіденційно отримати психологічну підтримку. Нагадування відбуваються за допомогою онлайн-ресурсів Університету. Пані Ольга Одокієнко активно відповідає на повідомлення у всіх месенджерах. Індивідуальні консультації відбуваються на будь-яких онлайн-платформах що є зручними для студентів. Постійно взаємодіємо з профкомом студентів, проводимо сумісні зустрічі на актуальні для студентства теми (рисунок 4.31).



Рисунок 4.31 – Арт-терапевтичні тренінги

Ми продовжуємо цикл відкритих зустрічей-лекцій і запрошуємо всіх бажаючих. Цей курс містить такі теми:

- парохіальний альтруїзм. Чому ми гуртуємось, як утворюються групи, війни як зворотний бік альтруїзму;
- майндфулнес – історія, теорія, техніка;
- критерії науковості і психологія;
- гендерні спадкові стратегії;
- техніки медитації у корекції розладів тривожно-депресивного спектру – досягнення та небезпеки;
- задоволений чи щасливий? Конфлікт категорій «задоволення» та «щастя» (в еволюційному контексті);
- загальний підхід у коригуванні гострого та хронічного стресу;
- як ми приймаємо рішення – розумом чи емоціями? Історія диспуту про первинність логіки або емоцій та сучасна відповідь;
- «свобода волі» – ілюзія чи реальність.

Спікер: Євген Бульба, практикуючий психолог, письменник, редактор, лектор, автор книг та статей з філософії релігії та еволюційної психології.

Керівниця психологічної служби Ольга Одокієнко за період з 2022 по 08.12.2024 пройшла 36 супервізій, підвищення кваліфікації за напрямками: символ драма, проєктивні методи, психоаналіз. Постійне проходження індивідуальної терапії дає змогу пані Ользі більш продуктивно допомагати здобувачам освіти. Керівниця психологічної служби активно бере участь в акредитації всіх освітніх програм ХАІ.

Робота психологічної служби ХАІ в умовах повномасштабної війни стала важливим прикладом гнучкості, адаптації та стійкості освітнього процесу. Попри численні виклики, Університету вдалося забезпечити якісну психологічну підтримку студентів та співробітників, розробити нові підходи до консультування та організації групових занять, а також впровадити інноваційні формати для покращення психоемоційного стану учасників освітнього процесу.

У перспективі розвиток цього напрямку діяльності передбачає:

- розширення спектра програм психологічної підтримки, зокрема запровадження спеціалізованих курсів для різних категорій здобувачів освіти;
- інтеграцію сучасних психотерапевтичних технік, таких як арт-терапія, майндфулнес та когнітивно-поведінкові тренінги;
- створення постійно діючих платформ для обміну досвідом між фахівцями та здобувачами освіти;
- поглиблення співпраці з національними та міжнародними організаціями для підвищення кваліфікації персоналу та впровадження новітніх світових практик.

Важливим напрямом залишатиметься популяризація психологічної культури серед здобувачів освіти та викладачів через освітні лекції, тренінги та відкриті зустрічі. Така діяльність сприятиме не лише підвищенню рівня обізнаності, але й формуванню суспільства, готового до викликів сучасності.

Стійка психологічна підтримка та соціальна адаптація залишатимуться основою для створення сприятливого середовища в Університеті, яке забезпечуватиме комфортні умови для навчання, особистісного зростання і професійного розвитку.

4.6 Юридична клініка ХАІ

Для здобуття широкими верствами населення правових знань і набуття навичок їх застосування, забезпечення доступу громадян до джерел правової інформації, захисту своїх

невід'ємних прав і свобод у Національному аерокосмічному Університеті ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут» у 2023 р. було створено Юридичну клініку, що функціонує як структурний підрозділ



кафедри права (702) гуманітарно-правового факультету Університету у вигляді навчально-практичної лабораторії правової допомоги.

У своїй діяльності Юридична клініка керується положеннями законів України «Про безоплатну правову допомогу» від 02.06.2011 № 3460-VI; «Про звернення громадян» від 02.10.1996 № 393/96-ВР; «Про інформацію» від 02.10.1992 № 2657-XII; «Про адвокатуру та адвокатську діяльність» від 05.07.2012 № 5076-VI; Наказом МОН України «Про затвердження Типового положення про юридичну клініку вищого навчального закладу України» від 03.08.2006 № 592; Етичним кодексом юридичної клініки в Україні, прийнятим на 3'їзді Асоціації юридичних клінік України 25.08.2005; Стандартами діяльності юридичних клінік України, прийнятими на 3'їзді Асоціації юридичних клінік України 19.06.2014; Статутом Національного аерокосмічного Університету ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут»; Положенням про юридичну клініку, затвердженим ректором Університету, та іншими чинними нормативно-правовими документами.

Діяльність Юридичної клініки базується на таких принципах: законності, гуманізму, незалежності, конфіденційності, повного інформування клієнта про правила роботи Юридичної клініки, компетентності та професіоналізму, неприпустимості представництва клієнтів із суперечливими інтересами, безоплатності, чесності та порядності.

Юридична клініка у межах своєї компетенції надає громадянам такі послуги: консультування малозабезпечених верств населення (діти віком до 18 років, пенсіонери, малозабезпечені, безробітні, ветерани, особи з інвалідністю, особи, які не мають фінансової можливості отримати платні юридичні послуги, тощо); ведення справ за дорученням громадян; юридична допомога студентам Університету; проведення право роз'яснювальної роботи серед широких верств населення; складання правових документів; читання лекцій, організація круглих столів, виступів на правові теми та ін. (рисунок 4.32).



Рисунок 4.32 – Практика студентів Юридичної клініки ХАІ у судовому засіданні

Юридична клініка здійснює консультування населення з питань сімейного, спадкового, трудового, житлового, цивільного права, а також з питань захисту прав дитини та соціального забезпечення.

Фінансування Юридичної клініки здійснюється за рахунок коштів Університету, грантів міжнародних та українських організацій, благодійних внесків громадян і організацій та інших джерел, не заборонених чинним законодавством України.

Керівник Юридичної клініки Університету – Федосенко Наталія Анатоліївна, кандидат юридичних наук, доцент, доцент кафедри права гуманітарно-правового факультету Національного аерокосмічного Університету ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут».

Юридична клініка Університету входить до реєстру юридичних клінік України та є активним учасником будь-яких заходів у межах України. Робота здійснюється з урахуванням воєнного стану в Україні, й для цього використовуються дистанційні платформи.

4.7 Студентське самоврядування

Окремо треба відзначити роботу в Університеті органів студентського самоврядування.

Органи студентського самоврядування спільно зі студентським

профспілковим комітетом є дієвим механізмом запобігання правопорушенням. Профком студентів допомагає організовувати спортивну, культурно-масову та інші види виховної роботи в Університеті.

Здобувачі освіти беруть активну участь у проведенні свят – як Університетських, так і державних.

Кращий показник спільної роботи адміністрації Університету та студентського самоврядування в 2024 році – активна участь студентів в організації власного дозвілля.

Юридична клініка ХАІ, стала важливим інструментом правового просвітництва, надаючи висококваліфіковані послуги в галузі цивільного, сімейного, трудового та інших напрямів права. Студенти університету отримують можливість не лише набувати практичних знань та досвіду, а й безпосередньо допомагати людям, тим самим впливаючи на розвиток правової культури в суспільстві.

У перспективі розвиток Юридичної клініки передбачає:

- розширення спектру правових послуг, зокрема впровадження нових онлайн-форматів консультацій, що дозволить забезпечити доступ до правової допомоги навіть у найбільш віддалених регіонах;
- створення нових освітніх програм для студентів, орієнтованих на покращення практичних навичок у реальних умовах правового середовища;
- активізацію роботи з міжнародними партнерами, що дозволить залучити гранти, розширити можливості для навчання та обміну досвідом;
- розвиток проєктів з правового просвітництва серед широких верств населення, включаючи проведення семінарів, тренінгів та лекцій з актуальних правових питань.

Ці ініціативи сприятимуть не лише розвитку правової допомоги, а й формуванню майбутніх висококваліфікованих юристів, які готові до викликів сучасного правового світу та активно сприяють зміцненню правової держави в Україні.

4.8 Організація й управління виховним процесом в Університеті

Управління виховним процесом є важливим аспектом діяльності відділу навчально-виховної роботи Університету, хоча його організаційні моменти часто залишаються за кадром. Проте саме завдяки ефективній координації між різними службами та структурними підрозділами вдається успішно організовувати традиційні святкові заходи, студентські конкурси, а також активно залучати студентів до міських та культурних ініціатив. Безперервна комунікація, оформлення необхідних документів, розпоряджень та наказів дозволяє оперативно вирішувати нагальні питання та створювати сприятливе середовище для розвитку студентів.

У перспективі, для подальшого вдосконалення управлінських процесів, планується:

- розвиток нових форм взаємодії між службами Університету та міськими органами влади, що дозволить ще ефективніше організовувати заходи та забезпечувати участь студентів у важливих соціальних ініціативах;
- впровадження сучасних інформаційних технологій для спрощення процесів організації та контролю, що забезпечить швидку й ефективну взаємодію між усіма учасниками виховного процесу;
- розширення співпраці з громадськими організаціями, благодійними фондами та іншими структурами для організації більше соціально орієнтованих проєктів і програм, що сприятимуть особистісному розвитку студентів;
- підвищення рівня професійної підготовки співробітників відділу навчально-виховної роботи для забезпечення високого рівня організації виховного процесу та покращення взаємодії з усіма учасниками навчально-виховного процесу.

Ці ініціативи сприятимуть розвитку сприятливої виховної атмосфери в Університеті, що, у свою чергу, забезпечить повноцінний процес розвитку студентів як особистостей, готових до активної участі в громадському та професійному житті.

5 ІНФОРМАТИЗАЦІЯ В УНІВЕРСИТЕТІ

В Університеті проводиться планомірна робота з інформатизації діяльності в таких напрямках:

- 1) модернізація й ремонт локальної мережі та організація доступу до неї, а також до мережі «Інтернет»;
- 2) забезпечення комп'ютерами навчально-наукових та адміністративно-фінансових відділів;
- 3) забезпечення ліцензійними програмними продуктами підрозділів Університету;
- 4) супроводження офіційного сайту Університету;
- 5) пошук нових форм у роботі ХАІ з використанням інформаційних систем.

Було підключено до локальної мережі нові комп'ютерні класи й аудиторії Університету в укрітті.

Через воєнний стан на базі відділу технічних засобів навчання налагоджено роботу з проведення заходів у режимі онлайн (засідання вченої ради, захисти дисертацій, наукові конференції). Налагоджено і змонтовано систему, що забезпечує міжнародний зв'язок з іноземними закладами освіти і науки.

Було створено проєкт відео нагляду за периметром території.

Продовжено роботи з відновлення й ремонту комп'ютерного обладнання підрозділів і кафедр Університету. Усі комп'ютери мають доступ до центрального сервера та вихід до мережі «Інтернет».

Здобувачі освіти мають безперервний доступ до навчально-інформаційних систем Університету.

За 2024 рік було створено понад 700 постів на сайті Університету та його соціальних мережах «Фейсбук», «Телеграм», «Інстаграм».

Центром зв'язків із громадськістю було зібрано інформацію про 53 студентів, викладачів, випускників, співробітників ХАІ, що загинули на війні. У річницю загибелі кожного з них Центр зв'язків із громадськістю обов'язково

створює пам'ятну публікацію на інформаційних ресурсах Університету. Частину з цих імен у квітні 2024 року було написано на відкритому біля ХАІ меморіалі. Збір і пошук інформації продовжується.

Лабораторія *WEB*-комунікацій є структурним підрозділом Центру зв'язків із громадськістю, призначенням якого є забезпечення внутрішніх і зовнішніх соціальних контактів за допомогою мережних джерел:

- фото- й відеознімання подій, наповнення й підтримання офіційного відеоканалу ХАІ;
- сценарне розроблення, монтування, озвучування відеороликів і документальних фільмів;
- пошук, відцифрування, реставрування та зберігання фото- й відеодокументів аерокосмічного напрямку, а також архівних матеріалів, пов'язаних з історією Університету;
- онлайн-трансляції масштабних заходів;
- створення й розповсюдження рекламних відео- й фотоматеріалів; інтернет-маркетинг;
- комп'ютерний дизайн і розроблення відео- й фотоматеріалів;
- допомога в організації та проведенні свят, інтерактивів.

Протягом 2024 року велося відео- й фотознімання всіх заходів, що відбувалися як в Університеті, так і за його межами. Також лабораторія продовжувала працювати над створенням рекламних роликів, серед яких:

1. Рекламний ролик кафедри 205 (січень 2024 р.).
2. Фільм «25 років гуманітарно-правовому факультету» (квітень 2024 р.).
3. Документальний часопис «ХАІ-94» до Дня ХАІ (травень 2024 р.).
4. Ролик пам'яті про загиблих студентів, викладачів, випускників і співробітників ХАІ (травень – вересень 2024 р.).
5. Фільм про дітей війни «Закрийте небо над Харковом» (весна 2024 р.).

6. Кліп на пісню, присвячену рекорду оркестру ХАІ «Оркестр ХАІ заграє як завжди», на слова В. Харченка (липень 2024 р.).
7. Ролик до Дня молоді (липень 2024 р.).
8. Документальний фільм «65 років факультету РЕКСІ» (серпень 2024 р.).
9. Музичний кліп на гімн факультету до 65-річчя факультету РЕКСІ.
10. Ролик про підготовку до святкування дня посвяти в першокурсники (серпень 2024 р.).
11. Фільм «Посвята в першокурсники ХАІ 2024 – факел знань ХАІ» (серпень 2024 р.).
12. Фільм «Посвята в першокурсники ХАІ» – святкування в ХАІ, урочиста частина, концерт (вересень 2024 р.).
13. Відеофільм до дня народження ХАЗу (вересень 2024 р.).
14. Ролик до річниці польоту К-5 (жовтень 2024 р.).
15. Рекламний ролик для кафедри 204 (жовтень 2024 р.).
16. Кліп до пісні В. Харченка «І місячну сонату вже сотворив Бетховен» на вірш Ліни Костенко (листопад 2024 р.).
17. Понад 20 роликів про ремонт, відкриття, функціонування (репортажі з заходів) Захищеного простору Університету (травень–грудень 2024 р.).
18. Понад 20 роликів про майстер-класи з тактичної медицини, психологічної допомоги тощо.
19. Понад 10 роликів про виступи творчих колективів у ХАІ.
20. Висвітлення і створення відео версій концертів оркестру ХАІ зі зборами на донати ЗСУ – понад 30 роликів.
21. Близько 15 відео сюжетів про виїзні заходи відділу доуніверситетської освіти.
22. Фільм «Сонячний гуртожиток» про біженців, що мешкають у гуртожитках ХАІ (літо 2024 р.).

23. Фільми про виїзні заходи й нагородження представників Університету (понад 15).

24. Вітальні відеоролики від керівництва ХАІ.

25. Документування пошкоджень ХАІ внаслідок ворожих обстрілів (робота ведеться весь рік).

26. Ролики й відео сюжети, що висвітлюють ремонті роботи з відновлення Університету та допомогу партнерів і благодійних фондів (робота ведеться весь рік).

Протягом усього року лабораторія співпрацювала з кафедрами й факультетами, добираючи й надаючи їм потрібні відео- й фотоматеріали з архіву відео студії.

Лабораторія не тільки надавала відеоматеріали, а також допомагала в написанні сценаріїв, проводила консультації з висвітлення подій (зокрема про історію ХАІ, факультетів, кафедр і спеціальностей).

Водночас постійно ведеться пошук відео- й фотоматеріалів з історії авіації, авіабудування в Харкові та ХАІ, а також робота зі збереження й відцифрування архіву ХАІ (це понад 400 касет DV, велика кількість касет VHS, кіноплівок, дисків, фотоматеріалів тощо).

Прес-служба також є структурним підрозділом Центру зв'язків із громадськістю. Протягом 2024 календарного року підрозділ виконував такі функції:

- висвітлював у текстовому, фото- й відео форматах стан Університету та подій;
- підтримував внутрішні й зовнішні зв'язки з громадськістю за допомогою офіційного сайту Університету khai.edu, сторінок у соціальних мережах і месенджерах.
- сторінка ХАІ у ФБ демонструє позитивну динаміку — за півроку додалося 2 800 підписників. Зараз (на грудень) — це 5 000 підписників (рисунок 5.1).

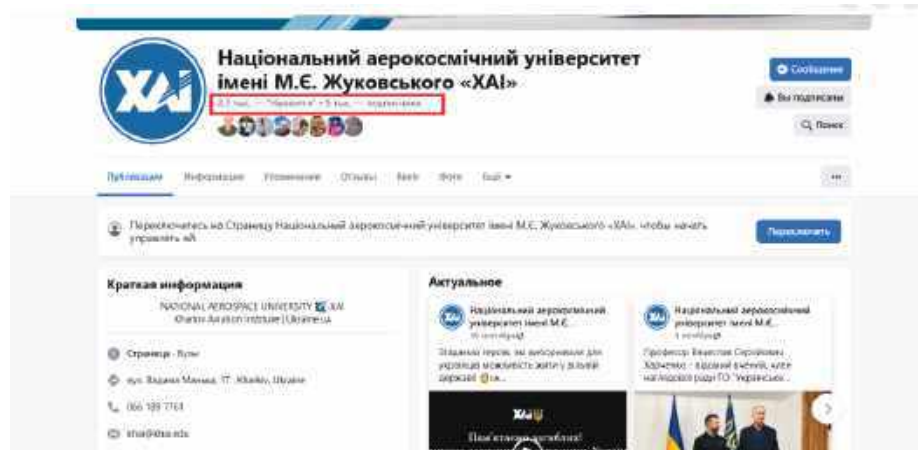


Рисунок 5.1 – Сторінка ХАІ у ФБ

Ютуб-канал Університету має майже 19 000 підписників і є лідером серед Університетів України (рисунок 5.2).



Рисунок 5.2 – Ютуб-канал Університету

Лабораторія управління й просування Web-ресурсів забезпечує загальну координацію робіт з розвитку, модернізації, забезпечення ефективної та безперебійної роботи сайту. Основні завдання лабораторії:

- збір актуальної інформації від підрозділів Університету;
- забезпечення своєчасного розміщення й вилучення отриманої інформації;
- проведення моніторингу й аналізу статистики відвідування сайту;
- вирішення поточних питань, пов'язаних з оновленням інформації на сайті;
- розгляд пропозицій щодо змінення структури й дизайну сайту;
- підготовка макетів і шаблонів сторінок;

- унесення в разі потреби поточних змін до стилістичного виконання окремих елементів дизайну сайту.

Для вступників 2024 року було створено інформаційні сторінки щодо кожної освітньої програми (рисунки 5.3–5.5), сайт Відокремленого структурного підрозділу «Харківський фаховий коледж інформаційних технологій Національного аерокосмічного Університету ім. М. Є. Жуковського «ХАІ»» (рисунки 5.6) і сторінка «ХАІ під час війни», на якій подано «Віртуальний меморіал пам'яті загиблих у війні» (рисунки 5.7) та інформацію про відновлення ХАІ (рисунки 5.8).

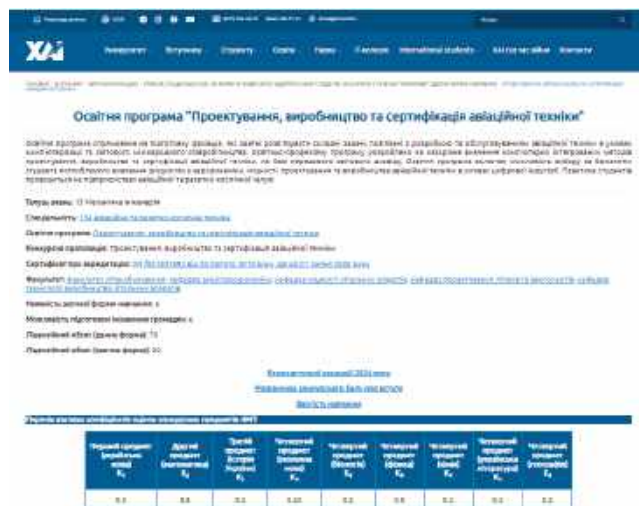


Рисунок 5.3 – Інформаційна сторінка освітньої програми «Проектування, виробництво та сертифікація авіаційної техніки» для вступників на освітній ступінь «бакалавр» на базі повної загальної середньої освіти



Рисунок 5.4 – Інформаційна сторінка освітньої програми «Авіаційні двигуни та енергетичні установки» для вступників на освітній ступінь «бакалавр» на базі освітнього ступеня «молодший спеціаліст»

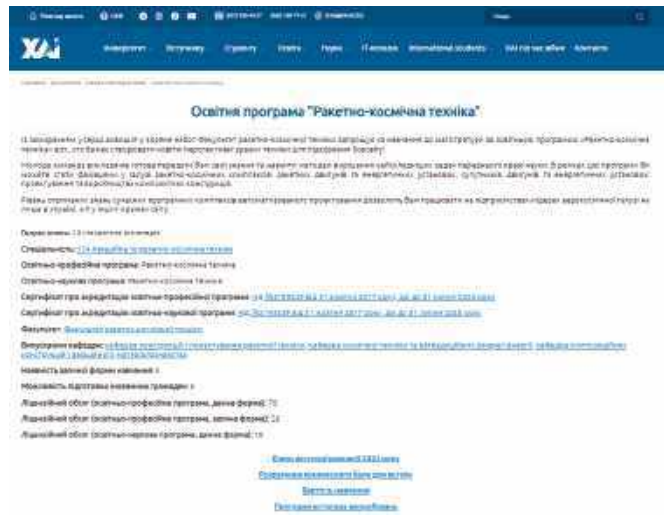


Рисунок 5.5 – Інформаційна сторінка освітньої програми «Ракетно-космічна техніка» для вступників на освітній ступінь «магістр» на базі освітнього ступеня «бакалавр»

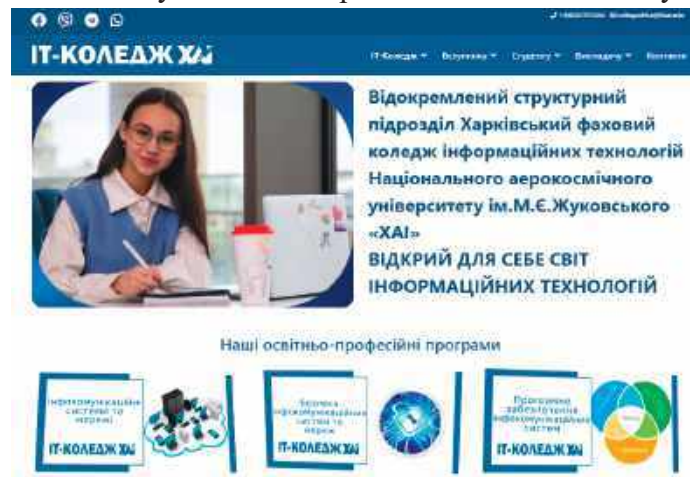


Рисунок 5.6 – Сайт Відокремленого структурного підрозділу «Харківський фаховий коледж інформаційних технологій Національного аерокосмічного Університету ім. М. Є. Жуковського "ХАІ"»

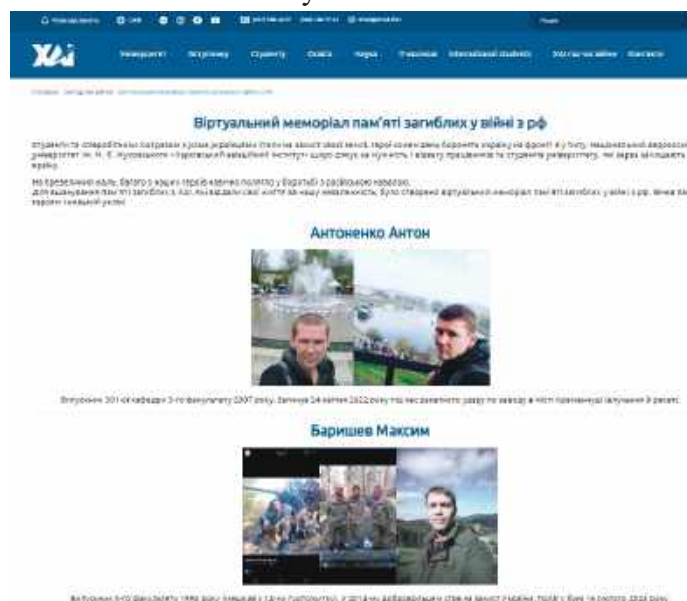


Рисунок 5.7 – Сторінка «Віртуальний меморіал пам'яті загиблих у війні»



Рисунок 5.8 – Сторінка, присвячена відновленню ХАІ

Протягом 2024 року було проведено роботу з оновлення й актуалізації інформації щодо міжнародної співпраці Університету (рисунки 5.9, 5.10). Ведеться постійна робота з оновлення інформації щодо освітніх програм (рисунок 5.11), шаблонів навчальних планів (рисунок 5.12), вибірових дисциплін (рисунки 5.13, 5.14).



Рисунок 5.9 – Сторінка «Академічна мобільність в Національному аерокосмічному Університеті ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут»»



Рисунок 5.10 – Сторінка «Міжнародні проекти Національного аерокосмічного Університету ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут»»

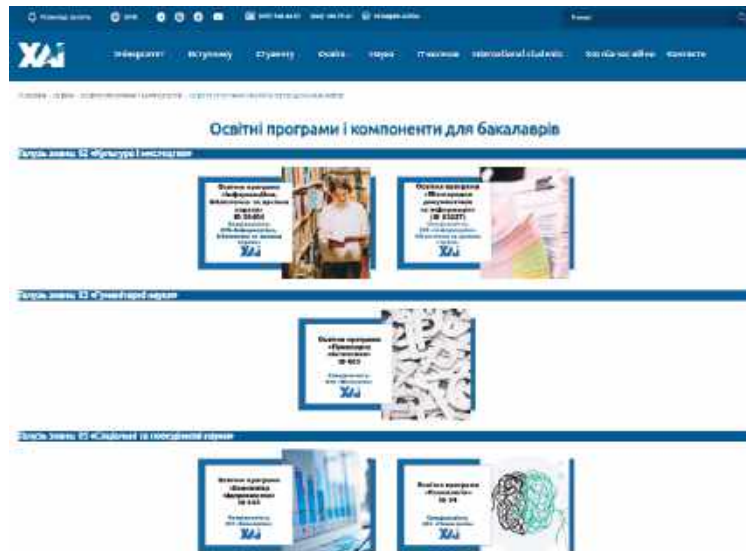


Рисунок 5.11 – Сторінка «Освітні програми і компоненти для бакалаврів»

Вимоги до знань	Шаблони								
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX
Вимоги до знань: 02 «Інженерія і інженери»	Підготовка до навчання в університеті	Підготовка до навчання в університеті	Підготовка до навчання в університеті	Підготовка до навчання в університеті					
		Вимоги до знань	Вимоги до знань						
Вимоги до знань: 05 «Інженерія та інженери»	Підготовка до навчання в університеті	Підготовка до навчання в університеті	Підготовка до навчання в університеті	Підготовка до навчання в університеті					
	Вимоги до знань	Вимоги до знань	Вимоги до знань	Вимоги до знань					
	Підготовка до навчання в університеті	Підготовка до навчання в університеті	Підготовка до навчання в університеті	Підготовка до навчання в університеті					

Рисунок 5.12 – Сторінка «Шаблони навчальних планів для спеціальності 134 “Авіаційна та ракетно-космічна техніка”»

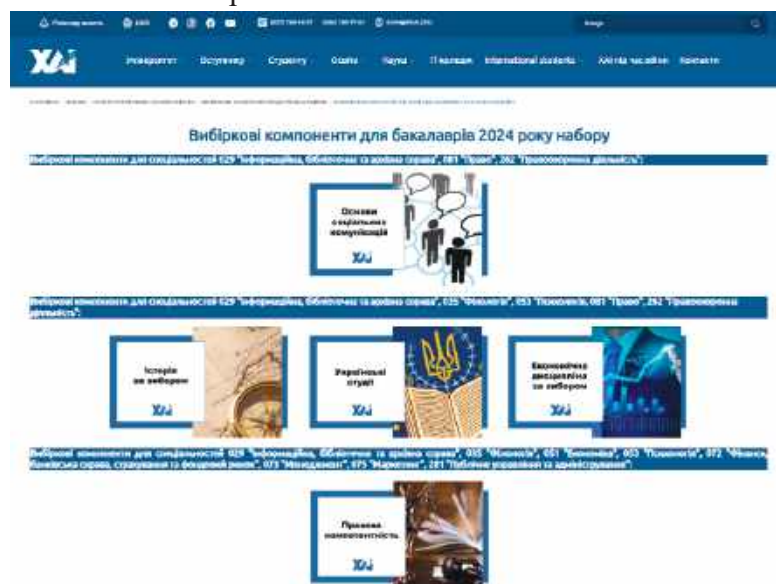


Рисунок 5.13 – Сторінка «Вибіркові компоненти для бакалаврів 2024 року набору»

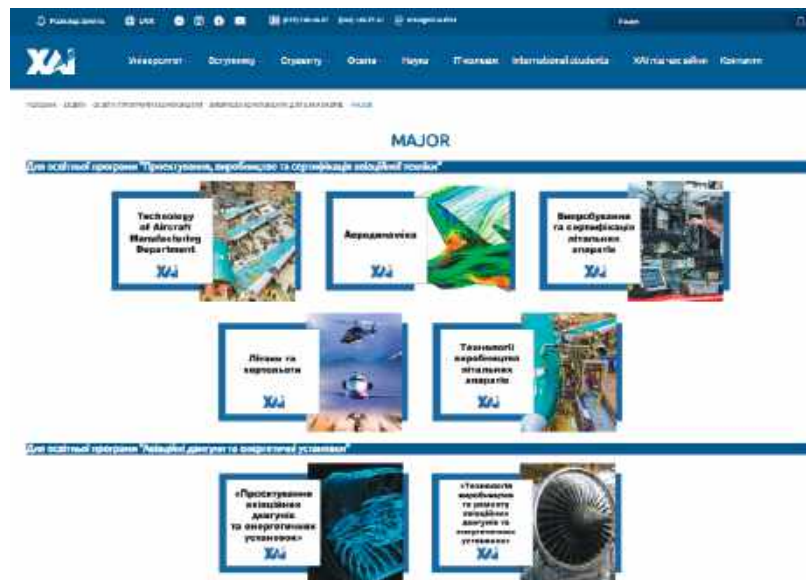


Рисунок 5.14 – Сторінка вибіркової дисципліни MAJOR

Університетська газета «За авіакадри», заснована в жовтні 1930 року – у рік створення ХАІ, є одним з найстаріших друкованих видань не тільки Харкова, але й України. Газета висвітлює проблеми й здобутки Університету, найважливішу інформацію з життя ХАІ.

Виходила газета з різною періодичністю: 1970–1998 рр. – щотижня, з березня 1998 року – щомісячно.

З березня 2022 року випуск газети був тимчасово призупинений. У серпні 2023 року після півторарічної перерви відновлено всю структуру підготовки видання до друку та знову розпочато випуск Університетської газети «За авіакадри».

У зв'язку із ситуацією, що склалася сьогодні, акцент видання газети переорієнтовано на онлайн-присутність. Завдяки такому рішення стало можливим поширення засобами інтернету новин про життя Університету, доведення інформації до відома всіх співробітників і студентів, зокрема тих, хто перебуває за кордоном.

Для представницьких і рекламних цілей у власній друкарні щомісяця друкується 100 паперових примірників газети (рисунок 5.15).



Рисунок 5.15 – Примірники газети «ЗА АВІАКАДРИ»

26 вересня 2024 року в Національній раді України з питань телебачення і радіомовлення відбулася переєстрація газети як суб'єкта у сфері друкованих медіа, рішення № 2756, ідентифікатор медіа – R30-05507 (протокол № 25 від 26.09.2024). До цього реєстрація газети відбулася 1994 року.

Робота фотолабораторії пов'язана із забезпеченням внутрішніх і зовнішніх соціальних контактів за допомогою мережних джерел:

- фото- і відео знімання подій;
- пошук, відцифрування та збереження фотодокументів аерокосмічного напрямку, а також архівних матеріалів, пов'язаних з історією Університету;
- фотознімання відновлювальних ремонтних робіт в Університеті (протягом року);
- фотознімання співробітників ХАІ для сайтів і різноманітних служб Університету;
- надання фотопослуг з відцифрування різноманітної технічної документації підрозділам Університету;
- фото- і відеознімання подій, що відбувалися в ХАІ (зустрічі з різними делегаціями, директорами шкіл, школярами, представниками міських та обласних адміністрацій, вручення різноманітних нагород, місцевих і виїзних піар-виставок);
- надання фото- і відеоматеріалів для створення піар-кліпів про життя і працю Університету;

- надання фотоматеріалів про працю Університету для різних звітів у міністерства з освіти й розвитку;
- надання фотоматеріалів для різноманітних публікацій, друкарських видань, газети «За авіакадри», засобів масової інформації.

Поряд з пошуком фотоматеріалів з історії авіації та історії ХАІ постійно здійснюється робота зі збереження й відцифрування архіву ХАІ (понад 120 000 файлів протягом 50 років).

За 2024 рік було відібрано 5800 фотозображень і 450 відео загальним обсягом 70 Гб.

6 НАУКОВО-ДОСЛІДНА РОБОТА

6.1 Загальна частина

Науково-дослідна частина (НДЧ) у Національному аерокосмічному Університеті ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут» функціонує відповідно до Положення про науково-дослідну частину Національного аерокосмічного Університету ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут» СУЯ ХАІ-НДЧ-П/001:2017, затвердженого 15.02.2017 і чинного з 01.03.2017.

В Університеті функціонують наукові й навчально-наукові підрозділи, науковці яких працюють над розробленням фундаментальних і прикладних напрямів математики, фізики твердого тіла, рідини, газу і плазми, над створенням сучасних зразків авіаційно-космічної техніки, двигунів, агрегатів, радіоелектронних систем, інформаційно-комунікаційних технологій.

Увага наукових підрозділів Університету зосереджена на розвитку пріоритетних напрямів науки й техніки, пов'язаних передусім з аерокосмічною галуззю, у тому числі й згідно з Державною цільовою науково-технічною програмою розвитку авіаційної промисловості на 2021–2030 роки (далі – Програма) 2024 року (без фінансування з боку Мінстратегпрому).

Науковці ХАІ 2024 року працювали й отримали наукові результати з таких пунктів Програми:

1.1.7 проведення досліджень і розробок, зокрема стендів і льотних демонстраторів, необхідних для створення й модернізації легких літаків загального призначення та навчально-тренувальних літаків загального призначення за пілотованими й безпілотними варіантами, автономних авіаємобільних систем;

1.1.8 проведення досліджень і розробок, необхідних для створення висотних і надзвукових безпілотних літаків і комплексів;

1.1.12 розроблення й упровадження технологій проєктування та виробництва літаків з урахуванням зменшення їх негативного впливу на навколишнє природне середовище, а саме зменшення викидів в атмосферу окисів вуглецю;

1.1.21 проведення досліджень, розроблення й упровадження технологій автоматичного позиціонування і стикування агрегатів планера на основі електронних 3D-моделей, високоточних засобів визначення координат контрольних точок планера та стикувальних стендів з числовим програмним керуванням;

1.1.24 розроблення методологічних основ щодо створення Науково-технічного центру інженерії поверхні для дослідження й розроблення конкурентоспроможних технологій зміцнення поверхні;

1.1.36 розроблення методологічних основ і нормативних документів щодо системи економічного керування проєктами і підприємством;

1.2.2 дослідження і розробки, необхідні для створення лопатей тягового та рульового гвинтів вертольотів усіх типів;

2.1.20 дослідження і розробки для створення нових матеріалів, програмного забезпечення і технологій в авіаційному двигунобудуванні;

3.1.4 розроблення та інтеграція бортових систем літаків і вертольотів;

3.1.5 розроблення щодо комплексування (інтеграції) бортового радіоелектронного обладнання нових літаків і вертольотів.

Учені ХАІ також працювали над напрямками, які розвивають аерокосмічну галузь:

- теоретична й експериментальна аеродинаміка;
- проблеми міцності, довговічності й надійності конструкцій літальних апаратів;
- сучасні інформаційні технології, що використовуються під час проєктування й підготовки виробництва літальних апаратів, транспортних засобів і машин;
- теорія та діагностика газотурбінних двигунів;
- нанесення покриттів зі спеціальними властивостями для поліпшення експлуатаційних характеристик деталей;
- радіоелектронне устаткування космічних літальних апаратів;
- розроблення космічних двигунів, технології їх виробництва і випробування;
- системи супутникової навігації і дистанційного зондування земної поверхні;
- дистанційно пілотовані літальні апарати (міні- і мікро-БПЛА);
- системи керування та радіоелектронне обладнання літальних апаратів.

6.2 Виконання науково-дослідних робіт

Показники фінансування науково-дослідних робіт 2024 року й порівняльні показники фінансування у 2021–2024 роках наведено в таблиці 6.1

Таблиця 6.1 – Порівняльні показники фінансування (витрат) науково-дослідних робіт (станом на 15.12.2024)

Показник	2021 р.	2022 р.	2023 р.	2024 р.
Загальний обсяг фінансування + Horizon 2020, тис. грн	41478,18	34435,49	55311,83	66458,96
Загальний обсяг фінансування, тис. грн	38108,19	30089,38	47397,58	61416,20
Фінансування із загального фонду державного бюджету, тис. грн	18604,93	25388,50	26316,15	26780,09

Продовження таблиці 6.1

у тому числі: фундаментальні НДР, тис. грн	5291,76	4336,20	3282,84	4272,59
прикладні НДР, розробки, тис. грн	10202,32	17902,30	18143,07	17608,9
проєкти молодих учених, тис. грн	680,85	–	2390,24	2998,6
збереження об'єктів національного наукового надбання, тис. грн	2430,00	3150,00	2500,00	1900,00
Підтримка пріоритетних напрямів наукових досліджень і науково-технічних (експериментальних) розробок у закладах вищої освіти, тис. грн	3200,00	546,00	513,30	4277,64
Фінансування зі спеціального фонду державного бюджету, усього, тис. грн	16303,26	4154,88	20568,13	30358,47
у тому числі: господарські договори, тис. грн	7388,000	2415,82	4701,18	5987,366
міжнародні господарські договори, тис. грн	561,16	702,86	3772,28	1615,133
господарські договори НДІ ПФМ, тис. грн	47,00	–	506,24	1356,143
гранти УНТЦ, тис. грн	0,00	0,00	0,00	6854,989
гранти НФДУ, тис. грн	8307,10	–	7266,70	3955,439
НТР за державним замовленням (фонд науково-технічного розвитку), тис. грн	–	1036,20	4321,73	9000,0
Центр колективного користування обладнанням, тис. грн	–	–	–	1589,4
Horizon 2020, тис. грн	6569,99	4892,11	7914,25	5042,76

Науково-дослідні роботи, що фінансуються із загального фонду державного бюджету, виконуються на конкурсній основі за затвердженим МОН України тематичним планом (рисунок 6.1).



Рисунок 6.1 – Фінансування науково-дослідної частини Університету в 2021–2024 рр.

Кількість фундаментальних і прикладних тем та обсяг їх фінансування за роками наведено в таблиці 6.2.

Таблиця 6.2 – Кількість фундаментальних і прикладних тем та обсяг їх фінансування за роками

Показник	2021 р.	2022 р.	2023 р.	2024 р.
Кількість робіт, виконання яких фінансувалось із загального фонду державного бюджету	17	24	26	20
Обсяг фінансування із загального фонду, тис. грн	16174,93	22238,50	23816,15	24880,09

2024 року завершено виконання восьми наукових робіт, які фінансувались із загального фонду державного бюджету (двох фундаментальних, чотирьох прикладних досліджень і двох розробок).

Було подано сімнадцять проєктів науково-дослідних робіт і науково-технічних (експериментальних) розробок (таблиця 6.3), із них:

– дев'ять проєктів – до загального конкурсу МОН України, виконання яких фінансувалося із загального фонду державного;

- два проєкти – до конкурсу молодих учених МОН України, виконання яких фінансувалося із загального фонду державного бюджету;
- три проєкти – до конкурсу «РЕІМБУРАЦІЯ» наукових, науково-технічних робіт і проєктів, які фінансувалися за рахунок зовнішнього інструменту допомоги Європейського Союзу для виконання зобов'язань України у Рамковій програмі Європейського Союзу з наукових досліджень та інновацій «Горизонт 2020» (один проєкт за напрямом «Інфраструктурні проєкти» отримав фінансування);
- три проєкти – до конкурсів «Наука для зміцнення обороноздатності України» і «Передова наука в Україні» Національного фонду досліджень України (три проєкти отримали фінансування).

Таблиця 6.3 – Кількість поданих/отриманих наукових проєктів за роками

Кількість наукових проєктів, поданих до виконання	2021 р.	2022 р.	2023 р.	2024 р.
Проєкти фундаментальних, прикладних досліджень та науково-технічних (експериментальних) розробок	14/13	14/8	15/8	9/–
Проєкти фундаментальних, прикладних досліджень та науково-технічних (експериментальних) розробок молодих учених	4/0	4/3	0/0	2/–
Проєкти Національного фонду досліджень України	2/2	-	-	3/3
Проєкти науково-технічних (експериментальних) розробок за державним замовленням	2/1	2/1	2/2	0/0

Виконання науково-дослідних робіт за рахунок вітчизняних і зарубіжних замовників є одним із найважливіших напрямів роботи, якому значну увагу приділяють як керівництво Університету, так і самі науковці.

Ураховуючи специфіку спрямованості науково-дослідних робіт, що виконуються в Університеті, головними замовниками науково-технічної продукції вже багато років поспіль є підприємства авіаційно-космічної

галузі: АТ «Мотор Січ», ЗМКБ «Прогрес» ім. академіка О. Г. Івченка, ДП «Антонов», АТ ФЕД. Показники фінансування робіт зі спеціального фонду наведено в таблиці 6.4.

Таблиця 6.4 – Показники фінансування робіт зі спеціального фонду

Показник	2021 р.	2022 р.	2023 р.	2024 р.
Обсяг надходжень до спеціального фонду, тис. грн	16 303,26	4 154,88	20 568,13	30 358,47

Важливим напрямом НДР, що виконуються в Університеті, є збереження об'єктів національного надбання України. В Університеті є два наукових об'єкти, які мають статус національного надбання України – аеродинамічний комплекс на базі надзвукової аеродинамічної труби Т-6 (статус надано Постановою КМУ від 19.12.01 № 1709) і комплекс науково-дослідних установок та обладнання для фізичного моделювання режимів польоту літаків, розроблених у Міжгалузовому науково-дослідному інституті проблем фізичного моделювання (НДІ ПФМ) Національного аерокосмічного Університету ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут» (статус надано Розпорядженням КМУ від 19 серпня 2002 р. № 472-р). Обсяг фінансування цих об'єктів наведено в таблиці 6.5.

Таблиця 6.5 – Обсяг фінансування об'єктів національного надбання

Показник	2021 р.	2022 р.	2023 р.	2024 р.
Обсяг фінансування робіт зі збереження об'єктів національного надбання України, тис. грн	2 430,00	3 150,00	2 500,00	1 900,00

Спрямування фінансів на забезпечення збереження й підтримку в робочому стані аеродинамічного комплексу як об'єкта національного наукового надбання України дає змогу виконувати необхідні регламентні й відновлювальні роботи для задоволення запитів профільних підприємств

авіаційно-ракетної промисловості, конструкторських бюро і народного господарства України.

Ураховуючи обсяг коштів, виділених 2024 року, проведено неруйнівний контроль, складання дефектного акта й надання рекомендацій щодо ремонту насосної системи охолодження компресора К-500 Аеродинамічного комплексу на базі надзвукової аеродинамічної труби Т-6:

- дефектування основних робочих елементів насосів;
- технічне діагностування засувки трубопроводів насосної системи;
- технічне діагностування електродвигунів типу А2-9216.

Загальний обсяг виконаних 2024 року робіт зі збереження та відновлення об'єкта національного надбання – аеродинамічного комплексу – становить 1 200,00 тис.грн.

У НДІ ПФМ згідно з планом 2024 року виконано такі роботи зі збереження Комплексу науково-дослідних установок та обладнання для фізичного моделювання режимів польоту літаків:

- демонтаж зруйнованого під час обстрілів елінгу № 2;
- відбудова внутрішніх перегородок і стін;
- ремонт металевих перекриттів другого поверху елінгу № 2;
- монтаж металевих каркасів даху елінгу № 2;
- ремонт пошкоджених під час обстрілів двох діючих зразків моделей Су-27.

Су-27.

Загальний обсяг виконаних 2024 року робіт зі збереження та відновлення об'єкта національного надбання – комплексу науково-дослідних установок та обладнання для фізичного моделювання режимів польоту літаків НДІ ПФМ – становить 700,00 тис. грн.

Ще одним з напрямів НДР в Університеті є науково-дослідні роботи, що виконуються на кафедрах викладачами в межах свого робочого часу. Відповідно до Наказу Міністерства освіти і науки України від 07.08.2002 № 450 усі викладачі беруть участь у науково-дослідних роботах у межах свого робочого часу. На всіх кафедрах Національного аерокосмічного Національний аерокосмічний університет ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут»

Університету ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут» науково-дослідні роботи визначаються як невід’ємна частина їх навчальної діяльності, яка спрямована на залучення студентів до самостійної роботи, набуття у них навичок науково-дослідної роботи.

Показники результативності НДР за всіма напрямками роботи наведено в таблиці 6.6 і графічно показано на рисунках 6.2 і 6.3.

Таблиця 6.6 – Показники результативності НДР (станом на 15.12.2024)

Показник	2021 р.	2022 р.	2023 р.	2024 р.
Кількість науковців, що отримують стипендії та премії ВРУ, КМУ, облдержадміністрації	5	8	4	9
Кількість заявок на видачу охоронних документів	24	6	22	27
Кількість отриманих охоронних документів	10	11	7	20
Кількість опублікованих монографій, усього	30	21	24	31
Кількість публікацій	1126	781	796	812
у тому числі в БД Scopus, WoS	294	343	296	344
Кількість проведених наукових семінарів і конференцій	27	24	28	25

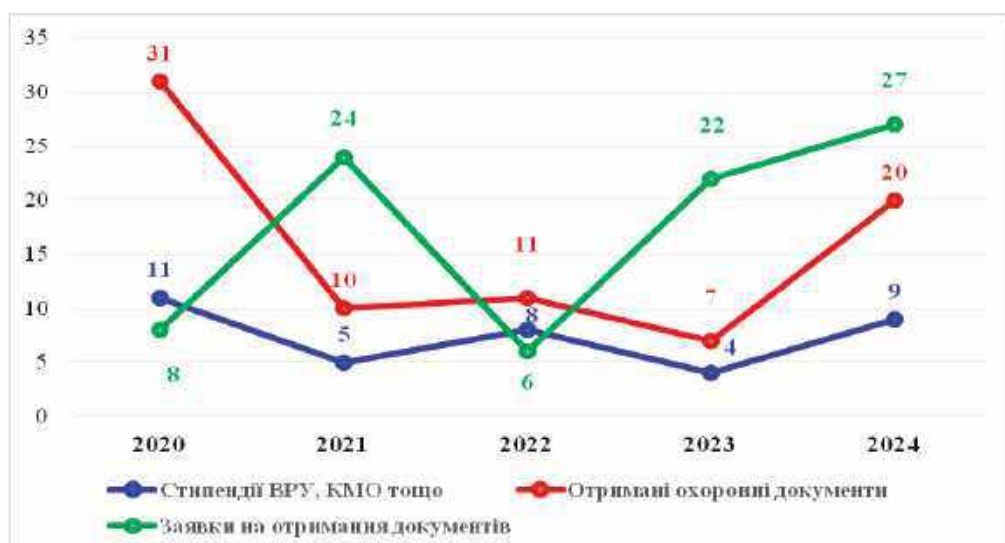


Рисунок 6.2. – Результати діяльності НДЧ у 2020–2023 рр.

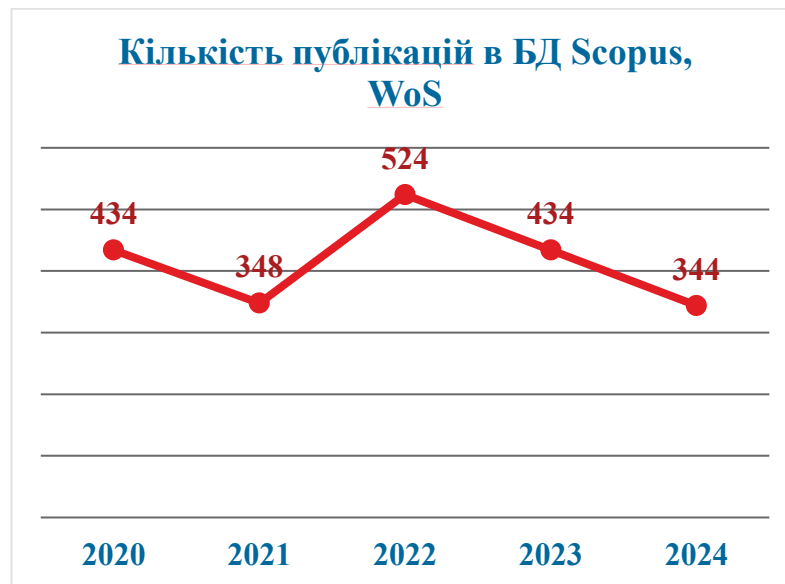


Рисунок 6.3 – Кількість публікацій в БД Scopus, WoS

У зв'язку з підвищенням у 5–10 разів обсягів зборів за отримання права інтелектуальної власності (ОПІВ) зменшилася кількість поданих заявок на видачу охоронних документів та отриманих охоронних документів.

Науково-дослідну діяльність в Університеті здійснюють штатні працівники науково-дослідної частини, викладачі Університету, які виконують НДР у межах навчального навантаження, а також працюють за сумісництвом у НДЧ ХАІ, фахівці підприємств, наукових установ і організацій, що працюють у НДЧ ХАІ за сумісництвом, аспіранти і здобувачі освіти ХАІ. Зведені дані про штатних виконавців НДР наведено в таблиці 6.7.

Таблиця 6.7 – Кількість штатних виконавців НДР

Показник	2021 р.	2022 р.	2023 р.	2024 р.
Кількість працівників НДЧ (штатних)	34	51	61	54

Аналізуючи склад виконавців НДР, можна зробити висновок, що кількість штатних співробітників НДЧ, які працюють на постійній основі, 2024 року зменшилася відносно 2023 року, що викликано зменшенням кількості наукових тем, які виконуються за програмою 2201040.

6.3 Наукове та науково-технічне співробітництво із зарубіжними організаціями

В умовах російської агресії та критичного кадрового дефіциту діяльність відділу міжнародних проєктів та програм 2024 року було зосереджено в основному на таких напрямках:

1) адміністрування поточних проєктів програми Європейської Комісії «Горизонт 2020», спільної авіаційної ініціативи «Clean Sky2» та «Clean Aviation Partnership» за участі ХАІ;

2) підготовка пропозицій та пошук можливих партнерів для проєктів нової програми Європейської Комісії «Горизонт Європа» та «Clean Aviation Partnership», а також запуск нових проєктів міжнародного співробітництва.

За першим напрямом роботи 2024 року відділом було вжито таких заходів щодо проєктів програми «Горизонт 2020» та спільної авіаційної ініціативи «Clean Sky 2» і «Clean Aviation Partnership», які виконувалися й виконуються науковими колективами ХАІ:

• «DENOX – Інноваційні технології електрохімічного подавлення та електромагнітного розкладення для зменшення викидів NO_x в авіаційних двигунах» (науковий керівник – Д. А. Долматов).

Відповідно до оновленого плану науково-технічні роботи за проєктом завершено 31 грудня 2023 року. У першому кварталі 2024 року згідно з регламентом ЄК відділом було розроблено та подано на узгодження проєктному офіцеру фінальні науково-технічний та фінансовий звіти. Після деяких доповнень науково-технічний звіт прийнято проєктним офіцером. За умовами грантової угоди всю фінансову частину проєкту було подано для обов’язкового аудиту, який у травні 2024 року проведено спеціалізованою аудиторською компанією «ТЕСТ АУДИТ» за активної участі відділу та фінансової служби УНТЦ (проєкт P738). Результати аудиту було завантажено в систему керування проєктом, надано фінансовому офіцеру

проєкту та після деяких уточнень прийнято ним. Таким чином, проєкт успішно завершено, фінальний платіж ЄК виконано.

- **«АМВЕС – Новітня методологія моделювання для камери підшипника в гарячому середовищі» (науковий керівник – Т. П. Михайленко).**

Аналогічні процедури стосовно завершення проєкту (надання фінальних науково-технічних звітів та експериментальних даних, узгоджених з топік-менеджером SAFRAN Aero Engines, надання фінансових звітів та результатів аудиту партнерів проєкту Мотор Січ та ІВЧЕНКО ПРОГРЕС) було виконано також і для цього проєкту. Проєкт успішно завершено, фінальний платіж ЄК виконано. На жаль, ІВЧЕНКО ПРОГРЕС фактично відмовився від виконання раніше підписаних ним фінансових зобов'язань, що призвело до довгих і напружених перемовин за участі керівництва ХАІ. Однак утрати проєктного бюджету ХАІ вдалося звести до прийнятної суми, і остаточний платіж надійшов на рахунок ХАІ 2024 року.

- **«DiCoMI – орієнтовані композиційні матеріали завдяки інноваціям у виробництві» (науковий керівник – О. В. Вамболь).**

Останні звіти за проєктом, а також фінальні звіти для ЄК було подано 2024 року відповідним чином. Незважаючи на деякі розбіжності у підрахунку фінального платежу між ХАІ та Університетом Лафборо (координатор проєкту), проєкт завершено, остаточні платежі надійшли на рахунок ХАІ в повному обсязі.

- **«ЕСНО – Європейська мережа центрів кібербезпеки та хабкомпетенцій для інноваційної діяльності» (науковий керівник – В. С. Харченко)**

Проєкт було успішно завершено ще в березні 2023 року. На жаль, деякі партнери проєкту з ЄС затримали виконання своїх обов'язків стосовно звітності, тому переказ кінцевої суми проєкту затримався на довгий час. Проте 2024 року остаточні платежі надійшли на рахунок ХАІ в повному обсязі.

- **«EVAL – Терморегулювання клапанів авіаційного двигуна із застосуванням вдосконаленої контурної теплової труби» (науковий керівник – П. Г. Гакал)**

Усю необхідну звітність ХАІ згідно з регламентом Єврокомісії подано 2024 року та узгоджено з топик-менеджером (Liebherr) і проєктним офіцером. Фінальні звіти для ЄК було подано відповідним чином. Проєкт завершено, 2024 року остаточні платежі надійшли на рахунок ХАІ в повному обсязі. Командою проєкту підготовлено публікацію за результатами робіт, яку прийнято до **SAE International Journal of Engines**.

- **«HYDEA – Водневий демонстратор для авіації» (Науковий керівник – О. Ю. Лисиця)**

Проєкт успішно виконується згідно з планом у тісній взаємодії з партнером SAFRAN AERO ENGINES (Франція), проведено кілька телеконференцій з узгодження технічних питань, узято участь у планових онлайн-зборах керівного комітету проєкту.

Усю необхідну звітність (квартальну, періодичну, технічну та фінансову) подано згідно з планом проєкту, регламенту ЄК та угоди P789 з УНТЦ.

У зв'язку з деяким зміненням стратегії проєкту, а також із переданням деяких робіт від іншого (закритого) проєкту Clean Aviation проведено узгодження та актуалізацію графіка виконання робіт ХАІ за проєктом. Оновлений графік прийнято координатором проєкту. Проведено організаційне забезпечення участі представника команди проєкту Т. П. Михайленка у XIV Міжнародній конференції EASN (м. Салоніки, Греція) для презентації результатів роботи за проєктом.

За другим основним напрямом відділ міжнародних проєктів і програм протягом 2024 року виконав такі роботи:

- **У січні 2024 року на конкурс HORIZON EUROPE подано проєктні пропозиції MoHyReS (Complex Modernization of Hydropower Unit Main Systems at Refurbishment Situation for Increased Productivity, Efficiency, and Sustainability) за напрямом HORIZON-CL5-2024-D3-01-07.** Координатор

проєкту – **ZORLU ENERJİ ELEKTRİK ÜRETİM A. Ş. (Турція), науковий керівник від ХАІ – О. В. Третяк.** У квітні отримано результати оцінювання цієї пропозиції. На жаль, пропозиція не набрала суму балів, достатню для фінансування проєкту.

- **За участі відділу підготовлено й подано до МОН та УНТЦ комплект документів проєкту «Дослідження генеративного стиснення для компресивного лідара» (Керівник проєкту – В. В. Лукін).** Проєкт УНТЦ № 7116 успішно пройшов процедуру оцінювання та почав роботу з 1 жовтня 2024 року. На поточний момент проєкт виконується за планом.

- Співробітниця відділу кандидат технічних наук Л. В. Смовзюк очно взяла участь у конференції в межах Hannover Messe, де презентувала ідею проєкту, присвяченого створенню в Харківському регіоні Європейського Хабу Цифрових Інновацій – EasternUkraine EDIH. У подальшому проєктну пропозицію біло подано на конкурс DIGITAL-2023-EDIH-04, яка успішно пройшла процедуру оцінювання та її було прийнято ЄК до фінансування. Грантову Угоду № 101191656 з ЄК, а також Угоду № 6431 з УНТЦ (координатор проєкту) підписано, проєкт почав виконуватися 1 листопада 2024 р. Команда ХАІ взяла участь у стартових зборах проєкту 18 листопада 2024 р.

- У вересні 2024 р. через УНТЦ отримано запит від EOARD (Європейський офіс досліджень та розробок наукового підрозділу ВПС США) на відкриті фундаментальні розробки ХАІ, які можуть стати основою для спільних проєктів. Відділом було представлено сім проєктних пропозицій, дві з яких було відібрано експертами EOARD для подальшого розроблення проєктів. На жаль, змінення політичної ситуації в США призвела до затримки процесу прийняття остаточного рішення про фінансування й перенесення цього рішення на середину січня 2025 р.

Інша діяльність

В умовах вимушеної релокації частини науковців ХАІ налагоджено постійні електронні комунікації з учасниками проєктів та моніторинг їх стану.

1. З метою підвищення обізнаності щодо особливостей нової програми «ГОРИЗОНТ ЄВРОПА» співробітники відділу взяли участь у кількох інформаційно-навчальних заходах, які проводила Європейська Комісія, а саме участь в Інфоднях ЄК та брокерських заходах щодо конкурсів Кластера 5 (Клімат, Енергія та Мобільність), а також у вебінарах Clean Aviation стосовно особливостей фінансової звітності, у вебінарах компанії EUROPA MEDIA стосовно окремих аспектів підготовки проєктних пропозицій програми HORIZON EUROPE та в **European Commission Workshop on Aviation non-CO2 emissions**.

2024 року до ХАІ у вигляді грантів, обладнання, матеріалів та комплектування, сплати за публікації та участі в конференціях надійшло від проєктів ЄС 5 042 763 грн.

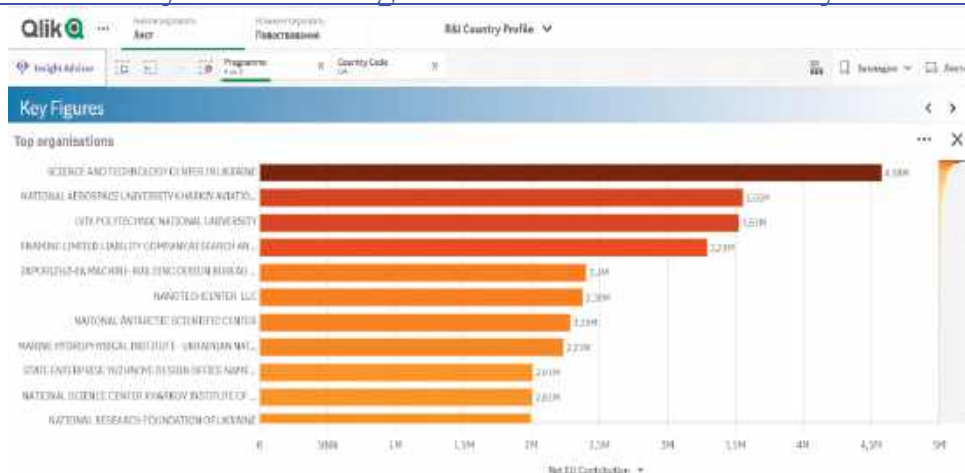
Крім того, за завершеними проєктами ЄС на рахунок ХАІ 2024 року надійшло у вигляді накладних витрат 6 854 989 грн.

Таким чином, загальна сума надходжень до ХАІ від проєктів ЄС, що координуються відділом, становить 11 897 761 грн.

До кінця 2024 року очікуються також надходження накладних витрат від проєкту DENOX.

Згідно з методологією розрахунків ЄК за підсумками всіх рамкових програм ЄС, починаючи з РП6, ХАІ посідає друге місце в Україні за обсягом фінансування проєктів.

(див. https://dashboard.tech.ec.europa.eu/qs_digit_dashboard_mt/public/sense/app/1213b8cd-3ebe-4730-b0f5-fa4e326df2e2/sheet/0c8af38b-b73c-4da2-ba41-73ea34ab7ac4/state/analysis/select/Programme/H2020/select/Country%20Code/UA)



6.4 Підготовка й атестація кадрів вищої кваліфікації

Підготовка кадрів вищої кваліфікації в Університеті здійснюється в аспірантурі за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти доктора філософії за 17 науково-освітніми програмами та в докторантурі за п'ятьма спеціальностями на здобуття наукового ступеня.

Зарахування до аспірантури й докторантури здійснюється на конкурсній основі за рахунок коштів державного замовлення та коштів юридичних або фізичних осіб.

Кількість аспірантів і докторантів наведено в таблиці 6.8 та графічно показано на рисунку 6.4.

Таблиця 6.8 – Кількість аспірантів і докторантів (разом з тими хто перебуває в академічній відпустці)

Показник	2022 р.	2023 р.	2024 р.
Кількість докторантів	15	11	9
Кількість аспірантів	312	457	459
У тому числі з відривом від виробництва	285	421	433



Рисунок 6.4 – Середньорічна кількість аспірантів і докторантів за період з 2021–2024 рр.

Таблиця 6.8 – Показники прийому аспірантів і докторантів

Рік	Усього	Форма навчання		Докторантура
		Денна	Заочна	
2022	156	149	7	10
2023	143	134	9	4
2024	124	113	7	4



Таблиця 6.5 – Кількість захищених дисертацій за роками

Таблиця 6.9 – Кількість захищених дисертацій працівниками Університету

Показники	2021 р.	2022 р.	2023 р.	2024 р.
Кількість здобувачів, які захистили кандидатські дисертації	10	Захисти не здійснювалися через процедуру переатестації спеціалізованих учених рад (Наказ МОН України від 13.12.2021 № 1359)	0	1
Кількість здобувачів, які одержали ступінь доктора філософії (PhD)	4	2	4	23
Кількість здобувачів, які захистили докторські дисертації	10	Захисти не здійснювалися через процедуру переатестації спеціалізованих учених рад (Наказ МОН України від 13.12.2021 № 1359)	1	2

Після набуття чинності нових умов стосовно утворення спеціалізованих учених рад з надання ступеня доктора наук (Наказ МОН України від 13.12.2021 № 1359 «Про затвердження Положення про спеціалізовану вчену раду з присудження наукового ступеня доктора наук», Наказ МОН України від 10.10.2022 № 894) у Національному аерокосмічному Університеті ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут» утворено спеціалізовані вчені ради:

1. Д 64.062.04 з надання наукового ступеня доктора наук строком на три роки з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій за спеціальностями 05.03.07 «Процеси фізико-технічної обробки» 05.07.02 «Проектування, виробництво та випробування літальних апаратів»;
2. Д 64.062.01 за спеціальністю 05.13.06 «Інформаційні технології»;
3. Д 64.062.02 за спеціальностями 05.07.06 «Наземні комплекси, стартове обладнання технічні»; 05.05.03 «Двигуни та енергетичні установки»; 05.07.01 «Аеродинаміка та газодинаміка літальних апаратів»;
4. Д 64.062.07 за спеціальністю 05.12.17 «Радіотехнічні і телевізійні системи».

Для стимулювання особистого захисту кваліфікаційної роботи і підвищення ефективності керування підготовкою аспірантів і докторантів в Університеті з 2010 року діє Положення про порядок преміювання працівників Національного аерокосмічного Університету ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут», які захистили кваліфікаційну роботу.

6.5 Науково-дослідна робота молодих учених

Залучення студентства й молодих фахівців до науково-дослідної діяльності сприяє підвищенню рівня освітнього процесу в Університеті, у якому наука має важливе місце.

Першочерговими проблемами, що гальмують розвиток молодіжної науки, є низький рівень фінансування дослідної діяльності в цілому, відсутність престижності заняття наукою в молодіжному середовищі, недостатність системи державної підтримки розвитку науки, соціальна незахищеність молодих учених, перехід найбільш талановитих молодих учених до іноземних дослідних центрів.

Відповідно до головних завдань щодо організації наукової діяльності в системі МОН України основними напрямками науково-дослідної роботи

студентів і молодих учених у Національному аерокосмічному Університеті ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут» визначено:

- науково-дослідну роботу в межах навчального процесу через уведення дисципліни «Науково-дослідна робота студентів», з третього курсу;
 - науково-дослідну роботу на кафедрах і в науково-дослідних лабораторіях за бюджетною та госпдоговірною тематиками;
 - роботу в студентських наукових гуртках і наукових семінарах при кафедрах та наукових школах Університету;
 - участь у студентських наукових конференціях на кафедрах і факультетах;
 - участь у всеукраїнських студентських олімпіадах і конкурсах;
 - участь у конкурсах наукових робіт молодих учених і студентів, які проводить облдержадміністрація, МОН, та інших.
- Серед найбільш значущих результатів наукової діяльності студентів і молодих учених за звітний період слід зазначити:
 - – отримання подяки від Ради молодих учених Міністерства освіти і науки України за участь у круглому столі «Досягнення молодих учених України в розвитку ракетно-космічної галузі в умовах війни»;
 - – отримання стипендій КМУ для молодих учених:
 - – доктор техн. наук, завідувач кафедри аерокосмічних радіоелектронних систем (№ 501) ЖИЛА Семен Сергійович;
 - – доктор економ. наук, професорка кафедри менеджменту та бізнес-адміністрування (№ 602) ЛІХОНОСОВА Ганна Сергіївна;
 - – доктор техн. наук, професорка кафедри комп'ютерних систем, мереж і кібербезпеки (№ 503) МОРОЗОВА Ольга Ігорівна;
 - – канд. техн. наук, доцент кафедри технології виробництва авіаційних двигунів (№ 204) ШОРИНОВ Олександр Володимирович;
 - – доктор філософії, доцент кафедри аерокосмічних радіоелектронних систем (№ 501) ЦЕРНЕ Едуард Олексійович;

- – доктор філософії, доцент кафедри аерокосмічних радіоелектронних систем (№ 501) ВЛАСЕНКО Дмитро Сергійович;
- – доктор філософії, асистент кафедри комп'ютерних систем, мереж і кібербезпеки (№ 503) ЗЕМЛЯНКО Георгій Андрійович;
- – доктор філософії, доцент кафедри аерокосмічних радіоелектронних систем (№ 501) КОШАРСЬКИЙ Володимир Віталійович;
- – канд. екон. наук, доцентка кафедри менеджменту та бізнес-адміністрування (№ 602) ШЕВЧЕНКО Ірина Олександрівна.

6.6 Організація й проведення всеукраїнських і міжнародних конференцій

Велику увагу науковці Університету приділяють питанням обміну науковим досвідом, обнародування результатів наукових досліджень, апробації результатів кваліфікаційних робіт. З цією метою щорічно Університет організовує й проводить всеукраїнські й міжнародні наукові конференції й семінари. Проведення конференцій планується заздалегідь, вони реєструються в Українському інституті науково-технічної та економічної інформації.

Серед конференцій і семінарів, що проводить Університет, є традиційні, щорічні. Найбільш значущими з них є:

- Міжнародна науково-практична конференція «Інтегровані комп'ютерні технології у машинобудуванні» (Integrated computer technologies in mechanical engineering – synergetic engineering).
- XXIX Міжнародний конгрес двигунобудівників;
- VII Міжнародна науково-практична конференція ІТ-професіоналів та аналітиків комп'ютерних систем «Prof IT Conference 2024»;
- IV Міжнародний воркшоп ІТ-професіоналів зі штучного інтелекту «ProfIT AI 2024» (IV International Workshop of IT-professionals on Artificial Intelligence «ProfIT AI 2024»);
- XIII Міжнародний науково-технічний семінар «Функціональна і інформаційна безпека критичних інфраструктур», Critical Infrastructure Safety

and Security, 13th WSCrISS-DESSERT'2024 (Праці конференції індексуються у Scopus, Web of Science);

- Міжнародний науково-технічний семінар «Критичні комп'ютерні технології та системи» (КриКТеКС) на постійній основі;
- XXXIV Всеукраїнська конференція «Нові технології в машинобудуванні»;
- II Всеукраїнська науково-практична конференція «Актуальні питання фізичного виховання, спорту, здорового способу та якості життя різних верств населення»;
- Всеукраїнська студентська конференція «Сучасні проблеми двигунобудування, енергетики та інтелектуальної механіки»;
- Всеукраїнська науково-практична конференція молодих учених, студентів та учнівської молоді «Економіка та публічне управління: нові виклики та рішення»;
- Всеукраїнська науково-практична конференція здобувачів вищої освіти і молодих учених «Психологія в сучасному світі»;
- XV науково-технічна конференція студентів і аспірантів «Перспективні мережні та комп'ютерні технології» (ПерСиК-2024);
- IV Студентська науково-технічна конференція «Інформаційна, функційна і кібербезпека» (СКІФІК-2024).

6.7 Видання науково-технічних журналів і збірників наукових праць

Національний аерокосмічний Університет ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут» є засновником таких наукових видань:

- науково-технічний журнал «Авіаційно-космічна техніка і технологія»;
- науково-технічний журнал «Радіоелектронні і комп'ютерні системи»;
- збірник наукових праць «Відкриті інформаційні та комп'ютерні інтегровані технології»;
- науковий журнал «Часопис економічних реформ»;
- науковий журнал «Пропілеї права та безпеки».

1. Науково-технічний журнал «Авіаційно-космічна техніка і технологія» («Aerospace technic and technology»).

Журнал включено до переліку наукових фахових видань України (категорія «Б»), у яких може бути опубліковано результати дисертаційних робіт на здобуття наукових ступенів доктора і кандидата наук (доктора філософії) (Наказ МОН України від 11.07.2019 № 975).

Спеціальності (технічні науки): **113** Прикладна математика, **121** Інженерія програмного забезпечення, **122** Комп'ютерні науки, **124** Системний аналіз, **126** Інформаційні системи і технології, **131** Прикладна механіка, **132** Матеріалознавство, **134** Авіаційна та ракетно-космічна техніка, **141** Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка, **142** Енергетичне машинобудування, **173** Авіоніка, **174** Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка, **175** Інформаційно-вимірювальні технології, **176** Мікро- та наносистемна техніка, **272** Авіаційний транспорт, **275** Транспортні технології (за видами).

Електронну версію журналу включено до переліку наукових джерел Національної бібліотеки України імені В. І. Вернадського, реєстру наукових фахових видань України, загальнодержавної реферативної бази даних «Україніка наукова» та до відповідних тематичних серій українського реферативного журналу «Джерело».

Журнал зареєстровано в міжнародних каталогах періодичних видань і базах даних: Ulrichsweb Global Serials Directory; OCLC World Cat; DOAJ; Index Copernicus; Cite Factor; Academic Keys; Infobase Index; World Cat; Google Scholar; Scilit; OUCI; Sherpa.

ISSN: 1727-7337 (Print), 2663-2217 (Онлайн).

Випуски журналу та всі статті з 2017 р. мають індекс DOI від Cross Ref.

2. Науково-технічний журнал «Радіоелектронні і комп'ютерні системи» («Radioelectronic and Computer Systems»)

Журнал включено до переліку наукових фахових видань України (категорія «А»), у яких може бути опубліковано результати дисертаційних

робіт на здобуття наукових ступенів доктора і кандидата наук (доктора філософії) (Наказ МОН України від 29.09.2021 № 1017).

Спеціальності (технічні науки): **104** Фізика та астрономія, **113** Прикладна математика, **121** Інженерія програмного забезпечення, **122** Комп'ютерні науки, **123** Комп'ютерна інженерія, **124** Системний аналіз, **125** Кібербезпека, **126** Інформаційні системи і технології, **163** Біомедична інженерія, **171** Електроніка, **172** Телекомунікації та радіотехніка, **173** Авіоніка, **174** Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка, **175** Інформаційно-вимірювальні технології, **176** Мікро- та наносистемна техніка.

Електронну версію журналу включено до переліку наукових джерел Національної бібліотеки України імені В. І. Вернадського, реєстру наукових фахових видань України, загальнодержавної реферативної бази даних «Україніка наукова» та до відповідних тематичних серій українського реферативного журналу «Джерело».

Журнал зареєстровано в міжнародних каталогах періодичних видань і базах даних: EBSCO; DOAJ; UlrichswebGlobalSerialsDirectory; OCLCWorldCat; IndexCopernicus; INSPEC (Institution of Engineering and Technology); Cite Factor; Academic Keys; Infobase Index; Google Scholar; Scilit; OUCI.

ISSN: 1814-4225 (Print), 2663-2012 (Он лайн).

Випуски журналу та всі статті з 2016 р. мають індекс DOI від Cross Ref.

Журнал індексується в наукометричній базі даних Scopus з 2019 р. (SourceId: 21101038702). На цей час проіндексовано 228 статей.

Журнал має такі показники:

Quartile Q 3

SJR 0.281

Site Score 3.6

SNIP 0.713

Sire Score Tracker 3.5

3. Збірник наукових праць «Відкриті інформаційні та комп'ютерні інтегровані технології» («Open Information and Computer Integrated Technologies»)

Збірник включено до переліку наукових фахових видань України (категорія «Б»), у яких може бути опубліковано результати дисертаційних робіт на здобуття наукових ступенів доктора і кандидата наук (доктора філософії) (Наказ МОН України від 15.10.2019 № 1301).

Спеціальність (технічні науки): **113** Прикладна математика, **121** Інженерія програмного забезпечення, **122** Комп'ютерні науки, **124** Системний аналіз, **126** Інформаційні системи і технології, **131** Прикладна механіка, **132** Матеріалознавство, **134** Авіаційна та ракетно-космічна техніка, **141** Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка, **142** Енергетичне машинобудування, **174** Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка, **175** Інформаційно-вимірювальні технології, **176** Мікро- та наносистемна техніка, **272** Авіаційний транспорт, **275** Транспортні технології (за видами).

Електронну версію збірника включено до переліку наукових джерел Національної бібліотеки України імені В. І. Вернадського, реєстру наукових фахових видань України, загальнодержавної реферативної бази даних «Україніка наукова» та до відповідних тематичних серій українського реферативного журналу «Джерело».

ISSN: 2071-1077 (Print), 2663-2411 (Он-лайн).

Випуски збірника та статті з нього з 2018 р. мають індекс DOI від Cross Ref.

Збірник зареєстровано в міжнародних каталогах періодичних видань і базах даних: Ulrichsweb Global Serials Directory; OCLC World Cat; Index Copernicus, Scillit, OUCI.

4. Науковий журнал «Часопис економічних реформ» («Timedescription of economic reforms»)

Журнал включено до переліку наукових фахових видань України (категорія «Б»), у яких може бути опубліковано результати дисертаційних робіт на здобуття наукових ступенів доктора і кандидата наук (доктора філософії) (Наказ МОН України від 15.10.2019 № 1301).

Спеціальність (економічні науки): **051** Економіка; **071** Облік і оподаткування; **072** Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок; **073** Менеджмент; **075** Маркетинг; **076** Підприємництво та торгівля; **241** Готельно-ресторанна справа; **281** Публічне управління та адміністрування.

Електронну версію журналу включено до переліку наукових джерел Національної бібліотеки України імені В. І. Вернадського, реєстру наукових фахових видань України, загальнодержавної реферативної бази даних «Україніка наукова» та до відповідних тематичних серій українського реферативного журналу «Джерело».

Журнал зареєстровано в міжнародних каталогах періодичних видань і базах даних: Ulrichsweb Global Serials Directory; OCLC World Cat; Scientific Indexing Services, International Innovative Journal Impact Factor (IIJIF), Index Copernicus, Research of Bible, Google Scholar, ErihPlus, Scilit, OUCI.

ISSN: 2221-8440 (Print); 2663-2896 (Онлайн).

Випуски журналу та статті з четвертого номера 2018 р. мають індекс DOI від Cross Ref.

5. Науковий журнал «Пропілеї права та безпеки» («Propylaeum of lawand security»)

Спеціальність: 081 Право.

ISSN: 2959-4723 (Print), 2959-4731 (Онлайн).

Випуски журналу та статті з першого номера 2022 р. мають індекс DOI від CrossRef.

У жовтні 2023 р. Національний аерокосмічний Університет ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут» зареєстрував усі наявні наукові видання в реєстрі суб'єктів у сфері друкованих медіа

(засідання Національної ради України з питань телебачення і радіомовлення 26.10.2023 (рішення № 1146, протокол № 24)) та отримав витяги з реєстру.

7 МІЖНАРОДНА Й ІННОВАЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ

Університет приділяє велику увагу розвитку міжнародного співробітництва, що є однією з важливих умов позиціонування в міжнародному науково-освітньому просторі. Діяльність Університету в області міжнародних зв'язків здійснювалася в таких напрямках: співробітництво із закладами вищої освіти й установами за рубежом; відрядження викладачів, працівників, докторантів, аспірантів і студентів до зарубіжних країн для участі в програмах міжнародної академічної мобільності, наукових конференціях, школах, тренінгах та мовних курсах, проведення наукових досліджень, стажування, читання лекцій, навчання тощо; приймання іноземних фахівців і дипломатичних делегацій в Університеті; участь структурних підрозділів Університету й окремих викладачів, співробітників, докторантів, аспірантів і студентів у конкурсах для отримання стипендій і грантів міжнародних організацій і фондів, участь Університету в міжнародних рейтингах закладів вищої освіти.

7.1 Розвиток міжнародного співробітництва

Розвиток міжнародного співробітництва здійснювався за такими напрямками:

- укладення угод із закладами щодо участі в грантових програмах Еразмус+ та інших;
- супроводження програм спільного навчання з іноземними установами;
- моніторинг фондів і грантових програм, розроблення проєктів та подання заявок на участь Університету в грантах міжнародних організацій з

метою вдосконалення наявних навчальних можливостей, розширення міжнародних зв'язків та підвищення рейтингу навчального закладу;

- укладення, супроводження та контроль виконання договорів про міжнародне співробітництво;
- приймання делегацій іноземних держав та міжнародних організацій;
- проведення та участь у міжнародних конференціях і виставках;
- проведення заходів, що сприяють участі викладачів і співробітників у міжнародних програмах, грантах, фондах і стипендіях;
- консультації та допомога студентам ХАІ у підготовці до їх участі в програмах міжнародної мобільності;
- участь у роботі міжнародних асоціацій та організацій (IAU, EASN, Pegasus, асоціації технічних Університетів та ін.);
- листування з іноземними посольствами, асоціаціями, фондами;
- модифікація та супроводження домену на сайті ХАІ про міжнародне співробітництво, адміністрування груп міжнародного відділу в соцмережах.

7.2 Основні досягнення року

2024 року ХАІ посідає 30-те місце серед українських ЗВО за даними рейтингу Університетів світу Webometrics.

У рейтингу престижної рейтингової агенції QS Quacquarelli Symonds серед Університетів Східної Європи (Europe University Rankings – Eastern Europe) ХАІ посідає 81-ше місце. Серед Університетів країн Європи та Центральної Азії, що розвиваються (QS EECA University Rankings), посідає позицію в показниках 251–300.

За міжнародним рейтингом Times Higher Education ХАІ посів позицію 1500+ у World University Rankings і за галузевими показниками 601–800 за напрямом Computer Science та 1001+ за напрямом Engineering.

Протягом 2024 року було підписано п'ять міжнародних угод про академічну співпрацю, обмін здобувачами вищої освіти й викладачами, спільну наукову діяльність:

- Університет Анкари (Туреччина);
- Громадська спілка «Сейф Пас Груп»;
- BAYKAR MAKINA (Туреччина);
- Нідерландська бізнес-академія;
- Університет НОВА (Португалія).

2024 року було реалізовано програми з академічного обміну в межах європейського проєкту ERASMUS+ з такими Університетами:

- Університет Тренто (Італія);
- Університет прикладних наук Санкт-Пельтен (Австрія);
- Західно-Поморський Університет наук і технологій (Польща);
- Університет прикладних наук Турку (Фінляндія);
- Університет НОВА (Португалія);
- Ризький технічний Університет (Латвія).

За програмою ERASMUS+ 2024 року пройшли навчання:

- В Університеті Тренто (Італія) – чотири здобувачі освіти у весняному семестрі та шість студентів в осінньому семестрі;
- в Університеті прикладних наук Санкт-Пельтен (Австрія) – один здобувач освіти весняному семестрі й два здобувачі освіти в осінньому семестрі;
- у Ризькому технічному Університеті (Латвія) – чотири здобувачі освіти у весняному семестрі й два здобувачі освіти в осінньому семестрі;
- у Західно-Поморському Університеті наук і технологій (Польща) – два здобувачі освіти у весняному семестрі;
- в Університеті прикладних наук Турку (Фінляндія) – два здобувачі освіти у весняному семестрі і три здобувачі освіти в осінньому семестрі.

Також три студентки отримали індивідуальні гранти на навчання протягом семестру в Університеті Штральзунд (Німеччина), Університеті Тулуза III – Поль Сабатьє (Франція) і Цюрихському Університеті UZH (Швейцарія) відповідно. П'ять студентів пройшли Національний аерокосмічний університет ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут»

короткострокове стажування в Університеті Тренто (Італія) і взяли участь у зимових школах на теми «Decolonizing Cultural Heritage – Decol Heri» та «Philosophy and Civic Engagement in the Italian Traditions».

Крім того, п'ять викладачів ХАІ – Ольга Шипуль, Катерина Майорова, Євгенія Якушева, Валентина Остапчук і Олена Бетіна – взяли участь в International Teaching week у межах програми Erasmus+ і в 65-й Міжнародній науковій конференції в Ризькому технічному Університеті (Латвія) (рисунок 7.1). Ольга Шипуль також пройшла стажування за програмою Еразмус+ в Університеті Паннонії (Угорщина).

Загалом здобувачі освіти й працівники ХАІ отримали 32 стипендії на навчання і стажування в Університетах світу.



Рисунок 7.1 – Участь викладачів ХАІ в International Teaching week і в 65-й Міжнародній науковій конференції

Продовжується робота в межах академічних проєктів з Північно-Китайським Інститутом Аерокосмічних Технологій та Шеньянським аерокосмічним Університетом. У травні та вересні 2024 року викладачі ХАІ Семен Жила, Ірина Бичкова та Олена Гавриленко відвідали ці Університети для викладання за договорами про спільне навчання (рисунок 7.2).



Рисунок 7.2 – Участь викладачів ХАІ в академічних проєктах в КНР

У травні цього року помічник ректора з інноваційної та міжнародної діяльності Мікаїл Гараєв та директор ЦМЗЄ Дана Турчанінова взяли участь у Міжнародному симпозіумі з безпілотних систем: штучний інтелект, дизайн та ефективність (ISUDEF'24), який відбувся у м. Баку (Азербайджан), та провели перемови з Адалатом Самедовим (першим проректором Азербайджанської національної авіаційної академії), Абдулхамітом Авшаром (ректором Стамбульського Університету Тіджарет), Камілем Чолаком (ректором Ескішехерського Університету) та Вілятом Валієвим (ректором Азербайджанського Технічного Університету) щодо співробітництва в академічній та науковій сферах.

Мікаїл Гараєв у серпні також відвідав провідні Університети Молдови – Технічний Університет Молдови та Державний Університет Молдови, де на зустрічах з ректорами було окреслено можливі види співпраці та започатковано дружні академічні стосунки, що сприятимуть створенню спільних наукових та освітніх проєктів, зокрема реалізації спільних програм навчання для студентів інженерних спеціальностей. У межах візиту до Молдови також було проведено зустріч з Іриною ОРІОЛ, операційним директором Асоціації ІКТ-компаній Молдови (АТІС) та простору Tekwill, яка поділилася досвідом роботи з Агентством США з міжнародного розвитку (USAID) (рисунок 7.3).



Рисунок 7.3 – Делегація ХАІ в провідних Університетах Молдови

У вересні 2024 року Мікаїл Гараєв і Дана Турчанінова відвідали Китай з робочим візитом (рисунки 7.4), у межах якого:

- проведено організацію вступної кампанії для абітурієнтів, які навчатимуться за спільними програмами з конструкції, обслуговування літальних апаратів та авіоніки з Шеньянським аерокосмічним Університетом;
- проведено перемови з керівництвом Шеньянського аерокосмічного Університету, Північно-Китайського Інституту Аерокосмічних Технологій, Університету аеронавтики та астронавтики міста Гуйліня щодо подальшої співпраці та нових спільних проєктів.



Рисунок 7.4 – Зустрічі в межах вступної кампанії та співпраці в провідних аерокосмічних Університетах КНР

Продовжується робота в межах проєкту британського уряду Twinning Ukraine, спрямованого на підтримку української вищої освіти. Завдяки нашим партнерам 175 працівників і студентів Університету було безкоштовно під'єднано до електронної платформи для вивчення англійської мови English4Ukraine.

Проводиться робота з безкоштовного під'єднання студентів до платформи Google Cloud Career Launchpad, де вони матимуть змогу пройти навчання за такими курсами:

Cloud Cybersecurity;
 Cloud Data Analytics;
 Cloud Computing Foundations;
 Cloud Engineering;
 Gen AI;
 Cloud Digital Leader.

XAI є повноправним членом таких Європейських міжнародних організацій:

- Міжнародна асоціація Університетів IAU (ЮНЕСКО);
- Європейська асоціація авіаційних науковців (EASN);
- європейські авіаційні вищі PEGASUS.

7.3 Приймання делегацій іноземних держав і міжнародних організацій

За звітний період було прийнято п'ять офіційних делегацій іноземних держав і міжнародних організацій (рисунки 7.5 і 7.6):

- 1) благодійної організації «United we stand together foundation» (Нідерланди);
- 2) Нідерландської академії бізнесу в особі ректора (Нідерланди);
- 3) представник Технологічного Венчурного фонду «Фенікс» (США);

4) міжнародної організації HANDICAP INTERNATIONAL (Humanity & Inclusion) (Франція);

5) Посольство Республіки Польща у Києві (Польща).



Рисунок 7.5 – Офіційні делегації в ХАІ



Рисунок 7.6 – Дані про кількість іноземних делегацій за роками

Здобувачі освіти й співробітники ХАІ 2024 року відвідали 16 країн, найбільша кількість відряджень до таких країн (рисунок 7.7):

Країна	Кількість відряджень
Австрія	3
Азербайджан	3
Бразилія	1
Греція	1
Італія	16
КНР	5
Латвія	13
Молдова	1
Німеччина	3
Польща	7
Словенія	4
Угорщина	1
Фінляндія	5
Франція	3
Чеська Республіка	1
Швейцарія	1
Усього	68

За результатами виконання грантів та міжнародних проєктів Університет узяв участь у таких міжнародних заходах:

Назва заходу	Кількість відвідувачів
Викладання	3
Заходи клубу моделювання	2
Участь у конференції	10
Мобільність студентів і викладачів	35
Виконання наукового проєкту	7
Перемови	6
Стажування	5
Усього	68



Рисунок 7.7 – Дані про кількість відряджень за роками

7.4 Набір і контингент іноземних студентів у 2023/2024 навчальному році

Попри повномасштабну війну РФ проти України, Університет продовжує організовувати навчання для іноземців та запрошує абітурієнтів з інших країн до навчання. У зв'язку з військовою агресією РФ у 2022 та 2023 роках значно зменшилася кількість вступників до Університету – майже в 10 разів, проте 2024 року ЦМЗЄ вийшов на рекордну кількість зарахованих іноземних студентів за останні п'ять років. На кінець 2024 року загальна кількість іноземних здобувачів вищої освіти та аспірантів за всіма формами навчання становить 542 особи (рисунок 7.8, таблиця 7.1).



Рисунок 7.8 – Зарахування іноземних студентів за роками і формами навчання

Таблиця 7.1 – Контингент іноземних здобувачів

Показник	01.12.2020	01.12.2021	01.12.2022	13.11.2023	15.12.2024
Загальна кількість іноземних громадян (зарахування)	367	383	38	30	542
у тому числі: на денній формі навчання	195	234	14	19	492
на заочній формі навчання	17	25	6	11	9
на підготовчому відділенні	122	142	16	0	20
в аспірантурі	8	7	2	0	21

Університет приділяє велику увагу розвитку міжнародного співробітництва, що є однією з важливих умов позиціонування в міжнародному науково-освітньому просторі. Діяльність Університету в галузі міжнародних зв'язків здійснювалася в таких напрямках: співробітництво із закладами вищої освіти та установами за рубежом; відрядження викладачів, працівників, докторантів, аспірантів і студентів до зарубіжних країн для участі в програмах міжнародної академічної мобільності, наукових конференціях, школах, тренінгах і мовних курсах; проведення наукових досліджень, стажування, читання лекцій, навчання тощо; приймання іноземних фахівців і дипломатичних делегацій в Університеті; участь структурних підрозділів Університету й окремих викладачів, співробітників, докторантів, аспірантів і студентів у конкурсах для отримання стипендій і грантів міжнародних організацій і фондів; участь Університету в міжнародних рейтингах закладів вищої освіти.

7.5 Інноваційна діяльність

Продовжено та розширено спільну роботу з підготовки бакалаврів з North China Institute of Aerospace Engineering (КНР) за програмою «3+1». Згідно з програмою Університет надає додаткові освітні послуги для студентів перших трьох курсів North China Institute of Aerospace Engineering (КНР). Загальна кількість слухачів у 2024-2025 навчальному році – 288 осіб.
Національний аерокосмічний університет ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут»

Навчання проводиться викладачами Університету за контрактом за такими спеціальностями:

- 051 Економіка
- 072 Фінанси, банківська справа та страхування
- 073 Менеджмент
- 075 Маркетинг
- 081 Право
- 101 Екологія
- 121 Інженерія програмного забезпечення
- 122 Комп'ютерні науки
- 123 Комп'ютерна інженерія
- 123 Комп'ютерна інженерія
- 134 АРКТ
- 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка
- 173 Авіоніка
- 174 Автоматизація
- 174 Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехні
- 272 Авіаційний транспорт

8 ЗАХОДИ ЩОДО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЕКСПЛУАТАЦІЇ БУДІВЕЛЬ, СПОРУД, ІНЖЕНЕРНО-ТЕХНІЧНИХ І ТЕЛЕКОМУНІКАЦІЙНИХ СИСТЕМ

8.1 Експлуатація будівель, споруд

На правах господарського ведення за Університетом у 2016 році Наказом Міністерства освіти і науки України № 1372 від 15.11.2016 закріплено 174 об'єкти. Вони різні за конструктивною схемою, типом, функціональним призначенням, терміном експлуатації. Сумарна площа об'єктів становить 375 309,617 м². Розміщуються будівлі і споруди на території загальною площею 62,3176 га.

Сьогодення водночас з надійною і безпечною експлуатацією будівель і споруд потребує інноваційного підходу до опорядження інтер'єрів приміщень, екстер'єрів фасадів, ландшафтної організації території. Сукупність цих заходів забезпечує Університетській спільноті сприятливе естетичне сприйняття та є запорукою якісної підготовки фахівців, підготовки й атестації наукових і науково-педагогічних кадрів, проведення науково-дослідної та інноваційної, освітньо-наукової, навчально-допоміжної, культурно-освітньої, методичної, видавничої, фінансової, господарської діяльності Університету. З цією метою щороку модернізуються інтер'єр приміщень, екстер'єр будівель і споруд, удосконалюється дизайн малих архітектурних форм, проводиться благоустрій території, її озеленення.

Загальнобудівельні роботи, виконані у звітному році

Цьогоріч було проведено ремонт навчальних аудиторій і лабораторій, викладацьких кабінетів. У підвальних приміщеннях зроблено загальнобудівельний ремонт з проведенням всіх потрібних комунікацій та обладнанням вентиляційної системи. Відремонтовано пошкоджені дерев'яні вікна й двері, пластикові вікна. Проведено ремонт м'якої покрівлі, металевої фальцевої покрівлі з заміною крокв та обрешітки, усунено аварійно-вибухові наслідки, відремонтовано та накрито гідробар'єром металеву покрівлю.

Відремонтовано фасади, відштукатурено стіни та стелі, облаштовано гіпсокартон на металевопрофільний каркас, обклеєно стіни гіпсокартоном, обшито стіни металопрофілем на профільному каркасі, побілено та пофарбовано акриловою фарбою стіни та стелі, обклеєно стіни шпалерами, пофарбовано двері, труби, радіатори, відреставровано паркет, виготовлено та залито поли цементно-пісчаним розчином, покладено керамічну плитку на підлогу та стіни, встановлено єврозабор, облаштовано утеплену покрівлю з металопрофілю.

Виготовлено та встановлено дерев'яні вікна та двері, а також металеві двері та ворота, арочні металеві ферми, здійснено заміну звичайного скла у дерев'яних рамах, покладено цегли з допомогою ВГМ.

З благоустрою території було проведено такі роботи:

- висадка квітів на клумбах;
- висадка дерев;
- висадка троянд;
- санітарна обрізка дерев;
- вивіз будівельного сміття;
- вивіз сухого листя.

На рисунках 8.1–8.11 показано корпуси і окремі приміщення, відремонтовані в 2024 році, а також очищена територія Університету.



Рисунок 8.1 – Відновлення після вибуху, головний корпус



Рисунок 8.2 – Відновлення після вибуху, паркан басейну



Рисунок 8.3 – Укриття в головному корпусі (ліве крило)



Рисунок 8.4 – Укриття в головному корпусі (праве крило)



Рисунок 8.5 – Укриття головного корпусу



Рисунок 8.6 – Аудиторії 203, 307, 255, 256 головного корпусу



Рисунок 8.7 – Покрівля головного корпусу



Рисунок 8.8 – Відновлення Елінгу



Рисунок 8.9 – Ремонт приямків та фасадів



Рисунок 8.10 – Благоустрій території



Рисунок 8.11 – Висаджені дерева та кущі на території Університету

На території Університету працює їдальня, яка забезпечує співробітників харчуванням.

У період з 01.01.2024 по 30.11.2024 співробітниками їдальні було реалізовано 62 588,50 страв на суму 1 287 821,90грн.

За цей період реалізовано: перших страв – 1 920 , других страв – 6 772 , гарнірів і салатів 5 926, пирогів кондитерських, смажених і млинців – 4 3777, напоїв 4194.

База відпочинку «Пролісок» знаходиться на балансі Університету, розташована на березі Печенізького водосховища в с. Бугаївка Вовчанського району.

До початку військової агресії РФ б/в «Пролісок» мала великий попит серед працівників і студентів Університету. До послуг відпочиваючих було надано літні будиночки, номери капітальних споруд, спортивні та дитячі майданчики, кухню та їдальню.

Зараз, оскільки база розташована близько до кордону з агресором, на території у першу чергу організовано охорону майна від мародерства.

За період 2024 року було виконано такі роботи:

1. Полагоджено всі вікна і двері будівель (закрито плівкою, пластиком, фанерою).

2. Силами робітників з використанням підручних матеріалів було покладено дахи садових будинків, господарського блоку.
3. Унаслідок пошкодження дерев осколками та через погодні негаразди, силами робітників бази було очищено територію від сухостою, гілок та стволів дерев.
4. Протягом літнього сезону регулярно на території бази відпочинку викошували траву та вичищали її від хвої.
5. Протягом усього сезону за відсутності газу і світла проводились заготівельні роботи для опалення адміністративних приміщень, де знаходяться працівники бази.

8.2 Теплопостачання, водопостачання й водовідведення

Загальна характеристика систем опалення. Система теплопостачання Національного аерокосмічного Університету ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут» прийнята в експлуатацію в 1968 році. Джерелом тепла є котельня Університету загальною площею 1 008 м², яка обладнана п'ятьма водогрійними котлами типу КВГ-7,56 сумарною потужністю 37, 8 МВт/ год. Водопостачання Університету здійснюється від насосної станції другого підйому, яка акумулює в своїх резервуарах 2 000 м куб. води.

Тепловою енергією від котельні забезпечуються навчальні, адміністративні та допоміжні корпуси Університету, студентські гуртожитки, житлові будинки Університету, дитячий садочок та інші споживачі. Загальна протяжність зовнішніх підземних теплових мереж з 25 тепловими камерами у двотрубному обчисленні становить 4 300 метрів. Протяжність внутрішньобудинкових труб становить більше 40 км, по них перекачується більше 3 000 куб. метрів теплоносія.

Всього до теплових мереж підключено 46 об'єктів, 44 з яких належать Університету – навчальні та допоміжні корпуси, гуртожитки, житлові

будинки, два сторонніх споживачі, а також Державна пожежна рятувальна частина № 27.

Теплова енергія постачається до будівель за залежною схемою без використання теплообмінних пристроїв. Гаряче водопостачання децентралізовано і здійснюється від індивідуальних теплообмінників, розташованих в індивідуальних теплових пунктах будинків. Теплова енергія, що виробляється котельною Університету, вимірюється лічильником, який встановлено на вихідних колекторах котельні. Навчальні корпуси Університету не облаштовані тепловими лічильниками. У студентських гуртожитках, житлових будинках встановлено теплові лічильники на опалення і ГВП.

На вироблення, транспортування та постачання теплової енергії оформлено ліцензії встановленого зразка.

Університет проводить заходи щодо забезпечення безперебійного і якісного постачання теплової енергії до споживачів. Для цього в міжопалювальний період проводяться гідравлічні випробування теплових мереж, планові заміни пошкоджених ділянок, заміна запірної арматури в теплових камерах і т. д.

Щодо котельні, теплових мереж, насосної станції, водопостачання та водовідведення виконуються такі роботи:

- перевірка знань Правил слюсарів-теплотехніків, операторів хімводоочищення;
- перевірка роботи КІПіА і автоматичних пристроїв безпеки котлів;
- очищення внутрішніх поверхонь нагріву котлів, ремонт гірок розсікачів, частковий ремонт обмурівки та пальників котлів № 3, 4, 5;
- щорічна перевірка приладів КІПіА на котельні і рамках управління системи опалення корпусів, гуртожитків та житлових будинків;
- заміна запірної арматури фільтрів ХВО;
- розроблення проєкту на реконструкцію КІПіА котлів № 3 и № 4;
- ремонт димохідних каналів;

- навчання обслуговуючого персоналу котельні та теплових мереж з охорони праці при виконанні робіт;
- встановлення автоматичних клапанів «Спітороп» на підживлювальних, циркуляційних насосах і колекторах котельної;
- технічне обслуговування запірної арматури, насосного парку, системи хімічної очистки та деаерації котельні;
- перевірка знань операторів котлів;
- проведення обстеження системи опалення корпусів Університету;
- підготовка плану заходів з підготовки теплового господарства Університету до опалювального періоду 2024–2025 рр.
- підготовка розпорядження з підготовки теплового господарства до опалювального періоду 2024–2025 рр. для студмістечка (гуртожитки і житлові будинки), ПДПЧ-27;
- гідропневматичне промивання систем опалення корпусів: К-2, радіо-, імпульсний;
- ремонт системи теплопостачання корпусів згідно з планом заходів з підготовки теплового господарства Університету до опалювального періоду 2024–2025 рр.;
- ревізія і ремонт електронних гідроелеваторів, клапанів гарячого водопостачання на РУ корпусів, гуртожитків і житлових будинків.

Під час зупинки котельні на профілактичне обслуговування проведено технічне обслуговування запірної арматури в теплових камерах, на рамках керування системи опалення корпусів.

Проведено гідравлічні випробування теплотрас Університету. За фактом дефектації виконано ремонтні роботи теплотрас; ревізія засувки Ду 200 в районі манежу; проведено хлорування і промивання ємностей на ВНС; заміна магістрального водопроводу від колодязя УЛК до колодязя радіокорпусу біля паркану (Ду 100); ділянки трубопроводу на вводі в імпульсний корпус Ду 100; засувки Ду 50 на вводі водопроводу в адміністративний корпус; відвода Ду 200 і ділянки трубопроводу в машинній Національний аерокосмічний університет ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут»

залі ВНС; трубопроводу холодної води на ввіді в ЦОМ Ду 50; трубопроводу холодної води на ввіді в К-2 Ду 75; трубопроводу холодної води на ввіді в імпульсний корпус Ду 75; трубопроводу холодної води на ввіді в адміністративному корпусі Ду 50; трубопроводу холодної води на ввіді в літакобудівний корпус Ду 80; трубопроводу холодної води на ввіді в головний корпус Ду 80; ділянок трубопроводу в машинній залі ВНС (Ду 100; Ду 150; Ду 200).

Виконано ремонт оголовків і фарбування вентиляційних труб на території ВНС; системи водопостачання в їдальні Університету; системи опалення головного корпусу і приміщення басейну після прильоту КАБ-250; системи опалення в навчальних класах та фарбувальній майстерні ЦОМу; зовнішнього водопроводу біля корпусу № 47; проведено ревізію та очищення колодязів на території Університету (вручну); профілактичний огляд санвузлів в корпусах Університету; прочищено каналізаційні та зливові лінії, колодязів Університету за допомогою гідравлічної машини (установки); виконано монтажні роботи системи опалення, водопостачання, водовідведення в укриттях головного корпусу під бухгалтерією, бібліотекою, типографією; монтаж нових санвузлів в приміщеннях укриття головного корпусу під бухгалтерією, бібліотекою, типографією; проведено заміну ділянки тепломережі між центральним складом та авіамодельною майстернею; водопровідних труб в укритті головного корпусу; зроблено консервування санвузлів корпусів: УЛК, імпульсного, радіокорпусу, навчально-лабораторного корпусу К-2; системи опалення і водопостачання ЦП і дитячого ясла-садка.

Загально-будівельні роботи та благоустрій:

- проведено демонтаж центральної підстанції;
- виконано демонтаж трибун басейну;
- благоустрій та розбудова території Університету за постійною участю персоналу ВГМ.

8.3 Система електропостачання

Електропостачання здійснюється від електричних мереж АК «Харківобленерго» за I та II категоріями надійності напругою 6 кВ і частково за III категорією надійності напругою 0,4 кВ. Загальна довжина електричних мереж зовнішнього і внутрішнього електропостачання становить 39,207 км. Внутрішнє електропостачання здійснюють: головний розподільний пункт 6 кВ; два розподільні пункти науково-навчальних високовольтних установок 6 кВ; десять трансформаторних підстанцій 6/0,4 кВ; дві комплексні трансформаторні підстанції 6/0,4 кВ.

Електрогосподарство Університету складають: електричні мережі 6 кВ та 0,4 кВ довжиною 39,207 км; головний розподільний пункт 6 кВ; десять трансформаторних підстанцій 6/0,4 кВ; дві комплексні трансформаторні підстанції 6/0,4 кВ; навчальне, наукове електроустаткування; силові та освітлювальні електричні мережі, установлювальне електрообладнання корпусів, споруд і гуртожитків; електрообладнання котельної та водонасосної станції; зовнішнє освітлення з довжиною електричних мереж 3,3 км.

Загальна встановлена потужність електроустановок дорівнює 26 050 кВ. з урахуванням унікального аеродинамічного комплексу загальної потужності 4 000 кВт з електричним двигуном головного компресора 3500 кВт напругою 6 кВ.

Роботи по корпусах та спорудах

Капітальний ремонт, а також роботи, пов'язані з ремонтом пошкоджених електричних мереж і обладнання.

Головний корпус: укриття корпусу, учбові класи в укриттях, аудиторії головного корпусу, типографія.

Радіокорпус: навчальні аудиторії та лабораторії.

Імпульсний корпус: аудиторії та бокси.

Спортивний корпус: баскетбольна зала та пошкоджені кабінети освітлення першої падуги загального освітлення.

Головна прохідна: кімната чергових.

Елінг № 1 НДІ ПФМ.

Виконано ремонт дизель-генератора 80 кВт аварійного живлення ТП-1, роботи щодо живлення корпусів і споруд Університету.

Роботи, виконані по електричних мережах, розподільних пунктах і підстанціях.

Роботи пов'язані з ремонтом пошкоджених електричних мереж:

- монтаж електричного живлення гуртожитків № 10, 11, 12 та підключення від ТП-1866;
- демонтаж електричного живлення гуртожитків № 10, 11, 12 від ТП-1866 (ХМЕМ) та підключення до ТП-9;
- монтаж з'єднань для переведення високовольтної кабельної лінії 6 кВ живлення 6 кВ ТП-4 від п/с «Жуковського»;
- монтаж з'єднань для переведення високовольтної кабельної лінії 6 кВ живлення 6 кВ ТП-7 та ТП-8 від п/с «Жуковського»;
- монтаж з'єднань для переведення високовольтної кабельної лінії 6 кВ живлення 6 кВ ТП-6 від п/с «Жуковського»;
- монтаж з'єднань для переведення високовольтної кабельної лінії 6 кВ живлення 6 кВ ТП-9 від ТП-11;
- ремонт високовольтної кабельної лінії 6 кВ резервного живлення котельні;
- монтаж електричного живлення адміністративного корпусу від 21-го корпусу;
- монтаж електричного живлення актової зали;
- відновлення повітряних електричних ліній зовнішнього освітлення;
- монтаж систем обліку корпусів і споруд.

Профілактичні та ремонтні роботи з підготовки до роботи електроустановок і мереж Університету в осінньо-зимовий період:

- профілактичний ремонт електрообладнання головного розподільного пункту 6 кВ; трансформаторних підстанцій 6/0,4 кВ № 1, 2, 4, 6, 7,8, 9; КТП-2, КТП навчального аеродрому.

- профілактика розподільних пунктів 0,4 кВ, (підтяжка контактів, очищення від пилу та бруду).

8.4 Телекомунікаційна система

Телекомунікаційні послуги в Університеті забезпечують декілька комплексних систем, таких як телекомунікаційна система «SI-2000» (телефонія), система контролю доступу «Кодос» (охоронна сигналізація), система оповіщення про пожежу, дзвінкова й годинникова системи. Основні обсяги робіт виконано відділом телекомунікацій у 2024 році.

Кросово-станційні роботи:

- поточний і профілактичний ремонт станційного обладнання, кроса;
- кросування телефонних номерів;
- кросування об'єктів охоронної сигналізації;
- відновлення після ремонту шести телефонних номерів;
- установлення трьох нових телефонних номерів;
- усунення шести станційних пошкоджень;
- усунення 200 поточних лінійних пошкоджень.

Роботи з охоронно-пожежної сигналізації:

- відновлено роботу корпусів СК, МК, РК, УЛК, К-2 та імпульсного;
- встановлено два нових об'єкти сигналізації;
- усунуто 50 лінійних та 10 станційних пошкоджень охоронної сигналізації.

Роботи з виконання ліцензійних умов

Українським Державним центром радіочастот проведено вимірювання показників телекомунікаційної мережі ХАІ, порушень не виявлено; проведено вимірювання параметрів і розрахунок показників якості телекомунікаційних послуг фіксованого телефонного зв'язку, який характеризує повноцінність надання послуг голосової телефонії (якість мови, що передається через АТС), підтверджено відповідність державним стандартам в області телекомунікацій.

8.5 Автотранспортне обслуговування

До складу автогосподарства Університету входить 53 одиниці автотранспорту різного функціонального призначення. Діють слюсарна, зварювальна, фарбувальна дільниці, верстатний парк. Така матеріально-технічна база може забезпечити оперативне обслуговування автотранспортом за всіма напрямками діяльності Університету. Насамперед – це щоденне обслуговування пунктів харчування, відділів господарювання, відділу матеріально-технічного забезпечення, бухгалтерії, кафедр та відділу до Університетської освіти для проведення агітаційної та профорієнтаційної роботи в Університеті (виконано більше 400 заявок). Для посезонного санітарно-екологічного утримання території Університету застосовують спеціальний автотранспорт: снігоприбиральний автомобіль і трактор, грейферний навантажувач, самоскиди для вивезення сміття та листя. Для проведення робіт на інженерно-технічних мережах використовують екскаватор (для ремонту трубопроводів, електропостачання, розкорчовування пенеків та порослі), автокран, асенізаційний автомобіль, ліктьова вишка.

За період воєнного стану Автогосподарство виконувало роботи з вивезення будівельного сміття, доставки будівельних матеріалів, гуманітарної допомоги різного призначення, роботи з відновлення будівель. Також протягом року в Автогосподарстві проводились роботи з підтримки автопарку в робочому технічному стані. Проводились кузовні роботи, роботи з відновлення фарбового покриття автомобілів та тракторів, ремонт двигунів та ходових частин.

8.6 Житловий сектор

Студентське містечко має 9 гуртожитків на 5508 місць загальною площею 68903 м² та шість житлових будинків загальною площею 23580 м² на 477 квартир, в яких мешкає 933 людини.

Основним завданням дирекції студмістечка, адміністрацій гуртожитків, експлуатаційних підрозділів є утримання в належному технічному й

санітарно-гігієнічному стані гуртожитків, житлових будинків, а також робота з поліпшення побуту їх мешканців.

Нині у студмістечку працює три гуртожитки, в яких мешкають не тільки працівники нашого Університету, а також внутрішньо-переміщені особи в кількості 603 людини, у тому числі 170 дітей (гуртожитки № 10 – 433 особи та № 6 – 170 осіб).

Разом із житловими кімнатами в гуртожитках відремонтовано місця загального користування (побутові й туалетні кімнати, умивальники, коридори). За 2024 рік було відремонтовано 26 кімнат та 33 блоки. Ремонтні роботи в блоках гуртожитку № 10 продовжуються (рисунки 8.12. і 8.13).



Рисунок 8.12 – Відремонтовані кімнати гуртожитку № 10



Рисунок 8.13 – Відремонтовані побутові й туалетні кімнати

У 2024 році матеріально-технічну базу гуртожитків поповнено на суму 9 700 тис. грн.

Виконано великий обсяг ремонтних робіт гуртожитків і житлових будинків: замінено старі металеві трубопроводи холодної, гарячої води, каналізації на сучасні пластмасові; для економного використання води у гуртожитках виконано заміну змішувачів, умивальників, унітазів; для зберігання теплової енергії в усіх гуртожитках проведено ремонт метало-пластикових вікон; встановлено пластикові вікна в гуртожитках № 6, 7, 10; в гуртожитках № 8,10 – електролічильники; виконано капітальний ремонт сходинок на вулиці в гуртожитку № 10. Було відремонтовано площадку з плит біля гуртожитку № 10, площадку з тротуарної плитки біля гуртожитку № 11 (рисунок 8.14).



Рисунок 8.14 – Ремонт сходинок та площадок біля гуртожитків

Виконано капітальний та частковий ремонт м'якої покрівлі в гуртожитках № 7, 8, 10, 11 (рисунок 8.15).



Рисунок 8.15 – Ремонт м'якої покрівлі

Відремонтована покрівля в житлових будинках за адресою вул. Академіка Проскури 10А, Вадима Манька 32А, пров. Електроінструментальний, 11 (рисунок 8.16).



Рисунок 8.16 – Ремонт покрівлі житлових будинків

Проведено ремонт фасаду будівлі в гуртожитку № 10, в житловому будинку ремонт цоколя по пров. Електроінструментальний, 11; виготовлено та встановлено навіс на балконі в гуртожитку № 10; відремонтувано спортивний зал в гуртожитку № 10 (рисунок 8.17).



Рисунок 8.17 – Спортивний зал в гуртожитку № 10

Відремонтовано приміщення для генератора 16 кВт; встановлено та підключено генератор 100 кВт до гуртожитку № 10 (рисунок 8.18).



Рисунок 8.18 – Генератор 100 кВт для гуртожитку № 10

Встановлено Осмаси для очищення води в гуртожитках № 6, 10 (рисунок 8.19).



Рисунок 8.19 – Осмаси для очищення води

В гуртожитках № 6, 10 було відкрито місце для продажу випічки (рисунок 8.20).



Рисунок 8.20 – Місце для продажу випічки

Встановлено нові двоярусні ліжка в гуртожитку № 10 (рисунок 8.21).



Рисунок 8.21 – Оновлені меблі у гуртожитку № 10

Ремонтуються приміщення СКБ, приміщення для зварників та сантехніків в підвальній частині гуртожитку № 10.

Встановлено металопластикові вікна в під'їздах житлових будинків за адресою: вул. Вадима Манька, 7, 13, 15 (рисунок 8.22).



Рисунок 8.22 – Заміна вікон на під'їздах житлових будинків

Відремонтовано відкоси після встановлення металопластикових вікон в гуртожитках № 6, 7, 8, 10 та в житлових будинках за адресою: вул. Вадима Манька, 7, 13, 15; відновлено дитячий майданчик біля гуртожитку № 6 (рисунок 8.23).



Рисунок 8.23 – Дитячий майданчик біля гуртожитку № 6

Було відремонтовано умивальні кімнати та кухні в гуртожитку № 7; водо- та тепломережу в гуртожитку № 7; кондиціонування в кафе «Молодість»; проведено частковий ремонт шиферного покриття в гуртожитках № 2, 4 та в житловому будинку по вул. Вадима Манька буд.15; заміну запірної арматури та ввід в житловий будинок пров. Електроінструментальний, 11; ремонт частки тепломережі (зовнішньої) біля гуртожитку № 6; заміну радіаторів в гуртожитках № 6, 7, 8, 10; виготовлено та встановлено двері в гуртожитку № 10, в підвалі по пров. Електроінструментальний, 11; похідні сходи в підвальне приміщення з металу в гуртожитку № 12.

З метою енергозбереження в гуртожитках за 2024 рік замінено звичайних ламп розжарювання на LED світильники, лампи світлодіодні.

Закуплено будівельні матеріали: пісок, щебінку, пінополістирол, клейову суміш, піну будівельна, коробка дверні, лиштву, брус, цемент, плитку облицювальну, плитку для підлоги, асфальт холодний, фарбу фасадну, фарбу алкідну, ґрунтовку акрилову, ґрунтовку бетоноконтакт, штукатурку гіпсову, пінополестерол, руберойд, вікна металопластикові, кріпильні деталі, лінолеум, плінтус.

Відремонтовано та укомплектовано меблями та сантехнічними виробами найпростіші укриття за адресами: пров. Електроінструментальний, 11 та вул. Вадима Манька, 15 (рисунок 8.24).



Рисунок 8.24 – Найпростіші укриття

Було закуплено сантехнічні вироби: труби каналізаційні, труби РР, унітази, радіатори біметал, труби сталеві, жолоба та труби водостічні; електротовари: світильники вуличні, світильники Артос, лампи світлодіодні, кабель і провід, вимикачі світла, розетки, електроінструмент; відремонтовані меблі в гуртожитках №№ 7,10; отримано безоплатно від благодійних організацій: ліжка, приліжкові тумби, матраци, карнизи, постільна білизна, будівельні матеріали, побутова хімія та інше.

Управління Верховного комісара ООН у справах біженців (УВКБ ООН) - агентство системи Організації Об'єднаних Націй, що займається захистом та підтримкою біженців спільно з командою СССМ Благодійного фонду "ПРАВО НА ЗАХИСТ" надали вимушеним переселенцям гуманітарну допомогу (побутову техніку, меблі) (рисунок 8.25 s 8.26).



Рисунок 8.25 – Передавання від благодійних організацій будівельних матеріалів,
побутової хімії



Рисунок 8.26 – Передавання від благодійних організацій меблів, побутової техніки

Від організації Food Train за ініціативи Укрзалізниці та підтримки ХОВА переселенців, що проживають у гуртожитках Університету було забезпечено ВПО гарячими обідами в кількості більше ніж 23 000 порцій (рисунок 8.27).



Рисунок 8.27 – Забезпечення від благодійних організацій

Проведено також такі види робіт:

- виконано прибирання горища та підвалу згідно з протипожежними нормами по вул. Вадима Манька 15, вул. Проскури, 10а, в Гуртожитку № 11;
 - заміннено газові пічки в гуртожитку № 10;
 - виконані роботи по ТО ліфтів по вул. Ак. Проскури 10 А, вул. Вадима Манька, 32 А, пров. Електроінструментальний, 11, під. 1; 2; 3; пров. Електроінструментальний, 6, ремонт електродвигуна;
 - проведено перевірку газового лічильника в гуртожитках № 4,10,11.
- Проведена перевірка коректора об'єму газу в гуртожитках №10,11;

- проведено представниками АТ «Харківміськгаз» контрольний огляд вузла обліку газу в гуртожитках №№ 2,4,5,10,11;
- проведено перевірку лічильника води за адресою: вул. Вадима Манька, 32А, пров. Електроінструментальний, 11, встановлені лічильники води в гуртожитках № 7 – 2 шт, в № 8 – 1 шт.;
- проведено перевірку та очищення димових і вентиляційних каналів за адресою: вул. Вадима Манька, 7, 13, 15;
- проведено згідно з графіком заходи з підготовки теплового господарства до роботи в опалювальному сезоні;
- висаджені дерева біля гуртожитку № 6;
- відремонтовано Автомобіль «ИЖ- 2717», ВАЗ -21213 (рисунок 8.28).



Рисунок 8.28 – Відремонтоване авто

Зараз студентське містечко налічує в робочому стані три одиниці автотранспорту. Сміття з території Університету та студмістечка вивозиться власним спецавтотранспортом.

Наявність власних ремонтних бригад, чергових слюсарів-сантехніків, зварників дає змогу оперативно вирішувати питання, які пов'язані з виконанням поставлених завдань щодо забезпечення побуту співробітників і переселенців, які проживають у гуртожитках і житлових будинках студмістечка.

9 ЗАКЛЮЧНА ЧАСТИНА

Національний аерокосмічний Університет ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут» продовжує стійко рухатися до зміцнення своїх позицій серед провідних університетів світу у сфері авіації та ракетно-космічної техніки. Університет ставить перед собою амбітну мету – стати національним і міжнародним центром сучасної аерокосмічної освіти і науки, що забезпечує стратегічну основу для кадрового, технологічного та інноваційного розвитку авіаційно-космічної галузі України. Усе це набуває особливого значення в умовах післявоєнного відновлення країни, з акцентом на модернізацію економіки та посилення обороноздатності, а також на інноваційні та високотехнологічні рішення.

Перспективи розвитку університету на найближчі роки передбачають досягнення низки стратегічних цілей:

1. **Підвищення якості освіти та адаптація до сучасних викликів** через впровадження передових цифрових технологій, створення інтерактивних платформ та адаптацію освітніх траєкторій відповідно до вимог ринку праці.
2. **Розвиток наукових досліджень і інноваційної діяльності**, зокрема у таких пріоритетних сферах, як безпілотні літальні апарати, космічні технології, робототехніка та адитивне виробництво, що сприятиме інтеграції результатів наукових досліджень у виробничу практику та підвищить рівень науково-технічної продуктивності.
3. **Інтернаціоналізація освіти та науки**, зокрема через розширення міжнародної співпраці, залучення іноземних студентів і створення нових програм, що відповідають міжнародним стандартам.
4. **Формування високопрофесійного кадрового складу**, реалізація програм підвищення кваліфікації викладачів та залучення талановитої молоді до наукової та педагогічної роботи, що сприятиме високому рівню підготовки студентів і забезпечить науково-педагогічну стабільність університету.

5. **Збереження академічних цінностей та соціальної відповідальності**, включаючи підтримку соціально незахищених студентів, що забезпечить гармонійний розвиток університетської спільноти та сприятиме збереженню традицій і новітніх підходів до освіти.
6. **Зміцнення матеріально-технічної бази**, створення сучасних лабораторій та дослідницьких центрів для впровадження новітніх технологій у навчальний процес і забезпечення максимально ефективного навчання.
7. **Забезпечення безпеки та соціального захисту** здобувачів освіти і викладачів, зокрема через створення безпечних умов навчання і соціальну підтримку осіб, що постраждали від війни.

Ці завдання сприятимуть успішній реалізації місії Університету як одного з основних центрів розвитку аерокосмічної науки та освіти в Україні та світі, і забезпечать високий рівень підготовки фахівців для потреб оборонної та цивільної галузей.

В. о. ректора

Олексій ЛИТВИНОВ