

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Національний аерокосмічний університет
«Харківський авіаційний інститут»

ЗАТВЕРДЖЕНО

вченою радою Національного
аерокосмічного університету
«Харківський авіаційний інститут»
«__» січня 2026 р., протокол № __

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
ПІДГОТОВЧОГО ВІДДІЛЕННЯ

Освітня програма підготовчого
відділення вводиться в дію
з «____» січня 2026 р.

В. о. ректора Національного
аерокосмічного університету
«Харківський авіаційний інститут»

наказ № ____ від ____» січня 2026 р.

Харків 2026

ПЕРЕДМОВА

Освітня програма Підготовчого відділення Національного аерокосмічного університету «Харківський авіаційний інститут» (далі – ХАІ) розроблена з урахуванням Національної рамки кваліфікацій, вимог Законів України «Про освіту» та «Про вищу освіту», Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (постанова КМУ №1187), наказами Міністерства освіти і науки України.

Освітня програма Підготовчого відділення узгоджена з внутрішніми нормативними документами Національного аерокосмічного університету «Харківський авіаційний інститут».

Розробники програми Підготовчого відділення:

- проректор з науково-педагогічної роботи, кандидат технічних наук, доцент Андрій ГУМЕННИЙ;
- директорка Центру якості освіти, ліцензування та акредитації, кандидат технічних наук, доцентка, доцентка кафедри екології та техногенної безпеки Елеонора ДАРМОФАЛ;
- заступник декана факультету інтелектуальних систем управління з виховної, профорієнтаційної та довузівської роботи, кандидат технічних наук, доцентка, доцентка кафедри мехатроніки та електротехніки Вікторія БУРДЕЙНА;
- виконуючий обов’язки завідувача підготовчого відділення, старший викладач кафедри філософії та суспільних наук Георгій ПІВЕНЬ.

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Актуальність освітньої програми Підготовчого відділення – це комплексна підготовка до вступу, збереження людського капіталу та успішної адаптації слухачів до подальшого навчання, що включає поглиблене вивчення базових шкільних предметів та мов (українська, англійська, російська), спрямована на подолання освітніх втрат і успішну здачу ЗНО/НМТ, а для певних категорій (з тимчасово окупованих територій) – це ще й державна підтримка через гранти та можливість без сертифіката НМТ.

Важливим аспектом актуальності програми є її комплексний характер, що передбачає не лише академічну підготовку з обов'язкових навчальних предметів, а й надання українознавчого компонента, психологічної підтримки та професійної орієнтації, що особливо актуально для осіб, які зазнали тривалих перерв у навчанні або перебували в умовах підвищеного стресу.

Спрямованість освітньої програми Підготовчого відділення полягає у формуванні в слухачів базових академічних, навчально-організаційних та цифрових компетентностей, необхідних для успішної підготовки до вступу та подальшого навчання у Національному аерокосмічному університеті «Харківський авіаційний інститут». Програма орієнтована на подолання освітніх втрат, вирівнювання рівня загальноосвітньої підготовки та адаптацію слухачів до вимог освітнього процесу у закладі вищої освіти. Реалізація програми сприяє формуванню готовності до свідомого вибору освітньої траєкторії та інтеграції у систему вищої освіти України.

Освітня програма підготовчого відділення орієнтована на:

- засвоєння слухачами системних базових знань з обов'язкових навчальних предметів, необхідних для успішного складання вступних випробувань та навчання у закладах вищої освіти;
- формування навичок академічного письма, усної та письмової комунікації, роботи з навчальною та науковою інформацією;
- розвиток здатності до самостійного навчання, планування навчального часу та організації власної освітньої діяльності;
- опанування цифрових інструментів і сервісів, що використовуються в освітньому процесі закладів вищої освіти;
- формування розуміння принципів академічної доброчесності та культури навчання у Національному аерокосмічному університеті «Харківський авіаційний інститут»;
- надання психологічної підтримки та професійної орієнтації з урахуванням індивідуальних освітніх потреб слухачів.

Особливості реалізації освітньої програми підготовчого відділення:

- освітня програма реалізується за модульним принципом і включає обов'язкові та вибіркові освітні компоненти, що поєднують теоретичну підготовку з практичними заняттями, тестуванням і виконанням індивідуальних та групових завдань з метою вирівнювання рівня підготовки слухачів;

- реалізація програми орієнтована на подолання освітніх втрат і поступову адаптацію слухачів до вимог освітнього процесу у закладі вищої освіти, з урахуванням різного рівня попередньої підготовки та тривалості перерв у навчанні;
- освітній процес передбачає інтеграцію знань з обов'язкових навчальних предметів, розвитку академічних навичок, цифрової грамотності, основ критичного мислення та професійної орієнтації, що забезпечує формування цілісного уявлення про навчання у закладі вищої освіти;
- особлива увага приділяється формуванню практичних навчальних умінь, зокрема навичок роботи з інформаційними джерелами, використання цифрових освітніх платформ, виконання навчальних завдань та підготовки до вступних випробувань;
- програма реалізується з використанням очної, дистанційної та змішаної форм навчання, а також синхронних і асинхронних форматів освітньої взаємодії, що забезпечує доступність навчання для різних категорій слухачів;
- у процесі реалізації програми забезпечується психологічна підтримка, консультаційний супровід та професійна орієнтація слухачів з метою формування їх готовності до подальшого навчання у закладі вищої освіти.

Основні завдання освітньої програми підготовчого відділення:

- надати слухачам цілісне уявлення про особливості організації освітнього процесу у закладах вищої освіти та вимоги до навчальної діяльності здобувачів вищої освіти;
- забезпечити вирівнювання рівня базової загальноосвітньої підготовки слухачів з обов'язкових навчальних предметів, необхідних для успішного складання вступних випробувань та подальшого навчання у закладах вищої освіти;
- сформувати навички академічного письма, усної та письмової комунікації, роботи з навчальною і науковою інформацією, а також дотримання принципів академічної доброчесності;
- сприяти розвитку здатності до самостійного навчання, планування та організації навчального часу, відповідального ставлення до освітньої діяльності;
- забезпечити формування цифрової грамотності та практичних навичок використання електронних освітніх платформ, інформаційних ресурсів і цифрових інструментів у навчальному процесі;
- надати психологічну підтримку та здійснити професійну орієнтацію слухачів з метою формування готовності до свідомого вибору подальшої освітньої траєкторії.

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ПІДГОТОВЧОГО ВІДДІЛЕННЯ

1.1–Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти	Національний аерокосмічний університет «Харківський авіаційний інститут»
Назва структурного підрозділу	Підготовче відділення
Назва освітньої програми	Освітня програма Підготовчого відділення
Обсяг ОП в кредитах ЄКТС	15 кредитів ЄКТС (450 годин)
Передумови	Громадяни України за категоріями: 1) жителі тимчасово окупованих Російською Федерацією територій України, територій активних бойових дій (територій активних бойових дій, на яких функціонують державні електронні інформаційні ресурси), територій можливих бойових дій, включених до переліку територій, на яких ведуться (велися) бойові дії або тимчасово окупованих Російською Федерацією, затвердженого наказом Міністерства оборони від 28.02.25 № 376, які не змогли взяти участь у вступній кампанії; 2) особи, позбавлені особистої свободи внаслідок збройної агресії проти України, після їх звільнення; 3) особи, звільнені з військової служби усіх категорій після 24.02.22; 4) громадяни України, які проходять військову службу, що мають можливість, бажання і згоду командування; 5) громадяни України, які повернулися з-за кордону; 6) громадяни України, які перебувають за кордоном; 7) особи, зареєстровані для участі в національному мультипредметному тесті, які не з'явилися на тестування і при цьому не належать до категорій осіб, зазначених у підпунктах 1-5 цього пункту; 8) особи, які не успішно склали національний мультипредметний тест; 9) випускники останнього року навчання закладів загальної середньої освіти, професійної освіти, фахової передвищої освіти.
Терміни навчання	Від 3 до 6 місяців
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Безстроково, до наступного оновлення
Документ про опанування програми	Свідоцтво встановленого зразка
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://khai.edu/katalog-osvitnih-program
1.2–Мета освітньої програми	
Сформувати у слухачів базові академічні знання, навчальні навички та ключові компетентності, необхідні для успішного вступу та подальшого навчання у Національному аерокосмічному університеті «Харківський авіаційний інститут»; забезпечити вміння працювати з навчальною та інформаційною базою, організовувати власну освітню діяльність, застосовувати академічне письмо та цифрові інструменти в освітньому процесі; сприяти розвитку критичного мислення, здатності до самостійного навчання, усвідомленого вибору освітньої траєкторії, адаптації до вимог вищої освіти та подолання освітніх втрат.	

1.3–Характеристика освітньої програми	
Орієнтація освітньої програми	Освітня програма підготовчого відділення має відновлювально-компенсаторну та вступно-екзаменаційну орієнтацію: спрямована на подолання освітніх втрат і підвищення рівня підготовки слухачів до вступних випробувань та конкурсного відбору. Програма реалізується як траєкторна (обов'язкові дисципліни та щонайменше один предмет на вибір із регламентованим обсягом контактної участі) та передбачає, за потреби для окремих категорій слухачів, українознавчий компонент, психологічну підтримку і професійну орієнтацію.
Основний фокус освітньої програми	Основний фокус освітньої програми зосереджений на формуванні у слухачів базових знань та навчальних навичок, розвитку академічних і цифрових компетентностей, цілеспрямованому подоланні освітніх втрат та інтенсивній підготовці громадян України до вступних випробувань і подальшого навчання у Національному аерокосмічному університеті «Харківський авіаційний інститут»
1.4–Придатність випускників освітньої програми до вступу та успішного навчання	
Придатність до вступу	Освітня програма підготовчого відділення забезпечує формування в слухачів готовності до вступу в Національний аерокосмічний університет «Харківський авіаційний інститут» та успішного опанування освітніх програм вищої освіти завдяки інтенсивному навчанню й систематизації базових знань з української мови, математики та історії України, а також поглибленню підготовки за вибірковою дисципліною (іноземна мова (англійська) / фізика). Придатність випускників до подальшого навчання підтверджується досягненням програмних результатів навчання та результатами підсумкового оцінювання (випускних екзаменів), а також сформованими навчальними стратегіями (самоорганізація, академічна доброчесність, робота з інформацією) і, за потреби, профорієнтаційною та психологічною підтримкою.
1.5–Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Методи викладання та навчання в освітній програмі підготовчого відділення поєднують інтерактивні лекції, семінари та практичні заняття з акцентом на відпрацювання ключових умінь: кероване розв'язування типових завдань, покрокові тренінги, проблемно-орієнтовані вправи та кейси, роботу в малих групах і парне взаємонавчання. Навчання організовується як інтенсивна контактна робота слухачів із викладачем у межах кожної дисципліни, що забезпечує системне «вирівнювання» знань і готовність до контролю результатів навчання. Для забезпечення досягнення запланованих результатів застосовуються діагностичні та формувальні методи: вхідне оцінювання, регулярні короткі перевірки, тематичні модульні роботи, індивідуальні й групові консультації, а також тренувальні роботи у форматі вступних і підсумкових випробувань із детальним зворотним зв'язком і корекцією прогалин. Завершальний етап навчання підтримується підготовкою до випускних екзаменів з кожного навчального предмета. За потреби використовуються елементи змішаного навчання (аудиторна робота, онлайн-консультації, самостійне опрацювання матеріалів із перевіркою), а для визначених категорій слухачів забезпечуються додаткові підтримувальні компоненти: українознавчий модуль, психологічна підтримка та профорієнтаційні заняття.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень слухачів підготовчого відділення здійснюється із використанням 12-бальної шкали та подальшим переведенням результатів у шкалу 100–200 балів. Поточний і підсумковий контроль проводиться у формі тестових завдань з математики, української мови, історії України та дисципліни за вибором.

	Рівень навчальних досягнень слухачів визначається за такими критеріями: «високий», «достатній», «недостатній». «Високий» рівень (10–12 балів) – слухач демонструє повне та усвідомлене володіння навчальним матеріалом, правильно виконує тестові завдання різних рівнів складності, уміє застосовувати знання для розв’язання типових і ускладнених завдань, не допускає або допускає мінімальну кількість несуттєвих помилок. «Достатній» рівень (4–9 балів) – слухач загалом володіє основним навчальним матеріалом, правильно виконує більшість тестових завдань базового та середнього рівнів, однак допускає окремі помилки, пов’язані з неповнотою знань або неточним застосуванням навчального матеріалу. «Недостатній» рівень (1–3 бали) – слухач виявляє фрагментарні знання, не розуміє основних понять і закономірностей, не справляється з виконанням більшості тестових завдань та припускається суттєвих помилок.
1.6–Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність системно застосовувати базові знання й уміння з обов’язкових навчальних предметів і предмета на вибір для успішної підготовки до вступних випробувань/конкурсного відбору та подальшого навчання в Національному аерокосмічному університеті «Харківський авіаційний інститут»
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність планувати власне навчання, працювати з навчальними матеріалами, виконувати завдання в установлені строки, здійснювати самооцінювання й корекцію прогалин (автономія та відповідальність за результати). ЗК2. Здатність аналізувати інформацію, обирати адекватні способи/методи розв’язання типових навчальних задач і обґрунтовувати рішення. ЗК3. Здатність чітко висловлювати думки усно й письмово, розуміти навчальні тексти/інструкції, аргументовано вести обговорення українською мовою. ЗК4. Здатність ефективно працювати в парі/групі, узгоджувати дії, виконувати спільні навчальні завдання. ЗК5. Здатність шукати, відбирати, перевіряти та коректно використовувати інформацію з друкованих і цифрових джерел у навчанні. ЗК6. Здатність виконувати навчальні роботи самостійно, коректно посилаючись на джерела, дотримуватися правил доброчесності під час контролю. ЗК7. Здатність підтримувати працездатність у стресових умовах, застосовувати базові прийоми саморегуляції, звертатися по підтримку за потреби. ЗК8. Здатність оцінювати власні інтереси й можливості, орієнтуватися в освітніх траєкторіях та приймати рішення щодо подальшого навчання.
Предметні компетентності	ПК1. Здатність відтворювати та пояснювати ключові поняття, правила, факти й закономірності з навчальних предметів програми на рівні, достатньому для виконання типових завдань. ПК2. Здатність застосовувати базові методи, інструменти та алгоритми для розв’язання типових задач і вправ (з обґрунтуванням кроків і перевіркою результату). ПК3. Здатність читати й інтерпретувати тексти/умови задач, виділяти головне, працювати з таблицями/графіками/даними, робити висновки. ПК4. Здатність логічно й послідовно пояснювати хід міркувань, оформлювати розв’язання письмово, відповідати на уточнювальні запитання. ПК5. Здатність виконувати завдання в умовах регламенту (час, структура, критерії), демонструючи готовність до вступних і випускних випробувань.

	ПК6. Здатність орієнтуватися в базових українознавчих знаннях/контекстах та застосовувати їх у навчальній комунікації й соціальній інтеграції. ПК7. Здатність розуміти й використовувати базову лексику та граматичні конструкції для типових навчальних ситуацій і тестових завдань (якщо іноземна мова обрана предметом на вибір).
1.7–Програмні результати навчання	
ПРН1. Демонструє системне розуміння ключових понять і правил з усіх навчальних предметів програми на рівні, достатньому для виконання типових завдань вступного та підсумкового контролю. ПРН2. Розв’язує типові навчальні завдання, добираючи адекватний спосіб/алгоритм, коректно оформлює розв’язання та перевіряє результат. ПРН3. Аналізує умову завдання/текст, виокремлює головне, інтерпретує дані (таблиці, графіки, схеми) і формулює обґрунтований висновок. ПРН4. Комунікує українською мовою усно й письмово в академічних ситуаціях, зокрема формулює відповіді, аргументує позицію, використовує базову навчальну термінологію. ПРН5. Використовує цифрові ресурси та інструменти для навчання та здійснює пошук і відбір інформації, оцінює її надійність, подає результати у визначеному форматі. ПРН6. Планує власне навчання (цілі, час, темп), виконує завдання в установлені строки, здійснює самооцінювання й коригує індивідуальну траєкторію підготовки. ПРН7. Дотримується принципів академічної доброчесності під час виконання навчальних робіт і контрольних заходів. ПРН8. Виконує завдання у форматі випробувань із дотриманням регламенту (час, структура, критерії), демонструючи готовність до підсумкового оцінювання. ПРН9. Застосовує норми сучасної української літературної мови (орфоепічні, орфографічні, пунктуаційні, лексичні, граматичні) під час виконання тестових і відкритих завдань. ПРН10. Створює зв’язні письмові висловлювання (короткі відповіді/мінітвори) з дотриманням логіки, структури, стилістичної доречності та мовної правильності. ПРН11. Розв’язує задачі базових розділів математики (числа й вирази, рівняння/нерівності, функції, елементи геометрії та/або комбінаторики/ймовірностей — залежно від змісту курсу), коректно виконуючи перетворення та обчислення. ПРН12. Моделює прикладні ситуації математичними засобами, інтерпретує отриманий результат і перевіряє його адекватність умовам задачі. ПРН13. Відтворює та пояснює ключові події, процеси, персоналії й поняття з історії України, встановлює причинно-наслідкові зв’язки та хронологічну послідовність. ПРН14. Аналізує історичні джерела/візуальні матеріали (карти, статистика, документи, свідчення), порівнює інтерпретації та формулює аргументований висновок.	
Програмні результати навчання за вибілковими освітніми компонентами:	
Іноземна мова:	
ПРН15. Розуміє основний зміст навчальних/інформаційних текстів і завдань іноземною мовою та виконує типові тестові завдання відповідного рівня. ПРН16. Використовує базові лексико-граматичні засоби для короткого усного й письмового висловлювання у типових академічних/побутових ситуаціях.	
Фізика:	
ПРН17. Пояснює базові фізичні явища та закономірності, оперує основними величинами й одиницями, застосовує формули для розв’язання типових задач. ПРН18. Інтерпретує результати вимірювань/експериментів у навчальних задачах (таблиці, графіки), оцінює похибки на базовому рівні та робить висновки.	
1.8–Ресурсне забезпечення реалізації освітньої програми	
Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні та/або педагогічні працівники, які мають освіту відповідну змісту освітніх компонентів програми, досвід викладання та забезпечують проведення занять, консультацій і поточного контролю, а також підготовку слухачів до підсумкового оцінювання.

	Викладачі систематично підвищують кваліфікацію, проходять стажування та беруть участь у професійному розвитку, що сприяє актуалізації навчального змісту, удосконаленню методів викладання та застосуванню сучасних освітніх технологій у процесі реалізації освітньої програми.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення освітньої програми включає наявність навчальних аудиторій/кабінетів, придатних для безпосередньої участі слухачів (зокрема слухачів з особливими потребами) в освітньому процесі. У навчальних приміщеннях забезпечуються робочі місця слухачів і викладачів, базове мультимедійне обладнання (проектор/панель, дошка), комп'ютерна та мережна інфраструктура, доступ до Інтернету та електронних освітніх ресурсів/платформ для підтримки навчання і контролю. Матеріально-технічна база та умови доступності навчальних приміщень для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп забезпечуються відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. За потреби (організація змішаного формату, консультацій, підтримки цільових груп) забезпечуються технічні засоби для дистанційної взаємодії та комунікації, а також можливість документального підтвердження наявності матеріально-технічної бази у формах, передбачених процедурами ліцензування.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Система інформаційного забезпечення освітньої програми включає: - офіційний сайт https://khai.edu/; - матеріали навчально-методичного забезпечення освітньої програми розміщені в цифровому інституціональному репозитарії науково-технічної бібліотеки Національного аерокосмічного університету «Харківський авіаційний інститут» https://dspace.library.khai.edu/xmlui/?locale-attribute=uk; - інформаційні електронні ресурси наукової бібліотеки доступні через сайт університету https://library.khai.edu/; - читальні зали бібліотеки забезпечені бездротовим доступом до мережі Інтернет. - система дистанційного навчання Mentor https://mentor.khai.edu/

2. НАВЧАЛЬНО-ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ПІДГОТОВКИ СЛУХАЧІВ ЗА ОСВІТНЬОЮ ПРОГРАМОЮ ПІДГОТОВЧОГО ВІДДІЛЕННЯ

Назви освітніх компонент (ОК)	Загальна кількість годин	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ			
ОК 1 Українська мова	90	3	Екзамен
ОК 2 Історія України	90	3	Екзамен
ОК 3 Математика	90	3	Екзамен
ОК 4 Модуль освітньої адаптації (українознавство, психологічний супровід, профорієнтація)	90	3	Екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонент:	360		
ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ			
ОК 5 Дисципліна за вибором: - Іноземна мова (англійська); - Фізика.	90	3	Екзамен
Загальний обсяг вибірових компонент:	90		
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	450	15	

3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ СЛУХАЧІВ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ПІДГОТОВЧОГО ВІДДІЛЕННЯ

Атестація слухачів підготовчого відділення здійснюється у формі випускних екзаменів (підсумкового контролю) з кожного освітнього компонента (обов'язкового та вибіркового), передбаченого навчальним планом освітньої програми. Підставою для допуску до атестації є повне виконання навчального плану та опанування програм відповідних дисциплін. Слухач вважається випускником підготовчого відділення за умови, що він повністю виконав навчальний план, засвоїв програми дисциплін та успішно склав випускні екзамени з кожного освітнього компонента.

Результати атестації оформлюються у встановленому закладом порядку та відображаються у свідоцтві про навчання на підготовчому відділенні в електронній формі із переліком вивчених дисциплін і оцінок відповідних випускних екзаменів.

4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Компетентності	Обов'язкові компоненти ОП				Вибіркові освітні компоненти ОП	
	Укр. мова (OK1)	Математика (OK2)	Історія України (OK3)	Модуль освітньої адаптації (OK4)	Іноземна мова (англійська) (OK5)	Фізика (OK5)
ЗК1	+	+	+	+	+	+
ЗК2	+	+	+	—	+	+
ЗК3	+	+	+	+	—	+
ЗК4	+	+	+	+	+	+
ЗК5	+	+	+	+	+	+
ЗК6	+	+	+	+	+	+
ЗК7	—	—	—	+	—	—
ЗК8	—	—	—	+	—	—
ПК1	+	+	+	—	+	+
ПК2	+	+	+	—	+	+
ПК3	+	+	+	—	+	+
ПК4	+	+	+	—	+	+
ПК5	+	+	+	+	+	+
ПК6	+	—	+	+	—	—
ПК7	—	—	—	—	+	—

5. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Програмні результати навчання	Обов'язкові компоненти ОП				Вибіркові освітні компоненти ОП	
	Укр. мова (OK1)	Математика (OK2)	Історія України (OK3)	Модуль освітньої адаптації (OK4)	Іноземна мова (англійська) (OK5)	Фізика (OK5)
ПРН1	+	+	+	—	+	+
ПРН2	+	+	+	—	+	+
ПРН3	+	+	+	—	+	+
ПРН4	+	+	+	+	—	+
ПРН5	+	+	+	+	+	+
ПРН6	+	+	+	+	+	+
ПРН7	+	+	+	+	+	+
ПРН8	+	+	+	+	+	+
ПРН9	+	—	—	—	—	—
ПРН10	+	—	+	—	—	—
ПРН11	—	+	—	—	—	+
ПРН12	—	+	—	—	—	+
ПРН13	—	—	+	—	—	—
ПРН14	—	—	+	—	—	—
ПРН15	—	—	—	—	+	—
ПРН16	—	—	—	—	+	—
ПРН17	—	+	—	—	—	+
ПРН18	—	+	—	—	—	+

Позначення:

+	результат формується/оцінюється;
—	не застосовується.

6. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ТА КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ

Програмні результати навчання	Компетентності														
	Загальні компетентності								Предметні компетентності						
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ПК1	ПК2	ПК3	ПК4	ПК5	ПК6	ПК7
ПРН1	—	+	—	—	—	—	—	—	+	—	—	—	—	—	—
ПРН2	—	+	—	—	—	—	—	—	—	+	—	+	—	—	—
ПРН3	—	+	—	—	+	—	—	—	—	—	+	—	—	—	—
ПРН4	—	—	+	+	—	—	—	—	—	—	—	+	—	+	—
ПРН5	—	+	—	—	+	+	—	—	—	—	+	—	—	—	—
ПРН6	+	—	—	—	—	—	+	+	—	—	—	—	—	—	—
ПРН7	—	—	—	—	—	+	—	—	—	—	—	—	—	—	—
ПРН8	+	—	—	—	—	+	—	—	—	—	—	—	+	—	—
ПРН9	—	—	+	—	—	—	—	—	+	—	—	+	—	+	—
ПРН10	—	—	+	—	—	—	—	—	—	—	—	+	—	+	—
ПРН11	—	+	—	—	—	—	—	—	+	+	+	+	—	—	—
ПРН12	—	+	—	—	+	—	—	—	+	+	+	+	—	—	—
ПРН13	—	+	+	—	—	—	—	—	+	—	+	+	—	+	—
ПРН14	—	+	+	—	+	—	—	—	+	—	+	+	—	+	—
ПРН15	—	+	—	—	+	—	—	—	+	+	+	+	—	—	+
ПРН16	—	—	+	—	—	—	—	—	—	—	—	+	—	—	+
ПРН17	—	+	—	—	—	—	—	—	+	+	+	+	—	—	—
ПРН18	—	+	—	—	+	—	—	—	+	—	+	+	—	—	—

Позначення:

+ результат формується/оцінюється;

— не застосовується.