

ГРОМАДСЬКЕ ОБГОВОРЕННЯ

ID _____

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Національний аерокосмічний університет
«Харківський авіаційний інститут»

ЗАТВЕРДЖЕНО

вченою радою Національного
аерокосмічного університету
«Харківський авіаційний інститут»
«__» _____ 2026 р., протокол № ____

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

ПРАВООХОРОННА ДІЯЛЬНІСТЬ

Рівень вищої освіти	третій (освітньо-науковий)
галузь знань	К «Безпека та оборона»
спеціальність	К9 «Правоохоронна діяльність»
кваліфікація	Доктор філософії з правоохоронної діяльності

Освітня програма вводиться в дію
з «__» _____ 2026 р.

В. о. ректора Національного
аерокосмічного університету
«Харківський авіаційний інститут»

_____ Олексій ЛИТВИНОВ
наказ № ____ від «__» _____ 2026 р.

Харків 2026

ГРОМАДСЬКЕ ОБГОВОРЕННЯ ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

Освітньо-наукової програми «Правоохоронна діяльність»

Рівень вищої освіти	третій (освітньо-науковий) рівень
Галузь знань	К «Безпека та оборона»
Спеціальність	К9 «Правоохоронна діяльність»
Освітня кваліфікація	Доктор філософії з правоохоронної діяльності

ПОГОДЖЕНО:

Проректор з наукової роботи – Домбровська С. М.

Проректор з НПП – Гуменний А. М.

СХВАЛЕНО:

Голова наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених – Шевченко І. О.

Завідувачка аспірантури і докторантури – Заднепровська Г. І.

РЕКОМЕНДОВАНО:

Гарант освітньо-наукової програми – Філіпенко Н. Є.

ГРОМАДСЬКЕ ОБГОВОРЕННЯ ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукову програму «Правоохоронна діяльність» для підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю К9 «Правоохоронна діяльність» галузі знань К «Безпека та оборона» в Національному аерокосмічному університеті «Харківський авіаційний інститут» (далі – ХАІ) започатковано з метою підготовки висококваліфікованого, конкурентоспроможного, інтегрованого у Європейський та світовий науково-освітній простір фахівця ступеня доктора філософії за спеціальністю К9 «Правоохоронна діяльність», який на базі концептуальних знань, спеціалізованих умінь та навичок здатний розв'язувати значущі проблеми в галузі знань К «Безпека та оборона», у тому числі правового супроводження забезпечення правоохоронної діяльності загалом та забезпечення громадської безпеки, зокрема на об'єктах критичної інфраструктури аерокосмічної галузі.

Освітньо-наукова програма «Правоохоронна діяльність» розроблена за відсутності стандарту третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Вимоги до рівня знань, умінь і навичок визначаються відповідно до восьмого рівня Національної рамки кваліфікацій, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011р. № 1341 (зі змінами) з урахуванням Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти (EQ-ENEА – третій цикл) та Європейській рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя (EQF-LLL – 8 рівень).

Освітньо-наукова програма «Правоохоронна діяльність» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти затверджена рішенням Вченої ради від ____2026 р. протокол № ____ та введена в дію наказом від ____2026 № ____.

Розробку освітньо-наукової програми «Правоохоронна діяльність» проведено робочою групою освітньо-наукової програми «Правоохоронна діяльність» Національного аерокосмічного університету «Харківський авіаційний інститут» у складі:

- | | | | |
|---|-------------------------------|--------------------------|--|
| 1 | Гарант (керівник)
програми | Наталія
ФІЛІПЕНКО | – доктор юридичних наук, професор,
професор кафедри права |
| 2 | Члени групи: | Анатолій
СТЕПАНЮК | – доктор юридичних наук, професор,
професор кафедри права |
| 3 | | Віталій
ПАВЛИКІВСЬКИЙ | – доктор юридичних наук, професор,
завідувач кафедри права |
| 4 | | Василь
ОСТРОПЛЕЦЬ | – заступник директора з безпеки та режиму
ТОВ Харківський машинобудівний завод
«ФЕД», кандидат юридичних наук,
старший дослідник, доцент |
| 5 | | Сергій
ХРАБРІЙ | – здобувач другого (магістерського)
рівня вищої освіти спеціальності
К9 «Правоохоронна діяльність» освітньо-
професійної програми «Правоохоронна
діяльність» (група 757пд) |

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів додаються

Ця освітньо-наукова програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Національного аерокосмічного університету «Харківський авіаційний інститут»

ГРОМАДСЬКЕ ОБГОВОРЕННЯ ВСТУП

Відповідно до Закону України про внесення змін щодо вдосконалення освітньої діяльності у сфері вищої освіти №392-IX від 18.12.2019 р., а також ст. 1 «Основні терміни та їх визначення» Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII (зі змінами) освітньо-наукова програма це – єдиний комплекс освітніх компонентів (навчальних дисциплін, індивідуальних завдань, практик, контрольних заходів тощо), спрямованих на досягнення передбачених такою програмою результатів навчання, що дає право на отримання визначеної освітньої або освітньої та професійної (професійних) кваліфікації (кваліфікацій).

Освітньо-наукова програма визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти.

Освітньо-наукова програма використовується під час:

- складання навчальних планів;
- формування індивідуальних планів аспірантів;
- формування силабусів навчальних дисциплін, практик;
- визначення інформаційної бази для формування засобів діагностики;
- акредитації освітньо-наукової програми;
- внутрішнього і зовнішнього контролю якості підготовки фахівців;
- атестації аспірантів за освітньо-науковою програмою підготовки доктора філософії зі спеціальності К9 «Правоохоронна діяльність»;
- розроблення засобів діагностики якості вищої освіти;
- професійної орієнтації здобувачів фаху.

Освітньо-наукова програма враховує вимоги Закону України про внесення змін щодо вдосконалення освітньої діяльності у сфері вищої освіти №392-IX від 18.12.2019 р., Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII (зі змінами), Постанову Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах)» від 23.03.2016 р. № 261 (зі змінами), Постанову Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 р. № 1341 (зі змінами) і встановлює:

- обсяг та термін навчання аспірантів;
- загальні компетентності;
- спеціальні (фахові) компетентності;
- програмні результати навчання;
- перелік та обсяг навчальних компонент для опанування компетентностей освітньо-наукової програми;

Користувачі освітньо-наукової програми:

- здобувачі вищої освіти, які навчаються в Національному аерокосмічному університеті «Харківський авіаційний інститут»;
- науково-педагогічні працівники, які здійснюють підготовку аспірантів за освітньо-науковою програмою підготовки доктора філософії зі спеціальності К9 «Правоохоронна діяльність»;
- екзаменаційна комісія спеціальності К9 «Правоохоронна діяльність»;
- приймальна комісія Національного аерокосмічного університету «Харківський авіаційний інститут»;
- роботодавці для отримання інформації щодо академічного та професійного профілю здобувачів.

Освітньо-наукова програма «Правоохоронна діяльність» поширюється на кафедри Університету, залучені для підготовки докторів філософії зі спеціальності К9 «Правоохоронна діяльність».

ГРОМАДСЬКЕ ОБГОВОРЕННЯ

1 ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ «ПРАВООХОРОННА ДІЯЛЬНІСТЬ» СПЕЦІАЛЬНОСТІ К9 «ПРАВООХОРОННА ДІЯЛЬНІСТЬ»

1 – Загальна інформація	
Повна назва ЗВО та структурного підрозділу	Національний аерокосмічний університет «Харківський авіаційний інститут», відділ аспірантури і докторантури National Aerospace University «Kharkiv Aviation Institute», Postgraduate and Doctoral Department
Галузь знань, спеціальність	К – Безпека та оборона/ К «Security and Defense» К9 «Правоохоронна діяльність»/ К9 «Law Enforcement»
Ступінь ВО	Доктор філософії / Doctor of Philosophy
Кваліфікація в дипломі	Підготовка та захист наукових досягнень – Національний аерокосмічний університет «Харківський авіаційний інститут» Preparation and protection of scientific achievements – National Aerospace University «Kharkiv Aviation Institute» Кваліфікація: Доктор філософії з правоохоронної діяльності Qualification: Doctor of Philosophy in Law Enforcement Ступінь вищої освіти – доктор філософії Higher education degree – Doctor of Philosophy Галузі знань К «Безпека та оборона» Areas of knowledge K «Security and Defense» Спеціальність К9 «Правоохоронна діяльність» Specialty K9 «Law Enforcement»
Офіційна назва ОНП	Правоохоронна діяльність Law Enforcement
Тип диплому та обсяг ОНП	Диплом доктора філософії, одиничний, обсяг освітньої складової освітньо-наукової програми – 45 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки. Doctor of Philosophy, single, the volume of the educational component of the educational and scientific program – 45 ECTS credits, term of study – 4 years
Форма навчання	Очна (денна) / заочна
Наявність акредитації	Започатковано провадження освітньої діяльності з 2026 р. Оновлення або модернізація освітньої програми здійснюється відповідно до розділу 5 Положення «Про розроблення та модернізацію освітніх програм в ХАІ».
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – третій цикл, EQF-LLL – 8 рівень
Освітня кваліфікація	Доктор філософії з правоохоронної діяльності Doctor of Philosophy in Law Enforcement
Передумови	Прийом на навчання для здобуття вищої освіти за третім (освітньо-науковим) рівнем освіти за спеціальністю К9 «Правоохоронна діяльність» здійснюється на базі другого (магістерського) рівня вищої освіти у порядку, визначеному законодавством
Мова(и) викладання	Мовою викладання є державна мова – українська . З метою створення умов для міжнародної академічної мобільності може бути прийнято рішення про викладання однієї чи декількох дисциплін англійською та/або іншими іноземними мовами
Інтернет-адреса постійного розміщення опису ОНП	https://khai.edu/osvitno-naukovi-programi-dlya-aspirantiv-2025
2 – Мета освітньо-наукової програми	
Підготовка висококваліфікованого, конкурентоспроможного, інтегрованого у Європейський та світовий науково-освітній простір фахівця ступеня доктора філософії за спеціальністю К9 «Правоохоронна діяльність», який на базі концептуальних знань, спеціалізованих умінь та навичок здатний розв'язувати значущі проблеми в галузі знань К «Безпека та оборона», у тому числі правового супроводження забезпечення правоохоронної діяльності загалом та забезпечення громадської безпеки, зокрема на об'єктах критичної інфраструктури аерокосмічної галузі.	

ГРОМАДСЬКЕ ОБГОВОРЕННЯ

3 – Характеристика освітньо-наукової програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	<p>Галузь знань – К «Безпека та оборона» / К «Security and Defense»</p> <p>Спеціальність – К9 «Правоохоронна діяльність»/ К9 «Law Enforcement»</p> <p>Об'єкти вивчення та діяльності: правоохоронна діяльність як соціальне явище, особливості його творення та реалізації, що ґрунтуються на правових цінностях та принципах, в основі яких покладені людська гідність та верховенство права. Правове супроводження забезпечення діяльності суб'єктів критичної інфраструктури структури, повітряного транспорту та космічної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових наукових правознавчих парадигм.</p> <p>Цілі навчання: набуття здатності продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні теоретичні та практичні проблеми у правоохоронній діяльності, у тому числі правового супроводження забезпечення діяльності суб'єктів критичної інфраструктури структури, повітряного транспорту та космічної діяльності, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: комплекс правових доктрин, цінностей і принципів здійснення правоохоронної діяльності; функціонування і трансформація правових учень та ідей.</p> <p>Методи, методики та технології: загальнонаукові і спеціальні методи пізнання правових явищ; методики з правової оцінки поведінки чи діяльності індивідів і соціальних груп, ідентифікації правової проблеми та її вирішення на основі принципів права; цифрові технології тощо.</p> <p>Інструменти та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні ресурси та спеціальне програмне забезпечення, що застосовуються у сфері правоохоронної діяльності.</p>
Орієнтація ОП	<p>Освітньо-наукова програма для підготовки докторів філософії з правоохоронної діяльності.</p> <p>Орієнтована на вивчення фундаментальних проблем в правоохоронній діяльності, зокрема, правового супроводження забезпечення діяльності суб'єктів критичної інфраструктури структури, повітряного транспорту та космічної діяльності.</p>
Основний фокус ОНП	<p>Підготовка здобувачів ступеня доктора філософії, що передбачає вивчення основ науково-дослідної роботи в галузі права та набуття компетентностей, які сприяють вирішенню комплексних проблем у сфері професійної діяльності, достатніх для вироблення у нього почуття інноваційного характеру діяльності, виникнення нових ідей, пошуку альтернативних рішень, проведення наукового дослідження, результати якого матимуть важливе значення для юридичної теорії та практики, здатних до самостійної науково-дослідницької, науково-організаційної, педагогічно-організаційної та практичної діяльності у зазначеній галузі, а також викладацької роботи у закладах вищої освіти. Акцент робиться на підготовці здобувачів освітньо-наукового рівня доктора філософії, які володіють методологічними знаннями для проведення наукових досліджень та здатні виявляти, описувати, пояснювати та вирішувати комплексні завдання правоохоронної діяльності загалом та забезпечення громадської безпеки, зокрема на об'єктах критичної інфраструктури аерокосмічної галузі, шляхом самостійного здійснення наукових досліджень із подальшим впровадженням інноваційних рішень в правозастосовну практику та освітній процес.</p> <p>Ключові слова: правоохоронна діяльність, право, доктрина, законодавство, методологія.</p>
Особливості ОНП	<p>Освітня складова програми. Програма передбачає 45 кредитів ЄКТС, з яких 30 кредитів ЄКТС – дисципліни обов'язкової компоненти та 15 кредитів ЄКТС – дисципліни вибіркової компоненти, які орієнтовані на набуття фахових (спеціальних) компетентностей за вибором здобувача.</p> <p>Тематика наукових досліджень обирається з урахуванням потреби Національної авіакосмічної галузі у науково-практичному розв'язанні окремих проблем правозастосування.</p>

ГРОМАДСЬКЕ ОБГОВОРЕННЯ

	<p>Наукова складова програми. Наукова складова освітньо-наукової програми передбачає здійснення власних наукових досліджень під керівництвом одного або двох наукових керівників з відповідним оформленням одержаних результатів у вигляді дисертації. Ця складова програми не вимірюється кредитами ЄКТС, а оформлюється окремо у вигляді індивідуального плану наукової роботи аспіранта і є складовою частиною навчального плану.</p> <p>Особливість ОНП «Правоохоронна діяльність» виражається у її фокусуванні на таких основних аспектах підготовки фахівців:</p> <p>1) можливості опанування поглиблених знань та здійснення розвитку загальних інтелектуальних здібностей з метою опанування сучасними технологіями правоохоронної діяльності загалом та забезпечення громадської безпеки, зокрема на об'єктах критичної інфраструктури аерокосмічної галузі;</p> <p>2) оволодіння поглибленими теоретичними знаннями та практичними вміннями і навичками, необхідними для успішного виконання наукових досліджень та викладання дисциплін у галузі К «Безпека та оборона», за спеціальністю К9 «Правоохоронна діяльність», достатніх для ефективного виконання наукових завдань, розробки прикладних проблем інноваційного характеру відповідного рівня наукової діяльності, формування у здобувачів компетентностей й результатів навчання, необхідних для дослідження, розуміння природи і змісту основних правових інститутів, а також міжправового регулювання різних суспільних відносин, у тому числі, у сфері правоохоронної діяльності та безпеки об'єктів критичної інфраструктури аерокосмічної галузі;</p> <p>3) вироблення вмінь обирати напрямок наукового дослідження, формулювати і обґрунтовувати його тему, чітко визначати його рамки (зміст), розробляти та презентувати отримані результати, що характеризуються науковою новизною, теоретичним та практичним значенням;</p> <p>4) практичну підготовку, що сприяє роботі над наведеною тематикою.</p> <p>Стрижневою ознакою ОНП у сфері правоохоронної діяльності є симбіоз фундаментальних досліджень (з теорії держави і права, конституційного та міжнародного права) і прикладних розвідок (з адміністративного, кримінального, кримінального процесуального права, кримінології, оперативно-розшукової діяльності, судової експертизи, теорії превентивної діяльності, повітряного права тощо).</p> <p>Унікальність програми зумовлена комплексним характером вивчення питань з проблем правоохоронної та превентивної діяльності, при цьому враховуються останні тенденції розвитку законодавства, правової науки України, Європейського Союзу, країн світу щодо правового регулювання суспільних відносин, у тому числі правового супроводження забезпечення діяльності суб'єктів підприємництва, критичної інфраструктури структури повітряного транспорту, космічної діяльності тощо.</p>
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Працевлаштування на посадах наукових і науково-педагогічних працівників у наукових установах і закладах вищої освіти, працівників найвищої кваліфікації у дослідницьких та науково-експертних установах та організаціях, наукових консультантів, менеджерів (управителів) в органах державної влади та органах місцевого самоврядування, установах та організаціях.
Академічні права випускників	Здобуття наукового ступеня доктора наук та додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Навчання проводиться у формі лекцій, лабораторних робіт, семінарів, практичних занять, консультацій із викладачами, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання спрямоване на розвиток критичного і творчого мислення, навчання через лабораторну практику, дуальну (в науковій компоненті), дистанційну (за потреби) освіту, виконання самостійного наукового дослідження у формі дисертації.

ГРОМАДСЬКЕ ОБГОВОРЕННЯ

Оцінювання	Поточний та підсумковий контроль знань (контрольні та індивідуальні завдання, тестування), заліки та іспити (усні та письмові), презентації, проміжний контроль у формі річного звіту відповідно до індивідуального плану, апробація результатів досліджень на наукових конференціях, публікація результатів наукових досліджень, публічний захист дисертації. За весь термін навчання аспірант два рази на рік звітує про виконання індивідуального плану на засіданні випускової кафедри, вченій раді факультету і щорічно атестується науковим керівником відповідно до графіку навчального процесу.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність застосовувати концептуальні та методологічні знання для вирішення значущих проблем у правоохоронній діяльності, зокрема, правового супроводження забезпечення діяльності суб'єктів критичної інфраструктури структури, повітряного транспорту та космічної діяльності, що передбачає застосування правових інститутів, норм, наукових положень, доктрин, принципів, а також організацію і проведення досліджень із подальшим впровадженням інновацій в практично-перетворювальну діяльність.
Загальні компетентності	<p>ЗК01. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). Еквівалент в ESCO - thinking creatively and innovatively Uri: http://data.europa.eu/esco/skill/e84d080a-ff6d-41a7-b7b9-133e97c7bf00</p> <p>ЗК02. Здатність розробляти наукові проекти та управляти ними. Еквівалент в ESCO – management skills Uri: http://data.europa.eu/esco/skill/869fc2ce-478f-4420-8766-e1f02cec4fb2 Еквівалент в ESCO – conducting studies, investigations and examinations Uri: http://data.europa.eu/esco/skill/c5b71c57-6f78-4c54-b332-ec75848f1095</p> <p>ЗК03. Здатність розв'язувати комплексні проблеми на основі системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору. Еквівалент в ESCO – scientific research methodology Uri: http://data.europa.eu/esco/skill/ed3f3dba-3a35-4ed5-b113-67f4d10ef4c8 Еквівалент в ESCO – ethics Uri: http://data.europa.eu/esco/skill/cef5c0f8-1e40-4c09-b6a7-aa7811849e5d Еквівалент в ESCO – applying cultural skills and competences Uri: http://data.europa.eu/esco/skill/6115ff80-3d84-4e87-8e2b-6ede7ee004b4</p> <p>ЗК04. Здатність усно і письмово презентувати результати власного наукового дослідження українською та іноземною мовами, глибоко розуміти іншомовні наукові та професійні тексти за напрямом досліджень. Еквівалент в ESCO - Ukrainian Uri: http://data.europa.eu/esco/skill/354b948c-7eef-4ebc-bfd6-f60d7d5acb62 Еквівалент в ESCO - using foreign languages Uri: http://data.europa.eu/esco/skill/03961960-e729-4768-ab0a-49886132f17a</p>
Спеціальні (фахові) компетентності	<p>СК01. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у сфері правоохоронній діяльності та дотичних до неї (нього, них) міждисциплінарних напрямках і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з галузі права, безпеки та оборони та суміжних галузей. Еквівалент в ESCO –law enforcement URI:http://data.europa.eu/esco/skill/415f816c-07ae-4ac1-9ddb-ecaa9957a249 Еквівалент в ESCO –conduct scholarly research URI:http://data.europa.eu/esco/skill/485cdafb-3c7f-4104-ab1c-773e6131a39a Еквівалент в ESCO –perform scientific research URI:http://data.europa.eu/esco/skill/4fabca9a-7435-4f33-b1da-3cdb00340fdc</p> <p>СК02. Здатність застосовувати методи правового і міждисциплінарного дослідження, виявляти їх евристичні можливості та межі, використовувати релевантний дослідницький інструментарій. Еквівалент в ESCO –information skills URI:http://data.europa.eu/esco/skill/82c084ea-15e9-4d55-98dc-edef767baee</p>

ГРОМАДСЬКЕ ОБГОВОРЕННЯ

	<p>Еквівалент в ESCO –conduct research across disciplines URI:http://data.europa.eu/esco/skill/f7b071bf-4882-4cfc-ae0a-7e0e0ab94c61</p> <p>СК03. Здатність застосовувати сучасні інформаційні технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та навчальній діяльності.</p> <p>Еквівалент в ESCO –managing information URI:http://data.europa.eu/esco/skill/32c017fd-28ab-4051-bf68-74de952c2f77</p> <p>Еквівалент в ESCO –conduct educational activities URI:http://data.europa.eu/esco/skill/8af15e52-c743-43da-94aa-c4ea52d4f3e8</p> <p>Еквівалент в ESCO –law enforcement URI:http://data.europa.eu/esco/skill/415f816c-07ae-4ac1-9ddb-ecaa9957a249</p> <p>СК04. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті та проєктах правничої освіти.</p> <p>Еквівалент в ESCO –develop a pedagogical concept URI:http://data.europa.eu/esco/skill/bab1c984-b9ab-45d8-90b0-fda90ff4301a</p> <p>СК05. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру у сфері правоохоронної діяльності та забезпечувати якість виконуваних досліджень; дотримання права інтелектуальної власності та стандартів академічної доброчесності.</p> <p>Еквівалент в ESCO –information skills URI:http://data.europa.eu/esco/skill/0a2d70ee-d435-4965-9e96-702b2fb65740</p> <p>Еквівалент в ESCO –management skills URI:http://data.europa.eu/esco/skill/1d4be2e3-ac64-426f-838d-1e7cb8600927</p> <p>СК06. Здатність моделювати оптимальні варіанти вирішення складних проблем в правоохоронній діяльності, прогнозувати можливі наслідки їх реалізації.</p> <p>Еквівалент в ESCO –analysing and evaluating information and data URI:http://data.europa.eu/esco/skill/1f2950c0-ef1e-44b4-9a55-125ccd7b78af</p> <p>Еквівалент в ESCO –developing objectives and strategies URI:http://data.europa.eu/esco/skill/6f89dcbe-4315-4533-8801-3aadf9190b86</p> <p>СК07. Здатність здійснювати експертну діяльність у сфері правоохоронної діяльності.</p> <p>Еквівалент в ESCO –data analytics URI:http://data.europa.eu/esco/skill/97bd1c21-66b2-4b7e-ad0f-e3cda590e378</p> <p>Еквівалент в ESCO – law enforcement URI:http://data.europa.eu/esco/skill/415f816c-07ae-4ac1-9ddb-ecaa9957a249</p> <p>Еквівалент в ESCO – monitor developments in field of expertise URI:http://data.europa.eu/esco/skill/23ac233d-84ad-4517-b0f5-8ca19ba2614e</p> <p>СК08. Здатність виявляти нові інституційні етичні виклики та етичні виклики в житті суспільства і пропонувати для них правові механізми розв'язання.</p> <p>Еквівалент в ESCO –advising on environmental issues URI:http://data.europa.eu/esco/skill/062a9fde-cd91-44f9-9a2f-9e2bc3b281fd</p> <p>Еквівалент в ESCO – draft legislation URI:http://data.europa.eu/esco/skill/b1d8b079-135d-4ebc-a1b4-e5d7db8af679</p> <p>СК09. Здатність до продукування нових ідей і розв'язання комплексних проблем наукового пізнання, а також до застосування сучасних методологій, методів та інструментів педагогічної та наукової діяльності в галузі безпеки та оборони.</p> <p>Еквівалент в ESCO –perform scientific research URI:http://data.europa.eu/esco/skill/4fabca9a-7435-4f33-b1da-3cdb00340fdc</p> <p>Еквівалент в ESCO –conducting academic or market research URI:http://data.europa.eu/esco/skill/7eafec38-621a-4b6e-9298-bfe70ec0b253</p> <p>Еквівалент в ESCO – solving problems URI:http://data.europa.eu/esco/skill/be7443ff-0747-43b8-8720-8e87fd34e692</p> <p>Еквівалент в ESCO –develop defence policies URI:http://data.europa.eu/esco/skill/bb54f559-df6f-44ed-81df-f6bf3d43f07d</p>
--	--

ГРОМАДСЬКЕ ОБГОВОРЕННЯ

7 – Зміст підготовки доктора філософії, сформований у термінах результатів навчання

PH01. Мати передові концептуальні та методологічні знання у сфері правоохоронної діяльності і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень, отримання нових знань та здійснення інновацій.

Еквівалент в ESCO – criminology

URI: <http://data.europa.eu/esco/skill/03f922b0-d518-457d-8f2c-80252a714be1>

Еквівалент в ESCO – perform scientific research

URI: <http://data.europa.eu/esco/skill/4fabca9a-7435-4f33-b1da-3cdb00340fdc>

Еквівалент в ESCO – promote open innovation in research

URI: <http://data.europa.eu/esco/skill/872a1632-f1db-4feb-bb27-0a6a359b7591>

Еквівалент в ESCO – innovation processes

URI: <http://data.europa.eu/esco/skill/2fb8480e-de3c-462b-b169-e8bbb344da68>

PH02. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми правоохоронної діяльності державною та іноземною мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних наукових виданнях.

Еквівалент в ESCO – draft scientific or academic papers and technical documentation

URI: <http://data.europa.eu/esco/skill/00b9a3aa-7070-4bb5-8020-f228a97cf42f>

Еквівалент в ESCO – disseminate results to the scientific community

URI: <http://data.europa.eu/esco/skill/2b1e2927-3542-48da-9063-02925e7562c1>

Еквівалент в ESCO – circulate information

URI: <http://data.europa.eu/esco/skill/f24d196c-fda3-412b-aa8d-c9d36db80cd8>

PH03. Застосовувати у фаховій діяльності знання та розуміння системи правоохоронної діяльності, історії світової та української правової думки, сучасної правової доктрини, а також основних напрямів та провідних тенденцій у розвитку правоохоронної діяльності.

Еквівалент в ESCO – law

URI: <http://data.europa.eu/esco/iscad-f/0421>

Еквівалент в ESCO – law enforcement

URI: <http://data.europa.eu/esco/skill/415f816c-07ae-4ac1-9ddb-ecaa9957a249>

Еквівалент в ESCO – information skills

URI: <http://data.europa.eu/esco/skill/cd9c487e-09ad-4b82-854b-118feb01f2ed>

PH04. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні аргументи, зокрема, результати теоретичного аналізу, прикладних досліджень, наявні наукові джерела; аналізувати досліджувану проблему з урахуванням широкого правового та загальносоціального контекстів.

Еквівалент в ESCO – conducting studies, investigations and examinations

URI: <http://data.europa.eu/esco/skill/8fde007e-ea4c-48c2-84c5-752834acd31d>

Еквівалент в ESCO – analysing and evaluating information and data

URI: <http://data.europa.eu/esco/skill/1f2950c0-ef1e-44b4-9a55-125ccd7b78af>

Еквівалент в ESCO – analysing and evaluating information and data

URI: <http://data.europa.eu/esco/skill/3753e796-121e-46a3-9c27-dee31ce92c80>

PH05. Планувати і виконувати теоретичні та прикладні дослідження з правоохоронної діяльності та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасного наукового інструментарію, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу передових концептуальних і методологічних знань щодо досліджуваної проблеми з дотриманням стандартів академічної та професійної етики.

Еквівалент в ESCO – conducting studies, investigations and examinations

URI: <http://data.europa.eu/esco/skill/8fde007e-ea4c-48c2-84c5-752834acd31d>

Еквівалент в ESCO – analysing and evaluating information and data

URI: <http://data.europa.eu/esco/skill/3753e796-121e-46a3-9c27-dee31ce92c80>

Еквівалент в ESCO – protecting and enforcing

URI: <http://data.europa.eu/esco/skill/048812ba-45ff-4801-b04f-b20c03432809>

PH06. Розуміти загальні принципи та методи правоохоронної юридичної науки, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері правоохоронної діяльності та у викладацькій практиці.

Еквівалент в ESCO – scientific research methodology

URI: <http://data.europa.eu/esco/skill/ed3f3dba-3a35-4ed5-b113-67f4d10ef4c8>

Еквівалент в ESCO – apply scientific methods

ГРОМАДСЬКЕ ОБГОВОРЕННЯ

URI:<http://data.europa.eu/esco/skill/7a34b3d9-bd3b-4f4e-a0f6-f97439901cb7>

Еквівалент в ESCO – legal studies

URI:<http://data.europa.eu/esco/skill/06f46abe-62d3-4ca0-bedb-cb4c021c14ee>

PH07. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення, аналізу й збереження даних та інформації, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та складної структури, спеціалізовані програмне забезпечення, бази даних та інформаційні системи у науковій, викладацькій, правотворчій та правозастосовній діяльності.

Еквівалент в ESCO – analyse big data

URI:<http://data.europa.eu/esco/skill/47a49cd6-097d-457a-9f7b-c290c14930d5>

Еквівалент в ESCO – use databases

URI:<http://data.europa.eu/esco/skill/4463a721-69f3-413d-8321-43e3af13a4f1>

Еквівалент в ESCO – draft legislation

URI:<http://data.europa.eu/esco/skill/b1d8b079-135d-4ebc-a1b4-e5d7db8af679>

PH08. Розробляти, реалізовувати та здійснювати управління науковими та інноваційними проектами, які дають можливість створювати законо-проектну та правозастосовну практику і розв'язувати значущі наукові та прикладні правові проблеми з урахуванням етичних, соціально-управлінських, соціально-економічних, екологічних та духовно-культурних аспектів, забезпечувати реєстрацію прав інтелектуальної власності щодо наукових результатів.

Еквівалент в ESCO – manage research and development projects

URI:<http://data.europa.eu/esco/skill/d5dbc342-8e39-4998-8237-ebbe05a381ce>

Еквівалент в ESCO – analysing and evaluating information and data

URI:<http://data.europa.eu/esco/skill/3753e796-121e-46a3-9c27-dee31ce92c80>

Еквівалент в ESCO – draft legislation

URI:<http://data.europa.eu/esco/skill/b1d8b079-135d-4ebc-a1b4-e5d7db8af679>

Еквівалент в ESCO – intellectual property law

URI:<http://data.europa.eu/esco/skill/2ad081e6-0a3f-4612-ac15-7ace75d39e26>

PH09. Організовувати і здійснювати освітній процес у сфері правоохоронної діяльності на різних рівнях вищої освіти, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, застосувати ефективні методики викладання навчальних дисциплін.

Еквівалент в ESCO – legal studies

URI: <http://data.europa.eu/esco/skill/06f46abe-62d3-4ca0-bedb-cb4c021c14ee>

Еквівалент в ESCO – develop educational resources

URI:<http://data.europa.eu/esco/skill/3a5b7435-c262-4a9d-893d-ee6c19bd9d92>

Еквівалент в ESCO – apply teaching strategies

URI:<http://data.europa.eu/esco/skill/59eb177a-2f30-4943-8b30-5f87dd51a80d>

PH10. Здійснювати пошук та критичний аналіз інформації, концептуалізацію та реалізацію наукових проектів з правоохоронної діяльності.

Еквівалент в ESCO – analysing and evaluating information and data

URI:<http://data.europa.eu/esco/skill/3753e796-121e-46a3-9c27-dee31ce92c80>

Еквівалент в ESCO – think critically

URI:<http://data.europa.eu/esco/skill/7dd94ad3-13d6-43fe-8b94-51fcbf67ced9>

Еквівалент в ESCO – manage research and development projects

URI:<http://data.europa.eu/esco/skill/d5dbc342-8e39-4998-8237-ebbe05a381ce>

Еквівалент в ESCO – law enforcement

URI:<http://data.europa.eu/esco/skill/415f816c-07ae-4ac1-9ddb-ecaa9957a249>

PH11. Знати філософсько-світоглядні засади, сучасні тенденції, напрямки і закономірності розвитку вітчизняної та світової науки в умовах глобалізації й уміння їх використовувати в науково-дослідній та професійній діяльності у різних галузях, у тому числі галузі безпеки та оборони критичної інфраструктури структури повітряного транспорту, космічної діяльності тощо.

Еквівалент в ESCO – apply scientific methods

URI:<http://data.europa.eu/esco/skill/7a34b3d9-bd3b-4f4e-a0f6-f97439901cb7>

Еквівалент в ESCO – scientific research methodology

URI:<http://data.europa.eu/esco/skill/ed3f3dba-3a35-4ed5-b113-67f4d10ef4c8>

Еквівалент в ESCO – international law

URI:<http://data.europa.eu/esco/skill/a3aa300b-6636-40fc-abe7-4ab3808dd742>

ГРОМАДСЬКЕ ОБГОВОРЕННЯ

8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-наукової програми	
Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні працівники, задіяні у викладанні професійно-орієнтованих дисциплін, мають наукові ступені та/або вчене звання та відповідають кадровим вимогам (Постанова КМУ «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015, № 1187 (зі змінами).
Матеріально-технічне забезпечення	Навчальні заняття освітньої програми забезпечується спеціалізованими аудиторіями та навчальними полігонами (юридична клініка). Площі приміщень, що використовуються в освітньому процесі відповідають санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура (навчальні корпуси, гуртожитки, тематичні кабінети, комп'ютерні класи, бібліотека, у тому числі читальний зал, пункти харчування, мультимедійне обладнання для одночасного використання в навчальних аудиторіях, точки бездротового доступу до Інтернет-мережі тощо). Відповідає технологічним вимогам щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України (Постанова КМУ «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015, № 1187 (зі змінами).
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення: – інформаційне забезпечення освітнього процесу здійснюється Національним аерокосмічним університетом «Харківський авіаційний інститут»; – навчально-методичне забезпечення ОНП передбачає наявність силабусів, які включають: програму навчальної дисципліни, заплановані результати навчання, порядок оцінювання результатів навчання, рекомендовану літературу (основну, допоміжну), інформаційні ресурси в Інтернеті; програм з науково-викладацької практики тощо; – наукова та науково-технічна діяльність ХАІ висвітлюється на навчально-інформаційному порталі дистанційної освіти НАУ «ХАІ»; – використання: веб- та мобільних технологій у наукових дослідженнях; штучного інтелекту та машинного навчання у наукових дослідженнях; доповненої реальності у наукових дослідженнях; інтелектуальних та дистанційних методів навчання; – створено динамічне віртуальне навчальне середовище за ОНП «Право»; – електронна бібліотека, відео та аудіотеки забезпечують доступ здобувачів до електронних світових баз даних повнотекстових наукових публікацій. У відкритому електронному архіві бібліотеки у вільному доступі розміщено праці науково-педагогічних працівників університету; Відповідає технологічним вимогам щодо навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України (Постанова КМУ «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015, № 1187 (зі змінами).
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Національним аерокосмічним університетом «Харківський авіаційний інститут» і ЗВО України.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Національним аерокосмічним університетом «Харківський авіаційний інститут» і навчальними закладами країн-партнерів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних громадян здійснюється державною або англійською мовами. Якщо навчання здійснюється державною мовою, то у певних випадках може бути прийнято рішення про викладання однієї чи декількох дисциплін англійською та/або іншими іноземними мовами.

ГРОМАДСЬКЕ ОБГОВОРЕННЯ

2 ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ «ПРАВООХОРОННА ДІЯЛЬНІСТЬ» ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

1.1 Перелік компонент освітньо-наукової програми

Код КОПП	Компоненти освітньо-наукової програми (навчальні дисципліни, проекти/роботи, практики)	Кількість кредитів (семестр)	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОНП			
ОК1	Обробка та аналіз результатів наукових досліджень з використанням ІТ	5(1)	іспит
ОК2	Управління науковими проектами	4(2)	іспит
ОК3	Філософія науки та права	5(3)	іспит
ОК4	Методологія, організація і технологія наукових досліджень	5(4)	іспит
ОК5	Наукові іншомовні комунікації	3(1)	залік
		3(2)	іспит
ОК6	Міжнародні стандарти та Європейські практики правоохоронної діяльності	5(1)	іспит
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		30	
Вибіркові компоненти ОНП			
ВК1	Вибіркова дисципліна (з глибинних знань зі спеціальності)*	5(2)	іспит
ВК2	Вибіркова дисципліна (за темою дисертаційної роботи)**	5(3)	іспит
ВК3	Вибіркова дисципліна (вільного вибору)***	5(4)	іспит
Загальний обсяг вибірових компонент:		15	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ		45	

* Блок дисциплін для здобуття глибинних знань із спеціальності, за якою аспірант проводить дослідження, зокрема засвоєння основних концепцій, розуміння теоретичних і практичних проблем, історії розвитку та сучасного стану наукових знань за обраною спеціальністю, оволодіння термінологією з досліджуваного наукового напрямку. Аспірант обирає одну п'ятикредитну дисципліну.

** Блок дисциплін за темою дисертаційної роботи, за якою аспірант проводить власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та/або практичне значення. Аспірант обирає одну п'ятикредитну дисципліну.

*** Блок дисциплін вільного вибору, в якому аспірант вибирає для вивчення навчальні дисципліни, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти. Аспірант має подати до відділу аспірантури і докторантури погоджену з науковим керівником заяву, в якій обґрунтовує потребу вивчення обраних ним дисциплін, що викладаються на інших рівнях вищої освіти, зважаючи на тематику дисертаційного дослідження. Аспірант обирає одну п'ятикредитну дисципліну.

А також має право на академічну мобільність та на вибір дисципліни за іншими рівнями освіти.

Вибіркові компоненти та їх зміст представлено на сайті в розділі «Вибіркові компоненти для аспірантів» <https://khai.edu/vibirkovi-komponenti-dlya-aspirantiv>.

Розподіл освітніх компонент освітньої програми (КОП) за курсами та семестрами надано у додатку А.

2.2 Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми

Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми (Додаток Б) відображає послідовність вивчення її компонент, та відображає дві складові – освітню та наукову. Наукова складова освітньо-наукової програми передбачає проведення аспірантом власного наукового дослідження під керівництвом наукового керівника та оформлення його результатів у вигляді дисертації. Освітня й наукова складові освітньо-наукової програми оформляється у вигляді індивідуального плану освітньо-наукової роботи аспіранта і є невід'ємною частиною навчального плану аспірантури. Також, невід'ємною частиною наукової складової освітньо-наукової програми є підготовка та публікація наукових статей, виступи на наукових конференціях, семінарах тощо.

ГРОМАДСЬКЕ ОБГОВОРЕННЯ

3 ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форма атестації здобувачів вищої освіти	Форма атестації – підготовлена для подальшого публічного захисту дисертаційна робота на здобуття наукового ступеня доктора філософії
Вимоги до дисертації на здобуття ступеня доктора філософії	<p>Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання комплексної проблеми в сфері Правоохоронної діяльності або на її межі з іншими спеціальностями, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.</p> <p>Дисертація має відповідати вимогам, встановленим законодавством.</p> <p>Дисертація не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації.</p> <p>Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю «Правоохоронна діяльність» повинна мати обсяг основного тексту 4,5-7 авторських аркушів, оформлених відповідно до вимог, установлених МОН. Один авторський аркуш становить близько 24 сторінок друкованого тексту при оформленні дисертації за допомогою комп'ютерної техніки з використанням текстового редактора Word: шрифт – Times New Roman, розмір шрифту - 14 pt через 1,5 міжрядковий інтервал. До загального обсягу дисертації не включаються таблиці та ілюстрації, які повністю займають площу сторінки. Науково-дослідна робота виконується під керівництвом наукового керівника, який несе відповідальність за підготовку аспіранта та своєчасне виконання та подачу дисертаційної роботи.</p> <p>Дисертація та автореферат має бути розміщена на сайті ХАІ.</p>

4 ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

У Національному аерокосмічному університеті «Харківський авіаційний інститут» функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті ХАІ, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

Усі ці пункти регламентуються:

- Статутом університету (розділ IX);
- Кодексом академічної доброчесності;
- Положенням «Про систему забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти»;
- Положенням «Про розроблення та модернізацію освітніх програм»;
- Положенням «Про підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних та педагогічних працівників, а також фахівців промисловості в університеті»;
- Положенням «Про організацію освітнього процесу»;
- Положенням «Про дистанційну форму здобуття освіти»;
- Антикорупційна програма в Національному аерокосмічному університеті «Харківський авіаційний інститут».

ГРОМАДСЬКЕ ОБГОВОРЕННЯ

5 МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОБОВ'ЯЗКОВИМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

Програмні компетентності	Обов'язкові компоненти освітньо-наукової програми					
	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6
ЗК01	+	+		+		+
ЗК02	+	+			+	
ЗК03	+	+	+	+	+	+
ЗК04		+		+	+	+
СК01	+	+			+	+
СК02	+	+			+	+
СК03	+					
СК04				+		
СК05	+	+				+
СК06	+	+				+
СК07	+					+
СК08		+	+			
СК09				+		+

6 МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ОБОВ'ЯЗКОВИМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

Програмні результати навчання	Обов'язкові компоненти освітньо-наукової програми					
	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6
РН01		+		+		+
РН02	+				+	+
РН03			+	+		+
РН04	+	+		+		+
РН05	+	+		+		+
РН06		+		+		+
РН07	+	+		+		+
РН08		+	+	+		+
РН09				+	+	
РН10	+	+				
РН11			+	+	+	+

ГРОМАДСЬКЕ ОБГОВОРЕННЯ

7 НОРМАТИВНІ ПОСИЛАННЯ

Освітньо-наукова програма «Правоохоронна діяльність» розроблена на основі таких нормативних документів і рекомендацій:

- Закон України про внесення змін щодо вдосконалення освітньої діяльності у сфері вищої освіти №392-IX від 18.12.2019 р.;
 - ESG 2015 (Стандарти та рекомендації із забезпечення якості в ЄПВО) – https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/10/04_2016_ESG_2015.pdf;
 - EQF 2017 (Європейська рамка кваліфікацій) – <https://publications.europa.eu/en/publication-detail/-/publication/cee970-518f-11e7-a5ca-01aa75ed71a1/language-en>;
<https://ec.europa.eu/ploteus/content/descriptors-page>;
 - QF EHEA 2018 (Рамка кваліфікацій ЄПВО) – http://www.ehea.info/Upload/document/ministerial_declarations/EHEAParis2018_Communique_AppendixIII_952778.pdf;
 - ISCED (Міжнародна стандартна класифікація освіти, МСКО) 2011 – http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standard-classification-of-education-isced-2011-en_0.pdf;
 - ISCED-F (Міжнародна стандартна класифікація освіти – Галузі, МСКО-Г) 2013 – <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/isced-fields-of-education-and-training-2013-en.pdf>;
 - Закон «Про вищу освіту» – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>;
 - Закон «Про освіту» – <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>;
 - Постанову КМУ «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах)» із змінами – <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/261-2016-%D0%BF>;
 - Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010. – <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>;
 - Національна рамка кваліфікацій – <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>;
 - Перелік галузей знань і спеціальностей, 2015 – <https://www.kmu.gov.ua/nras/248149695>;
 - Указ Президента України «Питання європейської та євроатлантичної інтеграції» від 20 квітня 2019 р. № 155/2019 – <https://www.president.gov.ua/documents/1552019-26586>;
 - Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затвердженні наказом Міністерства освіти і науки України від 27.03.2025 р. № 515 (розроблених членами сектору вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України та Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти);
 - Проект ЄС TUNING (прикладі результатів навчання, компетентностей) <http://www.unideusto.org/tuningeu>;
 - Національний глосарій: вища освіта, 2014 – <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialynatsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovadzhennia-instrumentiv-bolonskohoprotsesu.html?start=80>;
 - Рашкевич Ю.М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти: монографія – <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysnimaterialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodozaprovadzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protsetsu.html?start=80>;
- Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації – <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialynatsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovadzhennia-instrumentiv-bolonskohoprotsesu.html?start=80>.

ГРОМАДСЬКЕ ОБГОВОРЕННЯ

Додаток А

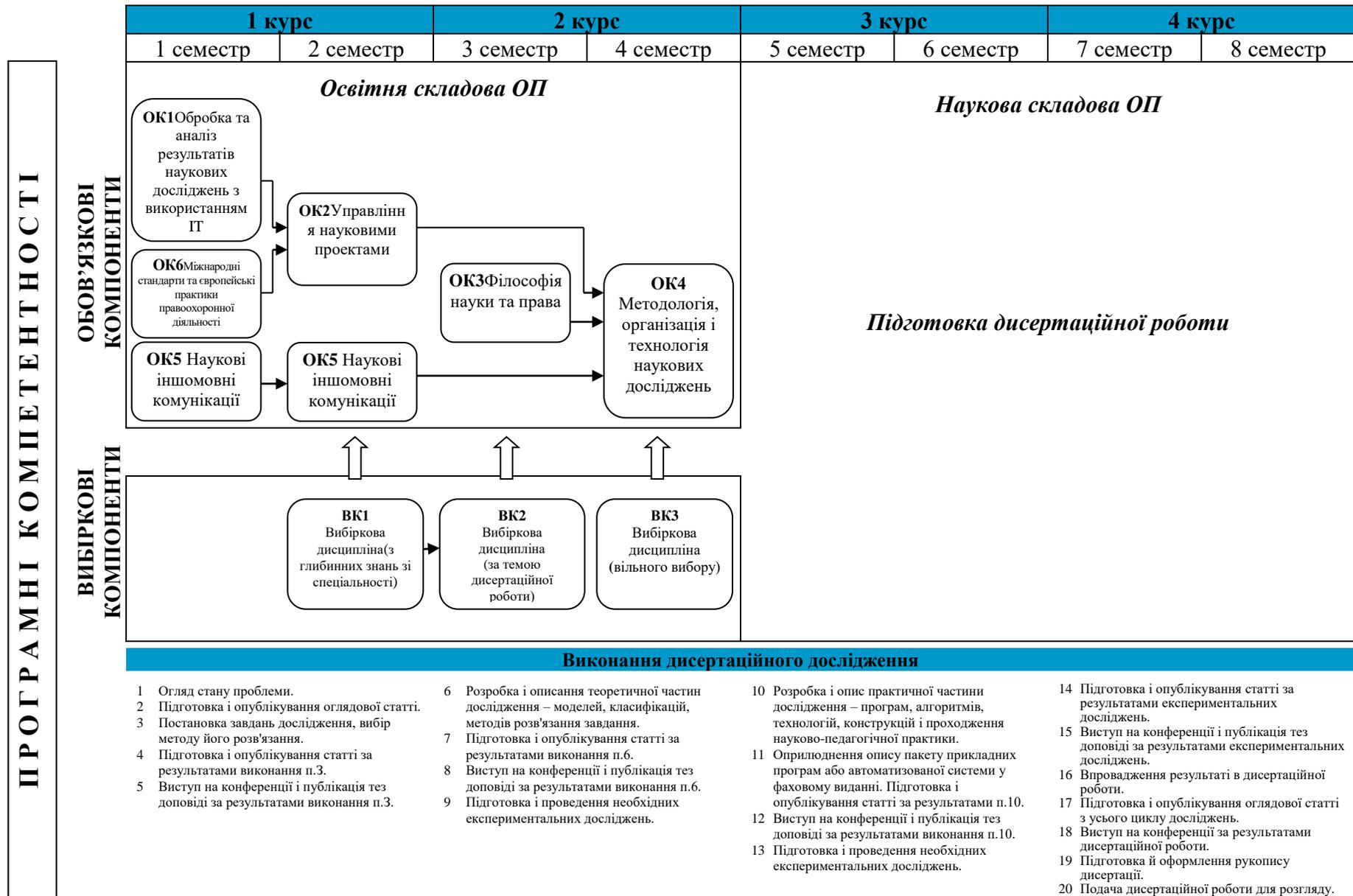
Розподіл освітніх компонент освітньої програми (КОП) за курсами та семестрами

Освітня складова ОП (45 кредитів ЄКТС)								Наукова складова ОП	
1 курс				2 курс				3 курс	4 курс
1 семестр		2 семестр		3 семестр		4 семестр		5 семестр 6 семестр	7 семестр 8 семестр
КНОП	кількість кредитів	КНОП	кількість кредитів	КНОП	кількість кредитів	КНОП	кількість кредитів		
ОК1	5	ОК2	4	ОК3	5	ОК4	5	<i>Підготовка та захист дисертаційної роботи</i>	
ОК5	3	ОК5	3						
ОК6	5								
		<i>BK1</i>	5	<i>BK2</i>	5	<i>BK3</i>	5		
13,0		12,0		10,0		10,0			
25,0				20,0					

Всі компоненти (обов'язкові та вибіркові), їх зміст, формування компетентностей (загальних, спеціальних (фахових)) та визначення результатів навчання представлено у силабусах навчальних дисциплін на сайті в розділі «Короткий опис, структура і освітні компоненти освітніх програми і компонентів» (окремо за кожним курсом навчання) освітньо-наукової програми «Правоохоронна діяльність» спеціальності К9 «Правоохоронна діяльність»
<https://khai.edu/osvitno-naukovi-programi-dlya-aspirantiv-2025>

ГРОМАДСЬКЕ ОБГОВОРЕННЯ

Додаток Б СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ



ПРОГРАМНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ

ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ

ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ