

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Національний аерокосмічний університет
«Харківський авіаційний інститут»

ЗАТВЕРДЖЕНО

вченою радою Національного
аерокосмічного університету
«Харківський авіаційний інститут»
«21» травня 2025 р., протокол № 11
наказ № 235 від «22» травня 2025 р.

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

ПУБЛІЧНЕ УПРАВЛІННЯ ТА АДМІНІСТРУВАННЯ

Рівень вищої освіти	третій (освітньо-науковий)
галузь знань	D «Бізнес, адміністрування та право»
спеціальність	D4 «Публічне управління та адміністрування»
кваліфікація	Доктор філософії публічного управління та адміністрування

(із змінами, внесеними згідно із рішенням
вченої ради ХАІ протокол № ___ від __.04.2026 р.)

Освітня програма вводиться в дію
з «01» вересня 2026 р.

В. о. ректора Національного
аерокосмічного університету
«Харківський авіаційний інститут»

_____ Олексій ЛИТВИНОВ
наказ № _____ від «__» квітня 2026 р.

Харків 2026

ГРОМАДСЬКЕ ОБГОВОРЕННЯ

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

Освітньо-наукової програми «Публічне управління та адміністрування»

Рівень вищої освіти	третій (освітньо-науковий)
галузь знань	D «Бізнес, адміністрування та право»
спеціальність	D4 «Публічне управління та адміністрування»
кваліфікація	Доктор філософії з публічного управління та адміністрування

ПОГОДЖЕНО:

Проректор з наукової роботи

Світлана ДОМБРОВСЬКА

Проректор з науково-педагогічної роботи

Андрій ГУМЕННИЙ

СХВАЛЕНО:

Голова наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених

Ірина ШЕВЧЕНКО

Завідувачка аспірантури і докторантури

Ганна ЗАДНЄПРОВСЬКА

РЕКОМЕНДОВАНО:

Гарант освітньо-наукової програми

Діна ТЮРІНА

ГРОМАДСЬКЕ ОБГОВОРЕННЯ

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукову програму (ОНП) «Публічне управління та адміністрування» для підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю D4 «Публічне управління та адміністрування» галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право» в Національному аерокосмічному університеті «Харківський авіаційний інститут» (далі – ХАІ) започатковано з метою продовження реалізації ОНП «Публічне управління та адміністрування» (ID 51823) третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування» у зв'язку зі змінами у переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України 30 серпня 2024 р. № 1021) «Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» з урахуванням Національної рамки кваліфікацій (Постанова Кабінету Міністрів України від 23 грудня 2011 р., № 1341 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 25 червня 2020 р. № 519)).

Підготовка за програмою відповідає вимогам восьмого рівня Національної рамки кваліфікацій України. У міжнародному вимірі програма відповідає восьмому рівню Європейської рамки кваліфікацій (EQF) та третьому циклу Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти (EHEA). За Міжнародною стандартною класифікацією освіти ISCED 2011 підготовка належить до рівня 8 (Doctoral or equivalent level). За класифікацією Fields of Education and Training 2013 (ISCED-F 2013) набуті здобувачами освіти знання, навички та компетентності належать до галузі 0413 Management and administration.

За освітньо-науковою програмою «Публічне управління та адміністрування» спеціальності D4 «Публічне управління та адміністрування» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти проведено оновлення змісту її опису (затверджено рішенням вченої ради від ____ .04.2026 р., протокол № ____).

Оновлення освітньо-наукової програми «Публічне управління та адміністрування» проведено групою забезпечення ОНП Національного аерокосмічного університету «Харківський авіаційний інститут» у складі:

1	Гарант освітньої програми	Діна ТЮРИНА	– професор кафедри економіки та публічного управління, доктор наук з державного управління, доцент;
2	Члени групи:	Вікторія ШВЕДУН	– завідувач кафедри економіки та публічного управління, доктор наук з державного управління, професор;
		Андрій ДЄГТЯР	– професор кафедри економіки та публічного управління, доктор наук з державного управління, професор;
		Вероніка КОВАЛЬЧУК	– професор кафедри економіки та публічного управління, доктор наук з державного управління, професор;
		Надія КАРПЕКО	– доцент кафедри економіки та публічного управління, кандидат наук з державного управління, доцент;
		Олександр РУДЕНКО	– здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування (3 курс, група 281-601-3);
		Олександр НАЙДЬОНОВ	– здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності D4 Публічне управління та адміністрування (1 курс, група D4-601-1).
	Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів	Галина ДАУДОВА	– заступник директора Департаменту бюджетів і фінансів, начальник управління фінансування житлово-комунальної сфери Харківської міської ради, кандидат наук з державного управління, доцент;
		Володимир МІХЕСВ	– заступник Голови Державного космічного агентства України (ДКАУ).

ГРОМАДСЬКЕ ОБГОВОРЕННЯ

ВСТУП

Відповідно до Закону України про внесення змін щодо вдосконалення освітньої діяльності у сфері вищої освіти №392-IX від 18.12.2019 р., а також ст. 1 «Основні терміни та їх визначення» Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII (зі змінами) освітньо-наукова програма це – єдиний комплекс освітніх компонентів (навчальних дисциплін, індивідуальних завдань, практик, контрольних заходів тощо), спрямованих на досягнення передбачених такою програмою цілей та результатів навчання, що дає право на отримання визначеної освітньої або освітньої та професійної (професійних) кваліфікації (кваліфікацій).

Освітньо-наукова програма визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти.

Освітньо-наукова програма використовується під час:

- складання навчальних планів;
- формування індивідуальних планів аспірантів;
- формування робочих програм навчальних дисциплін, силабусів, практик;
- визначення інформаційної бази для формування засобів діагностики;
- акредитації освітньо-наукової програми;
- внутрішнього і зовнішнього контролю якості підготовки фахівців;
- атестації аспірантів за освітньо-науковою програмою підготовки доктора філософії зі спеціальності D4 Публічне управління та адміністрування;
- розроблення засобів діагностики якості вищої освіти;
- професійної орієнтації здобувачів фаху.

Освітньо-наукова програма враховує вимоги Закону України про внесення змін щодо вдосконалення освітньої діяльності у сфері вищої освіти №392-IX від 18.12.2019 р., Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII (зі змінами), Постанову Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах)» від 23.03.2016 р. № 261 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 19 травня 2023 р. № 502), Постанову Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 р. № 1341 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 25 червня 2020 р. № 519) і встановлює:

- обсяг та термін навчання аспірантів;
- загальні компетентності;
- спеціальні (фахові) компетентності;
- програмні результати навчання;
- перелік та обсяг навчальних компонент для опанування компетентностей освітньо-наукової програми;

Користувачі освітньо-наукової програми:

- здобувачі вищої освіти, які навчаються в Національному аерокосмічному університеті «Харківський авіаційний інститут»;
- науково-педагогічні працівники, які здійснюють підготовку аспірантів за освітньо-науковою програмою підготовки доктора філософії зі спеціальності D4 Публічне управління та адміністрування;
- екзаменаційна комісія спеціальності D4 Публічне управління та адміністрування;
- приймальна комісія Національного аерокосмічного університету «Харківський авіаційний інститут»;
- роботодавці для отримання інформації щодо академічного та професійного профілю здобувачів.

Освітньо-наукова програма «Публічне управління та адміністрування» реалізується кафедрами Університету, залученими до підготовки докторів філософії зі спеціальності D4 Публічне управління та адміністрування.

ГРОМАДСЬКЕ ОБГОВОРЕННЯ

1 ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ «ПУБЛІЧНЕ УПРАВЛІННЯ ТА АДМІНІСТРУВАННЯ» ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ D4 ПУБЛІЧНЕ УПРАВЛІННЯ ТА АДМІНІСТРУВАННЯ

Повна назва ЗВО та структурного підрозділу	Національний аерокосмічний університет «Харківський авіаційний інститут», відділ аспірантури і докторантури National Aerospace University «Kharkiv Aviation Institute», Postgraduate and Doctoral Department
Галузь знань, спеціальність	Галузь знань: D «Бізнес, адміністрування та право» Field of study: D «Business, Administration and Law» Спеціальність: D4 «Публічне управління та адміністрування» Program Subject Area: D4 «Public Management and Administration»
Ступінь ВО	Доктор філософії / Doctor of Philosophy
Кваліфікація в дипломі	Підготовка та захист наукових досягнень – Національний аерокосмічний університет «Харківський авіаційний інститут» Preparation and protection of scientific achievements – National Aerospace University «Kharkiv Aviation Institute» Кваліфікація: Доктор філософії публічного управління та адміністрування Qualification: Doctor of Philosophy in Public Management and Administration Ступінь вищої освіти – доктор філософії Higher education degree – Doctor of Philosophy Галузь знань: D «Бізнес, адміністрування та право» Field of study: D «Business, Administration and Law» Спеціальність: D4 «Публічне управління та адміністрування» Program Subject Area: D4 «Public Management and Administration»
Офіційна назва ОНП	Публічне управління та адміністрування Public Management and Administration
Тип диплому та обсяг ОНП	Диплом доктора філософії, одиничний, обсяг освітньої складової освітньо-наукової програми – 45 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки Doctor of Philosophy, single, the volume of the educational component of the educational and scientific program – 45 ECTS credits, term of study – 4 years
Форма навчання	Очна / заочна
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньої програми № 20206 виданий 26.03.2026 р. на підставі рішення Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти (протокол від 24.03.2026 р. № 5 (96)). Термін дії до 24 березня 2027 р. Оновлення або модернізація освітньої програми здійснюється відповідно до розділу 5 Положення «Про розроблення та модернізацію освітніх програм в ХАІ».
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – третій цикл, EQF-LLL – 8 рівень
Освітня кваліфікація	Доктор філософії з публічного управління та адміністрування Doctor of Philosophy in Public Management and Administration
Передумови	Для здобуття освітнього ступеня доктора філософії можуть вступати особи, що здобули освітній ступінь магістра. Програма фахових вступних випробувань для осіб, що здобули попередній рівень ВО за іншими спеціальностями повинна передбачати перевірку набуття особою компетентностей та РН, що визначені стандартом ВО зі спеціальності «Публічне управління та адміністрування» для другого (магістерського) рівня ВО
Мова(и) викладання	Мовою викладання є державна мова – українська. З метою створення умов для міжнародної академічної мобільності може бути прийнято рішення про викладання однієї чи декількох дисциплін англійською та/або іншими іноземними мовами
Інтернет-адреса постійного розміщення опису ОНП	https://khai.edu/profil-id-77539

ГРОМАДСЬКЕ ОБГОВОРЕННЯ

2 – Мета освітньо-наукової програми

Підготовка висококваліфікованих науковців у сфері публічного управління та адміністрування, спроможних самостійно проводити фундаментальні й прикладні дослідження в аерокосмічній і суміжних галузях, розробляти та впроваджувати науково обґрунтовані управлінські рішення на загальнодержавному, регіональному та місцевому рівнях, які вирізняються теоретичною значущістю, науковою новизною та практичною цінністю та уможливають забезпечення сталого розвитку системи публічного управління в умовах адаптації до стандартів ЄС, цифрової трансформації та повоєнного відновлення України.

3 - Характеристика освітньо-наукової програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	<p>Галузь знань: D «Бізнес, адміністрування та право» / D «Business, Administration and Law»</p> <p>Спеціальність: D4 Публічне управління та адміністрування / D4 Public Management and Administration</p> <p>Об'єкт вивчення та діяльності: система публічного управління на загальнодержавному, регіональному, місцевому рівнях та адміністративна діяльність в органах державної влади і органах місцевого самоврядування, установах, організаціях різного рівня.</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівців вищого рівня кваліфікації, здатних формулювати та вирішувати комплексні наукові і практичні проблеми системи публічного управління та адміністрування використовуючи науково-дослідницьку, управлінську та адміністративну діяльність.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: методологічні та теоретичні основи як основа набуття відповідних компетентностей випускником, наукові концепції (теорії) публічного управління та адміністрування на загальнодержавному, регіональному, місцевому та організаційному рівнях, а також управління та адміністрування у всіх сферах публічної діяльності.</p> <p>Методи, методики та технології: наукового пізнання; управління та прийняття рішень; аналітичної обробки інформації; інституціонального, інструментального, функціонального, організаційно-технологічного та правового забезпечення; електронного урядування; системного аналізу; моделювання; прогнозування; проєктування; експертного дослідження тощо, здобувач ступеня доктора філософії має оволодіти методами, методиками та технологіями наукових досліджень, викладання, керування колективами при розв'язанні задач.</p> <p>Інструменти та обладнання: галузева інфраструктура, спеціалізоване програмне забезпечення, інформаційно-аналітичні інструменти.</p>
Орієнтація ОП	Освітньо-наукова програма для підготовки докторів філософії з публічного управління та адміністрування
Основний фокус ОНП	Формування у здобувачів компетентності щодо проведення наукового дослідження, обґрунтування нових наукових результатів і практичних пропозицій у контексті функціонування та розвитку системи публічного управління та адміністрування, управління науковими проєктами і програмами системи вищої освіти. Ключові слова: публічне управління, публічне адміністрування, методологія наукового дослідження, наукові проєкти та програми, інформаційні технології у науковій діяльності, академічні комунікації.
Особливості ОНП	Програма забезпечує можливість формування індивідуального досвіду щодо наукового менеджменту і наукового супроводження розвитку публічного управління та адміністрування з філософської, теоретико-методичної та практичної точки зору з урахуванням класичних і новітніх досягнень в аерокосмічній галузі, а також процесів і закономірностей реформування сучасного публічного управління в умовах глобалізації й євроінтеграції.

4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

Придатність до працевлаштування	<p>Можливості працевлаштування за національним класифікатором України «Класифікатор професій» ДК 003:2010:</p> <p>1120 Вищі посадові особи державних органів влади https://jobs.ua/classifier/code-112 1213 – Senior government officials URI – http://data.europa.eu/esco/isco/C1112</p>
---------------------------------	--

ГРОМАДСЬКЕ ОБГОВОРЕННЯ

	<p><i>1229.1 Керівні працівники апарату центральних органів державної влади</i> https://jobs.ua/dkhp/sgroup-134 1112 – Legislators and senior officials URI – http://data.europa.eu/esco/isco/C111</p> <p><i>1229.3 – Керівні працівники апарату місцевих органів державної влади</i> https://jobs.ua/dkhp/sgroup-135 1112 – Government officials URI – http://data.europa.eu/esco/isco/C1112</p> <p><i>1238 Керівники проектів та програм</i> https://jobs.ua/classifier/code-1238 1219 – Public administration manager URI – http://data.europa.eu/esco/occupation/0752ed49-03e7-4d75-8314-a051b3771a1d</p> <p><i>2310 Векладачі університетів та вищих навчальних закладів</i> https://jobs.ua/classifier/code-231 2310 – University and higher education teachers URI – http://data.europa.eu/esco/isco/C2310</p> <p><i>2351 Професіонали в галузі методів навчання</i> https://jobs.ua/classifier/code-235 235 – Other teaching professionals URI – http://data.europa.eu/esco/isco/C235 2351 – Education methods specialists URI – http://data.europa.eu/esco/isco/C2351</p> <p><i>2352 Інспектори навчальних закладів</i> https://jobs.ua/classifier/profession/code-2352 2359.8 – Educational counsellor URI – http://data.europa.eu/esco/occupation/2412bbb1-29ca-4e17-a2b8-70694f0cb14f</p> <p><i>2359 Інші професіонали в галузі навчання</i> https://jobs.ua/classifier/profession/code-2359 2359 – Teaching professionals not elsewhere classified URI – http://data.europa.eu/esco/occupation/ffade2f4-2528-4dfd-b36a-6e4092be08ed</p> <p><i>2419 Професіонали у сфері державної служби, маркетингу, ефективності господарської діяльності, раціоналізації виробництва, інтелектуальної власності та інноваційної діяльності</i> https://jobs.ua/classifier/profession/code-2419 2422 – Policy administration professionals URI – http://data.europa.eu/esco/isco/C2422</p> <p><i>2447 Професіонали у сфері управління проектами та програмами</i> https://jobs.ua/classifier/profession/code-2447 2421 – Management and organisation analysts http://data.europa.eu/esco/isco/C2421</p> <p>Додаткові можливості обіймати інші посади, що відповідають спеціальним (фаховим) компетентностям у сфері публічного адміністрування: у міністерствах, інших центральних органах виконавчої влади; у місцевих державних адміністраціях; в органах місцевого самоврядування; на посадах працівників патронатної служби; на керівних посадах в установах та організаціях різних форм власності та підпорядкування; у міжнародних організаціях та їх представництвах в Україні.</p>
<p>Академічні права випускників</p>	<p>Здобуття наукового ступеня доктора наук та додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.</p>

ГРОМАДСЬКЕ ОБГОВОРЕННЯ

5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Лекції, практичні заняття, самостійна та дослідницька робота на основі опрацювання монографій, підручників, навчальних посібників, конспектів лекцій, консультації із викладачами, виконання самостійного наукового дослідження у формі дисертації. Навчання орієнтоване на здобувача, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання.
Оцінювання	Екзамени, заліки, тести, звіт з науково-педагогічної практики, атестація здобувачів вищої освіти – публічний захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії. Поточний та підсумковий контроль знань (контрольні та індивідуальні завдання, тестування), заліки та іспити (усні та письмові), презентації, проміжний контроль у формі річного звіту відповідно до індивідуального плану, апробація результатів досліджень на наукових конференціях, публікація результатів наукових досліджень, публічний захист дисертації За весь термін навчання аспірант два рази на рік звітує про виконання індивідуального плану на засіданні випускової кафедри, вченій раді факультету і щорічно атестується науковим керівником відповідно до графіку навчального процесу.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність ідентифікувати комплексні проблеми в галузі публічного управління та адміністрування, у тому числі в дослідницько-інноваційній діяльності, та пропонувати підходи до їх вирішення, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або практики публічного управління та адміністрування.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. <i>Еквівалент в ESCO – thinking skills and competences</i> Uri: http://data.europa.eu/esco/skill/8267ecb5-c976-4b6a-809b-4ceecb954967</p> <p>ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. <i>Еквівалент в ESCO – conduct literature research</i> Uri: http://data.europa.eu/esco/skill/0d282d6e-8cb9-4339-8e7d-cfafed96b5ed</p> <p>ЗК03. Здатність працювати в міжнародному контексті. <i>Еквівалент в ESCO – build international relations</i> Uri: http://data.europa.eu/esco/skill/e1e94871-b7d2-4492-a205-75ea078f9951</p> <p>ЗК04. Здатність розробляти проекти та управляти ними. <i>Еквівалент в ESCO – project management</i> Uri: http://data.europa.eu/esco/skill/7111b95d-0ce3-441a-9d92-4c75d05c4388</p> <p>ЗК05. Здатність працювати в умовах невизначеності та криз. <i>Еквівалент в ESCO – apply crisis management</i> Uri: http://data.europa.eu/esco/skill/f780abad-b01e-4c35-9746-af8fc0c5ad06</p>
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	<p>СК01. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання в публічному управлінні та адмініструванні й дотичних міждисциплінарних напрямках і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з публічного управління та адміністрування й суміжних галузей. <i>Еквівалент в ESCO – public administration</i> Uri: http://data.europa.eu/esco/skill/d39022ab-d102-4720-b689-540d6f056b17 <i>Еквівалент в ESCO – action research</i> Uri: http://data.europa.eu/esco/skill/b24b1b8e-bc16-4280-a599-8e2ee1ed962b</p> <p>СК02. Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та іноземною мовами, глибоке розуміння іншомовних наукових текстів за напрямом досліджень. <i>Еквівалент в ESCO – translate foreign language</i> Uri: http://data.europa.eu/esco/skill/2ca8f0db-2c2a-4d07-af6c-efb99fed08b <i>Еквівалент в ESCO – apply scientific methods</i> Uri: http://data.europa.eu/esco/skill/7a34b3d9-bd3b-4f4e-a0f6-f97439901cb7</p>

ГРОМАДСЬКЕ ОБГОВОРЕННЯ

СК03. Здатність застосовувати сучасні інформаційні технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та навчальній діяльності.

Еквівалент в ESCO – information and communication technologies (icts)

Uri: <http://data.europa.eu/esco/isced-f/061>

Еквівалент в ESCO – use databases

Uri: <http://data.europa.eu/esco/skill/4463a721-69f3-413d-8321-43e3af13a4f1>

СК04. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті.

Еквівалент в ESCO – apply scientific methods

Uri: <http://data.europa.eu/esco/skill/7a34b3d9-bd3b-4f4e-a0f6-f97439901cb7>

Еквівалент в ESCO – develop a pedagogical concept

Uri: <http://data.europa.eu/esco/skill/bab1c984-b9ab-45d8-90b0-fda90ff4301a>

Еквівалент в ESCO – education science

Uri: <http://data.europa.eu/esco/isced-f/0111>

СК05. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру у науковому пізнанні, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень.

Еквівалент в ESCO – perform scientific research

Uri: <http://data.europa.eu/esco/skill/4fabca9a-7435-4f33-b1da-3cdb00340fdc>

СК06. Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні інноваційні проекти в публічному управлінні та адмініструванні й дотичні до неї міждисциплінарні проекти, лідерство під час їх реалізації.

Еквівалент в ESCO – innovation processes

Uri: <http://data.europa.eu/esco/skill/2fb8480e-de3c-462b-b169-e8bbb344da68>

Еквівалент в ESCO – public administration

Uri: <http://data.europa.eu/esco/skill/d39022ab-d102-4720-b689-540d6f056b17>

СК07. Здатність дотримуватись етики досліджень, а також правил академічної доброчесності в наукових дослідженнях та науково-педагогічній діяльності.

Еквівалент в ESCO – adhere to organisational code of ethics

Uri: <http://data.europa.eu/esco/skill/d2564da5-c21f-4c02-8887-c78a001bb183>

Еквівалент в ESCO – develop a pedagogical concept

Uri: <http://data.europa.eu/esco/skill/bab1c984-b9ab-45d8-90b0-fda90ff4301a>

Еквівалент в ESCO – education science

Uri: <http://data.europa.eu/esco/isced-f/0111>

СК08. Здатність до формування системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору.

Еквівалент в ESCO – respect cultural preferences

Uri: <http://data.europa.eu/esco/skill/a1a8e4ae-f1e3-44aa-9067-e587e69634cd>

Еквівалент в ESCO – adhere to organisational code of ethics

Uri: <http://data.europa.eu/esco/skill/d2564da5-c21f-4c02-8887-c78a001bb183>

Еквівалент в ESCO – education science

Uri: <http://data.europa.eu/esco/isced-f/0111>

СК09. Здатність до продукування нових ідей і розв'язання комплексних проблем наукового пізнання, а також до застосування сучасних методологій, методів та інструментів педагогічної та наукової діяльності в публічному управлінні та адмініструванні.

Еквівалент в ESCO – perform scientific research

Uri: <http://data.europa.eu/esco/skill/4fabca9a-7435-4f33-b1da-3cdb00340fdc>

СК10. Здатність узгоджувати стратегічні, оперативні та тактичні цілі розвитку на місцевому, регіональному та державному рівнях відповідно до принципів європейського публічного врядування в умовах цифрових трансформацій та повоєнного відновлення України.

Еквівалент в ESCO – sustainable development goals

Uri: <http://data.europa.eu/esco/skill/dda745dd-b8d6-45d8-8c74-e05495ce90f5>

Еквівалент в ESCO – European integration

Uri: <http://data.europa.eu/esco/skill/2fa85ca3-818b-4e92-a1cf-a35f86ac9585>

Еквівалент в ESCO – digital systems

Uri: <http://data.europa.eu/esco/skill/397da142-ab35-48fe-b154-7c38f447adfb>

ГРОМАДСЬКЕ ОБГОВОРЕННЯ

СК11. Здатність застосовувати механізми цифрового врядування, електронного урядування та електронної демократії в публічному управлінні та адмініструванні.
Еквівалент в ESCO – digital systems
Uri: <http://data.europa.eu/esco/skill/397da142-ab35-48fe-b154-7c38f447adfb>
Еквівалент в ESCO – public administration
Uri: <http://data.europa.eu/esco/skill/d39022ab-d102-4720-b689-540d6f056b17>

7 – Програмні результати навчання

ПРН01. Мати передові концептуальні та методологічні знання з публічного управління та адміністрування й на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідної галузі, отримання нових знань та/або здійснення інновацій.

Еквівалент в ESCO – public administration
Uri: <http://data.europa.eu/esco/skill/d39022ab-d102-4720-b689-540d6f056b17>
Еквівалент в ESCO – perform scientific research
Uri: <http://data.europa.eu/esco/skill/4fabca9a-7435-4f33-b1da-3cdb00340fdc>
Еквівалент в ESCO – think innovatively
Uri: <http://data.europa.eu/esco/skill/c2a0c52c-0b4b-4180-a918-92650ea3b458>

ПРН02. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми публічного управління та адміністрування державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях.

Еквівалент в ESCO – public administration
Uri: <http://data.europa.eu/esco/skill/d39022ab-d102-4720-b689-540d6f056b17>
Еквівалент в ESCO – perform scientific research
Uri: <http://data.europa.eu/esco/skill/4fabca9a-7435-4f33-b1da-3cdb00340fdc>
Еквівалент в ESCO – translate foreign language
Uri: <http://data.europa.eu/esco/skill/2ca8f0db-2c2a-4d07-af6c-efb99fed08b>
Еквівалент в ESCO – write scientific publications
Uri: <http://data.europa.eu/esco/skill/c3c2420c-ce9a-4371-8eed-1db479c3a562>
Еквівалент в ESCO – scientific literature
Uri: <http://data.europa.eu/esco/skill/74e49482-75e8-4637-bdb1-fff868d02f7a>

ПРН03. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, експериментальних досліджень (опитувань, спостережень тощо) і математичного та/або комп'ютерного моделювання, наявні літературні дані.

Еквівалент в ESCO – develop scientific theories
Uri: <http://data.europa.eu/esco/skill/810134a4-3c40-4140-b8ca-6d6e8d0dc0f1>
Еквівалент в ESCO – empirical analysis
Uri: <http://data.europa.eu/esco/skill/f6ac6241-adb2-4ce2-b35f-09832cbb11ea>
Еквівалент в ESCO – mathematical modeling
Uri: <http://data.europa.eu/esco/skill/0760bfac-9a03-427a-ad84-ccd33a2f2ae8>
Еквівалент в ESCO – computer modeling
Uri: <http://data.europa.eu/esco/skill/7b5cce4d-c7fe-4119-b48f-70aa05391787>
Еквівалент в ESCO – empirical analysis
Uri: <http://data.europa.eu/esco/skill/f6ac6241-adb2-4ce2-b35f-09832cbb11ea>

ПРН04. Розробляти та досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів в публічному управлінні та адмініструванні й дотичних міждисциплінарних напрямках.

Еквівалент в ESCO – mathematical modeling
Uri: <http://data.europa.eu/esco/skill/0760bfac-9a03-427a-ad84-ccd33a2f2ae8>
Еквівалент в ESCO – computer modeling
Uri: <http://data.europa.eu/esco/skill/7b5cce4d-c7fe-4119-b48f-70aa05391787>
Еквівалент в ESCO – think innovatively
Uri: <http://data.europa.eu/esco/skill/c2a0c52c-0b4b-4180-a918-92650ea3b458>
Еквівалент в ESCO – public administration
Uri: <http://data.europa.eu/esco/skill/d39022ab-d102-4720-b689-540d6f056b17>

ГРОМАДСЬКЕ ОБГОВОРЕННЯ

ПРН05. Планувати і виконувати експериментальні та/або теоретичні дослідження з публічного управління та адміністрування й дотичних міждисциплінарних напрямів із використанням сучасних інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.

Еквівалент в ESCO – develop scientific theories

Uri: <http://data.europa.eu/esco/skill/810134a4-3c40-4140-b8ca-6d6e8d0dc0f1>

Еквівалент в ESCO – empirical analysis

Uri: <http://data.europa.eu/esco/skill/f6ac6241-adb2-4ce2-b35f-09832cbb11ea>

Еквівалент в ESCO – public administration

Uri: <http://data.europa.eu/esco/skill/d39022ab-d102-4720-b689-540d6f056b17>

Еквівалент в ESCO – analyse scientific data

Uri: <http://data.europa.eu/esco/skill/36ff57b0-637d-4a83-a0e8-d14f86f9f078>

ПРН06. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.

Еквівалент в ESCO – organise information

Uri: <http://data.europa.eu/esco/skill/bf05da8d-772a-4423-adb2-df79672f46f7>

Еквівалент в ESCO – statistical modeling techniques

Uri: <http://data.europa.eu/esco/skill/68ef0e4d-5542-4e64-84f4-752cce5a3c22>

Еквівалент в ESCO – use databases

Uri: <http://data.europa.eu/esco/skill/4463a721-69f3-413d-8321-43e3af13a4f1>

Еквівалент в ESCO – analyse information systems

Uri: <http://data.europa.eu/esco/skill/ed5bbc64-7017-4e2e-b44e-65df88013a84>

ПРН07. Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми публічного управління та адміністрування з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів.

Еквівалент в ESCO – innovation processes

Uri: <http://data.europa.eu/esco/skill/2fb8480e-de3c-462b-b169-e8bbb344da68>

Еквівалент в ESCO – scientific modelling

Uri: <http://data.europa.eu/esco/skill/cb304338-3a44-4b6f-802b-dfc6c64de109>

Еквівалент в ESCO – public administration

Uri: <http://data.europa.eu/esco/skill/d39022ab-d102-4720-b689-540d6f056b17>

Еквівалент в ESCO – adhere to organisational code of ethics

Uri: <http://data.europa.eu/esco/skill/d2564da5-c21f-4c02-8887-c78a001bb183>

Еквівалент в ESCO – adhere to organisational code of ethics

Uri: <http://data.europa.eu/esco/skill/d2564da5-c21f-4c02-8887-c78a001bb183>

Еквівалент в ESCO – social sciences

Uri: <http://data.europa.eu/esco/skill/4e097377-7950-4993-9e22-a61b067b5c00>

Еквівалент в ESCO – economics

Uri: <http://data.europa.eu/esco/skill/88af9294-b697-4687-ae19-aefbb6234dfa>

Еквівалент в ESCO – ecology

Uri: <http://data.europa.eu/esco/skill/a8429098-ddac-481b-91e7-688d021c092e>

Еквівалент в ESCO – law

Uri: <http://data.europa.eu/esco/isced-f/042>

ПРН08. Розуміти загальні принципи та методи публічного управління та адміністрування, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері публічного управління та адміністрування й у викладацькій практиці.

Еквівалент в ESCO – public administration

Uri: <http://data.europa.eu/esco/skill/d39022ab-d102-4720-b689-540d6f056b17>

Еквівалент в ESCO – scientific research methodology

Uri: <http://data.europa.eu/esco/skill/ed3f3dba-3a35-4ed5-b113-67f4d10ef4c8>

Еквівалент в ESCO – teaching and training

Uri: <http://data.europa.eu/esco/skill/5770f630-9b25-49f3-9d37-e93ec1799749>

ПРН09. Вивчати, узагальнювати та впроваджувати в навчальний процес інновації публічного управління та адміністрування.

Еквівалент в ESCO – think innovatively

Uri: <http://data.europa.eu/esco/skill/c2a0c52c-0b4b-4180-a918-92650ea3b458>

Еквівалент в ESCO – public administration

ГРОМАДСЬКЕ ОБГОВОРЕННЯ

Uri: <http://data.europa.eu/esco/skill/d39022ab-d102-4720-b689-540d6f056b17>

Еквівалент в ESCO – education

Uri: <http://data.europa.eu/esco/iscsed-f/011>

ПРН10. Здійснювати пошук та критичний аналіз інформації, концептуалізацію та реалізацію наукових проєктів з публічного управління та адміністрування.

Еквівалент в ESCO – organise information

Uri: <http://data.europa.eu/esco/skill/bf05da8d-772a-4423-adb2-df79672f46f7>

Еквівалент в ESCO – perform scientific research

Uri: <http://data.europa.eu/esco/skill/4fabca9a-7435-4f33-b1da-3cdb00340fdc>

Еквівалент в ESCO – public administration

Uri: <http://data.europa.eu/esco/skill/d39022ab-d102-4720-b689-540d6f056b17>

ПРН11. Уміти управляти змістом, розкладом, вартістю, якістю, ризиками, людськими ресурсами та комунікаціями науково-технічних проєктів в галузі публічного управління та адміністрування з відповідністю вимогам міжнародних стандартів.

Еквівалент в ESCO – address identified risks

Uri: <http://data.europa.eu/esco/skill/873f205a-05f8-45f8-b544-fe963a3edc1e>

Еквівалент в ESCO – manage human resources

Uri: <http://data.europa.eu/esco/skill/279a4b1d-21df-4d78-9f4d-324c73fd7536>

Еквівалент в ESCO – communications sector policies

Uri: <http://data.europa.eu/esco/skill/26b96ef5-2f4f-4695-a293-f619e6336f07>

Еквівалент в ESCO – manage research and development projects

Uri: <http://data.europa.eu/esco/skill/d5dbc342-8e39-4998-8237-ebbe05a381ce>

Еквівалент в ESCO – public administration

Uri: <http://data.europa.eu/esco/skill/d39022ab-d102-4720-b689-540d6f056b17>

ПРН12. Знати сучасні підходи та засоби моделювання досліджуваних об'єктів та процесів управління, в тому числі в аерокосмічній галузі, вміння створювати нові, вдосконалювати та розвивати методи математичного і комп'ютерного моделювання складних систем, оптимізації та прийняття рішень.

Еквівалент в ESCO – mathematical modeling

Uri: <http://data.europa.eu/esco/skill/0760bfac-9a03-427a-ad84-ccd33a2f2ae8>

Еквівалент в ESCO – computer modeling

Uri: <http://data.europa.eu/esco/skill/7b5cce4d-c7fe-4119-b48f-70aa05391787>

Еквівалент в ESCO – decision support systems

Uri: <http://data.europa.eu/esco/skill/3ce1fe19-7f9e-4070-941d-651673a5693b>

Еквівалент в ESCO – teach space science

Uri: <http://data.europa.eu/esco/skill/4b205f0c-0278-42bb-88dc-ecde8af4e63d>

ПРН13. Знати, розуміти та вміння застосовувати методи та засоби публічного управління та адміністрування у предметних областях різних галузей, в тому числі в аерокосмічній галузі.

Еквівалент в ESCO – public administration

Uri: <http://data.europa.eu/esco/skill/d39022ab-d102-4720-b689-540d6f056b17>

Еквівалент в ESCO – teach space science

Uri: <http://data.europa.eu/esco/skill/4b205f0c-0278-42bb-88dc-ecde8af4e63d>

ПРН14. Знати філософсько-світоглядні засади, сучасні тенденції, напрямки і закономірності розвитку вітчизняної та світової науки в умовах глобалізації й уміння їх використовувати в науково-дослідній та професійній діяльності у різних галузях, у тому числі аерокосмічній.

Еквівалент в ESCO – philosophy

Uri: <http://data.europa.eu/esco/skill/967b60c2-4657-4ffc-bcaf-aab565793f97>

Еквівалент в ESCO – philosophy

Uri: <http://data.europa.eu/esco/skill/967b60c2-4657-4ffc-bcaf-aab565793f97>

Еквівалент в ESCO – teach space science

Uri: <http://data.europa.eu/esco/skill/4b205f0c-0278-42bb-88dc-ecde8af4e63d>

ПРН15. Уміти оцінювати ризики, передбачати кризові ситуації та застосовувати підходи антикризового управління у сфері публічного управління та адміністрування в умовах невизначеності та суспільно-політичних трансформацій.

Еквівалент в ESCO – crisis management

Uri: <http://data.europa.eu/esco/skill/f780a6ad-b01e-4c35-9746-af8fc0c5ad06>

Еквівалент в ESCO – public administration

Uri: <http://data.europa.eu/esco/skill/d39022ab-d102-4720-b689-540d6f056b17>

ГРОМАДСЬКЕ ОБГОВОРЕННЯ

ПРН16. Уміти формувати та реалізовувати політики відновлення територій з урахуванням безпекових, соціальних, економічних, екологічних, інституційних чинників в умовах цифрової трансформації.

Еквівалент в ESCO – apply territory planning

Uri: <http://data.europa.eu/esco/skill/f1f5eb7f-1776-456b-83a4-f3e06df2da5a>

Еквівалент в ESCO – social sciences

Uri: <http://data.europa.eu/esco/skill/4e097377-7950-4993-9e22-a61b067b5c00>

Еквівалент в ESCO – economics

Uri: <http://data.europa.eu/esco/skill/88af9294-b697-4687-ae19-aeffb6234dfa>

Еквівалент в ESCO – ecology

Uri: <http://data.europa.eu/esco/skill/a8429098-ddac-481b-91e7-688d021c092e>

Еквівалент в ESCO – digital systems

Uri: <http://data.europa.eu/esco/skill/397da142-ab35-48fe-b154-7c38f447adfb>

Еквівалент в ESCO – security threats

Uri: <http://data.europa.eu/esco/skill/5acf6408-e084-4202-9442-ffc0119811c>

ПРН17. Уміти розробляти нові підходи та адаптувати кращі національні і зарубіжні практики електронного урядування та електронної демократії до потреб євроінтеграційних процесів та повоєнного відновлення України.

Еквівалент в ESCO – digital systems

Uri: <http://data.europa.eu/esco/skill/397da142-ab35-48fe-b154-7c38f447adfb>

Еквівалент в ESCO – government policy

Uri: <http://data.europa.eu/esco/skill/5c003e77-867f-4213-b7e9-0a4671362646>

Еквівалент в ESCO – European integration

Uri: <http://data.europa.eu/esco/skill/2fa85ca3-818b-4e92-a1cf-a35f86ac9585>

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Освітньо-наукова програма забезпечується кваліфікованим науково-педагогічним складом випускової кафедри економіки та публічного управління та інших кафедр Університету, до якого входять доктори та кандидати наук, професори, доценти та відповідають кадровим вимогам (Постанова КМУ «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015, № 1187 (зі змінами)). Більшість НПП пройшли міжнародне стажування в університетах Європи.
Матеріально-технічне забезпечення	Навчальний процес за освітньо-науковою програмою забезпечено навчальними аудиторіями з мультимедійною технікою для проведення лекційних та практичних занять. Також, для забезпечення якісної підготовки аспірантів використовується відповідне інформаційно-комунікаційне обладнання та ліцензійне спеціалізоване програмне забезпечення. Навчання здійснюється у навчальних лабораторіях, комп'ютерних класах, аудиторіях імпульсного корпусу НАУ «ХАІ». Відповідає технологічним вимогам щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України (Постанова КМУ «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015, № 1187 (зі змінами)).
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Застосовується навчально-методичне забезпечення, яке відповідає сучасним нормам та новітнім тенденціям розвитку в галузі публічного управління та адміністрування. Освітні компоненти освітньо-наукової програми забезпечені дистанційними курсами на платформі Moodle. Характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення: - використання веб- та мобільних технологій у наукових дослідженнях; - використання інтелектуальних та дистанційних методів навчання. Відповідає технологічним вимогам щодо навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України (Постанова КМУ «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015, № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365)).

ГРОМАДСЬКЕ ОБГОВОРЕННЯ

9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність здійснюється відповідно до законодавства України в межах укладених договорів (меморандумів) про співпрацю між НАУ «ХАІ» та іншими закладами вищої освіти і науковими установами України.
Міжнародна кредитна мобільність	Університетом укладені договори про співробітництво між НАУ «ХАІ» та іноземними закладами вищої освіти, в рамках яких здійснюється партнерський обмін та навчання здобувачів за Міжнародними програмами і проектами.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних громадян здійснюється державною або англійською мовами. Якщо навчання здійснюється державною мовою, то у певних випадках може бути прийнято рішення про викладання однієї чи декількох дисциплін англійською та/або іншими іноземними мовами.

ГРОМАДСЬКЕ ОБГОВОРЕННЯ

2 ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1 Перелік компонент освітньої програми

Код КОП	Компоненти освітньо-наукової програми (навчальні дисципліни, проекти /роботи, практики)	Кількість кредитів (семестр)	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОНП			
ОК1	Обробка та аналіз результатів наукових досліджень з використанням ІТ	5(1)	іспит
ОК2	Управління науковими проектами	4(2)	іспит
ОК3	Філософія	5(3)	іспит
ОК4	Методологія педагогічної діяльності	5(4)	іспит
ОК5	Наукові іншомовні комунікації	3(1)	залік
		3(2)	іспит
ОК6	Теоретико-прикладні проблеми публічного управління	5(1)	іспит
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		30	
Вибіркові компоненти ОНП			
ВК1	Вибіркова дисципліна (з глибинних знань зі спеціальності)*	5(2)	іспит
ВК2	Вибіркова дисципліна (за темою дисертаційної роботи)**	5(3)	іспит
ВК3	Вибіркова дисципліна (вільного вибору)***	5(4)	іспит
Загальний обсяг вибіркових компонент:		15	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ		45	

* Блок дисциплін для здобуття глибинних знань із спеціальності, за якою аспірант проводить дослідження, зокрема засвоєння основних концепцій, розуміння теоретичних і практичних проблем, історії розвитку та сучасного стану наукових знань за обраною спеціальністю, оволодіння термінологією з досліджуваного наукового напрямку. Аспірант обирає одну п'ятикредитну дисципліну.

** Блок дисциплін за темою дисертаційної роботи, за якою аспірант проводить власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та/або практичне значення. Аспірант обирає одну п'ятикредитну дисципліну.

*** Блок дисциплін вільного вибору, в якому аспірант вибирає для вивчення навчальні дисципліни, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти. Аспірант має подати до відділу аспірантури і докторантури погоджену з науковим керівником заяву, в якій обґрунтовує потребу вивчення обраних ним дисциплін, що викладаються на інших рівнях вищої освіти, зважаючи на тематику дисертаційного дослідження. Аспірант обирає одну п'ятикредитну дисципліну.

А також має право на академічну мобільність та на вибір дисципліни за іншими рівнями освіти.

Вибіркові компоненти та їх зміст представлено на сайті в розділі «Вибіркові компоненти освітньо-наукових програм» <https://khai.edu/vibirkovi-komponenti-dlya-aspirantiv>.

Розподіл освітніх компонент освітньої програми (КОП) за курсами та семестрами надано у додатку А.

2.2 Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми

Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми (Додаток Б) відображає послідовність вивчення її компонент, та відображає дві складові – освітню та наукову. Наукова складова освітньо-наукової програми передбачає проведення аспірантом власного наукового дослідження під керівництвом наукового керівника та оформлення його результатів у вигляді дисертації. Освітня й наукова складові освітньо-наукової програми оформляється у вигляді індивідуального плану освітньо-наукової роботи аспіранта і є невід'ємною частиною навчального плану аспірантури. Також, невід'ємною частиною наукової складової освітньо-наукової програми є підготовка та публікація наукових статей, виступи на наукових конференціях, семінарах тощо.

3 ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форма атестації здобувачів ВО	Форма атестації – підготовлена для подальшого публічного захисту дисертаційна робота на здобуття наукового ступеня доктора філософії
Вимоги до дисертації на здобуття ступеня доктора філософії	<p>Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв’язання комплексної проблеми в сфері публічного управління та адміністрування та захисту інформації або на її межі з іншими спеціальностями, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.</p> <p>Дисертація має відповідати вимогам, встановленим законодавством.</p> <p>Дисертація не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації.</p> <p>Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філософії повинна мати обсяг основного тексту 6,5-7 авторських аркушів, оформлених відповідно до вимог, установлених МОН. Один авторський аркуш становить близько 24 сторінок друкованого тексту при оформленні дисертації за допомогою комп’ютерної техніки з використанням текстового редактора Word: шрифт - Times New Roman, розмір шрифту - 14 pt через 1,5 міжрядковий інтервал. До загального обсягу дисертації не включаються таблиці та ілюстрації, які повністю займають площу сторінки. Науково-дослідна робота виконується під керівництвом наукового керівника, який несе відповідальність за підготовку аспіранта та своєчасне виконання та подачу дисертаційної роботи.</p> <p>Дисертація та автореферат має бути розміщена на сайті ХАІ.</p>

4 ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

У Національному аерокосмічному університеті «Харківський авіаційний інститут» функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті ХАІ, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

Усі ці пункти регламентуються:

- Статутом університету (розділ IX);
- Кодексом академічної доброчесності;
- Положенням «Про систему забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти»;
- Положенням «Про розроблення та модернізацію освітніх програм»;
- Положенням «Про підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних та педагогічних працівників, а також фахівців промисловості в університеті»;
- Положенням «Про організацію освітнього процесу»;
- Положенням «Про дистанційну форму здобуття освіти»;
- Антикорупційна програма в Національному аерокосмічному університеті «Харківський авіаційний інститут».

ГРОМАДСЬКЕ ОБГОВОРЕННЯ

5 МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОБОВ'ЯЗКОВИМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

Програмні компетентності	Обов'язкові компоненти освітньо-наукової програми					
	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6
ЗК01	+	+	+	+		+
ЗК02	+	+	+	+	+	+
ЗК03	+	+	+	+	+	
ЗК04	+	+				
ЗК05	+	+				+
СК01	+	+	+		+	
СК02	+	+			+	
СК03	+			+		+
СК04				+	+	
СК05	+	+	+			
СК06		+			+	
СК07	+	+	+	+		
СК08			+	+		
СК09	+	+	+	+	+	
СК10		+				+
СК11	+					+

6 МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ОБОВ'ЯЗКОВИМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

Програмні результати навчання	Обов'язкові компоненти освітньо-наукової програми					
	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6
ПРН01	+	+	+	+		
ПРН02	+	+			+	
ПРН03	+	+	+	+	+	
ПРН04		+	+	+		
ПРН05	+			+	+	
ПРН06	+	+				+
ПРН07		+	+	+		
ПРН08	+	+				
ПРН09	+	+				
ПРН10	+	+	+	+	+	+
ПРН11	+	+				
ПРН12		+	+	+		+
ПРН13	+	+				
ПРН14		+	+	+		
ПРН15	+	+				
ПРН16		+				+
ПРН17	+					+

ГРОМАДСЬКЕ ОБГОВОРЕННЯ

7 НОРМАТИВНІ ПОСИЛАННЯ

Освітньо-наукова програма «Публічне управління та адміністрування» розроблена на основі таких нормативних документів і рекомендацій:

- Закон України про внесення змін щодо вдосконалення освітньої діяльності у сфері вищої освіти №392-IX від 18.12.2019 р.;
- ESG 2015 (Стандарти та рекомендації із забезпечення якості в ЄПВО) – https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/10/04_2016_ESG_2015.pdf;
- EQF 2017 (Європейська рамка кваліфікацій) – [https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?uri=CELEX:32017H0615\(01\)](https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?uri=CELEX:32017H0615(01));
- QF ENEA 2018 (Рамка кваліфікацій ЄПВО) – http://www.ehea.info/Upload/document/ministerial_declarations/EHEAParis2018_Communique_AppendixII_I_952778.pdf;
- ISCED (Міжнародна стандартна класифікація освіти, МСКО) 2011 – <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000219109>;
- ISCED-F (Міжнародна стандартна класифікація освіти – Галузі, МСКО-Г) 2013 – <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000235049?posInSet=1&queryId=b0146a4a-0201-4b9d-816b-23541081e4a0>;
- Закон «Про вищу освіту» – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>;
- Закон «Про освіту» – <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>;
- Постанову КМУ «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах)» із змінами – <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/261-2016-%D0%BF#Text>;
- Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010. – <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>;
- Національна рамка кваліфікацій – <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text> ;
- Перелік галузей знань і спеціальностей, 2015 (в редакції постанови від 30.08.2024 № 1021) – <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1021-2024-%D0%BF#Text>;
- Указ Президента України «Питання європейської та євроатлантичної інтеграції» від 20 квітня 2019 р. № 155/2019 – <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/155/2019#Text>;
- Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затвердженні наказом Міністерства освіти і науки України від 27.03.2025 р. № 515 (розроблених членами сектору вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України та Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти) – <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/2025/03/27/nakaz-mon-512-vid-27-03-2025.pdf>;
- Методичні рекомендації для розроблення профілів ступеневих програм, включаючи програмні компетентності та програмні результати навчання/ пер. з англ. Національного експерта з реформування вищої освіти Програми Еразмус+, д-ра техн. наук, проф. Ю.М. Рашкевича. – Київ: ТОВ «Поліграф плюс», 2016. – 80 с. https://erasmusplus.org.ua/images/phocadownload/HERE_doc/ProgramnyiProfil_Tuning_HERE.pdf;
- Національний глосарій: вища освіта, 2014 – <https://mu.edu.ua/storage/MSU/pages/quarsu/корисні/Національний%20освітній%20глосарій%20вища%20освіта%EF%BB%BF.pdf>;
- Рашкевич Ю.М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти: монографія – [https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/nauk%20method%20rada/BolonskyiProcessNewParadigm\(Ю_Рашкевич\).pdf](https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/nauk%20method%20rada/BolonskyiProcessNewParadigm(Ю_Рашкевич).pdf) ;
- Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації – <https://erasmusplus.org.ua/news/rozroblennya-osvitnih-program-metodychni-rekomendacziyi-materialy-dlya-komand-proektiv-tempus/>;
- Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації Н35 ції / Авт.: В.М. Захарченко, В.І. Луговий, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова / За ред. В.Г. Кременя. – К. : ДП «НВЦ «Пріоритети», 2014. – 120 с. – https://erasmusplus.org.ua/wp-content/uploads/2015/04/Rozroblennya_osv_program.pdf;
- ESCO (European Skills, Competences, Qualifications and Occupations) – європейська багатомовна класифікація навичок, компетенцій і професій Європейської Комісії // Генеральний директорат із питань зайнятості, соціальних питань та інклюзії (DG EMPL). – <https://esco.ec.europa.eu/uk>.

ГРОМАДСЬКЕ ОБГОВОРЕННЯ

ГРОМАДСЬКЕ ОБГОВОРЕННЯ

Додаток А

Розподіл освітніх компонент освітньої програми (КОП) за курсами та семестрами

Освітня складова ОП (45 кредитів ЄКТС)								Наукова складова ОП	
1 курс				2 курс				3 курс	4 курс
1 семестр		2 семестр		3 семестр		4 семестр		5 семестр	7 семестр
КНОП	кількість кредитів	КНОП	кількість кредитів	КНОП	кількість кредитів	КНОП	кількість кредитів	6 семестр	8 семестр
OK1	5	OK2	4	OK3	5	OK4	5	Проходження науково-педагогічної практики Підготовка та захист дисертаційної роботи	
OK5	3	OK5	3						
OK6	5								
		BK1	5	BK2	5	BK3	5		
13,0		12,0		10,0		10,0			
25,0				20,0					

Всі компоненти (обов'язкові та вибіркові), їх зміст, формування компетентностей (загальних, спеціальних (фахових)) та визначення результатів навчання представлено у силабусах дисциплін на сайті в розділі «Короткий опис, структура і компоненти» (окремо за кожним курсом навчання) освітньо-наукової програми «Публічне управління та адміністрування» спеціальності D4 «Публічне управління та адміністрування» <https://khai.edu/profil-id-77539>

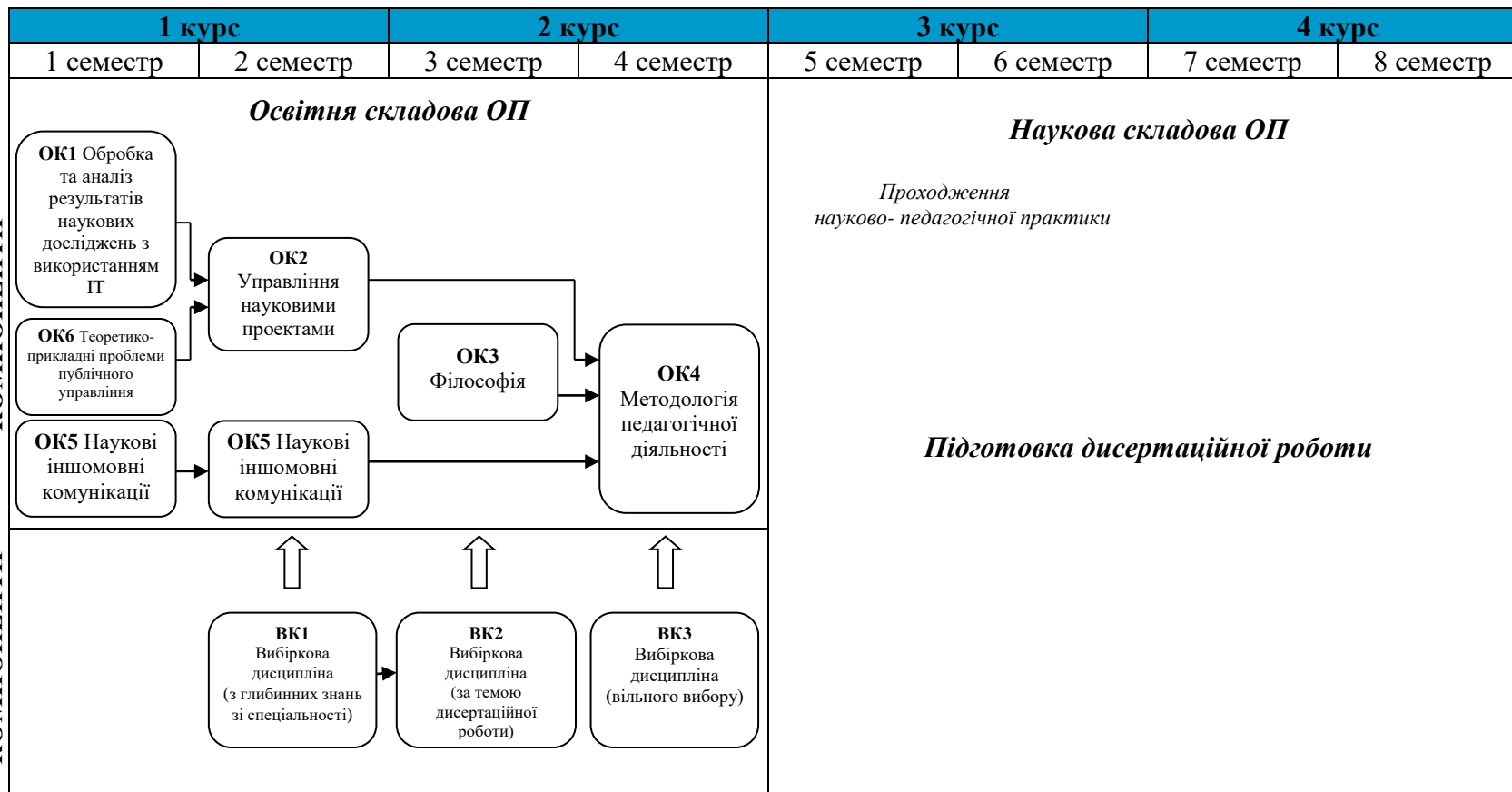
ГРОМАДСЬКЕ ОБГОВОРЕННЯ

Додаток Б СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

ПРОГРАМНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ

ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ

ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ



Виконання дисертаційного дослідження

- | | | | |
|---|--|---|---|
| <ol style="list-style-type: none"> 1 Огляд стану проблеми. 2 Підготовка і опублікування оглядової статті. 3 Постановка завдань дослідження, вибір методу його розв'язання. 4 Підготовка і опублікування статті за результатами виконання п.3. 5 Виступ на конференції і публікація тез доповіді за результатами виконання п.3. | <ol style="list-style-type: none"> 6 Розробка і описання теоретичної частини дослідження – моделей, класифікацій, методів розв'язання завдання. 7 Підготовка і опублікування статті за результатами виконання п.6. 8 Виступ на конференції і публікація тез доповіді за результатами виконання п.6. 9 Підготовка і проведення необхідних експериментальних досліджень. | <ol style="list-style-type: none"> 10 Розробка і опис практичної частини дослідження – програм, алгоритмів, технологій, конструкцій і проходження науково-педагогічної практики. 11 Оприлюднення опису пакету прикладних програм або автоматизованої системи у фаховому виданні. Підготовка і опублікування статті за результатами п.10. 12 Виступ на конференції і публікація тез доповіді за результатами виконання п.10. 13 Підготовка і проведення необхідних експериментальних досліджень. | <ol style="list-style-type: none"> 14 Підготовка і опублікування статті за результатами експериментальних досліджень. 15 Виступ на конференції і публікація тез доповіді за результатами експериментальних досліджень. 16 Впровадження результатів у дисертаційній роботі. 17 Підготовка і опублікування оглядової статті з усього циклу досліджень. 18 Виступ на конференції за результатами дисертаційної роботи. 19 Підготовка й оформлення рукопису дисертації. 20 Подача дисертаційної роботи для розгляду. |
|---|--|---|---|

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ