

ГРОМАДСЬКЕ ОБГОВОРЕННЯ

ID _____

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Національний аерокосмічний університет
«Харківський авіаційний інститут»

ЗАТВЕРДЖЕНО

вченою радою Національного
аерокосмічного університету
«Харківський авіаційний інститут»
«___» _____ 202 р., протокол № __

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

ПУБЛІЧНЕ УПРАВЛІННЯ ТА АДМІНІСТРУВАННЯ
У СФЕРІ ЦИВІЛЬНОЇ ТА ТЕХНОГЕННОЇ БЕЗПЕКИ

Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
галузі знань	D «Бізнес, адміністрування та право»
спеціальність	D4 «Публічне управління та адміністрування»
кваліфікація	Магістр публічного управління та адміністрування у сфері цивільної та техногенної безпеки

Освітня програма вводиться в дію
з «01» вересня 2026 р.

В. о. ректора Національного
аерокосмічного університету
«Харківський авіаційний інститут»

_____ Олексій ЛИТВИНОВ
наказ № __ від «___» _____ 2026 р.

Харків 2026

ГРОМАДСЬКЕ ОБГОВОРЕННЯ

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму «Публічне управління та адміністрування у сфері цивільної та техногенної безпеки» спеціальності D4 «Публічне управління та адміністрування» другого (магістерського) рівня вищої освіти було розроблено й запроваджено в Національному аерокосмічному університеті «Харківський авіаційний інститут» у 2026 році.

Програма орієнтована на підготовку кваліфікованих фахівців ступеня «магістр» за спеціальністю D4 «Публічне управління та адміністрування» для забезпечення висококваліфікованими кадрами підприємств аерокосмічної галузі, а також інших підприємств та організацій із суміжних галузей.

Підготовка за програмою відповідає вимогам до сьомого рівня Національної та Європейської рамок кваліфікацій, а також сьомому рівню Міжнародної стандартної класифікації освіти (МСКО). За міжнародною класифікацією Fields of education and training 2013 (ISCED-F 2013), набуті здобувачами освіти знання навички та компетентності можна класифікувати як такі, що відносяться до області 0413 Management and administration.

Освітньо-професійну програму «Публічне управління та адміністрування у сфері цивільної та техногенної безпеки» розроблено робочою групою Національного аерокосмічного університету «Харківський авіаційний інститут» у складі:

- | | | | |
|---|---------------------------|--------------------|--|
| 1 | Гарант освітньої програми | Вікторія ШВЕДУН | – докторка наук з державного управління, професорка, завідувачка кафедри економіки та публічного управління |
| 2 | Члени групи: | Вероніка КОВАЛЬЧУК | – докторка наук з державного управління, професорка, професорка кафедри економіки та публічного управління |
| 3 | | Надія КАРПЕКО | – кандидатка наук з державного управління, доцентка кафедри економіки та публічного управління |
| 4 | | Валерія ПЕТРИК | – кандидатка технічних наук, доцентка кафедри економіки та публічного управління |
| 5 | | Іван СОКОЛ | – начальник Департаменту цивільного захисту Харківської обласної військової адміністрації, кандидат наук з державного управління, доцент |
| 6 | | Анна МИХАЙЛОВА | – здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування, група 657пуа |

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів

На освітню програму було отримано рецензії від керівників провідних підприємств аерокосмічної галузі України. Оригінали рецензій зберігаються на кафедрі економіки та публічного управління Національного аерокосмічного університету «Харківський авіаційний інститут». В електронному вигляді рецензії розміщено на сайті в розділі «Освітні програми і компоненти для магістрів» освітньо-професійної програми «Публічне управління та адміністрування у сфері цивільної та техногенної безпеки» спеціальності D4 «Публічне управління та адміністрування» <https://khai.edu.ua/education/osvitni-programi-i-komponenti/osvitni-programi-magistriv/osvitno-profesijni-programi88/>

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Національного аерокосмічного університету «Харківський авіаційний інститут»

ГРОМАДСЬКЕ ОБГОВОРЕННЯ

ВСТУП

При розробленні освітньої програми було проаналізовано більш ніж 5-ти річний попередній досвід з підготовки Національним аерокосмічним університетом фахівців для аерокосмічної галузі України за програмою «Управління та адміністрування регіональних економічних систем», спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування», галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування».

Враховано багаторічний досвід співпраці з органами державної влади, місцевого самоврядування, провідними підприємствами аерокосмічної галузі. Забезпечено безперервні комунікації та зворотний зв'язок з представниками роботодавців, випускниками та іншими стейкхолдерами.

Сукупність опанованих за освітньою програмою результатів навчання орієнтовано на наступні професії (коди груп класифікатора професій ДК 003:2010 1229.1 – Керівні працівники апарату центральних органів державної влади, <https://jobs.ua/dkhp/sgroup-134>

1229.3 – Керівні працівники апарату місцевих органів державної влади <https://jobs.ua/dkhp/articles-2305>, а саме:

1229.1 Завідувач відділу (центральні органи державної влади). Типова професійно-кваліфікаційна характеристика - <https://jobs.ua/dkhp/articles-2283>

1229.1 Начальник (завідувач) підрозділу Типова професійно-кваліфікаційна характеристика - <https://jobs.ua/dkhp/articles-2286>

1229.1 Начальник відділу (самостійного). Типова професійно-кваліфікаційна характеристика - <https://jobs.ua/dkhp/articles-2283>

1229.1 Начальник відділу (у складі управління) Типова професійно-кваліфікаційна характеристика - <https://jobs.ua/dkhp/articles-2286>

1229.1 Начальник відділу (центральні органи державної влади). Типова професійно-кваліфікаційна характеристика - <https://jobs.ua/dkhp/articles-2283>

1229.1 Начальник відділу управління Типова професійно-кваліфікаційна характеристика - <https://jobs.ua/dkhp/articles-2286>

1229.1 Начальник підрозділу Типова професійно-кваліфікаційна характеристика - <https://jobs.ua/dkhp/articles-2290>

1229.1 Начальник підрозділу (у складі самостійного відділу) Типова професійно-кваліфікаційна характеристика - <https://jobs.ua/dkhp/articles-2286>

1229.3 Завідувач відділу (місцеві органи державної влади). Типова професійно-кваліфікаційна характеристика - <https://jobs.ua/dkhp/articles-2296>

1229.3 Начальник відділу (місцеві органи державної влади). Типова професійно-кваліфікаційна характеристика <https://jobs.ua/dkhp/articles-2296>

1229.3 Начальник управління. Типова професійно-кваліфікаційна характеристика - <https://jobs.ua/dkhp/articles-2296>

Довідник кваліфікаційних характеристик професій працівників Державні службовці ВИПУСК 76. Довідник типових професійно-кваліфікаційних характеристик посад державних службовців <https://jobs.ua/dkhp/vipusk-76>

Державні службовці міністерств, інших центральних органів виконавчої влади.

Зазначені професії мають еквіваленти в ESCO (система європейської класифікації навичок, компетенцій і професій)

Основні групи та підгрупи основних груп ISCO 08

1 Менеджери

1.1. Керівники, старші посадові особи та законодавці

URI – <http://data.europa.eu/esco/isco/C11>

12 Адміністративні та комерційні менеджери

URI – <http://data.europa.eu/esco/isco/C12>оди груп:

ГРОМАДСЬКЕ ОБГОВОРЕННЯ

Коди груп

1229.1 – Керівні працівники апарату центральних органів державної влади – 1112 Старші державні службовці

URI - <http://data.europa.eu/esco/isco/C1112>

1229.1 – Завідувач відділу (центральні органи державної влади). – 1112 Старші державні службовці

URI - <http://data.europa.eu/esco/isco/C1112>

1229.1 Начальник (завідувач) підрозділу – 1112 Старші державні службовці

URI - <http://data.europa.eu/esco/isco/C1112>

1229.1 Начальник відділу (самостійного) – 1112 Старші державні службовці

URI - <http://data.europa.eu/esco/isco/C1112>

1229.1 Начальник відділу (у складі управління) – 1112 Старші державні службовці

URI - <http://data.europa.eu/esco/isco/C1112>

1229.1 Начальник відділу (центральні органи державної влади). – 1112 Старші державні службовці

URI - <http://data.europa.eu/esco/isco/C1112>

1229.1 Начальник відділу управління – 1112 Старші державні службовці

URI - <http://data.europa.eu/esco/isco/C1112>

1229.1 Начальник підвідділу – 1112 Старші державні службовці

URI - <http://data.europa.eu/esco/isco/C1112>

1229.1 Начальник підвідділу (у складі самостійного відділу) – 1112 Старші державні службовці

URI - <http://data.europa.eu/esco/isco/C1112>

1229.3 – Керівні працівники апарату місцевих органів державної влади – 1112.6 Менеджер державного управління

URI - <http://data.europa.eu/esco/occupation/0752ed49-03e7-4d75-8314-a051b3771a1d>

1229.3 Завідувач відділу (місцеві органи державної влади). – 1112.6 Менеджер державного управління

URI - <http://data.europa.eu/esco/occupation/0752ed49-03e7-4d75-8314-a051b3771a1d>

1229.3 Начальник відділу (місцеві органи державної влади). – 1112.6 Менеджер державного управління

URI - <http://data.europa.eu/esco/occupation/0752ed49-03e7-4d75-8314-a051b3771a1d>

1229.3 Начальник управління. – 1112.6 Менеджер державного управління

URI - <http://data.europa.eu/esco/occupation/0752ed49-03e7-4d75-8314-a051b3771a1d>

При розробленні освітньої програми, до уваги прийнято вимоги наявних кваліфікаційних характеристик та професійних стандартів для зазначених професій.

Також розглянуто та опрацьовано вимоги до еквівалентних професій описаних в ESCO. Проаналізовано переліки обов'язкових та допоміжних навичок та компетентностей, а також переліки основних/обов'язкових знань та допоміжних знань. Зазначений підхід дозволяє гармонізувати освітню програму з вимогами європейського ринку праці та європейського простору вищої освіти.

Освітню програму розроблено відповідно до існуючої в Україні нормативно-правової бази та наявних стандартів, які регулюють питання запровадження та подальшого провадження освітньої діяльності.

Відповідно до статті 1 «Основні терміни та їх визначення» Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 року № 1556-VII (зі змінами) освітня (освітньо-професійна, освітньо-наукова чи освітньо-творча) програма – єдиний комплекс освітніх компонентів (навчальних дисциплін, індивідуальних завдань, практик, контрольних заходів тощо), спрямованих на досягнення передбачених такою програмою результатів навчання, що дає право на отримання визначеної освітньої або освітньої та професійної (професійних) кваліфікації (кваліфікацій).

ГРОМАДСЬКЕ ОБГОВОРЕННЯ

Освітньо-професійна програма використовується під час:

- акредитації освітньої програми, інспектування освітньої діяльності за спеціальністю та спеціалізацією;
- розроблення навчального плану, програм навчальних дисциплін і практик;
- розроблення засобів діагностики якості вищої освіти;
- визначення змісту навчання в системі перепідготовки та підвищення кваліфікації;
- професійної орієнтації здобувачів фаху.

Освітньо-професійна програма враховує вимоги Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 року № 1556-VII (зі змінами), Постанову Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 року № 1341, Стандарту вищої освіти за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» для другого (магістерського) рівня (Наказ МОН України від 04.08.2020 р. № 1001) і встановлює:

- мету, особливості та засоби реалізації програми;
- обсяг та термін навчання бакалаврів;
- загальні компетентності;
- спеціальні (фахові, предметні) компетентності;
- нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти;
- форму атестації здобувачів вищої освіти;
- програмні результати навчання;
- перелік та обсяг навчальних дисциплін для опанування компетентностей освітньої програми;
- вимоги до обсягу навчальних дисциплін.

Освітньо-професійна програма використовується для:

- складання навчальних планів та робочих навчальних планів;
- формування індивідуальних планів здобувачів вищої освіти;
- формування робочих програм навчальних дисциплін, практик;
- визначення інформаційної бази для формування засобів діагностики;
- акредитації освітньої програми;
- внутрішнього і зовнішнього контролю якості підготовки фахівців;
- атестації магістрів за освітньо-професійною програмою «Публічне управління та адміністрування у сфері цивільної та техногенної безпеки» зі спеціальності D4 «Публічне управління та адміністрування».

– Користувачі освітньо-професійної програми:

- здобувачі вищої освіти, які навчаються у Національному аерокосмічному університеті «Харківський авіаційний інститут» (далі – ХАІ);

– науково-педагогічні працівники, які здійснюють підготовку магістрів за освітньо-професійною програмою «Публічне управління та адміністрування у сфері цивільної та техногенної безпеки» зі спеціальності D4 «Публічне управління та адміністрування» у ХАІ;

– екзаменаційна комісія спеціальності D4 «Публічне управління та адміністрування» ХАІ;

– приймальна комісія ХАІ.

– Освітньо-професійна програма поширюється на кафедри ХАІ, залучені для підготовки фахівців ступеня магістра за освітньо-професійною програмою «Публічне управління та адміністрування у сфері цивільної та техногенної безпеки» зі спеціальності D4 «Публічне управління та адміністрування».

ГРОМАДСЬКЕ ОБГОВОРЕННЯ

I. НОРМАТИВНІ ПОСИЛАННЯ

Освітня програма розроблена на основі таких нормативних документів:

- Про вищу освіту : Закон України від 07 липня 2014 року (зі змінами і допов.) // Відомості Верховної Ради України. – 2014. – № 37-38. – Ст. 2004.
- Про державну службу: Закон України від 10.12.2015 № 889-VIII [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/889-19>.
- Про національну безпеку України : Закон України від 21 червня 2018 року № 2469-VIII. [Електронний ресурс]. - Режим доступу : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2469-19#Text>
- Про освіту: Закон України від 05.09.2017 № 2145-VIII [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
- Про службу в органах місцевого самоврядування: Закон України від 07.06.2001 № 2493-III (редакція від 11.10.2017) [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/2493-14>
- Деякі питання реформування системи професійного навчання державних службовців і посадових осіб місцевого самоврядування : Постанова Кабінету Міністрів України від 27.09.2016р. № 674 [Електронний ресурс]. - Режим доступу : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/674-2016-%D0%BF#Text>
- Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти : Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365). [Електронний ресурс]. - Режим доступу : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/365-2021-%D0%BF#Text>
- Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти : Постанова Кабінету Міністрів України № 266 від 29 квітня 2015 року [Електронний ресурс] // Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text>
- Про затвердження Національної рамки кваліфікацій : Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF>
- Порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах) : Постанова Кабінету Міністрів України від 23 березня 2016 р. № 261. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/261-2016-%D0%BF>
- Про затвердження зміни до національного класифікатора України ДК 003-2010 : Наказ Мінекономрозвитку України від 02.09.2015 р. № 1084 : Наказ Мінекономрозвитку України від 02.09.2015 № 1084. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [file:///D:/%D0%95%D0%BA%D1%81%D0%BF%D0%B5%D1%80%D1%82/%D0%9E%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%96%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%B8/%D0%A6%D0%B8%D0%B2%D1%96%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B8%D0%B9%20%D0%B7%D0%B0%D1%85%D0%B8%D1%81%D1%82/1084-15%20\(1\).pdf](file:///D:/%D0%95%D0%BA%D1%81%D0%BF%D0%B5%D1%80%D1%82/%D0%9E%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%96%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%B8/%D0%A6%D0%B8%D0%B2%D1%96%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B8%D0%B9%20%D0%B7%D0%B0%D1%85%D0%B8%D1%81%D1%82/1084-15%20(1).pdf)
- Про затвердження форм документів про вищу освіту (наукові ступені) та додатка до них, зразка академічної довідки : Наказ Міністерства освіти і науки України від 25.01.2021 р. № 102 [Електронний ресурс]. - Режим доступу : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0122-21#Text> (дата звернення 20.10.2025).
- Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266 : Наказ МОН України від 06.11.2015 № 1151. [Електронний ресурс]. - Режим доступу : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1460-15#Text>
- Класифікатор видів економічної діяльності: національний класифікатор України КВЕД 009:2010 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/vb457609-10#Text>
- Кодекс цивільного захисту України» від 02.10.2012 № 5403-VI. [Електронний ресурс]. –

ГРОМАДСЬКЕ ОБГОВОРЕННЯ

Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/5403-17>

•Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затвердженні наказом Міністерства освіти і науки України від 27.03.2025 р. №515 (розроблених членами сектору вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України та Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти): <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/2025/03/27/nakaz-mon-512-vid-27-03-2025.pdf>

•Міжнародна стандартна класифікація освіти [Електронний ресурс] // Інститут статистики ЮНЕСКО. – Монреаль : UNESCO-UIS, 2013. – 89 с. Режим доступу: <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000228085>

•Національний освітній глосарій: вища освіта (4-е вид., перероб. і доп.) / Авт.-уклад.: В.С. Бахрушин, М.І. Винницький, В.М. Захарченко, І.О. Золотарьова, С.А. Калашнікова, В.І. Луговий, М.Р. Мруга, Ю.М. Рашкевич, І.М. Сікорська, А.В. Ставицький, Ж.В. Таланова, С.П. Шитікова / За ред. В.Г. Кременя, В.С. Бахрушина, Ю.М. Рашкевича. 2024. – 114 с. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://erasmusplus.org.ua/wp-content/uploads/2024/10/glosarijvo_2024_here_neo_ivo_napn_mon_30.09.2024.pdf.

•Національний Класифікатор України ДК 003:2010 «Класифікатор професій». – К.: Соцінформ, 2011. – 764 с.

•Національна стандартна класифікація освіти: проект концепції [Електронний ресурс] // Національна академія педагогічних наук України. — Режим доступу: <http://naps.gov.ua/uploads/files/sod/NSKO.pdf>.

•Рашкевич Ю.М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://erasmusplus.org.ua/wp-content/uploads/2015/02/BolonskyiProcessNewParadigmHE.pdf>

•Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://erasmusplus.org.ua/images/phocadownload/%D0%A0%D0%BE%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%BE%D0%BA_%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B8_%D0%B7%D0%B0%D0%B1%D0%B5%D0%B7%D0%BF_%D1%8F%D0%BA%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8_book_2015.pdf

•Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://erasmusplus.org.ua/wp-content/uploads/2015/04/Rozroblennya_osv_program.pdf

•Стандарт вищої освіти за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування» для другого (магістерського) рівня вищої освіти (наказ МОНУ № 1001 від 04.08.2020 р.).

•Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). – К.: ТОВ «ІЦС», 2015. – 32 с.

•Explaining the European Qualifications Framework for Lifelong Learning. – Luxembourg: Office for Official Publications of the European Communities, 2008. – 10 p.

•ESCO (European Skills, Competences, Qualifications and Occupations) — європейська багатомовна класифікація навичок, компетенцій і професій. Проект Європейської Комісії // Генеральний директорат із питань зайнятості, соціальних питань та інклюзії (DGEMPL). [Електронний ресурс]. - Режим доступу : <https://europass.europa.eu/uk/what-esco-and-how-it-used-europass>

•ISCED (МСКО) 2011 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/nauk%20method%20rada/ISCED\(%D0%9C%D0%A1%D0%9A%D0%9E\)2011.pdf](https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/nauk%20method%20rada/ISCED(%D0%9C%D0%A1%D0%9A%D0%9E)2011.pdf)

•ISCED-F (МСКО-Г) 2013 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://erasmusplus.org.ua/wp-content/uploads/2014/12/NQF_MSCO_2013%20%20.pdf

•Tuning Educational Structures in Europe (2nd edition) [Електронний ресурс] // Julia Gonzalez, Robert Wagenaar. – Netherlands: Universitadde Deusto Apartado, 2008. — 164 p. – Режим доступу: <http://www.unideusto.org/tuningeu/>

•Reference points for the design and delivery of degree programmes in Chemistry [Електронний

ГРОМАДСЬКЕ ОБГОВОРЕННЯ

ресурс] // Julia Gonzalez, Robert Wagenaar. – Netherlands: Universidad de Deusto Apartado, 2008. – 100 p.
[Електронний ресурс] Режим доступу: https://tuningacademy.org/wp-content/uploads/2014/02/RefChemistry_EU_EN.pdf

- The Chemistry Quality Eurolabels. Introduction to the Chemistry Eurobachelor® Label. – Режим доступу: <https://ectn.eu/committees/label/labels/>

- TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів) [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.unideusto.org/tuningeu/>

- Tuning Educational Structures in Europe [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.unideusto.org/tuningeu/>

ГРОМАДСЬКЕ ОБГОВОРЕННЯ

2. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

«Публічне управління та адміністрування у сфері цивільної та техногенної безпеки» спеціальності D4 «Публічне управління та адміністрування»

1 – Загальна інформація	
Повна назва ЗВО та структурного підрозділу	Національний аерокосмічний університет Харківський авіаційний інститут», Кафедра економіки та публічного управління National Aerospace University «Kharkiv Aviation Institute», Department of Economics and Public Administration
Ступінь вищої освіти	Магістр Master`s Degree
Галузь знань, спеціальність та назва кваліфікації	Галузь знань: D «Бізнес, адміністрування та право» Field of study: D «Business, Administration and Law» Спеціальність: D4 «Публічне управління та адміністрування» Program Subject Area: D4 «Public Management and Administration» Кваліфікація: Магістр публічного управління та адміністрування у сфері цивільної та техногенної безпеки Qualification: Master`s Degree in Public Management and Administration in the Field of Civil and Technogenic Security
Офіційна назва ОПП	Публічне управління та адміністрування у сфері цивільної та техногенної безпеки Public management and Administration in the field of Civil Security and Technogenic Security
Тип диплому та обсяг ОПП	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС / 1 рік 4 місяця
Наявність акредитації	Започатковано провадження освітньої діяльності з 2026 року Оновлення або модернізація освітньої програми здійснюється відповідно до розділу 5 Положення «Про розроблення та модернізацію освітніх програм в ХАІ»
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Особа має право здобувати ступінь вищої освіти магістра за умови наявності ступеню вищої освіти бакалавра
Мова(и) викладання	Мовою викладання є державна мова З метою створення умов для міжнародної академічної мобільності може бути прийнято рішення про викладання однієї або декількох дисциплін англійською та/або іншими іноземними мовами
Інтернет-адреса постійного розміщення опису ОПП	https://khai.edu.ua/education/osvitni-programi-i-komponenti-z-2025-roku/osvitni-programi-i-komponenti-dlya-magistriv/osvitno-profesijni-programi180/
2 – Мета освітньої програми	
Професійна підготовка кадрів для різних рівнів публічної влади, спроможних розробляти та реалізовувати державну політику України у сфері цивільної та техногенної безпеки, організовувати взаємодію з органами державної влади та місцевого самоврядування, громадськими об'єднаннями, підприємствами та некомерційними організаціями аерокосмічної та суміжних галузей в межах Єдиної державної системи цивільного захисту для ефективного реагування на надзвичайні ситуації та запобігання їх виникненню, розроблення та впровадження нових публічно-управлінських механізмів на рівні держави, регіонів та територіальних громад щодо забезпечення оптимального функціонування та розвитку критичної інфраструктури цивільних підприємств, яка є життєво важливою для функціонування суспільства, економіки та безпеки держави.	

ГРОМАДСЬКЕ ОБГОВОРЕННЯ

3 – Характеристика освітньої програми	
Опис предметної області	Об’єкти вивчення: принципи і закономірності функціонування системи публічного управління та адміністрування як сукупності інститутів державного управління, місцевого самоврядування, громадянського суспільства відповідно до покладених на них функцій і повноважень; відносини, явища, процеси, моделі та механізми, що характеризують прояви публічного управління та адміністрування на вищому, центральному, регіональному та місцевому рівнях. Органи державної влади, органи місцевого самоврядування, утворені ними організації, громадські об’єднання, суспільно-владні відносини на загальнодержавному, регіональному та місцевому рівнях, внутрішньо організаційне забезпечення та впорядкування діяльності суб’єктів публічного управління та адміністрування. Цілі навчання: підготовка висококваліфікованих фахівців у сферах авіації, космонавтики, машинобудування, інформаційних технологій, а також в суміжних галузях, здатних ідентифікувати та вирішувати складні наукові й практичні задачі публічного управління та адміністрування на загальнодержавному, регіональному та місцевому рівнях, організовувати та здійснювати науково-дослідну, управлінську та адміністративну діяльність, застосовуючи новітні підходи та методи публічного управління та адміністрування й інструментарій сучасного менеджменту, що дає можливість сформувати нове покоління управлінців, які мають глибокі знання, вміють системно та інноваційно мислити, ухвалювати ефективні рішення, здійснювати науковий і практичний супровід реформ в країні, керуватися принципами гуманності, ставати на захист громадських інтересів та забезпечувати захист суспільства від загроз. Теоретичний зміст предметної області: наукові концепції (теорії) публічного управління та адміністрування, зокрема, на вищому, центральному, регіональному та місцевому рівнях управління. Теорії, поняття, принципи, концепції публічного управління та адміністрування, зокрема на вищому, центральному, регіональному та місцевому рівнях. Методи, методики та технології: наукового пізнання, управління та прийняття рішень, аналітичної обробки інформації, інституціонального, інструментального, функціонального, організаційно-технологічного та правового забезпечення, електронного урядування, системного аналізу, моделювання, прогнозування та проектування. Управління та прийняття рішень, обробки інформації, цифрового урядування, системного аналізу, моделювання, прогнозування та проектування. Інструменти та обладнання: інформаційно-аналітичні інструменти, системи підтримки прийняття та реалізації управлінських рішень, спеціалізоване програмне забезпечення. Інформаційноаналітичні інструменти, інструменти інституціонального, функціонального, організаційно-технологічного та правового забезпечення, системи підтримки прийняття та реалізації управлінських рішень, спеціалізоване програмне забезпечення.
Орієнтація ОП	Освітньо-професійна

ГРОМАДСЬКЕ ОБГОВОРЕННЯ

Основний фокус ОПП	Спеціальна освіта та професійна підготовка фахівців з публічного управління та адміністрування у сфері цивільної та техногенної безпеки з умовою формування нового рівня управлінських кадрів у сферах авіації, космонавтики, машинобудуванні, інформаційних технологій та суміжних галузей, здатних вирішувати складні завдання публічного управління та адміністрування, враховуючи вимоги законодавства, реалізовувати державну політику, спрямовану на забезпечення безпеки та захисту населення і територій, матеріальних і культурних цінностей та довкілля від негативних наслідків надзвичайних ситуацій. Ключові слова: публічне управління та адміністрування, нормативно-правова діяльність, організаційно-розпорядча діяльність, цивільна та техногенна безпека, система цивільного захисту.
Особливості програми	Програма закладає фундаментальну базу для оволодіння основами управління державними і муніципальними установами, громадськими об'єднаннями та некомерційними організаціями у сферах авіації, космонавтики, машинобудуванні, інформаційних технологій та суміжних галузей усіма видами ресурсів управління державою, регіоном та містом за концепцією egovernment, інформаційного забезпечення управлінських процесів в державних та недержавних установах, розроблення нових інструментів та сервісів у сфері розвитку регіональних економічних систем. Головним принципом і особливістю підготовки магістрів є поєднання глибокої теоретичної та спеціальної навчальної підготовки з формуванням навичок науково-дослідної та практичної роботи. Реалізація програми передбачає залучення до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців, а також необхідність практики, стажування в органах виконавчої влади та органах місцевого самоврядування.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Магістри з Публічного управління та адміністрування зможуть обіймати керівні посади в центральних органах державної влади та місцевих органах державної влади, на посадах начальника управління, начальника відділу (самостійного) або у складі управління, завідувача відділу, начальника (завідувача) підрозділу, а також на підприємствах, в організаціях, інших установах публічної сфери на керівних посадах структурних підрозділів. Коди груп класифікатора професій ДК 003:2010 – 1229.1 – Керівні працівники апарату центральних органів державної влади, 1229.3 – Керівні працівники апарату місцевих органів державної влади. Еквіваленти в ESCO - коди груп: 1112 – Старші державні службовці; Менеджер державного управління; Uri : http://data.europa.eu/esco/isco/C1112 1113 Традиційні вожді та голови сіл, Староста села; Uri : http://data.europa.eu/esco/isco/C1113 Детальний перелік посад згідно ДК 003:2010 та ESCO, з урахуванням вимог до яких проєктувалася ОП, зазначено у вступі.
Академічні права випускників	Здобуття освіти за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання спрямоване на розвиток критичного і творчого мислення, навчання через лабораторну практику, дуальну, дистанційну освіту тощо. Лекції, мультимедійні лекції, лабораторні роботи, семінари, практичні заняття в малих групах, самостійна робота на основі підручників та конспектів, консультації із викладачами, підготовка кваліфікаційної роботи.

ГРОМАДСЬКЕ ОБГОВОРЕННЯ

Оцінювання	Поточний модульний контроль, залік, екзамен, звіти з практик, презентації, кваліфікаційна робота магістра, її захист та ЄДКІ. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється за чотирибальною шкалою – 4-бальна національна шкала (відмінно, добре, задовільно, незадовільно); 2-рівнева національна шкала (зараховано/не зараховано); 100-бальна шкала; шкала ECTS (A, B, C, D, E, F, FX).
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері публічного управління та адміністрування та/або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності	ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Еквівалент в ESCO –thinking skills and competences Uri: http://data.europa.eu/esco/skill/8267ecb5-c976-4b6a-809b-4ceecb954967 ЗК02. Здатність працювати в команді, мотивувати людей та рухатися до спільної мети, бути лідером, діяти соціально відповідально та свідомо. Еквівалент в ESCO –working in teams Uri: http://data.europa.eu/esco/skill/e4da156d-a6c4-4b29-935b-eff9c9553cf1 ЗК03. Здатність розробляти та управляти проектами. Еквівалент в ESCO –management skills Uri: http://data.europa.eu/esco/skill/869fc2ce-478f-4420-8766-e1f02cec4fb2 ЗК04. Здатність удосконалювати й розвивати професійний, інтелектуальний і культурний рівні. Еквівалент в ESCO – demonstrate willingness to learn Uri: http://data.europa.eu/esco/skill/9bf266a6-188b-4d17-a22f-2f266d76832b ЗК05. Здатність приймати обґрунтовані рішення та використовувати сучасні комунікаційні технології. Еквівалент в ESCO – information skills Uri: http://data.europa.eu/esco/skill/82c084ea-15e9-4d55-98dc-ed0f767baee ЗК06. Здатність до професійного спілкування іноземною мовою. Еквівалент в ESCO – languages Uri: http://data.europa.eu/esco/skill/43f425aa-f45d-4bb4-a200-6f82fa211b66 ЗК07. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). Еквівалент в ESCO – thinking creatively and innovatively Uri: http://data.europa.eu/esco/skill/e84d080a-ff6d-41a7-b7b9-133e97c7bf00
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	Компетентності визначені стандартом вищої освіти СК01. Здатність налагоджувати соціальну взаємодію, співробітництво, попереджати та розв'язувати конфлікти. Еквівалент в ESCO –social and communication skills and competences Uri: http://data.europa.eu/esco/skill/552c4f35-a2d1-49c2-8fda-afe26695c44a СК02. Здатність організовувати діяльність органів публічного управління та інших організацій публічної сфери. Еквівалент в ESCO – management skills Uri: http://data.europa.eu/esco/skill/c1a13ee0-b00d-4cfa-a22c-20d284e398b0 СК03. Здатність організовувати інформаційно-аналітичне забезпечення управлінських процесів із використанням сучасних інформаційних ресурсів та технологій, зокрема розробляти заходи щодо впровадження електронного урядування в різних сферах публічного управління та адміністрування. Еквівалент в ESCO –managing information Uri: http://data.europa.eu/esco/skill/dddd229b-61e1-480d-80d6-d9d9ee9b5f54 СК04. Здатність визначати показники сталого розвитку на вищому, центральному, регіональному, місцевому та організаційному рівнях. Еквівалент в ESCO –processing information, ideas and concepts Uri: http://data.europa.eu/esco/skill/fff1d675-c36a-4c12-9cd4-407f21ccd06a

ГРОМАДСЬКЕ ОБГОВОРЕННЯ

	СК05. Здатність представляти органи публічного управління у відносинах з іншими державними органами та органами місцевого самоврядування, громадськими об'єднаннями, підприємствами, установами і організаціями незалежно від форм власності, громадянами та налагоджувати ефективні комунікації з ними. Еквівалент в ESCO – communicating Uri: http://data.europa.eu/esco/skill/6f142deb-03a9-4cd7-94ce-e0f023ae2169 СК06. Здатність здійснювати професійну діяльність з урахуванням потреб забезпечення національної безпеки України. Еквівалент в ESCO – analyse potential threats against national security Uri: http://data.europa.eu/esco/skill/f69d330a-c343-433f-9532-fed6b8654b0e СК07. Здатність самостійно готувати проєкти нормативно-правових актів, аналітичні довідки, пропозиції, доповіді, надавати експертну оцінку нормативно-правовим актам на різних рівнях публічного управління та адміністрування. Еквівалент в ESCO –business, administration and law Uri: http://data.europa.eu/esco/iscfed-f/04 СК08. Здатність розробляти стратегічні документи розвитку соціально-економічних систем на вищому, центральному, регіональному, місцевому та організаційному рівнях. Еквівалент в ESCO – developing objectives and strategies Uri: http://data.europa.eu/esco/skill/6ee936b0-4e0c-4e04-97c7-1f4ee9230d67 СК09. Здатність здійснювати наукову та дослідницьку діяльність у сфері публічного управління та адміністрування. Еквівалент в ESCO – conduct scholar research Uri: http://data.europa.eu/esco/skill/485cdafb-3c7f-4104-ab1c-773e6131a39a СК10. Здатність приймати обґрунтовані управлінські рішення з урахуванням питань європейської та євроатлантичної інтеграції. Еквівалент в ESCO – European integration Uri: http://data.europa.eu/esco/skill/2fa85ca3-818b-4e92-a1cf-a35f86ac9585 Додаткові компетентності: СК11.Здатність будувати системи цивільної та техногенної безпеки України, основні терміни та визначення, правила використання нормативно-правових актів регламентуючих діяльність системи цивільного захисту; механізми функціонування ЄСЦЗ, організацію взаємодії з місцевими органами законодавчої та виконавчої влади, підприємствами, організаціями, науковими установами тощо з питань забезпечення безпеки у надзвичайних ситуаціях, порядок планування та організації її діяльності. Еквівалент в ESCO – manage emergency procedures Uri: http://data.europa.eu/esco/skill/445b65c5-5b16-4f66-94ce-f2a7f49f9ee7 СК12. Здатність розробляти програми, організовувати масові та індивідуальні природоохоронні заходи. Еквівалент в ESCO – manage emergency procedures Uri: http://data.europa.eu/esco/skill/445b65c5-5b16-4f66-94ce-f2a7f49f9ee7 СК13. Здатність приймати обґрунтовані управлінські рішення та вирішувати кадрові питання з урахуванням гендерної рівності. Еквівалент в ESCO –recruiting and hiring Uri: http://data.europa.eu/esco/skill/73dba04a-7c18-439f-8757-b5f60532ba74
7 – Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання визначені стандартом вищої освіти РН01. Знати теоретичні та прикладні засади вироблення й аналізу публічної політики, основ та технологій прийняття управлінських рішень. Еквівалент в ESCO - business, administration and law Uri: http://data.europa.eu/esco/iscfed-f/04	

ГРОМАДСЬКЕ ОБГОВОРЕННЯ

PH02. Розв'язувати складні задачі публічного управління та адміністрування, враховуючи вимоги законодавства, виявляти правові колізії та проблеми, розробляти проекти нормативно-правових актів для їх усунення.

Еквівалент в ESCO - thinking skills and competences

Uri: <http://data.europa.eu/esco/skill/8267ecb5-c976-4b6a-809b-4ceecb954967>

PH03. Знати основні засади національної безпеки та уміти попереджати й нейтралізувати виклики і загрози національним інтересам України в межах своєї професійної компетенції.

Еквівалент в ESCO - public administration manager

Uri: <http://data.europa.eu/esco/occupation/0752ed49-03e7-4d75-8314-a051b3771a1d>

PH04. Використовувати сучасні статистичні методи, моделі, цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення для розв'язання складних задач публічного управління та адміністрування.

Еквівалент в ESCO - creatively use digital technologies

Uri: <http://data.europa.eu/esco/skill/1a4cc54f-1e53-442b-a6d2-1682dc8ef8f9>

PH05. Визначати пріоритетні напрями впровадження електронного урядування та розвитку електронної демократії.

Еквівалент в ESCO - government policy

Uri: <http://data.europa.eu/esco/skill/5c003e77-867f-4213-b7e9-0a4671362646>

PH06. Здійснювати ефективне управління інноваціями, ресурсами, ризиками, проектами, змінами, якістю, застосовувати сучасні моделі, підходи та технології, міжнародний досвід при проектуванні та реорганізації управлінських та загальноорганізаційних структур.

Еквівалент в ESCO - innovation processes

Uri: <http://data.europa.eu/esco/skill/2fb8480e-de3c-462b-b169-e8bbb344da68>

PH07. Уміти розробляти національні/регіональні програмні документи щодо розвитку публічного управління, використовуючи системний аналіз і комплексний підхід, а також методи командної роботи.

Еквівалент в ESCO – public administration

Uri: <http://data.europa.eu/esco/skill/d39022ab-d102-4720-b689-540d6f056b17>

PH08. Уміти здійснювати ефективну комунікацію, аргументувати свою позицію, використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології у сфері публічного управління та адміністрування на засадах соціальної відповідальності, правових та етичних норм.

Еквівалент в ESCO - communications sector policies

Uri: <http://data.europa.eu/esco/skill/26b96ef5-2f4f-4695-a293-f619e6336f07>

PH09. Спілкуватися іноземною мовою на професійну тематику, обговорювати проблеми публічного управління та результати досліджень.

Еквівалент в ESCO - apply foreign languages in social services

Uri: <http://data.europa.eu/esco/skill/77734d97-4376-4336-85a0-43f63c0eb399>

PH10. Представляти органи публічного управління й інші організації публічної сфери та презентувати для фахівців і широкого загалу результати їх діяльності.

Еквівалент в ESCO - providing information to the public and clients

Uri: <http://data.europa.eu/esco/skill/d54970ba-d9f2-41ec-a852-bbd1e5796823>

PH11. Розробляти обґрунтовані управлінські рішення з урахуванням питань європейської та євроатлантичної інтеграції, враховувати цілі, наявні законодавчі, часові та ресурсні обмеження, оцінювати політичні, соціальні, економічні та екологічні наслідки варіантів рішень.

Еквівалент в ESCO - European integration

Uri: <http://data.europa.eu/esco/skill/2fa85ca3-818b-4e92-a1cf-a35f86ac9585>

PH12. Планувати і здійснювати наукові та прикладні дослідження у сфері публічного управління та адміністрування, включаючи аналіз проблематики, постановку цілей і завдань, вибір та використання теоретичних та емпіричних методів дослідження, аналіз його результатів, формулювання обґрунтованих висновків.

Еквівалент в ESCO - scientific research methodology

Uri: <http://data.europa.eu/esco/skill/ed3f3dba-3a35-4ed5-b113-67f4d10ef4c8>

ГРОМАДСЬКЕ ОБГОВОРЕННЯ

Додаткові програмні результати навчання:

PH13. Розробляти екологічні програми, плани та проекти; проводити заняття по підвищенню екологічних знань і брати участь у заходах по підвищенню екологічної культури і свідомості, по формуванню світогляду; організовувати масові та індивідуальні природоохоронні заходи.

Еквівалент в ESCO - develop environmental policy

Uri: <http://data.europa.eu/esco/skill/507e2b21-1285-47e9-bf09-0db794df1bf0>

PH14. Уміти аналітично мислити; застосувати норми права та принципи управління діяльністю ЄДСЦЗ; вести дискусію, логічно і аргументовано викладати свою точку зору; взаємодіяти з регіональними та місцевими аварійно-рятувальними та аварійно-відновлювальними службами міст та територій у разі загрози, або виникненні надзвичайної ситуації; в межах своєї компетенції, реалізовувати державну політику, спрямовану на забезпечення безпеки та захисту населення і територій, матеріальних і культурних цінностей та довілля від негативних наслідків надзвичайних ситуацій; вдосконалювати плани взаємодії.

Еквівалент в ESCO - manage emergency procedures

Uri: <http://data.europa.eu/esco/skill/445b65c5-5b16-4f66-94ce-f2a7f49f9ee7>

PH15. Уміти здійснювати заходи щодо реалізації державної політики у сфері охорони навколишнього природного середовища та екологічної безпеки. Знати екологічне законодавство, чинні екологічні стандарти і нормативи, економіку природокористування, заповідну справу, нормування антропогенного навантаження на природне середовище. Знати методи моніторингу довкілля. Вміння оцінювати екологічну ситуацію на території району, організовувати виконання заходів щодо підтримки екологічного благополуччя населення і території району.

Еквівалент в ESCO - environmental policy

Uri: <http://data.europa.eu/esco/skill/081d7679-5070-4777-bece-a28c49f15636>

PH16. Розробляти обґрунтовані управлінські рішення та приймати кадрові питання з урахуванням гендерної рівності.

Еквівалент в ESCO - gender studies

Uri: <http://data.europa.eu/esco/skill/e24377fb-020b-4430-8bed-86dd539bbf3a>

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні працівники, задіяні у викладанні професійно-орієнтованих дисциплін, мають наукові ступені та/або вчене звання та/або є практиками у галузі публічне управління та адміністрування та відповідають ліцензійним вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України (Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 року, № 1187 (зі змінами)).
Матеріально-технічне забезпечення	Навчання здійснюється у навчальних лабораторіях, комп'ютерних класах, тематичних кабінетах, аудиторіях корпусів Національного аерокосмічного університету «Харківській авіаційний інститут». Відповідає матеріально-технічним вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України (Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 року, № 1187 (зі змінами)).
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Використання віртуального навчального середовища Національного аерокосмічного університету «Харківський авіаційний інститут» та авторських розробок науково-педагогічного складу. Відповідає інформаційним та навчально-методичним вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України (Постанова кабінету міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 р. № 1187 (зі змінами)).

ГРОМАДСЬКЕ ОБГОВОРЕННЯ

9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Національним аерокосмічним університетом «Харківський авіаційний інститут» та технічними навчальними закладами України.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Національним аерокосмічним університетом «Харківський авіаційний інститут» та навчальними закладами країн-партнерів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних громадян здійснюється державною мовою. У певних випадках може бути прийнято рішення про викладання однієї чи декількох дисциплін англійською та/або іншими іноземними мовами.

ГРОМАДСЬКЕ ОБГОВОРЕННЯ

3. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬОЇ-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

3.1 Перелік компонент ОП

Код КОП	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП			
OK1	Філософія публічного управління	3	диф. залік
OK2	Управління цивільним захистом	3	диф. залік
OK3	Іноземна мова за професійним спрямування	3	залік
ПРОФЕСІЙНІ ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП			
OK4	Правове забезпечення публічного управління у сфері цивільної та техногенної безпеки	4	залік
OK5	Державна політика: аналіз та механізми впровадження	4	іспит
OK6	Організаційно-правові засади публічного управління та адміністрування	4	іспит
OK7	Управління персоналом в публічній сфері	4	іспит
OK8	Публічне управління в економічній сфері	4	залік
OK9	Стратегічне управління в аерокосмічній галузі	4	іспит
OK10	Державне регулювання діяльності у сфері цивільної та техногенної безпеки	4	іспит
OK11	Теоретико-прикладні проблеми державного управління в Україні	5	іспит
OK12	Управління критичною інфраструктурою цивільних підприємств	3	іспит
OK13	Державна політика в сфері екологічної безпеки	3	іспит
OK14	Комунікації в публічному управлінні	4	залік
OK15	Переддипломна практика	7	диф. залік
OK16	Кваліфікаційна робота	8	атестація
	Єдиний державний кваліфікаційний іспит (ЄДКІ) / Атестаційний іспит		атестація
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		67	
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП			
Вибірковий блок дисциплін Minor*			
BK1	Minor. Дисципліна 1	5	залік
BK2	Minor. Дисципліна 2	5	залік
Окремі вибіркові дисципліни			
BK3	Дисципліна індивідуального вибору 1**	4	залік
BK4	Дисципліна індивідуального вибору 2**	5	залік
BK5	Професійні комунікації іноземною мовою***	4	залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		23	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

*Загальноуніверситетський блок, в якому блоки дисциплін для вибору пропонують кафедри Університету, що направлені на опанування і поглиблення певних компетентностей та результатів навчання, які можуть передбачати здобуття часткової професійної кваліфікації. До складу кожного блоку Minor входять чотири послідовних освітніх компоненти обсягом п'ять кредитів кожна. Здобувач може обрати будь-який блок дисциплін Minor. Блоки дисциплін Minor можуть оновлюватися за рішенням галузевої НМК.

**Здобувач обирає одну дисципліну із запропонованих у переліках освітніх компонент BK4 та BK5, які пропонують кафедри Університету відповідно до напрямів своєї діяльності у рамках науково-методичних комісій Університету, що направлені на опанування і поглиблення певних компетентностей та результатів навчання. Переліки складових освітніх компонент BK4 та BK5 можуть збільшуватися і оновлюватися за рішенням галузевої НМК.

***Здобувач обирає одну дисципліну із запропонованих у переліку/блоці освітньої компоненти BK5, тим самим забезпечує опанування і поглиблення компетентностей та результатів навчання, що направлені на здобуття соціальних навичок (Softskills) відповідно до вимог стандарту спеціальності. Перелік складових освітніх компонент BK5 може збільшуватися і оновлюватися за рішенням галузевої НМК.

ГРОМАДСЬКЕ ОБГОВОРЕННЯ

3.2 Розподіл освітніх компонент освітньої програми (КОП) за курсами та семестрами

Під час формування переліку дисциплін, практик та атестації враховано вимоги Національної рамки кваліфікацій України, стандарту вищої освіти за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, положення «Про організацію освітнього процесу у ХАІ» (<https://khai.edu.ua/university/normativna-baza/polozheniya1/polozhennya-yaki-regulyuyut-poryadok-zdiysnennya-osvitnogo-procesu/polozhennya-pro-organizaciyu-osvitnogo-procesu/>) та відповідних нормативних документів.

Практики та/або стажування (за всіма видами) входять до складу обов'язкових навчальних дисциплін. Кількість форм контролю на навчальний рік не перевищує шістнадцять. Аудиторне навантаження становить від 1/3 до 2/3 загального обсягу навантаження.

Розподіл освітніх компонент освітньої програми (КОП) за курсами та семестрами надано у додатку А.

3.3 Структурно-логічна схема ОП

В основу розроблення освітньо-професійної програми покладено компетентнісний підхід з використанням ЄКТС, де для досягнення запланованих результатів навчання за освітньою програмою (навчальною дисципліною, модулем) передбачаються певні витрати часу здобувачем, тобто необхідний і достатній обсяг навчального навантаження здобувача, виражений у кількості кредитів ЄКТС (1 кредит ЄКТС дорівнює 30 годинам), 1 семестр – 30 кредитів ЄКТС, навчальний (академічний) рік – 60 кредитів ЄКТС.

Освітньо-професійна програма передбачає виділення дисциплін двох видів: обов'язкових дисциплін та дисциплін за вільним вибором здобувача. Структурно-логічна схема освітньої програми відображає послідовність вивчення її компонент і наведена у додатку Б. Схема містить обов'язкову й вибірккову компоненту. Здобувачем вищої освіти обирається індивідуальна траєкторія навчання, яка реалізується через обирання вибірккових компонент відповідно до Положення «Про забезпечення права студентів на вибір навчальних дисциплін».

4. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі Єдиного державного кваліфікаційного іспиту (ЄДКІ) або атестаційного екзамену відповідно до Постанови КМ України від 19 травня 2021 р. № 497 (зі змінами) та захисту кваліфікаційної роботи магістра й завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: магістр публічного управління та адміністрування у сфері цивільної та техногенної безпеки.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. У кваліфікаційній роботі має бути розв'язана складна задача чи проблема у сфері публічного управління та адміністрування, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті або в репозиторії ХАІ або його підрозділу.

ГРОМАДСЬКЕ ОБГОВОРЕННЯ

7. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ПРОГРАМНИМ КОМПЕТЕНТНОСТЯМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

	ЗК 01	ЗК 02	ЗК 03	ЗК 04	ЗК 05	ЗК 06	ЗК 07	СК 01	СК 02	СК 03	СК 04	СК 05	СК 06	СК 07	СК 08	СК 09	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13
PH01	+	+	+		+			+	+		+			+			+			
PH02	+	+		+			+		+			+		+			+			
PH03													+							
PH04	+		+							+	+				+	+				
PH05					+					+										
PH06	+	+	+						+				+		+	+				
PH07		+									+				+					
PH08		+			+	+		+		+		+								
PH09						+														
PH10					+	+		+				+								
PH11					+					+							+			
PH12	+		+				+			+	+			+	+	+				
PH13					+		+		+		+	+			+					
PH14		+						+				+	+					+		
PH15	+				+				+			+	+					+	+	
PH16		+						+				+								+

ГРОМАДСЬКЕ ОБГОВОРЕННЯ

Додаток А

Розподіл освітніх компонент освітньої програми (КОП) за курсами та семестрами

1 курс				2 курс	
1семестр		2семестр		3семестр	
КОП	Кількість кредитів	КОП	Кількість кредитів	КОП	Кількість кредитів
OK1	3,0	OK7	4,0	OK11	5,0
OK2	3,0	OK8	4,0	OK12	3,0
OK3	3,0	OK9	4,0	OK13	3,0
OK4	4,0	OK10	4,0	OK14	4,0
OK5	4,0			OK15	7,0
OK6	4,0			OK16	8,0
BK1	5,0	BK2	5,0		
BK3	4,0	BK4	5,0		
		BK5	4,0		
30,0		30,0		30,0	
60				30	

Усі компоненти (обов'язкові та вибіркові), їх зміст, формування компетентностей (загальних, спеціальних (фахових, предметних)) та визначення результатів навчання представлено у силабусах навчальних дисциплін на сайті в розділі «Короткий опис, структура і освітні компоненти освітніх програми і компонентів» (окремо за кожним курсом навчання) освітньо-професійної програми «Публічне управління та адміністрування у сфері цивільної та техногенної безпеки» спеціальності D4 «Публічне управління та адміністрування».

<https://khai.edu.ua/education/osvitni-programi-i-komponenti-z-2025-roku/osvitni-programi-i-komponenti-dlya-magistriv/osvitno-profesijni-programi180/>

ГРОМАДСЬКЕ ОБГОВОРЕННЯ

Додаток Б

Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми
«Публічне управління та адміністрування
у сфері цивільної та техногенної безпеки»

