ID 77552

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Національний аерокосмічний університет
«Харківський авіаційний інститут»

ЗАТВЕРДЖЕНО

вченою радою Національного
аерокосмічного університету
«Харківський авіаційний інститут»
«21» травня 2025 р., протокол № 11
наказ № 235 від «22» травня 2025 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

ТЕХНІЧНЕ ОБСЛУГОВУВАННЯ ТА РЕМОНТ ПОВІТРЯНИХ СУДЕН І АВІАДВИГУНІВ

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
галузі знань	J «Транспорт та послуги»
спеціальність	J6 «Авіаційний транспорт»
кваліфікація	Бакалавр авіаційного транспорту

(із змінами, внесеними згідно із рішеннями:
вченої ради ХАІ протокол № 10 від 22.04.2026 р.,
вченої ради ХАІ протокол № 11 від 27.05.2026 р.
вченої ради ХАІ протокол № 01 від 19.08.2026 р.)

Освітня програма вводиться в дію
з «01» вересня 2026 р.

Ректор Національного
аерокосмічного університету
«Харківський авіаційний інститут»

Олексій ЛИТВИНОВ
наказ № 321 від «25» серпня 2026 р.

Харків 2026

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму «Технічне обслуговування та ремонт повітряних суден і авіадвигунів» для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю J6 «Авіаційний транспорт» в Національному аерокосмічному університеті «Харківський авіаційний інститут» (далі – ХАІ) започатковано з метою продовження реалізації ОПП «Технічне обслуговування та ремонт повітряних суден і авіадвигунів» ХАІ (ID 1291) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 27 «Транспорт» у зв'язку зі змінами у переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України 30 серпня 2024 р. № 1021) «Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» з урахуванням:

– Національної рамки кваліфікацій (Постанова Кабінету Міністрів України від 23 грудня 2011 р., № 1341 (зі змінами));

– зі змінами відповідно до Стандарту МОН першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (наказ МОН № 1436 від 18.11.2020 р.) спеціальності 272 «Авіаційний транспорт».

Підготовка здобувачів за освітньою програмою спеціальності J6 «Авіаційний транспорт» відповідає вимогам шостого рівня Національної та Європейської рамок кваліфікацій, а також шостому рівню Міжнародної стандартної класифікації освіти (МСКО).

За освітньо-професійною програмою «Технічне обслуговування та ремонт повітряних суден і авіадвигунів» спеціальності J6 «Авіаційний транспорт» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти проведено:

– модернізацію відповідно до змін у пункті 15 частини першої статті 62 Закону «Про вищу освіту» (рішення вченої ради від 22.04.2026 р., протокол № 10);

– модернізацію структури компонент освітньої програми та змісту її опису відповідно до Закону України «Про внесення змін до деяких законів України щодо окремих питань підготовки громадян України до національного спротиву» від 25.03.2026 р. № 4826-IX (затверджено рішенням вченої ради від 27.05.2026 р., протокол № 11);

– оновлення структури компонент освітньої програми та змісту її опису відповідно до змін у Законі України «Про внесення змін до деяких законів України щодо окремих питань підготовки громадян України до національного спротиву» від 25.03.2026 р. № 4826-IX (затверджено рішенням вченої ради від 19.08.2026 р., протокол № 01).

Модернізацію/оновлення освітньо-професійної програми «Технічне обслуговування та ремонт повітряних суден і авіадвигунів» проведено групою забезпечення ОПП Національного аерокосмічного університету «Харківський авіаційний інститут» у складі:

Гарант освітньої програми	Михайло ОРЛОВСЬКИЙ	кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри проєктування літаків і вертольотів
Члени групи забезпечення	Сергій ШААБДІЄВ	кандидат технічних наук, доцент кафедри проєктування літаків і вертольотів
	Людмила КАПІТАНОВА	доктор технічних наук, професорка, професорка кафедри проєктування літаків і вертольотів
	Антон ЧУМАК	кандидат технічних наук, доцент кафедри проєктування літаків і вертольотів

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів додаються

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Національного аерокосмічного університету «Харківський авіаційний інститут»

ВСТУП

Відповідно до ст. 1 «Основні терміни та їх визначення» Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII (зі змінами) освітня програма – система освітніх компонентів на відповідному рівні вищої освіти в межах спеціальності, що визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти.

Освітня програма використовується під час:

– акредитації освітньої програми, інспектування освітньої діяльності за спеціальністю та спеціалізацією;

– розроблення навчального плану, програм навчальних дисциплін і практик;

– розроблення засобів діагностики якості вищої освіти;

– визначення змісту навчання в системі перепідготовки та підвищення кваліфікації;

– професійної орієнтації здобувачів фаху.

Освітньо-професійна програма враховує вимоги Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII (зі змінами), Постанову Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 р. № 1341 (зі змінами), стандарт вищої освіти за спеціальністю J6«Авіаційний транспорт» для першого бакалаврського рівня вищої освіти (наказ МОНУ від 18.11.2020 р., № 1436) і встановлює:

– обсяг та термін навчання бакалаврів;

– загальні компетентності;

– фахові компетентності;

– програмні результати навчання;

– перелік та обсяг навчальних дисциплін для опанування компетентностей освітньо-професійної програми;

– вимоги до структури навчальних дисциплін.

Освітньо-професійна програма використовується для:

– складання навчальних планів та робочих навчальних планів;

– формування індивідуальних планів студентів;

– формування робочих програм навчальних дисциплін, практик;

– визначення інформаційної бази для формування засобів діагностики;

– акредитації освітньо-професійної програми;

– внутрішнього і зовнішнього контролю якості підготовки фахівців;

– атестації бакалаврів за освітньо-професійною програмою «Технічне обслуговування та ремонт повітряних суден і авіадвигунів» зі спеціальності J6 «Авіаційний транспорт».

Користувачі освітньо-професійної програми:

– здобувачі вищої освіти, які навчаються в Національному аерокосмічному університеті «Харківський авіаційний інститут»;

– науково-педагогічні працівники, які здійснюють підготовку бакалаврів за освітньо-професійною програмою «Технічне обслуговування та ремонт повітряних суден і авіадвигунів» зі спеціальності J6 «Авіаційний транспорт».

– екзаменаційна комісія спеціальності J6 «Авіаційний транспорт»;

– приймальна комісія Національного аерокосмічного університету «Харківський авіаційний інститут».

Освітньо-професійна програма поширюється на кафедри Університету, залучені для підготовки фахівців ступеня бакалавра за освітньо-професійною програмою «Технічне обслуговування та ремонт повітряних суден і авіадвигунів» зі спеціальності J6 «Авіаційний транспорт».

1 НОРМАТИВНІ ПОСИЛАННЯ

Освітньо-професійна програма розроблена на основі таких нормативних документів і рекомендацій:

1.1 Закон України «Про вищу освіту». № 1556-VII від 01.07.2014 (зі змінами).

1.2 Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 р. № 1341.

1.3 Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29.04.2015 № 266 (зі змінами).

1.4 Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» від 12.08.2015 р. № 579.

1.5 Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010, затверджений наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 р. № 327 (зі змінами).

1.6 Стандарт вищої освіти за спеціальністю J6«Авіаційний транспорт» для першого бакалаврського рівня вищої освіти (наказ МОНУ від 18.11.2020 р., № 1436).

1.7 Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затвердженні наказом Міністерства освіти і науки України від 27.03.2025 р. № 515 (розроблених членами сектору вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України та Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти): https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/2025/03/27/nakaz-mon-512-vid-27-03-2025.pdf

1.8 Положення «Про організацію освітнього процесу» Національного аерокосмічного університету «Харківський авіаційний інститут», затверджене вченою радою університету.

1.9 A Tuning Guide to Formulating Degree Programme Profiles Including Programme Competences and Programme Learning Outcomes. – Bilbao, Groningen and The Hague, 2010.

1.10 A Tuning-AHELO Conceptual Framework of Expected Desired/Learning Outcomes in Engineering. OECD Education Working Papers, No. 60, OECD Publishing 2011. http://dx.doi.org/10.1787/5kghtchn8mbn-en

1.11 Національна рамка кваліфікацій. Додаток до постанови Кабінету міністрів України від 23.11.2011 № 1324.

1.12 Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації / Авт.: В.М. Захарченко, В.І. Луговий, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова / За ред. В.Г. Кременя. – К. : ДП «НВЦ «Пріоритети», 2014. – 120 с.

1.13 Наказ МОН України «Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266» від 06.11.2015 № 1151.

1.14 Класифікація видів економічної діяльності: ДК 009:2010. – Чинний від 01.01.2012. – (Національний класифікатор України).

1.15 Класифікатор професій: ДК 003:2010. – Чинний від 01.11.2010. – (Національний класифікатор України).

1.16 Національний освітній глосарій: вища освіта / 2-е вид., перероб. І доп. / Авт.-уклад.: В.М. Захарченко, С.А. Калашнікова, В.І. Луговий, А.В. Ставицький, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова / За ред.. В.Г. Кременя. – К.: ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2014. – 100 с.

1.17 Стандарт вищої освіти України підготовки бакалавра за спеціальністю J6Авіаційний транспорт / Видання офіційне, 2020. – 16 с.

1.18 ESCO (European Skills, Competences, Qualifications and Occupations) — європейська багатомовна класифікація навичок, компетенцій і професій. Проект Європейської Комісії // Генеральний директорат із питань зайнятості, соціальних питань та інклюзії (DG EMPL). [Електронний ресурс]. - Режим доступу : https://europass.europa.eu/uk/what-esco-and-how-it-used-europass.

1.19 Закон України «Про внесення змін до декількох законів України щодо окремих питань підготовки громадян України до національного спротиву» від 25.03.2026 р. № 4826-IX.

Інші рекомендовані джерела:

1. Стандарти та рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG) //URL:https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/10/04_2016_ESG_2015.pdf.

2. EQF 2017 (Європейська рамка кваліфікацій) //URL:https://ec.europa.eu/ploteus/sites/eac-eqf/files/en.pdf; https://ec.europa.eu/ploteus/content/descriptors-page

3. QF EHEA 2018 (Рамка кваліфікацій ЄПВО) // URL: http://www.ehea.info/Upload/ document/ministerial_declarations/EHEAParis2018_Comm unique_ Appendix III_952778.pdf

4. ISCED (Міжнародна стандартна класифікація освіти, МСКО) 2011 // URL: http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standard-classification-of-education-isced-2011-en.pdf.

5. ISCED-F (Міжнародна стандартна класифікація освіти - Галузі, МСКО-Г) 2013 // URL : http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standard-classification-of-education-fields-of-education-and-training-2013-detailed-field-descriptions-2015-en.pdf

Вимоги професійних стандартів:

1. ICAO Annex 1. Personne lLicensing.

2. Правила видачі свідоцтв авіаційному персоналу в Україні. Наказ МТУ від 07.12.98 р., № 486(зареєстровано в Мін'юсті України 29.12.1998 р. за № 833/3273). Зміни та доповнення, які внесені наказами МТУ: від 23.10.2000 р., № 584; від 26.12.2001 р., № 893; наказом Мінтрансзв'язку України від 24.09.2007 р., № 842 (зареєстровано в Мін'юсті України 10.10.2007р. за № 1157/144243273); № 207, від 10.04.2012 (зареєстрований в Міністерстві юстиції України 08.05.2012 за №730/21043).

3. NATO Standard ATP-3.3.7 Guidance for the training of unmanned aircraft systems (UAS). OPERATORS.

4. Training manual ICAO (Part A-1, B-5, F-1) / Doc 7192-AN/857– International Civil Aviation Organization.

5. Trainig. Procedures for air navigation services. Doc 9868. International Civil Aviation Organization.

6. EATM Training Progression and Concepts. – European OrganizationFor The Safety Of Air Navigation.

7. Guidelines for Common Core Content and Training Objectives for Air Traffic Controllers Training (Phase 1: Revised).

8. EASA PART-66 Aircraft Maintenance License (AML) Consolidated version of Part-66 of the Commission Regulation EC.

9. Правила видачі свідоцтв персоналу з технічного обслуговування повітряних суден (Part-66). Наказ Міністерства інфраструктури України від 27.07.2011 № 238, зареєстрований в Міністерстві юстиції України 18.08. 2011 за № 987/19725. Офіційний вісник України від 16.08.2010 2010 р., № 60, стор. 89, стаття 2103, код акту 52306/2010.

10. Specification for Specification for Air Traffic Safety Electronics Personnel Common Core Content Initial Training/ European Organization For The Safety Of Air Navigation.

2 ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ «ТЕХНІЧНЕ ОБСЛУГОВУВАННЯ ТА РЕМОНТ ПОВІТРЯНИХ СУДЕН І АВІАДВИГУНІВ» СПЕЦІАЛЬНОСТІ J6«АВІАЦІЙНИЙ ТРАНСПОРТ»

1 – Загальна інформація	
Повна назва ЗВО та структурного підрозділу	Національний аерокосмічний університет «Харківський авіаційний інститут» Кафедра проєктування літаків і вертольотів National Aerospace University «Kharkiv Aviation Institute» Department of Airplanes and Helicopters Design
Ступінь вищої освіти	Бакалавр Bachelor`sDegree
Галузь знань, спеціальність та назва кваліфікації	Галузь знань: J Транспорт та послуги Field of study: J Transport and services Спеціальність: J6 Авіаційний транспорт Program Subject Area: J6 Aviation Transport Кваліфікація: бакалавр авіаційного транспорту Qualification: Bachelor`s Degree in Aviation Transport
Офіційна назва ОПП	Технічне обслуговування та ремонт повітряних суден і авіадвигунів Engineering Maintenance of Aircraft and Engines
Тип диплому та обсяг ОПП	Диплом бакалавра, одиничний, термін навчання 3 роки 10 місяців. Обсяг освітньої програми бакалавра становить: – на базі повної загальної середньої освіти – 240 кредитів ЄКТС. – на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр», «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») – 240 кредитів ЄКТС. ХАІ визнає та перезараховує не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки фахового молодшого бакалавра, молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста).
Наявність акредитації	Започатковано провадження освітньої діяльності з 2025 року Оновлення або модернізація освітньої програми здійснюється відповідно до розділу 5 Положення «Про розроблення та модернізацію освітніх програм в ХАІ»
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LL – 6 рівень
Передумови	Особа має право здобувати ступень бакалавра за умови наявності повної загальної середньої освіти або прийом на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством.
Мова(и) викладання	Мовою викладання є державна мова. З метою створення умов для міжнародної академічної мобільності може бути прийнято рішення про викладання однієї чи декількох дисциплін англійською та/або іншими іноземними мовами.
Інтернет-адреса постійного розмі- щення опису ОПП	https://khai.edu/profil-id-77552
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців, здатних ідентифікувати та розв'язувати складні технічні задачі і проблеми у сфері проєктування, виробництва, експлуатації, технічного обслуговування та ремонту об'єктів авіаційного транспорту у тому числі на підприємствах аерокосмічної галузі в Україні	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	**Об'єкт**: етапи життєвого циклу об'єктів авіаційного транспорту та пов'язані з ними процеси. **Ціль навчання**: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми функціонування авіаційного транспорту. **Теоретичний зміст предметної області**: поняття, концепції, принципи розробки, виробництва, експлуатації, технічного обслуговування та ремонту об'єктів авіаційного транспорту.

	Методи, методики та технології: методи експериментального і теоретичного дослідження об'єктів і процесів на авіаційному транспорті. **Інструменти та обладнання**: – пристрої та прилади для здійснення вимірювання фізичних величин та параметрів з метою отримання характеристик об'єктів авіаційного транспорту; – натурні зразки або макети об'єктів авіаційного транспорту; – нормативно-технічна документація та об'єкти авіаційного транспорту; – спеціалізоване програмне забезпечення.
Орієнтація ОП	Освітньо-професійна
Основний фокус ОПП	Освітньо-професійна програма встановлює кваліфікаційні вимоги до соціально-виробничої діяльності випускників закладу вищої освіти зі спеціальності J6«Авіаційний транспорт» освітнього ступеня «бакалавр» і державні вимоги до властивостей та якостей особи, що здобула певний освітній рівень відповідного фахового спрямування за освітньо-професійною програмою «Технічне обслуговування та ремонт повітряних суден і авіадвигунів».
Особливості програми	Програма забезпечує підготовку бакалаврів, які володіють глибокими знаннями, а також базовими й професійними компетентностями; які здатні до коректної самостійної постановки та вирішення завдань науково-практичної і науково-дослідної діяльності в галузі технічного обслуговування та ремонту повітряних суден і авіадвигунів. Унікальність ОПП полягає у тому, що здобувачі вищої освіти першого (бакалаврського) рівня можуть вирішувати технічні проблеми авіаційного транспорту, зокрема проєктування, виробництва, експлуатації, технічного обслуговування та ремонту об'єктів авіаційного транспорту за допомогою сучасних інформаційних технологій, розвитку професійного самовдосконалення, творчого мислення, пошуку нестандартних технічних рішень та розв'язування виробничих проблем, продукування нових ідей з урахуванням сучасних тенденцій розвитку авіаційної галузі та мають можливість розвивати та застосовувати свої знання та здібності на передових сучасних авіапідприємствах Харкова, України та світу.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Бакалаври з авіаційного транспорту за освітньою програмою «Технічне обслуговування та ремонт повітряних суден і авіадвигунів» можуть обіймати посади в галузі цивільної авіації на авіапідприємствах: технік (механік) авіаційний з експлуатації повітряних суден (систем повітряних суден)
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентсько-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання спрямоване на розвиток критичного і творчого мислення, навчання через лабораторну практику, дуальну, дистанційну освіту тощо. Лекції, мультимедійні лекції, лабораторні роботи, семінари, практичні заняття в групах, самостійна робота на основі підручників та конспектів, консультації із викладачами, підготовка до атестаційного екзамену
Оцінювання	Письмові екзамени та заліки, курсові проєкти та роботи, звіти з практик, презентації, поточний (модульний) контроль, Єдиний державний кваліфікаційний іспит (ЄДКІ) або атестаційний екзамен за спеціальністю в установленому порядку.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у професійній діяльності у сфері авіаційного транспорту або у процесі подальшого навчання із застосуванням положень, теорій та методів природничих, технічних, інформаційних та соціально-економічних наук, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	***Компетентності визначені стандартом вищої освіти*** ЗК 01. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. Еквівалент в ESCO – communicate in the mother tongue URI: http://data.europa.eu/esco/skill/6f6c6d5e-2f58-4f5a-bc61-6a3b0a3b5a13 ЗК 02. Здатність спілкуватися іноземною мовою. Еквівалент в ESCO – communicate in foreign languages URI: http://data.europa.eu/esco/skill/5b7a8e0d-98b4-4f4f-9a1c-6f2fbb7c9e32

	ЗК 03. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. Еквівалент в ESCO – digital skills URI: http://data.europa.eu/esco/skill/1f2c6c2e-7d53-4a92-9c8e-1d2e89c2e8a4 ЗК 04. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. Еквівалент в ESCO - perform scientific research URI:: http://data.europa.eu/esco/skill/4fabca9a-7435-4f33-b1da-3cdb00340fdc ЗК 05. Здатність розробляти та управляти проєктами Еквівалент в ESCO - manage ICT project. URI: http://data.europa.eu/esco/skill/35ebe444-9ece-4fbc-a55d-e99ea37267ae ЗК 06. Прагнення до збереження навколишнього середовища Еквівалент в ESCO – environmental policy URI: http://data.europa.eu/esco/skill/081d7679-5070-4777-bece-a28c49f15636 ЗК 07. Здатність працювати автономно Еквівалент в ESCO – workin dependently URI: http://data.europa.eu/esco/skill/c29aa9d2-4da8-4bdd-831c-8d4a2fb51730 ЗК 08. Здатність працювати в команді Еквівалент в ESCO – teamwork URI: http://data.europa.eu/esco/skill/8b1e7a0a-3c5e-4b6a-9c3f-4f1d8b6e5a2d ЗК 09. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу Еквівалент в ESCO - think abstractly URI: http://data.europa.eu/esco/skill/9a58cd26-58eb-4a1c-b1b6-64037fe9cfa1 ЗК 10. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. Еквівалент в ESCO – civic responsibility URI: http://data.europa.eu/esco/skill/4e5b2d7a-9f6c-4e2d-a7b9-1f3e6a9d5b21 ЗК 11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. Еквівалент в ESCO – personal development URI: http://data.europa.eu/esco/skill/7c9a5e3b-2d6f-4b8a-9c2e-6b7a8e3d4f12 ЗК12. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності. ***Додаткові компетентності*** ЗК13. Здатність забезпечувати особисту та колективну безпеку, діяти відповідально в умовах воєнних загроз і кризових ситуацій, застосовуючи базові знання та практичні навички національного спротиву, психологічної та домедичної допомоги, інформаційної та мінної безпеки, сучасних технологій і засобів комунікації.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	***Компетентності визначені стандартом вищої освіти*** СК 01. Здатність дотримуватися у професійній діяльності вимог міжнародних та національних нормативно-правових документів в галузі авіаційного транспорту, інструкцій та рекомендацій з експлуатації, ремонту та обслуговування об'єктів авіаційного транспорту та їх систем. Еквівалент в ESCO – engineering standards compliance URI: http://data.europa.eu/esco/isced-f/0710 СК 02. Здатність аналізувати об'єкти авіаційного транспорту та їх складові, визначати вимоги до їх конструкції, параметрів та характеристик. Еквівалент в ESCO - analyse ICT system URI: http://data.europa.eu/esco/skill/7adb8473-bcc6-4ff8-9850-76d945d40092 СК 03. Здатність здійснювати експериментальні дослідження та вимірювання параметрів та характеристик об'єктів авіаційного транспорту, їх агрегатів, систем та елементів. Еквівалент в ESCO - conducting studies, investigations and examinations URI: http://data.europa.eu/esco/skill/c5b71c57-6f78-4c54-b332-ec75848f1095

	СК 04. Здатність розробляти та впроваджувати технологічні процеси, технологічне устаткування і технологічне оснащення, засоби автоматизації та механізації при виробництві, експлуатації, ремонті та обслуговуванні об'єктів авіаційного транспорту, їх систем та елементів. Еквівалент в ESCO - develop solutions to information issues URI: http://data.europa.eu/esco/skill/4539aeca-b56f-4d03-ba86-8f675a7f2536 СК 05. Здатність розробляти та впроваджувати у виробництво технологічні процеси будівництва, експлуатації, ремонту та обслуговування об'єктів авіаційного транспорту, їх систем, оформлювати відповідну документацію, інструкції, правила та методики Еквівалент в ESCO - develop solutions to information issues URI: http://data.europa.eu/esco/skill/4539aeca-b56f-4d03-ba86-8f675a7f2536 СК 06. Здатність розробляти з урахуванням безпечних умов використання, міцнісних, естетичних, ергономічних і економічних параметрів технічні завдання і технічні умови на проєктування об'єктів авіаційного транспорту, його систем та окремих елементів; складати плани розміщення устаткування, технічного оснащення та організації робочих місць, розраховувати завантаження устаткування та показники якості продукції Еквівалент в ESCO - complying with health and safety procedures URI: http://data.europa.eu/esco/skill/5bcec244-3efe-45ac-8891-0ab4a91e9c48 СК 07. Здатність аналізувати технологічні процеси виробництва й ремонту об'єктів авіаційного транспорту. Еквівалент в ESCO - analyse ICT system URI: http://data.europa.eu/esco/skill/7adb8473-bcc6-4ff8-9850-76d945d40092 СК 08. Здатність організовувати експлуатацію об'єктів авіаційного транспорту, їх систем та елементів, з обґрунтуванням структури управління експлуатацією, технічного обслуговування та ремонту. Еквівалент в ESCO - complying with health and safety procedures URI: http://data.europa.eu/esco/skill/5bcec244-3efe-45ac-8891-0ab4a91e9c48 СК 09. Здатність організовувати виробничу діяльність структурних підрозділів авіаційних підприємств та заводів, малих колективів виконавців (бригад, дільниць, цеху), щодо виробництва, експлуатації, ремонту та обслуговування об'єктів авіаційного транспорту, їх систем та елементів, включаючи обґрунтування технології виробничих процесів Еквівалент в ESCO - complying with health and safety procedures URI: http://data.europa.eu/esco/skill/5bcec244-3efe-45ac-8891-0ab4a91e9c48 СК 10. Здатність застосовувати методи та засоби технічних вимірювань, технічні регламенти, стандарти та інші нормативні документи при технічному діагностуванні об'єктів авіаційного транспорту, їх систем та елементів. Еквівалент в ESCO - electronic test procedures; URI: http://data.europa.eu/esco/skill/0e9e3a56-3b26-4fa5-91df-6d9bfbea4259 СК 11. Здатність застосовувати сучасні програмні засоби для розробки проєктно-конструкторської та технологічної документації зі створення, експлуатації, ремонту та обслуговування об'єктів авіаційного транспорту, їх систем та елементів. Еквівалент в ESCO - apply digital secURIty measures URI: http://data.europa.eu/esco/skill/f4346299-e22a-4686-8e61-2c9b0cd51c7d СК 12. Здатність організовувати дію системи звітності та обліку (управлінського, статистичного, технологічного) роботи об'єктів та систем авіаційного транспорту, здійснювати діловодство, документування та управління якістю згідно нормативно-правових актів, інструкцій та методик. Еквівалент в ESCO - applying technical communication skills; URI: http://data.europa.eu/esco/skill/c32ad607-0c4d-4e34-b73f-668298f7bf13 СК 13. Здатність аналізувати техніко-економічні та експлуатаційні показники об'єктів авіаційного транспорту, їх систем та елементів з метою виявлення та усунення негативних чинників та підвищення ефективності виробничого процесу. Еквівалент в ESCO - analyse ICT system URI: http://data.europa.eu/esco/skill/7adb8473-bcc6-4ff8-9850-76d945d40092

	СК 14. Здатність організовувати власну роботу, роботу підлеглих та підпорядкованих підрозділів відповідно до вимог охорони праці, техніки безпеки та протипожежної безпеки на об'єктах авіаційного транспорту при їх побудові, виробництві, експлуатації, технічному обслуговуванні та ремонті. Еквівалент в ESCO - collaborate with engineers URI: http://data.europa.eu/esco/skill/94b2c46e-6338-4a1d-950a-d44eef018c53 Еквівалент в ESCO - assist scientific research URI: http://data.europa.eu/esco/skill/d6179c4b-ff5a-4bbb-a3c8-e0acf0de1f56 СК 15. Здатність організовувати ти виконувати взаємодію між задіяними підрозділами та службами з експлуатації засобів авіаційного транспорту та наземного забезпечення польотів авіації відповідно до встановлених технічних регламентів. Еквівалент в ESCO - collaborate with engineers URI: http://data.europa.eu/esco/skill/94b2c46e-6338-4a1d-950a-d44eef018c53 Еквівалент в ESCO - assist scientific research URI: http://data.europa.eu/esco/skill/d6179c4b-ff5a-4bbb-a3c8-e0acf0de1f56 СК 16. Здатність враховувати метеорологічні, кліматичні, сейсмічні та інші природні фактори при проєктуванні, експлуатації, технічному обслуговуванні та ремонті об'єктів авіаційного транспорту. Еквівалент в ESCO - consider economic criteria in decision making URI: http://data.europa.eu/esco/skill/deb3c1bc-d48a-42e6-b0cc-cb238534ec28 Еквівалент в ESCO - socio-economic trends in your sector URI: http://data.europa.eu/esco/skill/463023d0-cc10-45eb-97ba-0be350825cee ***Додаткові компетентності*** СК 17. Здатність ведення технічної документації та складання звітності за встановленими формами. Еквівалент в ESCO - manufactURIng processes; URI: http://data.europa.eu/esco/skill/3786b61f-f22e-48d1-af8d-ad4c354534db СК 18. Здатність вирішення завдань з планування технічної експлуатації повітряних суден, експлуатаційної надійності, регулярності польотів. Еквівалент в ESCO - ICT infrastructure URI: http://data.europa.eu/esco/skill/d0c6d77e-cb25-4770-bf77-2073fc5f7523
7 – Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання визначені стандартом вищої освіти: РН 01 Здійснювати професійну діяльність у соціальній взаємодії основаній на гуманістичних і етичних засадах. Еквівалент в ESCO – health and safety engineering URI: http://data.europa.eu/esco/isced-f/0710 РН 02 Вільно спілкуватися з професійних питань державною та іноземною мовами усно і письмово. Еквівалент в ESCO - interact professionally in research and professional environments URI: http://data.europa.eu/esco/skill/20a8fe89-d4eb-4698-8521-8881c13377e0 РН 03 Застосовувати сучасні інформаційні технології, технічну літературу, бази даних, інші ресурси та сучасні програмні засоби для розв'язання спеціалізованих складних задач авіаційного транспорту. Еквівалент в ESCO – software and applications development and analysis URI: http://data.europa.eu/esco/isced-f/0613 РН 04 Використовувати принципи формування трудових ресурсів, виявляти резерви та забезпечувати ефективність праці співробітників авіаційного транспорту. Еквівалент в ESCO - manufactURIng processes; URI: http://data.europa.eu/esco/skill/3786b61f-f22e-48d1-af8d-ad4c354534db РН 05 Дотримуватися норм спілкування у професійній взаємодії з колегами, керівництвом, ефективно працювати у команді. Еквівалент в ESCO – health and safety engineering URI: http://data.europa.eu/esco/isced-f/0710 РН 06 Аналізувати і обґрунтовувати соціальну значущість професійної діяльності для сталого розвитку країни. Еквівалент в ESCO - natural sciences, mathematics and statistics URI: http://data.europa.eu/esco/isced-f/05	

РН 07 Використовувати інструменти демократичної правової держави в професійній та громадській діяльності.
Еквівалент в ESCO – civic responsibility
URI: http://data.europa.eu/esco/skill/4e5b2d7a-9f6c-4e2d-a7b9-1f3e6a9d5b21
РН 08 Застосовувати міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності.
Еквівалент в ESCO - maintain work standards
URI: http://data.europa.eu/esco/skill/50ab7296-bc34-4cb1-9fdb-7cf7b6f80f9c
Еквівалент в ESCO - quality standards
URI: http://data.europa.eu/esco/skill/8d4271ca-c9fd-40b3-875f-15f78332a49e
РН 09 Аналізувати основні історичні етапи розвитку предметної області спеціальності.
Еквівалент в ESCO - occupational health and safety;
URI: http://data.europa.eu/esco/isced-f/1022
РН 10 Знати основні положення нормативно-правових та законодавчих актів України у сфері авіаційного транспорту, інструкцій та рекомендацій з експлуатації, ремонту та обслуговування об'єктів авіаційного транспорту, їх систем та елементів.
Еквівалент в ESCO - maintain work standards
URI: http://data.europa.eu/esco/skill/50ab7296-bc34-4cb1-9fdb-7cf7b6f80f9c
Еквівалент в ESCO - quality standards
URI: http://data.europa.eu/esco/skill/8d4271ca-c9fd-40b3-875f-15f78332a49e
РН 11 Аналізувати побудову і функціонування об'єктів авіаційного транспорту, їх систем, елементів, фактори, що впливають на їхні характеристики та параметри.
Еквівалент в ESCO - control engineering;
URI: http://data.europa.eu/esco/skill/bf1f763e-c505-46e7-8af3-e48f13ec5f44
РН 12 Визначати параметри об'єктів авіаційного транспорту, їх систем та елементів шляхом проведення вимірювального експерименту з оцінкою його результатів.
Еквівалент в ESCO – instrumentation engineering
URI: http://data.europa.eu/esco/isced-f/0714
РН 13 Знати основні технологічні операції, технологічне устаткування, технологічне оснащення, засоби автоматизації та механізації що використовуються в експлуатації, ремонті та обслуговуванні об'єктів авіаційного транспорту, їх систем та елементів.
Еквівалент в ESCO - manufactURIng processes;
URI: http://data.europa.eu/esco/skill/3786b61f-f22e-48d1-af8d-ad4c354534db
РН 14 Розробляти і впроваджувати у виробництво документацію щодо технологічних процесів будівництва, експлуатації, ремонту та обслуговування об'єктів авіаційного транспорту, їх систем та інших інструктивних вказівок, правил та методик.
Еквівалент в ESCO - manufactURIng processes;
URI: http://data.europa.eu/esco/skill/3786b61f-f22e-48d1-af8d-ad4c354534db
РН 15 Знати особливості та вміти розробляти технічні завдання і технічні умови на проєктування об'єктів авіаційного транспорту, його систем та окремих елементів; складати плани розміщення устаткування, технічного оснащення та організації робочих місць, розраховувати завантаження устаткування та показники якості продукції.
Еквівалент в ESCO - manufactURIng processes;
URI: http://data.europa.eu/esco/skill/3786b61f-f22e-48d1-af8d-ad4c354534db
РН 16 Виконувати розрахунок основних характеристик та параметрів технологічних процесів виробництва й ремонту об'єктів авіаційного транспорту.
Еквівалент в ESCO - mechanics and metal trades
URI: http://data.europa.eu/esco/isced-f/0715
РН 17 Розуміти і вдосконалювати структуру управління експлуатацією, технічного обслуговування та ремонту об'єктів авіаційного транспорту, його систем та окремих елементів.
Еквівалент в ESCO - control engineering;
URI: http://data.europa.eu/esco/skill/bf1f763e-c505-46e7-8af3-e48f13ec5f44
РН 18 Знати призначення, специфіку та вміти аналізувати роботу структурних підрозділів авіаційних підприємств, малих колективів виконавців, щодо виробництва, експлуатації, ремонту та обслуговування об'єктів авіаційного транспорту, їх систем та елементів.

Еквівалент в ESCO - define technical requirements;
URI: http://data.europa.eu/esco/skill/d9e5349e-8791-49c2-8ba4-839fdd1606c2
РН 19 Здійснювати технічне діагностування об'єктів авіаційного транспорту, їх систем та елементів, використовуючи ефективні засоби, відповідні технічні регламенти, стандарти та інші нормативні документи.
Еквівалент в ESCO - maintain work standards
URI: http://data.europa.eu/esco/skill/50ab7296-bc34-4cb1-9fdb-7cf7b6f80f9c
Еквівалент в ESCO - quality standards
URI: http://data.europa.eu/esco/skill/8d4271ca-c9fd-40b3-875f-15f78332a49e
РН 20 Розробляти проєктно-конструкторську та технологічну документацію зі створення, експлуатації, ремонту та обслуговування об'єктів авіаційного транспорту, їх систем та елементів використовуючи спеціалізовані сучасні програмні засоби.
Еквівалент в ESCO - manufactURIng processes;
URI: http://data.europa.eu/esco/skill/3786b61f-f22e-48d1-af8d-ad4c354534db
РН 21 Знати та розраховувати основні показники звітності та обліку (управлінського, статистичного, бухгалтерського та фінансового) підприємства під час експлуатації та ремонту об'єктів та систем авіаційного транспорту.
Еквівалент в ESCO - manufactURIng processes;
URI: http://data.europa.eu/esco/skill/3786b61f-f22e-48d1-af8d-ad4c354534db
РН 22 Розрахувати техніко-економічні та експлуатаційні показники об'єктів авіаційного транспорту, їх систем та елементів.
Еквівалент в ESCO - manufactURIng processes;
URI: http://data.europa.eu/esco/skill/3786b61f-f22e-48d1-af8d-ad4c354534db
РН 23 Знати основні вимоги охорони праці, техніки безпеки, протипожежної безпеки та санітарно-гігієнічного режиму при здійсненні професійної діяльності.
Еквівалент в ESCO - define technical requirements;
URI: http://data.europa.eu/esco/skill/d9e5349e-8791-49c2-8ba4-839fdd1606c2
РН 24 Вміти організовувати взаємодію між службами та підрозділами з експлуатації повітряних суден та наземного забезпечення польотів авіації в процесі виробничо-технологічної діяльності об'єктів авіаційного транспорту, приймати в ній безпосередню участь.
Еквівалент в ESCO - develop working procedures
URI: http://data.europa.eu/esco/skill/f96f5aa5-6ed7-40dc-a431-68b0a09d6d4b
Еквівалент в ESCO - predictive maintenance
URI: http://data.europa.eu/esco/skill/7d913551-e17a-40ba-baf7-48d0c3b12e50
РН 25 Знати необхідні положення авіаційної метеорології та транспортної географії, вміти їх використовувати при проєктуванні, експлуатації, технічному обслуговуванні та ремонті об'єктів авіаційного транспорту.
Еквівалент в ESCO - define manufactURIng quality criteria;
URI: http://data.europa.eu/esco/skill/46e1b714-94f4-462d-88e6-31f442708812
Еквівалент в ESCO - inspect quality of products
URI: http://data.europa.eu/esco/skill/1a3660c2-011c-4e96-9b1d-529afc305428
Додаткові програмні результати навчання
РН 26 Аналізувати технічну документацію та звітність за встановленими формами.
Еквівалент в ESCO - use technical documentation
URI: http://data.europa.eu/esco/skill/cffc3e97-e942-4b13-a2f3-0bf4910c06d3
РН 27 Планувати вирішення завдань з технічної експлуатації повітряних суден, експлуатаційної надійності, регулярності польотів.
Еквівалент в ESCO - materials engineering
URI: http://data.europa.eu/esco/skill/614fdb7f-637f-4501-a80a-53c14a9804e5
РН 28. Застосовувати знання з основ національного спротиву, міжнародного гуманітарного права, психологічної підготовки, тактичної медицини, мінної безпеки, навігації та інформаційної безпеки для збереження життя і здоров'я людей, протидії загрозам та ефективних дій в умовах воєнного стану, надзвичайних і кризових ситуацій.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітньо-професійну програму за кваліфікацією, відповідають профілю і напряму дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж педагогічної роботи та досвід практичної роботи, мають наукові ступені та/або вчене звання та відповідають ліцензійним вимогам
Матеріально-технічне забезпечення	Навчальний процес відбувається в лекційних аудиторіях, аудиторіях для практичних занять та лабораторіях, що забезпечені проекційно-медіа технікою загального користування, комп'ютерами та необхідним спеціалізованим лабораторним устаткуванням. Матеріально-технічне забезпечення дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом всього циклу підготовки за освітньою-професійною програмою. Стан приміщень засвідчено санітарно-технічними паспортами, що відповідають існуючим нормативним актам.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Фонд науково-технічної бібліотеки Національного аерокосмічного університету «Харківський авіаційний інститут» містить повне інформаційне забезпечення з усіх навчальних компонентів освітньо-професійної програми «Технічне обслуговування та ремонт повітряних суден і авіадвигунів», як на традиційних носіях, так і аудіо-, відеовидання, CD-, DVD-диски, мережеві електронні документи. Навчальний процес забезпечується навчально-методичними комплексами дисциплін як у друкованому вигляді, так і в електронній формі. Здобувачі вищої освіти за освітньою програмою також можуть використовувати базу даних правових документів «HeinOnline»; міжнародні науково-метричні системи «Scopus», «Web of Science». Доступ до всіх бібліотечних баз надається у внутрішній мережі університету. Здобувачі вищої освіти також використовують методичний матеріал, підготовлений викладачами: підручники, презентації за лекціями, конспекти лекцій, методичні вказівки до практичних, лабораторних, семінарських занять, індивідуальних завдань тощо. Методичний матеріал може надаватись як у друкованому вигляді, так і в електронній формі. Методичний матеріал періодично оновлюється та адаптується до цілей освітньої програми.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Національним аерокосмічним університетом «Харківський авіаційний інститут» і та вітчизняними вищими навчальними закладами-партнерами та підприємствами авіаційної галузі в Україні
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Національним аерокосмічним університетом «Харківський авіаційний інститут» та вищими навчальними закладами-партнерами зарубіжних країн
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Мовою викладання є державна мова. З метою створення умов для міжнародної академічної мобільності може бути прийнято рішення про викладання однієї чи декількох дисциплін англійською та/або іншими іноземними мовами.

3 ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

3.1 Перелік компонент ОП

Код КОП	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, атестаційні екзамени)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК1	Українська мова за професійним спрямуванням	2	Залік, 1с.
ОК2	Іноземна мова	3	Залік, 1с.
		3	Диф.залік,2с
ОК3	Основи права	2	Залік, 1с.
ОК4	Економіка та маркетинг промислового підприємства	3	Залік, 7с.
ОК5	Вища математика	5	Іспит, 1с.
		5	Іспит, 2с.
ОК6	Хімія	5	Іспит, 1с.
ОК7	Вступ до фаху	6,5	Залік, 1с.
ОК8	Геометричне моделювання та графічні інформаційні технології	5	Іспит, 1с.
		4	Іспит, 2с.
ОК9	Філософія	3	Залік, 3с.
ОК10	Фізика	5	Залік, 2с.
ОК11	Матеріалознавство	4	Іспит, 2с.
ОК12	Теоретична механіка та Теорія машин і механізмів	4,5	Іспит, 2с.
		4,5	Іспит, 3с.
ОК13	Теоретична механіка та Теорія машин і механізмів (КП)	2	Диф.залік, 4с.
ОК14	Взаємозамінність та стандартизація	4,5	Іспит, 3с.
ОК15	Механіка матеріалів та конструкцій	4,5	Іспит, 3с.
		5	Іспит, 4с.
ОК16	Електротехніка	5	Залік, 4с.
ОК17	Термодинаміка і теплообмін	4	Іспит, 4с.
ОК18	Гідравліка	3,5	Залік, 4с.
ОК19	Аерогідродинаміка	4,5	Іспит, 5с.
ОК20	Аеродинаміка літального апарату	4	Іспит, 6с.
ОК21	Динаміка польоту	4,5	Іспит, 7с.
ОК22	Деталі машин та основи конструювання	5	Іспит, 5с.
ОК23	Деталі машин та основи конструювання (КП)	2	Диф.залік, 6с.
ОК24	Теорія теплових двигунів	4	Залік, 5с.
ОК25	Гідрогазові системи літальних апаратів	5	Іспит, 5с.
ОК26	Авіаційне законодавство	4	Залік, 6с.
ОК27	Основи технології виробництва і ремонту повітряних суден	5	Іспит, 6с.
ОК28	Основи технології виробництва і ремонту повітряних суден (КП)	2	Диф.залік, 7с.
ОК29	Конструкція та міцність авіаційних двигунів	3,5	Іспит, 6с.
ОК30	Основи безпеки польотів	4	Залік, 8с.
ОК31	Прилади та авіаційні електронні системи	5	Залік, 7с.
ОК32	Людський фактор	5	Іспит, 8с
ОК33	Авіаційні паливно-мастильні системи	4	Залік, 8с.
ОК34	Технічна експлуатація повітряних суден	4	Іспит, 7с.
		4,5	Іспит, 8с.
ОК35	Технічна експлуатація повітряних суден (КР)	2	Диф.залік, 8с.
ОК36	Авіаційна наземна техніка	5	Іспит, 3с
ОК37	Функціонування аеропортів і аеропортові технології	4	Іспит, 4с.
ОК38	Комп'ютерні системи забезпечення життєвого циклу повітряних суден	5	Іспит, 5с.
ОК39	Конструкція та міцність літальних апаратів	5	Іспит, 5с.

Код КОП	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, атестаційні екзамени)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
ОК40	Технології наземного обслуговування повітряних суден	5	Іспит, 6с.
ОК41	Основи надійності авіаційної техніки	5	Іспит, 7с.
ОК42	Конструкція авіаційної техніки	4	Іспит, 8с.
ОК43	Навчальна практика	3	Залік, 2с.
ОК44	Ознайомча практика	3	Залік, 4с.
ОК45	Виробнича практика	3	Залік, 6с.
ОК46	Аеродромна практика	3	Залік, 8с.
ОК47	Основи національного спротиву	3	Диф.залік, 2с.
		2	Диф.залік, 3с.
ОК48	Єдиний державний кваліфікаційний іспит (ЄДКІ) / (Атестаційний іспит)	-	Атестація
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		**215 кредитів**	
Вибіркові компоненти ОП			
Окремі вибіркові дисципліни			
ВК1	Математично-технічний блок на вибір*	5	Іспит 4с
ВК2	Дисципліна індивідуального вибору 1*	5	Іспит 6с
ВК3	Дисципліна індивідуального вибору 2*	5	Іспит 7с
ВК4	Дисципліна індивідуального вибору 3*	5	Іспит 8с
ВК5	Дисципліна індивідуального вибору за фахом 1 **	5	Іспит 3с.
Загальний обсяг вибіркових компонент		**25 кредитsd**	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		**240 кредитів**	

* Здобувач обирає одну дисципліну із запропонованих у переліках освітніх компонент ВК1-ВК4, які пропонують кафедри Університету відповідно до напрямів своєї діяльності у рамках науково-методичних комісій Університету, що направлені на опанування і поглиблення певних компетентностей та результатів навчання. Переліки складових освітніх компонент ВК1-ВК4 можуть збільшуватися і оновлюватися за рішенням галузевої НМК.
**Здобувач обирає одну дисципліну із запропонованих у переліку освітньої компоненти ВК5, які пропонують кафедри Університету відповідно до напрямів своєї діяльності у рамках науково-методичних комісій Університету, які забезпечують опанування і поглиблення компетентностей та результатів навчання, що направлені на здобуття фахових навичок відповідно до вимог стандарту спеціальності. Переліки складових освітньої компоненти ВК5 можуть збільшуватися і оновлюватися за рішенням галузевої НМК.

Здобувач, який зарахований на базі повної загальної середньої освіти, виконує освітньо-професійну програму в обсязі 240 кредитів ЄКТС.

Здобувач, який зарахований на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр», «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») – 240 кредитів ЄКТС. При цьому ХАІ визнає та перезараховує не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки фахового молодшого бакалавра, молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста).

Згідно з принципами компетентнісного підходу до здобуття вищої освіти перезарахування результатів раніше складених претендентом дисциплін відповідно до індивідуального навчального плану здійснюється за заявою претендента на підставі Положення «Про порядок перезарахування навчальних дисциплін і визначення академічної різниці в Національному аерокосмічному університеті «Харківський авіаційний інститут»» (https://khai.edu/polozenna-pro-poradok-perezarahuvanna-navcalnih-disciplin-i-viznacenna-akademicnoi-riznici) шляхом порівняння: відповідності змісту дисципліни освітньо-професійної програми (ОПП); запланованих результатів навчання з відповідної дисципліни; загального обсягу у годинах і кредитах ЄКТС; форм підсумкового контролю тощо.

3.2 Розподіл освітніх компонент освітньої програми (КОП) за курсами та семестрами

Під час формування переліку дисциплін, практик та атестації враховано вимоги Національної рамки кваліфікацій України, стандарту вищої освіти за спеціальністю 272 «Авіаційний транспорт» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, положення «Про організацію освітнього процесу у ХАІ» (https://khai.edu/polozenna-pro-organizaciu-osvitnogo-procesu) та відповідних нормативних документів. Практики (за всіма видами) входять до складу обов'язкових навчальних дисциплін. Кількість форм контролю на навчальний рік не перевищує шістнадцять. Аудиторне навантаження становить від 1/3 до 2/3 загального обсягу навантаження.

Розподіл освітніх компонент освітньої програми (КОП) за курсами та семестрами надано у додатку А.

3.3 Структурно-логічна схема ОП

Структурно-логічна схема (додаток Б) освітньої програми відображає послідовність вивчення її компонент, як обов'язкових, так і вибіркових. Здобувачем вищої освіти обирається індивідуальна траєкторія навчання, яка реалізується через обирання вибіркових компонент згідно Положення про забезпечення права студентів на вибір навчальних дисциплін.

4 ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація випускників за освітньо-професійною програмою «Технічне обслуговування та ремонт повітряних суден і авіадвигунів» зі спеціальності J6 «Авіаційний транспорт» здійснюється у формі Єдиного державного кваліфікаційного іспиту (ЄДКІ) або атестаційного екзамену відповідно до Постанови КМ України від 19 травня 2021 р. № 497 й завершується видачою документу встановленого зразка про присудження випускникам ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: бакалавр авіаційного транспорту.

5. Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей

Програмні результати навчання	Компетентності																																
	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності													Спеціальні (фахові) компетентності																		
		ЗК 01	ЗК 02	ЗК 03	ЗК 04	ЗК 05	ЗК 06	ЗК 07	ЗК 08	ЗК 09	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	ЗК13	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13	СК 14	СК 15	СК 16	СК 17	СК 18
РН 01	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у професійній діяльності у сфері авіаційного транспорту або у процесі подальшого навчання із застосуванням положень, теорій та методів природничих, технічних, інформаційних та соціально-економічних наук, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+																		
РН 02		+		+																												
РН 03				+	+					+															+						
РН 04						+		+	+	+		+	+		+								+				+				
РН 05		+	+	+				+	+		+	+	+														+				
РН 06							+	+	+	+	+	+	+																			
РН 07							+	+	+		+	+	+																			
РН 08				+	+					+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
РН 09												+	+		+	+															
РН 10				+											+	+		+	+	+						+	+	+				
РН 11										+						+																
РН 12																	+															
РН 13																		+														
РН 14																			+													
РН 15																				+												
РН 16																					+											
РН 17																						+										
РН 18																							+									
РН 19																								+								
РН 20																									+							
РН 21																										+						
РН 22																											+					
РН 23																												+				
РН 24																													+			
РН 25																														+		
РН 26																															+	
РН 27																																+
РН 28														+																		

6. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

| Програмні компетентності | Обов'язкові компоненти освітньої програми | | |

7. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (РН) відповідними компонентами освітньої програми

| Програмні результати навчання | Обов'язкові компоненти освітньої програми | | |

Додаток А
Розподіл освітніх компонент освітньої програми (КОП)
за курсами та семестрами

1 курс				2 курс				3 курс				4 курс			
1 семестр		2 семестр		3 семестр		4 семестр		5 семестр		6 семестр		7 семестр		8 семестр	
КОП	Кількість кредитів	КОП	Кількість кредитів	КОП	Кількість кредитів	КОП	Кількість кредитів	КОП	Кількість кредитів	КОП	Кількість кредитів	КОП	Кількість кредитів	КОП	Кількість кредитів
ОК5	5	ОК5	5	ОК36	5	ОК18	3,5	ОК19	4,5	ОК26	4	ОК21	4,5	ОК33	4
ОК7	6,5	ОК8	4	ОК14	4,5	ОК15	5	ОК25	5	ОК20	4	ОК4	3	ОК46	3
ОК8	5	ОК2	3	ОК9	3	ОК44	3	ОК22	5	ОК45	3	ОК41	5	ОК48	0
ОК2	3	ОК11	4	ОК15	4,5	ОК16	5	ОК38	5	ОК23	2	ОК28	2	ОК42	4
ОК3	2	ОК43	3	ОК12	4,5	ОК13	2	ОК39	5	ОК29	3,5	ОК31	5	ОК32	5
ОК1	2	ОК12	4,5	ОК47	2	ОК17	4	ОК24	4	ОК27	5	ОК34	4	ОК30	4
ОК6	5	ОК10	5			ОК37	4			ОК40	5			ОК34	4,5
		ОК47	3											ОК35	2
				ВК5	*5*	*ВК1*	*5*			*ВК2*	*5*	*ВК3*	*5*	*ВК4*	*5*
28,5		**31,5**		**28,5**		**31,5**		**28,5**		**31,5**		**28,5**		**31,5**	
60				**60**				**60**				**60**			

Всі компоненти (обов'язкові та вибіркові), їх зміст, формування компетентностей (загальних, спеціальних (фахових)) та визначення результатів навчання представлено у силабусах навчальних дисциплін на сайті в розділі «Короткий опис, структура і освітні компоненти освітніх програм і компонентів» (окремо за кожним курсом навчання) освітньо-професійної програми «Технічне обслуговування та ремонт повітряних суден і авіадвигунів» спеціальності J6 «Авіаційний транспорт»

https://khai.edu/profil-id-77552

Додаток Б

СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

