

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Національний аерокосмічний університет
«Харківський авіаційний інститут»

ЗАТВЕРДЖЕНО

вченою радою Національного
аерокосмічного університету
«Харківський авіаційний інститут»
«21» січня 2026 р., протокол № 06
наказ № 39 від «22» січня 2026 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

СИСТЕМНИЙ АНАЛІЗ І УПРАВЛІННЯ

Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
галузі знань	F «Інформаційні технології»
спеціальність	F4 «Системний аналіз та наука про дані»
кваліфікація	Бакалавр з системного аналізу та науку про дані

(із змінами, внесеними згідно із рішенням
вченої ради ХАІ протокол № 11 від 27.05.2026 р.
вченої ради ХАІ протокол № 01 від 19.08.2026 р.)

Освітня програма вводиться в дію
з «01» вересня 2026 р.

Ректор Національного
аерокосмічного університету
«Харківський авіаційний інститут»

Олексій ЛИТВИНОВ

наказ № 321 від «25» серпня 2026 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму «Системний аналіз і управління» для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності F4 «Системний аналіз та наука про дані» галузі знань F «Інформаційні технології» в Національному аерокосмічному університеті «Харківський авіаційний інститут» (далі – ХАІ) започатковано з метою продовження реалізації освітньо-професійної програми «Системний аналіз і управління» (ID 203) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 124 «Системний аналіз» галузі знань 12 «Інформаційні технології» у зв'язку зі змінами у переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України 30 серпня 2024 р. № 1021) «Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» з урахуванням:

- Національної рамки кваліфікацій (Постанова Кабінету Міністрів України від 23 грудня 2011 р., № 1341 (зі змінами));

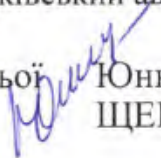
- стандарту вищої освіти зі спеціальності 124 «Системний аналіз» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (наказ МОН України від 13.11.2018 р. № 1245).

За освітньо-професійною програмою «Системний аналіз і управління» спеціальності F4 «Системний аналіз та наука про дані» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти проведено модернізацію/оновлення структури компонент освітньої програми та змісту її опису у зв'язку:

- з введенням в дію Закону України «Про внесення змін до деяких законів України щодо окремих питань підготовки громадян України до національного спротиву» від 25.03.2026 р. №4826-IX (затверджено рішенням вченої ради від 27.05.2026 р., протокол № 11);

- зі змінами у Законі України «Про внесення змін до деяких законів України щодо окремих питань підготовки громадян України до національного спротиву» від 25.03.2026 р. №4826-IX (затверджено рішенням вченої ради від 19.08.2026 р., протокол № 01).

Модернізацію/оновлення освітньо-професійної програми «Системний аналіз і управління» проведено групою забезпечення ОПП Національного аерокосмічного університету «Харківський авіаційний інститут» у складі:

- | | | | |
|---|---------------------------|--|---|
| 1 | Гарант освітньої програми |  Юнна ЩЕРБАКОВА | – канд. фіз.-мат. наук, доцент, доцент кафедри вищої математики та системного аналізу; |
| 2 | Члени групи: |  Олексій НІКОЛАСЬ | – доктор фіз.-мат. наук, професор, професор кафедри вищої математики та системного аналізу; |
| 3 | |  Ніна САВЧЕНКО | – канд. фіз.-мат. наук, доцент, завідувачка кафедри вищої математики та системного аналізу. |

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів

1. ДП «КБ «ПВДЕННЕ», начальник розрахунково-теоретичного комплексу з проєктування і розрахунків в частині балістики, аеродинаміки, тепломасообміну, міцності, к.т.н. Дмитро КЛІМЕНКО
2. Інститут технічної механіки НАН України і ДКА України, старший науковий співробітник Відділення механіки і машинознавства НАН України, к.т.н. Олександр ПАЛІЙ
3. Харківський національного університету радіоелектроніки, в.о. декана факультету технологій та менеджменту, д.ф.-м.н., професор Володимир ДОРОШЕНКО

ВСТУП

Відповідно до ст. 1 «Основні терміни та їх визначення» Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII (зі змінами) освітня програма – система освітніх компонентів на відповідному рівні вищої освіти в межах спеціальності, що визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти.

Освітня програма використовується під час:

- акредитації освітньої програми, інспектування освітньої діяльності за спеціальністю та спеціалізацією;
- розроблення навчального плану, програм навчальних дисциплін і практик;
- розроблення засобів діагностики якості вищої освіти;
- визначення змісту навчання в системі перепідготовки та підвищення кваліфікації;
- професійної орієнтації здобувачів фаху.

Освітньо-професійна програма враховує вимоги Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII (зі змінами), Постанову Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 р. № 1341 (зі змінами), Стандарту вищої освіти за спеціальністю 124 «Системний аналіз» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (наказ МОН України № 1245 від 13.11.2018 р.) і встановлює:

- загальні компетентності;
- фахові компетентності;
- програмні результати навчання;
- перелік та обсяг навчальних дисциплін для опанування компетентностей освітньо-професійної програми;
- вимоги до структури навчальних дисциплін.

Освітньо-професійна програма використовується для:

- складання навчальних планів та робочих навчальних планів;
- формування індивідуальних планів здобувачів;
- формування робочих програм навчальних дисциплін, практик;
- визначення інформаційної бази для формування засобів діагностики;
- акредитації освітньо-професійної програми;
- внутрішнього і зовнішнього контролю якості підготовки фахівців;
- атестації бакалаврів за освітньо-професійною програмою «Системний аналіз і управління» зі спеціальності F4 «Системний аналіз та наука про дані».

Користувачі освітньо-професійної програми:

- здобувачі вищої освіти, які навчаються в ХАІ;
- науково-педагогічні працівники, які здійснюють підготовку здобувачів за освітньо-професійною програмою «Системний аналіз і управління» зі спеціальності F4 «Системний аналіз та наука про дані»;
- екзаменаційна комісія спеціальності F4 «Системний аналіз та наука про дані»;
- приймальна комісія ХАІ.

Кафедри ХАІ, які залучені для підготовки фахівців ступеня бакалавра за освітньо-професійною програмою «Системний аналіз і управління» зі спеціальності F4 «Системний аналіз та наука про дані» керуються цією програмою для складання НМКД, навчальних планів, тощо.

1 НОРМАТИВНІ ПОСИЛАННЯ

Освітньо-професійна програма розроблена на основі таких нормативних документів і рекомендацій:

1.1 Закон України «Про вищу освіту». № 1556-УІІ від 01.07.2014 (зі змінами).

1.2 Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 р. № 1341 (зі змінами).

1.3 Стандарт вищої освіти за спеціальністю 124 «Системний аналіз» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (наказ МОН України № 1245 від 13.11.2018 р.)

1.4 Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29.04.2015 № 266 (зі змінами).

1.5 Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» від 12.08.2015 р. № 579.

1.6 Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затвердженні наказом Міністерства освіти і науки України від 27.03.2025 р. № 512 (розроблених членами сектору вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України та Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти): <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/2025/03/27/nakaz-mon-512-vid-27-03-2025.pdf>.

1.7 Положення «Про організацію освітнього процесу» Національного аерокосмічного університету «Харківський авіаційний інститут».

1.8 A Tuning Guide to Formulating Degree Programme Profiles Including Programme Competences and Programme Learning Outcomes. -Bilbao, Groningen and The Hague, 2010.

1.9 A TUNING-AHELO conceptual framework of expected/desired learning outcomes in engineering. OECD Education Working Papers, No. 60, OECD Publishing 2011. <http://dx.doi.org/10.1787/5kghtchn8mbn-en>.

1.10 Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації / Авт.: В.М. Захарченко, В.І. Луговий, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова / За ред. В.Г. Кременя. – К. : ДП «НВЦ «Пріоритети», 2014. – 120 с.

1.11 Наказ МОН України «Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266» від 06.11.2015 № 1151 (зі змінами).

1.12 Класифікація видів економічної діяльності: ДК 009:2010. – Чинний від 01.01.2012. – (Національний класифікатор України).

1.13 Класифікатор професій: ДК 003:2010. – Чинний від 01.11.2010. – (Національний класифікатор України).

1.14 Національний освітній глосарій: вища освіта / 2-е вид., перероб. ідоп. / Авт.-уклад.: В.М. Захарченко, С.А. Калашнікова, В.І. Луговий, А.В. Ставицький, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова / За ред. В.Г. Кременя. – К.: ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2014. – 100 с.

1.15 (European Skills, Competences, Qualifications and Occupations) – європейська багатомовна класифікація навичок, компетенцій і професій. Проект Європейської Комісії // Генеральний директорат із питань зайнятості, соціальних питань та інклюзії (DG EMPL).

1.16 Закон України «Про внесення змін до декількох законів України щодо окремих питань підготовки громадян України до національного спротиву» від 25.03.2026 р. № 4826-ІХ.

2 ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «СИСТЕМНИЙ АНАЛІЗ І УПРАВЛІННЯ» ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ F4 «СИСТЕМНИЙ АНАЛІЗ ТА НАУКА ПРО ДАНІ»

1 – Загальна інформація	
Повна назва ЗВО та структурного підрозділу	Національний аерокосмічний університет «Харківський авіаційний інститут» Кафедра вищої математики та системного аналізу National Aerospace University «Kharkiv Aviation Institute» Department of Higher Mathematics and System Analysis
Ступінь вищої освіти	Бакалавр Bachelor's Degree
Галузь знань, спеціальність та назва кваліфікації	Галузь знань: F «Інформаційні технології» Field of Study: F <u>Information Technologies</u> Спеціальність: F4 «Системний аналіз та наука про дані» Program Subject Area: F4 Systems Analysis and Data Science Кваліфікація: бакалавр з системного аналізу та науки про дані Qualification: Bachelor's Degree in System Analysis and Data Science
Офіційна назва ОПП	«Системний аналіз і управління» «System Analysis and Control»
Тип диплому та обсяг ОПП	Диплом бакалавра, одиничний, термін навчання 3 роки 10 місяців: – на базі повної загальної середньої освіти – 240 кредитів ЄКТС. – на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»), «фаховий молодший бакалавр» – 240 кредитів ЄКТС. ХАІ визнає та перезараховує: - не більше ніж 120 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста); - не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової передвищої освіти («фаховий молодший бакалавр»)
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньої програми 14748, дійсний до 31.12.2027 р. Оновлення або модернізація освітньої програми здійснюється відповідно до розділу 5 Положення «Про розроблення та модернізацію освітніх програм в ХАІ».
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Особа має право здобувати ступінь бакалавра за умови наявності ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» в порядку, визначеному законодавством
Мова(и) викладання	Мовою викладання є державна мова. З метою створення умов для міжнародної академічної мобільності може бути прийнято рішення про викладання однієї чи декількох дисциплін англійською та/або іншими іноземними мовами.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису ОПП	https://khai.edu/osvitni-programi-i-komponenti-dlya-bakalavriv-2025
2 – Мета освітньої програми	
Розвиток аерокосмічної галузі в Україні та в світі шляхом підготовки висококваліфікованих фахівців (бакалаврів) у галузі інформаційних технологій, компетентності яких відповідають сучасним вимогам роботодавців та перспективі роботи на ринку праці у сферах авіації, космонавтики, машинобудуванні, а також в суміжних галузях.	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Опис предметної області	Об'єкт: математичні методи та інформаційні технології аналізу, моделювання, прогнозування, проектування та прийняття рішень стосовно складних систем різної природи (інформаційних, економічних, фінансових, соціальних, технічних, організаційних, екологічних тощо).

	Ціль навчання: підготовка фахівців, здатних розробляти і застосовувати методи і засоби системного аналізу для вирішення складних проблем у різних сферах діяльності, пов'язаних з моделюванням, оптимізацією та управлінням складними системами. Теоретичний зміст предметної області: - теорія керування та прийняття рішень; - математичне і комп'ютерне моделювання; - математична статистика; - аналіз даних; - методи оптимізації; - дослідження операцій; - оптимізація систем та процесів; - математичні методи аналізу складних систем. Методи, методики та технології: методи математичного моделювання, аналізу даних, оптимізації та дослідження операцій, прогнозування, оцінювання ризиків, теорії керування та прийняття рішень, теорії ігор та конфліктів, експертного оцінювання, сталого розвитку. Інструменти та обладнання: - спеціалізоване програмне забезпечення.
Орієнтація ОП	Освітньо-професійна програма
Основний фокус ОПП	Сучасні моделі, методи, алгоритми, технології, процеси та способи отримання, представлення, обробки, аналізу даних на основі системної методології з метою розв'язання складних спеціалізованих задач та практичних проблем системного аналізу у професійній діяльності або в процесі навчання.
Особливості ОПП	Комплексне використання математичних методів системного аналізу для коректної постановки різного рівня формалізованих задач аналізу, моделювання, оптимізації, управління складними системами в умовах неповної, нечіткої інформації, конфліктів інтересів, ризику в у міждисциплінарних проблемах; вибору оптимальних методів дослідження таких задач, алгоритмів, мов і технологій програмування для їх практичної реалізації.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Професійна діяльність як фахівця з системного аналізу в галузі інформаційних технологій. Місця працевлаштування: навчальні заклади; науково-дослідні, проектно-конструкторські, виробничі, державні та приватні підприємства (фахівці IT-підрозділів або IT-підприємств).
Академічні права випускників	Можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентсько-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання спрямоване на розвиток критичного і творчого мислення, навчання через лабораторну практику, дуальну, дистанційну освіту, тощо. Лекції, мультимедійні лекції, лабораторні роботи, семінари, практичні заняття в малих групах, самостійна робота на основі підручників та конспектів, консультації із викладачами, підготовка кваліфікаційної роботи бакалавра.
Оцінювання	Письмові іспити, звіти з практик, презентації, поточний (модульний) контроль, кваліфікаційна робота бакалавра та її захист.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми системного аналізу у професійній діяльності або в процесі навчання, що передбачають застосування теоретичних положень та методів системного аналізу та інформаційних технологій і характеризується комплексністю та невизначеністю умов. Еквівалент в ESCO - perform system analysis Uri: http://data.europa.eu/esco/skill/3f86173d-e101-4fcd-934f-ff9de29c081c

Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу Еквівалент в ESCO - think abstractly Uri: http://data.europa.eu/esco/skill/9a58cd26-58eb-4a1c-b1b6-64037fe9cfa1 ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях Еквівалент в ESCO - applying general knowledge Uri: http://data.europa.eu/esco/skill/44ff6716-7d71-4a16-821b-61d10e9e290d ЗК3. Здатність планувати і управляти часом Еквівалент в ESCO - manage time Uri: http://data.europa.eu/esco/skill/d9013e0e-e937-43d5-ab71-0e917ee882b8 ЗК4. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності Еквівалент в ESCO - demonstrate disciplinary expertise Uri: http://data.europa.eu/esco/skill/4134622c-c3fb-4a41-beb6-6d58ba5107db ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою усно і письмово Еквівалент в ESCO - Ukrainian Uri: http://data.europa.eu/esco/skill/354b948c-7eef-4ebc-bfd6-f60d7d5acb62 ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою Еквівалент в ESCO - using foreign languages Uri: http://data.europa.eu/esco/skill/03961960-e729-4768-ab0a-49886132f17a ЗК7. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел Еквівалент в ESCO - conduct literature research Uri: http://data.europa.eu/esco/skill/0d282d6e-8cb9-4339-8e7d-cfafed96b5ed ЗК8. Здатність бути критичним і самокритичним Еквівалент в ESCO - address problems critically Uri: http://data.europa.eu/esco/skill/b9f16465-56a9-426b-a047-0f9f1f95ec92 ЗК9. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації Еквівалент в ESCO - adapt to changing situations Uri: http://data.europa.eu/esco/skill/5592ab32-4e7a-4cda-8e64-ca36d5de8a10 ЗК10. Здатність працювати автономно Еквівалент в ESCO - work independently Uri: http://data.europa.eu/esco/skill/c29aa9d2-4da8-4bdd-831c-8d4a2fb51730 ЗК11. Здатність генерувати нові ідеї (креативність) Еквівалент в ESCO - develop creative ideas Uri: http://data.europa.eu/esco/skill/8c4c49d4-9708-433f-8ca7-bf2c5211ee49 ЗК12. Здатність працювати в команді Еквівалент в ESCO - working in teams Uri: http://data.europa.eu/esco/skill/e4da156d-a6c4-4b29-935b-eff9c9553cf1 ЗК13. Здатність працювати в міжнародному контексті Еквівалент в ESCO - work in an international environment Uri: http://data.europa.eu/esco/skill/07ba491f-2fd4-4bab-bf52-32934c6f0b9f ЗК14. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт Еквівалент в ESCO - manage quality Uri: http://data.europa.eu/esco/skill/35ebe444-9ece-4fbc-a55d-e99ea37267ae ЗК15. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. Еквівалент в ESCO - promote the principles of democracy and rule of law Uri: http://data.europa.eu/esco/skill/896a5e0c-7ac9-4e59-a9bf-17fdca6b1c37 ЗК16. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. Еквівалент в ESCO - apply knowledge of philosophy, ethics and religion Uri: http://data.europa.eu/esco/skill/0b709c64-a57a-4976-86bd-34d2cf34fa4f ЗК17. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності. Еквівалент в ESCO - comply with legal regulations Uri: http://data.europa.eu/esco/skill/3d3ee5c3-4286-457f-9f76-1704011f7e11
-------------------------------------	---

	Додаткові компетентності ЗК18. Здатність забезпечувати особисту та колективну безпеку, діяти відповідально в умовах воєнних загроз і кризових ситуацій, застосовуючи базові знання та практичні навички національного спротиву, психологічної та домедичної допомоги, інформаційної та мінної безпеки, сучасних технологій і засобів комунікації.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (ФК)	Компетентності визначені стандартом вищої освіти ФК1. Здатність використовувати системний аналіз як сучасну міждисциплінарну методологію, що базується на прикладних математичних методах та сучасних інформаційних технологіях і орієнтована на вирішення задач аналізу і синтезу технічних, економічних, соціальних, екологічних та інших складних систем. Еквівалент в ESCO - perform system analysis Uri: http://data.europa.eu/esco/skill/3f86173d-e101-4fcd-934f-ff9de29c081c ФК2. Здатність формалізувати проблеми, описані природною мовою, у тому числі за допомогою математичних методів, застосовувати загальні підходи до математичного моделювання конкретних процесів. Еквівалент в ESCO - scientific modelling Uri: http://data.europa.eu/esco/skill/cb304338-3a44-4b6f-802b-dfc6c64de109 ФК3. Здатність будувати математично коректні моделі статичних та динамічних процесів і систем із зосередженими та розподіленими параметрами із врахуванням невизначеності зовнішніх та внутрішніх факторів. Еквівалент в ESCO - develop models Uri: http://data.europa.eu/esco/skill/e2887d71-8ff4-4188-9926-22bdaefa7713 ФК4. Здатність визначати основні чинники, які впливають на розвиток фізичних, економічних, соціальних процесів, виокремлювати в них стохастичні та невизначені показники, формулювати їх у вигляді випадкових або нечітких величин, векторів, процесів та досліджувати залежності між ними. Еквівалент в ESCO - apply statistical analysis techniques Uri: http://data.europa.eu/esco/skill/382c11ed-20d5-4ae7-b60e-15fec527fa6c ФК5. Здатність формулювати задачі оптимізації при проектуванні систем управління та прийняття рішень, а саме: математичні моделі, критерії оптимальності, обмеження, цілі управління; обирати раціональні методи та алгоритми розв'язання задач оптимізації та оптимального керування. Еквівалент в ESCO - apply mathematical optimisation Uri: http://data.europa.eu/esco/skill/31c69100-b612-4a61-8db5-fd314318854c ФК6. Здатність до комп'ютерної реалізації математичних моделей реальних систем і процесів; проектувати, застосовувати і супроводжувати програмні засоби моделювання, прийняття рішень, оптимізації, обробки інформації, інтелектуального аналізу даних. Еквівалент в ESCO - use software tools for site modelling Uri: http://data.europa.eu/esco/skill/55cc1f3f-69fc-46ec-b24a-9708f6bd92b4 ФК7. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології для комп'ютерної реалізації математичних моделей та прогнозування поведінки конкретних систем, а саме: об'єктно-орієнтований підхід при проектуванні складних систем різної природи, прикладні математичні пакети, застосування баз даних і знань. Еквівалент в ESCO - SaaS (service-oriented modelling) Uri: http://data.europa.eu/esco/skill/eeca3780-8049-499f-a268-95a7ad26642c ФК8. Здатність організовувати роботу з аналізу та проектуванню складних систем, створення відповідних інформаційних технологій та програмного забезпечення. Еквівалент в ESCO - manage IT security compliances Uri: http://data.europa.eu/esco/skill/06358891-8424-43c5-891e-d40f226bef40 ФК9. Здатність представляти математичні аргументи і висновки з них з ясністю і точністю і в таких формах, які підходять для аудиторії як усно, так і в письмовій формі. Еквівалент в ESCO - communicate mathematical information Uri: http://data.europa.eu/esco/skill/a5826fe3-8df6-4fa8-adad-b7116864588f ФК10. Здатність розробляти експериментальні та спостережувальні дослідження і аналізувати дані, отримані в них. Еквівалент в ESCO - execute analytical mathematical calculations Uri: http://data.europa.eu/esco/skill/31c69100-b612-4a61-8db5-fd314318854c

	ФК11. Здатність системно аналізувати свою професійну і соціальну діяльність, оцінювати накопичений досвід. Еквівалент в ESCO - reflect on practice Uri: http://data.europa.eu/esco/skill/c152e2a2-db0d-4d8f-b25c-ef474c83a9c0 Додаткові компетенції ФК12. Здатність опанувати сучасні технології математичного моделювання об'єктів, процесів і явищ, використовуючи обчислювальні моделі та алгоритми чисельного розв'язання задач математичного моделювання з урахуванням похибок наближеного чисельного розв'язання. Еквівалент в ESCO - use specific data analysis software Uri: http://data.europa.eu/esco/skill/c95c29fe-3971-46b7-80e9-1f7e75ba99b3 ФК13. Здатність оцінювати моделі алгоритмічних обчислень, їх ефективність та складність для адекватного моделювання предметних областей. Еквівалент в ESCO - task algorithmisation Uri: http://data.europa.eu/esco/skill/7dd94ad3-13d6-43fe-8b94-51fcbf67ced9 ФК14. Здатність узагальнювати досвід пошуку рішень в умовах невизначеності та ризику, надавати практичні рекомендації для прийняття рішень. Еквівалент в ESCO - make strategic business decisions Uri: http://data.europa.eu/esco/skill/f60c9e52-95fc-4ca1-a73c-18a491153b63 ФК15. Здатність до розробки методів дослідження, принципів оцінювання їх ефективності для прийняття й реалізації управлінського рішення на основі нечітких відносин переваг, а також заходів щодо вдосконалення діяльності осіб, що приймають рішення. Еквівалент в ESCO - scientific research methodology Uri: http://data.europa.eu/esco/skill/ed3f3dba-3a35-4ed5-b113-67f4d10ef4c8
--	--

7 – Програмні результати навчання (ПРН)

Програмні результати навчання визначені стандартом вищої освіти

ПРН1. Знати і вміти застосовувати на практиці диференціальне та інтегральне числення, ряди та інтеграл Фур'є, аналітичну геометрію, лінійну алгебру та векторний аналіз, функціональний аналіз та дискретну математику в обсязі, необхідному для вирішення типових завдань системного аналізу.

Еквівалент в ESCO - execute analytical mathematical calculations

Uri: <http://data.europa.eu/esco/skill/31c69100-b612-4a61-8db5-fd314318854c>

ПРН2. Вміти використовувати стандартні схеми та методи для розв'язання комбінаторних та логічних задач, що сформульовані природною мовою, застосовувати класичні алгоритми для перевірки властивостей та класифікації об'єктів, множин, відношень, графів, груп, кілець, решіток, булевих функцій, тощо.

Еквівалент в ESCO - set theory

Uri: <http://data.europa.eu/esco/skill/ef30e7f8-1ef0-4a6f-87ac-d6a701125305>

ПРН3. Вміти визначати ймовірнісні розподіли стохастичних показників та факторів, що впливають на характеристики досліджуваних процесів, досліджувати властивості та знаходити характеристики багатовимірних випадкових векторів та використовувати їх для розв'язання прикладних задач, формалізувати стохастичні показники та фактори у вигляді випадкових величин, векторів, процесів.

Еквівалент в ESCO – probability theory

Uri: <http://data.europa.eu/esco/skill/b758675a-b03b-4e4b-897c-57ca14b1a3d0>

ПРН4. Знати та вміти застосовувати базові методи якісного аналізу та інтегрування звичайних диференціальних рівнянь і систем, диференціальних рівнянь у частинних похідних, в тому числі рівнянь математичної фізики.

Еквівалент в ESCO - execute analytical mathematical calculations

Uri: <http://data.europa.eu/esco/skill/31c69100-b612-4a61-8db5-fd314318854c>

ПРН5. Знати основні положення теорії метричних просторів, лебегівської теорії міри та інтеграла, теорії обмежених лінійних операторів в банахових та гільбертових просторах, застосовувати техніку і методи функціонального аналізу для розв'язання задач керування складними процесами в умовах невизначеності.

Еквівалент в ESCO - perform system analysis

Uri: <http://data.europa.eu/esco/skill/3f86173d-e101-4fcd-934f-ff9de29c081c>

ПРН6. Знати та вміти застосовувати основні методи постановки та вирішення задач системного аналізу в умовах невизначеності цілей, зовнішніх умов конфліктів.
Еквівалент в ESCO - produce materials for decision making
Uri: <http://data.europa.eu/esco/skill/05bd9f18-370a-4a88-98c7-473cffb7b2ca>

ПРН7. Знати основи теорії оптимізації, оптимального керування, прийняття рішень та вміти застосовувати їх на практиці для розв'язування прикладних задач управління і проектування складних систем.
Еквівалент в ESCO - apply mathematical optimisation
Uri: <http://data.europa.eu/esco/skill/31c69100-b612-4a61-8db5-fd314318854c>

ПРН8. Володіти сучасними методами розробки програм і програмних комплексів, та прийняття оптимальних рішень щодо складу програмного забезпечення, алгоритмів, процедур і операцій.
Еквівалент в ESCO - use IT tools
Uri: <http://data.europa.eu/esco/skill/f632251a-4078-4546-b19f-7ef528d08325>

ПРН9. Вміти створювати ефективні алгоритми для обчислювальних задач системного аналізу та систем підтримки прийняття рішень.
Еквівалент в ESCO - algorithms
Uri: <http://data.europa.eu/esco/skill/54924a2c-daca-40d3-9716-4b38ceb04f38>

ПРН10. Знати архітектуру сучасних обчислювальних систем і комп'ютерних мереж.
Еквівалент в ESCO - information architecture
Uri: <http://data.europa.eu/esco/skill/1bba98a7-92b9-450b-9235-e0c905f8f3c4>

ПРН11. Знати і вміти застосовувати на практиці системи управління базами даних і знань та інформаційні системи.
Еквівалент в ESCO - database
Uri: <http://data.europa.eu/esco/skill/43ae58b9-5e56-4524-b45a-b422777a0576>

ПРН12. Застосовувати методи і засоби роботи з даними і знаннями, методи математичного, логіко-семантичного, об'єктного та імітаційного моделювання, технології системного і статистичного аналізу.
Еквівалент в ESCO - analyse scientific data
Uri: <http://data.europa.eu/esco/skill/36ff57b0-637d-4a83-a0e8-d14f86f9f078>

ПРН13. Проектувати, реалізовувати, тестувати, впроваджувати, супроводжувати, експлуатувати програмні засоби роботи з даними і знаннями в комп'ютерних системах і мережах.
Еквівалент в ESCO - manage quantitative data
Uri: <http://data.europa.eu/esco/skill/57231a22-4da7-49c8-97b8-75672feadf1e>

ПРН14. Розуміти і застосовувати на практиці методи статистичного моделювання та прогнозування, оцінювати вихідні дані.
Еквівалент в ESCO - apply statistical analysis techniques
Uri: <http://data.europa.eu/esco/skill/382c11ed-20d5-4ae7-b60e-15fec527fa6c>

ПРН15. Розуміти українську та іноземну мови на рівні, достатньому для обробки фахових інформаційно-літературних джерел, професійного усного і письмового спілкування, написання текстів за фаховою тематикою.
Еквівалент в ESCO - Ukrainian
Uri: <http://data.europa.eu/esco/skill/354b948c-7eef-4ebc-bfd6-f60d7d5acb62>

Еквівалент в ESCO - using foreign languages
Uri: <http://data.europa.eu/esco/skill/03961960-e729-4768-ab0a-49886132f17a>

ПРН16. Розуміти і реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
Еквівалент в ESCO - promote the principles of democracy and rule of law
Uri: <http://data.europa.eu/esco/skill/896a5e0c-7ac9-4e59-a9bf-17fdca6b1c37>

ПРН17. Зберігати та примножувати досягнення і цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухомої активності для ведення здорового способу життя.
Еквівалент в ESCO - apply knowledge of philosophy, ethics and religion
Uri: <http://data.europa.eu/esco/skill/0b709c64-a57a-4976-86bd-34d2cf34fa4f>

Додаткові програмні результати навчання

ПРН18. Знати і вміти застосовувати на практиці основні методи та математичні основи теорії прийняття рішень на основі нечіткої логіки в обсязі, необхідному для вирішення типових завдань системного аналізу.

Еквівалент в ESCO - decision support systems

Uri: <http://data.europa.eu/esco/skill/3ce1fe19-7f9e-4070-941d-651673a5693b>

ПРН19. Знати та вміти застосовувати методи управління складними процесами й системами на основі нечіткої логіки, а також визначати межі можливих застосувань математичних моделей і методів.

Еквівалент в ESCO - design control systems

Uri: <http://data.europa.eu/esco/skill/d560df46-dda4-4407-bab2-b87353a96814>

ПРН20. Застосовувати знання з основ національного спротиву, міжнародного гуманітарного права, психологічної підготовки, тактичної медицини, мінної безпеки, навігації та інформаційної безпеки для збереження життя і здоров'я людей, протидії загрозам та ефективних дій в умовах воєнного стану, надзвичайних і кризових ситуацій.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	В основному, кадрове забезпечення формується за рахунок науково-педагогічних працівників кафедри вищої математики та системного аналізу і кафедри математичного моделювання та штучного інтелекту, науково-педагогічний склад яких складається з достатньої кількості докторів наук, професорів, кандидатів наук та доцентів. До викладання дисциплін залучаються також інші кафедри Національного аерокосмічного університету «Харківський авіаційний інститут». Науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої програми, відповідають вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері ВО згідно з діючим законодавством України (Постанова Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» (із змінами)).
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення відповідає вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності у сфері ВО згідно з діючим законодавством України (Постанова Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» (із змінами)) і забезпечує проведення всіх видів навчальних занять та практик, передбачених навчальним планом. Навчання здійснюється у навчальних аудиторіях і лабораторіях університету; комп'ютерних класах кафедри вищої математики та системного аналізу (304 ауд. навчально-лабораторного корпусу) і кафедри математичного моделювання та штучного інтелекту (202 ауд. радіотехнічного корпусу).
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Відповідає вимогам забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері ВО згідно з діючим законодавством України (Постанова Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» (із змінами)). Використовується віртуальне навчальне середовище Національного аерокосмічного університету «Харківський авіаційний інститут» та авторські розробки науково-педагогічного складу кафедр університету. Характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення: використання веб та мобільних технологій; хмарних обчислень; інтелектуальних та дистанційних методів навчання.

9 – Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Національним аерокосмічним університетом «Харківський авіаційний інститут» і технічними закладами України.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Національним аерокосмічним університетом «Харківський авіаційний інститут» та вищими навчальними закладами країн-партнерів.
Навчання іноземних громадян	Навчання здійснюється державною мовою. У певних випадках може бути прийнято рішення про викладання однієї чи декількох дисциплін англійською та/або іншими іноземними мовами.

3 ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ (КОП) ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

3.1. Перелік компонент ОП

Код КОП	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю (семестр)
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК-01.1	Алгебра та геометрія, 1 частина	6,5	Іспит (1)
ОК-01.2	Алгебра та геометрія, 2 частина	4	Іспит (2)
ОК-02.1	Математичний аналіз, 1 частина	6,5	Іспит (1)
ОК-02.2	Математичний аналіз, 2 частина	5,5	Іспит (2)
ОК-02.3	Математичний аналіз, 3 частина	3,5	Іспит (3)
ОК-03.1	Програмування та алгоритмічні мови, 1 частина	5	Іспит (1)
ОК-03.2	Програмування та алгоритмічні мови, 2 частина	3	Іспит (2)
ОК-04	Дискретна математика	3,5	Іспит (1)
ОК-05.1	Іноземна мова, 1 частина	3	Залік (1)
ОК-05.2	Іноземна мова, 2 частина	3	Диф. залік (2)
ОК-06	Основи права	2	Залік (1)
ОК-07	Українська мова за професійним спрямуванням	2	Залік (1)
ОК-08	Методи обчислень	5	Іспит (2)
ОК-09	Фізика	5	Залік (2)
ОК-10	Філософія	3	Залік (3)
ОК-11	Навчальна практика	3	Залік (2)
ОК-12	Алгоритми та структури даних	3	Іспит (3)
ОК-13	Диференціальні рівняння	3,5	Іспит (3)
ОК-14.1	Основи національного спротиву	3	Диф. залік (2)
ОК-14.2	Основи національного спротиву	2	Диф. залік (3)
ОК-15.1	Теорія ймовірностей і математична статистика, 1 частина	3,5	Диф. залік (3)
ОК-15.2	Теорія ймовірності та математична статистика, 2 частина	4,5	Іспит (4)
ОК-16	Актурна математика	5	Диф. залік (4)
ОК-17	Ознайомча практика	3	Залік (4)
ОК-18	Web-програмування та комп'ютерні мережі	5	Диф. залік (4)
ОК-19	Бази даних та інформаційні системи	4	Іспит (4)
ОК-20	Статистичні методи аналізу систем	4	Залік (5)
ОК-21	Випадкові процеси	5	Іспит (5)
ОК-22.1	Методи оптимізації та дослідження операцій, 1 частина	4	Диф. залік (5)
ОК-22.2	Методи оптимізації та дослідження операцій, 2 частина	4	Іспит (6)
ОК-23	Функціональний аналіз	5,5	Іспит (5)
ОК-24	Виробнича практика	3	Залік (6)
ОК-25.1	Моделювання складних систем	4	Іспит (6)
ОК-25.2	Моделювання складних систем (КР)	2	Диф. залік (6)
ОК-26	Рівняння математичної фізики	4,5	Іспит (6)
ОК-27	Аналіз даних	4	Залік (6)
ОК-28	Інтелектуальні системи	3	Залік (7)
ОК-29.1	Основи системного аналізу	4	Іспит (7)
ОК-29.2	Основи системного аналізу (КР)	2	Диф. залік (7)
ОК-30	Системи та методи прийняття рішень	3	Іспит (7)
ОК-31	Теорія оптимального керування	3,5	Іспит (7)
ОК-32	Економіка ІТ-проектів	3	Залік (7)
ОК-33	Конфліктно-керовані системи	6,5	Іспит (8)
ОК-34	Моделі і методи нечіткої логіки	6	Іспит (8)
ОК-35	Кваліфікаційна робота	9	Іспит (8)
Загальний обсяг обов'язкових компонент		180	

Код КОП	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю (семестр)
1	2	3	4
Вибіркові компоненти ОП			
Блок дисциплін професійного спрямування MINOR*			
BK1	Minor. Дисципліна 1	5	Іспит (5)
BK2	Minor. Дисципліна 2	5	Іспит (6)
BK3	Minor. Дисципліна 3	5	Іспит (7)
BK4	Minor. Дисципліна 4	5	Іспит (8)
Дисципліни індивідуального вибору**			
BK5	Математично-технічний блок на вибір**	5	Іспит (4)
BK6	Дисципліна індивідуального вибору 1**	5	Іспит (6)
BK7	Дисципліна індивідуального вибору 2**	5	Іспит (7)
BK8	Дисципліна індивідуального вибору 3**	5	Іспит (8)
BK9	Дисципліна індивідуального вибору за фахом 1***	5	Іспит (3)
BK10	Дисципліна індивідуального вибору за фахом 2***	5	Іспит (3)
BK11	Дисципліна індивідуального вибору за фахом 3***	5	Залік (4)
BK12	Дисципліна індивідуального вибору за фахом 4***	5	Іспит (5)
Загальний обсяг вибіркових компонент		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

*Загальноуніверситетський блок, в якому блоки дисциплін для вибору пропонують кафедри Університету, що направлені на опанування і поглиблення певних компетентностей та результатів навчання, які можуть передбачати здобуття часткової професійної кваліфікації. До складу кожного блоку Minor входять чотири послідовних освітніх компоненти обсягом п'ять кредитів кожна. Здобувач може обрати будь-який блок дисциплін Minor. Блоки дисциплін Minor можуть оновлюватися за рішенням галузевої НМК.

**Здобувач обирає одну дисципліну із запропонованих у переліках освітніх компонент BK5-BK8, які пропонують кафедри Університету відповідно до напрямів своєї діяльності у рамках науково-методичних комісій Університету, що направлені на опанування і поглиблення певних компетентностей та результатів навчання. Переліки складових освітніх компонент BK5-BK8 можуть збільшуватися і оновлюватися за рішенням галузевої НМК.

***Здобувач обирає одну дисципліну із запропонованих у переліках освітніх компонент BK9-BK12, які пропонують кафедри Університету відповідно до напрямів своєї діяльності у рамках науково-методичних комісій Університету, які забезпечують опанування і поглиблення компетентностей та результатів навчання, що направлені на здобуття фахових навичок відповідно до вимог стандарту спеціальності. Переліки складових освітніх компонент BK9-BK12 можуть збільшуватися і оновлюватися за рішенням галузевої НМК.

Здобувач, який зарахований на базі повної загальної середньої освіти, виконує освітньо-професійну програму в обсязі 240 кредитів ЄКТС.

Здобувач, який зарахований на ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»), «фаховий молодший бакалавр», виконує освітньо-професійну програму в обсязі – 240 кредитів ЄКТС. ХАІ визнає та перезараховує: не більше ніж 120 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста); не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової передвищої освіти («фаховий молодший бакалавр»).

Згідно з принципами компетентнісного підходу до здобуття вищої освіти перезарахування результатів раніше складених претендентом дисциплін відповідно до індивідуального навчального плану здійснюється за заявою претендента на підставі положення «Про порядок перезарахування навчальних дисциплін і визначення академічної різниці в Національному аерокосмічному університеті «Харківський авіаційний інститут»» (<https://khai.edu/polozenna-pro-poradok-perezarahuvanna-navcalnih-disciplin-i-viznacenna-akademichnoi-riznici>) шляхом порівняння: відповідності змісту дисципліни освітньо-професійної програми (ОПП); запланованих результатів навчання з відповідної дисципліни; загального обсягу у годинах і кредитах ЄКТС; форм підсумкового контролю тощо.

3.2 Розподіл освітніх компонент освітньої програми (КОП) за курсами та семестрами

Під час формування переліку дисциплін, практик та атестації враховано вимоги Національної рамки кваліфікацій України, стандарту вищої освіти за спеціальністю 124 «Системний аналіз» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, положення «Про організацію освітнього процесу у ХАІ» (<https://khai.edu/polozenna-pro-organizaciu-osvitnogo-procesu>) та відповідних нормативних документів.

Практики та/або стажування (за всіма видами) входять до складу обов'язкових навчальних дисциплін. Кількість форм контролю на навчальний рік не перевищує шістнадцять. Аудиторне навантаження становить від 1/3 до 2/3 загального обсягу навантаження.

Розподіл освітніх компонент освітньої програми (КОП) за курсами та семестрами надано у додатку А.

3.3 Структурно-логічна схема освітньої програми

Структурно-логічна схема (додаток Б) освітньої програми відображає послідовність вивчення її компонент, як обов'язкових, так і вибірових. Здобувачем вищої освіти обирається індивідуальна траєкторія навчання яка реалізується через обирання вибірових компонент згідно положення «Про забезпечення права студентів на вибір навчальних дисциплін».

4 ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація випускників за освітньо-професійною програмою «Системний аналіз і управління» зі спеціальності F4 «Системний аналіз та наука про дані» проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи бакалавра та завершується виданням документу державного зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації бакалавра з системного аналізу та науку про дані

Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичні проблеми системного аналізу із застосуванням теоретичних положень і методів системного аналізу та/або інформаційних технологій і характеризуватися комплексністю та невизначеністю умов.

У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування. Кваліфікаційна робота розміщується у репозиторії ХАІ.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

5 МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВІДПОВІДНИМ ОБОВ'ЯЗКОВИМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Програмні компетентності	Компоненти освітньої програми																																				
	ОК-01	ОК-02	ОК-03	ОК-04	ОК-05	ОК-06	ОК-07	ОК-08	ОК-09	ОК-10	ОК-11	ОК-12	ОК-13	ОК-14	ОК-15	ОК-16	ОК-17	ОК-18	ОК-19	ОК-20	ОК-21	ОК-22	ОК-23	ОК-24	ОК-25	ОК-26	ОК-27	ОК-28	ОК-29	ОК-30	ОК-31	ОК-32	ОК-33	ОК-34	ОК-35		
ІК	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК1	+	+	+	+					+		+		+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК2	+	+	+			+		+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК3			+									+			+	+	+							+						+			+			+	
ЗК4	+	+	+	+				+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК5	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК6					+																			+												+	
ЗК7	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК8										+	+				+	+	+							+												+	
ЗК9						+				+							+					+		+										+		+	
ЗК10					+																												+			+	
ЗК11										+							+	+							+	+			+		+			+	+	+	
ЗК12					+																			+									+			+	
ЗК13					+																												+			+	
ЗК14											+				+	+	+	+							+	+				+						+	
ЗК15						+																			+												+
ЗК16						+				+															+												+
ЗК17	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК18														+																							
ФК1	+	+	+	+							+	+						+		+			+	+	+				+	+	+		+			+	
ФК2	+	+	+	+				+	+		+	+	+		+	+	+	+		+			+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК3													+							+	+			+	+	+			+				+			+	
ФК4																	+			+	+			+				+	+	+				+	+	+	
ФК5																				+	+		+				+	+	+	+	+					+	
ФК6			+																+					+				+			+					+	
ФК7			+					+				+			+	+	+	+	+					+	+		+		+	+	+		+			+	
ФК8																		+	+					+	+			+		+						+	
ФК9	+	+									+				+	+	+			+			+	+					+	+	+				+	+	
ФК10																				+				+	+		+		+	+					+	+	
ФК11										+							+							+					+							+	
ФК12								+									+							+	+			+								+	
ФК13												+												+												+	
ФК14																								+											+	+	
ФК15																															+					+	+

Додаток А
Розподіл освітніх компонент освітньої програми (КОП) за курсами та семестрами

1 курс				2 курс				3 курс				4 курс			
1 семестр		2 семестр		3 семестр		4 семестр		5 семестр		6 семестр		7 семестр		8 семестр	
КОП	кільк. кред.	КОП	кільк. кред.	КОП	кільк. кред.	КОП	кільк. кред.	КОП	кільк. кред.	КОП	кільк. кред.	КОП	кільк. кред.	КОП	кільк. кред.
ОК-01.1	6,5	ОК-01.2	4	ОК-02.3	3,5	ОК-15.2	4,5	ОК-20	4	ОК-22.2	4	ОК-28	3	ОК-33	6,5
ОК-02.1	6,5	ОК- 02.2	5,5	ОК-12	3	ОК-16	5	ОК-21	5	ОК-24	3	ОК-29.1	4	ОК-34	6
ОК-03.1	5	ОК-03.2	3	ОК-13	3,5	ОК-17	3	ОК-22.1	4	ОК-25.1	4	ОК-29.2	2	ОК-35	9
ОК-04	3,5	ОК-08	5	ОК-14.2	2	ОК-18	5	ОК-23	5,5	ОК-25.2	2	ОК-30	3		
ОК-05.1	3	ОК-05.2	3	ОК-15.1	3,5	ОК-19	4			ОК-26	4,5	ОК-31	3,5		
ОК-06	2	ОК-09	5	ОК-10	3					ОК-27	4	ОК-32	3		
ОК-07	2	ОК-14.1	3												
		ОК-11	3												
				БК9	5	БК5	5	БК1	5	БК2	5	БК3	5	БК4	5
				БК10	5	БК11	5	БК12	5	БК6	5	БК7	5	БК8	5
28,5		31,5		28,5		31,5		28,5		31,5		28,5		31,5	
60				60				60				60			

Всі компоненти (обов'язкові та вибіркові), їх зміст, формування компетентностей (загальних, спеціальних (фахових)) та визначення результатів навчання представлено у силабусах навчальних дисциплін та/або силабусах на сайті в розділі «Короткий опис, структура і освітні компоненти освітніх програми і компонентів» (окремо за кожним курсом навчання) освітньо-професійної програми «Системний аналіз і управління» спеціальності F4 «Системний аналіз та наука про дані»

<https://khai.edu/profil-id-77891>

Додаток Б
Структурно-логічна схема підготовки освітньо-професійної програми

