ID78722

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Національний аерокосмічний університет
«Харківський авіаційний інститут»

ЗАТВЕРДЖЕНО
вченою радою Національного
аерокосмічного університету
«Харківський авіаційний інститут»
«21» травня 2025 р., протокол № 11
наказ № 235 від «22» травня 2025 р.

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

ПРАВО

Рівень вищої освіти	третій (освітньо-науковий)
галузь знань	D «Бізнес, адміністрування та право»
спеціальність	D8 «Право»
кваліфікація	Доктор філософії з права

(із змінами, внесеними згідно із рішенням
вченої ради ХАІ протокол № 01 від 19.08.2026 р.)

Освітня програма вводиться в дію
з «01» вересня 2026 р.

Ректор Національного
аерокосмічного університету
«Харківський авіаційний інститут»

Олексій ЛИТВИНОВ
наказ № 321 від «25» серпня 2026 р.

Харків 2026

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

Освітньо-наукової програми «Право»

Рівень вищої освіти	третій (освітньо-науковий) рівень
Галузь знань	D «Бізнес, адміністрування та право»
Спеціальність	D8 «Право»
Освітня кваліфікація	Доктор філософії з права

ПОГОДЖЕНО:

Проректор з наукової роботи — Світлана ДОМБРОВСЬКА

Проректор з науково-педагогічної роботи — Андрій ГУМЕННИЙ

СХВАЛЕНО:

Голова наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених — Ірина ШЕВЧЕНКО

Завідувачка аспірантури і докторантури — Ганна ЗАДНЄПРОВСЬКА

РЕКОМЕНДОВАНО:

Гарант освітньо-наукової програми — Анатолій СТЕПАНЮК

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукову програму «Право» для підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю D8 «Право» галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право» в Національному аерокосмічному університеті «Харківський авіаційний інститут» (далі – ХАІ) започатковано з метою продовження реалізації освітньо-наукової програми «Право» (ID 51954) третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 081 «Право» галузі знань 08 «Право» у зв'язку зі змінами у переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 р. № 1021) «Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» з урахуванням:

– Національної рамки кваліфікацій (Постанова Кабінету Міністрів України від 23 грудня 2011 р., № 1341 (зі змінами));

– стандарту вищої освіти зі спеціальності 081 «Право» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (наказ МОН України від 31.07.2023 р. № 924).

За освітньо-науковою програмою «Право» спеціальності D8 «Право» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти проведено модернізацію структури компонент освітньої програми та змісту її опису (затверджено рішенням вченої ради від 19.08.2026 р., протокол № 01) групою забезпечення ОНП Національного аерокосмічного університету «Харківський авіаційний інститут» у складі:

1	Гарант освітньої програми:	Анатолій СТЕПАНЮК	– доктор юридичних наук, професор, професор кафедри права
2	Члени групи:	Наталія ФІЛІПЕНКО	– докторка юридичних наук, професорка, професорка кафедри права
3		Віталій ПАВЛИКІВСЬКИЙ	– доктор юридичних наук, професор, завідувач кафедри права

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкголдерів додаються

Ця освітньо-наукова програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Національного аерокосмічного університету «Харківський авіаційний інститут»

ВСТУП

Відповідно до Закону України про внесення змін щодо вдосконалення освітньої діяльності у сфері вищої освіти №392-IX від 18.12.2019 р., а також ст. 1 «Основні терміни та їх визначення» Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII (зі змінами) освітньо-наукова програма це – єдиний комплекс освітніх компонентів (навчальних дисциплін, індивідуальних завдань, практик, контрольних заходів тощо), спрямованих на досягнення передбачених такою програмою результатів навчання, що дає право на отримання визначеної освітньої або освітньої та професійної (професійних) кваліфікації (кваліфікацій).

Освітньо-наукова програма визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти.

Освітньо-наукова програма використовується під час:

- складання навчальних планів;
- формування індивідуальних планів аспірантів;
- формування робочих програм навчальних дисциплін, силабусів, практик;
- визначення інформаційної бази для формування засобів діагностики;
- акредитації освітньо-наукової програми;
- внутрішнього і зовнішнього контролю якості підготовки фахівців;
- атестації аспірантів за освітньо-науковою програмою підготовки доктора філософії зі спеціальності D8 «Право»;
- розроблення засобів діагностики якості вищої освіти;
- професійної орієнтації здобувачів фаху.

Освітньо-наукова програма враховує вимоги Закону України про внесення змін щодо вдосконалення освітньої діяльності у сфері вищої освіти №392-IX від 18.12.2019 р., Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII (зі змінами), Постанову Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах)» від 23.03.2016 р. № 261 (зі змінами), Постанову Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 р. № 1341 (зі змінами), Стандарту вищої освіти зі спеціальності D8 «Право» галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право» для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (Наказ № 924 від 31.07.2023р.) і встановлює:

- обсяг та термін навчання аспірантів;
- загальні компетентності;
- спеціальні (фахові) компетентності;
- програмні результати навчання;
- перелік та обсяг навчальних компонент для опанування компетентностей освітньо-наукової програми;

Користувачі освітньо-наукової програми:

- здобувачі вищої освіти, які навчаються в Національному аерокосмічному університеті «Харківський авіаційний інститут»;
- науково-педагогічні працівники, які здійснюють підготовку аспірантів за освітньо-науковою програмою підготовки доктора філософії зі спеціальності D8 «Право»;
- екзаменаційна комісія спеціальності D8 «Право»;
- приймальна комісія Національного аерокосмічного університету «Харківський авіаційний інститут»;
- роботодавці для отримання інформації щодо академічного та професійного профілю здобувачів.

Освітньо-наукова програма «Право» поширюється на кафедри Університету, залучені для підготовки докторів філософії зі спеціальності D8 «Право».

1 ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ «ПРАВО» СПЕЦІАЛЬНОСТІ D8 «ПРАВО»

1 – Загальна інформація	
Повна назва ЗВО та структурного підрозділу	Національний аерокосмічний університет «Харківський авіаційний інститут», відділ аспірантури і докторантури National Aerospace University «Kharkiv Aviation Institute», Postgraduate and Doctoral Department
Галузь знань, спеціальність	D – Бізнес, адміністрування та право / D– Business, Administration and Law D8 – Право / D8 – Law
Ступінь ВО	Доктор філософії / Doctor of Philosophy
Кваліфікація в дипломі	Підготовка та захист наукових досягнень – Національний аерокосмічний університет «Харківський авіаційний інститут» Preparation and protection of scientific achievements – National Aerospace University «Kharkiv Aviation Institute» Кваліфікація: Доктор філософії з права Qualification: Doctor of Philosophy in Law Ступінь вищої освіти – доктор філософії Higher education degree – Doctor of Philosophy Галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право» Areas of knowledge D «Business, Administration and Law» Спеціальність D8 «Право» Specialty D8 «Law»
Офіційна назва ОНП	Право Law
Тип диплому та обсяг ОНП	Диплом доктора філософії, одиничний, обсяг освітньої складової освітньо-наукової програми – 45 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки Doctor of Philosophy, single, the volume of the educational component of the educational and scientific program – 45 ECTS credits, term of study – 4 years
Форма навчання	Денна / заочна
Наявність акредитації	Започатковано провадження освітньої діяльності з 2025 р. Оновлення або модернізація освітньої програми здійснюється відповідно до розділу 5 Положення «Про розроблення та модернізацію освітніх програм в ХАІ».
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – третій цикл, EQF-LLL – 8 рівень
Освітня кваліфікація	Доктор філософії з права Doctor of Philosophy in Law
Передумови	Прийом на навчання для здобуття вищої освіти за третім (освітньо-науковим) рівнем освіти за спеціальністю D8 «Право» здійснюється на базі другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальностями «Право» та «Міжнародне право»
Мова(и) викладання	Мовою викладання є державна мова – українська. З метою створення умов для міжнародної академічної мобільності може бути прийнято рішення про викладання однієї чи декількох дисциплін англійською та/або іншими іноземними мовами
Термін дії ОНП	До введення в дію нової освітньо-наукової програми
Інтернет-адреса постійного розміщення опису ОНП	https://khai.edu/osvitno-naukovi-programi-dlya-aspirantiv-2025
2 – Мета освітньо-наукової програми	
Підготовка висококваліфікованого, конкурентоспроможного, інтегрованого у європейський та світовий науково-освітній простір фахівця ступеня доктора філософії в галузі права за спеціальністю D8 «Право», які на базі концептуальних знань, спеціалізованих умінь та навичок здатні розв'язувати значущі проблеми в галузі права, у тому числі правового супроводження убезпечення діяльності суб'єктів критичної інфраструктури структури, повітряного транспорту та космічної діяльності.	

3 – Характеристика освітньо-наукової програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	***Галузь знань*** D – Бізнес, адміністрування та право / D– Business, Administration and Law ***Спеціальність –*** D8 – Право / D8 – Law ***Об'єкти вивчення та діяльності:*** право як соціальне явище, особливості його творення та реалізації, що ґрунтуються на правових цінностях та принципах, в основі яких покладені людська гідність та верховенство права. Правове супроводження убезпечення діяльності суб'єктів критичної інфраструктури структури, повітряного транспорту та космічної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових наукових правознавчих парадигм. ***Цілі навчання:*** набуття здатності продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні теоретичні та практичні проблеми у галузі права, у тому числі правового супроводження убезпечення діяльності суб'єктів критичної інфраструктури структури, повітряного транспорту та космічної діяльності, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення. ***Теоретичний зміст предметної області:*** комплекс правових доктрин, цінностей і принципів творення та реалізації права; функціонування і трансформація правових учень та ідей. ***Методи, методики та технології:*** загальнонаукові і спеціальні методи пізнання правових явищ; методики з правової оцінки поведінки чи діяльності індивідів і соціальних груп, ідентифікації правової проблеми та її вирішення на основі принципів права; цифрові технології тощо. ***Інструменти та обладнання:*** сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні ресурси та спеціальне програмне забезпечення, що застосовуються в діяльності у сфері права.
Орієнтація ОП	Освітньо-наукова програма для підготовки докторів філософії з права. Орієнтована на вивчення фундаментальних проблем в галузі права, зокрема, правового супроводження убезпечення діяльності суб'єктів критичної інфраструктури структури, повітряного транспорту та космічної діяльності.
Основний фокус ОНП	Підготовка здобувачів ступеня доктора філософії, що передбачає вивчення основ науково-дослідної роботи в галузі права та набуття компетентностей, які сприяють вирішенню комплексних проблем у сфері професійної діяльності, достатніх для вироблення у нього почуття інноваційного характеру діяльності, виникнення нових ідей, пошуку альтернативних рішень, проведення наукового дослідження, результати якого матимуть важливе значення для юридичної теорії та практики, здатних до самостійної науково-дослідницької, науково-організаційної, педагогічно-організаційної та практичної діяльності у зазначеній галузі, а також викладацької роботи у закладах вищої освіти. Ключові слова: право, норма права, нормативно-правовий акт, сфера права, інститут права, галузь права, законодавство.
Особливості ОНП	***Освітня складова програми.*** Програма реалізується у невеликих групах дослідників за спеціалізаціями. Програма передбачає 45 кредитів ЄКТС, з яких 30 кредитів ЄКТС – дисципліни обов'язкової компоненти та 15 кредитів ЄКТС – дисципліни вибіркової компоненти, які орієнтовані на набуття фахових (спеціальних) компетентностей за вибором здобувача. Тематика наукових досліджень обирається з урахуванням потреби Національної авіакосмічної галузі у науково-практичному розв'язанні окремих проблем правозастосування ***Наукова складова програми.*** Наукова складова освітньо-наукової програми передбачає здійснення власних наукових досліджень під керівництвом одного або двох наукових керівників з відповідним оформленням одержаних результатів у вигляді дисертації. Ця складова програми не вимірюється кредитами ЄКТС, а оформлюється окремо у вигляді індивідуального плану наукової роботи аспіранта і є складовою частиною навчального плану.

	Особливість ОНП виражається у її фокусуванні на таких основних аспектах підготовки фахівців: 1) оволодіння поглибленими теоретичними знаннями та практичними уміннями і навичками, достатніми для успішного виконання наукових досліджень та викладання дисциплін у галузі права, за спеціальністю D8 «Право», достатніх для ефективного виконання наукових завдань, розробки прикладних проблем інноваційного характеру відповідного рівня наукової діяльності, формування у здобувачів компетентностей, необхідних для дослідження, розуміння природи і змісту основних правових інститутів, а також міжправового регулювання різних суспільних відносин, у тому числі, у сфері безпеки об`єктів господарювання критичної інфраструктури та аерокосмічної галузі. 2) можливості опанування поглиблених знань та здійснення розвитку загальних інтелектуальних здібностей з метою опанування сучасними технологіями правотворчої та правозастосовної діяльності у сфері убезпечення суб`єктів господарювання критичної інфраструктури структури повітряного транспорту та космічної діяльності; 3) виробленні вміння обирати напрямок наукового дослідження, формулювати і обґрунтовувати його тему, чітко визначати його рамки (зміст), розробляти та презентувати отримані результати, що характеризуються науковою новизною, теоретичним та практичним значенням. 4) практичну підготовку, що сприяє роботі над наведеною тематикою. ***Унікальність програми*** зумовлена комплексним характером вивчення правових питань, при цьому враховуються останні тенденції розвитку законодавства, правової науки України, Європейського Союзу, країн світу щодо правового регулювання суспільних відносин, у тому числі правового супроводження убезпечення діяльності суб'єктів критичної інфраструктури, повітряного транспорту, космічної діяльності тощо.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Працевлаштування на посадах наукових і науково-педагогічних працівників у наукових установах і закладах вищої освіти, працівників найвищої кваліфікації у дослідницьких та науково-експертних установах та організаціях, наукових консультантів, менеджерів (управителів) в органах державної влади та органах місцевого самоврядування, установах та організаціях.
Академічні права випускників	Здобуття наукового ступеня доктора наук та додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Навчання проводиться у формі лекцій, лабораторних робіт, семінарів, практичних занять, консультацій із викладачами, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання спрямоване на розвиток критичного і творчого мислення, навчання через лабораторну практику, дуальну (в науковій компоненті), дистанційну (за потреби) освіту, виконання самостійного наукового дослідження у формі дисертації.
Оцінювання	Поточний та підсумковий контроль знань (контрольні та індивідуальні завдання, тестування), заліки та іспити (усні та письмові), презентації, проміжний контроль у формі річного звіту відповідно до індивідуального плану, апробація результатів досліджень на наукових конференціях, публікація результатів наукових досліджень, публічний захист дисертації За весь термін навчання аспірант два рази на рік звітує про виконання індивідуального плану на засіданні випускової кафедри, вченій раді факультету і щорічно атестується науковим керівником відповідно до графіку навчального процесу.

6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у галузі права, зокрема, правового супроводження убезпечення діяльності суб'єктів критичної інфраструктури структури, повітряного транспорту та космічної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики. Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері права, зокрема, правового супроводження убезпечення діяльності суб'єктів критичної інфраструктури структури, повітряного транспорту та космічної діяльності, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.
Загальні компетентності	ЗК01. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). Еквівалент в ESCO - thinking creatively and innovatively Uri: http://data.europa.eu/esco/skill/e84d080a-ff6d-41a7-b7b9-133e97c7bf00 ЗК02. Здатність розробляти наукові проєкти та управляти ними. Еквівалент в ESCO – management skills Uri: http://data.europa.eu/esco/skill/869fc2ce-478f-4420-8766-e1f02cec4fb2 Еквівалент в ESCO – conducting studies, investigations and examinations Uri: http://data.europa.eu/esco/skill/c5b71c57-6f78-4c54-b332-ec75848f1095 ЗК03. Здатність розв'язувати комплексні проблеми на основі системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору. Еквівалент в ESCO – scientific research methodology Uri: http://data.europa.eu/esco/skill/ed3f3dba-3a35-4ed5-b113-67f4d10ef4c8 Еквівалент в ESCO – ethics Uri: http://data.europa.eu/esco/skill/cef5c0f8-1e40-4c09-b6a7-aa7811849e5d Еквівалент в ESCO – applying cultural skills and competences Uri: http://data.europa.eu/esco/skill/6115ff80-3d84-4e87-8e2b-6ede7ee004b4 ЗК04. Здатність усно і письмово презентувати результати власного наукового дослідження українською та іноземною мовами, глибоко розуміти іншомовні наукові та професійні тексти за напрямом досліджень. Еквівалент в ESCO - Ukrainian Uri: http://data.europa.eu/esco/skill/354b948c-7eef-4ebc-bfd6-f60d7d5acb62 Еквівалент в ESCO - using foreign languages Uri: http://data.europa.eu/esco/skill/03961960-e729-4768-ab0a-49886132f17a
Спеціальні (фахові) компетентності	СК01. Здатність планувати та виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у галузі права та дотичних до неї міждисциплінарних напрямах і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з права та суміжних галузей. Еквівалент в ESCO –law URI: http://data.europa.eu/esco/isced-f/042 Еквівалент в ESCO –conduct scholarly research URI:http://data.europa.eu/esco/skill/485cdafb-3c7f-4104-ab1c-773e6131a39a Еквівалент в ESCO –perform scientific research URI: http://data.europa.eu/esco/skill/4fabca9a-7435-4f33-b1da-3cdb00340fdc СК02. Здатність застосовувати методи правового і міждисциплінарного дослідження, виявляти їх евристичні можливості та межі, використовувати релевантний дослідницький інструментарій. Еквівалент в ESCO –information skills URI:http://data.europa.eu/esco/skill/82c084ea-15e9-4d55-98dc-ede0f767baee Еквівалент в ESCO –conduct research across disciplines URI:http://data.europa.eu/esco/skill/f7b071bf-4882-4cfc-ae0a-7e0e0ab94c61

	СК03. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті та проєктах правничої освіти у системі освіти дорослих. Еквівалент в ESCO –develop a pedagogical concept URI:http://data.europa.eu/esco/skill/bab1c984-b9ab-45d8-90b0-fda90ff4301a СК04. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру у сфері права та забезпечувати якість виконуваних досліджень; дотримання права інтелектуальної власності та стандартів академічної доброчесності. Еквівалент в ESCO –information skills URI:http://data.europa.eu/esco/skill/0a2d70ee-d435-4965-9e96-702b2fb65740 Еквівалент в ESCO –management skills URI:http://data.europa.eu/esco/skill/1d4be2e3-ac64-426f-838d-1e7cb8600927 СК05. Здатність моделювати оптимальні варіанти вирішення складних правових проблем, прогнозувати можливі наслідки їх реалізації. Еквівалент в ESCO –analysing and evaluating information and data URI:http://data.europa.eu/esco/skill/1f2950c0-ef1e-44b4-9a55-125ccd7b78af Еквівалент в ESCO –developing objectives and strategies URI:http://data.europa.eu/esco/skill/6f89dcbe-4315-4533-8801-3aadf9190b86 СК06. Здатність здійснювати експертну діяльність у сфері права. Еквівалент в ESCO –data analytics URI:http://data.europa.eu/esco/skill/97bd1c21-66b2-4b7e-ad0f-e3cda590e378 Еквівалент в ESCO – law URI: http://data.europa.eu/esco/isced-f/042 Еквівалент в ESCO – monitor developments in field of expertise URI:http://data.europa.eu/esco/skill/23ac233d-84ad-4517-b0f5-8ca19ba2614e СК07. Здатність виявляти нові інституційні етичні виклики та етичні виклики в житті суспільства і пропонувати для них правові механізми розв’язання. Еквівалент в ESCO –advising on environmental issues URI:http://data.europa.eu/esco/skill/062a9fde-cd91-44f9-9a2f-9e2bc3b281fd Еквівалент в ESCO – draft legislation URI:http://data.europa.eu/esco/skill/b1d8b079-135d-4ebc-a1b4-e5d7db8af679

7 – Нормативний зміст підготовки доктора філософії, сформований у термінах результатів навчання

РН01. Мати передові концептуальні та методологічні знання у сфері права і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень, отримання нових знань та здійснення інновацій.
Еквівалент в ESCO – law
URI: http://data.europa.eu/esco/isced-f/042
Еквівалент в ESCO – perform scientific research
URI:http://data.europa.eu/esco/skill/4fabca9a-7435-4f33-b1da-3cdb00340fdc
Еквівалент в ESCO –promote open innovation in research
URI:http://data.europa.eu/esco/skill/872a1632-f1db-4feb-bb27-0a6a359b7591
Еквівалент в ESCO – innovation processes
URI:http://data.europa.eu/esco/skill/2fb8480e-de3c-462b-b169-e8bbb344da68

РН02. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми права державною та іноземною мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних наукових виданнях.
Еквівалент в ESCO – draft scientific or academic papers and technical documentation
URI:http://data.europa.eu/esco/skill/00b9a3aa-7070-4bb5-8020-f228a97cf42f
Еквівалент в ESCO – disseminate results to the scientific community
URI:http://data.europa.eu/esco/skill/2b1e2927-3542-48da-9063-02925e7562c1
Еквівалент в ESCO – circulate information
URI:http://data.europa.eu/esco/skill/f24d196c-fda3-412b-aa8d-c9d36db80cd8

РН03. Застосовувати у фаховій діяльності знання та розуміння системи права, історії світової та української правової думки, сучасної правової доктрини, а також основних напрямів та провідних тенденцій у розвитку права.
Еквівалент в ESCO – law
URI: http://data.europa.eu/esco/isced-f/0421
Еквівалент в ESCO – information skills
URI: http://data.europa.eu/esco/skill/cd9c487e-09ad-4b82-854b-118feb01f2ed

РН04. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні аргументи, зокрема, результати теоретичного аналізу, прикладних досліджень, наявні наукові джерела; аналізувати досліджувану проблему з урахуванням широкого правового та загальносоціального контекстів.
Еквівалент в ESCO – conducting studies, investigations and examinations
URI:http://data.europa.eu/esco/skill/8fde007e-ea4c-48c2-84c5-752834acd31d
Еквівалент в ESCO – analysing and evaluating information and data
URI:http://data.europa.eu/esco/skill/1f2950c0-ef1e-44b4-9a55-125ccd7b78af
Еквівалент в ESCO – analysing and evaluating information and data
URI:http://data.europa.eu/esco/skill/3753e796-121e-46a3-9c27-dee31ce92c80

РН05. Планувати і виконувати теоретичні та прикладні дослідження з права та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасного наукового інструментарію, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу передових концептуальних і методологічних знань щодо досліджуваної проблеми з дотриманням стандартів академічної та професійної етики.
Еквівалент в ESCO – law
URI: http://data.europa.eu/esco/isced-f/0421
Еквівалент в ESCO – conducting studies, investigations and examinations
URI:http://data.europa.eu/esco/skill/8fde007e-ea4c-48c2-84c5-752834acd31d
Еквівалент в ESCO – analysing and evaluating information and data
URI:http://data.europa.eu/esco/skill/3753e796-121e-46a3-9c27-dee31ce92c80
Еквівалент в ESCO – protecting and enforcing
URI:http://data.europa.eu/esco/skill/048812ba-45ff-4801-b04f-b20c03432809

РН06. Розуміти загальні принципи та методи юридичної науки, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері права та у викладацькій практиці.
Еквівалент в ESCO – scientific research methodology
URI:http://data.europa.eu/esco/skill/ed3f3dba-3a35-4ed5-b113-67f4d10ef4c8
Еквівалент в ESCO –apply scientific methods
URI:http://data.europa.eu/esco/skill/7a34b3d9-bd3b-4f4e-a0f6-f97439901cb7
Еквівалент в ESCO – legal studies
URI:http://data.europa.eu/esco/skill/06f46a6e-62d3-4ca0-bedb-cb4c021c14ee

РН07. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення, аналізу й збереження даних та інформації, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та складної структури, спеціалізовані програмне забезпечення, бази даних та інформаційні системи у науковій, викладацькій, правотворчій та правозастосовній діяльності.
Еквівалент в ESCO – analyse big data
URI:http://data.europa.eu/esco/skill/47a49cd6-097d-457a-9f7b-c290c14930d5
Еквівалент в ESCO – use databases
URI:http://data.europa.eu/esco/skill/4463a721-69f3-413d-8321-43e3af13a4f1
Еквівалент в ESCO – draft legislation
URI:http://data.europa.eu/esco/skill/b1d8b079-135d-4ebc-a1b4-e5d7db8af679

РН08. Розробляти, реалізовувати та здійснювати управління науковими та інноваційними проєктами, які дають можливість створювати законо-проєктну та правозастосовну практику і розв’язувати значущі наукові та прикладні правові проблеми з урахуванням етичних, соціально-управлінських, соціально-економічних, екологічних та духовно-культурних аспектів, забезпечувати реєстрацію прав інтелектуальної власності щодо наукових результатів.

Еквівалент в ESCO – manage research and development projects
URI:http://data.europa.eu/esco/skill/d5dbc342-8e39-4998-8237-ebbe05a381ce
Еквівалент в ESCO – analysing and evaluating information and data
URI:http://data.europa.eu/esco/skill/3753e796-121e-46a3-9c27-dee31ce92c80
Еквівалент в ESCO – draft legislation
URI:http://data.europa.eu/esco/skill/b1d8b079-135d-4ebc-a1b4-e5d7db8af679
Еквівалент в ESCO – intellectual property law
URI:http://data.europa.eu/esco/skill/2ad081e6-0a3f-4612-ac15-7ace75d39e26

РН09. Організовувати і здійснювати освітній процес у сфері права на різних рівнях вищої освіти, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, застосувати ефективні методики викладання навчальних дисциплін.
Еквівалент в ESCO – legal studies
URI: http://data.europa.eu/esco/skill/06f46a6e-62d3-4ca0-bedb-cb4c021c14ee
Еквівалент в ESCO – develop educational resources
URI:http://data.europa.eu/esco/skill/3a5b7435-c262-4a9d-893d-ee6c19bd9d92
Еквівалент в ESCO – apply teaching strategies
URI:http://data.europa.eu/esco/skill/59eb177a-2f30-4943-8b30-5f87dd51a80d

РН10. Готувати правові висновки, пропозиції та рекомендації за результатами правового дослідження.
Еквівалент в ESCO – legal studies
URI:http://data.europa.eu/esco/skill/06f46a6e-62d3-4ca0-bedb-cb4c021c14ee
Еквівалент в ESCO – comply with legal regulations
URI: http://data.europa.eu/esco/skill/3d3ee5c3-4286-457f-9f76-1704011f7e11
Еквівалент в ESCO – meet the requirements of legal bodies
URI: http://data.europa.eu/esco/skill/4cc2ede9-6ad7-44fa-9709-3ec4d3116e48
Еквівалент в ESCO – provide legal reasoning
Url: http://data.europa.eu/esco/skill/8c9d0e1f-2a3b-4c5d-9e0f-1a2b3c4d5e6f
Еквівалент в ESCO – evaluate arguments
Url: http://data.europa.eu/esco/skill/1a2b3c4d-5e6f-4a7b-8c9d-0e1f2a3b4c5d
Еквівалент в ESCO – communicate clearly
Url: http://data.europa.eu/esco/skill/5a6b7c8d-9e0f-4a1b-8c2d-3e4f567890ab
Еквівалент в ESCO – identify relevant information
Url: http://data.europa.eu/esco/skill/7a8b9c0d-1e2f-4a3b-8c4d-5e6f7a8b9c0d
Еквівалент в ESCO – draft legal documents
Url: http://data.europa.eu/esco/skill/9d0e1f2a-3b4c-5d6e-8f9a-0b1c2d3e4f5a

РН11. Здійснювати доктринальне тлумачення норм національного, міжнародного та права Європейського Союзу, здійснювати порівняльний аналіз правових явищ та процесів у різних правових системах.
Еквівалент в ESCO – comply with legal regulations
Url: http://data.europa.eu/esco/skill/3d3ee5c3-4286-457f-9f76-1704011f7e11
Еквівалент в ESCO – apply legal principles
Url: http://data.europa.eu/esco/skill/4d5e6f7a-8b9c-4d0e-1f2a-3b4c5d6e7f8a
Еквівалент в ESCO – apply human rights principles
Url: http://data.europa.eu/esco/skill/0f1e2d3c-4b5a-4c6d-8e9f-1a2b3c4d5e6f
Еквівалент в ESCO – apply international law
Url: http://data.europa.eu/esco/skill/7b6c5d4e-3f2a-4b1c-9d8e-0f1a2b3c4d5e
Еквівалент в ESCO – international law
Url: http://data.europa.eu/esco/skill/a3aa300b-6636-40fc-abe7-4ab3808dd742
Еквівалент в ESCO – international human rights law
Url: http://data.europa.eu/esco/skill/24e4b3c9-286f-423f-ae43-54c9b8d92c5e
Еквівалент в ESCO – apply European Union law
Url: http://data.europa.eu/esco/skill/7b6c5d4e-3f2a-4b1c-9d8e-0f1a2b3c4d5e
Еквівалент в ESCO – analyse phenomena
Url: http://data.europa.eu/esco/skill/1a2b3c4d-5e6f-4a7b-8c9d-0e1f2a3b4c5f

8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-наукової програми	
Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні працівники, задіяні у викладанні професійно-орієнтованих дисциплін, мають наукові ступені та/або вчене звання та відповідають кадровим вимогам (Постанова КМУ «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015, № 1187 (зі змінами).
Матеріально-технічне забезпечення	Навчальні заняття освітньої програми забезпечується спеціалізованими аудиторіями та навчальними полігонами (юридична клініка). Площі приміщень, що використовуються в освітньому процесі відповідають санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура (навчальні корпуси, гуртожитки, тематичні кабінети, комп'ютерні класи, бібліотека, у тому числі читальний зал, пункти харчування, мультимедійне обладнання для одночасного використання в навчальних аудиторіях, точки бездротового доступу до Інтернет-мережі тощо). Відповідає технологічним вимогам щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України (Постанова КМУ «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015, № 1187 (зі змінами).
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення: – інформаційне забезпечення освітнього процесу здійснюється Національним аерокосмічним університетом «Харківський авіаційний інститут»; – навчально-методичне забезпечення ОНП передбачає наявність робочих програм та/або силабусів, які включають: програму навчальної дисципліни, заплановані результати навчання, порядок оцінювання результатів навчання, рекомендовану літературу (основну, допоміжну), інформаційні ресурси в Інтернеті; програм з науково-викладацької практики тощо; – наукова та науково-технічна діяльність ХАІ висвітлюється на навчально-інформаційному порталі дистанційної освіти НАУ «ХАІ»; – використання: веб- та мобільних технологій у наукових дослідженнях; штучного інтелекту та машинного навчання у наукових дослідженнях; доповненої реальності у наукових дослідженнях; інтелектуальних та дистанційних методів навчання; – створено динамічне віртуальне навчальне середовище за ОНП «Право»; – електронна бібліотека, відео та аудіотеки забезпечують доступ здобувачів до електронних світових баз даних повнотекстових наукових публікацій. У відкритому електронному архіві бібліотеки у вільному доступі розміщено праці науково-педагогічних працівників університету; Відповідає технологічним вимогам щодо навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України (Постанова КМУ «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015, № 1187 (зі змінами).
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Національним аерокосмічним університетом «Харківський авіаційний інститут» і ЗВО України: Національний науковий центр «Інститут судових експертиз ім. Засл. проф. М. С. Бокаріуса» Міністерства юстиції України; Харківський національний університет внутрішніх справ МВС України; Харківський науково-дослідний експертно-криміналістичний центр МВС України; Адвокатське об'єднання «Колегія адвокатів України»; ТОВ «Консалтингово-правова компанія «Столиця»; ПАТ «ФЕД» (2/8 від 11.01.2016 р.); ДП Харківський машинобудівний завод «ФЕД» (№ 2/7 від 19.02.2016 р.).

Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Національним аерокосмічним університетом «Харківський авіаційний інститут» і навчальними закладами країн-партнерів: Університет Тренто (Італія) Програма мобільності. Erasmus + ; Харбінський Політехнічний Університет Міжнародна літня школа «China Discovery Program»; Міжнародна літня школа у Пекінському університеті авіації та аеронавтики (BUAA), Пекін, КНР; Міжнародна літня школа для викладачів у Нанкінському університеті астронавтики та аеронавтики (NUAA), Нанкін, КНР; Шеньянський аерокосмічний університет, Шеньян, КНР; Короткострокові стажування для викладачів; Стипендіальні програми Німецької Служби Академічних обмінів DAAD; стажування на уковців та викладачів, обмін здобувачами, наукова співпраця; Стамбульський технічний університет, Nanchang Hangkong University.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних громадян здійснюється державною або англійською мовами. Якщо навчання здійснюється державною мовою, то у певних випадках може бути прийнято рішення про викладання однієї чи декількох дисциплін англійською та/або іншими іноземними мовами

2 ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ «ПРАВО» ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

1.1 Перелік компонент освітньо-наукової програми

Код КОНП	Компоненти освітньо-наукової програми (навчальні дисципліни, проєкти/роботи, практики)	Кількість кредитів (семестр)	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОНП			
ОК1	Цифрові інструменти та методи досліджень в юридичній науці	3(1)	іспит
ОК2	Управління науковими проєктами	4(2)	іспит
ОК3	Філософія	5(3)	іспит
ОК4	Методологія педагогічної діяльності	5(4)	іспит
ОК5	Наукові іншомовні комунікації	3(1)	залік
		3(2)	іспит
ОК6	Міжнародно-правовий режим безпеки космічної діяльності в умовах сучасних глобальних викликів	4(1)	іспит
ОК7	Науково-педагогічна практика	3(4)	залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		**30**	
Вибіркові компоненти ОНП			
ВК1	Вибіркова дисципліна 1	5(2)	іспит
ВК2	Вибіркова дисципліна 2	5(3)	іспит
ВК3	Вибіркова дисципліна 3	5(4)	іспит
Загальний обсяг вибіркових компонент:		**15**	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ		**45**	

Вибіркові компоненти та їх зміст представлено на сайті в розділі «Вибіркові компоненти освітньо-наукових програм» https://khai.edu/vibirkovi-komponenti-dlya-aspirantiv

Здобувач має право на академічну мобільність та на вибір дисципліни за іншими рівнями освіти https://khai.edu/polozenna-pro-poradok-realizacii-prava-na-akademicnu-mobilnist-ucasnikami-osvitnogo-procesu

Розподіл освітніх компонент освітньої програми за курсами та семестрами надано у додатку А.

Порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті, визначається Положенням про порядок перезарахування навчальних дисциплін і визначення академічної різниці в Національному аерокосмічному університеті «Харківський авіаційний інститут» (https://khai.edu/polozenna-pro-poradok-perezarahuvanna-navcalnih-disciplin-i-viznacenna-akademicnoi-riznici)

2.2 Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми

Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми (Додаток Б) відображає послідовність вивчення її компонент, та відображає дві складові – освітню та наукову. Наукова складова освітньо-наукової програми передбачає проведення аспірантом власного наукового дослідження під керівництвом наукового керівника та оформлення його результатів у вигляді дисертації. Освітня й наукова складові освітньо-наукової програми оформляється у вигляді індивідуального плану освітньо-наукової роботи аспіранта і є невід'ємною частиною навчального плану аспірантури. Також, невід'ємною частиною наукової складової освітньо-наукової програми є підготовка та публікація наукових статей, виступи на наукових конференціях, семінарах тощо.

3 ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форма атестації здобувачів вищої освіти	Форма атестації – підготовлена для подальшого публічного захисту дисертаційна робота на здобуття наукового ступеня доктора філософії
Вимоги до дисертації на здобуття ступеня доктора філософії	Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання комплексної проблеми в сфері Права або на її межі з іншими спеціальностями, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення. Дисертація має відповідати вимогам, встановленим законодавством. Дисертація не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю «Право» повинна мати обсяг основного тексту 4,5-7 авторських аркушів, оформлених відповідно до вимог, установлених МОН. Один авторський аркуш становить близько 24 сторінок друкованого тексту при оформленні дисертації за допомогою комп'ютерної техніки з використанням текстового редактора Word: шрифт - Times New Roman, розмір шрифту - 14 pt через 1,5 міжрядковий інтервал. До загального обсягу дисертації не включаються таблиці та ілюстрації, які повністю займають площу сторінки. Науково-дослідна робота виконується під керівництвом наукового керівника, який несе відповідальність за підготовку аспіранта та своєчасне виконання та подачу дисертаційної роботи. Дисертація та автореферат має бути розміщена на сайті ХАІ.

4 ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

У Національному аерокосмічному університеті «Харківський авіаційний інститут» функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;

2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;

3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті ХАІ, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;

4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;

5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів, за кожною освітньою програмою;

6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;

7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;

8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;

9) інших процедур і заходів.

Усі ці пункти регламентуються:

– Статутом університету (розділ IX);
– Кодексом академічної доброчесності;
– Положенням «Про систему забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти»;
– Положенням «Про розроблення та модернізацію освітніх програм»;
– Положенням «Про підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних та педагогічних працівників, а також фахівців промисловості»;
– Положенням «Про організацію освітнього процесу»;
– Положенням «Про дистанційну форму здобуття освіти»;
– Антикорупційна програма Національного аерокосмічного університету «Харківський авіаційний інститут».

5 МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОБОВ'ЯЗКОВИМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

Програмні компетентності	Обов'язкові компоненти освітньо-наукової програми						
	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7
ЗК01	+	+		+		+	+
ЗК02	+	+			+		+
ЗК03	+	+	+	+	+	+	+
ЗК04		+		+	+	+	+
СК01	+	+			+	+	+
СК02	+	+			+	+	
СК03				+			
СК04	+	+				+	
СК05	+	+				+	
СК06	+					+	+
СК07		+	+				+

6 МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ОБОВ'ЯЗКОВИМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

Програмні результати навчання	Обов'язкові компоненти освітньо-наукової програми						
	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7
РН01		+		+		+	+
РН02	+				+	+	+
РН03			+	+		+	+
РН04	+	+		+		+	
РН05	+	+		+		+	+
РН06		+		+		+	
РН07	+	+		+		+	+
РН08		+	+	+		+	
РН09				+	+		+
РН10	+	+					+
РН11					+	+	+

7 НОРМАТИВНІ ПОСИЛАННЯ

Освітньо-наукова програма «Право» розроблена на основі таких нормативних документів і рекомендацій:

1. Закон України про внесення змін щодо вдосконалення освітньої діяльності у сфері вищої освіти №392-IX від 18.12.2019 р. https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/392-20#Text.

2. Стандарт вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти галузі знань 08 «Право» зі спеціальності 081 «Право» від 31.07.2023 р., № 924 https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2023/02.08.2023/081-pravo-dok.filosofiyi-924-31.07.2023.pdf.

3. ESG 2015 (Стандарти та рекомендації із забезпечення якості в ЄПВО) – https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/10/04_2016_ESG_2015.pdf.

4. EQF 2017 (Європейська рамка кваліфікацій) – https://publications.europa.eu/en/ publication-detail/-/publication/ceead970-518f-11e7-a5ca-01aa75ed71a1/language-en. https://ec.europa.eu/ploteus/content/descriptors-page;

5. QF EHEA 2018 (Рамка кваліфікацій ЄПВО) – http://www.ehea.info/Upload/document/ministerial_declarations/EHEAParis2018_Communique_AppendixIII_952778.pdf.

6. ISCED (Міжнародна стандартна класифікація освіти, МСКО) 2011 – https://ec.europa.eu/eurostat/statistics-explained/index.php?title=International_Standard_Classification_of_Education_(ISCED).

7. ISCED-F (Міжнародна стандартна класифікація освіти – Галузі, МСКО-Г) 2013 – https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000228085.

8. Закон «Про вищу освіту» – http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18;

9. Закон «Про освіту» – http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19;

10. Постанову КМУ «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах)» від 23 березня 2016 р. № 261 (із змінами) – https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/261-2016-%D0%BF.

11. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010. – https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10;

12. Національна рамка кваліфікацій – https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text;

13. Перелік галузей знань і спеціальностей, 2024 (зі змінами) – https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#n11.

14. Указ Президента України «Питання європейської та євроатлантичної інтеграції» від 20 квітня 2019 р. № 155/2019 – https://www.president.gov.ua/ documents/1552019-26586;

15. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затвердженні наказом Міністерства освіти і науки України від 27.03.2025 р. № 512 (розроблених членами сектору вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України та Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти): https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/2025/03/27/nakaz-mon-512-vid-27-03-2025.pdf.

16. Проєкт ЄС TUNING (приклади результатів навчання, компетентностей) http://www.unideusto.org/tuningeu;

17. Національний глосарій: вища освіта, 2025 – https://erasmusplus.org.ua/wp-content/uploads/2024/10/glosarijvo_2024_here_neo_ivo_napn_mon_30.09.2024.pdf.

18. Рашкевич Ю.М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти: монографія – https://library.kpi.kharkov.ua/files/new_postupleniya/bolpro.pdf.

19. ESCO (EuropeanSkills, Competences, Qualifications and Occupations) – європейська багатомовна класифікація навичок, компетенцій і професій Європейської Комісії // Генеральний директорат із питань зайнятості, соціальних питань та інклюзії (DG EMPL). [Електронний ресурс]. – Режим доступу : https://europass.europa.eu/uk/what-esco-and-how-it-used-europass.

20. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» від 12.08.2015 р. № 579 https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/579-2015-%D0%BF#Text.

Додаток А

Розподіл освітніх компонент освітньої програми (КОП) за курсами та семестрами

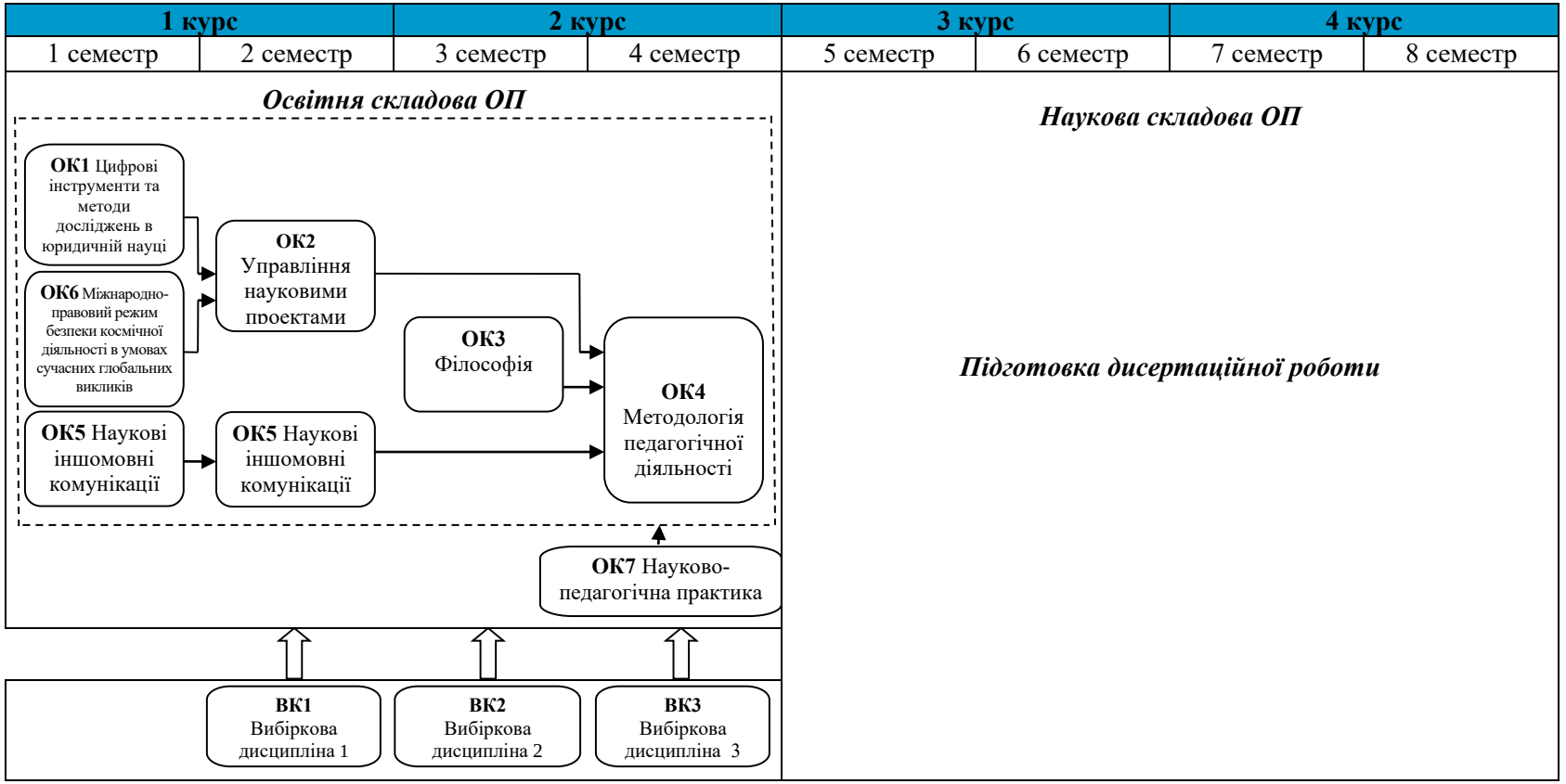
<table>
<tr><td colspan="8">Освітня складова ОП (45 кредитів ЄКТС)</td><td colspan="2">Наукова складова ОП</td></tr>
<tr><td colspan="4">1 курс</td><td colspan="4">2 курс</td><td>3 курс</td><td>4 курс</td></tr>
<tr><td colspan="2">1 семестр</td><td colspan="2">2 семестр</td><td colspan="2">3 семестр</td><td colspan="2">4 семестр</td><td rowspan="2">5 семестр
6 семестр</td><td rowspan="2">7 семестр
8 семестр</td></tr>
<tr><td>КНОП</td><td>кількість кредитів</td><td>КНОП</td><td>кількість кредитів</td><td>КНОП</td><td>кількість кредитів</td><td>КНОП</td><td>кількість кредитів</td></tr>
<tr><td>ОК1</td><td>3</td><td>ОК2</td><td>4</td><td>ОК3</td><td>5</td><td>ОК4</td><td>5</td><td colspan="2" rowspan="5">Підготовка та захист дисертаційної роботи</td></tr>
<tr><td>ОК5</td><td>3</td><td>ОК5</td><td>3</td><td></td><td></td><td>ОК7</td><td>3</td></tr>
<tr><td>ОК6</td><td>4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>ВК1</td><td>5</td><td>ВК2</td><td>5</td><td>ВК3</td><td>5</td></tr>
<tr><td colspan="2">10,0</td><td colspan="2">12,0</td><td colspan="2">10,0</td><td colspan="2">13,0</td><td colspan="2" rowspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="4">22,0</td><td colspan="4">23,0</td></tr>
</table>

Всі компоненти (обов’язкові та вибіркові), їх зміст, формування компетентностей (загальних, спеціальних (фахових)) та визначення результатів навчання представлено у силабусах навчальних дисциплін на сайті в розділі «Короткий опис, структура і освітні компоненти освітніх програми і компонентів» (окремо за кожним курсом навчання) освітньо-наукової програми «Право» спеціальності D8 «Право»

https://khai.edu/profil-id-78722

Додаток Б
СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

ПРОГРАМНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ



РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Виконання дисертаційного дослідження

1 Огляд стану проблеми.
2 Підготовка і опублікування оглядової статті.
3 Постановка завдань дослідження, вибір методу його розв'язання.
4 Підготовка і опублікування статті за результатами виконання п.3.
5 Виступ на конференції і публікація тез доповіді за результатами виконання п.3.
6 Розробка і описання теоретичної частин дослідження – моделей, класифікацій, методів розв'язання завдання.
7 Підготовка і опублікування статті за результатами виконання п.6.
8 Виступ на конференції і публікація тез доповіді за результатами виконання п.6.
9 Підготовка і проведення необхідних експериментальних досліджень.
10 Розробка і опис практичної частини дослідження – програм, алгоритмів, технологій, конструкцій та ін.
11 Оприлюднення опису пакету прикладних програм або автоматизованої системи у фаховому виданні. Підготовка і опублікування статті за результатами п.10.
12 Виступ на конференції і публікація тез доповіді за результатами виконання п.10.
13 Підготовка і проведення необхідних експериментальних досліджень.
14 Підготовка і опублікування статті за результатами експериментальних досліджень.
15 Виступ на конференції і публікація тез доповіді за результатами експериментальних досліджень.
16 Впровадження результаті в дисертаційної роботи.
17 Підготовка і опублікування оглядової статті з усього циклу досліджень.
18 Виступ на конференції за результатами дисертаційної роботи.
19 Підготовка й оформлення рукопису дисертації.
20 Подача дисертаційної роботи для розгляду.