ID 77552

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Національний аерокосмічний університет
«Харківський авіаційний інститут»

ЗАТВЕРДЖЕНО

вченою радою Національного
аерокосмічного університету
«Харківський авіаційний інститут»
«21» травня 2025 р., протокол № 11

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

ТЕХНІЧНЕ ОБСЛУГОВУВАННЯ ТА РЕМОНТ ПОВІТРЯНИХ СУДЕН І АВІАДВИГУНІВ

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
галузі знань	J «Транспорт та послуги»
спеціальність	J6 «Авіаційний транспорт»
кваліфікація	Бакалавр авіаційного транспорту

Освітня програма вводиться в дію
з «01» вересня 2025 р.

В. о. ректора Національного
аерокосмічного університету
«Харківський авіаційний інститут»
_____ Олексій ЛИТВИНОВ
наказ № 235 від «22» травня 2025 р.

Харків 2025

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму «Технічне обслуговування та ремонт повітряних суден і авіадвигунів» для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю J6 «Авіаційний транспорт» в Національному аерокосмічному університеті «Харківський авіаційний інститут» (далі – ХАІ) започатковано з метою продовження реалізації ОПП «Технічне обслуговування та ремонт повітряних суден і авіадвигунів» ХАІ (ID 1291) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 27 «Транспорт» у зв'язку зі змінами у переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України 30 серпня 2024 р. № 1021) «Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» з урахуванням:

– Національної рамки кваліфікацій (Постанова Кабінету Міністрів України від 23 грудня 2011 р., № 1341 (зі змінами));

– зі змінами відповідно до Стандарту МОН першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (наказ МОН № 1436 від 18.11.2020 р.) спеціальності 272 «Авіаційний транспорт».

Модернізацію освітньо-професійної програми «Технічне обслуговування та ремонт повітряних суден і авіадвигунів» проведено групою забезпечення ОПП Національного аерокосмічного університету «Харківський авіаційний інститут» у складі:

Гарант освітньої програми	Михайло ОРЛОВСЬКИЙ	кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри проектування літаків та вертольотів
Члени групи забезпечення	Сергій ШААБДІЄВ	кандидат технічних наук, доцент кафедра проектування літаків та вертольотів
	Людмила КАПТАНОВА	доктор технічних наук, доцент, професорка
	Антон ЧУМАК	кандидат технічних наук, доцент кафедра проектування літаків та вертольотів

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів додаються

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Національного аерокосмічного університету «Харківський авіаційний інститут»

ВСТУП

Відповідно до ст. 1 «Основні терміни та їх визначення» Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII (зі змінами) освітня програма – система освітніх компонентів на відповідному рівні вищої освіти в межах спеціальності, що визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти.

Освітня програма використовується під час:

– акредитації освітньої програми, інспектування освітньої діяльності за спеціальністю та спеціалізацією;

– розроблення навчального плану, програм навчальних дисциплін і практик;

– розроблення засобів діагностики якості вищої освіти;

– визначення змісту навчання в системі перепідготовки та підвищення кваліфікації;

– професійної орієнтації здобувачів фаху.

Освітньо-професійна програма враховує вимоги Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII (зі змінами), Постанову Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 р. № 1341 (зі змінами), стандарт вищої освіти за спеціальністю J6«Авіаційний транспорт» для першого бакалаврського рівня вищої освіти (наказ МОНУ від 18.11.2020 р., № 1436) і встановлює:

– обсяг та термін навчання бакалаврів;

– загальні компетентності;

– фахові компетентності;

– програмні результати навчання;

– перелік та обсяг навчальних дисциплін для опанування компетентностей освітньо-професійної програми;

– вимоги до структури навчальних дисциплін.

Освітньо-професійна програма використовується для:

– складання навчальних планів та робочих навчальних планів;

– формування індивідуальних планів студентів;

– формування робочих програм навчальних дисциплін, практик;

– визначення інформаційної бази для формування засобів діагностики;

– акредитації освітньо-професійної програми;

– внутрішнього і зовнішнього контролю якості підготовки фахівців;

– атестації бакалаврів за освітньо-професійною програмою «Технічне обслуговування та ремонт повітряних суден і авіадвигунів» зі спеціальності J6 «Авіаційний транспорт».

Користувачі освітньо-професійної програми:

– здобувачі вищої освіти, які навчаються в Національному аерокосмічному університеті «Харківський авіаційний інститут»;

– науково-педагогічні працівники, які здійснюють підготовку бакалаврів за освітньо-професійною програмою «Технічне обслуговування та ремонт повітряних суден і авіадвигунів» зі спеціальності J6 «Авіаційний транспорт».

– екзаменаційна комісія спеціальності J6 «Авіаційний транспорт»;

– приймальна комісія Національного аерокосмічного університету «Харківський авіаційний інститут».

Освітньо-професійна програма поширюється на кафедри Університету, залучені для підготовки фахівців ступеня бакалавра за освітньо-професійною програмою «Технічне обслуговування та ремонт повітряних суден і авіадвигунів» зі спеціальності J6 «Авіаційний транспорт».

1 НОРМАТИВНІ ПОСИЛАННЯ

Освітньо-професійна програма розроблена на основі таких нормативних документів і рекомендацій:

1.1 Закон України «Про вищу освіту». № 1556-VII від 01.07.2014 (зі змінами).

1.2 Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 р. № 1341.

1.3 Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29.04.2015 № 266 (зі змінами).

1.4 Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» від 12.08.2015 р. № 579.

1.5 Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010, затверджений наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 р. № 327 (зі змінами).

1.6 Стандарт вищої освіти за спеціальністю J6«Авіаційний транспорт» для першого бакалаврського рівня вищої освіти (наказ МОНУ від 18.11.2020 р., № 1436).

1.7 Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, схвалені сектором вищої освіти Науково-методичної Ради Міністерства освіти і науки України протокол від 29.03.2016 № 3

1.8 Положення «Про організацію освітнього процесу» Національного аерокосмічного університету «Харківський авіаційний інститут», затверджене вченою радою університету.

1.9 A Tuning Guide to Formulating Degree Programme Profiles Including Programme Competences and Programme Learning Outcomes. – Bilbao, Groningen and The Hague, 2010.

1.10 A Tuning-AHELO Conceptual Framework of Expected Desired/Learning Outcomes in Engineering. OECD Education Working Papers, No. 60, OECD Publishing 2011. http://dx.doi.org/10.1787/5kghtchn8mbn-en

1.11 Національна рамка кваліфікацій. Додаток до постанови Кабінету міністрів України від 23.11.2011 № 1324.

1.12 Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації / Авт.: В.М. Захарченко, В.І. Луговий, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова / За ред. В.Г. Кременя. – К. : ДП «НВЦ «Пріоритети», 2014. – 120 с.

1.13 Наказ МОН України «Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266» від 06.11.2015 № 1151.

1.14 Класифікація видів економічної діяльності: ДК 009:2010. – Чинний від 01.01.2012. – (Національний класифікатор України).

1.15 Класифікатор професій: ДК 003:2010. – Чинний від 01.11.2010. – (Національний класифікатор України).

1.16 Національний освітній глосарій: вища освіта / 2-е вид., перероб. І доп. / Авт.-уклад.: В.М. Захарченко, С.А. Калашнікова, В.І. Луговий, А.В. Ставицький, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова / За ред.. В.Г. Кременя. – К.: ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2014. – 100 с.

1.17 Стандарт вищої освіти України підготовки бакалавра за спеціальністю J6Авіаційний транспорт / Видання офіційне, 2020. – 16 с.

Інші рекомендовані джерела:

1. Стандарти та рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG) //URL:https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/10/04_2016_ESG_2015.pdf.
2. EQF 2017 (Європейська рамка кваліфікацій) //URL:https://ec.europa.eu/ploteus/sites/eac-eqf/files/en.pdf; https://ec.europa.eu/ploteus/content/descriptors-page
3. QF EHEA 2018 (Рамка кваліфікацій ЄПВО) // URL: http://www.ehea.info/Upload/ document/ministerial_declarations/EHEAParis2018_Comm unique_ Appendix III_952778.pdf
4. ISCED (Міжнародна стандартна класифікація освіти, МСКО) 2011 // URL: http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standard-classification-of-education-isced-2011-en.pdf.
5. ISCED-F (Міжнародна стандартна класифікація освіти - Галузі, МСКО-Г) 2013 // URL : http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standard-classification-of-education-fields-of-education-and-training-2013-detailed-field-descriptions-2015-en.pdf

Вимоги професійних стандартів:

1. ICAO Annex 1. Personne lLicensing.
2. Правила видачі свідоцтв авіаційному персоналу в Україні. Наказ МТУ від 07.12.98 р., № 486(зареєстровано в Мін'юсті України 29.12.1998 р. за № 833/3273). Зміни та доповнення, які внесені наказами МТУ: від 23.10.2000 р., № 584; від 26.12.2001 р., № 893; наказом Мінтрансзв'язку України від 24.09.2007 р., № 842 (зареєстровано в Мін'юсті України 10.10.2007р. за № 1157/144243273); № 207, від 10.04.2012 (зареєстрований в Міністерстві юстиції України 08.05.2012 за №730/21043).
3. NATO Standard ATP-3.3.7 Guidance for the training of unmanned aircraft systems (UAS). OPERATORS.
4. Training manual ICAO (Part A-1, B-5, F-1) / Doc 7192-AN/857– International Civil Aviation Organization.
5. Trainig. Procedures for air navigation services. Doc 9868. International Civil Aviation Organization.
6. EATM Training Progression and Concepts. – European OrganizationFor The Safety Of Air Navigation.
7. Guidelines for Common Core Content and Training Objectives for Air Traffic Controllers Training (Phase 1: Revised).
8. EASA PART-66 Aircraft Maintenance License (AML) Consolidated version of Part-66 of the Commission Regulation EC.
9. Правила видачі свідоцтв персоналу з технічного обслуговування повітряних суден (Part-66). Наказ Міністерства інфраструктури України від 27.07.2011 № 238, зареєстрований в Міністерстві юстиції України 18.08. 2011 за № 987/19725. Офіційний вісник України від 16.08.2010 2010 р., № 60, стор. 89, стаття 2103, код акту 52306/2010.
10. Specification for Specification for Air Traffic Safety Electronics Personnel Common Core Content Initial Training/ European Organization For The Safety Of Air Navigation.

2 ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ «ТЕХНІЧНЕ ОБСЛУГОВУВАННЯ ТА РЕМОНТ ПОВІТРЯНИХ СУДЕН І АВІАДВИГУНІВ» СПЕЦІАЛЬНОСТІ J6«АВІАЦІЙНИЙ ТРАНСПОРТ»

1 – Загальна інформація	
Повна назва ЗВО та структурного підрозділу	Національний аерокосмічний університет «Харківський авіаційний інститут» Кафедра проектування літаків і вертольотів National Aerospace University «Kharkiv Aviation Institute» Department of Airplanes and Helicopters Design
Ступінь вищої освіти	Бакалавр Bachelor`sDegree
Галузь знань, спеціальність та назва кваліфікації	Галузь знань: J Транспорт та послуги Field of study: J Transport and services Спеціальність: J6 Авіаційний транспорт Program Subject Area: J6 Aviation Transport Кваліфікація: бакалавр авіаційного транспорту Qualification: Bachelor`s Degree in Aviation Transport
Офіційна назва ОПП	Технічне обслуговування та ремонт повітряних суден і авіадвигунів Engineering Maintenance of Aircraft and Engines
Тип диплому та обсяг ОПП	Диплом бакалавра, одиничний, термін навчання 3 роки 10 місяців. Обсяг освітньої програми бакалавра становить: – на базі повної загальної середньої освіти – 240 кредитів ЄКТС. – на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр», «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») – 240 кредитів ЄКТС. ХАІ визнає та перезараховує не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки фахового молодшого бакалавра, молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста).
Наявність акредитації	Започатковано провадження освітньої діяльності з 2025 року Оновлення або модернізація освітньої програми здійснюється відповідно до розділу 5 Положення «Про розроблення та модернізацію освітніх програм в ХАІ»
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LL – 6 рівень
Передумови	Особа має право здобувати ступень бакалавра за умови наявності повної загальної середньої освіти або прийом на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством.
Мова(и) викладання	Мовою викладання є державна мова. З метою створення умов для міжнародної академічної мобільності може бути прийнято рішення про викладання однієї чи декількох дисциплін англійською та/або іншими іноземними мовами.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису ОПП	https://khai.edu/osvitni-programi-i-komponenti-dlya-bakalavriv-2025
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців, здатних ідентифікувати та розв'язувати складні технічні задачі і проблеми у сфері проектування, виробництва, експлуатації, технічного обслуговування та ремонту об'єктів авіаційного транспорту у тому числі на підприємствах аерокосмічної галузі в Україні	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	**Об'єкт**: етапи життєвого циклу об'єктів авіаційного транспорту та пов'язані з ними процеси. **Ціль навчання**: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми функціонування авіаційного транспорту. **Теоретичний зміст предметної області**: поняття, концепції, принципи розробки, виробництва, експлуатації, технічного обслуговування та ремонту об'єктів авіаційного транспорту.

	Методи, методики та технології: методи експериментального і теоретичного дослідження об'єктів і процесів на авіаційному транспорті. **Інструменти та обладнання**: – пристрої та прилади для здійснення вимірювання фізичних величин та параметрів з метою отримання характеристик об'єктів авіаційного транспорту; – натурні зразки або макети об'єктів авіаційного транспорту; – нормативно-технічна документація та об'єкти авіаційного транспорту; – спеціалізоване програмне забезпечення.
Орієнтація ОП	Освітньо-професійна
Основний фокус ОПП	Освітньо-професійна програма встановлює кваліфікаційні вимоги до соціально-виробничої діяльності випускників закладу вищої освіти зі спеціальності J6«Авіаційний транспорт» освітнього ступеня «бакалавр» і державні вимоги до властивостей та якостей особи, що здобула певний освітній рівень відповідного фахового спрямування за освітньо-професійною програмою «Технічне обслуговування та ремонт повітряних суден і авіадвигунів».
Особливості програми	Програма забезпечує підготовку бакалаврів, які володіють глибокими знаннями, а також базовими й професійними компетентностями; які здатні до коректної самостійної постановки та вирішення завдань науково-практичної і науково-дослідної діяльності в галузі технічного обслуговування та ремонту повітряних суден і авіадвигунів. Унікальність ОПП полягає у тому, що здобувачі вищої освіти першого (бакалаврського) рівня можуть вирішувати технічні проблеми авіаційного транспорту, зокрема проектування, виробництва, експлуатації, технічного обслуговування та ремонту об'єктів авіаційного транспорту за допомогою сучасних інформаційних технологій, розвитку професійного самовдосконалення, творчого мислення, пошуку нестандартних технічних рішень та розв'язування виробничих проблем, продукування нових ідей з урахуванням сучасних тенденцій розвитку авіаційної галузі та мають можливість розвивати та застосовувати свої знання та здібності на передових сучасних авіапідприємствах Харкова, України та світу.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Бакалаври з авіаційного транспорту за освітньою програмою «Технічне обслуговування та ремонт повітряних суден і авіадвигунів» можуть обіймати посади в галузі цивільної авіації на авіапідприємствах: технік (механік) авіаційний з експлуатації повітряних суден (систем повітряних суден)
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентсько-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання спрямоване на розвиток критичного і творчого мислення, навчання через лабораторну практику, дуальну, дистанційну освіту тощо. Лекції, мультимедійні лекції, лабораторні роботи, семінари, практичні заняття в групах, самостійна робота на основі підручників та конспектів, консультації із викладачами, підготовка до атестаційного екзамену
Оцінювання	Письмові екзамени та заліки, курсові проекти та роботи, звіти з практик, презентації, поточний (модульний) контроль, Єдиний державний кваліфікаційний іспит (ЄДКІ) або атестаційний екзамен за спеціальністю в установленому порядку.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у професійній діяльності у сфері авіаційного транспорту або у процесі подальшого навчання із застосуванням положень, теорій та методів природничих, технічних, інформаційних та соціально-економічних наук, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 01. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово ЗК 02. Здатність спілкуватися іноземною мовою ЗК 03. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій ЗК 04. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні ЗК 05. Здатність розробляти та управляти проектами ЗК 06. Прагнення до збереження навколишнього середовища

	ЗК 07. Здатність працювати автономно ЗК 08. Здатність працювати в команді ЗК 09. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу ЗК 10. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 12. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК 01. Здатність дотримуватися у професійній діяльності вимог міжнародних та національних нормативно-правових документів в галузі авіаційного транспорту, інструкцій та рекомендацій з експлуатації, ремонту та обслуговування об'єктів авіаційного транспорту та їх систем СК 02. Здатність аналізувати об'єкти авіаційного транспорту та їх складові, визначати вимоги до їх конструкції, параметрів та характеристик СК 03. Здатність здійснювати експериментальні дослідження та вимірювання параметрів та характеристик об'єктів авіаційного транспорту, їх агрегатів, систем та елементів СК 04. Здатність розробляти та впроваджувати технологічні процеси, технологічне устаткування і технологічне оснащення, засоби автоматизації та механізації при виробництві, експлуатації, ремонті та обслуговуванні об'єктів авіаційного транспорту, їх систем та елементів СК 05. Здатність розробляти та впроваджувати у виробництво технологічні процеси будівництва, експлуатації, ремонту та обслуговування об'єктів авіаційного транспорту, їх систем, оформлювати відповідну документацію, інструкції, правила та методики СК 06. Здатність розробляти з урахуванням безпечних умов використання, міцнісних, естетичних, ергономічних і економічних параметрів технічні завдання і технічні умови на проектування об'єктів авіаційного транспорту, його систем та окремих елементів; складати плани розміщення устаткування, технічного оснащення та організації робочих місць, розраховувати завантаження устаткування та показники якості продукції СК 07. Здатність аналізувати технологічні процеси виробництва й ремонту об'єктів авіаційного транспорту СК 08. Здатність організовувати експлуатацію об'єктів авіаційного транспорту, їх систем та елементів, з обґрунтуванням структури управління експлуатацією, технічного обслуговування та ремонту СК 09. Здатність організовувати виробничу діяльність структурних підрозділів авіаційних підприємств та заводів, малих колективів виконавців (бригад, дільниць, цеху), щодо виробництва, експлуатації, ремонту та обслуговування об'єктів авіаційного транспорту, їх систем та елементів, включаючи обґрунтування технології виробничих процесів СК 10. Здатність застосовувати методи та засоби технічних вимірювань, технічні регламенти, стандарти та інші нормативні документи при технічному діагностуванні об'єктів авіаційного транспорту, їх систем та елементів СК 11. Здатність застосовувати сучасні програмні засоби для розробки проектно-конструкторської та технологічної документації зі створення, експлуатації, ремонту та обслуговування об'єктів авіаційного транспорту, їх систем та елементів СК 12. Здатність організовувати дію системи звітності та обліку (управлінського, статистичного, технологічного) роботи об'єктів та систем авіаційного транспорту, здійснювати діловодство, документування та управління якістю згідно нормативно-правових актів, інструкцій та методик СК 13. Здатність аналізувати техніко-економічні та експлуатаційні показники об'єктів авіаційного транспорту, їх систем та елементів з метою

	виявлення та усунення негативних чинників та підвищення ефективності виробничого процесу СК 14. Здатність організовувати власну роботу, роботу підлеглих та підпорядкованих підрозділів відповідно до вимог охорони праці, техніки безпеки та протипожежної безпеки на об'єктах авіаційного транспорту при їх побудові, виробництві, експлуатації, технічному обслуговуванні та ремонті СК 15. Здатність організовувати ти виконувати взаємодію між задіяними підрозділами та службами з експлуатації засобів авіаційного транспорту та наземного забезпечення польотів авіації відповідно до встановлених технічних регламентів. СК 16. Здатність враховувати метеорологічні, кліматичні, сейсмічні та інші природні фактори при проектуванні, експлуатації, технічному обслуговуванні та ремонті об'єктів авіаційного транспорту. СК 17. Здатність ведення технічної документації та складання звітності за встановленими формами. СК 18. Здатність вирішення завдань з планування технічної експлуатації повітряних суден, експлуатаційної надійності, регулярності польотів.
7 – Програмні результати навчання	
РН 01 Здійснювати професійну діяльність у соціальній взаємодії основаній на гуманістичних і етичних засадах РН 02 Вільно спілкуватися з професійних питань державною та іноземною мовами усно і письмово. РН 03 Застосовувати сучасні інформаційні технології, технічну літературу, бази даних, інші ресурси та сучасні програмні засоби для розв'язання спеціалізованих складних задач авіаційного транспорту РН 04 Використовувати принципи формування трудових ресурсів, виявляти резерви та забезпечувати ефективність праці співробітників авіаційного транспорту РН 05 Дотримуватися норм спілкування у професійній взаємодії з колегами, керівництвом, ефективно працювати у команді РН 06 Аналізувати і обґрунтовувати соціальну значущість професійної діяльності для сталого розвитку країни РН 07 Використовувати інструменти демократичної правової держави в професійній та громадській діяльності РН 08 Застосовувати міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності. РН 09 Аналізувати основні історичні етапи розвитку предметної області спеціальності РН 10 Знати основні положення нормативно-правових та законодавчих актів України у сфері авіаційного транспорту, інструкцій та рекомендацій з експлуатації, ремонту та обслуговування об'єктів авіаційного транспорту, їх систем та елементів РН 11 Аналізувати побудову і функціонування об'єктів авіаційного транспорту, їх систем, елементів, фактори, що впливають на їхні характеристики та параметри РН 12 Визначати параметри об'єктів авіаційного транспорту, їх систем та елементів шляхом проведення вимірювального експерименту з оцінкою його результатів РН 13 Знати основні технологічні операції, технологічне устаткування, технологічне оснащення, засоби автоматизації та механізації що використовуються в експлуатації, ремонті та обслуговуванні об'єктів авіаційного транспорту, їх систем та елементів РН 14 Розробляти і впроваджувати у виробництво документацію щодо технологічних процесів будівництва, експлуатації, ремонту та обслуговування об'єктів авіаційного транспорту, їх систем та інших інструктивних вказівок, правил та методик РН 15 Знати особливості та вміти розробляти технічні завдання і технічні умови на проектування об'єктів авіаційного транспорту, його систем та окремих елементів; складати плани розміщення устаткування, технічного оснащення та організації робочих місць, розраховувати завантаження устаткування та показники якості продукції РН 16 Виконувати розрахунок основних характеристик та параметрів технологічних процесів виробництва й ремонту об'єктів авіаційного транспорту РН 17 Розуміти і вдосконалювати структуру управління експлуатацією, технічного обслуговування та ремонту об'єктів авіаційного транспорту, його систем та окремих елементів РН 18 Знати призначення, специфіку та вміти аналізувати роботу структурних підрозділів авіаційних підприємств, малих колективів виконавців, щодо виробництва, експлуатації, ремонту	

та обслуговування об'єктів авіаційного транспорту, їх систем та елементів РН 19 Здійснювати технічне діагностування об'єктів авіаційного транспорту, їх систем та елементів, використовуючи ефективні засоби, відповідні технічні регламенти, стандарти та інші нормативні документи. РН 20 Розробляти проектно-конструкторську та технологічну документацію зі створення, експлуатації, ремонту та обслуговування об'єктів авіаційного транспорту, їх систем та елементів використовуючи спеціалізовані сучасні програмні засоби РН 21 Знати та розраховувати основні показники звітності та обліку (управлінського, статистичного, бухгалтерського та фінансового) підприємства під час експлуатації та ремонту об'єктів та систем авіаційного транспорту РН 22 Розрахувати техніко-економічні та експлуатаційні показники об'єктів авіаційного транспорту, їх систем та елементів РН 23 Знати основні вимоги охорони праці, техніки безпеки, протипожежної безпеки та санітарно-гігієнічного режиму при здійсненні професійної діяльності РН 24 Вміти організовувати взаємодію між службами та підрозділами з експлуатації повітряних суден та наземного забезпечення польотів авіації в процесі виробничо-технологічної діяльності об'єктів авіаційного транспорту, приймати в ній безпосередню участь. РН 25 Знати необхідні положення авіаційної метеорології та транспортної географії, вміти їх використовувати при проектуванні, експлуатації, технічному обслуговуванні та ремонті об'єктів авіаційного транспорту. РН 26 Аналізувати технічну документацію та звітність за встановленими формами. РН 27 Планувати вирішення завдань з технічної експлуатації повітряних суден, експлуатаційної надійності, регулярності польотів.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітньо-професійну програму за кваліфікацією, відповідають профілю і напряму дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж педагогічної роботи та досвід практичної роботи, мають наукові ступені та/або вчене звання та відповідають ліцензійним вимогам
Матеріально-технічне забезпечення	Навчальний процес відбувається в лекційних аудиторіях, аудиторіях для практичних занять та лабораторіях, що забезпечені проекційно-медіа технікою загального користування, комп'ютерами та необхідним спеціалізованим лабораторним устаткуванням. Матеріально-технічне забезпечення дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом всього циклу підготовки за освітньою-професійною програмою. Стан приміщень засвідчено санітарно-технічними паспортами, що відповідають існуючим нормативним актам
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Фонд науково-технічної бібліотеки Національного аерокосмічного університету «Харківський авіаційний інститут» містить повне інформаційне забезпечення з усіх навчальних компонентів освітньо-професійної програми «Технічне обслуговування та ремонт повітряних суден і авіадвигунів», як на традиційних носіях, так і аудіо-, відеовидання, CD-, DVD-диски, мережеві електронні документи. Навчальний процес забезпечується навчально-методичними комплексами дисциплін як у друкованому вигляді, так і в електронній формі. Здобувачі вищої освіти за освітньою програмою також можуть використовувати базу даних правових документів «HeinOnline»; міжнародні науково-метричні системи «Scopus», «Web of Science». Доступ до всіх бібліотечних баз надається у внутрішній мережі університету. Здобувачі вищої освіти також використовують методичний матеріал, підготовлений викладачами: підручники, презентації за лекціями, конспекти лекцій, методичні вказівки до практичних, лабораторних, семінарських занять, індивідуальних завдань тощо. Методичний матеріал може надаватись як у друкованому вигляді, так і в електронній формі. Методичний матеріал періодично оновлюється та адаптується до цілей освітньої програми.

9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Національним аерокосмічним університетом «Харківський авіаційний інститут» і та вітчизняними вищими навчальними закладами-партнерами та підприємствами авіаційної галузі в Україні
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Національним аерокосмічним університетом «Харківський авіаційний інститут» та вищими навчальними закладами-партнерами зарубіжних країн
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Мовою викладання є державна мова. З метою створення умов для міжнародної академічної мобільності може бути прийнято рішення про викладання однієї чи декількох дисциплін англійською та/або іншими іноземними мовами.

3 ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

3.1 Перелік компонент ОП

Код КОП	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, атестаційні екзамени)	Кількість кредитів	Форма пдсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК1	Українська мова за професійним спрямуванням	2	Залік, 1с.
ОК2	Іноземна мова	3	Залік, 1с.
		3	Диф.залік,2с
ОК3	Основи права	2	Залік, 1с.
ОК4	Економіка та маркетинг промислового підприємства	3	Залік, 7с.
ОК5	Вища математика	5	Іспит, 1с.
		5	Іспит, 2с.
		5	Іспит, 3с.
ОК6	Хімія	5	Іспит, 1с.
ОК7	Вступ до фаху	6,5	Залік, 1с.
ОК8	Геометричне моделювання та графічні інформаційні технології	5	Іспит, 1с.
		4	Іспит, 2с.
ОК9	Філософія	3	Залік, 2с.
ОК10	Фізика	5	Залік, 2с.
ОК11	Матеріалознавство	4	Іспит, 2с.
ОК12	Теоретична механіка та Теорія машин і механізмів	4,5	Іспит, 2с.
		4,5	Іспит, 3с.
ОК13	Теоретична механіка та Теорія машин і механізмів (КП)	2	Диф.залік, 4с.
ОК14	Взаємозамінність та стандартизація	4,5	Іспит, 3с.
ОК15	Механіка матеріалів та конструкцій	4,5	Іспит, 3с.
		5	Іспит, 4с.
ОК16	Електротехніка	4	Іспит, 4с.
ОК17	Термодинаміка і теплообмін	4	Іспит, 4с.
ОК18	Гідравліка	3,5	Залік, 4с.
ОК19	Аерогідродинаміка	4,5	Іспит, 5с.
ОК20	Аеродинаміка літального апарату	4	Іспит, 6с.
ОК21	Динаміка польоту	4,5	Іспит, 7с.
ОК22	Деталі машин та основи конструювання	5	Іспит, 5с.
ОК23	Деталі машин та основи конструювання (КП)	2	Диф.залік, 6с.
ОК24	Теорія теплових двигунів	4	Іспит, 5с.
ОК25	Технологія виробництва та ремонту авіаційних двигунів	5	Іспит, 5с.
ОК26	Авіаційне законодавство	4	Залік, 6с.
ОК27	Основи технології виробництва і ремонту повітряних суден	5	Іспит, 6с.
ОК28	Основи технології виробництва і ремонту повітряних суден (КП)	2	Диф.залік, 7с.
ОК29	Конструкція та міцність авіаційних двигунів	3,5	Іспит, 6с.
ОК30	Моделювання експлуатаційних процесів і систем повітряних суден	3	Залік, 8с.
ОК31	Прилади та авіаційні електронні системи	5	Залік, 7с.
ОК32	Людський фактор	5	Іспит, 8с
ОК33	Авіаційні паливно-мастильні системи	4	Іспит, 8с.
ОК34	Технічна експлуатація повітряних суден	4	Іспит, 7с.
		4,5	Іспит, 8с.
ОК35	Технічна експлуатація повітряних суден (КР)	2	Диф.залік, 8с.
ОК36	Навчальна практика	3	Залік, 2с.
ОК37	Ознайомча практика	3	Залік, 4с.
ОК38	Виробнича практика	3	Залік, 6с.
ОК39	Аеродромна практика	3	Залік, 8с.
ОК40	Єдиний державний кваліфікаційний іспит (ЄДКІ) / (Атестаційний іспит)	-	Атестація
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		**180 кредитів**	

Вибіркові компоненти ОП			
Вибірковий блок дисциплін Minor*			
ВК1	Minor. Дисципліна 1	5	Іспит, 5с.
ВК2	Minor. Дисципліна 2	5	Іспит, 6с.
ВК3	Minor. Дисципліна 3	5	Іспит, 7с.
ВК4	Minor. Дисципліна 4	5	Іспит, 8с.
Окремі вибіркові дисципліни			
ВК5	Математично-технічний блок на вибір**	5	Іспит 4с
ВК6	Військово-патріотична підготовка***	3	Диф. Залік 4с
ВК7	Дисципліна індивідуального вибору 1**	5	Іспит 6с
ВК8	Дисципліна індивідуального вибору 2**	5	Іспит7с
ВК9	Дисципліна індивідуального вибору 3**	5	Іспит 8с
ВК10	Дисципліна індивідуального вибору за фахом 1****	5	Іспит, 3с.
ВК11	Дисципліна індивідуального вибору за фахом 2****	5	Іспит, 3с.
ВК12	Дисципліна індивідуального вибору за фахом 3****	2	Залік, 4с.
ВК13	Дисципліна індивідуального вибору за фахом 4****	5	Іспит, 5с.
Загальний обсяг вибіркових компонент		**60 кредит**	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		**240 кредитів**	

*Загальноуніверситетський блок, в якому блоки дисциплін для вибору пропонують кафедри Університету, що направлені на опанування і поглиблення певних компетентностей та результатів навчання, які можуть передбачати здобуття часткової професійної кваліфікації. До складу кожного блоку Minor входять чотири послідовних освітніх компоненти обсягом п'ять кредитів кожна. Здобувач може обрати будь-який блок дисциплін Minor. Блоки дисциплін Minor можуть оновлюватися за рішенням галузевої НМК.

** Здобувач обирає одну дисципліну із запропонованих у переліках освітніх компонент ВК5 та ВК7-ВК9, які пропонують кафедри Університету відповідно до напрямів своєї діяльності у рамках науково-методичних комісій Університету, що направлені на опанування і поглиблення певних компетентностей та результатів навчання. Переліки складових освітніх компонент ВК5 та ВК7-ВК9 можуть збільшуватися і оновлюватися за рішенням галузевої НМК.

*** ВПП – елемент підготовки громадян до військової служби, як першої складової військового обов'язку громадян, визначеного статтею 1 Закону України «Про військовий обов'язок і військову службу».
Дисципліна «Базова загальновійськова підготовка (теоретична підготовка)» блоку ВПП – обов'язкова компонента, для здобувачів чоловічої статі (жіночої статі – добровільно), які навчаються за денною або дуальною формою здобуття освіти. Здобувачів, які звільненні від проходження ВПП (визнані за станом здоров'я непридатними до військової служби; до набуття громадянства України пройшли військову службу в інших державах; проходили військову службу; мають сертифікат про проходження базової підготовки та здобуття військово-облікової спеціальності; здобувають освіту за іншими (крім денної та дуальної) формами здобуття освіти, включаючи поєднані; іноземні громадяни) обирають одну 3-х кредитну дисципліну із запропонованих у переліку освітніх компонент блоку ВПП.

****Здобувач обирає одну дисципліну із запропонованих у переліках освітніх компонент ВК10-ВК12, які пропонують кафедри Університету відповідно до напрямів своєї діяльності у рамках науково-методичних комісій Університету, які забезпечують опанування і поглиблення компетентностей та результатів навчання, що направлені на здобуття фахових навичок відповідно до вимог стандарту спеціальності. Переліки складових освітніх компонент ВК10-ВК12 можуть збільшуватися і оновлюватися за рішенням галузевої НМК.

Здобувач, який зарахований на базі повної загальної середньої освіти, виконує освітньо-професійну програму в обсязі 240 кредитів ЄКТС.

Здобувач, який зарахований на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр», «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») – 240 кредитів ЄКТС. При цьому ХАІ визнає та перезараховує не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки фахового молодшого бакалавра, молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста).

Згідно з принципами компетентнісного підходу до здобуття вищої освіти перезарахування результатів раніше складених претендентом дисциплін відповідно до індивідуального навчального плану здійснюється за заявою претендента на підставі Положення «Про порядок перезарахування навчальних дисциплін і визначення академічної різниці в Національному аерокосмічному

університеті «Харківський авіаційний інститут»» (https://khai.edu/polozenna-pro-poradok-perezarahuvanna-navcalnih-disciplin-i-viznacenna-akademicnoi-riznici) шляхом порівняння: відповідності змісту дисципліни освітньо-професійної програми (ОПП); запланованих результатів навчання з відповідної дисципліни; загального обсягу у годинах і кредитах ЄКТС; форм підсумкового контролю тощо.

3.2 Розподіл освітніх компонент освітньої програми (КОП) за курсами та семестрами

Під час формування переліку дисциплін, практик та атестації враховано вимоги Національної рамки кваліфікацій України, стандарту вищої освіти за спеціальністю 272 «Авіаційний транспорт» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, положення «Про організацію освітнього процесу у ХАІ» (httphttps://khai.edu/polozenna-pro-organizaciu-osvitnogo-procesu) та відповідних нормативних документів. Практики (за всіма видами) входять до складу обов'язкових навчальних дисциплін. Кількість форм контролю на навчальний рік не перевищує шістнадцять. Аудиторне навантаження становить від 1/3 до 2/3 загального обсягу навантаження.

Розподіл освітніх компонент освітньої програми (КОП) за курсами та семестрами надано у додатку А.

3.3 Структурно-логічна схема ОП

Структурно-логічна схема (додаток Б) освітньої програми відображає послідовність вивчення її компонент, як обов'язкових, так і вибіркових. Здобувачем вищої освіти обирається індивідуальна траєкторія навчання, яка реалізується через обирання вибіркових компонент згідно Положення про забезпечення права студентів на вибір навчальних дисциплін.

4 ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація випускників за освітньо-професійною програмою «Технічне обслуговування та ремонт повітряних суден і авіадвигунів» зі спеціальності J6 «Авіаційний транспорт» здійснюється у формі Єдиного державного кваліфікаційного іспиту (ЄДКІ) або атестаційного екзамену відповідно до Постанови КМ України від 19 травня 2021 р. № 497 й завершується видачею документу встановленого зразка про присудження випускникам ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: бакалавр авіаційного транспорту.

5. Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей

Програмні результати навчання	Інтегральна компетентність	Компетентності																																
			Загальні компетентності												Спеціальні (фахові) компетентності																					
		ЗК 01	ЗК 02	ЗК 03	ЗК 04	ЗК 05	ЗК 06	ЗК 07	ЗК 08	ЗК 09	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13	СК 14	СК 15	СК 16	СК 17	СК 18
РН 01	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у професійній діяльності у сфері авіаційного транспорту або у процесі подальшого навчання із застосуванням положень, теорій та методів природничих, технічних, інформаційних та соціально-економічних наук, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+																					
РН 02		+		+																														
РН 03				+	+					+														+									
РН 04						+		+	+	+		+	+	+								+				+								
РН 05		+	+	+				+	+		+	+	+													+								
РН 06							+	+	+	+	+	+	+																					
РН 07							+	+	+		+	+	+																					
РН 08				+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							
РН 09												+	+	+	+																			
РН 10				+										+	+		+	+	+						+	+	+							
РН 11										+					+																			
РН 12																+																		
РН 13																	+																	
РН 14																		+																
РН 15																			+															
РН 16																				+														
РН 17																					+													
РН 18																						+												
РН 19																							+											
РН 20																								+										
РН 21																									+									
РН 22																										+								
РН 23																											+							
РН 24																												+						
РН 25																													+					
РН 26																														+				
РН 27																															+			

6. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Програмні компетентності	Обов'язкові компоненти освітньої програми																																					
	ОК. 01	ОК. 02	ОК. 03	ОК. 04	ОК. 05	ОК. 06	ОК. 07	ОК. 08	ОК. 09	ОК. 10	ОК. 11	ОК. 12	ОК. 13	ОК. 14	ОК. 15	ОК. 16	ОК. 17	ОК. 18	ОК. 19	ОК. 20	ОК. 21	ОК. 22	ОК. 23	ОК. 24	ОК. 25	ОК. 26	ОК. 27	ОК. 28	ОК. 29	ОК. 30	ОК. 31	ОК. 32	ОК. 33	ОК. 34	ОК. 35	ОК. 36	ОК. 37	ОК. 38	ОК. 39
ЗК 01	+		+	+					+																										+	+	+	+
ЗК 02		+						+																											+	+	+	+
ЗК 03		+												+																+					+	+	+	+
ЗК 04		+			+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+									+					+	+	+	+
ЗК 05	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+		+	+														+					+	+	+	+
ЗК 06			+	+		+								+											+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 07							+	+						+												+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 08	+	+	+	+			+		+																							+		+	+	+	+	+	+
ЗК 09	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 10	+	+	+	+																						+									+	+	+	+
ЗК 11	+		+				+		+																							+				+	+	+	+
ЗК 12	+		+				+		+																							+				+	+	+	+
СК 01		+	+	+					+																	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+
СК 02							+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 03							+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							+	+	+	+	+	+
СК 04							+					+	+	+					+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 05							+		+	+	+	+	+						+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+	+	+	+	+	+
СК 06							+												+	+	+	+	+			+					+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 07							+																			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 08							+																			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 09							+																			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 10							+		+	+	+								+	+	+	+	+	+	+	+			+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
СК 11							+																			+			+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
СК 12							+																			+	+	+	+		+	+						+	+
СК 13							+		+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
СК 14							+								+	+	+	+	+	+	+	+	+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 15							+												+	+	+	+	+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 16							+												+	+	+	+	+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 17							+								+	+	+	+								+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 18							+						+	+	+	+	+	+								+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Примітка.

1. Матриця відображає набуття компетентностей через освітні компоненти.
2. Компонент «ОК40. Єдиний державний кваліфікаційний іспит (ЄДКІ) / Атестаційний іспит», який належить до атестаційної процедури, відсутній в Матриці. Згідно з ст. 6 Закону України «Про вищу освіту»: «Атестація – це встановлення відповідності результатів навчання здобувачів вищої освіти вимогам освітньої програми».

7. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (РН) відповідними компонентами освітньої програми

Програмні результати навчання	Обов'язкові компоненти освітньої програми																																							
	ОК. 01	ОК. 02	ОК. 03	ОК. 04	ОК. 05	ОК. 06	ОК. 07	ОК. 08	ОК. 09	ОК. 10	ОК. 11	ОК. 12	ОК. 13	ОК. 14	ОК. 15	ОК. 16	ОК. 17	ОК. 18	ОК. 19	ОК. 20	ОК. 21	ОК. 22	ОК. 23	ОК. 24	ОК. 25	ОК. 26	ОК. 27	ОК. 28	ОК. 29	ОК. 30	ОК. 31	ОК. 32	ОК. 33	ОК. 34	ОК. 35	ОК. 36	ОК. 37	ОК. 38	ОК. 39
РН 01	+		+	+					+																										+	+	+	+
РН 02		+						+																											+	+	+	+
РН 03		+			+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+								+						+	+	+	+
РН 04			+	+		+								+											+	+	+	+					+			+	+	+	+
РН 05							+	+						+												+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН 06	+	+	+	+			+		+																							+		+	+	+	+	+	+
РН 07	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН 08	+	+	+	+																						+										+	+	+	+	+
РН 09	+		+				+		+																							+				+	+	+	+	+
РН 10		+	+	+					+																	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+
РН 11							+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН 12							+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						+	+	+	+	+	+	+	+
РН 13							+					+	+	+					+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН 14							+		+	+	+	+	+						+	+	+	+	+	+	+	+	+						+	+	+	+	+	+	+	+
РН 15							+												+	+	+	+	+			+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН 16							+																			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН 17							+																			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН 18							+																			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН 19							+		+	+	+								+	+	+	+	+	+	+	+			+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН 20							+																			+			+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН 21							+																			+	+	+	+		+	+						+	+			
РН 22							+		+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН 23							+								+	+	+	+	+	+	+	+	+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН 24							+												+	+	+	+	+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН 25							+												+	+	+	+	+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН 26							+								+	+	+	+								+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН 27							+						+	+	+	+	+	+								+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Примітка.

1. Матриця відображає набуття програмних результатів через освітні компоненти.
2. Компонент «ОК40. Єдиний державний кваліфікаційний іспит (ЄДКІ) / Атестаційний іспит», який належить до атестаційної процедури, відсутній в Матриці. Згідно з ст. 6 Закону України «Про вищу освіту»: «Атестація − це встановлення відповідності результатів навчання здобувачів вищої освіти вимогам освітньої програми».

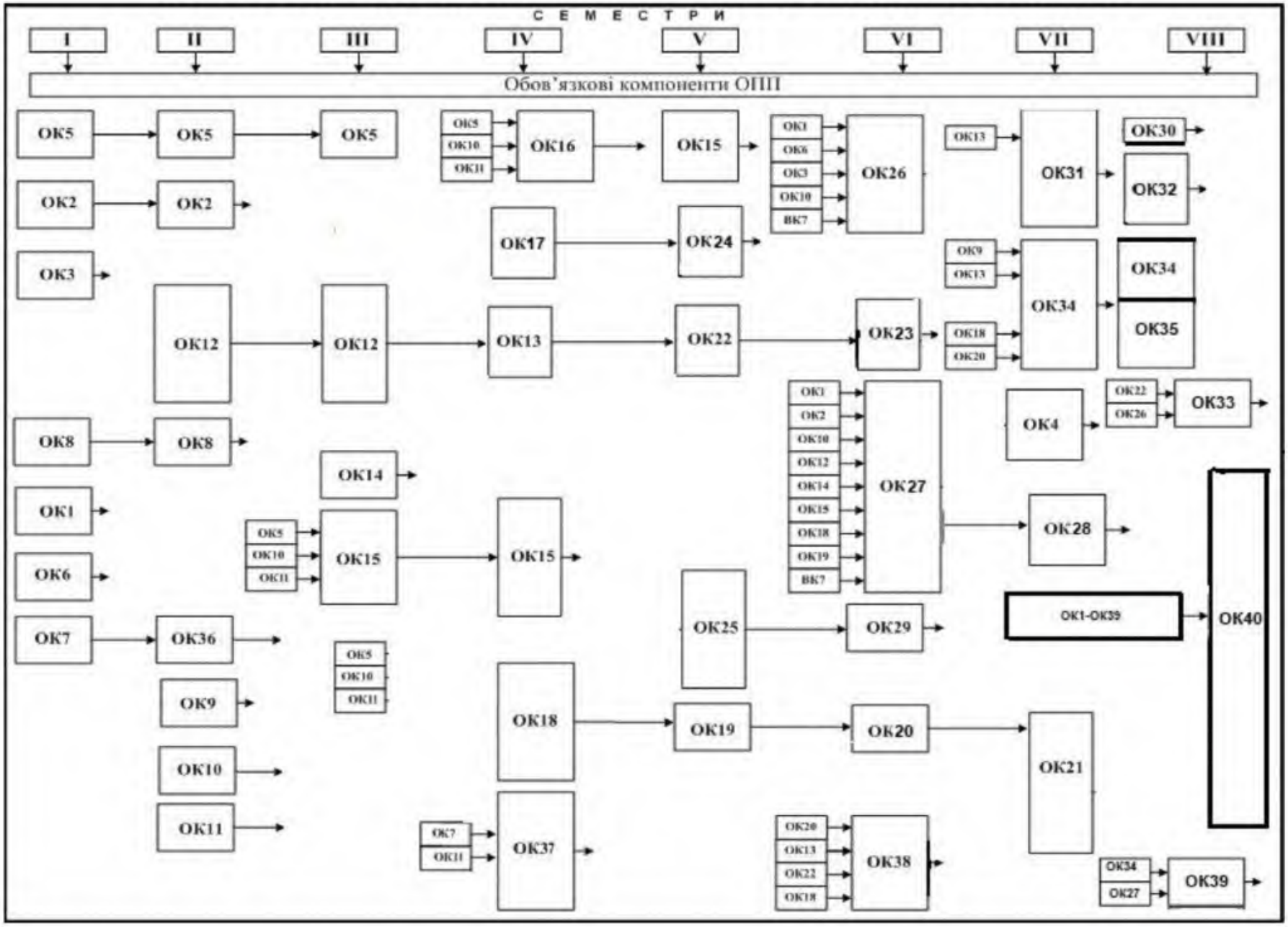
Додаток А
Розподіл освітніх компонент освітньої програми (КОП)
за курсами та семестрами

1 курс				2 курс				3 курс				4 курс			
1 семестр		2 семестр		3 семестр		4 семестр		5 семестр		6 семестр		7 семестр		8 семестр	
КОП	Кількість кредитів	КОП	Кількість кредитів	КОП	Кількість кредитів	КОП	Кількість кредитів	КОП	Кількість кредитів	КОП	Кількість кредитів	КОП	Кількість кредитів	КОП	Кількість кредитів
ОК1	2,0	ОК2	3,0	ОК5	5,0	ОК13	2,0	ОК19	4,5	ОК20	4,0	ОК4	3,0	ОК30	3,0
ОК2	3,0	ОК5	5,0	ОК12	4,5	ОК15	5,0	ОК22	5,0	ОК23	2,0	ОК21	4,5	ОК32	5,0
ОК3	2,0	ОК8	4,0	ОК14	4,5	ОК16	4,0	ОК24	4,0	ОК26	4,0	ОК28	2,0	ОК33	4,0
ОК5	5,0	ОК9	3,0	ОК15	4,5	ОК17	4,0	ОК25	5,0	ОК27	5,0	ОК31	5,0	ОК34	4,5
ОК6	5,0	ОК10	5,0			ОК18	3,5			ОК29	3,5	ОК34	4,0	ОК35	2,0
ОК7	6,5	ОК11	4,0			ОК37	3,0			ОК38	3,0			ОК39	3,0
ОК8	5,0	ОК15	4,5											ОК40	0
		ОК36	3,0												
				ВК10	*5,0*	*ВК5*	*5,0*	*ВК1*	*5,0*	*ВК2*	*5,0*	*ВК3*	*5,0*	*ВК4*	*5,0*
				ВК11	*5,0*	*ВК6*	*3,0*			*ВК7*	*5,0*	*ВК8*	*5,0*	*ВК9*	*5,0*
						ВК12	*2,0*	*ВК13*	*5,0*						
28,5		31,5		28,5		31,5		28,5		31,5		28,5		31,5	
60				60				60				60			

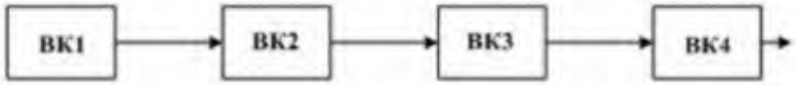
Всі компоненти (обов'язкові та вибіркові), їх зміст, формування компетентностей (загальних, спеціальних (фахових)) та визначення результатів навчання представлено у силабусах навчальних дисциплін на сайті в розділі «Короткий опис, структура і освітні компоненти освітніх програм і компонентів» (окремо за кожним курсом навчання) освітньо-професійної програми «Технічне обслуговування та ремонт повітряних суден і авіадвигунів» спеціальності J6 «Авіаційний транспорт»
https://khai.edu/profil-id-77552

Додаток Б

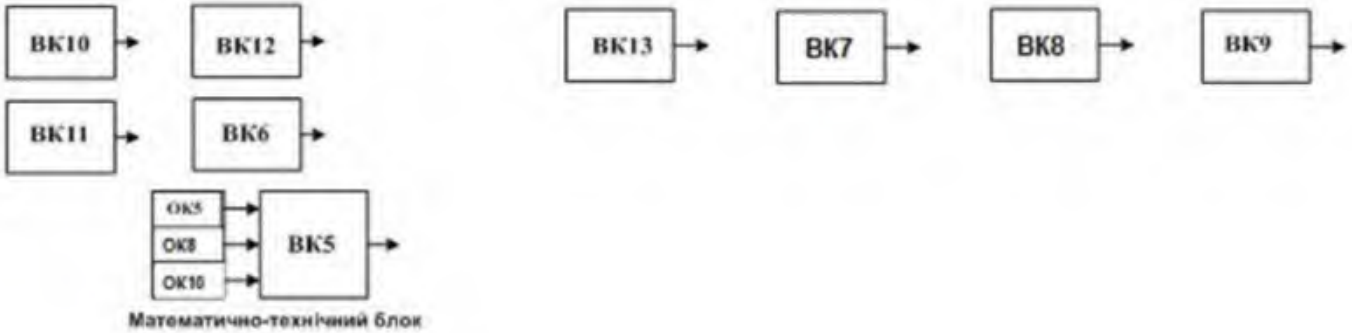
СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ



Вибірковий блок дисциплін MINOR



Окремі вибіркові дисципліни



ЛИСТ ОБЛІКУ ВНЕСЕННЯ ЗМІН

Номер зміни	Дата введення в дію	Пояснення до змін
1.	01 вересня 2026 р.	Затвердити модернізацію структури компонент та змісту опису освітньо-професійної програми «Технічне обслуговування та ремонт повітряних суден і авіадвигунів» спеціальності J6 «Авіаційний транспорт» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, для здобувачів усіх курсів та форм навчання, які на ній навчаються (Додаток А). Підстава: 1) Положення про організацію освітнього процесу (п.8.2); 2) Положення про розроблення та модернізацію освітніх програм (п.5.1); 3) Закону України «Про внесення змін до деяких законів України щодо окремих питань підготовки громадян України до національного спротиву» від 25.03.2026 р. № 4826-IX; 4) Рішення вченої ради ХАІ (протокол № 11 від 27.05.2026 р.).

ДОДАТОК А

Затверджені зміни у

освітньо-професійній програмі «Технічне обслуговування та ремонт повітряних суден і авіадвигунів» спеціальності J6 «Авіаційний транспорт»
галузі знань J «Транспорт та послуги»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

викладено у такій редакції:

2 ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «Технічне обслуговування та ремонт повітряних суден і авіадвигунів» зі спеціальності J «Транспорт та послуги»

Позицію «Загальні компетентності» пункту 6 – Програмні компетентності доповнити ЗК13 такого змісту:

ЗК13. Здатність забезпечувати особисту та колективну безпеку, діяти відповідально в умовах воєнних загроз і кризових ситуацій, застосовуючи базові знання та практичні навички національного спротиву, психологічної та домедичної допомоги, інформаційної та мінної безпеки, сучасних технологій і засобів комунікації.

Пункт 7 – Програмні результати навчання доповнити РН28 такого змісту:

РН28. Застосовувати знання з основ національного спротиву, міжнародного гуманітарного права, психологічної підготовки, тактичної медицини, мінної безпеки, навігації та інформаційної безпеки для збереження життя і здоров'я людей, протидії загрозам та ефективних дій в умовах воєнного стану, надзвичайних і кризових ситуацій.

3 ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ (КОП) ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

3.1 Перелік компонент ОП

Ввести зміни в перелік компонент ОПП та вважати:

Код КОП	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, атестація (кваліфікаційна робота, атестаційний екзамен)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Семестр
1	**2**	**3**	**4**	**5**
Обов'язкові компоненти ОПП				
	ОК1-ОК4 – *залишити без змін*			
ОК5	Вища математика	5	Іспит	1
		5	Іспит	2
	ОК6-ОК15 – *залишити без змін*			
ОК16	Електротехніка	5	Залік	3
ОК17	Термодинаміка і теплообмін	3	Іспит	4
	ОК18-ОК23 – *залишити без змін*			

Код КОП	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, атестація (кваліфікаційна робота, атестаційний екзамен)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Семестр
1	**2**	**3**	**4**	**5**
ОК24	Теорія теплових двигунів	4	Залік	5
	ОК25-ОК32 – *залишити без змін*			
ОК33	Авіаційні паливно-мастильні системи	4	Залік	8
	ОК34-ОК39 – *залишити без змін*			
ОК40	Основи національного спротиву	5	Диф.залік	4
ОК41	Єдиний державний кваліфікаційний іспит (ЄДКІ) / (Атестаційний іспит)	-	Атестація	8
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		**180**		
Вибіркові компоненти ОПП				
Вибірковий блок дисциплін Minor*				
	ВК1-ВК4 – *залишити без змін*			
Окремі вибіркові дисципліни				
	ВК5 – *залишити без змін*			
ВК6	Дисципліна індивідуального вибору 1**	5	Іспит	6
ВК7	Дисципліна індивідуального вибору 2**	5	Іспит	7
ВК8	Дисципліна індивідуального вибору 3**	5	Іспит	8
ВК9	Дисципліна індивідуального вибору за фахом 1***	5	Іспит, 3с.	3
ВК10	Дисципліна індивідуального вибору за фахом 2***	5	Іспит, 3с.	3
ВК11	Дисципліна індивідуального вибору за фахом 3***	5	Залік, 4с.	4
ВК12	Дисципліна індивідуального вибору за фахом 4***	5	Іспит, 5с.	5
Загальний обсяг вибіркових компонент:		**60**		
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		**240**		

5 МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ВИЗНАЧЕНИХ СТАНДАРТОМ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ТА КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ

Ввести зміни та вважати:

Програмні результати навчання	Компетентності																																
	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності													Спеціальні (фахові) компетентності																			
		ЗК 01	ЗК 02	ЗК 03	ЗК 04	ЗК 05	ЗК 06	ЗК 07	ЗК 08	ЗК 09	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	ЗК13	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13	СК 14	СК 15	СК 16	СК 17	СК 18
РН 01	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у професійній діяльності у сфері авіаційного транспорту або у процесі подальшого навчання із застосуванням положень, теорій та методів природничих, технічних, інформаційних та соціально-економічних наук, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+																			
РН 02		+		+																													
РН 03				+	+					+															+								
РН 04						+		+	+	+		+	+		+								+				+						
РН 05		+	+	+				+	+		+	+	+														+						
РН 06							+	+	+	+	+	+	+																				
РН 07							+	+	+		+	+	+																				
РН 08				+	+					+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						
РН 09												+	+		+	+																	
РН 10				+											+	+		+	+	+						+	+	+					
РН 11										+						+																	
РН 12																	+																
РН 13																		+															
РН 14																			+														
РН 15																				+													
РН 16																					+												
РН 17																						+											
РН 18																							+										
РН 19																								+									
РН 20																									+								
РН 21																										+							
РН 22																											+						
РН 23																												+					
РН 24																													+				
РН 25																														+			
РН 26																															+		
РН 27																																	+
РН28														+																			

6 МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОПП

Ввести зміни та вважати:

| Програмні компетентності | Обов'язкові компоненти освітньої програми | | |

7 МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ОБОВ'ЯЗКОВИМ КОМПОНЕНТАМ ОПП

Ввести зміни та вважати:

Програмні результати навчання	Обов'язкові компоненти освітньої програми																																										
	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	ОК 39	ОК 40
РН 01	+		+	+					+																											+	+	+	+	
РН 02		+						+																												+	+	+	+	
РН 03		+			+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+									+						+	+	+	+	
РН 04			+	+		+								+											+	+	+	+					+			+	+	+	+	
РН 05							+	+						+												+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	
РН 06	+	+	+	+			+		+																							+		+	+	+	+	+	+	
РН 07	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
РН 08	+	+	+	+																						+										+	+	+	+	
РН 09	+		+				+		+																							+				+	+	+	+	
РН 10		+	+	+					+																	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	
РН 11							+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
РН 12							+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							+	+	+	+	+	+	
РН 13							+					+	+	+					+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
РН 14							+		+	+	+	+	+						+	+	+	+	+	+	+	+	+						+	+	+	+	+	+	+	
РН 15							+												+	+	+	+	+			+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
РН 16							+																			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
РН 17							+																			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
РН 18							+																			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
РН 19							+		+	+	+								+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
РН 20							+																			+			+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	
РН 21							+																			+	+	+	+		+	+						+	+		
РН 22							+		+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	
РН 23							+								+	+	+	+	+	+	+	+	+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
РН 24							+												+	+	+	+	+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
РН 25							+												+	+	+	+	+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
РН 26							+								+	+	+	+								+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
РН 27							+						+	+	+	+	+	+								+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
РН 28			+																												+								+

Примітка

1. Матриця відображає набуття програмних результатів через освітні компоненти.
2. Компонент «ОК41. Єдиний державний кваліфікаційний іспит (ЄДКІ) / Атестаційний іспит», який належить до атестаційної процедури, відсутній в Матриці. Згідно з ст. 6 Закону України «Про вищу освіту»: «Атестація − це встановлення відповідності результатів навчання здобувачів вищої освіти вимогам освітньої програми».

Додаток А – освітньо-професійної програми «Технічне обслуговування та ремонт повітряних суден і авіадвигунів»

Розподіл освітніх компонент освітньої програми (КОП) за курсами та семестрами

Ввести зміни та вважати:

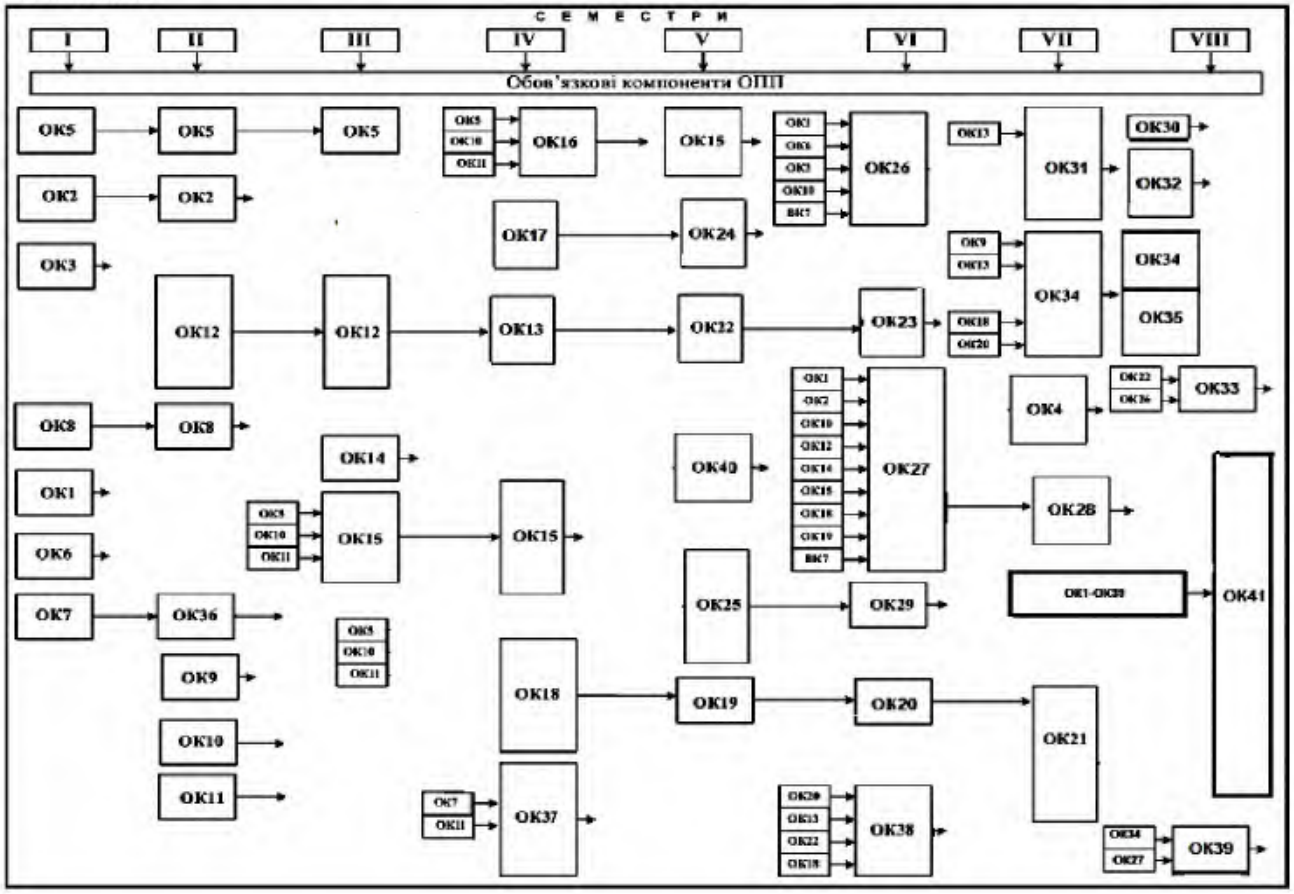
1 курс				2 курс				3 курс				4 курс			
1 семестр		2 семестр		3 семестр		4 семестр		5 семестр		6 семестр		7 семестр		8 семестр	
КОП	кількість кредитів	КОП	кількість кредитів	КОП	кількість кредитів	КОП	кількість кредитів	КОП	кількість кредитів	КОП	кількість кредитів	КОП	кількість кредитів	КОП	кількість кредитів
ОК1	2,0	ОК2	3,0	ОК12	4,5	ОК13	2,0	ОК19	4,5	ОК20	4,0	ОК4	3,0	ОК30	3,0
ОК2	3,0	ОК5	5,0	ОК14	4,5	ОК15	5,0	ОК22	5,0	ОК23	2,0	ОК21	4,5	ОК32	5,0
ОК3	2,0	ОК8	4,0	ОК15	4,5	ОК17	3,0	ОК24	4,0	ОК26	4,0	ОК28	2,0	ОК33	4,0
ОК5	5,0	ОК9	3,0	ОК16	5,0	ОК18	3,5	ОК25	5,0	ОК27	5,0	ОК31	5,0	ОК34	4,5
ОК6	5,0	ОК10	5,0			ОК37	3,0			ОК29	3,5	ОК34	4,0	ОК35	2,0
ОК7	6,5	ОК11	4,0			ОК40	5,0			ОК38	3,0			ОК39	3,0
ОК8	5,0	ОК15	4,5											ОК40	0
		ОК36	3,0												
				ВК9	*5,0*	*ВК5*	*5,0*	*ВК1*	*5,0*	*ВК2*	*5,0*	*ВК3*	*5,0*	*ВК4*	*5,0*
				ВК10	*5,0*	*ВК11*	*5,0*	*ВК12*	*5,0*	*ВК6*	*5,0*	*ВК7*	*5,0*	*ВК8*	*5,0*
28,5		31,5		28,5		31,5		28,5		31,5		28,5		31,5	
60				60				60				60			

Всі компоненти (обов'язкові та вибіркові), їх зміст, формування компетентностей (загальних, спеціальних (фахових)) та визначення результатів навчання представлено у силабусах навчальних дисциплін на сайті в розділі «Короткий опис, структура і освітні компоненти освітніх програм і компонентів» (окремо за кожним курсом навчання) освітньо-професійної програми «Технічне обслуговування та ремонт повітряних суден і авіадвигунів» спеціальності J6 «Авіаційний транспорт» https://khai.edu/profil-id-77552

Додаток Б – освітньо-професійної програми «Технічне обслуговування та ремонт повітряних суден і авіадвигунів»

СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Ввести зміни та вважати:



Вибіркові компоненти ОПП
Блок дисциплін професійного спрямування MINOR
ВК1
ВК2
ВК3
ВК4
Окремі вибіркові дисципліни
ВК9
ВК11
ВК12
ВК6
ВК7
ВК8
ВК10
Математично-технічний блок
ОК5
ОК8
ОК10
ВК5