

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**Національний аерокосмічний університет
«Харківський авіаційний інститут»****ЗАТВЕРДЖЕНО**

вченою радою Національного
аерокосмічного університету
«Харківський авіаційний інститут»
«21» травня 2025 р., протокол № 11
наказ № 235 від «22» травня 2025 р.

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА**ЕКОНОМІКА**

| | |
|----------------------------|---|
| Рівень вищої освіти | третій (освітньо-науковий) |
| галузь знань | C «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини» |
| спеціальність | C1 «Економіка та міжнародні економічні відносини» |
| кваліфікація | Доктор філософії з економіки та міжнародних економічних відносин |

(із змінами, внесеними згідно із рішенням
вченої ради ХАІ протокол № 10 від 22.04.2026 р.)

Освітня програма вводиться в дію
з «01» вересня 2026 р.

Ректор Національного
аерокосмічного університету
«Харківський авіаційний інститут»

Олексій ЛИТВИНОВ
наказ № 190 від «24» квітня 2026 р.

Харків 2026



ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

Освітньо-наукової програми «Економіка»

| | |
|---------------------|---|
| Рівень вищої освіти | третій (освітньо-науковий) |
| галузь знань | С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини» |
| спеціальність | С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини» |
| кваліфікація | Доктор філософії з економіки та міжнародних економічних відносин |

ПОГОДЖЕНО:

Проректор з наукової роботи



Світлана ДОМБРОВСЬКА

Проректор з науково-педагогічної роботи

Андрій ГУМЕННИЙ

СХВАЛЕНО:

Голова наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених



Ірина ШЕВЧЕНКО

Завідувачка аспірантури і докторантури



Ганна ЗАДНІПРОВСЬКА

РЕКОМЕНДОВАНО:

Гарант освітньо-наукової програми



Даніїл РЕВЕНКО

ПЕРЕДМОВА


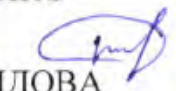
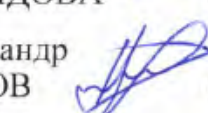
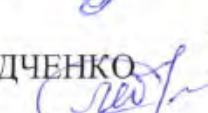
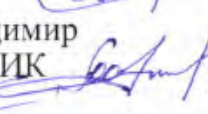

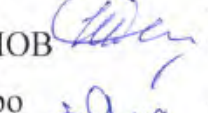
Освітньо-наукову програму (ОНП) «Економіка» для підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини» галузі знань С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини» в Національному аерокосмічному університеті «Харківський авіаційний інститут» (далі – ХАІ) започатковано з метою продовження реалізації освітньо-наукової програми «Економіка» (ID 47856) третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 051 «Економіка» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» у зв'язку зі змінами у переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 р. № 1021) «Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» з урахуванням:

– Національної рамки кваліфікацій (Постанова Кабінету Міністрів України від 23 грудня 2011 р., № 1341 (зі змінами));

– стандарту вищої освіти зі спеціальності 051 «Економіка» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (наказ МОН України № 424 від 10 травня 2022 р.).

За освітньо-науковою програмою «Економіка» спеціальності С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти проведено оновлення структури компонент освітньої програми та змісту її опису (затверджено рішенням вченої ради від 22.04.2026 р., протокол № 10).

Оновлення освітньо-наукової програми «Економіка» проведено групою забезпечення ОНП Національного аерокосмічного університету «Харківський авіаційний інститут» у складі:

| | | | |
|---------------------------|------------------|---|---|
| Гарант освітньої програми | Даніїл РЕВЕНКО |  | – доктор екон. наук, професор, професор кафедри економіки та публічного управління |
| Члени групи: | Ірина ДАВИДОВА |  | – доктор екон. наук, професор, професор кафедри економіки та публічного управління |
| | Олександр ПОПОВ |  | – канд. екон. наук, доцент, доцент кафедри економіки та публічного управління |
| | Віра ЛЕБЕДЧЕНКО |  | – канд. екон. наук, доцент, доцент кафедри економіки та публічного управління |
| | Володимир ГОРНИК |  | – директор Навчально-наукового інституту управління, економіки та природокористування Таврійського національного університету імені Вернадського, доктор наук з державного управління, професор |
| | Ігор СОСНОВ |  | – директор ТОВ «Юкрейніан технолоджи трансфер тім» |
| | Дмитро ЯЦЕНКО |  | – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 051 «Економіка» (3 курс, група 051-605-3) |

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів додаються

ВСТУП

Відповідно до Закону України про внесення змін щодо вдосконалення освітньої діяльності у сфері вищої освіти №392-IX від 18.12.2019 р., а також ст. 1 «Основні терміни та їх визначення» Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII (зі змінами) освітньо-наукова програма це – єдиний комплекс освітніх компонентів (навчальних дисциплін, індивідуальних завдань, практик, контрольних заходів тощо), спрямованих на досягнення передбачених такою програмою результатів навчання, що дає право на отримання визначеної освітньої та/або професійної (професійних) кваліфікації (кваліфікацій).

Освітньо-наукова програма визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти.

Освітньо-наукова програма використовується для :

- складання навчальних планів та робочих навчальних планів;
- формування індивідуальних планів аспірантів;
- формування робочих програм навчальних дисциплін, практик;
- визначення інформаційної бази для формування засобів діагностики;
- акредитації освітньо-наукової програми;
- внутрішнього і зовнішнього контролю якості підготовки фахівців;
- атестації аспірантів за освітньо-науковою програмою підготовки доктора філософії зі спеціальності С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини»;
- акредитації освітньої програми, інспектування освітньої діяльності за спеціальністю;
- розроблення навчального плану, програм навчальних дисциплін і практик;
- розроблення засобів діагностики якості вищої освіти;
- визначення змісту навчання в системі перепідготовки та підвищення кваліфікації;
- професійної орієнтації здобувачів фаху.

Освітньо-наукова програма враховує вимоги Закону України про внесення змін щодо вдосконалення освітньої діяльності у сфері вищої освіти №392-IX від 18.12.2019 р., Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII (зі змінами), Постанову Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах)» від 23.03.2016 р. № 261 (із змінами), Постанову Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 р. № 1341 (зі змінами), Стандарту вищої освіти зі спеціальності «Економіка» для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (наказ МОНУ № 424 від 10.05.2022 р.) і встановлює:

- обсяг та термін навчання аспірантів;
- загальні компетентності;
- фахові компетентності;
- програмні результати навчання;
- перелік та обсяг навчальних дисциплін для опанування компетентностей освітньо-наукової програми;
- вимоги до структури навчальних дисциплін.

Користувачі освітньо-наукової програми:

- здобувачі вищої освіти, які навчаються в Національному аерокосмічному університеті «Харківський авіаційний інститут»;
- науково-педагогічні працівники, які здійснюють підготовку аспірантів за освітньо-науковою програмою підготовки доктора філософії зі спеціальності С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини»;
- екзаменаційна комісія спеціальності С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини»;
- приймальна комісія Національного аерокосмічного університету «Харківський авіаційний інститут».

Освітньо-наукова програма поширюється на кафедри Університету, залучені для підготовки докторів філософії зі спеціальності С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини».

**1 ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ «ЕКОНОМІКА»
СПЕЦІАЛЬНОСТІ С1 «ЕКОНОМІКА ТА МІЖНАРОДНІ ЕКОНОМІЧНІ ВІДНОСИНИ»**

| 1 – Загальна інформація | |
|--|---|
| Повна назва ЗВО та структурного підрозділу | Національний аерокосмічний університет «Харківський авіаційний інститут», відділ аспірантури і докторантури National Aerospace University «Kharkiv Aviation Institute», Postgraduate and Doctoral Department |
| Галузь знань, спеціальність | С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини» С «Social Sciences, Journalism, Information and International Relations» С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини» С1 «Economics and International Economic Relations» |
| Ступінь ВО | Доктор філософії / Doctor of Philosophy |
| Кваліфікація в дипломі | Підготовка та захист наукових досягнень – Національний аерокосмічний університет «Харківський авіаційний інститут» Preparation and protection of scientific achievements – National Aerospace University «Kharkiv Aviation Institute» Кваліфікація: Доктор філософії з економіки та міжнародних економічних відносин Qualification: Doctor of Philosophy in Economics and International Economic Relations Ступінь вищої освіти – доктор філософії Higher education degree – Doctor of Philosophy Галузі знань С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини» Areas of knowledge С «Social Sciences, Journalism, Information and International Relations» Спеціальність С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини» Specialty С1 «Economics and International Economic Relations» |
| Офіційна назва ОНП | «Економіка» / «Economics» |
| Тип диплому та обсяг ОНП | Диплом доктора філософії, одиничний, обсяг освітньої складової освітньо-наукової програми – 45 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки Doctor of Philosophy, single, the volume of the educational component of the educational and scientific program – 45 ECTS credits, term of study – 4 years |
| Форма навчання | Денна / заочна |
| Наявність акредитації | Започатковано провадження освітньої діяльності з 2025 р. Оновлення або модернізація освітньої програми здійснюється відповідно до розділу 5 Положення «Про розроблення та модернізацію освітніх програм в ХАІ». |
| Цикл/рівень | НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – третій цикл, EQF-LLL – 8 рівень |
| Освітня кваліфікація | Доктор філософії з економіки та міжнародних економічних відносин Doctor of Philosophy in Economics and International Economic Relations |
| Передумови | Для здобуття освітнього ступеня доктора філософії можуть вступати особи, що здобули освітній ступінь магістра. Програма фахових вступних випробувань для осіб, що здобули попередній рівень вищої освіти за іншими спеціальностями повинна передбачати перевірку набуття особою компетентностей та результатів навчання, що визначені стандартом вищої освіти зі спеціальності «Економіка» другого (магістерського) рівня вищої освіти |
| Мова(и) викладання | Мовою викладання є державна мова – українська. З метою створення умов для міжнародної академічної мобільності може бути прийнято рішення про викладання однієї чи декількох дисциплін англійською та/або іншими іноземними мовами |
| Інтернет-адреса постійного розміщення опису ОНП | https://khai.edu/profil-id-77527 |
| 2 – Мета освітньо-наукової програми | |
| Підготовка висококваліфікованих і конкурентоспроможних фахівців ступеня доктора філософії, інтегрованих у європейський та світовий науково-освітній простір, у галузі знань С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини» за спеціальністю С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини», які здатні до самостійної науково-дослідницької, науково-організаційної, педагогічної та практичної діяльності, з урахуванням специфіки аерокосмічної та суміжних галузей, а також до викладацької діяльності у закладах вищої освіти. | |

| 3 – Характеристика освітньо-наукової програми | |
|---|---|
| Опис предметної області | <p>Галузь знань 05 – С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини» / «Social Sciences. Journalism. Information and International Relations»</p> <p>Спеціальність – С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини» / С1 «Economics and International Economic Relations»</p> <p>Об'єкт діяльності (дослідження): теорія, методологія наукових досліджень, феномени, явища і проблеми сучасних економічних процесів та систем.</p> <p>Цілі навчання: набуття здатності продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у сфері економіки, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: загальні закони, закономірності та тенденції соціально-економічного розвитку, мотивація та поведінка суб'єктів ринку; теорії мікро-, макро- і міжнародної економіки; кількісні методи в економічних дослідженнях; інституціональний, міждисциплінарний та історичний аналіз соціально-економічних явищ та процесів; розробка та обґрунтування економічних рішень; регулювання та управління багаторівневими господарськими системами.</p> <p>Методи, методики та технології: методи мікро- та макроекономічних досліджень, комп'ютерного моделювання економічних систем, статистичного аналізу, прогнозування, управління проєктами, цифрові технології, методи і технології науково-педагогічної діяльності.</p> <p>Інструментарій та обладнання: інформаційно-комунікаційні системи, спеціалізоване програмне забезпечення, прилади та обладнання, необхідні для виконання наукових досліджень у сфері економіки.</p> |
| Орієнтація ОП | Освітньо-наукова програма для підготовки докторів філософії |
| Основний фокус ОНП | Сучасні інноваційні моделі та методи в галузі економіки, орієнтовані на цифрову трансформацію економіки, забезпечення сталого розвитку та економічної безпеки |
| Особливості ОНП | <p>Програма забезпечує системне опанування основ науково-дослідної діяльності в економіці із застосуванням сучасних методів і технологій економічної науки, формування поглиблених знань і професійних компетентностей з урахуванням новітніх досягнень, а також оволодіння сучасними моделями, методами та методиками аналізу й оцінювання даних в економічних системах для ефективного управління складними процесами й об'єктами (виробництво, економічні системи тощо).</p> <p>Ексклюзивність програми полягає в інтеграції фундаментальної економічної підготовки з сучасним інструментарієм досліджень, що ґрунтується на використанні передових аналітичних методик для складних об'єктів аерокосмічної галузі (аерокосмічна техніка, її виробництво та управління бізнес-процесами), а також для критично важливих об'єктів економіки, де необхідні економічний аналіз, прогнозування, обробка та захист даних, і забезпечується управління в режимі реального часу.</p> <p>У Національному аерокосмічному університеті «Харківський авіаційний інститут» сформовано потужну науково-педагогічну школу та підготовлено висококваліфікований кадровий потенціал, що забезпечує реалізацію освітньо-наукової програми підготовки докторів філософії з акцентом на застосуванні соціальних і поведінкових наук у діяльності високотехнологічних підприємств.</p> |
| 4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання | |
| Придатність до працевлаштування | Працевлаштування на посадах наукових і науково-педагогічних працівників в наукових установах і закладах вищої освіти, інших посадах, що потребують кваліфікації доктора філософії з економіки, зокрема на посадах наукових консультантів, експертів, аналітиків у дослідницьких установах і підрозділах підприємств, установ, організацій. |
| Академічні права випускників | Здобуття наукового ступеня доктора наук та додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих. |
| 5 – Викладання та оцінювання | |
| Викладання та навчання | Навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання спрямоване на розвиток критичного і творчого мислення, навчання через дослідження, дуальну (в науковій компоненті), дистанційну (за потреби) освіту тощо. Лекції, мультимедійні лекції, лабораторні роботи, семінари, практичні заняття, самостійна робота на основі підручників та конспектів, консультації із викладачами, підготовка дисертаційної роботи. |

| | |
|-------------------------------------|---|
| Оцінювання | <p>Поточний та підсумковий контроль знань (контрольні та індивідуальні завдання, тестування), заліки та іспити (усні та письмові), презентації, проміжний контроль у формі річного звіту відповідно до індивідуального плану, апробація результатів досліджень на наукових конференціях, публікація результатів наукових досліджень, публічний захист дисертації</p> <p>За весь термін навчання аспірант два рази на рік звітує про виконання індивідуального плану на засіданні випускової кафедри, вченій раді факультету і щорічно атестується науковим керівником відповідно до графіку навчального процесу.</p> |
| 6 – Програмні компетентності | |
| Інтегральна компетентність | <p>Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у сфері економіки, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.</p> |
| Загальні компетентності | <p>ЗК01. <i>Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</i> Еквівалент в ESCO – think abstractly Uri: http://data.europa.eu/esco/skill/9a58cd26-58eb-4a1c-b1b6-64037fe9cfa1 Еквівалент в ESCO – think analytically Uri: http://data.europa.eu/esco/skill/4707da90-9cfc-46ca-8de0-38a0b7bfb137 Еквівалент в ESCO – synthesise information Uri: http://data.europa.eu/esco/skill/f715be1d-5fc4-49d3-82a5-0b8090d12849</p> <p>ЗК02. <i>Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</i> Еквівалент в ESCO – gather data Uri: http://data.europa.eu/esco/skill/0d6714c6-720e-4985-9791-5ab85d28da79 Еквівалент в ESCO – consult information sources Uri: http://data.europa.eu/esco/skill/7287dff1-7420-4d24-939a-5f4eb15b752b Еквівалент в ESCO – processing information, ideas and concepts Uri: http://data.europa.eu/esco/skill/fff1d675-c36a-4c12-9cd4-407f21ccd06a Еквівалент в ESCO – perform data analysis Uri: http://data.europa.eu/esco/skill/2b92a5b2-6758-4ee3-9fb4-b6387a55cc8f</p> <p>ЗК03. <i>Здатність працювати в міжнародному контексті.</i> Еквівалент в ESCO – work in an international environment Uri: http://data.europa.eu/esco/skill/07ba491f-2fd4-4bab-bf52-32934c6f0b9f Еквівалент в ESCO – show intercultural awareness Uri: http://data.europa.eu/esco/skill/7d23c508-c007-4221-bb84-0c9a479b8ea6 Еквівалент в ESCO – build rapport with people from different cultural backgrounds Uri: http://data.europa.eu/esco/skill/5609c548-8581-4a28-8afc-5f744868e9c7</p> <p>ЗК04. <i>Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</i> Еквівалент в ESCO – create new concepts Uri: http://data.europa.eu/esco/skill/f08e2bd6-0366-4948-a670-1f03f130126f Еквівалент в ESCO – think creatively Uri: http://data.europa.eu/esco/skill/c624c6a3-b0ba-4a31-a296-0d433fe47e41 Еквівалент в ESCO – develop creative ideas Uri: http://data.europa.eu/esco/skill/8c4c49d4-9708-433f-8ca7-bf2c5211ee49</p> <p>ЗК05. <i>Здатність розв'язувати комплексні проблеми економіки на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.</i> Еквівалент в ESCO – apply scientific methods Uri: http://data.europa.eu/esco/skill/7a34b3d9-bd3b-4f4e-a0f6-f97439901cb7 Еквівалент в ESCO – apply research ethics and scientific integrity principles in research activities Uri: http://data.europa.eu/esco/skill/833289fa-3646-4010-9d9e-93ba8c9ef2d8 Еквівалент в ESCO – create solutions to problems Uri: http://data.europa.eu/esco/skill/03b9b491-fc9b-4868-914a-bf7cd47b5041 Еквівалент в ESCO – develop strategy to solve problems Uri: http://data.europa.eu/esco/skill/7a8fb784-67fa-41e9-a75c-6b491d91f800</p> |

| | |
|---|--|
| <p>Спеціальні (фахові) компетентності</p> | <p>СК01. <i>Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання в економіці та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з економіки та суміжних галузей.</i> Еквівалент в ESCO – develop scientific theories Uri: http://data.europa.eu/esco/skill/810134a4-3c40-4140-b8ca-6d6e8d0dc0f1 Еквівалент в ESCO – write scientific publications Uri: http://data.europa.eu/esco/skill/c3c2420c-ce9a-4371-8eed-1db479c3a562 Еквівалент в ESCO – perform scientific research Uri: http://data.europa.eu/esco/skill/4fabca9a-7435-4f33-b1da-3cdb00340fdc Еквівалент в ESCO – publish academic research Uri: http://data.europa.eu/esco/skill/979cf728-896f-4f2c-8fa8-2698ca0d4930 Еквівалент в ESCO – conduct scholarly research Uri: http://data.europa.eu/esco/skill/485cdafb-3c7f-4104-ab1c-773e6131a39a Еквівалент в ESCO – plan research process Uri: http://data.europa.eu/esco/skill/f88cb903-83a2-44a3-98a8-e72180ec37a9 Еквівалент в ESCO – draft scientific or academic papers and technical documentation Uri: http://data.europa.eu/esco/skill/00b9a3aa-7070-4bb5-8020-f228a97cf42f Еквівалент в ESCO – conduct research across disciplines Uri: http://data.europa.eu/esco/skill/f7b071bf-4882-4cfc-ae0a-7e0e0ab94c61</p> <p>СК02. <i>Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами.</i> Еквівалент в ESCO – disseminate results to the scientific community Uri: http://data.europa.eu/esco/skill/2b1e2927-3542-48da-9063-02925e7562c1 Еквівалент в ESCO – discuss research proposals Uri: http://data.europa.eu/esco/skill/54e4e941-76cd-4bb7-bf25-019d50b737de Еквівалент в ESCO – interact verbally in Ukrainian Uri: http://data.europa.eu/esco/skill/cda53197-9c99-404a-ac8a-d8c8550ca98d Еквівалент в ESCO – interact verbally in English Uri: http://data.europa.eu/esco/skill/0ee9e985-0ee5-4a73-8a12-78b53b261bb2 Еквівалент в ESCO – understand written Ukrainian Uri: http://data.europa.eu/esco/skill/07cacd8e-6aaf-4cab-abe8-28319f454606 Еквівалент в ESCO – understand written English Uri: http://data.europa.eu/esco/skill/7ee20fe2-facd-4cc5-837b-927429e0e7ac Еквівалент в ESCO – present reports Uri: http://data.europa.eu/esco/skill/d0f2f8a7-d935-4a6d-8e54-dcc3e5e2cbeb</p> <p>СК03. <i>Здатність використовувати сучасні методології, методи та інструменти емпіричних і теоретичних досліджень у сфері економіки, методи комп'ютерного моделювання, сучасні цифрові технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та науково-педагогічній діяльності.</i> Еквівалент в ESCO – scientific research methodology Uri: http://data.europa.eu/esco/skill/ed3f3dba-3a35-4ed5-b113-67f4d10ef4c8 Еквівалент в ESCO – apply scientific methods Uri: http://data.europa.eu/esco/skill/7a34b3d9-bd3b-4f4e-a0f6-f97439901cb7 Еквівалент в ESCO – use specific data analysis software Uri: http://data.europa.eu/esco/skill/c95c29fe-3971-46b7-80e9-1f7e75ba99b3 Еквівалент в ESCO – computer simulation Uri: http://data.europa.eu/esco/skill/0823ccef-813f-4f22-afef-ac0d68615e8f Еквівалент в ESCO – use databases Uri: http://data.europa.eu/esco/skill/4463a721-69f3-413d-8321-43e3af13a4f1 Еквівалент в ESCO – manage research data Uri: http://data.europa.eu/esco/skill/08b04e53-ed25-41a2-9f90-0b9cd939ba3d Еквівалент в ESCO – conduct quantitative research Uri: http://data.europa.eu/esco/skill/8316979b-df5a-4dc7-98ef-61ec6a10df84 Еквівалент в ESCO – conduct qualitative research Uri: http://data.europa.eu/esco/skill/fa465db3-56e8-4b5d-a781-e2a313a4ed2d Еквівалент в ESCO – accessing and analysing digital data Uri: http://data.europa.eu/esco/skill/4d6a48ae-352e-4823-bc3a-3f3e9e2cae86</p> |
|---|--|

СК04. *Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти.*

Еквівалент в ESCO – teach in academic or vocational contexts

Uri: <http://data.europa.eu/esco/skill/4cd85845-f31c-4306-994d-e12d45114d83>

Еквівалент в ESCO – interact professionally in research and professional environments

Uri: <http://data.europa.eu/esco/skill/20a8fe89-d4eb-4698-8521-8881c13377e0>

Еквівалент в ESCO – teach university class

Uri: <http://data.europa.eu/esco/skill/428ab44b-39ef-42d6-a93d-12f4efc4cb10>

Еквівалент в ESCO – assist students with their dissertation

Uri: <http://data.europa.eu/esco/skill/94c42df0-5d8f-42c7-842f-21be2d0e0588>

Еквівалент в ESCO – promote the transfer of knowledge

Uri: <http://data.europa.eu/esco/skill/988f4ac3-a37c-4b0a-a40f-4e0e56b5919e>

Еквівалент в ESCO – apply teaching strategies

Uri: <http://data.europa.eu/esco/skill/59eb177a-2f30-4943-8b30-5f87dd51a80d>

Еквівалент в ESCO – develop learning curriculum

Uri: <http://data.europa.eu/esco/skill/7ee872de-db39-4ae3-8e19-75d1a2cdf697>

СК05. *Здатність виявляти, поглиблено аналізувати та вирішувати проблеми дослідницького характеру у сфері економіки з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень, у тому числі у сфері міжнародного інноваційного співробітництва.*

Еквівалент в ESCO – perform risk analysis

Uri: <http://data.europa.eu/esco/skill/1dd23dba-dd00-45ab-abf4-642902538317>

Еквівалент в ESCO – perform data analysis

Uri: <http://data.europa.eu/esco/skill/2b92a5b2-6758-4ee3-9fb4-b6387a55cc8f>

Еквівалент в ESCO – assess risk factors

Uri: <http://data.europa.eu/esco/skill/d7b66759-c40c-44de-9f31-9418f84e10c5>

Еквівалент в ESCO – evaluate research activities

Uri: <http://data.europa.eu/esco/skill/39f67488-cfd3-4370-8d7e-da98163102d9>

Еквівалент в ESCO – risk management

Uri: <http://data.europa.eu/esco/skill/6eff134b-e34f-4d6e-a6e8-5e47cf2228d0>

СК06. *Здатність обґрунтовувати та готувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей розвитку соціально-економічних систем і процесів із застосуванням математичних методів та моделей.*

Еквівалент в ESCO – mathematical economics

Uri: <http://data.europa.eu/esco/skill/2a0efd9a-4a60-4edc-8561-f2754d24eeb8>

Еквівалент в ESCO – apply statistical analysis techniques

Uri: <http://data.europa.eu/esco/skill/382c11ed-20d5-4ae7-b60e-15fec527fa6c>

Еквівалент в ESCO – execute analytical mathematical calculations

Uri: <http://data.europa.eu/esco/skill/31c69100-b612-4a61-8db5-fd314318854c>

Еквівалент в ESCO – mathematical modelling

Uri: <http://data.europa.eu/esco/skill/0760bfac-9a03-427a-ad84-ccd33a2f2ae8>

Еквівалент в ESCO – quantitative analysis

Uri: <http://data.europa.eu/esco/skill/6360a934-cc87-4954-9656-b32db20592e3>

Еквівалент в ESCO – statistical modeling techniques

Uri: <http://data.europa.eu/esco/skill/68ef0e4d-5542-4e64-84f4-752cce5a3c22>

Еквівалент в ESCO – build predictive models

Uri: <http://data.europa.eu/esco/skill/38d49d88-9069-467b-b29e-3cae739bdd4d>

СК07. *Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні інноваційні наукові проекти в економіці та дотичні до неї міждисциплінарні підходи, проявляти лідерство та відповідальність при їх реалізації; комерціалізувати результати наукових досліджень та забезпечувати дотримання прав інтелектуальної власності.*

Еквівалент в ESCO – promote open innovation in research

Uri: <http://data.europa.eu/esco/skill/872a1632-f1db-4feb-bb27-0a6a359b7591>

Еквівалент в ESCO – perform project management

Uri: <http://data.europa.eu/esco/skill/cd5efa8c-e44d-4cbc-91c6-796018dbed68>

| | |
|---|--|
| | <p>Еквівалент в ESCO – manage research and development projects Uri: http://data.europa.eu/esco/skill/d5dbc342-8e39-4998-8237-ebbe05a381ce</p> <p>Еквівалент в ESCO – manage intellectual property rights Uri: http://data.europa.eu/esco/skill/518dc04d-092d-4fa1-bd82-88b7a9278ef7</p> <p>Еквівалент в ESCO – write research proposals Uri: http://data.europa.eu/esco/skill/0ee7b0d6-db98-4785-9948-f2ef415d155a</p> |
| 7 – Нормативний зміст підготовки доктора філософії, сформований у термінах результатів навчання | |
| Результати навчання визначені стандартом вищої освіти | |
| <p>PH01. <i>Мати передові концептуальні та методологічні знання з економіки, управління соціально-економічними системами і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення фундаментальних і прикладних досліджень на рівні світових досягнень з відповідного напрямку.</i></p> | |
| <p>Еквівалент в ESCO – demonstrate disciplinary expertise Uri: http://data.europa.eu/esco/skill/4134622c-c3fb-4a41-beb6-6d58ba5107db</p> <p>Еквівалент в ESCO – conduct scholarly research Uri: http://data.europa.eu/esco/skill/485cdafb-3c7f-4104-ab1c-773e6131a39a</p> <p>Еквівалент в ESCO – develop scientific theories Uri: http://data.europa.eu/esco/skill/810134a4-3c40-4140-b8ca-6d6e8d0dc0f1</p> | |
| <p>PH02. <i>Глибоко розуміти базові (фундаментальні) принципи та методи економічних наук, а також методологію наукових досліджень, створювати нові знання у сфері економіки з метою досягнення економічного та соціального розвитку в умовах глобалізації.</i></p> | |
| <p>Еквівалент в ESCO – apply scientific methods Uri: http://data.europa.eu/esco/skill/7a34b3d9-bd3b-4f4e-a0f6-f97439901cb7</p> <p>Еквівалент в ESCO – scientific research methodology Uri: http://data.europa.eu/esco/skill/ed3f3dba-3a35-4ed5-b113-67f4d10ef4c8</p> <p>Еквівалент в ESCO – perform scientific research Uri: http://data.europa.eu/esco/skill/4fabca9a-7435-4f33-b1da-3cdb00340fdc</p> <p>Еквівалент в ESCO – advise on economic development Uri: http://data.europa.eu/esco/skill/384ed14c-bf1f-4a65-ae76-6e711f43c4ce</p> <p>Еквівалент в ESCO – develop scientific theories Uri: http://data.europa.eu/esco/skill/810134a4-3c40-4140-b8ca-6d6e8d0dc0f1</p> | |
| <p>PH03. <i>Розробляти та досліджувати фундаментальні та прикладні моделі соціально-економічних процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у економіці та дотичних міждисциплінарних напрямках.</i></p> | |
| <p>Еквівалент в ESCO – build predictive models Uri: http://data.europa.eu/esco/skill/38d49d88-9069-467b-b29e-3cae739bdd4d</p> <p>Еквівалент в ESCO – develop predictive models Uri: http://data.europa.eu/esco/skill/e2887d71-8ff4-4188-9926-22bdaefa7713</p> <p>Еквівалент в ESCO – develop scientific theories Uri: http://data.europa.eu/esco/skill/810134a4-3c40-4140-b8ca-6d6e8d0dc0f1</p> <p>Еквівалент в ESCO – scientific modelling Uri: http://data.europa.eu/esco/skill/cb304338-3a44-4b6f-802b-dfc6c64de109</p> <p>Еквівалент в ESCO – conduct research across disciplines Uri: http://data.europa.eu/esco/skill/f7b071bf-4882-4cfc-ae0a-7e0e0ab94c61</p> <p>Еквівалент в ESCO – create data models Uri: http://data.europa.eu/esco/skill/fbafa41f-cd05-4109-a649-8b44d306d779</p> | |
| <p>PH04. <i>Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу великих масивів даних та/або складної структури, спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи.</i></p> | |
| <p>Еквівалент в ESCO – analyse big data Uri: http://data.europa.eu/esco/skill/47a49cd6-097d-457a-9f7b-c290c14930d5</p> <p>Еквівалент в ESCO – apply statistical analysis techniques Uri: http://data.europa.eu/esco/skill/382c11ed-20d5-4ae7-b60e-15fec527fa6c</p> <p>Еквівалент в ESCO – data mining Uri: http://data.europa.eu/esco/skill/25f0ea33-b4a2-4f31-b7b4-7d20e827b180</p> | |

Еквівалент в ESCO – perform data mining

Uri: <http://data.europa.eu/esco/skill/4216e465-7baa-4884-a241-54b197bb9278>

Еквівалент в ESCO – perform data analysis

Uri: <http://data.europa.eu/esco/skill/2b92a5b2-6758-4ee3-9fb4-b6387a55cc8f>

Еквівалент в ESCO – data analytics

Uri: <http://data.europa.eu/esco/skill/97bd1c21-66b2-4b7e-ad0f-e3cda590e378>

Еквівалент в ESCO – use data processing techniques

Uri: <http://data.europa.eu/esco/skill/1b70a55d-b8a4-49fc-96c6-15ab4cff2522>

PH05. Пропонувати нові рішення, розробляти та наукові проєкти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі фундаментальні та прикладні проблеми економічної науки з врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів; забезпечувати комерціалізацію результатів наукових досліджень та дотримання прав інтелектуальної власності.

Еквівалент в ESCO – develop scientific theories

Uri: <http://data.europa.eu/esco/skill/810134a4-3c40-4140-b8ca-6d6e8d0dc0f1>

Еквівалент в ESCO – promote open innovation in research

Uri: <http://data.europa.eu/esco/skill/872a1632-f1db-4feb-bb27-0a6a359b7591>

Еквівалент в ESCO – manage research and development projects

Uri: <http://data.europa.eu/esco/skill/d5dbc342-8e39-4998-8237-ebbe05a381ce>

Еквівалент в ESCO – develop strategy to solve problems

Uri: <http://data.europa.eu/esco/skill/7a8fb784-67fa-41e9-a75c-6b491d91f800>

Еквівалент в ESCO – manage intellectual property rights

Uri: <http://data.europa.eu/esco/skill/518dc04d-092d-4fa1-bd82-88b7a9278ef7>

Еквівалент в ESCO – create solutions to problems

Uri: <http://data.europa.eu/esco/skill/03b9b491-fc9b-4868-914a-bf7cd47b5041>

PH06. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, теоретичні та практичні проблеми економіки державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних наукових виданнях.

Еквівалент в ESCO – draft scientific or academic papers and technical documentation

Uri: <http://data.europa.eu/esco/skill/00b9a3aa-7070-4bb5-8020-f228a97cf42f>

Еквівалент в ESCO – disseminate results to the scientific community

Uri: <http://data.europa.eu/esco/skill/2b1e2927-3542-48da-9063-02925e7562c1>

Еквівалент в ESCO – write scientific publications

Uri: <http://data.europa.eu/esco/skill/c3c2420c-ce9a-4371-8eed-1db479c3a562>

Еквівалент в ESCO – publish academic research

Uri: <http://data.europa.eu/esco/skill/979cf728-896f-4f2c-8fa8-2698ca0d4930>

Еквівалент в ESCO – communicate with a non-scientific audience

Uri: <http://data.europa.eu/esco/skill/ff64e9fc-36dd-4035-872a-83aa41dc1ad>

Еквівалент в ESCO – speak different languages

Uri: <http://data.europa.eu/esco/skill/2de4572a-4724-4f76-afc2-72a568a264ac>

Еквівалент в ESCO – participate in scientific colloquia

Uri: <http://data.europa.eu/esco/skill/6c7e5e01-a372-4674-aa7c-589eb9e9448a>

PH07. Застосовувати інноваційні науково-педагогічні технології, формулювати зміст, цілі навчання, способи їх досягнення, форми контролю, нести відповідальність за ефективність освітнього процесу з дотриманням норм академічної етики та доброчесності.

Еквівалент в ESCO – apply blended learning

Uri: <http://data.europa.eu/esco/skill/b363bb5f-2c79-40af-94da-33e06f9dee9f>

Еквівалент в ESCO – work with virtual learning environments

Uri: <http://data.europa.eu/esco/skill/b78f324d-e16c-43f8-97d2-50d3a7cd1fb3>

Еквівалент в ESCO – prepare lesson content

Uri: <http://data.europa.eu/esco/skill/20f57a7f-b90e-4403-8c77-5ddd89b5835b>

Еквівалент в ESCO – develop course outline

Uri: <http://data.europa.eu/esco/skill/f0699875-51da-48d2-bc92-54b0749baef1>

Еквівалент в ESCO – apply teaching strategies

Uri: <http://data.europa.eu/esco/skill/59eb177a-2f30-4943-8b30-5f87dd51a80d>

Еквівалент в ESCO – apply research ethics and scientific integrity principles in research activities

Uri: <http://data.europa.eu/esco/skill/833289fa-3646-4010-9d9e-93ba8c9ef2d8>

Еквівалент в ESCO – instructional strategies

Uri: <http://data.europa.eu/esco/skill/81ad8286-cc55-4a08-92a6-38474c35c893>

Еквівалент в ESCO – assess students

Uri: <http://data.europa.eu/esco/skill/6fe019dd-027f-45f3-b19c-d27f7ae00980>

РН08. *Планувати і виконувати емпіричні та/або теоретичні дослідження у сфері економіки та з дотичних міждисциплінарних напрямів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.*

Еквівалент в ESCO – conduct scholarly research

Uri: <http://data.europa.eu/esco/skill/485cdafe-3c7f-4104-ab1c-773e6131a39a>

Еквівалент в ESCO – conduct research across discipline

Uri: <http://data.europa.eu/esco/skill/f7b071bf-4882-4cfc-ae0a-7e0e0ab94c61>

Еквівалент в ESCO – conduct quantitative research

Uri: <http://data.europa.eu/esco/skill/8316979b-df5a-4dc7-98ef-61ec6a10df84>

Еквівалент в ESCO – conduct qualitative research

Uri: <http://data.europa.eu/esco/skill/fa465db3-56e8-4b5d-a781-e2a313a4ed2d>

Еквівалент в ESCO – evaluate research activities

Uri: <http://data.europa.eu/esco/skill/39f67488-cfd3-4370-8d7e-da98163102d9>

Еквівалент в ESCO – plan research process

Uri: <http://data.europa.eu/esco/skill/f88cb903-83a2-44a3-98a8-e72180ec37a9>

Еквівалент в ESCO – conduct literature research

Uri: <http://data.europa.eu/esco/skill/0d282d6e-8cb9-4339-8e7d-cfafed96b5ed>

Еквівалент в ESCO – empirical analysis

Uri: <http://data.europa.eu/esco/skill/f6ac6241-adb2-4ce2-b35f-09832cbb11ea>

Еквівалент в ESCO – perform scientific research

Uri: <http://data.europa.eu/esco/skill/4fabca9a-7435-4f33-b1da-3cdb00340fdc>

Еквівалент в ESCO – address problems critically

Uri: <http://data.europa.eu/esco/skill/b9f16465-56a9-426b-a047-0f9f1f95ec92>

РН09. *Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, емпіричних досліджень і математичного та/або комп'ютерного моделювання, наявні літературні дані.*

Еквівалент в ESCO – conduct quantitative research

Uri: <http://data.europa.eu/esco/skill/8316979b-df5a-4dc7-98ef-61ec6a10df84>

Еквівалент в ESCO – empirical analysis

Uri: <http://data.europa.eu/esco/skill/f6ac6241-adb2-4ce2-b35f-09832cbb11ea>

Еквівалент в ESCO – mathematical modelling

Uri: <http://data.europa.eu/esco/skill/0760bfac-9a03-427a-ad84-ccd33a2f2ae8>

Еквівалент в ESCO – computer simulation

Uri: <http://data.europa.eu/esco/skill/0823ccef-813f-4f22-afef-ac0d68615e8f>

Еквівалент в ESCO – report analysis results

Uri: <http://data.europa.eu/esco/skill/c544a9f3-5945-4b54-afed-de0697852817>

Додаткові результати навчання

РН10. *Здатність вивчати, узагальнювати та впроваджувати інновації економічних і комп'ютерних наук у навчальний процес, наукову діяльність та практичну роботу.*

Еквівалент в ESCO – keep updated on innovations in various business fields

Uri: <http://data.europa.eu/esco/skill/7f70572d-f0c1-4039-9954-b57dc69981f6>

Еквівалент в ESCO – seek innovation in current practices

Uri: <http://data.europa.eu/esco/skill/f975091a-e5a5-4472-ac17-11680e53e98f>

Еквівалент в ESCO – innovate in ICT

Uri: <http://data.europa.eu/esco/skill/8327754d-3990-4056-b07e-4faa49cfd26>

Еквівалент в ESCO – promote open innovation in research

Uri: <http://data.europa.eu/esco/skill/872a1632-f1db-4feb-bb27-0a6a359b7591>

Еквівалент в ESCO – monitor educational developments

Uri: <http://data.europa.eu/esco/skill/5de0599a-8fca-4cdd-a72d-f5d21af8eeb3>

| | |
|---|--|
| <p>РНП1. Здатність здійснювати управління змістом, графіком, вартістю, якістю, ризиками, людськими ресурсами та комунікаціями науково-технічних проєктів, зокрема в аерокосмічній галузі, відповідно до вимог міжнародних стандартів управління проєктами.</p> <p>Еквівалент в ESCO – project management Uri: http://data.europa.eu/esco/skill/7111b95d-0ce3-441a-9d92-4c75d05c4388</p> <p>Еквівалент в ESCO – develop project schedule Uri: http://data.europa.eu/esco/skill/8c6feedd-339f-4dba-b28a-dae84c759853</p> <p>Еквівалент в ESCO – manage budgets Uri: http://data.europa.eu/esco/skill/21c5790c-0930-4d74-b3b0-84caf5af12ea</p> <p>Еквівалент в ESCO – manage schedule of tasks Uri: http://data.europa.eu/esco/skill/0e1fe34b-f4e7-4642-8c8b-5a05ac3438e5</p> <p>Еквівалент в ESCO – cost management Uri: http://data.europa.eu/esco/skill/7d35602d-bc94-4975-aa7c-f4e8e05ce8e0</p> <p>Еквівалент в ESCO – risk management Uri: http://data.europa.eu/esco/skill/6eff134b-e34f-4d6e-a6e8-5e47cf2228d0</p> <p>Еквівалент в ESCO – quality assurance procedures Uri: http://data.europa.eu/esco/skill/1177c6f5-09c5-4c35-873c-afd22d170ad3</p> <p>Еквівалент в ESCO – manage staff Uri: http://data.europa.eu/esco/skill/339ac029-066a-4985-9f9d-b3d7c8fea0bb</p> <p>Еквівалент в ESCO – coordinate communication within a team Uri: http://data.europa.eu/esco/skill/cd85312f-0e0b-460b-addd-57d6df800595</p> | |
| 8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-наукової програми | |
| Кадрове забезпечення | Науково-педагогічні працівники, задіяні у викладанні професійно-орієнтованих дисциплін, мають наукові ступені та/або вчене звання та відповідають ліцензійним вимогам (Постанова кабінету міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015р. №1187 (зі змінами). |
| Матеріально-технічне забезпечення | Навчання здійснюється у навчальних лабораторіях, комп'ютерних класах, аудиторіях Національного аерокосмічного університету «Харківський авіаційний інститут». Відповідає технологічним вимогам щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України (Постанова кабінету міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015р. №1187 (зі змінами). |
| Інформаційне та навчально-методичне забезпечення | Характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення: – використання веб- та мобільних технологій у наукових дослідженнях; – використання штучного інтелекту та машинного навчання у наукових дослідженнях; – використання хмарних обчислень у наукових дослідженнях; – використання доповненої реальності у наукових дослідженнях; – використання інтелектуальних та дистанційних методів навчання. Відповідає технологічним вимогам щодо навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України (Постанова кабінету міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015р., №1187 (зі змінами). |
| 9 – Академічна мобільність | |
| Національна кредитна мобільність | На основі двосторонніх договорів між Національним аерокосмічним університетом «Харківський авіаційний інститут» і освітніми закладами України. ДП Харківський Машинобудівний завод «ФЕД» (Договір № 2/7 від 19.02.2016 р.); ДП Завод «Електроважмаш» (Договір № 2/14 від 16.05.2016 р.); ПАТ «Турбоатом» (Договір № 2/10 від 27.09.2017 р.); Державне підприємство «Антонов» (Договір № 1/2 від 01.08.2018 р.); Акціонерне товариство Мотор Січ (Договір № 11066/18-Д від 10.07.2018 р.); Комунальний вищий навчальний заклад «Харківська академія |

| | |
|--|---|
| | <p>неперервної освіти» (Договір від 08.02.2019 р.); Державне науково-виробниче підприємство (ДНВП) «Об'єднання Комунар» (Договір № 2/39 від 05.06.2020 р.); Класичний приватний університет (Договір від 08.09.2020 р.); Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля (Договір від 03.02.2020 р.); Волинський національний університет імені Лесі Українки (Договір № 135У від 05.08.2021 р.); Державна установа «Інститут економіко-правових досліджень імені В. К. Макутова Національної академії наук України» (Договір від 03.09.2021 р.); Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя (Договір від 02.07.2021 р.); Національний технічний університет «Харківський політехнічний університет» (НТУ «ХП») (Договір № 1077 від 27.09.2021 р.).</p> |
| Міжнародна кредитна мобільність | <p>На основі двосторонніх договорів між Національним аерокосмічним університетом «Харківський авіаційний інститут» і навчальними закладами країн-партнерів: Ariel University (Ariel, Israel); Istanbul Technical University (Istanbul, Turkey); Отто-фон-Герике-Університет (Магдебург, Федеративна республіка Німеччина); Технічний Університет в Кошице (Словацька республіка); Erasmus+ (Міжвідомча угода з навчальної мобільності для студентів та співробітників ЗВО 2021-2023); Erasmus+ (навчальна мобільність для студентів та співробітників ЗВО 2021-2027).</p> |
| Навчання іноземних здобувачів вищої освіти | <p>Навчання іноземних громадян здійснюється державною або англійською мовами. Якщо навчання здійснюється державною мовою, то у певних випадках може бути прийнято рішення про викладання однієї чи декількох дисциплін англійською та/або іншими іноземними мовами.</p> |

2 ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ «ЕКОНОМІКА» ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1 Перелік компонент освітньо-наукової програми

| Код КОМП | Компоненти освітньо-наукової програми (навчальні дисципліни, проекти/роботи, практики) | Кількість кредитів (семестр) | Форма підсумкового контролю |
|---|---|------------------------------|-----------------------------|
| Обов'язкові компоненти ОНП | | | |
| ОК1 | Обробка та аналіз результатів економічних наукових досліджень із застосуванням ІТ | 5(1) | іспит |
| ОК2 | Управління науковими проектами | 4(2) | іспит |
| ОК3 | Філософія | 5(3) | іспит |
| ОК4 | Методологія педагогічної діяльності | 5(4) | іспит |
| ОК5 | Наукові іншомовні комунікації | 3(1) | залік |
| | | 3(2) | іспит |
| ОК6 | Сучасні економічні теорії | 3(1) | іспит |
| ОК7 | Закономірності та механізми розвитку соціально-економічних систем | 3(1) | іспит |
| Загальний обсяг обов'язкових компонент: | | 31 | |
| Вибіркові компоненти ОНП | | | |
| ВК1 | Вибіркова дисципліна (з глибинних знань зі спеціальності)* | 4(2) | іспит |
| ВК2 | Вибіркова дисципліна (за темою дисертаційної роботи)** | 5(3) | іспит |
| ВК3 | Вибіркова дисципліна (вільного вибору)*** | 5(4) | іспит |
| Загальний обсяг вибірових компонент: | | 14 | |
| ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ | | 45 | |

* Блок дисциплін для здобуття глибинних знань із спеціальності, за якою аспірант проводить дослідження, зокрема засвоєння основних концепцій, розуміння теоретичних і практичних проблем, історії розвитку та сучасного стану наукових знань за обраною спеціальністю, оволодіння термінологією з досліджуваного наукового напрямку. Аспірант обирає одну дисципліну.

** Блок дисциплін за темою дисертаційної роботи, за якою аспірант проводить власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та/або практичне значення. Аспірант обирає одну дисципліну.

*** Блок дисциплін вільного вибору, в якому аспірант вибирає для вивчення навчальні дисципліни, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти. Аспірант має подати до відділу аспірантури і докторантури погоджену з науковим керівником заяву, в якій обґрунтовує потребу вивчення обраних ним дисциплін, що викладаються на інших рівнях вищої освіти, зважаючи на тематику дисертаційного дослідження. Аспірант обирає одну дисципліну.

А також має право на академічну мобільність та на вибір дисципліни за іншими рівнями освіти.

Вибіркові компоненти та їх зміст представлено на сайті в розділі «Вибіркові компоненти освітньо-наукових програм <https://khai.edu/vibirkovi-komponenti-dlya-aspirantiv>.

Розподіл освітніх компонент освітньої програми (КОП) за курсами та семестрами надано у додатку А.

2.2 Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми

Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми (Додаток Б) відображає послідовність вивчення її компонент, та відображає дві складові – освітню та наукову. Наукова складова освітньо-наукової програми передбачає проведення аспірантом власного наукового дослідження під керівництвом наукового керівника та оформлення його результатів у вигляді дисертації. Освітня й наукова складові освітньо-наукової програми оформляються у вигляді індивідуального плану освітньо-наукової роботи аспіранта і є невід'ємною частиною навчального плану аспірантури. Також, невід'ємною частиною наукової складової освітньо-наукової програми є підготовка та публікація наукових статей, виступи на наукових конференціях, семінарах тощо.

3 ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

| | |
|----------------------------------|---|
| Форма атестації здобувачів ВО | Атестація здобувачів освітнього рівня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертації. |
| Вимоги до кваліфікаційної роботи | <p>Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, яке пропонує розв'язання комплексної проблеми в сфері економіки або на її межі з іншими спеціальностями, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.</p> <p>Дисертація не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації.</p> <p>Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філософії повинна мати обсяг основного тексту 6,5-9 авторських аркушів, оформлених відповідно до вимог, установлених МОН. Один авторський аркуш становить близько 24 сторінок друкованого тексту при оформленні дисертації за допомогою комп'ютерної техніки з використанням текстового редактора Word: шрифт - Times New Roman, розмір шрифту - 14 pt через 1,5 міжрядковий інтервал. До загального обсягу дисертації не включаються таблиці та ілюстрації, які повністю займають площу сторінки.</p> <p>Дисертаційна робота та автореферат мають відповідати іншим вимогам, встановленим законодавством.</p> <p>Дисертація має бути розміщена на сайті ХАІ.</p> |

4 ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

У Національному аерокосмічному університеті «Харківський авіаційний інститут» функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті ХАІ, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

Усі ці пункти регламентуються:

- Статутом університету (розділ IX);
- Кодексом академічної доброчесності;
- Положенням «Про систему забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти»;
- Положенням «Про розроблення та модернізацію освітніх програм»;
- Положенням «Про підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних та педагогічних працівників, а також фахівців промисловості в університеті»;
- Положенням «Про організацію освітнього процесу»;
- Положенням «Про дистанційну форму здобуття освіти»;
- Антикорупційна програма в Національному аерокосмічному університеті «Харківський авіаційний інститут».

5 МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОБОВ'ЯЗКОВИМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

| Програмні компетентності | Обов'язкові компоненти освітньо-наукової програми | | | | | | |
|--------------------------|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| | ОК1 | ОК2 | ОК3 | ОК4 | ОК5 | ОК6 | ОК7 |
| ЗК01 | + | + | + | + | | + | + |
| ЗК02 | + | + | | + | | + | + |
| ЗК03 | | + | | | + | | |
| ЗК04 | | + | + | | | + | |
| ЗК05 | | | + | + | + | + | + |
| СК01 | + | | + | | | + | |
| СК02 | | + | | + | + | | + |
| СК03 | + | | | + | + | + | + |
| СК04 | | | | + | | | |
| СК05 | | + | | | | + | + |
| СК06 | | | + | | | + | + |
| СК07 | + | + | | | | | |

6 МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ОБОВ'ЯЗКОВИМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

| Програмні результати навчання | Обов'язкові компоненти освітньо-наукової програми | | | | | | |
|-------------------------------|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| | ОК1 | ОК2 | ОК3 | ОК4 | ОК5 | ОК6 | ОК7 |
| РН01 | | | + | | | + | + |
| РН02 | | | | + | | + | + |
| РН03 | | + | | | | + | |
| РН04 | + | + | | | + | | |
| РН05 | | + | | + | | | |
| РН06 | | | | + | + | | + |
| РН07 | | | | + | | | + |
| РН08 | | | + | | | + | + |
| РН09 | + | | + | | | | |
| РН10 | + | | | + | | | |
| РН11 | | + | | | + | | + |

7 НОРМАТИВНІ ПОСИЛАННЯ

Освітньо-наукова програма «Економіка» розроблена на основі таких нормативних документів і рекомендацій:

- Закон України про внесення змін щодо вдосконалення освітньої діяльності у сфері вищої освіти №392-IX від 18.12.2019 р.;
- Стандарт вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» за спеціальністю 051 «Економіка» від 10.05.2022 р., № 424;
- ESG 2015 (Стандарти та рекомендації із забезпечення якості в ЄПВО) – https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/10/04_2016_ESG_2015.pdf;
- EQF 2017 (Європейська рамка кваліфікацій) – <https://publications.europa.eu/en/publication-detail/-/publication/cee970-518f-11e7-a5ca-01aa75ed71a1/language-en>;
<https://ec.europa.eu/ploteus/content/descriptors-page>;
- QF EHEA 2018 (Рамка кваліфікацій ЄПВО) – http://www.ehea.info/Upload/document/ministerial_declarations/EHEAParis2018_Communique_AppendixIII_952778.pdf;
- ISCED (Міжнародна стандартна класифікація освіти, МСКО) 2011 – http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standard-classification-of-education-isced-2011-en_0.pdf;
- ISCED-F (Міжнародна стандартна класифікація освіти – Галузі, МСКО-Г) 2013 – <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/isced-fields-of-education-and-training-2013-en.pdf>;
- Закон «Про вищу освіту» – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>;
- Закон «Про освіту» – <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>;
- Постанову КМУ «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах)» із змінами – <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/261-2016-%D0%BF>;
- Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010. – <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>;
- Національна рамка кваліфікацій – <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>;
- Перелік галузей знань і спеціальностей, 2015 – <https://www.kmu.gov.ua/npas/248149695>;
- Указ Президента України «Питання європейської та євроатлантичної інтеграції» від 20 квітня 2019 р. № 155/2019 – <https://www.president.gov.ua/documents/1552019-26586>;
- Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затвердженні наказом Міністерства освіти і науки України від 27.03.2025 р. № 515 (розроблених членами сектору вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України та Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти): <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/2025/03/27/nakaz-mon-512-vid-27-03-2025.pdf>;
- Проект ЄС TUNING (прикладні результати навчання, компетентностей) <http://www.unideusto.org/tuningeu>;
- Національний глосарій: вища освіта, 2014 – <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialynatsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovadzhennia-instrumentiv-bolonskohoprotsesu.html?start=80>;
- Рашкевич Ю.М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти: монографія – <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodozaprovadzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protsesu.html?start=80>;
- Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації – <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialynatsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovadzhennia-instrumentiv-bolonskohoprotsesu.html?start=80>;
- ESCO (European Skills, Competences, Qualifications and Occupations) – європейська багатомовна класифікація навичок, компетенцій і професій Європейської Комісії // Генеральний директорат із питань зайнятості, соціальних питань та інклюзії (DGEMPL). [Електронний ресурс].
- Режим доступу : <https://europass.europa.eu/uk/what-esco-and-how-it-used-europass>.

Додаток А

Розподіл освітніх компонент освітньої програми (КОП) за курсами та семестрами

| Освітня складова ОП (45 кредитів ЄКТС) | | | | | | | | Наукова складова ОП | |
|--|--------------------|-----------|--------------------|-----------|--------------------|-----------|--------------------|---|-----------|
| 1 курс | | | | 2 курс | | | | 3 курс | 4 курс |
| 1 семестр | | 2 семестр | | 3 семестр | | 4 семестр | | 5 семестр | 7 семестр |
| КНОП | кількість кредитів | КНОП | кількість кредитів | КНОП | кількість кредитів | КНОП | кількість кредитів | 6 семестр | 8 семестр |
| ОК1 | 5 | ОК2 | 4 | ОК3 | 5 | ОК4 | 5 | Проходження науково-педагогічної практики | |
| ОК5 | 3 | ОК5 | 3 | | | | | | |
| ОК6 | 3 | | | | | | | | |
| ОК7 | 3 | | | | | | | | |
| | | ВК1 | 4 | ВК2 | 5 | ВК3 | 5 | Підготовка та захист дисертаційної роботи | |
| 14,0 | | 11,0 | | 10,0 | | 10,0 | | | |
| 25,0 | | | | 20,0 | | | | | |

Всі компоненти (обов'язкові та вибіркові), їх зміст, формування компетентностей (загальних, спеціальних (фахових)) та визначення результатів навчання представлено у силабусах навчальних дисциплін на сайті в розділі «Короткий опис, структура і освітні компоненти освітніх програми і компонентів» (окремо за кожним курсом навчання) освітньо-наукової програми «Економіка» спеціальності С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини»

<https://khai.edu/profil-id-77527>

Додаток Б
СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

