

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського
«Харківський авіаційний інститут»

ЗАТВЕРДЖЕНО

вченою радою

Національного аерокосмічного
університету ім. М.Є. Жуковського
«Харківський авіаційний інститут»
19 квітня 2017 р., протокол № 13
наказ № 178 від 19.04.2017 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Комп'ютерно-інтегроване управління в енергетиці

Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський)

галузі знань 14 Електрична інженерія

спеціальність 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка

Кваліфікація: Бакалавр з електроенергетики, електротехніки та електромеханіки
галузі знань електрична інженерія

(із змінами, внесеними згідно із рішеннями:
вченої ради ХАІ протокол № 1 від 28.08.2019 р.;
науково-методичної комісії 2 (НМК 2) протокол № 1 від 01.09.2020 р.;
вченої ради ХАІ протокол № 9 від 28.04.2021 р.;
науково-методичної комісії 2 (НМК 2) протокол № 4 від 05.11.2021 р.;
вченої ради ХАІ протокол № 8 від 20.04.2022 р.;
вченої ради ХАІ протокол № 9 від 20.04.2023 р.;
вченої ради ХАІ протокол № 4 від 22.11.2023 р.)

Освітня програма вводиться в дію
з « 05 » лютого 2024 р.

В. о. ректора Національного
аерокосмічного університету
ім. М.Є. Жуковського
«Харківський авіаційний інститут»



Олексій ЛИТВИНОВ
наказ № 271 від 23.11.2023 р.

Харків 2023 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму «Комп'ютерно-інтегроване управління в енергетиці» для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 141«Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» в Національному аерокосмічному університеті ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут» (далі – ХАІ) оновлено/модернізовано у зв'язку:

– зі перерозподілом кредитів ЄКТС між компонентами освітньо-професійної програми та оновленням змісту її опису відповідно до Стандарту МОН (наказ МОН № 867 від 20.06.2019 р.) (затверджено рішенням вченої ради, протокол № 1 від 28.08.2019 р.);

– зі зміною Національної рамки кваліфікацій (Постанова Кабінету Міністрів України від 25 червня 2020 р., № 519) (затверджено рішенням науково-методичної комісії 1 (НМК 1) протокол № 1 від 01.09.2020 р.);

– зі перерозподілом кредитів ЄКТС між компонентами освітньо-професійної програми та оновленням змісту її опису (затверджено рішенням вченої ради, протокол № 9 від 28.04.2021 р. і НМК 2 протокол № 4 від 05.11.2021 р.);

– зі перерозподілом кредитів ЄКТС між компонентами освітньо-професійної програми та оновленням змісту її опису (затверджено рішенням вченої ради, протокол № 8 від 20.04.2022 р.);

– зі перерозподілом кредитів ЄКТС між компонентами освітньо-професійної програми та оновленням змісту її опису (затверджено рішенням вченої ради, протокол № 9 від 20.04.2023 р.);

– зі перерозподілом кредитів ЄКТС між компонентами освітньо-професійної програми та оновленням змісту її опису (затверджено рішенням вченої ради, протокол № 4 від 22.11.2023 р.)

Оновлення/модернізація освітньо-професійної програми «Комп'ютерно-інтегроване управління в енергетиці» проведено групою забезпечення освітньої програми ХАІ у складі:

- | | | |
|---|-------------------------------------|--|
| 1 | Керівник(гарант) освітньої програми | Наталя САВЧЕНКО – канд. техн. наук, доцент, доцент кафедри мехатроніки та електротехніки |
| 2 | Члени групи: | Сергій КОЧУК – канд. техн. наук, доцент, доцент кафедри мехатроніки та електротехніки |
| 3 | | Андрій БОЯРКІН – старший викладач кафедри мехатроніки та електротехніки |

Рецензії та відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

- | | | |
|---|---|---|
| 1 | ДП «КИЇВОБЛБУДІНВЕСТ» | директор Синецька Л. Р. |
| 2 | ТОВ «Харківське агрегатне конструкторське бюро» | головний конструктор-директор Циганков О. М. |
| 3 | Науково-виробниче підприємство «КИАТОН» | генеральний директор, д. т. н., професор Собчак А. П. |
| 4 | Національний технічний університет «ХПІ» | |
| 5 | Здобувач освіти | Куш О. І. |

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Національного аерокосмічного університету ім. М.Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут»

ВСТУП

Відповідно до ст. 1 «Основні терміни та їх визначення» Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII (зі змінами) освітня програма – система освітніх компонентів на відповідному рівні вищої освіти в межах спеціальності, що визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти.

Освітня програма використовується під час:

- акредитації освітньої програми, інспектування освітньої діяльності за спеціальністю та спеціалізацією;
- розроблення навчального плану, програм навчальних дисциплін і практик;
- розроблення засобів діагностики якості вищої освіти;
- визначення змісту навчання в системі перепідготовки та підвищення кваліфікації;
- професійної орієнтації здобувачів фаху.

Освітня програма враховує вимоги Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII (зі змінами), Постанову Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 р. № 1341 (зі змінами), Стандарту вищої освіти за спеціальністю 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (наказ МОН України від 20.06.2019 р., № 867) і встановлює:

- загальні компетентності;
- фахові компетентності;
- програмні результати навчання;
- перелік та обсяг навчальних дисциплін для опанування компетентностей освітньо-професійної програми;
- вимоги до структури навчальних дисциплін.

Освітньо-професійна програма використовується для:

- складання навчальних планів та робочих навчальних планів;
- формування індивідуальних планів здобувачів;
- формування робочих програм навчальних дисциплін, практик;
- визначення інформаційної бази для формування засобів діагностики;
- акредитації освітньо-професійної програми;
- внутрішнього і зовнішнього контролю якості підготовки фахівців;
- атестації бакалаврів за освітньо-професійною програмою

«Комп'ютерно-інтегроване управління в енергетиці» зі спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка».

Користувачі освітньо-професійної програми:

- здобувачі вищої освіти, які навчаються в ХАІ;
- науково-педагогічні працівники, які здійснюють підготовку здобувачів за освітньо-професійною програмою «Комп'ютерно-інтегроване управління в енергетиці» зі спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка»;

– екзаменаційна комісія спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка»;

- приймальна комісія ХАІ.

Кафедри ХАІ, які залучені для підготовки фахівців ступеня бакалавра за освітньо-професійною програмою «Комп'ютерно-інтегроване управління в енергетиці» зі спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» керуються цією програмою для складання НМКД, навчальних планів, тощо.

1 НОРМАТИВНІ ПОСИЛАННЯ

Освітньо-професійна програма розроблена на основі таких нормативних документів і рекомендацій:

1.1 Закон України «Про вищу освіту». № 1556-УП від 01.07.2014(зі змінами).

1.2 Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 р. № 1341 (зі змінами).

1.3 Стандарт вищої освіти за спеціальністю 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (наказ МОН України від 20.06.2019 р., № 867).

1.4 Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29.04.2015 № 266 (зі змінами).

1.5 Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» від 12.08.2015 р. № 579.

1.6 Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, (наказ МОН України № 600 від 01.06.2017 р.) схвалені сектором вищої освіти Науково-методичної Ради Міністерства освіти і науки України (зі змінами).

1.7 Положення «Про організацію освітнього процесу» Національного аерокосмічного університету ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут».

1.8 A Tuning Guide to Formulating Degree Programme Profiles Including Programme Competences and Programme Learning Outcomes. -Bilbao, Groningen and The Hague, 2010.

1.9 A TUNING-AHELO conceptual framework of expected/desired learning outcomes in engineering. OECD Education Working Papers, No. 60, OECD Publishing 2011. <http://dx.doi.org/10.1787/5kghtchn8mbn-en>.

1.10 Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації / Авт.: В.М. Захарченко, В.І. Луговий, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова / За ред. В.Г. Кременя. – К. : ДП «НВЦ «Пріоритети», 2014. – 120 с.

1.11 Наказ МОН України «Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266» від 06.11.2015 № 1151.

1.12 Класифікація видів економічної діяльності: ДК 009:2010. – Чинний від 01.01.2012. – (Національний класифікатор України).

1.13 Класифікатор професій: ДК 003:2010. – Чинний від 01.11.2010. – (Національний класифікатор України).

1.14 Національний освітній глосарій: вища освіта / 2-е вид., перероб. ідоп. / Авт.-уклад.: В.М. Захарченко, С.А. Калашнікова, В.І. Луговий, А.В. Ставицький, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова / За ред. В.Г. Кременя. – К.: ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2014. – 100 с.

2 ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
«КОМП'ЮТЕРНО-ІНТЕГРОВАНЕ УПРАВЛІННЯ В ЕНЕРГЕТИЦІ»
ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 141 «ЕЛЕКТРОЕНЕРГЕТИКА, ЕЛЕКТРОТЕХНІКА ТА
ЕЛЕКТРОМЕХАНІКА»

1 – Загальна інформація	
Повна назва ЗВО та структурного підрозділу	Національний аерокосмічний університет ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут» Кафедра мехатроніки та електротехніки National Aerospace University «Kharkiv Aviation Institute» Department Mechatronics and Electrical Engineering
Ступінь вищої освіти	Бакалавр Bachelor's Degree
Галузь знань, спеціальність та назва кваліфікації	Галузь знань-електрична інженерія Field of Study – Electrical Engineering Спеціальність – електроенергетика, електротехніка та електромеханіка Program Subject Area – Electrical Power Engineering, Electrical Engineering and Electromechanics Кваліфікація: бакалавр з електроенергетики, електротехнік та електромеханіки галузі знань електрична інженерія Qualification: Bachelor's Degree in Electrical Power Engineering, Electrical Engineering and Electromechanics of Areas of knowledge Electrical Engineering
Офіційна назва ОПП	Комп'ютерно-інтегроване управління в енергетиці Computer-Integrated Management in Energetics
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом бакалавра, одиничний, термін навчання 3 роки 10 місяців: – на базі повної загальної середньої освіти – 240 кредитів ЄКТС; – на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»), «фаховий молодший бакалавр» – 240 кредитів ЄКТС. <i>ХАІ визнає та перезаряджує не більше ніж:</i> • 120 кредитів ЄКТС, отриманих у межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) за спеціальностями галузі знань 14 – Електрична інженерія; • 60 кредитів ЄКТС, отриманих за іншими спеціальностями; • 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою «фахової передвищої освіти».
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію: Серія УД № 21008330, виданий 25.01.2019 р. на підстав наказу МОН України від 11.06.2014 № 2323л Період акредитації: до 01.07.2024 р. Оновлення або модернізація освітньої програми здійснюється відповідно до розділу 5 Положення «Про розроблення та модернізацію освітніх програм в ХАІ».
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – брівень
Передумови	Особа має право здобувати ступінь бакалавра за умови наявності повної загальної середньої освіти, ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст у порядку, визначеному законодавством.
Мова(и) викладання	Мовою викладання є державна мова. З метою створення умов для міжнародної академічної мобільності може бути прийнято рішення про викладання однієї чи декількох дисциплін англійською та/або іншими іноземними мовами.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису ОПП	https://khai.edu.ua/education/osvitni-programi-i-komponenti/osvitni-programi-bakalavriv/komp'yuterno-integrovane-upravlinnva-v-energetici/
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих фахівців (бакалаврів) у галузі електричної інженерії, компетентності яких відповідають сучасним вимогам роботодавців та перспективі роботи на ринку праці з урахуванням специфіки аерокосмічної галузі.	

3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область	Об’єкти вивчення: – підприємства електроенергетичного комплексу, електротехнічні та електромеханічні служби організацій; – виробництво, передача, розподілення та перетворення електричної енергії на електричних станціях, в електричних мережах та системах; електротехнічне устаткування, електромеханічне та комутаційне обладнання, електромеханічні та електротехнічні комплекси та системи. Ціль навчання: підготовка фахівців, здатних розв’язувати спеціалізовані задачі та практичні проблеми електроенергетики, електротехніки та електромеханіки, що передбачає застосування теорій і методів фізики та інженерних наук і характеризується комплексністю та невизначеністю умов. Теоретичний зміст предметної області: базові поняття теорії електричних та електромагнітних кіл, моделювання, оптимізація та аналіз режимів роботи електричних станцій, мереж та систем, електричних машин, електроприводів, електротехнічних та електромеханічних систем і комплексів, що використовують традиційні та відновлювальні джерела енергії. Методи, методики та технології: аналітичні методи розрахунку електричних кіл, систем електропостачання, електричних машин та апаратів, систем керування електроенергетичними та електромеханічними системами, електричних навантажень із використанням спеціалізованого лабораторного обладнання, персональних комп’ютерів та іншого обладнання. Інструменти та обладнання: програмно-апаратні засоби (проблемно-орієнтовані пакети прикладних програм, контрольно-вимірювальна та діагностична апаратура тощо), сучасна елементна база, інформаційно-вимірювальні пристрої, електричні та електронні прилади, технології конструювання, експлуатації, контролю, моніторингу.
Орієнтація ОП	Освітньо-професійна програма для підготовки бакалаврів
Основний фокус ОПІ	Проектування систем управління в енергетиці з використанням комп’ютерно-інтегрованих технологій. Розробка, впровадження, підтримка автоматизованих енергетичних систем управління технологічними процесами виробництв у різних галузях промисловості, реалізація інтегрального використання комп’ютерної техніки (як на стадії проектування, так і на стадії експлуатації).
Особливості програми	Програма забезпечує вивчення теоретичних основ автоматизації управління в енергетиці, набуття відповідних знань та компетентностей з класичних та новітніх досягнень в галузі електричної інженерії, глибокі знання щодо сучасних моделей, методів та алгоритмів, а також комп’ютерно-інтегрованих систем управління. Здійснюється підготовка фахівців, здатних застосувати математичні основи та алгоритмічні принципи в моделюванні, проектуванні, розробці та супроводі автоматизованих систем управління процесами в енергетиці.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Робота за фахом відповідно до кваліфікації молодший інженер з електроенергетики, електротехніки та електромеханіки і може займати посади: електромеханік; електрик дільниці, цеху; диспетчер електромеханічної служби, електропідстанції; енергетик; фахівець із нетрадиційних видів енергії.
Подальше навчання	Особа має право продовжувати освіту за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти, підвищення кваліфікації.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентсько-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання спрямоване на розвиток критичного і творчого мислення, навчання через дуальну, дистанційну освіту тощо. Лекції, мультимедійні лекції, лабораторні роботи, семінари, практичні заняття в малих групах та шляхом участі у групах з розробки проектів, самостійна робота на основі підручників та конспектів, консультації із викладачами, підготовка кваліфікаційної роботи.
Оцінювання	Письмові іспити, звіти з практик, презентації, поточний (модульний) контроль, розрахунково-графічні, курсові роботи, кваліфікаційна робота та її захист.

6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми під час професійної діяльності у галузі електроенергетики, електротехніки та електромеханіки або у процесі навчання, що передбачає застосування методів і принципів комп'ютерно-інтегрованого управління енергетичними процесами і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу. ЗК02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК03. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК04. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК05. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК06. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК07. Здатність працювати в команді та автономно. ЗК08. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства. ЗК09. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області.
Фахові компетентності (ФК)	ФК01. Здатність вирішувати практичні задачі із застосуванням систем автоматизованого проектування і розрахунків. ФК02. Здатність вирішувати практичні задачі із залученням методів математики, фізики та електротехніки, а також комп'ютерне програмне забезпечення для аналізу і синтезу комп'ютерно-інтегрованих систем управління. ФК03. Здатність вирішувати комплексні спеціалізовані задачі і практичні проблеми, пов'язані з роботою електричних систем та мереж, електричної частини станцій. ФК04. Здатність вирішувати комплексні спеціалізовані задачі і практичні проблеми, пов'язані з проблемами метрології, електричних вимірювань, роботою пристроїв автоматичного керування, релейного захисту та автоматики. ФК05. Здатність вирішувати комплексні спеціалізовані задачі і практичні проблеми, пов'язані з роботою електричних машин, апаратів та автоматизованого електроприводу. ФК06. Здатність виконувати аналіз енергетичних об'єктів на основі знань про процеси, що в них відбуваються та застосовувати методи теорії автоматичного керування для дослідження, аналізу та синтезу комп'ютерно-інтегрованих систем управління. ФК07. Здатність застосовувати методи системного аналізу, математичного моделювання, ідентифікації та числові методи для розроблення математичних моделей окремих елементів та систему управління в енергетиці. ФК08. Здатність обґрунтовувати вибір технічних засобів систем управління в енергетиці на основі розуміння принципів їх роботи аналізу їх властивостей, призначення і технічних характеристик. ФК09. Здатність вирішувати комплексні спеціалізовані задачі і практичні проблеми, пов'язані з проблемами виробництва, передачі та розподілення електричної енергії. ФК10. Здатність обґрунтовувати вибір технічної структури та вміти розробляти прикладне програмне забезпечення для мікропроцесорних систем керування та промислових логічних контролерів. ФК11. Здатність проектувати системи управління електроенергетичними, електротехнічними та електромеханічними процесами із дотриманням вимог законодавства, стандартів і технічного завдання. ФК12. Здатність вільно користуватись сучасними комп'ютерними та інформаційними технологіями для вирішення професійних завдань, програмувати та використовувати прикладні та спеціалізовані комп'ютерно-інтегровані середовища для вирішення задач управління. ФК13. Здатність виконувати професійні обов'язки із дотриманням вимог правил техніки безпеки, охорони праці, виробничої санітарії та охорони навколишнього середовища. ФК14. Усвідомлення необхідності підвищення ефективності електроенергетичного, електротехнічного та електромеханічного устаткування. ФК15. Усвідомлення необхідності постійно розширювати власні знання про нові технології в електроенергетиці, електротехніці та електромеханіці. ФК16. Здатність оперативно вживати ефективні заходи в умовах надзвичайних (аварійних) ситуацій в електроенергетичних та електромеханічних системах.

7 – Результати навчання
(визначені нормативним змістом підготовки здобувача вищої освіти)

- ПРН01. Знати і розуміти принципи роботи електричних систем та мереж, силового обладнання електричних станцій та підстанцій, пристроїв захисного заземлення та грозозахисту та уміти використовувати їх для вирішення практичних проблем у професійній діяльності.
- ПРН02. Знати і розуміти теоретичні основи метрології та електричних вимірювань, принципи роботи пристроїв автоматичного керування, релейного захисту та автоматики, мати навички здійснення відповідних вимірювань і використання зазначених пристроїв для вирішення професійних завдань.
- ПРН03. Знати принципи роботи електричних машин, апаратів та автоматизованих електроприводів та уміти використовувати їх для вирішення практичних проблем у професійній діяльності.
- ПРН04. Знати принципи роботи біоенергетичних, вітроенергетичних, гідроенергетичних та сонячних енергетичних установок.
- ПРН05. Знати основи теорії електромагнітного поля, методи розрахунку електричних кіл та уміти використовувати їх для вирішення практичних проблем у професійній діяльності.
- ПРН06. Знати математику, фізику, механіку, електроніку та мікропроцесорну техніку на рівні, необхідному для розв'язання типових задач і проблем управління в енергетиці.
- ПРН07. Вміти застосовувати сучасні інформаційні технології та прикладне програмне забезпечення, мати навички розробляти алгоритми та комп'ютерні програми з використанням мов високого рівня та технологій об'єктно-орієнтованого програмування.
- ПРН08. Розуміти суть процесів, що відбуваються в енергетичних об'єктах та вміти проводити їх аналіз і обґрунтовувати вибір структури, алгоритмів та схем керування ними на основі результатів дослідження їх властивостей.
- ПРН09. Вміти застосовувати методи теорії автоматичного керування для дослідження, аналізу та синтезу систем керування електроенергетичною, електротехнічною та електромеханічною обладнанням, відповідних комплексах і системах.
- ПРН10. Вміти розробляти комп'ютерно-інтегровані системи управління та програмно-технічні комплекси на базі промислових контролерів, засобів людино-машинного інтерфейсу і промислових інформаційних мереж.
- ПРН11. Вміти обирати і застосовувати сучасні методи моделювання та оптимізації для дослідження та створення ефективних систем керування складними технологічними та організаційно-технічними об'єктами в енергетиці.
- ПРН12. Вміти розробляти функціональну, технічну та інформаційну структуру комп'ютерно-інтегрованих систем управління електроенергетичним, електротехнічним та електромеханічним обладнанням.
- ПРН13. Уміти оцінювати енергоефективність та надійність роботи електроенергетичних, електротехнічних та електромеханічних систем.
- ПРН14. Знаходити необхідну інформацію в науково-технічній літературі, базах даних та інших джерелах інформації, оцінювати її релевантність та достовірність.
- ПРН15. Вільно спілкуватися з професійних проблем державною та іноземною мовами усно і письмово, обговорювати результати професійної діяльності з фахівцями та нефахівцями, аргументувати свою позицію з дискусійних питань.
- ПРН16. Розуміти основні принципи і завдання технічної та екологічної безпеки об'єктів електротехніки та електромеханіки, враховувати їх при прийнятті рішень.
- ПРН17. Розуміти значення традиційної та відновлюваної енергетики для успішного економічного розвитку країни.
- ПРН18. Розуміти принципи європейської демократії та поваги до прав громадян, враховувати їх при прийнятті рішень.
- ПРН19. Розуміти та демонструвати добру професійну, соціальну та емоційну поведінку, дотримуватись здорового способу життя.
- ПРН20. Знати вимоги нормативних актів, що стосуються інженерної діяльності, захисту інтелектуальної власності, охорони праці, техніки безпеки та виробничої санітарії, враховувати їх при прийнятті рішень.
- ПРН21. Розв'язувати складні спеціалізовані задачі з проектування і технічного обслуговування електромеханічних систем, електроустаткування електричних станцій, підстанцій, систем та мереж.
- ПРН22. Вміти самостійно вчитися, опановувати нові знання і вдосконалювати навички роботи з сучасним обладнанням, вимірювальною технікою та прикладним програмним забезпеченням.
- ПРН23. Застосовувати придатні емпіричні і теоретичні методи для зменшення втрат електричної енергії при її виробництві, транспортуванні, розподіленні та використанні.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації ОПП	
Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні працівники, що задіяні у викладанні професійно-орієнтованих дисциплін, мають наукові ступені та/або вчене звання та відповідають ліцензійним вимогам.
Матеріально-технічне забезпечення	Навчання здійснюється у навчальних лабораторіях, які оснащені навчально-лабораторними класами з дослідницькими стендами УЛДС та ЕВ-4, електричними машинами постійного і змінного струму (ауд. 108 ск, 110 ск, 111 ск), промисловими контролерами та регуляторами (ауд. 109б ск), комп'ютерному класі на 10 робочих міст (ауд. 109а ск), які також використовуються студентами при виконанні курсових і дипломних робіт. При підготовці фахівців використовується програмно-логічні (Zelio Logic, XE220C012LM, CT6-S) та промислові (OBEH ПЛК150, МК110, К110, СП270, GE Fanuc Versa Max) контролери, налагоджувальні комплекси PICEasy, AVReasy.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення: – використання веб- та мобільних технологій у курсових та дипломних проектах; – використання об'єктно-орієнтованих програмних засобів у курсових та дипломних проектах; – використання інтерактивних технологій при проведенні занять; – використання інтелектуальних та дистанційних методів навчання.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Національним аерокосмічним університетом ім. М.Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут» і технічними закладами України: ДП «Державне київське конструкторське бюро «Луч» (Договір № 4/4 від 14.04.2016 р. термін дії – 3 роки); Державне конструкторське бюро «Південне» (Договір № 4/1 від 14.04.2016 р. термін дії – 3 роки); ДП Харківський машинобудівний завод «ФЕД» (Договір № 2/7 від 19.02.2016 р. термін дії – 3 роки); Державне підприємство «Антонов» (Договір № 1/11 від 25.03.2016 р. термін дії – 3 роки); Науково-виробниче підприємство «Хартрон-Плант» ЛТД (Угода № 3/7 від 22.02.2016 р. термін дії – 3 роки); Науково-виробниче підприємство «Хартрон-Інкор» (Угода № 3/9 від 16.03.2016 р. термін дії – 3 роки) .; Державне НВП «ОБ'ЄДНАННЯ КОМУНАР» (Договір № 5/1 від 06.05.2023р.); Інститут проблем управління (Договір № 3/103 від 22.06.2023р.); ТОВ «Харківське агрегатне конструкторське бюро» (Договір № 3/103 від 22.06.2023р.); ТОВ «Вестрон» (Договір № 3/103 від 22.06.2023р.); ТОВ НВК «СКАЙ АССИСТ» (Договір № 3/103 від 10.07.2023р.)
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Національним аерокосмічним університетом ім. М.Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут» і навчальними закладами країн-партнерів ERASMUS+, а саме академічна мобільність з University of the Basque Country та Ecole Centrale de Nantes.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних громадян здійснюється державною або англійською мовами. Якщо навчання здійснюється державною мовою, то у певних випадках може бути прийнято рішення про викладання однієї чи декількох дисциплін англійською та/або іншими іноземними мовами.

3 ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ (КОП) ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

3.1 Перелік компонент освітньої програми

Код КОП	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, атестація)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК1	Вища математика	5	іспит
ОК2	Вища математика	5	іспит
ОК3	Вища математика*	5	іспит
ОК4	Вступ до фаху	4,5	залік
ОК5	Інженерна та комп'ютерна графіка	4,5	залік
ОК6	Алгоритмізація та програмування. Ч1	5,5	залік
ОК7	Алгоритмізація та програмування. Ч.2	4	іспит
ОК8	Електроматеріалознавство	4	залік
ОК9	Фізика	5	іспит
ОК10	Комп'ютерні технології обчислень та моделювання	4,5	іспит
ОК11	Технічна механіка*	3,5	залік
ОК12	Теоретичні основи електротехніки. Ч.1 *	5	іспит
ОК13	Теоретичні основи електротехніки. Ч.2*	4	іспит
ОК14	Теоретичні основи електротехніки(КР) *	2	диф.залік
ОК15	Електроосвітлювальні установки*	3,5	залік
ОК16	Комп'ютерні технології проектування*	4	іспит
ОК17	Електричні вимірювання*	4,5	іспит
ОК18	Електричні машини*	5	іспит
ОК19	Електроніка та мікросхемотехніка*	4,5	іспит
ОК20	Електричні апарати*	4,5	іспит
ОК21	Електричні системи та мережі*	5,5	іспит
ОК22	Електрична частина станцій і підстанцій*	4,5	іспит
ОК23	Електропривід та системи керування. Ч1 *	5	іспит
ОК24	Електропривід та системи керування. Ч2*	4	іспит
ОК25	Електропривід та системи керування (КР) *	2	диф.залік
ОК26	Відновлювана енергетика та технології зберігання енергії*	4,5	іспит
ОК27	Мікропроцесорні пристрої *	4	залік
ОК28	Основи електропостачання*	6	іспит
ОК29	Основи електропостачання (КП) *	2	диф.залік
ОК30	Комп'ютерні інформаційні технології в енергетиці*	6	іспит
ОК31	Основи проектування гібридних систем електропостачання*	3,5	іспит
ОК32	Автоматизація та захист енергосистем*	5	іспит
ОК33	Енергоефективні технології в енергетиці*	4,5	іспит
ОК34	Енергоефективні технології в енергетиці (КР) *	2	диф. залік
ОК35	Математичне моделювання електроенергетичних та електромеханічних систем*	3,5	іспит
ОК36	Безпека життєдіяльності та охорона праці*	3	залік
ОК37	Енергоменеджмент та енергоаудит*	3	залік
ОК38	Інтелектуальне керування процесами генерації, розподілу та споживання електроенергії*	3,5	іспит
ОК39	Іноземна мова*	3	диф. залік
ОК40	Ознайомча практика	3	залік
ОК41	Навчальна практика*	3	залік
ОК42	Виробнича практика*	3	залік
ОК43	Кваліфікаційна робота*	9	атестація
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		180	

Код КОП	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, атестація)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Вибіркові компоненти ОП			
Гуманітарний блок (Soft skills)**			
ВК1	Мовні компетентності (іноземна мова)*	3	залік
ВК2	Українські студії	3	залік
ВК3	Правова компетентність	3	залік
ВК4	Формування системного наукового світогляду	3	залік
ВК5	Соціально-гуманітарна дисципліна за вибором	3	залік
ВК6	Економічна дисципліна за вибором	3	залік
Блок дисциплін професійного спрямування MINOR***			
ВК7	Minor. Дисципліна 1*	5	іспит
ВК8	Minor. Дисципліна 2*	5	іспит
ВК9	Minor. Дисципліна 3*	5	іспит
ВК10	Minor. Дисципліна 4*	5	іспит
Дисципліни індивідуального вибору****			
ВК11	Математично-технічний блок на вибір*	5,5	залік
ВК12	Дисципліна індивідуального вибору 1*	5,5	іспит
ВК13	Дисципліна індивідуального вибору 2*	5,5	іспит
ВК14	Дисципліна індивідуального вибору 3*	5,5	іспит
Загальний обсяг вибірових компонент:		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

*Освітні компоненти для здобувачів вступивши на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»).

**Здобувач обирає одну дисципліну із запропонованих у переліках/блоках освітніх компонент ВК1 – ВК6, тим самим забезпечує опанування і поглиблення загальних компетентностей та результатів навчання, що направлені на здобуття соціальних навичок відповідно до вимог стандарту спеціальності. Переліки складових освітніх компонент ВК1 – ВК6 може збільшуватися і оновлюватися за рішенням галузевої НМК.

***Здобувач може обрати будь-який блок дисциплін компетентного спрямування MINOR. Блоки дисциплін компетентного спрямування MINOR можуть збільшуватися і оновлюватися за рішенням галузевої НМК.

****Загальноуніверситетський блок, в якому дисципліни для вибору пропонують кафедри Університету або інші підрозділи відповідно до напрямів своєї діяльності або наукових напрямів/шкіл.

Здобувач, який зарахований на базі повної загальної середньої освіти, виконує освітньо-професійну програму в обсязі 240 кредитів ЄКТС.

Здобувач, який зарахований на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»), «фаховий молодший бакалавр», виконує освітньо-професійну програму в обсязі 240 кредитів ЄКТС. При цьому ХАІ визнає та перезараховує: 120 кредитів ЄКТС, отриманих у межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) за спеціальностями галузі знань 14 – Електрична інженерія; 60 кредитів ЄКТС, отриманих за іншими спеціальностями; 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою «фахової передвищої освіти».

Згідно з принципами компетентнісного підходу до здобуття вищої освіти перезарахування результатів раніше складених претендентом дисциплін відповідно до індивідуального навчального плану здійснюється за заявою претендента на підставі Положення «Про перезарахування навчальних дисциплін і визначення академічної різниці в Національному аерокосмічному університеті ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут»» (<https://khai.edu.ua/university/normativna-baza/polozhennya/polozhennya-yaki-regulyuyut-porvadok-zdijsnennya-osvitnogo-procesu/polozhennya-pro-porvadok-perezarahuvannya/>)

шляхом порівняння: відповідності змісту дисципліни освітньо-професійної програми (ОПП); запланованих результатів навчання з відповідної дисципліни; загального обсягу у годинах і кредитах ЄКТС; форм підсумкового контролю тощо.

3.2 Розподіл освітніх компонент освітньої програми (КОП) за курсами та семестрами

Під час формування переліку дисциплін, практик та атестації враховано вимоги стандартів вищої освіти за спеціальністю 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, положення «Про організацію освітнього процесу у ХАІ» (<https://khai.edu.ua/university/normativna-baza/polozheniya1/polozhennya-yaki-regulyuyut-poryadok-zdiysnennya-osvitnogo-procesu/polozhennya-pro-organizaciyu-osvitnogo-procesu/>) та відповідних нормативних документів.

Практики та/або стажування (за всіма видами) входять до складу обов'язкових навчальних дисциплін. Кількість форм контролю на навчальний рік не перевищує шістнадцять. Аудиторне навантаження становить від 1/3 до 2/3 загального обсягу навантаження.

Розподіл освітніх компонент освітньої програми (КОП) за курсами та семестрами надано у додатку А.

3.3 Структурно-логічна схема освітньої програми

Структурно-логічна схема (додаток Б) освітньої програми відображає послідовність вивчення її компонент, як обов'язкових, так і вибіркових. Здобувачем вищої освіти обирається індивідуальна траєкторія навчання яка реалізується через обирання вибіркових компонент згідно Положення «Про забезпечення права студентів на вибір навчальних дисциплін і порядок формування індивідуального навчального плану студента».

<https://khai.edu.ua/university/normativna-baza/polozheniya1/polozhennya-yaki-regulyuyut-poryadok-zdiysnennya-osvitnogo-procesu/polozhennya-pro-zabezpechennya-prava-a-studentiv-na-vibir-navchalnih-disciplin/>.

4 ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація здобувачів за освітньо-професійною програмою «Комп'ютерно-інтегроване управління в енергетиці» зі спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи бакалавра та завершується видачою документу встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: бакалавр з електроенергетики, електротехніки та електромеханіки галузі знань електрична інженерія.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

5 МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОBOB'ЯЗКОВИМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Програмні компетент- ності	Компоненти освітньої програми																																												
	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	OK26	OK27	OK28	OK29	OK30	OK31	OK32	OK33	OK34	OK35	OK36	OK37	OK38	OK39	OK40	OK41	OK42	OK43		
ЗК1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК2				+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК3	+	+	+	+				+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+		+	+			+	+	+	+	+	+
ЗК4																																									+			+	
ЗК5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК7	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК8																																										+	+	+	+
ЗК9				+																										+		+	+			+					+	+	+	+	
ФК1					+					+		+	+	+	+	+							+	+	+		+						+	+	+			+	+			+	+		
ФК2	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+				+	+	+		+			+					+			+					+		
ФК3				+				+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	
ФК4									+			+	+	+		+	+		+	+	+	+					+	+	+	+	+	+	+	+							+	+	+	+	
ФК5								+				+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+			+		+	+	+	+	
ФК6								+	+			+	+	+					+	+									+		+	+		+							+	+	+	+	
ФК7	+	+	+		+	+	+			+						+		+									+		+	+						+			+				+		
ФК8									+		+	+	+	+		+			+			+						+	+	+	+	+		+	+			+		+	+	+	+	+	
ФК9				+														+	+	+	+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	
ФК10						+	+				+																												+		+		+		
ФК11						+	+				+				+	+				+							+		+	+			+	+				+		+		+	+		
ФК12					+	+	+			+					+	+						+	+	+			+					+											+		
ФК13				+				+				+	+		+		+	+			+			+		+							+				+			+	+	+	+	+	
ФК14								+		+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+			+	+			+	+	+	
ФК15				+				+		+	+				+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+
ФК16				+											+						+		+	+									+				+		+				+		

6 МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ОБОВ'ЯЗКОВИМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Програмні результати навчання	Компоненти освітньої програми																																												
	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25	ОК26	ОК27	ОК28	ОК29	ОК30	ОК31	ОК32	ОК33	ОК34	ОК35	ОК36	ОК37	ОК38	ОК39	ОК40	ОК41	ОК42	ОК43		
ПРН01				+											+		+					+	+				+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+		
ПРН02								+				+	+	+			+					+	+						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	
ПРН03																		+		+		+	+	+	+			+	+	+		+	+		+	+		+	+				+	+	
ПРН04				+																	+		+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+		+	+				+	+		
ПРН05								+	+			+	+		+		+	+		+	+	+	+	+	+			+														+		+	
ПРН06	+	+	+					+	+	+	+				+		+		+		+	+				+	+				+	+	+	+	+	+			+	+		+		+	
ПРН07						+	+			+						+											+	+				+	+		+				+	+		+		+	
ПРН08										+					+	+	+					+	+		+	+	+		+	+	+	+	+		+			+			+	+		+	
ПРН09																						+		+	+	+					+	+	+	+					+				+	+	
ПРН10																			+						+		+	+	+	+								+						+	
ПРН11					+	+	+			+						+		+	+			+	+			+		+				+	+	+			+								+
ПРН12																+			+		+		+		+		+				+	+	+	+											+
ПРН13						+	+				+				+			+		+	+						+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+
ПРН14	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+			+	+		+	+	+	+	+	+	+			+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН15				+				+	+		+	+	+					+		+	+			+	+				+						+			+			+	+	+	+	+
ПРН16				+											+						+	+	+				+		+			+		+	+							+	+	+	+
ПРН17				+																						+						+		+	+	+	+								+
ПРН18				+																																	+		+	+	+	+	+	+	
ПРН19				+																																	+		+	+	+	+	+	+	
ПРН20					+							+	+									+	+						+	+				+	+		+			+	+	+	+	+	
ПРН21																			+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+					+							+	
ПРН22	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН23										+		+	+		+							+	+	+		+	+		+			+	+	+	+		+	+							+

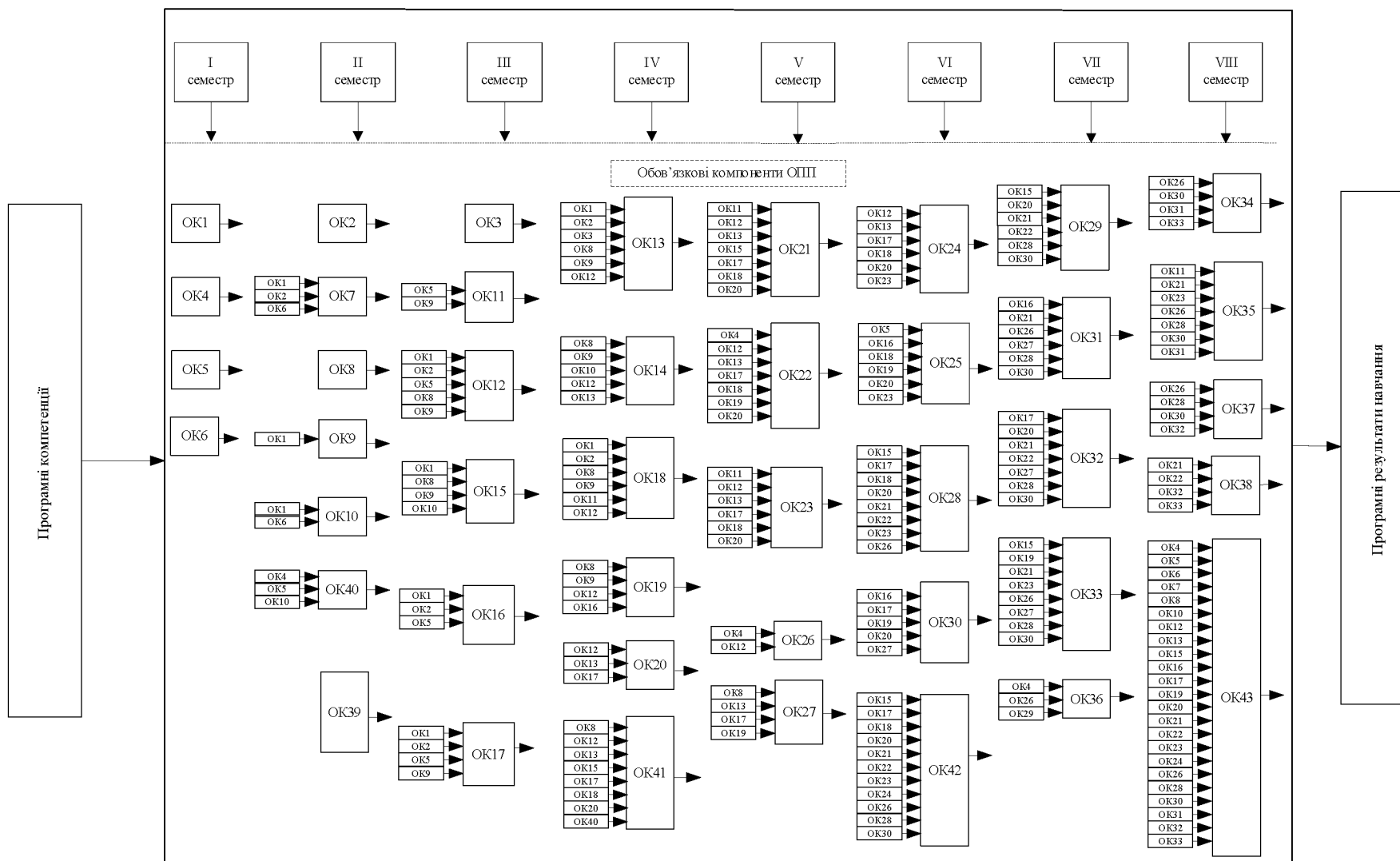
Додаток А
Розподіл освітніх компонент освітньої програми (КОП) за курсами та семестрами

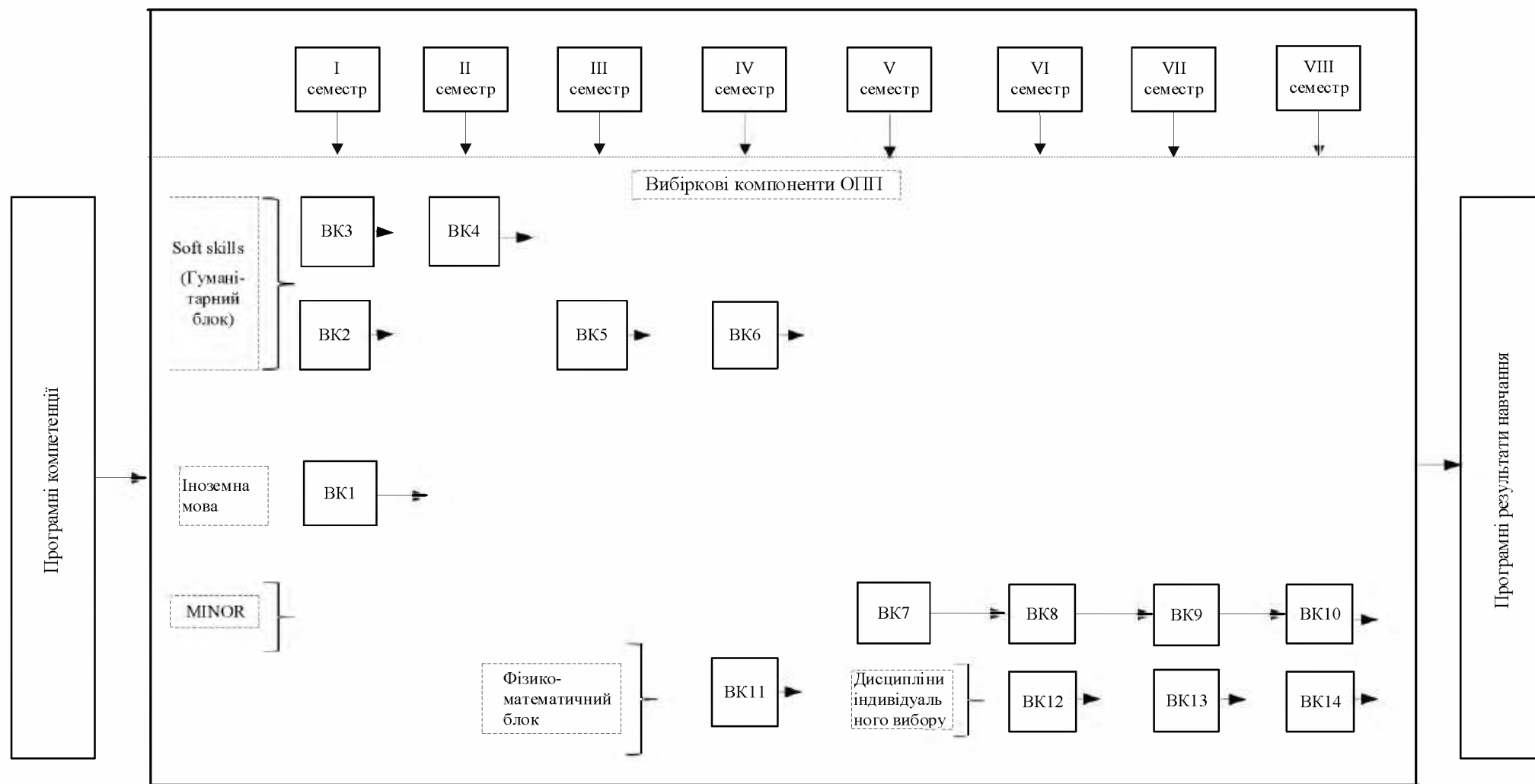
1 курс				2 курс				3 курс				4 курс			
1 семестр		2 семестр		3 семестр		4 семестр		5 семестр		6 семестр		7 семестр		8 семестр	
КОП	кількість кредитів	КОП	кількість кредитів	КОП	кількість кредитів	КОП	кількість кредитів	КОП	кількість кредитів	КОП	кількість кредитів	КОП	кількість кредитів	КОП	кількість кредитів
OK1	5	OK2	5	OK3	5	OK13	4	OK21	5,5	OK24	4	OK29	2	OK34	2
OK4	4,5	OK7	4	OK11	3,5	OK14	2	OK22	4,5	OK25	2	OK31	3,5	OK35	3,5
OK5	4,5	OK8	4	OK12	5	OK18	5	OK23	5	OK28	6	OK32	5	OK37	3
OK6	5,5	OK9	5	OK15	3,5	OK19	4,5	OK26	4,5	OK30	6	OK33	4,5	OK38	3,5
BK1	3	OK10	4,5	OK16	4	OK20	4,5	OK27	4	OK42	3	OK36	3	OK43	9
BK2	3	OK39	3	OK17	4,5	OK41	3	BK7	5	BK8	5	BK9	5	BK10	5
BK3	3	OK40	3	BK5	3	BK6	3	----	----	BK12	5,5	BK13	5,5	BK14	5,5
----	----	BK4	3	----	----	BK11	5,5	----	----	----	----	----	----	----	----
28,5		31,5		28,5		31,5		28,5		31,5		28,5		31,5	
60				60				60				60			

Всі компоненти (обов'язкові та вибіркові), їх зміст, формування компетентностей (загальних, спеціальних(фахових)) та визначення результатів навчання представлено у робочих програмах дисциплін та/або силабусах на сайті в розділі «Короткий опис, структура і освітні компоненти освітніх програми і компонентів» (окремо за кожним курсом навчання) освітньо-професійної програми «Комп'ютерно-інтегроване управління в енергетиці» спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка»

<https://khai.edu.ua/education/osvitni-programi-i-komponenti/osvitni-programi-bakalavriv/komp%e2%80%99yuterno-integrova-ne-upravlinnya-v-energetici/>

Додаток Б **СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ**





Національний аерокосмічний університет ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут»	Освітньо-професійна програма «Комп'ютерно-інтегроване управління в енергетиці», галузі знань – 14 «Електрична інженерія», спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, ступеня вищої освіти – бакалавр, кваліфікація – бакалавр з електроенергетики, електротехніки та електромеханіки	ID – 17929 Стор. 1 Всього сторінок 1
---	---	--

ЛИСТ ОБЛІКУ ВНЕСЕННЯ ЗМІН

Номер зміни	Дата введення в дію	Пояснення до змін
1.	2 вересня 2024 р.	Затвердити зміни до освітньо-професійної програми «Комп'ютерно-інтегроване управління в енергетиці» спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти для здобувачів усіх курсів та форм навчання, які на ній навчаються. (Додаток А). Підстава: 1) Наказ МОН України від 13.06.2024 № 842 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти»; 2) Рішення галузевої навчально-методичної комісії № 2 (протокол №1 від 30.08.2024).

ДОДАТОК А

Затверджені зміни у

освітньо-професійній програмі «Комп'ютерно-інтегроване управління в енергетиці»
спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка»
галузі знань 14 «Електрична інженерія»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
викладено у такій редакції:

2 ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

«Комп'ютерно-інтегроване управління в енергетиці» зі спеціальності
141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка»

Позицію «Загальні компетентності» пункту 6 – Програмні компетентності доповнити ЗК10 такого змісту:

ЗК10. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.

5 МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Ввести до всіх компонент освітньо-професійній програмі «Комп'ютерно-інтегроване управління в енергетиці» спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, для здобувачів усіх курсів та форм навчання, які на ній навчаються загальну компетентність ЗК10. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.