

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Національний аерокосмічний університет
«Харківський авіаційний інститут», м. Харків, Україна
Академія фізичного виховання та спорту імені Єнджея Снядецького,
м. Гданськ, Польща
Поморська вища школа, м. Старогард Гданський, Польща
Польське товариство наук у Грудзьонзу, Польща
Національний університет фізичного виховання і спорту України, м. Київ, Україна
Львівський державний університет фізичної культури імені Івана Боберського,
м. Львів, Україна
Запорізький національний університет, м. Запоріжжя, Україна
Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка,
м. Глухів, Україна
Дрогобицький національний педагогічний університет імені Івана Франка,
м. Дрогобич, Україна
Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця,
м. Харків, Україна
Харківська державна академія фізичної культури, м. Харків, Україна
Харківська державна академія культури, м. Харків, Україна
Міжрегіональна академія управління персоналом», м. Київ, Україна



ІНФОРМАЦІЙНИЙ ЛИСТ



*Вельмишановні науково-педагогічні працівники, вчителі, тренери, фахівці,
здобувачі усіх рівнів вищої освіти!*

Запрошуємо Вас взяти участь
у IV Всеукраїнській науково-практичній конференції з міжнародною участю
«Актуальні питання фізичного виховання, спорту,
здорового способу та якості життя різних верств населення»,
яка відбудеться 20 березня 2026 року
у Національному аерокосмічному університеті «Харківський авіаційний інститут»
на кафедрі фізичного виховання, спорту та реабілітації
*(Конференцію внесено до переліку міжнародних, всеукраїнських науково-практичних
конференцій України, запланованих на 2026 рік)*

Мета проведення конференції: висвітлення наукових досліджень з питань удосконалення підготовки спортсменів, оздоровлення та підвищення фізичної активності різних верств населення.

Тематичні напрями конференції:

1. Фізичне виховання та рухова активність різних верств населення.
2. Теоретико-методичні основи підготовки спортсменів; олімпійський, професійний та адаптивний спорт; урбан-спорт.
3. Фізична реабілітація; проблеми формування здорового способу та якості життя людини у сучасному суспільстві.
4. Соціальна адаптація; інклюзивна освіта – навчання без бар'єрів.

Форма участі у конференції – дистанційна.

Робочі мови конференції: українська та мови країн Європейського Союзу.

Участь у конференції безкоштовна.

УМОВИ УЧАСТІ В КОНФЕРЕНЦІЇ

Для участі у конференції просимо до **16 лютого 2026 року** надіслати на електронну адресу оргкомітету e-mail: conference_dept802@khai.edu тези доповіді, заявку на участь для кожного учасника окремо.

Назви файлів мають містити прізвище та ініціали першого автора, наприклад: Рядова Л. О. тези; Рядова Л. О. заявка.

За результатами конференції відбудеться розсилка матеріалів конференції електронною поштою: збірник тез та електронний сертифікат про участь.

Тези здобувачів вищої освіти подаються із зазначенням наукового керівника.

Оргкомітет та редакційна рада залишають за собою право на відбір матеріалів для збірника тез конференції. Після рецензування надісланих наукових робіт повідомлення про їх прийняття до публікації або відхилення надсилається авторові (першому автору) лише на електронну пошту.

Редакція залишає за собою право редагувати текст.

Термін рецензування і редагування тез – до двох тижнів.

Кількість авторів тез – не більше трьох.

Від одного автора приймаються лише одні тези.

Тези проходять перевірку на плагіат.

Оргкомітет залишає за собою право відхилити тези, які не відповідають указаним вимогам і тематиці конференції.

Конференція є аполітичною.

Автори несуть повну відповідальність за зміст поданих матеріалів!

ВИМОГИ ДО ОФОРМЛЕННЯ ТЕЗ

➤ СТРУКТУРА ТЕЗ:

✓ **Напрямок конференції:** великими літерами, напівжирним, вирівнювання по центру.

✓ **Прізвище та ініціали автора (авторів)** із зазначенням наукового ступеня, вченого звання та посади напівжирним, вирівнювання по центру (не більше 3-х авторів).

✓ **Місце роботи або навчання, місто, країна** курсивом, вирівнювання по центру.

✓ **Назва тез** великими літерами, напівжирним, вирівнювання по центру.

✓ **Вступ.** Постановка проблеми у загальному вигляді. Аналіз останніх досліджень і публікацій, в яких започатковано розв'язання даної проблеми і на які спирається автор, виділення невирішених раніше частин загальної проблеми, яким присвячуються означені тези.

✓ **Мета дослідження.** Має бути чітко і лаконічно сформульована, без двозначного трактування.

✓ **Виклад основного матеріалу дослідження** з повним обґрунтуванням отриманих наукових результатів. Результати досліджень із обов'язковою статистичною обробкою даних необхідно представляти у вигляді таблиць, графіків, діаграм. Дані, що представляються в таблицях мають бути суттєвими, повними, порівнянними, достовірними. Заголовок таблиці, назва графіка або діаграми повинні відповідати їх змісту. Переказувати словами дані наведені в таблицях і графіках неприпустимо. Отримані результати дослідження повинні бути обов'язково проаналізовані.

✓ **Висновки.** З даного дослідження.

✓ **Перспективи подальших досліджень** у даному напрямку.

✓ **Список використаної літератури.** Кількість джерел – не менше 5, упорядкованих в алфавітному порядку.

На всі літературні джерела, зазначені у списку літератури, в тексті тез мають бути посилання, вказані у квадратних дужках за зразком [1], [2; 3].

Не можна використовувати літературні джерела, опубліковані раніше 2000 року. В тезах забороняється цитування в тексті та внесення до списку літератури тих джерел, які опубліковані російською мовою в будь-якій країні, а також джерел іншими мовами, якщо вони опубліковані на території Росії та Білорусії.

Усі скорочення (за винятком одиниць виміру) можуть бути використані лише після згадування повного терміну.

➤ **ТЕХНІЧНІ ВИМОГИ:**

- **Текстовий редактор** – Microsoft Word, у форматі *.doc, .docx.
- **Обсяг тез** – 2 – 4 сторінки формату А4.
- **Орієнтація сторінки** – книжкова.
- **Шрифт** – гарнітура Arial, розмір кегля 14.
- **Текст таблиць** – гарнітура Arial, кегль 12.
- **Поля сторінки:** справа, зліва, зверху – 2 см, знизу – 2,5 см.
- **Параметри абзацу:** вирівнювання по ширині сторінки; міжрядковий інтервал – 1 пт; абзацний відступ (новий рядок) – 1,25 см.
- **Нумерація сторінок** – не ведеться.
- **Формули, таблиці, ілюстрації**, посилання на них та на використані літературні джерела необхідно надавати і оформлювати відповідно до вимог державних стандартів. Формули повинні бути набраними в редакторі формул MS Equation.
- **Рисунки та графіки** повинні бути виконані в форматі jpeg, якісно, з можливістю їх редагування. Для всіх об'єктів повинно бути встановлено розміщення «в тексті».
- **Список використаної літератури** повинен бути оформлений відповідно до Національного стандарту України «Інформація та документація. Бібліографічні посилання. Загальні положення та правила складання. ДСТУ 8302:2015».

Контактна інформація:

Відповідальна за організацію та проведення конференції: кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент, доцент кафедри фізичного виховання, спорту та реабілітації Рядова Ліліана Олегівна +380953215150, e-mail: conference_dept802@khai.edu.

ПРИКЛАДИ ОФОРМЛЕННЯ ТЕЗ

**ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ ТА РУХОВА АКТИВНІСТЬ
РІЗНИХ ВЕРСТВ НАСЕЛЕННЯ**

Баканова О. Ф.,
канд. наук з фіз. виховання і спорту, доцент, завідувач кафедри
Національний аерокосмічний університет
«Харківський авіаційний інститут», м. Харків, Україна

**РІВЕНЬ РОЗВИТКУ СПРИТНОСТІ
У ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ I–IV КУРСІВ**

Вступ. Здатність до прояву спритності забезпечується погодженням ефекторної імпульсації тих м'язових груп, що залучаються до здійснення рухів і функціонально об'єднуються цільовим критерієм завдання, що вирішується [5].

Мета дослідження: визначити рівень розвитку спритності у здобувачів вищої освіти I – IV курсів, які навчаються в університеті.

Викладач основного матеріалу дослідження. Аналіз показників розвитку спритності у здобувачів вищої освіти I – IV курсів університету свідчить про те, що найкращі результати «човникового» бігу 4 × 9 м спостерігають у юнаків і дівчат I курсу.

Висновки. Проведене дослідження дало можливість виявити, що у здобувачів вищої освіти I – IV курсів університету спостерігається низький рівень розвитку спритності.

Перспективи подальших досліджень полягають у підборі засобів для підвищення рівня розвитку спритності у здобувачів вищої освіти I – IV курсів університету.

Список використаної літератури

1. Глазирін І. Д., Олексієнко Я. І., Петришин Ю. В. Фізичне виховання. Теоретичний курс для студентів ВНЗ не профільних напрямів підготовки : навч. посіб. Черкаси : Видавець С. Г. Кандич, 2014. 204 с.
2. Кузьменко І. О. Розвиток координаційних здібностей школярів середніх класів з урахуванням функціонального стану сенсорних функцій : автореф. дис. ... канд. наук з фіз. виховання і спорту. Харків : ХДАФК, 2013. 20 с.
3. Петрова А. С. Ефективність застосування варіативного модуля «кросфіт» у фізичному вихованні школярів старших класів : дис. ... канд. наук з фіз. виховання і спорту. Харків : ХДАФК, 2021. 287 с.
4. Рядова Л. О., Шестерова Л. Є. Рівень розвитку координованості рухів у дітей середнього шкільного віку з вадами зору. *Актуальні проблеми фізичного виховання різних верств населення*. 2019. С. 199–204.
5. Худолій О. М. Загальні основи теорії і методики фізичного виховання : навч. посіб. 2-ге вид., випр. Харків : «ОВС», 2008. 406 с.

ПРИКЛАДИ ОФОРМЛЕННЯ ТЕЗ

ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ ТА РУХОВА АКТИВНІСТЬ РІЗНИХ ВЕРСТВ НАСЕЛЕННЯ

Чернищук В. С.,

здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

**Науковий керівник: Баканова О. Ф., канд. наук з фіз. виховання і спорту,
доцент, завідувач кафедри**

Національний аерокосмічний університет

«Харківський авіаційний інститут», м. Харків, Україна

ОСОБЛИВОСТІ РУХОВОЇ АКТИВНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

ЗАЯВКА

на участь у IV Всеукраїнській науково-практичній конференції з міжнародною участю
*«Актуальні питання фізичного виховання, спорту, здорового способу та якості
життя різних верств населення»*

20 березня 2026 року

м. Харків

Прізвище, ім'я, по батькові: _____

Місце роботи (навчання): _____

Посада: _____

Науковий ступінь: _____

Вчене звання: _____

Контактний телефон: _____

E-mail: _____

Назва доповіді: _____

Науковий керівник (для здобувачів вищої освіти): _____

Оргкомітет бажає творчих успіхів!