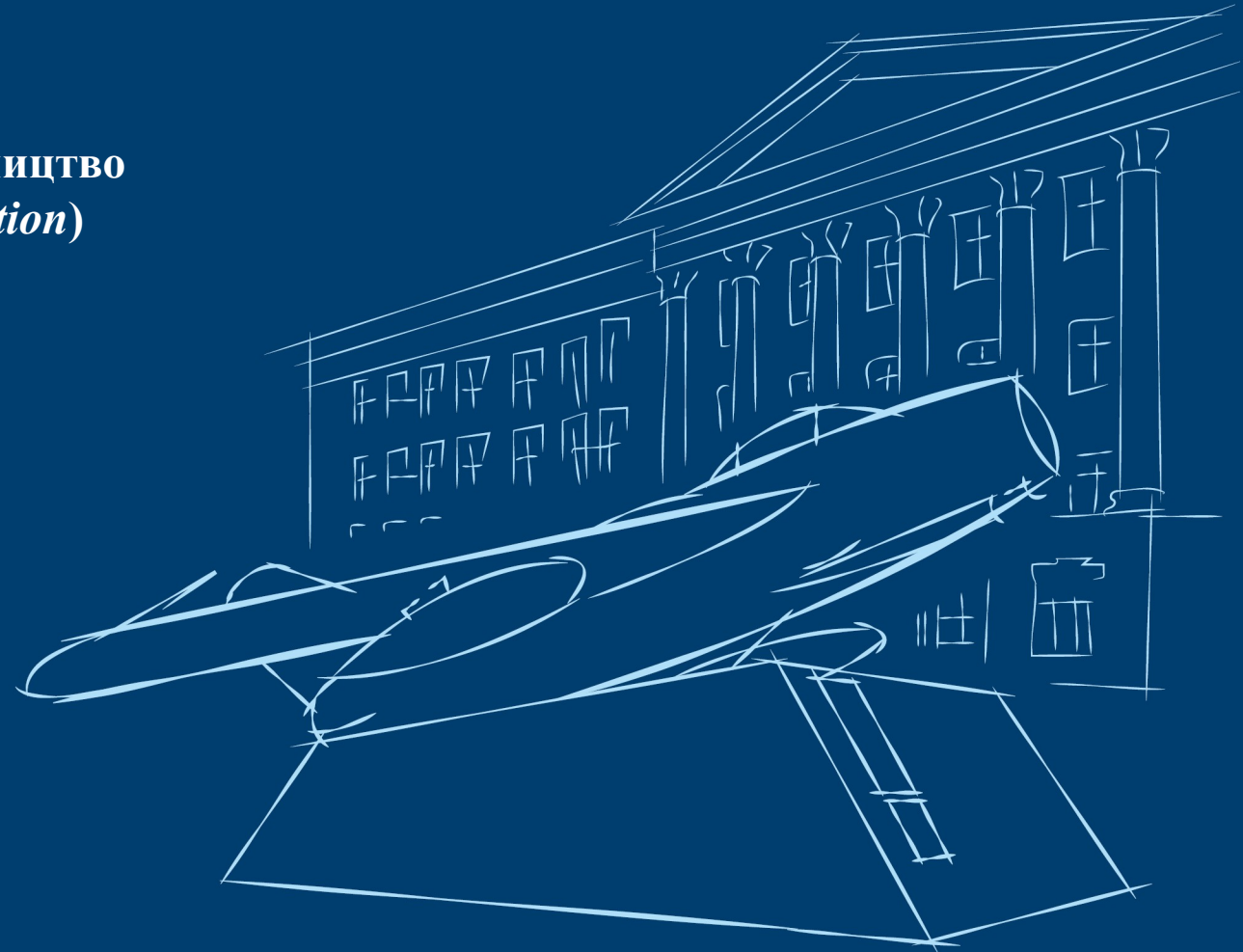




НАЦІОНАЛЬНИЙ
АЕРОКОСМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«ХАРКІВСЬКИЙ АВІАЦІЙНИЙ ІНСТИТУТ»

NATIONAL AEROSPACE UNIVERSITY
«KHARKIV AVIATION INSTITUTE»

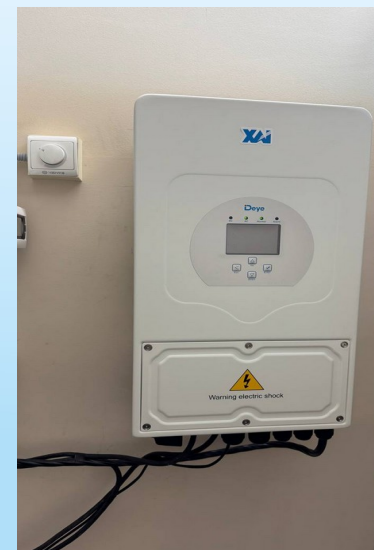
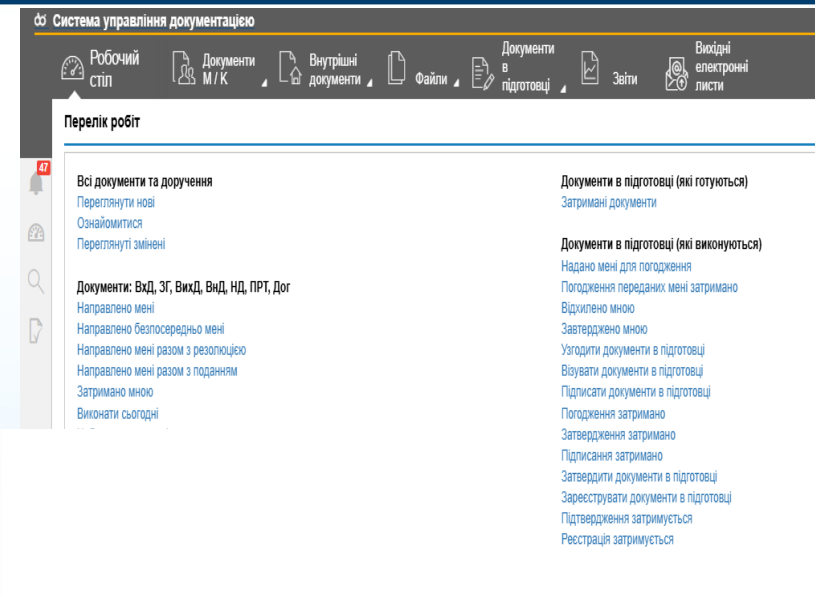
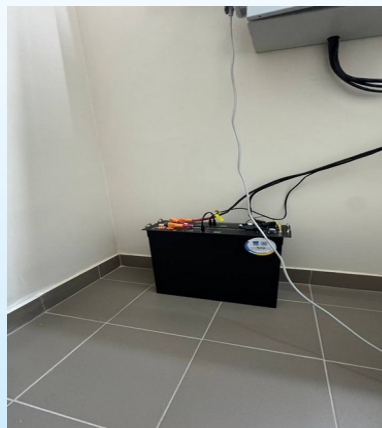
12 Відповідальне споживання і виробництво
(Responsible Consumption and Production)



Екоорієнтоване управління ресурсами

Університет активно впроваджує систему раціонального та ощадного використання ресурсів, таких як електроенергія, вода, папір та тепло. Для зменшення паперових витрат і оптимізації робочих процесів запроваджено цифровий документообіг та електронні освітні сервіси.

У навчальних та наукових лабораторіях, системах освітлення й опалення застосовуються енергоефективні технології, що сприяє створенню сучасного “Green KhAI” та зниженню екологічного впливу діяльності Університету.



У рамках реалізації екологічної політики та стратегії сталого розвитку в Національному аерокосмічному університеті «Харківський авіаційний інститут» упроваджується система роздільного збирання відходів, що сприяє раціональному використанню ресурсів і зменшенню негативного впливу на навколишнє середовище.

Основні напрями сортування:

- дерев'яні відходи - здійснюється окремий збір відходів деревини, включаючи непридатні меблі, дерев'яні конструкції, піддони та залишки матеріалів після ремонтних робіт.
- скляні відходи - встановлено спеціальні контейнери для збору скляних пляшок, банок та інших виробів зі скла.
- кам'яні та будівельні відходи - відходи каменю, цегли, бетону та інших інертних матеріалів, що утворюються під час ремонтних і благоустроєвих робіт, збираються окремо.
- пластикові відходи - окремо збираються пластикові пляшки, упаковка, контейнери та інші вироби з пластику.

Національний аерокосмічний «Харківський авіаційний інститут» разом з Safe Path Group, Inc. (SPG) реалізували програму «500 дерев ХАІ», спрямовану на підвищення рівня озеленення території та поліпшення екологічного стану університетського кампусу.

Протягом реалізації програми на території ХАІ було висаджено понад 500 дерев різних порід - липи, клени, каштани, ялини та декоративні кущі. До участі в акції долучилися студенти, викладачі, працівники Університету, а також партнери та випускники, що стало прикладом згуртованості академічної спільноти навколо спільної екологічної мети.

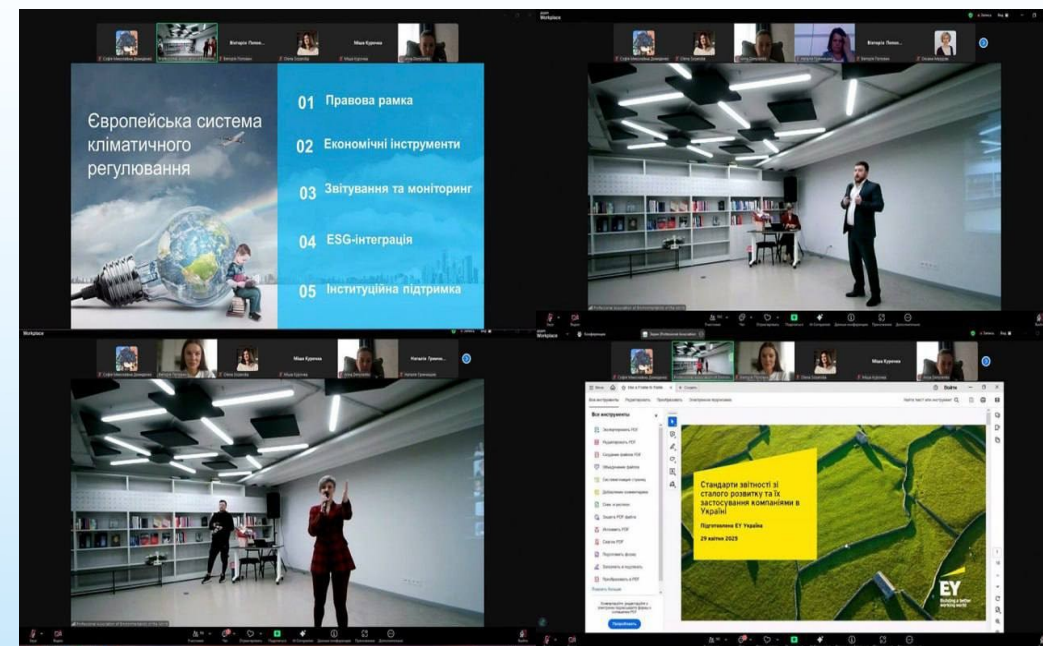
Проект має довгостроковий характер і передбачає створення “Зелених алей ХАІ”, догляд за насадженнями та продовження практики щорічного озеленення території.



У Національному аерокосмічному «Харківський авіаційний інститут» екологічна освіта є невід’ємною складовою підготовки сучасного фахівця. До навчальних програм інтегровано модулі з ESG (Environmental, Social, Governance), екологічного менеджменту, «зеленого підприємництва» та сталого дизайну, що забезпечує поєднання професійної компетентності та екологічної свідомості.

Університет взяв участь у Першому студентському форумі ESG-REBOOT: перезапускаємо мислення - про дії, дані та довіру. До участі долучилися викладачі та студенти кафедри екології та техногенної безпеки. Цей захід став важливою платформою для обговорення сучасних підходів до сталого розвитку, заснованих на ESG-принципах. ESG (Environmental, Social, Governance).

Участь у заході надала учасникам унікальну можливість ознайомитися з практиками сталого розвитку, дізнатися про інноваційні рішення в екологічній та соціальній сферах, а також поглибити розуміння важливості прозорого та ефективного управління. Цей досвід є надзвичайно цінним для майбутніх фахівців, які прагнуть формувати стале майбутнє України, враховуючи сучасні екологічні, економічні та соціальні виклики.



Сталий розвиток університетського виробництва

Національний аерокосмічний університет «Харківський авіаційний інститут» послідовно впроваджує принципи сталого розвитку у виробничі процеси, поєднуючи інженерну майстерність із відповідальним ставленням до навколишнього середовища.

Виробничі підрозділи університету - навчальні лабораторії, майстерні та конструкторські центри - переходять до раціонального використання матеріалів, зменшення обсягів відходів і повторного використання компонентів у навчальному та науково-дослідному процесах.