НАЦІОНАЛЬНЕ АГЕНТСТВО ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради

Заклад вищої освіти	**НАЦІОНАЛЬНИЙ АЕРОКОСМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ "ХАРКІВСЬКИЙ АВІАЦІЙНИЙ ІНСТИТУТ"**
Освітня програма	**78720 Право**
Рівень вищої освіти	**Магістр**
Спеціальність	**D8 Право**

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – https://naqa.gov.ua/

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ГЕР - галузева експертна рада

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради

18.11.2026 р. Справа № 1569/АС-26

Галузева експертна рада ПРАВО І МІЖНАРОДНЕ ПРАВО (08 "Право") у складі:

Великанова Марина Миколаївна – головуючий,

Беніцький Андрій Сергійович,

Музика-Стефанчук Оксана Анатоліївна,

Мочульська Марта Євгенівна,

Марін Олександр Костянтинович,

Корнута Людмила Михайлівна,

Звєрєв Євген Олександрович,

Джафарова Олена В`ячеславівна,

Гуржій Тарас Олександрович,

Булат Наталія Миколаївна,

Білошкурський Микола Миколайович,

Жукорська Ярина Михайлівна,

за участі запрошених осіб:

Литвинов Олексій Миколайович, Гуменний Андрій Михайлович – представник ЗВО,

Павликівський Віталій Іванович – гарант ОП,

Риженко Ірина Миколаївна – керівник експертної групи,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	**НАЦІОНАЛЬНИЙ АЕРОКОСМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ "ХАРКІВСЬКИЙ АВІАЦІЙНИЙ ІНСТИТУТ"**
Назва ВСП ЗВО	*не застосовується*
ID освітньої програми в ЄДЕБО	**78720**
Назва ОП	**Право**
Галузь знань	**D Бізнес, адміністрування та право**
Спеціальність	**D8 Право**
Спеціалізація (за наявності)	*відсутня*
Рівень вищої освіти	**Магістр**
Вид освітньої програми	**Освітньо-професійна**

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про акредитацію.

За – 12, *Проти* – 0

1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов’язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку ГЕР

☒ підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

☐ наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

☐ наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

2. Аналіз

У цьому розділі ГЕР надає оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Аналізу» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності за критерієм, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності A, E чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію

Критерій 1. Проєктування освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень B

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень B

Аналіз

1 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

ГЕР погоджується з висновком ЕГ. ОПП «Право» (90 кредитів ЄКТС) спрямована на досягнення програмних результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти за спеціальністю 081 «Право» другого (магістерського) рівня. Матриці відповідності (ОП, с. 13–15) підтверджують, що всі нормативні загальні й спеціальні компетентності та ПРН забезпечуються обов'язковими освітніми компонентами ОК1–ОК10, а вибіркові компоненти поглиблюють підготовку відповідно до фокусу програми.

2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів

ГЕР погоджується з ЕГ.

3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти

ГЕР погоджується з висновком ЕГ. Мета ОП – надання здобувачам поглиблених теоретичних знань і практичних навичок, достатніх для застосування права, зокрема у сфері убезпечення суб'єктів господарювання критичної інфраструктури та повітряного транспорту, – чітко сформульована та узгоджується з місією ЗВО і Стратегією розвитку ХАІ на 2026–2030 роки, пріоритетом якої визначено правове забезпечення стійкості, безпеки та розвитку підприємств авіаційної галузі й об'єктів критичної інфраструктури. Унікальність ОП зумовлена галузевим профілем технічного університету та відображена в ОК1 «Актуальні питання правового регулювання в аерокосмічній галузі», ОК2 «Військове право» та ПРН 1, 9, 13, 16, 17. ОП: URL: https://khai.edu/osvitni-programi-op-78720.

4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін

ГЕР погоджується з висновком ЕГ щодо системного врахування потреб заінтересованих сторін. Пропозиції роботодавців (ДП «ХМЗ «ФЕД», ТОВ «Харківське агрегатне конструкторське бюро», Держспецзв'язку) та здобувачів вплинули на зміст ОП: посилено практичну підготовку, введено дисципліни з аерокосмічною та безпековою специфікою. Обґрунтованим є зауваження ЕГ, що представники роботодавців і практикуючі юристи не входили до складу робочої групи як повноправні члени. У коментарях до звіту ЕГ ЗВО повідомив, що цей недолік усунуто: представників роботодавців і практикуючих юристів включено до складу робочої групи, а її персональний склад

наведено в передмові ОП 2026 року (URL: https://khai.edu/files/uploads/osvitni-programi/2026/opp-d8-pravo-m-2026-s.pdf). ГЕР враховує ці зміни та вважає недолік таким, що не є суттєвим і усунутий; ефективність роботи оновленої робочої групи потребує підтвердження під час наступного перегляду ОП.

5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

ГЕР погоджується з висновком ЕГ. Під час проєктування ОП враховано регіональний контекст (Стратегія розвитку Харківської області на 2021–2027 роки, запити підприємств оборонно-промислового комплексу та правоохоронних органів регіону) і галузевий контекст (Стратегія відродження вітчизняного авіабудування до 2030 року). Розробники проаналізували досвід Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого, ХНУВС, ХНУ імені В. Н. Каразіна, Національного авіаційного університету, а також результати міжнародних проєктів Erasmus+ HRLAW та Україно-Латвійського проєкту з Ризьким університетом імені Страдіня. ГЕР зазначає, що звіт ЕГ не містить конкретних прикладів того, які саме елементи іноземних програм було запозичено до змісту ОП; ЗВО доцільно відображати такі результати бенчмаркінгу в документах робочої групи.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень B

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень B

Аналіз

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

ГЕР погоджується з висновком ЕГ. Обсяг ОП – 90 кредитів ЄКТС, що відповідає Стандарту; обов'язкові ОК професійного спрямування становлять 63 кредити (70 %), практика (ОК10) – 20 кредитів, що підтверджується Відомостями про самооцінювання (розд. 2) та навчальним планом денної форми (URL: https://khai.edu/files/uploads/navchalniy-plan/2026/np-d8-magistri-2026-denna-s.pdf). ЕГ обґрунтовано встановила, що в навчальному плані заочної форми аудиторне навантаження (106 год) було меншим за 1/6 загального обсягу, визначену Стандартом. До завершення експертизи ЗВО збільшив аудиторне навантаження до 1/6 загального обсягу (URL: https://khai.edu/files/uploads/navchalniy-plan/2026/np-d8-magistri-2026-zaochna-zmini-s.pdf). ГЕР погоджується, що недолік не є суттєвим і усунутий, проте відзначає ризик його повторення та необхідність контролю Центром якості освіти, ліцензування та акредитації відповідності навчальних планів Стандарту на етапі їх погодження, про що ЗВО повідомив у коментарях.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

ГЕР погоджується з висновком ЕГ. Структурно-логічна схема ОП забезпечує послідовне опанування ОК: обов'язкові та вибіркові компоненти вивчаються в 1–2 семестрах, практика – у 3 семестрі після опанування всіх ОК. Силабуси містять пререквізити та кореквізити (ОК2, ОК4, ОК6) і перелік компетентностей та ПРН. Загальнокультурні та громадянські компетентності формуються через ОК1, ОК3, ОК6, а здатність аналізувати закономірності суспільних процесів – через ОК1, ОК3, ОК7. ГЕР звертає увагу, що досягнення ЗК5 та ПРН6 (іноземна мова) забезпечується ОК1 та ОК6 без окремої обов'язкової мовної дисципліни; ЕГ підтвердила це наявністю у викладачів сертифікатів рівня B2, однак ГЕР рекомендує зафіксувати в силабусах ОК1 та ОК6 конкретні види навчальної діяльності іноземною мовою, що забезпечують цей ПРН.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

ГЕР погоджується з висновком ЕГ: зміст ОП відповідає предметній області спеціальності «Право», ОК не виходять за її межі. ЕГ виявила звуження змісту СК 6, 9, 14 та ПРН 1, 9, 13, 16, 17 через надмірну деталізацію відповідно до фокусу ОП. ЗВО до завершення експертизи вніс зміни до формулювань цих СК і ПРН із використанням зворотів «у тому числі», «зокрема» без звуження змісту, визначеного Стандартом (URL: https://khai.edu/files/uploads/osvitni-programi/2026/zmini-v-opp-d8-pravo-m-2025-szhatyy.pdf), та відповідні зміни до силабусів (URL: https://khai.edu/navchalniy-plan-op-78720-2026-rik-naboru). ГЕР вважає недолік несуттєвим та усунутим.

4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

ГЕР погоджується з висновком ЕГ щодо наявності умов для формування індивідуальної освітньої траєкторії. Вибір дисциплін регулюється Положенням про забезпечення права студентів на вибір навчальних дисциплін; каталоги вибіркових дисциплін містять різнопланові курси, що виключає псевдовибір (URL: https://khai.edu/vibirkovi-komponenti; URL: https://khai.edu/shabloni-opp-nabir-2025-roku-15). Обсяг вільного вибору в ОП 2025 року становить 27 кредитів (30 %). ГЕР констатує розбіжності між джерелами: за звітом ЕГ вибір здійснюється через електронні кабінети системи Pilot, тоді як у Відомостях про самооцінювання (розд. 2) зазначено, що модуль вибору в Pilot призупинено через воєнний стан і вибір здійснюється через Google-форми (цю розбіжність роз'яснили під час засідання ГЕР).

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності

ГЕР погоджується з висновком ЕГ. Практична підготовка забезпечується обов'язковою практикою (ОК10) обсягом 20 кредитів ЄКТС у 3 семестрі. Організацію практики регламентовано Положенням про відділ сприяння працевлаштуванню студентів та випускників (URL: https://khai.edu/polozenna-pro-viddil-sprianna-pracevlastuvannu-studentiv-ta-vipusknikiv) і Методичними рекомендаціями кафедри права 2026 року, які визначають ЗК, СК та ПРН, що формуються під час практики. Роботодавці (ДП «ХМЗ «ФЕД», Другий апеляційний адміністративний суд) підтвердили проходження практики здобувачами на їхній базі. ГЕР бере до уваги, що з огляду на прифронтовий статус м. Харкова практика може проводитися дистанційно; ЗВО доцільно визначити критерії, за якими дистанційна практика забезпечує набуття практичних навичок, рівноцінних очній.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок

ГЕР погоджується з висновком ЕГ. Соціальні навички (soft skills) формуються через ЗК4 «Здатність до адаптації та дії в новій ситуації» та ЗК8 «Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня», досягнення яких забезпечують ОК1, ОК2, ОК5, ОК6 та ОК10 відповідно до матриці відповідності. Важливу роль відіграє ОК5 «Медіація в окремих сферах юридичної практики», а також діяльність Юридичної клініки та практика. ГЕР пропонує ЗВО відобразити методи оцінювання соціальних навичок у силабусах.

7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання

ГЕР погоджується з висновком ЕГ. Навчальне навантаження за ОП становить 90 кредитів ЄКТС (по 30 кредитів у кожному з трьох семестрів), обсяг обов'язкових ОК – переважно 4 кредити (ОК2–ОК8), ОК1 – 5 кредитів, ОК9 – 10 кредитів, вибіркових ОК – 4–5 кредитів. Аудиторне навантаження для денної форми відповідає п. 3.22.14 Положення про організацію освітнього процесу ЗВО (від 1/3 до 2/3 загального обсягу).

8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)

ГЕР погоджується з висновком ЕГ. Практикоорієнтованість ОП забезпечується ОК10 «Практика» на базах державних органів, правоохоронних органів, судів та підприємств, з якими укладено договори, індивідуальним формуванням завдань на практику, розв'язанням практичних кейсів (ОК5), а також залученням до викладання юристів-практиків (адвокатів, судді, судового експерта). Випускники та здобувачі підтвердили практичну спрямованість навчання. Дуальна форма здобуття освіти на ОП не застосовується.

9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ГЕР погоджується з висновком ЕГ. У ЗВО діє Стратегія сталого розвитку ХАІ на 2026–2030 роки, розроблена з урахуванням Порядку денного ООН у сфері сталого розвитку до 2030 року. ОП сприяє досягненню ЦСР 4 «Якісна освіта», ЦСР 16 «Мир, справедливість та сильні інституції», а окремі ОК – ЦСР 5 та ЦСР 10. Водночас ГЕР рекомендує ЗВО чітко відобразити зв'язок освітніх компонентів із Цілями сталого розвитку в силабусах, зазначивши відповідні компетентності та програмні результати навчання.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень B

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень B

Аналіз

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять

дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

ГЕР погоджується з висновком ЕГ. Правила прийому розроблено відповідно до Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти, затвердженого МОН, вони оприлюднені на вебсайті (URL: https://khai.edu/pravila-prijomu) і не містять дискримінаційних положень. Вступ здійснюється на основі ступеня бакалавра зі спеціальностей «Право» або «Міжнародне право» за результатами ЄВІ, ЄФВВ або співбесіди у визначених випадках. Програми фахових вступних випробувань щороку переглядаються, затверджуються Вченою радою та оприлюднюються (URL: https://khai.edu/programi-fahovih-vstupnih-viprobuvan-ta-spivbesid-dla-vstupu-na-navcanna-dla-zdobutta-osvitnogo-stupena).

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості

ГЕР погоджується з висновком ЕГ. Правила прийому враховують особливості ОП: вступ передбачено для осіб зі ступенем бакалавра права, що забезпечує наступність підготовки; процедури вступу щороку оновлюються з урахуванням Умов прийому та умов воєнного стану.

3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства

ГЕР погоджується з висновком ЕГ. Процедури визнання результатів навчання, зокрема під час академічної мобільності, врегульовано Положенням про порядок перезарахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці (URL: https://khai.edu/polozenna-pro-poradok-perezarahuvanna-navcalnih-disciplin-i-viznacenna-akademicnoi-riznici) та Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність (URL: https://khai.edu/polozenna-pro-poradok-realizacii-prava-na-akademicnu-mobilnist-ucasnikami-osvitnogo-procesu).
Рішення приймає комісія у складі декана, завідувача кафедри та гаранта ОП. Практики визнання результатів академічної мобільності на ОП на момент експертизи не було, що ЕГ пояснює безпековими обмеженнями воєнного стану.

4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу

ГЕР погоджується з висновком ЕГ. Визнання результатів неформальної та інформальної освіти врегульовано розділом 6 Положення про порядок перезарахування навчальних дисциплін. Наявні практичні випадки: зарахування результатів курсу проєкту Ради Європи «HELP для України» з дисципліни «Сучасні проблеми кримінального права» та сертифікатів платформи НАЗК (URL: https://study.nazk.gov.ua) у межах ОК6. Обґрунтованим є зауваження ЕГ, що силабуси не містять порядку, умов і критеріїв визнання результатів неформальної освіти. ЗВО в коментарях повідомив про внесення відповідних змін до ОП 2026 року (п. 3.3) та зобов'язався внести зміни до силабусів до початку 2027/2028 н. р.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень B

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень B

Аналіз

1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

ГЕР погоджується з висновком ЕГ. Освітній процес регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в НАУ «ХАІ», яке закріплює принципи академічної свободи та студентоцентрованого навчання. Методи навчання (практичні заняття, розв'язання кейсів, моделювання судових засідань, проєкти, робота в системі Mentor) орієнтовані на досягнення ПРН та обираються НПП у межах академічної свободи. Здобувачі мають право вибору тематики індивідуальних завдань, бази практики, вибіркових дисциплін. Результати опитувань (URL: https://khai.edu/opituvanna-ta-anketuvanna-studentiv) свідчать про високий рівень задоволеності методами навчання, проте дані наведено узагальнено по ЗВО, без виокремлення ОП «Право», що обмежує їх доказову цінність саме для цієї ОП.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)

ГЕР погоджується з висновком ЕГ. Відповідно до Положення про силабус навчальної дисципліни для всіх ОК розроблено силабуси, що містять мету, компетентності, ПРН, зміст, методи навчання, критерії та шкалу оцінювання, методичне забезпечення. Здобувачі отримують інформацію через систему Pilot (індивідуальні плани, результати), систему Mentor (дистанційні курси, матеріали), на перших заняттях та через месенджер-спільноту «Юристи_ХАІ». Силабуси оприлюднено (URL: https://khai.edu/profil-id-78720; URL: https://khai.edu/navchalniy-plan-op-78720-2026-rik-naboru).

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми

ГЕР погоджується з висновком ЕГ. Поєднання навчання і досліджень забезпечується через дослідницькі завдання в силабусах (доповіді, есе, аналітичні огляди в ОК1–ОК3, ОК6), додаткові бали за участь в олімпіадах і конкурсах наукових робіт (ОК5), діяльність студентського наукового гуртка «Актуальні проблеми правової науки» кафедри права, наукові заходи 2024–2026 років та можливість публікації в журналі «Пропілеї права та безпеки». ГЕР звертає увагу на відсутність у ЗВО обліку кількісних даних щодо публікацій та участі здобувачів цієї ОП у наукових заходах та рекомендує запровадити таку практику.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

ГЕР погоджується з висновком ЕГ щодо систематичного оновлення змісту ОК: силабуси обов'язкових ОК оновлено у 2026 році з урахуванням змін законодавства, наукових публікацій НПП та результатів опитувань (протокол засідання кафедри № 1 від 27.08.2026). Профіль та резюме НПП: URL: https://khai.edu/staff/vikladaci-702-kafedra.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

ГЕР погоджується з висновком ЕГ. У ЗВО діють підрозділи міжнародного співробітництва (URL: https://khai.edu/viddili-miznarodnogo-spivrobitnictva); НПП беруть участь у міжнародних проєктах (Україно-Латвійський проєкт з Ризьким університетом імені Страдіня, результатом якого став посібник «Handbook for Academic and Scientific Institutions to Improve Risk Management and Institutional Resilience», 2024), проходять стажування за кордоном; понад 25 % НПП мають сертифікати B2 і вище; укладено 4 договори із закордонними закладами. Здобувачі мають доступ до міжнародних баз (Scopus, Web of Science, Springer Nature). Обґрунтованим є зауваження ЕГ щодо недостатнього рівня академічної мобільності здобувачів. ЗВО в коментарях повідомив про затвердження наказом ректора № 414 від 12.10.2026 Плану заходів щодо розвитку академічної мобільності (URL: https://khai.edu/viddil-miznarodnih-zvazkiv-viddil-miznarodnih-proektiv-ta-program).

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень B

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень B

Аналіз

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь

ГЕР погоджується з висновком ЕГ. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання регламентовано Положенням про організацію освітнього процесу та Положенням про рейтингове оцінювання, зафіксовано в силабусах (поточний, модульний і підсумковий контроль) і доводяться до здобувачів заздалегідь через систему Mentor та вебсайт кафедри. Форми контролю (опитування, розв'язання ситуаційних завдань, письмові контрольні роботи, тестування, презентації) відповідають специфіці юридичної освіти та дозволяють встановити досягнення ПРН.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

ГЕР погоджується з висновком ЕГ. Атестація здобувачів здійснюється у формі ЄДКІ відповідно до Стандарту та постанови КМУ від 19.05.2021 № 497. Результати складання ЄДКІ здобувачами ОП становили 87 % у 2024 році та 70 % у 2025 році (URL: https://nmc-vfpo.gov.ua/yedynyj-derzhavnyj-kvalifikaczijnyj-ispyt/vidkryta-informacziya-2024/). ГЕР відзначає, що за наявності даних про достатній рівень підготовки здобувачів, у поданих матеріалах відсутній аналіз причин зниження цього показника у 2025 році, який ЗВО доцільно здійснити. Позитивно оцінюється реагування ЗВО на результати ЄДКІ: видання навчального посібника «Підготовка до ЄДКІ зі спеціальності 081 Право», актуалізація силабусів та ОК9. ЗВО доцільно провести аналіз динаміки результатів ЄДКІ саме за цією ОП.

3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

ГЕР погоджується з висновком ЕГ. Правила проведення контрольних заходів, порядок оскарження їх результатів і повторного проходження визначено Положенням про організацію освітнього процесу та силабусами; апеляції розглядає комісія із залученням представників студентського самоврядування; скарг та апеляцій від здобувачів ОП не надходило. Процедури запобігання та врегулюванню конфлікту інтересів на освітній програмі приділено належну увагу: їх визначено Кодексом академічної доброчесності (URL: https://khai.edu/kodeks-akademicnoi-dobrocesnosti) та Кодексом етики (URL: https://khai.edu/kodeks-etiki); об'єктивність екзаменаторів забезпечується закріпленням у силабусах критеріїв і розподілу балів та щорічним рейтинговим оцінюванням НПП; випадків конфлікту інтересів на ОП не виникало.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

ГЕР погоджується з висновком ЕГ. Політику академічної доброчесності визначає Кодекс академічної доброчесності та забезпечення її дотримання (СУЯ ХАІ-ЦЯО-К/001:2026, редакція № 2), розроблений відповідно до Закону України «Про академічну доброчесність», затверджений рішенням Вченої ради (протокол № 10 від 22.04.2026) і введений у дію наказом № 187 від 22.04.2026 (URL: https://khai.edu/kodeks-akademicnoi-dobrocesnosti). Діє Комісія з питань академічної доброчесності, використовується Turnitin, на кафедрі визначено відповідальну особу. ГЕР рекомендує НАУ «ХАІ» переглянути та актуалізувати свої локальні нормативні акти з питань забезпечення академічної доброчесності у зв'язку з введенням в дію 31 липня 2026 року Закону України «Про академічну доброчесність».

Критерій 6. Людські ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень B

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень B

Аналіз

1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

ГЕР погоджується з висновком ЕГ. Обов'язкові ОК забезпечують 9 НПП з профільною освітою (2 доктори та 7 кандидатів юридичних наук), кадровий склад відповідає вимогам пп. 37, 38 Ліцензійних умов. Значна частина НПП має практичний досвід: Н. Є. Філіпенко – судовий експерт, понад 20 років у правоохоронних органах (ОК2, ОК9); Н. А. Федосенко – адвокат, член Ради адвокатів Харківської області (ОК3, ОК9); С. Ю. Лукашевич – член Експертної ради з інформаційної та кібербезпеки (ОК6, ОК9). CV НПП: URL: https://khai.edu/staff/vikladaci-702-kafedra.

2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

ГЕР погоджується з висновком ЕГ. Конкурсний відбір НПП регламентовано Положенням про порядок проведення конкурсного відбору (протокол Вченої ради № 3 від 22.10.2025, наказ № 491 від 23.10.2025) (URL: https://khai.edu/polozenna-pro-poradok-provedenna-konkursnogo-vidboru-na-zamisenna-vakantnih-posad-priznacenna-ta-zvilnenna-z-posad-prodovzenna-terminu-roboti-naukovo-pedagogicnih-pracivnikiv; URL: https://surl.li/kdibre). Обґрунтованим є зауваження ЕГ про відсутність у Положенні норми щодо перевірки претендентів на посади НПП на дотримання академічної доброчесності, передбаченої ч. 7 ст. 12 Закону України «Про академічну доброчесність». За коментарями ЗВО відділ кадрів готує відповідні зміни для розгляду Вченою радою в листопаді 2026 року. ГЕР вважає недолік несуттєвим, проте таким, що потребує усунення у визначений строк.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

ГЕР погоджується з висновком ЕГ. До освітнього процесу залучено професіоналів-практиків: суддю Другого апеляційного адміністративного суду Я. В. П'янову та заступника директора ДП «ХМЗ «ФЕД» В. Р. Остропільця (сумісники, ОК8, керівництво практикою), адвоката О. М. Кулаковського (гостьові лекції з ОК5), представника УСБУ в Харківській області П. Сєдих. Укладено меморандуми з ДП «ХМЗ «ФЕД», ГУНП в Харківській області, Харківським НДЕКЦ МВС, УСБУ в Харківській області, адвокатськими об'єднаннями. ГЕР зазначає, що результати опитування

здобувачів щодо залучення практиків (98,2 % і 97,1 %) мають загальноуніверситетський характер і не можуть розглядатися як дані саме цієї ОП.

4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності

ГЕР погоджується з висновком ЕГ. Усі НПП ОП проходять підвищення кваліфікації в обсязі понад 6 кредитів ЄКТС за п'ять років, зокрема за кордоном (Ризький університет імені Страдіня, Варненський університет менеджменту, Ягеллонський університет), а також з питань використання штучного інтелекту, цифрових інструментів та академічної доброчесності. Діє внутрішній конкурс професійної майстерності «Ікари ХАІ». Обґрунтованим є зауваження ЕГ щодо використання застарілої назви ЗВО в додатках 1, 3, 5, 7, 8, 11 до Положення про підвищення кваліфікації та стажування. За коментарями ЗВО додатки приведено у відповідність до назви згідно з наказом МОН від 03.03.2025 № 401 (URL: https://khai.edu/polozenna-pro-pidvisenna-kvalifikacii-ta-stazuvanna-naukovo-pedagogicnih-ta-pedagogicnih-pracivnikiv-a-takoz-fahivciv-promislovosti).

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень B

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень B

Аналіз

1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання

ГЕР погоджується з висновком ЕГ. ЗВО має розвинену матеріально-технічну базу (URL: https://tour.khai.edu); кафедра права (URL: https://khai.edu/kafedra-702) використовує Юридичну клініку, залу судових засідань і криміналістичний кабінет, розміщені в безпечних приміщеннях, комп'ютерні класи. Навчально-методичне забезпечення ОК розміщено в системі Mentor; бібліотека має електронний каталог і доступ до фахових видань (URL: https://library.khai.edu). Обґрунтованим є зауваження ЕГ щодо недостатньої площі тимчасового приміщення кафедри. ЗВО пояснив, що питання опрацьовується з урахуванням безпекової ситуації та строків переходу до очної форми навчання.

2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

ГЕР погоджується з висновком ЕГ. Викладачі та здобувачі мають безоплатний доступ до інфраструктури та інформаційних ресурсів: Scopus, Web of Science, Springer Nature, Elsevier, GOALI (URL: https://library.khai.edu/resursi), фахових періодичних видань, електронних ресурсів, підібраних для кожного ОК. Електронне освітнє середовище включає системи Mentor, Pilot та корпоративну пошту з персональними обліковими записами. Бібліотечний фонд відповідає ліцензійним умовам.

3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

ГЕР погоджується з висновком ЕГ. Освітнє середовище є безпечним: наявні система оповіщення, укриття, пункт незламності, медичний пункт, резервні джерела живлення. Діє психологічна служба (URL: https://khai.edu/praktikuucij-psiholog), Офіс рівності, інклюзії та безпечного середовища (URL: https://khai.edu/polozenna-pro-ofis-rivnosti-inkluzii-ta-bezpecnogo-seredovisa). Здобувачі підтвердили доступність психологічної підтримки.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою

ГЕР погоджується з висновком ЕГ. Освітня підтримка здійснюється через системи Mentor і Pilot та консультації НПП; організаційна й консультативна – кафедрою, адміністрацією, кураторами; інформаційна – через вебсайт (URL: https://khai.edu/osvita; URL: https://khai.edu/studentu), розклад (URL: https://profkomstud.khai.edu/schedule/department/702) та спільноту «Юристи-ХАІ»; соціальна – через студентське самоврядування (URL: https://khai.edu/studentske-samovraduvanna), стипендіальне забезпечення та гуртожитки. Підтримку фізичного та ментального здоров'я забезпечують психологічна служба, спортивна інфраструктура та інструктажі з дій під час повітряної тривоги.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

ГЕР погоджується з висновком ЕГ. Діє Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення (URL: https://khai.edu/poradok-suprovodu-nadanna-dopomogi-osib-z-invalidnistu-ta-insih-malomobilnih-grup-naselenna-pid-cas-navcanna-ta-vidviduvanna) та Положення про Офіс рівності, інклюзії та безпечного середовища. ЕГ під час огляду підтвердила наявність пандусів-трансформерів, табличок шрифтом Брайля, підсвітки напрямку руху в укриттях та крісла для переміщення сходами. Функціонує тематичний портал «Безбар'єрність». ГЕР відзначає ці заходи як ефективну практику забезпечення доступу до укриттів маломобільних осіб.

6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

ГЕР погоджується з висновком ЕГ. Процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання та інших конфліктних ситуацій унормовано Положенням про запобігання і протидію дискримінації та врегулювання конфліктних ситуацій (URL: https://khai.edu/polozenna-pro-zapobiganna-i-protidiu-diskriminacii-vreguluvanna-konfliktnih-situacij) та Положенням про уповноваженого з прав студентів; антикорупційні заходи – розділом «Запобігання корупції» (URL: https://khai.edu/zapobiganna-korupcii).

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень B

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень B

Аналіз

1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

ГЕР погоджується з висновком ЕГ. Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та перегляду ОП визначено Положенням про розроблення та модернізацію освітніх програм (СУЯ ХАІ-ЦЯО-П/007:2026, рішення Вченої ради від 18.02.2026, протокол № 7), Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості. ОП оновлювалася у 2022–2026 роках з урахуванням змін Стандарту, переходу на спеціальність D8 та пропозицій роботодавців; зміни документуються.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

ГЕР погоджується з висновком ЕГ. Здобувачі залучаються до перегляду ОП через громадське обговорення, засідання кафедри (протоколи № 11 від 11.04.2024, № 13 від 16.05.2025, № 1 від 27.08.2026) та опитування (URL: https://khai.edu/files/uploads/akreditacia/anketuvannya/03-vidpovidi-anketi-nmk3-m-1-kurs-s.pdf; URL: https://khai.edu/files/uploads/akreditacia/anketuvannya/04-vidpovidi-anketi-nmk3-m-2-kurs-s.pdf). Обґрунтованими є зауваження ЕГ щодо відсутності здобувачів у складі робочої групи та щодо узагальненого характеру результатів опитувань без розбивки за ОП. За коментарями ЗВО до робочої групи включено здобувачку 2 курсу Н. Журбу (зміни від 21.10.2026), а гаранти ОП до кінця грудня 2026 року врахують рекомендацію щодо аналізу опитувань.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

ГЕР погоджується з висновком ЕГ. Роботодавці безпосередньо впливають на зміст ОП: за їхніми пропозиціями оновлено перелік обов'язкових ОК (військове право, медіація, міжнародне кримінальне співробітництво), перерозподілено кредити на користь практикоорієнтованих курсів (протоколи кафедри № 11, № 13, № 1). Механізм унормовано Положенням про відділ сприяння працевлаштуванню (URL: https://surl.li/kdszcx) та Порядком моніторингу кар'єрного шляху випускників (URL: https://surl.li/tpxwaz). За коментарями ЗВО до робочої групи включено Я. В. П'янову (суддю Другого апеляційного адміністративного суду) та В. Р. Остропільця (ДП «ХМЗ «ФЕД»).

4. Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)

ГЕР погоджується з висновком ЕГ щодо наявності практики збору інформації про кар'єрний шлях випускників через відділ сприяння працевлаштуванню (URL: https://khai.edu/pracevlastuvanna), Асоціацію випускників ХАІ та неформальні контакти випускників з кафедрою. Згідно з Відомостями про самооцінювання (розд. 8) за ОП (у попередній редакції ID 51742) здійснено три випуски – у 2023, 2024 та 2025 роках, тому вимога підкритерію є застосовною. Водночас ні звіт ЕГ, ні Відомості не містять даних про результати моніторингу (кількість випускників, частка працевлаштованих за спеціальністю, посади), а база випускників перебуває на етапі формування. За

коментарями ЗВО до робочої групи включено випускницю ОП А. Магерю. ГЕР вважає, що ЗВО доцільно завершити формування бази випускників і використовувати її результати під час перегляду ОП.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін

ГЕР погоджується з висновком ЕГ. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості (СУЯ ХАІ-ЦЯО-П/011:2026) передбачає щорічний моніторинг ОП (п. 4.9.2) та обов'язок гарантів враховувати його результати (п. 4.9.3). Реагування на результати моніторингу підтверджено Аналітичною довідкою внутрішнього аудиту кафедри права та протоколами кафедри. Ефективність реагування ЗВО підтверджується також оперативним усуненням частини недоліків, виявлених ЕГ, ще до завершення експертизи (зміни до навчального плану заочної форми, формулювань СК і ПРН, вилучення застарілого Положення).

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

ГЕР погоджується з висновком ЕГ. ОП є продовженням ОПП «Право» (ID 51742) спеціальності 081 «Право» і раніше акредитувалася без проведення акредитаційної експертизи відповідно до п. 2 постанови КМУ від 16.03.2022 № 295, тож повна акредитаційна експертиза здійснюється вперше. ГЕР звертає увагу, що у Відомостях про самооцінювання (розд. 8) зазначено, що акредитація проводиться «не вперше», що з урахуванням наведеного не суперечить висновку ЕГ. Згідно з Відомостями, Центр якості освіти, ліцензування та акредитації узагальнює рекомендації експертів, ГЕР та Національного агентства за акредитаціями інших ОП ЗВО і доводить їх до гарантів. ЗВО оперативно реагує на зауваження ЕГ, а також аналізує результати ЄДКІ як інструменту зовнішнього оцінювання.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

ГЕР погоджується з висновком ЕГ про формування культури якості в академічній спільноті ЗВО. Про це свідчать нормативна база внутрішнього забезпечення якості, внутрішні аудити кафедр, оперативне реагування на рекомендації ЕГ, конкурс «Ікари ХАІ».

Критерій 9. Прозорість та публічність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень B

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень B

Аналіз

1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

ГЕР погоджується з висновком ЕГ. Локальна нормативна база, що регулює права та обов'язки учасників освітнього процесу, оприлюднена на вебсайті (URL: https://khai.edu/normativni-dokumenti). Здобувачі та НПП обізнані з її змістом.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

ГЕР погоджується з висновком ЕГ. Проєкти ОП оприлюднюються на вебсайті для громадського обговорення; учасники фокус-груп підтвердили своєчасне ознайомлення з проєктом ОП та можливість подати пропозиції, а ЗВО надав протоколи засідань кафедри. Водночас ГЕР погоджується з ЕГ, що відсутність на вебсайті дат оприлюднення документів не дає змоги об'єктивно перевірити дотримання місячного строку. ЗВО в коментарях зобов'язався забезпечити відображення дат оприлюднення.

3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

ГЕР погоджується з висновком ЕГ. На вебсайті у відкритому доступі розміщено профіль ОП (URL: https://khai.edu/profil-id-78720), ОП в повному обсязі (URL: https://khai.edu/osvitni-programi-op-78720), навчальні плани денної та заочної форм, силабуси обов'язкових і вибіркових ОК (URL: https://khai.edu/navchalniy-plan-op-

78720-2026-rik-naboru), інформацію про можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії. Зауваження ЕГ щодо відсутності в силабусах умов визнання результатів неформальної освіти обґрунтоване та враховане в критерії 3; ЗВО зобов'язався внести зміни до силабусів до початку 2027/2028 н. р.

Критерій 10. Навчання через дослідження

Рівень відповідності (експертна група)

не застосовується

Рівень відповідності (ГЕР)

не застосовується

Аналіз

1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

не застосовується

2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

не застосовується

3. Заклад вищої освіти здатний сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

не застосовується

4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)

не застосовується

5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

не застосовується

6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми

У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію B, E чи F.

Критерій 1. Проєктування освітньої програми

1. Гаранту ОП під час чергового перегляду ОП (до кінця 2026/2027 н. р.) забезпечити участь представників роботодавців, практикуючих юристів, здобувачів і випускників у засіданнях робочої групи та документувати в протоколах внесені ними пропозиції і рішення щодо їх врахування. 2. Гаранту ОП під час чергового перегляду ОП (до кінця 2026/2027 н. р.) відобразити в ОП зв'язок ОК і ПРН з трудовими функціями професійних стандартів «Суддя» та «Прокурор», на врахування яких ЗВО посилається у Відомостях про самооцінювання.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

1. Керівнику Центру якості освіти, ліцензування та акредитації під час погодження навчальних планів наступних наборів перевіряти дотримання вимог Стандарту щодо обсягу аудиторного навантаження заочної форми (не менше 1/6 загального обсягу). 2. Гаранту ОП та НПП під час оновлення силабусів ОК1 та ОК6 (до початку 2027/2028 н. р.) визначити види навчальної діяльності, що забезпечують досягнення ЗК5 та ПРН6, а також відобразити зв'язок ОК з цілями сталого розвитку. 3. Гаранту ОП до кінця 2026/2027 н. р. визначити критерії оцінювання результатів дистанційної практики, які забезпечують набуття практичних навичок, рівноцінних очній практиці.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

1. Гаранту ОП та НПП до початку 2027/2028 н. р. включити до силабусів усіх ОК умови, критерії та порядок визнання результатів неформальної та інформальної освіти. 2. Гаранту ОП спільно з підрозділами міжнародного співробітництва до кінця 2026/2027 н. р. укласти щонайменше один договір про академічну мобільність здобувачів (зокрема віртуальну чи змішану) та провести інформаційні заходи для здобувачів ОП.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

1. Гаранту ОП та НПП реалізувати до кінця 2026/2027 н. р. заходи Плану розвитку академічної мобільності (наказ № 414 від 12.10.2026) з урахуванням безпекових умов, зокрема у форматах віртуальної та змішаної мобільності, та проаналізувати їх результати на засіданні кафедри. 2. Гаранту ОП запровадити облік участі здобувачів ОП у наукових заходах і публікаціях та аналізувати ці дані щорічно.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

1. Гаранту ОП до кінця 2026/2027 н. р. проаналізувати динаміку результатів ЄДКІ здобувачів ОП за 2023–2026 роки та за результатами аналізу актуалізувати зміст ОК. 2. Керівнику Центру якості освіти, ліцензування та акредитації до кінця 2026/2027 н. р. забезпечити оприлюднення на сторінці ОП інформації про процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів під час оцінювання.

Критерій 6. Людські ресурси

1. Керівнику відділу кадрів до кінця грудня 2026 року внести на розгляд Вченої ради зміни до Положення про порядок проведення конкурсного відбору щодо обов'язкової перевірки претендентів на посади НПП на дотримання академічної доброчесності відповідно до ч. 7 ст. 12 Закону України «Про академічну доброчесність». 2. Гаранту ОП та завідувачу кафедри щорічно аналізувати відповідність наукової та професійної активності НПП змісту ОК, які вони викладають, та враховувати результати під час розподілу навантаження.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

1. Адміністрації ЗВО до переходу до очної форми навчання визначити та обладнати приміщення для розміщення НПП кафедри права з урахуванням безпекових умов. 2. Гаранту ОП до кінця 2026/2027 н. р. забезпечити проведення опитування здобувачів ОП щодо задоволеності освітнім середовищем та підтримкою, з аналізом результатів на засіданні кафедри.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

1. Керівнику Центру якості освіти, ліцензування та акредитації до кінця 2026/2027 н. р. запровадити аналіз та оприлюднення результатів опитувань здобувачів у розрізі ОП «Право». 2. Керівнику Центру якості освіти, ліцензування та акредитації до кінця 2026/2027 н. р. внести зміни до Положення про розроблення та модернізацію освітніх програм щодо участі здобувачів, випускників і роботодавців як повноправних членів робочих груп. 3. Гаранту ОП до кінця 2026/2027 н. р. завершити формування бази випускників ОП (місце роботи, посада, відповідність спеціальності) за випусками 2023–2025 років та використати її результати під час чергового перегляду ОП.

Критерій 9. Прозорість та публічність

1. Керівнику Центру якості освіти, ліцензування та акредитації до кінця 2026/2027 н. р. забезпечити відображення дат оприлюднення проєктів ОП та нормативних документів на вебсайті ЗВО. 2. Гаранту ОП до початку 2027/2028 н. р. оприлюднити оновлені силабуси з умовами визнання результатів неформальної освіти.

Критерій 10. Навчання через дослідження

не застосовується

4. Додатки

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	*ГЕР ID 78720.xlsx*	e4s02Ndk6xbPKt1i3RGsSK7RWw3PvHLTapZU1u4qZFs=

***

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.

Головуючий на засіданні ГЕР

ВЕЛИКАНОВА МАРИНА МИКОЛАЇВНА