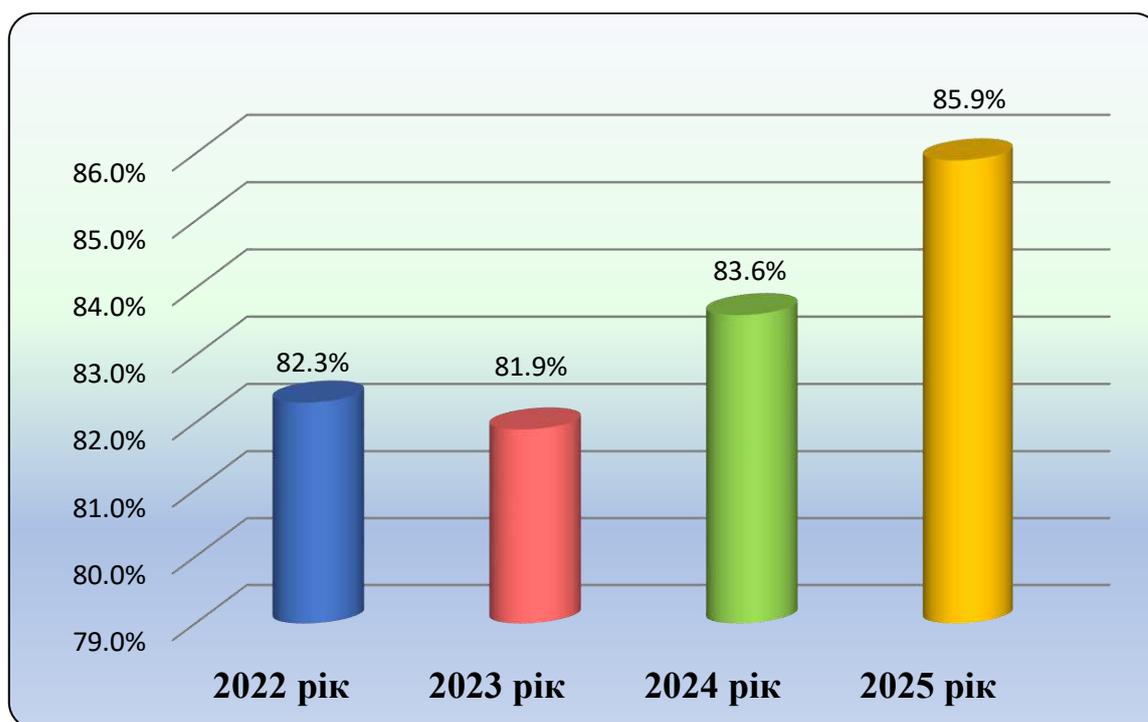


**ПОРІВНЯННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ ОПИТУВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ
НАЦІОНАЛЬНОГО АЕРОКОСМІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
«Харківський авіаційний інститут»
за 2022-2025 роки**

Мета порівняння результатів:

- оцінити обізнаність здобувачами чинного законодавства;
- визначити рівень відкритості до спілкування адміністрацією університету;
- визначити рівень забезпечення захисту інтересів здобувачів;
- відстежити динаміку змін у задоволеності здобувачами якістю викладання, матеріально-технічної бази, тощо;
- оцінити ефективність освітніх програм щодо їх якості, методів та умов навчання, тощо;
- виявити тенденції (зростання/зниження задоволеності) в навчальному процесі.

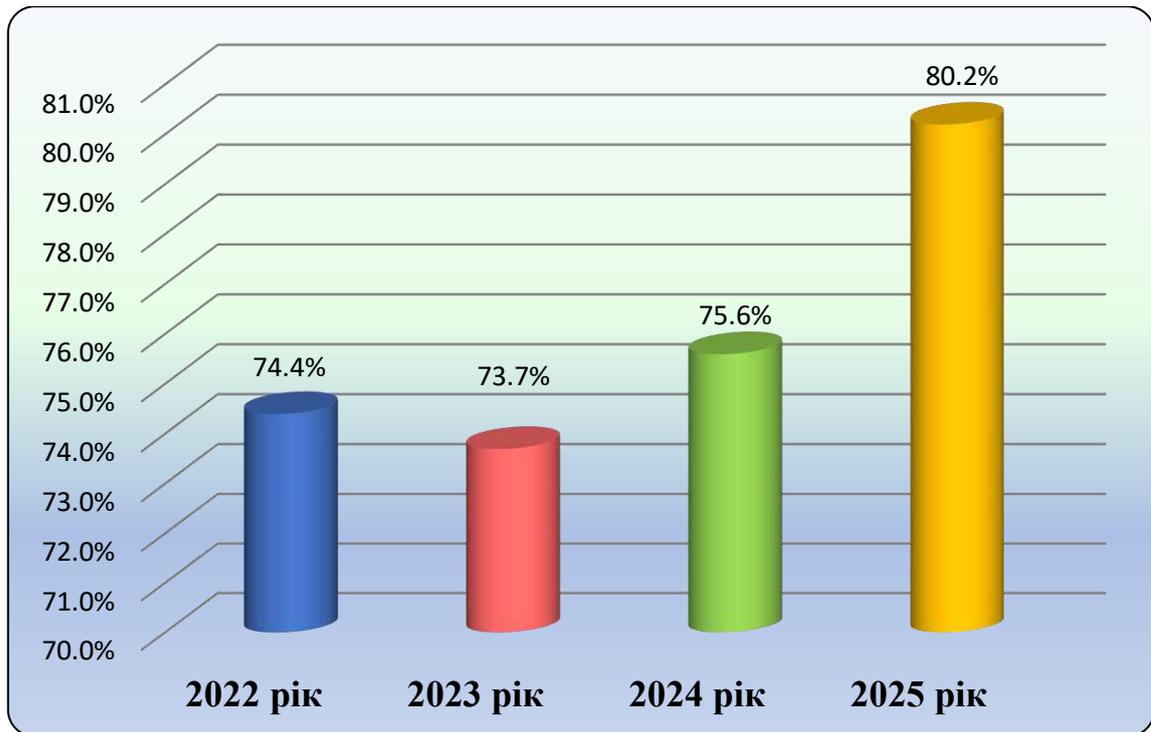
ПРОЗОРИСТЬ І ПУБЛІЧНІСТЬ



Враховано результати опитувань за питаннями:

- відкритість до спілкування адміністрації університету;
- забезпечення захисту інтересів здобувачів: студентським самоврядуванням, студентською профспілкою та студентським омбудсменом;
- учасниками освітнього процесу (здобувачі, викладачі, співробітники деканату/кафедри та ін.) вимог мовного законодавства України.

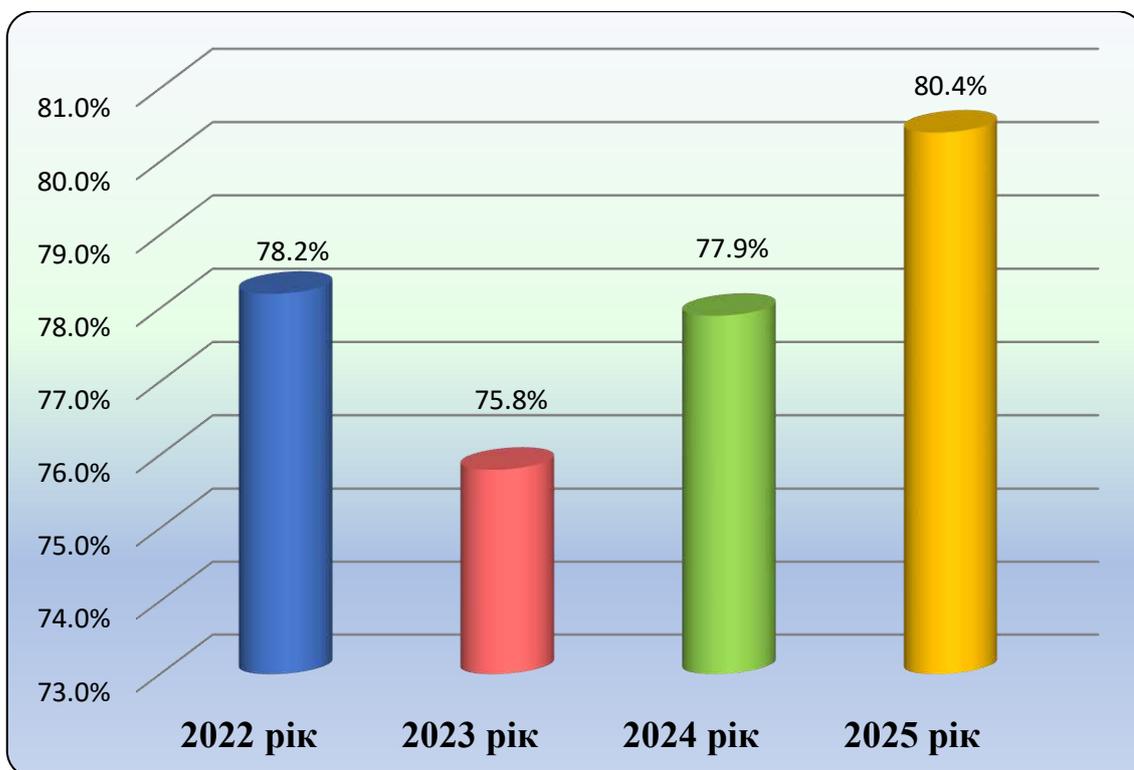
ЯКІСТЬ ТА ВИКЛАДАННЯ ОСВІТНІХ ПРОГРАМ



Враховано результати опитувань за питаннями:

- залучення здобувачів до процесу періодичного перегляду освітніх програм та інших процедур забезпечення її якості;
- забезпечення здобувачам можливості здобуття компетентностей, потрібних для подальшої професійної діяльності та успішного працевлаштування;
- забезпечення здобувачам можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії;
- залучення професіоналів-практиків до викладання дисциплін освітніх програм;
- реалізація здобувачами процедури визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті;
- та зрозумілість для здобувачів процедури проведення поточного та підсумкового контролів знань, а також обізнаність щодо порядку оскарження процедури проведення контрольних заходів.

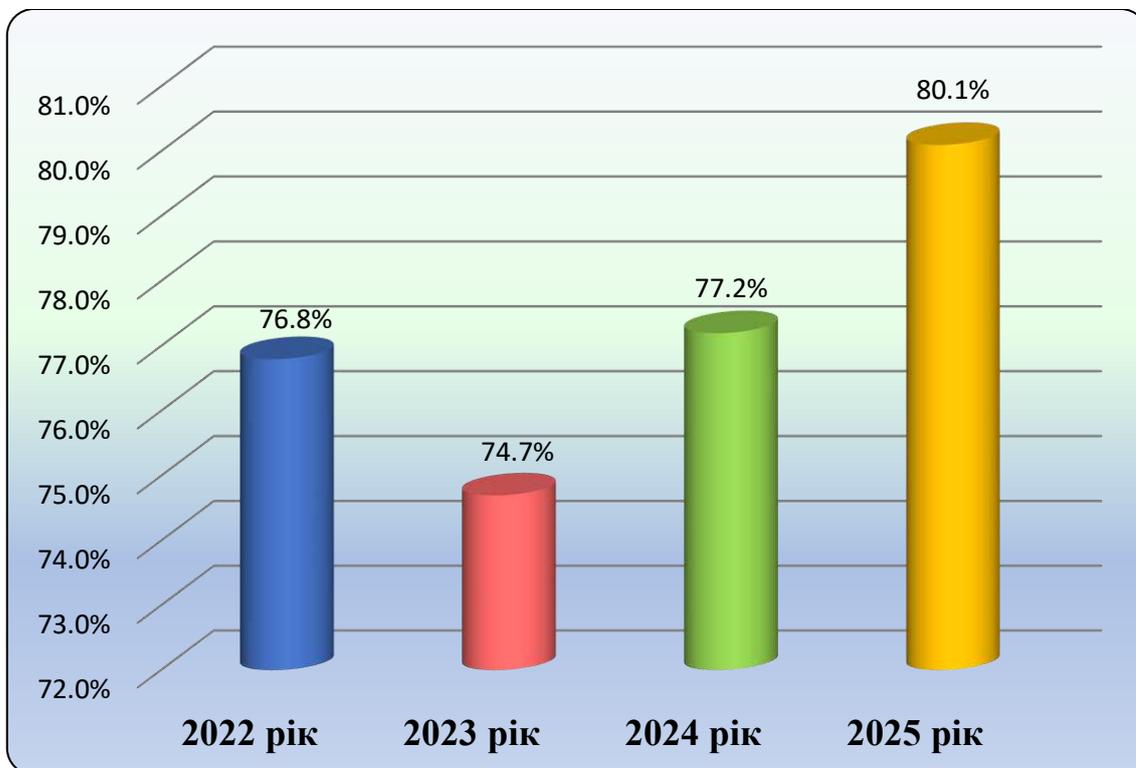
НАВЧАННЯ ТА ВИКЛАДАННЯ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИМ ПЕРСОНАЛОМ



Враховано результати опитувань за питаннями:

- позитивна відзнака здобувачами викладачів за їхній професіоналізм, академічну доброчесність, творчий підхід до викладання та здатність бути наставниками;
- забезпеченість здобувачів комплексом нормативних, навчальних та методичних документів державною мовою;
- залучення здобувачів до: зустрічей та/або круглих столів з представниками підприємств, наукових конференцій, студентських конкурсів, науково-дослідних гуртків, тренінгів, семінарів, академічної;
- використання викладачами сучасних педагогічних методів навчання (майстер-класи, навчальні дискусії, тренінги, вебінари, ділові ігри тощо).

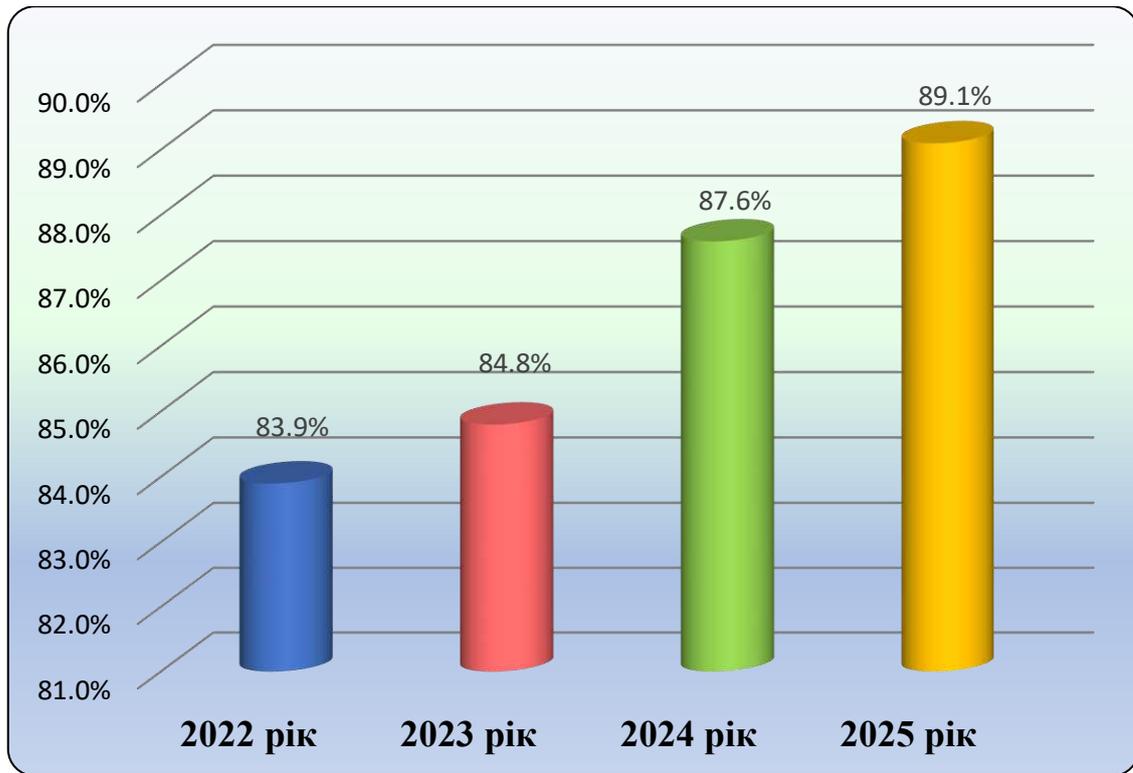
ДОТРИМАННЯ ПРИНЦИПІВ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ УЧАСНИКАМИ ОСВІТЬНОГО ПРОЦЕСУ



Враховано результати опитувань за питаннями:

- постійність проведення зі здобувачами бесід про дотримання принципів академічної доброчесності;
- розуміння здобувачами поняття «академічна доброчесність»;
- дотримання принципів академічної доброчесності всіма учасниками освітнього процесу (здобувачами, викладачами, співробітниками деканату/кафедри та ін.).

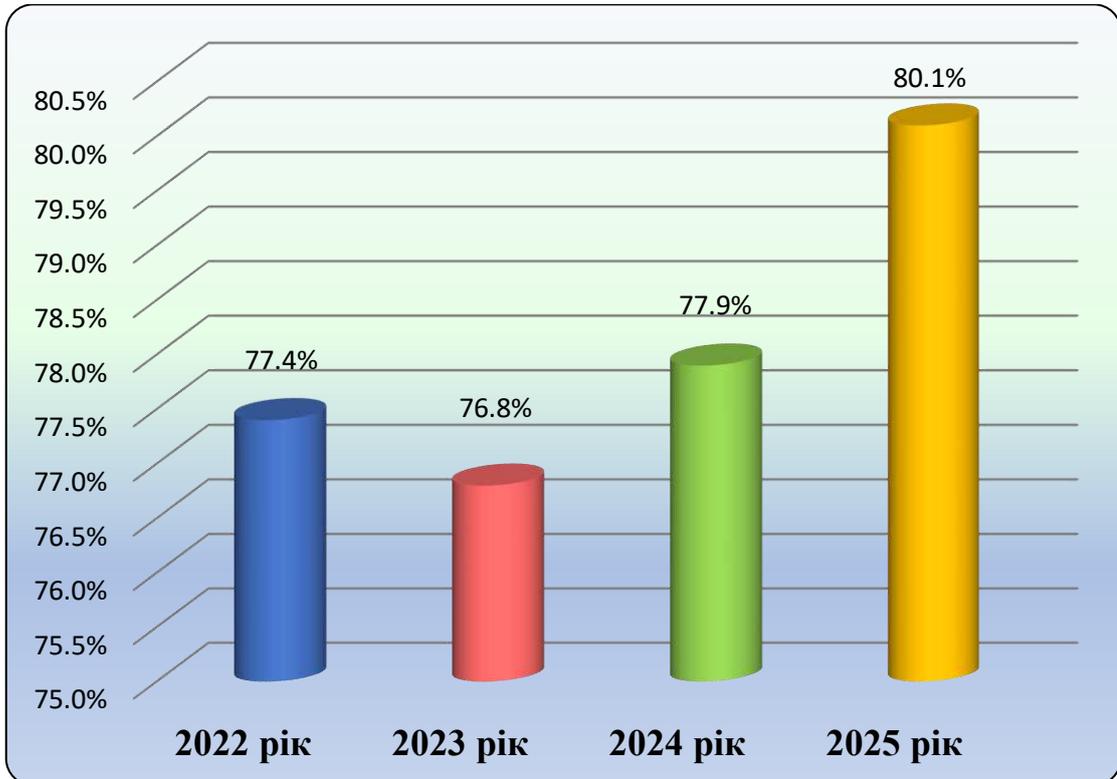
АНТИКОРУПЦІЙНІ ЗАХОДИ



Враховано результати опитувань за питаннями:

- обізнаність здобувачів щодо антикорупційних заходів/програм в університеті;
- вплив корупції на якість викладання дисциплін та організацію освітнього процесу;
- відсутність корупції в університеті.

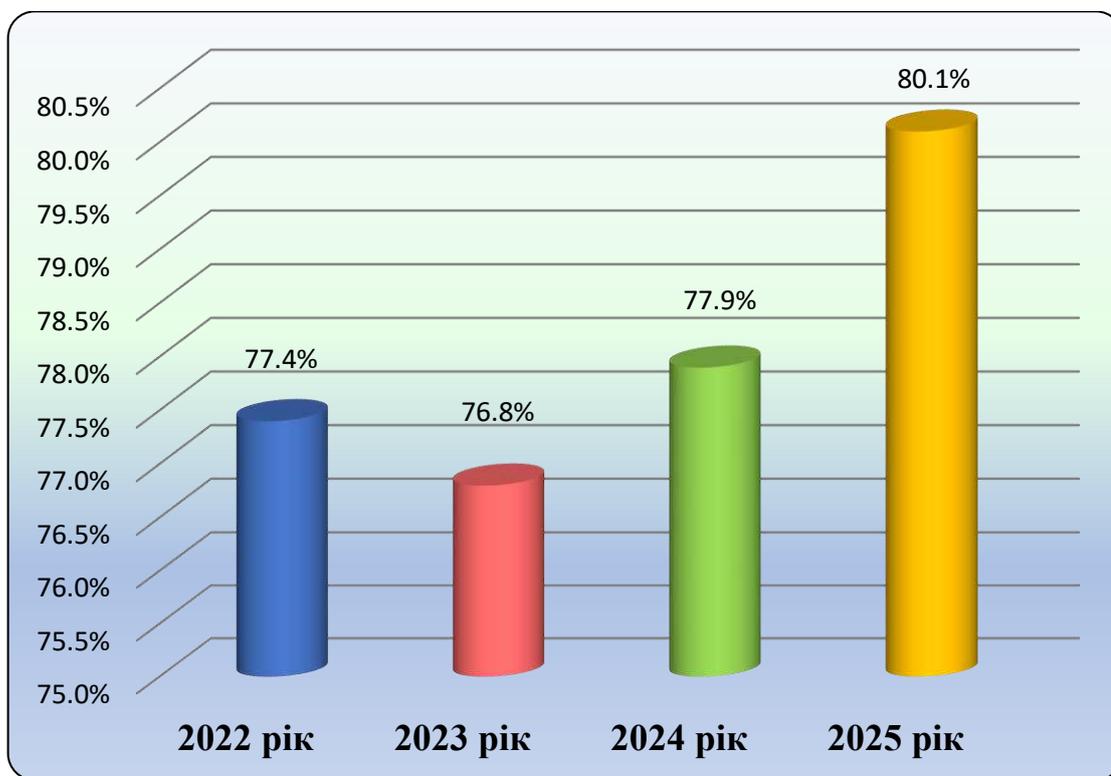
СТАВЛЕННЯ ЗДОБУВАЧІВ ДО НАВЧАННЯ



Враховано результати опитувань за питаннями:

- самооцінка здобувачів щодо відношення до навчання;
- задоволеність здобувачів щодо здобутих знань та умінь під час навчання;
- складнощі у процесі навчання.

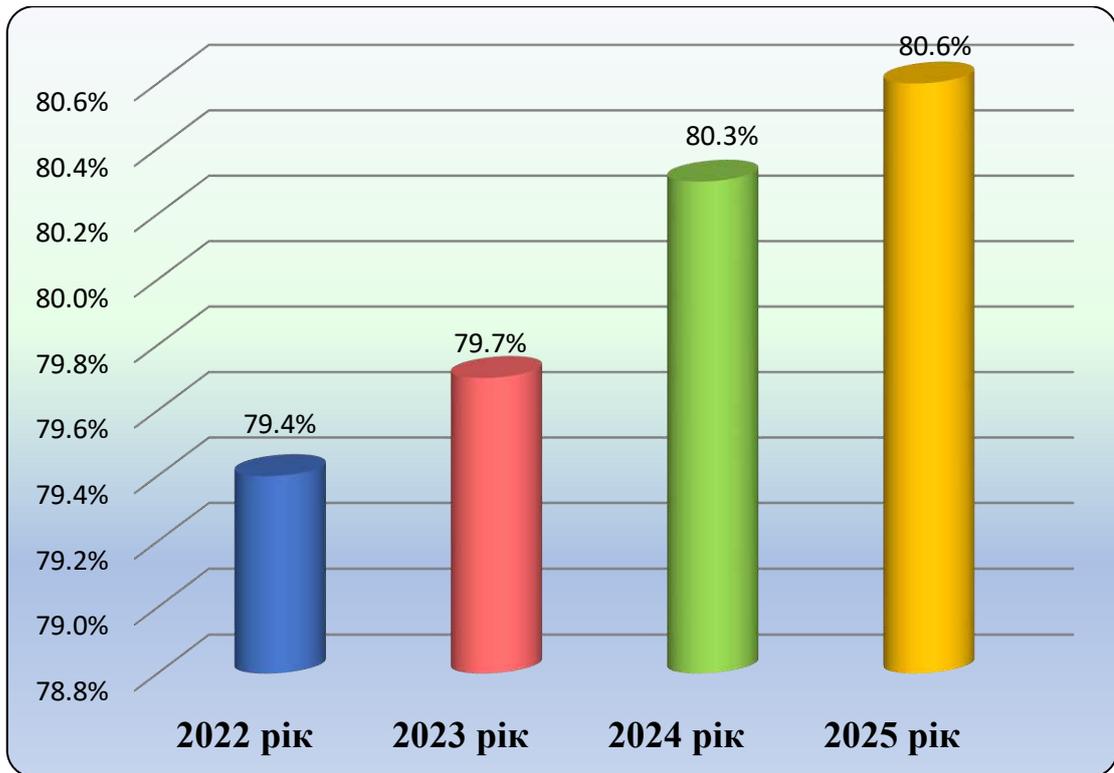
РЕСУРСНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РЕАЛІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ



Враховано результати опитувань за питаннями:

- задоволеність здобувачів рівнем кадрового, матеріально-технічного, інформаційного та навчально-методичного забезпечення освітнього процесу;
- задоволеність здобувачів рівнем організації дистанційного навчання в умовах воєнного стану.

ЗАГАЛЬНІ ПИТАННЯ ТА ПРОПОЗИЦІЇ



Враховано результати опитувань за питаннями:

- наміри здобувачів продовжувати навчання в ХАІ;
- поради/пропозиції здобувачів (своїм рідним, знайомим, друзям, тощо) щодо вступу на навчання до ХАІ.